



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

105 年度校務基金績效報告書

106 年 5 月 19 日

目 錄

壹、前 言	1
貳、近中程計劃執行成果	2
一、計畫目標	2
二、近年執行重點及校務行政措施	3
三、過去三年(103-105)校務基金收支概況	6
參、績效目標達成情形（包括投資效益）	10
一、單位年度重點工作計畫之執行成果	10
（一）教務處	11
（二）學生事務處	15
（三）總務處	17
（四）研究發展處	19
（五）秘書室	21
（六）圖書館	24
（七）人事室	26
（八）主計室	29
（九）體育室	30
（十）環境安全衛生室	31
（十一）電子計算機中心	32
（十二）推廣教育中心	35
（十三）護理學院	36
1. 護理系	39
2. 醫護教育研究所	41
3. 護理助產研究所	42
4. 中西醫結合護理研究所	44
（十四）健康科技學院	46
1. 健康事業管理系	49
2. 資訊管理系	51
3. 休閒產業與健康促進系	53
4. 長期照護系	56
5. 語言治療與聽力學系	58
（十五）人類發展與健康學院	60
1. 嬰幼兒保育系	61
2. 運動保健系	63
3. 生死與健康心理諮商系	64
（十六）通識教育中心	66
二、投資效益	67
肆、財務變化情形	68
一、可用資金變化情形	68
伍、檢討與改進	70
一、105 年度預算、決算執行情形	70

二、財務構面－財務比率分析-----	74
三、財政構面－增強經費自籌能力 -----	76
四、財政構面－降低政府財政支出 -----	77
五、經營構面－提升資源使用效率 -----	78
陸、其他事項.....	79
柒、結語.....	80

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

為促進高校效率與效能，課以辦學績效責任，本校依「國立大學校院校務基金設置條例(2015 年 2 月 4 日修正)」第 11 條規定，並以中程校務發展計畫為基礎研擬「105 年度財務規劃報告書」，並於 105 年 7 月 7 日經獲教育部同意備查，嗣後依規定登載於本校網頁建置之「校務資訊公開專區」，供本校利害關係人查閱。於 105 年度完成決算作業後，本校依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，將 105 年度就財務規劃報告書之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，作成校務基金績效報告，分述各章如后：

貳、近中程計劃執行成果

一、計畫目標

本校奠基於過往「邁向以健康照護為主導的教學型大學」及「朝向多元化的健康照護與管理特色科技大學」，在多年厚實的醫護專業基礎下，致力於「成為全國護理健康領域之典範科技大學」，遂在既有基礎上，配合卓越計畫、典範計畫、技職領航、技職再造、產業學院教育政策之推動，將教學推向卓越，將特色發展成為典範，培育出跨領域之多元健康照護專才，擔負起社會人才回流教育責任，為教育環境形塑一股結合實務與理論、滾動上升之產學與教學合作環境。遂擬透過「促進跨領域合作，提升實務創新與國際化」、「推動體制再造，落實學院專業權責」、「加強策略聯盟，實踐教學卓越」、「活化校園空間，積極建設校區」、「形塑專業形象，創新校園文化」等五大策略目標之推動（詳如下圖），搭配相關策略發展與行動方案，使學校朝向「永續經營」發展，達成「成為全國護理健康領域之典範科技大學」之願景。

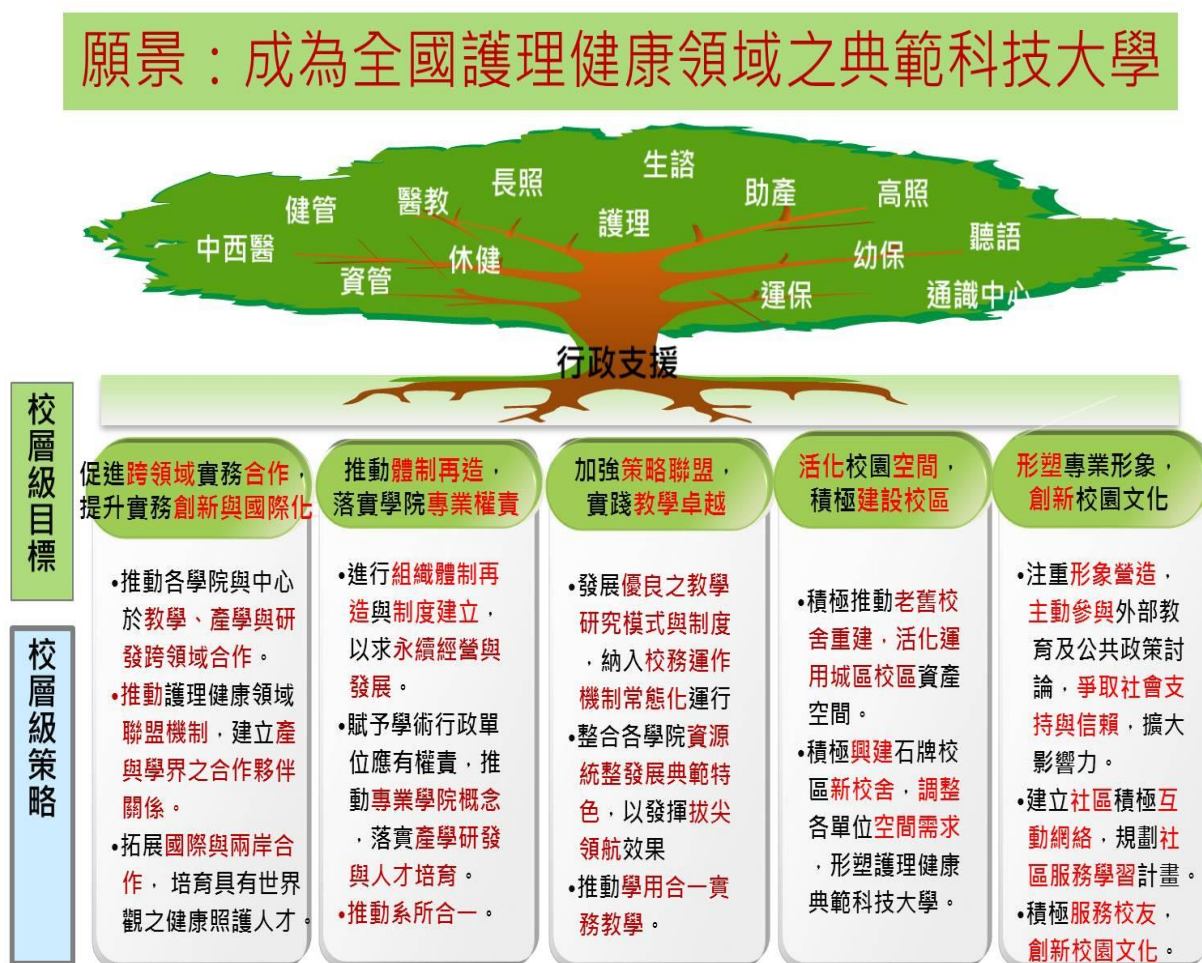


圖 國立臺北護理健康大學近中程發展架構圖

二、近年執行重點及校務行政措施

本校近中程校務發展計畫，以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，透過五大目標 14 項策略推動之，近年來，透過典範科技計畫，躋身於技職典範 16 校，並獲得技優再造、推動產業學院與實務增能計畫等補助，與產業攜手推動課程、發展產學研發與合作、更新設備等，縮短學校教學實習設備與產業之落差，提升實務教學及學生實作能力，精進學生就業技能。同時，配合典範科技大學計畫之推動，成立全國首創以健康照護領域為主軸之育成中心、健康照護產學營運中心，並成立臺灣護理人力中心、健康產業智庫中心、聽語發展中心、運動保健產品測試平台、生命關懷事業人才培育中心等，與產業攜手合作，藉以推動策略聯盟、發展健康照護領域各項實務能力鑑定、輔導學生專業證照取得、推動全面實習等，強化師資研發能力、提升教師實務經驗、推動業師協同教學、縮短學用落差、整合全校資源，發揚本校護理、健康科技、身心靈健康特色，有助學生學業與就業無縫接軌，提高學生就業率。亦推動健康照護領與創新創業、育成輔導、專利申請、技轉與商品化之開發等，促進產學研發與合作之質與量，幫助企業找到其所需人才，並帶領產業鏈之成長，成為健康照護領航者。

近年來執行重點與措施摘述如下：

(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化

本校一貫的教育理念及目標以配合國家發展所需，滿足社會民眾對高品質健康照護的需求，以培養優質、適性的護理與健康專業人才為己任。本校自改製成為科技大學後，對於人才培育的層次更為提昇與重視，不僅肩負本校所關的社會責任益發重要，且因應高齡化社會的到來，民眾對醫療照護的需求亦會增加；以及少子女化的趨勢，社會對精緻幼兒照護與保育需求水準也會提高，我們有信心以既有優良強壯的基礎，強化實體的教學研究績效與實務能力。本校正積極落實學院間於教學、產學及研發跨領域的合作，朝向建立出學院、系所間之多元創新合作模式，以及營造學術與行政之間最佳夥伴關係，開發團隊合作動能，達到各單位之間的多元融合，進一步激發各單位之積極創新能量，以掌握住時空背景與教育制度的快速變化。並且期待藉由多元創新的合作方式，能夠增加教師間的團隊合作機會，繼續培育更多專業人才（包括學士、碩士及博士層級），以及其專業符合時代脈動與社會需求之人力資本。配合政府對技職教育實務致用、與產業結合的目標導向，本校已推動之策略聯盟包含護理產學攜手合作計畫聯盟(5+2攜

手)、護理產學策略聯盟(護理人力媒合平台)、長期照護產官學合作聯盟(長照系)、旅遊健康合作聯盟(休健系)、健康事業管理合作聯盟、健康照護智庫合作聯盟(健管系)、長照物連策略聯盟(資管系)、運動保健產學研發策略聯盟(運保系)、生死教育及殯葬教育策略聯盟(生諮系)、聽語策略聯盟(聽語系)及典範科技大學北區策略聯盟等，透過聯盟合作，建立健康照護產學合作鏈，提供人才培育，發展產學研發與合作。未來，本校將會持續推動護理健康領域的聯盟機制，建立產與學界的合作夥伴關係，達到教學務實與提高產業競爭力的雙贏效果。在知識經濟的時代，因應高階技術人力的需求增加，本校也將配合教育部技職教育朝國際化發展的政策，研議規劃成立國際學院，拓展與國際、兩岸合作的機會，招收國際學生培育具有世界觀之健康照護人才。

(二) 推動體制再造，落實學院專業權責

為求學校的永續經營與發展，本校將積極進行組織體制再造與制度建立，並根據學校不同的發展階段需要舉辦「校務發展共識營」，期望藉由聆聽來自不同單位的聲音與產官學界對本校期望想法，激發出嶄新與符合現代社會趨勢的辦學想法，達到多元融合、發揮最佳夥伴的關係，來共同擘劃、推動學校前瞻發展特色。本校自改制成科技大學並設立獨立學院後，學生人數雖然呈現逐年成長的趨勢，但是少子女化與高等教育就學普及的衝擊依然不容忽視，因此思考如何提升整體教學與人才培育品質，以符合就業市場的需求，是各大專院校（尤其是技職教育體系）目前最大的挑戰與課題。對此，本校致力於整合既有的教學資源，已朝系所合一發展，並實質賦予學術行政單位應有權責，以求有效運用系所資源，加強院系發展，並可保持各系所的特色，另一方面通過師資質量的考核，落實產學研發與人才培育，達到提升人才培育品質、教學卓越的目的。

(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越

本校改制為科技大學後成立三個學院（護理學院、健康科技學院、人類發展與健康學院），即經由學院內跨系所發展多元的教學與研究的交流與融合，創設學院內結合知識與實務，辦理具有特色的學程，除了對於學生的專業養成之外，還能拓展其知能範圍。再者，本校三學院的主要教育目標均是促進人類的健康（因此校名中有“健康”二字），雖然各學院各有其教育任務，然而在共同主要目標下，各學院的教學研究資源可經由跨領域的運用，達成資源共享、重整以發揮最

大效益，進而藉由跨學院領域，發展創造新知識。目前，本校除了有發展自我評鑑策略，還積極建立教學卓越制度化的自評機制，也就是整合各學院資源統整發展典範特色，其中包括了發展特色教師升等與評鑑制度、適時修訂課程委員會辦法以及推動跨領域整合等等，整合與提供教師研究所需資源、協助與輔導講師進行技術提升、協助媒合與激勵跨領域研究團隊進行產學合作計畫，協助教師晉升為「特色」教師。不僅如此，本校也積極研議提供業界、臨床教師、學生出國競賽適恰的獎勵措施與經費補助，以整體提升本校特色領域的人才培育。

此外，本校致力推動學用合一的實務教學，例如，規劃設立醫護教育課程發展組，積極發展「醫護教育基礎課程」、「最後一哩」等與職場接軌課程，進一步制定出學院共同課程、通識教育共同課程，發展特色推廣課程，推動專業學程、特色學程與跨領域學程，提升學生就業力。

(四) 活化校園空間，積極建設校區

自民國96學年度開始，因辦學績效顯著，本校學生人數正在逐年增加，然而，本校兩校區的教學研究地板面積並無增加，明顯可見整體校舍空間不足的情形日益嚴重。若再配合本校系所合一的政策，未來新增科系為發展重點，其教師的教學研究與學生活動之空間，將會面臨嚴重不足或無空間使用之情形，也將會嚴重影響教學質與量，更遑論研究空間與學生應有的活動環境。為提升學校更完整的校務願景，本校著手校園的整體規劃，積極建設石牌與城區兩校區，以紓解目前教學研究空間不足的嚴重問題，並提供學生更優質的學習環境。在城區校區部分，本校將積極推動老舊校舍重建，並逐步編列經費拆除老舊校舍與興建一棟大樓，以活化城區校區資產空間，其方便未來規劃校園整體空間使用。而在石牌校區部分，本校將於106年啟動興建新校舍與宿舍，以補足教學研究及學生活動的空間需求，更能進一步形塑護理健康典範科技大學之形象。

(五) 形塑專業形象，創新校園文化

健康照護與健康促進產業為二十一世紀全民追求高品質之健康生活必須的服務業，因應此一趨勢，本校以培育優質健康與管理專業人才為教育目標，允諾每位入學的學生在校期間必須養成專業實務的基本能力，能於畢業後立即就業，並勝任工作，發展學生務實與關懷性格及多方面能力，以發揮北護人的影響力。對此，本校非常重視學校形象營造，以及與當地社區建立起良好的互動關係，將主

動規劃社區服務學習計畫，讓學生能夠進入社區提供在醫療院所以外仍欠缺醫療照護服務的需求，以及讓學生能夠接觸到醫療院所第一線實務工作現場，能更加提升學生就業的能力。為提升本校於國內外的能見度，進一步發揮本校於國內外的影響力，本校將會積極爭取主辦全國性、國際性的大型會議或研討會，形塑本校於護理與健康領域之專業形象。此外，本校亦會規劃建立校友服務制度，服務校友主動參與外部教育及公共策略的討論，並將校友服務制度納入系所學院之例行業務，推動校友領航計畫，促成校友與在校生的經驗傳承的機制，藉由校友豐富的實務經驗，來協助革新課程，以及經驗的傳承。

三、過去三年(103-105)校務基金收支概況

本校透過五大策略，積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算實質賸餘逐年提高，說明如下：

1. 本校於 99 年度由學院改制大學後增設系所，致增聘師資人事支出大幅增加，因學生員額總量管制學雜費收入增加相對有限，103 年首次發生收支短絀，當年度即依規定辦理開源節流措施。本校年度收支短絀，係因攤提固定資產折舊費用所致，依據管監辦法計算本校 103~105 年度「年度決算實質賸餘」情形（如下表），本校每年均有賸餘，財務收支狀況穩健。

103~105 年度「年度決算實質賸餘」情形表

單位：新台幣萬元

	103 年	104 年	105 年
總收入 (A)	72,291	70,706	73,130
總支出 (B)	73,207	72,311	74,202
短絀 (C=A-B)	-916	-1,605	-1,072
折舊及攤銷費用調整數 (D)	4,983	5,318	5,922
年度決算實質賸餘 (E = C+D)	4,067	3,713	4,850

2. 本校提高校務基金策略說明如下：

(1) 積極爭取各項補助經費

	101年	102年	103年	104年	105年
典大計畫(註1)	0	2500萬元	2620萬元	2610萬元	2485萬元
技職再造	181萬元	192萬元	3368萬元	3026萬元	755萬元
教育部計畫案(註2)	572萬元	577萬元	848萬元	1198萬元	811萬元
科技部計畫案(註3)	2680萬元	2938萬元	2502萬元	2771萬元	2816萬元
政府產學案	1564萬元	1629萬元	1792萬元	2026萬元	3811萬元
企業產學案	556萬元	289萬元	654萬元	557萬元	775萬元
其他(註4)	1600萬元	1414萬元	1427萬元	1024萬元	601萬元
總計	7153萬元	9539萬元	13211萬元	13212萬元	12054萬元
成長率 (以101年為基準)	-	33%	85%	85%	69% (四年平均 68%)

註1：包括北區策略聯盟

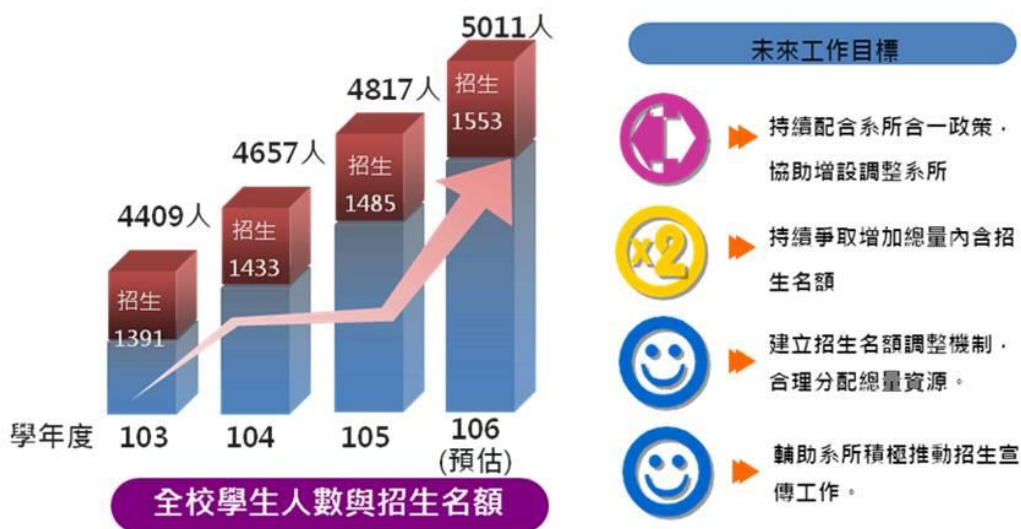
註2：包括國際合作案、學海飛揚、U-START計畫、教卓計畫、長照計畫、健康照護產合中心計畫

註3：包括特殊優秀人才措施

註4：包括國合會、培訓課程等

(2) 創立新系，學生人數續增

自102學年度起配合系所發展（增設6系1所、學士後護理系），學生總數逐年增加，預估106學年度將突破5,000人，達成學校中長程計畫學生規模目標，建立小而美之學校。



(3) 爭取學雜費調漲

學校已至少14年未調整學雜費，惟仍秉持優良辦學理念，致力在有限資源下積極提昇教學品質、改善學習環境，以及加強弱勢協助。然而，近年為因應系所與學生規模之成長，學校面對內部需求的增加，以及外部環境與法規的變動，致使學校支出必需持續的增加，造成學校財務嚴峻的挑戰，故需微調學雜費以增加學校收入，以期達成追求大學教育卓越、締造優質學府的目標。

本校於105年度歷經計畫提案、外審專家諮詢與建議、學雜費審議小組會議、公聽會，最後經校務會議決議同意於「補助弱勢、清寒學生優先」之大原則下，通過學雜費送審表件及計畫書。該案依教育部函文臺教技(四)字第1050087869號，同意本校日間學制學士班2.5%調幅。

(4) 興建大樓之開發與委外經營

a. 興建教研大樓及宿舍大樓

本校為提升師生教學環境及生活品質，積極籌建教學研究大樓及第三學生宿舍大樓，二棟皆為預計興建地上12層及地下2層之建物，預計於106年中動工，教學研究大樓所需經費9.5億元中，其中7.6億元由教育部補助，學生宿舍之建築物，其總成本為新台幣5.5億元需學校自籌，因本校目前擁有校務基金約10億8千萬元，每年可結餘2千萬元，加上考慮經由促參法之可行性評估，先期計畫書之撰寫，委由民間經營，藉以活化校園資產，並挹注校務基金。

b. 積極進行委外經營

◆ 水療中心

本校105年中已將水療中心委外經營，由展昭國際企業股份有限公司得標，該公司平均每年繳納24萬固定權利金，6年共計144萬元；最低需繳納經營權利金757萬452元，故本校6年最低可收入901萬452元。該公司另提供6年計178萬5,609元運動推廣基金，本案對於挹注校務基金及節省經費開銷部份頗有助益。

◆ 明倫館

本案經校園規劃委員會及校務發展委員會討論，已請總務處針對委員所提建議事項妥予改善或釐清，續研議規劃之。

(5) 積極擴展自籌收入

本校自籌收入佔學校總收入比例（詳下表）自103年度的41.84%逐年提高，至105

年本校自籌收入佔學校總收入比例為42.99%，顯見本校自籌經費的能力越來越強，獲得的經費也越來越多。

年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔學校總收入%
103	302,491,553	722,913,404	41.84%
104	301,979,846	707,063,925	42.71%
105	314,350,956	731,295,718	42.99%

然本校在自籌收入拓展方面仍有部份因素，致使成長有限，說明如下：

(1)募款不易

無理、工、商科系，較欠缺企業傑出成就之校友，且歷年畢業之護理校友都為受薪階級，薪水有限，故大額募款較屬不易。

(2)合作受限

本校產學合作部份多受限在健康照護服務產業，不若他校光電、電子產業的廣泛性。

(3)委辦競爭

推廣教育課程同質性高，爭取委辦競爭大。

(4)場地有限

校舍場地有限，場地設備收入受限。

參、績效目標達成情形（包括投資效益）

一、單位年度重點工作計畫之執行成果

針對本校各行政單位及系所 105 年度重點工作計畫執行狀況，評估預計達成具體目標之總項數與執行完成之項數比例，彙整績效目標達成總表如下，經評估後本校整體平均達成率為 95%：

No.	單位	預計達成具體目標之總項數	已執行完成之項數	重點工作計畫執行率
1	教務處	5	5	100%
2	學生事務處	7	7	100%
3	總務處	5	5	100%
4	研究發展處	6	6	100%
5	祕書室	5	5	100%
6	圖書館	5	5	100%
7	人事室	5	5	100%
8	主計室	5	5	100%
9	體育室	5	5	100%
10	環境安全衛生室	5	5	100%
11	電子計算機中心	7	7	100%
12	推廣教育中心	4	3	75%
13	護理學院	5	5	100%
13.1	護理系	5	5	100%
13.2	醫護教育研究所	5	5	100%
13.3	護理助產研究所	5	5	100%
13.4	中西醫結合護理研究所	5	5	100%
14	健康科技學院	4	4	100%
14.1	健康事業管理系	4	3	75%
14.2	資訊管理系	5	5	100%
14.3	休閒產業與健康促進系	5	4	80%
14.4	長期照護系	4	4	100%
14.5	語言治療與聽力學系	4	3	75%
15	人類發展與健康學院	5	5	100%
15.1	嬰幼兒保育系	5	4	80%
15.2	運動保健系	5	5	100%

No.	單位	預計達成具體目標之總項數	已執行完成之項數	重點工作計畫執行率
15.3	生死與健康心理諮商系	5	5	100%
16	通識教育中心	5	4	80%
全校平均值				95%

註：若未執行完成之項目，係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素時，並不予計算。

以下就本校各行政單位及系所 105 年度重點工作計畫，說明已完成計畫之執行成果或未完成之原因檢討。

(一) 教務處

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

教務處 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	規劃有效率的課務 E 化系統。【教學業務組】	風險值 = 2 * 1 = 2	1.選課程期間因使用流量大導致系統當機或操作時間延宕。 2.新舊選課系統資料轉換常有落差(gap)，導致部分資料缺漏或不一致。 3.選課、開課系統及學分上下限警訊暨簽核系統目前程式設計尚未能符合教師及學生之課務需求。 4.開課系統之課程地圖功能設計尚未完備。	V		1.選課系統因使用流量大導致當機情形，已積極與電算中心協調、溝通，改善方式除分階段選課以分散選課人數外，並於選課前 10 分鐘將系統主機重新開機，進行系統整理，105 學年第二學期之選課作業僅在志願選第一天發生系統出現錯誤訊息之狀況，選課系統當機及操作遲延情形已逐步改善。 2.新舊選課系統資料轉換常有落差(gap)，本組也已向電算中心反應，電算中心回覆，因舊系統為多個功能串接而成，程式寫法各有不同導致新系統資料轉至舊系統會有資料無法對應，而產生闕漏或不一致，現階段僅能針對已發現之闕漏及不一致情形，詳細清查程式，逐一根據目前使用需求，進程式修正。 3.開課系統為行政單位作業使用，不開放師生使用；選課系統現階段除發生當機或操作遲延情形外，無需增加其他設計之需求；而學分上下限警訊暨簽核系統，105.9.12 前已協請電算中

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果																								
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討																						
						心修改 E-MAIL 提醒少修超修申請、少修超修簽核順序及少修超修申請僅能申請一次之相關系統設定，目前系統運作穩定。 4.課程地圖相關功能建置及修正內容完成，完成時間如下： <table><tr><th>功能</th><th>時間</th></tr><tr><td>新增 105 及 106 學年度新增系、所之課程地圖</td><td>2016/4/11</td></tr><tr><td>新增通識中心課程地圖</td><td>2016/4/11</td></tr><tr><td>強化複製功能(可分部別、學制、學年度)，並關閉中文課程名稱複製功能</td><td>2016/4/15</td></tr><tr><td>恢復課程英文名稱編輯功能</td><td>2016/4/15</td></tr><tr><td>刪除無效欄位</td><td>2016/4/19</td></tr><tr><td>修改核心能力對應功能，各系大學部和研究所可以對應不同之核心能力</td><td>2016/4/19</td></tr><tr><td>學生端「個人地圖」雷達圖與「修課模擬」雷達圖不一致的問題已修正</td><td>2016/4/22</td></tr><tr><td>產生個人地圖專用修課資料(動態個人地圖)</td><td>2016/7/28</td></tr><tr><td>課程地圖與課程查詢系統連動</td><td>2016/8/15</td></tr><tr><td>新增課程地圖使用狀態統計表</td><td>2016/10/28</td></tr></table> 但課程地圖部分內容有缺漏或誤植，需重新檢查課程地圖後臺之內容。	功能	時間	新增 105 及 106 學年度新增系、所之課程地圖	2016/4/11	新增通識中心課程地圖	2016/4/11	強化複製功能(可分部別、學制、學年度)，並關閉中文課程名稱複製功能	2016/4/15	恢復課程英文名稱編輯功能	2016/4/15	刪除無效欄位	2016/4/19	修改核心能力對應功能，各系大學部和研究所可以對應不同之核心能力	2016/4/19	學生端「個人地圖」雷達圖與「修課模擬」雷達圖不一致的問題已修正	2016/4/22	產生個人地圖專用修課資料(動態個人地圖)	2016/7/28	課程地圖與課程查詢系統連動	2016/8/15	新增課程地圖使用狀態統計表	2016/10/28
功能	時間																											
新增 105 及 106 學年度新增系、所之課程地圖	2016/4/11																											
新增通識中心課程地圖	2016/4/11																											
強化複製功能(可分部別、學制、學年度)，並關閉中文課程名稱複製功能	2016/4/15																											
恢復課程英文名稱編輯功能	2016/4/15																											
刪除無效欄位	2016/4/19																											
修改核心能力對應功能，各系大學部和研究所可以對應不同之核心能力	2016/4/19																											
學生端「個人地圖」雷達圖與「修課模擬」雷達圖不一致的問題已修正	2016/4/22																											
產生個人地圖專用修課資料(動態個人地圖)	2016/7/28																											
課程地圖與課程查詢系統連動	2016/8/15																											
新增課程地圖使用狀態統計表	2016/10/28																											

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
2	持續辦理系所招生名額調整作業，配合學校政策與契合系所需求。【註冊組】	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1. 少子化衝擊影響系所招生。 2. 教育部總量政策與法規變動。 3. 系所招生名額若未適宜調整可能發生系所註冊率不佳被教育部減招或停招。影響學校與系所形象與聲譽，並減少學校學雜費收入。	V		1. 持續提供各系所招生統計資料(註冊率與錄取率等)，協助各系所掌握各管道招生情況，評估招生名額需求。 2. 106 學年度各系所招生名額，依程序經由招生委員會協調審議通過，並依教育部規定時程完成提報。
3	持續鼓勵教師申請教育部磨課師計畫。【教學發展組】	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1. 因磨課師課程的課程與教學活動設計與傳統課程不同，加上教學影片的拍攝、剪輯、製作與推廣，需花費心力與時間，導致有熱誠投入教師不多。 2. 因目前教育部傾向補助已有拍攝及推廣成果之磨課師課程，本校在製作磨課師課程上尚須更多資金的挹注。	V		一、105 年度預定達成磨課師課程共計兩件，包含皮膚美容醫學、第一次諮商就上手。以下為各課程完成簡略說明： 1. 皮膚美容醫學：本課程已於去年完成影片製作，並且於 105 年 11 月-106 年 1 月止正式上架於 EWANT-育網開放教育平台，課程網址： https://goo.gl/f49rW0 。共計有 445 位選課，課程通過人數 25 人。並於 106 年 3 月進行第二次上架開課，截至目前為止有 269 人選課，預計 4 月底結束。 2. 第一次諮商就上手：本課程已於去年完成後製，並於 106 年 1 月正式上架於 EWANT-育網開放教育平台，課程網址： https://goo.gl/VQhAHW ，截至目前為止共計 278 位選課，預計 4 月結束。本門課程也同時被選入地方行政研習 E 學中心-公務人員磨課師學習專區，網址： https://goo.gl/2PYIr0 ，修畢可取得 16 小時公務人員研習時數。 二、本組申請 106 年度磨課師計畫確定通過 2 門課程，分別為「用英文看世界」與「黃金救命 5 分鐘!常見緊急救護處理」，計畫補助金額為 140 萬元。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
4	加強學校文宣刊物之品質，以形塑學校對外形象。【學術服務組】	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.印刷耗材成本費用逐年增漲，紙本文宣品印製經費可能面臨短絀。 2.學校簡介光碟製程延宕，無法配合學校需求完成。	V		經由即時市場訪價，訂定相關文宣刊物預算規劃，並積極配合系所需求，協調廠商並完成簡介光碟及文宣製品。
5	結合創新實務與健康照護之專業特色，推動北區「培育卓越健康照護人才歷程」計畫。【教學卓越中心】	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.校內行政及學術單位較缺乏合作與執行計畫之經歷。 2.計畫人員流動率高，缺乏業務執行經驗影響計劃執行與品質。	V		1.北區教學資源中心計畫。105 年度辦理 3 次管考會議(期初 05/04、期中 08/10、期末 10/12)、3 次實地訪視籌備及會議(05/11、05/24、05/31)、定期書面管考及繳交成果報告並追蹤經費進度績效，確保計畫指標達成情形及執行成效。 2.計畫各項關鍵績效指標(KPI)及經費核銷皆 100%達成。 3.已獲 106 年度教學增能學校延續計畫補助 1,700 萬元。

(二) 學生事務處

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{7} = 100\%$$

學務處 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	強化校園安全 維護工作，防 患於未然。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.發生重大校園 安全事件，各 單位本位主 義，未能及時 妥善協處，導 致傷亡或災 害。 2.未依災害應 變處置流程執 行相關作為， 致事件擴大。	V		1.定時實施校園巡查及配合監視系統之 運用，有效強化校園安全。 2.災害應變處置流程，依本校校園災害 防救計畫執行相關作為。 3.遇有校安事件通報，均指定專人負責 承辦，通報人員均依作業程序執行。 4.105 年度共計有 33 件校園安全通報， 其中計有 1 件緊急通報，4 件乙級通 報，其餘均為一般通報。
2	輔導學生社團 積極參與或舉 辦社區服務關 懷活動 1.輔導社團於 學期間主動 辦理或參與 社區及弱勢 族群服務。 2.鼓勵社團籌 劃辦理寒暑 期服務隊，偏 鄉社區、部落 及國小服務。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.籌措偏鄉或社 區服務隊經費 不足。 2.外縣市學生服 務隊因地處偏 鄉及交通需 要，具有潛在 安全因素，包 括交通及活動 意外傷害風 險。	V		1.105 年度課指組對外申請計畫補助總 經費 905,648 元，完成執行寒暑假偏鄉 服務隊 3 隊，活動服務人次 1,278 人， 社區弱勢族群關懷服務 20 梯次，活動 服務人次 1,309 人。 2.105 年度學生參與服務，未有意外事件 發生。
3	追蹤本校畢業 生就業概況， 並提供社會與 學校就業資源 訊息，傳達訊 息約 600 人次。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.畢業校友失 聯。 2.畢業校友拒 答。 3.畢業班班導無 法如期完成調 查。	V		1.105 年度結合註冊組，更加落實核對、 更新每位畢業生聯繫資訊，並於畢業 生說明會宣導，降低失聯比率。 2.已於 105 年 7 月開始進行應屆畢業生 流向調查，藉由電訪逐一調查。 3.已完成「校友服務平台」及 Android、 IOS「校友平台 App」系統，便於網路 校友填寫問卷，追蹤畢業生動態。
4	增進並掌握畢 業生流向調查 成效。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.畢業校友失 聯。 2.畢業校友拒	V		配合教育部的大專校院畢業生流向追 蹤，每年暑假 7 月開始進行畢業一年、 畢業三年流向追蹤調查。調查方式則透

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			答。 3.畢業班班導無法如期完成調查。			過電子郵件、簡訊、班級社群網路聯繫校友，同時更以電話逐一訪問。
5	協助系所雇主滿意度調查。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.畢業流向調查 畢業校友拒答、失聯等，無法得知雇主資料。 2.畢業班班導無法如期完成調查。	V		104 學年度雇主滿意度調查將於 106 年 4 月開始進行，依 104 學年度應屆畢業生流向調查結果，發文給各醫院、公司行號、機構進行雇主滿意度調查。
6	培育學生健康心靈及樂觀進取的人生觀(心理健康計畫：進行高關懷學生群篩檢，轉介或提供高關懷學生相關資源。)	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.高關懷學生身心適應困難： (1)瞭解可能影響之環境多元因素。 (2)學生心理健康特質。 2.學生接受協助或輔助性資源意願不高。	V		1.105 學年度全體新生人數 1,040 人，進行大一新生身心適應調查施測人數 1,025 人，施測比率 98.5%。在後續追蹤部份，共篩選待關懷學生 74 人，佔全體施測人數 7%。 2.105 學年度上學期完成個別諮商 121 人，總計 655 人次。 3.辦理演講、工作坊、團體、電影賞析等心理衛生預防推廣活動 15 場次，總計 1145 人參與。 4.新生新生班心理測驗、新生班班級凝聚力等班級輔導活動 50 場次，總計 2,102 人參與。
7	加強學校餐飲衛生管理，並預防食物中毒事件發生。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.作業環境致病因子暴露風險。 2.廚工對餐飲衛生、食物保存衛生教育認知不足。 3.消費者正確食物保存認知不足。	V		1.105 學年度學校無食物中毒事件發生。 2.持續進行餐飲衛生管理。

(三) 總務處

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

總務處 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	維護電子公文系統，持續強化公文資訊作業與資訊安全。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.密件公文未依規定辦理。 2.公文逾期仍未結案歸檔。	V		1.105 年度學校密件公文依規定辦理並解密 19 件。 2.105 年度公文逾期未結案件計 562 件，皆辦理稽催並結案歸檔。
2	檢視出納組作業與資訊安全。	風險值 = 2 * 1 = 2	受款人資料不全致匯款未達戶或延遲入戶。	V		1.利用出納支付查詢系統比對，俾確認正確帳號。 2.落實內部控制作業，確保出納業務精確無虞，合於規定。 3.依循出納各項 ISO 作業程序，確保出納業務標準化。
3	配合城區部土地產屬分配時程，重新定位城區部校園整體規劃與活化現有資產空間。	風險值 = 2 * 1 = 2	短期(105 年-110 年):滿足城區部師生教學需求: 1.因拆除舊九大樓空間更形吃緊，與台大北護分院談判困難。 2.裝修時程無法滿足教學要求。 長期(111 年後):建立長照示範園區: 1.台大北護分院新醫療大樓未完成興建前，收回台大北護分院使用空間困難。 2.建築物老舊，空間狹小，招商困難。	V		1.舊九層醫療大樓已拆除完成，並已完成城區部舊五層醫療大樓四樓內部裝修工程，新增二大間、二小間教室供城區部師生使用，另設置一專業教室供健科學院專業課程使用。 2.後續將進行舊五層醫療大樓耐震補強工程，以維護師生安全。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
4	配合舊九層醫療大樓拆除時程，重新規劃城區部空間運用。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	3.拆除經費大幅提高，經費不足部份爭取困難。	V		1.已拆除之舊九層醫療大樓原址將規劃景觀綠美化工程，提供師生戶外活動空間。 2.為維護校區安全，拆除原址將設計新圍牆使用。
5	依校園規劃委員會討論與決議，以及校務發展委員會討論與決議，規劃石牌校區新建大樓興建。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.第三宿舍大樓及教研大樓將於第 115 次校務會議提案確認「新建大樓籌建委員會」委員，討論後續空間分配事宜。 2.因總體空間量體有限，惟各單位需求不定，恐影響後續規劃及細部設計作業期程。	V		1.經 106 年 1 月 11 日及 2 月 23 日籌建小組討論各進駐單位之空間需求，並經專案營建管理廠商依據內政部營建署所頒辦公處所管理手冊，調整各需求單位空間面積及樓層位置之建議，已確認各需求單位空間分配，並提報 3 月 7 日校園規劃委員及 3 月 8 日 123 次校務會議討論定案。 2.上開會議各單位皆認同新建大樓空間不循傳統模式由各別系所管理擁有，而係以空間共享方式規劃。

(四) 研究發展處

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

研發處 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	協助教師科技部研究計畫之變更與經費結報。	風險值 = 2 * 1 = 2	未提出變更申請或未完成經費結報。	V		105 年如期完成 60 件變更、31 件結報案。
2	協助教師完成科技部等研究計畫之申請。	風險值 = 2 * 1 = 2	未於期限內提出申請。	V		105 年如期完成 64 件教師申請科技部研究計畫申請案。
3	協助推動實務增能計畫。	風險值 = 2 * 1 = 2	申請系所未於期限內提出申請計畫書。	V		105 學年度本校共計送件 4 系，幼保系、資管系於 105 年 3 月 15 前完成送件；生諮系、運保系於 105 年 4 月 30 日前完成送件，4 系皆如期送件完成。
4	積極建構創新創業服務平台，爭取廠商與本校建立長期夥伴關係。	風險值 = 2 * 1 = 2	目前育成中心環境屬暫時性空間，尚未達到一般育成商務辦公室水準(例如：廠商反應隔音不佳、空間過小等皆有改善空間)，影響廠商長期進駐意願。	V		配合新大樓空間規劃，育成中心已提出空間需求，目前獲得空間分配，待總務處發包建造，估計 4 年內完工，希冀未來優質辦供環境促進各類廠商進駐，大大提升產學合作機會。
5	建立專業人才培訓機制，增加外籍生與陸生來校就讀機會。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.設置國際碩博士學程招收外籍生，而國際學程運作經費來源為國合會獎學金計畫，每年開班成本固定，但每年學校獲獎學金支應情形依據受獎學生人數不等而有所調整，造成每年開班財務平衡時有盈餘時有	V		1.獲教育部核定於 106 年開設國際護理博士班和國際蒙特梭利碩士專班： a.強化海外招生宣傳作業。 b.爭取校外獎學金，提供境外生優惠就學方案。 c.開設多元境外生來台學習管道與課程。 d.與印尼穆罕默德大學聯盟合作，並簽訂超過 20 所印尼姊妹校，提供印尼姊妹校師生來校研修管道，就學人數增長 20%。 2.穩定維持兩岸學術合作關係，105 年大陸學位新生為 5 名，招生人數成長 5 倍。另外，大陸姐妹校去年共計選送

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			赤字。 2.陸生來台就學政策因政治問題有諸多限制並造成在大陸招生資訊不透明，在招生人數上升。 3.本校學位課程因涵蓋實習，但國內實習單位對於陸生與外籍生至機構實習有諸多考量與限制，造成境外生在台實習困難。 4 境外生來校就學，常因語言或學習環境適應不良而申請轉學或休學。			82 名師生來校參與短期研習。 3.已請系所協助推動境外生在台實習。 4.已為母語非中文的外籍生安排課後補救課程機制。
6	推動國內學生赴海外研修與實習，並爭取教育部出國獎學金支應。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	拓展與澳、美、日等國外姊妹校大學合作之選送學生出國研修模式，除提供學生國際雙學位研修模式，亦增設海外學期學分研修模式，同時強化校內宣導。	V		1.勵與協助系所設置海外專業學習課程: a.協助資訊管理系分別與澳洲昆士蘭科技大學和美國安德烈大學合作開設「國際資訊管理學士雙學位」和「學+碩 MBA 雙學位」。 b.協助健管系與澳洲昆士蘭科技大學簽約開設健管雙學位。 c.協助資管系、運保系和生資系媒合學海築夢印尼專業實習單位。 d.辦理 4 場校園國際化活動宣導說明會。 2.爭取校外計畫案，提供學生出國學習獎補助費用，包含：教育部學海飛颺計畫出國研習獎學金、學海築夢出國實習獎學金、精進全英語學位學制班別計畫、國際合作計畫。

(五) 秘書室

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

秘書室 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	定期或不定期籌辦委員會及校務基金相關會議開會及後續決議等紀錄公告事宜，包含：校務基金管理委員會、校務發展委員會、校務基金稽核成員相關會議及校務會議，以及內部控制會議暨稽核小組會議等相關會議及依期限報部。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.臨時性質之會議可能造成出席者不便，進而影響出席率，甚至流會。 2.本校部分委員會性質需具其他特殊專業性或兼具立場超然性，故需延聘其他校外專業人士參與，以期委員會能集思廣益並發揮功能。	V		1.落實年度重大會議時程及早規劃並公告之，請與會人員預留相關時段。 2.以電子郵件或電話聯繫，確認與會人員出席狀況。 3.105 年度計召開校務基金管理委員會 3 場次，會議時間如下：105.2.22、105.4.12、105.12.13 4.105 年度下半年計召開校務發展委員會 1 場次，會議時間如下：105.12.16 5.105 年度計召開內部控制專案小組會議 1 場次，會議時間如下：105.11.8。 6.105 年度計召開內部控制內部稽核小組會議 2 場次，會議時間如下：105.6.29、105.11.23。
			各層級會議之決議，視情況需要應列入追蹤，否則其執行成效易流於形式。	V		每次依各層級開會之性質會將上次會議應追蹤事項列入管考，並請主管單位說明執行進度或成效。
			各層級會議之記錄尚未予公告上網，可能造成同仁資訊閉塞情形，研議問題之觀點恐將有所偏差，進而影響決策之正確性。	V		本室相關會議之記錄均公告於網頁上俾讓同仁知悉。
2	定期召開業務會報、行政會議(含擴大)、校務會議等。(每月召開業務會報、行政會議	風險值 = 2 * 1 = 2	1.重要議案無法及時提送相關會議審議，以至影響業務執行。 2.會議紀錄未及	V		1.於召開業務會報，先期推動及管控相關業務之提案作業。 2.每次會議中皆確認上次會議紀錄並追蹤是否已陳核公告。 3.校務會議鼓勵同仁多元不同意見之發言，俾免會議決策形成盲點。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	各一次；每學期初和期末各召開校務會議各一次。以上會議得視需要加開臨時會議。)		時完成陳核公告作業，影響同仁作業進度或知悉資訊的權益。 3.行政會議與會成員同質性高，形成決策欠缺周延之情形。 4.校務會議與會同仁礙於人情或惟恐意見不成熟而畏於發言。			4.105 年度依照每月預定時間共召開業務會報 9 場次，會議時間如下：105.1.6、105.3.9、105.4.13、105.5.11、105.6.8、105.9.7、105.10.5、105.11.2、105.12.7。 5.105 年度依照每月預定時間共召開行政會議 10 場次(含 4 場擴大行政會議)，會議時間如下：105.1.13、105.2.24、105.3.16、105.4.20、105.5.18、105.6.15、105.9.14、105.10.12、105.11.9、105.12.14。 6.105 年度計召開 8 場次校務會議(包含例行性會議及臨時會議各 4 場次，會議時間如下：105.1.20、105.3.23(臨時)、105.4.27(臨時)、105.5.11(臨時)、105.6.22、105.9.21、105.11.16(臨時)、105.12.28。
3	加強推動各單位參與組織教育訓練課程，如內控、性別平等教育業務作業課程，以創新相關工作成員之實務運作能力與團隊績效。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.同仁對內控等業務認識不足，較易產生消極態度，致影響業務之推動。 2.校外組織教育訓練課程之梯次及名額有限，囿於業務繁忙，無法前往參加訓練。	V		1.因本室人員異動，人力短絀，業務繁忙，不克參與校外研習。 2.預計於 106 年規畫辦理校內內部控制制度之教育訓練。
			3.內部控制作業之內稽作業與校務基金財務稽核工作部分重疊，造成人力資源之耗費，應予整合。	V		3.將內部控制作業之內稽作業與原校務基金經費稽核委員會部分整合，仍借重其專長進行內控內稽非財務稽核之部分，另由具工作經驗或專業之委外會計師事務所人員進行財務稽核部份。
4	進行 104 學年度全校行政滿意度調查、職員工作滿意度調查，提昇本	風 險 值 = 2 * 1 = 2	部份師生之質性意見，雖研提改善策略，惟未獲徹底之改善，以致後續仍時而發	V		1.進行 104 學年度師生行政服務滿意度、職員工作滿意度調查等作業，嗣經於 105 年 10 月進行全校教職生施測，11 月中旬完成回收作業，經建檔、統計、資料分析後，綜整量性、質性

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	校行政服務品質暨專業形象。		生。			資料，於 12 月下旬完成調查報告書並陳送校長核定。續於 106.1.11 之第 186 次擴大行政會中提出量性統計調查結果報告，提供各學術、行政單位主管參酌改進。 2.後續師生及職員之質性意見送請請各業務單位進行追蹤改善，期以提昇本校各單位行政服務品質暨專業形象。
5	拓展校友服務多元管道。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.接觸畢業校友之管道過少，畢業校友聯繫不易。 2.社群平台經營不易。	V		1.辦理社群網頁活動，廣邀校友加入。 2.透過社群平臺提供校友各項校內諮詢服務。 3.於社群平臺分享各項校內訊息。

(六) 圖書館

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

圖書館 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	配合各學院及系所師生圖書薦購需求，購置圖書資料。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.系所審議開會時間不定，以至於延後薦購圖書清單回傳圖書館的時間，無法及時反映系所圖書薦購需求。 2.系所薦購圖書可能有售缺等不可抗因素發生。	V		1.不定期提供各系所圖書經費執行率參考，提醒薦購單回傳圖書館，以便進行圖書採購作業滿足系所圖書薦購需求。105 年購置圖書資料及數位論文計 4,669 筆。 2.售缺因素有二：(1)絕版書(2)缺書。缺書部份，會請書商詢問出版社是否有其它版本可以供貨或請書商持續追蹤出版社出貨時間。若是絕版書，轉知薦購者改以薦購其他相關圖書，以滿足讀者需求。
2	配合各學院及系所發展需求，購置多元化優質電子資源。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.購置的電子資源無法滿足師生需求。 2.因網路斷線或不穩定，造成讀者暫時無法使用。	V		1.每年 5 月進行電子資源續訂及增訂調查。105 年購置電子資源約 39,515 種，提供師生利用。 2.積極追查網路斷線原因，儘速恢復正常。
3	透過圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練相互配合，提供教師教學、學生學習資源。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	利用教育報名人數不踴躍。	V		配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。105 年辦理圖書館利用教育及資料庫講習共 66 場，約 1,539 人次。
4	提供總分館代借及新到館圖書資料優先編目服務。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.圖書資料未依正確類號擺放抑或公務車停駛。 2.讀者對新到館圖書資料的需求量日益增加。	V		1.加強書庫管理及按時遞送圖書資料。105 年師生申請總分館代借服務共 621 件。 2.優先處理新到館圖書資料申請件，抑或限定讀者可申請的新到館圖書類型。105 年師生申請新到館圖書資料優先編目服務共 397 件。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
5	與北區技專校 院教學資源中 心聯盟學校進 行圖書資源共 享計畫服務。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	計畫終止無法提 供服務。	V		可利用本館與台灣大學圖書館或八芝連 館際合作組織互借服務。105 年師生申 請圖書互借證共計 251 人次，辦理圖書 借閱計有 115 件。

(七) 人事室

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

人事室 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	依本校「體制再造，專業學院」之校務發展計畫，適時檢討修正組織規程，及各層級會議、委員會的設置要點或辦法。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	校層級法規修訂需經行政會議或校教評會審議，故所需作業時程較長。	V		檢討修正組織規程 1 次。
2	建構專兼任教師之教學評量三級評審機制及標準。教學滿意度或教學評量平均須達 3.5 級分，或經系所中心教評會審訂達 3.5 級分標準者，始能續聘。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	各科目之學生填寫調查表太少，導致平均未 3.5 級分。	V		1.依「本校教師借調兼職課處理要點」審核教師校外兼職兼課之申請案，將通過教學評量列入審核條件。 2.依「本校聘任兼任教師應注意事項」兼任教師之聘任須教學評量達 3.5 級分始能續聘。
3	新聘編制內專任專業或技術科目教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	各系所新聘教師對於業界實務工作經驗認定疑義。	V		105 年度各系所新聘專任教師 13 人，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。
4	持續辦理行政知能研習或演講，鼓勵教職員進修，增進學校成員實務	風 險 值 = 2 * 1 = 2	職員人數少且專業領域不同。	V		1.每學年辦理相關行政知能之研習或演講六場次以上。 行政知能研習或演講： (1)105 年 5 月 13 日舉辦「環境教育講座—心靈環保〈你的心創造你的世

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	能力。					界〉」專題演講，共 20 人出席。 (2) 105 年 5 月 12 日舉辦「校長與職員座談會」專題演講，共 35 人出席。 (3) 105 年 5 月 31 日舉辦「105 年度保護智慧財產權法令」說明會，共 18 人出席。 (4) 105 年 7 月 14 日舉辦性別平等講座「從身心平衡健康談兩性相處的藝術(含淺談性騷擾之防治與自我保護)」，共 19 人出席。 (5) 105 年 9 月 30 日中午舉辦「公務員廉政倫理宣導教育」，共 15 人出席。 (6) 105 年 9 月 30 日下午舉辦「淺談世界人權史暨國際人權兩公」教育訓練，共 15 人出席。 2. 教師進修依本校「教師國立進修訓練申請補助作業簡則」補助。 105 年度教師在職進修學分費補助人數共 1 人，金額共 9,811 元。 3. 職員進修依本校「職員國立進修要點」補助。 105 年度職員在職進修學分費補助人數共 1 人，金額共 9,990 元。
5	定期檢討員額配置，以專案計畫進用工作人員，彈性運用人力。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	編制內公務人員退休案增加。		V	1. 105.3.1 學士後護理系為因應新系籌設階段及推動相關招生計畫，爰增聘專案計畫工作人員一名。 2. 105.04.20 總務處組員楊 00 退休，所遺職缺改置專案計畫工作人員一名。 3. 105.11.14 研發處配合國際暨兩岸教育組更名為國際暨兩岸教育中心與國際兩岸相關業務擴增，爰增聘專案計畫工作人員一名。 4. 105.11.16 原教務處組員陳 00 內陞專員，所遺職缺改置專案計畫工作人員一名。 5. 為期本校全職工讀生之進用，朝向制度化發展，人力支援及運用更具彈性，業務之推動更加順暢，並避免工讀生之工作性質僅能在教職員指導下執行簡易

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
						性庶務工作，且無法作為行政人員之各項業務代理人，爰於 105 年底業將本校全職工讀生改置為專案計畫工作人員；目前全職工讀生改置為專案計畫工作人員共計 12 名。

(八) 主計室

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

主計室 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.各單位未依時提出需求預算。 2.各單位提出需求預算超過學校年度收入預算可支應之額度。 3.未如期完成預算籌編作業。	V		已依政府核定之預算籌編原則及相關規定與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內提報校務基金管理委員會討論後編列本校 106 年度預算。
2	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	學校近中程發展計畫需求預算超過學校預算可支應之額度。	V		配合學校近中程發展計畫，合理分配 105 年度預算，提報校務基金管理委員會審核，並依校務基金管理委員會之分配原則，編製經費核定表，通知各單位，據以執行。
3	依據校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案需求預算超過學校預算可支應之額度。	V		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會就城區部校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。
4	依據校園規劃委員會研擬石牌校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	校園規劃委員會研擬石牌校園規畫案需求預算超過學校預算可支應之額度。	V		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會就石牌校區校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。
5	各單位之捐贈收入，主計室負責帳務處理及彙編財務報表。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	各單位之捐贈收入未入學校會計帳。	V		捐贈等收支、保管及運用，本室已設置專帳處理，捐贈收入及支出，均依規定審核憑證並保存，及彙編財務報表。

(九) 體育室

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

體育室 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	定期追蹤本室 經費之執行。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	部分經費項目執 行，超出年度預 算。	V		105 年度經費執行率達約 99.8%。
2	確立本室教學 目標、特色， 及與課程設計 之關聯性。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	體育活動課程設 計受場地及氣候 限制因素大。	V		已辦理籃球裁判、教師教學觀摩及期中 講座等，共計 4 場活動。並開設多元化 之興趣選項課程提供學生選擇。
3	辦理相關主題 講座。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	各班級體育課程 分散，講座時間 安排不易。	V		本學年度上下學期共辦理體育期中運動 講座共 2 場次(主題：這些年體育運動教 我的事、奧運精神)。
4	辦理運動競賽 或師生體育交 流活動。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	參與度可能因系 上學生實習及校 本部和城區部關 係而有所影響。	V		已辦理新生盃(4 項競賽項目)、系際盃(5 項競賽項目)、校慶運動會(徑賽、拔河兩 大種類項目)等運動競賽。
5	建立代表隊校 友資料庫，並 定期與在校生 交流。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	各代表隊校友畢 業後工作較繁 忙，不易出席交 流邀請賽。	V		已辦理 1 場木球校友盃比賽及籃球友誼 賽。

(十) 環境安全衛生室

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

環安衛室 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	依「職業安全衛生法」規定，辦理本校各列管場所各項職業安全衛生業務。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	遺漏法令規定應執行事項。	V		依據「職業災害防止計畫」實施內部控制項目是有效設計及執行。
2	擬訂實驗室等適用場所之安全衛生管理規章，強化實驗場所安全衛生管理。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	因行為疏忽造成意外事故。	V		符合規定工作作業程序與作業流程圖以及自主查核，有效降低風險。
3	依據「教育部大專院校實驗場所安全衛生查核體系建構推行計畫」，辦理列管實驗室查核工作。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	因現場人員對表單之危害認知差異。	V		成立「實驗室查核工作小組」落實安全衛生查核。
4	依職業安全衛生相關法規，落實各列管實驗場所工作人員之教育訓練。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	部分人員未能及時參加外部合格委訓單位所開辦之相關授課時程。	V		校內定期辦理實驗場所特性相關教育訓練或參加校外訓練，以及緊急應變防災演練。
5	依據「勞工健康保護規則」辦理列管實驗室工作人員健康檢查。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	列管實驗場所工作人員未報到受檢。	V		依據本校「列管實驗場所及工作人員認定準則」定期調查之實驗場所及工作人員，新進工作人員實施體格檢查，在職人員實施定期健康檢查。

(十一) 電子計算機中心

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{7} = 100\%$$

電算中心 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	重新佈建校本部光纖主幹。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.得標廠商素質不如預期。 2.棟與棟間無管道供光纖線路走。 3.線路品質未能達到理想傳輸速度。	V		完成由各棟大樓主要節點(如圖書館 1F、科技 3F、G311、B212、親仁樓 6F、行政 2F、體育館 1F、樂育 B1F)重新佈建單模光纖纜線至科技大樓中心機房，於 105/6/28 完成開標，105/11/18 完成驗收事宜)。
2	建立城區部連外線路負載平衡機制。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.得標廠商素質不如預期 2.設備調校未做好，致使改善效果不佳。	V		完成城區部購置連外線路負載平衡設備乙台，於 105/11/10 完成開標，105/12/27 完成驗收事宜。
3	強化學生輔導與學習資源，建置維運學生個人歷程平台。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.新舊校務系統轉換改版時學生個人歷程平台亦須同步轉換改版。 2.選課期間需要投入大量人力支援諮詢與修正後端資料。 3.校務發展與系所評鑑，需要資料搜集分析及研究。	V		學生個人歷程平台已依續完成及改善各項功能，並將持續建置及維運各系統，105 年度系統強化功能說明如下： 1.優化學習地圖系統前後端功能，俾便系所維護課程系/所核心能力，提供學生更完整正確之學習資訊。 2.課程查詢系統與開課系統、修課系統、學習地圖資訊緊密整合，以單一入口服務可查詢多源課程資訊。 3.選課系統上線遞補加退選，提供學生更多樣的選課方式，減輕選課學生的選課壓力。 4.校務研究是透過資料蒐集、分析、報告，已經開始清理資料，初步完成部分公開資料分析。
4	整合校務行政系統資訊化。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.新舊校務系統轉換改版工程持續量大，須投入大量人力開發與維護。 2.自行開發的校務系統需求單	V		資訊科技不斷在進步，新興產品及服務因應學校變化逐漸朝向功能多樣化、個人化、行動化、高效能等目標發展，中心以整合及開發多種服務相關應用系統為校務系統發展方針。 本年度按照各系統需求重要性、急迫性排定資訊化時程，維持校務行政運作。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			多。 3.各單位委外系統或上級系統需要協助支援建置與介接。 4.資料遭入侵竊取外洩、主機遭攻擊滲透等資安與個資事件。 5.主機建置與系統開發技術日新月異。			並提供各單位委外系統帳號及登一簽入整合作業之進行，105 年完成多項內外部系統整合，如下： 1.完成總務處新公文系統認證介接。 2.完成教務務處悠遊卡證全校教職員工生認證介接。 3.完成圖書館新系統認證介。 4.完成 OFFICE365 平台認證介接。
5	教職員電腦新增汰換、電腦教室硬體提昇。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.政府採購網共同供應契約的電腦設備，時常無法符合學校採購規範，如環保標章、採購金額等限制。而採用自行招標採購，因電腦設備屬開放規格，設備與廠商容易會有品質、服務低落的問題。 2.在調查教職員電腦申請汰換時，有單位希望能配發公用電腦，但目前因為採購辦法與預算因素，無法提供配發。	V		105/8/4~105/10/26 完成 105 年度全校教職員電腦一人一機設備汰換作業，桌上型電腦 47 台，筆記型電腦 9 台，印表機 4 台。
6	統計軟體與校園軟體授權採購。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.統計軟體的授權費用昂貴，難以增加授權數量，可能會造成教學與研	V		105/05/19 完成 105 年度 SAS 統計軟體採購作業，提供校內完善的教學環境。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			究上的不便利。 2. 因校園軟體授權編列的預算逐年下降。而微軟軟體的授權也逐年提升，可能會面臨無校園軟體使用的問題。			
7	全校電腦設備維護招標。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	若學校因為預算考量，無法提供市場上相對的合理利潤，可能會沒有好廠商願意承接。而導致電腦沒有專業人員協助維修。在行政或教學上可能會造成工作績效下降。	V		105/03/16 完成 105 年度全校電腦設備維護招標案，提供校內保固外電腦設備正常運作。

(十二) 推廣教育中心

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{4} = 75\%$$

推廣教育中心 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	積極開設各項國際證照課程，以提升學員國際觀。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	國際(證照)課程，考照較困難。	V		1.積極開設國際証照課程至少 2 門以上。 例如：每年積極開設至少 2 門以上國際認證課程如泌乳顧問專修班、ACLS。 2.國際證照及格率達致 90% 以上。如 ACLS 證照達成率約 90%。
2	持續推動績效獎金制度，以激勵工作士氣。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	現行制度無法有效達到績勵效果。		V	1.研擬於修正績效獎金制度之規範 1 次以上，以提升工作士氣。
3	結合學院跨領域專業特色，以落實產學研發與人才之培育。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	須有學院及相關科系有效的配何與推動。	V		1.全年度配合學院專業特色，至少規劃開設 2 門以上課程。 例如：開設各類學分班課程，今年度約 100 班以上，非學分班約 48 班。
4	爭取城區部新校區設立教育推廣中心之分部以提升營運績效。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	推廣教育中心常面臨無教室空間，以致無法開班之困境。		V	1.城區部本來校舍有限。 2.校本部正興建大樓中，未來將重新研擬規劃中。
5	積極參與勞動發展屬北基宜分署之研討，藉以精進相關專業，進而得以爭取委辦課程。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	近年因補助課程數量員額限制，補助課程減少。	V		1.積極參與勞動發展屬北基宜分署之研討，藉以精進相關專業，進而得以爭取委辦課程。預計全年度至少開設兩種如芳香療法保健實做、做月子照顧人員訓練課程等委辦課程。

註：未執行完成之項目，係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十三) 護理學院

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

護理學院 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	積極拓展校際聯盟、產學合作,及健康照護產學合作中心等計畫。	風險值 = 2 * 1 = 2	1.健康照護產業機構的發展,趨向服務非實業發展,影響資源拓展不易。 2.健康照護產品的產業技轉及商品化不易推展。	V		與 4 校聯盟、產學合作與研發： 1.與大同大學之聯盟合作： 持續本校護理系與大同大學工業設計系碩士、博士班共同授課之「健康照護實務創作」課程，發展產學合作聯盟，推動跨校、跨領域合作開課，每年開發 4 至 5 件醫護專利。 2.與 8 校 12 所醫療機構之聯盟合作： 與 8 間學校(耕莘健康管理專科學校、馬偕醫護管理專科學校、元培科技大學、康寧醫護暨管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、國立臺南護理專科學校、新生醫護管理專科學校)和 12 所醫療機構(雙和、耕莘、亞東、國泰、北市聯合、馬偕、萬芳、振興、新光、慈濟、博愛等醫院、三軍總醫院)，共同推動護理產學策略聯盟，深入了解畢業生需求，輔導產業尋找人才，推動護理人力媒合平台，提升應屆畢業生就業率及留任率。 3.與 6 校 5 所醫療機構之聯盟合作： (1)與 6 間學校(耕莘健康管理專科學校、臺南護理專科學校、康寧大學、敏惠醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校)和 5 所醫療機構(三軍總醫院、耕莘醫院、振興醫院、吳火獅紀念醫院、台北市立聯合醫院)，共同推動護理產學攜手 5+2 合作計畫聯盟，並發展出護理課程職場銜接訓練(NPGY)課程，有效縮短護理人力養成時程，同時提高新進人員適應性與留任率。 (2)除新增「實證護理學」、「案例分析

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
						與臨床應用」及「案例分析與護理臨床實習」三門課程，9 月起成立「實證護理學」、「案例分析」2 個教學組，於 7 個醫學中心(台大、榮總、三總、新光、振興、雙和、北市聯醫)之護理 5 大科別(內外科、產科、精神、兒科、老人長照)，推動產學雙師輔導制度。
2	院內各系所積極爭取多元實習機會與安排海外見習活動，並鼓勵學生參與校外研習活動。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.大學部學生海外見習經費資源不足。 2.大學部學生多於寒暑假安排海外見習，與此期間專業課程有衝突。	V		目前辦理成果如下： 1.與姐妹校澳洲昆士蘭科技大學於 106 年 3 月 20 日重新檢視雙方課程，並續簽雙聯學制合約書，105 學年度共薦送 2 位大學部學生前往該校修讀雙學位課程。 2.中南大學為加強兩岸護理專業交流，預計於今年 7 月辦理 8 天兩岸護生交流活動，預計可招募 14 位學生與 1 位帶隊老師參加。中南大學於 7 月也有師生到本校交流。 3.105 學年度爭取「105 學海築夢計畫」並有 2 名研究生至英國 North West London Hospitals NHS Trust compromising Northwick Park Hospital 進行海外實習。 4.鼓勵 2 名學生參加哺乳國際研習會。 5.安排 5 名學生至廣州南方醫科大學進行助產見習活動。
3	推動護理教師多元升等。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.教師教學與技術升等缺乏學術資料整理之經驗。 2.體制初建，審查共識待建立。 3.多元升等審查人才庫待建立。	V		與教育部高教司醫學教育委員會合作，辦理「護理實務教學創新成果多元升等之推動」。以工作坊、導師制(Mentoring System)等方式進行，並透過教學實務成果研討會經驗分享。邀請全國各層級公私立學校護理教師與會，以強化護理教師以教學實務成果升等之知能。再邀請教學實務成果升等教師作經驗分享，並以分組討論方式，分享各校對於護理教師以教學實務成果升等的現況、困境與建議，推動以教學實務成果升等之基礎，以期展現護理專業重要臨床實務價值之思維。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
4	推動各新設系之宣導。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1. 少子化衝擊新設系之招生。 2. 新設系之宣導起步中。	V		105 學年度新設四技「高齡健康照護系」、二技「助產及婦女健康照護系」(與護理助產碩士班系所合一),並於 106 學年度新設二技「醫護教育暨數位學習系」(系所合一),並積極協助各系完成招生宣導。
5	推動各系所品質精進之自我評鑑,準備 106 年之系所專業評鑑。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	106 學年新系首次面對訪評。	V		依「國立臺北護理健康大學護理學院自我評鑑作業要點」,學院成立「自我評鑑工作小組」,由院長、副院長、各系所主管、負責系評鑑之副主任組成。每個系所由其他系所二至三位主管交叉協助檢視系所專業評鑑內容,完成本學院下四系一所,二技、四技、碩士班及博士班之專業評鑑。

1. 護理系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

護理系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	1.繼續擴展系所研發國際雙學位課程，同時加強與鄰近地區同領域學校交流。 2.持續薦送大學部學生前往姐妹校英國跟澳洲大學修讀雙學位課程交流。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	茲因合作雙學位課程之姐妹校，課程變更導致修讀年限延長，影響學生前赴國外修讀雙學位之意願。	V		本校與姐妹校澳洲昆士蘭科技大學於106年3月20日重新檢視雙方課程，並續簽雙聯學制合約書，105學年度共薦送2位大學部學生前往該校修讀雙學位課程。
2	1.院內各系所積極爭取多元實習機會與安排海外見習活動，並鼓勵學生參與校外研習活動。 2.持續規劃薦送學生赴海外進行護理實務學習活動。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	往年薦送學生赴海外進行護理實務學習活動，有相關經費補助帶隊老師與學生，近年出國補助款減少，影響學生參加海外護理實務學習意願。	V		本校姊妹校中南大學為加強兩岸護理專業交流，預計於今年7月辦理8天兩岸護生交流活動，預計可招募14位學生與1位帶隊老師參加。中南大學於7月也有師生到本校交流。
3	1.激勵補助教師在國際及兩岸交流授課或受邀國際研討會演講，以增進學校國際聲望。 2.邀請國際專	風 險 值 = 2 * 1 = 2	今年在邀請國際專家參與研討會方面，缺乏相對應經費補助。	V		106年3月31日邀請國際資訊專家郭純岑到校舉辦「The Application of Informatics on Promoting Quality of Health Car」專題演講。6月與臺北榮民總醫院合作邀請外籍學者Susan舉辦模擬教學研究及實務應用研習活動。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	家參與研討會。					
4	1.推動護理教師多元升等。 2.鼓勵教師提出多元升等。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本系教師升等都以著作升等為主，對於技術報告升等或其他多元方式升等，所需時間較長。	V		本系持續鼓勵教師提出多元升等，並提供教師教學成果發表機會。105 學年度本系教師輔導學生參加臨床實習成果競賽，獲得金獎肯定。105 學年度本系已有 1 位教師提出教學多元升等，目前進行審查中。
5	1.統整各系所爭取資源及專案計畫，持續發揮護理優質領航。 2.運用校內外資源，推動國際生與公費生的學習輔導	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本系招收大學部及碩士班國際生，大學部國際生在入學前雖通過華語文能力測驗檢定，但對於學習護理專業課程仍有困難，必須委請教師及同學從旁協助學習輔導，耗費人力物力，但學生學習成效未有明顯改善，已有學生辦理轉學。而碩士班國際生課業部分則需由指導教授進行輔導，指導教授需花費龐大時間與心力。	V		本系大學部國際生因語文困難，經由導師輔導已於 104 學年度辦理轉退學手續，轉學到他校就讀國際學程，105 學年度本系已無大學部國際生。碩士班國際生於 105 學年度建立共同指導教授制度，由兩位教師共同指導，以指導學生論文不同專業領域，並減輕指導教授負擔。

2. 醫護教育研究所

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

醫護教育研究所 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	積極拓展醫護單位之產學合作，及參與區域產學合作中心等計畫。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	產學合作之機構較為侷限。	V		本所專任教師鄭夙芬於 105 年 1 月 1 日至 106 年 6 月 30 日與振興醫院進行「罹患先天性心臟病兒童成長軌跡與其主要照顧者居家照護經驗之探討」產學合作。
2	積極爭取多元實習機會，並鼓勵學生參與校外研習活動。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	醫教所學生多為在職學生，較難撥冗參與海外或校外研習活動。	V		本所 105 學年度第一學期安排研二學生至各大醫療院所、醫護學校等進行「醫護教學實習」與「醫護課程實習」。
3	推動護理教師多元升等。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	教師仍以著作升等為優先考量，多元升等是一個較新的方案，需瞭解內容。	V		1.本所專任教師鄭夙芬於 105 學年度第一學期以「多元教學實務」進行升等，並由副教授榮升教授。 2.鄭夙芬老師將於 106 年 3 月 31 日與 6 月 7 日，分別在輔英科大與台科大進行教師多元升等分享。
4	申請新設「醫護教育系」，並提出系所合一整併案。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	如通過，需整合系所合一相關事項。	V		本所於 105 年 5 月奉教育部核准通過增設「醫護教育暨數位學習系」，並將自民國 89 年奉准設置的「醫護教育研究所」改名為「醫護教育暨數位學習系碩士班」，走向系所合一，有效整合運用各方資源。
5	推動各系所品質精進之自我評鑑，準備 106 年之系所專業評鑑。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	評鑑資料龐大而繁雜，例行性工作亦需穩定進行，評鑑資料收集及彙整需加班完成。	V		本所已於 105 年 11 月完成自評報告，並於 105 年 12 月 15 日完成自我評鑑。

3. 護理助產研究所

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

護理助產研究所 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	積極申請計畫，爭取多元實習機會與安排海外見習活動，並鼓勵學生參與校外研習活動。	風險值 = 2 * 1 = 2	海外實習生活費與交通費較高，致學生降低出國意願。	V		1.105 學年度爭取「105 學海築夢計畫」並有 2 名研究生至英國 North West London Hospitals NHS Trust compromising Northwick Park Hospital 進行海外實習。 2.鼓勵 2 名學生參加哺乳國際研習會。 3.安排 5 名學生至廣州南方醫科大學進行助產見習活動。
2	鼓勵教師提出多元升等。	風險值 = 2 * 1 = 2	教師對新的多元升等內容不清楚。	V		於所務會議中宣導並鼓勵教師利用多元升等方式提出升等。104 學年度有一位教師提出升等申請。
3	推動新設系舉辦宣導活動。	風險值 = 2 * 1 = 2	「助產及婦女健康照護系」為新設系，恐知名度不足，影響報名人數。	V		本所於 104 學年度及 105 學年度推動新設系舉辦宣導活動共五場，分別如下： 1.104 年 11 月 7 日至新生醫護管理專科學校該校校慶活動當天設攤進行招生宣傳。 2.104 年 11 月 18 日至國立臺中科技大學進行招生宣傳。 3.105 年 01 月 08 日至國立臺南護理專科學校進行招生宣傳。 4.105 年 3 月 25 日至國立臺南護理專科學校參加「105 年度南護校園徵才暨升學博覽會」設攤進行招生宣傳。 5.105 年 5 月 21 日參加「105 年度北區技職博覽會」於北區技職博覽會當天配合學生設攤進行招生宣傳與體驗活動。 6.105 年 11 月 12 日至新生醫護管理專科學校該校校慶活動當天設攤進行招生宣傳。
4	執行助產能力鑑定考試。	風險值 = 2 * 1 = 2	舉辦考試的經費不足。	V		1.於 105 年 6 月 17 日針對研一學生執行「生產用力」情境之助產能力鑑定考試。 2.於 105 年 11 月 12 日針對已完成實習課程之研究生進行助產能力鑑定考

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
						試。
5	建立品質精進 機制。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	教師對課程教學 計畫與培育能力 之相關性不清 楚。	V		學校於 104 學年度召開 2 次評鑑工作小組會議，檢視校訂評鑑指標，且訂定自審作業時程。 本所依照自審作業時程完成評鑑表冊之撰寫，並已於 105.12.23 完成辦理系所自評，邀請三位校外專家協助系所自評。並將審查意見回覆以及修正之評鑑表冊送學院評鑑工作小組檢視。

4. 中西醫結合護理研究所

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

中西醫結合護理研究所 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	鼓勵師生參與產學研發，專利及技轉，考取專業證照及參與相關實務研發競賽。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	現階段本所缺乏針對「產學研發」方面開設之專業能力培育計劃。	V		1.105 學年度上學期開設「實證護理與應用」課程、105 學年度下學期開設跨校選修課程「健康照護實務創作」課程，提升學生對產學研發、專利與技轉之認知，並得以了解護理之實證研究與實證實務。 2.本所 104 學年度下學期「中西醫結合護理實習 I」課程安排學生至桃園長庚醫院中醫部病房及門診實習。105 學年度上學期「中西醫結合護理實習 II」課程實習單位包含台北榮民總醫院傳統醫學部、嘉義長庚醫院中醫部門、高雄榮民總醫院中醫部門...等。 3.於 105 年 10 月 5 日安排本所碩士班二年級學生至衛生福利部中醫藥研究所標本館參訪。 4.105 年度中醫護理專業訓練課程，共有 4 位學生取得 7 科課程訓練證明；2 位同學取得 6 科訓練證明；1 位同學完成 4 科訓練證明；1 位同學完成 3 科訓練證明；1 位同學完成 2 科訓練證明。 5.輔導 1 名學生報名本校主辦之「芳香精油設計」競賽，獲得優等。
2	積極配合校方及學院準備系所合一之相關資料及準備工作。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	系所合一時程較難以掌握，故可能面臨較臨時或緊急需準備資料之狀況。	V		1.積極維護更新本所各項資料，配合本校規劃及需求，即時提供所需資訊。
3	推動各系所品質精進之自我評鑑，準備 106 年之系所專業評鑑。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	依據 103 學年度訪視書審委員建議事項進行自我檢核，並執行系所自我評鑑工作。惟 103 學年	V		1.105 年 5 月 28 日接待江西省贛州市人民醫院與南昌大學附屬贛州醫院至本所專業教室進行參訪及分享交流活動。 2.05 年 10 月 5 日安排本所碩士班二年級學生與本校國際交換生至衛生福利

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			度訪視書審委員建議「可選擇與中國大陸較具規模之優質中醫院所進行交流，以擴展學生國際視野。」因無相關經費，故於執行上有困難。			部中醫藥研究所標本館參訪。 3.105 年 10 月 5 日安排本所碩士班二年級學生與本校國際交換生進行各國傳統療法之經驗交流。
4	擬定招生策略。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本所 105 學年度碩士班甄試錄取率為 77%，報考狀況不甚理想。	V		1.本所加強運用招生文宣並積極參與宣傳活動，同時拜訪各大醫療院所，加強本所與業界之連結。透過積極宣傳，本所 106 學年度碩士班甄試錄取率為 41.2%、碩士班甄試+招生錄取率為 41.2%，於改善錄取率上有顯著成效。
5	推動跨領域教學與研究，並研發與實務接軌之課程或定期舉辦研討會。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本所學生多為在職生，較難利用工作及課餘時間參與各項課程及研討會活動。	V		1.105 年 1 月 19 日辦理專業儀器訓練課程，邀集業界廠商針對本所專業教室儀器操作進行教學。 2.105 年 6 月 16 日邀請衛生福利部中醫藥司 黃怡超司長進行「從台灣看 21 世紀中醫事業之前景與挑戰-長期照護」演講。 3.105 年 10 月 5 日辦理專業儀器訓練課程，邀集業界廠商針對本所專業教室儀器操作進行教學。

(十四) 健康科技學院

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

健康科技學院 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可能 遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	配合發展典範科大計畫。(簽訂產業策略聯盟)	風險值 = 2 * 1 = 2	無合作之廠商、政府單位或學校。	✓		已與相關產官學簽定 MOU，包含:長期照護產官學合作聯盟、旅遊健康合作聯盟、健康事業管理合作聯盟、長照物聯策略聯盟、巨量資料分析策略聯盟。
			如何明確展現本院特色與定位。	V		本院於 102-105 年間透過教學卓越於典範科技大學建置各系所特色專業教室，提供長期照護科技化之跨領域實習空間及專業課程，並做為與產業媒合、對話平台及產學研發之試驗場。藉此與各產官學簽訂策略聯盟，推動業師協同教學、實習、創新研發等。期盼藉此激盪，將健康資訊、健康事業管理、緊急救護、聽力及語言治療及長期照護特色，與產業共同帶領健康科技職能發展，增加學生就業無縫接軌。
2	改善及建立教師升等制度。 (建立並推廣教師多元升等制度，並持續改善。)	風險值 = 2 * 1 = 2	教師反應本院多元升等方式困難，難以達到標準。	V		本院各系因領域範圍較廣，規劃之多元升等方式分為三種不同領域之門檻，教師可依據本身專長領域，選擇適合之領域升等。訂定升等基本門檻時，也規劃教師基本應達成之標準，目前無教師反應難以達到標準。
			教師未選擇新訂之多元升等方式升等。	V		本院聽語系童寶娟老師已於 104 學年度第 2 學期選擇教學實務升等方式升等副教授，因還再初行階段，未來應會有更多教師選擇多元升等方式。
			教師多元升等人數過低。	V		因多元升等方式還再初行階段，教師準備相關資料也需時間整理，目前本院有 1 位教師升等成功，更多教師選擇多元升等方式。
3	推動各類就業學程。 (規劃及推動特色學程，如巨量	風險值 = 2 * 1 = 2	修課人數不足，課程無法開設。	V		本院特色學程規劃目前以模組方式開設，學程課程每年開設供學生選修，學生若修習達成學程模組學分數，即可領到特色學程之證書，較無修課人數不足

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可能 遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	資料分析、頭頸部言語障礙、語言治療師及聽力師及旅遊健康師等特色學程。)					課程無法開設之問題。另本院於休健系 103~104 學年度配合產業學院辦理碩士班旅遊健康師學分學程計畫，以培育適合產業需求人才為主軸，規劃設計 2 年 13 學分之學分學程課程，但因應少子化問題，碩士班招生名額已逐年下降至 12 名，如配合產業學院學分學程專班計畫，其最低參與人數須 10 人限制，恐影響未來計畫申請與執行。本次計畫共有 10 位學生參與「旅遊健康師學分學程」培育計畫，完成結業學生計有 8 位。綜合評估來說學生及合作機構對於本計畫均感滿意。其學生滿意度為 4.1 級分、合作機構滿意程度為 4.3 級分。
			課程內容無法與目前業界之需求銜接。	V		本院資管系在 104 學年(105 年)增設大數據學程，並開設 R 語言統計、巨量資料分析與應用、健康照護物聯網以及雲端運算研討等課程，以培育當前所需技能。有鑑於網路、手持裝置、物聯網以及雲端儲存的快速崛起，造就資料的無所不在，而形成大數據的新資訊趨勢。有鑒於此趨勢，本系在 2015 年即逐步規劃大數據學程，並於 2016 年通過此學程，同時增開雲端資料分析與運用等相關新課程，以培育相關產業所需人才。課程相關內容皆與目前產業界需求配合。 另休健系於 103~104 學年度配合產業學院計畫：「旅遊健康師學分學程」，與五家合作機構合作，分別是中華民國旅行業品質保障協會、台灣休閒農業發展協會、保保旅行社股份有限公司、沃太國際股份有限公司、樂豐旅行社有限公司，以培育具休閒健康促進與危機處理能力之專業人才為核心主軸，共同辦理旅遊健康師的人才養成教育。
4	發展學院特色中心。 (高齡健康照護及物聯網示範教室建置及推廣，並推動資源共享。)	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本院可運用規劃空間不足。		V	本院系所因分屬兩校區，已至於空間及資源分配不均，日後將於新大樓建至完成後，可透過資源及空間之整合，活化空間之運用。
			本院各系所空間協調難以取	V		各系所各自擁有專業特色教室，以利本院發展跨領域特色，包含「健康旅遊情

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可能 遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			得平衡。			境模擬專業教室」、「雲端自學中心」、「健康照護智庫專業教室」、「旅遊健康緊急處理專業教室」、「聽語中心」及「長期照護健康科技實務中心」，並與護理系共同建置「高齡照護及物聯網示範教室」
			空間整修施工期過長，無法於期限內完成。	V		城區部長期照護健康科技實務中心已於 105/12/02 完成。
5	推動特色課程業師授課。(鼓勵教師邀請業界教師參與授課，加強學生與產業資訊連結)	風 險 值 = 2 * 1 = 2	經費非常態性補助，無持續挹注，造成各系業師經費分配不均，部分課程無法邀請業界師資講授。	V		104-105 年本院邀請相關產業參與各系所 20%之專業課程。經費由產業學院、實務增能、典範科技大學補助。

註：未執行完成之項目，係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

1. 健康事業管理系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{4} = 75\%$$

健康事業管理系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	鼓勵老師參與規劃北護分院土地分割及歸還空間協商相關會議。	風險值 = 2 * 1 = 2	老師教學、研究、服務的時間佔用極多的時間，或許無法有較多的心力與時間投入土地分割與協商等專業工程討論	V		本系於系務會議時，積極討論參與。
2	辦理「產業融入需求」教學知能成長營，每年至少辦理 2 次機構參訪活動。	風險值 = 2 * 1 = 2	機構參訪的成效歷年來受報施升高度評價，然礙於經費之故，同學需自費的金額增加，可能導致同學參與意願下降。	V		本學期已規劃至桃園長庚養生文化村與維康物流中心進行機構參訪，無需學生自費，增加學生參與度。(活動進行中)
			部分機構開始收參訪費用，導致機構參訪的門檻增加	V		本學期已規劃至桃園長庚養生文化村與維康物流中心進行機構參訪，兩間機構皆無需收參訪費用。
3	每年至少辦理 1 次師生海外參訪活動。	風險值 = 2 * 1 = 2	海外參訪費用太高，同學無法負荷	V		此次海外參訪與社團法人亞洲華人醫務管理交流學會合作，以優待價格並無造成學生無法負荷。
			開課/帶隊老師行政聯繫事項繁瑣，人力不足，影響老師開課意願	V		本系碩士班選修課「國際健康事業機構經營管理」本學期由專任高鳳霞教師於 106 年 3 月 27 日至 106 年 4 月 2 日至瀋陽、哈爾濱進行海外參訪。
4	完成空間工程的建置及軟體的構置。	風險值 = 2 * 1 = 2	城區部由於系所增加，教室及研究空間嚴重不足。		V	經由學院會議協商討論結果，空間部分重新分配，待商議。
			城區部面臨拆遷重建的時程，以至於各項空間工		V	並無耽誤空間工程建置，工程排訂進行中預計 106 年 9 月底完工。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
5	充分落實學程與證照及職能之間的結合，完成各學程計畫。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	程建置投資滯礙難行。			
			學校證照補助經費有逐年減少的趨勢，造成同學的負擔。	V		本年度學生皆有申請到證照補助，並無造成學生負擔。
			雖然推行證照有利於同學職場就業發展，然許多證照乃由民間機構團體所核發，因此會有圖利偏頗的疑慮。	V		本系依規定辦理相關證照考試，並無圖利偏頗的疑慮。

註：未執行完成之項目，係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

2. 資訊管理系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

資訊管理系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	配合學院持續推動巨量資料之教學與研究。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	經費來源為典大，倘典大經費刪減，將無足夠經費。	V		大數據的分析人才亦是近年產業亟需的人才，因此因應此趨勢趨勢，本系在 104 學年（105 年）增設大數據學程，並開設 R 語言統計、巨量資料分析與應用、健康照護物聯網以及雲端運算研討等課程，以培育當前所需技能。
2	推動醫療資訊管理實習及資訊管理實習。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	機構提供實習意願不高，無法有足夠的實習機構。	V		修習的學生實地至產業進行實務工讀，從中獲得深入的實務知能。已與真茂、方鼎、耀聖、展望、柏瑞醫、景德、天心、資拓宏宇等企業均簽訂實習合約，並均有學生至該企業進行資訊管理實習。此外亦曾邀集相關實習機構至校招開檢討會議，如：105/12/13 招開實習研討會議，並據此增開「C#.NET 程式開發與應用」課程。
3	積極參與國際與兩岸的相關研討會。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	經費來源為典大，倘典大經費刪減，將無足夠經費。	V		104 年度 104/7/24~104/8/26 國外實習國家：INDIA BHOPAL 國外實習機構：L.N Medical College & J.K. Hospital ----- 105 年度 105/7/11~105/8/29 國外實習國家：U.S.A State of Maryland 國外實習機構：美國國家衛生院附屬醫學中心（NIH Clinical Center）
4	邀請外部專家，協助檢討課程地圖。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	外部專家時間有限，不易選定共通開會時間。	V		業界實習會議(104/11/20、105/5/27、105/12/13) 課程調整：C# .NET 程式開發與應用 高中職教師建議： 課綱銜接會議(105/8/23)
5	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	適當主題之講師邀請不易。	V		1.配合校內舉辦職涯相關講座，可以讓學生更清楚掌握個人未來發展方向與學習目標。 本系於 105/5/30 至 105/6/3 辦理「資管週」，本週廣邀健康照護及資訊管理業界專家進行講座，並結合四技期

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
						末專題發表競賽。 本系教師均積極參與各項公民營研習或是各種專業技能研習、訓練、講習、研討會等學術活動，以吸收新知識技能，提昇教學能力。 2.舉辦系上教師成長社群：近年資訊科技發展快速，如雲端運算、大數據等成為重要的發展趨勢之一，為讓本系教師能快速瞭解雲端運算以及大數據等輪廓，因此在 105 年上半年（104 學年下學期）以及 105 年下半年分別舉辦 3 場次以及 6 場次相關專業講座。

3. 休閒產業與健康促進系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{5} = 80\%$$

休閒產業與健康促進系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果	
				完成	未完成 本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	配合本校激勵師生研究發展補助辦法，鼓勵本系師生承接各類產學合作計畫。	風險值 = 2 * 1 = 2	本系近年僅有 104 年度與通霄休閒農場股份有限公司簽訂 1 件科技部產學合作計畫案。	V	本系 105 年與聯合國際服務股份有限公司已簽訂 3 件產學合作計畫案，已較 104 年度簽訂件數多。
			設系成功，面臨轉型期，產學合作計畫案總件數尚待努力。	V	本系 105 年產學合作已較 104 學年度，唯產學合作計畫總金額尚待努力。
2	爭取辦理僑生專班計畫，預計招生 2 名僑生。	風險值 = 2 * 1 = 2	105 學年度研發處核定僑生名額為 1 名。	V	本系 105 學年度共招收碩士班僑生 1 名，大學部僑生 4 名。
			因應少子化因素，碩士班一般招生名額不如預期。	V	本系 104 學年度之招生錄取率原已由 42.1% 降為 27.3%，因應 105 學年度為台灣第一波少子化海嘯，又提高至 46.2%，故 105 年度碩士班招生名額不如預期，需再重新擬定招生策略。
3	持續增聘休閒產業與健康促進系專任師資，符合教育部師資質量管制規定。	風險值 = 2 * 1 = 2	本學期將進行 105 學年度師資主聘轉任事宜，惟通識教育中心轉聘本系教師之學術專長與本系教育目標、課程發展可能產生落差。	V	本系 105 學年度由通識教育中心轉聘本系之教師學術專長，分別為英文及中文，目前已著手進行訂定近、中、長期訓練計畫，提供系上專任教師第二專長訓練，分別是： 1. 近期訓練：持續邀請教師擔任本系相關會議委員及班級導師，了解系務運作及教學研究發展，並提供相關學術研討資訊，邀請老師參與研習訓練，同時參與本系相關教學研究計畫，增進教師第二實務專長。 2. 中期訓練：與本系專業教師共同開課、共同指導研究生、共同參與學術創作發表。 3. 長期訓練：配合本系發展目標，獨立開

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
						設特色課程、個別指導研究生及承接研究計畫，相關權利義務逐漸轉至本系發展。 105 年度已有 1 位英文專長之教師可獨立開設本系特色課程，其他教師則持續擔任本系相關會議之委員，並陸續安排於 106 年度擔任導師、和本系其他專任教師共同開設課程，以輔導教師培養第二學術專長。
			除通識中心與護理系之轉聘本系教師，符合雲科大資料庫系統外，本系專任師資實質僅有 4 位，實不符教育部師資質量管制規定。	V		本系於 105 學年度增聘 1 名休閒與健康促進相關領域及 1 名觀光休閒遊憩相關領域之專任師資(分別是呂淑好教授、陳冠仰助理教授)，以支援本系跨領域專業需求，同時將訂定近、中、長期訓練計畫，提供系上轉聘專任教師第二專長訓練。
4	配合申請本校典範科技大學計畫，持續擴增教學研究空間與相關訓練設備。	風險值 $= 2 * 1 = 2$	配合典範科技大學整體計畫主軸目標，大幅縮減資本門預算，而本系資本門預算有限，無法添購擬訂計畫採購之腳踢式及手搖拉壞機，唯恐影響 106 學年度評鑑結果。原定下次評鑑前預期目標為：「配合本校典範科技大學計畫，擴增健康旅遊情境模擬專業教室之系統設備，以及添購陶藝休閒專業教室之腳踢式及手搖拉壞機，充實教學資源。」		V	105 年度典範科技大學無支應資本門，而 105 年系固定資產經費七萬元已購置陶藝休閒專業教室之練土機，已無相關經費可添購原訂採購之腳踢式及手搖拉壞機。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
		風 險 值 = 2 * 1 = 2	原定下次評鑑前預期目標為：「配合學校新建大樓計畫，積極爭取教師研究空間。」目前 104 學年度已新進之教師尚無教師研究室可使用，唯恐影響 106 學年度評鑑結果。	V		校方於 105 學年度第二學期已完成教師研究室之整修作業，並配置 2 間大研究室供本系專任教師使用。
5	配合教學授課需求，更新本系專業軟硬體設施，持續擴增休閒產業與健康促進系相關設備、圖書採購、師資聘任、課程規劃等。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	固定資產經費不足，無法實質汰換增擴單價 10 萬元以上設備，如陶藝休閒專業教室之練土機，已達汰換年限，卻無經費可汰換。	V		有關陶藝休閒專業教室之練土機，因廠商願以七萬元含稅承做，並於 105 年度以系固定資產經費汰換購置完成。

4. 長期照護系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

長期照護系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可能 遭遇困難點)	執行成果	
				完成	未完成
1	建置長照專業人力 培育研習會與合作模 式，規畫長照人才培 育計畫。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	我國長照人力需求 殷切，唯訓用不一， 非護理相關科系學生 就業比較不容易，人 才培育的挑戰性也比 較高。	V	配合教育部委託本校 規劃的長照核心課程， 本系已經加入服務員和 督導員的模組課程計 畫，考慮學生多元背景， 強化學生和產業需求 的人才核心能力的連 結。
			本校城區部雖設立 實作空間，但是空間有 限，照顧技巧培訓比 較受限	V	配合典範科技大學計 畫經費挹注，本系(所) 於去年底建置「長期照 護健康科技實務中心」， 將開始進行長照人才 培育相關訓練，結合二 技二年級學生最後一 哩計畫，量身訂製訓 練課程。
2	規劃及研提開設長 期照護跨領域服務及 創新課程。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本系的課程都具有 跨專業的學習的規劃， 主要是透過業師和兼 任教師的師資，有必要 強化專任師資的人數 和量能。	V	本系(所)業於本(106) 年 2 月 1 日新聘專任教 師兩名，並於 105 學年 度第二學期增開 4 門選 修。
3	配合本校組織體制 再造，續招 105 學年 度長期照護系二年制 日間部。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	有鑑於我國目前面 臨少子化問題，造成學 生就讀人數較少，恐間 接影響本系(所)報考 人數。	V	本系(所)業於日前安 排大學部學生前往台 南護專進行校友回母校 經驗分享活動，同時架 設網路互動平台，期 盼藉由多元宣導方式， 提高報考意願。
			我國目前並未發展 長期照護相關師級證 照，導致部分家長對 於長期照護具有僅能 從事照顧服務員	V	目前配合「全國長照 課程推動委員會」積 極推動長照相關職系 工作認證事宜，同時結 合本系(所)與日本太 陽照服股份有限公司 簽訂海外實習教學合 約書，期盼藉此提升 同學多元發展與國際 觀和參與意願。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			之刻板印象，間接影響本系(所)考生報考意願。			
4	配合長照系開辦及典大計畫執行與推動，增建與增購相關教學研究空間與學生學習設備。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	有鑑於本系(所)空間有限，以致於較難提供學生互動空間，造成同學難以跨專業之合作，進而無法達成本系(所)培育跨領域服務及創新之長照人才目標。		V	配合本系(所)研究大樓改建工程，規劃新增研討室與自學中心，期盼在空間增加下，規劃安排校友與學弟妹經驗分享活動，進而增進跨專業合作之機會。
			受限於本校城區部因無設立較大實作空間，造成同學進入社會後學術知能無法與實作結合，進而無法培育符合社會需求之長照專業人力。	V		配合典範科技大學計畫經費挹注，本系(所)於去年底建置「長期照護健康科技實務中心」，預計將於本(106)年 5 月 8 日至 5 月 9 日舉辦照顧服務員訓練課程。
5	持續與長期照護產業界保持交流與互動，並擬定學生見/實習等交流計畫。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本系(所)新進大學生往往在不了解本系(所)培育之目標時，都有長照等同照服員的刻板印象，造成同學對於見/實習之排斥。	V		目前配合「全國長照課程推動委員會」積極推動長照相關職系工作認證事宜，同時結合本系(所)與日本太陽照服股份有限公司簽訂海外實習教學合作合約書，期盼藉此提升同學多元發展與國際觀和參與意願。

註：未執行完成之項目，係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

5. 語言治療與聽力學系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{4} = 75\%$$

語言治療與聽力學系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L)*影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	鼓勵師生參與國際交流計畫。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	補助經費不足，師生自費比例過高。	V		本系已經積極爭取各項補助計畫案經費，已申請典範科大計畫補助。
			前置作業與結案程序繁雜，書信往來耗時。	V		目前本系國際交流計畫，有常年合作經驗，因此在前一年提出申請案同時，即開始呼籲師生即早準備，加上本系舉辦經驗分享會，減少每年作業程序耗時。
2	強化聽語系所招生策略，吸引更多優秀人才報考。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	少子化影響應屆畢業生報名人數。	V		為因應少子化影響，本校提早辦理碩士班招生作業，讓有意報考本系之學生可以提早確立志願。
			本系只能招生高職學生。	V		已有在網頁與簡介宣傳，綜合高中之畢業生也可以報告本系大學部。
			國內其他大學聽語系也有招生。	V		本系招生特色在於實務能力培養，與國際交流，因此與其他普通大學著重理論課程不同，可吸引更多優秀學生報考。
3	整合並擴充新設聽語系及既有之聽語所需之學習資源。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	現有聽語設備過舊，汰換需龐大經費。		V	已爭取教育部典大經費，逐年汰換大型專業儀器，106 年度已編列更換腦幹聽性誘發反應儀，其他設備仍在努力中。
			因應大學部學生數眾多，目前設備數量無法達到小組實作。	V		大學部實作課程，目前已有增購聽力篩檢儀共 7 台，可以配合小組實作課程。
4	向校方爭取台大醫院北護分院歸還之空間做為產學合作、育成中心及聽語系所教學研究空間。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	目前聽語系現有空間不足，無法再擴增空間作為對外產學合作、對內成為師生教學研究觀摩場所。		V	學校已確定申請教育部補助經費，興建第二教學大樓，聽語系未來可以搬遷回校本部使用新建教學大樓，並且新增規劃育成中心，可供教學觀摩使用。
			北護分院舊大樓需結構補強，及空間重新規劃符合聽語研究教學所需標準，且無電梯可使用。		V	目前台大北護分院舊九樓已於 106 年 3 月拆除完成，現在校方與院方積極合作共同興建電梯。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
5	申請發展典範 科技大學計畫 至偏遠地區進 行聽語服務。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	偏遠地區交通不 便，許多路段需 自行駕車才能抵 達。	V		已聯絡當地長照單位或里民中心，合作 舉辦篩檢服務，以共乘為理念，節省交 通支出。
			督導人力不足。	V		已協調在地服務之畢業校友幫忙協助 當任督導。

註：未執行完成之項目，係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素，並不予計算。

(十五) 人類發展與健康學院

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

人類發展與健康學院 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程度(I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	積極推動本院與各中心於教學、產學與研發跨領域合作。	風險值 = 2 * 1 = 2	與公民營機構所提供之產學合作計畫，受限機構規模及特色，不易建立合作機制。	V		通過申請 1.105 年教育部發展典範科技大學計畫-健康照護產業發展中心項下「全人保健與照護中心」2.105 年度北區技專校院教學資源中心-主軸二：「教學深耕 務實致用」項下「教學提升計畫-培育卓越健康照護人才歷程」3.教育部第二期技職教育再造，再造技優計畫---善終服務 4.教育部第二期技職教育再造，再造技優計畫---全人健康促進。
2	積極推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	風險值 = 2 * 1 = 2	與公民營機構所提供之產學合作計畫，受限機構規模及特色，數量有限。	V		通過申請 105 年教育部發展典範科技大學計畫-健康照護產業發展中心項下「全人保健與照護中心」並簽訂產學合作--「樂齡生活-方塊踏步運動研習暨健促講座課程計畫」。
3	鼓勵本院及各系所辦理國際專業交流活動及研習活動。	風險值 = 2 * 1 = 2	辦理國際專業交流活動及研習活動所費不貲，經費不足。	V		本院舉辦各項國際活動，如：幼保系辦理研習活動：日本學者前橋明教授演講「如何提升幼兒的學習能力」、美國學者 Dr. Amy Lin Tan 演講「美國托嬰機構品質評估改善系統 (QRIS) 及嬰幼兒學習指引 (ELG)」、MSU 兒童發展中心主任 Mrs. Laurie Linscott 演講「多元文化實踐」。
4	強化本院系所招生策略及多元化增收國內外學生以提升碩博班招生。	風險值 = 2 * 1 = 2	少子化及大學生畢業即就職可能造成碩博班招生率下降。	V		本院三系辦理六場高中職體驗活動展示各系特色，本院各系碩士班招生率均達 100%。
5	積極推動學用合一實務教學。	風險值 = 2 * 1 = 2	教師教學多著重於學術層面。	V		本學年度透過業師推動學用合一實務教學，共聘用 204 位業師，合計 92 小時。

1. 嬰幼兒保育系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{5} = 80\%$$

嬰幼兒保育系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	獎勵學生取得 國際證照。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.與教保相關之 國 際 證 照 不 多。 2.無論是參與訓 練或報考相關 國際證照所費 不貲，學生難 以負擔。	V		104 學年度下學期(105 年 9 月)已開設知 覺動作遊戲選修課程 1 門，該課程指導 16 名學生考取 MISPP 兒童按摩國際講師 證照。
2	教師申請參與 公 民 機 構 研 習、赴公民營 機構深耕服 務。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	與教保相關之公 民營機構(如幼 兒園、托嬰中心 等)受限於空間 與預算，難以提 供長期深耕服務 機會。		V	持續公告相關資訊於系網 FB，並 EMAIL 通知專任教師知悉。 因教保相關之公民營機構(如幼兒園、托 嬰中心等)受限於空間與預算，難以提供 長期深耕服務機會，本年度無教師申請 參與公民機構研習。
3	每學期媒合各 類產學合作計 畫。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	與教保相關之公 民營機構所提供 之產學合作計 畫，受限機構財 務規模，金額有 限。	V		105 年度本系教師申請各類產學合作計 畫案共計 17 件。
4	開設蒙特梭利 教學課程。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	本系具備蒙特梭 利教學師資有兩 位，因本課程為 選修且老師因授 課鐘點及出國研 修而未能開課。	V		105 年 6 月 25 日至 27 日，邀請卓志惠 老師(兩岸蒙特梭利幼兒園教學輔導)、 周惠華老師(周老師親子教室負責人)， 開設「蒙特梭利 0-3 歲工作坊」1 門。
5	開設海外實習 課程。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	1.無相關經費與 辦法可支應系 上教師帶領學 生海外實習之 交通住宿等費 用。 2.海外實習機構 因距離與溝通	V		105 年度開設嬰幼兒興趣選項海外實習 1 門，共計有五位同學，於 105 年 8 月 24 日至 9 月 27 日前往美國 Michigan State University, Child Development Lab. 進行海外實習。

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			不易，難以尋覓合適的實習機構。			

2. 運動保健系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

運動保健系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	風險因素(或可 能遭遇困難點)	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	優先鼓勵系內有志於實務教學、研究及政策參與之老師，善用本系所既有教研特色及實務發展基礎，進行學院的跨領域合作。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	因教學等事務繁忙教師無法參與跨領域合作。	V		本學年有 4 件產學合作案，分別為郭堉圻老師【台灣證卷交易所員工體適能及心血管健康評估】、彭雪英老師【日本方塊踏步運動社區推廣課程】；【樂齡生活-多元銀髮族運動課程計畫】、朱碧梧老師【芳香療法對痤瘡及其疤痕淡化的個案研究】，目前已擬定相關獎勵辦法。
2	建立學院品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學院及系所推廣至社會大眾，提升競爭力	風 險 值 = 2 * 1 = 2	因各系所及學院業務繁忙，無定期召開學院特色會議。	V		本系為培養學生對理療健康產業本系為培養學生相關領域的第二專長及學習興趣，增加本校學生未來就業的競爭力，特成立理療健康產業學分學程，目前參加此學程人數為 53 位。
3	提昇教師「教學配合產業發展」之知能。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	需與產業界建立溝通管道，並且找尋優良發展的產業界進行交流。	V		聘請業界教師或具有實務能力教師(業界教師)合作開設實務經驗之課程。 卓芷聿老師-紓壓理療實務操作、 邱淑娟老師-慢性疾病預防及保健。 舉辦紓壓理療工作坊。
4	共同參與規畫建構完善的城區部。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	因本系所位於校本部較無法參與城區部規劃事務。	V		本系協同城區部相關規畫會議，討論規劃建設事宜。
5	檢視與規劃本系所未來發展所需之相關空間需求並協助向外爭取興建新校舍計畫。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	需與學校各單位協調相關德空間規劃並向外爭取新校舍興建計畫。	V		本系申請計畫健康休閒學分學程、理療健康學分學程合計 80 萬來增加專業教室相關器材設備。

3. 生死與健康心理諮商系

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

生死與健康心理諮商系 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	辦理國際與兩岸合作交流活動。	風險值 = 2 * 1 = 2	國際與兩岸合作交流人力、資源、成本頗高，經費成為困難點。	V		2016 年學海築夢「殯葬服務海外實習計畫」(馬來西亞)之合作交流已於 105 年完成 3 月完成，2017 年之合作交流預計於 106 年 5 月初開始辦理並於六月完成。
2	透過辦理海外實習及招收海外學生，如：港、澳、馬來西亞等，拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	風險值 = 2 * 1 = 2	拓展據點時，系上教師帶領學生海外實習之交通住宿等費用不足，教師普遍參與意願不高。	V		1.2016 年學海築夢「殯葬服務海外實習計畫」(馬來西亞)之合作交流已於 105 年完成 3 月完成，2017 年之合作交流預計於 106 年 5 月初開始辦理並於六月完成。 2.105 年本系專任教師積極參與國際交流，如：曾煥棠教師(馬來西亞)、林綺雲教師(中國大陸、香港、英國...等)、吳庶深教師(香港)、郭瓊灝教師(中國大陸)、李玉嬋教師(印度尼西亞共和國)。 106 學年本系招收海外學生，碩士班 1 名(香港)；學士班 3 名(澳門、香港)
3	進行課程實務增能、再造與學程領域的建立，以求永續經營與發展。	風險值 = 2 * 1 = 2	學程領域的建立及整體規劃需較長時間進行研議。	V		1.目前本系已建置兩個學程，分別是碩士班「諮商心理學程」及大學部「殯葬學程」。 2.教育部實務增能計畫已於 104 學年度完成程序一至三，預計於 105 學年度(六月底)完成執行程序四、五、七、八。
4	提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解，並強化其進入職場之專業技能。	風險值 = 2 * 1 = 2	遴選符合系科專業需求之業界合作夥伴不易。	V		1.105 學年配合教育部實務增能(程序四)，已遴選符合系科專業需求業師協同教學，強化其進入職場之專業技能。 2.為強化學生進入職場之專業技能，本系於大三下學期開設「諮商輔導服務學習」之見習課及大四上「諮商輔導工作實習」，其專業能力之學習包含：悲傷輔導與諮商、生命教育及自殺防治關懷、喪禮善終服務、醫療諮商與職業重建、寵物陪伴照顧員等五大就

項次	105 年度 重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
						業領域。
5	配合推動校內外大型招生宣導工作，增進本校知名度。	風 險 值 = 2 * 1 = 2	在推動校內外大型招生宣導工作時，可能礙於教師授課因素無法支援配合。	V		1.配合本校教務處每學年固定辦理之校內宣導至少二場。另於 106 年 3 月 28 日至國立臺北科技大學科技大樓參與「106 學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學招生校系暨選填志願宣導說明會」。 2.配合教育部 105 年「高中職策略聯盟-系所體驗學習與特色參訪活動執行計畫」已完成 4 場動校內外大型招生宣導工作。

(十六) 通識教育中心

$$105 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{5} = 80\%$$

通識教育中心 105 年度重點工作計畫執行成果

項次	105 年度重點工作計畫	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	風險因素(或可能遭遇困難點)	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
1	產學合作計畫激勵補助。	風險值 = 2 * 1 = 2	教師未承接產學合作研究計畫。	V		105 年度有 2 件產學合作計畫激勵補助，已完成。 1.國護理期刊 AJN2015 年 CE 專欄文章句構分析，文英老師。 2.大學醫護保健類科學生輻射防護知識增能計畫，陳明毅老師。
2	規劃設立通識教育學院。	風險值 = 2 * 1 = 2	設立通識教育學院申請未能通過。	V		通識教育學院規劃提案經 105 年 9 月 7 日業務會報通過後，進行計畫書送外審。三位校外委員審查後，平均得分 86.6 分，審查結果為「推薦」，給予肯定，並期許學校多予支持、協助，樂觀期待學院成立。 再經 105 年 12 月 16 日校務發展委員會會議討論，建議先行解決學生員額分配數問題。 通識教育學院之設立申請仍是持續進行中，並已完成部份作業。學生員額分配問題係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制因素，不予計算。
3	發展專業學院	風險值 = 2 * 1 = 2	未有合宜經費可規劃設立華語文中心。		V	目前無相關經費可申請設立華語文中心，但仍持續辦理語文類活動，例如：文創玩藝頒獎及演唱晚會、實用中文寫作教學工作坊。
4	舉辦人文素養相關活動。	風險值 = 2 * 1 = 2	活動未能如期舉辦。	V		105 年度已辦理 4 場講座及 1 場藝文展演活動。
5	通識中心(學院)軟硬體設施更新、營造優質學習環境，充實學生知能。	風險值 = 2 * 1 = 2	軟硬體設施更新採購廠商延遲交貨，導致無法如期於暑假完成施工，影響學生學習。		V	105 年度需進行之固定資產汰換及增設皆已完成。 1.語言教室：一般型電腦、專業耳機麥克風，共 1,668,000 元 2.學實驗室：上皿式電子天秤、真空控制器，共 126,000 元

二、投資效益

學校進行投資時須考量財務現況、投資風險及預期效益等多重面向，選擇適當投資標的需具有高度專業性，本校因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益，仍維以不定期投資「定期存款」之投資方式，現與中華郵政及第一商業銀行約定活期存款轉定期存款，維持穩定利息收益並降低風險責任。

校務基金之投資管理效益表

單位:仟元

年度	核定投資 資金(A)-	資本利得(B)	現金股利(C)	定存利息(D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
103	948,000	0	0	11,837	0	11,837
104	1,040,900	0	0	12,884	0	12,884
105	1,043,823	0	0	12,667	0	12,667
合計	-			37,388		37,388

肆、財務變化情形

一、可用資金變化情形

表 臺北護理健康大學可用資金變化情形

105 年

單位：千元

項目						105 年預計數	105 實際數
期初現金 (A)						1,076,567	1,077,775
加：當期經常門現金收入情形 (B)						722,100	744,625
減：當期經常門現金支出情形 (C)						681,685	643,221
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						59,432	69,889
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)						81,120	120,481
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)						0	0
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	27,122
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,095,294	1,155,709
加：期末短期可變現資產 (L)						7,705	28,035
減：期末短期須償還負債 (M)						53,736	80,838
期末可用資金預測 (N=K+L-M)						1,049,263	1,102,906
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算						1,490,000	1,500,000
政府補助						760,000	760,000
由學校已提撥之準備金支應(註 3)						0	0
由學校可用資金支應						730,000	740,000
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目 (*4)							

- 註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第 1 年預計數原則應與預算相符，另 105 年度期初現金倘以 104 年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

伍、檢討與改進

本章除針對本校 105 年預算與決算收支餘絀差異情形進行說明外，並將以教育部大專校院校務資訊公開平臺所公告之財務性績效指標，以及分別就「增強經費自籌能力」、「降低政府財政支出」、「提升資源使用效率」、「加強社會服務功能」觀點，評估本校實施校務基金制度之績效執行情形。

一、105 年度預算、決算執行情形

國立臺北護理健康大學校務基金

收支餘絀決算表

中華民國 105 年度

單位:新臺幣元

科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)減(-)		上年度決算數	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%	金 額	%
業務收入	679,337,000.00	100.00	685,475,743.00	100.00	6,138,743.00	0.90	662,774,883.00	100.00
教學收入	264,596,000.00	38.95	264,651,341.00	38.61	55,341.00	0.02	254,101,474.00	38.34
學雜費收入	203,654,000.00	29.98	210,907,560.00	30.77	7,253,560.00	3.56	199,198,446.00	30.06
學雜費減免(-)	-21,000,000.00	-3.09	-19,601,283.00	-2.86	1,398,717.00	-6.66	-19,953,112.00	-3.01
建教合作收入	62,292,000.00	9.17	56,143,425.00	8.19	-6,148,575.00	-9.87	53,284,497.00	8.04
推廣教育收入	19,650,000.00	2.89	17,201,639.00	2.51	-2,448,361.00	-12.46	21,571,643.00	3.25
其他業務收入	414,741,000.00	61.05	420,824,402.00	61.39	6,083,402.00	1.47	408,673,409.00	61.66
學校教學研究補助收入	366,089,000.00	53.89	366,089,000.00	53.41	0.00	0.00	356,052,000.00	53.72
其他補助收入	46,072,000.00	6.78	50,855,762.00	7.42	4,783,762.00	10.38	49,032,079.00	7.40
雜項業務收入	2,580,000.00	0.38	3,879,640.00	0.57	1,299,640.00	50.37	3,589,330.00	0.54
業務成本與費用	747,522,000.00	110.04	722,185,884.00	105.36	-25,336,116.00	-3.39	701,455,020.00	105.84
教學成本	606,953,000.00	89.34	582,512,501.00	84.98	-24,440,499.00	-4.03	575,386,801.00	86.81
教學研究及訓輔成本	527,456,000.00	77.64	513,973,920.00	74.98	-13,482,080.00	-2.56	501,096,335.00	75.61
建教合作成本	60,927,000.00	8.97	54,355,121.00	7.93	-6,571,879.00	-10.79	52,820,873.00	7.97
推廣教育成本	18,570,000.00	2.73	14,183,460.00	2.07	-4,386,540.00	-23.62	21,469,593.00	3.24
其他業務成本	9,734,000.00	1.43	12,393,709.00	1.81	2,659,709.00	27.32	13,484,291.00	2.03
學生公費及獎勵金	9,734,000.00	1.43	12,393,709.00	1.81	2,659,709.00	27.32	13,484,291.00	2.03
管理及總務費用	128,255,000.00	18.88	123,400,034.00	18.00	-4,854,966.00	-3.79	109,181,030.00	16.47
管理費用及總務費用	128,255,000.00	18.88	123,400,034.00	18.00	-4,854,966.00	-3.79	109,181,030.00	16.47
其他業務費用	2,580,000.00	0.38	3,879,640.00	0.57	1,299,640.00	50.37	3,402,898.00	0.51

國立臺北護理健康大學校務基金

收支餘絀決算表

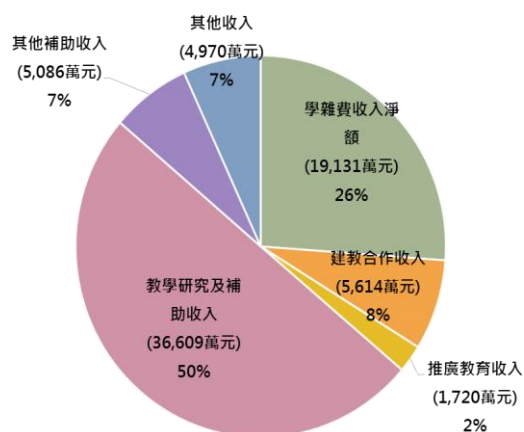
中華民國 105 年度

單位:新臺幣元

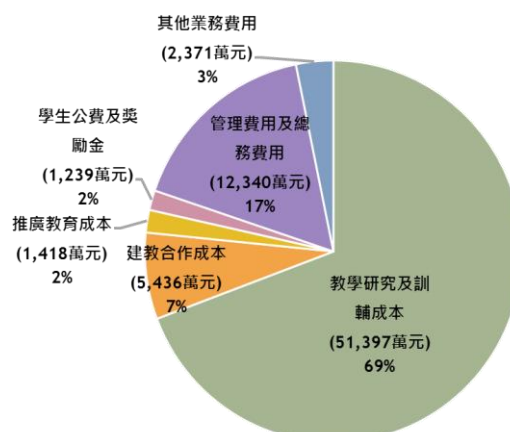
科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)減(-)		上年度決算數	
	金 額	%	金 額	%	金 額	%	金 額	%
雜項業務費用	2,580,000.00	0.38	3,879,640.00	0.57	1,299,640.00	50.37	3,402,898.00	0.51
業務賸餘(短絀-)	-68,185,000.00	-10.04	-36,710,141.00	-5.36	31,474,859.00	-46.16	-38,680,137.00	-5.84
業務外收入	42,763,000.00	6.29	45,819,975.00	6.68	3,056,975.00	7.15	44,289,042.00	6.68
財務收入	12,500,000.00	1.84	13,004,642.00	1.90	504,642.00	4.04	13,211,292.00	1.99
利息收入	12,500,000.00	1.84	13,004,642.00	1.90	504,642.00	4.04	13,211,292.00	1.99
其他業務外收入	30,263,000.00	4.45	32,815,333.00	4.79	2,552,333.00	8.43	31,077,750.00	4.69
資產使用及權利金收入	27,363,000.00	4.03	29,507,890.00	4.30	2,144,890.00	7.84	29,267,158.00	4.42
受贈收入	2,300,000.00	0.34	2,177,049.00	0.32	-122,951.00	-5.35	827,755.00	0.12
違規罰款收入	100,000.00	0.01	421,953.00	0.06	321,953.00	321.95	157,874.00	0.02
雜項收入	500,000.00	0.07	708,441.00	0.10	208,441.00	41.69	824,963.00	0.12
業務外費用	24,163,000.00	3.56	19,832,723.00	2.89	-4,330,277.00	-17.92	21,657,863.00	3.27
其他業務外費用	24,163,000.00	3.56	19,832,723.00	2.89	-4,330,277.00	-17.92	21,657,863.00	3.27
雜項費用	24,163,000.00	3.56	19,832,723.00	2.89	-4,330,277.00	-17.92	21,657,863.00	3.27
業務外賸餘(短絀-)	18,600,000.00	2.74	25,987,252.00	3.79	7,387,252.00	39.72	22,631,179.00	3.41
本期賸餘(短絀-)	-49,585,000.00	-7.30	-10,722,889.00	-1.56	38,862,111.00	-78.37	-16,048,958.00	-2.42

105 年度校務基金收入及支出情形表

收入情形表



支出情形表



本校 105 年預算與決算收支餘絀差異情形分述如下：

(一) 本年度業務收入決算數 6 億 8,547 萬 5,743 元與預算數 6 億 7,933 萬 7,000 元比較增加 613 萬 8,743 元，佔 0.90%，差異原因分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 1,090 萬 7,560 元與預算數 2 億 365 萬 4,000 元比較增加 725 萬 3,560 元，佔 3.56%，係因 105 學年度調漲學雜費收費標準，致決算數較預算數增加；學雜費減免決算數 1,960 萬 1,283 元與預算數 2,100 萬元比較減少 139 萬 8,717 元，係符合減免資格學生人數減少，致決算數較預算數減少。
2. 建教合作收入決算數 5,614 萬 3,425 元與預算數 6,229 萬 2,000 元比較減少 614 萬 8,575 元，佔 9.87%，係委託研究計畫案減少，致決算數較預算數減少。
3. 推廣教育收入決算數 1,720 萬 1,639 元與預算數 1,965 萬元比較減少 244 萬 8,361 元，佔 12.46%，係水療中心委託營運，原自辦之泳訓課程不辦理，致決算數較預算數減少。
4. 學校教學研究補助收入決算數 3 億 6,608 萬 9,000 元與預算數相同。
5. 其他補助收入決算數 5,085 萬 5,762 元與預算數 4,607 萬 2,000 元比較增加 478 萬 3,762 元，佔 10.38%，係各級政府機關補助款增加，致決算數較預算數增加。
6. 雜項業務收入決算數 387 萬 9,640 元與預算數 258 萬元比較增加 129 萬 9,640 元，佔 50.37%，係辦理各項招生經費收入增加，致決算數較預算數增加。

(二) 本年度業務成本與費用決算數 7 億 2,218 萬 5,884 元與預算數 7 億 4,752 萬 2,000 元比較減少 2,533 萬 6,116 元，佔 3.39%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本決算數 5 億 1,397 萬 3,920 元與預算數 5 億 2,745 萬 6,000 元比較減少 1,348 萬 2,080 元，佔 2.56%，係退休教師員額尚未補足，人事費相關支出減少所致。
2. 建教合作成本決算數 5,435 萬 5,121 元與預算數 6,092 萬 7,000 元比較減少 657 萬 1,879 元，佔 10.79%，係委託計畫案減少，建教合作成本亦相對減少所致。
3. 推廣教育成本決算數 1,418 萬 3,460 元與預算數 1,857 萬元比較減少 438 萬 6,540 元，佔 23.62%，係水療中心委託營運，原自辦之泳訓課程不辦理，推廣教育成本亦相對減少所致。
4. 學生公費及獎勵金決算數 1,239 萬 3,709 元與預算數 973 萬 4,000 元比較增加 265 萬 9,709 元，佔 27.32%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與增加所致。
5. 管理費用及總務費用決算數 1 億 2,340 萬 34 元與預算數 1 億 2,825 萬 5,000 元比

較減少 485 萬 4,966 元，佔 3.79%，係各項費用撙節開支所致。

6.雜項業務費用決算數 387 萬 9,640 元與預算數 258 萬元比較增加 129 萬 9,640 元，佔 50.37%，係辦理各項招生經費收入增加，相關經費亦相對增加所致。

(三)本年度業務短絀 3,671 萬 141 元與預算數 6,818 萬 5,000 元比較減少短絀 3,147 萬 4,859 元，佔 46.16%。

(四)本年度業務外收入決算數 4,581 萬 9,975 元與預算數 4,276 萬 3,000 元比較增加 305 萬 6,975 元，佔 7.15%，差異原因分析如下：

1.利息收入決算數 1,300 萬 4,642 元與預算數 1,250 萬元比較增加 50 萬 4,642 元，佔 4.04%，係加強每日現金餘額控管，轉存定期存款增加，致決算數較預算數增加。

2.資產使用及權利金收入決算數 2,950 萬 7,890 元與預算數 2,736 萬 3,000 元比較增加 214 萬 4,890 元，佔 7.84%，係各類場地出借收入增加，致決算數較預算數增加。

3.受贈收入決算數 217 萬 7,049 元與預算數 230 萬元比較減少 12 萬 2,951 元，佔 5.35%，係指定用途之受贈收入條件尚未完成轉列預收收入所致。

4.違規罰款收入決算數 42 萬 1,953 元與預算數 10 萬元比較增加 32 萬 1,953 元，佔 321.95%，係廠商違約金收入增加，致決算數較預算數增加。

5.雜項收入決算數 70 萬 8,441 元與預算數 50 萬元比較增加 20 萬 8,441 元，佔 41.69%，主要係廠商未履行合約，沒收廠商履約保證金，致決算數較預算數增加。

(五)本年度業務外費用決算數 1,983 萬 2,723 元與預算數 2,416 萬 3,000 元比較減少 433 萬 277 元，佔 17.92%，主要係支應場地相關費用減少，致決算數較預算數減少。

(六)本年度業務外賸餘決算數 2,598 萬 7,252 元與預算數 1,860 萬元比較增加 738 萬 7,252 元，佔 39.72%。

(七)本年度短絀決算數 1,072 萬 2,889 元與預算數 4,958 萬 5,000 元比較減少短絀 3,886 萬 2,111 元。

二、財務構面－財務比率分析

(一) 速動比率

單位：新台幣元

年度	105	104	103
速動資產	1,183,743,460	1,120,453,354	1,036,245,843
流動負債	72,767,443	48,919,860	49,004,588
速動比率	1,626.75%	2,290.39%	2,114.59%

- 1.指標公式：速動比率＝（流動資產－存貨－預付款項）／流動負債
- 2.指標說明：主要用以分析學校流動負債由流動性較高之流動資產償還之能力，此指標比流動比率更能體現償還短期債務能力，該比率愈高，對短期債權人較有保障。
- 3.評估結果：本校速動比率平均約為 20，短期變現及償債能力佳，也顯示資金並未做其他投資及運用。

(二) 負債比率

單位：新台幣元

年度	105	104	103
負債總額	93,449,883	90,238,450	66,893,863
總資產	1,972,178,686	1,869,397,192	1,791,007,987
負債占資產比率	4.74%	4.83%	3.73%

- 1.指標公式：負債占資產比率＝（負債總額－應付代管資產）／（資產總額－代管資產淨額）
- 2.指標說明：負債占資產比率是表示負債總額在資產總額中的比重，是測度學校總資產中由債權人提供資金比率的大小。其比率愈高，學校的財務結構愈不安全，因此其比率愈小愈好，比率愈大表示負債金額愈大，而債權人獲得清償之保障愈小，營運風險愈高。
- 3.評估結果：本校負債占資產比率平均約為 5% 以下，顯示本校資產財務結構允當。

(三) 學雜費占總收入比率

單位：新台幣元

年度	105	104	103
學雜費收入	210,907,560	199,198,446	192,061,431
總收入	731,295,718	707,063,925	722,913,404
學雜費收入占總收入比率	28.84%	28.17%	26.57%

- 1.指標公式：學雜費收入占總收入比率＝學雜費收入／總收入
- 2.指標說明：學校收入來源中，仰賴學雜費收入之比率，比率愈高顯示學校越易受學生招生情形，影響整體收入。
- 3.評估結果：本校學雜費收入占總收入比率約 30%，表示學校整體收入易受學生人數多寡影響。

(四) 營運活動淨現金流量占流動負債比率

單位：新台幣元

年度	105	104	103
營運活動淨現金流量	101,403,698	74,662,345	72,962,165
流動負債	72,767,443	48,919,860	49,004,588
營運活動淨現金流量占流動負債比率	139.35%	152.62%	148.89%

- 1.指標公式：營運活動淨現金占流動負債比率＝營運活動淨現金流量／流動負債
- 2.指標說明：現金是所有流動資產中流動性最高之科目，此比率是用於分析學校以營運業務產生現金賸餘償還流動負債之能力高低。該數據如果為負數，顯示學校營運活動產生現金短絀，償還流動負債另需仰賴投資活動或融資活動現金挹注。
- 3.評估結果：本校營運活動淨現金占流動負債比率在 100%以上，表示學校營運活動產生現金餘絀，由本身的餘絀或資產即可償還流動負債。

三、財政構面－增強經費自籌能力

1.收入範圍：依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第三條第一項第二款所定自籌收入，其範圍如下：

- (1)學雜費收入：學校向學生收取與教學活動直接或間接相關費用之收入。
- (2)推廣教育收入：學校依專科以上學校推廣教育實施辦法之規定辦理推廣教育及研習、訓練等班次所收取之收入。
- (3)產學合作收入：學校依專科以上學校產學合作實施辦法辦理相關事項所獲得之收入。
- (4)政府科研補助或委託辦理之收入：學校獲得政府依科學技術基本法等相關規定所為之補助或委託辦理之收入。
- (5)場地設備管理收入：學校提供場所及設施等，所收取之收入。
- (6)受贈收入：學校無償收受動產、不動產及其他一切有財產價值之權利或債務之減少。
- (7)投資取得之收益：學校依本條例第十條第一項規定所投資取得之有關收益。
- (8)其他收入：非屬前七款之自籌收入者。

2.指標公式：經費自籌能力指標，係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。

3.指標說明：校務基金實施的目的是希望學校具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。

4.評估結果：如下表所示，可以看到本校實施校務基金在自籌項目的努力成果，本校自籌經費的金額隨著學生數逐年提升，因而自籌收入則微幅成長。相對地政府編列收入佔學校總收入的比例逐年下降，顯示自籌經費對於本校的重要性越來越高，且自籌經費的能力也越來越強，獲得的經費也越來越多，進而達到資源擴充的效果。

年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔學校總收入%
103	302,491,553	722,913,404	41.84%
104	301,979,846	707,063,925	42.71%
105	314,350,956	731,295,718	42.99%

四、財政構面－降低政府財政支出

- 1.指標公式：減輕政府補助指標，係指本校政府補助收入佔學校總支出的百分比。
- 2.指標說明：校務基金制度實施的目的是希望每個學校都能廣籌財源，從自籌項目獲得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府在高教體系支出的財政壓力。
- 3.評估結果：如下表所示，本校年度總支出逐年增加，相對地政府補助數額因為是以各類科系所數與學生人數為計算單位，所以每年的變動性不大。因此從兩者比例來看，政府補助收入佔學校總支出的比例維持穩定，也就是在政府補助數額因為根據系所數與學生人數而幾近固定之下，學校的支出雖然年年增加，但仍可以運用自籌經費作為學校運作與發展的資源，而不需完全都由政府來負擔，減輕政府額外支出經費的壓力，達到降低政府財政支出的效果。

年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總支出%
103	420,421,851	732,071,675	57.43%
104	405,084,079	723,112,883	56.02%
105	416,944,762	742,018,607	56.19%

五、經營構面－提升資源使用效率

- 1.指標公式：投入產出效率指標，係指各校總支出決算數佔總收入預算數的百分比。
- 2.指標說明：效率是「投入與產出」的關係，學校對於經費的使用講求量入為出，學校以收入預算數作為學校營運的資源基礎，以支出決算數作為學校營運的產出結果，所以學校的收入就是投入，支出就是產出。因此將學校總收入預算數作為學校預期的投入，稱為「預期投入」；學校總支出決算數作為學校的實際的產出，稱為「實際產出」，從「預期投入」與「實際產出」之間了解學校在資源使用的效率。
- 3.評估結果：如下表所示，本校的總支出決算數與總收入預算數兩者雖然都是逐年提升，但是作為實際產出的總支出決算數的每年成長幅度高於預期投入的總收入預算數。本校在 103 至 105 年度整體的實際產出皆高於預期投入，達到「低投入—高產出」的情形，表示本校實施校務基金確實能提升經費資源的使用效率。

年度	學校總支出決算數	學校總收入預算數	學校總支出決算數 佔學校總收入預算 數%
103	732,071,675	676,574,000	108.20%
104	723,112,883	713,123,000	101.40%
105	742,018,607	722,100,000	102.76%

陸、其他事項

本校自創校迄今已有七十載，本校以「樂育親仁」的校訓，依循近中程校務發展計畫，以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，透過五大目標 14 項策略推動之，近年來，透過典範科技計畫，躋身於技職典範 16 校，並獲得技優再造、推動產業學院與實務增能計畫等補助，與產業攜手推動課程、發展產學研發與合作、更新設備等，縮短學校教學實習設備與產業之落差，提升實務教學及學生實作能力，精進學生就業技能。大幅提升教學、研究、產學合作成果，改善學生事務與服務推廣的質與量，建設更優質與健全的校園環境與基礎建設，拓展國際學術活動，爭取校友與社會資源，並且全面提升行政效率的制度面、執行面、管理面，積極更新組織體質。

本績效報告是依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，就本校 105 年度財務規劃報告書之執行成果予以檢討與分析，並藉由本校校務基金的實行狀況是否達到「增強經費自籌能力、降低政府財政困難、提升資源使用效率、加強社會服務功能」的預期目標。經由討論與分析後發現：一、本校在自籌經費上逐年增加。二、本校實施校務基金能達到幫助政府減少財政支出的效益。三、本校經費收支具有「低投入—高產出」的執行效率。四、本校在社會服務的能力仍有提升空間。

自教育部於民國 88 年發佈實施「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」後，國立大學院校都成為自負盈虧的事業體，其績效表現亦會因政府的各項補助及培育政策而影響。

就整體教育政策，若要厚植績優大學頂尖研究中心能量，持續追求專精領域教學與研究之卓越發展以及培育優質人才，使本校發展為國際一流大學，並帶動國內整體高等教育水準之提升，政府如能增加相關補助計劃之政策，諸如：發展頂尖研究中心（領域）計劃、辦理跨校（跨領域）或與企業合作方案、成立研究團隊、培育符合產業優質人才、獎勵發展教學特色或是依產業發展擇定重點領域，提供學校規劃申請，以擴大本校研發能量等。如此對本校經營績效亦將因此受到良性的競爭，進而提升整體之水平。

柒、結語

綜觀，本校 105 年各單位重點績效目標執行率為 100% 者計有教務處等 22 個單位，全校平均執行率為 95%，整體而言，其該年度重點績效目標執行情況堪稱良好。至 105 年度本校可用資金之變化情形，其年度預計數為 1,076,567,000 元，實際為 1,077,775,000 元，兩者差距僅為 1,208,000 元實屬有限，顯示年度財務編列狀況亦能切合未來實際支出情況。此外，在本校財務構面部分，學校並無進行財務之投資。在速動比率及負債比率之分析結果，顯示本校短期變現及償債能力佳，整體財務結構尚稱允當。預計 107 年中旬本校將著手興建教研大樓及第三宿舍大樓，預定於 110 年 7 月底竣工。期間資金之支出屆時將較顯著，本校亦已妥予規劃以期降低對校務基金之衝激及影響。