



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

108 年度財務規劃報告書

107 年 12 月 12 日

目 錄

壹、前 言.....	1
貳、教育績效目標.....	2
一、現況.....	2
二、本校校務發展之 SWOT 分析與策略.....	4
三、107-111 年近中程發展目標及計畫.....	5
參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益.....	11
一、教務處.....	12
二、學務處.....	15
三、總務處.....	17
四、研究發展處.....	21
五、秘書室.....	26
六、圖書館.....	29
七、人事室.....	31
八、主計室.....	33
九、體育室.....	35
十、環安衛室.....	36
十一、電子計算機中心.....	38
十二、推廣教育中心.....	42
十三、專業實務能力鑑定中心.....	45
十四、護理學院.....	48
(1：護理系).....	51
(2：醫護教育暨數位學習系).....	52
(3：護理助產及婦女健康系).....	53
(4：中西醫結合護理研究所).....	55
(5：高齡健康照護系).....	56
十五、健康科技學院.....	58
(1：健康事業管理系).....	60
(2：資訊管理系).....	62
(3：休閒產業與健康促進系).....	63

（4：長期照護系）	64
（5：語言治療與聽力學系）	65
十六、人類發展與健康學院	66
（1：嬰幼兒保育系）	68
（2：運動保健系）	70
（3：生死與健康心理諮商系）	71
十七、通識教育中心	72
肆、校務基金財務預測	73
一、現況說明(105—107 年度)	73
二、新建工程財務資訊	75
三、投資規劃及開源節流措施	80
四、未來財務預估(108-110 年度).....	81
五、預期效益	86
伍、結語	87

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。本校自 101 年起，建立內部控制暨稽核制度，並於 104 年進行校務基金稽核作業，在資源有限之情況下，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，將品質管理經營理念導入校務營運，對於本校資源使用效率及資源合理化分配進行全面性品質管理。

為促進高校效率與效能，課以辦學績效責任，本校依國立大學校院校務基金設置條例（2015 年 2 月 4 日修正）第 11 條規定，以學校中長程計劃發展為基礎，擬定「年度財務規劃報告書」提送教育部備查後公告周知，以見識基金運作績效。

本財務規劃報告書係依 107～111 年近中程校務發展計畫為主軸進行財務規劃，以年度為基本執行期程，各單位之年度重點工作計畫依校務基金管理委員會編列經常門之業務費及固定資產預算予以執行。財務規劃之原則，在於將財務資源與校務重點發展計畫切實結合，以提升資源使用效率及資源合理化分配。茲將財務規劃報告書之內容依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條所列綱要之原則，茲擬定本校教育績效目標及重點工作分述如后：

貳、教育績效目標

一、現況

國立臺北護理健康大學（以下簡稱本校）以「培育優質健康照護與管理專業人才」為教育目標。本校長年深耕護理及健康照護專業，扮演護理健康教育先驅者角色，超過七十年的校務發展，深耕護理及健康照護專業，聚焦於護理、健康科技及人類發展三個專業領域，為以學生為主體的「實務教學型大學」。

本校近年辦學、研究受到教育部的肯定，榮獲多項大型補助經費，如 107 年「高等教育深耕計畫」獲得 6 千 630 萬元台幣補助款，在技專校院名列前 20%。此外，更獲得教育部 107 年至 111 年「優化生師比值，精進創新教學」之額外補助款，每年約 4 仟 800 多萬元台幣，藉以更加提升教學品質。

近年來積極進行系所合一，除展現專業特色外，更著重於高階健康照護人才的整合提升，學生人數大幅續增，計 12 系 12 所及學士後長期照護學位學程，學生人數達 5,077 人，成為臺灣社會健康照護產學的人才培育重鎮。本校畢業生就業率、護理師考照率都是全國第一。2015 年天下雜誌調查，本校畢業生一年後，全職工作的比率，高達 95.2%，為技專校院中首屈一指。學生近三年就業滿意度，平均達到 90%以上，平均薪資約 4 萬 3 仟元，雇主滿意度平均達到 90%以上，表現亮眼。

因應臺灣社會當前高齡健康照護的需求及少子化趨勢，本校三學院規劃長期照護特色專長，聯結學校、政府資源和產業能量，提供人才培育、產學研發的合作平臺，整合完整的長期照護與健康照護產學合作鏈，並以長期照護與健康照護為發展核心，將醫療護理、運動保健、聽語照護、旅遊健康、健康管理融合資訊科技整合入長期照護，致力於培育產業專業人才及促進產學合作，發展全方位、跨領域的長期照護示範模式邁進。因此，榮獲教育部委辦設置「健康照護產學合作中心」以推動長照教育與專業發展，確定本校成為長照教育領航者的角色。

在國際拓展方面，本校近年積極招收境外生，就學人數成長 172%，成績斐然。各系

推動國際實習見習，104 年到 107 年，學生出國研修課程數，成長了 300%，107 年度已達到 100%系所開設國際實習見習課程、及國際雙學位的目標。此外，本校與 123 所國外學校簽訂學術合作，其中包括澳洲 New Colombo 國家級計畫指定學校，殊為不易。積極培訓 25 個友邦國家醫護專業人才，並獲選「2018 年亞洲太平洋經濟合作會議(APEC)技職教育產學典範工作坊」的參訪觀摩學校，107 年至本校參訪「高齡照護外國青年培訓非學分班」的辦學成果。107 年 6 月 19 日「貝里斯」之參、眾二院議長及議員等一行人，赴本校參訪護理學院，此為近二十年來，參訪本校最高層級的外國官員。

在新南向合作方面，本校為教育部新南向政策主責大學之一，率先成立「臺印健康教育中心」，對雙邊專業人員培訓與交流，俾益頗大。並與多所國外學校簽訂醫護人才培育合作意向書，包括與印尼默罕默德聯合與政府大學共約 90 多所學校、以及澳洲與東南亞其他國家 10 多所學校簽約，成為進軍新南向學校的指標學校之一。於 107 年執行台灣聯結計畫，在印尼棉蘭辦理台印校際合作媒合招生論壇，由本校率領並邀請 12 所國內大專院校校長或主管等，赴印尼與當地 75 所大學與 25 所高中職進行學術媒合座談，協助國內學校建立與印尼大學實質合作關係與教學合作模式。

本校「行政支援」涵蓋秘書室等 15 個行政單位，將品質管理經營理念導入校務營運，自 101 年起，建立內部控制暨稽核制度，於 104 年進行校務基金稽核作業，並對於本校行政支援服務進行全面性品質管理。為提供優質的行政服務，積極提升電子化校務行政系統效能，展現服務的行政支援能力。透過校務決策與完備的行政管理體系，建置校務發展共識與落實行政組織，並推動產學合作，107 年產學合作計畫成長了 126.62%，表現值得肯定。

近 3 年來極力爭取外部資源並逐年獲得補助續增，以進行長程校區建設規劃，當前正擘劃興建教研大樓及宿舍大樓，並獲教育部同意，其中教研大樓獲得補助 7.6 億元，未來，111 年竣工啟用後，對師生教學及生活品質將大幅提升。針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，正規劃發展「國際學院」，朝向國際、及產學專業分工邁進。此外，城區部文教大樓因文化局指定為古蹟，為期城區部內江街圍牆外貌得以展現新氣象，

將規劃從長照大樓、職務宿舍、文教大樓、及舊五層醫療大樓的沿街立面進行整體規劃設計。希望假以時日，能浴火重生，再創風華，並嘉惠師生。

二、本校校務發展之 SWOT 分析與策略

本校致力於「成為全國護理健康領域之典範科技大學」，在既有基礎上，配合典範計畫、技職領航、技職再造、產業學院教育政策之推動，將教學推向卓越，將特色發展成為典範，培育出跨領域之多元健康照護專才，達成本校教育目標「培育優質健康照護與管理專業人才」。依據 71 年來豐富之護理及長照經驗，自我檢視優勢、劣勢、機會、威脅，進一步制訂出 SWOT 分析，如下表 1-1 所示，本校劣勢與威脅對應策略部分，透過近中程計畫滾動修正，冀望在既有基礎上，努力落實各項校務發展目標，以期校務日新又新，卓然有成，並再締新猷。

表 1-1 國立臺北護理健康大學 SWOT 分析與發展策略

Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢
➤獲教育部「高等教育深耕計畫」、107 年至 111 年「優化生師比值，精進創新教學」等計劃補助，充實教學設施 ➤積極進行系所合一，展現專業特色，學生人數大幅續增 ➤設置全國唯一「健康照護產學合作中心」，引領長照教育發展 ➤為全國第一所設置護理、國際護理博士班之技職院校 ➤105 學年全國僅兩所學雜費獲調漲學校，辦學成效獲肯定	➤城區部老舊校舍重建及資產活化運用有待積極規劃及落實 ➤解決策略：因應少子化、發展長照服務 1. 積極進行城區部再造、建物更新、活化校園資產 2. 配合國家長照 2.0 特色，連結在地政府單位與民間機構團體，推動創新長照服務模式 3. 成立教育部產合中心，引導台灣護理長照產業發展 4. 擬發展「健康照護產學園區」、「國際學院」 5. 擬發展「附設國家長照專業人力培訓中心」 6. 擬推動「新南向臺灣連結計畫」與成立「印尼台灣健康照護教育中心」 ➤建教合作較依賴實習教學醫院
Opportunities 機會	Threats 威脅
➤高齡化社會對健康產業及長期照顧的需求提升，積極配合政府長照政策之推動，以確立本校健康長照領航者之角色	➤少子女化列為潛在影響學校招生之因素 ➤解決策略： 1. 積極發展社會需要之長期照護、健康管

➤配合政府新南向政策，以落實護理健康專業教育之海外輸出 ➤系所符合人類「生老病死」之健康照護目標與專業特色 ➤除擘劃興建宿舍大樓外，並將籌建教研大樓，並獲教育部補助 7.6 億元 ➤近三年建置與產業無縫接軌之專業教室 10 間 ➤積極招收境外生人數，破歷年來之紀錄。 ➤學生招生人數將於 106 學年度漸增至五千人，強化財務自給自足之能力	- 理等創新推廣課程。 2. 整合校內資源進行校內及校際跨領域的多元創新合作 3. 調整系所發展方向暨強化專業特色 4. 提昇學生實務能力，提昇就業競爭力 5. 發展創新的跨領域專業課程 6. 持續追蹤各系所招生率 ➤教學研究計畫補助與獎助競爭激烈
--	--

三、107-111 年近中程發展目標及計畫

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、103-106 年近中程目標、高教深耕計畫推動方向等，策定五項發展目標，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。「107-111 年近中程校務發展規劃構想圖」如下圖 1-2 所示。



圖 1-2 國立臺北護理健康大學 107-111 年近中程發展架構圖

107-111 年近中程計畫所規劃之校務發展計畫及相關措施摘述如下：

(一)促進跨域實務合作，推動產學研鏈結

1. 活化多元產學研鏈結及智財運用

積極拓展產學合作簽約機構，建立親產學環境、加強跨校、跨領域產學策略聯盟

互動，透過強化學術研究計畫管理系統，完備產學研與媒合，鼓勵教師帶領學生參與產學合作計畫，以滿足產業專業人才需求及深化產學合作，逐年增加跨域產學合作。鼓勵跨校跨域的專業合作，並輔導將成果參與競賽或專利或技轉。

另配合產官學及跨域需求，研修產學合作獎勵相關規定與機制，激勵師生以產業需求為導向議題之研發創新，並運用研發成果提升教學品質、引領產業升級，建置產學合作智財成果等系統與資料庫，以利計畫及智財之盤點，促進產學合作與媒合，及加速研發成果轉成專利、技術報告、技術轉移及商品化等之輔導與成效。

另將制定國內外競賽補助機制，以提升學校及專業之聲譽及能見度。

2. 強化教師實務增能及學用合一

提倡教師國內外深度研習、國內外深耕服務，提供國內外深度研習與國內外深耕服務相關訊息，輔導與協助教師完成國內外深度研習計劃與國內外深耕服務計劃。

建立合作輔導機制、訂定與落實輔導教師參與產業研習或研究規範，提升教師產學合作之機會，連結產業，增強師生實務與教學之能力及產能，並提升學生實務知能。

3. 落實全面校外實習

配合教育部法規，逐步落實推動大學部全面實習，逐年增加實習學生人數。推展實習就業無縫接軌，並鼓勵與協助各系申請產學攜手與產業學院等計劃，爭取相關實習經費於最後一哩實習，使實習與就業順利接軌。

4. 完善創新創業環境發展創新事業

育成中心為完善創新創業之友善環境，持續研擬相關激勵機制與策略辦法，並擴大輔導面向至女性創業、社企發展、橘色科技等，提供更多元的業務諮詢，以開啟師生創新創業視野，並將所學投入與引領產業之發展。另外，中心也積極建構與社區間的連結網絡，秉持著「讓師生走出去，讓在地走進來」的精神，整合校內跨系所之教師、設備、軟硬體等資源，組成協作輔導顧問團隊，藉此提供在地學術後盾、實習媒合、講座研習等服務。逐步推動區域型長期照護之新模式，整

合區域中產官學研之資源，奠定鄰近社區照護新模式。

(二)推動院核心制，深化專業技能

本校結合創新實務與健康照護之專業特色，並配合技職教育課程的推展及延續產業實務教學的重點。面對技專校院教育環境的嶄新型態，整體評估社會趨勢、環境需求、師生意見及畢業生回饋後，提出特色專業領域人才培育之整體構想，規劃策略如(圖 1-3)。



圖 1-3 推動院核心制深化專業技能架構圖

1. 發展學院核心制度，落實教學資源整合

推動以學院為教學核心，突破系所框架整合師資及教學資源，達到師資彈性調度、教學資源有效流通、整合改革跨域課程及彈性調整招生名額與合理分配目的。

2. 增進師生跨域知能，強化實務創新能力

持續扎根學生專業實作技術能力，亦更加重視提升學生跨領域學習整合能力、問題解決能力與自主學習能力，與教師共同精進以培養理論與實踐並重之能力。

3. 強化教學成效，深化學生專業職能

激勵學生學習動機與興趣，擴大開設專業職能課程、深化實務教學並發展優質實作環境。以培養學生實作就業競爭力及提升國際視野之能量，展現其多元特色。

4. 促進教師專業成長，活化多元教學模式

透過磨課師及翻轉教學、多師共時教學、發展問題導向學習教學法等創新課程設計模式，並透過教師專業社群滾動調整教學策略，以強化教師之教學創新能力。

另為銜接高等技職教育發展趨勢變革，呼應技職教育的定位與特色，本校致力於深化教學品質並形塑專業適性發展之技職特色校園，厚植教學模式及扭轉學習型態之基礎，提供完整人才培育及輸出，以彰顯本校護理健康領域的發展典範。

(三)提升國際移動力，布局全球教育市場

本校推動學校國際化工作強調發展「護理與健康糅合，專業與實務融合、在地與國際並存」的教育特色，全方位推動國際教育交流，進行人才培育全球布局，將學生專業能量與國際無縫接軌，並將臺灣優質健康照護教育模式推廣至國際教育市場。因此 107-111 年國際化目標為『提升國際移動力，布局全球教育市場』，並透過下列策略推動來加速本校國際化腳步與成效，以推動本校成為全球照護人才培訓基地之長程目標，規劃策略如(圖 1-4)。

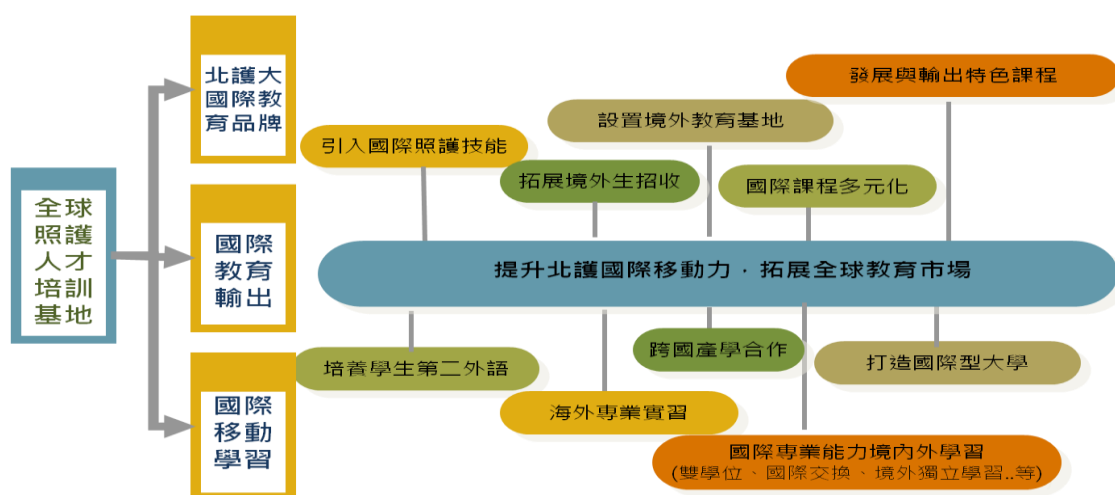


圖 1-4 推提升國際移動力布局全球教育市場架構圖

1. 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力

拓展本校與國際學術機構和國際產業合作關係，建立學生多元化國際移動學習模式與管道，落實全校各系所課程國際化，讓學生國際學習經驗普及化，提升學生國內外就業競爭力。

2. 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌

聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外產業共同合作培育產業所需之專業人才，推動系所開設客製化國際專業學分與非學分課程，建立教育品牌並塑造本校為培

育全球健康照護專業人才之國際形象。

3. 推動特色課程國際化，拓展北護教育海外輸出市場

建立北護海外教育基地，推廣與輸出本校優勢與特色國際課程，建置本校成為國際健康照護教育亞太培訓中心。

4. 拓展境外生招收規模，落實國際型大學目標

提供境外生多元就學管道，強化本校國際招生條件，建置友善國際學習環境，落實本校學生來源與教學資源國際化以符合世界大學排名(QS)標準，提升本校國際學術地位。

(四)活化校園空間，積極建設校園

校園規劃以提供全校師生更優質學習及研究環境為目標，建設具有北護特色地標校園，促使學校空間利用最佳化、並與鄰里社區永續共享校園，形塑全國護理健康領域之典範科技大學願景，規劃策略：

1. 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境

學校近年辦學績優學生人數遽增，配合系所合一、新增科系教學研究及學生住宿等需要，將以總預算 17.5 億元(中央補助 7.6 億、校務基金自籌 8.9 億、銀行借貸 1 億)，計畫興建教學研究綜合大樓(總樓地板面積 29,591 M²)及第三學生宿舍大樓(總樓地板面積 12,958M²)，兩棟大樓預計於 111 年 12 月底前竣工結算，將申請綠建築及智慧建築標章，藉此提昇學習空間品質、永續校園環境及解決校舍空間長期不足情形。

2. 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則

教學空間以學院聚落作調整，三學院分別位於親仁樓、樂育樓及教學研究大樓(籌建中)，配合空間盤點資訊 e 化制度，調整現有空間管理制度並使空間充分活用共享，以發展院核心及跨域系所相關課程。

另城區部建築多為民國 50 年期間興建之老舊校舍，為活化資產空間以達校務基金最佳運用，計畫與公民營機構合作方式，採促參 BOT 方式興建城區部新大樓，

以發展長照示範園區、國際學院及推廣教育中心。

3. 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展

為落實綠色環保及永續友善校園空間理念，每年持續向教育部申請 200 萬元經費，以改善校內無障礙設施，另分年投入經費設置校園節點休憩戶外空間，期能結合社區資源並分享校園。

(五)形塑專業形象，善盡大學社會責任

本校以培育健康專業人才及服務社會為辦學宗旨，強化與在地環境、社區的締結，積極參與地方健康照護服務之發展。在面對社會人口結構高齡化、少子化變遷而新興的健康照護問題，全方位將本校之優質健康照護推廣至社區，注入校友資源網絡，建構健康樂活友善校園。因此透過下列策略推動來落實在地關懷，發揮大學改造社區與服務社會本質，善盡大學之社會責任，規劃策略：

1. 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮

透過專業服務學習、健康服務、人文關懷來表達對社區議題的關注，將鼓勵同學投入社區服務，培養其關懷社會及服務的熱忱。推行有益師生與社區民眾健康促進與樂活學習之各項活動，營造健康安全的校園環境，造福教職員工生及社區民眾身心健康，達到建立社區共榮之目標。

2. 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象

本校秉持「以人為核心」的照護理念，整合學校行政資源與運用教學特色，提供在地社區高齡者多元學習管道及各方面的照護與服務，滿足高齡者身、心、靈與社會之需求，提升生活品質，達到成功老化與活躍老化的成效。

3. 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力

強化連結與校友互動與永續傳承的網絡，藉其校友多年在產業發展之實務經驗、企業參訪、博覽會等活動認識職場發展趨勢，協助學生洞悉社會產業需求及脈動，培養學生對工作職場的認識並強化其就業競爭力。

參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益

風險評量：

依據「行政院所屬各機關風險管理及危機處理作業基準」、「行政院研究發展考核委員會風險管理及危機處理作業手冊」之風險評估工具，並考量業務特性，訂定適用本「影響之敘述分類表」及「機率之敘述分類表」，作為各單位衡量風險影響程度及發生機率之參考標準並據以計算風險值。風險值之計算方式為影響程度及發生機率之乘積(風險值＝影響程度 x 發生機率)。風險值 3 分以上則列為高危險風險等級，納入業務會報或行政會議中追蹤；3 分以下則由各單位內部自行管考追蹤。

影響 (衝擊或危害程度)	風險分布		
非常嚴重(3)	3 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	9 (extreme risk) 極度危險的風險，需立即採取行動
嚴重(2)	2 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	4 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
輕微(1)	1 (low risk) 低度危險的風險，以一般步驟處理	2 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	3 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
	幾乎不可能(1)	可能(2)	幾乎確定(3)
	發生機率		

108 年度各單位重點工作計畫風險因素及預期效益

一、教務處

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、每學期召開招生 委員會，提供學院 與系所彙總性之 招生成效統計報 表，輔助學院與系 所瞭解整體招生 成效。 二、配合各招生管道 報名作業時程，提 供學院與系所即 時性之招生報名 統計報表，輔助學 院與系所掌握考 生報名情形。	2*2=4	一、系所之註冊率若連 續二年未達教育部 標準(大學部八成、 研究所七成)，教育 部將調減招生名 額，並對學校與系所 形象造成負面影響。 二、面對少子化衝擊，學 院與系所必需能掌 握招生情勢，由學院 為核心，引導系所擬 定招生策略。 三、未來將結合校務研 究，協請電算中心開 發招生資訊分析系 統或功能，提供學院 與系所便捷的招生 資料分析。	一、提供學 院與系所 動態即時 掌握招生 情勢。 二、輔助學 院以院為 核心研擬 院、系、 所招生策 略，達成 良好招生 成效。 三、避免教育 部調減招 生名額。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、學生於簽核系統 申請休退學程序 ，經導師、系所、 學院、教務處等單 位審核。 二、每學期召開校基 庫填報檢核會議 ，提供學院與系所 休退學人數及原 因分析統計資料 供系所參考。 三、定期提供學院與 系所休退學人數	1*2=2	一、學生因故休學後，將 導致就讀意願降 低，轉退學比例增 加，使系所學生數減 少，增加校內缺額人 數，影響系所經營成 效、並減少學校學雜 費收入來源。 二、學院與系所必需能 隨時掌握學生在學 狀況，並以院為核 心，建立管控與檢討 機制。	一、提供學 院與系所 動態即時 掌握學生 休退學動 態，瞭解 學生休退 學原因。 二、輔助學 院以院為 核心，建 立管控與 檢討機制，

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		統計資料，輔助學院與系所掌握學生休退學狀況。		三、未來將結合校務研究，協請電算中心開發休退學分析系統或功能，提供學院與系所便捷的學籍資料分析。	改善系所經營狀況。
3	策略 2-2 增進師生 跨域知能， 強化實務 創新能力	一、成立校層級「課程發展委員會」，委員由三學院院長、系主管及通識中心主任、教務長及教學業務組組長等組成，以利跨域課程發展之推動。 二、定期召開委員會：每學期至少兩次，由本處主導，以商議必修學分調降之可行策略。 三、查考他校大學部四年制及二年制必修學分、選修學分及畢業總學分之狀況，作為課程發展之參考依據。 四、規劃大學部各系調降學分之藍圖，以利各系全面調降必修學分。	2*1=2	一、各系長期受「系科本位」影響，對專業必修相關課程的調降學分的共識不易達成。藉由校層級「課程發展委員會」建立學分調降的共識及運作機制。 二、各系對必修課調降學分多寡缺乏依據或準則，由本處主導參酌他校經驗並規劃調降學分之藍圖，以利各系全面調降必修學分，進而強化跨域課程之推展。	一、激勵學生自主學習及培育多元專業能力。 二、提升學生跨領域學習整合能力，培養設計思考及應用內涵。
4	策略 2-1 發展學院 核心制度， 落實教學 資源整合	提升系所專業自我形象，建立卓越之教學品質，強化系所競爭特色，以形塑北護大品牌特色	2*2=4	一、本校與評鑑專業機構高等教育評鑑中心基金會業於 106 年度 12 月簽訂「106-109 學年度系所委辦教學品質認證」合約，107 年 12 月計有助產系、中西醫所、健管系、長照	一、以專案方式委託評鑑專業機構辦理系所評鑑。 二、期培植本校自主評鑑量能，

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				系、資管系、幼保系、運保系、生諮系計八系所受評，受評結果將於 108 年通知，效期分別為： 1. 「通過」效期6年。 2. 「通過」效期3年。 3. 重新審查。 二、各系所接獲外部評鑑結果及效期可能不一致，致影響後續完成系所評鑑周期時程，將導致校務基金於評估評鑑經費時產生不確定性。 三、本校持續依據高等教育評鑑中心基金會工作執行計畫書辦理，由各系所精進辦學品保。108 年度 12 月接受評鑑系所為醫教系、護理系、聽語系、休健系計四系，並由專業機構高評中心積極輔導，以獲得系所專業品質認證通過之最大效益。	以經濟有效方案完成認可制專業類評鑑通過，以達成提升專業辦學品質目標。

二、學務處

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮。	一、強化服務學習輔導 機制，強化社團輔 導機制，培養自主 自治及問題解決能 力，預期參與學生 人數可達 1,000 人 次。 二、輔導社團辦理社 區、偏遠地區服務 學習計畫，預期參 與人數可達 620 人 次。	1*2=2	一、可能遭遇困難點： 學生參加社團不積 極，導致社團活動不 興盛。 二、改善策略： 提供誘因及同儕情誼 參與增加學習興趣 三、可能遭遇困難點： 偏鄉或社區辦理服務 隊經費不足，造成服 務無法連續。 改善策略： 多方爭取計畫經費執 行。	一、預計 108 年學生參 與社團人 次可達 1,000 人 次或更 多。 二、預計於 108 年社 區及偏鄉 服務人次 可達 620 人次或更 多。
		三、舉辦健康講座及社 區服務至少 4 場； 舉辦緊急救護相關 課程至少 3 場；共 同舉辦 1 場健康博 覽會 四、辦理樂活人生計 畫，學習紓解壓力 之相關技巧，提高 本校教職員生積極 正向心理能力，預 計辦理 4-6 場次， 參與人數 80 人次。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 學校挹注經費不足。 改善策略： 1. 配合學校重大活動 共同舉辦。 2. 結合處室/系所共 同規劃，妥善運用 人力和經費支出。 3. 積極爭取校外教育 部健康促進計畫 補助。 二、可能遭遇困難點： 學生及教職員能夠參 與的時間不一，以致 影響參與活動之意 願。 改善策略： 採多種時段、多元性 的活動辦理方式，以 符需求。	一、結合校內 部門及校 外社區或 醫療資 源，辦理 健康促進 相關活 動，及培 訓學生志 工，共同 推動校園 與社區之 健康促進 服務。 二、使參與活 動後，得 運用各式 資訊、知 識與體驗 式經驗，

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
					提升正向 心理與紓 解壓力之 技巧與能 力。
2	5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就對競爭力	一、舉辦校園徵才說明會及就業推介 4 場次/年。 二、辦理就業博覽會，辦理 1 場/年。 三、辦理職涯講座 6 場次/年。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 就業博覽會來校設攤的機構多為醫療機構，較缺少本校其他系所的相關產業，導致參與就業博覽會廠商不夠多元。 改善策略： 擬請各系所提供廠商與協助邀請招募廠商設攤，以能讓就業博覽會更為多元，以符合各系所之就業需求，及更進一步瞭解各系所相關產業之現況。 二、可能遭遇困難點： 學生職涯活動參與意願降低。 改善策略： 1. 成立就輔組Line@，即時傳遞訊息，加強宣傳。 2. 辦理職涯講座「集點抽獎」活動，加強誘因，吸引學生目光。	一、協助學生發揮潛能及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。 二、提供多元的以及符合各系所相關產業之就業訊息，媒合就業機會。

三、總務處

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 4-1 活化校園空間，積極建設校區	一、教學研究綜合大樓 新建工程 二、第三學生宿舍新建 工程	2*3=6	一、可能遭遇困難點 1. 因本年度新大樓工程項目，皆為基礎及連續壁地工工程，較易發生不可控制因素。 2. 本年度新建大樓工程項目： (1)放樣勘驗及工程開工。訂約後因還要取得台電、自來水及瓦斯等 5 大管線公司許可，方可向台北市政府申請放樣勘驗及申報開工，外部單位之行政效率及不可知因素(如都市計畫樁遺失需補樁、五大管線埋設位置和圖說不符)等，都有可能造成行政作業拖延整體施工進度。 (2)連續壁及土方開挖工程。新建工程雖有進行地質鑽探作業，但僅為抽樣鑽孔，非全面性	依照工程預定進度完成新建大樓基礎工程，以利後續上部結構工程進行。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				調查，故如碰到流沙或地質承载力不如預期狀況，恐有安全疑慮。 (3)新建工程土石方預計清運至台北港，亦有可能發生台北港容量已滿或同時間有過多其他工地土石方一齊清運造成車輛等待時間過長，而延宕土石方清運時程。 二、改善策略 1. 將責專案營建管理廠商及設計監造單位先行推演可能狀況，並事先向各行政單位溝通協調，事先化解可能之障礙。 2. 確實要求承攬廠商加設應力或水位觀測計，以密切觀測地質變化。 3. 定期檢驗開挖面支撐鋼梁等應力數據。 4. 設置觀測點並定期量測。 5. 連續壁施工期間密切關注穩定液品質及數量。 6. 事先向台北港預約，並於108年10月	

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				底前完成土石方 清運作業，避免此 風險產生。	
2	策略 4-2 提升專業空間 使用效益，促進空間 共享原則	一、新建大樓低樓層空 間 OT 評估及招商。 二、城區部建物拆除及 土地分割作業	2*2=4	一、可能遭遇困難點 1. 本校並無了解市場需求、財務分析、營運規劃、法律等辦理可行性評估及先期規劃之專業人才，難以有效評估場地委外可採行之執行方式(公開招租或OT委外)效益及民間投資可行性，容易導致招商困難。 2. 城區部因文教大樓指定為直轄市定古蹟，致原土地分割方案(方案三)無法執行，後續仍需每月透過經管會議廣續與台大醫院北護分院透過協商土地分割線調整方案。二院校對土地分割線調整方案協商較大風險為，若協商破局將引致教育部介入處理。 二、改善策略 新建大樓規劃期間即導入專業顧	一、於新大樓規劃期間即導入專業顧問團隊，協助委外可行性評估及招商規劃。 二、預計委外的校舍空間規劃將更符合委外需求，對未來委外業務推展更有助益。 三、導入空間管理系統可讓空間管理更具彈性及效率；系統統計功能可以讓管理單位即時掌握空間使用現況，進行相關決策時更精準

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				問團隊，協助辦理 委外招商之可行 性評估及招商規 劃，可解決本校專 業能力之不足，使 委外招商作業能 順利推動。	有效。
3	策略 4-3 分享校園環 境設施，促 進鄰里和諧 發展	校園無障礙設施改善工 程	2*1=2	一、可能遭遇困難點 1. 校內無障礙設施建 築執照未即時取 得建築執照申請 ，致使工程延後完 成。 2. 承包商因財務糾紛 ，導致法院假扣押 將使工程延宕。 二、改善策略 1. 提早規劃和申請無 障礙設施建築執 照。 2. 加強工程發包機制 （如採及格最低標 或最有利標方式 決標），以避免不 良廠商施作。	依照工程預定 進度如期完成 校園無障礙設 施改善工程。

四、研究發展處

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	一、教師循本校產學合 作辦法進行產學合 作案之執行，於執 行完成後繳交產學 合作成果效益表， 經本校教評會議三 級三審檢視後，列 入教師評鑑之考 核。 二、修訂建教合作收 支管理要點、建教合 作計畫行政管理費 及結餘款支用注意 事項、產學合作辦 法，使行政管理費 應用範圍為改依原 則性支用且得每年 累計使用，並提高 行管費 4%，健全 學校財務。	2*1=2	本校教師未依規定時程， 提出產學合作案申請。	依時程向產學 合作機構提出 產學合作計畫 申請，並完成 合作事宜。
2	策略 1-4 完善創新創 業環境，共 組新創事業	一、推動產學營運中心 及育成中心之運 作，或修訂與制定 育成及營運中心之 相關辦法，完善校 園育成健全的輔導 機制，及結合跨校 資源共同推動跨域 活動，進而激發校 園研發能量，藉此 開拓師生對於創新 知能的眼界，以提 升校園三創風氣， 活絡跨育人才交	2*1=2	一、遭遇困難： 1. 目前育成中心的環 境屬於暫時過渡 期，尚未達到一般 育成商務辦公室 水準（例如：廠商 反應隔音不佳、空 間過小等皆有改 善空間），容易影 響廠商對於進駐 環境資源的疑慮。 2. 因本校為技職教育 體系，教育發展方 向以培育學生職	一、育成中心 以專業服 務類型為 導向以彌 補環境空 間之不足，讓合 作夥伴滿 意育成提 供的優質 服務並維 持長期友 好的夥伴 關係，輔

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		流。		涯發展能力為導向，故學生對於創新創業的概念較為薄弱，亦影響學生創業的動機與意願。 一、改善策略： 1. 在新建大樓建置之前，育成中心透過硬體設備的增添建置，包含電腦、監視器、及佈告欄等辦公設備，藉此完善辦公所需設備，並提供廠商服務性更佳、安全性更高的培育空間。 2. 中心積極與系所聯合舉辦創新創業系列講座，讓學子有機會與高層管理者做近距離的對話交流，為本校增添產學媒合之機會及策略聯盟資源，為結合跨校資源共同推動跨域活動，進而激發校園研發能量，育成中心與聯盟學校之育成單位共同舉辦各式創新創業活動，包含工作坊、成長社群、講座課程、競賽活動、成果發表會等等，藉此帶動跨域產學合作之機會，開拓師生對於創新知	而增加產學合作機會。 二、將提升校內師生參與三創活動或使用三創資源的機會，定期舉辦相關三創競賽，讓育成中心成為創新創業的孕育搖籃。 三、發揮策略聯盟之資源整合、資源共享之精神，響應大學社會責任之趨勢發展，致力建構更完善、更便捷、更豐富的創新創業社區學習網，讓師生之創新創業可針對地化之議題盡一份心力。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				能的眼界。 3. 中心針對學院特性提供系上教師創新創業講座業師名單，並協助提供業師邀約之服務，透過創新創業課程開設，提升學生創業知能，型塑校園創新創業之風氣。 4. 持續秉持著「讓學校走出去，讓在地走進來」之服務理念，發揮大學在地社會責任，推廣北護輔導顧問團隊，加強對社區廠商之互動鏈結。	
3	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、持續對參與執行科技部計畫之研究人員，提升師執行研究之倫理知能 二、提供師生各項科技部計畫申請相關諮詢及計畫徵求資訊。 三、提供師生執行中科技部各類變更諮詢。 四、科技部各項申請案，依其規定，完成送案申請。	1*2=2	一、為使科技部各項計畫徵求案如期完成送案申請，將依科技部來文公告製作校內網路公告，並製作一週公告信(e-mail)，提醒欲送申請者，務必配合作業時程。 二、為排解師生執行計畫時之疑惑，持續更新網路公告及注意事項，以方便查詢。 三、配合科技部對參與執行科技部計畫研究人員之學術倫理要求，請計畫主持人提供參與計畫之研究之學術倫理時數。	一、科技部各項計畫申請案如期送達。 二、協助師生依科技部規定，執行計畫。 三、配合科技部政策，持續提升參與計畫之研究人員之學術倫理知能。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
4	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	一、推動 5 門國際學位專班海外推廣與招生輔導 二、開設 1-2 班新南向種子教師培訓計劃 三、開設 2 班輔助療法短期培訓班。	2*1=2	因台印健康照護教育中心設置地點為印尼日惹市，故為即時掌握該辦公室運作情形，擬每週和印尼辦公室進行視訊會議，並追蹤業務進度。	一、設置台灣與印尼健康照護教育與人才資源學術資源系統平台，建置台灣與印尼雙邊教育與產業資源線上資訊與人才庫。 二、提供台印雙方就學與研究合作輔導，提供印尼與台灣兩邊之學生、教師與個人有關雙邊教育之留學資訊或研究資源。
5	策略 3-3 推動特色課程國際化，拓展北護教育海外輸出市場	將台印健康照護教育中心(Taiwan-Indonesia Healthcare Education Center) 轉型為台印健康照護研究教育中心，持續推動台印健康照護類之學術、研究與產業雙邊合作計劃。	2*1=2	因台灣聯結計劃將於 107 年年底結束。本校位於印尼日惹市之台印健康照護教育中心的營運與人事需仰賴教育部其他計劃支應，而目前計劃尚在爭取教育部補助。 若台印健康照護教育中心 109 年起的營運費用若教育部計劃申請有困難，擬由已核定之高教深耕計劃項下支應。	一、設置台灣與印尼健康照護教育與人才資源學術資源系統平台，建置台灣與印尼雙邊教育與產業資源線上資訊與

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
					人才庫。 二、提供台印 雙方就學 與研究合 作輔導， 提供印尼 與台灣兩 邊之學 生、教師 與個人有 關雙邊教 育之留學 資訊或研 究資源。

五、秘書室

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	一、健全本校內部控制 制度，定期召開內 部控制專案小組會 議。 二、執行內控稽核作 業。	2*1=2	一、可能遭遇困難： 同仁對內控、內稽等 業務認識不足又業務 繁重，易致消極態 度，影響推動。 二、改善策略： 1. 提供多元內控課程 管道，藉由實體或 數位教材，達到內 控教育訓練之功能 。 2. 自106年度起將原 訂每年兩次之內控 內稽作業修訂為一 次，以簡化流程並 提升行政效率，減 輕同仁業務之負擔 。 3. 經由前述之努力及 同仁對內控等工作 之認同，進而弭禍 未然並得以提升行 政效益之成效。	執行全校各單 位內部控制制 度暨內部稽核 作業，有效達 成風險管理。

2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、定期召開業務會報、行政會議(含擴大)、校務會議等。(每月召開業務會報、行政會議各一次；每學期初和期末各召開校務會議各一次。以上會議得視需要加開臨時會議。	2*1=2	一、可能遭遇困難： 1. 偶有重要提案囿於時間因素，致無法及時提送相關會議審議，以至影響業務執行。 2. 會議紀錄未及時完成陳核公告作業，恐影響同仁作業進度或知悉資訊的權益。 二、改善策略： 1. 定期召開校層級會議，依據本校辦學目標，提前通知各單位提案，於會議中有效整合各行政及學術單位之業務內容，凝聚共識，提昇執行效率。 2. 會議中追蹤各單位重要工作事項，有效管考跨處室整合型業務之工作進度。 3. 及時公告會議紀錄，俾使校內同仁知悉相關業務資訊，以迅速推廣業務。	
---	-----------------------------	--	-------	--	--

3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 5 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	一、可能遭遇困難： 1. 接觸畢業校友之管道過少，且畢業校友變更聯絡方式地址無法主動得知。 2. 社群網絡平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升受限。 3. 受個資法限制，無法沿用畢業生在校所填聯絡資料。 二、改善策略： 1. 擬藉由增加辦理校友回娘家各項活動 2. 強化運用網路社群平台，活絡與畢業校友之互動及人數。 3. 與就業輔導組聯合在畢業生流程中加入使用在校時期的聯絡方式之同意選項。 4. 增建同意使用在校時期聯絡方式者，入校友通訊資料庫中。 5. 定期發送學校電子資訊給在校友通訊資料庫中的校友。 6. 發送學校電子資訊的同時連結資料自行更新的連結路徑。 7. 在校友資料庫的校友由系統主動發送祝賀生日電子卡。	一、經營網路社群平台，強化校友服務範圍，增加可聯繫校友人數。 二、強化校友獲得學校活動、進展與成果相關資訊的時效性。 三、透過電子平台傳達學校對校友持續的關懷。 四、建構校園傳承文化，強化校友互動網絡。
---	----------------------------------	--	-------	---	--

六、圖書館

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	配合各學院及系所發展 需求，購置及建置多元 化優質電子資源。每年 至少可使用 25,000 種 電子資源。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 電子資源無法滿足 師生需求。 2. 網路斷線或不穩定 ，造成師生暫時無 法使用。 二、改善策略： 1. 每年5月進行電子 資源續訂及增訂調 查。 2. 積極追查網路斷線 原因，儘速恢復正 常。	一、購置多元 化優質電 子資源， 提升師生 研究、教 學、學習 效益。 二、提供師生 穩定使用 電子資源 環境。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	透過圖書館利用教育課 程及資料庫教育訓練相 互配合，提供教師教學 及學生學習資源。每年 至少辦理 30 場教育訓 練課程。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 圖書館利用教育報名 人數不踴躍。 二、改善策略： 配合教師上課時間安 排利用教育及資料庫 課程。	提升圖書館利 用教育及資料 庫課程的參與 人次。
3	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	配合各學院及系所師生 圖書薦購需求，每年至 少購置 4,000 冊圖書資 料。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 系所審議開會時間 不定，以至於延後 薦購圖書清單回傳 圖書館的時間，無 法及時反映系所圖 書薦購需求。 2. 系所薦購圖書可能 有售缺等不可抗因 素發生。 二、改善策略： 1. 提醒系所提前盡早 擬訂審議開會時間 審議薦購圖書清單	一、及時反映 系所圖書 薦購需 求。 二、有效地反 映薦購書 單處理進 度。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				。 2. 利用推薦系統反映 薦購書單採購書況 。	

七、人事室

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	新聘編制內專任專業或技術科目、教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	1*2=2	一、各系所未加注意，新聘剛博士畢業之教師可能無業界實務工作經驗。 二、加強宣導本校專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業要點，新聘教師須符合相關工作經驗規定。 三、加強審核公告徵才資訊。	每學期各系所新聘專任教師，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。
2	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	落實技職教育務實致用，鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師、專案教師、專業及技術人員、專業及技術教師進行產業研習或研究。	2*1=2	一、教師因教學或研究繁忙而無暇進行產業研習或研究。 二、本校辦法規定產學合作計畫案達一定金額可列計時數，以及每學期中可給予一四四小時公假或利用寒暑假進行。	本校專任教師(教授專業必修及專業選修)，每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究相關規定。
3	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式。	建構完善升等制度，鼓勵教師提出多元升等。	2*1=2	一、教師不熟悉多元升等制度相關法規及應備資料內容。 二、將通過多元升等教師之外審著作送圖書館公開展示並定期宣導本校多元升等規定。	持續推動教師以多元之研究、教學實務與技術報告等方式通過升等。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
4	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮。	每年辦理專業知能研習 或演講，鼓勵職員進 修，增進職員實務能 力。	2*1=2	一、同仁因業務繁忙，無 暇出席學校辦理之訓 練活動。 二、儘可能以同仁最適宜 時間辦理各項訓練， 以及宣導運用政府各 項學習平台之豐富訓 練資源從事業務相關 訓練。	每年辦理 6 場 次專業研習或 演講。

八、主計室

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	依各單位需求編列預 算，彙整提報校務基金 管理委員會審議。	2*1=2	一、各單位未依時提出需 求預算。 擬及早請各單位提出 需求預算，並積極催 交。 二、各單位提出需求預算 超過學校年度收入預 算可支應之額度。 擬依據本校年度預算 可運用之資金額度， 及以前年度各單位實 際支用情形及學校重 點政策，提供校務基 金管理委員會審議及 分配預算。 三、未如期完成預算籌編 作業。 四、擬按時提送校務基金 管理委員會審議。	一、配合學校 近中程發 展計畫， 本零基預 算精神， 按計畫優 先順序編 列預算。 二、依據內部 控制制度 及配合財 務稽核監 督財務處 理是否符 合校內規 章及會計 相關法規，提出 改進建議，以達 基金運用 效能。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	配合學校近中程發展計 畫，合理分配預算，提 昇校務基金運用效能。	2*1=2	一、學校近中程發展計畫 需求預算超過學校預 算可支應之額度。 二、擬提供本校未來年度 可運用之資金額度， 以供近中程發展計畫 規劃用。	依校務基金管 理委員會決議 之分配原則， 編製經費核定 表，送交各單 位據以執行， 主計室辦理後 續之預算執行 控管，經費核 銷及帳務處理 等相關事宜。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	一、校園規劃委員會研擬校園規畫案需求預算超過學校預算可支應之額度。 二、擬提供本校未來年度可運用之資金額，以供校園長遠規劃用。	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。

九、體育室

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	辦理運動相關主題期中、期末講座課程 1 場以上。	2*1=2	一、期中及期末考週部份一、二年級課程因學校需集中安排考程，致班級體育課程會受影響，不利本室安排講座課程時間。 二、提早確認講座主題、場次及時間，並請各班體育教師協助確認時間，以便安排。	以講座方式邀請體育運動領域專業人士講授課程，借此提升體育課程外體育運動知識學習。
2	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	辦理國際交流運動賽事 1 場以上。	2*1=2	一、室外活動競賽易受天氣因素影響，造成比賽無法順利進行。 二、事先需規劃兩備方案，並加強公告，以便選手安排出賽。	減少天候因素造成延賽後的影響，選手可直接依兩備賽程，順利依事先規畫進行賽事。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	與運保系學生實務合作，進行社區體適能活動 20 場次以上。	2*1=2	一、因與運保系體適能實務課程結合，參與對象以運保系學生居多，其他科系及教職員參與度不高。 二、加強活動各式宣傳（海報、網路等），並配合體育課程時段，請體育教師協助宣傳。	讓其他科系的學生對體育活動的興趣及參與度提高。

十、環安衛室

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	依據本校「年度職業安全衛生災害防止計畫」實施內部控制項目。	2*1=2	漏法令規定應執行事項。擬依據「國立臺北護理健康大學職業災害防止計畫」實施內部控制項目，製作符合規定各作業程序與作業流程圖，有效降低風險。	維護校內實驗室暨適用場所作業安全，將發生災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。
2	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	制定適用場所之環境安全衛生規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權責落實執行。	2*1=2	一、因行為疏忽造成意外事故。 二、擬維護緊急應變設施安全，以及自主查核，有效降低風險。 1. 排風設備正常，避免有害污染物向外逸於工作場所、可燃物質蓄積、反應物質噴濺、有害氣體外逸於工作場所。 2. 適當使用防護具：防止噴濺、吸入、接觸。 3. 人員具專業知識及防災教育。 4. 備有緊急應變器材。	實驗室工作場所發生風險事故為幾乎不可能。
3	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	作業場所危害性廢棄物之管理與清理。	2*1=2	一、因人為疏忽導致微量洩漏。 二、擬加強環安衛知識及法規宣導，依規定方式貯存、清除、處理廢棄物，不致於汙染	將發生災害風險為幾乎不可能。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				環境。	
4	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	每三個月召開環境安全 衛生委員會	2*1=2	一、因部分委員對法規及 危害認知差異。 二、擬辦環安衛會議之委 員接受安全衛生教育 訓練。 三、委員會規劃、督導及 提昇職業安全衛生管 理機制。	督導各適用場 所及行政單位 依權責落實執 行，以消弭災 害於無形。
5	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	實驗室查核工作小組， 依據「教育部大專院校 實驗場所安全衛生認證 制度查核表」，辦理列 管實驗室查核工作。	2*1=2	一、因現場人員對表單之 危害認知差異。 二、擬列管實驗室先進行 相關人員前導會議強 化溝通。藉由安全衛 生工作自評，逐步改 善安全衛生缺失，找 出危害發生之最根本 原因。	將發生災害風 險為幾乎不可 能。
6	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	依職業安全衛生相關法 規，落實實驗場所工 作人員之教育訓練，強 化師生緊急災害應變 能力。	2*1=2	一、部分人員未能及時參 加外部合格委訓單位 所開辦之相關授課時 程。 二、擬校內定期辦理實 驗場所特性相關教育 訓練或提醒參加校外 補訓，以及緊急應變 防災演練。	以期將實驗場 所危害程度降 至最低。
7	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	依據「勞工健康保護規 則」辦理列管實驗室 工作人員健康檢查。	2*1=2	一、列管實驗場所工作人 員未報到受檢。 二、擬依據本校『列管 實驗場所及工作人員 認定準則』定期調查 之實驗場所及工作人 員，不斷提醒受檢者 接受體格檢查或定期 健康檢查。	預防職業病， 營造健康學 校。

十一、電子計算機中心

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	整合校務行政系統資訊 化。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 採用共同供應契約採購電腦資訊設備，可能會遭遇無法符合環保標章、採購金額、規格需求，而改使用招標。但電腦規格屬於開放規格，設備與廠商容易會有品質參差不齊的問題。 2. 因各單位有公用電腦需求，但採購辦法規範與預算不足等因素，暫無法提供給各單位系所。 二、改善策略： 1. 若共同供應契約無法採購，擬採用自行開標方式辦理。並與事務組討論需求規格書之制定規範，相關內容需更加嚴謹，例如參照共同供應契約條款、環保證號等需求規範。 2. 現階段電算中心依照電腦資訊設備採購辦法審核提出的申請，因考量電腦經費使用效益與設備保管等因素，暫無法配發各單位需	一、確保採購設備的品質、售後服務維修能達到標準，並符合學校採購相關規範。 二、公用機使用舊電腦，可以延長電腦使用的價值，並降低學校設備採購金額，經費執行也具較高的效益。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				求的公用機，建議 可由單位汰換的舊 電腦繼續活化使用 。	
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	持續提供校園軟體使用 授權。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 因校園軟體授權編 列預算逐年下降， 而軟體的授權金也 越來月貴，可能會 面臨校園軟體採購 授權不足的問題。 2. 因統計軟體授權費 用昂貴，難以增加 授權數量，可能會 造成教學與研究上 的不便利。 二、改善策略： 1. 調查教職員生在教 學上及行政業務上 必須使用的軟體有 哪些？並參考其他 同性質學校相關因 應方式，或尋求其 他軟體的替代方案 ，如推廣校園多加 使用ODF文件編輯 軟體。 2. 目前SPSS共有62人 可同時上線使用授 權，若有統計軟體 需求的課程，要請 教務處幫忙排開上 課時間，或老師尋 求其他的統計軟體 如SAS、R等態替代 軟體。將持續爭取 預算增購必要性的 授權。	一、了解教職 員軟體需 求，以評 估軟體授 權之必要 性，讓軟 體授權經 費使用效 益最大 化。並推 廣校園使 用 ODF 文 件編輯軟 體，可降 低採購預 算並提高 文件相容 性。 二、解決統計 軟體授權 問題，並 持續了解 使用狀 況，評估 增加授權 的可能 性。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	佈署與調校資安防護設 備效能與策略	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 因校內預算編列逐年下降，可能造成資安防護設備維護費用不足問題。 二、改善策略： 積極向校方爭取預算，在現有預算配置下，將資安防護發揮最佳效益，提升資訊安全防護。	提升資訊與網路安全防護率。
4	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	監控與維護網路及重要 伺服器效能	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 因校內各端點網路設備及無線網路設備已達使用年限，但因預算不足無法替換問題。 二、改善策略： 積極爭取預算，替換老舊網路設備，提升網路服務效能。	提升校內網路使用效率。
5	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	建置維運學生個人歷程 平台	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 學生個人歷程平台系統開發持續量大，須投入大量人力開發與維護。 2. 自行開發的校務系統需求單繁多。 3. 各單位委外系統或上級系統需要協助支援建置與介接。 二、改善策略： 1. 在現有人力下，先求系統的穩定，再求系統的發展，開發上線時程不求快速。	強化學生個人歷程平台資訊一致化、個人化、整合化。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				2. 按需求重要性排定時程, 逐步完成增修功能。 3. 內外部系統整合是系統發展的重要課題, 需要排入時程。	
6	策略 2-1 發展學院核心制度, 落實教學資源整合	購建校務行政系統軟硬體設備	風 險 值 $2*1=2$	一、可能遭遇困難點： 政府採購網共同供應契約的電腦設備，時常無法符合學校採購規範，如環保標章、採購金額等限制。而採用自行招標採購，因電腦設備屬開放規格，設備與廠商容易會有品質、服務低落的問題。 二、改善策略： 如共同供應契約無法採購，擬採用自行開標方式辦理。並與事務組討論需求規格書之制定規範，相關內容需更加嚴謹，如參照共同供應契約條款、環保證號等。	提升校務系統服務品質及效能

十二、推廣教育中心

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	與產業界密切合作研發各項創新課程	2*1=2	一、近年其他公司、團體競標政府委辦課程有日益增加趨勢，致造成未能配合產業界需求承接更多政府委辦之課程，以挹注收入。 二、本中心已從提升申請計畫書之撰寫品質、凸顯課程特色、提升師資陣容等方面著手，藉以強進其競爭性。	培訓企業所需人才，每年度研擬開設創新產學合作課程至少 2 門以上。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	結合各學院跨領域專業特色，規劃相關課程	2*1=2	一、在教育部提升護理教學品質的鼓勵下，近年諸多護專升格學院，二技升學管道通暢，台北地區各醫院臨床護理人員大學學歷已達 90% 以上，二技進修需求減少，造成大學部學分班開課人數亦逐年遞減。 二、結合各學院跨領域專業特色，規劃開設各類非學分班相關課程。並了解臨床護理人員專業能力進階需求，開設有關強化學生實務及研究技能課程，如：護理報告撰寫及研究專案等課程。	強化學生實務技能，每年至少規劃開設 2 門以上課程。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	發展開設多元際證照課程，以提升學員國際觀。	2*1=2	一、近年來坊間社區大學、青年服務社、各社區活動中心、YMCA 等單位街開設多種類及多元際證照課程之課程，不但費用較低、設備新穎齊備，加以課程同質性較高，故影響本校招生情況。 二、本中心結合本校專業特色，積極開設 ACLS、ETTC 等專業證照課程，並結合行銷措施以提升本中心所開設課程之市場競爭性。	每年開設國際證照課程至少 2 門以上。 輔導學員考取 ACLS、ETTC 證照率達 85% 以上。
4	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	兩岸學術交流合作相關資源及新南向政策，規劃研習課程	2*1=2	一、境外招生須配合相關法令政策，且學期中因日間教室嚴重不足，幾造成無法於平日(星期一至五)開設任何課程之可能性。 二、本中心結合本校專業特色，積極於暑期拓展招收境外生課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。	拓展招收境外生課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	配合社區民眾特性，研擬規劃各項課程，以提升其生活智能及樂趣。	2*1=2	一、學期中因日間教室嚴重不足，幾造成無法於平日(星期一至五)開設任何課程之可能性。 二、積極研擬策略，能多利用假日及暑假期間開設課程，以增加營運成效。	研擬開設與社區民眾有關課程至少達 10 門以上。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
6	策略 5-2 推動全人全 齡照護，形 塑國內國際 專業形象	推動全人全齡照護，開 設長照 2.0 及教育部樂 齡大學計畫開設相關課 程	2*1=2	一、長期照護課程，專業 教室使用及實習場所 借用不易，幾造成無 法開設課程之可能 性。 二、積極研擬策略，與各 地區醫療院所積極接 洽合作借用實習場地 之可能性。	每年爭取教育 部樂齡大學開 課計畫或健康 照護相關課 程，至少一班 以上

十三、專業實務能力鑑定中心

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、通過乙級、丙級喪禮服務、照顧服務員及保母人員試場標準規範之評核，以順利承接相關能力鑑定試務。 二、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理 2 梯次。	2*1=2	一、各職類術科考試須通過嚴格的場地評鑑標準方能爭取承接委辦全國性職能鑑定考試，本中心於 107 年 1~7 月就左述四職類考試場地再次逐項申請合格認證，並核可通過。惟校內空間有限，各職類場地設置標準要求不同，已評核之試場空間不能任意更替，而校舍老舊逐步更新工程更壓縮可使用的空間，整體而言，缺乏獨立試場空間與場佈人力仍為本中心承辦各項國家考試之最大難處。 二、本中心專、兼任人力目前僅配置三員，每學年需應付多達近 2500 位學員需求與至少五場次大型全國性技能檢定考試，長期人力困窘負荷不良，期能補足行政組長職缺，並在校內工讀人力上有更彈性的運用。 三、本中心所承接公部門之各項考試結餘款，均全數挹注校內各項公共支出與校務基金	一、每年至少辦理一梯照顧服務員、二場丙級與乙級喪禮服務職類考試與三場保母人員即測即評技術士檢定。 二、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與學院布單清潔費用等，每年至少達 80 萬元。 三、增加校務基金收入。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				帳戶，無法勻做其他業務推廣之庶務使用，需自籌經常門與資本門財源，部分儀材老舊或耗損無力更新(如 CPR 安妮、QCPR 娃娃、餵食背心、耳溫槍、電子血壓計等...)，影響試務推動甚鉅，期於本校財務規劃的通盤考量下能提供合理的經費使用。	
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、配合執行各學院與中心於推動教學與研發跨領域合做所需之鑑定考試相關業務。 二、持續參與新職類考試研發或相關人才培育每年至少一件。 三、針對高齡化、少子化與長照需求，推動跨領域系所師資專長溝通與合作，以擴展相關產業創新人力開發與服務的可能性。(如 高齡運動指導員、居家月嫂、腳底按摩調理員...等。)	2*1=2	一、推動跨領域相關系所合作研發方案，實質可有溝通協調與定位上之挑戰。擬配合學校中長程目標，經由行政會議積極協商相關系所與處室以建立共識基礎與溝通合作路徑。 二、不同職類之能力鑑定基準之建立需充分徵求學、業界實務專家意見與共識，往往需要耗費大量經費與人力成本。 三、擬連結校內或產業相關計畫案，爭取專案研究助理經費，以尋求適配人力支援。	一、回應社會脈動與需求，研發跨領域合作機制。 二、推動相關系所於教學、產學與研發跨領域合作，以活化智財成果。 三、形塑本中心於專業實務能力鑑定模式開發的潛力。
3	策略 5-2 推動全人、全齡照護，形塑國內、國際形象	一、與勞動部技能檢定中心合作辦理保母人員、照顧服務人員、喪禮服務禮儀師等證照考試。	2*1=2	一、委辦案或合作計畫為非常態性業務，衝擊既有業務人力與資源的調度，且因空間使用與監試人力限制，	參與新職類鑑定考試模式之研發，善盡大學社會責任，同時行塑本校

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		二、與勞動部技能檢定中心簽訂即測即評及發證檢定合約，每年至少測試 2 種職類，2 個梯次。 三、配合國家長期照護政策發展，積極發展臨床、居家、社區各級與各類專業照護人才，以擴大人力資源庫。 四、針對新興或具成長潛力職業類別，如老人照顧服務員、傳統整復、足底按摩調理員等，積極參與產官學界討論與共識會議，以積極爭取新職類鑑定考試的辦理。		各種大型專業考試多於例假日辦理，造成中心人力嚴重超時與工作負荷不良，冀補足中心行政組長職缺，視業務需求申請校內工讀時數。 二、承接之委辦案或合作計畫場需仰賴各處室協議與共同配合，在角色定位上時有任務重疊或責任歸屬的疑義，建議邀請研發處、進修推廣中心、護理系、高照系、總務與教務單位，定期辦理溝通協調會議。	於健康照護專業人力培養之優質形象。

十四、護理學院

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、成立教師成長社群，深化教師實務教學增能。 二、鼓勵提升教師赴產業界實務實作活動。 三、教師每年參與教學實務成長社群 四、維持每位教師每年實務實習(實作)教學時數 五、舉辦教師深度實務教學增能工作坊業界形成夥伴關係，開設智財課程	2*1=2	一、困難點： 教師為確保學生畢業即就業，具備就業所需技能，教師除本身課堂授課外，還需帶領學生於工作場域實地教學，導致授課時數偏高。 二、改善策略： 增聘師資調降生師比，提高教學品質，在新聘師資部分，規劃部分師資進行實務教學，提高實作人力帶領學生參與實作，同時搭配業師進行實務學習教導。	一、每年維持 3 組成長社群 二、每年每系成立 1 組教師深度實務研習成長社群 三、每位教師至少 5 週 / 學期赴產業界進行實務實作教學活動 四、每系每學年至少舉辦 1 次深度實務教學工作坊(校內自辦，或跨校及海外)
2	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式	一、提升教師參與專業教學成長社群。 二、協助教師研發專業教學之策略與教學成果評價。 三、成立產業需求教案規劃設計與應用、跨領域合作教學及研究成果交流之教師社群數。	2*1=2	一、困難點： 教師進行課程設計與教學時，學生專業差異大，教師需多方評估課程設計負擔較大，備課及授課負擔趨重。 二、改善策略： 透過教師成長社群的成立，並鼓勵教師共	一、每系 / 年新增教師成長社群 1 個。 二、應用臨床實務問題導向 (PBL) 教學課程數佔總專業

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		四、提升應用臨床實務 問題導向(PBL)教 學課程數。 五、提升發展實務模擬 情境教學之課程 數。		同參加，且邀請業師 加入，透過經驗及跨 領域之交流，降低教 師備課負擔。	課程比例 每年上升 5%。 三、實務模擬 情境教學 之課程數 佔總專業 課程比例 每年上升 5%。
3	策略 3-2 推動跨國教 育與產學合 作，建立北 護大國際教 育品牌	一、開設國際護理博 士、碩士班。 二、開設國際助產碩士 班。 三、爭取國合會國際教 育合作計畫。 四、每年開設國際護理 博士班與碩士班。	2*1=2	一、困難點： 境外招生國際生所需 經費投入甚高，且需 廣泛拓展至各國。 二、改善策略： 1. 爭取國合會國際教 育合作計畫經費補 助，另透過高教深 耕計畫經費補助與 國際中心共同合作 積極招收境外生。 2. 配合政府新南向 政策，以落實護理 健康專業教育之海 外輸出。	一、持續開設 國際護理 博士班、 碩士班之 招生。 二、爭取國合 會國際教 育合作計 畫補助國 際學生至 少 3 名。
4	策略 4-1 塑造校園整 體風貌，推 動智慧化校 園環境	一、拓展高齡健康照護 及物聯網示範教 室、OSCE Center、 自然生產示範教 室、健康照護創新 創業服務據點、護 理專業教室之特色 設備。 二、整合學院內各系所 設備、實驗室等資 源相互支援與運 用。 三、提供學校內外特色	2*1=2	一、困難點： 各專業教師之特色設 備所費不貲且需與時 俱進，若需維持頂尖 專業水準需有經費持 續補助。 二、改善策略： 1. 持續爭取校內或教 育部計畫之經費補 助，以完善各專業 教室設備。 2. 持續與產業合作， 透過設備捐贈方式	一、每年 / 系 規劃特色 優質教學 與環境方 案之經 營。 二、每年參觀 交流人數 增加 3%。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		教學資源及典範。 四、每系創新特色專業 教室優質實作教學 及環境之經營。		，舒緩實作設備更 新之問題。	
5	策略 5-2 推動全人全 齡照護，形 塑國內國際 專業形象	一、運用教學特色，結 合理論與實務，促 進世代互動，活化 在地高齡者老化成 效。 二、系所發揮專業知能 及設備，引領健康 照護志業導入社 區，協助提供弱勢 群體之社會公益服 務。	2*1=2	一、困難點： 學生參與社會志工服 務意願較不踴躍。 二、改善策略： 透過高教深耕 USR 計畫之執行，與課程 結合，提高學生參與 度及學習成就感，鼓 勵學生持續參與志工 服務。	學生參與社會 志工服務人數 成長 3%。

(1：護理系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	開發護理及健照護職涯產學合作連貫式共同培育方案。	2*1=2	一、學理與實務需徹底銜接，課室課程需完善安排。 二、積極與相關醫療院所機構合作及溝通。	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理就業無縫接軌教學合作計畫至少 1 案。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、教師需進修跨領域知能。 二、擬定期召開跨領域之研習會。	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、舉辦 OSCE 考試經費不足。 二、積極爭取相關計畫經費支持。	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。

(2：醫護教育暨數位學習系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	配合教育部產業學院的申請，積極結合多元業界形成夥伴關係，增加跨領域合作。	2*1=2	一、本系為新成立，業界普遍不熟悉，需積極宣傳本系之培育目標、學生成品等。 二、本系與業界多為第一次合作，業界尚不清楚合作方向，需積極接洽合作事宜，讓業界了解本系於產業中的作用。	畢業班完成最後一哩實習教學。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	提升學生的專業實務能力，並將學生成品導向業界使用，並積極邀集業界專家授課或演講，以及落實校外實習制度，強化教學成效。	2*1=2	一、業界專家的授課時間有時不能配合課室教學時間，需另行安排時段進行協同教學。 二、積極向業界展示學生之作品，讓業界認識本系。 三、需要購置相關的數位軟體，希望能提升本系的資本門經費。	學生實務技能的提升與專業證照的取得。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	配合教育部產海築夢之計畫，積極開發南向地區醫護教育及數位學習相關科系之國際合作，發展多元國際學習活動。	2*1=2	一、國外與本系教育目標相似的系所不多，國際交流的對象數量不多，因此也可發展跨國跨域的學習機會。 二、本系學生可能會因經費考量而不願意參與學海築夢計畫，因此在經費規劃、參與人員數上，本系會仔細評估，降低學生金錢上壓力。	申請教育部學海築夢之計畫，並帶領學生參與學海築夢計畫，進行國際交流。

(3：護理助產及婦女健康系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	本系與實務界發展最後一哩實習	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 學生於實習單位留任率不高。 2. 少子化致部分實習單位無法滿足學生接生經驗。 二、改善策略： 1. 持續與各醫療院所護理部主任或有關人士溝通，協助瞭解助產人員的角色功能。 2. 調查學生未來工作場域的前三志願：安排學生於最後一哩實習時在自己的志願醫院中實習以協助媒合學生及院方於畢業後留任該單位。	一、每學年學生致實習場所實習率達 100%。 二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70% 以上。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	強化學生專業職能以縮短學用落差	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 學理與實務有落差，缺乏角色模範。 2. 少子化致接生經驗不足。 二、改善策略： 1. 慎選實習單位。 2. 慎選實習輔導教師。 3. 每批實習結束時，由學生評值實習單位及輔導教師，並經由學生的回饋意見調整實習場所及	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業或得業界肯定。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				教師。	
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	每年申請學海築夢計畫	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 海外實習生活費與交通費較高，致學生降低出國意願。 二、改善策略： 積極申請教育部學海築夢計畫或新南向學海築夢計畫。	一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。 二、學生能了解助產師與產科醫師合作模式。 三、學生願意運用自己的所學於未來的助產師業務中，貢獻一己之力。

(4：中西醫結合護理研究所)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	每年度辦理實務教育訓練課程。	2*1=2	一、困難點： 1. 本所學生多為在職生，較難利用工作及課餘時間參與實體訓練課程。 2. 經費受限，邀請廠商真人授課有困難。 二、改善策略： 配合本所學生多為在職生，規劃線上訓練課程。	規劃製作影音教材，學生可以自身需求，選擇學習內容。
2	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	安排本所學生與國際學生之共同參訪教學，並進行相關經驗心得交流活動每學年度至少 1 場。	2*1=2	一、困難點： 考量本所學生英語能力，在實際交流上可能受限。 二、改善策略： 提早公告交流活動訊息，讓本所學生有充分準備時間，並提供相關參考資料。	進行國際學生共同參訪教學活動每學年度至少 1 場。
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	持續採購中西醫結合實證研究設施與設備，以建立具有特色之專業教室，每年度至少 1 項。	2*1=2	一、困難點： 與本所領域相關教學研究用設施與設備通常價格不斐，以本所每年度分配之資本門費用可採購項目相當有限。 二、改善策略： 積極爭取計畫經費，或與廠商洽談以租賃方式合作。	持續採購中西醫結合實證研究設施與設備，每年度至少 1 項。

(5：高齡健康照護系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、申請產業學院計畫，並落實執行「高齡健康連續性照護產業學程」，以學程的方式幫助學生完成就業實務訓練，使其結業後能為合作機構正式聘用。 二、爭取相關實習經費於實習，拓展教學資源，進行實習合作，使實習與就業順利接軌。 三、引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。	2*1=2	一、學理與實務需徹底銜接，課室課程需完善安排。 二、需與產業建立溝通管道，並且找尋優良產業進行交流。 三、聘請業界教師或具有實務能力教師（業界教師）合作開設實務經驗或實習之課程。	一、每學年學生至實習場所實習達 100%。 二、幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結、實務能力 三、增進學生職涯發展，強化學生職場態度及專業職能。
2	策略2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、發展實務技能的教學與評測。 二、延攬業界具實務經驗的專家授課座(雙師教學)，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。 三、辦理高齡健康/照護相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	2*1=2	一、舉辦技能檢定考試經費不足。 二、相關硬體及空間尚需設置。 三、積極爭取相關計畫經費支持，以減少同學考照的負擔。	一、落實專業能力畢業門檻機制，使學生畢業前實務技能及專業證照取得。 二、同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。 三、強化本系專業形象並爭取能

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
					見度。

十五、健康科技學院

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、教師深度實務研習或深耕實務研習至少 1 件。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少 1 次。 三、推動學院創新創業課程或模組 1 門。	2*1=2	一、規劃教師研習獎勵措施，提升教師研習之意願。 二、依時程規劃召開實習會議。 三、學生修習模組之人數較少，可規劃獎勵辦法提升學生修習模組或課程之意願。	一、提升教師教學實務經驗及相關專業知識精進並與業界接軌 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程使否妥適 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、發展學院核心制度提出規劃構想書 二、辦理弱勢招生活動 2 次 三、發展學院之專業課程核心持續發展精進，發展至少 1 門核心院訂必修課程	2*1=2	一、弱勢招生活動擴大宣傳，提升活動人數參與數量 二、院訂必修課程之內容持續修正。	一、逐步建立學院不分系制度，達成落實教學資源整合之效益發展學院不分系制度。 二、盤點各系課程，適

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
					度學分調 整 三、發展院訂 必修特色 核 心 課 程，提升 學院跨領 域合作機 會
3	策略2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	一、開設具學院特色之 跨領域學程 1 件。 二、推動各系所聘請業 師，至少與 40 位業 界教師合作專業實 務課程教學，至少 20%健康科技專業 課程加入業師協同 教學。 三、推動開設 5 門臨床 實 務 問 題 導 向 (PBL)教學課程。	2*1=2	一、學生修習模組之人數 較少，可規劃獎勵辦 法提升學生修習模組 或課程之意願。 二、像授課老師宣導聘請 業師授課，並提供經 費補助。	一、增進師生 跨領域知 識，整合 學院各系 專 業 特 色，多元 發展，並 與業界接 軌。 二、提升學院 跨領域學 程之執行 成果。 三、邀請業界 師資共同 授課，推 動學用合 一實務教 學。

(1：健康事業管理系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理 7 場機構見習活動。 三、每年至少辦理 8 場業界導師媒合活動。 四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理 3 次機構參訪活動。	2*1=2	一、經費非常態性補助，無持續挹注，造成各系業師經費分配不均，部分課程無法邀請業界師資講授。 二、舉辦業師實務經驗分享講座，並規劃健康事業相關產業的校外參訪活動。	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、每年至少辦理兩梯次的「MOS 國際認證班」。 二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。 三、每年至少辦理 1 場疾病分類工作坊。	2*1=2	一、學校證照補助經費有逐年減少的趨勢，造成同學的負擔。 二、本校為技職體系，應重視學生考證照率，編列更多預算。	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	一、補助經費不足，師生自費比例過高，多申請計畫經費之補助。 二、前置作業與結案程序繁雜，書信往來耗時，提前前置作業時間。	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。
4	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 2 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗	2*1=2	一、畢業校友之聯絡管道、方式甚少，故無法提升系友聯繫人數。 二、辦理系友回娘家的系上活動、強化社群網站之運用。	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		分享講座 3 場次。			

(2：資訊管理系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	辦理系友回娘家活動。	1*2=2	系友回系的意願及時間的配合度。	強化本系與系友的連結。
2	策略 1-3 引領產業專業升級，落	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	1*2=2	敬邀資管相關專家進行講座或研習。	強化本系專業形象並爭取能見度。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	辦理國際交流講座或研習。	1*2=2	機構及交流單位的洽談	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。

(3：休閒產業與健康促進系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	提升本系學生專業實務 能力、取得專業證照之 比例。	1*2=2	為提升學生取得專業證照 比例，本系每年定期於寒 假辦理導遊領隊輔導班， 人事支出成本原為 19568 元，因應鐘點費用調高， 較預估經費多出 4890 元，建議提高經常門重點 工作活動費用額度，以支 應相關人事費用。	提升本系學生 取得專業證照 之比例。
2	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	提升本系學生專業實務 能力、取得專業證照之 比例。	1*2=2	為提升學生取得專業證照 比例，開設「觀光訂位系 統與航空票務」課程，因 課程所需之教學軟體為租 用軟體，租用費用高達 48,000 元，如無學院經費 或其他相關計畫經費支 應，恐壓縮其他活動經費 預算。	提升本系學生 取得專業證照 之比例。
3	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	邀請旅遊休閒遊憩、健 康促進等相關專家學 者，主講旅遊健康專題 相關議題之講座，除本 系全體師生外，亦邀請 本校教職員生與社區民 眾參加。	1*2=2	本系每學年至少辦理 4 場 旅遊健康專題講座，人事 支出成本原為 9784 元，因 應鐘點費用調高，較預估 經費多出 2444 元，建議提 高經常門重點工作活動費 用額度，以支應相關人事 費用。	提供社區民眾 終生學習機 會，建立關懷 服務情操。

(4：長期照護系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用。	結合產業規劃舉辦長照 跨領域回流教育研討會 及課程。	2*1=2	本系(所)因受限場於地有 限經常能提供名額不多， 導致校外人士多數放棄， 將以職業繼續教育積分申 請鼓勵校外人士參加。	促進實務連 結，發展多元 產學合作。
2	策略 1-3 引領產業專 業升級，落 實就業無縫 接軌。	強化長照專業課程內 容，提升學生專業知能 及理論與實務面之整 合。	2*1=2	因我國目前僅有照顧服務 員證照，導致學生報考意 願不足，將配合訂定獎勵 辦法鼓勵同學報考。	提升本系學生 取得專業證照 之比例。
3	策略 1-4 完善創新創 業環境，共 組新創事 業。	規劃及研提開設長期照 護跨領域服務及創新課 程。	2*1=2	因受限本系(所)研究大樓 空間有限，經常能開放外 系名額有限，未來將採兩 學期開設解決相關問題。	提升學生實務 創新能力。

(5：語言治療與聽力學系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	一、鼓勵教師與其他跨 領域單位簽訂產學 合作計畫。 二、申請產學合作案， 籌畫聽語特色育成 中心。	1*1=1	聽語跨領域合作技術方面 較難，可以從健康照護、 聽語篩檢方面開始合作。	結合醫療照護 之產學合作每 年 1-2 案。
2	策略 1-3 引領產業專 業升級，落 實就業無縫 軌	一、持續辦理校外實習 課程，增進學生臨 床實務能力。 二、使每位實習學生符 合國考資格之 375 小時臨床實習時數 三、落實校內外實習座 談。	2*1=2	目前聽語相關學系陸續增 加，相對可以帶領學生實 習的臨床督導與醫院數量 未同步增加，因此校外實 習名額非常難找，還有要 落實實習座談會需要大量 人力與時間，系上教師工 作繁重，無法負擔，希望 藉由計畫經費聘請兼任教 師協助校外實習訪視。	每年舉辦校內 外實習座談會 1-2 場，實習 學生達到 375 小時臨床實 務，符合國考 資格。
3	策略 3-1 發展多元國 際學習課程，培養學 生國際移動 力	一、續推動教育部學海 築夢計畫，讓學生 至海外實習聽語臨 床實務。 二、每年至少申請一件 學海築夢計畫。 三、推動師生參與歐洲 聽語實務研習課程 四、每年至少一次參加 歐洲聽語課程。	2*1=2	學海築夢計畫新增新南項 學海築夢，計畫類別變 多，教師可以申請計畫變 多，不過時間與經費有 限，選送學生出國的作業 流程要提早啟動。	持續與國際聽 語專業交流並 接軌，提升台 灣聽語專業能 見度，服務東 南亞聽語障礙 民眾。

十六、人類發展與健康學院

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	一、開設具備學院特色 之跨領域課程並推 動產業實務及多師 共時教學。 二、發展學院特色課程 2 門。	2*1=2	一、學院需發展能符合各 系師生需求與提升學 習就業力之規劃並持 續與各系師生建立共 識。 二、擬藉由召開相關會 議、活動檢視院與系 所之定位、特色、教 育目標等，推動學院 特色課程。	一、各系之專 業課程持 續發展精 進，並落 實課程品 保檢核機 制。 二、推動以院 為核心之 教學規 劃，使師 資專業精 進，並提 高跨域能 力。
2	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	一、強化實務教學及學 生專業能力，降低 學用落差。 二、發展學院特色模組 課程 1 門。	2*1=2	一、教師教學及行政業務 繁忙，較無法至產業 進行深度研習。 二、擬 1. 配合高教深耕或 是相關計劃鼓勵教師 進行研習 2. 藉由未來 聘任專任教師應符合 至少一年之業界實務 經驗或聘用業師共師 教學。	提供學生專業 實務操作環境 及多元化課 程，以提升教 學品質，並達 到與實務連 結。
3	策略 5-2 推動全人全 齡照護，形 塑國內國際 專業形象	一、結合本院各系專 長，推動全人全齡 照護，促進健康老 化。 二、開放校園空間，並 辦理促進社區民眾 健康活動 1 場。	2*1=2	一、空間須以校務發展及 教學為優先，應妥善 規劃空間使用辦法， 務必落實教學實務需 求，避免偏離教學目 標，減低學習成效。 二、擬藉由完善的事先規 劃及來辦理活動，以 宣導全人全齡照護特	以本院特色推 動全人全齡照 護，培育學生 在地認同與社 會責任。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				色活動，同步提升本 校形象。	

(1：嬰幼兒保育系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	激勵師生創新研發及運 用研發成果	2*1=2	一、教保相關研發機構， 受限於機構資源、經 費、研發人力、投入 時間等，師生較難持 續參與專業研發機 會。 二、改善策略如下： 除鼓勵師生參與專業 研發之外，亦鼓勵師 生參與人才培育相關 活動。	每年至少 3 件 產學與研發計 畫案，發展多 元產學研鏈 結，活化智財 成果運用。
2	策略 1-2 深化教師實 務增能，促 進學用合一	鼓勵教師申請國內外深 度研習與深耕服務	2*1=2	一、與教保相關之公民營 機構所提供之產學合 作計畫，受限機構財 務規模，金額有限。 二、改善策略如下： 除鼓勵教師申請國內 外深度研習與深耕服 務計畫案外，亦鼓勵 參與教師成長社群。	鼓勵教師配合 教育部計畫案 申請，鼓勵教 師參與教師成 長社群，深化 教師實務增 能，促進學用 合一。
3	策略 3-1 發展多元國 際學習課 程，培養學 生國際移動 力	開設海外實習課程。	2*1=2	一、無相關經費與辦法可 支應系上教師帶領學 生海外實習之交通住 宿等費用。 二、海外實習機構因距離 與溝通不易，難以尋 覓合適的實習機構。 三、改善策略如下： 1. 藉由申請如學海築 夢等計畫案相關經 費補助。 2. 以實習機構可提供 完整實習方案(含 住宿、on site輔導	開設嬰幼兒興 趣選項海外實 習 1 門，培養 學生國際移動 力。

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				人員等)為優先選擇考量。 3. 與國際知名學術機構或國內有跨國據點的教保機構商洽合作機會。	

(2：運動保健系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學。	2*1=2	一、需與產業建立溝通管道，並且找尋優良發展的產業界進行交流。 二、聘請業業教師或聚有實務能力教師（業界教師）合作開設實務經驗之課程。	強化學生職場態度及專業職能。
2	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、辦理海外實習課程，增進學生全球視野，促進語文能力發展，熟悉運動保健實務與學術發展現況。	2*1=2	一、海外實習需較多經費，學生負擔較大 二、努力爭取政府計畫補助海外實習，以降低學生負擔。	學生專業能力與國際接軌。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、邀請於運動保健工作之校友，擔任本系業師，經驗傳承分享。	2*1=2	一、接觸畢業校友之管道過少，社群網路平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升。 二、藉由增加辦理校友回娘家各項活動、強化運用網路社群平台，活絡與畢業校友之互動及人數。	建立系友積極互動網絡。

(3：生死與健康心理諮商系)

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、借重學院等系所專 業師資，共同規劃 課程 1 科。配合學 院心理學等基礎課 程，加強三系交 流。 二、開放跨系、所選 課，落實教學資源 整合 1 科。	2*1=2	一、發展學院核心制度， 落實教學資源整合需 時間逐步進行規劃與 調整。 二、藉由定期召開系務、 系課程與教評會議 等，每學期至少三 次。	每學年盤點課 程、整合師 資、規劃特色 課程發展，落 實教學資源整 合。
2	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	一、配合學院發展目標 及本系課程，強化 學生專業特色實務 學習，深化學生專 業職能。 二、辦理業界專家座談 3 場，拓展合作機 構，以增加學生見 習、實習之機會。 三、辦理五大就業領域 為主軸之工作坊、 講座、團體、研習 等 3 場。	2*1=2	一、遴選符合系科專業需 求之業界合作夥伴不 易。 二、藉由邀請國內外符合 系科專業需求之業界 專家蒞臨座談，拓展 合作機構，增加學生 見習、實習之機會。	強化學生職場 專業技能並提 升本系學生對 本科系專業能 力之認識與理 解。
3	策略 3-2 推動跨國教 育與產學合 作，建立北 護大國際教 育品牌	一、鼓勵教師利用寒暑 假或課餘至境外從 事講學或學術交流 工作 二、國際與兩岸合作交 流活動或海外實習 1 次。 三、配合教育部政策招 收海外學生，如： 港、澳、馬來西亞 等至少 2 名。	2*1=2	一、拓展據點時，系上教 師帶領學生海外實習 之交通住宿等費用不 足，教師普遍參與意 願不高。 二、藉由爭取各項計畫下 相關經費補助。提高 教師意願。	建立北護大國 際教育品牌， 提升本校國際 形象及能見 度。

十七、通識教育中心

108 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

108 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、持續開設微學分課 程。 二、推動學生自主學習 策略一式。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 學生選讀微學分人 數過少，不足以開 課。 二、改善策略： 積極推廣微學分修課 訊息，鼓勵修課。每 學期檢課開課狀況， 進行課程檢視，開設 符合學生需求課程。	每學期至少 10 門微學分課程 開課成功。
2	➤策略3-1 ➤發展多元 國際學習課 程，培養學 生國際移動 力	一、由畢業門檻入手， 提高全校性英語畢 業後能力。 二、開設英語之外的多 語課程。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 英文能力低弱學生 學習效能不彰，無法 順利畢業。 二、改善策略： 加開補救課程，提高 英文能力低弱學生 成效。	輔助 90% 學生 通過英文畢業 門檻要求。
3	策略 4-2 提升專業空 間使用效 益，促進空 間共享原則	一、維護現有教學設 備。 二、設立多功能教室以 供教學使用。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 軟硬體設施更新採 購廠商延遲交貨，導 致無法如期於暑假 完成施工，影響學生 學習。 二、改善策略： 期程於合約內容中 審慎填寫，驗收工作 應按合約內容進行	軟硬體設施順 利更換，如期完 成施工，提升學 習力。

肆、校務基金財務預測

一、現況說明(105—107 年度)

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校自 86 年 7 月起實施校務基金，除政府補助外自籌部分財源，汲取社會資源投入教育，減輕國庫負擔；透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能；達到培育人才提升研究發展能量，校務永續發展之目標。

(一)收支面

1. 本校經費來源主要來自教育部補助款，約佔總經費來源 59%，另為自籌收入包含：

學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入及其他收入等約佔總經費來源 41%。

105-107 年經費來源詳如表 4-1。

表4-1 105-107年經費來源表					單位：仟元
年度	105年	106年	107年	平均值	平均比率
一、政府機關補助款	507,766	519,063	523,191	516,673	58.62%
1.基本額度	406,521	420,358	471,385	432,755	49.10%
經常門(教學研究補助收入)	366,089	370,358	407,127	381,191	43.25%
資本門	40,432	50,000	64,258	51,563	5.85%
2.專案型補助計畫	101,245	98,705	51,806	83,919	9.52%
經常門(其他補助收入)	50,856	67,933	31,806	50,198	5.70%
資本門	50,389	30,772	20,000	33,720	3.83%
二、自籌財源	349,839	369,440	375,001	364,760	41.38%
1.學雜費收入	191,306	204,024	209,036	201,455	22.86%
2.建教合作收入	56,143	68,394	63,148	62,562	7.10%
3.推廣教育收入	17,202	16,340	13,500	15,681	1.78%
4.利息收入	13,005	11,702	10,000	11,569	1.31%
5.資產使用及權利金收入	29,508	31,785	29,053	30,115	3.42%
6.受贈收入	2,177	1,759	2,300	2,079	0.24%
7.其他收入	5,010	4,233	3,940	4,394	0.50%
8.資本門自有資金	35,488	31,203	44,024	36,905	4.19%
合 計	857,605	888,503	898,192	881,433	100.00%

2. 本校支出面主要用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備。

105-107 年各項支用詳如表 4-2。

表4-2 105-107年經費支用表					單位：仟元
年度	105年	106年	107年	平均值	平均比率
一、經常門經費	742,019	768,021	823,118	777,719	86.39%
1.教學研究及訓輔成本	513,974	543,003	600,792	552,590	61.38%
人事費	276,703	280,796	333,562	297,020	32.99%
教學業務等經費	237,271	262,207	267,230	255,569	28.39%
2.管理及總務費用	123,400	109,981	116,693	116,691	12.96%
人事費	79,482	64,109	66,989	70,193	7.80%
行政業務等經費	43,918	45,872	49,704	46,498	5.16%
3.建教合作成本	54,355	67,533	62,168	61,352	6.81%
4.推廣教育成本	14,183	12,662	11,045	12,630	1.40%
5.學生公費及獎勵金	12,394	12,396	11,206	11,999	1.33%
6.雜項費用	23,713	22,446	21,214	22,458	2.49%
二、資本門經費	126,309	113,010	128,282	122,534	13.61%
合計	868,328	881,031	951,400	900,253	100.00%

3. 105-107 年經常門收支相抵雖發生短絀，惟依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後仍為實質剩餘。105-107 年收支餘絀詳如表 4-3。

表4-3 105-107年收支餘絀表				單位：仟元
年度	105年	106年	107年	
經常門總收入	731,296	776,528	769,910	
經常門總支出	742,019	768,021	823,118	
餘絀	-10,723	8,507	-53,208	
加回折舊及攤銷	95,252	96,534	98,720	
實質賸餘	84,529	105,041	45,512	

(二)資金面

自 86 年成立校務基金迄 107 年底止累積之可用資金餘額為 11 億 5,300 萬元。

詳如表 4-4

表 4-4	長期資金(建設經費)推估表										單位：億元	
項目	資金 數額	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度
期初可用資金		10.42	10.91	11.76	11.53	11.03	8.14	5.02	2.81	3.08	3.35	3.62
教學研究大樓自籌款	4.12					-1.11	-1.90	-1.11				
第三學生宿舍自籌款	5.78			-0.20	-0.52	-2.80	-1.19	-1.07				
第三學生宿舍銀行貸款(109起貸)						1.00						
貸款攤還(110-129)							-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05
資本門自籌款				-0.24	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23
本年度現金賸餘		0.49	0.85	0.21	0.25	0.25	0.25	0.25	0.55	0.55	0.55	0.55
期末可用資金		10.91	11.76	11.53	11.03	8.14	5.02	2.81	3.08	3.35	3.62	3.89

※備註：1. 本表105、106年度為決算數。

2. 教研及學生宿舍自籌款依106.9.13校務基金管理委員會同意增加9,919萬元為8.39億元，另依107.12.19校務基金管理委員會同意增列1.51億元，計9.9億元推估。

3. 增列學校每年圖儀設備等資本門自籌款2,300萬元。

4. 自108年度起，每年度提列現金賸餘原2,400萬元增加為2,500萬元。

5. 第三學生宿舍貸款金額1億元，自109年起貸，還款期間20年，自110年起攤還本金，每年攤還500萬元。

6. 教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金3,000萬元。

二、新建工程財務資訊

(一)教學研究大樓

教學研究大樓新建工程先期規劃構想書經行政院 105 年 5 月 11 日院授主基作字第 1050200450 號函核定；行政院公共工程委員會後以 107 年 10 月 3 日工程技字第 10700303620 號函核定基本設計，計畫興建地下 2 層地上 11 層，總樓地板面積 29,591 平方公尺，估算總經費需調整至 11 億 7,200 萬元，其中由教育部補助 7.6 億元，其餘由本校校務基金自籌。自 106 年度至 111 年度分年編列經費辦理，106 及 107 年度各編列 1 千萬元及 908 萬元，均為規劃設計費。

上開預定總經費為 11 億 7,200 萬元，較規劃構想書所核定 9 億 5,000 萬元多出 2 億 2,200 萬元，主因樓地板面積調整及為因應 2016 年推動「一例一休」政策，廣泛影響營建人事成本及工程造價，另政府推動前瞻基礎建設計畫和臺北市政府公宅案將於 107 年底密集辦理招標作業並釋出大量標案，營造廠商擇標空間相形加大，加以和本工程招標日程重疊，在在影響廠商投標本項工程之意願。

本大樓除做為教學研究空間以提升教學研究品質外，為促進公共服務及活化資產

增進經濟效益，部分空間如會議室、商業及展演空間、地下停車場擬委外由廠商經營，預估自 112 年開始營運後每年淨現金流入約 1 千萬元。說明如下：

1. 營運相關收益

(1) 會議空間收入

11 樓層總面積約 618 平方公尺，預計規劃為國際會議廳，參酌現有校內會議室租借標準及頻率，國際會議廳每月出租率及費率為(8 場次，1.5 萬元/場)，每月收入 12 萬元，每年收入約 144 萬元。

(2) 商業空間收入

為增加營收，1、2 樓除垂直動線(電梯、樓梯)、通道及公共服務空間(男女廁所)等，其餘空間都規劃為商業空間(約 2,817 平方公尺，852 坪)，將採外包方式委外管理，參酌石牌商業區商業租金約 1,200 元/坪，每月可向廠商收取 102 萬元的租金，預估全年租金收入約為 1,224 萬元。

(3) 停車場收入

停車場出租收入，汽車停車位約 127 輛，月租分別以鄰近行情計每月各約 3,000 元，每月可收入約 38 萬 1,000 元，每年可收停車收入約 458 萬元。

綜上，上開空間 1~5 年每年預估營收約 1,826 萬元。

2. 營運相關成本

主要包括人事費用、建物維護整修費用、水電雜項支出以及其他成本。

(1) 人事費用

清潔人員及相關管理人員等之薪資費用，地下 1~2 樓為停車場、1~2 樓為商業及展演空間、4~10 樓主要為健科學院使用教室及研究室、11 樓為國際會議廳，擬僱用清潔 2 名及管理人員 1 名，每位平均薪資為 2 萬 6,000 元，每年預估人事費用為 105 萬元。

(2) 建物維護費用

建物維護費用會依屋齡不同而不同。一般多依據興建成本提列一定比例。本校新建大樓所需成本約 11.72 億元，參酌政治大學興建男生宿舍所提列建物維護費與屋齡之對應關係，各年預估建物維護費用如，如表 4-9。

表4-9 建物維護費用與屋齡之對應關係					單位：萬元
屋齡	1年	2年	3年	4年	5年
維修費佔興建成本之比例	0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.20%
各年預估維護費	95	95	95	190	190

(3)水電雜項支出

水電費用以本校親仁樓(11,249 平方分米)每年電費約 300 萬元推估，本大樓(29,591 平方米)電費每月平均 40 萬元(不含委外經營樓層計 5 層樓)，自來水每月平均 4 萬元，預估水電雜項支出每月平均合計 44 萬元，每年預估 528 萬元。綜上，在不考量委外成本前提下，教學研究大樓 1~5 年預估營運成本分別為 970 萬元、956 萬元、942 萬元、1,023 萬元以及 1,009 萬元。

(4)資金成本

因興建教學研究大樓受「一例一休」及近來營建物料成本上昇之影響，故該建物估算總經費上升至 11 億 7,200 萬元，其中雖然教育部補助 7.6 億元，其餘 4.1 億元由本校校務基金自籌。導致本校期末可用資金將大幅下降，亦因而減少利息收入，預估前 5 年資金成本分別為 242 萬元、228 萬元、214 萬元、200 萬元以及 186 萬元，5 年合計資金總成本為 1,070 萬元。

3. 營運損益分析

綜合前述教學研究大樓於完工後 1~5 年，營運期間的損益概況，如表 4-10。

表4-10 教學研究大樓營運期間的損益概況表						單位：萬元
年度	第1年	第2年	第3年	第4年	第5年	合計
營運相關收益	1,826	1,826	1,826	1,826	1,826	9,130
會議空間收入	144	144	144	144	144	720
商業及展演空間收入	1,224	1,224	1,224	1,224	1,224	6,120
停車場收入	458	458	458	458	458	2,290
營運成本	970	956	942	1,023	1,009	4,900
人事費	105	105	105	105	105	525
建物維護費用	95	95	95	190	190	665
水電雜項支出	528	528	528	528	528	2,640
資金成本（利息收入下降）	242	228	214	200	186	1,070
淨現金流入(出)	856	870	884	803	917	4,230

(二)第三學生宿舍

第三學生宿舍新建工程先期規劃構想書經教育部 105 年 10 月 26 日臺技(二)字第 1050147558 號函核定。興建地下 2 層地上 13 層，總樓地板面積 12,758 平方公尺，總工程經費 4 億 7,379 萬元，細部設計完成後總樓地板面積微調為 1 萬 2,958 平方公尺，

總工程經費調整為 5 億 7,800 萬元，全數由本校校務基金支應(其中 1 億元向銀行借貸，分 20 年期攤還，教育部補助利息支出)。自 107 年度至 111 年度分年編列經費辦理，107 年度編列規劃設計費 2 千萬元。

本宿舍除提升學生住宿品質、減少在外租賃保障學生住宿安全外，另為增進生活機能及活化資產增加經濟效益，低層樓餐廳、商店街及地下停車場，擬委外經營，預估自 112 年開始營運後每年淨現金流入約 2 千萬元。說明如下：

1. 營運相關收益

(1) 住宿收入

參酌現有校內住宿費和校外租金行情，預定每床收取住宿費每學期 1 萬元(水電費用學生自付)。在住宿率百分之百情形下，總計共 729 床，全年住宿費為：1 萬×2 學期×729 床=1,458 萬元。

(2) 商業空間收入

學生宿舍將採外包方式 1~2 樓經營餐廳和商店街共 1,980 平方公尺(599 坪)，每月向外包之廠商收取租金，參酌石牌商業區租金約 2,000 元/坪，每月可向廠商收取 120 萬元的租金，預估全年租金收入約為 1,440 萬元。

(3) 停車場收入

停車場出租收入，法定停車位約 42 輛，月租分別以鄰近行情計每月各約 5,000 元，每年可收停車收入約 252 萬元。

綜上，上開空間 1~5 年每年預估營收約 3,147 萬元。

2. 營運相關成本

主要包括人事費用、宿舍大樓管理費、建物維護整修費用、水電雜項支出以及其他成本。

(1) 人事費用

清潔人員及相關管理人員等之薪資費用，新建宿舍提供 729 個床位，擬僱用清潔 2 名及管理人員 2 名，每位平均薪資為 26,000 元，每年預估人事費用為 140 萬元。

(2) 建物維護費用

建物維護費用會依屋齡不同，而不同。一般多依據興建成本提列一定比例。本校參酌政治大學興建男生宿舍所提列建物整護費與屋齡之對應關係，提列建物維護費用，各年預估建物維護費用如，如表 4-11。

表4-11	建物維護費用與屋齡之對應關係					單位：萬元
屋齡	1年	2年	3年	4年	5年	
維修費佔興建成本之比例	0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.20%	
各年預估維護費	55	55	55	110	110	

(3)水電雜項支出

第三學生宿舍電費用將由學生自行負擔，惟相關公共設施電費仍由校方支付。依據本校 103 年石牌校區蘭心樓惠質樓共住宿 1,056 人，公共設施電費每月平均 22,594 元，自來水和瓦斯為公共設施每月平均 203,443 元，預估水電雜項支出每月平均合計 25 萬元，每年預估 300 萬元。

綜上，在不考量委外成本前提下，第三學生宿舍 1~5 年預估營運成本分別為 1,196 萬元、1,171 萬元、1,145 萬元、1,174 萬元以及 1,148 萬元，5 年合計營運總成本為 5,834 萬元。

(4)資金成本

因興建第三學生宿舍總工程經費 5 億 7,800 萬元，全數由本校校務基金支應(其中 1 億元向銀行借貸，分 20 年期攤還，教育部補助利息支出)，此亦影響本校期末可用資金呈現大幅下降情形，因而減少利息收入，預估前 5 年資金成本分別為 701 萬元、676 萬元、650 萬元、624 萬元以及 598 萬元，5 年合計資金總成本為 3,249 萬元。

3. 營運損益分析

綜合前述第三學生宿舍於完工後 1~5 年營運期間的損益概況，如表 4-12。

表4-12	第三學生宿舍營運期間的損益概況表						單位：萬元
年度	第1年	第2年	第3年	第4年	第5年	合計	
營運相關收益	3,142	3,142	3,142	3,142	3,142	15,710	
住宿收入	1,450	1,450	1,450	1,450	1,450	7,290	
商業及展演空間收入	1,440	1,440	1,440	1,440	1,440	17,280	
停車場收入	252	252	252	252	252	1,260	
營運成本	1,196	1,171	1,145	1,174	1,148	5,834	
人事費	140	140	140	140	140	700	
建物維護費用	55	55	55	110	110	385	
水電雜項支出	300	300	300	300	300	1,500	
資金成本（利息收入下降）	701	676	650	624	598	3,249	
淨現金流入(出)	1,946	1,971	1,997	1,968	1,994	9,876	

三、投資規劃及開源節流措施

(一)校務基金投資規劃

為使校務基金之收入及運用發揮最大經濟效益，本校投資規劃小組由校務基金管理委員會下設任務編組之投資管理小組，主辦校務基金之投資事宜，並由總務處、主計室協辦。投資管理小組置委員七至九人，行政副校長、總務長、研發長及主計室主任為當然委員，另由校長遴選校務基金管理委員會委員及教師代表或校外專家數人組成之，遴選委員任期二年，必要時得延長至次屆委員產生止，由行政副校長擔任召集人。

為開拓校務自籌財源，本校投資管理小組評估景氣循環脈動，擬定投資規劃策略及績效目標，並適時進行投資。但考量本校以護理及健康照護為辦學主軸，尚無財經商管學院等專業投資專才，且未來三年將籌建教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓等兩項新建工程，預測期末可用資金將大幅下降，為符合投資安全性及校內資金調度需求，本校現行投資規劃之項目仍以短期閒置資金存放公民營金融機構定存為主，由主計室及出納組嚴格控留最低現金存量進行存單轉換，除因應期末資金需求較大外，每日活期存款餘額為 3 千萬元，其餘轉存定存提高利息收益，以增加校務基金收入。

另規劃校園創業育成輔導機制，透過育成中心與企業之創新創業服務資源，鼓勵校園師生創新創業，使校園師生的創作產出有效地進入產業市場，除強化本校辦學特色外，更期望能培育出具潛力之投資標的，增加投資內容，提升投資效益。

(二)開源節流措施

考量本校為籌建教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓等兩項新建工程，本校校務基金因需逐年陸續支付工程款項，預估 108 年校務基金支付工程款後尚餘 11.03 億元至 111 年時尚餘 2.81 億元，為資金水位最低點，嗣後每年則緩步上升。由於預測未來 3 年(109-111 年)期末可用資金將大幅下降，雖預計每年仍有 2,500 萬元之淨現金流入，然為未雨綢繆計，仍亟需積極實施各項開源節流措施，加強成本費用之控管以健全財務體質，積極推動各項校務發展計畫，期使校務創新風華且蒸蒸日上。茲將各項採行之開源節流措施臚列於下：

1. 透過節能減碳等措施，創造優質的永續校園環境：

(1) 配合國家綠能政策，本校屋頂設置太陽光電發電設備租賃：

於校本部行政、科技、圖書館及教學大樓屋頂裝置太陽能板，並與台電系統完成併聯作業，開始發電，預計每年可增加本校盈收 160,925 元。

(2)裝設感應式 LED 路燈：

為符合節能減碳政策，T8 燈具更新 LED 燈具，減少不必要之電力消耗。

2. 積極活化校園資產，將場地設備予以外租：

積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。

3. 管控預算支出，撙節經費使用：

衡酌各類收入實際收款情形，為避免決算短絀擴大，透過校務基金管理委員會審議預算分配，適度減列各教學及行政單位經常支出及圖書儀器設備之分配款，以撙節支出。

4. 積極爭取各項政府委辦課程，以提升推廣教育之盈收：

規劃符合創新課程，滿足社會人士終身學習需求，並鼓勵各系所與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，落實多元課程之研發與推廣，進而挹注校務基金成長。

5. 積極爭取各項考照委託案，俾益專業實務能力鑑定中心之盈收：

爭取政府及相關委託案，辦理專業證照檢定考試或開設產學合作教育課程，以增加本校水電、清潔等費用之分擔支付。

6. 積極拓展產學合作，以挹注校務基金行管費收入：

積極推動產學策略聯盟，建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校研發的競爭力，以增進本校教師與廠商合作機會。

7. 積極進行募款活動，俾益校務基金收入及校務發展之推動：

推動各學院、系、所使用「募款暨校友資訊管理平台」，管理及新增系、所校友資料，並開放各院系所中心上傳募款計畫，俾便增加募款訊息傳遞廣度。並透過每季辦理一場校友聯誼活動、每月一期校友電子報及經營校友會關係，使校友更加了解母校校務發展及校友近況，並了解各地區校友會及各學院系所校友會之活動情形，強化校友對母校之向心力。另於公開場合如：校慶活動、感恩典禮中表揚捐贈者善行義舉活動，提升企業、社會人士及校友捐款動機，擴大整體募款利基。

四、未來財務預估(108-110 年度)

(一)收支面

1. 教育部為優化生師比、推動學院實體化等政策目標，108 年度本校獲教育部核定基本需求補助酌有成長；108 年因自然增班，學生人數略有增加，另持續強化產學合作及社會服務，預計學雜費收入及建教合作收入將穩定成長；惟支付工程款動用大額現金將致利息收入降低。108-112 年預估經費來源詳如表 4-5。

表4-5 108-112年預估經費來源表					單位：仟元
年度	108年	109年	110年	111年	112年
一、政府機關補助款	630,341	776,028	791,628	641,348	516,028
1.基本額度	540,028	720,028	735,628	585,348	460,028
經常門(教學研究補助收入)	420,028	420,028	420,028	420,028	420,028
資本門	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
營建工程	80,000	260,000	275,600	125,320	
2.專案型補助計畫	90,313	56,000	56,000	56,000	56,000
經常門(其他補助收入)	78,313	36,000	36,000	36,000	36,000
資本門	12,000	20,000	20,000	20,000	20,000
二、自籌財源	416,055	761,332	674,094	588,308	369,708
1.學雜費收入	217,556	221,304	221,304	221,304	221,304
2.建教合作收入	69,612	73,000	78,000	83,000	83,000
3.推廣教育收入	12,500	14,500	15,000	15,500	15,500
4.利息收入	10,000	7,240	4,896	3,600	3,600
5.資產使用及權利金收入	29,380	29,053	29,053	29,053	29,053
6.受贈收入	2,000	2,300	2,300	2,300	2,300
7.其他收入	3,907	3,620	3,620	3,620	3,620
8.資本門自有資金	19,100	19,505	11,331	11,331	11,331
9.新建工程自籌款	52,000	390,810	308,590	218,600	
合 計	1,046,396	1,537,360	1,465,722	1,229,656	885,736

2. 配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。108-112 年預估經費需求詳如表 4-6。

表4-6 108-112年預估經費需求表					單位：仟元
年度	108年	109年	110年	111年	112年
一、經常門經費	890,983	867,540	878,870	890,200	890,200
1.教學研究及訓輔成本	664,164	631,749	636,739	641,729	641,819
人事費	325,531	361,873	364,873	367,873	367,873
教學業務等經費	338,633	269,876	271,866	273,856	273,946
2.管理及總務費用	116,770	118,893	119,993	121,093	121,093
人事費	64,713	68,089	68,589	69,089	69,089
行政業務等經費	52,057	50,804	51,404	52,004	52,004
3.建教合作成本	66,612	71,248	76,128	81,008	81,008
4.推廣教育成本	9,900	10,850	11,300	11,750	11,750
5.學生公費及獎勵金	11,546	12,000	12,000	12,000	12,000
6.雜項費用	21,991	21,000	21,000	21,000	21,000
7.利息費用		1,800	1,710	1,620	1,530
二、資本門經費	203,100	1,429,138	1,378,118	987,568	518,328
1.購建資本支出	71,100	778,328	793,928	643,648	518,328
2.新建工程	132,000	650,810	584,190	343,920	
合 計	1,094,083	2,296,678	2,256,988	1,877,768	1,408,528

註：第三學生宿舍大樓新建工程預計於109年舉借長期債務新臺幣1億元，借款利率1.8%，分20年攤還本金，相關利息費用擬依教育部補助大專校院興建學生宿舍貸款利息實施要點申請教育部補助利息費用。

3. 108-110 年預估經常門收支相抵雖均為短絀，然依一般公認會計原則加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後預估仍維持實質剩餘。108-112 年預估收支餘絀詳如表 4-7。

表4-7 108-112年預估收支餘絀表					單位：仟元
年度	108年	109年	110年	111年	112年
經常門總收入	843,296	807,045	810,201	814,405	814,405
經常門總支出	890,983	867,540	878,870	890,200	890,200
餘絀	- 47,687	- 60,495	- 68,669	- 75,795	- 75,795
加回折舊及攤銷	101,183	100,000	100,000	100,000	100,000
實質賸餘	53,496	39,505	31,331	24,205	24,205

(二)資金面

1. 本校自 99 年改制後學生人數逐年成長，為因應校務發展，將於 106-111 年分年編列預算，興建教學研究大樓及第三學生宿舍，總經費 17 億 5,000 萬元，其中教育部補助 7.6 億元，本校校務基金自籌 9 億 9,000 萬元。
2. 未來三年資金將因學雜費及教育部補助款增加而有所成長，然因開始支付工程款而流出；本校將戮力開源節流並積極募款，預計每年有 2,500 萬元之淨現金流入。截至 108 年底可用資金預測為 11 億 7,171 萬元，108-110 年可用資金變化情形詳如表 4-8。

表4-8 國立臺北護理健康大學108年度至110年度可用資金變化情形

							單位：千元		
項目							108年預計數	109年預計數	110年預計數
期初現金及定存 (A)							1,276,726	1,258,964	988,154
加：當期經常門現金收入情形 (B)							843,138	807,045	810,201
減：當期經常門現金支出情形 (C)							789,800	767,540	778,870
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)							132,000	320,000	335,600
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)							203,100	730,315	655,521
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)							0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)							0	100,000	0
減：當期長期債務償還 (I)							0	0	5,000
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)							0	0	0
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)							1,258,964	988,154	694,564
加：期末短期可變現資產 (L)							11,419	14,350	14,150
減：期末短期須償還負債 (M)							98,677	83,850	83,850
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)							0	0	0
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)							1,171,706	918,654	624,864
其他重要財務資訊									
期末已核定尚未編列之營建工程預算							1,578,920	928,110	343,920
政府補助							660,920	400,920	125,320
由學校已提撥之準備金支應(*3)									
由學校可用資金支應							818,000	527,190	218,600
外借資金							100,000		
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額		110年餘額	111年餘額	112年餘額
第三學生宿舍新建貸款	109	110-129		0.018	100,000		95,000	90,000	85,000
註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。									
2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。									
3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。									
4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。									
5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。									
6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。									
7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。									
8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。									
9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。									
10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。									
11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。									
12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。									
13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。									
14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。									
15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。									

五、預期效益

本校因應社會需求學生人數持續增加，基金收入穩定成長，自 107 年度遵行教育部政策將增加教學及研究人力、促進教學品質，使學生獲得更多教育資源，提升素質及畢業後競爭力。

本校興建教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金 3,000 萬元，併計前揭因開源節流之經常結餘 2,500 萬元，每年可達現金結餘 5,500 萬元，足以支應校務穩定發展。長期資金(建設經費)推估表詳如表 4-4。

表 4-4		長期資金(建設經費)推估表									單位：億元	
項目	資金 數額	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度
期初可用資金		10.42	10.91	11.76	11.53	11.03	8.14	5.02	2.81	3.08	3.35	3.62
教學研究大樓自籌款	4.12					-1.11	-1.90	-1.11				
第三學生宿舍自籌款	5.78			-0.20	-0.52	-2.80	-1.19	-1.07				
第三學生宿舍銀行貸款(109起貸)						1.00						
貸款攤還(110-129)							-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05
資本門自籌款				-0.24	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23
本年度現金賸餘		0.49	0.85	0.21	0.25	0.25	0.25	0.25	0.55	0.55	0.55	0.55
期末可用資金		10.91	11.76	11.53	11.03	8.14	5.02	2.81	3.08	3.35	3.62	3.89

※備註：1. 本表105、106年度為決算數。

2. 教研及學生宿舍自籌款依106.9.13校務基金管理委員會同意增加9,919萬元為8.39億元，另依107.12.19校務基金管理委員會同意增列1.51億元，計9.9億元推估。

3. 增列學校每年圖儀設備等資本門自籌款2,300萬元。

4. 自108年度起，每年度提列現金賸餘原2,400萬元增加為2,500萬元。

5. 第三學生宿舍貸款金額1億元，自109年起貸，還款期間20年，自110年起攤還本金，每年攤還500萬元。

6. 教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金3,000萬元。

伍、結語

本校自創校迄今已逾 70 載，以「樂育親仁」的校訓，依循近中程校務發展計畫，以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，透過五大目標 14 策略推動之，近年來，透過「典範科技計畫」及「高教深耕計畫」，躋身於技職典範 16 校，並獲得推動產業學院與實務增能計畫、重點產業高階人才培訓與就業計畫、優化技職校院實作環境計畫、教學實踐研究計畫等補助，與產業攜手推動課程、發展產學研發與合作、更新設備等，縮短學校教學實習設備與產業之落差，提升實務教學及學生實作能力，精進學生就業技能。大幅提升教學、研究、產學合作成果，改善學生事務與服務推廣的質與量，建設更優質與健全的校園環境與基礎建設，拓展國際學術活動，爭取校友與社會資源，並且全面提升行政效率的制度面、執行面、管理面，積極更新組織體質。

本財務規劃報告書，係以本校近中程校務發展計畫為基礎，扣搭高教深耕發展方向，除奠基於過往之「邁向以健康照護為主導的教學型大學」發展特色與目標，及多年來厚實的醫護專業基礎，更朝向成為「全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，並期能透過「促進跨域實務合作，推動產學研鏈結」、「推動院核心制，深化專業技能」、「提升國際移動力，布局全球教育市場」、「活化校園空間，積極建設校園」、「形塑專業形象，善盡大學社會責任」等五大策略目標，搭配相關策略發展與行動方案，使學校朝向「永續經營」發展。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化與產業結構轉變之衝擊，如何創造本校核心價值，兼顧產業鏈結與社會關懷，以及培育健康照護人才，除持續強化教學、產學合作及研究與社會服務等策略外，建置完善之預算、資源分配機制，強化開源節流措施，及引進多元財務資源，厚實校務基金，乃係支持校務推展之動力。未來希冀透過校務發展計畫之引導，持續推動從搖籃到臨終之生命關懷專業，整合全國長期照護核心課程暨職能發展，同時配合新南向政策之需求，整合全校資源，將本校打造為培育全球健康服務人才之亞太培訓基地；另一方面，輔以校務基金健全規劃，永續校務經營，與時俱進，擘劃嶄新之未來。