



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

## 110 年度校務基金績效報告書

111 年 6 月 22 日

## 目 錄

壹、前言.....	1
貳、績效目標達成情形.....	1
一、年度重點工作執行成果.....	1
(一) 積極爭取外部重點計畫補助，獲補助金額持續穩定成長.....	1
(二) 榮獲 QS Stars 五星級（滿級）殊榮，教學品質獲國內外評鑑機構認可.....	1
(三) 107-111 年近中程計畫成果結合聯合國 SDGs 精神橋接 111-115 年近中程規劃.....	2
(四) 110 年近中程計畫扣搭高教深耕等重點計畫執行成效.....	3
二、各單位年度重點工作計畫執行成果.....	7
(一) 各單位年度重點工作計畫經費編列情形.....	7
(二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效.....	8
1. 教務處.....	9
2. 學生事務處.....	12
3. 總務處.....	15
4. 研究發展處.....	17
5. 秘書室.....	21
6. 圖書館.....	24
7. 人事室.....	26
8. 主計室.....	29
9. 體育室.....	31
10. 環境安全衛生室.....	31
11. 電子計算機中心.....	33
12. 推廣教育中心.....	37
13. 專業實務能力鑑定中心.....	40
14. 護理學院.....	43
(1) 護理系.....	47
(2) 醫護教育暨數位學習系.....	48
(3) 助產及婦女健康照護系.....	50
(4) 高齡健康照護系.....	51
15. 健康科技學院.....	54
(1) 健康事業管理系.....	56
(2) 資訊管理系.....	58
(3) 休閒產業與健康促進系.....	59
(4) 長期照護系.....	61
(5) 語言治療與聽力學系.....	61
16. 人類發展與健康學院.....	63
(1) 嬰幼兒保育系.....	63
(2) 運動保健系.....	64
(3) 生死與健康心理諮商系.....	66
17. 通識教育中心.....	72

18. 校務研究辦公室 .....	73
三、 校務基金年度收支情形 .....	75
(一) 本校 108 - 110 年度「收支餘絀」情形 .....	75
(二) 校務基金自籌收入情形 .....	75
1. 學雜費收入 .....	75
2. 外部重點計畫及建教合作收入 .....	76
3. 推廣教育收入 .....	77
4. 投資取得之利息收益收入 .....	77
5. 捐贈收入 .....	77
6. 資產使用及權利金收入 .....	78
7. 開源節流措施成效 .....	78
參、財務變化情形 .....	84
一、 可用資金變化情形 .....	84
二、 收支餘絀情形 .....	86
三、 資本支出情形 .....	90
肆、檢討與改進 .....	91
一、 經費自籌能力 .....	91
二、 降低政府財政支出 .....	92
伍、結語 .....	92

## 壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

本校為促進高效率與效能，課以辦學績效責任，依循「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，並以近中程校務發展計畫為基礎研擬「111 年度財務規劃報告書」，復於 111 年 1 月 12 日獲教育部同意備查，並依規公告於本校校務資訊公開專區中。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，本校於 110 年度完成決算作業後，依循「110 年度財務規劃報告書」之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，編撰成「110 年度校務基金績效報告書」，提送本校校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，報教育部備查。分述各章如后：

## 貳、績效目標達成情形

### 一、年度重點工作執行成果

#### (一) 持續爭取外部重點計畫補助，獲補助金額持續穩定成長

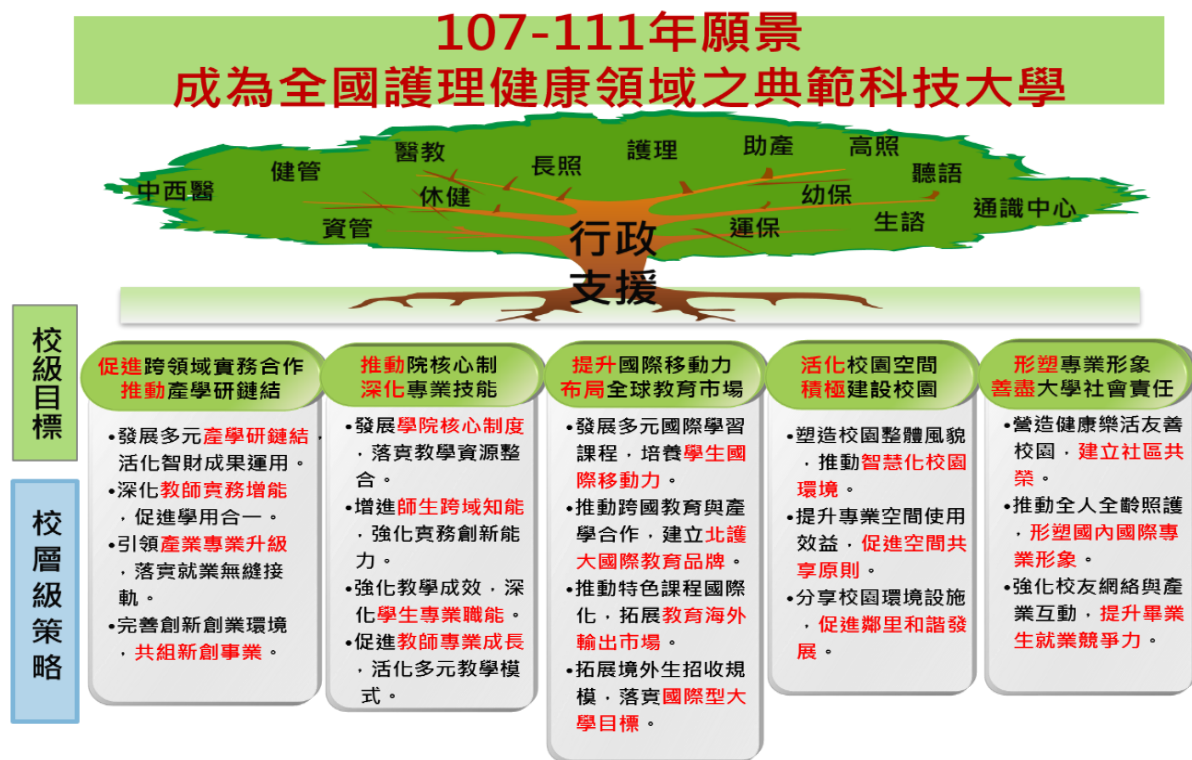
本校近年積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。本校辦學、研究受到教育部的肯定，持續榮獲多項大型補助經費，如【107-110 年高等教育深耕計畫】連續四年分別獲得 6,630、6,585、8,600、8,665 萬元補助款，補助金額共計獲 3 億 480 萬元，109 年度較 108 年度增加 130%，納入學生數與學校規模數排序本校獲得補助款項在技專校院名列前 20%、【107-111 年度國立技專校院校務發展特色躍升計畫】連續五年獲補助，總計獲 1 億 4,800 萬元，且為全國唯二連續獲教育部補助之學校、【107-110 年度優化技職校院實作環境計畫】第一年 2,100 萬連續四年獲補助，總計獲 3,412 萬元及【107-111 年教育部優化生師比值，精進創新教學】每年約 4,877 萬元，總計獲 2 億 4,385 萬元等補助款，各項補助金額持續創新與穩定成長，挹注校務基金並優化及提升本校整體教學、研究品質。

#### (二) 榮獲 QS Stars 五星級（滿級）殊榮，教學品質獲國內外評鑑機構認可

本校 109 年度榮獲 QS Stars 世界大學評鑑整體五星（滿星級）殊榮；其中，教學、就業能力、國際化、設施、社會責任、包容性等領域也獲得五星。本校護理學科表現亮眼，108~110 年連續三年進入軟科世界一流學科（ARWU）70-100 排名殊榮，「2021 年排名」獲全球排名 80 之殊榮，且是唯一進入該領域世界前 100 大排名之科技大學，整體提升本校國際競爭力。另本校委由高等教育評鑑中心進行三學院學術類評鑑，自 107 年度計有助產系、中西醫所、健管系、長照系、資管系、幼保系、運保系、生諮系計八系所受評，八系所全數通過。108 年度計有護理系(所)、醫教系(所)、休健系(所)、聽語系(所)計四系所受評，受評系所全數通過，109 年度高照系受評，並於 110 年 3 月 30 日正式公告通過 6 年品保認可結果，本校委託高評中心辦理 107-110 年度系所委辦教學品質認證，12 系皆已完成認證作業，教學品質獲得肯定。

### (三) 107-111 年近中程計畫成果結合聯合國 SDGs 精神橋接 111-115 年近中程規劃

本校以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」之願景，長年深耕護理及健康照護專業，確立本校「107-111 年近中程計畫」，推動五項重點目標包括「促進跨域實務合作，推動產學研鏈結」；「推動院核心制，深化專業技能」；「提升國際移動力，布局全球教育市場」；「活化校園空間，積極建設校園」；「形塑專業形象，善盡大學社會責任」等。透過 14 項校層級策略與行動方案(如圖(1) 所示)，達到綠色校園與永續經營，在健康照護領域中發展成深具特色與影響力的大學。



圖(1) 國立臺北護理健康大學 107-111 年近中程發展架構圖

近年來，在既有基礎上，配合高等教育深耕計畫、優化生師比值，精進創新教學計畫、特色躍升計畫、大學社會責任實踐計畫、優化實作環境計畫教育政策之推動，並結合聯合國 SDGs 目標，確保教育機會均等與展現社會責任。以健康、安全、友善與永續為校務經營方向，建構其關聯(如圖(2) 所示)。110 年延續其關聯與基礎，透過校務發展共識營、業務會報、行政會議、及校務會議等，集思廣益，形塑 111-115 年近中程校務發展計畫，據以制定 111-115 年近中程校務發展目標，並展開策略擬定，及各單位撰寫執行計畫。於 110 年 10 月 6 日校務會議通過本校 111-115 年近中程校務發展五項重點目標及核心策略，包括「強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業」、「厚植多元跨域能力，培育未來人才」、「營造無國界學習，建立全球夥伴關係」、「再造活絡校區，自主創新經營」、「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」，及相對應之 20 項執行策略。希冀在既有基礎上，努力讓校務再締新猷，培育之專業能領先時代趨勢與人才需求，發揮健康照護專業影響力，成為亞太地區護理健康照護最重要的大學。



圖(2) 國立臺北護理健康大學 111-115 年近中程發展架構圖

為達成校務發展策略及重點，實現辦學目標，透過行政支援與院核心運作方式，並配合各年度財務規劃與各項補助計畫，進行各重點工作項目執行、評估與檢討。茲將 110 年度本校近中程計畫扣搭高教深耕計畫、特色躍升計畫、優化技職校院實作環境等計畫之執行成效概述如下：

#### (四) 110 年近中程計畫扣搭高教深耕等重點計畫執行成效

##### 1. 持續推動產學研鏈結促進跨域實務合作，產學合作與研發已逐步提升量能

聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外學校及醫院共同合作培育產業所需之專業人才，包括與大同大學、臺北商業大學、臺北科大、振興、新光、耕莘及市聯醫等大學及醫學中心合作，透過策略聯盟拓展教學、產學及研發等跨領域合作，定期辦理產學合作計畫徵件說明會、設立北護講座、產出行校務發展共識研討會等以提升產學合作研究成果及教師研究量能。本校 109 年度產學合作計畫(含政府、企業)，約計件數為 71 件，總金額約 4,296 萬元，110 年度產學合作計畫全校總件數 97 件、總金額約 4,298 萬元，執行成果較 109 年度教師企業產學總案件數成長 16.67%，總金額成長 42.15%，學校已經逐步提升產學合作能量。

在智慧財產產品化方面，透過優化專利技轉平台、辦法等擬訂並搭配系所課程或老師的相關計畫，進行研究開發健康照護相關產品創新設計，提升技轉機會與智財能量。109 年度本校持有專利共 73 件，較 108 年度件數成長 5.8%。110 年度本校持有專利(含領證中)共 92 件，較 109 年度件數成長 26%。同時為拓建技轉之可能，參與「2020 台灣醫療科技展」，共計 6 位教師實體參展(含護理系 4 位、資管系 1 位及聽語系 1 位)，吸引近 1,300 多人參觀，以推廣本校研發成果，以期藉由技轉及授權，提升健康照護產品商品化之價值。

##### 2. 師生 (SCI/SSCI) 發表篇數逐年穩定成長，具國際學術研究影響力與科學成就

本校為鼓勵師生積極投入研究發表，訂定「提升師生研究能量補助作業要點」、「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」與「提升國內指標性期刊量能試辦計畫」鼓勵教師與國外優質機構進行合作及進行優質國際學術期刊 (SCI/SSCI) 發表，110 年教師期刊論文發表於 Web of Science (SCI、SSCI) 擷取篇數達 295 篇，較 109 年增加 36 篇，平均每位教師期刊論文發表篇數 1.41 篇，成長率 13%。美國史丹佛大學 2021 年發布「全球前 2% 頂尖科學家榜單」(World's Top2% Scientists)，本校護理系吳淑芳教授、王采芷教授、葉美玲教授、張淑芳教授及語聽系陳維佳教授(5 位)入榜，顯示本校在全球健康照護領域具有高度的學術影響力與科學成就。

另為提升師生研究倫理知能，每年度持續辦理研究倫理教育訓練，110 年度共辦理 3 場次「研究倫理教育訓練」，計 330 人次參與，參與師生滿意度皆於 4.5 分以上，反應皆獲得佳評。

### 3. 優化師資結構、協助教師進行產業研習，教師專業實務能力獲國內外榮譽肯定

本校近年積極研聘優秀師資並落實技職教育務實致用精神，於 107-109 學年度全校師生比分別為 17.3、16.2、16.2，逐年下降優於教育部規定。110 年度各系所新聘編制內專任教師計 12 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。並透過不斷鼓勵及協助教師進行產業研習或研究、申請產學合作計畫及深度實務研習等方式，加強教師實務經驗能力之提升，教師實務研習人數(教師深耕)，110 年共計 11 位教師參與，至 110 年 11 月屆期之教師已完成產業研習或研究約 74%。本校林惠如教授及葉美玲教授榮獲 110 年度美國護理科學院院士(FAAN)，同時林惠如教授亦獲頒 110 年度臺灣傑出護理人員專業貢獻獎。本校於護理專業及健康照護實務工作經驗貢獻上得到國際及國內榮譽肯定。

### 4. 完善創新創業環境並活絡校園三創風氣，輔導成效獲教育部表揚及肯定

育成中心於 110 年度完成搬遷進駐學思樓，提供合作廠商更完善的培育室空間、軟硬體資源、交誼廳及會議室等空間，以建置優質產學環境，同時開放給學校教師與合作廠商產學合作交流媒合會議及諮詢輔導會議等用途，目前進駐廠商家數共計 9 家。110 年度育成中心輔導新創團隊「護聯資訊」榮獲教育部青年發展署 U-start 計畫績優團隊創新服務類第二名，兩階段共計獲創業金 100 萬元。中心亦獲教育部表揚績優育成中心，肯定輔導成效卓著。本校參與 2021 全國大專校院 HealthyxHappy 創新創業競賽，由高齡健康照護系「葉碧霞女士團隊」及護理系團隊「Inside」各榮獲創客補助金新台幣 10 萬元整。育成中心 110 學年共舉辦三場創新創業講座及四場行銷工作坊，參與人次達 500 人，其實戰經驗獲得到場教職員生熱烈迴響，滿意度超過 95%，進而激發創意思維帶動校園創業風氣。

### 5. 推動執行全國長照 2.0 政策研擬及專業課程發展，成效獲衛福部肯定與認可

本校具備豐富之長照資源與能量，透過「健康照護產學合作中心」推動全國性長照專業化政策面發展，課程模組認證，並透過「長期照顧產學實習媒合平臺」與「高齡健康與長期照顧知識網」，提供相關職缺、活動、新聞、影片等，媒合長照機構之需求與學校培育之人才，凝聚全國長照量能。全國核心模組課程開設於 108、109、110 年度各開設 221、226、300 門課，各校在模組課程開課及修課人數逐年成長；長照課程與數位化教材上架於 108、109、110 年度分別 28 件、41 件、38 件，110 年不受疫情影響，媒合平臺每月均有超過 10,000 人次瀏覽量、總瀏覽人次突破 50 萬人次，積極推動長照專業化發展獲得衛福部肯定與認可。

### 6. 教師積極投入教學實踐研究計畫，表現獲教育部肯定

落實教師教學創新及提升教學品質，透過「教學實踐研究計畫」鼓勵教師反映教學現場問題進行研究以不斷改善教學環境措施。107 年度本校申請通過率為全國第三，108-110 年度分別通過 11、13、10 件；總補助經費分別為 3,271,750 元、3,648,950 元及 2,557,600 元。本校護理系陳妙言教師連續三年(108-110 年)獲計畫補助，研究成果列入多元升等參考著作，並順利於 109 年升等為副教授。長照系黃秀梨教師及語聽系童寶娟教師獲選教育部 109 年度教學實踐研究計畫之績優計畫。資管系洪論評教師於 110 年度獲計畫補助並產出「智慧健康聯網照護」認證書籍一冊，在教學創新及改善教學環境場域皆獲得肯定。

**7. 積極推動教師專業社群朝多元及永續發展，提升教師教學品質**

本校透過教師專業社群滾動調整教學策略及引進校外專家學者意見提升教學、研究，以強化教師之教學創新能力。獲補助教師成長社群 108 年度 23 群、109 年度導入程式設計及 USR 相關社群至 32 群、110 年度通過 28 群，其中 USR 社群成長佔總數四分之一。每年年底均舉辦年度成果分享及評比，教師成長社群在深度與廣度上朝向多元及永續經營方向邁進，逐漸提升教師專業知能及研究能力並落實社區實踐指標並結合本校健康照護特色。

**8. 大力推動創新與跨域教學模式，提升學生未來跨域創新創業競爭力**

因應社會需求及國家發展趨勢，落實教學創新及師生跨域知能，護理學院開設『核心跨域 2+2 微型模組特色課程』、健科學院開設『健康科技跨域 1+1 學程』、人康學院開設『創新創業與跨域課程模組』、智慧健康照護跨領域學院培育跨域技優生。本校透過合聘教師，邀請跨域教師或業界教師參與授課，109 學年度聘任 306 位業界師資參與教學，豐富教學內容。12 個系所共同合作規劃專業跨領域課程課程，共 48 位教師開設 50 門，約計 1,538 名學生修讀；開設 58 門微學分跨領域課程，修讀學生 2,019 人次及運算思維與程式設計課程 92 門，修課人數為 4,280 人。提升學生跨域學習、邏輯思考能力及未來跨域創新創業競爭力。

**9. 不畏新冠疫情衝擊，透過視訊持續推動國際招生與拓展海外合作夥伴**

儘管全球新冠疫情肆虐，本校不斷提升國技持續推動本校國際專班海外招生，透過本校於印尼設置「台印健康照護教育中心」、教育部在各國規劃設置的臺灣教育中心及參與在港舉辦的教育展及，與海外學子視訊連線，來提供校升學的相關議題諮詢，期在疫情嚴峻下仍持續海外宣傳，吸引境外生入學。本校 108-110 學年度境外學生人數分別為 157 人、150 人及 171 人，疫情期間仍成長 9%。

本校為拓展學生國際視野與國外學校合作開設雙學位課程，110 學年度共有 6 系開設 10 門國際雙學位課程，較 108 學年度成長 43%。於 110 年度首度與 Box Hill Institute、William Angliss Institute 合作，設置 3 門國際職能證照包括長照、運動指導及旅遊管理之國際銜接專業課程，以培育學生具備澳洲國家執業資格與能力，同時 12 系 100% 完成設置海外實習課程，110 學年度開設國際實習課程共 28 門，成長 23%，提升學生具備國際就業競爭力。雖受疫情與邊境管制影響，境外生來台交換計畫停止辦理，但本校仍持續透過視訊會議，與國外大學洽談商討國際合作項目與工作進度，目前本校已與 19 國家 218 所學研機構予企業建立合作夥伴關係，110 學年度與捷克奧斯特拉瓦大學(University of Ostrava)簽訂海外交流課程。英文學習方面，國際中心與菲律賓 Batangas Eastern Colleges 及 Bicol University 合作開設國際學生線上互動學習平台，營造沉浸式學習環境，讓本校學生能在不需出國的情況下，透過線上與菲律賓學生一起交流學習，讓本校學生英文在聽說讀寫能力上都能持續精進。

**10. 全面落實及精實實作能力，考照通過率均高於全國平均值**

為確保學生具備職場所需能力及符合業界需求與國家政策發展方向，全面盤點實作環境、實作課程，透過 100%全面實習、「客觀結構式臨床護理能力鑑定考試(OSCE)創新教學模式」、專業臨床實務教師指導及專業考照輔導，提升學生實作能力、縮短學校教學實習與產業之落差。本校 110 年度舉辦「客觀結構式臨床護理能力鑑定考試(OSCE)」，考試通過率為 100%。護理考照通過率創歷年新高達 96.20% (全國 55.88%)、學士後護理考照率 88.89% (全國 17.87%)、聽力治療師、語言治療師考取率分別為 95.24% 及 95.65%、保母證照通過率 100%，均高於全國平均值。在其他專業證照考取部分，鼓勵學生於在學期間考取國內專業證照，本校透過補助獎勵減輕學生因專業證照報考費用所衍生之經濟壓力，109 年度考取證照數 1,616 張，110 年度考取國內專業證照約為 1,249 張，在提升學生專業實務技術能力整體成效卓越。

**11. 職涯輔導對接系所專業課程，畢業後就業率持續維持高於 90%以上**

將職輔活動與系所專業課程對接，並透過職涯講座與參訪活動提供就職準備，108-109 學年度各辦理 9 場及 15 場職涯講座活動，學生整體滿意度達 90%以上。同時透過就業轉銜服務，辦理「校園徵才博覽會」及「就業推介」提供就業資訊，110 年度「校園徵才博覽會」受疫情影響舉辦 1 場，來校廠商共有 53 攤，提供 1,141 個多元職缺，初步媒合 713 人次；「就業推介」服務 109 學年度計有 53 機構參與，媒合推介 320 人。在畢業流向調查結果，110 年度應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為 86.5%、91.3%、92.6%及 90.7%，本校畢業後一、三、五年就業率持續高於 90%以上之優異水準。

**12. 提升學用合一實踐能量，6 年蟬聯企業最愛技專校院最滿意大學第一名**

為了解本校在人才培育、課程規劃與教學方法的成效及檢討改善，每年進行企業雇用本校畢業生之滿意度調查，透過調查分析機制的落實，提升學生學用合一實踐能量。110 年度僱主滿意度調查之有效問卷回收率達 97.3%，108-110 年度企業僱主對於本校畢業生任職滿意度平均值皆達 87%以上。另由 1111 人力銀行「僱主最滿意大學」調查顯示，本校自 104-109 年在醫藥衛生學群科技校院排行榜已連續 6 年蟬聯僱主最滿意大學第一名，在培育優質護理健康照護人才被獲認同及肯定，成為企業眼中值得信賴的優質大學。

**13. 兩棟興建大樓(學思、爾雅)砌築啟用，提升師生教學品質及滿足學生住宿需求**

擘劃興建教研大樓「學思樓」總樓地板面積合計 30,001 平方公尺及宿舍大樓「爾雅樓」總樓地板面積合計 13,315 平方公尺，於 107 年 12 月動工 110 年 7 月竣工啟用，大幅提升師生教學環境及生活品質。本校現有蕙質、蘭心宿舍床位數為 1,356 床，第三學生宿舍大樓「爾雅樓」可提供床位數為 731 床位，舒緩本校因學生人數逐年成長而宿舍供給不足問題，降低學子在校外高額租金之負擔。

**14. 活化校園空間積極推動委外作業，讓校務基金得以健全並永續發展**

教學空間以學院聚落作調整，四學院及中心分別位於親仁樓、樂育樓及學思樓，配合空間盤點 e 化制度，調整現有空間管理制度使空間充分活用共享。110 年度執行重要修繕工程包括建置國際會議廳、高齡精準照護人才培育基地、哈佛講堂、觀頤講堂、聽力實驗室、健康管理決策中心、健康照護科技實務中心等專業教室。讓教學實作環境更加完善，有利提升學生學習成效。

另為活化資產空間以達校務基金最佳運用，新建大樓(學思樓及爾雅樓)附屬設施委外經營，於 110 年完成學思樓 1-2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，

學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康事業股份有限公司，地下停車場委辦廠商為台灣普客二四股份有限公司(Times)，自 110 年 10 月正式營運，每年將挹注校務基金超過 3,000 萬元。

#### 15. 再造活絡城區部，提升整體人流量再創風華與嶄新氣象

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，臺北市政府都發局業於 110 年 12 月 27 日函復本校城區部土地准予分割並核發「法定空地分割證明書」。城區部文教大樓因文化局指定為古蹟，規劃十年期近中程修建計畫，並對外爭取相關補助款支應修復經費，逐年進行修復。108~112 年近程規劃文教大樓教室老舊課桌椅汰換、增設無障礙電梯、1 樓意象牆面看板等環境優化及電腦老舊設備更新。由國際、產學、推廣教育及空間委外經營等分工邁進，項目包括，舊五層醫療大樓 4 樓由國際中心進駐推動境外生短期交流學習；健管系進修部續留城區部授課；文教大樓由推廣教育中心進駐管理，開辦各類推廣教育課程；學生宿舍 A、B 棟、供應大樓 1 樓及職務宿舍 1 樓沿街面 2 戶由總務處辦理委外招租作業。110 年度長照大樓招商作業由黃聖吉建築師事務所承租並完成智慧化停車管理系統，預計每年將能收益 220 萬元。透過活化城區部發展為教育基地以增加活動人流並挹注校務基金之收益，再創風華。

#### 16. 全力推動社區全人健康照護，落實大學社會責任

本校藉由大學社會責任實踐計畫經費補助及「大學社會責任實踐基地」USR Hub 小組規劃，透過將 USR 融入教學，110 年度成立 7 組 USR 教師成長社群，學校教學實踐研究計畫首獲通過 1 件 USR 計畫。全校共開設 54 門課（109 年度為 26 門），包括三學院專業課程 31 門與通識中心環境教育課程 23 門課，結合 SDGs 標準之課程設計，參與專任教師 41 人，占全校專任教師數 22.7%（109 年度為 17.2%），修課人數為 2,265 人次。開設「音樂關懷」USR 微學分課程，共計 190 人次修習，以音樂服務走入醫院與校園；並在臺北市關渡醫院舉辦 3 場音樂會，共 151 人次參加。透過音樂關懷在醫護領域中注入暖流。

在推動社區健康照護方面，各院推動：人康學院以大北投區為基地，透過「攜老護幼揪安心整合產官學與社區實踐健康服務」計畫，結合幼兒相關課程與諮商課程，透過辦理長者共食，互動活動，提升社區長者及居民身心靈健康。健康科技學院以萬華社區為場域，透過「鍊結健康專業課程於大學社會責任在地實踐之應用」計畫，落實資訊能力運用提供健康照護之管理。護理學院透過「社區同盟～銀髮 3F(Funny、Function & Friendship) 據點建置與實踐」計畫，結合專業知能與創意達到搭起世代橋樑，共創青銀同樂與共融。110 年度透過學生組成多元社團與校外 95 個政府單位、26 個社會團體、30 間學校、10 家醫院合作提供社區服務，落實「社會實踐、人才培育與區域創新」之願景。

## 二、各單位年度重點工作計畫執行成果

### （一）各單位年度重點工作計畫經費編列情形

本校 110 年度各行政、學術單位之經費概分為經常門及資本門兩項，經「校務基金管理委員會」審查通過後由各單位執行。110 年度經常門支出 113,093,585 元；資本門概算共計編列 62,354,000 元。總計編列 175,447,585 元較 109 年度總計編列 166,432,140 元，增加 9,015,445 元，110 年度各單位經費分配詳如（表 2）。

表(2) 110 年度各行政及學術單位經費分配總表

				單位：元
單位	項目	經常門支出合計	固定資產、無形資產 及遞延費用	合計
<b>學術單位</b>				
護理學院		3,607,000	3,054,500	6,661,500
健康科技學院		1,804,000	1,767,000	3,571,000
人類發展與健康學院		1,185,000	1,278,500	2,463,500
通識中心		520,000	215,000	735,000
<b>行政單位</b>				
教務處		4,746,662	1,850,000	6,596,662
學務處及軍訓室		14,120,000	9,978,000	24,098,000
總務處		48,820,307	23,250,000	72,070,307
研究發展處		7,013,000	800,000	7,813,000
環境安全衛生室		299,500	99,000	398,000
校長室暨秘書室		2,168,000	0	2,168,000
校務研究辦公室		50,000	50,000	100,000
人事室		1,957,500	50,000	2,007,500
主計室		1,176,000	0	1,176,000
圖書館		14,905,650	8,300,000	23,205,650
體育室		1,379,000	267,000	1,646,000
電算中心		9,301,966	11,395,000	20,696,966
能力鑑定中心		40,000	0	40,000

**(二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效**

年度各行政、學術單位（包括各院及系所）其重點工作之執行率之計算係以各單位所達成當年度具體目標之總項數佔所擬執行之總項數之比例。110 年度因受新冠疫情影響，衝擊各項國際實習、研習及海外交流等活動（計有四系）導致該項目無法執行完成；另城區部土地分割作業因受「學生宿舍與新九層醫療大樓建築同幢工程」使用執照尚未取得，故土地分割相關作業尚未完成。上述事項因係屬不可抗拒因素，將不予計算。綜整本校 110 年度重點工作執行項目共計 107 項（其中 5 項係屬不可抗拒因素），整體平均達成率為 100%。各單位皆已完成年度重點工作之執行，經彙整各單位績效目標達成情形詳如（表 3）：

表(3) 110 年度各行政及學術單位重點工作計畫績效目標達成總表

項次	單位	預計達成 目標之總 項數	已執行完 成之項數	係屬不可 拒因素之 項目	重點工作計 畫執行率
1	教務處	4	4	0	100%
2	學生事務處	3	3	0	100%
3	總務處	5	4	1	100%

項次	單位	預計達成目標之總項數	已執行完成之項數	係屬不可拒因素之項目	重點工作計畫執行率
4	研究發展處	7	7	0	100%
5	秘書室	3	3	0	100%
6	圖書館	3	3	0	100%
7	人事室	4	4	0	100%
8	主計室	3	3	0	100%
9	體育室	3	3	0	100%
10	環境安全衛生室	7	7	0	100%
11	電子計算機中心	6	6	0	100%
12	推廣教育中心	6	6	0	100%
13	專業實務能力鑑定中心	3	3	0	100%
14	護理學院	5	5	0	100%
14.1	護理系	3	3	0	100%
14.2	醫護教育暨數位學習系	3	2	1	100%
14.3	助產及婦女健康照護系	3	3	0	100%
14.4	高齡健康照護系	4	4	0	100%
15	健康科技學院	3	3	0	100%
15.1	健康事業管理系	4	4	0	100%
15.2	資訊管理系	3	2	1	100%
15.3	休閒產業與健康促進系	3	3	0	100%
15.4	長期照護系	3	3	0	100%
15.5	語言治療與聽力學系	3	2	1	100%
16	人類發展與健康學院	3	3	0	100%
16.1	嬰幼兒保育系	3	2	1	100%
16.2	運動保健系	3	3	0	100%
16.3	生死與健康心理諮商系	3	3	0	100%
17	通識教育中心	3	3	0	100%
18	校務研究辦公室	3	3	0	100%
全校平均值					100%

茲將 110 年度各單位重點工作計畫執行成果臚列如下：

1. 教務處

110 年度經常門分配數：4,746,662 元；資本門分配數：1,850,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、每學期召開招生委員會，提供學院與系所招生成效統計報表，輔助學院與系所瞭解整體招生成效。 二、配合各招生管道報名作業時程，提供學院與系所招生報名統計報表，輔助學院與系所掌握考生報名情形。	2*2=4	一、輔助學院與系所掌握招生情勢。 二、輔助學院以院為核心研擬院、系、所招生策略，達成良好招生成效。 三、避免教育部調減招生名額。	✓		110 年度依各項招生作業時程配合提供招生報名統計資料與招生成效統計資料，輔助學院與各系掌握招生情勢。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、為因應 108 高中職課綱調整及參採學習歷程等政策，推動各院系訂定 111 學年度招生選才內涵。 二、推動各院系訂定招生評分準則，並協助院系發展、優化及有效運用評分準則之作法。	2*2=4	一、輔助各院系訂定適切的招生選才內涵。 二、輔助各院系訂定適切的招生評分準則	✓		110 年度已依招生選才計畫辦理各項活動，依計畫時程推動選才內涵填報與評量尺規發展等工作。
3	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	推動畢業學分認可機制，承認跨校、學院、校所修習之學分為畢業學分。	2*1=2	提供學生自主學習及培育多元專業能力之選擇。	✓		一、110 年度精進本校課務相關機制，協助校內新增計畫通過相關辦法，以利創新課程、學程及國際化之推動，促進本校國際化及跨域能力之人才培育，推

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原 因檢討
							<p>動完成 110 年度 修訂 11 個相關法 規：</p> <p>(1) 為精進教學品 質提升學生學 習成效修訂下 列法規：業師 協同教學要 點、各系所學 位考試委員遴 選資格認定基 準、提升學生 英語能力實施 辦法、遠距及 數位教學推展 委員會設置辦 法。</p> <p>(2) 為鼓勵教師開 設多元創新課 程修訂下列法 規：微學分課 程要點、教師 授課鐘點核計 辦法、遠距課 程實施辦法。</p> <p>(3) 為培育多元跨 域人才，促進 多元學習修訂 下列法規：健 康科技跨域一 加一彈性修業 計畫、學生抵 免學分處理辦 法、全人照護 科技微學程辦 法、模組學程 設置辦法。</p> <p>二、<u>本校 12 科系已全 數完成畢業學分 認可機制</u>，承認 跨校、學院、校所 修習之學分為畢</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							業學分。
4	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	提升系所專業自我形象，建立卓越之教學品質，強化系所競爭特色，以形塑北護大品牌特色	2*1=2	一、以專案方式委託評鑑專業機構辦理系所評鑑。 二、期培植本校自主評鑑量能，以經濟有效方案完成認可制專業類評鑑通過，以達成提升專業品質目標。	✓		一、110 年委託高評中心辦理高照系辦理教學品質認證作業，於 110 年 8 月完成自我評鑑報告書及基本表冊撰寫作業，依限上傳電子檔，紙本及光碟送達高評中心。 二、110 年 12 月 15 日完成高照系教學品質認證高評中心委員實地訪視作業。評鑑結果將於 110 年 3 月公布。

## 2. 學生事務處

110 年度經常門分配數：14,120,000 元；資本門分配數：9,978,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康活友善校園，建立社區共榮。	一、鼓勵社團或班級參與辦理活動，從活動中培養自主學習及問題解決能力。 二、鼓勵社團辦理社區、偏遠地區服務學習建立社區	2*1=2	一、預計 110 年學生參與辦理活動人次可達 1,000 人次，或以上。 二、預計 110 年參與偏遠地區服務	✓		一、班級或社團活動有： (1) 110 年度班級辦理郊遊約計 6 次 219 人參與。 (2) 110 年度社團辦理活動計有場次，約 1,000 參與。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		共榮。 三、鼓勵學生會辦理全校性活動，聯繫學生情感，建立健康友善校園。		學習人數可達620人次或以上。 三、預計110年學生會辦理全校性活動約可達4場或以上。			二、110年度社區關懷： (1) 社團辦理社區關懷計27場次，有崇青社淨灘活動、高齡復能與健康促進社石牌地區關懷、全人健康山區服務社林口老人機構關懷、慈青社療養院長輩關懷、資訊志工社社區長者3C教學等。 (2) 偏遠地區服務學習計2場次，有新心服務社辦理食品營養兒童營及全人健康山區服務社辦理76期暑期服務隊。 三、學生會110年辦理全校性活動有：捐血及遺失物拍賣活動2場次，校園歌唱大賽暨演唱會1個場次，校慶活動等。
2	策略5-1 營造健康活潑友善校園，建立社區共榮。	一、舉辦健康講座及社區服務至少4場；舉辦緊急救護相關課程至少3場。 二、辦理打造幸福計畫：建康樂活的友善	2*1=2	一、結合社區及醫療資源，辦理健康講座及培訓學生志工，共同推動校園與社區之健康促進	✓		一、舉辦8場校內健康講座，議題涵蓋體位控制、愛滋防治、口腔保健等，服務約850人次，滿意度約98%；協助學生至社區學校衛教宣導服務共7場，服務約

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		校園，包含尊重每個生命的獨特性與主體性，爰辦理性平與情感教育，讓更多師生關注相關議題。預計辦理4-6場次，參與人數80人次。		服務。 二、預期提升參與者對情感表達、包容與接納差異的技巧與能力，降低親密暴力事件，並促進友善性平之校園，讓各種形式的愛都無障礙，且能努力經營幸福關係。			107人；舉辦4場8小時基本救命術課程，參加234人，全部通過認證考試。 二、110年度透過電影欣賞、專題講座等活動辦理性平教育及情感教育。提昇全校師生性別意識、性別平權之概念；並學習以適切的態度表達、拒絕情感，具備溝通與協商能力，建立情感交往的合宜態度與互動方式校園。並於不同時段、不同校區進行，計辦理6場次活動，參與人次計420人次。
3	策略5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就對競爭力。	一、辦理校園徵才就業推介說明會及就業推介業務，辦理校園徵才說明會3場次/年、就業推介1場次/年。 二、辦理職涯講座，辦理6場次/年。 三、辦理應屆畢業生、畢業滿一年、滿三年、滿五年畢業生流向調查。	2*1=2	一、協助學生發揮潛能及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。 二、提供多元的以及符合各系所相關產業之就業訊息，媒合就業機會。 三、追蹤畢業生就業	✓		一、110年度共舉辦8場職涯講座活動，參與者回饋問卷中滿意度平均皆達90%以上，有效協助學生在校開發自我潛能、做好進入職場之準備。另，110年舉辦共2場就業推介（學士後及一般生），並將媒合名單寄予各機構。 二、110年度舉辦校園徵才博覽會1場，來校廠商共有47攤，提供1,808個多元職

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				形與就業滿一年後雇主意見，將調查成果回饋系所，進行課程教學改進、辦理職涯講座之依據，提升教學品質及學生就業競爭力。			缺。 三、110年度畢業流向調查結果，應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為86.5%、91.3%、92.6%及90.7%。僱主滿意度調查之有效問卷回收率達全校97.3%，皆已製作成果報告回饋各系所。

### 3. 總務處

110年度經常門分配數：48,820,307元；資本門分配數：23,250,000元

$$110\text{年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\frac{\text{預計達成具體目標之總項數}}{\text{係屬不可抗拒因素之項數}}} = \frac{5}{\frac{4}{1}} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略4-1 活化校園空間，積極建設校區	新建大樓竣工結算及請領使用執照	1*1=1	一、新建大樓工期至109年6月中旬，因專案團隊精實管理，業務單位確實督導考核，預計於109年3月拿到使用執照，即可辦理後續國際會議廳、生活廣場及宿舍等室內裝	✓		一、新建大樓主體工程已於110年6月30日取得使用執照，連廊戶外梯於111年1月18日取得使用執照，城區部三系所教職員生已於110年第1學期進駐使用。 二、低樓層委外空間（學思樓及爾雅樓1~2樓生活廣場、B1~B2停車場及學思樓3樓醫療保健空間）委外承租廠商已於

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				修工程。 二、每年約可為校務基金挹注3,000萬元收益，並可提供約700床位，滿足全校住宿需求。			110年8月底陸續裝修進駐，每年預估可有3,000萬元左右之租金收益。 三、本案已達原預期目標，建請解除列管。
2	策略4-1 活化校園空間，積極建設校區	文教大樓古蹟修復及再利用工程 規劃設計	1*1=1	一、文教大樓古蹟恢復原有形貌。 二、建立無障礙校園環境，提升使用者便利性及可及性。 三、符合後續進駐單位使用需求，並活化城區部空間，提升使用效益。	✓		本案臺北市文化局於111年1月12日召開複審會議，預計111年3月11日提報複審修正版資料至文化局審核，預計3月底前完成，建請解除列管。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	新建大樓附屬設施委外經營	1*2=2	活化校園空間，提供學生及教職員校園日常生活所需服務，同時創造學校收益。	✓		一、學思樓及爾雅樓1~2樓生活廣場、B1~B2地下停車場及學思樓3樓醫療保健空間業於110年7月12日順利完成點交作業。 二、杏一生活廣場各櫃位(便利商店、美食街、醫療美妝用品等)、普克24地下停車場、天母力康復健診所已於110年10月25日起陸續營

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果																				
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討																		
							運並計收租金。 三、本案已達原預定目標，建請解除列管。																		
4	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	城區部土地分割作業	2*1=2	依照預定進度完成城區部土地分割作業，有助於後續校園空間整體規劃與運用，可提升空間使用效益。		✓	一、臺北市政府都發局於 110 年 12 月 28 日核發法定空地分割證明及分割相關圖說。 二、臺北市建成地政事務所依據上開證明及圖說於 111 年 2 月 14 日完成城區部土地地籍分割及登記。 三、目前推廣教育中心、國際中心及產學合作相關委外廠商已陸續進駐城區部，將可逐步提升城區部校園空間使用效益。 四、本案已達原預定目標，建請解除列管。																		
5	策略 4-3 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展	校園無障礙設施改善工程	2*1=2	依照工程預定進度如期完成校園無障礙設施改工程。		✓	110 學年度學思樓及爾雅樓進駐啟用，並依建築技術規則相關規定設置完成無障礙設施。表為兩棟大樓之無障礙設施項目： <table border="1" data-bbox="1157 1657 1476 1836"> <thead> <tr> <th></th> <th>學思樓 (教學研究大樓)</th> <th>爾雅樓 (第3學生宿舍)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>無障礙斜坡</td> <td>2處</td> <td>0處(無段差)</td> </tr> <tr> <td>無障礙電梯</td> <td>2座</td> <td>2座</td> </tr> <tr> <td>無障礙廁所</td> <td>5間</td> <td>7間 (含5間套房廁所)</td> </tr> <tr> <td>無障礙宿舍房間</td> <td></td> <td>5間</td> </tr> <tr> <td>無障礙車位</td> <td>3個</td> <td>2個</td> </tr> </tbody> </table>		學思樓 (教學研究大樓)	爾雅樓 (第3學生宿舍)	無障礙斜坡	2處	0處(無段差)	無障礙電梯	2座	2座	無障礙廁所	5間	7間 (含5間套房廁所)	無障礙宿舍房間		5間	無障礙車位	3個	2個
	學思樓 (教學研究大樓)	爾雅樓 (第3學生宿舍)																							
無障礙斜坡	2處	0處(無段差)																							
無障礙電梯	2座	2座																							
無障礙廁所	5間	7間 (含5間套房廁所)																							
無障礙宿舍房間		5間																							
無障礙車位	3個	2個																							

#### 4. 研究發展處

110 年度經常門分配數：7,013,000 元；資本門分配數：800,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{7} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	滾動修正建教合作收支管理要點、建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項及產學合作辦法，依相關辦法辦理且得每年累計使用。	2*1=2	依時程向產學合作機構提出產學合作計畫申請。	✓		本校教師 100%依循本校產學合作相關辦法進行產學合作，後續再經本校教評會議三級三審檢視後，列入執行教師評鑑之考核。110 年度與合作機構之產學合作計畫件數為 97 件，總金額約 4,298 萬元，持續與新產學合作機構洽談，期許能增加教師產學合作機會。
2	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	將研發成果透過專利、技轉及授權，提升健康照護產品商品化之價值。	2*1=2	依補助申請時程提出專利申請，提升技轉之可行性與能量。	✓		110 年度辦理二次專利補助，讓本校教師之研發成果轉化成專利，110 年度專利數共計 73 件，並於 110 年 12 月 3-6 日於南港展覽館參加「2020 台灣醫療科技展」，共計 6 位教師實體參展(含護理系 4 位、資管系 1 位及聽語系 1 位)，共吸引近 1,300 多人次參觀，以推廣本校研發成果，以期藉由技轉及授權，提升健康照護產品商品化之價值。
3	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	一、提供師生各項科技部計畫申請相關諮詢及各類計畫徵求資訊。 二、科技部計畫案，依其規	1*2=2	一、科技部各項計畫申請案如期送達。 二、協助師生依科技部規定執行計畫。	✓		一、依本校 ISO、內控作業程序，110 年度送出教師專題研究計畫申請 78 案、大專學生研究計畫申請 30 案，皆依規

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		定如期完成申請作業。					定期限完成申請。 二、依規定協助計畫主持人辦理計畫變更、助理聘用等作業。
4	策略1-2 深化教師實務增能促進學用合一	一、提供師生研究倫理相關諮詢。 二、協助師生依各研究倫理審查單位規定，完成送案申請。 三、配合國家重要政策或當年度議題辦理研究倫理教育訓練。	1*2=2	一、協助師生依各研究倫理審查單位規定送出申請案。 二、協助師生依法規及各研究倫理審查單位規定，進行研究。 三、配合國家政策，持續提升師生研究倫理知能。	✓		一、依各審查單位規定協助師生完成案件申請、變更、結案等相關作業，皆無事件發生。 二、110年度共辦理3場次「研究倫理教育訓練」，計330人次參與。
5	策略1-4 完善創新創業環境，共組新創事業	一、修訂與制定育成中心之相關辦法，以完善校園衍生新創事業及創業競賽等育成輔導與獎勵機制。 二、持續提供育成輔導諮詢服務、創新創業活動資訊及定期辦理創業家講座課程，擴大辦理三創相關實務工作坊及創新創業競賽。 三、持續推廣育	2*1=2	一、將提升校內師生參與三創活動或使用相關資源的意願，以增進師生對於創新創業實作知能，藉此提升校園三創之風氣。 二、發揮策略聯盟資源的整合與資源共享之精神，響應大學社會責任之趨勢發展，共同推動在地創業，致力建構更完善創新創業的有利環	✓		一、完成修訂育成中心相關辦法，包含《國立臺北護理健康大學健康照護產學營運中心及育成中心場地管理辦法》以及《國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點》。 二、辦理《創新創業實務工作坊》、《2020全國大專校院HEALTHY X HAPPY 創新提案構想書競賽》、《110年度

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		成業務，積極與廠商及育成相關單位建立長期合作夥伴關係。		境，善盡大學社會責任。 三、育成中心以專業服務為導向，彌補環境空間之不足，讓合作夥伴滿意育成提供的優質服務並維持長期友好的夥伴關係，進而增加產學合作機會。			創新創業系列講座》以及《必勝!!創業實戰學習工作坊》並輔導數組學生參加教育部《大專校院創業實戰模擬學習平台》計畫。 三、辦理《育成廠商輔導成果發表會》，並參與《醫療生技展》推廣育成中心業務；並與育成聯盟夥伴共同辦理數場聯合輔導會議及工作坊。
6	策略 3-3 推動特色課程國際化，拓展北護教育海外輸出市場	推動台印健康照護教育中心 (Taiwan-Indonesia Healthcare Education Center) 連結在地照護機構與產業，持續推動台印健康照護教育與就業人才養成合作計劃。	2*1=2	一、建置台灣與印尼大學合作推動國際社會責任，推動印尼健康照護產業照護品質提升與職業人才共同培育，達成教育部推動國際 USR 與聯合國 SDG 發展目標之成功案例。 二、協助台印雙方專業教育組織與照護產業合作，輔導印尼與台灣雙邊教育與產業團隊共同投入	✓		臺印健康照護中心持續推動臺印雙邊合作，打造印尼健康照護產業品質，提升共同培育職業人才素質，提升提升本校國際形象、強化本校在印尼當地海外輸出市場。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				邊在地照護品質與人才提升方案,提升當地就業人才素質與提升本校國際形像。			
7	策略 3-3 推動跨國教育與產學合作,建立北護大國際教育品牌	一、推動 5 門國際學位專班海外推廣與招生輔導。 二、開設 1-2 班新南向種子教師培訓計劃。 三、開設 2 班輔助療法短期培訓班。	2*1=2	將台灣護理健康照護技術在海外護理教育機構與照護機構進行推廣,以提升東南亞國家當地護理健康照護品質,更讓台灣優良的照護技術能在國際健康照護產業推廣。	✓		持續推動本校三學院五門國際學程海外招生。惟因受世界疫情影響,各國實施邊境管制,本校種子教師無法出國授課、外國學生無法入臺,故各項國際交流活動皆暫緩辦理。

### 5. 秘書室

110 年度經常門分配數：2,168,000 元；資本門分配數：0 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園,建立社區共榮	妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件	1*3=3	一、降低性別事件發生率。 二、性別事件處理程序標準化。	✓		一、針對全校教職員工生舉辦各類性別平等教育講座,強化性別平等意識及法條認知,宣導人際距離概念與尊重他人意願,降低性別事件發生率。檢視所有工作契約並強調性平規範。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>並依據各類事件需求，改善校園空間，杜絕可能的意外與紛擾。</p> <p>二、依據性別平等教育法所規定之標準程序，謹慎處理所有性別事件。並隨時關注後續懲處與輔導情形，與輔導中心維持聯繫並記錄各案件輔導評估結果。隨時依據主管機關所公告修正之法條，同步修訂本校性平法規與事件處理程序，並公告於性平網站。</p>
2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	定期召開業務會報、行政會議(含擴大)、校務會議等。(每月召開業務會報、行政會議各一次；每學期初和期末各召開校務會議各一次。以上會議得視需要加開臨時會議。	2*1=2	召開會議能有效率凝聚共識，並能及時公告會議紀錄，俾使校內同仁知悉相關業務資訊，以迅速推廣業務。	✓		<p>一、110 年依照每月預定時間召開業務會報共 8 場次，會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事項列入追蹤事項。</p> <p>二、110 年度依照每月預定時間召開行政會議共 8 場次，會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							項列入追蹤事項。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 5 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	一、經營網路社群平台，強化校友服務範圍，增加可聯繫校友人數。 二、強化校友獲得學校活動、進展與成果相關資訊的時效性。 三、透過電子平台傳達學校對校友持續的關懷。 四、建構校園傳承文化，強化校友互動網絡。	✓		一、經營「北護畢業校友 LINE 群組」及「校友服務中心 FB 臉書粉絲專頁」。尤其 105 年設立「北護校友服務中心臉書粉絲專頁」以來，約累積達 2,046 位追蹤者，有效提升友善校園資訊之對外流通，並增加學校與校友的互動性。未來將持續精進頁面內容以提升服務品質。 二、110 年度校、院、系開辦各項校友聯繫、聯誼活動共計 6 場次，有效提升校友對母校之向心力與情感。並藉每次互動聯誼機會，進行募款宣傳，透過校友服務管道，將本校資訊向外傳遞，以爭取多元募款的可能性。 三、已於 73 週年校慶典禮中公開發揚傑出校友。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>四、於護理系傳光活動、各系校友回娘家、畢業典禮、就業博覽會、校友大會及畢業生說明會等時機，邀請校友返校，進行工作經驗分享，共計 6 場次。趁此同時，亦透過校友服務中心及校友會，橋接畢業校友與在校生生人際網絡，提供在校生在畢業投入職場前之階段，獲得較多人脈資源。</p> <p>五、拍攝、製作北護校友活動暨文化傳承影片計 9 部；全年度進行「小北護/大人物」人物專訪 9 篇，分於 YOUTUBE 及臉書粉專發布運用。期逐步建構校園文化及校友互動網絡。</p>

## 6. 圖書館

110 年度經常門分配數： 14,905,650 元；資本門分配數： 8,300,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 25,000 種電子資源。	2*1=2	一、購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學、學習效益。 二、提供師生穩定使用電子資源環境。	✓		一、每年 5 月進行電子資源續訂及增訂調查。 <b>110 年購置電子資源約 43,275 種，提供師生利用。</b> 二、積極追查網路斷線原因，儘速恢復正常。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	透過圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練相互配合，提供教師教學及學生學習資源。每年至少辦理 30 場教育訓練課程。	2*1=2	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。	✓		配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。 <b>110 年辦理圖書館利用教育及資料庫講習共 71 場，約 1,244 人次。</b>
3	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	配合各學院及系所師生圖書薦購需求，每年至少購置 4,000 冊圖書資料。	2*1=2	一、及時反映系所圖書薦購需求。 二、有效地反映薦購書單處理進度。	✓		一、不定期提供各系所圖書經費執行率參考，提醒薦購單回傳圖書館，以便進行圖書採購作業滿足系所圖書薦購需求。 <b>110 年購置圖書資料及數位論文計 4,645 筆。</b> 二、售缺因素有二： (1) 絕版書 (2) 缺書。缺書部份，會請書商詢問出版社是否有其它版本可以供貨或請書商持續追蹤出版社出貨時間。若是絕版書，轉知薦購者改以薦購其他相關

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							圖書，以滿足讀者需求。

## 7. 人事室

110 年度經常門分配數：1,957,500 元；資本門分配數：50,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	新聘編制內專任專業或技術科目、教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	1*2=2	每學期各系所新聘專任教師，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	✓		110 年度各系所新聘編制內專任教師計 12 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。
2	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	落實技職教育務實致用，鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師、專案教師、專業及技術人員、專業及技術教師進行產業研習或研究。	2*1=2	本校專任教師(教授專業必修及專業選修)，每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究相關規定。	✓		一、為落實際職教育務實致用，訂定「國立臺北護理健康大學教師進行產業研習或研究作業要點」，並與研發處共同訂定本校「教師進行產業研習或研究」之流程圖及檢核總表，提供校內相關單位和申請教師得以清楚瞭解產業研習或研究途徑與作業流程。 二、107 年 12 月 26 日本校第 130

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>次校務會議修正本校「教師進行產業研習或研究作業要點」第4點，明定教師採深耕方式赴產業研習或研究之申請案須經系(所、中心)、院、校教師評審委員會審議通過後，始得據以執行等規定，強化教師申請之行政作業程序規範。</p> <p>三、每學期定期統計匯入教師研習時數及成果至雲科大校務基本資料庫。</p> <p>四、截至110年9月止，本校110年11月屆期之教師已完成產業研習或研究約74%，已利用相關會議加強宣導並請各學院及系所主管協助未完成教師儘速完成。</p> <p>五、110年5月及10月分別以紙本與電郵方式通知學院及系所主管及承辦人，再次重申有關本校教師進行產業研習或研究之規定</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							與校教評會相關決議內容，讓學院及系所充分瞭解相關規定，協助所屬教師完成產業研習或研究之相關事宜。
3	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式。	建構完善升等制度，鼓勵教師提出多元升等。	2*1=2	持續推動教師以多元之研究、教學實務與技術報告等方式通過升等。	✓		110年度本校3位教師(護理系李慧貞助理教授、陳妙言副教授及言治療與聽力學系陳郁夫副教授)以教學實務方式通過升等。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	每年辦理專業知能研習或演講，鼓勵職員進修，增進職員實務能力。	2*1=2	每年辦理6場次專業研習或演講。	✓		一、每年辦理相關行政知能之研習或演講 6 場次以上。110 年度總計辦理辦理 7 場次研習或演講，說明如下： (1) 110 年 6 月 4 日舉辦智財權宣導--「智慧財產權法第 1 至第 3 講」共 20 人出席。 (2) 110 年 7 月 28 日舉辦「性別主流化—家庭勞務分工」暨民主治理系列課程 3 場次訓練，每場次各 22 人出席。 (3) 110 年 8 月 27 日舉辦

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>「當前政府重大政策暨環境教育」系列課程 3 場次訓練，每場次各 23 人出席。</p> <p>二、提供教職員進修補助：本校訂有「教師國立進修訓練申請補助作業簡則」及「職員國內進修要點」，符合資格之教職員得依各該規定申請進修補助。110 年度無教師或職員申請進修補助。</p>

### 8. 主計室

110 年度經常門分配數：1,176,000 元；資本門分配數： 0 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	<p>一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。</p> <p>二、依據內部控制制度及配合財務稽核監督財務處理是否符</p>	✓		已依行政院發布之預算籌編原則及附屬單位預算編製辦法與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內編列本校 110 年度

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。			預算案，並經 110 年 3 月 18 日校務基金管理委員會通過，送立法院審議，110 年度預算案計編列業務總支出 9 億 6,497 萬 6 千元、固定資產 10 億 1,601 萬 9 千元、無形資產及遞延借項 1,789 萬元。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。	✓		依校務基金管理委員會之分配原則及配合學校近中程發展計畫，合理分配 110 年度預算，經 110 年 12 月 16 日校務基金管理委員會審議，據以編製經費核定表通知各單位依相關規定執行。
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬之校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。	✓		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會就石牌校區校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。 110 年度支應教研綜合暨第三學生宿舍大樓工程款 6 億 4,421 萬元、規劃設計監造服務費 807 萬 2 千元、專案管理 660 萬 8 千、公共藝術設置 28 萬 5 千元、植栽移植 50 萬 6 千元、瓦斯管線施工、自來水裝置等 162 萬 3 千元、

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							委外經營及產學合作前置作業 22 萬 6 千及工程管理費 47 萬元，計 6 億 6,200 萬元。

### 9. 體育室

110 年度經常門分配數：1,379,000 元；資本門分配數：267,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	每年辦理體育專、兼任教師座談會及教學觀摩計畫 1 場以上。	2*1=2	以活動方式邀請體育運動領域專業人士講授課程，借此提升老師們教學課程內體育運動知識學習。	✓		110 年已辦理 2 場專、兼任教師座談會。
2	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	活用校園閒空間，建置撞球和桌球教室並開設課程，每學年達 200 堂以上。	2*1=2	活絡學生運動風氣並建立良好的運動習慣。	✓		110-1 學年撞球和桌球教室開開設課程共 231 堂。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	與運保系學生實務合作，進行社區體適能活動 20 場次以上。	2*1=2	讓其他科系的學生對體育活動的興趣及參與度提高。	✓		瑜珈、有氧舞蹈和肌力訓練等體適能活動，開課達 36 場次。

### 10. 環境安全衛生室

110 年度經常門分配數：299,500 元；資本門分配數：99,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{7} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	依據本校「年度職業安全衛生災害防止計畫」實施內部控制項目。	2*1=2	維護校內實驗室暨適用場所作業安全，將發生災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。	✓		依據本校職業安全衛生管理計畫實施內部控制項目，且有效設計及執行。
2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	制定適用場所之環境安全衛生規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權責落實執行。	2*1=2	實驗室工作場所發生風險事故為幾乎不可能。	✓		符合規定工作作業程序與作業流程圖以及自主查核，有效降低風險。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	作業場所危害性廢棄物之管理與清理。	2*1=2	將發生災害風險為幾乎不可能。	✓		業已完成向環保署申報本校產出生物性及化學性之廢棄物數量、清除、聯單與貯存作業，皆依法由合格廠商焚化或處理，以降低對環境之危害。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	每三個月召開環境安全衛生委員會	2*1=2	督導各適用場所及行政單位依權責落實執行，以消弭災害於無形。	✓		每季召開職業安全衛生委員會會議，審議相關事項，並將會議紀錄上傳網頁公告週知。(4次/年)
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	實驗室查核工作小組，依據「教育部大專院校實驗場所安全衛生認證制度查核表」，辦理列管實驗室查核工作。	2*1=2	將發生災害風險為幾乎不可能。	✓		成立「實驗室查核工作小組」落實實驗室安全衛生查核。
6	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	依職業安全衛生相關法規，落實實驗場所工作人員之教育訓練，強化師生緊急災害應變能力。	2*1=2	以期將實驗場所危害程度降至最低。	✓		校內定期辦理實驗場所相關教育訓練或參加校外訓練，以及實驗室緊急應變防災演練。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
7	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	依據「勞工健康保護規則」辦理列管實驗室工作人員健康檢查。	2*1=2	預防職業病，營造健康學校。	✓		本校已依據「勞工健康保護規則」聘請職醫及職護辦理工作人員健康諮詢服務與健康檢查。

### 11. 電子計算機中心

110 年度經常門分配數：9,301,966 元；資本門分配數：11,395,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	整合校務行政系統資訊化。	2*1=2	一、確保採購設備的品質、售後服務維修能達到標準，並符合學校採購相關規範。 二、行政事務使用勤用之電腦，可以延長電腦使用的價值，並降低學校設備採購金額，經費執行也具較高的效益。	✓		完成 110 年度全校教職員一人一機設備汰換作業，桌上型電腦 34 台，筆記型電腦 15 台，印表機 2 台，並使用政府電子採購網共同供應契約採購具有品質的設備。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	一、了解教職員軟體需求，以評估軟體授權之必要性，讓軟體授權經費使用效益最大化。並推廣校園使用 ODF 文件編	✓		一、110 年 06 月完成 110-112 年度租用 SAS 統計軟體授權招標案，持續提供教學使用。 二、110 年 07 月完成微軟作業系統與文書軟體

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				輯軟體，可降低採購預算並提高文件相容性。 二、解決統計軟體授權問題，並持續了解使用狀況，評估增加授權的可能性。			全校授權租用續約。 三、110年11月完成EverCAM桌面錄製軟體續約。
3	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	佈署與調校資安防護設備效能與策略	2*1=2	提升資訊與網路安全防護率。	✓		為提升本校網路使用安全性，110年度新增情資分析防禦系統設備，其設備主要功能是以IP方式進行過濾，可將惡意IP進行過濾，同時可阻擋已知不正常網站和特定國家的連線，及早進行過濾攔阻，強化本校網路使用之安全性，本次採購以經濟部工業局標案方式進行，已於110年05月完成驗收程序。
4	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	監控與維護網路及重要伺服器效能	2*1=2	提升校內網路使用效率。	✓		為考量未來校園網路整體發展與新大樓之擴建需要，且10G連接埠可使用數量已非常稀少，已進行骨幹核心交換器模組擴充工程，以滿足校園網路可用性。 為配合骨幹核心交換器模組擴充工程，逐年進行網路端點更新，提升整體網路效能，本次施工範圍包含：蕙質1樓、親仁樓1樓、電算中心

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							機房,已於110年08月辦理驗收事宜。
5	策略2-1 發展學院核心制度,落實教學資源整合	建置維運學生個人歷程平台	2*1=2	強化學生個人歷程平台資訊一致化、個人化、整合化。	✓		<p>一、開發：</p> <p>(1) 完成學雜費系統之開發，110/10 交付各單位進行整合測試</p> <p>(2) 完成教務處教具借用系統之開發，110/09 交付測試</p> <p>(3) 完成課程滿意度調查 1082 進行學生上網填寫問卷</p> <p>(4) 新北護人入口網完成開發，現在整合測試中。</p> <p>(5) 校層級計畫管理系統。(導入)</p> <p>(6) 配合防疫開發系統與新增功能</p> <p>二、維護</p> <p>(1) 資料處理、匯出、匯入等約 44</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>件。</p> <p>(2) 新增、修改、刪除權限約 19 件。</p> <p>(3) 修改或新增功能約 55 件。</p> <p>(4) 選課系統雙語化於 110/05/15 日完成，並加入基本中翻英詞庫。</p> <p>(5) 公告訊息視窗改善，學生可設定為已讀不再顯示。</p> <p>(6) 協助教務處完成 2 月招收宜蘭春季班之功能，已於 110 年 2 月正式啟用</p> <p>三、完成入口網密碼套用「資通系統防護基準」之相關原則。</p>
6	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	購建校務行政系統軟硬體設備	2*1=2	提升校務系統服務品質及效能	✓		<p>一、北護人入口網升級 WIN2019。</p> <p>二、測試機/開發機 AP 主機與 DB 主機共 4 台升級 WIN2019。</p> <p>三、PAP12 認證主</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							機升級作業系統為 WIN2019。 四、簽核系統 AP 主機與 DB 主機共 2 台升級 WIN2019。 五、更換所有主機的 SSL 憑證。

## 12. 推廣教育中心

110 年度經常門分配數：自籌 元；資本門分配數：自籌 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{6} = 100\%$$

係屬不可抗拒因素之項數 1

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	與產業界密切合作研發各項創新課程。	2*1=2	培訓企業所需人才，每年度研擬開設創新產學合作課程至少 2 門以上。	✓		為培訓企業所需人才，並延伸本校托育人員培訓課程，110 年度除承接台北市政府社會局 5 場次托育人員訓練班外，並開設「教保人員嬰幼兒按摩班」、「明星健康管理師」、「母乳哺育技能達人養成系列」等創新延伸課程，透專業教學，培育企業所需人才提升相關產業人員專業知能與形象。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	結合各學院跨領域專業特色，規劃相關課程。	2*1=2	強化學生實務技能，每年至少規劃開設 2 門以上課程。	✓		一、本中心協同具有專業與實務經驗之優良師資，舉辦訓練緊急醫療之初級

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>救護技術員(Emergency Medical Technician I)所應學之學識及專業救護技巧等課程,提昇到醫院前緊急救護服務品質,也掌握緊急醫療救護的方法與應用並推展此「自救救人」之專業知識與能力。</p> <p>二、110 年度開設之「研究概論」、「生物統計」、「微生物免疫學」、「藥膳學」、「聽語解剖與生理學」、「生物化學」、「生物化學實驗」、「諮商與心理治療理論」、「悲傷輔導專題」、「生死教學設計與實務專題」、「健康照護模擬分析(在職專班)」、「觀光服務與行銷專題」、「復健醫學專題研究(在職專班)」與「生涯諮商專題」等課程,協助學員強化實務及研究技能。</p>
3	策略 3-1 發展多元國際學習課	發展開設多元國際證照課程,以提升學員國際觀。	2*1=2	一、每年開設國際證照課程至少 2 門以上。	✓		本中心結合本校專業特色,持續開設 ACLS、ETTC 國際專

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	程，培養學生國際移動力			二、輔導學員考取ACLS、ETTC證照率達85%以上。			業證照課程，輔導學員考照率平均達90%以上。
4	策略3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	兩岸學術交流合作相關資源及新南向政策，規劃研習課程。	2*1=2	拓展招收境外生課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。		✓	110年度因全球新冠肺炎疫情影響，預定辦理之國際課程均因政府防疫規定無法辦理。(此係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素。)
5	策略5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	配合社區民眾特性，研擬規劃各項課程，以提升其生活智能及樂趣。	2*1=2	研擬開設與社區民眾有關課程至少達10門以上。	✓		本中心非學分班之課程，為反應市場需求及學員殷殷期待下，110年度陸續開設課程包括：英語口說及聽力訓練班、日文會話班、日文50音班、北護好聲音—國台語歌唱班、人生秋季之收放自如成長課程、民俗調理法規課程等，提升社區民眾其生活智能及樂趣。
6	策略5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	推動全人全齡照護，開設長照2.0及教育部樂齡大學計畫開設相關課程。	2*1=2	每年爭取教育部樂齡大學開課計畫或健康照護相關課程，至少一班以上。	✓		110年度本中心持續開辦樂齡大學，以「預防降低失能」、「成功老化」為基礎，充分利用本校內外資源，提供附近社區的長者們一個身心靈可以歸屬的地方，打造「忘記年齡、快樂學習」之終身學習場域。

### 13. 專業實務能力鑑定中心

110 年度經常門分配數： 40,000 元；資本門分配數： 自籌 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、通過乙級、丙級喪禮服務、照顧服務員及保母人員試場標準規範之評核，以順利承接相關能力鑑定試務。 二、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理 2 梯次。	2*1=2	一、每年至少辦理一梯照顧服務員、二場丙級與乙級喪禮服務職類考試與三場保母人員即測即評技術士檢定。 二、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與學院布單清潔費用等，每年至少達 80 萬元。 三、增加校務基金收入。	✓		一、於 110 年 1 月 20 日與勞動部技檢中心簽定即測即評及發證考試合約；並辦理「保母人員」學術科測試三梯次。 二、於 108 年 12 月 23 日及 110 年 5 月 18 日與勞動部技檢中心簽訂全國技術士技能檢定合約；各辦理丙級一梯次與乙級二梯次「喪禮服務」術科測試。 三、110 年度共辦理四種職類，七梯次之術科鑑定考試與三梯次學科考試，計畫實收金額 5,281,029 元，較 108 年度增加 691,116 元，然辦考人事成本同步增加，具體協助攤提校內水、電、電話、機具維護與清潔保養等費用計 <u>1,227,181</u> 元，實際分攤比例為 12.48%。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	<p>一、配合執行各學院與中心於推動教學與研發跨領域合做所需之鑑定考試相關業務。</p> <p>二、持續參與新職類考試研發或相關人才培育每年至少一件。</p> <p>三、針對高齡化、少子化與長照需求，推動跨領域系所師資專長溝通與合作，以擴展相關產業創新人力開發與服務的可能性。(如高齡運動指導員、居家月嫂、腳底按摩調理員…等。)</p>	2*1=2	<p>一、回應社會脈動與需求，研發跨領域合作機制。</p> <p>二、推動相關系所於教學、產學與研發跨領域合作，以活化智財成果。</p> <p>三、形塑本中心於專業實務能力鑑定模式開發的潛力。</p>	✓		<p>一、於 110 年 5 月 4 日與護理助產及婦女健康系開會協議辦理「助產能力鑑定技術考試 OSCE」。</p> <p>二、於 110 年 5 月 18 日、6 月 1 日、6 月 8 日及 6 月 11 日與護理助產及婦女健康系協辦「助產能力鑑定技術考試 OSCE」共 4 場。</p> <p>三、於 110 年 2 月承辦民俗調理業傳統整復推拿單一級技術士術科考試。</p>
3	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際形象	<p>一、與勞動部技能檢定中心合作辦理保母人員、照顧服務員、喪禮服務禮儀師等證照考試。</p> <p>二、與勞動部技能檢定中心簽訂即測即評及發證檢定合約，每</p>	2*1=2	參與新職類鑑定考試模式之研發，善盡大學社會責任，同時行塑本校於健康照護專業人力培養之優質形象。	✓		<p>一、於 110 年 1 月 14 日至 1 月 21 日辦 108 年度第 3 梯次全國「喪禮服務乙級」術科技術士技能檢定測試；共服務考生 285 人。</p> <p>二、於 110 年 2 月 7 日至 2 月 15 日辦 108 年度第 3 梯次全國「民俗</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>年至少測試2種職類，2個梯次。</p> <p>三、配合國家長期照護政策發展，積極發展臨床、居家、社區各級與各類專業照護人才，以擴大人力資源庫。</p> <p>四、針對新興或具成長潛力職業類別，如老人照顧服務員、傳統整復、足底按摩調理員等，積極參與產官學界討論與共識會議，以積極爭取新職類鑑定考試的辦理。</p>					<p>調理業傳統整復推拿單一級」學術科技術士技能檢定測試；共服務考生 1284 人次。</p> <p>三、於 110 年 7 月 6 日至 7 月 10 日辦 110 年度第 1 梯次全國「喪禮服務丙級」術科技術士技能檢定測試；共服務考生 1056 人次。</p> <p>四、於 110 年 7 月 12 日至 7 月 18 日辦 110 年度第 1 梯次全國「喪禮服務乙級」術科技術士技能檢定測試；共服務考生 227 人。</p> <p>五、於 110 年 4 月 11 日至 4 月 27 日辦 110 年度第 1 梯次即測即評及發證「保母人員單一級」學術科技術士技能檢定測試；共服務考生 1872 人次。</p> <p>六、於 110 年 8 月 8 日至 8 月 19 日辦 110 年度第 2 梯次即測即評及發證「保母人員單一級」學術科技術士技能檢定測試；共服</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							務考生 1264 人次。 七、於 110 年 10 月 31 日至 11 月 16 日辦 110 年度第 3 梯次即測即評及發證「保母人員單一級」學術科技術士技能檢定測試；共服務考生 2304 人次。 八、於 110 年 11 月 11 日取得技術士技能檢定「及策及平及發證」學科測試場地及機具設備評鑑合格證書，合格證書有效期限自 114 年 11 月 10 日止。 九、110 全年學、術科辦考服務總人數達 <u>8292</u> 人次，為善盡大學社會責任與形塑本校健康照護專業人力培養奠定良好形象與產官學關係。

#### 14. 護理學院

110 年度經常門分配數：3,607,000 元；資本門分配數：3,054,500 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、成立教師成長社群，深化教師實務教學增能。</li> <li>二、鼓勵提升教師赴產業界實務實作活動。</li> <li>三、教師每年參與教學實務成長社群。</li> <li>四、維持每位教師每年實務實習(實作)教學時數。</li> <li>五、舉辦教師深度實務教學增能工作坊，業界形成夥伴關係，開設智財課程。</li> </ul>	2*1=2	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、每年維持 3 組成長社群。</li> <li>二、每年每系成立 1 組教師深度實務研習成長社群。</li> <li>三、每位教師至少 5 週/學期赴產業界進行實務實作教學活動。</li> <li>四、每系每學年至少舉辦 1 次深度實務教學工作坊(校內自辦，或跨校及海外)。</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>一、110 年成立 17 群，另配合院特色計畫成立 1 組教學實務升等社群，共 18 群。</li> <li>二、110 年辦理統計工作坊，邀請香港學者帶領，參與成員均十分豐富。另舉辦多場跨域溝通等講座活動。</li> </ul>
2	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、提升教師參與專業教學成長社群。</li> <li>二、協助教師研發專業教學策略與教學成果評價。</li> <li>三、成立產業需求教案規劃設計與應用、跨領域合作教學及研究成果交流之教師社群數。</li> <li>四、提升應用臨床實務問題導向(PBL)教學課程</li> </ul>	2*1=2	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、每系/年新增教師成長社群 1 個。</li> <li>二、應用臨床實務問題導向(PBL)教學課程數佔總專業課程比例每年上升 5%。</li> <li>三、實務模擬情境教學之課程數佔總專業課程比例每年上升 5%。</li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教師成長社群，逐年增加，如跨域教學、教學實踐研究計畫、教師實務教學升等等不同面向社群，鼓勵教師以群體力量合作創新及深化教學與研究品質。110 年成立 17 群，另配合院特色計畫成立 1 組教學實務升等社群，共 18 群。</li> <li>二、本院各系於 110 年開設 11 門 PBL 課程。透過授課教師蒐</li> </ul>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		數。 五、提升發展實務模擬情境教學之課程數。					集資料、實徵研究與策略與著手設計教學活動，更廣邀教師參與多師共時教學，另因應各系所核心能力，開發各式創新教學教案。 三、本院各系於110年開設14門專業實作跨領域課程。另學院也逐年發展規劃建置長期照護管理、照護科技應用、中醫護理應用、國際照護英語實務等四個具學院特色之院核心跨域2+2微型模組特色課程，目前綜觀長期照護服務、智慧照護科技概論、中醫學概論亦於今年開課。
3	策略3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	一、開設國際護理博士、碩士班。 二、開設國際助產碩士班。 三、爭取國合會國際教育合作計畫。 四、每年開設國際護理博士班與碩士班。	2*1=2	一、持續開設國際護理博士班、碩士班之招生。 二、爭取國合會國際教育合作計畫補助國際學生至少3名。	✓		學院下涵蓋國際助產及國際護理專班，均持續招生及培育領域新血。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
4	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	<p>一、拓展高齡健康照護及物聯網示範教室、OSCE Center、自然生產示範教室、健康照護創新創業服務據點、護理專業教室之特色設備。</p> <p>二、整合學院內各系所設備、實驗室等資源相互支援與運用。</p> <p>三、提供學校內外特色教學資源及典範。</p> <p>四、每系創新特色專業教室優質實作教學及環境之經營。</p>	2*1=2	<p>一、每年/系規劃特色優質教學與環境方案之經營。</p> <p>二、每年參觀交流人數增加3%。</p>	✓		<p>一、藉由校內 OSCE 實務能力驗證及臨床實務實習訓練，每年辦理 OSCE 考試，並輔導所有畢業生通過。另提升業界與教學合作，使考評切合臨床實務情境。減輕實習工作壓力及有效提高就業率及留任率。</p> <p>二、學院爭取高教深耕資本門預算，規劃建置 VR 相關教學場域。</p>
5	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	<p>一、運用教學特色，結合理論與實務，促進世代互動，活化在地高齡者老化成效。</p> <p>二、系所發揮專業知能及設備，引領健康照護志業導入社區，協助提供弱勢群體之社會公益服</p>	2*1=2	學生參與社會志工服務人數成長3%。	✓		<p>一、參與 USR HUB 提出之社區同盟~銀髮 3F (FUNNY、FUNCTION &amp; FRIENDSHIP) 據點建置與實踐計畫，是透過與臺北市樂齡關懷協會、國立故宮博物院、大悲學苑、北護師生及耆老社團等共同合作。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		務。					二、藉由教師的帶領，學生以慢性病防治、健康促進及延緩失能等議題構思，將應用其於課堂所學之溝通技巧實踐關懷與陪伴於社區長者，並周全性評估進行社區長者生理和心理評估，且以老人營養知識與社區長者共同烹煮符合社區長者營養需求的飲食等方式，與北投區居民建立社區夥伴關係與資源連結，共同營造北投區在地高齡友善社區。

(1) 護理系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：2,754,000 元

110 年度重點工作計畫執行率 =  $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	開發護理及健照護職涯產學合作連貫式共同培育方案。	2*1=2	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理就業無縫接軌教學合作計畫	✓		108 學年度第 2 學期及 110 學年度第 1 學期，本系大學部學生共計 482 人完成最後一哩實習。本系亦積極與相關

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				至少 1 案。			醫療院所機構合作及召開會議溝通與檢討，以期學生護理知能與實務能徹底銜接。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。	✓		110 年度本系獲高教深耕計畫案經費繼續推動二技專業科目課程以 PBL 模式進行多師共時課程，並舉辦成果發表會，增進本系教師分享觀摩的交流機會。108 學年度第 2 學期及 110 學年度第 1 學期，總共開設 9 門跨領域課程。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	發展臨床實務技能的教學與評測 (OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得	✓		110 年度本系繼續獲高教深耕計畫案經費支應 OSCE 考試，以落實專業能力畢業門檻機制。110 學年度 OSCE 考試參與考試的學生，包括大學部二技、二技進修部、四技及學士後學士班學生，合計 503 名學生參加。

## (2) 醫護教育暨數位學習系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 100\%$$

係屬不可抗拒因素之項數 1

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	配合教育部產業學院的申請，積極結合多元業界形成夥伴關係，增加跨領域合作。	2*1=2	畢業班完成最後一哩實習教學。	✓		<p>一、108 學年度第二學期安排二技日間部學生至各大醫療院所、數位學習科技公司及專業學會數位教育整合單位實習。</p> <p>二、110 學年度第一學期研二學生至各大醫療院所實習。</p>
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	提升學生的專業實務能力，並將學生成品導向業界使用，並積極邀集業界專家授課或演講，以及落實校外實習制度，強化教學成效。	2*1=2	學生實務技能的提升與專業證照的取得。	✓		<p>一、本系 110 年度邀請業界專家演講，並於 108 學年度第二學期「醫護教育創作專題」課程邀請艾科研生技顧問股份有限公司教育訓練林億萍處長進行協同教學。</p> <p>二、110 學年度第一學期「教學原理與健康照護實務」課程邀請臺北市立聯合醫院護理科護理督導長陳筱璋進行協同教學。</p> <p>三、二技日間部 3 位取得護理師證書、碩士班 4 位取得護理相關證書(高級心臟救命術 ACLS 證照、BLSI</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							CERTIFICATE 基本救命術指導員、小兒高級救命術(PALS)、新生兒高級急救救命術)。
3	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	配合教育部產海築夢之計畫，積極開發南向地區醫護教育及數位學習相關科系之國際合作，發展多元國際學習活動。	2*1=2	申請教育部學海築夢之計畫，並帶領學生參與學海築夢計畫，進行國際交流。		✓	因嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情關係，決議延期學海逐夢計畫。 <u>(係屬不可抗拒因素，不予計算)</u>

### (3) 助產及婦女健康照護系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	本系與實務界發展最後一哩實習	2*1=2	一、每學年學生致實習場所實習率達 100%。 二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70%以上。	✓		本系依學生填具志願，安排學生實習場所，實習率達 100%
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	強化學生專業職能以縮短學用落差	2*1=2	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業或得業界肯定。	✓		一、透過本系專業助產能力鑑定考試，已達檢核學生專業職能之效。 二、雇主對於本系畢業生在校所之專業知識和能力與職場的

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							需求之間的相符程度，給於平均滿意度分數 4.5。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	每年申請學海築夢計畫	2*1=2	一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。 二、學生能了解助產師與產科醫師合作模式。 三、學生願意運用自己的所學於未來的助產師業務中，貢獻一己之力。	✓		一、110 年度本系申請新南向學海築夢計畫一案—學生海外(印尼)助產增能計畫；惟考量全球新冠肺炎疫情嚴峻，改預定於 110 年度暑假帶領學生赴印尼。 二、本年度透過課室教學等方法，強化學生國際視野與國際觀，並加強對於自我專業職能以及助產工作之了解。

#### (4) 高齡健康照護系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、申請產業學院計畫，並落實執行「高齡健康連續性照護產業學程」，以學程的方	2*1=2	一、每學年學生至實習場所實習達 100%。 二、幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結、實	✓		一、產業學院計畫「108 年高齡健康連續性照護產業學程」，皆依規畫進度執行，開設銀髮產業職涯規

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>式幫助學生完成就業實務訓練，使其結業後能為合作機構正式聘用。</p> <p>二、爭取相關實習經費，拓展教學資源，進行實習合作，使實習與就業順利接軌。</p> <p>三、引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。</p>		<p>務能力。</p> <p>三、增進學生職涯發展，強化學生職場態度及專業職能。</p>			<p>畫、高齡照護職場面面觀等課程(共5門課);並選定合作機構(6家),媒合學生與機構,課程中亦聘任校外機構之專業人士擔任業師(共9位,授課32小時),規劃課程至協同教學,提升學生實務能力,增進產業與學界的連結,110學年度本系第一屆畢業生就業率達100%。</p> <p>二、實習課程基本照護實務實習、高齡健康照護學實習I及II、高齡照護就業選習等4門課程,皆順利完成,學生實習率達100%。</p>
2	策略2-3 強化教學成效,深化學生專業職能	<p>一、發展實務技能的教學與評測。</p> <p>二、延攬業界的實務經驗的專家授課座(雙師教學),拓展合作機構,以增加學生見習、實習之機會。</p>	2*1=2	<p>一、落實專業能力畢業門檻機制,使學生畢業前實務技能及專業證照取得。</p> <p>二、同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。</p> <p>三、強化本系專業形象並爭取能</p>	✓		<p>110年每學期至少邀請5位具有實務經驗的業界專家協同教學,演講涵蓋高齡健康照護及機構經營管理等等主題,提供學生多元的學習機會,拓展學生的視野。</p> <p>透過「基本照護實務與實驗」及「基本照護實務實習」課程之</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		三、辦理高齡健康/照護相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。		見度。			修習，以及系上教師團隊辦理證照考試加強班輔導，第一屆學生取得「照顧服務員單一級技術士」證照達100%。 為強化職涯定錨，提升職場競爭力，本系參與全國長期照顧核心模組課程，開設相對應之課程，學生修讀完模組對應之全部必修課程且成績及格者，發予研修證明，應屆畢業生取得模組修業證書達100%。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、維護現有教學設備。 二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。	2*1=2	軟硬體設施完善，有助於提升學習力。	✓		高照系專業教室有「高齡健康照護及物聯網示範教室」及「多功能教室」2間，110年持續落實本系專業教室、教學設備器材及耗材租借規範，從申請借用、使用教室到盤點確認歸還。每週定期進行設備維護，包含軟硬體功能測試與外部清潔，維持教室使用空間，提供本校各單位申請使用。 為增進學生學習效益，將課程與專業教室結合，學生實作更能夠充分了解照護技術的使用情境。 高齡健康照護及物聯網示範教室 110

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>年使用頻率為 59 次，人次達 1,178 人，時數共 200 小時。主要為高照系專業課程使用(9 門課;33 次)，同時亦提供校外醫護單位、各大專校院、高中職學校等等相關單位參訪。</p> <p>多功能教室 110 年度使用頻率為 37 次，主要為高照系基本照護、老人照顧等等技術課程練習、課後 TA 輔導、技術考試使用。</p>
4	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	<p>一、110 年將有本系第一屆畢生，已籌備社群網絡平台，讓校友與本系保持互動連繫。</p> <p>二、規劃未來系友活動，拉近學系向心力及認同感。</p>	2*1=2	<p>一、協助學生發揮潛能及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。</p> <p>二、提供多元的以及符應各系所相關產業之就業訊息，媒合就業機會。</p> <p>三、宜凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母系之回饋。</p>	✓		<p>第一屆畢業生就業率 100%，有 82% 投入高齡健康產業，並持續加強畢業校友與在校生及師長間互動的管道，藉由邀請相關產業之畢業生至課堂為學弟妹講授其實務經驗，增強向心力，同時亦能使在學生從畢業校友之經驗中學習。</p>

### 15. 健康科技學院

110 年度經常門分配數：1,185,000 元；資本門分配數：1,278,500 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、教師深度實務研習或深耕實務研習至少1件。 二、逐步建立實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少1次。 三、推動學院創新課程或模組1門。	2*1=2	一、提升教師教學實務經驗及相關專業知識精進並與業界接軌。 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程使否妥適。 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。	✓		一、本院完成產業研習教師人數為21人；未完成26人，110/11/20將期滿日教師共13位(健管系3位、資管系1位、語聽系2位)。 二、本年度召開院實習會議時間為110年01月08日，各系交流各單位實習經驗。 三、資管系開設「電子商務」，並鼓勵學生參與「全國大專校院創意創新創業企劃競賽」，共取得1組季軍及7組佳作的優異成績。
2	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、發展學院核心制度提出規劃構想書。 二、辦理弱勢招生活動2次。 三、發展學院之專業課程核心持續發展精進，發展至少1門學院訂必修課程。	2*1=2	一、逐步建立學院不分系制度，達成落實教學資源整合之效益發展學院不分系制度。 二、盤點各系課程，適度學分調整。 三、發展院訂必修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會。	✓		一、本校三院於107高教深耕計畫起，每年皆辦理一場弱勢招生活動，今年邀請「臺北市立士林高級商業職業學校」、「臺北市立松山高級商業家事職業學校」參與。介紹各系所特色及提供體驗活動，並解說本校學務處提供弱勢族群相關資源，共有135位學生參與，其中有11位為教育

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							部定義弱勢族群。此次活動將有助於未來學子升學時參考，並有助於弱勢學子減少部份經濟壓力。 二、持續開設本院訂必修健康科技導論課程。
3	策略2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、開設具學院特色之跨領域學程1件。 二、推動各系所聘請業師，至少與40位業界教師合作專業實務課程教學，至少20%健康科技專業課程加入業師協同教學。 三、推動開設5門臨床實務問題導向(PBL)教學課程。	2*1=2	一、增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特色，多元發展，並與業界接軌。 二、提升學院跨領域學程之執行成果。 三、邀請業界師資共同授課，推動學用合一實務教學。	✓		一、辦理一加一跨域學程，本年度參加人數1人。 二、1082業師課程共48門課，51位業師；1101業師課程共46門課，59位業師。(110年共94門，110人次，佔專業課程20%)。 三、長照：長期照護個案研討、長期照護專題研討、聽語：聽覺電生理、言語科學、休健：健康休閒產業分析、實務專題、健管：健康事業管理實務專題，共7門。

### (1) 健康事業管理系

110年度經常門分配數：由學院分配元；資本門分配數：607,000元

$$110\text{年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理 7 場機構見習活動。 三、每年至少辦理 8 場業界導師媒合活動。 四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理 3 次機構參訪活動。	2*1=2	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。	✓		一、110 年度本系聘請至少 30 位業師進行課堂中實務經驗分享活動。 二、110 年度本系搭配 4 門機構課程至少辦理 20 場次以上見習活動。 三、110 年度本系於 10 月份至少辦理 8 場次業界導師媒合活動。 四、110 年度本系辦理至少 2 場次機構參訪活動。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、每年至少辦理兩梯次的「MOS 國際認證班」。 二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。 三、每年至少辦理 1 場疾病分類工作坊。	2*1=2	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。	✓		一、110 年度辦理 MOS ACCESS 國際證照認證班。 二、110 年度辦理 SPSS 統計軟體證照認證班。 三、110 年度辦理疾病分類工作坊。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。	✓		一、110 年度本系有 4 位同學申請通過科技部大專學生研究計畫。 二、110 年度本系有辦理 1 場次雙聯學制計畫說明會。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
4	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 2 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。	✓		一、本系 110 年度健管週辦理 2 場次校友回娘家，並辦理傑出校友表揚 1 場次。 二、本系於 110 年度健管週辦理工作經驗分享講座 3 場次。

## (2) 資訊管理系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：395,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\frac{\text{預計達成具體目標之總項數}}{\text{係屬不可抗拒因素之項數}}} = \frac{2}{\frac{3}{1}} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	辦理系友回娘家活動。	1*2=2	強化本系與系友的連結。	✓		本系於 110 年 10 月 24 日辦理系友回娘家活動，強化本系與系友的連結，並請戲友回饋產業實務與課程間關係，並提供寶貴建議。
2	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	1*2=2	強化本系專業形象並爭取能見度。	✓		資管系辦理就業系列專題講座，以利同學就業前了解產業發展與趨勢： 一、110/6/2、110/6/9 辦理專題講座(醫療行為與管理決策的關係(1)與醫療行為與管理

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							決策的關係(2))講座。 二、110/11/13(五) 09:10-12:00 辦理 Python AI 資料分析數位人臉辨識就業專業講座。 三、110/11/9(一) 辦理 MI-TW 論壇暨教育訓練。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	辦理國際交流講座或研習。	1*2=2	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。		✓	因疫情關係，故更改由教師於年初疫情尚未開始時參與 FHIR WORKSHOP IN PHILIPPINE，並將相關訊息帶回系上並融入課程，提供給學生國際訊息與視野。 (係屬不可抗拒因素，不予計算)

### (3) 休閒產業與健康促進系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：195,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	提升本系學生專業實務能力、取得專業證照之比例。	1*2=2	提升本系學生取得專業證照之比例。	✓		110 年度共完成 1 場 4 天 24 小時之寒假導遊領隊輔導班，共支出 51437 元，分別由本系業務費及重點工作計畫經費支出 20864 元，及由高教深耕計畫經費支應 30573 元。其中學

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							生取得專業證照部分，分別是考取華語導遊人員證書共有 2 人、華語領隊人員證書共有 2 人、外語領人員證書共有 4 人。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	提升本系學生專業實務能力、取得專業證照之比例。	1*2=2	提升本系學生取得專業證照之比例。	✓		配合 108 學年度第二學期大學部「旅遊意外緊急處理」及碩士班「旅遊健康危機處理」課程，共有 38 人考取初級救護技術員合格證書，證照製作費用由本系重點工作計畫經費支出 3788 元，另有關大學部「旅遊意外緊急處理」教學與技術操作之助教費用則由高教深耕計畫經費支應 32580 元；配合 110 學年度第一學期觀光訂位系統與航空票務之授課需求，110 年度教學軟體租用費由本系業務費支應。又因本次租用航空票務教學軟體之廠商，有提供長年租用優惠，本年度優惠價 38,400 元，較原金額便宜 9,600 元。 本年度學生考取 Abacus 訂位認證共有 33 人(本系學生 23 人、外系學生 10 人，未通過 12 人，證照通過率 73.33%)。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	邀請旅遊休閒遊憩、健康促進等相關專家學者，主講旅遊健康專題相關議題之講座，除本系全體師生外，亦邀請本校教職員生與社區民眾參加。	1*2=2	提供社區民眾終生學習機會，建立關懷服務情操。	✓		110 年度共辦理 4 場旅遊健康專題系列講座，其中 3 場專題講座人事費用為 9,171 元由系重點工作計畫經費支應，另 1 場專題講座，因疫情關係，由本系教師演講，故無鐘點費支出。

#### (4) 長期照護系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：147,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	強化長照專業課程內容，提升學生專業知能及理論與實務面之整合。	2*1=2	提升本系學生取得專業證照之比例。	✓		本系今年已提高證照考取率，教師授專業課程外，另請外師授課提升專業技能及長照機構相關知能。
2	策略 1-4 完善創新創業環境，共組新創事業	鼓勵學生跨系(所)修課並認列畢業學分，以增進跨領域知能。	2*1=2	開放外系(所)選課，落實教學資源整合。	✓		本系開放「智慧生活照護與應用」、「長期照護創新服務」二門課程供外系選課。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	積極推動本系(所)教學研究空間與設備增購與汰換。	2*1=2	強化本系專業特色，建構專業人才培育機制。	✓		增購專業教室教學老人體驗設備，提升實習相關知識。

#### (5) 語言治療與聽力學系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：233,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{2} = 100\%$$

預計達成具體目標之總項數

3

係屬不可抗拒因素之項數

1

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	一、鼓勵教師與其他跨領域單位簽訂產學合作計畫。 二、申請產學合作案，籌畫聽語特色育成中心。	1*1=1	結合醫療照護之產學合作每年 1-2 案。	✓		已完成簽訂產學合作共 4 件，如埔里基督教醫院、自閉症服務協進會等。
2	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫軌	一、持續辦理校外實習課程，增進學生臨床實務能力。 二、使每位實習學生符合國考資格之 375 小時臨床實習時數 三、落實校內外實習座談。	2*1=2	每年舉辦校內外實習座談會 1-2 場，實習學生達到 375 小時臨床實務，符合國考資格。	✓		積極安排學生至語言治療所、醫院耳鼻喉部門與聽力公司實習，6 月時舉辦一場實習座談會與督導們互動，了解學生在各單位的狀況，110 年本科系於言治療師證照錄取率為 88%，聽力師證照錄取率為 100%。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、續推動教育部學海築夢計畫，讓學生至海外實習聽語臨床實務。 二、每年至少申請一件學海築夢計畫。 三、推動師生參與歐洲聽語實務研習課程 四、每年至少一次參加歐洲聽語課程。	2*1=2	持續與國際聽語專業交流並接軌，提升台灣聽語專業能見度，服務東南亞聽語障礙民眾。		✓	一、由於新冠狀肺炎疫情影響，故此系列計畫延後辦理。 二、110 年度共有三位老師申請學海築夢計畫並通過(童寶娟老師、陳郁夫老師、郭明雯老師) 三、因新冠狀肺炎疫情期影響歐洲國家甚鉅，此類活動皆無法參與。 <b>(係屬不可抗拒因素，不予計算)</b>

## 16. 人類發展與健康學院

110 年度經常門分配數：1,185,000 元；資本門分配數：1,278,500 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學。 二、發展學院特色課程 2 門。	2*1=2	一、各系之專業課程持續發展精進，並落實課程品保檢核機制。 二、推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力。	✓		一、完成推動產業實務及多師共學，本年度共請 15 位業師。 二、完成新增本院「創新創業與跨域課程模組」11 門課，並配合校級推動「全人照護科技微學程」加入本院 3 門課程。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、強化實務教學及學生專業能力，降低學用落差。 二、發展學院特色模組課程 1 門。	2*1=2	提供學生專業實務操作環境及多元化課程，以提升教學品質，並達到與實務連結。	✓		為強化實務教學及學生專業能力，完成新增本院特色模組課程：「創新創業與跨域課程模組」，共 11 門課。
3	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	一、結合本院各系專長，推動全人全齡照護，促進健康老化。 二、開放校園空間，並辦理促進社區民眾健康活動 1 場。	2*1=2	以本院特色推動全人全齡照護，培育學生在地認同與社會責任。	✓		結合本院各系專長，推動全人全齡照護健康，完成辦理五場促進社區民眾健康活動：1. 久坐及肩頸痠痛原因及改善方式、2. 重返活力-健康紓壓運動活動四場。

### (1) 嬰幼兒保育系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：124,500 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	激勵師生創新研發及運用研發成果	2*1=2	每年至少 3 件產學與研發計畫案，發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用。	✓		110 年度本系教師參與產學及研發計畫案共計 9 件，包含教育部計畫案 4 件、政府其他部會計畫案 2 件、校內補助計畫案 2 件、其他單位(含法人機構)計畫案 1 件。
2	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	鼓勵教師申請國內外深度研習與深耕服務	2*1=2	鼓勵教師配合教育部計畫案申請，鼓勵教師參與教師成長社群，深化教師實務增能，促進學用合一。	✓		一、110 年度通過 6 年 6 個月赴產業研習或研究之教師 2 名，全系 12 名教師已完成 11 名。 二、本系擔任教師成長社群主持人 1 名，多位老師參與不同教師成長社群。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	開設海外實習課程。	2*1=2	開設嬰幼兒興趣選項海外實習 1 門，培養學生國際移動力。		✓	原定 110 學年度暑假嬰幼兒教保興趣選項海外實習 1 門，實習學生 4 人。因特殊傳染性肺炎美國告知停辦，預定將期程延至 110 年 7 月。 <b>(係屬不可抗拒因素，不予計算)</b>

(2) 運動保健系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：662,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學。	2*1=2	強化學生職場態度及專業職能。	✓		本年度共聘請10位業界專家擔任本系專業界協同教學教師，藉由業界教師規劃課程內容並協同教學使學生能夠更深入了解業界人才所需且強化學生進入職場之態度及專業職能。
2	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	辦理海外實習課程，增進學生全球視野，促進語文能力發展，熟悉運動保健實務與學術發展現況。	2*1=2	學生專業能力與國際接軌。	✓		本年度因新冠肺炎疫情為確保學生安全問題故將海外實習延後辦理。又原訂邀請紐西蘭學者辦理運動健康國際研討會也因新冠肺炎疫情影響而改為國內專家學者講座，邀請GYMYFIT創辦人、六星集總經理、國立體育大學黃啟彰教授蒞臨演講。且本系為增加學生全球能力且促進語文能力發展而開設「運動保健專業英文選讀」選修課程，讓學生雖無法實際出國體驗海外實習，也能夠了解並熟悉海外學術發展現況且促進語文能力發展。此外，本年度成功申請教育部新南向學海築夢海外實習補助(共計三案)，希望未來疫情趨緩後能夠持續辦理海外實習課程以培養學生國際移動力。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	邀請於運動保健工作之校友，擔任本系業師，經驗傳承分享。	2*1=2	建立系友積極互動網絡。	✓		本年度聘請二位系友擔任業師，二位業師均為運動保健相關領域工作具有重大成就者，藉由業師將本身擁有之專業知識與技術傳授給學生，使學生能夠更深入了解業界人才所需且強化學生進入職場之態度及專業職能。

### (3) 生死與健康心理諮商系

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：250,000 元

$$110 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、借重學院等系所專業師資，共同規劃課程 1 科。配合學院心理學等基礎課程，加強三系交流。 二、開放跨系、所選課，落實教學資源整合 1 科。	2*1=2	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。	✓		一、借重學院等系所專業師資，共同規劃心理學並開放幼保(乙班單號(1))跨選。 二、本系開放跨系、所選課，落實教學資源整合至少 1 科，包含：殯葬學程相關課程、社會心理學、生死與健康文創、動物福利理論與實務等多門課程。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	<p>一、配合學院發展目標及本系課程，強化學生專業特色實務學習，深化學生專業職能。</p> <p>二、辦理業界專家座談 3 場，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。</p> <p>三、辦理五大就業領域為主軸之工作坊、講座、團體、研習等 3 場。</p>	2*1=2	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。	✓		<p>一、為強化學生專業特色實務學習，深化學生專業職能，完成辦理至少 3 場業界專家座談：</p> <p>(1) 110.05.02 「養心 BMI 概念在諮商心理師的運用與研究-心理健康自主管理種子師資培訓之研究」 (邀請護理師/呂燕茹)</p> <p>(2) 110.05.21 「腦與心的對話研究專講」 (邀請陽明大學生理研究所教授/李怡萱、諮商心理師/游益航)</p> <p>(3) 110.06.11 「綠色照護研究專講」(邀請亞東醫院精神科醫師/陳俊霖)</p> <p>(4) 110.11.01 「多元悲傷面貌的</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>探究— 『理解』 作為療癒的起點」 學術研討會議程(邀請本所 8 位碩班畢業校友返校專講) (5) 110.12.04、12.11 「開啟家庭親密的新契機」 (邀請諮商心理師/譚如萍、林佳慧)</p> <p>二、110 年度完成辦理就業領域為主軸之工作坊、講座、團體、研習等至少 3 場： (1) 110.05.05 「殯葬場域教學實踐-治喪協調質性之悲傷輔導質性資料分析」(邀請淡大通識中心兼任教師/李峰銘) (2) 110.05.18 「殯葬場域教學實踐-告別式會場創新</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>科技布置之悲傷輔導療癒內涵分析」(邀請淡大通識中心兼任教師/李峰銘)</p> <p>(3) 110.06.04 「職業重建輔導場域教學實踐-準實驗研究及實驗研究之統計分析」(邀請財團法人大學入學考試基金會顧問/區雅倫)</p> <p>(4) 110.06.20 「生諮系諮商組研究生之-諮商助人專業學術研習」(邀請本所11名碩班畢業後考取諮商心理師校友返校專講)</p> <p>(5) 110.10.09 配合勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署 110年度</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>三、結合大專院校辦理就業服務補助計畫辦理「殯葬創意及多元文化禮儀服務職場實地參訪」(參訪三芝龍巖真龍殿)</p> <p>(1) 110.10.24 「大學部73周年校慶校友回家之工作經驗分享座談」(邀請本系15位畢業校友返校專講)</p> <p>(2) 110.10.26 「諮商實習說明會」(邀請碩二諮商實習學生分享)</p> <p>(3) 110.10.30 「身心障礙者職業重建輔導領域實習機構及返校聯合督導會議」(邀請淡馬就業服務督導/王志宏)</p> <p>(4) 110.11.13 「110年度全職諮商</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							實習說明會」(邀請碩三諮商組實習學生分享) (5) 110.11.13 「就業服務乙級證照讀書會分享座談」(邀請目前大三、大四已考取證照之學生分享考取經驗與心得) (6) 110.11.19 「身心障礙就業服務與個案管理實務講座」(邀請臺灣師範大學資源教室教師/蘇宗翔)
3	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	一、鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事講學或學術交流工作 二、國際與兩岸合作交流活動或海外實習 1 次。 三、配合教育部政策招收海外學生，如：	2*1=2	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。	✓		一、110 年度因應全球「武漢肺炎(COVID-19)」疫情持續擴大，及出入境之管制，教師全面停止境外從事講學或學術交流工作。 二、考量各國肺炎疫情發展及維護學生健康安全，依教育部

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		港、澳、馬來西亞等至少2名。					<p>110年3月24日來函請各校執行學海築夢計畫期間，審慎評估各國當地疫情及搭機染疫等風險，<u>經教師評估後已報部申請延後出國</u>。</p> <p>(學生原預計於110年10月前完成馬來西亞海外實習)。</p> <p>三、110年度本系配合教育部海外聯招政策：</p> <p>(1) 四技錄取三名學生(開學辦理註冊二名)，包含：馬來西亞學生1名、澳門學生1名。</p> <p>(2) 碩士班錄取二名馬來西亞學生(開學皆辦理註冊)。</p>

### 17. 通識教育中心

110年度經常門分配數：520,000元；資本門分配數：215,000元

$$110\text{年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、持續開設微學分課程。 二、推動學生自主學習策略一式。	2*1=2	每學期至少10門微學分課程開課成功。	✓		110年度成功開設「挑桿啊！-撞球入門」、「人體移動藝術」、「劇場遊戲」、「瘋！人聲」、「音樂療法與靈感創造」、「法國文化風貌與法語入門」、「來學情境式日本語」、「玩攝影入門篇」、「看影片學法律」、「生活烘焙」、「多元藝術與身心能量整合」等73門課。
2	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、由畢業門檻入手，提高全校性英語畢業後能力。 二、開設英語之外的多語課程。	2*1=2	輔助90%學生通過英文畢業門檻要求。	✓		英文畢業門檻提高後，為加強輔導學生學習英文，提升英文能力，於110年度開設「英語測驗分析」課程20門，達到95.02%學生通過英文畢業門檻要求。已開設英文之外的多語課程，例如：基礎日文、戒護日語、實用法語與文化、醫護台語等課程。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、維護現有教學設備。 二、設立多功能教室以供教學使用。	2*1=2	軟硬體設施順利更換，如期完成施工，提升學習力。	✓		已完成「熔點測定儀」、「電泳槽」、「POWER 電源供應器」等教學採購。

### 18. 校務研究辦公室

110年度經常門分配數：50,000元；資本門分配數：50,000元

110年度重點工作計畫執行率=  $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合高教深耕計畫執行推動，並與外派單位計畫同仁保持良好溝通管道，進而協助發展各學院院核心制度及執行高教深耕計畫各項指標。	2*1=2	透過經費挹注、良好溝通管道及嚴謹管考機制使院核心制度能如預計規畫發展，同時各項指標績效(KPI)得以完全達標。	✓		110 年度起推動計畫，各學院皆自訂一支院核心相關指標，依所訂指標持續推動中，並於每週內部管考會議討論執行情況，另於每月管考會議報告執行進度。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	建置校務研究分析平台用以整合各學術單位教學議題分析並協助產出成果。	2*2=4	建置完整校務研究分析資料庫供各單位申請資料匯出，使各單位可自主進行各教學議題分析並且落實 PDCA 回饋機制達到教學資源整合與教學成效精進，找出屬於單位的發展特色。	✓		110 年完成校務研究議題展示平台上線，並已完成多項校務研究分析供各單位閱覽。相關分析數據作為教學成效精進參考依據。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、每學期配合高教深耕計畫進修課程之學生前後測問卷調查。 二、每年配合外部校務發展單位針對各校全及新生之學習成效調查。	2*1=2	一、受補助課程在透過經費挹注來改善教學方法，實質改善學生學習成效與實務能力精進。 二、藉由外部調查了解各學校在學生總體學習成果方面之結果分析，再與本校結果比對後，以現況值供各單位參照，進而評估後續校務發展規劃方向。	✓		一、每學期受計畫補助課程皆須填寫學生學習前後測問卷，透過進行前後測比對分析，受補助課程學生學習成效有顯著進步。 二、完成臺泰日大專生調查及大專新生問卷調查之分析。 三、上列校務研究分析結果皆已上傳至平台供各單位參考。

### 三、校務基金年度收支情形

茲將本校近年「收支餘絀」及自籌收入包括爭取外部重點計畫經費補助、投資募款成效、學生人數增加情形、委外租金及自籌收入成長情形分述如下：

#### (一) 本校 108-110 年度「收支餘絀」情形

本校透過五大策略，積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算每年皆有實質賸餘，財務收支狀況穩健。本校 110 年度經常門決算執行情形：業務總收入決算數 9 億 4,333 萬 1 千元，業務總支出決算數 9 億 2,144 萬 1 千元，經常性收支相抵後賸餘 2,189 萬元，主要係補助計畫分攤學校經費、教師人事費及各單位經費擲節所致，另與 109 年度決算比較減少賸餘 1,108 萬 7 千元，主要係專任教師等人事費增加所致。本校 108-110 年度「收支餘絀表」情形詳如（表 4）。

表(4) 108-110 年度「收支餘絀表」

		單位：千元		
項目	年度	108 年度	109 年度	110 年度
經常門 總收入		907,148	923,872	943,331
經常門 總支出		880,612	890,895	921,441
餘絀		26,536	32,977	21,890
加回折舊及攤銷		66,054	69,967	104,717
實質賸餘		92,590	102,944	126,607

#### (二) 校務基金自籌收入情形

本校 110 年度自籌收入 3 億 8,270 萬 2,241 元占全校總收入 40.57%，較 109 年度 3 億 6,575 萬 8,431 元增加 1,694 萬元。如何靈活運用校務基金的資金，「創造財源」也是當前重要的課題。本校透過積極爭取外部計畫及產學合作、強化募款成效、增加場地租借及 OT 委外經營、創立新系增加學生人數及學雜費收入、開辦各類推廣教育課程等方式，增加自籌性收入並挹注校務基金，另透過各項開源節流等措施以提升校務基金使用效率與效能，讓校務基金年度決算能有實質賸餘，支持校務永續發展。茲將本校近年自籌收入成長情形及推動各項開源節流之措施成效分述如下：

##### 1. 學雜費收入

本校自 102 學年度起配合國家醫療政策及產業人力需求，積極透過增設調整系所、系所合一及特色選才爭取學生名額，並謹慎面對少子化衝擊及影響，學生人數逐年增加，辦學成效備受肯定。本校幼保系「國內大學與國外大學合作辦理學位專班或專業學(課程)」之「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系國際蒙特梭利雙碩士專班」及「智慧健康照護跨領域學院」獲核定通過，並自 110 學年度辦理招生。「智慧健康照護跨領域學院」共計招收 31 位學生。110 學年度學生總數 5,399 人，較 105 學年度學生總數成長 11.14%，110 學年度上學期在學學生人數比 109 學年度同期增加 28 人。110 年度學雜費收入 2 億 4,402 萬 8 千元，占該年度自籌款收入的 63.76%，與 109 年度比較增加 524 萬 4 千元，顯示本校未受少子化影響，呈現隨著學生人數逐年增加而提升學雜費收入，學雜費收入亦是本校自籌款的主要收入來源。

另本校亦重視學生休退學率，分析本校休學原因前三項為工作、志趣不合、論文及育嬰等因素；退學原因前三項為休學逾期未復學、志趣不合及學業成績。本校 109 學年度休學率 8.96%與 108 學年度 9.46%比較，休學率微幅下降；退學率 1.91%與 108 學年度 2.28%比較，退學率微幅下降，本校整體休退學率為下降趨勢。105-110 學年度學生規模成長統計表詳如（表 5）。

表(5) 105-110 學年度學生規模成長統計表

項目 \ 年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
學生總數	4,829 人	5,004 人	5,248 人	5,229 人	5,339 人	5,399 人
成長率 (以 105 學年度為基準)	-	3.62%	8.68%	8.28%	10.56%	11.14%

## 2. 外部重點計畫及建教合作收入

本校主要財源為教育部年度補助款及學雜費收入，為擴展校務基金收入，亦積極爭取外部補助與委辦計畫、加強產學合作，爭取校外教學相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展，提升教學與學習成效拓展學生就業能力，落實技職教育「務實致用」的特色。110 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 77 萬元較 106 年度成長 3.02%，與 109 年度比較減少 2,709 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，亦應不斷精進校務發展並積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。106-110 年度重點計畫經費概況詳如（表 6）。

表(6) 106-110 年度外部重點計畫及建教合作經費概況

項目 \ 年度	單位：萬元				
	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
典大計畫(註 1)	2,400				
技職再造	625				
高教深耕		6,630	6,586	7,127	7,194
教育部計畫案(註 2)	7,719	7,781	4,298	5,818	4,864
科技部計畫案(註 3)	2,679	2,661	3,160	4,988	4,124
政府產學案	3,709	4,264	4,058	3,060	2,255
企業產學案	1,379	1,607	1,007	1,296	1,155
其他(註 4)	978	1,017	1,340	497	485
總計	19,489	23,960	20,449	22,786	20,077
成長率 (以 106 年為基準)	-	22.94%	4.93%	16.92%	3.02%

註1. 包括北區策略聯盟

註2. 其他教育部專案型補助計畫

註3. 包括特殊優秀人才措施

註4. 包括國合會、培訓課程等

### 3. 推廣教育收入

大學辦理推廣教育，以自給自足為原則，並就收入總額設定一定比率擴充教育基金作為學校統籌經費，本校 109 學年度推廣教育收入受新冠肺炎疫情影響，除因邊境管制國際學員來台訓練停止外，自 110 年 5 月全國三級警戒，實體課程全數停辦或延期辦理，總計 110 年度推廣教育收入 1,642 萬 1 千元，較 109 年度 1,481 萬 1 千元增加 161 萬元，占該年度自籌款收入的 4.29%，顯示推廣教育的收入尚有成長空間。110 年城區部文教大樓由推廣教育中心進駐管理，可結合系所師資、設備及場地優勢，鼓勵各系所與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，以增加推廣教育收入。

### 4. 投資取得之利息收益收入

本校投資因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益並配合學校未來發展作資金分配運用規劃，110 年度本校校務基金投資採「定期存款」之投資方式，並依循往例授權主計室及出納組評估本校校務基金現金流量進行盈餘款項存入金融機構之定期存款，以獲得有效及穩定之收益。因已開始支付部分新建工程款項，且近年利息不斷下降，學校的獲利金額減少，總計定存利息收入新臺幣 726 萬 5 千元，較去年度減少 256 萬 4 千元，占該年度自籌款收入的 1.9%。因新建大樓（學思樓及爾雅樓）兩項工程，可用資金將大幅下降，並有 1 億元之長期債務須償還，校務基金能投資之金額及標的物將有所限縮。因此，持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放，或規劃更靈活、多元長期投資商品，如外幣、股票型基金等相關商品，以提升校務基金投資效益。本校 108-110 年度詳如（表 6）。

表(6) 108-110 年度校務基金之投資效益表

單位：千元						
年度	核定投資資金(A)	資本利得(B)	現金股利(C)	定存利息(D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
108	969,822	0	0	11,700	0	11,700
109	910,000	0	0	9,829	0	9,829
110	798,700	0	0	7,265	0	7,265

### 5. 捐贈收入

本校積極提升辦學績效，爭取社會認同及肯定，以吸引更多的捐贈者捐贈經費。107 年度配合高教深耕計畫，每年推動「弱勢清寒學生安心就學獎助學金」募款，透過不斷優化「募款專屬網頁」、「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製寄發、辦理感恩活動及「勸募研習會」邀請卓越之募款專家傳授及分享相關專業策略規劃與實作技巧等策略，來提升募款成效。本校 110 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新臺幣 791 萬 7,158 元，占該年度自籌款收入的 2.06%，較 109 年度增加 76 萬 8,387 元。捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主；捐贈科目以「音樂及藝術教室建置捐贈專款」為主、「弱勢學子安心助學金」次之，本項收入在學校校務基金中所占的比例低，此亦顯示，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，薪水有限，不若其他大學之畢業生在企業界有傲人的財經人士。且募款業務非專責人員進行規劃及推動，缺乏獎勵誘因，因此捐贈的金額大多為小額捐款，故大額募款較屬不易，所以本項仍尚有努力空間。本校 106-110 年度募款金額概況統計表詳如（表 7）。

表(7)106-110 年度「捐贈款」統計表

單位:元						
項目	年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
捐款總額		3,142,020	5,014,141	10,005,002	7,148,771	7,917,158
捐款人身份別						
校友		86,100	149,000	7,015,402	500,250	193,100
企業及基金會		1,181,500	4,107,800	2,125,000	5,496,000	7,144,540
社會人士、學生家長及同仁		1,874,420	769,038	864,600	1,152,521	579,518
成長率(以 106 年為基準)		-	159.58%	318.43%	227.52%	251.98%

## 6. 資產使用及權利金收入

場地收入是校產經營所得的資源之起始點，在政府經費短絀，募款不易的情況下，校產經營成為可行的資源多元化管道。本校為增加場地設備管理收入，積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。110 年度資產使用及權利金收入 5,025 萬 9 千元，占該年度自籌款收入的 13.13%，較 109 年度 3,212 萬 4 千元增加 1,813 萬 5 千元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。

## 7. 開源節流措施成效

本校為籌建「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，以及近年來學校教學成本因政策或法令變更致節節上升，未來城區部第三教學大樓規劃興建等因素，仍需積極實施各項開源節流措施，透過節能減碳以創造優質的永續校園、活化校園資產及場地設備予以外租、爭取各項考照委託案、開發推廣課程增加推廣教育之盈收、拓展產學合作並積極募款挹注校務基金收入及管控預算摺節經費使用等措施，以達到開源節流成效。110 年度本校推動 25 項開源節流措施，除運動卡收入因受疫情影響辦卡意願，無法達到預期目標外，餘皆達成預期目標，執行結果頗具成效。茲將 110 年度各單位開源節流措施執行情形如下：

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標 (數量或金額)	110 年度達成目標 (數量或金額)
1	教務處	持續辦理招生、維持招生收入。	持續辦理招生，強化招生宣傳，在少子化衝擊，努力維持報名人數與招生收入水準，以不動用校務基金完成各項招生事務，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)為目標。	不動用校務基金完成各項招生工作，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)。	因受疫情因素取消 110 學年度四年制甄選入學面試作業，招生委員會(原預估使用 28 間教室；場地費 37,200 元)，因此未動用校務基金完成各項招生工作，並繳回校務基金場地使用費 176,400 元。

2	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。	已完成 110-112 年影印機租賃案，每年租金 56,640 元；節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。
3	教務處	場地與辦公室落實節約能源，節省能源經費	安排工作人員每天檢查管理之場地是否有能源浪費狀況，同時落實溫度調整於 27 度。另於電器用品之開關上確實標註請隨手關閉開關之標語。	3 間場地與辦公室均達節約能源目標。	提醒同仁落實冷氣與電器使用規則，教室加強張貼節電用語，提醒師生留意開關電器設備，並加強工作人員教室巡視。
4	教務處	與推廣教育中心及交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs 課程做為收費課額開課，增加收入。	MOOCs 課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製據本校特色之國際 MOOCs 課程，屆時錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	109 年開始逐年將錄製完成之 MOOCs 課程用於校外平臺開課，教師僅提供課程影片，不需額外授課。以 30 人/班計算，課程平臺可分潤 750 元。	110 年 4 月本校林淑雯老師課程於平臺共得分潤 2,546 元；110 年 12 月林淑雯老師與張靜芬老師兩門課程共獲得分潤 4,040 元，合計兩門課程獲得分潤 6,586 元；未來將持續製作課程，尋求更多合作機會增加學校收入，達成年度目標。
5	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達 20 萬以上。	110 年教學實踐研究計畫行政管理費收入為 291,750 元，達成年度目標。
6	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費暫不動支。	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。	預估每年可回流校務基金約 20 萬。	110 年因教師成長社群結合高教深耕 USR 計畫，推行 USR 社群，並由高教深耕計畫補助，故節省校務基金經費 310,400 元。另 TA 計畫保費等申請教育部補助計畫，兩次保費共申請 334,765 元。節省經費回流校務基金，達成年度目標。
7	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。	110 年度爭取教育部健康促進計畫經費，獲得 25 萬補助。
8	學務處	學生社團活動申請機構計畫	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫經費申	預估增加社團活動費約每年 20 萬	110 年度學生社團辦理活動申請單位補助計有 3 項，獲補助金額為 24 萬元。

		捐贈款	請，增加開源。		
9	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。	110 年獲勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署活動補助 1 場校園徵才博覽會 379,846、4 場參訪活動 171,816 元，3 場免費就業講座（未計入），總計 551,662 元。
10	總務處	檢討新建大樓設計方案	責承攬廠商採用價值工程，檢討原新建大樓設計方案，對於地下室支撐次數、開挖方式、短樑結構、電機品牌等級等多方檢討。	預計可減少工程款支出約 1,000 萬元。	部分土方運至民間合法土置場，節省約 150 餘萬土石方處理費；另原規劃電力匯流排改為電纜，約可節省約 750 萬元經費，小計約節省 900 萬元經費。
11	總務處	有償提供明倫館地下室作為新建大樓專案團隊辦公室使用	因明倫館位於 2 新大樓工區間，原地下室作為卡拉 OK 教室使用率低，故改為有償租予專案團隊作為辦公室，以利興建大樓工程工務聯繫使用。	可節省設置臨時工務所 300 萬元經費，每年並可挹注約 60 萬元場地租賃收益。	已將明倫館地下室租予三專案團隊使用，除節省 300 萬元臨時工務所設置費用，110 年度共有約 30 萬元租賃收益。
12	總務處	新建大樓專案團隊公文不採郵寄方式	新建大樓專案團隊中，專案管理廠商（亞新工程顧問股份有限公司）為電子收發文；營造廠商（潤弘精密工程股份有限公司）每日會到總務處簽收公文，皆可節省學校郵寄費用。	每年約可節省約 2 萬元郵資。	新建大樓三專案團隊，專案管理廠商採電子公文，設計監造單位及承攬廠商採每日派員到總務處收受紙本公文，每年約節省 1.5 萬元郵寄公文費用。
13	總務處	校內開放外車收費停車	預計自 108 年 5 月起，於明德路大門設置汽車牌辨識系統及悠遊卡收費系統，為增進安全並於親仁樓地下室加派人員管理操作立體平面車格，在滿足校內師生停車需求外，允許部分校外車輛收費停車。	預計可增加每年約 10 萬元停車費收益。	校本部悠遊卡停車收費系統已於 108 年 11 月 5 日正式上線營運，110 年度因受疫情影響整體營收，全年收入（已扣營業稅）仍有約 99 萬元收益。
14	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。	針對圖書、電腦等採購，多建議業務單位採併案招標，110 年度約減少 7 案件，節省約 7,000 元契約製作及影印等費用。

15	總務處	節約能源	全面檢視校內老舊空調設備，逐年將大型中央空調主機汰舊換新，且持續將日光燈由T8更換為LED燈。	預估電費每年減少約15萬元支出。	1. 空調設備汰換分離式冷氣機36台，電費每年減少約4萬元。 2. 110年更換432套LED燈具每年約節省34萬元。
16	總務處	提前辦理委外廠商甄選作業	新建大樓1~2樓為生活廣場、地下室為停車場、教研棟北側為醫療保健空間，提前完成甄選廠商及裝修作業，可節省相關重複設置或敲除重做費用。	本校因先行辦理新建大樓委外營運徵選作業，可先行知悉委外廠商需求，由承攬廠商先行埋設預埋件及管線避免二次施工，降低整體興建成本約100萬元。	1. 新建大樓已於109年完成生活廣場、醫療保健空間及地下停車場委外招租作業。 <b>3家廠商已於110年9月底完成進駐營業，每年租金收益約2,700萬元。</b> 2. 新建大樓承攬廠商有預埋相關管線，節省二次施工成本約120萬元。
17	總務處	活化學校場地	10702學期開始，將於校本部設置68口長期租賃置物櫃，預計可以挹注租金收入。	預估每年收入約7,000元	1. 學生置物櫃(每口/每學期)租金為250元，學校收入為租金總額之30%，廠商為70%。 2. 110年置物櫃租金收益合計8,100元，已達預定目標。(109學年度第2學期出租68口置物櫃；110學年度第1學期出租40口，合計108口，總租金收入為27,000元)
18	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關紙張、碳粉及郵資支出。	預估每年節省10萬元。	1. 減少紙張及碳粉的支出：推動電子公文全程線上簽核、運用電子公布欄、提高公文電子交換率、推動無紙化會議、實施公文雙面列印等相關措施。 2. 節能：採行電子公文交換，節省郵資。 3. 經由多元管道之節流措施，每年節省逾10萬元以上。
19	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費且撥款經費總務處購買文具及事務用品。	預估每年繳回校務基金結餘款200萬。	研發處因各類教育部計畫經費挹注，故今年 <b>校務基金節餘款約400萬</b> 。
20	研究發展	節省辦公室公用電	已針對進駐廠商進行公共區域節電宣導，以利	持續進行宣導，預計每年節省約	已針對進駐廠商進行公共區域節電宣導，傍晚昏暗的

	處	費支出	節省電費支出。	10,000~15,000元電費。	時段(約下午五點左右)在使用公共區域的照明設備,以利節省電費支出,今年度約節省電費達15,000元。
21	校務研究辦公室	針對本校獲高等教育深耕計畫加強經費管考,善用補助經費,提升本校教學品質。	目前校務研究辦公室主責教育部補助高等教育深耕計畫之計畫總管考。為使本校得以開源節流且維持財務穩定,在運用補助計畫經費提升本校教學品質及特色發展外,將加強控管經費使用,使各項目指標經費得以妥善運用於執行指標業務,合理使用計畫經費並遵守相關規定。同時每年檢視經費運用狀況,針對各項目執行比例支出進行滾動式修正,使得經費執行效益得以提升。	107-111年 3億3,150萬元	1. 本校獲教育部補助110年高教深耕計畫經費8,665萬4千元,107年-110年計畫累計獲補助金額達3億481萬991元。 2. 另自110學年度起新增「學生雙語化學習計畫」獲補助350萬元,執行期程110年8月1日至111年7月31日。 3. 綜合上述,110年獲補助金額為9,015萬4千元,107-110年各計畫累計獲補助金額3億831萬991元。
22	環境安全衛生室	配合學校節電措施	1. 原電源開關一次啟動變更為分段開關。 2. 辦公室溫度超過攝氏29度時方使用冷氣。 3. 事務機器設定節電模式,當停止運作5分鐘後,即自動進入低耗能狀態。長時間不使用(如開會、公出、午休、下班或假日等),即關閉主機及周邊設備電源,以減少待機電力之浪費。	預估每年減少電力約3,000度	1. 第1項經總務處營繕組評估後,電源開關無法變更為分段開關。 2. 第2、3項皆已達成。
23	圖書館	增收館際合作手續費	1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收20元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。 2. 校外人士閱覽證一年期費用500元。	1. 預估每年完成申請件250件可增加手續費收入5,000元。 2. 預估每年辦理10張校外人士閱覽證可增加5,000元收入。	收入因受疫情影響,達成情形如下: 1. 110年完成111件申請案,增加手續費收入2,220元。 2. 110年辦理4張校外人士閱覽證增加2,000元收入。
24	體育室	體育館健身教室設	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及	每學期約10萬元收入。	運動卡收入因受疫情影響,延展健身卡使用期限至

		施採使用者付費機制	其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以10次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。		110年第1學期結束，所以無舊生續卡的收入，以致無法達到預期目標，110年度僅達66,620元。
25	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立傳統核心課程之品牌，擴大客源及市場。</li> <li>2. 依據學員建議或市場調查，規劃新式課程或延伸課程，提高學員回流率與忠誠度，增加開班數量。</li> <li>3. 提高校內閒置空間(設備)使用率，並利用兩校區夜間空間、假日時段開課。</li> <li>4. 建立獎勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。</li> </ol>	預估每年挹注校務基金500萬元。	<p>109學年度受新冠肺炎疫情影響，除因邊境管制國際學員來台訓練停止外，自110年5月全國三級警戒，實體課程全數停辦或延期辦理，總計營收為1,306萬元，支出814萬元，盈餘約492萬元，較108學年度之盈餘550萬元，盈餘短收約60萬元。</p> <p>業務辦理情形，茲說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增課程概要說明：在反應市場需求及學員殷殷期待下，新增設課程包括：「嬰幼兒游樂師訓練」、「月嫂達人班」、「母乳哺育技能達人養成」系列課程等，藉以提升學員相關專業知能，並加強對學員的服務。</li> <li>2. 另反應市場需求，嘗試開辦有：「職涯顧問證照班」、「統計分析人才培育班—五步驟學會統計」、「心靈滋養課程—人生秋季之收放自如」、「托育機構管理師」等，有別於本校歷年之醫護核心課程，深獲學員好評。</li> <li>3. 城區部空間再利用：本中心於109學年度利用城區部地理環境之優勢，於假日期間開辦「TSAA神秘客實務認證」、「北護大統計分析人才培育班—五步驟學會統計」課程，除活化城區部教室閒置空間之目的外，並紓解石牌校區空間不足問題，進而提高開班數量及營收。</li> </ol>

				4. 落實獎勵制度：1080409 提請校務基金管理委員會審議「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」、「國立臺北護理健康大學推廣激勵要點」，俾鼓勵各系所及授課老師更積極投入開設學分班課程，明確立法部分收益回饋予老師，並將「行政人力支援工作費佔超盈餘目標之比例」逐級調升 5%，加強提高盈餘之誘因，俾激勵學校教師及中心同仁達成提高盈餘之業務目標，強化學校財務收入。
--	--	--	--	---

### 參、財務變化情形

確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增加後續資源配置之效率。茲就本校 110 年度財務狀況說明如下：

#### 一、可用資金變化情形

本校迄 110 年度止期末現金 9 億 1,836 萬 3 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 857 萬 7 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)2 億 8,569 萬 2 千元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 2,439 萬 1 千元；另新建教學研究綜合大樓及第三學金宿舍大樓預算保留，自學校可用資金支應 5,013 萬 2 千元，期末可用資金預測 5 億 6,672 萬 5 千元，詳 110 年可用資金變化情形表詳如(表 8)。

表(8) 110 年度可用資金變化情形表

項目	單位：千元	
	110 年預計數 (*1)	110 年實際數
期初現金及定存 (A)	1,235,046	1,363,817
加：當期經常門現金收入情形 (B)	903,082	932,321
減：當期經常門現金支出情形 (C)	830,796	815,280
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	259,198	284,340
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	1,033,909	879,937
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0

減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	33,102					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	532,621	918,363					
加：期末短期可變現資產 (L)	40,152	8,577					
減：期末短期須償還負債 (M)	142,670	285,692					
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)	0	24,391					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	430,103	616,857					
<b>其他重要財務資訊</b>							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	50,132					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應		50,132					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫 自償率	借款利率	債務總額	110年預計數	110年實際數
債務項目 (*4)	109	113-128	1.05	1.05%	100,000	100,000	100,000

註：

- 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算

保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

## 二、收支餘絀情形

110 年度收支決算收入總額 9 億 4,333 萬 1 千元，支出費用總額為 9 億 2,144 萬 1 千元，本期賸餘 2,189 萬元。茲將本校 110 年度收支決算數與預算數差異情形分述如下：

### (一) 年度業務收入

本年度業務收入決算數 8 億 8,092 萬 4 千元與預算數 8 億 3,678 萬元比較增加 4,414 萬 4 千元，增加 5.28%，差異原因分析如下：

#### 1. 學雜費收入：

決算數 2 億 4,402 萬 8 千元與預算數 2 億 3,550 萬 8 千元比較增加 852 萬元，增加 3.62%，係因 109 學年度學生人數增加，致決算數較預算數增加；學雜費減免決算數 1,993 萬 6 千元與預算數 2,100 萬元比較減少 106 萬 4 千元，係因符合減免資格學生人數減少，以致決算數較預算數減少。

#### 2. 建教合作收入：

決算數 7,625 萬 4 千元與預算數 6,998 萬 8 千元比較增加 626 萬 6 千元，增加 8.95%，係因委託研究計畫案較預期增加，致決算數較預算數增加。

#### 3. 推廣教育收入：

決算數 1,642 萬 1 千元與預算數 1,700 萬元比較減少 57 萬 9 千元，減少 3.41%，係因新冠肺炎疫情(COVID-19)影響減少開設勞工急救訓練課程及兒童夏令營所致。

#### 4. 學校教學研究補助收入：

決算數 4 億 3,384 萬 6 千元與預算數相同。

#### 5. 其他補助收入：

決算數 1 億 2,678 萬 3 千元與預算數 9,839 萬 4 千元比較增加 2,838 萬 9 千元，增加 28.85%，係因專案型補助計畫款增加，致決算數較預算數增加。

#### 6. 雜項業務收入：

決算數 352 萬 8 千元與預算數 304 萬 4 千元比較增加 48 萬 4 千元，增加 15.90%，係因辦理各項招生經費收入增加，致決算數較預算數增加。

### (二) 年度業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 8 億 9,821 萬 3 千元與預算數 9 億 2,918 萬 9 千元比較減少 3,097 萬 6 千元，減少 3.33%，差異原因分析如下：

#### 1. 教學研究及訓輔成本：

決算數 6 億 7,630 萬 8 千元與預算數 7 億 1,161 萬 7 千元比較減少 3,530 萬 9 千元，減少 4.96%，係因退休教師員額尚未補足，人事費相關支出減少所致。

#### 2. 建教合作成本：

決算數 7,475 萬 8 千元與預算數 6,578 萬 8 千元比較增加 897 萬元，增加 13.63%，係因委託計畫案較預期增加，建教合作成本亦相對增加所致。

#### 3. 推廣教育成本：

決算數 1,123 萬 1 千元與預算數 1,392 萬元比較減少 268 萬 9 千元，減少 19.32%，係因新冠肺炎疫情(COVID-19)影響減少開設勞工急救訓練課程，推廣教育成本亦相對

減少所致。

4. 學生公費及獎勵金：

決算數1,395萬3千元與預算數1,428萬6千元比較減少33萬3千元，減少2.33%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與減少所致。

5. 管理費用及總務費用：

決算數1億1,843萬6千元與預算數1億2,053萬4千元比較減少209萬8千元，減少1.74%，係因各項費用撙節開支所致。

6. 雜項業務費用：

決算數352萬7千元與預算數304萬4千元比較增加48萬3千元，增加15.87%，係因辦理各項招生經費收入增加，相關支出亦相對增加所致。

(三) 本年度業務短絀1,728萬9千元與預算短絀數9,240萬9千元比較減少短絀7,512萬元，佔81.29%。

(四) 本年度業務外收入決算數6,240萬7千元與預算數6,630萬2千元比較減少389萬5千元，減少5.87%，差異原因分析如下：

1. 利息：

收入決算數751萬5千元與預算數600萬元比較增加151萬5千元，增加25.25%，係定存利息收入增加，致決算數較預算數增加。

2. 資產使用及權利金：

收入決算數5,025萬9千元與預算數5,757萬7千元比較減少731萬8千元，減少12.71%，係因各類場地出借收入減少，致決算數較預算數減少。

3. 受贈：

收入決算數334萬4千元與預算數210萬元比較增加124萬4千元，增加59.24%，係因指定用途之受贈收入增加所致。

4. 違規罰款：

收入決算數16萬5千元與預算數12萬元比較增加4萬5千元，增加37.50%，係廠商違約金收入增加，致決算數較預算數增加。

5. 雜項：

收入決算數112萬4千元與預算數50萬5千元比較增加61萬9千元，增加122.57%，主要係因汰換節能設備與撥裝智慧節能系統補助收入增加，致決算數較預算數增加。

(五) 本年度業務外費用決算數2,322萬8千元與預算數3,494萬1千元比較減少1,171萬3千元，減少33.52%，差異原因分析如下：

1. 利息：

費用決算數105萬元與預算數109萬5千元比較減少4萬5千元，減少4.11%，主要係因第三學生宿舍大樓新建工程舉借長期債務較晚動撥所致。

2. 雜項：

費用決算數2,217萬8千元與預算數3,384萬6千元減少1,166萬8千元，減少34.47%，主要係因支應場地相關費用減少，致決算數較預算數減少。

(六) 本年度業務外賸餘決算數3,917萬9千元與預算數3,136萬1千元比較增加781萬8千元，佔24.93%。

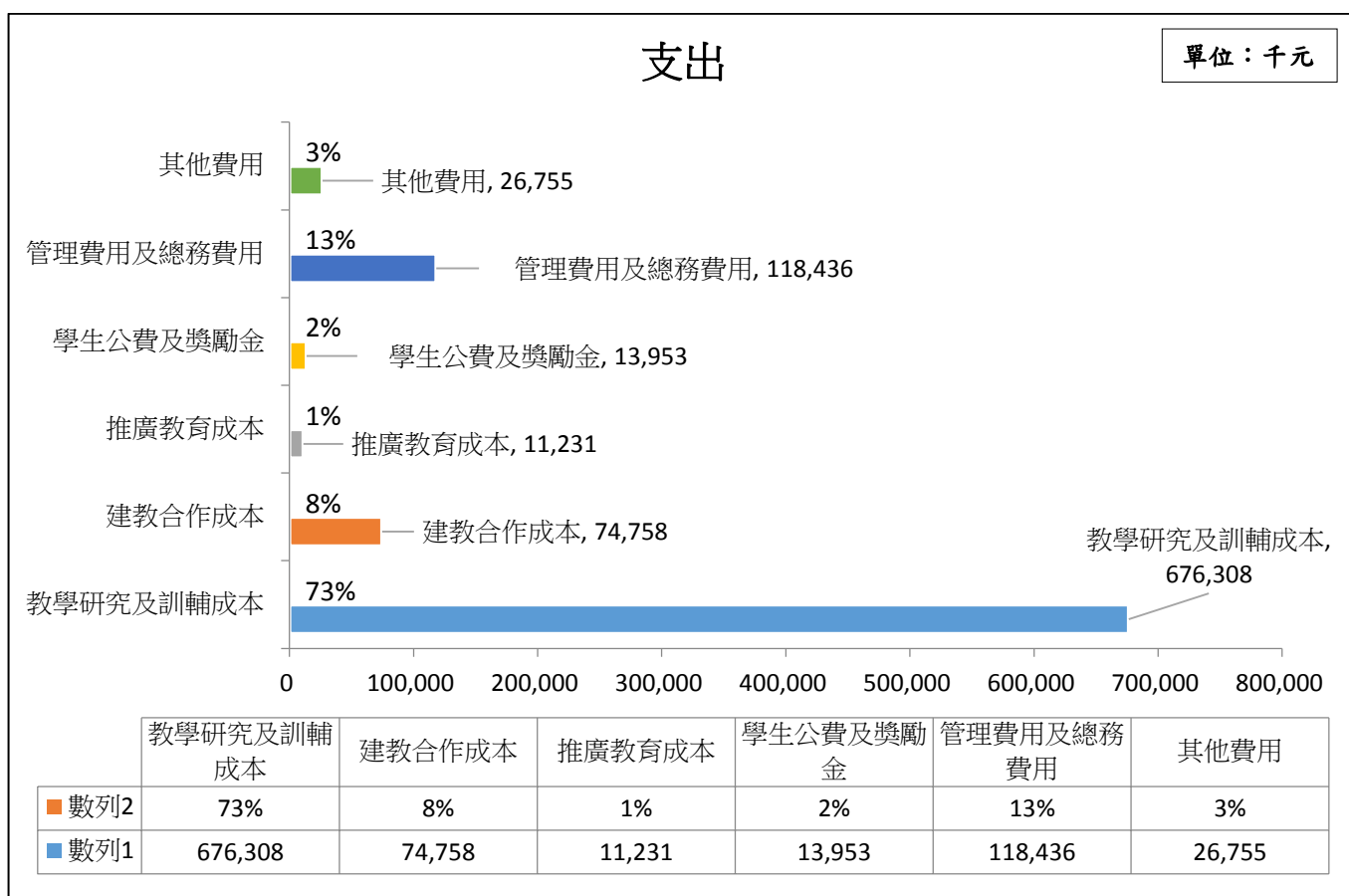
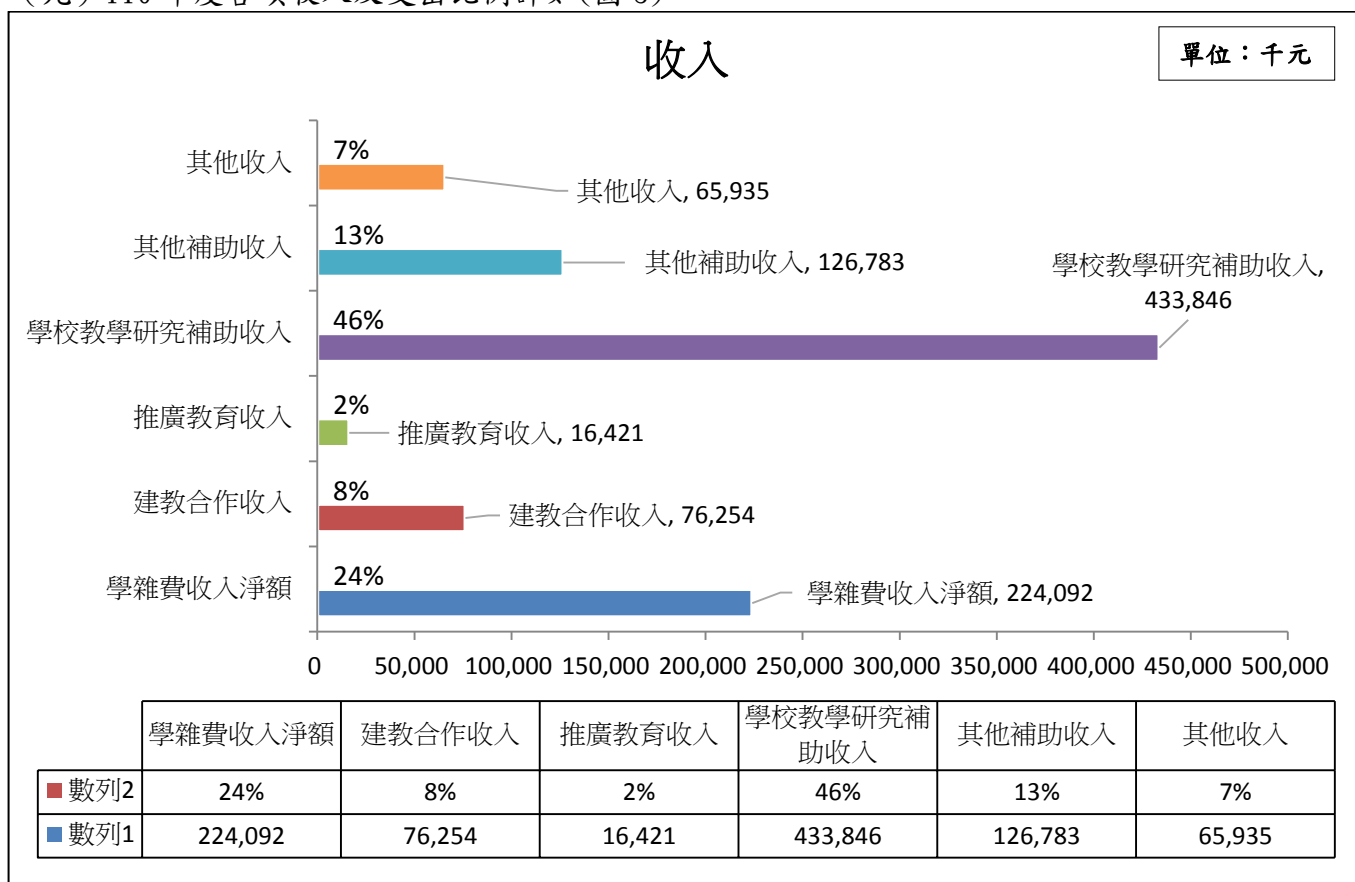
(七) 本年度決算賸餘數2,189萬元與預算短絀數6,104萬8千元比較減少短絀8,293萬8千元。

(八) 110年度收支餘絀決算表詳如(表9)。

表(9) 110 年度收支餘絀決算表

收支餘絀決算表								
中華民國110年度								
單位:新臺幣千元								
科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)/減(-)		上年度決算數	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
<b>業務收入</b>	<b>836,780</b>	<b>100.00</b>	<b>880,924</b>	<b>100.00</b>	<b>44,144</b>	<b>5.28</b>	<b>875,492</b>	<b>100.00</b>
教學收入	301,496	36.03	316,767	35.96	15,271	5.07	313,871	35.85
學雜費收入	235,508	28.14	244,028	27.70	8,520	3.62	238,784	27.27
學雜費減免(-)	-21,000	-2.51	-19,936	-2.26	1,064	-5.07	-20,487	-2.34
建教合作收入	69,988	8.36	76,254	8.66	6,266	8.95	80,763	9.22
推廣教育收入	17,000	2.03	16,421	1.86	-579	-3.41	14,811	1.69
其他業務收入	535,284	63.97	564,157	64.04	28,873	5.39	561,621	64.15
學校教學研究補助收入	433,846	51.85	433,846	49.25	0	0.00	433,957	49.57
其他補助收入	98,394	11.76	126,783	14.39	28,389	28.85	124,157	14.18
雜項業務收入	3,044	0.36	3,528	0.40	484	15.90	3,507	0.40
<b>業務成本與費用</b>	<b>929,189</b>	<b>111.04</b>	<b>898,213</b>	<b>101.96</b>	<b>-30,976</b>	<b>-3.33</b>	<b>873,437</b>	<b>99.77</b>
教學成本	791,325	94.57	762,297	86.53	-29,028	-3.67	740,054	84.53
教學研究及訓輔成本	711,617	85.04	676,308	76.77	-35,309	-4.96	652,948	74.58
建教合作成本	65,788	7.86	74,758	8.49	8,970	13.63	76,834	8.78
推廣教育成本	13,920	1.66	11,231	1.27	-2,689	-19.32	10,272	1.17
其他業務成本	14,286	1.71	13,953	1.58	-333	-2.33	12,396	1.42
學生公費及獎勵金	14,286	1.71	13,953	1.58	-333	-2.33	12,396	1.42
管理及總務費用	120,534	14.40	118,436	13.44	-2,098	-1.74	117,480	13.42
管理費用及總務費用	120,534	14.40	118,436	13.44	-2,098	-1.74	117,480	13.42
其他業務費用	3,044	0.36	3,527	0.40	483	15.87	3,507	0.40
雜項業務費用	3,044	0.36	3,527	0.40	483	15.87	3,507	0.40
<b>業務賸餘(短絀-)</b>	<b>-92,409</b>	<b>-11.04</b>	<b>-17,289</b>	<b>-1.96</b>	<b>75,120</b>	<b>-81.29</b>	<b>2,055</b>	<b>0.23</b>
<b>業務外收入</b>	<b>66,302</b>	<b>7.92</b>	<b>62,407</b>	<b>7.08</b>	<b>-3,895</b>	<b>-5.87</b>	<b>48,380</b>	<b>5.53</b>
財務收入	6,000	0.72	7,515	0.85	1,515	25.25	10,177	1.16
利息收入	6,000	0.72	7,515	0.85	1,515	25.25	10,177	1.16
其他業務外收入	60,302	7.21	54,892	6.23	-5,410	-8.97	38,203	4.36
資產使用及權利金收入	57,577	6.88	50,259	5.71	-7,318	-12.71	32,124	3.67
受贈收入	2,100	0.25	3,344	0.38	1,244	59.24	3,498	0.40
違規罰款收入	120	0.01	165	0.02	45	37.50	92	0.01
雜項收入	505	0.06	1,124	0.13	619	122.57	2,489	0.28
<b>業務外費用</b>	<b>34,941</b>	<b>4.18</b>	<b>23,228</b>	<b>2.64</b>	<b>-11,713</b>	<b>-33.52</b>	<b>17,458</b>	<b>1.99</b>
財務費用	1,095	0.13	1,050	0.12	-45	-4.11	114	0.00
利息費用	1,095	0.13	1,050	0.12	-45	-4.11	114	0.00
其他業務外費用	33,846	4.04	22,178	2.52	-11,668	-34.47	17,344	1.98
雜項費用	33,846	4.04	22,178	2.52	-11,668	-34.47	17,344	1.98
<b>業務外賸餘(短絀-)</b>	<b>31,361</b>	<b>3.75</b>	<b>39,179</b>	<b>4.45</b>	<b>7,818</b>	<b>24.93</b>	<b>30,922</b>	<b>3.53</b>
<b>本期賸餘(短絀-)</b>	<b>-61,048</b>	<b>-7.30</b>	<b>21,890</b>	<b>2.48</b>	<b>82,938</b>	<b>-135.86</b>	<b>32,977</b>	<b>3.77</b>

(九) 110 年度各項收入及支出比例詳如(圖 3)。



圖(3) 110 年度各項收入及支出決算比例

### 三、資本支出情形

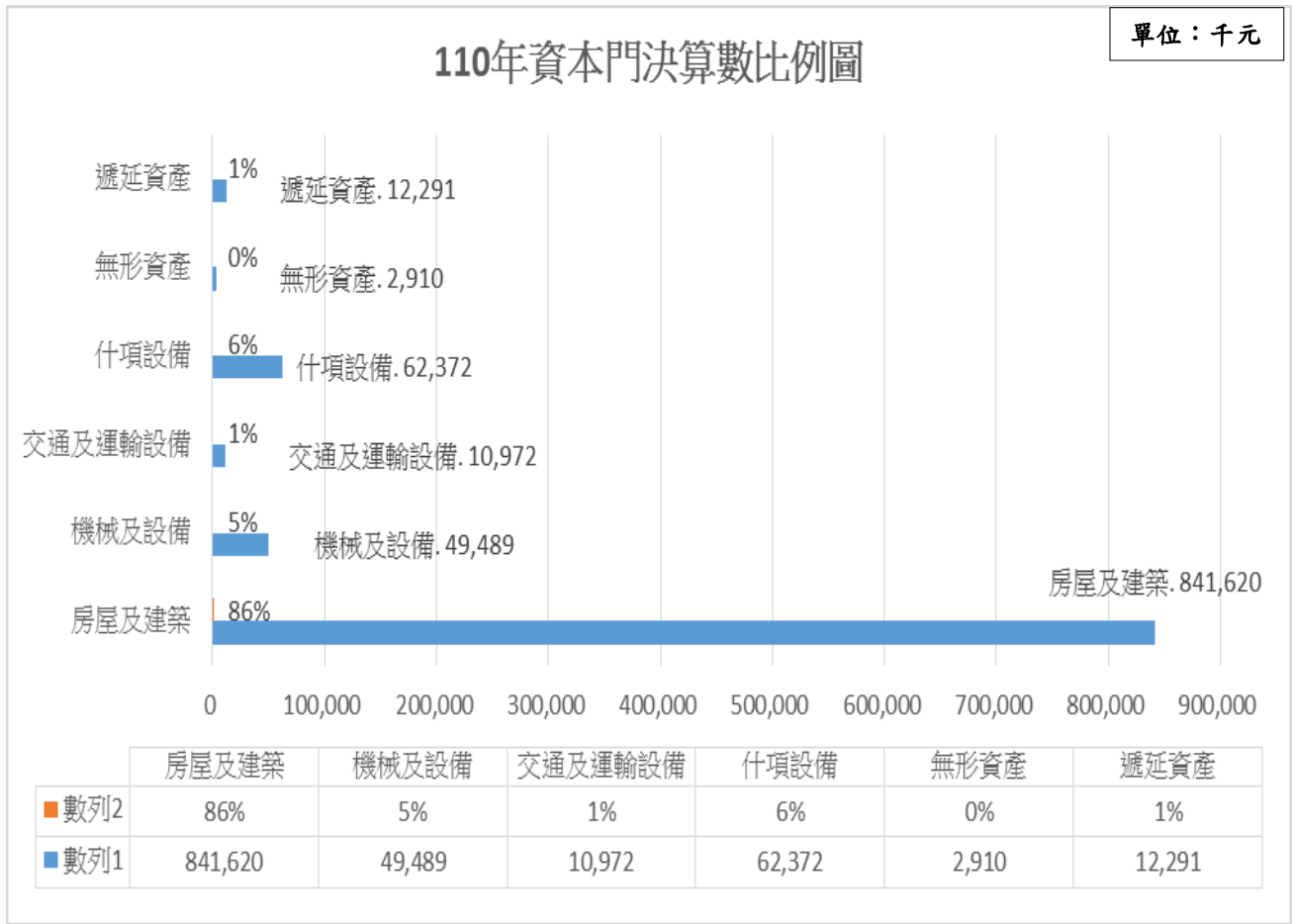
110 年度不動產、廠房及設備預算編列 10 億 1,601 萬 9 千元，決算數 9 億 6,445 萬 3 千元；無形資產預算編列 139 萬元，決算數 291 萬元；遞延資產預算編列 1,650 萬元，決算數 1,229 萬 1 千元，主要執行項目分述如下：

- (一) 房屋及建築 8 億 4,162 萬元，主要係教學研究綜合大樓暨第三學生宿舍大樓新建工程款、規劃設計及專案管理服務費等。
- (二) 機械及設備 4,948 萬 9 千元，主要係設置及應用電子計算機設備、實驗室實驗設備、專業教室儀器設備、各教學研究及行政設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (三) 交通及運輸設備 1,097 萬 2 千元，主要係汰換教學教室設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (四) 什項設備 6,237 萬 2 千元，主要係圖書館圖書、實驗室實驗設備、教室設備、各教學研究及行政設備、全校冷氣機汰換、學生宿舍冷氣設備汰換及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (五) 無形資產 291 萬元，主要係產學合作暨優化專利技術移轉系統平台及藥物生理回饋模擬軟體等。
- (六) 遞延資產 1,229 萬 1 千元，主要係整修城區部職務宿舍 9 樓及教學大樓東側廁所等。
- (七) 110 年度資本門預算執行情形表（表 10）。

表(10) 110 年度資本門預算執行情形表

一、不動產、廠房及設備					單位：千元	
科目名稱	可用預算數				決算數	執行率
	本年度法定預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		
房屋及建築	886,817		5,900	892,717	841,620	94.28%
機械及設備	84,543		(34,737)	49,806	49,489	99.36%
交通及運輸設備	2,479		8,500	10,979	10,972	99.94%
什項設備	42,180		20,337	62,517	62,372	99.77%
合計	1,016,019	0	0	1,016,019	964,453	94.92%
二、無形資產、遞延資產						
科目名稱	預算數	決算數	比較增減	增減%		
無形資產	1,390	2,910	1,520	109.35%		
遞延資產	16,500	12,291	(4,209)	-25.51%		

(八) 110 年度資本門決算數比例詳如(圖 4)。



圖(4)110 年度資本門決算數比例

## 肆、檢討與改進

高等教育雖非為營利事業，但也必須爭取收入大於或等於支出的原則，才能支持其教學運作。如何創新校務基金財務管理與經營模式，增裕自籌財源，充實基金，已然成為各校極大的挑戰。本校分別就「經費自籌能力」及「降低政府財政支出」觀點，評估校務基金制度之績效執行情形與改進。

### 一、經費自籌能力

校務基金各面向制度的實施目的是希望學校更具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。「經費自籌能力指標」係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。本校 108 至 110 年度自籌收入分別為 3 億 6,487 萬 6,084 元、3 億 6,575 萬 8,431 元及 3 億 8,270 萬 2,241 元，自籌收入佔學校總收入分別為 40.22%、39.59%及 40.57%，自籌收入逐年有微幅成長，自籌經費的能力趨正向發展，進而達到資源擴充的效果。

評估結果：本校校務基金在各項自籌項目的努力成果，自籌經費的金額隨著學生人數、委託研究計畫案及校產活化等而逐年增加，整體而言自籌經費對於本校的重要性越來越高，本校自籌經費的能力達到資源擴充的效果。近年自籌收入未達學校總收入 50%，仍需積極籌謀短中長期自籌收入成長對策，以充裕校務基金。108-110 年度自籌收入佔學校總收入比例詳如(表 11)。

表(11) 108-110 年度自籌收入佔學校總收入比例

單位：元			
年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔學校總收入%
108	364,876,084	907,148,347	40.22%
109	365,758,431	923,872,706	39.59%
110	382,702,241	943,331,266	40.57%

## 二、降低政府財政支出

「降低政府財政支出指標」係指接受政府補助收入佔學校總支出的百分比。從自籌項目獲得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府的財政壓力。本校 108 至 110 年度政府補助收入分別為 5 億 4,227 萬 2,263 元、5 億 5,811 萬 4,275 元及 5 億 6,062 萬 9,025 元。

評估結果：本校年度總支出逐年增加，相對政府補助數額依學生人數為計算單位，亦逐年增加。因此從兩者比例來看，近年政府補助收入佔本校總支出的比例仍相對維持穩定，亦得以減輕政府額外支出經費的壓力，達到降低政府財政支出的效果。108-110 年度政府補助收入佔學校總支出比例表詳如（表 12）。

表(12) 108-110 年度政府補助收入佔學校總支出比例表

年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總支出%
108	542,272,263	880,611,852	61.58%
109	558,114,275	890,895,226	62.65%
110	560,629,025	921,440,699	60.84%

## 伍、結語

本績效報告書係依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，就本校 110 年度財務規劃報告書之執行成果分析結果發現：1. 本校自籌收入逐年穩定增加、2. 本校自籌經費可作為學校運作與發展的資源，且無需完全仰賴政府，具有自主籌措經費的能力、3. 各項開源節流措施執行結果頗具成效，每年皆有賸餘，財務收支狀況穩健。

本校依循 107-111 年近中程校務發展計畫推動達成「成為全國護理健康領域之典範科技大學」願景。110 年度透過校務發展共識營、業務會報、行政會議、及校務會議等，集思廣益，結合聯合國 SDGs 精神橋接 111-115 年近中程校務發展計畫，朝向以「亞太地區護理健康照護最重要大學」之願景邁進。近年來透過「高教深耕計畫」、「107-111 年特色躍升計畫」等多項計畫補助，優化生師比、精進學生實作能力及國際化，大幅提升教學、研究、產學合作成果，全面提升校務發展整體體質。為期本校校務基金之運用具有前瞻性之導向，已積極結合風險控管及開源節流之機制，冀以永續發展，並締造佳績。茲將本校 110 年度校務基金執行成效列舉如下：

- (一) 因受新冠疫情影響，衝擊各項國際實習、研習及海外交流等活動，導致該項目無法執行完成，因係屬不可抗拒因素，將不予計算。整體而言，各單位近中程計畫重點工作執行完成率為 100%，其該年度重點工作項目執行績效堪稱良好。

- (二) 110 年度經常門業務總收入決算數 9 億 4,333 萬 1 千元，業務總支出決算數 9 億 2,144 萬 1 千元，收支相抵後賸餘 2,189 萬元，表示本校財務收支狀況穩健。
- (三) 110 學年度學生總數 5,367 人，較 109 學年度同期增加 28 人，且整體休退學率為下降趨勢。學雜費收入 2 億 4,402 萬 8 千元，與 109 年度比較增加 524 萬 4 千元，顯示本校招生成效良好未受少子化影響，呈現學雜費收入隨著學生人數而逐年提升。
- (四) 110 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 2 億 77 萬元較 106 年度成長 3.02%，與 109 年度比較減少 2,709 萬元，外部重點計畫補助及建教合作收入是學校校務基金的重要來源，亦應不斷精進校務發展，將教學、課程與產業緊密連結，邁向多元特色發展，以爭取校外大型教學相關補助經費。
- (五) 110 年度定存利息收入總計新臺幣 726 萬 5 千元，較去年度減少 256 萬 4 千元，係因開始支付部分新建工程款項，且近年利息不斷下降，學校的獲利金額減少。考量未來可用資金將大幅下降，校務基金能投資之金額及標的物將有所限縮。因此，持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放，藉以充實學校財源。
- (六) 110 年度推廣教育雖受新冠肺炎疫情影響，實體課程全數停辦或延期辦理，總計收入 1,642 萬 1 千元，較 109 年度增加 161 萬元。推廣教育中心現已進駐城區部，將可結合系所師資、設備及場地優勢，期以增加推廣教育收入。
- (七) 110 年度資產使用及權利金收入 5,025 萬 9 千元，較 109 年度增加 1,813 萬 5 千元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因二棟新建大樓竣工啟用及城區部活化再造後，提升場地設備及權利金收入。
- (八) 110 年度全校募款收入「共計新台幣 791 萬 7,158 元，較 109 年度增加 76 萬 8,387 元。捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主。捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，因此，捐贈的金額大都為小額捐款，故大額募款較屬不易，尚有努力空間。
- (九) 本校 108 至 110 年度自籌收入分別為 3 億 6,487 萬 6,084 元、3 億 6,575 萬 8,431 元及 3 億 8,270 萬 2,241 元，自籌收入佔學校總收入分別為 40.22%、39.59%及 40.57%，自籌收入逐年有微幅成長，自籌經費的能力趨正向發展，進而達到資源擴充的效果。
- (十) 本校因興建工程校務基金將大幅下降，為未雨綢繆，積極辦理開源節流措施、活化校園資產，將場地設備予以外租，以挹注校務基金。110 年度完成興建大樓營運廠商甄選，學思樓 1-2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康健康事業股份有限公司，地下停車場委外招商以台灣普客二四股份有限公司(Times)，每年將可挹注校務基金至少 3,000 萬元。另 110 年度推動 25 項開源節流措施，皆達成預期目標，併計本校因開源節流之經常結餘約 2,500 萬元，足以支應校務穩定發展。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、產業結構轉變與 COVID-19 (新冠肺炎) 疫情之衝擊，如何創造本校核心價值，兼顧產業鏈結與社會關懷，除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化「科技數位遠距教學」、產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過校務發展計畫之引導，藉由配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財務投資規劃，厚實校務基金，與時俱進，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績效，逐漸將本校打造為「亞太地區護理健康照護最重要大學」之目標前進。