



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

113 年度校務基金績效報告書

114 年 6 月 18 日

目 錄

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形.....	1
一、 年度重點工作執行成果	1
(一) 本校 111-115 年近中程規劃結合聯合國 SDGs 精神.....	1
(二) 持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額穩定成長.....	2
(三) 獲國內外評鑑機構認可，提升國內外能見度.....	3
(四) 113 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效.....	3
二、 各單位年度重點工作計畫執行成果	11
(一) 各單位年度重點工作計畫經費編列情形.....	11
(二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效.....	12
1、 教務處.....	14
2、 學生事務處.....	23
3、 總務處.....	26
4、 研究發展處.....	31
5、 秘書室.....	34
6、 圖書館.....	36
7、 人事室.....	37
8、 主計室.....	41
9、 體育室.....	43
10、 環境安全衛生室.....	44
11、 電子計算機中心.....	47
12、 推廣教育中心.....	50
13、 專業實務能力鑑定中心.....	52
14、 護理學院.....	57
(1)護理系	61
(2)醫護教育暨數位學習系	62
(3)助產及婦女健康照護系	63
(4)高齡健康照護系	65
15、 健康科技學院.....	68
(1)健康事業管理系	71

(2)資訊管理系	73
(3)休閒產業與健康促進系	75
(4)長期照護系	76
(5)語言治療與聽力學系	78
16、 人類發展與健康學院.....	80
(1)嬰幼兒保育系	81
(2)運動保健系	82
(3)生死與健康心理諮商系	89
17、 智慧健康照護跨領域學院.....	91
18、 通識教育中心.....	93
19、 校務研究辦公室.....	93
三、校務基金年度收支情形.....	96
(一) 本校 111-113 年度「收支餘絀」情形.....	96
(二) 校務基金自籌收入情形.....	97
1、 學雜費收入.....	97
2、 外部重點計畫及建教合作收入.....	98
3、 推廣教育收入.....	99
4、 投資取得之利息收益收入.....	99
5、 捐贈收入.....	100
6、 資產使用及權利金收入.....	101
7、 開源節流措施成效.....	101
參、財務變化情形.....	111
一、 可用資金變化情形	112
二、 收支餘絀情形	114
三、 資本支出情形	119
肆、檢討與改進.....	122
一、 經費自籌能力	122
二、 降低政府財政支出	122
伍、結語	123

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

本校為促進高效率與效能，課以辦學績效責任，依循「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，並以近中程校務發展計畫為基礎研擬「114 年度財務規劃報告書」，於 114 年 1 月 8 日獲教育部同意備查，並依規公告於本校校務資訊公開專區中。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，本校於 113 年度完成決算作業後，依循「113 年度財務規劃報告書」之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，編撰成「113 年度校務基金績效報告書」，提送本校校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，報教育部備查。分述各章如后：

貳、績效目標達成情形

一、年度重點工作執行成果

(一)本校 111-115 年近中程規劃結合聯合國 SDGs 精神

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、111-115 年近中程目標、高教深耕計畫推動方向等，確立本校 111-115 年近中程計畫，透過「強化產學創新研發價值鏈，驅動創新創業」、「厚植多元跨域能力，培育未來人才」、「營造無國界學習，建立全球夥伴關係」、「再造活絡校區，自主創新經營」、「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」等五大目標之推動，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。111-115 年近中程目標如(圖 1)所示。

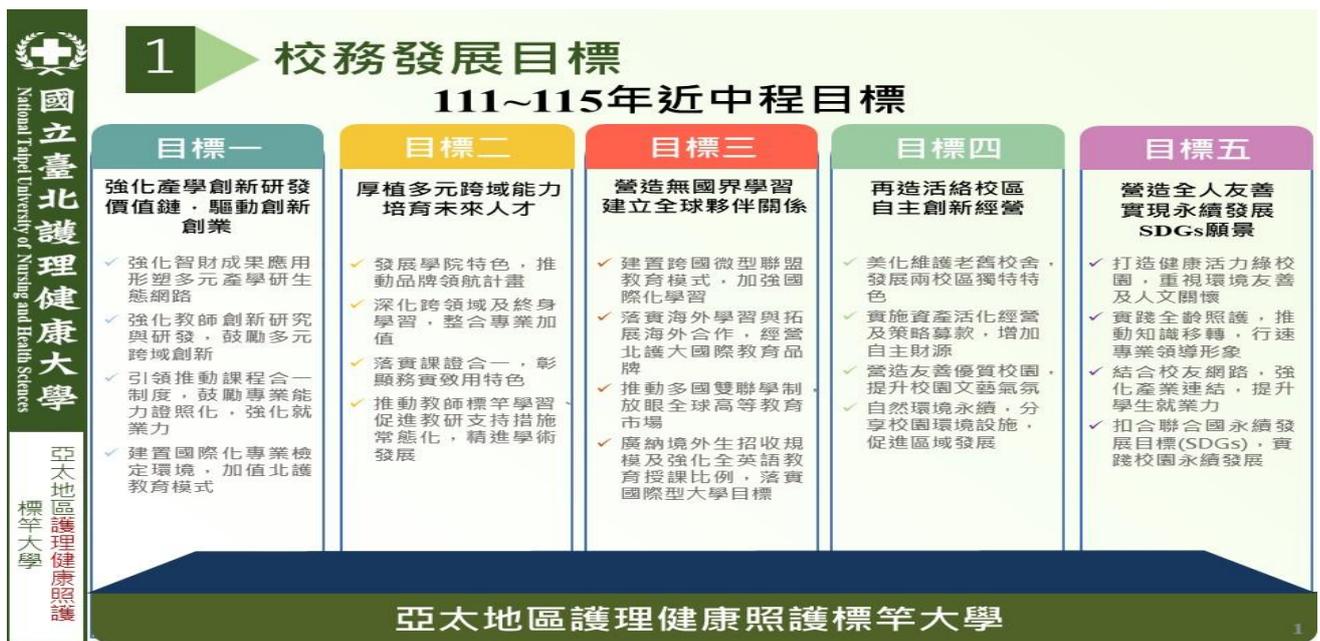


圖 1、國立臺北護理健康大學 111-115 年近中程發展架構圖

近年來，在既有基礎上，配合高等教育深耕計畫、優化生師比值，精進創新教學計畫、大學社會責任實踐計畫、優化實作環境計畫教育政策之推動，並結合聯合國 SDGs 目標，確保教育機會均等與大學社會責任，達到綠色校園與永續經營，具體實踐聯合國永續發展(SDGs)目標。以健康、安全、友善與永續為校務經營方向，並於 110 年 10 月 6 日校務會議通過本校 111-115 年近中程校務發展五項重點目標及核心策略，希冀在既有基礎上，努力讓校務再締新猷，培育之專業能領先時代趨勢與人才需求，發揮健康照護專業影響力，成為「亞太地區護理健康照護標竿大學」之願景。

(二)持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額穩定成長

本校近年積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。本校辦學、研究受到教育部的肯定，持續榮獲多項大型補助經費，如【高等教育深耕計畫】112 年及 113 年分別獲得 9,855 萬元 及 9,845 萬元、【優化生師比值，精進創新教學計畫】113 年獲補助 7,090 萬元、【優化生師比計畫】114 年獲補助 7,090 萬元、【111-114 年區域產業人才及技術培育基地計畫】補助金額 7,000 萬元、【112 及 113 年大學社會責任實踐計畫 USR】共獲 2,188 萬元、【114-116 年大學社會責任實踐計畫 USR】補助金額 3,480 萬元、112 及 113 年度【教育部優化技職校院實作環境計畫】共獲 5,100 萬元補助款、112 及 113 年度【教育部教學實踐研究計畫】共獲 893 萬元計畫經費、112 及 113 年度【技專校院設立選才專案辦公室計畫】共獲

740 萬元計畫經費、113 年度【學生宿舍蕙質樓、蘭心樓公共空間整體改善計畫】獲補助 7,365 萬元（另自籌 50%）、113 年度【圖書館中央空調系統及建置能源管理系統】獲補助金額 2,611 萬 5,000 元等補助款，各項補助金額持續創新與穩定成長，將教學、課程與產業緊密連結，挹注校務基金並優化及提升本校整體教學、研究品質，邁向多元特色發展。

(三)獲國內外評鑑機構認可，提升國內外能見度

本校定期辦理校務行政類及專業學術類自我評鑑及改善機制，成立「自我評鑑指導委員會」、「自我評鑑工作小組」、「校務類自我評鑑推動小組」、「專業類自我評鑑推動小組」等，推動校務及執行委辦專業類自我評鑑事宜。本校各系通過台評會 113 學年度教學品質認證，計有護理系博士班、碩士班、學士班；助產系碩士班、學士班；資管系碩士班、學士班；健管系碩士班、學士班；長照系碩士班、學士班；休健系碩士班、學士班；語聽系學士班；運保系碩士班、學士班；幼保系碩士班、學士班；生諮系碩士班、學士班。高照系學士班通過高評會 109 年評鑑，效期至 116 年，教學品質獲得肯定。111 學年度本校校務類評鑑，包含校務經營、課程教學、學生學習及經營績效四個項目全數通過。

109 年度榮獲 QS Stars 世界大學評鑑整體五星（滿星級）殊榮；其中，教學、就業能力、國際化、設施、社會責任、包容性等領域也獲得五星，並於 112 年再度蟬聯 QS Stars 世界大學評測五星等，囊括：教學、學生就業力、學術發展、國際化、學校設施、社會責任與包容性七大面向；本校護理學科表現亮眼，108~110 年連續三年進入軟科世界一流學科（GRAS）70-100 排名殊榮，111 年獲 QS 世界大學護理學科排名第 112 名，是全台灣入榜的唯一科技大學，112 年榮獲亞洲前 12 名，全球百大，顯示本校在健康照護專業人才培育、國際影響力、對社會貢獻等面向獲國內外評鑑機構認可，表現亮眼。另外遠見雜誌公布「2024、2025 企業最愛大學生調查排行榜」，北護大連續二年榮獲醫療機構最愛全國第一，2023、2024 連續二年入榜全國企業最愛大學生 TOP30 之中；1111 人力銀行公布 2025 年企業最愛大學國立科大 TOP6 之列，顯見北護大學生屢獲企業界喜愛。

為達成校務發展策略及重點，實現辦學目標，透過行政支援配合各年度財務規劃與各項補助計畫，進行各重點工作項目執行、評估與檢討。茲將 113 年度本校近中程計畫配搭各重點計畫（如：高教深耕計畫、區域產業人才及技術培育基地計畫、大學社會責任實踐計畫等）之執行成效摘述如下：

(四)113 年近中程計畫配搭各重點計畫執行成效

1. 推動產學鏈結促進跨域實務合作，提升產學合作及專利技術媒合

為聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外學校及醫院共同合作培育產業所需之專業人才，包括與大同大學、臺北商業大學、臺北科大、振興、新光、耕莘及市聯醫等大學及醫學中心合作，透過策略聯盟拓展教學、產學及研發等跨領域合作，定期辦理產學合作計畫徵件說明會、設立北護講座、產出行校務發展共識研討會等以提升產學合作研究成果及教師研究量能。本校 112 年及 113 年度產學合作計畫(含政府、企業)，分別 61 件及 82 件，總金額約 3,420 萬及 6,699 萬元，30 萬元以上產學計畫案共計 27 件，逐步提升產學合作能量；在智慧財產產品化方面，透過優化專利技轉平台、辦法等擬訂並搭配系所課程或老師的相關計畫，進行研究開發健康照護相關產品創新設計，提升技轉機會與智財能量，112 及 113 年度本校持有專利(含領證中)分別為 115 件及 141 件，較 112 年度件數成長 22.61%。為提升本校技術媒合交易成效，開拓國內外商機、吸引醫療和專業廠商，於 113 年 12 月 4 日至 12 月 7 日參與「2024 台灣醫療科技展」，成果內容涵蓋數位病理、長照照顧 APP、咀嚼吞嚥及擴增時境教學系統，受參展廠商、專業商務人士及一般民眾高度關注及肯定，展現北護大豐碩產學合作專利成果。

2. 教師兼具學術及實務能力，榮獲國際肯定

美國史丹佛大學發布「全球前 2% 頂尖科學家榜單」(World' s Top2% Scientists)，本校 110 至 113 年共有 15 人次入榜，包含葉美玲教授、張淑芳教授、王采芷教授、吳淑芳教授等，此外，葉美玲教授亦同時入榜「終身科學影響力排行榜 (1960 - 2022)」之列，並獲 112 年度臺灣傑出護理人員專業貢獻獎，豐沛的學術量能與優秀的師資陣容，顯示本校在全球健康照護領域展現其高度學術影響力與科學成就。

113 年度各系所新聘編制內專任教師計 13 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。並透過不斷鼓勵及協助教師進行產業研習或研究、申請產學合作計畫及深度實務研習等方式，加強教師實務經驗能力之提升，教師實務研習人數及教師深耕，112 及 113 年分別有 58 位及 58 位教師參與，至 113 年教師已完成當期產業研習或研究比例達 100%，以提升教師之實務實作能力，對應產業之需求。

3. 積極建構創新創業服務平台，活絡校園三創風氣

育成中心於 110 年度完成搬遷至學思樓，為創業進駐廠商提供更完善的軟硬體設施及培育空間，致力於構建優質的產學合作環境。新空間不僅提升創業廠商的發展條件，亦提供教師與廠商交流媒合及輔導諮詢等用途。透過良好的培育環境，促進校內外資源共享，充分發揮創新能量。自搬遷以來，中心於 111 至 113 年廠商進駐率均達 100%。

為有效增進廠商創業量能，促進創業廠商與學生進行創業心得分享與交流機會，本中心於 113 年度共舉辦 4 場創新創業實務工作坊、2 場創業輔導系列工作坊及 2 場 CEO 系列講座，為新創廠商及師生提供創業企劃書撰寫以及簡報設計等創業知能系列工作坊，以期提升三創之實務能力。於推動創新創業活動期間，中心與育成進駐廠商聯合參加「2024 第五屆台北國際照顧博覽會」及「2024 台灣醫療科技展」，共同推廣本校健康照護專業特色與育成創新創業相關資源介紹，充分展現產學合作之成果效益。

在推廣創業教育及跨校合作方面，育成中心與系所單位及聯盟夥伴學校密切合作，於 113 年度共同舉辦 10 場創新創業活動，包括「創新創業輔導系列工作坊」、「創業輔導系列工作坊」及「創新創業 CEO 系列講座」。為本校師生提供創業知識經驗交流與實作能力輔導資源，幫助學生在職涯規劃上具備多元化目標實踐能力。其中，在創業實作方面，透過課程及成果發表會，成功輔導學生完成 2 件 3D 列印產品原型，不僅加強創新驗證能力，亦展現出學生豐富的創意構想與卓越的執行能力。於 113 年中心所主辦的 2024（第八屆）全國大專校院「Healthy x Happy」創新創業競賽中，共有來自全國 30 所學校、42 組團隊參與，致力打造以健康照護創意為核心的交流互動平台，充分體現本校對於創新創業教育的高度重視與支持。

在創業補助計畫輔導方面，中心成功輔導本校資訊管理系學生參與 112 年度第 2 梯次「大專校院創業實戰模擬學習平臺」計畫，團隊【去去黴菌走】順利獲得新臺幣 10 萬元創客補助金。在計畫期間，學生團隊持續進行產品優化與改良建議，順利完成 3D 商品雛型化列印，強化學生對於商品雛型化之實作能力，並進一步深化育成跨校輔導合作效益與輔導成果展現。

4. 持續推動長期照顧量能，加深產官學合作

本校具備豐富之長照資源與能量，建置「健康照護產學合作中心」為核心運作單位，維運「全國長期照顧課程推動委員會」，推動全國長期照顧四大核心模組課程「照顧服務」、「居服督導」、「照顧管理」及「經營管理」，目前全國共 39 所學校 44 個科系所學程參與，已涵蓋全國九成相關科系所，涵蓋 965 門課程。本校主導發放長期照顧核心模組課程修課證書，於 111、112、113 年分別發放 1,717 張、1,980 張及 1,396 張證書，其中修畢並取得照顧服務模組證書獲衛部顧字第 1081962158 號公文認列，等同照顧服務員資格，可直接於相關產業就業或實習，並透過「長期照顧產學實習媒合平臺」與「高齡健康與長期照顧知識網」，提供相關職缺、活動、新聞、影片等，媒合長照機構之需求與學校培育之人才，凝聚全國長照量能。全國核心模組課程開設於 111、112、113 年度各開設 399、403、372 門課；長照課程與數位化教材上架於 111、112、113 年度分別 44 件、40 件、40 件，長期照顧產學實習媒合平臺及高齡健康與長期照顧知識網，提供職缺、活動、新聞、影片等媒體資源，每月均有超過 20,000 人次瀏覽量、總瀏覽人次突破 50 萬人次，積極推動長照專業化發展獲得衛福部肯定與認可。

113 年本校健康照護產學合作中心所主辦的「全國長期照顧課程推動委員會」，由 15 位來自全國 12 所知名長照相關科系所出任之學界委員代表，成立已八年的「全國長期照顧課程推動委員會」藉此落實推動產官學合作與培育長照專業人才的理念。

5. 落實教學創新推動專業社群，提升教學品質

本校積極投入教學實踐研究計畫，落實教師教學創新及提升教學品質，透過「教學實踐研究計畫」鼓勵教師反映教學現場問題進行研究以不斷改善教學環境措施。111-113 年度分別通過 10、11 及 18 件；總補助經費分別為 3,013,000 元、2,980,988 及 5,958,690 元。長照系黃秀梨教師(109 年度)、語聽系童寶娟教師(109 年度)、護理系魏秀靜教師(110 年度)、護理系陳妙言老教師(111 年度) 及長照系宋貞儀教師(110、112 年度)分別獲選教育部教學實踐研究計畫之績優計畫；113 年度本校共 11 位教師參與教學實踐研究計畫區域基地跨校教師社群，透過學校共構教學實踐教師支持網絡，協助教師跨校分享教學方法、策略並落實於課堂中，以提升教師教學研究能量與品質。另透過教師專業社群滾動調整教學策略及引進校外專家學者意見提升教學、研究，以強化教師之教學創新能力。本校 113 年成立 32 個教師成長社群，舉辦開放性社群活動 32 場，期末海報成果展 1 場、教師薪火

相傳社群講座 9 場，共有 780 人次參與，透過舉辦教師薪火相傳社群講座，邀請優秀教師進行教學、研究、服務的經驗分享教師成長社群在深度與廣度上朝向多元及永續經營方向邁進，逐漸提升教師專業知能及研究能力並落實社區實踐指標並結合本校健康照護特色。

6. 推行創新與跨域教學模式，提升學生創新創業競爭力

因應社會需求及國家發展趨勢，落實教學創新及師生跨域知能，透過微型學分與深碗課程推動跨域教學、以學院為核心設計各式跨域模組課程，護理學院發展「2+2 前瞻照護跨域微學程」；健科學院於院下各系加入院訂必修「健康科技導論」，期末需完成創新產品企劃書，做為跨域知識基礎；人康學院規劃創新創業與跨域課程組，結合學院內三系跨域學習，並配合業師授課與實務應用，讓學生與業界接軌。智慧健康照護跨領域學院與他系教師合作開設跨域課程，如「智能外骨骼基礎實務概論」以及「智慧賦能科技實務」，並安排修課同學考取相關證照，提升學生跨領域競爭力。本校透過合聘教師，邀請跨域教師或業界教師參與授課，113 學年度聘任 274 位業界師資參與教學，豐富教學內容。12 個系所共同合作規劃專業跨領域課程，共開設 130 門跨域課程，約計 2,488 學生修讀；「運算思維與程式設計」課程，共開設 79 門，修課人數為 4,057 人，提升學生跨域學習、邏輯思考能力及未來跨域創新創業競爭力。

本校自 110 年起辦理「健康科技創新創意競賽」，推動師生參與校內外創新相關競賽，113 年報名隊伍共 43 組；27 所學校參與；3 組跨校隊伍。本校以「SAVC-智慧視訊看診輔助系統」榮獲第三名佳績。另通識教育中心舉辦「2024 護理健康程式素養 App 創意競賽」，激發學生在健康產業中的洞察力，強化團隊合作與創業精神。共吸引 551 名參賽者組成 73 支隊伍，以「健康維持或促進」為主題，針對護理、健康、醫療、長期照護等領域，運用創新思維開發實用的手機應用程式(App)，推動健康照護的數位轉型與發展。

7. 積極拓展海外合作夥伴，推動無邊界校園

本校開設15門全英語境外生研修課程，境外生以及海外課程源自全球五大洲，獲選為教

育部推動全國課證合一課程之示範學校。境外生來源達30國、海外合作單位橫跨五大洲與超過300所大學合作，113年度新增兩項雙聯學位計畫，分別為與西英格蘭大學合作開設護理雙學士雙聯學位，以及與澳洲國際飯店管理學院開設雙學程學位；此外，本校113年亦增設兩項海外學期研修及兩項短期海外交換研習計畫，分別為紐西蘭梅西大學、立陶宛克萊佩達市立大學、日本縣立廣島大學與韓國高麗大學，目前本校共有15項雙學位與19項海外交換研習計畫、國際實習課程達32門，達到全校12系所100%設置國際課程，讓不分科系之學生皆擁有國際實習機會。北護大近2年來為推動國內外師生參與國際學術活動，拓展學生國際視野，加強拓展海外姊妹校合作機會，例如雙學位及交換計畫超過30個計畫，包含亞洲地區日本廣島縣立大學、韓國大邱保健大學、澳洲昆士蘭大學、美國奧本大學、芬蘭JAMK 大學、賓州印第安那大學、英國西英格蘭大學與紐西蘭梅西大學等國際名校，合作設置之國際課程達48門，積極推動無邊界校園。

臺灣與印尼的教育界交流合作再度升溫，本校於2024年4月訪問印尼三寶瓏，與當地16校進行聯合學術簽約、辦理2場招生活動、2場學術演講、3場專家會議及3場國際生面試，並首次籌組北護大海外校友會，可望促進臺印更多高等教育合作與人才培育機會。

8. 精進專業實作能力，國考通過率亮眼

為確保學生具備職場所需能力及符合業界需求與國家政策發展方向，全面盤點實作環境、實作課程，透過實習、專業臨床實務教師指導及專業考照輔導，提升學生實作能力、縮短學校教學實習與產業之落差。113年護理師考照通過率 93.29%(全國 49.47%)、助產師 76.47%(全國 57.81%)及聽力師 92.86%(全國 87.61%)，高於全國平均值。本校護理系賴欣儀同學於第2屆亞洲技能競賽 (WorldSkills Asia Abu Dhabi 2023) 由勞動部帶隊於阿拉伯聯合大公國阿布達比榮獲銀牌殊榮，復於113年5月獲得「2024 Global Skills Challenge Australia 金牌佳績，展現本校學生專業表現出類拔萃。在其他專業證照考取部分，鼓勵學生於在學期間考取國內專業證照，本校透過補助獎勵減輕學生因專業證照報考費用所衍生之經濟壓力，111學年度考取證照數 1,657張，112學年度考取國內專證照約為 1,748張，在提升學生專業實務技術能力整體成效卓越。

9. 醫療機構最愛大學生全國，維持九成以上就業率

為了解本校在人才培育、課程規劃與教學方法的成效及檢討改善，每年進行企業雇用本校畢業生之滿意度調查，透過調查分析機制的落實，提升學生學用合一實踐能量，109-113 年度企業雇主對本校畢業生任職滿意度平均值皆達 85% 以上。遠見雜誌公布「2024-2025 企業最愛大學生調查排行榜」，本校連續二年榮獲醫療機構最愛全國第一，2023、2024 連續二年入榜全國企業最愛大學生 TOP30 之中；另 1111 人力銀行公布 2021 至 2024 年企業最愛大學國立科大 TOP10 之列，於 1111 人力銀行「雇主最滿意大學」調查中，自 104 年起本校在醫藥衛生學群科技校院排行榜中均為第一名，已連續 6 年蟬聯雇主最滿意大學第一名！在培育優質護理健康照護人才被獲認同及肯定，成為企業眼中值得信賴的優質大學。同時透過就業轉銜服務，辦理「校園徵才博覽會」及「就業推介」提供就業資訊，113 年度「校園徵才博覽會」來校廠商共有 67 家，提供多元職缺，約有 1,346 人次投遞履歷，896 人次參與現場面試，參與人數來到歷年最高點。113 年度辦理「就業推介說明會」1 場次共 441 人次參加；校園徵才說明會 2 場次(10 家機構蒞校)共 230 人次參加；另畢業流向調查結果，113 年度應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為 84.8%、92.7%、94.8%及 92.7%，本校畢業後一、三、五年就業率持續高於 90% 以上之優異水準。

10. 營造永續循環校園，再造城區風華

完成學思及爾雅兩棟新建大樓申請綠建築及智慧建築標章，108 年榮獲「台北市建築工程圍籬美化及綠化雙特優獎」、109 年榮獲勞動部主辦之「109 年推動職業安全衛生優良工程建築類金安獎」、110 年榮獲行政院公共工程委員會主辦之「第 21 屆公共工程(建築類)金質獎」、111 年榮獲內政部「第 3 屆優良智慧建築貢獻獎」，工程優質榮獲一年一獎項之殊榮及肯定，引領國內大學校園建築朝向淨零碳排與智能管理，並為臺灣推動智慧校園 (Smart Campus) 建立典範。此外，113 年度進行「學生宿舍蕙質樓、蘭心樓公共空間整體改善計畫」、「圖書館中央空調系統及建置能源管理系統」及科技大樓研究室等整修工程，達到永續校園的目標。

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，規劃十年期近中程修建計畫，並對外爭取相關補助款支應修復經費，逐年進行修復，本校於 111 年起逐步推動文教大樓古蹟修復，1-1 期總工程經費 1,300 萬元，本工程已於 113 年 1 月 20 日完工；1-2 期總經費 2,000 萬元，已於 111 年 12 月 6 日獲教育部核定補助 1,700 萬元，亦於 113 年 9 月 1 日開工，契

約工程預計至 114 年 7 月底完工。推廣教育中心進駐城區部文教大樓，有效運用城區部校區空間，彈性調整人力，購置對應之專業設備以優化教學環境，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果並深化推廣教育為目的。推廣教育中心利用城區部空間，開辦各類推廣教育課程，藉由 USR 計畫，113 年推展幼兒五感探索、居家自我保健及心靈療癒等課程，計辦理相關課程與活動，約 500 人次參與，持續強化本校與在地連結並發揮大學社會責任之目的。此外，一般收費課程，如：托育機構管理師班、拔罐療法課程、兒童夏令營、海外歸國幼兒營、筋膜整復調理士、照顧服務員訓練課程、EMT-1 初複訓練…等，共計辦理 35 班次，參與人數超過 700 人，創造粗收入約 200 萬元。另積極推動第二文教大樓之興建，希冀大幅改善城區部教學及研究空間，提供師生更良好的生活及工作環境

11. 活化校園空間資產，附屬設施委外經營

本校於 110 年完成學思樓 1-2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康事業股份有限公司，地下停車場委辦廠商為台灣普客二四股份有限公司(Times)，自 110 年 10 月正式營運，113 年度整體校園附屬設施，包含：學思樓及爾雅樓 1-2 樓生活廣場、學思樓及爾雅樓 B1-B2 停車場、學思樓 3 樓北側醫療保健空間、水療中心、城區部長照大樓及城區部紅樓，委外經營收入約 3,970 萬元；113 年校本部停車場及城區部停車場營業收益共計約 795 萬元。透過活化校區發展教育基地以增加活動人流並挹注校務基金之收益，將豐沛的經費投注到專業教室的建設、教學研究獎補助及弱勢生獎助學金等。

12. 推動大學社會責任，落實永續發展願景

本校藉由大學社會責任實踐計畫經費補助及「大學社會責任實踐基地」USR Hub 小組規劃，將 USR 融入教學，113 年度成立 7 組 USR 教師成長社群，參與校內外教師合計 49 人次。112 學年度各學院全力推動社區健康照護，開設 59 門 USR 課程(含 29 堂環境教育課程)，共 43 名教師參與授課，修課人數為 2,353 人次，落實「社會實踐、人才培育與區域創新」之願景。

USR 計畫耕耘至今，累積豐厚健康照護的成果及能量，本年度(113)大學社會責任 SIG 議題交流論壇活動於 8 月 30 日於學思樓 F515 觀頤講堂順利完成，以「實踐社區樂齡健康處方箋」為主題，共邀請淡江大學、文化大學、馬偕專校、耕莘專校等校蒞臨分享，進行 6 場

議題及 1 場綜合座談，共計 30 人參與。

有鑑於永續發展已是全球的共識與發展重點，大學也肩負著優質教育、人才培育、前瞻創新研發等社會責任，故從 2023 年成立「永續發展及大學社會責任推動中心」下設永續發展組與大學社會責任組，跨域整合行政與學術單位之永續發展事務。在學校的永續發展方面，從 1. 永續願景與策略、2. 校務治理、3. 財務表現、4. 社會服務與參與、5. 綠色校園與環境永續、6. 人才培育與學術研究、7. 產學合作與創新技術、8. 合規及報告書與獲獎，共八大構面積極推動，未來更朝向與永續發展 SDGs 連結，結合國際交流的深化，將可持續進行在地深耕及國際合作，本校第一本永續報告書於 2024 年 8 月完成出版，榮獲台灣永續能源研究基金會(TAISE)主辦「2024 台灣永續大學獎」的永續報告書-「銀獎」肯定。2024 年以「北護護你健康 365」為主軸，期望關注全人健康 365 天，亦榮獲由台灣永續能源研究基金會(TAISE)主辦「2024 年臺灣永續行動獎」社會共榮組「銅獎」的肯定。

二、各單位年度重點工作計畫執行成果

(一)各單位年度重點工作計畫經費編列情形

本校 113 年度各行政、學術單位之經費概分為經常門及資本門兩項，經「校務基金管理委員會」審查通過後由各單位執行。113 年度經常門支出 144,231,587 元；資本門概算共計編列 96,206,000 元。總計編列 240,437,587 元較 112 年度總計編列 205,351,367 元，增加 35,086,220 元，113 年度各單位經費分配詳如(表 1)。

表 1、113 年度各行政及學術單位經費分配總表

單位：元				
單位	項目	經常門支出合計	固定資產、無形資產 及遞延費用	合計
學術單位				
護理學院		3,582,000	3,016,500	6,598,500
健康科技學院		1,810,000	1,820,500	3,630,500
人類發展與健康學院		1,183,000	1,263,000	2,446,000
智慧健康照護跨領域學院		201,000	200,000	401,000

通識教育中心	803,905	631,000	1,434,905
行政單位			
教務處	6,078,526	1,850,000	7,928,526
學務處及軍訓室	16,023,500	39,605,000	55,628,500
總務處	62,372,427	23,012,000	85,384,427
研究發展處	8,533,648	0	8,533,648
秘書室	2,151,000	0	2,151,000
環境安全衛生室	310,800	0	310,800
校長室暨秘書室	2,151,000	0	2,151,000
校務研究辦公室	50,000	0	50,000
人事室	2,710,000	0	2,710,000
主計室	1,170,668	200,000	1,370,668
圖書館	16,841,332	7,450,000	24,291,332
體育室	1,434,200	178,000	1,612,200
電算中心	9,269,581	11,700,000	20,969,581
能力鑑定中心	40,000	0	40,000

(二)各單位年度重點工作計畫執行之成效

年度各行政、學術單位（包括各院及系所）其重點工作之執行率之計算係以各單位所達成當年度具體目標之總項數佔所擬執行之總項數之比例，綜整本校 113 年度重點工作執行項目共計 121 項，整體達成率為 98%，各單位皆已完成年度重點工作之執行，經彙整各單位績效目標達成情形詳如(表 2)：

表 2、113 年度各行政及學術單位重點工作計畫績效目標達成總表

項次	單位	預計達成目標之 總項數	已執行完成之項 數	重點工作計畫執行率
1	教務處	10	10	100%

項次	單位	預計達成目標之 總項數	已執行完成之項 數	重點工作計畫執行率
2	學生事務處	5	5	100%
3	總務處	4	4	100%
4	研究發展處	5	5	100%
5	秘書室	3	3	100%
6	圖書館	3	3	100%
7	人事室	3	2	67%
8	主計室	3	3	100%
9	體育室	3	3	100%
10	環境安全衛生室	6	6	100%
11	電子計算機中心	6	6	100%
12	推廣教育中心	5	5	100%
13	專業實務能力鑑定中心	4	4	100%
14	護理學院	3	3	100%
14.1	護理系	3	3	100%
14.2	醫護教育暨數位學習系	3	3	100%
14.3	助產及婦女健康照護系	3	3	100%
14.4	高齡健康照護系	3	3	100%
15	健康科技學院	3	3	100%
15.1	健康事業管理系	4	4	100%
15.2	資訊管理系	3	3	100%
15.3	休閒產業與健康促進系	3	3	100%
15.4	長期照護系	3	3	100%
15.5	語言治療與聽力學系	6	6	100%
16	人類發展與健康學院	3	3	100%

項次	單位	預計達成目標之 總項數	已執行完成之項 數	重點工作計畫執行率
16.1	嬰幼兒保育系	3	2	67%
16.2	運動保健系	4	4	100%
16.3	生死與健康心理諮商系	3	3	100%
17	跨域學院	5	5	100%
18	通識教育中心	3	3	100%
19	校務研究辦公室	3	3	100%
全校平均值				98%

茲將 113 年度各單位重點工作計畫執行成果臚列如下：

1、教務處

113 年度經常門分配數：6,078,526 元；資本門分配數：1,850,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{10}{10} = 100\%$$

項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原 因檢討
1	策略二-1 發展學院特 色，推動品 牌領航計 畫。	建立以院為核 心之總量考核 及校務資訊公 開機制。	2*2=4	一、於校務資訊 公開專區 展現院系 經營成效 指標期望 系所生師 比維持在 35 以下。	✓		註冊組 一、校務資訊公開專 區由校務研究辦 公室定期維護校 務資訊公開網站， 最新更新日期為 2024 年 12 月 09 日。 二、依據總量標準， 持續掌握全校生 師比狀態及各系 所單位之教師需 求，試算各項生

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>師比、監測各系所和院設班別師資結構與師資質量考核是否符合列計原則。</p> <p>三、因教育部資源考核趨於嚴格，專任師資須於主聘系所單獨教授 1 門專業課程，且學術或實務專長應與其任教課程領域符合，專業課程時數應符合採計原則公式。112 學年度師資質量考核結果，健科學院碩士班原支援師資人數未達標準 15 人，後經本校函報說明，其考核結果符合標準。112 學年度各系所師資質量考核全數通過，皆符合生師比值之標準。</p>
2	策略二-1 發展學院特色，推動品牌領航計畫。	結合校務研究以落實招生選才專業化，強化招生策略，提升招生品質。	2*2=4	一、接任技專校院選才專案辦公室醫護全區區域	✓		<p>選才辦公室</p> <p>一、針對評量尺規優化於 113 年 4 月舉辦能力特質取向評量尺規說明</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				<p>中心學校，協助各系所優化能力取向評量尺規，並提供銜接課程資訊，以選才專業化和育才優質化為重點。</p> <p>二、分析各系科各招生入學管道之學生入學後學習成效分析。</p>			<p>會，並配合招生總辦公室進行各系評量尺規外部專家審查和參與評量尺規優化交流座談會，以了解各技專評量尺規訂定經驗和委員建議。並辦理技專與技高交流活動，了解技高新課綱及學習歷程檔案製作與呈現重點，引導學系以專業與多元能力角度思考設計評分標準與協助各面向配比合理和評量標準描述明確，完成9系評量尺規優化，達成評量尺規定訂適切性，並實際運用評量尺規於113學年度進行招生審查工作，選擇符合各系特質需求能力之學生，且各系皆符合差分檢核機制原則，學生備審資料評分一</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>致性達 100%。</p> <p>二、辦理「IR 分析與應用經驗分享」交流會議及參與「招生專業化校務研究精進交流座談會」與「各校甄選入學招生資料分析座談會」，與技專夥伴學校進行經驗交流，亦於校內會議進行校務研究分析資料宣導。並協請校務研究辦公室協助針對 109-113 學年度不同入學管道主要生源學校或區域、探討銜接課程是否影響學生後續學習成效及休退學表現、不同招生群的學業表現、休退學表現或畢業率、不同招生管道的學業表現、休退學表現或畢業率等議題進行分析，作為提供選才辦公室擬定招生策略</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							參考依據。
3	策略二-1 發展學院特 ，推動品牌 領航計畫。	推動第二週期 專業類系所教 學品質認證自 評作業。	2*1=2	一、113 年 4 月 前 11 系所 完成校內 先期自我 評鑑作業。 二、113 年 10 月 11 系完成 台評會訪 視評鑑作 業；預計 114 年 2 月 公告評鑑 結果，取得 5 年教學品 質認證。	✓		學術服務組 一、教務處經 12 個月 進度列管；11 系 所於 1~4 月皆通 過各學院追蹤改 善、審核評鑑報 告書及簡報 PPT 後，各系皆委請 3 位校外委員到校 訪視，完成「112 學年度校內先期 自我評鑑」作 業。 二、113 年 6 月 24 日 11 系所完成「113 學年度評鑑報告 書及基本資料表 冊」，教務處統一 送交台評會展開 專業評鑑機構訪 視作業。 三、完成 113 年 10 月 30 日台評會委員 到校訪視 11 系 所；11 月 12 日台 評會委員訪視護 理系實習醫療院 所，完成「113 學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							年度專業評鑑機構教學品質認證」訪視作業。 四、台評會於 12 月 20 送交本校 11 系所評鑑成果(初稿); 預計 114 年 2 月底公告評鑑結果, 取得 5 年教學品質認證。
4	策略二-2 深化跨領域及終身學習, 整合專業加值。	開設促進學生對邏輯運算思維及程式設計能力之課程。	2*1=2	提升學生應用程式設計於專業領域之能力。	✓		教學業務組為提升學生運算思維與程式設計能力, 本校 113 年度總計開設 79 門程式設計課程, 至 113 年 10 月 5 日曾修讀學生人數達 4,057 人, 佔全校學生比例之 77%。
5	策略二-2 深化跨領域及終身學習, 整合專業加值。	依系所不同領域證照, 開設專業職能課程。	2*1=2	增進學生之專業職能能力及就業競爭力。	✓		教學業務組為提升本校學生實作能力, 113 年度總共規劃 7 套職能專業課程及 7 張對應證照, 開設 98 門相關課程, 培育學生專業實務考照能力, 同時媒合了 125 家實習或就業機構, 113 年度學生總計考取了國家考試證照 202 張及專業證照 76 張。
6	策略四-1 美化維護老舊校舍, 發展兩區獨特	持續更新教室設備, 逐年淘汰符合限之教室設備。	2*1=2	提升師生對於教學設備及教室之滿意度, 並	✓		教學業務組為提升學生學習成效, 業管教室進行多項教學硬體設備汰換更新, 包括投影機、投影布

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	色。			增進學習成效。			幕、電子講桌螢幕、各教室加裝有線麥克風及故障課桌椅汰換等，以提供高效能的教學環境。
7	策略四-3 營造友善優質校園，提升文藝氛圍。	發行北護校訊電子期刊。	2*1=2	一、開學期間每月發行北護校訊電子期刊報導訊息及網頁內容，一年共八期。 二、每學年在性別平等、智慧財產、資訊安全、英文學習等議題，皆各有二則以上相關內容報導。 三、每年總流量逾 8,000 人次。	✓		學術服務組 一、113 年北護校訊電子期刊發行 234-241 共八期。 二、刊登主題： 1. 性別平等相關文章 4 篇 2. 智慧財產相關文章 2 篇 3. 資訊安全專欄文章 8 篇 4. 英文專欄文章 8 篇 三、 113 年總流量逾 172,435 次。
8	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	透過規劃及建置完善教務成績系統，達成協同運作，提升教務行政服務品質。	2*2=4	一、循序漸進導入註冊業務規章 e 化作業，以提升行政效率及服	✓		註冊組 一、目前新學籍系統、休退轉復簽核系統、在學證明系統等，已全面 E 化作業。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				務品質。 二、預期學生對於成績資訊e化滿意度達 80%以上。			二、新成績系統已部分開發，目前學生需求最高的成績查詢系統已於 113 學年度第二學期上線，學生可於系統內查閱。 三、成績管理系統之畢業審查系統，目前已開始系統需求訪談規劃案及前端初始化資料歸建置階段並已進行系統開發作業。
9	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	輔助學院系所與重點生源學校互動，形塑學校及系所專業特色，達成宣傳及行銷學校及系所特色。	2*2=4	一、輔助 12 系所與 6 所重點生源學校互動 10 場，行銷及宣傳學校系所專業特色。 二、結合高中高職端校園博覽會，寄送行銷學校文宣品 5 次。	✓		註冊組 一、已達成宣導活動指標並完成參與每一場實體宣導活動，參與鄰近或生源高中職校升學博覽會共計 36 場。 二、升學博覽會辦於每年學測及統測之前後(每年 12 至隔年 5 月)，已協助 12 系所積極參與重點生源學校之升學博覽

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				三、預期開發新生源學校 1 所。			會。 三、註冊組已提供各系生源學校資料，各系所積極開拓生源學校，並於每一年都能開發新生源學校 1 所，並強化行銷及宣傳，加強在新竹以北學校之招生宣傳。
10	策略五-4 扣合聯合國永續發展目標 (SDGs)，實踐校園永續發展。	考評 USR 社群對課程的影響與學生參與程度。	2*1=2	一、每年成立至少 5 組 USR 教師成長社群。 二、每年參與 USR 社群培訓學生人數至少 400 人次。 三、學生透過參與培訓課程，提升專業能力，可於畢業後應用於職場各項工作，增加就業競爭力。	✓		教學發展組 一、113 年度成立 7 組 USR 教師成長社群，參與校內外教師合計 49 人次。 二、113 年度辦理 4 場「大學社會責任 (USR)×優質教育 (SDGs4)」系列講座、2 場智財權及性平教育講座，參與培訓學生人數合計 406 人次，透過活動精進學生溝通能力、協調能力、語言能力、解決問題能力等技能，以增加學生就業競爭力及職場軟實力。

2、學生事務處

113 年度經常門分配數：16,023,500 元；資本門分配數：39,605,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-3 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍。	一、持續精進宿舍住宿品質，提升學生住宿率。	2*1=2	一、透過教育部「新宿舍運動」之宿舍空間活化及提升，期能提供學生更優質、安全之住宿空間，符合學生及家長居住品質之要求與期待，逐年增加住宿率。希冀在舒適與美感兼具的空間裡，提升學生的美感覺知，並在交流互動中產生共學、共創的可能性，也達成學、宿合一、生活與教育融合的教育目標。	✓		一、有關校本部蕙質樓、蘭心樓新宿舍運動分為結構補強及公共空間整體改善。結構補強已完成細部設計並由外聘委員複核完成。公共空間整體改善計畫，教育部已核定補助經費 48,656,751 元，學校自籌款：48,656,751 元。 二、已完成學生宿舍爾雅樓冷氣室內外機清洗及保養作業。三棟宿舍大樓內吸頂風扇、浴室風扇、及分離式冷氣濾網、水塔清洗。降低疾病傳播的風險，改善空氣、用水品質。 三、完成蕙質蘭心樓部分寢室及公共區域泥磚漆作，改善牆面美觀狀況。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	舉辦健康活力校園講座，健康生活UP，從北護大Start。	2*1=2	結合社區及醫療資源，辦理健康講座、活動闖關及培訓學生志工，共同推動校園之健康促進服務。	✓		<p>一、健康促進計畫7大議題，共舉辦16場健康講座，平均滿意度98.7%。</p> <p>二、「I HEALTH」健康體位闖關活動共2場，共300人參加。</p> <p>三、愛滋闖關迎新生活動，共150人完成闖關，正確保險套使用100%。</p> <p>四、真愛大使性教育校外參訪活動，參訪地點為淡水台灣不二衛生套知識館(觀光工廠)，共32人參加，活動滿意度100%，保險套使用正確率達100%。</p>
3	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	鼓勵學生於社團學習中融入多元文化學習。	2*1=2	透過多元交流，擴大學生視野，認識及欣賞不同族群文化。	✓		<p>一、學生參與校外比賽及與不同學校作交流，增加學生不同視野，共舉辦15場，簡略說明如下：</p> <p>(1) 棒壘社參與112學年度大專棒球聯賽複賽。</p> <p>(2) 撞球社參與大專校院112學年度撞球錦標賽。</p> <p>(3) 護理系學會辦理第2屆北護盃體育邀請賽。</p> <p>(4) 競技啦啦隊參與「2024全國啦啦隊公開賽」。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>(5) 撞球社辦理與台北海洋科技大學交流賽。</p> <p>二、至偏鄉、社區服務，促進雙方的文化交流和尊動不同文化，共 21 場，簡略說明如下：</p> <p>(1) 山服社辦理宜蘭寒暑假服務隊及山服社至林口仁愛綜合長照機構辦理長者關懷活動。</p> <p>(2) 原住民文化交流社舉辦原民力！健康你我做起花蓮服務志工營。</p> <p>(3) 佳音社與技職聯合服務隊至宜蘭員山國小舉辦營隊活動陪伴偏鄉小孩學習並建立品格。</p> <p>(4) 資訊志工服務社教長輩 3C 教學站。</p>
4	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	提升校園性別平等意識，辦理 4 場性別平等心衛推廣活動，增加對性別事件之敏感度及減少校騷擾、性別歧視行為。	2*1=2	113 年度預期辦理 4 場次活動，至少 80 人次參與活動	✓		因應學生即將進入職場，辦理實習職前性平講座 2 場，認識職場性騷擾、預防措施及求助管道；另辦理心衛講座「親愛的這是愛嗎？談數位性暴力」、「浪漫追求還是跟蹤騷擾？跟蹤騷擾防治講座」等。計有 600 人參與活動。
5	策略五-3	提供學生求職與企業機構招募人才之	2*1=2	提供多元且符合	✓		就輔組於 5 月 4 日辦理「校園徵才博覽會_就

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就對競爭力。	互動平台，促進職才媒合，辦理校園徵才博覽會1場次。		各系所相關產業之就業資訊，媒合就業機會。			業挖挖哇」，廣邀與本校各系所相關之企業機構共襄盛舉，提供學生求職與企業機構招募人才之互動平台。活動會場由體育館一、二樓延伸至明倫館一樓，共有 68 家業界機構參展，包含就業服務處等公部門(7 家)及醫療機構(41 家)、兒童教保(6 家)、健康照護(7 家)、餐飲旅宿業(3 家)、一般企業(3 家)及校友會…等，當日約提供 2,809 個職缺，約有 1,364 人次投遞履歷、896 人次參與現場面試。

3、總務處

113 年度經常門分配數：62,372,427 元；資本門分配數：23,012,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特	城區部古蹟修復及再利用工程(1-2 期)及第二期消防工程。	2*1=2	一、古蹟修復後 1樓開放展覽空間、2~4樓專業	✓		一、本案4個月內歷經 9次公告招標，因工項雜多，市場缺工缺料，致無

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	色。	<p>一、施工區位：</p> <p>(1)1 樓開放展覽空間、2~4 樓 專業教室教學空間裝修。</p> <p>(2)南北外牆立面風貌修復</p> <p>(3)西側 3-4F 廁所更新。</p> <p>(4)屋頂防水。</p> <p>(5)消防工程。</p> <p>二、施工期程：</p> <p>(1)1-2 期預計 112 年 9 月 30 日前決標，112 年 10 月中旬開工~113 年 3 月中旬完工(履約工期 150 日曆天)。</p> <p>(2)消防工程 預於 112 年 9-10 月完成細部設計發包圖說修訂，11 月辦理變更設計、</p>		<p>教室再利用空間使用。</p> <p>二、古蹟建物外觀修復以達到修舊如舊目標。</p> <p>三、老舊廁所整修更新，重塑舒適、通風、易清潔之優良如廁環境。</p> <p>四、屋頂防水全面更新，保障財物設備及教室使用安全。</p> <p>五、消防設備系統更新以符合現行法規規定。</p>			<p>廠商投標，俟修正招標文件後，於 113 年 6 月 6 日決標。</p> <p>二、另配合推廣教育中心課程規劃及完善古蹟歷史修復辦理變更設計修正施工期程，業於 113 年 9 月 1 日開工，預計 114 年 7 月 27 日完工(工期 330 日曆天)。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		12 月開工至 113 年 3 月完工。					
2	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色。	<p>學生宿舍蕙質樓及蘭心樓建築物耐震能力補強工程。</p> <p>一、施工區位：</p> <p>(1)1F~5F SDW 制震壁補強。</p> <p>(2)1F~4F 牆面包覆碳纖維。</p> <p>(3)2FL~5FL 梁包覆 U 型鋼板補強。</p> <p>(4)B1F~4F 柱包覆鋼板補強。</p> <p>(5)地下室高窗局部 RC 封閉及表飾材復原。</p> <p>(6)浴廁鋼筋外露鏽蝕及現況損壞修復。</p> <p>二、預計期程：</p> <p>112 年 10 月教育部核定補助計畫、12 月委</p>	2*1=2	蕙質樓及蘭心樓建築物耐震能力補強後將可符合現行耐震法規標準，並提高建物價值延長耐用年限。	✓		<p>一、為完善補強工程暨達成採購經濟之目標，本案依國家地震工程研究中心建議變更主要工項，業於 113 年 11 月 13 日核定細部設計成果，114 年 1 月 14 日工程決標，工期 180 日曆天。</p> <p>二、原重點工作項目預定修正為以下工項施作：</p> <p>(1)1-3F RC 外加構架補強</p> <p>(2)浴廁碳纖維補強</p> <p>(3)餐廳伸縮縫修復</p> <p>(4)屋頂防水</p> <p>三、預計 114 年 3 月 7 日至 9 月 2 日施工，另配合暑假淨空學生住宿規定，公共浴廁頂版碳纖維包覆工項於 114 年暑假施工，</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		託規劃設計監技術服務決標、113年4月~6月工程採購發包，113年7月~12月施工。114年1~2月驗收。					預期完工後可確保建物結構安全，增加使用年限。
3	策略四-3 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍。	提升學生宿舍基本設施及公共空間整體改善計畫(新宿舍運動)。 一、施工區位： (1)餐廳二樓核心空間。 (2)餐廳一樓改造。 (3)宿舍梳洗曬衣空間優化。 (4)戶外東西側廣場及北側廊道整理。 二、施工期程： 預計 113-114 年規劃設計、115-116 年分期分區施工。	2*1=2	提升學生宿舍基本設施及公共空間，融入學習、交流及創意機能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。	✓		教育部 113 年 7 月 26 日核定本計畫，技服案 114 年 1 月 23 日決標，預計 114 年完成規劃設計、115 年 3 月 1 日工程發包，6 月開工。
4	策略四-4 自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發展。	規劃校園永續節能減碳目標，建立制度以期實質降低碳排放，具體策略如下： 一、2030年碳排放	1*1=2	一、符合國際碳排放目標，與世界接軌，期能符合未來淨零建築標準。	✓		一、113 年節能方案計有『圖書館中央空調汰換及建置能管系統工程』、『汰換老舊空調 27 台及汰換老舊燈管

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>目標規劃。</p> <p>(1) 檢討過往用電情形及節能措施。</p> <p>(2) 設定2023年-2030年每一年排碳目標並達成該目標數值。</p> <p>(3) 逐年編列預算汰換照明、電梯、空調及變壓器，以提升用電效率。</p> <p>二、全校用電數據可視化管理。</p> <p>(1) 依據各大樓用電效率，規劃中央監控系統監控用電量且以圖形化顯示。</p> <p>(2) 優化各大樓中央監控系統以達可相容並便於使用者操作管理。</p> <p>三、各棟大樓用電分層管理。</p> <p>(1) 全校電力管理目前僅總務處負責，將建立行政教學各單位共同管理制度。</p>		<p>二、用電狀況可即時監看並可利用卸載避免用電超過契約容量，同時利用用電數據制定節能規劃。</p> <p>三、用電分層負責可即時處理用電問題並分析改善用電效率。</p>			<p>291套為 T8LED 燈具』。</p> <p>二、本校 113 年用電度數較 112 年減少 2.3% (約減少 117,686 的電度及節省 41 萬 1,901 元電費)，能源成效良好。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		(2)未來各棟建物將建置中央監控系統時間，建立各大樓或各層電力管理人員機制。					

4、研究發展處

113 年度經常門分配數：8,533,648 元；資本門分配數：0 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	一、檢視或修訂本校論文發表獎勵辦法。 二、依據辦法並配合每年校基庫3月填報時程完成經費核算，並於當年10月完成獎勵金額核發。	1*2=2	依規劃時程，完成獎勵額度核算及核撥。	✓		一、論文獎勵發表辦法於 113 年 12 月 10 日擴大行政會議通過修訂。 二、依據論文發表獎勵辦法及時程規劃，已完成 113 年度論文發表獎勵金之核算及核撥作業
2	策略一-1 強化智財成果應用，形塑產學研生態網絡	一、全面檢視或修訂本校產學或技轉合約範本。 二、訂定「國立	2*1=2	一、依時程向產學合作機構提出產學合作計畫申請，並核定執行。 二、依計畫時程執	✓		一、為確保產學合作及技術移轉過程更加順利且符合法規，本校已全面檢視並修訂相關合約範本。此

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>臺北護理健康大學產學合作暨研發成果推廣績優補助要點」。</p> <p>三、持續拓展產學合作機構，辦理產學合作計畫徵件說明會，並持續協助教師申請產學合作計畫案，每週公告相關政府標案等訊息，以提升產學合作機會，促進教師研究量能。</p>		行，以其順利完成結案。			<p>外，將透過外部單位的法務專業協助教師修訂產學合約，提供法律上的保障與支持。上述措施，不僅能強化合作的法律基礎，也能確保學校與合作夥伴雙方的權益，提升產學合作的品質與信任度。</p> <p>二、於3月舉辦產學合作計畫徵件說明會，向教師介紹申請流程與相關事項，確保教師充分了解本校產學合作計畫的申請規範，除此之外每週提供計畫、活動相關訊息，以提升產學合作機會。</p> <p>依據「國立臺北護理健康大學產學合作暨研發成果推廣績優補助要點」，共補助30位教師；獲得補助之產學合作計畫及技轉案，共計54案。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略一-5 積極建構創新創業服務平台，與產業界、大專校院相關育成單位建立多元跨域合作關係。	建構(大北投地區)健康照護產業區域生態資訊，深化在地健康照護生態網絡，鏈結大專校院育成單位，建立多元跨域創業諮詢夥伴關係。	2*1=2	深耕健康照護產業創業諮詢服務體系，提供健康照護產業創業諮詢服務。	✓		本中心鏈結大專校院育成單位與合作夥伴，建立多元跨域創業顧問團，推廣本校健康照護專業與育成輔導資源，整合產業資訊共享服務，強化跨領域溝通與創業諮詢服務。同時，透過實地踏訪大北投地區健康照護商家與機構，蒐集並分析高齡健康照護產業資訊，於113年完成「大北投地區高齡健康照護生態網絡地圖」，協助民眾掌握當地健康照護資源，進一步推廣本校育成中心於健康照護產業創業諮詢服務，創業諮詢服務，深化在地產業鏈結，促進健康照護創新發展。
4	策略一-6 培育學生具備創業家精神，強化創新創業專業知能，提升就業力。	一、育成中心定期辦理創新創業工作坊及創業競賽、講座分享等活動，推廣校園創新創業風氣。 二、提倡學生善用校園育成資源，引導	2*1=2	提升師生參與創新創業活動或使用相關資源的涵蓋率15%。	✓		本中心透過電子公佈欄、育成官網、育成電子(週)報等資訊宣傳方式，加強創業輔導活動資訊傳播，以確保最新活動資訊能精準傳遞給潛在參與者與新創廠商。透過多元行銷與活動海報宣傳，活動參與人數明顯提升，進一步擴大創新

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		學生自主學習潛力，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，活絡校園三創氛圍。					育成資源應用效益。同時，本中心持續倡導學生善用校內創新育成資源，提供專業諮詢、創業輔導服務，促進三創知識交流與應用，提升創業實踐可行性，持續強化校園三創氛圍，推動創新創業發展。
5	策略三-3.推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場	一、拓展設立多國雙聯學位學程。 二、推動與日韓姊妹校辦理國際交流活動與交換學生計畫。	2*1=2	提供本校學生在專業能力上的國際學習管道與機會，培養學生語言能力強化，增添全球移動力與競爭力學習管道，培養學生語言能力強化，同時並增加本校學生與日韓學生交流之機會，並提供學生國際學習與生活經驗，增添國際視野並提升個人第二外語之能力。	✓		本校 113 年分別與澳洲及英國兩所姊妹校合作增設兩門雙聯學位學程，並且與日本及韓國共四所學校簽訂學生交換協議，每年雙邊薦送學生互訪學習交流，提供學生國際學習與生活經驗，增添國際視野。

5、秘書室

113 度經常門分配數：2,151,000 元；資本門分配數：0 元

$$113 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略四-2 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源。	建立有感有效募款策略，每年募款成長 3%。	2*1=2	較前一年度募款成長 3%。	✓		校友捐款比前一年年成長約 14%，本校多數校友為受薪階級，較無企業界校友，薪水亦較有限，故大額募款較屬不易。目前已積極開發企業及基金會捐款，使其認同本校興學之理念，以促進潛在募款對象之捐款。
2	策略五-2 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象。	配合校內各單位及系所專業領域發佈新聞稿。	2*1=2	全年度發佈新聞稿至少 8 則，有效提升並形塑本校在醫護領域專業領導的形象。	✓		配合校內各單位及系所專業領域發佈新聞稿，113 年度於臺灣時報、中國時報、自由時報、中央社、遠見雜誌及經濟日報等共計發佈 39 則新聞稿，有效形塑本校在醫護領域專業領導的形象，並展現學校能見度。
3	策略 5-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	促進校友返校參訪，促進校友會組織健全及聯繫情誼。	2*1=2	一、辦理校友回娘家 5 場次。於畢業典禮、就業博覽會、校友大會，邀請校友返校，分享職場經驗，橋接在校生與畢業校友間人際網絡，提供本校學生進入職場前，拓展人脈的機會。 二、辦理校友工作經驗分享講	✓		一、校友服務中心透過網路社群、線上結合線下等方式，橋接校友與在校生人際網絡。同時透過聯合各系所及校友會等方式，邀請校友返校，分享職場經驗，提供同學進入職場前拓展人脈之機會，各系所畢業生參與校友回娘家活動。近 3 年每

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				座 2 場次，有效提升校友對母校之向心力與情感，並藉每次互動聯誼機會，進行募款宣傳，且透過校友服務管道，向外傳遞本校資訊，以爭取多元募款的可能性。			年平均約 10 場次以上。 二、透過校友服務管道及前揭辦理校友相關活動。每年能傳遞本校資訊人次已達萬人以上。除能強化提供學校活動、辦學成果等資訊外，亦為向外爭取多元募款之重要渠道。

6、圖書館

113 年度經常門分配數：16,841,332 元；資本門分配數：7,450,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-1 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡。	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 26,000 種電子資源。	2*1=2	購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學、學習效益。	✓		一、每年五月進行電子資源續訂及增訂調查，113 年完成購置 19 種資料庫，可使用資料庫之電子期刊約 41227 種。 二、維持資料庫連線運作無誤，滿足師生做研究之

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							需求。
2	策略一-1 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡。	提供新到館圖書資料優先編目服務，每年至少執行編目 300 冊圖書資料。	2*1=2	持續改善網路預約服務，以提升使用者滿意度與再使用意願，以達每年至少執行新書編目 300 冊之圖書資料。	✓		透過預約系統及進度即時訊息通知，降低逾期未領書籍的頻率，並提升使用者滿意度與再使用意願，達到 113 年度執行新書讀者預約優先分編服務計 310 筆(中文書 301 筆;西文書 9 筆)。
3	策略二-4 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展。	舉辦圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練。每年至少辦理 30 場教育訓練課程。	2*1=2	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。	✓		113 年舉辦約 40 資料庫利用教育課程，參加師生約 746 人。

7、人事室

113 年度經常門分配數：2,710,000 元；資本門分配數：0 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 67\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創	鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師每 6 年須	2*1=2	一、利用研習或會議場合等持續	✓		為落實際職教育務實致用，訂定「國立臺北護理健康大學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	新研究與研發，鼓勵多元跨域創新。	完成6個月之產業研習或研究。		<p>宣導，使專任教師(教授專業必修及專業選修)瞭解，每6年須完成累計6個月之產業研習或研究之相關規範及可運用方式(每年至少2次)。</p> <p>二、每年定期檢視及提供各學術單位主管所屬教師完成情形之統計，並請所屬主管協助尚未完成教師得依法令規定期限完成。</p>			<p>教師進行產業研習或研究作業要點」，並與研發處共同訂定本校「教師進行產業研習或研究」之流程圖及檢核總表，提供校內相關單位和申請教師得以清楚瞭解產業研習或研究途徑與作業流程。</p> <p>一、107年12月26日本校第130次校務會議修正本校「教師進行產業研習或研究作業要點」第4點，明定教師採深耕方式赴產業研習或研究之申請案須經系(所、中心)、院、校教師評審委員會審議通過後，始得據以執行等規定，強化教師申請之行政作業程序規範。</p> <p>二、每學期定期統計匯入教師研習時數及成果至雲科大校務基本資料庫。</p> <p>三、本校自110年11月20日起，啟動第二輪產業研習或研究(重新列計研習時</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							數)，已利用相關會議及新進教師研習活動場合加強宣導並請各學院及系所主管協助未完成教師儘速完成。 四、113 年 3 月業於行政會議宣導專任及專案教師產業研習義務，再次重申有關本校教師進行產業研習或研究之規定與校教評會相關決議內容，讓學術單位充分瞭解相關規定，協助所屬教師完成產業研習或研究之相關事宜。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	每學期辦理教師升等，優化師資素質。	2*1=2	每學期持續辦理教師升等作業（含多元升等），以期每學期升等合格率達提出升等教師之 80%。		✓	113 年度本校計有 19 位教師提出升等，共計有 14 名通過，5 名未通過，升等合格率达提出升等教師之 74%。
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	每年辦理專業知能研習（演講）及人文教育相關課程，鼓勵教職員進修，增進教職員實務能力與知能。	2*1=2	每年辦理 6 場次專業研習或演講。 （配合年度環境狀況等進行調整或改變執行方式）	✓		一、行政知能研習或演講： （一）113 年 7 月 30 日辦理公務人員必要性訓練之(1)「113 年行政院與所屬中央及地方各機

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>關(構)公務員勤休制度宣導課程」、(2)「環境教育--文化臺灣-族群和諧與文化多元發展」、(3)「性別主流化--突破厭女：我可以做什麼」訓練課程各1場次，合計共3場次，每場次由24人出席。</p> <p>(二)113年12月10日辦理公務人員必要性訓練之(1)「廉政倫理--落實聯合國反貪腐公約的新思維-高雄『誠事』治理案例」、(2)「環境教育--幸福家園-環境倫理與永續發展」、(3)「環境教育--淨零政策分析與策略」訓練課程各1場次，合計共3場次，每場次由25人出席。</p> <p>(三)113年12月11日辦理「主管人員廉政與服務倫理及性騷擾防治暨性平三法課程」，合計53人出席。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							二、提供教職員進修補助：本校訂有「教師國立進修訓練申請補助作業簡則」及「職員國內進修要點」，符合資格之教職員得依各該規定申請進修補助。113 年度計有教師 1 人、職員 2 人申請進修補助。

8、主計室

113 年度經常門分配數：1,170,688 元；資本門分配數：200,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-1 透過財務管理，支援培育人才、提升研究發展能量。	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。 二、依據內部控制制度及配合財	✓		已依行政院發布之預算籌編原則及附屬單位預算編製辦法與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內編列

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				務稽核監督財務處理是否符合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。			本校 114 年度預算案，並經 113 年 3 月 20 日校務基金管理委員會通過，送立法院審議，114 年度預算案計編列業務總支出 11 億 4,686 萬 5 千元、固定資產 5,809 萬 7 千元、無形資產及遞延借項 3,757 萬 5 千元。
2	策略五-1 透過財務支援校務永續發展。	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。	✓		依校務基金管理委員會之分配原則及配合學校近中程發展計畫，合理分配 114 年度預算，經 113 年 12 月 18 日校務基金管理委員會審議，據以編製經費核定表通知各單位依相關規定執行。
3	策略四-3 透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能。	依據校園規劃委員會研擬之校園規劃案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規劃案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。	✓		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會之校園規畫案決議通過項目及金額編列預算後通知各單位執行。 113 年度支應熾陽大道瀝青混泥土更新 373 萬元、椰林大道路面更新 260 萬元、職務宿舍電梯汰換 180 萬元、科技大樓護理系研究室整修 110 萬元、圖書館汰

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							換空調系統 100 萬元、文教大樓修復工程 532 萬元、學思樓 8-9 樓電力改善 279 萬元及生諮系戶外專業教室環境改善 12 萬元，計 1,846 萬元。

9、體育室

113 年度經常門分配數：1,434,200 元；資本門分配數：178,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	積極舉辦多元化之各項校內競賽及主辦或參與跨校際體育活動，提升學生運動興趣，增進學校能見度。	2*1=2	每一場活動賽事參與人數均達 150 人以上。	✓		113 年學生校園盃、新生盃和校慶運動會參與人數為 280 人、327 人和 676 人。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色。	優化運動場地設施，打造出兼具運動休閒功能且對環境友善之運動場館。	2*1=2	健身中心每個月進場使用人次多 30 人次。	✓		113 年 10 月健身房擴建後，能容量變多，每日平均比較去年同期多 4 位以上，113 年中午和晚上開放時段總進場人次為 4833 人。
3	策略五-2 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象。	善盡體育室社會責任，辦理全齡社區運動健促活動，營造友善各類族群參與運動。	2*1=2	落實社區服務計畫，提供專業運動健康促進服務，總參與人數 100 人次。	✓		北投區健康服務中心兩梯次活動和臺北市匹克球協會推動健康運動活動五天和教練裁判講習各一場，總參與人數達 200 人以上。

10、環境安全衛生室

113 年度經常門分配數：310,800 元；資本門分配數：0 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	依據「職業安全衛生管理計畫」實施內部控制項目。	風險值 = 2*1=2	維護校內工作場所作業安全，將發生職業災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。	✓		持續推動校園職業安全衛生管理事項，不定期巡檢校園；宣導教職員及承攬商有關該業務施作的風險；提供危害告知單並於施作前之必

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							要的教育訓練，避免因作業造成職災事故。
2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	制定適用場所之職業安全衛生管理規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權責落實執行。	風險值 =2*1=2	工作場所發生職業災害風險事故為幾乎不可能。	✓		積極實踐本校「職業安全衛生政策目標」；擬定職安管理規章、安全衛生工作守則及年度實施計畫；並推動各單位實施安全衛生管理事項。持續辦理新進及在職教職員工教育訓練，提升職業安全衛生知能。確實掌握實驗化學品及危害廢棄物潛在暴露風險場所之運作資料，俾減少其對校園環境的不利風險，防止職災事故發生。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	作業場所危害性廢棄物之管理與清理。	風險值 =2*1=2	將發生職業災害風險為幾乎不可能。。	✓		定期完成實驗室危害性廢棄物清理，並依規定向環保署申報；且派員參與「共同處理聯合會會員大會暨校園實驗室廢棄物清理說明會」，協助校園妥善處理實驗室廢棄物相關辦理事項，營造優質健康安全之校園環境。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	一、每三個月召開職業安全衛生委員會。	風險值 =2*1=2	督導各工作場所及行政單位依權責落實執行，以消弭職業災害於無形。	✓		依職業安全衛生管理辦法第 12 條規定，職業安全衛生委員會應每 3 個月至少開會 1 次；113 年會議日期為 4/29、6/17、10/1 及 12/25；督導各工作場所及行政單位依權責落實執行職業安全衛生相關事項，以消弭職業災害於無形。
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	二、實驗室查核工作小組，依據「教育部大專院校實驗場所安全衛生認證制度查核表」，辦理列管實驗室查核工作。	風險值 =2*1=2	將發生職業災害風險為幾乎不可能。	✓		定期實施實驗室安全衛生查核，執行各項風險的評估查核，改善並降低高風險實驗或作業方式，定期檢討實施成效，以降低職業災害風險，保障教職員生的安全。
6	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	三、依職業安全衛生相關法規，落實實驗場所工作人員之教育訓練，強化師生緊急職業災害應變能力。	風險值 =2*1=2	以期將實驗場所職業災害危害程度降至最低。	✓		教職員： 實施人員職業安全衛生教育訓練，強化安全意識，維護教職員工生命安全與健康。 學生： 定期及不定期宣導安全知識、安全行為及編組逃生演練，加強學生自我保護之意識。 用以降低校園職業災害發生。

11、電子計算機中心

113 年度經常門分配數：9,269,581 元；資本門分配數：11,700,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	教職員資訊設備與電腦教室硬體環境的持續維運。	2*1=2	一、確保採購設備的品質、售後服務與維修能達到標準，在符合學校採購規範下，加強需求規格書的規範與罰則制定。 二、公用機使用舊電腦可延長電腦的使用價值，並降低學校設備採購費用，提高經費執行效益。 三、將舊電腦的傳統硬碟更換成固態硬碟，可以大幅增加系統讀取效能，延長電腦設備使用年限，以提升經費執行效益。	✓		一、完成全校教職員一人一機設備汰換與新增作業。螢幕 39 台、桌上型電腦 44 台、筆記型電腦 10 台、印表機 5 台，並使用政府電子採購網共同供應契約，採購符合需求之設備。 二、汰換 S105 電腦教室電腦共 59 台，並使用政府電子採購網共同供應契約，採購符合需求之設備。 三、持續協助需求單位舊電腦設備更換固態硬碟，讓資產活化再利用。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	一、了解教職員軟體需求，評估軟體授權之必要性，發揮軟體授權經費效	✓		一、完成電腦設備均安裝數位發展部 ODF 編輯軟體。 二、3 月完成 SPSS

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				<p>益最大化。並推廣校園使用 ODF 編輯軟體 (例如：數位發展部 MODA ODF 軟體)，降低授權軟體的預算。</p> <p>二、持續追蹤教學軟體使用狀況，作為評估使用效益參考，以利後續授權軟體預算編列。</p>			<p>統計軟體招標案，Base 版本數量共計 80 人上線使用 (其他模組 advanced 15 人、regression 15 人、Amos 15 人、Table 5 人)，提供教學與研究使用。</p> <p>三、5 月完成 113-116 年度租用 SAS 統計軟體授權招標案，持續提供教學與研究使用。</p> <p>四、8 月完成微軟全校教職員生授權租用續約。</p> <p>五、11 月完成 EverCAM 桌面錄製軟體全校授權租用續約。</p> <p>六、11 月完成 ESET Endpoint 防毒軟體授權租用續約。</p>
3	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展。	發展校務系統新成績系統程式開發。	2*1=2	<p>一、成績單輸出內容符合新需求的規格。</p> <p>二、第一階段完成後，提供學生查詢新版中英文學期成績、歷年成績。並可在收費機列</p>	✓		符合新需求規格的學生端查詢學期成績、歷年成成績，於 1131 學期末上線。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				印新版成績單；教務處管理端可執行查詢、寄送成績單、設定相關參數、設定其他單位的管理權限；導師可查詢導生的學期成績。			
4	策略三-1 營造無國界學習，建立全球夥伴關係。	提供高速穩定網路學習環境。	2*1=2	提升資訊與網路速率及穩定度。	✓		更新老舊無線網路設備，提升無線網路使用之穩定性。
5	策略五-2 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象。	校園資訊入口網優化、發展與維運原校園資訊入口。	2*1=2	規劃、執行、管理及維運校務系統，維持良好的校務行政系統運作。	✓		完成北護入口網程式設計專案基底架構 CLR 4.7 之升級
6	策略五-2 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象。	校園資訊入口網優化，北護人行動網持續開發新系統。	2*1=2	一、規劃、執行、管理及維運校務系統，維持良好的校務行政系統運作。 二、開發郵務系統第二階段需求，包括：介接公文系統處理發文之郵務、領取郵務時領	✓		一、表單簽核平台。郵務系統第二階段需求開發、測試完成，已上線。 二、系統第二階段需求開發、測試完成，已上線。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				取人在簽名板簽名或手機簽名。			

12、推廣教育中心

113 年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：自籌元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新。	與產業合作，推動證照課程，協助學員取得專業證照。	2*1=2	協助 1,000 名學員取得專業證照。	✓		本中心與產業單位合作開設 ACLS 及 ETTC 證照課程，113 年度協助共計 1305 位學員取得專業證照，成果豐碩。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業增值。	落實學員就業無縫接軌，深化學員專業職能。	2*1=2	協助 120 位學員無縫就業接軌。	✓		本中心協助在職學員整合並增值其專業能力，開設有：國際育嬰師、0-6 個月寶寶全人發展照顧實作班(北高兩地)、照顧服務員實習專班(兩班)、拔罐療法進階班、高階月子管理師、托育機構管理

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							師...等相關課程，深化學員專業職能，113 年度受惠學員超過 200 人。
3	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習。	發展多元線上遠距課程。	2*1=2	發展多元線上遠距課程2門。	✓		113 年度承辦國際合作發展基金會會議服務，辦理「強制科技犯罪研習班」(25 人)，加強學員國際化學習。此外，開設「SAS 統計分析研習營」遠距線上課程，滿足碩(博)士生、社會人士、有投稿需求的專業研究人員等之統計分析需求。
4	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色。	提升地區生活知能及樂趣，開設地域特性課程或活動。	2*1=2	預計於文教大樓教室裝修完成後，開設20梯次各式課程。	✓		因 113 年城區部文教大樓古蹟修繕工程持續進行，授課空間深受影響，仍開設有：拔罐療法進階班、筋膜調理士證照班、海外冬夏令營(海龜營)、托育機構管理師課程、上半身基礎筋膜放鬆運動按摩認證課程；並因應萬華區地方特性，持續強化與鄰近社區之關係，推展幼兒科學與工程(STEM)技能活動、幼兒及銀髮體適能健康促進、居家理療與自我保

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							健活動等課程，以上辦理超過 20 梯次課程，近 1000 人次參與。
5	策略五-2. 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象。	承接委託計畫，培訓專業人力。	2*1=2	提供全人全齡照護專業訓練500人次。	✓		113 年度承接社會局委辦托育人員訓練計 4 班，完訓達 192 人；台北市北市政府勞動局委辦照顧服務員計 2 班，完訓人數 46 人；此外，與產業合作開設母嬰照護系列課程、長照訓練課程計 12 梯，訓練人數超過 300 人，以上提供全人全齡專業訓練將近 600 人。

13、專業實務能力鑑定中心

113 年度經常門分配數：40,000 元；資本門分配數：自籌 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	<p>一、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理3梯次。</p> <p>二、與醫療機構主辦或合辦在職人員專業培訓認證課程。</p> <p>三、與產業或夥伴學校合作辦理人才培訓專業認證課程。</p>	2*1=2	<p>一、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與清潔費用等。</p> <p>二、增加校務基金收入。</p> <p>三、與產、官、學合作開發辦理精準照護相關專業認證課程。</p>	✓		<p>一、於 112 年 12 月 28 日與勞動部技檢中心簽定 113 年度即測即評及發證考試合約;並辦理「照顧服務員」與「托育人員」學術科測試各二梯次。</p> <p>二、於 113 年 04 月 17 日與勞動部技檢中心簽訂全國技術士技能檢定合約;辦理單一級「民俗調理業傳統整復推拿」術科測試一梯次。</p> <p>三、113 年度共辦理三種職類，五梯次之術科檢定考試與二梯次學科考試，以利協助攤提校內水、電、電話、機具維護與清潔保養等費用，總分攤金額為 462,007 元。</p> <p>四、於寒假與暑假期間和學期間共辦理 12 場次「智慧賦能照護模組種子師資培訓課程」、「智慧個案管理模組</p>

							種子師資課程」、「全面性評估模組種子師資培訓課程」和「智能外骨骼基礎實務概論」及「智慧賦能科技與實務」課程。
2	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習。	積極協助國際中心導入澳洲及其他國家先進照護課程及技術，推動全球化在地發證。	2*1=2	協助推動至少一門國際認證課程。	✓		於 113 年 11 月 29-30 日協同本校人類發展與健康學院/運動保健系辦理「2024 智慧運動科技與運動健康國際研討會」，參與人數共 116 人。
3	策略四-2. 實施資產活動經營及策略募款，增加自主財源。	<p>一、辦理照顧服務員、托育人員檢定考試至少 2 梯次。</p> <p>二、辦理民俗調理業傳統整復推拿職類術科考試。</p> <p>三、辦理產業機構代訓課程。</p> <p>四、提供場地租借服務。</p>	2*1=2	<p>一、結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。</p> <p>二、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與清潔費用等。</p> <p>三、增加校務基金收入。</p>	✓		<p>一、於 113 年 2 月 24 日至 2 月 29 日與 113 年 8 月 14 日至 8 月 14 日各辦理兩梯次照顧服務員學術科測試，兩梯次考生參與人數分別皆為 58 人。</p> <p>二、於 113 年 4 月 20 日至 4 月 30 日與 113 年 11 月 4 日至 11 月 15 日各辦理兩梯次托育人員學術科測試，兩梯次考生參與人數分別為 250 人與 360 人。</p> <p>三、於 113 年 5 月 31 日至 6 月 8 日辦理一梯次全國技術士技能檢定單一級「民俗調理業傳統整復推拿」術科測試，考生參與人數為共</p>

						<p>338 人。</p> <p>四、於 113 年 1 月 15 日至 1 月 26 日與 6 月 24 日至 7 月 5 日辦理「智慧賦能照護模組種子師資訓培訓課程」，兩場次，參與人數共 27 人。</p> <p>五、於 113 年 7 月 22 日至 7 月 26 日與 8 月 5 日至 8 月 9 日辦理「智慧個案管理模組種子師資課程」，參與人數共 22 人。</p> <p>六、於 113 年 9 月 2 日至 9 月 13 日辦理「全面性評估模組種子師資培訓課程」，參與人數共 31 人。</p> <p>七、於 113 年 3 月 27 日台灣安寧緩和護理學會辦理「安寧緩和護理專業進階課程-舒適護理實作」，參與人數共 125 人。</p> <p>八、於 113 年 12 月 14 日至 12 月 15 日伊甸社會福利基金會辦理「113 年照顧服務員技術課程及操作訓練」，參與人數共 35 人。</p>
--	--	--	--	--	--	---

						九、於 113 年 9 月 3 日至 9 月 6 日護理系偕同農訓會辦理「農漁村高齡者健康促進研習班」，參與人數共 110 人。
4	五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	擴展 PGY 訓練及醫事人員訓練課程合作醫院，與夥伴學校、產業機構持續合作健康照護人才培訓課程。	2*1=2	規劃及建置「區域產業人才及技術培育基地」的維運策略，實踐校園永續發展。	✓	<p>一、於 113 年 5 月 7 日、9 月 19 日及 11 月 23 日辦理「Keeogo 下肢外骨骼 Basic Level 認證課程」三場次，參與單位為和鄰居家長照機構、全心居家長照機構、老五老基金會、三和護理之家、三重中興醫院附設護理之家、寬安居家長照機構、萬華醫院及台北市立聯合醫院忠孝院區，參與人數共 38 人</p> <p>二、於 113 年 6 月 19 日辦理「智慧賦能科技與實務」課程，參與單位為台北市立大學與耕莘護專，參與人數共 31 人。</p> <p>三、於 113 年 1 月 2 日至台北市立大學辦理「智能外骨骼基礎實務概論」一門課程，參與人數共 6 人。</p>

						<p>四、於 113 年 8 月 5 日至 8 月 6 日至馬偕護專辦理「初階智慧賦能科技與實務」及「初階智能外骨骼基礎實務與概論」兩門課程，參與人數共 33 人。</p> <p>五、於 113 年 8 月 17 日至 8 月 18 日至慈濟大學辦理「智能外骨骼基礎實務概論」及「智慧賦能科技與實務」兩門課程，參與人數共 13 人。</p> <p>六、於 113 年 8 月 19 日至 8 月 20 日至聖母專校辦理「智能外骨骼基礎實務概論」及「智慧賦能科技與實務」兩門課程，參與人數共 26 人。</p>
--	--	--	--	--	--	--

14、護理學院

113 年度經常門分配數：3,582,000 元；資本門分配數：60,500 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新。	<ul style="list-style-type: none"> 一、聘任業界專家學者，深化教師實務教學增能。 二、鼓勵提升教師赴產業界實務實作活動。 三、舉辦教師深度實務教學增能工作坊，開拓教學可能性。 	2*1=2	增加教師教學多樣性，使教學內容更符合產業界所需，以提升學生就業競爭力。	✓		為符合學校特色及定位、國家社會及產業需求，並與業界接軌。本院於各系所之專業實務課程中廣聘業界教師，每學期引進至少 60 位以上之業師進行協同教學，持續強化學生實作力。1122 已通過申請與 61 位業師合作、1131 已通過申請與 99 位業師合作。希透過引入更多優秀業師，穩定輸入業界實務經驗，使課程內容能更加豐富亦貼近職場現況。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業增值。	<ul style="list-style-type: none"> 一、完善院核心課程與教學計畫。 二、建立院核心課程內容檢核機制。 三、發展院核心課程開課及選課機制。 四、整合資源妥善分配，協助各系發展自我特色。 	2*1=2	<ul style="list-style-type: none"> 一、增加學生面臨多元就業市場的就業競爭力。 二、提升學生自我學習能力，以面對未來就業環境中須不斷學習的挑戰。 	✓		一、本院自 107 年起，以 2030 年前瞻專業照護人員所需增值能力、配合學校中長程發展為目標，以本院核心能力為基礎，各系專業特色為輔，建置護理學院前瞻照護跨域微學程。藉由主管共識凝聚、前瞻照護課程發展、專業教學環境的優化、師資培育及人力建置、建立開課及成效評量機

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>制等策略，希冀讓本學院成為亞太地區培養前瞻照護人力的標竿學校。</p> <p>二、本院已於 107-111 年高教深耕計畫建置並開設長期照護管理、照護科技應用、中醫照護應用、照護職場英文等四對初進階(共 8 門)前瞻照護跨域微學程。112-116 年除持續推動將前期 8 門課程外並規劃發展健康照護創新設計、數位化衛生教育、飲食文化健康、輔療照護應用等四對初進階(共 8 門)前瞻照護微學程。第一期課程於 1072-1112 共開課 34 次，累積修課學生數 1175 人次；1121-1131 共開課 16 次，累積修課學生數 403 人次。第二期課程於 1112-1131 共開課 6 次，累積修</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							課學生數 158 人次。
3	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩區獨特色。	<p>一、優化高齡健康照護及物聯網示範教室、OSCE Center、自然生產示範教室、健康照護創新創業服務據點、護理專業教室之特色設備。</p> <p>二、整合學院內各系設備、實驗室等資源相互支援與運用。</p> <p>三、建立各系創新特色專業教室以提供優質實作教學及環境。</p> <p>四、活化空間應用，妥善規劃優質教學及師生研究場域。</p>	2*1=2	<p>一、活化親仁樓空間使用，並提供師生更多元的教學空間。</p> <p>二、建立學院特色學習空間，因應未來多元化教學趨勢，提供師生更多元的教學型態及模式。</p>	✓		<p>一、本院完成親仁樓整修建置後，各系均備有符合需求的專業教室空間及專屬的會議場域，於行政及教學上有良好的助益。惟受限於公務預算，建置初期均以達成空間的基本功能為主，113 年間，本院針對所屬空間設備進行優化升級，以符多功能使用之需。</p> <p>二、本院所屬多功能跨域教室及會議室，除一般校內活動及例行會議使用外，提供系上 USR 活動使用後學員反應良好。113 年 10 月系所評鑑期間，整建後各空間也發揮良好效益，使系所評鑑活動得以順利完成。本</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		五、建立護理學院特色教育空間。 六、活化親仁樓原有空間，再造空間生命力。					院亦依據當年度使用經驗及使用者回饋，持續增加調整空間設備，活化空間使用方式。

(1)護理系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：2,716,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 引領專業產業升級，落實就業無縫接軌。	召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產業的銜接。	2*1=2	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理與醫療院所機構召開交流會議。	✓		112 學年度第 2 學期及 113 學年度第 1 學期，本系大學部學生共計 451 人完成最後一哩實習。 本系亦積極與相關醫療院所機構合作及召開會議溝通與檢討，以期學生護理知能與實務能徹底銜接。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略二-1 增進師生跨域知能，強化實務創新能力。	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。	✓		113 年度本系獲高教深耕計畫案經費繼續推動二技專業科目課程以 PBL 模式進行多師共時課程，共補助 11 門課程。112 學年度第 2 學期及 113 學年度第 1 學期，總共開設 31 門跨領域課程。
3	策略二-2 厚植特色實務學習，深化學生專業職能。	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。	✓		113 年度本系繼續獲高教深耕計畫案經費支應 OSCE 考試，以落實專業能力畢業門檻機制。113 學年度 OSCE 考試參與考試的學生，包括大學部二技、二技進修部、四技及學士後學士班學生，合計 498 名學生參加。

(2) 醫護教育暨數位學習系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新。	一、老師主持教師社群活動。 二、舉辦工作坊或講座，邀請業界專家分享以精進教師教研能力。	2*1=2	一、老師主持 1 場教師社群活動。 二、舉辦 2 場工作坊或講座。	✓		一、113 年度 3 位教師通過專業成長社群申請。 二、113 年度主持 3 場教師社群活動。 三、113 年度舉辦 3 場講座。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	辦理師生論文發表會等跨域活動。	2*1=2	舉辦 1 場跨域活動。	✓		一、112 學年度第二學期 4 門課程共邀請 4 位業師進行協同教學。 二、113 學年度第一學期 7 門課程共邀請 11 位業師進行協同教學。 三、113 年 10 月辦理師生論文發表會。
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌。	學生申請學海築夢計畫。	2*1=2	選送 3~5 名學生參與學海築夢計畫，培養學生世界觀。	✓		11 名學生參與學海築夢計畫，並於 113 年 12 月 13 日舉辦學海築夢經驗分享會。

(3)助產及婦女健康照護系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數} + \text{不可抗拒因素}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	媒合及推動與助產相關醫療院所建立產學合作研究案。	2*1=2	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業，獲得業界肯定。	✓		一、113 年本系教師承接與振興醫院產學合作案-行動健康介入在妊娠糖尿病血糖、妊娠體重表現之成效：隨機控制研究 二、透過本系專業助產能力鑑定考試，以達檢核學生專業職能之效 三、雇主對於本系畢業生在校所學之專業知識和能力與職場的需求之間的相符程度，給予肯定平均分數為 4 分。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	建構與實務界合作完成最後一哩路之實習。	2*1=2	一、每學年學生至實習場所實習率達 100%。 二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70% 以上。	✓		本系於最後一哩路之實習依學生填具志願，安排學生實習場所，實習率達 100%
3	策略三-2 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌。	鼓勵學生參與海外研習、見習活動，提高學生國際移動力。	2*1=2	一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。 二、學生能了解助產師與產科醫師合作模式。 三、學生願意運用自己的所學於	✓		一、113 年 1 月邀請 International Confederation of Midwives (ICM) SALLY 博士，透過講座方式，讓師生增進與了解國外助產產業工作與經驗分享交流，

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				未來的助產師業務中，貢獻一己之力。			俾利提升學生國際視野。 二、透過課室教學等方法，強化學生國際視野與國際觀，並加強對於自我專業職能以及助產工作之了解。 三、本系 113 年獲教育部新南向學海築夢計畫案-學生赴印尼增能計畫，使本系學生有機會至助產師執業率高的國家實習或見習，以了解助產師的角色與功能，亦可增加學生的自信心及國際觀

(4)高齡健康照護系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	<p>一、透過實習課程與優良實習單位維持合作關係，並持續開發新單位，以幫助學生獲取就業所需之訓練，使其畢業後能成為機構正式聘用人員。</p> <p>二、推動高齡照護專業量能提升，持續發展長照核心模組課程。</p> <p>三、協助學生證照考試輔導，增加職場競爭力。</p>	2*1=2	<p>一、每學年學生至實習場所實習達 100%。</p> <p>二、增進學生職涯發展，強化學生職場態度及專業職能。</p> <p>三、強化連結產業，增強師生實務增能，厚植學生專業能力，於畢業前考取照顧服務員單一級證照資格，以落實就業無縫接軌。</p>	√		<p>一、本系每學年安排實習課程基本照護實務實習、高齡健康照護學實習 I 及 II、高齡照護就業選習等四門實習課程，並順利完成，學生實習率達 100%。透過實習，學生能夠將課堂所學的專業知識與技能實際應用於職場，進一步提升其實務能力，強化職涯發展。</p> <p>二、本系規劃五大模組課程，並設有畢業門檻，以確保學生學習成效，同時強化職涯發展及專業職能。課程中亦聘任校外機構之專業人士擔任業師，參與課程協同教學，提升學生的實務經驗，並促進產學合作與資源共享。</p> <p>三、當年度畢業生就業率達 100%，顯示本系課程規劃與專業培育</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							之成效，成功提升學生的職場競爭力。
2	策略二-3 落實課證合一，彰顯務實致用特色。	一、引進產業資源，聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。 二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。	2*1=2	一、增加實作課程使用之空間設備，有助於持續提升學生學習力。 二、專業教室之教學設備，提升空間使用率。	✓		一、高照系專業教室持續落實教學使用並定期進行設備軟硬體維護，每年均擴充實作課程所需之空間與設備，提供更豐富多元的學習環境，以及持續提升學生的學習成效與實作能力。 二、為增進學生學習效益，將課程與專業教室結合，學生實作更能夠充分了解照護技術的使用情境，優化專業教室設備配置，提高空間使用效率，確保教學資源發揮最大效益。
3	策略四-2 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源。	一、每年辦理邀請系友返系參與系所活動，凝聚系所向心力及認同感。 二、透過定期檢查與年度盤	2*1=2	一、塑造本系特色與高齡教育品牌，並優化專業教室教學環境，營造優質友善學習環境，提供本系師生校友有效	✓		一、本系每年持續投入資源，規劃增購教學設備與器材，優化專業教室環境，以確保符合高齡健康課程的教學需求，提升教學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		點維護專業教學環境，公告本系師生校友靈活運用，強化多元連結		之運用，強化多元連結。 二、宜凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母校之回饋。			品質，並有效提高空間與設備的使用效能，強化資源活化運用。 二、本系畢業生就業率達 100%，其中九成以上投入高齡健康產業，展現本系培育人才與產業需求的高度契合。此外，本系持續深化畢業系友與在校生成及師長間的互動，透過邀請相關產業界系友回校分享實務經驗，不僅增進學弟妹對職場的理解與適應能力，亦強化校友向心力，促進產學交流與資源回饋，形成正向循環。

15、健康科技學院

113 年度經常門分配數：1,810,000 元；資本門分配數：200,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	一、辦理教師升等講習/研討會至少 1 場。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少 1 次。 三、擬定學院碩士班課程創新發展方向。	2*1=2	一、提升教師升等準備經驗及相關法規知識精進。 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程使否妥適。 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。	✓		一、於 113 學年度召開二次相關會議討論升等法規精進，已完成第一階段修法。 二、本年度召開院實習會議時間為 113 年 06 月 19 日，各系交流各單位實習經驗。 三、110 年起結合該課程辦理「健康科技創新創意競賽」，以推動師生參與校內外創新創意相關競賽。資管系亦開設「資訊科技創新應用管理」之跨領域課程，提供院內各系學生修習創新創業知能。113 年於 6 月 17 日辦理完成，報名隊伍來至 26 所大專院校，共有 48 組。本校同學亦榮獲第二名佳績。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	一、發展學院核心制度規劃，發展不分系制度。 二、發展學院之專業課程核心持續精	2*1=2	一、落實教學資源整合之效益。 二、盤點各系課程，適度調整學分。 三、發展院訂必	✓		一、本院開設健康科技學院碩士班，整合本院各系專長領域，開設課程，113 學年度共 5 名碩士生，教學資源共

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		進，發展至少 1 門核心院訂必修課程。		修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會。			<p>享。</p> <p>二、113 年度因本校高教深耕計畫規劃，此次未辦理全校性弱勢招生，相關招生活動回歸系所辦理。健科學院於 113 年 11 月 15 日辦理「經濟與文化不利教學環境參訪體驗學習活動」，此活動邀請敏惠護專、馬階護專及靜修高中共同辦理，各系所之講解教師或人員將以引導並鼓勵經濟與文化不利生持續升學。此次共吸引 102 位師生參加，其中包含 18 位經濟與文化不利生。</p> <p>三、持續開設本院院訂必修健康科技導論課程，並配合辦理全國性創新創意競賽。</p>
3	策略2-2 增進師生跨領域知能，強化實務創新能力。	<p>一、辦理學院特色之跨領域學程 1 個。</p> <p>二、推動各系所聘請業師，至少與 40 位</p>	2*1=2	一、增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特色，多元發展，並與業界接軌。	✓		<p>一、辦理一加一跨域學程，112 學年取得此學程畢業生共 3 位；輔系學生共 2 人。</p> <p>二、為讓學生能更了</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		業界教師合作專業實務課程教學，至少 20% 健康科技專業課程加入業師協同教學。 三、開設 7 門臨床實務問題導向 (PBL) 教學課程。 四、各系皆開設 2 門跨領域課程。		二、提升學院跨領域學程之執行成果。 三、邀請業師資共同授課，推動學用合一實務教學。			解業界現況，本院 20% 專業課程有業師協同教學。112-2 共有 60 位業師參與 49 門課；113-1 共有 46 位業師參與 55 門課。 三、本院以各系專業實作課程為推動 PBL 特色課程基底，113 年共開設 7 門 PBL 特色課程。經學習成效問卷指出學生實務能力均顯著提升。於高教深耕計畫期間，院內積極推動教師針對相關特色課程教案研發，亦有教師以教學實務升等成功，有助於教師增能。

(1) 健康事業管理系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：600,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌。	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理 6 場機構見習活動。 三、每年至少辦理 5 場業界導師媒合活動。 四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理 1-2 次機構參訪活動。	2*1=2	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。	√		一、每學期聘任業師人數約 8-10 位，分享許多健康事業產業經驗，收穫良多。 二、今年辦理 6-7 場次機構見習活動，包括醫院機構與長照機構等。 三、本系今年辦理 5 場次業師媒合活動，媒合對象包括：醫院行政部門營運、藥局產業之經營模式、其他健康事業相關產業等。 四、本系今年辦理參訪活動機構有 3 間，包括：生技、醫療產業、製藥公司等進行參訪活動。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能。	一、每年至少辦理 1-2 梯次的「醫療資訊管理師培訓班」。 二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。 三、每年至少辦理 1-2 場「顧客關係管理師」培訓班。	2*1=2	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。	√		一、本系搭配醫療資訊概論課程辦理醫療資訊管理師培訓班認證考照，約 50 人考照通過。 二、本系搭配課程辦理 SAS 統計軟體證照。 三、本系搭配課程辦理一場顧客關係管理師考照。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力。	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。	√		一、本系今年有 6 組同學通過獲得創新創業管理競賽冠軍、季軍、優勝。 二、本系搭配研發處辦理學海飛颺計畫活動說明會。
4	策略五-3. 結合校友網路，強化產業連結，提升學生就業力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 2 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。	√		一、本系創立系友回娘家 LINE 群組聯繫系友、並併用官方 LINE，提供系友更多服務。 二、本系辦理 2 場次系友回娘家活動，收穫良多。 三、本系配合學校辦理校友表揚活動一場次。 四、透過健管週活動辦理 7 場次系友回校經驗分享會。

(2)資訊管理系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：374,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	辦理資訊管理相關講座或研習，強調理論與實務合一。	1*2=2	強化本系專業形象並爭取能見度，辦理至少3場資訊管理相關講座。	✓		資管系辦理就業系列專題講座，以利同學就業前了解產業發展與趨勢： ■ 資管系於113/4/24(三)至113/5/20(一)辦理「資管週活動」，內容包含講座及其他學生活動，其中專題講座部分辦理共四場次。
2	策略三-2 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌。	辦理海外實習，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊管理發展情形。	1*2=2	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。學生專業能力與國際接軌，於暑假申請1案學海築夢計畫，爭取計畫補助海外實習，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊管理發展情形。	✓		本系113年9月5至113年10月5日赴菲律賓 SIL-ASIA 設計中心辦理新南向學海築夢實習。藉由實習培訓，指導學生了解國際醫療資訊標準、評估醫療資訊系統的方法、醫院間資訊系統整合方式、區塊鏈應用於健康記錄交換的架構，並實際實作，提升學生實作之實力。
3	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	辦理系友回娘家活動，分享產業連結，拓展系友服務多元管道。	1*2=2	強化本系與系友的連結，辦理1場系友回娘家活動，並邀集畢業系友回母校進行業界分享講座。	✓		本系113/10/26(六)辦理系友回娘家活動，強化本系與系友的連結，並請系友回饋產業實務與課程間關係，並提供寶貴建議。

(3)休閒產業與健康促進系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：202,100 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-1 發展學院特色，推動品牌領航計畫	一、推動 PBL、跨域、實務操作等多樣化教學型態，活化多元創新教學模式。	2*1=2	一、活化多元創新教學模式。 二、發展創新教學模式，強化實務創新能力。	✓		已於 113 年 2 月開設「健康休閒產業分析」PBL 課程，透過業界教師深度介紹產業趨勢之外，並以「案例討論」、「情境模擬」和「實務演練」導入問題，提出企業面對之挑戰讓學生主動思考解決方式。本課程亦產出 4 個教案。業師費用則由高教深耕計畫經費支應 24,972 元。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	推動學生至休閒與健康相關產業實習。	2*1=2	一、強化系上實習課程，先透過辦理實習成果發表會，讓學生將實習過程中所產生之議題進行成果報告，增進實務與知識學理的交流。 二、檢視及滾動式修正實習課程之實施制度，強化實習課程。	✓		一、已於 113 年 5 月 24 日辦理「112 學年度實習成果暨畢業專題發表會」，由實習學生針對議題進行成果報告，展示其在實習期間所遇到的困難挑戰，並透過問題解決取得之成就與經驗交流分享。有關成果發表會費

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							用由高教深耕計畫經費支應 7,200 元。 二、113 年實習相關會議，針對系學生校外實習實施要點、學生及實習機構實習滿意度問卷、校外實習合作機構基本資料表、評估表等多項問卷及規章表單進行審視及滾動式修正。
3	策略二-3 落實課證合一，彰顯務實致用特色	鼓勵學生取得專業證照及參與校內外競賽。	2*1=2	至少完成一場複訓研習班，並有 30 人完成 8 小時結訓。	✓		已於 113 年 10 月 5 日辦理 8 小時「EMT-1 救護技術複訓研習班」，共輔導已具 EMT-1 證照之 40 名師生及校友完成 8 小時 EMT-1 複訓時數。複訓研習相關費用由高教深耕計畫經費支應 37,476 元。

(4)長期照護系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：175,800 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業。	持續推動證照考照並輔導長照相關證照考試。	2*1=2	一、照顧服務員單一級證照之考照率期望增加達100%。 二、加強學生專業技術。	✓		本系二技生於畢業前取得專業證照人數提昇至100%。
2	策略四-1 再造活絡校區，自主創新經營。	建置完善專業教室提升教學品質。	2*1=2	一、分享校園環境設施，促進區域發展。 二、加強學生對相關設備及輔助的了解及操作。	✓		一、付汰換「長期照護健康科技實務中心」(下稱專業教室)教具：長期照護實習假人模型。 二、提昇專業教室教學課程及專業能力空間使用，增購電容式觸控導覽型看板。 三、提昇專業教室教學課程及專業能力，增購中風模擬之半身麻痺體驗裝置、高齡者模擬體驗裝置升級補充包。
3	策略五-3 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景。	鼓勵學生投入長照產業服務。	2*1=2	一、提升學士班二年制長照相關就業率提升至70%。 二、碩士班長照相關就業率提升至90%。	✓		依本系113年畢業生流向調查 一、二技生就業率提升至78.6%。 二、研究生就業率提升至100%。

(5)語言治療與聽力學系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：268,600 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-1強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網路	一、鼓勵教師與其他跨領域單位簽訂產學合作計畫。 二、申請產學合作案，籌劃聽語特色育成中心。	1*1=1	結合醫療照護之產學合作每年 1-2 案。	✓		一、與埔里基督教醫院、台大北護分院簽訂產學合作計畫
2	策略1-3引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	一、持續辦理校外實習課程，增進學生臨床實務能力。 二、使每位實習學生符合國考資格之 375 小時臨床實習時數。 三、落實校內外實習座談。	2*1=2	每年舉辦校內外實習座談會 1-2 場，實習學生達到 375 小時臨床實務，符合國考資格。	✓		一、持續辦理校外實習課程，增進學生臨床實務能力 二、使每位實習學生符合國考資格之 375 小時臨床實習時數。 三、學生至校外實習前有舉辦校內外實習座談會。
3	策略 2-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	一、鼓勵系上授課教師邀請業師共同授課。 二、每學期至少 3 門課程搭	1*1=1	搭配業界教師協同教學，可以補足聽語系儀器不易更新的問題，藉由業師引進目前最新儀器及治療評	✓		一、每學期至少已有 3 門課程搭配業師共同授課。 二、有申請至少一件以上的產業學院計畫。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		配業師共同授課。 三、每年至少申請一件產業學院計畫。		估方法，讓師生可以提升聽語專業知能及技術。			
4	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能。	一、持續強化聽語中心個案服務。 二、申請技職再造計畫，提升聽語教學設備，汰舊換新。	2*1=2	個案數穩定成長；更新聽語專業儀器。	✓		一、城區部聽語中心對外持續服務個案，給予同學臨床見習的機會。 二、校本部的聽語中心 OSCE 視聽監控系統已購置，進一步強化學生臨床技能之學習。
5	策略3-2落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌。	推動教育部學海築夢計畫，讓學生至海外實習聽語臨床實務，鼓勵學生多多參加學海築夢計畫。	2*1=2	提升系上同學外語能力與國際觀。	✓		寒暑假期間積極安排與媒合學生參與歐盟課程與新南向政策活動，增進師生英語能力，培養同學與國際接軌之能力。
6	策略5-3結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力，邀請業界專家舉行就業分享會。	2*1=2	強化聽語專家認同本系培訓專業的能力。	✓		本系於系友回娘家活動有邀請業界專家舉行就業分享會

16、人類發展與健康學院

113 年度經常門分配數：1,183,000 元；資本門分配數：110,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	一、開設具備學院特色之跨領域課程，並推動產業實務及多師共時教學。 二、開設學院特色跨領域課程每學年三門。	2*1=2	推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力。	✓		完成開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學，本院今年度開設跨域課程共計 9 門：多媒體製作與應用、幼兒園行政管理與實務、方案設計與計畫撰寫、行為改變技術、運動創業理論與實務、緊急救護、殯葬服務與管理、社會心理學、幼兒體能。
2	策略四-3 營造友善優質校園，提升文藝氛圍。	活化校園環境設施，發展鄰里和諧，辦理學院特色活動一場。	2*1=2	提升校園環境設施，營造友善優質校園，並提高學院知名度及促進鄰里和諧。	✓		學院結合各系專長，推動全人全齡照護，促進健康老化之活動，於在本院青銀童樂專業教室空間辦理「社區活力養生：健身氣功八段錦暨院長有約」等 87 場活動供社區民眾參加，營造友善優質校園，並提高學院知名度及促進鄰里和諧。
3	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善	一、結合系所專長，舉辦特色活動供社區居民參	2*1=2	以本學院特色推動全人全齡照護，培育學生在地認同與社會責任之	✓		113 年結合本院各系所師生專長，辦理身心健康運動特色活動，並培育學生在地

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	及人文關懷。	加。 二、辦理本學院特色活動二場，供社區居民參加。		服務。			認同與社會責任之服務，供社區居民參加，辦理共 87 場活動。

(1)嬰幼兒保育系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：401,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 67\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新。	結合就業證照，開設課程或辦理研習，輔導學生就業準備。	2*1=2	一、托育技術實作課程證照考取人數達 35 人。 二、辦理就業輔導講座 2 場，每場參與人次 30 人。		✓	113 年托育技術實作課程證照考取人數共 24 人。因學生考照結果係自願上傳系統，故數據仍有落差，後續擬提案討論解決方案。 113 年辦理就業輔導講座 2 場次。 113 年 10 月 23 日樂在工作-職涯規劃共 83 人。 113 年 10 月 26 日傑出校友職涯實踐-初

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							心與展望共 45 人。
2	策略二-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	配合學院專業特色，院共同必修課程資源共享。	2*1=2	配合學院規劃院共同必修課程師資整合與跨系合開課程 1 門。	✓		113 年配合學院規劃共同必修課程師資整合，開設課程「心理學」。
3	策略三-2 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌。	辦理海外實習課程，增進學生全球視野。	2*1=2	大學部海外實習人數達 4 人。	✓		本系已於 113 年 9 月選派 5 位學生至美國 MSU 進行為期一個月的海外實習。

(2)運動保健系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：441,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	辦理本系相關專業證照工作坊。	2*1=2	一、透過辦理運動保健相關專業證照工作坊，學生可以獲得實際技能和知	✓		一、本年度共舉辦 8 場專業證照相關課程，涵蓋國民體適能指導員證照培訓、民俗調理業傳統

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				<p>識，有助於提升他們在運動保健領域的專業能力，增加就業競爭力。</p> <p>二、此外，辦理工作坊也有望促進學生間的合作和知識交流，培養出更具團隊合作精神的專業人才。</p>			<p>整復推拿技術士、銀髮族功能性體適能檢測員培訓及運動按摩證照等領域，提供學生完整的專業技能訓練與證照考試準備。</p> <p>二、本年度證照工作坊成效顯著，學生透過專業訓練與實作演練，獲得更扎實的專業技能，提升考照成功率與就業競爭力。各類課程涵蓋運動指導、理療整復、體適能評估及運動按摩，使學生能夠應對不同領域的職場需求。此外，工作坊也促進學生間的知識交流與團隊合作，讓學習更具互動性與實務導向。</p>
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	辦理業師實務分享講座。	2*1=2	一、透過業師實務分享講座，學生可以接觸實際案例和經驗分享，擴展他們的知識視野，同	✓		一、113 年度本系共辦理 13 場專題講座，邀請 13 位業師擔任講者，涵蓋運動保健、

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				<p>時也有助於建立與業界專業人士的網絡。</p> <p>二、可激發學生對於特定專業領域的興趣，引導他們更深入地學習和研究相關主題。</p>			<p>復健理療、休閒運動、運動科技及行銷企劃等多元主題。</p> <p>113.03.22 運動指導工作坊</p> <p>113.03.25 人因工程動作感測應用於運動分析</p> <p>113.04.12 理療整復技術實習工作坊</p> <p>113.09.26 水域環境與安全</p> <p>113.10.18 紓壓理療工作坊</p> <p>113.10.24 幼兒體能活動規劃與行銷</p> <p>113.11.08 運動保健工作坊</p> <p>113.11.12 身體按摩實務講座</p> <p>113.11.16 運動按摩證照研習會</p> <p>113.11.19 休閒活動指導-獨輪車教學</p> <p>113.12.04 & 113.12.1 室內攀岩抱石活動</p> <p>113.12.16 奧林匹克舉重實作培訓</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>113.12.26 當科技與運動對接的數據應用發展</p> <p>二、113 年度本系共有 18 門課程申請業師協同教學，將產業專業知識與實務經驗融入課程，提供學生更具應用性與實作導向的學習機會。</p> <p>三、本年度業師協同教學成效顯著，不僅提升學生專業能力，透過實務應用訓練，使其具備更強的職場競爭力，也促進產學接軌，讓學生能與業界專家直接交流，掌握最新產業趨勢並拓展實習與就業機會。此外，課程內容涵蓋運動科技、健康管理、體能訓練及復健理療等多元領</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							域，有助於增進跨領域學習，拓展學生視野，使其更能適應未來運動健康產業的發展需求。
3	策略三-3 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場。	邀請海外運動保健專家進行專題講座。	2*1=2	一、動保健專家進行專題講座可以為學生帶來國際視野和前沿知識，同時也提供了與國際專家互動的機會。 二、有助於擴展學生的專業知識，還能夠啟發他們思考全球性的運動保健挑戰和解決方案，從而培養跨文化和全球化的專業思維。	✓		一、本年度本系共舉辦3場國際學術交流與合作活動，邀請來自日本、泰國、澳洲等國際學者，進行專題講座、研究討論與國際研討會，深化跨國學術合作，並開拓學生與業界專家的互動機會。 二、113.05.15 與澳洲昆士蘭大學進行「跨國合作交流會議」，雙方針對運動保健教育、學術研究與學生實習等議題進行深入探討。 113.05.20 與泰國瑪希敦大學舉辦「跨國合作交流會議」，會議中雙方分享國際合作研究現況，並討

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>論海外實習機會與未來合作計畫。</p> <p>113. 11. 29-30 本系成功舉辦「2024 智慧健康與適應運動國際研討會」，邀請來自日本福岡大學、泰國朱拉隆功大學及國內知名學者，共同探討智慧運動健康技術、競技運動科學及適應運動科技的最新發展。本次研討會不僅提供專業講座，也設置實作工作坊，讓參與者能親身體驗智慧運動技術的應用。</p> <p>三、本年度國際學術交流活動成功提升學生國際視野，促進產學合作與智慧健康科技應用。透過與日本、澳洲、泰國學者交流，學生掌握運動保健與智慧運動科技的最新發展，並拓展</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							海外實習與研究機會。此外，與國際學術機構合作，規劃跨國研究計畫與學生交流，強化產學接軌。未來將持續深化國際合作，拓展跨國學習與產業發展機會，提升學生全球競爭力。
4	策略四-4 自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發展。	4-1-1 辦理大學社會責任計畫。	2*1=2	一、辦理大學社會責任計畫可以提升大學的社會形象，同時也能夠培養學生的社會責任感和公民意識，以及促進社會的積極變革。 二、可能吸引更多社會資源和合作夥伴的參與，從而形成更大的影響力，實現社會效益的最大化。	✓		一、本年度共辦理 6 場 USR 活動，涵蓋高齡健康促進、銀髮族體適能評估、樂齡運動課程等多元主題，促進區域發展與社區關懷。 二、成功提升學生的社會責任感與專業實作能力。學生在與社區長者的互動中，深化對高齡健康議題的理解，並透過實際操作，學習如何設計與執行適合銀髮族的健康促進計畫。此外，活動不僅提升了長者的生活品質，也加強

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							本系與社區組織、政府單位的合作關係，擴大USR計畫的影響力，促進校園資源與社會的雙向互惠。

(3)生死與健康心理諮商系

113 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：311,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	一、借重學院專業師資，共同規劃課程 1 科，落實教學資源整合。 二、辦理跨領域共識會議或承接整合型計畫。	2*1=2	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。	✓		一、借重學院等系所專業師資，共同規劃心理學並開放幼保跨選。 二、本系開放跨系、所選課，落實教學資源整合至少 1 科，包含：安寧療護與臨終陪伴、程式設計應用：生死與諮商、殯葬服務與管理等多門課程。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略 2-3 引進產業資源，推動學用合一實務教學。	辦理就業領域為主軸之活動專題演講 5 場次，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。	2*1=2	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。	✓		生諮週辦理就業領域為主軸專題講，包含：司法心理相關職涯發展、談安置生輔員工作、新手諮商心理師的探索等。
3	策略 3-3 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場。	一、鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事或提報申請講學或學術交流工作。 二、推展境外生招收規模。	2*1=2	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。	✓		二、辦理國際學術研討交流： (一)113.3.22(上午場)善終以愛·悲傷以伴一生死諮商實務工作坊、(下午場)陪伴失落哀慟與憂鬱的歷程實務工作坊。 (二)113.11.17「後疫情時代的生命關懷—「情緒、醫療、財產、殯葬」的自主與尊重」國際學術研討會。 (三)113.11.18「疫情期間馬來西亞華人之殯葬業運作實務經驗分享」。 (四)113 學年本系配合教育部海外聯招政策:四技(個人申請)錄取一名香港、碩班(諮商組)一名/香港。

17、智慧健康照護跨領域學院

113 年度經常門分配數：201,000 元；資本門分配數：200,000 元

$$113 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-3 領引推動證課合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	聘任業界專家授課。	1*2=2	開設至少一門業師授課課程。	✓		人工智慧、健康科技導論、智能外骨骼基礎實務概論等課程邀請業界專家進行協同教學，分享相關實務詳細的介紹與實際讓學生參與體驗，透過教師實務經驗提升成效。
2	策略二-1 發展學院特色，推動品牌領航計畫。	一、建立課程盤點機制，適時調整課程與學分。 二、籌備成立研究所，規劃學院特色課程。	2*1=2	一、每學期至少召開一次課程委員會。 二、每學期至少召開一次課程品保會議。	✓		一、召開 7 次課程委員會進行課程盤點機制，適時調整課程與學分。 二、成立人工智慧與健康大數據研究所，持續進行資源籌集、組織建設與初期計劃及完成開設具備學院特色之跨領域課程，「智慧賦能科技與實務」及「智能外骨骼基礎

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							實務概論」提供技優專班學生專業課程規劃。
3	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	推動學院特色跨領域課程。	2*1=2	開設至少一門跨領域課程。	✓		完成開設具備學院特色之跨領域課程，總共開設 7 門跨領域課程，總計有 298 人修課，教學評量平均 4.72 級分。
4	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色。	持續補強學院空間設備，優化教學環境。	2*1=2	提供學院學生討論空間。	✓		成立人工智慧與健康大數據研究所加以優化 f906，為提升學生學習成效，以提供高效能的教學環境。持續更新本所專業特色教學環境軟硬體設施。
5	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	辦理跨系活動或跨域專題演講。	1*2=2	至少辦理一場跨系活動或跨域專題演講。	✓		配合本校推動環境永續發展，開設「淨零綠生活專題實作」跨域選修課程，舉辦專題靜態發表，教學實務創作學習，優質教案展演分享，落實生活教案成果展。

18、通識教育中心

113 度經常門分配數：803,905 元；資本門分配數：631,000 元

$$113 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	持續開設微學分課程。	2*1=2	每學期至少成功開設 10 門微學分課程。	✓		1122 共 31 門課程開課成功，1131 共 50 門課程開課成功。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	舉辦電腦資訊或程式設計課程相關活動或成果發表。	2*1=2	學生報名踴躍，活動順利進行。	✓		本次中心舉辦之電腦程式設計競賽，活動擴大舉辦為全國性競賽，課程學生報名踴躍，總計 73 組 551 人參賽，活動順利進行。
3	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色。	持續維護及更新語言教室軟硬體設施。	2*1=2	軟硬體順利更換，教學設備如期完成施工。	✓		已完成「數位視訊廣播傳輸系統」教學採購。

19、校務研究辦公室

113 度經常門分配數：50,000 元；資本門分配數：0 元

$$113 \text{ 度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略一-2 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新。	校務研究分析平台每年更新。	2*1=2	校務研究分析平台每年更新，可以提供更準確和即時的分析數據，幫助校、院、系各級高層做出更明智的決策，提高教育質量和綜合效能，更可增強本校對外界的透明度，增加學校信譽。	✓		<p>一、建立數據自動化資料驗證及標準化的數據收集流程，持續更新校務研究分析平台資料，提供數據，助力校、院、系各級領導者在決策時有可靠的依據，使決策過程更具科學性與前瞻性。</p> <p>二、平台可收集、分析學校內部的教學、研究數據。數據和分析結果，有助於學校展示運作狀況與成效。不僅有利於各層級管理者做出判斷，也促進了各單位間的資訊共享與合作，從而形成整體協同發展的良性循環。</p>
2	策略二-4 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展。	針對各單位校務研究議題進行分析。	2*1=2	校務研究議題分析可能面臨多種困難，但透過高教深耕經費的挹注與適當的改善策略，可以提高研究的質量、可信度和影響力，從而為學校和教育體系的	✓		<p>一、完成大專生學習成效與滿意度調查、新生學習適應調查、八學期學習成效分析可揭示學生對教學方法、課程內容的接受度，進而指引教師教學策略的調整。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				改進提供寶貴的洞察和建議。			<p>二、完成入學管道分析、註冊率與休退學率、畢業率分析可協助了解學生特質與學習成效，為教師提供更精確的教學指引。</p> <p>三、完成銜接課程規劃分析可用來調整新生導入課程，縮短學習落差，提升學習表現。</p> <p>四、完成服務滿意度調查分析能提供學術支持、行政服務等面向的回饋，有助於優化學生學習資源、校園生活與教師的教學、研究環境。</p> <p>五、完成 113 年大學社會責任相關課程學生學習成效前後測問卷填寫與收集，共 23 門課，前後測結果提升了 7.27%，顯示學生在課程後對課程成效有提升。並提供分析結果，授課教師可以依據學員</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							的回饋題項調整授課內容。
3	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	邀請業界或學界講師，舉辦大學社會責任與永續發展相關議題之講座。	2*1=2	大學社會責任相關議題之講座，將專業知識傳遞給參與的學生和民眾，加強他們對USR發展的理解參與與意願。	✓		113年12月27日舉辦一場永續與大學社會責任相關之講座活動「山椒魚來了」，約百名師生參與，核心關注點在於山椒魚的生存困境，並延伸至生態保育、水資源管理、氣候變遷、社區參與等議題，與USR、SDGs有深厚的關係。

三、校務基金年度收支情形

茲將本校近年「收支餘絀」及自籌收入包括爭取外部重點計畫經費補助、投資募款成效、學生人數增加情形、委外租金及自籌收入成長情形分述如下：

(一)本校 111 - 113 年度「收支餘絀」情形

本校透過積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算每年皆有實質賸餘，財務收支狀況穩健。本校 113 年度經常門決算執行情形：業務總收入決算數 10 億 8,092 萬 5000 元，業務總支出決算數 10 億 8,282 萬 1,000 元，經常性收支相抵後短絀 189 萬 6,000 元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 8,800 萬元，扣除遞延收入轉列收入 111 萬 6,000 元，實質賸餘 8,498 萬 8,000 元，與 112 年度決算比較減少賸餘 2,560 萬 1000 元，主要係人事費等費用增加所致。

表 3、111 - 113 年度「收支餘絀表」

		單位：千元		
項目	年度	111	112	113 年
經常門 總收入		996,445	1,047,670	1,080,925
經常門 總支出		1,001,286	1,023,965	1,082,821
餘絀		-4,841	23,705	-1,896
加回折舊及攤銷		89,898	84,792	88,000
扣除遞延收入轉列收入		923	1,068	1,116
實質賸餘		84,134	107,429	84,988

(二)校務基金自籌收入情形

本校 113 年度自籌收入 4 億 6,843 萬 433 元占全校總收入 43.34%，較 112 年度 4 億 4,122 萬 3,245 元增加 2,720 萬 7,188 元。如何靈活運用校務基金的資金，「創造財源」也是當前重要的課題。本校透過積極爭取外部計畫及產學合作、強化募款成效、增加場地租借及 OT 委外經營、創立新系增加學生人數及學雜費收入、開辦各類推廣教育課程等方式，增加自籌性收入並挹注校務基金，另透過各項開源節流等措施以提升校務基金使用效率與效能，讓校務基金年度決算能有實質賸餘，支持校務永續發展。茲將本校近年自籌收入成長情形及推動各項開源節流之措施成效分述如下：

1、學雜費收入

本校自 102 學年度起配合國家醫療政策及產業人力需求，積極透過增設調整系所、系所合一及特色選才爭取學生名額，並謹慎面對少子化衝擊及影響，辦學成效備受肯定。本校 112 學年度辦理長期照護系「辦理學士後多元專長培力課程」及嬰幼兒保育系「學士後學位學程教保員專班」招生，以拓展生源。113 學年度學生總數 5,201 人，較 112 學年度學生總數微幅減少 1.48%，113 年度學雜費收入 2 億 3,288 萬 2,000 元，較 112 年度減少 320 萬 5,000 元，占該年度自籌款收入的 49.72%，顯示學雜費收入仍是本校自籌款的主要收入來源，為避免少子化趨勢影響，本校賡續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。

另本校亦重視學生休退學率，分析本校休學原因前三項為因工作、因志趣不合、因論文；退學原

因前三項為休學逾期未復學、逾期未註冊及轉學。本校 112 學年度休學率 8.59%，與 111 學年度休學率(9.20%)比較微幅下降。108-113 學年度學生規模成長統計表詳如(表 4)。

表 4、108-113 學年度學生規模成長統計表

年度 項目	108	109	110	111	112	113
學生總數	5,227 人	5,338 人	5,365 人	5,297 人	5,279 人	5,201 人
成長率 (以 108 學年度為基準)	-	2.12%	2.64%	1.34%	0.99%	-0.50%

2、外部重點計畫及建教合作收入

本校主要財源為教育部年度補助款及學雜費收入，為擴展校務基金收入，亦積極爭取外部補助與委辦計畫、加強產學合作，爭取校外教學相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展，提升教學與學習成效拓展學生就業能力，落實技職教育「務實致用」的特色。113 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 735 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。109-113 年度重點計畫經費概況詳如(表 5)。

表 5、109-113 年度外部重點計畫及建教合作經費概況

單位：萬元					
年度 項目	109	110	111	112	113 年
高教深耕	8,600	8,665	8,517	9,855	9,845
教育部計畫案(註 1)	6,139	7,330	9,472	10,714	3,782
科技部計畫案(註 2)	4,988	4,124	4,399	5,201	6,381
政府產學案	3,060	2,255	3,584	3,689	2,729
企業產學案	1,296	1,155	1,029	1,141	1,759
其他(註 3)	497	485	373	178	2,854

總計	24,580	24,014	27,374	30,778	27,350
成長率 (以 109 年為基準)		-2.30%	11.37%	25.22%	11.27%

註 1. 其他教育部專案型補助計畫

註 2. 包括特殊優秀人才措施

註 3. 包括國合會、培訓課程等

3、推廣教育收入

大學辦理推廣教育，以自給自足為原則，並就收入總額設定一定比率擴充教育基金作為學校統籌經費，113 年度推廣教育收入 2,016 萬 6,000 元，較 112 年度增加 163 萬 2,887 元，占該年度自籌款收入的 4.3%，顯示推廣教育的收入已逐步提升。本校於 111 年 11 月 9 日第 237 次行政會議通過「活化城區教育基地方案」鼓勵學術單位及通識教育中心等各學制課程、在職教育、推廣教育學分及非學分課程於城區部開設及加強與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，以增加推廣教育收入。

4、投資取得之利息收益收入

本校投資因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益並配合學校未來發展作資金分配運用規劃，113 年度本校校務基金投資採「定期存款」之投資方式，並依循往例授權主計室及出納組評估本校校務基金現金流量進行盈餘款項存入金融機構之定期存款，以獲得有效及穩定之收益。113 年總計定存利息收入新臺幣 1,059 萬元，較去年度增加 372 萬 1000 元，占該年度自籌款收入的 2.26%。另學生宿舍爾雅樓屬自償性建設，可由住宿費收入分年償還 625 萬元之長期債務。本校持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放，或規劃更靈活、多元長期投資商品，如外幣、股票型基金等相關商品，以提升校務基金投資效益。本校 111-113 年度校務基金之投資效益詳如（表 6）。

表 6、111-113 年度校務基金之投資效益表

						單位：千元
年度	核定投資資金(A)	資本利得(B)	現金股利(C)	定存利息(D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
111	548,800	0	0	5,747	0	5,747
112	548,800	0	0	6,869	0	6,869
113	749,523	0	0	10,590	0	10,590

5、 捐贈收入

本校積極提升辦學績效，爭取社會認同及肯定，以吸引更多的捐贈者捐贈經費。近年來配合高教深耕計畫，每年推動「弱勢清寒學生安心就學獎助學金」募款，透過不斷優化「募款專屬網頁」、「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製寄發、歲末寄發賀卡及辦理感恩活動來提升募款成效。本校 113 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 840 萬 287 元。捐贈款主要來源以「社會人士」為主；捐贈科目以「指定個人獎學金」為主，本項收入在學校校務基金中所占的比例低，此亦顯示，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，薪水有限，不若其他大學之畢業生在企業界有傲人的財經人士。且募款業務非專責人員進行規劃及推動，缺乏獎勵誘因，因此捐贈的金額大多為小額捐款，故大額募款較屬不易，所以本項仍尚有努力空間。本校 109-113 年度募款金額概況統計表詳如（表 7）。

表 7、109-113 年度「捐贈款」統計表

						單位：元
項目 \ 年度	109	110	111	112	113	
捐款總額	7,148,771	2,869,768	13,946,540	18,779,108	8,400,287	
捐款人身分別						
企業及基金會	5,496,000	2,097,150	11,594,203	6,612,860	3,893,180	

校友	500,250	193,100	229,000	186,000	253,313
社會人士、學生家長及同仁	1,152,521	579,518	2,123,337	11,980,248	4,253,794
成長率(以 109 年為基準)	-	-59.86%	95.09%	162.69%	17.51%

6、資產使用及權利金收入

場地收入是校產經營所得資源之起始點，在政府經費短絀，募款不易的情況下，校產經營成為可行資源的多元化管道。本校為增加場地設備管理收入，積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。113 年度資產使用及權利金收入 1 億 938 萬元，占該年度自籌款收入的 23.35%，較 112 年度 9,697 萬 5,000 元增加 1,240 萬 5,000 元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。

7、開源節流措施成效

近年來學校教學成本因政策或法令變更致節節上升，未來城區部第二文教大樓規劃興建等因素，仍需積極實施各項開源節流措施，透過節能減碳以創造優質的永續校園、活化校園資產及場地設備予以外租、爭取各項考照委託案、開發推廣課程增加推廣教育之盈收、拓展產學合作並積極募款挹注校務基金收入及管控預算擷節經費使用等措施，以達到開源節流成效。113 年度本校推動 24 項開源節流措施，僅 3 項措施未達目標，其餘項目執行結果仍具成效。茲將 113 年度各單位開源節流措施執行情形如下：

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標(數量或金額)	113 年度達成目標(數量或金額)
1	教務處	全校課程科目表朝向無紙化推動電子化作業	每學年印製課程科目表大約 70 至 75 本，每本製作亮膜封面及內文 300 頁，單價約 250 元。推動線上查閱課程	預估節省每學年約 17,500-18,750 元整。	完成推動線上查閱課程課目表無紙化作業，113 年度未印製課程課目表冊，節省開支 18,750 元整。

			科目表無紙化作業後，每學年總計預估節省約 17,500-18,750 元整。		
2.	教務處	優化全校師生教室借用流程，全面採無紙化借用	每學年印製教室借用表單約 3500 張左右，為減少紙張浪費以及簡化師生借用流程，設立教室借用社群官方帳號，提供師生利用 E 化電子表單預約借用教室，以達到無紙化流程。	預估節省每學年約 3,500 元整。	完成設立教室借用社群官方帳號，提供師生利用 E 化電子表單預約借用教室，已達到無紙化流程及 113 年共計 8,593 筆線上借用登記，共節省 8,593 元影印紙張費。
3	教務處	優化新生入學作業，朝向無紙化推動電子化作業	每年評估新生入學前資料寄送之效益，推動無紙化之資訊化作業，收集各系所及處室新生入學前須知並提供相關連結，公告在學校網頁，提供學生查詢及下載，朝向無紙化及資訊化作業，預估降低 1200-1500 份資料影印(一份約 15 張)及郵寄費用(每份含郵資 47 元)	預估每份新生入學前資料寄送減少 18000-22500 張紙張及降低郵資費用，節省費用達 56400-70500 元。	1. 本校 113 學年度錄取人數共 1,811 人。大學部：1,541 人；研究所：270 人。 2. 113 年降低新生入學前資料寄送紙張及郵寄費用共計摺節 27,165 張紙(一份約 15 張)，以及 85,117 元的郵資費用(每份資料郵資以 47 元計算)，達年度目標。

4	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。	1. 完成 113 年二手影印機租賃作業，每年租金 56,640 元；節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。 2. 113 年沒有支出超印費，節省 5000 元。
5	教務處	持續與交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs 課程做為收費課程開課，增加收入。	MOOCs 課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製具本校特色之國際 MOOCs 課程，錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	109 年開始逐年將錄製完成之 MOOCs 課程用於校外平臺開課，教師僅提供課程影片，不需額外授課。以 30 人/班計算，課程平臺可分潤 750 元。	113 年 6 月林淑雯老師與張靜芬老師兩門課程共獲得分潤 13,344 元。未來將持續製作課程，尋求更多合作機會增加學校收入，達成年度目標。
6	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達 20 萬以上。	113 年教學實踐研究計畫行政管理費收入為 740,250 元，達成年度目標。
7	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹	預估每年可回流校務基金約 20 萬。	1. 113 年因教師成長社群結合高教深耕 USR 計畫，推行 USR 社群，此部份經費由高教深耕計畫補助，故節省校務基金經費 208,000 元。

		暫不動支。	注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。		2. TA 計畫保費等費用申請教育部補助，兩次保費申請共 363,178 元。
8	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。	113 年獲得教育部健康促進計畫補助費用為 35 萬元。計畫執行細分七大議題進行校園推廣，於學校衛生委員會進行成效及檢討，完成成果報部審核。
9	學務處	學生社團活動申請機構計畫捐贈款	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫經費申請，增加開源。	預估增加社團活動費約每年 10 萬	社團向教育部體育署申請 115,900 元活動經費。
10	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。	113 年度向勞動部申請經費辦理校園徵才博覽會 1 場 461,708 元、一對一職涯諮詢服務 45 場次 90,000 元及企業參訪 2 場 47,378 元，共獲補助經費為 599,086 元。 另勞動部委外免費提供職涯講座 5 場、職涯桌遊 2 場及企業參訪 2 場。
11	學務處	申請學生宿舍整體改善經費補助	1. 依「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及	1. 先期規劃獲教育部補助 19 萬 9,500 元。 2. 整體改善計畫預計最	1. 有關「校本部蕙質樓、蘭心樓新宿舍運動結構補強計畫」總工程經

			<p>公共空間整體改善作業要點」辦理。</p> <p>2. 有關本校新宿舍運動~蕙質蘭心樓改善公共空間先期規劃案已於 111 年 10 月 5 日臺教技(二)字第 1110081507 奉教育部核定經費補助案。</p> <p>3. 本校已於 112 年 4 月 20 日北護學務字第 1120005483 號函送「校本部學生宿舍蕙質樓、蘭心樓公共空間整體改善計畫(第一期蕙質樓)」經費表、補助申請書及相關計畫，現正依據教育部 112 年 7 月 11 日臺教技(二)字第 1122301980 號函審查意見辦理修訂作業中，本案所需經費約 1 億 3,000 萬(申請教育部 50%補助款及學校自籌 6,500 萬經費)。</p>	<p>高可獲教育部補助款 6,500 萬。</p>	<p>費 4,189 萬元，教育部已核定補助款 2,500 萬元，本校自籌款 1,689 萬元。</p> <p>2. 有關「校本部學生宿舍蕙質樓、蘭心樓公共空間整體改善計畫」，經費總額：97,313,502 元，教育部核定補助款 48,656,751 元，學校自籌款：48,656,751 元。補助經費採 3 期撥付，第 1 期補助款 973 萬 1,351 元(核定金額 20%)、第 2 期補助款 2,919 萬 4,050 元(核定金額 60%)、第 3 期補助款 973 萬 1,350 元(核定金額 20%)。</p>
12	學務	積極爭取校外補助經費	爭取心理衛生推廣-特色主題計畫經費補助。	預估每年增加補助 15 萬元。	113 年度爭取教育部補助心理衛生推廣-特色主題

	處				計畫經費補助 25 萬元。
13	總務處	校內開放外車收費停車	自 108 年 5 月起校本部設置汽車車牌辨識系統及悠遊卡收費系統；另於 110 年 9 月起城區部中庭停車格亦採租賃停車收費設備方式管理。目前兩校區停車空間皆使用車牌辨識自動化系統管理，並開放校外車輛入校臨停收費增加收益。	112 年上半年疫情趨緩後，2 校區合計每月臨時停車收益約 30 萬元，預估每年約有 300 萬元收益。	113 年度臨時停車收入為 588 萬餘元(校本部 203 萬、城區部 385 萬元)，較 112 年度成長約 15%，已超過預估目標。
14	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。	113 年合併約 10 件採購案量，並減少約 1 萬元之契約印製、請購、核銷等行政流程及紙張消費，已達成目標。
15	總務處	節約能源	汰換校內老舊冷氣機，逐年將大型中央空調主機及高壓機房之變壓器汰舊換新持續將日光燈由 T8 更換為 LED 燈。	預估電費每年減少約 32 萬元支出。	113 年完成 27 台空調冷氣機、親仁樓老舊燈管為 LED 燈管共 291 套及圖書館中央空調汰換，較 112 年節省電費 41 萬元，已超過原訂目標。
16	總務處	校園資產活化	持續推動校園資產活化及附屬設施委外經營，可增加校務基金財	預估每年收入約 3,000 萬元	113 年度場地收入為 4,118 萬 4,037 元，已超過預估目標。

			源。		
17	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關紙張、郵資、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。	經由推動電子公文線上簽核、運用電子公布欄、推動無紙化會議、實施公文雙面列印、電子公文交換等多元管道節流，節約金額逾 10 萬元以上，已達成目標。
18	總務處	簡化付款書面行政作業	刪除印領清冊付款後逐筆列印匯款清單勾稽作業，以減少紙張、碳粉及人力成本。	預估每年節省紙張、碳粉 1 萬元。	113 年度減少列印約 8,834 份匯款清單紙張及減少的碳粉、人力勾稽成本，減少至少 1 萬元，已達成目標。
19	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費及產學合作機構經費。	預估每年繳回校務基金結餘款 450 萬。	113 年度因研發處辦公室規劃空間異動及配合健康中心校醫建議將存放網路交換器及資料儲存收集器需加裝機櫃，故繳回校務基金約 437 萬元。
20	研究發展處	育成中心培育空間採使用者付費機制	育成中心培育空間位於學思樓七樓，其培育空間收費標準詳如「國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點」。	預估每年收入約 160 萬元	113 年度收入達成約 160 萬元。

21	校務研究辦公室	持續獲得高等教育深耕計畫第二期計畫經費，擴大投入外部資源至本校教學、研究量能，以發展學校特色。	校務研究辦公室主責教育部補助高等教育深耕計畫執行，於 112 年第二期主冊計畫獲教育部補助 7,561 萬元，另額外挹注國際專章 500 萬、資安專章 95 萬，運用高教深耕計畫經費以第一期成果為基礎深化並持續強化本校教學資源、提升產學量能。	預估 113 年 9,000 萬元	教育部核定本校第二期高等教育深耕計畫(第二年) 113 年經費新臺幣 98,448,000 元。
22	圖書館	增收館際合作手續費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。 2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預估每年完成申請件 150 件可增加手續費收入 3,000 元。 2. 預估每年辦理 5 張校外人士閱覽證可增加 2,500 元收入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 113 年完成 35 件館際合作申請件，增加 700 元手續費。 2. 113 年辦理 6 張校外人士閱覽證，增加 3,000 元閱覽證費。
23	體育室	體育館健身教室設施採使用者付費機制	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。	每學年約 6 萬元收入。	113 年健身房運動卡收入 63,100 元。

24	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據學員建議或市場調查，陸續規劃新式課程或線上遠距課程，提高學員回流率與忠誠度，並擴大學員來源，增加開班數量。 2. 轉知推廣教育中心相關獎(激)勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵同仁達成提高盈餘之業務目標。 3. 有效運用城區部校區空間，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果。 4. 徵求合作廠商在文教大樓開設課程，除提高一般教室的使用率外，各專業教室可供托育人員、兒童醫學營、推拿整復理療課程、照顧服務員 	<p>預估每年挹注校務基金 500 萬元。</p>	<p>113 年度已擺脫疫情影響，一般課程人數亦逐漸回流，總計 112 學年度營收為 1,960 萬元，支出 1,495 萬元(包含人事費用)，結餘約 465 萬元。業務辦理情形，茲說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增課程概要說明：本中心積極與合作廠商辦理「產後骨盆底肌修護運動指導實作」、「高階產後母嬰照護師」、「產後護理機構菁英管理實戰班」、周末放風班、「海龜營」...等課程，藉以擴大客源及市場。 2. 落實獎勵制度：1080409、1111221 提請校務基金管理委員會審議通過「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」、「國立臺北護理健康大學推廣激勵要點」，俾鼓勵各系所及授課老師
----	--------	--	--	---------------------------	--

			<p>訓練課程等使用。</p> <p>5. 申請學校USR計畫至城區部校區進行，除加強與鄰近社區之關係、提高學校能見度外，並有利於後續開設非學分班課程。</p>		<p>更積極投入開設學分班課程，明確立法部分收益回饋予老師。此外，將「行政人力支援工作費佔超盈餘目標之比例」逐級調升5%，並提高提撥獎勵金之計算基礎，以加強同仁推展業務之誘因，俾激勵學校教師及中心同仁達成提高盈餘之業務目標，強化學校財務收入。</p> <p>3. 城區部空間再利用：本中心於110學年度起進駐城區部文教大樓，擬利用城區部地理環境之優勢，將原於石牌校區之課程移轉至文教大樓辦理。113年辦理「筋膜調理士證照班」、「顏面筋膜放鬆課程」、「骨盆調理課程」等各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，並深獲學員好評。</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. 提高教室使用率：因 113 年城區部文教大樓古蹟修繕工程持續進行，授課空間深受影響，但仍利用五層醫療大樓教室空間開設有：照顧服務員訓練課程、EMT-1 初複訓、母嬰照護系列課程。此外，並邀請課程合作單位租用、使用城區部空間進行教學及辦公之用。除達活化城區部空間目的外，並紓解石牌校區推廣教育空間不足問題，進而開拓校務基金財源。</p> <p>5. 實踐大學社會責任：113 年為持續強化與鄰近社區之關係，推展幼兒五感探索、居家自我保健及心靈療癒等課程，共計 367 人次參與。</p>
--	--	--	--	--	--

參、財務變化情形

確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增

加後續資源配置之效率。茲就本校 113 年度財務狀況說明如下：

一、可用資金變化情形

本校迄 113 年度止期末現金 10 億 5,355 萬 6 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 843 萬 8 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)1 億 3,186 萬 2 千元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 4,336 萬 6 千元，期末可用資金預測 8 億 8,676 萬 6 千元，詳 113 年可用資金變化情形表(參見表 4-1)。

表 4-1 113 年度可用資金變化情形表

單位：千元

項目	113 年 預計數(*1)	113 年 實際數
期初現金及定存 (A)	859,796	1,005,459
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,010,282	1,072,081
減：當期經常門現金支出情形 (C)	960,831	940,898
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	43,650	47,950
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	112,706	157,867
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	6,250	6,250
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	33,081
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	833,941	1,053,556
加：期末短期可變現資產 (L)	5,181	8,438
減：期末短期須償還負債 (M)	161,853	131,862
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	43,366
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	677,269	886,766

其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫自 償率	借款利率	債務總額	113 年預計數	113 年實際數
債務項目(*4)	109	113-128	1.05	1.925%	100,000	93,750	93,750

註：

- 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

二、收支餘絀情形

113 年度收支決算收入總額 10 億 8,092 萬 5 千元，支出費用總額為 10 億 8,282 萬 1 千元，本期短絀 189 萬 6 千元。茲將本校 113 年度收支決算數與預算數差異情形分述如下：

(一) 年度業務收入

本年度業務收入決算數 9 億 4,773 萬 1 千元與預算數 9 億 73 萬元比較增加 4,700 萬 1 千元，增加 5.22%，差異原因分析如下：

1. 學雜費收入：

決算數 2 億 3,288 萬 2 千元與預算數 2 億 3,070 萬 9 千元比較增加 217 萬 3 千元，增加 0.94%，係因 112 學年度學生人數增加，致決算數較預算數增加；學雜費減免決算數 1,860 萬 7 千元與預算數 2,100 萬元比較減少 239 萬 3 千元，係因符合減免資格學生人數減少，以致決算數較預算數減少。

2. 建教合作收入：

決算數 9,760 萬 9 千元與預算數 8,430 萬 8 千元比較增加 1,330 萬 1 千元，增加 15.78%，係因委託研究計畫案較預期增加，致決算數較預算數增加。

3. 推廣教育收入：

決算數 2,016 萬 6 千元與預算數 1,990 萬元比較增加 26 萬 6 千元，增加 1.34%，係推廣教育實際開班招生人數增加，致決算數較預算數增加。

4. 權利金收入：

決算數 11 萬 7 千元與預算數 23 萬元比較減少 11 萬 3 千元，減少 49.13%，係因產學技術移轉授權合作計畫減少，致決算數較預算數減少。

5. 學校教學研究補助收入：

決算數 4 億 9,022 萬 9 千元與預算數相同。

6. 其他補助收入：

決算數 1 億 2,226 萬 5 千元與預算數 9,333 萬 7 千元比較增加 2,892 萬 8 千元，增加

30.99%，係因專案型補助計畫款增加，致決算數較預算數增加。

7. 雜項業務收入：

決算數 307 萬元與預算數 301 萬 7 千元比較增加 5 萬 3 千元，增加 1.76%，係因辦理各項招生經費收入增加，致決算數較預算數增加。

(二) 年度業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 10 億 2,790 萬元與預算數 10 億 5,935 萬 9 千元比較減少 3,145 萬 9 千元，減少 2.97%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：

決算數 7 億 6,870 萬 2 千元與預算數 8 億 70 萬 1 千元比較減少 3,199 萬 9 千元，減少 4.00%，係專任教師未聘足致人事費擰節所致。

2. 建教合作成本：

決算數 9,153 萬 1 千元與預算數 8,430 萬 8 千元比較增加 722 萬 3 千元，增加 8.57%，係委託計畫案較預期增加，建教合作成本亦相對增加所致。

3. 推廣教育成本：

決算數 1,547 萬 7 千元與預算數 1,635 萬 7 千元比較減少 88 萬元，減少 5.38%，係各項費用擰節支用所致。

4. 學生公費及獎勵金：

決算數 1,478 萬元與預算數 1,522 萬 5 千元比較減少 44 萬 5 千元，減少 2.92%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與減少所致。

5. 管理費用及總務費用：

決算數 1 億 3,434 萬元與預算數 1 億 3,975 萬 1 千元比較減少 541 萬 1 千元，減少 3.87%，係各項費用擰節支用所致。

6. 雜項業務費用：

決算數 307 萬元與預算數 301 萬 7 千元比較增加 5 萬 3 千元，增加 1.76%，係辦理各項

招生收入增加，相關支出亦相對增加所致。

(三) 本年度業務短絀 8,016 萬 9 千元與預算短絀數 1 億 5,862 萬 9 千元比較減少短絀 7,846 萬元，佔 49.46%。

(四) 本年度業務外收入決算數 1 億 3,319 萬 4 千元與預算數 1 億 955 萬 2 千元比較增加 2,364 萬 2 千元，增加 21.58%，差異原因分析如下：

1. 利息收入：

決算數 1,390 萬 9 千元與預算數 600 萬元比較增加 790 萬 9 千元，增加 131.82%，係定存利率提高，致決算數較預算數增加。

2. 資產使用及權利金收入：

決算數 1 億 938 萬元與預算數 1 億 46 萬 9 千元比較增加 891 萬 1 元，增加 8.87%，係各類場地出借收入增加，致決算數較預算數增加。

3. 受贈收入：

決算數 867 萬 1 千元與預算數 250 萬元比較增加 617 萬 1 千元，增加 246.84%，係指定用途之受贈收入增加所致。

4. 違規罰款收入：

決算數 15 萬元與預算數 8 萬元比較增加 7 萬元，增加 87.50%，係廠商違約金收入增加，致決算數較預算數增加。

5. 雜項收入：

決算數 108 萬 4 千元與預算數 50 萬 3 千元比較增加 58 萬 1 千元，增加 115.51%，主要係各項證明書工本費收入增加，致決算數較預算數增加。

(五) 本年度業務外費用決算數 5,492 萬 1 千元與預算數 5,510 萬 4 千元比較減少 18 萬 3 千元，減少 0.33%，差異原因分析如下：

1. 利息費用：

決算數 183 萬 9 千元與預算數 179 萬元比較增加 49 萬元，增加 2.74%，主要係長期借款

利率調升，致利息費用增加所致。

2. 雜項費用：

決算數 5,308 萬 2 千元與預算數 5,331 萬 4 千元減少 23 萬 2 千元，減少 0.44%，主要係支應場地相關費用擲節支用所致。

(六) 本年度業務外賸餘決算數 7,827 萬 3 千元與預算數 5,444 萬 8 千元比較增加 2,382 萬 5 千元，佔 43.76%。

(七) 本年度決算短絀數 189 萬 6 千元與預算短絀數 1 億 418 萬 1 千元比較減少短絀 1 億 228 萬 5 千元。

(八) 113 年度收支餘絀決算表（參見表 4-2）。

表 4-2 113 年度收支餘絀決算表

收支餘絀決算表								
中華民國113年度								
單位:新臺幣千元								
科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)/減(-)		上年度決算數	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
業務收入	900,730	100.00	947,731	100.00	47,001	5.22	935,851	100.00
教學收入	313,917	34.85	332,050	35.04	18,133	5.78	326,200	34.86
學雜費收入	230,709	25.61	232,882	24.57	2,173	0.94	236,087	25.23
學雜費減免(-)	-21,000	-2.33	-18,607	-1.96	2,393	-11.40	-18,314	-1.96
建教合作收入	84,308	9.36	97,609	10.30	13,301	15.78	89,894	9.61
推廣教育收入	19,900	2.21	20,166	2.13	266	1.34	18,533	1.98
租金及權利金收入	230	0.03	117	0.01	-113	-49.13	27	0.00
權利金收入	230	0.03	117	0.01	-113	-49.13	27	0.00
其他業務收入	586,583	65.12	615,564	64.95	28,981	4.94	609,624	65.14
學校教學研究補助收入	490,229	54.43	490,229	51.73	0	0.00	460,111	49.16
其他補助收入	93,337	10.36	122,265	12.90	28,928	30.99	146,336	15.64
雜項業務收入	3,017	0.33	3,070	0.32	53	1.76	3,177	0.34
業務成本與費用	1,059,359	117.61	1,027,900	108.46	-31,459	-2.97	972,446	103.91
教學成本	901,366	100.07	875,710	92.40	-25,656	-2.85	826,159	88.28
教學研究及訓輔成本	800,701	88.89	768,702	81.11	-31,999	-4.00	726,988	77.68
建教合作成本	84,308	9.36	91,531	9.66	7,223	8.57	84,821	9.06
推廣教育成本	16,357	1.82	15,477	1.63	-880	-5.38	14,350	1.53
其他業務成本	15,225	1.69	14,780	1.56	-445	-2.92	15,381	1.64
學生公費及獎勵金	15,225	1.69	14,780	1.56	-445	-2.92	15,381	1.64
管理及總務費用	139,751	15.52	134,340	14.17	-5,411	-3.87	127,729	13.65
管理費用及總務費用	139,751	15.52	134,340	14.17	-5,411	-3.87	127,729	13.65
其他業務費用	3,017	0.33	3,070	0.32	53	1.76	3,177	0.34
雜項業務費用	3,017	0.33	3,070	0.32	53	1.76	3,177	0.34
業務賸餘(短絀-)	-158,629	-17.61	-80,169	-8.46	78,460	-49.46	-36,595	-3.91
業務外收入	109,552	12.16	133,194	14.05	23,642	21.58	111,819	11.95
財務收入	6,000	0.67	13,909	1.47	7,909	131.82	9,466	1.01
利息收入	6,000	0.67	13,909	1.47	7,909	131.82	9,466	1.01
其他業務外收入	103,552	11.50	119,285	12.59	15,733	15.19	102,353	10.94
資產使用及權利金收入	100,469	11.15	109,380	11.54	8,911	8.87	96,975	10.36
受贈收入	2,500	0.28	8,671	0.91	6,171	246.84	4,535	0.48
違規罰款收入	80	0.01	150	0.02	70	87.50	62	0.01
雜項收入	503	0.06	1,084	0.11	581	115.51	781	0.08
業務外費用	55,104	6.12	54,921	5.79	-183	-0.33	51,519	5.51
財務費用	1,790	0.20	1,839	0.19	49	2.74	1,772	0.19
利息費用	1,790	0.20	1,839	0.19	49	2.74	1,772	0.19
其他業務外費用	53,314	5.92	53,082	5.60	-232	-0.44	49,747	5.32
雜項費用	53,314	5.92	53,082	5.60	-232	-0.44	49,747	5.32
業務外賸餘(短絀-)	54,448	6.04	78,273	8.26	23,825	43.76	60,300	6.44
本期賸餘(短絀-)	-104,181	-11.57	-1,896	-0.20	102,285	-98.18	23,705	2.53

(九) 113 年度各項收入及支出比例(詳見圖 4-1)。

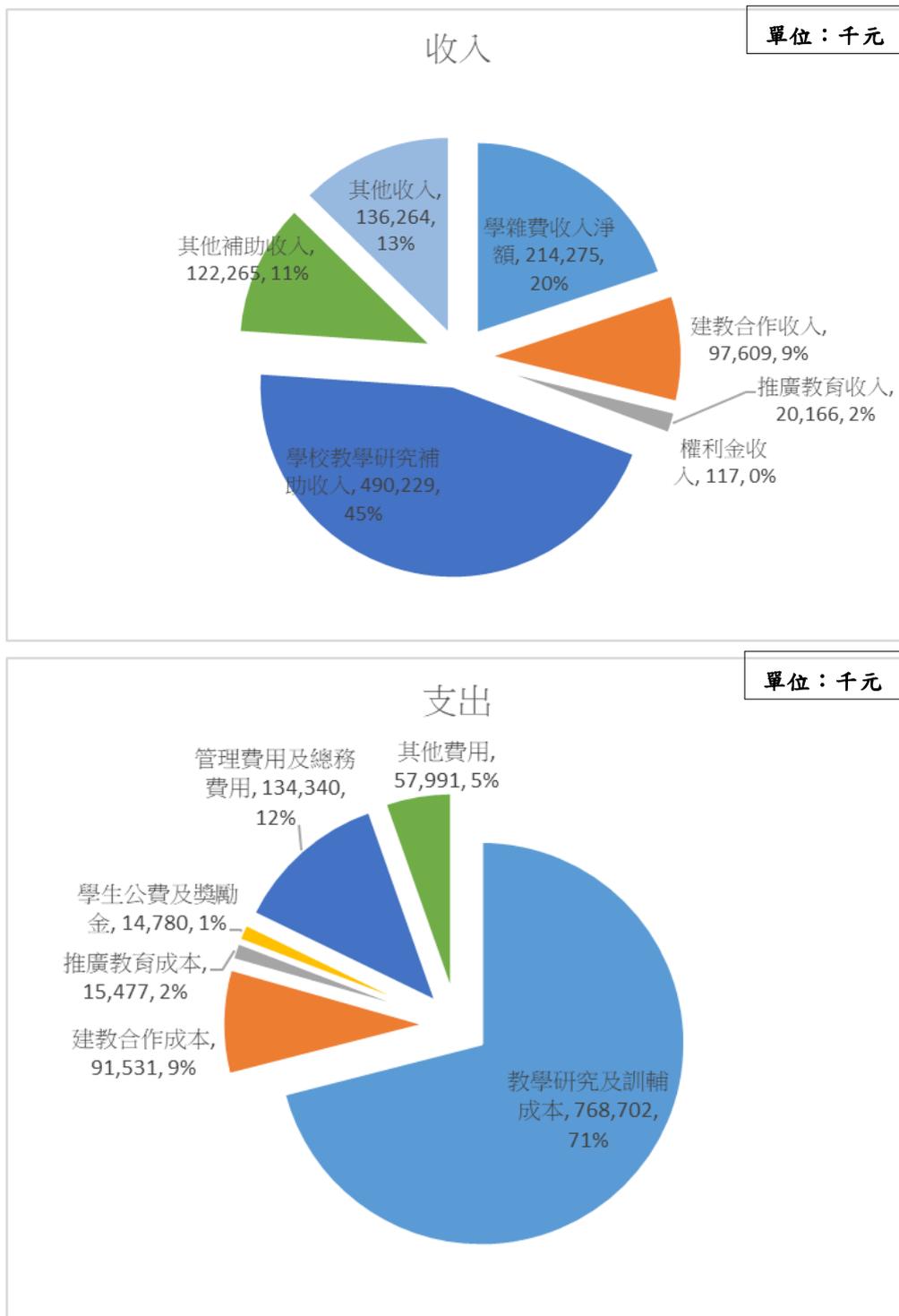


圖 4-1 113 年度各項收入及支出決算比例

三、資本支出情形

113 年度不動產、廠房及設備預算編列 1 億 1,822 萬 3 千元，決算數 1 億 1,743 萬 4 千

元；無形資產預算編列 339 萬 6 千元，決算數 1,315 萬 3 千元；遞延資產預算編列 4,968 萬 6 千元，決算數 2,546 萬 7 千元，主要執行項目分述如下：

- (一) 土地改良物 669 萬 4 千元，主要係熾陽大道瀝青混凝土路面更新工程等。
- (二) 房屋及建築 278 萬 8 千元，主要係學思樓 8-9 樓電力改善工程等。
- (三) 機械及設備 7,068 萬 4 千元，主要係設置及應用電子計算機設備、實驗室實驗設備、專業教室儀器設備、各教學研究及行政設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (四) 交通及運輸設備 177 萬 7 千元，主要係汰換教學教室設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (五) 什項設備 3,549 萬 1 千元，主要係圖書館圖書、實驗室實驗設備、教室設備、各教學研究及行政設備、全校冷氣機汰換及教育部大專校院高等教育深耕計畫等購置設備。
- (六) 無形資產 1,315 萬 3 千元，主要係執行教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫購置自立支援智能照顧平台—評估分析照護系統等。
- (七) 遞延資產 2,546 萬 7 千元，主要係城區部文教大樓修復及科技大樓護理系研究室整修工程等。
- (八) 113 年度資本門預算執行情形表（參見表 4-3）。

表 4-3 113 年度資本門預算執行情形表

113年度資本門預算執行情形表							
							單位：新臺幣千元
一、不動產、廠房及設備：							
科目名稱	可用預算數					決算數	執行率
	以前年度保留數	本年度法定預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		
土地改良物		8,860		(2,165)	6,695	6,694	99.99%
房屋及建築		0	3,043		3,043	2,788	91.62%
機械及設備		25,927	42,382	2,553	70,862	70,684	99.75%
交通及運輸設備		3,174		(1,043)	2,131	1,777	83.39%
什項設備		21,663	13,174	655	35,492	35,491	100.00%
合計	0	59,624	58,599	0	118,223	117,434	99.33%
二、無形資產、遞延資產：							
科目名稱		預算數	決算數	比較增減	增減%		
無形資產		3,396	13,153	9,757	287.31%		
遞延資產		49,686	25,467	(24,219)	-48.74%		

(九) 113 年度資本門決算數比例(詳見圖 4-2)。

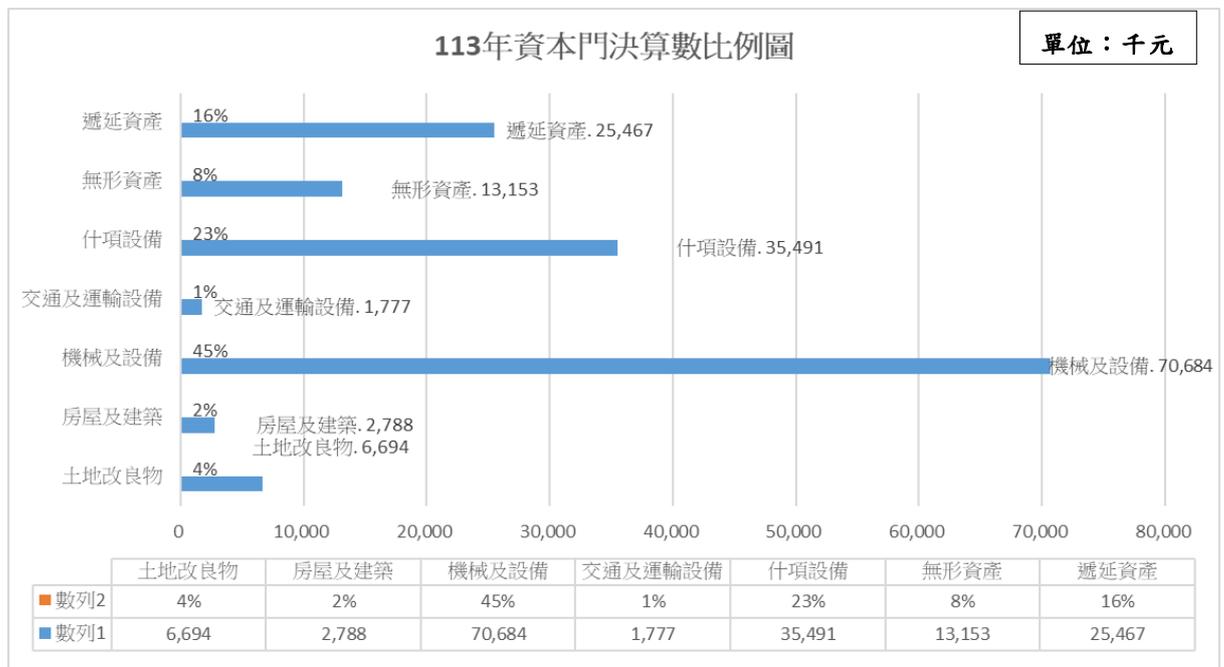


圖 4-2 113 年度資本門決算數比例

肆、檢討與改進

高等教育雖非為營利事業，但也必須爭取收入最大或收支平衡為原則，才能支持其教學運作。如何創新校務基金財務管理與經營模式，增裕自籌財源，充實基金，已然成為各校極大的挑戰。本校分別就「經費自籌能力」及「降低政府財政支出」觀點，評估校務基金制度之績效執行情形與改進。

一、經費自籌能力

校務基金各面向制度的實施目的是希望學校更具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。「經費自籌能力指標」係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。本校 111 至 113 年度自籌收入分別為 4 億 2,474 萬 1,971 元、4 億 4,122 萬 3,245 元及 4 億 6,843 萬 433 元，自籌收入佔學校總收入分別為 42.63%、42.11% 及 43.34%，自籌收入逐年穩定，自籌經費的能力朝正向發展，進而達到資源擴充的效果。

評估結果：本校校務基金在各項自籌項目的努力成果，自籌經費的金額隨著委託研究計畫案、捐贈收入及校產活化等而逐年增加，整體而言，自籌經費對於本校的重要性越來越高，本校自籌經費的能力達到資源擴充的效果。然近年自籌收入尚未達學校總收入 50%，仍需積極籌謀短中長期自籌收入成長對策，以充裕校務基金。111-113 年度自籌收入佔學校總收入比例詳如（表 11）。

表 8、111-113 年度自籌收入佔學校總收入比例

單位：元			
年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔 學校總收入%
111	424,741,971	996,445,019	42.63%
112	441,223,245	1,047,670,252	42.11%
113	468,430,433	1,080,924,907	43.34%

二、降低政府財政支出

「降低政府財政支出指標」係指接受政府補助收入佔學校總支出的百分比。從自籌項目獲

得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府的財政壓力。本校 111 至 113 年度政府補助收入分別為 5 億 7,170 萬 3,048 元、6 億 644 萬 7,007 元及 6 億 1,249 萬 4,474 元。政府補助收入佔學校總支出的百分比分別為 57.1%、59.23%及 56.56%。

評估結果：本校年度總支出逐年增加，年度總收入亦逐年增加，得以達到降低政府財政支出的效果。就佔比來看，近年政府補助收入佔本校總支出的比例雖相對穩定，而本校運用自籌經費作為學校運作與發展的重要資源，故仍需籌謀自籌收入的成長對策，充裕校務基金及營運資金，以提升校務發展。

110-113 年度政府補助收入佔學校總支出比例表詳如（表 12）。

表 9、110-113 年度政府補助收入佔學校總支出比例表

單位：元			
年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總支出%
111	571,703,048	1,001,285,795	57.10%
112	606,447,007	1,023,965,491	59.23%
113	612,494,474	1,082,820,745	56.56%

伍、結語

本校依循 111-115 年近中程校務發展計畫推動達成「亞太地區護理健康照護標竿大學」之願景。近年來透過「高教深耕計畫」、「優化生師比值，精進創新教學」及「區域產業人才及技術培育基地計畫」等多項計畫補助，優化生師比、精進學生實作能力及國際化，大幅提升教學、研究、產學合作成果，全面提升校務發展整體體質。為期本校校務基金之運用具有前瞻性之導向，已積極結合風險控管及開源節流之機制，冀以永續發展，並締造佳績。茲將本校 113 年度校務基金執行成效列舉如下：

- 一、113 學年度學生總數 5,201 人，較 112 學年度學生總數微幅減少 1.48%，113 年度學雜費收入 2 億 3,288 萬 2,000 元，較 112 年度減少 320 萬 5,000 元，占該年度自籌款收入的 49.72%，顯示學雜費收入仍是本校自籌款的主要收入來源，為避免少子化趨勢影響，本校賡續加強辦理招生事宜，藉以增加學雜費收入。
- 二、113 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 7,350 萬元，顯示出外部重點計畫補助及

建教合作收入是學校校務基金的重要來源，本校積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。

- 三、113 年度推廣教育收入 2,016 萬 6,000 元，較 112 年度增加 163 萬 2,887 元，占該年度自籌款收入的 4.3%，顯示推廣教育的收入已逐步提升，推廣教育中心現已進駐城區部，結合系所師資、設備及場地優勢，積極辦理相關課程並邀請課程合作單位租用、使用城區部空間進行教學及辦公之用，除達活化城區部空間目的外，並紓解石牌校區推廣教育空間不足問題，進而開拓校務基金財源。
- 四、113 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 840 萬 287 元，占該年度自籌款收入的 1.79%，捐贈款主要來源以「社會人士」為主；捐贈科目以「指定個人獎學金」為主，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，因此，捐贈的金額大都為小額捐款，故大額募款較屬不易，尚有努力空間。
- 五、113 年度資產使用及權利金收入 1 億 938 萬元，占該年度自籌款收入的 23.35%，較 112 年度 9,697 萬 5,000 元增加 1,240 萬 5,000 元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。
- 六、本校 113 年業務總收入決算數 10 億 8,092 萬 5000 元，業務總支出決算數 10 億 8,082 萬 1,000 元，經常性收支相抵後短絀 189 萬 6,000 元，加回國庫撥款購置所提之折舊及攤銷 8,800 萬元，扣除遞延收入轉列收入 111 萬 6,000 元，實質賸餘 8,498 萬 8,000 元，表示本校財務收支狀況穩健。
- 七、113 年度止期末現金 10 億 5,355 萬 6 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項、減列應付款項、存入保證金等及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 4,336 萬 6 千元，期末可用資金預測 8 億 8,676 萬 6 千元。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、產業結構轉變及超高齡社會的來臨，如何創造本校核心教育理念及價值，兼顧產業鏈結及社會關懷，並貼近社會脈動與產業需求，與時俱進不斷調整更新，才能持續增值並歷久彌堅。本校除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化「科技數位遠距教學」、產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過「教育創新與增值」之校務發展計畫之引導，藉由配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財務投資規劃，厚實校務基金，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績

效，逐漸將本校打造為「亞太地區護理健康照護標竿大學」之目標前進。期共同賦予 NTUNHS 北護大展開「Navigation 領航、Transcontinental 國際、Undertaking 使命、Novelty 新穎、Humanity 人本、Sustainable 永續」新意義，擦亮北護大這塊悠久精緻金字招牌，迎向卓越，並以學校本質特色，於在地、國家、國際間發揮影響力。