



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

107 年度校務基金績效報告書

108 年 5 月 16 日

目 錄

壹、前 言	1
貳、績效目標達成情形（包括投資效益）	1
一、近中程重點計劃執行成果	1
(一) 促進跨域實務合作，推動產學研鏈結	2
(二) 推動院核心制，深化專業技能	3
(三) 提升國際移動力，布局全球教育市場	4
(四) 活化校園空間，積極建設校園	5
(五) 形塑專業形象，善盡大學社會責任	6
二、各單位年度重點工作計畫執行成果	7
(一) 教務處	9
(二) 學生事務處	12
(三) 總務處	15
(四) 研究發展處	17
(五) 秘書室	21
(六) 圖書館	24
(七) 人事室	26
(八) 主計室	29
(九) 體育室	31
(十) 環境安全衛生室	33
(十一) 電子計算機中心	36
(十二) 推廣教育中心	42
(十三) 專業實務能力鑑定中心	45
(十四) 護理學院	49
1. 護理系	52
2. 醫護教育暨數位學習系	54
3. 助產及婦女健康照護系	56
4. 中西醫結合護理研究所	58
5. 高齡健康照護系	61
(十五) 健康科技學院	64
1. 健康事業管理系	67
2. 資訊管理系	69
3. 休閒產業與健康促進系	70
4. 長期照護系	72
5. 語言治療與聽力學系	74
(十六) 人類發展與健康學院	76

1. 嬰幼兒保育系	78
2. 運動保健系	80
3. 生死與健康心理諮商系	82
(十七) 通識教育中心	84
 三、校務基金年度收支情形	85
(一) 本校 105 - 107 年度「收支餘絀」情形	85
(二) 外部重點計畫經費補助情形	85
(三) 投資效益	86
(四) 募款成效	87
(五) 創立新系，爭取招生名額、持續擴增學生人數	88
(六) 興建大樓之開發與委外經營，挹注校務基金	88
(七) 積極推動各項開源節流措施	89
(八) 自籌收入佔學校總收入比例	90
參、財務變化情形	90
一、可用資金變化情形	90
二、收支餘絀情形	92
三、資本支出情形	97
肆、檢討與改進	99
一、增強經費自籌能力	99
二、降低政府財政支出	100
伍、其他事項	101
陸、結語	102

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

本校為促進高校效率與效能，課以辦學績效責任，依循「國立大學校院校務基金設置條例（2015 年 2 月 4 日修正）」第 11 條規定，並以近中程校務發展計畫為基礎研擬「107 年度財務規劃報告書」，歷經教育部函復修正，復於 107 年 1 月 26 日獲教育部同意備查，嗣後依規公告於本校校務資訊公開專區中。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，本校於 107 年度完成決算作業後，將「107 年度財務規劃報告書」之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，作成「107 年度校務基金績效報告書」，提送校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，報教育部備查。分述各章如后：

貳、績效目標達成情形（包括投資效益）

一、近中程重點計劃執行成果

本校辦學理念有四個方向－「多元創新・體制再造・教學卓越・北護躍昇」，其意義在於團結校內多元文化，進而革新體制，創造教學卓越，與恢復本校社會影響力的創新局面。依循社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、103-106 年近中程目標、高教深耕計劃推動方向等，確立本校「107-111 年近中程計畫」五項重點目標。透過「促進跨領域合作，提升實務創新與國際化」、「推動體制再造，落實學院專業權責」、「加強策略聯盟，實踐教學卓越」、「活化校園空間，積極建設校區」、「形塑專業形象，創新校園文化」等五大目標之推動，進而推展 14 項校層級策略與行動方案(參見下圖 2-1 (107-111 年) 國立臺北護理健康大學近中程發展架構圖)，使學校朝向「永續經營」發展，以達成「培育優質

健康照護與管理專業人才」的教育目標。



圖 2-1 107-111 年國立臺北護理健康大學近中程發展架構圖

為達成校務發展策略及重點，實現辦學目標，透過行政支援與院核心運作方式，並配合各年度財務規劃與各項補助計畫，進行各重點工作項目執行、評估與檢討。近年辦學、研究受到教育部的肯定，榮獲多項大型補助經費，如 107 年「高等教育深耕計畫」獲得 6 千 630 萬元台幣補助款，在技專校院名列前 20%。並榮獲教育部【107-110 年度優化技職校院實作環境計畫】第一年 2400 萬、【107-111 年度國立技專校院校務發展特色躍升計畫】第一年 2400 萬及【106-108 年度大學社會責任實踐計畫(USR)】600 萬。本校教學實踐研究計畫通過率為全國前三名，獲教育部獎助教學實踐研究計畫 13 案，107 年度委由高等教育評鑑中心進行三學院學術類評鑑，受評之八系所全數通過辦學成效亮眼。本校依循 107-111 年近中程計畫所規劃之重點措施執行成效摘述如下：

(一) 促進跨域實務合作，推動產學研鏈結

1. 活化多元產學研鏈結及智財運用

積極拓展產學合作簽約機構，推動大型產學合作案機會，如新光醫院研究計畫案，每年總金額達 250 萬元以上，鼓勵教師帶領學生參與產學合作計畫，以滿足產業專業人才需求及深化產學合作，逐年增加跨域產學合作。107 年度與合作機構之產學合作計畫件數為 207 件，金額為 279,575,107 元較 106 年增加

87,139,677 元。

2. 強化教師實務增能及學用合一

提倡教師國內外深度研習、國內外深耕服務，提供國內外深度研習與國內外深耕服務相關訊息，輔導與協助教師完成國內外深度研習計劃與國內外深耕服務計劃，提升教師產學合作之機會，連結產業增強師生實務與教學之能力及產能，並提升學生實務知能。107 學年度教師參與產業實務研習、深耕服務者共計 9 名，獲深耕外部補助款合計 900,275 元。107 年度計有 3 位教師以教學實務方式完成升等，並出版其代表著作，公開展示於本校圖書館。

3. 落實全面校外實習

配合教育部法規，逐步落實推動大學部全面實習，逐年增加實習學生人數。推展實習就業無縫接軌，使實習與就業順利接軌。107 年度年度 8 月積極推動與昆士蘭大學(QUT)進行健管、高照、幼保、生諮、休健等 5 系之國際實習學程計劃，完成全校 100%系所皆開設國際實習見習課程及國際雙學位的目標。

4. 完善創新創業環境發展創新事業

育成中心為完善創新創業之友善環境，持續研擬相關激勵機制與策略辦法，並擴大輔導面向至女性創業、社企發展、橘色科技等，提供更多元的業務諮詢，積極爭取廠商與本校建立長期夥伴關係，107 年度已簽訂 10 件進駐案、產學案或相關合作備忘錄。另為培育師生創新創業的知能與精神，引導正確的創業方向，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，營造校園創新創業氛圍，並提供創新創業資源、活動資訊或講座名額回饋社區大眾，107 年度共計辦理 7 場創新創業講座、6 場育成工作坊、1 場育成輔導成果發表會、1 場跨域育成聯盟活動、1 場全國大專院校創新創意提案構想書競賽。

(二) 推動院核心制，深化專業技能

1. 發展學院核心制度，落實教學資源整合

推動以學院為教學核心，突破系所框架整合師資及教學資源，達到師資彈性調度、教學資源有效流通、整合改革跨域課程及彈性調整招生名額與合理分配目的。107-111 年獲得教育部「優化生師比值，精進創新教學」之額外補助款，每年約 4 仟 800 萬元。107 年高教深耕編列配合款 600 萬元，用於推動院核心制度、1,800 萬元於增聘專任教師與研究人員，107 年度增加 14 名專（案）任教師，日間部生師比為 18.5，在師資質量有顯著的提升。期望透過全面課程、師

資、資源整合，提升教學品質與學習成效。

2. 增進師生跨域知能，強化實務創新能力

持續扎根學生專業實作技術能力，亦更加重視提升學生跨領域學習整合能力、問題解決能力與自主學習能力，本校鼓勵各學院開設跨域課程以符合學生自主學習及培育多元專業能力，107 年度本校共開設 13 門跨域課程共計 734 名學生修讀跨域課程，並同時透過微型學分課程設計，提供學生揪課、開設學生有興趣之微型學分課程，滿足學生學習自主與跨領域學習之需求，106 學年第二學期共開設 23 門課，選課人數達 824 人，107 學年度第一學期共開設 24 門課，選課人數共計 1,083 人。本校微學分課程推動更獲得高教創新雜誌採訪(2018.09)，成效深獲肯定。

落實教師教學創新之能力，本校 107 學年度通過教師教學實踐研究計畫計 17 案，其中獲教育部獎助 13 案，通過率為全國前三名。

3. 強化教學成效，深化學生專業職能

激勵學生學習動機與興趣，擴大開設專業職能課程、深化實務教學並發展優質實作環境。以培養學生實作就業競爭力及提升國際視野之能量，展現其多元特色。107 學年度全校共開設跨域課程 22 門開設實作課程，並透過高教深耕計畫支應經費，提供課程實作材料費。每門課程分別由 2-3 位教師及業師共同開課並購實作材料及裝置，使實作教學能靈活應用。透過實作課程或實習課程，強化實務教學及學生專業能力，降低學用落差。107 年度護理及健康照顧相關證照考取率高，突顯於護理及健康照顧之教學成效。

4. 促進教師專業成長，活化多元教學模式

透過磨課師及翻轉教學、多師共時教學、發展問題導向學習教學法等創新課程設計模式，並建立教師專業社群獎勵機制等策略，107 年度「師專業成長社群」申請通過 18 件，總補助金額為 580,100 元，並於 12 月舉辦教師成長社群期末成果展，公開示範教學活動，增加教師之互動與其他教學方式的能力。

為激勵教師提升研究及發表，107 年度補助刊登期刊發表 59 人，核發獎勵金共計 1,199,295 元，並舉辦學術課程 3 場及研究倫理課程共計 87 場，接受研究倫理相關諮詢超過 30 次。

(三) 提升國際移動力，布局全球教育市場

1. 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力

拓展本校與國際學術機構和國際產業合作關係，建立學生多元化國際移動學習模式與管道，107 年度選送 100 位學生出國進行臨床實務與企業實習，將臺灣優質健康照護教育模式推廣至國際教育市場。104 - 107 年度學生出國研修課程數成長了 300%，107 年度開設 8 門國際課程並積極推動健管、高照、幼保、生諮、休健等 5 系與昆士蘭大學(QUT)之國際實習學程計劃。達到全校 100%系所開設國際實習見習課程及國際雙學位的目標，讓學生國際學習經驗普及化，提升學生國內外就業競爭力，落實全校課程國際化。

2. 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌

聚焦與強化北護專業特色，107 年度本校設置臺灣連結計畫台印建康照護教育中心，由謝校長率領本校主管並邀請 12 所國內大專院校校長或學術主管等，赴印尼與當地 75 所大學與 25 所高中職進行學術媒合座談，臺印雙方共同簽署推動建康照護合作與教學合作共計 67 校。同年 12 月本校協助教育部辦理印尼穆罕默迪亞系統大學校長 27 人來台參訪 7 所臺灣大專校院，並協助台印共 59 所大學簽署 586 份台印合作備忘錄，建立教育品牌並塑造本校為培育全球健康照護專業人才之國際形象。

3. 推動特色課程國際化，拓展北護教育海外輸出市場

建立北護海外教育基地，推廣與輸出本校優勢與特色國際課程，107 年度辦理新南向產學合作國際專班 3 案：助產及婦女專頁記數師資培訓班、護理短期專業技術師諮培訓非學分班、及高齡照護外國青年短期技術訓練非學分班，培養超過 200 位印尼健康照護師生來台就讀學位或專業培訓，落實教育海外輸出之政策。同年並獲選 2018 年亞洲太平洋經濟合作會議(APEC)技職教育產學典範工作坊」的參訪觀摩學校，建置本校成為國際健康照護教育亞太培訓中心。

4. 拓展境外生招收規模，落實國際型大學目標

提供境外生多元就學管道，強化本校國際招生條件，建置友善國際學習環境，107 學年度共招收海外僑生 27 名，較 106 學年度成長 5%。並獲教育部核定增設新南向高齡健康照護產學專班 2 班(50 名額)。107 年 6 月「貝里斯」之參、眾二院議長及議員等一行人赴本校參訪護理學院，為近二十年來，參訪本校最高層級的外國官員。落實本校學生來源與教學資源國際化標準，提升本校國際學術地位。

(四) 活化校園空間，積極建設校園

1. 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境

學校近年辦學績優學生人數遽增，配合系所合一、新增科系教學研究及學生住宿等需要，計畫興建教學研究及第三學生宿舍大樓，105 年度經校務基金核定總預算 15 億元(中央補助 7.6 億，校務基金自籌 7.4 億)，因招標流標及物價指數上揚因素，107 年度經校務基金管理委員會通過增列籌建總預算調升至 15 億 9,900 萬元，規劃總樓地板面積分別為 2 萬 9,290 平方公尺及 1 萬 2,758 平方公尺，預計於 110 年 4 月底前申報竣工，並申請綠建築及智慧建築標章，藉此提昇學習空間品質、永續校園環境及解決校舍空間長期不足情形。

2. 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則

教學空間以學院聚落作調整，三學院分別位於親仁樓、樂育樓及教學研究大樓(籌建中)，本校於 107 獲選為教育部發展的典範科大，積極建置了 10 間實務專業教室。包括全國首創的「高齡健康照護及物聯網示範教室」、「生命轉化 REACH 諮商輔導專業教室」及多元「長期照護健康科技實務中心」。透過這些專業教室，得以提升學生的實務能力。並配合空間盤點資訊 e 化制度，調整現有空間管理制度並使空間充分活用共享，以發展院核心及跨域系所相關課程。

另城區部建築多為民國 50 年期間興建之老舊校舍，為活化資產空間以達校務基金最佳運用，計畫與公民營機構合作方式，採促參 BOT 方式興建城區部新大樓，以發展長照示範園區、國際學院及推廣教育中心，朝向國際、及產學專業分工邁進。

3. 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展

為落實綠色環保及永續友善校園空間理念，每年持續向教育部申請 200 萬元經費，以改善校內無障礙設施，107 年完成體育館一樓整合規劃案、建置原資中心與資源教室、熾陽大道人行道更新工程、教學大樓戶外平台整修、行政大樓開標室整修及增設一間夜間哺乳室等重要工程，分年投入經費設置校園節點休憩戶外空間，期能結合社區資源並分享校園。

(五) 形塑專業形象，善盡大學社會責任

1. 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮

透過專業服務學習、健康服務、人文關懷來表達對社區議題的關注，將鼓勵同學投入社區服務，培養其關懷社會及服務的熱忱。107 年度輔導社團辦理社區服務活動計 8 場次，參與人數約 1530 人次；辦理健康講座、緊急救護課程及社

區服務計 15 場次，參與人數 1864 人次；提供創新創業活動資訊或講座活動計 16 場次創新創業講座。各系所舉辦促進社區民眾健康關懷及舒壓理療體驗活動計 12 場次，師生共同規劃特色之社區健康營造活動，造福教職員工生及社區民眾身心健康，達到建立社區共榮之目標。

2. 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象

本校秉持「以人為核心」的照護理念，結合 USR 計畫整合學校行政資源與運用教學特色，於「服務學習」課程中以在地長者健康促進為主軸，與北投健康中心、關渡醫院、台大醫院北護分院及其他健康產業共同推動健康促進、銀髮族學院等社區服務。本校 107 年度高照系提供 80 人次以上學生推動全人全齡照護知識擴散社區服務；運保系進行社區銀髮族體適能活動 40 場次；語聽系舉辦社區銀髮族聽力篩檢等活動；推廣教育中心持續獲得教育部補助開辦樂齡大學，開設「電腦長青班」、「銀髮族肌力訓練」等課程，提供在地社區高齡者多元學習管道及各方面的照護與服務，滿足高齡者身、心、靈與社會之需求，提升生活品質，達到成功老化與活躍老化的成效。

3. 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力

強化連結與校友互動與永續傳承的網絡，藉其校友多年在產業發展之實務經驗、企業參訪、博覽會等活動認識職場發展趨勢，107 年度各系所透過學位論文發表、研討會、校友回娘家、邀請校友共同開設實務與操作課程及至企業參訪等活動，邀請各界校友分享工作經驗交流與傳承。協助學生洞悉社會產業需求及脈動，培養學生對工作職場的認識並強化其就業競爭力。

二、各單位年度重點工作計畫執行成果

107 年度各行政、學術單位（包括各院及系所）其重點工作之執行率之計算係以各單位所達成當年度具體目標之總項數佔所擬執行之總項數之比例，本校整體平均達成率為 99%，除教務處之成績系統新增「跨域課程納入畢業學分數」需與電算中心共同研議開發，以致無法於該年度完成外，其餘各單位皆已完成年度重點工作之執行，經彙整各單位績效目標達成情形如下述總表（參見表 2-1）：

表 2-1 107 年度各行政及學術單位重點工作計畫績效目標達成總表

No.	單位	預計達成具體目標之總項數	已執行完成之項數	重點工作計畫執行率
1	教務處	8	7	88%
2	學生事務處	4	4	100%

No.	單位	預計達成具體目標之總項數	已執行完成之項數	重點工作計畫執行率
3	總務處	3	3	100%
4	研究發展處	6	6	100%
5	秘書室	3	3	100%
6	圖書館	4	4	100%
7	人事室	4	4	100%
8	主計室	3	3	100%
9	體育室	3	3	100%
10	環境安全衛生室	6	6	100%
11	電子計算機中心	6	6	100%
12	推廣教育中心	5	5	100%
13	實務能力鑑定中心	3	3	100%
14	護理學院	5	5	100%
14.1	護理系	3	3	100%
14.2	醫護教育暨數位學習系	3	3	100%
14.3	助產及婦女健康照護系	3	3	100%
14.4	中西醫結合護理研究所	3	3	100%
14.5	高齡健康照護系	3	3	100%
15	健康科技學院	4	4	100%
15.1	健康事業管理系	7	7	100%
15.2	資訊管理系	3	3	100%
15.3	休閒產業與健康促進系	3	3	100%
15.4	長期照護系	3	3	100%
15.5	語言治療與聽力學系	5	5	100%
16	人類發展與健康學院	4	4	100%
16.1	嬰幼兒保育系	3	3	100%
16.2	運動保健系	4	4	100%
16.3	生死與健康心理諮商系	3	3	100%
17	通識教育中心	3	3	100%
全校平均值				99%

註：若未執行完成之項目，依循往年之慣例，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素時，並不予計算。

本校年度預算之籌編，各行政、學術單位之經費概分為經常門及資本門兩項，經「校務基金管理委員會」審查通過後由各單位執行，107 年度總計編列 178,510,999 元與 106 年度相較 179,540,528 元，減少 1,029,529 元。茲將 107 年度本校各單位年度經費分配及重點工作計畫執行成果臚列如下：

(一) 教務處

107 年度經常門分配數：5,292,400 元

107 年度資本門分配數：2,350,000 元（包含招生收入支應）

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{8} = 88\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	1.每學期召開招生委員會，提供學院與系所彙總性之招生成效統計報表，供學院與系所瞭解整體招生成效。 2.配合各招生管道報名作業時程，提供學院與系所即時性之招生報名統計報表，供學院與系所掌握考生報名情形。	2*2=4	1.若系所之註冊率連續二年未達教育部標準（大學部八成、研究所七成），將被教育部調減招生名額，並對學校與系所形象造成負面影響。 2.學校面對少子化衝擊，學院與系所必需能掌握招生情勢，並由學院為核心，引導系所擬定招生策略。 3.未來將結合校務研究，協請電算中心開發招生資訊分析系統或功能，提供學院與系所即時便捷的對招生資料進行分析。	1.提供學院與系所動態即時掌握招生情勢。 2.輔助學院以院為核心，研擬院、系、所招生策略，達成良好招生成效。 3.避免被教育部調減招生名額。	V		107 年度皆正常召開招生委員會，提供相關招生統計資料供院系所瞭解招生成效，並持續提醒註冊率不佳系所加強招生工作。並配合各招生管道提供系所招生報名統計資料，輔助系所掌握考生報名情況。
2	1.學生需於簽核系統申請休退學程序，並需經導師、系所、學院、教務處等單位審核。 2.每學期召開校基庫填報檢核會議，提供學院與系所休退學人數及原因	1*2=2	1.學生因故休學後，將導致就讀意願降低，轉退學比例增加，會使系所學生數減少，增加校內缺額人數，影響系所經營成效、並減少學校學雜費收入來源。	1.提供學院與系所動態即時掌握學生休退學動態，瞭解學生休退學原因。 2.輔助學院以院為核心，建立管控與檢討	V		107 年度皆正常召開校基庫填報檢核會議，提供學院與系所休退學人數及原因分析統計資料供系所參考。而學生休退學簽核系統現已持續穩定作業，學生申請案會經過導師、系所、學院、協助

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
	分析統計資料供系所參考。 3.每月定期提供學院與系所休退學人數統計表，供院系所掌握休退學情形。		2.學院與系所必需能隨時掌握學生在學狀況，並以院為核心，建立管控與檢討機制。 3.未來將結合校務研究，協請電算中心開發休退學分析系統或功能，提供學院與系所即時便捷的對學籍資料進行分析。	機制，改善系所經營狀況。			系所院了解學生休退學動態。
3	1.提升系所專業自我形象，建立卓越之教學品質，強化系所競爭特色，以形塑北護大品牌特色	2*2=4	1.依據教育部公布之「學術類系所評鑑2.0」委辦專業機構方案，系所評鑑結果分為： (1)「通過」效期6年。 (2)「通過」效期3年。 (3)不通過。 2.本校預計與專業機構簽約委辦專業類系所評鑑，考量各系所接受外部評鑑，將可能出現評鑑結果不一致，致影響後續完成系所評鑑通過之評鑑周期之時程，可能產生校務基金評估經費需求之不確定缺口。 3.本校持續就現有資源與條件，與委辦機構協商，請各系所加強精進辦學品保，以	1.預期以專案方式委託專業機構辦理系所評鑑。 2.期培植本校自主性評鑑之量能，以經濟方案完成認可制專業類評鑑通過，以達成提升辦學品質之目標。	V		1.106年11月20日辦理系所專業評鑑委外專業機構規劃評選會議。 2.107年6月8日辦理106學年度第一次自評指導委員會。 3.107年3月14日及6月27日辦理高等教育評鑑中心基金會之到校系所委辦教學品質認證說明會。 4.107年12月18日協助辦理八系所接受高等教育評鑑中心基金會實地訪評。 5.協助107年度受評八系所實地訪評審查報告書初稿完成作業階段，及協助其中三系所完成申復作業。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			縮短時程並由校層級委辦專業機構積極輔導系所，以獲得專業評鑑通過之最大受益。				
4	1.建立跨域課程的制度與機制：大學部學生跨域課程至少 4 學分。 2.增建跨域課程之選課系統模式，包括查詢跨域課程名稱、開課系別、修課狀況等功能。	2*1=2	1.各系目前開設跨域課程之數量有限。將藉由行政相關會議協請學院及系所主管加以宣導並鼓勵教師開設跨域課程。並針對首次開課教師提供行政相關資源與支援。 2.目前選課系統與成績系統尚未整合，學生無法在選課時得知個人過去跨域課程之修課狀況。未來將與電算中心進行跨單位協商與溝通，並提供跨域課程選課需求，以共同建置符合學生需求之選課模式。	1.激勵學生自主學習及培育多元專業能力。 2.提升學生跨領域學習整合能力，培養設計思考及應用內涵。		V	1.106 學年度校三學院及通識中心共開設跨域課程共 30 門；107 學年度新增 5 門，本校鼓勵各學院開設跨域課程以符合學生自主學習及培育多元專業能力，提升學生跨領域整合能力。 2.107 學年度上學期第二次教務會議提案提供各系課程科目表總結性畢業學分總表，包含跨域課程畢業求學分數，以利大學部學生清楚明瞭學士學位畢業學分之要求。 3.目前註冊組與電算中心針對新成績系統進行最後階段的設計與測試，未來針對跨域課程將提供跨域課程選課需求，以共同建置符合學生需求之選課模式。

註 1：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

註 2：預計 108 年度完成跨域課程選課及成績系統中包含跨域課程學分數之設計與測試，以符合學生需求。

(二) 學生事務處

107 年度經常門分配數：12,990,000 元(包含獎助學員生給與)

107 年度資本門分配數：4,636,000 元(包含學生宿舍收入支應)

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	1.輔導社團辦理社區服務活動，社區民眾參與人數 500 人次/年。	1*2=2	1.無額外經費支助： (1)配合學校重大活動共同舉辦。 (2)配合社團常規活動及經費共同舉辦。 2.參加人次不足： (1)主動至周遭鄰里辦公室或醫院宣傳。 (2)結合樂齡大學及長照關懷計畫，提供社區老人參與。 3.提供教職員工家屬參與。	1.截至 107 年 12 月 31 日止，社區民眾參與人數達 250 人次。	V		1.配合學校重大活動：於 71 週年校慶輔導北護學生會辦理園遊會約計社區民眾 1000 人參與。 2.主動與鄰近里民關懷互動：輔導北護福智年社辦理高齡蔬食養生講座及簡易 DIY，計 3 場，永明里 1 場次，振華里 2 場次，共約計社區民眾 100 人參與。 3.輔導國樂社於台北榮總辦理期末成果發表 1 場，參與人數計約 30 人。 4.於 107.10.24 校慶前夕結合樂齡大學學生及通識中心舉辦生日狂想音樂會，校內外計約 400 人參與。
2	規劃多元生命教育方案，提高本校教職員生正向心理能力，配合生命教育月推動，預計辦理 4-6 場次，參與人次 80 人次。	2*1=2	學生及教職員能夠參與的時間不一，以致影響參與活動之意願。擬採多種時段、多元性的活動辦理方式，以符需求。	使參與活動後，得運用各式資訊、知識與體驗式經驗，提升正向心理與生活適應策略與能	V		1.107 年度生命教育採電影欣賞與討論、工作坊、專題演講等多元方式；並於不同時段、不同校區進行，期協助本校師生建

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				力。			立正向心理能力，提升對社會快速變遷的適應能力。 2.107 年度計辦理 6 場次活動，參與人次計 182 人次。
3	1.舉辦健康講座及社區服務至少 4 場。 2.舉辦緊急救護相關課程至少 3 場。	2*1=2	學校挹注經費不足以涵蓋健康服務推動之所有開銷，擬每年申請教育部健康促進計畫，計畫補助款項將支用於促進健康友善校園及社區之營造。	結合社區及醫療資源，辦理健康講座及培訓學生志工，共同推動校園與社區之健康促進服務。	V		1.共舉辦 10 場校內健康講座，議題涵蓋體位控制、愛滋防治、口腔保健等，服務約 1,461 人次，滿意度約 95%；協助學生至社區學校衛教宣導服務共 5 場，服務約 160 人。 2.共舉辦 5 場 8 小時基本救命術課程，參加 403 人，全部通過認證考試。
4	1.持續辦理校園徵才說明會及就業推介，辦理校園徵才說明會 3 場次/年，就業推介 1 場次/年。 2.辦理就業博覽會，辦理 1 場/年。 3.辦理職涯講座，辦理 5 場次/年。	2*1=2	1.依往例，就業博覽會來校設攤的機構多為醫療機構，較缺少本校其他系所的相關產業，導致參與就業博覽會廠商不夠多元。 2.擬請各系所提供廠商與協助邀請廠商設攤招募，以能讓就業博覽會更為多元，以符合各系所知就業需求，及更進一步瞭解各系所相關產業之現況。	提供多元的以及符合各系所相關產業之就業訊息，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。	V		1.107 年度職涯活動：校園徵才說明會共三場，計 291 人次；就業推介一場，共計 300 人次。 2.107 年度「校園徵才博覽會」於 107 年 4 月 21 日(六)舉辦，共有 49 個單位參與，包括醫院、醫療照護機構、幼保機構、公部門、一般產業，其中幼保單位數，較 106 年度增加 1 家；臺北市就業服務處亦有設攤，提供各產

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							業、多樣的職缺 訊息，使同學能 獲得多方面求 才資訊。 3.107 年度共辦 理 18 場次職涯 活動，共 1062 人次參與。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(三) 總務處

107 年度經常門分配數：44,321,479 元

107 年度資本門分配數：21,830,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	進行校本部兩棟新大樓(教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓)新建工程地下開挖。	1*1=1	1.因新建大樓鄰近石牌路二段及本校既有建物(體育館及教學大樓)，無法採用斜坡式全挖工法，須採用連續壁。 2.地下開挖及擋土工程易因土壤液化及支撐失敗等因素造成道路崩坍或建物鄰損。	1.確實辦理地質鑽探作業。 2.定期檢驗開挖鋼梁等應力數據。 3.於地面及鄰近建物設置觀測點並定期量測。 4.連續壁施工期間密切關注穩定液品質及數量。	V		1.新建大樓工程因 107 年度營建物價指數上漲及 107 年底前瞻基礎建設及大臺北地區公宅案量陡增致建造成本提昇，導致招標作業不如預期，惟經減項招標，已於 107 年 12 月 27 日順利決標。 2.本案已於 108 年 2 月 18 日申報開工，預計 108 年 4 月份進行連續壁工程，6 月進行土方開挖作業。 3.連續壁施工期間將督促廠商依工程施工標準確實執行。
2	1.新建大樓低樓層空間 OT 評估及招商。 2.空間盤點及調整使用計畫。	1*1=1	1.校內同仁無法確實掌握石牌地區的商業活動需求，易導致招商困難。 2.適時導入專業顧問機構，協助本校進行委外可行性評估及招商業務，可解決同仁專業性不足並使委外	1.於新大樓期間即導入專業顧問團隊，協助委外可行性評估及招商規劃。 2.預計委外的校舍空間規劃更符合委	V		1.已透過工程顧問公司協助本校進行委外招商之可行性評估、先期規劃等相關作業，目前正研擬招商說帖中，預計於 108 年 3 月底前公告招商，109 年 8 月決標、議約及

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或 未完成之原因 檢討
			業務能順利進行，充實校庫。 3.導入空間資訊管理系統，使未來的校舍空間管理電子化，並可即時掌握空間現況及相關統計資訊，但同仁不熟悉新的管理方式時，可能會有空間資訊取得困難的問題。 4.將於系統上線前進行教育訓練，讓使用者熟悉該系統及減輕空間管理的負擔，讓空間使用更有效率並可提高利用率。	外需求，對未來委外展業更有助益。 3.導入空間管理系統，可讓空間管理更具彈性及效率；系統功能可以讓管理單位即時掌握空間現況，進行相關決策時更有效。			簽約。 2.空間資訊管理系統已建置完成並上線啟用，俟二棟新建校舍平面圖及空間資訊確定後，將匯入系統內供使用及管理單位查詢與應用。
3	校園無障礙設施改善工程	2*1=2	1.校內無障礙設施建築執照未即時取得申請，將無法發包施工。 2.承包商因財務糾紛，導致法院假扣押將使工程延宕。	1.提早規劃和申請無障礙設施建築執照。 2.加強工程發包機制，避免不良廠商施作。	V		1.107 年度校園無障礙設施工程案已落實提前規劃，並於 107 年 6 月 21 日依工程發包機制完成決標。 2.預計 108 年 2 月下旬取得建築執照施工。

註 1：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(四) 研究發展處

107 年度經常門分配數：6,923,000 元

107 年度資本門分配數：0 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1. 逐年增加跨域產學合作。 2. 完備產學研與媒合，提升學研質量。 3. 逐年提升產學合作收益 5%。	2*1=2	申請教師未能依規定，提出產學合作案申請。	依時程向產學合作機構提出產學合作計畫申請。	V		107 年度與合作機構之產學合作計畫件數為 82 件，金額為 50,170,000 元較 106 年增加 14,540,000 元，107 年度產學合作收益較 106 年度成長超過 5%。
2	1. 積極建構創新創業服務平台，爭取廠商與本校建立長期夥伴關係，至少簽約 6 件進駐案、產學案或相關合作備忘錄。 2. 提供育成中心創新創業資源、活動資訊或講座名額回饋社區大眾，至少辦理 10 場。 3. 引導學生運用校園資源開發創新創業自主學習之潛力，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，活絡校	2*1=2	1. 遭遇困難：目前育成中心的環境屬於暫時過渡期，尚未達到一般育成商務辦公室水準（例如：廠商反應隔音不佳、空間過小等皆有改善空間），容易影響廠商對於進駐環境資源的疑慮。 2. 改善策略： (1) 在新建大樓建置之前，育成中心透過硬體設備的增添建置，包含監視器、電腦、布告欄等辦公設備，藉此完善辦公所需設備，並提供廠商服務性更佳、安全性更高的	1. 育成中心以專業服務類型為導向以彌補環境空間之不足，讓合作夥伴滿意育成提供的優質服務並維持長期友好的夥伴關係，輔而增加產學合作機會。 2. 將提升校內師生參與三創活動或使用三創資源的機會。	V		1. 育成中心積極建構創新創業服務平台，爭取廠商與本校建立長期夥伴關係，107 年度已簽訂 10 件進駐案、產學案或相關合作備忘錄。 2. 育成中心為培育師生創新創業的知能與精神，引導正確的創業方向，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，營造校園創新創業氛圍，並提供創新創業資源、活動資訊或講座名額回饋社區大眾，於 107 年度共計辦理 7 場創新創業講座、6 場育成工作坊、1 場育成輔導成果發表會、1 場五校跨域育成聯盟活

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
	園三創氛圍，至少辦理3場跨校性講座、活動或競賽。		培育空間。 (2)持續秉持著「讓學校走出去，讓在地走進來」之服務理念，推廣北護輔導顧問團隊，加強對社區廠商之互動鏈結。 (3)提升跨校性或策略聯盟之資源整合，藉此彌補空間資源的不足。				動、1場全國大專院校創新創意提案構想書競賽。
3	1.配合國家政策，持續推動並提升師生執行研究之倫理知能。 2.提供師生研究倫理/學術倫理諮詢。 3.提供師生研究倫理/學術倫理課程資訊。 4.配合辦理研究倫理/學術倫理相關活動。	1*2=2	為提升師生學術研究質量，培養師生研究/學術倫理知能，為迫切必要事項，以提升師生對於研究/學術倫理相關議題之敏感度與深度，遂透過增加跑馬燈、海報，布告欄等增加訓練活動訊息之傳遞及宣導，或配合相關單位舉辦訓練活動，提升校內師生研究與學術倫理知能。	1.提升師生執行研究之倫理之知能。 2.提升師生參與相關活動之意願。 3.擴大相關資訊之宣導。	V		1.辦理學術及研究倫理課程共3場(107.05.30、107.10.16、107.10.25) 2.公告學術及研究倫理課程共計87場 3.接受研究倫理相關諮詢超過30次。
4	1.設置台灣連結計畫台印健康照護教育中心(Taiwan-Indonesia Healthcare Education Center)。 2.推動台印健康照護類之學術與產業	2*1=2	因台印健康照護教育中心設置地點為印尼日惹市，故為即時掌握該辦公室運作情形，擬每週和印尼辦公室進行視訊會議，並追蹤業務進度。	1.設置台灣與印尼健康照護教育與人才學術資源系統平台，建置台灣與印尼雙邊教育與產業資源上資訊與	V		已完成設置臺灣連結計畫台印健康照護教育中心，辦理2場台印健康照護論壇，並預計於108年將辦公室自日惹移至本校姐妹校目罕默迪亞三寶瓏大學內，持續推動台印健康照護合作聯盟。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
	雙邊合作， 建立台印健康 照護合作 聯盟。			人才庫。 2.提供台印 雙方就學合 作輔導，提 供印尼兩邊 之學生、教 師與個人有 關雙邊教學 資訊或研究 資源。			
5	執行新南向產 學合作國際專 班補助計畫共 3 案：助產及 婦女健康短期 專業技術師資 培訓班、護理 短期專業技術 師資培訓非學 分班、高齡照 護外國青年短 期技術訓練非 學分班。	2*1=2	1.教育部已通過 3 案新南向產 學合作國際專 班計畫，但未 預先核撥專班 補助款，且無 法編列人事 費。 2.擬先由國際中 心現有人力支 援本計畫之執 行。	將台灣護理 健康照護技 術引入印尼 當地護理教 育機構與照 護機構進行 推廣，以提 升印尼當地 護理健康照 護品質，更 讓台灣優良 的照護技術 能在國際健 康照護產業 推廣。	V		已完成辦理新南 向產學合作國際 專班 3 案：助產及 婦女專頁記數師 資培訓班(107 年 4 月)、護理短期專 業技術師諮培訓 非學分班(107 年 7 月)、及高齡照護 外國青年短期技 術訓練非學分班 (107 年 4 月至 108 年 1 月)。
6	1.每學期辦理 1 場全國長照 相關學校討 論會議。 2.每學期辦理 1 次全國長照 推動委員會 議。 3.連結本校健 康照護專業 課程，提供 在地社區服 務，每學期 30 人次學生 參與，推動 全人全齡照	2*1=2	1.大學教學自 主，諸多課 程、實習與 人才媒合等 工作乃須持 續進行政 策滾動修正。 加上現行照 服員證照仍 只有單一級 丙證，仍須 持續推動 長照人員專 業認證與分 級機制，如 國家級證 照考試一 照顧管理師 ，並整合全 國長照(專 科以上)教	1.發放長照 核心模組 課程研修 合格證 書，增加 學生就業 競爭力。 2.長照模 組課程發 展對準國 家證照， 增進長照 學生之職 涯發展。 3.協助合 作機構規 劃社區樂	V		1.107 年辦理 2 場 全國長照相關學 校長照課程討論 會議，以整合長 照教育在地實踐 案例及經驗，強 化長照人才培 育，兩場共計超 過 100 位全國長 照相關科系所學 程代表師長與 會。此外，全國 發放長照核心模 組課程研修合格 證書 548 張，增 加學生就業競爭 力。 2.107 年辦理 2 場

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
	護知識擴散。 4.將長期照顧、健康養生、樂齡樂活等數位化課程，每年彙整數位化教材，並提供上架長照知識網，至少上架5件，並協助產合中心建立長照與健康領域師資資料庫。 5.協助在地C級巷弄長照站儲備照顧人力教育訓練，每年提供至少10小時訓練數。		育。 2.長照2.0人力不足，在地服務據點規模小，可透過在地教育資源與持續教育人才，以維持服務品質，或利用科際跨域合作與實務創新輔助，並擴散長照能量，及普及照顧知識，推動長照網路資源平臺。	課程，並提供所需師資協同授課。 4.發展建構長照社區服務典範，並與在地實踐單位共同推動長照ABC社區整體照顧模式。			全國長期照顧課程推動委員會會議，透過會議研議配合政府長照政策與長照人員職能基準發展，具體實踐及因應之措施。此外，全國共開設211門長照模組課程，增進長照學生之職涯發展。 3.提供在地社區服務，107年超過80人次以上學生參與，推動全人全齡照護知識擴散。 4.上架長照知識網，24件長期照顧、健康養生、樂齡樂活等數位化課程，並建立長照與健康領域師資資料庫190筆以上。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(五) 秘書室

107 年度經常門分配數：2,241,000 元

107 年度資本門分配數：15,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 可能遭遇困難 點及改善策略	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1.建置募款資訊平台及透過宣傳摺頁，強化捐贈訊息能見度。 2.積極推動多元化捐款管道：捐款方式除了現有的現金捐款、支票捐款、銀行匯款等方式外，擬新增信用卡線上捐款及信用卡傳真捐款，以提升小額捐款便利性。 3.規劃分享捐贈之園地。	2*1=2	1.可能遭遇困難： (1)「捐款管道」太不方便捐款人捐款，而忘記捐款。 (2)難以培養長期支持以及贊助的捐款者。 1.改善策略： (1)針對不同的人採用不同的勸募管道，運用多元化捐款管道，提升捐款的機會。 (2)持續尋求新的贊助資源，努力經營捐贈者，進而成為「長期定期的持續捐款者」，最後發展成大額捐贈者。 2.建置勸募資料	1.完成「募款資訊平台」建置，提升募款計劃能見度及捐贈意願。 2.完成「濟助清寒」募款宣傳摺頁編製，強化募款效能，提升受贈收入。 3.提昇捐款便利性，增加捐款的機會	V		1.已完成「募款專屬網頁」、「校友資料庫平台」建置以及「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製，提升募款、辦學績效能見度及簡便多元化捐款管道。 2.於 71 週年校慶典禮中公開表揚年度踴躍捐款之善心人士，達到拋磚引玉效果。 3.107 年度進行募款文宣製作及募款目標群眾投放文宣工作。年終已達到年度募款目標，總計 256 萬元，且執行成效良好。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 可能遭遇困難 點及改善策略	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			庫，適切區隔 勸募市場。				
2	邀請募款專家，將募款策略與制度導入學校系統，期以提升募款之動能。	2*1=2	教職員能夠參與的時間不一，以致影響參與活動之意願。	藉由募款專家傳授及分享相關專業策略規劃與實作技巧。	V		107 年度內邀請東海大學募款負責人蔡家幸蒞臨演講，由講者對於募款經驗及募款策略進行分享。
3	1.拓展校友服務多元管道。 2.辦理校友回娘家 5 場次。 3.辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 4.辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	1.可能遭遇困難： (3)接觸畢業校友之管道過少，且畢業校友變更聯絡方式地址無法主動得知。 (4)社群網路平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升受限。 (5)受個資法限制，無法沿用畢業生在校所填聯絡資料。 2.改善策略： (1)擬藉由增加辦理校友回娘家各項活動。 (2)強化運用網路社群平台，活絡與畢業校	1.經營網路社群平台，強化校友服務範圍，增加可聯繫校友人數。 2.強化校友獲得學校活動、進展與成果的時效性。 3.透過電子平台傳達學校對校友持續的關懷。 4.建構校園傳承文化，強化校友互動網絡。	V		1.開設「北護畢業校友 Line 群組」及「校友服務中心 FB 臉書粉絲專頁」後，107 年以來粉絲專頁增加約 200 名追蹤者，有效提升友善校園資訊之對外流通，並增加學校與校友的互動性。另透過校友服務中心，橋接畢業校友與在校學生人際網絡，提供在校生在畢業投入職場前之階段，獲得較多人脈資源。 2.107 年度校、院、系開辦各項校友聯繫、聯誼活動共計 16 場次，有效提升校友對母校之向心力與情感。並藉每次互動聯誼機會，進行募款宣傳，透過校友服務管道，將本校資訊向外傳遞，以爭取多元募款的可能性。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 可能遭遇困難 點及改善策略	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
			友之互動及人數。 (3)與就業輔導組聯合在畢業生流程中加入使用在校時期的聯絡方式之同意選項。 (4)增建同意使用在校時期聯絡方式者，入校友通訊資料庫中。 (5)定期發送學校電子資訊給在校校友通訊資料庫中的校友。 (6)發送學校電子資訊的同時連結資料自行更新的連結路徑。				3.已於 71 週年校慶典禮中公開表揚傑出校友。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算

(六) 圖書館

107 年度經常門分配數：14,130,000 元

107 年度資本門分配數：8,284,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 25,000 種電子資源。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)電子資源無法滿足師生需求。 (2)網路斷線或不穩定，造成師生暫時無法使用。 2.改善策略： (1)每年 5 月進行電子資源續訂及增訂調查。 (2)積極追查網路斷線原因，儘速恢復正常。	1.購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學、學習效益。 2.提供師生穩定使用電子資源環境。	V		1.每年 5 月進行電子資源續訂及增訂調查。107 年購置電子資源約 44,830 種，提供師生利用。 2.積極追查網路斷線原因，儘速恢復正常。
2	透過圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練相互配合，提供教師教學及學生學習資源。每年至少辦理 30 場教育訓練課程。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 圖書館利用教育報名人數不踴躍。 2.改善策略： 配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。	V		配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。107 年辦理圖書館利用教育及資料庫講習共 80 場，約 1,933 人次。
3	配合各學院及系所師生圖書薦購需求，每年至少購置 4,000 冊圖書資料。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)系所審議開會時間不定，以至於延後薦購圖書清	1.及時反映系所圖書薦購需求。 2.有效地反映薦購書	V		1.不定期提供各系所圖書經費執行率參考，提醒薦購單回傳圖書館，以便進行圖書採購作業滿足系所圖書薦購需

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			單回傳圖 書館的時 間，無法 時反映系 所圖書薦 購需求。 (2)系所薦購 圖書可能 有售缺等 不可抗因 素發生。 2.改善策略： (1)提醒系所 提前盡早 擬訂審議 開會時間 審議薦購 圖書清單。 (2)利用推薦 系統反映 薦購書單 採購書況。	單處理進 度。			求。107 年購置 圖書資料及數位 論文計 6,654 筆。 2.售缺因素有二： (1)絕版書(2)缺 書。缺書部份， 會請書商詢問出 版社是否有其它 版本可以供貨或 請書商持續追蹤 出版社出貨時 間。若是絕版 書，轉知薦購者 改以薦購其他相 關圖書，以滿足 讀者需求。
4	持續參與北區 技專校院教學 資源中心之圖 書資源共享計 畫。	2*1=2	1.可能遭遇困難 點： 計畫終止無 法提供服務。 2.改善策略： 可利用本館 與台灣大學 圖書館或八 芝連館際合 作組織互借 服務。	仍可借閱 本館未典 藏之圖書 資料。	V		可利用本館與台 灣大學圖書館或 八芝連館際合作 組織互借服務。 107 年師生申請圖 書互借證共計 273 人次，辦理圖書借 閱計有 257 件。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(七) 人事室

107 年度經常門分配數：2,093,000 元

107 年度資本門分配數：30,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完 成之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	新聘編制內專任專業或技術科目、教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	1*2=2	1.各系所未加注意，新聘剛博士畢業之教師可能無業界實務工作經驗。 2.加強宣導本校專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業要點，新聘教師須符合相關工作經驗規定。 3.加強審核公告徵才資訊。	每學期各系所新聘專任教師，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	V		107 年度各系所新聘編制內專任教師 9 人，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。
2	落實技職教育務實致用，鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師、專案教師、專業及技術人員、專業及技術教師進行產業研習或研究。	2*1=2	1.教師因教學或研究繁忙而無暇進行產業研習或研究。 2.本校辦法規定產學合作計畫案達一定金額可列計時數，以及每學期中可給予一四四小時公假或利用寒暑假進行。	本校專任教師(教授專業必修及專業選修)，每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究相關規定。	V		1.為落實際職教育務實致用，業於 105 年 6 月 22 日本校第 119 次校務會議審議通過本校「教師進行產業研習或研究作業要點」，並陳校長核定後實施。 2.人事室與研發處共同訂定本校「教師進行產業研習或研究」之流程圖及檢核總表，提供校內相關單位和申請教師得以清楚瞭解產業研習或研究途徑與作業流程。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
							3.每學期定期匯入 教師研習時數及 成果至雲科大校 務基本資料庫。 4.於 107 年 12 月 26 日本校第 130 次校務會議修正 本校「教師進行 產業研習或研究 作業要點」第四 點，明定教師採 深耕方式赴產業 研習或研究之申 請案須經系 (所、中心)、院、 校教師評審委員 會審議通過後， 始得據以執行等 規定，強化教師 申請之行政作業 程序規範。
3	建構完善升等 制度，鼓勵教師 提出多元升等。	2*1=2	1.教師不熟悉多 元升等制度相關 法規及應備資料 內容。 2.將通過多元升 等教師之外審著 作送圖書館公開 展示並定期宣導 本校多元升等規 定。	持續推動教師 以多元之研究、 教學實務與技術 報告等方式通過 升等。	V		本校 3 位教師(護 理系戎瑾如教授、 醫護教育暨數位 學習系鄭夙芬教 授及言治療與聽 力學系童寶娟副 教授)以教學實務 升等之代表著作 已於 107 年完成 出版，並送至本 校圖書館公開展 示。
4	每年辦理專業 知能研習或演講 ，鼓勵職員進修 ，增進職員實 務能力。	2*1=2	1.同仁因業務繁 忙，無暇出席學 校辦理之訓練活 動。 2.儘可能以同仁 最適宜時間辦理 各項訓練，以及 宣導運用政府各 項學習平台之豐 富訓練資源從事 業務相關訓練。	每年辦理 6 場次專業研習 或演講	V		1.每年辦理相關 行政知能之研習 或演講六場次以 上。107 年度辦 理情形如下： (1)107 年 5 月 22 日舉辦「107 年 環境教育講座」 專題演講，共 23 人出席。 (2)107 年 6 月 28 日舉辦環境教育 ——「環境革 命 Revolution」專 題演講，共 22

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							人出席。 (3)107 年 6 月 28 日舉辦智財權宣導--「你不知道的智財權」共 22 人出席。 (4)107 年 7 月 24 日舉辦性別平等講座「民俗文化與性別平等(含 CEDAW 法規簡介)」，共 16 人出席。 (5)107 年 9 月 21 日中午舉辦「107 年公務人員終身學習-民主治理價值課程」，共 17 人出席。 (6)107 年 9 月 24 日下午舉辦「107 年公務人員終身學習-當前政府重大政策&環境教育」教育訓練，共 17 人出席。 2.提供教職員進修補助：本校訂有「教師國立進修訓練申請補助作業簡則」及「職員國內進修要點」，符合資格之教職員得依各該規定申請進修補助。107 年度申請進修補助計有教師 1 人，補助金額共計 40,000 元。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(八) 主計室

107 年度經常門分配數：1,136,000 元

107 年度資本門分配數：250,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	1.各單位未依時提出需求預算。 2.擬及早請各單位提出需求預算，並積極催交。 3.各單位提出需求預算超過學校年度收入預算可支應之額度。 4.擬依據本校年度預算可運用之資金額度，及以前年度各用單位實際支用情形及學校重點政策，提供校務基金管理委員會審議及分配預算。 5.未如期完成預算籌編作業。 6.擬按時提送校務基金管理委員會審議。	1.配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。 2.依據內政部控制制度及配合財務稽核監督財務是否符合校內規章及會計法相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。	V		已依行政院發布之預算籌編原則及附屬單位預算編製辦法與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內編列本校108年度預算案，並經107年3月28日校務基金管理委員會通過，送立法院審議，108年度預算案計編列業務總支出8億9,098萬3千元、固定資產1億9,095萬4千元、無形資產及遞延借項1,214萬6千元。
2	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	1.學校近中程發展計畫需求預算超過學校預算可支應之額度。 2.擬提供本校未來年度可運用之資金額度，以供近中程發	依校務基金管理委員會分配決議之分配原則，編製定經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之	V		依校務基金管理委員會之分配原則及配合學校近中程發展計畫，合理分配108年度預算，經107年12月19日校務基金管理委員會審議，據以編製經費

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			展計畫規劃 用。	預算執行控 管，經費核 銷及帳務處 理等相關事 宜。			核定表通知各單 位依相關規定執 行。
3	依據校園規劃委員會研擬校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	1.校園規劃委員會研擬校園規畫案需求預算超過學校預算可支應之額度。 2.擬提供本校未來年度可運用之資金額，以供校園長遠規劃用。	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。	V		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會就石牌校區校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。 107 年度支應教學研究綜合大樓專案管理服務費 991 萬 1 千元、公共藝術設置服務費 11 萬 7 千元、規劃設計服務費 2,009 萬 7 千元、委外經營及產學合作前置作業服務費 45 萬 2 千元、植栽移植 40 萬 1 千元及工程管理費 70 萬 5 千元，計 3,168 萬 3 千元。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算

(九) 體育室

107 年度經常門分配數：1,079,000 元

107 年度資本門分配數：180,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	辦理國際交流運動賽事1場以上。	2*1=2	1.室外活動競賽易受天氣因素影響，造成比賽無法順利進行。 2.事先需規劃雨備方案，並加強公告，以便選手安排出賽。	減少天候因素造成延賽後的影響，選手可直接依雨備賽程，順利依事先規畫進行賽事。	V		辦理 2018 年第七屆外交盃木球聯誼賽 1 場(與外交部、木球協會合辦)。
2	木球特色運動發展活動2場以上。	2*1=2	1.舉辦活動經費略嫌不足，常需要向上級主管機關或相關機關申請。 2.擬定每年例行性活動賽事，定時舉行，申請經費時程較充裕，或與單項運動協會(木球協會等)合作辦理，降低支出避免經費不足情況發生。	1.參與人數會隨著舉辦常態例行性而增加，向主管機關申請的經費也會穩定。 2.合辦賽事若能分攤經費降低支出，另可額外辦理非例行性賽事活動。	V		1.辦理 2018 年第七屆外交盃木球聯誼賽 1 場(與外交部、木球協會合辦)。 2.辦理香港嶺南大學木球運動代表隊交流活動 1 場。
3	與運保系學生實務合作，進行社區體適能活動 20 場次以上。	2*1=2	1.因與運保系體適能實務課程結合，參與對象以運保系學生居多，其他科系及教職員參與度不高。 2.加強活動各式宣傳(海報、網	讓其他科系的學生對體育活動的興趣及參與度提高。	V		於 107 年 3 月 19 日至 6 月 1 日配合運保系「體適能操作實務」課程，辦理各式體育運動課程，約 35-40 場次。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			路等)，並配合 體育課程時 段，請體育教 師協助宣傳。				

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十) 環境安全衛生室

107 年度經常門分配數：334,750 元

107 年度資本門分配數：98,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	依據本校「年度職業安全衛生災害防止計畫」實施內部控制項目。	2*1=2	漏法令規定應執行事項。 擬依據「國立臺北護理健康大學職業災害防止計畫」實施內部控制項目，製作符合規定各作業程序與作業流程圖，有效降低風險。	維護校內實驗室暨適用場所作業安全，將發生災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。	V		依據本校安全衛生管理計畫實施內部控制項目是有效設計及執行。
2	制定適用場所之環境安全衛生規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權責落實執行。	2*1=2	1.因行為疏忽造成意外事故。 2.擬維護緊急應變設施安全，以及自主查核，有效降低風險。 (1)排風設備正常，避免有害污染物向外逸於工作場所、可燃物質蓄積、反應物質噴濺、有害氣體外逸於工作場所。 (2)適當使用防護具：防止噴濺、吸入、接觸。 (3)人員具專業知識及防災教育。 3.備有緊急應變	實驗室工作場所發生風險事故為幾乎不可能。	V		符合規定工作作業程序與作業流程圖以及自主查核，有效降低風險。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
			器材。				
3	作業場所危害性 廢棄物之管理與 清理。	2*1=2	1.因人為疏忽導 致微量洩漏。 2.擬加強環安衛 知識及法規宣 導，依規定方 式貯存、清 除、處理廢棄 物，不致於汙 染環境。	將發生災害 風險為幾乎 不可能。	V		業已完成向環保 署申報本校產出 生物性及化學性 之廢棄物數量、清 除、聯單與貯存作 業，皆依法由合格 廠商焚化或處 理，以降低對環境 之危害。
4	每三個月召開環 境安全衛生委員 會	2*1=2	1.因部分委員對 法規及危害認 知差異。 2.擬辦環安衛會 議之委員接受 安全衛生教育 訓練， 3.委員會規劃、 督導及提昇職 業安全衛生管 理機制。	督導各適用 場所及行政 單位依權責 落實執行， 以消弭災害 於無形。	V		每季召開環境安 全衛生委員會會 議，審議相關事 項，並將會議紀錄 上傳環境安全衛 生室之網頁公告 週知。(4次/年)
5	實驗室查核工作 小組，依據「教 育部大專院校實 驗場所安全衛生 認證制度查核 表」，辦理列管 實驗室查核工 作。	2*1=2	1.因現場人員對 表單之危害認 知差異。 2.擬列管實驗室 先進行相關人 員前導會議強 化溝通。藉由 安全衛生工作 自評，逐步改 善安全衛生缺 失，找出危害 發生之最根本 原因。	將發生災害 風險為幾乎 不可能。	V		成立「實驗室查核 工作小組」落實安 全衛生查核。
6	依職業安全衛生 相關法規，落實 實驗場所工作人 員之教育訓練， 強化師生緊急災 害應變能力。	2*1=2	1.部分人員未能 及時參加外部 合格委訓單位 所開辦之相關 授課時程。 2.擬校內定期辦 理實驗場所特 性相關教育訓 練或提醒參加 校外補訓，以 及緊急應變防	以期將實驗 場所危害程 度降至最 低。	V		校內定期辦理實 驗場所特性相關 教育訓練或參加 校外訓練，以及緊 急應變防災演練。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			災演練。				

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十一) 電子計算機中心

107 年度經常門分配數：7,581,150 元

107 年度資本門分配數：12,000,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	整合校務行政系統資訊化。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)新舊校務系統轉換改版工程持續量大，須投入大量人力開發與維護。 (2)自行開發的校務系統需求單繁多。 (3)各單位委外系統或上級系統需要協助支援建置與介接。 (4)資料遭入侵竊取外洩、主機遭攻擊滲透等資安與個資事件。 2.改善策略： (1)在現有人力下，先求系統的穩定，再求系統的發展，開發上線時程不求快速。 (2)按需求重要性排定	規劃、執行、管理及維運校務系統，維持良好的校務行政系統運作。	V		資訊科技不斷在進步，新興產品及服務因應學校變化逐漸朝向功能多樣化、個人化、行動化、高效能等目標發展，中心以整合及開發多種服務相關應用系統為校務系統發展方針。 本年度按照各系統需求重要性、急迫性排定資訊化時程，維持校務行政運作。並完成各單位委託開發系統，107 年協助完成多項系統，如下： 1.完成【選課系統負載平衡架構】上線。 2.完成【助理管理系統第三階段】上線 3.【IRB 校外審查第二階段介接】上線 4.【諮商輔導系統認證介接】上線 5.【校務分析資料庫中介資料庫】上線

			時程，逐步完成增修功能。 (3)內外部系統整合是系統發展的重要課題，需要排入時程。 (4)當系統有異常時，儘可能於第一時間排除異常，恢復運作。並導入資訊安全管理系統與個資計畫。 3.部份系統安排委外人員參與建置。			
2	購建校務行政系統軟硬體設備。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)軟硬體設備升級需要挹注足夠的經費。 (2)軟硬體升級或虛擬機轉實體機將連動影響監控、備份工具軟體需一併升級。 2.改善策略： (1)積極爭取組內經費，並排定優先順序逐步升級。 (2)尋找替代性工具以符合資訊安全管理制度要求。	提升校務系統服務品質及效能。	V	校務行政伺服器分應用系統主機及資料庫主機。經中心估評校務行政系統現階段需提升資料庫主機效能，以維持校務發展正常運作。故於本年度注入足夠經費改善軟硬體設備，其中： 1.購置新資料庫主機：將資料庫主機由虛擬機環境改成實體機環境作業。 2.購進並架設負載平衡設備。 經實際效能檢測，以選課系統為例，確實改善選課時塞車問題，選課順暢無礙。本作業確實達到系統效能提昇及有效提供校務行政發展。
3	維持教職員資訊設備與電腦教室的軟體應用環境。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)採用共同供應契約	1.確保採購設備的品質、售後服務維修	V	107/05~12 完成107 年度全校教職員電腦一人一機設備汰換作業，桌

			採購電腦設備，可能無法符合環保標章、採購金額、規格需求，而改用招標。但電腦規格屬於開放規格，設備與廠商容易品質參差不齊。 (2)因各單位有公用電腦需求，但採購辦法與預算不足，暫無法提供給各所申請。 2.改善策略： (1)若共同供應契約無法採購，擬採用自行開標方式辦理。並與事務組討論需求規格書之制定規範，相關內容需更加嚴謹，如參照共同供應契約條款、環保證號等規範。 (2)現階段電腦資訊設備採購辦法審核提出申請，因電腦	能達到標準，並符合學校採購規範。 2.公用機使用舊電腦，可以延長電腦使用價值，並降低學校設備採購金額，執行效益較高。		上型電腦 77 台，筆記型電腦 20 台，印表機 6 台。
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

			費使用效 益與設 管等因 理素， 暫無 法配發 議公用 可機 位先單 汰換 電腦 設備 繼續 使用。			
4	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)因校園軟體授權編列預算逐年下降。而軟體的授權金也越來月貴，可能會面臨校園軟體採購授權不足的問題。 (2)因統計軟體授權費用昂貴，難以增加授權數量，可能造成教學與研究上的不便。 2.改善策略： (1)調查教職員工生在校行政業務上必須使用的軟體？並參考其他學校相關因應方式，或尋求軟體的替代方案。 (2)目前 SPSS 共有 62 人可同時上的線使用有授權，若有	1.了解教職員工軟體需求，以評估軟體授權之必要性，讓軟體授權經費使用效益最大化。 2.解決統計軟體授權問題，並持續了解使用狀況，評估增加授權的可能性。	V	1.107/05 完成 107 年度 SAS 統計軟體授權作業，提供校內完善的教學環境。 2.107/6 完成微軟全校教職員生授權續約。 3.107/11 完成 EverCAM 桌面錄製軟體全校授權。

			統計軟體需求，要請教務處幫忙排開上課時程，或老師尋求其他的統計軟體如 SAS。後續將爭取預算增加重要性的授權。			
5	更換兩校區學生宿舍老舊網路設備。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 因校內編列的預算逐年下降，造成網路設備雖已達到使用年限，卻無法更換的問題。 2.改善策略： 採逐年編列預算方式，進行兩校區學生宿舍老舊網路設備汰換，提供學生宿舍穩定的網路服務。	提高學生宿舍網路使用穩定度。	V	107 年度更換學生宿舍老舊網路設備，提供學生宿舍穩定網路服務，於 107 年 6 月驗收。
6	確保資訊機房維運服務可用性達全年上班時間 97% 以上之可用性。	風險值 2*1=2	1.可能遭遇困難點： 因市電供電不穩定，且校內發電機位置在地下室，造成散熱不佳，導致無法正常提供緊急備援電力，故機房資訊設備無法正常提供服務，影響可用率。 2.改善策略： 積極向校方爭取預算，改善發電機散熱問題，讓緊急備	提升機房資訊服務在緊急狀況之下之可用率。	V	107 年度雖有發生市電供電不穩定，造成資訊機房斷電，影響系統運作，但整體而言，資訊機房維運服務仍可達全年上班時間 97% 以上之可用率。 唯緊急備援電力（發電機），仍積極向校方爭取預算，改善發電機散熱問題，讓緊急備援電力可以在必要時刻發揮作用，在斷電時間較長的狀況下，仍可

			援電力可以在必要時刻發揮作用，提升機房資訊設備在緊急狀況之下，依舊可以提供資訊服務，提升可用率。				維持資訊機房在上班時間之服務可用率達 97%以上。
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十二) 推廣教育中心

107 年度經常門分配數：自籌財源

107 年度資本門分配數：自籌財源

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	與產業界密切合作研發各項創新課程	2*1=2	1.近年其他公司、團體競標政府委辦課程有日益增加趨勢，致造成未能配合產業界需求承接更多政府委辦之課程，以挹注收入。 2.本中心已從提升申請計畫書之撰寫品質、凸顯課程特色、提升師資陣容等方面著手，藉以強進其競爭性。	培訓企業所需人才，每年度研擬開設創新產學合作課程至少 2 門以上。	V		為培訓企業所需人才，並延伸本校托育人員培訓課程，107 年度除獲台北市政府社會局同意開辦 7 場次托育人員訓練班外，並開設「嬰幼兒 CPR 證照班」、「保母術科加強班」等創新延伸課程。透過專業教學，提升托育人員(產業)專業知能與形象。
2	結合各學院跨領域專業特色，規劃相關課程	2*1=2	1.在教育部提升護理教學品質的鼓勵下，近年諸多護專升格學院，二技升學管道通暢，台北地區各醫院臨床護理人員大學學歷已達 90% 以上，二技進修需求減少，造成大學部學分班開課人數亦逐年遞減。 2.結合各學院跨領域專業特色，規劃開設各類非學分班	強化學生實務技能，每年至少規劃開設 2 門以上課程。	V		1.本中心協同具有專業與實務經驗之優良師資，舉辦訓練緊急醫療之初級救護技術員(Emergency Medical Technician I)所應學之學識及專業救護技巧等課程，提昇到醫院前急救護服務品質，也掌握緊急醫療救護的方法與應用並推展此「自救救人」之專業知識與能力！

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			相關課程。並了解臨床護理人員專業能力進階需求，開設有關強化學生實務及研究技能課程，如：護理報告撰寫及研究專案等課程。				2.107 年度開設之「護理個案報告撰寫」、「芳香療法與應用」等課程，協助學員強化實務及研究技能。
3	發展開設多元國際證照課程，以提升學員國際觀。	2*1=2	1.近年來坊間社區大學、青年服務社、各社區活動中心、YMCA 等單位皆開設多種類及多元國際證照課程之課程，不但費用較低、設備新穎齊備，加以課程同質性較高，故影響本校招生情況。 2.本中心結合本校專業特色，積極開設 ACLS、ETTC 等專業證照課程，並結合行銷措施以提升本中心所開設課程之市場競爭性。	每年開設國際證照課程至少 2 門以上。輔導學員考取 ACLS、ETTC 證照率達 85%以上。	V		本中心結合本校專業特色，持續開設 ACLS 國際專業證照課程，輔導學員考照率平均達 90%以上；107 年度並開設「國際泌乳師」證照先修課程，提供學員進修之管道。
4	兩岸學術交流合作相關資源及南向政策，規劃研習課程	2*1=2	1.境外招生須配合相關法令政策，且學期中因日間教室嚴重不足，幾造成無法於平日（星期一至五）開設任何課程之可能性。 2.本中心結合本校專業特色，積極於暑期拓	拓展招收境外生課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。	V		107年由生死與健康心理諮商系之師資規劃課程，招收馬來西亞拉曼大學學生來校進行為期一周之「同儕輔導學習之旅」，除雙邊學生得以認識交流之外，並提升北護大國際教育品牌知名度。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			展招收境外生 課程至少一 梯，提升北護 大國際教育品 牌知名度。				
5	推動全人全齡照 護，開設長照 2.0 及教育部樂齡大 學計畫開設相關 課程	2*1=2	1.長期照護課 程，專業教室 使用及實習場 所借用不易， 幾造成無法開 設課程之可能 性。 2.積極研擬策 略，與各地區 醫療院所積極 接洽合作借用 實習場地之可 能性。	每年爭取樂 齡大學或 健康照護 相關課程， 至少一班 以上	V		1.107 年度本中心 獲教育部同意開 辦樂齡大學，並 應樂齡學員需 求，延伸開設「電 腦長青班」、「銀 髮族肌力訓練課 程」，以「預防降 低失能」、「成功 老化」為概念， 充分利用本校資 源，提供附近社 區的長者一個身 心靈可以歸屬的 地方，打造終身 學習、健康快樂 之生活。 2.為因應我國長期 照顧人力需求， 提升照顧服務品 質，促進居家服 務員、病患服務 人員就業市場相 互流通，107 年 5 月開設「照顧服 務員專班訓練課 程」（在職班）， 以本校既有之專 業師資、設備及 簽約之實習醫院 (榮總關渡醫 院)，提供學員最 佳之學習場域， 鼓勵在職勞工參 加照顧服務員職 業訓練，習得第 二專長，並充實 本國照顧服務人 力。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十三) 專業實務能力鑑定中心

107 年度經常門分配數：32,270 元

107 年度資本門分配數：自籌財源

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之 簡略說明或未完成 之原因檢討
1	1.通過乙級、丙級喪禮服務、照顧服務員及保母人員試場標準規範之評核，以順利承接相關能力鑑定試務。 2.持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理 2 梯次。	2*1=2	1.各職類術科考試須通過嚴格的場地評鑑標準方能爭取承接委辦全國性職能鑑定考試，本中心上述四職類考試場地需於 107 年再次申請合格認證，惟校內空間有限，各職類場地設置標準要求亦有不同，受限於空間與場佈人力的不足仍需與總務處及相關系所積極溝通，協商專業教室使用規範，以發揮空間使用之最大效益。 2.本中心專、兼任人力目前僅配置三員，每學年需應付多達近 2500 位學員需求與至少五場次大型全國性技能檢定考試，長期人力困窘負荷不良，期能補足行政組長職缺，並在校內	1.通過四職類術科考試場地合格認證。 2.每年至少辦理一梯照顧服務員、二場丙級與乙級喪禮服務職類考試與三場保母人員即測即評技術士檢定。 3.具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電設備相關費用，每年至少達 80 萬元。 4.增加校務基金收入。	V		1.於 1070209 技術士技能檢定保母人員職類單一級術科測試場地及機具設備評鑑合格證書，合格證書有效期限自 1070212-1120211 止。 2.於 1070308 技術士技能檢定喪禮服務職類丙級術科測試場地及機具設備評鑑合格證書，合格證書有效期限自 1070309-1120308 止。 3.於 1070710 技術士技能檢定喪禮服務職類乙級術科測試場地及機具設備評鑑合格證書，合格證書有效期限自 1070810-1120809 止。 4.於 1070719 技術士技能檢定照顧服務員職類單一級術科測試場地及機具設備評鑑合格證書，合格證書有效期限自 1070720-1120719 止。 5.1070111 與勞動

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之 簡略說明或未完成 之原因檢討
			工讀人力上有更彈性的運用。 3.本中心所承接公部門之各項考試結餘款，均全數挹注校內各項公共支出與校務基金帳戶，無法勻做其他業務推廣之庶務使用，但資本門仍需自籌經費，造成中心零用金不足，甚需仰賴外界指定捐款的窘境，期於本校財務規劃的通盤考量下能提供合理的業務費用彈性使用。				部簽定即測即評及發證考試合約；辦理單一級保母人員學術科測試各一梯次。 6.1070111 及 1070712 勞動部簽訂全國技術士技能檢定合約；各辦理丙級一梯次與乙級二梯次喪禮服務術科測試。 7.107 年度能鑑中心分擔本校水、電、電話費、網路維護費、清潔費等共 1,062,477 元整，有效挹注總務費用支出。
2	1.配合執行各學院與中心於推動教學與研發跨領域合作之鑑定考試相關業務。 2.每年至少與各學院或系所洽談或新開發一件能力鑑定考試相關業務。 3.針對高齡化、少子化與長照需求，推動跨領域系所師資專長溝通與合作，以擴展相關產業創新人力開發與服務的可能性。(如高齡運動指導員、居家月嫂、足部護理	2*1=2	1.推動跨領域相關系所合作研發方案，實質溝通協定與定位上之挑戰。擬配合學校中長程目標，經由行政會議積極協商相關系所與處室以建立共識基礎與溝通合作路徑。 2.不同職類之能力鑑定基準之徵求學、業界實務專家意見與共識，往往需大量經費與人力成本。擬連結校內或產業相關	1.回應社會脈動與需求，研發跨領域合作機制。 2.推動相關系所於教學、產學與研發跨領域合作，以活化智財成果。 3.型塑本專業能力鑑定模式的潛力。	V		1.1070228-1070328 與中華民國足部反射療法從業人員職業工會聯合會辦理腳底按摩調理員職能基準課程-評量人員及授課教師培訓課程計畫。 2.1070416-1070605 與中華民國足部反射療法從業人員職業工會聯合會辦理腳底按摩調理員職能基準課程計畫。 3.本中心陳素秋組長受勞動部指派為專家委員，積極協助傳統整復職類開發。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之 簡略說明或未完成 之原因檢討
	師…等。)		計畫案，爭取專案研究助理經費，以尋求適配人力支援。				
3	1.與勞動部技能檢定中心合作辦理保母人員、照顧服務員、喪禮服務禮儀師等證照考試。 2.與勞動部技能檢定中心簽訂即測即評及發證檢定合約，每年至少測試 2 種職類，2 個梯次。 3.積極連結各專業學會，協助辦理各項專業人力培訓與鑑定考試，如國際失智症照護認證考試、精神專科護理師認證考試等，以提升專業照顧人員實務能力。 4.配合國家長期照護政策發展，積極發展臨床、居家、社區各級與各類專業照護人才，以擴大人力資源庫。 5.針對新興或具成長潛力職業類別，如老人照顧服務員、音樂治療師、園藝治療師…等，積極連結產官學界召開專家共識	2*1=2	1.委辦案或合作計畫為非固定性業務，將衝擊常態業務之人力與資源的調度，且因空間使用與監試人力限制，各種大型專業考試多於例假日辦理，造成中心人力的超時工作與負荷不良，擬視業務需求申請校內工讀時數。 2.承接之委辦案或合作計畫場室需仰賴各處室協議與配合，在角色定位上時有任務重疊或責任歸屬的疑義，建議邀請研發處、進修推廣中心、護理系、高照系、總務與教學單位，每學期至少辦理一次溝通協調與共識會議。	1.提升計畫之產能。 2.拓展外部資源的連結 3.鞏固本校於專業照顧人才輔育之地位。	V		1.1070121-0202 辦 106 年度第 3 梯次全國喪禮服務乙級術科技術士技能檢定測試；共服務考生 398 人 2.1070701-0708 辦 107 年度第 1 梯次全國喪禮服務丙級術科技術士技能檢定測試；共服務考生 1596 人次 3.1070711-0717 辦 107 年度第 1 梯次全國喪禮服務乙級術科技術士技能檢定測試；共服務考生 186 人 4.1070804-0826 辦 107 年度第 2 梯次即測即評及發證保母人員單一級學術科技術士技能檢定測試；共服務考生 1340 人次 5.1071103-1118 辦 107 年度第 3 梯次即測即評及發證保母人員單一級學術科技術士技能檢定測試；共服務考生 1912 人次。 6.引介本校進修推廣部洪論評主任、余蔓玲組長及組員拜訪台北

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之 簡略說明或未完成 之原因檢討
	會議，以評估未來相關職能課程發展的可能性。						市立關渡醫院附設護理之家，促成雙方未來合作事宜與照顧服務人員專案開班。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十四) 護理學院

107 年度經常門分配數：274,000 元

107 年度資本門分配數：30,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完 成之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1.結合多元業界 形成夥伴關 係,開設智財課 程。 2.鼓勵學生參與 智財課程。 3.開設各學制多 元產學鏈結課 程-健康照護產 品創作。 4.開設跨領域、跨 校健康照護產 品創作課程(學 士、碩、博班)。 5.研發並技轉健 康照護產品設 計專利。	2*1=2	1.困難點： (1)健康照護 產業機構趨 向服務非發 展,影響資 源拓展不 易。 (2)健康照護 產業的轉及 商品化不 易推展。 2.改善策略： (1)積極與異 質性校院立 健康產學 合作。 (2)與工業設 計相關作專 利商品化的 拓展。	1.學士、碩士、 博士學制每 學年開設學 智財課程 各1次。 2.提出健康 照護產品 專利5件/ 年。	V		1.各學制均已開設 產學智財相關課 程供學生選讀。 2.107 年本學院及 所含系所已提出如 健康照護產品、年 長者認知復健系 統等專利申請案件 並已獲核准 7 件 以上。
2	1.檢視院級及系 級核心能力對 應。 2.制定院內 4 系 1 所之各學制院 共同核心課程 科目。 3.發展院核心課 程與教學計畫。 4.制訂院核心課 程與教學計畫。 5.完成院核心課 程開課教師群	2*1=2	1.困難點： (1)教師教學 工作繁重,影響 護教類背景跨 領域專長成 教師社群團 隊溝通之 互動性。 (2)教師於激 發學生	1.實質運作以 學院為核 心的課程 盤點、整 師資、整 合、或特 色課程、 彈性規 劃學分及 資源等 機制。 2.完成修訂 院核心課	V		1.本學院透過五項 重點執行項目： 建立跨系所之核 心課程、發展、 院特色課程、檢 視各系所學分及 教學、教學環 境、在地社區等 資源。進一步 盤點、檢視並規 劃具特色之院核 心課程,並配合 課程委員會討論

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
	組。 6.發展院內核心 課程開課與選 課機制。		判性思 考、問題解 決、能力主 動學習等 創新教學 方法之資 源不足，模 如：PBL，模 式教學，多 師共時教 學，影響 學資，數量 供不應求。 2.改善策略： (1)各系降低 生師比達 17:1。 (2)增聘專 實務、跨 領域、國 際經驗之 師資。	程二技： 10門、四 技：10 門、研究 所：9門。 3.成立教師 共課教學 群組至少 18組(護 理系大學 部5組， 碩士班研 究所8 組，博士 班1組， 其他3系 1所)。 4.完成院內 核心課程 開課機制。			及推動。 2.107學年度完成 跨系所、跨領域 共同開課之課 程，二技學制有 10門課，四技有 9門課，碩士班 有9門課將完成 跨系所課程設 計。 3.以共師授課及專 長領域教學教 師為師資，經 由主管會議與 評合師資之主 管會為調度及 合師資之主責 制。並藉由學 院申請特色計 劃，爭取校內 耕院核心特 費補助，以 教師成長社 立並逐年新 群數，規劃至 111年成長至 15組。 4.院內核心課程 已建置，選課 機制則因學制 不同，無統一 課時間而仍 需進一步規 劃。
3	1.開發國際南向 護理與健康照 護之專班。 2.開發國際南向 護理與健康照 護之產學合作。 3.開發國際護理 及健康照護研 修課程。 4.各系申請學海 築夢計畫。 5.各系參與國際 志工服務隊。	2*1=2	1.困難點： (1)大學部學 生海外見 習經費資 源不足。 (2)大學部學 生多於寒 暑假安排 海外見 習，與此 期專業課 衝突。 2.改善策略： 與國外學 校交換學 生，以減輕 學費負擔。	1.招收國際 護理、助 產碩士班 生。 2.招收國際 護理博士 班生。 3.開設國際 護理及健 康照護研 修課程1 系學海 築夢計 畫。 4.各系發 展國際 學習活	V		本院所含系所目 前外籍生共32 位；其中博班生有 8位。另經網頁介 紹等渠道，多有外 籍人士來信詢問 國際學位課程事 宜，均轉介本校國 際中心協助提供 訊息。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			生經費負 荷。	動。 5.系學生參 與國際志 工服務 隊，提供 健康照護 服務。			
4	1.協調學院內各系所專業教室共同使用原則。 2.訂定護理學院各系所專業教室共同使用管理辦法。 3.提升特色專業教室共同使用管數。	2*1=2	1.困難點： 系所及學生數眾多，使用時段衝突及管理不易。 2.改善策略： 透過完善場地、儀器借用管理辦法，提供師生於教學、研究上最完善之軟體資源。	1.完成訂定護理學院各系所專業教室共同使用管理辦法 2.檢核專業教室特色管理與使用效率。	V		1.業於 106 年 1 月 13 日第 24 次院務會議通過《國立臺北護理健康大學護理學院各系所專業教室共同使用管理辦法》。 2.經由各系所空盤會、設備之點，配合院務會議，集合四系所之資源，及建立院核心空間、設備共享規劃之共識，並由學院統籌及未來規劃應用，以利活化各系所辦會議室及專業教室空間共享使用。
5	1.推動各系所建立校友網路資料庫。 2.畢業校友聯繫網絡，開展校友服務資源與網絡。	2*1=2	1.困難點： 創校已 70 年，校友分散在所有業界與學界，人數眾多，聯繫管道有限，互動有限。 2.改善策略： 有效利用社群網絡平台活絡在校生與畢業生之互動。	完成 4 系 1 所校友網絡與產業互動。	V		與各系合作，透過學位論文發表及研討會等場合邀請各界校友提供工作分享等經驗交流與傳承。並與本校校友服務中心配合，與校友保持緊密連結。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

1. 護理系

107 年度經常門分配數：2,211,000 元

107 年度資本門分配數：2,701,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	開發護理及健照 護職涯產學合作 連貫式共同培育 方案。	2*1=2	1.學理與實務 需徹底銜 接，課室課程 需完善安排。 2.積極與相關 醫療院所機 構合作及溝 通。	1.每年畢業 班完成最 後一哩實 習。 2.每年持續 辦理就業 無縫接軌 教學合作 計畫至少 1 案。	V		106 學年度第 2 學 期及 107 學年度第 1 學期，本系大學 部學生共計 455 人 完成最後一哩實 習。107 上半年度 辦理教育部補助 之「護理職涯連貫 式培育方案」支應 最後一哩實習相 關支出，並積極與 相關醫療院所機 構合作及召開會 議溝通與檢討，以 期學理與實務徹 底銜接，課室課程 完善安排。
2	1.推動產業實務 專題及多師共 時教學。 2.開設護理及照 護相關跨領域 課程，強化實務 能力。	2*1=2	1.教師需進修 跨領域知能。 2.擬定期召開 跨領域之研 習會。	1.完成推動 跨領域特 色課程。 2.完成推動 多師共時 課程。 3.每學年開 設 1 門跨 領域課 程。	V		107 年度本系獲高 教深耕計畫案經 費推動二技專業 科目課程以 PBL 模 式進行多師共時 課程，並舉辦成果 發表會，增進本系 教師分享觀摩的 交流機會。並開設 5 門跨領域課程。
3	發展臨床實務技 能的教學與評測 (OSCE、基礎護理 能力鑑定)。	2*1=2	1.舉辦 OSCE 考 試經費不足。 2.積極爭取相 關計畫經費 支持。	1.落實專業 能力畢業 門檻機 制。 2.提升學生 畢業前實 務技能及 專業證照 取得。	V		107 年度本系獲高 教深耕計畫案經 費支應 OSCE 考 試，以落實專業能 力畢業門檻機 制。本學年度 OSCE 考試除二技、四技 學生外，更增加學 士後學士班學

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
							生，合計 496 名學生參加。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

2. 醫護教育暨數位學習系

107 年度經常門分配數：260,000 元

107 年度資本門分配數：80,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	成立教師成長社群，深化教師實務教學增能，每年維持至少 1 組成長社群。	2*1=2	1.教師成長社群旨在於一同增進教師專業成長，然而於教師成長社群時間安排上，時常找不到社群教師共同時間。 2.擬鼓勵參與社群之教師，多利用社群網絡平台聯繫，對於教學上之困難，可及時得到回應。	每年維持 1 組成長社群。	V		本系郭倩琳副教授以「Mini-CEX」教學評量模式與教案之研發申請教師專業成長社群，同時本系教師皆積極參與本校教師成長課程。
2	1.推動本系跨領域教學，每年增加至少一門課程。 2.推動多師共時課程，每年增加至少一門課程。	2*1=2	1.跨領域教學及多師共時須充裕的備課時間，讓不同領域的教師達到有效交集。 2.擬藉由課程排課之初，事前讓參與跨領域教學及多師共時之教師排定共同備課時間，以利課程討論。	1.每年至少完成 1 門跨領域課程開設。 2.每年至少有一門多師共時課程。	V		本系已於 107 年開設「教育與學習需求分析」跨領域課程，由本系 4 位專任教師進行多師共時授課。
3	建立系友網路資料庫。	2*1=2	1.目前碩士班已畢業之校友約一百八	完成校友網絡與產業互動。	V		本系已於 107 年 10 月 22 日辦理 2018 年師生論文發表

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
			十人，第十屆 前之校友，聯 繫管道有限，互動有 限。 2.擬定期追蹤 校友之流向，以及有效 利用社群網絡平台活絡 在校生與畢 業生之互動。				會，邀請已畢業之 校友回系上分享 個人醫護教育研 究之成果，同時持 續積極經營系友 會臉書社團。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

3.助產及婦女健康照護系

107 年度經常門分配數：260,000 元

107 年度資本門分配數：70,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	開發護理助產職 涯產學合作連貫 式共同培育方 案。	2*1=2	1.學理與實務 不配合，缺乏 角色模範。 2.少子化致接 生經驗不足。 3.積極與相關 醫療院所、機 構溝通。 4.本系畢業生 輔導至設有療 院所。	1.每學年學 生至實習達 場所實習達 100%。 2.系畢業班 畢業即就業 ，畢業率以 上達 70%以 上。	V		1.106 學年度共計 有 22 位大學部 畢業生，皆於畢 業前完成實習課 程，分別至新光 醫院、馬偕紀念 醫院淡水院區、 樂寶兒婦幼醫院 及吳婦產科實習 ，實習率達 100%。 2.106 學年度大學 部畢業生中，有 2 位學生繼續進 修碩士學位、有 19 位學生就業 ，就業率達 86%。
2	開設具特色之跨 領域及跨系所課 程。	2*1=2	1.大學部學生 最低畢業學 分數為 72 學 分，其中包含 10 學分通識 課程、48 學分 專業必修課 程及 14 學分 選修課程。其 中選修課程 多已專業相 關之選修課 程為主，故學 生已無選修 學分空間選 修其他系所 開設課程。 2.教師缺乏 跨領域知能。 3.擬召開系課	完成至少 1 門跨領域課 程開設。	V		本系於 106 學年度 開設跨領域課程 共計 2 門。分別為 106(1)開設「中醫 養生與婦嬰健康 照護」及 106(2) 「性愛與健康」。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			程委員會並 與系上教師相 研討專業相 關選修課程 開設之必要 性。 4.定期召開跨 領域研習會。				
3	學生畢業前至少 舉辦助產專業實 務能力鑑定考試 一場。	2*1=2	5.舉辦考試的 經費不足。 6.積極爭取相 關計畫經費 支持。	1.提升本系的 畢業升的專 助產專業 能力。 2.畢業即就 業獲得業 界肯定。	V		1.107 年度共舉辦 4 場助產能力鑑 定考試，分別於 107 年 1 月 06 日、107 年 5 月 12 日、107 年 6 月 9 日及 107 年 11 月 03 日舉 辦，受試者包含 本系大學部及護 理助產碩士班學 生。 2.106 學年度大學 部畢業生中，有 2 位學生繼續進 修碩士學位、有 19 位學生就業， 就業率達 86%。 護理助產碩士班 畢業生共計 5 位 皆已就業，就業 率達 100%。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

4. 中西醫結合護理研究所

107 年度經常門分配數：211,000 元

107 年度資本門分配數：32,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	規劃共師教學之 課程數至少 1 門。	2*1=2	1.困難點： 本所現階段實 質可運用師資 人力不足，故 於多師共時教 學執行上有一 定難度。 2.改善策略： 爭取更多經費 並透過跨系 所、業界等人 力資源結合， 以合聘教師、 兼任教師、業 界教師等方式， 擴充本所教 師資源。	規劃共師教 學之課程數 至少 1 門。	V		1.本所於 106 學年 度第 2 學期開設 共師課程「研究 方法論」、「中 西醫結合護理 I」、「 中醫養生學與 應用」等課程， 每門課程分別由 2~3 位教師共同 開課，除本所專 任教師外，於「中 醫養生學與應 用」課程更延聘 台北榮民總醫院 傳統醫學部陳方 佩主任擔任課程 兼任教師。 2.本所於 107 學年 度第 1 學期開設 共師課程「護理 理論」、「健康評 估及實作」、「中 西醫結合護理 II」、「實證護理 與應用」等課 程，每門課程分 別由 2~3 位教師 共同開課，除本 所專任教師外， 更結合本校護理 系、醫護教育與 數位學習系師資 參與授課。
2	延攬跨領域業界 具實務經驗的專 家授課或舉辦研 習會，每學年度	2*1=2	1.困難點： 本所學生多 為在職生，較 難利用工作	預計邀請業 界專家授課 或舉辦研習 會，每學年	V		1.本所於 107 年 3 月 30 日邀請勝 昌製藥廠李威著 總經理進行「認

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
	至少 2 場。		及課餘時間 參與各項課 程及研討會 活動。 2.改善策略： 配合護理人 員排班需求，儘早規劃 各學期相關 活動期程，以 利學生先行 與工作單位 安排。	度至少 2 場。			識各類常見中藥 材的藥性與注意 事項」課程。 2.本所於 107 年 4 月 20 日邀請中 國醫藥大學中醫 系林昭庚教授進 行「易經理財與 養生」演講。 3.本所於 107 年 4 月 27 日邀請中 華民國中醫師公 會全國聯合會陳 旺全理事長進行 「婦女健康的中 醫養生思維」演 講。 4.本所於 107 年 12 月 7 日邀請任職 於 Cochrane Singapore 之 Director Chan Shih-Yen 以 "State-of-the- art Cochrane systematic review" and "Difficulties and solutions of systematic review & meta-analysis" 為主軸進行兩個 小時的演講。
3	積極活化運用系 所既有空間。	2*1=2	1.困難點： 本所專業教室 已創立 10 餘 年，歷年配置 儀器設備之更 新維護需求日 益增加，但礙 於經費限制， 無法滿足儀器 設備更新維護 需求，間接造 成儀器設備之	透過定檢與 年度盤點， 並配合校方 及學院之政 策，即時調 整本所專業 教室之使用 策略，持續 活化使本所 專業教室空 間使用。	V		本所於 107 年 2 月 6 日針對本所師生 辦理中西醫所專 業教室儀器訓練 課程。 並透過專職人員 持續進行專業教 室場地及儀器之 維護點檢，提供本 所師生運用。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			使用率下降及 無法提供學生 實務演練用。 2.改善策略： 透過完善場 地、儀器借用 管理辦法，以 及編纂各項精 密儀器之操作 說明及注意事 項檢附於儀器 周邊，另透過 專人管理，落 實日常定期儀 器檢測，切實 掌握各項精密 儀器狀況，以 期提供本所師 生於教學、研 究上最完善之 軟硬體資源。				

註：未執行完成之項目，係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

5. 高齡健康照護系

107 年度經常門分配數：260,000 元

107 年度資本門分配數：80,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1.維持本系與各學院、中心於教學、產學與研發跨領域合作。 2.開設具特色之跨領域課程。 3.推動產業實務專題及多師共時教學。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)需達成本校跨域課程定義兩項指標如下，較有挑戰性，且會影響教師鐘點實數分配。 (2)每門課程學生至少涵蓋2種專業領域(不同系所)。 (3)每門課程設計規劃至少涵蓋2種專業領域教師(含業師)，不得為同一系所教師，其不同領域之授課內容至少佔總課程30%。 2.改善策略： 利用多方管道提供學生開課資訊，增加本系開課之彈性。	1.透過跨領域合作，增進師生跨域知能，強化實務能力。 2.開設具特色之跨領域課程至少一門。 3.合聘校內專任教師或校外業界專家協同教學。	√		1.本系參與 107 年度產業學程計畫，與 9 家長照單位簽署契約，未來將強化合作關係，並提供學生實習及就業。 2.1071 學期開設「健康照護創新與創業」、「經絡紓壓按摩理論與實務」；1072 學期「高齡營養與養生」，運用跨領域學習資源，進行創新教學。 3.「高齡學導論與倫理」、「社會學」、「老人疾病概論」、「老人服務事業與福利」、「高齡營養與養生」等課程，共邀請 25 位業界專家協同授課，多元創新豐富教學作法。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
2	1.鼓勵推動學生國際經驗自主學習與深化。 2.爭取多元實習機會或安排海外見習活動。 3.積極尋求海外實習、見習或短期研修的合作機會。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)實習生活費與交通費較高，致學生降低出國意願。 (2)目前海外單位之日本佐久大學需要日文聽說能力。 2.改善策略： (1)獎勵完成海外實習計畫的學生。 (2)鼓勵學生在學期間多選修日文。	1.透過安排國際學生交流活動，拓展本系學生國際視野，刺激其多元自主學習。 2.培養學生具備國際觀。	V		1.本系申請 107 年學海築夢計畫，已獲得教育部補助，為強化對學生海外實習情形及，進而推動跨國界人才的培育與傳承，冀以提升國家競爭力。 2.於 107 年 9 月 19 日辦理"長照專業的海外實習與挑戰"學海築夢學生學習心得發表會，透過師生分享、交流、與討論，進而推動跨國界人才的培育與傳承。
3	1.本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。 2.以護理學院各專業教室共同使用管理辦法為母法，制訂本系教室空間管理規範及申請程序。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 每年購入教學設備之功能維護需求日益增加投入人力、時間相對提高。 2.改善策略： 制訂完善管理借用規定，及爭取專職人力。	1.即時調整本系專業教室之使用策略，持續活化專業教室空間使用。 2.檢核專業特色教室管理與使用效率。	V		1.因學生人數逐年增加，故增購兩套高齡體驗裝置，使實作教學能靈活應用。 2.截至 108 年 1 月 9 日為止，「高照示範教室」使用人次達 2821 人，主要用於本系同學上課及技術練習、PBL 教學場域、外系上課借用、校層級外賓參訪等；「多功能教室」實務操作及技術練習的使用。107 學年起大幅增加增加專業教室使用率，以紮實且完整的高齡健康促進照護及管理之

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
							專業照護技能訓練。 3.為有效管理「高照示範教室」，本系增修「國立臺北護理健康大學高齡健康照護系教學設備器材借用管理辦法」及使用申請單、「國立臺北護理健康大學高齡健康照護及物聯網示範教室使用辦法」。

註：未執行完成之項目，原配合校方規劃於 105 年提整併計劃，因新系成立二年內不得進行整併，故未通過整併計劃。係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十五) 健康科技學院

107 年度經常門分配數：196,166 元

107 年度資本門分配數：200,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1.規畫開設具學院特色之跨領域課程或學程。 2.規劃開設跨領域課程，各系試辦 1 門。 3.開設創新創業課程 2 門。 4.20%業師協同教學。 5.與長照產業簽定長照資源聯盟至少 1 件。 6.申請學院國際碩士班學程 1 件。	2*1=2	整合各系所學分及調整不易，多召開課程會議討論及規劃。	1.增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特色，多元發展，並與業界接軌。 2.推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力。	V		1.已開設「健康巨量資料跨領域模組」，結合資訊管理系、健康事業管理系、休閒產業與健康促進系相關課程，使學生可跨領域學習三種領域之課程，並結合特色巨量資料分析在醫療健康照護領域之運用主題，修習健康照護巨量資料之知識。 2.本院跨域課程為健康照護管理學、醫療資訊概論、資訊科技創新應用管理、特殊族群健康休閒規劃、銀髮族健康休閒規劃、普通心理學、兒童語言發展學。 3.本院國際健康科技碩士學程外國學生專班已於 107 學年度開始，目前國際生 1 名。
2	1.長期照護健康科技實務中心開幕活動 1 場。 2.辦理長期照護	2*1=2	專業教室設備經費不足，可多申請相關計畫配合專業特色	1.發展專業教室，提供學生專業實務操	V		健科學院於 107 年度高教深耕計畫中推動問題導

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	健康科技實務中心觀摩1場。 3.開設問題導向課程2門。 4.開設教學創新實驗課程(程式設計)2門。 5.開發健康照護數位化教材至少3套。		教室執行，提升學院特色專業教室亮點。	作環境，提升教學品質。 2.將課程加入問題導向之內容，透過師生討論，激發學生思考能量，每年發展。			向課程8門，並授課教師一門課發展4個教案，提供未來本校PBL課程開設參考，預計108年高教深耕計畫中持續推動。課程名稱為長期照護個案研討、長期照護專題研討、電生理聽力學、臨床語言病理學、兒童語言發展、音韻異常學、實務專題、健康事業管理實務專題。
3	1.配合校層級建構城區部發展方向，各系逐年進行空間調整及盤點。 2.規劃及落實新建教研大樓學院部份空間共享制度。 3.召開學院空間會議1-2次。 4.訂期檢討或修訂學院空間共享制度。	2*1=2	新建時程較長，學院城區部與校本部空間調整不易。但新建完成後，學院空間完整且擴大，利於改善學院整體發展。	1.整合學院新建教研大樓學院使用空間，以符合各系使用需求，並優化專業教學環境。 2.以公平分配整合資源為原則，提升學院空間使用效率。	V		配合總務處調查已完成各系目前空間盤點作業，並參與新建大樓空間協調及配置規劃會議。
4	1.依據本院健康科技之特色，申請並執行大學社會責任實踐計畫(USR)1件。 2.配合各系教學之專業特色，辦理社區民眾體驗活動至少1-2次(例如：長期	2*1=2	社區服務參與人數不足或社區民眾體驗人數較少。可加強宣傳活動，配合USR計畫執行，創立社區健康營照工作社團。	1.建立與社區之連結性，展現健康科技專業特色。 2.以本院特色長期照護健康科技實務中	V		107年健科學院未取得鏈結區域資源於國家長照2.0連續性服務模式之在地實踐。故結合本校USR計畫執行，於「服務學習」課程中以在地長者健康促進為主軸，與北投健康中心、關渡醫院、

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
	照護社區服務活動、社區銀髮族學院、關懷聽覺健康、關懷安全進食與吞嚥、關懷溝通與生活品質等)。 3.籌組「社區健康營照工作社區團」，提供社區居民產出健康照護評估報告、輔導社區居民學習建立個人健康護照，並轉介當地健康照護服務機構或輔具中心之資源。 4.辦理長照科技產業參訪至少1場。 5.辦理健康照護相關產業參訪研習營至少1場。			心為主軸，並配合聽語中心與國際接軌的健康照護語資源，培育學生在地認同社會責任。			台大醫院北護分院及其他健康產業共同推動健康促進、銀髮族學院及聽力篩檢等社區服務。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

1. 健康事業管理系

107 年度經常門分配數：470,327 元

107 年度資本門分配數：632,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{7} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	每年至少簽訂 3 件產學合作案。	2*1=2	向教育部申請大型或多年型計畫案，積極推動產學合作關係。另一方面，受限於機構財務規模，故金額有限。	1.延續舊有產學合作案。 2.推動新的或多年的產學合作。	V		107 學年度第一學期簽訂產學合作案 3 件。
2	1.每年至少辦理 5 件業師實務經驗分享會。 2.每年至少辦理 5 場機構見習活動。 3.每年至少辦理 1 場業師媒合活動。 4.辦理「產業融入需求」教學知能成長營，每年至少辦理 2 次機構參訪活動。	2*1=2	經費非常態性補助，無持續挹注，造成各系業師經費分配不均，部分課程無法邀請業師資講授。舉辦業師實務經驗分享講座，並規劃健康事業相關產業的校外參訪活動。	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。	V		1.107 學年度第一學期辦理實務業師經驗分享會 5 場次。 2.107 學年度第一學期辦理機構見習 5 場次。 3.107 學年度第一學期辦理業師媒合 1 場次。 4.107 學年度第一學期辦理葡萄王、南僑 2 場次參訪活動。
3	1.每年至少辦理兩梯次的「專業級 MOS 國際認證班」。 2.每年至少辦理 1 場疾病分類工作坊。	2*1=2	學校證照補助經費有逐年減少的趨勢，造成同學的負擔。本校為技職體系，應重視學生考證照率，編列更多預算。	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。	V		1.106 學年度第二學期辦理 MOS 考照班。 2.107 學年度第一學期場疾病分類工作坊。
4	每年至少邀請 10 位機構及醫療院所體系之核心領導人物，蒞臨演講。	2*1=2	需與產業界建立溝通管道，並且找尋優良發展的產業界進行交流。礙於系上教師教學業務繁	提升教師之專業能力並活化教學模式。	V		1.106 學年度第二學期辦理 6 位業師蒞臨本系演講。 2.107 學年度第一學期辦理 6 位業

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			忙，恐無法如期 與會。				師蒞臨本系演 講。
5	1.每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 2.每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	1.補助經費不足，師生自費比例過高，多申請計畫經費之補助。 2.前置作業與結案程序繁雜，書信往來耗時，提前前置作業時間。	1.增加計畫經費補助。 2.培養具國際觀之學生。	V		1.107 學年度第一學期增加高教深耕計畫補助經費。 2.107 學年度第一學期辦理1場次迪肯大學說明會。
6	每年拓展海外僑生數名。	2*1=2	1.本年度國際中心預計招收 5-6 名僑生。 2.製作宣傳影片架設於本系網站，並於重要學術活動場合積極進行宣傳。	1.增加本系知名度。 2.提升招生報名人數。	V		106 學年度第二學期拓展 3-4 名僑生數。
7	1.拓展校友服務多元管道。 2.辦理校友回娘家場 1 次。 3.辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 4.辦理校友工作經驗分享講座 2 場次。	2*1=2	1.畢業校友之聯絡管道、方式甚少，故無法提升系友聯繫人數。 2.辦理系友回娘家的系上活動、強化社群網站之運用。	1.建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。 2.創建並加強經營社群網站畢業系友專屬頁面，以增加可聯繫、互動之人數。	V		1.106 學年度第二學期拓展校友服務多元管道，提升系友聯繫。 2.107 學年度第一學期辦理 1 場次校友回娘家。 3.107 學年度第一學期校友表揚 1 人。 4.107 學年度第一學期辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。

註 1：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

2. 資訊管理系

107 年度經常門分配數：374,725 元

107 年度資本門分配數：400,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	推動醫療資訊管理實習及資訊管理實習。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 實習機構洽談不易。 2.改善策略： 多元尋找實習機構。	學生可實地磨練，提昇實務能力。	V		107 年度推動健康照護管理實習(4 學分)及資訊管理實習(3 學分)，學生均踴躍修習學分。
2	辦理資訊管理實務競賽，展現學生創意研發之能力。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 典範科大計畫經費可能縮減，以致執行經費不足。 2.改善策略： 調整主要工作項目：專題成果發表競賽的經費支應。	提供學生創意及實務能力良性競爭的舞台，相互觀摩學習。	V		107 年度於 12 月辦理資訊管理實務專題競賽，提供學生創意及實務能力良性競爭的舞台，相互觀摩學習，並順利辦理完成。
3	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 學生因排課因素，聽講人數不足。 2.改善策略： 與相關課程結合增強學習效果。	強化本系專業形象並爭取能見度。	V		107 年度本系積極辦理業界專家講座，除課外講座外，亦將業師結合課程，提供學生業界實務經驗講座。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

3. 休閒產業與健康促進系

107 年度經常門分配數：238,312 元

107 年度資本門分配數：143,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	開設 3 門以實務實作教學或案例探討性質之創新教學課程。	1*2=2	本系每學年至少須開設 3 門以上實作教學必修課程，每年實作課程材料費用至少須 45,000 元支應，如無學院經費或其他相關計畫經費支應，恐影響學生受教權益。	發展創新教學模式，強化實務創新能力	V		107 年度共開設 3 門以實務實作教學為導向之課程，分別是「溫泉遊憩實務」、「園藝治療與實務」、「餐飲與健康實務」，並由 107 年高教深耕計畫支應 41,082 元，提供課程實作材料費。
2	結合本系專業課程及特色，舉辦 1 場遊程規劃競賽	1*2=2	本活動所有經費係由教學增能計畫支應，所需經費將近 100,000 元，如計畫經常門被縮減或無計畫支應，恐影響競賽活動承辦。	提升本系學生休閒健康遊程規劃實務技能及啟發休閒健康旅遊創意，並增進教師跨域知能。	V		本系於 107 年 11 月 29 日假親仁樓 B317 會議廳舉辦第四屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽，並由 107 年高教深耕計畫支應 112,919 元，使活動圓滿順利成功。
3	開設「旅遊健康緊急/意外處理」課程，透過教學設計，協助同學取得 EMT-1 初級救護技術員證照。	1*2=2	本課程為必修課程，教學設計內含 40 小時 EMT-1 訓練時數，依據救護技術員管理辦法規定其師生比為 1:15，又大學部開課人數至少 40 名，除講師外，依據規定本課程至少須配置 2 名助教人事費用，所需助教經費預估約 66,000 元，如無學院經	提升本系學生專業實務能力、取得專業證照之比例，並增進教師跨域知能。	V		107 年開設「旅遊健康緊急/意外處理」課程，並由 106 年產業學院計畫支應 34,826 元，支援大學部「旅遊健康意外處理」課程之 2 名助教人事費用。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
			費或其他相關 計畫經費支 應，恐影響學生 受教權益。				

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

4. 長期照護系

107 年度經常門分配數：229,741 元

107 年度資本門分配數：166,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	配合我國政策及教育部各項計畫，持續與長期照護產業界保持交流與互動，並因應變化擬定學生見/實習和服務學習等交流計畫，目標每學年培訓約 30 名完成產業見/實習。	2*1=2	本系(所)大學部學生背景多元且優質的實習機構並不容易尋覓，即使有意願，提供的名額可能也有限。	藉由相關模組課程規劃與試辦，增進同學對於長照服務之內涵認識，此外亦積極建立互惠機制，由本系(所)老師提供機構專業諮詢、透過教育部連貫式教育方案的補助，提供機構實習督導費用，進而提高實習名額。	V		配合教育部連貫式教育方案補助，本年度共有 30 名學生完成產業實習。
2	建置長照專業人力培育研習會與合作模式，規畫長照人才培育計畫，舉辦研討會，並達到每學期最少舉辦一場之目標。	2*1=2	有鑑於我國長照法通過，造成許多相關產業積極參與，惟受限於城區部空間有限，較難辦理相關研討會。	藉由積極爭取相關硬體及空間設置，並建置多元且符合社會需求之長照專業人力培育研習會與合作模式。	V		本系(所)於本年度辦理全國研討會，共計約 100 人參加。
3	配合教育部各項計畫執行與校務發展推動，增置相關教學研究空間與學生學習設備，並結合相關空間與設備和連結學院各系(所)專長共同於每學年開設 2 門跨領域課程。	2*1=2	有鑑於目前空間有限，以致於較難提供學生互動空間，造成同學難以跨專業之合作，進而無法達成培育跨領域服務及創新之長照人才目標。	藉由積極爭取相關硬體及空間設置，達到跨專業合作及培育跨領域服務及創新之長照人才目標。	V		本系(所)於本年度開設「智慧生活照護與應用」及「長期照護創新服務」等 2 門跨領域課程。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
	域課程。						

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

5. 語言治療與聽力學系

107 年度經常門分配數：260,729 元

107 年度資本門分配數：211,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1.鼓勵教師與其他領域單位簽訂產學合作計畫。 2.申請產學合作案，籌畫聽語特色育成中心。	2*1=2	聽語跨領域合作可能難度較高，可以先由教材數位雲端化方面合作。	1.跨領域整合聽語健康照護之產學研究。 2.每年 1-2 件產學合作案。	V		已完成簽訂產學合作共 4 件，與澳門聾人協會簽訂產學合作，籌畫聽語育成中心(聽能復健部分)
2	1.配合學院課程會議辦理。 2.每學期至少舉辦 2 場。 3.持續發展聽語系特色課程，如語言治療學程、聽力學程。 4.至少三年一次審視聽語系所課程，確保課程品質與特色。	1*1=1	召集課程委員會議，校外專家需事先提早通知及讓委員了解課程提案，審視課程品質則需要請較多專家學者審查，擬定在召開系務會議時，也可初步討論課程是否有需調整的地方。	1.深化辦理課程委員會。 2.增加課程會議場次。 3.增加聽語通過國考。 4.確保課程品質。	V		總共召開課程會議共 4 次，每學期至少 2 場，進行課程審視兩門(兒童語言發展、聽力科學)。
3	1.續推動教育部學海築夢計畫，讓學生至海外實習聽語臨床實務。 2.每年至少申請一件學海築夢計畫。 3.推動師生參與歐洲聽語實務研習課程。 4.每年至少一次參加歐洲聽語課程。	2*1=2	推動學海築夢及新南向學海築夢，需要事前簽訂合作意向書，並且協調學生住宿生活安排。	1.持續與國際聽語專業接軌。 2.增加台灣聽語能見度，擴大聽語學習機會。 3.深化台灣與歐洲聽語領域交流。	V		已完成 107 年學海築夢計畫及新南向學海築夢，暑期帶領師生至荷蘭完成歐洲聽語實務研習課程，深化與歐洲聽語學術交流。
4	1.新大樓建設聽語特色教室。	1*1=1	新大樓建置聽語特色教室，除	1.營造聽語專業特色	V		已完成規劃新大樓聽語專業特色

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
	2.已規劃新建大樓使用空間，共計有 8 間專業特色教室。 3.持續建構聽語系完整教學空間，使師生於教學友善環境學習。 4.使每位教師都有完整的研究室，系學會也有系學會討論室。		了隔間需要專業隔音設備外，仍需要有與醫院同等級的語言治療設備、聽力檢查設備，因此設備經費來源是一筆龐大支出。	空間。 2.改善聽與師生使用教學空間。 3.聽語師生有其友善舒適環境。			空間，並於 108 年 1 月 31 日舉行新大樓動工典禮
5	1.持續推動社區服務學習活動。 2.每學年至少一班執行社區服務學習活動。 3.辦理聽力社區篩檢活動。 4.辦理語言社區篩檢活動。	2*1=2	舉辦社區聽語篩檢活動要與當地里長及主管機關溝通，如要做幼兒聽篩則要搭配幼兒園開學日期，本系學生也要另外安排篩檢日期，才能避免影響學生上課進度。	1.使學生有在地服務精神。 2.落實社區服務精深。 3.增加社區友善篩檢活動體驗。	V		已完成 1 場萬華社區篩檢(銀髮族聽力篩檢)，及新北自閉症兒童咖啡胖卡社區關懷活動；大二班級已完成

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十六) 人類發展與健康學院

107 年度經常門分配數：279,200 元

107 年度資本門分配數：240,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	逐年增加跨域產學合作及創新研發 3 件。	2*1=2	需強化與產業合作互惠良性交流。 擬藉由結合系所實務增能計畫，透過實作課程或實習課程與企業簽訂合作備忘錄，並積極發展為正式產學合作方案。	提昇跨域合作機會，激發產學能量，創造研究價值。	V		本院本年度完成產學案共 26 件，並提昇跨域合作機會，激發產學能量，創造研究價值。
2	1.開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學。 2.發展學院特色課程 4 門。	2*1=2	1.學院需發展符合各系師生需求與提升學習就業力之規劃並持續與各系師生建立共識。 2.擬藉由召開相關會議、活動檢視院系所之定位、特色、教育目標等，推動學院特色課程。	1.各系之專業課程持續發展精進，並落實課程品檢機制。 2.推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力。	V		1.本年度開設 69 次產業實務及多師共時教學課程。 2.開設完成學院特色跨域課程 4 門。
3	1.強化實務教學及學生專業能力，降低學用落差。 2.發展學院特色模組課程 1 門。	2*1=2	1.教師教學及行政業務繁忙，較無法至產業進行深度研習。 2.擬藉由未來聘任專任教師應符合一年之實界實務經驗	提供學生專業實務操作環境及多元化課程，以提升教學品質，並達到與實務連結。	V		1.開設完成 12 門專業實作課程，強化實務教學及學生專業能力，降低學用落差。 2.開設完成學院特色模組課程 1 門。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討
			或聘用業師 共師教學。				
4	1.結合本院各系 專長，推動全人 全齡照護，促進 健康老化。 2.開放校園空 間，並辦理促進 社區民眾健康 活動1場。	2*1=2	1.空間須以校 務發展及教 學為優先，應 妥善規劃空 間使用辦法，務必落實 教學實務需求，避免偏離 教學目標，減 低學習成效。 2.擬藉由完 善的事先規 劃及來辦理 活動，以宣 導全人全齡 照護特色活 動，同步提 升本校形 象。	以本院特色 推動全人全 齡照護，培 育學生在地 認同與社會 責任。	V		1.持續推動全 齡照護，促 進健康老化。 2.完成辦理 促進社區民 眾健康活動 10場。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

1. 嬰幼兒保育系

107 年度經常門分配數：347,188 元

107 年度資本門分配數：75,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	激勵師生創新研發及運用研發成果	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 教保相關研發機構，受限於機構資源、經費、研發人力、投入時間等，師生較難持續參與專業研發機會。 2.改善策略如下： 除鼓勵師生參與專業研發之外，亦鼓勵師生參與人才培育相關活動。	辦理教師成長深度研習活動一場次。發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用。	V		1.本系於107年10月12日辦理107年教保專業研習，邀請臺北市私立正義非營利幼兒園劉秋吟老師進行「2-3歲幼兒大肌肉活動之設計與實施」專題講座，現場並針對「如何克服幼兒園實施大肌肉活動之困境」議題進行互動討論。 2.本系於107年10月19-20日辦理107年嬰幼兒教保產業實務現場參訪觀摩活動，希望能藉由高品質與新興的嬰幼兒教保產業實務現場參訪觀摩活動，增進學生對多元化嬰幼兒教保專業工作場域的認知。
2	鼓勵教師申請國內外深度研習與深耕服務	2*1=2	1.可能遭遇困難點： 與教保相關之公民營機構所提供之產學合作計畫，受限機構財務規模，金額有	鼓勵教師配合教育部計畫案申請，深化教師實務增能。	V		1.107年度本系教師參與國內外學術/專業活動共計66件。 2.107年度本系教師參與教育部計畫案共6件。 3.107年度本系教

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
			限。 2.改善策略如下： 鼓勵教師申請國內外深度研習與深耕服務計畫案。				師參與科技部計畫案共1件。 4.107年度本系教師參與企業產學計畫案共2件。 5.107年度本系教師參與校內補助計畫案共1件。
3	開設海外實習課程。	2*1=2	1.可能遭遇困難點： (1)無相關經費與辦法可支應系上教師帶領學生海外實習之交通住宿等費用。 (2)海外實習機構因距離與溝通不易，難以尋覓合適的實習機構。 2.改善策略如下： (1)以實習機構可提供完整實習方案(含住宿、on site 輔導人員等)為優先選擇考量。 (2)與國際知名學術機構或國內據有跨國據點的教保機構商洽合作機會。	開設嬰幼兒興趣選項海外實習1門，培養學生國際移動力。	V		107年度開設嬰幼兒興趣選項海外實習1門，共計有七位同學，於107年8月15日至9月18日前往美國Michigan State University, Child Development Lab. 進行海外實習。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

2.運動保健系

107 年度經常門分配數：280,339 元

107 年度資本門分配數：500,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1.延攬具有研究 成就之教師增 進師生專業研 發、管理與實 務的能力。推動 老師跨領域教 學與研究。 2.期延攬熱心 教學的業界教 師與本所教師 共同授課至少 2 堂，並激勵 本所教師長期 擔任實務機構 兼任職務。 3.辦理業師實 務經驗分享會 2 件與推動辦 理教師成長社 群。	2*1=2	1.因教學及業 務繁忙，教師 無法時常一起 討論或參與 跨領域合作 事宜。 2.建議教師參 加或申請校內 所辦的研習或 計畫補助案， 增進跨領域 合作機會。	1.強化技職特 色，理論與實 務並重。 2.發揮實務精 神。	V		1.本系彭雪英老 師、廖翊宏老 師、朱碧梧老 師、黃文經老 師皆有擔任教 師成長社群主 持人，並邀請 業界專家辦理 實務經驗分享 會。 2.本系黃文經 老師開設幼兒 體能跨域課程 ，並邀請業界 專家進行跨領 域教學。
2	1.與相關領域 之企業長期合 作，發展校際 健康產業結盟 ，拓展教學資 源，進行實習 合作。 2.開設校外實 習課程 2 件， 拓展產學合作 夥伴關係，落 實課程與產業 銜接。 3.引進產業資 源，採「雙師 制度」聘任業 界專家及跨領 域師資規劃課 程並協同教學 2 件。	2*1=2	1.需與產業建 立溝通管道， 並且找尋優良 發展產業進行 交流。 2.聘請業師或 聚有實務能力 教師（業界教 師）合作開設 實務經驗之課 程。	1.增進學生職 涯發展，提供 實務訓練。 2.強化學生職 場態度及專業 職能。	V		1.本系上、下 學期均開設運 動保健實習課 程，落實課程 與產業銜接。 2.本系 107 年 積極引進產業 資源，聘請 14 位校外業界專 家共同規劃課 程內容並落實 與業界協同教 學。

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
3	1.增強聯繫校友 策略、建立互動 管道。 2.辦理系友會組 織，定期辦理聯 誼活動，增進系 友會感情。 3.定期舉辦系友 回娘家活動 1 件。 4.邀請於運動保 健工作之校友 ，擔任本系業 師，經驗傳承分 享 1 件。	2*1=2	1.接觸畢業校 友之管道過 少，社群網絡 平台經營不 易，導致聯繫 校友人數無 法提升。 2.藉由增加辦 理校友回娘 家各項活 動、強化運用 網路社群平 台，活絡與畢 業校友之互 動及人數。	建立系友積 極互動網 絡。	V		1.於十月份辦理 校友回娘家活 動，邀請畢業 校友一同參與 並維持感情。 2.於運動保健 系友會大校 友會與學 弟妹分 享。 3.邀請本系校 友李文翊開 治系公怡本 實課程友 經驗傳承。
4	1.於系網設立運 動保健服務資 訊平台，提供學 生社區服務與 學習。 2.辦理 1 件紓 壓理療及運動 指導學生實務 操作課程，邀請 社區民眾參與。	2*1=2	1.學生在推動 本系特色活 動時，可能礙 於課業因素 無法支援配 合。 2.建立活動辦 理共識加強 特色宣導，並 鼓勵學生參 與。	師生共同規 劃符合本系 特色之社區 健康營造活 動，落實社 區服務學習 計畫。	V		1.於校慶日舉辦 舒壓理療實 務活動，邀請 教職員學 生、社區民 眾體驗 15 分鐘按摩 放鬆活動， 不僅增加學 生經驗，也 帶給社區民 眾不同的體 驗。 2.大三體適 能實 務操作課程， 邀請社區民 眾及工 校內教職團 體參加課後 運動課程， 師生共同規 劃符合本系 特色之社區 健康營造活 動，落實社 區服務學習 計畫。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

3. 生死與健康心理諮商系

107 年度經常門分配數：265,273 元

107 年度資本門分配數：500,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	1.借重學院等系所專業師資，共同規劃課程 1 科。配合學院心理學等基礎課程，加強三系交流。 2.開放跨系、所選課，落實教學資源整合 1 科。	2*1=2	1.發展學院核心制度，落實教學資源整合需時逐步進行規劃與調整。 2.藉由定期召開系務、系課程與教評會議等，每學期至少三次。	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。	V		1.借重學院等系所專業師資，共同規劃心理學並開放幼保、運保跨選。 2.本系開放跨系、所選課，落實教學資源整合至少 1 科，包含：殯葬學程、寵物陪伴照顧學程等多門課程。
2	1.配合學院發展目標及本系課程，強化學生專業特色實務學習，深化學生專業職能。 2.辦理業界專家座談 3 場，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。 3.辦理五大就業領域為主軸之工作坊、講座、團體、研習等 3 場。	2*1=2	1.遴選符合系所需求之專業夥伴不易。 2.藉由邀請國內外符合系所需求之專業專家蒞臨座談，拓展合作機構，增加學生見習、實習之機會。	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。	V		1.為強化學生專業特色實務學習，深化學生專業職能，本系配合大三見習課程完成辦理至少 3 場業界專家座談，如：社區機構服務組實習機構說明會、諮商與輔導工作實習的前置準備：在職業重建輔導領域的投身等。 2.107 年度完成辦理五大就業領域為主軸之工作坊、講座、團體、研習等至少 3 場，如：喪禮服務乙丙級技術士考試工作坊中正/明德國小個案案例輔

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
							導經驗分享活動、實務增能工作坊：憂鬱症個案諮商實務等。
3	1.鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事講學或學術交流工作 2.國際與兩岸合作交流活動或海外實習1次。 3.配合教育部政策招收海外學生，如：港、澳、馬來西亞等至少2名。	2*1=2	1.拓展據點時，系上教師帶領學生海外實習之交通住宿等費用不足，教師普遍參與意願不高。 2.藉由爭取各項計畫下相關經費補助。提高教師意願。	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。	V		1.107 年度本系教師境外從事講學或學術交流工作共計10次。 2.107 年度本系學生至昆士蘭科技大學短期研習1人、仙境山莊、新加坡洪振茂海外實習3人。 3.107 年度本系配合教育部海外聯招政策錄取三名學生，包含：香港學生2名、馬來西亞學生1名。開學有辦理註冊為1名馬來西亞學生。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十七) 通識教育中心

107 年度經常門分配數：520,000 元

107 年度資本門分配數：2,931,000 元

$$107 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

107 年度重點工作計畫執行成果

項次	重點工作計畫	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	風險因素 (可能遭遇困難 點及改善策略)	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成 之簡略說明或未 完成之原因檢討
1	1.建置語言學習 角落。 2.辦理 2 場講座 或展演。 3.校外參訪 5 件。	2*1=2	1.可能遭遇困難 點： 因經費不足以 支付學習空間 的建置或活動 辦理所需費用。 2.改善策略： 妥善規畫經費 來源及使用情 況。	因學習角落 的建置可提供 高階學生 語言學習需 求。講座或 展演及參訪 活動之進行 可深化學生 的通識智 能。	V		1.已於 107 年申請 度固定資產 10 萬元經費，添置 投影機、數位顯 示器，並已於 108 年 1 月進行 採購。 2.年度講座已辦 理 6 件，展演 1 件。 3.107 年校外參訪 11 件。
2	1.規劃執行 4 門 課程規劃及教 材製作。 2.規劃執行 2 門 課程自我評鑑。 3.執行 6 門通識 課程革新計畫。	2*1=2	1.可能遭遇困難 點： 教師對於教學 內容、教學形 態的改變信心 不足。 2.改善策略： 了解教師對課 程改革的關懷 與期望，增加 溝通橋樑。	經由活化的 教學模態研 究與改變， 期許更具效 能的教學成 效。	V		1.107 年中心教師 執行 4 件課程規 劃及教材製作。 2.107 年中心教師 執行 3 件課程自 我評鑑。 3.參與通識課程 革新計畫，進行 6 門課程精進。
3	1.規劃全英語授 課課程。 2.設立全英語學 習區域。	1*1=1	1.可能遭遇困難 點： 全美語授課師 資難尋。 2.改善策略： 進用專業師資 以穩定師資來 源。	英語能力的 提升為增加 學生國際移 動力的重要 推手。	V		1.已聘任外籍專 案教師何思源 講師，除全英語 教授英文 L2 以 上的必修課 程，並加開口語 練習微學分。 2.已申請經費增 購英語角落硬 體。

註：未執行完成之項目，倘係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

三、校務基金年度收支情形

本校近年為擴展校務基金收入，經由積極爭取外部補助與委辦研究計畫、加強產學合作、強化募款成效、增加場地租借及 OT 經營等方式增加自籌性收入，創立新系增加學生人數及學雜費收入等方式挹注校務基金，另透過各項開源節流等措施以提升校務基金使用效率與效能，讓校務基金年度決算實質賸餘逐年提高，支持校務永續發展。茲將本校近年「年度收支餘絀」、爭取外部重點計畫經費補助、投資募款成效、學生人數增加情形、OT 委外、自籌收入成長情形及推動各項開源節流之措施分述如下：

(一) 本校 105 - 107 年度「收支餘絀」情形

本校透過五大策略，積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算實質賸餘逐年提高，本校 105 年度收支短絀，係因攤提固定資產折舊費用所致，依據行政院核定加回折舊及攤銷方式計算，107 年度與 106 年度決算比較增加賸餘 2,334 萬 9 千元，主要係專案教師等人事費支出撙節所致。105 - 107 年度每年均有實質賸餘，財務收支狀況穩健。過去三年「收支餘絀表」情形（參見表 2-2）。

表 2-2 105 - 107 年度「收支餘絀表」

單位：千元

年度 項目	105 年	106 年	107 年
經常門 總收入	731,296	776,528	874,709
經常門 總支出	742,019	768,021	842,853
餘絀	-10,723	8,507	31,856
加回折舊及攤銷	59,146	64,765	68,554
實質賸餘	48,423	73,272	100,410

(二) 外部重點計畫經費補助情形

本校主要財源為教育部年度補助款及學雜費收入，並積極爭取校外教學相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展，提升教學與學習成效拓展學生就業能力，落實技職教育「務實致用」的特色。財務收支狀況穩健且收入逐年成長。102-107 年度爭取各項補助經費概況（參見表 2-3）。

表 2-3 102-107 年度爭取各項補助經費概況

單位：萬元

項目 \ 年度	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年
典大計畫(註 1)	2,500	2,620	2,610	2,485	2,400	
技職再造	192	3,368	3,026	2,230	625	
高教深耕						6,630
教育部計畫案(註 2)	577	848	1,198	3,467	7,719	7,781
科技部計畫案(註 3)	2,938	2,502	2,771	2,816	2,679	2,661
政府產學案	1,629	1,792	2,026	3,811	3,709	4,264
企業產學案	289	654	557	775	1,379	1,607
其他(註 4)	1,414	1,427	1,024	601	978	1,017
總計	9,539	13,211	13,212	16,185	19,489	23,960
成長率 (以 102 年為基準)	-	38.49%	38.51%	69.67%	104.31%	151.18%

註1. 包括北區策略聯盟

註2. 其他教育部專案型補助計畫

註3. 包括特殊優秀人才措施

註4. 包括國合會、培訓課程等

(三) 投資效益

本校依循「國立大學校院校務基金設置條例」第十三條及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，參考其他學校投資情形，研擬本校投資方向及其可行性。本校投資因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益並配合學校未來發展作資金分配運用規劃，仍維以不定期投資「定期存款」之投資方式，現與中華郵政及第一商業銀行約定活期存款轉定期存款，維持穩定利息收益並降低風險責任。本校目前定存單分別存放第一銀行天母分行及石牌郵局，期間均為一年。107 年 12 月止計有第一銀行定存 5,922,284 元、郵局定存 1,181,600,000 元，合計 1,187,522,284 元。107 年度本校校務基金定期性存款利息收入計新臺幣 12,523 仟元，已達成年度目標(編列 10,000 仟元整)，103-107 年度累計利息收入 61,284 仟元。103-107 年「定期存款」之投資效益表(參見表 2-4)。

表 2-4 103-107 年度校務基金之「定期存款」投資效益表

單位：仟元

年度	核定投資 資金(A)	資本利得 (B)	現金股利 (C)	定存利息 (D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
103	948,000	0	0	11,837	0	11,837
104	1,040,900	0	0	12,884	0	12,884
105	1,043,823	0	0	12,667	0	12,667
106	1,071,923	0	0	11,373	0	11,373
107	1,094,422	0	0	12,523	0	12,523
合計	-			61,284		61,284

(四) 募款成效

本校積極進行募款活動，107 年度配合高教深耕計畫，推動「弱勢清寒學生安心就學獎助學金」募款機制，完成「募款專屬網頁」、「校友資料庫平台」建置以及「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製，提升募款、辦學績效能見度及簡便多元化捐款管道。辦理「勸募研習會」，邀請卓越之募款專家傳授及分享相關專業策略規劃與實作技巧。依學校願景設定明確募款標的及策略，鼓勵各院系所配合年度募款計畫與方向。並透過校友聯誼活動提升校友向心力。於公開場合如：校慶活動、感恩典禮中表揚捐贈者善行義舉活動，提升企業、社會人士及校友捐款動機，擴大整體募款利基。計畫推動後全校各項捐贈款共募集 502 萬元，較推動前 340 萬元，成長 68%。105-107 年「募款捐贈款」統計表（參見表 2-5）。

表 2-5 105-107 年度「募款捐贈款」統計表

單位：元

年度 項目	105年	106年	107年
個人、校友捐贈款	741,542	1,979,720	918,038
公司、基金會捐贈款	1,437,006	1,421,500	4,107,800
外部募款總收入	2,178,548	3,401,220	5,025,838

（五）創立新系，爭取招生名額、持續擴增學生人數

自 102 學年度起配合國家醫療政策及產業人力需求，積極增設調整系所(增設 6 系 1 所、學士後護理系)及爭取學生名額(102 學年度至今共增加 190 名)，因應社會需求學生人數持續增加，學生總數逐年增加，107 學年度學生總數 5,077 人，較 106 學年度成長 5.14%，102-107 學年度學生規模成長(詳見圖 2-2)，隨著學生人數增加本校財務校務基金收入穩定成長，亦更臻於自給自足之境地。未來將配合校務研究推動，將各系所之招生分析指標納入校務研究資訊系統，以提供更有效率的分析招生資訊，迅速研擬系所招生策略與規劃招生工作。

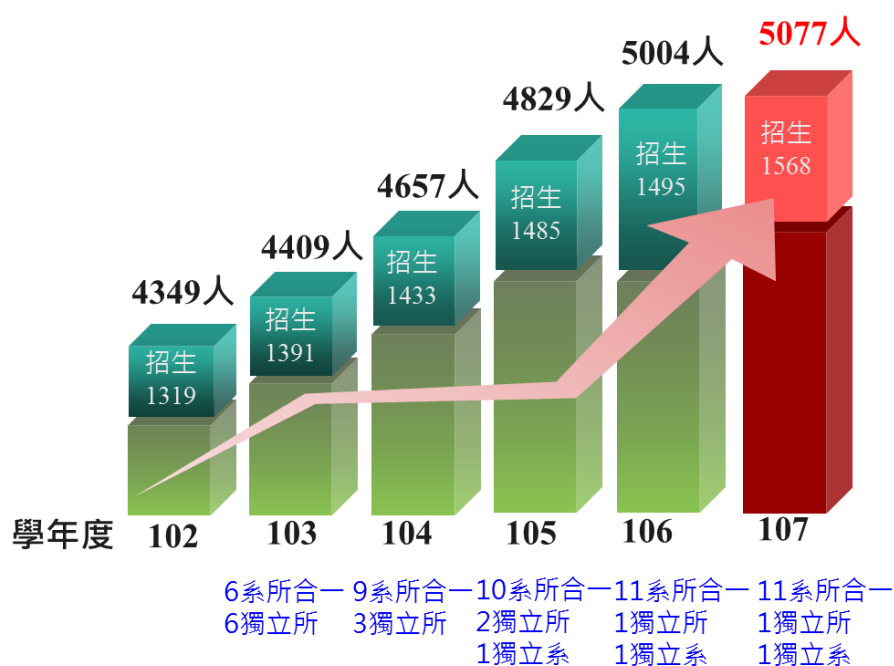


圖 2-2 102-107 學年度學生規模成長圖

（六）興建大樓之開發與委外經營，挹注校務基金

1. 興建教研大樓及宿舍大樓

本校為提升師生教學環境及生活品質，積極籌建教學研究大樓及第三學生宿舍大樓，於 107 年 12 月動工，估算營建總經費需 17 億 5,000 萬元，其中由教育部補助 7.6 億元，其餘由本校校務基金自籌 9.9 億元（圖 2-3）。本校目前校務基金約 14 億 6 千萬元，每年可結餘 2 千萬元。新大樓完工後考慮經由促參法之可行性評估，將部分樓層及停車場將採外包方式委由民間機構營運管理，預估每年將挹注校務基金現金約 3,000 萬元。綜上，本校興建教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金約 3,000 萬元，併計前揭因開源節流之經常結餘約 2,500 萬元，每年可達現金結餘 5,500 萬元，足以支應校務穩定發展。

未來3年新建大樓資金需求評估

13.38億元+4.12億元=17.50億元



教研大樓

自籌五億七千八百萬元



宿舍大樓

自籌四億一千二百萬元

教育部補助7.6億元

需自籌9.9億元

圖 2-3 興建教研大樓及宿舍大樓營建總經費

2. 活化校園資產，積極進行委外經營

(1) 成立「北護水療中心」，建立與社區之連結並充實校務基金

本校 105 年中已將水療中心委外經營，由展昭國際企業股份有限公司得標，該公司平均每年繳納 24 萬固定權利金，6 年共計 144 萬元；最低需繳納經營權利金 757 萬 452 元，故本校 6 年最低可收入 901 萬 452 元。該公司另提供 6 年計 178 萬 5,609 元運動推廣基金，本案對於挹注校務基金及節省經費開銷部份頗有助益。

(2) 明倫館、體育館、城區部

經校園規劃委員會及校務發展委員會討論，由總務處針對委員所提建議事項妥予改善或釐清，續研議規劃不動產活化之利用。

(七) 積極推動各項開源節流措施

考量本校為籌建教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓等兩項新建工程，及近年來學校教學成本因政策或法令變更致節節往上增加，如教師鐘點費調升、學生兼任助理納保等，因此需積極實施各項開源節流措施，本校 107 年度收支餘絀 31,865 千元，較上年度餘絀 8,507 千元，增加 23,349 千元，執行結果頗具成效。茲將 107 年度開源節流措施執行成效臚列於下：

(1)透過節能減碳等措施精進學校節約能源成效，107 年度全校 T8 燈具全面更新為 LED 燈具，107 年用電度數較 106 年用電度數減少 232,520 度，達到節電目標值。

(2)通過修定「產學合作暨政府科研補助或委託辦理收支管理要點」與「建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項」提高建教合作繳交學校之行政管理費，調整自 6%提高至 10%。

(3)積極爭取各項政府委辦課程，提升推廣教育之盈收，106 學年度總收入 17,576,857 元較 105 學年度 16,552,656 元，增加 1,024,201 元，挹注校務基金成長。

(八) 自籌收入佔學校總收入比例

本校自籌收入逐年提高，顯見本校自籌經費的能力越來越強，105-107 年度自籌收入佔學校總收入比例（參見表 3-3）。

表 3-3 105-107 年度自籌收入佔學校總收入比例

單位：元

年度 項目	105年	106年	107年
自籌收入	314,350,956	338,236,645	359,567,401
學校總收入	731,295,718	776,527,963	874,709,410
自籌收入佔學校總收入%	42.99%	43.56%	41.11%

叁、財務變化情形

確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增加後續資源配置之效率。茲就本校 107 年度財務狀況說明如下：

一、可用資金變化情形

本校迄 107 年度止期末現金 14 億 6,053 萬 3 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 1,238 萬 1 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)1 億 7,537 萬 3 千元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 1,987 萬 2 千元；另新建教學研究綜合大樓及第三學金宿舍大樓自學校可用資金支應 9 億 6,739 萬 7 千元（含預計於 109 年舉借長期債務 1 億元，借款利率 1.8%，分 20 年攤還本金，相關利息費

用擬依教育部補助大專校院興建學生宿舍貸款利息實施要點申請教育部補助利息費用），期末可用資金預測 3 億 1,027 萬 2 千元，詳 107 年可用資金變化情形表（參見表 4-1）。

表 4-1 107 年度可用資金變化情形表

						單位：千元	
項目						107 年預計數 (*1)	107 年實際數
期初現金及定存 (A)						1,193,425	1,275,333
加：當期經常門現金收入情形 (B)						769,815	894,943
減：當期經常門現金支出情形 (C)						724,398	738,160
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						84,258	95,888
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						128,282	120,078
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0
加：當期長期債務舉借 (H)							
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	52,607
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,194,818	1,460,533
加：期末短期可變現資產 (L)						14,497	12,381
減：期末短期須償還負債 (M)						81,123	175,373
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)						0	19,872
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,128,192	1,277,669
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						1,710,920	1,708,317
政府補助						740,920	740,920
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應						870,000	867,397
外借資金						100,000	100,000
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目 (*4)	109	110-129		1.80%	100,000		

註：

1. 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
2. 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
6. 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
7. 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
8. 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
9. 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
12. 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定时點學校可運用之資金。
13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

二、收支餘絀情形

107 年度收支決算收入總額 8 億 7,470 萬 9 千元，支出費用總額為 8 億 4,285 萬 3 千元，本期賸餘 3,185 萬 6 千元。茲將本校 107 年度收支決算數與預算數差異情形分述如下：

(一) 年度業務收入決算

本年度業務收入決算數 8 億 2,656 萬 7 千元與預算數 7 億 2,793 萬 7 千元比較增加 9,863 萬元，增加 13.55%，差異原因分析如下：

1. 學雜費收入：

決算數 2 億 3,539 萬 7 千元與預算數 2 億 3,003 萬 6 千元比較去年度增加 536 萬 1 千元，增加 2.33%，係因 106 學年度學生人數增加，致決算數較預算數增加；學雜費減免決算數 2,096 萬 3 千元與預算數 2,100 萬元比較去年度減少 37 萬元，係因年度減免資格學生人數減少，以致決算數較預算數減少。

2. 建教合作收入：

決算數 7,621 萬 8 千元與預算數 6,314 萬 8 千元比較去年度增加 1,307 萬元，增加 20.70%，係因委託研究計畫案較預期增加，致決算數較預算數增加。

3. 推廣教育收入：

決算數 1,690 萬 3 千元與預算數 1,350 萬元比較去年度增加 340 萬 3 千元，增加 25.21%，係開設勞工急救訓練課程班次增加及新開課程所致。

4. 學校教學研究補助收入：

決算數 4 億 712 萬 7 千元與預算數相同。

5. 其他補助收入：

決算數 1 億 799 萬 7 千元與預算數 3,180 萬 6 千元比較去年度大幅增加 7,619 萬 1 千元，增加 239.55%，係因本校積極爭取教育部專案型補助計畫款顯著增加，致決算數較預算數增加。

6. 雜項業務收入：

決算數 388 萬 8 千元與預算數 332 萬元比較增加 56 萬 8 千元，增加 17.11%，係因辦理各項招生經費收入增加，致決算數較預算數增加。

(二) 年度業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 8 億 2,648 萬 5 千元與預算數 8 億 522 萬 4 千元比較去年度增加 2,126 萬 1 千元，增加 2.64%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：

決算數 6 億 1,104 萬 2 千元與預算數 6 億 79 萬 2 千元比較去年度增加 1,025 萬元，增加 1.71%，係因執行教育部專案型補助計畫核銷經費增加所致。

2. 建教合作成本：

決算數 7,559 萬 7 千元與預算數 6,216 萬 8 千元比較去年度增加 1,342 萬 9 千元，增加 21.60%，係因委託計畫案較預期增加，建教合作成本亦相對增加所致。

3. 推廣教育成本：

決算數 1,409 萬 3 千元與預算數 1,104 萬 5 千元比較去年度增加 304 萬 8 千元，增加 27.60%，係開設勞工急救訓練課程班次增加及新開課程，推廣教育成本亦相對增加所致。

4. 學生公費及獎勵金：

決算數 1,321 萬 6 千元與預算數 1,120 萬 6 千元比較去年度增加 201 萬元，增加 17.94%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與增加所致。

5. 管理費用及總務費用：

決算數 1 億 879 萬 9 千元與預算數 1 億 1,669 萬 3 千元比較去年度減少 789 萬 4 千元，減少 6.76%，係因各項費用撙節開支所致。

6. 雜項業務費用：

決算數 373 萬 8 千元與預算數 332 萬元比較去年度增加 41 萬 8 千元，增加 12.59%，係因辦理各項招生經費收入增加，相關支出亦相對增加所致。

(三) 本年度業務賸餘 8 萬 2 千元與預算短絀數 7,728 萬 7 千元比較減少短絀 7,736 萬 9 千元，佔 100.11%。

(四) 本年度業務外收入決算數 4,814 萬 2 千元與預算數 4,197 萬 3 千元比較增加 616 萬 9 千元，增加 14.70%，差異原因分析如下：

1. 利息：

收入決算數 1,300 萬 6 千元與預算數 1,000 萬元比較去年度增加 300 萬 6 千元，增加 30.06%，係定存增加，致決算數較預算數增加。利息收入決算數 1,170 萬 3 千元與預算數 1,250 萬元比較減少 79 萬 7 千元，減少 6.38%，係因利率降低，致決算數較預算數減少。

2. 資產使用及權利金：

收入決算數 3,217 萬 6 千元與預算數 2,905 萬 3 千元比較去年度增加 312 萬 3 千元，增加 10.75%，係因各類場地出借收入增加，致決算數較預算數增加。

3. 受贈：

收入決算數 222 萬 8 千元與預算數 230 萬元比較去年度減少 7 萬 2 千元，減少 3.13%，係因指定用途之受贈收入條件尚未完成轉列預收收入所致。

4. 違規罰款：

收入決算數 21 萬 1 千元與預算數 12 萬元比較去年度增加 9 萬 1 千元，增加 75.83%，係廠商違約金收入增加，致決算數較預算數增加。

5. 雜項：

收入決算數 52 萬 1 千元與預算數 50 萬元比較去年度增加 2 萬 1 千元，增加 4.20%，主要係成績單工本費及館際合作收入增加，致決算數較預算數增加。

(五) 本年度業務外費用決算數 1,636 萬 8 千元與預算數 1,789 萬 4 千元比較去年度減少 152 萬 6 千元，減少 8.53%，主要係因支應場地相關費用減少，致決算數較預算數減少。

(六) 本年度業務外賸餘決算數 3,177 萬 4 千元與預算數 2,407 萬 9 千元比較去年度增加 769 萬 5 千元，佔 31.96%。

(七) 本年度決算賸餘數 3,185 萬 6 千元與預算短絀數 5,320 萬 8 千元比較減少短絀 8,506 萬 4 千元。

(八) 107 年度收支餘絀決算表（參見表 4-2）。

表 4-2 107 年度收支餘絀決算表

收支餘絀決算表								
中華民國107年度								
							單位:新臺幣千元	
科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)減(-)		上年度決算數	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%	金 額	%
業務收入	727,937	100.00	826,567	100.00	98,630	13.55	730,671	100.00
教學收入	285,684	39.25	307,555	37.21	21,871	7.66	288,757	39.52
學雜費收入	230,036	31.60	235,397	28.48	5,361	2.33	224,338	30.70
學雜費減免(-)	-21,000	-2.88	-20,963	-2.54	37	-0.18	-20,314	-2.78
建教合作收入	63,148	8.67	76,218	9.22	13,070	20.70	68,393	9.36
推廣教育收入	13,500	1.85	16,903	2.04	3,403	25.21	16,340	2.24
其他業務收入	442,253	60.75	519,012	62.79	76,759	17.36	441,914	60.48
學校教學研究補助收入	407,127	55.93	407,127	49.26	0	0.00	370,358	50.69
其他補助收入	31,806	4.37	107,997	13.07	76,191	239.55	67,933	9.30
雜項業務收入	3,320	0.46	3,888	0.47	568	17.11	3,623	0.50
業務成本與費用	805,224	110.62	826,485	99.99	21,261	2.64	749,085	102.52
教學成本	674,005	92.59	700,732	84.78	26,727	3.97	623,198	85.29
教學研究及訓輔成本	600,792	82.53	611,042	73.93	10,250	1.71	543,003	74.32
建教合作成本	62,168	8.54	75,597	9.15	13,429	21.60	67,533	9.24
推廣教育成本	11,045	1.52	14,093	1.71	3,048	27.60	12,662	1.73
其他業務成本	11,206	1.54	13,216	1.60	2,010	17.94	12,396	1.70
學生公費及獎勵金	11,206	1.54	13,216	1.60	2,010	17.94	12,396	1.70
管理及總務費用	116,693	16.03	108,799	13.16	-7,894	-6.76	109,981	15.05
管理費用及總務費用	116,693	16.03	108,799	13.16	-7,894	-6.76	109,981	15.05
其他業務費用	3,320	0.46	3,738	0.45	418	12.59	3,510	0.48
雜項業務費用	3,320	0.46	3,738	0.45	418	12.59	3,510	0.48
業務賸餘(短絀-)	-77,287	-10.62	82	0.01	77,369	-100.11	-18,414	-2.52
業務外收入	41,973	5.77	48,142	5.82	6,169	14.70	45,857	6.28
財務收入	10,000	1.37	13,006	1.57	3,006	30.06	11,703	1.60
利息收入	10,000	1.37	13,006	1.57	3,006	30.06	11,703	1.60
其他業務外收入	31,973	4.39	35,136	4.25	3,163	9.89	34,154	4.67
資產使用及權利金收入	29,053	3.99	32,176	3.89	3,123	10.75	31,785	4.35
受贈收入	2,300	0.32	2,228	0.27	-72	-3.13	1,759	0.24
違規罰款收入	120	0.02	211	0.03	91	75.83	121	0.02
雜項收入	500	0.07	521	0.06	21	4.20	489	0.07
業務外費用	17,894	2.46	16,368	1.98	-1,526	-8.53	18,936	2.59
其他業務外費用	17,894	2.46	16,368	1.98	-1,526	-8.53	18,936	2.59
雜項費用	17,894	2.46	16,368	1.98	-1,526	-8.53	18,936	2.59
業務外賸餘(短絀-)	24,079	3.31	31,774	3.84	7,695	31.96	26,921	3.68
本期賸餘(短絀-)	-53,208	-7.31	31,856	3.85	85,064	-159.87	8,507	1.16

(九) 107 年度各項收入及支出比例(詳見圖 4-1)。

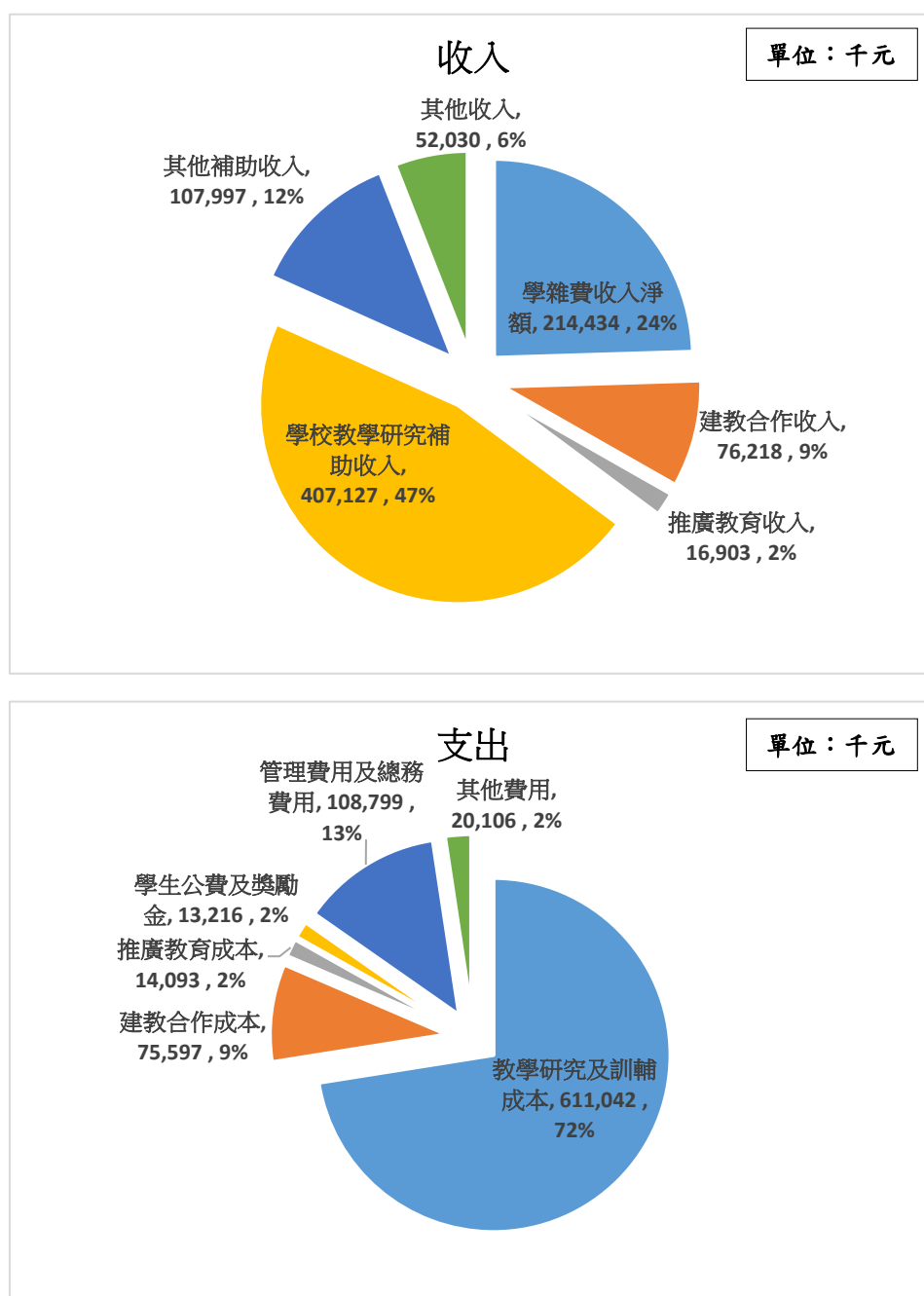


圖 4-1 107 年度各項收入及支出決算比例

三、資本支出情形

一般建築及設備計畫，107 年度預算編列 1 億 518 萬 8 千元，決算數 9,324 萬 5 千元；無形資產預算編列 221 萬 6 千元，決算數 512 萬 4 千元；遞延費用預算編列 2,087 萬 8 千元，決算數 1,979 萬 3 千元，主要執行項目分述如下：

(一) 土地改良物 650 萬 7 千元，主要係增設機車停車格工程等。

(二) 房屋及建築 3,224 萬 2 千元，主要係教學研究綜合大樓暨第三學生宿舍大樓新建

工程規劃設計及專案管理服務費等。

(三) 機械及設備 3,006 萬 2 千元，主要係設置及應用電子計算機設備、實驗室實驗設備、專業教室儀器設備、各教學研究及行政設備、學生宿舍智慧空調系統改善工程及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。

(四) 什項設備 2,141 萬 7 千元，主要係圖書館圖書、實驗室實驗設備、教室設備、各教學研究及行政設備、學生餐廳及 B1 社團空調汰換工程、全校冷氣機汰換、學生宿舍設備汰換及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。

(五) 無形資產 512 萬 4 千元，主要係護理系示範教室資訊管理平台及教育部技職教育再造計畫購置資訊系統。

(六) 遞延費用 1,979 萬 3 千元，主要係校園環境整修工程、教育部補助科技大樓結構補強及護理系示範教室整修工程。

(七) 107 年度資本門預算執行情形表（參見表 4-3）。

表 4-3 107 年度資本門預算執行情形表

一般建築及設備計畫：					
科目名稱	可用預算數			決算數	執行率
	本年度法定預算數	調整數	合計		
土地改良物	8,000	3,007	11,007	6,507	59.12%
房屋及建築	29,080	3,162	32,242	32,242	100.00%
機械及設備	41,091	(5,967)	35,124	30,062	85.59%
交通及運輸設備	2,772	485	3,257	3,017	92.63%
什項設備	24,245	(687)	23,558	21,417	90.91%
合計	105,188	0	105,188	93,245	88.65%
二、無形資產、遞延費用：					
科目名稱	預算數	決算數	比較增減	增減%	
無形資產	2,216	5,124	2,908	131.23%	
遞延費用	20,878	19,793	(1,085)	-5.20%	

(八) 107 年度資本門決算數比例(詳見圖 4-2)。

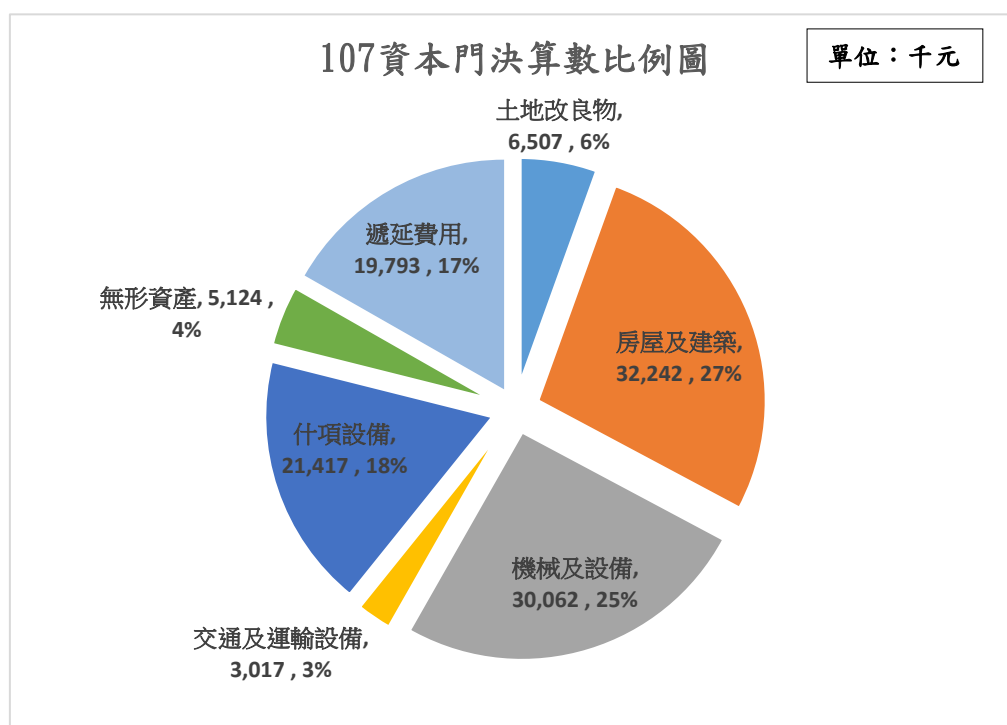


圖 4-2 107 年度資本門決算數比例

肆、檢討與改進

針對本校 105-107 年收支餘絀決算表，分別就「增強經費自籌能力」及「降低政府財政支出」、「提升資源使用效率」觀點，評估本校實施校務基金制度之績效執行情形。

一、增強經費自籌能力

校務基金實施的目的是希望學校具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。「經費自籌能力指標」係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。

自籌收入範圍：依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第三條第一項第二款所定自籌收入，其範圍包含：學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入。

評估結果：如下表所示，可以看到本校實施校務基金在自籌項目的努力成果，本校自籌經費的金額隨著學生數逐年提升、委託研究計畫案提升、推廣課程班次及新開課程增加及教育部專案型補助計畫款增加，因而自籌收入有微幅成長，整體而言自籌經費對於本校的重要性越來越高，且近年本校自籌經費的能力也漸趨正向發展，所獲

得的自籌經費亦有小幅成長，進而達到資源擴充的效果。

單位：元

年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔 學校總收入%
105	314,350,956	731,295,718	42.99%
106	338,236,645	776,527,963	43.56%
107	359,567,401	874,709,410	41.11%

然本校在各項自籌收入拓展方面仍囿限部份因素，致使其成長有限，茲說明如下：

(一) 募款不易

無理、工、商科系，較欠缺企業傑出成就之校友，且歷年畢業之護理校友都為受薪階級，薪水有限，故大額募款較屬不易。

(二) 合作受限

本校產學合作部份多受限在健康照護服務產業，不若他校光電、電子產業的廣泛性。

(三) 委辦競爭

推廣教育課室空間嚴重不足，與鄰近地區之推廣課程同質性高，加以爭取政府委辦課程同業競爭大，皆使中心營運之困難性增加。

(四) 場地有限

本校興建二棟大樓之工程正進行中，因近年學生人數增加校舍場地有限，場地設備收入受限，亦影響出借場地費之自籌收入。

二、降低政府財政支出

從自籌項目獲得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府在高教體系支出的財政壓力。「降低政府財政支出指標」係指本校接受政府補助收入佔學校總支出的百分比。

評估結果：如下表所示，本校年度總支出逐年增加，相對地政府補助數額係以各類科系所數與學生人數為計算單位，故每年的變動性不大。因此從兩者比例來看，近年政府補助收入佔本校總支出的比例仍相對維持穩定，亦即政府補助數額係根據系所數與學生人數而幾近固定之下，學校的支出雖然迭年增加，但整體上 107 年自籌收入成長幅度高於政府補助收入，本校仍運用自籌經費作為學校運作與發展的資源，而無需完全仰賴政府負擔，亦得以減輕政府額外支出經費的壓力，達到降低政府財政支出

的效果。

單位：元

年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總支出%
105	416,944,762	742,018,607	56.19%
106	438,291,000	768,021,000	57.71%
107	515,123,651	842,853,611	61.12%

伍、其他事項

本校自創校迄今已有七十載，本校以「樂育親仁」的校訓，依循近中程校務發展計畫，以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，成為極具健康長照專業特色的頂尖技職高等學府，落實並完成系所合一，106 學年度學生數高達 5,077 人。本校近中程計畫於 102 年初訂、105 年滾動修訂，根據校務長期累積及教卓、典大計畫能量，全面以高教深耕計畫重點制訂 107-111 年發展方向，其五大目標包含「促進跨域實務合作，推動產學研鏈結」、「推動院核心制，深化專業技能」、「提升國際移動力，布局全球教育市場」、「活化校園空間，積極建設校園」、「形塑專業形象，善盡大學社會責任」。

本校自 102 年度連續五年獲得教育部「典範科大計畫」計 10,215 萬元，107 年度獲得「高等教育深耕計畫」6 千 630 萬元台幣補助款，在技專校院名列前 20%。本校透過教育部政策與經費支持，整合全校資源發揚護理、健康科技、身心靈健康特色，推動健康照護領域創新創業、長期照顧核心模組課程等，並成立全國首創以健康照護領域為主軸之育成中心、健康照護產學營運中心，並建置高齡健康照護示範教室、長期照護健康科技實務中心（COACH 教室）、開放式生命轉化專業教室（REACH 教室）。積極由國內深耕、校際結盟、邁向國際交流蓬勃與深化發展，促進在地連結產學研發合作，引領產業發展及擔負大學社會責任，型塑教育品牌，成為培育護理健康照護專業人才的領航者。

本校 107 年動工興建教研大樓及第三宿舍大樓，擘劃興建地上 11 層及地下 2 層教研大樓，獲教育部同意補助 7.6 億元，並規劃投入 4.7 億元興建第三學生宿舍，以改善學生住宿品質，提升優質教學與學習環境並預計 110 年 4 月完工；105 年將水療中心委外經營，配合校園資產活化方案，持續校舍擴展與推動，以挹注校務基金。

本績效報告是依據「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」第 26 條，就本校 106 年度財務規劃報告書之執行成果分析結果發現：一、本校在自籌經費上逐年增加。二、

本校實施校務基金能達到幫助政府減少財政支出的效益。本校具有自主籌措經費的能力，大幅提升教學、研究、產學合作成果，改善學生事務與服務推廣的質與量，建設更優質與健全的校園環境與基礎建設，拓展國際學術活動，爭取校友與社會資源，並且全面提升行政效率的制度面、執行面、管理面，積極更新組織體質。

陸、結語

自教育部於民國 88 年發佈實施「國立大專院校校務基金管理與監督辦法」後，國立大專院校都成為自負盈虧的事業體，其績效表現亦會受政府的各項補助、培育政策及各校重點校務發展及自籌收入情形等因素的影響。

為期本校校務基金之運用具有前瞻性之導向，已積極結合風險控管及開源節流之機制，冀以永續發展，並締造佳績。茲將，本校 107 年度校務基金執行成效及應變策略列舉如下：

- (一)各單位近中程計畫重點工作績效執行率為 100%者計有學務處等 30 個單位，全校平均執行率為 99%，整體而言，其該年度重點績效目標執行情況堪稱良好。
- (二)本校迄 107 年度止期末現金 14 億 6,053 萬 3 千元，考量自 108-110 年度因新建教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓，學校需自籌資金支付工程款項 9 億 9,000 萬，預計 110 年 4 月完工時，期末可用資金將大幅下降至 4.07 億元，為資金水位最低點。惟為減少其對校務可用資金及發展之衝擊，本校亦已規劃，擬依「教育部補助大專院校興建學生宿舍貸款利息實施要點」以第三宿舍大樓為標的，向銀行申貸 1 億元，並向教育部申請 20 年利息全額補助費用，以期降低對校務基金之衝激及影響。
- (三)另為未雨綢繆計，積極實施各項開源節流措施，加強成本費用之控管，預計每年透過開源節流措施結餘 2,500 萬元之現金流入，新建大樓完工後地面 1-3 樓層及地下停車場將採外包方式委由民間機構營運管理，預估每年將挹注校務基金現金約 3,000 萬元。綜上，每年可達現金結餘 5,500 萬元，緩步提升校務基金以支應校務穩定發展。
- (四)教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓等兩項新建工程 110 年竣工啟用後，將大幅提升教學、研究、產學合作成果，提昇師生學習、研究空間品質、永續校園環境及解決校舍空間長期不足情形，其對本校師生之生活及學習環境品質皆

得予以大幅提升。後續 112 年完成城區部師生遷校後，將整休針對城區部老舊校舍重建及資產活化問題予以規劃考量，並擬朝向發展推廣教育、國際學院、產學合作及委外等方式進行全面規劃設計，除冀能挹注校務基金之外，假以時日，城區部之外貌勢將脫胎換骨並得以展現新氣象，再創風華，並嘉惠師生。

未來本校校務發展將著重於推動高教深耕目標，持續配合國家政策發展專業技術及教育課程，培育護理菁英人才，以舒緩護理人力短缺問題、搭配新南向政策，在國際護理人才教育輸出扮演重要角色、培育長照 2.0 所需之專業長照人才與長照課程規劃。連結在地、引領產業、接軌國際的基礎，激發產業創新風氣和轉型升級能量，不斷促進健康照護專業的跨領域創新及跨區域整合。並推動健康照護教育與全球同步發展，創新校務永續經營，培育全球化服務人才，將臺灣內部在地需求，推廣到國際教育輸出應用，建構一個資源共享之健康照護產業國際網絡，期成為健康照護領域具有聲望、特色與影響力的大學，並冀能成為國際品質保證之全方位典範科技大學。