



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

## 112 年度校務基金績效報告書

113 年 6 月 19 日

## 目 錄

壹、	前言 .....	1
貳、	績效目標達成情形 .....	1
一、	年度重點工作執行成果.....	1
(一)	本校 111-115 年近中程規劃結合聯合國 SDGs 精神.....	1
(二)	持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額穩定成長.....	2
(三)	獲國內外評鑑機構認可，再度蟬聯 QS 五星等.....	2
(四)	112 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效 .....	3
二、	各單位年度重點工作計畫執行成果.....	10
(一)	各單位年度重點工作計畫經費編列情形.....	10
(二)	各單位年度重點工作計畫執行之成效.....	11
1、	教務處.....	13
2、	學生事務處.....	20
3、	總務處.....	25
4、	研究發展處.....	27
5、	秘書室.....	33
6、	圖書館.....	37
7、	人事室.....	38
8、	主計室.....	43
9、	體育室.....	45
10、	環境安全衛生室.....	46
11、	電子計算機中心.....	49
12、	推廣教育中心.....	51
13、	專業實務能力鑑定中心.....	53
14、	護理學院.....	58
(1)	護理系.....	60
(2)	醫護教育暨數位學習系.....	62
(3)	助產及婦女健康照護系.....	63
(4)	高齡健康照護系.....	65
15、	健康科技學院.....	68
(1)	健康事業管理系.....	72
(2)	資訊管理系.....	75
(3)	休閒產業與健康促進系.....	78
(4)	長期照護系.....	79

(5)語言治療與聽力學系.....	81
16、 人類發展與健康學院.....	82
(1)嬰幼兒保育系.....	83
(2)運動保健系.....	84
(3)生死與健康心理諮商系.....	88
17、 通識教育中心.....	90
18、 校務研究辦公室.....	91
<b>三、校務基金年度收支情形.....</b>	<b>93</b>
(一) 本校 110 - 112 年度「收支餘絀」情形.....	93
(二) 校務基金自籌收入情形.....	94
1、 學雜費收入.....	94
2、 外部重點計畫及建教合作收入.....	95
3、 推廣教育收入.....	96
4、 投資取得之利息收益收入.....	96
5、 捐贈收入.....	97
6、 資產使用及權利金收入.....	98
7、 開源節流措施成效.....	98
<b>參、 財務變化情形.....</b>	<b>106</b>
一、 可用資金變化情形.....	106
二、 收支餘絀情形.....	108
三、 資本支出情形.....	113
<b>肆、 檢討與改進.....</b>	<b>114</b>
一、 經費自籌能力.....	114
二、 降低政府財政支出.....	115
<b>伍、 結語.....</b>	<b>116</b>

## 壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

本校為促進高效率與效能，課以辦學績效責任，依循「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，並以近中程校務發展計畫為基礎研擬「113 年度財務規劃報告書」，於 113 年 1 月 3 日獲教育部同意備查，並依規公告於本校校務資訊公開專區中。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，本校於 112 年度完成決算作業後，依循「112 年度財務規劃報告書」之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，編撰成「112 年度校務基金績效報告書」，提送本校校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，報教育部備查。分述各章如后：

## 貳、績效目標達成情形

### 一、年度重點工作執行成果

#### (一) 本校 111-115 年近中程規劃結合聯合國 SDGs 精神

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、111-115 年近中程目標、高教深耕計畫推動方向等，確立本校 111-115 年近中程計畫，透過「強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業」、「厚植多元跨域能力，培育未來人才」、「營造無國界學習，建立全球夥伴關係」、「再造活絡校區，自主創新經營」、「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」等五大目標之推動，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。111-115 年近中程目標如(圖 1)所示。

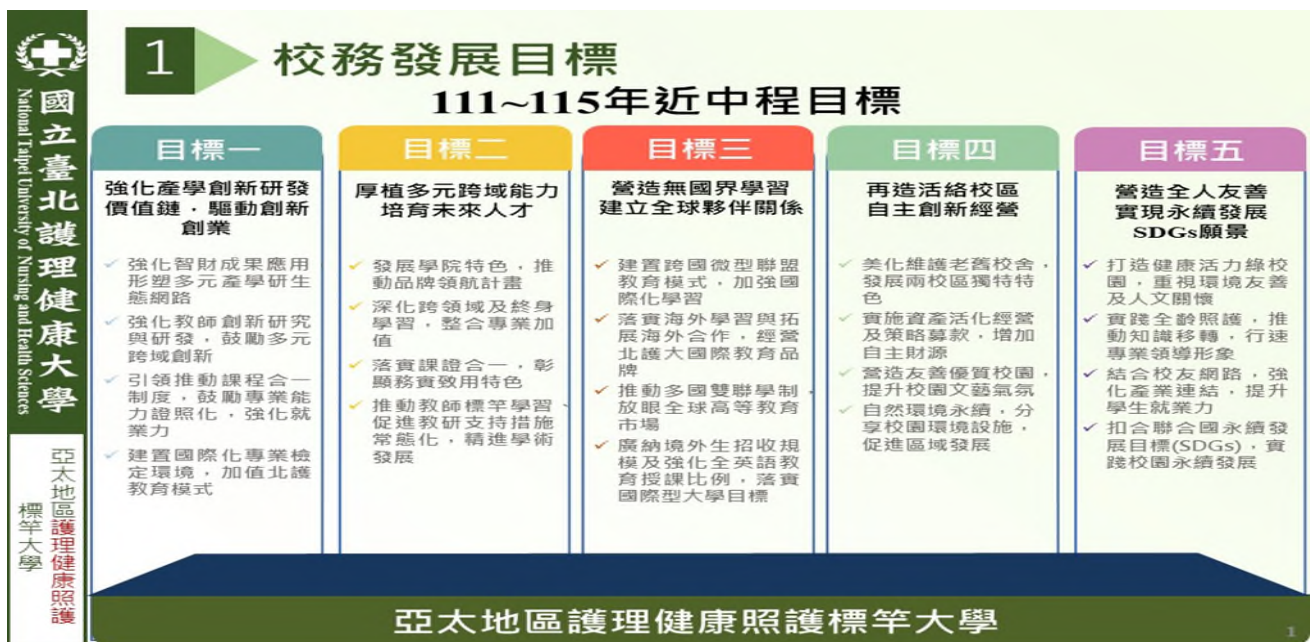


圖 1、國立臺北護理健康大學 111-115 年近中程發展架構圖

近年來，在既有基礎上，配合高等教育深耕計畫、優化生師比值，精進創新教學計畫、大學社會責任實踐計畫、優化實作環境計畫教育政策之推動，並結合聯合國 SDGs 目標，確保教育機會均等與大學社會責任，達到綠色校園與永續經營，具體實踐聯合國永續發展(SDGs)目標。以健康、安全、友善與永續為校務經營方向，並於 110 年 10 月 6 日校務會議通過本校 111-115 年近中程校務發展五項重點目標及核心策略，希冀在既有基礎上，努力讓校務再締新猷，培育之專業能領先時代趨勢與人才需求，發揮健康照護專業影響力，成為「亞太地區護理健康照護標竿大學」之願景。

### (二) 持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額穩定成長

本校近年積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。本校辦學、研究受到教育部的肯定，持續榮獲多項大型補助經費，如【高等教育深耕計畫】112 年及 113 年分別獲補助達 9,855 萬元及 9,845 萬元。【優化生師比值，精進創新教學】112 年獲補助 6,480 萬元，計畫第二期(113-116 年)113 年獲補助 7,090 萬元、【111-114 年區域產業人才及技術培育基地計畫】補助金額共計 7,000 萬元及【112-113 年大學社會責任實踐計畫】共獲 2,188 萬元等補助款，各項補助金額持續創新與穩定成長，挹注校務基金並優化及提升本校整體教學、研究品質，邁向多元特色發展。

### (三) 獲國內外評鑑機構認可，再度蟬聯 QS 五星等

本校定期辦理校務行政類及專業學術類自我評鑑及改善機制，成立「自我評鑑指導委員會」、「自我評鑑工作小組」、「校務類自我評鑑推動小組」、「專業類自我評鑑推動小組」等，推動校務及執行委辦專業類自我評鑑事宜。107-109 學年度第一週期 12 系所自評案已悉數圓滿完成 6 年認證，預計於 113 年進行第二週期自我評鑑，持續推動各系所未來 5 年之優質教學品質保證。另於 111 年 12 月 2 日辦理 111 學年度校務類自我評鑑，為此於 4 月 22 日召開自評指導委員會議、5 月 19 日舉行（校內先期）自我評鑑委員訪視；針對二次委員意見先後進行追蹤改善，執行成果提送 10 月 6 日召開之「評鑑推動工作會議」，後續納入 111 學年度校務類自我評鑑評報告書，報告書業於 111 年 11 月 1 日送交台評會進行書審，展現本校評鑑嚴謹之 PDCA 機制，111 學年度本校校務類評鑑，包含校務經營、課程教學、學生學習及經營績效四個項目全數通過。

109 年度榮獲 QS Stars 世界大學評鑑整體五星（滿星級）殊榮；其中，教學、就業能力、國際化、設施、社會責任、包容性等領域也獲得五星，並於 112 年再度蟬聯 QS Stars 世界大學評測五星等，囊括：教學、學生就業力、學術發展、國際化、學校設施、社會責任與包容性七大面向；本校護理學科表現亮眼，108~110 年連續三年進入軟科世界一流學科（GRAS）70-100 排名殊榮，111 年獲 QS 世界大學護理學科排名第 112 名，是全台灣入榜的唯一科技大學，112 年榮獲亞洲前 12 名，全球百大，顯示本校在健康照護專業人才培育、國際影響力、對社會貢獻等面向獲國內外評鑑機構認可，表現亮眼。

為達成校務發展策略及重點，實現辦學目標，透過行政支援配合各年度財務規劃與各項補助計畫，進行各重點工作項目執行、評估與檢討。茲將 112 年度本校近中程計畫配搭各重點計畫（如：高教深耕計畫、區域產業人才及技術培育基地計畫、大學社會責任實踐計畫等）之執行成效摘述如下：

#### （四） 112 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效

##### 1. 推動產學鏈結促進跨域實務合作，提升專利技術媒合

為聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外學校及醫院共同合作培育產業所需之專業人才，包括與大同大學、臺北商業大學、臺北科大、振興、新光、耕莘及市聯醫等大學及醫學中心合作，透過策略聯盟拓展教學、產學及研發等跨領域合作，定期辦理產學合作計畫徵件說明會、設立北護講座、產出行校務發展共識研討會等以提升產學合作研究成果及教師研究量能。本校 111 年及 112 年度產學合作計畫（含政府、企業），分別 58 件及 61 件，總金額約 6,369 萬及 3,420 萬元，30 萬元以上產學計畫案共計 22 件，逐步提升產學合作能量；在智

慧財產產品化方面，透過優化專利技轉平台、辦法等擬訂並搭配系所課程或老師的相關計畫，進行研究開發健康照護相關產品創新設計，提升技轉機會與智財能量，111 及 112 年度本校持有專利(含領證中)分別為 101 件及 115 件，較 111 年度件數成長 13.86%。為提升本校技術媒合交易成效，開拓國內外商機、吸引醫療和專業廠商，於 112 年 11 月 30 日至 12 月 3 日參與「2023 台灣醫療科技展」，以三大主軸參展，包含學校發展特色、產學合作利成果、創新育成發展，展期受到來自參展廠商、專業商務人士及一般民眾的高度關注及肯定，展現本校強大的產學合作專利成果。

## 2. 教師兼具學術及實務能力，榮獲國際肯定

美國史丹佛大學發布「全球前 2% 頂尖科學家榜單」(World's Top2% Scientists)，本校 110 至 112 年共有 12 人次入榜，包含葉美玲教授、張淑芳教授、王采芷教授、吳淑芳教授、陳維佳教授，此外，葉美玲教授亦同時入榜「終身科學影響力排行榜 (1960 - 2022)」之列，並獲 112 年度臺灣傑出護理人員專業貢獻獎，其豐沛的學術量能與優秀的師資陣容，顯示本校在全球健康照護領域展現其高度學術影響力與科學成就。

112 年度各系所新聘編制內專任教師計 13 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。並透過不斷鼓勵及協助教師進行產業研習或研究、申請產學合作計畫及深度實務研習等方式，加強教師實務經驗能力之提升，教師實務研習人數及教師深耕，111 及 112 年分別有 46 位及 58 位教師參與，至 112 年教師已完成當期產業研習或研究比例達 100%，以提升教師之實務實作能力，對應產業之需求。

## 3. 積極建構創新創業服務平台，活絡校園三創風氣

育成中心 110 年度完成搬遷進駐學思樓，提供合作廠商更完善的培育室空間、軟硬體資源、交誼廳及會議室等空間，以建置優質產學環境，同時開放給學校教師與合作廠商產學合作交流媒合會議及諮詢輔導會議等用途，111 年及 112 年廠商進駐率皆達 100%。

為有效增進廠商創業之量能亦促進創業廠商與學生進行創業心得分享交流之機會，於 112 年完成辦理 4 場創新創業實務工作坊、4 場創業輔導系列工作坊及 3 場創新創業 CEO 系列講座，提供育成廠商與師生於創新創業必備之提案企畫書撰寫與簡報製作技

巧能力之提升。同時，為積極推廣育成廠商之創新服務項目，本校邀請 5 家進駐育成廠商聯合參與「2023 台灣醫療科技展」，以共同推廣本校健康照護專業特色與育成創新創業相關資源介紹。

另於 112 年度結合系所單位及聯盟夥伴學校，合計完成辦理各式創新創業講座、競賽活動共 13 場(包含創新創業實務工作坊、創業輔導系列工作坊、創新創業 CEO 系列講座)，用以提升學生於創新創業知能之能力培養與技能運用。同時，結合創新創業專題課程與創業小聚成果發表會，順利輔導學生團隊完成 3D 產品列印雛型化(1 件)，利於驗證創新產品的適切性，強化學生對於商品雛型化之實作能力，透過成果發表會之相互交流分享，助於學生展現創新發想與實踐之過程；此外，112 年度全國大專校院(第七屆)創新創業競賽決賽評比，共計 33 間學校 54 個團隊報名參加，為全國大專校院學生團隊提供展現創新創業才華和進行互動交流的重要舞台，亦彰顯出學術界對於創新創業教育領域的重視與支持。另輔導本校資管系學生參加 112 年度「大專校院推動創新創業教育計畫」-「大專校院創業實戰模擬學習平臺」，獲選團隊為【去去黴菌走】，獲取創客補助經費新台幣 10 萬元。

#### 4. 持續推動長期照顧量能，加深產官學合作

本校具備豐富之長照資源與能量，建置「健康照護產學合作中心」為核心運作單位，維運「全國長期照顧課程推動委員會」，推動全國長期照顧四大核心模組課程「照顧服務」、「居服督導」、「照顧管理」及「經營管理」，目前全國共 37 所學校 41 個科系所學程參與，已涵蓋全國九成相關科系所，涵蓋 878 門課程。本校主導發放長期照顧核心模組課程修課證書，於 110、111、112 年分別發放 1,706 張、1,717 張及 1,980 張證書，其中修畢並取得照顧服務模組證書獲衛部顧字第 1081962158 號公文認列，等同照顧服務員資格，可直接於相關產業就業或實習，並透過「長期照顧產學實習媒合平臺」與「高齡健康與長期照顧知識網」，提供相關職缺、活動、新聞、影片等，媒合長照機構之需求與學校培育之人才，凝聚全國長照量能。全國核心模組課程開設於 110、111、112 年度各開設 300、399、403 門課，各校在模組課程開課及修課人數逐年成長；長照課程與數位化教材上架於 110、111、112 年度分別 38 件、44 件、40 件，長期照顧產學實習媒合平臺及高齡健康與長期照顧知識網，提供職缺、活動、新聞、影片等媒體資源，每月均有超過 20,000 人次瀏覽量、總瀏覽人次突

破 50 萬人次，積極推動長照專業化發展獲得衛福部肯定與認可。

112 年本校健康照護產學合作中心所主辦的「全國長期照顧課程推動委員會」，首次進入長期照護機構舉行研討會，會議由 15 位來自全國 12 所知名長照相關科系所出任之學界委員代表，以及慈濟醫院院方代表、衛福部長照司代表、中華民國社區教育學會，多方共同出席與會，成立已七年的「全國長期照顧課程推動委員會」藉此落實推動產官學合作與培育長照專業人才的理念。

#### **5. 落實教學創新推動專業社群，提升教學品質**

本校積極投入教學實踐研究計畫，落實教師教學創新及提升教學品質，透過「教學實踐研究計畫」鼓勵教師反映教學現場問題進行研究以不斷改善教學環境措施。110-112 年度分別通過 10、10、11 件；總補助經費分別為 2,557,600 元、3,013,000 元及 2,980,988 元。長照系黃秀梨教師、語聽系童寶娟教師、護理系魏秀靜教師、長照系宋貞儀教師及護理系陳妙言老教師分別獲選教育部 109、110 及 111 年度教學實踐研究計畫之績優計畫；112 年度通過教學實踐研究區域基地計畫-區域基地跨校教師社群 4 群，透過學校共構教學實踐教師支持網絡，協助教師跨校分享教學方法、策略並落實於課堂中，以提升教師教學研究能量與品質。另透過教師專業社群滾動調整教學策略及引進校外專家學者意見提升教學、研究，以強化教師之教學創新能力。本校 112 年成立 23 個教師成長社群，舉辦開放性社群活動 29 場，期末海報成果展 1 場、教師薪火相傳社群講座 10 場，共有 950 人次參與，透過舉辦教師薪火相傳社群講座，邀請優秀教師進行教學、研究、服務的經驗分享教師成長社群在深度與廣度上朝向多元及永續經營方向邁進，逐漸提升教師專業知能及研究能力並落實社區實踐指標並結合本校健康照護特色。

#### **6. 推行創新與跨域教學模式，提升學生創新創業競爭力**

因應社會需求及國家發展趨勢，落實教學創新及師生跨域知能，護理學院開設『核心跨域 2+2 微型模組特色課程』、健科學院開設『健康科技跨域 1+1 學程』、人康學院開設『3+3 創新創業與跨域課程模組』、智慧健康照護跨領域學院規劃 3 套特色模組課程 7 場專題演講及 4 門特色課程。本校透過合聘教師，邀請跨域教師或業界教師參與授課，112 學年度聘任 331 位業界師資參與教學，豐富教學內容。12 個系所共同合作規劃專業跨領域課程課程，共

開設 89 門跨域課程，約計 2,214 學生修讀；「運算思維與程式設計」課程，共開設 218 門，修課人數為 3,727 人，提升學生跨域學習、邏輯思考能力及未來跨域創新創業競爭力。

本校自 110 年起辦理「健康科技創新創意競賽」，推動師生參與校內外創新相關競賽，112 年報名隊伍共 48 組，其中包含 26 所大專院校及 5 組跨校隊伍，本校以「SPLM-智慧壓力負荷管理」榮獲第二名佳績。

## 7. 積極拓展海外合作夥伴，推動無邊界校園

本校與全球5大洲19國家超過260所優秀大學簽訂學術合作，推動多元國際合作交流，並於印尼設置「台印健康照護教育中心」協助台印共超過160所大學簽訂健康專業國際學術合作與人才培育合作、透過教育部在各國規劃設置的臺灣教育中心及參與在港舉辦的教育展及，與海外學子視訊連線，提供校升學的相關議題諮詢，期在疫情嚴峻下仍持續海外宣傳，吸引境外生入學。112年境外生來源達30國、海外合作單位位橫跨五大洲與超過260所大學合作，112年度新增兩項雙聯學位計畫，分別為與英國西英格蘭大學合作開設資管雙學士3+1雙聯學位，以及與昆士蘭大學開設與心理諮商學+碩雙學位；此外，本校112年亦增設四項短期海外交換研習計畫，分別為泰國東方大學、日本山形縣立保健醫療大學、沖繩縣立看護大學與韓國春海保健大學，目前本校共有12項雙學位與15項海外交換研習計畫，積極培訓30個友邦國家與全球專業高階人才，對推動國際教育提升貢獻良多，另本校各系所開設國際實習見習課程達到100%，108至112年，學生出國研修課程數達56門，成長率達33%。

## 8. 精進專業實作能力，國考通過率亮眼

為確保學生具備職場所需能力及符合業界需求與國家政策發展方向，全面盤點實作環境、實作課程，透過 100%全面實習、「客觀結構式臨床護理能力鑑定考試(OSCE)創新教學模式」、專業臨床實務教師指導及專業考照輔導，提升學生實作能力、縮短學校教學實習與產業之落差。112 年護理師考照通過率 89%(全國 45%)、助產師 85%(全國 81%)、語言治療師 96%(全國 85%)及聽力師 92%(全國 88%)，均高於全國平均值。本校護理系賴欣儀同學於第 2 屆亞洲技能競賽 (WorldSkills Asia Abu Dhabi 2023) 由勞動部帶隊於阿拉伯聯合大公國阿布達比榮獲銀牌殊榮，復於 113 年 5 月獲得「2024 Global Skills Challenge Australia」金牌佳績，展現本校學生專業表現出類拔萃。在其他專業證照考取部分，鼓勵學生於在學期間考

取國內專業證照，本校透過補助獎勵減輕學生因專業證照報考費用所衍生之經濟壓力，110 學年度考取證照數 1,453 張，111 學年度考取國內專業證照約為 1,657 張，在提升學生專業實務技術能力整體成效卓越。

#### 9. 醫療機構最愛大學生全國，維持九成以上就業率

為了解本校在人才培育、課程規劃與教學方法的成效及檢討改善，每年進行企業雇用本校畢業生之滿意度調查，透過調查分析機制的落實，提升學生學用合一實踐能量。109-112 年度企業雇主對於本校畢業生任職滿意度平均值皆達 85% 以上。另依遠見雜誌公佈企業最愛大學生調查排行榜，本校於 112 及 113 年連續二年入榜全國企業最愛大學生 TOP30 之中；112 年於九大學科領域畢業生企業評價，醫衛/生技類榮獲科技大學第一名，113 年榮獲醫療機構最愛大學生全國第一，在培育優質護理健康照護人才被獲認同及肯定，成為企業眼中值得信賴的優質大學。同時透過就業轉銜服務，辦理「校園徵才博覽會」及「就業推介」提供就業資訊，112 年度「校園徵才博覽會」來校廠商共有 62 家，提供 1,935 個多元職缺，約有 812 人次投遞履歷，627 人次參與現場面試；112 年度辦理「就業推介說明會」1 場次共 432 人次參加；校園徵才說明會 3 場次共 251 人次參加；在畢業流向調查結果，112 年度應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為 85.8%、91.7%、92.2% 及 92.6%，本校畢業後一、三、五年就業率持續高於 90% 以上之優異水準。

#### 10. 營造永續循環校園，再造城區風華

完成學思及爾雅兩棟新建大樓申請綠建築及智慧建築標章，108 年榮獲「台北市建築工程圍籬美化及綠化雙特優獎」、109 年榮獲勞動部主辦之「109 年推動職業安全衛生優良工程建築類金安獎」、110 年榮獲行政院公共工程委員會主辦之「第 21 屆公共工程(建築類)金質獎」、111 年榮獲內政部「第 3 屆優良智慧建築貢獻獎」，工程優質榮獲一年一獎項之殊榮及肯定，引領國內大學校園建築朝向淨零碳排與智能管理，並為臺灣推動智慧校園 (Smart Campus) 建立典範。此外，近期推動工程囊括學生宿舍公共空間整體改善計畫、科技大樓研究室整修工程及圖書館淨零建築節能改造示範學校。

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，可望改善往年因校本部教室空間有限無法廣為開設課程之限制，強化市場競爭性並挹注校務基金之收益，本校推廣教育中心已於

110 年度進駐城區部文教大樓，利用城區部空間開辦各類推廣教育課程，112 年藉由 USR 計畫，推廣課程（幼兒科學與工程 STEM 技能活動、幼兒體適能教育活動與居家理療與自我保健活動課程），計辦理 12 次相關課程與活動，並計至少 434 人次參與，強化與萬華區民眾連結，達到深根萬華並推廣教育之目的。

並於 111 年起逐步推動文教大樓古蹟修復，1-1 期工程已於 111 年 10 月 5 日決標，本期總工程經費 1,300 萬元；1-2 期總經費 2,000 萬元，已於 111 年 12 月 6 日獲教育部核定補助 1,700 萬元，期能重現本校護校時期當代高而潘建築師規劃構思以連結師生、校友及周邊民眾對本校空間記憶引起共鳴；另積極推動第二文教大樓之興建，希冀大幅改善城區部教學及研究空間。

#### 11. 活化校園空間資產，附屬設施委外經營

本校於 110 年完成學思樓 1-2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康事業股份有限公司，地下停車場委辦廠商為台灣普客二四股份有限公司(Times)，自 110 年 10 月正式營運，112 年度整體校園附屬設施，包含：學思樓及爾雅樓 1-2 樓生活廣場、學思樓及爾雅樓 B1-B2 停車場、學思樓 3 樓北側醫療保健空間、城區部長照大樓及城區部紅樓，委外經營收入約 3,056 萬元；112 年校本部停及城區部停車場營業收益共計約 645 萬元；育成中心培育空間收入計約 160 萬元；再者，113 年起國際會議中心亦開始開放對外租借，預期增加實質使用率及校務基金收益。透過活化校區發展教育基地以增加活動人流並挹注校務基金之收益，將豐沛的經費投注到專業教室的建設、教學研究獎補助及弱勢生獎助學金等。

#### 12. 推動大學社會責任，落實永續發展願景

本校藉由大學社會責任實踐計畫經費補助及「大學社會責任實踐基地」USR Hub 小組規劃，透過將 USR 融入教學，112 年度成立 6 組 USR 教師成長社群，共計 42 名教師參與。三學院及通識中心，全力推動社區健康照護，共開設 60 門 USR 課程(含 28 堂環境教育課程)，共 56 名教師參與授課，修課人數為 2,487 人次，與 57 個合作單位辦理 57 場活動，活動參與人次高達 2,530 人次，落實「社會實踐、人才培育與區域創新」之願景。

USR 計畫耕耘至今，累積豐厚健康照護的成果及能量，於 112 年 10 月參加 USR 社會參

與跨校共學（北區）聯展「跨域領航、攜手永續」，以「護

理」、「給你」之台語諧音取名「ㄉㄨㄨㄣㄟ CAFE」照顧咖啡館為意象，展現北護大  
兩項 USR 計畫的執行成果；另外 112 年 12 月舉辦大學社會責任 SIG (Special Interest  
Group，特別議題小組) 議題交流論壇及全校 USR 成果發表會，與相關議題的夥伴學校交流  
學習，期盼帶動「守護在地、照護健康」之北護大 USR 精神。論壇分「護在地」、「護健康」  
兩大主軸進行 6 場議題及 2 場綜合座談，USR 計畫則透過成果海報及互動小遊戲，讓師生民  
眾了解本校執行成果，活動吸引超過 120 人參與。

有鑑於永續發展已是全球的共識與發展重點，大學也肩負著優質教育、人才培育、前瞻  
創新研發等社會責任，故從 2023 年成立「永續發展及大學社會責任推動中心」下設永續發  
展組與大學社會責任組，跨域整合行政與學術單位之永續發展事務。在學校的永續發展方面，  
從 1. 永續願景與策略、2. 校務治理、3. 財務表現、4. 社會服務與參與、5. 綠色校園與環境  
永續、6. 人才培育與學術研究、7. 產學合作與創新技術、8. 合規及報告書與獲獎，共八大構  
面積極推動，未來更朝向與永續發展 SDGs 連結，結合國際交流的深化，將可持續進行在地  
深耕及國際合作，並預計於 113 年 8 月首度發行本校第一本永續報告書。

## 二、各單位年度重點工作計畫執行成果

### (一) 各單位年度重點工作計畫經費編列情形

本校 112 年度各行政、學術單位之經費概分為經常門及資本門兩項，經「校務基金管理委員會」  
審查通過後由各單位執行。112 年度經常門支出 144,120,367 元；資本門概算共計編列 61,231,000  
元。總計編列 205,351,367 元較 111 年度總計編列 183,099,647 元，增加 22,251,720 元，112 年度  
各單位經費分配詳如（表 1）。

表 1、112 年度各行政及學術單位經費分配總表

				單位：元
單位	項目	經常門支出合計	固定資產、無形資產 及遞延費用	合計
學術單位				

護理學院	3,579,000	3,044,500	6,623,500
健康科技學院	1,832,000	1,829,000	3,661,000
人類發展與健康學院	1,170,000	1,226,500	2,400,500
智慧健康照護跨領域學院	80,000	200,000	280,000
通識中心	764,800	325,000	1,089,800
<b>行政單位</b>			
教務處	5,861,860	1,850,000	7,711,860
學務處及軍訓室	15,419,600	4,316,000	19,735,600
總務處	61,561,400	21,503,000	83,064,400
研究發展處	9,450,000	0	9,450,000
秘書室	2,106,000	400,000	2,506,000
環境安全衛生室	302,000	99,000	401,000
校長室暨秘書室	2,106,000	40,000	2,146,000
校務研究辦公室	50,000	0	50,000
人事室	2,322,000	75,000	2,397,000
主計室	1,135,000	210,000	1,345,000
秘書室	2,106,000	400,000	2,506,000
圖書館	16,027,334	9,560,000	25,587,334
體育室	1,365,000	128,000	1,493,000
電算中心	11,555,900	11,625,000	23,180,900
能力鑑定中心	40,000	0	40,000

## (二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效

年度各行政、學術單位(包括各院及系所)其重點工作之執行率之計算係以各單位所達成當年度具體目標之總項數佔所擬執行之總項數之比例,綜整本校 112 年度重點工作執行項目共計 118 項,整體達成率為 100%,各單位皆已完成年度重點工作之執行,經彙整各單位績效目標達成情形詳如(表

2):

表 2、112 年度各行政及學術單位重點工作計畫績效目標達成總表

項次	單位	預計達成目標之 總項數	已執行完成之項 數	重點工作計畫執行率
1	教務處	12	12	100%
2	學生事務處	5	5	100%
3	總務處	3	3	100%
4	研究發展處	5	5	100%
5	秘書室	3	3	100%
6	圖書館	3	3	100%
7	人事室	3	3	100%
8	主計室	3	3	100%
9	體育室	3	3	100%
10	環境安全衛生室	4	4	100%
11	電子計算機中心	6	6	100%
12	推廣教育中心	5	5	100%
13	專業實務能力鑑定中心	9	9	100%
14	護理學院	3	3	100%
14.1	護理系	3	3	100%
14.2	醫護教育暨數位學習系	3	3	100%
14.3	助產及婦女健康照護系	3	3	100%
14.4	高齡健康照護系	3	3	100%
15	健康科技學院	3	3	100%
15.1	健康事業管理系	4	4	100%
15.2	資訊管理系	3	3	100%
15.3	休閒產業與健康促進系	3	3	100%

項次	單位	預計達成目標之 總項數	已執行完成之項 數	重點工作計畫執行率
15.4	長期照護系	3	3	100%
15.5	語言治療與聽力學系	3	3	100%
16	人類發展與健康學院	3	3	100%
16.1	嬰幼兒保育系	3	3	100%
16.2	運動保健系	4	4	100%
16.3	生死與健康心理諮商系	3	3	100%
17	通識教育中心	3	3	100%
18	校務研究辦公室	4	4	100%
全校平均值				100%

茲將 112 年度各單位重點工作計畫執行成果臚列如下：

#### 1、教務處

112 年度經常門分配數：5,861,860 元；資本門分配數：1,850,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{12}{12} = 100\%$$

項次	本校近 中程校 層級策 略	重點工作項目	風險值 【可能 性(L) * 影響程 度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二- 1. 發展 學院特 色，推動 品牌領 航計畫	分析各系科招生管道學生入學後學習成效。	2*2=4	一、針對評量尺規優化，與技高舉辦交流座談會以完成9系評量尺規優化，期望系所教師學生備審資料評分一致性達	✓		一、針對評量尺規優化於112年3月舉辦能力特質取向評量尺規說明會，並配合招生總辦公室進行各系評量尺規外部專家審查和參與評量尺規優化交流座談會，以了解各技專評量尺規訂定經驗和委員建議。並辦理與技專

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				<p>100%。</p> <p>二、舉辦招生專業化數據處理及分析並提出一項招生策略上的議題。</p>			<p>及技高交流活動，了解技高新課綱及學習歷程檔案製作與呈現重點，引導學系以專業與多元能力角度思考設計評分標準與協助各面向配比合理和評量標準描述明確，完成 9 系評量尺規優化，達成評量尺規定訂適切性，並實際運用評量尺規於 112 學年度進行招生審查工作，選擇符合各系特質需求能力之學生，且各系皆符合差分檢核機制原則，學生備審資料評分一致性達 100%。</p> <p>二、辦理「校務研究分析 IR 交流座談會」及「IR 在招生選才議題之應用」講座，與技專夥伴學校進行經驗交流，亦於校內會議進行校務研究分析資料宣導。並協請校務研究辦公室協助針對 108-111 學年度不同入學管道休學人數與原因、108-112 學年度入學學生生源分析、使用學習歷程檔案或自行上傳 PDF 與錄取率之關聯性、108 學年度入學學生八學期學習表現、108 學年度入學學生經文不利與一般生八學期學習表現比較等議題進行分</p>

項次	本校近 中程校 層級策 略	重點工作項目	風險值 【可能 性(L) * 影響程 度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							析，作為提供選才辦公室擬定招生策略參考依據。
2	策略二- 1. 發展 學院特 色，推 動品 牌領 航計 畫	推動學術類專業系 所教學品保認證作 業暨自評執行改善。	2*1=2	一、112 年 2 月 中旬，第一 週期獲「通 過-6 年」之 8 系所順利 完成改善計 畫及執行成 果之期中報 告，並上傳 高評中心， 維持系所優 質的教學品 質保證。 二、112 年 2 月 中旬，第一 週期獲「通 過-3 年」之 4 系所順利 完成改善計 畫及執行成 果之期中報 告，並上傳 高評中心。5 月完成實地 訪視，順利 完成認可 展延作業， 取得 6 年續 證，維持系	✓		一、112 年 2 月完成第一 週期獲「通過-6 年」 之 8 系所改善計畫及 執行成果報告書，上 傳高評中心。 二、112 年 2 月完成第一 週期獲「通過-3 年」 之 4 系所改善計畫及 執行成果報告書上傳 高評中心。 三、醫教系、幼保系於 112 年 5 月完成實地訪視。 四、112 年 8 月高評中心公 告 4 系順利完成認可 展延取得後 3 年續證。 五、112 年 5 月完成第二週 期 11 系所委辦專業評 鑑機構招標作業。 六、112 年 6 月召開全校系 所自評說明會。 七、112 年 9 月開始啟動每 月自評進度列管，提送 業務會報、行政會議、 校務會議列管報告。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				所優質的教學品質保證。 三、第二週期系所教學品質保證自我評鑑作業於 112 年 6 月順利轉換委由台評會辦理。透過第二週期自我評鑑，持續推動各系所未來 5 年之優質教學品質保證。			
3	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	開設促進學生對邏輯運算思維及程式設計能力之課程。	2*1=2	提升學生邏輯運算思維及程式設計能力及應用內涵。	✓		為提升學生運算思維與程式設計能力，本校 112 年度總計開設 72 門程式設計課程，至 112 年 10 月 5 日曾修讀學生人數達 4,081 人，佔全校學生比例之 77%。
4	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	依系所不同領域證照，開設專業職能課程。	2*1=2	增進學生之專業職能能力及就業競爭力。	✓		為提升本校學生實作能力，112 年度總共規劃 8 套職能專業課程及 8 張對應證照，開設 162 門相關課程，培育學生專業實務考照能力，同時媒合了 115 家實習或就業機構，112 年度學生總計考取了國家考試證照 242 張及專業證照

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							78 張。
5	策略三-4. 廣納境外生招收規模及強化全英語授課比例，落實國際型大學目標	完成教務處法規英文化及教務處網頁英文化。	2*1=2	促進境外生了解教務處法規，提升行政滿意度，以增進國際生至本校就讀之意願。	✓		為促進境外生了解教務處法規及增進就讀之意願，於 112 年度完成教務處法規網頁英文化，英文網址如下： <a href="https://teaching-acad.ntunhs.edu.tw/index.php?lang=en">HTTPS://TEACHING-ACAD.NTUNHS.EDU.TW/INDEX.PHP?LANG=EN</a>
6	策略三-4. 廣納境外生招收規模及強化全英語授課比例，落實國際型大學目標	鼓勵系所每學年至少各開設 2-3 門 EMI 課。	2*1=2	提升學生英語能力及與國際接軌及視野。	✓		為提升本校學生英語能力，111 學年度第 2 學期計 11 門 EMI 課程，304 人次修讀；112 學年度第 1 學期計 17 門 EMI 課程，376 人次修讀。合計共 28 門 EMI 課程、680 人次修讀。
7	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩區獨特	建置專業教室並持續更新教室設備，逐年淘汰符合限之教室設備。	2*1=2	提升師生對於教學設備及教室之滿意度，並增進學習成效。	✓		為提升學生學習成效，G406 電腦教室進行升級和汰換 25 台桌上型電腦，並配置最新的硬體設備及軟體(含廣播系統)，以提供高效能的教學環境。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	色						
8	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩區獨特特色	完成修訂建置或優化專業教室管理規定。	2*1=2	提升師生對於專業教室管理之滿意度。	✓		為確保師生充分運用哈佛教室(F501)及觀頤教室(F515)之軟硬體設備及資源，修訂教室借用管理辦法，以維護教學設備的優質運作，提升師生上課教學品質及校內外活動之借用的滿意度。
9	策略四-3. 營造友善優質校園，提升文藝氛圍	發行北護校訊電子期刊	2*1=2	一、開學期間每月更新北護校訊電子期刊報導訊息及網頁內容一年共八期。 二、每學年在性別平等、智慧財產、資訊安全等議題，皆各有二則相關內容報導。 三、每年總流量逾 8,000 人次。	✓		一、112 年北護校訊電子期刊發行第 226-233 共八期。 二、刊登性別平等相關文章 8 篇、智慧財產相關文章 2 篇、資訊安全專欄文章 8 篇、英文專欄文章 8 篇。 三、每年總流量逾 8,000 人次。
10	策略四-4. 自然環境永續，分享校園環	徵集教師錄製 AR 數位創新課程及舉辦相關數位操作教育訓練活動。	2*1=2	一、每年錄製完成創新數位教學課程 1 門，課程影片實際反饋	✓		一、112 年度協助錄「緊急救護」、「吞嚥困難照護實務」2 門數位教學課程影片。 二、緊急救護課程與交大

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	境設施，促進區域發展			<p>教學現場。</p> <p>二、培訓課程團隊，協助教師錄製 AR 數位課程。</p> <p>三、以 AR 數位教材導入應用，強化課程融入虛擬場景與互動，增加影片與課程設計亮點，以提升教學品質。</p>			<p>EWANT 平臺合作，透過磨課師課程教材向下紮根讓高中生選修，並推廣社會大眾體驗大學課程，引發學習興趣，同時拓增學校收入財源。</p> <p>三、困難照護實務課程建置 AR 融入電子書數位教材，以能力導向教學模式，培養學生吞嚥評估與吞嚥照護技能，同時課程榮獲 111 學年度教育部教學實踐研究績優計畫，成果豐碩。</p>
11	策略五-3. 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	透過規劃及建置完善教務成績系統，達成協同運作，提升教務行政服務品質。	2*2=4	<p>一、循序漸進導入註冊業務規章 e 化作業，以提升行政效率及服務品質。</p> <p>二、預期學生對於成績資訊 e 化滿意度達 80% 以上。</p>	✓		<p>一、目前新學籍系統、休退轉復簽核系統、在學證明系統等，已全面 e 化作業。</p> <p>二、新成績系統已部分開發，目前依據學生需求最高的成績查詢系統已進入後期資料確認及測試階段，預計近期短期內可上線。</p> <p>三、成績管理系統之畢業審查系統，目前已開始系統需求訪談規劃案及前端初始化資料歸建置階段。待需求訪談結束及資料建置</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							完善後，即可啟動系統開發作業。
12	策略五-3. 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	輔助學院系所與重點生源學校互動，並結合平面媒體廣告，形塑學校及系所專業特色，達成宣傳及行銷學校及系所特色。	2*1=2	一、宣傳院系所校專業特色，預期完成三學院廣告宣傳，執行率100%。 二、輔助12系所與6所重點生源學校互動10場次，行銷及宣傳學校系所特色。 三、預期每年開發新生源學校一所。	✓		一、已達成宣傳及參與宣導活動指標，參與鄰近或生源高中職校之升學博覽會 24 場、線上博覽會 9 場，總計 33 場。 二、升學博覽會辦於每年學測及統測之前後(每年 12 至隔年 5 月)，已協助 12 系所積極參與重點生源學校之升學博覽會。 三、註冊組已提供各系生源學校資料，請各系所積極開拓生源學校，並強化行銷及宣傳，加強在新竹以北學校之招生宣傳。

2、學生事務處

112 年度經常門分配數：15,419,600 元；資本門分配數：4,316,000 元

112 年度重點工作計畫執行率 =                     已執行完成之項數                     = 5 =100%

## 預計達成具體目標之總項數

5

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-3. 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍	持續精進宿舍住宿品質，提升學生住宿率。	2*1=2	<p>一、透過教育部「新宿舍運動」之宿舍空間活化及提升，期能提供學生更優質、安全之住宿空間，符合學生及家長居住品質之要求與期待，逐年增加住宿率。</p> <p>二、希冀在舒適與美感兼具的空間裡，提升學生的美感覺知，並在交流互動中產生共學、共創的可能性，也達成學宿合一、生活與教育融合的教育目標。</p>	✓		<p>一、耐震補強方案經教育部 112 年 12 月 12 日核定本校宿舍結構補工程，總工程經費 4,200 萬，其中教育部補助 2,500 萬，本校自籌款 1,700 萬。已完成 112 年階段性計畫暨經費申請任務。</p> <p>二、112 年完成蕙質蘭心樓寢室座椅採購、爾雅樓自動門更新及熱水鍋爐設備建置等，提升學生住宿品質。</p> <p>三、112 學年度第 1 學期床位使用率高達 97% 以上，住宿率較 111 學年度第 1 學期同期，增加 4%。</p>
2	策略五-1. 打造健康活力綠校	辦理性別平等心理衛生推廣活動，消弭性別歧視、減少	2*1=2	112 年度預期辦理 4 場次活動，至少 80 人次參與活動。	✓		一、112 年度透過電影欣賞、專題講座等活動辦理性平教育

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	園,重視環境友善及人文關懷	性別不平等。					及情感教育。提昇全校師生性別意識、性別平權之概念;並學習以適切的態度表達、具備溝通與協商能力,以建立情感交往合宜態度與互動方式的校園。並於不同時段、不同校區進行。 二、112 年度計辦理 5 場次活動,參與人次計 542 人次。
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園,重視環境友善及人文關懷	舉辦健康活力校園講座,健康生活 UP,從北護大 Start。	2*1=2	結合社區及醫療資源,辦理健康講座、活動闖關及培訓學生志工,共同推動校園之健康促進服務。	✓		一、健康促進計畫 7 大議題,共舉辦 11 場健康講座,平均滿意度 97%及 1 場登革熱社區宣導服務,問卷滿意度 100%。 二、舉辦 4 場緊急救護相關課程,共 226 人全數通過筆試和技術考,整體滿意度 99%。 三、校慶舉辦 1 場健康博覽會(活動闖關),共 208 人參加。
4	策略五-2. 實踐全齡照護,推動知識移	社團學生依所學專長深入社區辦理社區關懷及健康促進活動。	1*2=2	透過實地探訪及服務活動,以實際行動感受及培養關懷同理心。	✓		以實際行動培養關懷同理心,112 年學生社團之服務活動共 26 場。分述如下: 一、偏鄉社區關懷 2 場

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	轉，形塑專業領導形象						<p>次：</p> <p>(一)花蓮富里吉拉米代部落及富里國小 7 天 6 夜，計服務 150 人次。</p> <p>(二)宜蘭大同鄉四季村及南山村服務，計 446 人次。</p> <p>二、臨近社區關懷計 24 場：</p> <p>(一)北投區：高齡復能與健康促進社「長輩關懷」，5 場次。</p> <p>(二)文林里及永明里：資訊志工服務社「數位化桌遊暨 3C 產品教學」，各 6 場次。</p> <p>(三)福智天母教室：課指組辦理社區「護你健康綠色蔬食講座」，2 場次。</p> <p>(四)永明里飲品調製研究社與資訊志工社聯合辦理「冬日暖心」實作調飲及手機 APP 教學，2 場次。</p> <p>(五)中和錦和及蘆洲集賢公共托</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>育中心:山服社「Jingle bellJin gle bell 鈴聲多響亮」,2場次。</p> <p>(六) 詩歌真理社舉辦六校北海岸淨灘 1 場次。</p> <p>(七) 安那之家:烏克麗麗社辦理聖聯合公益表演 1 場。</p> <p>(八) 林口仁愛綜合長照機構: 山服社大樹托老活動-動動跳跳我最行, 1 場。</p> <p>(九) 中和錦和公共托育中心:山服社辦理一起慶端午 1 場。</p> <p>(十) 惇敘工商:崇德青年志工社-4Q 成長營 1 場。</p> <p>(十一) 三健軍社舉辦舊鞋救命活動 1 場。</p>
5	策略五-3. 結合校友網絡, 強化產業連結, 提升學生就業力	辦理校園徵才博覽會 1 場次。	2*1=2	提供多元且符合各系所相關產業之就業資訊, 媒合就業機會。	✓		就輔組於 5 月 6 日辦理「校園徵才博覽會-就業甘巴嘜」, 廣邀與本校各系所相關之企業機構共襄盛舉, 提供學生求職與企業機構招募人才

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							之互動平台。活動會場由體育館一、二樓延伸至明倫館一樓，共有 62 家業界機構參展，包含就業服務處等公部門(4 家)及醫療機構(35 家)、兒童教保(7 家)、健康照護(7 家)、一般企業(7 家)及校友會、畢聯會...等共 62 個攤位，當日約提供 1,935 個職缺，約有 812 人次投遞履歷、627 人次參與現場面試。

## 3、總務處

112 年度經常門分配數：61,561,400 元；資本門分配數：21,503,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校	親仁樓第二期整修工程 一、各教室及辦公室等空間之重	2*1=2	優化親仁樓護理學院、高照系、醫教系、助產系、護理系教學及行政	✓		本工程已於 112 年 10 月 24 日完竣，完工後護理學院各系所均對親仁樓全棟室內空間整修完成

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	區獨特特色	<p>點施工項目：</p> <p>(一)矽酸鈣版隔間。</p> <p>(二)消防系統更新工程。</p> <p>(三)系統櫥櫃建置。</p> <p>二、現場裝修施工期程:112年03月01日至09月25日，此期間內配合教學及空間搬遷採分區分期(四期)方式施工。</p>		空間，提升教師研究及學習環境品質。			後，教學、研究及辦公等空間環境煥然一新，皆一致給予肯定與好評，全案已於11月14日驗收合格通過結案。
2	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色	<p>城區部古蹟修復及再利用第 1-1 期工程</p> <p>一、施工區位：</p> <p>(一)增建無障礙電梯。</p> <p>(二)西側立面遮陽板修復。</p> <p>(三)3~4 樓東側女廁及無障礙廁所整修。</p> <p>二、施工期程：預計111年10月中旬動工，112年6月中旬完工。</p>	2*1=2	<p>一、古蹟建物外觀修復以達到修舊如舊目標。</p> <p>二、改善該棟建物無障礙環境。</p> <p>三、老舊廁所全面整修更新，重塑舒適、通風、易清潔之優良如廁環境。</p>	✓		<p>一、城區部空間環境，延續高而潘建築師早期代表作品重現風華，展現本校教學特色，第一階段 1-1 期工程已於 113 年 1 月 20 日完工。</p> <p>二、增設無障礙電梯並且四周採玻璃帷幕通透採光，以及修復古蹟西側遮陽板，重新整修 3 至 4 樓東側廁所，完成環境改善後期提供師生更優質的教學環境，並增加使</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							用上舒適性。
3	策略四-2 實施資產活化經營及策略募款,增加自主財源	學思樓11樓國際會議中心(含大會議廳及4小廳)場地委外出租。	2*1=2	一、提升學校服務品質及品牌形象。 二、增進校本部人流並提升空間使用效益。 三、每年預期可為校務基金挹注 250 萬元。	✓		一、為吸引及培養客源,已授權「典空間」活動會場公司協助於該公司網頁及社群媒體宣傳行銷,增加場地曝光、借用率及本校正面形象。 二、113 年起國際會議中心亦開始開放對外租借,預期可增加實質使用率及校務基金收益。

4、研究發展處

112 年度經常門分配數：9,450,000 元；資本門分配數：0 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-1. 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡	<p>一、檢視或修訂本校產學或技轉相關辦法。</p> <p>二、積極拓展產學合作機構，定期辦理產學合作計畫徵件說明會，提升產學合作，促進教師研究量能。</p>	2*1=2	依時程向產學合作機構提出產學合作計畫申請，並核定執行。	✓		<p>一、於4月份辦理產學合作計畫徵件說明會，與教師說明產學合作案申請事宜，使教師能夠了解本校產學合作計畫案徵件相關事宜。</p> <p>二、為鼓勵專任教師及研究人員積極參與校外各項產學合作與提昇本校研究之應用及對產業發展之貢獻，訂定「國立臺北護理健康大學產學合作暨研發成果推廣績優補助要點」。</p> <p>三、為提高教師從事研發成果如專利、技轉及商品化，激勵本校研究量能，已將專利、技轉及商</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							品化等項目列入教師「研究」共同評鑑加分指標。 四、已進行校名(徽)註冊，以保障本校權益。
2	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	一、推動本校師生 IRB 案件全面線上化管理。 二、完善 IRB 校外審查申請系統功能。	1*2=2	逐步完成本校 IRB 案件全面線上化管理。	✓		一、IRB 案件申請資料全面線上化管理，已為企劃組之常態性公告，並不定期 e-mail 宣導提醒計畫主持人完善系統資料。 二、逐步優化 IRB 校外管理系統功能，現階段完成討論增加自動提醒信功能。
3	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	積極建構創新創業服務平台，爭取廠商及育成單位與本校建立長期夥伴關係。	2*1=2	提升校園創新創業輔導能力，協助廠商及師生參與創新事業輔導活動，每年目標 3 家。	✓		於 112 年度，本中心成功達到培育室空間進駐率達滿駐，合計完成辦理 4 場創新創業實務工作坊、4 場創業輔導系列工作坊及 3 場創新創業 CEO 系列講座，旨在提供育成廠商與師生於創新創業必備之提案企畫書撰

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>寫與簡報製作技巧能力之提升，有效增進廠商創業之量能亦促進創業廠商與學生進行創業心得分享交流之機會。同時，為積極推廣育成廠商之創新服務項目，中心邀請 5 家進駐育成廠商聯合參與「2023 台灣醫療科技展」，以共同推廣本校健康照護專業特色與育成創新創業相關資源介紹。</p> <p>綜合上述執行成果，本中心將持續提供辦理多元化的創新活動與育成輔導資源服務，積極與相互合作之育成廠商建立維持長期良好夥伴關係，以期共創醫療創新之進步。</p>
4	策略一-3. 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	<p>一、育成中心辦理創新創業工作坊及講座課程等活動，並提供創新創業相關資源。</p> <p>二、引導學生運用校園資源</p>	2*1=2	提升師生參與創新創業活動或使用相關資源的涵蓋率 15%。	✓		112 年度結合系所單位及聯盟夥伴學校，合計完成辦理各式創新創業講座、競賽活動共 13 場(包含創新創業實務工作坊、創業輔導系列工作坊、創新創業 CEO

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		開發創新業自主學習之潛力，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，活絡校園三創氛圍。					<p>系列講座)，旨在提升學生於創新創業知能之能力培養與技能運用。同時，結合創新創業專題課程與創業小聚成果發表會，順利輔導學生團隊完成 3D 產品列印雛型化(1 件)，利於驗證創新產品的適切性，強化學生對於商品雛型化之實作能力，透過成果發表會之相互交流分享，助於學生展現創新發想與實踐之過程。</p> <p>此外，112 年度全國大專校院(第七屆)創新創業競賽恢復現場決賽評比，共計 33 間學校 54 個團隊報名參加，為全國大專校院學生團隊提供展現創新創業才華和進行互動交流的重要舞台，亦彰顯出學術界對於創新創業教育領域的重視與支持。</p> <p>綜合上述執行成果，</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							透過學期間的創新創業課程與活動辦理，中心亦定期每週寄發育成電子報，提供最新創新創業資訊與創業活動資訊傳遞，引導學生可運用校園資源，激發創新創業自主學習能力，以達到其擁有跨域之學習機會，活絡校園三創氛圍。
5	策略三-3. 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場	<p>一、推動本校系所執行課證合一課程，取得國際專業證照</p> <p>二、拓展本校海外國際雙學位課程與短期交換學生計畫。</p>	2*2=4	推動學校課程雙語化，並落實各系所國際化推動與發展，提供本校學生在專業能力上的國際學習管道與機會，培養學生語言能力強化，增添全球移動力與競爭力，並增加學校世界競爭力，以提升北護海外教育專業形象。	✓		本校 112 年分別與美國奧本大學、英國西英格蘭大學及澳洲昆士蘭大學談成護理、資管與生諮系雙聯學位合作模式，現今正與泰國東方大學洽談推動兩校護理及助產國際專班碩士雙學位的銜接方式與規劃，目前正進行課程比對階段，預計今年中會確認合作模式與課程內容，截至目前為止，本校已有開設 12 門雙聯合作計畫；此外，在短期交換課程方面，本校持續拓展與國外學校合作機會，開創多項海外交流學校，提供本校學生更多元的出國研習交流機會，藉此培養學生

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							全球化思維提升國際移動力，截至 112 年底，本校共有 15 項海外交換計畫。

5、秘書室

112 度經常門分配數：2,106,000 元；資本門分配數：400,000 元

$$112 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近 中程校 層級策 略	重點工作項 目	風險值 【可能 性(L) *影響 程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或 未完成之原因檢討
1	策略五- 1. 打造 健康活 力綠校 園，重 視環 境友 善及 人文 關懷	妥慎防治與 處理校園性 侵害、性騷 擾或性霸 凌事 件。	2*2=4	一、降低性別事 件發生率。 二、性別事件處 理程序標準 化。	✓		一、針對全校教職員工生舉辦 各類性別平等教育講座， 強化性別平等意識及法條 認知，宣導人際距離概念 與尊重他人意願，降低性 別事件發生率。檢視所有 工作契約並強調性平規 範，並依據各類事件需 求，改善校園空間，杜絕 可能的意外與紛擾。 二、依據性別平等教育法所規 定之標準程序，謹慎處理 所有性別事件，並鼓勵校 內教職員工參與教育部調 查人才資料庫培訓。隨時 關注校園性別事件後續懲 處與輔導情形，與輔導中 心維持聯繫並記錄各案件 輔導評估結果。隨時依據 主管機關所公告修正之法 條，同步修訂本校性平法 規與事件處理程序，並公 告於性平網站。
2	策略五- 1. 打造 健康活 力綠校 園，重 視環 境友 善及 人文 關懷	定期召開業 務會報、行政 會議（含擴 大）、校務會 議等。 （每月召開業 務會報、行政 會議各一次； 每學期初和	2*1=2	透過會議綜整校 務工作發展重點 及推動狀況，定 時管考追蹤，利 於適時跨處室協 調，凝聚共識， 以推動各項業 務。	✓		一、每學期初和期末召開校務 會議各 1 次，112 年度分 別於 3/22、6/21、9/27 及 12/27 共召開 4 次校務會 議，於會議中討論重要校 務，以凝聚共識並據以推 行。 二、112 年依照每月預定時間

項次	本校近 中程校 層級策 略	重點工作項 目	風險值 【可能 性(L) *影響 程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或 未完成之原因檢討
		期末召開校 務會議各一 次。					<p>共召開業務會報 8 場次，開會時間如下：3/1、4/12、5/3、5/31、9/6、10/4、11/1、11/29。會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事項列入追蹤事項。</p> <p>三、112 年度依照每月預定時間共召開行政會議 8 場次，開會時間如下：3/8、4/19、5/10、6/7、9/13、10/11、11/8、12/20。會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事項列入追蹤事項。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略五-3. 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 5 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	建構校園傳承文化，提高校友對校認同，進而提高校友與學校的良性互動。	✓		一、校友服務中心透過「網路社群」、「社交軟體」、「電子郵件」、「線上結合線下公告」等方式，明確增加可聯繫校友人數已達萬人以上。能強化校友相互關懷、獲得學校活動、辦學成果相關資訊之管道及時效性。 二、透過聯合各系所及校友會等方式，活化各系所畢業生參與校友回娘家活動。近 2 年每年平均約 10 場次。 三、每年固定舉辦傑出校友遴選及表揚活動，能樹立本校標竿作為在校生學習典範；另一方面也建立業界傑出人士與本校合作互動之渠道，編織北護資源共享之社會網絡。 四、透過結合「傑出校友演講」、「系所薪傳經驗分享」、「校友會名人時事講堂」等活動，已能有效達成產學交流互動，並建構校園傳承文化之目標。

6、圖書館

112 年度經常門分配數：16,027,334 元；資本門分配數：9,560,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-1. 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 26,000 種電子資源。	2*1=2	一、購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學、學習效益。 二、提供師生穩定使用電子資源環境。	✓		一、每年 5 月進行電子資源續訂及增訂調查。112 年購置電子資源約 43,978 種，提供師生利用。 二、積極追查網路斷線原因，儘速恢復正常。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	定期向各學院及通識中心調查教學及學術研究發展所需資源，並利用多元徵集管道逐年擴充書刊及電子資源館藏，以滿足師生多元知識研究需求的館藏資源。	2*1=2	一、配合各學院及系所教學及學術研究發展，每年度購置達 3,000 冊圖書資料，以提供教師教學與學生學習之用。並透過新書展示活動，強化書籍對讀者的吸引	✓		一、每年 6 至 8 月定期提供各系院圖書經費執行率，以做為採購圖書之參考。至 9 月份起各單位剩餘經費由圖書館執行使用，以拓充本校各類圖書資源。總計 112 年購置中西文圖書及視聽資料合計 4,534 冊。 二、本館於 112 年 10 月起全面推廣採用「新版圖

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				力。 二、透過優化及推廣「圖書薦購系統」，提升薦購書籍使用率及館藏品質之效益。			書推薦採購系統」辦理中西文及視聽資料薦購服務，「新版圖書推薦採購系統」優化使用者介面，解決使用者使用障礙的問題，達成推薦圖書資訊迅速流通，進而提升讀者推薦圖書意願之效益。
3	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常态化，精進學術發展	舉辦圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練。每年至少辦理30場教育訓練課程。	2*1=2	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。	✓		配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。112年辦理圖書館利用教育及資料庫講習共48場，約1,127人次。

## 7、人事室

112 年度經常門分配數：2,322,000 元；資本門分配數：75,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師每6年須完成6個月之產業研習或研究。	2*1=2	<p>一、利用研習或會議場合等持續宣導，使專任教師（教授專業必修及專業選修）瞭解，每6年須完成累計6個月之產業研習或研究之相關規範及可運用方式（每年至少2次）。</p> <p>二、每年定期檢視及提供各學術單位主管所屬教師完成情形之統計，並請所屬主管協助尚未完成教師得依法令規定期限完成。</p>	✓		<p>為落實技職教育務實致用，訂定「國立臺北護理健康大學教師進行產業研習或研究作業要點」，並與研發處共同訂定本校「教師進行產業研習或研究」之流程圖及檢核總表，提供校內相關單位和申請教師得以清楚瞭解產業研習或研究途徑與作業流程。</p> <p>一、107年12月26日本校第130次校務會議通過修正本校「教師進行產業研習或研究作業要點」第4點，明定教師採深耕方式赴產業研習或研究之申請案須經各級教師評審委員會審議通過後，始得據以執行等規定，強化教師申請之行政作業程序規範。</p> <p>二、每學期定期統計匯入教師研</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>習時數及成果至教育部大學校院校務資料庫。</p> <p>三、本校自 111 年 11 月 20 日起，啟動第二輪產業研習或研究(重新列計研習時數)，已利用相關會議及新進教師研習活動加強宣導，並請各學院及系所主管協助未完成教師儘速完成。</p> <p>四、112 年 11 月業以電郵方式通知學術單位，再次重申有關本校教師進行產業研習或研究之規定與校教評會相關決議內容，讓學術單位充分瞭解相關規定，協助所屬教師完成產業研習或研究之相關事宜。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	每學期辦理教師升等，優化師資素質。	2*1=2	持續辦理教師升等作業（含多元升等），期每學期升等合格率达提出升等教師之 80%。	✓		112 年度本校計有 15 位教師提出升等，共計有 12 名通過，3 名未通過，升等合格率达提出升等教師之 80%。
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	辦理教職員工專業知能研習或演講。	2*1=2	每年辦理 6 場次專業研習或演講（配合疫情狀況適時調整辦理方式）。	✓		<p>一、行政知能研習或演講：</p> <p>(一)112 年 7 月 31 日辦理公務人員必要性訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「台灣百萬『落後』異鄉人議題中的羞辱與尊嚴路」。</li> <li>「廉政與服務倫理」公務員法律責任個案檢討及防弊作為」。</li> <li>「性別主流化--性別平權與尊重(性平專題演講)」</li> </ol> <p>訓練課程各 1 場，合計共 3 場，</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>每場計 24 人出席。</p> <p>(二)112 年 12 月 15 日辦理公務人員必要性訓練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「當前政府重大政策—新媒體不實謠言的澄清及回應」。</li> <li>2. 「環境教育—走進故宮國寶：紙質載體—古籍、檔案、輿圖」。</li> <li>3. 「智財權宣導—著作權的灰色地帶—合理使用？」</li> </ol> <p>訓練課程各 1 場，合計共 3 場，每場計 24 人出席。</p> <p>二、提供教職員進修補助：訂有本校「教師國立進</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							修訓練申請補助作業簡則」及本校「職員國內進修要點」，符合資格之教職員得依各該規定申請進修補助。112 年度計有教師 1 人、職員 3 人申請進修補助。

8、主計室

112 年度經常門分配數：1,135,000 元；資本門分配數：210,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1. 發展學院核心制度，落實教學資源整合	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。 二、依據內部控制制度及配合財	✓		已依行政院發布之預算籌編原則及附屬單位預算編製辦法與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				務稽核監督財務處理是否符合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。			本校自籌經費範圍內編列本校 113 年度預算案，並經 112 年 3 月 15 日校務基金管理委員會通過，送立法院審議，113 年度預算案計編列業務總支出 11 億 1,446 萬 3 千元、固定資產 5,962 萬 4 千元、無形資產及遞延借項 5,308 萬 2 千元。
2	策略 2-1. 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。	✓		依校務基金管理委員會之分配原則及配合學校近中程發展計畫，合理分配 113 年度預算，經 112 年 12 月 20 日校務基金管理委員會審議，據以編製經費核定表通知各單位依相關規定執行。
3	策略 4-1. 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬之校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。	✓		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會之校園規畫案決議通過項目及金額編列預算後通知各單位執行。 112 年度支應教學大

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							樓至行政大樓連廊 459 萬元、學思樓中央空調裝設儲冰式空調優惠電錶 373 萬元、親仁樓第二期整修工程 1,334 萬元、公共藝術設置 139 萬 5 千元、公共藝術設置專業服務 28 萬 5 千元、植栽移植 9 萬 1 千元及委外經營前置作業計畫尾款 22 萬 6 千，計 2,365 萬 7 千元。

9、體育室

112 年度經常門分配數：1,365,000 元；資本門分配數：128,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	舉辦多元化之各項校內競賽及主辦或參與跨校際體育活動，提升學生運動興趣，增進學校能見度。	2*1=2	每一場活動賽事參與人數均達 150 人以上。	✓		112 學生盃和校慶運動會參與人數為 238 人和 816 人。
2	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	推展教職員工生運動社團。	2*1=2	推廣活動教職員參與人數 20 人次，學生 50 人次。	✓		教職員運動社團：羽球社、瑜珈社和有氧社等，參與人數超過 30 人次。學生運動社團：排球社、羽球社和撞球社等，參與人數超過 70 人次。
3	策略四-4. 自然環境永續，分享校園設施環境，促進區域發展	辦理全齡社區運動健促活動，營造友善各類族群參與運動。	2*1=2	落實社區服務計畫，提供專業運動健康促進服務，總參與人數 100 人次。	✓		與北投區健康服務中心及臺北市匹克球協會推動健康運動活動，總參與人數達 150 人以上。

## 10、 環境安全衛生室

112 年度經常門分配數：302,000 元；資本門分配數：99,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	辦理「勞檢處與教育部北區安衛互助聯盟安全伙伴關係計畫」等外部稽查-建立安全衛生管理制度。	2*1=2	積極營造健康安全之校園環境，俾勞檢稽查處分為0。	✓		參與北區大專校院校園學習與職業安全衛生自主互助聯盟，並經由「台北市勞動檢查處與教育部北區大專校院安衛自主互助聯盟安全伙伴關係計畫」等外部稽查，增進本校職安管理制度之執行，積極營造健康安全之校園環境，俾勞檢稽查處分為0，並與勞檢處維持良好安全夥伴關係。
2	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	辦理教育部「大專校院校園環境管理現況調查與執行成效檢核實施計畫」。	2*1=2	積極營造健康安全之校園環境，俾勞檢稽查處分為0。	✓		執行教育部「大專校院校園環境管理現況調查與執行成效檢核實施計畫」，再次檢視本校各業務單位之環境安全衛生執行措施，持續維持審查通過之成績，營造優質健康安全之校園環境。
3	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	辦理新進教職員工教育訓練，提升教職員工職安知能。	2*1=2	維護教職員工工生命安全與健康，俾重大職災事故通報案件為0。	✓		實施新進人員職業安全衛生教育訓練，強化安全意識，維護教職員工生命安全與健康，以降低校園職業災害發生。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
4	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	一、實驗化學品運作管理與申報。 二、成立實驗室查核工作小組，辦理實驗室查核。	2*1=2	維護教職員工生命安全與健康，俾重大職災事故通報案件為0。	✓		一、定期實施實驗化學品運作管理與申報，確實掌握實驗化學品及危害廢棄物潛在暴露風險場所之運作資料，俾減少其對校園環境的不利風險，防止職災事故發生。 二、定期實施實驗室安全衛生查核，執行各項風險的評估查核，改善並降低高風險實驗或作業方式，定期檢討實施成效，以降低職業災害風險，保障教職員工生的安全。

11、 電子計算機中心

112 年度經常門分配數：11,555,900 元；資本門分配數：11,625,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-3. 營造友善優質校園，提升學校文藝氛圍	協助規劃網路基礎建設。	2*1=2	提升資訊與網路穩定度。	✓		完成汰換具備 WI-FI6(802.11AX)技術之室內型無線網路基地台，共計 35 台。地點為：圖書館 2F、3F 及親仁樓 1F-3F。
2	策略四-3. 營造友善優質校園，提升學校文藝氛圍	維持教職員資訊設備與電腦教室的軟體應用環境。	2*1=2	一、確保採購設備品質、售後服務與維修能達到要求，在符合學校採購規範下，加強規格書要求與罰則制定。 二、公用電腦可使用舊電腦延長使用價值，提高資訊設備經費執行效益。 三、將舊電腦的傳統硬碟更換成固態硬碟，可以大幅增加系統讀取效能，延長電腦設備使用時間，提高經費執行效益。	✓		一、完成全校教職員一人一機設備汰換與新增作業。螢幕 70 台、桌上型電腦 79 台、筆記型電腦 22 台、印表機 8 台，並使用政府電子採購網共同供應契約採購符合需求之設備。 二、持續協助需求單位舊電腦設備更換固態硬碟，讓資產活化再利用。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略四-3. 營造友善優質校園，提升學校文藝氛圍	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	一、了解教職員軟體需求，評估軟體授權之必要性，發揮軟體授權經費效益最大化。並推廣校園使用 ODF 文件編輯軟體(例如：國發會 NDC ODF 軟體)，降低授權軟體的預算。 二、持續追蹤統計軟體授權使用狀況，作為授權採購之參考，以利後續預算編列。	✓		一、完成電腦設備均安裝數位發展部 ODF 編輯軟體。 二、5 月完成 SAS 統計軟體授權續約核銷，持續提供教學與研究使用。 三、8 月完成微軟全校教職員生授權招標。 四、11 月完成 EverCAM 桌面錄製軟體全校授權續約。 五、11 月完成 ESET Endpoint 防毒軟體授權續約。 六、12 月完成 Foxit PDF Editor 軟體授權續約，提供自由上機電腦教室使用。
4	策略五-4. 扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實現校園永續發展	建立北護人行動網基礎架構與開發規範。	2*1=2	一、整合北護人入口網與北護人行動網的權限機制。 二、實現單一簽入的原則。 三、穩定的基礎架構，讓以後各子系統的開發更順暢。	✓		北護人入口網與北護人行動網建立協定機制，使行動網的權限架構與北護人入口網一致，達成單一簽入。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
5	策略五-4. 扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實現校園永續發展	在北護人行動網持續開發新系統。	2*1=2	協助教學資訊組完成光碟借用系統。	✓		依教學資訊組需求完成光碟借用系統建置並上線使用。
6	策略五-4. 扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實現校園永續發展	發展與維運原校園資訊入口。	2*1=2	一、因應防疫緊急需求，完成相關調查與通知系統。 二、規劃、執行、管理及維運校務系統，維持良好的校務行政系統運作。	✓		一、因應防疫各階段需求陸續設置【防疫通知系統】、【問卷調查系統-確診疫調填報】、【問卷調查系統-確診疫調填報第二版】等，依照健康中心需求，已於112.3.22全部下線。 二、 1. 【新教學計劃】上線。 2. 112年完成各單位的系統需求單，約160件，包括系統規格增修、系統資料介接、操作介面調整、資料維護、權限設定等。

## 12、 推廣教育中心

112 年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：自籌元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色	與產業合作，推動證照課程，協助學員取得專業證照。	2*1=2	每年至少協助 800 名學員取得專業證照。	✓		本中心與產業單位合作開設 ACLS 及 ETTC 證照課程，112 年度協助超過 1,300 位學員取得專業證照，成果豐碩。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業增值	落實學員就業無縫接軌，深化學員專業職能。	2*1=2	每年至少 100 位學員無縫就業接軌。	✓		本中心協助在職學員整合並加值其專業能力，陸續開設國際育嬰師、國際育兒師、月子管理師、托育機構管理師等相關課程，深化學員專業職能，112 年度受惠學員達 204 人。
3	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習	發展多元線上遠距課程。	2*1=2	每年發展多元線上遠距課程至少一門。	✓		112 年度承辦國際合作發展基金會會議服務，辦理「資訊安全政策研習班」(25 人)及「綠色供應鏈研習班」(13 人)之國際性遠距線上課程。
4	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色	提升地區生活知能及樂趣，開設地域特性課程或活動。	2*1=2	每年至少於古蹟內開設12梯課程，再創古蹟其新價值。	✓		112 年度本中心於城區部校區開設：拔罐療法初階班、進階班、海外冬令營(海龜營)、托育機構管理師課程；並因應萬華區地方特性，執行「北護萬華攜手行 推廣教育創雙贏-全人發展

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							USR 計劃」及「北護萬華齊牽手 健康樂活日日有- 推廣教育USR 計劃」，陸續辦理幼兒科學與工程 (STEM) 技能活動、兒童體適能促進暨教育活動、銀髮體適能健康促進活動、居家理療與自我保健活動，共計 12 梯，參與人數 434 人。
5	策略五-2. 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導形象	承接如照服員、托育人員等政府委託計畫案，培訓全齡專業人力。	2*1=2	每學年提供全人全齡照護專業訓練至少500人。	✓		112 年度承接社會局委辦托育人員訓練計 5 班，完訓達 244 人；台北市北市政府勞動局委辦照顧服務員計 2 班，完訓人數 31 人；此外，與產業合作開設母嬰照護系列課程、長照訓練課程計 12 梯，訓練人數超過 300 人，以上提供全人全齡專業訓練將近 600 人。

## 13、 專業實務能力鑑定中心

112 年度經常門分配數：40,000 元；資本門分配數：自籌 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{9}{9} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理 3 梯次。	2*1=2	一、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等。 二、增加校務基金收入。	√		一、於 112 年 1 月 4 日與勞動部技檢中心簽定即測即評及發證考試合約；並辦理「照顧服務員」學術科測試各二梯次。 二、於 112 年 5 月 8 日與勞動部技檢中心簽訂全國技術士技能檢定合約；辦理單一級一梯次「民俗調理業傳統整復推拿」術科測試。 三、112 年度共辦理二種職類，三梯次之術科鑑定考試與二梯次學科考試，以利協助攤提校內水、電、電話、機具維護與清潔保養等費用，總分攤金額為 151,041 元。
2	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	與醫療機構主辦或合辦在職人員專業培訓認證課程	2*1=2	與產、官、學合作開發辦理精準照護相關專業認證課程。	√		一、於 112 年 11 月 1 日至台北市聯合醫院-廣慈信義門診部辦理「智慧復能照護課程種子老師訓練班」。 二、於 112 年 11 月 24 日至豐榮護

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							理之家辦理「智慧復能照護課程種子老師訓練班」。
3	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	與產業或夥伴學校合作辦理人才培訓專業認證課程。	2*1=2	與產、官、學合作開發辦理精準照護相關專業認證課程。	√		一、於 112 年 10 月 21 日、11 月 11 日及 11 月 25 日至耕莘健康管理專科學校，辦理「智能外骨骼基礎實務概論」實作課程，參與人數共 46 人。 二、於 112 年 11 月 11 日、11 月 18 日與 12 月 2 日至康寧大學，辦理「智能外骨骼基礎實務概論」實作課程，參與人數共 8 人。
4	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習	積極協助國際中心導入澳洲及其他國家先進照護課程及技術，推動全球化在地發證。	2*1=2	協助推動至少一門國際認證課程。	√		於 112 年 6 月 27 日協同本校人類發展與健康學院/運動保健系國際運動科學外國學生專班為南澳州大學辦理「智慧外骨骼機器人國際實習課程」，參與人

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							數共 20 人。
5	策略四-2. 實施資產活動經營及策略募款，增加自主財源	辦理照顧服務員檢定考試至少2梯次。	2*1=2	結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。	√		於 112 年 4 月 15 日至 4 月 18 日與 112 年 9 月 16 日至 9 月 21 日辦理各兩梯次照顧服務員學術科測試。
6	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	辦理民俗調理業傳統整復推拿職類術科試場標準規範之評鑑，通過後得以順利承接相關能力鑑定試務。	2*1=2	一、結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。 二、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等。增加校務基金收入。	√		於 112 年 6 月 27 日至 7 月 6 日辦理一梯次全國技術士技能檢定單一級「民俗調理業傳統整復推拿」術科測試。
7	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	辦理產業機構代訓課程。	2*1=2	結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。	√		於 112 年 8 月 8 日辦理「Keeogo Level Basis LevelI 認證課程」，參與單位為福滿元有限公司、和鄰居家、北市瑞兆居服、崇仁日照、泰安居家護理、晁禾事業公司。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
8	策略四-2. 實施資產活動經營及策略募款，增加自主財源	提供場地租借服務。	2*1=2	結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。	√		一、於 112 年 4 月 12 日台灣安寧緩和護理學會辦理「安寧緩和護理專業進階課程-舒適護理實作」，參與人數共 80 人次。 二、於 112 年 12 月 10 日伊甸社會福利基金會辦理「112 年照顧服務員技術課程及操作訓練」，參與人數共 35 人次。
9	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	擴展 PGY 訓練及醫事人員訓練課程合作醫院，與聯盟學校、產業機構持續合作健康照護人才培訓課程。	2*1=2	規劃及建立精準照護人才培育基地的維運策略，實踐校園永續發展。	√		一、於 112 年 4 月 29 日配合 USR 計畫，協助「長照專業人員在職培訓課程」。 二、於 112 年 8 月 14 日至 8 月 25 日辦理「智慧復能照護課程種子老師訓練班」

14、 護理學院

112 年度經常門分配數：3,579,000 元；資本門分配數：60,500 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色	一、優化高齡健康照護及物聯網示範教室、OSCE Center、自然生產示範教室、健康照護創新創業服務據點、護理專業教室之特色設備。 二、整合學院內各系設備、實驗室等資源相互支援與運用。 三、建立各系創新特色專業教室以提供優質實作教學及環境。 四、活化空間應用，妥善規劃優質教學及師生研究場域。 五、建立護理學院特色教育空	2*1=2	一、可活化親仁樓空間使用，並提供師生更多元的教學空間。 二、建立學院特色學習空間，因應未來多元化教學趨勢，提供師生更多元的教學型態及模式。	V		一、本院於 111 至 112 年間完成親仁樓整修建置，重新盤點各系空間。建立一系至少一專業教室及會議空間，現已完成整建工程。各系均備有符合需求的專業教室空間及專屬的會議場域，於行政及教學上有良好的助益。 二、本院建置多功能跨域教室，除一般校內活動使用外，系上 USR 活動使用後學員反應良好。預期在後續的活動中可以起到更大的效益，提供師生更好的學習環境。另建立虛擬

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		間。 六、活化親仁樓原有空間，再造空間生命力。					學習空間，提供 VR 教學系統師生不同教學型態的選擇。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、推動跨域創新教學及多師共時教學。 二、完善學院特色之跨領域及跨系所課程。 三、優化學院微型模組認證課程。	2*1=2	一、每系完成至少 1 門跨領域課程開設。 二、針對完成跨域課程模組學生提供證明。	V		一、本院各系於 112 年開設 11 門 PBL 課程。透過授課教師蒐集資料、實徵研究與策略與著手設計教學活動，更廣邀教師參與多師共時教學，另因應各系所核心能力，開發各式創新教學教案。 二、本院於 112 年共開設 23 門專業實作跨領域課程。其中包含學院自 107 年起，逐年發展之七對具學院特色之 2+2 前瞻照護微型模組課程，此七對課程於 112 年已開設 10 門

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							課程。
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	一、建立全英語授課模式，強化學生國際溝通能力。 二、持續開設護理國際碩博班，建立北護教育品牌。 三、持續開設國際助產碩士班。 四、放眼國際高教市場，協助推動多國合作計畫。 五、打破地域藩籬，建立線上教學模式。	2*1=2	一、輔助各系達規定之課程指標，建立全英語授課模式。 二、透過線上課程的建立逐步推動線上教學模式，作為拓展國際市場的基石。	V		一、本院已開設專業與倫理、國際健康照護溝通、國際健康照護文獻閱讀與簡報技巧，共3門課室全英文授課，提供學生更多元的語言學習環境。 二、配合全英語政策的推動，本院除邀請國內全英語授課教師分享經驗外，另邀請香港學者擔任客座教師並提供國際學術經驗分享，除採用中英雙語演說外，也提供全英語個別諮詢，滿足師生多元需求。

(1) 護理系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：2,744,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產業的銜接。	2*1=2	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續與醫療院所機構召開交流會議。	✓		與醫療院所機構合作及召開會議溝通與檢討，以期學生護理知能與實務能澈底銜接。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。	✓		112 年度本系獲高教深耕計畫案經費繼續推動二技專業科目課程以 PBL 模式進行多師共時課程，共補助 11 門課程。111 學年度第 2 學期及 112 學年度第 1 學期，總共開設 33 門跨領域課程。
3	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	發展臨床實務技能的教學與評測 (OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。	✓		112 年度本系繼續獲高教深耕計畫案經費支應 OSCE 考試，以落實專業能力畢業門檻機制。112 學年度 OSCE 考試參與考試的學生，包括大學部二技、二技進修部、四技及學士後學士班學生，合計 511 名學生參加。

(2)醫護教育暨數位學習系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	透過教師社群活動、舉辦工作坊或講座，邀請業界專家分享，結合多元業界智財經驗，啟發師生教學與研究。	2*1=2	一、老師主持 1 場教師社群活動。 二、舉辦 2 場工作坊或講座。	✓		一、112 年度 2 位教師通過專業成長社群申請。 二、112 年度主持 2 場教師社群活動。 三、112 年度舉辦 4 場講座。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	建立多元業界夥伴關係，辦理師生論文發表會等跨域活動，增加跨域活動機會。	2*1=2	舉辦 1 場跨域活動。	✓		一、111 學年度第二學期 2 門課程邀請 3 位業師進行協同教學。 二、112 學年度第一學期 3 門課程邀請 3 位業師進行協同教學。 三、112 年 10 月辦理師生論文發表會。
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國	參與學海築夢計畫。	2*1=2	1 名學生參與學海築夢計畫，培養學生世界觀。	✓		共 6 名學生參與學海築夢計畫，並於 112 年 12 月 22 日舉辦學海築夢經驗分享會。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	際教育品牌						

(3)助產及婦女健康照護系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	媒合及推動與助產相關醫療院所建立產學合作研究案。	2*1=2	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業獲得業界肯定。	✓		一、申辦教育部產業學院計畫-助產教師增能計畫，提升師生助產專業能力，並與相關醫療院所建立合作關係。 二、透過本系專業助產能力鑑定考試，以達檢核學生專業職能之效。 三、雇主對於本系畢業生在校所學之專業知識和能力與職場的需求之間的相符程度，給予

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							肯定平均分數為 4 分。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	建構與實務界合作完成最後一哩路之實習。	2*1=2	一、每學年學生致實習場所實習率達 100%。 二、畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70% 以上。	✓		本系於最後一哩路之實習依學生填具志願，安排學生實習場所，實習率達 100%。
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	鼓勵學生參與海外研習、見習活動，提高學生國際移動力。	2*1=2	一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。 二、學生能了解助產師與產科醫師合作模式。 三、學生願意運用自己的所學於未來的助產師業務中，貢獻一己之力。	✓		一、112 年度 6 月本系教師帶領學生參加印尼峇里島 ICM(國際助產聯盟)大會，並發表專業論文。 二、112 年 12 月邀請美國助產師許秀麗女士(台籍)，透過講座方式，讓師生增進與了解國外助產產業工作與經驗分享交流，俾利提升學生國際視野。 三、透過課室教學等方法，強化學生國際視野與國際觀，並加強對於自我

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							專業職能以及助產工作之了解。 四、每年皆會申請教育部學海築夢計畫案，使本系學生有機會至助產師執業率高的國家實習或見習，以了解助產師的角色與功能，亦可增加學生的自信心及國際觀(但110-112年因疫情關係暫停辦理)。

## (4) 高齡健康照護系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3. 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	<p>一、透過實習課程與優良實習單位維持合作關係，並持續開發新單位，以幫助學生獲取就業所需之訓練，使其畢業後能成為機構正式聘用人員。</p> <p>二、推動高齡照護專業量能提升，持續發展長照核心模組課程。</p> <p>三、協助學生證照考試輔導，增加職場競爭力。</p>	2*1=2	<p>一、每學年學生至實習場所實習達100%。</p> <p>二、增進學生職涯發展，強化學生職場態度及專業職能。</p> <p>三、強化連結產業，增強師生實務增能，厚植學生專業能力，於畢業前考取照顧服務員單一級證照資格，以落實就業無縫接軌。</p>	✓		<p>一、每學年安排實習課程基本照護實務實習、高齡健康照護學實習 I 及 II、高齡照護就業選習等 4 門課程，皆順利完成，學生實習率達 100%。學生透過實習機會並應用他課堂上學到的專業知識和技能，從而提升他們的實務能力。</p> <p>二、本系規劃之五大模組課程並設有畢業門檻，以確保學生學習成效，強化職涯發展及專業職能。課程中亦聘任校外機構之專業人士擔任業師，規劃課程至協同教學，提升學生實務能力，增進產業與學界的連結。</p> <p>三、當年度本系畢業生就業率達 100%。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色	一、引進產業資源，聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。 二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。	2*1=2	一、增加實作課程使用之空間設備，有助於持續提升學生學習力。 二、專業教室之教學設備，提升空間使用率。	✓		一、高照系專業教室持續落實教學使用並定期進行設備軟體維護，每年均增加實作課程所需教學設備為學生提供更豐富多元的學習環境，從而促進學生有效提升學習力。 二、為增進學生學習效益，將課程與專業教室結合，學生實作更能夠充分了解照護技術的使用情境，以提升更優質的師生實作學習場域。
3	策略四-2. 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源	一、每年辦理邀請系友返系參與系所活動，凝聚系所向心力及認同感。 二、透過定期檢查與年度盤點維護專業教學環境，公告本系師生	2*1=2	一、塑造本系特色與高齡教育品牌，並優化專業教室教學環境，營造優質友善學習環境，提供本系師生校友有效之運用，強化多元連結。 二、凝聚學生向心	✓		一、本系每年規劃增購教學空間使用之設備器材，持續優化專業教室設備，確保其符合高齡課程的教學需求，及教學質量的提升。 二、本系畢業生就

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		校友靈活運用，強化多元連結。		力，有助於畢業系友對母系之回饋。			業率 100%，有九成以上畢業生投入高齡健康產業，並持續加強畢業校友與在校生及師長間互動的管道，藉由邀請相關產業之畢業生至課堂為學弟妹講授其實務經驗，增強向心力，同時亦能使在校生從畢業校友之經驗中學習。

15、 健康科技學院

112 年度經常門分配數：1,832,000 元；資本門分配數：200,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 深化教師創新研究及研發，鼓勵多元跨域創新	一、辦理教師升等講習至少 1 場。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少 1 次。 三、推動學院創新創業課程或模組 1 門。	2*1=2	一、提升教師升等準備經驗及相關法規知識精進 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程使否妥適。 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。	✓		一、於 111 學年度召開三次相關會議討論升等法規精進，目標於 112 學年度修訂完成。 二、本年度召開院實習會議時間為 112 年 1 月 3 日，各系交流各單位實習經驗。 三、110 年起結合該課程辦理「健康科技創新創意競賽」，以推動師生參與校內外創新創意相關競賽。資管系亦開設「資訊科技創新應用管理」之跨領域課程，提供院內各系學生修習創新創業知能。112 年報名隊伍來至 26 所大專院校，共有 48

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>組。本校同學亦榮獲第二名佳績。</p> <p>四、長照系教師帶領同學參加月光盃法式滾球趴邀請賽-銀髮青年組，該競賽由學生與長者組隊一同參加。可增加學生與長者互動機會，此次榮獲第一名、第二名及第四名。</p>
2	策略二-1 . 發展學院特色，推動品牌領航計畫	<p>一、發展學院核心制度規劃，發展不分系制度。</p> <p>二、辦理弱勢招生活動1次。</p> <p>三、發展學院之專業課程核心持續發展精進，發展至少1門核心院訂必修課程。</p>	2*1=2	<p>一、逐步建立學院不分系制度，達成落實教學資源整合之效益發展學院不分系制度。</p> <p>二、盤點各系課程，適度調整學分。</p> <p>三、發展院訂必修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會。</p>	✓		<p>一、本院開設健康科技學院碩士班，整合本院各系專長領域，開設課程，112學年度共5名碩士生，教學資源共享。</p> <p>二、112年度因本校高教深耕計畫規劃所致未辦理全校性弱勢招生，相關招生活動回歸系所辦理。113年起規</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							劃由學院辦理一場跨系所弱勢招生活動。 三、持續開設本院訂必修健康科技導論課程，並配合辦理全國性創新創意競賽。
3	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業增值	一、辦理學院特色之跨領域學程 1 個。 二、推動各系所聘請業師，至少與 40 位業界教師合作專業實務課程教學，至少 25% 健康科技專業課程加入業師協同教學。 三、開設 5 門臨床實務問題導向(PBL) 教學課程。	2*1=2	一、增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特色，多元發展，並與業界接軌。 二、提升學院跨領域學程之執行成果。 三、邀請業界師資共同授課，推動學用合一實務教學。	✓		一、辦理一加一跨領域學程，112 年共 3 位學生申請。 二、為讓學生能更了解業界現況，本院 20% 專業課程有業師協同教學。111-2 共有 45 位業師參與 44 門課；112-1 共有 68 位業師參與 60 門課。 三、本院以各系專業實作課程為推動 PBL 特色課程為基礎，112 年共開設 7 門 PBL 特色課程。經學習

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							成效問卷指出學生實務能力均顯著提升。於高教深耕計畫期間，院內積極推動教師針對相關特色課程教案研發，亦有教師以教學實務升等成功，有助於教師增能。

## (1)健康事業管理系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：625,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3. 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理 6 場機構見習活動。	2*1=2	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。	✓		一、每學期聘任業師人數約 8-10 位，分享許多健康事業產業經驗，收穫良多。 二、今年辦理 8-10

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	業力	<p>三、每年至少辦理 5 場業界媒合活動。</p> <p>四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理 1-2 次機構參訪活動。</p>					<p>場次機構見習活動，包括醫院機構與長照機構等。</p> <p>三、本系今年辦理 6 場次業師媒合活動，媒合對象包括：醫院行政部門營運、藥局產業之經營模式、其他健康事業相關產業等。</p> <p>四、本系今年辦理參訪活動機構有 5 間，包括：中藥藥廠、電訪中心、醫療產業、證交所、製藥公司等進行參訪活動。</p>
2	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色	<p>一、每年至少辦理 1-2 梯次的「PMA 專案助理認證班」。</p> <p>二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。</p> <p>三、每年至少辦理 1 場疾病分類工作</p>	2*1=2	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。	✓		<p>一、本系搭配專案管理課程辦理 PMA 專案助理認證考照，約 48 人考照通過。</p> <p>二、本系搭配課程辦理 SAS 統計軟體證照。</p> <p>三、本系搭配課程辦理一場疾病分類</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		坊。					工作坊。
3	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。	✓		一、本系今年有 2 位同學通過大專生計畫。 二、本系搭配研發處辦理學海飛颺計畫活動說明會。
4	策略五-3. 結合校友網路，強化產業連結，提升學生就業力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 2 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。	✓		一、本系創立 INSTAGRAM 社群聯繫系友、創立官方 LINE，提供系友更多服務。 二、本系辦理 2 場次系友回娘家活動，收穫良多。 三、本系配合學校辦理校友表揚活動一場次。 四、透過健管週活動辦理系友回校經驗分享會。

## (2)資訊管理系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：378,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略五-3. 結合校友網路，強化產業連結，提升學生就業力	一、辦理系友回娘家活動 1 場，邀集畢業系友回母校進行業界分享講座。 二、拓展系友服務多元管道。	1*2=2	強化本系與系友的連結。	✓		本系於 112/10/28 辦理系友回娘家活動，強化本系與系友的連結，並請系友回饋產業實務與課程間關係，並提供寶貴建議。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	辦理資訊管理相關講座至少 3 場及 1 場醫療資訊系統聯測活動，爭取能見度，擴大影響力。	1*2=2	強化本系專業形象並爭取能見度。	✓		資管系辦理就業系列專題講座，以利同學就業前了解產業發展與趨勢： 一、資管系於 112/3/27(三) 至 112/4/12(五) 辦理「資管週活動」，內容包含講座及其他學生社團活動，其中專題講座部分辦理共 5 場次。 二、資管系於 112/8/24(四)

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>辦理「醫學資訊聯測活動」，為促進醫療健康數據標準化、落實臨床醫療資訊系統之整合互通用、以助智慧醫療系統融入健康醫療流程，國際上推動「醫療健康資訊互通聯測」已行之有年，社團法人台灣醫療影像資訊標準協會(MISAT)融合全球知名的聯測體系，包含：HL7®(HEALTH LEVEL 7) FHIR®(FAST HEALTHCARE INTEROPERABILITY RESOURCES)與 IHE(INTEGRATING THE HEALTHCARE ENTERPRISE)等，發展在地化的</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							醫療健康資訊互通聯測工作。以「標準-實作-聯測-驗證」共築台灣資訊標準化生態圈，建立台灣醫療資訊產業實證場域驗證機制，協助國內醫療資訊產業與新創公司開發標準化產品，串聯產業並結合各方意見與力量，從由下而上(BOTTOM-UP)反映真正的實際產業與醫院需求，扶植國內智慧醫療新創產業。
3	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習	辦理海外實習，於暑假申請1案學海築夢計畫，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊	1*2=2	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。	✓		本系 112 年 7 月 30 至 112 年 8 月 30 日赴菲律賓 SIL-ASIA 設計中心辦理新南向學海築夢實習。藉由實習培訓，指導學生了解國際醫療資

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		管理發展情形。					訊標準、評估醫療資訊系統的方法、醫院間資訊系統整合方式、區塊鏈應用於健康記錄交換的架構，並實際實作，提升學生實作之實力。

(3) 休閒產業與健康促進系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：195,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	舉辦休閒產業與健康促進學術研討會及實習成果發表會。	1*2=2	一、推動教研合一，精進學術發展。 二、進行研究成果與實務經驗的交流分享，增進實務研究與知識學理的交流。	✓		已於 111 學年度第二學期(112 年 6 月 7 日)辦理休閒產業與健康促進學術研討會及實習成果發表會，活動圓滿順利。
2	策略三-4. 廣納境外生	開設休閒健康專業之全英語課	1*2=2	一、提升全英語教育授課比	✓		111 學年度第二學期開設 3 門大學部 EMI

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	招收規模及強化全英語教育授課比例，落實國際型大學目標	程，提高全英語教育授課比例。		例。 二、提升學生以全英語表達之專業能力，強化無國界學習。			全英語選修課程；112 學年度第一學期開設 2 門大學部 EMI 全英語選修課程，總計有 128 人修課，教學評量平均 4.65 級分。
3	策略五-4. 扣合聯合國永續發展目標 (SDGs)，實踐校園永續發展	持續建置及更新本系專業特色教學環境軟硬體設施。	2*1=2	一、活絡校區資源，營造友善環境。 二、實踐校園永續發展。	✓		一、於 112 年 7 月進行 F902 休閒與健康多功能教室隔間工程，新增 F902-1 旅遊與健康多功能專業教室，提供研究生上課及研討使用。 二、持續更新本系專業特色教學環境軟硬體設施，採購 75 吋及 86 吋觸控螢幕、雙鍋半自動咖啡機+磨豆機、迷你電腦等教學設施。

(4)長期照護系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：168,000 元

112 年度重點工作計畫執行率 = 已執行完成之項數 = 3 =100%

## 預計達成具體目標之總項數

3

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	持續推動證照考照並輔導長照相關證照考試	2*1=2	一、照顧服務員單一級證照之考照率期望增加達95%。 二、加強學生專業技術。	✓		本系二技生於畢業前取得專業證照人數提昇至100%。
2	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色	建置完善專業教室提升教學品質。	2*1=2	一、分享校園環境設施，促進區域發展。 二、加強學生對相關設備及輔助的了解及操作。	✓		一、汰換教室電腦設備。 二、增購 CPR 訓練急救假人模型一嬰兒一共4具。
3	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	鼓勵學生投入長照產業服務。	2*1=2	一、提升學士班二年制長照相關就業率提升至70%。 二、碩士班長照相關就業率提升至90%。	✓		依本系112年畢業生流向調查： 一、本系二技生就業率提升至85.19%。 二、本系研究生就業率提升至100%。

(5)語言治療與聽力學系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：263,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色。	舉辦校內外實習座談，落實每位學生參與。	1*1=1	落實教育端與臨床實習端之銜接整合彌平學用落差。	✓		一、城區部聽語中心對外持續服務個案，給予同學臨床見習的機會。 二、校本部的聽語中心 OSCE 視聽監控系統已購置，進一步強化學生臨床技能之學習。
2	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習。	於大學部與碩士班新增英文教學計畫，增加英文能力。	2*1=2	增進師生的英語能力，更有利於與國際接軌。	✓		寒暑假期間積極安排與媒合學生參與歐盟課程與新南向政策活動，增進師生英語能力，培養同學與國際接軌之能力。
3	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色	改善聽語師生使用教學空間。	1*1=1	打造聽語專業功能教室，並有效推動學中做，做中學之基本方針。	✓		研究空間所需之軟硬體持續汰舊換新，給予同學更好的實作環境。

16、 人類發展與健康學院

112 年度經常門分配數：1,170,000 元；資本門分配數：200,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色	一、落實全面校外實習。 二、落實開設校外實習課程。	2*1=2	各系之專業課程持續發展精進，並落實課程品保檢核機制每學年一次。	√		完成專業課程持續發展精進，並落實實習課程委員會檢核，本院各系均完成課程品保一次。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學。 二、發展學院特色跨領域課程兩門。	2*1=2	推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力，並開設跨域課程兩門。	√		完成開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學，本院今年度開設跨域課程共計 9 門包含：多媒體製作與應用、幼兒園行政管理與實務、方案設計與計畫撰寫、行為改變技術、運動創業理論與實務、緊急救護、殯葬服務與管理、兒童電腦與媒體、幼兒體能。
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	一、結合系所專長，舉辦特色活動供社區居民參加。 二、辦理本學院特色活動一	風險值 2*1=2	以本學院特色推動全人全齡照護，培育學生在地認同與社會責任之服務，並辦理至少一場活動。	√		112 年學院辦理身心健康運動，結合本院各系所專長，舉辦特色活動供社區居民參加，112 年辦理共 47 場活動。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		場，供社區居民參加。					

(1)嬰幼兒保育系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：247,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	結合業界資源與產業教師，激勵教師研究計畫連結實務需求。	2*1=2	產學研究多樣化與精緻化。	V		本系老師持續與非營利團體及民間單位合作，112 年與產官學界簽約執行之案件數達 5 件，內容涵蓋國科會科普計畫、民間公司玩具教材研編、政府部門委託計畫等，類型多樣。
2	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化、精進學術發展	鼓勵教師申請國內外深度研習與深耕服務。	2*1=2	鼓勵教師參與教師成長社群以深化教師實務增能，促進學用合一。	V		112 年本系潘愷、邱瓊慧老師分別參與性別平權深化教師成長社群、程式設計融入非資訊領域幼保專業課程之跨域合作教師成長社群

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							等。
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	辦理海外實習課程，增進學生全球視野。	2*1=2	大學部海外實習人數達 4 人。	V		本系已於 112 年 8 月選派 4 位學生至美國 MSU 進行為期一個月的海外實習。

## (2)運動保健系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：481,600 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-1. 發展學院特色，推動品牌領航計畫	辦理本系專業特色產業創新趨勢及策略講座。	2*1=2	一、透過與實習單位及業界校友網路連結，協助教師串聯產業界資源，強化產學創新研發加值鏈。	✓		本系於 112 年度上半年邀請運動保健相關產業舉辦校園徵才活動，透過與實習單位、業界校友的網路連結，成功協助教師串聯產業界資源，強化產學創新研發

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				二、幫助學生了解運動保健產業發展趨勢，同時透過產業實務交流熟悉如何進行專業創新及發展有效策略。			<p>加值鏈。</p> <p>下半年本系辦理運動產業職涯規劃講座 1 場、運動技術與職涯探索參訪活動 1 場，以及銀髮健身產業發展趨勢講座 1 場，不僅豐富學生的學習經驗，也有效促進本系與產業界之間的密切合作與交流，並有助於學生了解運動保健產業的發展趨勢，透過產業實務交流學習如何進行專業創新及發展有效策略。</p>
2	策略一-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學。	2*1=2	透過遴聘業界專家與強化專業授課空間之教學設備，幫助學生了解相關運動保健產業之就業銜接需求，以提升學生與運動保健產業之資訊連結，以利未來職場就業實務能力無縫接軌。	✓		本系在 112 年度共邀請 10 位業界教師協同授課，幫助學生更深入了解相關的運動保健產業，並提升他們與該行業的資訊連結，確保學生能夠從實際的專業經驗中學習，透過業界專家的指導和實際案例的分享，學生能夠深入理解就業銜接需求，為未來的職

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							場就業實務能力打下堅實基礎。同時強化專業授課空間的教學設備，提供更好的學習環境。
3	策略三-2. 落實海外學習及拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	辦理海外實習課程。	2*1=2	<p>一、學生可拓展國際視野，增強外語能力並提升運動保健實務能力。</p> <p>二、可至海外實習合作學校辦理國際運動科學碩士專班招生推廣，提升本校海外研究生報考率。</p>	✓		<p>本系在 112 年度已完成 3 場海外實習，分別在印尼、泰國和紐西蘭。海外實習活動不僅提供學生豐富的學習體驗，也為學校的國際教育品牌打下堅實的基礎。學生透過參與海外實習，使其接觸不同文化、環境和運動保健體系，進而拓展他們的國際視野，增加跨文化交流的經驗。同時，藉由與當地人與人相處增強外語能力。</p> <p>此外，透過海外實習與海外合作學校建立更深厚的合作關係。未來，我們計畫利用這些合作關係，辦理國際運動科學碩士專班的招生推廣活動，吸引更多國</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							際學生來本校深造，為學生提供更多國際化的學習機會，同時提升本校在國際學術領域的影響力。
4	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	與運動保健相關產業合作，辦理社區健康促進講座。	2*1=2	結合運動保健相關產業特色之社區服務，推動本系師生與產業合作提供運動健康促進專業服務並深化在地社區連結，營造健康樂活友善校園。	✓		本系 112 年度辦理 5 場 USR 活動，包括：有氧活力飛輪班、胃食道逆流專題講座、量測血管健康暨專題講座、有氧運動健康操、正念減壓專題講座等。這些活動涵蓋不同方面的健康主題，提供豐富的專業知識和實踐經驗，同時也積極參與社區服務，展現本系在促進健康、關懷社區方面的卓越成就。透過舉辦社區健康促進講座等活動，將產業特色融入服務中，不僅有助於推動本系師生與產業合作，提供專業的運動健康促進服務，同時也有助於深化在地社區的連結，打造一個健康樂活友善的

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							校園環境。

(3)生死與健康心理諮商系

112 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：297,000 元

$$112 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-1. 發展學院特色，推動品牌領航計畫	一、借重學院專業師資，共同規劃課程1科。落實教學資源整合。 二、辦理跨領域共識會議或承接整合型計畫。	2*1=2	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。	✓		一、借重學院等系所專業師資，共同規劃心理學並開放幼保跨選。 二、本系開放跨系、所選課，落實教學資源整合至少1科，包含：殯葬學程相關課程、社會心理學、方案設計與計畫撰寫、行為改變技術等多門課程。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色	辦理就業領域為主軸之活動專講5場，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。	2*1=2	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。	✓		生諮週辦理就業領域為主軸專講： 一、112.3.27 殯葬業界經驗談。 二、112.3.28 學長姐就業引路人。 三、112.3.29 職重走向心理師。 四、112.3.30 創業系友返校回饋。 五、112.3.30 實習成果展。
3	策略三-4. 廣納境外生招收規模及強化全英語教育授課比例，落實國際型大學目標	一、鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事或提報申請講學或學術交流工作。 二、推展境外生招收規模。	2*1=2	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。	✓		一、辦理國際學術研討交流： (一) 112.11.23 創傷議題的情緒焦點治療 (EMOTION-FOCUSED THERAPY FOR TRAUMA, EFTT) 的治療機轉、關鍵技術與實務演練。 (二) 112.11.24 「家庭會傷人？-談家內複雜性創傷治療」國際學術研討會。 二、112 年度本系

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							配合教育部海外聯招政策：四技錄取六名學生。

17、 通識教育中心

112 度經常門分配數：764,800 元；資本門分配數：325,000 元

$$112 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	推動電腦資訊或程式設計課程全面普及化，持續開設程式設計課程。	2*1=2	配合教育部指標，學習程式設計課程之學士班學生比例逐年成長，預計達 90% 以上。	✓		112 年(1112、1121) 學習程式設計課程之學士班學生比例已達 86%，比例持續成長中。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	持續推動跨領域微學分課程。	2*1=2	每年跨領域微學分課程至少修課人次達 900 人次。	✓		112 年成功開設多門微學分課程，上半年修課人次達 912 人次（男女比 119:793），下半年修課人次達 927 人次（138:789）。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色	更新現有的語言教室硬體設施。	2*1=2	硬體設施更新順利，在預期時間內完工，有助提升學生課程學習。	✓		已於112年完成更新現有的 B216 語言教室採購教學電腦設備 37 台。

18、 校務研究辦公室

112 度經常門分配數： 50,000 元；資本門分配數： 0 元

$$112 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	創新教學成效每年分析學生學習成效一次。	2*1=2	透過經費挹注、持續追蹤填報情形及管考機制使前後測成功比對率上升，並將分析結果作為教師改善創新教學之參考依據。	✓		112 年高教深耕計畫挹注教學創新精進面相達新臺幣 3,700 萬元擴及四院及 1 中心所開設課程，並藉由每月進行一次管考會議監督課程辦理，另透過課程前後測問卷了解學生學習情形做為爾後教學精進策略之依據，112 年共計 278 門課程及 71 門微學分開設、達 16,000 人次填寫前後測問

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							卷，校務研究辦公室將進一步分析後提供做為改善參考資料。
2	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	學生學習成效分析。	2*1=2	藉由外部調查了解各學校在學生總體學習成效方面之結果分析，再與本校結果比對後，以現況值供各單位參照，進而評估後續校務發展規劃方向。	✓		<p>一、完成 112 年大專生學習成效與滿意度調查報告，並取得分析結果報告書，針對大專校院大二以上學生進行調查，共有 42 所學校參加，本校回收 1,349 份，大部分結果優於 75% 學校。</p> <p>二、完成 2023 年大學新生學習適應調查，並取得分析結果報告書，針對 111 學年度入學新生進行調查，共有 46 所學校參加，本校回收 561 份，本校大部分結果優於 75% 學校，並與本校去年比較更高，部分則表現優異。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	鼓勵師生參與實踐大學社會責任。	2*1=2	舉辦大學社會責任與永續發展相關講座，讓全校師生進一步認識國際趨勢與國家未來發展的趨勢，共同打造永續的未來與回饋社會的責任。	✓		112 年已舉辦三場永續與大學社會責任相關之講座活動，共約 200 名師生參與，讓師生了解目前永續與大學社會責任的趨勢與做法，共同為永續社會盡一份心力。
4	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	實施大學社會責任與學生學習成效前後測，檢視學生對大學社會責任與學習成效的情形。	2*1=2	透過問卷調查之分析結果，了解學生對於大學社會責任的認知與學習成效的改變，提供相關分析結果給教師，以利調整授課方法與內容。	✓		已完成 112 年大學社會責任相關課程學生學習成效前後測問卷填寫與收集，並於結果分析後提供授課教師調整相關教學方法與內容。

### 三、校務基金年度收支情形

茲將本校近年「收支餘絀」及自籌收入包括爭取外部重點計畫經費補助、投資募款成效、學生人數增加情形、委外租金及自籌收入成長情形分述如下：

#### (一) 本校 110 - 112 年度「收支餘絀」情形

本校透過積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算每年皆有實質賸餘，財務收支狀況穩健。本校 112 年度經常門決算執行情形：業務總收入決算數 10 億 4,767 萬元，業務總支出決算數 10 億 2,396 萬 5,000 元，經常性收支相抵後賸餘 2,370 萬 5,000 元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 8,479 萬 2,000 元，扣除遞延收入轉列收入 106 萬 8,000 元，實質賸餘 1 億 742 萬 9,000 元；較預算短絀數 1 億 1,787 萬 4,000 元減少短絀 1 億 4,157 萬 9,000 元主要係補助計畫分攤學校經費、教師人事費及

各單位經費摺節所致；另與 111 年度決算比較增加賸餘 2,854 萬 6,000 元，主要係補助計畫分攤學校經費及攤銷費用減少所致。

表 3、110 - 112 年度「收支餘絀表」

			單位：千元		
項目	年度	110	111	112	
經常門 總收入		943,331	996,445	1,047,670	
經常門 總支出		921,441	1,001,286	1,023,965	
餘絀		21,890	-4,841	23,705	
加回折舊及攤銷		69,927	89,898	84,792	
扣除遞延收入轉列收入			923	1,068	
實質賸餘		91,817	84,134	107,429	

## (二) 校務基金自籌收入情形

本校 112 年度自籌收入 4 億 4,122 萬 3,245 元占全校總收入 42.11%，較 111 年度 4 億 2,474 萬 1,971 元增加 1,648 萬 1,274 元。如何靈活運用校務基金的資金，「創造財源」也是當前重要的課題。本校透過積極爭取外部計畫及產學合作、強化募款成效、增加場地租借及 OT 委外經營、創立新系增加學生人數及學雜費收入、開辦各類推廣教育課程等方式，增加自籌性收入並挹注校務基金，另透過各項開源節流等措施以提升校務基金使用效率與效能，讓校務基金年度決算能有實質賸餘，支持校務永續發展。茲將本校近年自籌收入成長情形及推動各項開源節流之措施成效分述如下：

### 1、學雜費收入

本校自 102 學年度起配合國家醫療政策及產業人力需求，積極透過增設調整系所、系所合一及特色選才爭取學生名額，並謹慎面對少子化衝擊及影響，學生人數逐年增加，辦學成效備受肯定。本校長照護系申請「112 學年度大專校院辦理學士後多元專長培力課程」及嬰幼兒保育系申請「學士後學位學程保員專班」獲核定通過，並自 112 學年度辦理招生。112 學年度學生總數 5,279 人，較 111 學年度學生總數微幅減少 0.34%，112 年度學雜費收入 2 億 3,608 萬 7,000 元，較 111 年度減少 132

萬 9,000 元，占該年度自籌款收入的 49.36%，顯示學雜費收入仍是本校自籌款的主要收入來源，為避免少子化趨勢影響，本校廣續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。

另本校亦重視學生休退學率，分析本校休學原因前三項為工作、論文及志趣不合因素；退學原因前三項為休學逾期未復學、逾期未註冊及轉學。本校 111 學年度休學率 9.09%與 110 學年度 8.76%比較，休學率微幅上升；111 學年度退學率 1.58%與 110 學年度 1.5%比較，退學率微幅上升。107-111 學年度學生規模成長統計表詳如（表 4）。

表 4、108-112 學年度學生規模成長統計表

年度 項目	108	109	110	111	112
學生總數	5,227 人	5,338 人	5,365 人	5,297 人	5,279 人
成長率 (以 108 學年度為基準)	-	2.12%	2.64%	1.34%	0.99%

## 2、外部重點計畫及建教合作收入

本校主要財源為教育部年度補助款及學雜費收入，為擴展校務基金收入，亦積極爭取外部補助與委辦計畫、加強產學合作，爭取校外教學相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展，提升教學與學習成效拓展學生就業能力，落實技職教育「務實致用」的特色。112 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 3 億 778 萬元較 111 年度增加 3,404 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。108-112 年度重點計畫經費概況詳如（表 5）。

表 5、108-112 年度外部重點計畫及建教合作經費概況

單位：萬元					
年度 項目	108	109	110	111	112
高教深耕	6,586	8,600	8,665	8,517	9,855
教育部計畫案(註 1)	8,906	6,139	7,330	9,472	10,714

科技部計畫案(註 2)	3,160	4,988	4,124	4,399	5,201
政府產學案	4,058	3,060	2,255	3,584	3,689
企業產學案	1,007	1,296	1,155	1,029	1,141
其他(註 3)	1,340	497	485	373	178
總計	25,057	24,580	24,014	27,374	30,778
成長率 (以 108 年為基準)	-	-1.9%	-4.16%	9.25%	22.83%

註 1. 其他教育部專案型補助計畫

註 2. 包括特殊優秀人才措施

註 3. 包括國合會、培訓課程等

### 3、推廣教育收入

大學辦理推廣教育，以自給自足為原則，並就收入總額設定一定比率擴充教育基金作為學校統籌經費，自 112 年下半年起，疫情趨緩之下，國際學員來台訓練逐漸恢復，一般課程人數亦回流，112 年度推廣教育收入 1,853 萬 3,113 元，較 111 年度增加 489 萬 6,322 元，占該年度自籌款收入的 4.2%，顯示推廣教育的收入已逐步提升。本校於 111 年 11 月 9 日第 237 次行政會議通過「活化城區教育基地方案」鼓勵學術單位及通識教育中心等各學制課程、在職教育、推廣教育學分及非學分課程於城區部開設及加強與與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，以增加推廣教育收入。

### 4、投資取得之利息收益收入

本校投資因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益並配合學校未來發展作資金分配運用規劃，112 年度本校校務基金投資採「定期存款」之投資方式，並依循往例授權主計室及出納組評估本校校務基金現金流量進行盈餘款項存入金融機構之定期存款，以獲得有效及穩定之收益。112 年總計定存利息收入新臺幣 686 萬 9,000 元，較去年度增加 112 萬 2,000 元，占該年度自籌款收入的 2.15%。另學生宿舍爾雅樓屬自償性建設，可由住宿費收入分年償還 1 億元之長期債務。本校持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放，或規劃更靈活、多元長期投資商品，如外幣、股票型基金等相關商品，以提升校務基金投資效益。本校 110-112 年度詳如（表 6）。

表 6、110-112 年度校務基金之投資效益表

						單位：千元
年度	核定投資資金(A)	資本利得(B)	現金股利(C)	定存利息(D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
110	798,700	0	0	7,265	0	7,265
111	548,800	0	0	5,747	0	5,747
112	548,800	0	0	6,869	0	6,869

## 5、 捐贈收入

本校積極提升辦學績效，爭取社會認同及肯定，以吸引更多的捐贈者捐贈經費。近年來配合高教深耕計畫，每年推動「弱勢清寒學生安心就學獎助學金」募款，透過不斷優化「募款專屬網頁」、「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製寄發、辦理感恩活動來提升募款成效。本校 112 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 1,877 萬 9,108 元，占該年度自籌款收入的 1.03%，較 111 年度增加 483 萬 2,568 元。捐贈款主要來源以「社會人士」為主；捐贈科目以「指定個人獎學金」為主，本項收入在學校校務基金中所占的比例低，此亦顯示，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，薪水有限，不若其他大學之畢業生在企業界有傲人的財經人士。且募款業務非專責人員進行規劃及推動，缺乏獎勵誘因，因此捐贈的金額大多為小額捐款，故大額募款較屬不易，所以本項仍有努力空間。本校 108-112 年度募款金額概況統計表詳如（表 7）。

表 7、108-112 年度「捐贈款」統計表

						單位：元
項目 \ 年度	108	109	110	111	112	
捐款總額	10,005,002	7,148,771	2,869,768	13,946,540	18,779,108	
捐款人身分別						
企業及基金會	2,125,000	5,496,000	2,097,150	11,594,203	6,612,860	
校友	7,015,402	500,250	193,100	229,000	186,000	
社會人士、學生家長及同仁	864,600	1,152,521	579,518	2,123,337	11,980,248	

成長率(以 108 年為基準)	-	-0.29%	-0.71%	39.4%	87.7%
-----------------	---	--------	--------	-------	-------

## 6、資產使用及權利金收入

場地收入是校產經營所得資源之起始點，在政府經費短絀，募款不易的情況下，校產經營成為可行資源的多元化管道。本校為增加場地設備管理收入，積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。112 年度資產使用及權利金收入 9,697 萬 5,000 元，占該年度自籌款收入的 21.98%，較 111 年度 8,154 萬 3 千元增加 1,543 萬 2,000 元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。

## 7、開源節流措施成效

近年來學校教學成本因政策或法令變更致節節上升，未來城區部第二文教大樓規劃興建等因素，仍需積極實施各項開源節流措施，透過節能減碳以創造優質的永續校園、活化校園資產及場地設備予以外租、爭取各項考照委託案、開發推廣課程增加推廣教育之盈收、拓展產學合作並積極募款挹注校務基金收入及管控預算摺節經費使用等措施，以達到開源節流成效。112 年度本校推動 23 項開源節流措施，僅 4 項措施未達目標，其餘項目執行結果仍具成效。茲將 112 年度各單位開源節流措施執行情形如下：

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標(數量或金額)	112 年度達成目標(數量或金額)
1	教務處	持續辦理招生、維持招生收入。	持續辦理招生，強化招生宣傳，在少子化衝擊，努力維持報名人數與招生收入水準，以不動用校務基金完成各項招生事務，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)為目標。	不動用校務基金完成各項招生工作，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)。	1. 依據 112.5.10 第 241 次行政會議紀錄，因 112 學年碩士(專)班招生考試收入未達收支平衡，在不影響老師閱卷、審查費用之情況下，擬先以暫不回饋場地費，包括筆試、甄試與一般招生，支應碩士(班)招生考試收入不足與其他招生管道之部分虧損。 2. 基於上述原因，112 年註冊組

					辦理招生相關事務，共繳回校務基金費用共計 52,200 元。 (未動用校務基金完成各項招生工作)
2	教務處	爭取校外開班經費補助	每年評估招生成效，爭取「學士後大學校院辦理多元專長培力課程」專班開班補助費。註冊人數達 25 人/每班，爭取教育部計畫補助至少 29 萬/年。	預估每年增加補助 29 萬元收入。	本校 112 學年度辦理「大學校院辦理多元專長培力課程」長照系專班註冊人數計 19 人，因未達開班補助標準，故 112 年未獲補助
3	教務處	優化新生入學作業，朝向無紙化推動電子化作業	每年評估新生入學前資料寄送之效益，推動無紙化之資訊化作業，收集各系所及處室新生入學前須知並提供相關連結，公告在學校網頁，提供學生查詢及下載，朝向無紙化及資訊化作業，預估降低 1,200-1,500 份資料影印(一份約 15 張)及郵寄費用(每份含郵資 47 元)	預估每份新生入學前資料寄送減少 18,000-22,500 張紙張及降低郵資費用，節省費用達 56,400-70,500 元。	1. 本校 112 學年度錄取人數共 1,816 人。大學部：1,558 人；研究所：258 人。 2. 112 年降低新生入學前資料寄送紙張及郵寄費用共計攸節 27,240 張紙(一份約 15 張)，以及 85,352 元的郵資費用(每份資料郵資以 47 元計算)。達年度目標。
4	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。	1. 已完成 112 年二手影印機租賃作業，每年租金 56,640 元；節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。 2. 112 年沒有支出超印費，節省 5,000 元。 合計上述二項總計節省 71,800 元。
5	教務處	持續與交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs	MOOCs 課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製具本	109 年開始逐年將錄製完成之 MOOCs 課程用於校外平臺開課，	112 年 6 月林淑雯老師與張靜芬老師兩門課程共獲得分潤 9,600 元。未來將持續製作課程，尋求更多合作機會增加學校收入。達

		課程做為收費課程開課，增加收入。	校特色之國際 MOOCs 課程，錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	教師僅提供課程影片，不需額外授課。 以 30 人/班計算，課程平臺可分潤 750 元。	成年度目標。
6	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達 20 萬以上。	112 年教學實踐研究計畫行政管理費收入為 388,824 元，達成年度目標。
7	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費暫不動支。	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。	預估每年可回流校務基金約 20 萬。	1. 112 年因教師成長社群結合高教深耕 USR 計畫，推行 USR 社群，此部份經費由高教深耕計畫補助，故節省校務基金經費 225,719 元。 2. TA 計畫保費等費用申請教育部補助，兩次保費申請共 417,065 元。
8	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。	112 年獲得教育部健康促進計畫補助費用為 30 萬元。計畫執行細分七大議題進行校園推廣，於學校衛生委員會進行成效及檢討，完成成果報部審核。
9	學務處	學生社團活動申請機構、計畫捐贈款	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫經費申請，增加開源。	預估增加社團活動費約每年 10 萬。	112 年社團活動申請校外補助計數量 18 件，總金額：545,917 元。
10	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。	112 年度向勞動部申請經費辦理校園徵才博覽會 1 場 385,768 元、一對一職涯諮詢服務 30 場次 6 萬元及企業參訪 1 場 2 萬 1,518 元，共獲補助

					經費 467,286 元；另勞動部補助免費職涯講座 3 場。
11	學務處	申請學生宿舍整體改善經費補助	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」辦理。</li> <li>2. 規劃改善蕙質蘭心樓，整修 1008 床，並改造公共空間。</li> <li>3. 本案整體規劃，第 1 期為 2 棟宿舍結構補強，經費估計約 5,000 萬及第 2 期為學餐 2 樓(宿舍核心空間)、1 樓至 8 樓交誼廳及梯廳通廊等空間改造，預估經費約為 4,072 萬，總計約 9,072 萬元，預計跟教育部申請 50%補助款及學校自籌經費完成。</li> </ol>	預估先期規劃可獲教育部補助 19 萬 9,500 元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案先期規劃已於 112 年獲教育部補助 199,500 元。</li> <li>2. 經教育部 112 年 12 月 12 日核定本校宿舍結構補工程，總工程經費 4,200 萬，其中教育部補助 2,500 萬，本校自籌款 1,700 萬。</li> <li>3. 蕙質、蘭心樓公共空間整體改善刻正依教育部 5 月 17 日複審意見進行計畫修正架預計 113 年 2 月底再報教育部複核。</li> </ol>
12	總務處	校內開放外車收費停車	預計自 108 年 5 月起，於明德路大門設置汽車車牌辨識系統及悠遊卡收費系統，為增進安全並於親仁樓地下室加派人員管理操作立體平面車格，在滿足校內師生停車需求	校本部停車場目前每月淨收入可達 8.5 萬元以上，加上疫情已趨緩，預計可增加每年約 100 萬元停車費收益。	因疫情日益趨緩，校本部場地借用及各項活動場次增加許多，現校本部每月臨時停車收益約 15 萬元/月，年度收入達 180 萬元，已逾原設定目標。

			外，允許部分校外車輛收費停車。		
13	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。	112 年度減少 5,000 元(5 件招決標案件)之標案契約印製、請購及核銷的費用。
14	總務處	節約能源	舉辦 3 場節約用電意識提昇工作坊、全面檢視校內老舊空調設備，逐年將大型中央空調主機汰舊換新，且持續將日光燈由 T8 更換為 LED 燈。	預估電費每年減少約 15 萬元支出。	112 年進行 25 台空調冷氣機汰換，以及完成爾雅樓(宿舍)熱泵改善系統，較 111 年節省電費 35 萬元，已達成原訂節省電費之目標。
15	總務處	活化學校場地	校園空間資產活化及附屬設施委外經營，可增加校務基金財源： 1. 學思樓及爾雅樓 1~2 樓生活廣場 2. 學思樓 3 樓北側醫療保健空間 3. 學思樓及爾雅樓 B1~B2 停車場 4. 城區部長照大樓場地出租 5. 城區部紅樓 A 棟 1 樓 A 區場地出租	預估每年收入約 3,000 萬元	112 年度場地收入為 3,056 萬 8,093 元，已達預估目標。
16	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關郵資、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。	1. 減少紙張及碳粉的支出：推動電子公文全程線上簽核、運用電子公布欄、提高公文電子交換率、推動無紙化會議、實施公文雙面列印等相關措施。 2. 節省郵資：採行電子公文交

					換，節省郵資。 3. 經由以上多元管道之節流措施，節約金額逾 10 萬元以上。
17	總務處	建置城區部臨時停車收費系統	城區部 3 系所已於 110 年 9 月遷回校本部，中庭停車格位除供台大北護分院使用外，已採租賃方式，建置車牌辨識及悠遊卡收費系統。	城區部停車場每月收入可達 10 萬元，扣除租賃費用約 5 萬元/月，每月淨收益可達 5 萬元以上，加上疫情已趨緩，預計可增加每年 60 萬元停車收益。	因疫情趨緩，城區部周邊活動日趨正常，現城區部每月臨時停車收益約 25 萬元/月，扣除租賃費用約 5 萬元/月，每月淨收益可達 20 萬元以上，年度收益達 240 萬餘元，已逾原設定目標。
18	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費且撥款經費總務處購買文具及事務用品。	預估每年繳回校務基金結餘款 400 萬。	本年度達成節餘校務基金目標繳回 448 萬以上。
19	研究發展處	育成中心培育空間採使用者付費機制	於今年度設立育成中心新大樓培育空間收費標準，詳如「國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點」。	預估每年收入約 100 萬元	112 年度收入達約 160 萬元。(含空間管理費)
20	校務研究辦公室	爭取高等教育深耕計畫第二期計畫經費，擴大投入外部資源至本校教學、研究量能，以發展學校特色。	校務研究辦公室主責教育部補助高等教育深耕計畫執行，現將申請第二期主冊計畫，本校第一期計畫 107-111 年執行成果執行成效頗受審查委員肯定，因第二期計畫執行目標將基於第一期成果擴大及深化辦理，所需經費需求隨之增加，故擬擴大爭取補助	112 年 1 億元	教育部核定本校第二期高等教育深耕計畫主冊(第一年) 112 年經費新臺幣 98,546,000 元。

			經費一億元。		
21	圖書館	增收館際合作手續費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。</li> <li>2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預估每年完成申請件 150 件可增加手續費收入 3,000 元。</li> <li>2. 預估每年辦理 5 張校外人士閱覽證可增加 2,500 元收入。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 112 年完成 56 件館際合作申請件。</li> <li>2. 112 年辦理 13 張校外人士閱覽證。</li> </ol>
22	體育室	體育館健身教室設施採使用者付費機制	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。	每學年約 6 萬元收入。	112 年度達 8 萬餘元。
23	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋求理念相同之合作夥伴，擴大客源及市場。</li> <li>2. 依據學員建議或市場調查，規劃新式課程或線上遠距課程，提高學員回流率與忠誠度並擴大學員來源，增加開班數量。</li> <li>3. 有效運用城區部校區空間，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果。</li> <li>4. 轉知推廣教育</li> </ol>	預估每年挹注校務基金 500 萬元。	<p>112 年上半年推廣教育開班情形仍受新冠肺炎疫情影響，參訓人數未見顯著回升，自 112 年下半年起，疫情趨緩之下，國際學員來台訓練逐漸恢復，一般課程人數亦回流，總計 111 學年度營收為 1,931 萬元，支出 1,420 萬元(包含人事費用)，結餘約 511 萬元，較之上一學年度(結餘 375 萬)成長 36%。</p> <p>業務辦理情形，茲說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增課程概要說明：本中心積極與合作廠商辦理國際育嬰師、特殊兒育兒師、0-6 個月寶寶全人發展實務班... 等課程，藉以擴大客源及市場。</li> <li>2. 另反應市場需求，首次辦理高階育兒師專業培訓課程、托育機構管理師、傳統整復民俗調理術科加強班、照顧服務員實</li> </ol>

			<p>中心相關獎(激)勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。</p>	<p>習專班、SAS 統計研習(線上遠距)課程等，有別於本校歷年之醫護核心課程，深獲學員好評。</p> <p>3. 城區部空間再利用：本中心於 110 學年度起進駐城區部文教大樓，利用城區部地理環境之優勢，陸續將原於石牌校區之課程移轉至文教大樓辦理。112 年開設照顧服務員訓練課程、EMT-1 初複訓、SAS 統計研習課程、母嬰照護系列課程、泌乳基礎專修課程。此外，並邀請課程合作單位租用、使用城區部空間進行教學及辦公之用，除達活化城區部空間目的外，並紓解石牌校區推廣教育空間不足問題，進而開拓校務基金財源。</p> <p>4. 落實獎勵制度：1080409、1111221 提請校務基金管理委員會審議通過「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」、「國立臺北護理健康大學推廣激勵要點」，俾鼓勵各系所及授課老師更積極投入開設學分班課程，明確立法部分收益回饋予老師。此外，將「行政人力支援工作費佔超盈餘目標之比例」逐級調升 5%，並提高提撥獎勵金之計算基礎，以加強同仁推展業務之誘因，俾激勵學校教師及中心同仁達成提高盈餘之業務目標，強化學校財務收入。</p>
--	--	--	--	--

### 參、 財務變化情形

確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增加後續資源配置之效率。茲就本校 112 年度財務狀況說明如下：

#### 一、 可用資金變化情形

本校迄 112 年度止期末現金 10 億 545 萬 9 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 975 萬 8 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)1 億 3,466 萬 5 千元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 10 億 552 萬 8 千元，期末可用資金預測 7 億 7,502 萬 4 千元，詳 112 年可用資金變化情形表（表 8）。

表 8、112 年度可用資金變化情形表

單位：千元

項目	112 年 預計數(*1)	112 年 實際數
期初現金及定存 (A)	956,740	852,289
加：當期經常門現金收入情形 (B)	961,385	1,016,021
減：當期經常門現金支出情形 (C)	918,438	890,485
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	42,743	120,389
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	78,183	99,269
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)		
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	6,514

期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	964,247	1,005,459					
加：期末短期可變現資產 (L)	8,577	9,758					
減：期末短期須償還負債 (M)	301,060	134,665					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	105,528					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	671,764	775,024					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫自 償率	借款利率	債務總額	112年預計數	112年實際數
債務項目(*4)	109	113-128	1.05	1.80%	100,000	100,000	100,000

註：

- 一、 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 二、 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 三、 經常門現金支出係指支出效益及於當年度之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 四、 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 五、 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年度及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 六、 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 七、 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 八、 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 九、 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 十、 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 十一、 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 十二、 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。

- 十三、其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 十四、期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 十五、前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

## 二、 收支餘絀情形

112 年度收支決算收入總額 10 億 4,767 萬元，支出費用總額為 10 億 2,396 萬 5 千元，本期賸餘 2,370 萬 5 千元。茲將本校 112 年度收支決算數與預算數差異情形分述如下：

### (一)年度業務收入

本年度業務收入決算數 9 億 3,585 萬 1 千元與預算數 8 億 5,982 萬 9 千元比較增加 7,602 萬 2 千元，增加 8.84%，差異原因分析如下：

#### 1. 學雜費收入：

決算數 2 億 3,608 萬 7 千元與預算數 2 億 3,156 萬 3 千元比較增加 452 萬 4 千元，增加 1.95%，係因 111 學年度學生人數增加，致決算數較預算數增加；學雜費減免決算數 1,831 萬 4 千元與預算數 2,100 萬元比較減少 268 萬 6 千元，係因符合減免資格學生人數減少，以致決算數較預算數減少。

#### 2. 建教合作收入：

決算數 8,989 萬 4 千元與預算數 7,838 萬 5 千元比較增加 1,150 萬 9 千元，增加 14.68%，係因委託研究計畫案較預期增加，致決算數較預算數增加。

#### 3. 推廣教育收入：

決算數 1,853 萬 3 千元與預算數 1,830 萬元比較增加 23 萬 3 千元，增加 1.27%，係開設推廣教育課程班次增加，致決算數較預算數增加。

#### 4. 權利金收入：

決算數 2 萬 7 千元與預算數 0 萬元比較增加 2 萬 7 千元，係因產學技術移轉授權合作計畫增加，致決算數較預算數增加。

5. 學校教學研究補助收入：

決算數 4 億 6,011 萬 1 千元與預算數相同。

6. 其他補助收入：

決算數 1 億 4,633 萬 6 千元與預算數 8,913 萬元比較增加 5,720 萬 6 千元，增加 64.18%，係因專案型補助計畫款增加，致決算數較預算數增加。

7. 雜項業務收入：

決算數 317 萬 7 千元與預算數 334 萬元比較減少 16 萬 3 千元，減少 4.88%，係因辦理各項招生經費收入減少，致決算數較預算數減少。

(二)年度業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 9 億 7,244 萬 6 千元與預算數 10 億 3,077 萬 3 千元比較減少 5,832 萬 7 千元，減少 5.66%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：

決算數 7 億 2,698 萬 8 千元與預算數 7 億 8,575 萬 3 千元比較減少 5,876 萬 5 千元，減少 7.48%，係因退休教師員額尚未補足，人事費相關支出減少所致。

2. 建教合作成本：

決算數 8,482 萬 1 千元與預算數 7,838 萬 5 千元比較增加 643 萬 6 千元，增加 8.21%，係因委託計畫案較預期增加，建教合作成本亦相對增加所致。

3. 推廣教育成本：

決算數 1,435 萬元與預算數 1,532 萬 7 千元比較減少 97 萬 7 千元，減少 6.37%，係因開設課程擰節相關支出所致。

4. 學生公費及獎勵金：

決算數 1,538 萬 1 千元與預算數 1,522 萬 5 千元比較增加 15 萬 6 千元，增加 1.02%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與增加所致。

5. 管理費用及總務費用：

決算數 1 億 2,772 萬 9 千元與預算數 1 億 3,274 萬 3 千元比較減少 501 萬 4 千元，減少 3.78%，係因各項費用擰節開支所致。

6. 雜項業務費用：

決算數 317 萬 7 千元與預算數 334 萬元比較減少 16 萬 3 千元，減少 4.88%，係因辦理各項招生收入減少，相關支出亦相對減少所致。

(三)本年度業務短絀 3,659 萬 5 千元與預算短絀數 1 億 7,094 萬 4 千元比較減少短絀 1 億 3,434 萬 9 千元，佔 78.59%。

(四)本年度業務外收入決算數 1 億 1,181 萬 9 千元與預算數 1 億 155 萬 6 千元比較增加 1,026 萬 3 千元，增加 10.11%，差異原因分析如下：

1. 利息收入：

決算數 946 萬 6 千元與預算數 343 萬 5 千元比較增加 603 萬 1 千元，增加 175.57%，係定存利息收入增加，致決算數較預算數增加。

2. 資產使用及權利金收入：

決算數 9,697 萬 5 千元與預算數 9,502 萬 6 千元比較增加 194 萬 9 元，增加 2.05%，係因各類場地出借收入增加，致決算數較預算數增加。

3. 受贈收入：

決算數 453 萬 5 千元與預算數 250 萬元比較增加 203 萬 5 千元，增加 81.40%，係因指定用途之受贈收入增加所致。

4. 違規罰款收入：

決算數 6 萬 2 千元與預算數 9 萬元比較減少 2 萬 8 千元，減少 31.11%，係廠商違約金收入減少，致決算數較預算數減少。

5. 雜項收入：

決算數 78 萬 1 千元與預算數 50 萬 5 千元比較增加 27 萬 6 千元，增加 54.65%，主要係因各項證明書工本費收入增加，致決算數較預算數增加。

(五)本年度業務外費用決算數 5,151 萬 9 千元與預算數 4,848 萬 6 千元比較增加 303 萬 3 千元，增加 6.26%，差異原因分析如下：

1. 利息費用：

決算數 177 萬 2 千元與預算數 105 萬元比較增加 72 萬 2 千元，增加 68.76%，主要係因第三學生宿舍大樓新建工程舉借長期債務調增利率所致。

2. 雜項費用：

決算數 4,974 萬 7 千元與預算數 4,743 萬 6 千元增加 231 萬 1 千元，增加 4.87%，主要係因支應場地相關費用增加，致決算數較預算數增加。

(六)本年度業務外賸餘決算數 6,030 萬元與預算數 5,307 萬元比較增加 723 萬元，佔 13.62%。

(七)本年度決算賸餘數 2,370 萬 5 千元與預算短絀數 1 億 1,787 萬 4 千元比較減少短絀 1 億 4,157 萬 9 千元。

(八)112 年度收支餘絀決算表詳如 (表 9)。

表 9、112 年度收支餘絀決算表

收支餘絀決算表								
中華民國 112 年度								
科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)減(-)		上年度決算數	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
	單位:新臺幣千元							
<b>業務收入</b>	<b>859,829</b>	<b>100.00</b>	<b>935,851</b>	<b>100.00</b>	<b>76,022</b>	<b>8.84</b>	<b>900,634</b>	<b>100.00</b>
教學收入	307,248	35.73	326,200	34.86	18,952	6.17	325,352	36.12
學雜費收入	231,563	26.93	236,087	25.23	4,524	1.95	237,416	26.36
學雜費減免(-)	-21,000	-2.44	-18,314	-1.96	2,686	-12.79	-19,464	-2.16
建教合作收入	78,385	9.12	89,894	9.61	11,509	14.68	93,763	10.41
推廣教育收入	18,300	2.13	18,533	1.98	233	1.27	13,637	1.51
租金及權利金收入			27		27		231	
權利金收入			27		27		231	
其他業務收入	552,581	64.27	609,624	65.14	57,043	10.32	575,051	63.85
學校教學研究補助收入	460,111	53.51	460,111	49.16	0	0.00	449,188	49.87
其他補助收入	89,130	10.37	146,336	15.64	57,206	64.18	122,515	13.60
雜項業務收入	3,340	0.39	3,177	0.34	-163	-4.88	3,348	0.37
<b>業務成本與費用</b>	<b>1,030,773</b>	<b>119.88</b>	<b>972,446</b>	<b>103.91</b>	<b>-58,327</b>	<b>-5.66</b>	<b>954,526</b>	<b>105.98</b>
教學成本	879,465	102.28	826,159	88.28	-53,306	-6.06	809,228	89.85
教學研究及訓輔成本	785,753	91.38	726,988	77.68	-58,765	-7.48	711,490	79.00
建教合作成本	78,385	9.12	84,821	9.06	6,436	8.21	87,166	9.68
推廣教育成本	15,327	1.78	14,350	1.53	-977	-6.37	10,572	1.17
其他業務成本	15,225	1.77	15,381	1.64	156	1.02	14,989	1.66
學生公費及獎勵金	15,225	1.77	15,381	1.64	156	1.02	14,989	1.66
管理及總務費用	132,743	15.44	127,729	13.65	-5,014	-3.78	126,973	14.10
管理費用及總務費用	132,743	15.44	127,729	13.65	-5,014	-3.78	126,973	14.10
其他業務費用	3,340	0.39	3,177	0.34	-163	-4.88	3,336	0.37
雜項業務費用	3,340	0.39	3,177	0.34	-163	-4.88	3,336	0.37
<b>業務賸餘(短絀-)</b>	<b>-170,944</b>	<b>-19.88</b>	<b>-36,595</b>	<b>-3.91</b>	<b>134,349</b>	<b>-78.59</b>	<b>-53,892</b>	<b>-5.98</b>
<b>業務外收入</b>	<b>101,556</b>	<b>11.81</b>	<b>111,819</b>	<b>11.95</b>	<b>10,263</b>	<b>10.11</b>	<b>95,810</b>	<b>10.64</b>
財務收入	3,435	0.40	9,466	1.01	6,031	175.57	6,544	0.73
利息收入	3,435	0.40	9,466	1.01	6,031	175.57	6,544	0.73
其他業務外收入	98,121	11.41	102,353	10.94	4,232	4.31	89,266	9.91
資產使用及權利金收入	95,026	11.05	96,975	10.36	1,949	2.05	81,544	9.05
受贈收入	2,500	0.29	4,535	0.48	2,035	81.40	5,382	0.60
違規罰款收入	90	0.01	62	0.01	-28	-31.11	1,345	0.15
雜項收入	505	0.06	781	0.08	276	54.65	995	0.11
<b>業務外費用</b>	<b>48,486</b>	<b>5.64</b>	<b>51,519</b>	<b>5.51</b>	<b>3,033</b>	<b>6.26</b>	<b>46,759</b>	<b>5.19</b>
財務費用	1,050	0.12	1,772	0.19	722	68.76	1,340	0.15
利息費用	1,050	0.12	1,772	0.19	722	68.76	1,340	0.15
其他業務外費用	47,436	5.52	49,747	5.32	2,311	4.87	45,419	5.04
雜項費用	47,436	5.52	49,747	5.32	2,311	4.87	45,419	5.04
<b>業務外賸餘(短絀-)</b>	<b>53,070</b>	<b>6.17</b>	<b>60,300</b>	<b>6.44</b>	<b>7,230</b>	<b>13.62</b>	<b>49,051</b>	<b>5.45</b>
<b>本期賸餘(短絀-)</b>	<b>-117,874</b>	<b>-13.71</b>	<b>23,705</b>	<b>2.53</b>	<b>141,579</b>	<b>-120.11</b>	<b>-4,841</b>	<b>-0.54</b>

(九)112 年度各項收入及支出決算數詳如(圖 2)。

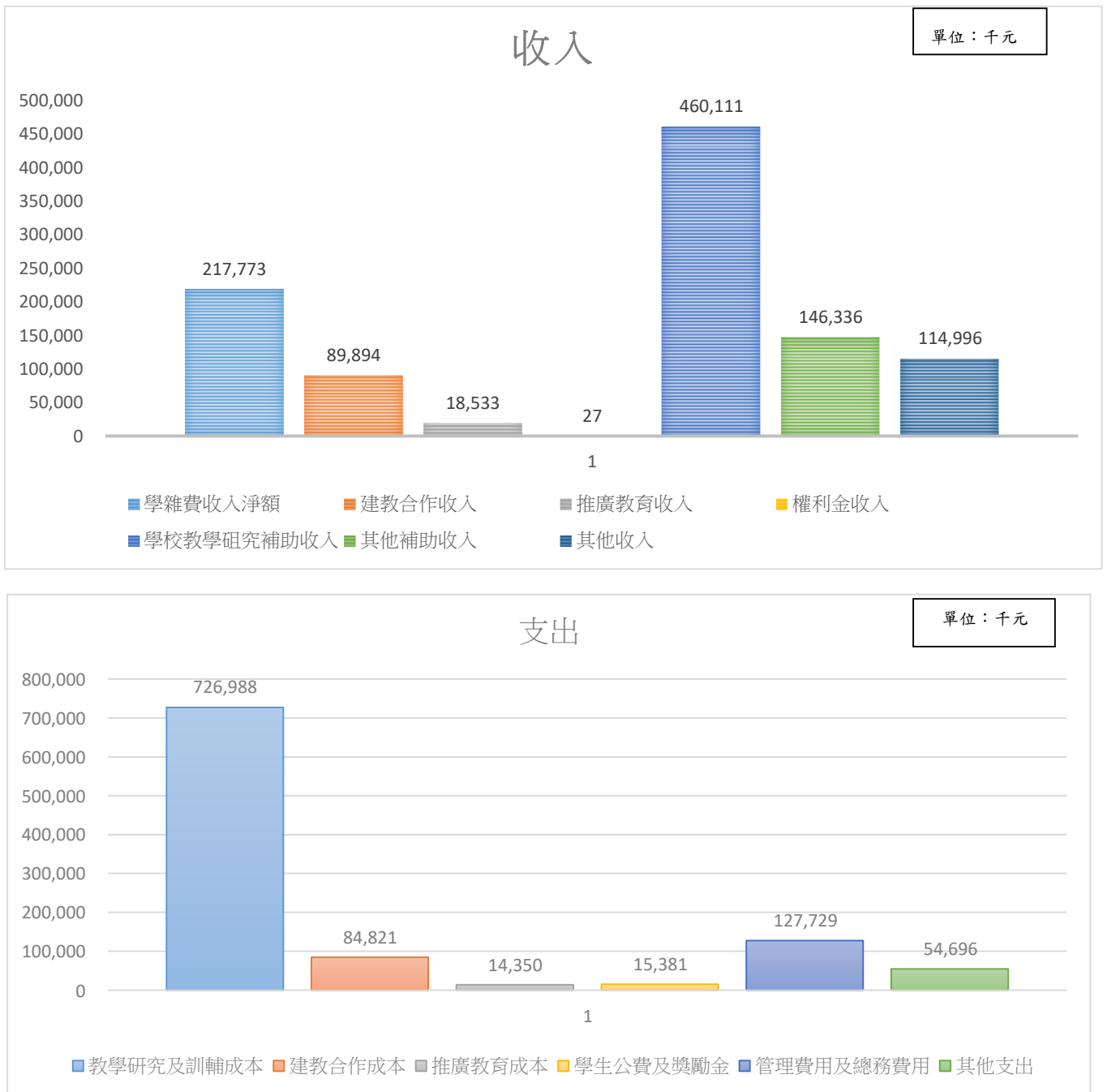


圖 2、112 年度各項收入及支出決算數

### 三、資本支出情形

112 年度不動產、廠房及設備預算編列 9,171 萬 5 千元，決算數 8,898 萬元；無形資產預算編列 309 萬 2 千元，決算數 303 萬 4 千元；遞延資產預算編列 689 萬 6 千元，決算數 669 萬 2 千元，主要執行項目分述如下：

- (一)土地改良物 89 萬 1 千元，主要係熾陽大道瀝青混凝土路面更新工程。
- (二)房屋及建築 2,060 萬 8 千元，主要係親仁樓空間整修第二期工程等。
- (三)機械及設備 4,966 萬 9 千元，主要係設置及應用電子計算機設備、實驗室實驗設備、專業教室儀器設備、各教學研究及行政設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (四)交通及運輸設備 138 萬 8 千元，主要係汰換教學教室設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (五)什項設備 1,642 萬 4 千元，主要係圖書館圖書、實驗室實驗設備、教室設備、各教學研究及行政設備、全校冷氣機汰換及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (六)無形資產 303 萬 4 千元，主要係原民生關懷輔導系統等。
- (七)遞延資產 669 萬 2 千元，主要係教學大樓至行政大樓連廊工程及城區部文教大樓修復等。
- (八)112 年度資本門預算執行情形表（表 10）。

表 10、112 年度資本門預算執行情形表

112 年度資本門預算執行情形表							
						單位：新臺幣千元	
一、不動產、廠房及設備：							
科目名稱	可用預算數					決算數	執行率
	以前年度保留數	本年度法定預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		
土地改良物				900	900	891	99.00%
房屋及建築		15,200	9,440	(2,474)	22,166	20,608	92.97%
機械及設備		28,346	14,080	7,334	49,760	49,669	99.82%
交通及運輸設備		2,871		(1,360)	1,511	1,388	91.86%
什項設備		21,778		(4,400)	17,378	16,424	94.51%
合計	0	68,195	23,520	0	91,715	88,980	97.02%
二、無形資產、遞延資產：							
科目名稱			預算數	決算數	比較增減	增減%	
無形資產			3,092	3,034	(58)	-1.88%	
遞延資產			6,896	6,692	(204)	-2.96%	

112 年度資本門決算數如 (圖 3)。

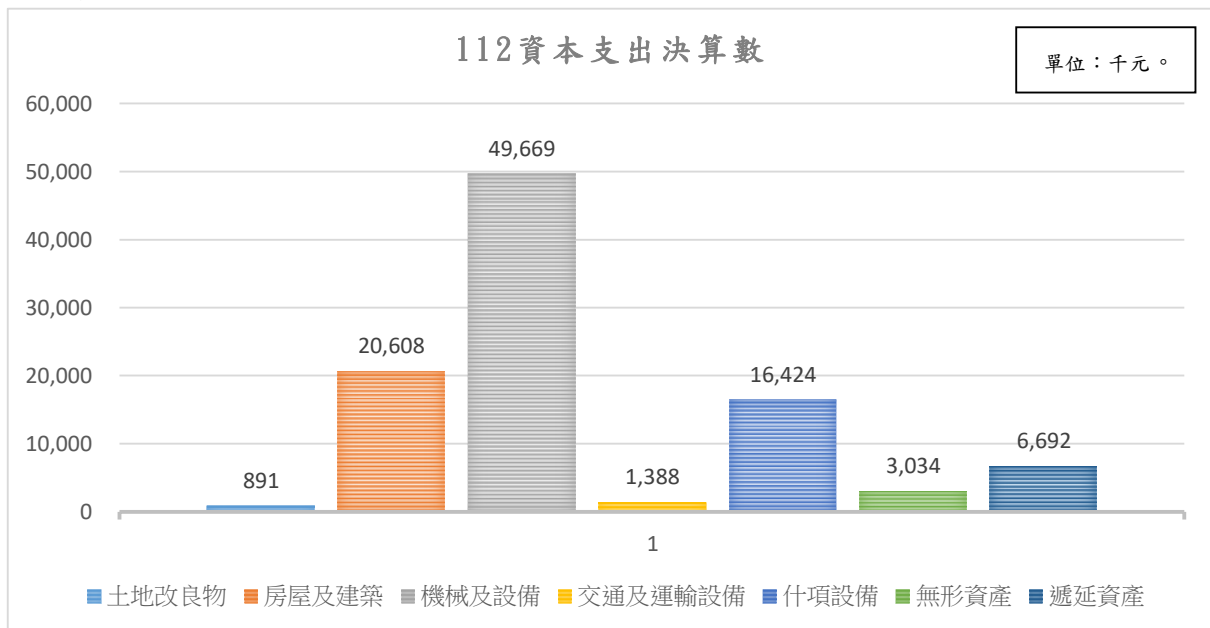


圖 3、112 年度資本門決算數

## 肆、 檢討與改進

高等教育雖非為營利事業，但也必須爭取收入最大或收支平衡為原則，才能支持其教學運作。如何創新校務基金財務管理與經營模式，增裕自籌財源，充實基金，已然成為各校極大的挑戰。本校分別就「經費自籌能力」及「降低政府財政支出」觀點，評估校務基金制度之績效執行情形與改進。

### 一、 經費自籌能力

校務基金各面向制度的實施目的是希望學校更具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。「經費自籌能力指標」係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。本校 110 至 112 年度自籌收入分別為 3 億 8,270 萬 2,241 元、4 億 2,474 萬 1,971 元及 4 億 4,122 萬 3,245 元，自籌收入佔學校總收入分別為 40.57、42.63% 及 42.11%，自籌收入逐年穩定，自籌經費的能力朝正向發展，進而達到資源擴充的效果。

評估結果：本校校務基金在各項自籌項目的努力成果，自籌經費的金額隨著委託研究計畫

案、捐贈收入及校產活化等而逐年增加，整體而言，自籌經費對於本校的重要性越來越高，本校自籌經費的能力達到資源擴充的效果。然近年自籌收入未達學校總收入 50%，仍需積極籌謀短中長期自籌收入成長對策，以充裕校務基金。110-112 年度自籌收入佔學校總收入比例詳如（表 11）。

表 11、110-112 年度自籌收入佔學校總收入比例

單位：元			
年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔 學校總收入%
110	382,702,241	943,331,266	40.57%
111	424,741,971	996,445,019	42.63%
112	441,223,245	1,047,670,252	42.11%

## 二、 降低政府財政支出

「降低政府財政支出指標」係指接受政府補助收入佔學校總支出的百分比。從自籌項目獲得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府的財政壓力。本校 110 至 112 年度政府補助收入分別為 5 億 6,062 萬 9,025 元、5 億 7,170 萬 3,048 元及 6 億 644 萬 7,007 元。政府補助收入佔學校總支出的百分比分別為 60.84%、57.1%及 59.23%。

評估結果：本校年度總支出逐年增加，相對政府補助數額依學生人數為計算單位，亦逐年增加。但就佔比來看，近年政府補助收入佔本校總支出的比例仍相對穩定，雖本校仍運用自籌經費作為學校運作與發展的資源，而無需完全仰賴政府，亦得以減輕政府額外支出經費的壓力，達到降低政府財政支出的效果，惟 112 年度自籌收入成長幅度低於政府補助收入，故仍需籌謀自籌收入成長對策，充裕校務基金營運資金

110-112 年度政府補助收入佔學校總支出比例表詳如（表 12）。

表 12、109-111 年度政府補助收入佔學校總支出比例表

單位：元			
------	--	--	--

年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總支出%
110	560,629,025	921,440,699	60.84%
111	571,703,048	1,001,285,795	57.10%
112	606,447,007	1,023,965,491	59.23%

## 伍、 結語

本校依循 111-115 年近中程校務發展計畫推動達成「亞太地區護理健康照護標竿大學」之願景。近年來透過「高教深耕計畫」、「優化生師比值，精進創新教學」及「區域產業人才及技術培育基地計畫」等多項計畫補助，優化生師比、精進學生實作能力及國際化，大幅提升教學、研究、產學合作成果，全面提升校務發展整體體質。為期本校校務基金之運用具有前瞻性之導向，已積極結合風險控管及開源節流之機制，冀以永續發展，並締造佳績。茲將本校 112 年度校務基金執行成效列舉如下：

- 一、 112 學年度學生總數 5,279 人，較 111 學年度學生總數微幅減少 0.34%，112 年度學雜費收入 2 億 3,608 萬 7,000 元，較 111 年度減少 132 萬 9,000 元，占該年度自籌款收入的 49.36%，顯示學雜費收入仍是本校自籌款的主要收入來源，避免少子化趨勢影響，本校賡續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。
- 二、 112 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 3 億 778 萬元較 111 年度增加 3,404 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，本校積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。
- 三、 112 年度推廣教育收入 1,853 萬 3,113 元，較 111 年度增加 489 萬 6,322 元，占該年度自籌款收入的 4.2%，顯示推廣教育的收入已逐步提升，推廣教育中心現已進駐城區部，結合系所師資、設備及場地優勢，積極辦理相關課程並邀請課程合作單位租用、使用城區部空間進行教學及辦公之用，除達活化城區部空間目的外，並紓解石牌校區推廣教育空間不足問題，進而開拓校務基金財源。
- 四、 112 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 1,877 萬 9,108 元，占該年度自籌款收入的 1.03%，較 111 年度增加 483 萬 2,568 元。捐贈款主要來源以「社會人士」為主；捐贈

科目以「指定個人獎學金」為主，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，因此，捐贈的金額大都為小額捐款，故大額募款較屬不易，尚有努力空間。

- 五、112 年度資產使用及權利金收入 9,697 萬 5,000 元，占該年度自籌款收入的 21.98%，較 111 年度 8,154 萬 3,000 元增加 1,543 萬 1,000 元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。
- 六、本校 112 年度業務總收入決算數 10 億 4,767 萬元，業務總支出決算數 10 億 2,396 萬 5,000 元，經常性收支相抵後賸餘 2,370 萬 5,000 元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 8,479 萬 2,000 元，扣除遞延收入轉列收入 106 萬 8,000 元，實質賸餘 1 億 742 萬 9,000 元，表示本校財務收支狀況穩健。
- 七、112 年度止期末現金 10 億 545 萬 9,000 元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項，減列應付款項、存入保證金等及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數等，期末可用資金預測 7 億 7,502 萬 4,000 元。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、產業結構轉變，如何創造本校核心價值，兼顧產業鏈結與社會關懷，除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化「科技數位遠距教學」、產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過校務發展計畫之引導，藉由配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財務投資規劃，厚實校務基金，與時俱進，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績效，逐漸將本校打造為「亞太地區護理健康照護標竿大學」之目標前進。