



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

109 年度校務基金績效報告書

110 年 6 月 8 日

目 錄

壹、前言.....	3
貳、績效目標達成情形.....	3
一、年度重點工作執行成果.....	3
(一) 促進跨域實務合作，推動產學研鏈結.....	4
(二) 推動院核心制，深化專業技能.....	5
(三) 提升國際移動力，布局全球教育市場.....	7
(四) 活化校園空間，積極建設校園.....	7
(五) 形塑專業形象，善盡大學社會責任.....	8
二、各單位年度重點工作計畫執行成果.....	10
(一) 各單位年度重點工作計畫經費編列情形.....	10
(二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效.....	11
1. 教務處.....	12
2. 學生事務處.....	15
3. 總務處.....	18
4. 研究發展處.....	21
5. 秘書室.....	25
6. 圖書館.....	28
7. 人事室.....	30
8. 主計室.....	33
9. 體育室.....	35
10. 環境安全衛生室.....	36
11. 電子計算機中心.....	37
12. 推廣教育中心.....	41
13. 專業實務能力鑑定中心.....	44
14. 護理學院.....	48
(1) 護理系.....	52
(2) 醫護教育暨數位學習系.....	53
(3) 助產及婦女健康照護系.....	55
(4) 高齡健康照護系.....	56
15. 健康科技學院.....	60
(1) 健康事業管理系.....	62
(2) 資訊管理系.....	64
(3) 休閒產業與健康促進系.....	65
(4) 長期照護系.....	67
(5) 語言治療與聽力學系.....	67
16. 人類發展與健康學院.....	69
(1) 嬰幼兒保育系.....	70
(2) 運動保健系.....	71

(3) 生死與健康心理諮商系	72
17. 通識教育中心	79
18. 校務研究辦公室	80
三、校務基金年度收支情形-----	82
(一) 本校 107-109 年度「收支餘絀」情形-----	82
(二) 其他校務基金自籌收入情形-----	82
參、財務變化情形	93
一、可用資金變化情形-----	93
二、收支餘絀情形 -----	95
三、資本支出情形 -----	98
肆、檢討與改進.....	100
一、經費自籌能力 -----	100
二、降低政府財政支出-----	101
三、提升資源使用效率-----	101
伍、結語.....	102

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。

本校為促進高效率與效能，課以辦學績效責任，依循「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，並以近中程校務發展計畫為基礎研擬「110 年度財務規劃報告書」，歷經教育部函復修正，復於 110 年 1 月 25 日獲教育部同意備查，並依規公告於本校校務資訊公開專區中。

依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，本校於 109 年度完成決算作業後，依循「109 年度財務規劃報告書」之教育績效目標達成情形、財務變化情形及檢討改進等項次，編撰成「109 年度校務基金績效報告書」，提送本校校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後，報教育部備查。分述各章如后：

貳、績效目標達成情形

一、年度重點工作執行成果

本校以「培育優質健康照護與管理專業人才」為教育目標，長年深耕護理及健康照護專業，透過四個方向辦學理念—「多元創新·體制再造·教學卓越·北護躍昇」，確立本校「107-111 年近中程計畫」之「促進跨域實務合作，推動產學研鏈結」、「推動院核心制，深化專業技能」、「提升國際移動力，布局全球教育市場」、「活化校園空間，積極建設校園」、「形塑專業形象，善盡大學社會責任」等五大目標。透過 14 項校層級策略與行動方案(如圖(1)所示)，期能在健康照護領域中發展成深具特色與影響力的大學。



圖(1) 國立臺北護理健康大學 107-111 年近中程發展架構圖

為達成校務發展策略及重點，實現辦學目標，透過行政支援與院核心運作方式，並配合各年度財務規劃與各項補助計畫，進行各重點工作項目執行、評估與檢討。茲將 109 年度本校「107-111 年近中程計畫」搭配「高教深耕計畫」之執行成效摘述如下：

(一) 促進跨域實務合作，推動產學研鏈結

1. 積極爭取外部重點計畫補助，獲補助金額持續穩定成長

本校近年積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。辦學、研究受到教育部的肯定，持續榮獲多項大型補助經費，如【107-109 年高等教育深耕計畫】連續三年分別獲得 6,630、6,585、8,600 萬元補助款，109 年度獲較 108 年度增加 130%，納入學生數與學校規模數排序本校獲得補助款項在技專校院名列前 20%、【107-111 年度國立技專校院校務發展特色躍升計畫】連續五年，109 年度獲 2800 萬元較 108 年度增加 16%，且為唯二連續獲教育部補助之學校、【107-110 年度優化技職校院實作環境計畫】第一年 2100 萬連續四年及【107-111 年教育部優化生師比值，精進創新教學】每年約 4800 萬元等補助款，藉以優化及提升本校整體教學品質。

2. 持續推動產學研鏈結，產學合作與研發成果具成長潛力

聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外產業共同合作培育產業所需之專業人才，透過積極拓展產學合作機構，簽訂新產學合作機構，定期辦理產學合作計畫徵件說明會，以提升產學合作研究成果及教師研究量能，109 年度「企業產學」之個人產學及 6 家產學合作機構申請件數達 52 件，金額為 1,032 萬元，較 108 年度成長 38%；而「政府委託計畫」申請件數計 15 件，金額為 3,126 萬元，亦較 108 年度成長 46%，綜觀 109 年度產學合作計畫(含政府、企業)，約計件數為 97 件，總金額約 4,298 萬元，較 108 年度之推動執行總件數提升 6.3%、總金額增加 44.1%。

在智慧財產產品化方面，優化專利技轉平台、辦法等擬訂並搭配系所課程或老師的相關計畫，進行研究開發健康照護相關產品創新設計，提升技轉機會與智財能量。109 年度本校持有專利共 73 件，較 108 年度件數成長 5.8%。

另為提升技轉及專利曝光度，109 年度增建「專利技術移轉平台」及首次參與「2020 台灣醫療科技展」展出本校教師最新研發，展位期間共累計近 1,300 參觀人次，呈現本校產學合作與研發成果，也增多技術媒合的機會。

3. 研究量能持續成長，表現亮眼

本校為鼓勵師生積極投入研究發表，除訂定「提升師生研究能量補助作業要點」等補(獎)助計畫外，109 學年度再增訂「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」與「提升國內指標性期刊量能試辦計畫」，鼓勵教師與國外優質機構進行合作及進行優質國際學術期刊(SCI/SSCI)發表，於 109 學年共計補助全校約 600 萬元。本校於 WOS 資料庫發表篇數逐年穩定成長，自 106 年 143 篇提升至 107 年 164 篇、108 年 231 篇、109 年 251 篇，人均值從原 0.80 增加至 109 年 1.2 篇，成長率達 11%，顯示本校在健康照護領域的國際學術研究能量表現躍升且亮眼。另為提升師生研究倫理知能，109 年度除辦理研究倫理教育訓練外亦錄製「研究倫理數位課程」共計 7 小時，及參與師生高達 283 人次，課程滿意度皆於 4.5 分以上，反應皆獲得佳評。

4. 積極協助教師進行產業研習，提升教師實務經驗能力

本校近年來為落實技職教育務實致用精神，除新進教師進用依相關規定要求需具業界實務工作經驗外，透過不斷鼓勵並協助教師進行產業研習或研究、申請產學合作計畫及深度實務研習等方式，加強教師實務經驗能力之提升。109 年度各系所新聘編制內專任教師計 12 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。透過推動教師實務研習融入教師教學課程內容，增進研究量能，109 年度辦理共 10 場次，共計逾 121 人次參與。本校 108 年至 109 年教師深耕人數由 3 人增至 9 人，本校 110 年 11 月屆期之教師已完成產業研習或研究約 74%。

5. 完善創新創業環境，活絡校園三創風氣

育成中心為完善創新創業之友善環境，形塑育成專家輔導團隊，提供諮詢媒合平台及最新創新創業資訊，建立健康照護專業領域之輔導服務標竿。107-109 年度輔導及進駐廠商共計 7 家，廠商進駐收入皆維持在 50 萬元，109 年有顯著的成長。另為活絡校園三創氛圍，109 年度辦理 1 場「大專校院創業實戰模擬學習平臺」說明會、3 場「創新創業系列工作坊」及 10 場「創新創業實務工作坊」，跨校師生參與總計 746 人次，並辦理 1 場全國性「全國大專院校 Healthy x Happy 創新提案構想書競賽」，參與競賽學校全國計 27 所 83 件作品參賽。透過育成輔導諮詢、辦理工作坊活動協助學生將創意透過課程具體呈現，並參與三創相關競賽，共同提升北護校園創意、創新及創業之風氣。

6. 持續推動全國長照政策，積極培育長照 2.0 優質人才能量

本校具備豐富之長照資源與能量，透過健康照護產學合作中心全國性組織，推動長照專業化發展，凝聚長照能量，推動課程模組認證，並促進健康照護產學合作，同時提升學生團隊移動力，建立學校國際教育品牌，成為新階段學校特色發展主軸。自 107 年起，本校定期訪談與追蹤參與學校辦理情形，以提供諮詢與協助，至今共有全國長照相關 37 所 41 個科系所學程參與，已涵蓋全國九成相關科系所。107 年至 108 年各開設 221、226 門課；109 年開設 266 門課；108 年至 109 年發放修業證書由 757 張增加至 849 張，累計發放 1606 張，各校在模組課程開課及修課人數逐年成長。此外，本校透過「長期照顧產學實習媒合平臺」與「高齡健康與長期照顧知識網」，提供相關職缺、活動、新聞、影片等，讓長照相關機構之需求與學校培育之人才藉此媒合。107 年至 108 年分別上架 24、28 件，109 年不受疫情影響，上架數達 41 件長照課程或長照相關知識訊息，媒合平臺每月均有超過 10,000 人次瀏覽量、總瀏覽人次突破 50 萬人次，積極推動長照專業化發展獲得衛福部肯定與認可。

(二) 推動院核心制，深化專業技能

1. 榮獲 QS Stars 五星（滿星級）殊榮，教學品質獲國內外評鑑機構認可

本校 108 學年度，首次參與 QS Stars 世界大學評鑑整體獲得五星（滿星級）殊榮；其中，教學、就業能力、國際化、設施、社會責任、包容性等領域也獲得五星。「2020 年軟科世界一流學科排名 (ARWU)」本校護理學科表現亮眼獲全球排名 84 之殊榮，整體提升本校國際競爭力。另本校委由高等教育評鑑中心進行三學院學術類評鑑，自 107 年度計有助產系、中西醫所、健管系、長照系、資管系、幼保系、運保系、生諮系計八系所受評，八系所全數通過。108 年度計有護理系

(所)、醫教系(所)、休健系(所)、聽語系(所)計四系所受評，受評系所全數通過，109 年度高照系受評，並於 110 年 3 月 30 日正式公告通過 6 年品保認可結果，本校委託高評中心辦理 106-109 學年度系所委辦教學品質認證，13 系所皆已完成認證作業，教學品質獲得肯定。

2. 教學實踐研究計畫表現獲教育部肯定，補助款逐年提升

落實教師教學創新及提升教學品質，透過「教學實踐研究計畫」鼓勵教師反映教學現場問題進行研究以不斷改善教學環境措施。107 年度本校申請通過率為全國第三；108 年度通過 11 件，總補助經費 3,271,750 元；109 年度核定通過共 13 案，核定經費共 3,648,950 元，較 108 年度之推動執行總件數提升 6.3%、總金額增加 44.1%，教學創新及提升教學品質獲得肯定。

另本校為精進教師教學品質，提升學生學習成效，鼓勵教師持續投入教學場域及研究，由高教深耕計畫提供每案 5 萬元經費補助，109 年度通過補助 5 案，補助經費共 25 萬元。以達成落實教學創新，教學現場之改變，提升學生學習成效。

3. 大力推動教師創新教學與多師共學計畫，提升學生學習意願成效

落實教學創新及提升教學品質：三學院分別推動『特色跨域微型模組課程』、『健康科技跨域一加一學程』、『創新創業與跨域課程模組』，透過學院推動提升學生專業實務技術、教師推動創新教學、學生跨域學習及創新創業能力之目的。本校在創新教學相關課程 109 年度共開設 365 門課程，共計 4,513 位學生(8,099 人次)修讀創新教學課程，且修讀創新教學課程學生學習成效提升人數為 2,404 人，提升比率為 53.27%，顯示學生對於教師創新教學方式接受度高且抱持高度興趣。

另本校為增進學生實務經驗及提昇就業力，每學期各系規劃專業課程並延攬業師參與教學，109 年度聘任 119 位業界師資參與教學，平均教學滿意度均維持在 4.5 分以上(滿分 5 分)。

4. 積極推動教師專業社群朝多元化發展，參與教師比例逐年提升

本校透過教師專業社群滾動調整教學策略及引進校外專家學者意見提升教學、研究，以強化教師之教學創新能力。至 109 年度導入程式設計融入課程及 USR 相關社群新主題，社群申請數量較 108 年度 24 組提升至 32 組，組數提升 33.33%。成果產出均較去年提升，教師成長社群在深度與廣度上朝向多元及永續經營方向邁進，逐漸提升教師專業知能、研究能力及提升學生學習。在教師多元升等部分，109 年度本校計 3 位教師(護理系李慧貞助理教授、陳妙言副教授及語言治療與聽力學系陳郁夫副教授)以教學實務方式通過升等。

5. 推動創新遠距及 e 化學習之教學課程，成效良好

2020 年 COVID-19 (新冠肺炎) 疫情嚴峻，影響全球甚鉅，更衝擊全球停課潮。本校自 1082 學期因疫情影響無法如期返校之學生學習權益，為兼顧每位學生的受教權不中斷學習，並讓校內教師調整課程、學會遠距教學軟體的應用，教務處協助並支援教師錄製數位遠距課程，舉辦數位教學工具工作坊，推廣校內目前的數位教學平臺(iLMS 及 Zuvio)與錄製數位課程的工作軟體(EverCam 及 Teams)，提供無法入境之國際學生學習管道。109 年度使用遠距或數位教學方式進行課程之教師數及課程數明顯提升，由 108 年度 11 名大幅提升至 36 名，成長達 227.27%。遠距課程開課數 109 學年度第一學期計 3 門，第二學期計 12 門，成長達 300%，教師運用數位科技來提升教育的適切性與學習效益，大幅提昇。

6. 持續推動跨域學習降低學用落差，學生修課人數逐年提升

為強化學生多元性學習，透過課程盤點與師資整合、多師共學之授課方式，鼓勵各學院開設跨域課程。本校 109 學年度本校 12 系均有開設跨域課程，且制訂跨系或跨域課程至少 4 學分之畢業規範，各系跨域課程由 106 學年度的 89 門新增至 109 學年度的 99 門，跨域課程數成長 11.24%；修課人數上學期則成長 1.35 倍。跨域微學分課程每年選課人數超過千人次，107 年度開設 58 門課程選修學生 1921 人次、108 年度開設 59 門課程選修學生 1939 人次、109 年度開設 60 門課程選修學生 2019 人次，滿足學生學習自主與跨領域學習之需求並強化學生專業能力，降低學用落差。

7. 落實全面實作制度，考照通過率全國首屈一指

為確保學生具備職場所需能力及符合業界需求與國家政策發展方向，三學院全面盤點實作環境、實作課程，透過 100% 全面實習、「客觀結構式臨床護理能力鑑定考試(OSCE)創新教學模式」、專業臨床實務教師指導及專業考照輔導，提升學生實作能力、縮短學校教學實習與產業之落差。本校在護理師國考考照率每年維持在 90% 以上，高於全國平均考照率(40-50%)，109 年度護理師國考考照通過率為 94.32%、(全國護理師考照通過率為 54.33%)、聽力治療師考照通過率為 100%、語言治療師考照通過率為 88%、幼兒保母證照考照通過率 92%、以及就業輔導技術士 90%，均高於全國平均值。在其他專業證照考取部分，本校透過補助獎勵，減輕學生因專業證照報考費用所衍生之經濟壓力，達鼓勵學生於在學期間考取國內專業證照，108 學年度考取證照數共計 1,616 張，逐年成長，顯示本校提升學生專業實務技術能力之成效卓越。

(三) 提升國際移動力，布局全球教育市場

1. 新冠疫情衝擊，牽動國際招生與海外實習學術交流

受全球疫情影響，各國實施邊境管制，申請來台程序複雜冗長、學生須自付旅館檢疫費用，因此降低本校境外生報到入學之意願，但本校因有提供完整境外生來台的接待與就學方案，故 109 學年度就讀正式學位課程之境外生人數達 159 人，較去年就讀人數成長 2%，境外生佔學總數 7% 來自 5 大洲超過 20 國家，境外生與學生出國總數達 QS5 星級，落實本校學生來源與教學資源國際化標準，提升本校國際學術地位。

本校至 109 年海外研修雙學位課程已增長至 8 門，國際交換計畫達 15 門，開設國際學位專班與全英語授課學程數達 13 班，12 系所開設國際實習課程共 28 門，至今雖受疫情與邊境管制影響，境外生來台交換計畫停止辦理，但本校仍持續透過視訊會議，與國外大學洽談商討國際合作項目與工作進度，於 109 年度首度與澳洲 Queensland TAFE、Box Hill, WAI 簽定兩校課程合作，設置 3 門國際職能證照包括長照、運動指導及旅遊管理之國際銜接專業課程，以培育學生具備澳洲國家執業資格與能力，提升學生具備國際就業競爭力。

(四) 活化校園空間，積極建設校園

1. 擘劃興建兩棟大樓，積極提升師生教學及生活品質

當前正擘劃興建教研大樓「學思樓」及宿舍大樓「爾雅樓」，於 107 年 12 月動工，預計於 110 年 7 月落成啟用，估算營建總經費需 18 億 8,500 萬元，其中教育部補助 7.6 億元，總計需自籌工程預算 11.25 億元。兩棟新建大樓申請綠建築及智

慧建築標章，並經勞動部評選榮獲金安獎佳作，於109年11月20日由校長率隊至高雄林皇宮受獎。未來，110年竣工啟用後，對師生教學及生活品質將大幅提升。

2. 積極提升校園委外作業，讓校務基金得以健全並永續發展

教學空間以學院聚落作調整，三學院分別位於親仁樓、樂育樓及興建中教研大樓「學思樓」，配合空間盤點資訊e化制度，調整現有空間管理制度並使空間充分活用共享，以發展院核心及跨域系所相關課程。109年度修繕專業多功能教室數完成修繕S201、G310教學成長多功能特色教室，持續投入課程、講座及工作坊使用。另為活化資產空間以達校務基金最佳運用，新建大樓(學思樓及爾雅樓)附屬設施委外經營，於109年完成學思樓1-2樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，學思樓3樓北側醫療保健空間委辦廠商力康健康事業股份有限公司，以擴大復健中心規模方式(早療服務)辦理，地下停車場委外招商案，台灣普客二四股份有限公司(Times)為最優勝廠商，預計於110年09月正式營運，未來每年將可挹注校務基金約4,500萬元。

3. 城區部空間予以活化運用，再創風華與嶄新氣象

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，城區部土地分割進度，因「學生宿舍與新九層醫療大樓建築同幢工程」使用執照尚未取得，故土地分割相關作業尚未完成，預計於110年底完成分割作業。城區部文教大樓因文化局指定為古蹟，於109-111年期間逐步規劃朝向國際、產學及推廣教育專業分工邁進，規劃項目包括，長照大樓由總務處辦理委外招租；舊五層醫療大樓4樓由國際中心進駐管理；文教大樓由推廣教育中心進駐管理，健管系進修部暫時續留城區部，利用城區部空間，開辦各類推廣教育課程及委外招租經營，將可以再創風華並能挹注校務基金之收益。另為改善教職員居住環境品質及增加配住戶數，已規劃109~110年整修9樓及8樓，由一層3戶(每戶3房間)改為一層6戶(3戶套房及3戶雙房間)，總工程費預估約1,200萬元。

(五) 形塑專業形象，善盡大學社會責任

1. 積極落實校園防疫工作，建立安心學習之校園環境

為減輕學生因嚴重特殊傳染性肺炎影響所造成之就學及生活衝擊，本校全校教職員工生全面配合防疫規定，從成立防疫小組、備妥防疫物資、關心師生健康、強化衛教宣導、環境清潔消毒、維持室內通風、安置檢疫師生、落實通報作業等推動校園防疫工作重點，因應疫情發展，不定期召開防疫小組會議，研擬相關防疫措施，109年度共召開24次防疫小組會議制訂研擬相關防疫措施，如：彈性延期開學日期至3月2日，以充足準備各項防疫物資，降低學生群聚感染風險；於校首頁建置「防疫專區」，提供最新防疫重要的訊息；進行校門管制並招募志工全面量測體溫，期間為感謝防疫期間醫護人員辛勞及學校防疫工作的關心，於5月29日「中華民國社區營造學會」及「職學國際青年發展中心」蒞校舉辦「您好 我好，向第一線醫護人員致敬」活動，本校也頒發感謝狀表揚協助本校執行防疫工作之退休人員；全面環境消毒作業，普通教室每日課後用漂白水消毒一次，各系所專業教室每週一次；訂定「因應新型冠狀病毒肺炎疫情安心就學措施」推動遠距教學軟體應用並支援教師錄製數位遠距課程，以提供無法如期返校而影響

其就學學生之權益；廣泛進行衛生教育宣導、防疫心理建設，以落實洗手、咳嗽禮節、呼吸道衛生等預防感染作為，及面對事件壓力或恐慌心態的因應；落實具感染風險師生追蹤管理，規劃「癒心鄉」做為本校學生實施居家隔離（檢疫）之安置處所；制訂「備援人力運用及辦公場所應變措施」並實際演練彈性上班機制；訂定「109 學年度新生境外生生活扶助安心就學計畫」，提供境外生以工讀方式支付所需費用，達到提升家境清寒境外生來台就讀意願及降低因經濟負擔無法支付旅館檢疫等費用而放棄就讀人數等。本校從教學到行政、從軟體到硬體，逐漸展現校園防疫生活之新常態，以達到學生安心學習環境之建置。

2. 全力推動社區全人健康照護，落實社會大學責任

本校藉由大學社會責任實踐計畫經費補助及「大學社會責任實踐基地」USR Hub 小組規劃，在課程推動方面，透過 USR 融入教學，109 年度成立 6 組 USR 教師成長社群，共 30 名教師開設 26 門 USR 課程，共計 2,044 位學生修課，占全校專任(案)教師數 17.2%。在推動社區健康照護方面，各院辦理活動如：人康學院以大北投區為基地，透過「攜老護幼揪安心計畫」於本校「美樂地教室」設置社區關懷據點並連結「膳食營養教室」進行食療互動活動、「癒花園」進行銀髮照護、「陶藝教室」提供師生與社區居民進行健康保健、旅遊生活、休閒健康及魔術輔療等相關課程之推動，於「幸福講堂」及「水療技術研發空間」，結合幼兒相關課程與諮商課程，透過辦理長者共食，互動活動，提升社區長者及居民身心靈健康。健康科技學院以萬華社區為場域，透過「攜手共創萬華失智友善社區計畫」提供地區居民失智預防及照護健康服務並開發失智症健康識能線上平臺，營造社區失智症全程照護網絡。透過「慢性病自我管理帶領人社群方案」提供長者慢性病自我管理工作坊，落實資訊能力運用提供健康照護之管理。護理學院與北護耆老守護志工及北投區健康服務中心以「青銀共融～美善無限」為主題，透過「代間系列活動」結合專業知能與創意達到搭起世代橋樑，共創青銀同樂與共融。辦理活動場次共計 58 場，3,583 人次參與。經校務研究分析學生對 USR 認知評估，學生上完 USR 課程後認同度最高為「USR 課程是有趣且有價值的」、「知道學校有自願性服務社團」、「會保護校內生態區域環境」，三項均為(4.32 分/5 分)，顯示課程結合 USR 獲學生肯定。

另，為提升本校永續發展作為及聯結社會 NGO，109 年度本校與台灣永續能源研究基金會簽署永續發展合作意向書，期許攜手推廣高等教育永續倡議，落實「社會實踐、人才培育與區域創新」之願景。

3. 辦理校園就業推介及職涯輔導，就業率持續維持 90%以上

為提供就職場及升學準備，辦理相關講座與活動，109 年度共舉辦 8 場職涯講座活動及一對一職涯諮詢服務，學生整體滿意度約 90%。109 年度舉辦 2 場就業推介（學士後及一般生）及舉辦校園徵才博覽會 1 場，來校廠商共有 47 攤，提供 1,808 個多元職缺。透過就業轉銜服務，採行及徵才博覽會提供就業資訊，在 109 年度畢業流向調查結果，應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為 91.3%、92.6%及 90.7%，本校畢業後一、三、五年就業率持續高於 90%以上之優異水準。

另針對畢業學生調查結果，認為學校所學之專業訓練課程有助於工作上的幫助部分，103、105 與 107 學年畢業生認為具備的專業能力與工作要求相符程度分別

為 75.2%、74.8%、81.3%，在學生對學校所學之專業知識技能與職場所需相應，整體上有 81.5% 學生對學校給予正面評價肯定。

4. 積極強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力

本校透過強化與校友互動與永續傳承的網絡，經營「北護畢業校友 Line 群組」及「校友服務中心 FB 臉書粉絲專頁」，目前累積約達 2,046 多位追蹤者，此外校友服務中心拍攝、製作北護校友活動暨文化傳承影片計 9 部；全年度進行「小北護/大人物」人物專訪 9 篇，分於 YOUTUBE 及 FB 粉專發布，有效提升友善校園資訊之對外流通，並增加學校與校友的互動性。109 年度各系所透過學位論文發表、研討會、校友回娘家等活動，邀請校友共同開設實務與操作課程及至企業參訪等活動，共計 12 場次，有效提升校友對母校之向心力與情感並協助學生洞悉社會產業需求及脈動，提供在校生在畢業投入職場前之階段，對工作職場的認識並強化其就業競爭力。

二、各單位年度重點工作計畫執行成果

(一) 各單位年度重點工作計畫經費編列情形

本校 109 年度預算之籌編，各行政、學術單位之經費概分為經常門及資本門兩項，經「校務基金管理委員會」審查通過後由各單位執行。109 年度經常門支出編列 118,734,140 元；資本門概算共計編列 62,260,000 元。總計編列 180,994,140 元與 108 年度總計編列 177,126,653 元，增加 3,867,487 元，109 年度各單位經費分配詳如(表 2)。

表(2) 109 年度各行政及學術單位經費分配總表表

				單位：元
單位	項目	經常門支出合計	固定資產、無形資產及遞延費用	合計
學術單位				
護理學院		3,599,000	3,086,500	6,685,500
健康科技學院		1,790,000	1,777,000	3,567,000
人類發展與健康學院		1,167,000	1,236,500	2,403,500
通識中心		520,000	221,000	741,000
行政單位				
教務處		5,908,690	2,390,000	8,298,690
學務處及軍訓室		13,847,000	6,505,000	20,252,000
總務處		45,303,395	21,830,000	67,133,395
研究發展處		7,044,000	0	7,044,000
環境安全衛生室		305,500	110,000	415,500
校長室暨秘書室		2,076,000	0	2,076,000
校務研究辦公室		50,000	70,000	120,000
人事室		1,769,000	0	1,769,000
主計室		1,086,000	150,000	1,236,000

圖書館	14,890,600	8,284,000	23,174,600
體育室	1,379,000	150,000	1,529,000
電算中心	8,596,955	11,250,000	19,846,955
能力鑑定中心	40,000	0	40,000

(二) 各單位年度重點工作計畫執行之成效

年度各行政、學術單位（包括各院及系所）其重點工作之執行率之計算係以各單位所達成當年度具體目標之總項數佔所擬執行之總項數之比例。109 年度因受新冠疫情影響，衝擊各項國際實習、研習及海外交流等活動（計有四系）導致該項目無法執行完成；另城區部土地分割作業因受「學生宿舍與新九層醫療大樓建築同幢工程」使用執照尚未取得，故土地分割相關作業尚未完成。上述事項因係屬不可抗拒因素，將不予計算。綜整本校 109 年度重點工作執行項目共計 106 項（其中 5 項係屬不可抗拒因素），整體平均達成率為 100%。各單位皆已完成年度重點工作之執行，經彙整各單位績效目標達成情形詳如（表 3）：

表(3) 109 年度各行政及學術單位重點工作計畫績效目標達成總表

項次	單位	預計達成目標之總項數	已執行完成之項數	係屬不可抗拒因素之項目	重點工作計畫執行率
1	教務處	4	4	0	100%
2	學生事務處	3	3	0	100%
3	總務處	4	3	1	100%
4	研究發展處	7	7	0	100%
5	秘書室	3	3	0	100%
6	圖書館	3	3	0	100%
7	人事室	4	4	0	100%
8	主計室	3	3	0	100%
9	體育室	3	3	0	100%
10	環境安全衛生室	7	7	0	100%
11	電子計算機中心	6	6	0	100%
12	推廣教育中心	6	6	0	100%
13	專業實務能力鑑定中心	3	3	0	100%
14	護理學院	5	5	0	100%
14.1	護理系	3	3	0	100%
14.2	醫護教育暨數位學習系	3	2	1	100%
14.3	助產及婦女健康照護系	3	3	0	100%
14.4	高齡健康照護系	4	4	0	100%
15	健康科技學院	3	3	0	100%
15.1	健康事業管理系	4	4	0	100%
15.2	資訊管理系	3	2	1	100%

項次	單位	預計達成目標之總項數	已執行完成之項數	係屬不可拒因素之項目	重點工作計畫執行率
15.3	休閒產業與健康促進系	3	3	0	100%
15.4	長期照護系	3	3	0	100%
15.5	語言治療與聽力學系	3	2	1	100%
16	人類發展與健康學院	3	3	0	100%
16.1	嬰幼兒保育系	3	2	1	100%
16.2	運動保健系	3	3	0	100%
16.3	生死與健康心理諮商系	3	3	0	100%
17	通識教育中心	3	3	0	100%
18	校務研究辦公室	3	3	0	100%
全校平均值					100%

茲將 109 年度各單位重點工作計畫執行成果臚列如下：

1. 教務處

109 年度經常門分配數：5,748,690 元；資本門分配數：1,500,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、每學期召開招生委員會，提供學院與系所招生成效統計報表，輔助學院與系所瞭解整體招生成效。 二、配合各招生管道報名作業時程，提供學院與系所招生報名統計報表，輔助學院與系所掌握考生報名情形。	2*2=4	一、輔助學院與系所掌握招生情勢。 二、輔助學院以院為核心研擬院、系、所招生策略，達成良好招生成效。 三、避免教育部調減招生名額。	✓		109 年度依各項招生作業時程配合提供招生報名統計資料與招生成效統計資料，輔助學院與各系掌握招生情勢。

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影 響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原 因檢討
2	策略 2-1 發展學院 核心制 度，落實 教學資源 整合	一、為因應 108 高中職課綱 調整及參採 學習歷程等 政策，推動 各院系訂定 111 學年度 招生選才內 涵。 二、推動各院 系訂定招生 評分準則， 並協助院系 發展、優化 及有效運用 評分準則之 作法。	2*2=4	一、輔助各院 系訂定適切 的招生選才 內涵。 二、輔助各院 系訂定適切 的招生評 分準則	✓		109 年度已依招生選 才計畫辦理各項活 動，依計畫時程推動 選才內涵填報與評 量尺規發展等工作。
3	策略 2-2 增進師 生跨域 知能，強 化實務 創新能 力	推動畢業學分認 可機制，承認跨 校、學院、校所修 習之學分為畢業 學分。	2*1=2	提供學生自主 學習及培育多 元專業能力之 選擇。	✓		一、109 年度精進本 校課務相關機 制，協助校內新 增計畫通過相關 辦法，以利創新 課程、學程及國 際化之推動，促 進本校國際化及 跨域能力之人才 培育， 推動完成 109 年度修訂 11 個相關法規： (1) 為精進教學品 質提升學生學 習成效修訂下 列法規：業師 協同教學要 點、各系所學 位考試委員遴 選資格認定基 準、提升學生 英語能力實施 辦法、遠距及 數位教學推展 委員會設置辦

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影 響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原 因檢討
							<p>法。</p> <p>(2) 為鼓勵教師開設多元創新課程修訂下列法規：微學分課程要點、教師授課鐘點核計辦法、遠距課程實施辦法。</p> <p>(3) 為培育多元跨域人才，促進多元學習修訂下列法規：健康科技跨域一加一彈性修業計畫、學生抵免學分處理辦法、全人照護科技微學程辦法、模組學程設置辦法。</p> <p>二、本校 12 科系已全數完成畢業學分認可機制，承認跨校、學院、校所修習之學分為畢業學分。</p>
4	策略 2-1 發展學院 核心制度， 落實教學 資源整合	提升系所專業自我形象，建立卓越之教學品質，強化系所競爭特色，以形塑北護大品牌特色	2*1=2	<p>一、以專案方式委託評鑑專業機構辦理系所評鑑。</p> <p>二、期培植本校自主評鑑量能，以經濟有效方案完成認可制專業類評鑑通過，以達成提</p>	✓		<p>一、109 年委託高評中心辦理高照系辦理教學品質認證作業，於 109 年 8 月完成自我評鑑報告書及基本表冊撰寫作業，依限上傳電子檔，紙本及光碟送達高評中心。</p> <p>二、109 年 12 月 15 日完成高照系教學品質認證</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				升專業辦學品質目標。			高評中心委員實地訪視作業。評鑑結果將於110年3月公布。

2. 學生事務處

109 年度經常門分配數：13,547,000 元；資本門分配數：498,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	一、鼓勵社團或班級參與辦理活動，從活動中培養自主學習及問題解決能力。 二、鼓勵社團辦理社區、偏遠地區服務學習建立社區共榮。 三、鼓勵學生會辦理全校性活動，聯繫學生情感，建立健康友善校園。	2*1=2	一、預計 109 年學生參與辦理活動人次可達 1,000 人次或以上。 二、預計 109 年參與偏遠地區服務學習人數可達 620 人次或以上。 三、預計 109 年學生會辦理全校性活動約可達 4 場或以上。	✓		一、班級或社團活動有： (1) 109 年度班級辦理郊遊約計 6 次 219 人參與。 (2) 109 年度社團辦理活動計有場次，約 1,000 參與。 二、109 年度社區關懷： (1) 社團辦理社區關懷計 27 場次，有崇青社淨灘活動、高齡復能與健康康促進社石牌地區關懷、全人健康山區服務社林口老人機構關懷、慈青社療養院長輩關懷、資訊志工社區長者 3C 教學

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影 響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原 因檢討
							等。 (2) 偏遠地區服務 學習計 2 場 次，有新心服 務社辦理食品 營養兒童營及 全人健康山區 服務社辦理 76 期暑期服務 隊。 一、學生會 109 年辦 理全校性活動 有：捐血及遺失 物拍賣活動 2 場 次，校園歌唱大 賽暨演唱會 1 個 場次，校慶活動 等。
2	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建 立社區共 榮。	一、舉辦健康講 座及社區服 務至少 4 場； 舉辦緊急救 護相關課程 至少 3 場。 二、辦理打造幸 福計畫：建康 樂活的友善 校園，包含尊 重每個生命 的獨特性與 主體性，爰辦 理性平與情 感教育，讓更 多師生關注 相關議題。預 計辦理 4-6 場次，參與人 數 80 人次。	2*1=2	一、結合社區 及醫療資 源，辦理健 康講座及 培訓學生 志工，共同 推動校園 與社區之 健康促進 服務。 二、預期提升 參與者對 情感表達、 包容與接 納差異的 技巧與能 力，降低親 密暴力事 件，並促進 友善性平 之校園，讓 各種形式 的愛都無 障礙，且能	✓		一、舉辦 8 場校內健 康講座，議題涵 蓋體位控制、愛 滋防治、口腔保 健等，服務約 850 人次，滿意度約 98%；協助學生至 社區學校衛教宣 導服務共 7 場， 服務約 107 人； 舉辦 4 場 8 小時 基本救命術課 程，參加 234 人， 全部通過認證考 試。 二、109 年度透過電 影欣賞、專題講 座等活動辦理性 平教育及情感教 育。提昇全校師 生性別意識、性 別平權之概念； 並學習以適切的 態度表達、拒絕

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
				努力經營幸福關係。			情感，具備溝通與協商能力，建立情感交往的合宜態度與互動方式校園。並於不同時段、不同校區進行，計辦理6場次活動，參與人次計420人次。
3	策略5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就對競爭力。	一、辦理校園徵才就業推介說明會及就業推介業務，辦理校園徵才說明會3場次/年、就業推介1場次/年。 二、辦理職涯講座，辦理6場次/年。 三、辦理應屆畢業生、畢業滿一年、滿三年、滿五年畢業生流向調查。	2*1=2	一、協助學生發揮潛能及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。 二、提供多元的以及符合應各系所相關產業之就業訊息，媒合就業機會。 三、追蹤畢業生就業情形與就業滿一年後雇主意見，將調查成果回饋系所，進行課程教學改進、辦理職涯講座之依據，提升教學品質及學生就業競爭力。	✓		一、109年度共舉辦8場職涯講座活動，參與者回饋問卷中滿意度平均皆達90%以上，有效協助學生在校開發自我潛能、做好進入職場之準備。另，109年舉辦共2場就業推介(學士後及一般生)，並將媒合名單寄予各機構。 二、109年度舉辦校園徵才博覽會1場，來校廠商共有47攤，提供1,808個多元職缺。 三、109年度畢業流向調查結果，應屆畢業及畢業後一、三、五年的實質就業率分別為86.5%、91.3%、92.6%及90.7%。僱主滿意度調查之有效問卷回收率達全校97.3%，皆已製作成果報告回

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							饋各系所。

3. 總務處

109 年度經常門分配數：45,143,395 元；資本門分配數：1,830,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 4-1 活化校園空間，積極建設校區	教學研究大樓及第三宿舍大樓地上結構體、機電及裝修工程。	1*3=3	如期如質完成新建大樓主體工程。	✓		截至 109 年年底，新建大樓工程進度尚符合預期。至 110 年 4 月 15 日，新建大樓進度已達 97%，現正辦理景觀鋪面等相關收尾作業。4 月下旬將辦理部分空間驗收，預計於 110 年 7 月中旬前可全部驗收結算。
2	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	新建大樓委外經營評估及招商作業。	2*2=4	一、招商作業如期順遂推展，找到優質廠商，攜手合作、永續經營，並增加校務基金收入。 二、委外空間規劃符合廠商需求，並營造具特色氛圍、創造亮點，帶來人潮與商機。	✓		一、新建大樓 1~2 樓層生活廣場、3 樓醫療保健空間及地下停車場等區域皆已於 109 年底前完成招商(租)作業如下： (1) 學思樓及爾雅樓 1~2 樓生活廣場(杏一醫療用品股份有限公司) (2) 學思樓 3 樓北側醫療保健空間(力康健康事業股份有限

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							公司) (3) 學思樓及爾雅樓地下停車場(普克二四股份有限公司)。 二、待本校審定裝修計畫書及新建大樓取得使用執照後，即可進場辦理裝修作業，預計於110年09年正式營運。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	城區部土地分割作業	2*2=4	城區部土地分割完成後，除了符合財產管合一規定外，亦有助於校園空間整體規劃與運用，以提升空間使用效益。		✓	一、土地分割作業現況：因「學生宿舍與新九層醫療大樓建築同幢工程」使用執照尚未取得，故土地分割相關作業尚未完成。 二、土地分割作業預計期程：前揭工程預計於5月底前取得使用執照，6~7月續辦法定空地分割證明申請、土地複丈及標示變更登記，7月底前完成土地分割作業後陳報教育部。 三、另城區部近程空間使用初步規劃如下： (1) 長照大樓由總務處辦理委外招租。 (2) 舊五層醫療大

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							樓4樓由國際中心進駐管理。 (3) 文教大樓由推廣教育中心進駐管理，健管系進修部暫時續留城區部，目前支援進修部之相關單位(電算中心、教具室、健管系、圖書館、總務處清潔保全等)，原則上需安排適當人力；維持現有相關功能之正常運作，以提供學生完整服務。
4	策略4-3 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展	校園無障礙設施改善工程	2*1=2	依照工程預定進度如期完成校園無障礙設施改善工程。	✓		本校近5年持續推動校園無障礙環境改善，其具體成果如下： 一、105年增建科技大樓及教學大樓無障礙電梯。 二、109年增建明倫館無障礙電梯。 三、109-110年行政大樓無障礙環境改善：本案經校規會討論結果，行政大樓無適當地點可設置電梯，決議於教學大樓與行政大樓(二樓及三樓)間增設連廊，藉以連結行人動線並可兼顧行動不便

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							者通行之需。連廊增建工程預計110年9月底前施工完成。

4. 研究發展處

109 年度經常門分配數：6,884,000 元；資本門分配數：0 元

109 年度重點工作計畫執行率 = $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{7} = 100\%$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	滾動修正建教合作收支管理要點、建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項及產學合作辦法，依相關辦法辦理且得每年累計使用。	2*1=2	依時程向產學合作機構提出產學合作計畫申請。	✓		本校教師 100% 依循本校產學合作相關辦法進行產學合作，後續再經本校教評會議三級三審檢視後，列入執行教師評鑑之考核。109 年度與合作機構之產學合作計畫件數為 97 件，總金額約 4,298 萬元，持續與新產學合作機構洽談，期許能增加教師產學合作機會。
2	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	將研發成果透過專利、技轉及授權，提升健康照護產品商品化之價值。	2*1=2	依補助申請時程提出專利申請，提升技轉之可行性與能量。	✓		109 年度辦理二次專利補助，讓本校教師之研發成果轉化成專利，109 年度專利數共計 73 件，並於 109 年 12 月 3-6 日於南港展覽館參加「2020 台灣醫療科技展」，共計 6 位教師實體參展(含護理系 4 位、資

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							管系 1 位及聽語系 1 位)，共吸引近 1,300 多人次參觀，以推廣本校研發成果，以期藉由技轉及授權，提升健康照護產品商品化之價值。
3	策略 1-1 發展多元 產學研鏈 結，活化智 財成果運 用	一、提供師生各項科技部計畫申請相關諮詢及各類計畫徵求資訊。 二、科技部計畫案，依其規定如期完成申請作業。	1*2=2	一、科技部各項計畫申請案如期送達。 二、協助師生依定科技部規定執行計畫。	✓		一、依本校 ISO、內控作業程序，109 年度送出教師專題研究計畫申請 78 案、大專學生研究計畫申請 30 案，皆依規定期限完成申請。 二、依規定協助計畫主持人辦理計畫變更、助理聘用等作業。
4	策略 1-2 深化教師 實務增能 促進學用 合一	一、提供師生研究倫理相關諮詢。 二、協助師生依各研究倫理審查單位規定，完成送案申請。 三、配合國家重要政策或當年度議題辦理研究倫理教育訓練。	1*2=2	一、協助師生依各研究倫理審查單位規定送出申請案。 二、協助師生依法規及各研究倫理審查單位規定，進行研究。 三、配合國家政策，持續提升師生研究倫理知能。	✓		一、依各審查單位規定協助師生完成案件申請、變更、結案等相關作業，皆無事件發生。 二、109 年度共辦理 3 場次「研究倫理教育訓練」，計 330 人次參與。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
5	策略 1-4 完善創新創業環境，共組新創事業	<p>一、修訂與制定育成中心辦法，以完善校園新創事業及創業競賽輔導與獎勵機制。</p> <p>二、持續提供育成輔導諮詢服務、創新創業活動資訊及定期創業家講座課程，擴大辦理三創相關實務工作坊及創新創業競賽。</p> <p>三、持續推廣育成業務，積極與廠商及育成單位相關建立長期合作關係。</p>	2*1=2	<p>一、將提升校內師生參與三創活動或使相關資源的意願，以增進師生對於創新創業實作知能，藉此提升校園三創之風氣。</p> <p>二、發揮策略聯盟資源的整合與資源共享之精神，響應大學社會責任之趨勢發展，共同推動在地創業，致力建構更完善的創新創業的有利環境，善盡大學社會責任。</p> <p>三、育成中心以專業服務為導向，彌補環境空間之不足，讓合作夥伴滿意的育成提供優質服務並維持長期的夥伴關係，進而增加產學合作機會。</p>	✓		<p>一、完成修訂育成中心相關辦法，包含《國立臺北大學健康照護學產學營運中心場地管理辦法》以及《國立臺北大學育成中心進駐申請與審查要點》。</p> <p>二、辦理《創新創業實務工作坊》、《2020全國大專校院HEALTHY X HAPPY 創新提案構想書競賽》、《109年度創新創業系列講座》以及《必勝!! 創業實戰學習工作坊》並輔導數組學生參加教育部《大專校院創業實戰模擬學習平台》計畫。</p> <p>三、辦理《育成廠商輔導成果發表會》，並參與《醫療生技展》推廣育成中心業務；並與育成聯盟夥伴共同</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							辦理數場聯合輔導會議及工作坊。
6	策略 3-3 推動特色課程國際化，拓展北護教育海外輸出市場	推動台印健康照護教育中心 (Taiwan-Indonesia Healthcare Education Center) 連結在地照護機構與產業，持續推動台印健康照護教育與就業人才養成合作計劃。	2*1=2	一、建置台灣與印尼大學合作推動國際社會責任，推動印尼健康照護產業品質提升與職業人才共同培育，達成教育部推動國際 USR 與聯合國 SDG 發展目標之成功案例。 二、協助台印雙方專業教育組織與照護產業合作，輔導印尼與台灣雙邊教育與產業團隊共同投入雙邊在地照護品質與人才提升方案，提升當地就業人才素質與提升本校國際形象。	✓		臺印健康照護中心持續推動臺印雙邊合作，打造印尼健康照護產業品質，提升共同培育職業人才素質，提升本校國際形象、強化本校在印尼當地海外輸出市場。
7	策略 3-3 推動跨國教育與產學合作，建立北護國際教育	一、推動 5 門國際學位專班海外推廣與招生輔導。 二、開設 1-2 班	2*1=2	將台灣護理健康照護技術在海外護理教育機構與護理機構進行推廣，以提升東南亞國家當地護理	✓		持續推動本校三學院五門國際學程海外招生。惟因受世界疫情影響，各國實施邊境管制，本校種子教師

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	品牌	新南向種子教師培訓計劃。 三、開設2班輔助療法短期培訓班。		健康照護品質，更讓台灣優良的照護技術能在國際健康照護產業推廣。			無法出國授課、外國學生無法入臺，故各項國際交流活動皆暫緩辦理。

5. 秘書室

109 年度經常門分配數：1,956,000 元；資本門分配數：0 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件	1*3=3	一、降低性別事件發生率。 二、性別事件處理程序標準化。	✓		一、針對全校教職員工生舉辦各類性別平等教育講座，強化性別平等意識及法條認知，宣導人際距離概念與尊重他人意願，降低性別事件發生率。檢視所有工作契約並強調性平規範。並依據各類事件需求，改善校園空間，杜絕可能的意外與紛擾。 二、依據性別平等教育法所規定之標準程序，謹慎處

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							理所有性別事件。並隨時關注後續懲處與輔導情形，與輔導中心維持聯繫並記錄各案件輔導評估結果。隨時依據主管機關所公告修正之法條，同步修訂本校性平法規與事件處理程序，並公告於性平網站。
2	策略5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮	定期召開業務會報、行政會議(含擴大)、校務會議等。(每月召開業務會報、行政會議各一次；每學期初和期末各召開校務會議各一次。以上會議得視需要加開臨時會議。	2*1=2	召開會議能有效率凝聚共識，並能及時公告會議紀錄，俾使校內同仁知悉相關業務資訊，以迅速推廣業務。	✓		一、109年依照每月預定時間召開業務會報共8場次，會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事項列入追蹤事項。 二、109年度依照每月預定時間召開行政會議共8場次，會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。重大事項列入追蹤事項。
3	策略5-3 強化校友 網絡與產 業互動，提	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友	2*1=2	一、經營網路社群平台，強化校友服務範圍，增加	✓		一、經營「北護畢業校友LINE群組」及「校友服務中心

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影 響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之 簡略說明或未完成 之原因檢討
	升畢業生 就業競爭 力	<p>回娘家5場次。</p> <p>三、辦理傑出校友遴選表揚1場次。</p> <p>四、辦理校友工作經驗分享講座3場次。</p>		<p>可聯繫校友人數。</p> <p>二、強化校友獲得學校活動、進展與成果相關資訊的時效性。</p> <p>三、透過電子平台傳達學校對校友持續的關懷。</p> <p>四、建構校園傳承文化，強化校友互動網絡。</p>			<p>FB 臉書粉絲專頁」。尤其105年設立「北護校友服務中心臉書粉絲專頁」以來，約累積達2,046位追蹤者，有效提升友善校園資訊之對外流通，並增加學校與校友的互動性。未來將持續精進頁面內容以提升服務品質。</p> <p>二、109年度校、院、系開辦各項校友聯繫、聯誼活動共計6場次，有效提升校友對母校之向心力與情感。並藉每次互動聯誼機會，進行募款宣傳，透過校友服務管道，將本校資訊向外傳遞，以爭取多元募款的可能性。</p> <p>三、已於73週年校慶典禮中公開表揚傑出校友。</p> <p>四、於護理系傳光活動、各系校友回娘家、</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>畢業典禮、就業博覽會、校友大會及畢業生說明會等時機，邀請校友返校，進行工作經驗分享，共計 6 場次。趁此同時，亦透過校友服務中心及校友會，橋接畢業校友與在校學生人際網絡，提供在校生在畢業投入職場前之階段，獲得較多人脈資源。</p> <p>五、拍攝、製作北護校友活動暨文化傳承影片計 9 部；全年度進行「小北護/大人物」人物專訪 9 篇，分於 YOUTUBE 及臉書粉專發布運用。期逐步建構校園文化及校友互動網絡。</p>

6. 圖書館

109 年度經常門分配數：14,810,600 元；資本門分配數：8,284,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 25,000 種電子資源。	2*1=2	一、購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學、學習效益。 二、提供師生穩定使用電子資源環境。	✓		一、每年 5 月進行電子資源續訂及增訂調查。 109 年購置電子資源約 43,275 種，提供師生利用。 二、積極追查網路斷線原因，儘速恢復正常。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	透過圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練相互配合，提供教師教學及學生學習資源。每年至少辦理 30 場教育訓練課程。	2*1=2	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。	✓		配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。 109 年辦理圖書館利用教育及資料庫講習共 71 場，約 1,244 人次。
3	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	配合各學院及系所師生圖書薦購需求，每年至少購置 4,000 冊圖書資料。	2*1=2	一、及時反映系所圖書薦購需求。 二、有效地反映薦購書單處理進度。	✓		一、不定期提供各系所圖書經費執行率參考，提醒薦購單回傳圖書館，以便進行圖書採購作業滿足系所圖書薦購需求。 109 年購置圖書資料及數位論文計 4,645 筆。 二、售缺因素有二：(1)絕版書(2)缺書。缺書部份，會請書商詢問出版社是否有其它版本可以供貨或請書商持續追蹤出版社出貨時間。若是絕版書，轉知薦

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							購者改以薦購其他相關圖書，以滿足讀者需求。

7. 人事室

109 年度經常門分配數：1,689,000 元；資本門分配數：0 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	新聘編制內專任專業或技術科目、教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	1*2=2	每學期各系所新聘專任教師，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	✓		109 年度各系所新聘編制內專任教師計 12 位，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。
2	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	落實技職教育務實致用，鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師、專案教師、專業及技術人員、專業及技術教師進行產業研習或研究。	2*1=2	本校專任教師(教授專業必修及專業選修)，每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究相關規定。	✓		一、為落實際職教育務實致用，訂定「國立臺北護理健康大學教師進行產業研習或研究作業要點」，並與研發處共同訂定本校「教師進行產業研習或研究」之流程圖及檢核總表，提供校內相關單位和申請教師得以清楚瞭解產業研習或研究途徑與作業流程。 二、107 年 12 月 26

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影 響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之 簡略說明或未完成 之原因檢討
							<p>日本校第 130 次校務會議修正本校「教師進行產業研習或研究作業要點」第 4 點，明定教師採深耕方式赴產業研習或研究之申請案須經系(所、中心)、院、校教師評審委員會審議通過後，始得據以執行等規定，強化教師申請之行政作業程序規範。</p> <p>三、每學期定期統計匯入教師研習時數及成果至雲科大校務基本資料庫。</p> <p>四、截至 109 年 9 月止，本校 110 年 11 月屆期之教師已完成產業研習或研究約 74%，已利用相關會議加強宣導並請各學院及系所主管協助未完成教師儘速完成。</p> <p>五、109 年 5 月及 10 月分別以紙本與電郵方式通知學院及系所主管及承辦人，再次重申有關本校教</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							師進行產業研習或研究之規定與校教評會相關決議內容，讓學院及系所充分瞭解相關規定，協助所屬教師完成產業研習或研究之相關事宜。
3	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式。	建構完善升等制度，鼓勵教師提出多元升等。	2*1=2	持續推動教師以多元之研究、教學實務與技術報告等方式通過升等。	✓		109 年度本校 3 位教師(護理系李慧貞助理教授、陳妙言副教授及言治療與聽力學系陳郁夫副教授)以教學實務方式通過升等。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	每年辦理專業知能研習或演講，鼓勵職員進修，增進職員實務能力。	2*1=2	每年辦理 6 場次專業研習或演講。	✓		一、每年辦理相關行政知能之研習或演講 6 場次以上。109 年度總計辦理辦理 7 場次研習或演講，說明如下： (1) 109 年 6 月 4 日舉辦智財權宣導--「智慧財產權法第 1 至第 3 講」共 20 人出席。 (2) 109 年 7 月 28 日舉辦「性別主流化—家庭勞務分工」暨民主治理系列課程 3 場次訓練，每

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>場次各 22 人出席。</p> <p>(3) 109 年 8 月 27 日舉辦「當前政府重大政策暨環境教育」系列課程 3 場次訓練，每場次各 23 人出席。</p> <p>二、提供教職員進修補助：本校訂有「教師國立進修訓練申請補助作業簡則」及「職員國內進修要點」，符合資格之教職員得依各該規定申請進修補助。109 年度無教師或職員申請進修補助。</p>

8. 主計室

109 年度經常門分配數：1,086,000 元；資本門分配數：150,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計	✓		已依行政院發布之預算籌編原則及附屬單位預算編製辦法與本校中程發展

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	資源整合			畫優先順序編列預算。 二、依據內部控制制度及配合財務稽核監督財務處理是否符合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。			計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內編列本校 110 年度預算案，並經 109 年 3 月 18 日校務基金管理委員會通過，送立法院審議，110 年度預算案計編列業務總支出 9 億 6,497 萬 6 千元、固定資產 10 億 1,601 萬 9 千元、無形資產及遞延借項 1,789 萬元。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。	✓		依校務基金管理委員會之分配原則及配合學校近中程發展計畫，合理分配 110 年度預算，經 109 年 12 月 16 日校務基金管理委員會審議，據以編製經費核定表通知各單位依相關規定執行。
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬之校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。	✓		配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會就石牌校區校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。 109 年度支應教研綜合暨第三學生宿舍大樓工程款 6 億 4,421 萬元、規劃設計監造服務費 807

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							萬 2 千元、專案管理 660 萬 8 千、公共藝術設置 28 萬 5 千元、植栽移植 50 萬 6 千元、瓦斯管線施工、自來水裝置等 162 萬 3 千元、委外經營及產學合作前置作業 22 萬 6 千及工程管理費 47 萬元，計 6 億 6, 200 萬元。

9. 體育室

109 年度經常門分配數：1,149,000 元；資本門分配數：150,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	每年辦理體育專、兼任教師座談會及教學觀摩計畫 1 場以上。	2*1=2	以活動方式邀請體育運動領域專業人士講授課程，借此提升老師們教學課程內體育運動知識學習。	✓		109 年已辦理 2 場專、兼任教師座談會。
2	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	活用校園閒空間，建置撞球和桌球教室並開設課程，每學年達 200 堂以上。	2*1=2	活絡學生運動風氣並建立良好的運動習慣。	✓		109-1 學年撞球和桌球教室開開設課程共 231 堂。
3	策略 5-1 營造健康活潑校園，建立社區共榮	與運保系學生實務合作，進行社區體適能活動 20 場次以上。	2*1=2	讓其他科系的學生對體育活動的興趣及參與度提高。	✓		瑜珈、有氧舞蹈和肌力訓練等體適能活動，開課達 36 場次。

10. 環境安全衛生室

109 年度經常門分配數：265,500 元；資本門分配數：110,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{7}{7} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	依據本校「年度職業安全衛生災害防止計畫」實施內部控制項目。	2*1=2	維護校內實驗室暨適用場所作業安全，將發生災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。	✓		依據本校職業安全衛生管理計畫實施內部控制項目，且有效設計及執行。
2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	制定適用場所之環境安全衛生規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權責落實執行。	2*1=2	實驗室工作場所發生風險事故為幾乎不可能。	✓		符合規定工作作業程序與作業流程圖以及自主查核，有效降低風險。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	作業場所危害性廢棄物之管理與清理。	2*1=2	將發生災害風險為幾乎不可能。	✓		業已完成向環保署申報本校產出生物性及化學性之廢棄物數量、清除、聯單與貯存作業，皆依法由合格廠商焚化或處理，以降低對環境之危害。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	每三個月召開環境安全衛生委員會	2*1=2	督導各適用場所及行政單位依權責落實執行，以消弭災害於無形。	✓		每季召開職業安全衛生委員會會議，審議相關事項，並將會議紀錄上傳網頁公告週知。(4次/年)
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	實驗室查核工作小組，依據「教育部大專院校實驗場所安全衛生認證制度查核表」，辦理列管實驗室查核工作。	2*1=2	將發生災害風險為幾乎不可能。	✓		成立「實驗室查核工作小組」落實實驗室安全衛生查核。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
6	策略 5-1 營造健康活潑友善校園，建立社區共榮	依職業安全衛生相關法規，落實實驗場所工作人員之教育訓練，強化師生緊急災害應變能力。	2*1=2	以期將實驗場所危害程度降至最低。	✓		校內定期辦理實驗場所相關教育訓練或參加校外訓練，以及實驗室緊急應變防災演練。
7	策略 5-1 營造健康活潑友善校園，建立社區共榮	依據「勞工健康保護規則」辦理列管實驗室工作人員健康檢查。	2*1=2	預防職業病，營造健康學校。	✓		本校已依據「勞工健康保護規則」聘請職醫及職護辦理工作人員健康諮詢服務與健康檢查。

11. 電子計算機中心

109 年度經常門分配數：8,516,955 元；資本門分配數：11,250,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	整合校務行政系統資訊化。	2*1=2	一、確保採購設備的品質、售後服務維修能達到標準，並符合學校採購相關規範。 二、行政事務使用勤用之電腦，可以延長電腦使用的價值，並降低學校設備採購金額，經費執行也具較高的效益。	✓		完成 109 年度全校教職員一人一機設備汰換作業，桌上型電腦 34 台，筆記型電腦 15 台，印表機 2 台，並使用政府電子採購網共同供應契約採購具有品質的設備。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	<p>一、了解教職員軟體需求，以評估軟體授權之必要性，讓軟體授權經費使用效益最大化。並推廣校園使用ODF文件編輯軟體，可降低採購預算並提高文件相容性。</p> <p>二、解決統計軟體授權問題，並持續了解使用狀況，評估增加授權的可能性。</p>	✓		<p>一、109年06月完成109-112年度租用SAS統計軟體授權招標案，持續提供教學使用。</p> <p>二、109年07月完成微軟作業系統與文書軟體全校授權租用續約。</p> <p>三、109年11月完成EverCAM桌面錄製軟體續約。</p>
3	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	佈署與調校資安防護設備效能與策略	2*1=2	提升資訊與網路安全防護率。	✓		為提升本校網路使用安全性，109年度新增情資分析防禦系統設備，其設備主要功能是以IP方式進行過濾，可將惡意IP進行過濾，同時可阻擋已知不正常網站和特定國家的連線，及早進行過濾攔阻，強化本校網路使用之安全性，本次採購以經濟部工業局標案方式進行，已於109年05月完成驗收程序。
4	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	監控與維護網路及重要伺服器效能	2*1=2	提升校內網路使用效率。	✓		為考量未來校園網路整體發展與新大樓之擴建需要，且10G連接埠可使用數量已非常稀少，已進行骨幹核心交

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							換器模組擴充工程，以滿足校園網路可用性。 為配合骨幹核心交換器模組擴充工程，逐年進行網路端點更新，提升整體網路效能，本次施工範圍包含：蕙質1樓、親仁樓1樓、電算中心機房，已於109年08月辦理驗收事宜。
5	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	建置維運學生個人歷程平台	2*1=2	強化學生個人歷程平台資訊一致化、個人化、整合化。	✓		<p>一、開發：</p> <p>(1) 完成學雜費系統之開發，109/10 交付各單位進行整合測試</p> <p>(2) 完成教務處教具借用系統之開發，109/09 交付測試</p> <p>(3) 完成課程滿意度調查 1082 進行學生上網填寫問卷</p> <p>(4) 新北護人入口網完成開發，現在整合測試中。</p> <p>(5) 校層級計畫管理系統。(導入)</p>

項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影 響程度 (I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之 簡略說明或未完成 之原因檢討
							<p>(6) 配合防疫 開發系統 與新增功 能</p> <p>二、維護</p> <p>(1) 資料處 理、匯 出、匯入 等約 44 件。</p> <p>(2) 新增、修 改、刪除 權限約 19 件。</p> <p>(3) 修改或新 增功能約 55 件。</p> <p>(4) 選課系統 雙語化於 109/05/ 15 日完 成，並加 入基本中 翻英詞 庫。</p> <p>(5) 公告訊息 視窗改 善，學生 可設定為 已讀不再 顯示。</p> <p>(6) 協助教務 處完成 2 月招收宜 蘭春季班 之功能， 已於 109 年 2 月正 式啟用</p> <p>三、完成入口網 密碼套用「資 通系統防護</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							基準」之相關原則。
6	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	購建校務行政系統軟硬體設備	2*1=2	提升校務系統服務品質及效能	✓		一、北護人入口網升級 WIN2019。 二、測試機/開發機 AP 主機與 DB 主機共 4 台升級 WIN2019。 三、PAP12 認證主機升級作業系統為 WIN2019。 四、簽核系統 AP 主機與 DB 主機共 2 台升級 WIN2019。 五、更換所有主機的 SSL 憑證。

12. 推廣教育中心

109 年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：自籌元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{6}{6} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	與產業界密切合作研發各項創新課程。	2*1=2	培訓企業所需人才，每年度研擬開設創新產學合作課程至少 2 門以上。	✓		為培訓企業所需人才，並延伸本校托育人員培訓課程，109 年度除承接台北市政府社會局 5 場次托育人員訓練班外，並開設「教保人員嬰幼兒按摩班」、「明星健康管理師」、「母乳哺育技能達人養成系列」等創新延伸課程，透專業教學，培育企業所需人才提升相關產業人員專業知能與形象。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	結合各學院跨領域專業特色，規劃相關課程。	2*1=2	強化學生實務技能，每年至少規劃開設 2 門以上課程。	✓		一、本中心協同具有專業與實務經驗之優良師資，舉辦訓練緊急醫療之初級救護技術員(Emergency Medical Technician I)所應學之學識及專業救護技巧等課程，提昇到醫院前緊急救護服務品質，也掌握緊急醫療救護的方法與應用並推展此「自救救人」之專業知識與能力。 二、109 年度開設之「研究概論」、「生物統計」、「微生物

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							免疫學」、「藥膳學」、「聽語解剖與生理學」、「生物化學」、「生物化學實驗」、「諮商與心理治療理論」、「悲傷輔導專題」、「生死教學設計與實務專題」、「健康照護模擬分析(在職專班)」、「觀光服務與行銷專題」、「復健醫學專題研究(在職專班)」與「生涯諮商專題」等課程，協助學員強化實務及研究技能。
3	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	發展開設多元國際證照課程，以提升學員國際觀。	2*1=2	一、每年開設國際證照課程至少2門以上。 二、輔導學員考取ACLS、ETTC證照率達85%以上。	✓		本中心結合本校專業特色，持續開設ACLS、ETTC國際專業證照課程，輔導學員考照率平均達90%以上。
4	策略3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	兩岸學術交流合作相關資源及新南向政策，規劃研習課程。	2*1=2	拓展招收境外生課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。	✓		109年度因全球新冠肺炎疫情影響，預定辦理之國際課程均因政府防疫規定無法辦理。(此係屬不可抗拒因素而非本單位所能控制等因素。)
5	策略5-1 營造健康	配合社區民眾特性，研擬規劃各	2*1=2	研擬開設與社區民眾有關課程至	✓		本中心非學分班之課程，為反應市場

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	樂活友善校園，建立社區共榮	項課程，以提升其生活智能及樂趣。		少達10門以上。			需求及學員殷殷期待下，109年度陸續開設課程包括：英語口說及聽力訓練班、日文會話班、日文50音班、北護好聲音—國台語歌唱班、人生秋季之收放自如成長課程、民俗調理法規課程等，提升社區民眾其生活智能及樂趣。
6	策略5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	推動全人全齡照護，開設長照2.0及教育部樂齡大學計畫開設相關課程。	2*1=2	每年爭取教育部樂齡大學開課計畫或健康照護相關課程，至少一班以上。	✓		109年度本中心持續開辦樂齡大學，以「預防降低失能」、「成功老化」為基礎，充分利用本校內外資源，提供附近社區的長者們一個身心靈可以歸屬的地方，打造「忘記年齡、快樂學習」之終身學習場域。

13. 專業實務能力鑑定中心

109年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：自籌元

$$109\text{年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、通過乙級、丙級喪禮服務、照顧服務員及保母人員試場標	2*1=2	一、每年至少辦理一梯照顧服務員、二場丙級與乙級喪禮服務職	✓		一、於109年1月20日與勞動部技檢中心簽定即測即評及發證考試合約；

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>準規範之評核，以順利承接相關能力鑑定試務。</p> <p>二、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理2梯次。</p>		<p>類考試與三場保母人員即測即評技術士檢定。</p> <p>二、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與學院布單清潔費用等，每年至少達80萬元。</p> <p>三、增加校務基金收入。</p>			<p>並辦理「保母人員」學術科測試三梯次。</p> <p>二、於108年12月23日及109年5月18日與勞動部技檢中心簽訂全國技術士技能檢定合約；各辦理丙級一梯次與乙級二梯次「喪禮服務」術科測試。</p> <p>三、109年度共辦理四種職類，七梯次之術科鑑定考試與三梯次學科考試，計畫實收金額5,281,029元，較108年度增加691,116元，然辦考人事成本同步增加，具體協助攤提校內水、電、電話、機具維護與清潔保養等費用計<u>1,227,181</u>元，實際分攤比例為12.48%。</p>
2	策略2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、配合執行各學院與中心於推動教學與研發跨領域合做所需之鑑定考試相關業務。	2*1=2	<p>一、回應社會脈動與需求，研發跨領域合作機制。</p> <p>二、推動相關系所於教學、產學與研發跨領域合作，以</p>	✓		<p>一、於109年5月4日與護理助產及婦女健康系開會協議辦理「助產能力鑑定技術考試OSCE」。</p> <p>二、於109年5月</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>二、持續參與新職類考試研發或相關人才培育每年至少一件。</p> <p>三、針對高齡化、少子化與長照需求，推動跨領域系所師資專長溝通與合作，以擴展相關產業創新人力開發與服務的可能性。(如高齡運動指導員、居家月嫂、腳底按摩調理員…等。)</p>		<p>活化智財成果。</p> <p>三、形塑本中心於專業實務能力鑑定模式開發的潛力。</p>			<p>18日、6月1日、6月8日及6月11日與護理助產及婦女健康系協辦「助產能力鑑定技術考試OSCE」共4場。</p> <p>三、於109年2月承辦民俗調理業傳統整復推拿單一級技術士術科考試。</p>
3	策略5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際形象	<p>一、與勞動部技能檢定中心合作辦理保母人員、照顧服務員、喪禮服務禮儀師等證照考試。</p> <p>二、與勞動部技能檢定中心簽訂即測即評及發證檢定合約，每年至少測試2種職類，2個梯次。</p> <p>三、配合國家長期照護政策發展，積極發展臨床、居家、社區</p>	2*1=2	參與新職類鑑定考試模式之研發，善盡大學社會責任，同時行塑本校於健康照護專業人力培養之優質形象。	✓		<p>一、於109年1月14日至1月21日辦108年度第3梯次全國「喪禮服務乙級」術科技術士技能檢定測試；共服務考生285人。</p> <p>二、於109年2月7日至2月15日辦108年度第3梯次全國「民俗調理業傳統整復推拿單一級」術科技術士技能檢定測試；共服務考生1284人次。</p> <p>三、於109年7月</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		<p>各級與各類專業照護人才，以擴大人力資源庫。</p> <p>四、針對新興或具成長潛力職業類別，如老人照顧服務員、傳統整復、足底按摩調理員等，積極參與產官學界討論與共識會議，以積極爭取新職類鑑定考試的辦理。</p>					<p>6日至7月10日辦109年度第1梯次全國「喪禮服務丙級」術科技術士技能檢定測試；共服務考生1056人次。</p> <p>四、於109年7月12日至7月18日辦109年度第1梯次全國「喪禮服務乙級」術科技術士技能檢定測試；共服務考生227人。</p> <p>五、於109年4月11日至4月27日辦109年度第1梯次即測即評及發證「保母人員單一級」學術科技術士技能檢定測試；共服務考生1872人次。</p> <p>六、於109年8月8日至8月19日辦109年度第2梯次即測即評及發證「保母人員單一級」學術科技術士技能檢定測試；共服務考生1264人次。</p> <p>七、於109年10月31日至11月16日辦109年</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							度第3梯次即測即評及發證「保母人員單一級」學術科技術士技能檢定測試；共服務考生2304人次。 八、於109年11月11日取得技術士技能檢定「及策及平及發證」學科測試場地及機具設備評鑑合格證書，合格證書有效期限自114年11月10日止。 九、109全年學、術科辦考服務總人數達8292人次，為善盡大學社會責任與形塑本校健康照護專業人力培養奠定良好形象與產官學關係。

14. 護理學院

109年度經常門分配數：1,245,000元；資本門分配數：60,500元

$$109\text{年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{5}{5} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	<ul style="list-style-type: none"> 一、成立教師成長社群，深化教師實務教學增能。 二、鼓勵提升教師赴產業界實務實作活動。 三、教師每年參與教學實務成長社群。 四、維持每位教師每年實務實習(實作)教學時數。 五、舉辦教師深度實務教學增能工作坊，與業界形成夥伴關係，開設智財課程。 	2*1=2	<ul style="list-style-type: none"> 一、每年維持3組成長社群。 二、每年每系成立1組教師深度實務研習成長社群。 三、每位教師至少5週/學期赴產業界進行實務實作教學活動。 四、每系每學年至少舉辦1次深度實務教學工作坊(校內自辦，或跨校及海外)。 	✓		<ul style="list-style-type: none"> 一、109年成立17群，另配合院特色計畫成立1組教學實務升等社群，共18群。 二、109年辦理統計工作坊，邀請香港學者帶領，參與成員均十分豐富。另舉辦多場跨域溝通等講座活動。
2	策略2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式	<ul style="list-style-type: none"> 一、提升教師參與專業教學成長社群。 二、協助教師研發專業教學之策略與教學成果評價。 三、成立產業需求教案規劃設計與應用、跨領域合作教學及研究成果交流之教師社群數。 四、提升應用臨床實務問題導向(PBL)教學課程 	2*1=2	<ul style="list-style-type: none"> 一、每系/年新增教師成長社群1個。 二、應用臨床實務問題導向(PBL)教學課程數佔總專業課程比例每年上升5%。 三、實務模擬情境教學之課程數佔總專業課程比例每年上升5%。 	✓		<ul style="list-style-type: none"> 一、教師成長社群，逐年增加，如跨域教學、教學實踐研究計畫、教師實務教學升等等不同面向社群，鼓勵教師以群體力量合作創新及深化教學與研究品質。109年成立17群，另配合院特色計畫成立1組教學實務升等社群，共18群。 二、本院各系於109年開設11門PBL課程。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		數。 五、提升發展實務模擬情境教學之課程數。					<p>透過授課教師蒐集資料、實徵研究與策略與著手設計教學活動，更廣邀教師參與多師共時教學，另因應各系所核心能力，開發各式創新教學教案。</p> <p>三、本院各系於109年開設14門專業實作跨領域課程。另學院也逐年發展規劃建置長期照護管理、照護科技應用、中醫護理應用、國際照護英語實務等四個具學院特色之院核心跨域2+2微型模組特色課程，目前綜觀長期照護服務、智慧照護科技概論、中醫學概論亦於今年開課。</p>
3	策略3-2 推動跨國產學合作，建立北護大國際教育品牌	<p>一、開設國際護理博士、碩士班。</p> <p>二、開設國際助產碩士班。</p> <p>三、爭取國合會國際教育合作計畫。</p> <p>四、每年開設國際護理博士</p>	2*1=2	<p>一、持續開設國際護理博士班、碩士班之招生。</p> <p>二、爭取國合會國際教育合作計畫補助國際學生至少3名。</p>	✓		學院下涵蓋國際助產及國際護理專班，均持續招生及培育領域新血。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		班與碩士班。					
4	策略4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	<p>一、拓展高齡健康照護及物聯網示範教室、OSCE Center、自然生產示範教室、健康照護創新創業服務據點、護理專業教室之特色設備。</p> <p>二、整合學院內各系所設備、實驗室等資源相互支援與運用。</p> <p>三、提供學校內外特色教學資源及典範。</p> <p>四、每系創新特色專業教室優質實作教學及環境之經營。</p>	2*1=2	<p>一、每年/系規劃特色優質教學與環境方案之經營。</p> <p>二、每年參觀交流人數增加3%。</p>	✓		<p>一、藉由校內OSCE實務能力驗證及臨床實務實習訓練，每年辦理OSCE考試，並輔導所有畢業生通過。另提升業界與教學合作，使考評切合臨床實務情境。減輕實習工作壓力及有效提高就業率及留任率。</p> <p>二、學院爭取高教深耕資本門預算，規劃建置VR相關教學場域。</p>
5	策略5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	<p>一、運用教學特色，結合理論與實務，促進世代互動，活化在地高齡者老化成效。</p> <p>二、系所發揮專業知能及設備，引領健康照護志業導入社區，</p>	2*1=2	學生參與社會志工服務人數成長3%。	✓		<p>一、參與USR HUB提出之社區同盟~銀髮3F(FUNNY、FUNCTION & FRIENDSHIP)據點建置與實踐計畫，是透過與臺北市樂齡關懷協會、國立故宮博物院、大悲</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		協助提供弱勢群體之社會公益服務。					<p>學苑、北護師生及耆老社團等共同合作。</p> <p>二、藉由教師的帶領，學生以慢性病防治、健康促進及延緩失能等議題構思，將應用其於課堂所學之溝通技巧實踐關懷與陪伴於社區長者，並周全性評估進行社區長者生理和心理評估，且以老人營養知識與社區長者共同烹煮符合社區長者的營養需求飲食方式，與北投區居民建立社區夥伴關係與資源連結，共同營造北投區在地高齡友善社區。</p>

(1) 護理系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：2,754,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	開發護理及健照護職涯產學合作連貫式共同培育方案。	2*1=2	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理就業無縫接軌教學合作計畫至少 1 案。	✓		108 學年度第 2 學期及 109 學年度第 1 學期，本系大學部學生共計 482 人完成最後一哩實習。本系亦積極與相關醫療院所機構合作及召開會議溝通與檢討，以期學生護理知能與實務能徹底銜接。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。	✓		109 年度本系獲高教深耕計畫案經費繼續推動二技專業科目課程以 PBL 模式進行多師共時課程，並舉辦成果發表會，增進本系教師分享觀摩的交流機會。108 學年度第 2 學期及 109 學年度第 1 學期，總共開設 9 門跨領域課程。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得	✓		109 年度本系繼續獲高教深耕計畫案經費支應 OSCE 考試，以落實專業能力畢業門檻機制。109 學年度 OSCE 考試參與考試的學生，包括大學部二技、二技進修部、四技及學士後學士班學生，合計 503 名學生參加。

(2) 醫護教育暨數位學習系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	配合教育部產業學院的申請，積極結合多元業界形成夥伴關係，增加跨領域合作。	2*1=2	畢業班完成最後一哩實習教學。	✓		<p>一、108學年度第二學期安排二技日間部學生至各大醫療院所、數位學習科技公司及專業學會數位教育整合單位實習。</p> <p>二、109學年度第一學期研二學生至各大醫療院所實習。</p>
2	策略2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	提升學生的專業實務能力，並將學生成品導向業界使用，並積極邀集業界專家授課或演講，以及落實校外實習制度，強化教學成效。	2*1=2	學生實務技能的提升與專業證照的取得。	✓		<p>一、本系109年度邀請業界專家演講，並於108學年度第二學期「醫護教育創作專題」課程邀請艾科研生技顧問股份有限公司教育訓練林億萍處長進行協同教學。</p> <p>二、109學年度第一學期「教學原理與健康照護實務」課程邀請臺北市立聯合醫院護理科護理督導長陳筱瑋進行協同教學。</p> <p>三、二技日間部3位取得護理師證書、碩士班4位取得護</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							理相關證書(高級心臟救命術 ACLS 證照、BLSI CERTIFICATE 基本救命術指導員、小兒高級救命術(PALS)、新生兒高級急救救命術)。
3	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	配合教育部產海築夢之計畫，積極開發南向地區醫護教育及數位學習相關科系之國際合作，發展多元國際學習活動。	2*1=2	申請教育部學海築夢之計畫，並帶領學生參與學海築夢計畫，進行國際交流。		✓	因嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情關係，決議延期學海逐夢計畫。 <u>(係屬不可抗拒因素，不予計算)</u>

(3) 助產及婦女健康照護系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	本系與實務界發展最後一哩實習	2*1=2	一、每學年學生致實習場所實習率達 100%。 二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70%以上。	✓		本系依學生填具志願，安排學生實習場所，實習率達 100%

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	強化學生專業職能以縮短學用落差	2*1=2	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業或得業界肯定。	✓		一、透過本系專業助產能力鑑定考試，已達檢核學生專業職能之效。 二、雇主對於本系畢業生在專業知識和能力的與職場的需求之間的相符程度，給於平均滿意度分數 4.5。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	每年申請學海築夢計畫	2*1=2	一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。 二、學生能了解助產師與產科醫師合作模式。 三、學生願意運用自己的所學於未來的助產師業務中，貢獻一己之力。	✓		一、109 年度本系申請新南向學海築夢計畫一案——學生海外（印尼）助產增能計畫；惟考量全球新冠肺炎疫情嚴峻，改預定於 110 年度暑假帶領學生赴印尼。 二、本年度透過課室教學等方法，強化學生國際視野與國際觀，並加強對於自我專業職能以及助產工作之了解。

(4) 高齡健康照護系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

109 年度重點工作計畫執行率 = $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{總項數}}$ = $\frac{4}{4}$ = 100%

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	<p>一、申請產業學院計畫，並落實執行「高齡健康連續性照護產業學程」，以學程的方式幫助學生完成就業實務訓練，使其結業後能為合作機構正式聘用。</p> <p>二、爭取相關實習經費於實習，拓展教學資源，進行實習合作，使實習與就業順利接軌。</p> <p>三、引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。</p>	2*1=2	<p>一、每學年學生至實習場所實習達100%。</p> <p>二、幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結、實務能力。</p> <p>三、增進學生職涯發展，強化學生職場態度及專業職能。</p>	✓		<p>一、產業學院計畫「108年高齡健康連續性照護產業學程」，皆依規畫進度執行，開設銀髮產業職涯規畫、高齡照護職場面面觀等課程(共5門課)；並選定合作機構(6家)，媒合學生與機構，課程中亦聘任校外機構之專業人士擔任業師(共9位，授課32小時)，規劃課程至協同教學，提升學生實務能力，增進產業與學界的連結，109學年度本系第一屆畢業生就業率達100%。</p> <p>二、實習課程基本照護實務實習、高齡健康照護學實習I及II、高齡照護就業選習等4門課程，皆順利完成，學生實習率達100%。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
2	策略2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、發展實務技能的教學與評測。 二、延攬業界具實務經驗的專家授課座(雙師教學)，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。 三、辦理高齡健康/照護相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	2*1=2	一、落實專業能力畢業門檻機制，使學生畢業前實務技能及專業證照取得。 二、同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。 三、強化本系專業形象並爭取能見度。	✓		109年每學期至少邀請5位具有實務經驗的業界專家協同教學，演講涵蓋高齡健康照護及機構經營管理等等主題，提供學生多元的學習機會，拓展學生的視野。 透過「基本照護實務與實驗」及「基本照護實務實習」課程之修習，以及系上教師團隊辦理證照考試加強班輔導，第一屆學生取得「照顧服務員單一級技術士」證照達100%。 為強化職涯定錨，提升職場競爭力，本系參與全國長期照顧核心模組課程，開設相對應之課程，學生修讀完模組對應之全部必修課程且成績及格者，發予研修證明，應屆畢業生取得模組修業證書達100%。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、維護現有教學設備。 二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。	2*1=2	軟硬體設施完善，有助於提升學習力。	✓		高照系專業教室有「高齡健康照護及物聯網示範教室」及「多功能教室」2間，109年持續落實本系專業教室、教學設備器材及耗材租借規範，從申請借用、使用教室到盤點

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>確認歸還。每週定期進行設備維護，包含軟硬體功能測試與外部清潔，維持教室使用空間，提供本校各單位申請使用。</p> <p>為增進學生學習效益，將課程與專業教室結合，學生實作更能夠充分了解照護技術的使用情境。</p> <p>高齡健康照護及物聯網示範教室109年使用頻率為59次，人次達1,178人，時數共200小時。主要為高照系專業課程使用(9門課；33次)，同時亦提供校外醫護單位、各大專校院、高中職學校等等相關單位參訪。</p> <p>多功能教室109年度使用頻率為37次，主要為高照系基本照護、老人照顧等等技術課程練習、課後TA輔導、技術考試使用。</p>
4	策略5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、109年將有本系第一屆畢業生，已籌備社群網絡平台，讓校友與本系保持互動連繫。	2*1=2	一、協助學生發揮潛能及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。	✓		第一屆畢業生就業率100%，有82%投入高齡健康產業，並持續加強畢業校友與在校生的管道，藉由邀請相關產業之畢業生至

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		二、規劃未來系友活動，拉近學系向心力及認同感。		二、提供多元的以及符應各系所相關產業之就業訊息，媒合就業機會。 三、宜凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母系之回饋。			課堂為學弟妹講授其實務經驗，增強向心力，同時亦能使在學生從畢業校友之經驗中學習。

15. 健康科技學院

109 年度經常門分配數：827,000 元；資本門分配數：200,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、教師深度實務研習或深耕實務研習至少 1 件。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少 1 次。 三、推動學院創新創業課程或模組 1 門。	2*1=2	一、提升教師教學實務經驗及相關專業知識精進並與業界接軌。 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程使否妥適。 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。	✓		一、本院完成產業研習教師人數為 21 人；未完成 26 人，110/11/20 將期滿日教師共 13 位(健管系 3 位、資管系 1 位、語聽系 2 位)。 二、本年度召開院實習會議時間為 110 年 01 月 08 日，各系交流各單位實習經驗。 三、資管系開設「電子商務」，並鼓勵學生參與「全國大專

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							校院創意創新創業企劃競賽」，共取得 1 組季軍及 7 組佳作的優異成績。
2	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、發展學院核心制度提出規劃構想書。 二、辦理弱勢招生活動 2 次。 三、發展學院之專業課程核心持續發展精進，發展至少 1 門核心院訂必修課程。	2*1=2	一、逐步建立學院不分系制度，達成落實教學資源整合之效益發展學院不分系制度。 二、盤點各系課程，適度學分調整。 三、發展院訂必修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會。	✓		一、本校三院於 107 高教深耕計畫起，每年皆辦理一場弱勢招生活動，今年邀請「臺北市立士林高級商業職業學校」、「臺北市立松山高級商業家事職業學校」參與。介紹各系所特色及提供體驗活動，並解說本校學務處提供弱勢族群相關資源，共有 135 位學生參與，其中有 11 位為教育部定義弱勢族群。此次活動將有助於未來學子升學時參考，並有助於弱勢學子減少部份經濟壓力。 二、持續開設本院院訂必修健康科技導論課程。
3	策略2-2 增進師生跨域知能，強化	一、開設具學院特色之跨領域學程 1 件。	2*1=2	一、增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特	✓		一、辦理一加一跨域學程，本年度參加人數 1 人。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	實務創新能力	二、推動各系所聘請業師，至少與40位業界教師合作專業實務課程教學，至少20%健康科技專業課程加入業師協同教學。 三、推動開設5門臨床實務問題導向(PBL)教學課程。		色，多元發展，並與業界接軌。 二、提升學院跨領域學程之執行成果。 三、邀請業界師資共同授課，推動學用合一實務教學。			二、1082業師課程共48門課，51位業師；1091業師課程共46門課，59位業師。(109年共94門，110人次，佔專業課程20%)。 三、長照：長期照護個案研討、長期照護專題研討、聽語：聽覺電生理、言語科學、休健：健康休閒產業分析、實務專題、健管：健康事業管理實務專題，共7門。

(1) 健康事業管理系

109年度經常門分配數：由學院分配元；資本門分配數：607,000元

$$109\text{年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{4}{4} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、每年至少辦理6件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理7場機構見習活動。 三、每年至少辦理8場業界導師媒	2*1=2	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。	✓		一、109年度本系聘請至少30位業師進行課堂中實務經驗分享活動。 二、109年度本系搭配4門機構課程至少辦理20場次以上見習活動。 三、109年度本系

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		合活動。 四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理3次機構參訪活動。					於10月份至少辦理8場次業界導師媒合活動。 四、109年度本系辦理至少2場次機構參訪活動。
2	策略2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、每年至少辦理兩梯次的「MOS國際認證班」。 二、每年至少辦理1場統計軟體證照衝刺班。 三、每年至少辦理1場疾病分類工作坊。	2*1=2	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。	✓		一、109年度辦理MOS ACCESS國際證照認證班。 二、109年度辦理SPSS統計軟體證照認證班。 三、109年度辦理疾病分類工作坊。
3	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。	✓		一、109年度本系有4位同學申請通過科技部大專學生研究計畫。 二、109年度本系有辦理1場次雙聯學制計畫說明會。
4	策略5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家2場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚1場次。	2*1=2	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。	✓		一、本系109年度健管週辦理2場次校友回娘家，並辦理傑出校友表揚1場次。 二、本系於109年度健管週辦理工作經驗分享講座3場次。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		四、辦理校友工作經驗分享講座3場次。					

(2) 資訊管理系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：395,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	辦理系友回娘家活動。	1*2=2	強化本系與系友的連結。	✓		本系於 109 年 10 月 24 日辦理系友回娘家活動，強化本系與系友的連結，並請戲友回饋產業實務與課程間關係，並提供寶貴建議。
2	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	1*2=2	強化本系專業形象並爭取能見度。	✓		資管系辦理就業系列專題講座，以利同學就業前了解產業發展與趨勢： 一、109/6/2、109/6/9 辦理專題講座(醫療行為與管理決策的關係(1)與醫療行為與管理決策的關係(2))講座。 二、109/11/13(五)09:10-12:00 辦理 Python AI 資料分析數位人臉辨識就業專業講座。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							三、109/11/9(一)辦理MI-TW論壇暨教育訓練。
3	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	辦理國際交流講座或研習。	1*2=2	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。		✓	因疫情關係，故更改由教師於年初疫情尚未開始時參與FHIR WORKSHOP IN PHILIPPINE，並將相關訊息帶回系上並融入課程，提供給學生國際訊息與視野。 <u>(係屬不可抗拒因素，不予計算)</u>

(3) 休閒產業與健康促進系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：195,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	提升本系學生專業實務能力、取得專業證照之比例。	1*2=2	提升本系學生取得專業證照之比例。	✓		109 年度共完成 1 場 4 天 24 小時之寒假導遊領隊輔導班，共支出 51437 元，分別由本系業務費及重點工作計畫經費支出 20864 元，及由高教深耕計畫經費支應 30573 元。其中學生取得專業證照部分，分別是考取華語導遊人員證書共有 2 人、華語領隊人員證書共有 2 人、外語領人

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							員證書共有 4 人。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	提升本系學生專業實務能力、取得專業證照之比例。	1*2=2	提升本系學生取得專業證照之比例。	✓		<p>配合 108 學年度第二學期大學部「旅遊意外緊急處理」及碩士班「旅遊健康危機處理」課程，共有 38 人考取初級救護技術員合格證書，證照製作費用由本系重點工作計畫經費支出 3788 元，另有關大學部「旅遊意外緊急處理」教學與技術操作之助教費用則由高教深耕計畫經費支應 32580 元；</p> <p>配合 109 學年度第一學期觀光訂位系統與航空票務之授課需求，109 年度教學軟體租用費由本系業務費支應。又因本次租用航空票務教學軟體之廠商，有提供長年租用優惠，本年度優惠價 38,400 元，較原金額便宜 9,600 元。</p> <p>本年度學生考取 Abacus 訂位認證共有 33 人(本系學生 23 人、外系學生 10 人，未通過 12 人，證照通過率 73.33%)。</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略 5-1 營造健康活友善校園，建立社區共榮	邀請旅遊休閒遊憩、健康促進等相關專家學者，主講旅遊健康專題相關議題之講座，除本系全體師生外，亦邀請本校教職員生與社區民眾參加。	1*2=2	提供社區民眾終生學習機會，建立關懷服務情操。	✓		109 年度共辦理 4 場旅遊健康專題系列講座，其中 3 場專題講座人事費用為 9171 元由系重點工作計畫經費支應，另 1 場專題講座，因疫情關係，由本系教師演講，故無鐘點費支出。

(4) 長期照護系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：147,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	強化長照專業課程內容，提升學生專業知能及理論與實務面之整合。	2*1=2	提升本系學生取得專業證照之比例。	✓		本系今年已提高證照考取率，教師授專業課程外，另請外師授課提升專業技能及長照機構相關知能。
2	策略 1-4 完善創新創業環境，共組新創事業	鼓勵學生跨系(所)修課並認列畢業學分，以增進跨領域知能。	2*1=2	開放外系(所)選課，落實教學資源整合。	✓		本系開放「智慧生活照護與應用」、「長期照護創新服務」二門課程供外系選課。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	積極推動本系(所)教學研究空間與設備增購與汰換。	2*1=2	強化本系專業特色，建構專業人才培育機制。	✓		增購專業教室教學老人體驗設備，提升實習相關知識。

(5) 語言治療與聽力學系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：233,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	一、鼓勵教師與其他跨領域單位簽訂產學合作計畫。 二、申請產學合作案，籌畫聽語特色育成中心。	1*1=1	結合醫療照護之產學合作每年 1-2 案。	✓		已完成簽訂產學合作共 4 件，如埔里基督教醫院、自閉症服務協進會等。
2	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫軌	一、持續辦理校外實習課程，增進學生臨床實務能力。 二、使每位實習學生符合國考資格之 375 小時臨床實習時數 三、落實校內座談。	2*1=2	每年舉辦校內外實習座談會 1-2 場，實習學生達到 375 小時臨床實務，符合國考資格。	✓		積極安排學生至語言治療所、醫院耳鼻喉部門與聽力公司實習，6 月時舉辦一場實習座談會與督導們互動，了解學生在各單位的狀況，109 年本科系於言治療師證照錄取率為 88%，聽力師證照錄取率為 100%。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、續推動教育部學海築夢計畫，讓學生至海外實習臨床實務。 二、每年至少申請一件學海築夢計畫。 三、推動師生參與歐洲聽語實務研習課程	2*1=2	持續與國際聽語專業交流並接軌，提升台灣聽語專業能見度，服務東南亞聽語障礙民眾。		✓	一、由於新冠狀肺炎疫情影響，故此系列計畫延後辦理。 二、109 年度共有三位老師申請學海築夢計畫並通過(童寶娟老師、陳郁夫老師、郭明雯老師) 三、因新冠狀肺炎疫情影響歐洲國家甚鉅，此類活動皆無法

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		四、每年至少一次參加歐洲聽語課程。					參與。 (係屬不可抗拒因素，不予計算)

16. 人類發展與健康學院

109 年度經常門分配數： 552,000 元；資本門分配數： 200,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學。 二、發展學院特色課程 2 門。	2*1=2	一、各系之專業課程持續發展精進，並落實課程品保檢核機制。 二、推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力。	✓		一、完成推動產業實務及多師共學，本年度共請 15 位業師。 二、完成新增本院「創新創業與跨域課程模組」11 門課，並配合校級推動「全人照護科技微學程」加入本院 3 門課程。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、強化實務教學及學生專業能力，降低學用落差。 二、發展學院特色模組課程 1 門。	2*1=2	提供學生專業實務操作環境及多元化課程，以提升教學品質，並達到與實務連結。	✓		為強化實務教學及學生專業能力，完成新增本院特色模組課程：「創新創業與跨域課程模組」，共 11 門課。
3	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業	一、結合本院各系專長，推動全人全齡照護，促進健康	2*1=2	以本院特色推動全人全齡照護，培育學生在地認同與社會責任。	✓		結合本院各系專長，推動全人全齡照護健康，完成辦理五場促進社區民眾健康活動：1. 久

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	形象	老化。 二、開放校園空間，並辦理促進社區民眾健康活動 1 場。					坐及肩頸痠痛原因及改善方式、2. 重返活力-健康紓壓運動活動四場。

(1) 嬰幼兒保育系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：124,500 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{2}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-1 發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用	激勵師生創新研發及運用研發成果	2*1=2	每年至少 3 件產學與研發計畫案，發展多元產學研鏈結，活化智財成果運用。	✓		109 年度本系教師參與產學及研發計畫案共計 9 件，包含教育部計畫案 4 件、政府其他部會計畫案 2 件、校內補助計畫案 2 件、其他單位(含法人機構)計畫案 1 件。
2	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	鼓勵教師申請國內外深度研習與深耕服務	2*1=2	鼓勵教師配合教育部計畫案申請，鼓勵教師參與教師成長社群，深化教師實務增能，促進學用合一。	✓		一、109 年度通過 6 年 6 個月赴產業研習或研究之教師 2 名，全系 12 名教師已完成 11 名。 二、本系擔任教師成長社群主持人 1 名，多位老師參與不同教師成長社群。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	開設海外實習課程。	2*1=2	開設嬰幼兒興趣選項海外實習 1 門，培養學生國際移動力。		✓	原定 109 學年度暑假嬰幼兒教保興趣選項海外實習 1 門，實習學生 4 人。因特殊傳染性肺炎美國告知停辦，預定將期程延至 110 年 7 月。 (係屬不可抗拒因素，不予計算)

(2) 運動保健系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：662,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學。	2*1=2	強化學生職場態度及專業職能。	✓		本年度共聘請 10 位業界專家擔任本系業界協同教學教師，藉由業界教師規劃課程內容並協同教學使學生能夠更深入了解業界人才所需且強化學生進入職場之態度及專業職能。
2	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	辦理海外實習課程，增進學生全球視野，促進語文能力發展，熟悉運動保健實務與學術發展現況。	2*1=2	學生專業能力與國際接軌。	✓		本年度因新冠肺炎疫情為確保學生安全問題故將海外實習延後辦理。又原訂邀請紐西蘭學者辦理運動健康國際研討會也因新冠肺炎疫情影響而改為國內專家學者講座，邀請 GYMYFIT 創辦人、六星集總

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							經理、國立體育大學黃啟彰教授蒞臨演講。且本系為增加學生全球能力且促進語文能力發展而開設「運動保健專業英文選讀」選修課程，讓學生雖無法實際出國體驗海外實習，也能夠了解並熟悉海外學術發展現況且促進語文能力發展。此外，本年度成功申請教育部新南向學海築夢海外實習補助(共計三案)，希望未來疫情趨緩後能夠持續辦理海外實習課程以培養學生國際移動力。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	邀請於運動保健工作之校友，擔任本系業師，經驗傳承分享。	2*1=2	建立系友積極互動網絡。	✓		本年度聘請二位系友擔任業師，二位業師均為運動保健相關領域工作具有重大成就者，藉由業師將本身擁有之專業知識與技術傳授給學生，使學生能夠更深入了解業界人才所需且強化學生進入職場之態度及專業職能。

(3) 生死與健康心理諮商系

109 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：250,000 元

$$109 \text{ 年度重點工作計畫執行率} = \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	<p>一、借重學院等系所專業師資，共同規劃課程 1 科。配合學院心理學等基礎課程，加強三系交流。</p> <p>二、開放跨系、所選課，落實教學資源整合 1 科。</p>	2*1=2	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。	✓		<p>一、借重學院等系所專業師資，共同規劃心理學並開放幼保(乙班單號(1))跨選。</p> <p>二、本系開放跨系、所選課，落實教學資源整合至少 1 科，包含：殯葬學程相關課程、社會心理學、生死與健康文創、動物福利理論與實務等多門課程。</p>
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	<p>一、配合學院發展目標及本系課程，強化學生專業特色實務學習，深化學生專業職能。</p> <p>二、辦理業界專家座談 3 場，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。</p> <p>三、辦理五大就業領域為主軸之工作坊、講座、團體、研習等 3 場。</p>	2*1=2	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。	✓		<p>一、為強化學生專業特色實務學習，深化學生專業職能，完成辦理至少 3 場業界專家座談：</p> <p>(1) 109.05.02 「養心 BMI 概念在諮商心理師的運用與研究-心理健康自主管理種子師資培訓之研究」(邀請護理師/呂燕茹)</p> <p>(2) 109.05.21 「腦與心的對話研究專</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>講」(邀請陽明大學生理研究所教授/李怡萱、諮商心理師/游益航)</p> <p>(3) 109.06.11「綠色照護研究專講」(邀請亞東醫院精神科醫師/陳俊霖)</p> <p>(4) 109.11.01「多元悲傷面貌的探究—『理解』作為療癒的起點」學術研討會議程(邀請本所8位碩班畢業校友返校專講)</p> <p>(5) 109.12.04、12.11「開啟家庭親密的新契機」(邀請諮商心理師/譚如萍、林佳慧)</p> <p>二、109年度完成辦理就業領</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>域為主軸之工作坊、講座、團體、研習等至少3場：</p> <p>(1) 109.05.05「殯葬場域教學實踐-治喪協調質性之悲傷輔導質性資料分析」(邀請淡大通識中心兼任教師/李峰銘)</p> <p>(2) 109.05.18「殯葬場域教學實踐-告別式會場創新科技布置之悲傷輔導療癒內涵分析」(邀請淡大通識中心兼任教師/李峰銘)</p> <p>(3) 109.06.04「職業重建輔導場域教學實踐-準實驗研究及實驗研究之統計分析」(邀請財</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>團法人大學入學考試基金會顧問/區雅倫)</p> <p>(4) 109.06.20「生諮系諮商組研究生之-諮商助人專業學術研習」(邀請本所11名碩班畢業後考取諮商心理師校友返校專講)</p> <p>(5) 109.10.09配合勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署109年度</p> <p>三、結合大專院校辦理就業服務補助計畫辦理「殯葬創意及多元文化禮儀服務職場實地參訪」(參訪三芝龍巖真龍殿)</p> <p>(1) 109.10.24「大學部73周年校慶校友回家之工作經驗</p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							分享座談」(邀請本系 15 位畢業校友返校專講) (2) 109.10.26「諮商實習說明會」(邀請碩二諮商實習學生分享) (3) 109.10.30「身心障礙者職業重建輔導領域實習機構及返校聯合督導會議」(邀請淡馬就業服務督導/王志宏) (4) 109.11.13「109 年度全職諮商實習說明會」(邀請碩三諮商組實習學生分享) (5) 109.11.13「就業服務乙級證照讀書會分享座談」(邀請目前大

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>三、大四已考取證照之學生分享考取經驗與心得)</p> <p>(6) 109.11.19「身心障礙就業服務與個案管理實務講座」(邀請臺灣師範大學資源教室教師/蘇宗翔)</p>
3	策略3-2 推動跨國產教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	<p>一、鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事講學或學術交流工作</p> <p>二、國際與兩岸合作交流活動或海外實習1次。</p> <p>三、配合教育部政策招收海外學生，如：港、澳、馬來西亞等至少2名。</p>	2*1=2	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。	✓		<p>一、109年度因應全球「武漢肺炎(COVID-19)」疫情持續擴大，及出入境之管制，教師全面停止境外從事講學或學術交流工作。</p> <p>二、考量各國肺炎疫情發展及維護學生健康安全，依教育部109年3月24日來函請各校執行學海築夢計畫期間，審慎評估各國當地疫情及搭機染疫等風險，<u>經教師評估後已報部申請延後出國。</u></p>

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							<p>(學生原預計於109年10月前完成馬來西亞海外實習)。</p> <p>三、109年度本系配合教育部海外聯招政策：</p> <p>(1) 四技錄取三名學生(開學辦理註冊二名)，包含：馬來西亞學生1名、澳門學生1名。</p> <p>(2) 碩士班錄取二名馬來西亞學生(開學皆辦理註冊)。</p>

17. 通識教育中心

109年度經常門分配數：150,000元；資本門分配數：221,000元

109年度重點工作計畫執行率 = $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略2-1發展學院核心制度，落實教學資源整合	<p>一、持續開設微學分課程。</p> <p>二、推動學生自主學習策略一式。</p>	2*1=2	每學期至少10門微學分課程開課成功。	✓		109年度成功開設「挑桿啊！-撞球入門」、「人體移動藝術」、「劇場遊戲」、「瘋！人聲」、「音樂療法與靈感創造」、「法國文化風貌與法語入門」。

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
							「來學情境式日本語」、「玩攝影入門篇」、「看影片學法律」、「生活烘焙」、「多元藝術與身心能量整合」……等73門課。
2	策略3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、由畢業門檻入手，提高全校性英語畢業後能力。 二、開設英語之外的多語課程。	2*1=2	輔助 90%學生通過英文畢業門檻要求。	✓		英文畢業門檻提高後，為加強輔導學生學習英文，提升英文能力，於109年度開設「英語測驗分析」課程20門，達到95.02%學生通過英文畢業門檻要求。 已開設英文之外的多語課程，例如：基礎日文、戒護日語、實用法語與文化、醫護台語等課程。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、維護現有教學設備。 二、設立多功能教室以供教學使用	2*1=2	軟硬體設施順利更換，如期完成施工，提升學習力。	✓		已完成「熔點測定儀」、「電泳槽」、「POWER 電源供應器」等教學採購。

18. 校務研究辦公室

109年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：70000元

109年度重點工作計畫執行率= $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預計達成具體目標之總項數}} = \frac{3}{3} = 100\%$

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
1	策略2-1 發展學院核心制度，落實教學	配合高教深耕計畫執行推動，並與外派單位計畫同仁保持	2*1=2	透過經費挹注、良好溝通管道及嚴謹管考機制使院核心制度能如	✓		109年度起推動計畫，各學院皆自訂一支院核心相關指標，依所訂指標

項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	預期效益	執行成果		
					完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	資源整合	良好溝通管道，進而協助發展各學院院核心制度及執行高教深耕計畫各項指標。		預計規畫發展，同時各項指標績效(KPI)得以完全達標。			持續推動中，並於每週內部管考會議討論執行情況，另於每月管考會議報告執行進度。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	建置校務研究資料分析平台用以整合各學術單位教學議題分析並協助產出成果。	2*2=4	建置完整校務研究分析資料庫供各單位申請資料匯出，使各單位可自主進行各教學議題分析並且落實 PDCA 回饋機制達到教學資源整合與教學成效精進，找出屬於單位的發展特色。	✓		109 年完成校務研究議題展示平台上線，並已完成多項校務研究分析供各單位閱覽。相關分析數據作為教學成效精進參考依據。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、每學期配合高教深耕計畫進行補助課程學習前後測問卷調查分析。 二、每年配合外部發展評鑑單位針對全校學生及新生之總體學習成效調查。	2*1=2	一、受補助課程在透過經費挹注來改善教學方法，實質改善學生學習成效與實務能力精進。 二、藉由外部調查了解各學校在學生總體學習成效方面之結果分析，再與本校結果比對後，以現況值供各單位參照，而評估後續校務發展規劃方向。	✓		一、每學期受計畫補助課程皆須填寫學生學習前後測問卷，透過進行前後測比對分析，受補助課程學生學習成效有顯著進步。 二、完成臺泰日大專生調查及大專新生之問卷調查分析。 三、上列校務研究分析結果上傳至各平台供參考。

三、校務基金年度收支情形

茲將本校近年「收支餘絀」、爭取外部重點計畫經費補助、投資募款成效、學生人數增加情形、OT 委外、自籌收入成長情形分述如下：

(一) 本校 107-109 年度「收支餘絀」情形

本校透過五大策略，積極拓展校務基金財源，校務基金年度決算每年皆有實質賸餘，財務收支狀況穩健。

109 年度經常門決算：業務總收入決算數 9 億 2,387 萬 3 千元，業務總支出決算數 8 億 9,089 萬 6 千元，經常性收支相抵後賸餘 3,297 萬 7 千元，主要係補助計畫分攤學校經費、教師人事費及各單位經費摺節所致，與 108 年度決算比較增加賸餘 644 萬元，主要係補助計畫分攤學校電子資源等經費所致。本校 107-109 年度「收支餘絀表」情形詳如（表 4）。

表(4) 107-109 年度「收支餘絀表」

		單位：千元		
項目	年度	107 年度	108 年度	109 年度
經常門 總收入		874,709	907,148	923,872
經常門 總支出		842,853	880,612	890,895
餘絀		31,856	26,536	32,977
加回折舊及攤銷		68,554	66,054	69,967
實質賸餘		100,410	92,590	102,944

(二) 其他校務基金自籌收入情形

本校 109 年度自籌收入 3 億 6,575 萬 8,431 元占全校總收入 39.59%。如何靈活運用校務基金的資金，「創造財源」也是當前重要的課題。本校透過積極爭取外部計畫及產學合作、強化募款成效、增加場地租借及 OT 委外經營創立新系增加學生人數及學雜費收入、開辦各類推廣教育課程等方式，等方式增加自籌性收入並挹注校務基金，另透過各項開源節流等措施以提升校務基金使用效率與效能，讓校務基金年度決算實質賸餘逐年提高，支持校務永續發展。茲將本校近年自籌收入成長情形及推動各項開源節流之措施成效分述如下：

1. 學雜費收入：

自 102 學年度起配合國家醫療政策及產業人力需求，積極增設調整系所及爭取學生名額，因應社會需求及辦學成效備受肯定，學生人數逐年增加。本校 109 年度幼保系「國內大學與國外大學合作辦理學位專班或專業學(課程)之「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系國際蒙特梭利雙碩士專班」及「智慧健康照護跨領域學院」獲核定通過，並自 110 學年度辦理招生。109 學年度學生總數 5,399 人，較 105 學年度學生總數成長 11.80%，109 學年度上學期在學學生人數比 108 學年度同期增加 100 筆；休學率：大學部 4.95%、研究所 25.22%，與 1081 同期資料比較，休學率微幅下降；退學率：大學部 1.94%、研究所 4.87%，與 1081 同期資料比較，本校整體退學率為下降趨勢。105-109 學年度學生規模成長統計表詳如（表 5）。

表(5) 105-109 學年度學生規模成長統計表

項目 \ 年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
學生總數	4,829 人	5,004 人	5,077 人	5,249 人	5,399 人
系所增設調整情形	10 系所合一 2 獨立所 1 獨立系	11 系所合一 1 獨立所 1 獨立系	11 系所合一 1 獨立所 1 獨立系	12 系 12 所	12 系 12 所
成長率 (以 105 學年度為基準)	-	3.62%	5.14%	8.70%	11.80%

109 年度學雜費收入 238,784 千元，占該年度自籌款收入 365,758 千元的 65.28%，與 108 年度比較增加 4,248 千元，顯示本校未受少子化影響，呈現隨著學生人數逐年增加而提升學雜費收入，學雜費收入亦是自籌款的主要收入來源。

2. 外部重點計畫及建教合作收入：

本校主要財源為教育部年度補助款及學雜費收入，為擴展校務基金收入，亦積極爭取外部補助與委辦計畫、加強產學合作，以爭取校外教學相關經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展，提升教學與學習成效拓展學生就業能力，落實技職教育「務實致用」的特色。109 年度外部重點計畫補助及建教合作財務收入 22,786 萬元較 105 年度成長 40.78%，占該年度自籌款收入的 62.30%，為學校自籌款的第二大收入來源，與 108 年度比較增加 2,337 萬元，顯示出外部重點計畫補助及建教合作收入是，也是學校校務基金的重要來源，此亦顯現出爭取外部計畫及建教合作的成效，105-109 年度爭取外部各項補助經費概況詳如（表 5）。

表(5) 105-109 年度爭取各項補助經費概況

單位：萬元					
項目 \ 年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
典大計畫(註 1)	2,485	2,400			
技職再造	2,230	625			
高教深耕			6,630	6,586	7,127
教育部計畫案(註 2)	3,467	7,719	7,781	4,298	5,818
科技部計畫案(註 3)	2,816	2,679	2,661	3,160	4,988
政府產學案	3,811	3,709	4,264	4,058	3,060
企業產學案	775	1,379	1,607	1,007	1,296
其他(註 4)	601	978	1,017	1,340	497
總計	16,185	19,489	23,960	20,449	22,786
成長率 (以 105 年為基準)	-	20.41%	48.04%	26.35%	40.78%

註1. 包括北區策略聯盟

註2. 其他教育部專案型補助計畫

註3. 包括特殊優秀人才措施

註4. 包括國合會、培訓課程等

3. 推廣教育收入：

推廣教育市場雖不小，但競爭激烈，本校亦受到學校空間而影響課程的開設，因此109年度推廣教育收入14,811千元，占該年度自籌款收入的4.05%，較108年度14,967千元增加156,000元，顯示推廣教育的收入微乎其微，尚有非常大的努力空間。110年度城區部文教大樓由推廣教育中心進駐管理，可結合系所師資、設備及場地優勢，鼓勵各系所與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，以增加推廣教育收入。

4. 利息收入：

本校投資因缺乏獎勵誘因及聯合性專業操作單位，為審慎管理校務基金投資效益並配合學校未來發展作資金分配運用規劃，109年度本校校務基金投資方案仍維以「定期存款」之投資方式，並依循往例授權主計室及出納組評估本校校務基金現金流量進行定期存款，以獲得有效及穩定之收益。截至109年12月底止目前分別存放第一銀行天母分行及石牌郵局定存單，合計1,016,807,334元，總計定存利息收入新臺幣9,829,000元，未達成年度目標（編列10,000仟元整），係因開始支付部分新建工程款項，定存金額較去年度減少5,390萬。本校105-109年度校務基金投資效益詳如（表6）。

表(6) 105-109年度校務基金之投資效益表

單位：千元						
年度	核定投資資金(A)	資本利得(B)	現金股利(C)	定存利息(D)	其他(E)	總收益(F) =B+C+D+E
105	1,043,823	0	0	12,667	0	12,667
106	1,071,923	0	0	11,373	0	11,373
107	1,094,422	0	0	12,523	0	12,523
108	969,822	0	0	11,700	0	11,700
109	910,000	0	0	9,829	0	9,829

本校利息總收入10,177千元占該年度自籌款收入的0.95%，惟因籌建新建大樓(學思樓及爾雅樓)兩項新建工程，可用資金將大幅下降，並有1億元之長期債務須償還，校務基金能投資之金額及標的物將有所限縮。因此，可持續與校務基金往來之金融機構協商，爭取以拆單方式提供本校以小額利率存放資，長期投資規劃可更靈活、多元如：選擇其它資產配置包含外幣相關工具、股票型相關商品及債券型相關商品。

5. 捐贈收入：

本校積極進行募款活動，107年度配合高教深耕計畫，推動「弱勢清寒學生安心就學獎助學金」募款機制，透過「募款專屬網頁」建置、「濟助清寒募款宣傳摺頁」編製寄發、辦理感恩活動、辦理「勸募研習會」邀請卓越之募款專家傳授及分享相關專業策略規劃與實作技巧等策略，提升募款成效。本校109年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣7,148,771元，較108年度減少2,856,231元，捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主，其次分別為：「學生家長、社會人士、同仁」及「校友」；捐贈科目以「弱勢學子安心助學金」捐贈款4,351,200元為主，其次分別為：「指定個人獎助學金」捐贈款1,958,821元及「指定系所、單位或教師個人捐贈款」捐贈款442,250元；勸募單位以「秘書室暨校友服務中心」勸募4,331,200元整為首，其次分別為：「護理系」1,131,000元及「學務處」819,821元，本校105-

109 年度募款金額概況統計表詳如（表 7）。

表(7)105-109 年度「捐贈款」統計表

單位:元						
項目	年度	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
捐款總額		2,178,548	3,142,020	5,014,141	10,005,002	7,148,771
捐款人身分別						
校友		3,000	86,100	149,000	7,015,402	5,496,000
企業及基金會		1,457,006	1,181,500	4,107,800	2,125,000	500,250
社會人士、學生家長及同仁		718,542	1,874,420	769,038	864,600	1,152,521
成長率(以 105 年為基準)		-	44.23%	130.16%	359.25%	228.14%

本校授贈收入 3,498 千元占該年度自籌款收入的 2.78%，本項收入在學校校務基金中所占的比例為最低，此亦顯示，捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，薪水有限，不若其他大學之畢業生在企業界有傲人的財經人士的產生，因此，捐贈的金額大都為小額捐款，故大額募款較屬不易，所以本項尚有努力的空間。

6. 資產使用及權利金收入：

109 年度資產使用及權利金收入 32,124 千元，占該年度自籌款收入的 8.78%，較 108 年度 33,360 千元減少 1,236 千元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因興建二棟新建大樓之工程施作期間，影響場地設備及權利金收入。本校在不妨礙師生使用權利下租借給外界人士使用，既擴充財源，也與社區結合服務社會，將校地做最有效的使用。

7. 推動各項開源節流措施成效：

考量本校為籌建教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓等兩項新建工程，及近年來學校教學成本因政策或法令變更致節節上升並考量未來城區部第三教學大樓規劃興建等因素，仍需積極實施各項開源節流措施，109 年度推動 27 項開源節流措施皆達成預期目標，執行結果頗具成效。茲將 109 年度開源節流措施執行重點成效臚列於下：

- (1)109 年度新建大樓將原規劃電力匯流排改為電纜，宿舍冷氣改用共同供應契約招標方式，約可節省約 750 萬元經費。
- (2)有償提供明倫館地下室作為新建大樓專案團隊辦公室使用，除節省 300 萬元臨時工務所設置費用，109 年度共有約 65 萬元租賃收益。
- (3)悠遊卡停車收費系統營運，109 年度收入約 127 萬元，扣除養護及稅金等營運成本，約有 90~100 萬元淨收益。
- (4)透過採購符合節能標章、環保標章或省水標章產品，逐年汰舊換新空調主機及將日光燈由 T8 更換為 LED 燈、走廊及通道等照明設定隔蓋開燈或採人員感測自動點滅等節能減碳方式達到提升學校節約能源成效。109 年度全校實際總用電(校本部+城區部+長照大樓)統計數 4,617,597 度，較 108 年度 4,625,514 度下降 0.17%。109 年 EUI76.2 已達節電目標(102.6 以下)較 108 年 EUI76.3 下降 0.1。
- (5)爭取各類教育部計畫經費，節餘校務務基金費用，研發處因各類教育部計畫經費溢注，較年度預算摺節 400 萬餘元。
- (6)積極爭取各項政府委辦課程，提升推廣教育之盈收，108 學年度共計營收 1,693

萬元，支出 1,143 萬元，盈餘達 550 萬元，超越預設之盈餘目標。

(7)109 年度各單位開源節流措施執行情形如下：

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標(數量或金額)	辦理情形/年度達成目標(數量或金額)
1	護理學院	採用節能相關設備並落實隨手關閉電源	本學院院辦公室擬逐步採用符合節能規定之設備，並於下班時間確實關閉電器設備電源以節約能源。	節省電費支出	落實下班關閉所有電源。
2	護理學院	推行辦公室無紙化	本學院各項會議均使用簡報方式呈現並以 email 傳閱開會通知、會議紀錄。公文簽核也以線上辦理為主。	降低使用率從而節約購買紙張的費用並節省人工傳遞相關衍生費用。	院級會議均採用電子設備呈現議程及相關附件。
3	護理學院	爭取校外資源	鼓勵教師積極爭取校外資源，如計畫案等，以增加行政管理費之收入。並優先使用計畫經費支應所需。	每年爭取至少 1 件計畫。	爭取到「109 年度設計思考跨域人才培育苗圃計畫—B 類、育苗型苗圃計畫」獲得 155 萬之補助。
4	護理助產及婦女健康系	積極爭取教育部及相關政府機關各項研究計畫、專案計畫之補助經費。	參與高教深耕、連貫式培育方案等計畫補助講座、出席、業界師資鐘點費、印刷費等業務費支出。	預估每年 366,000 萬元。	為提升教學品質，並符合開源之目的，本系爭取相關經費： 109 年度高教深耕計畫，分別以落實教學創新子計畫爭取新台幣 444,000 元以及善盡社會責任計畫爭取 200,000 元，以辦理講座、邀請專家學者出席、業師授課、實習指導、訪視以及教學所需之印刷等，培育學生助產專業職能。
5	教務處	持續辦理招生、維持招生收入。	持續辦理招生，強化招生宣傳，在少子化衝擊，努力維持報名人數與招生收入水準，以不動用校務基金完成各項招生事務，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)為目標。	不動用校務基金完成各項招生工作，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)。	109 年度未動用校務基金完成各項招生工作，並繳回校務基金場地使用費 217,800 元。
6	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代	印刷室講義印製現行採用政府共同供應採購租賃二手影印機契約二年

				租賃新機一年差額 64,800 元。	期，每年租金 58,800 元 (4,900 元*12 月)，取代自行租賃新機租金每年 152,400 元/年(12,700 元*12 月)，109 年已節省約 93,600 元。
7	教務處	場地與辦公室落實節約能源，節省能源經費	安排工作人員每天檢查管理之場地是否有能源浪費狀況，同時落實溫度調整於 27 度。另於電器用品之開關上確實標註請隨手關閉開關之標語。	3 間場地與辦公室均達節約能源目標。	109 學年度第二學期已於 11 月底完成教學大樓所有教室淘汰傳統窗型冷氣，更換成變頻分離式冷氣機(除了 G305 尚有一台窗型冷氣年限尚未到期)。相信未來能節省教室使用冷氣之用電度數。 教室將加強張貼節電用語，提醒師生留意開關電器設備，並加強工作人員教室巡視。
8	教務處	與推廣教育中心及交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs 課程做為收費課額開課，增加收入。	MOOCs 課程已對校外經營中，目前有兩門課程上線，未來 4 年將結合高教深耕計畫指標，錄製據本校特色之國際 MOOCs 課程，屆時錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	預計 108 年錄製，109 年於校外開課，每年可增加 5-10 萬元淨收入。	目前校外開課與交大 Ewant 平臺進行合作，交大提出計畫為先以國高中生及全民可修習之通識教育課程為主，按修課班級數分潤。每 30 人一班，每班分潤交大課程收費之 25%。但因為交大調整雙師攜手計畫執行分事與分潤機制，故教師僅需提供教學影片，不需額外負擔其它教學任務，收入類似權利金性質之被動收入，因此收入較原先估計為少。目前僅有林淑雯老師用英文看世界課程加入收費計畫，共獲得兩班級 1,046 元之分潤。未來將鼓勵更多課程朝此方向規劃並評估與爭取是否有其它課程開創營收之方式。

9	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	目前教發組已有 13 項教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，未來將持續鼓勵教師申請，以增加學校行政管理費用之收入。	107 年該計畫學校行政管理費用收入約 497,250 元，108 年已送出計畫申請，預估每年可達 20 萬。	108 年度教學發展組協助本校教師申請教學實踐研究計畫共 27 件、通過 11 件、通過率達 40.74%，總補助經費 3,271,750 元，核定教師執行計畫經費共 2,845,000 元，行政管理費 426,750 元，達成每年 20 萬的收入估算。
10	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費暫不動支。	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。	預估每年可回流校務基金約 20 萬。	教師成長社群計畫於 109 年度組數成長 33.33%，增加補助組數從 108 年 24 組成長至 109 年度之 32 組，雖然補助支出較前一年增加許多，但在高教深耕經費挹注下補助社群用工讀金和部份執行費用，因此仍控制餘下經費 201,941，達成每年回流節省 20 萬目標。
11	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。	109-110 年度爭取教育部健康促進計劃經費，共獲得 50 萬補助。
12	學務處	學生社團活動申請機構計畫捐贈款	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫經費申請，增加開源。	預估增加社團活動費約每年 20 萬	109 年度學生社團辦理活動申請單位補助計有 9 項，獲補助金額為 365,000 元。
13	學務處	積極爭取校外補助經費	補助校園徵才博覽會及企業參訪經費	107 年勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署 1 場校園徵才博覽會 25 萬、3 場企業參訪 187,650 元，總計 437,650 元。 已申請，審查中 108 年勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署活動補助 1	109 年度獲得勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署補助計 557,346 元。

				場校園徵才博覽會 50 萬、2 場企業參訪 197,620 元，總計 697,620 元。	
14	總務處	檢討新建大樓設計方案	責承攬廠商採用價值工程，檢討原新建大樓設計方案，對於地下室支撐次數、開挖方式、短樑結構、電機品牌等級等多方檢討。	預計可減少工程款支出約 1,000 萬元。	109 年度將原規劃電力匯流排改為電纜，宿舍冷氣改用共同供應契約招標方式，約可節省約 750 萬元經費。
15	總務處	有償提供明倫館地下室作為新建大樓專案團隊辦公室使用	因明倫館位於 2 新大樓工區間，原地下室作為卡拉 OK 教室使用率低，故改為有償租予專案團隊作為辦公室，以利興建大樓工程工務聯繫使用。	可節省設置臨時工務所 300 萬元經費，每年並可挹注約 60 萬元場地租賃收益。	已將明倫館地下室租予三專案團隊使用，除節省 300 萬元臨時工務所設置費用，109 年度共有約 65 萬元租賃收益。
16	總務處	新建大樓專案團隊公文不採郵寄方式	新建大樓專案團隊中，專案管理廠商(亞新工程顧問股份有限公司)為電子收發文；營造廠商(潤弘精密工程股份有限公司)每日會到總務處簽收公文，皆可節省學校郵寄費用。	每年約可節省約 2 萬元郵資。	新建大樓三專案團隊，專案管理廠商採電子公文，設計監造單位及承攬廠商採每日派員到總務處收受紙本公文，每年約可節省 2.5 萬元郵寄公文費用。
17	總務處	校內開放外車收費停車	預計自 108 年 5 月起，於明德路大門設置汽車牌辨識系統及悠遊卡收費系統，為增進安全並於親仁樓地下室加派人員管理操作立體平面車格，在滿足校內師生停車需求外，允許部分校外車輛收費停車。	預計可增加每年約 10 萬元停車費收益。	前門悠遊卡停車收費系統已於 108 年 11 月 5 日正式上線營運，109 年度收入約 127 萬元，扣除養護及稅金等營運成本，約有 90~100 萬元淨收益。
18	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。	針對圖書、電腦等採購，多建議業務單位採併案招標，109 年度約減少 7 案件，節省約 7,000 元契約製作及影印等費用。
19	總務處	節約能源	全面檢視校內老舊空調設備，逐年將大型中央空調主機汰舊換新，且持續將日光燈由 T8 更換	預估電費每年減少約 15 萬元支出。	1.109 年汰換分離式冷氣機 145 台，電費每年減少約 30 萬元。 2.109 年已汰換行政大

			為 LED 燈。		樓及學生宿舍(約 1495 盞)LED 燈具電費每年減少約 27 萬元。 3. 109 年已汰換老舊飲水機(29 臺), 電費每年減少 10 萬元。
20	總務處	活化學校場地	10702 學期開始, 將於校本部設置 68 口長期租賃置物櫃, 預計可以挹注租金收入。	預估 108 年度增加租金 10,200 元收入。	1. 學生置物櫃(每口/每學期)租金為 250 元, 學校收入為租金總額之 30%, 廠商為 70%。 2. 109 年置物櫃出租予學生, 增加租金收入 9,990 元(10802 學期出租 64 口及 10901 學期出租 68 口, 租金總額為 33,000 元)。 3. 10802 學期置物櫃出租 64 口予學生, 出租率雖達 94%, 惟未全數出租, 經相關公告及宣導後, 10901 學期出租率已達 100%。
21	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關紙張、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。	1. 減少紙張及碳粉的支出; 推動電子公文全程線上簽核、運用電子公布欄、提高公文電子交換率、推動無紙化會議、實施公文雙面列印等相關措施。 2. 109 年引入電子檔案匯入 OCR(Optical Character Recognition)光學文字辨識系統, 增進公文電子化處理效率並達減紙效益。 3. 節能: 採行電子公文交換, 節省郵資。 4. 經由多元管道之節流措施, 每年節省逾 10 萬元以上。
22	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費, 節餘	每年爭取各類教育部計畫經費且撥款經費總務處購買文具及事務用	預估每年繳回校務基金結餘款 200 萬。	研發處因各類教育部計畫經費溢注, 故今年校務基金節餘款約 400 萬。

		校務務基金費用	品。		
23	研究發展處	節省辦公室公用電費支出	已針對進駐廠商進行公共區域節電宣導，以利節省電費支出。	持續進行宣導，預計每年節省約 10,000~15,000 元電費。	已針對進駐廠商進行公共區域節電宣導，傍晚昏暗的時段(約下午五點左右)在使用公共區域的照明設備，以利節省電費支出，今年度約節省電費達 11,038 元。 ※計算公式：17 組燈具*4 管*14(14W LED 燈管)*8 小時*22 工作天=167552W/ 月 =167.552 度電/月 ※每月用電度數 1001 度以上：夏月(6/1~9/30)6.41 元/度、非夏月 5.03 元/度 ※電費計算：167.552*4*6.41(夏月)+167.552*8*5.03(非夏月)=11038 元
24	校務研究辦公室	針對本校獲高等教育深耕計畫加強經費管考，善用補助經費，提升本校教學品質。	目前校務研究辦公室主責教育部補助高等教育深耕計畫之計畫總管考。為使本校得以開源節流且維持財務穩定，在運用補助計畫經費提升本校教學品質及特色發展外，將加強控管經費使用，使各項目指標經費得以妥善運用於執行指標業務，合理使用計畫經費並遵守相關規定。 同時每年檢視經費運用狀況，針對各項目執行比例支出進行滾動式修正，使得經費執行效益得以提升。	107-111 年爭取約 3 億 3,150 萬元計畫補助款挹注校務基金	本校於 109 年度獲教育部補助高等教育深耕計畫經費 8,599 萬 9,654 元，107-109 年獲補助經費共計 2 億 1,815 萬 6,991 元。 若本校持續穩定推動計畫且獲教育部肯定，107-111 年累積補助經費可望上修至 3 億 6,000 萬元。 未來將滾動修正經費使用規定，努力提升經費執行效益，以求精進本校校務發展。
25	環境安全衛生室	配合學校節電措施	1. 原電源開關一次啟動變更為分段開關。 2. 辦公室溫度超過攝氏 29 度時方使用冷氣。 3. 事務機器設定節電模	預估每年減少電力約 3,000 度	1. 第 1 項經總務處營繕組評估後，電源開關無法變更為分段開關。 2. 第 2、3 項皆已達成。

			式，當停止運作5分鐘後，即自動進入低耗能狀態。長時間不使用（如開會、公出、午休、下班或假日等），即關閉主機及周邊設備電源，以減少待機電力之浪費。		
26	圖書館	增收館際合作手續費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費（合作聯盟學校免收手續費）。 2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預估每年完成申請件 250 件可增加手續費收入 5,000 元。 2. 預估每年辦理 10 張校外人士閱覽證可增加 5,000 元收入。 	109 年增加館際合作及校外人士閱覽證收入約 15,000 元。
27	體育室	體育館健身教室設施採使用者付費機制	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。	每學期約 10 萬元收入。	109 年學期卡辦卡人次 201 人，十次卡辦卡人次 146 人，116,100 元運動卡收入。
28	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源（如人力、設備、空間）配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立傳統核心課程之品牌，擴大客源及市場。 2. 依據學員建議或市場調查，規劃新式課程或延伸課程，提高學員回流率與忠誠度，增加開班數量。 3. 提高校內閒置空間（設備）使用率，並利用兩校區夜間空間、假日時段開課。 4. 建立獎勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。 	預估每年挹注校務基金 500 萬元。	<p>108 學年度共計營收 1,693 萬元，支出 1,143 萬元，盈餘達 550 萬元，超越預設之盈餘目標。業務辦理情形，茲說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在反應市場需求及學員殷殷期待下，新增設課程包括：嬰幼兒教玩具學分班、教保人員嬰幼兒按摩班、日文 50 音、國際月子照護師、母乳哺育技能達人養成系列等。 2. 辦理「108 學年度香港崇真會」參訪課程，提升北護大國際教育品牌知名度。 3. 增開夜間課程，充分利用兩校區閒置空間，並給予學員時間、

					空間上進修的選擇。 4. 提請校務基金管理委員會審議「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」有關放寬暑期學分專班之開課人數與教師鐘點費給付標準，藉此鼓勵各系所及授課老師更積極投入開設學分班課程，除能提升社會服務成果外，並強化學校財務收入。
--	--	--	--	--	--

叁、財務變化情形

確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增加後續資源配置之效率。茲就本校 109 年度財務狀況說明如下：

一、可用資金變化情形

本校迄 109 年度止期末現金 13 億 6,381 萬 7 千元，經調整加計應收款項、短期貸墊款項計 2,020 萬 5 千元，減列短期須償還負債(應付款項、存入保證金等)1 億 8,470 萬 9 千元及教育部專案型補助計畫設備款尚未執行數 198 萬 8 千元；另新建教學研究綜合大樓及第三學金宿舍大樓自學校可用資金支應 6 億 4,839 萬 7 千元，期末可用資金預測 5 億 4,892 萬 8 千元，詳 109 年可用資金變化情形表詳如(表 8)。

表(8) 109 年度可用資金變化情形表

單位：千元		
項目	109 年預計數 (*1)	109 年實際數
期初現金及定存 (A)	1,442,771	1,313,087
加：當期經常門現金收入情形 (B)	878,460	939,555
減：當期經常門現金支出情形 (C)	813,478	788,628
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	491,278	497,230
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	735,370	716,315
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	100,000	100,000
減：當期長期債務償還 (I)		
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	18,888
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,363,661	1,363,817
加：期末短期可變現資產 (L)	12,382	20,205
減：期末短期須償還負債 (M)	179,451	184,709

減：資本門補助計畫尚未執行數(N)		0	1,988				
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)		1,196,592	1,197,325				
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數		863,317	863,317				
政府補助		214,920	214,920				
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應		648,397	648,397				
外借資金		0	0				
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	109年預計數	109年實際數
債務項目(*4)	109	113-128		1.05%	100,000	100,000	100,000

註：

- 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 經常門現金支出係指支出效益及於當年度之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年度及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特時點學校可運用之資金。
- 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

二、收支餘絀情形

109 年度收支決算收入總額 9 億 2,387 萬 2 千元，支出費用總額為 8 億 9,089 萬 5 千元，本期賸餘 3,297 萬 7 千元。茲將本校 109 年度收支決算數與預算數差異情形分述如下：

(一) 年度業務收入

本年度業務收入決算數 8 億 7,549 萬 2 千元與預算數 8 億 3,746 萬 4 千元比較增加 3,802 萬 8 千元，增加 4.54%，差異原因分析如下：

1. 學雜費收入：

決算數 2 億 3,878 萬 4 千元與預算數 2 億 3,960 萬 7 千元比較減少 82 萬 3 千元，減少 0.34%，係因學期中休退學人數偏高致決算數較預算數減少；學雜費減免決算數 2,048 萬 7 千元與預算數 2,100 萬元比較減少 51 萬 3 千元，係因符合減免資格學生人數減少，以致決算數較預算數減少。

2. 建教合作收入：

決算數 8,076 萬 3 千元與預算數 7,614 萬 9 千元比較增加 461 萬 4 千元，增加 6.06%，係因委託研究計畫案較預期增加，致決算數較預算數增加。

3. 推廣教育收入：

決算數 1,481 萬 1 千元與預算數 1,600 萬元比較減少 118 萬 9 千元，減少 7.43%，係因新冠肺炎疫情(COVID-19)影響減少開設勞工急救訓練課程及兒童冬令營所致。

4. 學校教學研究補助收入：

決算數 4 億 3,395 萬 7 千元與預算數相同。

5. 其他補助收入：

決算數 1 億 2,415 萬 7 千元與預算數 8,939 萬 7 千元比較增加 3,476 萬元，增加 38.88%，係因專案型補助計畫款增加，致決算數較預算數增加。

6. 雜項業務收入：

決算數 350 萬 7 千元與預算數 335 萬 4 千元比較增加 15 萬 3 千元，增加 4.56%，係因辦理各項招生經費收入增加，致決算數較預算數增加。

(二) 年度業務成本與費用

本年度業務成本與費用決算數 8 億 7,343 萬 7 千元與預算數 8 億 9,968 萬 8 千元比較減少 2,625 萬 1 千元，減少 2.92%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本：

決算數 6 億 5,294 萬 8 千元與預算數 6 億 8,187 萬 1 千元比較減少 2,892 萬 3 千元，減少 4.24%，係因退休教師員額尚未補足，人事費相關支出減少所致。

2. 建教合作成本：

決算數 7,683 萬 4 千元與預算數 7,051 萬 1 千元比較增加 632 萬 3 千元，增加 8.97%，係因委託計畫案較預期增加，建教合作成本亦相對增加所致。

3. 推廣教育成本：

決算數 1,027 萬 2 千元與預算數 1,146 萬 4 千元比較減少 119 萬 2 千元，減少 10.40%，係因新冠肺炎疫情(COVID-19)影響減少開設勞工急救訓練課程及兒童冬令營，推廣教育成本亦相對減少所致。

4. 學生公費及獎勵金：

決算數 1,239 萬 6 千元與預算數 1,370 萬 7 千元比較減少 131 萬 1 千元，減少 9.56%，係以補助款為財源支應之國際學生各項給與減少所致。

5. 管理費用及總務費用：

決算數 1 億 1,748 萬元與預算數 1 億 1,878 萬 1 千元比較減少 130 萬 1 千元，減

少 1.10%，係因各項費用擲節開支所致。

6. 雜項業務費用：

決算數 350 萬 7 千元與預算數 335 萬 4 千元比較增加 15 萬 3 千元，增加 4.56%，係因辦理各項招生經費收入增加，相關支出亦相對增加所致。

(三) 本年度業務賸餘 205 萬 5 千元與預算短絀數 6,222 萬 4 千元比較減少短絀 6,427 萬 9 千元，佔 103.30%。

(四) 本年度業務外收入決算數 4,838 萬元與預算數 4,099 萬 6 千元比較增加 738 萬 4 千元，增加 18.01%，差異原因分析如下：

1. 利息：

收入決算數 1,017 萬 7 千元與預算數 840 萬元比較增加 177 萬 7 千元，增加 21.15%，係定存利息收入增加，致決算數較預算數增加。

2. 資產使用及權利金：

收入決算數 3,212 萬 4 千元與預算數 2,987 萬 1 千元比較增加 225 萬 3 千元，增加 7.54%，係因各類場地出借收入增加，致決算數較預算數增加。

3. 受贈：

收入決算數 349 萬 8 千元與預算數 210 萬元比較增加 139 萬 8 千元，增加 66.57%，係因指定用途之受贈收入增加所致。

4. 違規罰款：

收入決算數 9 萬 2 千元與預算數 12 萬元比較減少 2 萬 8 千元，減少 23.33%，係廠商違約金收入減少，致決算數較預算數減少。

5. 雜項：

收入決算數 248 萬 9 千元與預算數 50 萬 5 千元比較增加 198 萬 4 千元，增加 392.87%，主要係因汰換節能設備與撥裝智慧節能系統補助收入增加，致決算數較預算數增加。

(五) 本年度業務外費用決算數 1,745 萬 8 千元與預算數 1,890 萬 1 千元比較減少 144 萬 3 千元，減少 7.63%，差異原因分析如下：

1. 利息：

費用決算數 11 萬 4 千元與預算數 63 萬 9 千元比較減少 52 萬 5 千元，減少 82.16%，主要係因第三學生宿舍大樓新建工程舉借長期債務較晚動撥所致。

2. 雜項：

費用決算數 1,734 萬 4 千元與預算數 1,826 萬 2 千元減少 91 萬 8 千元，減少 5.03%，主要係因支應場地相關費用減少，致決算數較預算數減少。

(六) 本年度業務外賸餘決算數 3,092 萬 2 千元與預算數 2,209 萬 5 千元比較增加 882 萬 7 千元，佔 39.95%。

(七) 本年度決算賸餘數 3,297 萬 7 千元與預算短絀數 4,012 萬 9 千元比較減少短絀 7,310 萬 6 千元。

(八) 109 年度收支餘絀決算表詳如(表 9)。

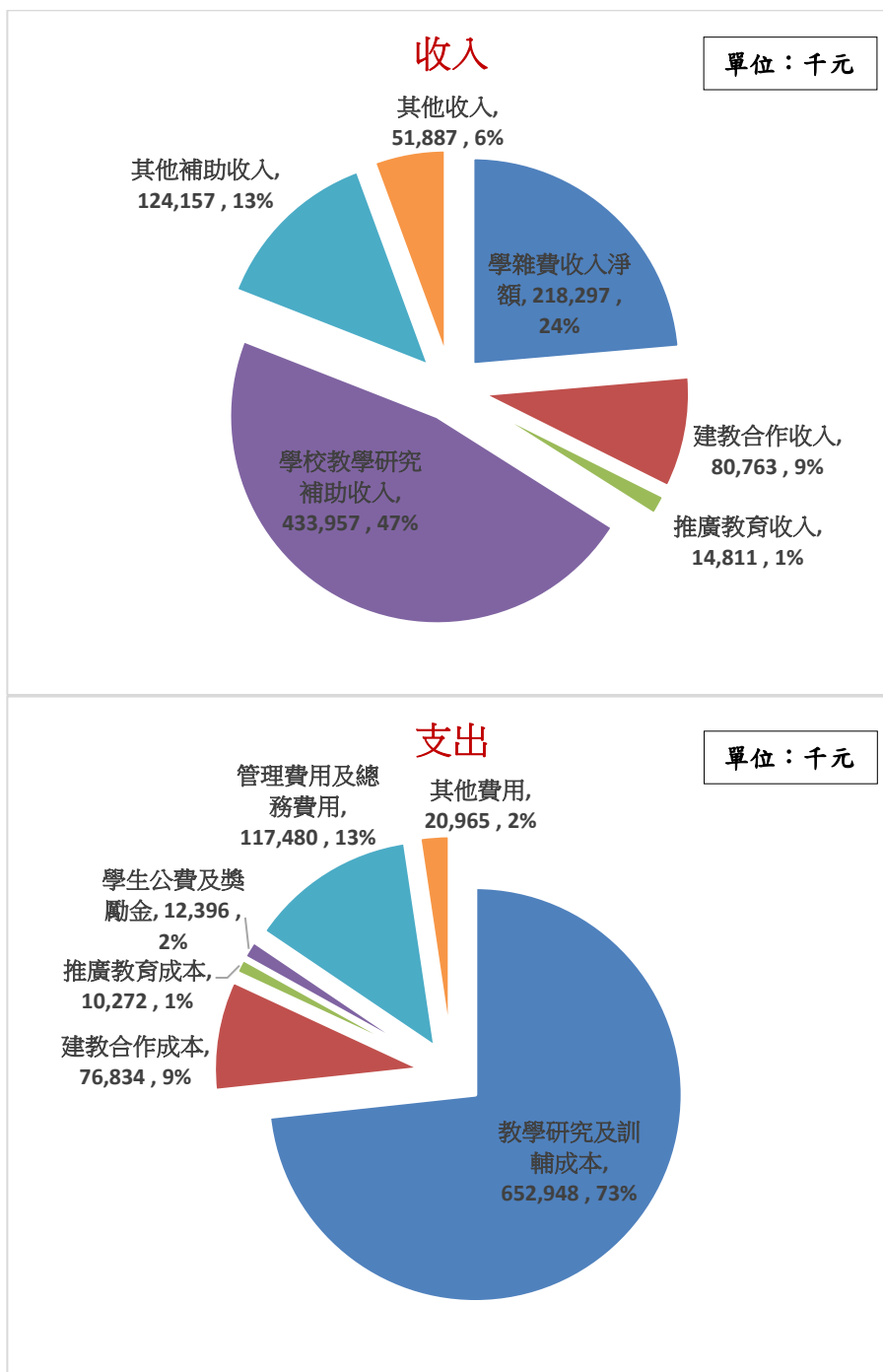
表(9) 109 年度收支餘絀決算表

收支餘絀決算表

中華民國109年度

科 目	本年度預算數		本年度決算數		比較增(+)減(-)		上年度決算數	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
	單位:新臺幣千元							
業務收入	837,464	100.00	875,492	100.00	38,028	4.54	857,086	100.00
教學收入	310,756	37.11	313,871	35.85	3,115	1.00	311,585	36.35
學雜費收入	239,607	28.61	238,784	27.27	-823	-0.34	234,536	27.36
學雜費減免(-)	-21,000	-2.51	-20,487	-2.34	513	-2.44	-20,203	-2.36
建教合作收入	76,149	9.09	80,763	9.22	4,614	6.06	82,285	9.60
推廣教育收入	16,000	1.91	14,811	1.69	-1,189	-7.43	14,967	1.75
其他業務收入	526,708	62.89	561,621	64.15	34,913	6.63	545,501	63.65
學校教學研究補助收入	433,957	51.82	433,957	49.57	0	0.00	420,028	49.01
其他補助收入	89,397	10.67	124,157	14.18	34,760	38.88	122,244	14.26
雜項業務收入	3,354	0.40	3,507	0.40	153	4.56	3,229	0.38
業務成本與費用	899,688	107.43	873,437	99.77	-26,251	-2.92	863,398	100.74
教學成本	763,846	91.21	740,054	84.53	-23,792	-3.11	729,346	85.10
教學研究及訓輔成本	681,871	81.42	652,948	74.58	-28,923	-4.24	637,680	74.40
建教合作成本	70,511	8.42	76,834	8.78	6,323	8.97	78,360	9.14
推廣教育成本	11,464	1.37	10,272	1.17	-1,192	-10.40	13,306	1.55
其他業務成本	13,707	1.64	12,396	1.42	-1,311	-9.56	13,051	1.52
學生公費及獎勵金	13,707	1.64	12,396	1.42	-1,311	-9.56	13,051	1.52
管理及總務費用	118,781	14.18	117,480	13.42	-1,301	-1.10	117,613	13.72
管理費用及總務費用	118,781	14.18	117,480	13.42	-1,301	-1.10	117,613	13.72
其他業務費用	3,354	0.40	3,507	0.40	153	4.56	3,388	0.40
雜項業務費用	3,354	0.40	3,507	0.40	153	4.56	3,388	0.40
業務賸餘(短絀-)	-62,224	-7.43	2,055	0.23	64,279	-103.30	-6,312	-0.74
業務外收入	40,996	4.90	48,380	5.53	7,384	18.01	50,062	5.84
財務收入	8,400	1.00	10,177	1.16	1,777	21.15	12,264	1.43
利息收入	8,400	1.00	10,177	1.16	1,777	21.15	12,264	1.43
其他業務外收入	32,596	3.89	38,203	4.36	5,607	17.20	37,798	4.41
資產使用及權利金收入	29,871	3.57	32,124	3.67	2,253	7.54	33,360	3.89
受贈收入	2,100	0.25	3,498	0.40	1,398	66.57	2,811	0.33
違規罰款收入	120	0.01	92	0.01	-28	-23.33	354	0.04
雜項收入	505	0.06	2,489	0.28	1,984	392.87	1,273	0.15
業務外費用	18,901	2.26	17,458	1.99	-1,443	-7.63	17,214	2.01
財務費用	639	0.08	114	0.01	-525	-82.16	0	0.00
利息費用	639	0.08	114	0.01	-525	-82.16	0	0.00
其他業務外費用	18,262	2.18	17,344	1.98	-918	-5.03	17,214	2.01
雜項費用	18,262	2.18	17,344	1.98	-918	-5.03	17,214	2.01
業務外賸餘(短絀-)	22,095	2.64	30,922	3.53	8,827	39.95	32,848	3.83
本期賸餘(短絀-)	-40,129	-4.79	32,977	3.77	73,106	-182.18	26,536	3.10

(九) 109 年度各項收入及支出比例詳如(圖 2)。



圖(2) 109 年度各項收入及支出決算比例

三、資本支出情形

109 年度不動產、廠房及設備預算編列 7 億 2,082 萬元，決算數 7 億 2,033 萬 3 千元；無形資產預算編列 885 萬元，決算數 289 萬 4 千元；遞延資產預算編列 1,630 萬 8 千元，決算數 1,545 萬 1 千元，主要執行項目分述如下：

- (一) 房屋及建築 6 億 6,207 萬 2 千元，主要係教學研究綜合大樓暨第三學生宿舍大樓新建工程款、規劃設計及專案管理服務費等。
- (二) 機械及設備 3,677 萬 3 千元，主要係設置及應用電子計算機設備、實驗室實驗設備、專業教室儀器設備、各教學研究及行政設備及教育部大專校院高等教育深

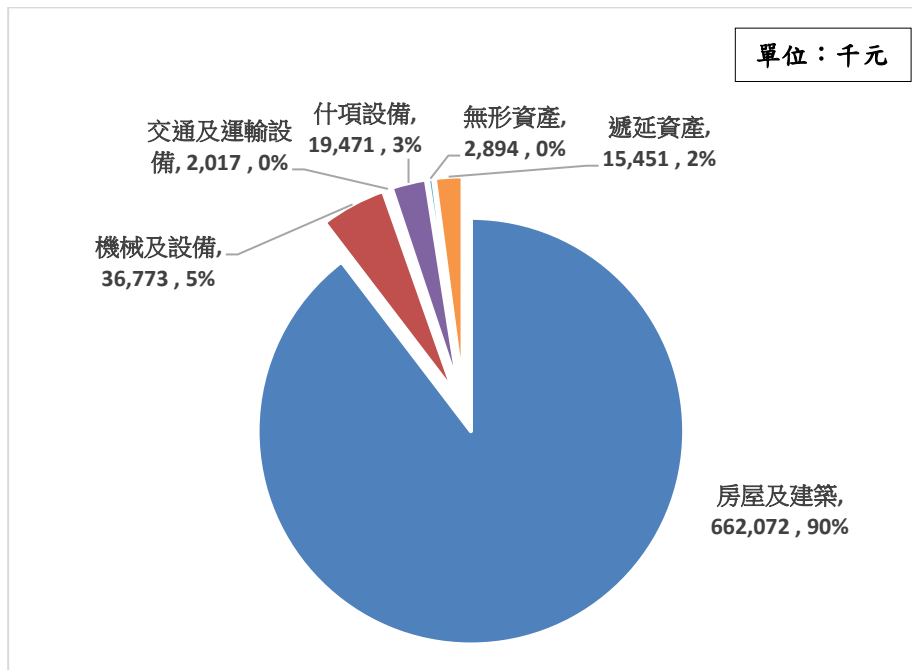
耕計畫購置設備。

- (三) 交通及運輸設備 201 萬 7 千元，主要係汰換教學教室設備及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (四) 什項設備 1,947 萬 1 千元，主要係圖書館圖書、實驗室實驗設備、教室設備、各教學研究及行政設備、全校冷氣機汰換、學生宿舍冷氣設備汰換及教育部大專校院高等教育深耕計畫購置設備。
- (五) 無形資產 289 萬 4 千元，主要係弱勢生追蹤輔導系統及建置專利技術移轉平台等資訊系統。
- (六) 遞延資產 1,545 萬 1 千元，主要係校園流出抑制排水改善工程及學生宿舍電力系統改善等。
- (七) 109 年度資本門預算執行情形詳如(表 10)。

表(10) 109 年度資本門預算執行情形表

一、不動產、廠房及設備						單位：千元
科目名稱	可用預算數				決算數	執行率
	本年度法定預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		
房屋及建築	662,000	0	75	662,075	662,072	100.00%
機械及設備	32,840	1,190	2,790	36,820	36,773	99.87%
交通及運輸設備	1,443		575	2,018	2,017	99.95%
什項設備	21,894	5,231	-3,440	19,907	19,471	97.81%
合計	718,177	2,643	0	720,820	720,333	99.93%
二、無形資產、遞延資產						
科目名稱	預算數	決算數	比較增減	增減%		
無形資產	885	2,894	2,009	227.01%		
遞延資產	16,308	15,451	(857)	-5.26%		

- (八) 108 年度資本門決算數比例詳如(圖 3)。



圖(3)109年度資本門決算數比例

肆、檢討與改進

如何創新校務基金財務管理與經營模式，增裕自籌財源，充實基金，已然成為各校極大的挑戰。本校分別就「經費自籌能力」及「降低政府財政支出」觀點，評估校務基金制度之績效執行情形與改進。

一、經費自籌能力

校務基金各面向制度的實施目的是希望學校更具有自主籌措經費的能力，除了政府編列的收入之外，也鼓勵學校從社會獲取更多資源投入。「經費自籌能力指標」係指自籌收入與政府編列收入佔學校總收入的百分比。本校近年106至109年度自籌收入分別為3億3,823萬6,645元、3億5,958萬5,759元、3億6,487萬6,084及3億6,575萬8,431元，自籌收入佔學校總收入分別為43.56%、41.11%、40.22%及39.59%。

評估結果：本校實施校務基金在自籌項目的努力成果，自籌經費的金額隨著學生數、委託研究計畫案、推廣課程班次增加，整體而言自籌經費對於本校的重要性越來越高，本校自籌經費的能力達到資源擴充的效果。近年因爭取教育部專案型補助計畫款增加導致自籌收入未達學校總收入50%，且有微幅下降趨勢。106-109年度自籌收入佔學校總收入比例詳如（表11）。

表(11) 106-109年度自籌收入佔學校總收入比例

單位：元			
年度	自籌收入	學校總收入	自籌收入佔學校總收入%
106	338,236,645	776,527,963	43.56%
107	359,585,759	874,709,410	41.11%
108	364,876,084	907,148,347	40.22%
109	365,758,431	923,872,706	39.59%

二、降低政府財政支出

「降低政府財政支出指標」係指接受政府補助收入佔學校總支出的百分比。從自籌項目獲得經營學校所需經費，不再全由政府負擔，期望降低政府的財政壓力。本校 106 至 109 年度政府補助收入分別為 4 億 3,829 萬 1,000 元、5 億 1,512 萬 3,651 元、5 億 4,227 萬 2,263 元及 5 億 5,811 萬 4,275 元。

評估結果：本校年度總支出逐年增加，相對政府補助數額依學生人數為計算單位，亦逐年增加。因此從兩者比例來看，近年政府補助收入佔本校總支出的比例仍相對維持穩定，雖本校仍運用自籌經費作為學校運作與發展的資源，而無需完全仰賴政府，亦得以減輕政府額外支出經費的壓力，達到降低政府財政支出的效果，惟 108、109 年度自籌收入成長幅度低於政府補助收入，故仍需籌謀自籌收入成長對策，充裕校務基金營運資金。106-109 年度政府補助收入佔學校總支出比例表詳如（表 12）。

表(12) 105-109 年度政府補助收入佔學校總支出比例表

單位：元			
年度	政府補助收入決算數	學校總支出決算數	政府補助收入佔學校總支出%
106	438,291,318	768,020,578	57.71%
107	515,123,651	842,853,611	61.12%
108	542,272,263	880,611,852	61.58%
109	558,114,275	890,895,226	62.65%

三、提升資源使用效率

「提升資源使用效率」指標，係指「投入與產出」的關係，學校對於經費的使用講求量入為出，以收入預算數作為學校營運的資源基礎，稱為「預期投入」，以支出決算數作為學校營運的產出結果，稱為「實際產出」，從「預期投入」與「實際產出」之間了解學校在資源使用是否達到低投入高產出的情形，檢視學校實施校務基金以後整體資源使用效率是否提升。

評估結果：本校的總支出決算數與總收入預算數兩者雖都有逐年提升，但是作為實際產出的總支出決算數的每年成長幅度高於預期投入的總收入預算數。本校在 106 至 109 年度每年校務基金的使用效率皆超過 100%，達到「低投入-高產出」的情形，亦即產出高於投入，符合校務基金的預期效益。本校「資源使用效率」雖整體的實際產出皆高於預期投入，但有逐年下降之趨勢，仍需加強注重成本效益觀念，提高經費使用效率。本校 106-109 年度學校總支出決算數佔學校總收入預算數比例表詳如（表 13）。

表(13) 106-109 年度學校總支出決算數佔學校總收入預算數比例表

單位：千元			
年度	學校總支出決算數	學校總收入預算數	學校總支出決算數佔學校總收入預算數%
106	768,020	734,217	104.46%
107	842,853	769,910	109.47%
108	880,611	843,296	104.42%
109	890,895	878,460	101.41%

伍、結語

本校依循 107-111 年近中程校務發展計畫推動達成「成為全國護理健康領域之典範科技大學」願景。近年來，透過「高教深耕計畫」、「107-111 年特色躍升計畫」等多項計畫補助，優化生師比、精進學生實作能力及國際化，大幅提升教學、研究、產學合作成果，全面提升校務發展整體體質。為期本校校務基金之運用具有前瞻性之導向，已積極結合風險控管及開源節流之機制，冀以永續發展，並締造佳績。茲將本校 109 年度校務基金執行成效及因應措施列舉如下：

- (一)109 年度因受新冠疫情影響，衝擊各項國際實習、研習及海外交流等活動，導致該項目無法執行完成，因係屬不可抗拒因素，將不予計算。整體而言，各單位近中程計畫重点工作執行完成率為 100%，其該年度重點績效目標執行情況堪稱良好。
- (二)109 年度收支決算收入總額 9 億 2,387 萬 2 千元，支出費用總額為 8 億 9,089 萬 5 千元，本期賸餘 3,297 萬 7 千元，表示本校財務收支狀況穩健。
- (三)109 年度學雜費收入 238,784 千元，占該年度自籌款收入 365,758 千元的 65.28%，與 108 年度比較增加 4,248 千元，顯示本校招生成效未受少子化影響，呈現隨著學生人數逐年增加而提升學雜費收入，且學雜費收入亦是自籌款的主要收入來源。
- (四)109 年度外部重點計畫補助及建教合作收入計 22,786 萬元較 105 年度成長 40.78%，占該年度自籌款收入的 62.30%，與 108 年度比較增加 2,337 萬元，顯示本校爭取外部計畫及建教合作頗具成效，外部重點計畫補助及建教合作收入亦是學校自籌款的第二大收入來源，也是學校校務基金的重要來源。
- (五)109 年度定存利息收入總計新臺幣 9,829,000 元，未達成年度目標（編列 10,000 仟元整），係因開始支付部分新建工程款項，定存金額較上年度減少 5,390 萬，預計 110 年期末可用資金將大幅下降至 3.11 億元，且近年中央銀行有採行調降利息之趨勢，建議進行除定存外之其他投資標的可行性，藉以充實學校財源。
- (六)109 年度推廣教育收入 14,811 千元占該年度自籌款收入的 4.05%，較 108 年度增加 156,000 元，尚有非常大的努力空間。110 年度城區部文教大樓由推廣教育中心進駐管理，將可結合系所師資、設備及場地優勢，期以增加推廣教育收入。
- (七)109 年度資產使用及權利金收入 32,124 千元，占該年度自籌款收入的 8.78%，較 108 年度減少 1,236 千元，顯示出學校的場地設備及權利金收入因興建二棟新建大樓之工程施作期間，以致影響場地設備收入。
- (八)109 年度全校募款作業成效，「總募款金額」共計新台幣 7,148,771 元，較 108 年度減少 2,856,231 元。捐贈款主要來源以「企業及基金會」為主；捐贈科目以「弱勢學子安心助學金」捐贈款 4,351,200 元為主。捐贈收入因有屬性關係，尤其本校歷年畢業之校友都為受薪階級，因此，捐贈的金額大都為小額捐款，故大額募款較屬不易，尚有努力空間。
- (九)本校106 至 109 年度自籌收入佔學校總收入分別為 43.56%、41.11%、40.22% 及 39.59%。整體而言自籌經費對於本校的重要性越來越高，本校自籌經費的能力達到資源擴充的效果。近年因爭取教育部專案型補助計畫款增加導致自籌收入未達學校總收入 50%，且有微幅下降趨勢。
- (十)本校在106 至 109 年度每年校務基金的使用效率皆超過 100%，達到「低投入

-高產出」的情形，亦即「產出」高於「投入」，符合校務基金的預期效益。本校「資源使用效率」雖整體的實際產出皆高於預期投入，但仍有逐年下降之趨勢，仍需加強注重成本效益觀念，對共同性物品，採集中採購，以節省經費。各種重大的支出應作成本的效益分析後，再納入預算。定期做各項費用之差異分析，以減少不正常的支出及浪費以，提高經費使用效率。

(十一)本校因興建工程校務基金將大幅下降，為未雨綢繆，積極辦理開源節流措施、活化校園資產，將場地設備予以外租，以挹注校務基金。109 年度完成興建大樓營運廠商甄選，學思樓 1-2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康健康事業股份有限公司，地下停車場委外招商以台灣普客二四股份有限公司(Times)為優勝廠商，預計於 110 年 09 月正式營運，未來每年將可挹注校務基金約 4,500 萬元。另 109 年度推動 27 項開源節流措施，皆達成預期目標，併計本校因開源節流之經常結餘約 2,500 萬元，未來每年可達現金結餘 7,000 萬元，足以支應校務穩定發展。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、產業結構轉變與 COVID-19（新冠肺炎）疫情之衝擊，如何創造本校核心價值，兼顧產業鏈結與社會關懷，除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化「科技數位教學」、產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過校務發展計畫之引導，校務基金之運用具有前瞻性之導向。

藉由配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財務資源，厚實校務基金，與時俱進，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績效，逐漸將本校打造為培育全球健康服務人才之亞太培訓基地，擘劃嶄新之未來，邁向成為國際一流大學之目標前進。