

國立臺北護理健康大學 第 138 次校務會議紀錄

時間：109 年 12 月 23 日（星期三）下午 13 時 30 分
地點：親仁樓 B317
主席：謝楠楨校長
應出席人員：

記錄：蔡萌萌

當然代表： 謝楠楨校長、吳淑芳副校長、林惠如教務長、黃俊清學務長、沈里通總務長、黃宣宜研發長、劉玟宜院長、祝國忠院長、郭墉圻院長、邱慧淑主任、王采芷主任、蔡君明主任、高千惠主任、劉一凡主任、陳依兌主任、徐建業主任、黃秀梨主任、陳冠仰主任、陳維佳主任、段慧瑩主任、廖翊宏主任、李佩怡主任、葉賢忠主秘、陳佩君主任、林美如主任、杜清敏主任、徐淑貞主任、陳惠娟主任、賴世烟主任、王淑君主任、洪論評主任

教師代表：

護理學院： 林梅香老師、張淑芳老師、吳桂花老師、邱秀渝老師、張靜芬老師、梁淑媛老師、戎瑾如老師、葉美玲老師、簡靜慧老師、謝佳容老師、賴倩瑜老師、吳祥鳳老師、魏秀靜老師、陳妙言老師、黃慧芬老師、林文絹老師、高美媚老師、盧玉羸老師、李梅琛老師、鄭夙芬老師、許智皓老師、劉桂芬老師、涂明香老師

健科學院： 林東正老師、陳彥宏老師、陳楚杰老師、李佩珍老師、陳建和老師、童寶娟老師、劉介宇老師、湯幸芬老師、邱尚志老師、翁仕明老師、邱恩琦老師

人康學院： 黃馨慧師老師、陳俊全老師、潘愷老師、彭雪英老師、黃文經老師、李玉嬋老師、黃傳永老師

通識中心： 何 澍老師、姚彥淇老師、劉遠城老師、林淑雯老師

職工教官助教代表： 徐文旒女士、蔡萌萌女士、林莉如女士、唐錦昌先生

學生代表： 鄭晏昇同學、施博剴同學、施羽芊同學、江國維同學、簡家鴻同學、周俞妘同學、古紋綾同學、徐昕慈同學、余秋菊同學

請 假： 林梅香老師、張淑芳老師、戎瑾如老師、邱秀渝老師、高美媚老師、涂明香老師、翁仕明老師、黃文經老師、陳楚杰老師、李佩珍老師、童寶娟老師、邱尚志老師、李玉嬋老師、姚彥淇老師、鄭晏昇同學、施博剴同學、施羽芊同學、簡家鴻同學、古紋綾同學

壹、主席致詞：略。

貳、確認上次會議決議事項：無異議通過。

參、上次會議追蹤事項：**【如附件一，第26頁】**：無異議通過。

肆、各委員會報告

一、校務基金管理委員會：

109 年 12 月 16 日召開本(109)學年度第 1 次校務基金管理委員會議，相關決議事項如下：

1. 通過本校 110 年度各單位經費分配原則及額度，經常門：本校 110 年度預估收入 6 億 4,835 萬 4 千元，支出 7 億 5,508 萬 5 千元，短絀 1 億 673 萬 1 千元，加回折舊及攤銷後預計現金結餘 1,011 萬 3 千元。

2. 通過本校 111 年度學術單位資本支出經費編列原則及額度，學術單位資本支出額度以不超過 500 萬元為原則，另每一學院匡列 20 萬元(護理學院生醫組另匡列 50 萬元)，核定額度 610 萬元。
3. 通過教學研究綜合大樓(學思樓)專業教室所需建置經費 1,000 萬元。
4. 通過訂定本校 110 年度 25 項開源節流措施。
5. 修訂推廣教育中心暑期學分專班之開課人數與教師鐘點費給付標準，修定後條文:暑期學分班如為同一教師授課，因考量學生選讀而開設 2 班之課程，單一班別雖未滿 15 人，然兩班合計扣除成本後，仍有剩餘之情況，兩班皆可開班，另，授課教師鐘點費仍依部訂夜間教師鐘點給付標準之 1.5 倍核計。

二、校園規劃委員會

109 年 10 月 29 日召開本(109)學年度第 1 次校園規劃委員會議，相關決議事項如下：

1. 教學單位行政空間分配原則如下表，總務處依此原則做後續相關調配或規劃作業。

基本行政空間	標準值(m ²)	備註
院(中心)/系辦公室	50±10	考量護理系職員人數較多，護理系辦公室標準值酌予調增至 120±10m ²
院(中心)專案辦公室	50±10	考量護理學院教師人數較多，護理學院專案辦公室標準值酌予調增至 80±10m ²
會議室	40±5	考量護理學院及護理系教師及職員人數較多，會議室標準值酌予調增至 80±5m ²
儲藏室(文書檔案)	20±5	1. 考量護理系需存放學生相關檔案資料較多，儲藏室空間酌予調增至 70±5m ² 2. 儲藏空間如有不足，各院系可依實際需求向總務處另行申請 3. 夾層空間面積折半計算，如樂育樓 1 樓生諮系辦儲藏室

2. 通過水療中心 2 樓北側空間做為委外營運空間。
3. 通過學思樓 7 樓 F0706、F0707、F0708、F0709 及 F0733(一半空間)作為高齡精準照護人才培育基地。
4. 通過推廣教育中心於城區部辦理推廣教育。

校長指示：預於明年 6 月校務會議中提出完整的城區部發展的腹案，目前正規劃整合中。

三、校務發展委員會

109 年 12 月 04 日召開本(109)學年度第 1 次校務發展委員會議，當日會議重要討論及建議事項如下：

1. 期望本校能透過教育部優化技職校院實作環境之計劃進而導入澳洲長照師資培訓課程，將來受培訓的種子老師將國外前瞻技能擴散，進而提升本國的專業技術。

2. 委員建議俟明年城區部師生遷回校本部後，該處所騰出的空間除將做為推廣教育之用外，屆時亦請考量移作進修部學生上課處所，以增進該閒置空間使用的效益性。
3. 本校對於城區部未來規劃已有腹案，目前尚在進行細部設計規劃，將請總務長於本學年結束前在校務會議中報告，讓代表再次清楚瞭解其規劃的情況。

校長指示：城區部之規劃將朝向多元發展，第二點文字談及該處除將作為推廣教育及進修部學生上課處所外，參酌代表之建議，請加上將另研議作為國際學院或研究中心等教學、研究多種用途。

伍、各處室報告：

教務處暨校務研究辦公室報告：

一、109 年度重大業務推動成果

(一)本校「智慧健康照護跨領域學院試辦計畫」已於 109 學年度第 220 次行政會議通過，依計畫將新設智慧健康照護跨領域學院，並於該學院下新設「智慧健康科技技優專班」與「高齡健康暨運動保健技優專班」。為推動試辦計畫，教務處已沙盤推演各項教務工作推動可行性，包含學籍編班、課程運作、成績排名、畢業審查與資料報部等，評估總結如下：

- (1) 就行政作業上，學生學籍編班為教務作業源頭，將配置於該新設學院與專班，以推動技優人才培育工作。待配合事項包含；1. 學校系統需先設立該學院與專班欄位，2. 並解決虛擬單位能否配置行政人力與設定系統權限之問題(目前行政職員只能編制於「一個」「正式」編制單位，並只授與該單位作業權限，無法跨單位)，3. 未來各單位對校外系統之填報工作，則需要與原系所資料串接，以原系所為單位彙整填報。
 - (2) 就推動時程上，為能順利進行 110 學年度技優學生招生工作，以及正式入學後之教學運作，該新設專班必需制訂適合技優學生之修業辦法、課程規劃、抵免機制…等，並於技優管道報名前一個月(約 110 年 4 月)於學校網頁公告，以讓考生了解報名並順利就讀。由於籌備工作複雜與時程緊迫，故建議學校儘速於本學期派任新設學院與專班主管、專班輔導教師，與配置行政人力。
 - (3) 就運作機制上，教育部技優領航計畫需管考專班成效來決定各校外加名額核准比例，但因該專班非正式系科，故招生名額與招生系所仍暫配置於原有系所，故在新設學院與專班運作勢必需與現有各院系合作協調，有關該專班之各項籌備事務，由該新設學院與專班主管統籌辦理，如遇需與各系協調事務時，請原系協助專班運作推動。
- (二)108 學年度總量資源考核結果，全校生師比(18.9)、日間部生師比(16.8)、研究所生師比(3)皆符合標準，惟系科師資質量考核部分，助產系與長照系因專任教師數不足未通過考核。依教育部 109 年 9 月 8 日臺教技(一)字第 1090132094 號函，要求本校積極改善，並於 109 學年度第 1 學期結束前函報改善情況。如未於期限內改善，致連續考核不符標準者，教育部將進行檢核及訪視。教務處已於校基庫檢核會議與電子簽文等方式提供各系師質量考核之相關參考資訊，並提醒各系所院必需及早謹慎因應。

此外，教育部預計於 12 月公告最新師資質量考核辦法，將從嚴認定採計系科專

任教師，未來可能教師必需當學年度有實際授滿應授時數方得採計，而屬教授年修、產業研習或育嬰等情況者皆不採計，且考核標準僅為教育部對學校各系最低限度要求。本校目前主要的困境為：一、大學部僅有二技學制之系科（助產系、醫教系、長照系）面臨開課總學分數不足以分配考核標準應聘教師數之問題，導致是否補聘師資陷入二難；二、多數系主聘教師數恰為考核標準應聘教師數，如有系之教師因故未實際授課而不予採記時，仍可能面臨考核不通過之困境。

(三)高評中心於今年 4 月公告本校 108 年度受評 4 系所實地訪評結果及許可認證效期：護理系(所)通過效期六年、醫教系(所)通過效期三年、休健系(所)通過效期六年、聽語系(所)通過效期六年。後續本校已向高評中心辦理續證申請作業。請 107 年度及 108 年度受評 11 系所，於 112 年 2 月 15 日期限前循校內行政程序，需分別完成繳交效期三年及效期六年之追蹤及改善報告，請各系持續針對評鑑委員建議研議追蹤及改善執行策略，提早建置相關佐證資料。

109 年度高齡健康照護系進行教學品保認證受評作業，業於 12 月 15 日完成實地訪評業，後續於 12 月 16~29 日前至書審系統下載實地訪視報告初稿，視報告內容需要進行申復作業；高評中心將於 110 年 3 月 30 日前公告訪視結果。

(四)本校將於 111 學年進行外部校務類評鑑實地訪視，本次評鑑依循前指導委員會委員建議採兩年四階段自我評鑑精神推動內部自我評鑑，規劃於 110 年正式啟動，依據台評會評鑑指標、訪視流程及晤談形式，撰寫自我評鑑報告、及實地演練。相關規劃草案、推動時程表及技專校院校務評鑑指標(適用 107 學年度及下一評鑑週期:108 至 112 學年度)(詳附件 P40)。

110 學年度校內校務類自我評鑑指標

109.12.4 製表

項目	核心指標
項目一 校務經營與發展	1.1 學校定位與發展目標 1.2 校務發展計畫之訂定、執行與檢討 1.3 校務經營之機制與運作
項目二 課程與教學	2.1 課程規劃與教育目標符合之情形 2.2 課程與教學所需設施之關聯情形 2.3 師資結構與提升教學成效之作法
項目三 學生學習確保與成效	3.1 教學品保系統建構與執行情形 3.2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法 3.3 學生之學習成效表現
項目四 校務經營績效與自我改善	4.1 校務經營與發展成效 4.2 校務資訊公開化與反饋運用之情形 4.3 學校自我改善機制與運作之情形(含對校內院系所自我評鑑之規劃與處理情形)

【說明】「核心指標」是基本項目，原則上可外加但不能刪減

(五)本校執行教育部補助高等教育深耕計畫，於 107 年榮獲補助經費 6,630 萬元，於 108

年榮獲 6,585 萬元，並於 109 年度榮獲 8,600 萬元，獲補助經費整體成長百分之三十，執行計畫三年以來共獲得補助經費 2 億 1,815 萬元。

依循教育部方針穩定推動本校教學創新並提升教學品質，除各教學單位依照計畫指標進行教學創新外，也鼓勵發展自身單位特色，以增進整體校務發展。此外，本年度通過了遠距教學課程補助相關流程辦法，強化本校遠距教學資源發展；規劃大學社會責任(USR)課程補助申請，連結聯合國永續發展目標(SDGs)，鼓勵教師投入 USR 課程，帶領學生走出校園，連結在地資源，服務社區並促進交流，進而呼應國際永續發展趨勢。

校務研究辦公室並於 109 年 11 月 25 日假親仁樓 B118 會場進行計畫成果分享與經驗交流，同時於會場外舉辦為期三天的靜態展，以易拉展形式展出本年度執行成果，供全校師生了解計畫內涵與年度成果。本次活動共有 26 位校外貴賓及 95 位校內教職員參與，合計 121 人。

- (六) 本校教學實踐研究計畫 108 年度申請計畫 27 件、通過 11 件、通過率 40.74%，核定經費 2,845,000 元，行管費 426,750 元，總補助經費 3,271,750 元。109 年度申請 30 件、通過 13 件、通過率 43.33%，核定經費 3,173,000 元，行管費 475,950 元，總補助經費 3,648,950 元。申請通過案件數、通過率、獲補助經費及學校行政管理費收入均有提升。

本校護理系李慧貞教師獲教育部 108 年度教學實踐研究計畫補助，研究成果列入多元升等參考作，順利於 109 年 2 月成功升等為助理教授。魏秀靜教師獲選教育部年度亮點計畫，教學發展組於 8 月 5 日邀請魏老師分享計畫執行成果特色與計畫撰寫經驗談。此外，透過高教深耕計畫經費挹注，以落實教學創新及提升教學品質目標，規劃教學實踐研究配套獎補助措施，108 年度補助 6 案，其中 2 案通過 109 年度教學實踐研究計畫。

- (七) 教師專業成長社群計畫鼓勵教師透過群策群力互相討論學習及引進校外專家學者意見提升教學、研究。108 年度教師成長社群共 24 組，至 109 年度導入程式設計融入課程及 USR 相關社群新主題，社群申請數量提升至 32 組，組數提升 33.33%。質量成果產出均較去年為優。

- (八) 因應 109 年度 COVID-19 疫情變化，使用遠距或數位教學方式進行課程之教師數及課程數明顯提升。109 年度經教學發展組輔導使用攝影棚、錄製設備或以 EverCam、Microsoft Teams 等數位軟體導入教學及提出諮詢服務需求之教師為 36 人，較 108 年度同期為 11 人，成長達 227.27%。遠距課程開課數 109 學年度第一學期計 3 門，第二學期計 12 門，成長達 300%。109 學年度進行中以及預計開課的遠距課程如下表：

109 學年度遠距課程開課名單

學院	遠距課程名稱	課程類型	開課學期	獲高教深耕補助
護理學院	病理學	遠距教學課程	1092	是
	微生物免疫學	遠距教學課程	1092	是
	數位學習理論與實務	遠距教學課程	1092	是
	性別與健康照護	遠距教學課程	1091	是

	緊急救護	遠距教學課程	1091	是
	醫護智慧學習設計	遠距教學課程	1092	是
	研究概論	遠距教學課程	1092	否
	兒童遊戲與觀察	遠距輔助課程	1092	否
	自殺與防治概論	遠距輔助課程	1092	否
健科學院	學前兒童語言異常學	遠距教學課程	1092	是
	音韻異常研究	遠距教學課程	1092	是
人康學院	多媒體製作與應用	遠距教學課程	1092	是
	研究方法論	遠距教學課程	1092	是
通識中心	新聞英語	遠距教學課程	1091	是
	應用文	遠距教學課程	1092	是

二、其他近期業務報告事項：

- (一)本校申請通過「試立選才專案辦公室試辦計畫」，為配合高中職 108 課綱調整，因應 111 學年度之招生選才工作，選才計畫辦公室於 108 學年度持續協助各系推動「選才內涵填報」與「制訂評量尺規」。108 學年度已完成標竿系推動與示範之階段目標。109 學年度將推動全校各系完成評量尺規試評作業，以於 110 學年度辦理 111 學年度招生選才之參考依據。
- (二)109 學年度第二學期教務處所業管教室經總務處協助下已經汰換教學大樓所有窗型冷氣為分離式冷氣(除 G305 尚有一台年限未到)，提供師生品質較佳的教室冷房設備。
- (三)健康科技期刊如期於 3 月發行六卷二期，9 月發行七卷一期；109 年 9 月 17 日召開健康科技期刊編輯委員會議，修訂徵稿實施要點，增收「護理專案」類型文章，以增稿源。

校長指示：教育部技優領航計畫須以新設學院與專班運作教育部方核准外加名額，配合教育部政策推動成立跨領域學院，原 107-111 提報教育部“優化生師比值、精進創新教學”之八位跨域專案教師將歸建於本新成立學院，但仍可協助原學院開設實體跨系之國際、跨領域學程(健科學院國際健康科技碩士學位學程、健康科技學院碩士班、人康學院運動科學國際碩士學位學程)，以便推動新學院院務運作。

學務處報告：

一、109 年度重大業務推動成果

- (一)依衛福部疾病管制署規範，具感染風險師生入境後追蹤管理 21 天(居家檢疫 14 天+自主健康管理 7 天)，每天早晚體溫和健康狀況回報。本校列管說明如下：

1. 具感染風險師生追蹤管理統計日期：109 年 7 月 1 日~109 年 12 月 8 日

身份別	居家隔離	居家檢疫	自主健康管理	解除列管(累計)
境外(新)生<含港澳>	0	1	2	隔離(1) 43(檢疫); 43(自主)
本國生	0	0	0	0
教職員工	0	0	0	1(隔離); 3(檢疫); 4(自主)

總計	0	1	2	2(隔離) 46(檢疫); 47(自主)
----	---	---	---	-------------------------

2. 非 14 日健康檢測者有發燒症狀自主回報統計日期：109 年 7 月 1 日~109 年 12 月 8 日

身份別	追蹤管理	解除列管(累計)
境外(新)生<含港澳>	0	0
本國生	0	52
教職員工	0	5
總計	0	57

(二)配合明年第三學生宿舍（爾雅樓）落成啟用，訂定本校「學生宿舍管理辦法」送交學務會議審議，原蕙質、蘭心樓規劃已於 109 年暑假完成智慧電力系統，除改善原老舊電路外，並將各寢室用電全部納入收費，落實「使用者付費」及節能減碳政策；另未來陸續安排網路設備更新、窗簾更換、熱水管線更新、宿舍全棟油漆等修繕作業，期未來住宿輔導組專責掌理宿舍業務時，能提供學生更好的住宿環境。

(三)109 年度畢業流向調查

趨勢民調公司業依合約完成應屆畢業及畢業一、三、五年學生之流向調查，並已驗收畢，初步調查分析報告結果如下：

	108 學年度 應屆畢業	107 學年度 畢業滿 1 年	105 學年度畢 業滿 3 年	103 學年度 畢業滿 5 年
各學制畢業生人數	1468	1428	1270	1203
實質就業率 (就業人數/有效問卷數-升學- 留學-服役人數)	86.5 %	91.3 %	92.61 %	90.7 %
目前工作內容與原就讀系所、學 位學程之專業訓練課程 (整體 76.3 %)	76.5%	75.2%	74.8%	81.3%
專業能力與工作要求相符程度 (整體 81.5 %)	79.7%	81.2%	82.8%	-
學校所學(包含課程及課外)，對 現在工作的幫助程度(整體 80.9%)	80.1%	80.8%	80.5%	83.1%

二、其他近期業務報告事項

(一)大一新生「身心適應調查」普測，完成 1,087 人施測，施測率達 97.8%。篩選出 91 位憂鬱自殺警訊因子 PR90、或有情緒困擾的待關懷學生。較 108 學年度成長 21%。已持續接觸，了解其適應困難，並邀請諮商會談。

(二)個別諮商服務本學期截至 12 月 10 日(學期第 14 週)，已提供諮商服務達 159 人，達 108 學年度第 1 學期(18 週)提供 160 人諮商之服務量能。本學期學生諮商服務需求量增，雖爭取教育部資源增聘短期兼任心理師，期待未來有機會增加諮商空間，減少學生等候時間。

(三)10/24 辦理 73 週年校慶慶祝大會、閉幕式及園遊會，因學餐前廣場水溝整修，今年校

慶園遊會主會場改為籃球場上，學生反應良好。本次攤位最佳人氣由原流社獲得第 1 名；第 2 名僑生會；第 3 名幼二一 A，活動圓滿完成。

總務處報告：

一、109 年度重大業務推動成果

(一) 新建大樓(學思樓及爾雅樓)

1. 主體工程

- (1) 截至 109 年 12 月 9 日止，新建大樓預定進度 79.16%，實際進度 79.87%，進度超前 0.71%，已於 109 年 8 月 5 日舉行上梁典禮，現正趕辦機水電、室內裝修作業、景觀工程等工程進度。預計於 109 年 12 月底前拆除施工鷹架及辦理消防報竣申請，110 年 4 月取得使用執照後進行生活廣場、國際會議廳等室內裝修作業，110 年 8 月底前各教學及行政單位完成搬遷相關作業。
- (2) 學思樓 11 樓國際會議廳裝修工程已於 109 年 9 月 7 日決標，並於廠商已於 12 月 11 日提送細部設計書圖，預計 12 月 25 日完成審查，總座席數約 250 席。
- (3) 本校向第一銀行辦理學生宿舍爾雅樓 20 年期 1 億元貸款案，第 1 期款 3,500 萬元已於 109 年 11 月 2 日撥入，第 2 期 6,500 萬元亦已於 109 年 12 月 1 日撥入，自明(110)年起開始教育部補助利息支出，分 20 年期還款。

2. 新建大樓(學思樓及爾雅樓)附屬設施委外經營案

(1) 1-2 樓生活廣場：

學思樓 1~2 樓生活廣場委辦廠商為杏一醫療用品股份有限公司，已訂於 109 年 12 月 21 日召開工作會議以確認裝修計畫內容(包括空調型式及主機放置位置、廣告招牌型式及預留管線方式、學思樓 3 樓學生休憩開放空間規畫構想、生活廣場教職員生意向調查結果等)

(2) 3 樓醫療保健廣場：

學思樓 3 樓北側醫療保健空間委辦廠商力康健康事業股份有限公司，該公司已於 109 年 12 月 13 日評選出室內裝修團隊，原預計經營日照中心空間，因評估後有較多不確定因素，故改以擴大復健中心規模方式(早療服務)辦理，於 109 年 12 月 21 日召開工作會議，討論整體規劃及後續期程。

(3) 地下停車場及 11 樓國際會議廳：

地下停車場委外招商案，於 109 年 12 月 3 日完成評選，台灣普客二四股份有限公司(Times)為最優勝廠商，12 月 24 日辦理議約作業。

(二) 城區部整體規劃

1. 整併演進

- (1) 行政院於 93 年 4 月 19 日核定「臺北護理學院附設醫院與臺灣大學醫學院附設醫院整併計畫書」。

- (2) 教育部於 102 年 11 月 25 日核定城區部土地分割採方案三及土地持分比例(本校持有 59.38%、臺大醫院北護分院持有 40.62%)。
- (3) 107 年 7 月 9 日城區部文教大樓被指定為直轄市定古蹟，致前項教育部核定之土地分割方案三因分割線通過該建築物而無法執行。
- (4) 109 年 2 月 25 日城區部經營管理第 48 次會議決議通過城區部土地分割線調整方案，嗣後並經本校 109 年 3 月 25 日校務會議及臺灣大學 109 年 5 月 13 日校務發展規劃委員會審議通過在案。

2. 土地分割推動情形

- (1) 109 年 10 月 13 日行政院核定「臺北護理學院附設醫院與臺灣大學附設醫院整併計畫書第三次修訂(土地分割方案)」，惟請本校後續應釐清古蹟定著土地範圍及於文教大樓(古蹟)旁興建第二文教大樓事項，請依文化資產保存法第 34 條等相關法規辦理。
- (2) 城區部土地分割作業期程經教育部同意展延至 110 年 7 月底前完成。
 - (1) 後續預定辦理事項及期程
 - 1) 110 年 1 月底前向臺北市建築管理工程處申請法定空地分割證明。
 - 2) 110 年 3 月底前向臺北市建成地政事務所申請土地分割及管理機關標示變更登記。
 - 3) 110 年 7 月底前完成城區部土地分割作業後報教育部備查，並函請教育部向國有財產署辦理管理單位部分變更事宜。同時另函陳報台北市政府文化局辦理文教大樓古蹟定著土地範圍變更相關作業。
 - 1) 110 年 12 月底前完成城區部師生搬遷作業，檢送「臺北護理學院附設醫院與臺灣大學附設醫院整併計畫結案報告書」報部後再轉行政院核定。

二、其他近期業務報告事項

(一) 玉山銀行捐贈學思樓 4 樓音樂教室及藝術教室內裝部分，已於 11 月上旬派員現勘並討論需求，現正進行初步規劃作業，預計 110 年 5 月進場施作。

(二) 新建大樓

1. 公共工程評比

新建大樓經勞動部評選榮獲金安獎佳作，已於 109 年 11 月 20 日由校長率隊至高雄林皇宮受獎。

2. 公共藝術

公共藝術甄選藝術家案，於 109 年 11 月 5 日辦理決選，由無二設計整合有限公司獲最優勝廠商，現正依評選意見進行修正相關作業，預計於 109 年 12 月中旬召開鑑價會議會前會，針對三件作品就照明(配合景觀電源配線)、放置位置、固定方式、維護保養方式及說明牌等項目提出具體說明，期藝術家調整後作品，可更符合設置理念及師生期待。

(三) 城區部全區發展規劃藍圖及執行進度

(1) 文教大樓古蹟修復及再利用規劃

- 1) 辦理修復及再利用規劃設計(含因應計劃)
 - A. 預估經費：總經費預估為 355 萬 3,000 元，臺北市政府文化局補助 248 萬 7,100 元(佔總經費 70%)，本校自籌款為 106 萬 5,900 元(佔總經費 30%)。
 - B. 建築修復規劃：包括恢復古蹟原有形貌(西側立面遮陽板復舊、恢復 1 樓挑空等)、增設無障礙電梯、損壞修復及廣場及戶外空間美化及周邊景觀整頓等。
 - C. 空間再利用規劃：包括空間活化及室內裝修改善(配合推廣教育中心需求與近中程發展計畫)、校史及建築史展示計畫等。
 - D. 預計期程：相關作業辦理期間預計自 109 年 9 月至 110 年 8 月止。109 年 12 月 10 日已完成建築師評選作業，預計 12 月底前完成工作計畫書，110 年 1~3 月完成基本設計、4~8 月進行細部設計。
 - 2) 推廣教育中心進駐計畫
 - A. 本校推廣中心預計 110 年 8 月進駐文教大樓(古蹟)2~4 樓，開設校本部既有推廣教育課程(月子班、語文班…等)。
 - B. 城區部除文教大樓外，尚包括長照大樓、供應大樓及中庭停車場等空間，後續仍須全盤考量人力需求，擬定整體空間使用計畫(自營或委外)及相關配套措施，以發揮空間使用最大效益。
 - 3) 預計 111 年辦理文教大樓(古蹟)修復工程發包及施工。
- (2) 空間委外構想
- 1) 職務宿舍 1 樓沿街面 2 間宿舍(約 50 坪)初步評估可作為便利商店、咖啡店或零售業等業種。
 - 2) 長照大樓(地下 1 層，地上 4 層，160 坪)初步評估可作為共享工作室、小型會議或產學合作等空間。
 - 3) 中庭停車場(約 50 格)為節省人力成本評估委外辦理，推動智慧化停車管理並提高停車位周轉率，預計 110 年第一季辦理委外相關作業。
- (3) 職務宿舍居住品質提升計畫
- 1) 宿舍屋齡約 51 年，為改善教職員居住環境品質及增加配住戶數，已規劃 109~110 年整修 9 樓及 8 樓，由一層 3 戶(每戶 3 房間)改為一層 6 戶(3 戶套房及 3 戶雙房間)，總工程費預估約 1,200 萬元。
 - 2) 整修工程進度
 - A. 9 樓整修及屋頂防水工程已於 109 年 9 月 28 日開工，目前已完成隔間工程，現正施作屋頂防水、機電及給排水配管、泥作牆面打底等，施工工期 120 日曆天，預計 110 年 1 月底前竣工。
 - B. 刻正進行 8 樓門牌分戶及基本設計作業，預計 110 年 3 月發包及施工，8 月底前竣工。
- (4) 興建第二文教大樓構想
- 1) 預計採自籌、捐贈或 BOT 方式新建大樓，規劃地下 2 層、地上 7 層單棟建築量體，

總樓地板面積 5,648m²，預估總工程經費 2.95 億。

2) 各樓層配置構想

A. 地下 1~2 層為停車及機電空間，預計提供 27 部汽車位及 94 部機車位，滿足城區部所需停車空間。

B. 1 樓規劃為行政辦公及委外空間、2~6 樓以教學、會議及研討空間為主，7 樓為國際會議廳(211 席位)，滿足城區部教學、研究、行政及會議空間需求。

3) 本規劃案將配合推廣教育中心使用需求及財務評估後，調整城區部新建工程規劃構想書(可行性評估)內容，續提相關會議審議後送主管機關(教育部)核定。

陳依兌主任：

一、明年度將進行城區部文教大樓古蹟修復及再利用規劃，目前台大醫院北護分院所使用空間是否將研議歸還本校？

二、明年城區部三系所將進駐學思樓，相關設備搬遷及所需經費等，請總務處能一併提供協助。

沈里通總務長：

一、文教大樓將分期進行古蹟修復，第 1 期預計修復西側外牆、屋頂防水及建置一座無障礙電梯，全棟整體規劃已與推廣中心協調，俟明年該中心進駐文教大樓時將優先使用 2 樓圖書館、3、4 樓教室等空間。

二、新大樓(學思樓、爾雅樓)進駐相關事宜已陸續與各學院、系所及相關行政單位溝通，各單位之空間原則上皆配備有天花板、地板、空調、網路、電話等基本需求，至於每個單位之搬遷、家具等採購相關事宜亦已於 12 月 15 日開會通盤討論，嗣後總務處會提供相關協助。

校長指示：在擲節經費及愛物惜物原則下，各單位進駐所需搬遷及設備添購之經費若遇有年度預算支應不足時，可申請提報於 111-112 年高教深耕計畫資本門或學校統籌款項下支應。

研發處報告：

一、109 年度重大業務推動成果

(一)雙學位與國際實習課程開設情形：

1. 因疫情影響學生海外就學意願，且境外生來台就學申請作業程序複雜與檢疫費用昂貴，但因本校有提供完整境外生來台的接待與就學方案，故本校 109 學年度境外生人數較去年成長 10%。
2. 受疫情影響，雖然學生無法出境研修雙學位或海外實習課程，但本校還是努力拓展國外合作課程與實習機構學習，2020 年本校雙學位合作課程增加 2 門，海外實習課程增加 10 門，此外配合教育部澳洲課程試辦專案，本校休健系與運保系增設 2 門澳洲國際職業學程。因此 109 學年度本校國際雙學位達 9 門、國際實習課程達 28 門。待疫情緩和國界解封後，本校將有更多學生有機會到海外研修學位課程或進行國際實習課程。本校 2020 年各學院與系所開設之雙學位與國際實習課程如下表：

表 1. 國際雙學位課程

學院	國家	合作學校	系所	海外學位課程	研修方式
護理學院	澳洲	Queensland U. of Technology	護理系	Bachelor of Nursing NS 401	3.5+2 雙學士 1.5+2 雙學士
	英國	Bedfordshire U	護理系	Bachelor of Nursing Leadership	1.5+1 雙學士
健科學院	澳洲	<ul style="list-style-type: none"> ● Deakin University ● Queensland U. of Technology 	健管系	<ul style="list-style-type: none"> ● Master of Hospital Management ● Master of Health Management 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 3.5+1.5/1.5+1.5 學+碩 ◆ 1+1 雙碩士
	澳洲	<ul style="list-style-type: none"> ● Queensland U. of Technology 	資管系	<ul style="list-style-type: none"> ● Bachelor of Computer Sciences ● Bachelor of Information Technology 	2+2 雙學士
人康學院	美國	<ul style="list-style-type: none"> ● Chaminade U. of Honolulu ● Oklahoma City U. 	幼保系	Master of Education in Montessori	1.5~2 年 雙碩士
	澳洲	Queensland U. of Technology	運保系	Bachelor of Sport Sciences	2+3 雙學士
教育部專案	澳洲	<ul style="list-style-type: none"> ● Queensland TAFE ● Box Hill Institute 	休健系 運保系	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma of Travel and Tourism ● Diploma of Fitness and Sport Management 	3+1 雙學程

表 2. 護理學院-國際實習課程(10 門)

	系所	海外實習計畫名稱	實習機構	實習國別	實習領域
護理學院	護理系	護理系學生日本佐久大學及其長照服務體系學海築夢海外實務增能計畫	佐久大學長照機構	日本	生醫科技
		新南向護理職涯馬來西亞、新加坡海外實習計劃	Allied Healthcare Centre of Excellence/ 新加坡大學	馬來西亞/新加坡	生醫科技
		護理職涯就業選習之美國初探	羅格斯大學	美國	生醫科技
		進階護理海外實習計畫	華盛頓大學醫學中心	美國	生醫科技
		澳洲護理實習之跨國體驗	昆士蘭科技大學附設醫院	澳洲	生醫科技

系所	海外實習計畫名稱	實習機構	實習國別	實習領域
	<u>社區與臨床護理海外實習計畫</u>	Muhammadiyah University of Semarang 附屬醫療機構	印尼	生醫科技
助產系	學生赴海外(印尼)助產增能計畫	University Kusuma Husada Surakarta 附屬醫院	印尼	生醫科技
	學生赴英國助產增能計畫	London North West University Healthcare NHS Trust	英國	生醫科技
高照系	高齡健康照護海外實習	佐久大學長照機構	日本	生醫科技
醫教系	醫護教育數位學習科技運用海外實習交流計畫	Universitas Muhammadiyah Palembang	印尼	生醫科技

*計畫名稱下有底線者為 109 年新增設之海外實習課程

表 3. 健科學院-國際實習課程(11 門)

系所	海外實習計畫名稱	實習機構	實習國別	實習領域	
健康 科技 學院	語聽系	南加大醫院聽語國際臨床見實習計畫	USC Hospital	美國	生醫科技
		泰國聽語國際關懷實習計畫	Maroongroge Co, Ltd.	泰國	生醫科技
		緬甸聽語創業學習與專業實習計畫	Shang Ling Hearing Instruments Technology International Co, Ltd.	緬甸	生醫科技
		聽覺輔具科技雲端照護實習計畫	Sonova Singapore	新加坡	生醫科技
		<u>澳洲墨爾本大學聽力學專業實習計畫</u>	<u>澳洲墨爾本大學附設聽語中心</u>	澳洲	生醫科技
	資管系	美國國家海洋暨大氣總署(NOAA)先進大數據技術實習	美國國家海洋暨大氣總署	美國	理工
		赴菲律賓 SIL-Asia 設計中心實習	SIL-Asia 設計中心	菲律賓	資訊科技
休健系	<u>日本北海道美唄市 Golf5 之休閒健康產業實習計畫</u>	<u>日本北海道 Golf5 Country Bibai</u>	日本	<u>運動休閒管理</u>	

	系所	海外實習計畫名稱	實習機構	實習國別	實習領域
	健管系	<u>新南向品質國際化專業實習計畫</u>	PKU Muhammadiyah Hospital	日本	生醫科技
	長照系	<u>國際長期照護實習-學生赴海外(日本)進階長期照護實習計畫</u>	社會福祉法人-博悠會	日本	生醫科技
		<u>國際長期照護實務-學生赴海外(日本)長期照護實習計畫</u>	佐久大學長照機構	日本	生醫科技

*計畫名稱下有底線者為 109 年新增設之海外實習課程

表 4. 人康學院-國際實習課程(7 門)

	系所	海外實習計畫名稱	實習機構	實習國別	實習領域
人康學院	運保系	運動按摩及傷害防護理療-海外實習交流計畫	Yogyakarta State University	印尼	運動休閒管理
		紐西蘭運動健康科學與運動產業實習計畫	Massey University 運動能力檢測營運服務中心	紐西蘭	運動休閒管理
		<u>運動指導及防護理療-海外實習交流計畫</u>	<u>Negeri Semarang University</u>	<u>印尼</u>	<u>運動休閒管理</u>
		<u>運動營養保健及防護理療指導</u> 海外實習交流計畫	<u>Faculty of Sports Science, Chulalongkorn University</u>	<u>泰國</u>	<u>運動休閒管理</u>
	生諮系	109 馬新殯葬服務海外實習計畫	富貴關懷 Nirvana Memorial Garden Singapore	新加坡	社會科學
		109 悲傷支持服務海外實習計畫	無語良師學院	馬來西亞	社會科學
	幼保系	美國 MSU 兒童發展中心 2020 海外實習計畫	密西根大學 - Child Development Laboratory	美國	語文教育

*計畫名稱下有底線者為 109 年新增設之海外實習課程

(二)科技部計畫研究能量成長情形：

1. 本校近五年科技部計畫核定情形及圖表如下(研究能量成長中)：

表 1. 近五年專題研究計畫核定案件數統計

	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度(截至 109/12/11)
多年期延續至當年案件數(A)	9	8	8	10	10
新增核定多年期案件數(B)	4	7	8	9	9
新增核定 1 年案件數(C)	19	22	23	29	23
當年總案件數 D=(A+B+C)	32	37	39	48	42

註：案件數包括研究獎勵。108 年及 109 年亦含重點產業高階人才培訓與就業計畫。

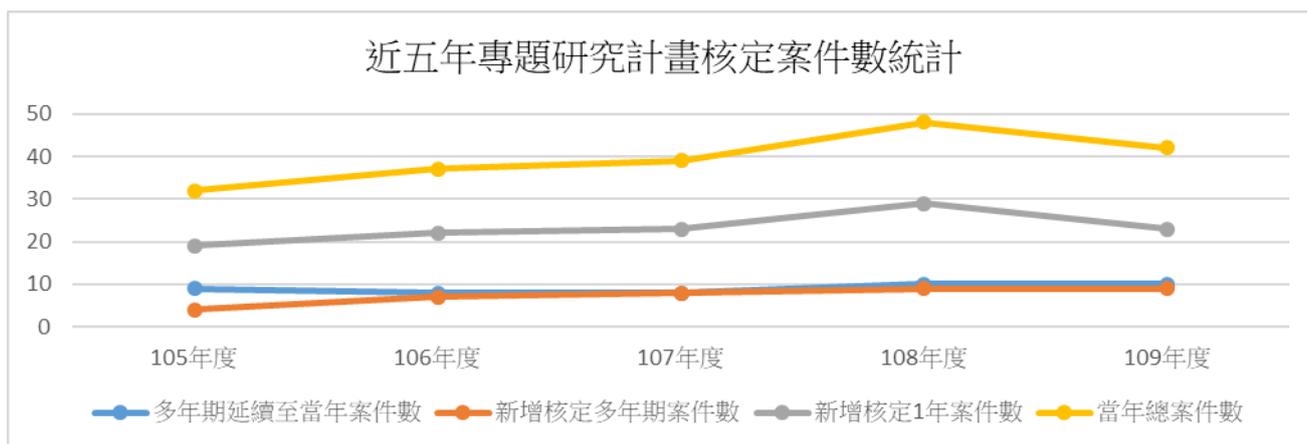


表 2. 近五年科技部計畫金額統計

	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度(截至 109/12/11)
多年期延續至當年度金額(A)	9,571,000	7,837,000	8,074,000	10,292,000	9,479,000
新增核定多年期金額(B)	2,954,000	7,012,000	7,912,000	8,396,000	9,433,000
新增核定 1 年金額(C)	13,203,974	19,246,513	15,236,543	27,230,042	21,032,135
當年度總經費數 D=A+B+C	25,728,974	34,095,513	31,222,543	45,918,042	39,944,135

註：金額數包括研究獎勵。108 年及 109 年亦含重點產業高階人才培訓與就業計畫。

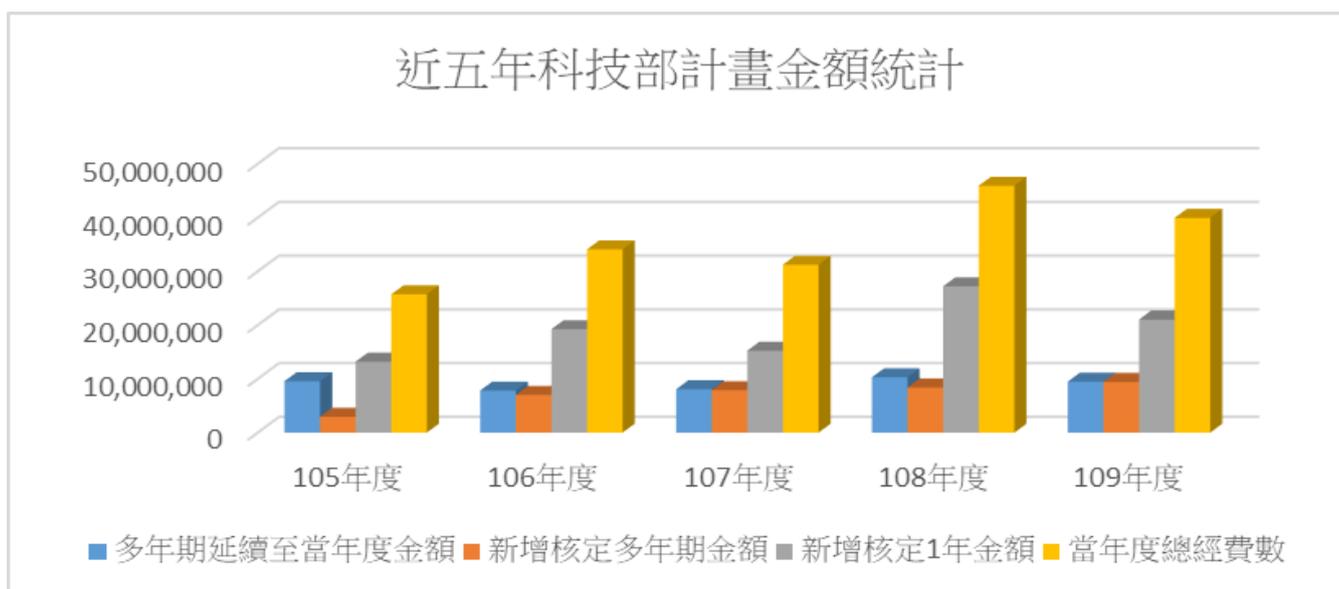


表 3. 本校近五年科技部研究計畫案件數(依學院)統計

	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度(截至 109/12/11)

護理學院	19	18	19	18	18
健科學院	9	15	15	23	21
人康學院	4	3	5	5	3
通識中心	0	1	0	0	0
大健康產業創新研究中心	-	-	-	2	0
合計	32	37	39	48	42

註1：案件數包括研究獎勵。108年及109年亦含重點產業高階人才培訓與就業計畫。

註2：單位統計以主持人於科技部系統填寫之系所單位統計。

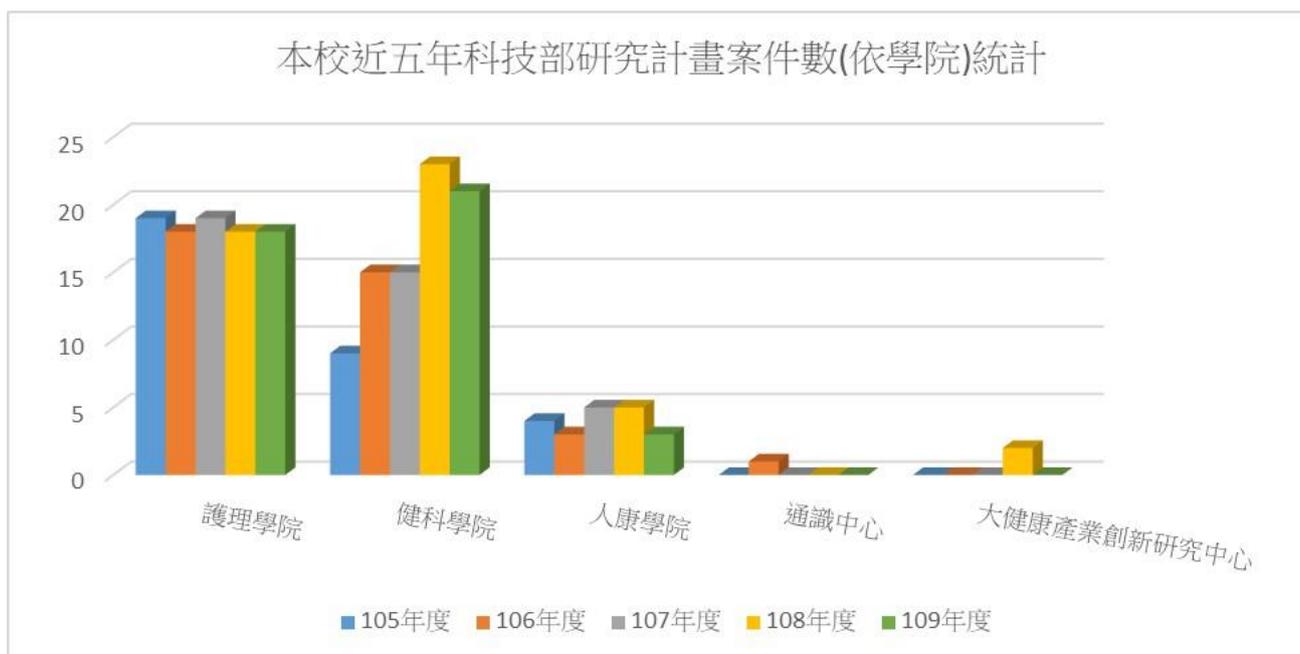


表 4. 本校近五年科技部研究計畫金額(依學院)統計

	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度(截至 109/12/11)
護理學院	16,904,000	17,222,000	14,714,000	16,263,000	14,161,000
健科學院	5,861,974	13,746,513	12,412,543	23,727,042	22,177,135
人康學院	2,963,000	2,826,000	4,231,000	4,575,000	3,606,000
通識中心	0	301,000	0	0	0
大健康產業創新研究中心	-	-	-	1,353,000	0
合計	25,728,974	34,095,513	31,357,543	45,918,042	39,944,135

註1：金額數包括研究獎勵。108年及109年亦含重點產業高階人才培訓與就業計畫。

註2：單位統計以主持人於科技部系統填寫之系所單位統計。

本校近五年科技部研究計畫金額(依學院)統計



(三)產學合作

「企業產學」之個人產學及6家產學合作機構申請件數達52件，金額為1,032萬元，較108年度成長38%；而「政府委託計畫」申請件數計15件，金額為3,126萬元，亦較108年度成長46%(詳見表1)，綜觀109年度產學合作計畫之推動執行總件數提升6.3%、總金額增加44.1%。

表1. 產學合作(含企業產學、政府委託計畫案)(108-109年度)件數暨金額統計表

年度	企業產學件數(件)		企業產學金額(萬元)		政府委託案件數(件)	政府委託案金額(萬元)
	產學合作機構	個人產學	產學合作機構	個人產學		
108	17	22	435	313	24	2,138
109	23	29	565	467	15	3,126

*產學合作機構：新光醫院、振興醫院、耕莘醫院、臺安醫院及市立聯合醫院

二、其他近期業務報告事項

(一)專利

109年度本校持有專利共73件，較108年度件數成長5.8%(詳見表2)。為拓建技轉之可能，增加「專利技術移轉平台」(平台網址：<https://patent.ntunhs.edu.tw/>)之建置，亦為增加專利曝光度，推廣本校研發成果，並首次參與「2020台灣醫療科技展」，其各項研發成果展出，以實體作品、海報及影片等方式呈現，本次展位期間共累計近1,300參觀人次，展出本校教師最新研發技術，完整呈現本校產學合作與研發成果，也增多技術媒合的機會。

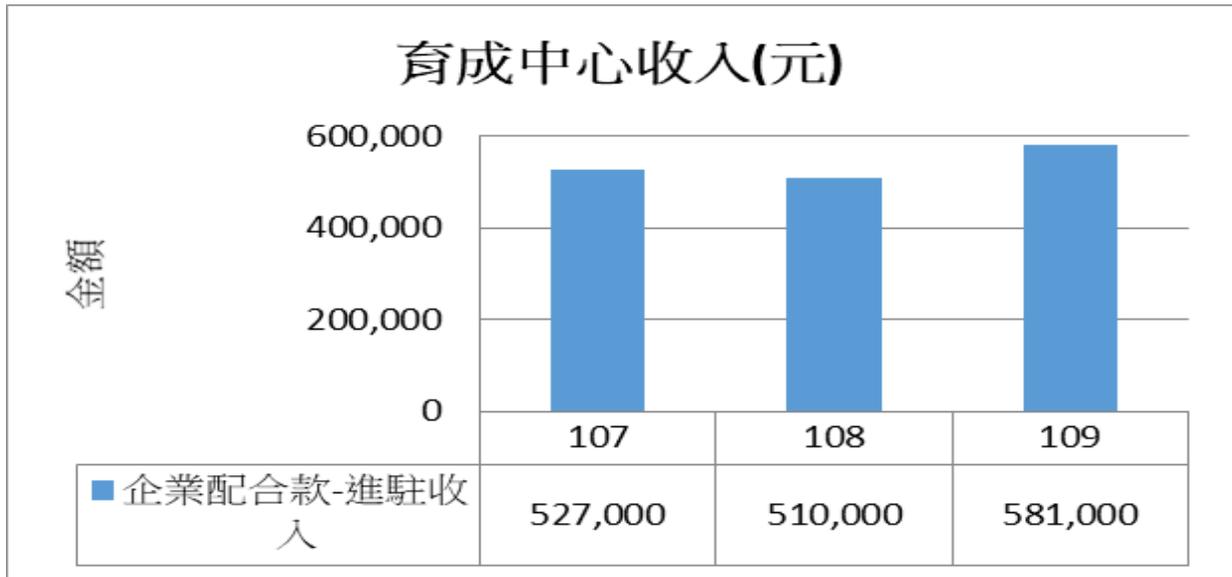
表2. 108-109年度持有專利統計表

項目	108	109(截至109/12/14)
持有專利件數(件)	69	73

(二)實習

全校業已於108學年開設145門校外實習課程，完成全面實習之目標，而實習總人數為2,584人。例行召開實習管考會議(每年二次)，以持續強化本校實習機制，保障學生實習權益。

(三)育成中心 107~109 年度進駐廠商(一年一約)收入如下表，近三年育成進駐廠商數量皆維持為 6 間，廠商進駐收入皆維持在 50 萬元，自 109 年起有顯著的成長。



大健康產業創新研究中心報告:

一、109 年度重大業務推動成果

- (一)教育部優化技職校院實作環境計畫成果訪視已於 10/13 完成，依委員意見修正及廣續執行。建置之精準基地借用程序，業經 11/25 總務會議決議，正式納入 eCampus 之「場地借用」公開借用流程中，以完善申請等作業。研發課程規劃「加值」概念推動，由本校高照系、長照系、語聽系及運保系相關老師組成高齡精準照護深入課程小組，共同規劃課程、評量等，預計 110 年 3 月辦理「銀髮族精準周全評估人才課程」18 小時認證課程，提供本校及夥伴師生上課培訓。另規劃於 110 年 3 月辦理「跨校照顧服務技能競賽暨教學能力提升課程」，邀請校內相關科系及夥伴學校共襄盛舉。
- (二)為鼓勵本校師生積極投入學術研究，特色躍升計畫從 107 學年度起推動「提升師生研究能量補助作業要點」、「新進教研人員提升研究量能試辦計畫」、「鼓勵研究團隊合作試辦計畫」與「邀請國內學者舉辦研究講學」等新研究補助機制，成果獲得教育部肯定。為提升本校更多元學術支持，109 學年度新訂「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」與「提升國內指標性期刊研究量能試辦計畫」補助國內優良期刊如 TSSCI、A&HCI 等發表。在特色研究上，刻正與衛福部醫福會進行臺灣 COVID-19 防疫等相關議題進行國際合作研究，以及與遠傳電信、台北市醫師公會進行 5G 居家醫療新服務模式研發。
- (三)教育部輔導高級中等學校開辦照顧服務科計畫從 107 年至明年 110 年為第 4 年，連續獲得教育部國民及學前教育署委託辦理；於 109 年 5 月 14 日國教署「高級中等學校照顧服務科正式設科審查會議」，會同教育部師資培育及藝術教育司、國家教育研究院、衛福部長照司等單位，一同研議高級中等教育技術型高中正式設立照顧服務科事宜。本校列為首要諮詢單位暨長照聯盟學校代表，協助說明輔導高級中等教育照顧服務科設科辦理情形。會議決議於 111 學年度正式設科，本計畫將持續協助國教署編撰科核心課程

教材、辦理教師教學實務成長社群、訪視輔導新設科運作、協助師資授課及支援教學設備，使長照教育向下紮根，培育長照基層人才。

- (四)教育部大學社會責任實踐計畫四子計畫分項主軸，今年度共辦理了 45 場樂齡與健康促進之活動與培力課程訓練，共達 675 人次，並建立了居家照顧服務員職涯發展系統課程之架構，將於明年度進行課程試行推動。另，透過策勵營的進行方式邀集主管研擬結合聯合國大學永續發展(SDG)指標，探討本校在高等教育永續經營未來的規劃重點。

二、其他近期次屬重要之報告事項：無

人事室報告：

一、109 年度重要業務推動成果：

(一)辦理嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫工作，推動重點及成果包括：

1. 制度面：訂定本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情備援人力運用及辦公場所應變措施」及設計相關表單、本校「教職員協助校門量測體溫輪值計畫」、研議本校「疫情期間出國(赴大陸地區)管制措施等，並加強宣導週知。
2. 執行面：於人事室網頁建置「防疫專區」，隨時提供防疫最新訊息；規劃並進行各單位及全校之異地辦公演練，並追蹤演練試辦結果及提本校防疫工作小組報告；因應防疫需要差假彈性調整，包括因應 108 學年度第 2 學期開學日期延後，減少群聚感染風險，調移原暑休 2 天提前於寒假實施、因防疫需要得經單位主管同意適時調整上下班時間等。

(二)辦理校長遴選相關工作：重要完成事項摘述如下：

重要事項	說明								
① 修正本校校長遴選辦法相關條文	依程序修正本校校長遴選辦法部分條文，並經教育部 109 年 7 月 10 日臺教人(二)字第 1090091801 號書函備查。								
② 召開本校第八任校長遴選委員會第 1 次會議	經順利籌組本校第八任校長遴選委員會後，業於 109 年 10 月 30 日召開第一次遴委會會議，經委員互推由吳清基委員擔任召集人、推舉工作小組成員及小組召集人、討論通過遴委會遴選作業細則、徵求校長候選人啟事及遴選相關表件等。								
③ 公開徵求校長候選人	首次公告徵才期限自 109 年 11 月 6 日起至 109 年 12 月 15 日止，相關訊息已登載本校校長遴選專區、刊登平面媒體(中時、聯合、自由三大報)、函請相關機關構及教育部駐外單位等協助公告。								
④ 第八任校長遴選委員會遴選作業細則報部備查	於第 1 次遴委會討論通過本校第八任校長遴選委員會遴選作業細則，並經教育部 109 年 11 月 27 日臺教人(二)字第 1090161848 號書函備查。								
⑤ 召開第 1 次校長遴選工作小組會議	109 年 11 月 16 日召開校長遴選工作小組第 1 次會議，審議通過全校教職員工生座談會實施計畫及相關表件，並決議辦理 3 場次座談會，相關訊息公告於本校校長遴選專區及以 email 週知全校教職員工生。								
⑥ 舉辦 3 場次校長遴選教職	業依規劃期程，順利完成 3 場次教職員工生座談會：								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>辦理日期</th> <th>辦理時間</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	場次	辦理日期	辦理時間	地點				
場次	辦理日期	辦理時間	地點						

員工生座談會	第1場	109年11月27日 (五)	12:00~13:30	校本部 親仁樓 B317
	第2場	109年12月3日 (四)	17:30~19:00	校本部 親仁樓 B317
	第3場	109年12月8日 (二)	17:30~18:45	城區部 文教大樓 C401

將續依校長遴選委員會遴選作業期程規劃表(如附件, P46)辦理後續事宜。

- (三)修訂重要人事法規：因應校務發展需要，新(修)訂校內重要人事法規或表單，包括：新訂本校「研究人員聘任及升等辦法」、「編制內研究人員聘約」、因應勞動法令要求，新訂本校「調整平日工作時間申請表」及「女性勞工夜間工作同意書」，修正本校「校長遴選辦法」部分條文、「組織規程」部分條文及「教師初聘程序作業程序說明表」部分規定等，透過相關規章及程序之完善，達成「健全學校組織」、「完善用人制度」及「精進程序流程」等效益。

二、其他近期次屬重要之報告事項

- (一)重申勞動部公告略以，自明(110)年1月1日起，修正每小時基本工資為新臺幣160元，每月基本工資為新臺幣24,000元，請業務相關單位預為因應，各單位及計畫主持人自明年1月1日起僱用臨時人員亦請填報修正後之工資。
- (二)行政院及考試院業會同公告公教人員退休撫卹基金之提撥率，由現行12%，自110年1月1日起每年調整1%，至112年調整為15%，配合依修正後之繳費標準繳納基金費用。

主計室報告：

本(109)年度財務資訊報告									
1. 截至11月底止可用資金情形：									
單位：千元									
項 目		109. 1. 1	109. 11. 30						
現金及定存(A=1+2+3)		1, 313, 087	1, 237, 429						
現金(1)		250, 165	234, 329						
存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款(2)		93, 100	93, 100						
存款期間一年以上到期之定期存款(3)		969, 822	910, 000						
短期可變現資產(B=4-5+6+7)		40, 153	87, 638						
流動金融資產(4)		93, 100	93, 100						
流動金融資產屬存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款之部(5)		93, 100	93, 100						
應收款項(6)		14, 670	72, 936						
短期貸墊款(7)		25, 483	14, 702						
短期須償還負債(C=8-9+10+11+12-13)		137, 879	211, 447						
流動負債(8)		132, 798	206, 806						
流動負債屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(9)		4, 792	9, 298						
存入保證金(10)		9, 865	13, 935						
應付保管款(11)		0	0						
暫收及待結轉帳項(12)		8	4						
暫收及待結轉帳項屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(13)		0	0						
資本門補助計畫尚未執行數(D)		8, 823	9, 171						
可用資金(E=A+B-C-D)		1, 206, 538	1, 104, 449						
2. 截至10月底止人事支出(編制外人員及編制內薪給以外之給與)占最近年度決算自籌收入比率38.64%。									
3. 截至11月底止可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出(58,937千元)倍數18.74。									
4. 長期資金(建設經費)推估表：									

項 目	長期資金(建設經費)推估表											單位：億元	
	新建大樓 資金需求	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度	
期初學校可統籌運用資金		10.42	10.91	11.76	12.77	11.88	10.68	3.11	3.17	3.38	3.52	3.67	
教學研究大樓自籌款	4.28				-0.89		-3.39						
第三學生宿舍自籌款	6.29			-0.20	-0.87	-2.12	-3.10						
第三學生宿舍銀行貸款(109貸)						1.00							
貸款攤還(113-128)										-0.0625	-0.0625	-0.0625	
資本門自籌款						-0.33	-0.38	-0.34	-0.34	-0.34	-0.34	-0.34	
教研國際會議廳暨學生宿舍空調、傢俱	0.68						-0.68						
城區部教室、系所等舊有設施搬遷費	0.0326						-0.0326						
新建大樓增購教學設施暨專業教室	0.39						-0.24	-0.15					
本年度 現金賸餘	年度決算賸餘(短絀)	-0.10	0.08	0.31	0.26	0.25	0.25	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	
未動用現金之資本門折舊等		0.59	0.77	0.90	0.79								
期末可用資金預測		10.91	11.76	12.77	12.06	10.68	3.11	3.17	3.38	3.52	3.67	3.82	
累計分配至院系所經費、已結案計畫節餘款及行管費					-0.18								
期末學校可統籌運用資金		10.91	11.76	12.77	11.88	10.68	3.11	3.17	3.38	3.52	3.67	3.82	

※備註：1. 本表105-108年度為決算數。

2. 教研及學生宿舍自籌款原核定7.4億元，依校務基金管理委員會106.9.13同意增加9,919萬元、107.12.19增加1.51億元及109.3.18增加1.35億元，計11.25億元。

3. 第三學生宿舍貸款金額1億元，於109年貸款，還款期間20年(含寬限期4年)，自113年起攤還本金，每年攤還625萬元。

4. 學校每年圖儀設備等資本門自籌款3,400萬元。

5. 每年度提撥現金賸餘2,500萬元。

6. 教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後預計每年可挹注校務基金3,000萬元。

7. 截至109年10月新建大樓募款收入235萬元。

秘書室報告：

109 年度重要業務推動成果：

本室於109年度勸募成效，獲基金會、企業及個人捐贈款，截至目前為止，共獲捐助9,417,700元(未含系所學院部分)統計資料表如下：

109 年度(1090101~1091123)秘書室募款成效統計分析表	
項目	金額
募款總額	9,417,700
捐贈科目	
弱勢學子安心助學金	4,100,200
建置「音樂」及「藝術」教室專款	約計 5,00,000
興建大樓專款	17,500
捐款人身分別	
企業及基金會	9,250,000
校友	144,000
學生家長、社會人士及同仁	23,700

陸、提案討論：

提案一【提案單位/秘書室/葉賢忠主任秘書】

案由：本校 110 年度校務基金財務規劃書，提請 審議。

說明：

- 一、依循「校務基金設置條例」及「管監辦法」規範，本校須於 109 年 12 月 30 日前製妥「110 年度財務規劃報告書」，並通過校務基金管理委員會及校務會議後，完成函報教育部備查。
- 二、依據管監辦法第 25 條規定：「學校應以中長程發展計畫為基礎，擬訂年度財務規劃報告書，並應載明下列事項：一、教育績效目標。二、年度工作重點。三、財務預測。四、風險評估。五、預期效益。六、其他。」(上述所稱財務預測，指學校預測未來三年資金來源、用途及可用資金變化情形。)，茲將本校彙編 110 年度財務規劃報告書之綱要與原管監辦法訂定之綱要對照如下：

管監辦法所訂之綱要	本校財務規劃報告書之綱要
	壹、前言【附件第1頁】
教育績效目標	貳、教育績效目標 (包括現況、近中程計畫校務發展計畫)【附件第1-5頁】
年度重點工作計畫 風險評估 預期效益	參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益表 (包括各單位年度工作重點計畫、風險值及因素、改善策略、預期效益)【附件第7-73頁】
財務預測	肆、校務基金財務預測 (包括現況說明(107-109年度)、新建工程財務資訊、投資規劃及開源節流措施、未來財務預估(110-112年度)及預期效益【附件第75-90頁】
其它	伍、結語【附件第90頁】

三、檢附 110 年度校務基金規劃報告書(草案)，如 ([附件 110 財規](#))。

四、本案嗣經 109 年 12 月 16 日校務基金管理委員會通過，俟通過本會議後於 12 月 30 日前函報教育部備查。

決議：照案通過。

提案二【提案單位：教務處/林惠如教務長】

案由：高齡健康照護系擬申請 111 學年度增設「高齡健康照護系碩士班」，請討論。

說明：

- 一、高照系為因應國家高齡健康照護高階人才需求，培育高齡跨域創新與新世代管理領導人才，與提升高級中等學校之高齡健康照護師資專業缺口之迫切，故亟需增設高齡健康照護系碩士班。
- 二、依據教育部規定增設日間碩士班需已設立日間或進修學制學士班達 3 年以上，高照系已設立滿 4 年符合申請條件。
- 三、本案作業流程為：1. 系所院務會議(11 月 17 日)=>2. 業務會報(12 月 2 日)=>3. 研發處審查程序(視需要辦理，依業務會報決議)=>4. 校務會議(12 月 23 日)=>5. 教務處報部(總量一階作業，預計 12 月底前)。
- 四、本案業經護理學院 [109 學年上學期臨時院務會議](#)決議通過及 109 學年度第一學期第四次業務會報通過，本案計畫書初稿請見計畫書(附件紙本供參)。
- 五、本案如獲校務會議通過，配合進行後續作業流程。

決議：照案通過。

提案三【提案單位：教務處/林惠如教務長】

案由：醫護教育暨數位學習系擬申辦 110 學年度「學士後多元專長培力課程專班」，請討論。

說明：

- 一、醫教系為因應 AI 來臨的後疫情時代，數位學習與科技應用人才培育為當務之急，為時代潮流所需之人才，故擬成立：進修部二年制學士班，醫護教育暨數位學習系(數位學習與科技應用學士後多元專長培力課程專班)。在醫護領域持續奠基原數位學習與科技應用外，更從聚焦醫護場域擴大至健康促進產業，培育符合醫護產業與社會需求之科技應用人才。
- 二、本專班依教育部 110 學年度「大專校院辦理學士後多元專長培力課程」計畫辦理。
- 三、本案作業流程為：1. 系所院務會議(11 月 17 日)=>2. 業務會報(12 月 2 日)=>3. 研發處審查程序(視需要辦理，依業務會報決議)=>4. 校務會議(12 月 23 日)。
- 四、本案業經護理學院 [109 學年上學期臨時院務會議](#)決議通過及 109 學年度第一學期第四次業務會報通過，本案計畫書初稿請見計畫書(附件紙本供參)。
- 五、本案如獲校務會議通過，配合進行後續作業流程。

決議：照案通過。

柒、臨時動議

提案：校本部校區停車空間的規劃與相關停車條例的修正，提請討論。(劉遠誠代表)

說明：

- 一、因校本部停車位有限，故建議在訂定相關停車條例或辦法前應先通盤考量全校停車的空間與車位數量。依據全校教職員生的停車需求，訂定合適的停車辦法。有下列兩點可供討論：
 - (一)全校停車位(包含畫格與未畫格) 是否有合理的總量管制。若車位不足，是否仍需考量對外開放停車之措施。
 - (二)訂定停車位的辦法應以促進教學的友善環境為目的，而非以營利為目的，期能塑造對師生便利且友善的校園環境的共識。
- 二、依據總務處所發之通知，其第三條規定若校園停車位皆滿格時，「滿格位後警衛人員會視停車狀況應變彈性開放無格停車位，以維護校區停車秩序，切莫藉故違規停車或不從指揮，違者則登記違規一次，滿三次註銷當學期及次一學期停車權。」此一規定會有下列兩個問題：
 - (一) 可能會有實行上的盲點與困難，因為有限的警衛人員不太可能在整個校園都有佈點或站崗，若遇急事急需停車去處理時，又無停車格車位可停。此時若無警衛在旁，如何停車？若因此事後被登記違停，在整學期中被登記三次，就註銷當學期及次一學期停車權，致使至少半年以上不得停入校園。此舉措施似不合情理且太過嚴苛。
 - (二) 教職員若因此項規定不得入校停車，只能在校外尋找車位。不只造成其本身時間的耽誤與經濟上的損失，也會導致教學與行政上的不便，對學生的教學與學校行政的運作勢必造成負面的影響。

基於以上考量，茲提議：

- 一、重新規畫整個校園的停車方案，訂定更合理的停車辦法。
- 二、重新檢視第三條規定是否合理，另訂以塑造友善教學環境並且以教職員停車權益為考量的條例。

決議：

- 一、請總務處就本校停車位供需進行全面性盤點，同時預估合理的需求量並瞭解目前發放半日、全日、外車停車證等狀況後，妥予訂定合理的停車規範。
- 二、有關發生違規停車不聽從指揮、滿 3 次停權是否合理等情形及工作人員服務態度、品質有待提升等問題，請一併錄案循業務會報等各級會議中程序說明處理方案，期能經由達成共識讓相關同仁俾所遵循。

捌、散會：16 時 35 分

【附件一】上次會議追蹤事項

辦理單位	追蹤事項	目前處理進度	預定完成日期	是否繼續追蹤
人事室	<p>有關本校老師擔任教師遴選委員會之委員職務時，可能會遇有應如何妥予執行利益迴避之困擾，建議明列遇有師生指導或論文合著等情節時，即須自行予以迴避，俾讓委員知所遵循辦理。</p> <p>行政程序法及校內各級教師評審委員會(以下簡稱教評會)之設置規定等，業訂有迴避之相關規範。至是否有需要另針對教師聘任相關會議中之委員訂定其應予迴避事項，考量教師聘任案件之審議係屬教評會權責，請人事室於校教評會提案研議。</p>	<p>1. 業依109年6月24日本校108學年度教師評審委員會第8次會議及109年10月15日本校109學年度教師評審委員會第1次會議討論決議，修正內部控制作業之「教師初聘程序作業程序說明表」，增訂：「甄選小組開會時，參酌本校教師聘任及升等審查作業辦法第十一條第七款規定等，委員遇與當事人關係特殊或密切連繫情事(如碩博士論文指導者、代表著作合著人、配偶、四親等內之血親、三親等內之姻親等)應予迴避；如有認定疑義，得提甄選小組審議，並依行政程序法第三十二條、第三十三條規定及會議決議辦理。」</p> <p>2. 上開修正已依內控程序提報修正，並已於109年11月27日以電子郵件通知各學術單位主管及教師知照。</p>	已完成	否
大健康產業創新研究中心	<p>因校務會議代表提議對研究中心之性質及定位有瞭解之必要，請該中心於本次會議中進行工作報告，俾讓代表知悉。</p>	<p>大健康產業創新研究中心工作報告(詳 P28)</p>	已完成	否

秘書室	<p>觀諸校務會議「各處室工作報告」較屬短期性質、欠缺系統整合，代表建議其重要業務呈現可依處室編制大小、推動情形及成效妥予規範，俾能讓與會代表較清楚瞭解其重點業務推動全貌。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依代表意見通知校內各業務單位於年底校務會議中彙整呈現整年度重大校務推動情形。 2. 另為讓校務會議代表更清楚瞭解本校近年重要校務發展推動的樣貌，本室特別製作光碟乙份(約 10 分鐘)放映，俾讓代表於最短時間內對近年校務發展重點有一整合性、系統性的全貌性瞭解。 	已完成	否
-----	--	--	-----	---

回議程PI頁

國立臺北護理健康大學
大健康產業創新研究中心
工作報告
Reserch Center for Healthcare Industry Innovation
(June 12, 2019)

一、緣起

國立臺北護理健康大學素來秉持增進全民健康福祉的理念，創校 73 年以來孜孜致力於維繫優質的教育品質並培育頂尖業界為數眾多的優質健康照護與管理專業人才，辦學成效頗獲各界青睞與肯定。本校也為臺灣唯一以護理及健康照護為專業特色的大學，近年來在護理課程及教育品質更是深獲 APEC 參訪代表的認可。為協助我國國立技專校院提升研究量能、發展特色，獲教育部「國立技專校院校務發展特色躍升計畫」107 年教育部向 8 所國立大學徵求計畫，6 所國立大學獲補助，109 年剩 2 所大學獲補助。由於十分珍惜此得來不易的經費與機會，因此從計畫爭取之初即由校長為首（計畫主持人），負責規劃、協調、整合校內外資源、策略擬訂，於 108 年 4 月第 207 次行政會議通過「國立臺北護理健康大學大健康產業創新研究中心設置辦法」，成立專責運作之單位，創建以智慧、創新健康照護為主軸的「大健康產業研究中心」（Research Center for Healthcare Industry Innovation，簡稱 RCHII）。

大健康產業創新研究中心 (2019年成立)

Research Center for Healthcare Industry Innovation

- 願景：促進大健康產業創新質變，以提升國民生活福祉。
符合與國際大健康產業脈動之任務結構

整合「研究、訓練、諮詢」三大功能

- 中心任務：創新照護模式之實務研究
- 發展特色：建置富有研究/研發能量之跨國研究團隊(6名)，並邀請校內富有研究能量之教授擔任mentor，組研究群(16群)



本研究中心具有「研究」、「諮詢」及「訓練」共三大功能，進行照護領域創新「研究」外，亦具有「諮詢」據以配合國家政策，打造完善的精準健康照護體系，積極提升國人的健康與生活福祉並爭取並執行各部會計畫，並擔負「人才培育」/「訓練」角色。目前執行中計畫計有：「國立技專校院校務發展特色躍升計畫」(107-111 學年，5 年：1 億 2 千萬 4 百萬)、「優化技職校院實作環境計畫」(107-110 年共補助 3,412 萬 5 仟元)、「大學社會責任實踐計畫」(第一期 106-108 年，3 年：1,800 萬；第二期 109-111 年，第一年 350 萬)、「輔導高級中等學校開辦照顧服務科計畫」(107-110 年，4 年，1,310 萬)及「高等教育深耕計畫－發展學校特色」(107-111 年，5 年，1,400 萬)(各計畫經費以實際每年的績效成果核定次年經費)。同時，成立專責研究團隊，招募國內外優秀博士級研究人員，發展健康照護特色研究，結合 AI 科技，與醫療機構、大健康產業合作，改善並優化實務場域，研提創新照護服務模式，促進大健康產業創新質變。計畫執行中新制訂「提升師生研究能量補助作業要點」、「新進教研人員提升研究量能試辦計畫」及「鼓勵研究團隊合作試辦計畫」等方案，從研究中心出發螺旋式帶動全校師生積極投入學術發展，型塑良好學術風氣，以提升全校整體研發能量。

研究議題聚焦護理專業的中心概念，以雙核心研究群彼此跨域合作



二、目標

以主體，聚色發展研究「國際合作策略，持成為政府智庫培訓基地，使「教學、

「研究」為焦點於「特展」、「提量與質」、「作」三大推續推動北護角色及健康照護「研究」、「產學」和「照

三、各組計畫簡介

1、研究組一「國立技專校院校務發展特色躍升計畫」

面對大健康產業 (Healthcare Industry) 時代的來臨，本計畫從 107 學年度開始結合本校長年深耕於健康照護人才培訓與臨床實務應用，整合校內外現有能量，以「研究」(research) 為主體，聚焦「特色發展、提升研究量與質、國際合作」三大策略，創建「大健康產業創新研究中心」，期以在大健康領域成為具有特色之研究機構，並以帶給大健康產業創新

質變，以促進民眾生活福祉為目標。除此之外，透過本計畫持續推動本校成為「教學」、「研究」、「產學」及「照護」一體化的教育體系，冀望於 111 年能順利達到教育部設立之三門檻申請成為教育部高等教育深耕計畫第二部份「特色領域研究中心」，建構臺灣第一所聚焦「健康照護」為主軸之特色研究中心，躍升成為國際典範大學。

在上述願景之推動下，本計畫三年來透過研究中心專責研究團隊及校內雙核心研究群為首，持續積極推展大健康產業實務型創新研究、優質國際學術期刊發表，以推升本校研究量能為首要任務，運用”螺旋式”擴散來引導全校朝向護理健康領域實務應用研究發展。藉由本校研究中心所產生之研究論文、專利技轉與產學合作，塑造校園研究風氣，達到學校研究效能提升，是促進全校由實務教學場域走向實務教學與實務研究並重的一大契機。在首長與中心主任策略帶領及學校共同努力下，本計畫於 107、108 學年已經產生多項重要推動成效：

- (1) **特色發展**：本校已設立校級研究中心，建置專責研究與行政團隊，目前已聯手國內五所大型醫療院所、澳洲西雪梨大學國際優質學研機構共同進行研究合作，發展特色研究與國際合作。109 年參加健保署全國影像大數據資料庫計畫，並從今年（109）起正與衛福部醫福會合作針對臺灣因應 COVID-19 政策進行相關研究。
- (2) **提升研究量與質**：著手盤點並整合校內研究補(獎)助計畫、107-108 學年新推動三項研究補助試辦計畫，從「全校激勵」、「研究過程支持資源」和「人才聘任與評鑑機制」三層面著手進行機制修訂；促使本校近兩年於 WOS 資料庫 SCI/SSCI 論文每年有近 20 篇成長，108 學年共發表 230 篇（人均值超過 1），109 年已達一般大學申請研究中心之申請條件標準，另外 2 個門檻標準為競爭型計畫 2 億，本校今年亦已達成，尚須努力專利及技轉標準。
- (3) **國際合作**：延攬國際優秀研究能量豐碩之學者擔任本校客座教授，建立「客座教授 Mentorship 制度」，駐點指導本校師生；並與國際優秀學研機構（如：美國華盛頓大學、澳洲 QUT 大學、日本佐久大學等）簽訂研究合作備忘錄，發展跨國型研究與研究發表機制。
- (4) **國際影響力**：因本計畫支持透過研究量能躍升，螺旋式由校內到校外、國際的正向影響，促使本校於 2020 年獲得國際校務評鑑 QS STARS 整體五星等殊榮（滿星級）、2020 軟科世界一流學科排名（ARWU）中，醫學-護理學科進入全球百大，全球排名 84 名。

透過兩年的努力，本校善用本計畫經費的挹注已於 108 學年大致建置完成推升學術研究發展的推動機制。但為更優化本校研究發展成果，並協助本校能突破目前研究發表出現飽和之現況，所以從 109 學年度起，除延續原規劃之方向進行推動外，本校亦針對上期推動情形滾動式調整推動策略，依據目前本校推動成效待突破之處研訂新的研究補助試辦計畫，進行策略調整，期望能更優化教師的研究/研發產能與品質，深耕研究風氣於校園內。

2、訓練組—「優化技職校院實作環境計畫」

全球人口快速高齡化已成為各國重視的議題，伴隨國人平均餘命延長、少子化及失智失能人口攀升，長期照顧服務的需求急速成長，本校以著既有全人照護專長為基礎，改進傳統照護模式，發展符合國際潮流需求之全面精準管理人才培育模式，期能使有高齡與長期照護需求者，透過人才更精確的診斷與照護，建立個人、客製化健康照護方案，提升照護品質與效能。

而在前瞻計畫經費及教育部「優化技職校院實作環境計畫」補助下，本校建置「高齡精準照護人才培育基地」，並結合協辦/夥伴學校(國立陽明大學傳統醫藥研究所、康寧大學長期照護系、馬偕醫學院長期照護研究所、馬偕醫護管理專校、耕莘健康管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、慈濟科技大學)與法人(新光醫院、弘道老人福利基金會、臺北榮民總醫院高齡醫學中心)合作共同推動，旨在「協助臺灣健康產業發展精準醫療及精準照護模式，以協助我國健康照護品質符合國際發展趨勢」，故本計畫從產業端需求出發，規劃高齡精準照護人才培育模式，訓練具產業需求、國際移動和競爭力之人才。

本計畫在技優生培育成效方面，所推動之長期照顧核心模組課程，業獲衛福部於 108 年 9 月 5 日衛部顧字第 1081962158 號來函核定，採認學生若完成「全國長期照顧核心模組課程修業合格證書-照顧服務模組」，可取得照顧服務員資格；在類產業基地建置成效方面，於 108 年 10 月 18 日正式揭牌啟用「高齡精準照護人才培育基地」，空間規劃為「復能照護實驗室」(含復能訓練與 3 個情境區)及「高齡照護實驗室」(含精準照護區及廚房、浴廁)二個實驗室，以提供高齡照護、復能照護課程與實務的訓練，培育學生照護高齡者從健康到失能過程的學理與技能。

在上述之基礎下，本計畫於 109 年度「高齡精準照護人才培育基地」提供夥伴學校及產業相關法人機構共享基地資源，外部使用人次累計約 560 人次；另亦共同開發精準照護創新課程及代訓課程共 16 場次，整體課程滿意度總平均達 4.63 分(總分 5 分)，並在課程前後測自我評量中發現，健康復能課程自我成長率達 85%(如圖 1)，因此，對於現行長期照顧核心模組課程，將辦理「跨校照顧服務技能競賽暨教學能力提升課程」，增加跨校觀摩與交流學習，展現課程實施之教學成果，同時藉以共同檢視現行教學設計、方式及評量方式，進而提升教學品質與學生技能水準。另因應需求，擬將健康復能納入技優人才培育中，並邀請校內相關師資、

夥伴學校及合作法人機構共同推動高齡精準照護深入課程，未來將透過種子師資的培育，推動本土化課程、教案、教材的開發及評量標準的訂立，發展真正屬於我國的高齡精準照護人才培育認證機制與模式。

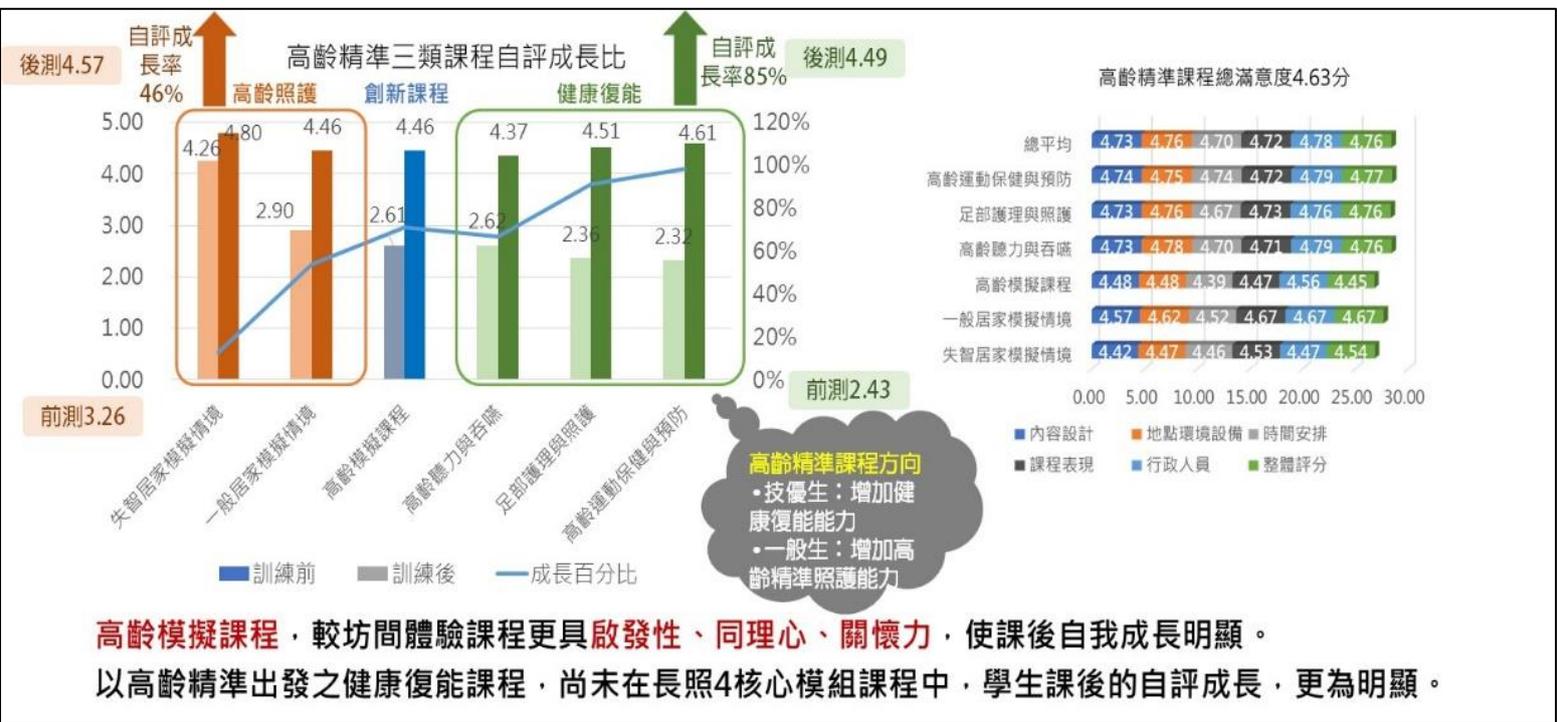


圖 1 創新課程師生前後測自評成長統計分析

3、訓練組一「大學社會責任實踐計畫：北護護你健康、青銀共好標竿計畫」

為能促使大學社會實踐之永續推動並獲得全校共同重視，目前本校近中程校務中(107-111年)，將「形塑專業形象，善盡大學社會責任」列為五大發展目標之一。期望透過大學於「人才培育」上的專業，結合本校長年深耕於「健康照護」領域之專長，不僅培育本校優質健康照護與管理上之專業人才，更擴大影響力，結合在地，將教育能量擴散至學校所在的大北投地區，共同培育在地長照、健康照護專才，讓專業升級，達到大學社會責任之核心精神。

109年起以【鏈結區域資源升級長照專業】獲得教育部第二期(109-111年)補助執行。本期計畫延續第一期所執行之成果與經驗，扣緊聯合國永續發展目標(SDGs)，更加精進以加值的方式持續推動。以「在地連結」與「人才培育」兩大策略，並依三大對象(在地高齡者/民眾、學生/青年、長照工作者)及四大場域(在地社區、國北護、社福團體、醫療院所/長照產業)，延伸出四大主軸：「主軸1：落實高齡友善-共組青銀志工聯盟，提供樂齡服務」、「主軸2：晉升長照職能-培力青年專業提升，能量續留在地」、「主軸3：加值長照專業-提供長照在職人員專業進階培訓，專業深耕」、「主軸4：翻轉長照產業-推動微型創業輔導及技能指導」。校內推動成果：截至九月共計5位長照系及高照系教師結合USR，於7

門課程中推動共計 127 位本校修課學生參與大學社會責任；校外推動成果：截至九月共鏈結 15 家社區相關單位，辦理 30 場社區高齡活動及長期照護專業培訓，共計 187 位社區長者及長照專業人員受惠。

4、諮詢組一「輔導高級中等學校開辦照顧服務科計畫」

為配合政府推動長照 2.0 政策，俾利長照服務長遠發展，持續充實長照服務人力並引進年輕世代投入，將長照教育向下扎根，國教署擬於高級中等教育增設照顧服務科。為此，自 96 學年度起高級中等學校試辦照顧服務科迄今，109 學年度計有 19 校參與試辦。

從 107 年起連續 4 年獲教育部國民及學前教育署委託辦理「輔導高級中等學校開辦照顧服務科計畫」，依照整體照顧的需求及照顧服務產業發展，以「照顧服務員」職系職能為基準，規劃從核心課程設計到科系設置，照服科之照顧服務專業理論及實習實作實務課程，並串接高等教育學涯進路，建立從高職到大專校院的人力培育管道。本計畫以北護大「健康照護產學合作中心」為核心運作單位，結合家政群科中心學校、本校資源「全國長期照顧課程推動委員會」及全國 41 個專科以上長照相關科系所及學程，迄今編撰出科核心課程教材 5 套，推動專科以上長照學校資源與照服科共享，協助師資授課及支援教學設備，並訪視輔導新設科運作及辦理教師教學實務成長社群等，協助國教署 111 學年度照服科正式設科目標，全面充實照顧服務基礎人才，擴大照顧服務人才供給。

5、諮詢組一「高等教育深耕計畫」—發展學校特色

政府三大政策文件中：「長期照顧服務量能提升計畫」(104~107 年)，p. 54、「2025 衛生福利政策白皮書」(105 年 1 月)，p. 202、「長期照顧十年計畫 2.0」(106~115 年)，pp. 101-102，尤其長照 2.0 提及「健康照護產學合作中心」即設置於北護大，從 104 年起運作，105 年成立「全國長期照顧課程推動委員會」，迄今整合全國專科以上長照相關學校共 37 校 41 個科系所及學程參與(截至 109 年 10 月)，長照領域學校覆蓋率近 100%(每年學校科系或有增加)，共同推動發展的 4 大長照核心課程模組，開設模組課程數：共開設 1,490 門課，修課 60,072 人次 (105~108 學年)。發放模組課程修業證書數：105~107 學年共計 3,305 張。

本計畫執行目的在於解決長照專業人力需求問題。因應不斷擴大的長照服務，讓長照產業之人才需求與學校培育之人才專業契合，達到學生能畢業即就業，並且是投入長照產業。重點在凝聚全國長照能量，培育長照 2.0 優質人才。配合政府政策，與跨部會政府單位、學校間及產業端之溝通與聯繫，作為政府(教育部、衛福部、勞動部)、學界及業界三方之溝通平臺，整合全國長照相關科系，共同拓展健康照護人才教育及職涯發展，發展長照專業分級職務課程，引導職涯晉升方向產業深度實習，就業後加速晉升發展專業認證與鑑定機制，如進階照顧服務認證或國家級照顧管理師(Care Manager)，引領全國長照課程發展與長照 2.0 優質人才培育，以提升我國長照能量。

每學年畢業生流向調查(包含高級中等教育照服科)：問卷項目有取

得照服員證照比例、薪資級距等，並特別調查不投入長照產業原因、對長照政策建言等質性問題，供教育部(含國民及學前教育署)制訂長照人才培育政策及其參與跨部會或政院長照人才小組會議時制定高階政策參考。

108年9月5日，衛生福利部長期照顧司正式發文各地方政府(衛部顧字第1081962158號函)，有關教育部委託本校推動之「全國長期照顧核心模組課程-照顧服務模組」修業證書，得採認照顧服務員資格，學生在學期間即能從事照顧服務工作並開始累積年資，增加畢業後投入長照相關產業意願及加速職涯晉升。

在此階段成果下，「全國長期照顧課程推動委員會」接續研議推動「進階照顧服務」認證可行性，讓畢業生有職涯願景，吸引學子就讀並畢業後投入長照產業。

附錄 108-109 年度大事紀要

大健康產業創新研究中心	
時間	大事紀要
1080321-0322	辦理精準護理國際學術研討會。
1080325	辦理 2019 AeHIN-Taiwan Smart Care and Health IT Collaboration Workshop。
10804	大健康產業創新研究中心成立。
1080612	大健康產業創新研究中心揭牌。
1080617-0618	辦理「精準護理國際學術工作坊」。
1080620-0621	辦理「智慧照護與科技應用國際研討會」。
1080611	邀請美國國家衛生研究院范揚政教授、加洲大學聖地牙哥分校鐘子平教授、凱斯西儲大學黃名峻助理教授、加拿大卡爾加里大學 Reda Alhaji 擔任健科學院資管系客座教授，聘期至 108 年 12 月 31 日。
1080801	邀請香港中文大學錢惠堂教授擔任護理學院之客座教授，聘期至 109 年 7 月 31 日。
10807	本校 WOS 資料庫總論文篇數共發表 226 篇（計算截至 109.7.31），已達成本學年度所設定 180 篇/人均 0.9 之目標值，較 107 學年 187 篇成長 39 篇。
1080905	衛生福利部長期間照顧司正式發文各地方政府（衛部顧字第 1081962158 號函），有關教育部委託本校推動之「全國長期照顧核心模組課程-照顧服務模組」修業證書，得採認照顧服務員資格。
1080918	APEC 技職教育產學參訪精準基地
1081018	高齡精準照護人才培育基地揭牌典禮，獲各大媒體報導。
1081123、24	「優化技職校院實作環境計畫」成果展
1081210	Cheers 數位媒體刊登「北護大首創【課證合一】，訓練具國際移動力，畢業即就業精準健康照護人才」。
1090106	「優化技職校院實作環境計畫」夥伴學校及合作法人共識會
1090116	大學社會責任實踐計畫(USR)，109 年再次獲得教育部補助第二期（109-111 年）經費 350 萬元。
1090201	邀請美國護理科學院士（FAAN）李時雨教授擔任本中心之客座教授，聘期至 110 年 1 月 31 日。
1090210	「全民健康保險資料人工智慧應用服務計畫」審查通過。
1090226	QS Stars 世界大學評鑑啟動會議。
1090317	教育部核撥「優化技職校院實作環境計畫」109 年度經常門補助經費新臺幣 162 萬 5 仟元。
1090401	輔導高級中等學校開辦照顧服務科計畫，109 年再次獲得教育部委託經費 310 萬元。

1090514	109年5月14日教育部國民及學前教育署召開「高級中等學校照顧服務科正式設科審查會議」(前幾年都是試辦),會議決議111學年度照服科正式設科。本校列為首要諮詢單位暨長照聯盟學校代表,並協助各校完備開設照顧服務科相關事宜,因應臺灣邁入超高齡社會之基礎人才需求,俾利長照服務長遠發展。
1090817	國立技專校院校務發展特色躍升計畫於108學年度啟動QS Stars 國際校務評鑑,於109年8月收到正式評鑑結果。本校獲得整體五星等(滿星級)之殊榮,並有9成項目達五星。
1090820	教育部於109年8月20日來函,本校109學年國立技專校院特色躍升計畫較去年獲增額400萬元之補助,成長16%總金額2800萬元整。教育部委員張總召曾向教育部呈報並評價本校為唯一未來能獲得申請補助高教深耕第二部份特色研究中心的技專校院,對本校表現極為肯定並寄予厚望
1091013	教育部「優化技專校院實作環境計畫」108年度成果訪視。

回 P27 頁



護理學院 109 學年度上學期臨時院務會議紀錄

- 壹、時 間：109 年 11 月 17 日 中午 12 點 00 分 地點：B512
- 貳、主 席：劉政宜 院長 記錄：林以璇
- 參、出席人員：王采芷主任、蔡君明主任、劉一凡主任、梁淑媛副主任、簡靜慧副主任、林梅香副主任、吳淑芳委員、黃宣宜委員、林惠如委員、戎瑾如委員、陳妙言委員、葉美玲委員、賴倩瑜委員
- 肆、請假人員：黃慧芬副主任、吳祥鳳委員、魏秀靜委員、張淑芳委員、盧玉蕸委員、高千惠主任、吳桂花委員、
- 伍、確認上次會議決議事項：
- 陸、報告事項：
1. 近日有學院內主管或同仁對高教深耕計畫經費及親仁樓空間規劃分配之質疑，特此再次說明各系分配經費及空間規劃原則，請各位主管及委員協助澄清，以正視聽並維持院務穩定發展。
 2. 各系執行系務請遵照學校相關行政程序於時限內辦理完成，以免師生權益受損。
- 柒、提案討論：
- 提案一、.....提案單位：高齡健康照護系
- 案 由：高照系擬申請增設「高齡健康照護系碩士班」並於 111 學年正式招收新生，請 審議。
- 說 明：
1. 因應國家高齡健康照護高階人才需求，培育高齡跨域創新與新世代管理領導人才，與提升高級中等學校之高齡健康照護師資專業缺口之迫切，故亟需增設高齡健康照護碩士班。
 2. 依據教育部規定增設日間碩士班需已設立日間或進修學制學士班達 3 年以上，本系已設立滿 4 年符合申請條件，並完成申請增設高齡健康照護系碩士班計畫(見紙本附件)。
 3. 申請碩士班校內作業程序，須通過系務會議、院務會議、業務會報、校務會議，並於 109 年 11 月完成系、院務會議；109 年 12 月由教務處呈送業務會報及校務會議，並於教育部期限內(111 年版計畫書未公告)完成報部程序。
 4. 本案已於 109.11.09，1091 學期第 3 次系務會議決議通過(如附件 1)。
- 決 議：
1. 委員建議擴大學生來源(如醫師)及相關說明文字調整以更完善。
 2. 課程規劃有兩大主題，需再考量學生選課問題或課程路徑等方式。
 3. 特色與課程的銜接與對應宜再加強

4. 照案通過

提案二、.....提案單位：醫護教育暨數位學習系
案由：醫護教育暨數位學習系申辦學士後多元專長培力課程專班計畫書，請審議。
說明：

1. AI 來臨的後疫情時代，數位學習與科技應用人才培育為當務之急，本系因應時代潮流所需之人才，擬成立：進修部二年制學士班，醫護教育暨數位學習系(數位學習與科技應用學士後多元專長培力課程專班)在醫護領域持續奠基原數位學習與科技應用外，更從聚焦醫護場域擴大至健康促進產業，培育符合醫護產業與社會需求之科技應用人才。
2. 依教育部來函：有關 110 學年度申請辦理「大專校院辦理學士後多元專長培力課程」說明辦理(附件 2)。
3. 本系申辦 110 學年度申辦計畫書(附件 3)。
4. 本案於 109.10.29 醫護教育暨數位學習系 109 學年上學期第 5 次系務會議通過。

決議：

1. 課程名稱未見「醫護」的特色。
2. 教師鐘點數的計算要依實際情況考量。
3. 考量學生就業市場等因素以區隔出自我的特色。
4. 照案通過

捌、臨時動議：無

玖、散 會：13:07

教務處報告事項附件

一、111 學年校務類自我評鑑前之內部自我評鑑時程規劃草案 (甘特圖)

工作項目	月次	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		0	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	1	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
召開自評指導委員會 (列管 101、106 校務評鑑委員建議與改善)		■															■								
(法制面) 修訂校內自我評鑑辦法 (評鑑工作小組會議、行政會議、校務會議)		■	■	■																					
(資源連結) 近 5 年近中程執行成效		■	■	■	■	■	■																		
管考評鑑委員建議與改善		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
(組織面) 成立校務類評鑑推動小組		■	■	■	■																				
(溝通面) 辦理表冊指標解義暨知能相關講座		■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
內部自我評鑑 1. 表冊撰寫 2. 書審 3. 實地訪視		■	■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
外部校務類實地評鑑實施作業		■	■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

一. 持續改善業務： —————

二. 校內自評作業舉凡表冊資料、實地訪視規模皆比照正式評鑑方式。(105 年校務類校內自評日為 106.6.7)

111 學年接受科大實地評鑑，期程自 111 年 10 月~112 年 1 月，由各受評學校抽籤決定評鑑順序。(本校 106 學年於 106.12.1 受評)

110 學年度校內校務類自我評鑑推動時程表

日期／ 期限	單位	流程	說明
110.1.15 前	教務處	召開評鑑工作小組會議	修訂自我評鑑辦法暨相關法規
110.1~6	研發處	檢討近 5 年近中程執行成效	近 5 年近中程執行成效
110.1.31 前	教務處	召開自評指導委員會	1. 修訂自我評鑑辦法 2. 校務類自我評鑑實施計畫 3. 列管 101、106 校務評鑑委員建議與改善
110.3.1~ 3.24	秘書室	校層級議案納入行政會議追蹤	1. 修訂評鑑法規 2. 提案行政會議、校務會議審議
110.3~5	教務處	啟動列管 101、106 校務評鑑委員建議與改善	持續追蹤改善
110.4	教務處	召開校務評鑑推動小組會議	1. 啟動校務類校內自評計畫 2. 指導委員會裁示事項
110.5	教務處	召開校務評鑑推動小組檢核會議	1. 檢核委員建議與改善成果 2. 持續追蹤改善
110.7	教務處	辦理表冊效標解義相關講座	解義評鑑指標及知能講座
110.8	教務處 (秘書／學務 總務／研發)	啟動撰寫自評報告、基本表冊	各單位繳交自我評鑑報告
110.10	教務處 (秘書／學務 總務／研發)	繳交自評報告	各單位繳交自我評鑑報告
110.11	教務處	召開校務評鑑推動小組會議	1. 檢核自我評鑑報告書 2. 持續修訂自評報告
110.12	教務處	自評表告書及表冊書審	1. 校內委員 2. 校外委員
111.1	教務處	召開自評指導委員會	1. 自我評鑑報告書 2. 持續修訂改善
111.2~3	教務處	校務基本資料表	彙編校務基本資料表
111.3	教務處	召開校務評鑑推動小組會議 (OR 擴大行政會議)	校內自評實地訪視(採排) 之工作分配及推動
111.2~5	教務處	啟動列管 101、106 校務評鑑委員建議與改善	持續追蹤改善

日期／ 期限	單位	流程	說明
111.5~6	受評單位	110 學年度校內自我評鑑(實地預評)	1. 預評彩排 2. 預評實地訪視 3. 持續追蹤改善
111.7~11	教務處 (各受評單位)	啟動校外評鑑實施作業階段	1. 學校上網填報校務基本資料 2. 全校學生教師及行政人員問卷調查 3. 提交自我評鑑報告
111.10~ 112.1	受評單位 (各受評單位)	校外評鑑實地訪視	實地訪視日期視抽籤決定

註：

1. 本校 105 學年校內自評實地訪視日為 106.6.7。
2. 本校 106 學年校務類外部評鑑實地訪視日期為 106.12.1。
3. 本校 111 學年校務類外部評鑑實地訪視日期視抽籤決定。
4. 109.11 洽詢台評會：111 學年度之校務類評鑑受評單位包含通識教育中心。

技專校院校務評鑑指標

(適用 107 學年度及下一評鑑週期:108 至 112 學年度)

【校務評鑑】

項目一	校務經營與發展
內涵	學校能闡明清楚且明確的使命、該使命所期待的成果、以及如何實現這些成果的策略，並能訂定未來持續改善和創新的行動來符合這個使命、預期成果和策略。
核心指標	1.1 學校定位與發展目標 1.2 校務發展計畫之訂定、執行與檢討* 1.3 校務經營之機制與運作
說明	<ul style="list-style-type: none"> 「學校定位」係指「學校在教育界、學術界、產業界、一般社會大眾、學生及家長之心目中所呈現的合乎其條件的位置」；「發展目標」係指學校在符合產業發展、需求與趨勢下，展現永續經營、確保教育機會均等及社會責任，規畫符合教育目標之專業發展重點或特色領域。 「校務發展計畫之訂定、執行與檢討」指學校訂有具體可行的校務發展計畫(含教育政策及教育主題之配合執行規畫)，並在計畫中包含有財務策略反應校務發展計畫之可行性。即，校務經營依據對內之教育治理及對外之資源開發，實現其使命和行動。 *私校之校務發展計畫，除與公立學校皆需經校務會議同意外，另須經董事會同意背書。 「校務經營」係指對內之「教育治理」及對外之「資源開發」；「校務經營之機制」包括「行政單位」、「學術單位」、「各委員會」之設置、維護教職員及學生權益之作法與提升校務經營成效相關之「教務」、「學務」、「總務」、「人事」、「會計」、「國際交流」、「產學合作」、「永續發展」等制度之建立。私校並應含「董事會」。
項目二	課程與教學
內涵	學校能配合教育目標，進行課程規劃與師資聘任，並投入各項資源與提供支援措施，以提升教師教學成效。
核心指標	2.1 課程規劃與教育目標符合之情形 2.2 課程與教學所需設施之關聯情形

	2.3 師資結構與提升教學成效之作法
說明	<ul style="list-style-type: none"> • 「課程規劃」包括「通識課程」、「專業課程」、「職能課程」等之規劃。 • 「設施」指專業系(科)所培養學生核心能力所需之教學場所、圖儀設備等，是否充足且能適時更新維護等之情形。 • 「師資結構與提升教學成效」指學校能維持和策略性的配置參與課程支援的教師，並確保教師的學術和專業參與，能維持必要的專業知能，以支持符合學校使命和策略的高品質成果；其師資結構包括專兼任師資與業界師資之構成比例及員額、結構與專業素養；專業素養指教師是以學術為基礎或是有實質性實務專業，以支持其領域的教學活動與對使命的貢獻。
項目三	學生學習確保與成效
內涵	學生學習目標與成果能反映利害關係人(含產企業、校友、學生及家長、大學社區、政策決策者等)的期望，並與學校的使命、策略和預期成果相一致。
核心指標	3.1 教學品保系統建構與執行情形 3.2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法 3.3 學生之學習成效表現
說明	<ul style="list-style-type: none"> • 「教學品保」係指培育學生能力指標與課程規劃之關聯性、課程教學大綱、促進教學品質之措施及成效、教學評量結果與運用情形、教師運用資訊科技教學之情形、教學運用產業及社區資源之情形、實習(驗)課程教材編撰及教學實施方式之妥適性等。 • 「素養」係指學生畢業時應具備之認知(法治、道德、性別平等、職場倫理…)與態度(正向、樂觀、進取…)；「基本能力」係指不同專業學位之學生畢業時應具備之語文、資訊等能力；「專業能力」係指學生所屬專業學位所需具備之專業知能。 • 「學生之學習成效表現」指： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學校提供的各科目之課程設計及教學活動能促進各專業領域之學生素養和專業學習，並透過能充分反映學生學習訊息的多元評量機制，確保學生在取得學位和學習的品質要求，其中多元評量機制係指學校規範使用各種定量和定性方法以及直接和間接的措施來了解學生的經驗和學習效果。亦包含廣泛的評估學生如何透過課程和課外的經驗來學習，基於學生在完成學術課程期間應獲得、實現、證明或知道的內容，建立清楚陳述之學習成果評估。 (2) 學校依各科系(科)所屬性，分別訂定有衡量學生學習效果的多元指

	標，包括各學業領域之註冊率、畢業率、考照率(產業認可證照)、得獎率(專業或技能競賽)及就業率(含專業相關度、雇主滿意度)與學校使命相同的其他成效指標，另包含學生創新之成效，在軟硬體技術、產品、商業模式等之創新研究與應用，或延伸至創業績效之表現。
項目四	校務經營績效與自我改善
內涵	學校展現自我定位下之辦學績效，並能建立及落實自我改善機制。
核心指標	4.1 校務經營與發展成效 4.2 校務資訊公開化與反饋運用之情形 4.3 學校自我改善機制與運作之情形(含對校內院系(科)所自我評鑑之規劃與處理情形)
說明	<ul style="list-style-type: none"> • 「校務經營與發展成效」學校可依自我定位之情形，自行選擇在下列各項目之發展情形進行說明：「學校對國家產業政策配合方面(含產學合作)之成效」、「學校在社會責任方面(含性別平等、社會服務、環境保護)展現之成效」、「學校對外資源開發之成效」、「學校對產學人才培育與供給的貢獻」等。 • *除上述外，各校可自行於指標內，增加特色成果之描述。 • 「校務資訊公開化與反饋運用」係指學校透過公告、網站等方式，揭露學校經營或教學情形之公開化程度，同時，在校內各層級會議中展現對資訊公開化後得到反饋訊息之處理或運用情形。 • 「自我改善機制」包括「行政單位自我評鑑」及「各系(科)所之經常性自我評量，如內控與稽核、檢討、考評、諮詢、改善意見之蒐集等措施及院系(科)所專業評鑑受國際認可必要情形之評估及推動情形」的推動架構與制度；亦包含對前次評鑑意見之處理情形。

【說明】

※四個項目之內涵及核心指標均力求「簡、淺、明、確」。

※「內涵」是指該項目之「較佳實務」，亦即該項目之「理想目標」。

※「核心指標」是基本項目，原則上可外加但不能刪減。

※「說明」旨在做「定義敘述」或「內容規範」。

國立臺北護理健康大學校長遴選委員會遴選作業時程規劃表

109年10月30日本校校長遴選委員會第1次會議通過

序號	工作項目	預訂完成日期	辦理事項	辦理單位
1	召開第1次遴選委員會	109年10月30日 (星期五)	一、全體委員互選1人為召集人並擔任主席，另1人為副召集人(召集人為遴委會發言人)。 二、遴委會委員互推1至5人組成工作小組，並指定1人為工作小組召集人。 三、擬訂本校校長遴選委員會遴選作業細則。 四、擬訂徵求校長候選人啟事及遴選相關表件。 五、議決除校長參選人法定應揭露事項外，是否有其他應揭露資訊。 六、確認是否舉辦全校教職員工生座談會。 七、擬訂校長遴選委員會遴選作業時程規劃表。	人事室
2	校長遴選委員會遴選作業細則公布	109年11月6日 (星期五)前	公布遴委會訂定之「國立臺北護理健康大學校長遴選委員會遴選作業細則」，並送教育部備查。	人事室
3	公告徵求校長候選人並接受推薦及收件	109年11月6日 (星期五)至12月15日(星期二)	一、公告徵求本校校長候選人，方式如下： (一)國內主要平面媒體刊登徵求啟事。 (二)本校校長遴選專區公告。 (三)函請教育部駐外單位、中央研究院、科技部、衛生福利部、教學醫學中心、國內公私立大專校院、本校校友會及本校各單位等協助公告。 (四)初次公開徵求及推薦期間自公告日起至截止日止以四十日為原則。 二、初次公開徵求受理作業至109年12月15日(星期二)止，擬於109年12月18日由遴委會指派之2位委員督視拆封校長候選人資料。	人事室
4	召開第1次工作小組會議	109年11月16日 (星期一)前	討論全校教職員工生座談會之發言規範、進行程序與分工等，並據以辦理後續事宜。	工作小組 人事室 (秘書室、電算中心、總務處等協辦)
5	召開全校教職員工生座	109年11月23日 (星期一)至109	一、由遴委會推舉之委員擔任主持人。 二、座談會主旨為：	人事室主辦；秘書

序號	工作項目	預訂完成日期	辦理事項	辦理單位
	談會	年12月11日(星期五)	(一)本校校務未來發展重點。 (二)本校校長應具備之特質與條件。 (三)對於新任校長人選之期許。 三、整理發言記要，供遴選委員會委員參考，如經遴選委員會同意，得登載於本校校長遴選專區供參。	室、電算中心、總務處等協辦
6	辦理校長候選人查證及遴選委員會委員與校長候選人利益迴避事宜	109年12月21日(星期一)至110年1月8日(星期五)	一、函請科技部及教育部查證，校長候選人有無曾經判定違反學術倫理之情事。 二、確認遴選委員會委員與校長候選人間無應解除遴選委員會委員職務(或迴避)情事，並提工作小組會議討論。	人事室
7	召開第2次工作小組會議	110年1月29日(星期五)前	一、進行遴選委員會委員與校長候選人利益迴避初審。 二、審查校長候選人資料表、推薦人及候選人之資格條件，資料不全者，應即通知7日內補齊。凡逾期未補件或未說明者，提送遴選委員會審議。 三、初審結果按校長候選人姓氏筆劃由少至多順序，提送第2次遴選委員會複審。 四、討論規劃治校理念說明會相關事宜(時間、地點、進行程序、候選人說明時間限制、簡報資料提供時間等)，並提送第2次遴選委員會審議。 五、討論規劃行使同意權相關事宜(時間、地點、進行程序等)，並提送第2次遴選委員會審議。	工作小組 人事室
8	召開第2次遴選委員會	110年2月19日(星期五)下午2時	一、進行遴選委員會委員與校長候選人利益迴避審議。 二、就收件資料進行書面審查(校長候選人資格審查及議決合格校長候選人名單)。 三、議決候選人治校理念說明會相關事宜(主持人、時間、地點、進行程序、候選人說明時間限制、簡報資料提供時間等)。 四、審查具行使同意權之全體編制內專任講師以上教師名冊。 五、議決行使同意權相關事宜(時間、地點、進行程序等)。	人事室
9	公告校長候選人名單及個人資料	110年3月4日(星期四)前	一、按姓氏筆劃由少至多順序公告合於資格之校長候選人名單。 二、公告合於資格行使同意權之選舉人名冊。 三、校長候選人資料公告於本校校長遴選專區供參。	人事室

序號	工作項目	預訂完成日期	辦理事項	辦理單位
			四、公告校長候選人治校理念說明會舉辦之日期、地點及主持人等。	
10	舉辦校長候選人治校理念說明會	110年3月19日 (星期五)前	一、請校長候選人先將治校理念電子檔提供遴選委員會，並公告於校長遴選專區供點閱。 二、舉辦校長候選人說明會。	人事室主辦；秘書室、電算中心、總務處等協辦
11	行使同意權	110年3月31日 (星期三)前	一、再次公告行使同意權之選舉人名冊。 二、採無記名方式進行，選舉人對校長候選人分別行使同意權。 三、校長候選人通過門檻，即停止開票。 四、通過門檻達2人以上提遴選委員會審議並遴選。 五、若通過同意票門檻候選人未達2人時，則保留已獲通過同意票門檻之候選人，並依規定再次徵求校長候選人，直到另行選出之候選人名額併同原獲保留之候選人名額合計達2名以上合格候選人提送遴選委員會審議並遴選。	人事室主辦、秘書室協辦
12	召開第3次遴選委員會	110年4月16日 (星期五)前	一、邀請獲通過同意票門檻之校長候選人，到會進行治校理念說明及詢答。 二、參考各項資料審查與面談結果，選定校長人選1人。	人事室
13	公告遴選結果	110年4月28日 (星期三)前	於本校網頁公告遴選結果。	人事室
14	報部聘任	110年5月6日 (星期四)前	由學校報請教育部聘任。	人事室
15	新任校長就任	110年8月1日	新任校長就任。 (遴選委員會自動解散)	

附註：本表得視遴選作業實際需要調整，並依遴選委員會會議之決議事項辦理。

回第 20 頁