



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

112 年度財務規劃報告書

(會議決議版)

111 年 12 月 21 日

目 錄

壹、前言	1
貳、教育績效目標.....	1
一、現況	1
二、本校近中程發展目標及 111 年度執行規劃重點策略	3
參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益.....	11
一、教務處	12
二、學務處	18
三、總務處	21
四、研究發展處.....	22
五、秘書室	26
六、圖書館	29
七、人事室	30
八、主計室	32
九、體育室	33
十、環安衛室.....	34
十一、電子計算機中心.....	37
十二、推廣教育中心.....	41
十三、專業實務能力鑑定中心	43
十四、護理學院.....	48
(1：護理系)	49
(2：醫護教育暨數位學習系)	50
(3：護理助產及婦女健康系)	51
(4：高齡健康照護系)	53
十五、健康科技學院.....	55
(1：健康事業管理系)	56
(2：資訊管理系)	58

(3：休閒產業與健康促進系)	59
(4：長期照護系)	60
(5：語言治療與聽力學系)	62
十六、人類發展與健康學院	63
(1：嬰幼兒保育系)	64
(2：運動保健系)	66
(3：生死與健康心理諮商系)	68
十七、通識教育中心	69
十八、校務研究辦公室	70
肆、校務基金財務預測	73
一、現況說明(109-111 年度)	73
二、新建工程財務資訊	75
三、城區部營運及財務規劃	76
四、投資規劃及開源節流措施	78
五、未來財務預估(112-116 年度)	82
伍、結語	86

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政資源有限之情形下，也期待各校提高自籌能力，同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。本校自 101 年起，建立內部控制暨稽核制度，並於 104 年進行校務基金稽核作業，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，將品質管理經營理念導入校務營運，對於本校資源使用效率及資源合理化分配進行全面性品質管理。

為促進校務基金效率與效能，課以辦學績效責任，本校依 2015 年 2 月 4 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，以學校中長程計畫發展為基礎，擬定「年度財務規劃報告書」提送教育部備查後公告周知，以彰顯基金運作績效。準此，本財務規劃報告書係依 111-115 年近中程校務發展計畫為主軸進行財務規劃，以 112 年度為執行期程，各單位之年度重點工作計畫依校務基金管理委員會編列經常門之業務費、固定資產預算及各項大型計畫補助款予以執行。

財務規劃之原則，在於將財務資源與校務重點發展計畫切實結合，以提升資源使用效率及資源合理化分配，茲將財務規劃報告書之內容依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條所列綱要之原則，擬定本校教育績效目標及重點工作分述如後：

貳、教育績效目標

一、現況

國立臺北護理健康大學(以下簡稱本校)以「培育優質健康照護與管理專業人才」為教育目標，定位為「**教學為主、研究為輔之實務型科技大學**」，長年深耕護理及健康照護專業，扮演護理健康教育先驅者角色，校務發展超過七十五年，聚焦在護理、健康科技、人類發展、智慧健康照護跨領域等專業領域的永續發展，近年來積極進行系所合一，逐步發展至四學院十二系所及一中心，學生人數大幅續增，111 學年度約 5,300 人，成為臺灣社會健康照護產學的人才培育重鎮。

近年辦學、研究受到教育部的肯定，榮獲多項大型補助經費，並積極爭取校外教學相關補助經費，**外部重點計畫補助持續穩定成長**，【107-111 年高等教育深耕計畫】連續五年分別獲得約 6,630 萬、6,585 萬、8,600 萬、8,665 萬及 8,520 萬元補助款、【107-111 年度國立技專校院校務發展特色躍升計畫】連續五年共獲 1 億,4,800 萬元補助及【107-110 年教育部優化生師比值，精進創新教學】每年約 4,800 萬元、111 年度獲 5,360 萬元、112 年度持續獲 6,480 萬元補助款，並於 108 年獲補助「優化技職校院實作環境計畫-高齡精準照護人才培育基地」約 3,500 萬元，亦榮獲教育部「區域產業人才及技術培育基地計畫」補助 111-114 年合計 7,000 萬元，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，優化及提升本校整體教學品質，邁向多元特色發展。

在產學合作方面，建立友善產學環境、加強跨校、跨領域產學策略聯盟互動，透過參訪與調查了解業界之需求，修改產學合作獎勵相關規定與機制，推動以產業需求為導向之研發，積極拓展簽約機構。經由產學合作人才、產學計畫案、產學合作智財成果等系統與資料庫之建置，促進研發成果申請專利與技術移轉及商品化之成效。本校 111 年簽訂產學合作案(含政府、企業) 累計共 51 件，金額較 110 年度成長 71%，並完成 4 件技轉合約簽訂，技轉金額共計 70 萬 2,500 元，較 110 年度成長 3 倍。

在教務發展部分，積極推動國立科技大學設立選才辦專案辦公室試辦計畫，與各學系依計畫目標辦理招生專業團隊養成與培訓、技高或技專互動及諮詢等各項活動，並參與新北市技職攜手國立科大簽訂人才培育 MOU，啟動技職人才培育合作，透過人才培育與產業鏈結策略，提供教學、研究、

大學預修與產業共享等合作。另積極申辦 112 學年度技優領航計畫並獲教育部審查通過，又配合長期照顧十年計畫 2.0 政策，獲教育部核定本校高照系四技日間部招生名額 7 名。此外，申請通過 111 年度教學實踐研究區域基地計畫-北區跨校教師社群 4 群，透過學校共構教學實踐教師支持網絡，協助教師跨校分享教學方法、策略並落實於課堂，以提升教師教學研究能量與品質。此外，推動實習課程及海外實習與實作課程，109 年落實全校 12 系均有學生參與海外實習；6 系所共開設 10 門國際雙學位課程，目前共有 345 所實習機構。

本校創立全臺灣第一個客觀結構式臨床能力評測訓練之創新教學模式，符合業界需求與國家政策發展方向，對接護理專業需求訓練，本校畢業生就業率、護理師考照率都是全國第一。110 年護理師考照通過率 84%(全國 45%)、助產師 81%(全國 79%)、語言治療師 94%(全國 89%)，均高於全國平均值，**考照通過率全國首屈一指**。此外，主導全國長期照顧人才培育，維運「**全國長期照顧課程推動委員會**」，推動全國長期照顧四大核心模組課程，41 校系參加涵蓋全國長照／高齡相關科系達 98-99%。

在國際學術合作方面，111 年成功締結開拓多所海外姊妹校合作交流機會，包括與日本廣島縣立大學、韓國大邱保健大學簽訂交換計畫，並新增本校聽語系與澳洲昆士蘭大學雙聯學位計畫，並積極開拓芬蘭 JAMK 大學、美國奧本大學、賓州印第安納大學及英國西英格蘭大學之雙聯學位及交換計畫合作機會。另配合教育部重點產業領域針對僑生港澳生及外國學生擴大招生，本校獲教育部核定辦理國際專修部(長期照護系)，預於 111 學年度第 2 學期辦理春季招生事宜。另為推動國際虛擬學院，本校積極拓展海外夥伴學校教學與講座合作，111 年與日本兩所大學進行線上國際健康講座或工作坊，臺日三校共有超過 220 位國內外學生參與。在國際人才培育部分，四學院目前共設置 6 個國際專班，積極培訓友邦國家與東南亞國家專業高階人才，每年有 113 名來自 16 個國家之境外學生就讀學位學程，對推動國際教育提升貢獻良多。

校園規劃以提供全校師生更優質學習及研究環境為目標，建設具有北護特色地標校園，透過**興建大樓及城區部校園活絡，提升師生教學及生活品質**。110 年 7 月本校「學思樓」及「爾雅樓」完工啟用，營建總經費 18 億 4,700 萬元，其中教育部補助 7.6 億元，校務基金自籌 10 億 8,700 萬元，**兩棟新建大樓獲選綠建築及智慧建築標章、榮獲勞動部評選金安獎佳作、行政院公共工程委員會第 21 屆「金質獎」以及內政部「第 3 屆優良智慧建築作品-優良智慧建築貢獻獎」**，殊為不易。啟用後亦陸續建置完成內部裝修，包括國際會議中心、哈佛講堂、觀頤講堂等，提供師生更為舒適的教學環境。自 109 年度起，本校積極整修既有宿舍之電力系統、電路設備更新及線路檢修、監視器及電子圍籬裝設、智慧門扇安裝、老舊電梯汰換、網路建置及油漆工程等，所挹注之舊宿舍整修費用共計約 3,995 萬元。另於 111 年度積極爭取教育部補助款辦理新宿舍運動暨結構補強案，期能提供學生更優質的住宿環境。

本校 109 年啟動 QS Stars 國際評比，在教學、學生就業力、國際化、學校設施、社會責任與包容性共六大面向評比，獲得本校整體 5 星級滿級五星水準。**護理學科亦自 108 年起連續三年獲軟科世界一流學科排名 (ARWU) 進入百大之列，並於 111 年獲 QS World University Ranking by Subject 全世界護理學科排名第 112 名，是全台灣入榜的唯一科技大學**，顯示本校在健康照護專業人才培育、國際影響力、對社會貢獻等面向**獲國外評鑑機構認可，表現亮眼**。

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，推廣教育中心已於 110 年度進駐城區部文教大樓，利用城區部空間，開辦各類推廣教育課程，可望改善往年因校本部教室空間有限無法廣為開設課程之限制，強化市場競爭性並能挹注校務基金之收益，並於 111 年起逐步推動文教大樓古蹟修復，本校亦於 111 年擬定城區部近中長程(111~116 年後)建設及發展計畫，近程目標將城區部活化為教育基地，中程目標為發展國際學院/部，長程目標發展為永續教育發展基地 HUB，並將發展行動方案逐步落實。

在大學社會責任部分，藉由計畫經費補助 111 年度四大主軸：「落實長照友善—共組青銀志工聯盟，提供樂齡服務」、「晉升長照職能—培力青年專業提升，能量續留在地」、「加值長照專業—提

供長照在職人員專業進階培訓，專業深耕」、「翻轉長照產業－推動微型創業輔導及技能指導，開創橘色商機」，**全力推動社區全人健康照護**，四學院結合教師課程、學生跨領域學習等方式，發揮專業知能及設備，引領健康照護志業導入社區，並與社區建立教學合作，推動超過數百場活動，深耕在地，提供健康服務協助弱勢群體之社會公益服務。本校在歷年努力奠基下，連結在地的努力受到肯定，**未來更朝向與永續發展 SDGs 連結，結合國際交流的深化，將可持續進行在地深耕和國際合作**，強化本校的學研之影響力，也可打開在社會實踐面向的國際能見度。

綜上，北護大近期國際評等表現亮眼、新建大樓學思樓及爾雅樓竣工啟用提升住宿及教學研究環境、各項國考證照率取表現優異，全方位推動國際教育交流，進行人才培育全球布局，吸引不少潛在學生的注意與青睞。近年來，**生源的穩定與註冊率的提升，也是辦學成效備獲肯定的展現。**

二、本校近中程發展目標及 111 年度執行規劃重點策略

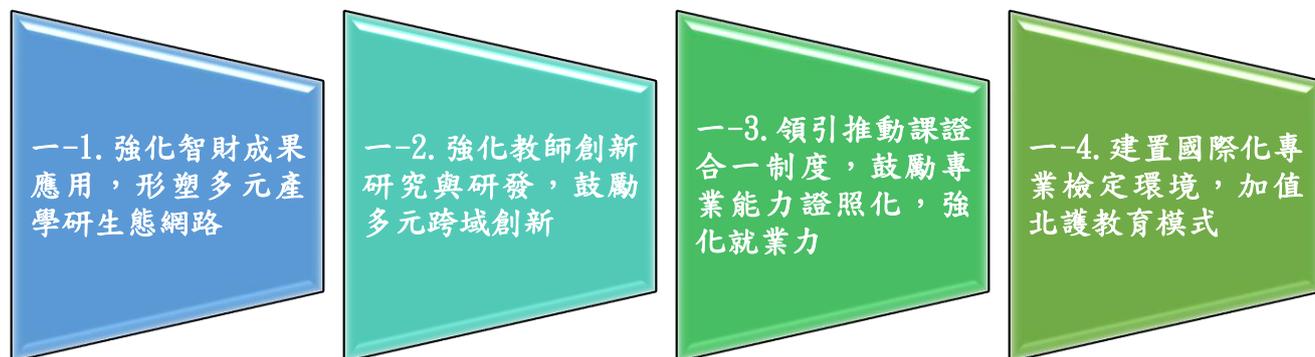
本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、111-115 年近中程目標、高教深耕計劃推動方向等，確立本校 111-115 年近中程計畫，透過「**強化產學創新研發價值鏈，驅動創新創業**」、「**厚植多元跨域能力，培育未來人才**」、「**營造無國界學習，建立全球夥伴關係**」、「**再造活絡校區，自主創新經營**」、「**營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景**」等五大目標之推動，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。111-115 年近中程計畫如圖(1) 所示。



圖(1) 國立臺北護理健康大學 111-115 年近中程發展架構圖

111-115 年近中程計畫所規劃之校務發展計畫及相關措施摘述如下：

目標一 強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業



1. 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網路

- (1) 媒合師生研究成果輸出產業，形成夥伴關係，以強化智財成果之應用。
- (2) 優化產業暨專利技術移轉平台，形塑產學研生態網絡。
- (3) 鼓勵師生提升研究量能，並行銷創新研發成果，增加能見度。
- (4) 深化智慧財產權相關知能。

2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新

- (1) 促進「教研支持措施常態化」，鞏固教研能量。激勵師生研究計畫、論文發表獎勵、研究補助、減授鐘點、TA 等。當計劃結束後評值績效良好的試辦方案，轉以校務基金作常態化支持。
- (2) 協助「產學合作、研發技轉」，強化教師研發能量、特色研究。教育部深耕計畫補助、技轉媒合、合作機構醫院產學合作案。
- (3) 成立「跨領域學院」，整合專業加值，以厚實學生實質跨域學習能力與競爭力、鼓勵教師專業跨域擴散。

3. 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力

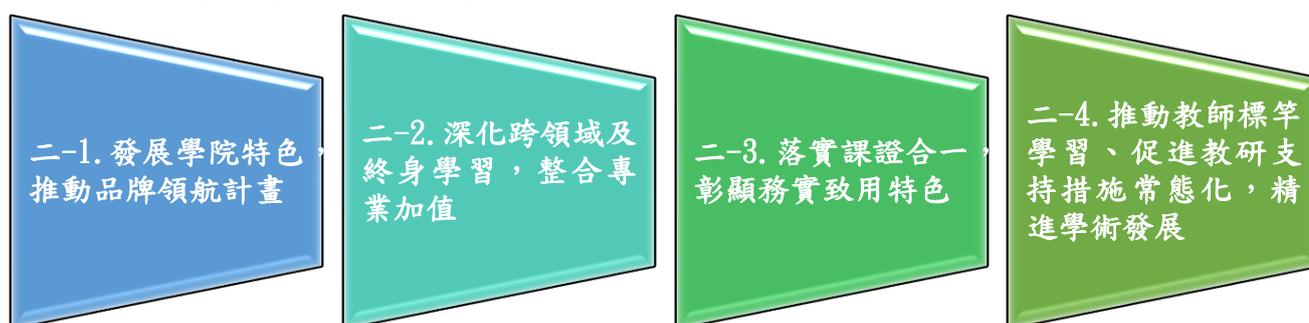
- (1) 以「實務教學」及「實作與創新能力培養」為核心價值。
- (2) 緊密鏈結產業需求，落實課證合一。
- (3) 依據職能基準，與產業界共同規劃課程。
- (4) 協助學生取得產業需求之專業證照。
- (5) 強化學生實作及就業接軌。

4. 建置國際化專業檢定環境，加值專業教育訓練

- (1) 建立亞太健康照護人才培訓 HUB，建立北護大國際教育品牌。
- (2) 建置多元特色課程國際輸出模式，開發多元國際專班、虛擬學院等。

- (3)國際教育輸出，以提升北護大國際影響力，拓展全球教育市場。
- (4)提升北護大人才之國際參與力、移動力，提升國際學術地位。
- (5)設置國際專業證照課程，發展專業能力國際認證，推動國內外課證合一學程。
- (6)成為全國健康照護專業雙語標竿學校。

目標二 厚植多元跨域能力，培育未來人才



1. 發展學院特色，推動品牌領航計畫

- (1)以培育優質健康照護與管理專業人才為教育目標。
- (2)NTUNHS Education Plus 北護大教育創新與加值。
- (3)從擅長的地方前進，讓學生走出去、教師跨區域接軌。
- (4)對焦產業需求，增設調整系科。
- (5)落實課綱，強化學生務實致用能力。
- (6)推動多元實務課程，試辦課程革新。

2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值

- (1)推動「跨領域學習」到「跨科際教育」。
- (2)跨系院合作，發展跨領域課程及為學分學程。
- (3)厚實學生跨領域學習能力，培養學生具備多元能力與競爭力。
- (4)培育有效解決問題與因應快速變動社會之未來人才。

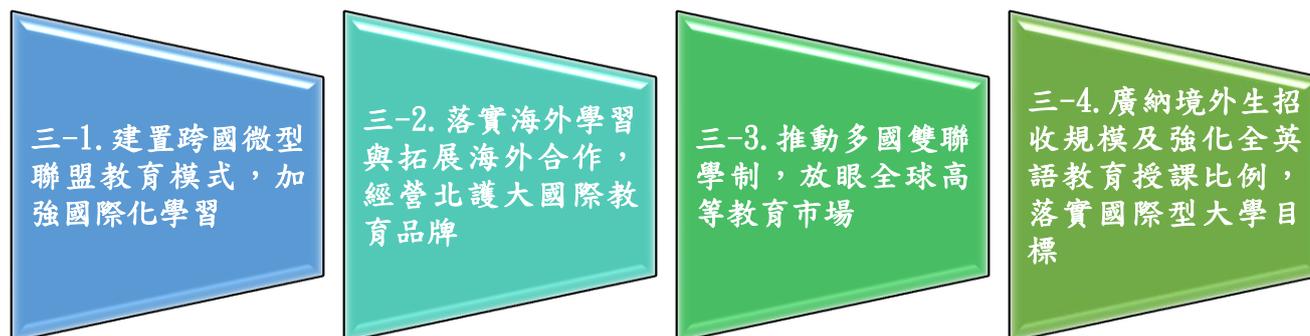
3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色

- (1)發展課證合一課程。
- (2)充實專業教室，完善與產業銜接之校內優質實習實作場域。
- (3)發展臨床實務技能的教學與評量鑑定及專業課程教學品保機制。
- (4)結合課程、實習等，鼓勵與輔導學生取得專業證照，彰顯實務致用特色。
- (5)開發精準照護課程，申請職能導向課程品質(iCAP)認證，推動課證合一制度。
- (6)與國外大學合作，開設國際專業職業證照學程。

4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展

- (1) 建立「北護大師鐸獎」，推動標竿學習。
- (2) 促進「教研支持措施常態化」，鞏固教研能量。
- (3) 設立「Co-moving 共進計畫辦公室」，爭取外部經費。
- (4) 建置「人才智庫」，善用 Mentor 制育才。

目標三 營造無國界學習，建立全球夥伴關係



1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習

- (1) 與國內外大學合作，開設多元國際課程，並增加國際證照銜接學程。
- (2) 增設國際專班與國際產業人才培訓課程、國際虛擬學程，並拓展境外教育。
- (3) 拓展國際雙學位、發展無國界學院、並設置跨國數位學分學程。
- (4) 提升境外生人數與國別，強化國際化學習。

2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌

- (1) 配合學校雙語教學政策，推動國際雙語課程，並建立全校性的 EMI 支持課程和國際 EMI 銜接課程。
- (2) 發展整合性的境內與境外語言課程與 EMI 課程之學習模式，提升學生修讀 EMI 課程之學習動機。
- (3) 建立教師獎勵與支援機制、輔助補救教學、教學品保及輔導制度，提升 EMI 課程學習成效。

3. 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場

- (1) 開設多元與階段性國際專業學習課程，建立國際專業學習管道。
- (2) 發展國際學位專班與非學位課程。
- (3) 拓展系所國際雙學位與國際實習課程，以及推動海外實習課程之雙語教學與評量制度。
- (4) 拓展國際交換與海外研修課程，並持續申請校內外國際出國獎學金，補助學生出國研修。
- (5) 建立循序漸進式培養學生國際專業能力及具備國際視野之學習機制，由國際短期研修課程，漸

進修讀海外國際專業課程。

(6) 設置國際虛擬學院。

4. 廣納境外生招收規模及強化全英語教育授課比例，落實國際型大學目標

(1) 推動雙語教學，增設外語輔導資源與機制，提升學生外語能力。

(2) 持續推動 EMI (English as a Medium of Instruction) 課程。

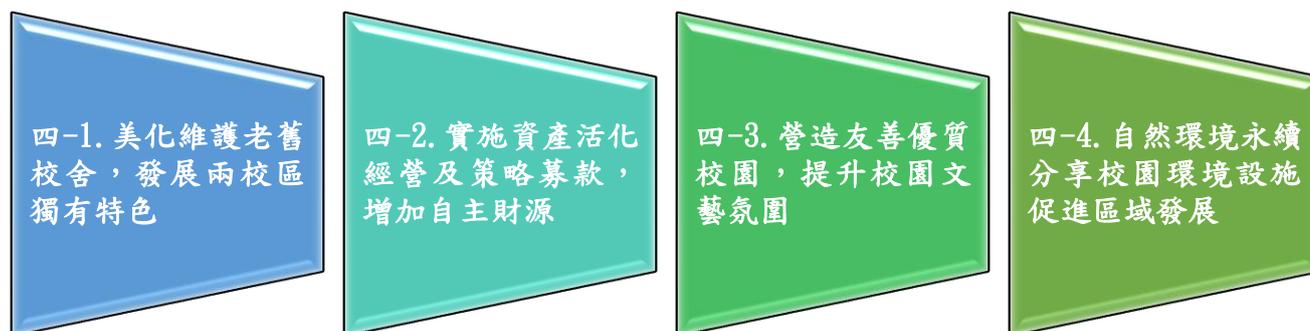
(3) 發展多元短期國際學程，提供境外生專業課程多元學習管道，拓展招生市場、推廣北護專業特色。

(4) 建置雙語化環境、開設 ESL 課程強化學生語言能力，加值北護教育模式。

(5) 引進國際職業課程，強化北護與國際合作能量。

(6) 拓展國際合作夥伴學校。

目標四 再造活絡校區，自主創新經營



1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色

(1) 推動美化老舊校舍、優化教研環境，提升教學與學習品質，以厚植研發能量。

(2) 規劃多元創新學習場域。

(3) 營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。

(4) 辦理城區文教大樓古蹟修復工程。

(5) 定期舉辦城區部建築與校史走讀活動，以連結校友、師生、社區對北護大情感記憶，進而對產生認同與共鳴。

(6) 定期整修職務宿舍及更新設施與設備。

(7) 評估規劃新建第二文教大樓，以成為「健康照護產業 HUB」，連結國內外學術機構產業。

2. 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源

(1) 盤點校內低地利用空間，加速空間創新與活化之運用，促進空間共享或開闢自主財源。

(2) 以促參或老屋再生模式，引入民間資源，賦予校園空間新生命力。

(3) 以出租方式委託民間經營，提供多元化服務空間，促進產學合作連結，創造校產價值及財源。

(4)擬定募款說帖及專業策略募款，營造永續經營校友關係及外部連結，拓展物款網絡。

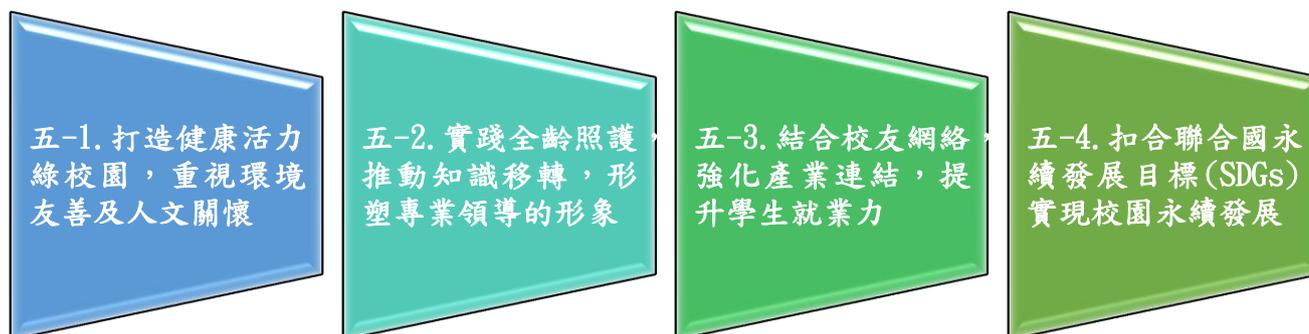
3. 營造友善優質校園提升校園文藝氛圍

- (1)打造全齡通用的使用者導向設計之友善幸福校園。
- (2)注入美感、人文、歷史設計之美學再升級校園。
- (3)設置街道公共藝術，妝點城市及校園空間，活絡校園及社區藝術氛圍，勾勒石牌人文新地標。
- (4)創新運用空間，實踐校園角落美學，為校園創造藝術與美感探索空間。

4. 自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發展

- (1)運用現代科技，建構智慧安全校園。
- (2)建築融入綠建築、綠能、節能及綠色科技，落實低碳永續校園。
- (3)推動綠色校園文化，透過帶狀式複層綠帶空間、屋頂綠化、原生植栽、植物健診、打造北護綠廊道。
- (4)促進區域永續發展，創造公益性空間及促進地方創生，包含友善行人步道、開放廣場、公共藝術、開放汽機車停車等，增加社區生活便利之服務。

目標五 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景



1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷

- (1)實踐大學社會責任，推動大學特色類及國際連結類 USR 計畫。
- (2)發揮大學社會正向影響力，建立大學和環境共生的概念
- (3)培養學生在地意識與環境保育及專業能力

2. 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象

- (1)成立「永續健康教育」基地。發揮區域特性，朝向進修推廣教育、國際專業培訓、產學專業發展邁進。搭配區域趨勢發展特色，成為健康照護產業、大學社會責任實踐基地(USR Hub)，發揮北護大教育影響力。
- (2)深化專業特色教室，推動全齡照護及知識移轉。透過大健康產業高齡精準照護人才基地、長期照護健康科技實務中心、身心靈長照生命轉化 REACH 教室、OSCE 等專業教室推動全齡照護，藉此推動知識移轉、型塑專業領導形象。

3. 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力

- (1) 促進校友會組織健全及聯繫聯誼。
- (2) 善用社群媒體，建立畢業校友聯繫網絡，開展實習資源。
- (3) 強化與產業連結，鼓勵學生參與校內外服務工作，增加人文素養。
- (4) 結合在地資源開辦專業課程、活動，落實大學社會責任，提升學生競爭力。
- (5) 結合產業資源，媒合與輔導就業。

4. 扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實現校園永續發展

- (1) 擬定北護大整體校務推動永續發展藍圖。
- (2) 強化透明治理，提升共識、強化會議決策品質、追蹤效率等。
- (3) 透過課程、國際化等之策略，將教育、人才推向全球，落實永續發展教育。
- (4) 致力於社會公益服務，培育師生與社會之間發展出良性的互動及關注，提升社會影響力，推動社會共融。
- (5) 透過節能減碳、資源回收再利用等永續環境教育及措施，藉由營造綠色校園，推動綠色校園，建立永續發展校園環境。

面對新的挑戰與機會，本校必須堅持卓越，不斷地重新聚焦未來的目標。依循本校 111-115 年近中程校務發展計畫及多項大型計畫補助，優化生師比、精進學生實作能力及國際化，提升教學、研究、產學合作成果，全面提升校務發展整體體質。茲將本校 112 年度校務基金執行規劃重點策略列舉如下：

- (一) **積極爭取外部補助經費及善用校務基金推動校務**：持續執行近中程計畫(111-115 年)五項重點目標，俾讓校務發展不斷精進並積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。
- (二) **城區部再創風華，提升推廣教育營收**：城區部相關系所師生遷回校本部後，已建置城區部聯合辦公室，推廣教育中心已於 110 年度進駐城區部，利用城區部空間，評估市場需要，配合本校專業特色，尋找合作廠商，設計產業需求課程，或與鄰近長照機構合作，開辦各類推廣教育課程，並將逐步修繕城區部老舊校區，藉由古蹟、歷史人文及國際化的特性進行空間活化，發展成為推廣教育及健康照護產業與國際連結中心(Hub)。亦將進行外牆修建、文教大樓古蹟修復工程，發揮西門在地特性朝向在職進修、推廣教育、國際專業培訓、產學專業發展邁進，強化市場競爭性，期能再創風華並挹注校務基金之收益。長期規劃朝向國際部發展規劃，開設照護（包含長照）相關國際專業線上與線下課程，培養國內外青年具備國際專業能力，協助產業培訓專業人才與提升國際青年就業能力，落實大學社會責任 SDGs 目標。
- (三) **招生策略多元化，減少少子化衝擊**：國內大學新生入學人數即將在 117 年度面臨最低點，入學人數短少的現象，將成為招生挑戰，未來招生策略應更積極地朝向多元化、國際化與機動化，針對課程與社會潮流趨勢進行滾動式調整，以因應少子化浪潮對招生之衝擊。
- (四) **廣續推動 EMI 雙語計畫**：為落實「2030 雙語國家政策」，本校將依循「學生有選擇」、「教師有支持」、「學校有準備」之原則下，穩健推動 EMI 課程，增加學生修習 EMI 課程誘因，建構完善 EMI 教學環境與氛圍，並提供 EMI 課程教師充分的教學支持措施，一步步建構具備雙語化課程推動的量能及潛力，期能逐年提昇各學系所全英語授課比例。
- (五) **善盡大學社會責任**：透過本校「USR HUB 社會實踐與發展統籌中心」整體規劃校層級發展目標，

鼓勵四學院及通識中心申請符合 SDGs 標準之課程，在校外部分，持續與地方政府和區域治理組織整合，串聯學校深耕多年的產學合作聯盟資源（如：弘道老人福利基金會、老五老基金會、伊甸基金會、新光醫院、榮民總醫院及振興醫院等），攜手鏈結大北投地區在地社區與機構，透過學院端推動具前瞻性的整合服務計畫，善盡大學之社會責任。

- (六) **各學院開設業師參與之跨域學程，培養跨域人才**：本校自 106 年起推動各學院開設至少涵蓋 2 種專業領域及創新整合系所核心能力之跨領域課程，經各級課程委員會及教務會議通過，由開課教師規劃實務操作或案例探討內容、邀請跨域教師或業界教師參與授課，培養學生跨領域能力。護理學院開設「核心跨域 2+2 微型模組特色課程」；健康科技學院開設「健康科技 1+1 學程」；人類發展健康學院開設「創新創業與跨域課程模組」；智慧健康照護跨領域學院培育跨域技優生。
- (七) **全面推動國內外實習與國際課證合作，以利學生接軌職場**：目前國內簽約實習機構共有 345 家，本校皆與校外實作場域緊密連結，確保達成實習目標、維護學生實習安全、不適應輔導或轉介。另積極推動實務參訪課程，安排學生至醫療機構實地參訪，體驗職場環境，以達到畢業即就業目標，108 至 110 學年度校外實習人數分別為 2,584 人、2,568 人、2,570 人，專題實務講座分別舉辦 26 場、23 場及 20 場，每年參訪機構約 15-17 次。另 108 至 110 學年度 12 系所皆開設海外實習課程，與日本、美國、英國、紐西蘭、馬來西亞、澳洲、印尼、泰國、菲律賓、緬甸等國皆有合作之實習機構。另持續推動「臺澳課證合作計畫」，提供學生至澳洲取得國家職業資格課程與國際專業資格認證(全世界 28 國家認可)，且積極與國外大學合作拓展國際雙學位課程，培養具備國際移動力之頂尖人才。
- (八) **建立全球夥伴關係，強化國際宣傳與行銷，加值本校國際品牌**：近三年來陸續與世界各大學與教育機構締結夥伴關係，簽定合作協議，與紐西蘭梅西大學(Massey University)、美國華盛頓大學(University of Washington)、馬來西亞砂拉越大學(UNIMAS)、印尼、捷克奧斯特拉瓦大學(University of Ostrava)、澳洲昆士蘭大學、Box Hill Institute、William Angliss Institute 等公立學校與機構簽署姐妹合作備忘錄(MOU)，過去 3 年本校與海外學校建立合作關係已超過 200 所，持續積極拓展學校對外合作資源。
- (九) **主導全國長期照顧人才培育**：建置「健康照護產學合作中心」維運「全國長期照顧課程推動委員會」，推動全國長期照顧四大核心模組課程「照顧服務」、「居服督導」、「照顧管理」及「經營管理」，目前全國共 37 所學校 41 個科系所學程參與，已涵蓋全國九成相關科系所，涵蓋 861 門課程。另輔導 17 所高級中等學校開辦照顧服務科，建立課程大綱及相關教材，並訪視開辦學校聆聽師生回饋，發揮本校專業特色，主導推動全國長照人才培育。
- (十) **維繫校友連結並推動募款**：「捐贈款」為各國立大學校務基金自籌收入之重要來源之一，校友服務亦攸關校友向心力之凝聚，間接亦影響捐款績效。本校的校友遍佈海內外社會各階層，為提升本校未來發展最難能可貴的資源。爰此，112 年度持續推動各項募款活動，如透過海內外校友會活動推動專案募款；各系所主動積極參與活動，與校友建立情感增加對母校母系的捐贈意願；強化網路社群與網站經營，傳遞母校與校友重要動態，促進社群互動；鞏固學校之辦學績效以獲得社會認同與肯定；強化募款主題文宣及其執行成果，讓捐款人瞭解捐款金的支用情形及其社會意涵，提升捐款意願等措施，全面強化募款執行績效。
- (十一) **積極進行各項開源節流措施**：考量本校因新建「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，陸續支付工程款項，111 年期末可用資金為最低水位 4.43 億元，預計 112 年期末可用資金微幅上升至 4.77 億元。為求校務永續推展，避免發生校務基金年度短絀，達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，需極力促使校內各單位力行開源方案，增加校務基金自籌收入，並執行各項節流措施，提升本校校務基金執行績效。

參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益

本校各單位財務規劃、重點工作計畫之執行進行風險評估，係依據「行政院所屬各機關風險管理及危機處理作業基準」、「行政院研究發展考核委員會風險管理及危機處理作業手冊」之風險評估工具，並考量業務特性，訂定適用本校「影響之敘述分類表」及「機率之敘述分類表」，如下表(1)所示，作為各單位衡量風險影響程度及發生機率之參考標準並據以計算風險值。風險值之計算方式為(風險值=影響程度 x 發生機率)。風險值 3 分以上則列為高危險風險等級，納入業務會報或行政會議中追蹤；3 分以下則由各單位內部自行管考追蹤。

表(1) 「影響之敘述分類表」及「機率之敘述分類表」

影響 (衝擊或危害程度)	風險分布		
非常嚴重 (3)	3分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	9分 (extreme risk) 極度危險的風險，需立即採取行動
嚴重(2)	2分 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	4分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
輕微(1)	1分 (low risk) 低度危險的風險，以一般步驟處理	2分 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	3分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
	幾乎不可能(1分)	可能(2分)	幾乎確定(3分)
	發生機率		

本校致力於「成為全國護理健康領域之典範科技大學」，在既有基礎上，配合高教深耕計畫、優化生師比、特色躍昇、產業學院等教育政策之推動及經費補助，透過近中程計畫執行落實各項校務發展目標。爰此，112 年度校務基金各單位編列概算為：經常支出按各單位所提需求，經校務基金審議後預估 112 年度編列 144,120,367 元；資本門概算，依本校各單位提報固定資產、無形資產(電腦軟體及系統)、遞延借項(87 年前興建房舍重大整修支出)共計編列 61,231,000 元，茲將 112 年度各單位規劃重點工作計畫項目、推動風險因素及預期效益如次：

一、教務處

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項 目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略二-1. 發展學院 特色，推動 品牌領航 計畫	每年新增一 項以院為主 體的指標，達 成以院為核 心之發展目 標。	2*2=4	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、已建立系所生師比試 算機制，惟院設專班 生師比係與支援系所 共同計算，因此有生 師比大於35之風險。</p> <p>二、支援師資須大於15 人，惟學生人數少之 選修課程，因為達開 課人數而有所差異。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、依據總量標準進行院 設班別建立支援師資 與生師比試算機制。</p> <p>二、定期監測院設班別支 援師資數是否符合總 量師資質量考核標 準。</p>	<p>一、於校務資訊 公開專區展 現院系經營 成效指標每 年新增一 項。</p> <p>二、期望系所生 師比維持在 1:35以下。</p>
2	策略二-1. 發展學院 特色，推動 品牌領航 計畫	分析各系科 招生管道學 生入學後學 習成效。	2*2=4	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、校務研究辦公室人 員異動，造成資料分 析空窗期。</p> <p>二、招生管道多元且複 雜，資料處理及串接 需要專業技能協助 亦較難呈現本校所 有系所共同之招生 議題。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、持續追蹤招募進度 以協助大數據分析。</p> <p>二、協助各系所舉辦招生 專業化數據處理及 分析，協助系所自行 分析各自系所在不 同招生管道上的招</p>	<p>一、針對評量尺 規優化，與 技高舉辦交 流座談會以 完成9系評 量尺規優 化，期望系 所教師學生 備審資料評 分一致性達 100%。</p> <p>二、舉辦招生專 業化數據處 理及分析並 提出一項招 生策略上的 議題。</p>

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項 目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				生議題。	
3	策略二-1. 發展學院 特色，推動 品牌領航 計畫	推動學術類 專業系所教 學品保認證 作業暨自評 執行改善	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 107-109 年第一週期系所教學品保認證作業，將於 112 年推動獲「通過-6 年」之 8 系所提交期中報告，及「通過-3 年」之 4 系所申請認可效期展延等書審及訪視作業；另 112~113 年開始推動第二週期系所教學品質認證，委辦之評鑑單位將由高評中心轉換為台評會，各系所需即時轉換新的報告撰寫指標，同時需如期完成第一週期之期中報告或展延報告書撰寫，亦需完成 PDCA 列管作業等；在時效上需嚴格管控，方能如期完成作業時間重疊之雙管道評鑑作業。</p> <p>改善策略： 一、相關評鑑時程，將於行政會議及教務會議密集宣導，提醒各系所如期完成相關作業 二、依本校評鑑 PDCA 之 SOP，請各系所於 112 年完成改善執行成果執行報告書、展延作業。另同時著手啟動撰寫 113 年第二週期教學品保認可自評報告書，依規劃時程如期送交所屬學院列管，後續召開自評指導委員會會議列管審議。</p>	<p>一、112 年 2 月中旬，第一週期獲「通過-6 年」之 8 系所順利完成改善計畫及執行成果之期中報告，並上傳高評中心，維持系所優質的教學品質保證。</p> <p>二、112 年 2 月中旬，第一週期獲「通過-3 年」之 4 系所順利完成改善計畫及執行成果之期中報告，並上傳高評中心。5 月完成實地訪視，順利完成認可展延作業，取得 6 年續證，維持系所優質的教學品質保證。</p> <p>三、第二週期系所教學品保認證自我評鑑作業於 112 年 6 月順</p>

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
					利轉換委由 台評會辦 理。透過第 二週期自我 評鑑，持續 推動各系所 未來5年之 優質教學品 質保證。
4	策略二-2. 深化跨領 域及終身 學習，整合 專業加值	開設促進學 生對邏輯運 算思維及程 式設計能力 之課程	2*1=2	可能遭遇困難點： 部分學生對於程式設計學 習的課程及內容較不熟 悉，較缺乏學習動機。 改善策略： 一、教務處配合教育部政 策宣導各學院及系所 調整必修學分數，提 增選修學分，間接鼓 勵開設程式設計課 程，以利推動增進師 生程式設計知能。 二、舉辦相關程式設計實 務課程的師生座談 會，促進學生對於學 習程式設計的認識及 意願。	提升學生邏輯運 算思維及程式設 計能力及應用內 涵。
5	策略二-2 深化跨領 域及終身 學習，整合 專業加值	依系所不同 領域證照，開 設專業職能 課程	2*1=2	可能遭遇困難點： 部分系所的專業內容，並 無可對應之相關國家證照 的規範，因而較難開設符 合學生需求之專業職能課 程。 改善策略： 與相關產業合作，開設符 合相關產業之需求的專業 職能課程，提供學生符合 業界專業需求的技能，提 升學生就業率。	增進學生之專業 職能能力及就業 競爭力。

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
6	策略三-4. 廣納境外 生招收規 模及強化 全英語教 育授課比 例，落實 國際型大 學目標	完成教務處 法規英文化 及教務處網 頁英文化	2*1=2	可能遭遇困難點： 推動教務處法規及網頁 英文化需要計畫經費支 應，受限於計畫補助與 否，及其經費金額限制。 改善策略： 校方統籌積極爭取外部 經費，分配教務處法規及 網頁英文化費用。	促進境外生了解 教務處法規，提 升行政滿意度， 以增進國際生至 本校就讀之意 願。
7	策略三-4. 廣納境外 生招收規 模及強化 全英語教 育授課比 例，落實 國際型大 學目標	鼓勵系所每 學年至少各 開設 2-3 門 EMI 課	2*1=2	可能遭遇困難點： 部分家長及學生對於推 動EMI課程之政策仍有疑 慮，導致學校須調整開 設課程以因應滾動修正 之法規。 改善策略： 一、若將EMI開設在必 修課程，須同步開設中 文版必修課程，提供 學生依其能力選擇 授課方式。 二、開設選修或跨域課 程，鼓勵學生修習 EMI課程。	提升學生英語能 力及與國際接軌 及視野。
8	策略四-1. 美化維護 老舊校舍， 發展兩區 獨特色	建置專業教 室並持續更 新教室設備， 逐年淘汰符 合限之教室 設備	2*1=2	可能遭遇困難點： 建置專業教室及汰換教 室設備需要計畫經費支 應，受限於計畫補助與 否，及其經費金額限制。 改善策略： 一、校方統籌積極爭取 外部經費，分配建置專 業教室及汰換教室 設備費用。	提升師生對於教 學設備及教室之 滿意度，並增進 學習成效。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項 目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
9	策略四-1. 美化維護 老舊校舍， 發展兩區 獨特色	完成修訂建 置或優化專 業教室管理 規定	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 部分專業教室涉及政府 相關環安規範，導致師生 配合不易，影響師生教學 的滿意度。</p> <p>改善策略： 基於保障師生使用安全， 加強宣導及聘用TA協助 教學進行。</p>	提升師生對於專 業教室管理之滿 意度。
10	策略四-3. 營造友善 優質校園， 提升文藝 氛圍	發行北護校 訊電子期刊	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 北護校訊電子期刊於開學 期間每月發行報導重大校 務、學術行政及校園活動 等相關訊息，如何使報導 內容呈現豐富多元，具可 讀性，吸引讀者上線，增加 流覽量，是電子媒體的重要 課題。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合校務重大政策、 學術行政、校園生活 等重要活動，如教務 政策、校慶、畢業典 禮、校際簽約、國際事 務、校園生活等進行 報導。</p> <p>二、增加專欄內容，定期 報導智慧財產、資訊 安全、校園性別平等 之教育宣導議題，以 豐富校訊專題深度。</p> <p>三、美化校訊網頁界面及 作業平台，吸引師生 及校外讀者閱覽流 量。</p> <p>四、提供校友服務中心推 播至校友會員群組， 增加校友閱覽流量。</p>	<p>一、開學期間每 月更新北護 校訊電子期 刊報導訊息 及網頁內容 一年共八 期。</p> <p>二、每學年在性 別平等、智 慧財產、資 訊安全等議 題，皆各有 二則相關內 容報導。</p> <p>三、每年總流量 逾 8,000 人 次。</p>

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
11	策略四-4. 自然環境 永續，分享 校園環境 設施，促進 區域發展	徵集教師錄 製 AR 數位創 新課程及舉 辦相關數位 操作教育訓 練活動。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、錄製 AR 數位創新課程需投入大量時間精力，且多數教師對 AR 技術應用皆從零認知開始學習，較難以邀請教師參與。</p> <p>二、現有專業攝影棚軟硬體設備僅可導入呈現 AR 模組及融入虛擬場景，惟無法建構 3D 模組素材，需要引進外部資源協助。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、導入高教深耕計畫經費，提供教師數位課程錄製鐘點費，提高教師參與誘因。</p> <p>二、結合外部資源，協助校內教師設計、建構及應用 AR 創新數位教學課程。</p> <p>三、辦理創新數位教學系列講座，邀請教師學習製作 AR 創新數位教學課程。</p>	<p>一、每年錄製完成創新數位教學課程 1 門，課程影片實際反饋教學現場。</p> <p>二、培訓課程團隊，協助教師錄製 AR 數位課程。</p> <p>三、以 AR 數位教材導入應用，強化課程融入虛擬場景與互動，增加影片與課程設計亮點，以提升教學品質。</p>
12	策略五-3. 結合校友 網絡，強化 產業連結， 提升學生 就業力	透過規劃及 建置完善教 務成績系統， 達成協同運 作，提升教務 行政服務品 質	2*2=4	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>教務處與電算中心已完成新成績系統需求訪談規劃案，因疫情因素緊急案件需求增加，使得系統開發時程延遲。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、定期與電算中心溝通成績系統開發進度。</p> <p>二、依據學生需求最高成績查詢統列為優先項目。</p>	<p>一、循序漸進導入註冊業務規章 e 化作業，以提升行政效率及服務品質。</p> <p>二、預期學生對於成績資訊 e 化滿意度達 80% 以上。</p>

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
13	策略五-3. 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	輔助學院系所與重點生源學校互動，並結合平面媒體廣告，形塑學校及系所專業特色，達成宣傳及行銷學校及系所特色。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、現平面媒體採多角化經營，廣告型態除了平面、影音及podcast等方式，故形塑特色呈現方式更具有挑戰。物價攀升，原預算可能無法支應現行平面廣告或媒體廣告。</p> <p>二、因疫情因素校外宣傳及生源學校互動減少。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、與廣告公司協商，在有限的預算下達到行銷的目的。</p> <p>二、爭取校外線上宣傳或郵寄文宣品方式進行。</p>	<p>一、宣傳院系所校專業特色，預期完成三學院廣告宣傳，執行率100%。</p> <p>二、輔助12系所與6所重點生源學校互動10場次，行銷及宣傳學校系所特色，</p> <p>三、預期每年開發新生源學校一所。</p>

二、學務處

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	四-3. 營造友善優質校園，提升校園文藝氛圍	持續精進宿舍住宿品質，提升學生住宿率。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>本校學生宿舍建築自民國70年代落成以來已30餘年，為提供學生更舒適住宿環境，提升住宿品質，本校已與工二規劃設計顧問有限公司簽訂合作意向書辦理先期規畫申請教育補助款，共4期，第1期為耐震補強，第2期宿舍2樓核心空間、1至8</p>	<p>一、透過教育部「新宿舍運動」之宿舍空間活化及提升，期能提供學生更優質、安全之住宿空間，符合學生及家長居住品質之要</p>

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				樓交誼廳、第3期B1-1樓及第4期1至8樓浴廁、通廊、景觀工程及機電設施。惟因110年本校完成二棟大樓新建工程，校務基金經費有限。 改善策略： 第1期結構補強不屬教育部補助項目，近5千萬經費屬學校自籌，本校目前僅能針對工程規劃第1、2期編列經費，工程規劃第3、4期所需經費，無法及時申請本年教育部補助款，僅能於其它年度由本校逐年編列經費規劃執行。	求與期待，逐年增加住宿率。 二、希冀在舒適與美感兼具的空間裡，提升學生的美感覺知，並在交流互動中產生共學、共創的可能性，也達成學宿合一、生活與教育融合的教育目標。
2	五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	辦理性別平等心理衛生推廣活動，消弭性別歧視、減少性別不平等。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生課業學習及實習時間長，能夠參與時間不一，且因應疫情可能無法辦理實體活動。 改善策略： 將採分散活動辦理時段、多元性活動辦理，以利不同學制及課程需求之學生參與。除實體活動外，尚可採線上課程、網路宣導及網路活動辦理。	112 年度預期辦理 4 場次活動，至少 80 人次參與活動。
3	五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	舉辦健康活力校園講座，健康生活UP，從北護大Start	2*1=2	可能遭遇困難點： 學校挹注經費尚不足以涵蓋健康服務推動所需費用。 改善策略： 擬每年申請教育部健康促進計畫，計畫補助款項將支用於促進健康友善校園之營造。	結合社區及醫療資源，辦理健康講座、活動闖關及培訓學生志工，共同推動校園之健康促進服務。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
4	五-2. 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導形象	社團學生依所學專長深入社區辦理社區關懷及健康促進活動。	1*2=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、受COVID-19 疫情影響辦理情況。</p> <p>二、服務隊經費不足，造成服務無法連續。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、遇疫情臨時停辦，可採線上辦理及延期應變。</p> <p>二、積極向校外單位募款增加資金。</p>	透過實地探訪及服務活動，以實際行動感受及培養關懷同理心。
5	五-3. 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	辦理校園徵才博覽會1場次。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>校園徵才博覽會蒞校設攤的機構多為醫療機構，較少其他系所相關產業之機構。</p> <p>改善策略：</p> <p>請各系所提供機構廠商並協助邀請設攤，期讓校園徵才博覽會參展機構更為多元，以符各系所學生之需求並瞭解各系所相關產業就業之現況。</p>	提供多元且符合各系所相關產業之就業資訊，媒合就業機會。

三、總務處

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	四-1. 美化 維護老舊 校舍，發展 兩校區獨 特特色	親仁樓第二期整修工程 一、各教室及辦公室 等空間之重點施 工項目： (一) 矽酸鈣版隔間。 (二) 消防系統更新工 程。 (三) 系統櫥櫃建置。 二、現場裝修施工期 程:112年03月01 日至09月25日， 此期間內配合教 學及空間搬遷採 分區分期(四期) 方式施工。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、面臨物價上漲，缺工 缺料。 二、配合教學使用需分 區分期施作。 改善策略： 一、合理編列工程預算。 二、發包契約覈實編列 工程預備費及物價 調整費。 三、加強施工前各項協 調作業，與使用單位 間共同推動，以如期 如質完工。	優化親仁樓護理 學院、高照系、醫 教系、助產系、護 理系教學及行政 空間，提升教師 研究及學習環境 品質。
2	四-1. 美化 維護老舊 校舍，發展 兩校區獨 特特色	城區部古蹟修復及再 利用第 1-1 期工程 一、施工區位： (一) 增建無障礙電 梯。 (二) 西側立面遮陽板 修復。 (三) 3~4樓東側女廁 及無障礙廁所整 修。 二、施工期程：預計 111年10月中旬動 工，112年6月中旬 完工。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、面臨物價上漲，缺工 缺料，恐降低廠商投 標意願。 (一) 電梯備料需6個月 以上。 (二) 本案需向主管機 關(臺北市府都 發局)申辦變更使 用執照及室內裝 修許可 (三) 需向主管機關申 報開工及勘驗等 核備作業。 改善策略： 一、發包契約覈實編列 工程預備費及物價調 整費。 二、決標後即依合約請 廠商儘速提送電梯材	一、古蹟建物外 觀修復以達 到修舊如舊 目標。 二、改善該棟建 物無障礙環 境。 三、老舊廁所全 面整修更 新，重塑舒 適、通風、易 清潔之優良 如廁環境。

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				料送審，避免影響施工 工期。 三、追蹤監造建築師辦 理變更使用執照及室 內裝修許可辦理進度， 督促承商辦理開工、勘 驗等各項施工重點。	
3	策略四-2 實施資產 活化經營 及策略募 款，增加自 主財源	學思樓11樓國際會議 中心(含大會議廳及4 小廳)場地委外出租	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、受新冠肺炎疫情影 響，廠商投資趨於保 守，招商不易。 二、廠商恐受新冠肺炎 疫情衝擊致營運困 難，無法如期繳納租 金或繳納租金有困 難。 改善策略： 一、延長招商時程。 二、首年提供租金優惠 方案，提高廠商投資 意願。	一、提升學校服 務品質及品 牌形象。 二、增進校本部 人流並提升 空間使用效 益。 三、每年預期可 為校務基金 挹注 250 萬 元。

四、研究發展處

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
1	策略一-1. 強化智財 成果應用， 形塑多元 產學研生	一、檢視或修訂本校 產學或技轉相關 辦法。 二、積極拓展產學合 作機構，定期辦理	2*1=2	可能遭遇困難點： 因新冠肺炎疫情影響持 續，合作機構合作意願較 低，執行產學合作承接意 願有所限制。	依時程向產學合 作機構提出產學 合作計畫申請， 並核定執行。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
	態網絡	產學合作計畫徵件說明會，提升產學合作，促進教師研究量能。		改善策略： 除定期辦理產學合作計畫徵件說明會外，將於計畫期程前定期布達通知，以提醒教師完成申請。	
2	策略一-2. 強化教師 創新研究 與研發，鼓 勵多元跨 域創新	一、推動本校師生 IRB 案件全面線上化管理。 二、完善 IRB 校外審查申請系統功能。	1*2=2	可能遭遇困難點： 部分案件須由教師或學生主動填報告知，業務單位較難管控。 改善策略： 一、向教生宣導 IRB 法規及本校措施，並請系所協助週知師生。 二、透過申請程序，增加師生登錄平台資訊，提升管理品質。	逐步完成本校 IRB 案件全面線上化管理。
3	策略一-2. 強化教師 創新研究 與研發，鼓 勵多元跨 域創新	積極建構創新創業服務平台，爭取廠商及育成單位與本校建立長期夥伴關係。	2*1=2	可能遭遇困難點： 新大樓合約為符合校內相關規定，導致進駐費用較高(如租金及電費)，雖育成夥伴高度肯定本中心輔導能量與專業，然而諸多限制，亦影響廠商長期進駐意願。 改善策略： 為增進廠商長期進駐意願，列點說明如下： 一、育成招商階段：參與「台北國際照顧科技應用展」、「台灣醫療科技展」以進行招商宣傳作業，增進廠商洽談合作機會。 二、廠商洽談階段：推廣本校健康照護專業特色、育成相關資源及新大樓空間，以提升廠商進駐意願。	提升校園創新創業輔導能力，協助廠商及師生參與創新事業輔導活動，每年目標 3 家。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
				三、針對收費制度及廠商反饋意見，積極與校內相關單位溝通，除遵守相關規定外，並符合一般市場行情，以提升廠商長期進駐之意願。	
4	策略一-3. 領引推動 課證合一 制度，鼓勵 專業能力 證照化，強 化就業力	一、育成中心辦理創新創業工作坊及講座課程等活動，並提供創新創業相關資源。 二、引導學生運用校園資源開發創新業自主學習之潛力，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，活絡校園三創氛圍。	2*1=2	可能遭遇困難點： 因本校為衛護類學校，教育發展方向以培育學生職涯發展能力為主，以國家執業為導向，故學生對於創業的動機與意願較低。 改善策略： 為提升學生創新創業知能，活動校園三創之氛圍，列點說明如下： 一、為鼓勵學生參與全國性競賽及政府補助計畫，辦理「全國大專校院 Healthy x Happy 創新創業競賽」，提供師生團隊展現創新能力、創意思維之舞台，並搭配創新創業實務系列工作坊，以培育學生創新創業相關知能及提升活動參與意願。 二、與校內創新創業課程共同合作，開設全校性創新創業講座，邀請具備創業家精神之成功創業家，分享創業歷程，讓學生學習創業家精神及	提升師生參與創新創業活動或使用相關資源的涵蓋率 15%。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
				不同產業環境面貌。	
5	策略三-3. 推動多國 雙聯學制， 放眼全球 高等教育 市場	一、推動本校系所執行 課證合一課程，取 得國際專業證照。 二、拓展本校海外國際 雙學位課程與短期 交換學生計畫。	2*2=4	可能遭遇困難點： 一、本校與澳洲技職機 構在課程抵免銜接 認定上有落差，且學 生英語口說及寫作 方面之能力較為不 足。 二、新冠肺炎疫情影響 持續，各國邊境尚未 恢復正常開放下，各 項國際實習、合作與 等交流活動在執行 上將會視情況有所 限制與調整。 改善策略： 一、開設校內英語培訓 課程，提供本校學生 課後精進語言之學 習機會。 二、在疫情緩和邊境開 放前，與海外學校辦 理之交流活動擬採 線上方式辦理。	推動學校課程雙 語化，並落實各 系所國際化推動 與發展，提供本 校學生在專業能 力上的國際學習 管道與機會，培 養學生語言能力 強化，增添全球 移動力與競爭 力，並增加學校 世界競爭力，以 提升北護海外教 育專業形象。

五、秘書室

111 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

111 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略五-1. 打造健康活力綠校園， 重視環境友善及人文關懷	妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件	2*2=4	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、因應疫情影響，性平教育亦須同步宣導線上講座、提供多元性別平等教育、法規釋疑等教材。雖性平會網站已公告線上講座、電子刊物連結，惟無法確實掌握參與人數。</p> <p>二、申訴人不滿性平會決議而導致訴願案，造成行政作業負擔。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、俟實體講座可如常舉辦時，將針對教職員工生辦理各類性別平等教育講座，期強化性別平等意識及法條認知，宣導人際距離概念與尊重他人意願。</p> <p>三、依據性別平等教育法所規定之標準程序，謹慎處理性別事件，隨時關注後續懲處與輔導情形，與輔導中心維持聯繫並記錄各案件輔導評估結果。隨時依據主管機關</p>	<p>一、降低性別事件發生率。</p> <p>二、性別事件處理程序標準化。</p>

111 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				所公告修正之法條，同步修訂本校性平法規與事件處理程序，並公告於性平網站。	
2	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	定期召開業務會報、行政會議(含擴大)、校務會議等。(每月召開業務會報、行政會議各一次；每學期初和期末召開校務會議各一次。	2*1=2	可能遭遇困難： 一、臨時性之重要提案，無法及時提送相關會議審議，影響業務執行。 二、會議紀錄未及時完成陳核公告作業，影響工作推動進度或師長同仁權益。 改善策略： 一、定期召開校層級會議，依據本校辦學目標，提前通知各單位提案，於會議中有效整合各行政及學術單位之業務內容，提昇執行效率。於必要時召開臨時會議。 二、掌握會議紀錄陳核時程，俾使校內師長同仁知悉相關業務資訊，迅速推廣業務。	透過會議綜整校務工作發展重點及推動狀況，定時管考追蹤，利於適時跨處室協調，凝聚共識，以推動各項業務。
3	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 5 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	可能遭遇困難： 一、接觸畢業校友之管道過少，且無法得知畢業校友變更聯絡方式地址。 二、社群網絡平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升受限。 三、受個資法限制，無法沿用畢業生在校所	建構校園傳承文化，提高校友對校認同，進而提高校友與學校的良性互動。

111 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				填聯絡資料。 改善策略： 一、增加辦理校友回娘家各項活動，提供具有學校元素之限量文宣品，增加校友參與誘因。 二、強化對校友之服務範疇。 三、強化運用網路社群平台，素材增加話題性，活絡與畢業校友之互動。 四、與就業輔導組協調，在畢業生流程中加入「使用在校時期的聯絡方式」之意願調查選項，勾選同意者，則納入校友通訊資料庫。 五、定期發送學校電子資訊、生日電子卡予校友通訊資料庫中之校友，增進校友與學校之情誼。	

六、圖書館

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-1 強化智財 成果應 用，形塑 多元產學 研生態網 絡	配合各學院及系所發 展需求，購置及建置 多元化優質電子資 源。每年至少可使用 26,000種電子資源。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、電子資源無法滿足 師生需求。 二、網路斷線或不穩 定，造成師生暫時 無法使用。 改善策略： 一、每年5月進行電子 資源續訂及增訂調 查。 二、積極追查網路斷線 原因，儘速恢復正 常。	一、購置多元化 優質電子資 源，提升師 生研究、教 學、學習效 益。 二、提供師生穩 定使用電子 資源環境。
2	策略二-2 深化跨領 域及終身 學習，整 合專業加 值	定期向各學院及通識 中心調查教學及學術 研究發展所需資源， 並利用多元徵集管道 逐年擴充書刊及電子 資源館藏，以滿足師 生多元知識研究需求 的館藏資源。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、薦購圖書需先由系 所院圖書審議會議 審查，會議召開日 期，相對會影響採 購書籍到館時間。 二、薦購圖書可能有因 絕版售缺、無法購 得等不可抗因素發 生。 三、師生對於圖書薦購 系統操作流程不熟 悉，影響薦構圖書 之意願。 改善策略： 一、建議系所院及中心 先行擬定會議時 間。同時配合會議 召開前提供薦購圖 書清單，以縮短新 書到館時間。 二、每學期向各學院及 中心徵集圖書1-2 次。	一、配合各學院 及系所教學 及學術研究 發展，每年 度購置達 3,000冊圖 書資料，以 提供教師教 學與學生學 習之用。並 透過新書展 示活動，強 化書籍對讀 者的吸引 力。 二、透過優化及 推廣「圖書 薦購系 統」，提升 薦購書籍使 用率及館藏 品質之效 益。

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				三、對於本校未收藏之書刊，協助透過館際合作服務以取得所需之資料。 四、優化圖書薦購系統使用者操作介面，並擴大推廣鼓勵師生使用系統薦購書籍。	
3	策略二-4 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	舉辦圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練。每年至少辦理30場教育訓練課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 圖書館利用教育報名人數不踴躍。 改善策略： 配合教師上課時間安排利用教育及資料庫課程。	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。

七、人事室

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-2 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師因教學或研究繁忙而無暇進行產業研習或研究。 改善策略： 一、提供多元研習或研究管道：依本校教師進行產業研習或研究作業要點規定，其方式包括：採深耕方式赴產業研習或研	一、利用研習或會議場合等持續宣導，使專任教師（教授專業必修及專業選修）瞭解，每 6 年須完成累計 6 個月之產業研習或研究之

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>究、進行產學合作計畫案或科技部計畫案達一定金額可折抵研習時間、進行實務研習、護理教師帶實習及醫事人員職業登記及繼續教育辦法之換照時數亦得累計等。</p> <p>二、定期統計教師完成情形，並提供各學術單位主管，以利協助或輔導尚未完成教師儘快完成。</p>	<p>相關規範及可運用方式（每年至少 2 次）。</p> <p>二、每年定期檢視及提供各學術單位主管所屬教師完成情形之統計，並請所屬主管協助尚未完成教師得依法令規定期限完成。</p>
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業增值	每學期辦理教師升等，優化師資素質	2*1=2	<p>改善策略：</p> <p>一、持續辦理教師升等作業，將升等合格教師之送審資料送圖書館公開展示。</p> <p>二、依教育部111年8月17日修正之「專科以上學校教師資格審定辦法」，修正本校教師聘任及升等審查作業辦法，更具完善。</p>	每學期持續辦理教師升等作業（含多元升等），期每學期升等合格率達提出升等教師之 80%。
3	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	辦理教職員工專業知能研習或演講	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>本校教職員工因業務繁忙，無暇出席學校辦理之訓練活動。</p> <p>改善策略：</p> <p>儘可能規劃以同仁可參訓時間辦理相關訓練課程，並宣導同仁可多加運用政府各項學習平台之豐富訓練資源從事業務及人文相關訓練。</p>	每年辦理 6 場次專業研習或演講（配合疫情狀況適時調整辦理方式）。

八、主計室

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
1	策略二-1. 發展學院 特色，推動 品牌領航 計畫	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、各單位未依時提出需求預算。</p> <p>二、各單位提出需求預算超過學校年度收入預算可支應之額度。</p> <p>三、未如期完成預算籌編作業。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、及早請各單位提出需求預算，並積極催交。</p> <p>二、依據本校年度預算可運用之資金額度，及以前年度各單位實際支用情形及學校重點政策，提供校務基金管理委員會審議及分配預算。</p> <p>三、按時提送校務基金管理委員會審議。</p>	<p>一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。</p> <p>二、依據內部控制制度及配合財務稽核監督財務處理是否符合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。</p>
2	策略五-1. 打造健康 活力綠校 園，重視環 境友善及 人文關懷	透過財務支援校務永續發展，配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>學校近中程發展計畫需求預算超過學校預算可支應之額度。</p> <p>改善策略：</p> <p>提供本校未來年度可運用之資金額度，以供近中程發展計畫規劃用。</p>	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
3	策略四-3. 營造友善 優質校園， 提升校園 文藝氣息	透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能，依據校園規劃委員會研擬之校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	可能遭遇困難點： 校園規劃委員會研擬之校園規畫案需求預算超過學校預算可支應之額度。 改善策略： 擬提供本校未來年度可運用之資金額，以供校園長遠規劃用。	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。

九、體育室

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	舉辦多元化之各項校內競賽及主辦或參與跨校際體育活動，提升學生運動興趣，增進學校能見度。	2*1=2	可能遭遇困難點： 活動安排都屬於戶外活動，會遇到天候下雨因素導致活動無法如期舉行，或是擇期辦理參加者無法出席。 改善策略： 提早確認活動主題、場次及時間，並活動前再確認各位參加者時間，以便安排。	每一場活動賽事參與人數均達 150 人以上。
2	策略五-1 打造健康 活力綠校 園，重視環 境友善及 人文關懷	推展教職員工生運動社團。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教職員工能參與的時間以中午和下班後時段為主，較不易能開成課程。 改善策略： 彙整參與者時間，配合聯絡師資和場地事宜。	推廣活動教職員工參與人數 20 人次，學生 50 人次。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
3	策略四-4 自然環境 永續，分享 校園設施 環境，促進 區域發展	辦理全齡社區運動健 促活動，營造友善各類 族群參與運動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 社區活動參與者，高齡 者居多，無法每次參與 定期活動。 改善策略： 定期關懷參與活動的高 齡長者，多多給予鼓勵 和聯絡。	落實社區服務計 畫，提供專業運 動健康促進服 務，總參與人數 100 人次。

十、環安衛室

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略五-1 打造健康 活力綠校 園，重視環 境友善及 人文關懷	辦理「勞檢處與教育 部北區安衛互助聯盟 安全伙伴關係計畫」 等外部稽查-建立安全 衛生管理制度	2*1=2	可能遭遇困難點： 各單位對職業安全衛生法 令之熟悉度，影響其配合 度，至資料準備不夠齊 全。 改善策略： 一、辦理職安衛在職教育 訓練，以深化全校師 生之職安衛觀念。 二、落實各單位職安窗口 連繫與各工作場所負 責人督導執行，缺失 立即改善，邁向更完 善的職安管理制度。	積極營造健康安 全之校園環境， 俾勞檢稽查處分 為 0
2	策略五-1 打造健康 活力綠校	辦理教育部「大專校 院校園環境管理現況 調查與執行成效檢核	2*1=2	可能遭遇困難點： 本計畫涉及全校性業務， 包括環境保護及能資源管	積極營造健康安 全之校園環境， 俾勞檢稽查處分

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
	園，重視 環境友善 及人文關 懷	實施計畫」		理、職業安全衛生管理、 校園災害管理，各單位橫 向連繫不足，致資料彙整 未齊全並影響時效性。 改善策略： 依本計畫之環保能資源、 職安、及校安等 3 大範 疇，分別指定彙總撰寫單 位，再交由環安衛室總彙 整，以切確掌握資料之完 整與正確性及時效性。	為 0
3	策略二-2 深化跨領 域及終身 學習，整合 專業加值	辦理新進教職員工教 育訓練，提升教職員 工職安知能。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、學校持續有新進人 員，定期(或多次)舉 辦大型新進人員職安 教育訓練，在經費與 人力上有相當的困 難。 二、各單位執行新進人員 工作環境之現場實務 教育訓練未能落實。 改善策略： 一、每學期舉辦一次實體 教育訓練，並製作成 E-learning 影片(2小 時；或是採用中央主 管機關指定或認可之 網路課程)，提供新 進人員線上授課，減 少人員與經費的負 擔。 二、環安衛室網頁提供各 單位執行新進人員1 小時工作現場實務教 育訓練之補充參考教 材，俾新進人員了解 其工作現場環境安 全。	維護教職員工生 命安全與健康， 俾重大職災事故 通報案件為 0

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
4	策略五-1 打造健康 活力綠校 園，重視 環境友善 及人文關 懷	一、實驗化學品運作 管理與申報。 二、成立實驗室查核 工作小組，辦理 實驗室查核。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、因行為疏忽或遺漏 法令規定應執行事 項。</p> <p>二、因現場人員對危害 認知差異。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、加強職安衛相關法規 宣導，依規定管理申 報、貯存、清除、處 理廢棄物，避免發生 職業災害。</p> <p>二、調查並協助處理化學 品囤積問題。</p> <p>三、列管實驗室先進行 相關人員前導會議 強化溝通。藉由安 全衛生工作自評， 逐步改善缺失，避 免職業災害發生。</p> <p>四、各實驗室落實執行 自動檢查制度及自 主查核，有效降低 風險。</p>	維護教職員工生 命安全與健康， 俾重大職災事故 通報案件為 0

十一、電子計算機中心

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略四-3 營造友善 優質校園， 提升學校 文藝氛圍	協助規劃網路基礎建設。	2*1=2	可能遭遇困難點： 因校內預算編列逐年下降，可能造成網路設備費用不足問題。 改善策略： 積極爭取預算，在現有預算配置下，將網路設備功能發揮最佳效益，提升校園網路穩定度。	提升資訊與網路穩定度。
2	策略四-3 營造友善 優質校園， 提升學校 文藝氛圍	維持教職員資訊設備與電腦教室的軟體應用環境。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、採用共同供應契約或公開招標採購電腦資訊設備，可能會遭遇商品無法符合環保標章、金額過高、規格不符、契約標案結束無法採購、得標廠商品質參差不齊等問題。 二、因資訊設備採購規範與預算不足等因素，無法提供各單位系所公用電腦。 三、校內教職員人數及電腦教室設備管理數量逐年增加，但中心固定資產經費卻未增加，進而壓縮其他資訊設備預算執行。 改善策略： 一、當共同供應契約無法採購且急迫時，擬採自行開標方式辦	1. 確保採購設備品質、售後服務與維修能達到要求，在符合學校採購規範下，加強規格書要求與罰則制定。 2. 公用電腦可使用舊電腦延長使用價值，提高資訊設備經費執行效益。 3. 將舊電腦的傳統硬碟更換成固態硬碟，可以大幅增加系統讀取效能，延長電腦設備使用時間，提高經費執行效益。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>理。並與事務組討論需求規格書制定規範，相關內容需更加嚴謹，例如參照共同供應契約條款、環保證號，或者訂定罰則等。</p> <p>二、電算中心依照電腦資訊設備採購辦法審核電腦申請，考量電腦經費有限，無法配發給各單位公用機時，則採行單位汰換的舊電腦繼續活化使用。</p> <p>三、教職員及電腦教室使用的電腦或螢幕設備到達汰換年限時，若設備狀況良好，則評估進行硬碟升級固態硬碟或留用，以延長電腦使用時間。</p>	
3	策略四-3 營造友善 優質校園， 提升學校 文藝氛圍	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、因校園授權軟體編列預算逐年縮減，而軟體授權金日漸提高，可能會面臨軟體採購授權不足的問題。</p> <p>二、因SPSS統計軟體授權費用昂貴，短期間難以增加足夠的授權數量，可能會造成教學與研究上的使用授權不足。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、調查教職員生在教</p>	<p>1、了解教職員軟體需求，評估軟體授權之必要性，發揮軟體授權經費效益最大化。並推廣校園使用ODF文件編輯軟體(例如：國發會 NDC ODF 軟體)，降低授權軟體的預算。</p> <p>2、持續追蹤統計軟體授權</p>

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>學與行政業務上必須的軟體有哪些，並參考其他同性質學校相關因應方式，或尋求其他軟體替代方案，如推廣使用 ODF 文件編輯軟體。</p> <p>二、目前 SPSS 20 版本提供線上授權 62 人，並於 108 年度完成 SPSS 26 版本採購作業，可供常用模組線上使用授權 15 人。但統計課程仍需請教務處注意課程時段安排，避開同時段 2 堂大學部的統計課程，並建議老師評估改用有全校授權的 SAS 統計軟體或免費的統計軟體(例如：R 統計軟體)。</p>	使用狀況，作為授權採購之參考，以利後續預算編列。
4	五-4. 扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實現校園永續發展	建立北護人行動網基礎架構與開發規範	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、與北護人入口網之權限機制的相容問題。</p> <p>二、與北護人入口網之連結問題。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、設計北護人行動網的權限機制與北護人入口網一致。</p> <p>二、設計北護人入口網與北護人行動網的代登方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合北護人入口網與北護人行動網的權限機制。 2. 實現單一簽入的原則。 3. 穩定的基礎架構，讓以後各子系統的開發更順暢。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
5	五-4. 扣合 聯合國永 續發展目 標(SDGs), 實現校園 永續發展	在北護人行動網持續 開發新系統	2*1=2	可能遭遇困難點： 多項待開發系統，開發人 力有限。 改善策略： 與需求單位訪談、協調， 確定系統規範，依優先序 開發。	一、協助教學資 訊組完成光 碟借用系 統。
6	五-4. 扣合 聯合國永 續發展目 標(SDGs), 實現校園 永續發展	發展與維運原校園資 訊入口	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、人力有限，對於大型 系統的開發需資深 程式員投入大量工 作日。 二、資安問題日新月異， 需兼顧防範。 改善策略： 一、依照開發程序，依 優先序進行開發。 二、遵循資安法規設計 各系統。	1. 因應防疫緊 急需求，完 成相關調查 與通知系 統。 二、規劃、執行、 管理及維運 校務系統， 維持良好的 校務行政系 統運作。

十二、推廣教育中心

112 度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略二-3 落實課證 合一，彰顯 務實致用 特色	與產業合作，推動證照 課程，協助學員取得專 業證照	2*1=2	可能遭遇困難點： 若疫情持續，招生成班不 易，學員參訓狀況難以掌 握，影響本中心工作目標 之達成。 改善策略： 擬藉由合作廠商對市場 之敏銳度，配合本校專業 特色，設計遠距線上課 程，藉以強化市場競爭 性。	每年至少協助 800 名學員取得 專業證照。
2	策略二-2. 深化跨領 域及終身 學習，整合 專業加值	落實學員就業無縫接 軌，深化學員專業職能	2*1=2	可能遭遇困難點： 近年民間團體(廠商)競 標各項政府委辦課程有 日益增加趨勢，致造成排 擠效應，影響本中心挹注 校務基金收入目標。 改善策略： 本中心擬尋找合作廠商， 設計產業需求課程，並有 媒合就業機會，協助學員 「結業即就業」。	每年至少 100 位 學員無縫就業接 軌。
3	策略三-1 建置跨國 微型聯盟 教育模式， 加強國際 化學習	發展多元線上遠距課 程	2*1=2	可能遭遇困難點： 除全球時差外，尚須考量 各地學員數位化程度不 一，及校內現有設備尚須 跟上時代趨勢。 改善策略： 研議遠距同步與非同步 課程，開設全球化創新課 程，持續提升北護大國際 教育品牌知名度。	每年發展多元線 上遠距課程至少 一門。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
4	策略四-1. 美化維護 老舊校舍， 發展兩校 區獨有特 色	提升地區生活知能及 樂趣，開設地域特性課 程或活動	2*1=2	可能遭遇困難點： 城區部文教大樓自 111 年 11 月起進行古蹟修復 工程，文教大樓將限縮 使用空間，不利課程或 活動之進行。 改善策略： 預先規劃可利用之時間 及空間，並配合社區民 眾特性，規劃合適課 程，以提升古蹟價值及 營運績效。	每年至少於古蹟 內開設 12 梯課 程，再創古蹟其 新價值。
5	策略五-2. 實踐全齡 照護，推動 知識移轉， 形塑專業 領導形象	承接如照服員、托育人 員等政府委託計畫案， 培訓全齡專業人力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 無自有之專業教室及設 備，無法開設老人、長 照議題課程。 改善策略： 逐年購置專業設備，或 與國內長照、托育相關 之產業或協會合作辦理 課程，培育照護人才， 善盡大學社會責任。	每學年提供全人 全齡照護專業訓 練至少 500 人。

十三、專業實務能力鑑定中心

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-3.引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理3梯次。	2*1=2	<p>一、本中心專、兼任人力目前僅配置三員，每學年需應付多達近 2500 位學員需求與至少五場次大型全國性技能檢定考試，長期人力困窘負荷不良，祈能補足組長職缺，並在校內工讀人力上有更彈性的運用。</p> <p>二、本中心所承接公部門之各項考試結餘款，均全數挹注校內各項公共支出與校務基金帳戶，無法勻做其他業務推廣之庶務使用，需自籌經常門與資本門財源，部分儀材老舊或耗損無力更新(如 CPR 安妮、QCPR 娃娃、餵食背心、耳溫槍、電子血壓計等...)，影響試務推動甚鉅，期於本校財務規劃的通盤考量下能提供合理的經費使用。</p> <p>三、108 年度起，各項辦考人力成本大幅調升，擠壓辦考效益。</p>	<p>1、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等。</p> <p>2、增加校務基金收入。</p>

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
2	策略一-3.引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	與醫療機構主辦或合辦在職人員專業培訓認證課程	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本中心申請教育部「建置區域產業人才培育計畫」，配合合作醫療機構人才培育規劃，承辦培訓課程，如計畫執行期程或合作單位計畫有所變動，以及空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。</p> <p>二、因應疫情等不可抗力因素，致實作課程無法辦理。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合教育部計畫推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內工讀生支援人力。</p> <p>二、研議課程延後辦理或改為遠距教學之可能性。</p>	與產、官、學合作開發辦理精準照護相關專業認證課程。
3	策略一-3.引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	與產業或夥伴學校合作辦理人才培訓專業認證課程	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本中心申請教育部「建置區域產業人才培育計畫」，配合合作產業或夥伴學校人才培育規劃，承辦培訓課程，如計畫執行期程或合作單位計畫有所變動，以及空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。</p> <p>二、因應疫情等不可抗力因素，致實作課程無法辦理。</p>	與產、官、學合作開發辦理精準照護相關專業認證課程。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				改善策略： 一、配合教育部計畫推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內工讀生支援人力。 二、研議課程延後辦理或改為遠距教學之可能性。	
4	策略三-1.建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習	積極協助國際中心導入澳洲及其他國家先進照護課程及技術，推動全球化在地發證	2*1=2	可能遭遇困難點： 本中心配合國際中心導入其他國家照護及技術課程之時程。如其規劃有所變動、空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。 改善策略： 配合國際中心推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內工讀生支援人力。	協助推動至少一門國際認證課程。
5	策略四-2.實施資產活動經營及策略募款，增加自主財源	辦理照顧服務員檢定考試至少2梯次	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、受報名人數、空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。 二、因應疫情等不可抗力因素，致考試無法辦理。 改善策略： 一、申請校內工讀生支援人力。 二、以本校師生及安全為考量，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，	結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。
6	策略一-3.引領推動課證合一制度，	辦理民俗調理業傳統整復推拿職類術科試場標準規範之	2*1=2	各職類術科考試須通過嚴格的場地評鑑標準方能爭取承接委辦全國性	1、結合高齡精準照護人才培育基地及設備，

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
	鼓勵專業能力證照化，強化就業力	評鑑，通過後得以順利承接相關能力鑑定試務。		職能鑑定考試，本中心因於今年七月底搬遷至學思樓高齡精準照護人才培育基地，故須重新申請左述職類考試場地合格認證，並核可通過。因該場地為開放式空間，需配合試題丈量每間獨立試場空間，及需搬運設備等場佈人力支援。	辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。 2、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等。 3、增加校務基金收入。
7	策略一-3.引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	辦理產業機構代訓課程	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、本中心申請教育部「建置區域產業人才培育計畫」，配合合作產業機構人才培育規劃，承辦培訓課程，如計畫執行期程或合作單位計畫有所變動，以及空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。 二、因應疫情等不可抗力因素，致實作課程無法辦理。 改善策略： 一、配合教育部計畫推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內工讀生支援人力。 二、研議課程延後辦理或改為遠距教學之可能性。	結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
8	策略四-2.實施資產活動經營及策略募款，增加自主財源	提供場地租借服務	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 因應疫情等不可抗力因素，致場地租借需求下降。</p> <p>改善策略： 以本校師生健康及安全為前提，推廣場地租賃業務。</p>	結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。
9	策略五-1.打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷	擴展 PGY 訓練及醫事人員訓練課程合作醫院，與聯盟學校、產業機構持續合作健康照護人才培訓課程	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本中心申請教育部「建置區域產業人才培育計畫」，配合合作醫院、聯盟學校、產業機構人才培育規劃，承辦培訓課程，如計畫執行期程或合作單位計畫有所變動，以及空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。</p> <p>二、因應疫情等不可抗力因素，致實作課程無法辦理。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合教育部計畫推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內工讀生支援人力。</p> <p>二、研議課程延後辦理或改為遠距教學之可能性。</p>	規劃及建立精準照護人才培育基地的維運策略，實踐校園永續發展。

十四、護理學院

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略四-1. 美化維護 老舊校舍， 發展兩校 區獨特特 色	一、優化高齡健康照護 及物聯網示範教 室、OSCE Center、 自然生產示範教 室、健康照護創新 創業服務據點、護 理專業教室之特 色設備。 二、整合學院內各系設 備、實驗室等資 源相互支援與運 用。 三、建立各系創新特 色專業教室以提 供優質實作教學 及環境。 四、活化空間應用， 妥善規劃優質教 學及師生研究場 域。 五、建立護理學院 特色教育空間。 六、活化親仁樓原 有空間，再造空 間生命力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、疫情之後物料及 人力成本均上漲， 可能造成經費不 足。 二、配合舊有建築 體，在規劃上有 所限制 改善策略： 一、所需設備請配 合廠施做，用多 年度編列預算因 應預算不足之問 題 二、在符合安全規 範條件下盡可能 調整空間規劃， 達成空間使用最 大化。	一、可活化親仁樓 空間使用，並提 供師生更多元的 教學空間 二、建立學院特 色學習空間，因 應未來多元化教 學趨勢，提供師 生更多元的教學 型態及模式
2	策略二-2. 深化跨領 域及終身 學習，整 合專業加 值	一、推動跨域創新 教學及多師共時 教學 二、完善學院特 色之跨領域及跨 系所課程 三、優化學院微 型模組認證課 程	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、跨域課程設 置，須協調各系 學生共同可上課 的時間，在執行 面上仍有一定的 難度。 二、多師共時授 課課程，需教師 有一定的合作及 共識，學習成效 才會較為顯著。 改善策略： 一、透過長期的 宣導及努力，盡 可能協調	一、每系完成至 少 1 門跨領域 課程開設 二、針對完成跨 域課程模組學生 提供證明

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				共同的跨域課程時間。 二、透過校內外專家分享，提供教師更多共時授課的策略及方案，提升教師的教學品質及技巧。	
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	一、建立全英語授課模式，強化學生國際溝通能力 二、持續開設護理國際碩博班，建立北護教育品牌 三、持續開設國際助產碩士班 四、放眼國際高教市場，協助推動多國合作計畫 五、打破地域藩籬，建立線上教學模式	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、全英語授課需師生均具備相當外語能力，且學生具備強烈學習動機 二、新冠疫情已蔓延數年，造成師生國際移動之障礙 改善策略： 一、辦理相關研習活動充實教學職能，並提供外語授課誘因 二、因應後疫情時代趨勢，建立線上教學模式。	一、輔助各系達規定之課程指標，建立全英語授課模式。 二、透過線上課程的建立逐步推動線上教學模式，作為拓展國際市場的基石。

(1：護理系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3. 引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產業的銜接	2*1=2	可能遭遇困難點： 學理與實務需徹底銜接，課室課程需完善安排。 改善策略： 積極與相關醫療院所機構合作及溝通。	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續與醫療院所機構召開交流會議。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師需進修跨領域知能。 改善策略： 擬定期召開跨領域之研習會。	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。
3	策略一-3.引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	可能遭遇困難點： 舉辦 OSCE 考試經費不足。 改善策略： 積極爭取相關計畫經費支持。	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。

(2：醫護教育暨數位學習系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-2.強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	透過教師社群活動、舉辦工作坊或講座，邀請業界專家分享，結合多元業界智才經驗，啟發師生教學與研究	2*1=2	可能遭遇困難點： 老師與業界專家的時間不一定能配合課室教學時間。 改善策略： 事先調查規劃安排時段及授課方式。	一、老師主持 1 場教師社群活動 二、舉辦 2 場工作坊或講座

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業增值	建立多元業界夥伴關係，辦理師生論文發表會等跨域活動，增加跨域活動機會	2*1=2	可能遭遇困難點： 與會人員時間與地點，舉辦方式可能因疫情有所變動。 改善策略： 現場與視訊方案皆須備妥，提前確認與會校友人選。	舉辦 1 場跨域活動。
3	策略三-2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌	參與學海築夢計畫	2*1=2	可能遭遇困難點： 溝通與文化及軟硬體設備應用能力。因 COVID-19 疫情影響無法前往。 改善策略： 溝通技巧，行前準備與熟練數位設備應用操作。	1 名學生參與學海築夢計畫，培養學生世界觀。

(3：護理助產及婦女健康系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新	媒合及推動與助產相關醫療院所建立產學合作研究案	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、學理與實務有落差，缺乏角色模範。 二、少子化致接生經驗不足。 改善策略： 一、慎選實習單位。 二、慎選實習輔導教師。 三、每批實習結束時，由學生評值實習單位及輔導教師，並經由	一、提升本系畢業生的助產專業能力。 二、畢業即就業獲得業界肯定。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程校 層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				學生的回饋意見調 整實習場所及教師。	
2	策略二-2.深化 跨領域及終身 學習,整合專業 加值	建構與實務界合 作完成最後一哩 路之實習	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生於實習單位留 任率不高。</p> <p>二、少子化致部分實習 單位無法滿足學生 接生經驗。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、持續與各醫療院所 護理部主任或有關 人士溝通,協助瞭解 助產人員的角色功 能。</p> <p>二、調查學生未來工作 場域的前三志願:安 排學生於最後一哩 實習時在自己的志 願醫院中實習以協 助媒合學生及院方 於畢業後留任該單 位。</p>	<p>一、每學年學生 致實習場所 實習率達 100%。</p> <p>二、系畢業班畢 業即就業, 畢業生就業 率達 70%以 上。</p>
3	策略三-2.落實 海外學習與拓 展海外合作,經 營北護大國際 教育品牌	鼓勵學生參與海 外研習、見習活 動,提高學生國際 移動力	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>海外實習生活費與交通 費較高,致學生降低出國 意願。</p> <p>改善策略：</p> <p>積極申請教育部學海築 夢計畫或新南向學海築 夢計畫。</p>	<p>一、增進學生國 際觀並開拓 學生眼界, 了解助產師 的角色功 能。</p> <p>二、學生能了解 助產師與產 科醫師合作 模式。</p> <p>三、學生願意運 用自己的所 學於未來的 助產師業務 中,貢獻一 己之力。</p>

(4：高齡健康照護系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程校 層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-3. 領引推動課證合一制度, 鼓勵專業能力證照化, 強化就業力	<p>一、透過實習課程與優良實習單位維持合作關係, 並持續開發新單位, 以幫助學生獲取就業所需之訓練, 使其畢業後能成為機構正式聘用人員。</p> <p>二、推動高齡照護專業量能提升, 持續發展長照核心模組課程。</p> <p>三、協助學生證照考試輔導, 增加職場競爭力。</p>	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本系積極媒合相關產業之實習及就業機會, 實習單位需符合本系不同年級學生實習人數需求, 較難掌握。</p> <p>二、受新冠肺炎(COVID-19)疫情持續影響下, 可能導致部分原簽約實習合作機構, 無法讓學生前往實習, 以及暫停社區場域參訪及居家個案評估, 而無法進入居家完成後續評值, 原場域參訪及業師帶領實作活動亦取消。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、因疫情影響, 授課方式對策為改以遠距方式評值、分組完成案例影片, 以減少群聚, 後續線上進行案例討論。</p> <p>二、核心模組能強化課程完整性, 增進學生職涯發展, 取得照護服務員「認列課程」資格證明, 幫助考取照顧服務員單一級證照資格, 以落實學生畢業時能取得相關證照之基本能力配備。</p>	<p>一、每學年學生至實習場所實習達 100%。</p> <p>二、增進學生職涯發展, 強化學生職場態度及專業職能。</p> <p>三、強化連結產業, 增強師生實務增能, 厚植學生專業能力, 於畢業前考取照顧服務員單一級證照資格, 以落實就業無縫接軌。</p>

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校 層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
2	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色	<p>一、引進產業資源，聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。</p> <p>二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。</p>	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、教師需進修跨領域知能，招募認同本系教育目標與發展方向之跨領域專業師資。</p> <p>二、實作練習空間有限，長期維護擴增軟硬體設施需經費及空間場域。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、產業建立長期溝通管道，並且積極與優良企業機構進行合作，以及聘請業界教師或具有實務能力教師合作開設實務經驗或實習之課程。</p> <p>二、專業教室整修，改善實作教學環境，並積極爭取相關計畫經費支持。</p>	<p>一、增加實作課程使用之空間設備，有助於持續提升學生學習力。</p> <p>二、專業教室之教學設備，提升空間使用率。</p>
3	策略四-2. 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源	<p>一、每年辦理邀請系友返系參與系所活動，凝聚系所向心力及認同感。</p> <p>二、透過定期檢查與年度盤點維護專業教學環境，公告本系師生校友靈活運用，強化多元連結</p>	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本系高齡產業之校友專業人脈需逐步累積。</p> <p>二、實作練習空間有限，長期維護擴增軟硬體設施需經費及空間場域。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、運用社群網站(FB、IG等)用以聯繫畢業系友，強化系友網絡。</p> <p>二、增加教室排課之彈性，以提高教室使用率。並積極爭取相關計畫經費支持。</p>	<p>一、塑造本系特色與高齡教育品牌，並優化專業教室教學環境，營造優質友善學習環境，提供本系師生校友有效之運用，強化多元連結。</p> <p>二、宜凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母系之回饋。</p>

十五、健康科技學院

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略一-2. 深化教師創新研究及研發，鼓勵多元跨域創新	一、辦理教師升等講習至少 1 場。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少 1 次。 三、推動學院創新創業課程或模組 1 門。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生修習模組之人數較少，可規劃獎勵辦法提升學生修習模組或課程之意願。 改善策略： 一、相關法規知識精進。 二、依時程規劃召開實習會議。	一、提升教師升等準備經驗及相關法規知識精進 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程使否妥適 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。
2	策略二-1. 發展學院特色，推動品牌領航計畫	一、發展學院核心制度規劃，發展不分系制度 二、辦理弱勢招生活動 1 次 三、發展學院之專業課程核心持續發展精進，發展至少 1 門核心院訂必修課程	2*1=2	可能遭遇困難點： 參與人數較少 改善策略： 一、不分系課程規劃較複雜需多召開會議討論 二、弱勢招生活動擴大宣傳，提升活動人數參與數量 三、院訂必修課程之內容持續修正。	一、逐步建立學院不分系制度，達成落實教學資源整合之效益發展學院不分系制度。 二、盤點各系課程，適度學分調整 三、發展院訂必修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會
3	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、辦理學院特色之跨領域學程 1 個。 二、推動各系所聘請業師，至少與 40 位業界教師合作專業實務課程教學，至少 25%健康科技專業課程加入業師協同教學。 三、開設 5 門臨床實務問題導向(PBL)教學課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生修習模組之人數較少 改善策略： 一、可規劃獎勵辦法提升學生修習模組或課程之意願。 二、像授課老師宣導聘請業師授課，並提供經費補助。	一、增進師生跨領域知識，整合學院各系專業特色，多元發展，並與業界接軌。 二、提升學院跨領域學程之執行成果。 三、邀請業界師資共同授課，推動學用合一實務教學。

(1：健康事業管理系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3. 領引推動 課證合一 制度，鼓勵 專業能力 證照化，強 化就業力	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗 分享。 二、每年至少辦理 6 場機構見習活動。 三、每年至少辦理 5 場業界導師媒合 活動。 四、辦理「參訪標竿機 構」教學知能成長 營，每年至少辦理 1-2 次機構參訪活 動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 經費非常態性補助，無持 續挹注，造成各系業師經 費分配不均，部分課程無 法邀請業界師資講授。 改善策略： 一、舉辦業師實務經驗 分享講座，並規劃健 康事業相關產業的 校外參訪活動。 二、因疫情緣故，無法活 動辦理場次無法達 標。	幫助學生了解業 界需求，提升學 生與產業資訊連 結。
2	策略二-3. 落實課證 合一，彰顯 務實致用 特色	一、每年至少辦理 1-2 梯次的「PMA 專 案助理認證班」。 二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照 衝刺班。 三、每年至少辦理 1 場疾病分類工作 坊。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學校證照補助經費有逐 年減少的趨勢，造成同學 的負擔。 改善策略： 本校為技職體系，應重視 學生考證照率，編列更多 預算。	同學考照率可作 為招生宣傳並可 增加其未來的競 爭力。
3	策略三-1. 建置跨國 微型聯盟 教育模式， 加強國際 化學習	一、每年推薦及積極 輔導成績優良學 生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一 場雙聯學制計畫 說明會。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、補助經費不足，師生 自費比例過高。 二、前置作業與結案程序 繁雜，書信往來耗時。 改善策略： 一、多申請計畫經費之補 助。 二、提前前置作業時間。	多元國際學習， 以培養具國際觀 之學生。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
4	策略五-3. 結合校友 網路，強化 產業連結， 提升學生 就業力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家2場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚1場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座3場次。	2*1=2	可能遭遇困難點： 畢業校友之聯絡管道、方式甚少，故無法提升系友聯繫人數。 改善策略： 辦理系友回娘家的系上活動、強化社群網站之運用。	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。

(2: 資訊管理系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略五-3. 結合校友 網路，強 化產業連 結，提升 學生就業 力	一、辦理系友回 娘家活動 1 場，邀集畢業 系友回母校 進行業界分 享講座 二、拓展系友服 務多元管道。	1*2=2	可能遭遇困難點： 一、辦理系友回娘家的系上 活動、強化社群網站之 運用。 二、系友回系的意願及時間 的配合度。 改善策略： 不定期安排系友回娘家活 動，創造多元時間與機會，提 高系友回娘家之意願與機 緣。	強化本系與系友 的連結
2	策略二-2. 深化跨領 域及終身 學習，整合 專業加值	辦理資訊管理相 關講座至少 3 場及 1 場醫療資訊系統 聯測活動，爭取能 見度，擴大影響 力。	1*2=2	可能遭遇困難點： 一、學理與實務需徹底銜接， 課室課程需完善安排。 二、敬邀資管相關專家進行 講座或研習。 三、聘請業界教師或具有實 務能力教師（業界教師） 合作開設實務經驗或實 習之課程。 改善策略： 增聘與本系核心課程相符之 業界教師協同教學，將業界服 務帶入本系實務課程。	強化本系專業形 象並爭取能見度
3	策略三-1. 建置跨國 微型聯盟 教育模式， 加強國際 化學習	辦理海外實習，於 暑假申請 1 案學海 築夢計畫，增進學 生全球視野，促進 語文能力發展，進 而瞭解國際資訊 管理發展情形。	1*2=2	可能遭遇困難點： 海外實習需較多經費，學生 負擔較大。 改善策略： 努力爭取政府計畫補助海外 實習，以降低學生負擔。	學生可拓展國際 視野，提昇實務 能力。

(3：休閒產業與健康促進系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展	舉辦休閒產業與健康促進學術研討會及實習成果發表會	1*2=2	可能遭遇困難點： 因應COVID-19疫情，辦理學術研討會及實習成果發表會有人數限制，室內無法超過50人參加。 改善策略： 如遇疫情嚴峻無法實體辦理，將改以同步與非同步辦理線上活動。	一、推動教研合一，精進學術發展。 二、進行研究成果與實務經驗的交流分享，增進實務研究與知識學理的交流。
2	策略三-4. 廣納境外生招收規模及強化全英語教育授課比例，落實國際型大學目標	開設休閒健康專業之全英語課程，提高全英語教育授課比例	1*2=2	可能遭遇困難點： 一、全英語授課環境，可能導致開課人數不足關課。 二、全英語課程如須中英文對開，恐導致教師授課負擔及教學成本提高之困難。 三、教師投入EMI教學，缺乏完善之EMI教學環境與氛圍。 改善策略： 一、持續開放系外學生選修本系課程。 二、開設有趣生動的全英語課程，吸引學生選課。 三、強化教學培訓，鼓勵教師參與EMI研習工作坊，提升EMI教學授課方式及教學氛圍。	一、提升全英語教育授課比例。 二、提升學生以全英語表達之專業能力，強化無國界學習。
3	策略五-4. 扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實踐校園永續發展	持續建置及更新本系專業特色教學環境軟硬體設施	2*1=2	可能遭遇困難點： 研究生室空間狹小，導致研究生陳情教育部研究生室空間狹小，請求協助問題。 改善策略： 一、將F901空間於未使用時間，開放碩士班二年級研究生借用。 二、將學思樓九樓F902教室依教室使用等級，進行防火隔音隔間	一、活絡校區資源，營造友善環境。 二、實踐校園永續發展。

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				工程，增加研究室使用空間。	

(4：長期照護系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3. 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力	持續推動證照考照並輔導長照相關證照考試	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生無法取得專業照證課程時數或成績不及格，則無法取得考照資格。</p> <p>二、學生對考試的練習不足，無法順利考取證照。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、藉由同學之間的團體合作，提升專業能力。</p> <p>二、提供練習器材及耗材，鼓勵學生利用課餘借用專業教室練習考照技術。</p> <p>三、安排已取得證照者協助考試諮詢或協助。</p> <p>四、設立考照通過之畢業門檻。</p>	<p>一、照顧服務員單一級證照之考照率期望增加達 95%</p> <p>二、加強學生專業技術</p>

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
2	策略四-1. 美化維護 老舊校舍， 發展兩校 區獨特特 色	建置完善專業教室提 升教學品質	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、專業教室空間有 限，無法增購或呈現 所以設備。</p> <p>二、預算有限，無法新購 設備或擴充教學設 施。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、逐年汰舊換新設 備。</p> <p>二、定期更新可展放設 備。</p> <p>三、與校內其他單位合 作，善用教內其他空 間資源。</p>	<p>一、分享校園環 境設施，促 進區域發展</p> <p>二、加強學生對 相關設備及 輔助的了解 及操作</p>
3	策略一-3. 引領推動 課證合一 制度，鼓勵 專業能力 證照化，強 化就業力	鼓勵學生投入長照產 業服務	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生為照顧家人或 進修，故畢業選擇不 會就業。</p> <p>二、學生認為就業待遇 不如預期或發展不 好，故而投入其他行 業。</p> <p>三、與機構或被照顧者 的溝通有障礙。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、最後一哩實習規劃 與長照產業聯結，洽 談實習並入年資等 留才計畫。</p> <p>二、每年辦就業博覽會， 尋找薪資及升遷制 度健全機構參與，並 進行就業輔導。</p> <p>三、專業課程中加強溝 通表達及強化團隊 合作能力。</p>	<p>一、提升學士班 二年制長照 相關就業率 提升至 70%</p> <p>二、碩士班長照 相關就業率 提升至 90%</p>

(5：語言治療與聽力學系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略二-3. 落實課證 合一，彰顯 務實致用 特色。	舉辦校內外實習座 談，落實每位學生參 與	1*1=1	可能遭遇困難點： 一、學生參與度能否全 員達標。 二、部份實習單位講者 時間無法彈性配 合。 改善策略： 三、加強於系上宣導或 配合課程以提為出 席率。 四、盡早與講者敲定座 談時間。	落實教育端與臨 床實習端之銜接 整合彌平學用落 差。
2	策略三-1. 建置跨國 微型聯盟 教育模式， 加強國際 化學習。	於大學部與碩士班新 增英文教學計畫，增 加英文能力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、授課教師對撰寫英 文教學計畫不熟 悉。 二、英文教學計畫是否 能讓同學完全理解 課程目標與方向。 改善策略： 一、積極要求系所專任 教師參與教育部或 他校EMI講習。 二、增設系上同學英語 教學回饋單，以充 分了解同學對英語 教學之反饋。	增進師生的英語 能力，更有利於 與國際接軌。
3	策略四-1. 美化維護 老舊校舍， 發展兩校 區獨特特 色	改善聽語師生使用教 學空間。	1*1=1	可能遭遇困難點： 一、部份設備編列預算 以購置新設備。 二、聽語師生對特殊教 學空間之使用率提 升。 改善策略： 一、適當編列與使用固 定資產預算以購置	打造聽與專業功 能教室，並有效 推動學中做中學 之基本方針。

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				設備。 二、善用線上表單以提高並檢核教室使用率。	

十六、人類發展與健康學院

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益 (量化指標)
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
1	策略二-3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色	一、落實全面校外實習 二、落實開設校外實習課程	2*1=2	可能遭遇困難點： 因 COVID-19 疫情，校外實習可能無法進行。 改善策略： 因應 COVID-19 疫情調整實習方式，依各實習單位及系上方針進行實行，如以實習心得報告或是遠端進行。	各系之專業課程持續發展精進，並落實課程品保檢核機制每學年一次。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	一、開設具備學院特色之跨領域課程並推動產業實務及多師共時教學 二、發展學院特色跨領域課程兩門。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本校跨領域課程規定要有不同領域老師授課或是業師協同教學，而業師費用需要由計畫案經費支援，還需符合不同系所學生修課，執行上不易。 改善策略： 擬多方宣傳跨域課程及積極爭取計畫案補助。	推動以院為核心之教學規劃，使師資專業精進，並提高跨域能力，並開設跨域課程兩門。
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及	一、結合系所專長，舉辦特色活動供社區居民參加。 二、辦理本學院特色活動一場，供社區居民參	風險值 2*1=2	可能遭遇困難點： 因 COVID-19 疫情，無法辦理實體活動。 改善策略： 在疫情嚴峻狀況下，以遠	以本學院特色推動全人全齡照護，培育學生在地認同與社會責任之服務，並辦

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益 (量化指標)
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
	人文關懷	加。		端視訊方式辦理活動，後續待疫情減緩後，配合高教深耕計畫結合課程與在地服務之目標，以規劃課程教學，引領學生融入社會服務，並提升本校全人健康照護形象之口碑。	理至少一場活動。

(1：嬰幼兒保育系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-2. 強化教師 創新研究 與研發，鼓 勵多元跨 域創新	結合業界資源與產業 教師，激勵教師研究 計畫連結實務需求	2*1=2	可能遭遇困難點： 受限教保相關研發機構 資源、投入時間等，教 師較難持續參與專業研 發機會。 改善策略： 一、除鼓勵師生參與專 業研發之外，亦鼓 勵師生參與人才培 育相關活動。 二、積極擴大與其他產 業連結之可能性。	產學研究多樣化 與精緻化。
2	策略二-4. 推動教師 標竿學習、 促進教研 支持措施 常態化、精 進學術發 展	鼓勵教師申請國內外 深度研習與深耕服務	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、教師在兼具行政、 教學、服務、研究 下，工作偏向繁 重。 二、教保相關之公民營 機構所提供之產學 合作計畫，因機構 財務規模狀況影	鼓勵教師參與教 師成長社群以深 化教師實務增 能，促進學用合 一。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				響，以至整體規劃內容有限。 改善策略： 鼓勵教師申請國內外深度研習與深耕服務計畫案外，亦鼓勵參與教師成長社群。	
3	策略三-2. 落實海外 學習與拓 展海外合 作，經營北 護大國際 教育品牌	辦理海外實習課程， 增進學生全球視野	2*1=2	可能遭遇困難點： 受到國際嚴重特殊傳染性肺炎(COVID 19)影響，海外實習感染風險度增高，邊境政策滾動式調整，返台後居家隔離及自主防疫期限，易影響後續返校課程銜接。 改善策略： 鼓勵實習生施打完整疫苗，提供抗原快篩檢驗試劑，自主回報檢驗結果。確診個案悉依本校安心就學方案提供相關遠距學習資源，以維學生學習權益與學習成效。	大學部海外實習 人數達 4 人。

(2: 運動保健系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-1. 發展學院 特色，推動 品牌領航 計畫	辦理本系專業特色產 業創新趨勢及策略講 座。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 需與運動保健相關產業 建立溝通管道，並且邀請 優良運動科技產業並進 行創新及策略講座。</p> <p>改善策略： 一、透過邀請實習單位 主管與業界之優秀 校友返校與本系教 師進行交流與分享 產業趨勢需求，透過 產學交流活動強化 產學研發創新產業 鏈。</p> <p>二、透過辦理產業校友 講座活動，協助本系 學生瞭解運動保健 科技產業，並透過畢 業校友之網路連結， 進一步引薦具有專 業特色之產業，協助 產學連結之發展。</p>	<p>一、透過與實習 單位與業界 校友網路連 結，協助教 師串聯產業 界資源，強 化產學創新 研發加值 鏈。</p> <p>二、幫助學生了 解運動保健 產業發展趨 勢，同時透 過產業實務 交流熟悉如 何進行專業 創新及發展 有效策略。</p>
2	策略一-2. 深化跨領 域及終身 學習，整合 專業加值	聘任業界專家及跨領 域師資規劃課程並協 同教學。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 聘任業界專家及跨領域 教師合作開設實務經驗 之課程。</p> <p>改善策略： 一、學理與實務需徹底 銜接，模組課程與教 學設計需根據業界 需求進行妥善安排。</p> <p>二、爭取學校資源，改善 本系專業授課空間 之教學設備，打造符</p>	透過遴聘業界專 家與強化專業授 課空間之教學設 備幫助學生了解 相關運動保健產 業之就業銜接需 求，以提升學生 與運動保健產業 之資訊連結，以 利未來職場就業 實務能力無縫接 軌。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				合運動保健產業之 教學空間。	
3	策略三-2. 落實海外 學習及拓 展海外合 作，經營北 護大國際 教育品牌	辦理海外實習課程	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、海外實習所需經費較高，加上新冠肺炎尚未平息，又有新型病毒影響，恐降低學生出國意願且增加家長擔憂。</p> <p>二、海外實習需較多經費，學生負擔較大。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合教育部學海築夢計畫經費補助，作業流程需提早規劃啟動以降低學生疑慮。</p> <p>二、努力爭取政府計畫補助海外實習，以降低學生負擔。</p>	<p>一、學生可拓展國際視野，增強外語能力並提升運動保健實務能力。</p> <p>二、可至海外實習合作學校辦理國際運動科學碩士專班招生推廣，提升本校海外研究生報考率。</p>
4	策略五-1. 打造健康 活力綠校 園，重視環 境友善及 人文關懷	與運動保健相關產業合作，辦理社區健康促進講座	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>因COVID-19疫情影響，校外人士參與講座意願恐較不踴躍。</p> <p>改善策略：</p> <p>透過高教深耕USR計畫之執行，結合社區里民辦公室或相關單位共同推廣運動健康專業課程，提高校外人士參與意願，鼓勵社區民眾參與運動保健相關活動，促進身體健康。</p>	結合運動保健相關產業特色之社區服務，推動本系師生與產業合作提供運動健康促進專業服務並深化在地社區連結，營造健康樂活友善校園。

(3：生死與健康心理諮商系)

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-1. 發展學院 特色，推動 品牌領航 計畫	一、借重學院專業師資，共同規劃課程 1 科。落實教學資源整合。 二、辦理跨領域共識會議或承接整合型計畫。	2*1=2	可能遭遇困難點： 發展學院核心課程，落實教學資源整合需時間逐步進行規劃與調整。 改善策略： 一、藉由定期召開系務、系課程與教評會議等，每學期至少三次。 二、於院務、院主管會議溝通協議三系跨域合作課程。	每學年盤點課程、整合師資、規劃特色課程發展，落實教學資源整合。
2	策略二-3. 落實課證 合一，彰顯 務實致用 特色	辦理就業領域為主軸之活動專講 5 場，拓展合作機構，以增加學生見習、實習之機會。	2*1=2	可能遭遇困難點： 遴選符合系科專業需求之業界合作夥伴不易。 改善策略： 藉由邀請國內外符合系科專業需求之業界專家蒞臨座談，拓展合作機構，增加學生見習、實習之機會。	強化學生職場專業技能並提升本系學生對本科系專業能力之認識與理解。
3	策略三-4. 廣納境外 生招收規 模及強化 全英語教 育授課比 例，落實 國際型大 學目標	一、鼓勵教師利用寒暑假或課餘至境外從事或提報申請講學或學術交流工作。 二、推展境外生招收規模	2*1=2	可能遭遇困難點： 提報境外申請講學或學術交流工作，因近年來全球疫情(COVID-19)影響，及政府疾病管理政策規範，執行困難。 改善策略： 一、俟全球疫情趨緩，在配合政府疾病管理政策規範下，可藉由爭取各項計畫下相關經費補助。提高師	建立北護大國際教育品牌，提升本校國際形象及能見度。

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				生意願。 二、透過網路系統與國外相關專業教育機構合作辦理講座、學術活動研討或工作坊等，增加本系曝光率，提高海外學生報考本系意願。	

十七、通識教育中心

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	推動電腦資訊或程式設計課程全面普及化，持續開設程式設計課程。	風險值 2*1=2	可能遭遇困難點： 學習程式設計課程之學士班學生比例過低，不足預期。 改善策略： 積極宣傳並鼓勵學生修課。	配合教育部指標，學習程式設計課程之學士班學生比例逐年成長，預計達 90% 以上。
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	持續推動跨領域微學分課程。	風險值 2*1=2	可能遭遇困難點： 微學分課程在開設上偏向實作特色，受疫情影響開課上遇到困難。 改善策略： 配合疫情進行滾動式調整，要求授課教師準備進行線上授課教材與設備。	每學年跨領域微學分課程至少修課人次達 900 人次。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
3	策略四-1. 美化維護老 舊校舍，發 展兩校區獨 特特色	更新現有的語言教室 硬體設施	風險值 2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、硬體設施廠商貨源不足，導致無法在預期時間內完工，影響學生學習效果。</p> <p>二、經費不足，無法增購教學設備。</p> <p>改善策略：</p> <p>積極爭取經費以利更新設備，驗收工作應按合約內容進行。</p>	硬體設施更新順利，在預期時間內完工，有助提升學生課程學習。

十八、校務研究辦公室

112 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-2. 強化教師 創新研究 與研發，鼓 勵多元跨 域創新	創新教學成效每年分 析學生學習成效一次	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>學生未確實完成前測及後測，導致該筆資料無法用於成效分析。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、定期於教師研習會議宣導成效問卷填寫。</p> <p>二、請學院端計畫人員及系所助理提醒老師應按時進行施測。</p>	透過經費挹注、持續追蹤填報情形及管考機制使前後測成功比對率上升，並將分析結果作為教師改善創新教學之參考依據。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
2	策略二-4. 推動教師 標竿學習、 促進教研 支持措施 常態化，精 進學術發 展	學生學習成效分析	2*1=2	可能遭遇困難點： 每年須配合外部單位作業時程，同時學生填答率得視該年學生意願，填報率浮動。 改善策略： 將此類調查分析規劃為每年例行業務，並提前準備相關調查通知業務。學生面亦透過填答回饋機制鼓勵學生(全校性/新生)多加依自身學習情形進行填答。	藉由外部調查了解各學校在學生總體學習成效方面之結果分析，再與本校結果比對後，以現況值供各單位參照，進而評估後續校務發展規劃方向。
3	策略五-1. 打造健康 活力綠校 園，重視環 境友善及 人文關懷	鼓勵師生參與實踐大學社會責任	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、師生對於永續議題跟大學社會責任相關議題較無感，參與度與討論度不太高。 二、永續發展相關議題的演講內容學生較沒有共鳴，且變化度不高，難以吸引學生關注。 改善策略： 盡可能邀請師生有興趣之講者，引發師生對永續發展及社會責任的投入與認知。	舉辦大學社會責任與永續發展相關講座，讓全校師生進一步認識國際趨勢與國家未來發展的趨勢，共同打造永續的未來與回饋社會的責任。
4	策略五-1. 打造健康 活力綠校 園，重視環 境友善及 人文關懷	實施大學社會責任與學生學習成效前後測，檢視學生對大學社會責任與學習成效的情形	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、課程眾多，學生填寫表單可能填寫成錯誤的課程名稱或教師名稱，導致整理資料與分析時會有所誤差。 二、因課程眾多，學生反映需要多次填寫	透過問卷調查之分析結果，了解學生對於大學社會責任的認知與學習成效的改變，提供相關分析結果給教師，以利調整授課方法與內容。

112 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>同樣的問卷。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、將所有課程選項列出來，包含開課教師、時間等，以便學生填寫正確之課名。</p> <p>二、為提升學生填答問卷之意願，可提供禮券等獎項進行抽獎，提高填答問卷意願。</p>	
5	策略五-4. 扣合聯合國永續發展目標 (SDGs)，實現校園永續發展	定期揭露本校之永續發展與社會責任議題之責任與行動，行銷本校	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、撰寫報告書之人員缺乏專業訓練，可能無法完整呈現各面向之作為與成效。</p> <p>二、在資料的分配與收集所需的資料上有一定的困難度。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、報名相關報告書撰寫的專業培訓班或課程，以利未來專寫報告書的專業度與資料完整性。</p> <p>二、參考其他大學之報告書內容，或實地參訪大學，借鑒他校之撰寫流程與分配等。</p>	透過定期自我揭露本校在環境、社會與治理面向的成效與作為，可有效行銷本校，並與國際接軌，共創永續的未來。

肆、校務基金財務預測

一、現況說明(109-111 年度)

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校自 86 年 7 月起實施校務基金，除政府補助外自籌部分財源，汲取社會資源投入教育，減輕國庫負擔；透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能；達到培育人才提升研究發展能量，校務永續發展之目標。

(一)收支面

1. 本校經費來源主要來自教育部補助款，約佔總經費來源 54%，另為自籌收入包含：學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入及其他收入等約佔總經費來源 46%。109-111 年經費來源詳如表(2)。

表(2) 109-111 年經費來源表

單位:千元

年度	109年決	110年決	111年預	平均值	平均比率
一、政府機關補助款	1,055,344	844,968	591,229	830,514	53.92%
1.基本額度	913,235	678,044	476,754	689,344	44.76%
經常門(教學研究補助收入)	433,957	433,846	449,188	438,997	28.50%
資本門	479,278	244,198	27,566	250,347	16.25%
2.專案型補助計畫	142,109	166,924	114,475	141,169	9.17%
經常門(其他補助收入)	124,157	126,783	99,475	116,805	7.58%
資本門	17,952	40,141	15,000	24,364	1.58%
二、自籌財源	607,236	1,078,017	443,864	709,706	46.08%
1.學雜費收入	218,296	224,092	211,213	217,867	14.15%
2.建教合作收入	80,763	76,254	76,238	77,752	5.05%
3.推廣教育收入	14,811	16,421	17,200	16,144	1.05%
4.利息收入	10,177	7,515	3,435	7,042	0.46%
5.資產使用及權利金收入	32,124	50,259	91,744	58,042	3.77%
6.受贈收入	3,498	3,345	2,300	3,048	0.20%
7.其他收入	6,089	4,816	3,746	4,884	0.32%
8.資本門自有資金	241,478	695,315	37,988	324,927	21.10%
合計	1,662,580	1,922,985	1,035,093	1,540,219	100.00%

2. 本校支出面主要用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備。109-111 年經費支出詳如表(3)。

表(3) 109-111 年經費支用表

單位:千元

年度	109年決	110年決	111年預	平均值	平均比率
一、經常門經費	890,895	921,441	1,040,825	951,054	61.33%
1.教學研究及訓輔成本	652,948	676,308	763,073	697,443	44.98%
人事費	304,179	314,578	353,284	324,014	20.89%
教學業務等經費	348,769	361,730	409,789	373,429	24.08%
2.管理及總務費用	117,480	118,436	123,895	119,937	7.73%
人事費	62,923	61,554	65,692	63,390	4.09%
行政業務等經費	54,557	56,882	58,203	56,547	3.65%
3.建教合作成本	76,834	74,758	72,426	74,673	4.82%
4.推廣教育成本	10,272	11,231	13,991	11,831	0.76%
5.學生公費及獎勵金	12,396	13,953	14,767	13,705	0.88%
6.雜項費用	20,965	26,755	52,673	33,464	2.16%
二、資本門經費	738,708	979,654	80,554	599,639	38.67%
合計	1,629,603	1,901,095	1,121,379	1,550,692	100.00%

3. 109-110 年經常門收支相抵均為賸餘，並依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後為實質剩餘。109-111 年收支餘絀詳如表(4)。

表(4) 109-111 年收支餘絀表

單位:千元

年度	109年決	110年決	111年預
經常門總收入	923,872	943,331	954,539
經常門總支出	890,895	921,441	1,040,825
餘絀	32,977	21,890	-86,286
加回折舊及攤銷	101,525	104,717	162,650
實質賸餘	134,502	126,607	76,364

(二) 資金面

自 86 年成立校務基金迄 111 年底止累積之可用資金餘額約 4 億 4,300 萬元，長期資金(建設經費)推估表詳如表(12)。

二、新建工程財務資訊

本校新建工程「學思樓」及「爾雅樓」107年12月27日決標予潤弘精密工程事業股份有限公司，工程迄今因縝密施工計畫、嚴格品管作業，並因專案營建管理廠商(亞新工程顧問股份有限公司)和設計監造單位(華興聯合建築師事務所)落實三級品管制度，本校嚴格督導考核等因素，2棟主體建物已於110年6月30日取得使用執照，追加之連廊及戶外梯工程於110年底前竣工。籌建計畫總經費需18億4,700萬元，其中由教育部補助7億6,000萬元，餘由本校校務基金自籌10億8,700萬元，另由校務基金另行編列宿舍空調800萬、國際會議廳2,500萬、宿舍家具3,500萬等費用，110年度新建工程編列9億8,131萬7,156元籌建經費，由國庫撥款2億1,492萬元及本校自有資金撥充7億6,639萬7,156元，111年本校自有資金撥充3,000萬元支應。

本校興建宿舍「爾雅樓」自償性債務舉借及償還計畫，於108年7月25日俟經財政部中央公共債務管理委員會審議通過，並經教育部核定同意20年期1億元貸款利息補助。本校於109年3月19日甄選出第一商業銀行天母分行為貸款銀行，長期債務新臺幣1億元並自8月起撥入款項，借款利率1.05%，寬限期4年每半年繳息，寬限期屆滿後，自113年起攤還本金每年平均625萬元，於128年償付本息完畢。相關利息費用依教育部補助大專校院興建學生宿舍貸款利息實施要點申請教育部補助利息費用。償債財源為住宿費收入、場地收入及教育部補助貸款利息等。

經本校於109年採公開標租準用政府採購評選方式徵選優良廠商，「學思樓」及「爾雅樓」1-2樓生活廣場由杏一醫療用品股份有限公司承租(1,760萬3,532元/年)；「學思樓」3樓北側醫療保健空間由力康健康事業股份有限公司承租(379萬800元/年)；「學思樓」及「爾雅樓」B1-B2地下停車場由台灣普客二四股份有限公司承租(687萬3,996元/年)。自110年10月營運後，每年約可挹注校務基金2,800萬元，併計住宿收入約為2,400萬元，每年可達現金結餘5,200萬元，足以支應校務穩定發展。

(一)教學研究大樓「學思樓」

「學思樓」新建工程先期規劃構想書經行政院105年5月11日院授主基作字第1050200450號函核定，計畫興建地下2層地上11層，總樓地板面積29,591平方公尺，總工程經費9億5,000萬元，後經教育部107年8月20日臺教技(二)字第1070134064號函同意調增工程經費4,500萬元，再經行政院108年8月6日院授主基作字第1080200872號函同意調增工程經費1億4,353萬元，教育部109年6月23日臺教技(二)字第1090081796號函同意調增工程經費4,945萬元，總經費調增至11億8,798萬元，自107年度至110年度分年編列經費辦理。其中由教育部補助7.6億元，其餘由本校校務基金自籌。本大樓除做為教學研究空間以提升教學研究品質外，為促進公共服務及活化資產增進經濟效益，部分空間如生活廣場、醫療保健空間、地下停車場擬委外由廠商經營，預估自112年開始營運後每年淨現金流入約2,082萬元。說明如下：

1. 營運相關收益

(1) 1~2樓生活廣場收入：

1~2樓層總面積約997坪，主要規劃為主題餐廳、便利商店及零售商場等，由杏一醫療用品股份有限公司承租，依其樓地板面積拆分計算，每年租金收入約1,200萬元。

(2) 3樓北側醫療保健空間收入：

3樓北側配合本校特色，由力康健康事業股份有限公司承租，主要經營復健科診所、多功能運動訓練中心及兒童語言治療，每年租金收益為380萬元。

(3) 停車場收入：

汽車停車位約91輛，由台灣普客二四股份有限公司承租，依其停車格位數拆分計算，每年租金收入約502萬元。

綜上，上開空間1~5年每年預估營收約2,082萬元。

(二) 第三學生宿舍「爾雅樓」

「爾雅樓」新建工程經教育部 105 年 10 月 26 日以臺教技(二)字第 1050147558 號函同意「第三學生宿舍大樓新建工程」規劃構想書，興建地下 2 層地上 13 層，總樓地板面積微調為 1 萬 2,958 平方公尺，核定經費為 5 億 5,000 萬元。後經教育部 108 年 8 月 21 日臺教技(二)字第 1080106462 號函，同意經費調整至 6 億 1,147 萬元，109 年 6 月 12 日臺教技(二)字第 1090076419 號函，同意增加經費 1,755 萬元，總經費調增至 6 億 2,902 萬元，111 年 3 月 23 日臺教技(二)字第 1110020481 號函，同意增加經費 3,000 萬元，總經費調增至 6 億 5,902 萬元，全數皆由本校校務基金支應(其中 1 億元向銀行借貸，分 20 年期攤還，教育部補助利息支出)。目前 107 至 110 年度編列預算及執行經費核銷情形：107 年度編列本校自籌款 2,000 萬元，實際核銷 2,000 萬元；108 年度編列本校自籌 5,200 萬元，後因經費不敷使用，先行辦理 110 年度自籌經費 3,550 萬元，實際核銷 8,750 萬元；109 年度編列本校自籌 2 億 1,200 萬元，3 年度經費執行率都為 100%。110 年度編列本校自籌 3 億 4,502 萬元，其中自籌款 3,550 萬已於 108 年度先行支用，111 年編列 3,000 萬元經費。

本宿舍除提升學生住宿品質、減少在外租賃保障學生住宿安全外，另為增進生活機能及活化資產增加經濟效益，低層樓餐廳、商店街及地下停車場，擬委外經營，預估自 112 年開始營運後每年淨現金流入約 3,100 萬元。說明如下：

1. 營運相關收益

(1) 住宿收入

參酌現有校內住宿費和校外租金行情，在住宿率百分之百情形下，總計共 729 床，出租率約 9 成，估算年度收入約為 2,400 萬元，新宿舍「爾雅樓」收入概況，如表(5)。

表(5) 新宿舍「爾雅樓」收入概況

新宿舍「爾雅樓」收入概況											單位：元	
收入項目	每月每床收入A	每學期收入B(每月收入A*4.5個月)	每年收入C(每學期B*2)	床數D	每學年總收入E	寒假每床收入F(A*1個月)	寒假收入G=F*D	暑假每床收入H(A*2個月)	暑假收入I=H*D	年度收入=E+G+I	年度收入=(E+G+I)*0.9	
宿舍收入	無障礙單人套房	8,000	36,000	72,000	3							
	無障礙2人套房	6,000	27,000	54,000	4							
	2人套房	5,000	22,500	45,000	82	3,690,000	5,000	410,000	10,000	820,000	4,920,000	4,428,000
	4人套房	3,500	15,750	31,500	640	20,160,000	3,500	2,240,000	7,000	4,480,000	26,880,000	24,192,000
小計				729	23,850,000		2,650,000		5,300,000	31,800,000	28,620,000	

(2) 商業空間及停車場收入

地面地上 1~2 樓生活廣場共 454 坪，主要規劃為小吃櫃位及零售商場等場地，由杏一醫療用品股份有限公司承租，依其樓地板面積拆分計算，每年租金收入約 540 萬元，地下停車場 33 車位由台灣普客二四股份有限公司承租管理，每月向承租廠商共收取租金約 186 萬元，預估年收入約 726 萬元。

三、城區部營運及財務規劃

(一) 112-116 年城區部空間進駐管理計畫

依本校近中程校務發展計畫，城區部近程發展朝向在職進修、推廣教育、國際專業培訓、產學專業發展邁進，中程發展國際學院(部)，長程成為永續教育發展基地 HUB，目前規劃相關進駐單位，如表(6)。

表(6) 各空間及管理單位規劃一覽表

建築物/樓層	進駐或管理單位	空間用途
文教大樓 2-4 樓(654 坪)	1. 推廣教育中心 2. 健管系進修部	1. 推廣教育中心開設課程及教室出租 2. 健管系在職專班排訂於每周三、四、五上課
舊五層醫療大樓 4 樓(154 坪)	國際中心	境外生短期交流學習空間及國際中心行政空間
供應大樓 1 樓(54 坪)及紅樓 A 棟 1 樓多功能教室(69 坪)	總務處	教育及產學合作委外空間(演藝實驗高中)
紅樓 A 棟 2 樓研究室(10 間)	總務處	產學合作委外空間(辦公室)
紅樓 B 棟 1 樓 A 區(56 坪)	總務處	產學合作委外空間(林煜傑建築師事務所)
紅樓 B 棟 1 樓 B 區(28 坪)	聽語中心	語聽系實習場所
長照大樓 B1~4 樓(138 坪)	總務處	產學合作委外空間(黃聖吉建築師事務所)
職務宿舍 1 樓地面層沿街 2 戶宿舍(51 坪)	總務處	零售業空間

另為促進校園公共服務及增進戶外空間使用經濟效益，自 110 年 9 月起中庭停車場採設備租賃方式建置智慧化停管系統(由學校自行營運)，可於夜間時段或假日開放公眾收費使用，並免除日間保全人力負擔，而長照大樓、供應大樓、紅樓 A、B 棟(預計 116 年拆除)及職務宿舍地面層沿街面 2 戶宿舍等採場地出租方式由廠商經營，預估自 112 年開始營運後每年淨現金流入平均約 400 餘萬元，說明如下：

1. 營運相關收益

(1) 長照大樓產學合作租賃收入

地下 1 樓至地上 4 樓層總面積約 457 平方公尺，已出租予黃聖吉建築師事務所，每年租金收入為 156 萬元。

(2) 紅樓 A 棟 2 樓及 B 棟 1 樓 A 區租賃收入

主要為產學合作或計畫研究室等辦公相關租賃空間，出租面積約 224 平方公尺，已出租予林煜傑建築師事務所及中華民國驅動程式社會福利協會，每年租金收入最低約 74 萬元。

(3) 供應大樓 1 樓及紅樓 A 棟 1 樓多功能教室

主要為教育及產學合作租賃空間，總面積約 408 平方公尺，已於 111 年 11 月 8 日決標予臺北市動態藝術嘻哈文化業職業工會，另因廠商裝修期間將給予租金優惠，故預計 112 年收入最低約 75 萬元。

(4) 停車場收入

汽車停車位 50 格(含無障礙車位 2 格及婦幼車位 1 格)，採設備租賃方式自營，攤提設備建置及維護管理費用後，每年停車費收入最低約 60 萬元。

(5) 職務宿舍地面層沿街空間零售業租賃收入

1 樓沿街二戶宿舍總面積約 170 平方公尺，主要規劃為零售業租賃空間，服務城區部師生及住戶，預計自 112 年啟動招商作業，廠商裝修期間給予租金優惠，故預估自 114 年起每年收入最低約 75 萬元。

綜上，第 1 年預估營收約 365 萬元，第 2~4 年每年營收約 4~500 萬元，第 5 年預計拆除紅樓，另中庭停車場配合北護分院新建工程而停止營運，故收益驟減為 291 萬元，112-116 年預估營收合計約 2,108 萬元。城區部 112-116 年營運期間營收概況表，如表(7)。

表(7) 城區部 112-116 年營運期間營收概況表

單位：萬元

年度	112 年	113 年	114 年	115 年	116 年	合計
一、場地租賃收入	365	434	509	509	291	2,108
1. 長照大樓產學合作租賃	156	156	156	156	156	780
2. 城區部停車場	60	60	60	60	0	240
3. 供應大樓 1 樓及紅樓 A 棟 1 樓 多功能教室	75	144	144	144	60	567
3. 紅樓 A 棟 2 樓辦公室及 B 棟 1 樓 A 區	74	74	74	74	0	296
4. 職務宿舍地面層沿街空間零售 業租賃	0	0	75	75	75	225

四、投資規劃及開源節流措施

(一)校務基金投資規劃

依據國立大學校院校務基金設置條例第 10 條規定，國立大學校院處理投資事宜，應組成投資管理小組，由該小組擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策。為開拓校務自籌財源，本校投資管理小組每年至少召開一次會議，評估景氣循環脈動，擬定投資規劃策略及績效目標，並適時進行投資。

本校新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」業於 110 年 7 月竣工啟用，110 年度陸續支付工程款項，支付工程款動用大額現金導致利息收入降低，致使期末可用資金大幅下降，截至 111 年底可用資金預測約 4 億 4,300 萬元，112 年底可用資金預測微幅上揚約 4 億 7,700 萬元，惟資金狀況仍屬近年低水位，考量國內疫情雖衝擊減緩，全球經濟下行風險升高，通膨仍在 2% 以上，且主要央行持續緊縮，預期台灣央行將維持緩步升息，為符合投資安全性及校內資金調度需求，宜維持穩定利息收益並降低風險責任。

本校目前定存分別存放第一銀行天母分行及石牌郵局，由主計室及出納組嚴格控留最低現金存量，其餘轉存定存，以提高利息收益，統計至 111 年 11 月 15 日止定期存款金額為 5 億 4,880 萬元，期間多數為二年期，少數為一年期。另考量本校以護理及健康照護為辦學主軸，尚無財經商管學院等專業投資專才，若聘請專業經理人依投資績效支付高額之薪資，對於學校而言將造成負擔，爰本校 112 年度投資規劃擬比照 111 年度現行投資規劃之項目，採以短期閒置資金存放公民營金融機構定存為主，目前郵局高額定存門檻為 500 萬元，相較其他業界為高，一年期定存利率為 1.350%，二年期定存利率為 1.385%，經衡量本校資金狀況，選擇郵局以拆單小額定存方式較為有利。設若定存資金金額為 5 億，並以現有定存單加權平均利率 1.137%，推估 112 年利息收入約為 571 萬元。將持續密切關注國內外重要經濟數據及全球經濟變化，適時投資外幣及股票，積極規劃其它安全穩健之投資項目，以提高校務基金收益。

(二)開源節流措施

考量本校為籌建新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，本校校務基金因需逐年陸續支付工程款項，預估 112 年校務基金支付工程款後尚餘 4.77 億元，嗣後自 113 年起須逐年攤還爾雅樓貸款本金。由於 108-111 年期末可用資金將逐年大幅下降，雖預計每年仍有 2,000 萬元之淨現金流入，然為未雨綢繆計，仍亟需積極實施各項開源節流措施，加強成本費用之控管以健全財務體質，積極推動各項校務發展計畫，期使校務再創風華且蒸蒸日上。112 年度各單位持續推動之開源節流措施及預計達成目標如表(8)，重點臚列於下：

1. 積極招生及爭取補助

強化招生宣傳，維持報名人數與招生收入水準，減少少子化衝擊；爭取教育部及校外單位各項計畫補助。

2. 積極活化校園資產，創造營收：

辦理生活廣場、育成中心、國際會議中心等校內空間及附屬設施活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。

3. 開發有價值及市場差異化課程，提升推廣教育之盈收：

持續推動 MOOCs 課程於校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加收入；有效運用城區部鬧區地利之便，提供各式專業技能進修課程，強化社區在地連結。

4. 積極推動產學合作及教學實踐計畫，挹注校務基金行管費收入：

拓展產學策略聯盟，建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校研發的競爭力，以增進本校教師與廠商合作機會。鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫。

5. 積極進行募款活動：

透過校友聯誼活動、校友電子報及經營校友會關係，使校友更加了解校務發展及校友近況，促進情感連結，強化校友對母校之向心力。另於公開場合如：校慶活動、感恩典禮中表揚捐贈者善行義舉活動，提升企業、社會人士及校友捐款動機，擴大整體募款利基。

6. 合理增加學校資源使用收入：

本於使用者付費原則，訂定體育館健身設施、圖書館館際合作手續費、停車場等收費標準。

7. 管控預算支出，擷節經費使用：

衡酌各類收入實際收款情形控管決算，透過校務基金管理委員會審議預算分配，適度調整各教學及行政單位經常支出及圖書儀器設備之分配款，並在維持行政需求情形下增加二手機具租賃、優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，以擷節支出。

8. 推動節能減碳措施：

- (1) 提升節能意識，更新節能設備：藉由辦理節電意識提升工作坊，強化校內節電行動；逐年淘汰老舊空調設備；持續將 T8 燈具更新為 LED 燈。
- (2) 推動無紙化作業：持續推動公文系統電子化及新生入學資料無紙化。

表(8) 本校 112 年度各單位推動之開源節流措施及預計達成目標表

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標 (數量或金額)
1	教務處	持續辦理招生、維持招生收入。	持續辦理招生，強化招生宣傳，在少子化衝擊，努力維持報名人數與招生收入水準，以不動用校務基金完成各項招生事務，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)為目標。	不動用校務基金完成各項招生工作，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)。
2	教務處	爭取校外開班經費補助	每年評估招生成效，爭取「學士後大學校院辦理多元專長培力課程」專班開班補助費。註冊人數達 25 人/每班，爭取教育部健康促進計畫補助至少 29 萬/年。	預估每年增加補助 29 萬元收入。
3	教務處	優化新生入學作業，朝向無紙化推動電子化作業	每年評估新生入學前資料寄送之效益，推動無紙化之資訊化作業，收集各系所及處室新生入學前須知並提供相關連結，公告在學校網頁，提供學生查詢及下載，朝向無紙化及資訊化作業，預估	預估每份新生入學前資料寄送減少 18000-22500 張紙張及降低郵資費用，節省費用達 56400-70500 元。

			降低 1200-1500 份資料影印(一份約 15 張)及郵寄費用(每份含郵資 47 元)	
4	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。
5	教務處	持續與交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs 課程做為收費課程開課，增加收入。	MOOCs 課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製具本校特色之國際 MOOCs 課程，錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	109 年開始逐年將錄製完成之 MOOCs 課程用於校外平臺開課，教師僅提供課程影片，不需額外授課。以 30 人/班計算，課程平臺可分潤 750 元。
6	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達 20 萬以上。
7	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費暫不動支。	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。	預估每年可回流校務基金約 20 萬。
8	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。
9	學務處	學生社團活動申請機構計畫捐贈款	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫經費申請，增加開源。	預估增加社團活動費約每年 10 萬
10	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。
11	學務處(新增)	申請學生宿舍整體改善經費補助	1. 依「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」辦理。 2. 規劃改善蕙質蘭心樓，整修 1008 床，並改造公共空間。 本案整體規劃，第 1 期為 2 棟宿舍結構補強，經費估計約 5,000 萬及第 2 期為學餐 2 樓(宿舍核心空間)、1 樓至 8 樓	預估先期規劃可獲教育部補助 19 萬 9,500 元

			交誼廳及梯廳通廊等空間改造，預估經費約為 4,072 萬，總計約 9,072 萬元，預計跟教育部申請 50%補助款及學校自籌經費完成。	
12	總務處	校內開放外車收費停車	預計自 108 年 5 月起，於明德路大門設置汽車車牌辨識系統及悠遊卡收費系統，為增進安全並於親仁樓地下室加派人員管理操作立體平面車格，在滿足校內師生停車需求外，允許部分校外車輛收費停車。	校本部停車場目前每月淨收入可達 8.5 萬元以上，加上疫情已趨緩，預計可增加每年約 100 萬元停車費收益。
13	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責成業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。
14	總務處	節約能源	舉辦 3 場節約用電意識提昇工作坊、全面檢視校內老舊空調設備，逐年將大型中央空調主機汰舊換新，且持續將日光燈由 T8 更換為 LED 燈。	預估電費每年減少約 15 萬元支出。
15	總務處	活化學校場地	校園空間資產活化及附屬設施委外經營，可增加校務基金財源 1. 學思樓及爾雅樓 1~2 樓生活廣場 2. 學思樓 3 樓北側醫療保健空間 3. 學思樓及爾雅樓 B1~B2 停車場 4. 城區部長照大樓場地出租 5. 城區部紅樓 A 棟 1 樓 A 區場地出租	預估每年收入約 3,000 萬元
16	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關郵資、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。
17	總務處	建置城區部臨時停車收費系統	城區部 3 系所已於 110 年 9 月遷回校本部，中庭停車格位除供台大北護分院使用外，已採租賃方式，建置車牌辨識及悠遊卡收費系統。	城區部停車場每月收入可達 10 萬元，扣除租賃費用約 5 萬元/月，每月淨收益可達 5 萬元以上，加上疫情已趨緩，預計可增加每年 60 萬元停車收益。
18	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費且撥款經費總務處購買文具及事務用品。	預估每年繳回校務基金結餘款 400 萬。
19	研究發展處	育成中心培育空間採使用者付費機制	於今年度設立育成中心新大樓培育空間收費標準，詳如「國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點」。	預估每年收入約 100 萬元
20	校務研究辦公室	爭取高等教育深耕計畫第二期計畫經費，	鑑於本校第一期高等教育深耕計畫計畫(107-111 年)執行成效頗受審查委員肯定，第二期計畫將基於第一期成果擴	112 年 1 億元

		擴大投入外部資源至本校教學、研究量能，以發展學校特色	大並深化辦理，所需經費需求隨之增加，將爭取擴大補助經費一億元。	
21	圖書館	增收館際合作手續費	1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。 2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。	1. 預估每年完成申請件 150 件可增加手續費收入 3,000 元。 2. 預估每年辦理 5 張校外人士閱覽證可增加 2,500 元收入。
22	體育室	體育館健身教室設施採使用者付費機制	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。	每學年約 6 萬元收入。
23	推廣教育中心	檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	1. 尋求理念相同之合作夥伴，擴大客源及市場。 2. 依據學員建議或市場調查，規劃新式課程或線上遠距課程，提高學員回流率與忠誠度並擴大學員來源，增加開班數量。 3. 有效運用城區部校區空間，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果。 4. 轉知推廣教育中心相關獎(激)勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。	預估每年挹注校務基金 500 萬元。

五、未來財務預估(112-116 年度)

(一)收支面

1. 教育部為建置區域產業人才培育、優化生師比等政策目標，112 年度本校獲教育部核定基本需求補助酌有成長；持續強化產學合作及社會服務，預計設備管理收入及建教合作收入將穩定成長；惟因興建教學大樓及學生宿舍動用大額現金，致利息收入降低。112-116 年預估經費來源詳如表(9)。

表(9) 112-116 年預估經費來源表

年度	單位:千元				
	112年	113年	114年	115年	116年
一、政府機關補助款	591,984	592,854	592,854	592,854	592,854
1.基本額度	487,854	487,854	487,854	487,854	487,854
經常門(教學研究補助收入)	460,111	460,111	460,111	460,111	460,111
資本門	27,743	27,743	27,743	27,743	27,743
2.專案型補助計畫	104,130	105,000	105,000	105,000	105,000
經常門(其他補助收入)	89,130	90,000	90,000	90,000	90,000
資本門	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
二、自籌財源	447,584	447,663	449,524	450,285	451,046
1.學雜費收入	210,563	210,563	210,563	210,563	210,563
2.建教合作收入	78,385	80,002	80,763	81,524	82,285
3.推廣教育收入	18,300	18,300	18,300	18,300	18,300
4.利息收入	3,435	3,600	3,600	3,600	3,600
5.資產使用及權利金收入	95,026	95,026	95,026	95,026	95,026
6.受贈收入	2,500	2,300	2,400	2,400	2,400
7.其他收入	3,935	3,615	3,615	3,615	3,615
8.資本門自有資金	35,440	34,257	35,257	35,257	35,257
合計	1,039,568	1,040,517	1,042,378	1,043,139	1,043,900

2. 配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。112-116 年預估經費需求詳如表(10)。

表(10) 112-116 年預估經費需求表

年度	單位:千元				
	112年	113年	114年	115年	116年
一、經常門經費	1,079,259	1,078,009	1,079,668	1,081,411	1,082,078
1.教學研究及訓輔成本	785,753	786,623	787,547	788,624	788,624
人事費	358,859	359,218	359,577	359,936	359,936
教學業務等經費	426,894	427,405	427,970	428,688	428,688
2.管理及總務費用	132,743	132,079	132,079	132,079	132,079
人事費	66,405	65,741	65,083	64,432	64,432
行政業務等經費	66,338	66,338	66,996	67,647	67,647
3.建教合作成本	78,385	76,002	76,834	77,597	78,360
4.推廣教育成本	15,327	15,327	15,327	15,327	15,327
5.學生公費及獎勵金	15,225	15,225	15,225	15,225	15,225
6.雜項費用	50,776	51,300	51,300	51,300	51,300
7.利息費用	1,050	1,453	1,356	1,259	1,163
二、資本門經費	78,183	77,000	78,000	78,000	78,000
1.購建資本支出	78,183	77,000	78,000	78,000	78,000
合計	1,157,442	1,155,009	1,157,668	1,159,411	1,160,078

(二)資金面

1. 本校自 99 年改制後學生人數逐年成長，為因應校務發展，業於 106-110 年分年編列預算，興建教學研究大樓及第三學生宿舍，總經費 18 億 1,700 萬元，其中教育部補助 7 億 6,000 萬元，本校校務基金自籌 10 億 5,700 萬元。
2. 未來三年資金將因學雜費及教育部補助款增加而有所成長，然因支付工程款而流出；惟本校將戮力開源節流並積極募款。截至 112 年底可用資金預測為 6 億 7,176 萬 4 千元，112-114 年可用資金變化情形詳如表(11)。

表(11) 本校 112-114 年可用資金變化情形

可用資金變化情形
112 年度至 114 年度

單位：千元

項目	112 年預計數(*1)	113 年預計數	114 年預計數
期初現金及定存 (A)	956,740	964,247	970,069
加：當期經常門現金收入情形 (B)	961,385	963,517	964,378
減：當期經常門現金支出情形 (C)	918,438	917,188	918,847
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	42,743	42,743	42,743
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	78,183	77,000	78,000
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)		6,250	6,250
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)			
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	964,247	970,069	974,093
加：期末短期可變現資產 (L)	8,577	8,300	8,300
減：期末短期須償還負債 (M)	301,060	303,000	303,000
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)			

期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						671,764	675,369	679,393
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						0		
政府補助								
由學校已提撥之準備金支應(*3)								
由學校可用資金支應								
外借資金								
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	112 年餘額	113 年餘額	114 年餘額
債務項目(*4)	109	113-128		1.55%	100,000	100,000	93,750	87,500

備註：

- 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定期點學校可運用之資金。
- 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產

現金收支結餘等支應。

14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

1. 本表第 1 年預計數原則應與預算相符。
2. 其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
3. 營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
4. 請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
5. 有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
6. 學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

伍、結語

本校自創校迄今已逾 75 載，秉持健康照護之專業及以人為本的教育宗旨，將依循 111-115 年近中程校務發展計畫，推動達成「亞太地區護理健康照護標竿大學」願景，近年來，透過「高教深耕計畫」、「特色躍升計畫」、「107-110 年優化技職校院實作環境計畫」及「107-111 年教育部優化生師比值，精進創新教學」等計畫補助，優化及提升本校整體教學品質，並與產業攜手推動課程、更新設備縮短學校與產業之落差，發展產學研發與合作及拓展國際學術活動等，大幅提升教學、研究、產學合作成果，精進學生實作能力及國際化，全面提升校務發展整體體質。

因應社會需求學生人數持續增加，本校基金收入穩定成長，自 107 年度遵行教育部政策將增加教學及研究人力、促進教學品質，使學生獲得更多教育資源，提升素質及畢業後競爭力。本校興建樓「學思樓」及「爾雅樓」二項建築自營運後每年挹注校務基金，併計開源節流之經常結餘 2,000 萬元，足以支應校務穩定發展。長期資金(建設經費)推估表詳如表(12)。

表(12) 長期資金(建設經費)推估表

單位：億元

項 目	新建大樓 資金需求	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度
期初學校可統籌運用資金		10.42	10.91	11.76	12.77	12.06	11.97	4.90	4.43	4.77	5.13	5.49
教學研究大樓自籌款	4.28				-0.89		-3.28	-0.11				
第三學生宿舍自籌款	6.29			-0.20	-0.87	-2.12	-2.71	-0.39				
第三學生宿舍 109 年貸款長期 債務						1.00						
資本門自籌款*註 4							0.14	-0.52	-0.35	-0.34	-0.34	-0.34
學思樓國際會議廳. 教學設施. 電腦及專業教室/爾雅樓空調傢 俱等							-0.98					
學思樓及爾雅樓總工程經費調 增								-0.30				
本年度 現金賸餘	年度決算賸餘(短絀)		-0.10	0.08	0.31	0.26	0.33	0.22	0.35	0.19	0.20	0.20
	未動用現金之資本門折 舊等		0.59	0.77	0.90	0.79	0.70	0.81	0.50	0.50	0.50	0.50
期末可用資金預測		10.91	11.76	12.77	12.06	11.97	6.17	4.43	4.77	5.13	5.49	5.85
長期債務							-1.00					
累計分配至院系所經費. 已結案 計畫節餘款及行管費							-0.27					
期末學校可統籌運用資金		10.91	11.76	12.77	12.06	11.97	4.90	4.43	4.77	5.13	5.49	5.85

※備註：

1. 本表 105-110 年度為決算數。
2. 教研及學生宿舍自籌款原核定 7.4 億元，依校務基金管理委員會 106.9.13 同意增加 9,919 萬元、107.12.19 增加 1.51 億元及 109.3.18 增加 1.35 億元，計 11.25 億元。(含國際會議廳暨爾雅樓空調傢俱 0.68 億元)
3. 第三學生宿舍貸款金額 1 億元，於 109 年貸款，還款期間 20 年(含寬限期 4 年)，自 113 年起攤還本金，每年攤還 625 萬元。
4. 學校 111 年圖儀設備等資本門自籌款 3,800 萬元，110.12.15 校務基金管理委員會同意保留 110 年預算：教學至行政大樓連廊 510 萬元、城區職務宿舍 8 樓整修 109 萬元、爾雅樓窗戶優化 240 萬元、國際會議廳 381 萬元、城區文教大樓空間及教室設備汰換 150 萬元，合計 1,390 萬元於 111 年度繼續執行。
5. 每年度預計現金賸餘 2,000 萬元。
6. 推估未動用現金之資本門折舊每年 5,000 萬元。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、疫情後產業結構轉變，基於本校核心價值，需兼顧產業鏈結與社會關懷，期能更貼近社會脈動與產業需求，與時俱進不斷調整更新，才能持續加值並歷久彌堅。本校除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過「教育創新與加值」之校務發展計畫引導，校務基金之運用具有前瞻性之導向，配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財

務資源，厚實校務基金，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績效，逐漸將本校打造為培育全球健康服務人才之亞太培訓基地，發揮健康照護專業影響力，彰顯北護價值，朝著「亞太地區護理健康照護標竿大學」之目標邁進。