



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

111 年度校務基金績效報告書

112 年 6 月 21 日

目 錄

壹、	前言	1
貳、	績效目標達成情形.....	1
一、	年度重點工作執行成果.....	1
(一)	本校 111-115 年近中程規劃結合聯合國 SDGs 精神.....	1
(二)	持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額持續穩定成長.....	2
(三)	獲國內外評鑑機構認可，提升國際能見度.....	2
(四)	111 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效.....	3
二、	各單位年度重點工作計畫執行成果.....	9
(一)	各單位年度重點工作計畫經費編列情形	9
(二)	各單位年度重點工作計畫執行之成效	10
1、	教務處	12
2、	學生事務處	15
3、	總務處	18
4、	研究發展處	20
5、	秘書室	23
6、	圖書館	26
7、	人事室	27
8、	主計室	30
9、	體育室	32
10、	環境安全衛生室	33
11、	電子計算機中心	34
12、	推廣教育中心	37
13、	專業實務能力鑑定中心	38
14、	護理學院	42
(1)	護理系	44
(2)	醫護教育暨數位學習系	46
(3)	助產及婦女健康照護系	46
(4)	高齡健康照護系	47
15、	健康科技學院	49
(1)	健康事業管理系	52

(2) 資訊管理系	54
(3) 休閒產業與健康促進系	55
(4) 長期照護系	57
(5) 語言治療與聽力學系	58
16、 人類發展與健康學院	60
(1) 嬰幼兒保育系	62
(2) 運動保健系	63
(3) 生死與健康心理諮商系	65
17、 通識教育中心	67
18、 校務研究辦公室	67
三、 校務基金年度收支情形	70
(一) 本校 109 - 111 年度「收支餘絀」情形	70
(二) 校務基金自籌收入情形	71
1、 學雜費收入	71
2、 外部重點計畫及建教合作收入	72
3、 推廣教育收入	72
4、 投資取得之利息收益收入	73
5、 捐贈收入	73
6、 資產使用及權利金收入	74
7、 開源節流措施成效	74
參、 財務變化情形	84
一、 可用資金變化情形	84
二、 收支餘絀情形	86
三、 資本支出情形	91
肆、 檢討與改進	92
一、 經費自籌能力	92
二、 降低政府財政支出	93
伍、 結語	94

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

本校為促進高效率與效能，課以辦學績效責任，依循「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，並以近中程校務發展計畫為基礎研擬「112 年度財務規劃報告書」，於 112 年 1 月 5 日獲教育部同意備查，並依規公告於本校校務資訊公開專區中。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，本校於 111 年度完成決算作業後，依循「111 年度財務規劃報告書」之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，編撰成「111 年度校務基金績效報告書」，提送本校校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，報教育部備查。分述各章如后：

貳、績效目標達成情形

一、年度重點工作執行成果

(一) 本校 111-115 年近中程規劃結合聯合國 SDGs 精神

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、111-115 年近中程目標、高教深耕計畫推動方向等，確立本校 111-115 年近中程計畫，透過「強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業」、「厚植多元跨域能力，培育未來人才」、「營造無國界學習，建立全球夥伴關係」、「再造活絡校區，自主創新經營」、「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」等五大目標之推動，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。111-115 年近中程目標如(圖 1)所示。

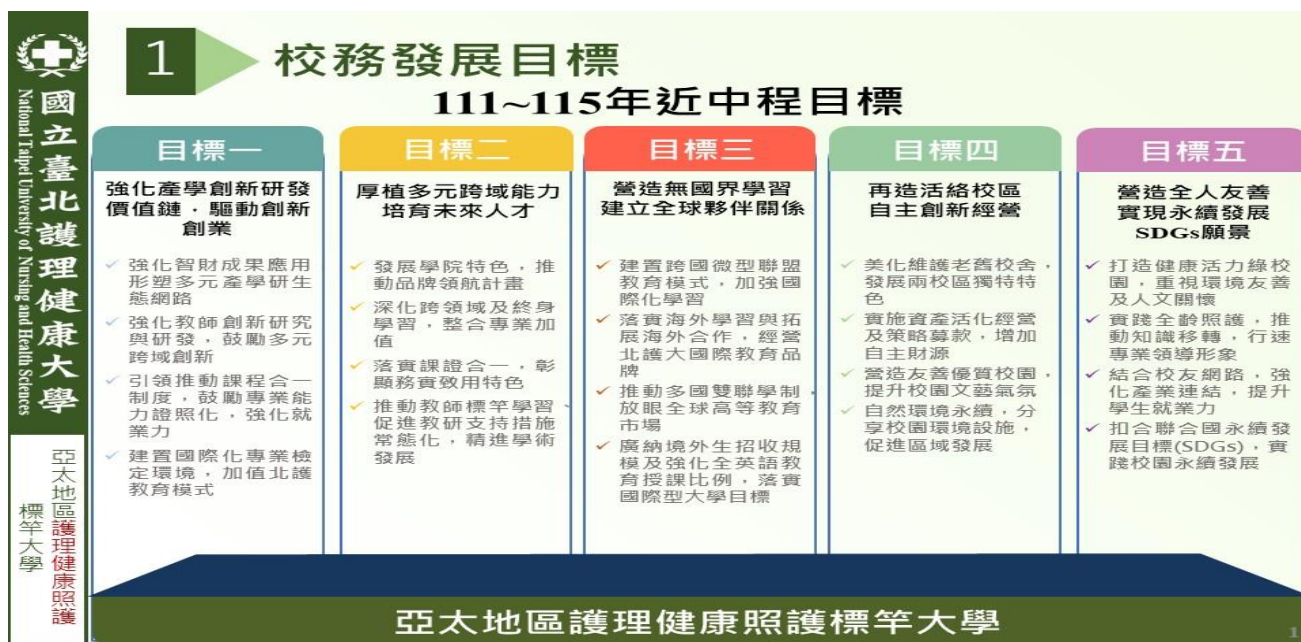


圖 1、國立臺北護理健康大學 111-115 年近中程發展架構圖

近年來，在既有基礎上，配合高等教育深耕計畫、優化生師比值，精進創新教學計畫、特色躍升計畫、大學社會責任實踐計畫、優化實作環境計畫教育政策之推動，並結合聯合國 SDGs 目標，確保教育機會均等與大學社會責任，達到綠色校園與永續經營，具體實踐聯合國永續發展(SDGs)目標。以健康、安全、友善與永續為校務經營方向，並於 110 年 10 月 6 日校務會議通過本校 111-115 年近中程校務發展五項重點目標及核心策略，希冀在既有基礎上，努力讓校務再締新猷，培育之專業能領先時代趨勢與人才需求，發揮健康照護專業影響力，成為「亞太地區護理健康照護標竿大學」之願景。

(二) 持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額持續穩定成長

本校近年積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。本校辦學、研究受到教育部的肯定，持續榮獲多項大型補助經費，如【107-111 年高等教育深耕計畫】連續五年分別獲得 6,630、6,585、8,600、8,665、8,517 萬元補助款，補助金額共計約獲 3 億 8 仟萬元，112 年新一期獲增額補助達 9,855 萬元。、【107-111 年度國立技專院校校務發展特色躍升計畫】連續五年獲補助，總計獲 1 億 4,800 萬元，且為全國唯二連續獲教育部補助之學校、【107-111 年教育部優化生師比值，精進創新教學】共獲補助 2 億 4 仟 385 萬元及【111-114 年區域產業人才及技術培育基地計畫】補助金額共計 7,000 萬元等補助款，各項補助金額持續創新與穩定成長，挹注校務基金並優化及提升本校整體教學、研究品質，邁向多元特色發展。

(三) 獲國內外評鑑機構認可，提升國際能見度

本校定期辦理校務行政類及專業學術類自我評鑑及改善機制，成立「自我評鑑指導委員會」、「自

我評鑑工作小組」、「校務類自我評鑑推動小組」、「專業類自我評鑑推動小組」等，推動校務及執行委辦專業類自我評鑑事宜。107~109 學年度委託外部專業評鑑機構辦理專業類教學品質認可自我評鑑作業，全校 12 系所均通過高等教育評鑑中心的教學品質保證認可，系所應改善事項由所屬學院列管追蹤完成改善成果，達到 PDCA 之自評及改善機制，維持學校校務永續經營及學術專業教學品質保證。另於 111 年 12 月 2 日辦理 111 學年度校務類自我評鑑，為此於 4 月 22 日召開自評指導委員會、5 月 19 日舉行（校內先期）自我評鑑委員訪視；針對二次委員意見先後進行追蹤改善，執行成果提送 10 月 6 日召開之「評鑑推動工作會議」，後續納入 111 學年度校務類自我評鑑評報告書；報告書業於 111 年 11 月 1 日送交台評會進行書審，展現本校評鑑嚴謹之 PDCA 機制。

109 年度榮獲 QS Stars 世界大學評鑑整體五星（滿星級）殊榮；其中，教學、就業能力、國際化、設施、社會責任、包容性等領域也獲得五星，並於 112 年再度參與 QS Stars 世界大學評鑑。本校護理學科表現亮眼，108~110 年連續三年進入軟科世界一流學科（ARWU）70-100 排名殊榮，111 年獲 QS 世界大學護理學科排名第 112 名，是全台灣入榜的唯一科技大學，112 年獲第 62 名、亞洲第 9 名，為臺灣國立大學第一名，顯示本校在健康照護專業人才培育、國際影響力、對社會貢獻等面向獲國內外評鑑機構認可，表現亮眼。

為達成校務發展策略及重點，實現辦學目標，透過行政支援配合各年度財務規劃與各項補助計畫，進行各重點工作項目執行、評估與檢討。茲將 111 年度本校近中程計畫配搭各重點計畫（如：高教深耕計畫、特色躍升計畫、優化技職校院實作環境等計畫）之執行成效摘述如下：

（四）111 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效

1. 持續推動產學研鏈結促進跨域實務合作，提升產學合作與研發量能

聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外學校及醫院共同合作培育產業所需之專業人才，包括與大同大學、臺北商業大學、臺北科大、振興、新光、耕莘及市聯醫等大學及醫學中心合作，透過策略聯盟拓展教學、產學及研發等跨領域合作，定期辦理產學合作計畫徵件說明會、設立北護講座、產出行校務發展共識研討會等以提升產學合作研究成果及教師研究量能。本校 110 年及 111 年度產學合作計畫（含政府、企業），分別 75 件及 58 件，總金額約 3,644 萬及 6,369 萬元，執行成果總金額較 110 年度成長 74.78%，已逐步提升產學合作能量；在智慧財產產品化方面，透過優化專利技轉平台、辦法等擬訂並搭配系所課程或老師的相關計畫，進行研究開發健康照護相關產品創新設計，提升技轉機會與智財能量，110 及 111 年度本校持有專利（含領證中）分別為 92 件、101 件，較 110 年度件數成長 9.78%。110 年及 111

年度完成技轉合約簽訂金額分別為 25 萬元及 75 萬元，較 110 年度成長 3 倍。

2. 教師兼具國際學術研究及專業實務能力，榮獲國際肯定

本校為鼓勵師生積極投入研究發表，訂定「提升師生研究能量補助作業要點」、「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」與「提升國內指標性期刊量能試辦計畫」鼓勵教師與國外優質機構進行合作及進行優質國際學術期刊（SCI/SSCI）發表，110 及 111 年教師期刊論文發表於 Web of Science (SCI、SSCI) 篇數均達 295 篇，平均每位教師期刊論文發表篇數 1.42 篇，較 109 年增加 36 篇，成長率達 13%。美國史丹佛大學 110 年發布「全球前 2% 頂尖科學家榜單」(World' s Top2% Scientists)，本校葉美玲教授、張淑芳教授、王采芷教授、吳淑芳教授、陳維佳教授(5 位)入榜，111 年本校葉美玲教授、張淑芳教授、吳淑芳教授再度入榜，顯示本校在全球健康照護領域具有高度的學術影響力與科學成就。

111 年度各系所新聘編制內專任教師計 6 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。並透過不斷鼓勵及協助教師進行產業研習或研究、申請產學合作計畫及深度實務研習等方式，加強教師實務經驗能力之提升，教師實務研習人數及教師深耕，110 及 111 年分別有 11 位及 46 位教師參與，至 111 年教師已完成第一期產業研習或研究比例達 98%，111 年辦理「統計軟體應用與分析策略工作坊」及「實證與系統文獻搜尋工作坊」教師實務研習，共計 40 位教師參與，以提升教師之實務實作能力，對應產業之需求。

本校林惠如教授及葉美玲教授榮獲 110 年度美國護理科學院院士(FAAN)；另林惠如教授及劉玟宜教授分別於 110 及 111 年獲頒年度臺灣傑出護理人員專業貢獻獎，本校於護理專業及健康照護實務工作經驗貢獻上得到國際及國內榮譽肯定。

3. 建置優質產學環境，活絡校園三創風氣

育成中心於 110 年度完成搬遷進駐學思樓，提供合作廠商更完善的培育室空間、軟硬體資源、交誼廳及會議室等空間，以建置優質產學環境，同時開放給學校教師與合作廠商產學合作交流媒合會議及諮詢輔導會議等用途，111 年新進駐廠商包含旭昶生物科技股份有限公司、布萊斯教育有限公司，進駐率已達 100%。

111 年參與「台北國際照顧科技應用展」、「台灣國際醫療暨健康照護展」及「五校育成聯盟商機媒合會」，並媒合中心輔導廠商一同參與，藉此推廣育成中心輔導量能及培育廠商之產品服務，以促進產學合作之機會；另輔導 7 組團隊參加教育部「110 學年度大專校院創

業實戰模擬學習平臺」計畫，共計 2 組團隊榮獲 20 萬元創客基金；輔導 1 組團隊參加教育部「111 年度 U-start 創新創業計畫」。育成中心 111 年共舉辦 7 場創新創業講座及 4 場行銷工作坊，參與人次達 458 人，其實戰經驗獲得到場教職員生熱烈迴響，滿意度超過 95%，進而激發創意新思維帶動校園創業風氣。

4. 推動長照 2.0 政策研擬及專業課程發展，獲衛福部肯定

本校具備豐富之長照資源與能量，建置「健康照護產學合作中心」為核心運作單位，維運「全國長期照顧課程推動委員會」，推動全國長期照顧四大核心模組課程「照顧服務」、「居服督導」、「照顧管理」及「經營管理」，目前全國共 37 所學校 41 個科系所學程參與，已涵蓋全國九成相關科系所，涵蓋 861 門課程。本校主導發放長期照顧核心模組課程修課證書，於 109、110、111 年分別發放 1,349 張、1,706 張、1,717 張證書，其中修畢並取得照顧服務模組證書獲衛部顧字第 1081962158 號公文認列，等同照顧服務員資格，可直接於相關產業就業或實習，並透過「長期照顧產學實習媒合平臺」與「高齡健康與長期照顧知識網」，提供相關職缺、活動、新聞、影片等，媒合長照機構之需求與學校培育之人才，凝聚全國長照量能。全國核心模組課程開設於 109、110、111 年度各開設 226、300、399 門課，各校在模組課程開課及修課人數逐年成長；長照課程與數位化教材上架於 109、110、111 年度分別 41 件、38 件、44 件，長期照顧產學實習媒合平臺及高齡健康與長期照顧知識網，提供職缺、活動、新聞、影片等媒體資源，每月均有超過 20,000 人次瀏覽量、總瀏覽人次突破 50 萬人次，積極推動長照專業化發展獲得衛福部肯定與認可。

5. 落實教學創新推動專業社群，提升教學品質

本校積極投入教學實踐研究計畫，落實教師教學創新及提升教學品質，透過「教學實踐研究計畫」鼓勵教師反映教學現場問題進行研究以不斷改善教學環境措施。109-111 年度分別通過 13、10、10 件；總補助經費分別為 3,648,950 元、2,557,600 元及 3,013,000 元。本校護理系陳妙言教師連續三年(108-110 年)獲計畫補助。長照系黃秀梨教師、語聽系童寶娟教師及護理系魏秀靜教師、長照系宋貞儀教師分別獲選教育部 109 及 110 年度教學實踐研究計畫之績優計畫；資管系洪論評教師於 110 年度獲計畫補助並產出「快速上手智慧健康照護」認證書籍一冊，在教學創新及改善教學環境場域皆獲得肯定。111 年度通過教學實踐研究區域基地計畫-北區跨校教師社群 4 群，透過學校共構教學實踐教師支持網絡，協助教師跨校分享教學方法、策略並落實於課堂中，以提升教師教學研究能量與品質。另透過教師專

業社群滾動調整教學策略及引進校外專家學者意見提升教學、研究，以強化教師之教學創新能力。本校獲補助教師成長社群 109-111 年共計 84 群，年均舉辦教師薪火相傳社群講座，邀請優秀教師進行教學、研究、服務的經驗分享教師成長社群在深度與廣度上朝向多元及永續經營方向邁進，逐漸提升教師專業知能及研究能力並落實社區實踐指標並結合本校健康照護特色。

6. 推動創新與跨域教學模式，提升學生跨域創新創業競爭力

因應社會需求及國家發展趨勢，落實教學創新及師生跨域知能，護理學院開設『核心跨域 2+2 微型模組特色課程』、健科學院開設『健康科技跨域 1+1 學程』、人康學院開設『創新創業與跨域課程模組』、智慧健康照護跨領域學院培育跨域技優生。本校透過合聘教師，邀請跨域教師或業界教師參與授課，110 學年度聘任 342 位業界師資參與教學，豐富教學內容。 12 個系所共同合作規劃專業跨領域課程課程，共 50 位教師開設 58 門，約計 2,100 學生修讀「運算思維與程式設計」課程，共開設 118 門，修課人數為 4,582 人。提升學生跨域學習、邏輯思考能力及未來跨域創新創業競爭力。

7. 持續拓展海外合作夥伴，培育國際移動力人才

本校與全球 5 大洲 19 國家超過 200 所優秀大學簽訂學術合作，推動多元國際合作交流，並於印尼設置「台印健康照護教育中心」協助台印共超過 160 所大學簽訂健康專業國際學術合作與人才培育合作、透過教育部在各國規劃設置的臺灣教育中心及參與在港舉辦的教育展及，與海外學子視訊連線，提供校升學的相關議題諮詢，期在疫情嚴峻下仍持續海外宣傳，吸引境外生入學。111 年境外生來源達 30 國、海外合作單位位橫跨五大洲與超過 220 所大學合作，111 年成功締結開拓 10 所海外姊妹校合作交流機會，包含與日本廣島縣立大學、韓國大邱保健大學簽定交換計畫，並新增加本校語聽系與澳洲昆士蘭大學學+碩雙聯學位計畫，持續與芬蘭 JAMK 大學、美國奧本大學、賓州印第安那大學與英國西英格蘭大學洽談多項不同系所之雙聯學位合作與交換計畫項目。另推動國際虛擬學院，本校積極拓展海外夥伴學校教學與講座合作，111 學年度第 1 學期共與日本 2 所大學進行 2 場線上國際健康講座或工作坊。台日 3 校共有超過 220 位國內外學生參與線上課程。英文學習方面，本校與菲律賓 Batangas Eastern Colleges 及 Bicol University 合作開設國際學生線上互動學習平台，營造沉浸式學習環境，讓本校學生能在不需出國的情況下，透過線上與菲律賓學生一起交流學習，讓本校學生英文在聽說讀寫能力上都能持續精進。另推動「國際線上學伴英語學習計

畫」，讓不分科系學制的學生皆能報名參加，同學們可以選擇自己空堂的時間，利用本校專屬的英語學習平台 App，與菲律賓學伴每週固定時間進行 2 小時的 1 對 1 英文交談，增強聽力與提升口說英語實力。

8. 全面落實及精實實作能力，考照率高於全國平均值

為確保學生具備職場所需能力及符合業界需求與國家政策發展方向，全面盤點實作環境、實作課程，透過 100% 全面實習、「客觀結構式臨床護理能力鑑定考試(OSCE)創新教學模式」、專業臨床實務教師指導及專業考照輔導，提升學生實作能力、縮短學校教學實習與產業之落差。本校 111 年度舉辦「客觀結構式臨床護理能力鑑定考試(OSCE)」，考試通過率為 100%，確保學生實務能力之質量並有助於提升學生之職場競爭力及適應力，111 年護理考照通過率高達 84.30% (全國 45.31%)、助產師考照通過率 81.25%(全國 79.69%)及語言治療師通過率為 94.12%(全國 86.86%)，均高於全國平均值。本校護理系黃帝紳同學於第 46 屆國際技能競賽 (WorldSkills Competition) 由勞動部帶隊於法國榮獲銀牌殊榮，展現本校學生專業表現出類拔萃。在其他專業證照考取部分，鼓勵學生於在學期間考取國內專業證照，本校透過補助獎勵減輕學生因專業證照報考費用所衍生之經濟壓力，109 學年度考取證照數 1,249 張，110 學年度考取國內專業證照約為 1,452 張，在提升學生專業實務技術能力整體成效卓越。

9. 榮獲企業評價科技大學第一名，維持九成以上就業率

為了解本校在人才培育、課程規劃與教學方法的成效及檢討改善，每年進行企業雇用本校畢業生之滿意度調查，透過調查分析機制的落實，提升學生學用合一實踐能量。109-111 年度企業雇主對於本校畢業生任職滿意度平均值皆達 86% 以上。另由 1111 人力銀行「雇主最滿意大學」調查顯示，本校自 104-109 年在醫藥衛生學群科技校院排行榜已連續 6 年蟬聯雇主最滿意大學第一名；遠見雜誌 112 年公佈企業最愛大學生調查排行榜，本校於企業最愛大學生 TOP30 中排名第 24 名；另於九大學科領域畢業生企業評價，醫衛/生技類榮獲科技大學第一名，在培育優質護理健康照護人才被獲認同及肯定，成為企業眼中值得信賴的優質大學。本校並透過職涯講座與參訪活動提供就職準備，109-111 年度共辦理 31 場職涯講座活動，學生整體滿意度達 90% 以上。同時透過就業轉銜服務，辦理「校園徵才博覽會」及「就業推介」提供就業資訊，111 年度「校園徵才博覽會」受疫情影響舉辦 1 場，來校廠商共有 37 家，提供 2,003 個多元職缺，約有 880 人次投遞履歷，348 人次參與現場面試，；111 年

度辦理「就業推介說明會」2 場次共 523 人次參加；校園徵才說明會 3 場次共 396 人次參加。在畢業流向調查結果，111 年度應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為 84.5%、91%、93.4%及 94.3%，本校畢業後一、三、五年就業率持續高於 90%以上之優異水準。

10. 營造綠色環保之永續校園，再造城區部風華與嶄新氣象

完成學思及爾雅兩棟新建大樓申請綠建築及智慧建築標章，108 年榮獲「台北市建築工程圍籬美化及綠化雙特優獎」、109 年榮獲勞動部主辦之「109 年推動職業安全衛生優良工程建築類金安獎」、110 年榮獲行政院公共工程委員會主辦之「第 21 屆公共工程(建築類)金質獎」、111 年榮獲內政部「第 3 屆優良智慧建築貢獻獎」，工程優質榮獲一年一獎項之殊榮及肯定，引領國內大學校園建築朝向淨零碳排與智能管理，並為臺灣推動智慧校園 (Smart Campus) 建立典範。

另於 111 年 8 月完成的公共藝術設計案，以「護生園丁」為發想主題，並以「守癒」、「雲山水」及「曼達拉園丁」三件藝術作品呼應本校「樂、育、親、仁」的教育理念，創造人與藝術對話和交流的空間，也實踐公共藝術及建築環境美學推廣，進而達到「以人為本、環境共融、與時俱進、社區共享」之效益。

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，臺北市政府都發局業於 110 年 12 月 27 日函復本校城區部土地准予分割並核發「法定空地分割證明書」。城區部文教大樓因文化局指定為古蹟，規劃十年期近中程修建計畫，並對外爭取相關補助款支應修復經費，逐年進行修復，1-1 期工程已於 111 年 10 月 5 日決標，本期總工程經費 1,300 萬元；1-2 期總經費 2,000 萬元，已於 111 年 12 月 6 日獲教育部核定補助 1,700 萬元。另積極推動第二文教大樓之興建，冀希大幅改善城區部教學及研究空間，提供師生更好良好的生活及工作環境，並於 111 年 11 月 09 日第 237 次行政會議通過「城區部發展推動委員會設置要點」及「活化城區部基地方案」為本校城區部進行整體規劃與推動。

11. 校園空間資產活化，附屬設施委外經營

本校於 110 年完成學思樓 1-2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康事業股份有限公司，地下停車場委辦廠商為台灣普客二四股份有限公司(Times)，自 110 年 10 月正式營運，111 年度整體校園附屬設施，委外經營收入約 2,640 萬元；111 年校本部停及城區部停車場營業收益共計約 260 萬元；另依據促參法完成水療中心委外經營，每年權利金收入計約 200 萬元；育成中心培育空間 111 年度收

入計約 165 萬。再者：學思樓 11 樓國際會議中心場地租賃案亦積極招商中，未來亦有可觀的金額能夠挹注校務基金，透過活化校區發展教育基地以增加活動人流並挹注校務基金之收益，將豐沛的經費投注到專業教室的建設、教學研究獎補助及弱勢生獎助學金等，再創風華。

12. 全力推動社區全人健康照護，落實大學社會責任

本校藉由大學社會責任實踐計畫經費補助及「大學社會責任實踐基地」USR Hub 小組規劃，透過將 USR 融入教學，111 年度成立 8 組 USR 教師成長社群，共計 64 名教師參與。三學院及通識中心，全力推動社區健康照護，共開設 53 門 USR 課程(含 18 堂環境教育課程)，共 46 名教師參與授課，修課人數為 1,422 人次，與 50 個合作單位辦理 97 場活動，活動參與人次高達 2,827 人次；另透過學生組成多元社團與校外 95 個政府單位、26 個社會團體、30 間學校、10 家醫院合作提供社區服務，落實「社會實踐、人才培育與區域創新」之願景。

111 年度大學社會責任實踐計畫(鏈結區域資源升級長照專業-「北護護你健康、青銀共好標竿計畫」)參加「大學築光•智匯永續」2022 年大學社會實踐博會，榮獲教育部 USR Expo 人氣獎優等獎，透過課程與 SDGs 目標連結、落實「社會實踐、人才培育與區域創新」之願景。

二、各單位年度重點工作計畫執行成果

(一) 各單位年度重點工作計畫經費編列情形

本校 111 年度各行政、學術單位之經費概分為經常門及資本門兩項，經「校務基金管理委員會」審查通過後由各單位執行。111 年度經常門支出 122,861,647 元；資本門概算共計編列 60,238,000 元。總計編列 183,099,647 元較 110 年度總計編列 175,447,585 元，增加 7,652,062 元，111 年度各單位經費分配詳如(表 1)。

表 1、111 年度各行政及學術單位經費分配總表

				單位：元
單位	項目	經常門支出合計	固定資產、無形資產 及遞延費用	合計
學術單位				
護理學院		3,602,000	3,079,500	6,681,500
健康科技學院		1,842,000	1,770,000	3,612,000

人類發展與健康學院	1,170,000	1,250,500	2,420,500
通識中心	520,000	243,000	763,000
行政單位			
教務處	5,321,360	1,850,000	7,171,360
學務處及軍訓室	14,945,000	9,120,000	24,065,000
總務處	56,230,637	22,420,000	78,650,637
研究發展處	8,025,000	0	8,025,000
環境安全衛生室	300,000	94,000	394,000
校長室暨秘書室	2,076,000	0	2,076,000
校務研究辦公室	100,000	400,000	500,000
人事室	2,263,000	0	2,263,000
主計室	1,086,000	0	1,086,000
圖書館	14,905,650	8,300,000	23,205,650
體育室	1,329,000	136,000	1,465,000
電算中心	9,106,000	11,575,000	20,681,000
能力鑑定中心	40,000	0	40,000

(二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效

年度各行政、學術單位（包括各院及系所）其重點工作之執行率之計算係以各單位所達成當年度具體目標之總項數佔所擬執行之總項數之比例。111 年度因受新冠疫情影響，衝擊各項國際實習、研習及海外交流等活動，導致該項目無法執行完成。上述事項因係屬不可抗拒因素，將不予計算。綜整本校 111 年度重點工作執行項目共計 108 項(其中 2 項係屬不可抗拒因素)，整體平均達成率為 99%。各單位皆已完成年度重點工作之執行，經彙整各單位績效目標達成情形詳如（表 2）：

表 2、111 年度各行政及學術單位重點工作計畫績效目標達成總表

項次	單位	預計達成目標 之總項數	已執行完 成之項數	係屬不可抗拒 因素之項目	重點工作計 畫執行率
1	教務處	5	5	0	100%
2	學生事務處	4	4	0	100%

項次	單位	預計達成目標 之總項數	已執行完 成之項數	係屬不可抗拒 因素之項目	重點工作計 畫執行率
3	總務處	4	4	0	100%
4	研究發展處	4	4	0	100%
5	秘書室	3	3	0	100%
6	圖書館	3	3	0	100%
7	人事室	3	3	0	100%
8	主計室	3	3	0	100%
9	體育室	3	3	0	100%
10	環境安全衛生室	6	6	0	100%
11	電子計算機中心	6	6	0	100%
12	推廣教育中心	5	5	0	100%
13	專業實務能力鑑定中心	3	3	0	100%
14	護理學院	3	3	0	100%
14.1	護理系	3	3	0	100%
14.2	醫護教育暨數位學習系	3	2	1	100%
14.3	助產及婦女健康照護系	3	2	1	100%
14.4	高齡健康照護系	3	3	0	100%
15	健康科技學院	3	3	0	100%
15.1	健康事業管理系	4	4	0	100%
15.2	資訊管理系	3	3	0	100%
15.3	休閒產業與健康促進系	3	3	0	100%
15.4	長期照護系	3	3	0	100%
15.5	語言治療與聽力學系	5	5	0	100%
16	人類發展與健康學院	3	3	0	100%
16.1	嬰幼兒保育系	4	4	0	100%
16.2	運動保健系	4	4	0	100%
16.3	生死與健康心理諮商系	3	3	0	100%

項次	單位	預計達成目標 之總項數	已執行完 成之項數	係屬不可抗拒 因素之項目	重點工作計 畫執行率
17	通識教育中心	3	2	0	66.67%
18	校務研究辦公室	3	3	0	100%
全校平均值					99%

茲將 111 年度各單位重點工作計畫執行成果臚列如下：

1、教務處

111 年度經常門分配數：5,321,360 元；資本門分配數：1,850,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近 中程校 層級策 略	重點工作項目	風險值 【可能 性(L) * 影響程 度(I)】	預期效益	執行成果		
					完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說 明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學 院核 心制 度，落 實教 學資 源整 合	一、每學期召開招生委員會，提供學院與系所招生成效統計報表，輔助學院與系所瞭解整體招生成效。 二、配合各招生管道報名作業時程，提供學院與系所招生報名統計報表，輔助學院與系所掌握考生報名情形。	2*2=4	一、輔助學院與系所掌握招生情勢。 二、輔助學院以院為核心研擬院、系、所招生策略，達成良好招生成效。 三、避免教育部調減招生名額。	V		一、已如期完成召開招生委員會 13 場，提供各系所招生成效及統計輔助各系了解整體招生成效。 二、配合各招生管道時程，EMAIL 各系所招生報名動態報表提供學院系所掌握考生報名情形。 三、111 學年度未因註冊率低於 80%，而使教育部調減招生名額之情形發生。
2	策略 2-1 發展學 院核 心制 度，落 實教 學資 源整 合	一、為因應 108 新課綱與 111 考招調整，完成各院系訂定 111 學年度學習準	2*2=4	一、輔助各院系訂定適切的學習準備方向、備審資料	V		一、完成各系甄選入學、四技申請入學和技優甄審招生管道評量尺規與備審資料準備指引之校外專家諮詢審查 1 場，各系依審查意見修

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	合	<p>備方向，並推動各系訂定審查評量尺規，協助院系發展、優化及有效運用評分準則。</p> <p>二、推動各系所和技高互動、諮詢和合作，瞭解課程發展與技高教學現場。</p> <p>三、推動各系與高中職進行銜接課程與增能工作坊等活動規劃。</p>		<p>準備指引和審查評量尺規 1 式，並依諮詢意見滾動式調整。</p> <p>二、與技高端進行課綱交流、教學觀摩、尺規諮詢、增能工作坊等相關活動 4 場次。</p> <p>三、協助各系規劃銜接課程數 7 門，預計辦理銜接課程數 3 門。</p>			<p>正評量尺規，並實際運用評量尺規於 111 學年度招生審查作業。</p> <p>二、與鄰近或生源高中職校辦理 8 場參訪觀課交流、9 場教師增能工作坊、2 門特色課程等。</p> <p>三、四技各系規劃開設至少 1 門銜接課程，包括生物學、初級統計、性別與健康照護、跟幼兒一起玩數學、休閒健康一點靈、旅遊開口說英語、休閒觀光怎麼玩、心理健康與生活、高齡健康照護導論、基礎運動學概論、銜接課程(初階資料分析、初階人工智慧)共 11 門。</p>
3	策略1-3 引領產業專業升級，落實無縫接軌	推動業師協同教學及開設專業相關學程或模組以達成產學無縫接軌學習。	2*1=2	貼近產業及瞭解產業發展趨勢，強化學生專業理論知識及實務操作技能。	V		<p>一、1102 課程數 121 門，參與業師人數為 149 人，學生修課人次為 3,607 人。教學評量分數為 4.57 分。</p> <p>二、1111 課程數 183 門，參與業師人數為 228 人。學生修課人次及教學評量分數統計中。</p> <p>三、產學無縫接軌學習開設課程如下:照顧服務員課程模組、醫療資訊管理學程、大數據學程、聽力師學程、語言治療師學程、0-2 歲托育照顧服務模</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							組、身心障礙者職業重建服務學分學程、生命禮儀師、傳統整復推拿專業模組等。
4	策略2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	建立跨域學習的機制、開發跨領域實務創作課程與教材及強化學習知能合作，建構跨域學習之合作機制。落實跨域學習機制，廣設跨域整合課程。	2*1=2	提升學生跨領域學習整合能力，培養設計思考及應用內涵	V		<p>一、為培育多元跨域人才，促進多元學習修訂下列法規：健康科技跨域一加一彈性修業計畫、體育課程規劃及選課辦法、學生抵免學分處理辦法、全人照護科技微學程辦法、學生抵免學分處理辦法、雙聯學位實施辦法。</p> <p>二、1102 開設 28 門跨域課程計 1277 人次修讀；1111 開設 48 門跨域課程計 2023 人次修讀。</p>
5	策略2-4 促進教師專業成長，活化多元教學策略模式	獎助教師申請教育部教學實踐研究計畫及舉辦相關推廣工作坊活動	2*1=2	<p>一、發展相關補助辦法與法規，建立獎勵機制。</p> <p>二、每年至少收件與通過10件。</p> <p>三、提升教師對於教學行動研究之認識，獎助教師發表教學行動研究成果以求提升教學品質。</p>	V		<p>一、本校 111 學年度獲教育部補助教學實踐研究計畫共通過 10 案，核定經費共 3,013,000 元；未通過案件由高教深耕計畫提供每案 5 萬元經費補助，共 4 案申請，補助經費 20 萬元，期許未通過教師爭取下一年度之計畫。</p> <p>二、111 年舉辦 7 場相關活動，分別為 109 年績優計畫教師分享座談會 2 場(共 29 人參與)、110 年成果發表會 4 場(共 69 人參與)及 112 年徵件說明會 1 場(共 29 人參與)，透過獲計畫補助之教師進行成果分享與交</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							流，增進本校教師課堂教學改善及實踐能力。

2、學生事務處

111 年度經常門分配數：14,945,000 元；資本門分配數：9,120,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、輔導社團成立服務辦理社區、偏遠地區服務及學習。 二、辦理服務學習講座，深入了解服務對象。 三、舉辦社團研習，增長社團經營及運作。	1*2=2	一、增加學生對社區、弱勢族群認識及學習人飢己飢人溺己溺同理心。 二、增加學生對社團、校園的參與及成就感。	V		一、111 年 (1102 及 1111 學期) 社團辦理社區服務約計 20 場次，內容有捐血活動、二手物資募集、海洋淨灘、社區老人電子產品教學、社區保健宣導、高中成長營、社區長照中心關懷、偏鄉學童及社區衛生教育服務等。 二、111 年 (1102 及 1111 學期) 於明倫

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							館辦理服務學習講座 2 場次，計有 1,000 人參與。 三、111 年 10 月辦理社團幹部研習 1 場次，計 120 人參與。
2	策略5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮	舉辦健康講座及社區服務至少 6 場；舉辦緊急救護相關課程至少 4 場；舉辦健康博覽會(活動闖關)至少 1 場。	2*1=2	結合社區及醫療資源，辦理健康講座、活動闖關及培訓學生志工，共同推動校園與社區之健康促進服務。	V		一、健康促進計畫 7 大議題，共舉辦 8 場健康講座，平均滿意度 96%及 1 場登革熱社區宣導服務。 二、舉辦 4 場緊急救護相關課程，共 215 人全數通過筆試和技術考，整體滿意度 99%。 三、校慶舉辦 1 場健康博覽會(活動闖關)，共 181 人參加。
3	策略5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮	規劃多元生命教育方案，提供本校教職員正向心理能力，辦理生命教育、情感教育等心理衛生推廣活動，透過專題講座、電影欣賞等多元及生活化的媒介，提供學生學習合宜處理情感關係議題，思考與探索生命意義，珍惜、並以正向態度面對生命。	2*1=2	預期辦理 4-6 場次活動，參與人次計 80 人。	V		一、111 年度辦理「戀愛前奏曲-培養你的愛情細胞的五堂課」等 2 場微學分課程，「性愛好科學-正確認識身體、性發展慾望，經營自己希望的性關係」、「伴侶之間兩三事-發生衝突怎麼辦」、「愛的世界-認識數位性別暴力」、「騎趣環世界」、「不完美的 11 歲」

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>等活動，提昇師生正向心理能力及學習合宜處理關係議題之能力。</p> <p>二、111 年度計辦理 6 場次活動，參與人次計 223 人次。</p>
4	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	<p>一、辦理就業推介相關業務並提供多元就業資訊，包含每年辦理就業推介說明會 2 場次、校園徵才說明會 3 場次及校園徵才博覽會 1 場次。</p> <p>二、每年辦理職涯講座 6 場次。</p> <p>三、辦理應屆畢業生、畢業滿一年、滿三年、滿五年畢業生流向調查。</p>	2*1=2	<p>一、協助學生發揮及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。</p> <p>二、提供多元且符合各系所相關產業之就業資訊，媒合就業機會。</p> <p>三、追蹤畢業生就業情形與就業滿一年後雇主意見，將調查成果回饋系所，俾利系所進行課程教學精進及辦理職涯講座之依據，提升教學品質及學生就業競爭力。</p>	V		<p>一、本組於 111 年辦理就業推介說明會 1 場次共 491 人次參加，群組線上說明會 1 場次，共 32 人次參加；校園徵才說明會 3 場次(9 個機構)共 396 人次參加。</p> <p>於 111 年 5 月 7 日辦理校園徵才博覽會，共計 452 人次參與，邀請達 37 家機構至現場設攤徵才(原 56 家機構，因疫情影響部分機構取消參展)，包含醫療機構 20 家、照護機構 8 家、學前教育與托育機構 5 家、其他一般產業 4 家，共提供 2,003 個職缺。</p> <p>二、本組於 111 年共辦理 8 場職涯講座，總參與人數達 487 人次，講座主題包含自我優勢盤點、履歷撰寫、面試儀態、技巧及職涯規劃、職能測評及留學…等多元主題，參與人員滿意度</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							均達 90%以上，有效協助學生做好進入職場之準備。 三、本校 111 年度在畢業生流向追蹤機制部分，已完成應屆畢業、畢業滿一、三、五年的實質就業率，為 84.5%、91%、93.4% 及 94.3%；針對學校所學(包含課程及課外)，對現在工作的幫助程度均達七成以上(分別為 74.6%、74.3%、72.2%、74.1%)。

3、總務處

111 年度經常門分配數：56,230,637 元；資本門分配數：22,420,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 4-2 提升專業使用空間效益, 促進空間共享原則	新建大樓附屬設施委外經營	2*2=4	一、運用附屬空間活化校舍資產, 每年預期目標可為校務基金挹注 3,000 萬元。 二、增進校園生活便利性, 滿足校內師生日常生活所需服務。	V		學思樓及爾雅樓低樓層附屬設施(地下停車場、生活廣場及醫療保健空間)均已完成出租, 並於 110 年 10 月起陸續正式營運。
2	策略 4-2 提升專業使用空間效益, 促進空間共享原則	城區部土地分割作業	2*1=2	110 年 12 月底前完成城區部土地分割作業, 有助於後續校園空間整體規劃與運用, 提升空間使用效益。	V		城區部土地分割及 789-2 地號土地管理機關變更作業已於 111 年 10 月辦竣, 分割後地籍圖及土地登記謄本已陳報教育部備查。
3	策略 4-3 分享校園環境設施, 促進鄰里和諧發展	校園無障礙設施改善工程	2*1=2	依照工程預定進度如期完成校園無障礙設施改善工程。	V		一、111 年度教學大樓至行政大樓連廊工程預計 111 年 2 月 28 日竣工。 二、城區部文教大樓古蹟修復工程(1-1 期)含增設無障礙電梯工項, 已於 112 年 1 月 30 日開工, 預計 9 月 26 日竣工, 12 月 26 前取得電梯使用許可。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
4	策略4-3 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展	全齡友善校園安全環境改善計畫	2*1=2	逐年汰換及增設監視、求救等系統設備，建構安全校園環境。	V		<p>一、111 年度於明德門警衛室增設學思樓 11 號遠端監視系統，輔以雙向監控需求，強化校園出入口及重點區域安全。</p> <p>二、111 年度於學思樓三角站教職員生使用空間及通往教學大樓 2F、3F 連廊通道等地點增設監視系統攝影機，以維護重點區域及偏角安全。</p> <p>三、111 年度賡續進行校本部校園緊急求救警報系統全面檢測及維修，以確保設備正常運作。</p>

4、研究發展處

111 年度經常門分配數：8,025,000 元；資本門分配數：0 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	將研發成果透過專利、技轉及授權，提升健康照護產品商品化之價值。	2*1=2	依補助申請時程提出專利申請，以提升技轉可能性。	V		本校專利皆依兩階段的專利申請審查機制，其確保專利研發品質，111 年度依審查機制共申請 27 件專利，已獲證之專利共計 9 件；研究成果技轉件數共計 4 件。
2	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	一、檢視或修訂本校論文發表獎勵辦法。 二、依據辦法並配合每年校基庫 3 月填報時程完成經費核算，並於當年 10 月完成獎勵金額核發。	1*2=2	依規劃時程，完成獎勵額度核算及核撥。	V		依據論文發表獎勵辦法及時程規劃，已完成 111 年度論文發表獎勵金之核算及核撥作業。
3	策略 1-4 完善創新創業環境，共組新創事業	一、積極建構創新創業服務平台，爭取廠商與本校建立長期夥伴關係。 二、提供育成中心創新創業資源、活動資訊或講座名額回饋社區大眾。 三、引導學生運用校園資源開發創新業自主學習之	2*1=2	一、育成中心以完善輔導機制及專業服務為導向以彌補環境空間之不足，讓合作夥伴滿意育成提供的優質服務並維持長期友好的夥伴關係，進而增加產學合作機會。 二、將提升校內師生參與三創活動或使用相關資源的意願，	V		育成中心進駐率截至 111 年底，已達九成。截至 111 年底， 一、共計辦理 4 場創新創業實務工作坊、1 場競賽說明會、1 場全國性創新創業競賽、2 場育成廠商輔導成果發表會、2 場創新創業講座。 二、輔導 7 組團隊參加教育部「110 學年度大專校院創業實戰模擬學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		潛力，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，活絡校園三創氛圍。		以培養師生具備三創能力，促使北護成為孕育健康照護事業之搖籃。 三、發揮策略聯盟資源的整合與資源共享之精神，響應大學社會責任之趨勢發展，共同推動在地創業，致力建構更完善創新創業的有利環境，善盡大學社會責任。			習平臺」計畫，共計 2 組團隊榮獲 20 萬元創客基金。 三、輔導運保系 1 組團隊參加教育部「111 年度 U-start 創新創業計畫」。 截至 111 年底， 一、偕同和鄰長照股份有限公司、台灣居家護理暨服務協會、台中市居家護理聯盟協會、護聯資訊股份有限公司(培育廠商)、本校 USB 主軸三及主軸四計畫共同參展「台北國際照顧科技應用展」。 二、偕同護聯資訊股份有限公司(培育廠商)與產學組共同參展「台灣國際醫療暨健康照護展」。 三、與大同大學創新育成中心共同辦理聯合輔導會議，共計 17 場。 四、協助中華飛雁創業互助協會辦理飛雁計畫女性創業知能課程之業師媒合，共計 2 場。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							五、五校跨域育成聯盟聯合辦理活動與輔導會議，共計 4 場。 六、智慧數位創新創業推動基地聯盟推動事項工作會議，共計辦理 2 場。
4	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力。	一、推動本校系所執行課證合一課程，取得國際專業證照。 二、拓展本校海外國際雙聯學位課程與短期交換學生計畫。 三、規劃設置國際虛擬學院	2*2=4	推動學校課程雙語化，並落實各系所國際化推動與發展，提供本校學生在專業能力上的國際學習管道與機會，培養學生語言能力強化，增添全球移動力與競爭力，並增加學校世界競爭力，以提升北護海外教育專業形象。	V		一、目前本校 3 學院共開設 6 門國際學位專班。 二、本校 111 年共設置 2 門澳洲課證合一課程、10 門國際雙聯學位課程與 12 項國際交換計畫。 三、本校 111 年共開設國際虛擬課程共 4 場，作為學校未來推動國際虛擬學院之準備。

5、秘書室

111 年度經常門分配數：2,076,000 元；資本門分配數：0 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康友善校園，建立社區共榮	妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件	1*3=3	一、降低性別事件發生率。 二、性別事件處理程序標準化。	V		一、觀測現今國內校園常發生之性平事件，依據案件類型舉辦各類性別平等教育講座，強化性別平等意識及法條認知，宣導人際距離概念與尊重他人意願，降低性別事件發生率。並依據教育部之性別平等教育白皮書檢視校園性別友善空間，逐步依法規建置改進。 二、依據性別平等教育法所規定之標準程序，謹慎處理所有性別事件。並隨時關注後續懲處與輔導情形，與輔導中心維持聯繫並記錄各案件輔導評估結果。隨時依據主管機關所公告修正之法條，同步修訂本校性平法規與事件處理程序，並公告於性平網站。
2	策略 5-1 營造健康友善校園，建立社區共榮	定期召開業務會報、行政會議（含擴大）、校務會議等。（每月召開業務會報、行政會議各一次；每學期初和期末各召開校務會議各一次。以上會議得視需要加開臨時會議。	2*1=2	召開會議能有效率凝聚共識，並能及時公告會議紀錄，俾使校內同仁知悉相關業務資訊，以迅速推廣業務。	V		一、111 年依照每月預定時間召開業務會報共 8 場次，會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事項列入追蹤事項。 二、111 年度依照每月預定時間召開行政會議共 8 場次，會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事項列入追蹤事項。 三、111 年依預定期程於學期初和期末召開校務會議各一次(3/23、6/22、9/21、12/28)，會議紀錄經簽陳核定後，均掛網公告全校

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							週知，並依限上傳教育部系統。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 5 場次。 三、辦理傑出校友表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	一、經營網路社群平台，強化校友服務範圍，增加可聯繫校友人數。 二、強化校友獲得學校活動、進展與成果相關資訊的時效性。 三、透過電子平台傳達學校對校友持續的關懷。 四、建構校園傳承文化，強化校友互動網絡。	V		一、校友服務中心透過「網路社群」、「社交軟體」、「電子郵件」、「線上結合線下公告」等方式，明確增加可聯繫校友人數已達萬人以上。能強化校友相互關懷、獲得學校活動、進展與成果相關資訊之管道及時效性。 二、透過聯合各系所及校友會等方式，活化各系所畢業生參與校友回娘家活動。近 2 年平均可達 8 場次。 三、每年固定舉辦傑出校友遴選及表揚活動，能樹立本校標竿作為在校生學習典範；另一方面也建立業界傑出人士與本校合作互動之渠道，直接建立北護資源共享之社會資源網絡。 四、透過結合「傑出校友演講」、「系所薪傳經驗分享」、「校友會名人時事講堂」等活動，已能有效達成產學交流互動，並建構校園傳承文化之目標。

6、圖書館

111 年度經常門分配數：14,905,650 元；資本門分配數：8,300,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 28,000 種電子資源。	2*1=2	一、購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學、學習效益。 二、提供師生穩定使用電子資源環境。	V		一、每年 5 月進行電子資源續訂及增訂調查。111 年購置電子資源約 43,956 種，提供師生利用。 二、積極追查網路斷線原因，儘速恢復正常。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	透過圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練相互配合，提供教師教學及學生學習資源。每年至少辦理 32 場教育訓練課程。	2*1=2	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。	V		配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。111 年辦理圖書館利用教育及資料庫講習共 49 場，約 951 人次。
3	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	配合各學院及系所師生圖書薦購需求，每年至少購置 4,000 冊圖書資料。	2*1=2	一、及時反映系所圖書薦購需求。 二、有效地反映薦購書單處理進度。	V		一、不定期提供各系所圖書經費執行率參考，並提醒薦購單回傳圖書館，以便進行圖書採購作業，滿足系所圖書薦購需求。111 年購置中西文圖書及數位論文合計 4,016 冊。 二、售缺因素有二： (1) 絕版書 (2) 缺

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							書。缺書部份，會請書商詢問出版社是否有其它版本可以供貨或請書商持續追蹤出版社出貨時間。若是絕版書，轉知薦購者改以薦購其他相關圖書，以滿足讀者需求。

7、人事室

111 年度經常門分配數：2,263,000 元；資本門分配數：50,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	落實技職教育務實致用，鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師、專案教師、專業及技術人員、專業及技術教師進行產業研習或研究。	2*1=2	一、利用研習或會議場合等持續宣導，使專任教師(教授專業必修及專業選修)瞭解，每 6 年須完成 6 個月(可累	V		為落實技職教育務實致用，訂定「國立臺北護理健康大學教師進行產業研習或研究作業要點」，並與研發處共同訂定本校「教師進行產業研習或研究」之流程圖及檢核總表，提供校內相關單位和申請教師得以清楚瞭解產業研習或研究途徑與作業流程。 一、107 年 12 月 26 日

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				<p>計)之產業研習或研究之相關規範及可運用方式(每年至少2次)。</p> <p>二、每年定期檢視及提供各學術單位主管所屬教師完成情形之統計,並請所屬主管協助尚未完成教師得依法令規定期限完成。</p>			<p>本校第130次校務會議修正本校「教師進行產業研習或研究作業要點」第4點,明定教師採深耕方式赴產業研習或研究之申請案須經系(所、中心)、院、校教師評審委員會審議通過後,始得據以執行等規定,強化教師申請之行政作業程序規範。</p> <p>二、每學期定期統計匯入教師研習時數及成果至雲科大校務基本資料庫。</p> <p>三、本校自111年11月20日起,啟動第二輪產業研習或研究(重新列計研習時數),已利用相關會議及新進教師研習活動場合加強宣導並請各學院及系所主管協助未完成教師儘速完成。</p> <p>四、111年10月業以電郵方式通知學術單位主管及業務承辦人,再次重申有關本校教師進行產業研習或研究之規定與校教評會相關決議內容,讓學術單位充分瞭解相關規定,協助所屬教師</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							完成產業研習或研究之相關事宜。
2	策略2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式	建構完善升等制度，鼓勵教師提出多元升等。	2*1=2	持續推動教師以多元之教學實務與技術報告等方式通過升等；期每年至少得有1位教師提出多元升等。	V		111 年度本校 2 位教師(護理系蘇美禎副教授及語言治療與聽力學系童寶娟教授)分別以教學實務及技術報告方式通過升等。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	每年辦理專業知能研習或演講，鼓勵教職員進修，增進教職員實務能力與知能。	2*1=2	每年辦理 6 場次專業研習或演講。(配合疫情狀況等進行調整或改變執行方式)	V		一、行政知能研習或演講： (一)111 年 7 月 27 日辦理公務人員必要性訓練之(1)「廉政與服務倫理--公務員詐欺或侵占小額款項案例解析」、(2)「兒童權利公約與案例分享暨獄火重生去哪裡之更生人的新生路」、(3)「性別主流化--國際性別議題之最新發展與挑戰(性平專題演講)」訓練課程各 1 場次，合計共 3 場次，每場次有 23 人出席。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							(二)111 年 10 月 27 日辦理公務人員必要性訓練之(1)「當前政府重大政策--雙語國家政策(含智財權宣導)」、(2)「環境教育(1)海洋垃圾大軍」、(3)「環境教育(2)動物保護面面觀-「汪星人」到底在想什麼」訓練課程各 1 場次，合計共 3 場次，每場次計 22 人出席。 二、提供教職員進修補助：本校訂有「教師國內進修訓練申請補助作業簡則」及「職員國內進修要點」，符合資格之教職員得依各該規定申請進修補助。111 年度計有教師 1 人、職員 2 人申請進修補助。

8、主計室

111 年度經常門分配數：1,086,000 元；資本門分配數：0 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。 二、依據內部控制制度及配合財務稽核監督財務處理是否符合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。	V		已依行政院發布之預算籌編原則及附屬單位預算編製辦法與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內編列本校 112 年度預算案，並經 111 年 3 月 16 日校務基金管理委員會通過，送立法院審議，112 年度預算案計編列業務總支出 10 億 7,925 萬 9 千元、固定資產 6,819 萬 5 千元、無形資產及遞延借項 998 萬 8 千元。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。	V		依校務基金管理委員會之分配原則及配合學校近中程發展計畫，合理分配 112 年度預算，經 111 年 12 月 21 日校務基金管理委員會審議，據以編製經費核定表通知各單位依相關規定執行。
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬之校園規劃案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規劃案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。	V		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會之校園規劃案決議通過項目及金額編列預算後通知各單位執行。 111 年度支應教研綜

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							合暨第三學生宿舍大樓工程款 2,273 萬 2 千元、規劃設計監造服務費 2,126 萬元、專案管理 1,211 萬 7 千、公共藝術設置 836 萬 7 千元、植栽移植 21 萬 7 千元及工程管理費 8 萬 1 千元，計 6,477 萬 4 千元。

9、體育室

111 年度經常門分配數：1,329,000 元；資本門分配數：136,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	推動各系所師生及教職員工生與全校性體育活動 1 場以上。	2*1=2	藉由體育活動增進師生情誼，使其在專業領域上教學相長。	√		校慶趣味競賽總人數 60 人，教職員參賽人數達 15 人。校慶路跑活動總人數 87 人，教職員參賽人數達 20 人。
2	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推	新生盃和校慶運動會均以線上系統報名。	2*1=2	減少紙張登記的麻煩，有效提昇作業時程。	√		新生盃和校慶運動會，總加參賽報名項目達 200 多隊(人)，以線上系統報名，至

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	動智慧化校園環境						少省下 200 多張紙。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	建立代表隊社群網絡，分享代表隊資訊，掌握畢業生職場動態，並建立與在校生互動網絡。	2*1=2	提昇學校健康大學形象。	√		籃球和排球運動代表六隊均已具有社群網絡，並不定時與校友友誼賽交流。

10、 環境安全衛生室

111 年度經常門分配數：300,000 元；資本門分配數：94,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	依據「職業安全衛生管理計畫」實施內部控制項目。	2*1=2	維護校內工作場所作業安全，將發生職業災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。	√		依計畫將 16 項職安管理事項逐一展開，輔導並監督各單位執行成效，以維護校內工作場所作業安全，將發生職業災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。
2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社	制定適用場所之職業安全衛生管理規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權	2*1=2	工作場所發生職業災害風險事故為幾乎不可能。	√		督導並推動職安規章，協助各單位執行並落實職安工作，以降低並防止工作場所職業災害發生率。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	區共榮	責落實執行。					
3	5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	作業場所危害性廢棄物之管理與清理。	2*1=2	將發生職業災害風險為幾乎不可能。	V		除設置合乎安全規範的廢棄物貯存設備外，並依法與廠商簽訂年度委託清理合約，依規適時的將危害性廢棄物妥善清除與處理，以維護工作場所環境的安全衛生。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	每三個月召開職業安全衛生委員會。	2*1=2	督導各工作場所及行政單位依權責落實執行，以消弭職業災害於無形。	V		督導、規劃各工作場所及行政單位依權責落實安全衛生計畫的執行，以深化職業安全衛生意識，消弭職業災害於無形。
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	實驗室查核工作小組，依據「教育部大專院校實驗場所安全衛生認證制度查核表」，辦理列管實驗室查核工作。	2*1=2	將發生職業災害風險為幾乎不可能。	V		定期實施實驗室風險評估，執行各項風險的查核，改善並降低高風險實驗或作業方式，定期檢討實施成效，以降低職業災害風險，保障教職員生的安全。
6	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	依職業安全衛生相關法規，落實實驗場所工作人員之教育訓練，強化師生緊急職業災害應變能力。	2*1=2	以期將實驗場所職業災害危害程度降至最低。	V		定期舉辦新進人員與在職人員之職安教育訓練，強化安全意識，熟練安全操作的觀念與技術，以降低實驗場所職業災害。

11、 電子計算機中心

111 年度經常門分配數：9,016,000 元；資本門分配數：11,575,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	更新校園無線網路設備	2*1=2	強化無線網路穩定性。	V		更新老舊無線網路設備，提升無線網路使用之穩定性。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	更新垃圾郵件過濾設備	2*1=2	提升電子郵件使用安全性。	V		垃圾郵件層出不窮，為強化垃圾郵件判斷之正確率，更新垃圾郵件過濾設備，提供安全的電子郵件使用環境。
3	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	維持教職員資訊設備與電腦教室的軟體應用環境。	2*1=2	<p>一、確保採購設備的品質、售後服務與維修能達到標準，在符合學校採購規範下，加強需求規格書的規範與罰則制定。</p> <p>二、公用機使用舊電腦可延長電腦的使用價值，並降低學校設備採購費用，提高經費執行效益。</p> <p>三、將舊電腦的傳統硬碟更換成固態硬碟，可以大幅增加系統讀取效能，延長電腦設備使用時間，降低設備採購費用，以提高經費執行效益。</p>	V		<p>一、完成全校教職員一人一機設備汰換與新增作業。桌上型電腦 77 台，筆記型電腦 18 台，印表機 3 台，並使用政府電子採購網共同供應契約採購符合需求之設備。</p> <p>二、協助需求單位舊電腦設備更換固態硬碟，讓資產活化再利用。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
4	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	一、了解教職員軟體需求，評估軟體授權之必要性，發揮軟體授權經費效益最大化。並推廣校園使用 ODF 文件編輯軟體(例如：國發會 NDC ODF 軟體)，降低授權軟體的預算。 二、持續追蹤授權教學軟體使用狀況，作為評估授權使用效益之參考，以利後續授權軟體之預算編列。	V		一、完成電腦設備均安裝數位發展部 ODF 編輯軟體。 二、5 月完成 SAS 統計軟體授權續約核銷，持續提供教學與研究使用。 三、8 月完成微軟全校教職員生授權招標。 四、11 月完成 EverCAM 桌面錄製軟體全校授權續約。 五、11 月完成 ESET Endpoint 防毒軟體授權續約。 六、12 月完成 Foxit PDF Editor 軟體授權續約，提供自由上機電腦教室使用。
5	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	建置校務研究整合智能平台	2*1=2	建置符合校務研究資料要求之研究平台，引導使用者善用校務資料相關工具與技術。	V		已完成平台建置。
6	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	整合校務行政系統資訊化	2*1=2	強化學生個人歷程平台資訊一致化、個人化、整合化。	V		一、學雜費系統及其相關系統上線並持續穩定維運。 二、郵務系統、教具借用系統上線並持續穩定維運。 三、自行設計調整 eCampus 使其可

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							在 chrome、Edge 使用，不受微軟停用 ie 之限制。

12、 推廣教育中心

111 年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：自籌元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	與產業界密切合作研發各項創新課程至少 2 門以上。	2*1=2	培訓企業所需人才，滿足目標群眾知識需求，開設新式課程至少 2 門以上。	V		111 年度開設創新課程：高階育兒師、民俗調理業傳統整復推拿技術士證照術科輔導班、長照五合一課程…等，透專業教學，培育企業所需人才，深獲企業及學員好評。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	結合各學院跨領域專業特色，每年至少增加 2 門以上學分班課程。	2*1=2	強化學生實務技能，每年至少增加開設 2 門以上實務導向之學分班課程。	V		111 年度開設之「研究概論」專班 2 班、「生物統計學」專班 1 班；隨班附讀包含中醫學概論、微生物及免疫學、銀髮族健康管理與保健…17 門等課程，協助學員強化實務及研究技能。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學	開設多元國際證照課程至少兩門以上，以提升學員國際觀，協助 85% 以上之學員考取	2*1=2	一、每年開設國際證照課程至少 2 門以上。 二、輔導學員考取 ACLS、ETTC 證	V		本中心結合本校專業特色，持續開設 ACLS、ETTC 國際專業證照課程，111 年度輔導學員考照率平

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	生國際移動力	國際證照。		照率達85%以上。			均達90%以上。
4	策略3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	推展國際學術交流合作及新南向政策，規劃至少一梯之研習課程。	2*1=2	拓展境外生參與遠距線上課程，規劃至少一梯之研習課程，俾持續提升北護大國際教育品牌知名度。	V		111 年度持續受全球新冠肺炎疫情影響，實施遠距線上教學，賡續完成國合會委辦之「提升醫療可近性研習班」、「農業科技研習班」、「醫療品質管理研習班」及「電子政務和網絡安全培訓」課程，俾以推動跨國教育。
5	策略5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	配合社區民眾特性，研擬規劃各項課程至少達10門以上，以提升其生活智能並建構友善校園環境。	2*1=2	研擬開設與社區民眾有關課程至少達10門以上。	V		110 年度應民眾需求，陸續開設課程包括：皮拉提斯、兒童冬夏令營(共11梯次)、醫學營、北護美聲班..等，提升社區民眾其生活智能及樂趣。

13、專業實務能力鑑定中心

111 年度經常門分配數：40,000 元；資本門分配數：自籌 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	<p>一、已通過乙級、丙級喪禮服務、照顧服務員、保母人員及民俗調理業傳統整復推拿等五職類術科試場標準規範之評核，得以順利承接相關能力鑑定試務。</p> <p>二、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理 2 梯次。</p>	2*1=2	<p>一、每年至少辦理一梯民俗調理業傳統整復推拿、一場丙級與二場乙級喪禮服務職類考試與三場保母人員即測即評技術士檢定。</p> <p>二、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等，每年至少達 80 萬元。</p> <p>三、增加校務基金收入。</p>	V		<p>一、於 110 年 12 月 30 日與勞動部技檢中心簽定即測即評及發證考試合約；並辦理「照顧服務員」及「托育人員」學術科測試各二梯次。</p> <p>二、於 110 年 12 月 28 日及 111 年 4 月 26 日與勞動部技檢中心簽訂全國技術士技能檢定合約；各辦理丙級一梯次與乙級二梯次「喪禮服務」術科測試，和單一級一梯次「民俗調理業傳統整復推拿」術科測試。</p> <p>三、111 年度共辦理四種職類，八梯次之術科鑑定考試與四梯次學科考試，以利協助攤提校內水、電、電話、機具維護與清潔保養等費用，總分攤金額為 777,422 元。</p>
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	<p>一、配合執行各學院與中心學於推動教學與研發跨領域合作所需之鑑定考試</p>	2*1=2	<p>一、回應社會脈動與需求，研發跨領域合作機制。</p> <p>二、推動相關系所於教學、產學</p>	V		<p>一、於 110 年 12 月 4 日至 111 年 6 月 11 日協同護理系張靜芬老師辦理 110 教師產業研習-預防傷</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>相關業務。</p> <p>二、持續參與新職類考試研發或相關人才培育每年至少一件。</p> <p>三、針對高齡化、少子化與長照需求，推動跨領域系所師資專長溝通與合作，以擴展相關產業創新人力開發與服務的可能性。(如高齡運動指導員、居家月嫂、腳底按摩調理員...等。)</p> <p>四、配合教育部推行策略，為協助技專校院教師進行產業研習，提昇教師實務教學及能力，申請辦理技專校院教師產業研習計畫。如:111 年度</p>		<p>與研發跨領域合作，以活化智財成果。</p> <p>三、形塑本中心於專業實務能力鑑定模式開發的潛力。</p> <p>四、預期培育校內外技專校院護理相關系科之教師 32 名，以增進教師與產業接軌，厚實教師實務教學資源，並透過受訓教師將所學納入現有專業科目之教學，進而提升學生產業專業職能。</p>			<p>害緊急救護知識、技能與教學知能培訓，參與人數共 33 人。</p> <p>二、於 111 年 3 月 13 日協同本校長照系與中華民國士林靈糧堂社會福利協會合辦「照顧實務指導員培訓班」，參與人數共 30 人次。</p> <p>三、於 111 年 6 月 19 日協同財團法人台灣私立健順養護中心臺北市東區家庭照顧者支持中心合辦「照顧實務指導員培訓班」，參與人數共 28 人次。</p> <p>四、於 111 年 5 月 26 日及 6 月 8 日協助本校護理助產及婦女健康系辦理「助產能力鑑定技術考試 OSCE」各 1 場。</p> <p>五、於 111 年 9 月 20 日召開線上會議，與產業端和醫院端線上會議討論長照現況與人才培育意見。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略 5-2 推動全人、全齡照護，形塑國內、國際形象	<p>一、與勞動部技能檢定中心合作辦理保母人員、照顧服務員、喪禮服務禮儀師及民俗調理業傳統整復推拿等證照考試。</p> <p>二、與勞動部技能檢定中心簽訂即測即評及發證檢定合約，每年至少測試 2 種職類，2 個梯次。</p> <p>三、配合國家長期照護政策發展，積極發展臨床、居家、社區各級與各類專業照護人才，以擴大人力資源庫。</p> <p>四、針對新興或具成長潛力職業類別，如老人照顧服務員、傳統整復、足底按摩調理員等，積極參與產官學界討論與共識會議，以積極爭取新職類鑑定考試的辦理。</p>	2*1=2	參與新職類鑑定考試模式之研發，善盡大學社會責任，同時形塑本校於健康照護專業人力培養之優質形象。	V		<p>一、111 年度辦理即測即評及發證「照顧服務員」與「托育人員」各二梯次，全國「乙級喪禮服務」二梯次及「丙級喪禮服務」和「單一級民俗調理業傳統整復推拿」各一梯次相關證照考試。</p> <p>二、111 年度學、術科辦考服務總人數達 5,851 人次，為善盡大學社會責任與形塑本校健康照護專業人力培養奠定良好形象與產官學關係。</p> <p>三、於 111 年 11 月 11 日獲教育部核准通過，「建置區域產業人才及技術培育基地計畫-移動健康回復獨立生活的自主權」計畫案。</p> <p>四、於 111 年 12 月 7 日參與勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理「民俗調理業腳底按摩」職類單一級規範草案說明及申</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							請檢定資格草案研商會議。

14、 護理學院

111 年度經常門分配數： 3,602,000 元；資本門分配數：3,075,500 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學 二、開設具特色之跨領域及跨系所課程 三、推動 4 系 1 所開設跨領域特色課程 四、推動 4 系 1 所開設多師共時課程 五、強化專業實務課程，比例逐年上升至專業課程 60% 以上。	2*1=2	一、每系完成至少 1 門跨領域課程開設。 二、推動跨領域特色課程，每系所增加 1 門/年。 三、推動多師共時課程，每系所增加 1 門/年。 四、每年舉辦跨領域實務專題教學成果發表。 五、實務課程佔總專業課程比例每年上升 5%。	V		一、本院各系於 111 年開設 11 門 PBL 課程。透過授課教師蒐集資料、實證研究與策略與著手設計教學活動，更廣邀教師參與多師共時教學，另因應各系所核心能力，開發各式創新教學教案。 二、本院各系於 111 年開設 18 門專業實作跨領域課程。學院逐年

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		六、4系1所開設跨領域特色課程，推動產業實務專題。					發展規劃建置長期照護管理、照護科技應用、中醫護理應用、國際照護英語實務等四個具學院特色之院核心跨域 2+2 微型模組特色課程，也於 111 年度完成 8 門課程規劃及開課
2	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	<p>一、拓展高齡健康照護及物聯網示範教室、OSCE Center、自然生產示範教室、健康照護創新創業服務據點、護理專業教室之特色設備。</p> <p>二、整合學院內各系所設備、實驗室等資源相互支援與運用。</p> <p>三、提供學校內校外特色教學資源及典範。</p> <p>四、每系創新特色專業教室優質實作教學及環境之經營。</p>	2*1=2	<p>一、每年/系規劃特色優質教學與環境方案之經營。</p> <p>二、每年參觀交流人數增加 3%。</p>	V		<p>一、本院於 111 年配合親仁樓樓整建第一期工程，業已完成學院及護理系行政辦公室的整修搬遷，並建置學院會議室及跨域教室等多功能場域供本院師生使用，另將於 112 年持續進行親仁樓其他空間之整建，待整建工程完畢後，將建立一系至少一專業教室及會議空間，預期未來在空間運用上可提供本院師生更多選擇。</p> <p>二、因疫情影響，近年較少校內外參訪活動，配合政府政策，將逐步放寬參訪的限制</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、協調學院內各系所專業教室共同使用原則 二、訂定護理學院各專業教室共同使用管理辦法	2*1=2	一、完成訂定護理學院各專業教室共同使用管理辦法。 二、檢核專業特色教室管理與使用效益。	V		一、本院基於資源共享原則，統整各系專業教師需求，配合親仁樓整修規劃，建立專業教室共同使用機制及原則，現已完成第一期整建，配合第二期整建，完成建置之空間均釋出院內共享，以滿足師生需求。 二、本院每學期均配合校級單位統整專業教室之使用率，並做為規劃建置新空間之參考。

(1) 護理系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：2,779,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產業的銜接。	2*1=2	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理就業無縫接軌教學合作計畫至少 1 案。	V		110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期，本系大學部學生共計 483 人完成最後一哩實習。 本系亦積極與相關醫療院所機構合作及召開會議溝通與檢討，以期學生護理知能與實務能徹底銜接。
2	策略2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。	V		111 年度本系獲高教深耕計畫案經費繼續推動二技專業科目課程以 PBL 模式進行多師共時課程，共補助 12 門課程。 110 學年度第 2 學期及 111 學年度第 1 學期，總共開設 28 門跨領域課程。
3	策略2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。	V		111 年度本系繼續獲高教深耕計畫案經費支應 OSCE 考試，以落實專業能力畢業門檻機制。111 學年度 OSCE 考試參與考試的學生，包括大學部二技、二技進修部、四技及學士後學士班學生，合計 493 名學生參加。

(2) 醫護教育暨數位學習系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	舉辦教師深度實務教學增能工作坊	2*1*2	規劃舉辦3場，擴展老師教學技巧之運用。	V		一、110 學年度第二學期舉辦3場。 二、111 學年度第一學期舉4場。
2	策略2-2 增進師生跨域知能，強化本校近中程計畫中所列策略實務創新能力	強化實務課程，落實教師與產業合作，邀請產官學師資共同授課。	2*1=2	每學期至少一門深耕教育計畫開設課程搭配業師。	V		一、110 學年度第二學期2門課程邀請兩位業師進行協同教學。 二、111 學年度第一學期3門課程邀請兩位業師進行協同教學。
3	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	申請學海築夢計畫	2*1=2	每年均有學生參與學海築夢計畫，培養學生世界觀。		V	因嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情關係，決議延期學海逐夢計畫。

(3) 助產及婦女健康照護系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	本系與實務界發展最後一哩實習	2*1=2	一、每學年學生致實習場所實習率達 100%。 二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70% 以上。	V		一、本系依據學生就業意願安排學生實習場域達 100% 二、畢業生就業率達 70% 以上。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職	強化學生專業職能以縮短學用落差	2*1=2	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業獲得業界肯定。	V		一、每學年辦理助產專業能力鑑定考試。 二、每年辦理畢業生流向調查，確認學生畢業即就業達 70% 以上。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	每年申請學海築夢計畫	2*1=2	一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。 二、學生能了解助產師與產科醫師合作模式。 三、學生願意運用自己的所學於未來的助產師業務中，貢獻一己之力。		V	一、每學年向教育部申請學海築夢計畫一案。 二、海外交流與觀摩活動受嚴重肺炎傳染病疫情影響，無法成行。

(4) 高齡健康照護系

111 年度經常門分配數： 由學院分配 元；資本門分配數： 80,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	<p>一、透過實習課程與優良實習單位維持合作關係，並持續開發新單位，以幫助學生獲取就業所需之訓練，使其畢業後能成為機構正式聘用人員。</p> <p>二、使用相關實習經費於實習，拓展教學資源，進行實習合作，使實習與就業順利接軌。</p> <p>三、引進產業資源，聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。</p>	2*1=2	<p>一、每學年學生至實習場所實習達100%。</p> <p>二、幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結、實務能力</p> <p>三、增進學生職涯發展，強化學生職場態度及專業職能。</p>	V		實習課程「基本照護實務實習」、「高齡健康照護學實習 I」、「高齡健康照護學實習 II」及「高齡照護就業選習」等4門課程，皆順利完成，學生實習率達100%。課程中亦聘任校外機構之專業人士擔任業師及協同教學，提升學生實務能力，增進產業與學界的連結。當年度本系畢業生就業率達100%。
2	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	<p>一、維護現有教學設備。</p> <p>二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。</p> <p>三、親仁樓整建工程，其中專業實作教室</p>	2*1=2	<p>一、增加實作課程使用之空間設備，有助於持續提升學生學習力。</p> <p>二、專業教室之教學設備，提升空間使用率。</p>	V		高照系專業教室持續落實本系專業教室、教學設備器材及耗材租借規範，從申請借用、使用教室到盤點確認歸還。每週定期進行設備維護，包含軟硬體功能測試與外部清潔，維持教室使用空間。為增進學生學習效益，將課程與專業教室結合，學生實作更能夠充分了解照護技術的使用情境。配合親仁樓整建工

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		將與護理系共同規劃空間之管理原則。					程，專業實作教室已完成整修，以及設備汰換，為提升更優質的師生實作學習場域。
3	策略5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、109年6月產生第一屆的畢業生，並於當年度籌備系友會，讓校友與本系保持互動連繫。 二、規劃未來系友活動，拉近學系向心力及認同感。 三、繼續維持社群網站互動及關懷。 四、校、系務榮耀與重要活動於社群中分享。	2*1=2	一、協助學生發揮潛能及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。並提供多元相關產業之就業訊息，媒合就業機會。 二、凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母系之回饋。	V		111年本系畢業生就業率100%，有九成以上畢業生投入高齡健康產業，並持續加強畢業校友與在校生及師長間互動的管道，藉由邀請相關產業之畢業生至課堂為學弟妹講授其實務經驗，增強向心力，同時亦能使在學生從畢業校友之經驗中學習。

15、健康科技學院

111 年度經常門分配數：1,842,000 元；資本門分配數：1,770,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、辦理教師升等講習至少 1 場。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少 1 次。 三、推動學院創新創業課程或模組 1 門。	2*1=2	一、提升教師升等準備經驗及相關法規知識精進 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程是否妥適 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。	V		一、於 111/03/30 辦理多元升等發表會一場。 二、本年度召開院實習會議時間為 111 年 01 月 14 日，各系交流各單位實習經驗。 三、110 年起結合該課程辦理「健康科技創新創意競賽」，以推動師生參與校內外創新創意相關競賽，截至 111 年共 25 所學校參與。資管系亦開設「資訊科技創新應用管理」之跨領域課程，提供院內各系學生修習創新創業知能。 四、長照系教師帶領同學參加月光盃法式滾球臥邀請賽-銀髮青年組，該競賽由學生與長者組隊一同參加。可增加學生與長者互動機會，此次榮獲第一名、第二名及第四名。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、發展學院核心制度規劃，發展不分系制度 二、辦理弱勢招生活動 1 次 三、發展學院之	2*1=2	一、逐步建立學院不分系制度，達成落實教學資源整合之效益發展學院不分系制度。	V		一、本院開設健康科技學院碩士班，整合本院各系專長領域，與系合開課程，111 學年度共 4 名碩士生，教學資源共享。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		專業課程核心持續發展精進，發展至少 1 門核心院訂必修課程		二、盤點各系課程，適度學分調整 三、發展院訂必修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會			二、本校三院於 107 高教深耕計畫起，每年皆辦理一場弱勢招生活動，111 年由人康學院主辦，並加入跨領域學院，此次邀請「臺北市立大安高級工業職業學校」、「新北市立三重高級商業職業學校」參與。介紹各系所特色及提供體驗活動，並解說本校學務處提供弱勢族群相關資源，共有 78 位學生參與，其中有 16 位為教育部定義弱勢族群。此次活動將有助於未來學子升學時參考，並有助於弱勢學子減少部分經濟壓力。 三、持續開設本院院訂必修健康科技導論課程。
3	策略2-2 增進師生跨領域知能，強化實務創新能力	一、辦理學院特色之跨領域學程 1 個。 二、推動各系所聘請業師，至少與 40 位業界教師合作專業實務課程教學，至少 25% 健	2*1=2	一、增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特色，多元發展，並與業界接軌。 二、提升學院跨領域學程之執行成果。 三、邀請業界師	V		一、辦理一加一跨域學程，111 年共 5 位學生申請。 二、為讓學生能更了解業界現況，於 110 年起本院業師協同教學之專業課程將增加至 25%。1102 業師共 66 門、69 位

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		康科技專業課程加入業師協同教學。 三、開設 5 門臨床實務問題導向 (PBL) 教學課程。		資共同授課，推動學用合一實務教學。			業師。111 業師共 77 門、98 位業師。 三、本院以各系專業實作課程為推動 PBL 特色課程基底，111 年共開設 7 門 PBL 特色課程。經學習成效問卷指出學生實務能力均顯著提升。於高教深耕計畫期間，院內積極推動教師針對相關特色課程教案研發，亦有教師以教學實務升等成功，有助於教師增能。

(1) 健康事業管理系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：610,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理 6 場機構	2*1=2	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。	V		一、本系邀請來自業界醫院與月子中心有洪芳明、柯明中、林恆慶、顏永豐、林衣陵、彭莉甯等業界實務

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>見習活動。</p> <p>三、每年至少辦理 5 場業界導師媒合活動。</p> <p>四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理 1-2 次機構參訪活動。</p>					<p>非常豐富來本系經驗分享。</p> <p>二、本系醫療機構見習課程，授課老師陳美如帶領同學到各醫院、產後護理之家等見習，學生反應良好。</p> <p>三、本系學生與台北市立聯合醫院中興院區、陽明院區、萬芳醫院、台大北護分院振興醫院等醫療相關單位進行媒合活動。</p> <p>四、帶領本系同學至典通股份有限公司、公信力名調中心進行參訪，學生反應良好。</p>
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	<p>一、每年至少辦理 1-2 梯次的「PMA 專案助理認證班」。</p> <p>二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。</p> <p>三、每年至少辦理 1 場疾病分類工作坊。</p>	2*1=2	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。	V		<p>一、本系搭配專案管理課程，學生有 35 位考取證照。</p> <p>二、本系健康照護資料分析與決策課程授課老師輔導學生。</p> <p>三、本系邀請鄭金英老師辦理 1 場疾病分類工作坊。</p>
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。	2*1=2	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。	V		本系搭配國際中心舉辦學海飛颺相關活動說明會。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	生國際移動力	二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。					
4	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 2 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分享講座、系友回娘家。	V		一、本系增加校友服務多元管道有 INSTAGRAM 社群，社群內容互動熱絡。 二、本系於健管週和陳世欣老師退休暨校友辦理校友回娘家相關活動，教師與校友互動熱絡。 三、本系推薦兩位優秀校友游淑靜、郭英玲，辦理傑出校友遴選表揚會。 四、本系邀請兩位台大碩士班同學分享升學經驗，並邀請畢業校友張筱挺同學分享就業實務經驗。

(2) 資訊管理系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：360,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌。	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	1*2=2	強化本系專業形象並爭取能見度：辦理至少 3 場資訊管理相關講座及 1 場醫療資訊系統聯測活動。	V		資管系辦理就業系列專題講座，以利同學就業前了解產業發展與趨勢： 一、111/3/21 至 111/3/25 辦理「資管週活動」，內容包含講座及其他學生社團活動，其中專題講座部分辦理共 3 場次。 二、111/12/5 至 111/12/9 辦理「雲端大數據專題系列講座」共 6 場次。
2	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力。	辦理海外實習，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊管理發展情形。	1*2=2	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。學生專業能力與國際接軌。於暑假申請 1 案學海築夢計畫，爭取計畫補助海外實習，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊管理發展情形。	V		一、本系 111/8/1 至 111/8/31 赴菲律賓 SIL-ASIA 設計中心辦理新南向學海築夢實習。 二、本系 111/10/14 至 111/10/16 於本校學思樓國際會議中心辦理 APAMI 2022 「第 12 屆亞太地區醫療資訊年會」。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	辦理系友回娘家活動。拓展系友服務多元管道。	1*2=2	強化本系與系友的連結：辦理 1 場系友回娘家活動，並邀集畢業系友回母校進行業界分享講座。	V		本系於 111/10/22 辦理系友回娘家活動，強化本系與系友的連結，並請系友回饋產業實務與課程間關係，並提供寶貴建議。

(3) 休閒產業與健康促進系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：190,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	提升本系學生專業實務能力、取得專業證照之比例。	2*1=2	提升本系學生取得專業證照之比例 75%。	V		<p>一、配合 110 學年度第二學期大學部「旅遊意外緊急處理」及碩士班「旅遊健康危機處理」課程，共有 18 人考取初級救護技術員合格證書、19 人取得 CPR+AED 證書，證照通過率 100%)。有關證照製作費用及大學部「旅遊意外緊急處理」教學與技術操作之助教費用則由高教深耕計畫經費支應 18,706。</p> <p>二、配合 111 學年度第一學期觀光訂位系統與航空票務之授課需求，111 年度教學軟體租用費由本系業務費支應 24,000 元。本年度學生考取 Amadeus 訂位認證共有 36 人(本系學生 29 人、外系學生 7 人，未通過 14 人，證照通過率 72%)。111 年度整體證照通過率</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							為 86%。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	發展本系專業特色、強化師生實務創新能力。	2*1=2	完成一場複訓研習班，並有 30 人完成 8 小時結訓。	V		已於 111 年 11 月 5、6 日分別辦理 2 日 8 小時的「EMT-1 救護技術複訓研習班」，共輔導已具 EMT-1 證照之 49 名師生及校友完成 8 小時 EMT-1 複訓時數。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	舉辦新生座談會與家庭日，邀請畢業校友及親友回娘家經驗傳承分享，營造具認同感、溫馨的校園生活。	2*1=2	強化校友網絡互動，經驗傳承分享。	V		因應疫情關係，於 111 年 10 月 22 日辦理線上「休健家庭日-校友回娘家活動」，本次活動出席人數總計 40 人(校友線上 9 人、學生 12 人+線上 9 人、教師職員 10 人)

(4) 長期照護系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：150,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	強化長照專業課程內容，提升學生專業知能及理論與實務面之整合。	2*1=2	提升本系學生取得專業證照之比例。	V		本系二技生於畢業前取得專業證照人數比例由 64.28% 提升至 100%。
2	策略2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	鼓勵本系(所)師生參與國內外論文發表及各項國內外競賽。	2*1=2	提升本系師生國際化，強化學生實務創新與跨專業能力。	V		111 年 10 月「2022 全國智慧長期照顧與應用專題提案競賽」本系學生參賽共 29 人，得獎 9 人。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	邀請畢業校友回娘家與在學學生經驗交流、聯絡情感並成立長照所友會。	2*1=2	強化校友網絡互動，營造具認同感、溫馨的校園生活。	V		111 年 10 月及 12 月皆舉辦畢業校友回娘家活動，增進學長姊與學弟妹的連結、就業與在學等經驗交流及專題講座邀請校友及在學生參與。

(5) 語言治療與聽力學系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：260,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	一、鼓勵教師與其他跨領域單位簽訂產學合作計畫。 二、申請產學合	1*1=1	結合醫療照護之產學合作每年 1-2 案。	V		與埔里基督教醫院、台大北護分院簽訂產學合作計畫。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>作案，籌劃聽語特色育成中心。</p>					
2	<p>策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫軌</p>	<p>一、持續辦理校外實習課程，增進學生臨床實務能力。 二、使每位實習學生符合國考資格之 375 小時臨床實習時數。 三、落實校內外實習座談。</p>	<p>2*1=2</p>	<p>每年舉辦校內外實習座談會 1-2 場，實習學生達到 375 小時臨床實務，符合國考資格。</p>	V		<p>一、持續辦理校外實習課程，增進學生臨床實務能力。 二、使每位實習學生符合國考資格之 375 小時臨床實習時數。 三、學生至校外實習前有舉辦校內外實習座談會。</p>
3	<p>策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力</p>	<p>一、鼓勵系上授課教師邀請業師共同授課。 二、每學期至少 3 門課程搭配業師共同授課。 三、每年至少申請一件產業學院計畫。</p>	<p>1*1=1</p>	<p>搭配業界教師協同教學，可以補足聽語系儀器不易更新的問題，藉由業師引進目前最新儀器及治療評估方法，讓師生可以提升聽語專業知能及技術。</p>	V		<p>每學期至少已有 3 門課程搭配業師共同授課。</p>
4	<p>策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能</p>	<p>一、持續強化聽語中心個案服務。 二、申請技職再造計畫，提升聽語教學設備，汰舊換新。</p>	<p>2*1=2</p>	<p>個案數穩定成長；更新聽語專業儀器。</p>	V		<p>一、本學期已重新進駐城區部聽語中心並且對外持續服務個案。 二、校本部的聽語中心已購置 OSCE 視聽監控系統，將進一步強化學生臨床技能之學習。</p>
5	<p>策略 5-3 強</p>	<p>邀請業界專家舉</p>	<p>2*1=2</p>	<p>強化聽語專家認</p>	V		<p>一、本系於系友回娘</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	行就業分享會。		同本系培訓專業的能力。			家活動邀請業界專家舉行就業分享會。 二、與聽語協會合作舉辦單側聽損知能研習。 三、與醫起育兒愛閱協會合作舉辦2022親子共讀親善醫師護理師培力營。

16、 人類發展與健康學院

111 年度經常門分配數： 1,170,000 元；資本門分配數： 1,250,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、落實全面校外實習。 二、落實開設校外實習課程。	2*1=2	各系之專業課程持續發展精進，並落實實習課程委員會檢核機制每學年一次。	V		完成專業課程持續發展精進，並落實實習課程委員會檢核，本院各系均完成實習課程委員會至少一次。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學。 二、發展學院特色跨領域課	2*1=2	推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力，並開設跨域課程兩門。	V		完成開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學，本院今年度開設跨域課程共計 9 門，「幼兒園行政管理與實務」、「兒童電腦與媒體」、「方案設

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		程兩門。					計與計畫撰寫」、「行為改變技術」、「多媒體製作與應用」、「嬰幼兒教保專題研究」、「幼兒體能」、「智慧健康實務創作」及「運動創業理論與實務」。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、結合系所專長，舉辦特色活動供社區居民參加。 二、辦理本學院特色活動一場，供社區居民參加。	2*1=2	以本學院特色推動全人全齡照護，培育學生在地認同與社會責任之服務，並辦理至少一場活動。	V		一、111 年學院由三系開設共 9 門課程，結合 USR 永續目標推動，開設課程：「幼兒科學教學活動設計與實務演練」、「0-2 歲托育經營與管理」、「個案管理」、「團體諮商概論」、「慢性疾病預防及保健」、「體適能實務操作」、「嬰幼兒特殊教育」、「悲傷輔導實務與技術」及「傳統整復推拿全身調理手法」。111 年課程結合 USR 服務，有 8 名教師參與，共計 428 名人次修習。 二、111 年學院辦理健康運動，為了讓里民感受健康運動的樂趣，增加長者生活健康新興趣，帶動健康運動活

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							力活百歲，藉由校園充滿歡笑的环境融入長者生活新思維，活到老，運動到老的新活力，111 年辦理 12 場活動，參與學院健康運動共計 322 人次。

(1) 嬰幼兒保育系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：215,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	產業業師協同本系實務課程教學。	2*1=2	產業業師協同本系實務課程教學至少 2 位。	V		111 年度本系共有 7 門課程，聘任 16 名產業業師協同本系實務課程教學。
2	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合學院專業特色，院共同必修課程資源共享。	2*1=2	配合學院規劃院共同必修課程師資整合與跨系合開課程 1 門。	V		111 年度本系配合學院規劃院共同必修課程師資整合與跨系合開課程「心理學」1 門。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	發展優質實作環境。	2*1=2	配合經費逐年添購實作課程設備設施乙式。	V		111 年度本系添購筆電及投影機設備於實作教室課程使用。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
4	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	建置專業教室管理辦法與收費辦法，落實設備管理，提供使用效率。	1*2=2	專業教室設備活化使用，收費借用至少3個時段。	V		專業教室管理暨收費辦法悉依總務處管理原則；111年度受疫情影響，全國各類活動皆以線上舉辦。

(2) 運動保健系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：578,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	推動本系及學院內外各系所間的跨領域教學與研究。	2*1=2	藉由發展跨領域課程激勵學生自主學習及培育多元專業能力，並提供多元化的學習及實作空間，提升學生跨領域學習整合能力，讓學生能實質地開闊視野。	V		111 年度本系共有 7 門跨領域課程，提供外系修習運保相關專業課程，提供專業教室及實作空間，提升學生學習能力及專業能力。
2	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	辦理海外實習課程，增進學生全球視野，促進語文能力發展，熟悉運動保健實務與學術發展現況。	2*1=2	一、持續與國際運動保健專業交流並接軌，提升本系知名度，且可藉機推廣增加境外學生名額。	V		一、本系申請 111 年度新南向學海築夢實習計畫，共有 4 位學生參加由廖翊宏老師帶領赴紐西蘭梅西大學(奧克蘭校區)進行海外實

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				二、持續配合教育部政策執行學海築夢計畫，推動本系學生海外實習交流。 三、提升學生運動保健專業外語能力，鼓勵學生報考運動保健國際相關證照。			習，同時商討未來本系與紐西蘭梅西大學跨國研究及海外實習事宜。 二、本系有 2 位同學申請 111 年澳洲課證合一試辦專案計畫至澳洲昆士蘭 TAFE 技術學院修讀「健身三級證書課程 (CERTIFICATE IV IN FITNESS)」、「健身三級證書課程 (CERTIFICATE III IN FITNESS)」為期一年相關證照課程。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	落實本系專業教室之特色，成為學生實務操作之空間。	2*1=2	提供學生多元學習空間，發展智慧運動健康科技特色，確實發揮校園空間效能。	V		本系專業教室包含魔力教室、活力教室、美力教室、飛輪教室、心血管暨理療保健教室以及智能運動地墊教室，除了學生在專業教室上課之外，魔力教室皆有校內外單位借用並進行證照研習課程。
4	策略5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	運用鄰近市中心之優勢，辦理運動保健各類研習或推廣課程。	2*1=2	結合本系特色之社區服務，推動本系師生提供運動健康促進專業服務並深化在地社區連結，營造健康樂活友善校園。	V		本系飛輪教室、魔力教室除學生授課使用外，也提供高教深耕計畫辦理活動，並由本系學生擔任助理提供校外人士進行飛輪運動、銀髮健身、瑜珈指導，促進

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							本校師生專業精進並提升與社區居民之交流。

(3) 生死與健康心理諮商系

111 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：300,000 元

$$111 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、借重學院等系所專業師資，共同規劃課程 1 門。配合學院心理學等基礎課程，加強三系交流。 二、開放跨系、所選課，落實教學資源整合。	2*1=2	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。	V		一、借重學院等系所專業師資，共同規劃心理學並開放幼保跨系選課。 二、本系開放跨系、所選課，落實教學資源整合至少 1 門，包含：殯葬學程相關課程、社會心理學、方案設計與計畫撰寫、行為改變技術等多門課程。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、辦理業界專家座談 3 場，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機	2*1=2	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。	V		一、辦理業界專家座談會 3 場： (一) 111.11.17 參訪臺北市政府勞動力重建

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		會。 二、辦理就業領域為主軸之工作坊、講座、團體、研習等 3 場。					運用處。 (二) 111.11.29 「EFT 情緒焦點治療」國際學術研討會。 (三) 111.09.24 悲傷身體療癒體驗工作坊。 二、生諮週辦理就業領域為主軸專題演講： (一) 111.03.21 動物輔助治療(AAT)在心理工作上的運用。 (二) 111.03.22 就業引路人。 (三) 111.03.24 四大領域就職經驗分享。
3	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	一、鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事或提報申請講學或學術交流工作。 二、國際與兩岸合作交流活動或海外實習 1 次。 三、配合教育部政策招收海外學生，如：港、澳、馬來西亞等至少 2 名。	2*1=2	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。	V		一、111.11.29 辦理「EFT 情緒焦點治療」國際學術研討會。 二、111 年度本系配合教育部海外聯招政策：四技錄取四名學生(開學辦理註冊二名)，包含：香港學生 2 名、馬來西亞 2 名、韓國 1 名。

17、通識教育中心

111 度經常門分配數：520,000 元；資本門分配數：243,000 元

$$111 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 66.67\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	繼續推動教師產業研習研究。	2*1=2	完成教師6個月產業研習研究，至少2件。		V	111 年度未完成教師產業研習研究之教師，目前正在進行深耕機構及主題的確認階段。
2	策略2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式	開發 E 化課程、進行遠距教學課程。	2*1=2	完成遠距教學課程 1 門。	V		已完成開發 E 化課程，於 111 年度成功開設通識必修「新聞英語」2 門和「國文一」1 門。授課教師以遠距教學方式授課。
3	策略4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	一、維護現有教學設備。 二、增加自學平台資源。	2*1=2	增加英文或中文自學資源 1 式。	V		一、完成「寫作批改網」採購，增加學生自學的平台資源。 二、語言教室自學用書「多益口說與寫作大破解」、「TOEIC 聽力與閱讀測驗官方全真試題指南」、「高階英文寫作課」……等 20 本書籍。

18、校務研究辦公室

111 度經常門分配數：100,000 元；資本門分配數：400,000 元

$$111 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合高教深耕計畫執行推動，並與外派單位計畫同仁保持良好溝通管道，進而協助發展各學院院核心制度及執行高教深耕計畫各項指標。	2*1=2	透過經費挹注、良好溝通管道及嚴謹管考機制使院核心制度能如預期規劃發展，同時各項指標績效(KPI)得以完全達標。	V		一、定期於高教深耕計畫每月管考會議中追蹤各學院中心鎖定核心制度及各項指標。 二、111年各學院中心指標皆已達成111年目標值。
2	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	建置校務研究資料分析平台用以整合各學術單位教學議題分析並協助產出成果。	2*2=4	建置完整校務研究分析資料庫供各單位申請資料匯出，使各單位可自主進行各教學議題分析並且落實PDCA回饋機制達到教學資源整合與教學成效精進，找出屬於單位的發展特色。	V		一、111年持續維護校務研究議題展示平台並更新網站架構，定期更新議題分析數據。資料更新週期依資料/議題屬性有不同的更新週期： 1. 基礎資料： (1)學生成績：每年3、10月更新。 (2)課程資料：每年3、10月更新。 2. 學年度資料： 每學年更新(10月) (1)休、退學、報到資料。 (2)學生基本資料。 (3)外籍生資料。 (4)原住民學生資料。 3. 年度資料：每年資料(1~2月) (1)用電資料。 (2)圖書資料。 (3)WEB OF SCIENCE發表統計。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
							<p>4. 議題性分析資料:分析前收集一次</p> <p>(1)106-110 學年度四技休學、轉退學原因分析。</p> <p>(2)107 學年度入學學生入學管道對大學端學習成效分析。</p> <p>二、校務研究議題展示平台： HTTP://IRCENTER.NTU.NHS.EDU.TW/IR/</p>
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	<p>一、每學期配合高教深耕計畫進行補助課程之學生學習成效前後測問卷調查分析。</p> <p>二、每年配合外部校務發展評鑑單位針對各校進行全校學生及新生之總體學習成效調查。</p>	2*1=2	<p>一、受補助課程在透過經費挹注來改善教學方法,實質改善學生學習成效與實務能力精進。</p> <p>二、藉由外部調查了解各學校在學生總體學習成效方面之結果分析,再與本校結果比對後,以現況值供各單位參照,進而評估後續校務發展規劃方向。</p>	V		<p>一、每學期回收受補助課程學生學習成效前後測資料並進行分析。經統計 110 學年度回收前後測有效資料約 5,752 人次(1101 學期 3,376 人次;1102 學期 2,376 人次),分析結果顯示受補助課程學生學習成效顯著進步。</p> <p>二、完成 111 年台泰日大專生調查,並取得分析結果報告書,針對大專校院大二以上學生進行調查,共有 42 所學校參加,本校回收 1,156 份,本校大部分結果略高於平均值,部分則表現優異,例如提供「授課方式」、「教學創新」、「遠距教學」、「課程學習」之部分;完成 2022 年大學新生學習適應調查,並取得</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							分析結果報告書，針對 110 學年度入學新生進行調查，共有 53 所學校參加，本校回收 828 份，本校大部分結果略高於平均值，並與本校去年比較更高，部分則表現優異，例如提供「本校所提供資源之期待程度」、「本校所提供資源之滿意程度」、「課程安排」之部分。

三、校務基金年度收支情形

茲將本校近年「收支餘絀」及自籌收入包括爭取外部重點計畫經費補助、投資募款成效、學生人數增加情形、委外租金及自籌收入成長情形分述如下：

(一) 本校 109 - 111 年度「收支餘絀」情形

本校透過五大策略，積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算每年皆有實質賸餘，財務收支狀況穩健。本校 111 年度經常門決算執行情形：業務總收入決算數 9 億 9,644 萬 5 千元，業務總支出決算數 10 億 128 萬 6 千元，經常性收支相抵後短絀 484 萬 1 千元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 8,908 萬 4 千元，實質賸餘 8,424 萬 3 千元；較預算短絀數 8,628 萬 6 千元減少短絀 8,144 萬 5 千元主要係補助計畫分攤學校經費、教師人事費及各單位經費摺節所致；另與 110 年度決算比較減少賸餘 2,673 萬 1 千元，主要係人事費及學校所需維運水電等費用增加所致。

表 3、109 - 111 年度「收支餘絀表」

				單位：千元	
項目	年度	109	110	111	
經常門 總收入		923,872	943,331	996,445	
經常門 總支出		890,895	921,441	1,001,286	

餘絀	32,977	21,890	-4,841
加回折舊及攤銷	69,967	104,717	89,084
實質賸餘	102,944	126,607	84,243

(二) 校務基金自籌收入情形

本校 111 年度自籌收入 4 億 2,474 萬 1,971 元占全校總收入 42.63%，較 110 年度 3 億 8,270 萬 2,241 元增加 4,203 萬 9,730 元。如何靈活運用校務基金的資金，「創造財源」也是當前重要的課題。本校透過積極爭取外部計畫及產學合作、強化募款成效、增加場地租借及 OT 委外經營、創立新系增加學生人數及學雜費收入、開辦各類推廣教育課程等方式，增加自籌性收入並挹注校務基金，另透過各項開源節流等措施以提升校務基金使用效率與效能，讓校務基金年度決算能有實質賸餘，支持校務永續發展。茲將本校近年自籌收入成長情形及推動各項開源節流之措施成效分述如下：

1、學雜費收入

本校自 102 學年度起配合國家醫療政策及產業人力需求，積極透過增設調整系所、系所合一及特色選才爭取學生名額，並謹慎面對少子化衝擊及影響，學生人數逐年增加，辦學成效備受肯定。本校幼保系「國內大學與國外大學合作辦理學位專班或專業學(課)程」之「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系國際蒙特梭利雙碩士專班」及「智慧健康照護跨領域學院」獲核定通過，並自 110 學年度辦理招生。111 學年度學生總數 5,297 人，較 110 學年度學生總數微幅減少 1.27%，111 年度學雜費收入 2 億 3,741 萬 6 千元，較 110 年度減少 661 萬 2 千元，占該年度自籌款收入的 55.89%，顯示學雜費收入仍是本校自籌款的主要收入來源，為避免少子化趨勢影響，本校賡續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。

另本校亦重視學生休退學率，分析本校休學原因前三項為工作、志趣不合、論文及育嬰等因素；退學原因前三項為休學逾期未復學、轉學及學業成績。本校 110 學年度休學率 8.76%與 107 學年度 9.26%比較，休學率微幅下降；退學率 1.5%與 107 學年度 1.17%比較，退學率微幅上升。107-111 學年度學生規模成長統計表詳如(表 4)。

表 4、107-111 學年度學生規模成長統計表

年度	107	108	109	110	111
項目					

學生總數	5,249 人	5,227 人	5,338 人	5,365 人	5,297 人
成長率 (以 107 學年度為基準)	-	-0.42%	1.69 %	2.21%	0.91%

2、外部重點計畫及建教合作收入

本校主要財源為教育部年度補助款及學雜費收入，為擴展校務基金收入，亦積極爭取外部補助與委辦計畫、加強產學合作，爭取校外教學相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展，提升教學與學習成效拓展學生就業能力，落實技職教育「務實致用」的特色。111 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 7,374 萬元較 110 年度增加 3,360 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。107-111 年度重點計畫經費概況詳如（表 5）。

表 5、107-111 年度外部重點計畫及建教合作經費概況

單位：萬元					
年度 項目	107	108	109	110	111
高教深耕	6,630	6,586	8,600	8,665	8,517
教育部計畫案(註 1)	7,781	8,906	6,139	7,330	9,472
科技部計畫案(註 2)	2,661	3,160	4,988	4,124	4,399
政府產學案	4,264	4,058	3,060	2,255	3,584
企業產學案	1,607	1,007	1,296	1,155	1,029
其他(註 3)	1,017	1,340	497	485	373
總計	23,960	25,057	24,580	24,014	27,374
成長率 (以 107 年為基準)	-	4.58%	2.59%	0.23%	14.25%

註 1. 其他教育部專案型補助計畫

註 2. 包括特殊優秀人才措施

註 3. 包括國合會、培訓課程等

3、推廣教育收入

大學辦理推廣教育，以自給自足為原則，並就收入總額設定一定比率擴充教育基金作為學校統籌

經費，本校 109 學年度推廣教育收入受新冠肺炎疫情影響，除因邊境管制國際學員來台訓練停止外，自 110 年 5 月全國三級警戒，實體課程全數停辦或延期辦理，總計 111 年度推廣教育收入 1,363 萬 7 千元，較 110 年度減少 278 萬 4 千元，占該年度自籌款收入的 3.21%，顯示推廣教育的收入受疫情影響顯著。本校於 111 年 11 月 9 日第 237 次行政會議通過「活化城區教育基地方案」鼓勵學術單位及通識教育中心等各學制課程、在職教育、推廣教育學分及非學分課程於城區部開設及加強與與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，以增加推廣教育收入。

4、投資取得之利息收益收入

本校投資因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益並配合學校未來發展作資金分配運用規劃，111 年度本校校務基金投資採「定期存款」之投資方式，並依循往例授權主計室及出納組評估本校校務基金現金流量進行盈餘款項存入金融機構之定期存款，以獲得有效及穩定之收益。因近年利息不斷下降，學校的獲利金額減少，總計定存利息收入新臺幣 574 萬 7 千元，較去年度減少 151 萬 8 千元，占該年度自籌款收入的 1.35%。另學生宿舍爾雅樓屬自償性建設，可由住宿費收入分年償還 1 億元之長期債務。本校持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放，或規劃更靈活、多元長期投資商品，如外幣、股票型基金等相關商品，以提升校務基金投資效益。本校 109-111 年度詳如（表 6）。

表 6、109-111 年度校務基金之投資效益表

						單位：千元
年度	核定投資資金(A)	資本利得(B)	現金股利(C)	定存利息(D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
109	910,000	0	0	9,829	0	9,829
110	798,700	0	0	7,265	0	7,265
111	548,800	0	0	5,747	0	5,747

5、捐贈收入

本校積極提升辦學績效，爭取社會認同及肯定，以吸引更多的捐贈者捐贈經費。近年來配合高教深耕計畫，每年推動「弱勢清寒學生安心就學獎助學金」募款，透過不斷優化「募款專屬網頁」、「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製寄發、辦理感恩活動及「勸募研習會」邀請卓越之募款專家傳授及分享相

關專業策略規劃與實作技巧等策略，來提升募款成效。本校 111 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 1,394 萬 6,540 元，占該年度自籌款收入的 3.28%，較 110 年度增加 1,107 萬 6,772 元。捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主；捐贈科目以「音樂及藝術教室建置捐贈專款」為主、「學思樓三樓三角站內裝修及設備捐贈款」次之，本項收入在學校校務基金中所占的比例低，此亦顯示，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，薪水有限，不若其他大學之畢業生在企業界有傲人的財經人士。且募款業務非專責人員進行規劃及推動，缺乏獎勵誘因，因此捐贈的金額大多為小額捐款，故大額募款較屬不易，所以本項仍尚有努力空間。本校 107-111 年度募款金額概況統計表詳如（表 7）。

表 7、107-111 年度「捐贈款」統計表

		單位:元				
項目	年度	107	108	109	110	111
捐款總額		5,014,141	10,005,002	7,148,771	2,869,768	13,946,540
捐款人身分別						
企業及基金會		4,107,800	2,125,000	5,496,000	2,097,150	11,594,203
校友		149,000	7,015,402	500,250	193,100	229,000
社會人士、學生家長及同仁		769,038	864,600	1,152,521	579,518	2,123,337
成長率(以 107 年為基準)		-	99.54%	42.57%	-42.77%	178.14%

6、資產使用及權利金收入

場地收入是校產經營所得資源之起始點，在政府經費短絀，募款不易的情況下，校產經營成為可行資源的多元化管道。本校為增加場地設備管理收入，積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。111 年度資產使用及權利金收入 8,154 萬 4 千元，占該年度自籌款收入的 13.13%，較 110 年度 5,025 萬 9 千元增加 3,119 萬 5 千元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。

7、開源節流措施成效

近年來學校教學成本因政策或法令變更致節節上升，未來城區部第二文教大樓規劃興建等因素，仍需積極實施各項開源節流措施，透過節能減碳以創造優質的永續校園、活化校園資產及場地設備予以外租、爭取各項考照委託案、開發推廣課程增加推廣教育之盈收、拓展產學合作並積極募款挹注校

務基金收入及管控預算摶節經費使用等措施，以達到開源節流成效。111 年度本校推動 22 項開源節流措施，因受疫情影響部份指標無法達到預期目標，其執行結果仍具成效。茲將 111 年度各單位開源節流措施執行情形如下：

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標(數量或金額)	111 年度達成目標(數量或金額)
1	教務處	持續辦理招生、維持招生收入。	持續辦理招生，強化招生宣傳，在少子化衝擊，努力維持報名人數與招生收入水準，以不動用校務基金完成各項招生事務，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)為目標。	不動用校務基金完成各項招生工作，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)。	<p>一、111 年因疫情因素取消 111 學年度 5+2 產學攜手合作計畫、四年制高中申請入學、甄選入學及學士後護理系面試作業招生委員會(原預估使用 28 間教室；場地費 213,600 元)，因此未動用校務基金完成各項招生工作，並繳回校務基金場地使用費 97,200 元。</p> <p>二、本校承接 111 年統測隔離考場，原大考中心核定本校場地費 7,000 元，業經註冊組向大考中心追加場地費 104,600 元，共計 111,600 元。</p> <p>三、111 年註冊組辦理招生相關事務繳回校務基金共計 208,800(97,200+111,600)元達目標值。</p>
2	教務處	爭取校外開班經費補助	每年評估招生成效，爭取學士後大學校院辦理多元專長培力課程」專班開班補	預估每年增加補助 29 萬元收入。	本校 111 學年度辦理「大學校院辦理多元專長培力課程」長照系專班註冊人數達 26 人符合開班補助，於 111 年 11 月 18 日臺

			助費。註冊人數達 25 人/每班，爭取教育部健康促進計畫補助至少 29 萬/年。		教技(一)字第 1110113367 函號補助本校 29 萬 8,161 元。
3	教 務 處	優化新生入學作業，朝向無紙化推動電子化作業	每年評估新生入學前資料寄送之效益，推動無紙化之資訊化作業，收集各系所及處室新生入學前須知並提供相關連結，公告在學校網頁，提供學生查詢及下載，朝向無紙化及資訊化作業，預估降低 1200-1500 份資料影印(一份約 15 張)及郵寄費用(每份含郵資 47 元)	預估每份新生入學前資料寄送減少 18,000-22,500 張紙張及降低郵資費用，節省費用達 56,400-70,500 元。	本校 111 學年度錄取人數共 1,698 人，大學部 1,538 人、研究所 160 人。111 年降低新生入學前資料寄送紙張及郵寄費用共計摺節 25,470 張紙(一份約 15 張)，以及 79,806 元的郵資費用(每份資料郵資以 47 元計算)。
4	教 務 處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。	已完成 110-112 年影印機租賃案，每年租金 56,640 元；節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。
5	教 務 處	持續與交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs 課程做為收費課程開	MOOCs 課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製具本校特色之國際 MOOCs 課程，錄製完成將與推廣教育中心合作，實際	109 年開始逐年將錄製完成之 MOOCs 課程用於校外平臺開課，教師僅提供課程影片，不需額外授課。以 30 人/班計算，課程平臺可分潤 750	111 年 4 月林淑雯老師與張靜芬老師兩門課程共獲得分潤 3,360 元。111 年 12 月林淑雯老師與張靜芬老師兩門課程共獲得分潤 3,252 元。111 年度兩門課程獲得分潤合計 6,612 元。未來將持續製作課程，尋求更多

		課，增加收入。	利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	元。	合作機會增加學校收入。
6	教 務 處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達 20 萬以上。	111 年教學實踐研究計畫行政管理費收入為 360,450 元，達成年度目標。
7	教 務 處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費暫不動支。	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。	預估每年可回流校務基金約 20 萬。	一、111 年因教師成長社群結合高教深耕 USR 計畫，推行 USR 社群，此部份經費由高教深耕計畫補助，故節省校務基金經費 426,296 元。 二、TA 計畫保費等費用申請教育部補助，兩次保費申請共 417,173 元。 三、回流校務基金經費共計 843,469 元。
8	學 務 處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。	111 年度爭取教育部健康促進計畫補助 30 萬元。
9	學 務 處	學生社團活動申請機構計畫	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫	預估增加社團活動費約每年 10 萬	數量：14 件 金額：464,000 元

		捐贈款	經費申請，增加開源。		
10	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。	111 年度向勞動部申請經費辦理校園徵才博覽會 1 場 365,919 元、一對一職涯諮詢服務 24 場次 49,012 元及企業參訪 3 場 167,269 元，5 場免費就業講座（未計入），共獲補助經費 582,200 元。
11	總務處	校內開放外車收費停車	預計自 108 年 5 月起，於明德路大門設置汽車車牌辨識系統及悠遊卡收費系統，為增進安全並於親仁樓地下室加派人員管理操作立體平面車格，在滿足校內師生停車需求外，允許部分校外車輛收費停車。	預計可增加每年約 100 萬元停車費收益。	因上半年疫情嚴峻期間未開放外車臨停，加上校內大型活動場地（明倫館）借用狀況亦受疫情影響，以致 111 年校本部校外車輛臨停收入僅新台幣 89 萬 8,620 元，未達原預估目標。惟疫情解封後收益有逐步上升趨勢。
12	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。	已請教務處、電算中心、圖書館及通識中心等需求單位，將 8 個標案擴大規模或延長履約期限，每案約可節省 1,500 元契約書等紙本印製費用，全年可節省 1 萬 2,000 餘元，已達原預計目標。
13	總務處	節約能源	全面檢視校內老舊空調設備，逐年將大	預估電費每年減少約 15 萬元支出。	一、空調設備 111 年共計汰換冷氣機 20 部，年節電 8,060

			型中央空調主機汰舊換新，且持續將日光燈由 T8 更換為 LED 燈。		度，並節省電費 25,792 元。 二、提高中央空調溫度由 18 至 22 度，年節電 40,625 度，並節省電費 130,000 元。以上兩者相加共節電費 155,792 元已達成年度節電目標。
14	總務處	活化學校場地	校園空間資產活化及附屬設施委外經營，可增加校務基金財源 1. 學思樓及爾雅樓 1~2 樓生活廣場 (1,740 萬元/年) 2. 學思樓 3 樓北側醫療保健空間 (380 萬元/年) 3. 學思樓及爾雅樓 B1~B2 停車場 (687 萬元/年) 4. 城區部長照大樓場地出租 (156 萬元/年) 5. 校本部設置 68 口長期租賃置物櫃 (7,000 元/年)	預估每年收入約 3,000 萬元	一、111 年度整體校園附屬設施委外經營收入約 2,640 萬元。因疫情影響，給予廠商減租優惠約 300 萬元。 二、因疫情影響，110 學年度下學期改採遠距教學，致置物櫃亦未滿租。
15	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關紙張、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。	一、減少郵資、紙張及碳粉支出：推動電子公文全程線上簽核、運用電子公布欄、提高公文電子交換率、推動無紙化會議、實施公文雙面列印等相關措

					<p>施。</p> <p>二、省紙：採行電子公文交換，節省印製碳粉及郵資支出。</p> <p>三、施行各項多元節流措施，節省逾 10 萬元以上，達成原預計目標。</p>
16	總務處	建置城區部臨時停車收費系統	城區部 3 系所已於 110 年 9 月遷回校本部，中庭停車格位除供台大北護分院使用外，已採租賃方式，建置車牌辨識及悠遊卡收費系統。	每月約可創 4 萬元收益。	111 年城區部校外車輛臨停收入新台幣(以下同)計 175 萬 6,467 元，平均每月收入為 14 萬 6,372 元，達原預估目標。
17	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費且撥款經費總務處購買文具及事務用品。	預估每年繳回校務基金結餘款 400 萬。	本年度達成結餘校務基金 600 萬元。
18	研究發展處	育成中心培育空間採使用者付費機制	於今年度設立育成中心新大樓培育空間收費標準，詳如「國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點」。	預估每年收入約 100 萬元	111 年度收入達約 165 萬元。
19	校務研究	針對本校獲高等教	目前校務研究辦公室主責教育部補助	107-111 年 3 億 9,146 萬元	一、本校獲教育部補助 111 年高教深耕計畫經費 8,517

	辦公室	育深耕計畫加強經費管考，善用補助經費，提升本校教學品質。	<p>高等教育深耕計畫之計畫總管考。為使本校得以開源節流且維持財務穩定，在運用補助計畫經費提升本校教學品質及特色發展外，將加強控管經費使用，使各項目指標經費得以妥善運用於執行指標業務，合理使用計畫經費並遵守相關規定。</p> <p>同時每年檢視經費運用狀況，針對各項目執行比例支出進行滾動式修正，使得經費執行效益得以提升。</p>		<p>萬 7 千元。</p> <p>二、107-111 年累計獲教育部補助高教深耕計畫經費達 3 億 8,998 萬 8 千元。</p>
20	圖書館	增收館際合作手續費	<p>1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。</p> <p>2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。</p>	<p>1. 預估每年完成申請件 200 件可增加手續費收入 4,000 元。</p> <p>2. 預估每年辦理 8 張校外人士閱覽證可增加 4,000 元收入。</p>	<p>一、完成申請件 126 件增加手續費收入 2,520 元。</p> <p>二、辦理 6 張校外人士閱覽證增加收入 3,000 元。</p>
21	體育室	體育館健身教室設	健身教室開放使用對象為本校教職員	每年約 10 萬元收入。	111 年度健身卡收入共 81,100 元，因受新冠肺炎疫情影響所

		施採使用者付費機制	工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。		致。
22	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋求理念相同之合作夥伴，擴大客源及市場。 2. 依據學員建議或市場調查，規劃新式課程或線上遠距課程，提高學員回流率與忠誠度並擴大學員來源，增加開班數量。 3. 有效運用城區部校區空間，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果。 4. 轉知推廣教育中心相關獎(激)勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。 	預估每年挹注校務基金 500 萬元。	<p>110 學年度推廣教育開班情形仍持續受新冠肺炎疫情影響，111 年上半年，邊境管制國際學員來台訓練仍持續外，實體課程亦因招生人數不足而停辦、延期或轉為線上遠距教學，總計營收為 1,492 萬元，支出 1,117 萬元(包含人事費用)，盈餘約 375 萬元。</p> <p>業務辦理情形，茲說明如下：</p> <p>一、新增課程概要說明：本中心積極與合作廠商辦理托育人員進階專業訓練課程、幼兒體適能、高階育兒師專業培訓課程、民俗調理業傳統整復推拿技術士證照術科輔導班、長照課程(包含足部、照服員傷害預防與舒緩)、產後哺乳期的中醫調理及乳房按摩舒壓技巧...等，藉以擴大客源及市場。</p>

					<p>二、另反應市場需求，及學員殷殷期待下，嘗試開辦美聲班 皮拉提斯等，有別於本校歷年之醫護核心課程，以提升學員相關專業知能，並加強對學員的服務及黏著度。</p> <p>三、城區部空間再利用：本中心於 110 學年度起進駐城區部文教大樓，利用城區部地理環境之優勢，陸續將原於石牌校區之課程移轉至文教大樓辦理，並邀請課程合作單位租用、使用城區部空間進行教學及辦公使用。除達活化城區部空間目的外，並紓解石牌校區推廣教育空間不足問題，進而開拓校務基金財源。</p> <p>四、落實獎勵制度：1080419、1111221 提請校務基金管理委員會審議通過「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」、「國立臺北護理健康大學推廣激勵要點」，俾鼓勵各系所及授課老師更積極投入開設學分班課程，明定部</p>
--	--	--	--	--	--

					分收益回饋予老師。此外，將「行政人力支援工作費佔超盈餘目標之比例」逐級調升 5%，並修正提撥獎勵金之計算基礎，以加強同仁推展業務之誘因，俾激勵學校教師及中心同仁達成提高盈餘之業務目標，強化學校財務收入。
--	--	--	--	--	---

參、 財務變化情形

確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增加後續資源配置之效率。茲就本校 111 年度財務狀況說明如下：

一、 可用資金變化情形

本校迄 111 年度止期末現金 8 億 5,228 萬 8 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 518 萬 2 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)1 億 4,673 萬 6 千元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 5,601 萬 9 千元，期末可用資金預測 6 億 5,471 萬 5 千元，詳 111 年可用資金變化情形表(表 8)。

表 8、111 年度可用資金變化情形表

單位：千元

項目	111 年 預計數(*1)	111 年 實際數
期初現金及定存 (A)	661,392	918,363
加：當期經常門現金收入情形 (B)	954,539	995,740

減：當期經常門現金支出情形 (C)		878,175	858,232				
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)		42,566	89,457				
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)		80,554	303,629				
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)		0	0				
加：當期投資淨(增)減情形 (G)		0	0				
加：當期長期債務舉借 (H)		0	0				
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)		0	10,589				
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)		699,768	852,288				
加：期末短期可變現資產 (L)		20,206	5,182				
減：期末短期須償還負債 (M)		193,266	146,736				
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		0	56,019				
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)		526,708	654,715				
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫自 償率	借款利率	債務總額	111 年預計數	111 年實際數
債務項目(*4)	109	113-128	1.05	1.55%	100,000	100,000	100,000

註：

1. 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
2. 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
6. 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7. 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
8. 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
9. 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
12. 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

二、 收支餘絀情形

111 年度收支決算收入總額 9 億 9,644 萬 4 千元，支出費用總額為 10 億 128 萬 6 千元，本期短絀 484 萬 1 千元。茲將本校 111 年度收支決算數與預算數差異情形分述如下：

(一) 年度業務收入

本年度業務收入決算數 9 億 63 萬 4 千元與預算數 8 億 5,646 萬 5 千元比較增加 4,416 萬 9 千元，增加 5.16%，差異原因分析如下：

1. 學雜費收入：

決算數 2 億 3,741 萬 6 千元與預算數 2 億 3,221 萬 3 千元比較增加 520 萬 3 千元，增加 2.24%，係因 110 學年度學生人數增加，致決算數較預算數增加；學雜費減免決算數 1,946 萬 4 千元與預算數 2,100 萬元比較減少 153 萬 6 千元，係因符合減免資格學生人數減少，以致決算數較預算數減少。

2. 建教合作收入：

決算數 9,376 萬 3 千元與預算數 7,623 萬 8 千元比較增加 1,752 萬 5 千元，增加 22.99%，係因委託研究計畫案較預期增加，致決算數較預算數增加。

3. 推廣教育收入：

決算數 1,363 萬 7 千元與預算數 1,720 萬元比較減少 356 萬 3 千元，減少 20.72%，係因新冠肺炎疫情(COVID-19)影響減少開設勞工急救訓練課程及兒童夏令營所致。

4. 權利金收入：

決算數 23 萬 1 千元與預算數 0 萬元比較增加 23 萬 1 千元，係因產學技術移轉授權合作計

畫增加，致決算數較預算數增加。

5. 學校教學研究補助收入：

決算數 4 億 4,918 萬 8 千元與預算數相同。

6. 其他補助收入：

決算數 1 億 2,251 萬 5 千元與預算數 9,947 萬 5 千元比較增加 2,304 萬元，增加 23.16%，係因專案型補助計畫款增加，致決算數較預算數增加。

7. 雜項業務收入：

決算數 334 萬 8 千元與預算數 315 萬 1 千元比較增加 19 萬 7 千元，增加 6.25%，係因辦理各項招生經費收入增加，致決算數較預算數增加。

(二) 年度業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 9 億 5,452 萬 6 千元與預算數 9 億 9,130 萬 3 千元比較減少 3,677 萬 7 千元，減少 3.71%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：

決算數 7 億 1,149 萬元與預算數 7 億 6,307 萬 3 千元比較減少 5,158 萬 3 千元，減少 6.76%，係因退休教師員額尚未補足，人事費相關支出減少所致。

2. 建教合作成本：

決算數 8,716 萬 6 千元與預算數 7,242 萬 6 千元比較增加 1,474 萬元，增加 20.35%，係因委託計畫案較預期增加，建教合作成本亦相對增加所致。

3. 推廣教育成本：

決算數 1,057 萬 2 千元與預算數 1,399 萬 1 千元比較減少 341 萬 9 千元，減少 24.44%，係因新冠肺炎疫情(COVID-19)影響減少開設勞工急救訓練課程，推廣教育成本亦相對減少所致。

4. 學生公費及獎勵金：

決算數 1,498 萬 9 千元與預算數 1,476 萬 7 千元比較減少 22 萬 2 千元，減少 1.50%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與減少所致。

5. 管理費用及總務費用：

決算數 1 億 2,697 萬 3 千元與預算數 1 億 2,389 萬 5 千元比較減少 307 萬 8 千元，減少 2.48%，係因各項費用擷節開支所致。

6. 雜項業務費用：

決算數 333 萬 6 千元與預算數 315 萬 1 千元比較增加 18 萬 5 千元，增加 5.87%，係因辦理各項招生經費收入增加，相關支出亦相對增加所致。

(三) 本年度業務短絀 5,389 萬 2 千元與預算短絀數 1 億 3,483 萬 8 千元比較減少短絀 8,094 萬 6 千元，佔 60.03%。

(四) 本年度業務外收入決算數 9,581 萬元與預算數 9,807 萬 4 千元比較減少 226 萬 4 千元，減少 2.31%，差異原因分析如下：

1. 利息收入：

決算數 654 萬 4 千元與預算數 343 萬 5 千元比較增加 310 萬 9 千元，增加 90.51%，係定存利息收入增加，致決算數較預算數增加。

2. 資產使用及權利金收入：

決算數 8,154 萬 4 千元與預算數 9,174 萬 4 千元比較減少 1,020 萬元，減少 11.12%，係因各類場地出借收入減少，致決算數較預算數減少。

3. 受贈收入：

決算數 538 萬 2 千元與預算數 230 萬元比較增加 308 萬 2 千元，增加 134.00%，係因指定用途之受贈收入增加所致。

4. 違規罰款收入：

決算數 134 萬 5 千元與預算數 9 萬元比較增加 125 萬 5 千元，增加 1394.44%，係廠商違約金收入增加，致決算數較預算數增加。

5. 雜項收入：

決算數 99 萬 5 千元與預算數 50 萬 5 千元比較增加 49 萬元，增加 97.03%，主要係因汰換節能設備與撥裝智慧節能系統補助收入增加，致決算數較預算數增加。

(五) 本年度業務外費用決算數 4,675 萬 9 千元與預算數 4,952 萬 2 千元比較減少 276 萬 3 千元，減少 5.58%，差異原因分析如下：

1. 利息費用：

決算數 134 萬元與預算數 105 萬元比較增加 29 萬元，增加 27.62%，主要係因第三學生宿舍大樓新建工程舉借長期債務調增利率所致。

2. 雜項費用：

決算數 4,541 萬 9 千元與預算數 4,847 萬 2 千元減少 305 萬 3 千元，減少 6.30%，主要係因支應場地相關費用減少，致決算數較預算數減少。

(六) 本年度業務外賸餘決算數 4,905 萬 1 千元與預算數 4,855 萬 2 千元比較增加 49 萬 9 千元，佔 1.03%。

(七) 本年度決算短絀數 484 萬 1 千元與預算短絀數 8,628 萬 6 千元比較減少短絀 8,144 萬 5 千元。

(八) 111 年度收支餘絀決算表詳如 (表 9)。

表 9、111 年度收支餘絀決算表

收支餘絀決算表

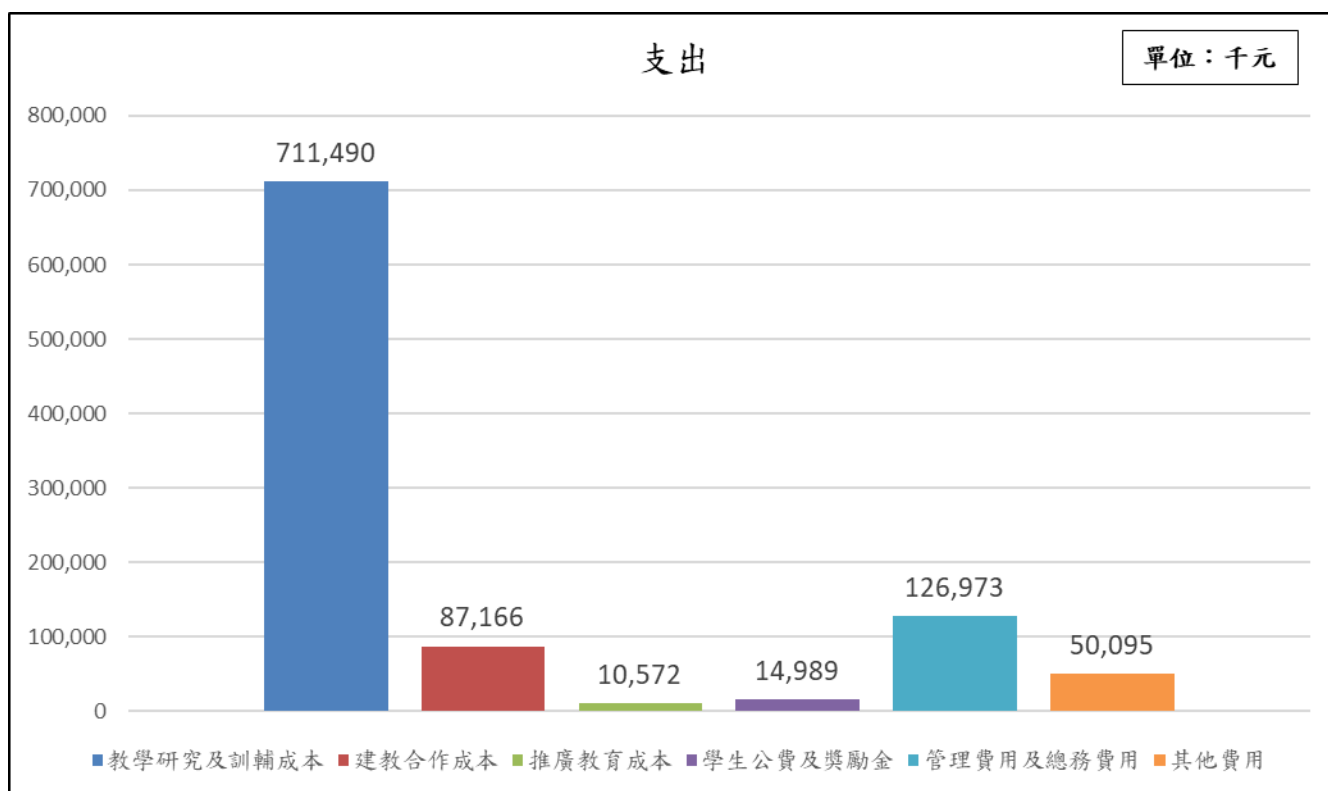
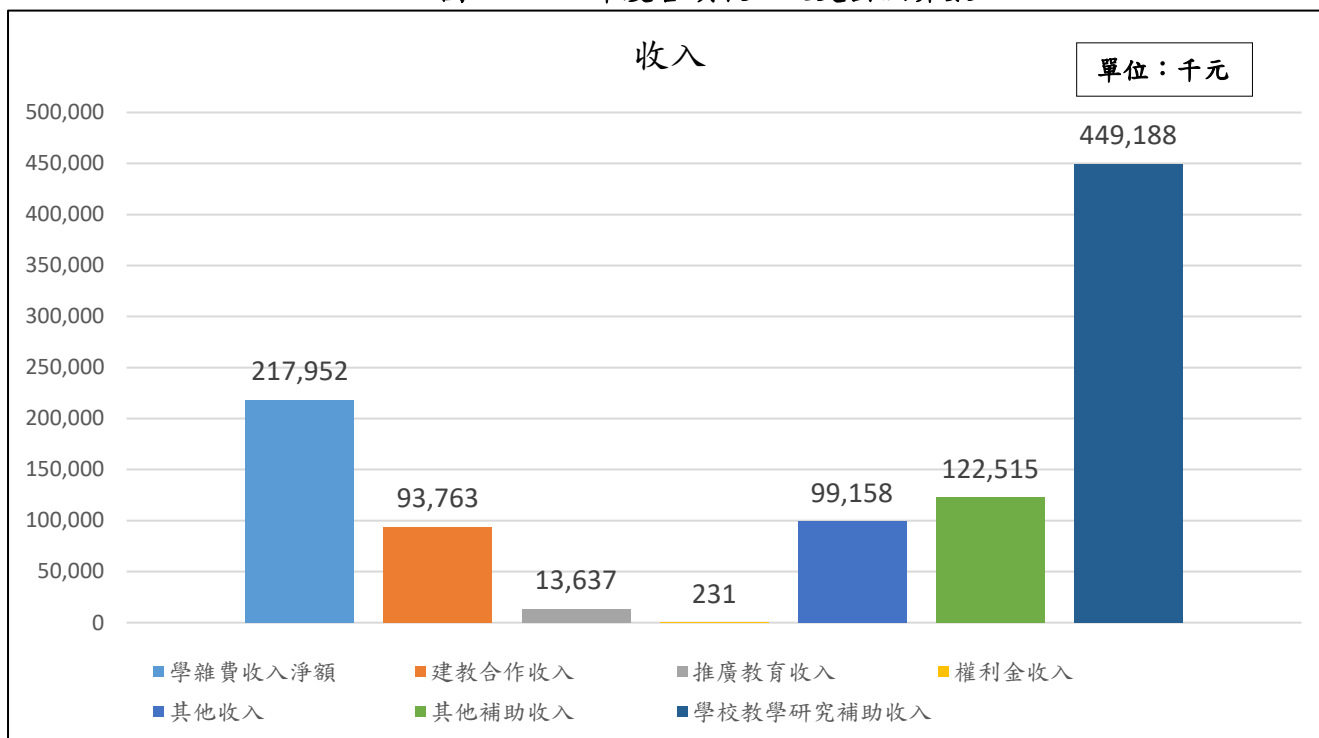
中華民國111年度

單位:新臺幣千元

科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)/減(-)		上年度決算數	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
業務收入	856,465	100.00	900,634	100.00	44,169	5.16	880,924	100.00
教學收入	304,651	35.57	325,352	36.12	20,701	6.79	316,767	35.96
學雜費收入	232,213	27.11	237,416	26.36	5,203	2.24	244,028	27.70
學雜費減免(-)	-21,000	-2.45	-19,464	-2.16	1,536	-7.31	-19,936	-2.26
建教合作收入	76,238	8.90	93,763	10.41	17,525	22.99	76,254	8.66
推廣教育收入	17,200	2.01	13,637	1.51	-3,563	-20.72	16,421	1.86
租金及權利金收入			231		231			
權利金收入			231		231			
其他業務收入	551,814	64.43	575,051	63.85	23,237	4.21	564,157	64.04
學校教學研究補助收入	449,188	52.45	449,188	49.87	0	0.00	433,846	49.25
其他補助收入	99,475	11.61	122,515	13.60	23,040	23.16	126,783	14.39
雜項業務收入	3,151	0.37	3,348	0.37	197	6.25	3,528	0.40
業務成本與費用	991,303	115.74	954,526	105.98	-36,777	-3.71	898,213	101.96
教學成本	849,490	99.19	809,228	89.85	-40,262	-4.74	762,297	86.53
教學研究及訓輔成本	763,073	89.10	711,490	79.00	-51,583	-6.76	676,308	76.77
建教合作成本	72,426	8.46	87,166	9.68	14,740	20.35	74,758	8.49
推廣教育成本	13,991	1.63	10,572	1.17	-3,419	-24.44	11,231	1.27
其他業務成本	14,767	1.72	14,989	1.66	222	1.50	13,953	1.58
學生公費及獎勵金	14,767	1.72	14,989	1.66	222	1.50	13,953	1.58
管理及總務費用	123,895	14.47	126,973	14.10	3,078	2.48	118,436	13.44
管理費用及總務費用	123,895	14.47	126,973	14.10	3,078	2.48	118,436	13.44
其他業務費用	3,151	0.37	3,336	0.37	185	5.87	3,527	0.40
雜項業務費用	3,151	0.37	3,336	0.37	185	5.87	3,527	0.40
業務賸餘(短絀-)	-134,838	-15.74	-53,892	-5.98	80,946	-60.03	-17,289	-1.96
業務外收入	98,074	11.45	95,810	10.64	-2,264	-2.31	62,407	7.08
財務收入	3,435	0.40	6,544	0.73	3,109	90.51	7,515	0.85
利息收入	3,435	0.40	6,544	0.73	3,109	90.51	7,515	0.85
其他業務外收入	94,639	11.05	89,266	9.91	-5,373	-5.68	54,892	6.23
資產使用及權利金收入	91,744	10.71	81,544	9.05	-10,200	-11.12	50,259	5.71
受贈收入	2,300	0.27	5,382	0.60	3,082	134.00	3,344	0.38
違規罰款收入	90	0.01	1,345	0.15	1,255	1,394.44	165	0.02
雜項收入	505	0.06	995	0.11	490	97.03	1,124	0.13
業務外費用	49,522	5.78	46,759	5.19	-2,763	-5.58	23,228	2.64
財務費用	1,050	0.12	1,340	0.15	290	27.62	1,050	0.00
利息費用	1,050	0.12	1,340	0.15	290	27.62	1,050	0.00
其他業務外費用	48,472	5.66	45,419	5.04	-3,053	-6.30	22,178	2.52
雜項費用	48,472	5.66	45,419	5.04	-3,053	-6.30	22,178	2.52
業務外賸餘(短絀-)	48,552	5.67	49,051	5.45	499	1.03	39,179	4.45
本期賸餘(短絀-)	-86,286	-10.07	-4,841	-0.54	81,445	-94.39	21,890	2.48

(九) 111 年度各項收入及支出決算數詳如(圖 2)。

圖 2、111 年度各項收入及支出決算數



三、資本支出情形

111 年度不動產、廠房及設備預算編列 1 億 4,834 萬 4 千元，決算數 1 億 4,768 萬 7 千元；無形資產預算編列 344 萬 2 千元，決算數 470 萬 5 千元；遞延資產預算編列 350 萬元，決算數 530 萬 5 千元，主要執行項目分述如下：

- (一) 房屋及建築 9,137 萬 8 千元，主要係教學研究綜合大樓暨第三學生宿舍大樓新建工程款、規劃設計及專案管理服務費等。
- (二) 機械及設備 3,807 萬 2 千元，主要係設置及應用電子計算機設備、實驗室實驗設備、專業教室儀器設備、各教學研究及行政設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (三) 交通及運輸設備 358 萬 3 千元，主要係汰換教學教室設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (四) 什項設備 1,465 萬 4 千元，主要係圖書館圖書、實驗室實驗設備、教室設備、各教學研究及行政設備、全校冷氣機汰換、學生宿舍冷氣設備汰換及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (五) 無形資產 470 萬 5 千元，主要係互動教學系統及校園網站 RAPGE 應用整合系統等。
- (六) 遞延資產 530 萬 5 千元，主要係城區部文教大樓修復、職務宿舍整修及學生宿舍耐震詳評等。
- (七) 111 年度資本門預算執行情形表（表 10）。

表 10、111 年度資本門預算執行情形表

一、不動產、廠房及設備						單位：千元	
科目名稱	可用預算數					決算數	執行率
	以前年度保留	本年度法定預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		
房屋及建築	50,132	16,500	23,800	956	91,388	91,378	99.99%
機械及設備		33,971	800	3,302	38,073	38,072	100.00%
交通及運輸設備		1,768		1,816	3,584	3,583	99.97%
什項設備		21,373		-6,074	15,299	14,654	95.78%
合計	50,132	73,612	24,600	0	148,344	147,687	99.56%
二、無形資產、遞延資產							
科目名稱	預算數		決算數		比較增減	增減%	
無形資產	3,442		4,705		1263	36.69%	
遞延資產	3,500		5,305		1,805	51.57%	

(八) 111 年度資本門決算數比例詳如(圖 3)。

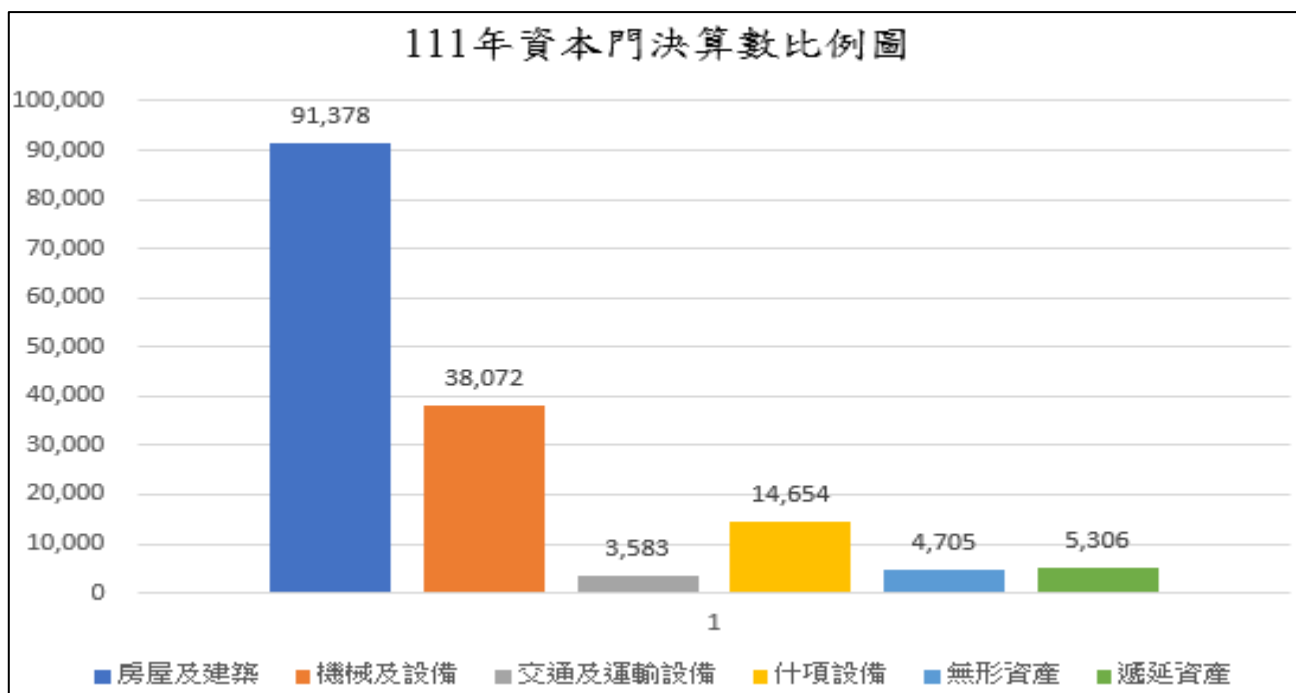


圖 3、111 年度資本門決算數比例

肆、 檢討與改進

高等教育雖非為營利事業，但也必須爭取收入最大或收支平衡為原則，才能支持其教學運作。如何創新校務基金財務管理與經營模式，增裕自籌財源，充實基金，已然成為各校極大的挑戰。本校分別就「經費自籌能力」及「降低政府財政支出」觀點，評估校務基金制度之績效執行情形與改進。

一、 經費自籌能力

校務基金各面向制度的實施目的是希望學校更具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。「經費自籌能力指標」係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。本校 109 至 111 年度自籌收入分別為、3 億 6,575 萬 8,431 元、3 億 8,270 萬 2,241 元及 4 億 2,474 萬 1,971 元，自籌收入佔學校總收入分別為 39.59%、40.57%及 42.63%，自籌收入逐年成長，自籌經費的能力趨正向發展，進而達到資源擴充的效果。

評估結果：本校校務基金在各項自籌項目的努力成果，自籌經費的金額隨著委託研究計畫案、捐贈收入及校產活化等而逐年增加，整體而言自籌經費對於本校的重要性越來越高，本校

自籌經費的能力達到資源擴充的效果。近年自籌收入未達學校總收入 50%，仍需積極籌謀短中長期自籌收入成長對策，以充裕校務基金。109-111 年度自籌收入佔學校總收入比例詳如（表 11）。

表 11、109-111 年度自籌收入佔學校總收入比例

單位：元			
年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔 學校總收入%
109	365,758,431	923,872,706	39.59%
110	382,702,241	943,331,266	40.57%
111	424,741,971	996,445,019	42.63%

二、 降低政府財政支出

「降低政府財政支出指標」係指接受政府補助收入佔學校總支出的百分比。從自籌項目獲得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府的財政壓力。本校 109 至 111 年度政府補助收入分別為 5 億 5,811 萬 4,275 元、5 億 6,062 萬 9,025 元及 5 億 7,170 萬 3,048 元。政府補助收入佔學校總支出的百分比分別為 62.65%、60.84%及 57.1%。

評估結果：本校年度總支出逐年增加，相對政府補助數額依學生人數為計算單位，亦逐年增加。但就佔比來看，近年政府補助收入佔本校總支出的比例逐年微幅減少，故得以減輕政府額外支出經費的壓力，達到降低政府財政支出的效果。109-111 年度政府補助收入佔學校總支出比例表詳如（表 12）。

表 12、109-111 年度政府補助收入佔學校總支出比例表

單位：元			
年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總 支出%
109	558,114,275	890,895,226	62.65%
110	560,629,025	921,440,699	60.84%
111	571,703,048	1,001,285,795	57.10%

伍、 結語

本績效報告書係依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，就本校 111 年度財務規劃報告書之執行成果分析結果發現：1. 本校自籌收入逐年穩定增加、2. 本校自籌經費可作為學校運作與發展的資源，且無需完全仰賴政府，具有自主籌措經費的能力、3. 各項開源節流措施執行結果頗具成效，每年皆有實質賸餘，財務收支狀況穩健。

本校依循 111-115 年近中程校務發展計畫推動達成「亞太地區護理健康照護標竿大學」之願景。近年來透過「高教深耕計畫」、「107-111 年特色躍升計畫」等多項計畫補助，優化生師比、精進學生實作能力及國際化，大幅提升教學、研究、產學合作成果，全面提升校務發展整體體質。為期本校校務基金之運用具有前瞻性之導向，已積極結合風險控管及開源節流之機制，冀以永續發展，並締造佳績。茲將本校 111 年度校務基金執行成效列舉如下：

- (一) 111 學年度學生總數 5,297 人，較 110 學年度學生總數減少 1.26%，111 年度學雜費收入 2 億 3,741 萬 6 千元，較 110 年度減少 661 萬 2 千元，仍占該年度自籌款收入的 55.89%，顯示學雜費收入亦是本校自籌款的主要收入來源，為避免少子化趨勢影響，本校賡續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。
- (二) 111 年度全校募款收入共計新台幣 1,394 萬 6,5405 元。捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主。捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，因此，捐贈的金額大都為小額捐款，故大額募款較屬不易，尚有努力空間。
- (三) 111 年度推廣教育雖受新冠肺炎疫情影響，實體課程全數停辦或延期辦理，總計收入 1,363 萬 7 千元，較 110 年度減少 278 萬 4 千元。推廣教育中心現已進駐城區部，將可結合系所師資、設備及場地優勢，期以增加推廣教育收入。
- (四) 111 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 1,261 萬元較 110 年度增加 1,184 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，顯示本校積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。
- (五) 111 年度資產使用及權利金收入 8,154 萬 4 千元，較 110 年度增加 3,128 萬 5 千元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。
- (六) 本校 109 至 111 年度自籌收入分別為 3 億 6,575 萬 8,431 元、3 億 8,270 萬 2,241 元及 4 億

2,474 萬 1,971 元，自籌收入佔學校總收入分別為 39.59%、40.57%及 42.63%，自籌收入逐年有微幅成長，自籌經費的能力趨正向發展，進而達到資源擴充的效果。

(七) 111 年度經常門業務總收入決算數 9 億 9,644 萬 5 千元，業務總支出決算數 10 億 128 萬 6 千元，收支相抵後短絀 484 萬 1 千元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 8,908 萬 4 千元，實質賸餘 8,424 萬 3 千元，表示本校財務收支狀況穩健。

(八) 111 年度期末現金 8 億 5,228 萬 8 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項，減列應付款項、存入保證金等及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數等，期末可用資金預測 6 億 5,471 萬 5 千元。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、產業結構轉變與 COVID-19 (新冠肺炎) 疫情之衝擊，如何創造本校核心價值，兼顧產業鏈結與社會關懷，除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化「科技數位遠距教學」、產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過校務發展計畫之引導，藉由配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財務投資規劃，厚實校務基金，與時俱進，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績效，逐漸將本校打造為「亞太地區護理健康照護標竿大學」之目標前進。