



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

114 年度校務基金績效報告書

115 年 6 月 17 日

目 錄

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形.....	1
一、 年度重點工作執行成果	1
(一) 本校 111-115 年近中程規劃結合聯合國 SDGs 精神.....	1
(二) 持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額穩定成長.....	2
(三) 獲國內外評鑑機構認可，提升國內外能見度.....	3
(四) 114 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效.....	4
二、 各單位年度重點工作計畫執行成果	11
(一) 各單位年度重點工作計畫經費編列情形.....	11
(二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效.....	12
1、 教務處.....	14
2、 學生事務處.....	19
3、 總務處.....	22
4、 研究發展處.....	27
5、 秘書室.....	31
6、 圖書館.....	33
7、 人事室.....	35
8、 主計室.....	39
9、 體育室.....	41
10、 環境安全衛生室.....	42
11、 電子計算機中心.....	43
12、 推廣教育中心.....	46
13、 專業實務能力鑑定中心.....	49
14、 護理學院.....	55
(1)護理系	58
(2)醫護教育暨數位學習系	59
(3)助產及婦女健康照護系	61
(4)高齡健康照護系	62
15、 健康科技學院.....	66
(1)健康事業管理系	69

(2)資訊管理系	71
(3)休閒產業與健康促進系	72
(4)長期照護系	75
(5)語言治療與聽力學系	75
16、 人類發展與健康學院.....	77
(1)嬰幼兒保育系	78
(2)運動保健系	80
(3)生死與健康心理諮商系	86
17、 智慧健康照護跨領域學院.....	88
18、 通識教育中心.....	90
19、 校務研究辦公室.....	91
三、校務基金年度收支情形.....	93
(一) 本校 112-114 年度「收支餘絀」情形.....	93
(二) 校務基金自籌收入情形.....	94
1、 學雜費收入.....	94
2、 外部重點計畫及建教合作收入.....	95
3、 推廣教育收入.....	96
4、 投資取得之利息收益收入.....	97
5、 捐贈收入.....	97
6、 資產使用及權利金收入.....	97
7、 開源節流措施成效.....	98
參、財務變化情形.....	107
一、 可用資金變化情形	107
二、 收支餘絀情形	109
三、 資本支出情形	115
肆、檢討與改進.....	117
一、 經費自籌能力	117
二、 降低政府財政支出	117
伍、結語	118

壹、前言

教育為百年大計，關係國家人才素質之良莠；大學是學術研究、培育人才、提升文化、服務社會並促進國家發展的重要基地。近二十年來，臺灣高等教育在質與量方面均有顯著成長。然而，面對全球化浪潮以及政治、社會與產業結構轉型的衝擊，加上高等教育日益激烈的國際競爭，社會大眾對高等教育發展亦抱持更高的期待。提升大學辦學績效已成為我國高等教育政策的重要目標，而充足的經費與財政自主更是成功的關鍵因素。因此，教育部自 1999 年推動校務基金制度，其核心精神在於鬆綁大學財務運作機制、提升學校自主性。在政府財政資源有限、難以持續挹注更多資源情況下，亦期盼各大學能提升自籌財源能力，同時強化內部控制機制，以提高校務基金運用之效率與效益。

本校為促進高效率與效能，課以辦學績效責任，依循「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，並以近中程校務發展計畫為基礎研擬「115 年度財務規劃報告書」，於 115 年 1 月 6 日獲教育部同意備查，並依規公告於本校校務資訊公開專區中。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，本校於 114 年度完成決算作業後，依循「114 年度財務規劃報告書」之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，編撰成「114 年度校務基金績效報告書」，提送本校校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，報教育部備查。分述各章如后：

貳、績效目標達成情形

一、年度重點工作執行成果

(一)111 至 115 年近中程規劃，結合聯合國 SDGs 精神進行發展

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、111-115 年近中程目標、高教深耕計畫推動方向等，確立本校 111-115 年近中程計畫，透過「強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業」、「厚植多元跨域能力，培育未來人才」、「營造無國界學習，建立全球夥伴關係」、「再造活絡校區，自主創新經營」、「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」等五大目標之推動，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。111-115 年近中程目標如(圖 1)所示。



圖 1、國立臺北護理健康大學 111-115 年近中程發展架構圖

近年來，本校在既有基礎上，配合高等教育深耕計畫，持續優化生師比值，並推動精進創新教學計畫、大學社會責任實踐計畫及優化實作環境等教育政策。同時結合聯合國 SDGs 目標，致力於確保教育機會均等與落實大學社會責任，邁向綠色校園與永續經營，具體實踐聯合國永續發展目標。

本校以「NTUNHS Education Plus 北護大教育創新與加值」為治校核心主軸，規劃「以學生為中心，加值教與學」、「校務行政，完備管理機制」、「校園環境，再造活絡校區」、「外部連結，建立全球夥伴關係」之四大治校方針，冀望在既有基礎上努力讓校務再締新猷。並於 110 年 10 月 6 日校務會議通過 111 至 115 年近中程校務發展之五項重點目標及核心策略。期望在既有基礎上持續精進，推動校務再創新猷，培育具前瞻性且符合時代趨勢與人才需求之專業人才，發揮健康照護專業影響力，朝「亞太地區護理健康照護標竿大學」之願景邁進。

(二)持續積極爭取外部重點計畫補助，補助金額穩定成長

近年積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，並持續強化教學設備與學習資源，朝多元特色發展穩健邁進。在辦學與研究方面亦深獲教育部肯定，持續榮獲多項大型補助經費支持，展現卓越辦學成果與發展潛力。**【高等教育深耕計畫】113 年及 114 年分別獲得 9,845 萬元及 10,911 萬元、【優化生師比計畫】114 年獲補助 7,090 萬元、115 年榮獲補助 7,128 萬元、【111-114 年區域產業人才及技術培育基地計畫】補助金額 7,000 萬元、【114-116 年大學社會責任實踐計畫】**

USR】共獲 3,840 萬元、114 年度【智慧雨林產業創生人才育成構想計畫】獲先行構想書補助 90 萬元、114 年度【教學實踐研究計畫】獲教育部補助 603 萬 6,660 元、113 年度【學生宿舍蕙質樓、蘭心樓結構補強】獲補助 2,500 萬元(自籌款 1,709 萬元)、113 年度【圖書館中央空調系統及建置能源管理系統】獲補助金額 2,611 萬 5,000 元等補助款，各項補助金額持續創新並穩定成長，促進教學、課程與產業之緊密連結，挹注校務基金，同時優化並提升整體教學與研究品質，朝多元特色發展穩步邁進。

(三)獲國內外評鑑機構認可，提升國內外能見度

本校定期辦理校務行政類及專業學術類自我評鑑及改善機制，成立「自我評鑑指導委員會」、「自我評鑑工作小組」、「校務類自我評鑑推動小組」、「專業類自我評鑑推動小組」等，推動校務及執行委辦專業類自我評鑑事宜。本校各系通過台評會 113 學年度教學品質認證，計有護理系博士班、碩士班、學士班；助產系碩士班、學士班；資管系碩士班、學士班；健管系碩士班、學士班；長照系碩士班、學士班；休健系碩士班、學士班；語聽系學士班；運保系碩士班、學士班；幼保系碩士班、學士班；生諮系碩士班、學士班。高照系學士班通過高評會 109 年評鑑，效期至 116 年，教學品質獲得肯定。111 學年度本校校務類評鑑，包含校務經營、課程教學、學生學習及經營績效四個項目全數通過。

109 年度榮獲 QS Stars 世界大學評鑑整體五星（滿星級）殊榮；其中，教學、就業能力、國際化、設施、社會責任、包容性等領域也獲得五星，並於 112 年再度蟬聯 QS Stars 世界大學評測五星等，囊括：教學(Teaching)、學生就業力(Employability)、學術發展(Academic Development)、國際化(Internationalization)、學校設施(Facilities)、社會責任(Social Responsibility)與包容性(Inclusiveness)七大面向；本校護理學科表現亮眼，108~110 年連續三年進入軟科世界一流學科 (GRAS) 70-100 排名殊榮；112 年及 115 年榮獲 QS 世界大學護理學科全球百大，顯示本校在健康照護專業人才培育、國際影響力、對社會貢獻等面向獲國內外評鑑機構認可，表現亮眼。另外遠見雜誌公布「2024、2025 企業最愛大學生調查排行榜」，北護大連續二年榮獲醫療機構最愛全國第一，2023、2024 連續二年入榜全國企業最愛大學生 TOP30 之中；1111 人力銀行公布 2025 年企業最愛大學國立科大 TOP6 之列，顯見北護大學生屢獲企業界喜愛。

為達成校務發展策略及重點，實現辦學目標，透過行政支援配合各年度財務規劃與各項補助計畫，進行各重點工作項目執行、評估與檢討。茲將 114 年度本校近中程計畫配搭各重點計畫(如：高教深耕計畫、區域產業人才及技術培育基地計畫、大學社會責任實踐計畫、優化生師比計畫等)之執行成效摘述如下：

(四)114 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效

1. 推動產學鏈結促進跨域實務合作，提升產學合作及專利技術媒合

為聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外學校及醫院共同合作培育產業所需之專業人才，包括與大同大學、臺北商業大學、臺北科大、振興、新光、耕莘及市聯醫等大學及醫學中心合作，透過策略聯盟拓展教學、產學及研發等跨領域合作，定期辦理產學合作計畫徵件說明會、設立北護講座、校務發展共識研討會等以提升產學合作研究成果及教師研究量能。本校 114 年度產學合作計畫(含政府、企業) 72 件，總金額約 2,948 萬元，30 萬元以上產學計畫案共計 25 件，為提升本校研究應用及對產業發展之貢獻，鼓勵教學及研究人員與產業界建立良好的互動及合作關係，於 112 學年度訂定「產學合作暨研發成果績優教師及研究人員補助要點」藉此提升教師的投入意願；在智慧財產產品化方面，持續優化專利技轉平台、辦法等擬訂並搭配系所課程或老師的相關計畫，進行研究開發健康照護相關產品創新設計，提升技轉機會與智財能量，113 及 114 年度本校持有專利(含領證中)分別為 141 件及 156 件，114 年度較 113 年度件數成長 10.64%。為提升本校技術媒合交易成效，開拓國內外商機、吸引醫療和專業廠商，於114 年 12 月 4 日至 12 月 7 日參與「2025 臺灣醫療科技展」，成果內容涵蓋資管系開發的「健康檢查問卷與管理系統」、「基於多模態大型語言模型的胸腔 X 光影像自動報告生成系統」及護理系研發「CO-TS 妥善照護」應用程式，提供更完善的照護管理工具，整體展現北護大在研發創新上的深厚能量。受參展廠商、專業商務人士及一般民眾高度關注及肯定，展現北護大豐碩產學合作專利成果。

2. 教師兼具學術及實務能力，榮獲國際肯定

美國史丹佛大學發布「全球前 2%頂尖科學家榜單」(World's Top2% Scientists)，本校 110 至 114 年共有 20 人次入榜，包含吳淑芳教授、葉美玲教授、張淑芳教授、王采芷教授及黃文經教授等，此外葉美玲教授亦同時入榜「終身科學影響力排行榜 (1960 - 2024)」之列，並獲 112 年度臺灣傑出護理人員專業貢獻獎，豐沛的學術量能與優秀的師資陣容，顯示本校在全球健康照護領域展現其高度學術影響力與科學成就。

114 年度各系所新聘編制內專任教師計 6 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助

於教學之業界實務工作經驗。並透過不斷鼓勵及協助教師進行產業研習或研究、申請產學合作計畫及深度實務研習等方式，加強教師實務經驗能力之提升，教師實務研習人數及教師深耕，113 及 114 年分別有 58 位及 74 位教師參與，至 114 年教師已完成當期產業研習或研究比例達 100%，以提升教師之實務實作能力，對應產業之需求。

3. 積極建構創新創業服務平台，活絡校園三創風氣

103 學年度設立育成中心，以打造「全台第一健康照護產業創業服務平台」為目標，聚焦健康照護、養生照護、銀髮樂活及生技醫療為發展特色，提供創業諮詢、輔導與知識交流等服務，持續推廣本校於健康照護之專業量能。為強化培育效能，中心於 110 年度遷至學思樓，全面優化軟硬體設施與培育空間，建構完善創業發展環境，有效促進產學合作與資源整合，活絡校園創新動能。自搬遷以來，111 至 114 年度進駐率均維持 100%，展現穩定營運成效與良好廠商合作關係。

為提升創業輔導成效並厚植校園創新創業風氣，育成中心持續提供創業輔導相關活動及創業競賽，配合本校創新創業相關課程教學與產業鏈結合作之效益。於 114 年度共辦理 4 場「創新創業輔導系列工作坊」及 3 場「CEO 系列講座」，內容涵蓋創業計畫書撰寫、提案簡報邏輯與視覺設計等核心創業知能，並邀請創業家進行實務經驗分享，提供新創團隊及本校師生系統性之創業輔導資源，有效強化三創實務能力與創業思維養成。

在跨校育成合作方面，由本校育成中心主辦「2025（第九屆）全國大專校院 Healthy x Happy 創新創業競賽」，偕同臺北科技大學、大同大學及東吳大學等育成單位共同推動，聚焦健康促進與健康照護等核心議題，吸引來自全國 37 所大專校院、82 組學生團隊參與，徵集具創意性與可行性之創業構想，有效促進跨校交流與創業經驗分享，強化學生團隊之創新思維與實作能力。續以競賽成果銜接本校創新創業課程，透過創新創業課程引導與創業小聚成果發表機制，成功輔導學生完成 3 件 3D 列印產品原型開發，深化創新驗證與產品實作經驗，展現跨校育成資源整合之具體成效。此外，於年度產業鏈結與成果推廣方面，中心攜手進駐育成廠商共同參與「2025（第六屆）台北國際照顧博覽會」及「2025 台灣醫療科技展」，對外展示本校健康照護領域之專業量能與創新創業培育成果，以期推廣本校育成輔導資源服務，具體呈現產學合作效益，提升整體影響力與能見度。

在創業補助計畫輔導成果方面，中心於 114 年度成功輔導本校「天壽好穿」學生團隊

(由醫教系應屆畢業生組成)，榮獲教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」第一階段績優團隊，並獲補助新臺幣 50 萬元。該團隊以傳統壽衣使用情境為切入點，針對穿著不便等痛點進行創新優化，提升產品便利性、客製化設計與視覺呈現，展現其市場洞察與創新應用能力。計畫執行期間，中心持續提供創業輔導與資源媒合服務，協助團隊深化商業模式與市場連結。其成果不僅改善既有產品問題，更融合人文關懷，重新詮釋殯葬文化內涵，發展具溫度與尊重之創新服務模式，具體展現創業輔導之成效。

4. 持續推動長期照顧量能，加深產官學合作

本校具備豐富之長照資源與能量，建置「健康照護產學合作中心」為核心運作單位，維運「全國長期照顧課程推動委員會」，推動全國長期照顧四大核心模組課程「照顧服務」、「居服督導」、「照顧管理」及「經營管理」，目前全國共 39 所學校 45 個科系所學程參與，已涵蓋全國九成相關科系所，涵蓋 968 門課程。本校主導發放長期照顧核心模組課程修課證書，於 112、113、114 年分別發放 1,980 張、1,396 張及 1591 張證書，其中修畢並取得照顧服務模組證書獲衛部顧字第 1081962158 號公文認列，等同照顧服務員資格，可直接於相關產業就業或實習，並透過「長期照顧產學實習媒合平臺」與「高齡健康與長期照顧知識網」，提供相關職缺、活動、新聞、影片等，媒合長照機構之需求與學校培育之人才，凝聚全國長照量能。全國核心模組課程開設於 112、113、114 年度各開設 403、372、445 門課；長照課程與數位化教材上架於 112、113、114 年度各 40 件，長期照顧產學實習媒合平臺及高齡健康與長期照顧知識網，提供職缺、活動、新聞、影片等媒體資源，每月均有超過 20,000 人次瀏覽量、總瀏覽人次突破 50 萬人次，積極推動長照專業化發展獲得衛福部肯定與認可。

114 年本校健康照護產學合作中心所主辦的「全國長期照顧課程推動委員會」，由 15 位來自全國 12 所知名長照相關科系所出任之學界委員代表，成立已九年的「全國長期照顧課程推動委員會」藉此落實推動產官學合作與培育長照專業人才的理念。

5. 落實教學創新推動專業社群，提升教學品質

本校積極投入教學實踐研究計畫，落實教師教學創新及提升教學品質，透過「教學實踐研究計畫」鼓勵教師反映教學現場問題進行研究以不斷改善教學環境措施。114 年度通過 18 件；總補助經費為 5,738,810 元(經常門 5,348,321 元，資本門 390,489 元)。長照系黃秀梨教

師(109 年度)、語聽系童寶娟教師(109 年度)、護理系魏秀靜教師(110 年度)、護理系陳妙言老教師(111 年度) 及長照系宋貞儀教師(110、112 年度)分別獲選教育部教學實踐研究計畫之績優計畫；114 年度共 15 位教師參與教學實踐研究計畫區域基地跨校教師社群，透過學校共構教學實踐教師支持網絡，協助教師跨校分享教學方法、策略並落實於課堂中，以提升教師教學研究能量與品質。另透過教師專業社群滾動調整教學策略及引進校外專家學者意見提升教學、研究，以強化教師之教學創新能力。本校 114 年成立 39 個教師成長社群，舉辦開放性社群活動 39 場，期末海報成果展 1 場、教師薪火相傳社群講座 11 場，共有 724 人次參與，透過舉辦教師薪火相傳社群講座，邀請優秀教師進行教學、研究、服務的經驗分享教師成長社群在深度與廣度上朝向多元及永續經營方向邁進，逐漸提升教師專業知能及研究能力並落實社區實踐指標並結合本校健康照護特色。

6. 推行創新與跨域教學模式，提升學生創新創業競爭力

因應社會需求及國家發展趨勢，落實教學創新及師生跨域知能，透過微型學分與深碗課程推動跨域教學、以學院為核心設計各式跨域模組課程，護理學院以 2030 年前瞻專業照護人員所需加值能力、配合學校中長程發展為目標，以院核心能力為基礎，各系專業特色為輔，建置護理學院前瞻照護跨域微學程，護理學院發展「2+2 前瞻照護跨域微學程」；健科學院於院下各系加入院訂必修「健康科技導論」，期末需完成創新產品企劃書，做為跨域知識基礎。健科學院資管系亦開設「資訊科技創新應用管理」之跨領域課程，提供院內各系學生修習創新創業知能；人康學院規劃創新創業與跨域課程組，結合學院內三系跨域學習，開設具備學院特色之跨領域課程，並推動產業實務及多師共時教學，讓學生與業界接軌。智慧健康照護跨領域學院開設具備學院特色之跨領域課程，如「智能外骨骼基礎實務概論」以及「智慧賦能科技與實務」，提供技優專班學生專業課程規劃，並安排修課同學考取相關證照，提升學生跨領域競爭力。本校透過合聘教師，邀請跨域教師或業界教師參與授課，114 年度聘任 329 位業界師資參與教學，豐富教學內容。各系所共同合作規劃專業跨領域課程，開設 73 跨域課程，約計 3,269 學生修讀；「運算思維與程式設計」課程，共開設 76 門，修課人數為 4,145 人，提升學生跨域學習、邏輯思考能力及未來跨域創新創業競爭力。

本校自 110 年起辦理「健康科技創新創意競賽」，推動師生參與校內外創新相關競賽，114 年報名隊伍共 74 組；36 所學校參與；9 組跨校隊伍。本校以「聲控觸感記憶牆-高齡

者互動情緒照護牆面系統」獲得特優 8，主題涵蓋護理、長期照護、健康促進等核心議題，並融合人工智慧、感測技術與大數據分析等資訊科技應用，呈現健康照護與科技整合的跨域發展趨勢，回應智慧健康照護的未來需求。

7. 積極拓展海外合作夥伴，推動無邊界校園

本校開設15門全英語境外生研修課程，境外生以及海外課程源自全球五大洲，獲選為教育部推動全國課證合一課程之示範學校。境外生來源達32國、海外合作單位橫跨五大洲與超過300所大學合作，目前本校共有15項雙學位與19項海外交換研習計畫、國際實習課程達32門，達到全校12系所100%設置國際課程，讓不分科系之學生皆擁有國際實習機會。北護大近2年來為推動國內外師生參與國際學術活動，拓展學生國際視野，加強拓展海外姊妹校合作機會，例如雙學位及交換計畫超過30個計畫，包含亞洲地區日本名古屋市立大學、韓國高麗大學、澳洲昆士蘭大學、美國奧本大學、捷克奧斯特拉瓦大學、英國西英格蘭大學與紐西蘭梅西大學等國際名校合作設置之國際課程達51門，積極推動無邊界校園。

8. 精進專業實作能力，國考通過率亮眼

為確保學生具備職場所需能力及符合業界需求與國家政策發展方向，全面盤點實作環境、實作課程，透過實習、專業臨床實務教師指導及專業考照輔導，提升學生實作能力、縮短學校教學實習與產業之落差。114 年護理師考照通過率 97.35%(全國 57.96%)、助產師 65.52%(全國 46.27%)、語言治療師 82.75%(全國 76.4%)及聽力師 88.88%(全國 80.85%)，高於全國平均值。在其他專業證照考取部分，鼓勵學生於在學期間考取國內專業證照，本校透過補助獎勵減輕學生因專業證照報考費用所衍生之經濟壓力，112 學年度考取專業證照約為 1,601 張，113 學年度考取專業證照約為 1,524 張，在提升學生專業實務技術能力整體頗具成效。

9. 醫療機構最愛大學生全國，維持九成以上就業率

為了解本校在人才培育、課程規劃與教學方法的成效及檢討改善，每年進行企業雇用本校畢業生之滿意度調查，透過調查分析機制的落實，提升學生學用合一實踐能量，109-114 年度企業雇主對本校畢業生任職滿意度平均值皆達 85%以上。遠見雜誌公布「2024-2025 企業最愛大學生調查排行榜」，本校連續二年榮獲醫療機構最愛全國第一，2023、2024 連續二年入榜全國企業最愛大學生 TOP30 之中；另 1111 人力銀行公布 2021 至 2025 年企業最愛大學國

立科大 TOP10 之列，於 1111 人力銀行「雇主最滿意大學」調查中，自 104 年起本校在醫藥衛生學群科技校院排行榜連續 6 年蟬聯雇主最滿意大學第一名！在培育優質護理健康照護人才備獲認同及肯定，成為企業眼中值得信賴的優質大學。同時透過就業轉銜服務，辦理「校園徵才博覽會」及「校園徵才說明會」提供就業資訊，114 年度「校園徵才博覽會」蒞校參展機構共有 73 家，提供多元職缺，約有 810 人次投遞履歷，2624 人次初步媒合，媒合人數來到歷年最高點。另校園徵才說明會 2 場次(10 家機構蒞校)共 167 人次參加；另畢業流向調查結果，114 年度應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為 84.3%、93.0%、93.9%及 93.2%，本校畢業後一、三、五年就業率自 109 年起持續高於 90%以上之優異水準。

10. 營造永續循環校園，再造城區風華

完成學思及爾雅兩棟新建大樓申請綠建築及智慧建築標章，111 年榮獲內政部「第 3 屆優良智慧建築貢獻獎」，工程優質榮獲一年一獎項之殊榮及肯定，引領國內大學校園建築朝向淨零碳排與智能管理，並為臺灣推動智慧校園（Smart Campus）建立典範。此外，113 年度進行「學生宿舍蕙質樓、蘭心樓結構補強」、「圖書館中央空調系統及建置能源管理系統」及科技大樓研究室等整修工程，達到永續校園的目標。另北護大於 114 年 1 月正式成為「人本街道校園推展聯盟」一員，為落實「人本街道」目標努力，學校主動將校園水泥圍牆拆除及範圍內縮，使人行步道空間更為寬敞，凸顯北護大重視「行的友善」，以實踐推動大學社會責任與永續發展。

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，規劃十年期近中程修建計畫，並對外爭取相關補助款支應修復經費，逐年進行修復，本校並於 111 年起逐步推動文教大樓古蹟修復，1-1 期總工程經費 1,300 萬元，本工程已於 113 年 1 月 20 日完工；1-2 期總經費 2,000 萬元，已於 111 年 12 月 6 日獲教育部核定補助 1,700 萬元，亦於 113 年 9 月 1 日開工，工程於 114 年 10 月完工。期能重現本校護校時期當代高而潘建築師規劃構思以連結師生、校友及周邊民眾對本校空間記憶引起共鳴。另積極推動第二文教大樓之興建，希冀大幅改善城區部教學及研究空間。推廣教育中心進駐城區部文教大樓，藉城區部校區交通便利之優勢，積極開發非學分班推廣教育課程，如：唇顎裂寶寶照護實作班、拓齡潤節運動初階認證課程、海外冬令營(海龜營)..等，有別於本校歷年之醫護急救核心課程，深獲學員及家長好評。此外，結合學校資源全力發展萬華區推廣與進修教育之業務，陸續與學會、協會展開課程合作，

開辦包括：托育機構管理師、健康管理師、拓齡潤節運動初階認證課程、母嬰照護系列課程…等課程，形塑本校「健康、養生、照護」專業形象，以雙贏合作策略提升雙方價值，將人流與金流匯入城區部；114 年度共計辦理 40 班次，參與人數超過 1000 人，創造粗收入約 200 萬元。另為優化教學環境，114 年陸續購置(汰換)對應之教學設備以強化市場競爭力並提升教學品質；並藉由 113-114 年 USR 計畫推展，持續活化校園空間、強化本校與在地連結並發揮大學社會責任之目的。另積極推動第二文教大樓之興建，希冀大幅改善城區部教學及研究空間，提供師生更良好的生活及工作環境

11. 活化校園空間資產，附屬設施委外經營

本校於 110 年完成學思樓 1-2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康事業股份有限公司，地下停車場委辦廠商為台灣普客二四股份有限公司(Times)，自 110 年 10 月正式營運，114 年度整體校園附屬設施，包含：學思樓及爾雅樓 1-2 樓生活廣場、學思樓及爾雅樓 B1-B2 停車場、學思樓 3 樓北側醫療保健空間、水療中心、城區部長照大樓及城區部紅樓，委外經營收入約 4,167 萬元；114 年校本部及城區部停車場營業收益共計約 782 萬元。透過活化校區發展教育基地以增加活動人流並挹注校務基金之收益，將豐沛的經費投注到專業教室的建設、教學研究獎補助及弱勢生獎助學金等。

12. 推動大學社會責任，落實永續發展願景

本校藉由高教深耕計畫、大學社會責任實踐計畫經費補助及「大學社會責任實踐基地」USR Hub 小組規劃，將 USR 融入教學，114 年度成立 12 組 USR 教師成長社群，參與校內外教師合計 81 人次。113 學年度各學院全力推動社區健康照護，開設 24 門 USR 課程(其中 11 門有關環境教育相關課程)，共 25 名教師參與授課，修課人數為 926 人次。

USR 計畫耕耘至今，累積豐厚健康照護的成果及能量，本年度(114)大學社會責任 SIG 議題交流論壇活動於 7 月 2 日於學思樓 F515 觀頤講堂順利完成，以「智慧科技 x 社區照護 x 創新服務」為主題，共邀請陽明交通大學、臺北市立大學、馬偕專校、耕莘專校等校蒞臨分享，進行 7 場議題及 1 場綜合座談，共計 40 人參與。

有鑑於永續發展已是全球的共識與發展重點，大學也肩負著優質教育、人才培育、前瞻

創新研發等社會責任，故從 2023 年成立「永續發展及大學社會責任推動中心」下設永續發展組與大學社會責任組，跨域整合行政與學術單位之永續發展事務。在學校的永續發展方面，從 1. 永續願景與策略、2. 校務治理、3. 財務表現、4. 社會服務與參與、5. 綠色校園與環境永續、6. 人才培育與學術研究、7. 產學合作與創新技術、8. 合規及報告書與獲獎，共八大構面積極推動，未來更朝向與永續發展 SDGs 連結，結合國際交流的深化，將可持續進行在地深耕及國際合作，本校第一本永續報告書於 2024 年 8 月完成出版，榮獲台灣永續能源研究基金會(TAISE)主辦「2024 台灣永續大學獎」的永續報告書-「銀獎」肯定。2024 年以「北護護你健康 365」為主軸，期望關注全人健康 365 天，亦榮獲由台灣永續能源研究基金會(TAISE)主辦「2024 年臺灣永續行動獎」社會共榮組「銅獎」的肯定。並以「菌落境生-環保新時尚」和「青銀童樂·相伴慢老」榮獲臺灣永續能源基金會所舉辦之「2025 亞太暨臺灣永續行動獎」中「環境永續」及「社會共融」面向之雙銅獎項之肯定！顯示臺北護你健康 365 的大學，不僅關注全人健康，同時也關心大自然環境的永續與健康。

二、各單位年度重點工作計畫執行成果

(一)各單位年度重點工作計畫經費編列情形

本校 114 年度各行政、學術單位之經費概分為經常門及資本門兩項，經「校務基金管理委員會」審查通過後由各單位執行。114 年度經常門支出 148,775,982 元；資本門概算共計編列 83,809,000 元。總計編列 232,584,982 元較 113 年度總計編列 240,437,587 元，減少 7,852,605 元，114 年度各單位經費分配詳如（表 1）。

表 1、114 年度各行政及學術單位經費分配總表

單位：元			
單位 \ 項目	經常門支出合計	固定資產、無形資產 及遞延費用	合計
學術單位			
護理學院	3,588,000	3,332,000	6,981,000
健康科技學院	1,772,000	1,804,000	3,576,000
人類發展與健康學院	1,181,000	1,252,000	2,433,000

智慧健康照護跨領域學院	206,000	207,000	413,000
通識教育中心	803,905	150,000	953,905
行政單位			
教務處	6,240,336	1,850,000	8,090,336
學務處及軍訓室	15,894,000	26,250,000	42,144,000
總務處	64,342,878	23,947,000	88,289,878
研究發展處	8,397,027	0	8,397,027
秘書室	2,536,000	0	2,536,000
環境安全衛生室	314,800	56,000	370,800
校長室暨秘書室	2,536,000	0	2,536,000
校務研究辦公室	50,000	0	50,000
人事室	2,622,000	0	2,622,000
主計室	1,206,668	180,000	1,386,668
圖書館	18,510,830	7,450,000	25,960,830
體育室	1,434,200	170,000	1,604,200
電算中心	10,020,338	11,700,000	21,720,338
能力鑑定中心	40,000	0	40,000

(二)各單位年度重點工作計畫執行之成效

年度各行政、學術單位（包括各院及系所）其重點工作之執行率之計算係以各單位所達成當年度具體目標之總項數佔所擬執行之總項數之比例，綜整本校 114 年度重點工作執行項目共計 118 項，整體達成率為 98%，各單位皆已完成年度重點工作之執行，經彙整各單位績效目標達成情形詳如（表2）：

表 2、114 年度各行政及學術單位重點工作計畫績效目標達成總表

項次	單位	預計達成目標之 總項數	已執行完成之項 數	重點工作計畫執行率
1	教務處	10	10	100%
2	學生事務處	5	5	100%
3	總務處	4	3	75%
4	研究發展處	4	4	100%
5	秘書室	3	3	100%
6	圖書館	3	3	100%
7	人事室	3	2	67%
8	主計室	3	3	100%
9	體育室	3	3	100%
10	環境安全衛生室	4	4	100%
11	電子計算機中心	6	6	100%
12	推廣教育中心	5	5	100%
13	專業實務能力鑑定中心	4	4	100%
14	護理學院	3	3	100%
14.1	護理系	3	3	100%
14.2	醫護教育暨數位學習系	4	4	100%
14.3	護理助產及婦女健康系	3	3	100%
14.4	高齡健康照護系	3	3	100%
15	健康科技學院	3	3	100%
15.1	健康事業管理系	4	4	100%
15.2	資訊管理系	3	3	100%
15.3	休閒產業與健康促進系	3	3	100%
15.4	長期照護系	3	3	100%
15.5	語言治療與聽力學系	5	5	100%

項次	單位	預計達成目標之 總項數	已執行完成之項 數	重點工作計畫執行率
16	人類發展與健康學院	3	3	100%
16.1	嬰幼兒保育系	3	3	100%
16.2	運動保健系	4	4	100%
16.3	生死與健康心理諮商系	3	3	100%
17	跨域學院	5	5	100%
18	通識教育中心	3	3	100%
19	校務研究辦公室	3	3	100%
全校平均值				98%

茲將 114 年度各單位重點工作計畫執行成果臚列如下：

1、教務處

114 年度經常門分配數：6,240,336 元；資本門分配數：1,850,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{10}{10} = 100\%$$

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作 項目	風險值 【可能 性(L) *影響 程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明或 未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師 創新研究 與研發， 鼓勵多元 跨域創新	獎助教師 申請教育 部教學實 踐研究計 畫及舉辦 相關推廣 工作坊活 動	2*1=2	一、發展相關補助 辦法與法規，建 立獎勵機制。 二、每年至少徵件 與通過 10 件計 畫。 三、三提升教師對 於教學實踐研 究之認識，獎助 教師投入及精 進教學實踐研 究成果以提升 教學品質。	V		一、本校 114 年度獲教育部教 學實踐研究計畫核定通過 19 案。 二、為鼓勵教師持續投入教學 場域及研究，以提升教學 品質及學生學習成效，規 劃配套補助措施，針對教 學實踐研究計畫未通過案 件，透過高教深耕計畫補 助每案 5 萬元經費，支持 教師執行小規模教學研 究，114 年補助共 5 案。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略二-1 發展學院特色，推動品牌领航計畫	建立以院為核心之總量考核及校務資訊公開機制	2*2=4	於校務資訊公開專區展現院系經營成效指標期望系所生師比維持在 35 以下。	V		一、依據總量標準，持續掌握全校生師比狀態，及各系所單位之教師需求，試算各項生師比、監測各系所、院設班別和獨立研究所師資結構與師資質量考核是否符合列計原則。 二、因教育部資源考核趨於嚴格，專任師資學術或實務專長應與其任教課程領域符合，且須於主聘單位獨立開設專業課程 1 門，且教授專業課程時數應符合採計原則公式。 三、本校 113 學年度資質量考核各系所全數通過，包含各系所、健科學院碩士班、AI 數據所之生師比值與專任師資數，健科學院碩士班實聘及支援授課人數，皆符合總量師資質量考核標準。
3	策略二-1 發展學院特色，推動品牌领航計畫	結合校務研究以落實招生選才專業化，強化招生策略，提升招生品質。	2*2=4	一、接任技專校院選才專案辦公室醫護全區區域中心學校，協助各系所優化能力取向評量尺規，並提供銜接課程資訊，以選才專業化和育才優質化為重點。 二、分析各系科各招生入學管道之學生入學後學習成效分析	V		一、針對評量尺規優化，積極輔助並推動各系辦理評量尺規優化活動，並配合招生總辦公室進行各系評量尺規自我檢核及外部專家審查，以了解委員建議。透過辦理技專與技高交流活動，深入了解技高新課綱及學習歷程檔案製作過程與教學輔導經驗，引導學系以專業與多元能力角度思考，優化設計評分標準與各面向配比，確保評量標準描述明確，完成 9 系評量尺規優化，達成評量

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				1 式。			尺規定訂適切性，並實際運用評量尺規於 114 學年度進行招生審查工作，選擇符合各系特質需求能力之學生，且各系皆符合差分檢核機制原則，學生備審資料評分一致性達 100 %。 二、為深化招生數據之研究分析與應用，參與「招生專業化校務研究實作工作坊」與「各校四技申請入學之生源組成招生數據分析工作坊」與技專夥伴學校進行深度經驗交流，進而辦理「總辦指定 IR 議題分析與應用經驗分享」交流會，會中針對總辦公室指定之 IR 議題進行深度分享與操作研討，強化區域夥伴學校與本校各系對於招生數據之分析應用能力。並協請校務研究辦公室協助針對 110-114 學年度不同入學管道主要生源學校或區域、探討不同入學年學生的就學穩定度、生源學校或不同地區生源學生的就學穩定度、不同招生群的學業表現、休退學表現或畢業率、不同招生管道的學業表現、休退學表現或畢業率等議題進行分析，作為提供選才辦公室擬定招生策略參考依據。
4	策略二-1 發展學院	推動第二週期專業	2*1=2	一、114 年 2 月底台評會公告 11 系	V		一、114 年 2 月底台評會公告 11 系所訪視及評鑑結果，

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	特，推動品牌領航計畫	類系所教學品質認證自評作業		所訪視及評鑑結果，取得 5 年教學品質認證。 二、114 年初教務處完成高照系委託專業評鑑機構第二週期教學品質認證招標案。 三、高照系啟動「校內先期自評」作業，撰寫報告書及基本資料表冊。			取得 5 年教學品質認證。評鑑成果如下： (1)「通過」並取得「證書」：護理系所、助產系所、幼保系所、運保系所、資管系所、健管系所、長照系所、休健系所、生諮系所、語聽系等 10 系，「通過」並取得「證書」。 (2)有條件通過，追蹤評鑑通過後發「證書」：語聽所、醫教系所。 二、完成高照系第二週期教學品質認證評鑑委託專業機構案之招標作業。 三、推動高照系完成自評報告書撰寫作業暨彙編基本資料表冊。
5	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	開設促進學生對邏輯運算思維及程式設計能力之課程	2*1=2	提升學生應用程式設計於專業領域之能力。	V		為提升學生運算思維與程式設計能力，本校 114 年度總計開設 76 門程式設計課程，至 114 年 10 月 5 日曾修讀學生人數達 4,145 人，佔全校學生比例之 84%。
6	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	依系所不同領域證照，開設專業職能課程	2*1=2	增進學生之專業職能能力及就業競爭力。	V		為提升本校學生實作能力，114 年度總共規劃 9 套職能專業課程及 9 張對應證照，開設 140 門相關課程，培育學生專業實務考照能力，同時媒合了 101 家實習或就業機構，114 年度學生總計考取了國家考試證照 317 張。
7	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展	持續更新教室設備，逐年淘汰符合限之教室	2*1=2	提升師生對於教學設備及教室之滿意度，並增進學習成效。	V		為提升學生學習成效，業管教室進行多項教學硬體設備汰換更新，包括投影機、投影布幕、電子講桌螢幕、各教室加裝有線麥克風及故障課桌椅汰換

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	兩區獨特色	設備					等，以提供高效能的教學環境。
8	策略四-3 營造友善優質校園，提升文藝氛圍	發行北護校訊電子期刊	2*1=2	一、開學期間每月發行北護校訊電子期刊報導訊息及網頁內容，一年共八期。 二、每學年在性別平等、智慧財產、資訊安全、英文學習等議題，皆各有二則以上相關內容報導。 三、每年總流量逾9,000人次。	V		一、114年北護校訊電子期刊發行242~248共八期。 二、刊登主題： 1. 性別平等相關文章3篇、 2. 智慧財產相關文章2篇、 3. 資訊安全專欄文章8篇。 4. 英文專欄文章8篇 三、114年校訊文章總流量達1,116,130次。
9	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	透過規劃及建置完善教務成績系統，達成協同運作，提升教務行政服務品質。	2*2=4	一、循序漸進導入註冊業務規章e化作業，以提升行政效率及服務品質。 二、預期學生對於成績資訊e化滿意度達80%以上。	V		一、註冊業務規章E化已達成：新學籍系統、簽核系統(含休退復輔系雙主修等學籍異動)、學生在學證明系統即時下載等，大幅減少紙本作業程序。 二、新成績系統正在分階段開發中，第一階段系統由學生需求最高的成績查詢功能已於114年1月份上線，學生可於期末成績結算後在數位學習歷程網站查閱單一學期和歷年成績排名與百分比。大幅減少學生以往需要親自到教務處詢問或主動申請紙本才能知道成績排名的時間。 三、新成績系統第二階段-教師

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							登錄系統已開發至後期，註冊組開始進行前期測試作業。新成績系統第三階段-畢業審查系統，已完成系統需求訪談規劃案及前端初始化資料建置階段。
10	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	輔助學院系所與重點生源學校互動，形塑學校及系所專業特色，達成宣傳學校及系所特色。	2*2=4	一、輔助12系所與6所重點生源學校互動10場，行銷及宣傳學校系所專業特色。 二、結合高中高職端校園博覽會，寄送行銷學校文宣品5次。 三、預期開發新生源學校1所。	V		一、已達成宣導活動指標並完成參與每一場實體宣導活動，參與鄰近或生源高中職校升學博覽會共計 31 場。 二、升學博覽會於每年學測及統測前後（每年12至隔年5月）辦理，已協助12系所積極參與重點生源學校之升學博覽會，並亦寄送行銷學校文宣品逾5次以上。 三、114年前往開發新生源學校宣傳之兩所高中(職)為宜蘭高級中學及新北市智光高級商工職業學校。

2、學生事務處

114 年度經常門分配數：15,894,000 元；資本門分配數：26,250,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	四-3. 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍	一、持續辦理凝聚住宿生情感與過節氛圍之相關活動。 二、持續推進新宿舍運動(含耐震補強及公共空間整體改善計畫)，推動宿舍質量之提升與改善。	2*1=2	一、預計於年底舉辦歲末宿舍活動，邀請全體住宿生一同同樂，活動備有餐點飲品，分享住宿生活的酸甜苦辣，藉此活動更加了解住宿生需求並拉近學校與住宿學生的距離，增進住宿生彼此的凝聚力及對學校的向心力。 二、新宿舍運動預計於 116 年 7 月動工並於 118 年底完工。	V		(住宿組) 一、114 學年度「歲末宿舍聖誕系列活動」已於 12 月 16 日至 17 日辦理，本次活動除延續往年美食分享、拍貼機及闖關活動外，另舉行盛大舞台節目，邀請本校優秀社團及熱門藝人表演，也加長廣受好評之 Kpop 隨機舞蹈同樂時間。搭配自 11 月底起宿舍裝飾之聖誕燈飾，在歲末溫馨與祝福氛圍下，超過千名住宿生共襄盛舉，彼此祝福。 二、本校已於 115 年 1 月 7 日北護學務字第 1150000077 號函送鈞部辦理「校本部學生宿舍蕙質樓、蘭心樓公共空間整體改善計畫第一期」經費表、補助申請書及相關計畫書，復依據鈞部 115 年 2 月 5 日臺教技(二)字第 1152300366 號函表示本案原則同意通過，目前依審查委員審查意見辦理中。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	鼓勵學生社團辦理或參與社會關懷及環境友善活動	1*2=2	一、學生社團辦理或參與社會服務，至少一場。 二、學生社團辦理或參與友善環境活動，至少一場。	V		(課指組) 社團至偏鄉、社區服務，促進雙方的文化交流。 一、全人健康山區服務社辦理至宜蘭縣大同鄉四季部落辦理第 86 期暑期服務隊。 二、護理系系學會辦理詠馨長照志工服務。 三、學生會辦理與血同行，捐血人數 94 人、捐血袋數 101 袋。 四、學生會舉辦第四屆草地音樂節。 社團舉辦友善環境活動 愛生命愛地球服務社舉辦八里區挖仔尾河岸淨灘。
3	五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	預計辦理 4 場性別平等心衛推廣活動，至少 100 人次參與活動。	2*1=2	透過辦理性別平等教育活動，消弭校園性別歧視，提升性別平等意識。。	V		(學輔中心) 因應學生即將進入職場，辦理實習職前性平講座 2 場，認識職場性騷擾、預防措施及求助管道；另舉辦 2 場英文性平講座「性別與法律」、「多元文化與差異」，期增能國際生之性平意識。計有 527 人參與活動。
4	五-1 打造健康活力	健康活力校園講座，健康生活 UP，從北護大 Start	2*1=2	結合社區及醫療資源，每年辦理至少 4 場健康促	V		(健康中心) 一、健康促進計畫 7 大議題，共舉辦 18

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	綠校園，重視環境友善及人文關懷			進活動(健康講座、活動闖關)，及培訓學生志工共同推動校園之健康促進服務。			場健康講座，平均滿意度 98%。 二、辦理闖關活動共 5 場，總共 956 人參加(含糖大檢測與視力保健 QA、「我愛無糖飲」、無菸校園 QA、性教育 QA 和校慶 HealthyU~Lifestyle Up，從北護大 Start」)，正確保險套使用 100%。
5	五-3強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就對競爭力	提供學生求職與企業機構招募人才之互動平台，促進職才媒合，辦理校園徵才博覽會 1 場次。	2*1=2	提供多元且符合各系所相關產業之就業資訊，媒合就業機會。	V		(就輔組) 就輔組於 5 月 3 日辦理「校園徵才博覽會_徵想遇到你」，廣邀與本校各系所相關之企業機構共襄盛舉，提供學生求職與企業機構招募人才之互動平台。 活動會場由體育館一、二樓延伸至明倫館一樓，共有 72 家業界機構參展，包含就業服務處等公部門(8 家)及醫療機構(44 家)、兒童教保(4 家)、健康照護(7 家)、一般企業(7 家)及校友會、畢聯會…等共 72 個攤位，當日約提供超過 3,000 個職缺，約有 810 人次投遞履歷、2624 人次初步媒合。

3、總務處

114 年度經常門分配數：64,342,878 元；資本門分配數：23,947,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{4} = 75\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色(營繕組)	城區部古蹟修復及再利用工程(1-2期) 一、施工區位： (一) 1樓開放展覽空間、2~4樓專業教室教學空間裝修。 (二) 南北外牆立面風貌修復。 (三) 西側3-4F廁所更新。 (四) 屋頂防水。 (五) 消防工程。 二、施工工期： 本案 113 年 6 月 6 日決標，113 年 9 月 1 日開工，114 年 4 月底竣工(履約工期 240 日曆天)。	2*1=2	一、古蹟修復後 1 樓開放展覽空間、2~4 樓專業教室再利用空間使用。 二、古蹟建物外觀修復以達到修舊如舊目標。 三、老舊廁所整修更新，重塑舒適、通風、易清潔之優良如廁環境。 四、屋頂防水全面更新，保障財物設備及教室使用安全。 五、消防設備系統更新以符合現行法規規定。	V		本工程 115 年 2 月 4 日竣工，2 月 5 日竣工查驗，3 月 10 日驗收，4 月 9 日完成缺失改善，預計 5 月 29 日複驗合格。
2	四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色(營繕組)	學生宿舍蕙質樓及蘭心樓建築物耐震能力補強工程 一、施工區位： (一) 1F~3F 外加 RC 構架補強。	2*1=2	蕙質樓及蘭心樓建築物耐震能力補強後將可符合現行耐震法規標準，並提高建物價值延長耐用年限。	V		本工程 114 年 12 月 5 日竣工，115 年 3 月 20 日複驗合格。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		(二)地下室高窗局部封閉。 (三)餐廳伸縮縫修復 (四)浴廁頂版鋼筋外露碳纖維包覆。 二、預計工期： 本工程預計 113 年 11 月上網採購發包，114 年 4 月完工，除浴廁頂版配合學生宿舍搬離工期，其餘工項預計 114 年 7-8 月施工，9 月開學前驗收後點交。					
3	四-3. 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍(營繕組)	提升學生宿舍基本設施及公共空間整體改善計畫(新宿舍運動) 一、施工區位： (一)餐廳二樓核心空間。 (二)餐廳一樓改造。 (三)宿舍梳洗曬衣空間優化 (四)戶外東西側廣場及北側廊道整理 二、施工工期： 預計 113 至 114 年完成建築師發包及規劃	2*1=2	提升學生宿舍基本設施及公共空間，融入學習、交流及創意機能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。		V	一、整體計畫總經費 1 億 5,700 萬元，第一期經費 9,100 萬元(蕙質樓及餐廳棟)，第二期經費 6,600 萬元(蘭心樓及戶外廣場)。 二、學務處 114 年 12 月 10 日提送第一期整體改善計畫書予教育部，教育部 115 年 2 月 5 日函復原則同意通過，3 月 6 日提送修正第 1 期計畫書，教育部正審查中。 三、3 月 26 日召開第 2 次基設審查會，結

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		設計、115-116 年分期分區施工。					論為修正後通過。
4	四-4. 自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發（營繕組）（事務組）	規劃校園永續節能減碳目標，建立制度以期實質降低碳排放，具體策略如下： 一、2030 年碳排放目標規劃 （一）檢討過往用電情形及節能措施。 （二）設定 2023 年-2030 年每一年排碳目標並達成該目標數值 （三）逐年編列預算汰換照明、電梯、空調及變壓器，以提升用電效率。 二、全校用電數據可視化管理：依據各大樓用電效率，規劃中央監控系統監控用電量且以圖形化顯示。 三、各棟大樓用電分層管理 （一）總用電管理	1*1=1	一、符合國際碳排放目標，與世界接軌，期能符合未來淨零建築標準。 二、用電狀況可即時監看並可利用卸載避免用電超過契約容量，同時利用用電數據制定節能規劃。 三、用電分層負責可即時處理用電問題並分析改善用電效率。	V		一、本校 104-114 年實際用電(扣除委外用電)及 EUI 統計如附表 1，本校用電逐年減少，並且低於基準年所設定 EUI(104-111 年基準年之 104 年 EUI 為 102.6，112-114 基準年之 112 年 EUI 為 49.9)。 二、節能措施:依據天氣狀況調整冰水主機之冰水溫度，並於節能小組會議宣導各單位用冷氣時關閉門窗及設定溫度。-營 三、本校每年編列固定資產約 110 萬用以汰換老舊冷氣為一級節能冷氣機，並依當年度補助經費編列經費汰換冰水主機、照明及變壓器等大型耗能設備。 四、本校設有全校各棟大樓用電網站反應各大樓即時用電(詳如附圖 1)，另學思樓、爾雅樓、圖書館及明倫館與體育

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		由總務處營繕組統籌。 (二)建立行政單位、教學單位共同管理制度。 (三)指定分層負責管理人員：以各建築物大樓或各層電力分配訂定所屬區域的管理人員。 四、建立能管人員機制 (一)冷氣機濾網清洗：各單位能管員於負責區域內每半年至少進行 1 次冷氣機濾網清洗作業。 (二)節能檢視：各單位能管員上班時，每個月至少 1 次須檢視該空間是否有未關閉之空調、照明及投影機等電器設備。 (三)不使用走廊、洗手間					館建置中央監控系統。 五、營繕組屬修繕執行單位，有關碳排放目標規劃、大樓用電分層管理及建立能管人員機制須管理單位統籌處理。 六、本校駐衛警或委外保全人員，每日皆依排班規劃路線巡查校園，巡邏期間如遇各空間內有冷氣燈光等電器未隨手關閉或門禁未上鎖，皆會代為關閉及關門，並記載於校園巡檢紀錄表內，該表單隔日即加會場地管理單位及陳核總務長批核。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		等公共空間應關閉照明電源，避免增加用電。 (四)請警衛巡檢並回報是否有未關閉之耗電設備。					

4、研究發展處

114 年度經常門分配數：8,397,027 元；資本門分配數：0 元

114 年度重點工作計畫執行率 = $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創新研究與研發；鼓勵多元跨域創新	一、檢視或修訂本校提升教師及研究人員學術研究發表補助作業要點。 一、依據要點並配合每年高教深耕計畫經費使用規範時程完成經費核銷。	2*1=2	依高教深耕計畫規範時程，撥付補助款給教師及完成經費核銷，提升師生創新研發之量能。	V		114 年度補助 55 人次，計補助新臺幣 165 萬元，並依當年度規定完成經費核銷。
2	策略一-6-1 結合學院課程開設創新創業講座、實作課程或	一、育成中心定期辦理創新創業工作坊及創業競賽、講座分	2*1=2	促使師生參與創新創業活動或使用相關資源，提升學生創新創業能力	V		一、為鼓勵學生參與全國性創新創業競賽活動，本中心持續辦理「Healthy x

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	全國創新創業競賽	享等活動，推廣校園創新創業風氣。 二、提倡學生善用校園育成資源，引導學生自主學習潛力，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，活絡校園三創氛圍。					Happy」創新創業競賽，提供師生團隊展現創新思維與創業實踐之交流平台。同時，定期辦理創新創業輔導系列工作坊及 CEO 創業家講座，分享創業實務經驗並提升三創領域知能，結合校內課程促進跨領域交流，強化學生創業精神與實務能力，培育校園三創風氣。 二、本中心每週定期發送育成電子報，彙整並宣傳中心辦理之創業輔導活動（如創業計畫書撰寫、創業簡報製作等）及各大專校院相關活動資訊，強化育成創業輔導資訊之傳播與資源交流。同時分享創業故事、創業專文及課程推薦，鼓勵學生善用校園育成資源，活絡校園創新創業氛圍。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略一-1 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡	一、滾動修訂本校產學或技轉相關辦法。 二、持續辦理產學合作計畫徵件說明會，並協助教師申請產學合作計畫案，每週公告相關政府標案等訊息，以提升產學合作機會，促進教師研究量能。	2*1=2	一、依時程向產學合作機構提出產學合作計畫申請，並核定執行。 二、依計畫時程執行，以其順利完成結案。	V		一、為強化產學合作與技術移轉之法制基礎，本校持續檢視並修訂相關合約範本，並透過外部法務專業資源協助教師修訂產學合作合約，提供法律諮詢與保障。透過相關措施，有效提升合作之法規符合性，並確保學校與合作夥伴雙方權益，進一步強化產學合作之品質與信任度。 二、為提升教師參與產學合作計畫之機會，已於 4 月辦理產學合作計畫徵件說明會，說明申請流程及相關注意事項，協助教師掌握申請規範。此外，持續透過每週資訊公告，提供各項計畫與活動訊息，促進教師參與產學合作。 三、依據《國立臺北護理健康大學產學合作暨研發成果推廣績優補助要點》，

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							本年度共補助 14 位教師，其相關產學合作計畫與技術移轉案件合計 16 案，以鼓勵教師積極投入產學合作與研發成果推廣。
4	策略三-1 建置跨國微型聯盟教式, 加強國際化學習	一、國際中心致力推動與海外姊妹校合作辦理交流活動，除現有之短期交換計畫、線上研討會外，並積極推動學生學期研修交換之機會。 二、國際中心定期辦理相關交流活動及講座分享，打造校園國際化氛圍。	2*1=2	營造無國界學習，建立全球夥伴關係，透過推動國際化的校園學習環境，提升本校學生國際視野外，亦能增加外國學生赴本校學習交流之機會。	V		一、國際中心 114 年首次選送學生赴日本名古屋市立大學、立陶宛克萊佩達市立大學、紐西蘭梅西大學等海外姊妹校進行學期交換，並開放全校各學院與系所學生申請，擴大學生參與國際研修之機會，落實全校系所國際化教育之目標。 二、國際中心於 114 年度與日本、韓國、澳洲等海外姊妹校合作辦理 13 場交流活動（包含短期研修及學期交換），並於校內舉辦共計 17 場國際研習經驗分享會及交換計畫說明會，提供學生海外學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							習與國際交流之最新資訊，提升學生參與國際交流之意願與了解度。

5、秘書室

114 度經常門分配數：2,536,000 元；資本門分配數：175,000 元

$$114 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	四-2 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源	建立有感有效募款策略，每年募款成長 3%	2*1=2	較前一年度募款成長 3%。	V		募款成長 3% 以上，本校多數校友為受薪階級，較無企業界校友，薪水亦較有限，故大額募款較屬不易。目前積極開發企業及基金會捐款，使其認同本校興學之理念，以促進潛在募款對象之捐款。
2	五-2 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象	配合校內各單位及系所專業領域發佈新聞稿	2*1=2	全年度發佈新聞稿至少 12 則，有效提升並形塑本校在醫護領域專業領導的形象。	V		配合校內各單位及系所專業領域發佈新聞稿，114 年度於臺灣時報、中國時報、自由時報、中央社、遠見雜誌及經濟日報等共計發佈 45 則新聞稿，有效形塑本校在醫護領域專業領導的形象，並展

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							現學校能見度。
3	策略 5-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	1-2-2 促進校友返校參訪 1-2-3 促進校友會組織健全及聯繫聯誼	2*1=2	一、辦理校友回娘家 5 場次。於畢業典禮、就業博覽會、校友大會，邀請校友返校，分享職場經驗，橋接在校生與畢業校友間人際網絡，提供本校學生進入職場前，拓展人脈的機會。 二、辦理校友工作經驗分享講座 2 場次，藉以強化校友人脈網絡發展，提高學生對就業之憧憬。 三、透過校友人物專訪節目單元，流通校友在產業發展之資訊，提高學生就業力。	V		一、結合網路社群與實體活動，並深度串聯所及校友會資源。近 3 年每年穩定舉辦逾 10 場校友回娘家與經驗分享講座，成功為在校生搭建職涯引路平台，強化進入職場前之實質人脈鏈結。 二、整合校友服務管道與各項活動，年度校友服務資訊觸及人次突破萬人。該網絡不僅有效推廣辦學成果，更成為爭取多元募款之關鍵渠道。此外，114 年度校慶更創下先例，首度邀請 3 個海外校友會會長親臨與會，藉由實體交流深化雙向互動，成功活絡並拓展全球校友互聯網絡。 三、優化社群平台提升互動，並深入專訪傑出校友，產出 3 集

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							PODCAST 節目與 9 則主題報導。透過數位平台與電子報推播，樹立校友典範、凝聚母校情誼，同時將豐富的產業資訊橋接至在校生，實質擴大產學連結並提升就業力。

6、圖書館

114 年度經常門分配數：18,510,830 元；資本門分配數：7,450,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-1 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 26,000 種電子資源。	2*1=2	購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學及學習效益。	V		一、每年五月持續進行電子資料庫及電子期刊續訂及增訂調查，114 年完成購置 20 種資料庫，讀者可使用之電子期刊約 45,587 種。 二、持續維持資料庫連線運作無誤，滿足師生做研究之需求。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	配合各學院及系所教學及學術研究發展，每年度購置達 3,000 冊圖書資料，以提供教師教學與學生學習之用。	2*1=2	一、配合各學院及系所教學及學術研究發展，每年度購置達 3,000 冊圖書資料，以達到提供教師教學與學生學習之效益。 二、藉由每月推播中、西文及視聽資料新書展示活動，達到提升讀者對書籍的關注力。 三、透過持續參加相關學會、合作組織及聯盟團體，以達到拓展教學資源之效益。 四、藉由海報張貼及新生訓練活動，推廣「圖書薦購系統」，達到提升師生薦購圖書使用率及館藏品質之效益。	V		一、不定期提供各系所圖書採購建議書單，並於每年 6-8 月定期提供各系院圖書經費執行率，以做為採購圖書之參考。至 9 月份起各單位剩餘經費由圖書館執行使用，以拓充本校各類圖書資源。114 年度增購中西文(紙本圖書)3,548 冊、(電子圖書)1,646 冊及視聽資料 347 件。 二、本館為滿足讀者對新書資料的需求，每月進行 E-MAIL 通知推播中、西文及視聽資料新書展示活動並提供優先分編外借服務，114 年度提供讀者預約優先分編服務計 570 筆。 三、持續參加相關學會、合作組織及聯盟團體，拓展教學資源之效益。統計 114 年度館際合作借書證使用 45 人次(含臺灣大學、八芝連組織)，

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							114 年 NDDS 全國文獻傳遞服務系統館際合作年申請量國內外合計 82 件。 四、持續透過學校公佈欄張貼海報及每學期新生訓練活動進行推廣「圖書薦購系統」，以達到提升師生薦購圖書使用之效益。
3	策略二-4 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	舉辦圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練。每年至少辦理 30 場教育訓練課程。	2*1=2	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。	V		114 年持續辦理圖書館利用教育課程及資料庫相關教育訓練約 49 場，課程參與人數約 1,245 人。

7、人事室

114 年度經常門分配數：2,622,000 元；資本門分配數：0 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創	鼓勵任教專業科目或技術科	2*1=2	一、每年至少 2 次利用研習或會	V		為落實際職教育務實致用，訂定「國立臺北護理

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	目之專任教師每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究。		議場合等持續宣導，使專任教師(教授專業必修及專業選修)瞭解，每 6 年須完成累計 6 個月之產業研習或研究之相關規範及可運用方式。 二、每年定期檢視及提供各學術單位主管所屬教師完成情形之統計，並請所屬主管協助，俾使尚未完成教師依法令規定期限完成。			健康大學教師進行產業研習或研究作業要點」，並與研發處共同訂定本校「教師進行產業研習或研究」之流程圖及檢核總表，提供校內相關單位和申請教師得以清楚瞭解產業研習或研究途徑與作業流程。 一、107 年 12 月 26 日本校第 130 次校務會議修正本校「教師進行產業研習或研究作業要點」第 4 點，明定教師採深耕方式赴產業研習或研究之申請案須經系(所、中心)、院、校教師評審委員會審議通過後，始得據以執行等規定，強化教師申請之行政作業程序規範。 二、每學期定期統計匯入教師研習時數及成果至雲科大校務基本資料庫。 三、本校自 110 年 11 月 20 日起，啟動第二輪產業研習或研究(重新列計研習時數)，已利用相關會議及新進教師研習活動場合持續宣導並請各學院及系所主管協助未完成教師儘速完成。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							四、114 年 3 月、9 月業於校務會議、新進教師研習宣導專任及專案教師產業研習義務，再次重申有關本校教師進行產業研習或研究之規定與校教評會相關決議內容，讓學術單位和教師充分瞭解相關規定，協助所屬教師完成產業研習或研究之相關事宜。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	每學期辦理教師升等，優化師資素質。	2*1=2	每學期持續辦理教師升等作業（含多元升等），期每學期升等合格率达提出升等教師之 80%，並期降低行政作業往來退件或修正頻率。		V	114 年度本校計有 25 位教師提出升等，共計有 19 名通過，6 名未通過，升等合格率达提出升等教師之 76%。
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	辦理職員工專業知能研習或演講。	2*1=2	每年辦理 6 場次專業研習或演講(配合年度環境狀況等進行調整或改變執行方式)，以增進教職員實務能力與知能。	V		一、行政知能研習或演講： (一)114 年 5 月 20 日辦理「主管人員性騷擾防治暨性平三法講習」1 場次，計 54 人出席。 (二)114 年 6 月 30 日、7 月 15 日、8 月 20 日辦理「性騷擾防治暨性平三法線上課程(含職場霸凌宣導)」系列線上訓

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							練課程 3 場次，合計 481 人次受訓。 (三)114 年 6 月 11 日辦理學術倫理講座「抄襲與引用面面觀 - 兼談 AI 與研究倫理」訓練課程 1 場次，計 52 人出席。 (四)114 年 7 月 29 日辦理公務人員必要性訓練之(1)「AI 虛假資訊資安風險」、(2)「超高齡社會-自主、共融、共好新時代」、(3)「性別主流化--災害所涉之性別議題探討」訓練課程各 1 場次，合計共 3 場次，每場次計 22 人出席。 (五)114 年 8 月 19 日辦理公務人員必要性訓練之(1)「好用必收 AI 實用技巧」、(2)「環境教育--臺灣考古遺址與南島文化」、(3)「環境教育--我國政府開發援助(ODA)協助全球面臨氣候變遷下之永續挑戰」訓練課程各 1 場次，合

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							計共 3 場次，每場次計 33 人出席。 二、提供教職員進修補助：本校訂有「教師國立進修訓練申請補助作業簡則」及「職員國內進修要點」，符合資格之教職員得依各該規定申請進修補助。114 年度計有教師 1 人、職員 1 人申請進修補助。

8、主計室

114 年度經常門分配數：1,206,668 元；資本門分配數：180,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。 二、依據內部控制制度及配合財務稽核監督財務處理是否符合校內規章及	V		已依行政院發布之預算籌編原則及附屬單位預算編製辦法與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內編列本校 115 年度預算案，並經 114 年 3 月 19 日校務基金管理

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。			委員會通過，送立法院審議，115 年度預算案計編列業務總支出 11 億 7,812 萬 9 千元、固定資產 6,121 萬 4 千元、無形資產及遞延借項 1,707 萬元。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。	V		依校務基金管理委員會之分配原則及配合學校近中程發展計畫，合理分配 115 年度預算，經 114 年 12 月 17 日校務基金管理委員會審議，據以編製經費核定表通知各單位依相關規定執行。
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬之校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。	V		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會之校園規畫案決議通過項目及金額編列預算後通知各單位執行。 114 年度支應校園空間裝修 322 萬元、科技大樓 4 樓模擬病房空調汰換 142 萬元、親仁樓空調變頻節能改善 219 萬元、科技大樓 B1 發電機設置 136 萬元、明倫館 B1 高壓機房汰換變壓器 213 萬元、文教大樓修復工程 688 萬元、科技大樓護理系研究室整修 173 萬元、室外藍排球場整修 150 萬

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							元、田徑場跑道鋪面更新 568 萬元及圖書館中央空調效能提升 60 萬元，計 2,671 萬元。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算

9、體育室

114 年度經常門分配數：1,434,200 元；資本門分配數：170,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	2-5. 開發教職員工生的運動推廣課程，養成規律且有效率之運動習慣而提升健康。	推廣成立樂趣化的匹克球運動社團。	2*1=2	聯繫教職工間情感交流，並以球會友擴增至社區里民和醫院學校互動	V		每週一至二天開放體育館二樓，供教職員匹克球交流。
2	3-1. 持續辦理或參與國際賽事，提升跨文化知能及國際交流。	代表隊學生去國外參加國際賽事或與國外隊伍賽事交流。	2*1=2	為國爭光，增加學校能見度。	V		兩位學生選拔代表國家參加 2025 年第四屆世界盃沙灘木球錦標賽

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	5-1. 善盡體育室社會責任，辦理全齡社區運動健促活動，營造友善各類族群參與運動。	辦理 2 場社區運動健促活動。	2*1=2	落實社區服務計畫，提供專業運動健康促進服務，總參與人數 100 人次。	V		北投區健康服務中心兩梯次活動和臺北市匹克球協會推動健康運動活動寒暑假四天，總參與人數達 200 人以上。

10、環境安全衛生室

114 年度經常門分配數：314,800 元；資本門分配數：56,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-4 再造活絡校區，自主創新經營	4-2-1. 辦理「勞檢處與教育部北區安衛互助聯盟安全伙伴關係計畫」等外部稽查-建立安全衛生管理制度	2*1=2	積極營造健康安全之校園環境，俾勞檢稽查處分為 0	V		相關單位配合勞檢人員訪視，受檢單位均配合受檢並共同推動校園職業安全，提升各單位安全意識，消除危安隱患，加強校園職安衛生管理事項。 本次勞動檢查是為輔導為主，稽查為輔，勸導改善缺失以維護校園安全。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略五-4 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景	5-2-1. 辦理新進教職員工教育訓練	2*1=2	維護教職員工生命 安全與健康，俾重大職災事故通報案件為 0	V		人事室通知新進員工入職，環安衛室以 Mail 通知同仁使用職安數學習平台，取得學習時數證明並連同主管簽章之教育訓練申請單，以電子檔模式送環安衛室報備，未完成之新進同仁則持續追蹤。
3	策略五-4 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景	5-3-1. 實驗化學品運作管理與申報	2*1=2	維護教職員工生命 安全與健康，俾重大職災事故通報案件為 0	V		每年定期向主管機關申報，環安衛室與實驗室承辦人，調查化學品用途及數量，並依規定管理、貯存、清除、處理廢棄物，避免發生職業災害。
4	策略五-4 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景	5-4-2. 成立實驗室查核工作小組，辦理實驗室查核	2*1=2	維護教職員工生命 安全與健康，俾重大職災事故通報案件為 0	V		定期實施實驗室安全衛生查核，執行各項風險的評估查核，改善並降低高風險實驗或作業方式，定期檢討實施成效，以降低職業災害風險，保障教職員工的安全。

11、電子計算機中心

114 年度經常門分配數：10,020,338 元；資本門分配數：11,700,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 協助規劃網路基礎建設	規劃網路基礎建設	2*1=2	一、提供穩定及多元校園網路使用環境。	V		114 年 6 月已完成可支援 10G 速率之外接式旁路交換器設備採購。
2	策略 2-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	教職員資訊設備與電腦教室硬體環境的持續維運。	2*1=2	一、確保採購設備品質、售後服務與維修能達到標準，在符合學校採購法規下，加強需求規格書的規格與罰則制定。 二、公用機擬使用舊電腦可延長電腦的使用價值，並降低學校採購費用，提高經費執行效益。 三、將舊電腦的傳統硬碟更換成固態硬碟，可大幅增加系統讀取效能，延長電腦設備使用年限，以提升經費執行效益。	V		一、完成全校教職員一人一機設備汰換與新增作業。螢幕 40 台、桌上型電腦 50 台、筆記型電腦 10 台、印表機 4 台，並使用政府電子採購網共同供應契約，採購符合需求之設備。 二、汰換 F604 電腦教室電腦共 31 台，並使用政府電子採購網共同供應契約，採購符合需求之設備。 三、持續協助需求單位舊電腦設備更換固態硬碟，讓資產活化再利用。
3	策略 2-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	一、了解教職員軟體需求，評估軟體授權之必要性，發揮軟體授權經費效益最大化。並推廣校園使用 ODF 編輯軟體	V		一、完成電腦設備均安裝數位發展部 ODF 編輯軟體。 二、3 月完成 SPSS 統計軟體招標案(驗收第二期款)，Base 版本數量共

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				(例如：數位發展部 MODA ODF 軟體)，降低授權軟體的預算。 二、持續追蹤教學軟體使用狀況，作為評估使用效益參考，以利後續授權軟體預算編列。			計 80 人上線使用 (其他模組 advanced 15 人、regression 15 人、Amos 15 人、Table 5 人)，提供教學與研究使用。 三、5 月完成 113-116 年度租用 SAS 統計軟體授權招標案，持續提供教學與研究使用。 四、8 月完成微軟全校教職員生授權租用續約。 五、11 月完成 EverCAM 桌面錄製軟體全校授權租用續約。 六、11 月完成 ESET Endpoint 防毒軟體授權租用續約。
4	策略 2-4 校務系統發展	新成績系統程式開發	2*1=2	第二階段開發完成 預期效益：1. 教師成績輸入 (結合開課、修課、學籍、獎懲操行等，提供登錄成績時之完整資訊)，2. 教務處管理成績登錄時程、各類成績項目分類、登錄稽催與查詢等。	V		符合新需求規格的第二階段成績登錄管理作業功能已交付業管單位測試。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
5	策略 5-1 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景	提供友善網路使用環境	2*1=2	提供友善校園網路使用環境。	V		114 年 9 月已完成網路應用程式防火牆設備採購，可即時識別並攔截惡意攻擊，防止資料外洩、網站癱瘓。
6	策略 5-2 校園資訊入口網優化	北護人行動網持續開發新系統	2*1=2	一、規劃、執行、管理及維運校務系統，維持良好的校務行政系統運作。 二、導入表單簽核系統開發平台，提升開發速率。	V		一、持續優化與維運行政系統平台。 二、電腦維修登記、英文免修、畢業門檻、非編制人員識別證等申請作業已上線提供服務。

12、推廣教育中心

114 年度經常門分配數：自籌 元；資本門分配數：自籌 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	與產業合作，推動證照課程，協助學員取得專業證照	2*1=2	協助 1200 名學員取得專業證照。	V		本中心與產業單位合作開設 ACLS 及 ETTC 證照課程，114 年度協助共計 1270 位學員取得專業證照，成果豐碩。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業增值	落實學員就業無縫接軌，深化學員專業職能	2*1=2	協助 120 位學員無縫就業接軌。	V		本中心協助在職學員整合並增值其專業能力，開設有：唇顎裂寶寶照護實作班、國際育嬰師、副食品餵食技巧全攻略、健康管理師培訓課程、再生醫學健康諮詢師培訓課程、拓齡潤節運動初階認證課程…等相關課程，深化學員專業職能，114 年度受惠學員超過 200 人。
3	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習	發展多元線上遠距課程	2*1=2	發展多元線上遠距課程 3 門。	V		114 年度開設遠距線上課程「SAS9.X 一學就會的統計分析研習營」、「SAS 資料處理及 Logisti 迴歸分析」、「SAS 資料處理及線性迴歸分析」，滿足碩(博)士生、社會人士有投稿需求的專業研究人員等之統計分析需求。
4	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色	提升地區生活知能及樂趣，開設地域特性課程或活動	2*1=2	預計於文教大樓教室裝修完成後，開設 4 梯次各式課程。	V		114 年度城區部文教大樓古蹟修繕工程持續進行，授課空間仍受影響，在「一邊修繕、一邊使用」原則下，開設有：EMT-1 初(複)訓、海外冬夏令營(海龜營)、托育機構管理師課程、拓齡潤節運動初階認證課程…等；此外，執行「在北護學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							習、就是時尚！身心靈健康促進 USR 計劃」，協助學員掌握日常可運用的健康促進技巧，達到預防身心疾病與增進生活品質的目標；並呼應大學推動健康照護與終身學習的使命，展現北護在專業教育與社會責任上的持續深耕。以上辦理超過 20 梯次課程，超過 1000 人次參與。
5	策略五-2. 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象	承接委託計畫，培訓專業人力。	2*1=2	提供全人全齡照護專業訓練 600 人次。	V		114 年度承接社會局委辦托育人員訓練計 2 班，自辦班包含：照顧服務員術科加強班、托育人員術科加強班及相關母嬰照護系列課程、健康管理類訓練課程..等，以上提供全人全齡照護專業訓練超過 600 人；並已規劃 115 年度城區部校區與大臺北產職業聯合總工會合作協辦勞動部相關產業增能課程（美髮造型班、觀光行銷影像製作與 AI 應用實務班、不動產經紀專業實務等），提升職場專業技能加值，強化自我競爭力與專業形象。

13、專業實務能力鑑定中心

114 年度經常門分配數：40,000 元；資本門分配數：自籌 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	一、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理3梯次。 二、與醫療機構主辦或合辦在職人員專業培訓認證課程。 一、與產業或夥伴學校合作辦理人才培訓專業認證課程。	2*1=2	一、與產、官、學合作開發辦理精準照護相關專業認證課程。 二、由合作單位具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等。 三、增加校務基金收入。	√		一、於 113 年 12 月 30 日與勞動部技檢中心簽定 114 年度即測即評及發證考試合約；並辦理「照顧服務員」與「托育人員」學術科測試各二梯次。 二、於 113 年 12 月 6 日與勞動部技檢中心簽訂全國技術士技能檢定合約；辦理單一級「民俗調理業腳底按摩」術科測試一梯次。 三、於 114 年 4 月 29 日與勞動部技檢中心簽訂全國技術士技能檢定合約；辦理單一級「民俗調理業傳統整復推拿」術科測試一梯次 四、114 年度共辦理四種職類，六梯次之術科檢

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							定考試與四梯次學科考試，以利協助攤提校內水、電、電話、機具維護與清潔保養等費用，增加校務基金收入。 五、於寒假與暑假期間和學期間共辦理 6 場次、「全面性評估模組種子師資培訓課程」、「智慧個案管理模組種子師資培訓課程」、「智慧照護－AI 增能（微生物與機器學習：微生物資料前處理與可解釋機器學習演算法的設計與應用」、「智慧照護－AI 增能（從醫療資料到臨床安全：AI 驅動的用藥錯誤偵測系統」及「智慧照護教師增能跨域設計思考工作坊」課程。
2	策略三-1.建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習	積極協助國際中心導入澳洲及其他國家先進照護課程及技術，推動全球化在地發證	2*1=2	協助推動至少一門國際認證課程。	√		一、於 114 年 6 月 6 日協同本校護理系辦理「國際護理菁英論壇暨共構研習」，

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							參與人數共 200 人。 二、於 114 年 11 月 22 日協同本校人類發展與健康學院/運動保健系辦理「2025 國際智慧運動與健康科學研討會」，參與人數共 108 人。
3	策略四-2.實施資產活動經營及策略募款，增加自主財源	一、辦理照顧服務員、托育人員檢定考試至少2梯次。 二、辦理民俗調理業傳統整復推拿、腳底按摩職類術科考試。 三、辦理產業機構代訓課程。 四、提供場地租借服務。	2*1=2	一、結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。 二、由合作單位具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等。 三、增加校務基金收入。	√		一、於 114 年 2 月 22 日至 2 月 26 日與 114 年 8 月 9 日至 8 月 15 日各辦理兩梯次照顧服務員學術科測試，兩梯次考生參與人數分別為 82 人及 127 人。 二、於 114 年 4 月 12 日至 4 月 22 日與 114 年 11 月 1 日至 11 月 13 日各辦理兩梯次托育人員學術科測試，兩梯次考生參與人數分別為 228 人與 325 人。 三、於 114 年 1 月 21 日至 1 月 22 日辦理一梯次全國技術士技能檢定單一級「民俗調理業腳底按摩」術科

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							測試，考生參與人數為共 81 人。 四、於 114 年 7 月 1 日至 7 月 7 日辦理一梯次全國技術士技能檢定單一級「民俗調理業傳統整復推拿」術科測試，考生參與人數為共 283 人。 五、於 114 年 1 月 13 日至 1 月 24 日辦理「全面性評估」種子師資課程，參與人數共 24 人。 六、於 114 年 6 月 9 日至 6 月 20 日辦理第二梯次－「智慧個案管理模組種子師資培訓課程」，參與人數共 28 人。 七、於 114 年 11 月 6 日辦理「智慧照護－AI 增能（微生物與機器學習：微生物資料前處理與可解釋機器學習演算法的設計與應用」課程，參與人數共 27 人。 八、於 114 年 11 月

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							13 日辦理「智慧照護－AI 增能（從醫療資料到臨床安全：AI 驅動的用藥錯誤偵測系統」課程，參與人數共 27 人。 九、於 114 年 11 月 13 日辦理「智慧照護－AI 增能（從醫療資料到臨床安全：AI 驅動的用藥錯誤偵測系統」課程，參與人數共 27 人。 十、於 114 年 11 月 24 日辦理「智慧照護教師增能跨域設計思考工作坊」，參與人數共 18 人。 十一、於 114 年 3 月 19 日台灣安寧緩和護理學會辦理「2025 年安寧緩和護理專業進階課程－舒適護理實作」，參與人數共 134 人。 十二、於 114 年 8 月 3 日至 8 月 4 日台灣安寧緩和護理學會辦理

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							「114 年安寧舒適照護培力與品質提升輔導計畫」，參與人數共 54 人。
4	五-1.打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	一、擴展PGY訓練及醫事人員訓練課程之合作醫院。 二、尋求與夥伴學校、產業機構持續合作健康照護人才培訓課程。	2*1=2	一、以本中心原有之高齡精準照護人才培育基地及設備為基礎，進一步規劃及建置「區域產業人才及技術培育基地」 二、配合基地維運策略，加強與合作醫院、夥伴學校、產業機構之相互合作，實踐校園永續發展。	√		一、於 114 年 1 月 2 日辦理「智能外骨骼基礎實務概論」課程，參與單位為北市大，參與人數共 6 人。 二、於 114 年 6 月 6 日辦理「智慧賦能人才培育基地參訪」活動，參與單位為馬偕護專，參與人數共 37 人。 三、於 114 年 8 月 14 日辦理「智能外骨骼基礎實務概論」課程，參與單位為馬偕智慧科技長期照顧科，參與人數共 46 人。 四、於 114 年 12 月 30 日及 115 年 1 月 2 日辦理「廣慈實作場域見習」課程，合作單位為臺北市立聯合醫院廣慈博愛園區，參與人數分別為 47 人及 14

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							人。

14、護理學院

114 年度經常門分配數：3,588,000 元；資本門分配數：61,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業增值	一、完善院核心課程與教學計畫。 二、建立院核心課程內容檢核機制。 三、發展院核心課程開課及選課機制。 四、整合資源妥善分配，協助各系發展自我特色。	2*1=2	一、增加學生面臨多元就業市場的就業競爭力。 二、提升學生自我學習能力，以面對未來就業環境中須不斷學習的挑戰。 三、開拓教師專長結合及和做教學之契機	V		一、本院以 2030 年前瞻專業照護人員所需增值能力及學校中長程發展目標為課程發展依據，包括照護科技融整力、創新設計力及跨域合作力為教育部推動之前瞻人才能力。藉由需求評估、主管共識凝聚、建立相關執行策略及師資培育，逐年建置並發展本院 2+2 前瞻

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							照護跨域微學程。 二、本院於 107-111 年高教深耕計畫已建置並開設長期照護管理、照護科技應用、中醫照護應用、照護職場英文等四對初進階(共 8 門)前瞻照護跨域微學程。112-116 年除持續推動將前期 8 門課程外並規劃發展健康照護創新設計、數位化衛生教育、飲食文化健康、輔療照護應用等四對初進階(共 8 門)前瞻照護微學程。
2	策略三-1 提升國際移動力，搭建全球護理教育夥伴關係	一、鼓勵各系申請學海築夢計畫。 二、延攬國外優秀學者，拓展師生國際視野。 三、整合學院國際碩博班師資人才	2*1=2	一、拓展國際院校合作，強化學院碩博士生之國際輸入及產出。 二、透過國際學生的移動，深化國際對學校之認知。	V		一、持續推動護理國際碩博士及助產國際碩士班招生。 二、逐步增加 EMI 課程，利於外籍學生選課。 三、各系學海築夢計畫持續推動進行。 四、本院護理系與印尼布拉維加亞大學 UNIVERSITAS

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							BRAWIJAYA 護理系簽署研究與發表合作備忘錄。 五、本院助產系與台灣助產學會主辦，與國際生育教育協會 ICEA (INTERNATIONAL CHILDBIRTH EDUCATION ASSOCIATION) 合作辦理 ICEA 國際生產教育種子教師培訓工作坊。 另由助產系邀請該協會的 TAMELA HATCHER 老師演講，講題為生產教育教師於面臨非預期結果的腳色與功能。
3	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩區獨特色	一、優化高齡健康照護及物聯網示範教室、OSCE Center、自然生產示範教室、健康照護創新創業服務據點、護理專業教室之特色設備。 二、整合學院內各系設備、	2*1=2	一、活化親仁樓空間使用，並提供師生更多元的教學空間。 二、建立學院特色學習空間，因應未來多元化教學趨勢，提供師生更多元的教學型態及模式。	V		一、建立院內空間共享機制，鼓勵各系開放空間使用登記，創造學院共享共好之氛圍。 二、彈性調整各項經費資源分配，使各項空間得以即時更新或擴充功能。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		實驗室等資源相互支援與運用。 三、完善 各系創新特色專業教室以提供優質實作教學及環境。 四、活化空間應用，妥善規劃優質教學及師生研究場域。 五、建立護理學院特色教育空間。 六、活化親仁樓原有空間，再造空間生命力。					

(1)護理系

114 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：3,092,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 引領專業產業升級，落實就業無縫	召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產	2*1=2	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理	V		113 學年度第 2 學期及 114 學年度第 1 學期，本系大學部學生

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	接軌	業的銜接		與醫療院所機構召開交流會議。			共計 444 人完成最後一哩實習。 本系亦積極與相關醫療院所機構合作及召開會議溝通與檢討，以期學生護理知能與實務能徹底銜接。
2	策略二-1 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。	V		114 年度本系獲高教深耕計畫案經費繼續推動二技專業科目課程以 PBL 模式進行多師共時課程，共補助 11 門課程。 113 學年度第 2 學期及 114 學年度第 1 學期，總共開設 33 門跨領域課程。
3	策略二-2 厚植特色實務學習，深化學生專業職能	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。	V		114 年度本系繼續獲高教深耕計畫案經費支應 OSCE 考試，以落實專業能力畢業門檻機制。114 學年度 OSCE 考試參與考試的學生，包括大學部二技、二技進修部、四技及學士後學士班學生，合計 497 名學生參加，通過率 97%。

(2)醫護教育暨數位學習系

114 年度經常門分配數： 由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、開設跨域課程、聘請業界專家協同教學、推動產學合作案。 二、辦理師生論文發表會等跨域活動。	2*1=2	一、開設跨域課程聘請業師。 二、舉辦 1 場跨域活動。	V		一、113 學年度第二學期 6 門課程共邀請 10 位業師進行協同教學。 二、114 學年度第一學期 9 門課程共邀請 12 位業師進行協同教學。 三、114 年 10 月辦理師生論文發表會。
2	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	鼓勵老師參與教師社群活動、並舉辦工作坊或講座，邀請業界專家分享，以精進教師教研能力	2*1=2	一、老師主持 1 場教師社群活動。 二、舉辦 1 場工作坊或講座。	V		一、114 年度 4 位教師通過專業成長社群申請。 二、114 年度主持 4 場教師社群活動。 三、114 年度舉辦 4 場講座。
3	策略三-2 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	學生申請學海築夢計畫	2*1=2	選送 3~5 名學生參與學海築夢計畫，培養學生世界觀。	V		5 名學生參與學海築夢計畫，並於 114 年 11 月 14 日舉辦學海築夢經驗分享會。
4	策略四-3 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍	一、公告文藝相關訊息提升文藝氛圍。 二、提供師生校園環境與設施使用之訊息。	2*1=2	提供 20 則相關訊息。	V		提供超過 20 則相關訊息，例：資料庫教育訓練課程、人體試驗研究論理講習班、本校或榮總大師講堂。

(3)護理助產及婦女健康系

114 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	媒合及推動與助產相關醫療院所建立產學合作研究案。	2*1=2	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業，獲得業界肯定。	V		一、114 年本系教師承接與振興醫院產學合作案-行動健康介入在妊娠糖尿病血糖、妊娠體重表現之成效：隨機控制研究 二、透過本系專業助產能力鑑定考試，以達檢核學生專業職能之效 三、雇主對於本系畢業生在校所學之專業知識和能力與職場的需求之間的相符程度，給予肯定平均分數為 4 分。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	建構與實務界合作完成最後一哩路之實習。	2*1=2	一、每學年學生至實習場所實習率達 100%。 二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70%以上。	V		本系於最後一哩路之實習依學生填具志願，安排學生實習場所，實習率達 100%

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略三-2 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌。	鼓勵學生參與海外研習、見習活動，提高學生國際移動力。	2*1=2	一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。 二、學生願意運用自己的所學於未來的助產師業務中，貢獻一己之力。	V		一、114 年 2 月邀請美國 ICEA (International Childbirth Education Association 國際生育教育協會) 生產教育認證講師 Tamela J. Hatcher MAE 女士，透過講座方式，讓師生增進與了解國外助產產業工作與經驗分享交流，俾利提升學生國際視野。 二、透過課室教學等方法，強化學生國際視野與國際觀，並加強對於自我專業職能以及助產工作之了解。

(4) 高齡健康照護系

114 年度經常門分配數： 由學院分配 元；資本門分配數： 80,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	一、透過實習課程與單位維持合作關係，並持續開發新單位。並幫助學生從實際工作環境中應用所學知識並增強實戰能力。這不僅有助於學生了解業界需求，使其畢業後能成為機構正式聘用人員。 二、推動高齡照護專業量能提升，持續發展長照核心模組課程。 三、協助學生證照考試輔導，增加職場競爭力。	2*1=2	一、每學年學生至實習場所實習達 100%。 二、增強學生的職場競爭力，強化學生職場態度及專業職能。 三、強化連結產業，增強師生實務增能，厚植學生專業能力，於畢業前考取照顧服務員單一級證照資格，以落實就業無縫接軌。	V		一、每學年均規劃並開設相關實習課程，確保學生皆能至實習場域完成專業實務訓練，大學部包含「基本照護實務實習」、「高齡健康照護學實習 I」、「高齡健康照護學實習 II」及「高齡照護就業選習」等課程，碩士班則開設「進階高齡健康照護實習」課程。學生均依課程規劃至相關實習機構完成實習，整體實習參與率達 100%。透過實習課程之安排，學生得以將課堂所學之專業知識與技能實際應用於實務場域，並透過實作練習與討論等教學方式，深化對高齡照護服務與管理實務之理解，進而提升臨床實務能力與專業判斷能力，強化未來職涯

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							發展之專業競爭力。 二、本系規劃五大模組課程，並設有畢業門檻，以確保學生學習成效，同時強化職涯發展及專業職能。課程中亦聘任校外機構之專業人士擔任業師，參與課程協同教學，提升學生的實務經驗，並促進產學合作與資源共享。 三、當年度畢業生就業率達 100%，顯示本系課程規劃與專業培育之成效，成功提升學生的職場競爭力。
2	策略二-3 落實課證合一，彰顯務實致用特色。	一、引進產業資源，聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。 二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。	2*1=2	一、增加實作課程使用之空間設備，有助於持續提升學生學習力。 二、專業教室之教學設備，提升空間使用率。	V		一、透過增設實作課程所需之空間與設備，提供學生更完善之實務操作環境，提升課程教學品質與學生實作機會，進而強化學生專業技能與學習成效。 二、透過優化專業教室之教學設備配置，提升教學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							空間之多元運用與使用效益，使教學活動更具彈性，並促進課程教學與實務操作之整合。
3	策略四-2 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源。	一、每年辦理邀請系友返系參與系所活動，凝聚系所向心力及認同感。 二、透過定期檢查與年度盤點維護專業教學環境，公告本系師生校友靈活運用，強化多元連結	2*1=2	一、塑造本系特色與高齡教育品牌，並優化專業教室教學環境，營造優質友善學習環境，提供本系師生校友有效之運用，強化多元連結。 二、透過每年不定期舉辦的活動，邀請系友有機會重返校園，並與系所保持聯繫。這有助於建立持續的關係網絡，增進對母校的認同感和歸屬感，凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母系之回饋。	V		一、每年規劃增購相關教學設備與專業器材，以符合高齡健康照護課程之教學需求，提升整體教學品質與學習成效。同時透過完善之空間與設備規劃，提供本系師生及校友於教學、實作、交流及活動使用，促進教學資源之有效運用，營造優質且友善之學習環境。 二、本系畢業生就業率達 100%，其中九成以上投入高齡健康相關產業，顯示本系人才培育方向與產業需求具高度契合度。此外，本系持續強

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							化畢業系友與在校生及師長之交流互動，定期邀請產業界系友返校分享職場實務經驗，協助學生了解產業發展趨勢與職場需求，提升其職涯準備與適應能力。同時亦凝聚校友向心力，促進產學交流，形成良性互動與發展循環。

15、健康科技學院

114 年度經常門分配數：1,772,000 元；資本門分配數：200,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	一、辦理教師升等講習/研討會至少 1 場。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開	2*1=2	一、提升教師升等準備經驗及相關法規知識精進。 二、定期召開院	V		一、於 114 年度召開一次相關會議(114/06/05)討論升等法規精進，完成修法。 二、本年度召開院實習會議時間為

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		學院實習委員會每年至少 1 次。 三、擬定學院碩士班課程創新發展方向。		課程會議檢視各系實習課程使否妥適。 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。			114 年、03 月 18 日、11 月 03 日，各系交流各單位實習經驗。 三、110 年起結合該課程辦理「健康科技創新創意競賽」，以推動師生參與校內外創新創意相關競賽。資管系亦開設「資訊科技創新應用管理」之跨領域課程，提供院內各系學生修習創新創業知能。114 年於 6 月 16 日辦理完成，此次共 74 組、36 間學校，其中有 9 組跨校團隊。
2	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	一、發展學院核心制度規劃，發展不分系制度。 二、發展學院之專業課程核心持續精進，發展至少 1 門核心院訂必修課程。	2*1=2	一、落實教學資源整合之效益。 二、盤點各系課程，適度調整學分。 三、發展院訂必修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會。	V		一、本院開設健康科技學院碩士班，整合本院各系專長領域，開設課程，114 學年度共 6 名碩士生，教學資源共享。 二、持續開設本院院訂必修健康科技導論課程，並配合辦理全國性創新創意競賽。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略2-2 增進師生跨領域知能，強化實務創新能力。	一、辦理學院特色之跨領域學程1個。 二、推動各系所聘請業師，至少與40位業界教師合作專業實務課程教學，至少20%健康科技專業課程加入業師協同教學。 三、開設7門臨床實務問題導向(PBL)教學課程。 四、各系皆開設2門跨領域課程。	2*1=2	一、增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特色，多元發展，並與業界接軌。 二、提升學院跨領域學程之執行成果。 三、邀請業界師資共同授課，推動學用合一實務教學。	V		一、辦理一加一跨域學程，113學年取得此學程畢業生共4位；輔系學生共1位。114-1有2位學生加入此學程。1位學生經諮詢後擬輔系運動保健系，4位學生仍在考慮中。 二、為讓學生能更了解業界現況，本院20%專業課程有業師協同教學。113-2共有49位業師參與51門課；114-1共有68位業師參與71門課。 三、本院以各系專業實作課程為推動PBL特色課程基底，114年共開設7門PBL特色課程。經學習成效問卷指出學生實務能力均顯著提升。於高教深耕計畫期間，院內積極推動教師針對相關特色課程教案研發，亦有教師以教學實務升等成功，有助於教師增能。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							四、本院於 114 年共共開設 11 門跨領域課程，以培育學生跨領域能力。

(1)健康事業管理系

114 年度經常門分配數： 由學院分配 元；資本門分配數：578,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌。	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理 6 場機構見習活動。 三、每年至少辦理 5 場業界導師媒合活動。 四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理 1-2 次機構參訪活動。	2*1=2	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。	V		一、每學期聘任業師人數約 12-15 位，分享許多健康事業產業經驗，收穫良多。 二、今年辦理 10 場次機構見習活動，包括醫院機構、長照機構知名藥廠等。 三、本系今年辦理 5 場次業師媒合活動，媒合對象包括：醫院行政部門營運、藥局產業之經營模式、其他健康事業相關產業等。 四、本系今年辦理參訪活動機構有 3

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							間，包括：生技、醫療產業、製藥公司等進行參訪活動。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、每年至少辦理 1-2 梯次的「醫療資訊管理師培訓班」。 二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。 三、每年至少辦理 1-2 場「醫藥行銷師」培訓班。	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。	V		一、本系搭配醫療資訊概論課程辦理醫療資訊管理師培訓班認證考照，約 80 人考照通過。 二、本系搭配課程辦理 SAS 統計軟體證照。 三、本系搭配課程辦理兩場醫藥行銷師「培訓班」。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。	V		一、本系今年有 1 組同學通過獲得創新創業管理競賽優勝；2 位大學生英國海外發表研討會、3 位碩士生美國海外發表研討會。 二、本系搭配研發處辦理學海飛颺計畫活動說明會。
4	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 1-2 場次。 三、辦理傑出校	2*1=2	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。	V		一、本系創立系友回娘家 LINE 群組聯繫系友、並併用官方 LINE，提供系友更多服務。 二、本系辦理 1 場

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		友遴選表揚校經驗分享會。1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 2 場次。					次系友回娘家活動，收穫良多。 三、本系配合學校辦理校友表揚活動一場次。 四、透過健管週活動辦理 3 場次系友回

(2)資訊管理系

114 年度經常門分配數： 由學院分配 元；資本門分配數：381,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	辦理資訊管理相關講座或研習，強調理論與實務合一。	1*2=2	強化本系專業形象並爭取能見度，辦理至少 3 場資訊管理相關講座。	V		資管系辦理就業系列專題講座，以利同學就業前了解產業發展與趨勢： 資管系於 114/3/24(一)至 114/3/28(五)辦理「資管週活動」，內容包含講座及其他學生活動，其中專題講座部分辦理共五場次。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略三-2 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	辦理海外實習，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊管理發展情形。	1*2=2	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。學生專業能力與國際接軌，於暑假申請 1 案學海築夢計畫，爭取計畫補助海外實習，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊管理發展情形。	V		本系積極落實策略三-2，成功推動國際學術接軌，已薦送 1 位學生參與澳洲昆士蘭科技大學（QUT）雙聯學制，並協助其完成學分抵免與入學申請流程。此舉不僅實質經營北護大國際教育品牌，亦達成增進學生全球視野與語文競爭力之目標，強化本系學生之國際移動力。
3	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	辦理系友回娘家活動，分享產業連結，拓展系友服務多元管道。	1*2=2	強化本系與系友的連結，辦理 1 場系友回娘家活動，並邀集畢業系友回母校進行業界分享講座。	V		本系於 114/10/18(六)辦理系友回娘家活動，強化本系與系友的連結，並請系友回饋產業實務與課程間關係，並提供寶貴建議。

(3) 休閒產業與健康促進系

114 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：200,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多	促進休閒與健康跨域創新，創新旅遊健康學刊內涵	2*1=2	持續擴展旅遊健康學刊內涵，發展學術及產學加值鏈	V		已於 114 年 12 月出版旅遊健康學刊第 23 卷第一期。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	元跨域創新						
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	推動學生至休閒與健康相關產業實習。	2*1=2	一、辦理實習成果發表會，協助學生梳理實習所學，以客觀角度換位思考展示其在實習期間所遇到的困難挑戰，並透過問題解決取得之成就與經驗，以提升實習滿意度。 二、檢視及滾動式修正實習課程之實施制度，強化實習課程。	V		一、已於 114 年 5 月 23 日辦理「113 學年度實習成果暨畢業專題發表會」，由實習學生針對議題進行成果報告，展示其在實習期間所遇到的困難挑戰，並透過問題解決取得之成就與經驗交流分享。有關成果發表會費用由高教深耕計畫經費支應 10,500 元。 二、為強化實習課程及滾動式修正實習制度，於 114 年共召開 5 次 (114/03/11、114/5/22、114/5/23、114/10/23、114/12/18) 學生校外實習委員會會議，修訂本系「學生校外實習實施要點」、本系各項「學生校外實習合約」版

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							本、針對實習問卷調查結果進行改善建議。
3	四-2. 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源	4-1-1開設「旅遊健康緊急/意外處理」課程，協助學生取得 EMT-1 初級救護技術員證照。	2*1=2	一、114 年善用本系休閒與健多功能專業教室相關設備儀器，協助學生取得 EMT-1 初級救護技術員證照，至少 35 張以上，以培養學生緊急救護危機處理能力。 二、每年同時辦理一場初級救護技術員複訓研習班，透過複訓教育訓練，維持證書效期展延，以強化學生專業領域能力，達到技術扎根、技術淬鍊與職能接軌。 三、另鼓勵校友參加本校推廣教育中心初級救護技術員複訓繼續教育課程，增加學校財源。	V		一、配本系專業課程，善用本系休閒與健多功能專業教室相關設備儀器，114 年度共有 43 位學生順利取得 EMT-1 初級救護技術員證照，以培養學生緊急救護危機處理能力。 二、已於 114 年 11 月 1 日辦理 8 小時「EMT-1 救護技術複訓研習班」，共輔導已具 EMT-1 證照之 32 名師生及校友完成 8 小時 EMT-1 複訓時數。複訓研習相關費用由高教深耕計畫經費支應 37,176 元。 三、114 年度共有 9 位校友參加本校推廣教育中心初級救護技術員複訓繼續教育課程，增加學校財源。

(4)長期照護系

114 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：187,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業	1-3. 持續推動證照考照並輔導長照相關證照考試	2*1=2	一、照顧服務員單一級證照之考照率期望增加達 100%。 二、加強學生專業技術。	V		本系二技生於畢業前取得專業證照人數達 100%。
2	策略四-1 再造活絡校區，自主創新經營。	4-1. 建置完善專業教室提升教學品質	2*1=2	一、分享校園環境設施，促進區域發展。 二、加強學生對相關設備及輔助的了解及操作。	V		一、汰換「長期照護健康科技實務中心」(下稱專業教室)教具：成人全身心肺復甦假病人。 二、新增專業教室 OSCE 系統。
3	策略五-3 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景。	5.3. 鼓勵學生投入長照產業服務	2*1=2	一、提升學士班二年制長照相關就業率提升至 70%。 二、碩士班長照相關就業率提升至 90%。	V		依本系 114 年畢業生流向調查皆符合預期效益。 1. 二技生就業率 100%。 2. 碩士班就業率 92.9%。

(5)語言治療與聽力學系

114 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：258,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究。	1*1=1	每年定期檢視教師完成情形，協助教師得依法令規定期限完成。	V		本項工作已依計畫內容完成執行，透過相關推動措施，促進教師專業成長與研究能量累積，並強化教學實務與創新應用，整體執行成果符合原訂目標。
2	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色。	舉辦校內外實習座談，落實每位學生參與	1*1=1	落實教育端與臨床實習端之銜接整合彌平學用落差。	V		本項工作已如期完成，藉由相關活動與資源整合，提升學生參與度與實務應用能力，並促進學習與實作之連結，整體成效符合預期。
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	輔導學生參與國際課程與研討會	1*1=1	增進師生的英語能力與國際觀，更有利於與國際接軌。	V		本項工作已依規劃完成，透過多元學習與交流機會，增進學生之國際視野與外語能力，並強化跨文化學習經驗，執行成果良好。
4	策略四-2. 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源	改善聽語師生使用教學空間	2*1=2	汰換老舊之視聽設備與桌椅，提供師生更好的學習環境	V		本項工作已完成既定執行內容，透過教學空間與學習資源之改善與活化運用，營造良好學習環境，提升學生學習動機與學習成效。
5	策略五-2. 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導	每學年至少一班執行社區服務學習	2*1=2	培養聽力與語言治療的專業人才，強化學生的社會實踐能力，從而實現溝通、語言及言	V		本項工作已依計畫目標完成，結合服務學習與專業課程實施，培養學生專業能力與實務經驗，並強化其

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	的形象			語無礙的照護			溝通表達與問題解決能力，整體成果符合預期。

16、人類發展與健康學院

114 年度經常門分配數：1,181,000 元；資本門分配數：110,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、開設具備學院特色之跨領域課程，並推動產業實務及多師共時教學。 二、開設學院特色跨領域課程每學年三門。	2*1=2	推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力。	V		完成開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學，本院今年度開設跨域課程共計 7 門：多媒體製作與應用、運動創業理論與實務、幼兒園行政管理與實務、方案設計與計畫撰寫、行為改變技術、兒童電腦與媒體、悲傷輔導概論。
2	策略四-3 營造友善優質校園，提升文藝氛圍。	活化校園環境設施，發展鄰里和諧，辦理學院特色活動一場。	2*1=2	提升校園環境設施，營造友善優質校園，並提高學院知名度及促進鄰里和諧。	V		學院結合各系專長，活化並運用校內空間與環境設施（如青銀童樂專業教室、癒心鄉心理諮商中心等），辦理『一起墊上動，好動又放鬆體能活動』、『智慧樂動 PLUS』及『新竹式』

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							系列等共 60 場活動供社區民眾進入校園參加。藉由開放優質校園設施與社區共享，推動全人全齡照護與促進健康老化的同時，更成功營造了友善優質校園，大幅提高學院知名度並促進鄰里和諧。
3	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	一、結合系所專長，舉辦特色活動供社區居民參加。 二、辦理本學院特色活動二場，供社區居民參加。	2*1=2	以本學院特色推動全人全齡照護，培育學生在地認同與社會責任之服務。	V		114 年結合本院各系所師生專長，主動走入在地社區與校外場域（如北投區永明活動中心、石牌國小附幼等），辦理身心健康運動與照護服務特色活動共 16 場供社區居民參加。 。透過帶領學生實際走出校園提供地方服務，不僅落實本院推動全人全齡照護之特色，更具體培育了學生的在地認同感與社會責任。

(1)嬰幼兒保育系

114 年度經常門分配數： 由學院分配 元；資本門分配數：400,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-4.推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	鼓勵教師建立或加入常態教研社群，精進學術發展	2*1=2	教師加入或自行成立教研社群，至少一案。	V		何文君老師成立「大數據分析之研究應用跨領域教師合作社群」，本系共有 6 位教師參與。
2	策略四-4.自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發展	善用校園空間與鄰近幼兒園、親子館、特教機構等辦理親職活動，促進及深化區域發展	2*1=2	善用校園空間與鄰近幼兒園、親子館、特教機構等辦理親子活動，至少一場，30 人次參與。	V		114 年 9 月 20 由孫沛婕老師辦理 USR 計畫-親子活動講座「專注力好好玩」，含工作人員及講師共計 68 人次。 114 年 12 月 7、14、21、28 由潘愷老師辦理 USR 計畫-「玩遊戲，學科學」，共約 60 人親子民眾參與。 114 學年度四技畢業成果展-玩具世界的奇幻冒險，邀請士東國小附幼、立農國小附幼及附近居民參加，共 423 人參與。 114 年 12 月二技畢業成果展-魔法王國，共約 100 人次。
3	策略五-2 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象	結合本系教師專長，支援推廣中心協助教保育、托育主管人員訓練班課程	2*1=2	本系 50%師資支援推廣中心協助教保育、托育主管人員訓練班課程，完成至少各一案。	V		113-114 年度，共辦理兩班兒童及少年福利機構專業人員主管人員訓練課程；114 年共辦理三班托育人員專業訓練課程自費班，本系專兼任教師共五位支援開課。

(2)運動保健系

114 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：445,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	鼓勵教師申請政府單位或企業補助科技研發計畫	2*1=2	一、教師的創新能力和研究水平將得到顯著提升，這不僅有助於增加學術成果，也能擴大學術影響力。 二、透過成功申請並執行政府或企業的補助計畫，學校將能夠提升其在學術界及業界的競爭力與聲譽，進一步吸引更多優秀的教師和學生參與學校的研究活動。	V		一、114 年度本系教師展現卓越的研究與爭取經費能力，計畫來源涵蓋政府機關與民間企業，成功建構多元化之研究體系。本年度本系教師共計執行 12 項計畫，其中包含教育部計畫 4 案、國科會計畫 3 案，以及產學合作計畫（含企業委託與其他單位法人機構）5 案。透過多元管道獲取研發資源，充分展現本系在學術研究與產學接軌之量能。 二、在預期效益達成狀況方面，透過多項國科會及教育部計畫之執行，顯著提升教師之創新研發能力

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							與學術研究水平。同時，藉由與企業及社區發展協會之緊密合作，成功將「運動保健」專業知識轉化為實務應用，不僅實質提升學校在業界之聲譽與競爭力，亦為學生創造多元之實務學習場域，達成強化教師研發與鼓勵多元跨域創新之目標。
2	策略二-3 落實課證合一，彰顯務實致用特色	結合勞動部與教育部專業課程	2*1=2	一、透過設計兩個互補的課程模組，學生將能夠更系統地學習並掌握所需的專業技能。同時，這種模組化的設計有助於確保課程內容的完整性與專業性，使學生在逐步達成不同證照要求的同時，也能靈活調整學習節奏，提高學	V		一、透過結合勞動部與教育部之專業課程，成功建構系統化之專業技能學習體系。於113-2學年度，本系針對「紓壓理療指導模組」完成課程優化調整，使教學內容精準對接勞動部「傳統整復推拿技術士」證照規範。此外，針對民俗調理產業需求，新增「腳底按摩基礎理

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				習效率。 二、將課程模組化後，學生的學習壓力將會得到有效緩解，並且能夠在合理的時間框架內完成證照的準備工作。這種彈性學習模式將有助於提高學生的學習效果和證照通過率，並且有助於學生更好地平衡學業與其他生活需求，提升整體學習體驗。			論與基本手法」及「腳底按摩調理手法與從業實務暨顧客服務」等選修課程，旨在協助學生完整掌握勞動部「民俗調理業腳底按摩技術士」之考照核心技能。 二、為具體提升學生考照競爭力，本系另增設「運動指導與調理保健專業實務」選修課，該課程以強化考試核心內容為導向，輔助學生同時準備教育部「國民體適能指導員」及勞動部「傳統整復推拿技術士」之檢定。透過此類模組化與彈性的課程設計，有效緩解學生備考壓力並提升學習效率；在專業知能與證照實務的高度整合下，提高學生證照通過

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							率，達成務實致用之教學目標，並優化學生之整體學習體驗。
3	策略三-3 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場	與海外大學運動保健相關課系簽訂 MOU，進行實質之參訪事宜	2*1=2	一、推動多國雙聯學制並與海外大學簽訂 MOU，有助於提升學校的國際聲譽和競爭力，吸引更多國際優秀學生和師資。 二、與海外大學運動保健相關課系簽訂 MOU 並進行實質參訪，促進學術交流與合作，提升學校運動保健專業的教學和科研水平，拓展師生國際視野。	V		一、本系於 114-1 學年度與韓國國立全北大學體育學系簽署合作備忘錄 (MOU)，為雙方未來的學術交換與技術交流奠定堅實基礎。此項進展不僅有助於提升本校在亞洲運動保健教育領域之國際聲譽，更為師生建立起常態性的跨國交流管道。 二、在國際實務與學術合作方面，本系採取實質參訪與海外實習並行之策略，本年度已成功辦理包含美國西維吉尼亞大學、泰國朱拉隆功大學、日本九州大學及日本福岡大學等四所國際知名學府之海外實習計

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							畫。透過多元化的國外學習機會，顯著提升本系運動保健專業的教學視野，並藉由與各國頂尖大學的互動，有效拓展師生的國際競爭力與全球化思維，圓滿達成提升科研水平與國際影響力之預期效益。
4	策略五-3 結合校友網路，強化產業連結，提升學生就業力	邀請於運動保健產業工作之校友擔任本系業師	2*1=2	三、邀請校友擔任業師，可以為學生提供更貼近產業需求的實務知識和技能培訓，提升他們的實務能力和就業競爭力。 四、校友擔任業師不僅有助於學生的學習和就業，還可以加強校友與母校的聯繫，促進更多的資源共享和合作機會，形成良性循環。	V		一、本系落實邀請於運動保健產業深耕之優秀校友回校擔任業師。113-2 學年度，本系分別邀請校友郭士銜擔任「體適能實務操作」業師，以及校友彭志豪負責「基礎經絡理論與應用」之教學；114-1 學年度則接續邀請校友陳良進針對「身體活動與老化」課程提供專業指導，並由校友楊雅婷擔任「軟組織放鬆實務與

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							操作」課程業師。透過校友將業界實務知能導入課程，成功為學生提供貼近產業需求的技術培訓，強化其就業競爭力。 二、除了長期課室指導外，本系亦結合多元講座與工作坊形式深化產學連結。本年度邀請校友楊富鈞針對「運動課程銷售技巧」分享商業實務、校友張瑞洲帶領「運動指導技術工作坊」提升學生操作手感，並由校友蔡佩燕進行「職涯分享講座」協助學生進行職涯規劃。此種多元合作模式不僅有效提升學生的實務視野與學習效果，更厚植校友與母校間的緊密聯繫，促成資源共享的良性循環，圓滿達

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							成提升學生就業力與強化產業對接之預期效益。

(3)生死與健康心理諮商系

114 年度經常門分配數： 由學院分配 元；資本門分配數：297,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	一、借重學院專業師資，共同規劃課程 1 科，落實教學資源整合。 二、辦理跨領域共識會議或承接整合型計畫。	2*1=2	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。	V		一、借重學院等系所專業師資，共同規劃心理學並開放幼保、運保跨選。 二、114 年度配合本院執行高教深耕計畫。
2	策略 2-3 引進產業資源，推動學用合一實務教學。	辦理就業領域為主軸之活動專題演講 5 場次，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。	2*1=2	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。	V		114 年 3 月 24-28 日「生諮週」辦理就業領域為主軸專講，包含：安置機構相關助人工作者經驗分享、司法心理助人者的現場視角-蠻荒特派員、殯葬相關助人工作者經驗分享、大四實習

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							展等，以及系友工作職場心得分享。
3	策略 3-3 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場。	一、鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事或提報申請講學或學術交流工作。 二、推展境外生招收規模。	2*1=2	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。	V		辦理國際學術研討交流： (1)114 年 10 月 30 日辦理「家族治療國際學術研討會」 (2)114 學年本系配合教育部海外聯招政策：四技港澳生 2 名、僑生 2 名。研究所 1 名 (3)114 年 2 月 24-25 日，本系與馬來西亞砂拉越大學 (UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK/ UNIMAS) 學術交流。 <u>DR AMALIA MADIHIE</u> /副教授/馬來西亞註冊諮商心理師來訪，帶來兩天的學術交流活動。 (4)繼本系於 114 年 2 月與馬來西亞砂拉越大學 (UNIMAS) 簽訂 MOU 後，續於五月 25、26 日，由本系鄧明宇老師、葉明理老師、蔡宜樺老師等三人，參與東馬砂拉越大

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							學 (UNIMAS) 舉辦之「2025 國際復原力研討會 (International Resilience Symposium 2025)」。其中鄧明宇老師擔任研討會受邀講者；葉明理老師將在參與會議後發表專章於國際研討會的專書中。 (5)114 年 11 月 18-20 日，馬來西亞砂拉越大學 (UNIMAS) 之心理系師生團來訪，由國際中心與本系合作承辦三天學術交流活動。

17、智慧健康照護跨領域學院

114 年度經常門分配數：206,000 元；資本門分配數：207,000 元

$$114 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 領引推動證 課合一制 度，鼓勵專 業能力證照	聘任業界專家授 課。	1*2=2	開設至少一門業師 授課課程。	✓		課程-人工智慧聘請 業師協助學生考取 專業能力證照。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	化，強化就業力。						
2	策略二-1 發展學院特色，推動品牌領航計畫。	一、建立課程盤點機制，適時調整課程與學分 二、規劃學院特色課程	2*1=2	一、每學期至少召開一次課程委員會 二、每學期至少召開一次課程品保會議	✓		已於每學期至少召開一次課程委員會及課程品保會議，調整技優專班畢業門檻及討論課程難易度。
3	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業增值。	一、推動學院特色跨領域課程。 二、發展特色模組、學程	2*1=2	開設至少一門跨領域課程。	✓		開設智慧外骨骼基礎實務概論，跨醫學及人工智慧。
4	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色。	持續補強學院空間設備，優化教學環境。	2*1=2	提供學院學生討論空間。	✓		優化跨領域學院之研究與教學設備，為 F906 教室教學提供研究討論空間提升教學品質與研究效能。
5	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	辦理跨系活動或跨域專題演講。	1*2=2	至少辦理一場跨系活動或跨域專題演講。	✓		114年4月14日健康課技導論為創新教學精進辦理高齡長照領域科技應用，結合智慧科技與高齡居住環境。

18、通識教育中心

114 度經常門分配數：803,905 元；資本門分配數：150,000 元

$$114 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	舉辦相關通識藝文活動，以培養學生人文素養及健全人生觀	2*1=2	辦理通識展演活動或校外參訪，以培養人文素養及健全身心人生，至少 4 場。	V		一、展演活動 (一)114.06.04 舉辦【藝術進入社區快閃活動】 (二)114.10.14 舉辦【生命之源·校慶音樂會】 二、校外參訪 (一)114.04.25 台北當代藝術館_「No LANGUAGE」 (二)114.11.14 國家攝影文化中心_虛空之境：當代攝影中的領土與都市凝視 (三)114.12.26 臺北市立美術館 2025 台北雙年展_「地平線上的低吟」
2	二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	持續舉辦電腦資訊或程式設計課程相關活動或成果發表。	2*1=2	學生受鼓勵，踴躍報名參賽。順利舉辦協助學生完成參賽作品的活動。	V		於 114.10.23 舉辦 2025 APP 程式設計創意競賽，共計 600 為學生參與。
3	策略一-2 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	補助教師重點工作計畫及活動費	2*1=2	執行課程自我評鑑或課程規劃及教材製作，至少 2 門。	V		1132~1141 執行課程自我評鑑或課程規劃及教材製作共計 7 門。

19、校務研究辦公室

114 度經常門分配數： 50,000 元；資本門分配數： 0 元

$$114 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	校務研究分析平台每年更新。	2*1=2	校務研究分析平台每年更新，可以提供更準確和即時的分析數據，幫助校、院、系各級高層做出更明智的決策，提高教育質量和綜合效能，更可增強本校對外界的透明度，增加學校信譽。	V		一、建立數據自動化資料驗證及標準化的數據收集流程，持續更新校務研究分析平台資料，提供數據，助力校、院、系各級領導者在決策時有可靠的依據，使決策過程更具科學性與前瞻性。 二、平台可收集、分析學校內部的教學、研究數據。數據和分析結果，有助於學校展示運作狀況與成效。不僅有利於各層級管理者做出判斷，也促進了各單位間的資訊共享與合作，從而形成整體協同發展的良性循環。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							三、校務研究分析平台改版作業持續進行中
2	策略二-4 推動教師 標竿學習、 促進教研 支持措施 常態化，精 進學術發 展。	招生選才議題 分析。	2*1=2	招生選才議題分析可以提供系所有關招生之依據，為學校選擇適合之人材，與制定銜接課程之方向。	V		一、完成大專生學習成效與滿意度調查、新生學習適應調查、八學期學習成效分析可揭示學生對教學方法、課程內容的接受度，進而指引教師教學策略的調整。 二、完成入學管道分析、註冊率與休退學率、畢業率分析可協助了解學生特質與學習成效，為教師提供更精確的教學指引。 三、完成服務滿意度調查分析能提供學術支持、行政服務等面向的回饋，有助於優化學生學習資源、校園生活與教師的教學、研究環境。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	學生學習成效分析。	2*1=2	完善學生學生學習評估機制，建立學生從入學至畢業學習成效提升與評估機制，作為招生策略與教學輔導之參考。	V		完成就學穩定度分析可藉此觀察各區學生在學期間的留存趨勢、關鍵流失階段及區域差異，以提供後續招生策略及輔導介入之參考。

三、校務基金年度收支情形

茲將本校近年「收支餘絀」及自籌收入包括爭取外部重點計畫經費補助、投資募款成效、學生人數增加情形、委外租金及自籌收入成長情形分述如下：

(一) 本校 112 - 114 年度「收支餘絀」情形

本校透過積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算每年皆有實質賸餘，財務收支狀況穩健。本校 114 年度經常門決算執行情形：業務總收入決算數 11 億 1,220 萬 9 千元，業務總支出決算數 11 億 8,918 萬 7 千元，經常性收支相抵後短絀 7,697 萬 8 千元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 1 億 3,549 萬 6 千元，扣除遞延收入轉列收入 481 萬 8 千元，實質賸餘 5,370 萬元，與 113 年度決算比較減少賸餘 3,128 萬 8 千元，主要係人事費等費用增加所致。

表 3、112 - 114 年度「收支餘絀表」

單位：千元			
項目 \ 年度	112	113	114
經常門 總收入	1,047,670	1,080,925	1,112,209
經常門 總支出	1,023,965	1,082,821	1,189,187
餘絀	23,705	-1,896	-76,978

加回折舊及攤銷	84,792	88,000	135,496
扣除遞延收入轉列收入	1,068	1,116	4,818
實質賸餘	107,429	84,988	53,700

(二)校務基金自籌收入情形

本校 114 年度自籌收入 4 億 6,725 萬 6,832 元占全校總收入 42.01%，如何靈活運用校務基金的資金，「創造財源」也是當前重要的課題。本校透過積極爭取外部計畫及產學合作、強化募款成效、增加場地租借及 OT 委外經營、創立新系增加學生人數及學雜費收入、開辦各類推廣教育課程等方式，增加自籌性收入並挹注校務基金，另透過各項開源節流等措施以提升校務基金使用效率與效能，讓校務基金年度決算能有實質賸餘，支持校務永續發展。茲將本校近年自籌收入成長情形及推動各項開源節流之措施成效分述如下：

1、學雜費收入

本校自 102 學年度起配合國家醫療政策及產業人力需求，積極透過增設調整系所、系所合一及特色選才爭取學生名額，並謹慎面對少子化衝擊及影響，辦學成效備受肯定。本校 112 學年度辦理長期照護系「學士後多元專長培力課程」及嬰幼兒保育系「學士後學位學程教保員專班」招生，以拓展生源。114 學年度學生總數 5,238 人，較 113 學年度學生總數微幅增加 0.71%，114 年度學雜費收入 2 億 3,151 萬 9 千元，占該年度自籌款收入的 49.55%，顯示學雜費收入仍是本校自籌款的主要收入來源，為避免少子化趨勢影響，本校賡續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。

另本校亦重視學生休退學率，分析本校休學原因前三項為因工作、因志趣不合、因家務或照顧家人；退學原因前三項為休學逾期未復學、轉學及逾期未註冊。本校 113 學年度休學率 8.73%，與 112 學年度休學率(8.59%)比較微幅上升。108-114 學年度學生規模成長統計表詳如（表 4）。

表 4、108-114 學年度學生規模成長統計表

年度 項目	108	109	110	111	112	113	114
學生總數	5,227 人	5,338 人	5,365 人	5,297 人	5,279 人	5,201 人	5,238 人

成長率 (以 108 學年度為基準)	-	2.12%	2.64%	1.34%	0.99%	-0.50%	0.21%
-----------------------	---	-------	-------	-------	-------	--------	-------

2、外部重點計畫及建教合作收入

本校主要財源來自教育部年度補助款及學雜費收入。為進一步擴展校務基金來源，亦積極爭取各項外部補助與委辦計畫，並加強產學合作，爭取校外教學相關經費。透過教學與課程緊密結合產業需求，持續強化教學設備與學習資源，推動學校朝向多元特色發展，提升教學品質與學習成效，並培養學生就業能力，落實技職教育「務實致用」之核心精神。114 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 786 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。110-114 年度重點計畫經費概況詳如（表 5）。

表 5、110-114 年度外部重點計畫及建教合作經費概況

單位：萬元					
年度 項目	110	111	112	113	114
高教深耕	8,665	8,517	9,855	9,845	10,912
教育部計畫案(註 1)	7,330	9,472	10,714	3,782	4,832
科技部計畫案(註 2)	4,124	4,399	5,201	6,381	6,843
政府產學案	2,255	3,584	3,689	2,729	3,030
企業產學案	1,155	1,029	1,141	1,759	1,761
其他(註 3)	485	373	178	2,854	408
總計	24,014	27,374	30,778	27,350	27,786
成長率 (以 110 年為基準)	-	13.99%	28.17%	13.89%	15.71%

註 1. 其他教育部專案型補助計畫

註 2. 包括特殊優秀人才措施

註 3. 包括國合會、培訓課程等

3、推廣教育收入

大學辦理推廣教育，以自給自足為原則，並就收入總額設定一定比率擴充教育基金作為學校統籌經費，114 年度推廣教育收入 1,600 萬元，占該年度自籌款收入的 3.42%，顯示本校推廣教育開設課程及各類人才培訓，深受民眾肯定。本校於 111 年 11 月 9 日第 237 次行政會議通過「活化城區教育基地方案」鼓勵學術單位及通識教育中心等各學制課程、在職教育、推廣教育學分及非學分課程於城區部開設及加強與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，以增加推廣教育收入。

4、投資取得之利息收益收入

本校投資因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益，並配合學校未來發展作資金分配彈性規劃運用，114 年度本校校務基金投資採「定期存款」之投資方式，依循往例授權主計室及出納組評估本校校務基金現金流量進行盈餘款項存入金融機構之定期存款，以獲得有效及穩定之收益。114 年總計定存利息收入新臺幣 1,309 萬 4 千元，較上年度增加 250 萬 4 千元，占該年度自籌款收入的 2.8%。另學生宿舍爾雅樓屬自償性建設，可由住宿費收入分年償還 625 萬元之長期債務。本校持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放，或規劃更靈活、多元長期投資商品，如外幣、股票型基金等相關商品，以提升校務基金投資效益。本校 112-114 年度校務基金之投資效益詳如（表 6）。

表 6、112-114 年度校務基金之投資效益表

單位：千元						
年度	核定投資資金(A)	資本利得(B)	現金股利(C)	定存利息(D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
112	548,800	0	0	6,869	0	6,869
113	749,523	0	0	10,590	0	10,590
114	749,523	0	0	13,094	0	13,094

5、 捐贈收入

本校積極提升辦學績效，爭取社會認同及肯定，以吸引更多的捐贈者捐贈經費。近年來配合高教深耕計畫，每年推動「弱勢清寒學生安心就學獎助學金」募款，透過不斷優化「募款專屬網頁」、「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製寄發、歲末寄發賀卡及辦理感恩活動來提升募款成效。本校 114 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 1,487 萬 7,997 元。捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主；捐贈科目以「弱勢學子安心助學金」為主，占該年度自籌款收入的 3.18%，本校歷年畢業之校友多為受薪階級，不若其他大學之畢業生在企業界有傲人的財經人士，且募款業務非專責人員進行規劃及推動，缺乏獎勵誘因。因此，捐贈的金額多為小額捐款，大額募款較屬不易，募款尚有努力空間。。本校 109-114 年度募款金額概況統計表詳如（表 7）。

表 7、110-114 年度「捐贈款」統計表

單位:元					
項目 \ 年度	110	111	112	113	114
捐款總額	2,869,768	13,946,540	18,779,108	8,400,287	14,877,997
捐款人身分別					
企業及基金會	2,097,150	11,594,203	6,612,860	3,893,180	8,546,404
校友	193,100	229,000	186,000	253,313	472,081
社會人士、學生家長及同仁	579,518	2,123,337	11,980,248	4,253,794	5,859,512
成長率(以 110 年為基準)	-	385.98%	554.38%	192.72%	418.44%

6、 資產使用及權利金收入

場地收入是校產經營所得資源之起始點，在政府經費短絀，募款不易的情況下，校產經營成為可行資源的多元化管道。本校為增加場地設備管理收入，積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。114 年度資產使用及權利金收入 1 億 998 萬 6 千元，占該年度自籌款收入的 23.54%，較 113 年度 1 億 938 萬元增加 60 萬 6 千元，顯示出學校的場地設備及權

利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。

7、開源節流措施成效

近年來，受政策與法令變動影響，學校教學成本持續攀升；再加上未來城區部第二文教大樓之規劃興建，財務負擔亦隨之增加，亟需積極推動各項開源節流措施，並透過推動節能減碳以營造優質永續校園、活化校園資產並開放場地與設備外租、爭取各類考照委託案件、開發推廣課程以提升推廣教育收入，同時拓展產學合作並積極募款，以挹注校務基金。此外，亦將加強預算管控與經費摺節使用，整體提升資源運用效益，以達成開源節流之目標。114 年度本校推動 23 項開源節流措施，僅 3 項措施稍未達目標，其餘項目執行結果仍具成效。茲將 114 年度各單位開源節流措施執行情形如下：

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標 (數量或金額)	114 年度達成目標 (數量或金額)
1	教務處	全校課程科目表朝向無紙化推動電子化作業	每學年印製課程科目表大約 70 至 75 本，每本製作亮膜封面及內文 300 頁，單價約 250 元。推動線上查閱課程科目表無紙化作業後，每學年總計預估節省約 17,500-18,750 元整。	預估節省每學年約 17,500-18,750 元整。	完成推動線上查閱課程科目表無紙化作業，114 年度未印製課程課目表冊，節省經費 18,750 元整。
2.	教務處	優化全校師生教室借用流程，全面採無紙化借用	每學年印製教室借用表單約 3500 張左右，為減少紙張浪費以及簡化師生借用流程，設立教室借用社群官方帳號，提供師生利用 E 化電子表單預約借用教室，以達到無紙化流程。	預估節省每學年約 3,500 元整。	完成設立教室借用社群官方帳號，提供師生利用 E 化電子表單預約借用教室，達到無紙化借用。114 年共計 14,878 筆線上借用登記，共節省 14,878 元影印紙張費。
3	教務處	優化新生入學作業，朝向無紙化推動電子化作	每年評估新生入學前資料寄送之效益，推動無紙化之資訊化作業，收集各系所及處室新	預估每份新生入學前資料寄送減少 18000-22500 張紙張及降低郵資費用，	1.本校 114 學年度錄取人數共 1,836 人。大學部：1,559 人；研究所：277 人。 2.114 年降低新生入學前資

		業	生入學前須知並提供相關連結，公告在學校網頁，提供學生查詢及下載，朝向無紙化及資訊化作業，預估降低1200-1500份資料影印(一份約15張)及郵寄費用(每份含郵資47元)	節省費用達56,400-70,500元。	料寄送紙張及郵寄費用共計摺節27,540張紙(一份約15張)，以及86,292元的郵資費用(每份資料郵資以47元計算)。達年度目標。
4	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額64,800元。	1. 已完成114年二手影印機租賃作業，每年租金56,640元；節省替代租賃新機一年差額64,800元。 2. 114年未支出超印費，節省5000元。
5	教務處	持續與交大eWANT平臺合作，將MOOCs課程做為收費課程開課，增加收入。	MOOCs課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製具本校特色之國際MOOCs課程，錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	109年開始逐年將錄製完成之MOOCs課程用於校外平臺開課，教師僅提供課程影片，不需額外授課。 以30人/班計算，課程平臺可分潤750元。	114年林淑雯老師與張靜芬老師兩門課程共獲得分潤16,590元。未來將持續製作課程，尋求更多合作機會增加學校收入。達成年度目標。
6	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳15%之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達20萬以上。	114年教學實踐研究計畫行政管理費收入為692,850元，達成年度目標。
7	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支	預估每年可回流校務基金約20萬。	1. 114年因教師成長社群結合高教深耕USR計畫，推行USR社群，此部份經費由高教深耕計畫補助，

		畫，校務基金相關經費暫不動支。	出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。		故節省校務基金經費 287,000 元。 2. TA 計畫保費等費用申請教育部補助，兩次保費申請共 356,177 元。
8	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。	114 年獲得教育部健康促進計畫補助費用 30 萬元。計畫執行細分七大議題進行校園推廣，於學校衛生委員會進行成效及檢討，完成成果報部審核。另榮獲 113 學年度大專校院學校衛生輔導評列優等，獲得教育部獎助款 6 萬元補助。114 年共獲得 36 萬元教育部補助。
9	學務處	學生社團活動校外機構計畫捐贈款	學生社團辦理大型活動，鼓勵學生主動積極爭取向相關機構提出計畫經費申請，增加開源。	預估增加社團活動費約每年 10 萬。	社團向教育部、財團法人基金會、校友及個人募集活動經費，合計 927,000 元。
10	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。	114 年度共獲校外經費補助 894,571 元，詳如下： 1. 獲勞動部補助辦理校園徵才博覽會 1 場 477,893 元、一對一職涯諮詢服務 45 場次 90,000 元及企業參訪 2 場 56,678 元，共 624,571 元； 另勞動部以委外方式免費提供職涯講座 5 場及企業參訪 2 場。 2. 獲「感恩會福利基金會」捐贈 170,000 元挹注國

					內專業證照補助。 獲「財團法人劉羅柳氏文教基金會」捐贈 100,000 元，專款採購 CPAS 職業適性診斷線上測驗卷。
11	學務處	積極爭取校外補助經費	爭取心理衛生推廣-特色主題計畫經費補助。	預估 114 年獲得補助 15 萬元。	114 年度獲教育部補助心理衛生推廣-特色主題計畫經費補助 27 萬元。
12	總務處	校內開放外車收費停車	1. 自 108 年 5 月起校本部設置汽車車牌辨識系統及悠遊卡收費系統；另於 110 年 9 月起城區部中庭停車格亦採租賃停車收費設備方式管理。 2. 目前兩校區停車空間皆使用車牌辨識自動化系統管理，並開放校外車輛入校臨停收費增加收益。	每月臨時停車收益約 40 萬元(城區部 25 萬元/月、校本部 15 萬元/月)，預估每年約有 500 萬元收益。	114 年度校本部臨時停車收益 224 萬 5,940 元、城區部 365 萬 075 元，小計 589 萬 6,015 元，已達原預估年度 500 萬元營收目標。
13	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。	經多年向需求單位宣導，不得意圖規避採購法分批辦理採購已獲相當成效，年度標案規模有逐步擴大趨勢。
14	總務處	節約能源	汰換校內老舊冷氣機，逐年編列預算將大型中央空調主機及高壓機房之變壓器進行汰舊換新。	預估電費每年減少約 40 萬元支出。	1. 汰換老舊冷氣共 27 台及汰換圖書館中央空調系統。 2. 114 年全校實際用電 457 萬 8,007 度，較 113 年全校實際用電 488 萬 188 度，節省電度 30 萬 2,181

					度，概估節省電費 105 萬 7,634 元(以每度 3.5 元計算)。
15	總務處	校園資產活化	持續推動校園資產活化及附屬設施委外經營，可增加校務基金財源。	預估每年收入約 3,000 萬元。	114 年度場地收入為 4,167 萬餘元，已超過預估目標。
16	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關紙張、郵資、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。	1. 減少紙張及碳粉的支出(公文及附件列印)：(1)推動電子公文全程線上簽核、(2)運用電子公布欄公告訊息、(3)提高公文電子交換率、(4)推動無紙化會議、(5)實施公文雙面列印等相關措施。 2. 節省郵資：採行電子公文交換，除可節省郵資並加速公文送達時間。 考量現行物價及薪資上漲，經由以上多元管道之節流，節約金額逾 10 萬元以上。
17	總務處	簡化付款書面行政作業	刪除印領清冊付款後逐筆列印匯款清單勾稽作業，以減少紙張、碳粉及人力成本。	預估每年節省紙張、碳粉 1 萬元。	114 年度減少列印約 9,029 份匯款清單紙張及減少的碳粉、人力勾稽成本，減少至少 1 萬元，已達成目標。
18	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費及產學合作機構經費。	預估每年繳回校務基金結餘款 380 萬。	本年度節餘繳回約 490 萬。
19	研究發展處	育成中心培育空間採使用者付費機制	育成中心培育空間位於學思樓七樓(F706 培育室-F720 培育室)，其培育空間收費標準詳	預估每年收入約 200 萬元。	114 年度育成中心培育空間招商進駐，其培育空間實際空間租用收入總額約新臺幣 2,118,500 元。

			如「國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點」。本中心將持續提供育成輔導服務、招商進駐，敦促校園三創量能。		
20	校務研究辦公室	持續獲得高等教育深耕計畫第二期計畫經費，擴大投入外部資源至本校教學、研究量能，以發展學校特色。	校務研究辦公室主責教育部補助高等教育深耕計畫執行，於 113 年第二期主冊計畫獲教育部補助 7,561 萬元，另額外挹注國際專章 500 萬、資安專章 95 萬，運用高教深耕計畫經費以第一期成果為基礎深化並持續強化本校教學資源、提升產學量能。	預估 114 年 9,000 萬元。	教育部核定本校第二期高等教育深耕計畫(第三年)主冊計畫(含主冊專章)114 年經費新臺幣 89,250,000 元。
21	圖書館	增收館際合作手續費	1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。 2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。	1. 預估每年完成申請件 100 件可增加手續費收入 2,000 元。 2. 預估每年辦理 5 張校外人士閱覽證可增加 2,500 元收入。	1. 114 年完成 24 件館際合作申請件，增加 480 元手續費。 2. 114 年辦理 11 張校外人士閱覽證，增加 5,500 元閱覽證費。 合計 5,980 元
22	體育室	體育館健身教室設施採使用者付費機制	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。	每學年約 6 萬元收入。	114 年至 6 月底健身房運動卡收入為 54,740 元，係部分時段供推廣教育中心開設課程所致。

23	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	1. 依據學員建議或市場調查，陸續規劃新式課程或線上遠距課程，提高學員回流率與忠誠度，並擴大學員來源，增加開班數量。 2. 轉知推廣教育中心相關獎(激)勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。 3. 有效運用城區部校區空間，彈性調整人力，並購置對應之專業設備，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果。 4. 徵求合作廠商在文教大樓開設課程，除提高一般教室的使用率外，各專業教室可同時供托育人員、兒童醫學營、推拿整復理療課程、照顧服務員訓練等課程使用，俾提高教室之使用效能。 5. 申請學校USR計畫至城區部校區進行，除	預估每年挹注校務基金 500 萬元。	113 學年度營收為 1,801 萬元，支出 1,341 萬元(包含人事費用)，結餘約 460 萬元。 業務辦理情形，茲說明如下： 1. 新增課程概要說明： 本中心積極與合作廠商辦理包含：副食品餵食技巧全攻略(台北、高雄各一班)、唇顎裂寶寶照護實作班(台北、高雄各一班)、再生醫學健康諮詢師培訓課程、運動器材指導與規劃諮詢課程，以拓展學員相關專業知能，並加強對學員的服務。此外，積極於城區部校區，開辦：健康管理師培訓課程，上半身基礎筋膜放鬆運動按摩認證課程、筋膜調理士證照班、拓齡潤節運動初階認證課程..等課程，藉以擴大客源及市場。 2. 落實獎勵制度： 1080409、1111221 提請校務基金管理委員會審議通過「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」、「國立臺北護理健康大學推廣激勵要點」，俾鼓勵各
----	--------	--	---	---------------------------	--

			加強與鄰近社區之關係、提高學校能見度外，並有利於後續開設非學分班課程，進而創造校務基金收益。		系所及授課老師更積極投入開設學分班課程，明確立法部分收益回饋予老師。此外，將「行政人力支援工作費佔超盈餘目標之比例」逐級調升 5%，並提高提撥獎勵金之計算基礎，以加強同仁推展業務之誘因，俾激勵學校教師及中心同仁達成提高盈餘之業務目標，強化學校財務收入。 3. 城區部空間再利用： 本中心於 110 學年度起進駐城區部文教大樓，逐步利用城區部地理環境之優勢，將原於石牌校區之課程移轉至文教大樓辦理。114 年辦理「健康管理師」培訓課程，「上半身基礎筋膜放鬆運動按摩認證」課程、「筋膜調理士」證照班、「拓齡潤節運動初階認證」課程、海外冬令營(海龜營)..等等各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，並深獲學員好評。 4. 提高教室使用率： 因 114 年城區部文教大樓古蹟修繕工程持續進
--	--	--	---	--	--

					行，授課空間深受影響，然利用五層醫療大樓教室空間開設有：照顧服務員訓練課程、EMT-1 初複訓、母嬰照護系列課程。此外，並配合古蹟修復工程進度釋出之空間，邀請課程合作單位進行教學之用。除達活化城區部空間目的外，並紓解石牌校區推廣教育空間不足問題，進而開拓校務基金財源。 5. 實踐大學社會責任： 114 年於城區部校區執行「身心靈健康促進 USR 計劃」引領學員從生理、心理方面著手，學習壓力與情緒管理技巧，開啟自我生活療癒能力，以全面提升個人整體的健康狀態。整體課程內容對應 SDG3「良好健康與福祉」與 SDG4「優質教育」，並呼應大學推動健康照護與終身學習的使命，有效提高學校能見度並展現北護在專業教育與社會責任上的持續深耕，共計舉辦 6 梯次活動、77 人次參與。
--	--	--	--	--	--

參、財務變化情形

為確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增加後續資源配置之效率。茲就本校 114 年度財務狀況說明如下：

一、可用資金變化情形

本校迄 114 年度止期末現金 10 億 8,855 萬元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 1,757 萬 8 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)1 億 3,786 萬元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 1,200 萬 2 千元，期末可用資金預測 9 億 5,626 萬 6 千元，詳 114 年可用資金變化情形表（參見表 4-1）。

表 4-1 114 年度可用資金變化情形表

單位：千元

項目	114 年 預計數(*1)	114 年 實際數
期初現金及定存 (A)	979,604	1,053,555
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,047,564	1,099,871
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,002,285	984,928
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	40,586	50,224
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	95,672	130,310
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	6,250	6,250
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	6,388
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	963,547	1,088,550
加：期末短期可變現資產 (L)	9,758	17,578
減：期末短期須償還負債 (M)	149,033	137,860
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	12,002

期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						824, 272	956, 266
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫自 償率	借款利率	債務總額	114 年預計數	114 年實際數
債務項目(*4)	109	113-128	1.05	1.925%	100, 000	87, 500	87, 500

註：

- 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由

不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

二、收支餘絀情形

114 年度收支決算收入總額 11 億 1,220 萬 9 千元，支出費用總額為 11 億 8,918 萬 7 千元，本期短絀 7,697 萬 8 千元。茲將本校 114 年度收支決算數與預算數差異情形分述如下：

(一) 年度業務收入

本年度業務收入決算數 9 億 7,602 萬 1 千元與預算數 9 億 2,904 萬 9 千元比較增加 4,697 萬 2 千元，增加 5.06%，差異原因分析如下：

1. 學雜費收入：

決算數 2 億 3,151 萬 9 千元與預算數 2 億 3,103 萬 2 千元比較增加 48 萬 7 千元，增加 0.21%，係因 113 學年度學生人數增加，致決算數較預算數增加；學雜費減免決算數 1,879 萬 7 千元與預算數 2,100 萬元比較減少 220 萬 3 千元，係因符合減免資格學生人數減少，以致決算數較預算數減少。

2. 建教合作收入：

決算數 9,888 萬 6 千元與預算數 8,879 萬 7 千元比較增加 1,008 萬 9 千元，增加 11.36%，係因委託研究計畫案較預期增加，致決算數較預算數增加。

3. 推廣教育收入：

決算數 1,600 萬元與預算數 2,100 萬元比較減少 500 萬元，減少 23.81%，係推廣教育實際開班招生人數減少，致決算數較預算數減少。

4. 權利金收入：

決算數 0 元與預算數 25 萬元比較減少 25 萬元，減少 100.00%，係因校內目前收取權利金之相關法規尚未研訂，故研究發展成果收入權利金係以建教合作收入列帳，致權利金收入減少。

5. 學校教學研究補助收入：

決算數 4 億 9,876 萬 9 千元與預算數相同。

6. 其他補助收入：

決算數 1 億 4,618 萬 3 千元與預算數 1 億 754 萬 5 千元比較增加 3,863 萬 8 千元，增加 35.93%，係因專案型補助計畫款增加，致決算數較預算數增加。

7. 雜項業務收入：

決算數 346 萬 1 千元與預算數 265 萬 6 千元比較增加 80 萬 5 千元，增加 30.31%，係因辦理各項招生經費收入增加，致決算數較預算數增加。

(二) 年度業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 11 億 1,275 萬 4 千元與預算數 10 億 8,631 萬 8 千元比較增加 2,643 萬 6 千元，增加 2.43%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：

決算數 8 億 1,412 萬 4 千元與預算數 8 億 1,919 萬 3 千元比較減少 506 萬 9 千元，減少 0.62%，係專任教師未聘足致人事費摺節所致。

2. 建教合作成本：

決算數 9,741 萬 8 千元與預算數 8,879 萬 7 千元比較增加 862 萬 1 千元，增加 9.71%，係委託計畫案較預期增加，建教合作成本亦相對增加所致。

3. 推廣教育成本：

決算數 1,257 萬 3 千元與預算數 1,589 萬 5 千元比較減少 332 萬 2 千元，減少 20.90%，係推廣教育實際開班減少，致決算數較預算數減少。。

4. 學生公費及獎勵金：

決算數 1,610 萬 9 千元與預算數 1,688 萬 6 千元比較減少 77 萬 7 千元，減少 4.60%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與減少所致。

5. 管理費用及總務費用：

決算數 1 億 6,907 萬 3 千元與預算數 1 億 4,289 萬 1 千元比較增加 2,618 萬 2 千元，增

加 18.32%，係原分類為房屋建築及設備之財產重分類，致一次補提折舊費用所致。

6. 雜項業務費用：

決算數 345 萬 7 千元與預算數 265 萬 6 千元比較增加 80 萬 1 千元，增加 30.16%，係辦理各項招生收入增加，相關支出亦相對增加所致。

(三) 本年度業務短絀 1 億 3,673 萬 3 千元與預算短絀數 1 億 5,726 萬 9 千元比較減少短絀 2,053 萬 6 千元，佔 13.06%。

(四) 本年度業務外收入決算數 1 億 3,618 萬 8 千元與預算數 1 億 1,851 萬 5 千元比較增加 1,767 萬 3 千元，增加 14.91%，差異原因分析如下：

1. 利息收入：

決算數 1,616 萬 8 千元與預算數 600 萬元比較增加 1,016 萬 8 千元，增加 169.47%，係定存利率提高，致決算數較預算數增加。

2. 資產使用及權利金收入：

決算數 1 億 998 萬 6 千元與預算數 1 億 873 萬 5 千元比較增加 125 萬 1 元，增加 1.15%，係各類場地出借收入增加，致決算數較預算數增加。

3. 受贈收入：

決算數 902 萬 1 千元與預算數 300 萬元比較增加 602 萬 1 千元，增加 200.70%，係指定用途之受贈收入增加所致。

4. 違規罰款收入：

決算數 37 萬 7 千元與預算數 8 萬元比較減少 29 萬 7 千元，減少 371.25%，係廠商違約金收入減少，致決算數較預算數減少。

5. 雜項收入：

決算數 63 萬 6 千元與預算數 70 萬元比較減少 6 萬 4 千元，減少 9.14%，主要係各項證明書工本費收入減少，致決算數較預算數減少。

(五) 本年度業務外費用決算數 7,643 萬 3 千元與預算數 6,054 萬 7 千元比較增加 1,588 萬 6

千元，增加 26.24%，差異原因分析如下：

1. 利息費用：

決算數 175 萬元與預算數 152 萬元比較增加 23 萬元，增加 15.13%，主要係長期借款利率調升，致利息費用增加所致。

2. 雜項費用：

決算數 7,468 萬 3 千元與預算數 5,902 萬 7 千元增加 1,565 萬 6 千元，增加 26.52%，主要係原分類為房屋建築及設備之財產重分類，致一次補提折舊費用所致。

(六) 本年度業務外賸餘決算數 5,975 萬 5 千元與預算數 5,796 萬 8 千元比較增加 178 萬 7 千元，佔 3.08%。

(七) 本年度決算短絀數 7,697 萬 8 千元與預算短絀數 9,930 萬 1 千元比較減少短絀 2,232 萬 3 千元。

(八) 114 年度收支餘絀決算表（參見表 4-2）。

表 4-2 114 年度收支餘絀決算表

收支餘絀決算表								
中華民國114年度								
單位:新臺幣千元								
科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)減(-)		上年度決算數	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%	金 額	%
業務收入	929,049	100.00	976,021	100.00	46,972	5.06	947,731	100.00
教學收入	319,829	34.43	327,608	33.57	7,779	2.43	332,050	35.04
學雜費收入	231,032	24.87	231,519	23.72	487	0.21	232,882	24.57
學雜費減免(-)	-21,000	-2.26	-18,797	-1.93	2,203	-10.49	-18,607	-1.96
建教合作收入	88,797	9.56	98,886	10.13	10,089	11.36	97,609	10.30
推廣教育收入	21,000	2.26	16,000	1.64	-5,000	-23.81	20,166	2.13
租金及權利金收入	250	0.03	0	0.00	-250	-100.00	117	0.01
權利金收入	250	0.03	0	0.00	-250	-100.00	117	0.01
其他業務收入	608,970	65.55	648,413	66.43	39,443	6.48	615,564	64.95
學校教學研究補助收入	498,769	53.69	498,769	51.10	0	0.00	490,229	51.73
其他補助收入	107,545	11.58	146,183	14.98	38,638	35.93	122,265	12.90
雜項業務收入	2,656	0.29	3,461	0.35	805	30.31	3,070	0.32
業務成本與費用	1,086,318	116.93	1,112,754	114.01	26,436	2.43	1,027,900	108.46
教學成本	923,885	99.44	924,115	94.68	230	0.02	875,710	92.40
教學研究及訓輔成本	819,193	88.18	814,124	83.41	-5,069	-0.62	768,702	81.11
建教合作成本	88,797	9.56	97,418	9.98	8,621	9.71	91,531	9.66
推廣教育成本	15,895	1.71	12,573	1.29	-3,322	-20.90	15,477	1.63
其他業務成本	16,886	1.82	16,109	1.65	-777	-4.60	14,780	1.56
學生公費及獎勵金	16,886	1.82	16,109	1.65	-777	-4.60	14,780	1.56
管理及總務費用	142,891	15.38	169,073	17.32	26,182	18.32	134,340	14.17
管理費用及總務費用	142,891	15.38	169,073	17.32	26,182	18.32	134,340	14.17
其他業務費用	2,656	0.29	3,457	0.35	801	30.16	3,070	0.32
雜項業務費用	2,656	0.29	3,457	0.35	801	30.16	3,070	0.32
業務賸餘(短絀-)	-157,269	-16.93	-136,733	-14.01	20,536	-13.06	-80,169	-8.46
業務外收入	118,515	12.76	136,188	13.95	17,673	14.91	133,194	14.05
財務收入	6,000	0.65	16,168	1.66	10,168	169.47	13,909	1.47
利息收入	6,000	0.65	16,168	1.66	10,168	169.47	13,909	1.47
其他業務外收入	112,515	12.11	120,020	12.30	7,505	6.67	119,285	12.59
資產使用及權利金收入	108,735	11.70	109,986	11.27	1,251	1.15	109,380	11.54
受贈收入	3,000	0.32	9,021	0.92	6,021	200.70	8,671	0.91
違規罰款收入	80	0.01	377	0.04	297	371.25	150	0.02
雜項收入	700	0.08	636	0.07	-64	-9.14	1,084	0.11
業務外費用	60,547	6.52	76,433	7.83	15,886	26.24	54,921	5.79
財務費用	1,520	0.16	1,750	0.18	230	15.13	1,839	0.19
利息費用	1,520	0.16	1,750	0.18	230	15.13	1,839	0.19
其他業務外費用	59,027	6.35	74,683	7.65	15,656	26.52	53,082	5.60
雜項費用	59,027	6.35	74,683	7.65	15,656	26.52	53,082	5.60
業務外賸餘(短絀-)	57,968	6.24	59,755	6.12	1,787	3.08	78,273	8.26
本期賸餘(短絀-)	-99,301	-10.69	-76,978	-7.89	22,323	-22.48	-1,896	-0.20

(九) 114 年度各項收入及支出比例(詳見圖 4-1)。

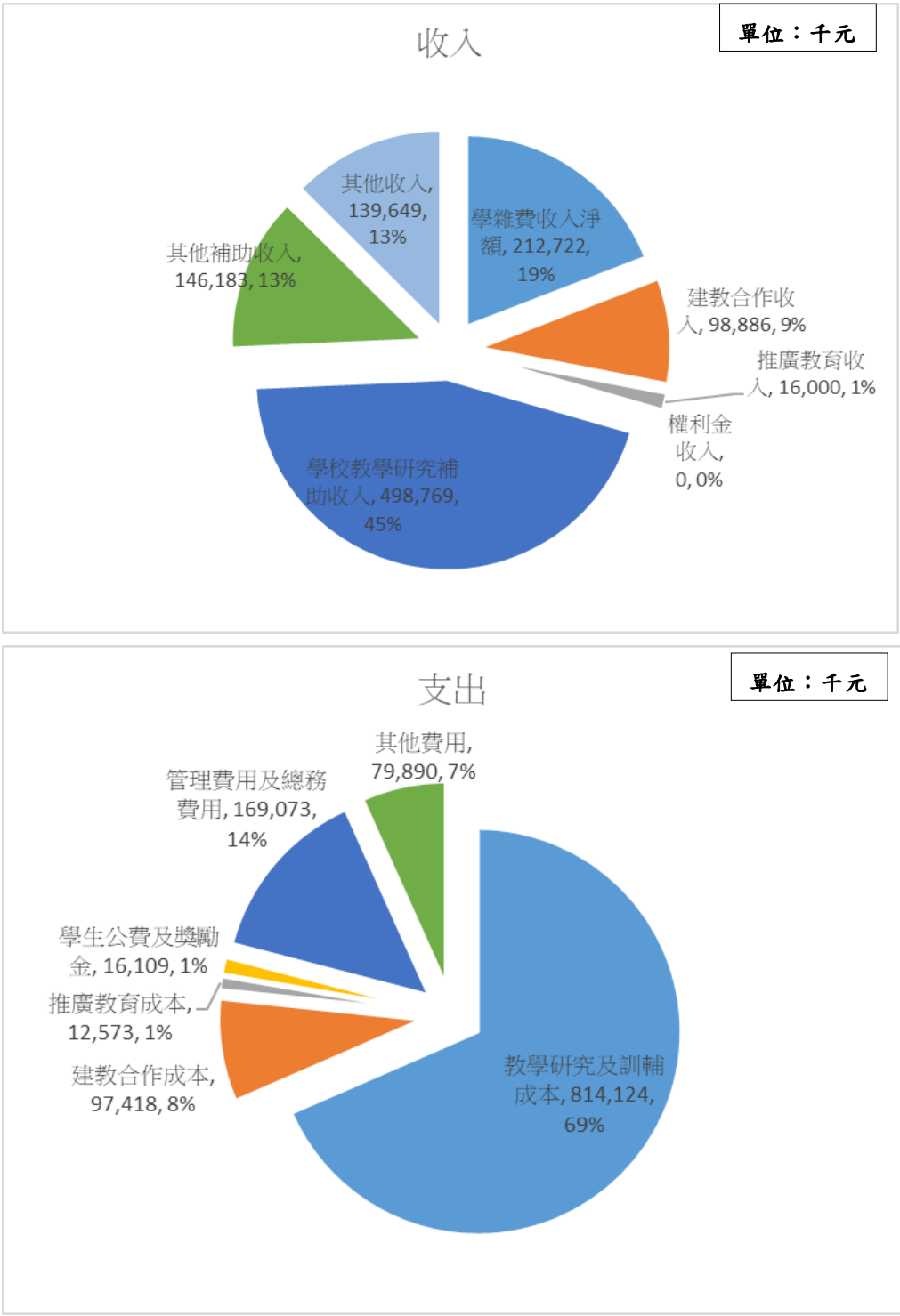


圖 4-1 114 年度各項收入及支出決算比例

三、資本支出情形

114 年度不動產、廠房及設備預算編列 6,029 萬元，決算數 6,025 萬 3 千元；無形資產預算編列 384 萬 5 千元，決算數 410 萬 7 千元；遞延資產預算編列 3,373 萬元，決算數 6,661 萬 4 千元，主要執行項目分述如下：

- (一) 房屋及建築 239 萬 1 千元，主要係學思樓 5 樓研究空間裝修工程等。
- (二) 機械及設備 3,860 萬 3 千元，主要係設置及應用電子計算機設備、實驗室實驗設備、專業教室儀器設備、各教學研究及行政設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (三) 交通及運輸設備 303 萬 6 千元，主要係汰換教學教室設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (四) 什項設備 1,622 萬 3 千元，主要係圖書館圖書、實驗室實驗設備、教室設備、各教學研究及行政設備、全校冷氣機汰換及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (五) 無形資產 410 萬 7 千元，主要係購置 SPSS 統計分析教育網路版軟體及電子郵件系統軟體等。
- (六) 遞延資產 6,661 萬 4 千元，主要係城區部文教大樓修復及學生宿舍蕙質樓及蘭心樓補強工程等。
- (七) 114 年度資本門預算執行情形表（參見表 4-3）。

表 4-3 114 年度資本門預算執行情形表

114年度資本門預算執行情形表							
					單位：新臺幣千元		
一、不動產、廠房及設備：							
科目名稱	可用預算數					決算數	執行率
	以前年度 保留數	本年度法定 預算數	本年度奉准 先行辦理數	調整數	合計		
房屋及建築		3,000		(608)	2,392	2,391	99.96%
機械及設備		30,096	2,193	6,316	38,605	38,603	99.99%
交通及運輸設備		2,987		49	3,036	3,036	100.00%
什項設備		22,014		(5,757)	16,257	16,223	99.79%
合 計	0	58,097	2,193	0	60,290	60,253	99.94%
二、無形資產、遞延資產：							
科目名稱				預算數	決算數	比較增減	增減%
無形資產				3,845	4,107	262	6.81%
遞延資產				33,730	66,614	32,884	97.49%

(八) 114 年度資本門決算數比例(詳見圖 4-2)。

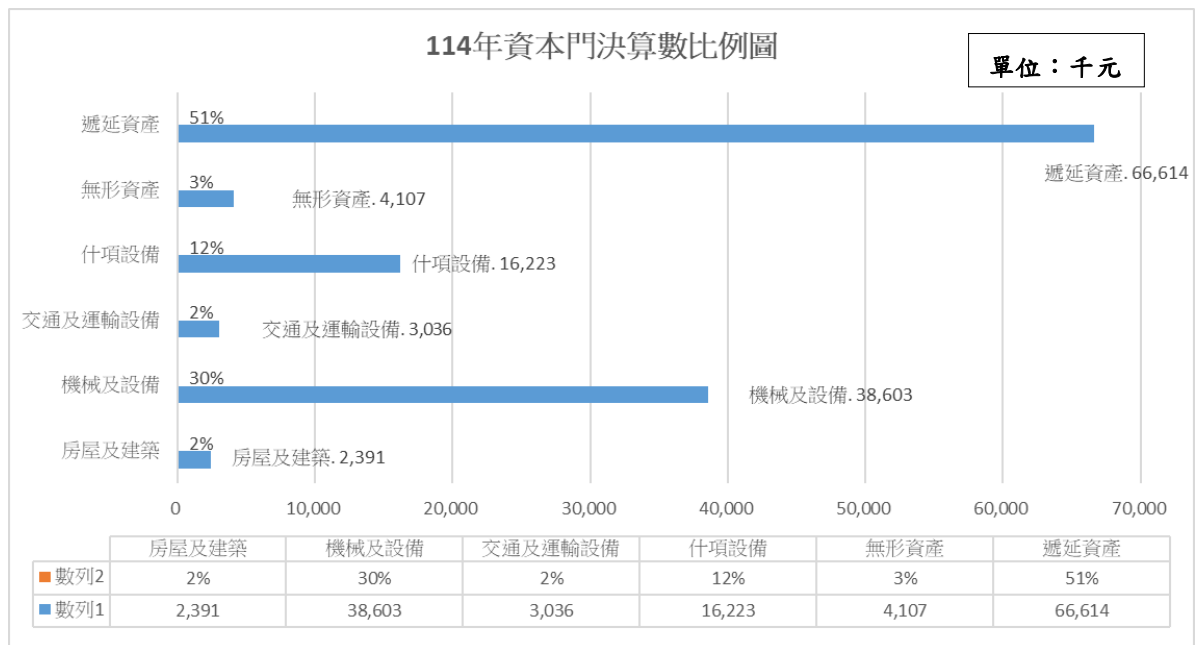


圖 4-2 114 年度資本門決算數比例

肆、檢討與改進

高等教育雖非為營利事業，但也必須爭取收入最大或收支平衡為原則，才能支持其教學運作。如何創新校務基金財務管理與經營模式，增裕自籌財源，充實基金，已然成為各校極大的挑戰。本校分別就「經費自籌能力」及「降低政府財政支出」觀點，評估校務基金制度之績效執行情形與改進。

一、經費自籌能力

校務基金各面向制度的實施目的是希望學校更具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。「經費自籌能力指標」係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。本校 112 至 114 年度自籌收入分別為 4 億 4,122 萬 3,245 元、4 億 6,843 萬 433 元及 4 億 6,725 萬 6,832 元，自籌收入佔學校總收入分別為 42.11%、43.34% 及 42.01%，自籌收入逐年穩定，自籌經費的能力朝正向發展，進而達到資源擴充的效果。

評估結果：本校近年積極拓展自籌經費來源，透過委託研究計畫、社會捐贈及校產活化，各項收入均呈現穩定成長之勢，顯見多元開源策略已發揮顯著之資源擴充效益。鑑於目前自籌收入占比尚未達總收入之半數，為求校務基金永續充裕，後續仍須制定短、中、長期之成長策略，以持續強化財務結構。112-114 年度自籌收入佔學校總收入比例詳如（表 8）。

表 8、112-114 年度自籌收入佔學校總收入比例

單位：元			
年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔 學校總收入%
112	441,223,245	1,047,670,252	42.11%
113	468,430,433	1,080,924,907	43.34%
114	467,256,832	1,112,208,854	42.01%

二、降低政府財政支出

「降低政府財政支出指標」係指接受政府補助收入佔學校總支出的百分比。從自籌項目獲得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府的財政壓力。本校 112 至 114 年度政

府補助收入分別為 6 億 644 萬 7,007 元、6 億 1,249 萬 4,474 元及 6 億 4,495 萬 2,022 元。政府補助收入佔學校總支出的百分比分別為 59.23%、56.56%及 54.23%。

評估結果：本校年度總支出逐年增加，年度總收入亦逐年增加，得以達到降低政府財政支出的效果。就佔比來看，近年政府補助收入佔本校總支出的比例雖相對穩定，而本校運用自籌經費作為學校運作與發展的重要資源，故仍需籌謀自籌收入的成長對策，充裕校務基金及營運資金，以提升校務發展。

112-114 年度政府補助收入佔學校總支出比例表詳如（表 9）。

表 9、112-114 年度政府補助收入佔學校總支出比例表

單位：元			
年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總支出%
112	606,447,007	1,023,965,491	59.23%
113	612,494,474	1,082,820,745	56.56%
114	644,952,022	1,189,186,634	54.23%

伍、結語

本校以建構「亞太地區護理健康照護標準大學」為核心願景，並落實於 111-115 年近中程校務發展計畫。透過「高教深耕計畫」、「區域產業人才及技術培育基地計畫」及「優化生師比，精進創新教學」等專案經費支持，我們致力於優化教學環境、強化學生實作力並對接國際，全面提升教學研究與產學合作的體質。此外，校務基金之運用亦結合風險控管與開源節流機制，確保前瞻性發展與永續經營，共同締造卓越佳績。茲將本校 114 年度校務基金執行成效列舉如下：

- 一、114 年度學雜費收入 2 億 3,151 萬 9 千元，較 113 年度減少 136 萬 3,000 元，占該年度自籌款收入的 49.55%，顯示學雜費收入仍是本校自籌款的主要收入來源，為避免少子化趨勢影響，本校賡續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。
- 二、114 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 7,786 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，本校積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。

- 三、114 年度推廣教育收入 1,600 萬元，較 113 年度減少 416 萬 6,000 元，占該年度自籌款收入的 3.42%，推廣教育中心現已進駐城區部，結合系所師資、設備及場地優勢，積極辦理相關課程並邀請課程合作單位租用、使用城區部空間進行教學及辦公之用，除達活化城區部空間目的外，並紓解石牌校區推廣教育空間不足問題，進而開拓校務基金財源。
- 四、114 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 1,487 萬 7,997 元，占該年度自籌款收入的 3.18%，捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主；捐贈科目以「弱勢學子安心助學金」為主，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，因此，捐贈的金額大都為小額捐款，故大額募款較屬不易，尚有努力空間。
- 五、114 年度資產使用及權利金收入 1 億 998 萬 6 千元，占該年度自籌款收入的 23.54%，較 113 年度 1 億 938 萬元增加 60 萬 6 千元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。
- 六、本校 114 年業務總收入決算數 11 億 1,220 萬 9 千元，業務總支出決算數 11 億 8,918 萬 7 千元，經常性收支相抵後短絀 7,697 萬 8 千元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 1 億 3,549 萬 6 千元，扣除遞延收入轉列收入 481 萬 8 千元，實質賸餘 5,370 萬元，表示本校財務收支狀況穩健。
- 七、114 年度止期末現金 10 億 8,855 萬元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 1,757 萬 8 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)1 億 3,786 萬元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 1,200 萬 2 千元，期末可用資金預測 9 億 5,626 萬 6 千元。

本校以邁向「亞太地區護理健康照護標竿大學」為發展目標，致力帶動整體校務之優化與躍升，並期望於在地、國家及國際間發揮影響力。同時能賦予 NTUNHS 北護大嶄新意涵——「Navigation 领航、Transcontinental 國際、Undertaking 使命、Novelty 新穎、Humanity 人本、Sustainable 永續」，持續擦亮北護大這塊悠久精緻的金字招牌，穩步邁向卓越。

為實現此一願景，本校以「教育創新與加值」校務發展計畫為核心引導，建構完善之預算配置、資源分配與風險控管機制，並積極推動開源節流策略，引進多元財務投資規劃，以厚實校務基金，全面提升教學、研究、產學合作、國際化與社會服務等各面向之整體績效。

在具體推動上，除持續整合校院資源、優化教學與研究之軟硬體設施外，並強化「科技數位遠距

教學」之發展，深化產學合作與研究能量，擴展社會服務之廣度與深度，逐步累積並強化整體競爭優勢。

面對全球高等教育市場化與國際化之趨勢，以及國內少子女化、產業結構轉變與超高齡社會的多重挑戰，本校亦將持續深化核心理念與價值，在兼顧產業鏈結與社會關懷的前提下，緊貼社會脈動與產業需求，與時俱進推動調整與創新，確保學校發展能持續增值、歷久彌堅。