



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

113 年度財務規劃報告書

112 年 12 月 27 日

目 錄

壹、前言	1
貳、教育績效目標	1
一、現況	1
二、本校近中程發展目標及 113 年度執行規劃重點策略	3
參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益	9
一、教務處	10
二、學務處	15
三、總務處	19
四、研究發展處	23
五、秘書室	27
六、圖書館	29
七、人事室	30
八、主計室	33
九、體育室	34
十、環安衛室	36
十一、電子計算機中心	39
十二、推廣教育中心	44
十三、專業實務能力鑑定中心	47
十四、護理學院	50
(1：護理系)	52
(2：醫護教育暨數位學習系)	53
(3：護理助產及婦女健康系)	54
(4：高齡健康照護系)	56
十五、健康科技學院	59
(1：健康事業管理系)	61
(2：資訊管理系)	64
(3：休閒產業與健康促進系)	65
(4：長期照護系)	67

(5：語言治療與聽力學系)	69
十六、人類發展與健康學院	72
(1：嬰幼兒保育系)	73
(2：運動保健系)	76
(3：生死與健康心理諮商系)	80
十七、智慧健康照護跨領域學院	82
十八、通識教育中心	84
十九、校務研究辦公室	86
肆、校務基金財務預測	89
一、現況說明(110-112 年度)	89
二、投資規劃及開源節流措施	91
三、未來財務預估(113-115 年度)	96
伍、 結語	99

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政資源有限之情形下，也期待各校提高自籌能力，同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。本校自 101 年起，建立內部控制暨稽核制度，並於 104 年進行校務基金稽核作業，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，將品質管理經營理念導入校務營運，對於本校資源使用效率及資源合理化分配進行全面性品質管理。

為促進校務基金效率與效能，課以辦學績效責任，本校依 2015 年 2 月 4 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」第 11 條規定，以學校中長程計畫發展為基礎，擬定「年度財務規劃報告書」提送教育部備查後公告周知，以彰顯基金運作績效。準此，本財務規劃報告書係依 111-115 年近中程校務發展計畫為主軸進行財務規劃，以 113 年度為執行期程，各單位之年度重點工作計畫依校務基金管理委員會編列經常門之業務費、固定資產預算及各項大型計畫補助款予以執行。

財務規劃之原則，在於將財務資源與校務重點發展計畫切實結合，以提升資源使用效率及資源合理化分配，茲將財務規劃報告書之內容依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條所列綱要之原則，擬定本校教育績效目標及重點工作分述如後：

貳、教育績效目標

一、現況

國立臺北護理健康大學(以下簡稱本校)以「培育優質健康照護與管理專業人才」為教育目標，定位為「教學為主、研究為輔之實務型科技大學」，長年深耕護理及健康照護專業，扮演護理健康教育先驅者角色，校務發展超過七十五年，聚焦在護理、健康科技、人類發展、智慧健康照護跨領域等專業領域的永續發展，近年來積極進行系所合一，逐步發展至四學院十二系所及一中心，學生人數大幅續增，112 學年度約 5,279 人，成為臺灣社會健康照護產學的人才培育重鎮。

近年辦學、研究受到教育部的肯定，榮獲多項大型補助經費，並積極爭取校外教學相關補助經費，外部重點計畫補助持續穩定成長，【107-111 年高等教育深耕計畫】連續五年分別獲得約 6,630 萬、6,585 萬、8,600 萬、8,665 萬及 8,520 萬元補助款，補助金額共計約獲 3 億 8 仟萬元，112 年新一期獲增額補助達 9,855 萬元、【優化生師比值，精進創新教學】計畫第二期(113-116 年)113 年獲補助 7,090 萬元、【111-114 年區域產業人才及技術培育基地計畫】補助金額共計 7,000 萬元及【112-113 年大學社會責任實踐計畫】共獲 2,188 萬元等補助款，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，優化及提升本校整體教學品質，邁向多元特色發展。

在產學合作方面，建立友善產學環境、加強跨校、跨領域產學策略聯盟互動，透過參訪與調查了解業界之需求，修改產學合作獎勵相關規定與機制，推動以產業需求為導向之研發，積極拓展簽約機構。經由產學合作人才、產學計畫案、產學合作智財成果等系統與資料庫之建置，促進研發成果申請專利與技術移轉及商品化之成效。本校 112 年簽訂產學合作案(含政府、企業)累計共 57 件，

總金額共計 3,268 萬 2,788 元，近 2 年申請件數穩定持平。

配合教育部規劃，積極推動「國立科技大學設立選才專案辦公室計畫」，與各學系依計畫目標辦理招生專業團隊養成與培訓、技高或技專互動及諮詢等各項活動，並參與新北市技職攜手國立科大簽訂人才培育 MOU，啟動技職人才培育合作，透過人才培育與產業鏈結策略，提供教學、研究、大學預修與產業共享等合作。113 學年度獲教育部核定智慧健康照護跨領域學院增設人工智慧與健康大數據研究所日間碩士班及擴充招生名額達 37 名(包含 AI 數據所、護理系、資管系及高照系)。此外，申請通過 112 年度教學實踐研究區域基地計畫-北區跨校教師社群 3 群，透過學校共構教學實踐教師支持網絡，協助教師跨校分享教學方法、策略並落實於課堂，以提升教師教學研究能量與品質。另推動實習課程及海外實習與實作課程，落實全校 12 系均有學生參與海外實習；6 系所共開設 10 門國際雙學位課程，目前共有 225 海外學術合作機構。

本校創立全臺灣第一個客觀結構式臨床能力評測訓練之創新教學模式，符合業界需求與國家政策發展方向，對接護理專業需求訓練，本校畢業生就業率、護理師考照率都是全國第一。112 年護理師考照通過率 89%(全國 45%)、助產師 85%(全國 81%)、語言治療師 96%(全國 85%)及聽力師 92%(全國 88%)，均高於全國平均值，考照通過率全國首屈一指。此外，主導全國長期照顧人才培育，維運「全國長期照顧課程推動委員會」，推動全國長期照顧四大核心模組課程，共 37 所學校 41 個科系參與，涵蓋全國長照／高齡相關科系達九成。

在國際學術合作方面，本校112 年度新增兩項雙聯學位計畫，分別為與英國西英格蘭大學合作開設資管雙學士 3+1 雙聯學位，以及與昆士蘭大學開設與心理諮商學+碩雙學位；此外，本校 112 年亦增設四項短期海外交換研習計畫，分別為泰國東方大學、日本山形縣立保健醫療大學、沖繩縣立看護大學與韓國春海保健大學，目前本校共有 12 項雙學位與 15 項海外交換研習計畫。

111 學年度本校校務類評鑑，包含校務經營、課程教學、學生學習、經營績效四個項目全數通過，於 109 年啟動 QS Stars 世界大學評測，在教學、學生就業力、國際化、學校設施、社會責任與包容性共六大面向評比，獲得本校整體 5 星級滿級五星水準，並於 112 年再度蟬聯 QS Stars 世界大學評測五星等，囊括：教學、學生就業力、學術發展、國際化、學校設施、社會責任與包容性七大面向；於 111 年獲 QS World University Ranking by Subject 全世界護理學科排名第 112 名，是全台灣入榜的唯一科技大學，112 年再度榮獲 QS 世界大學護理學科排名百大之列，顯示本校在健康照護專業人才培育、國際影響力、對社會貢獻等面向獲國外評鑑機構認可，表現亮眼。

完成學思及爾雅兩棟新建大樓申請綠建築及智慧建築標章，108 年榮獲「台北市建築工程圍籬美化及綠化雙特優獎」、109 年榮獲勞動部主辦之「109 年推動職業安全衛生優良工程建築類金安獎」、110 年榮獲行政院公共工程委員會主辦之「第 21 屆公共工程(建築類)金質獎」、111 年榮獲內政部「第 3 屆優良智慧建築貢獻獎」，工程優質榮獲一年一獎項之殊榮及肯定，引領國內大學校園建築朝向淨零碳排與智能管理，並為臺灣推動智慧校園 (Smart Campus) 建立典範。

針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，可望改善往年因校本部教室空間有限無法廣為開設課程之限制，強化市場競爭性並挹注校務基金之收益，推廣教育中心已於 110 年度進駐城區部文教大樓，利用城區部空間，開辦各類推廣教育課程，112 年藉由 USR 計畫，推廣課程 (幼兒科學與工程 STEM 技能活動、幼兒體適能教育活動與居家理療與自我保健活動課程)，計辦理 20 場次相關課程與活動，並計至少 300 人次參與，強化與萬華區民眾連結，達到深根萬華並推廣教育之目的。並於 111 年起逐步推動文教大樓古蹟修復，1-1 期工程已於 111 年 10 月 5 日決標，本期總工程

經費 1,300 萬元；1-2 期總經費 2,000 萬元，已於 111 年 12 月 6 日獲教育部核定補助 1,700 萬元。另積極推動第二文教大樓之興建，希冀大幅改善城區部教學及研究空間。

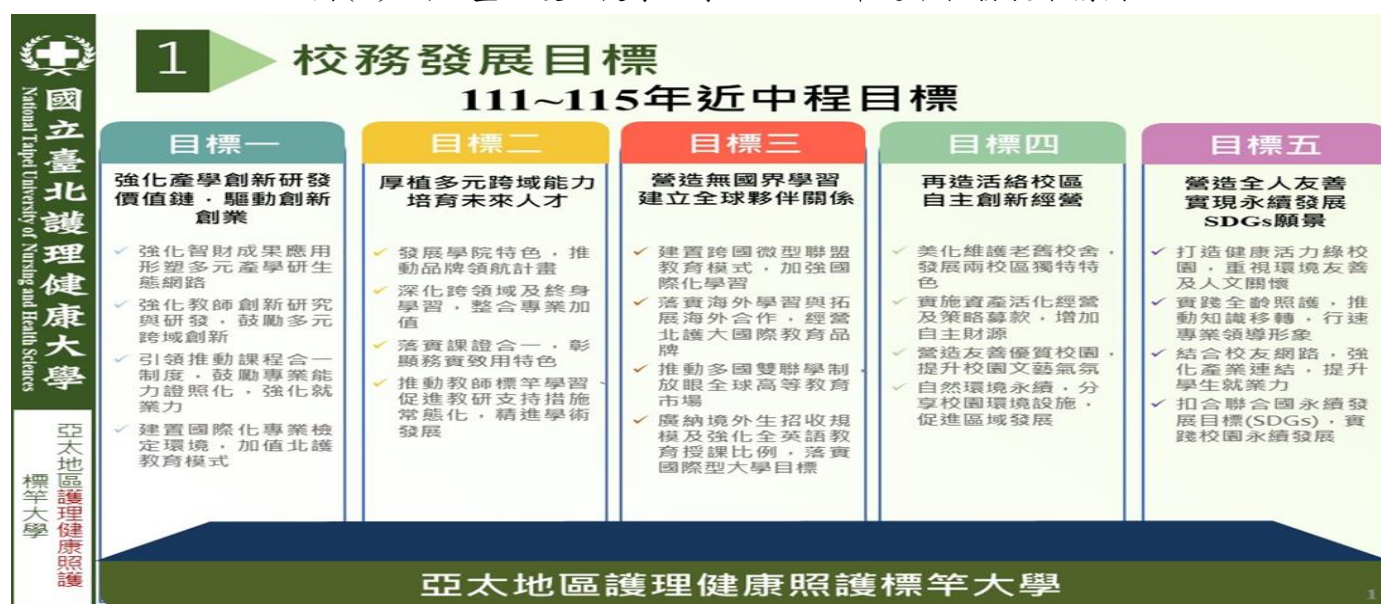
在大學社會責任部分，112 年度校層級大學社會責任實踐計畫(USR)包含**鏈結資源永續健康-「北護護你健康、青銀共好深耕計畫」**、**後疫情時代高齡與幼兒身心健康全方位升級計畫-社區服務支持系統的社會實踐及大學社會責任納入校務發展規劃**，**全力推動社區全人健康照護**，結合教師課程、學生跨領域學習等方式，發揮專業知能及設備，引領健康照護志業導入社區，並與社區建立教學合作，推動超過數百場活動，深耕在地，提供健康服務協助弱勢群體之社會公益服務。本校在歷年努力奠基下，連結在地的努力受到肯定；其中，有鑑於永續發展已是全球的共識與發展重點，大學也肩負著優質教育、人才培育、前瞻創新研發等社會責任，故從 2023 年成立「永續發展與大學社會責任推動中心」下設永續發展組與大學社會責任組，跨域整合行政與學術單位之永續發展事務。在學校的永續發展方面，從 **1. 永續願景與策略、2. 校務治理、3. 財務表現、4. 社會服務與參與、5. 綠色校園與環境永續、6. 人才培育與學術研究、7. 產學合作與創新技術、8. 合規及報告書與獲獎**，共八大構面積極推動，**未來更朝向與永續發展 SDGs 連結，結合國際交流的深化，將可持續進行在地深耕和國際合作**，強化本校的學研之影響力，也可打開在社會實踐面向的國際能見度。

綜上，北護大近期國際評等表現亮眼、新建大樓學思樓及爾雅樓竣工啟用提升住宿及教學研究環境、各項國考證照率取表現優異，全方位推動國際教育交流，進行人才培育全球布局，吸引不少潛在學生的注意與青睞。

二、本校近中程發展目標及 113 年度執行規劃重點策略

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、111-115 年近中程目標、高教深耕計劃推動方向等，確立本校 111-115 年近中程計畫，透過「強化產學創新研發價值鏈，驅動創新創業」、「厚植多元跨域能力，培育未來人才」、「營造無國界學習，建立全夥伴關係」、「再造活絡校區，自主創新經營」、「營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景」等五大目標之推動，據以發展出 20 項推動策略，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。111-115 年近中程計畫如圖(1) 所示。

圖(1) 國立臺北護理健康大學 111-115 年近中程發展架構圖



111-115 年近中程計畫所規劃之校層級目標、策略及相關措施摘述如下：

目標一 強化產學創新研發加值鏈，驅動創新創業

1. 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網路

- (1)媒合師生研究成果輸出產業，形成夥伴關係，以強化智財成果之應用。
- (2)優化產業暨專利技術移轉平台，形塑產學研生態網絡。
- (3)鼓勵師生提升研究量能，並行銷創新研發成果，增加能見度。
- (4)深化智慧財產權相關知能。

2. 強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新

- (1)促進「教研支持措施常態化」，鞏固教研能量。激勵師生研究計畫、論文發表獎勵、研究補助、減授鐘點、TA 等。當計劃結束後評值績效良好的試辦方案，轉以校務基金作常態化支持。
- (2)協助「產學合作、研發技轉」，強化教師研發能量、特色研究。教育部深耕計畫補助、技轉媒合、合作機構醫院產學合作案。
- (3)成立「跨領域學院」，整合專業加值，以厚實學生實質跨域學習能力與競爭力、鼓勵教師專業跨域擴散。

3. 領引推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力

- (1)以「實務教學」及「實作與創新能力培養」為核心價值。
- (2)緊密鏈結產業需求，落實課證合一。
- (3)依據職能基準，與產業界共同規劃課程。
- (4)協助學生取得產業需求之專業證照。
- (5)強化學生實作及就業接軌。

4. 建置國際化專業檢定環境，加值專業教育訓練

- (1)建立亞太健康照護人才培訓 HUB，建立北護大國際教育品牌。
- (2)建置多元特色課程國際輸出模式，開發多元國際專班、虛擬學院等。
- (3)國際教育輸出，以提升北護大國際影響力，拓展全球教育市場。
- (4)提升北護大人才之國際參與力、移動力，提升國際學術地位。
- (5)設置國際專業證照課程，發展專業能力國際認證，推動國內外課證合一學程。
- (6)成為全國健康照護專業雙語標竿學校。

目標二 厚植多元跨域能力，培育未來人才

1. 發展學院特色，推動品牌領航計畫

- (1)以培育優質健康照護與管理專業人才為教育目標。
- (2)NTUNHS Education Plus 北護大教育創新與加值。
- (3)從擅長的地方前進，讓學生走出去、教師跨區域接軌。
- (4)對焦產業需求，增設調整系科。
- (5)落實課綱，強化學生務實致用能力。
- (6)推動多元實務課程，試辦課程革新。

2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值

- (1)推動「跨領域學習」到「跨科際教育」。
 - (2)跨系院合作，發展跨領域課程及為學分學程。
 - (3)厚實學生跨領域學習能力，培養學生具備多元能力與競爭力。
 - (4)培育有效解決問題與因應快速變動社會之未來人才。
- 3. 落實課證合一，彰顯務實致用特色**
- (1)發展課證合一課程。
 - (2)充實專業教室，完善與產業銜接之校內優質實習實作場域。
 - (3)發展臨床實務技能的教學與評量鑑定及專業課程教學品保機制。
 - (4)結合課程、實習等，鼓勵與輔導學生取得專業證照，彰顯實務致用特色。
 - (5)開發精準照護課程，申請職能導向課程品質(iCAP)認證，推動課證合一制度。
 - (6)與國外大學合作，開設國際專業職業證照學程。
- 4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展**
- (1)建立「北護大師鐸獎」，推動標竿學習。
 - (2)促進「教研支持措施常態化」，鞏固教研能量。
 - (3)設立「Co-moving 共進計畫辦公室」，爭取外部經費。
 - (4)建置「人才智庫」，善用 Mentor 制育才。

目標三 營造無國界學習，建立全球夥伴關係

- 1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習**
- (1)與國內外大學合作，開設多元國際課程，並增加國際證照銜接學程。
 - (2)增設國際專班與國際產業人才培訓課程、國際虛擬學程，並拓展境外教育。
 - (3)拓展國際雙學位、發展無國界學院、並設置跨國數位學分學程。
 - (4)提升境外生人數與國別，強化國際化學習。
- 2. 落實海外學習與拓展海外合作，經營北護大國際教育品牌**
- (1)配合學校雙語教學政策，推動國際雙語課程，並建立全校性的 EMI 支持課程和國際 EMI 銜接課程。
 - (2)發展整合性的境內與境外語言課程與 EMI 課程之學習模式，提升學生修讀 EMI 課程之學習動機。
 - (3)建立教師獎勵與支援機制、輔助補救教學、教學品保及輔導制度，提升 EMI 課程學習成效。
- 3. 推動多國雙聯學制，放眼全球高等教育市場**
- (1)開設多元與階段性國際專業學習課程，建立國際專業學習管道。
 - (2)發展國際學位專班與非學位課程。
 - (3)拓展系所國際雙學位與國際實習課程，以及推動海外實習課程之雙語教學與評量制度。
 - (4)拓展國際交換與海外研修課程，並持續申請校內外國際出國獎學金，補助學生出國研修。
 - (5)建立循序漸進式培養學生國際專業能力及具備國際視野之學習機制，由國際短期研修課程，漸進修讀海外國際專業課程。
 - (6)設置國際虛擬學院。
- 4. 廣納境外生招收規模及強化全英語教育授課比例，落實國際型大學目標**

- (1)推動雙語教學，增設外語輔導資源與機制，提升學生外語能力。
- (2)持續推動 EMI (English as a Medium of Instruction) 課程。
- (3)發展多元短期國際學程，提供境外生專業課程多元學習管道，拓展招生市場、推廣北護專業特色。
- (4)建置雙語化環境、開設 ESL 課程強化學生語言能力，加值北護教育模式。
- (5)引進國際職業課程，強化北護與國際合作能量。
- (6)拓展國際合作夥伴學校。

目標四 再造活絡校區，自主創新經營

1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色

- (1)推動美化老舊校舍、優化教研環境，提升教學與學習品質，以厚植研發能量。
- (2)規劃多元創新學習場域。
- (3)營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。
- (4)辦理城區文教大樓古蹟修復工程。
- (5)定期舉辦城區部建築與校史走讀活動，以連結校友、師生、社區對北護大情感記憶，進而對產生認同與共鳴。
- (6)定期整修職務宿舍及更新設施與設備。
- (7)評估規劃新建第二文教大樓，以成為「健康照護產業 HUB」，連結國內外學術機構產業。

2. 實施資產活化經營及策略募款，增加自主財源

- (1)盤點校內低地利用空間，加速空間創新與活化之運用，促進空間共享或開闢自主財源。
- (2)以促參或老屋再生模式，引入民間資源，賦予校園空間新生命力。
- (3)以出租方式委託民間經營，提供多元化服務空間，促進產學合作連結，創造校產價值及財源。
- (4)擬定募款說帖及專業策略募款，營造永續經營校友關係及外部連結，拓展物款網絡。

3. 營造友善優質校園提升校園文藝氛圍

- (1)打造全齡通用的使用者導向設計之友善幸福校園。
- (2)注入美感、人文、歷史設計之美學再升級校園。
- (3)設置街道公共藝術，妝點城市及校園空間，活絡校園及社區藝術氛圍，勾勒石牌人文新地標。
- (4)創新運用空間，實踐校園角落美學，為校園創造藝術與美感探索空間。

4. 自然環境永續，分享校園環境設施，促進區域發展

- (1)運用現代科技，建構智慧安全校園。
- (2)建築融入綠建築、綠能、節能及綠色科技，落實低碳永續校園。
- (3)推動綠色校園文化，透過帶狀式複層綠帶空間、屋頂綠化、原生植栽、植物健診、打造北護綠廊道。
- (4)促進區域永續發展，創造公益性空間及促進地方創生，包含友善行人步道、開放廣場、公共藝術、開放汽機車停車等，增加社區生活便利之服務。

目標五 營造全人友善，實現永續發展 SDGs 願景

1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷

- (1)實踐大學社會責任，推動大學特色類及國際連結類 USR 計畫。

- (2)發揮大學社會正向影響力，建立大學和環境共生的概念。
 - (3)培養學生在地意識與環境保育及專業能力。
2. **實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象**
- (1)成立「永續健康教育」基地。發揮區域特性，朝向進修推廣教育、國際專業培訓、產學專業發展邁進。搭配區域趨勢發展特色，成為健康照護產業、大學社會責任實踐基地(USR Hub)，發揮北護大教育影響力。
 - (2)深化專業特色教室，推動全齡照護及知識移轉。透過大健康產業高齡精準照護人才基地、長期照護健康科技實務中心、身心靈長照生命轉化 REACH 教室、OSCE 等專業教室推動全齡照護，藉此推動知識移轉、型塑專業領導形象。
3. **結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力**
- (1)促進校友會組織健全及聯繫聯誼。
 - (2)善用社群媒體，建立畢業校友聯繫網絡，開展實習資源。
 - (3)強化與產業連結，鼓勵學生參與校內外服務工作，增加人文素養。
 - (4)結合在地資源開辦專業課程、活動，落實大學社會責任，提升學生競爭力。
 - (5)結合產業資源，媒合與輔導就業。
4. **扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實現校園永續發展**
- (1)擬定北護大整體校務推動永續發展藍圖。
 - (2)強化透明治理，提升共識、強化會議決策品質、追蹤效率等。
 - (3)透過課程、國際化等之策略，將教育、人才推向全球，落實永續發展教育。
 - (4)致力於社會公益服務，培育師生與社會之間發展出良性的互動及關注，提升社會影響力，推動社會共融。
 - (5)透過節能減碳、資源回收再利用等永續環境教育及措施，藉由營造綠色校園，推動綠色校園，建立永續發展校園環境。

面對新的挑戰與機會，本校必須堅持卓越，不斷地重新聚焦未來的目標，依循本校 111-115 年近中程校務發展計畫及多項大型計畫補助，優化生師比、精進學生實作能力及國際化，提升教學、研究、產學合作成果，全面提升校務發展整體體質。茲將本校 113 年度校務基金執行規劃重點策略列舉如下：

- (一)**積極爭取外部重點計畫並善用校務基金推動校務**：持續執行近中程計畫(111-115 年)五項重點目標，俾讓校務發展不斷精進並積極爭取校外大型教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。
- (二)**再造城區風華與嶄新氣象**：針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，規劃十年期近中程修建計畫，並對外爭取相關補助款支應修復經費，逐年進行修復，1-1 期工程已於 111 年 10 月 5 日決標，本期總工程經費 1,300 萬元；1-2 期總經費 2,000 萬元，已於 111 年 12 月 6 日獲教育部核定補助 1,700 萬元。另積極推動第二文教大樓之興建，冀希大幅改善城區部教學及研究空間，提供師生更好良好的生活及工作環境；推廣教育中心進駐城區部文教大樓，利用

城區部空間，開辦各類推廣教育課程，強化與萬華區民眾連結，達到深根萬華並推廣教育之目的。

- (三) **招生策略(管道)多元化，減少少子化衝擊**：國內大學新生入學人數即將在 117 年度面臨最低點，入學人數短少的現象，將成為招生挑戰，未來招生策略應更積極地朝向多元化、國際化與機動化，針對課程與社會潮流趨勢進行滾動式調整，以因應少子化浪潮對招生之衝擊。
- (四) **校園永續治理與善盡大學社會責任**：透過本校「永續發展與大學社會責任推動中心」的設置，整體規劃校層級發展目標，鼓勵四學院及通識中心申請符合 SDGs 標準之課程，在校外部分，持續與地方政府和區域治理組織整合，串聯學校深耕多年的產學合作聯盟資源（如：弘道老人福利基金會、老五老基金會、伊甸基金會、新光醫院、榮民總醫院及振興醫院等），攜手鏈結大北投地區在地社區與機構，透過學院端推動具前瞻性的整合服務計畫，善盡大學之社會責任，並預計於 2024 年 7 月出版「2023 永續報告書」。
- (五) **業師參與之跨域學程，培養跨域人才**：本校自 106 年起推動各學院開設至少涵蓋 2 種專業領域及創新整合系所核心能力之跨領域課程，經各級課程委員會及教務會議通過，由開課教師規劃實務操作或案例探討內容、邀請跨域教師或業界教師參與授課，培養學生跨領域能力。透過微型學分與深碗課程推動跨域教學、以學院為核心設計各式跨域模組課程，護理學院開設「核心跨域 2+2 微型模組特色課程」；健康科技學院開設「健康科技 1+1 跨域學程」；人類發展健康學院開設「3+3 創新創業與跨域課程模組」；智慧健康照護跨領域學院推動跨域特色模組課程。
- (六) **全面推動國內外實習與國際課證合作**：目前國內簽約實習機構共有 390 餘家，本校皆與校外實作場域緊密連結，確保達成實習目標、維護學生實習安全、不適應輔導或轉介。另積極推動實務參訪課程，安排學生至醫療機構實地參訪，體驗職場環境，以達到畢業即就業目標，109 至 111 學年度校外實習人數分別為 2,568 人、2,570 人、2,654 人，專題實務講座分別舉辦 26 場、23 場及 20 場，每年參訪機構約 15-17 次。另 110 至 112 學年度 12 系所皆開設海外實習課程，與日本、美國、英國、紐西蘭、馬來西亞、澳洲、印尼、泰國、菲律賓、緬甸等國皆有合作之實習機構。另持續推動「臺澳課證合作計畫」，提供學生至澳洲取得國家職業資格課程與國際專業資格認證(全世界 28 國家認可)，且積極與國外大學合作拓展國際雙學位課程，培養具備國際移動力之頂尖人才。
- (七) **建立全球夥伴關係，加值本校國際品牌**：近三年來陸續與世界各大學與教育機構締結夥伴關係，簽定合作協議，與美國奧本大學 (Auburn University)、日本名古屋市立大學(Nagoya City University)、縣立廣島大學(Prefectural University of Hiroshima)、沖繩縣立看護大學(Okinawa Prefectural College of Nursing)、韓國高麗大學(Korea University)、大邱保健大學(Daegu Health College)、春海保健大學(Choonhae College of Health Sciences)、芬蘭 JAMK (University of Ostrava)、泰國東方大學(Burapha University)、澳洲國際飯店管理學院(International College of Hotel Management)等公私立學校與機構簽署姐妹合作備忘錄(MOU)，過去 3 年本校與海外學校建立合作關係已超過 300 所，持續積極拓展學校對外合作資源。
- (八) **培育高齡精準照護人才**：著重「特色」、「產業」與「國際」三大要素，從「產業端」需求規劃精準照護人才培育模式，針對健康到依賴之連續性照顧，以三段五級概念為基礎，將不同階段服務需求，結合大健康產業，共同訓練產業需要與國際認證的精準照護人才。對焦全球產業的

需求，並培養具有產業和國際接軌的專業人才，同時，透過國際證照課程-種子教師的培訓與認證，引進國際專業課程加速臺灣設置「精準照護課程與建立精準照護人才培訓認證機制」，推動本校成為國家健康照護職業證照認證中心，並帶動臺灣技職教育課程能朝向政府認證與國際推廣的目標前進。

- (九) **推動全國長期照顧人才培育：**建置「健康照護產學合作中心」維運「全國長期照顧課程推動委員會」，推動全國長期照顧四大核心模組課程「照顧服務」、「居服督導」、「照顧管理」及「經營管理」，目前全國共37所學校41個科系所學程參與，已涵蓋全國九成相關科系所，涵蓋878門課程。另輔導17間高級中等學校開辦照顧服務科，建立課程大綱及相關教材，並訪視開辦學校聆聽師生回饋，發揮本校專業特色，主導推動全國長照人才培育。
- (十) **維繫校友連結並積極推動募款：**「捐贈款」為各國立大學校務基金自籌收入之重要來源之一，校友服務亦攸關校友向心力之凝聚，並間接亦影響捐款績效。本校的校友遍佈海內外社會各階層，為提升本校未來發展最難能可貴的資源。爰此，113 年度持續推動各項募款活動，如透過海內外校友會活動推動專案募款；各系所主動積極參與活動，與校友建立情感增加對母校母系的捐贈意願；強化網路社群與網站經營，傳遞母校與校友重要動態，促進社群互動；鞏固學校之辦學績效以獲得社會認同與肯定；強化募款主題文宣及其執行成果，讓捐款人瞭解捐款金的支用情形及其社會意涵，提升捐款意願等措施，全面強化募款執行績效。

參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益

本校各單位財務規劃、重點工作計畫之執行進行風險評估，係依據「行政院所屬各機關風險管理及危機處理作業基準」、「行政院研究發展考核委員會風險管理及危機處理作業手冊」之風險評估工具，並考量業務特性，訂定適用本校「影響之敘述分類表」及「機率之敘述分類表」，如下表(1)所示，作為各單位衡量風險影響程度及發生機率之參考標準並據以計算風險值。風險值之計算方式為(風險值=影響程度 x 發生機率)。風險值 3 分以上則列為高危險風險等級，納入業務會報或行政會議中追蹤；3 分以下則由各單位內部自行管考追蹤。

表(1) 「影響之敘述分類表」及「機率之敘述分類表」

影響 (衝擊或危害程度)	風險分布		
	非常嚴重 (3) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	3分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
嚴重(2) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	2分 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	4分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
輕微(1) 低度危險的風險，以一般步驟處理	1分 (low risk) 低度危險的風險，以一般步驟處理	2分 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	3分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
	幾乎不可能(1分)	可能(2分)	幾乎確定(3分)
	發生機率		

本校致力於「成為全國護理健康領域之典範科技大學」，在既有基礎上，配合高教深耕計畫、優化生師比、產業學院等教育政策之推動及經費補助，透過近中程計畫執行落實各項校務發展目標。爰此，113 年度校務基金各單位編列概算為：經常支出按各單位所提需求，經校務基金審議後預估 113 年度編列 1,089,508,000 元；資本門概算，依本校各單位提報固定資產、無形資產(電腦軟體及系統)、遞延借項(87 年前興建房舍重大整修支出)共計編列 112,706,000 元，茲將 113 年度各單位規劃重點工作計畫項目、推動風險因素及預期效益如次：

一、教務處

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略二-1 發展學院特色，推動品牌領航	建立以院為核心之總量考核及校務資訊公開機	2*2=4	可能遭遇困難點： 一、已建立系所生師比試算機制，且系所專任師資須達9人，惟教師於主聘系所授課時數需大於合聘系所，若主合聘師資未符	於校務資訊公開專區展現院系經營成效指標期望系所生師比維持在 35 以下。

113 年度重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
	計畫。	制。		<p>合總量資源考核標準，因此有生師比大於35之風險。</p> <p>二、院設專班生師比係與支援系所共同計算，院設專班支援師資須大於15人，且列計於該學程開設專業科目或實習課程之專任教師，因此有生師比大於35之風險。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、依據總量標準進行院所系與院設班別建立支援師資與生師比試算機制。</p> <p>二、定期監測專任師資數與院設班別支援師資數是否符合總量師資質量考核標準。</p>	
2	策略二-1 發展學院特色，推動品牌領航計畫。	結合校務研究以落實招生選才專業化，強化招生策略，提升招生品質。	2*2=4	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>招生管道多元且複雜，資料處理及串接需要專業技能協助亦較難呈現本校所有系所共同之招生議題。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、持續追蹤招募進度以協助大數據分析。</p> <p>二、辦理校務研究分析相關講座，協助系所自行在各招生管道上之招生議題分析。</p> <p>三、聘任專責人員精進招生策略、強化與高中職端宣導交流，協助招生檢討與資料分析等。</p>	<p>一、接任技專校院選才專案辦公室醫護全區區域中心學校，協助各系所優化能力取向評量尺規，並提供銜接課程資訊，以選才專業化和育才優質化為重點。</p> <p>二、分析各系科各招生入學管道之學生入學後學習成效分析。</p>
3	策略二-1 發展學院特，推	推動第二週期專業類系所教	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、第二週期系所教學品質認證自評作業經招標委託專業評鑑機</p>	<p>一、113年4月前11系所完成校內先期自我評鑑</p>

113 年度重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近 中程校 層級策 略	重點工作 項目	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
	動 品 牌 領 航 計 畫。	學品質認 證自評作 業。		<p>構由原高評中心轉換為台評會，其自評指標、撰寫構面項目皆有不同，各系所在撰寫報告書、準備佐證資料及評鑑作業程序皆需據以變動，因而產生準備作業重新調適之難度。</p> <p>二、各系所需於113年上半年先完成校內先期自評作業，並於時限前請學院召開會議完成報告書、訪視委員、簡報內容之列管審核程序，此作業流程及完成時程皆需與學院充份緊密合作如時完成。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、針對台評會新的自評指標、撰寫構面項目、評鑑作業流程，邀請台評會人員到校辦理說明會，向各系所主管及承辦窗口說明教學品保認證作業程序、指標構面與自評資料如何撰寫及準備，以期113年實地訪視時圓滿完成，並於114年公告結果時順利通過。</p> <p>二、請各學院於網站公告院層級自我評鑑作業要點，並列管各系評鑑相關作業。</p> <p>三、教務處網站公告校、院層級評鑑相關法規、規劃相關作業時程，提供學院系所據以推動自評作業。另召開校級自評指導委員會、評鑑工作暨推動小組會議列管進度。</p>	<p>作業。</p> <p>二、113 年 10 月 11 系完成台評會訪視評鑑作業；預計 114 年 2 月公告評鑑結果，取得 5 年教學品質認證。</p>
4	策略二-2	開設促進	2*1=2	可能遭遇困難點：	提升學生應用程式

113 年度重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
	深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	學生對邏輯運算思維及程式設計能力之課程。		多數學生對於程式設計課程與其專業課程之間的連結較不熟悉，較缺乏應用能力。 改善策略 一、教務處配合教育部政策宣導各學院及系所檢視專業課程與程式設計之連結，進一步修正教學計畫，以增進學生於專業領域應用程式設計之學習知能。 二、鼓勵各學院及系所舉辦相關專業課程結合應用程式設計之師生座談會，促進學生對於整合其專業領域及程式應用之認識及意願。	設計於專業領域之能力。
5	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	依系所不同領域證照，開設專業職能課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 部分系所的專業內容，並無可對應之相關國家證照的規範，因而較難開設符合學生需求之專業職能課程。 改善策略： 與相關產業合作，開設符合相關產業之需求的專業職能課程，提供學生符合業界專業需求的技能，提升學生就業率。	增進學生之專業職能能力及就業競爭力。
6	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩區獨特色。	持續更新教室設備，逐年淘汰符合限之教室設備。	2*1=2	可能遭遇困難點： 更新及汰換教室設備需要計畫經費支應，受限於計畫補助與否，及其經費金額限制。 改善策略： 校方統籌積極爭取外部經費，分批次換及更新教室設備費用。	提升師生對於教學設備及教室之滿意度，並增進學習成效。
7	策略四-3 營造友	發行北護校訊電子	2*1=2	可能遭遇困難點： 北護校訊電子期刊於開學期間每月	一、開學期間每月發行北護校訊

113 年度重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
	善優質校園，提升文藝氛圍。	期刊。		<p>發行報導重大校務、學術行政及校園活動等相關訊息，如何使報導內容呈現豐富多元，具可讀性，吸引讀者上線，增加流覽量，是電子媒體的重要課題。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合校務重大政策、學術行政、校園生活等重要活動，如教務政策、校慶、畢業典禮、校際簽約、國際事務、校園生活等進行報導。</p> <p>二、增加專欄內容，定期報導智慧財產、資訊安全、校園性別平等之教育宣導議題，以豐富校訊專題深度。</p> <p>三、美化校訊網頁界面及作業平台，吸引師生及校外讀者閱覽流量。</p> <p>四、提供校友服務中心推播至校友會員群組，增加校友閱覽流量。</p>	<p>電子期刊報導訊息及網頁內容，一年共八期。</p> <p>二、每學年在性別平等、智慧財產、資訊安全、英文學習等議題，皆各有二則以上相關內容報導。</p> <p>三、每年總流量逾 8,000 人次。</p>
8	策略五-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	透過規劃及建置完善教務成績系統，達成協同運作，提升教務行政服務品質。	2*2=4	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>教務處與電算中心新成績系統現已進入成績查詢與資料檢核階段，原預定113年規劃建置畢業資格查核系統，因各處室緊急案件需求增加，使得系統開發時程延遲。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、定期與電算中心溝通成績系統開發進度。</p> <p>二、依據學生需求以成績查詢系統列為優先項目。</p>	<p>一、循序漸進導入註冊業務規章e化作業，以提升行政效率及服務品質。</p> <p>二、預期學生對於成績資訊e化滿意度達 80% 以上。</p>
9	策略五-3	輔助學院	2*2=4	可能遭遇困難點：	一、輔助12系所與6

113 年度重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L)*影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
	結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	系所與重點生源學校互動，形塑學校及系所專業特色，達成宣傳及行銷學校及系所特色。		<p>一、因疫情因素校外宣傳及生源學校互動減少。</p> <p>二、在有限的預算下行銷學校系所特色。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合醫護全區區域中心學校活動，拓展與高中高職端、群科中心等單位之交流。</p> <p>二、爭取校外線上宣傳或郵寄文宣品方式進行。</p>	<p>所重點生源學校互動10場，行銷及宣傳學校系所專業特色。</p> <p>二、結合高中高職端校園博覽會，寄送行銷學校文宣品5次。</p> <p>三、預期開發新生源學校1所。</p>
10	策略五-4 扣合聯合國永續發展目標(SDGs)，實踐校園永續發展。	考評USR社群對課程的影響與學生參與程度。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>目前社群活動多數以教師為對象辦理研習活動，鮮少以學生為主設計規劃培訓活動。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合校層級大學社會責任實踐計畫之推動，對接SDGs4優質教育，培養學生具備多元之專業能力。</p> <p>二、額外補助USR社群辦理多元豐富議題之就業力培訓課程活動，提供學生參與。</p>	<p>一、每年成立至少 5 組 USR 教師成長社群。</p> <p>二、每年參與 USR 社群培訓學生人數至少 400 人次。</p> <p>三、學生透過參與培訓課程，提升專業能力，可於畢業後應用於職場各項工作，增加就業競爭力。</p>

二、學務處

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略四-3 營造友善 優質校 園，提升 校園文藝 氛圍。	持續精進宿舍住宿品 質，提升學生住宿 率。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本校學生宿舍建築自民國70年代落成以來已30餘年，為提供學生更舒適住宿環境，提升住宿品質，本校已與工二規劃設計顧問有限公司簽訂合作意向書辦理先期規劃申請教育補助款，共包含4期，第1期為耐震補強，第2期宿舍2樓核心空間、1至8樓交誼廳、第3期B1-1樓及第4期1至8樓浴廁、通廊、景觀工程及機電設施。惟因110年本校完成二棟大樓新建工程，校務基金經費有限。</p> <p>二、教育部考量耐震補強將近5,000萬費用，在本校校務基金已屬低水位情況下實有困難，將補助4,500萬及學校自籌500萬元，請本校儘速完成改善，然施工期間可能造成</p>	透過教育部「新宿舍運動」之宿舍空間活化及提升，期能提供學生更優質、安全之住宿空間，符合學生及家長居住品質之要求與期待，逐年增加住宿率。希冀在舒適與美感兼具的空間裡，提升學生的美感覺知，並在交流互動中產生共學、共創的可能性，也達成學、宿合一、生活與教育融合的教育目標。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				住宿生生活環境、生活品質干擾或因應施工影響，可能需調整減少住宿床位數。 改善策略： 因應施工範圍與工程項目，評估二棟宿舍以輪替閉舍進行施工，將可能影響將近 500 人住宿床位。	
2	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	舉辦健康活力校園講座，健康生活UP，從北護大Start。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學校挹注經費不足以涵蓋健康服務推動之所有開銷。 改善策略： 擬每年申請教育部健康促進計畫，計畫補助款項將支用於促進健康友善校園之營造。	結合社區及醫療資源，辦理健康講座、活動闖關及培訓學生志工，共同推動校園之健康促進服務。
3	策略五-1 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	鼓勵學生於社團學習中融入多元文化學習。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、可能文化觀點不同遇到文化衝突。 二、辦理活動經費不足。 改善策略： 一、辦理活動前宣導避免衝突。 二、積極向校外單位募款增加資金。	透過多元交流，擴大學生視野，認識及欣賞不同族群文化。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
4	策略五-1. 打造健康 活力綠校 園，重視 環境友善 及人文關 懷。	提升校園性別平等意識，辦理4場性別平等心衛推廣活動，增加對性別事件之敏感度及減少校騷擾、性別歧視行為。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生課業學習及實習時間長，能夠參與時間不一。 改善策略： 將採分散活動辦理時段、多元性活動辦理，以利不同學制及課程需求之學生參與。除實體活動外，亦可採網路宣導及網路活動辦理。	113 年度預期辦理 4 場次活動，至少 80 人次參與活動。
5	策略五-3 強化校友 網絡與產 業互動， 提升畢業 生就對競 爭力。	提供學生求職與企業機構招募人才之互動平台，促進職才媒合，辦理校園徵才博覽會1場次。	2*1=2	可能遭遇困難點： 校園徵才博覽會蒞校設攤的機構多為醫療機構，較少其他系所相關產業之機構。 改善策略： 擬請各系所提供機構廠商並協助邀請設攤，期讓校園徵才博覽會參展機構更為多元，以符各系所學生之需求並瞭解各系所相關產業就業之現況。	提供多元且符合各系所相關產業之就業資訊，媒合就業機會。

三、總務處

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略四-1 美化維護 老舊校舍，發展 兩校區獨 有特色。	城區部古蹟修復及 再利用工程(1-2 期)及第二期消防工 程。 一、施工區位： (1)1 樓開放展覽空 間、2~4 樓專業 教室教學空間 裝修。 (2)南北外牆立面 風貌修復 (3)西側 3-4F 廁所 更新。 (4)屋頂防水。 (5)消防工程。 二、施工期程： (1)1-2 期預計 112 年 9 月 30 日前 決標，112 年 10 月中旬開工 ~113 年 3 月中 旬完工(履約工 期 150 日曆天)。 (2)消防工程 預於 112 年 9-10 月完成細部設計 發包圖說修訂， 11 月辦理變更設 計、12 月開工至 113 年 3 月完工。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、面臨營建缺工併同 引發材料加工等待 延長，恐降低廠商投 標意願。 二、外牆磁磚窯燒備料 費時，評估材料進場 需4個月以上。 三、第二期消防系統建 置施工範圍須協調 目前台大北護分院 使用空間事宜。 改善策略： 一、發包契約覈實編 列工程預算費及 工程準備金。 二、決標後即依合約 請廠商儘速提送 外牆磁磚材料 送審，避免影響施工 期程。 三、決標後儘速將第二 期消防系統建置納 入第1-2期變更設計 作業，並請承商提出 消防工程分項施工 計畫，以針對台大使 用空間施工界面提 早規劃溝通協調。	一、古蹟修復後 1樓開放展覽 空間、2~4樓 專業教室再 利用空間使 用。 二、古蹟建物外 觀修復以達 到修舊如舊 目標。 三、老舊廁所整 修更新，重 塑舒適、通 風、易清潔 之優良如廁 環境。 四、屋頂防水全 面更新，保 障財物設備 及教室使用 安全。 五、消防設備系 統更新以符 合現行法規 規定。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
2	策略四-1 美化維護 老舊校 舍，發展 兩校區獨 特特色。	學生宿舍蕙質樓及 蘭心樓建築物耐震 能力補強工程。 一、施工區位： (1)1F~5F SDW 制震 壁補強。 (2)1F~4F 牆面包覆 碳纖維。 (3)2FL~5FL 梁包覆 U 型鋼板補強。 (4)B1F~4F 柱包覆 鋼板補強。 (5)地下室高窗局 部 RC 封閉及表 飾材復原。 (6)浴廁鋼筋外露 鏽蝕及現況損 壞修復。 二、預計期程： 112 年 10 月教育 部核定補助計 畫、12 月委託規 劃設計監技術服 務決標、113 年 4 月~6 月工程採購 發包、113 年 7 月 ~12 月施工。114 年 1~2 月驗收。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、施工期間學生住宿 品質下降。 二、教育部補助審查作 業程序複雜且冗長。 三、面臨物價上漲，缺 工缺料，恐降低廠 商投標意願。 改善策略： 一、本校為配合教育部 推動新宿舍運動政 策，先期將積極爭取 教育部補助學生宿 舍蕙質樓及蘭心樓 建築物耐震能力補 強工程經費，並降低 學生住宿衝擊，委請 國家地協震工程研 究中心專家協助提 出最適方案。 二、配合結構補強專案 團隊定期召開會議， 追蹤預期進度。 三、發包契約覈實編列 工程預備費及物 價調整費。	蕙質樓及蘭心樓 建築物耐震能力 補強後將可符合 現行耐震法規標 準，並提高建物 價值延長耐用年 限。
3	策略四-3 營造友善 優質校 園，提升	提升學生宿舍基本 設施及公共空間整 體改善計畫(新宿舍 運動)。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、教育部補助審查作 業程序複雜且冗 長。	提升學生宿舍基 本設施及公共空 間，融入學習、交 流及創意機能，

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
	校園文藝 氛圍。	一、施工區位： (1)餐廳二樓核心 空間。 (2)餐廳一樓改造。 (3)宿舍梳洗曬衣 空間優化。 (4)戶外東西側廣 場及北側廊道 整理。 二、施工期程： 預計113-114年 規劃設計、115- 116年分期分區 施工。		二、面臨物價上漲，缺 工缺料，恐降低廠商 投標意願。 改善策略： 一、校本部學生宿舍公 共空間整體改善計 畫與建築規劃設計 團隊定期召開會 議，追蹤預期進 度，制定分年分期 分區執行計畫，評 估降低施工期間學 生住宿使用衝擊影 響。 二、發包契約覈實編列 工程預備費及物 價調整費。	營造學生宿舍成 為新世代學生學 習空間。
4	策略四-4 自然環境 永續，分 享校園環 境設施， 促進區域 發展。	規劃校園永續節能 減碳目標，建立制度 以期實質降低碳排 放，具體策略如下： 一、2030年碳排放目 標規劃。 (1) 檢討過往用電 情形及節能措 施。 (2) 設定2023年-2030 年每一年排碳目 標並達成該目標 數值。 (3) 逐年編列預算汰 換照明、電梯、	1*1=2	可能遭遇困難點： 一、極端氣候影響夏季 時間延長，冷氣使用 量增加，造成用電量 增加，以及學生及教 職員人數增加，亦造 成用電設備增加。 二、中央監控系統須搭 配建物改善逐年編 列預算。 三、各建物電力管理人 力短缺及不熟悉監 控操作系統。 改善策略： 一、增設中央監控統，監	一、符合國際碳 排放目標， 與世界接 軌，期能符 合未來淨零 建築標準。 二、用電狀況可 即時監看並可 利用卸載避免 用電超過契約 容量，同時利 用用電數據制 定節能規劃。 三、用電分層負 責可即時處

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
		空調及變壓器， 以提升用電效率。 二、全校用電數據可 視化管理。 (1) 依據各大樓用 電效率，規劃中 央監控系統監 控用電量且以 圖形化顯示。 (2) 優化各大樓中 央監控系統以 達可相容並便 於使用者操作 管理。 三、各棟大樓用電分 層管理。 (1) 全校電力管理目前 僅總務處負責，將 建立行政教學各單 位共同管理制度。 (2) 未來各棟建物將建 置中央監控系統時 間，建立各大樓或 各層電力管理人員 機制。		看用電設備電量並 依監看數據控制用 電設備使用時間，有 效率節省電力浪費。 二、配合教學時間分階 段進行數據監控管 理。 三、規劃教育訓練各大 樓系所電力管理人 員。	理用電問題 並分析改善 用電效率。

四、研究發展處

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-1 發展多元 產學研鏈 結，活化 智財成果 運用	一、檢視或修訂本校 論文發表獎勵辦 法。 二、依據辦法並配合 每年校基庫3月填 報時程完成經費 核算，並於當年 10月完成獎勵金 額核發。	1*2=2	可能遭遇困難點： 教師反應獎勵金額略 少，對激勵師生提升研 究產能之效果有限。 改善策略： 一、向教師解釋以現有 制度，因係現金發 放，須依相關法規 辦理。 二、檢視其他可能的配 套措施，以更進一 步達到提升教師研 究產能展之效果。	依規劃時程，完 成獎勵額度核算 及核撥。
2	策略一-1 強化智財 成果應 用，形塑 產學 研生態網 絡	一、全面檢視或修訂 本校產學或技轉 合約範本。 二、訂定「國立臺北 護理健康大學產 學合作暨研發成 果推廣績優補助 要點」。 三、持續拓展產學合 作機構，辦理產 學合作計畫徵件 說明會，並持續 協助教師申請產 學合作計畫案， 每週公告相關政	2*1=2	可能遭遇困難點： 拓展產學合作機構不 易，執行產學合作承接 意願有所限制。 改善策略： 一、定期辦理產學合作 計畫徵件說明會 外，將於計畫期程 徵件前布達通知， 以提醒教師完成申 請。 二、透過補助鼓勵專任 教師及研究人員積 極參與校外各項產 學合作與提升本校	一、依時程向產 學合作機構 提出產學合 作計畫申 請，並核定 執行。 二、依計畫時程 執行，以其 順利完成結 案。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		府標案等訊息， 以提升產學合作 機會，促進教師 研究量能。		研究之應用及對產 業發展之貢獻。 三、執行計畫期間，不 定期提醒教師執行 進度(含期中報告、 經費執行率)。	
3	策略一-5 積極建構 創新創業 服務平 台，與產 業界、大 專校院相 關育成單 位建立多 元跨域合 作關係。	建構(大北投地區)健 康照護產業區域生態 資訊，深化在地健康 照護生態網絡，鏈結 大專校院育成單位， 建立多元跨域創業諮 詢夥伴關係。	2*1=2	可能遭遇困難點： 於跨領域合作中，不同專 業領域差異，可能影響協 作效果。 改善策略： 整合健康照護產業資訊 共享服務，建立跨領域 溝通機制，透過會議和 工作坊推廣本校健康照 護專業特色、育成相關 資源，鏈結大專校院育 成單位合作夥伴，共同 打造創新服務新價值。	深耕健康照護產 業創業諮詢服務 體系，提供健康 照護產業創業諮 詢服務。
4	策略一-6 培育學生 具備創業 家精神， 強化創新 創業專業 知能，提 升就業 力。	一、育成中心定期辦 理創新創業工作 坊及創業競賽、 講座分享等活 動，推廣校園創 新創業風氣。 二、提倡學生善用校 園育成資源，引 導學生自主學習 潛力，促進學生 跨域、跨團隊之 學習機會，活絡	2*1=2	可能遭遇困難點： 由於本校為護理類為主 之專業學校，教育方針著 重於培養學生之職涯發 展能力，並以國家職業需 求為導向。因此，學生對 於創業的動機與意願相 對較為保守。 改善策略： 為培育學生三創知能之 提升，型塑活絡校園三創 友善環境，列舉以下三點	提升師生參與創 新創業活動或使 用相關資源的涵 蓋率 15%。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
		校園三創氛圍。		說明： 一、鼓勵學生踴躍參與全國性競賽及政府補助計畫，持續辦理「全國大專校院 Healthy x Happy 創新創業競賽」，激勵大專校院學生在創新創業領域中的無限可能性，提供師生團隊展現創新創業才華和進行互動交流的重要舞台，亦彰顯出學術界對於創新創業教育領域的重視與支持。 二、定期舉辦創新創業實務系列工作坊，培養學生對創新創業領域知能持續地學習和成長。 三、開設全校性創新創業講座，邀請成功創業家分享創業歷程，搭配校內創新創業課程相互配合，提升學生學習創業精神與不同領域之專業知識交流。	

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
5	策略三-3 推動多國 雙聯學制 ，放眼全 球高等教 育市場。	一、拓展設立多國雙 聯學位學程。 二、推動與日韓姊妹 校辦理國際交流 活動與交換學生 計畫。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、部分海外學校雙學位英語門檻較高，增添學生申請難度。</p> <p>二、日本姊妹校學期交換課程皆以日文進行，申請者須具備N3以上之日檢成績，本校學生較難符合資格。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、開設校內英語培訓課程，提供本校學生課後精進語言之學習機會。</p> <p>二、與日本姊妹校合作設立線上語言交換學伴制度，讓本校學生有與母語人士練習日語口說聽力之機會，並且鼓勵學校增設日文中級及進階課程，鼓勵未來有興趣赴日本交流之學生提前修讀。</p>	提供本校學生在專業能力上的國際學習管道與機會，培養學生語言能力強化，增添全球移動力與競爭力學習管道，培養學生語言能力強化，同時並增加本校學生與日韓學生交流之機會，並提供學生國際學習與生活經驗，增添國際視野並提升個人第二外語之能力。

五、秘書室

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略四-2 實施資產活 化經營及策 略募款，增 加自主財 源。	建立有感有 效募款策 略，每年募 款成長3%。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 欠缺企業傑出成就之校友，且歷 年畢業之護理校友大都為受薪階 級，薪水有限，故大額募款較屬不 易。</p> <p>改善策略： 一、透過聯繫企業及基金會的方 式，陸續寄發募款文宣，使其 認同本校興學之理念，以促 進潛在募款對象之捐款。 二、與捐款者建立良好勸募關 係，如：郵寄年節賀卡，期能 持續互動關係。</p>	較前一年度募款成 長 3%。
2	策略五-2 實踐全齡照 護，推動知 識移轉，形 塑專業領導 的形象。	配合校內各 單位及系所 專業領域發 佈新聞稿。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 一、醫護領域詞彙具專業性，不 易吸引普羅大眾點閱及閱 讀，點擊率及點閱率有待提 升。 二、醫護專業並非熱門關注新聞 議題，較不易受主流媒體青 睞及露出。</p> <p>改善策略： 一、預先撰擬並規劃新聞稿主題 和內容，將系所專業領域結 合時事、熱門議題、關鍵字， 並設計吸睛標題，以提升點 擊率。 二、主動聯繫主流媒體刊登報 導，提高新聞曝光度。</p>	全年度發佈新聞稿 至少 8 則，有效提升 並形塑本校在醫護 領域專業領導的形 象。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略 5-3 結合校友網絡，強化產業連結，提升學生就業力。	促進校友返校參訪，促進校友會組織健全及聯繫情誼。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、接觸畢業校友之管道過少，且無法得知畢業校友變更聯絡方式及地址。</p> <p>二、社群網絡平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升受限。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、增加辦理校友回娘家各項活動，提供具有學校元素之限量文宣品，增加校友參與誘因。</p> <p>二、強化對校友服務工作範疇。</p> <p>三、優化網路社群平台，運用素材增加話題性，活絡與畢業校友之互動。</p> <p>四、與就業輔導組協調，在畢業生流程中加入「使用在校時期的聯絡方式」之意願調查選項，勾選同意者，則納入校友通訊資料庫。</p> <p>五、定期發送學校電子資訊、生日電子卡予校友通訊資料庫中之校友，增進校友與學校之情誼。</p>	<p>一、辦理校友回娘家 5 場次。於畢業典禮、就業博覽會、校友大會，邀請校友返校，分享職場經驗，橋接在校生與畢業校友間人際網絡，提供本校學生進入職場前，拓展人脈的機會。</p> <p>二、辦理校友工作經驗分享講座 2 場次，有效提升校友對母校之向心力與情感，並藉每次互動聯誼機會，進行募款宣傳，且透過校友服務管道，向外傳遞本校資訊，以爭取多元募款的可能性。</p>

六、圖書館

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略一-1 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡。	配合各學院及系所發展需求，購置及建置多元化優質電子資源。每年至少可使用 26,000 種電子資源。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學院及系所無法在期限內薦購相關電子資源。 改善策略： 鼓勵學院及系所配合圖書館每年 5 月之調查電子資源續訂及增訂時程。	購置多元化優質電子資源，提升師生研究、教學、學習效益。
2	策略一-1 強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網絡。	提供新到館圖書資料優先編目服務，每年至少執行編目 300 冊圖書資料。	2*1=2	可能遭遇困難點： 新到館圖書預約熱潮高峰期間，該服務的成長量對圖書館有限的人力亦形成部份負荷。 改善策略： 透過圖書館網頁及 Email 傳達各項訊息及新知，維持正向之讀者溝通管道，以提升讀者服務效能。	持續改善網路預約服務，以提升使用者滿意度與再使用意願，以達每年至少執行新書編目 300 冊之圖書資料。
3	策略二-4 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展。	舉辦圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練。每年至少辦理 30 場教育訓練課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 圖書館利用教育報名人數不踴躍。 改善策略： 一、安排多場次利用教育及資料庫課程，方便教師多元選擇。 二、提升圖書館同仁專業素養及創造正向	提升圖書館利用教育及資料庫課程的參與人次。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				樂觀之服務熱忱。	

七、人事室

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-2 強化教師 創新研究 與研發，鼓 勵多元跨 域創新。	鼓勵任教專業科目或 技術科目之專任教師 每 6 年須完成 6 個月 之產業研習或研究。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師因教學或研究繁忙 而無暇進行產業研習或 研究。 改善策略： 一、提供多元研習或研 究管道：依本校教師 進行產業研習或研 究作業要點規定，其 方式包括：採深耕方 式赴產業研習或研 究、進行產學合作計 畫案或科技部計畫 案達一定金額可折 抵研習時間、進行實 務研習、護理教師帶 實習及醫事人員職 業登記及繼續教育	一、利用研習或 會議場合等 持續宣導， 使專任教師 (教授專業必 修及專業選 修)瞭解，每 6 年須完成 累計 6 個月 之產業研習 或研究之相 關規範及可 運用方式(每 年至少 2 次)。 二、每年定期檢 視及提供各 學術單位主

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				辦法之換照時數亦得累計等。 二、定期統計教師完成情形，並提供各學術單位主管，以利協助或輔導尚未完成教師儘快完成。	管所屬教師完成情形之統計，並請所屬主管協助尚未完成教師得依法令規定期限完成。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	每學期辦理教師升等，優化師資素質。	2*1=2	可能遭遇困難點： 部分教師及系、院承辦同仁不熟悉升等制度相關法規及應備資料內容。 改善策略： 一、持續辦理教師升等作業，並依規定將通過教師之送審著作送圖書館公開、保管。 二、宣導學校多元升等規定及相關法規，並請系、院鼓勵教師參加多元升等經驗發表會或講座。	每學期持續辦理教師升等作業（含多元升等），以期每學期升等合格率達提出升等教師之 80%。
3	策略五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	每年辦理專業知能研習(演講)及人文教育相關課程，鼓勵教職員進修，增進教職員實務能力與知能。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本校教職員工因業務繁忙，無暇出席學校辦理之訓練活動。 改善策略： 儘可能規劃以同仁可參訓時間辦理相關訓練課程，並宣導同仁可多加運用政府各項學習平台之	每年辦理 6 場次專業研習或演講。 (配合年度環境狀況等進行調整或改變執行方式)

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				豐富訓練資源從事業務 及人文相關訓練。	

八、主計室

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
1	策略二-1 透過財務 管理，支援 培育人才、 提升研究 發展能量。	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、各單位未依時提出需求預算。</p> <p>二、各單位提出需求預算超過學校年度收入預算可支應之額度。</p> <p>三、未如期完成預算籌編作業。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、擬及早請各單位提出需求預算，並積極催交。</p> <p>二、擬依據本校年度預算可運用之資金額度、以前年度各單位實際支用情形及學校重點政策，提供校務基金管理委員會審議及分配預算。</p> <p>三、擬按時提送校務基金管理委員會審議。</p>	<p>一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。</p> <p>二、依據內部控制制度及配合財務稽核監督財務處理是否符合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。</p>
2	策略五-1 透過財務 支援校務 永續發展。	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>學校近中程發展計畫需求預算超過學校預算可支應之額度。</p> <p>改善策略：</p> <p>擬提供本校未來年度可運用之資金額度，以供近中程發展計畫規劃用。</p>	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
					及帳務處理等相關事宜。
3	策略四-3 透過校務 基金財務 有效運作， 增進資源 使用效能。	依據校園規劃委員會 研擬之校園規劃案，辦 理後續會計作業程序。	2*1=2	可能遭遇困難點： 校園規劃委員會研擬之 校園規劃案需求預算超 過學校預算可支應之額 度。 改善策略： 擬提供本校未來年度可 運用之資金額度，以供校 園長遠規劃用。	依據總務會議及 校務基金管理委 員會就校園規劃 案決議通過之項 目及金額編列預 算後通知各單位 據以執行。

九、體育室

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略二-2 深化跨領 域及終身 學習，整 合專業加 值。	積極舉辦多元化之各 項校內競賽及主辦或 參與跨校際體育活 動，提升學生運動興 趣，增進學校能見 度。	2*1=2	可能遭遇困難點： 活動安排都屬於戶外活 動，會遇到天候下雨因 素導致活動無法如期舉 行，或是擇期辦理參加 者無法出席。 改善策略： 提早確認活動主題、場次 及時間，並活動前再確認	每一場活動賽事 參與人數均達 150 人以上。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				各位參加者時間，以便安排。	
2	策略四-1 美化維護 老舊校 舍，發展 兩校區獨 有特色。	優化運動場地設施， 打造出兼具運動休閒 功能且對環境友善之 運動場館。	2*1=2	可能遭遇困難點： 健身中心和室外操場施 工期間不易配合寒暑假 學生非上課時間。 改善策略： 配合營繕組招標和設計 施工規劃。	健身中心每個月 進場使用人次多 30 人次。
3	策略五-2 實踐全齡 照護，推 動知識移 轉，形塑 專業領導 的形象。	善盡體育室社會責 任，辦理全齡社區運 動健促活動，營造友 善各類族群參與運 動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 社區活動參與者，高齡 者居多，無法每次參與 定期活動。 改善策略： 定期關懷參與活動的高 齡長者，多多給予鼓勵 和聯絡。	落實社區服務計 畫，提供專業運 動健康促進服 務，總參與人數 100 人次。

十、環安衛室

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益 (量化指標)
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
1	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮。	依據「職業安全衛生管理計畫」實施內部控制項目。	風險值 =2*1=2	可能遭遇困難點： 遺漏法令規定應執行事項。 改善策略： 擬依據「職業安全衛生管理計畫之實施計畫」實施內部控制項目，製作符合規定各作業程序與作業流程圖，有效降低風險。	維護校內工作場所作業安全，將發生職業災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。
2	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮。	制定適用場所之職業安全衛生管理規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權責落實執行。	風險值 =2*1=2	可能遭遇困難點： 因行為疏忽造成意外職業災害事故。 改善策略： 擬維護緊急應變設施安全，以及自主查核，有效降低風險。 一、排風設備正常，避免有害污染物向外逸於工作場所、可燃物質蓄積、反應物質噴濺、有害氣體外逸於工作場所。 二、適當使用防護具：防止噴濺、吸入、接觸。 三、人員具專業知識及職業災害防災教育。 四、備有緊急應變器材。 五、定期實施實驗場所	工作場所發生職業災害風險事故為幾乎不可能。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益 (量化指標)
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
				危害鑑別與風險評估。	
3	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮。	作業場所危害性廢棄 物之管理與清理。	風險值 =2*1=2	可能遭遇困難點： 因人為疏忽導致微量洩 漏。 改善策略： 一、擬加強職安衛知識 及法規宣導，依規定 方式貯存、清除、處 理廢棄物，不致於汗 染環境。 二、調查並協助處理化 學品囤積問題。	將發生職業災害 風險為幾乎不可 能。
4	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮。	每三個月召開職業安 全衛生委員會。	風險值 =2*1=2	可能遭遇困難點： 因部分委員對法規及危 害認知差異。 改善策略： 擬辦職業安全衛生教育 訓練，委員會規劃、審議、 協調、督導及提昇職業安 全衛生管理機制。	督導各工作場所 及行政單位依權 責落實執行，以 消弭職業災害於 無形。
5	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮。	實驗室查核工作小組， 依據「教育部大專院校 實驗場所安全衛生認 證制度查核表」，辦理 列管實驗室查核工作。	風險值 =2*1=2	可能遭遇困難點： 因現場人員對表單之危 害認知差異。 改善策略： 一、擬列管實驗室先進 行相關人員前導會 議強化溝通。藉由安 全衛生工作自評，逐	將發生職業災害 風險為幾乎不可 能。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益 (量化指標)
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
				<p>步改善安全衛生缺失，找出職業災害危害發生之最根本原因。</p> <p>二、各實驗室落實執行自動檢查制度，審視並修正表單之合適性。</p>	
6	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮。	依職業安全衛生相關法規，落實實驗場所工作人員之教育訓練，強化師生緊急職業災害應變能力。	風險值 =2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 部分人員未能及時參加外部合格委訓單位所開辦之相關授課時程。</p> <p>改善策略： 一、擬督導各工作場所落實執行相關教育訓練或提醒參加校外補訓，以及緊急職業災害應變防災演練。 二、擬新增職安衛教育訓練 e-learning 選項，以方便教職員生完成法規規定訓練。</p>	以期將實驗場所職業災害危害程度降至最低。

十一、電子計算機中心

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略二-2 深化跨領域及終身 學習，整合 專業加值。	教職員資訊設備與電 腦教室硬體環境的持 續維運。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、採用共同供應契約採購電腦資訊設備，可能會遭遇商品無法符合環保標章、金額過高、規格不符與契約標案結束無法採購等問題。而改用一般招標，電腦規格屬於開放規格，得標設備與廠商容易會有品質參差不齊的狀況。</p> <p>二、因採購辦法規範與預算不足等因素，無法提供給各單位系所公用電腦。</p> <p>三、教職員及電腦教室數量逐年增加，會增加採購電腦設備金額，進而壓縮電算中心其他固定資產的計畫執行。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、當共同供應契約無法採購且急迫時，擬採用自行開標方式辦理。並與事務組討論需求規格書之制</p>	<p>一、確保採購設備的品質、售後服務與維修能達到標準，在符合學校採購規範下，加強需求規格書的規範與罰則制定。</p> <p>二、公用機使用舊電腦可延長電腦的使用價值，並降低學校設備採購費用，提高經費執行效益。</p> <p>三、將舊電腦的傳統硬碟更換成固態硬碟，可以大幅增加系統讀取效能，延長電腦設備使用年限，以提升經費執行效益。</p>

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>定規範，相關內容需更加嚴謹，例如參照共同供應契約條款、環保證號，或者訂定罰則等規範。</p> <p>二、電算中心依照電腦資訊設備採購辦法審核，考量電腦經費有限，電腦使用效益等因素，無法配發給各單位公用機時，則採用汰換的舊電腦繼續活化使用。</p> <p>三、教職員及電腦教室使用的電腦設備達汰換期限時，若設備狀況良好會評估進行硬碟升級固態硬碟，以延長電腦汰換的時間。</p>	
2	策略二-2. 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、校園軟體授權費用逐年提高，可能會面臨軟體採購授權不足的問題。</p> <p>二、SPSS 統計軟體授權費用昂貴，難以短期間增加足夠的授權數量，可能會造成教學與研究上的使用數量不足。</p> <p>改善策略：</p>	<p>一、了解教職員軟體需求，評估軟體授權之必要性，發揮軟體授權經費效益最大化。並推廣校園使用 ODF 編輯軟體(例如：數位發展部</p>

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>一、調查教職員生在教學與行政業務上必須使用的軟體有哪些？並參考其他同性質學校相關因應方式，或尋求其他軟體替代方案，如推廣使用ODF文件編輯軟體。</p> <p>二、目前SPSS 20版本提供線上授權62人，並於108年度完成SPSS 26版本採購作業，可供常用模組線上使用授權15人。但統計課程仍需請教務處注意課程時段安排，避開同時段2堂大學部的統計課程，並建議老師評估改用全校授權的SAS統計軟體或免費的統計軟體(例如：R統計軟體)。</p>	<p>MODA ODF 軟體)，降低授權軟體的預算。</p> <p>二、持續追蹤教學軟體使用狀況，作為評估使用效益參考，以利後續授權軟體預算編列。</p>
3	策略二-4. 推動教師標竿學習、促進教研支持措施常態化，精進學術發展。	發展校務系統新成績系統程式開發。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、歷年成績資料繁多且規格與新系統不同。</p> <p>二、新規劃的功能齊全且項目眾多，開發工作負擔沉重。</p> <p>改善策略：</p>	<p>一、成績單輸出內容符合新需求的規格。</p> <p>二、第一階段完成後，提供學生查詢新版中英文學</p>

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>一、分階段，第一階段完成各種成績查詢與輸出以及管理端的各項功能。第二階段預定完成全部功能。</p> <p>二、開發期間各項測試與修正，開發單位與需求單位密切聯繫，儘速完成需求規格。</p>	期成績、歷年成績。並可在收費機列印新版成績單；教務處管理端可執行查詢、寄送成績單、設定相關參數、設定其他單位的管理權限；導師可查詢導生的學期成績。
4	策略三-1 營造無國 界學習，建 立全球夥 伴關係。	提供高速穩定網路學習環境。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 因校內預算編列逐年下降，可能造成網路設備費用不足問題。</p> <p>改善策略： 積極向校方爭取預算，在現有預算配置下，將網路設備功能發揮最佳效益，提升校園網路穩定度。</p>	提升資訊與網路速率及穩定度。
5	策略五-2 實踐全齡 照護，推動 知識移轉， 形塑專業 領導的形象。	校園資訊入口網優化、發展與維運原校園資訊入口。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、人力有限，對於大型系統的開發需資深程式員投入大量工作日。</p> <p>二、資安問題日新月異，需兼顧防範。</p> <p>改善策略：</p>	規劃、執行、管理及維運校務系統，維持良好的校務行政系統運作。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>一、依照開發程序，擬定優先序進行開發。</p> <p>二、遵循資安法規設計各系統。</p>	
6	策略五-2 實踐全齡 照護，推動 知識移轉， 形塑專業 領導的形象。	校園資訊入口網優化， 北護人行動網持續開 發新系統。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 多項待開發系統，開發人力有限。</p> <p>改善策略： 與需求單位訪談、協調， 確定系統規範，依優先序 開發。</p>	<p>一、規劃、執行、 管理及維運 校務系統， 維持良好的 校務行政系 統運作。</p> <p>二、開發郵務系 統第二階段 需求，包括： 介接公文系 統處理發文 之郵務、領 取郵務時領 取人在簽名 板簽名或手 機簽名。</p>

十二、推廣教育中心

113 度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-2. 強化教師 創新研究 與研發， 鼓勵多元 跨域創 新。	與產業合作，推動證 照課程，協助學員取 得專業證照。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、近年同質辦訓之其 他公司、團體有日益 增加趨勢，造成排擠 效果，致參與專業證 照之課程學員數量 難以掌握。 二、市場脈動變化甚速， 創新課程開展不易。 改善策略： 擬藉由合作廠商對市場 及地方之敏銳度，配合 本校專業特色，設計具 區別化且多元跨域之專 業課程，藉以強化市場 競爭性。	協助 1,000 名學 員取得專業證 照。
2	策略二-2. 深化跨領 域及終身 學習，整 合專業加 值。	落實學員就業無縫接 軌，深化學員專業職 能。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本中心目前僅照服員課 程提供就業媒合服務。 113 年起於城區部校區 將面臨生源開拓之困 難，短期內需要大量宣 傳，以吸引更多人認識 本校推廣教育中心，並 期整合其他專業課程， 加值學員專業能力。 改善策略： 本中心擬尋找合作廠 商，設計產業需求課程 或邀請廠商於文教大樓	協助 120 位學員 無縫就業接軌。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				開設課程，並提供媒合就業機會，協助學員「結業即就業」。	
3	策略三-1. 建置跨國微型聯盟教育模式，加強國際化學習。	發展多元線上遠距課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 除全球時差外，尚須考量各地學員數位化程度不一，及校內現有設備尚須跟上時代趨勢。 改善策略： 擬研議遠距同步與非同步課程，開設全球化創新課程，持續提升北護大國際教育品牌知名度。	發展多元線上遠距課程 2 門。
4	策略四-1. 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨有特色。	提升地區生活知能及樂趣，開設地域特性課程或活動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、對於城區部地域特性及需求尚須進一步探訪，方能逐步建立合適課程。 二、城區部文教大樓自 112 年 1 月起進行古蹟修復工程，預計工期至 113 年 2 月得以完成電梯、教室及廁所裝修，施工期間限縮使用空間，不利課程或活動之進行。 改善策略： 預先規劃可利用之時間	預計於文教大樓教室裝修完成後，開設 20 梯次各式課程。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				及空間，並配合社區民眾特性，推動社區型態之USR計畫作為前導，規劃在地居民合適課程，藉以拓展住民生活空間，再創古蹟新價值。	
5	策略五-2. 實踐全齡照護，推動知識移轉，形塑專業領導的形象。	承接委託計畫，培訓專業人力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 城區部校區所需之照服員、托育人員等專業教室及設備，需要盡速完成建(購)置，以利爭取政府委託案。 改善策略： 盡速購置專業設備，或與國內長照、托育相關之產業或協會合作辦理課程，培育全齡照護人才，善盡大學社會責任。	提供全人全齡照護專業訓練 500 人次。

十三、專業實務能力鑑定中心

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-3 領引推動 課證合一 制度，鼓勵 專業能力 證照化，強 化就業力。	<p>一、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理3梯次。</p> <p>二、與醫療機構主辦或合辦在職人員專業培訓認證課程。</p> <p>三、與產業或夥伴學校合作辦理人才培訓專業認證課程。</p>	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本中心專、兼任人力目前僅配置三員，每學年需應付多達近2,500位學員需求與至少四場次大型全國性技能檢定考試，長期人力困窘負荷不良，祈能補足組長職缺，並在校內工讀人力上有更彈性的運用。</p> <p>二、108年度起，各項辦考人力成本大幅調升，擠壓辦考效益。</p> <p>三、本中心執行教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，配合合作醫療機構人才培育規劃，承辦培訓課程，如：計畫執行期程或合作單位計畫有所變動，以及空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。</p>	<p>一、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與清潔費用等。</p> <p>二、增加校務基金收入。</p> <p>三、與產、官、學合作開發辦理精準照護相關專業認證課程。</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				改善策略： 配合勞動部勞動力發展署技能檢定中心大型全國性技能檢定考試與教育部計畫推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內外工讀生支援人力。	
2	策略三-1. 建置跨國 微型聯盟 教育模式， 加強國際 化學習。	積極協助國際中心導入澳洲及其他國家先進照護課程及技術，推動全球化在地發證。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本中心配合國際中心導入其他國家照護及技術課程之時程，如其規劃有所變動、空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。 改善策略： 配合國際中心推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內外工讀生支援人力。	協助推動至少一門國際認證課程。
3	策略四-2. 實施資產 活動經營 及策略募 款，增加自 主財源。	一、辦理照顧服務員、托育人員檢定考試至少2梯次。 二、辦理民俗調理業傳統整復推拿職類術科考試。 三、辦理產業機構代訓課程。 四、提供場地租借服	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、本考試接受報名人數、空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。 二、本中心申請教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，配合合作產業機構人才培育	一、結合高齡精準照護人才培育基地及設備，辦理認證考試、產業代訓及場地租借等服務，增加自主財源。 二、具體分攤校

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
		務。		<p>規劃，承辦培訓課程，如：計畫執行期程或合作單位計畫有所變動、空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。</p> <p>三、因應不可抗力因素，致場地租借需求下降。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、申請校內、外工讀生支援人力。</p> <p>二、因該場地為開放式空間，故需配合師生課程規劃為考量，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃。</p>	<p>內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與清潔費用等。</p> <p>三、增加校務基金收入。</p>
4	五-1. 打造健康活力綠校園，重視環境友善及人文關懷。	擴展PGY訓練及醫事人員訓練課程合作醫院，與夥伴學校、產業機構持續合作健康照護人才培訓課程。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>本中心執行教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，配合合作醫院、夥伴學校、產業機構人才培育規劃，承辦培訓課程，如：計畫執行期程或合作單位計畫有所變動，以及空間使用及單位人力限制，將影響指標推動績效。</p>	<p>規劃及建置「區域產業人才及技術培育基地」的維運策略，實踐校園永續發展。</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				改善策略： 配合教育部計畫推動時程，滾動式修訂本中心重點工作推動規劃，並申請校內外工讀生支援人力。	

十四、護理學院

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-2 強化教師 創新研究 與研發，鼓 勵多元跨 域創新。	一、聘任業界專家學者，深化教師實務教學增能。 二、鼓勵提升教師赴產業界實務實作活動。 三、舉辦教師深度實務教學增能工作坊，開拓教學可能性。	2*1=2	可能遭遇困難點： 部分教師過度依賴業界專家學者，衍伸授課時數相關問題。 改善策略： 教務處已透過會議審核機制控管業界專家授課時數問題，院系端仍需多加宣導及輔導教師增能。	增加教師教學多樣性，使教學內容更符合產業界所需，以提升學生就業競爭力。
2	策略二-2. 深化跨領 域及終身 學習，整 合專業加 值。	一、完善院核心課程與教學計畫。 二、建立院核心課程內容檢核機制。 三、發展院核心課程開課及選課機	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、本院學制眾多，且各系多有校外實習課程，較難找到師生共同的跨域課程選課時段。	一、增加學生面臨多元就業市場的就業競爭力。 二、提升學生自我學習能

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
		制。 四、整合資源妥善分配，協助各系發展自我特色。		二、跨域課程師資有一定要求，需跨系所協調。 改善策略： 一、透過院內協商機制，於學期開課前先協調各系時間，盡可能選擇最多學生可選課時段。 二、跨域課程需教師協同合作，另開設教師增能工作坊或請有開課經驗的老師分享增加教師跨域合作學習授課之經驗。	力，以面對未來就業環境中須不斷學習的挑戰。
3	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩區獨特色。	一、優化高齡健康照護及物聯網示範教室、OSCE Center、自然生產示範教室、健康照護創新創業服務據點、護理專業教室之特色設備。 二、整合學院內各系設備、實驗室等資源相互支援與運用。 三、建立各系創新特色專業教室以提供優質實作教學	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、受限於建築體老舊，部分區域有漏水問題可能造成新購儀器受損。 二、建築體格局不方正，且使用單位眾多，較難以完整區域做規劃調整，空間劃分較為凌亂。 改善策略： 一、施工期間責成廠商及新進駐單位觀察漏水區域，並通知相關單位盡快修繕處理。	一、活化親仁樓空間使用，並提供師生更多元的教學空間。 二、建立學院特色學習空間，因應未來多元化教學趨勢，提供師生更多元的教學型態及模式。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		及環境。 四、活化空間應用， 妥善規劃優質教 學及師生研究場 域。 五、建立護理學院特 色教育空間。 六、活化親仁樓原有 空間，再造空間 生命力。		二、整修完成後，延請 廠商規劃空間配置 圖，清楚標示區域 分配。	

(1：護理系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3 引領專業 產業升級， 落實就業 無縫接軌。	召開業界或實習機構 專家會議，了解產業 需求以落實專業課程 與產業的銜接。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學理與實務需徹底銜接， 課室課程需完善安排。 改善策略： 積極與相關醫療院所機 構合作及溝通。	一、每年畢業班 完成最後一 哩實習。 二、每年持續辦 理與醫療院 所機構召開 交流會議。
2	策略二-1 增進師生 跨域知能， 強化實務 創新能力。	一、推動產業實務專 題及多師共時教 學。 二、開設護理及照護 相關跨領域課程，	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師需進修跨領域知能。 改善策略： 擬定期召開跨領域之研 習會。	一、完成推動跨 領域特色課 程。

113 年度 重點工作計畫		風險因素			預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		強化實務能力。			二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。
3	策略二-2 厚植特色 實務學習， 深化學生 專業職能。	發展臨床實務技能的 教學與評測(OSCE、基 礎護理能力鑑定)。	2*1=2	可能遭遇困難點： 舉辦 OSCE 考試經費不足。 改善策略： 積極爭取相關計畫經費 支持。	一、落實專業能力畢業門檻 機制。 二、提升學生畢業前實務技 能及專業證 照取得。

(2：醫護教育暨數位學習系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素			預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-2 強化教師 創新研究 與研發， 鼓勵多元 跨域創 新。	一、老師主持教師社 群活動。 二、舉辦工作坊或講 座，邀請業界專 家分享以精進教 師教研能力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 老師與業界專家的時間 不一定能配合課室教學 時間。 改善策略： 事先調查規劃安排時段 及授課方式。	一、老師主持 1 場教師社群 活動。 二、舉辦 2 場工 作坊或講 座。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
2	策略二-2. 深化跨領域及終身 學習，整合專業加 值。	辦理師生論文發表會 等跨域活動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 與會人員時間與地點，舉 辦方式可能因實際狀況 有所變動。 改善策略： 現場與視訊方案皆須備 妥，提前確認與會校友 人選。	舉辦 1 場跨域活 動。
3	策略三-2. 落實海外 學習與拓 展海外合 作，經營 北護大國 際教育品 牌。	學生申請學海築夢計 畫。	2*1=2	可能遭遇困難點： 溝通與文化、軟硬體設 備應用能力及因疫情影 響可能無法前往。 改善策略： 加強溝通技巧，行前準 備與熟練數位設備應用 操作。	選送 3~5 名學生 參與學海築夢計 畫，培養學生世 界觀。

(3：護理助產及婦女健康系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3 領引推動 課證合一 制度，鼓 勵專業能 力證照	媒合及推動與助產相 關醫療院所建立產學 合作研究案。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、學理與實務有落 差，缺乏角色模 範。 二、因大環境少子化 之故，致學生接	一、提升本系畢業 生的助產專業 能力。 二、畢業即就業， 獲得業界肯 定。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
	化，強化 就業力。			<p>生經驗不足。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、審慎媒合實習單位。</p> <p>二、慎選實習輔導教師。</p> <p>三、每梯實習結束時，學生均需評值實習單位與輔導教師，並透過學生的回饋意見了解與調整實習場所及教師。</p>	
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	建構與實務界合作完成最後一哩路之實習。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生於實習單位留任率不高。</p> <p>二、少子化致部分實習單位無法滿足學生接生經驗。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、持續與各醫療院所護理部主任或有關人士溝通，協助瞭解助產人員的角色功能。</p> <p>二、調查學生未來工作場域的前三志願：安排學生於最後一哩實習時在自己的志願醫院中實習 以協助媒合學生及院</p>	<p>一、每學年學生至實習場所實習率達 100%。</p> <p>二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70% 以上。</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				方於畢業後留任 該單位。	
3	策略三-2 落實海外 學習與拓 展海外合 作，經營 北護大國 際教育品 牌。	鼓勵學生參與海外研 習、見習活動，提高 學生國際移動力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 海外實習生活費與交 通費高，致學生出國 意願低。 改善策略： 積極申請教育部學海 築夢計畫或新南向學 海築夢計畫，以提升 學生出國意願與機 會。	一、增進學生國際 觀並開拓學生 眼界，了解助產 師的角色功能。 二、學生能了解助 產師與產科醫 師合作模式。 三、學生願意運用 自己的所學於 未來的助產師 業務中，貢獻 一己之力。

(4：高齡健康照護系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) *影響程 度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3 領引推動 課證合一 制度，鼓 勵專業能	一、透過實習課程與 優良實習單位維 持合作關係，並持 續開發新單位，以 幫助學生獲取就	2*1=2	可能遭遇困難點： 本系積極媒合相關產業 之實習及就業機會，實習 單位需符合本系不同年 級學生實習人數需求，較	一、每學年學生至 實習場所實習 達 100%。 二、增進學生職涯 發展，強化學生

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
	力證照 化，強化 就業力。	業所需之訓練，使 其畢業後能成為 機構正式聘用人 員。 二、推動高齡照護專 業量能提升，持續 發展長照核心模 組課程。 三、協助學生證照考 試輔導，增加職場 競爭力。		難掌握。 改善策略： 核心模組能強化課程完 整性，增進學生職涯發 展，取得照護服務員「認 列課程」資格證明，幫助 考取照顧服務員單一級 證照資格，以落實學生畢 業時能取得相關證照之 基本能力配備。	職場態度及專 業職能。 三、強化連結產 業，增強師生 實務增能，厚 植學生專業能 力，於畢業前 考取照顧服務 員單一級證照 資格，以落實 就業無縫接 軌。
2	策略二-3 落實課證 合一，彰 顯務實致 用特色。	一、引進產業資源，聘 任業界專家共同 規劃課程並協同 教學。 二、本系軟硬體設施 更新並積極活化 運用本系既有空 間，營造優質學習 環境，充實學生知 能。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、教師需進修跨領域 知能，招募認同本 系教育目標與發展 方向之跨領域專業 師資。 二、實作練習空間有 限，長期維護擴增 軟硬體設施需經費 及空間場域。 改善策略： 一、產業建立長期溝通 管道，並且積極與 優良企業機構進行 合作，以及聘請業 界教師或具有實務 能力教師合作開設 實務經驗或實習之 課程。	一、增加實作課程 使用之空間設 備，有助於持 續提升學生學 習力。 二、專業教室之教 學設備，提升 空間使用率。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				二、專業教室整修，改善實作教學環境，並積極爭取相關計畫經費支持。	
3	策略四-2 實施資產 活化經營 及策略募 款，增加 自主財 源。	一、每年辦理邀請系友返系參與系所活動，凝聚系所向心力及認同感。 二、透過定期檢查與年度盤點維護專業教學環境，公告本系師生校友靈活運用，強化多元連結	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、本系高齡產業之校友專業人脈需逐步累積。 二、實作練習空間有限，長期維護擴增軟硬體設施需經費及空間場域。 改善策略： 一、建立社群網站 (LINE、FB、IG 等等) 畢業系友網絡，強化與系友間聯繫。每年籌辦系友回娘家活動，邀請傑出系友們返校分享求職及工作經驗、說明系友會執行情形，藉此活動能增進系友們和學弟妹間的互動交流。 二、增加教室排課之彈性，以提高教室使用率，並積極爭取相關計畫經費支	一、塑造本系特色與高齡教育品牌，並優化專業教室教學環境，營造優質友善學習環境，提供本系師生校友有效之運用，強化多元連結。 二、宜凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母系之回饋。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				持。	

十五、健康科技學院

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師 實務增 能，促進 學用合 一。	一、辦理教師升等講 習/研討會至少 1 場。 二、逐步建立完善實 習運作機制，召 開學院實習委員 會每年至少 1 次。 三、擬定學院碩士班 課程創新發展方 向。	2*1=2	可能遭遇困難點： 課程調整需要時間較長， 並引導學生進行修課。 改善策略： 一、相關法規知識精進。 二、依時程規劃召開實習 會議。	一、提升教師升 等準備經驗 及相關法規 知識精進。 二、定期召開院 課程會議檢 視各系實習 課程使否妥 適。 三、期望提供學 生就業媒 合，畢業後 將學以致 用、與產業 無縫接軌， 實現技職體

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
					系的初衷。
2	策略2-1 發展學院 核心制 度，落實 教學資源 整合。	一、發展學院核心制 度規劃，發展不分 系制度。 二、發展學院之專業 課程核心持續精 進，發展至少 1 門 核心院訂必修課 程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 參與人數較少 改善策略： 院訂必修課程之內容持續 修正。	一、落實教學資 源整合之效 益。 二、盤點各系課 程，適度調 整學分。 三、發展院訂必 修特色核心 課程，提升 學院跨領域 合作機會。
3	策略2-2 增進師生 跨域知 能，強化 實務創新 能力。	一、辦理學院特色之 跨領域學程 1 個。 二、推動各系所聘請 業師，至少與 40 位業界教師合作 專業實務課程教 學，至少 20%健康 科技專業課程加 入業師協同教學。 三、開設 7 門臨床實 務問題導向(PBL) 教學課程。 四、各系皆開設 2 門 跨領域課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生修習模組之人數較 少，目前每學期申請人數 約為2至5位。 改善策略： 一、可規劃獎勵辦法提升 學生修習模組或課程之 意願。 二、向授課老師宣導聘請 業師授課，並提供經費 補助。於112年起依教 育部建議，由25%專業 課程下調至20%，並增 加業師經費額度上限。 三、將持續推動問題導向	一、增進師生跨 領域知識， 整合學院各 系專業特 色，多元發 展，並與業 界接軌。 二、提升學院跨 領域學程之 執行成果。 一、邀請業界師 資共同授 課，推動學 用合一實務 教學。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L) * 影響程 度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				(PBL)教學課程，因語聽系及長照系較適合此教學方式重點，將各增加1門。 四、各系皆挑選2門專業選修列為跨領域課程，提供外系學生選修，以推動本校修習4學分跨域課程畢業門檻。近年積極推動教師申請本校教師成長社群，並鼓勵跨系所教師合開課程。	

(1：健康事業管理系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業 專業升 級，落實 就業無縫 接軌。	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗 分享。 二、每年至少辦理 6 場機構見習活動。 三、每年至少辦理 5 場業界導師媒合 活動。 四、辦理「參訪標竿機 構」教學知能成長	2*1=2	可能遭遇困難點： 經費非常態性補助，無持續挹注，造成各系業師經費分配不均，部分課程無法邀請業界師資講授。 改善策略： 舉辦業師實務經驗分享講座，並規劃健康事業相關產業的校外參訪活動。	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
		營，每年至少辦理 1-2 次機構參訪活動。			
2	策略 2-3 強化教學 成效，深 化學生專 業職能。	一、每年至少辦理 1-2 梯次的「醫療資訊管理師培訓班」。 二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。 三、每年至少辦理 1-2 場「顧客關係管理師」培訓班。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學校證照補助經費有逐年減少的趨勢，造成同學的負擔。 改善策略： 本校為技職體系，應重視學生考證照率，編列更多預算。	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。
3	策略 3-1 發展多元 國際學習 課程，培 養學生國 際移動 力。	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、補助經費不足，師生自費比例過高， 二、前置作業與結案程序繁雜，書信往來耗時 改善策略： 一、多申請計畫經費之補助。 二、提前前置作業時間。	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。
4	策略 5-3 強化校友 網絡與產 業互動， 提升畢業 生就業競 爭力。	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 2 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場	2*1=2	可能遭遇困難點： 畢業校友之聯絡管道、方式甚少，故無法提升系友聯繫人數。 改善策略： 一、辦理系友回娘家的系上活動、強化社群網站之運用。	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		次。		二、增加社群網站聯 繫。	

(2：資訊管理系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-3 領引推動 課證合一 制度，鼓 勵專業能 力證照化 ，強化就 業力。	辦理資訊管理 相關講座或研 習，強調理論與 實務合一。	1*2=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學理與實務需徹底銜 接，課室課程需完善安 排。</p> <p>二、敬邀資管相關專家進 行講座或研習。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、聘請業界教師或具有 實務能力教師（業界教 師）合作開設實務經驗 或實習之課程。</p> <p>二、增聘與本系核心課程 相符之業界教師協同 教學，將業界服務帶入 本系實務課程。</p>	強化本系專業形象並 爭取能見度，辦理至 少 3 場資訊管理相關 講座。
2	策略三-2 落實海外 學習與拓 展海外合 作，經營 北護大國 際教育品 牌。	辦理海外實習， 增進學生全球 視野，促進語文 能力發展，進而 瞭解國際資訊 管理發展情形。	1*2=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>海外實習需較多經費，學生 負擔較大。</p> <p>改善策略：</p> <p>本系將努力爭取政府計畫 補助海外實習，以降低學生 負擔。</p>	學生可拓展國際視 野，提昇實務能力。 學生專業能力與國際 接軌，於暑假申請 1 案學海築夢計畫，爭 取計畫補助海外實 習，增進學生全球視 野，促進語文能力發 展，進而瞭解國際資 訊管理發展情形。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略五-3 結合校友 網絡，強 化產業連 結，提升 學生就業 力。	辦理系友回娘 家活動，分享 產業連結，拓 展系友服務多 元管道。	1*2=2	可能遭遇困難點： 一、辦理系友回娘家的系 上活動、強化社群網站 之運用。 二、系友回系的意願及時 間的配合度。 改善策略： 本系擬不定期安排系友回 娘家活動，創造多元時間與 機會，提高系友回娘家之意 願與機緣。	強化本系與系友的連 結，辦理 1 場系友回 娘家活動，並邀集畢 業系友回母校進行業 界分享講座。

(3：休閒產業與健康促進系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略二-1 發展學院 特色，推 動品牌領 航計畫	一、推動 PBL、跨域、 實務操作等多樣 化教學型態，活化 多元創新教學模 式。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本系「健康休閒產業分 析」必修課程為 PBL 問 題引導式教學課程，由授 課老師依據相關產業聘 請業師以實務個案導入 問題，提出企業面對之挑 戰讓學生主動思考解決 方式。有關業師鐘點費經 費來源主要由教育部高	一、活化多元創 新教學模 式。 二、發展創新教 學模式，強 化實務創新 能力。

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>教深耕計畫支應，且業師經費有申請上限，如無計畫經費支應，將影響課室教學及學生受教權益。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、目前業師經費採師資人數平均分配業師時數，如有特殊需求，可向系辦申請業師時數。</p> <p>二、如業師時數已達申請上限，教師可用計畫結餘款申請業師時數。</p>	
3	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值	推動學生至休閒與健康相關產業實習。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>因應本系實習單位產業多元，且規劃大學部四年級學生全學年實習，如學生欲針對自身不足想加強專業學習，較無彈性調整空間。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、為強化實習課程，辦理實習成果發表會。</p> <p>二、檢視及滾動式修正實習課程之實施制度，檢視實習時間安排調整的可能性。</p>	<p>一、強化系上實習課程，先透過辦理實習成果發表會，讓學生將實習過程中所產生之議題進行成果報告，增進實務與知識學理的交流。</p> <p>二、檢視及滾動式修正實習課程之實施制度，強化實習課程。</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
4	策略二-3 落實課證 合一，彰 顯務實致 用特色	鼓勵學生取得專業證 照及參與校內外競 賽。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 配合專業課程，本系已陸 續培訓 244 名 EMT-1 初 級救護技術員，依據「救 護技術員管理辦法」，需 定期開設複訓研習班，以 維持證書效期之展延。辦 理 1 天 8 小時之研習班， 所需經費 32,676 元，如無 高教深耕計畫或其他相 關計畫經費支應，恐無經 費辦理。</p> <p>改善策略： 由高教深耕計畫申請補 助，如無計畫經費補 助，可能採用使用者付 費原則，將授課教師鐘 點費分攤，由上課師生 負擔。</p>	至少完成一場複 訓研習班，並有 30 人完成 8 小時 結訓。

(4：長期照護系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3 強化產學 創新研發 加值鏈， 驅動創新 創業。	持續推動證照考照並 輔導長照相關證照考 試。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生無法取得專業 照證課程時數或成 績不及格，則無法 取得考照資格。</p> <p>二、學生對考試的練習 不足，無法順利考 取證照。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、藉由同學之間的團 體合作，提升專業 能力。</p> <p>二、提供練習器材及耗 材，鼓勵學生利用 課餘借用專業教室 練習考照技術。</p> <p>三、安排已取得證照者 協助考試諮詢或協 助。</p> <p>四、設立考照通過之畢 業門檻。</p>	<p>一、照顧服務員 單一級證照 之考照率期 望增加達 100%。</p> <p>二、加強學生專 業技術。</p>
2	策略四-1 再造活絡 校區，自 主創新經 營。	建置完善專業教室提 升教學品質。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、專業教室空間有 限，無法增購或呈 現所有設備。</p> <p>二、預算有限，無法新 購設備或擴充教學 設施。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、逐年汰舊換新設 備。</p> <p>二、定期更新可展放設</p>	<p>一、分享校園環 境設施，促 進區域發 展。</p> <p>二、加強學生對 相關設備及 輔助的了解 及操作。</p>

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				備。 三、與校內其他單位合作，善用教內其他空間資源。	
3	策略五-3 營造全人 友善，實 現永續發 展SDGs願 景。	鼓勵學生投入長照產業服務。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生為照顧家人或進修，故畢業選擇不會就業。</p> <p>二、學生認為就業待遇不如預期或發展不好，故而投入其他行業。</p> <p>三、與機構或被照顧者的溝通有障礙。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、最後一哩實習規劃與長照產業連結，洽談實習並入年資等留才計畫。</p> <p>二、每年辦就業博覽會，尋找薪資及升遷制度健全機構參與，並進行就業輔導。</p> <p>三、專業課程中加強溝通表達及強化團隊合作能力。</p>	<p>一、提升學士班二年制長照相關就業率提升至 70%。</p> <p>二、碩士班長照相關就業率提升至 90%。</p>

(5：語言治療與聽力學系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略1-1強化智財成果應用，形塑多元產學研生態網路	一、鼓勵教師與其他跨領域單位簽訂產學合作計畫。 二、申請產學合作案，籌劃聽語特色育成中心。	1*1=1	可能遭遇困難點： 一、合作方難尋。 二、雙方合作難達共識。 改善策略： 一、學校協助合作方的媒合。 二、學校行政流程簡化。 三、校方為主簽訂合作意願書。	結合醫療照護之產學合作每年1-2案。
2	策略1-3引領推動課證合一制度，鼓勵專業能力證照化，強化就業力。	一、持續辦理校外實習課程，增進學生臨床實務能力。 二、使每位實習學生符合國考資格之375小時臨床實習時數。 三、落實校內外實習座談。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生實作能力不足無法達到實習單位要求。 改善策略： 強化實作課程、增加見習機會。	每年舉辦校內外實習座談會1-2場，實習學生達到375小時臨床實務，符合國考資格。
3	策略2-2深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	一、鼓勵系上授課教師邀請業師共同授課。 二、每學期至少3門課程搭配業師共同授課。 三、每年至少申請一件產業學院計畫。	1*1=1	可能遭遇困難點： 經費有限，各系所有聘任的人數限制 改善策略： 一、請校方提供經費的支援。 二、校方主動舉辦大型產學交流活動或會議，讓產業界與系上教職員有熟悉和接觸的機會，方便	搭配業界教師協同教學，可以補足聽語系儀器不易更新的問題，藉由業師引進目前最新儀器及治療評估方法，讓師生可以提升聽語專業知能及技術。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				未來邀請更多面向 與適切的業師人 選。	
4	策略2-3強 化教學成 效，深化 學生專業 職能。	一、持續強化聽語中 心個案服務。 二、申請技職再造計 畫，提升聽語教 學設備，汰舊換 新。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、沒有經費置辦所需 設備。 二、無障礙空間的規劃 三、個案入校之停車需 求。 改善策略： 一、學校是否能提供經 費來補助聽語中心 的建置。 二、關於個案來校停車 的費用是否有補 助。	個案數穩定成 長；更新聽語專 業儀器。
5	策略3-2落 實海外學 習與拓展 海外合 作，經營 北護大國 際教育品 牌。	推動教育部學海築夢 計畫，讓學生至海外 實習聽語臨床實務， 鼓勵學生多多參加學 海築夢計畫。	2*1=2	可能遭遇困難點： 語言能力不足無法達申 請標準。 改善策略： 鼓勵同學增進外語能 力。	提升系上同學外 語能力與國際 觀。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
6	策略5-3結 合校友網 絡，強化 產業連 結，提升 學生就業 力。	強化校友網絡與產業 互動，提升畢業生就 業競爭力，邀請業界 專家舉行就業分享 會。	2*1=2	可能遭遇困難點： 系上經費不足，無法支 付專家出席費。 改善策略： 一、 向校方爭取經 費。 二、 與專家協商降低 經費預算。	強化聽語專家認 同本系培訓專業 的能力。

十六、人類發展與健康學院

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略二-2. 深化跨領 域及終身 學習，整 合專業加 值。	一、開設具備學院特 色之跨領域課程， 並推動產業實務 及多師共時教學。 二、開設學院特色跨 領域課程每學年 三門。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本校跨領域課程需以不 同領域教師授課，或是 業師協同教學，而業師 費用需要由計畫案經費 支援，還需符合不同系 所學生修課，執行上不 易。 改善策略： 擬多方宣傳跨域課程及 積極爭取計畫案補助。	推動以院為核心 之教學規劃，使 師資專業精進， 並提高跨域能 力。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
2	策略四-3 營造友善 優質校 園，提升 文藝氛 圍。	活化校園環境設施， 發展鄰里和諧，辦理 學院特色活動一場。	2*1=2	可能遭遇困難點： 保持校園環境的改善和 特色活動的持續性可能 是一個挑戰。 改善策略： 確保活動多樣化並持續 改善校園環境，滿足不 同人群的興趣和需求， 以提高參與度。	提升校園環境設 施，營造友善優 質校園，並提高 學院知名度及促 進鄰里和諧。
3	策略五-1 打造健康 活力綠校 園，重視 環境友善 及人文關 懷。	一、結合系所專長，舉 辦特色活動供社 區居民參加。 二、辦理本學院特色 活動二場，供社區 居民參加。	2*1=2	可能遭遇困難點： 社區民眾有可能對參與 活動缺乏興趣，每場活 動都有高參與率是一種 挑戰。 改善策略： 積極與社區 成員溝通，提供多元活 動並作出必要的調整， 以提升參與率，並配合 計畫結合課程與在地服 務之目標，以提升本校 全人健康照護形象之口 碑。	以本學院特色推 動全人全齡照 護，培育學生在 地認同與社會責 任之服務。

(1：嬰幼兒保育系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-2 強化教師 創新研究 與研發， 鼓勵多元 跨域創 新。	結合就業證照，開設 課程或辦理研習，輔 導學生就業準備。	2*1=2	可能遭遇困難點： 政府證照政策改變。 改善策略： 調整課程內容以符合市 場證照需求。	一、托育技術實 作課程證照 考取人數達 35 人。 二、辦理就業輔 導講座 2 場，每場參 與人次 30 人。
2	策略二-1 發展學院 核心制 度，落實 教學資源 整合。	配合學院專業特色， 院共同必修課程資源 共享。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學院調整共同必修課 程。 改善策略： 系上授課師資調整。	配合學院規劃院 共同必修課程師 資整合與跨系合 開課程 1 門。
3	策略三-2 落實海外 學習與拓 展海外合 作，經營 北護大國 際教育品 牌。	辦理海外實習課程， 增進學生全球視野。	2*1=2	可能遭遇困難點： 受到國際嚴重特殊傳染 性肺炎(COVID 19)影 響，海外實習感染風險 度增高，邊境政策滾動 式調整，返台後居家隔 離及自主防疫期限，易 影響後續返校課程銜 接。 改善策略： 鼓勵實習生施打完整疫 苗，提供抗原快篩檢驗 試劑，自主回報檢驗結 果。確診個案悉依本校 安心就學方案提供相關 遠距學習資源，以維學 生學習權益與學習成	大學部海外實習 人數達 4 人。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				效。	

(2：運動保健系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略一-3 領引推動 課證合一 制度，鼓 勵專業能 力證照 化，強化 就業力。	辦理本系相關專業證 照工作坊。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生需求多樣性： 學生的背景和需求 可能多樣，有些人 可能已經有相關證 照，而有些人可能 是初學者，可能導 致課程難度不均或 學生參與度不高。</p> <p>二、專業知識更新：運 動保健領域的知識 和標準不斷變化， 確保工作坊的內容 保持最新和準確可 能是一個挑戰。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、在活動規劃前進行 學生需求調查，了 解受眾的經驗水平 和期望，從而調整 課程內容和難度， 可以提供多個不同 水平的課程，以滿 足不同需求。</p> <p>二、邀請業界專業人士</p>	<p>一、透過辦理運 動保健相關 專業證照工 作坊，學生 可以獲得實 際技能和知 識，有助於 提升他們在 運動保健領 域的專業能 力，增加就 業競爭力。</p> <p>二、此外，辦理 工作坊也有 望促進學生 間的合作和 知識交流， 培養出更具 團隊合作精 神的專業人 才。</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				或持續與業界保持合作，以確保工作坊內容基於最新的研究和實踐。也可以與證照機構合作，獲得他們的最新資訊，並將其整合到課程中。	
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	辦理業師實務分享講座。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、講師選擇困難：尋找合適的業界專業人士來分享他們的經驗和知識可能是一個挑戰，可能需要處理日程衝突等問題。</p> <p>二、學生參與度不足：學生可能對一些特定主題的講座興趣缺缺，從而影響他們的參與度。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、提前規劃，與多位潛在講師聯繫，確保他們的日程可以配合。也可考慮邀請不同領域的講</p>	<p>一、透過業師實務分享講座，學生可以接觸實際案例和經驗分享，擴展他們的知識視野，同時也有助於建立與業界專業人士的網絡。</p> <p>二、可激發學生對於特定專業領域的興趣，引導他們更深入地學習和研究相關主題。</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>師，以豐富講座內容。</p> <p>二、提前調查學生對於不同主題的興趣，選擇能夠引起廣泛關注的議題。另外，可以將講座的實際應用價值強調給學生，以提高他們的參與度。</p>	
3	策略三-3 推動多國 雙聯學 制，放眼 全球高等 教育市場。	邀請海外運動保健專家進行專題講座。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、語言和文化障礙：海外專家可能使用不同的語言，且文化背景不同，這可能對學生理解和參與造成困難。</p> <p>二、時差和日程安排：考慮到不同時區的問題，確定一個適合海外專家和學生的講座時間可能有難度。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、提前確保有合適的翻譯或即時翻譯服務，確保專家的演講可以被準確傳遞。同</p>	<p>一、邀請海外運動保健專家進行專題講座可以為學生帶來國際視野和前沿知識，同時也提供了與國際專家互動的機會。</p> <p>二、有助於擴展學生的專業知識，還能夠啟發他們思考全球性的運動保健挑戰和解決</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>時，在活動前為學生提供有關專家背景的簡介，以幫助他們更好地理解。</p> <p>二、與專家提前溝通，找到雙方都能夠接受的時間段。同時，將講座錄製並存檔，以便那些無法參加的學生後續觀看。</p>	<p>方案，從而培養跨文化和全球化的專業思維。</p>
4	策略四-4 自然環境 永續，分享 校園環境 設施，促進 區域發展。	4-1-1辦理大學社會責任計畫。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、資源分配和協調： 辦理大型社會責任計畫可能需要動用多方面的資源，包括人力、時間和預算，協調這些資源可能是一個挑戰。</p> <p>二、社會參與度不足： 雖然是社會責任計畫，但可能存在學生或社區民眾參與度不高的情況，影響計畫的實際成效。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、提前進行詳細的計畫和資源分配，確保</p>	<p>一、辦理大學社會責任計畫可以提升大學的社會形象，同時也能夠培養學生的社會責任感和公民意識，以及促進社會的積極變革。</p> <p>二、可能吸引更多社會資源和合作夥伴的參與，從而形成更大的影響力，</p>

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>各部門之間的協調和合作。建立清晰的項目管理和溝通機制，確保計畫的順利執行。</p> <p>二、在計畫設計階段就考慮如何能夠更好地激勵和吸引學生參與，可以通過設計具有吸引力的活動、提供證書或學習成果展示的機會等方式來增加參與度。</p>	實現社會效益的最大化。

(3：生死與健康心理諮商系)

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略2-1發 展學院核 心制度， 落實教學 資源整 合。	一、借重學院專業師 資，共同規劃課程 1 科，落實教學資 源整合。 二、辦理跨領域共識 會議或承接整合 型計畫。	2*1=2	可能遭遇困難點： 發展學院核心課程，落實 教學資源整合需時間逐 步進行規劃與調整。 改善策略： 一、藉由定期召開系務、 系課程與教評會議 等，每學期至少三 次。 二、於院務、院主管會議 溝通協議三系跨域 合作課程。	每學年盤點課 程、整合師資、 規劃特色課程發 展，落實教學資 源整合。
2	策略2-3引 進產業資 源，推動 學用合一 實務教 學。	辦理就業領域為主軸 之活動專題演講 5 場 次，拓展合作機構，以 增加學生見習、實習之 機會。	2*1=2	可能遭遇困難點： 遴選符合系科專業需求 之業界合作夥伴不易。 改善策略： 藉由邀請國內外符合系 科專業需求之業界專家 蒞臨座談，拓展合作機 構，增加學生見習、實習 之機會。	強化學生職場專 業技能並提升本 系學生對本科系 專業能力之認識 與理解。
3	策略3-3推 動多國雙 聯學制， 放眼全球 高等教育 市場。	一、鼓勵教師利用寒 暑假或課餘至境 外從事或提報申 請講學或學術交 流工作。 二、推展境外生招收 規模。	2*1=2	可能遭遇困難點： 提報境外申請講學或學 術交流工作所需經費。 改善策略： 一、俟全球疫情趨緩，在 配合政府疾病管理 政策規範下，可藉由 爭取各項計畫下相	建立北護大國際 教育品牌，提升 本校國際形象及 能見度。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				一、關經費補助。提高師生意願。 二、透過網路系統與國外相關專業教育機構合作辦理講座、學術活動研討或工作坊等，增加本系曝光率，提高海外學生報考本系意願。	

十七、智慧健康照護跨領域學院

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-3 領引推動 證課合一 制度，鼓 勵專業能 力證照 化，強化 就業力。	聘任業界專家授課。	1*2=2	可能遭遇困難點： 業界專家授課意願。 改善策略： 洽談合作策略，讓業師於課程中尋找符合業界需求人才。	開設至少一門業師授課課程。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
2	策略二-1 發展學院 特色，推 動品牌領 航計畫。	一、建立課程盤點機 制，適時調整課 程與學分。 二、籌備成立研究 所，規劃學院特 色課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 技優生來自健管、資 管、高照、運保、幼保 等系，調整課程仍須配 合原系課程安排 改善策略： 一、授課老師透過課堂 中瞭解學生學習成 效。 二、定期召開課程委員 會，評估與調整學 院課程規劃。	一、每學期至少 召開一次課 程委員會。 二、每學期至少 召開一次課 程品保會 議。
3	策略二-2 深化跨領 域及終身 學習，整 合專業加 值。	推動學院特色跨領域 課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 跨領域目前的學生皆為 來自健管、資管、高 照、運保、幼保等系之 技優學生，亦須修習原 系課程，因此課程安排 不易。 改善策略： 結合本院技優生原科系， 推動學院跨域課程	開設至少一門跨 領域課程。
4	策略四-1 美化維護 老舊校 舍，發展 兩校區獨	持續補強學院空間設 備，優化教學環境。	2*1=2	可能遭遇困難點： 優化環境不易一次到 位。 改善策略： 規劃現有空間，持續補	提供學院學生討 論空間。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
	有特色。			足所需設備。	
5	策略五-1 打造健康 活力綠校 園，重視 環境友善 及人文關 懷。	辦理跨系活動或跨域 專題演講。	1*2=2	可能遭遇困難點： 跨領域目前的學生皆為 來自健管、資管、高 照、運保、幼保等系之 技優學生，亦須修習原 系課程，因此活動時間 安排較不易。 改善策略： 規劃全校性跨域領域活 動，活動對象不只技優 學生，邀請其他系所學 生與教師一同參與。	至少辦理一場跨 系活動或跨域專 題演講。

十八、通識教育中心

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	持續開設微學分課程。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 選修微學分課程學生人數過少，不足以開課。</p> <p>改善策略： 一、積極廣發微學分課程訊息，鼓勵學生修課。 二、每學期檢視課程開課狀況，並進行課程檢視，以開設符合學生需求之課程。</p>	每學期至少成功開設 10 門微學分課程。
2	策略二-2 深化跨領域及終身學習，整合專業加值。	舉辦電腦資訊或程式設計課程相關活動或成果發表。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 學生參與人數較少。</p> <p>改善策略： 多方宣傳活動訊息鼓勵學生參與，並實施補救活動，協助有需要的同學完成參加活動之作品，增加學生參與意願。</p>	學生報名踴躍，活動順利進行。
3	策略四-1 美化維護老舊校舍，發展兩校區獨特特色。	持續維護及更新語言教室軟硬體設施。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 一、經費不足，無法維護增購教學設備。 二、軟硬體設施廠商貨源不足，無法在預期時間內完工，影響學生學習成效。</p> <p>改善策略： 積極爭取經費以利更新設</p>	軟硬體順利更換，教學設備如期完成施工。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				備，以維持教學品質及學生權益。	

十九、校務研究辦公室

113 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)* 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略一-2強化教師創新研究與研發，鼓勵多元跨域創新。	校務研究分析平台每年更新。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 資料來源多樣化，可能存在資料錯誤、遺漏或不一致，影響分析和報告的準確性。</p> <p>改善策略： 建立數據自動化資料驗證及標準化的數據收集流程，必要時提供備註說明蒐集品項及相關期程，以確保數據品質。</p>	校務研究分析平台每年更新，可以提供更準確和即時的分析數據，幫助校、院、系各級高層做出更明智的決策，提高教育質量和綜合效能，更可增強本校對外界的透明度，增加學校信譽。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
2	策略二-4推 動教師標竿 學習、促進 教研支持措 施常態化， 精進學術發 展。	針對各單位校務研究 議題進行分析。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、資料收集整理可能 需要耗費大量時間 和資源，收回的資 料可能不準確、不 完整或不一致，影 響研究的可信度。</p> <p>二、分析出的研究結果 可能未能有效地傳 播、應用和推廣。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、提供線上數位化問 卷蒐集，自動化提 醒調查等，以減少 錯誤和混淆，確保 資料的可靠性。</p> <p>二、與單位長官及人員 建立緊密的聯繫， 確保研究結果被充 分利用和推廣。</p>	校務研究議題分 析可能面臨多種 困難，但透過高 教深耕經費的挹 注與適當的改善 策略，可以提高 研究的質量、可 信度和影響力， 從而為學校和教 育體系的改進提 供寶貴的洞察和 建議。
3	策略五-1打 造健康活力 綠校園，重 視環境友善 及人文關 懷。	邀請業界或學界講 師，舉辦大學社會責 任與永續發展相關議 題之講座。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>如何訂定與大學社會責 任相關，大家有興趣且 適當的講座主題，以吸 引多人的參與，是需要 審慎考量的問題。</p> <p>改善策略：</p> <p>於USR場域進行口頭調查</p>	大學社會責任相 關議題之講座， 將專業知識傳遞 給參與的學生和 民眾，加強他們 對USR發展的理 解參與與意願。

113 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				或紙本問卷調查，了解 觀眾的興趣，確定最具 吸引力的方向與主題。	

肆、校務基金財務預測

一、現況說明(110-112 年度)

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校自 86 年 7 月起實施校務基金，除政府補助外自籌部分財源，汲取社會資源投入教育，減輕國庫負擔；透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能；達到培育人才提升研究發展能量，校務永續發展之目標。

(一)收支面

1. 本校經費來源主要來自教育部補助款，約佔總經費來源 50%，另為自籌財源包含：學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入及其他收入等約佔總經費來源 50%。110-112 年經費來源詳如表(2)。

表(2) 110-112 年經費來源表

單位：千元

年度	110年決	111年決	112年預	平均值	平均比率
一、政府機關補助款	844,968	629,532	591,984	688,828	50.20%
1.基本額度	678,044	476,754	487,854	547,551	39.90%
經常門(教學研究補助收入)	433,846	449,188	460,111	447,715	32.63%
資本門	244,198	27,566	27,743	99,836	7.28%
2.專案型補助計畫	166,924	152,778	104,130	141,277	10.30%
經常門(其他補助收入)	126,783	122,515	89,130	112,809	8.22%
資本門	40,141	30,263	15,000	28,468	2.07%
二、自籌財源	1,078,017	524,609	447,584	683,403	49.80%
1.學雜費收入	224,092	217,952	210,563	217,536	15.85%
2.建教合作收入	76,254	93,763	78,385	82,801	6.03%
3.推廣教育收入	16,421	13,637	18,300	16,119	1.17%
4.利息收入	7,515	6,544	3,435	5,831	0.42%
5.資產使用及權利金收入	50,259	81,544	95,026	75,610	5.51%
6.受贈收入	3,345	5,382	2,500	3,742	0.27%
7.其他收入	4,816	5,919	3,935	4,890	0.36%
8.資本門自有資金	695,315	99,868	35,440	276,874	20.18%
合計	1,922,985	1,154,141	1,039,568	1,372,231	100.00%

2. 本校支出面主要用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備。110-112 年經費支出詳如表(3)。

表(3) 110-112 年經費支用表

單位:千元

年度	110年決	111年決	112年預	平均值	平均比率
一、經常門經費	921,441	1,001,285	1,079,259	1,000,662	71.18%
1.教學研究及訓輔成本	676,308	711,490	785,753	724,517	51.54%
人事費	314,578	323,896	358,859	332,444	23.65%
教學業務等經費	361,730	387,594	426,894	392,073	27.89%
2.管理及總務費用	118,436	126,973	132,743	126,051	8.97%
人事費	61,554	63,865	66,405	63,941	4.55%
行政業務等經費	56,882	63,108	66,338	62,109	4.42%
3.建教合作成本	74,758	87,166	78,385	80,103	5.70%
4.推廣教育成本	11,231	10,572	15,327	12,377	0.88%
5.學生公費及獎勵金	13,953	14,989	15,225	14,722	1.05%
6.雜項費用	26,755	50,095	51,826	42,892	3.05%
二、資本門經費	979,654	157,697	78,183	405,178	28.82%
合計	1,901,095	1,158,982	1,157,442	1,405,840	100.00%

3. 110-112 年經常門收支相抵均為賸餘，並依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後為實質剩餘，110-112 年收支餘絀詳如表(4)。

表(4) 110-112 年收支餘絀表

單位:千元

年度	110年決	111年決	112年預
經常門總收入	943,331	996,444	961,385
經常門總支出	921,441	1,001,285	1,079,259
餘絀	21,890	-4,841	-117,874
加回折舊及攤銷	69,927	88,975	160,821
實質賸餘	91,817	84,134	42,947

(二) 資金面

自 86 年成立校務基金迄 112 年底止累積之可用資金餘額約 5 億 4,700 萬元，長期資金(建設經費)推估表詳如表(13)。

二、投資規劃及開源節流措施

(一)校務基金投資規劃

依據國立大學校院校務基金設置條例第 10 條規定，國立大學校院處理投資事宜，應組成投資管理小組，由該小組擬訂年度投資規劃及執行各項投資評量與決策。為開拓校務自籌財源，本校投資管理小組每年至少召開一次會議，評估景氣循環脈動，擬定投資規劃策略及績效目標，並適時進行投資。

本校近年因籌建新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，業於110年7月竣工啟用，110年度陸續支付工程款項，支付工程款動用大額現金導致利息收入降低。期末可用資金大幅下降，截至112年底可用資金預測約5億4,700萬元，113年底可用資金預測為5億1,600萬元。為符合投資安全性及校內資金調度需求，維持穩定利息收益並降低風險責任，本校113年度投資規劃擬以存放公民營金融機構定期存款為主。

本校目前定存分別存放第一銀行天母分行及石牌郵局，由主計室及出納組嚴格控留最低現金存量，其餘轉存定存，以提高利息收益，統計至112年10月31日止定期存款金額為5億6,708萬元，期間多數為二年期，少數為一年期。另考量本校以護理及健康照護為辦學主軸，尚無財經商管學院等專業投資專才，若聘請專業經理人依投資績效支付高額之薪資，對於學校而言將造成負擔，爰本校113年度投資規劃擬比照112年度現行投資規劃之項目，採以短期閒置資金存放公民營金融機構定存為主，目前郵局高額定存門檻為500萬元，相較其他業界為高，一年期定存利率為1.355%，二年期定存利率為1.625%，經衡量本校資金狀況，選擇郵局以拆單小額定存方式較為有利，且將持續密切關注國內外重要經濟數據及全球經濟變化，適時投資外幣及股票，積極規劃其它安全穩健之投資項目，以提高校務基金收益。

(二)開源節流措施

考量本校為籌建新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，本校校務基金因需逐年陸續支付工程款項，自113年起須逐年攤還爾雅樓貸款本金，雖預計每年仍有2,000萬元之淨現金流入，然為未雨綢繆計，仍亟需積極實施各項開源節流措施，加強成本費用之控管以健全財務體質，積極推動各項校務發展計畫，期使校務再創風華且蒸蒸日上。113年度各單位持續推動之開源節流措施及預計達成目標如表(8)，重點臚列於下。：

1. 積極爭取校外各項補助計畫及經費：

爭取教育部高等教育深耕計畫及新宿舍運動補助案，以擴大外部資源投入至本校教學、研究量能；另依學生需求擬訂健康促進計畫、校園徵才博覽會、企業參訪及學生社團大型活動，爭取校外經費挹注以發展學校特色。

2. 積極活化校園資產，創造營收：

持續推動校園資產活化及附屬設施委外經營，增加校務基金財源，辦理生活廣場、國際會議中心等校內空間及附屬設施活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。

3. 強化城區空間使用，提升推廣教育之盈收：

有效運用城區部校區空間，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果，推廣USR計畫至城區部校區進行，除加強與鄰近社區之關係、提高學校能見度外，並有利於後續開設非學分班課程。

4. 推動產學合作及教學實踐計畫，挹注校務基金行管費收入：

拓展產學策略聯盟，建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校研發的競爭力，以增進本校教師與廠商合作機會並鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫。

5. 合理增加學校資源使用收入：

本於使用者付費原則，訂定體育館健身設施、圖書館館際合作手續費、停車場等收費標準及育成中心培育空間。

6. 管控預算支出，擷節經費使用：

衡酌各類收入實際收款情形控管決算，透過校務基金管理委員會審議預算分配，適度調整各教學及行政單位經常支出及圖書儀器設備之分配款，並在維持行政需求情形下增加二手機具租賃、優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，以擷節支出。

7. 推動節能減碳措施：

- (1) 提升節能意識，更新節能設備:藉由辦理節電意識提升工作坊，強化校內節電行動；逐年淘汰老舊空調設備；持續將 T8 燈具更新為 LED 燈。
- (2) 推動無紙化作業:推動全校課程科目表及新生入學資料電子化作業。

表(8) 本校 113 年度各單位推動之開源節流措施及預計達成目標表

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標(數量或金額)
1	教務處	全校課程科目表朝向無紙化推動電子化作業	每學年印製課程科目表大約 70 至 75 本，每本製作亮膜封面及內文 300 頁，單價約 250 元。推動線上查閱課程科目表無紙化作業後，每學年總計預估節省約 17,500-18,750 元整。	預估節省每學年約 17,500-18,750 元整。
2.	教務處	優化全校師生教室借用流程，全面採無紙化借用	每學年印製教室借用表單約 3,500 張左右，為減少紙張浪費以及簡化師生借用流程，設立教室借用社群官方帳號，提供師生利用 E 化電子表單預約借用教室，以達到無紙化流程。	預估節省每學年約 3,500 元整。
3	教務處	優化新生入學作業，朝向無紙化推動電子化作業	每年評估新生入學前資料寄送之效益，推動無紙化之資訊化作業，收集各系所及處室新生入學前須知並提供相關連結，公告在學校網頁，提供學生查詢及下載，朝向無紙化及資訊化作業，預估降低 1,200-1,500 份資料影印(一份約 15 張)及郵寄費用(每份含郵資 47 元)	預估每份新生入學前資料寄送減少 18,000-22,500 張紙張及降低郵資費用，節省費用達 56,400-70,500 元。

4	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。
5	教務處	持續與交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs 課程做為收費課程開課，增加收入。	MOOCs 課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製具本校特色之國際 MOOCs 課程，錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	109 年開始逐年將錄製完成之 MOOCs 課程用於校外平臺開課，教師僅提供課程影片，不需額外授課。以 30 人/班計算，課程平臺可分潤 750 元。
6	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達 20 萬以上。
7	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費暫不動支。	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。	預估每年可回流校務基金約 20 萬。
8	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。
9	學務處	學生社團活動申請機構計畫捐贈款	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫經費申請，增加開源。	預估增加社團活動費約每年 10 萬
10	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。
11	學務處	申請學生宿舍整體改善經費補助	1. 依「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」辦理。 2. 有關本校新宿舍運動~蕙質蘭心樓改善公共空間先期規劃案已於 111 年 10 月 5 日臺教技(二)字第 1110081507 奉教育部核定經費補助案。 3. 本校已於 112 年 4 月 20 日北護學務字第 1120005483 號函送「校本部學生	1. 先期規劃獲教育部補助 19 萬 9,500 元。 2. 整體改善計畫預計最高可獲教育部補助款 6,500 萬。

			宿舍蕙質樓、蘭心樓公共空間整體改善計畫(第一期蕙質樓)」經費表、補助申請書及相關計畫，現正依據教育部 112 年 7 月 11 日臺教技(二)字第 1122301980 號函審查意見辦理修訂作業中，本案所需經費約 1 億 3,000 萬(申請教育部 50%補助款及學校自籌 6,500 萬經費)。	
12	學務處	積極爭取校外補助經費	爭取心理衛生推廣-特色主題計畫經費補助。	預估每年增加補助 15 萬元。
13	總務處	校內開放外車收費停車	自 108 年 5 月起校本部設置汽車車牌辨識系統及悠遊卡收費系統；另於 110 年 9 月起城區部中庭停車格亦採租賃停車收費設備方式管理。目前兩校區停車空間皆使用車牌辨識自動化系統管理，並開放校外車輛入校臨停收費增加收益。	112 年上半年疫情趨緩後，2 校區合計每月臨時停車收益約 30 萬元，預估每年約有 300 萬元收益。
14	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。
15	總務處	節約能源	汰換校內老舊冷氣機，逐年將大型中央空調主機及高壓機房之變壓器汰舊換新，持續將日光燈由 T8 更換為 LED 燈。	預估電費每年減少約 32 萬元支出。
16	總務處	校園資產活化	持續推動校園資產活化及附屬設施委外經營，可增加校務基金財源	預估每年收入約 3,000 萬元，校園資產活化收入包含場地出租及 OT 委外經營案件，爰不逐一臚列案件名稱。
17	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關紙張、郵資、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。
18	總務處	簡化付款書面行政作業	刪除印領清冊付款後逐筆列印匯款清單勾稽作業，以減少紙張、碳粉及人力成本。	預估每年節省紙張、碳粉 1 萬元。
19	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費及產學合作機構經費。	預估每年繳回校務基金結餘款 450 萬。
20	研究發展處	育成中心培育空間採使用者	育成中心培育空間位於學思樓七樓，其培育空間收費標準詳如「國立臺北護理	預估每年收入約 160 萬元

		付費機制	健康大學育成中心進駐申請與審查要點」。	
21	校務研究辦公室	持續獲得高等教育深耕計畫第二期計畫經費，擴大投入外部資源至本校教學、研究量能，以發展學校特色。	校務研究辦公室主責教育部補助高等教育深耕計畫執行，於 112 年第二期主冊計畫獲教育部補助 7,561 萬元，另額外挹注國際專章 500 萬、資安專章 95 萬，運用高教深耕計畫經費以第一期成果為基礎深化並持續強化本校教學資源、提升產學量能。	預估 113 年 9,000 萬元
22	圖書館	增收館際合作手續費	1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。 2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。	1. 預估每年完成申請件 150 件可增加手續費收入 3,000 元。 2. 預估每年辦理 5 張校外人士閱覽證可增加 2,500 元收入。
23	體育室	體育館健身教室設施採使用者付費機制	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。	每學年約 6 萬元收入。
24	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	1. 依據學員建議或市場調查，陸續規劃新式課程或線上遠距課程，提高學員回流率與忠誠度，並擴大學員來源，增加開班數量。 2. 轉知推廣教育中心相關獎(激)勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。 3. 有效運用城區部校區空間，提供「健康、養生、照護」各式專業技能進修課程，藉以強化社區在地連結，提升社會服務成果。 4. 徵求合作廠商在文教大樓開設課程，除提高一般教室的使用率外，各專業教室可供托育人員、兒童醫學營、推拿整復理療課程、照顧服務員訓練課程等使用。 5. 申請學校USR計畫至城區部校區進行，除加強與鄰近社區之關係、提高學	預估每年挹注校務基金 500 萬元。

		校能見度外，並有利於後續開設非學分班課程。	
--	--	-----------------------	--

三、未來財務預估(113-115 年度)

(一)收支面

1. 教育部為建置區域產業人才培育、優化生師比等政策目標，113 年度本校獲教育部核定基本需求補助略有成長；持續強化產學合作及社會服務，預計建教合作收入及推廣教育收入將穩定成長；惟因興建教學大樓及學生宿舍動用大額現金，致利息收入降低。113-115 年預估經費來源詳如表(9)。

表(9) 113-115 年預估經費來源表

單位:千元

年度	113年	114年	115年
一、政府機關補助款	627,216	629,716	632,216
1.基本額度	517,379	517,379	517,379
經常門(教學研究補助收入)	490,229	490,229	490,229
資本門	27,150	27,150	27,150
2.專案型補助計畫	109,837	112,337	114,837
經常門(其他補助收入)	93,337	94,337	95,337
資本門	16,500	18,000	19,500
二、自籌財源	495,772	447,549	449,049
1.學雜費收入	209,709	209,709	209,709
2.建教合作收入	84,308	84,808	85,308
3.推廣教育收入	19,900	20,900	21,900
4.利息收入	6,000	6,000	6,000
5.資產使用及權利金收入	100,469	100,469	100,469
6.受贈收入	2,500	2,500	2,500
7.其他收入	3,830	3,813	3,813
8.資本門自有資金	69,056	19,350	19,350
合計	1,122,988	1,077,265	1,081,265

2. 配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。113-115 年預估經費需求詳如表(10)。

表(10) 113-115 年預估經費需求表

單位:千元

年度	113年	114年	115年
一、經常門經費	1,114,463	1,116,813	1,119,049
1.教學研究及訓輔成本	800,701	802,619	803,770
人事費	383,584	385,502	386,653
教學業務等經費	417,117	417,117	417,117
2.管理及總務費用	139,751	139,056	139,056
人事費	69,514	68,819	68,819
行政業務等經費	70,237	70,237	70,237
3.建教合作成本	84,308	84,708	85,108
4.推廣教育成本	16,357	17,157	17,957
5.學生公費及獎勵金	15,225	15,225	15,225
6.雜項費用	56,331	56,314	56,314
7.利息費用	1,790	1,734	1,619
二、資本門經費	112,706	64,500	66,000
1.購建資本支出	112,706	64,500	66,000
合計	1,227,169	1,181,313	1,185,049

1. 113-115 年預估經常門收支相抵雖均為短絀，然依一般公認會計原則加回購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後預估維持實質剩餘。113-115 年預估收支餘絀詳如表(11)。

表(11)113-115 年預估收支餘絀表

單位:千元

年度	113年	114年	115年
經常門總收入	1,010,282	1,012,765	1,015,265
經常門總支出	1,114,463	1,116,813	1,119,049
餘絀	- 104,181	- 104,048	- 103,784
加回折舊及攤銷	153,632	153,632	153,632
實質賸餘	49,451	49,584	49,848

(二)資金面

1. 本校自 99 年改制後學生人數逐年成長，為因應校務發展，業於 106-110 年分年編列預算，興建教學研究大樓及第三學生宿舍，總經費 18 億 1,700 萬元，其中教育部補助 7 億 6,000 萬元，本校校務基金自籌 10 億 5,700 萬元。
2. 未來三年資金將因推廣教育收入及教育部補助款增加而有所成長，然近年因支付大額工程款而流出；惟本校將戮力開源節流並積極募款。截至 113 年底可用資金預測為 6 億 7,726 萬 9 千元，113-115 年可用資金變化情形詳如表(12)。

表(12) 本校 113-115 年可用資金變化情形

國立臺北護理健康大學可用資金變化情形							113年度至115年度		
							單位：千元		
項目						113年預計數(*1)	114年預計數	115年預計數	
期初現金及定存 (A)						859,796	833,941	857,925	
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,010,282	1,012,765	1,015,265	
減：當期經常門現金支出情形 (C)						960,831	963,181	965,417	
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						43,650	45,150	46,650	
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						112,706	64,500	66,000	
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0	0	
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0	0	
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0	0	
減：當期長期債務償還 (I)						6,250	6,250	6,250	
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)									
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						833,941	857,925	882,173	
加：期末短期可變現資產 (L)						5,181	5,000	5,000	
減：期末短期須償還負債 (M)						161,853	162,000	162,000	
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)									
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						677,269	700,925	725,173	
其他重要財務資訊									
期末已核定尚未編列之營建工程預算						0			
政府補助									
由學校已提撥之準備金支應(*3)									
由學校可用資金支應									
外借資金									
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	113年餘額	114年餘額	115年餘額	
債務項目(*4)	109	113-128		1.85%	100,000	93,750	87,500	81,250	

伍、結語

本校自創校迄今已逾 75 載，秉持健康照護之專業及以人為本的教育宗旨，將依循 111-115 年近中程校務發展計畫，推動達成「亞太地區護理健康照護標竿大學」願景，近年來，透過「高教深耕計畫」、「優化生師比計畫」、「大學社會責任實踐計畫」、「區域產業人才及技術培育基地計畫」等補助，優化及提升本校整體教學品質，並與產業攜手推動課程、更新設備縮短學校與產業之落差，發展產學研發與合作及拓展國際學術活動等，大幅提升教學、研究、產學合作成果，精進學生實作能力及國際化，全面提升校務發展整體體質。

因應產業人才需求，本校基金收入穩定成長，自 107 年度遵行教育部政策將增加教學及研究人力、促進教學品質，使學生獲得更多教育資源，提升素質及畢業後競爭力。

本校興建「學思樓」及「爾雅樓」二項建築自營運後每年挹注校務基金，併計開源節流之經常結餘 2,000 萬元，足以支應校務穩定發展，長期資金(建設經費)推估表詳如表(13)。

表(13) 長期資金(建設經費)推估表

單位:億元

項 目	新建大樓 資金需求	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度
期初學校可統籌運用資金		10.42	10.91	11.76	12.77	12.06	11.97	6.17	5.23	5.47	5.16	5.67
教學研究大樓自籌款	4.28				-0.89		-3.28	-0.11				
第三學生宿舍自籌款	6.29			-0.20	-0.87	-2.12	-2.71	-0.39				
第三學生宿舍109年貸款長期債務						1.00						
資本門自籌款*註4							0.14	0.10	-0.45	-0.69	-0.19	-0.19
學思樓國際會議廳、教學設施、電腦及專業教室/爾雅樓空調傢俱等							-0.98					
本年度 現金賸餘	年度決算賸餘(短絀)	-0.10	0.08	0.31	0.26	0.33	0.22	-0.05	0.19	-0.12	0.20	0.20
	未動用現金之資本門折舊等	0.59	0.77	0.90	0.79	0.70	0.81	0.83	0.50	0.50	0.50	0.50
期末可用資金預測		10.91	11.76	12.77	12.06	11.97	6.17	6.55	5.47	5.16	5.67	6.18
長期債務								-1.00				
累計分配至院系所經費、已結案計畫節餘款及行管費								-0.32				
期末學校可統籌運用資金		10.91	11.76	12.77	12.06	11.97	6.17	5.23	5.47	5.16	5.67	6.18

※備註:1. 本表105-111年度為決算數。

2. 教研及學生宿舍自籌款原核定7.4億元，依校務基金管理委員會106.9.13同意增加9,919萬元、107.12.19增加1.51億元及109.3.18增加1.35億元，計11.25億元。(含國際會議廳暨爾雅樓空調、傢俱0.68億元)

3. 第三學生宿舍貸款金額1億元，於109年貸款，還款期間20年(含寬限期4年)，自113年起攤還本金，每年攤還625萬元。

4. 學校112年圖儀設備等資本門自籌款3,500萬元，加計111.12.21校務基金管理委員會同意保留111年預算982萬元於112年度繼續執行；包含教學至行政大樓連廊475萬元、新建大樓公共藝術建置等211萬元、城區文教大樓修復工程296萬元。

5. 每年度預計現金賸餘2,000萬元。

6. 推估未動用現金之資本門折舊每年5,000萬元。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、疫情後產業結構轉變，基於本校核心價值，需兼顧產業鏈結與社會關懷，期能更貼近社會脈動與產業需求，與時俱進不斷調整更新，才能持續增值並歷久彌堅。本校除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過「教育創新與增值」之校務發展計畫引導，校務基金之運用具有前瞻性之導向，配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財務資源，厚實校務基金，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績效，逐漸將本校打造為培育全球健康服務人才之亞太培訓基地，發揮健康照護專業影響力，彰顯北護價值，朝著「亞太地區護理健康照護標竿大學」之目標邁進。