



國立臺北護理健康大學

National Taipei University of Nursing and Health Sciences

110 年度財務規劃報告書

109 年 12 月 9 日

目 錄

壹、前言	1
貳、教育績效目標	1
一、現況	1
二、本校 107-111 年近中程發展目標及計畫	5
參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益	7
一、教務處	8
二、學務處	12
三、總務處	14
四、研究發展處	18
五、秘書室	22
六、圖書館	25
七、人事室	27
八、主計室	29
九、體育室	31
十、環安衛室	32
十一、電子計算機中心	34
十二、推廣教育中心	39
十三、專業實務能力鑑定中心	41
十四、護理學院	45
(1：護理系)	48
(2：醫護教育暨數位學習系)	49
(3：護理助產及婦女健康系)	50
(4：高齡健康照護系)	52
十五、健康科技學院	54
(1：健康事業管理系)	56
(2：資訊管理系)	58
(3：休閒產業與健康促進系)	59
(4：長期照護系)	62
(5：語言治療與聽力學系)	63

十六、 人類發展與健康學院	66
(1：嬰幼兒保育系)	67
(2：運動保健系)	69
(3：生死與健康心理諮商系)	70
十七、 通識教育中心	72
十八、 校務研究辦公室	73
肆、 校務基金財務預測	75
一、 現況說明(107-109 年度)	75
二、 新建工程財務資訊	76
三、 投資規劃及開源節流措施	81
四、 未來財務預估(110-112 年度)	86
五、 預期效益	91
伍、 結語	91

壹、前言

教育是百年大計，攸關國家人才素質良莠；大學是研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展的重要基地。近二十來年，臺灣高等教育的質與量均有顯著成長，但面對全球化與政治、社會、產業變化轉型的衝擊及高等教育全球化競爭趨勢，國人對於高教的發展，莫不寄予更大的期望。提升大學辦學績效是我國高教政策的目標，而經費充裕、財政自主又是成功的主要關鍵，因此，教育部自 1999 年起施行之校務基金制度，主要精神為鬆綁大學財務運作，提高自主性，當政府財政日益困難無法挹注更多資源時，也期待各校提高自籌能力同時做好內部控制以提升校務基金使用效率與效能。本校自 101 年起，建立內部控制暨稽核制度，並於 104 年進行校務基金稽核作業，在資源有限之情況下，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，將品質管理經營理念導入校務營運，對於本校資源使用效率及資源合理化分配進行全面性品質管理。

為促進高校效率與效能，課以辦學績效責任，本校依國立大學校院校務基金設置條例（2015 年 2 月 4 日修正）第 11 條規定，以學校中長程計劃發展為基礎，擬定「年度財務規劃報告書」提送教育部備查後公告周知，以見識基金運作績效。

本財務規劃報告書係依 107-111 年近中程校務發展計畫為主軸進行財務規劃，以年度為基本執行期程，各單位之年度重點工作計畫依校務基金管理委員會編列經常門之業務費、固定資產預算及各項大型計畫補助款予以執行。

財務規劃之原則，在於將財務資源與校務重點發展計畫切實結合，以提升資源使用效率及資源合理化分配。茲將財務規劃報告書之內容依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 25 條所列綱要之原則，茲擬定本校教育績效目標及重點工作分述如后：

貳、教育績效目標

一、現況

國立臺北護理健康大學（以下簡稱本校）以「培育優質健康照護與管理專業人才」為教育目標。本校長年深耕護理及健康照護專業，扮演護理健康教育先驅者角色，超過七十年的校務發展，深耕護理及健康照護專業，聚焦於護理、健康科技及人類發展三個專業領域，以學生為主體的「實務教學型大學」，茲將本校 109 年度推動之教育特色目標及重點工作績效分述如后。

「外部重點計畫補助，持續穩定成長」，本校近年積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。辦學、研究受到教育部的肯定，持續榮獲多項大型補助經費，如【107-109 年高等教育深耕計畫】連續三年分別獲得 6,630、6,585、8,600 萬元補助款，109 年度獲較 108 年度增加 130%，納入學生數與學校規模數排序本校獲得補助款項在技專校院名列前 20%、【107-111 年度國立技專校院校務發展特色躍升計畫】連續五年，109 年度獲 2800 萬元較 108 年度增加 16%，且為唯二連續獲教育部補助之學校、【107-110 年度優化技職校院實作環境計畫】第一年 2100 萬連續四年及【107-111 年教育部優化生師比值，精進創新教學】每年約 4800 萬元等補助款，藉以優化及提升本校整體教學品質。

「教學品質獲國內外評鑑機構認可，榮獲 QS Stars 五星（滿星級）殊榮」，本校委由高等教育評鑑中心進行三學院學術類評鑑，自 107 年度計有助產系、中西醫所、健管系、長照系、資管系、幼保系、運保系、生諮系計八系所受評，八系所全數通過。108 年度計有護理系(所)、醫教系(所)、休健系(所)、聽語系(所)計四系所受評，四系所全數通過。109 年度預定於 12 月由護理學院高照系受評，並於 110 年公佈結果。另 108 學年度，本校首次參與 QS Stars 世界大學評鑑整體獲得五星（滿星級）殊榮；其中，教學、就業能力、國際化、設施、社會責任、包容性等領域也獲得五星。

「2020 年軟科世界一流學科排名」本校護理學科表現亮眼獲全球排名 84 之殊榮，整體提升本校國際競爭力，教學品質獲得肯定。

「教學實踐研究計畫表現，獲教育部補助款逐年提升」，落實教師教學創新及提升教學品質，

透過「教學實踐研究計畫」鼓勵教師反映教學現場問題進行研究以不斷改善教學環境措施。107 學年度本校申請通過率為全國第三；108 學年度通過 11 件，總補助經費 3,271,750 元；109 年度核定通過共 13 案，核定經費共 3,648,950 元，具體成果產出 PBL 情境案例 2 式、教材教案 8 套、基本照護實務與實驗技術互動影片 6 式、學生學習成效評值 1 式申請教學實踐研究計畫的獲得教育部核定件量及補助款逐年成長，教學創新及提升教學品質獲得肯定。另本校為精進教師教學品質，提升學生學習成效，鼓勵教師持續投入教學場域及研究，由高教深耕計畫提供每案 5 萬元經費補助，109 年度通過補助 5 案，補助經費共 25 萬元。以達成落實教學創新，教學現場之改變，提升學生學習成效。

「推動產學研鏈結，產學合作及研究能量具有成長潛力」聚焦與強化北護專業特色，推動與國內外產業共同合作培育產業所需之專業人才，透過積極拓展產學合作機構，簽訂新產學合作機構，定期辦理產學合作計畫徵件說明會，以提升產學合作研究成果及教師研究量能，本校 108 年度已錄案產學合作（含企業產學、政府委託計畫案）總計 60 案件總金額 23,370,029 元，109 年度已錄案之產學合作案（含政府、企業），約計 69 案件總金額 41,954,563 元，合作案件及金額大幅提升。在智慧財產產品化方面，優化專利技轉平台，完成「創新未來學校」機制、辦法等擬訂，邀請全校師生可組團隊，搭配系所課程或老師的相關計畫，進行研究開發，持續研發健康照護相關產品創新設計，提升技轉機會與智財能量。目前本校專利件數 107 年度總計 53 件、108 年度總計 62 件、109 年度新增 10 件新型專利領證（冰浴檢體收集盒等 10 件）總計 72 件。另為鼓勵本校師生積極投入研究發表，本校訂定「提升師生研究能量補助作業要點」、「新進教研人員提升研究量能試辦計畫」、「鼓勵研究團隊合作試辦計畫」與「邀請國內學者舉辦研究講學」等方案，給予過程面補助機制，於 109 學年共計補助全校全系所近 600 萬元，並聘有博士研究員發展學校特色研究，本校於 WOS 資料庫發表篇數逐年穩定成長較 108 年度增加 19 篇（成長 11%），從 106 年 143 篇提升至 107 年 164 篇、108 年 231 篇、109 年累積至目前為 200 篇並持續增加中，人均值從原 0.81 增加至今已 1.16，顯示本校研究能量之成長潛力。110 年度將規劃「成立特色研究中心」並針對 COVID-19 檢疫流程、居家醫療、臨床數據等議題進行研究討論、分析並於國際間發表，將我國防疫優異績效推展至國際。

「完善創新創業環境，活絡校園三創風氣」，育成中心為完善創新創業之友善環境，形塑育成專家輔導團隊，提供諮詢媒合平台及最新創新創業資訊，建立健康照護專業領域之輔導服務標竿。109 年度透過創新創業服務平台，目前輔導及進駐廠商包含台研國際科技股份有限公司等共計 7 家。另為活絡校園三創氛圍，辦理 1 場「大專校院創業實戰模擬學習平臺」說明會、3 場「創新創業系列工作坊」及 10 場「創新創業實務工作坊」，跨校師生參與總計 746 人次，並辦理 1 場全國性「全國大專院校 Healthy x Happy 創新提案構想書競賽」，參與競賽學校全國計 27 所 83 件作品參賽。透過育成輔導諮詢、辦理工作坊活動協助學生將創意透過課程具體呈現，並參與三創相關競賽，共同提升北護校園創意、創新及創業之風氣。

「推動跨域學習，提升學生跨領域整合能力」，為強化學生多元性學習，透過課程盤點與師資整合、多師共學之授課方式，鼓勵各學院開設跨域課程。本校於 106 學年度訂定「學生畢業時修習跨領域課程至少 4 學分，或自主學習微學分 4 學分」為最低畢業門檻之規範。跨域微學分課程每年選課人數超過千人次，107 年度開設 58 門課程選修學生 1921 人次、108 年度開設 59 門課程選修學生 1939 人次、109 年度開設 60 門課程選修學生 2019 人次，滿足學生學習自主與跨領域學習之需求。108 學年度新增「全人照護科技微學程」推動資訊應用等跨領域課程，提升學生專業技能與程式設計能力。統計 107 及 108 學年度跨域課程開課數以同學期比較分析，結果開課數上學期成長 1.6 倍，下學期成長 1.13 倍；修課人數上學期則成長 1.53 倍，下學期成長 1.17 倍。另為落實終身學習理念，本校提供第二專長及跨領域學習的機會，108、109 學年度長期照護系成立學士後多元專長培力課程專班，提供大學畢業生想要修習長照相關學位和課程之需求，提昇職場競爭力。

「教師專業社群朝多元化發展，參與教師比例提升，強化專業知能及研究能力」本校透過教師專業社群滾動調整教學策略，以強化教師之教學創新能力。鼓勵成立各類型之教師專業成長社群 107 年度執行 18 案，總補助金額為 580,100 元。108 年度教師成長社群成長至 23 案，其中 8 組為

跨領域合作規劃教學研究社群，平均每社群可產出 3.04 項改善教學與研究的具體成果，平均每組社群有 4.8 名校內教師參與，平均每組社群有 8.13 名校內外教師參與。109 年度增設「程式設計融入資訊素養教學課程社群 4 案」及「USR 社會大學責任 7 案」總計共 32 案，教師成長社群在深度與廣度上朝向多元及永續經營方向邁進，逐漸提升教師專業知能、研究能力及提升學生學習成效。

「推廣遠距及數位教學，提升創新 e 化學習之教學方案」，2020 年 COVID-19（新冠肺炎）疫情嚴峻，影響全球甚鉅，更衝擊全球停課潮。本校自 1082 學期因疫情影響無法如期返校之學生學習權益，為兼顧每位學生的受教權不中斷學習，並讓校內教師調整課程、學會遠距教學軟體的應用，教務處協助並支援教師錄製數位遠距課程，舉辦數位教學工具工作坊，推廣校內目前的數位教學平臺（iLMS 及 Zuvio）與錄製數位課程的工作軟體（EverCam 及 Teams），教室電子講桌安裝 EverCam 及 Zuvio 軟體，協助完成護理系、助產系及聽語系國際磨課師課程錄製，以提供無法入境之國際學生學習管道，完成 20 門課程授課防疫演練，其中 15 門課程進行同步線上教學，5 門課程執行非同步線上教學。新增「數位遠距課程製作協助教學助理」，協助教師運用數位科技來製作教材，總計參與數位教學與課程製作教師數由 108 年度 5 名大幅提升至 43 名，大幅提昇教師運用數位科技來提升教育的適切性與學習效益。1082 學年除增設「新聞英語」遠距教學課程外，總計開設 123 門線上課程，修習線上課程累計 5314 人次。另為鼓勵教師應用科技開發數位教材課程，實施「數位教學相關補助辦法」，補助 12 門遠距教學課程計共 87 萬元，提升教師創新 e 化學習之教學策略及學生學習成效。

「新冠疫情衝擊，牽動國際招生與學術交流成果」109 年度受全球疫情影響，各國實施邊境管制，申請來台程序複雜冗長、學生須自付旅館檢疫費用，因此降低本校境外生報到入學之意願。109 年度幼保系「嬰幼兒保育系國際蒙特梭利雙碩士專班」也受疫情影響而停招。本校 107 學年度註冊境外生（外籍生、僑生及陸生）總計 160 名（含新生 53 名）；108 學年度 153 名（含新生 50 名）；109 學年度 161 名（含新生 46 名），雖整體註冊新生數因疫情影響較去年有些微下滑趨勢，但境外生來源擴展達 23 個國家。各項國際實習、合作交流等活動也因全球疫情尚未趨緩，在各國邊境未開放下，而全面暫緩。茲此，為因應後疫情時代，本校持續推動國際學位專班海外招生活動、開設國際非學分課程、設置境外教育中心、提供境外生多元就學管道、協助教師推動遠距教學、錄製國際磨課師課程、並透過視訊會議，與國外大學洽談商討國際合作項目與工作進度，以持續拓展北護海外招生市場及國際能見度。

「推動招生選才，協助系所招生專業化」，近年來積極進行系所合一，目前有 12 系所，109 年度學生人數達 5,339 人，學制完整從學士至博士完整呈現照護人類「生老病死」需求之教育目標與特色。為落實技專校院實務選才及對接技能養成教育，本校推動各院系訂定招生選才內涵，於 109 年度完成標竿系（護理系、幼保系與資管系）運用評量尺規於甄選入學書面審查及面試評核，預計 110 年完成各系審查評量尺規擬定，並運用於甄選入學書面審查及面試評核，落實個人申請管道機制之優化作業，協助系所推動招生專業化。

「開辦技優領航專班，提升學生技術能力與就業力」為持續提升本校學生技術能力與就業力，本校 109 年 10 月業獲教育部審查通過「技專校院技優領航計畫」。預計 110 學年度於三學院外新設「智慧健康照護跨領域學院」，並下設「智慧健康科技技優專班」與「高齡健康暨運動保健技優專班」二技優專班，招收技優生人數各為 30 人及 25 人，總計 55 人。前置作業擬著手擬訂「國立臺北護理健康大學智慧健康照護跨領域學院試辦計畫」，規劃各系名額配置、入學後之教學與課程運作原則，將分散於各系之技優學生集中教學與輔導，全面協助技優學生安心就學。

「凝聚全國長照能量，培育長照 2.0 優質人才」，本校積極配合政府長照 2.0 政策，109 年度除定期召開「全國長期照顧課程推動委員會」持續滾動調整長照核心模組課程，並完成教育部委托「大專校院長照系科畢業生流向調查」報告，調查結果顯示照服科學生畢業後有 8 成 3 會選擇就讀長照相關科系，茲此於 109 年 5 月 4 日國教署召開「高級中等學校服務照顧科正式設科審查會議」中，本校為首要諮詢單位暨長照聯盟學校代表，說明輔導高級中等教育照顧服務科設科辦理情形。會中決議將於 111 學年度正式設科，將對於大專以上長照學校入學機制至能對接升學管道十分

重要。未來長照課程發展將往「精準照護」發展，本校 109 年度也完成「高齡精準課程認證」硬體建置，增添高齡照護與健康復能課程設備，與 6 家夥伴學校、3 家法人機構、本校各系所合作，舉辦超過 16 場次、6 門精準照護創新課程開發，課程總滿意度平均達九成以上，課程前後測自我成長率也達 85%，將做為本校培育精準健康產業所需人才課程培育之重要參考。

「**擘劃興建大樓及城區部校舍整建，提升師生教學及生活品質**」，當前正擘劃興建教研大樓及宿舍大樓，於 107 年 12 月動工，預計於 110 年 4 月中落成啟用，為凝聚全校師生及校友之情感，舉辦命名活動，「教學研究大樓」正式命名為學思樓；「第三宿舍大樓」正式命名為爾雅樓。估算營建總經費需 18 億 8,500 萬元，其中教育部補助 7.6 億元，總計需自籌工程預算 11.25 億元。未來，110 年竣工啟用後，對師生教學及生活品質將大幅提升。針對城區部老舊校舍重建及資產活化運用等思維，於 109-111 年期間逐步規劃朝向國際、產學及推廣教育專業分工邁進。此外，城區部文教大樓因文化局指定為古蹟，修復工程自 109 年 9 月至 110 年 8 月完工，而推廣教育中心於 110 年度進駐城區部文教大樓，利用城區部空間，開辦各類推廣教育課程，將可以改善往年因校本部教室空間有限無法廣為開設課程之限制，強化市場競爭性，再創風華並能挹注校務基金之收益。

「**自籌收入逐年微幅成長，挹注校務基金**」，本校近年為擴展校務基金收入，經由創立新系增加學生人數及學雜費收入、積極爭取外部補助與委辦研究計畫、加強產學合作、增開推廣課程班次、強化募款成效、增加場地租借及 OT 經營等方式增加自籌性收入，校務基金自籌財源自 107 年度(決)401,732 千元、108 年度(決)558,193 千元至 109 年度(預)599,198 千元，皆逐年微幅成長，達到資源擴充的效果，支持校務永續發展。

「**落實校園防疫，建立安心學習之校園環境**」，為減輕學生因嚴重特殊傳染性肺炎影響所造成之就學及生活衝擊，本校全校教職員工生全面配合防疫規定，從成立防疫小組、備妥防疫物資、關心師生健康、強化衛教宣導、環境清潔消毒、維持室內通風、安置檢疫師生、落實通報作業等推動校園防疫工作重點，因應疫情發展，不定期召開防疫小組會議，執行相關防疫措施，109 年度共召開 24 次防疫小組會議制訂研擬相關防疫措施，如：彈性延期開學日期至 3 月 2 日，以充足準備各項防疫物資，降低學生群聚感染風險；於校首頁建置「防疫專區」，提供最新防疫重要的訊息；進行校門管制並招募志工全面量測體溫，期間為感謝防疫期間醫護人員辛勞及學校防疫工作的關心，於 5 月 29 日「中華民國社區營造學會」及「職學國際青年發展中心」蒞校舉辦「您好 我好，向第一線醫護人員致敬」活動，本校也頒發感謝狀表揚協助本校執行防疫工作之退休人員；全面環境消毒作業，普通教室每日課後用漂白水消毒一次，各系所專業教室每週一次；訂定「因應新型冠狀病毒肺炎疫情安心就學措施」提供無法如期返校而影響其就學學生之權益；廣泛進行衛生教育宣導、防疫心理建設，以落實洗手、咳嗽禮節、呼吸道衛生等預防感染作為，及面對事件壓力或恐慌心態的因應；落實具感染風險師生追蹤管理，規劃「癒心鄉」做為本校學生實施居家隔離（檢疫）之安置處所；制訂「備援人力運用及辦公場所應變措施」並實際演練彈性上班機制；訂定「109 學年度新生境外生生活扶助安心就學計畫」，提供境外生以工讀方式支付所需費用，達到提升家境清寒境外生來台就讀意願及降低因經濟負擔無法支付旅館檢疫等費用而放棄就讀人數等。本校從教學到行政、從軟體到硬體，逐漸展現校園防疫生活之新常態，以達到學生安心學習環境之建置。

「**全力推動社區全人健康照護，落實社會大學責任**」，本校藉由大學社會責任實踐計畫經費補助，三學院結合教師課程、學生跨領域學習等方式，發揮專業知能及設備，引領健康照護志業導入社區，並與社區建立教學合作，提供健康服務協助弱勢群體之社會公益服務。109 年度各院辦理活動如：人康學院以大北投區為基地，透過「幸福講堂」、「癒心鄉」、「癒花園」、「水療技術研發中心」等空間鏈結北投區健康中心、伊甸園社會福利基金會、臺北市居家托育中心等合作，落實「攜老護幼揪安心」社區實踐之健康服務。健康科技學院則萬華社區為場域，透過預防跌倒及聽力篩檢等課程提供地區居民失智預防及照護健康服務，共同營造失智症友善社區。於健康科技服務方面則拍攝兒童防疫影片、與林口國民運動中心合作提供科技輔助運動數據之數位化管理，落實資訊能力運用提供健康照護之管理。護理學院與北護耆老守護志工及北投區健康服務中心以「青銀共融～美善無限」為主題，透過「代間系列活動」結合專業知能與創意達到搭起世代橋樑，共創青銀同樂與共融。

本校透過專業服務學習、健康服務、人文關懷。來表達對社區議題的關注，並培育學生在地認同及社會責任。未來更朝向與永續發展 SDGs 連結，與國際社群之永續發展趨勢相互呼應，實踐大學社會責任。

二、本校 107-111 年近中程發展目標及計畫

本校依據社會環境對人才需求、教育方向指南、國家政策需要之背景分析、以及本校願景、治校理念、103-106 年近中程目標、高教深耕計畫推動方向等，確立本校 107-111 年近中程計畫，透過「促進跨域實務合作，推動產學研鏈結」、「推動院核心制，深化專業技能」、「提升國際移動力，布局全球教育市場」、「活化校園空間，積極建設校園」、「形塑專業形象，善盡大學社會責任」等五大目標之推動，期能在健康照護領域中發展成一所深具特色與影響力的大學。107-111 年近中程計畫如圖(1) 所示。



圖(1) 國立臺北護理健康大學 107-111 年近中程發展架構圖

107-111 年近中程計畫目標及預期效益如下：

目標一 促進跨域實務合作，推動產學研鏈結

預期成效：

- 1-1. 逐年提升產學合作及智財運用成效收益 5%。
- 1-2. 各學院教師每年參與深度研習與深耕服務。
- 1-3. 各學院 5 年內參與開設創新創業教育，並扶植至少 1 家創新事業。
 - 1-3-1. 各系所 5 年內完成開設校外實習課程。
 - 1-3-2. 長照 2.0 專業升級。
 - 1-3-3. 成為大健康產學創新基地。

目標二 推動院核心制，深化專業技能

預期成效：

- 2-1-1. 實質運作以學院為核心的課程盤點、師資整合，或特色課程發展、彈性學分規劃及資源整合等機制。
- 2-1-2. 每學院完成教學核心具體規劃書，突破系所框架，引導其教學資源有效流通。
- 2-2-1. 每學期至少開設 12 門跨領域課程。
- 2-2-2. 實務課程佔總課程比例逐年上升至 60% 以上或成長 5%。
- 2-3-1. 每學期至少開設 3 個專業職能模組課程。
- 2-3-2. 每學院建置 1 個特色優質實作環境。

- 2-4-1. 參與教師專業社群推動教學創新之教師比例，逐年提升至 20%。
- 2-4-2. 參與問題導向學習(PBL)教學法課程之學生比例，逐年提升至 40%。

目標三 提升國際移動力，布局全球教育市場

預期成效：

- 3-1-1. 開設海外研修課程與計畫達 20 門。
- 3-1-2. 學生在學期間具備海外經驗人數成長 5%。
- 3-2-1. 本校開設國際課程數成長 3 %。
- 3-2-2. 本校國際產學合作計畫至少 3 案。
- 3-3-1 本校開設國際特色課程達 6 門。
- 3-3-2 本校設置境外教育據點 1 處與開設境外課程 2 門。
- 3-4-1 境外生來源增加至 20 國與學習管道增加至 15 門。
- 3-4-2 本校境外生就讀人數 4 年內成長 10%。

目標四 活化校園空間，積極建設校園

預期成效：

- 4-1-1 教學研究綜合大樓總樓地板面積預計 28,000M²(校本部樓地板可增加 48%)。
- 4-1-2 第三學生宿舍大樓總樓地板面積預計 16,884M²(校本部樓地板可增加 29%)，校本部學生宿舍總樓地板可增加 124%。
- 4-1-3 110 年前完成城區部興建營運構想。
- 4-1-4 110 年前完成校舍空間及校園風貌整體規劃。
- 4-2-1 配合政府促參活化資產政策，挹注增加校務基金收入預計每年約 3,000 萬元。
- 4-2-2 藉由校內空間盤點，提昇學校建築硬體設施使用。
- 4-2-3 空間管理電子化，預計提高空間使用率 10%以上。
- 4-3-1 每年向教育部申請經費補助 200 萬元以上，改善無障礙設施。
- 4-3-2 每年投入 50 萬永續校園空間改善及每 5 年投入 100 萬以上改善節點休憩環境。
- 4-3-3 每年舉辦一場 100 人次之校園睦鄰系列理財講座，協助參與者掌握時代脈動 與經濟變化，藉此達到友善校園促進鄰里和諧發展目標。

目標五 形塑專業形象，善盡大學社會責任

- 5-1-1 每年開設社區服務學習活動課程至少 3 門，逐年提升開課數。
- 5-1-2 關懷弱勢活動服務人次至少達 600 人次以上，逐年成長 3-5%。
- 5-1-3 主辦社區民眾體驗活動至少 10 場，逐年增加 1 場以上。
- 5-1-4 成立服務隊，服務人次逐年增加 1%。
- 5-1-5 每年舉辦至少 6 場健康講座及社區服務，預計服務 600 人次。
- 5-1-6 每年結合處室/系所舉辦 1 場健康博覽會，預計服務 300 人次。
- 5-1-7 每年舉辦至少 4 場緊急救護相關課程，預計服務 500 人次。
- 5-1-8 每年至少 600 名學生參與樂活人生計畫，學習紓解壓力之相關技巧。
- 5-1-9 每年至少 700 名學生參與打造幸福計畫，提升親密關係的敏感度與處遇知能。
- 5-1-10 每年至少 800 名學生參與生命教育計畫，學習正向思考，在逆境中樂觀以對。
- 5-1-11 每年至少 800 名新生完成身心適應調查及高關懷學生群篩檢，強化校園三級預防服務工作。
- 5-1-12 持續推動導師工作，維繫導師與導生之間互動與支持優質關係為目標。
- 5-2-1 運用系所專業知能及設備，每年引領學生將健康老化照護導入社區至少 2 場次，協助弱勢群體長者之社會公益與責任。

- 5-2-2 開放校園，提供高齡者多元學習管道，每年提供講座或活動參與至少 100 名，促進社區民眾健康老化。
- 5-2-3 倡導世代融合，每學年至少辦理一場宣導講座或世代交流等傳承活動，以營造悅齡親老社會。
- 5-3-1 運行校友會，邀請畢業校友回母校分享考試技巧、工作經驗與產業發展現況
- 5-3-2 舉辦校園徵才說明會，每年舉辦 1 場就業博覽會，預計 400 人次參加。
- 5-3-3 舉辦校園就業推介說明會，每年舉辦至少 6 場職涯講座及徵才說明會等，預計 1000 人次參加。
- 5-3-4 辦理國內專業證照補助。
- 5-3-5 每年至少舉辦就業與進修之專題演講、座談會、工作坊等相關活動 2 場。
- 5-3-6 每年進行畢業生就業狀況、滿意度、就業率及畢業生雇主滿意度調查等調查。

參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益

本校各單位財務規劃、重點工作計畫之執行進行風險評估，係依據「行政院所屬各機關風險管理及危機處理作業基準」、「行政院研究發展考核委員會風險管理及危機處理作業手冊」之風險評估工具，並考量業務特性，訂定適用本校「影響之敘述分類表」及「機率之敘述分類表」，如表(1)所示，作為各單位衡量風險影響程度及發生機率之參考標準並據以計算風險值。風險值之計算方式為(風險值=影響程度 x 發生機率)。

風險值 3 分以上則列為高危險風險等級，納入業務會報或行政會議中追蹤；3 分以下則由各單位內部自行管考追蹤。

表(1) 「影響之敘述分類表」及「機率之敘述分類表」

影響 (衝擊或危害程度)	風險分布		
	非常嚴重(3)	3分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
嚴重(2)	2分 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	4分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源	6分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
輕微(1)	1分 (low risk) 低度危險的風險，以一般步驟處理	2分 (moderate risk) 中度危險的風險，必須明定管理階層的責任範圍	3分 (high risk) 高度危險的風險，管理階層需督導所屬研擬計畫並提供資源
	幾乎不可能(1分)	可能(2分)	幾乎確定(3分)
	發生機率		

本校致力於「成為全國護理健康領域之典範科技大學」，在既有基礎上，配合高教深耕計畫、優化生師比、特色躍昇、產業學院等教育政策之推動及經費補助，透過近中程計畫執行落實各項校務發展目標。爰本此旨，110 年度校務基金各單位編列概算為：經常支出按各單位所提需求，經校務基金審議後總計編列預估需 110 年度編列 122,537,085 元；資本門概算，依本校各單位提報固

定資產、無形資產(電腦軟體及系統)、遞延借項(87 年前興建房舍重大整修支出)共計編列 67,654,000 元，茲將 110 年度各單位規劃重點工作計畫項目、推動風險因素及預期效益如次：

一、教務處

110 年度經常門分配數：5,748,690 元；資本門分配數：1,850,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】		可能遭遇困難點及改善策 略
1	策略 2-1 發展學院 核心制 度，落實 教學資源 整合	一、每學期召開招生 委員會，提供學 院與系所招生成 效統計報表，輔 助學院與系所瞭 解整體招生成 效。 二、配合各招生管 道報名作業時程， 提供學院與系所 招生報名統計報 表，輔助學院與 系所掌握考生報 名情形。	2*2=4	可能遭遇困難點： 系所之註冊率若連續二 年未達教育部標準(大學 部八成、研究所七成)， 教育部將調減招生名 額，並對學校與系所形 象造成負面影響。 改善策略： 面對少子化衝擊，學院 與系所必需能掌握招生 情勢，由學院為核心， 引導系所擬定招生策 略。	一、輔助學院與 系所掌握招 生情勢。 二、輔助學院以 院為核心研 擬院、系、 所招生策 略，達成良 好招生成 效。 三、避免教育部 調減招生名 額。
2	策略 2-1 發展學院 核心制 度，落實 教學資源 整合	一、為因應 108 高中 職課綱調整及參 採學習歷程等政 策，推動各院系 訂定 111 學年度 招生選才內涵。 二、推動各院系訂 定招生評分準則， 並協助院系發 展、優化及有效 運用評分準則之 作法。	2*2=4	可能遭遇困難點： 一、不適當之招生選才 內涵或招生評分準 則，將可能導致學 生規劃錯誤，放棄 準備，或提供不適 切的審查資料，而 讓院系損失了選才 之機會，或者無法 客觀公平的選擇適 合之人才。 二、可能缺乏警覺性與 積極性，致錯估可 能對院系的潛在影 響。 改善策略： 借鏡招生選才專業化典 範學校推動經驗，辦理 共識營、說明會、工作 坊等相關活動，協助各	一、輔助各院系 訂定適切的 招生選才內 涵。 二、輔助各院系 訂定適切的 招生評分準 則。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
				院系推動與執行。	
3	策略1-3 引領產業 專業升 級，落實 就業無縫 接軌	推動業師協同教學及 開設專業相關學程或 模組以達成產學無縫 接軌學習。	1*2=2	可能遭遇困難點： 推動業師協同教學需要計 畫經費支應，受限於計畫 補助與否，及其經費金額 限制。 改善策略： 校方統籌積極爭取外部經 費，分配業師協同教學鐘 點費用。	貼近產業及瞭解 產業發展趨勢， 強化學生專業理 論知識及實務操 作技能。
4	策略2-2 增進師生 跨域知 能，強化 實務創新 能力	一、建立跨域學習的 機制、開發跨領 域實務創作課程 與教材及強化學 習知能合作，建 構跨域學習之合 作機制。 二、落實跨域學習機 制，廣設跨域整 合課程。	1*2=2	可能遭遇困難點： 部分四技選修學分較受 限，影響學生跨域學習的 意願。 改善策略： 教務處配合教育部政策宣 導各學院及系所調整降低 必修學分數，提增選修學 分，間接鼓勵開設跨域整 合課程，以利推動增進師 生跨域知能，強化實務創 新能力。	提升學生跨領域 學習整合能力， 培養設計思考及 應用內涵。
5	策略 2-1 發展學院 核心制度， 落實教學 資源整合 提升系所 專業自我 形象，建立 卓越之教 學品質，強 化系所競 爭特色，以 形塑北護	為提升本校各系所專 業特色及教學卓越品 質，強化系所競爭力及 自我形象；持續委請評 鑑專業機構辦理系所 教學品質認證，執行改 善109年12月高照系完 成受評並於110年公佈 品保結果後達到PDCA 之循環品質保證。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、本校與評鑑專業機構 高等教育評鑑中心基 金會業於106年度12 月簽訂「106-109學 年度系所委辦教學品 質認證」合約，先後 於107、108、109年 完成全校12系12所受 評及品保認證作業。 視其通過效期(分別 有：「通過」效期6 年、「通過」效期3	一、以專案方式 委託評鑑專 業機構辦理 系所評鑑。 二、期培植本校 自主評鑑量 能，以經濟 有效方案完 成認可制專 業類評鑑通 過，以達成 提升專業辦 學品質目

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】		可能遭遇困難點及改善策略
	大 品 牌 特 色			<p>年、重新審查等)進行追蹤改善。</p> <p>二、各系所接獲外部評鑑結果及效期不一致，致影響後續完成系所評鑑周期時程，將導致校務基金於評估評鑑經費時產生不確定性。</p> <p>三、高照系於109年12月完成受評，110年公佈品保結果及認證效期。健管系、嬰幼兒保育系、生諮系、醫教系於109年申請「委託辦理品質保證認證期展延」，將於112年度上半年辦理效期展延，預計於112年8月底前公布認可結果。以上皆影響校務基金於評估評鑑經費時產生不確定性。</p> <p>改善策略： 未來將依高等教育評鑑中心基金會工作執行計畫書辦理，由各系所精進辦學品保。</p>	標。
6	策略2-4 促進教師 專業成 長，活化 多元教學 策略模式	每年推動申請新興磨課師計畫課程及舉辦遠距教學講座及工作坊。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學校教師普遍習慣使用傳統課室上課方式，不習慣遠距或MOOCs之類的數位教學方式。</p> <p>二、因數位教學於學校並無設定明確的獎勵機制，同時在教學上並沒有明確的計畫額度，因此習慣傳統課</p>	<p>一、可產出至少 3 門新製作數位課程。</p> <p>二、集結過去製作課程，擇優建立 1 門典範數位課程，並舉辦經驗分享會協助教師了解數位教材</p>

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響程度 (I)】		可能遭遇困難點及改善策略
				<p>室的教師使用數位創新教學來改善的可能性很低。</p> <p>改善策略： 未來除因應COVID-19疫情，趁機推廣數位教學，並運用高教深耕計畫經費挹注，透過下列方式提升教師數位教學意願：</p> <p>一、聘請課程數位化技術人員來協助教師，以增進教師意願。</p> <p>二、舉辦數位教學講座與工作坊，讓教師觀摩優良數位課程製作及其效益，促進教師提出數位教學課程製作計畫。</p> <p>三、以高教計畫經費和校內社群經費，提供小額補助，並安排工作人員及工讀生提供諮詢或協助錄製、培訓相關及數位平臺管理服務，幫助教師適應數位化的過程。</p>	<p>製作與經營方式。</p> <p>三、發展本校數位教學相關補助辦法與法規。</p>

二、學務處

110 年度經常門分配數：13,547,000 元；資本門分配數：265,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
1	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮	舉辦社團幹部研習營 一個場次；辦理社團 成果展暨社團評鑑一 個場次。	1*2=2	可能遭遇困難點： 學生參與社團活動不積 極，無法有效從活動中 培養自主學習及問題解 決能力。 改善策略： 提供誘因及 同儕情誼增加參與興 趣。	一、社團幹部研 習預計 110 年學生參與 活動人次可 達 70 人 次。 二、預計 110 年 參與社團成 果展暨社團 評鑑，可使 學生社團活 絡及交流。
2	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮	輔導社團辦理社區、 偏遠地區服務學習計 畫。	1*2=2	可能遭遇困難點： 偏鄉或社區辦理服務隊 經費不足，造成服務無 法連續。 改善策略： 多方協助社團爭取計畫 經費執行。	預計 110 年參與 偏遠地區服務學 習人數可達 660 人次或以上。
3	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮	舉辦健康講座及社區 服務至少 6 場；舉辦緊 急救護相關課程至少 4 場。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學校挹注經費不足以涵 蓋健康服務推動之所有 開銷。 改善策略： 擬每年申請教育部健康 促進計畫，計畫補助款項 將支用於促進健康友善 校園及社區之營造。	結合社區及醫療 資源，辦理健康 講座及培訓學生 志工，共同推動 校園與社區之健 康促進服務。
4	策略 5-1 營造健康 樂活友善 校園，建立 社區共榮	辦理生命教育計畫：為 營造健康友善校園，擬 規劃多元生命教育方 案，探索與認識生命意 義，尊重與珍惜生命價 值，以努力、正向態度 追求夢想實踐。預計辦 理 4-6 場次，參與人數 80 人次。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生課業學習及實習時間 長，能夠參與時間不一，且 因新型嚴重肺炎疫情，有 可能影響活動辦理方式。 改善策略： 將採分散活動 辦理時段、多元性活動辦 理方式，並遵循中央流行 疫情指揮中心制定之活動	預期提升參與者 對生命的正向看 法與價值，並提 高為達成目標付 諸行動的意願。

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
				辦理指引。	
5	策略 5-3 強化校友 網絡與產 業互動，提 升畢業生 就業競爭 力	辦理職涯講座，辦理 6 場次/年。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生職涯活動參與意願 降低。 改善策略： 一、鼓勵班級團體報 名，達一定出席人 數，可抵班會一 次。 二、活動結束後提供小 點心，吸引同學報 名。	協助學生發揮潛 能及自我探索， 增廣畢業生之多 元職涯發展，以 提升畢業生之就 業競爭力。
6	策略 5-3 強化校友 網絡與產 業互動，提 升畢業生 就業競爭 力	辦理國內專業證照獎 勵補助 2 次/年。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生對於證照補助申請 流程不清楚。 改善策略： 加強證照獎勵辦法的宣 導並請各系所協助推動。	鼓勵及補助取得 專業證照等，協 助學生擴展多元 專長，提昇其就 業競爭力。
7	策略 5-3 強化校友 網絡與產 業互動， 提升畢業 生就業競 爭力	辦理就業博覽會 1 場 次/年。	2*1=2	可能遭遇困難點： 就業博覽會來校設攤的 機構多為醫療機構，較缺 少本校其他系所的相關 產業，導致參與就業博覽 會廠商不夠多元。 改善策略： 擬請各系所提供廠商與 協助邀請招募廠商設攤， 以能讓就業博覽會更為 多元，以符應各系所之就 業需求，及更進一步瞭解 各系所相關產業之現況。	提供多元的以及 符應各系所相關 產業之就業訊 息，媒合就業機 會。

三、總務處

110 年度經常門分配數：45,143,395 元；資本門分配數：1,850,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
1	策略 4-1 活化校園 空間，積極 建設校區	新建大樓竣工結算及 請領使用執照	1*1=1	可能遭遇困難點： 新大樓需由臺北市政府 核發使用執照，並須完成 五大管線設置、消防安檢 及無障礙檢查等前置工 作，恐因外部行政作業繁 瑣，未於預定期限內取 得使用執照，致後續室內 裝修及搬遷等工作延宕。 改善策略： 現於每周工務會議中確 實列管工進及請領使用 執照應辦事項。	一、新建大樓工 期至109年6 月中旬，因 專案團隊精 實管理，業 務單位確實 督導考核， 預計於109 年3月拿到 使用執照， 即可辦理後 續國際會議 廳、生活廣 場及宿舍等 室內裝修工 程。 二、每年約可為 校務基金挹 注3,000萬 元收益，並 可提供約 700床位， 滿足全校住 宿需求。
2	策略 4-1 活化校園 空間，積極 建設校區	文教大樓古蹟修復及 再利用工程規劃設計	1*1=1	可能遭遇困難點： 一、於文教大樓增設外 掛式無障礙電梯， 有影響古蹟外觀之 虞。 二、文化局審查意見不 符學校使用需求。 改善策略： 一、請委託建築師提供 國內外於古蹟增設 外掛式無障礙電梯 設計形式及成功案 例供參，並以新舊	一、文教大樓古 蹟恢復原有 形貌。 二、建立無障 礙校園環境， 提升使用者 便利性及可 及性。 三、符合後續進 駐單位使用 需求，並活 化城區部空 間，提升使

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
				建築融合的設計說服文資委員。 二、建築師應充分了解學校使用需求，於基本設計及細部設計送文化局審查前，多與文資委員溝通並建立共識。	用效益。
3	策略 4-2 提升專業 空間使用 效益，促進 空間共享 原則	新建大樓附屬設施委 外經營	1*2=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本校新建大樓委外之附屬設施無法如期於110年8月展開試營運。</p> <p>二、委外經營附屬設施於開幕前半年來客率不如預期。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、招商完成後督促廠商提送裝修計畫書，定期與廠商開會，了解裝修工程里程碑。另新建大樓竣工取得使照後1個月內辦理點交作業，提供廠商充裕時間辦理裝修作業。</p> <p>二、吸引人潮帶來商機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過公共藝術及整體景觀營造具特色的打卡景點，吸引人潮駐足。 2. 加強夜間景觀及照明，活絡石牌路二段夜間經濟熱度並帶動人流量。 3. 藉由國際會議中心委外及明倫館場地租借舉辦研討會、表演活動等，帶來人潮並帶動消費。 	活化校園空間，提供學生及教職員校園日常生活所需服務，同時創造學校收益。

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】		可能遭遇困難點及改善 策略
4	策略 4-2 提升專業 空間使用 效益，促進 空間共享 原則	城區部土地分割作業	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、為辦理城區部土地分割，需將新九層醫療大樓與學生宿舍以構造物連結為同一幢，爰台大北護分院刻正辦理舊五層醫療大樓逃生梯新建工程建照變更，由於建管處相關行政審查時程無法掌控，可能導致無法如期完成土地分割及陳報教育部備查等作業。</p> <p>二、向建管處及地政事務所申辦土地分割作業所需時間也不易掌控。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、請委託建築師及建管處相關人員協助，加速相關行政流程。</p> <p>二、如無法如期完成土地分割作業，應立即敘明原因函報教育部。</p>	依照預定進度完成城區部土地分割作業，有助於後續校園空間整體規劃與運用，可提升空間使用效益。
5	策略 4-3 分享校園 環境設施， 促進鄰里 和諧發展	校園無障礙設施改善工程	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、教學大樓至行政大廊連廊工程建築執照未即時取得，致使工程延後完成。</p> <p>二、承包商因財務糾紛，導致法院假扣押將使工程延宕。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、提早規劃和申請連廊建築執照。</p> <p>二、加強工程發包機制（如採及格最低標或</p>	依照工程預定進度如期完成校園無障礙設施改善工程。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中 程校層級 策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響程度(I)】	可能遭遇困難點及改善 策略	
				最有利標方式決 標)，以避免不良廠 商施作。	

四、研究發展處

110 年度經常門分配數：6,884,000 元；資本門分配數：800,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	一、檢視或修訂本 校激勵師生研 究發展補助辦 法。 二、依據辦法，並配 合經費使用年 度，執行計畫徵 求、審查等作 業。	1*2=2	可能遭遇困難點： 部分教師反應補助項目 及金額略少，對激勵師生 研究發展之效果有限。 改善策略： 向師生解釋以現有制度 並輔以其他可能的配套 措施，同時也將檢視或修 訂辦法，以更進一步達到 激勵師生研究發展之效 果。	協助師生依規定 提出申請及執行 計畫。
2	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	積極拓展產學合作 機構，簽訂新產學合 作機構，定期辦理產 學合作計畫徵件說 明會，提升產學合 作，促進教師研究量 能。	2*2 =4	可能遭遇困難點： 計畫主持人未能依規 定，繳交期中及期末報 告，並提出產學合作案 完成研究成果發表。 改善策略： 管考計畫執行進度，以 利教師依規定完成。	提升產學合作研 究成果及教師研 究量能。
3	策略 1-4 完善創新創 業環境，共 組新創事業	積極建構創新創業 服務平台，爭取廠商 與本校建立長期夥 伴關係。 提供育成中心創新 創業資源、活動資訊 或講座名額回饋社 區大眾。 引導學生運用校園 資源開發創新業自 主學習之潛力，促進 學生跨域、跨團隊之 學習機會，活絡校園 三創氛圍。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、目前育成中心環境 屬暫時性空間，尚 未達到一般育成商 務辦公室水準(例 如：廠商反應空間 不足、開放式空間 導致獨立性、隱私 性及隔音不佳等， 皆有改善空間)，育 成夥伴雖高度肯定 本中心輔導能量與 專業，然而，硬體 空間之諸多限制， 卻為現階段發展之 阻礙，亦影響廠商	一、育成中心以 完善輔導機 制及專業服 務為導向以 彌補環境空 間之不足， 讓合作夥伴 滿意育成提 供的優質服 務並維持長 期友好的夥 伴關係，輔 而增加產學 合作機會。 二、將提升校內 師生參與三

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>長期進駐意願。</p> <p>二、因本校為衛護類學校，教育發展方向以培育學生職涯發展能力為主，以國家執業為導向，故學生對於創業的動機與意願較低。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、為增進廠商長期進駐意願，改善策略列點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 育成招商階段：盤點與本校相關專業之展覽，中心實際參與展覽或彙整企業相關資訊，以進行招商宣傳作業，增進廠商洽談合作機會。 2. 廠商洽談階段：推廣本校健康照護專業特色、育成相關資源及未來新大樓空間規劃與願景，以提升廠商進駐意願。 3. 積極與政府相關單位及育成聯盟夥伴共同合作，以增進本校曝光度，並型塑本校健康照護之專業形象。 <p>二、為提升學生創新創業知能，鼓勵學生發揮創新與創業家精神，改善策略列點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為鼓勵學生參與全國性競賽及政府補 	<p>創活動或使用相關資源的意願，以培養師生具備三創能力，促使北護成為孕育健康照護事業之搖籃。</p> <p>三、發揮策略聯盟資源的整合與資源共享之精神，響應大學社會責任之趨勢發展，共同推動在地創業，致力建構更完善創新創業的有利環境，善盡大學社會責任。</p>

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>助計畫，辦理「全國大專校院 Healthy x Happy 創新提案構想書競賽」，提供師生團隊展現創新能力、創意思維之舞台，並搭配創新創業實務系列工作坊，以培育學生創新創業相關知能及提升活動參與意願。</p> <p>2. 與校內創新創業課程共同合作，開設全校性創新創業講座，邀請具備創業家精神之成功創業家，分享創業歷程，讓學生學習創業家精神及不同產業環境面貌。</p> <p>3. 活動皆以學生回饋之意見做修正，如課程主題、時間、場地等，以提升學生活動參與意願，活絡校園創新創業之風氣。</p>	
4	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力。	<p>一、落實本校全系所持續推動並執行海外實習課程。</p> <p>二、拓展本校系所跨國雙聯學位合作數。</p>	2*2=4	<p>可能遭遇困難點： 因新冠肺炎全球疫情尚未趨緩，在各國邊境未開放下，各項國際實習、合作交流等活動實際執行可行性將視後續情況而定。</p> <p>改善策略： 一、推動學校課程國際化，並落實各系所國際化的推動與發展。</p>	提升學生在全球專業能力上的學習管機會並增加學校國際之競爭力，以提升北護國際專業形象與海外教育市場地位。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				二、開發多元國際合作 關係與多樣化教育 實習課程。	
5	策略 3-4 拓展境外生 招生規模， 落實國際型 大學目標。	一、推動 5 門國際學 位專班海外推 廣與招生輔導。 二、拓展境外生來 源國與增加境 外生人數。	2*2=4	可能遭遇困難點： 因新冠肺炎全球疫情尚 未趨緩，在各國邊境未 開放下，將會影響境外 生出國來臺就學之意 願。 改善策略： 一、打造境外生友善校 園與學習輔導環 境。 二、建置境外生來臺就 學多元管道。	提升境外生來源 與增加國際招生 產能。

五、秘書室

110 年度經常門分配數：1,956,000 元；資本門分配數：0 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	妥慎防治與處理校 園性侵害、性騷擾或 性霸凌事件	1*3=3	<p>可能遭遇困難點： 全校教職員工生(含勞務 外包單位)因不諳相關規 定而觸法，</p> <p>改善策略： 一、除訂定校園性侵害、 性騷擾或性霸凌防 治規定及校園工作 場所性騷擾防治措 施、申訴及懲戒辦法 外，並公告周知且納 入教職員工聘用契 約(含勞務外包常廠 商合約)及學生手冊 中。</p> <p>二、健全校園性侵害、性 騷擾或性霸凌之調 查處理流程，建置本 校性平事件調查作 業之標準程序，整合 校園資源，對校園性 平事件關係人提供 即時協助並持續追 蹤輔導情形。</p>	<p>一、降低性別事 件發生率。</p> <p>二、性別事件處 理程序標準 化。</p>
2	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	定期召開業務會報、 行政會議(含擴大)、 校務會議等。(每月 召開業務會報、行政 會議各一次；每學期 初和期末各召開校 務會議各一次。以上 會議得視需要加開 臨時會議。	2*1=2	<p>可能遭遇困難： 一、偶有重要提案囿於 時間因素，致無法及 時提送相關會議審 議，以至影響業務執 行。</p> <p>二、會議紀錄未及時完 成陳核公告作業，恐 影響同仁作業進度 或知悉資訊的權益。</p> <p>改善策略：</p>	召開會議能有效 率凝聚共識，並 能及時公告會議 紀錄，俾使校內 同仁知悉相關業 務資訊，以迅速 推廣業務。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				一、定期召開校層級會議，依據本校辦學目標，提前通知各單位提案，於會議中有效整合各行政及學術單位之業務內容，凝聚共識，提昇執行效率。 二、會議中追蹤各單位重要工作事項，有效管考跨處室整合型業務之工作進度。 三、及時公告會議紀錄，俾使校內同仁知悉相關業務資訊，以迅速推廣業務。	
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 5 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	可能遭遇困難： 一、接觸畢業校友之管道過少，且畢業校友變更聯絡方式地址無法主動得知。 二、社群網絡平台經營不易，導致聯繫校友人數無法提升受限。 三、受個資法限制，無法沿用畢業生在校所填聯絡資料。 改善策略： 一、擬藉由增加辦理校友回娘家各項活動。 二、強化運用網路社群平台，活絡與畢業校友之互動及人數。 三、與就業輔導組聯合在畢業生流程中加入使用在校時期的聯絡方式之同意選項。 四、增建同意使用在校時期聯絡方式者，入	一、經營網路社群平台，強化校友服務範圍，增加可聯繫校友人數。 二、強化校友獲得學校活動、進展與成果相關資訊的時效性。 三、透過電子平台傳達學校對校友持續的關懷。 四、建構校園傳承文化，強化校友互動網絡。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				校友通訊資料庫中。 五、定期發送學校電子資訊給在校友通訊資料庫中的校友。 六、發送學校電子資訊的同時連結資料自行更新的連結路徑。 七、在校友資料庫的校友由系統主動發送祝賀生日電子卡。	

六、圖書館

110 年度經常門分配數：14,810,600 元；資本門分配數：8,300,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結， 活化智財成 果運用	配合各學院及系所 發展需求，購置及建 置多元化優質電子 資源。每年至少可使 用 27,000 種電子資 源。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、電子資源無法滿足 師生需求。 二、網路斷線或不穩 定，造成師生暫時 無法使用。 改善策略： 一、每年5月進行電子資 源續訂及增訂調 查。 二、積極追查網路斷線 原因，儘速恢復正 常。	一、購置多元化 優質電子資 源，提升師 生研究、教 學、學習效 益。 二、提供師生穩 定使用電子 資源環境。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	透過圖書館利用教 育課程及資料庫教 育訓練相互配合，提 供教師教學及學生 學習資源。每年至少 辦理 32 場教育訓練 課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 圖書館利用教育報名 數不踴躍。 改善策略： 配合教師上課時間安 排利用教育及資料庫 課程。	提升圖書館利用 教育及資料庫課 程的參與人次。
3	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	配合各學院及系所 師生圖書薦購需求， 每年至少購置 4,000 冊圖書資料。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、系所審議開會時間 不定，以至於延後 薦購圖書清單回傳 圖書館的時間，無 法及時反映系所圖 書薦購需求。 二、系所薦購圖書可 能有售缺等不可抗 因素發生。 改善策略： 一、提醒系所提前盡 早擬訂審議開會時 間審議薦購圖書清 單。	一、及時反映系 所圖書薦購 需求。 二、有效地反映 薦購書單處 理進度。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				二、利用推薦系統反映 薦購書單採購書 況。	

七、人事室

110 年度經常門分配數：1,689,000 元；資本門分配數：50,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	新聘編制內專任專業或技術科目、教師應具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	1*2=2	可能遭遇困難點： 各系所未加注意，新聘剛博士畢業之教師可能無業界實務工作經驗。 改善策略： 一、加強宣導本校專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業要點，新聘教師須符合相關工作經驗規定。 二、加強審核公告徵才資訊。 三、系、院教評會紀錄須加註說明，已審查具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。	每學期各系所新聘專任教師，皆具備一年以上與所任教領域相關且有助於教學之業界實務工作經驗。
2	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一。	落實技職教育務實致用，鼓勵任教專業科目或技術科目之專任教師、專案教師、專業及技術人員、專業及技術教師進行產業研習或研究。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師因教學或研究繁忙而無暇進行產業研習或研究。 改善策略： 一、提供多元研習或研究管道：依本校教師進行產業研習或研究作業要點規定，其方式包括：採深耕方式赴產業研習或研究、進行產學合作計畫案達一定金額可折抵研習時間、進行實務研習(授課之餘每學期中可給予一	本校專任教師(教授專業必修及專業選修)，每6年須完成6個月之產業研習或研究相關規定。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>四四小時公假或利用寒暑假進行)、護理教師帶實習及醫事人員職業登記及繼續教育辦法之換照時數亦得累計等。</p> <p>二、定期統計教師完成情形，並提供各學術單位主管，以利協助或輔導尚未完成教師儘快完成。</p>	
3	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式。	建構完善升等制度，鼓勵教師提出多元升等。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 教師不熟悉多元升等制度相關法規及應備資料內容。</p> <p>改善策略： 將通過多元升等教師之外審著作送圖書館公開展示並定期宣導本校多元升等規定。</p>	持續推動教師以多元之研究、教學實務與技術報告等方式通過升等。
4	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮。	每年辦理專業知能研習或演講，鼓勵職員進修，增進職員實務能力。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 同仁因業務繁忙，無暇出席學校辦理之訓練活動。</p> <p>改善策略： 儘可能規劃以同仁可參訓時間辦理各項訓練課程，並宣導可多加運用政府各項學習平台之豐富訓練資源從事業務相關訓練。</p>	每年辦理 6 場次專業研習或演講。

八、主計室

110 年度經常門分配數：1,046,000 元；資本門分配數：0 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	依各單位需求編列 預算，彙整提報校務 基金管理委員會審 議。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、各單位未依時提出 需求預算。</p> <p>二、各單位提出需求預 算超過學校年度收 入預算可支應之額 度。</p> <p>三、未如期完成預算籌 編作業。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、擬及早請各單位提 出需求預算，並積極 催交。</p> <p>二、擬依據本校年度預 算可運用之資金額 度，及以前年度各單 位實際支用情形及 學校重點政策，提供 校務基金管理委員 會審議及分配預算。</p> <p>三、擬按時提送校務基 金管理委員會審議。</p>	<p>一、配合學校近 中程發展計 畫，本零基 預算精神， 按計畫優先 順序編列預 算。</p> <p>二、依據內部控 制制度及配 合財務稽核 監督財務處 理是否符合 校內規章及 會計相關法 規，提出改 進建議，以 達基金運用 效能。</p>
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	配合學校近中程發 展計畫，合理分配預 算，提昇校務基金運 用效能。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>學校近中程發展計畫需 求預算超過學校預算可 支應之額度。</p> <p>改善策略：</p> <p>擬提供本校未來年度可 運用之資金額度，以供 近中程發展計畫規劃用。</p>	依校務基金管理 委員會決議之分 配原則，編製經 費核定表，送交 各單位據以執 行，主計室辦理 後續之預算執行 控管，經費核銷 及帳務處理等相 關事宜。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	依據校園規劃委員會研擬之校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 校園規劃委員會研擬之校園規畫案需求預算超過學校預算可支應之額度。</p> <p>改善策略： 擬提供本校未來年度可運用之資金額，以供校園長遠規劃用。</p>	依據總務會議及校務基金管理委員會就校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位據以執行。

九、體育室

110 年度經常門分配數：1,149,000 元；資本門分配數：150,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	推動各系所師生及 教職員工作參與全 校性體育活動 1 場 以上。	2*1=2	可能遭遇困難點： 活動安排都屬於戶外活 動，會遇到天候下雨因素 導致活動無法如期舉行， 或是擇期辦理參加者無 法出席。 改善策略： 提早確認活動主題、場次 及時間，並活動前再確認 各位參加者時間，以便安 排。	借此提升各參與 者體育運動知識 學習。
2	策略 4-1 塑 造校園整體 風貌，推動 智慧化校園 環境	借用器材 E 化	2*1=2	可能遭遇困難點： 程式內容試用階段輸入 不當，造成多筆資料不完 整。 改善策略： 落實教育訓練，明確執行 借用程序及專人借用管 理。	減少紙張登記的 麻煩，以學生證 借用節省時間。
3	策略 5-3 強化校友網 絡與產業互 動，提升畢 業生就業競 爭力	建立代表隊社群網 絡。	2*1=2	可能遭遇困難點： 社群網絡內容編輯需定 時更新，管理負責人得交 接清楚。 改善策略： 各代表隊由教練指導社 群網絡經營，並指派適當 人員。	更新資料庫掌握 畢業生職場動 態，並建立與在 校生互動網絡。

十、環安衛室

110 年度經常門分配數：265,500 元；資本門分配數：99,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	依據「職業安全衛生管理計畫」實施內部控制項目。	2*1=2	可能遭遇困難點： 遺漏法令規定應執行事項。 改善策略： 擬依據「職業安全衛生實施計畫」實施內部控制項目，製作符合規定各作業程序與作業流程圖，有效降低風險。	維護校內工作場所作業安全，將發生職業災害風險為幾乎不可能，持續優質的工作場所及學生受教環境。
2	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	制定適用場所之職業安全衛生管理規章與計畫，並督導各適用場所及行政單位依權責落實執行。	2*1=2	可能遭遇困難點： 因行為疏忽造成意外職業災害事故。 改善策略： 擬維護緊急應變設施安全，以及自主查核，有效降低風險。 一、排風設備正常，避免有害污染物向外逸於工作場所、可燃物質蓄積、反應物質噴濺、有害氣體外逸於工作場所。 二、適當使用防護具：防止噴濺、吸入、接觸。 三、人員具專業知識及職業災害防災教育。 四、備有緊急應變器材。	工作場所發生職業災害風險事故為幾乎不可能。
3	5-1 策略營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	作業場所危害性廢棄物之管理與清理。	2*1=2	可能遭遇困難點： 因人為疏忽導致微量洩漏。 改善策略： 擬加強職安衛知識及法規宣導，依規定方式貯存、清除、處理廢棄物，不致於汙染環境。	將發生職業災害風險為幾乎不可能。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
4	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	每三個月召開職業 安全衛生委員會。	2*1=2	可能遭遇困難點： 因部分委員對法規及危 害認知差異。 改善策略： 擬辦職安衛會議之委員 接受安全衛生教育訓練， 委員會規劃、審議、協調、 督導及提昇職業安全衛 生管理機制。	督導各工作場所 及行政單位依權 責落實執行，以 消弭職業災害於 無形。
5	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	實驗室查核工作小 組，依據「教育部大 專院校實驗場所安 全衛生認證制度查 核表」，辦理列管實 驗室查核工作。	2*1=2	可能遭遇困難點： 因現場人員對表單之危 害認知差異。 改善策略： 擬列管實驗室先進行相 關人員前導會議強化溝 通。藉由安全衛生工作自 評，逐步改善安全衛生缺 失，找出職業災害危害發 生之最根本原因。	將發生職業災害 風險為幾乎不可 能。
6	策略 5-1 營造健康樂 活友善校 園，建立社 區共榮	依職業安全衛生相 關法規，落實實驗 場所工作人員之教 育訓練，強化師生 緊急職業災害應變 能力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 部分人員未能及時參加 外部合格委訓單位所開 辦之相關授課時程。 改善策略： 擬督導各工作場所落實 執行相關教育訓練或提 醒參加校外補訓，以及緊 急職業災害應變防災演 練。	以期將實驗場所 職業災害危害程 度降至最低。

十一、電子計算機中心

110 年度經常門分配數：8,516,955 元；資本門分配數：11,395,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	佈署與調校資安防 護設備效能與策略 (網路組)	2*1=2	可能遭遇困難點： 在校內預算經費有限狀 況下，可能造成網路設備 採購費用不足問題。 改善策略： 一、積極爭取預算來源。 二、在現有預算配置下， 採購適當資安防護 設備，提升校園網路 安全性。 三、資安防禦設備若已 達汰換年限，將先行 評估是否需進行汰 換，以擷節校園網路 整理使用經費。	強化校園網路安 全性
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	購建光纖分流與旁 路機制 (網路組)	2*1=2	可能遭遇困難點： 在校內預算編列逐年不 足情況下，可能造成光纖 分流與旁路機制經費來 源不足。 改善策略： 積極爭取預算，並在現有 預算下彈性調整經費配 置，建構光纖分流與旁路 機制，提升網路高可用 性。	提供高可用性之 網路服務
3	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	維持教職員資訊設 備與電腦教室的軟 體應用環境。 (教資組)	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、採用共同供應契約 採購電腦資訊設備， 可能會遭遇無符合 環保標章商品、採購 金額過高、規格不符 合所求、無可選購的 共同契約標案等問 題，而改採用一般招	一、確保採購設 備的品質、 售後服務維 修能達到標 準，在符合 學校採購相 關規範下， 加強需求規 格書的規範

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>標。但電腦規格屬於開放規格，得標設備與廠商容易會有品質參差不齊的問題。</p> <p>二、因各單位有公用電腦需求，但採購辦法規範與預算不足等因素，故無法提供足夠電腦設備給各單位系所。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、若共同供應契約無法採購，擬採用自行開標方式辦理。並與事務組討論需求規格書之制定規範，相關內容需更加嚴謹，例如參照共同供應契約條款、環保證號，或者訂定罰則等規範。</p> <p>二、現階段電算中心依照電腦資訊設備採購辦法審核提出的申請，因考量電腦經費有限，且評估電腦使用效益等因素，若無法即時配發新機給各單位當公用機，則採行單位汰換的舊電腦繼續活化使用。</p>	<p>與罰則制定。</p> <p>二、因公用機使用舊電腦之策略，可延長電腦的使用價值，並降低學校設備採購費用，提高經費執行效益。</p>
4	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	持續提供校園軟體 使用授權。	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、因校園授權軟體編列預算逐年縮減，而軟體授權金日漸提高，可能會面臨軟體採購授權不足的問題。</p> <p>二、因 SPSS 統計軟體授</p>	<p>一、了解教職員軟體需求，以評估軟體授權之必要性，發揮軟體授權經費效益最大化。並推廣</p>

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>權費用昂貴，難以短期間增加足夠的授權數量，可能會造成教學與研究上的授權使用數量不足。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、調查教職員生在教學與行政業務上必須使用的軟體有哪些？並參考其他同性質學校相關因應方式，或尋求其他軟體的替代方案，如推廣多加使用 ODF 文件編輯軟體。</p> <p>二、目前 SPSS 20 版本提供線上授權 62 人，並於 108 年度完成 SPSS 26 版本採購作業，可供常用模組線上使用授權 15 人。但統計課程安排，仍需請教務處注意課程時段安排，避開同時段 2 堂大學部的統計課程，並建議老師評估改用免費的統計軟體。</p>	<p>校園使用 ODF 文件編輯軟體（例如：LibreOffice），降低授權軟體的預算。</p> <p>二、持續追蹤授權教學軟體使用狀況，作為評估授權使用效益之參考，以利後續授權軟體之預算編列。</p>
5	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合。	建置校務研究整合 智能平台	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、本平台需考慮適用性，排除不須要的功能。</p> <p>二、遵循個資保護之相關議題。</p> <p>三、各單位自主管理其研究領域，有效運用本平台。</p> <p>四、推廣應用之作法。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、自主設計本平台，設</p>	建置符合校務研究資料要求之研究平台，引導使用者善用校務資料相關工具與技術。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				<p>計適用功能，讓使用者方便操作。使用第三方網頁繪圖元件與表格元件，達成網頁呈現各種統計圖表，及網頁透過試算表之方式展示資料。</p> <p>二、設計「去識別化」法則，彙整成「檢視表」供本平台之後端程式檢查。</p> <p>三、設計管理權限與管理介面，供各單位自行規劃資料統計之各種參數。</p> <p>四、推廣應用之措施：製作操作說明。製作「內嵌框架指令」供其他網站展示本平台之研究結果。配合校務研究辦公室或其他研究單位製作展示。</p>	
6	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合。	建置維運學生個人歷程平台	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、因人力不足，部分新系統設計時程緊湊，包括學生端：學雜費、成績、課程與授課滿意度調查、教具預約借用系統。</p> <p>二、新系統與舊系統接替期間，因使用者操作環境變更或誤解現象，可能導致易用性不足。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、以優先次序，將尚未完成的系統盡力開發，已期達成時程之要求。再有新的開發</p>	強化學生個人歷程平台資訊一致化、個人化、整合化。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				系統或變更系統的需求，與需求單位協調延後開發。 二、收集各方之意見回饋，做為改善操作介面之設計參考。	

十二、推廣教育中心

110 年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：自籌元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	與產業界密切合作研發各項創新課程至少 2 門以上。	2*1=2	可能遭遇困難點： 近年其他公司、團體競標各項政府委辦課程有日益增加趨勢，致造成排擠效應，影響本中心挹注校務基金收入目標。 改善策略： 本中心擬藉由進行市場需求評估，配合本校專業特色，尋找合作廠商，設計產業需求課程，藉以強化市場競爭性。	培訓企業所需人才，滿足目標群眾知識需求，達成校務基金需求目標。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	結合各學院跨領域專業特色，每年至少增加 2 門以上學分班課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 在教育部提升護理教學品質的鼓勵下，近年諸多護專升格學院，二技升學管道通暢，台北地區各醫院臨床護理人員大學學歷已達 90%以上，二技進修需求減少，造成大學部學分班開課人數亦逐年遞減。 改善策略： 結合各學院跨領域專業特色，宣導並鼓勵教師規劃開設有關強化學生實務及研究技能等學分班課程。	強化學生實務技能，每年至少增加開設 2 門以上實務導向之學分班課程。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	開設多元際證照課程至少兩門以上，以提升學員國際觀，協助 80%以上之學員考取國際證照。	2*1=2	可能遭遇困難點： 近年來坊間社區大學、青年服務社、各社區活動中心、YMCA 等單位皆開設多種類及多元際證照課程之課程，不但費用較低、場地設備新穎齊備，	1. 每年開設國際證照課程至少 2 門以上。 2. 輔導學員考取 ACLS、ETTC 證照率達 85%以上。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				影響本校招生情況。 改善策略： 本中心結合本校專業特色，積極開設 ACLS、ETTC 等專業證照課程，並結合行銷措施以提升本中心課程之市場競爭性。	
4	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	推展國際學術交流合作及新南向政策，規劃至少一梯之研習課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 境外招生須配合相關法令政策，且因教室管理缺乏效能，空間借用困難。 改善策略： 本中心結合本校專業特色，積極於暑期拓展招收境外生課程，提升北護大國際教育品牌知名度。	拓展境外生來本校之課程至少一梯，提升北護大國際教育品牌知名度。
5	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	配合社區民眾特性，研擬規劃各項課程至少達 10 門以上，以提升其生活智能並建構友善校園環境。	2*1=2	可能遭遇困難點： 因日間教室管理缺乏效能、空間運用零碎，於平日(週一至五)開設課程之可能性極低。 改善策略： 積極利用假日、夜間及暑假期間開設課程，以增加營運成效。	研擬開設與社區民眾有關課程至少達 10 門以上。
6	策略 5-2 推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象	推動全人全齡照護，開設長照 2.0 及教育部樂齡大學計畫，開設相關課程至少一班以上。	2*1=2	可能遭遇困難點： 專業教室借用困難，幾造成無法開設課程之可能性。 改善策略： 運用本校專業師資，將全人全齡照護課程編入樂齡大學課程中，或與鄰近長照機構合作辦理開設相關課程之可能性。	每年爭取教育部樂齡大學開課計畫或健康照護相關課程，至少一班以上。

十三、專業實務能力鑑定中心

110 年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：自籌元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	<p>一、已通過乙級、丙級喪禮服務、照顧服務員、保母人員及民俗調理業傳統整復推拿等五職類術科試場標準規範之評核，得以順利承接相關能力鑑定試務。</p> <p>二、持續承接勞動部技能檢定中心合作辦理證照考試，簽訂即測即評及發證和全國技術士技能檢定合約，每年至少辦理 2 梯次。</p>	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、各職類術科考試須通過嚴格的場地評鑑標準方能爭取承接委辦全國性職能鑑定考試，本中心於左述五職類考試場地再次逐項申請合格認證，並核可通過。惟校內空間有限，各職類場地設置標準要求不同，已評核之試場空間不能任意更替，因應 108 學年營養示範教室汰舊更新工程，照顧服務員職類如需持續辦考必須再次申請考場認證。整體而言，缺乏獨立試場空間、場佈人力與配合試題變更，增加採購需求(如製冰機、QCPR 娃娃)，部分設備陳舊，礙於經費無法汰換(如洗、烘衣機)，上述，均為本中心承辦各項國家考試捉襟見肘之難處。</p> <p>二、本中心專、兼任人力目前僅配置三員，每學年需應付多達近 2500 位學員需求與至少五場次大型全國性技能檢定考試，</p>	<p>一、每年至少辦理 1 梯照顧服務員、民俗調理業傳統整復推拿、1 場丙級與 2 場乙級喪禮服務職類考試與 3 場保母人員即測即評技術士檢定。</p> <p>二、具體分攤校內水、電、電話、飲水、機電、電腦設備相關維修保養費用與布單清潔費用等，每年至少達 80 萬元。</p> <p>三、增加校務基金收入。</p>

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
				<p>長期人力困窘負荷不良。</p> <p>三、本中心所承接公部門之各項考試結餘款，均全數挹注校內各項公共支出與校務基金帳戶，無法勻做其他業務推廣之庶務使用，需自籌經常門與資本門財源，部分儀材老舊或耗損無力更新(如 CPR 安妮、QCPR 娃娃、餵食背心、耳溫槍、電子血壓計等…)，影響試務推動甚鉅。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、配合試題變更，增加採購需求(如製冰機、QCPR 娃娃)及部分設備陳舊(如洗、烘衣機)需分配經費汰舊換新，期於本校財務規劃的通盤考量下能提供合理的經費使用。</p> <p>二、人力配置祈能補足行政組長職缺，並在校內工讀人力上有更彈性的運用。</p>	
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	<p>一、配合執行各學院與中心於推動教學與研發跨領域合做所需之鑑定考試相關業務。</p> <p>二、持續參與新職類考試研發或相關人才培育每年至少一件。</p>	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、推動跨領域相關系所合作研發方案，實質可有溝通協調與定位上之挑戰。</p> <p>二、不同職類之能力鑑定基準之建立需充分徵求學、業界實務專家意見與共識，往往需要耗費大量經</p>	<p>一、回應社會脈動與需求，研發跨領域合作機制。</p> <p>二、推動相關系所於教學、產學與研發跨領域合作，以活化智財成果。</p>

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		三、針對高齡化、少子化與長照需求，推動跨領域系所師資專長溝通與合作，以擴展相關產業創新人力開發與服務的可能性。(如高齡運動指導員、居家月嫂、腳底按摩調理員…等。)		費與人力成本。 改善策略： 一、擬連結校內或產業相關計畫案，爭取專案研究助理經費，以尋求適配人力支援。 二、擬配合學校中長程目標，經由行政會議積極協商相關系所與處室以建立共識基礎與溝通合作路徑。	三、形塑本中心於專業實務能力鑑定模式開發的潛力。
3	策略 5-2 推動全人、全齡照護，形塑國內、國際形象	一、與勞動部技能檢定中心合作辦理保母人員、照顧服務員、喪禮服務禮儀師及民俗調理業傳統整復推拿等證照考試。 二、與勞動部技能檢定中心簽訂即測即評及發證檢定合約，每年至少測試 2 種職類，2 個梯次。 三、配合國家長期照護政策發展，積極發展臨床、居家、社區各級與各類專業照護人才，以擴大大力資源庫。 四、針對新興或具成長潛力職業類別，如老人照顧服務員、傳統	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、委辦案或合作計畫為非常態性業務，衝擊既有業務人力與資源的調度，且因空間使用與監試人力限制，各種大型專業考試多於例假日辦理，造成中心人力嚴重超時與工作負荷不良。 二、承接之委辦案或合作計畫場需仰賴各處室協議與共同配合，在角色定位上時有任務重疊或責任歸屬的疑義。 改善策略： 一、中心人力嚴重超時與工作負荷不良，冀補足中心行政組長職缺，並視業務需求申請校內工讀時數。 二、建議由高層鈞長邀請研發處、進修推廣中心、護理系、高照系、運保系、總務與	參與新職類鑑定考試模式之研發，善盡大學社會責任，同時行塑本校於健康照護專業人力培養之優質形象。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		整復、足底按摩調理員等，積極參與產官學界討論與共識會議，以積極爭取新職類鑑定考試的辦理。		教務等單位，共同協議委辦案或合作計畫分工。	

十四、護理學院

110 年度經常門分配數：1,245,000 元；資本門分配數：60,500 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫		風險因素		預期效益	
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】		可能遭遇困難點 及改善策略
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、成立教師成長社群，深化教師實務教學增能。 二、鼓勵提升教師赴產業界實務實作活動。 三、教師每年參與教學實務成長社群。 四、維持每位教師每年實務實習（實作）教學時數。 五、舉辦教師深度實務教學增能工作坊，與產業界形成夥伴關係，開設智財課。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、維繫教師成長社群除鼓勵教師參與外，亦需經費的挹注及資源的提供。 二、教師實務增能須有對應的業界師資，合適的人才難覓。 改善策略： 一、除積極運用校內原有資源外，盡力爭取其他計畫以提供更豐富的資源。 二、請教師主動提供想仿效的學習對象，除可針對教師需求外更可擴充學院的人才資源庫。	一、每年維持 3 組成長社群。 二、每年每系成立 1 組教師深度實務研習成長社群。 三、每位教師至少 5 週/學期赴產業界進行實務實作教學活動。 四、每系每學年至少舉辦 1 次深度實務教學工作坊（校內自辦，或跨校及海外）。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、檢視院級及系級核心能力對應。 二、制定院內 4 系 1 所之各學制院共同核心課程科目。 三、發展院核心課程與教學計畫。 四、制訂院核心課程與教學計畫。 五、完成院核心課程開課教師群組。 六、發展院內核心課程開課與選	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、教師教學工作繁重，影響醫護類背景教師與跨領域專長教師之成長社群團隊溝通與互動之激盪性。 二、院級課程需扭轉傳統以系為單位的思考，同時也需要各項法規的配合，在協調各系師資以落實院核心的理念上仍須努力。 改善策略： 一、補足各系師資缺額，	一、實質運作以學院為核心的課程盤點、師資整合，或特色課程發展、彈性學分規劃及資源整合等機制。 二、完成修訂院核心課程二技：10 門；四技：10 門；研究所：9 門。 三、成立教師共課教學群組

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		課機制。		降低師生比以減輕教師教學之壓力。 二、利用滾動式的修正，適時調整法規或相關規定，若屬校層級則盡量向校級單位提出建言。	至少 18 組（護理系大學部 5 組，碩士班研究所 8 組，博士班 1 組，其他 3 系 1 所）。 四、完成院內核心課程開課與選課機制。
3	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原	一、協調學院內各系所專業教室共同使用原則。 二、訂定護理學院各專業教室共同使用管理辦法。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、新大樓建設完成後，將依學院規劃各系專業空間編列相關預算，逐步進行設置及搬遷，期間可能造成一些變動。 二、空間新建及維護管理，均需資源的投入，故須建立妥適的管理計畫及原則。 改善策略： 一、事前的規劃盡可能詳實，務使搬遷流暢且確實的進行。 二、檢視原有的管理原則，並因應新空間的建置帶入更完善的管理規則。 三、硬體設備的更新與購置，依各年度的預算狀況分批購置，以減輕預算的負擔。	一、完成訂定護理學院各專業教室共同使用管理辦法。 二、檢核專業特色教室管理與使用率。
4	策略 2-4 促進教師專業成長，活化多元教學模式	一、提升教師參與專業教學成長社群。 二、協助教師研發專業教學之策略與教學成果	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、導入新教學策略可能面臨一些教學上的變化，造成教師卻步不前。 二、實務模擬情境教學	

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		<p>評。</p> <p>三、成立產業需求教案規劃設計與應用、跨領域合作教學及研究成果交流之教師社群。</p> <p>四、提升應用臨床實務問題導向(PBL)教學課程數。</p> <p>五、提升發展實務模擬情境教學之課程。</p>		<p>需要一些新設備的支援</p> <p>改善策略：</p> <p>一、藉由跨領域合作社群的討論，使教師熟悉各項與教學模式，以降低改變可能帶來的衝擊。</p> <p>二、建置實境模擬教學場域，以供各系實行相關教學之需。</p>	

(1: 護理系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：2,754,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產業的銜接。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學理與實務需徹底銜接，課室課程需完善安排。 改善策略： 積極與相關醫療院所機構合作及溝通。	一、每年畢業班完成最後一哩實習。 二、每年持續辦理就業無縫接軌教學合作計畫至少 1 案。
2	策略2-2 增進師生跨域知能，強化實務創新能力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設護理及照護相關跨領域課程，強化實務能力。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師需進修跨領域知能。 改善策略： 擬定期召開跨領域之研習會。	一、完成推動跨領域特色課程。 二、完成推動多師共時課程。 三、每學年開設 1 門跨領域課程。
3	策略2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	發展臨床實務技能的教學與評測(OSCE、基礎護理能力鑑定)。	2*1=2	可能遭遇困難點： 舉辦 OSCE 考試經費不足。 改善策略： 積極爭取相關計畫經費支持。	一、落實專業能力畢業門檻機制。 二、提升學生畢業前實務技能及專業證照取得。

(2: 醫護教育暨數位學習系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強 化本校近中 程計畫中所 列策略實務 創新能力	強化實務課程落實 教師與產業合作，邀 請產官學師資共同 授課。	2*1=2	可能遭遇困難點： 由於業界專家均有正職 工作，授課時間不一定能 配合課室教學時間，需另 行安排時段及授課方式 進行協同教學。 改善策略： 實習機構若能朝向多樣 化，較有助於系的未來發 展。	深耕教育計畫開 設課程搭配業 師。
2	策略 3-1 發展多元國 際學習課 程，培養學 生國際移動 力	申請學海築夢計畫	2*1=2	可能遭遇困難點： 溝通與文化及軟硬體設 備應用能力。溝通技巧， 行前準備與熟練數位設 備應用操作。 改善策略： 應加強外語能力的提升， 以提升國際視野。	每年均有學生參 與學海築夢計 畫，培養學生世 界觀。
3	策略 4-1 塑造校園整 體風貌，推 動智慧化校 園環境	配合本校與評鑑委 員針對本系空間之 相關建議，規劃設立 本系專屬之電腦教室， 以利師生使用。	2*1=2	可能遭遇困難點： 需依本校空間規劃時程， 等新空間規畫完成才能 進行搬遷。 改善策略： 先行規劃配合學生人數 計算專業教室百分比上 限為 120%及電腦教室內 部規畫和設備。	確認專屬電腦教 室內部規畫，先 採購教學直播錄 影系統。

(3：護理助產及婦女健康系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業 升級，落實 就業無縫接軌	本系與實務界發展 最後一哩實習	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學生於實習單位留任率不高。</p> <p>二、少子化導致部分實習單位無法滿足學生接生經驗。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、持續與各醫療院所護理部主任或有關人士溝通，協助瞭解助產人員的角色功能。</p> <p>二、調查學生未來工作場域的前三志願：安排學生於最後一哩實習時在自己的志願醫院中實習以協助媒合學生及院方於畢業後留任該單位。</p>	<p>一、每學年學生致實習場所實習率達 100%。</p> <p>二、系畢業班畢業即就業，畢業生就業率達 70% 以上。</p>
2	策略 2-3 強化教學成效， 深化學生專業職	強化學生專業職能以縮短學用落差	2*1=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、學理與實務有落差，缺乏角色模範。</p> <p>二、少子化導致接生經驗不足。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、慎選實習單位。</p> <p>二、慎選實習輔導教師。</p> <p>三、每批實習結束時，由學生評值實習單位及輔導教師，並經由學生的回饋意見調整實習場所及教師。</p>	<p>一、提升本系畢業生的助產專業能力。</p> <p>二、畢業即就業或得業界肯定。</p>

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程， 培養學生國際移動力	每年申請學海築夢 計畫	2*1=2	<p>可能遭遇困難點： 海外實習生活費與交通費較高，致學生降低出國意願。</p> <p>改善策略： 積極申請教育部學海築夢計畫或新南向學海築夢計畫。</p>	<p>一、增進學生國際觀並開拓學生眼界，了解助產師的角色功能。</p> <p>二、學生能了解助產師與產科醫師合作模式。</p> <p>三、學生願意運用自己的所學於未來的助產師業務中，貢獻一己之力。</p>

(4：高齡健康照護系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：80,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略1-3 引領產業專業 升級，落實 就業無縫接軌	一、執行產業學院計畫，並落實執行「高齡健康連續性照護產業學程」，以學程的方式幫助學生完成就業實務訓練，使其結業後能為合作機構正式聘用。 二、使用相關實習經費於實習，拓展教學資源，進行實習合作，使實習與就業順利接軌。 三、引進產業資源，聘任業界專家共同規劃課程並協同教學。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、本系積極媒合相關產業之實習及就業機會，實習單位需符合本系不同年級學生實習人數需求，較難掌握。 二、受新冠肺炎(COVID-19)疫情持續影響下，可能導致部分原簽約實習合作機構，無法讓學生前往實習。 改善策略： 一、產業建立長期溝通管道，並且積極與優良企業機構進行合作。 二、聘請業界教師或具有實務能力教師合作開設實務經驗或實習之課程。 三、將聯絡其他安養護相關單位，或安排學生回學校進行技術練習，以解決學生無法按原定計畫前往合作機構實習之情形。	一、每學年學生至實習場所實習達100%。 二、幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結、實務能力。 三、增進學生職涯發展，強化學生職場態度及專業職能。
2	策略2-2 增進師生跨 域知能，強化 實務創新能 力	一、推動產業實務專題及多師共時教學。 二、開設具特色之跨領域課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師進修跨領域知能，達成本校跨域課程定義較有挑戰。 改善策略： 一、招募認同本系教育目標與發展方向之	一、完成推動多師共時課程。 二、完成推動跨領域特色課程，培育出跨領域之多元健康照護專

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) * 影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				跨領域專業師資，以及鼓勵參與跨領域之研習會及講座。 二、利用多方管道向學生宣導，以提升學生修習跨域課程之意願。	才。
3	策略4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	一、維護現有教學設備。 二、本系軟硬體設施更新並積極活化運用本系既有空間，營造優質學習環境，充實學生知能	2*1=2	可能遭遇困難點： 實作練習空間有限，長期維護擴增軟硬體設施需經費及空間場域。 改善策略： 積極爭取相關計畫經費支持。	軟硬體設施完善，有助於持續提升學習力。
4	策略5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、109年6月產生第一屆的畢業生，並於當年度籌備系友會，讓校友與本系保持互動連繫。 二、規劃未來系友活動，拉近學系向心力及認同感。	2*1=2	可能遭遇困難點： 109年才有第一屆畢業生，因此，本系高齡產業之校友專業人脈需逐步累積。 改善策略： 運用社群網站(FB、IG)用以聯繫畢業系友，強化系友網絡。	一、協助學生發揮潛能及自我探索，增廣畢業生之多元職涯發展，以提升畢業生之就業競爭力。 二、提供多元相關產業之就業訊息，媒合就業機會。 三、宜凝聚學生向心力，有助於畢業系友對母系之回饋。

十五、健康科技學院

110 年度經常門分配數：827,000 元；資本門分配數：200,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-2 深化教師實務增能，促進學用合一	一、教師深度實務研習或深耕實務研習至少 1 件。 二、逐步建立完善實習運作機制，召開學院實習委員會每年至少 1 次。 三、推動學院創新創業課程或模組 1 門。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、推動教師深度實務研習除鼓勵教師參與外，亦需經費的挹注及資源的提供。 二、學生修習學院創新創業課程意願不足。 改善策略： 一、規劃教師研習獎勵措施，提升教師研習之意願。 二、依時程規劃召開實習會議。 三、學生修習模組之人數較少，可規劃獎勵辦法提升學生修習模組或課程之意願。	一、提升教師教學實務經驗及相關專業知識精進並與業界接軌。 二、定期召開院課程會議檢視各系實習課程使否妥適。 三、期望提供學生就業媒合，畢業後將學以致用、與產業無縫接軌，實現技職體系的初衷。
2	策略 2-1 發展學院核心制度，落實教學資源整合	一、發展學院核心制度規劃，發展不分析制度 二、辦理弱勢招生活動 1 次 三、發展學院之專業課程核心持續發展精進，發展至少 1 門核心院訂必修課程	2*1=2	可能遭遇困難點： 不分系課程規劃較複雜需多召開會議討論。 改善策略： 一、弱勢招生活動擴大宣傳，提升活動人數參與數量。 二、院訂必修課程之內容持續修正。	一、逐步建立學院不分系制度，達成落實教學資源整合之效益發展學院不分系制度。 二、盤點各系課程，適度學分調整。 三、發展院訂必修特色核心課程，提升學院跨領域合作機會。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
3	策略2-2 增進師生跨 域知能，強 化實務創新 能力	一、辦理學院特色 之跨領域學程 1 個。 二、推動各系所聘 請業師，至少 與 40 位業界教 師合作專業實 務課程教學， 至少 20%健康 科技專業課程 加入業師協同 教學。 三、開設 5 門臨床 實務問題導向 (PBL) 教學課 程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生修習模組之人數較 少。 改善策略： 一、規劃獎勵辦法提升 學生修習模組或課 程之意願。 二、向授課老師宣導聘 請業師授課，並提供 經費補助。	一、增進師生跨 領域知識，整 合學院各系 專業特色，多 元發展，並與 業界接軌。 二、提升學院跨 領域學程之 執行成果。 三、邀請業界師 資共同授課， 推動學用合 一實務教學。

(1: 健康事業管理系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：610,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	一、每年至少辦理 6 件業師實務經驗分享。 二、每年至少辦理 7 場機構見習活動。 三、每年至少辦理 6 場業界導師媒合活動。 四、辦理「參訪標竿機構」教學知能成長營，每年至少辦理 1-2 次機構參訪活動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 經費非常態性補助，無持續挹注，造成各系業師經費分配不均，部分課程無法邀請業界師資講授。 改善策略： 舉辦業師實務經驗分享講座，並規劃健康事業相關產業的校外參訪活動。	幫助學生了解業界需求，提升學生與產業資訊連結。
2	策略 2-3 強化教學成效，深化學生專業職能	一、每年至少辦理 1-2 梯次的「PMA 專案助理認證班」。 二、每年至少辦理 1 場統計軟體證照衝刺班。 三、每年至少辦理 1 場疾病分類工作坊。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學校證照補助經費有逐年減少的趨勢，造成同學的負擔。 改善策略： 本校為技職體系，應重視學生考證照率，建議校方編列更多預算。	同學考照率可作為招生宣傳並可增加其未來的競爭力。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力	一、每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。 二、每年至少辦理一場雙聯學制計畫說明會。	2*1=2	可能遭遇困難點： 補助經費不足，師生自費比例過高。 改善策略： 前置作業與結案程序繁雜，書信往來耗時，提前前置作業時間。	多元國際學習，以培養具國際觀之學生。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
4	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、拓展校友服務多元管道。 二、辦理校友回娘家 2 場次。 三、辦理傑出校友遴選表揚 1 場次。 四、辦理校友工作經驗分享講座 3 場次。	2*1=2	可能遭遇困難點： 畢業校友之聯絡管道、方式甚少，故無法提升系友聯繫人數。 改善策略： 辦理系友回娘家的系上活動、強化社群網站之運用。	建立薪火相傳文化，舉辦傑出校友經驗分講座、系友回娘家。

(2: 資訊管理系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：350,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	一、辦理系友回娘家活動。 二、拓展系友服務多元管道。	1*2=2	可能遭遇困難點： 畢業校友之聯絡管道、方式甚少，故無法提升系友聯繫人數。 改善策略： 一、辦理系友回娘家的系上活動、強化社群網站之運用。 二、事先調查系友回系之意願及可出席之時間。	強化本系與系友的連結。
2	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌。	辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	1*2=2	可能遭遇困難點： 學理與實務需徹底銜接，課室課程需完善安排。 改善策略： 一、敬邀資管相關專家進行講座或研習。 二、聘請業界教師或具有實務能力教師(業界教師)合作開設實務經驗或實習之課程。	強化本系專業形象並爭取能見度。
3	策略 3-1 發展多元國際學習課程，培養學生國際移動力。	辦理海外實習，增進學生全球視野，促進語文能力發展，進而瞭解國際資訊管理發展情形。	1*2=2	可能遭遇困難點： 海外實習需較多經費，學生負擔較大。 改善策略： 努力爭取政府計畫補助海外實習，以降低學生負擔。	學生可拓展國際視野，提昇實務能力。 學生專業能力與國際接軌。

(3：休閒產業與健康促進系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：190,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強化 實務創新能 力	開設「旅遊健康緊急/意外處理」課程，透過教學設計，協助同學取得 EMT-1 初級救護技術員證照。	1*2=2	<p>可能遭遇困難點：</p> <p>一、EMT-1 初級救護技術員證照。受衛生福利部管轄，依據「救護技術員訓練機關或團體許可之審查作業原則」，課程師生比不得低於「1:15」，並需另聘兩名具 EMT-2 以上之中級以上救護技術員或具緊急醫療救護工作之醫師或護理人員擔任課程助教，協助技術操作教學授課，以符合規定。</p> <p>二、兩名助教之人事支出成本為 31,408 元，目前由教育部高教深耕計畫支應，如無計畫經費支應，將影響課室教學及學生受教權益。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、開設「旅遊健康緊急/意外處理」課程，透過教學設計，協助同學取得 EMT-1 初級救護技術員證照。</p> <p>二、聘請具 EMT-2 以上之中級以上救護技術員或具緊急醫療救護工作之醫師或護理人員擔任課程助教，協助技術操作</p>	提升本系學生專業實務能力、取得專業證照之比例。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				教學授課。 三、積極爭取相關計畫 經費支持。	
2	策略 1-4 完善創新創 業環境，共組 新創事業	開設以產業實務實 作教學或案例探討 性質之創新教學課 程。	1*2=2	可能遭遇困難點： 本系「健康休閒產業分 析」必修課程為 PBL 問 題引導式教學課程，並 由授課老師依據相關產 業需聘請業師以實務個 案導入問題，提出企業 面對之挑戰讓學生主動 思考解決方式。有關業 師鐘點費經費來源主要 由教育部高教深耕計畫 支應，如無計畫經費支 應，將影響課室教學及 學生受教權益。 改善策略： 積極爭取相關計畫經費 支持。	發展創新教學模 式，強化實務創 新能力
3	策略 2-3 強化教學成 效，深化學生 專業職能	配合學院發展目標 及本系課程，開設 本系專業實務操作 課程，強化學生專 業特色實務學習	1*2=2	可能遭遇困難點： 每學年均會開設三門實 務操作課程，分別是： 「溫泉遊憩實務」、「健 康藥膳實務」、「餐飲與 健康實務」、「園藝治療 與實務」及「陶藝與健 康實務」課程，並從五 門必修課程中擇選三門 開課，每門課皆須提供 15000 元之實作材料費 供教學實務操作使用， 經費來源主要由教育部 高教深耕計畫及系業務 費分別支應 30000 元及 15000 元，如無計畫經 費支應，將影響課室教 學及學生受教權益。 改善策略：	強化學生專業實 務能力，深化學 生專業職能

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				積極爭取相關計畫經費 支持。	

(4：長期照護系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：157,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-3 引領產業專業升級，落實就業無縫接軌	配合健康科技學院推動產業連結，提供多元實務實習機會。	1*2=2	可能遭遇困難點： 現今照服條件下，學生就業意願較低。以人力不足使工作繁重、面對家屬壓力大、學生認為照服非一輩子的職業。 改善策略： 一、聘請業界教師或具有實務能力教師合作開設實務經驗或實習之課程。 二、利用多方管道向學生宣導，以提升學生修習課程之意願。	與業界互動緊密結合，促進學用合一
2	策略 4-2 提升專業空間使用效益，促進空間共享原則	配合校務發展規畫新建教研大樓「長期照護健康科技實務中心」空間共同開課。	1*2=2	可能遭遇困難點： 新大樓平面配置並無本系(所)的專用教室，故除了專業教室外，與學生的活動安排及課程相關作業無法靈活的運用空間。 改善策略： 安排於新建教研大樓之「長期照護健康科技實務中心」空間開課。	強化本系特色課程教學環境及跨領域人才培育機制
3	策略 5-3 強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭力	邀請畢業校友回娘家與在學學生經驗交流、聯絡情感並成立長照所友會。	1*2=2	可能遭遇困難點： 因學校經費有限且會計年度結帳之故，本系(所)辦理此活動皆於年末，此時經費可能已經被其他系所使用完畢或已過會計請款期限。 改善策略： 編列預算時，以每系每次多少元、每年可辦幾次活動訂定明確的規範，以學年度為請款期限。	強化校友網絡互動，營造具認同感、溫馨的校園生活

(5：語言治療與聽力學系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：260,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-4 完善創新創 業環境，共組 新創事業	至少 2 門課程為聽 語創新課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師未提出申請開設聽 語創新課程。 改善策略： 鼓勵教師開設對學生有 利且有興趣的專業課程。	推廣聽語特色專 業創新課程。
2	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強化 實務創新能 力	配合教育部產業學 院計畫，本系持續 申請計畫與執行， 培育英語基礎人力 及提升聽語研究實 力。	1*1=1	可能遭遇困難點： 提出申請但未能獲得產 業計畫補助。 改善策略： 鼓勵系上專任教師多申 請產業計畫。	與產業技術同 步。
3	策略 2-3 強化教學成 效，深化學生 專業職能	一、持續強化聽語 中心個案服 務。 二、申請技職再造 計畫，提升聽 語教學設備， 汰舊換新。	2*1=2	可能遭遇困難點： 聽語中心設置地點變更 恐造成個案流失，且周 遭設有醫療體系資源恐 影響個案家長選擇。 改善策略： 缺乏經費來源，鼓勵系 上教師多爭取計畫經費 或贊助，並請聽語中心 督導提升個人專業技能 與臨床實務能力。	個案數穩定成 長；更新聽語專 業儀器。
4	策略 3-1 發展多元國 際學習課程， 培養學生國 際移動力	一、續推動教育部 學海築夢計 畫，讓學生至 海外實習聽語 臨床實務。 二、每年至少申請 一件學海築夢 計畫。 三、推動師生參與 歐洲聽語實務 研習課程。 四、每年至少一次	1*1=1	可能遭遇困難點： 因疫情影響造成無法 實際執行。 改善策略： 期望疫情盡快緩解， 能如期完成。	持續與國際聽語 專業交流並接 軌，提升台灣聽 語專業能見度， 服務東南亞聽語 障礙民眾。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		參加歐洲聽語課程。			
5	策略 3-2 推動跨國教育與產學合作，建立北護大國際教育品牌	推動聽語系與海外東南亞或歐美助聽器產學合作。	1*1=1	可能遭遇困難點： 因疫情影響造成無法實際執行。 改善策略： 期望疫情盡快緩解，能如期完成。	整合聽語領域歐美與亞洲產學交流。
6	策略 4-1 塑造校園整體風貌，推動智慧化校園環境	一、新大樓建設聽語特色教室。 二、已規劃新建大樓使用空間，共計有 8 間專業特色教室。 三、持續建構聽語系完整教學空間，使師生於友善環境教學學習。 四、使每位教師都有完整的研究室，系學會也有系學會討論室。	2*1=2	可能遭遇困難點： 新大樓空間規劃可能不如預期，而且可能無多餘經費建置。 改善策略： 加強富想像力、創新的空間利用，以共享空間的創新概念物盡其用。	增加聽語專業特色教室；營造聽語專業特色空間；改善聽語師生使用教學空間；聽語師生有友善舒適環境。
7	策略 5-1 營造健康樂活友善校園，建立社區共榮	一、持續推動社區服務學習活動。 二、每學年至少一班執行社區服務學習活動。 三、辦理聽力社區篩檢活動。 四、辦理語言社區篩檢活動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 督導老師人數有限，能持續辦理的活動場次亦有限。 改善策略： 培養及招募聽語專業人才來協助帶領學生進行社區服務活動。	使學生有在地服務精神；落實社區服務精神；增加社區友善篩檢活動體驗。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
8	策略 5-2 推動全人全 齡照護，塑造 國內外專業 形象	一、推動教師發掘 及帶領學生解 決在地議題。 二、配合學院計畫 推動 USR 在地 計畫。	2*1=2	可能遭遇困難點： 政府推動全人照護與全 齡照護的政策存在一定 潛在的不確定性，以致難 以建立國內外聽語專業 形象。 改善策略： 加強參與照護政策層面 上的跨專業領域、跨公私 部門之間的討論，求同存 異，達成最大公約數。	落實在地化精 神；結合社區聽 語篩檢解決在地 議題。
9	策略 5-3 強化校友網 絡與產業互 動，提升畢業 生就業競爭 力	邀請業界專家舉行 就業分享會	2*1=2	可能遭遇困難點： 經費與空間皆有限無法 邀請太多業界專家蒞臨 參與。 改善策略： 邀請畢業校友回校舉辦 小場次的分享會。	強化聽語專家認 同本系培訓專業 的能力。

十六、人類發展與健康學院

110 年度經常門分配數：552,000 元；資本門分配數：200,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-2 增進師生跨 域知能，強化 實務創新能 力	一、開設具備學院 特色之跨領域 課程並推動產 業實務及多師 共時教學。 二、發展學院特色 跨領域課程 2 門。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本校跨領域課程規定要 有不同領域老師授課或 是業師協同教學，而業師 費用需要由計畫案經費 支援，還需符合不同系所 學生修課，執行上不易。 改善策略： 擬多方宣傳跨域課程及 積極爭取計畫案補助。	推動以院為核心 之教學規劃，使 師資專業精進， 並提高跨域能 力。
2	策略 3-4 拓展境外生 招收規模，落 實國際型大 學目標	一、發展境外來來 就學多元管道 及課程。 二、發展境外來來 就學多元管道 及課程。 三、增加境外學生 人數一人。	2*1=2	可能遭遇困難點： 本年度因為肺炎因素，外 籍生暫時無法入境就學 改善策略： 將授課方式改為遠距教 學，讓學生擁有良好的授 課方式。	擴展國際交流增 加本校國際知名 度。
3	策略 5-1 營造健康樂 活友善校園， 建立社區共 榮	一、結合系所專 長，舉辦特色 活動供社區居 民參加。 二、辦理本學院特 色活動 1 場， 供社區居民參 加。	2*1=2	可能遭遇困難點： 社區居民參與意願不高。 改善策略： 配合高教深耕計畫結合 課程與在地服務之目標， 以規劃課程教學，引領學 生融入社會服務，多方宣 傳並提升本校全人健康 照護形象之口碑。	以本學院特色推 動全人全齡照 護，培育學生在 地認同與社會責 任之服務。

(1：嬰幼兒保育系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：84,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結，活 化智財成果 運用	激勵師生創新研發 及運用研發成果。	2*1=2	可能遭遇困難點： 受限教保相關研發機構 資源、投入時間等，師生 較難持續參與專業研發 機會。 改善策略： 一、除鼓勵師生參與專 業研發之外，亦鼓勵 師生參與人才培育 相關活動。 二、積極擴大與其他產 業連結之可能性。	發展多元產學研 鏈結，活化智財 成果運用。
2	策略 1-2 深化教師實 務增能，促進 學用合一	鼓勵教師申請國內 外深度研習與深耕 服務。	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、教師在兼具行政、教 學、服務、研究下， 工作偏向繁重。 二、教保相關之公民營 機構所提供之產學 合作計畫，因機構財 務規模狀況影響，以 至整體規劃內容有 限。 改善策略： 鼓勵教師申請國內外深 度研習與深耕服務計 畫案外，亦鼓勵參與教 師成長社群。	鼓勵教師參與教 師成長社群以深 化教師實務增 能，促進學用合 一。
3	策略 3-1 發展多元國 際學習課程， 培養學生國 際移動力	開設 1 門海外實習 課程。	2*1=2	可能遭遇困難點： 海外實習機構可能因「嚴 重特殊傳染性肺炎」影響 安排期程和因距離與溝 通配合度不易，難以尋 覓合適的實習機構。 改善策略： 一、以實習機構可提供 完整實習方案(含住	開設嬰幼兒興趣 選項海外實習 1 門，培養學生國 際移動力。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
				宿、on site 輔導人員等)為重要優先選擇考量。 二、與國際知名學術機構或國內有跨國據點的教保機構商洽合作機會。	

(2: 運動保健系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：582,500 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 1-1 發展多元產 學研鏈結，活 化智財成果 運用	推動本系及院內外 各系所間的跨領域 教學與研究。	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師須進修跨領域知能 並進行課程設計與教學， 備課及授課負擔加重。 改善策略： 鼓勵教師參與校內教師 成長社群或產官學合作 計畫，透過科技/實務研 究與多元化課程增加系 所間教師跨領域經驗與 交流，降低教師備課與研 究負擔。	達到本系多元化 產學連結及運 用，增加教師產 學合作及技術研 發。 激勵學生自主學 習及培育多元專 業能力，提升學 生跨領域學習整 合能力，培養設 計思考及應用內 涵。
2	策略 3-3 推動特色課 程國際化，拓 展北護教育 海外輸出市 場	鼓勵所內教師申請 計畫，爭取多元實 習機會與安排海外 見習活動，並鼓勵 學生參與校外研習 活動。	2*1=2	可能遭遇困難點： 海外見習所需經費較高， 加上新冠肺炎疫情尚未 平息，恐降低學生出國 意願。 改善策略： 配合申請教育部學海築 夢計畫經費補助，作業 流程要提早啟動並提供 備案。	持續與國際運動 保健專業交流並 接軌，提升本系 知名度，且可藉 機推廣增加境外 學生名額。
3	策略 4-3 分享校園環 境設施，促進 鄰里和諧發 展	善用專業教室資 源，協助學生參與 社區服務與學習。	2*1=2	可能遭遇困難點： 學生參與社區服務意願 較不踴躍。 改善策略： 透過高教深耕 USR 計畫 之執行，與課程結合，提 高學生參與意願，鼓勵 學生持續參與社區服 務並發揮所長。	結合本系特色之 社區服務。

(3：生死與健康心理諮商系)

110 年度經常門分配數：由學院分配 元；資本門分配數：412,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落實 教學資源整 合	一、借重學院等系 所專業師資， 共同規劃課程 1 科。配合學院 心理學等基礎 課程，加強三 系交流。 二、開放跨系、所 選課，落實教 學資源整合 1 科。	2*1=2	可能遭遇困難點： 發展學院核心課程，落實 教學資源整合需時間逐 步進行規劃與調整。 改善策略： 藉由定期召開系務、系課 程與教評會議等，每學期 至少三次。	每學年盤點課 程、整合師資、規 劃特色課程發 展，落實教學資 源整合。
2	策略 2-3 強化教學成 效，深化學生 專業職能	一、配合學院發展 目標及本系課 程，強化學生 專業特色實務 學習，深化學 生專業職能。 二、辦理業界專 家座談 3 場，拓 展合作機構， 以增加學生見 習、實習之機 會。 三、辦理就業領 域為主軸之工 坊、講座、團 體、研習等 3 場。	2*1=2	可能遭遇困難點： 遴選符合系科專業需求 之業界合作夥伴不易。 改善策略： 藉由邀請國內外符合系 科專業需求之業界專家 蒞臨座談，拓展合作機 構，增加學生見習、實習 之機會。	強化學生職場專 業技能並提升本 系學生對本科系 專業能力之認識 與理解。
3	策略 3-2 推動跨國教 育與產學合 作，建立北護 大國際教育 品牌	一、鼓勵教師利用 寒暑假或課餘 至境外從事或 提報申請講學 或學術交流工 作。 二、國際與兩岸合 作交流活動或	2*1=2	可能遭遇困難點： 拓展據點時，系上教師帶 領學生海外實習之交通 住宿等費用不足，教師普 遍參與意願不高。 改善策略： 藉由爭取各項計畫下相 關經費補助。提高教師意	建立北護大國際 教育品牌，提升 本校國際形象及 能見度。

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		海外實習 1 次。 三、配合教育部政策招收海外學生，如：港、澳、馬來西亞等至少 2 名。		願。	

十七、通識教育中心

110 年度經常門分配數：150,000 元；資本門分配數：215,000 元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略1-2 深化教師實務 增能，促進學 用合一	繼續推動教師產業 研習研究	2*1=2	可能遭遇困難點： 因疫情影響無法進行教 師產業研究。 改善策略： 提早規畫產業研究計畫， 並準備替代方案。	完成教師 6 個月 產業研習研究，至 少 2 件
2	策略2-4 促進教師專業 成長，活化多 元教學模式	開發 e 化課程、進 行遠距教學課程	2*1=2	可能遭遇困難點： 教師授課意願不高、e 化 教材不足以開課。 改善策略： 實質獎勵教師開課，補 助 e 化教材制作。	完成遠距教學課 程 1 門
3	策略4-1 塑造校園整體 風貌，推動智 慧化校園環境	1. 維護現有教學設 備 2. 增加自學平台資 源	2*1=2	可能遭遇困難點： 經費不足，無法維護或 增購教學設備。 改善策略： 積極掙取經費以利修 繕，維持教學品質。	增加英文或中文 自學資源 1 式

十八、校務研究辦公室

110 年度經常門分配數：自籌元；資本門分配數：50,000元

110 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	配合高教深耕計畫 執行推動，並與外 派單位計畫同仁保 持良好溝通管道， 進而協助發展各學 院院核心制度及執 行高教深耕計畫各 項指標。	2*1=2	可能遭遇困難點： 行政及學術單位端之溝 通不流暢且進度無法統 一。 改善策略： 每月定期舉辦大型管考 會議，各單位一級主管 及計畫同仁齊聚於會議 中，了解執行進度並提 出困難點，再共同解 決。同時，每週與外派 同仁進行內部管考會 議，了解最新執行進度 並統一布達最新計畫方 針。	透過經費挹注、 良好溝通管道及 嚴謹管考機制使 得院核心制度能 如預計規畫發 展，同時各項指 標績效(KPI)得以 完全達標。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	建置校務研究資料 分析平台用以整合 各學術單位教學議 題分析並協助產出 成果。	2*2=4	可能遭遇困難點： 相關單位議題不確定 性、資料欄位定義不完 整、歷史資料蒐集不 全、分析結果產出過於 發散。 改善策略： 建立完整流程範例來作 為欲進行分析之單位參 考依據，同時建立標準 資料欄位說明檔供各單 位參考，以利各單位申 請資料匯出進行議題分 析。	建置完整校務研 究分析資料庫供 各單位申請資料 匯出，使各單位 可自主進行各教 學議題分析並且 落實 PDCA 回饋機 制達到教學資源 整合與教學成效 精進，找出屬於 單位的發展特 色。
3	策略 2-3 強化教學成 效，深化學 生專業職能	一、每學期配合高 教深耕計畫進 行補助課程之 學生學習成效 前後測問卷調 查分析。 二、每年配合外部	2*1=2	可能遭遇困難點： 一、補助課程眾多，且採 紙本方式進行，恐面 臨學生未盡確實填 答導致資料無法比 對，使得樣本數降 低，影響分析正確	一、受補助課程 在透過經費 挹注來改善 教學方法， 實質改善學 生學習成效 與實務能力

110 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點 及改善策略	
		校務發展評鑑單位針對各校進行全校學生及新生之總體學習成效調查。		<p>性，同時紙本統計作業繁雜及初樣本量大多保存不易。</p> <p>二、每年須配合外部單位作業時程，同時學生填答率得視該年學生意願，填報率浮動。</p> <p>改善策略：</p> <p>一、全面改採電子化表單統計，並設置人性化表格提高學生填答意願及正確性，同時針對各補助課程教師學生進行填答注意事項宣導。</p> <p>二、將此類調查分析規劃為每年例行業務，並提前準備相關調查通知業務。學生面亦透過填答回饋機制鼓勵學生(全校性/新生)多加依自身學習情形進行填答。</p>	<p>精進。</p> <p>二、藉由外部調查了解各學校在學生總體學習成效方面之結果分析，再與本校結果比對後，以現況值供各單位參照，進而評估後續校務發展規劃方向。</p>

肆、校務基金財務預測

一、現況說明(107-109 年度)

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校自 86 年 7 月起實施校務基金，除政府補助外自籌部分財源，汲取社會資源投入教育，減輕國庫負擔；透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能；達到培育人才提升研究發展能量，校務永續發展之目標。

(一)收支面

1. 本校經費來源主要來自教育部補助款，約佔總經費來源 60%，另為自籌收入包含：學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入及其他收入等約佔總經費來源 40%。107-109 年經費來源詳如表(2)。

表(2) 107-109 年經費來源表

107-109年經費來源表					單位：仟元
年度	107年決	108年決	109年預	平均值	平均比率
一、政府機關補助款	611,012	676,961	1,014,632	767,535	59.63%
1. 基本額度	471,385	534,028	913,235	639,549	49.68%
經常門(教學研究補助收入)	407,127	420,028	433,957	420,371	32.66%
資本門	64,258	114,000	479,278	219,179	17.03%
2. 專案型補助計畫	139,627	142,933	101,397	127,986	9.94%
經常門(其他補助收入)	107,997	122,244	89,397	106,546	8.28%
資本門	31,630	20,689	12,000	21,440	1.67%
二、自籌財源	401,732	558,193	599,198	519,708	40.37%
1. 學雜費收入	214,434	214,333	218,607	215,791	16.76%
2. 建教合作收入	76,218	82,285	76,149	78,217	6.08%
3. 推廣教育收入	16,904	14,967	16,000	15,957	1.24%
4. 利息收入	13,006	12,264	8,400	11,223	0.87%
5. 資產使用及權利金收入	32,176	33,360	29,871	31,802	2.47%
6. 受贈收入	2,228	2,811	2,100	2,380	0.18%
7. 其他收入	4,620	4,856	3,979	4,485	0.35%
8. 資本門自有資金	42,146	193,317	244,092	159,852	12.42%
合 計	1,012,744	1,235,154	1,613,830	1,287,243	100.00%

2. 本校支出面主要用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備。107-109 年各項支用詳如表(3)。

表(3) 107-109 年經費支用表

107-109年經費支用表					單位：仟元
年度	107年決	108年決	109年預	平均值	平均比率
一、經常門經費	842,854	880,612	918,589	880,685	69.10%
1. 教學研究及訓輔成本	611,042	637,680	681,871	643,531	50.49%
人事費	295,262	305,083	325,985	308,777	24.23%
教學業務等經費	315,780	332,597	355,886	334,754	26.26%
2. 管理及總務費用	108,799	117,613	118,781	115,064	9.03%
人事費	60,129	63,771	61,720	61,873	4.85%
行政業務等經費	48,670	53,842	57,061	53,191	4.17%
3. 建教合作成本	75,598	78,360	70,511	74,823	5.87%
4. 推廣教育成本	14,093	13,306	11,464	12,954	1.02%
5. 學生公費及獎勵金	13,216	13,051	13,707	13,325	1.05%
6. 雜項費用	20,106	20,602	22,255	20,988	1.65%
二、資本門經費	118,162	328,006	735,370	393,846	30.90%
合計	961,016	1,208,618	1,653,959	1,274,531	100.00%

3. 106-108 年經常門收支相抵雖發生短絀，惟依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後仍為實質剩餘。107-109 年收支餘絀詳如表(4)。

表(4) 107-109 年收支餘絀詳如表

107-109年收支餘絀表			單位：仟元
年度	107年決	108年決	109年預
經常門總收入	874,710	907,148	878,460
經常門總支出	842,854	880,612	918,589
餘絀	31,856	26,536	-40,129
加回折舊及攤銷	100,034	96,109	106,180
實質賸餘	131,890	122,645	66,051

(二) 資金面

自 86 年成立校務基金迄 109 年底止累積之可用資金餘額約 10 億 6,800 萬元，長期資金(建設經費)推估表詳如表 4-16。

二、新建工程財務資訊

本校新建工程「學思樓」及「爾雅樓」107 年 12 月 27 日決標予潤弘精密工程事業股份有限公司，工程迄今因縝密施工計畫、嚴格品管作業，並因專案營建管理廠商(亞新工程顧問股份有限公司)和設計監造單位(華興聯合建築師事務所)落實三級品管制度，本校嚴格督導考核等因素，迄今整體工作進度無落後狀況，工進較預期超前甚多，預定於 110 年 4 月竣工。估算營建總經費需 18 億 8,500 萬元，其中由教育部補助 7.6 億元，餘由本校校務基金自籌 11.25 億元。110 年度新建工程編列 8 億 6,331 萬 7 千元為內部裝修、請領使用執照及驗收結算所需經費，由國庫撥款 2 億 1,492 萬元及本校自有資金撥充 6 億 4,839 萬 7 千元支應。

本校興建宿舍「爾雅樓」自償性債務舉借及償還計畫，於 108 年 7 月 25 日俟經財政部中央公共債務管理委員會審議通過，並經教育部核定同意 20 年期 1 億元貸款利息補助。本校於 109 年 3 月 19 日甄選出第一商業銀行天母分行為貸款銀行，長期債務新臺幣 1 億元並自 8 月起撥入款項，借款利率 1.05%，寬限期 4 年每半年繳息，寬限期屆滿後，自 113 年起攤還本金每年平均 625 萬元，於 128 年償付本息完畢。相關利息費用依教育部補助大專校院興建學生宿舍貸款利息實施要點申請教育部補助利息費用。償債財源為住宿費收入、場地收入及教育部補助貸款利息等。

興建大樓完工後，「學思樓」及「爾雅樓」1-2 樓生活廣場、B1-B2 地下停車場、「學思樓」11 樓國際會議中心及 3 樓北側醫療保健空間將參採採購法以公開標租方式甄選營運廠商，委由民間機構營運管理。自營運後每年可挹注校務基金約 3,000 萬元，併計前揭因開源節流之經常結餘約 2,500 萬元，每年可達現金結餘 5,500 萬元，足以支應校務穩定發展。

(一)教學研究大樓「學思樓」

「學思樓」新建工程先期規劃構想書經行政院 105 年 5 月 11 日院授主基作字第 1050200450 號函核定，計畫興建地下 2 層地上 11 層，總樓地板面積 29,591 平方公尺，總工程經費 9 億 5,000 萬元，後經教育部 107 年 8 月 20 日臺教技(二)字第 1070134064 號函同意調增工程經費 4,500 萬元，再經行政院 108 年 8 月 6 日院授主基作字第 1080200872 號函同意調增工程經費 1 億 4,353 萬元，及 109 年 3 月 18 日校務基金管理委員會及 109 年 3 月 25 日校務會議審通過，110 年度調增工程經費 4,945 萬元，總經費調增至 11 億 8,800 萬元，自 107 年度至 110 年度分年編列經費辦理。其中由教育部補助 7.6 億元，其餘由本校校務基金自籌。本大樓除做為教學研究空間以提升教學研究品質外，為促進公共服務及活化資產增進經濟效益，部分空間如會議室、商業及展演空間、地下停車場擬委外由廠商經營，預估自 111 年開始營運後每年淨現金流入約 1 千萬元。說明如下：

1. 營運相關收益

(1) 會議空間收入

11 樓層總面積約 618 平方公尺，預計規劃為國際會議廳，參酌現有校內會議室租借標準及頻率，國際會議廳每月出租率及費率為(8 場次，1.5 萬元/場)，每月收入 12 萬元，每年收入約 144 萬元。

(2) 商業空間收入

為增加營收，1、2 樓除垂直動線(電梯、樓梯)、通道及公共服務空間(男女廁所)等，其餘空間都規劃為商業空間(約 2,817 平方公尺，852 坪)，將採外包方式委外管理，參酌石牌商業區商業租金約 1,200 元/坪，每月可向廠商收取 102 萬元的租金，預估全年租金收入約為 1,224 萬元。

(3) 停車場收入

停車場出租收入，汽車停車位約 127 輛，月租分別以鄰近行情計每月各約 3,000 元，每月可收入約 38 萬 1,000 元，每年可收停車收入約 458 萬元。

綜上，上開空間 1~5 年每年預估營收約 1,826 萬元。

2. 營運相關成本

主要包括人事費用、建物維護整修費用、水電雜項支出以及其他成本。

(1) 人事費用

清潔人員及相關管理人員等之薪資費用，地下 1~2 樓為停車場、1~2 樓為商業及展演空間、4~10 樓主要為健科學院使用教室及研究室、11 樓為國際會議廳，擬僱用清潔 2 名及管理人員 1 名，每位平均薪資為 2 萬 6,000 元，每年預估人事費用為 105 萬元。

(2) 建物維護費用

建物維護費用會依屋齡不同而不同。一般多依據興建成本提列一定比例。本校新建大樓

所需成本約 11.88 億元，參酌政治大學興建男生宿舍所提列建物維護費與屋齡之對應關係，各年預估建物維護費用如，如表(5)。

表(5) 建物維護費用與屋齡之對應關係

建物維護費用與屋齡之對應關係					單位：萬元
屋齡	1年	2年	3年	4年	5年
維修費佔興建成本之比例	0.10%	0.10%	0.10%	0.20%	0.20%
各年預估維護費	95	95	95	190	190

(3) 水電雜項支出

水電費用以本校親仁樓(11,249 平方分米)每年電費約 300 萬元推估，本大樓(29,591 平方分米)電費每月平均 40 萬元(不含委外經營樓層計 5 層樓)，自來水每月平均 4 萬元，預估水電雜項支出每月平均合計 44 萬元，每年預估 528 萬元。

綜上，在不考量委外成本前提下，教學研究大樓「學思樓」1~5 年預估營運成本分別為 970 萬元、956 萬元、942 萬元、1,023 萬元以及 1,009 萬元。

(4) 資金成本

因興建「學思樓」受「一例一休」及近來營建物料成本上昇之影響，故該建物估算總經費上升至 11 億 8,800 萬元，其中雖然教育部補助 7.6 億元，其餘 4.28 億元由本校校務基金自籌。導致本校期末可用資金將大幅下降，亦因而減少利息收入，預估前 5 年資金成本分別為 242 萬元、228 萬元、214 萬元、200 萬元以及 186 萬元，5 年合計資金總成本為 1,070 萬元。

3. 營運損益分析

綜合前述「學思樓」於完工後 1~5 年，營運期間的損益概況，如表(6)。

表(6)「學思樓」營運期間的損益概況表

教學研究大樓「學思樓」營運期間的損益概況表						單位：萬元
年度	111年	112年	113年	114年	115年	合計
營運相關收益	1,826	1,826	1,826	1,826	1,826	9,130
會議空間收入	144	144	144	144	144	720
商業及展演空間收入	1,224	1,224	1,224	1,224	1,224	6,120
停車場收入	458	458	458	458	458	2,290
營運成本	970	956	942	1,023	1,009	4,900
人事費	105	105	105	105	105	525
建物維護費用	95	95	95	190	190	665
水電雜項支出	528	528	528	528	528	2,640
資金成本(利息收入下降)	242	228	214	200	186	1,070
淨現金流入(出)	856	870	884	803	917	4,230

(二) 第三學生宿舍「爾雅樓」

「爾雅樓」新建工程經教育部 105 年 10 月 26 日以臺教技(二)字第 1050147558 號函同意「第三學生宿舍大樓新建工程」規劃構想書，興建地下 2 層地上 13 層，總樓地板面積微調為 1 萬 2,958 平方公尺，核定經費為 5 億 5,000 萬元。後經 108 年 8 月 21 日臺教技(二)字第 1080106462 號函，同意經費調整至 6 億 1,147 萬元，後再經 109 年 3 月 18 日校務基金管理委員會及 109 年 3 月 25 日校務會議審通過，110 年度調增工程經費 1,755 萬元，總經費調增至 6 億 2,900 萬元全數由本校校務基金支應(其中 1 億元向銀行借貸，分 20 年期攤還，教育部補助利息支出)。目前 107 至 110 年度編列預算及執行經費核銷情形：107 年度編列本校自籌款 2,000 萬元，實際核銷 2,000 萬元，年度預算執行率 100%。108 年度編列本校自籌 5,200 萬元；後因經費不敷使用，先行辦理 110 年度自籌經費 3,550 萬元，實際核銷 8,750 萬元，年度預算執行率 100%。109 年度編列本校自籌 2 億 1,200 萬元；經檢討經費不敷使用，先行辦理 110 年度自籌經費 1 億 1,332 萬元。110 年度編列本校自籌 3 億 2,747 萬元，其中自籌款 1 億 4,882 萬(3,550 萬+1 億 4,882 萬)已於 108 年及 109 年度先行支用。

本宿舍除提升學生住宿品質、減少在外租賃保障學生住宿安全外，另為增進生活機能及活化資產增加經濟效益，低層樓餐廳、商店街及地下停車場，擬委外經營，預估自 111 年開始營運後每年淨現金流入約 2 千萬元。說明如下：

1. 營運相關收益**(1) 住宿收入**

參酌現有校內住宿費和校外租金行情，在住宿率百分之百情形下，總計共 729 床，出租率約 9 成，估算年度收入約為 28,620 千元，新宿舍「爾雅樓」收入概況，如表(7)。

表(7) 新宿舍「爾雅樓」收入概況

新宿舍「爾雅樓」收入概況											單位：元	
收入項目	每月每床收入A	每學期收入B (每月收入A*4.5個月)	每年收入C (每學期B*2)	床數D	每學年總收入E	寒假每床收入F (A*1個月)	寒假收入G=F*D	暑假每床收入H (A*2個月)	暑假收入I=H*D	年度收入=E+G+I	年度收入=(E+G+I)*0.9	
宿舍收入	無障礙單人套房	8,000	36,000	72,000	3							
	無障礙2人套房	6,000	27,000	54,000	4							
	2人套房	5,000	22,500	45,000	82	3,690,000	5,000	410,000	10,000	820,000	4,920,000	4,428,000
	4人套房	3,500	15,750	31,500	640	20,160,000	3,500	2,240,000	7,000	4,480,000	26,880,000	24,192,000
小計				729	23,850,000		2,650,000		5,300,000	31,800,000	28,620,000	

(2) 商業空間及停車場收入

地面地上 1~2 樓生活廣場共 1,980 平方公尺(599 坪)及地下停車場 32 車位將採外包方式委由民間機構營運管理，每月向外包之廠商收取租金約 62 萬 7 千元，預估年收入約 7,524 千元。並預計於 117 年及 123 年分別調漲 5%、129 年及 135 年分別調漲 4%。商業空間及停車場收入概況，如表(8)。

表(8)「爾雅樓」場地收入概況

場地收入			單位：千元
收入項目	每月收入	1年	年收入
場地收入	627	12	7,524

場地收入按（以下比率）調漲							單位：千元
期間（年）	110	111-116	117-122	123-128	129-134	135-139	合計
比率	約比率		1.05	1.05	1.04	1.04	239,457
1年	521	7,524	7,900	8,295	8,627	8,972	
年度小計	521	45,144	47,400	49,770	51,762	44,860	

備註：參考臺北市統計資料庫「臺北市房租指數銜接表」（詳附表2-1）及附近石牌商圈，租金調整率分別於117年調漲5%、123年調漲5%、129年調漲4%、135年調漲4%。

2. 營運相關成本

主要包括人事費用、宿舍大樓管理費、建物維護整修費用、水電雜項支出以及其他成本。

(1) 人事費用

清潔人員及宿舍管理人員等之薪資費用，新建宿舍提供 729 個床位，擬僱用清潔及宿舍管理人員共 5 名，每位平均薪資為 35,000 元(含年終獎金)，每年預估人事費用 2,424 千元。

(2) 水電雜項及稅賦支出

第三學生宿舍電費用將由學生自行負擔，惟相關公共設施電費仍由校方支付。預估包含宿舍水費、電費、清潔、小型修繕等，每年按物價每 3 年一個循環依 0.9%、0.9%、1.06% 比率調漲各年預估費用約 6,030 千元。因房屋稅會逐年調降，土地稅調升，且 2 者稅負差距不大，各年預估 314 千元，總計約 8,768 千元。新建宿舍「爾雅樓」支出說明，如表(9)。

表(9) 新建宿舍「爾雅樓」支出概況

新建宿舍「爾雅樓」支出概況					單位：元
支出項目	薪資每月	人數	1年(12月)+年終獎金1.5月	每年薪資	合計
人事成本	35,000	5	13.5	2,362,500	2,424,000
	加班費	每年每人加班時數	1年5人加班時數	每年加班費	
	150	82	410	61,500	
其他事務及營繕成本	包含宿舍水費、電費、清潔、小型修繕等，每年按物價				6,030,000
小計					8,454,000
重置成本及設備汰換維修	為維護學生宿舍生活機能與住宿品質，內部使用設備之汰換更新維修，另冷氣機、電梯、門禁工程系統、床組更新及雜項工程等，每3年為一個循環依0.9%、0.9%、1.06%比率調漲；第126年開始增加1000萬元；每3年為一個循環依0.9%、0.9%、1.06%比率調漲，以便更新設備提升住宿品質				10,000,000
地下1~2樓地價稅、房屋稅	因房屋稅會逐年調降，土地稅調升，且2者稅負差距不大，故不預估逐年調漲				314
合計					18,454,314

(3) 資金成本

因興建「爾雅樓」總工程經費 6 億 2,900 萬元，全數由本校校務基金支應(其中 1 億元向銀行借貸，分 20 年期攤還，教育部補助利息支出)，此亦影響本校期末可用資金呈現大幅下降情形，因而減少利息收入，預估前 5 年資金成本分別為 701 萬元、676 萬元、650 萬元、624 萬元以及 598 萬元，5 年合計資金總成本為 3,249 萬元。

3. 營運損益分析

綜合前述第三學生宿舍「爾雅樓」於完工後 1~5 年營運期間的損益概況，如表(10)。

表(10) 新建宿舍「爾雅樓」1~5 年營運期間的損益概況

新建宿舍「爾雅樓」營運期間的損益概況表						單位：萬元
年度	111年	112年	113年	114年	115年	合計
營運相關收益	3,614	3,614	3,614	3,614	3,614	18,070
住宿收入	2,862	2,862	2,862	2,862	2,862	14,310
商業空間及停車場收入	752	752	752	752	752	32,380
營運成本	1,577	1,560	1,542	1,525	1,507	7,711
人事費	242	242	242	242	242	1,210
水電雜項及稅賦	634	642	650	659	667	3,252
資金成本(利息收入下降)	701	676	650	624	598	3,249
淨現金流入(出)	2,037	2,054	2,072	2,089	2,107	10,359

三、投資規劃及開源節流措施

(一) 校務基金投資規劃

為使校務基金之收入及運用發揮最大經濟效益，本校於 107 年由校務基金管理委員會下設任

務編組之投資管理小組，主辦校務基金之投資事宜，並由總務處、主計室協辦。投資管理小組置委員七至九人，行政副校長、總務長、研發長及主計室主任為當然委員，另由校長遴選校務基金管理委員會委員及教師代表或校外專家數人組成之，遴選委員任期二年，必要時得延長至次屆委員產生止，由行政副校長擔任召集人。

為開拓校務自籌財源，本校投資管理小組每年至少召開一次會議，評估景氣循環脈動，擬定投資規劃策略及績效目標，並適時進行投資。但考量本校以護理及健康照護為辦學主軸，尚無財經商管學院等專業投資專才，且因籌建新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，預測期末可用資金將大幅下降，並有 1 億元之長期債務須償還，為符合投資安全性及校內資金調度需求，維持穩定利息收益並降低風險責任。本校 110 年度投資規劃擬將比照 109 年度現行投資規劃之項目，採以短期閒置資金存放公民營金融機構定存為主，本校目前定存分別存放第一銀行天母分行及石牌郵局，期間均為一年。由主計室及出納組嚴格控留最低現金存量，其餘轉存定存，以提高利息收益。本校 110 年度將陸續支付工程款項，期末可用資金將大幅下降，預計 110 年 4 月完工時，期末可用資金將大幅下降至 3.11 億元，以目前定存利率 0.81%~0.84% 計算，推估 110 年約可增加校務基金計 300 萬元利息收入。

另研擬城區部文教大樓古蹟修復及再利用計畫結合校園創業育成輔導機制，透過委外招商及育成中心與企業之創新創業服務資源，鼓勵校園師生創新創業，使校園師生的創作產出有效地進入產業市場，除強化本校辦學特色外，更期望能培育出具潛力之投資標的，增加投資內容，提升投資效益。

(二)開源節流措施

考量本校為籌建新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，本校校務基金因需逐年陸續支付工程款項，預估 109 年校務基金支付工程款後尚餘 10.68 億元至 110 年時剩餘 3.11 億元，為資金水位最低點，嗣後每年則緩步上昇。由於 108-110 年期末可用資金將逐年大幅下降，雖預計每年仍有 2,500 萬元之淨現金流入，然為未雨綢繆計，仍亟需積極實施各項開源節流措施，加強成本費用之控管以健全財務體質，積極推動各項校務發展計畫，期使校務創新風華且蒸蒸日上。茲將各項採行之開源節流措施臚列於下：

1. 透過節能減碳等措施，創造優質的永續校園環境：

(1) 配合國家綠能政策，本校屋頂設置太陽光電發電設備租賃：

於校本部行政、科技、圖書館、教學大樓及新建大樓屋頂裝置太陽能板，並與台電系統完成併聯作業，開始發電，每年可挹注本校校務基金。

(2) 裝設感應式 LED 路燈：

為符合節能減碳政策，T8 燈具更新 LED 燈具，減少不必要之電力消耗。

2. 積極活化校園資產，將場地設備予以外租：

積極辦理不動產活化利用，將適宜之空間出租或提供使用，朝向資產多面向之經營管理，使資產運用社區化，並導入民間力量，以拓展財源，提昇資產運用附加價值，開創資產多樣化運用。

3. 管控預算支出，擷節經費使用：

衡酌各類收入實際收款情形，為避免決算短絀擴大，透過校務基金管理委員會審議預算分配，適度減列各教學及行政單位經常支出及圖書儀器設備之分配款，以擷節支出。

4. 積極爭取各項政府委辦課程，以提升推廣教育之盈收：

規劃符合創新課程，滿足社會人士終身學習需求，並鼓勵各系所與企業合作開辦各類人才培訓班及加強爭取政府單位補助之計畫案，落實多元課程之研發與推廣，進而挹注校務基金成長。

5. 積極爭取各項考照委託案，俾益專業實務能力鑑定中心之盈收：

爭取政府及相關委託案，辦理專業證照檢定考試或開設產學合作教育課程，以增加本校水電、清潔等費用之分擔支付。

6. 積極拓展產學合作，以挹注校務基金行管費收入：

積極推動產學策略聯盟，建立學術與產業之需求互相結合，透過產學的團隊合作與相互回饋機制，提升本校研發的競爭力，以增進本校教師與廠商合作機會。

7. 積極進行募款活動，俾益校務基金收入及校務發展之推動：

推動各學院、系、所使用「募款暨校友資訊管理平台」，管理及新增系、所校友資料，並開放各院系所中心上傳募款計畫，俾便增加募款訊息傳遞廣度。並透過每季辦理一場校友聯誼活動、每月一期校友電子報及經營校友會關係，使校友更加了解母校校務發展及校友近況，並了解各地區校友會及各學院系所校友會之活動情形，強化校友對母校之向心力。另於公開場合如：校慶活動、感恩典禮中表揚捐贈者善行義舉活動，提升企業、社會人士及校友捐款動機，擴大整體募款利基。110 年度各單位持續推動之開源節流措施及預計達成目標，如表(11)。

表(11) 本校 110 年度各單位推動之開源節流措施及預計達成目標表

項次	提案單位	實施項目	具體改進作法/措施	預估年度達成目標 (數量或金額)
1	教務處	持續辦理招生、維持招生收入。	持續辦理招生，強化招生宣傳，在少子化衝擊，努力維持報名人數與招生收入水準，以不動用校務基金完成各項招生事務，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)為目標。	不動用校務基金完成各項招生工作，並每年繳回校務基金 20 萬元(場地使用費)。
2	教務處	租賃合宜二手影印機。	租用合宜二手影印機方案，以降低影印成本及購置設備費。	租賃二手影印機續約二年，預估可節省替代租賃新機一年差額 64,800 元。
3	教務處	場地與辦公室落實節約能源，節省能源經費	安排工作人員每天檢查管理之場地是否有能源浪費狀況，同時落實溫度調整於 27 度。另於電器用品之開關上確實標註請隨手關閉開關之標語。	3 間場地與辦公室均達節約能源目標。
4	教務處	與推廣教育中心及交大 eWANT 平臺合作，將 MOOCs 課程做為收費課額開課，增加收入。	MOOCs 課程已對校外經營中，未來將結合高教深耕計畫指標，錄製本校特色之國際 MOOCs 課程，屆時錄製完成將與推廣教育中心合作，實際利用校外平臺及推廣教育中心資源開班授課，增加學校收入。	109 年開始逐年將錄製完成之 MOOCs 課程用於於校外平臺開課，教師僅提供課程影片，不需額外授課。以 30 人/班計算，課程平臺可分潤 750 元。
5	教務處	鼓勵教師爭取教育部計畫，增加學校行政管理費挹注。	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，每計畫均提繳 15% 之行政管理費用，以增加學校行政管理費用之收入。	預估每年學校行政管理費用收入可達 20 萬以上。

6	教務處	優先支用高教深耕計畫挹注經費發展教學計畫，校務基金相關經費暫不動支。	教師成長社群計畫、薪火相傳計畫、教學助理與教師成長活動等皆為固定由校務基金支出之經費編列。因目前高教深耕計畫經費挹注，將優先執行計畫經費以達到指標要求。	預估每年可回流校務基金約 20 萬。
7	學務處	爭取校外經費補助	每年評估師生需求，擬定健康促進計畫，爭取教育部健康促進計畫補助至少 15 萬/年。	預估每年增加補助 15 萬元收入。
8	學務處	學生社團活動申請機構計畫捐贈款	學生社團辦理大型活動，請學生主動向相關機構提出計畫經費申請，增加開源。	預估增加社團活動費約每年 20 萬
9	學務處	積極爭取校外補助經費	申請校園徵才博覽會及企業參訪等活動經費。	<u>預估每年獲得校外補助經費約 50 萬元。</u>
10	總務處	檢討新建大樓設計方案	責承攬廠商採用價值工程，檢討原新建大樓設計方案，對於地下室支撐次數、開挖方式、短樑結構、電機品牌等級等多方檢討。	預計可減少工程款支出約 1,000 萬元。
11	總務處	有償提供明倫館地下室作為新建大樓專案團隊辦公室使用	因明倫館位於 2 新大樓工區間，原地下室作為卡拉 OK 教室使用率低，故改為有償租予專案團隊作為辦公室，以利興建大樓工程工務聯繫使用。	可節省設置臨時工務所 300 萬元經費，每年並可挹注約 60 萬元場地租賃收益。
12	總務處	新建大樓專案團隊公文不採郵寄方式	新建大樓專案團隊中，專案管理廠商(亞新工程顧問股份有限公司)為電子收發文；營造廠商(潤弘精密工程股份有限公司)每日會到總務處簽收公文，皆可節省學校郵寄費用。	每年約可節省約 2 萬元郵資。
13	總務處	校內開放外車收費停車	預計自 108 年 5 月起，於明德路大門設置汽車車牌辨識系統及悠遊卡收費系統，為增進安全並於親仁樓地下室加派人員管理操作立體平面車格，在滿足校內師生停車需求外，允許部分校外車輛收費停車。	預計可增加每年約 10 萬元停車費收益。
14	總務處	擴大勞務或財務採購標案規模	責業務單位擴大標案規模，減少標案數量，預計可減少 10 件招決標及契約數量，並減少行政人員工作負擔。	每年約可減少 1 萬元契約印製、請購及核銷的費用。
15	總務處	節約能源	全面檢視校內老舊空調設備，逐年將大型中央空調主機汰舊換新，且持續將日光燈由 T8 更換	預估電費每年減少約 15 萬元支出。

			為 LED 燈。	
16	總務處	<u>提前辦理委外廠商甄選作業</u>	<u>新建大樓 1~2 樓為生活廣場、地下室為停車場、教研棟北側為醫療保健空間，提前完成甄選廠商及裝修作業，可節省相關重複設置或敲除重做費用。</u>	<u>本校因先行辦理新建大樓委外營運徵選作業，可先行知悉委外廠商需求，由承攬廠商先行埋設預埋件及管線避免二次施工，降低整體興建成本約 100 萬元。</u>
17	總務處	活化學校場地	1072 學期開始，將於校本部設置 68 口長期租賃置物櫃，預計可以挹注租金收入。	預估每年收入約 <u>7,000 元</u>
18	總務處	推動全校公文電子化	可以減少全校相關紙張、碳粉支出。	預估每年節省 10 萬元。
19	研究發展處	每年爭取各類教育部計畫經費，節餘校務務基金費用	每年爭取各類教育部計畫經費且撥款經費總務處購買文具及事務用品。	預估每年繳回校務基金結餘款 200 萬。
20	研究發展處	節省辦公室公用電費支出	已針對進駐廠商進行公共區域節電宣導，以利節省電費支出。	持續進行宣導，預計每年節省約 10,000~15,000 元電費。
21	校務研究辦公室	針對本校獲高等教育深耕計畫加強經費管考，善用補助經費，提升本校教學品質。	目前校務研究辦公室主責教育部補助高等教育深耕計畫之計畫總管考。為使本校得以開源節流且維持財務穩定，在運用補助計畫經費提升本校教學品質及特色發展外，將加強控管經費使用，使各項目指標經費得以妥善運用於執行指標業務，合理使用計畫經費並遵守相關規定。同時每年檢視經費運用狀況，針對各項目執行比例支出進行滾動式修正，使得經費執行效益得以提升。	107-111 年 3 億 3,150 萬元
22	環境安全衛生室	配合學校節電措施	1. 原電源開關一次啟動變更為分段開關。 2. 辦公室溫度超過攝氏 29 度時方使用冷氣。 3. 事務機器設定節電模式，當停止運作 5 分鐘後，即自動進入低耗能狀態。長時間不使用（如開會、公出、午休、下班或假日等），即關閉主機及周	預估每年減少電力約 3,000 度

			邊設備電源，以減少待機電力之浪費。	
23	圖書館	增收館際合作手續費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 館際合作會員單位之申請件每件皆加收 20 元手續費(合作聯盟學校免收手續費)。 2. 校外人士閱覽證一年期費用 500 元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預估每年完成申請件 250 件可增加手續費收入 5,000 元。 2. 預估每年辦理 10 張校外人士閱覽證可增加 5,000 元收入。
24	體育室	體育館健身教室設施採使用者付費機制	健身教室開放使用對象為本校教職員工學生及其眷屬、畢業校友與學校有合作之單位、學員。以 10 次運動卡和學期運動卡作為清潔維護費。	每學期約 10 萬元收入。
25	推廣教育中心	建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立傳統核心課程之品牌，擴大客源及市場。 2. 依據學員建議或市場調查，規劃新式課程或延伸課程，提高學員回流率與忠誠度，增加開班數量。 3. 提高校內閒置空間(設備)使用率，並利用兩校區夜間空間、假日時段開課。 4. 建立獎勵制度，鼓勵校內老師規劃課程及激勵中心同仁達成提高盈餘之業務目標。 	預估每年挹注校務基金 500 萬元。

四、未來財務預估(110-112 年度)

(一)收支面

1. 教育部為優化生師比、推動學院實體化等政策目標，110 年度本校獲教育部核定基本需求補助酌有成長；持續強化產學合作及社會服務，預計學雜費收入及建教合作收入將穩定成長；惟支付工程款動用大額現金將致利息收入降低。110-114 年預估經費來源詳如表(12)。

表(12) 本校 110-114 年預估經費來源表

110-114年預估經費來源表					單位：仟元
年度	110年	111年	112年	113年	114年
一、政府機關補助款	791,438	558,124	515,124	515,124	515,124
1.基本額度	678,044	463,124	463,124	463,124	463,124
經常門(教學研究補助收入)	433,846	433,846	433,846	433,846	433,846
資本門	29,278	29,278	29,278	29,278	29,278
營建工程	214,920				
2.專案型補助計畫	113,394	95,000	52,000	52,000	52,000
經常門(其他補助收入)	98,394	80,000	40,000	40,000	40,000
資本門	15,000	15,000	12,000	12,000	12,000
二、自籌財源	1,145,553	425,270	419,750	419,750	419,750
1.學雜費收入	214,508	214,508	214,508	214,508	214,508
2.建教合作收入	69,988	71,000	71,000	71,000	71,000
3.推廣教育收入	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000
4.利息收入	6,000	3,120	3,600	3,600	3,600
5.資產使用及權利金收入	57,577	82,000	83,000	83,000	83,000
6.受贈收入	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100
7.其他收入	3,669	3,620	3,620	3,620	3,620
8.資本門自有資金	126,314	31,922	24,922	24,922	24,922
9.新建工程自籌款	648,397				
合計	1,936,991	983,394	934,874	934,874	934,874

2. 配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。110-114年預估經費需求詳如表(13)。

表(13) 本校 110-114 年預估經費需求表

110-114年預估經費需求表					單位：仟元
年度	110年	111年	112年	113年	114年
一、經常門經費	964,976	980,673	941,748	942,889	942,826
1.教學研究及訓輔成本	712,463	719,560	680,435	681,311	681,311
人事費	333,550	341,115	344,526	347,971	347,971
教學業務等經費	378,913	378,445	335,909	333,340	333,340
2.管理及總務費用	120,534	118,300	118,500	118,800	118,800
人事費	61,538	59,692	59,692	59,692	59,692
行政業務等經費	58,996	58,608	58,808	59,108	59,108
3.建教合作成本	65,788	67,450	67,450	67,450	67,450
4.推廣教育成本	13,920	13,920	13,920	13,920	13,920
5.學生公費及獎勵金	14,286	13,500	13,500	13,500	13,500
6.雜項費用	36,890	46,893	46,893	46,893	46,893
7.利息費用	1,095	1,050	1,050	1,015	952
二、資本門經費	1,033,909	76,200	66,200	66,200	66,200
1.購建資本支出	170,592	76,200	66,200	66,200	66,200
2.新建工程	863,317				
合計	1,998,885	1,056,873	1,007,948	1,009,089	1,009,026

註：第三學生宿舍大樓新建工程於109年舉借長期債務新臺幣1億元，借款利率1.05%，寬限期4年每半年繳息，自113年起平均攤還本金，相關利息費用依教育部補助大專校院興建學生宿舍貸款利息實施要點申請教育部補助利息費用。

3. 110-114年預估經常門收支相抵雖均為短絀，然依一般公認會計原則加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後預估仍維持實質剩餘。110-114年預估收支餘絀詳如表(14)。

表(14) 本校 110-114 年預估收支餘絀表

110-114年預估收支餘絀表					單位：仟元
年度	110年	111年	112年	113年	114年
經常門總收入	903,082	907,194	868,674	868,674	868,674
經常門總支出	964,976	980,673	941,748	942,889	942,826
餘絀	- 61,894	- 73,479	- 73,074	- 74,215	- 74,152
加回折舊及攤銷	134,180	149,940	149,940	149,940	149,940
實質剩餘	72,286	76,461	76,866	75,725	75,788

(二)資金面

1. 本校自 99 年改制後學生人數逐年成長，為因應校務發展，業於 106-110 年分年編列預算，興建教學研究大樓及第三學生宿舍，總經費 18 億 1,700 萬元，其中教育部補助 7 億 6,000 萬元，本校校務基金自籌 10 億 5,700 萬元。
2. 未來三年資金將因學雜費及教育部補助款增加而有所成長，然因開始支付工程款而流出；惟本校將戮力開源節流並積極募款，預計每年有 2,500 萬元之淨現金流入。截至 110 年底可

用資金預測為 4 億 3,010 萬元，110-112 年可用資金變化情形詳如表(15)。

表(15) 本校 110-112 年可用資金變化情形

國立臺北護理健康大學可用資金變化情形								
110年度至112年度								
單位：千元								
項目						110年預計數(*1)	111年預計數	112年預計數
期初現金及定存 (A)						1,235,046	532,621	577,160
加：當期經常門現金收入情形 (B)						903,082	907,194	868,674
減：當期經常門現金支出情形 (C)						830,796	830,733	791,808
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						259,198	44,278	41,278
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						1,033,909	76,200	66,200
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)								
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)								
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						532,621	577,160	629,104
加：期末短期可變現資產 (L)						40,152	12,000	12,000
減：期末短期須償還負債 (M)						142,670	126,000	126,000
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)								
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						430,103	463,160	515,104
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						0		
政府補助								
由學校已提撥之準備金支應(*3)								
由學校可用資金支應								
外借資金								
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	110年餘額	111年餘額	112年餘額
債務項目(*4)	109	113-128		1.05%	100,000	100,000	100,000	100,000
備註：								
1. 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下								

- 存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
2. 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
 3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
 4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
 5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
 6. 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
 7. 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
 8. 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
 9. 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
 10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
 11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
 12. 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
 13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
 14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
 15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明：

1. 本表第 1 年預計數原則應與預算相符。
2. 其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
3. 營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
4. 請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
5. 有「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 10 條，以自籌收入規劃辦理第 8 條第 1 項第 6 款新興工程之情事者，請自行斟酌增加可用資金變化情形之期間。
6. 學校規劃新興工程等重大計畫時，除可用資金外，應將其他重要財務資訊納入評估。

五、預期效益

本校因應社會需求學生人數持續增加，基金收入穩定成長，自 107 年度遵行教育部政策將增加教學及研究人力、促進教學品質，使學生獲得更多教育資源，提升素質及畢業後競爭力。

本校興建樓「學思樓」及「爾雅樓」二項建築自營運後每年可挹注校務基金 3,000 萬元，併計前揭因開源節流之經常結餘 2,500 萬元，每年可達現金結餘 5,500 萬元，足以支應校務穩定發展。長期資金(建設經費)推估表詳如表(16)。

表(16) 長期資金(建設經費)推估表

長期資金(建設經費)推估表												單位：億元	
項 目		新建大樓 資金需求	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度
期初學校可統籌運用資金			10.42	10.91	11.76	12.77	11.88	10.68	3.11	3.17	3.38	3.52	3.67
教學研究大樓自籌款		4.28				-0.89		-3.39					
第三學生宿舍自籌款		6.29			-0.20	-0.87	-2.12	-3.10					
第三學生宿舍銀行貸款(109貸)							1.00						
貸款攤還(113-128)											-0.0625	-0.0625	-0.0625
資本門自籌款							-0.33	-0.38	-0.34	-0.34	-0.34	-0.34	-0.34
教研國際會議廳暨學生宿舍空調、傢俱		0.68						-0.68					
城區部教室、系所等舊有設施搬遷費		0.0326						-0.0326					
新建大樓增購教學設施暨專業教室		0.39						-0.24	-0.15				
本年度 現金賸餘	年度決算賸餘(短絀)		-0.10	0.08	0.31	0.26	0.25	0.25	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
	未動用現金之資本門折舊等		0.59	0.77	0.90	0.79							
期末可用資金預測			10.91	11.76	12.77	12.06	10.68	3.11	3.17	3.38	3.52	3.67	3.82
累計分配至院系所經費、已結案計畫節餘款及行管費						-0.18							
期末學校可統籌運用資金			10.91	11.76	12.77	11.88	10.68	3.11	3.17	3.38	3.52	3.67	3.82

※備註：1. 本表105-108年度為決算數。

2. 教研及學生宿舍自籌款原核定7.4億元，依校務基金管理委員會106.9.13同意增加9,919萬元、107.12.19增加1.51億元及109.3.18增加1.35億元，計11.25億元。

3. 第三學生宿舍貸款金額1億元，於109年貸款，還款期間20年(含寬限期4年)，自113年起攤還本金，每年攤還625萬元。

4. 學校每年圖儀設備等資本門自籌款3,400萬元。

5. 每年度提撥現金賸餘2,500萬元。

6. 教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後預計每年可挹注校務基金3,000萬元。

7. 截至109年10月新建大樓募款收入235萬元。

伍、結語

本校自創校迄今已逾 73 載，秉持健康照護之專業及以人為本的教育宗旨，依循 107-111 年近中程校務發展計畫之推動達成「成為全國護理健康領域之典範科技大學」願景。近年來，透過「高教深耕計畫」、「107-111 年特色躍升計畫」、「107-110 年優化技職校院實作環境計畫」及「107-111 年教育部優化生師比值，精進創新教學」等計畫補助，優化及提升本校整體教學品質。並與產業攜手推動課程、更新設備縮短學校與產業之落差，發展產學研發與合作及拓展國際學術活動等，大幅提升教學、研究、產學合作成果，精進學生實作能力及國際化，全面提升校務發展整體體質。

為期本校校務基金之運用具有前瞻性之導向，並積極結合風險控管及開源節流之機制，冀以永

續發展，締造佳績。茲將，本校 110 年度校務基金執行規劃策略列舉如下：

- (一)「積極爭取外部補助經費及善用校務基金推動校務」：持續執行近中程計畫(107~111 年)五項重點目標，俾讓校務發展不斷精進並積極爭取校外教學相關補助經費，將教學、課程與產業緊密連結，強化教學設備與學習資源，邁向多元特色發展。
- (二)「積極透過各項策略，期降低新冠肺炎對校務推展之影響」：因受全球新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，各國實施邊境管制，衝擊本校境外生招生、各項國際實習、合作交流等活動，為因應後疫情時代，將加入線上高教特展、線上視訊會議或推廣線上課程體驗等活動，持續推動國際學位、專班海外推廣與招生活動，強化本校國際招生條件，以提供境外生多元就學管道，並定期針對目前與未來國際專班課程運作遭遇的挑戰進行討論與調整。藉由參與國際機構評等以提升本校國際知名度，建置友善國際學習環境，協助錄取學生入境台灣順利就讀，對於少數特殊無法來台學生，做好「安心就學、遠距教學」，以此突破國際疫情造成的招生衝擊。又為避免因停課而衍生註冊意願下降之損失，未來數位教學發展擬運用高教深耕計畫經費挹注執行重點策略包含：1. 聘請課程數位化技術人員來協助教師，以增進教師意願。2. 舉辦數位教學講座與工作坊，讓教師觀摩優良數位課程製作及其效益，促進教師提出數位教學課程製作計畫。3. 以高教計畫經費和校內社群經費，提供小額補助，安排工作人員及工讀生提供諮詢或協助錄製、培訓相關及數位平臺管理服務，幫助教師適應數位化的過程，做好準備，並開發替代教育的機會。
- (三)「透過宿舍貸款逐年攤還本金，以期降低對校務基金之衝激及影響」：考量自 108-110 年度因籌建新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」，學校需自籌資金原核定 7.4 億元，後續經校務基金管理委員會 106.9.13 同意增加 9,919 萬元、107.12.19 增加 1.51 億元及 109.3.18 增加 1.35 億元，總計需自籌工程預算 11.25 億元。第三學生宿舍貸款金額 1 億元，自 109 年起貸，還款期間 20 年(含寬限期 4 年)，自 113 年起攤還本金，每年攤還 625 萬元。因此擬自 109 年度 10 月起每年度持續辦理向教育部申請 20 年利息全額補助費用，於 128 年償付本息完畢，期降低對校務基金之衝擊及影響。
- (四)「樽節經費使用，預期每年皆能有實質賸餘」：考量本校為籌建新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」等兩項新建工程，及近年來教學成本因政策及法令變更，如教師、短期雇用鐘點費調升、學生兼任助理納保等致節節往上增加，本校校務基金因需逐年陸續支付工程款項，於 108-110 年期末可用資金將逐年大幅下降，利息收入降低，並有 1 億元之長期債務須償還，預計 110 年 3 月完工時，期末可用資金將大幅下降至 3.11 億元將是本校校務基金水位最低點。因此需積極實施各項開源節流措施，並加強成本費用之控管，樽節經費使用，每年均為實質剩餘，財務收支狀況穩健。
- (五)「積極辦理兩棟新建大樓部份空間委外及招商作業，挹注校務基金」：本校新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」1 至 2 樓生活廣場及 3 樓醫療保健廣場，於 109 年度完成委外招商，相關廠商皆積極配合本校發展特色，規劃設計廣場空間，其對校務發展將極具加值效果。110 年度仍持續進行 B1-B2 地下停車場及 11 樓國際會議中心空間公開召標，甄選租民間機構營運廠商。預計自營運後每年可挹注校務基金約 3,000 萬元。未來規劃擬透過公共藝術及整體景觀營造具特色的打卡景點，吸引人潮駐足帶來商機；並加強夜間景觀及照明，活絡石牌路二段夜間經濟熱度；並藉由國際會議中心委外及明倫館場地租借舉辦研討會、表演活動等，帶動人潮及消費。
- (六)「城區部空間予以活化運用，積極創造推廣教育之營收」：本校新建大樓「學思樓」及「爾雅樓」兩項工程於 110 年竣工啟用後，城區部將藉由古蹟、歷史人文及國際化的特性進行空間活化，進行文教大樓古蹟修復工程，本校於 109 年度獲臺北市政府文化局補助 248 萬 7,100 元(總經費 70%)，本校自籌 106 萬 5,900 元(總經費 30%)，工程預計自 109 年 9 月至 110 年 8 月完工，朝向發展推廣教育、國際學院、產學合作及委外等方式進行規劃設計，屆時城區部之外貌勢將脫胎換骨並得以展現新氣象。同時規劃推廣教育中心於 110 年度進駐城區部文教大樓，

利用城區部空間，評估市場需要，配合本校專業特色，尋找合作廠商，設計產業需求課程，或與鄰近長照機構合作，開辦各類推廣教育課程，將可以改善往年因校本部教室空間有限無法廣為開設課程之限制，強化市場競爭性，再創風華並能挹注校務基金之收益。

- (七)「積極進行各項開源節流措施，以期校務基金永續發展」：考量本校為籌建兩項新建大樓工程，及近年來學校教學成本因政策或法令變更致節節往上增加，如教師鐘點費調升、學生兼任助理納保等，為擴展校務基金收入，因此需積極實施各項開源節流措施，如：積極爭取外部補助與委辦研究計畫、加強產學合作，以爭取校外教學相關經費，並透過強化募款成效、增加場地租借、水療中心委外經營及校務基金「定期存款」之投資規劃等方式，「創造財源」增加自籌性收入。本校 110 年度將規劃併執行 25 項開源節流措施，預計每年透過開源節流措施執行，可以結餘 2,500 萬元之現金流入。
- (八)「積極推動募款，挹注校務基金」：「捐贈款」為各國立大學校務基金自籌收入之重要來源之一，校友服務亦攸關校友向心力之凝聚，間接亦影響捐款績效。惟本校無理、工、商科系，較欠缺企業傑出成就之校友，且歷年畢業之護理校友都為受薪階級，薪水有限，故大額募款較屬不易。本校 109 年度募款作業成效，統計獲得上市櫃公司、基金會、校友、社會人室及同仁捐助款，「全校總捐贈金額」募集共計新台幣 6,198,125 元。爰此，110 年度仍持續推動各項募款活動如：提出感動人心的故事，引發社會共鳴，拋磚引玉慷慨解囊；辦理「勸募研習會」，邀請卓越之募款專家傳授及分享相關專業策略規劃與實作技巧；透過校友聯誼活動提升校友向心力等策略，強化校友向心力與社會連結網絡，以提升募款成效。

面對當前全球高等教育市場化及國際化之趨勢，以及國內少子女化、產業結構轉變與 COVID-19（新冠肺炎）疫情之衝擊，如何創造本校核心價值，兼顧產業鏈結與社會關懷，除持續整合校院資源，提升各項教學與研究軟硬體設施，強化「科技數位教學」、產學合作、研究與社會服務等策略外，希冀透過校務發展計畫之引導，校務基金之運用具有前瞻性之導向，配置完善之預算、資源分配及風險控管機制，強化開源節流措施引進多元財務資源，厚實校務基金，與時俱進，帶動並優化全校教學、研究、產學、國際化各面向之績效，逐漸將本校打造為培育全球健康服務人才之亞太培訓基地，擘劃嶄新之未來，邁向成為國際一流大學之目標前進。