



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

107 年度財務規劃報告書

106 年 12 月 12 日

目 錄

壹、前 言.....	3
貳、教育績效目標.....	4
一、現況-----	4
二、組織系統圖-----	5
三、本校校務發展之 SWOT 分析與策略-----	5
四、107-111 年近中程發展制訂流程及目標-----	7
五、107-111 年近中程校務發展計畫-----	8
參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益-----	14
（一：教務處）.....	14
（二：學務處）.....	17
（三：總務處）.....	19
（四：研究發展處）.....	21
（五：秘書室）.....	25
（六：圖書館）.....	27
（七：人事室）.....	29
（八：主計室）.....	30
（九：體育室）.....	32
（十：環安衛室）.....	33
（十一：電子計算機中心）.....	35
（十二：推廣教育中心）.....	39
（十三：專業能力實務鑑定中心）.....	41
（十四：護理學院）.....	44
（十五：護理系）.....	47
（十六：醫護教育暨數位學習系）.....	48
（十七：助產及婦女健康照護系）.....	49
（十八：中西醫結合護理研究所）.....	50

(十九：高齡健康照護系)	52
(二十：健康科技學院)	54
(二十一：健康事業管理系)	57
(二十二：資訊管理系)	59
(二十三：休閒產業與健康促進系)	60
(二十四：長期照護系所)	61
(二十五：語言治療與聽力學系)	62
(二十六：人類發展與健康學院)	64
(二十七：嬰幼兒保育系)	66
(二十八：運動保健系)	68
(二十九：生死與健康心理諮商系)	70
(三十：通識教育中心)	71
肆、校務基金財務預測	72
一、現況說明(104—106 年度)-----	72
二、未來財務預估(107-109 年度)-----	74
三、新建工程財務資訊-----	78
四、預期效益-----	83
伍、結語.....	84

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。本校自 101 年起，建立內部控制暨稽核制度，並於 104 年進行校務基金外部稽核作業，在資源有限之情況下，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，將品質管理經營理念導入校務營運，對於本校資源使用效率及資源合理化分配進行全面性品質管理。

為促進高校效率與效能，課以辦學績效責任，本校依國立大學校院校務基金設置條例（2015 年 2 月 4 日修正）第 11 條規定，以學校中長程計劃發展為基礎，擬定「年度財務規劃報告書」提送教育部備查後公告周知，以見識基金運作績效。

本財務規劃報告書係依 107～111 年近中程校務發展計畫為主軸進行財務規劃，以年度為基本執行期程，各單位之年度重點工作計畫依校務基金管理委員會編列經常門之業務費及固定資產預算予以執行。財務規劃之原則，在於將財務資源與校務重點發展計畫切實結合，以提升資源使用效率及資源合理化分配。茲將財務規劃報告書之內容依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條所列綱要之原則，茲擬定本校教育績效目標及重點工作分述如后：

貳、教育績效目標

一、現況

國立臺北護理健康大學（以下簡稱本校）以「培育優質健康照護與管理專業人才」為教育目標。本校長年深耕護理及健康照護專業，扮演護理健康教育先驅者角色，超過七十年的校務發展，深耕護理及健康照護專業，聚焦於護理、健康科技及人類發展三個專業領域，為以學生為主體的「實務教學型大學」。本校以三學院及通識教育中心為學術發展基礎，近年來更積極進行系所合一，除展現專業特色外，學生人數大幅續增，更著重於高階健康照護人才的整合提升，成為臺灣社會健康照護產學的人才培育重鎮。本校設置護理學院、健康科技學院及人類發展與健康學院及通識教育中心，包含：護理學院之護理系、高齡健康照護系、助產及婦女健康照護系、中西醫結合護理研究所、醫護教育暨數位學習系，健康科技學院之健康事業管理系、資訊管理系、休閒產業與健康促進系、長期照護系、語言治療與聽力學系，人類發展與健康學院之嬰幼兒保育系、運動保健系、生死與健康心理諮商系，計 12 系 12 所及學士後長期照護學位學程，學生人數達 5,077 人。

因應臺灣社會當前高齡健康照護的需求及少子化趨勢，本校規劃三學院長期照護特色專長，聯結學校、政府資源和產業能量，提供人才培育、產學研發的合作平臺，整合完整的長期照護與健康照護產學合作鏈，並以長期照護與健康照護為發展核心，將醫療護理、運動保健、聽語照護、旅遊健康、健康管理融合資訊科技整合入長期照護，致力於培育產業專業人才及促進產學合作，發展全方位、跨領域的長期照護示範模式邁進。

本校「行政支援」涵蓋秘書室等 14 個行政單位，將品質管理經營理念導入校務營運，自 101 年起，建立內部控制暨稽核制度，並於 104 年進行校務基金外部稽核作業，對於本校行政支援服務進行全面性品質管理。為提供優質的行政服務，積極提升電子化校務行政系統效能，包括：更換第二代電子公文系統、教師教學、研究與服務歷程、學生學習歷程(e-portfolio)、學生在校學習、輔導、生活及採購等活動，積極展現服務的行政支援能力。近 3 年來極力爭取外部資源並逐年獲得補助續增，以進行長程校區建設規劃，包含：新建教學研究大樓、學生宿舍大樓、

兩校區更新等計畫，以提升教學、研究與創新之充沛行政量能。

透過校務決策與完備的行政管理體系，建置校務發展共識與落實行政組織，並推動產學合作、邁向國際化；校園空間因應教育與社會流變而彈性調整、活化使用；維護校園性別平等，強化師生體能運動與健康，營造友善安全的校園環境，並運用各種管道公布學校重要訊息，透過相關之建言反思，期能塑造校務發展之創新觀念。

二、組織系統圖

本校行政、學術單位及相關委員會皆依校務發展計畫書的願景與目標設定，並依大學法第36條及有關法令之規定訂定本校組織規程，組織規程將持續依校務發展需要滾動修正；本校組織系統圖如(圖 1-1)所示。

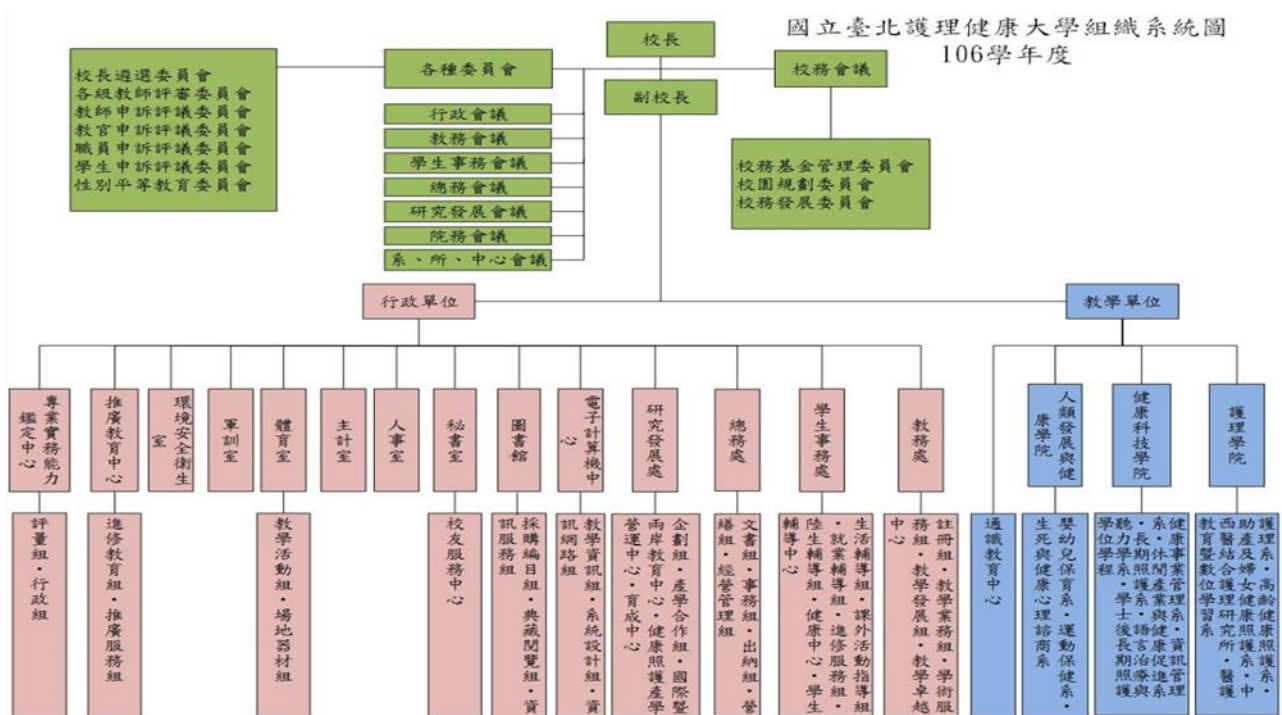


圖 1-1 國立臺北護理健康大學組織系統圖

三、本校校務發展之 SWOT 分析與策略

本校致力於「成為全國護理健康領域之典範科技大學」，在既有基礎上，配合典範計畫、技職領航、技職再造、產業學院教育政策之推動，將教學推向卓越，將特色發展成為典範，培育

出跨領域之多元健康照護專才，達成本校教育目標「培育優質健康照護與管理專業人才」。依據 70 年來豐富之護理及長照經驗，自我檢視優勢、劣勢、機會、威脅，進一步制訂出 SWOT 分析，如下表 1-1 所示，本校劣勢與威脅對應策略部分，透過近中程計畫滾動修正，冀望在既有基礎上，努力落實各項校務發展目標，以期校務日新又新，卓然有成，並再締新猷。

表 1-1 國立臺北護理健康大學 SWOT 分析與發展策略

Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢
➢ 近年積極進行系所合一，除展現專業特色外，學生人數亦大幅續增 ➢ 設置全國唯一「健康照護產學合作中心」 ➢ 健康照護及健康科技各專業領域之師資陣容優異 ➢ 歷年已培育優質健康照護及健康科技專業優質人才 ➢ 地理位置優越，資源豐富，便於學生實習與實務技能提升 ➢ 校友專業素質備受肯定，對健康照護政策深具影響力 ➢ 為國內第一所設置護理博士班之技職院校 ➢ 擁有英語授課之課程、雙聯學制與海外實習制度等，得以強化學生國際能力 ➢ 設有國際護理及助產碩士班，多位國際校友頗具有國際健康專業影響力 ➢ 學雜費獲調漲，辦學成效獲肯定	➢ 建教合作較依賴實習教學醫院 ➢ 護理及健康領域產學或產品研發尚在萌芽階段 ➢ 各系所跨領域整合資源與合作待加強 ➢ 城區部老舊校舍之重建及資產活化運用仍有待積極規劃落實
Opportunities 機會	Threats 威脅
➢ 高齡化社會對健康產業及長期照顧的需求提升，積極配合政府長照政策之推動，以確立本校健康長照領航者之角色 ➢ 除擘劃興建宿舍大樓外，並將籌建教研大樓，並獲教育部補助 7.6 億元 ➢ 近 3 年建置與產業無縫接軌之專業教室 10 間。 ➢ 積極招收境外生，人數破歷年來紀錄 ➢ 配合政府新南向政策，以落實護理健康專業教育之海外輸出 ➢ 學生人數已於 105 學年突破五千人，強化財務自給自足能力	➢ 少子女化列為潛在影響學校招生之因素 ➢ 教學研究計畫補助與獎助競爭激烈 ➢ 健保財源拮据，醫護相關就業環境及薪資有待提升

四、107-111 年近中程發展制訂流程及目標

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、103-106 年近中程目標、高教深耕與技職再造方向等，透過方針會議、校務發展共識營、行政會議，集思廣益，形塑過程詳如「107-111 年近中程校務發展規劃構想圖」(圖 1-2)，據以制定 107-111 年近中程校務發展目標，並展開策略擬定，及各單位撰寫執行計畫。

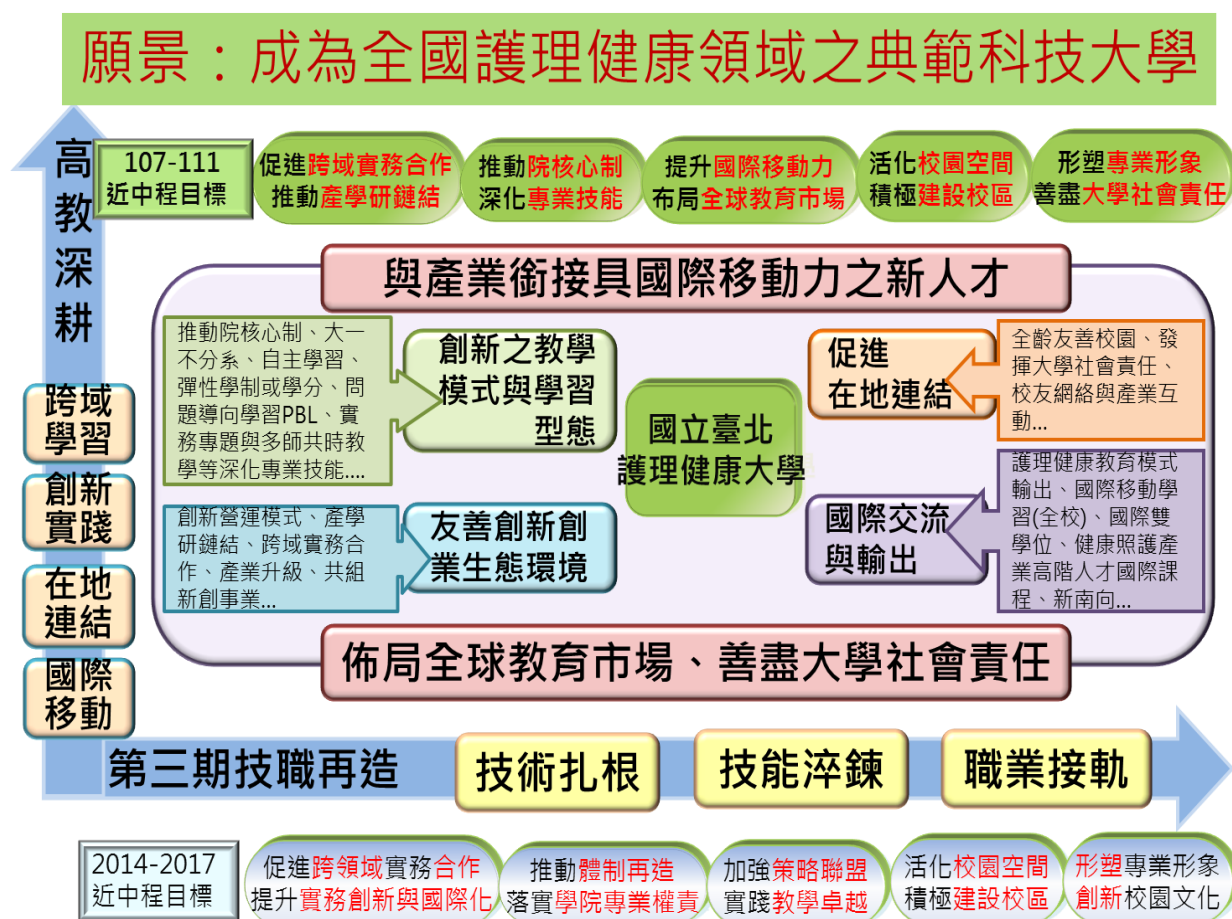


圖 1-2 107-111 年中程校務發展規劃構想圖

本校近中程發展目標，因應 105 年財務規劃報告書需求，微幅滾動調整 103-106 年近中程發展計畫緒論、組織圖、SWOT 分析，加入 103-106 年近中程發展計畫在系所合一、SWOT、活化校園、爭取教育部校層級計畫在教學、產學、環境建置等之成果，以及大環境在高齡老年人口趨勢變化。至 106 年初，103-106 年近中程發展計畫已有長足成長與改變，各項目標均已達成，且 106 年中為期順利接應高教深耕計劃以推動方向「在地連結、創新實踐、跨域學習、國際移動」，以及技職再造之目標「技術扎根、技能淬鍊、職業接軌」，遂啟動 107-111 年近中程發

展計畫之修訂。106 年 2 月 23 日召開「107-111 年近中程計畫書修訂方針會議」，啟動近中程發展計畫修訂作業，依循本校願景、治校理念、103-106 年近中程目標為發展方針，草擬 107-111 年近中程校務發展目標。另於 106 年 4 月 20 日舉辦「校務發展共識營」，確立未來五年本校近中程計畫五項重點目標及執行策略，並經 106 年 6 月 21 日第 124 次校務會議通過，如(圖 1-3)：「107-111 年近中程校務發展規劃構想圖」。



圖 1-3 國立臺北護理健康大學 107-111 年近中程發展架構圖

五、107-111 年近中程校務發展計畫

本校鑑於二十一世紀為知識經濟時代，然隨著社會變遷，臺灣人口日益老化，恐將達到所謂的超高齡社會。高齡化社會所帶來的老人問題可歸納為健康、居住、經濟、社會適應，以及休閒等五方面，因此福利措施在老年化社會中是不可或缺的重要政策。而綜觀臺灣技職教育為因應危機近年來的發展趨勢與改革措施大致上包括：重視培育務實致用專才之技職教育、積極推動產學合作，蓄積更多的研發能力，提供企業創新及應用知識；高等教育鼓勵境外辦學、高

等教育行政管理走向鬆綁及學術自主、鼓勵大學追求卓越創新、提升高等教育品質，推動大學自我評鑑工作等方面，此為高等技職教育近年來的發展趨勢。本校亦念茲在茲體察此一發展趨勢，扣搭此一時代脈動，聚焦在護理、健康科技、人類發展等三個專業發展領域，策定五項發展目標，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。107～111 年近中程計劃所規劃之校務發展計畫及相關措施摘述如下：

(一)、促進跨域實務合作，推動產學研鏈結

1. 活化多元產學研鏈結及智財運用

積極拓展產學合作簽約機構，建立親產學環境、加強跨校、跨領域產學策略聯盟互動，透過強化學術研究計畫管理系統，完備產學研與媒合，鼓勵教師帶領學生參與產學合作計畫，以滿足產業專業人才需求及深化產學合作，逐年增加跨域產學合作。鼓勵跨校跨域的專業合作，並輔導將成果參與競賽或專利或技轉。

另配合產官學及跨域需求，研修產學合作獎勵相關規定與機制，激勵師生以產業需求為導向議題之研發創新，並運用研發成果提升教學品質、引領產業升級，建置產學合作智財成果等系統與資料庫，以利計畫及智財之盤點，促進產學合作與媒合，及加速研發成果轉成專利、技術報告、技術轉移及商品化等之輔導與成效。另將制定國內外競賽補助機制，以提升學校及專業之聲譽及能見度。

2. 強化教師實務增能及學用合一

提倡教師國內外深度研習、國內外深耕服務，提供國內外深度研習與國內外深耕服務相關訊息，輔導與協助教師完成國內外深度研習計劃與國內外深耕服務計劃。建立合作輔導機制、訂定與落實輔導教師參與產業研習或研究規範，提升教師產學合作之機會，連結產業，增強師生實務與教學之能力及產能，並提升學生實務知能。

3. 落實全面校外實習

配合教育部法規，逐步落實推動大學部全面實習，逐年增加實習學生人數。推展實習就業無縫接軌，並鼓勵與協助各系申請產學攜手與產業學院等計劃，爭取相關實習經費於最後一哩實習，使實習與就業順利接軌。

4. 完善創新創業環境發展創新事業

育成中心為完善創新創業之友善環境，持續研擬相關激勵機制與策略辦法，並擴大輔導面向至女性創業、社企發展、橘色科技等，提供更多元的業務諮詢，以開啟師生創新創業視野，並將所學投入與引領產業之發展。另外，中心也積極建構與社區間的連結網絡，秉持著「讓師生走出去，讓在地走進來」的精神，整合校內跨系所之教師、設備、軟硬體等資源，組成協作輔導顧問團隊，藉此提供在地學術後盾、實習媒合、講座研習等服務。逐步推動區域型長期照護之新模式，整合區域中產官學研之資源，奠定鄰近社區照護新模式。

（二）、推動院核心制，深化專業技能

本校結合創新實務與健康照護之專業特色，並配合技職教育課程的推展及延續產業實務教學的重點。面對技專校院教育環境的嶄新型態，整體評估社會趨勢、環境需求、師生意見及畢業生回饋後，提出特色專業領域人才培育之整體構想，規劃策略如(圖 1-4)。



1. 發展學院核心制度，落實教學資源整合

推動以學院為教學核心，突破系所框架整合師資及教學資源，達到師資彈性調度、教學資源有效流通、整合改革跨域課程及彈性調整招生名額與合理分配目的。

2. 增進師生跨域知能，強化實務創新能力

持續扎根學生專業實作技術能力，亦更加重視提升學生跨領域學習整合能力、問題解決能力與自主學習能力，與教師共同精進以培養理論與實踐並重之能力。

3. 強化教學成效，深化學生專業職能

激勵學生學習動機與興趣，擴大開設專業職能課程、深化實務教學並發展優質實作環境。以培養學生實作就業競爭力及提升國際視野之能量，展現其多元特色。

4. 促進教師專業成長，活化多元教學模式

透過磨課師及翻轉教學、多師共時教學、發展問題導向學習教學法等創新課程設計模式，並透過教師專業社群滾動調整教學策略，以強化教師之教學創新能力。另為銜接高等技職教育發展趨勢變革，呼應技職教育的定位與特色，本校致力於深化教學品質並形塑專業適性發展之技職特色校園，厚植教學模式及扭轉學習型態之基礎，提供完整人才培育及輸出，以彰顯本校護理健康領域的發展典範。

(三)、提升國際移動力，布局全球教育市場

本校推動學校國際化工作強調發展「護理與健康糅合，專業與實務融合、在地與國際並存」的教育特色，全方位推動國際教育交流，進行人才培育全球布局，將學生專業能量與國際無縫接軌，並將臺灣優質健康照護教育模式推廣至國際教育市場。因此 107-111 年國際化目標為『提升國際移動力，布局全球教育市場』，並透過下列策略推動來加速本校國際化腳步與成效，以推動本校成為全球照護人才培訓基地之長程目標，規劃策略如(圖 1-5)。

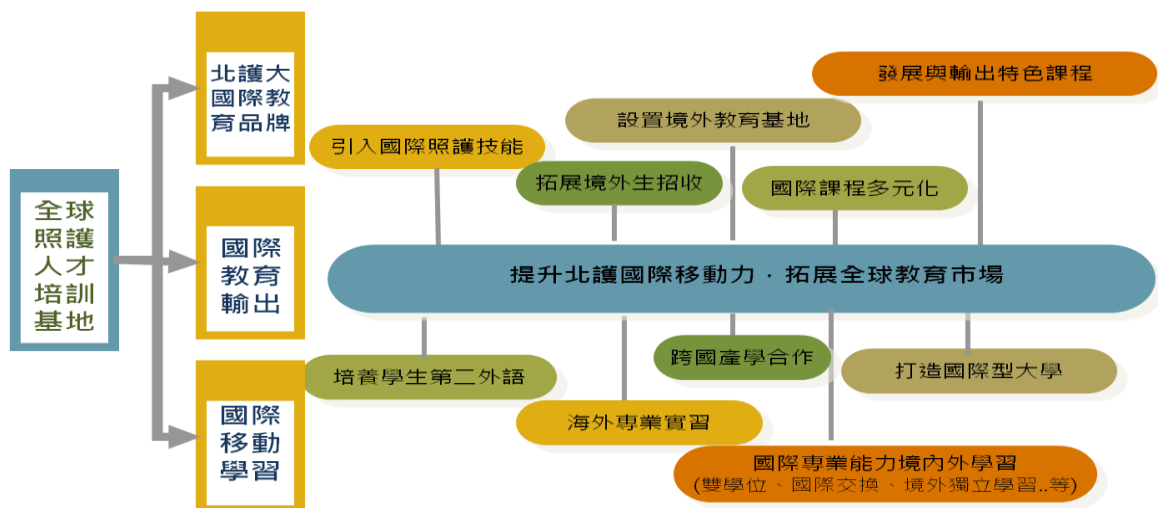


圖 1-5 推提升國際移動力布局全球教育市場架構圖

1. 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力

拓展本校與國際學術機構和國際產業合作關係，建立學生多元化國際移動學習模式與管

道，落實全校各系所課程國際化，讓學生國際學習經驗普及化，提升學生國內外就業競爭力。

2. 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌

聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外產業共同合作培育產業所需之專業人才，推動系所開設客製化國際專業學分與非學分課程，建立教育品牌並塑造本校為培育全球健康照護專業人才之國際形象。

3. 推動特色課程國際化，拓展北護教育海外輸出市場

建立北護海外教育基地，推廣與輸出本校優勢與特色國際課程，建置本校成為國際健康照護教育亞太培訓中心。

4. 拓展境外生招收規模，落實國際型大學目標

提供境外生多元就學管道，強化本校國際招生條件，建置友善國際學習環境，落實本校學生來源與教學資源國際化以符合世界大學排名(QS)標準，提升本校國際學術地位。

(四)、活化校園空間，積極建設校園

校園規劃以提供全校師生更優質學習及研究環境為目標，建設具有北護特色地標校園，促使學校空間利用最佳化、並與鄰里社區永續共享校園，形塑全國護理健康領域之典範科技大學願景，規劃策略：

1. 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境

學校近年辦學績優學生人數遽增，配合系所合一、新增科系教學研究及學生住宿等需要，於 105 年經核定總預算 15 億元(中央補助 7.6 億，校務基金自籌 7.4 億)，計畫興建教學研究綜合大樓(總樓地板面積 28,000 M²)及第三學生宿舍大樓(總樓地板面積 16,884M²)，兩棟大樓預計於 110 年 8 月底前申報竣工，並申請綠建築及智慧建築標章，藉此提昇學習空間品質、永續校園環境及解決校舍空間長期不足情形。

2. 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則

教學空間以學院聚落作調整，三學院分別位於親仁樓、樂育樓及教學研究大樓(籌建中)，配合空間盤點資訊 e 化制度，調整現有空間管理制度並使空間充分活用共享，以發展院核心及跨域系所相關課程。

另城區部建築多為民國 50 年期間興建之老舊校舍，為活化資產空間以達校務基金最佳運用，計畫與公民營機構合作方式，採促參 BOT 方式興建城區部新大樓，以發展長照示範園區、國際學院及推廣教育中心。

3. 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展

為落實綠色環保及永續友善校園空間理念，每年持續向教育部申請 200 萬元經費，以改善校內無障礙設施，另分年投入經費設置校園節點休憩戶外空間，期能結合社區資源並分享校園。

(五)、形塑專業形象，善盡大學社會責任

本校以培育健康專業人才及服務社會為辦學宗旨，強化與在地環境、社區的締結，積極參與地方健康照護服務之發展。在面對社會人口結構高齡化、少子化變遷而新興的健康照護問題，全方位將本校之優質健康照護推廣至社區，注入校友資源網絡，建構健康樂活友善校園。因此透過下列策略推動來落實在地關懷，發揮大學改造社區與服務社會本質，善盡大學之社會責任，規劃策略：

1. 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮

透過專業服務學習、健康服務、人文關懷來表達對社區議題的關注，將鼓勵同學投入社區服務，培養其關懷社會及服務的熱忱。推行有益師生與社區民眾健康促進與樂活學習之各項活動，營造健康安全的校園環境，造福教職員工生及社區民眾身心健康，達到建立社區共榮之目標。

2. 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象

本校秉持「以人為核心」的照護理念，整合學校行政資源與運用教學特色，提供在地社區高齡者多元學習管道及各方面的照護與服務，滿足高齡者身、心、靈與社會之需求，提升生活品質，達到成功老化與活躍老化的成效。

3. 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力

強化連結與校友互動與永續傳承的網絡，藉其校友多年在產業發展之實務經驗、企業參訪、博覽會等活動認識職場發展趨勢，協助學生洞悉社會產業需求及脈動，培養學生對工作職場的認識並強化其就業競爭力。

參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益

(一：教務處)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、每學期召開招生委員 會，提供學院與系所 彙總性之招生成效統 計報表，供學院與系 所瞭解整體招生成 效。 二、配合各招生管道報名 作業時程，提供學院 與系所即時性之招生 報名統計報表，供學 院與系所掌握考生報 名情形。	2*2=4	一、若系所之註冊率連續二 年未達教育部標準(大 學部八成、研究所七 成)，將被教育部調減招 生名額，並對學校與系 所形象造成負面影響。 二、學校面對少子化衝擊， 學院與系所必需能掌握 招生情勢，並由學院為 核心，引導系所擬定招 生策略。 三、未來將結合校務研究， 協請電算中心開發招生 資訊分析系統或功能， 提供學院與系所即時便 捷的對招生資料進行分 析。	一、提供學院 與系所動 態即時掌 握招生情 勢。 二、輔助學院 以院為核 心研擬 院、系、所 招生策 略，達成良 好招生成 效。 三、避免被教 育部調減 招生名額。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、學生需於簽核系統申 請休退學程序，並需 經導師、系所、學院、 教務處等單位審核。 二、每學期召開校基庫填 報檢核會議，提供學 院與系所休退學人數 及原因分析統計資料 供系所參考。 三、每月定期提供學院與 系所休退學人數統計 表，供院系所掌握休 退學情形。	1*2=2	一、學生因故休學後，將導 致就讀意願降低，轉退 學比例增加，會使系所 學生數減少，增加校內 缺額人數，影響系所經 營成效、並減少學校學 雜費收入來源。 二、學院與系所必需能隨時 掌握學生在學狀況，並 以院為核心，建立管控 與檢討機制。 三、未來將結合校務研究， 協請電算中心開發休退 學分析系統或功能，提	一、提供學院 與系所動 態即時掌 握學生休 退學動 態，瞭解學 生休退學 原因。 二、輔助學院 以院為核 心，建立管 控與檢討 機制，改善 系所經營

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				供學院與系所即時便捷的對學籍資料進行分析。	狀況。
3	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	提升系所專業自我形象，建立卓越之教學品質，強化系所競爭特色，以形塑北護大品牌特色	2*2=4	一、依據教育部公布之「學術類系所評鑑 2.0」委辦專業機構方案，系所評鑑結果分為： 1. 「通過」效期 6 年。 2. 「通過」效期 3 年。 3. 不通過。 二、本校預計與專業機構簽約委辦專業類系所評鑑，考量各系所接受外部評鑑，將可能出現評鑑結果不一致，致影響後續完成系所評鑑通過之評鑑周期之時程，可能產生校務基金評估經費需求之不確定缺口。 三、本校持續就現有資源與條件，與委辦機構協商，請各系所加強精進辦學品保，以縮短時程並由校層級委辦專業機構積極輔導系所，以獲得專業評鑑通過之最大受益。	一、預期以專案方式委託專業機構辦理系所評鑑。 二、期培植本校自主性評鑑之量能，以經濟方案完成認可制專業類評鑑通過，以達成提升辦學品質之目標。
4	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、建立跨域課程的制度與機制：大學部學生跨域課程至少 4 學分。 二、增建跨域課程之選課系統模式，包括查詢跨域課程名稱、開課系別、修課狀況等功能。	2*1=2	一、各系目前開設跨域課程之數量有限。將藉由行政相關會議協請學院及系所主管加以宣導並鼓勵教師開設跨域課程。並針對首次開課教師提供行政相關資源與支援。 二、目前選課系統與成績系統尚未整合，學生無法在選課時得知個人過去	一、激勵學生自主學習及培育多元專業能力。 二、提升學生跨領域學習整合能力，培養設計思考及應用內涵。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				跨域課程之修課狀況。 未來將與電算中心進行 跨單位協商與溝通，並 提供跨域課程選課需 求，以共同建置符合學 生需求之選課模式。	

(二：學務處)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	輔導社團辦理社區服務活動，社區民眾參與人數 500 人次/年。	1*2=2	一、無額外經費支助： 1.配合學校重大活動共同舉辦。 2.配合社團常規活動及經費共同舉辦。 二、參加人次不足： 1.主動至周遭鄰里辦公室或醫院宣傳。 2.結合樂齡大學及長照關懷計畫，提供社區老人參與。 三、提供教職員工家屬參與。	截至 106 年 12 月 31 日止，社區民眾參與人數達 250 人次。
		規劃多元生命教育方案，提高本校教職員生正向心理能力，配合生命教育月推動，預計辦理 4-6 場次，參與人次 80 人次。	2*1=2	學生及教職員能夠參與的時間不一，以致影響參與活動之意願。擬採多種時段、多元性的活動辦理方式，以符需求。	使參與活動後，得運用各式資訊、知識與體驗式經驗，提升正向心理與生活適應策略與能力。
2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、舉辦健康講座及社區服務至少 4 場。 二、舉辦緊急救護相關課程至少 3 場。	2*1=2	學校挹注經費不足以涵蓋健康服務推動之所有開銷，擬每年申請教育部健康促進計畫，計畫補助款項將支用於促進健康友善校園及社區之營造。	結合社區及醫療資源，辦理健康講座及培訓學生志工，共同推動校園與社區之健康促進服務。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就對競爭力	一、持續辦理校園徵才說明會及就業推介，辦理校園徵才說明會 3 場次/年，就業推介 1 場次/年。 二、辦理就業博覽會，辦理辦理 1 場/年。	2*1=2	一、依往例，就業博覽會來校設攤的機構多為醫療機構，較缺少本校其他系所的相關產業，導致參與就業博覽會廠商不夠多元。 二、擬請各系所提供廠商與	提供多元的以及符應各系所相關產業之就業訊息，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
		三、辦理職涯講座，辦理 5 場次/年。		協助邀請廠商設攤招募，以能讓就業博覽會更為多元，以符應各系所知就業需求，及更進一步瞭解各系所相關產業之現況。	競爭力。

(三：總務處)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	進行校本部兩棟新大樓(教學研究綜合大樓及第三學生宿舍大樓)新建工程地下開挖。	1*1=1	一、因新建大樓鄰近石牌路二段及本校既有建物(體育館及教學大樓)，無法採用斜坡式全挖工法，須採用連續壁。 二、地下開挖及擋土工程易因土壤液化及支撐失敗等因素造成道路崩坍或建物鄰損。	一、確實辦理地質鑽探作業。 二、定期檢驗開挖鋼梁等應力數據。 三、於地面及鄰近建物設置觀測點並定期量測。 四、連續壁施工期間密切關注穩定液品質及數量。
2	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、新建大樓低樓層空間 OT 評估及招商。 二、空間盤點及調整使用計畫。	1*1=1	一、校內同仁無法確實掌握石牌地區的商業活動需求，易導致招商困難。 二、適時導入專業顧問機構，協助本校進行委外可行性評估及招商業務，可解決同仁專業性不足並使委外業務能順利進行，充實校庫。 三、導入空間資訊管理系統，使未來的校舍空間管理電子化，並可即時掌握空間現況及相關統計資訊，但同仁不熟悉新的管理方式時，可能會有空間資訊取得困難的問題。	一、於新大樓規劃期間即導入專業顧問團隊，協助委外可行性評估及招商規劃。 二、預計委外的校舍空間規劃將更符合委外需求，對未來委外業務推展更有助益。 三、導入空間

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				四、將於系統上線前進行教育訓練，讓使用者熟悉該系統及減輕空間管理的負擔，讓空間使用更有效率並可提高利用率。	管理系統可讓空間管理更有彈性及效率；系統統計功能可以讓管理單位即時掌握空間使用現況，進行相關決策時更精準有效。
3	策略 4-3 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展	校園無障礙設施改善工程	2*1=2	一、校內無障礙設施建築執照未即時取得申請，將無法發包施工。 二、承包商因財務糾紛，導致法院假扣押將使工程延宕。	一、提早規劃和申請無障礙設施建築執照。 二、加強工程發包機制，避免不良廠商施作。

(四：研究發展處)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	一、逐年增加跨域產學合作。 二、完備產學研與媒合，提升學研質量。 三、逐年提升產學合作收益 5%。	2*1=2	申請教師未能依規定，提出產學合作案申請。	依時程向產學合作機構提出產學合作計畫申請。
2	策略 1-4 完善創新創 業環境，共 組新創事業	一、積極建構創新創業服務平台，爭取廠商與本校建立長期夥伴關係，至少簽約 6 件進駐案、產學案或相關合作備忘錄。 二、提供育成中心創新創業資源、活動資訊或講座名額回饋社區大眾，至少辦理 10 場。 三、引導學生運用校園資源開發創新創業自主學習之潛力，促進學生跨域、跨團隊之學習機會，活絡校園三創氛圍，至少辦理 3 場跨校性講座、活動或競賽。	2*1=2	一、遭遇困難： 目前育成中心的環境屬於暫時過渡期，尚未達到一般育成商務辦公室水準（例如：廠商反應隔音不佳、空間過小等皆有改善空間），容易影響廠商對於進駐環境資源的疑慮。 二、改善策略： 1. 在新建大樓建置之前，育成中心透過硬體設備的增添建置，包含監視器、電腦、布告欄等辦公設備，藉此完善辦公所需設備，並提供廠商服務性更佳、安全性更高的培育空間。 2. 持續秉持著「讓學校走出去，讓在地走進來」之服務理念，推廣北護輔導顧問團隊，加強對社區廠商之互動鏈結。 三、提升跨校性或策略聯盟之資源整合，藉此彌補空間資源的不足。	一、育成中心以專業服務類型為導向以彌補環境空間之不足，讓合作夥伴滿意育成提供的優質服務並維持長期友好的夥伴關係，輔而增加產學合作機會。 二、將提升校內師生參與三創活動或使用三創資源的機會。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
3	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	一、配合國家政策，持續 推動並提升師生執行 研究之倫理知能。 二、提供師生研究倫理/ 學術倫理諮詢。 三、提供師生研究倫理/ 學術倫理課程資訊。 四、配合辦理研究倫理/ 學術倫理相關活動。	1*2=2	為提升師生學術研究質量， 培養師生研究/學術倫理知 能，為迫切必要事項，以提 升師生對於研究/學術倫理 相關議題之敏感度與深度， 遂透過增加跑馬燈、海報， 布告欄等增加訓練活動訊息 之傳遞及宣導，或配合相關 單位舉辦訓練活動，提升校 內師生研究與學術倫理知 能。	一、提升師生 執行研究 之倫理之 知能。 二、提升師生 參與相關 活動之意 願。 三、擴大相關 資訊之宣 導。
4	策略 3-3 推動特色課 程國際化， 拓展北護教 育海外輸出 市場	一、設置台灣連結計畫台 印健康照護教育中心 (Taiwan-Indonesia Healthcare Education Center)。 二、推動台印健康照護類 之學術與產業雙邊合 作，建立台印健康照 護合作聯盟。	2*1=2	因台印健康照護教育中心設 置地點為印尼日惹市，故為 即時掌握該辦公室運作情 形，擬每週和印尼辦公室進 行視訊會議，並追蹤業務進 度。	一、設置台灣 與印尼健 康照護教 育與人才 資源學術 資源系統 平台，建 置台灣與 印尼雙邊 教育與產 業資源線 上資訊與 人才庫。 二、提供台印 雙方就學 與研究合 作輔導， 提供印尼 與台灣兩 邊之學生 、教師與 個人雙邊 教育之留 學資訊或 研究資源。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
5	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	執行新南向產學合作國際專班補助計畫共 3 案：助產及婦女健康短期專業技術師資培訓班、護理短期專業技術師資培訓非學分班、高齡照護外國青年短期技術訓練非學分班。	2*1=2	一、教育部已通過 3 案新南向產學合作國際專班計畫，但未預先核撥專班補助款，且無法編列人事費。 二、擬先由國際中心現有人力支援本計畫之執行。	將台灣護理健康照護技術引入印尼當地護理教育機構與照護機構進行推廣，以提升印尼當地護理健康照護品質，更讓台灣優良的照護技術能在國際健康照護產業推廣。
6	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	一、每學期辦理 1 場全國長照相關學校長照課程討論會議。 二、每學期辦理 1 次全國長期照顧課程推動委員會議。 三、連結本校健康照護專業課程，提供在地社區服務，每學期 30 人次學生參與，推動全人全齡照護知識擴散。 四、將長期照顧、健康養生、樂齡樂活等數位化課程，每年彙整數位化教材，並提供上架長照知識網，至少上架 5 件，並協助產合中心建立長照與健康領域師資資料庫。 五、協助在地 C 級巷弄長照站儲備照顧人力教育訓練，每年提供至少 10 小時訓練時數。	2*1=2	一、大學教學自主，諸多課程、實習與人才媒合等工作乃須持續進行並配合國家政策滾動修正。加上現行照服員證照仍只有單一級丙證，仍須持續推動長照人員專業認證與分級機制，如國家級證照考試—照顧管理師，並整合全國長照(專科以上)教育。 二、長照 2.0 人力不足，在地服務據點規模小，可透過在地教育資源與持續教育人才，以維持服務品質，或利用科際跨域合作與實務創新輔助，並擴散長照能量，及普及照顧知識，推動長照網路資源平臺。	一、發放長照核心模組課程研修合格證書，增加學生就業競爭力。 二、長照模組課程發展對準國家級別證照為目標，增進長照學生之職涯發展。 三、協助合作機構規劃社區樂齡課程，並提供所需師資協同授課。 四、發展建構長照社區服務典範，並與在地實踐單

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
					位共同推動長照ABC社區整體照顧模式。

(五：秘書室)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	一、建置募款資訊平台及透過宣傳摺頁，強化捐贈訊息能見度。 二、積極推動多元化捐款管道：捐款方式除了現有的現金捐款、支票捐款、銀行匯款等方式外，擬新增信用卡線上捐款及信用卡傳真捐款，以提升小額捐款便利性。 三、規劃分享捐贈之園地。	2*1=2	一、可能遭遇困難： 1. 「捐款管道」太不方便捐款人捐款，而忘記捐款。 2. 難以培養長期支持以及贊助的捐款者。 二、改善策略： 1. 針對不同的人採用不同的勸募管道，運用多元化捐款管道，提升捐款的機會。 2. 持續尋求新的贊助資源，努力經營捐贈者，進而成為「長期的持續捐款者」，最後發展成大額捐贈者。 3. 建置勸募資料庫，適切區隔勸募市場。	一、完成「募款資訊平台」建置，提升募款計劃能見度及捐贈意願。 二、完成「濟助清寒」募款宣傳摺頁編製，強化募款效能，提升受贈收入。 三、提昇捐款便利性，增加捐款的機會。
2	策略 5-3 強化校友網 絡與產業互 動，提升畢 業生就業競 爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 5 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	一、可能遭遇困難： 1. 接觸畢業校友之管道過少，且畢業校友變更聯絡方式地址無法主動得知。 2. 社群網絡平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升受限。 3. 受個資法限制，無法沿用畢業生在校所填聯絡資料。 二、改善策略： 1. 擬藉由增加辦理校友回娘家各項活動。	一、經營網路社群平台，強化校友服務範圍，增加可聯繫校友人數。 二、強化校友獲得學校活動、進展與成果相關資訊的時效性。 三、透過電子

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				2. 強化運用網路社群平台，活絡與畢業校友之互動及人數。 3. 與就業輔導組聯合在畢業生流程中加入使用在校時期的聯絡方式之同意選項。 4. 增建同意使用在校時期聯絡方式者，入校友通訊資料庫中。 5. 定期發送學校電子資訊給在校友通訊資料庫中的校友。 6. 發送學校電子資訊的同時連結資料自行更新的連結路徑。 三、在校友資料庫的校友由系統主動發送祝賀生日電子卡。	平台傳達學校對校友持續的關懷。 一、建構校園傳承文化，強化校友互動網絡。

(六：圖書館)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	配合各學院及系所發展 需求，購置及建置多元化 優質電子資源。每年至少 可使用 25,000 種電子資 源。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 電子資源無法滿足師 生需求。 2. 網路斷線或不穩定， 造成師生暫時無法使 用。 二、改善策略： 1. 每年 5 月進行電子資 源續訂及增訂調查。 2. 積極追查網路斷線原 因，儘速恢復正常。	一、購置多元 化優質電 子資源，提 升師生研 究、教學、 學習效益。 二、提供師生 穩定使用 電子資源 環境。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	透過圖書館利用教育課 程及資料庫教育訓練相 互配合，提供教師教學及 學生學習資源。每年至少 辦理 30 場教育訓練課程。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 圖書館利用教育報名入 數不踴躍。 二、改善策略： 配合教師上課時間安排 利用教育及資料庫課 程。	提升圖書館利 用教育及資料 庫課程的參與 人次。
3	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	配合各學院及系所師生 圖書薦購需求，每年至少 購置 4,000 冊圖書資料。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 系所審議開會時間不 定，以至於延後薦購 圖書清單回傳圖書館 的時間，無法及時反 映系所圖書薦購需 求。 2. 系所薦購圖書可能有 售缺等不可抗因素發 生。 二、改善策略： 1. 提醒系所提前盡早擬 訂審議開會時間審議 薦購圖書清單。 2. 利用推薦系統反映薦 購書單採購書況。	一、及時反映 系所圖書 薦購需求。 二、有效地反 映薦購書 單處理進 度。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
4	策略 4-3 分享校園環境設施，促進鄰里和諧發展	持續參與北區技專校院教學資源中心之圖書資源共享計畫。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 計畫終止無法提供服務。 二、改善策略： 可利用本館與台灣大學圖書館或八芝連館際合作組織互借服務。	仍可借閱本館未典藏之圖書資料。

(七：人事室)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	新聘編制內專任專業或技術科目、教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	1*2=2	一、各系所未加注意，新聘剛博士畢業之教師可能無業界實務工作經驗。 二、加強宣導本校專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業要點，新聘教師須符合相關工作經驗規定。 三、加強審核公告徵才資訊。	每學期各系所新聘專任教師，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。
2	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	落實技職教育務實致用，鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師、專案教師、專業及技術人員、專業及技術教師進行產業研習或研究。	2*1=2	一、教師因教學或研究繁忙而無暇進行產業研習或研究。 二、本校辦法規定產學合作計畫案達一定金額可列計時數，以及每學期中可給予一四四小時公假或利用寒暑假進行。	本校專任教師(教授專業必修及專業選修)，每 6 年須完成 6 個月之產業研習或研究相關規定。
3	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式。	建構完善升等制度，鼓勵教師提出多元升等。	2*1=2	一、教師不熟悉多元升等制度相關法規及應備資料內容。 二、將通過多元升等教師之外審著作送圖書館公開展示並定期宣導本校多元升等規定。	持續推動教師以多元之研究、教學實務與技術報告等方式通過升等。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	每年辦理專業知能研習或演講，鼓勵職員進修，增進職員實務能力。	2*1=2	一、同仁因業務繁忙，無暇出席學校辦理之訓練活動。 二、儘可能以同仁最適宜時間辦理各項訓練，以及宣導運用政府各項學習平台之豐富訓練資源從事業務相關訓練。	每年辦理 6 場次專業研習或演講

(八：主計室)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議。	2*1=2	一、各單位未依時提出需求預算。 二、擬及早請各單位提出需求預算，並積極催交。 三、各單位提出需求預算超過學校年度收入預算可支應之額度。 四、擬依據本校年度預算可運用之資金額度，及以前年度各單位實際支用情形及學校重點政策，提供校務基金管理委員會審議及分配預算。 五、未如期完成預算籌編作業。 六、擬按時提送校務基金管理委員會審議。	一、配合學校近中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序編列預算。 二、依據內部控制制度及配合財務稽核監督財務處理是否符合校內規章及會計相關法規，提出改進建議，以達基金運用效能。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	配合學校近中程發展計畫，合理分配預算，提昇校務基金運用效能。	2*1=2	一、學校近中程發展計畫需求預算超過學校預算可支應之額度。 二、擬提供本校未來年度可運用之資金額度，以供近中程發展計畫規劃用。	依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	一、校園規劃委員會研擬校園規畫案需求預算超過學校預算可支應之額度。 二、擬提供本校未來年度可運用之資金額，以供校園長遠規劃用。	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。

(九：體育室)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力。	辦理國際交流運動賽事 1 場以上。	2*1=2	一、室外活動競賽易受天氣因素影響，造成比賽無法順利進行。 二、事先需規劃兩備方案，並加強公告，以便選手安排出賽。	減少天候因素造成延賽後的影響，選手可直接依兩備賽程，順利依事先規畫進行賽事。
2	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	木球特色運動發展活動 2 場以上。	2*1=2	一、舉辦活動經費略嫌不足，常需要向上級主管機關或相關機關申請。 二、擬定每年例行性活動賽事，定時舉行，申請經費時程較充裕，或與單項運動協會(木球協會等)合作辦理，降低支出避免經費不足情況發生。	一、參與人數會隨著舉辦常態例行性而增加，向主管機關申請的經費也會穩定。 二、合辦賽事若能分攤經費降低支出，另可額外辦理非例行性賽事活動。
3	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	與運保系學生實務合作，進行社區體適能活動 20 場次以上。	2*1=2	一、因與運保系體適能實務課程結合，參與對象以運保系學生居多，其他科系及教職員參與度不高。 二、加強活動各式宣傳(海報、網路等)，並配合體育課程時段，請體育教師協助宣傳。	讓其他科系的學生對體育活動的興趣及參與度提高。

(十：環安衛室)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	依據本校「年度職業安全 衛生災害防止計畫」實施 內部控制項目。	2*1=2	漏法令規定應執行事項。 擬依據「國立臺北護理健康 大學職業災害防止計畫」實 施內部控制項目，製作符合 規定各作業程序與作業流程 圖，有效降低風險。	維護校內實驗 室暨適用場所 作業安全，將發 生災害風險為 幾乎不可能，持 續優質的工作 場所及學生受 教環境。
2	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	制定適用場所之環境安 全衛生規章與計畫，並督 導各適用場所及行政單 位依權責落實執行。	2*1=2	一、因行為疏忽造成意外事 故。 二、擬維護緊急應變設施安 全，以及自主查核，有 效降低風險。 1.排風設備正常，避免 有害污染物向外逸於 工作場所、可燃物質 蓄積、反應物質噴 濺、有害氣體外逸於 工作場所。 2.適當使用防護具：防 止噴濺、吸入、接觸。 3.人員具專業知識及防 災教育。 三、備有緊急應變器材。	實驗室工作場 所發生風險事 故為幾乎不可 能。
3	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	5-1-3 作業場所危害性廢 棄物之管理與清理。	2*1=2	一、因人為疏忽導致微量洩 漏。 二、擬加強環安衛知識及法 規宣導，依規定方式貯 存、清除、處理廢棄物， 不致於汙染環境。	將發生災害風 險為幾乎不可 能。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
4	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	每三個月召開環境安全 衛生委員會	2*1=2	一、因部分委員對法規及危 害認知差異。 二、擬辦環安衛會議之委員 接受安全衛生教育訓練， 三、委員會規劃、督導及提 昇職業安全衛生管理機 制。	督導各適用場 所及行政單位 依權責落實執 行，以消弭災害 於無形。
5	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	實驗室查核工作小組，依 據「教育部大專院校實驗 場所安全衛生認證制度 查核表」，辦理列管實驗 室查核工作。	2*1=2	一、因現場人員對表單之危 害認知差異。 二、擬列管實驗室先進行相 關人員前導會議強化溝 通。藉由安全衛生工作 自評，逐步改善安全衛 生缺失，找出危害發生 之最根本原因。	將發生災害風 險為幾乎不可 能。
6	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	依職業安全衛生相關法 規，落實實驗場所工作人 員之教育訓練，強化師生 緊急災害應變能力。	2*1=2	一、部分人員未能及時參加 外部合格委訓單位所開 辦之相關授課時程。 二、擬校內定期辦理實驗場 所特性相關教育訓練或 提醒參加校外補訓，以 及緊急應變防災演練。	以期將實驗場 所危害程度降 至最低。
7	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	依據「勞工健康保護規 則」辦理列管實驗室工作 人員健康檢查。	2*1=2	一、列管實驗場所工作人員 未報到受檢。 二、擬依據本校『列管實驗 場所及工作人員認定準 則』定期調查之實驗場 所及工作人員，不斷提 醒受檢者接受體格檢查 或定期健康檢查。	預防職業病，營 造健康學校。

(十一：電子計算機中心)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	整合校務行政系統資訊 化。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 新舊校務系統轉換改版工程持續量大，須投入大量人力開發與維護。 2. 自行開發的校務系統需求單繁多。 3. 各單位委外系統或上級系統需要協助支援建置與介接。 4. 資料遭入侵竊取外洩、主機遭攻擊滲透等資安與個資事件。 二、改善策略： 1. 在現有人力下，先求系統的穩定，再求系統的發展，開發上線時程不求快速。 2. 按需求重要性排定時程，逐步完成增修功能。 3. 內外部系統整合是系統發展的重要課題，需要排入時程。 4. 當系統有異常時，儘可能於第一時間排除異常，恢復運作。並導入資訊安全管理系統與個資計畫。 三、部份系統安排委外人員參與建置。	規劃、執行、管理及維運校務系統，維持良好的校務行政系統運作。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	購建校務行政系統軟硬 體設備。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1、軟硬體設備升級需 要挹注足夠的經 費。 2、軟硬體升級或虛擬 機轉實體機將連動 影響監控、備份工 具軟體需一併升 級。 二、改善策略： 1、積極爭取組內經 費，並排定優先順 序逐步升級。 2、尋找替代性工具以 符合資訊安全管理 制度要求。	提升校務系統 服務品質及效 能。
3	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	維持教職員資訊設備與 電腦教室的軟體應用環 境。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1.採用共同供應契約採 購電腦資訊設備，可 能會遭遇無法符合環 保標章、採購金額、 規格需求，而改使用 招標。但電腦規格屬 於開放規格，設備與 廠商容易會有品質參 差不齊務問題。 2.因各單位有公用電腦 需求，但採購辦法規 範與預算不足因素， 暫無法提供給各單位 系所申請。 二、改善策略： 1.若共同供應契約無法 採購，擬採用自行開 標方式辦理。並與事 務組討論需求規格書 之制定規範，相關內 容需更加嚴謹，如參 照共同供應契約條	一、確保採購 設備的品 質、售後服 務維修能 達到標 準，並符合 學校採購 相關規範。 二、公用機使 用舊電 腦，可以延 長電腦使 用的價 值，並降低 學校設備 採購金 額，經費執 行也具較 高的效益。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				款、環保證號等規範。 2.現階段電算中心依照電腦資訊設備採購辦法審核提出的申請，因考量電腦經費使用效益與設備管理等因素，暫時無法配發，建議公用機可先用單位汰換的電腦設備繼續使用。	
4	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	持續提供校園軟體使用授權。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1.因校園軟體授權編列預算逐年下降。而軟體的授權金也越來月貴，可能會面臨校園軟體採購授權不足的問題。 2.因統計軟體授權費用昂貴，難以增加授權數量，可能會造成教學與研究上的不便利。 二、改善策略： 1.調查教職員生在教學上及行政業務上必須使用的軟體有哪些？並參考其他同性質學校相關因應方式，或尋求其他軟體的替代方案。 2.目前 SPSS 共有 62 人可同時上線使用的授權，若有統計軟體需求的課程，要請教務處幫忙排開上課時程，或老師尋求其他的統計軟體如 SAS。後續將爭取預算增加	一、了解教職員軟體需求，以評估軟體授權之必要性，讓軟體授權經費使用效益最大化。 二、解決統計軟體授權問題，並持續了解使用狀況，評估增加授權的可能性。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				重要性的授權。	
5	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	更換兩校區學生宿舍老 舊網路設備。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 因校內編列的預算逐年 下降，造成網路設備雖 已達到使用年限，卻無 法更換的問題。 二、改善策略： 採逐年編列預算方式， 進行兩校區學生宿舍老 舊網路設備汰換，提供 學生宿舍穩定的網路服 務。	提高學生宿舍 網路使用穩定 度。
6	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	確保資訊機房維運服務 可用性達全年上班時間 97%以上之可用性。	風 險 值 2*1=2	一、可能遭遇困難點： 因市電供電不穩定，且 校內發電機位置在地下 室，造成散熱不佳，導 致無法正常提供緊急備 援電力，故機房資訊設 備無法正常提供服務， 影響可用率。 二、改善策略： 積極向校方爭取預算， 改善發電機散熱問題， 讓緊急備援電力可以在 必要時刻發揮作用，提 升機房資訊設備在緊急 狀況之下，依舊可以提 供資訊服務，提升可用 率。	提升機房資訊 服務在緊急狀 況之下之可用 率。

(十二：推廣教育中心)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	與產業界密切合作研發各項創新課程	2*1=2	一、近年其他公司、團體競標政府委辦課程有日益增加趨勢，致造成未能配合產業界需求承接更多政府委辦之課程，以挹注收入。 二、本中心已從提升申請計畫書之撰寫品質、凸顯課程特色、提升師資陣容等方面著手，藉以強進其競爭性。	培訓企業所需人才，每年度研擬開設創新產學合作課程至少 2 門以上。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	結合各學院跨領域專業特色，規劃相關課程	2*1=2	一、在教育部提升護理教學品質的鼓勵下，近年諸多護專升格學院，二技升學管道通暢，台北地區各醫院臨床護理人員大學學歷已達 90% 以上，二技進修需求減少，造成大學部學分班開課人數亦逐年遞減。 二、結合各學院跨領域專業特色，規劃開設各類非學分班相關課程。並了解臨床護理人員專業能力進階需求，開設有關強化學生實務及研究技能課程，如：護理報告撰寫及研究專案等課程。	強化學生實務技能，每年至少規劃開設 2 門以上課程。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	發展開設多元際證照課程，以提升學員國際觀。	2*1=2	一、近年來坊間社區大學、青年服務社、各社區活動中心、YMCA 等單位街開設多種類及多元際證照課程之課程，不但費用較低、設備新穎齊	每年開設國際證照課程至少 2 門以上。 輔導學員考取 ACLS、ETTC 證照率達 85%

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				備，加以課程同質性較高，故影響本校招生情況。 二、本中心結合本校專業特色，積極開設 ACLS、ETTC 等專業證照課程，並結合行銷措施以提升本中心所開設課程之市場競爭性。	以上。
4	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	兩岸學術交流合作相關資源及新南向政策，規劃研習課程	2*1=2	一、境外招生須配合相關法令政策，且學期中因日間教室嚴重不足，幾造成無法於平日(星期一至五)開設任何課程之可能性。 二、本中心結合本校專業特色，積極於暑期拓展招收境外生課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。	拓展招收境外生課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	配合社區民眾特性，研擬規劃各項課程，以提升其生活智能及樂趣。	2*1=2	一、學期中因日間教室嚴重不足，幾造成無法於平日(星期一至五)開設任何課程之可能性。 二、積極研擬策略，能多利用假日及暑假期間開設課程，以增加營運成效。	研擬開設與社區民眾有關課程至少達 10 門以上。
6	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	推動全人全齡照護，開設長照 2.0 及教育部樂齡大學計畫開設相關課程	2*1=2	一、長期照護課程，專業教室使用及實習場所借用不易，幾造成無法開設課程之可能性。 二、積極研擬策略，與各地區醫療院所積極接洽合作借用實習場地之可能性。	每年爭取教育部樂齡大學開課計畫或健康照護相關課程，至少一班以上

(十三：專業能力實務鑑定中心)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、通過乙級、丙級喪禮服務、照顧服務員及保母人員試場標準規範之評核，以順利承接相關能力鑑定試務。 二、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理 2 梯次。	2*1=2	一、各職類術科考試須通過嚴格的場地評鑑標準方能爭取承接委辦全國性職能鑑定考試，本中心左述四職類考試場地需於 107 年再次申請合格認證，惟校內空間有限，各職類場地設置標準要求亦有不同，受限於空間與場佈人力的不足仍需與總務處及相關系所積極溝通，協商專業教室使用規範，以發揮空間使用之最大效益。 二、本中心專、兼任人力目前僅配置三員，每學年需應付多達近 2500 位學員需求與至少五場次大型全國性技能檢定考試，長期人力困窘負荷不良，期能補足行政組長職缺，並在校內工讀人力上有更彈性的運用。 三、本中心所承接公部門之各項考試結餘款，均全數挹注校內各項公共支出與校務基金帳戶，無法勻做其他業務推廣之庶務使用，但資本門仍需自籌經費，造成中心零用金不足，甚需仰賴外界指定捐款的窘境，	一、通過四職類術科考試場地合格認證。 二、每年至少辦理一梯照顧服務員、二場丙級與乙級喪禮服務職類考試與三場保母人員即測即評技術士檢定。 三、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電設備相關費用，每年至少達 80 萬元。 四、增加校務基金收入。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				期於本校財務規劃的通盤考量下能提供合理的業務費用彈性使用。	
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、配合執行各學院與中心於推動教學與研發跨領域合做所需之鑑定考試相關業務。 二、每年至少與各學院或系所洽談或新開發一件能力鑑定考試相關業務。 三、針對高齡化、少子化與長照需求，推動跨領域系所師資專長溝通與合作，以擴展相關產業創新人力開發與服務的可能性。(如高齡運動指導員、居家月嫂、足部護理師…等。)	2*1=2	一、推動跨領域相關系所合作研發方案，實質可有溝通協調與定位上之挑戰。擬配合學校中長程目標，經由行政會議積極協商相關系所與處室以建立共識基礎與溝通合作路徑。 二、不同職類之能力鑑定基準之建立需充分徵求學、業界實務專家意見與共識，往往需要耗費大量經費與人力成本。擬連結校內或產業相關計畫案，爭取專案研究助理經費，以尋求適配人力支援。	一、回應社會脈動與需求，研發跨領域合作機制。 二、推動相關系所於教學、產學與研發跨領域合作，以活化智財成果。 三、型塑本中心於專業能力鑑定模式開發的潛力。
3	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際形象	一、與勞動部技能檢定中心合作辦理保母人員、照顧服務員、喪禮服務禮儀師等證照考試。 二、與勞動部技能檢定中心簽訂即測即評及發證檢定合約，每年至少測試 2 種職類，2 個梯次。 三、積極連結各專業學會，協助辦理各項專業人力培訓與鑑定考試，如國際失智症照護認證考試、精神專科護理師認證考試等，以提升專業照顧人員實務能力。 四、配合國家長期照護政	2*1=2	一、委辦案或合作計畫為非固定性業務，將衝擊常態業務之人力與資源的調度，且因空間使用與監試人力限制，各種大型專業考試多於例假日辦理，造成中心人力的超時工作與負荷不良，擬視業務需求申請校內工讀時數。 二、承接之委辦案或合作計畫場需仰賴各處室協議與配合，在角色定位上時有任務重疊或責任歸屬的疑義，建議邀請研發處、進修推廣中心、護理系、高照系、總務與教務單位，每學期至少辦理一次溝通協調與	一、提升計畫之產能。 二、拓展外部資源的連結 三、鞏固本校於專業照護人才輔育之不可替代性地位。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
		策發展，積極發展臨 床、居家、社區各級 與各類專業照護人 才，以擴大人力資源 庫。 五、針對新興或具成長潛 力職業類別，如老人 照顧服務員、音樂治 療師、園藝治療師… 等，積極連結產官學 界招開專家共識會 議，以評估未來相關 職能課程發展的可能 性。		共識會議。	

(十四：護理學院)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	一、結合多元業界形成夥伴關係，開設智財課程。 二、鼓勵學生參與智財課程。 三、開設各學制多元產學鏈結課程-健康照護產品創作。 四、開設跨領域、跨校健康照護產品創作課程(學士、碩、博班)。 五、研發並技轉健康照護產品設計專利。	2*1=2	一、困難點： 1.健康照護產業機構的發展，趨向服務非實業發展，影響資源拓展不易。 2.健康照護產品的產業技轉及商品化不易推展。 二、改善策略： 1.積極與異質性校院系所建立健康產學合作。 2.與工業設計相關大學合作專利商品化及技轉的拓展。	一、學士、碩士、博士三學制每學年開設多元產學智財課程各1班。 二、提出健康照護產品專利5件/年。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、檢視院級及系級核心能力對應。 二、制定院內4系1所之各學制院共同核心課程科目。 三、發展院核心課程與教學計畫。 四、制訂院核心課程與教學計畫。 五、完成院核心課程開課教師群組。 六、發展院內核心課程開課與選課機制。	2*1=2	一、困難點： 1.教師教學工作繁重，影響醫護類背景教師與跨領域專長教師之成長社群團隊溝通與互動之激盪性。 2.教師於激發學生批判性思考、問題解決能力、主動學習等創新教學方法之資源不足，如：PBL 模式教學、多師共時教學，影響師資數量之供需不足。 二、改善策略： 1.各系降低生師比達17:1。 2.增聘專業實務、跨領域、國際授課經驗之	一、實質運作以學院為核心的課程盤點、師資整合，或特色課程發展、彈性學分規劃及資源整合等機制。 二、完成修訂院核心課程二技：10門、四技：10門、研究所：9門。 三、成立教師共課教學群組至少

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				師資。	18 組(護理系大學部 5 組，碩士班研究所 8 組，博士班 1 組，其他 3 系 1 所)。 四、完成院內核心課程開課與選課機制。
3	策略 3-1 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	一、開發國際南向護理與健康照護之專班。 二、開發國際南向護理與健康照護之產學合作。 三、開發國際護理及健康照護研修課程。 四、各系申請學海築夢計畫。 五、各系參與國際志工服務隊。	2*1=2	一、困難點： 1. 大學部學生海外見習經費資源不足。 2. 大學部學生多於寒暑假安排海外見習，與此期間專業課程有衝突。 二、改善策略： 與國外學校建立交換學生見習計畫，以減輕學生經費負荷。	一、招收國際護理、助產碩士班生。 二、招收國際護理博士班生。 三、開設國際護理及健康照護研修課程 1 案 4.4 系學生參與學海築夢計畫。 四、各系發展多元國際學習活動。 五、系學生參與國際志工服務隊，提供健康照護服務。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
4	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、協調學院內各系所專業教室共同使用原則。 二、訂定護理學院各專業教室共同使用管理辦法。 三、提升特色專業教室跨系所共同使用管理間數。	2*1=2	一、困難點： 系所及學生數眾多，使用時段衝突及管理不易。 二、改善策略： 透過完善場地、儀器借用管理辦法，提供師生於教學、研究上最完善之軟硬體資源。	一、完成訂定護理學院各專業教室共同使用管理辦法 二、檢核專業特色教室管理與使用效率。
5	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、推動各系所建立校友網路資料庫。 二、畢業校友聯繫網絡，開展校友之服務資源與網絡。	2*1=2	一、困難點： 創校已 70 年，校友分散在所有業界與學界，人數眾多，聯繫管道有限，互動有限。 二、改善策略： 有效利用社群網絡平台活絡在校生與畢業生之互動。	完成 4 系 1 所校友網絡與產業互動。

(十五：護理系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	開發護理及健照護職涯產學合作連貫式共同培育方案。	2*1=2	一、學理與實務需徹底銜接，課室課程需完善安排。 二、積極與相關醫療院所機構合作及溝通。	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理就業無縫接軌教學合作計畫至少 1 案。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	一、教師需進修跨領域知能。 二、擬定期召開跨領域之研習會。	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	一、舉辦 OSCE 考試經費不足。 二、積極爭取相關計畫經費支持。	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。

(十六：醫護教育暨數位學習系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	成立教師成長社群，深化教師實務教學增能，每年維持至少 1 組成長社群。	2*1=2	一、教師成長社群旨在於一同增進教師專業成長，然而於教師成長社群時間安排上，時常找不到社群教師共同時間。 二、擬鼓勵參與社群之教師，多利用社群網絡平台聯繫，對於教學上之困難，可及時得到回應。	每年維持 1 組成長社群。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動本系跨領域教學，每年增加至少一門課程。 二、推動多師共時課程，每年增加至少一門課程。	2*1=2	一、跨領域教學及多師共時須充裕的備課時間，讓不同領域的教師達到有效交集。 二、擬藉由課程排課之初，事前讓參與跨領域教學及多師共時之教師排定共同備課時間，以利課程討論。	一、每年至少完成 1 門跨領域課程開設。 二、每年至少有一門多師共時課程。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	建立系友網路資料庫。	2*1=2	一、目前碩士班已畢業之校友約一百八十人，第十屆前之校友，聯繫管道有限，互動有限。 二、擬定期追蹤校友之流向，以及有效利用社群網絡平台活絡在校生與畢業生之互動。	完成校友網絡與產業互動。

(十七：助產及婦女健康照護系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	開發護理助產職涯產學合作連貫式共同培育方案。	2*1=2	一、學理與實務不配合，缺乏角色模範。 二、少子化致接生經驗不足。 三、積極與相關醫療院所、機構溝通。 四、本系畢業生輔導至設有產房之醫療院所。	一、每學年學生至實習場所實習率達 100%。 二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70%以上。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	開設具特色之跨領域及跨系所課程。	2*1=2	一、大學部學生最低畢業學分數為 72 學分，其中包含 10 學分通識課程、48 學分專業必修課程及 14 學分選修課程。其中選修課程多已專業相關之選修課程為主，故學生已無選修學分空間選修期他系所開設課程。 二、教師缺乏跨領域知能。 三、擬召開系課程委員會並與系上教師研討專業相關選修課程開設之必要性。 四、定期召開跨領域研習會。	完成至少 1 門跨領域課程開設。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	學生畢業前至少舉辦助產專業實務能力鑑定考試一場。	2*1=2	一、舉辦考試的經費不足。 二、積極爭取相關計畫經費支持。	一、提升本系的畢業升的助產專業能力。 二、畢業即就業獲得業界肯定。

(十八：中西醫結合護理研究所)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	規劃共師教學之課程數 至少 1 門。	2*1=2	一、困難點： 本所現階段實質可運用 師資人力不足，故於多 師共時教學執行上有一 定難度。 二、改善策略： 爭取更多經費並透過跨 系所、業界等人力資源 結合，以合聘教師、兼 任教師、業界教師等方 式，擴充本所教師資 源。	規劃共師教學 之課程數至少 1 門。
2	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	延攬跨領域業界具實務 經驗的專家授課或舉辦 研習會，每學年度至少 2 場。	2*1=2	一、困難點： 本所學生多為在職生， 較難利用工作及課餘時 間參與各項課程及研討 會活動。 二、改善策略： 配合護理人員排班需 求，儘早規劃各學期相 關活動期程，以利學生 先行與工作單位安排。	預計邀請業界 專家授課或舉 辦研習會，每學 年度至少 2 場。
3	策略 4-2 提升專業空 間使用效 益，促進空 間共享原則	積極活化運用系所既有 空間。	2*1=2	一、困難點： 本所專業教室已創立 10 餘年，歷年配置儀器 設備之更新維護需求日 益增加，但礙於經費限 制，無法滿足儀器設備 更新維護需求，間接造 成儀器設備之使用率下 降及無法提供學生實務 演練用。 二、改善策略： 透過完善場地、儀器借	透過定檢與年 度盤點，並配合 校方及學院之 政策，即時調整 本所專業教室 之使用策略，持 續活化使本所 專業教室空間 使用。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				用管理辦法，以及編纂各項精密儀器之操作說明及注意事項檢附於儀器周邊，另透過專人管理，落實日常定期儀器檢測，切實掌握各項精密儀器狀況，以期提供本所師生於教學、研究上最完善之軟硬體資源。	

(十九：高齡健康照護系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	一、維持本系與各學院、 中心於教學、產學與 研發跨領域合作。 二、開設具特色之跨領域 課程。 三、推動產業實務專題及 多師共時教學。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 需達成本校跨域課 程定義兩項指標如 下，較有挑戰性，且 會影響教師鐘點實 數分配。 2. 每門課程修課學生 至少涵蓋 2 種專業領 域(不同系所)。 3. 每門課程設計規劃 至少涵蓋 2 種專業領 域教師(含業師)，不 得為同一系所教 師，其不同領域之授 課內容至少佔總課 程 30%。 二、改善策略： 利用多方管道提供學生 開課資訊，增加本系開 課之彈性。	一、透過跨領 域合作，增 進師生跨 域知能，強 化實務能 力。 二、開設具特 色之跨領 域課程至 少一門。 三、合聘校內 專任教師 或校外業 界專家協 同教學。
2	策略 3-1 發展多元國 際學習課 程，培養學 生國際移動 力	一、鼓勵推動學生國際經 驗自主學習與深化。 二、爭取多元實習機會或 安排海外見習活動。 三、積極尋求海外實習、 見習或短期研修的合作 機會。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 實習生活費與交通費 較高，致學生降低出 國意願。 2. 目前海外單位之一的 日本佐久大學需要日 文聽說能力。 二、改善策略： 1. 獎勵完成海外實習計 畫的學生。 2. 鼓勵學生在學期間多 選修日文。	一、透過安排 國際學生 交流活 動，拓展本 系學生國 際視野，刺 激其多元 自主學習。 二、培養學生 具備國際 觀與世界 觀。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
3	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能。 二、以護理學院各專業教室共同使用管理辦法為母法，制訂本系教室空間管理規範及申請程序。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 每年購入教學設備之功能維護需求日益增加投入人力、時間相對提高。 二、改善策略： 制訂完善管理借用規定，及爭取專職人力。	一、即時調整本系專業教室之使用策略，持續活化使本系專業教室空間使用。 二、檢核專業特色教室管理與使用效率。

(二十：健康科技學院)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	一、規畫開設具學院特色 之跨領域課程或學 程。 二、規劃開設跨領域課 程，各系試辦 1 門。 三、開設創新創業課程 2 門。 四、20%業師協同教學。 五、與長照產業簽定長照 資源聯盟至少 1 件。 六、申請學院國際碩士班 學程 1 件。	2*1=2	整合各系所學分及調整不 易，多召開課程會議討論及 規劃。	一、增進師生 跨領域知 識，整合學 院各系專 業特色，多 元發展，並 與業界接 軌。 二、推動以院 為核心之 教學規 劃，使師資 專業精 進，並提高 跨域能力。
2	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	一、長期照護健康科技實 務中心開幕活動 1 場。 二、辦理長期照護健康科 技實務中心觀摩 1 場。 三、開設問題導向課程 2 門。 四、開設教學創新實驗課 程(程式設計)2 門。 五、開發健康照護數位化 教材至少 3 套。	2*1=2	專業教室設備經費不足，可 多申請相關計畫配合專業特 色教室執行，提升學院特色 專業教室亮點。	一、發展專業 教室，提供 學生專業 實務操作 環境，提升 教學品質。 二、將課程加 入問題導 向之內容，透過師 生討論，激 發學生思 考能量，每 年發展。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	一、配合校層級建構城區部發展方向，各系逐年進行空間調整及盤點。 二、規劃及落實新建教研大樓學院部份空間共享制度。 三、召開學院空間會議 1-2 次。 四、訂期檢討或修訂學院空間共享制度。	2*1=2	新建時程較長，學院城區部與校本部空間調整不易。但新建完成後，學院空間完整且擴大，利於改善學院整體發展。	一、整合學院新建教研大樓學院空間使用規劃，以符合各系使用需求，並優化專業特色教學環境。 二、以公平分配整合共享資源為原則，提升學院空間使用效率。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、依據本院健康科技之特色，申請並執行大學社會責任實踐計畫(USR)1 件。 二、配合各系教學之專業特色，辦理社區民眾體驗活動至少 1-2 次(例如:長期照護社區服務活動、社區銀髮族學院、關懷聽覺健康、關懷安全進食與吞嚥、關懷溝通與生活品質等)。 三、籌組「社區健康營照工作社團」,提供社區居民產出健康照護評估報告、輔導社區居民學習建立個人健康護照，並轉介當地健康照護服務機構或輔具中心之資源。 四、辦理長照科技產業參訪至少 1 場。	2*1=2	社區服務參與人數不足或社區民眾體驗人數較少。可加強宣傳活動，配合 USR 計畫執行，創立社區健康營照工作社團。	一、建立與社區之連結性，展現健康科技專業特色。 二、以本院特色長期照護健康科技實務中心為主軸，並配合聽語中心與國際接軌的健康照護聽語資源，培育學生在地認同與社會責任。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
		五、辦理健康照護相關產業參訪研習營至少 1 場。			

(二十一：健康事業管理系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	每年至少簽訂 3 件產學合 作案。	2*1=2	向教育部申請大型或多年型 計畫案，積極推動 產學合作關係。另一方面， 受限於機構財務規模，故金 額有限。	一、延續舊有 產學合作 案。 二、推動新的 大型或多 年的產學 合作。
2	策略 1-3 引領產業專 業升級，落 實就業無縫 接軌	一、每年至少辦理 5 件業 師實務經驗分享會。 二、每年至少辦理 5 場機 構見習活動。 三、每年至少辦理 1 場業 師媒合活動。 四、辦理「產業融入需求」 教學知能成長營，每 年至少辦理 2 次機構 參訪活動。	2*1=2	經費非常態性補助，無持續 挹注，造成各系業師經費分 配不均，部分課程無 法邀請業界師資講授。 舉辦業師實務經驗分享講 座，並規劃健康事業相關產 業的校外參訪活動。	幫助學生了解 業界需求，提升 學生與產業資 訊連結。
3	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	一、每年至少辦理兩梯次 的「專業級 MOS 國際 認證班」。 二、每年至少辦理 1 場疾 病分類工作坊。	2*1=2	學校證照補助經費有逐年減 少的趨勢，造成同學的負 擔。 本校為技職體系，應重視學 生考證照率，編列更多預 算。	同學考照率可 作為招生宣傳 並可增加其未 來的競爭力。
4	策略 2-4 促進教師專 業成長，活 化多元教學 模式	每年至少邀請 10 位機構 及醫療院所體系之核心 領導人物，蒞臨演講。	2*1=2	需與產業界建立溝通管道， 並且找尋優良發展的產業界 進行交流。 礙於系上教師教學業務繁 忙，恐無法如期與會。	提升教師之專 業能力並活化 教學模式。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
5	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	一、補助經費不足，師生自費比例過高，多申請計畫經費之補助。 二、前置作業與結案程序繁雜，書信往來耗時，提前前置作業時間。	一、增加計畫經費補助。 二、培養具國際觀之學生。
6	策略 3-4 拓展境外生招收規模，落實國際型大學目標	每年拓展海外僑生數名。	2*1=2	一、本年度國際中心預計招收 5-6 名僑生。 二、製作宣傳影片架設於本系網站，並於重要學術活動場合積極進行宣傳。	一、增加本系知名度。 二、提升招生報名人數。
7	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家場 1 次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 2 場次。	2*1=2	一、畢業校友之聯絡管道、方式甚少，故無法提升系友聯繫人數。 二、辦理系友回娘家的系上活動、強化社群網站之運用。	一、建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。 二、創建並加強經營管理社群網站畢業系友專屬頁面，以增加可聯繫、互動之人數。

(二十二：資訊管理系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	推動醫療資訊管理實習及資訊管理實習。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 實習機構洽談不易。 二、改善策略： 多元尋找實習機構。	學生可實地磨練，提昇實務能力。
2	策略 2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	辦理資訊管理實務競賽，展現學生創意研發之能力。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 典範科大計畫經費可能縮減，以致執行經費不足。 二、改善策略： 調整主要工作項目：專題成果發表競賽的經費支應。	提供學生創意及實務能力良性競爭的舞台，相互觀摩學習。
3	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 學生因排課因素，聽講人數不足。 二、改善策略： 與相關課程結合增強學習效果。	強化本系專業形象並爭取能見度。

(二十三：休閒產業與健康促進系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-4 完善創新創 業環境，共 組新創事業	開設 3 門以實務實作教學 或案例探討性質之創新 教學課程。	1*2=2	本系每學年至少須開設 3 門 以上實作教學必修課程，每 年實作課程材料費用至少須 45,000 元支應，如無學院經 費或其他相關計畫經費支 應，恐影響學生受教權益。	發展創新教學 模式，強化實務 創新能力
2	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	結合本系專業課程及特 色，舉辦 1 場遊程規劃競 賽	1*2=2	本活動所有經費係由教學增 能計畫支應，所需經費將近 100,000 元，如計畫經常門被 縮減或無計畫支應，恐影響 競賽活動承辦。	提升本系學生 休閒健康遊程 規劃實務技能 及啟發休閒健 康旅遊創意，並 增進教師跨域 知能。
3	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	開設「旅遊健康緊急/意 外處理」課程，透過教學 設計，協助同學取得 EMT-1 初級救護技術員證 照。	1*2=2	本課程為必修課程，教學設 計內含 40 小時 EMT-1 訓練 時數，依據救護技術員管理 辦法規定其師生比為 1:15， 又大學部開課人數至少 40 名，除講師外，依據規定本 課程至少須配置 2 名助教人 事費用，所需助教經費預估 約 66,000 元，如無學院經費 或其他相關計畫經費支應， 恐影響學生受教權益。	提升本系學生 專業實務能 力、取得專業證 照之比例，並增 進教師跨域知 能。

(二十四：長期照護系所)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	配合我國政策及教育部各項計畫，持續與長期照護產業界保持交流與互動，並因應變化擬定學生見/實習和服務學習等交流計畫，目標每學年培訓約 30 名完成產業見/實習。	2*1=2	本系(所)大學部學生背景多元且優質的實習機構並不容易尋覓，即使有意願，提供的名額可能也有限。	期盼藉由相關模組課程規劃與試辦，增進同學對於長照服務之內涵認識，此外亦積極建立互惠機制，由本系(所)老師提供機構專業諮詢、透過教育部連貫式教育方案的補助，提供機構實習督導費用，進而提高實習名額。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	建置長照專業人力培育研習會與合作模式，規畫長照人才培育計畫，舉辦研討會，並達到每學期最少舉辦一場之目標。	2*1=2	有鑑於我國長照法通過，造成許多相關產業積極參與，惟受限於城區部空間有限，較難辦理相關研討會。	藉由積極爭取相關硬體及空間設置，並建置多元且符合社會需求之長照專業人力培育研習會與合作模式。
3	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	配合教育部各項計畫執行與校務發展推動，增置相關教學研究空間與學生學習設備，並結合相關空間與設備和連結學院各系(所)專長共同於每學年開設 2 門跨領域課程。	2*1=2	有鑑於目前空間有限，以致於較難提供學生互動空間，造成同學難以跨專業之合作，進而無法達成培育跨領域服務及創新之長照人才目標。	藉由積極爭取相關硬體及空間設置，達到跨專業合作及培育跨領域服務及創新之長照人才目標。

(二十五：語言治療與聽力學系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性 (L)*影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	一、鼓勵教師與其他領域 單位簽訂產學合作計 畫。 二、申請產學合作案，籌 畫聽語特色育成中 心。	2*1=2	聽語跨領域合作可能難度較 高，可以先由教材數位雲端 化方面合作。	一、跨領域整 合聽語健 康照護之 產學研究。 二、每年1-2件 產學合作 案。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、配合學院課程會議辦 理。 二、每學期至少舉辦 2 場。 三、持續發展聽語系特色 課程，如語言治療學 程、聽力學程。 四、至少三年一次審視聽 語系所課程，確保課 程品質與特色。	1*1=1	召集課程委員會議，校外專 家需事先提早通知及讓委員 了解課程提案，審視課程品 質則需要請較多專家學者審 查，擬定在召開系務會議 時，也可初步討論課程是否 有需調整的地方。	一、深化辦理 課程委員 會。 二、增加課程 委員會議 場次。 三、增加聽語 學生通過 國考。 四、確保課程 品質。
3	策略 3-1 發展多元國 際學習課 程，培養學 生國際移動 力	一、續推動教育部學海築 夢計畫，讓學生至海 外實習聽語臨床實 務。 二、每年至少申請一件學 海築夢計畫。 三、推動師生參與歐洲聽 語實務研習課程。 四、每年至少一次參加歐 洲聽語課程。	2*1=2	推動學海築夢及新南向學海 築夢，需要事前向合作單位 簽訂合作意向書，並且協調 學生住宿生活安排。	一、持續與國 際聽語專 業接軌。 二、增加台灣 聽語能見 度，擴大聽 語學習機 會。 三、深化台灣 與歐洲聽 語領域交 流。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L)*影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
4	策略 4-1 塑造校園整體風貌，創造北護特色地標	一、新大樓建設聽語特色教室。 二、已規劃新建大樓使用空間，共計有 8 間專業特色教室。 三、持續建構聽語系完整教學空間，使師生於教學友善環境學習。 四、使每位教師都有完整的研究室，系學會也有系學會討論室。	1*1=1	新大樓建置聽語特色教室，除了隔間需要專業隔音設備外，仍需要有與醫院同等級的語言治療設備、聽力檢查設備，因此設備經費來源是一筆龐大支出。	一、營造聽語專業特色空間。 二、改善聽與師生使用教學空間。 三、聽語師生有其友善舒適環境。
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、持續推動社區服務學習活動。 二、每學年至少一班執行社區服務學習活動。 三、辦理聽力社區篩檢活動。 四、辦理語言社區篩檢活動。	2*1=2	舉辦社區聽語篩檢活動要與當地里長及主管機關溝通，如是做幼兒聽篩則要搭配幼兒園開學日期，本系學生也要另外安排篩檢日期，才能避免影響學生上課進度。	一、使學生有在地服務精神。 二、落實社區服務精深。 三、增加社區友善篩檢活動體驗。

(二十六：人類發展與健康學院)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	逐年增加跨域產學合作 及創新研發 3 件。	2*1=2	需強化與產業實質學術之合 作互惠良性交流。 擬藉由結合系所實務增能計 畫，透過實作課程或實習課 程與企業簽訂合作備忘錄， 並積極發展為正式產學合作 方案。	提昇跨域合作 機會，激發產學 能量，創造研究 價值。
2	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	一、開設具備學院特色之 跨領域課程並推動產 業實務及多師共時教 學。 二、發展學院特色課程 4 門。	2*1=2	一、學院需發展能符合各系 師生需求與提升學習就 業力之規劃並持續與各 系師生建立共識。 二、擬藉由召開相關會議、 活動檢視院與系所之定 位、特色、教育目標等， 推動學院特色課程。	一、各系之專 業課程持 續發展精 進，並落實 課程品保 檢核機制。 二、推動以院 為核心之 教學規 劃，使師資 專業精 進，並提高 跨域能力。
3	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	一、強化實務教學及學生 專業能力，降低學用 落差。 二、發展學院特色模組課 程 1 門。	2*1=2	一、教師教學及行政業務繁 忙，較無法至產業進行 深度研習。 二、擬藉由未來聘任專任教 師應符合至少一年之業 界實務經驗或聘用業師 共師教學。	提供學生專業 實務操作環 境及多元化課 程，以提升教學 品質，並達到與 實務連結。
4	策略 5-2 推動全人全 齡照護，形 塑國內國際 專業形象	一、結合本院各系專長， 推動全人全齡照護， 促進健康老化。 二、開放校園空間，並辦 理促進社區民眾健康 活動 1 場。	2*1=2	一、空間須以校務發展及教 學為優先，應妥善規劃 空間使用辦法，務必落 實教學實務需求，避免 偏離教學目標，減低學 習成效。 二、擬藉由完善的事先規劃	以本院特色推 動全人全齡照 護，培育學生在 地認同與社會 責任。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				及來辦理活動，以宣導 全人全齡照護特色活 動，同步提升本校形 象。	

(二十七：嬰幼兒保育系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	激勵師生創新研發及運 用研發成果	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 教保相關研發機構，受 限於機構資源、經費、 研發人力、投入時間 等，師生較難持續參與 專業研發機會。 二、改善策略如下： 除鼓勵師生參與專業研 發之外，亦鼓勵師生參 與人才培育相關活動。	辦理教師成長 深度研習活動 一場次。發展多 元產學研鏈結， 活化智財成 果運用。
2	策略 1-2 深化教師實 務增能，促 進學用合一	鼓勵教師申請國內外深 度研習與深耕服務	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 與教保相關之公民營機 構所提供之產學合作計 畫，受限機構財務規 模，金額有限。 二、改善策略如下： 鼓勵教師申請國內外深 度研習與深耕服務計畫 案。	鼓勵教師配合 教育部計劃案 申請，深化教師 實務增能。
3	策略 3-1 發展多元國 際學習課 程，培養學 生國際移動 力	開設海外實習課程。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 1. 無相關經費與辦法可 支應系上教師帶領學 生海外實習之交通住 宿等費用。 2. 海外實習機構因距離 與溝通不易，難以尋 覓合適的實習機構。 二、改善策略如下： 1. 以實習機構可提供完 整實習方案(含住 宿、on site 輔導人員 等)為優先選擇考量。 2. 與國際知名學術機構 或國內有跨國據點的	開設嬰幼兒興 趣選項海外實 習 1 門，培養學 生國際移動力。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				教保機構商洽合作機會。	

(二十八：運動保健系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、延攬具有研究成就之教師增進師生專業研發、管理與實務的能力。推動老師跨領域教學與研究。 二、期延攬熱心教學的業界教師與本所教師共同授課至少 2 堂，並激勵本所教師長期擔任實務機構兼任職務。 三、辦理業師實務經驗分享會 2 件與推動辦理教師成長社群。	2*1=2	一、因教學及業務繁忙，教師無法時常一起討論或參與跨領域合作事宜。 二、建議教師參加或申請校內所辦的研習或計畫補助案，增進跨領域合作機會。	一、強化技職特色，理論與實務並重。 二、發揮務實致用精神。
2	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、與相關領域之企業長期合作，發展校際與健康產業結盟，拓展教學資源，進行實習合作。 二、開設校外實習課程 2 件，拓展產學合作夥伴關係，落實課程與產業銜接。 三、引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學 2 件。	2*1=2	一、需與產業建立溝通管道，並且找尋優良發展的產業界進行交流。 二、聘請業業教師或聚有實務能力教師（業界教師）合作開設實務經驗之課程。	一、增進學生職涯發展，提供實務訓練。 二、強化學生職場態度及專業職能。
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、增強聯繫校友策略，建立互動管道。 二、辦理系友會組織，定期辦理聯誼活動，增進系友會感情。 三、定期舉辦系友回娘家	2*1=2	一、接觸畢業校友之管道過少，社群網絡平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升。 二、藉由增加辦理校友回娘家各項活動、強化運用	建立系友積極互動網絡。

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
		活動 1 件。 四、邀請於運動保健工作之校友，擔任本系業師，經驗傳承分享 1 件。		網路社群平台，活絡與畢業校友之互動及人數。	
4	策略 3-1 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	一、於系網設立運動保健服務資訊平台，提供學生社區服務與學習。 二、辦理 1 件紓壓理療及運動指導學生實務操作課程，邀請社區民眾參與。	2*1=2	一、學生在推動本系特色活動時，可能礙於課業因素無法支援配合。 二、建立活動辦理共識加強特色宣導，並鼓勵學生參與。	師生共同規劃符合本系特色之社區健康營造活動，落實社區服務學習計畫。

(二十九：生死與健康心理諮商系)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、借重學院等系所專業 師資，共同規劃課程 1 科。配合學院心理 學等基礎課程，加強 三系交流。 二、開放跨系、所選課， 落實教學資源整合 1 科。	2*1=2	一、發展學院核心制度，落 實教學資源整合需時間 逐步進行規劃與調整。 二、藉由定期召開系務、系 課程與教評會議等，每 學期至少三次。	每學年盤點課 程、整合師資、 規劃特色課程 發展，落實教學 資源整合。
2	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	一、配合學院發展目標及 本系課程，強化學生 專業特色實務學習， 深化學生專業職能。 二、辦理業界專家座談 3 場，拓展合作機構， 以增加學生見習、實 習之機會。 三、辦理五大就業領域為 主軸之工作坊、講 座、團體、研習等 3 場。	2*1=2	一、遴選符合系科專業需求 之業界合作夥伴不易。 二、藉由邀請國內外符合系 科專業需求之業界專家 蒞臨座談，拓展合作機 構，增加學生見習、實 習之機會。	強化學生職場 專業技能並提 升本系學生對 本科系專業能 力之認識與理 解。
3	策略 3-2 推動跨國教 育與產學合 作，建立北 護大國際教 育品牌	一、鼓勵教師利用寒暑假 或課餘至境外從事講 學或學術交流工作 二、國際與兩岸合作交流 活動或海外實習 1 次。 三、配合教育部政策招收 海外學生，如：港、 澳、馬來西亞等至少 2 名。	2*1=2	一、拓展據點時，系上教師 帶領學生海外實習之交 通住宿等費用不足，教 師普遍參與意願不高。 二、藉由爭取各項計畫下相 關經費補助。提高教師 意願。	建立北護大國 際教育品牌，提 升本校國際形 象及能見度。

(三十：通識教育中心)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-3 厚植特色實務學習，深化學生專業職能	一、建置語言學習角落。 二、辦理 2 場講座或展演。 三、校外參訪 5 件。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 因經費不足以支付學習空間的建置或活動辦理所需費用。 二、改善策略： 妥善規畫經費來源及使用情況。	因學習角落的建置可提供高階學生語言學習需求。講座或展演及參訪活動之進行可深化學生的通識智能。
2	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學策略	一、規劃執行 4 門課程規劃及教材製作。 二、規劃執行 2 門課程自我評鑑。 三、執行 6 門通識課程革新計畫。	2*1=2	一、可能遭遇困難點： 教師對於教學內容、教學形態的改變信心不足。 二、改善策略： 了解教師對課程改革的關懷與想望，增加溝通橋樑。	經由活化的教學模態研究與改變，期許更具效能的教學成效。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、規劃全英語授課課程。 二、設立全英語學習區域。	1*1=1	一、可能遭遇困難點： 全美語授課師資難尋。 二、改善策略： 進用專業師資以穩定師資來源。	英語能力的提升為增加學生國際移動力的重要推手。

肆、校務基金財務預測

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校自 86 年 7 月起實施校務基金，除政府補助外自籌部分財源，汲取社會資源投入教育，減輕國庫負擔；透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能；達到培育人才提升研究發展能量，校務永續發展之目標。

一、現況說明(104—106 年度)

(一)收支面

1. 本校經費來源主要來自教育部補助款，約佔總經費來源 58.9%，另為自籌收入包含：學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入及其他收入等約佔總經費來源 41%。
104-106 年經費來源詳如表 4-1。
2. 本校支出面主要用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備。104-106 年各項支用詳如表 4-2。
3. 104-106 年經常門收支相抵雖均發生短絀，惟依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後仍為實質剩餘。104-106 年收支餘絀詳如表 4-3。

表 4-1 104-106 年經費來源表

單位：仟元

	104 年	105 年	106 年	平均值	平均比率
一、政府機關補助款	468,055	507,766	482,924	486,248	58.90%
1 基本額度	396,777	406,521	420,358	407,885	49.41%
2 專案型補助計畫	71,278	101,245	62,566	78,363	94.9%
二、自籌財源	321,245	349,839	346,858	339,314	41.10%
1. 學雜費收入	179,245	191,306	196,137	188,896	22.88%
2. 建教合作收入	53,285	56,143	69,148	59,525	7.21%
3. 推廣教育收入	21,572	17,202	13,500	17,425	2.11%
4. 利息收入	13,211	13,005	12,500	12,905	1.56%
5. 資產使用及權利金收入	29,267	29,508	27,127	28,634	3.47%
6. 受贈收入	828	2,177	2,300	1,768	0.21%

7. 其他收入	4,572	5,010	3,581	4,388	0.53%
8. 資本門設備自有資金	19,265	35,488	22,565	25,773	3.12%
合計	789,300	857,605	829,782	825,562	100.00%

表 4-2 104-106 年經費支用表

單位：仟元

年度	104 年	105 年	106 年	平均值	平均比率
一、經常門經費	723,113	742,019	786,811	750,648	88.10%
1. 教學研究及訓輔成本	501,096	513,974	556,859	523,976	61.50%
人事費	273,309	276,703	300,119	283,377	33.26%
教學業務等經費	227,787	237,271	256,740	240,599	28.24%
2. 管理及總務費用	109,181	123,400	117,249	116,610	13.69%
人事費	68,675	79,482	69,882	72,680	8.53%
行政業務等經費	40,506	43,918	47,367	43,930	5.16%
3. 建教合作成本	52,821	54,355	68,383	58,520	6.87%
4. 推廣教育成本	21,470	14,183	11,215	15,623	1.83%
5. 學生公費及獎勵金	13,484	12,394	9,832	11,903	1.40%
6. 雜項費用	25,061	23,713	23,273	24,016	2.82%
二、資本門經費	82,236	126,309	95,565	101,370	11.90%
合計	805,349	868,328	882,376	852,018	100.00%

表 4-3 104-106 年收支餘絀表

年度	104 年	105 年	106 年
經常門總收入	707,064	731,296	734,217
經常門總支出	723,113	742,019	786,811
餘絀	-16,049	-10,723	-52,594
加回折舊及攤銷	95,695	95,252	101,700
實質賸餘	79,646	84,529	49,106

(二) 資金面

自 86 年成立校務基金迄 106 年底止累積之可用資金餘額為 11 億 1,200 萬元。

二、未來財務預估(107-109 年度)

(一) 收支面

1. 教育部為優化生師比、推動學院實體化等政策目標，107 年度本校獲教育部核定基本需求補助酌有成長；107 年因自然增班，學生人數略有增加，另持續強化產學合作及社會服務，預計學雜費收入及建教合作收入將穩定成長；惟支付工程款動用大額現金將致利息收入降低。107-111 年預估經費來源詳如表 4-4。

表 4-4 107-111 年預估經費來源表

單位：仟元

	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
一、政府機關補助款	529,702	597,127	763,127	778,727	613,527
1. 基本額度	477,896	541,127	707,127	722,727	557,527
經常門(教學研究補助收入)	407,127	407,127	407,127	407,127	407,127
資本門	60,769	40,000	40,000	40,000	40,000
營建工程	10,000	94,000	260,000	275,600	110,400
2. 專案型補助計畫	51,806	56,000	56,000	56,000	56,000
經常門(其他補助收入)	31,806	36,000	36,000	36,000	36,000
資本門	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
二、自籌財源	375,001	446,668	610,522	664,904	573,498
1. 學雜費收入	209,036	220,255	221,304	221,304	221,304
2. 建教合作收入	63,148	68,000	73,000	78,000	83,000
3. 推廣教育收入	13,500	14,000	14,500	15,000	15,500
4. 利息收入	10,000	9,440	7,240	4,896	3,600
5. 資產使用及權利金收入	29,053	29,053	29,053	29,053	29,053
6. 受贈收入	2,300	2,300	2,300	2,300	2,300
7. 其他收入	3,940	3,620	3,620	3,620	3,620
8. 資本門設備自籌款	24,024	24,000	19,505	11,331	11,331
9. 新建工程自籌款	20,000	76,000	240,000	299,400	203,790
合計	904,703	1,043,795	1,373,649	1,443,631	1,187,025

2. 配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。

107-111 年預估經費需求詳如表 4-5。

表 4-5 107-111 年預估經費需求表

單位：仟元

年度	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
一、經常門經費	823,118	842,299	854,639	865,969	877,299
1. 教學研究及訓輔成本	600,792	614,738	620,648	625,548	630,448
人事費	341,972	345,972	348,972	351,972	354,972
教學業務等經費	258,820	268,766	271,676	273,576	275,476
2. 管理及總務費用	116,693	117,793	118,893	119,993	121,093
人事費	66,989	67,589	68,089	68,589	69,089
行政業務等經費	49,704	50,204	50,804	51,404	52,004
3. 建教合作成本	62,168	66,368	71,248	76,128	81,008
4. 推廣教育成本	11,045	10,400	10,850	11,300	11,750
5. 學生公費及獎勵金	11,206	12,000	12,000	12,000	12,000
6. 雜項費用	21,214	21,000	21,000	21,000	21,000
二、資本門經費	134,793	254,000	579,505	646,331	378,395
1. 購建資本支出	104,793	84,000	79,505	71,331	64,205
2. 新建工程	30,000	170,000	500,000	575,000	314,190
合計	957,911	1,096,299	1,434,144	1,512,300	1,255,694

3. 107-109 年預估經常門收支相抵雖均為短絀，然依一般公認會計原則加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後預估仍維持實質剩餘。107-109 年預估收支餘絀詳如表 4-6。

表 4-6		107-111 年預估收支餘絀表				單位：仟元
年度	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	
經常門總收入	769,910	789,795	794,144	797,300	801,504	
經常門總支出	823,118	842,299	854,639	865,969	877,299	
餘絀	-53,208	-52,504	-60,495	-68,669	-75,795	
加回折舊及攤銷	98,720	100,000	100,000	100,000	100,000	
實質賸餘	45,512	47,496	39,505	31,331	24,205	

(二) 資金面

1. 本校自 99 年改制後學生人數逐年成長，為因應校務發展，將於 106-111 年分年編列預算，興建教學研究大樓及第三學生宿舍，總經費 15 億 9,919 萬元，其中教育部補助 7.6 億元，本校校務基金自籌 8 億 3,919 萬元。
2. 未來三年資金將因學雜費及教育部補助款增加而有所成長，然因開始支付工程款而流出；惟本校將戮力開源節流並積極募款，預計每年約 2 千萬元之淨現金流入。截至 107 年底可用資金預測為 11 億 2,500 萬元，107-109 年可用資金變化情形詳如表 4-7。

表 4-7 國立臺北護理健康大學可用資金變化情形			
107 年度至 109 年度			單位：仟元
項目	107 年預計數	108 年預計數	109 年預計數
期初現金及定存 (A)	1,193,425	1,194,818	1,142,314
加：當期經常門現金收入情形 (B)	769,815	789,795	794,144
減：當期經常門現金支出情形 (C)	724,398	742,299	754,639
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	90,769	154,000	320,000
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	134,793	254,000	579,505
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)(*2)	0	0	0
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,194,818	1,142,314	922,314
加：期末短期可變現資產 (L)	14,497	14,350	14,150
減：期末短期須償還負債 (M)	84,123	83,850	83,850
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	0	0
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,125,192	1,072,814	852,614
其他重要財務資訊			
期末已核定尚未編列之營建工程預算	1,559,190	1,389,190	889,190
政府補助	740,000	646,000	386,000
由學校已提撥之準備金支應(*3)			

由學校可用資金支應						819,190	743,190	503,190
外借資金								
長期債務	借 年 度	償 期 間	計 畫 自 償 率	借 款 利 率	債 務 總 額	X1 年餘額	X2 年餘額	X3 年餘額
債務項目 (*4)								

註

- 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定时點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第 1 年預計數原則應與預算相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。

三、新建工程財務資訊

(一) 教學研究大樓

教學研究大樓新建工程先期規劃構想書經行政院 105 年 5 月 11 日院授主基作字第 1050200450 號函核定。興建地下 2 層地上 11 層，總樓地板面積 29,289 平方公尺，總工程經費 11 億 2,540 萬元，其中由教育部補助 7.6 億元，本校校務基金自籌 3 億 6,540 萬元。自 106 年度至 111 年度分年編列經費辦理，106、107 年度各編列 1 千萬元，均為規劃設計費。

上述所列總工程經費 11 億 2540 萬元，係從財務預測較差之觀點所編列，期作未雨綢繆之萬全準備，非指一般常態下，本校正式函報教育部之總工程款(9 億 9,500 萬元)。茲探溯其源由，係當初為因應 2016 年推動「一例一休」政策，恐將廣泛影響營建人事成本及工程造價，於 106 年 9 月 13 日校務基金管理委員臨時會議研議因應策略，會議決議如下：

1. 教學研究大樓原由教育部補助 7 億 6000 萬元及本校自籌 1 億 9000 萬元，該興建構想書業經行政院公共工程委員會核定總工程經費 9 億 5000 萬元。惟該大樓規劃方案倘若已逾重大公共建設計畫經費之 10 億元門檻，需依實編列並提送國家發展委員會轉陳相關中央部會審議，勢必拖延後續工程作業期程，嚴重影響大樓啟用，進而影響與台大北護分院土地分割之期程，不可不慎。
2. 嗣經校務基金管理委員會委員決議：「教學研究大樓」工程經費調增依三階段進行，第一階段：增加工程款 4,500 萬元，以 9 億 9,500 萬元進行第一次工程招標；若第一次工程招標案流標，則進入第二階段：以總工程款適度減價(減項、減少數量等方式)後，進行第二次招標；若再次流標作最壞之打算，則啟動第三階段：增加工程款 1 億 3,040 萬元，以總工程款 11 億 2,540 萬元進行第三次招標。另「第三學生宿舍大樓」之工程經費由 5.5 億元調減為 4 億 7,379 萬元，並併案進行招標作業。

故本報告書為財務規劃之性質，此處所列總工程款 11 億 2,540 萬元，係根據該大樓最不好之狀況予以評估並預做財務準備，倘若第一或第二階段能順利完成招標，即無第三階段之影響。僅為未雨綢繆(prepare for the worst)之臆測性質，不能據此認定為正式函報教育部該樓總工程款，茲予澄清及說明。

本大樓除做為教學研究空間以提升教學研究品質外，為促進公共服務及活化資產增進經濟效益，部分空間如會議室、商業及展演空間、地下停車場擬委外由廠商經營，預

估自 112 年開始營運後每年淨現金流入 1 千萬元。

1. 營運相關收益

(1) 會議空間收入

11 樓層總面積約 618 平方公尺，預計規劃為國際會議廳，參酌現有校內會議室租借標準及頻率，國際會議廳每月出租率及費率為(8 場次，1.5 萬元/場)，每月收入 12 萬元，每年收入約 144 萬元。

(2) 商業空間收入

為增加營收，1、2 樓除垂直動線(電梯、樓梯)、通道及公共服務空間(男女廁所)等，其餘空間都規劃為商業空間(約 2,817 平方公尺，852 坪)，將採外包方式委外管理，參酌石牌商業區商業租金約 1,200 元/坪，每月可向廠商收取 102 萬元的租金，預估全年租金收入約為 1,224 萬元。

(3) 停車場收入

停車場出租收入，汽車停車位約 127 輛，月租分別以鄰近行情計每月各約 3,000 元，每月可收入約 39 萬 1,000 元，每年可收停車收入約 458 萬元。

(4) 產學合作場域

本建物 3 樓預計興建 1377 平方公尺產學合作場，工本校特色科系廠商進駐，預計每月可收場地使用費 20 萬元，每年約 240 萬元。

綜上，上開空間 1~5 年每年預估營收約 2,066 萬元。

2. 營運相關成本

主要包括人事費用、建物維護整修費用、水電雜項支出以及其他成本。

(1) 人事費用

清潔人員及相關管理人員等之薪資費用，地下 1~2 樓為停車場、1~3 樓為商業、展演空間及產學合作空間、4~10 樓主要為健科學院使用教室及研究室、11 樓為國際會議廳，擬僱用清潔 2 名及管理人員 1 名，每位平均薪資為 2 萬 6,000 元，每年預估人事費用為 105 萬元。

(2) 建物維護費用

建物維護費用會依屋齡不同而不同。一般多依據興建成本提列一定比例。本校興建教學研究大樓所需成本約 9.5 億元，參酌政治大學興建男生宿舍所提列建物整護費與屋齡之對應關係如表 4-8，各年預估建物維護費用如下：

表 4-8 建物維護費用與屋齡之對應關係

單位:萬元

屋齡	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年
維修費佔興建成本之比例	0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.20%
各年預估維護費	95	95	95	190	190

(3)水電雜項支出

水電費用以本校親仁樓(11,249 平方分米)每年電費約 300 萬元推估,本大樓(29,289 平方米)電費每月平均 40 萬元(不含委外經營樓層計 5 層樓),自來水每月平均 4 萬元,預估水電雜項支出每月平均合計 44 萬元,每年預估 528 萬元。

綜上,在不考量委外成本前提下,教學研究大樓 1~5 年預估營運成本分別為 970 萬元、956 萬元、942 萬元、1,023 萬元以及 1,009 萬元。

3. 營運損益分析

綜合前述教學研究大樓於完工後 1~5 年,營運期間的損益概況,如表 4-9。

表 4-9 教學研究大樓營運期間的損益概況表

單位:萬元

	第 1 年	第 2 年	第 3 年	第 4 年	第 5 年	合計
營運相關收益	2,066	2,066	2,066	2,066	2,066	10,330
會議空間收入	144	144	144	144	144	720
商業及展演空間收入	1,224	1,224	1,224	1,224	1,224	6,120
停車場收入	458	458	458	458	458	2,290
場地出租收入	240	240	240	240	240	1,200
營運成本	970	956	942	1,023	1,009	4,900
人事費	105	105	105	105	105	525
建物維護費用	95	95	95	190	190	665
水電雜項支出	528	528	528	528	528	2,640
資金成本	242	228	214	200	186	1,070
淨現金流入(出)	1,096	1,110	1,124	1,043	1,057	5,430

(二) 第三學生宿舍

第三學生宿舍新建工程先期規劃構想書經教育部 105 年 10 月 26 日臺技(二)字第 1050147558 號函核定。興建地下 2 層地上 13 層，總樓地板面積 12,758 平方公尺，總工程經費 4 億 7,379 萬元，全數由本校校務基金支應。自 107 年度至 111 年度分年編列經費辦理，107 年度編列規劃設計費 2 千萬元。

本宿舍除提升學生住宿品質、減少在外租賃保障學生住宿安全外，另為增進生活機能及活化資產增加經濟效益，低層樓餐廳、商店街及地下停車場，擬委外經營，預估自 112 年開始營運後每年淨現金流入約 2 千萬元。

1. 營運相關收益

(1) 住宿收入

參酌現有校內住宿費和校外租金行情，預定每床收取住宿費每學期 1 萬元(水電費用學生自付)。在住宿率百分之百情形下，總計共 729 床，全年住宿費為：1 萬×2 學期×729 床=1,458 萬元。

(2) 商業空間收入

學生宿舍將採外包方式 1~2 樓經營餐廳和商店街共 1,980 平方公尺(599 坪)，每月向外包之廠商收取租金，參酌石牌商業區租金約 2,000 元/坪，每月可向廠商收取 120 萬元的租金，預估全年租金收入約為 1,440 萬元。

(3) 停車場收入

停車場出租收入，法定停車位約 42 輛，月租分別以鄰近行情計每月各約 5,000 元，每年可收停車收入約 252 萬元。

綜上，上開空間 1~5 年每年預估營收約 3,147 萬元。

2. 營運相關成本

主要包括人事費用、宿舍大樓管理費、建物維護整修費用、水電雜項支出以及其他成本。

(1) 人事費用

清潔人員及相關管理人員等之薪資費用，新建宿舍提供 729 個床位，擬僱用清潔 2 名及管理人員 2 名，每位平均薪資為 26,000 元，每年預估人事費用為 140 萬元。

(2) 建物維護費用

建物維護費用會依屋齡不同，而不同。一般多依據興建成本提列一定比例。本校參酌政治大學興建男生宿舍所提列建物整護費與屋齡之對應關係如表 4-10，提列建物維護費用，各年預估建物維護費用如下：

表 4-10 建物維護費用與屋齡之對應關係

單位:萬元

屋 齡	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年
維修費佔興建成本之比例	0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.20%
各 年 預 估 維 護 費	55	55	55	110	110

(3)水電雜項支出

第三學生宿舍電費用將由學生自行負擔，惟相關公共設施電費仍由校方支付。依據本校 103 年石牌校區蘭心樓惠質樓共住宿 1,056 人，公共設施電費每月平均 22,594 元，自來水和瓦斯為公共設施每月平均 203,443 元，預估水電雜項支出每月平均合計 25 萬元，每年預估 300 萬元。

綜上，在不考量委外成本前提下，第三學生宿舍 1~5 年預估營運成本分別為 1,196 萬元、1,171 萬元、1,145 萬元、1,174 萬元以及 1,148 萬元，5 年合計營運總成本為 5,834 萬元。

(4)營運損益分析

綜合前述第三學生宿舍於完工後 1~5 年營運期間的損益概況，如表 4-11。

表 4-11 第三學生宿舍營運期間的損益概況表

單位:萬元

	第 1 年	第 2 年	第 3 年	第 4 年	第 5 年	合計
營運相關收益	3,142	3,142	3,142	3,142	3,142	15,710
宿舍收入	1,450	1,450	1,450	1,450	1,450	7,290
商業空間收入	1,440	1,440	1,440	1,440	1,440	17,280
停車場收入	252	252	252	252	252	1,260
營運成本	1,196	1,171	1,145	1,174	1,148	5,834
人事費	140	140	140	140	140	700
建物維護費用	55	55	55	110	110	385
水電雜項支出	300	300	300	300	300	1,500
資金成本	701	676	650	624	598	3,249
淨現金流入(出)	1,946	1,971	1,997	1,968	1,994	9,876

四、預期效益

本校因應社會需求學生人數持續增加，基金收入穩定成長，自 107 年度遵行教育部政策將增加教學及研究人力、促進教學品質，使學生獲得更多教育資源，提升素質及畢業後競爭力。

本校興建教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金約 3 千萬元，併計前揭因開源節流之經常結餘約 2 千萬元，每年可達現金結餘 5 千萬元，足以支應校務穩定發展。長期資金(建設經費)推估表詳如表 4-12。

表 4-12		長期資金(建設經費)推估表											單位：億元
項目	資金數額	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年	
期初可用資金		10.42	10.91	11.12	11.13	10.61	8.41	5.61	3.78	4.28	4.78	5.28	
教學研究大樓自籌款	3.65				-0.24	-0.60	-1.09	-1.72					
第三學生宿舍自籌款	4.74			-0.20	-0.52	-1.80	-1.91	-0.31					
本年度現金賸餘		0.49	0.21	0.21	0.24	0.20	0.20	0.20	0.50	0.50	0.50	0.50	
期末可用資金		10.91	11.12	11.13	10.61	8.41	5.61	3.78	4.28	4.78	5.28	5.78	
※備註：本表係以 105 年度決算可用資金為基準推估。													

伍、結語

本校自創校迄今已有 70 載，以「樂育親仁」的校訓，依循近中程校務發展計畫，以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，透過五大目標 14 策略推動之，近年來，透過典範科技計畫，躋身於技職典範 16 校，並獲得技優再造、推動產業學院與實務增能計畫等補助，與產業攜手推動課程、發展產學研發與合作、更新設備等，縮短學校教學實習設備與產業之落差，提升實務教學及學生實作能力，精進學生就業技能。大幅提升教學、研究、產學合作成果，改善學生事務與服務推廣的質與量，建設更優質與健全的校園環境與基礎建設，拓展國際學術活動，爭取校友與社會資源，並且全面提升行政效率的制度面、執行面、管理面，積極更新組織體質。

本財務規劃報告書，係以本校近中程校務發展計畫為基礎，扣搭高教深耕發展方向，除奠基於過往之「邁向以健康照護為主導的教學型大學」發展特色與目標，及多年來厚實的醫護專業基礎，更朝向成為「全國護理健康領域之典範科技大學」為願景，並期能透過「促進跨域實務合作，推動產學研鏈結」、「推動院核心制，深化專業技能」、「提升國際移動力，布局全球教育市場」、「活化校園空間，積極建設校園」、「形塑專業形象，善盡大學社會責任」等五大策略目標，搭配相關策略發展與行動方案，使學校朝向「永續經營」發展。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化與產業結構轉變之衝擊，如何創造本校核心價值，兼顧產業鏈結與社會關懷，以及培育健康照護人才，除持續強化教學、產學合作及研究與社會服務等策略外，建置完善之預算、資源分配機制，強化開源節流措施，及引進多元財務資源，厚實校務基金，乃係支持校務推展之動力。未來希冀透過校務發展計畫之引導，持續推動從搖籃到臨終之生命關懷專業，整合全國長期照護核心課程暨職能發展，同時配合新南向政策之需求，整合全校資源，將本校打造為培育全球健康服務人才之亞太培訓基地；另一方面，輔以校務基金健全規劃，永續校務經營，與時俱進，擘劃嶄新之未來。