

ISSN 1726-314X

GPN 2008901022

國立臺北護理健康大學

一百零四學年度年報

**THE ANNUAL REPORT OF
NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF NURSING AND
HEALTH SCIENCES**

(Aug. 1, 2015–Jul. 31, 2016)

目 錄

第壹章	前言	1
第貳章	教學與行政單位主管一覽表	5
第參章	學校概況總覽	8
	壹、學校組織系統及委員會概況	9
	貳、學院系所發展概況	28
	參、教職員工概況	28
	肆、學生概況	29
	伍、畢業生動態概況	33
	陸、學術研究發展概況	34
	一、一〇四學年度教師學術研究成果	34
	(一)研究計畫案	35
	(二)研究獎勵	43
	(三)研究成果發表	46
	二、一〇四學年度學術研究成果彙總表	74
	三、一〇四學年度學術研究經費彙總表	75
	柒、建教合作概況	75
	捌、推廣教育概況	81
	玖、圖書資訊概況	86
	拾、學校獲獎殊榮概況	103
	拾壹、財產設備概況(:105 年 6 月 30 日製表)	105
第肆章	各單位年度工作成果概況及展望	106
	教務處	107
	學生事務處	142
	總務處	172
	研究發展處	182
	推廣教育中心	212
	秘書室	223
	人事室	268
	主計室	280
	軍訓室	286
	體育室	288
	環境安全衛生室	296
	圖書館	306
	電子計算機中心	317
	通識教育中心	336

專業實務能力鑑定中心	349
護理學院.....	359
護理系、所.....	392
護理助產研究所.....	436
醫護教育研究所.....	460
中西醫結合護理研究所.....	484
健康科技學院.....	501
資訊管理系、所.....	513
健康事業管理系、所.....	527
休閒產業與健康促進系、所.....	547
長期照護系、所.....	569
語言治療與聽力學系、所.....	582
人類發展與健康學院.....	595
嬰幼兒保育系、所.....	611
運動保健系、所.....	635
生死與健康心理諮商系、所.....	657
第伍章 一〇四學年度新訂與修訂法規一覽表	692
第陸章 一〇四學年度大事紀要	696

第壹章前言

前 言

本校 104 學年度持續教育部典範科大計畫，並積極落實 2014-2017 年近中程校務發展計畫，以專業務實之態度，於健康照護技職教育體系下不斷深耕精進，秉持校長治校理念「多元創新，體制再造，教學卓越，北護躍昇」，超越競爭機轉中不斷變更創新。循此，提昇大學教育之自我延展機制，發展專技實務導向以永續卓越經營，結合階段性產學多元需求、發揮教學研究之跨領域生活化特色，運用企業化資訊科技，以融入全球化在地化趨勢發展，期能引導未來趨勢所需培育健康照護專業管理人才。

綜觀 104 學年度本校致力於創新校務發展管理資源之運作績效，積極拓展校外獎勵補助財源，並提升整體學習多元能力之競爭水平，適時推動實務應用之學位學程、雙聯學位、國際課程及國際化多元應用證照輔導；開展多邊實質互惠之國際觀摩活動；促成國際學術交流之圓滿合作等，茲將本校 104 學年度各項重要建樹及成就敘述如下：

1. 本校業獲教育部同意補助7.6億元，新建校本部地上十二層、地下四層之教學研究大樓，其對教研環境之改善及教學品質之提升當有助益。
2. 104 年度本校護理系申請技職教育再造技優計畫案，榮獲教育部經費補助2200萬元，人康學院獲致1400萬元之補助，而健科學院亦獲致800萬元之補助，其對於提升校務發展及精進學生實務能力頗有裨益。
3. 本校於2015年有休健、生諮、長照、聽語等四個系進行系所合一，從既有的6系12所，至現今的10系12所(10系完成系所合一)。本校自104學年度設立語言治療與聽力學系、休閒產業與健康促進系、長期照護系之後，學生人數持續增加，本校財務規模將隨著學生人數增加亦更臻於自給自足之境地。
4. 獲准自 105 學年度始增設助產及婦女健康照護系及高齡健康照護系，另學士後護理系增設案獲准通過，增設一班外加名額 45 名。
5. 教育部委託本校執行「全國大專院校之長照科系課程規劃與產學實習媒合平台建構計畫」後，依據 7 月 29 日行政院召開長照跨部會會議中決議，本校將籌備設置「教育部健康照護產學合作中心」，以處理全國護理多元躍升、長照專業量能提升等議題，並確立本校健康長照領域之領航角色。
6. 本校為迎接高齡化社會來臨，促進長期照護教育專業與產業之無縫接軌，於 104 年起規劃「高齡健康照護及物聯網示範教室」已於 104 年 9 月完工。
7. 依據 104 年中行政院召開長照跨部會會議中決議，由本校籌備設置「教育部健康照護產學合作中心」，以處理全國護理多元躍升、長照專業量

能提升等議題，並將確立本校健康長照領域之領航者角色。繼 105 年 1 月 25 日長期照顧核心模組課程討論會取得共識後，全國各長照相關科系擬將照顧服務員及居家服務督導員之核心課程融入課程中並規畫開設模組課程，試辦課程計畫共有 20 間長照相關科系學校參與，試辦 310 門課程。

8. 本校 105 年中已將水療中心委外經營，該營運移轉招商案業於 105 年 1 月 29 日完成甄選作業，甄選結果由展昭國際企業股份有限公司得標，該公司平均每年繳納 24 萬固定權利金，6 年共計 144 萬元；最低需繳納經營權利金 757 萬 452 元，故本校 6 年最低收入 901 萬 452 元。該公司有另提供 6 年共計 178 萬 5,609 元運動推廣基金，及提供 50 套比賽服裝供校方運動代表隊使用。本案對於挹注校務基金及節省經費開銷部分頗有助益。
9. 本校為建立五專與二技之護理銜接課程，加強與臨床攜手之教學與產學聯盟機制，主導推動創新「5+2 護理產學攜手合作教學計畫」。另因應第一線護理人力不足，北護將於 105 學年度首度招收「學士後護理系」學生，修業年限為二年半，透過書面審查及面試方式甄選學生。此課程具實務特色，並以職能導向設計，教育理念強調「實務學習」，強調銜接補強以因應不同專業學習與專業經驗背景的學生需求。
10. 教育部於 105 年 6 月 18 日公布 105 學年大專校院學雜費調整審議結果，共 14 校提出本次申請調漲學雜費案，僅本校及暨南國際大學等二校獲准調漲 2.5%，由於教育部學雜費審議會之評審指標包括針對財務、弱勢助學、辦學成效、校內審議程序及資訊公開情況等，亦顯示本校辦學成效獲得肯定。
11. 本校學生專業國際化情形包括設置 6 門國際雙學位學程(英美澳)、11 系設置國際實習課程專業課程、獲國際執業執照認可(美、澳、新 RN)、10 門國際交換課程及 26 所國外實習合作機構等，可謂成效斐然。
12. 104 學年度本校成功結合社會資源，由「財團法人邢榮階紀念父母慈善事業基金會」募得 30 萬元，以作為本校清寒學生之助學金。
13. 104 學年度彈性薪資優秀教師如下，研究類：李慈音老師、許麗齡老師，教學類：林文絹老師、謝佳容老師，輔導及服務類：高千惠老師、邱淑芬老師。
14. 104 年度員工最佳服務獎如下：總務處林婕溱、曾千紋、教務處徐文旋、學務處方婷、張雅芳及人康學院連曼君。
15. 本校於 105 年 6 月 29 日完成 ISO9001:2008 暨 IWA-2 雙系統之受評相關工作，持續維持證書的有效性。
16. 本校六十八週年校慶於 104 年 10 月 24 日舉辦，慶祝典禮上邀請教育部技職司王明源副司長及振興醫院葉明陽副院長等貴賓致詞，當日活動包含運動大會、校園演唱會等，盛典圓滿隆重
17. 本校 104 學年度畢業典禮於 105 年 6 月 17 日舉辦，上午場為護理學院，邀請帛琉共和國歐克麗大使、衛福部家庭及社會署簡慧娟署長、國合會國際教育訓練處李志宏處長等貴賓致詞，下午場為健科學院及人康學

院，邀請溫世仁文教基金會何能裕執行長致詞，盛典圓滿隆重。

本校致力於與學術單位、政府機構、產學業界協力合作，校務發展成果豐碩；以研發創新積極拓展專業技職教育領域，期能符合時勢期待，培育全方位健康照護專業人才，再創健康照護事業主流及與國際接軌。未來，期望整合產官學及業界之跨領域人才合作，以務實競爭，俾能創新中長程校務發展新里程。本校自創校 69 年以來，培養了無數優質的健康照護人才，對台灣地區的醫療衛生及健康照護的領域可說是貢獻卓著。學校近年亦有許多傑出的表現屢獲肯定。未來謝校長將帶領師生在既有基礎上，努力落實各項治校理念，以期本校校務日新又新，卓然有成，並再締新猷。

第貳章教學與行政單位主管一覽表

一百零四學年度教學與行政單位主管一覽表

職稱	姓名
校長	謝楠楨
副校長暨護理學院院長	曹麗英
副校長	楊金寶
教務長	李亭亭
學務長暨軍訓室主任	黃俊清
總務長	劉介宇
研發長、高齡健康照護系籌備主任	吳淑芳
健康科技學院院長	祝國忠
人類發展與健康學院院長	林綺雲
通識教育中心主任、通識學院召集人	曾育裕
圖書館主任兼代典藏閱覽組組長	王淑君
推廣教育中心主任	洪論評
專業能力實務鑑定中心主任	王采芷
電算中心主任兼代教學資訊組組長	徐建業
主計室主任	王崑龍
人事室主任	林清煌
體育室主任	王 泠
環安衛室主任	陳惠娟
秘書室主任秘書	葉賢忠
秘書室校友服務中心主任	陳美麗
護理學院副院長	戎瑾如
護理系主任	林惠如
護理助產研究所所長	高千惠
中西醫結合護理研究所所長	葉美玲
醫護教育研究所所長	許麗齡
健康事業管理系主任	陳依兒
資訊管理系主任	林東正
長期照護系主任、學士後長期照護學位學程主任	張宏哲
休閒產業與健康促進系主任	湯幸芬
語言治療與聽力學系主任	童寶娟(代理)
嬰幼兒保育系主任	黃馨慧
運動保健系主任	彭雪英

職稱	姓名
生死與健康心理諮商系主任	曾煥棠
副教務長兼教務處教學卓越中心主任	童恒新
護理系副主任	邱秀渝
護理系副主任	李慈音
護理系副主任	林文絹
護理系副主任	魏秀靜
健康事業管理系副主任	邱尚志
教務處教學業務組組長	吳桂花
教務處註冊組組長	李明忠
教務處學術服務組組長	武麗君/張娟娟
教務處教學發展組組長	林淑雯
學生事務處課外活動指導組組長	陳孝範
學生事務處生活輔導組組長	李月娟
學生事務處學生輔導中心主任	陳俊全
學生事務處健康中心主任	許智皓
學生事務處就業輔導組組長	蔡萌萌
總務處事務組組長	林柏宏
總務處文書組組長	李宜敏
總務處出納組組長	余蔓玲
總務處營繕組組長	蘇敬源
總務處經營保管組組長	何永和
研究發展處企劃組組長	方仁華
研究發展處產學合作組組長	梁淑媛
研究發展處國際暨兩岸教育組組長	林莉如
研究發展處育成中心主任	蔡君明
電子計算機中心系統設計組組長	廖玉里(代理)
電子計算機中心資訊網路組組長	舒方(代理)
圖書館採購編目組組長	陳寶芳
推廣教育中心推廣服務組組長兼代進修教育組組長	王淑卿
專業實務能力鑑定中心評量組組長	陳素秋
專業實務能力鑑定中心行政組組長	盧玉贏
體育室教學活動組組長	朱碧梧
主計室組長	李佩霜

第參章學校概況總覽

壹、學校組織系統及委員會概況

校長→副校長→(校務會議)、(行政會議)

■護理學院

- 護理系(含所)：四年制學士班、二年制學士班、二年制進修學士班、碩士班、碩士在職專班、博士班
- 護理助產研究所：碩士班
- 中西醫結合護理研究所：碩士班
- 醫護教育研究所：碩士班

■健康科技學院

- 健康事業管理系(含所)：四年制學士班、二年制學士班、二年制進修學士班、碩士班、碩士在職專班
- 資訊管理系(含所)：四年制學士班、碩士班
- 休閒產業與健康促進系：四年制學士班、旅遊健康碩士班
- 長期照護系：二年制學士班、碩士班
- 語言治療與聽力學系：四年制學士班、碩士班、碩士在職專班
- 學士後長期照護學位學程

■人類發展與健康學院

- 嬰幼兒保育系(含所)：四年制學士班、二年制學士班、碩士班
- 運動保健系(含所)：四年制學士班、碩士班、碩士在職專班
- 生死與健康心理諮商系(含所)：四年制學士班、碩士班

■通識教育中心

■教務處：註冊組、教學業務組、學術服務組、教學發展組、教學卓越中心

■學生事務處：生活輔導組、課外活動指導組、就業輔導組、進修服務組、陸生輔導組、健康中心、學生輔導中心

■總務處：文書組、事務組、出納組、營繕組、經營管理組

■研究發展處：企劃組、產學合作組、國際暨兩岸教育組、健康照護產學營運中心、育成中心

■電子計算機中心：教學資訊組、系統設計組、資訊網路組

■圖書館：採購編目組、典藏閱覽組、資訊服務組

■體育室：教學活動組、場地器材組

■軍訓室

■環境安全衛生室

■秘書室、校友服務中心

■人事室

■主計室

■推廣教育中心：進修教育組、推廣服務組

■專業實務能力鑑定中心：評量組、行政組

■長期照護教育與研發中心：教育訓練組、研究發展組、技術合作組

一、委員會概況

- (一)校園規劃委員會：一百零四學年度委員成員十三至十五人，由校長擔任召集人，校內委員十至十二人，其中七人由當學年度校務委員互推產生，其餘三至五人及校外委員二至三人由校長遴聘之，委員會行政業務由總務處承辦。
- (二)校務基金管理委員會：一百零四學年度委員成員十七至十九人，由校長任召集人，副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、會計主任、三學院院長為當然委員，其中不兼行政職務之教師代表不得少於三分之一，必要時得聘請校外專業人士參與。由校長遴選提經校務會議同意後聘任之。
- (三)性別平等教育委員會：一百零四學年度性平會置委員成員十九至二十一人。其中女性委員應達二分之一以上，男性委員應達於三分之一以上。主任委員由校長擔任，副校長、教務長、學務長、總務長、人事室主任為當然委員。其他委員則包括教師代表七至九人、職員工友代表各一人、學生代表二人及學者專家二人。教師代表由三個學院及通識教育中心推薦、職員代表由人事室推薦、工友代表由總務處推薦、學生代表由學務處推薦、學者專家二位，由業務協調單位推薦。均由校長聘定之。性平會置執行秘書一人，由副校長擔任之；置副執行秘書二人，由主任委員聘請學務長及適當人員擔任之。秘書室為業務協調單位。
- (四)校務發展委員會：一百零四學年度委員成員共二十一人，除校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長、通識教育中心主任、人事室主任、會計室主任為當然委員外，餘其委員由校務會議中除前述當然委員外之委員互選，教師代表人數之十分之一計算，四捨五入，至少一名，至多二名；學生代表互選一人產生之；職員代表、技工、工友代表、教官及助教代表互選一人產生之。另校外委員由校長遴聘社會賢達人士二至四名，經校務會議通過後聘任之。
- (五)校教評會：一百零四學年度校教評會委員共十八人，除校長、學術副校長、教務長、各學院院長為當然委員外，餘由各學院、通識教育中心推選各該學院或中心專任或合聘副教授以上二人，但其教師人數二十人以上未達三十人者得增推選一人，其教師人數三十人以上者得再增推選一人。各學院或中心推選副教授人數不得超過應推選委員人數三分之一。
- (六)教師評鑑推動委員會：一百零四學年度教師評鑑委員共十六人，由校長、副校長、教務長、學務長、研發長、三學院院長以及校內外教師評鑑專家七至九人組成，並由校長聘任之。
- (七)教師申評會：一百零四學年度（第十屆）教師申評會委員共十五人，由未兼行政專任教師代表十人、地區教師組織或分會代表一人、教育學者一人、法律專業人士一人、學校行政人員一人、社會公正人士一人共同組成。
- (八)職員甄審暨考績委員會：民國 104 年 10 月 1 日至民國 105 年 9 月 30 日職員甄審暨考績委員會委員共 11 人，除人事室主任為當然委員外，另由全體職員票選委員 4 名、校長指定委員 6 名共同組成。
- (九)約用工作人員考核委員會：民國 104 年 1 月 1 日起至民國 107 年 12 月 31

- 日約用工作人員考核委員會委員共 11 人，本會當然委員由本校職評會當然委員 6 名擔任之，推選委員由本校約用工作人員推選之勞方代表 5 名擔任之。
- (十)職員申訴評議委員會：民國 104 年 10 月 1 日至 106 年 9 月 30 日職員申訴評議委員會委員共 9 人，票選委員 7 人，由本校職員自職員中票選產生，未兼主管職務者應佔二分之一以上，社會公正人士、法律專業人士各 1 人，由校務會議代表推薦，過半數同意後聘請之。
- (十一)其餘委員會列入後敘各單位一覽表中。

二、會議概況

會議名稱	組織	職掌
校務會議	1. 本會議由校長、教務長、學生事務長、總務長等一級學術與行政主管為當然委員，教師代表名額為校務代表總額二分之一。教師代表中具教授或副教授資格者應選名額為三分之二。軍訓教官助教代表一人、職員代表二人、學生代表九人、技工工友代表一人組成之。 2. 教職員工生代表應公開選出。 3. 本會議以校長為主席，經選舉產生之代表任期一年，連選得連任。 4. 本會議由秘書室負責協調及行政事務，由文書組組長擔任紀錄。	為校務最高決策會議，議決校務重大事項，由校長召集並為主席審議下列事項： 1. 校務發展計畫及預算 2. 組織規程及各種重要章則 3. 系、科及附設機構之設立、變更、停辦 4. 教務、學生事務、總務研究及其他校內重要事項 5. 有關教學評鑑辦法之研議 6. 校務會議所設委員會或專案小組決議事項 7. 會議提案及校長提議事項 8. 其他有關校務之重要事項
業務會報	1. 本會議由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、人事室主任及主計室主任、三學院院長等主管組成之。 2. 本會議由秘書室負責協調及行政事務。	1. 學校重要決策之審議。 2. 各處室之重要事項。 3. 各單位相互間之聯繫、協調等事項 4. 校長交辦事項 5. 其他有關事項
行政會議	1. 本會議由校長、各一級學術與行政主管及二級主管組成之。 2. 本會議由校長為主席。 3. 本會議由秘書室負責協調及行政事務。	1. 學校重要行政之處理事項 2. 各處室之重要事項 3. 各單位相互間之聯繫、協調等事項 4. 校長交辦事項 5. 其他有關事項
教務會議	1. 會議由由教務長、學生事務長、總務長、研發長、副教務長、各學院院長、各系主任、各研究所所長、通識教育中心主任、研究發展處研發長、圖書館館長、電算中心中心主任、專任教師代表、及學生代表組成之。各學院及通識中心專任教師代表各一名；各學院專任教師人數超過五十名者得增加教師代表一名。各學院學生代表各一名組成。	1. 審議本校學則及教務規章 2. 審議學生學籍及成績相關事項 3. 審議課程委員會決議事項 4. 規劃、審議其他教務相關業務

會議名稱	組織	職掌
	2. 會議由教務長為主席，每學期至少召開一次會議，必要時得邀請有關人員列席。 3. 教學業務組組長、註冊組組長、學術服務組組長及教學發展組組長等相關人員列席。	
學生事務會議	1. 本會議由學生事務長、教務長、總務長、各系所科主任、教師代表三至五人及學生代表一至四人組成之。 2. 本會議由學生事務長為主席，每學期至少召開一次會議，必要時得邀請有關人員列席。 3. 軍訓室主任、課外活動指導組組長、生活輔導組組長、健康中心主任、學生輔導中心主任等列席。	1. 關於學生事務計畫及學生事務章則之議定事項。 2. 關於規劃學生事務應興應革事項 3. 關於學生風紀整飭之決定事項 4. 其他有關學生事務事項
總務會議	1. 本會議由下列人員組成，任期一學年。 (1)當然代表：本會議以總務長、教務長、學務長、研發長、各學院院長、通識教育中心主任、主計室主任。 (2)推派代表： ■教師代表：由各學院及通識教育中心各推派教師代表一人。 ■學生代表：二名，由學生會推派之。 2. 本會議由總務長為主席，每學期至少召開一次，必要時得邀請有關人員列席。	1. 審議有關總務重要事項。 2. 審議總務業務之預算。 3. 檢討校務會議、行政會議、導師會議及師生個別反映問題管道提列之有關總務事項執行情形。 4. 協調各單位間支援配合總務事宜。 5. 其他與總務有關之事宜。
學院會議	1. 本會議由各學院院長，及該學院全體專任教師推選代表組成之。 2. 本會議由各學院院長為主席每學期至少召開會議二次。必要時得召開臨時會議，邀請其他相關人員列席。	討論各該學院教學、研究及有關學院務事宜
各系所務會議	1. 本會議由各系所主任，及該系所全體專任教師組成之。 2. 本會議由各系所主任為主席每學期至少召開會議二次。必要時得召開臨時會議，邀請其他相關人員列席。	討論各該系所教學、研究及有關系科務事宜。

三、各單位承辦各項會議、小組委員會及相關法規一覽表

單位名稱	委員會	相關法規
教務處	1. 教務會議 2. 課程委員會 3. 自辦招生委員會	1. 國立臺北護理健康大學教務會議組織章程 2. 國立臺北護理健康大學課程委員會設置要點 3. 國立臺北護理健康大學105學年度自辦招生(大學部及碩博士班)委員會組織章程
學生事務處	1. 學生事務委員會 2. 學生獎懲委員會 3. 膳食管理委員會 4. 獎助學金審查委員會 5. 學校衛生委員會 6. 流感大流行緊急應變小組 7. 學生申訴評議委員會 8. 校園安全暨災害防救通報處理中心 9. 特殊教育推行委員會	1. 國立臺北護理健康大學學生事務會議代表選舉辦法 2. 國立臺北護理健康大學學生獎懲委員會設置辦法 3. 國立臺北護理健康大學膳食委員會設置要點 4. 國立臺北護理健康大學獎助學金審查委員會設置辦法 5. 國立臺北護理健康大學學校衛生委員會設置辦法 6. 國立臺北護理健康大學校園因應流感大流行應變計畫 7. 國立臺北護理健康大學學生申訴處理實施辦法 8. 國立臺北護理健康大學特殊教育推行委員會設置要點
總務處	1. 總務會議 2. 教職員工宿舍管理委員會 3. 技工、工友人評會 4. 校務基金代理銀行評選委員會 5. 業務委託民間辦理推動暨監督管理小組委員會 6. 節約能源推動小組會議 7. 校園規劃委員會	1. 國立臺北護理健康大學總務會議組織要點 2. 國立臺北護理健康大學教職員工宿舍管理委員會設置要點 3. 國立臺北護理健康大學宿舍管理辦法 4. 國立臺北護理健康大學技工、工友獎勵標準 5. 國立臺北護理健康大學校務基金代理銀行評選辦法 6. 國立臺北護理健康大學業務委託民間辦理推動暨監督管理小組設置要點 7. 國立臺北護理健康大學節約能源推動小組設置要點 8. 國立臺北護理健康大學校園規劃委員會設置要點
研究發展處	研究發展諮詢委員會	國立臺北護理健康大學研究發展諮詢委員會設置要點
研究發展處	校外實習委員會	國立臺北護理健康大學學生校外實習辦法
電子計算機中心	電腦諮詢委員會	國立臺北護理健康大學電腦諮

單位名稱	委員會	相關法規
		詢委員會設置要點
圖書館	圖書館諮詢委員會	1. 國立臺北護理健康大學圖書館諮詢委員會設置要點
人事室	1. 校教師評審委員會 2. 教師評鑑推動委員會 3. 教師申訴評議委員會 4. 職員甄審暨考績委員會 5. 約用工作人員考核委員會 6. 職員申訴評議委員會 7. 彈性薪資審議小組	1. 國立臺北護理健康大學教師評審委員會設置要點 2. 國立臺北護理健康大學教師評鑑推動委員會設置要點 3. 國立臺北護理健康大學教師評鑑辦法 4. 國立臺北護理健康大學教師評鑑作業細則 5. 國立臺北護理健康大學教師申訴評議委員會設置要點 6. 國立臺北護理健康大學各學院教師評審委員會設置準則 7. 國立臺北護理健康大學系(所、中心)教師評審委員會設置要點 8. 國立臺北護理健康大學新聘專任教師甄選小組組織及運作辦法 9. 國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點 10. 國立臺北護理健康大學職員甄審暨考績委員會設置要點 11. 國立臺北護理健康大學職員平時獎懲標準 12. 國立臺北護理健康大學職員甄審暨考績委員會敘獎案件審議原則 13. 國立臺北護理健康大學職員年終考績評比要點 14. 國立臺北護理健康大學約用工作人員考核委員會設置要點 15. 國立臺北護理健康大學職員申訴辦法 16. 國立臺北護理健康大學教師彈性薪資辦法(教務處訂定)
秘書室	1. 校務會議	1. 國立臺北護理健康大學校務

單位名稱	委員會	相關法規
	2. 業務會報 3. 行政會議 4. 擴大行政會議 5. 校務基金管理委員會 6. 經費稽核委員會 7. 性別平等教育委員會 8. 校務發展委員會 9. 傑出校友遴選委員會	會議代表選舉辦法 2. 國立臺北護理健康大學校務基金管理委員會設置要點 3. 國立臺北護理健康大學經費稽核委員會設置要點 4. 國立臺北護理健康大學性別平等教育委員會設置辦法 5. 國立臺北護理健康大學性侵害或性騷擾防治辦法 6. 國立臺北護理健康大學校務發展委員會設置要點 7. 國立臺北護理健康大學傑出校友遴選暨表揚辦法
推廣教育中心	推廣教育審查小組	國立臺北護理健康大學推廣教育中心設置要點
環境安全衛生室	環境安全衛生委員會	國立臺北護理健康大學環境安全衛生委員會設置辦法

四、本校各項會議及委員會成員概況

本校各處室因業務性質不同，而成立各種委員會，需召開各種會議，茲列表如下：

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
秘書室	校務會議	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長兼院長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、黃俊清學務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、祝國忠院長、林綺雲院長、曾育裕主任、王崑龍主任、林惠如主任、黃馨慧主任、彭雪英主任、林東正主任、陳依兌主任、曾煥棠主任、湯幸芬主任、張宏哲主任、童寶娟代主任、許麗齡所長、高千惠所長、葉美玲所長、王采芷主任、洪論評主任、王泠主任、徐建業主任、葉賢忠主秘、陳惠娟主任、王淑君館主任、林清煌主任、戎瑾如老師、李皎正老師、劉玟宜老師、李慈音老師、楊瑞珍老師、高美玲老師、邱秀渝老師、魏秀靜老師、周成蕙老師、梁淑媛老師、童恒新老師、林文絹老師、鄭夙芬老師、邱淑芬老師、吳桂花老師、林秋芬老師、周光儀老師、吳祥鳳老師、謝佳容老師、陳妙言老師、張淑芳老師、張靜芬老師、黃衍文老師、江蔚文老師、林寬佳老師、陳楚杰老師、李世代老師、陳建和老師、詹妍玲老師、楊長興老師、邱尚志老師、李明德老師、郭堉圻老師、賴世炯老師、廖翊宏老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師、邱瓊慧老師、楊曉苓老師、黃添銓老師、尤昭良老師、姚彥淇老師、文 英老師、李宜敏女士、余蔓玲女士、田政文先生、白軒采同學、謝雅婷同學、高嘉駿同學、徐翌軒同學、謝宜泰同學、張允恆同學、翁尹柔同學、曾郁舒同學、張豫郝同學
秘書室	業務會報	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長暨護理學院院長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、黃俊清學務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、健管學院祝國忠院長、人康學院林綺雲院長、通識教育中心曾育裕主任、主計室王崑龍主任、人事室林清煌主任
秘書室	行政會議	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長兼護理學院院長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、黃俊清學務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
		長、祝國忠院長、林綺雲院長、曾育裕主任、葉賢忠主秘、王崑龍主任、林清煌主任、洪論評主任、王采芷主任、王冷主任、陳惠娟主任、王淑君館長、徐建業主任、童恒新副教務長、戎瑾如副院長、林惠如主任、陳依兒主任、林東正主任、彭雪英主任、黃馨慧主任、曾煥棠主任、童寶娟代理所長、高千惠所長、湯幸芬所長、葉美玲所長、許麗齡所長、張宏哲主任
秘書室	擴大行政會議	謝楠楨校長(主席) 、曹麗英副校長兼護理學院院長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、黃俊清學務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、祝國忠院長、林綺雲院長、曾育裕主任、葉賢忠主秘、王崑龍主任、林清煌主任、洪論評主任、王采芷主任、王冷主任、陳惠娟主任、王淑君館長、徐建業主任、童恒新副教務長、戎瑾如副院長、林惠如主任、陳依兒主任、林東正主任、彭雪英主任、黃馨慧主任、曾煥棠主任、童寶娟代理所長、高千惠所長、湯幸芬所長、葉美玲所長、許麗齡所長、張宏哲主任、邱秀渝副主任、李慈音副主任、魏秀靜副主任、林文絹副主任、邱尚志副主任、陳美麗主任、王淑卿組長、林淑雯組長、吳桂花組長、李明忠組長、武麗君組長、張娟娟組長、陳孝範組長、李月娟組長、陳俊全主任、許智皓主任、蔡萌萌組長、李宜敏組長、陳寶芳組長、余蔓玲組長、蘇敬源組長、林柏宏組長、何永和組長、梁淑媛組長、林莉如組長、方仁華組長、蔡君明主任、廖玉里組長、舒方組長、陳素秋組長、盧玉羸組長、朱碧梧組長、李佩霜組長
秘書室	經費稽核委員會	曾育裕老師(主席) 、林寬佳委員、林東正委員、黃衍文委員、林惠如委員、邱秀渝委員、邱淑芬委員、文英委員、陳惠娟委員
秘書室	校務基金管理委員會	謝楠楨校長(主席) 、曹麗英副校長兼院長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、黃俊清學務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、祝國忠院長、林綺雲院長、王崑龍主任、

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
		戎瑾如老師、林秋芬老師、周光儀老師、陳楚杰老師、江蔚文老師、賴世炯老師、潘愷老師
秘書室	校務發展委員會	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、黃俊清學務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、祝國忠院長、林綺雲院長、曾育裕主任、林清煌主任、王崑龍主任、戎瑾如委員、文英委員、邱淑芬委員、黃衍文委員、賴世炯委員、田政文、白軒采同學、校外代表:江彰吉委員、陳約宏委員、葉賢忠主秘(列席)
秘書室	性別平等教育委員會	謝楠楨校長(主席)、楊金寶副校長(執行秘書)、李亭亭教務長、黃俊清學務長(副執行秘書)、劉介宇總務長、林清煌人事室主任、教師代表:謝佳容老師、吳祥鳳老師、方文熙老師、邱瓊慧老師、賴世炯老師、邱慧洳老師、潘愷老師(副執行秘書)、職工代表:余蔓玲女士、唐錦昌學生代表:白軒采同學、古典雅同學校外委員:張麗君女士、吳明蒼先生
教務處	教務會議	李教務長亭亭(主席)、童副教務長恒新、黃學務長俊清、劉總務長介宇、吳研發長淑芳、徐主任建業、王館長淑君、曹院長麗英、祝院長國忠、林院長綺雲、曾主任育裕、林主任惠如、陳主任依兒、黃主任慧馨、彭主任雪英、林主任東正、曾主任煥棠、許所長麗齡、湯主任幸芬、葉所長美玲、高所長千惠、張主任宏哲、童主任寶娟、戎老師瑾如、李老師皎正、陳老師宏亮、賴老師世炯、林老師淑雯、李同學梅琛、高同學嘉駿、翁同學兆一
教務處	課程委員會	李教務長亭亭(主席)、童副教務長恒新、曹院長麗英、林院長綺雲、祝院長國忠、曾主任育裕、林主任惠如、陳主任依兒、黃主任馨慧、彭主任雪英、林主任東正、曾主任煥棠、許所長麗玲、湯主任幸芬、葉所長美玲、高所長千惠、張主任宏哲、童主任寶娟、李老師皎正、林老師文絹、李老師明德、廖老師翊宏、劉老師遠城、穆佩芬教授、于淑院長、張雅惠女士、劉桂芬同學、黃靖雅同學、謝宜泰同學
教務處	教師教學專業審查委	李教務長亭亭(主席)、童副教務長恒新、

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
	員會	黃學務長俊清、吳研發長淑芳、祝院長國忠、曹院長麗英、林院長綺雲、徐主任建業、曾主任育裕
教務處	自辦招生委員會	謝校長楠楨(主席)、曹副校長麗英、李教務長亭亭、曹院長麗英、祝院長國忠、林院長綺雲、林主任惠如、陳主任依兌、黃主任慧馨、彭主任雪英、林主任東正、曾主任煥棠、吳主任淑芳、許所長麗齡、湯主任幸芬、葉所長美玲、高所長千惠、張主任宏哲、童主任寶娟、李組長明忠、吳組長桂花、王主任崑龍
學務處	學生事務會議	黃俊清學務長(主席)、李亭亭教務長、劉介宇總務長、曾育裕主任、曹麗英副校長暨院長、林惠如主任、高千惠所長、葉美玲所長、許麗齡所長、祝國忠院長、陳依兌主任、林東正主任、湯幸芬主任、張宏哲主任、童寶娟主任、林綺雲院長、黃慧馨主任、彭雪英主任、曾煥棠主任、姚彥淇老師、魏秀靜老師、李麗惠老師、吳蘭若老師、白軒采同學、古典雅同學、翁尹柔同學、曾郁舒同學
學務處	校園安全暨災害防救 通報處理中心	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長、楊金寶副校長、祝國忠院長、李亭亭教務長、黃俊清學務長兼軍訓室主任、劉介宇總務長、陳惠娟主任、吳桂花組長、蘇敬源組長、林柏宏組長、陳俊全主任、許智皓主任、李月娟組長、陳孝範組長、王榮燦教官、邱秀文教官、洪怡靜護理師、蔡朝騰校警隊長
學務處	流感大流行緊急應變 小組	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長、楊金寶副校長、黃俊清學務長、李亭亭教務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、王崑龍主任、陳惠娟主任、軍訓室黃俊清主任、林清煌主任、李月娟組長、陳俊全主任、許智皓主任、林柏宏組長、徐建業主任、蔡朝騰隊長
學務處	學校衛生委員會	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長、楊金寶副校長、黃俊清學務長、李亭亭教務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、王崑龍主任、陳惠娟主任、曹麗英院長、林綺雲院長、祝國忠院長、許智皓主任、王冷主任、周適宏醫師、健康服務中心容笑英主任、臺北榮總陳俊仁主治醫師、陽大附醫林安民主治醫師、白軒采同學、曾郁舒同學
學務處	膳食管理委員會	黃俊清學務長(主席)、劉介宇總務長、陳惠娟主任、王崑龍主任、林柏宏組長(李孟

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
		樺組長)、蘇敬源組長、許智皓主任、李月娟組長、吳建源助理、洪怡靜護理師、彭雪英老師、白軒采同學
學務處	獎助學金審查委員會	黃俊清學務長(主任委員)、李亭亭教務長、劉介宇總務長、王崑龍主任、曹麗英院長、祝國忠院長、林綺雲院長、魏秀靜老師、李麗惠老師、姚彥淇老師、吳蘭若老師
學務處	學生申訴評議委員會	1041：(任期 1040101~1041231) 林淑雯委員(主席)、陳妙言委員、劉吉豐委員、杜清敏委員、吳蘭若委員、廖翊宏委員、彭雪英委員、黃傳永委員、尤昭良委員、邱慧洳委員、杜怡頻委員、林莉芸委員、許瓏千委員 1042：(任期 1050101~1051231) 陳妙言委員、韓惠萍委員、杜清敏委員、林淑雯委員、林寬佳委員、廖翊宏委員、黃傳永委員、張孝筠委員、邱慧洳委員、姚彥淇委員、張允恆委員、徐翌軒委員、謝宜蓁委員
學務處	學生獎懲委員會	黃俊清學務長(主任委員)、陳俊全主任、吳維紋老師、周成蕙老師、潘愷老師、郭墳圻老師、杜清敏老師、李佩珍老師、尤昭良老師、張允恆同學、白軒采同學、謝雅婷同學、高嘉峻同學
學務處	特殊教育推行委員會	當然委員：謝楠楨校長(主任委員)、曹麗英副校長、楊金寶副校長、黃俊清學務長、李亭亭教務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、曾育裕主任、王崑龍主任、祝國忠主任、陳俊全主任。 遴選委員：陳楚杰老師、張孝筠老師、韓惠萍老師、歐玲仔同學
總務處	總務會議	曹麗英院長、祝國忠主任、李玉嬋院長、曾育裕主任、吳淑芳研發長、黃俊清學務長、林惠如教務長、劉介宇總務長(兼主席)、王崑龍主任、邱淑芬老師、陳楚杰老師、黃傳永老師、文英老師、楊哲瑋同學、陳家廉同學
總務處	校園規劃委員會	謝楠楨校長(主席)、曹麗英委員、楊金寶委員、劉介宇委員、陳楚杰委員、林綺雲委員、祝國忠委員、曾育裕委員、林寬佳委員、林東正委員、邱淑芬委員、陳約宏委員(國立台北藝術大學)、陳志銘委員(臺

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
		北市政府財政局)、蘇瑛敏委員(國立臺北科技大學建築系)
總務處	駐衛警評審委員會	劉介宇總務長(主席)、李亭亭教務長、黃俊清學務長、人事室林清煌主任、事務組林柏宏組長、駐衛警蔡朝騰小隊長。
總務處	技工工友人評會	劉介宇總務長(主席)、秘書室葉賢忠主任秘書、主計室王崑龍主任、人事室林清煌主任、營繕組蘇敬源組長、二名技工友代表黃桂香小姐、陳秀玲小姐。
總務處	勞工退休金準備委員會	總務長劉介宇主委、唐錦昌副主委。
總務處	校務基金代理銀行評選委員會	謝校長楠楨、曹麗英委員、楊金寶委員、劉介宇委員、林綺雲委員、潘愷委員、祝國忠委員、王崑龍委員
總務處	業務委託民間辦理推動暨監督管理小組委員會	楊金寶副校長擔任召集人、藍秀璋委員、吳政勳委員、葉賢忠委員、劉介宇委員、黃俊清委員、賴世烱委員、林清煌委員、王崑龍委員、王冷委員、蘇敬源委員
總務處	教職員工宿舍管理委員會	劉介宇主任委員、林清煌委員、王崑龍委員、何永和委員、黃衍文委員、邱瓊慧委員、杜清敏委員
總務處	節約能源推動小組	楊金寶副校長擔任召集人，李亭亭教務長、黃俊清學務長、劉介宇總務長、吳淑芳研發長、推廣中心洪論評主任、環安衛室陳惠娟主任、體育室王冷主任、生活輔導組李月娟組長、電算中心徐建業主任、事務組林柏宏組長 (104.04.01-104.07.31)、文書組李宜敏組長、營繕組蘇敬源組長
研發處	研究發展諮詢委員會	謝主任委員楠楨(主席)、曹當然委員麗英、黃當然委員俊清、李當然委員亭亭、劉當然委員介宇、吳當然委員淑芳、祝當然委員國忠、林當然委員綺雲、曾當然委員育裕、宋委員大崙、張委員翠秀
研發處	校外實習委員會	學校代表：吳研發長淑芳、李教務長亭亭、黃學務長俊清、護理學院曹院長麗英、健康科技學院祝院長國忠、人類發展與健康學院林

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
		院長綺雲、護理系林主任惠如、健管系陳主任依兒、資管系林主任東正、運保系彭主任雪英、幼保系黃主任馨慧 機構代表：臺北市立聯合醫院翁副總院長林仲、新光健康管理公司洪總經理子仁 家長代表：孫紀征先生
人事室	校教評會議	當然委員：謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長/院長、李亭亭教務長、祝國忠院長、林綺雲院長、李皎正教授、李慈音教授、高美玲教授、林惠如教授、楊長興教授、洪論評教授、陳建和副教授、江源泉教授、楊金寶教授、彭雪英副教授、李玉嬋教授、黃添銓教授、曾育裕副教授
人事室	教師申訴評議委員會	張善穎老師(主席)、邱淑芬老師、潘愷老師、黃衍文老師、邱慧洳老師、文英老師、楊瑞珍老師、周光儀老師、陳楚杰老師、江蔚文老師、徐欣怡老師(地區教師組織或分會代表)、游家政老師(教育學者)、曾育裕老師(法律專業人士)、戎瑾如老師(學校行政人員)、林月琴女士(社會公正人士)
人事室	教師評鑑推動委員會	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長/院長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、吳淑芳研發長、黃俊清學務長、祝國忠院長、林綺雲院長、戎瑾如副教授、許麗齡教授、江蔚文副教授、曾煥棠教授、姚彥淇副教授、歐聖榮教授(校外)、曾淑惠教授(校外)
人事室	職員甄審暨考績委員會	楊金寶委員(主席)、曹麗英委員、徐建業委員、葉賢忠委員、舒方委員、方仁華委員、林清煌委員、余蔓玲委員、林柏宏委員、廖惠娟委員、郭心怡委員
人事室	約用工作人員考核委員會	楊金寶委員(主席)、曹麗英委員、徐建業委員、葉賢忠委員、舒方委員、方仁華委員、林美玲委員、邱憲鴻委員、洪怡靜委員、顏妙芳委員、李佳靜委員
人事室	職員申訴評議委員會	票選委員：蘇敬源委員、曾兆鳴委員、武麗君委員、張麗蜜委員、吳佳芳委員、張娟娟委員、廖玉里委員 社會公正人士：何能裕先生 法律專業人士：邱慧洳助理教授
人事室	教師彈性薪資審議小組	謝楠楨校長(主席)、李亭亭校務長、黃俊清學務長、吳淑芳研發長、童恆新副教務長、曹麗英院長、林綺雲院長、祝國忠院長、曾育裕主任、林惠如主任、歐姿秀副

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
		教授、尤昭良副教授、洪論評主任
環境安全衛生室	環境安全衛生委員會	謝楠楨校長(主席)、曹麗英副校長兼院長、楊金寶副校長、李亭亭教務長、劉介宇總務長、林綺雲院長、祝國忠院長、曾育裕主任、陳惠娟主任、許智皓主任、黃添銓老師、陳明毅老師、潘 愷老師、王健珍老師、高美媚老師、周光儀老師、魏秀靜老師、趙蕙芬老師、葉明理老師
圖書館	圖書館諮詢委員會	105-106 年度： 謝校長楠楨委員(主席)、曹麗英委員、楊金寶委員、李亭亭委員/林惠如委員、黃俊清委員、吳淑芳委員、徐建業委員、祝國忠委員、林綺雲委員/李玉嬋委員、曾育裕委員、李慈音委員、歐姿秀委員、林東正委員、尤昭良委員、王淑君委員。
電算中心	電腦諮詢委員會	校外委員：陳恆生委員、包蒼龍委員 校內委員：謝楠楨校長(主席)、曹麗英委員、楊金寶委員、李亭亭委員、黃俊清委員、劉介宇委員、吳淑芳委員、祝國忠委員、林綺雲委員、徐建業委員、童恒新委員、王淑君委員、林東正委員、電算中心同仁列席。
通識教育中心	中心會議	曾育裕主任(主席)、何澍老師、姚彥淇老師、劉遠城老師、文英老師、周秀如老師、章慧琴老師、林淑雯老師、尤昭良老師、張善穎老師、邱慧洳老師、陳明毅老師、黃添銓老師、劉純和老師、朱碧梧老師、李月娟老師、邱秀文老師、王榮燦老師。
通識教育中心	中心院級教評會	曾育裕委員(主席)、楊金寶委員、曹麗英委員、何澍委員、葉美玲委員、劉遠城委員、黃添銓委員。
通識教育中心	中心教評會	曾育裕委員(主席)、劉純和委員、姚彥淇委員、何澍委員、林淑雯委員、張善穎委員、劉遠城委員。
通識教育中心	中心課程委員會	曾育裕委員(主席)、胡文川委員、張善穎委員、何澍委員、林淑雯委員、劉純和委員、學生代表 1 人。
通識教育中心	中心召集人會議	曾育裕主任(主席)、張善穎老師、何澍老師、林淑雯老師、劉純和老師。
護理學院	院教評會	曹麗英院長(主席)、戎瑾如副院長、林惠如主任、高千惠所長、葉美玲所長、許麗齡所長、高美玲委員、李皎正委員、李慈音委員、李亭亭委員、王采芷委員、劉玟宜委員、吳淑芳委員
護理學院	院主管會議	曹麗英院長(主席)、戎瑾如副院長、林惠如主任、高千惠所長、葉美玲所長、許麗齡所長、謝佳容委員

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
護理學院	院務會議	曹麗英院長(主席)、戎瑾如副院長、林惠如主任、高千惠所長、葉美玲所長、許麗齡所長、李慈音委員、邱秀渝委員、魏秀靜委員、林文絹委員、李亭亭委員、王采芷委員、吳淑芳委員、童恒新委員、劉玟宜委員、梁淑媛委員、楊瑞珍委員、邱淑芬委員、吳祥鳳委員、高美玲委員、李皎正委員
護理學院	院課程委員會	曹麗英院長(主席)、戎瑾如副院長、林惠如主任、高千惠所長、葉美玲所長、許麗齡所長、李慈音委員、吳祥鳳委員、江慧珠委員、魏秀靜委員、高毓秀委員、林文絹委員、陳淑娟委員、穆佩芬委員、沈雯琦委員、邱秀渝委員、高美玲委員
護理系	系教評會	林惠如主任兼主席、曹麗英教授、李亭亭教授、黃宣宜教授、戎瑾如副教授、邱秀渝副教授、李慈音副教授
護理助產研究所	所務會議	高千惠所長(主席)、高美玲委員、高美媚委員、劉介宇委員、邱慧沁委員
護理助產研究所	所教評會	高千惠所長(主席)、高美玲委員、高美媚委員、劉介宇委員、邱慧沁委員
護理助產研究所	所課程委員會	高千惠所長(主席)、高美玲委員、高美媚委員、劉介宇委員、邱慧沁委員、郭素珍委員、許美月委員、楊誠嘉委員、張惠雯委員
醫護教育研究所	所務會議	許麗齡所長(主席)、李皎正教授、徐曼瑩副教授(至104年1月31日)、高毓秀副教授、劉純和助理教授、林梅香副教授(104年2月1日起)
醫護教育研究所	所教評委員會	許麗齡所長(主席)、李皎正教授、徐曼瑩副教授(至104年1月31日)、高毓秀副教授、劉純和助理教授、林梅香副教授(104年2月1日起)、黃衍文教授
醫護教育研究所	所課程委員會	許麗齡所長(主席)、李皎正教授、徐曼瑩副教授(至104年1月31日)、高毓秀副教授、劉純和助理教授、林梅香副教授(104年2月1日起)、游家政教授、朱雯校友、陳慈君同學
中西醫結合護理研究所	所務會議	葉美玲所長(主席)、劉吉豐老師、周光儀老師、曾育裕老師、江慧珠老師
中西醫結合護理研究所	所教評會	葉美玲所長(主席)、劉吉豐老師、周光儀老師、曾育裕老師、江慧珠老師
中西醫結合護理研究所	所課程委員會	葉美玲所長(主席)、劉吉豐老師、江慧珠老師、許麗齡老師、李作英副主任
健康科技學院	院務會議	祝國忠老師(主席)、林東正老師、杜清敏老師、洪論評老師、陳依兒老師、邱尚志老師、陳世欣老師、湯幸芬老師、黃裕智老師、張宏哲老師、李明德老師、李世代

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
		老師、童寶娟老師、陳雅資老師
健康科技學院	院教評會	祝國忠老師(主席)、林東正老師、洪論評老師、陳依兒老師、楊長興老師、湯幸芬老師、陳建和老師、張宏哲老師、李世代老師、童寶娟老師、江源泉老師
健康科技學院	院課程委員會	祝國忠老師(主席)、林東正老師、徐建業老師、陳依兒老師、邱尚志老師、湯幸芬老師、方文熙老師、張宏哲老師、李世代老師、童寶娟老師、詹妍玲老師
健康科技學院	院務諮委員會	祝國忠老師(主席)、林東正老師、江蔚文老師、黃衍文老師、陳依兒老師、邱尚志老師、陳楚杰老師、湯幸芬老師、林淑雯老師、張宏哲老師、李明德老師、李世代老師、童寶娟老師、陳雅資老師
資訊管理系	系務會議	林東正教授(主席)、謝楠楨教授、黃衍文教授、祝國忠教授、洪論評教授、徐建業教授、江蔚文副教授、杜清敏副教授、李明忠助理教授、陳宏亮講師。
資訊管理系	系教評會	林東正教授(主席)、洪論評教授、徐建業教授、黃衍文教授、江蔚文副教授、杜清敏副教授。
資訊管理系	系課程委員會	林東正教授(主席)、謝楠楨教授、黃衍文教授、祝國忠教授、洪論評教授、徐建業教授、江蔚文副教授、杜清敏副教授、李明忠助理教授、陳宏亮講師。 校友代表:鄭舒方、游博元 業界代表:振興醫院資訊室黃純文主任、真茂科技股份有限公司林燕山總經理、龍華科大資訊管理系張吉成教授
健康事業管理系	系務會議	陳依兒老師(主席)、陳楚杰老師、陳世欣老師、蘇慧芳老師、楊長興老師、謝碧晴老師、邱尚志老師、李佩珍老師、趙蕙芬老師、陳素秋老師、李麗惠老師、林寬佳老師
健康事業管理系	系教評會	陳依兒老師(主席)、陳楚杰老師、楊長興老師、邱尚志老師、陳世欣老師、林寬佳老師、李佩珍老師
健康事業管理系	系課程委員會	陳依兒老師(主席)、邱尚志老師、李麗惠老師、謝碧晴老師、林寬佳老師、陳素秋老師
休閒產業與健康促進系	系務會議	湯幸芬主任、陳建和老師、方文熙老師、黃裕智老師、林淑雯老師、姚彥淇老師、劉遠城老師
休閒產業與健康	系教評會	湯幸芬主任、陳建和老師、方文熙老師、

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
促進系		黃裕智老師、林淑雯老師
休閒產業與健康 促進系	系課程委員會	湯幸芬主任、陳建和老師、方文熙老師、 黃裕智老師、林淑雯老師、成功老年學院 郭哲誠執行長、閻培貞女士(第十二屆畢業 校友)、大學部一年級班代、碩士班二年級 班代
長期照護系	系務會議	張宏哲老師(主席)、李世代老師、李明德 老師、蔡君明老師、邱恩琦老師、尤昭良 老師、鍾美玲老師、陳楚杰老師
長期照護系	系教評會	張宏哲老師(主席)、李世代老師、李明德 老師、蔡君明老師、邱恩琦老師、尤昭良 老師、鍾美玲老師、陳楚杰老師
長期照護系	系課程委員會	張宏哲老師(主席)、李世代老師、李明德 老師、蔡君明老師、邱恩琦老師、尤昭良 老師、鍾美玲老師、陳楚杰老師
語言治療與聽力 學系	系務會議	童寶娟老師(主席)、祝國忠老師、徐建業 老師(104 學年度第二學期)、江源泉老 師、詹妍玲老師、陳雅資老師、羅仔君老 師(104 學年度第二學期)
語言治療與聽力 學系	系教評會	童寶娟老師(主席)、祝國忠老師、徐建業 老師(104 學年度第二學期)、江源泉老 師、詹妍玲老師、陳雅資老師、羅仔君老 師(104 學年度第二學期)
語言治療與聽力 學系	系課程委員會	童寶娟老師(主席)、祝國忠老師、徐建業 老師(104 學年度第二學期)、江源泉老 師、詹妍玲老師、陳雅資老師、羅仔君老 師(104 學年度第二學期)
語言治療與聽力 學系	系選書委員會	童寶娟老師(主席)、江源泉老師、詹妍玲 老師、陳雅資老師、羅仔君老師(104 學年 度第二學期)
人類發展與健康 學院	院教評會	林綺雲委員(主席)、黃馨慧委員、彭雪英 委員、曾煥棠委員、楊金寶委員、段慧瑩 委員、郭靖圻委員、賴世炯委員、吳庶深 委員、李玉嬋委員
人類發展與健康 學院	院務會議	林綺雲委員(主席)、黃馨慧委員、彭雪英 委員、曾煥棠委員、潘愷委員、段慧瑩委 員、黃俊清委員、王冷委員、李佩怡委員、 黃傳永委員
人類發展與健康 學院	院課程委員會	林綺雲委員(主席)、黃馨慧委員、彭雪英 委員、曾煥棠委員、廖翊宏委員、張雅惠 委員(請假)、曾郁舒委員
嬰幼兒保育系	系教評會	黃馨慧主任(主席)(當然委員)、楊金寶老 師(當然委員)、吳蘭若老師、邱瓊慧老師、 段慧瑩老師、歐姿秀老師、張孝筠老師、 潘愷老師(張孝筠老師 104 下學期留職留 薪，由潘愷老師遞補)。

負責單位	會議或委員會名稱	成 員
嬰幼兒保育系	系課程委員會	黃馨慧主任(主席)、段慧瑩老師、邱瓊慧老師、吳蘭若老師、陳俊全老師、張孝筠老師、黃倩儀老師、楊金寶老師、楊曉苓老師、歐姿秀老師、潘愷老師、蔡淑妃老師、周麗端老師、張靜嫻所長、羅淑虹同學
嬰幼兒保育系	系務會議	黃馨慧主任(主席)(當然委員)、段慧瑩老師、邱瓊慧老師、吳蘭若老師、陳俊全老師、張孝筠老師、黃倩儀老師、楊金寶老師、楊曉苓老師、歐姿秀老師、潘愷老師、蔡淑妃老師
運動保健系	系教評會	彭雪英老師(主席)、賴世炯老師、黃奕清老師、王泠老師、郭瑋圻老師、黃俊清老師、廖翊宏老師
運動保健系	系務會議	彭雪英老師(主席)、賴世炯老師、黃奕清老師、王泠老師、郭瑋圻老師、黃俊清老師、廖翊宏老師、朱碧梧老師、洪雅琦老師
運動保健系	系課程委員會	彭雪英老師(主席)、賴世炯老師、黃奕清老師、王泠老師、郭瑋圻老師、黃俊清老師、廖翊宏老師、朱碧梧老師、洪雅琦老師
生死與健康心理諮商系	系教評會	林綺雲老師(主席)、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師、黃傳永老師
生死與健康心理諮商系	系課程委員會	林綺雲老師(主席)、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
生死與健康心理諮商系	系務會議	林綺雲老師(主席)、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
生死教育與輔導研究所	所教評會	林綺雲老師(主席)、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
生死教育與輔導研究所	所務會議	林綺雲老師(主席)、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
生死教育與輔導研究所	所課程委員會	林綺雲老師(主席)、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師

貳、學院系所發展概況

- 一、新增系所：二年制長期照護系、四年制休閒產業與健康促進系、四年制語言治療與聽力學系。
- 二、系所總數：本校共有三學院，9 個系，12 個研究所。
- 三、學生人數：本校 104 上學期學生人數共 4657 人，下學期學生人數為 4459 人（含大學部、進修部、研究所碩博士班）。

參、教職員工概況

一、師資概況

（一）專任教師：

1. 各級教師之人數及所佔比例

職級	人數	所佔比例
教授	40	27%
副教授	51	35%
助理教授	37	25%
講師	18	12%
合計	146	100%

2. 各系所中心教師人數統計表

單位	教授	副教授	助理教授	講師	合計
護理學院	18	23	15		56
護理系	13	14	14		41
中西醫結合護理研究所	1	3	1		5
醫護教育研究所	2	3			5
護理助產研究所	2	3			5
健康科技學院	11	12	9	6	38
健康事業管理系	2	3	3	2	10
資訊管理系	5	2	1	2	10
長期照護系	3	3	2	1	9
休閒產業與健康促進系	1	4	3	1	9
語言治療與聽力學系	2	2	5	1	10
人類發展與健康學院	11	13	13	6	43
運動保健系	3	3	1	2	9
嬰幼兒保育系	1	6	4	1	12
生死與健康心理諮商系	5	2	3	2	12
通識教育中心		3		6	9
通識教育中心		3		6	9
總計	40	51	37	18	146

3. 104 學年度助教人數 4 人

4. 104 學年度新聘教師人數 7 人(含 2 位實習課程教學人員)

（二）兼任教師：

一百零四學年度上學期兼任教師 247 人

一百零四學年度下學期兼任教師 287 人

二、職工人員概況

總覽(人數)

各類職稱職員及工友技工人數表

(一)職員部分→ 43 人

主任秘書：1 人

環境安全衛生室室主任：1 人

圖書館主任：1 人

秘書：1 人

組長：10 人

輔導員：1 人

專員：3 人

組員：9 人

護理師：1 人

技士：4 人

助理程式設計師：2 人

研究助理：1 人

人事室主任：1 人

人事室秘書：1 人

人事室專員：1 人

人事室組員：1 人

主計室主任：1 人

主計室組長：1 人

主計室組員：2 人

(二)駐衛警員：5 人

技工、工友→9 人（技工：3 人、工友：6 人）

肆、學生概況

一、各系所及進修部各組人數統計表

(一)大學部學生人數統計表

學制	系所	104 年度上學期		104 年度下學期	
		日間	進修部	日間	進修部
二技	護理系	505	593	499	576
	健康事業管理系	83	103	84	98
	長期照護系	24	—	25	—
	嬰幼兒保育系	107	—	108	—
	小計	719	696	716	674
四技	護理系	825	—	792	—
	嬰幼兒保育系	295	—	291	—
	運動保健系	294	—	285	—
	健康事業管理系	304	—	303	—

學制	系所	104 年度上學期		104 年度下學期	
		日間	進修部	日間	進修部
	資訊管理系	370	-	366	-
	生死與健康心理諮商系	198	-	197	-
	休閒產業與健康促進系	40	-	38	-
	語言治療與聽力學系	47	-	46	-
	小計	2373	-	2318	-
長照學程	學士後長期照護學位學程	41	-	36	-
合計		3133	696	3070	674

(二)研究所碩(博)士班學生人數統計表

研究所名稱	104 年度上學期	104 年度下學期
護理系博士班	60	57
護理系碩士班	95	75
護理系碩士在職專班	92	75
護理系碩士班(外籍生)	11	11
嬰幼兒保育系碩士班	31	28
健康事業管理系碩士班	41	36
健康事業管理系碩士在職專班	35	35
長期照護系碩士班	57	52
護理助產研究所	37	27
護理助產研究所(外籍生)	5	4
中西醫結合護理研究所	42	32
語言治療與聽力學系碩士班	76	66
語言治療與聽力學系碩士在職專班	10	10
醫護教育研究所	47	43
休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班	31	22
生死與健康心理諮商系碩士班	71	62
資訊管理系碩士班	33	32
運動保健系碩士班	8	6
運動保健系碩士在職專班	46	42
合 計	828	715

二、新生報到率

(一)大學部新生報到率

系科名稱	報到率(%)	
	日間	進修部
二技		
護理系	100%	100%
健康事業管理系	100%	88.4%

系科名稱	報到率 (%)	
	日間	進修部
嬰幼兒保育系	100%	—
長期照護系	96.2%	—
四技		
護理系	98.08%	—
健康事業管理系	92.38%	—
休閒產業與健康促進系	93.02%	—
嬰幼兒保育系	87.01%	—
資訊管理系	88.54%	—
運動保健系	89.19%	—
生死與健康心理諮商系	91.07%	—
語言治療與聽力學系	100%	—

(二)研究所新生報到率

研究所名稱	報到率 (%)
護理系博士班	100%
護理系碩士在職專班	96.4%
護理系碩士班	100%
嬰幼兒保育系碩士班	100%
健康事業管理系碩士班	100%
健康事業管理研究所(專班)	100%
長期照護系碩士班	100%
護理助產研究所	100%
語言治療與聽力學系碩士班	100%
語言治療與聽力學系碩士在職專班	100%
醫護教育研究所	100%
休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班	100%
生死與健康心理諮商系碩士班	100%
中西醫結合護理研究所	100%
資訊管理系碩士班	94.7%
運動保健系碩士班	80%
運動保健系碩士在職專班	100%

三、成績達二分之一不及格退學率及人數

四技 6 人，二技 0 人(註：本校於 100 學年度上學期起採用雙二一制)

系科名稱	104 年度上學期	104 年度下學期
二技進修部	0	1
四技	6	3

四、休學人數及比例

年 制		104 年度上學期		104 年度下學期	
		休學 /總人數	退學 /總人數	休學 /總人數	退學 /總人數
二技	日間	27/719	3/719	23/716	4/716
	進修	91/696	12/696	89/674	12/674
四技	日間	82/2373	40/2373	76/2318	15/2318
碩士班	日間	208/585	31/585	208/496	13/496
	專班	55/183	5/183	63/162	7/162
博士班	日間	20/60	3/60	16/57	2/57
長照學程	日間	0/41	2/41	0/36	6/36

五、專兼任講師以上師生比(依總量資源條件考核之列計原則計算)

學年 度	學 期	全校日間學 制加權學生 數	全校學生 加權學生數	專兼任 教師數	全校日間學制加權學 生數 / 專兼任教師數 (日間學制生師比)	全校加權學生數 / 專兼任教師數 (全校生師比)
104	上	3600	4126	192.5	18.7	21.4
104	下	3556	4089	213.3	16.7	19.2

※說明：

1. 公式：

(a) 全校日間學制生師比 = 全校日間學制加權學生數 / 全校專任教師(包括兼任折算)

(b) 全校生師比 = 全校加權學生數 / 全校專任教師(包括兼任折算)

2. 生師比之計算方式與說明如下：

(1) 學生加權總數之認定與計算方式如下：

(a) 全校日間學制加權學生數 = {【技專校院校務基本資料庫】「表 4-2 各年級實際在學學生人數」中[大學生日間部+專科生日間部+碩士生日間部*2+博士生日間部*3]} - {【技專校院校務基本資料庫】「表 4-7 校外實習學生人數資料表」中全學年在校外實習之[大學生日間部+專科生日間部+碩士生日間部*2+博士生日間部*3 全部人數]}

(b) 全校學生加權學生數 = {[【技專校院校務基本資料庫】「表 4-2 各年級實際在學學生人數」中[大學生日夜間部+專科生日夜間部+碩士生日夜間部*2+博士生日夜間部*3]} - {【技專校院校務基本資料庫】「表 4-7 校外實習學生人數資料表」中全學年在校外實習人數[大學生日夜間部+專科生日夜間部+碩士生日夜間部*2+博士生日夜間部*3 全部人數]}}

(c) 扣除全年在校外實習班級學生、延修(畢)生、特殊專班學生、休學學生、外國籍學生及推廣教育班學生。

(2) 教師數之認定與計算方式如下：

(a)專兼任教師數=「表 1-1 教師基本資料表」中之專任教師數+(每週授課達 2 小時以上之兼任教師數 $\times 0.25$)+(專任護理實習臨床指導教師 $\times 0.5$)。

伍、畢業生動態概況

一、104 學年度學士畢業生流向調查

出路類別	幼保系		運保系		生諮系		資管系		健管系		學士後長照學位學程		護理系	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
升學	4	3.57	5	9.43	1	2.63	6	6.59	3	3.75	1	11.11	5	1.15
就業	86	80.37	23	88.46	23	71.87	25	51.02	54	76.05	7	87.5	387	93.47
服兵役	1	0.89	22	41.5	5	13.15	35	38.46	5	6.25	0	0	14	3.23
留學	0	0	0	0	0	0	1	1.09	1	1.25	0	0	0	0
其他(含待業)	21	18.75	5	9.43	9	23.68	24	26.37	17	21.25	1	11.11	27	6.23
總計	112		53		38		91		80		9		433	

二、104 學年度碩博士畢業生流向調查

出路類別	中西醫所		醫教所		助產所		聽語所		生諮所		幼保所		運保所	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
升學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
就業	4	100	11	91.66	6	85.71	8	100	9	100	2	66.66	13	100
服兵役	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
留學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他(含待業)	0	0	1	8.33	1	14.28	0	0	0	0	1	33.33	0	0
總計	4		12		7		8		9		3		13	

出路類別	休健所		長照所		資管所		健管所		護理所		護博班	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
升學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
就業	13	92.85	9	100	2	66.66	18	94.73	41	91.11	10	100
服兵役	1	6.66	0	0	4	57.14	1	5	0	0	0	0
留學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

其他(含待業)	1	6.66	0	0	1	14.28	1	5	4	8.88	0	0
總計	15		9		7		20		45		10	

出路類別	學院							
	護理學院		健科學院		人康學院		全校	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
升學	5	0.97	10	4.16	10	4.38	25	2.55
就業	459	93.29	137	75.27	154	81.05	750	86.8
服兵役	14	2.73	46	19.16	28	12.28	88	8.98
留學	0	0	2	0.83	0	0	2	0.2
其他(含待業)	33	6.45	45	18.75	36	15.78	114	11.64
總計	511		240		228		979	

備註：1. 此調查時間為 105 年 10 月 1 日~10 月 31 日。

2. 其他：待業、家管、進修、沒連絡上。

3. 調查對象以本校 104 學年度畢業生為主，共 979 人。

4. 就業比率：實質就業比率= $\frac{\text{就業人數}}{\text{總人數}-\text{升學人數}-\text{留學人數}-\text{服役人數}}$

5. 未就業比率：未就業比率= $\frac{\text{未就業人數}}{\text{總人數}}$

陸、學術研究發展概況

一、一〇四學年度教師學術研究成果

(一)本校教師在研究計畫上的成果包含：

1. 執行科技部專題研究計畫案，共計 36 案，獲得補助經費計新台幣 2,7067,989 元。
執行科技部產學合作案計 1 案，獲得補助經費新台幣 962,050 元。合計 37 案，共計新台幣 28,030,039 元。
2. 執行教育部研究計畫及專案補助計畫案，共 44 案(含分項)，經費計新台幣 87,392,907 元。
3. 執行政府部門委託計畫(含衛生署及其所屬機構之研究計畫案)，共計 9 案，獲得補助經費計新台幣 10,078,672 元。
4. 本校激勵師生研究計畫，共校務發展類 3 案、新進教師類 3 案、教師研究計畫類 4 案，共計補助 1,020,000 元。本校獎勵論文發表共計 70 人、200 篇，計 1,199,835 元。

(二)研究成果

1. 期刊發表方面共有 272 篇。論文口頭發表共有 175 篇。專書(含篇章)共 51 件。
2. 專書(含篇章)共 51 件。

(一)研究計畫案

A. 科技部 (104/08/01-105/07/31)

編號	單位系所	主持人	計畫名稱	年度金額	計畫編號
1	醫護教育研究所	李皎正	運用 ADDIE 模式研發學習成果導向之臨床教師培訓課程之實證研究(第三年)	1,046,000	102-2511-S-227-001-MY3
2	醫護教育研究所	許麗齡	情境模擬教材行動學習系統之設計與應用---學習成效分析之實證研究(第三年)	989,000	102-2511-S-227-002-MY3
3	護理系(所)	王采芷	肺癌存活者肺部復健運動之系列研究(第三年)	838,000	102-2628-B-227-001-MY3
4	護理系(所)	張淑芳	社區老人肌少症客觀性截切點之偵測與周全性照護之研發(第三年)	956,000	102-2628-B-227-002-MY3
5	健康事業管理系(所)	楊長興	兒童氣喘盛行率與醫療利用率之時空變化暨流感疫苗成效之評估(第三年)	698,000	102-2410-H-227-003-MY3
6	護理系(所)	葉美玲	批判性思維與專業自我概念於護理教育之成長軌跡探討(第二年)	782,000	103-2511-S-227-002-MY2
7	健康事業管理系(所)	李佩珍	創傷性腦損傷與巴金森氏病共病症之長期追蹤研究(第二年)	600,000	103-2314-B-227-002-MY2
8	通識教育中心	李重霈	EB 病毒調控細胞核膜對於宿主細胞環境影響之探討(第二年)	1,500,000	103-2320-B-227-001-MY3
9	護理助產研究所	高美玲	懷孕期及待產期介入措施對降低會陰切開率、會陰撕裂傷及產後母嬰身心健康之成效(第二年)	1,122,000	103-2314-B-227-001-MY3
10	護理系(所)	童恒新	心臟移植接受者之生活型態、失志症候群及生活滿意度之軌跡探討-長期追蹤研究(第二年)	995,000	103-2314-B-227-004-MY3
11	護理系(所)	吳維紋	發展、實施、及評值青少年癌症患者系統性骨鬆防治健康照護(SHOP)服務模式之實證研究(第二年)	1,051,000	103-2314-B-227-005-MY3
12	醫護教育研究所	許麗齡	學習成果導向行動虛擬實境之介入研究—以 Port-A 人工血管照護情境為例(第一年)	958,000	104-2511-S-227-001-MY3

13	護理系(所)	梁淑媛	裁量式鴉片藥物使用自我效能方案對癌症病人之自我效能、止痛藥遵循、疼痛感受及生活品質之成效探討-前瞻式縱貫性研究(第一年)	767,000	104-2314-B-227-005-MY3
14	護理系(所)	吳淑芳	糖尿病合併腎病變患者之功能及疾病管理成效(第一年)	1,029,000	104-2314-B-227-006-MY3
15	資訊管理系(所)	徐建業	結合電子病歷之新世代智慧醫療照護系統(第一年)	1,192,000	104-2218-E-227-002-MY3
16	健康事業管理系(所)	陳依兌	整合供給面與需求面之醫療分級制度研究	402,000	104-2410-H-227-001-
17	醫護教育研究所	劉純和	運用線上論壇推薦醫護學生工作科別、討論主題與文章	395,000	104-2410-H-227-002-
18	運動保健系(所)	廖翊宏	長期攝取高脂/高度糖化終產物食物對急性離心運動後肌肉損傷與恢復能力之影響：探討不同運動訓練模式與支鏈胺基酸增補之保護效益	872,000	104-2410-H-227-003-
19	運動保健系(所)	郭堉圻	吸氣肌訓練介入對肥胖者肺功能、身體活動及身體組成之影響	660,000	104-2410-H-227-004-
20	休閒產業與健康促進系	陳建和	醫療觀光及旅遊安全之大數據分析-以陸客為例	354,000	104-2410-H-227-005-
21	休閒產業與健康促進系	黃裕智	探討安康觀光遊客環境恢復性知覺、旅遊體驗與幸福感之關係-注意力恢復理論觀點	492,000	104-2410-H-227-006-
22	護理系(所)	曹麗英	E化平台之數位關懷介入對自宅執業婦女健康管理及工作壓力之充能成效(第2-4年)	542,000	104-2511-S-227-002-
23	護理系(所)	鄭夙芬	翻轉學習教學模式提升護理學生自我導向學習能力之實證研究(第二年)	770,000	104-2511-S-227-003-
24	護理系(所)	李慈音	發展兒科護理人員給藥安全教育方案	600,000	104-2511-S-227-004-
25	護理系(所)	張蓓貞	應用自我導向學習理論發展職業衛生護理人員核心專業職能之教學、評鑑與實務模式--以職業衛生護理模組課程為例	600,000	104-2511-S-227-005-
26	護理系(所)	戎瑾如	建構情境問題導向之老年精神衛生護理教育模式及能力鑑定成效研究	600,000	104-2511-S-227-006-

27	資訊管理系 (所)	謝楠楨	失智症照護指引平台 - 結合文字 探勘技術與推薦系統	585,000	104-2221-E-227-001-
28	資訊管理系 (所)	洪論評	銀髮村行動環境感染管控先導應用 ---基於動態無線感測網路與接收信 號強度策略部屬建構老人機構防疫 機制	607,000	104-2221-E-227-002-
29	資訊管理系 (所)	祝國忠	建構生物醫學資訊文獻之知識流模 式	599,000	104-2221-E-227-003-
30	護理系(所)	劉玟宜	思覺失調症病患需求導向社區實證 照護方案之發展、執行及成效追蹤 研究	513,000	104-2314-B-227-001-
31	護理系(所)	謝佳容	健康生活型態的模式之建立—安養 機構衰弱症住民為例之三角交叉研 究	500,000	104-2314-B-227-002-
32	護理系(所)	林惠如	為自己立約：老人預作善終選擇之 質量性研究	605,000	104-2314-B-227-003-
33	護理系(所)	簡靜慧	前列腺癌病患及其伴侶之多媒體心 理社會處置發展與成效探討	680,000	104-2314-B-227-004-
34	護理系(所)	邱飄逸	行動健康服務於提升男同性戀者安 全性行為與篩檢行為之成效探討	504,000	104-2314-B-227-007-
35	健康事業管 理系(所)	林寬佳	運用兩階段校正法(TSC)重新檢視 中老年人生命歷程居住環境因子對 於心理健康及醫療服務使用之長期 多面向研究-----以居住遷移變化內 涵為例	730,000	104-2314-B-227-008-
36	資管系	謝楠楨	104 年度補助大專校院獎勵特殊優 秀人才措施	934,989	104-3114-C-227-001-ES
小計				27,067,989	
37	資管系	黃衍文	長期照護行動服務系統之核心開發 元件建置(科技部產學計畫)	962,050	105-2622-E-227-001-CC2
合計				28,030,039	

B. 教育部(含專案計畫 104/01/01-104/12/31)

編號	單位系所	主持人	專案案號	專案案名	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額(元)
1	中西醫結合護理研究所	周光儀	104E036-4	(第一年)通識中心視覺光學健康管理學分學程	2015/8/1	2016/7/31	440,000
2	生死與健康心理諮商系	曾煥棠	104E037-2	(生諮系)104 學年度實務課程發展計畫	2015/7/1	2016/6/30	165,000
3	生死與健康心理諮商系	林綺雲	104-LDE-G2-001	2015 年兩岸大專校院生命教育高峰論壇	2015/2/1	2015/7/31	1,400,000
4	生死與健康心理諮商系	林綺雲	104-LDE-G2-002	103 年校園學生自我傷害事件之分析及防治策略	2015/12/25	2016/6/25	200,000
5	生死與健康心理諮商系	林綺雲	104E013	104 年典範科技大學健康照護產業發展中心-全人保健與照護	2015/1/1	2015/12/31	5,850,000
6	生死與健康心理諮商系	林綺雲	104E045-1	(第一年)技職教育再造校內實作全面升級：全人健康促進與善終服務	2015/1/1	2015/12/31	4,400,000
7	生死與健康心理諮商系	林綺雲	105E013-1	技職教育再造校內實作全面升級：全人健康促進與善終服務-幼保系	2015/1/1	2015/12/31	3,113,700
8	生死與健康心理諮商系	林綺雲	105E013-2	技職教育再造校內實作全面升級：全人健康促進與善終服務-運保系	2015/1/1	2015/12/31	4,600,000
9	生死與健康心理諮商系	潘愷	104E034	104 年度公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫	2015/8/1	2016/7/31	98,904
10	休閒產業與健康促進系	湯幸芬	104E052-3	104 學年度產業學院計畫-旅遊健康師學分學程	2015/8/1	2016/7/31	16,500
11	長期照護系	陳楚杰	104E036-3	(第一年)健管系健康照護品質管理學分學程	2015/8/1	2016/7/31	440,000
12	長期照護系	陳楚杰	104E052-2	(第二年)健康照護品質管理學分學程	2015/8/1	2016/7/31	440,000
13	健康事業管理系	陳依兒	105E006-2	(健管系)104 學年度師生實務增能計畫	2015/7/1	2016/6/30	1,123,113

14	健康事業管理系	蔡君明	104E013-1	103 年度大專畢業生創業服務計畫(績優團隊第二階段)	2015/2/15	2016/2/14	600,000
15	資訊管理系	徐建業	10401180004	臺北護理健康大學資訊管理系所 104 年度學海築夢海外專業實習計畫-赴印度波帕爾 LNCT 醫院實習	2015/7/1	2015/8/31	314,400
16	資訊管理系	祝國忠	104GC04	104 發展典範科技大學計畫—產學攜手提升計畫 HI!NICE!-健康照護產業發展中心-健康照護產業發展智庫	2015/1/1	2015/12/31	9,334,000
17	資訊管理系	謝楠楨	104E014-0	104 北區技專校院教學資源中心計畫—培育卓越健康照護人才歷程	2015/1/1	2015/12/31	10,628,200
18	資訊管理系	謝楠楨	104E031	全國大專院校之長照科系課程規劃與產學實習媒合平台建構計畫	2015/5/1	2016/4/30	839,435
19	資訊管理系	謝楠楨	104E038	全國大專院校之長照科系課程規劃與產學實習媒合平台建構計畫(二專除外)	2015/7/1	2016/4/30	580,000
20	資訊管理系	謝楠楨	104GC	104 年度典大策略聯盟計畫	2015/1/1	2015/12/31	1,265,000
21	資訊管理系	謝楠楨	104GC01	104 發展典範科技大學計畫—產學攜手提升計畫 HI!NICE!總計畫	2015/1/1	2015/12/31	5,483,170
22	運動保健系	彭雪英	104E037-1	(運保系)104 學年度實務課程發展計畫	2015/7/1	2016/6/30	165,000
23	運動保健系	郭堉圻	101E052-5	(第二年)健康休閒產業學分學程	2015/8/1	2016/7/31	440,000
24	運動保健系	郭堉圻	104E006	104 年度結合大專校院辦理就業服務實施計畫	2015/1/1	2015/12/31	15,000
25	運動保健系	郭堉圻	104E036-5	(第一年)運保系健康醫療產業學分學程	2015/8/1	2016/7/31	440,000
26	語言治療與聽力學系	童寶娟	104E052-4	104 產業學院:聽損早療人員學分學程(第二年)	2015/8/1	2016/7/31	440,000
27	嬰幼兒保育系	楊金寶	104-IICC-G2-001	5 歲幼兒免學費教育計畫成效評估研究案	2015/4/1	2015/7/31	620,000

28	嬰幼兒保育系	楊金寶	104-IICC-G2-002	幼兒園降低班級人數可行性評估研究計畫	2015/4/1	2015/7/31	620,000
29	嬰幼兒保育系	楊金寶	104G018	104 學年度國民教育幼兒班教保訪視及巡迴輔導工作暨『5 歲幼兒免學費教育計畫』成效評估	2015/10/1	2016/9/30	3,254,000
30	嬰幼兒保育系	黃馨慧	104E014-2	輔育高職優化--攜手幼創 E 未來	2015/1/1	2016/12/31	220,000
31	嬰幼兒保育系	黃馨慧	104E036-1	(第一年)幼保托嬰服務產業人才學分學程	2015/8/1	2017/7/31	440,000
32	護理系	曹麗英	105E012	提升進階護理教學品質與教師增能計畫	2016/1/1	2016/12/31	747,996
33	護理系	吳淑芳	104GC02	104 發展典範科技大學計畫—產學攜手提升計畫 HI!NICE!--健康照護產學營運中心	2015/1/1	2015/12/31	1,276,374
34	護理系	曹麗英	104GC03	104 發展典範科技大學計畫—產學攜手提升計畫 HI!NICE!--臺灣護理人力發展中心	2015/1/1	2015/12/31	10,556,456
35	護理系	林惠如	104E006	104 年度結合大專院校辦理就業服務實施計畫	2015/1/1	2015/12/31	348,734
36	護理系	林惠如	104E014-1	104 北區技專校院教學資源中心計畫—雲端題庫活用教學(基本護理學)	2015/1/1	2016/12/31	330,000
37	護理系	林惠如	104E036-6	(第一年)護理系急重症照護學分學程	2015/8/1	2016/7/31	440,000
38	護理系	林惠如	104E039-1	(第一年)技職教育再造校內實作全面升級:護理系提升學生「畢業即就業」課程	2015/3/18	2016/3/31	12,598,300
39	護理系	林惠如	104E046-1	104 學年度第一學期偏鄉護理菁英計畫公費生	2015/8/1	2016/1/31	50,000
40	護理系	林惠如	104E052-1	(第二年)護理系急重症照護學分學程	2015/8/1	2016/7/31	400,000
41	護理系	林惠如	104E052-1	護理系急重症照護學分學程(103 年第 2 年)	2015/8/1	2016/7/31	440,000
42	護理系	林惠如	105E006-1	(護理系)104 學年度師生實務增能計畫	2015/7/1	2016/6/30	1,256,145

43	護理系	許智皓	104E005	104 年度教育部補助大專校院推動 S 健康促進實施計畫	2015/1/1	2015/12/31	273,600
44	語言治療與聽力學系	童寶娟	104E035	104 年聯盟夥伴 S 產學合作及創新創業計畫	2015/1/1	2015/12/31	500,000
合計							87,392,907

C. 衛生署、所屬單位及其他政府部門(104/01/01-104/12/31)

編號	單位系所	主持人	專案案號	專案案名	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額(元)	國內外委託單位
1	生死與健康心理諮商系	林綺雲	H10310-1	104 年度委託民間團體辦理自殺防治危險分級化服務計畫	2015/3/20	2015/12/20	470,000	政府其他部會(不含科技部、教育部、經濟部、勞動部、農委會)
2	長期照護研究所	張宏哲	104G014	104 年度長期照顧-居家照顧服務滿意度調查	2015/7/4	2015/12/25	90,000	政府其他部會(不含科技部、教育部、經濟部、勞動部、農委會)
3	長期照護研究所	張宏哲	104G015	104 年度我國長期照顧十年計畫之照顧服務需求調查	2015/7/4	2015/12/25	99,880	政府其他部會(不含科技部、教育部、經濟部、勞動部、農委會)
4	健康事業管理系	林寬佳	MOHW104-NHI-S-114-112010	全民健保民眾就醫權益長期監測系統之研究(2/3)	2015/3/28	2015/12/1	2,700,000	政府其他部會(不含科技部、教育部、經濟部、勞動部、農委會)

5	資訊管理系	徐建業	MOHW104-IM-I-114-04	「104 年度委託科技研究計畫--以資通訊科技提升照護品質」分項計畫 4：長期照護服務導入環境輔助生活技術之研究	2015/6/12	2016/2/11	1,980,000	政府其他部會(不含科技部、教育部、經濟部、勞動部、農委會)
6	運動保健系	郭堉圻	104E006	104 年度結合大專校院辦理就業服務實施計畫	2015/1/1	2015/12/31	15,000	勞動部
7	嬰幼兒保育系	段慧瑩	104046	104 年度公私協力托嬰中心訪視輔導計畫	2015/4/1	2015/12/31	850,000	內政部
8	嬰幼兒保育系	黃倩儀	IICC-GC-104	104 年度「臺北市政府委託辦理臺北市托嬰中心訪視輔導暨專業人員在職研習訓練」計畫	2015/1/1	2015/12/31	3,598,792	臺北市府
9	醫護教育研究所	林梅香	1040410-A026	104 年度桃園市部落社區健康營造輔導計畫	2015/5/15	2015/11/30	275,000	政府其他部會(不含科技部、教育部、經濟部、勞動部、農委會)
合 計							10,078,672	

註：本表列委託單位包括行政院衛生署、及衛生署所屬單位如國健局、健保局、管制藥品管理局等及其他政府部門。

D.本校激勵研究(104/01/01-104/12/31)

編號	申請單位	主持人	計畫名稱	核定經費(元)	計畫編號
1	總務處	劉介宇	內江校區再開發前驅計畫研擬	200,000	104ntunhs-CR-04-01
2	資管系	祝國忠	校務研究(IR)專案--績效雲分析平台之規劃與推動	200,000	104ntunhs-CR-02-01
3	長照所	張宏哲	配合教育部辦理規劃全國大專院校之長照科系課程與平台設計	200,000	104ntunhs-CR-05-01
4	護理系	戴君倚	中文版分娩選擇方式問卷信度與效度之檢測	53,700	104ntunhs-NT-01

5	護理系	陳惠美	運動訓練改善肺癌病患睡眠品質之成效：前驅試驗	51,900	104ntunhs-NT-02
6	護理系	吳祥鳳	新進臨床護理實習教師於臨床實習時的體驗及經歷	49,800	104ntunhs-NT-03
7	資管系	祝國忠	建構注意力不足過動症預測模式	68,000	104ntunhs-TR-01
8	運保系	廖翊宏	豆漿合併支鏈胺基酸增補對低氧狀態下耐力運動表現之影響	60,600	104ntunhs-TR-02
9	護理系	劉玟宜	能力導向實證護理課程與教材之發展	69,600	104ntunhs-TR-03
10	生諮系	李玉嬋	慢性病患疼痛控制之治療團體改變歷程及效果研究-以癌症和脊髓損傷病友為例	66,400	104ntunhs-TR-04
11	生諮系	林綺雲	心輔科系背景之精神障礙支持性就業服務員業務內容及專業能力探討	3,000	104ntunhs-SR-01
12	健管系	李佩珍	評估我國 2010 年巴金森氏症新發個案之地理區分布：以全民健康保險研究資料庫分析為例	6,000	104ntunhs-SR-02
13	資管系	徐建業	運用健保資料庫探討疾病治療方式與存活之關聯性	6,000	104ntunhs-SR-03
14	運保系	廖翊宏	探討低氧狀態下進行碳水化合物增補對單次運動大腦與肌肉組織血流變化之影響	6,000	104ntunhs-SR-05
15	資管系	祝國忠	禽流感預測模式研究—政府開放資料與視覺化工具之整合應用	6,000	104ntunhs-SR-06
16	健管系	林寬佳	運用創新 Q 統計法探討老人群體之憂鬱者其死亡風險之時空群聚特質	6,000	104ntunhs-SR-07
17	生諮系	李玉嬋	服務身障者之傑出就業服務專業人員專業職能探討	3,000	104ntunhs-SR-08
18	資管系	杜清敏	建置腦波情緒音樂偵測系統執行於智慧型手機	3,000	104ntunhs-SR-10
19	健管系	楊長興	台灣地區女性護理人員之住院風險分析：回溯性世代研究	3,000	104ntunhs-SR-11
合計				1,062,000	

(二)研究獎勵

104 年度(103/01/01-103/12/31 發表)本校論文發表獎勵

編號	姓名	申請篇數	符合補助篇數	第一作者/ 通訊作者篇數	SCI/SSCI	得分權重 分級	獎勵金額 (每點 879 元)
1	方文熙	1	1	1	1	10	8,790
2	王冷	6	6	6	0	6	5,274

編號	姓名	申請篇數	符合補助篇數	第一作者/ 通訊作者篇數	SCI/SSCI	得分權重 分級	獎勵金額 (每點 879 元)
3	王采芷	2	2	2	2	40	35,160
4	戎瑾如	7	4	3	0	4	3,516
5	江慧珠	1	0	0	0	0	0
6	江蔚文	3	1	0	0	1	879
7	吳淑芳	7	4	4	1	13	11,427
8	吳維紋	1	0	0	1	0	0
9	李玉嬋	8	2	2	2	30	26,370
10	李佩怡	3	3	2	0	3	2,637
11	李佩珍	7	4	1	4	57	50,103
12	李明德	1	1	0	0	1	879
13	李亭亭	3	3	3	2	21	18,459
14	李炯三	1	0	0	0	0	0
15	李重霈	2	2	0	2	11	9,669
16	李梅琛	3	0	0	0	0	0
17	李皎正	4	4	4	4	40	35,160
18	李惠蘭	1	0	0	0	0	0
19	李慈音	6	4	4	3	60	52,740
20	李慧貞	3	1	1	0	1	879
21	李麗惠	1	0	1	0	0	0
22	周光儀	2	2	0	1	2	1,758
23	周成蕙	1	1	1	0	1	879
24	林佩芬	2	2	1	0	2	1,758
25	林季宜	2	1	0	0	1	879
26	林東正	1	1	1	1	10	8,790
27	林芳怡	2	2	2	0	2	1,758
28	林秋芬	10	8	8	0	8	7,032
29	林梅香	10	0	0	0	0	0
30	林惠如	6	1	1	0	1	879
31	林寬佳	19	14	5	12	59	51,861
32	林慧珍	1	0	0	0	0	0
33	邱秀渝	1	1	1	1	1	879
34	邱尚志	4	4	3	4	70	61,530
35	邱淑芬	3	0	0	0	0	0
36	邱慧洳	5	5	4	0	5	4,395
37	邱瓊慧	2	2	2	0	11	9,669
38	姚彥淇	1	1	1	0	1	879
39	段慧瑩	1	1	1	0	1	879
40	洪論評	4	2	2	2	40	35,160

編號	姓名	申請篇數	符合補助篇數	第一作者/ 通訊作者篇數	SCI/SSCI	得分權重 分級	獎勵金額 (每點 879 元)
41	徐建業	3	0	0	0	0	0
42	徐淑貞	1	1	1	0	1	879
43	祝國忠	3	1	1	1	20	17,580
44	高美玲	3	3	3	1	31	27,249
45	高毓秀	3	3	3	0	3	2,637
46	張孝筠	1	0	0	0	0	0
47	張淑芳	7	6	6	3	73	64,167
48	張靜芬	1	0	0	0	0	0
49	曹麗英	7	7	5	6	82	72,078
50	梁淑媛	6	2	1	0	11	9,669
51	盛華	1	1	1	1	30	26,370
52	許智皓	1	1	1	1	10	8,790
53	許麗齡	8	8	8	3	45	39,555
54	郭瑋圻	2	2	1	0	2	1,758
55	郭淑宜	1	0	0	0	0	0
56	陳妙言	1	0	1	0	0	0
57	陳依兒	4	4	4	2	51	44,829
58	陳俊全	1	1	0	0	1	879
59	陳建和	5	5	1	0	5	4,395
60	陳美麗	2	1	1	0	1	879
61	陳惠美	1	0	0	0	0	0
62	陳楚杰	3	3	1	1	11	9,669
63	章美英	2	1	1	1	20	17,580
64	章慧琴	1	1	1	0	1	879
65	曾煥棠	4	4	3	0	4	3,516
66	湯幸芬	1	1	1	0	1	879
67	童恒新	4	3	3	2	41	36,039
68	童寶娟	2	0	0	0	0	0
69	黃俊清	1	1	0	0	1	879
70	黃奕清	1	1	0	1	1	879
71	黃宣宜	1	1	1	1	10	8,790
72	黃衍文	5	5	4	0	5	4,395
73	楊長興	1	1	1	1	10	8,790
74	葉美玲	9	8	8	7	122	107,238
75	廖珮宏	1	0	0	0	0	0
76	廖翊宏	4	4	1	2	42	36,918
77	劉介宇	10	6	0	6	25	21,975
78	劉吉豐	1	0	0	0	0	0

編號	姓名	申請篇數	符合補助篇數	第一作者/ 通訊作者篇數	SCI/SSCI	得分權重 分級	獎勵金額 (每點 879 元)
79	劉玟宜	5	5	5	4	51	44,829
80	劉桂芬	2	0	0	0	0	0
81	劉純和	1	1	1	1	20	17,580
82	劉淑媛	1	1	1	0	0	0
83	鄭夙芬	5	0	0	0	0	0
84	盧玉羸	5	3	3	0	3	2,637
85	賴世烟	4	4	4	0	4	3,516
86	賴倩瑜	1	1	0	0	1	879
87	謝佳容	5	4	4	1	23	20,217
88	謝楠楨	1	1	1	1	20	17,580
89	謝碧晴	2	1	1	0	10	8,790
90	鍾聿琳	1	0	0	0	0	0
91	鍾美玲	3	0	0	1	0	0
92	簡翠薇	1	1	0	0	10	8,790
93	簡靜慧	2	2	2	2	50	43,950
94	蘇慧芳	0	0	0	0	0	0
合計		300	200	152	93	1365	1,199,835

(三)研究成果發表

A.104 年度(104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日)本校專任教師期刊發表成果

編號	主聘系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
1	護理系	劉玟宜	探討精神科護理人員對高齡精神病患的照護經驗	第三作者	否	其他	精神衛生護理雜誌	9	2	紙本
2	護理系	劉玟宜	探討思覺失調症病人社區生活技能中介疾病烙印對生活品質之影響	第四(以上)作者	否	其他	精神衛生護理雜誌	10	1	紙本
3	護理系	劉玟宜	Camberwell 需求評估工具在臺灣社區思覺失調病患之信效度檢驗	第四(以上)作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	10	1	紙本
4	護理系	吳淑芳	預防手術後壓瘡照護流程之發展	第四(以上)作者	是	其他	護理雜誌	62	5	紙本
5	護理系	吳淑芳	急性感染病人抗生素服藥遵從性及其影響因素之研究	第三作者	否	其他	護理雜誌	62	1	紙本及電子期刊

6	護理系	吳淑芳	接受腹腔內化學治療卵巢癌患者的症狀困擾與照護	第四(以上)作者	否	其他	護理雜誌	62	1	紙本及電子期刊
7	護理系	吳淑芳	The impact of pain on the quality of life of Taiwanese oncology patients	第二作者	否	SCI	Pain Management Nursing	16	2	紙本及電子期刊
8	護理系	吳淑芳	Biofeedback Relaxation for Pain Associated With Continuous Passive Motion in Taiwanese Patients After Total Knee Arthroplasty	第四(以上)作者	否	SSCI	Research in Nursing and Health	38	1	紙本及電子期刊
9	護理系	吳維紋	The mediating role of resilience on quality of life and cancer symptom distress in adolescent patients with cancer	第一作者	是	SSCI	Journal of Pediatric Oncology Nursing	32	5	紙本及電子期刊
10	護理系	吳維紋	Opioid-taking self-efficacy affects the quality of life in Taiwanese patient with cancer pain	第三作者	否	SSCI	Supportive Care in Cancer	23	7	紙本及電子期刊
11	護理系	吳維紋	主要照顧者面對初次化學治療返家之癌症病童居家照護的經驗	第三作者	否	其他	護理暨健康照護研究	11	3	紙本及電子期刊
12	護理系	吳維紋	The impact of pain on the quality of life of Taiwanese oncology patients.	第四(以上)作者	否	SSCI	Pain Manag Nursing	16	2	紙本及電子期刊
13	護理系	吳維紋	The Effectiveness of a Facebook-Assisted Teaching Method on Knowledge and Attitudes About Cervical Cancer Prevention and HPV Vaccination Intention Among Female Adolescent Students in Taiwan	第二作者	否	SSCI	Health Educ Behav	42	3	紙本及電子期刊
14	護理系	廖珮宏	Applying artificial intelligence technology to support decision making in nursing: A case study in Taiwan	第一作者	否	SCI	Health Informatics Journal	2	21	紙本及電子期刊
15	護理系	張淑芳	老年衰弱症最佳化客觀性身體功能指標之建構	第一作者	是	其他	長期照護雜誌	19	2	紙本

16	護理系	張淑芳	老年新型肥胖：肌少性肥胖之評析	第一作者	是	其他	長期照護雜誌	19	2	紙本
17	護理系	張淑芳	Adjusting the Daily Activities of Seniors Living in Nursing Institutions as a Method to Address the Occurrence of Depression.	第一作者	是	其他	ARC Journal of Nursing and Healthcare	1	1	紙本及電子期刊
18	護理系	張淑芳	Frail phenotype and mortality prediction: a systematic review and meta-analysis of prospective cohort studies.	第一作者	是	SSCI	International Journal of Nursing Studies	52	8	紙本及電子期刊
19	護理系	張淑芳	Early Intervention Screening involves More Than “Simple” Screening	第四(以上)作者	是	其他	International Journal of Healthcare, Insurance and Equity	0	0	電子期刊
20	護理系	張淑芳	Optimal Analysis to Discriminate Males’ Osteoporosis with Simple Physiological Indicators: A Cut-Off Point Study.	第一作者	是	SSCI	American Journal of Men's Health.	0	0	紙本及電子期刊
21	護理系	戎瑾如	心身互動之概念分析	第三作者	否	其他	護理雜誌	62	4	紙本及電子期刊
22	護理系	戎瑾如	探討思覺失調症病人社區生活技能中介疾病烙印對生活品質之影響	第二作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	10	1	紙本及電子期刊
23	護理系	戎瑾如	精神醫療照護的變革:以口述歷史探討玉里醫院的推動經驗	第二作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	10	2	紙本及電子期刊
24	護理系	曹麗英	Weight loss experiences of obese perimenopausal women with metabolic syndrome	第四(以上)作者	是	SSCI	Journal of Clinical nursing	0	24	紙本
25	護理系	曹麗英	Examining the Psychometric Properties of the Brief “Menopausal Symptoms Distress Affecting Sleep Quality Scale	第四(以上)作者	否	SSCI	Journal of Clinical Nursing	25	17	紙本

26	護理系	曹麗英	E化健康管理平台設計需求—以青少年代謝症候群	第四(以上)作者	是	其他	護理雜誌	62	5	紙本
27	護理系	李亭亭	產婦對無線射頻系統應用於親子同室之接受度研究	第二作者	是	其他	護理暨健康照護雜誌	11	1	紙本及電子期刊
28	護理系	李亭亭	The Experience of Informatics Nurses in Taiwan	第二作者	是	SSCI	Journal of Professional Nursing	31	2	紙本
29	護理系	李亭亭	Evaluation of a mobile station electronic health record on documentation compliance and nurses' attitudes	第二作者	是	其他	Open Journal of Nursing	5	0	電子期刊
30	護理系	李亭亭	健康照護科技之評值方法介紹	第一作者	是	其他	護理雜誌	62	3	紙本及電子期刊
31	護理系	李亭亭	加護病房護理人員使用臨床資訊系統之滿意度研究	第二作者	是	其他	護理暨健康照護雜誌	11	2	紙本及電子期刊
32	護理系	李亭亭	Nurses' perceptions of e-portfolio use for one-the-job training in Taiwan	第二作者	是	SSCI	CIN-Computers, Informatics, Nursing	33	1	紙本及電子期刊
33	護理系	李慈音	延遲斷臍對新生兒黃疸與產時出血的影響—臨床隨機實驗	第四(以上)作者	否	其他	護理雜誌 62 卷 4 期・ 中華民國 104 年 8 月	62	4	紙本及電子期刊
34	護理系	林惠如	Weight loss experiences of obese perimenopausal women with metabolic syndrome	第二作者	否	SSCI	Journal of Clinical Nursing	0	0	紙本及電子期刊
35	護理系	林惠如	Nurses' Perceptions of e-Portfolio Use for On-the-Job Training in Taiwan	第三作者	是	SSCI	Computers, Informatics, Nursing	33	1	紙本及電子期刊
36	護理系	林惠如	The stress and adjustment experience of middle-aged Taiwanese female caregivers whose spouses have advanced cancer	第一作者	否	SSCI	Journal of Nursing Research	23	2	紙本及電子期刊

37	護理系	林文絹	Middle-aged female spouses of patients with metastatic cancer: lived experiences	第三作者	是	SCI	The Journal of Nursing Research	23	2	紙本及電子期刊
38	護理系	林秋芬	比較住院病人隱私權重視與獲得程度之差異	第一作者	是	SCI	護理雜誌	62	5	紙本
39	護理系	林秋芬	The EPCOR Model: A Model for Promoting the Successful Implementation of Evidence-Based Nursing in Hospital-Based Settings	第三作者	否	SCI	Journal of Nursing Research	23	1	紙本
40	護理系	林秋芬	Organisation-based self-esteem mediates the effects of social support and job satisfaction on intention to stay in nurses	第三作者	否	其他	Journal of Nursing Management	0	0	電子期刊
41	護理系	林秋芬	應用改善模型規劃護理人力媒合資訊平台	第二作者	否	其他	護理雜誌	62	2	紙本
42	護理系	梁淑媛	Development and Preliminary Evaluation of Psychometric Properties of Symptom-Management Self-Efficacy Scale for Breast Cancer Related to Chemotherapy	第一作者	是	SSCI	Asian Nursing Research	4	9	紙本及電子期刊
43	護理系	梁淑媛	主要照顧者面對初次化療返家之癌症病童居家照護的經驗	第四(以上)作者	否	其他	護理暨健康照護研究	11	3	紙本及電子期刊
44	護理系	梁淑媛	Cognition and social-physiological factors associated with malnutrition in hospitalized older adults in Taiwan	第四(以上)作者	否	SSCI	Journal of Nursing Research	23	1	紙本及電子期刊
45	護理系	梁淑媛	The Effectiveness of a Facebook-Assisted Teaching Method on Knowledge and Attitudes about Cervical Cancer Prevention and HPV Vaccination Intention among Female Adolescent Students in Taiwan	第四(以上)作者	否	SSCI	Health Education & Behavior	42	3	紙本及電子期刊

46	護理系	梁淑媛	The impact of pain on the quality of life of Taiwanese oncology patients	第一作者	是	SSCI	Pain Management Nursing	16	2	紙本及電子期刊
47	護理系	梁淑媛	Experiences of Indonesian Mother Managing Preschool Children's Acute Abdominal Pain in Taiwan	第四(以上)作者	否	SSCI	Journal of Pediatric Oncology Nursing	30	2	紙本
48	護理系	梁淑媛	The mediating role of resilience on quality of life and cancer symptom distress in adolescent patients with cancer	第三作者	否	SSCI	Journal of Pediatric Oncology Nursing	32	5	紙本及電子期刊
49	護理系	梁淑媛	Biofeedback Relaxation for Pain Associated with Continuous Passive Motion in Taiwanese Patients Undergoing Total Knee Arthroplasty	第四(以上)作者	否	SSCI	Research in Nursing and Health	38	1	紙本及電子期刊
50	護理系	梁淑媛	Opioid-taking self-efficacy affects the quality of life in Taiwanese patient with cancer pain	第一作者	是	SCI	Supportive Care in Cancer	23	7	紙本及電子期刊
51	護理系	梁淑媛	Symptoms Management Tasks and Behaviors related to Chemotherapy in Taiwanese Outpatients with Breast Cancer	第二作者	是	SSCI	European Journal of Oncology Nursing	19	6	紙本及電子期刊
52	護理系	王采芷	The effect of abdominal massage in reducing malignant ascites symptoms	第一作者	否	SSCI	Research in Nursing and Health	38	1	紙本
53	護理系	王采芷	Biofeedback Relaxation for Pain Associated with Continuous Passive Motion in Taiwanese Patients after Total Knee Arthroplasty	第一作者	否	SSCI	Research in Nursing and Health	38	1	紙本
54	護理系	盧玉羸	運用 Watson 關懷理論照顧一位長期血液透析患者之護理經驗	第二作者	是	其他	長庚科技學刊	0	23	紙本

55	護理系	盧玉 羸	The efficacy of cold-gel packing for relieving episiotomy pain-A quasi-randomized control trial	第一作者	是	SSCI	Contemporary Nurse	0	0	紙本
56	護理系	盧玉 羸	The impact of pain on the quality of life of Taiwanese oncology patients	第四(以上)作者	否	SSCI	Pain Management Nursing	16	2	紙本及電子期刊
57	護理系	盧玉 羸	接受腹腔內化學治療卵巢癌患者的症狀困擾與照護	第一作者	是	其他	護理雜誌	62	1	紙本
58	護理系	童恒 新	Cognition and Social-Physiological Factors Associated With Malnutrition in Hospitalized Older Adults in Taiwan	第四(以上)作者	是	SCI	Journal of Nursing Research	23	1	紙本
59	護理系	童恒 新	Scope of Practice and Legislation for Nurse Practitioners in Taiwan	第三作者	是	SCI	Journal of the American Association of Nurse Practitioners	27	9	紙本及電子期刊
60	護理系	童恒 新	糖尿病患接受冠狀動脈繞道手術後治療遵從行為之探討	第四(以上)作者	是	其他	護理暨健康照護研究	11	2	紙本
61	護理系	簡靜 慧	系統性文獻回顧方式探討處置介入對前列腺癌病患及其伴侶婚姻調適之成效	第一作者	是	其他	護理暨健康照護研究	11	3	紙本及電子期刊
62	護理系	簡靜 慧	台灣前列腺癌病患從治療前至治療後 12 個月婚姻滿意度之變化及影響	第一作者	是	其他	2015ICN 韓國首爾國家代表會議暨國際護理研討會會議專刊	0	0	紙本
63	護理系	葉美 玲	Acupressure improves postoperative comfort for gastric cancer patients: a randomized-controlled trial	第三作者	是	SCI	Complementary Therapies in Medicine	23	0	紙本及電子期刊
64	護理系	葉美 玲	Use of traditional medicine and complementary and alternative medicine in Taiwan: a multilevel analysis	第一作者	是	SSCI	Holistic Nursing Practice	29	2	紙本

65	護理系	葉美玲	A randomized-controlled trial of auricular acupressure in heart rate variability and quality of life for hypertension	第一作者	是	SCI	Complementary Therapies in Medicine	23	0	紙本及電子期刊
66	護理系	謝佳容	初探機構老年住民的神經精神症狀與睡眠滿意度的關連性	第一作者	是	其他	護理暨健康照護研究	11	4	紙本
67	護理系	謝佳容	Camberwell 需求評估工具在臺灣社區思覺失調症病患之信效度檢驗	第二作者	否	其他	精神衛生護理雜誌	10	1	紙本
68	護理系	賴倩瑜	The relationships among work stress, resourcefulness, and depression level in psychiatric nurses.	第二作者	是	SSCI	Archives of Psychiatric Nursing	29	1	紙本及電子期刊
69	護理系	賴倩瑜	居家護理諮商對失智症照顧者照顧負荷之成效	第二作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	10	2	紙本及電子期刊
70	護理系	賴倩瑜	理情團體對改善護理系學生非理性信念及憂鬱程度之初步成效探討	第四(以上)作者	否	其他	精神衛生護理雜誌	9	2	紙本及電子期刊
71	護理系	賴倩瑜	Adolescents' depressive symptoms, resourcefulness, and their self-harm behaviors	第二作者	是	SSCI	Journal of Nursing Research	0	0	紙本及電子期刊
72	護理系	邱淑芬	翻轉教室—資訊科技融入護理教育的新教學策略	第一作者	是	其他	護理雜誌	62	3	紙本及電子期刊
73	護理系	邱淑芬	遠距居家照護資訊系統發展現況與挑戰	第四(以上)作者	否	其他	輔具之友	37	0	紙本及電子期刊
74	護理系	邱淑芬	建置個人健康自主管理電話諮詢服務支援系統之研究	第三作者	否	其他	醫療資訊雜誌	24	4	紙本及電子期刊
75	護理系	邱秀渝	Primary Breast Cancer Decision-Making Among Chinese American Women: Satisfaction, Regret	第一作者	否	SCI	Nursing Research	64	5	紙本及電子期刊
76	護理系	邱秀渝	Undertreatment of Cancer Pain	第一作者	否	其他	Acta Anaesthesiologica Taiwanica	53	0	紙本及電子期刊

77	護理系	邱秀渝	Family involvement for breast cancer decision making among Chinese–American women	第一作者	否	SSCI	Psycho-Oncology	0	0	紙本及電子期刊
78	護理系	邱飄逸	Effectiveness Evaluation of the Intravenous Line and Fluid Bottle Fixture Design	第一作者	是	SCI	Technology & Health Care	24	0	紙本及電子期刊
79	護理系	鄭夙芬	Experiences of Indonesian Mother Managing Preschool Children’s Acute Abdominal Pain in Taiwan	第四(以上)作者	是	SSCI	Journal of Pediatric Nursing	30	0	紙本及電子期刊
80	護理系	鄭夙芬	Symptoms Management Tasks and Behaviors related to Chemotherapy in Taiwanese Outpatients with Breast Cancer.	第四(以上)作者	否	SSCI	European Journal of Oncology Nursing	0	0	紙本及電子期刊
81	護理系	鄭夙芬	女性護理人員勞動權益之保護—淺談相關法規與挑戰	第二作者	否	其他	護理雜誌	62	1	紙本及電子期刊
82	護理系	鄭夙芬	主要照顧者面對初次化學治療返家之癌症病童居家照護的經驗	第二作者	是	其他	護理暨健康照護雜誌	11	3	紙本
83	護理系	黃宣宜	運用醫療失效模式與效應分析降低精神科住院病人異物哽塞發生率	第二作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	10	2	紙本
84	護理系	黃宣宜	系統性文獻回顧方式探討處置介入對前列腺癌病患	第四(以上)作者	否	SCI	護理暨健康照護研究	11	3	紙本及電子期刊
85	護理系	黃慧芬	翻轉教室—資訊科技融入護理教育的新教學策略	第四(以上)作者	否	其他	護理雜誌	62	3	紙本及電子期刊
86	通識(教育)中心	張靜芬	Biofeedback relaxation for pain associated with continuous passive motion in Taiwanese patients undergoing total knee arthroplasty.	第二作者	否	SSCI	Research in Nursing and Health	38	1	紙本及電子期刊

87	通識 (教育) 中心	張靜 芬	Effects of a Home-based Resistance Training Program on Recovery from Total Hip Replacement Surgery: Feasibility and Pilot Testing	第一作 者	否	SSCI	Journal of Nursing Research	0	0	紙本及 電子期 刊
88	通識 (教育) 中心	李梅 琛	運用紐曼系統模式於一位 胰頭癌併發膽管炎患者之 護理經驗	第二作 者	是	其他	馬偕護理雜 誌	9	1	紙本
89	通識 (教育) 中心	陳美 玲	癌症存活者的運動復健	第四 (以上) 作者	否	其他	源遠護理	9	2	紙本
90	休閒產 業與健 康促進 系	湯幸 芬	從活躍老化觀點建構休閒 與健康之行動應用系統	第二作 者	是	其他	旅遊健康學 刊	14	1	紙本及 電子期 刊
91	休閒產 業與健 康促進 系	陳建 和	醫療觀光產業媒合平台之 建構	第一作 者	是	其他	旅遊健康學 刊	14	1	紙本
92	休閒產 業與健 康促進 系	黃裕 智	飯店消費者對 RFID 科技之 體驗	第一作 者	是	其他	首府休閒 學報	0	0	紙本
93	旅遊健 康研究 所	方文 熙	Comorbid psychiatric diagnosis and psychological correlates of eating disorders in dance students	第四 (以上) 作者	否	SCI	Journal of the Formosan Medical Association	0	0	電子期 刊
94	旅遊健 康研究 所	陳建 和	高鐵列車列車服勤人員之 壓力、休閒與健康之關係	第一作 者	否	其他	工作與休閒 期刊	4	2	紙本
95	旅遊健 康研究 所	陳明 毅	Avenaciolides: Potential MurA-Targeted Inhibitors AgainstPeptidoglycan Biosynthesis in Methicillin-Resistant Staphylococcusaureus (MRSA)	第三作 者	否	SCI	Journal of The American Chemical Society	0	137	紙本及 電子期 刊
96	長期照 護系	尤昭 良	塞尚他們對我說	第一作 者	否	其他	科技部: 人 文與社會科 學簡訊	0	0	紙本

97	長期照護系	張宏哲	居家服務疑似受暴長者的樣態和求助行為	第一作者	是	其他	長期照護雜誌	3	19	紙本
98	長期照護系	李明德	Acute Respiratory Distress Syndrome in Patients Discharged From a Tertiary Hospital in Taiwan(Long-Term Survival and Prognostic Factors)	第四(以上)作者	否	SCI	Nursing Research	64	5	紙本及電子期刊
99	長期照護系	蔡君明	A Hybrid Decision-Making Model for Factors Influencing the Purchase Intentions of Technology Products: A three-stage approach	第二作者	否	SSCI	Behaviour & Information Technology	12	34	電子期刊
100	長期照護系	陳楚杰	Incidence of and Predictors for Early Return Visits to the Emergency Department : A Population-Based Survey	第三作者	否	SCI	Medicine	0	0	紙本及電子期刊
101	長期照護系	陳楚杰	宜蘭縣年輕女性代謝性症候群盛行率及風險因子之研究	第四(以上)作者	是	其他	醫務管理期刊	16	4	紙本
102	長期照護系	陳楚杰	Factors associated with potentially harmful antibiotic prescription during pregnancy: a population-based study	第二作者	否	SCI	Journal of Evaluation in Clinical Practice	0	0	紙本及電子期刊
103	長期照護研究所	張宏哲	應用計畫行為理論探討醫院志工定期至護理之家從事志願服務之行為意向	第三作者	是	其他	健康促進與衛生教育學報	0	43	紙本
104	長期照護研究所	李明德	居家老年個案口腔健康分析	第二作者	是	其他	福祉科技與服務管理學刊	3	3	紙本
105	長期照護研究所	李明德	從主要照顧者觀點看居家老年腦中風遠距居家照護需求	第二作者	是	其他	福祉科技與服務管理學刊	3	3	紙本
106	長期照護研究所	章慧琴	TVES University Nursing Students' Perceptions of Commuicative Activities	第一作者	是	其他	Studies in English Language and literature	35	0	紙本

107	長期照護研究所	陳楚杰	臺灣老人精神醫療利用之醫療申報資料分析研究	第三作者	是	其他	臺灣老年醫學暨老年學雜誌	10	1	紙本
108	長期照護研究所	陳楚杰	台灣地區兒童燒燙傷門診就診率趨勢之研究	第四(以上)作者	是	其他	醫務管理期刊	16	2	紙本
109	長期照護研究所	陳楚杰	台灣地區兒童急診醫療利用及其相關因素之研究	第四(以上)作者	是	TSSCI	台灣公共衛生衛誌	34	1	紙本
110	長期照護研究所	陳楚杰	Mobile phone use and health symptoms in children: A national survey in Taiwan.	第三作者	否	SCI	Journal of the Formosan Medical Association	0	144	紙本及電子期刊
111	長期照護研究所	陳楚杰	Prevalence of and Predictors for Frequent Utilization of Emergency Department: A Population-Based Study	第三作者	否	SCI	Medicine	0	0	紙本及電子期刊
112	資訊管理系	劉桂芬	翻轉教室—資訊科技融入護理教育的新教學策略	第三作者	否	其他	護理雜誌	62	3	紙本
113	資訊管理系	徐建業	Inverse association between cancer and dementia: A population-based registry study	第四(以上)作者	是	SCI	Alzheimer Disease & Associated Disorders	0	0	電子期刊
114	資訊管理系	徐建業	Identification and Progression of Heart Disease Risk Factors in Diabetic Patients from Longitudinal Electronic Health Records	第四(以上)作者	是	SCI	BioMed Research International	0	0	紙本及電子期刊
115	資訊管理系	徐建業	Effect of weather and time on trauma events determined using emergency medical service registry data	第三作者	是	SCI	Injury	0	0	紙本及電子期刊
116	資訊管理系	徐建業	以居家健康照護資訊系統為基礎之高齡者生活型態研究	第二作者	是	其他	福祉科技與服務管理學刊	0	0	紙本及電子期刊
117	資訊管理系	徐建業	The Association between Dietary Patterns and Semen Quality in a General Asian Population of 7282 Males	第四(以上)作者	是	SCI	PLoS ONE	0	0	紙本及電子期刊

118	資訊管理系	徐建業	Exploration of the association between obesity and semen quality in a 7630 male population	第四(以上)作者	是	SCI	PLOS ONE	10	3	電子期刊
119	資訊管理系	徐建業	Design a Service Model with Cloud Computing Architecture for Value-added Applications of Health Data	第四(以上)作者	是	其他	The Journal of Taiwan Association for Medical Informatics	24	1	紙本
120	資訊管理系	林東正	Factors Influencing Physicians Knowledge-Sharing on Web Medical Forums	第一作者	是	SCI	Health Informatics Journal	21	0	電子期刊
121	資訊管理系	江蔚文	中高齡非網路使用族群之人口特徵和未上網因素探討	第三作者	是	其他	福祉科技與服務管理學刊	3	3	紙本及電子期刊
122	資訊管理系	洪論評	A Cyber-Attack Synergy Model Considering Both Positive and Negative Impacts from Each Attacker	第二作者	否	SCIE	International Journal of Distributed Sensor Networks	2014	0	紙本
123	資訊管理系	洪論評	Using a Hybrid Algorithm and Active RFID to Construct a Seamless Infant Rooming-in Tracking Mechanism	第一作者	是	SCI	Int. J. Ad Hoc and Ubiquitous Computing	19	1	電子期刊
124	資訊管理系	洪論評	Using RFID Positioning Technology to Construct an Automatic Rehabilitation Scheduling Mechanism	第二作者	否	SCI	Journal of Medical Systems	40	4	紙本
125	資訊管理系	祝國忠	Development and Evaluation of Game-Based Learning System Using the Microsoft Kinect Sensors	第三作者	否	SCIE	International Journal of Distributed Sensor Networks	0	0	電子期刊
126	資訊管理系	謝楠楨	A Cloud-Empowered Smart Environment for Real-Time Homecare Supports	第四(以上)作者	是	SSCI	Electronic Commerce Research Journal	0	0	紙本及電子期刊

127	資訊管理系	謝楠楨	Developing a Wireless Based Dynamic Management Mechanism for Intravenous Drip Scheduling	第二作者	否	SCI	international journal of ad hoc and ubiquitous computing	19	3	電子期刊
128	資訊管理系	陳惠美	Relationships of Circadian Rhythms and Physical Activity With Objective Sleep Parameters in Lung Cancer Patients	第一作者	否	SCI	CANCER NURSING	38	3	紙本及電子期刊
129	資訊管理系	陳惠美	Randomised controlled trial on the effectiveness of home-based walking exercise on anxiety, depression and cancer-related symptoms in patients with lung cancer	第一作者	否	SCI	BRITISH JOURNAL OF CANCER	112	0	紙本
130	資訊管理系	黃衍文	健康檢查報告單之 HL7/CDA 標準格式轉換服務系統建置	第二作者	是	其他	醫療資訊雜誌	3	24	紙本及電子期刊
131	資訊管理系	黃衍文	建置個人健康自主管理電話諮詢服務支援系統之研究	第二作者	是	其他	醫療資訊雜誌	4	24	紙本及電子期刊
132	資訊管理系	黃衍文	遠距居家照護資訊系統發展現況與挑戰	第一作者	是	其他	輔具之友	0	37	紙本及電子期刊
133	語言治療與聽力學系	柳舒祥	Human Placenta-Derived Multipotent Stromal Cells Involved in Placental Angiogenesis via the PDGF-BB and STAT3 Pathways	第二作者	否	SCI	Biology of Reproduction	93	4	紙本及電子期刊
134	語言治療與聽力學系	張秀雯	聽神經病變兒童的聽力學管理	第一作者	是	其他	聽語知音第 28 期	0	28	紙本及電子期刊
135	語言治療與聽力學系	李重霈	BGLF4 Kinase Modulates the Structure and Transport Preference of the Nuclear Pore Complex to Facilitate Nuclear Import of Epstein-Barr Virus Lytic Proteins	第二作者	否	SCI	Journal of Virology	3	89	紙本及電子期刊

136	語言治療與聽力學系	江源泉	The Binaural Masking-Level Difference of Mandarin Tone Detection and the Binaural Intelligibility-Level Difference of Mandarin Tone Recognition in the Presence of Speech Spectrum Noise	第三作者	否	SCI	PLPS ONE	0	0	電子期刊
137	護理助產研究所	劉介宇	Validation of the Clinical COPD Questionnaire in Taiwan.	第三作者	否	SCI	COPD	17	0	紙本及電子期刊
138	護理助產研究所	劉介宇	Registered Nurse to Bachelor of Science in Nursing: nesting a fast-track to traditional generic program, teachings from nursing education in Burkina Faso.	第二作者	否	其他	BMC Nursing	14	0	紙本及電子期刊
139	護理助產研究所	劉介宇	E化健康管理平台設計需求—以青少年代謝症候群高危險群為例	第三作者	否	其他	護理雜誌	62	5	紙本及電子期刊
140	護理助產研究所	劉介宇	耳穴按摩對肝膽術後病人疼痛與焦慮之成效	第四(以上)作者	是	其他	輔仁醫學期刊	13	4	紙本及電子期刊
141	護理助產研究所	劉介宇	Risk of Developing Depressive Disorders following Hepatocellular Carcinoma: A Nationwide Population-Based Study.	第三作者	是	SCI	PLoS One.	0	0	電子期刊
142	護理助產研究所	劉介宇	延遲斷臍對新生兒黃疸與產時出血的影響—臨床隨機實驗	第四(以上)作者	否	其他	護理雜誌	0	0	紙本及電子期刊
143	護理助產研究所	劉介宇	產婦對無線射頻系統應用於親子同室之接受度研究	第三作者	否	其他	護理暨健康照護研究	11	1	紙本及電子期刊
144	護理助產研究所	劉介宇	Fracture risk and adjuvant therapies in young breast cancer patients: a population-based study.	第三作者	是	SCI	PLoS One	10	6	電子期刊

145	護理助產研究所	劉介宇	Adjuvant treatments of breast cancer increase the risk of depressive disorders: A population-based study.	第三作者	是	SCI	J Affect Disord.	0	182	紙本及電子期刊
146	護理助產研究所	劉介宇	Risk of DeClinical and prognostic implications of Roundabout 4 (robo4) in adult patients with acute myeloid leukemia.	第四(以上)作者	否	SCI	PLoS One.	0	0	電子期刊
147	護理助產研究所	劉介宇	Clinical and prognostic implications of roundabout 4 (robo4) in adult patients with acute myeloid leukemia.	第四(以上)作者	否	SCI	PLoS One	0	0	電子期刊
148	護理助產研究所	劉介宇	The Mediating Role of Resilience on Quality of Life and Cancer Symptom Distress in Adolescent Patients With Cancer.	第四(以上)作者	否	SCI	J Pediatr Oncol Nurs	0	0	電子期刊
149	護理助產研究所	劉介宇	GATA2 mutations in patients with acute myeloid leukemia-paired samples analyses show that the mutation is unstable during disease evolution.	第四(以上)作者	否	SCI	Annals of Hematology	0	0	電子期刊
150	護理助產研究所	劉介宇	Peer influences on alcohol expectancies in early adolescence: a study of concurrent and prospective predictors in Taiwan.	第三作者	否	SCI	Addict Behav.	0	0	電子期刊
151	護理助產研究所	劉介宇	The N-terminal CEBPA mutant in acute myeloid leukemia impairs CXCR4 expression.	第四(以上)作者	否	SCI	Haematologica	0	0	電子期刊
152	護理助產研究所	邱慧洳	論醫師醫療行為之注意義務－評最高法院 100 年台上字第 2256 號判決	第一作者	是	其他	法令月刊	66	2	紙本
153	護理助產研究所	邱慧洳	女性護理人員勞動權益之保護－淺談相關法規與挑戰	第一作者	是	其他	護理雜誌	62	1	紙本

154	護理助產研究所	邱慧洳	簡評專科護理師解釋病情與書寫醫療紀錄之法源-兼論兩刑事裁判	第一作者	是	其他	台灣專科護理師學刊	1	1	紙本
155	護理助產研究所	邱慧洳	麻醉護理人員執行麻醉醫療行為之適法性－兼評四則刑事判決	第一作者	是	其他	刑事法雜誌	59	2	紙本
156	護理助產研究所	邱慧洳	Scope of Practice and Legislation for Nurse Practitioners in Taiwan	第一作者	否	SCI	Journal of the American Association of Nurse Practitioners	27	0	紙本
157	護理助產研究所	邱慧洳	主要照顧者面對初次化學治療返家之癌症病童居家照護的經驗	第四(以上)作者	否	其他	護理暨健康照護研究	11	3	紙本
158	護理助產研究所	邱慧洳	論長期照護人員於老人福利機構之法律責任－以「老人跌倒事件」為例	第一作者	是	其他	護理雜誌	62	5	紙本
159	護理助產研究所	邱慧洳	出院準備對早產兒母親照護知識、能力及母育信心之成效	第二作者	否	其他	長庚護理	26	3	紙本
160	護理助產研究所	邱慧洳	醫療分工、信賴原則與過失責任歸屬－以醫師與護理師間關係為例	第一作者	是	其他	全國律師	19	11	紙本
161	護理助產研究所	邱慧洳	精神科專科護理師執業範圍的展望	第二作者	否	其他	長庚護理雜誌	26	4	紙本
162	護理助產研究所	高千惠	產婦對無線射頻系統應用於親子同室之接受度研究	第四(以上)作者	否	其他	護理暨健康照護研究	11	1	紙本
163	護理助產研究所	高美玲	延遲斷臍對新生兒黃疸與產時出血的影響--臨床隨機實驗	第三作者	是	其他	護理雜誌	62	4	紙本及電子期刊
164	護理助產研究所	高美玲	The efficacy of cold-gel packing for relieving episiotomy pain - a quasi-randomised control trial	第三作者	否	SSCI	Contemporary nurse	50	0	紙本及電子期刊
165	護理助產研究所	高美玲	第十一屆亞太地區助產國際會議參會報告	第一作者	是	其他	助產雜誌	57	1	紙本

166	護理助產研究所	高美玲	Cochrane Nursing Care Field Review Summary -- Castor oil, bath and/or enema for cervical priming and induction of labour	第一作者	是	其他	助產雜誌	57	1	紙本
167	護理助產研究所	高美玲	A systematic review of randomised controlled trials on the effectiveness of exercise programs on Lumbo Pelvic Pain among postnatal women	第四(以上)作者	否	SCI	BMC Pregnancy and Childbirth	15	1	紙本及電子期刊
168	醫護教育研究所	劉純和	Recommending blog articles based on popular event trend analysis	第三作者	否	SCI	Information Sciences	305	1	紙本及電子期刊
169	醫護教育研究所	李皎正	Nurses' Perceptions of e-Portfolio Use for On-the-Job Training in Taiwan	第四(以上)作者	否	SSCI	CIN-Computers Informatics Nursing	33	1	紙本及電子期刊
170	醫護教育研究所	李皎正	建構護理臨床教師教學專業能力指標	第二作者	是	其他	護理雜誌	62	2	紙本及電子期刊
171	醫護教育研究所	李皎正	從護理臨床教師及學員之經驗反思護理臨床教師培育課程	第二作者	是	其他	護理雜誌	62	3	紙本及電子期刊
172	醫護教育研究所	李皎正	Effectiveness of an online caring curriculum in enhancing nursing caring behavior	第三作者	是	SSCI	Journal of Continuing Education in Nursing	46	9	紙本及電子期刊
173	醫護教育研究所	林梅香	個案管理師運用 PRECEDE-PROCEED 談癌症病人拒絕治療因素評估	第四(以上)作者	是	其他	澄清醫護管理雜誌	0	0	紙本
174	醫護教育研究所	林梅香	Improving Sleep Quality Interventions among Menopausal Women with Sleep Disturbances in Taiwan. : A Preliminary Study.	第三作者	是	SCI	Applied Nursing Research	0	0	紙本

175	醫護教育研究所	林梅香	Relationship between the knowledge, attitude, and self-efficacy on sexual healthcare for nursing students,	第三作者	否	SCI	Journal of Professional Nursing	0	0	電子期刊
176	醫護教育研究所	林梅香	Exploring the relationship between professional commitment and job satisfaction among nurses: A cross-sectional study	第四(以上)作者	是	SCI	Workplace Health & Safety	0	0	紙本及電子期刊
177	醫護教育研究所	林梅香	Examining the Psychometric Properties of the Brief "Menopausal Symptoms Distress Affecting Sleep Quality Scale"	第三作者	是	SSCI	Journal of Clinical Nursing	0	0	紙本及電子期刊
178	醫護教育研究所	林梅香	提昇加護病房護理人員執行入院護理的完整性	第三作者	否	其他	高雄護理雜誌	0	0	紙本
179	醫護教育研究所	林梅香	檢視不同漱口溶液對移植後病人口腔炎之應用及成效：系統性文獻回顧	第三作者	否	其他	長庚護理	26	1	紙本
180	醫護教育研究所	林梅香	加護病房護理人員鼻胃管灌食照護完整性之改善專案	第四(以上)作者	否	其他	長庚護理	26	1	紙本及電子期刊
181	醫護教育研究所	林梅香	Factors Related to Treatment Refusal in Taiwanese Cancer Patients	第四(以上)作者	是	SCI	Asian Pac J Cancer Prev	16	8	電子期刊
182	醫護教育研究所	林梅香	阻塞性睡眠呼吸中止症婦女之生活經驗	第二作者	否	其他	護理雜誌	62	6	紙本及電子期刊
183	醫護教育研究所	林梅香	個案管理過程中運用 PRECEDE 模式 探討癌症病人中斷治療影響因素	第二作者	否	其他	腫瘤護理雜誌	15	1	紙本及電子期刊
184	醫護教育研究所	許麗齡	神經系統護理案例概念圖教學對學生認知成效評量之研究	第三作者	是	其他	護理雜誌	62	6	紙本及電子期刊

185	醫護教育研究所	許麗齡	Randomized comparison between objective-based lectures and outcome-based concept mapping for teaching neurological care to nursing students	第一作者	否	SSCI	Nurse Education Today	37	2	電子期刊
186	醫護教育研究所	許麗齡	護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用	第一作者	否	其他	護理雜誌	62	5	紙本及電子期刊
187	醫護教育研究所	許麗齡	Development of a Needs Scale for Nurses Receiving In-Service Palliative Care Education	第二作者	否	SCI	Cancer Nursing	0	0	電子期刊
188	醫護教育研究所	許麗齡	比較不同心肺復甦術暨自動體外心臟電擊去顫器教學策略之成效	第三作者	是	其他	長庚護理	0	0	紙本及電子期刊
189	醫護教育研究所	許麗齡	Performance evaluation of nursing students following competency-based education	第四(以上)作者	是	SSCI	Nurse Education Today	35	1	紙本及電子期刊
190	醫護教育研究所	許麗齡	The effects of Scenario-based simulation course training on nurses' communication competence and self-efficacy: A randomized controlled trial	第一作者	否	SSCI	Journal of Professional Nursing(SSCI)	31	1	紙本及電子期刊
191	醫護教育研究所	許麗齡	護理人員接受安寧療護在職教育課程需求之探討	第三作者	是	其他	長庚護理	0	0	紙本及電子期刊
192	醫護教育研究所	高毓秀	Effects of an eight-week outdoor brisk walking on fatigue in hi-tech industry employees - A randomized control trial.	第四(以上)作者	否	SCI	Workplace Health & Safety	0	0	紙本及電子期刊
193	醫護教育研究所	高毓秀	Effect of a 12-week pilates course on lower limb muscle strength and trunk flexibility in women living in the community	第一作者	否	SSCI	Health Care for Women International	36	3	紙本及電子期刊

194	運動保健系	廖翊宏	Late-onset Caloric Restriction Alters Skeletal Muscle Metabolism by Modulating Pyruvate Metabolism.	第三作者	否	SCI	American Journal of Physiology - Endocrinology and Metabolism.	308	11	紙本
195	運動保健系	廖翊宏	Green tea extract supplementation does not hamper endurance training adaptation but improves antioxidant capacity in sedentary men	第四(以上)作者	是	SCI	Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism	40	10	紙本及電子期刊
196	運動保健系	廖翊宏	增強式跳躍對運動後股四頭肌血液動力學之影響	第二作者	否	TSSCI	大專體育學刊	0	0	紙本及電子期刊
197	運動保健系	廖翊宏	The effect of an amino acid beverage on glucose response and glycogen replenishment after strenuous exercise.	第四(以上)作者	否	SCI	European Journal of Applied Physiology	115	6	紙本及電子期刊
198	運動保健系	朱碧梧	生活芳療 DIY 實作分享	第一作者	否	其他	運動與健康研究	4	2	紙本及電子期刊
199	運動保健系	王冷	國立臺北護理健康大學新生體適能跨學年度分析	第二作者	是	其他	2015 國際體育運動與健康休閒學術研討會論文集	0	0	紙本及電子期刊
200	運動保健系	王冷	運動賽務 2.0--雲端系統開發與應用概述	第二作者	否	其他	運動與健康研究	4	1	紙本及電子期刊
201	運動保健系	王冷	中華女籃選手心理素質訓練法	第一作者	否	其他	休閒觀光與運動健康學報	5	2	紙本及電子期刊
202	運動保健系	王冷	Effect of Flow and Self-construal on Brand Personality in Advergame	第一作者	否	SSCI	Social Behavior and Personality	43	7	紙本及電子期刊
203	運動保健系	王冷	論國內女子籃球團隊組織、球員健康管理、教練領導哲學	第一作者	否	其他	休閒與社會研究	0	11	紙本及電子期刊

204	運動保健系	王冷	國內女子籃球運動訓練計畫	第一作者	否	其他	大專體育	0	11	紙本及電子期刊
205	運動保健系	王冷	The Effect of Self-construal and Product Involvement on Brand Personality in e-Sport	第二作者	是	其他	Leisure & Society Research	0	12	紙本及電子期刊
206	運動保健系	賴世炯	Entropy of movement outcome in space-time	第一作者	否	SCI	Motor Control	19	3	紙本及電子期刊
207	運動保健系	賴世炯	警專生偏好轉型領導風格與其人格特質之相關探討	第二作者	是	其他	警專論壇	0	16	紙本及電子期刊
208	運動保健系	賴世炯	人類動作控制理論之基本概念	第二作者	否	其他	臺灣運動心理學報	15	2	紙本及電子期刊
209	運動保健系	郭堉圻	The Effects of Expiratory Muscle Strength Training on Voice and Associated Factors in Medical Professionals with Voice Disorders	第四(以上)作者	是	SCI	Journal of Voice	0	0	電子期刊
210	運動保健系	郭堉圻	瑜伽運動對呼吸肌力與肺功能的影響	第二作者	是	其他	運動研究	0	0	紙本及電子期刊
211	運動保健系	郭堉圻	Green tea extract supplementation does not hamper endurance training adaptation but improves antioxidant capacity in sedentary men	第一作者	否	SCI	Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism	0	0	紙本及電子期刊
212	運動保健系	黃俊清	Should we swing the same on the grass and sand?	第一作者	是	其他	World Woodball	12	12	紙本及電子期刊
213	運動保健系	黃奕清	Functional outcomes of outpatient balance training following total knee replacement in patients with knee osteoarthritis - A randomized controlled trial	第三作者	否	SCI	Clinical Rehabilitation	29	9	紙本及電子期刊

214	運動保健系	黃奕清	Body mass index and functional mobility outcome following early rehabilitation after a total knee replacement: A retrospective study in Taiwan.	第二作者	否	SCI	Arthritis Care & Research	67	6	紙本及電子期刊
215	運動保健系	黃奕清	Effects of an eight-week outdoor brisk walking on fatigue in hi-tech industry employees - A randomized control trial.	第四(以上)作者	是	SCI	Workplace Health & Safety	63	10	紙本及電子期刊
216	運動保健系	黃奕清	Effect of a 12-week pilates course on lower limb muscle strength and trunk flexibility in women living in the community	第三作者	否	SSCI	Health Care for Women International	36	3	紙本及電子期刊
217	健康事業管理系	李佩珍	Head injury, alpha-synuclein genetic variability and Parkinson's disease	第一作者	否	SCI	European Journal of Neurology	22	5	電子期刊
218	健康事業管理系	李佩珍	Head injury and risk for Parkinson disease: results from a Danish case-control study	第三作者	是	SCI	Neurology	17	84	電子期刊
219	健康事業管理系	李惠蘭	運用紐曼系統模式於一位胰頭癌併發膽管炎患者之護理經驗	第三作者	否	其他	馬偕護理雜誌	9	1	紙本
220	健康事業管理系	李麗惠	影響醫院醫師及資訊主管電子病歷交換意圖之因素	第四(以上)作者	否	其他	醫療資訊雜誌	24	4	紙本
221	健康事業管理系	林寬佳	Effects of cognitive behavioral therapy in patients with depressive disorder and comorbid insomnia: A propensity score-matched outcome study.	第三作者	否	SSCI	Behaviour Research and Therapy	0	0	紙本及電子期刊
222	健康事業管理系	林寬佳	Growth References of Preschool Children Based on the Taiwan Birth Cohort Study and Compared to World Health Organization Growth Standards.	第三作者	否	SCI	Pediatrics and Neonatology	0	0	紙本及電子期刊

223	健康事業管理系	林寬佳	The efficacy of cold-gel packing for relieving episiotomy pain - a quasi-randomised control trial.	第四(以上)作者	否	SSCI	Contemporary Nurse	0	0	紙本及電子期刊
224	健康事業管理系	林寬佳	Prevalence of severe depressive symptoms increases as death approaches and is associated with disease burden, tangible social support, and high self-perceived burden to others.	第四(以上)作者	否	SCI	Supportive Care in Cancer	0	0	紙本及電子期刊
225	健康事業管理系	林寬佳	Use of traditional medicine and complementary and alternative medicine in taiwan: a multilevel analysis	第二作者	否	SSCI	Holistic Nursing Practice	29	1	紙本及電子期刊
226	健康事業管理系	林寬佳	Sleep disturbances in patients with major depressive disorder: incongruence between sleep log and actigraphy.	第三作者	否	SCI	Archives of Psychiatric Nursing	29	1	紙本及電子期刊
227	健康事業管理系	林寬佳	Symptom-Management Self-efficacy Mediates the Effects of Symptom Distress on the Quality of Life Among Taiwanese Oncology Outpatients With Breast Cancer.	第四(以上)作者	否	SSCI	Cancer Nursing	0	0	紙本及電子期刊
228	健康事業管理系	林寬佳	The Effectiveness of a Facebook-Assisted Teaching Method on Knowledge and Attitudes About Cervical Cancer Prevention and HPV Vaccination Intention Among Female Adolescent Students in Taiwan.	第四(以上)作者	否	SSCI	Health Education & Behavior	42	3	紙本及電子期刊

229	健康事業管理系	林寬佳	The effect of gender on health-related quality of life and related factors in post-lobectomy lung-cancer patients.	第二作者	否	SSCI	European Journal of Oncology Nursing	19	3	紙本及電子期刊
230	健康事業管理系	林寬佳	Threatened with death but growing: changes in and determinants of posttraumatic growth over the dying process for Taiwanese terminally ill cancer patients.	第二作者	否	SSCI	Psycho-Oncology	24	2	紙本及電子期刊
231	健康事業管理系	陳素秋	Antipsychotic exposure prior to acute myocardial infarction in patients with serious mental illness	第三作者	是	SCI	Acta Psychiatrica Scandinavica	131	3	紙本及電子期刊
232	健康事業管理系	陳素秋	Timing and risk factors for a positive fecal immunochemical test in subsequent screening for colorectal neoplasms	第四(以上)作者	是	SCI	PloS one	10	9	電子期刊
233	健康事業管理系	陳素秋	Plasma Zinc α 2-glycoprotein levels are elevated in smokers and correlated with metabolic syndrome	第二作者	否	SCI	European Journal of Clinical Investigation	45	5	紙本及電子期刊
234	健康事業管理系	陳素秋	Relative risk of acute myocardial infarction in people with schizophrenia and bipolar disorder: a population-based cohort study	第二作者	否	SCI	PloS one	10	8	電子期刊
235	中西醫結合護理研究所	周光儀	Resveratrol reverses morphine-induced neuroinflammation in morphine-tolerant rats by reversal HDAC1 expression	第三作者	否	SCI	Journal of the Formosan Medical Association	0	0	電子期刊
236	中西醫結合護理研究所	曾育裕	發展中的北護通識教育	第一作者	是	其他	通識在線	57	57	紙本

237	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	A prospective study of the relationship between psychological factors and breast cancer	第一作 者	否	其他	Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing	0	0	電子期 刊
238	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	心身互動之概念分析	第二作 者	是	其他	護理雜誌	62	4	紙本及 電子期 刊
239	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	吸菸與未吸菸之差異及二 手菸暴露之預測因子	第四 (以上) 作者	是	其他	榮總護理雜 誌	32	4	紙本及 電子期 刊
240	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	Breathing exercise combined with cognitive behavioural intervention improves sleep quality and heart rate variability in major depression	第三作 者	是	SSCI	Journal of Clinical Nursing	24	0	紙本及 電子期 刊
241	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	Lifestyle changes for treating psoriasis	第三作 者	否	SCI	Cochrane Database of Systematic Reviews	0	0	紙本及 電子期 刊
242	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	Acupoint stimulation on weight reduction for obesity: a randomized sham-controlled Study	第一作 者	否	SSCI	Western Journal of Nursing Research	37	2	紙本及 電子期 刊
243	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	Validation of the clinical COPD questionnaire in Taiwan	第一作 者	否	SCI	Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease.	0	0	電子期 刊
244	中西醫 結合護 理研究 所	葉美 玲	Translation and validation of the nurses self-concept instrument for college-level nursing students in Taiwan	第二作 者	是	SCI	Nurse Education Today	36	2016	紙本及 電子期 刊
245	生死與 健康心 理諮商 系	曾煥 棠	認識澳洲喪葬服務對處理 悲傷與創傷的職能規定並 檢討	第一作 者	是	其他	中華禮儀	0	32	紙本

246	生死與健康心理諮商系	曾煥棠	臨床護理人員之休閒及心理健康關係探討	第二作者	是	其他	護理暨健康照護研究	11	11	紙本
247	生死與健康心理諮商系	曾煥棠	男性喪偶者的悲傷不同於女性嗎?	第二作者	否	其他	應用心理研究	0	62	紙本
248	生死與健康心理諮商系	曾煥棠	殯葬場所服務人員對於自身防護意識探析	第二作者	否	其他	中華禮儀	0	32	紙本
249	生死與健康心理諮商系	曾煥棠	考證喪禮服務的殯葬與喪葬	第一作者	是	其他	中華禮儀	0	32	紙本
250	生死與健康心理諮商系	曾煥棠	該是要討論禮儀師的悲傷輔導角色與職能的時候	第二作者	否	其他	中華禮儀	0	32	紙本
251	生死與健康心理諮商系	李佩怡	安寧緩和療護專業團隊的最後一片拼圖:心理師的功能與角色	第二作者	否	其他	安寧療護雜誌	20	2	紙本
252	生死與健康心理諮商系	李坤黛	護理系高中背景學生入學後學習經驗之探求	第四(以上)作者	否	其他	學校衛生護理期刊	0	0	紙本
253	生死與健康心理諮商系	李慧貞	Compilation of dementia prevention manual for elderly.	第一作者	否	其他	台灣老年醫學暨老年學雜誌	9	2	紙本
254	生死與健康心理諮商系	李慧貞	運用學習照護創意教學於社區精神護理總論之課程	第一作者	否	其他	整合型課程與通識教育學術研討會論文集	0	0	紙本
255	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	如何安置不能說的秘密-被剝奪悲傷跨代騷動著女性老人不安於老境	第二作者	否	其他	諮商與輔導	0	360	紙本

256	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	脊髓損傷者實際進入職場工作的友善道路	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	359	紙本
257	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	身心障礙者站上工作崗位發光發熱的契機	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	358	紙本
258	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	跨越失能障礙重返社會的就業輔導服務	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	357	紙本
259	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	打開悲傷黑盒子-看見自我療癒之路	第一作者	否	其他	應用心理研究	0	62	紙本
260	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	護病房護理人員被剝奪的悲傷經驗探究	第二作者	是	其他	應用心理研究	0	62	紙本
261	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	Posttraumatic growth and demoralization after cancer: the effects of patients' meaning-making.	第一作者	否	SSCI	Palliative & Supportive Care	13	5	紙本
262	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	心理師延伸醫療諮商服務新觸角~身心障礙職業重建服務專業人員	第二作者	否	其他	諮商與輔導	0	356	紙本
263	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	陪伴病苦意義化的創作歷程—從聽說故事到畫作故事里看見逆境之美	第二作者	否	其他	諮商與輔導	0	355	紙本
264	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	人工流產諮詢／諮商實務中涉及跨專業的記錄與衛教項目	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	354	紙本
265	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	向醫療衛生單位爭取跨專業合作「人工流產諮商服務機制」照護婦女健康	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	353	紙本

266	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	邀請醫療院所試行「人工流產諮商服務機制」推展醫療諮商的說明文件	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	352	紙本
267	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	身障者支持團體的循環模式帶領工作實務	第四(以上)作者	否	其他	諮商與輔導	0	351	紙本
268	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	從多元適能開創與病共處全人健康新格局	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	350	紙本
269	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	焦點解決短期心理諮商在防治產後憂鬱的運用	第一作者	否	其他	諮商與輔導	0	349	紙本
270	生死與健康心理諮商系	李玉嬋	促進乳癌夫妻親密關係之團體工作坊方案助益性研究	第三作者	否	TSSCI	中華諮商與輔導學報	0	62	紙本
271	生死與健康心理諮商系	韓惠萍	New Start: The Life Experiences of Recovering Suicidal Adolescents	第一作者	否	其他	European Scientific Journal	0	0	紙本及電子期刊
272	生死與健康心理諮商系	黃添銓	Using Decision Tree to Analyze Relation between Aortic Aneurysm and Chronic Diseases in Clinical Application	第三作者	否	EI	淡江理工學刊	18	2	紙本及電子期刊

二、一〇四學年度學術研究成果彙總表

項目	件數
科技部(含產學合作 1 案)	37
政府部門委託計畫及其附屬機構	9
教育部補助及專案計畫(含分項計畫)	44
企業產學計畫	48
本校激勵研究計畫	19
本校論文獎勵	200
合計	357

三、一〇四學年度學術研究經費彙總表

項目	金額
科技部(含產學合作 1 案)	28,030,039
政府部門委託計畫及其附屬機構	10,078,672
教育部補助及專案計畫(含分項計畫)	87,392,907
企業產學計畫	5,781,308
本校激勵研究計畫	1,062,000
本校論文獎勵	1,199,835
合計	133,544,761

四、國際暨兩岸學術合作交流

辦理國際暨兩岸交流合作 72 件，計有 423 人次交流。

柒、建教合作概況

一、成果統計

(一) 產學合作

編號	主聘系所	教師姓名	專案案號	專案案名	產學合作單位	執行起始日	執行結束日	委託經費
1	資管系	江蔚文	DIM-PC-104-003	行動版嬰兒日誌資訊系統之研製	臺北市私立怡寶資優托嬰中心	2015/10/01	2016/12/31	70,000
2	資管系	杜清敏	DIM-PC-104-004	「WebApp 銀髮族體能檢測分析軟體開發」	得一科技有限公司	2015/09/20	2015/11/20	40,000
3	資管系	杜清敏	DIM-PC-104-005	「Browser 銀髮族體能檢測軟體開發」	得一科技有限公司	2015/09/20	2015/11/20	20,000
4	護理系	廖珮宏	DN-PC-105-001	移動護理紀錄系統之需求改善建議	神腦電腦股份有限公司	2016/1/1	2016/12/31	120,000
5	護理系	邱秀渝	DN-PC-105-002	乳癌存活者與心血管疾病婦女的飲食型態與運動狀態	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	125,283

6	護理系	林健盛	DN-PC-105-003	機器學習影像辨識技術應用於急診 X 光影像輔助判讀之研究	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	228,642
7	護理系	陳國維	DN-PC-105-004	衰弱長者骨折風險之預測性研究--系統性文獻回顧及統合分析	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	118,690
8	護理系	簡文彥	DN-PC-105-005	罹患先天性心臟病兒童成長軌跡與其主要照顧者居家照護經驗之探討	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	125,284
9	護理系	童恒新	DN-PC-105-006	生活型態與身心狀態於膀胱癌患者之探討	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	125,284
10	護理系	童恒新	DN-PC-105-007	心理韌性與生活品質於心衰竭之探討	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	92,875
11	護理系	陳孝範	DN-PC-105-011	芳療配方創新設計推廣方案	璐瑪企業股份有限公司	2016/3/15	2017/3/14	20,000
12	護理系	陳孝範	DN-PC-105-012	社區健康促進方案執行	臺灣方塊踏步運動協會	2016/4/15	2017/4/14	50,000
13	護理系	廖珮宏	DN-PC-105-013	加護中心臨床資系統開發與導入	社團法人台灣動脈瘤關懷協會	2016/7/1	2017/4/30	200,000
14	專業實務能力鑑定中心	王采芷	PEC-PC-105-001	輔導申請「辦理經絡調理從業人員之技能職類測驗能力認證」計畫	中華民國經絡鬆筋整體健康協會	2016/2/25	2016/10/25	100,000

15	專業實務能力鑑定中心	陳素秋	PEC-PC-105-002	輔導申請「辦理腳底按摩從業人員之技能職類測驗能力認證」計畫	中華足部反射區健康法協會	2016/3/1	2016/12/10	30,000
16	幼保系	楊曉苓	IICC-PC-105-001	公辦民營托嬰中心教保品質精進計畫	社團法人台北市幼兒園協會	2016/1/1	2016/12/31	38,160
17	幼保系	陳俊全	IICC-PC-105-002	新北市政府委託社團法人新北市八里區快樂家庭生活促進協會辦理新北市北海岸區居家托育服務中心	育成與永續—新北市北海岸區居家托育服務中心品質督導計畫	2016/4/1	2016/12/31	42,240
18	運保系	朱碧梧	EHS-PC-105-001	芳香療法對痤瘡及其疤痕淡化的個案研究	皚驛股份有限公司	2016/3/20	2016/6/30	20,000
19	運保系	彭雪英	EHS-PC-105-002	樂齡生活之長期照護銀髮族運動指導課程	新北市私立景福老人長期照顧中心	2016/3/4	2016/7/31	20,000
20	運保系	田政文	EHS-GC-105-001	樂齡生活-多元銀髮族運動課程	臺北市文山區忠順社區發展協會	2016/2/20	2016/6/20	20,800
21	運保系	彭雪英	EHS-GC-104-001	辦理日本方塊踏步運動社區推廣課程	臺北市文山區忠順社區發展協會	2015/9/5	2015/11/30	20,000
22	運保系	彭雪英	EHS-GC-104-002	104 年度社區長者健康促進改善方案-資料分析暨成果報告	臺北市大同區健康服務中心	2015/10/2	2015/11/15	20,000

23	運保系	彭雪英	EHS-GC-105-002	樂齡生活-方塊踏步運動研習暨健促講座課程	臺北市文山區忠順社區發展協會	2016/4/1	2016/7/31	20,800
24	運保系	彭雪英	EHS-GC-105-003	樂齡生活-方塊踏步運動及多元運動課程	臺北市文山區忠順社區發展協會	2016/3/3	2016/9/30	22,400
25	運保系	彭雪英	EHS-GC-105-003	台北悠活-方塊踏步運動推廣課程	大同大學	2016/5/15	2016/9/15	60,000
26	生諮系	李玉嬋	DTHC-PC-105-001	老人心理彈性、利他行為與心理幸福感和失志憂鬱、疼痛之相關研究	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	84,942
27	健管系	陳楚杰	DHCM-PC-105-001	護理人員罹患乳癌之風險及相關因素探討	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	112,096
28	健管系	陳楚杰	DHCM-PC-105-002	運用全民健康保險資料庫探討乳房攝影篩檢對乳癌病人存活之影響	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	100,880
29	健管系	陳楚杰	DHCM-PC-105-003	病患三天內重返急診之因素分析—全國性資料分析	天主教耕莘醫院	2016/1/1	2016/12/31	109,500
30	健管系	陳世欣	DHCM-PC-105-004	健康照護的關係行銷模式：醫生的可信任為與病人忠誠度	伽利略國際企業管理顧問有限公司	2016/7/1	2016/12/31	95,000
31	聽語系	童寶娟	DSLPA-PC-105-002	南投偏鄉兒童語言與老人吞嚥訓練計畫	中華民國兒童及老人照護協會	2016/5/1	2016/12/31	532,584

32	聽語系	童寶娟	DSLPA-PC-105-003	台東偏鄉兒童語言與老人吞嚥訓練計畫	中華民國兒童及老人照護協會	2016/5/1	2016/12/31	768, 204
33	旅健所	湯幸芬	THS-PC-105-001	旅遊意外緊急救護教學研習班	聯合國國際服務股份有限公司	2016/5/1	2017/4/30	168, 924
34	資管系	黃衍文	DIM-PC-105-001	防疫雲通報資料格式修訂及整體發展規劃建議	台灣醫學資訊學會	2016/3/1	2017/6/30	200, 000
35	資管系	林東正	DIM-PC-105-002	南科智慧園區場域背景分析與需求調查研究	南臺科技大學	2015/12/01	2016/07/31	300, 000
36	資管系	洪論評	DIM-PC-105-003	健康照護數據收集與分析質展現之研究	程曦資訊整合股份有限公司	2016/5/1	2016/12/31	300, 000
37	資管系	江蔚文	DIM-PC-105-004	以 STEAM 架構教授科學課程之成效評量-以力與運動教學為例	台灣知識庫股份有限公司	2016/7/1	2017/7/31	50, 000
38	通識教育中心	文英	CGE-PC-105-001	【學校衛生護理期刊】英文摘要寫作工作坊	中華民國學校衛生護理學會	2016/7/25	2017/7/25	20, 000
39	中西醫結合護理研究所	葉美玲	DN-PC-105-011	四種介入措施對吸菸者之戒菸意圖、戒斷身心理及戒菸成效	耕莘醫院	2016/1/1	2016/12/31	202, 575
40	長期照護研究所	李明德	LTC-PC-104-001	居家老年個案移行輔具使用與功能性表現諮詢專案	旺福居家護理所	2015/8/1	2016/7/31	20, 000

41	運動保健系	郭堉圻	EHS-PC-104-004	臺灣證券交易所員工體適能及心血管健康評估	臺灣證券交易所	2015/10/1	2016/2/29	240,900
42	嬰幼兒保育系	黃馨慧	IICC-PC-104-005	財團法人彭婉如文教基金會教保人才培育實習獎助計畫	彭婉如文教基金會	2015/11/1	2017/1/30	25,000
43	護理系	周光儀	DN-PC-105-003	機器學習影像辨識技術應用於急診 X 光影像輔助判讀之研究	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	228,642
44	護理系	張淑芳	DN-PC-105-004	衰弱長者骨折風險之預測性研究--系統性文獻回顧及統合分析	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	118,690
45	護理系	張淑芳	DN-PC-105-010	衰弱長者跌倒風險之預測性研究--系統性文獻回顧及統合分析	耕莘醫院	2016/1/1	2016/12/31	62,247
46	護理系	梁淑媛	DN-PC-105-009	腦瘤病人復原力、因應策略對其生活品質之影響	耕莘醫院	2016/1/1	2016/12/31	88,768
47	護理系	童恒新	DN-PC-105-008	復原力及日常生活於中風病患急性後期之探討	耕莘醫院	2016/1/1	2016/12/31	76,614
48	護理系	鄭夙芬	DN-PC-105-005	罹患先天性心臟病兒童成長軌跡與其主要照顧者居家照護經驗之探討	振興醫療財團法人振興醫院	2016/1/1	2016/12/31	125,284
合 計								5,781,308

二、專業實習

系所別	項目	實習科目數	實習人次
護理系（含研究所）		37	2,203
健管系		3	114
幼保系		5	317
資管系		1	60
運保系		2	162
生諮系		5	67
語聽系		4	43
醫護教育研究所		1	13
中西醫結合護理研究所		2	12
護理助產研究所		2	12
總計人次		3003	

捌、推廣教育概況

一、104 學年度課程說明：

104 學年學分班共開設 88 班，招收學員 450 人次、非學分班共開設 47 班，招收學員人 5948 次。

1. 學分班

104 學年學分班共開設 88 班，招收學員 450 人次。

班次名稱	開設學分數	開班起訖日期	實際開班人數
104101 生物統計學 A1	2	上學期	34
104102 研究概論 A1	2	上學期	45
104103 研究概論 A2	2	上學期	7
104105 研究概論 A3	2	上學期	13
10410A 聽力科學	2	上學期	5
10410B 言語科學	2	上學期	5
10410C 護理助產學 I	3	上學期	1
10410D 高等生物統計學	2	上學期	1
10410F 醫護教育理論	3	上學期	1
10410J 學術論文寫作	3	上學期	1
10410M 進階應用統計學	3	上學期	1
10410N 長期照護總論	3	上學期	3
10410R 旅運管理專題	2	上學期	1
10410U 旅遊醫學與健康專題	3	上學期	1
10410V 旅遊健康行為專題	2	上學期	1

10410X 研究方法論	3	上學期	1
104114 身體評估	3	上學期	2
104115 急症護理概論	2	上學期	2
104116 緊急救護	3	上學期	1
104118 醫療組織與管理	2	上學期	1
104119 藥膳學	2	上學期	1
104120 中醫於護理之應用	2	上學期	3
104124 芳香療法與應用 I	2	上學期	2
104136 生物化學	2	上學期	1
104138 心理學	3	上學期	2
104156 身體評估	3	上學期	1
104157 微生物免疫學	2	上學期	2
104158 教學原理與護理實務	2	上學期	1
104159 生物統計學	2	上學期	1
104161 遺體處理與美容	2	上學期	16
104162 殯葬政策與法規	2	上學期	4
104163 殯葬文書與司儀	2	上學期	1
104164 殯葬歷史與禮俗	2	上學期	12
104165 殯葬服務與管理	2	上學期	13
104166 殯葬生死觀	2	上學期	11
104167 殯葬設施	2	上學期	13
104168 殯葬學	2	上學期	19
104170 國際泌乳顧問認證班(講座)	1	上學期	14
104171 人體解剖學	1	上學期	14
104172 人體生理學	1	上學期	14
104173 生物學	1	上學期	14
104174 嬰幼兒成長與發展	1	上學期	14
104175 溝通技巧	1	上學期	14
104176 社會學	1	上學期	14
104177 研究概論	1	上學期	14
104178 營養學	1	上學期	14
1041Y2 藝術治療理論與實務	2	上學期	2
1041Y3 悲傷輔導專題	2	上學期	5
1041Y5 諮商心理專業實習(一)	3	上學期	1
1041Y6 兒童語言發展	3	上學期	1
1041Y7 研究方法論	3	上學期	1
1041Y8 健康事業組織理論與管理	2	上學期	1
1041Y9 進階應用統計學	3	上學期	1
1041Z2 運動心理學專題研究	2	上學期	1
104201 生物化學	2	下學期	1

104202 生物化學實驗	1	下學期	1
104204 緊急救護	3	下學期	1
104205 研究概論	2	下學期	1
104208 護理個案報告撰寫 A 班	2	下學期	1
104209 護理個案報告撰寫 B 班	2	下學期	2
10420C 研究方法論	3	下學期	2
10420D 視訊與網路教學	3	下學期	2
10420E 健康照護品質管理專題研討	3	下學期	1
10420H 經濟分析	3	下學期	1
10420I 健康照護論文解析(A 班)	2	下學期	1
10420K 長期照護組織經營與管理	3	下學期	1
10420M 音韻異常	3	下學期	2
10420P 質性研究	2	下學期	2
10420S 旅遊安全專題	2	下學期	1
10420Y 自殺學	2	下學期	2
104215 研究概論	2	下學期	1
104218 健康照護資料分析與決策	2	下學期	1
104221 流行病學 B 班(隨班健二一甲)	2	下學期	1
104249 芳香療法與應用 I	2	下學期	2
104250 芳香療法與應用 II	2	下學期	1
104251 殯葬文書與司儀	2	下學期	9
104254 臨終與後續關懷	2	下學期	11
104258 殯葬衛生	2	下學期	11
104260 殯葬政策與法規	2	下學期	10
104262 病理學(隨班護二一丁)	2	下學期	2
104263 藥理學(隨班護二一丁)	2	下學期	2
104264 病理學	2	下學期	1
104265 生物統計學	2	下學期	1
104266 專案管理	3	下學期	2
104267 諮商技術專題研究	3	下學期	1
104268 生命教育	2	下學期	1
104269 多元藝術療法與運用	2	下學期	1
104270 生死哲學	2	下學期	1

2. 非學分班

本學年非學分班共開設 47 班，招收學員 5948 人次。

班次名稱	分類	參訓資格	實際開班人數
勞動部勞動力發展署委辦課程-做	非學	符合勞動部勞動力發展署規定，有	36

班次名稱	分類	參訓資格	實際開 班人數
月子照顧人員訓練班	分班	興趣者皆可	
勞動部勞動力發展署委辦課程-護理資訊系統規劃應用班		符合勞動部勞動力發展署規定，有興趣者皆可	13
正骨體雕師班		有興趣者皆可	7
俄羅斯武術 Systema		有興趣者皆可	15
樂齡大學(A 班)		符合教育部規定，有興趣者皆可	41
合辦&自辦急救課程 8-2 月(75 場)		事業單位委託辦理&企業委訓	2250
勞動部勞動力發展署委辦課程-做月子照顧人員訓練班		符合勞動部勞動力發展署規定，有興趣者皆可	36
勞動部勞動力發展署委辦課程-芳香療法保健配方實作班		符合勞動部勞動力發展署規定，有興趣者皆可	20
從事勞工事業護理人員教育訓練課		有興趣者皆可。	25
樂齡大學(B 班)		符合教育部規定，有興趣者皆可	61
合辦&自辦急救課程 3-7 月(55 場)		事業單位委託辦理&企業委訓	1650
ACLS 高級心臟救命術(8 月)		專業考證，有興趣者皆可	111
ACLS 高級心臟救命術(9 月)		專業考證，有興趣者皆可	111
ACLS 高級心臟救命術(10 月)		專業考證，有興趣者皆可	92
ACLS 高級心臟救命術(11 月)		專業考證，有興趣者皆可	123
ACLS 高級心臟救命術(12 月)		專業考證，有興趣者皆可	118
ETTC 急診創傷訓練(10 月)		專業考證，有興趣者皆可	95
ETTC 急診創傷訓練(1 月)		專業考證，有興趣者皆可	64
ACLS 高級心臟救命術(2 月)		專業考證，有興趣者皆可	132
ACLS 高級心臟救命術(3 月)		專業考證，有興趣者皆可	124
ACLS 高級心臟救命術(4 月)		專業考證，有興趣者皆可	113
ACLS 高級心臟救命術(5 月)		專業考證，有興趣者皆可	108
ACLS 高級心臟救命術(5 月)		專業考證，有興趣者皆可	114
ACLS 高級心臟救命術(6 月)		專業考證，有興趣者皆可	118
ETTC 急診創傷訓練(4 月)		專業考證，有興趣者皆可	90
ETTC 急診創傷訓練(7 月)		專業考證，有興趣者皆可	72
疾病管制與預防研習班		國合會委託辦理	22
ICT 臺灣研習營-電子商務應用研習班		國合會委託辦理	30
孕產婦保健研習班		國合會委託辦理	16
農業資通訊科技應用研習班		國合會委託辦理	27
日本書道研習班		日本大分高級中學委託辦理	7
香港專業教育學院研習班		暑期交換學生	20
托育人員平日班訓練課程		有興趣者皆可	55
醫院學術交流研習班		江蘇省中醫院與中西醫結合醫院	12

班次名稱	分類	參訓資格	實際開班人數
		兩院專業護理主管人員	
保母術科 2 日衝刺班		對照顧幼兒有興趣者	20
保母術科 2 日衝刺班		對照顧幼兒有興趣者	9
保母術科 4 日新手班		對照顧幼兒有興趣者	6
保母術科加強班		對照顧幼兒有興趣者	23
拳擊有氧		有興趣者皆可	30

一、104 學年度課程特色及新增課程比較及說明

1. 學分班

(1) 因本校為護校之教學典範、因材施教之教學型大學，故與護理學院合作開設：如護理系及醫護教育研究所開設有關提升護理教師之專業技能及學術能量之相關課程。對象為投考博士班學員及護校或護專專業教師。

A. 提升專業技能課程：如相關證照、考取報考博士班、教學輔導約 2-3 門。

B. 提升學術能量課程：如學術投稿、研究、計劃撰寫及申請約 2-3 門。

推廣教育中心為強化教學課程已陸續開辦各類研究所先修課程，以預習或補強課業修習期間所遭遇之困難，以強化學員於大學或研究所之課業，成效卓越，學員修習後反應良好。

2. 非學分班：

本部非學分班之課程除原課程進階，另本學年度新增設課程包括下列：

(1) 做月子照顧人員訓練班

響應臺北市辦理助你好孕政策鼓勵生育，培養更多做月子專業人才，使婦女生產後能無後顧之憂，得到最完善專業照護安心孕育下一代。並增進現今保母專業就業及轉業能力，使之加強專業技能，增加收入。嬰幼兒照顧托育，始於懷孕，坐月子期間更是關鍵時期，照顧人員亦必須受專業訓練，因此不論是婦女二度就業，培養第二專長或保母充實成長。透過專業教學，習得相關技能，並得以融會貫通於職場工作中，學成後可輕鬆擔任坐月子服務人員，膳食調理人員等職務。

(2) 低頭族頭頸肩紓壓保養班

不分老少咸宜都是 3C 低頭族，經由時代流行大家都知道 3C 產品，大家不管在任何時間都是低頭族，所以都忽略身體，當身體出現警報就來不及，藉由這樣的課程來告訴自己對頭頸肩有些概念來保養。

(3) 心理及情緒的芳香療法配方班

芳香療法在西方是一種具有醫學療效的治癒模式。因此透過芳香療法的學習，由心理情緒與芳香療法實質關係切入，佐以不同精油運用特

性給情緒舒緩與調解。提升參訓學員於產業工作上更能發揮自我專業知識與技能，並可在自身生活習慣與方式，得以透過芳香療法提升生活品質。

(4)樂齡大學

為響應教育部推行老人終身學習，期望藉由樂齡大學的開辦，以提昇民眾學識技能及社會文化並充分利用本校資源，提供附近社區的長者，找到一個身心靈可以依屬的地方，達到健康人生、幸福生活的目的。

三、本中心近年收入情形：

學年度	營收(元)
103	16,521,922
104	16803242

總結：由上表可知近年的收入平均維持於1600萬左右，在近年適逢不景氣聲中，其績效成果實屬不易。

玖、圖書資訊概況

一、圖書館經費執行情形

(一)104年圖書館經費決算數：104年資本門編列9,377,637元，執行率99.82%，經常門編列12,798,000元，執行率99.98%，決算數22,155,470元，總執行率99.91%，經費決算數詳見表1及圖1。(資料來源：104會計系統)

表1 104年圖書館經費決算數

預算數(元)		項目	圖書資料	設備費	業務費	動支	執行率
資本門	9,377,637 (元)	1.圖書費	6,180,073			9,360,517 (元)	99.82%
		2.電子書	350,000				
		3.西文期刊	1,200,000				
		4.固定資產		165,444			
		5.電腦軟體 (無形資產)		1,465,000			
經常門	12,798,000 (元)	6.電子資源	12,267,195			12,794,953 (元)	99.98%
		7.中日文期刊	173,805				
		8.報費	72,000				
		9.期刊裝訂			44,950		
		10.圖書資料 加工耗材			50,000		
		11.服務相關 設施			100,000		
		12.其他			87,003		
合計	22,175,637 (元)	分項小計	20,243,073	1,630,444	281,953	22,155,470 (元)	99.91%
		占百分比	91.37%	7.36%	1.27%		

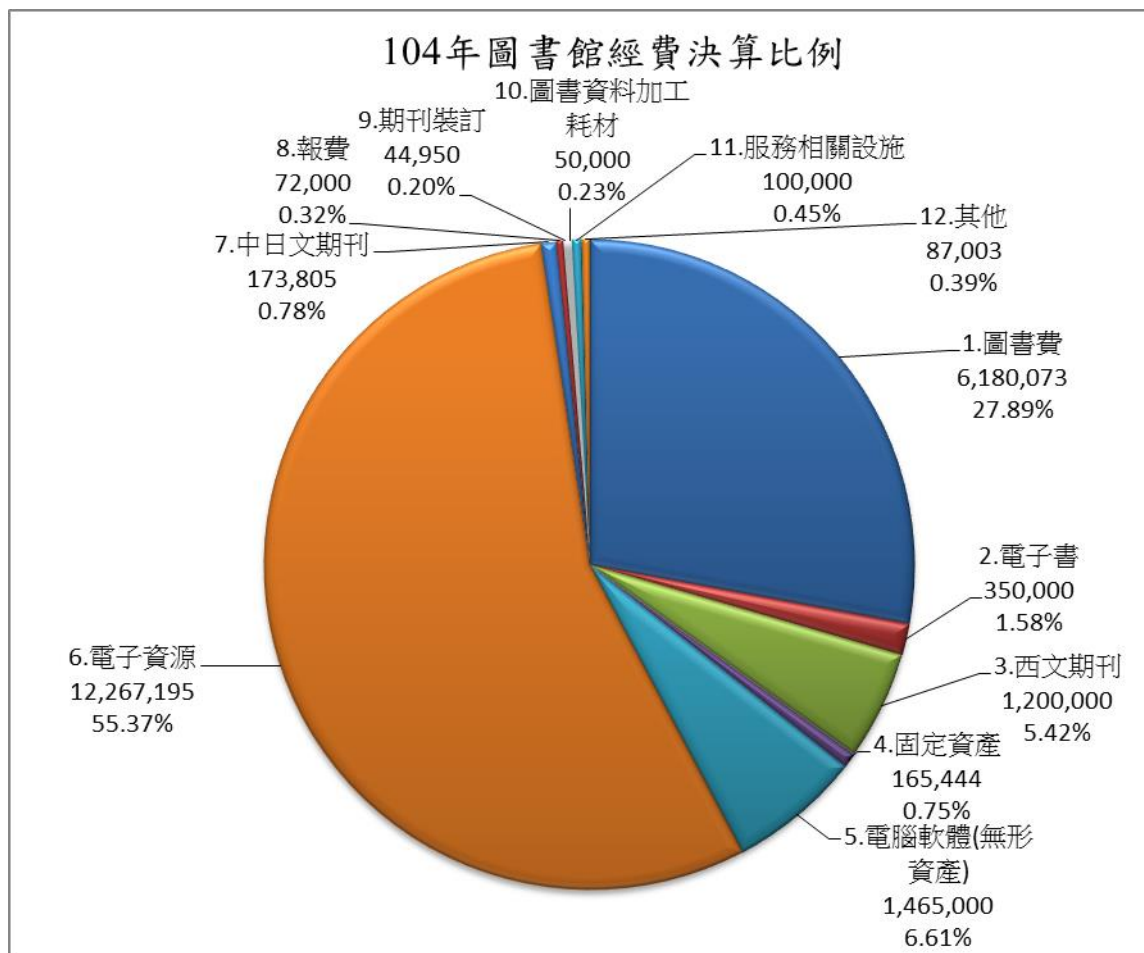


圖 1 104 年圖書館經費決算比例

(二)105 年圖書館經費核定數：105 年資本門 8,284,000 元，經常門 13,798,000 元，總經費 22,082,000 元，經費預計執行大項見下表 2。

表 2 105 年圖書館經費核定數

預算數(元)		項目	圖書資料	設備費	業務費
資本門	8,284,000 (元)	1.圖書費	4,759,000		
		2.電子書聯盟	500,000		
		3.電子書教補款	900,000		
		4.數位論文	325,000		
		5.西文期刊	1,500,000		
		6.固定資產		300,000	
經常門	13,798,000 (元)	7.電子資源	13,272,428		
		8.中日文期刊	168,572		
		9.報費	72,000		
		10.期刊裝訂			45,000
		11.圖書資料加工 耗材			50,000
		12.服務相關設施			100,000
		13.其他			90,000
合計	22,082,000 (元)	分項小計	21,497,000	1,630,444	285,000
		占百分比	97.35%	1.36%	1.29%

二、採購編目組

- (一)各系所、通識教育中心圖書資料薦購案，請先經專責選書委員會審議或經系所務相關會議審議通過，再經各學院、通識教育中心審議後送至圖書館辦理後續採購作業。另依據本校性別平等教育 104 年實施計畫內容，請各學院及通識教育中心踴躍上網薦購有關「性別平等教育」相關之書刊及視聽教材(薦購網址為 <http://140.131.94.4/weblink/>或直接點選圖書館首頁的圖書資料薦購功能)。
- (二)104 年各學院及通識教育中心圖書資料經費實支數統計，請參考表 3。經費使用率執行的情形依序為通識教育中心、人類發展與健康學院、護理學院、健康科技學院。

表 3 104 年圖書經費及使用率

學院所	系所名稱	圖書費	實際支出	經費使用率
護理學院	護理系所	1,614,163	1,500,465	92.96%
	醫教所	137,050	109,607	79.98%
	助產所	116,280	391,766	336.92%
	中西醫所	118,351	63,671	53.80%
	小計	1,985,844	2,065,509	104.01%
健康科技學院	健管系所	454,008	584,835	128.82%
	休健系所	185,114	271,333	146.58%
	資管系所	443,480	258,192	58.22%
	長照系所	207,457	91,050	43.89%
	聽語系所	237,192	218,278	92.03%
	小計	1,527,251	1,423,688	93.22%
人類發展與健康學院	幼保系所	459,734	701,010	152.48%
	生諮系所	296,848	282,054	95.02%
	運保系所	371,476	259,598	69.88%
	小計	1,128,058	1,242,662	110.16%
通識中心		625,960	700,159	111.85%
合計		5,267,113	5,432,018	103.13%

①自 8 月 1 日起，圖書經費如有餘額時，將依其他系所(中心)薦購申請案之先後順序來辦理圖書經費流用。

②圖書資料經費餘額不足部份，則以 104 年電子書教補款餘額、西文期刊驗收結匯餘額及數位論文餘額辦理採購。

- (三)依本校「非工程類之設備費資本支出考核管制要點」第四點之規定：「各單位圖儀設備費之申請，每年 4 月底前應達 60%、5 月底前應達 70%、8 月底前應達 90%、9 月底前應達 95%；截至 10 月底仍未執行者，其經費由學校收回作為學校統籌款。」請各學院(中心)儘早提出圖書資料的薦購申請。自 8 月 1 日起，圖書經費有餘額時，將依薦購申請案之先後順序來辦理圖書經費流用及採購，以提升經費執行的績效，敬請配合。

- (四)為充實多元化的館藏來源，本校已持續八年加入「臺灣學術電子書聯盟」，目前共計採購中西文電子書 93,529 筆，109,928 冊。今年教育部補助各大專校院臺灣學術西文電子書採購的計劃將繼續。如「臺灣學術電子書聯盟」已採購電子書者，圖書館將不再重複購置紙本。
- (五)今年本校仍持續加入「美加地區數位化論文典藏聯盟」，成為該聯盟會員，加入會員除可使用圖書館採購之數位論文外，亦可連線使用其他會員所採購之數位論文，達到一員購置全員受惠的電子資源共享模式，今年基本訂購本數為 155 本，所需經費約 321,113 元，目前聯盟可使用之論文數為 198,137 筆。
- (六)本館於每月一日、十五日及二十日定期寄發中文、西文及視聽資料新書通報的郵件通知，提供全校教職員工生新書資訊的服務。
- (七)本館在人力有限及滿足讀者對新書資料的需求，提供優先分編外借的服務，歡迎至圖書館網頁辦理新到館及處理中圖書的調閱申請，本館收到 e-mail 後會盡快優先處理後提供外借服務（104 年約提供：讀者預約優先分編服務 368 筆，中西文新書到館約 3,143 筆）。
- (八)未來工作計畫：
- (1)配合本校三學院、中心，及新增系所的發展需求，持續蒐集採購教學研究相關的多元化圖書資料（含中西文圖書、電子書、數位論文、視聽資料等）。
 - (2)依據本校性別平等教育 104 年實施計畫內容，會持續提供有關兩性性別平等的圖書資料清單供系所及通識教育中心勾選。
 - (3)持續辦理新書通報及新到館圖書優先分編外借等服務。

三、讀者服務

(一)104 年圖書館系統與設備更新情形：

- (1)採購二氧化碳偵測器(二氧化碳自主巡檢使用)。
- (2)換裝 KVM 機架型電腦切換器二台(圖書館機房)。
- (3)自動化系統由 Dynix(DOS 介面)升級為 Symphony(Windows 介面)。
- (4)自動化系統與北區圖書資源共享服務平台介接。

(二)教學支援：

- (1)104 年配合及支援系所教師教學，講授 18 場圖書資訊檢索與利用相關課程，共計 684 人參與，詳細資料如表 4。
- (2)資料庫教育訓練：104 年 3 月 24 日至 5 月 21 日，及 104 年 10 月 7 日至 11 月 9 日分別於校本部總館與城區部分館舉辦 42 場資料庫教育訓練活動，共有 595 人參加。

表 4 104 年圖書資訊檢索與利用相關課程申請班級一覽表

科目名稱	系所(單位)	時間	授課教師	班級 / 人數	圖書館課程
護理導論	護理系	104.03.03 (二)	林慧珍	護四一 B / 51 人	圖書館利用教育
研究方法	護研所	104.03.13 (五)	吳維紋	護理研一 / 50 人	圖書館利用教育

科目名稱	系所(單位)	時間	授課教師	班級 / 人數	圖書館課程
研究概論	健管系	104.04.14 (二)	陳素秋	健四二 A / 46 人	圖書館利用教育
研究方法論	中西醫所	104.06.05 (三)	章美英	中西研一 / 14 人	圖書館利用教育
研究概論	暑期學分班	104.09.03 (四)	洪論評	研所先修班 / 20 人	圖書館利用教育
研發處國際組	護理及助產所	104.09.21 (一)	駱郁佳	國際研究生 / 10 人	新進國際研究生 導覽
護理臨床專論	護理系	104.09.23 (三)	魏秀靜	護二二 D / 52 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.09.24 (四)	林文絹	護四四 B / 48 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.09.30 (三)	簡翠薇	護二二 E / 50 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.09.30 (三)	魏秀靜	護二二 A / 50 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.10.01 (四)	韓惠萍	護四四 A / 57 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.10.06 (二)	林文絹	護四四 D / 49 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.10.07 (三)	林秋芬	護二二 C / 52 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.10.07 (三)	韓惠萍	護四四 C / 52 人	實證護理資料庫 利用教育
護理臨床專論	護理系	104.10.14 (三)	簡翠薇	護二二 B / 51 人	實證護理資料庫 利用教育
研發處國際組	護理及助產所	104.10.19 (一)	駱郁佳	國際研究生 / 10 人	CINAHL 等資料 庫教育訓練
研發處國際組	護理及助產所	104.10.28 (三)	駱郁佳	國際研究生 / 10 人	EndNote 書目管 理
研究方法論	生諮所	104.10.23 (五)	林綺雲	生諮研一 / 12 人	圖書館利用教育

(三)推廣活動：

- (1)圖書館 104 年辦理約 40 場各類推廣活動，包含資料庫利用、電子書推廣、智慧財產權、北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟等活動。
- (2)利用教育課程滿意度調查：圖書館為提供全校師生更好的利用教育服務，於圖書館利用教育課程結束前發放問卷，實施圖書館利用教育課程滿意度調查，以作為圖書館提升服務品質之參考依據。104 年實施問卷結果皆有 8 成以上之滿意度，詳細統計如表 5，滿意度結果顯示如圖 2。

表 5 104 年圖書館利用教育滿意度統計

學年度	班級	填答人數	圖書館利用教育內容滿意度	課程對於學生學業幫助程度滿意度	教育訓練的整體滿意度
104(上)	11	447	84.03%	85.77%	83.40%
104(下)	4	131	87.48%	89.16%	88.09%

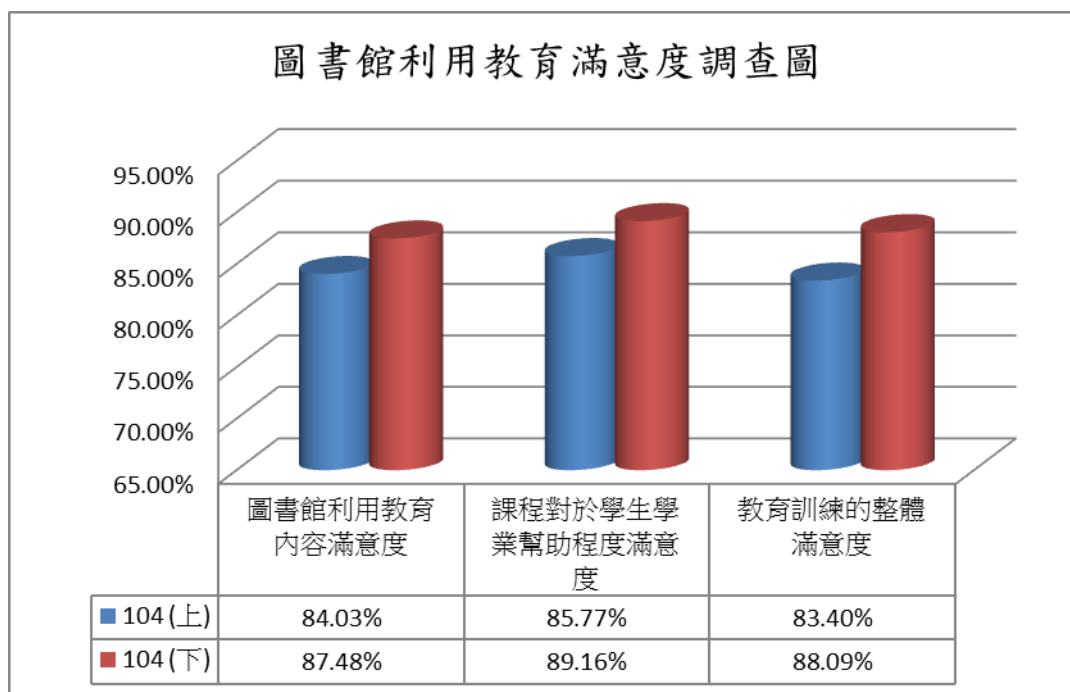


圖 2 圖書館利用教育滿意度調查結果

(3)圖書館年度滿意度調查：根據 102-104 年滿意度調查報告表 6 顯示，圖書館各項服務的滿意程度是逐漸地提升，另提供圖書館 102-104 年各項服務滿意度之比較見表 7。

表 6 102-104 年圖書館滿意度比較

項目	102 年	103 年	104 年
滿意度高的項目	圖書館環境 1.各項服務設施配置及相關簡介說明(88.68%) 2.圖書館環境整潔及舒適性(86.79%) 3.圖書館書庫(圖書與期刊)架標指示(77.67%)	1.圖書館環境整潔及舒適性(87.75%) 2.各項服務設施配置及相關簡介說明(82.21%) 3.檢索區電腦台數與使用便利性(74.90%)	1.圖書館環境整潔及舒適性(85.99%) 2.各項服務設施配置及相關簡介說明(84.59%) 3.圖書館書庫(圖書與期刊)架標指示(78.98%)
	圖書館館藏與電子資源 1.圖書館的資料能滿足我學習需求(79.25%) 2.圖書館的資料能滿足我研究與教學需求(74.84%) 3.順利找到館內架上的圖書資料(71.70%)	1.圖書館的資料能滿足我學習需求(81.23%) 2.圖書館的資料能滿足我研究與教學需求(77.67%) 3.順利找到館內架上的圖書資料(75.69%)	1.圖書館圖書能滿足我的需求(78.46%) 2.圖書館的資料能滿足我研究學習或教學需求(77.76%) 3.圖書館電子資源能滿足我的需求(74.26%)

項目		102 年	103 年	104 年
	圖書館讀者服務	1.圖書館預約與續借服務(87.11%) 2.圖書館服務人員的服務態度(82.39%) 3.流通(櫃檯)服務(80.19%)	1.圖書館預約與續借服務(83.60%) 2.流通(櫃檯)服務(78.06%)、圖書館網站能找到我所需要的服務(78.06%) 3.圖書館服務人員的服務態度(75.49%)	1.圖書館預約與續借服務(82.66%) 2.流通(櫃檯)服務(81.09%) 3.參考服務(問題諮詢)(77.58%)
滿意度低的項目	圖書館環境	1.圖書館桌椅設備數量(64.47%) 2.圖書館影印機使用便利性(68.55%) 3.檢索區電腦台數與使用便利性(73.27%)	1.圖書館桌椅設備數量(63.64%) 2.圖書館影印機使用便利性(71.15%) 3.圖書館書庫(圖書與期刊)架標指示(74.51%)	1.圖書館桌椅設備數量(69.35%) 2.圖書館影印機使用便利性(70.93%) 3.檢索區電腦台數與使用便利性(78.98%)
	圖書館館藏與電子資源	1.圖書館視聽資料能滿足我的需求(49.37%) 2.圖書館期刊能滿足我的需求(66.67%) 3.圖書館電子資源能滿足我的需求(68.55%)	1.圖書館視聽資料能滿足我的需求(61.07%) 2.圖書館期刊能滿足我的需求(66.80%) 3.順利找到館內架上的期刊資料(69.57%)	1.圖書館視聽資料能滿足我的需求(63.75%) 2.電子資源檢索系統容易使用(73.03%) 3.圖書館期刊能滿足我的需求(73.38%)
	圖書館讀者服務	1.圖書資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務(61.64%) 2.接聽電話禮貌(61.95%) 3.館際合作(文獻傳遞)服務(65.41%)	1.圖書館接聽電話禮貌(59.29%) 2.館際合作(文獻傳遞)服務(60.08%) 3.圖書資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務(61.07%)	1.圖書資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務(61.82%) 2.館際合作(文獻傳遞)服務(64.10%) 3.總分館代借(配合學校公務車運送)服務(67.78%)

表 7 102-104 年圖書館滿意度調查各項比較

問卷項目/年度	102 年	103 年	104 年
基本資料			
問卷填答人數	318	506	571
本年度每週平均 <u>進入圖書館</u> 的頻率			
<u>5 次以下</u>	65.09%	59.49%	72.16%
<u>6-10 次</u>	22.96%	24.90%	20.49%
<u>11-20 次</u>	5.97%	7.11%	4.55%
<u>21 以上</u>	5.35%	6.13%	2.80%
本年度每週平均 <u>使用圖書館網站</u> 的頻率			

問卷項目/年度	102 年	103 年	104 年
<u>5 次以下</u>	64.47%	64.62%	74.08%
<u>6-10 次</u>	18.55%	18.38%	17.86%
<u>11-20 次</u>	7.86%	6.72%	5.25%
<u>21 以上</u>	4.09%	4.55%	2.80%
本年度每週平均使用圖書館電子資源的頻率			
<u>5 次以下</u>	59.75%	56.52%	70.40%
<u>6-10 次</u>	20.44%	23.32%	22.77%
<u>11-20 次</u>	5.66%	5.93%	4.20%
<u>21 以上</u>	1.89%	3.56%	2.63%
本年度教職員工生較常使用圖書館資源與服務 (總計列出 19 項服務)	1.圖書借閱 (16.01%) 2.圖書館館藏查詢(iPAC) (14.58%) 3.電子資源查詢(13.22%)	1.圖書借閱 (15.88%) 2.電子資源查詢(13.53%) 3.圖書館館藏查詢(iPAC) (12.52%)	1.圖書借閱 (15.40%) 2.館藏查詢(WebPac) (13.99%) 3.電子資源查詢(12.71%)
本校教職員工生最常尋找資源的途徑	本校圖書館為最多有 303 筆 (39.76%)	本校圖書館為最多有 455 筆 (39.19%)	本校圖書館為最多有 503 筆 (40.11%)
圖書館環境滿意度 (6 項)			
1.我對圖書館各項服務設施配置及相關簡介說明感到滿意	88.68%	82.21%	84.59%
2.我對圖書館書庫(圖書與期刊)架標指示(找書方便度)感到滿意	77.67%	74.51%	78.98%
3.我對圖書館環境整潔及舒適性感到滿意	86.79%	87.75%	85.99%
4.我對圖書館影印機使用便利性感到滿意	68.55%	71.15%	70.93%
5.我對圖書館檢索區電腦台數與使用便利性感到滿意	73.27%	74.90%	78.98%
6.我對圖書館桌椅設備數量感到滿意	64.47%	63.64%	69.35%
總和	76.57%	75.69%	78.14%
圖書館館藏與電子資源滿意度 (8 項)			
1.我覺得圖書館圖書能滿足我的需求	70.75%	72.73%	78.46%
2.我覺得圖書館期刊能滿足我的需求	66.67%	66.80%	73.38%

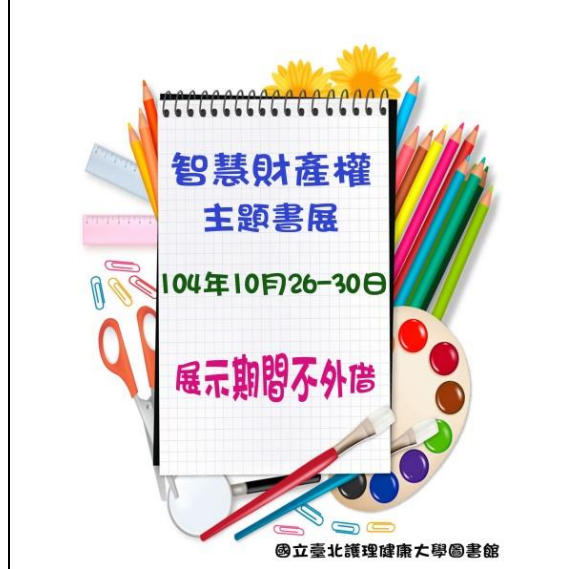
問卷項目/年度	102 年	103 年	104 年
3.我覺得圖書館視聽資料能滿足我的需求	49.37%	61.07%	63.75%
4.我覺得圖書館電子資源(資料庫、電子期刊、電子書)能滿足我的需求	68.55%	69.76%	74.26%
5.我覺得電子資源檢索系統容易使用	70.12%	71.54%	73.03%
6.我使用電子期刊的頻率高於紙本期刊(選擇是的百分比)	58.18%	58.50%	54.82%
7.我知道圖書館每月有新的館藏(中西文圖書、視聽資料)展出(選擇是的百分比)	83.02%	74.31%	64.27%
8.整體而言,我覺得圖書館的資料能滿足我研究學習或教學需求	74.84%	77.67%	77.76%
總和	68.86%	71.78%	73.44%
圖書館讀者服務滿意度(13項)			
1.我對圖書館流通(櫃檯)服務感到滿意	80.19%	78.06%	81.09%
2.我對圖書館參考服務(問題諮詢)感到滿意	76.73%	73.72%	77.58%
3.我對圖書館預約與續借服務感到滿意	87.11%	83.60%	82.66%
4.我對圖書館資料借閱冊數及期限感到滿意	78.30%	73.52%	74.43%
5.我覺得圖書館館藏查詢系統(WebPac)操作便利	69.82%	71.54%	74.08%
6.我覺得圖書館網站能找到我需要的服務	75.47%	78.06%	77.06%
7.我對圖書館新到館資料調閱服務感到滿意	72.64%	68.97%	73.20%
8.我對圖書館總分館代借(配合學校公務車運送)服務感到滿意	66.98%	64.62%	67.78%
9.我對圖書館圖書資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務感到滿意	61.64%	61.07%	61.82%
10.我對圖書館館際合作(文獻傳遞)服務感到滿意	65.41%	60.08%	64.10%
11.我對圖書館導覽與利用教育課	72.01%	67.19%	71.45%

問卷項目/年度	102 年	103 年	104 年
程服務感到滿意			
12.我對圖書館服務人員的服務態度及接聽電話禮儀感到滿意	82.39%	75.49%	73.20%
13.我對圖書館意見回覆(線上或紙本)感到滿意	73.58%	64.43%	73.03%
總和	73.16%	69.97%	73.19%

(4)圖書館智慧財產權活動成果：圖書館分別於 104 年 5 月 11 日至 5 月 15 日及 104 年 10 月 26 日至 10 月 30 日，於一樓新書展示區舉辦智慧財產權主題書展，展示智慧財產權相關書籍，活動相關照片如表 8 所示。

表 8 104 年圖書館智慧財產權主題書展





(四)北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟計畫：

北區圖書資源共享服務平台協助代借代還圖書，至 105.12.31 可免費申請北區技專校院聯盟圖書代借服務，104 年總計借出冊數：193 冊，借入冊數：216 冊。（網址：<http://ctlelib.org.tw/ctlehyint/home.jsp>）

(五)圖書館各項服務使用情形：

104 年各項服務統計如表 9 所示。

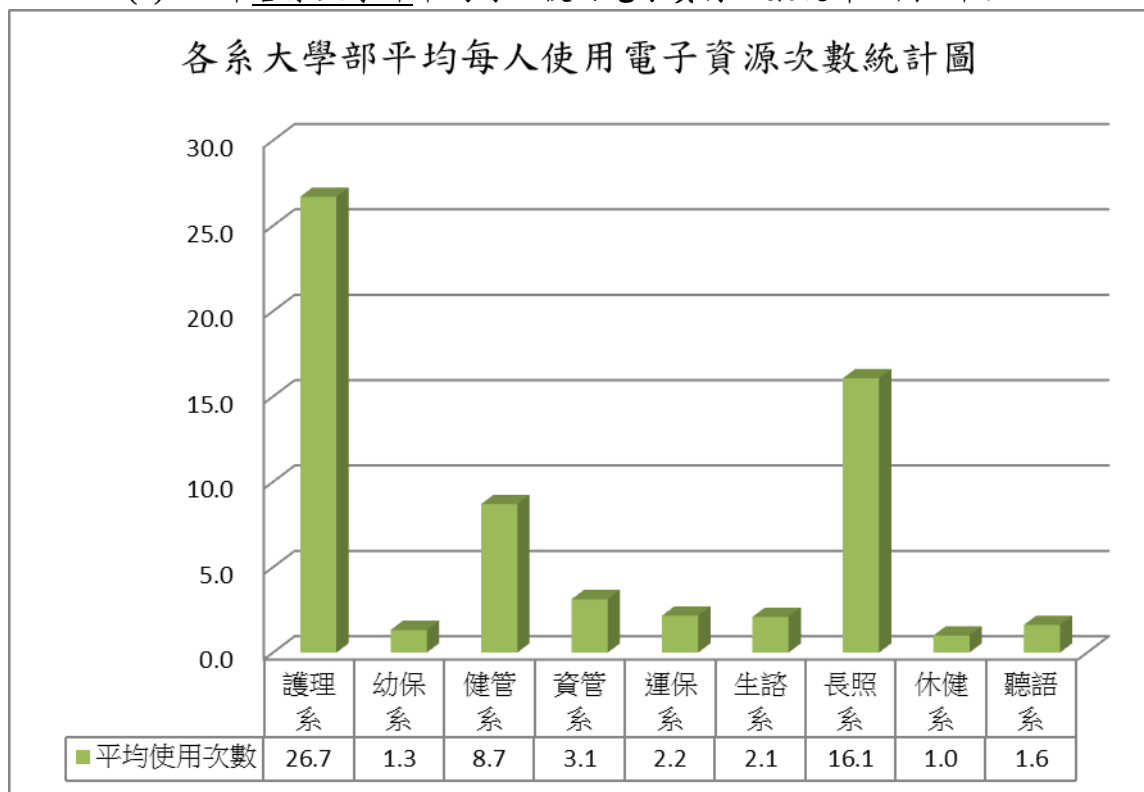
表 9 104 年各項讀者服務統計數

項目	使用量
流通借閱量(臨櫃)	85,025 冊
借還書人次(臨櫃)	50,250 人次
個人電腦使用量	38,105 人次
本校機構典藏系統	607,780 人次(102.10-104.12)
研究討論室使用量(臨櫃)	1,471 人次
逾期催還冊數	843 冊
校外人士閱覽服務(臨櫃)	13 張閱覽證 (持閱覽證者一年入館 1,661 次) (單次入館 2,181 人次)
總分館代借件數(臨櫃)	944 件
館際合作年申請量(臨櫃)	495 件
協尋圖書件數(臨櫃)	62 件
閉架書庫圖書調閱件數(臨櫃)	6 件
進館人次	218,105 人次
自習室使用量	20,506 人次
網頁使用量	266,802 人次
電子資源使用量	117,030 人次

項目	使用量
館內期刊使用量	818 次
資料庫教育訓練人數	595 人 / 42 場
圖書資訊檢索與利用課程人數	684 人 / 18 場
推廣活動場次	40 場
影印資料量	263,023 張

(六)各系所圖書資源使用情形：

(1) 104年各系大學部平均每人使用**電子資源**次數統計如圖3所示。



註:休健系、聽語系統計 104 年 9-12 月

圖3 104年各系大學部平均每人使用電子資源次數統計

(2) 104年各研究所平均每人使用**電子資源**次數統計如圖4所示。

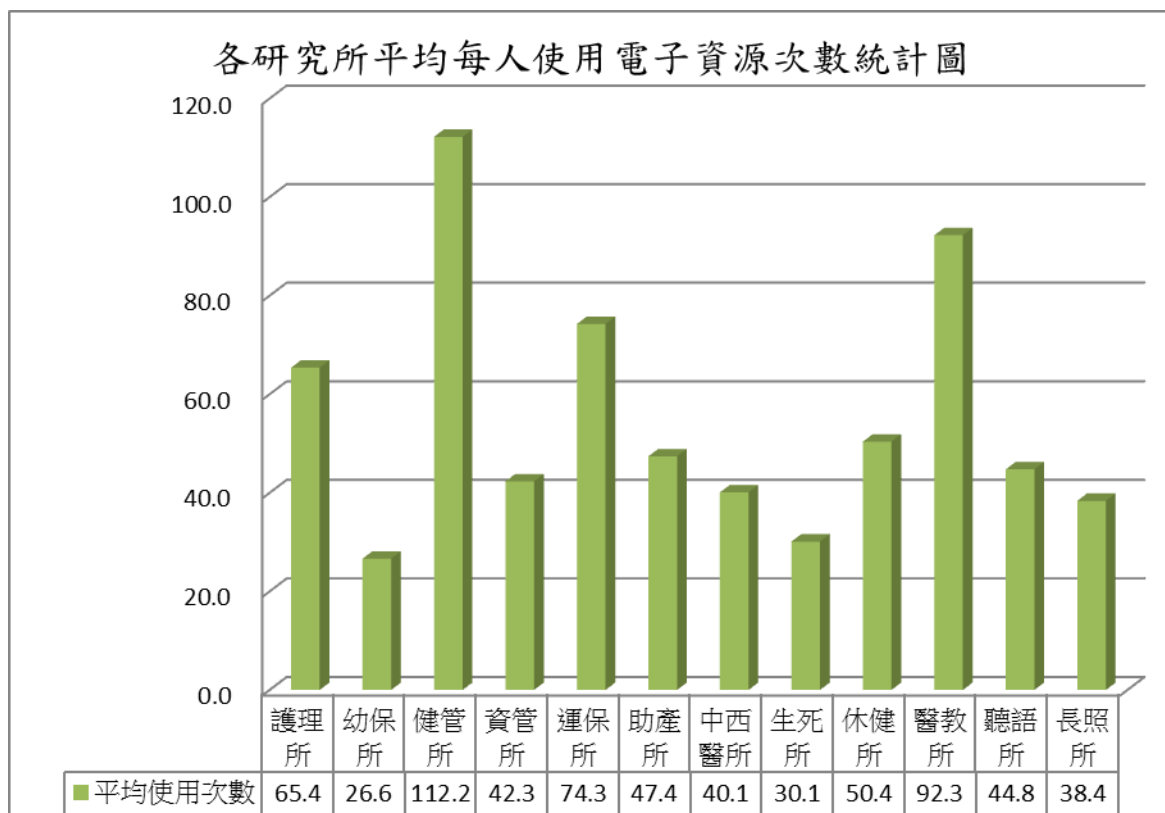


圖4 104年各研究所平均每人使用電子資源次數統計

(3) 104年各系所教職員平均每人使用電子資源次數統計如圖5所示。

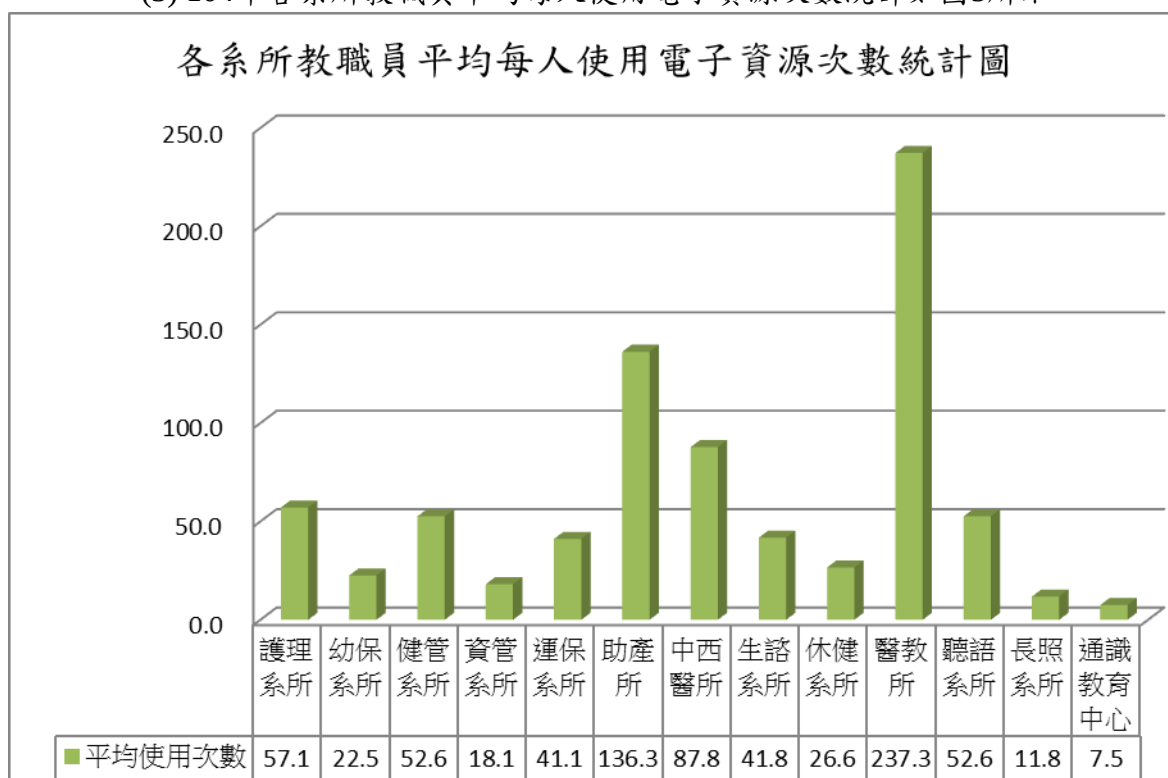
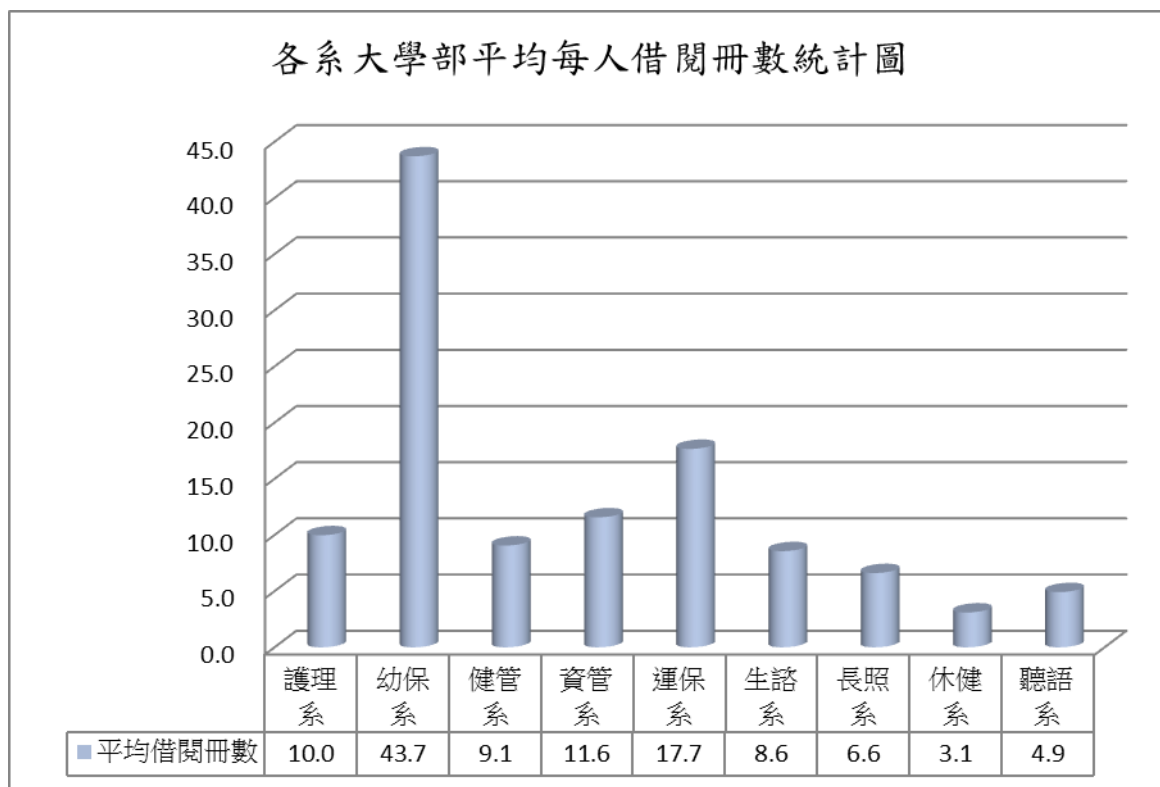


圖5 104年各系所教職員平均每人使用電子資源次數統計

(4) 104年各系大學部平均每人借閱冊數統計如圖6。



註:休健系、聽語系統計 104 年 9-12 月

圖 6 104 年各系大學部平均每人借閱冊數統計

(5) 104 年各系研究所平均每人借閱冊數統計如圖 7。

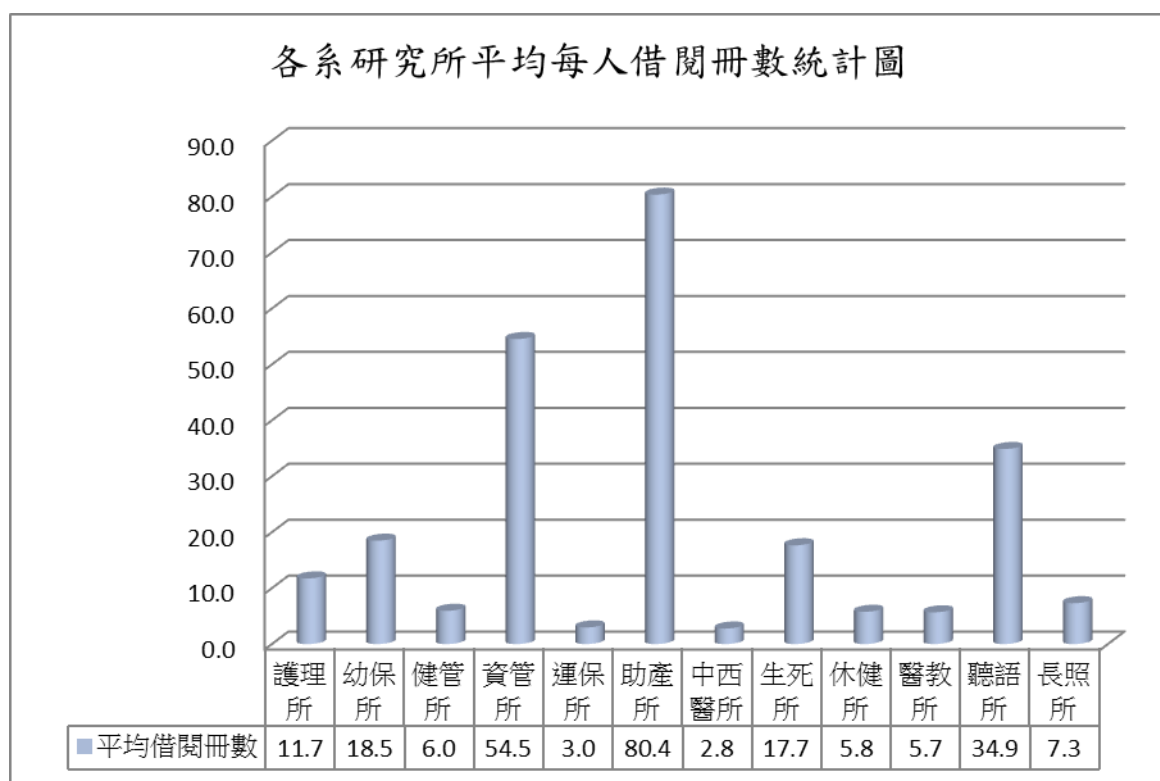


圖 7 104 年各所研究生平均每人借閱冊數統計

(6) 104 年各系所教職員平均每人借閱冊數統計如圖 8。

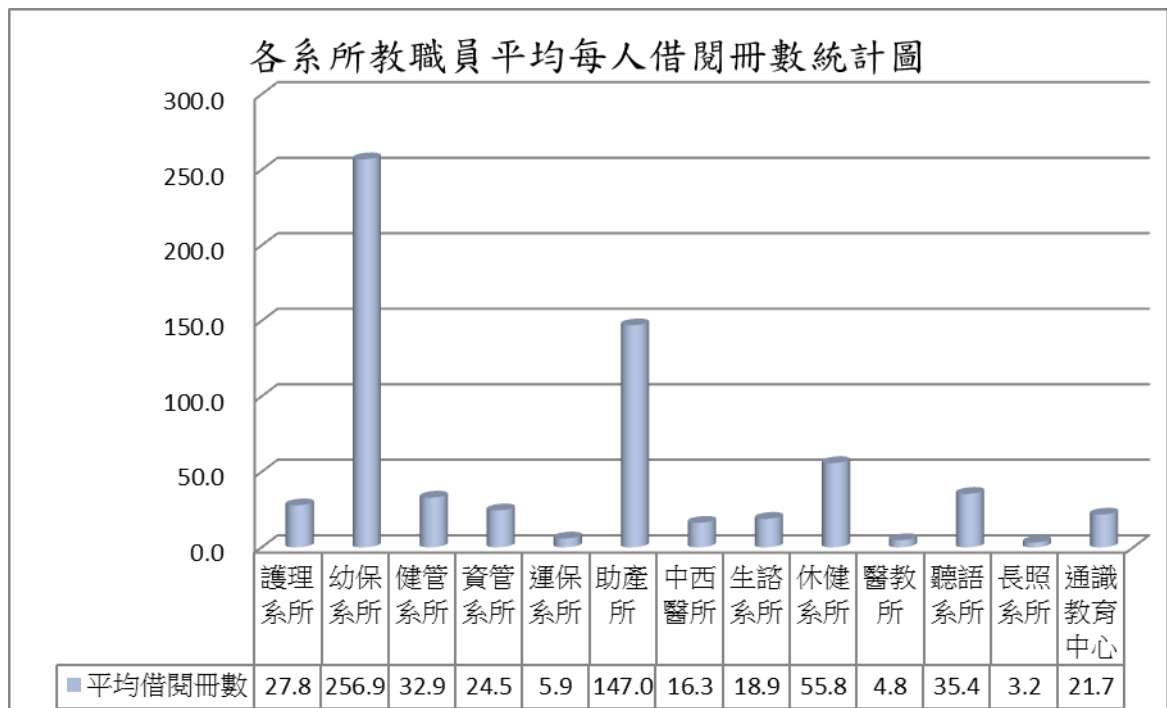


圖 8 104 年各系所教職員平均每人借閱冊數統計

(七)展覽活動：

圖書館於 104 年間辦理 7 場展覽活動，詳列如表 10。

表 10 104 年展覽活動

時間	展覽主題	展覽單位
104.01.01-	王永安篆刻展	王永安老師
104.01.01-	休閒與生活陶藝展	休閒與生活成果展
104.05.25-104.05.28	原領風潮 時光觸動	原住民文化交流社
104.06.01-104.06.13	臺北城[五校聯合影展]	攝影社
104.10.01-104.10.30	愛在北護說故事攝影作品展	校友服務中心
104.11.09-104.11.13	北區大專院校書法聯合巡迴展[墨香]	北區大專院校書法聯合會
104.12.14-104.12.28	第三屆國際美容美髮大賽	研發處

(八)機構典藏建置：

101 年 12 月購置主機及安裝作業系統，102 年 1 月與台大圖書館簽訂 NTUR 軟體授權使用協議書，102 年 3 月臺灣大學圖書館協助安裝機構典藏 NTUR 軟體，102 年 10 月開始上線使用，至 104 年 12 月 31 日已典藏本校師生 3,411 筆著作，約有 607,780 使用人次。

國立臺北護理健康大學
NTUNHS Institutional Repository
機構典藏

English | 正體中文 | 簡體中文 | 全文筆數: 2958/3411
總訪人次: 407780 | 線上人數: 26
RC Version 5.0 © Powered By DSPACE, MIT. Enhanced by NTU Library IR team.

搜尋範圍: 全部NTUNHSIR [搜尋] [進階搜尋]

登入 · 上傳 · 說明 · 關於NTUNHSIR · 管理

National Taipei University of Nursing and Health Sciences Institutional Repository > 主頁

歡迎使用 國立臺北護理健康大學機構典藏
National Taipei University of Nursing and Health Sciences Institutional Repository

國立臺北護理健康大學圖書館機構典藏目的是蒐集、組織、保存、取用與傳播本校師生學術研究產出；對內是師生的交流平台，保存並記錄學校研究傳承與發展；對外則能幫助學校展現研究能量，提高本校學術成果的能見度與影響力。並期望與世界接軌彼此分享學術資源，提升本校能見度與知名度。

NTUNHSIR中的社群 [2958/3411] [全文筆數/總筆數]

- 人類發展與健康學院 [422/533]
- 健康科技學院 [1002/1195]
- 護理學院 [1510/1658]
- 通識教育中心 [24/25]

瀏覽全部

- 社群與類別
- 題名
- 筆數
- 日期
- 資料類型

相關新聞

國立臺北護理健康大學圖書館

相關連結

機構典藏計畫

臺灣學術機構典藏系統

上傳排行 下載排行

社群

- 護理急醫研究所 [980/1070]
- 健康事業管理急醫研究所 [298/371]
- 生與健康心理諮商急醫研究所 [234/287]
- 醫護教育研究所 [231/257]
- 休閒產業與健康促進急醫研究所 [227/234]
- 語言治療與聽力急醫研究所 [198/212]
- 護理助產研究所 [165/190]
- 資訊管理急醫研究所 [148/177]
- 中西醫結合護理研究所 [135/142]
- 長照照護急醫研究所 [131/201]

作者

- 林宜佳 [93/109]
- 高美玲 [66/70]
- 李玉輝 [57/65]
- 許麗齡 [55/56]
- 郭素珍 [53/69]
- 高敏秀 [50/52]
- 李中一 [46/66]
- 李孝孝 [46/48]
- 吳淑芬 [46/47]
- 曾煥堂 [45/45]

(九)館際合作服務：

(1)104 年館際合作借書證使用（含臺灣大學、八芝蓮組織）統計，詳列如表 11 及圖 9 所示。

表 11 104 年館際合作借書證使用統計

借書證類型	借閱人次	借閱冊次
臺大圖書館館際合作借書證	65	84
八芝蓮館際合作借書證	91	82
總計	156	166

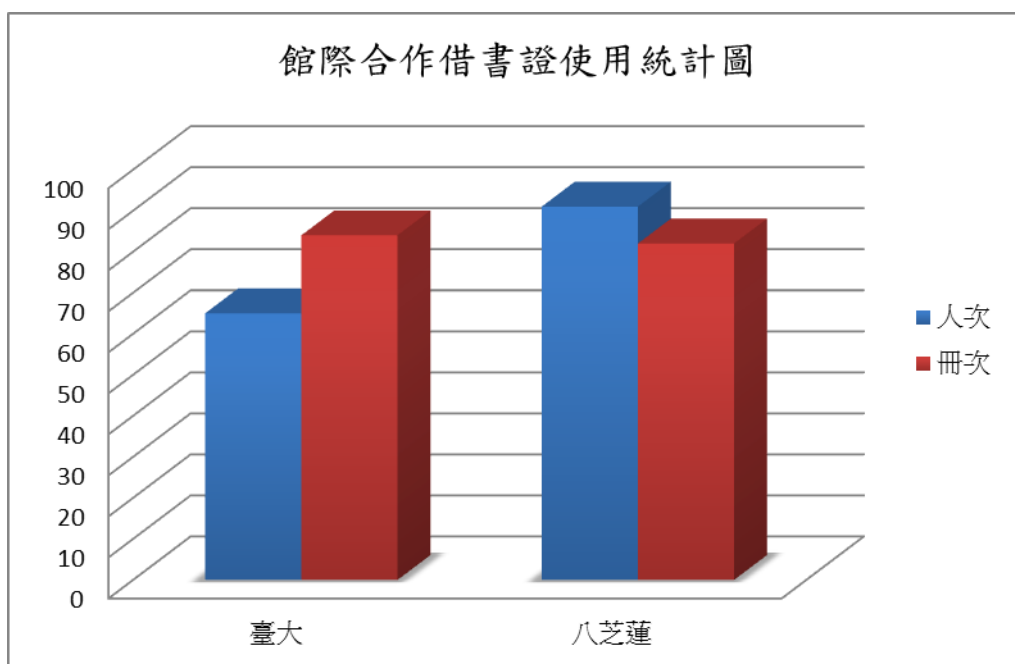


圖 9 104 年館際合作借書證使用統計

(2)104 年 NDDS 全國文獻傳遞服務系統使用統計，詳列如表 12 及圖 10 所

示。

表 12 104 年全國文獻傳遞服務系統使用統計

申請件類型			總館	分館	小計
國內	申請件	借書件	18	9	153
		複印件	59	67	
	被申請件	借書件	24	0	339
		複印件	299	16	
國外	申請件	借書件	0	0	3
		複印件	1	2	
	被申請件	借書件	0	0	0
		複印件	0	0	
總計				495	

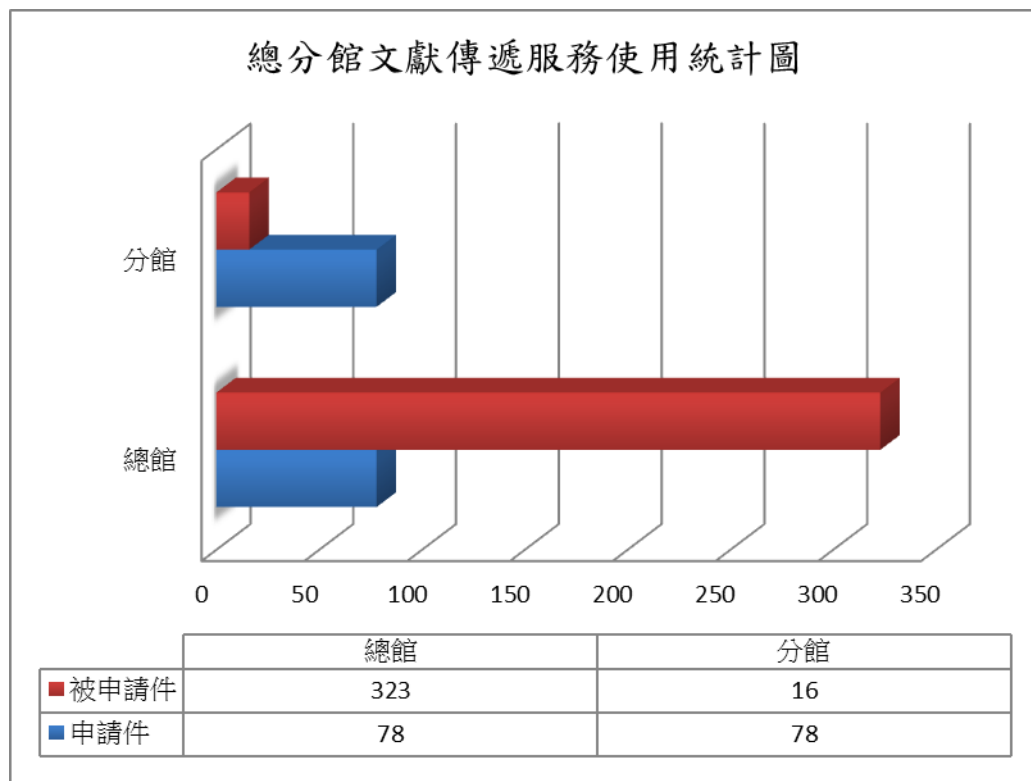


圖 10 104 年總分館文獻傳遞服務使用統計

(十)未來工作計畫：

- (1)1 月辦理資料庫及電子期刊續訂事宜。
- (2)3 月辦理論文原創性比對系統採購招標事宜。
- (3)3-4 月(104 學年第二學期)舉辦各種資料庫教育訓練。
- (4)5 月辦理 106 年各系所、學院電子資源續訂調查。
- (5)5 月及 10 月舉辦智財權相關推廣活動。
- (6)9-10 月(105 學年第一學期)舉辦各種資料庫教育訓練。
- (7)9-10 月支援護理系臨床專論(四技四年級及二技二年級)--實證護理資料

庫利用課程授課。

(8)10 月更新電子資源管理系統主機及資料轉移。

(9)12 月舉辦圖書館週活動。

(10)持續舉辦各系所圖書館利用教育、各類推廣活動、展覽活動。

(11)持續更新圖書館網頁及新增本校機構典藏系統師生著作。

(12)執行北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟計畫。

(13)更新 104 學年下學期與 105 學年上學期教科書專區資料。

四、期刊

(一)105 年中文期刊預估支出金額為 NT\$168,572 元，西文期刊報價金額為 NT\$1,781,557，正進行採購作業中。

(二)期刊持續辦理期刊使用情況調查，以作為續訂評估之參考；每年 5 月進行學院期刊勾選調查，屆時請各系所協助辦理。

(三)未來工作計畫：

(1) 持續辦理中西文紙本期刊使用調查。

(2) 配合師生需求訂購中西文紙本及電子期刊，需求申請至每年 6 月底截止。

拾、學校獲獎殊榮概況

一、2015 第 20 屆台灣國際木球公開賽

1. 女子團體桿數賽 第六名 運保系 鄭勻柔、易品均、吳佳潔、簡嫚均、吳佩蓉、王韻筑

2. 女子個人球道賽 第三名 運保系 李婷芳

3. 女子雙人桿數賽 第六名 運保系 鄭勻柔、吳佳潔

4. 男子個人球道賽 第一名 運保系 樊道璋

5. 男子個人球道賽 第二名 運保系 錢震嘉

二、104 年第五屆全國「北港媽祖盃」排球錦標賽

大專女子組 第二名 本校女子排球隊

三、中華民國 105 年全國大專校院運動會

1. 羽球一般女子組雙打賽 第二名 護理系 張家瑜、健管系 張珈瑜

2. 羽球一般女子組雙打賽 第二名 護理系 歐禹慈、健管系 簡佳琳

3. 網球一般女子組單打賽 第四名 運保系 賴螢萱

4. 擊劍公開女子組銳劍個人賽 第七名 運保系 劉欣

5. 木球公開女子組團體桿數賽 第一名

運保系 鄭勻柔、易品均、吳佳潔、李婷芳、簡嫚均、吳佩蓉

6. 木球一般男子組團體桿數賽 第六名

運保系 吳昱震、張博程、王基鋁、彭志豪、張維甫

7. 木球一般女子組團體桿數賽 第七名 運保系 廖竟歆、翁瑄鎂、江宜蓁、謝喬勛

8. 木球公開女子組個人桿數賽 第一名 運保系 李婷芳

9. 木球公開女子組個人桿數賽 第八名 運保系 易品均
 10. 木球公開男子組個人球道賽 第五名 運保系 樊道璋
 11. 木球一般男子組個人球道賽 第五名 運保系 王基鋁
- 四、入選 2016 年韓國濟州世界盃木球錦標賽國家代表隊 運保系 李婷芳

拾壹、財產設備概況(:105 年 6 月 30 日製表)

單位:元

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	8	6,608,719,373	
		公頃	8.212800		
土地改良物		個	23	3,541,926	
房屋建築 及設備	辦公房屋	棟	15	560,942,304	房屋建築 及設備
	宿舍	棟	4		
	其他	棟	13		
機械及設備		件	5,601	109,418,658	
交通運輸 及設備	船	艘	2	10,656,870	交通運輸 及設備
	飛機	架	0		
	汽(機)車	輛	4		
	其他	件	1,012		
雜項設備	圖書	冊	174,244	242,241,032	雜項設備
	其他	件	5,706		
有價證券		股	0	0	
權利			0	0	
其他			0	0	
總值				7,535,520,163	

第肆章各單位年度工作成果概況及展望

教務處

長期以來本處以「強化教學資源與學習環境」、「增加學生參與教學管道與評價成效」、「評價管考數位化教學與教材之製作」、「強化學生學習成效」等目標作為教學規劃方案的重點，在此目標下本單位積極落實推動以下工作：一、課程多元化與彈性化；二、擴充數位教學資源；三、提升師生數位化教學能力；四、培育學生為教學助理參與教學活動；五、課程國際化接軌；六、提升學生就業力，引進業界教師參與教學；七、配置實驗課及大班教學助理；八、開設補救教學課程；九、開拓校外教學經費補助。為配合本校「全國護理健康領域之典範科大」的發展願景，除因應國內健康照護產業所需人才，增設特色系所，增加生員外，並以卓越的辦學成績爭取計畫，挹助學校建置優質的教學軟硬體建設，以增進教學品質，提升學習效能。同時，為確保校務的成長與追求卓越，進而提高國際競爭力，本處亦規畫、推動學校自我評鑑機制，協助各學術單位建立其特色指標及持續改善目標，以不斷精進辦學品質。

在組織的重整上，自民國 99 年本校改名科大後，本處為利於教學相關業務之連結與統整，復將原教師發展中心之教師成長業務與學習資源中心業務相融，整併為「教學發展組」，以導入完善的教學與學習服務，拓展多元學習面向，強化師生的競爭能力，相關工作內容接續詳述如下：

壹、人員概況

教務長一名(由教授兼任)

教學卓越中心：副教務長一名(由教授兼任)、組員五名

教學業務組：組長一名(由副教授兼任)、組員七名

註冊組：組長一名、組員五名

學術服務組：組長一名，組員一名

教學發展組：組長一名(由助理教授兼任)，組員一名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中 所列策略	請詳列本學年度 預定達成之具體目標	達成具體目標的 明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	1-1-1 提昇本校在學學生與職場的連結。	1-1-1-1 協助各系、所、院增加開設企業所需跨領域學位學程及校外實習課程。	✓		1. 推動並協助各系完成企業實習課程設置，提升學生與職場能力的連結。 2. 103 學年度「產業學院-聽損早療人員學分學程」新設跨領域學程計畫案，104 學年度繼續執行。
			1-1-1-2 鼓勵各系、所、院增加聘請具有實務經驗之業界師資。	✓		104 學年度共有 152 門課、聘任 159 位業界教師進行課室協同教學活動。
		1-1-2 提昇本校在學學生的就業力品質。	1-1-2-1 協助各系、所、院開設與專業證照結合之課程。	✓		104 學年度各系、所、院共開設 344 門與證照結合之課程，以提升學生就業力。
			1-1-2-2 協助各系、所、院增加開設職場倫理與人文素養課程。	✓		104 學年度各系、所、院已開設 133 門職場倫理與人文素養課程。
		1-1-3 提升跨系教師共同開課交流。	1-1-3-1 推動並協助各系、所、院教師跨系所共同開課。	✓		104 學年已完成開設 40 門跨系、所共同開課課程。
		1-1-4 持續推動業界教師協同教學計畫，以提升與產	1-1-4-1 補助教師成長社群，鼓勵社群成員納入業界專家或跨領域教	✓		105 年度整學年補助教師成長社群共 13 組，總補助金額達 27 萬 1 千元，計畫納入之各領域業界專家或校外教師達 42 人。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		業間的連結。	師。			
			1-1-4-2 辦理教師成長社群期末座談會1場，促進社群交流。	✓		104年11月15日及20日共辦理教師成長社群心得分享講座共2場，邀請執行績優教師講演。
	策略1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	1-2-1 與學產業界合作，落實三民主義教學制度，使學生經由養成教育階段，培養專業能力。	1-2-1-1 請各系所在教學設計上，融入學校學習及職場學習相互輪替模式，將理論與實務緊密結合。	✓		104學年度各系所開設實習課程數總計共126門，將理論與實務緊密結合。實習課程開設如下：護理系75門、醫教所2門、資管系4門、健管系4門、休健系1門、長照系2門、運保系3門、幼保系7門、生諮系7門、中西醫所3門、助產所2門、長照學程2門、語聽系14門，共計126門。
		1-2-2 藉由與國際實證護理組織之連結，提升「健康科技期刊」稿源量及能見度。	1-2-2-1 擬增闢「Cochrane Corner」專欄，以中文摘要型式推廣實證健康照護之新知。	✓		1.增列「健康科技期刊」Cochrane Corner專欄，目前4篇文章完成文章審核。 2.依據104學年投稿論文統計，技術報告10篇、原創15篇等。
			1-2-2-2 發行「健康科技期刊」第三卷2期至第四卷1期	✓		健康科技期刊第三卷第二期約於2016年7-8月發刊，包含已審核通過之一篇技術報告，兩篇原創論文，兩篇「Cochrane Corner」專欄，以及中文摘要文章等。
		1-2-3 協助執行北護健康照護產學合作中心	1-2-3-1 協助建置健康照護產學合作中心，推動長期照顧	✓		1.協助推動長照顧核心課程及模組課程，並邀集醫護重點學校進行試辦，第一階段共12所學校試辦35門課程，第二階段共20個長照科系所試辦

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		計畫。	人才培育產學聯盟與長照科系課程規劃與產學實習媒合平台，擴增學校與產業界交流及共同研究合作，建立互助、互惠之產學合作關係。			301 門課程。 2.產學實習實習媒合平台已建置完成，共 30 間機構、18 所學校長照科系使用。建立學生就業無縫接軌管道，以發揮產學合作之綜效。
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	1-3-1 協助開設與海外專業實習相關課程。	1-3-1-1 協助各系、所國外專業實習相關課程之開設審查與學生選課等行政業務。	✓		1. 協助各系、所國外實習等課程之開設審查與學生選課等行政業務。 2. 104 學年度已開設 3 門海外實習課程，參與實習人數共計 56 人。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 提昇教務處聯絡窗口服務品質。	2-1-1-1 持續加強行政流程效率，縮短業務等候時間。	✓		1. 104 學年度學期起城區部教具室日間聘任專人提供教職員生教務作業相關協助，夜間聘工讀生單一窗口值班，以利在職班學生、社團活動教具借還與教室借用所需。 2. 104 學年度起校本部教具室聘請夜間工讀生單一窗口值班，以配合進修部夜間班學生之教具借還。 3. 扣考流程依 ISO 委員建議修訂、改善繁瑣程序。
		2-1-2 成立校務研究辦公室，替學校爭取各項校外計畫	2-1-2-1 每學期進行 2 次管考會議，由校長主持，且各期各項計畫之執	✓		教卓中心經任務編組後轉型為校務研究辦公室，替學校爭取各項校外計畫經費補助，所撰寫計劃如下： 1. 104 年度大專校院試辦創新轉型計畫

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		畫經費補助及協助各項計畫完成既定之目標。且定期進行管考會議考核。	行率需達成90%以上。			2. 105 年度大專校院試辦創新轉型計畫 3. 104 年度大學學習生態系統創新計畫 4. 104 年度高齡智慧健康照護人才培育基地之典範計畫 5. 104-105 年度教育部健康照護產學中心計畫(護理多元升等部分) 6. 104-105 年度科技校院提升校務專業管理能力計畫 7. 105-106 年度科技校院提升校務專業管理能力計畫且管考北區教學資源中心計畫。 (1)104 學年度已辦理 1 次期中管考會議(104/10/14)、2 次實地訪視報告及執行成效管考(105/4/7、105/5/31)、4 次書面進度管考(104/9/4、104/10/2、105/1/26、105/5/5)且各期各項計畫之執行率需達成 90%以上。 (2)下半年並持續追蹤指標執行活動及核銷進度(105/7/1 50%、105/12/10 100%)，以符合北區教學資源中心所訂定之經費管考與追蹤執行情形。包含 2 次進度管考會議(105/8/10、105/11/23)、1 次期末成果報告會議(10 月下旬)。
		2-1-3 持續推動雲科大校務基本資料庫填報	2-1-3-1 持續於每學期辦理雲科大校務基本資料庫說明	✓		1. 配合於相關 105 年 5 月 25 日及 105 年 6 月 22 日評鑑工作會議完成各單位提供公開之校務資料彙整、修訂及檢核，並於會

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		工作，引導各單位建置健全校務資料。	會 1 場、檢核會議 1 場。			後公告 2. 依教育部時程每學期正常召開填報說明會議與檢核會議。
		2-1-4 持續辦理系所增設調整作業，協助系所經營發展。	2-1-4-1 配合系所需求，協助系所提出增設調整案。	✓		配合提出二件 106 學年度申請案： 1. 醫教系增設案(含系所合一) 2. 中西醫所與高照系整併案。 註：教育部通過 106 醫教系增設案。
		2-1-5 持續辦理系所增量作業，增加系所招生名額。	2-1-5-1 配合系所需求，協助系所提出增量申請案。	✓		配合 106 獲准新設之醫教系提出增量申請案(審查中)
		2-1-6 持續辦理系所招生名額調整作業，配合學校政策與契合系所需求。	2-1-6-1 召開招生委員，協調各系所調整招生名額。	✓		已召開招生委員會協調調整招生名額。
		2-1-7 持續協辦校務資訊公開作業，引導各單位定期審視校務資料。	2-1-7-1 配合於相關會議檢核各單位公開之校務資料。	✓		依教育部指示請各處室檢視與更新校務資料。
		2-1-8 建立校內自我評鑑機制。	2-1-8-1 修訂「國立臺北護理健康大學校內自我評鑑辦法」	✓		104 年 8 月 26 日於校內自評指導委員會議完成修訂「國立臺北護理健康大學校內自我評鑑辦法」及「自我評鑑流程」

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			及「自我評鑑流程」			
			2-1-8-2 訂定評鑑工作小組設置要點。	✓		104 年 11 月 11 日於第 174 次行政會議完成訂定評鑑工作小組設置要點。
			2-1-8-3 成立自我評鑑工作小組	✓		104 年 11 月 11 日於第 174 次行政會議訂定成立自我評鑑工作小組之成員組成
			2-1-8-4 評鑑參考效標解義作業	✓		104 年 11 月 11 日於第 174 次行政會議訂定成立自我評鑑工作小組之成員組成，並於 104 年 11 月 4 日召開評鑑參考效標解義會議 105 年 1 月 20 日並進行專業類評鑑相關作業
			2-1-8-5 協助院、系（所）建立評鑑分工機制。	✓		105 年 1 月 20 日、105 年 4 月 13 日、105 年 5 月 25 日及 105 年 6 月 22 日協助院、系（所）建立評鑑分工機制。
			2-1-8-6 建立評鑑專區網頁。	✓		參考高教中心、臺評會之評鑑資訊網等相關網頁，即時建置增修評鑑專區網頁內容。
			2-1-8-7 舉辦評鑑說明講座。	✓		104 年 12 月 9 日及 105 年 1 月 13 日舉辦評鑑說明講座；分別由高雄第一科大陳振遠教授及高餐旅大學容繼業教授主講。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 修改相關課務法規，落實系、所、院專業考核機制	2-2-1-1 持續配合時事與系、所、院課程發展之需求，修訂課務相關之法規。	✓		1. 104 學年第二學期第二次教務會議：因應護理系 105 學年度「大學部學生基礎護理能力鑑定實施細則」的取消；修改「國立臺北護理健康大學護理系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」，OSCE 測驗方式的護理能力鑑定納入為學士班畢業門檻之一。 2. 104 學年度因應教育部修法，修

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
						訂本校「國立臺北護理健康大學遴聘業界專家協同教學實施要點」。 3.104 學年度因應 105 學年度新增學士後護理系，修訂「國立臺北護理健康大學學生抵免學分處理辦法」，擬於 105 上學期修訂。
	策略 2-3 推動系所合一。	2-3-1 協助已通過成立新系，進行系所課程推展。	2-3-1-1 配合新系課程所需，提供課程進行所需之教務資源。	✓		104 學年度完成 105 學年度新設系「高齡健康照護系」、「助產及婦女健康照護系」及「護理系學士後學士班」之課程相關資料審查。
		2-3-2 協助推動本校系所合一原則，配合總量作業提出系所增設調整申請案。	2-3-2-1 配合系所需求，協助獨立所提出增設系申請案與整併案。	✓		配合提出二件 106 學年度申請案： 1. 醫教系增設案(含系所合一) 2. 中西醫所與高照系整併案。 註：教育部通過 106 醫教系增設案。
		2-3-3 配合系所合一、新設案等，於相關文宣資料中即時呈現。	2-3-3-1 於「北護校訊電子期刊」中，即時報導相關訊息，廣為周知。	✓		完成北護校訊電子期刊出刊第 168-175 期報導：第 104 學年度畢業典禮、APEC 參訪、北護 68 週年校慶、105 學年增設「高齡健康照護系、助產及婦女健康照護系護理助產碩士班」及護理產學攜手創造五贏等。
			2-3-3-2 修訂合訂本簡介及摺頁，以配合學術組織之更新。	✓		完成配合 105 學年度各系所包含新設系所等，修訂合訂本簡介及摺頁之內容撰寫、彙編整理、核對及完成送印，以供各項公關及招生文宣等需求。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 建置以學生為中心之教學設計。	3-1-1-1 請各系課程委員會發展專業課程中可直接評量的能力指標，以能力指標調整、設計課程或活動及規劃配套措施並檢視學生能力。	✓		104 學年度系學期(105 年 6 月 8 日)辦理一場課程設計相關講座，活動名稱為「核心素養的課程設計」，邀請學者專家進行演講與討論，以供教師觀摩學習，落實課程檢討機制，提升教師的教學效能。
		3-1-2 持續推動教師成長諮詢服務。	3-1-2-1 辦理教學精進成長活動 3 場。	✓		104 學年度舉辦教學精進成長活動共 5 場，主題涵蓋創新教學、實證研究經驗、教學升等及引發學生學習興趣等。
			3-1-2-2 推動微型教學服務，補助老師檢視自我教學。	✓		104 學年度進行微型教學共兩位通識教育中心教師，科目為中文及進階英文。
			3-1-2-3 辦理優秀教師心得分享活動 2 場。	✓		104 學年度優秀教師心得分享活動共辦理 3 場，分別由研究類、服務類及教學類或彈性薪資之優秀教師擔任演講者。
			3-1-2-4 辦理新進教師研習輔導活動 1 場。	✓		104 學年度於 9 月 7 日辦理新進教師研習輔導活動 1 場。
			3-1-2-5 推動教師教學相關主題成長社群。	✓		105 年共推動教師教學相關主題成長社群共 13 組。
		3-1-3 結合創新	3-1-3-1 與行政及學	✓		北區計畫之特色亮點分四面向： 1. 教師面：推動護理多元升等，於

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		實務與健康照護之專業特色，推動北區「培育卓越健康照護人才歷程」計畫。	術單位合作，依計畫「教師面」、「學生面」、「課程面」及「特色面」之執行策略及指標，培育學生多元學習與健康精進能力、發展健康促進之全人教學模式。			104 學年度下學期制定完成升等辦法及門檻。已有 1 位教師將提出教學實務成果技術報告升等。 2. 學生面 ：全校性急救證照部分，舉辦 3 場心肺復甦術(含 AED)認證課程，共 275 人次參加，獲取證照率為 96%。 3. 課程面 ：課程資訊上傳率已達 100%、課程大綱全面上網公開已達 100%。 4. 特色面 ：註冊人數增加並強化生源招生，新生實際註冊數，102 至 104 學年度，上升 7.79%。
		3-1-4 拓展教與學服務模式，同時建立課程品保機制以確保系所長遠目標符合產業界需求。	3-1-4-1 研發與制定三級課程品保工具：制定系、院、校級課程品保流程及評量指標，推動課程品保工作。	✓		104 學年度各系、所及中心已執行檢視多門課程，召開檢討會議至少 1 次，提出改善建議以確保課程品質。
			3-1-4-2 協助各系所研議畢業生畢業門檻、檢核方式及實施要點。	✓		104 學年度訂定畢業資格審查辦法，明訂系所與學校審查學生畢業門檻之程序。
			3-1-4-3 各系課程委員會確認該系課程架構與內容，能符合所訂之學生基本素養	✓		1. 104 學年度下學期完成聽語系、休健系及長照系課程地圖整合與建立，並同時完成 105 學年度新增之助產系、高照系及學士後護理系之課程地圖。 2. 104 學年度下學期(105 年 7 月 20 日)系所助理課程地圖填寫說

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			與核心力，並建立完整之課程地圖強化課程地圖與職涯發展的連結。			明會。
		3-1-5推廣教師薪火相傳機制。	3-1-5-1鼓勵優秀教師帶領教師薪火相傳成長社群。推動成立2個以上薪火相傳成長社群。	✓		104 學年度推動薪火相傳成長社群共 3 個，由研究類、教學類及服務類彈性薪資獲獎教師來擔任社群主持人。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖领航效果。	3-2-1 配合學校發展典範特色，加強計畫內容、成果之宣導。	3-2-1-1 運用「熱門報導」、「北護校訊電子期刊」等平台，隨時掌握典範特色之執行進程與成果報導。	✓		運用「熱門報導」、「北護校訊電子期刊」等平台，第 175 期校刊 105 年 6 月報導並發佈發展典範科技大學計畫-與國立勤益科技大學簽訂 MOU 暨標竿學習計畫，第 170 期校刊 104 年 12 月報導 104 年全國健康照護產品創意金句獎，第 168 期校刊 104 年 10 月報導報導：典範再現，運保之光等成果豐碩。
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 創造能滿足職場需求的教學情境，提高本校畢業生銜接職場之職能。	3-3-1-1 請各系所研議開設創新證照課程，規劃結果統一回報教務處彙整。	✓		104 學年度開設創新實務課程共 59 門，其開設課程如下： 1. 中西醫所：氣功理論與實務，1 門。 2. 幼保系：幼兒園行政管理與實務、教保機構行政管理與實務、幼兒科學教學活動設計與實務演練，共 4 門。 3. 生諮系：動物輔助治療理論與實務、團體諮商實務、生死教學設計與實務專題、藝術治療理論與實務、悲傷輔導實務與技術、動物福利理論與實務、自

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
						殺防治實務工作、焦點解決短期心理諮商概論與實務、自殺個案管理實務、諮商輔導實務與技術、悲傷輔導實務工作，共 11 門。 4. 休健系：觀光資源規劃與實務、特殊旅遊健康創作與實務，共 2 門。 5. 長照系：基本照護實務與實驗、長期照護個案管理與實務、長期照護實務工作概論、跨專業團隊實務與運作、長期照護與實務統合、長期照護實務技術與實驗，共 6 門。 6. 長照學程：長期照護實務專題(一)、長期照護實務專題(二)，共 2 門。 7. 健管系：長期照護實務、資訊管理實務專題(一)、資訊管理系統實務、健康事業管理實務專題(一)、醫院經營實務、長期照護實務、醫療資訊系統實務專題、健康事業管理實務專題(二)，共 8 門。 8. 資管系：醫院電腦化實務與應用、實務專題(一)、實務專題(三)、Linux 系統實務、管理理論與實務、實務專題(二)，共 6 門。 9. 運保系：肌力強化理論與實務、運動指導理論與實務、體適能實務操作、紓壓理療實務操作、養身理療實務與操作、軟組織放鬆實務與操作，共 7 門。 10. 醫教所：醫護課程理論與實

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
						務、醫護教學理論與實務、醫護課程創作與實務、醫護教學創作與實務，共 4 門。 11. 護理系：教學原理與護理實務、健康促進理論與實務、病人安全實務研討、進階護理實務倫理、個案管理理論與實務概論、團體過程與實務、反射療護理論與實務、英文簡報實務、進階護理實務專論 I、泛文化護理實務、國際護理實務、急症護理與實務、重症護理與實務、經絡紓壓按摩理論與實務、健康照護實務創作，共 15 門。
			3-3-1-3 協助研擬各系完成企業實習課程規劃。	✓		104 學年度各系所皆完成企業實習課程開設，以提供學生實作經驗及與學校課程之連結。
		3-3-2 擴大建置線上教學資源。	3-3-2-1 成立教師數位教材應用及推廣社群至少 1 組。	✓		105 年教師數位教材應用及推廣社群共成立 2 組，分別為「翻轉學習－跨界專業領域實證研究能力之建構」及「雲端及大數據」成長社群
			3-3-2-2 舉辦產業實務經驗融入教師專業成長社群講座 2 場。	✓		104 學年度舉辦產業實務經驗融入教師專業成長社群講座共 8 場，主題涵蓋護理資訊、推拿、緊急救護等，健康照護各領域之產業需求的融入。
		3-3-3 持續推動教師錄製數位影音	3-3-3-1 建置數位教材及磨課師攝影棚隔音 1	✓		本年度已購置攝影棚隔音板相關設備，錄製軟體的部分已利用電算中心購入之威力導演運用，無另外購入。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		教材，並上傳至數位學習平台網站。	組，購入錄製軟體 3 套。			
			3-3-3-2 辦理教學設計或影音教材製作相關活動至少 1 場以上。	✓		104 學年度辦理教學設計或影音教材製作相關活動共 3 場，兩場為幼兒創新教學活動及創意教學而另外一場為數位課程教學設計。
		3-3-4 持續鼓勵教師申請教育部磨課師計畫。	3-3-4-1 推動磨課師計畫申請 1 門。	✓		105 年共申請教育部磨課師計畫共兩門新星課程：「打造好臉色：皮膚美容醫學」及「玩出創造力：快樂兒童研究院」，「打造好臉色：皮膚美容醫學」通過磨課師計畫獲得補助 60 萬元。
		3-3-5 推廣磨課師之概念及應用。	3-3-5-1 推動教師實施翻轉教室至少 1 門。	✓		105 年教師成長社群之「翻轉學習—跨界專業領域實證研究能力之建構」導入翻轉學習方式，以資訊平台進行跨領域團隊合作研究，及研發線上網路學習教材，並藉以促進教師與業界共同進行實證健康照護臨床研究。
			3-3-5-2 舉辦翻轉教室及磨課師相關講座 1 場。	✓		104 學年度舉辦翻轉教室及磨課師相關講座共 3 場，皆以數位教材、翻轉教室及磨課師 為主題。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 提供學生人數及新增系所資料以利總務處空間需求評估規劃。	4-1-1-1 配合城區部上課學生數及教學需求，逐年規劃教室教具及課桌椅款式更新。	✓		1. 104 學年度城區部視聽教室 C401 新購空氣清淨機，城區部文教大樓加塗防水漆，以利系所或校外單位辦理演講、研討會。 2. 校本部提供暑假無使用教室租借校外單位，提供空間給推廣中心上課使用、能力鑑定中心技術考試使用，將教室空間使用率增加。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			4-1-1-2 配合新增系所開課數量增加，鼓勵系所主管主動教授該時段，提升 8:10~10:00 排課率最低時段的使用率，以活用教室的使用空間。	✓		104 學年度 8:10-10:00 教室排課課程數為 213 門，以活用教室的使用空間。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	4-2-1 逐年更新汰換校區內的教學設備及課桌椅。	4-2-1-1 編列相關經費汰換教室內老舊及損壞之課桌椅及設備。	✓		城區部： 104 學年度陸續新增城區部教師休息區電腦設備、汰換普通教室資訊講桌內電腦 2 台，更換兩間普通教室之投影機、擴大機以利教學。 校本部： 1. 104 下學期校本部更換 G102 教室之教室會議椅，全數換新並施工完畢。 2. 校本部採購電腦及數位多功能講桌(補數量)，汰舊換新，日後持續編列預算進行汰換作業，維持教學設備品質。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 配合推動校內外大型招生宣導工作，增進本校知名度。	5-1-1-1 每學年辦理校內外大型招生活動 2 場。	✓		1. 配合辦理 105 學年度研究所招生說明會。 2. 配合教育部協辦 105 年度北區技職教育博覽會之活動。
		5-1-2 協辦北區策略聯盟計畫-招生特色指標，加	5-1-2-1 每學年管考各系所辦理 2 場高中職招生宣傳活動。	✓		本校 10 系共計配合辦理 20 場活動提升本校招生能見度。(12 場校外特色宣導及 8 場校內體驗活動)

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		強高中職招生宣傳工作。				
		5-1-3 協辦教育部策略聯盟計畫，深耕國中宣導技職教育。	5-1-3-1 每學年辦理國中端技職教育宣導 10 場	✓		104 學年度策略聯盟計畫共辦理 8 場宣導活動。 (註：未辦理 2 場係國中端無意願辦理。)
			5-1-3-2 每學年辦理國中端技職教育體驗學習 5 場	✓		104 學年度策略聯盟計畫共辦理 5 場體驗活動。
		5-1-4 加強學校文宣刊物之品質，以形塑學校對外形象。	5-1-4-1 發行學校摺頁(中文版) 600 本，(英文版) 500 本。	✓		105 年 5 月完成本校摺頁(中文版) 600 份，(英文版) 500 份之內容更新及完成印製，並提供各單位領用。
			5-1-4-2 更新學校簡介光碟。	✓		104 年 10 月完成更新學校簡介光碟改版整體程序作業，修訂重點為長照系、休健系、語聽系等系所，並於 105 年 7 月進行 105 年度二度改版之採購程序。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 規劃服務學習課程融入社區。	5-2-1-1 鼓勵各授課教師將社區服務理念融入服務學習課程中。	✓		104 學年度各系開設服務學習課數共 21 門，課程融入社區服務理念，系所開設服務學習課程如下：護理系 9 門、資管系 2 門、健管系 3 門、休健系 1 門、長照系 1 門、運保系 1 門、幼保系 1 門、生諮系 1 門、語聽系 1 門。共計 21 門課程。
	策略 5-3 積極服務校友，創新校園文化。	5-3-1 藉由校訊電子期刊之編輯，提供學校最新發展現	5-3-1-1 發行校訊電子期刊，登錄傑出校友訊息及校友會最新消息。	✓		第 172 期校訊電子期刊 105 年 3 月報導優秀教師邱淑芬老師及林文絹老師等優良教學經驗。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
		況，同時，連結校友之服務，爭取其支持與認同。				

備註：

*104 學年度工作計畫執行率：
$$\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$$

參、會議

一、教務會議四次：

(一)104 年 10 月 21 日

決議事項：

1. 通過修訂休閒產業與健康促進系 104 學年度四技大學部之課程科目表。
2. 通過新增四技及二技通識選修科目「多元藝術療法與運用」。
3. 通過護理學院護理助產研究所擬修訂 104 學年度課程科目表。
4. 通過護理學院護理助產研究所擬增訂「生產教育」課程修課先備條件。
5. 通過將護理系選修課程「職業衛生護理學」由 2 學分修改為 3 學分。
6. 通過護理系大學部選修一「健康促進理論與實務」，於 104 學度第一學期開授遠距教學課程案。
7. 通過除課程科目表外，105 學年度「學士後護理系」課程科目表及教學計畫。
8. 通過幼保系 103 學年度大學部、碩士班課程品保檢核表。
9. 通過運保系 103 學年度大學部、碩士在職班課程品保檢核表。
10. 通過生諮系 103 學年度課程品保檢核表。
11. 通過運保系擬修訂自 97(含)學年度起之大學部課程科目表備註要點。
12. 修正後通過終止「老人樂齡團體活動設計與帶領」跨領域學分學程、「老人溝通健康科學學分學程」跨領域學分學程。1). 修正「老人樂齡團體活動設計與帶領」跨領域學分學程終止說明書第四點為：「105 學年度前(含)已修本學程相關課程之科目，由系所依本校抵免學分處理辦法辦理之。」2). 修正「老人溝通健康科學學分學程」跨領域學分學程終止說明書第四點為：「105 學年度前(含)已修本學程相關課程之科目，由系所依本校抵免學分處理辦法辦理之。」
13. 通過有關護理系碩博士生畢業門檻實施辦法。
14. 通過變更護理系 103 學年度下學期二技進修部一年級「藥理學」必修課程護二一甲陳○○同學、護二一丙陳○○同學成績。
15. 通過修訂碩士班畢業門檻實施及補救措施要點。
16. 因成績非登錄、計算或其他教師操作等錯誤造成，不通過嬰幼兒保育系更改幼保系杭○○同學「小兒疾病概論」學期成績。
17. 通過學生招○○「羽球」、譚○「體育六」成績因任課教師登載有誤，經任課教師提出成績更正。
18. 通過修訂本校學則條文。

19. 臨時動議：部份課程提案經系（所）、院、校三級審查完成，建議再送教務會議審查，程序宜求精簡。

(二)104 年 12 月 23 日

決議事項：

1. 通過護理學院護理助產研究所擬提報 105 學年度學生海外實習計畫。
2. 修正後通過：增訂助產及婦女健康照護系課程科目表：
 - (1)修正說明第 6 點第 1 項「…刪除『中醫概論』課程，新增中醫健康照護模組五門課；…」為「刪除『中醫概論』課程；…」。
 - (2)修正說明第 6 點第 3 項「…『綜合護理助產學實習』（選修 3 學分/12 小時）…」為「『綜合護理助產學實習』（選修 6 學分/18 小時）…」。
 - (3)新增「經絡紓壓按摩理論與實務」、「反射療護理論與實務」兩門選修課程。
 - (4)新增一上專業必修服務學習 0 學分/1 小時。
3. 通過修改護理助產碩士班課程科目表，「護理助產學 I」（3 學分/3 小時）、「護理助產學 II」（3 學分/3 小時）更名為「進階護理助產學 I」（3 學分/3 小時）、「進階護理助產學 II」（3 學分/3 小時），新增「進階護理助產學實習（一）」（3 學分/9 小時）、「進階護理助產學實習（二）」（3 學分/9 小時）、原「綜合護理助產學實習」（選修 3 學分/9 小時）修改為（6 學分/18 小時），並刪除原「護理助產學實習」（6 學分/27 小時）。
4. 通過調整 105 學年度「學士後護理系」課程科目表。
5. 通過將護理系博士班「課程發展」科目名稱更改為「課程發展與設計」。
6. 通過修正護理系二技普通班課程科目表—專業核心課程「臨床就業選習」課程時數為 12.5。
7. 通過於 104 學年度下學期開設大學部選修課「國際護理實務」課程，並安排學生赴海外各國家護理相關院校或機構進行修課（研習）或見習、參觀等國際護理實務學習活動案。
8. 通過護理系大學部選修—「健康促進理論與實務」、「兒童遊戲與觀察」、「緊急救護」，於 104 學度第二學期開授遠距教學課程案。
9. 修正通過國立臺北護理健康大學 104 學年度高齡健康照護系四技入學生課程科目表：
 - (1)新增一下專業必修服務學習 0 學分/1 小時。
 - (2)修改課程名稱及時數，如下：
基本護理學及實驗 3 學分 3 小時改為 3 學分 4 小時；基本照護實習 2 學分 4 小時改為 2 學分 5 小時；老人健康身體評估改為身體評估 3 學分 3 小時。

10. 通過配合 104 年 10 月 21 日院課程品保會議之決議，調整中西醫結合護理研究所核心能力。
11. 通過護理學院 104 學年度課程品保檢核表。
12. 修正通過擬將護理系碩士班選修課「資料庫管理系統運用」2 學分課程更名為「資料庫設計與應用」並調整為 3 學分課程：教學計畫第五點教學設計，第一項「先修課程」應以同一學制中的課程為主，不同學制課程請放在第三項「修課建議」中，依新版教學計畫修改後通過。
13. 通過 105 學年擬新開設專業選修課程「實證護理與應用」。
14. 通過增開四技、二技選修課「民俗與療癒」2 學分課程案。
15. 通過增開四技、二技選修課「電影音樂與生活」2 學分課程案。
16. 通過聽語系修改大學課程「基礎聽語神經機轉」授課時間。
17. 通過修訂長期照護系二年制日間部大學部畢業門檻實施要點。
18. 通過新增資管系大學部專業選修課程「C#.NET 程式開發與應用」。
19. 通過修正資管系碩士班專題研討（一）～（四）課程大綱：修正專題研討（一）～（四）教學計畫第十點教學進度「教學時數」為 1 學分/1 小時。
20. 通過本院生死與健康心理諮商系提報殯葬服務馬來西亞海外實習計畫。
21. 通過本院生死與健康心理諮商系大學部課程科目授課時數之修改。
22. 通過本院生死與健康心理諮商系大學部新增專業選修科目。
23. 修正通過運保系擬於 104 下學期擬新開兩門選修課程-養身理療實務與操作 2 學分、軟組織放鬆實務與操作 2 學分：教學計畫課程名稱「養生理療實務與操作」修改為「養身理療實務與操作」。
24. 撤銷將通識選修學分明確納入各系之課程學分配置中，並確實增列於課程科目表案。
25. 修正通過學生招○○「羽球」、譚○○「體育六」1031 學期修課成績修正案：
僅修正學生招○○(學號 310XXX89)「羽球」課程為 103 第 1 學期成績，另一學生譚○○(學號 4500XXX55)「體育六」課程仍為 103 第 2 學期成績。
26. 通過建議修訂校教育目標第七點「培養良好體適能」並送行政會議審議。
27. 修正通過訂定本校實習機構「實習課程評量表」：
(1)修改「實習課程評量表」前言：「…僅做學校課程修訂之處…」改為「…僅做學校課程修訂之用…」。

(2)第一項教學意見調查表新增一欄「不適用」，以利符合各系所實習情形。

(3)第二項意見欄併入表格最後一列。

(4)新增填答基本資料「實習系/所」與「學制」兩項。

28. 修正通過本校「開課辦法」修訂:新增第十條撤銷，認列實作課程原則改成教學業務組報告事項第六項。

29. 通過修正本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」及「業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料」，並增訂「業師聘任契約書」。

30. 通過為因應突遭重大災害學生學習權益之處理，本校學則條文修訂案。

31. 修訂通過新增本校「學生申請保留入學資格辦法」：
國立臺北護理健康科技大學學生申請保留入學資格辦法第一條「本要點依據本校學則訂定…」修改為「本辦法依據本校學則訂定…」。

32. 修訂通過新增本校「學校維護突遭重大災害學生學習權益處理原則」：學校維護突遭重大災害學生學習權益處理原則前言「依本校學則第六十二條規定…」修改為「本處理原則依本校學則第六十二條規定…」。

33. 修訂通過本校學生修讀雙主修辦法修訂：
國立臺北護理健康大學學生修讀雙主修辦法第十條「…亦不得申請發給有關雙主修之任何證明。如不願放棄雙主修資格者，得再延長修業年限一年，如仍未修畢加修學系應修科目與學分者，即取消雙主修資格，以主修系學位畢業。但其所修部分必修科目學分已達輔系規定者，得申請核給輔系資格」修正為「…亦不得申請發給有關雙主修之任何證明」。

34. 通過修訂本校學生修讀輔系辦法。

35. 臨時動議：通過修訂學則學士後各系及學士後第二專長學士學位學程畢業條件之規定。

(三)105 年 03 月 23 日

決議事項：

1. 通過新增四技及二技通識選修科目「醫護台語初階班」2 學分課程。

2. 通過新增四技及二技通識選修科目「資訊安全與個資保護」。

3. 通過資管系大學部新增專業必修課程「R 語言統計」。

4. 通過中西醫結合護理研究所擬新開設專業選修課程「健康促進與管理」之教學計畫。

5. 通過中西醫結合護理研究所擬新開設專業選修課程「健康照護實務創作」。適用自 100 學年度及以後入學之學生，若有 100 年以前入學之學生則以專案處理。

6. 通過修改助產及婦女健康照護系護理助產碩士班必修課程「進階護理助產學 I」及「進階護理助產學 II」之教學計畫。
7. 通過助產及婦女健康照護系必修課程「助產學實習(一)」、「助產學實習(二)」、「助產學實習(三)」及選修課程「綜合護理助產學實習」之實習類別。
8. 通過增加助產及婦女健康照護系必修科目「婦女健康照護(二)」之先修課程為「婦女健康照護(一)」。
9. 通過高齡健康照護系之課程科目表及課程地圖。
10. 105 學年度高齡健康照護系課程教學計畫：請修正「產品設計與行銷」及「高齡照護就業選習」教學計畫中系所核心能力指標項目，本案修訂後通過。
11. 通過高齡健康照護系擬修改原專業必修課程「解剖生理學」(2 學分/2 小時)，修正為「解剖學」(2 學分/2 小時)及「解剖學實驗」(1 學分/2 小時)；增加選修課：「生理學」(3 學分/3 小時)及「生理學實驗」(1 學分/2 小時)。
12. 修正通過學生莊○、陳○庭 104 學年度第一學期「適應體育」修課成績修正案：請體育室專簽申請兩位同學停修 1041 學年「適應體育」課程。

(四)105 年 6 月 1 日

決議事項：

1. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學提升學生英語能力實施辦法」案。
2. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學-大學部學生英語能力檢定實施細則」案。
3. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學英文必修課程分級分班辦法」案。
4. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學英語必修課程分級分班實施細則」案。
5. 通過修改國立臺北護理健康大學 105 學年度四技入學生英文分級課程修課路徑，將原等級 L3 排在二上的「英文簡報實務」課程調至一下上課案。
6. 通過修訂修改二、四技「適應體育」課程從選修 2 學分修改為必修 0 學分課程。
7. 修正通過生死與健康心理諮商系大學部新增專業選修科目：課程名稱修訂為「職業輔導評量理論與運用(一)」、「職業輔導評量理論與運用(二)」。
8. 修正通過生死與健康心理諮商系大學部 105 學年度課程科目修改：維持「藝術治療概論」課程名稱。2). 修正「寵物照顧領域」為「寵物陪伴照顧員領域」。
9. 通過生死與健康心理諮商系碩士班 105 學年度課程科目修改。
10. 通過運動保健系擬開設「健康理療產業學分學程之課程」。

11. 通過運動保健系擬刪除課程科目表之專業選修課程壓力管理 2 學分。
12. 通過運動保健系 105 學年度下學期海外實習計畫。
13. 通過嬰幼兒保育系 105 學年度第 1 學期海外實習計畫。
14. 通過擬請刪除健管系碩士(專)班「護理系統管理(2/2)」乙門專業選修科目。
15. 通過調整健管系大學部二技、二技進修部、四技之課程。
16. 通過請變更健管系碩士(專)班「衛生計畫與評估」乙門專業選修科目之學分數。
17. 通過請討論新增健管系碩士(專)班「巨量資料分析研討 (3/3)」乙門專業選修科目。
18. 通過新增健管系大學部二技、二技進修部、四技「JAVA 程式語言入門(3/3)」乙門專業選修科目。
19. 通過調整健管系二技進修部「醫療資訊概論」上課學期。
20. 有關健管系健康保險學程修正案。
21. 通過修訂長期照護系 104 學年度二技大學部課程科目表暨畢業門檻實施要點。
22. 通過新增「實證護理學」2 學分課程為護理系二技普通班專業必修，並調整二技普通班應修選修學分為 20 學分。
23. 通過新增護理系專業選修課程「愛情社會學」2 學分。
24. 通過新增護理系專業選修課程「愛滋照護與實務」2 學分。
25. 通過護理系大學部選修一「自殺與防治概論」、「兒童遊戲與觀察」、「緊急救護」，於 105 學度第一學期開授遠距教學課程案。
26. 通過擬修改國際護理助產碩士班必修課程「健康評估及實驗」(3 學分 4 小時)開課時間由一年級上學期改為一年級下學期授課。
27. 通過擬調整助產及婦女健康照護系專業必修課程「身體評估及實作」(3 學分 4 小時)、「助產學實習(一)」及「助產學實習(二)」開課時間，並調整每學期選修課程的修課學分數。
28. 通過調整 105 學年度護理助產碩士班必修課程「健康評估及實作」(3 學分 4 小時)開課時間由一下改為一上開課。
29. 通過調整助產及婦女健康照護系選修課程「綜合護理助產學實習」由原 6 學分 18 小時調整為 6 學分 24 小時。
30. 通過修改國際護理助產碩士班必修課程「護理助產實務」上課時數由原 3 學分 27 小時改為 3 學分 6 小時。
31. 通過修正 105 學年度「學士後護理系」課程科目表。
32. 通過因應本系 105 學年度「大學部學生基礎護理能力鑑定實施細則」的取消；修改「國立臺北護理健康大學護理系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」，OSCE 測驗方式的護理能力鑑定納入為學士班畢業門檻之一。

33. 修正通過提請討論「護理系學士後學士班」修業辦法:配合行政會議人事室組織規程「護理系學士後學士班」正名修正。
34. 通過修訂本院生諮系 105 學年大學部畢業門檻。
35. 通過修訂本校「教學評量問卷」題項。
36. 通過針對日間部全學期均在校外實習之大學生者退還五分之一之雜費規定。
37. 修正通過新增本校「學費繳交及退費辦法」,並將「學生休、退學退費標準表」合併:修正本提案之辦法名稱為「學雜費繳交及退費辦法」。
38. 修正通過新增本校畢業條件與畢業資格審查作業要點:修正本提案之要點名稱為「本校畢業資格審查作業要點」。
39. 臨時動議:請追蹤行政會議有關校教育目標及核心能力對應修訂乙案。
教卓中心回應:業於本中心工作報告,將諮詢校外專家蔡清田教授意見後,將於 105.06.15 工作會議討論。

二、課程委員會議四次:

(一)104 年 10 月 7 日

決議事項:

1. 通過修訂休閒產業與健康促進系 104 學年度四技大學部之課程科目表。
2. 通過新增四技及二技通識選修科目「多元藝術療法與運用」。
3. 通過護理學院護理助產研究所擬修訂 104 學年度課程科目表。
4. 通過護理學院護理助產研究所擬增訂「生產教育」課程修課先備條件。
5. 撤銷護理助產研究所擬增訂「研究方法論」課程修課先備條件提案。
6. 通過將護理系選修課程「職業衛生護理學」由 2 學分修改為 3 學分。
7. 通過護理系大學部選修—「健康促進理論與實務」,於 104 學度第一學期開授遠距教學課程案。
8. 通過除課程科目表外,105 學年度「學士後護理系」課程科目表及教學計畫。
9. 通過幼保系 103 學年度大學部、碩士班課程品保檢核表。
10. 通過運保系 103 學年度大學部、碩士在職班課程品保檢核表。
11. 通過生諮系 103 學年度課程品保檢核表。
12. 通過運保系擬修訂自 97(含)學年度起之大學部課程科目表備註要點。
13. 修正後通過終止「老人樂齡團體活動設計與帶領」跨領域學分學程、「老人溝通健康科學學分學程」跨領域學分學程。1).
修正「老人樂齡團體活動設計與帶領」跨領域學分學程終止說

明書第四點為：「105 學年度前(含)已修本學程相關課程之科目，由系所依本校抵免學分處理辦法辦理之。」2). 修正「老人溝通健康科學學分學程」跨領域學分學程終止說明書第四點為：「105 學年度前(含)已修本學程相關課程之科目，由系所依本校抵免學分處理辦法辦理之。」

(二)104 年 12 月 9 日

決議事項：

1. 通過護理學院護理助產研究所擬提報 105 學年度學生海外實習計畫。
2. 修正後通過：增訂助產及婦女健康照護系課程科目表。
 - (1)刪除「中醫概論」，新增中醫健康照護模組五門課。
 - (2)「芳香療法與應用」更改為「芳香療法與應用 I」。
 - (3)新增專業選修「綜合護理助產學實習」(選修 3 學分/12 小時)。
3. 通過修改護理助產碩士班課程科目表：
 - (1)刪除「綜合護理助產學實習」(選修 3 學分/9 小時)。
 - (2)新增至大學部專業選修「綜合護理助產學實習」(選修 3 學分/12 小時)。
4. 撤案：護理學院護理助產研究所提請討論護理助產研究所 104 學年度(含)以前入學者，如因休學或擋修致未修讀原科目「護理助產學 I」、「護理助產學 II」、「護理助產學實習」、「綜合護理助產學實習」(選修 3 學分 9 小時課程)者，於 105 學年度起復學或修讀者。
5. 通過調整 105 學年度「學士後護理系」課程科目表。
6. 通過將護理系博士班「課程發展」科目名稱更改為「課程發展與設計」。
7. 通過修正護理系二技普通班課程科目表—專業核心課程「臨床就業選習」課程時數為 12.5。
8. 通過於 104 學年度下學期開設大學部選修課「國際護理實務」課程，並安排學生赴海外各國家護理相關院校或機構進行修課(研習)或見習、參觀等國際護理實務學習活動案。
9. 通過護理系大學部選修—「健康促進理論與實務」、「兒童遊戲與觀察」、「緊急救護」，於 104 學度第二學期開授遠距教學課程案。
10. 修正通過國立臺北護理健康大學 104 學年度高齡健康照護系四技入學生課程科目表：
 - (1)刪除「高齡旅遊與健康(age)」後方之英文(age)。
 - (2)將「通識教育必修學分」、「博學涵養」、「人與自然」、「人與社會」、「人文藝術」合併為同一項目—「通識教育必修學分」。
 - (3)增加備註第四項「開放系外選修學分上限」。

11. 通過配合 104 年 10 月 21 日院課程品保會議之決議，調整中西醫結合護理研究所（以下簡稱本所）核心能力。
12. 通過護理學院 104 學年度課程品保檢核表。
13. 修正通過擬將護理系碩士班選修課「資料庫管理系統運用」2 學分課程更名為「資料庫設計與應用」並調整為 3 學分課程：先修課程內容，建議先修課程以研究所課程為主。
14. 通過中西醫所 105 學年擬新開設專業選修課程「實證護理與應用」。
15. 通過增開四技、二技通識選修課「民俗與療癒」2 學分課程案。
16. 通過增開四技、二技通識選修課「電影音樂與生活」2 學分課程案。
17. 暫緩決議：請將通識選修學分明確納入各系之課程學分配置中，並確實增列於課程科目表案。
18. 通過聽語系修改大學課程「基礎聽語神經機轉」授課時間，修改課程科目表：將「語言治療組」與「聽力組」學分數合併為不分組之學分數。
19. 通過長期照護系二年制日間部大學部畢業門檻實施要點：
 - (1) 修訂長期照護系二年制日間部大學部畢業門檻實施要點。
 - (2) 「照顧服務員修業證明或單一級證照及護理師證照」更改為「照顧服務員修業證明或單一級證照或護理師證照」。
20. 撤案：擬修訂長期照護系碩士班學生畢業門檻實施要點
21. 通過新增資管系大學部專業選修課程「C#.NET 程式開發與應用」。
22. 通過修正資管系碩士班專題研討（一）～（四）課程大綱。
23. 通過本院生死與健康心理諮商系提報殯葬服務馬來西亞海外實習計畫。
24. 通過本院生死與健康心理諮商系大學部課程科目授課時數之修改。
25. 通過本院生死與健康心理諮商系大學部新增專業選修科目。
26. 修正通過運保系擬於 104 下學期擬新開兩門選修課程-養身理療實務與操作 2 學分、軟組織放鬆實務與操作 2 學分：教學計畫課程名稱「養生理療實務與操作」修改為「養身理療實務與操作」。

(三)105 年 3 月 9 日

決議事項：

1. 通過新增四技及二技通識選修科目「醫護台語初階班」2 學分課程。
2. 通過新增四技及二技通識選修科目「資訊安全與個資保護」。
3. 通過修訂休健系碩士班核心能力。
4. 通過修訂休健系課程委員會組織辦法。
5. 通過修訂休健系碩士班研究生跨校所選課承認學分辦法。

6. 通過資管系大學部新增專業必修課程「R 語言統計」。
7. 通過中西醫結合護理研究所擬新開設專業選修課程「健康促進與管理」之教學計畫。
8. 修正後通過中西醫結合護理研究所擬新開設專業選修課程「健康照護實務創作」。本案通過後適用自 100 學年度及以後入學之學生」，若有 100 年以前入學之學生則以專案處理。
9. 通過修改助產及婦女健康照護系護理助產碩士班必修課程「進階護理助產學 I」及「進階護理助產學 II」之教學計畫。
10. 通過助產及婦女健康照護系必修課程「助產學實習(一)」、「助產學實習(二)」、「助產學實習(三)」及選修課程「綜合護理助產學實習」之實習類別。
11. 通過增加助產及婦女健康照護系必修科目「婦女健康照護(二)」之先修課程為「婦女健康照護(一)」。
12. 通過修訂助產及婦女健康照護系之《教育目標》。
13. 通過修訂助產及婦女健康照護系及護理助產碩士班之《核心能力》。
14. 通過高齡健康照護系之課程科目表及課程地圖。
15. 修訂後通過 105 學年度高齡健康照護系課程教學計畫：請修正「產品設計與行銷」及「高齡照護就業選習」教學計畫中系所核心能力指標項目。
16. 通過高齡健康照護系核心能力，以及與護理學院及本校核心能力對應表審查。
17. 通過高齡健康照護系擬修改原專業必修課程「解剖生理學」(2 學分/2 小時)，修正為「解剖學」(2 學分/2 小時)及「解剖學實驗」(1 學分/2 小時)；增加選修課：「生理學」(3 學分/3 小時)及「生理學實驗」(1 學分/2 小時)。

(四)105 年 5 月 18 日

決議事項：

1. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學提升學生英語能力實施辦法」案。
2. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學-大學部學生英語能力檢定實施細則」案。
3. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學英文必修課程分級分班辦法」案。
4. 通過修訂本校「國立臺北護理健康大學英語必修課程分級分班實施細則」案。
5. 通過修改國立臺北護理健康大學 105 學年度四技入學生英文分級課程修課路徑，將原等級 L3 排在二上的「英文簡報實務」課程調至一下上課案。
6. 通過修訂修改二、四技「適應體育」課程從選修 2 學分修改為必修 0 學分課程。

7. 依審查建議修改各科教學計畫，並確認職業輔導評量理論與實作(一)、(二)之課程名稱及時數後，送教務會議再議。
8. 修改生死與健康心理諮商系大學部 105 學年度課程科目，送教務會議再議。
 - (1) 基於全校大學部課程名稱一致性之考量，請確認藝術治療概論是否要更改課程名稱。
 - (2) 修正「寵物照顧領域」為「寵物陪伴照顧員領域」。
 - (3) 依審查建議修改教學計畫及課程科目表之備註說明後，送教務會議再議。
9. 通過生死與健康心理諮商系碩士班 105 學年度課程科目修改。
10. 通過運動保健系擬開設「健康理療產業學分學程之課程」及新增「健康理療實務與操作」、「健康飲食實務與操作」兩門課程。
11. 通過運動保健系擬刪除課程科目表之專業選修課程壓力管理 2 學分。
12. 通過運動保健系 105 學年度下學期海外實習計畫。
13. 通過嬰幼兒保育系 105 學年度第 1 學期海外實習計畫。
14. 通過擬請刪除健管系碩士(專)班「護理系統管理(2/2)」乙門專業選修科目。
15. 通過調整健管系大學部二技、二技進修部、四技之課程。
16. 通過請變更健管系碩士(專)班「衛生計畫與評估」乙門專業選修科目之學分數，由 3 學分改為 2 學分。
17. 通過請討論新增健管系碩士(專)班「巨量資料分析研討(3/3)」乙門專業選修科目。
18. 通過新增健管系大學部二技、二技進修部、四技「JAVA 程式語言入門(3/3)」乙門專業選修科目。
19. 通過調整健管系二技進修部「醫療資訊概論」上課學期。
20. 調整健管系大學部四技「經濟學」及「健康環境管理與實作」兩門必修課程未通過。
21. 有關健管系健康保險學程修正案。
22. 通過修訂長期照護系 104 學年度二技大學部課程科目表暨畢業門檻實施要點。
23. 通過新增「實證護理學」2 學分課程為護理系二技普通班專業必修，並調整二技普通班應修選修學分為 20 學分。
24. 通過新增護理系專業選修課程「愛情社會學」2 學分。
25. 通過新增護理系專業選修課程「愛滋照護與實務」2 學分。
26. 通過護理系大學部選修—「自殺與防治概論」、「兒童遊戲與觀察」、「緊急救護」，於 105 學度第一學期開授遠距教學課程案。

27. 通過擬修改國際護理助產碩士班必修課程「健康評估及實驗」(3 學分 4 小時)開課時間由一年級上學期改為一年級下學期授課。
28. 通過擬調整助產及婦女健康照護系專業必修課程「身體評估及實作」(3 學分 4 小時)、「助產學實習(一)」及「助產學實習(二)」開課時間，並調整每學期選修課程的修課學分數。
29. 通過調整 105 學年度護理助產碩士班必修課程「健康評估及實作」(3 學分 4 小時)開課時間由一下改為一上開課。
30. 通過調整助產及婦女健康照護系選修課程「綜合護理助產學實習」由原 6 學分 18 小時調整為 6 學分 24 小時。
31. 通過修改國際護理助產碩士班必修課程「護理助產實務」上課時數由原 3 學分 27 小時改為 3 學分 6 小時。
32. 通過修正 105 學年度「學士後護理系」課程科目表。

三、招生會議共八次

(一)104 年 8 月 19 日

決議事項：

1. 105 學年度由人類發展與健康學院承接筆試命題組。
2. 提案緩議。各管道招生名額待第二次招生會議決。

(二)104 年 8 月 20 日

決議事項：

1. 經委員協調確認 105 學年度碩博士班、四年制大學部、二年制大學部與學士後學系之各招生管道名額後，並報教育部備查。

(三)104 年 9 月 16 日

決議事項：

1. 經委員確認後 105 學年度碩博士班甄試招生日程與簡章，公告招生。
2. 經委員確認後 105 學年度碩博士(專)班招生日程與簡章，公告招生。
3. 經委員確認後，訂定本校大學招生考試作業共同準則。

(四)104 年 11 月 11 日

決議事項：

1. 經委員確認 105 學年度碩博士班甄試各所參加面試名單後，辦理面試考試。
2. 經委員協調確認 105 學年度四技繁星計畫及四技技優甄審各系名額議動結果，並報教育部備查。

(五)104 年 11 月 19 日

決議事項：

1. 經委員確認 105 學年度碩博士班甄試各系所之正備取名單後，公告榜單並通知學生辦理報到。

(六)104 年 12 月 30 日

決議事項：

1. 經委員確認 105 學年度二技日間部申請入學招生日程與簡章後，公告招生。
2. 經委員確認 105 學年度二技進修部部申請入學招生日程與簡章後，公告招生。
3. 經委員確認 105 學年度二年制學士後護理系招生簡章後，公告招生。

(七)105 年 3 月 16 日

決議事項：

1. 經委員確認 105 學年度碩博士(專)班招生各所參加面試名單後，辦理面試考試。
2. 經委員協調確認，不調整 106 招生名額四技二專(日間學制)總量招生名額，並回報教育部。

(八)105 年 3 月 30 日

決議事項：

1. 經委員確認 105 學年度碩博士(專)班各系所之正備取名單確認後，公告榜單並通知學生辦理報到。
2. 經主席裁示，請各系所主任思慮碩士班和博士班面試同一天辦理的可行性，下年度招生會議提出討論。
3. 經主席裁示，請註冊組協助調查今年度各校招生日程，並研擬相關提早招生日程之可行性。

四、教師教學專業審查委員會議五次：

(一)104 年 08 月 19 日

決議事項：

1. 討論教學型兼任助理之補助方案。

(二)104 年 09 月 09 日

決議事項：

1. 審查通過 104 學年度第一學期「教學助理申請補助案」。

(三)105 年 02 月 17 日

決議事項：

1. 審查通過 104 學年度第二學期「教學助理申請補助案」。

(四)105 年 04 月 27 日

決議事項：

1. 審查通過 105 年「教師專業成長社群計畫」補助案。

(五)105 年 07 月 13 日

決議事項：

1. 審查通過 105 學年度第一學期「教學助理申請補助案」

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
UCAN 大專校院就業職能平台於教	1040708	教務處/李亭亭

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
學之運用研討會		
國立臺北護理健康大學校、院及系所課程之橫向整合與發展研討會	1040727	教務處/李亭亭
國立台北護理健康大學教務處參訪淡江大學教務處交流	1040729	教務處/李亭亭
研究所招生說明會	1041013	註冊組/李明忠
學生一貫修讀學碩士學位校內預研究生招生說明會	1041202	註冊組/李明忠
104 學年度「與教務處有約」活動(學生場)-城區部	1041026	教學業務組/吳桂花
104 學年度「與教務處有約」活動(學生場)-校本部	1041027	教學業務組/吳桂花
104 學年度「與教務處有約」活動(教師場)-城區部	1041028	教學業務組/吳桂花
104 學年度「與教務處有約」活動(教師場)-校本部	1041029	教學業務組/吳桂花
104 學年度「核心素養的課程設計」講座	1050608	教學業務組/吳桂花
護理多元升等工作坊	1041217	教卓中心/童恆新
護理多元升等工作坊	1050324	教卓中心/童恆新
護理多元升等工作坊	1050616	教卓中心/童恆新
「實證研究經驗分享」講座	1040918	教學發展組/護理系張淑芳
「中風病人整合照護需求之評估」：產學導向專業領域提升講座	1040918	教學發展組/護理系 童恆新
彈性薪資(研究類)得獎心得分享講座	1040923	教學發展組/林淑雯
「輔助療法之產學與業界合作：以芳香療法為例」之簡易推拿講座	1040923	教學發展組/護理系 陳惠美
「研發電子病歷之護理臨床教學案例」講座	1041013	教學發展組/護理系 劉桂芬
「緊急救護骨折固定技術」講座	1041023	教學發展組/護理系 張靜芬
「幼兒活動創新教學及大學教師優良創新課程及教學競賽獲獎心得分享」：創意教學系列講座	1041030	教學發展組/林淑雯
護理專業倫理分享活動：產業需求融入教學講座	1041103	教學發展組/林淑雯
期刊論文撰寫技巧講座	1041105	教學發展組/護理系 林秋芬

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
「創意教學創意：創新教學與創意思考策略」：創意教學系列講座	1041118	教學發展組/林淑雯
「長期照護品質 UP」：產學合作經驗分享講座	1041120	教學發展組/護理系 謝佳蓉
彈性薪資（服務類）得獎心得分享	1041124	教學發展組/林淑雯
彈性薪資（教學類）得獎心得分享	1041125	教學發展組/林淑雯
健康照護產業需求融入教學系列講座	1041126	教學發展組/健管系
教學升等與創新-「磨」出升等之路』創意教學系列講座	1041204	教學發展組/林淑雯
機能貼布應用於運動防護之理論與操作：產業需求融入教學系列講座	1041208	教學發展組/運保系 彭雪英
性別平等融入教學－以情感教育為例 ：教學評量系列講座	1041209	教學發展組/林淑雯
「大學教師如何引發學生學習興趣」：教學評量系列講座	1041210	教學發展組/林淑雯
「職場禮儀、溝通與衝突化解」講座	1050217	教學發展組/林淑雯
從血淚教訓中成長：校園性別案件防治與情感教育教學策略之發展講座活動	1050330	教學發展組/林淑雯
教學實務升等：MOOCs 創新教學成果也可以升等？：創意教學系列講座	1050406	教學發展組/林淑雯
「你知道你看的網路影片可能違法嗎？－校園網路智財權陷阱」：智財權系列講座	1050525	教學發展組/林淑雯
「輔助療法之產學合作：以芳香療法進階班為例」之下肢推拿講座	1050530	教學發展組/護理系 陳惠美
「數位課程教學設計活用技巧」：創意教學系列講座	1050602	教學發展組/林淑雯
「穴位按摩-自我保健」講座	1050703	教學發展組/運保系 彭雪英
「技職教育發展之時代趨勢~實作評量的概念與實施」講座	1050713	教學發展組/護理系 吳桂花

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名

活動名稱	參與日期	參與者姓名
大學學習生態系統創新計畫說明會	1040723	許福敦、姚良遠
當創新遇上體制-新型大學的想像與實作教育創新論壇	1040908	許福敦
高等教育發展藍圖方案研討會	1041106	許福敦、洪逸庭
北科大北區助理研習營	1041120	洪逸庭
校務專業管理-校務研究專題論文研討會	1041211	洪逸庭
北科大校務研究發展研討會	1050316	李亭亭、童恆新、洪逸庭、李明忠、李佳靜
參訪北科大教務交流活動	1050409	全校一級主管及全教務處職員
高教創新轉型論壇	1050411	洪逸庭
高教創新轉型申請說明會暨個案實務工作坊	1050412	許福敦
台北專業大學聯盟簽約儀式	1050519	全校一級主管及洪逸庭
卓越教學品質研討暨專業學門教育認證授證典禮	1050516	洪逸庭
新興科技融入中學之創新課程發展研究計畫說明會	1050713	洪逸庭
磨課師 105 年度課程徵件說明暨課程應用模式研討會	1041210	林淑雯、鄭家麟
數位化你的課程－教材腳本規劃及影片拍攝實務工作坊	1040305 1040306	姚彥淇
磨課師課程錄製工作坊－面對鏡頭不 NG，展現穩健好台風	1040330	林淑雯
2016 ewant/TaiwanLife 高峰會：磨課師發展研討會	1040407	林淑雯、鄭家麟
2016 磨課師國際研討會暨 104 年磨課師課程成果發表會	1040421 1040422	林淑雯、鄭家麟
105 年度磨課師課程推動計畫啟動會議	1040520	張淑芳、林淑雯、鄭家麟
105 年大專校院高等教育人力躍升培訓及媒合平臺媒合服務說明會	1040601	林淑雯
磨課師課程評量設計工作坊	1040627	姚彥淇、林淑雯
出版品管理說明會	1050429	徐文旋代
高等教育自我評鑑機制及運作分享	1041218	武麗君
2015 年高等教育評鑑國際研討會	1041204	武麗君
105 年度北區技職博覽會	1050521	教務處、護理系、助產系、高照系、

活動名稱	參與日期	參與者姓名
		聽語系
校務基本資料庫填報說明會(1041學期)	1040821	李明忠、馮建國
校務基本資料庫填報說明會(1042學期)	1050201	李明忠、馮建國

伍、未來發展省思

教學業務組

- 一、與電算中心合作，積極測試選課系統及啟用新系統。
- 二、盤點課程及推動全校、院及系所課程的橫向整合及檢視。
- 三、因應 104 及 105 學年度成立新系，教室資源有限，將持續推動提高教室利用率，評估資源需求及校內既有資源。
- 四、盤點學校開設之學程。

註冊組

- 一、視法規與作業流程，逐步改善作業流程、提昇服務效能。
- 二、協助教務系統 e 化工程，提昇註冊、成績等作業之效率。
- 三、配合系所合一政策，協助系所完成系所合一目標。
- 四、改良招生報名系統，提昇招生工作之作業效率。
- 五、加強招生統計分析工作，推動系所積極辦理招生與宣傳工作。

學術服務組

- 一、依據學校自我評鑑辦法，推展學校各學院建制自我評鑑辦法，專業類自評時程及相關業務。
- 二、為擴增學術期刊稿源量，提升期刊能見度，增設實證性醫護專欄。
- 三、配合學校招生、形象推廣等業務，製作學校簡介平面文宣品及多媒體光碟改版。
- 四、配合校刊有獎徵文，推廣北護在地文學及凝聚全校共識。

教學發展組

- 一、持續推動教師運用數位教學及創新教材教法：
 - (一)推廣教師參與數位或遠距教學獎助措施，持續招募並鼓勵教師參與磨課師或翻轉教學等創新教學方式計畫。
 - (二)完備數位教材或數位課程製作支援之空間、設備設置，並開放全校教師錄製數位創新教材使用。
 - (三)持續錄製符合本校健康照護特色之磨課師課程，並以結合研討會、產業界及社區之資源，推廣本校磨課師以達 Massive 程度為目標。
- 二、優化教學助理補助方案：
 - (一)分析過去教學助理補助資料，改善教學助理補助方案及優化教師運用教學助理資源之效率及成效。

(二)調整教學助理補助方式，提高實作及證照類別補助，以求教學助理成效具體回饋教師。

教學卓越中心

未來教卓中心將深化各項專案計畫指標及經費執行管理，並將北區及校內教卓優良制度落實作為主要目標，同時彙整校內資源，協助本校爭取教育部之各項計畫為目前首要目標，並期搭配學校近中程發展計畫以利校務研究及運作之推動。

學生事務處

學生事務處對學生的照顧，從入學前到畢業後，從生活面到學習面，從身、心健康到生涯規劃，給予多元的關懷、輔導與協助。工作目標是以維持校園之安全與安定，營造健康的生活環境與快樂的學習情境，並培養利他關懷精神與培育樂觀進取的人生觀，並培養利他關懷精神，協助經濟困難之學生，共創活潑有朝氣的校園。

1. 服務工作全面化與多樣化—生活及品德教育、安全維護及緊急應變、勞作教育與志願服務、校內工讀及貧困與急難救助。
2. 輔導工作主題化、系統化—以各式活動類行主題性心理衛生預防推廣，學生輔導諮商工作系統化，提供師生心靈補給與資源轉銜。
3. 學生活動全人化與社區化—社團法制化、活動全人化、活動社區化。
4. 營造健康環境，提昇生活品質—以營造健康、快樂校園為架構的服務導向。
5. 永續的服務，終生的朋友—生涯輔導及諮詢、就業輔導及準備。

壹、人員概況

學務長一名(由副教授兼任)

生活輔導組：組長一名(由教官兼任)、行政助理五名(含宿舍與生活輔導員三名)

課外活動指導組：組長一名(由講師兼任)、輔導員一名、行政助理三名

就業輔導組：組長一名、行政助理兩名(其中一名教卓人員至 104.1.31 計畫期滿)

進修服務組：組長一名(由學務長兼任)、行政助理一名

健康中心：主任一名(助理教授兼任)、護理師一名、約聘護理師 1 名(一位具護理師證照)

學生輔導中心：主任一名(副教授兼任)、組員一名、助教一名(均具諮商心理師證照)、諮商心理師二名(其中一名為 105 年教育部專業輔導人力補助案進用)。

軍訓室：主任一名(由學務長兼任)、教官三名(兼辦生輔組業務)、行政助理一名(具校安證照)

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	無。				
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	無。				
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	無。				
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	無。				
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	無。				
	策略 2-3 推動系所合一。	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	無。				
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。				
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	無。				
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	無。				
	策略 4-2 積極興建石碑校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	4-2-1 建構學生社團活動空間，增加學生課外活動場地。	4-2-1-1 積極建構水療 2 樓南面及東面成為學生社團辦公室。	✓		已完成水療 2 樓內部空間及教學設備建置，並於 105 年 6 月 2 日啟用, 32 個學生社團進駐。
	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會	5-1-1 配合教育部政策，至中、小學進行深化紫錐花反毒	5-1-1-1 於學期間輔導春暉社團組隊至鄰近中、小學進行深化紫錐花反毒運動		✓	深化紫錐花反毒運動宣教經費係由教育部補助，本年度因逢政黨輪替，經費凍結申請，又學務處相關預算僅能進行校內反毒宣導，故深化紫錐花拒毒萌芽宣教活動未能執行。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	支持與信賴，擴大影響力。	運動宣教，擴大社會影響力。	宣教。			
		5-1-2 鼓勵學生參與服務學習，建立勤勞自律的健康形象。	5-1-2-1 實施宿舍勞作教育，建立學生參與服務學習，提升服務熱忱，養成學生負責自律的團隊精神。	✓		104 學年住宿生每學期均參與宿舍環境整潔服務 3 次，計 4.5 小時，除養成勤勞自律之精神外，並積極建立健康宿舍形象。
		5-1-3 辦理產業趨勢、職場倫理、壓力調適與情緒管理、履歷撰寫、面試技巧、形象塑造等就業準備之職涯講座，提供學生共通職能，預計辦理 9 場次	5-1-3-1 邀請業界人資等高階主管，闡述產業概況與趨勢等。	✓		協助同學瞭解未來生涯的方向，提供與職場、升學相關的講座與活動，為進入職場及升學提早作準備。 104 學年度共辦理 20 場次，從就業市場趨勢、現況分析等面面觀，至加強職場倫理、敬業態度、履歷撰寫及面試等求職技巧系列講座等活動，共計 2752 人次參加。
			5-1-3-2 每場講座結束當日立即進行學生意見調查，了解學生對講座的滿意度與日後活動的需求。	✓		就業講座整體滿意度皆達 90% 以上。活動對於參與同學之助益程度也有 90% 以上。
			5-1-3-3 針對學生的滿意度與需求，規劃日後的就業專題系列講	✓		就業講座辦理依據同學的需求及滿意度規劃講題、講題內容及講師人選等。如增加城區部遠東航空徵才活動和履歷表、面試講座等。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			座與講員。			
		5-1-4 結合社會資源辦理企業參訪活動，提升企業對本校學生觀感，預計辦理 2 場次。	5-1-4-1 申請勞動部勞動力發展署北基宜花東馬分署就業服務補助計畫經費。	✓		104 年度獲得勞動部補助款共計 260,000 元。分別舉辦 1 場就業博覽會及 2 場企業參訪。
			5-1-4-2 結合校內各系共同規劃企業參訪活動，預計每場活動參與人次達 30 人。	✓		本年度辦理 1 場企業參訪活動，由運保系舉辦「桃園長庚養生村」參訪活動，共計 72 人次參與。
		5-1-5 補助本校學生考取專業證照費用，提升專業證照張數，預計提供 180 人次證照補助。	5-1-5-1 建立專業證照補助流程及公告辦法於就輔組首頁。	✓		104 學年度專業證照補助辦理結果： 1. 104 年度第二期，國內專業證照共有 234 人補助，補助金額為 281,760 元。 2. 105 年第一期，274 人申請，補助金額為 293,020 元。 3. 105 年第二期，9 人提出申請，補助金額為 9,620 元。
			5-1-5-2 結合數位學習歷程〈E-portfolio〉，採行網路申請方式。	✓		為提升同學專業證照補助申請使用，已全面採 E-portfolio 網路申請方式，可快速且方便提出申請。
		5-1-6 透過就業轉銜服	5-1-6-1 採行一對一職涯諮詢服務，	✓		本學年共辦理兩次一對一職涯諮詢服務，分別為： 1. 第一階段：104 年 9 月日～至

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		務，深耕職涯方向探索及職涯規劃，做好就業準備，適才適性適所。	預計 30 人次。			11 月，每週三下午，共計 50 位同學參加。 2. 第二階段：105 年 3 月～06 月，共計 20 位同學參加。
		5-1-6-2	辦理青年就業達人班 1 次。	✓		於 104 年 10 月協辦一場「勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署青年就業達人班」。
		5-1-7 至少辦理性教育和菸害防制工作坊各 1 場。	5-1-7-1 結合校內護理系教師、學生輔導中心、杏陵基金會及衛生單位共同規劃性教育工作坊，參加人數至少 20 人，進行關懷種子培訓及安排校外參訪活動。	✓		已於 104 年 11 月 20 日辦理『台灣不二衛生套知識館(觀光工廠)』學生志工校外參訪，共計 23 位師生參與；愛滋防治知識前、後測達顯著差異($p < .01$)；活動滿意度達 4.9(總分 5 分)。
			5-1-7-2 結合校內護理系教師、生輔組及校外健康服務中心或醫療衛生單位共同規劃菸害防制工作坊(含戒菸班)參加人數至少 20 人，進行種子培訓。	✓		已於 105 年 3 月～4 月與北榮家醫科合作，辦理菸害防制系列課程，進行戒菸/種子班培訓，共計 23 人參加，出席率 93.5%；知能問卷 81%改善；滿意度達 98.6%。
		5-1-8 成教育部委託學校	5-1-8-1 依計畫時程召開專家諮。	✓		104 年 5 月～12 月共召開 5 次專家諮詢會議。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		衛生相關人員執行業務時應有之法律常識案例手冊計畫。	5-1-8-2 全國大專組長與校護研習會進行報告及問題收集。	✓		104 年 8 月參與全國大專組長與校護研習會，分別由許智皓主任和梁娟娟護理師進行案例手冊分享報告，及完成後續問題收集。
			5-1-8-3 依專家建議，完成手冊修改及編撰發表。	✓		教育部委託本校進行『學校衛生相關人員執行業務時應有之法律常識手冊編撰計畫』，已將初稿完成報部，並於 104 年 12 月結案。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 輔導學生社團積極參與或舉辦社區服務關懷活動。	5-2-1-1 輔導社團於學期間主動辦理或參與社區及弱勢族群服務。	✓		1. 「資訊志工服務社」至北投老人服務中心舉辦「北投老人資訊教學」，共 20 場次。 2. 「崇德青年志工社」至蘭州國中舉辦「4Q 成長班、EQ 好品性」品德教育營，共 4 場次。 3. 「仁愛社」至台北啟盲學校辦理「盲生報讀」，共 20 場次。 4. 「山地健康服務社」與和信治癌中心辦理「病房關懷陪伴活動」，共 12 場次。 5. 烏克麗麗受邀辦理台大 6A 安寧病房慶生活動 1 場。國樂社與台北榮總合辦關懷音樂會 1 場。
			5-2-1-2 鼓勵社團籌劃辦理寒暑期服務隊，偏鄉社區、部落及國小服務。	✓		1. 寒假期間共兩社團單位辦理偏鄉社區服務，分別為： 1) 「山地健康服務社」於宜蘭舉辦四季國小服務及四季村社區服務。 2) 「原住民文化交流社」邀請台東 3 所原住民重點學校北上體驗都會生活營活動。 2. 寒假期間共兩社團單位辦理偏鄉社區服務，分別為：

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
						1)「如來實證社」至湖田國小舉辦「愛在湖田 fun 一夏，關懷身旁你我他！」 2)「山地健康服務社」於宜蘭舉辦四季國小服務及四季村社區服務。
		5-2-2 提供社區民眾及機構求才工讀資訊服務，提出申請達 60 次。	5-2-2-1 不定期網路公告求才資訊。	✓		定期更新「求才網路服務網站」，以提供即時就業資訊。104 學年共計 89 筆求材訊息，13000 瀏覽人次。
			5-2-2-2 公告求才資訊於就輔組公佈欄及網頁上。	✓		承如上揭所述。
			5-2-2-3 將求才資訊提供相關系所張貼公告。	✓		承如上揭所述。
		5-2-3 辦理校園徵才活動，提供社區民眾及校友參與徵才活動，參與社區民眾達 40 人次。	5-2-3-1 申請勞動部勞動力發展署北基宜花東馬分署就業服務補助計畫經費。	✓		104 學年度共獲補助金額 260,000 元，分別補助運保系及健管系辦理 1 場就業博覽會及 2 場企業參訪。
			5-2-3-2 邀請各家醫院及產業(機構)蒞校進行人才招募，促進職才媒合。	✓		104 學年完成機構就業推介活動： 1. 於 105 年 2 月辦理就業推介說明會，共計 437 位同學參加。另各醫院甄試名額、薪資福利與要求條件公告於就輔組網頁，計 56 家醫院，1724 名推介甄試名額。學生瀏覽網頁次數累積至 43252 人次。 2. 於 105 年 3 月開放畢業生線上

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
						就業登錄。上網登錄人數合計 775 人，上網率高達 66.31%。推介名單函送各醫院，計 28 家醫院，推介率為 95.8%，合計 605 人。 3.105 年 4 月於舉辦「2016Yee 定要就業校園徵才博覽會」，共有 49 家廠商與會，提供 2498 多個職缺，410 位同學熱烈參與徵才，面談 1645 人次，錄取 166 人。
		5-2-4 至社區 10 所學校進行性教育與菸害宣導。	5-2-4-1 配合教育部政策，培訓學生志工並運用性教育及菸害教材至 10 所社區各級學校進行宣導與衛教，落實社區服務學習。	✓		104 年 10 月～12 月結合護理系與幼保系教師師，共同授課培訓學生並至鄰近社區學校進行性教育相關主題衛教活動，共計 13 場次。
		5-2-5 提供校內師生及社區民眾參加心肺復甦和基本創傷救命術認證課程至少 1 場	5-2-5-1 配合典大與健促計畫，培訓學校師生和社區民眾急救常識，加強對意外事故及緊急傷患救護應變能力，營造安全之環境。	✓		104 年 10 月～105 年 6 月期間，結合「中華民國急救技能推廣協會」舉辦「基本創傷救命術」認證課程 5 場次，共計 344 人獲取證照；「心肺復甦術(含 AED)」認證課程 5 場次，共計 326 人獲取證照。
		5-2-6 舉辦無菸校園暨無菸人行道	5-2-6-1 安排菸害防制志工協助校園宣導。	✓		104 學年度分別於 10 月～12 月及 3 月～5 月，進行志工校園無菸人行道宣導稽核，發現異常違規事件分別共計 3 次及 2 次。針對異

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		宣導活動，營造無菸新環境。				常區域協請生輔組加強稽查及宣導衛教。
		5-2-6-2 結合學生社團舉辦菸害防制宣導及 CO 檢測活動，鼓勵家長或社區民眾響應。	✓			1. 104 年 9 月辦理「新生體檢無菸校、無菸人行道宣導暨 CO 檢測」，共計 436 人次參加。 2. 104 年 10 月配合辦理校慶「紫錐花反毒、反菸運動暨交通安全」簽名活動，共計 550 位師生參與，105 人次參與 CO 檢測。 3. 104 年 11 月舉辦「歡慶健管週」，進行快閃菸害、尋找無菸校園及認識無菸人行道上傳 fb 活動。共計 200 人完成闖關活動。
		5-2-7 提供本校護理系學生實習養成參與學校與社區服務情懷。	5-2-7-1 提供本校護理系學生每學期至健康中心實習。	✓		協助護理系學生至本校健康中心進行社區實習，分別為： 1. 104 年 10 月～11 月，課程主題「104 學年大學日間部新生口腔保健促進」。 2. 105 年 4 月～5 月，課程主題「教職員工與人因工程評估及介入」。
		5-2-8 追蹤本校畢業生就業概況，並提供社會與學校就業資源訊息，傳達訊息約 600 人次。	5-2-8-1 電訪追蹤本校畢業生就業概況及就業滿意度，關心並適時提供就業相關訊息。	✓		辦理 103 學年度畢業生就業狀況及就業滿意度調查，共計 1037 人次，調查達成率 86.20%。並適時提供提供就業相關訊息。
		5-2-9 增進並掌	5-2-9-1 針對應屆畢業	✓		104 年 8 月完成「103 學年度應屆畢業生就業推介成果報告」，學校

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		握畢業生流向調查成效	生進行推介機構意見調查，以了解經由學校推介至機構的畢業生錄取情況及推介機構的意見。			推薦 327 人，305 人進行面試，錄取 289 人次。
			5-2-9-2 推動畢業班導師運用群組進行畢業班流向調查： 1. 應屆畢業生畢業三個月後，於 10 月進行就業狀況暨滿意度調查。 2. 翌年 3 月再次追蹤同學就業情形。 3. 配合教育部政策進行畢一、畢三、畢業五就業調查。	✓		1. 「103 學年度畢業生就業狀況及就業滿意度調查」，完成 1037 位畢業生調查，完成率 86.20%。各學制畢業生就業率分別為：大專生 92.53%、碩士生 83.71%、博士生 100%。 2. 辦理「102 學年度畢業後一年畢業流向」及「100 學年度畢業後三年畢業流向」問卷調查，102 畢一完成 810 位畢業生追蹤，其中 438 完成上網填答，拒答 372〈該屆畢業生 1196 人〉，100 畢三完成 572 位畢業生追蹤，其中 322 完成上網填答，拒答 250〈該屆畢業生 1090 人〉，活動結束寄送零錢包及票夾乙只以茲感謝填寫校友。
		5-2-10 協助系所雇主滿意度調查	5-2-10-1 於暑假期間進行應屆畢業生推介機構意見調查，以了解經由學校推介至機構的畢業生錄取情況及推介機構的意	✓		104 年 8 月完成「103 學年度應屆畢業生就業推介成果報告」，學校推薦 327 人，305 人進行面試，錄取 289 人次。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			見。			
			5-2-10-2 每年 3-5 月定期蒐集、追蹤應屆畢業校友畢業後於職場的工作表現。	✓		103 學年度雇主滿意度調查，雇主滿意度達 92%。
			5-2-10-3 彙整調查結果後，提供各系所參考。	✓		103 學年度雇主滿意度調查，雇主滿意度達 92%。相關統計資料已提供各系、所及院參酌。
		5-2-11 促進校友連結，建置連結平台，預計點閱人次達 200 人次。	5-2-11-1 活絡校友平台，提供校友連結及互動，提供校友服務	✓		1. 104 學年度校友平台瀏覽人次累積至 30893 人次。 2. 為加強校友服務平台管理功能，擴增校友資料管理、學員專區管理、問卷管理、系所問卷管理、串接 UCAN 資料及統計圖表等功能，以提供校友連結及互動，多元服務校友。 3. 於 104 年 11 月完成建置校友服務平台 APP。 4. 於 105 年 7 月完成介接教育部 101 學年度畢業三年及 103 學年度畢業一年流向調查公版問卷平台。
		5-2-12 培育學生健康心靈及樂觀進取的人生觀。	5-2-12-1 微笑校園：心理健康計畫，進行高關懷學生群篩檢，轉介或提供高關懷學生相關資源。辦理每一大一新生及大	✓		高關懷學生篩檢： 1. 104 學年新生共計 1050 人，完成 1035 人次篩檢。邀請 75 人進行困擾瞭解，其中 10 人願意接受心理諮商。 2. 大三：共 503 人，計 463 人次完成篩檢。邀請 45 名學生，3 人進入諮商。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			三班級高關懷學生篩檢與追蹤。			
			5-2-12-2 同儕守護：生命守護計畫，激發生命潛能及熱愛生命，引導學生關懷周遭同學，成為友善校園種子。辦理生命教育系列活動4場次。	✓		104 學年度共計舉辦生命故事講座及紓壓慢活工作坊等四場次。
		5-2-13 推動友善校園、維護懷孕學生權益。	5-2-13-1 辦理「情感教育」主題1場次及「懷孕學生」相關主題活動1場次。	✓		1. 已於105年4月辦理「幸福存摺」講座。 2. 105年4月25~29日舉辦懷孕學生權益宣導活動。

備註：

*104 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = 99\%$

參、會議

一、學務會議共二次

(一)、104 年 12 月 03 日

決議事項：

1. 廢止「國立臺北護理健康大學弱勢學生助學金服務學習實施要點」。
2. 修訂本校「弱勢學生生活助學金實施辦法」，(1)第四條第一款為：「(一)校外公益單位(場所)服務：以政府立案之公、私立團體、機構所舉辦之公益性服務活動所招募之志工為原則(包含國際志工)，並經學務處課指組核定認可者。」(2)第四條第三款為：「審核通過者，每月服務學習至多 20 小時，每學期至少 36 小時。」(3)第四條第四款為：「生活助學金每學期撥付三次(月)：第一學期為九、十、十一月；第二學期為三、四、五月，每次(月)核發 6000 元。」
3. 修訂本校「校內工讀助學金實施要點」，第五條：「…申請人未滿二十歲者，須得法定代理人同意。境外生及未具本國國籍者申請時須檢附工作許可證，工讀期間以工作許可證有效期間為限。」
4. 修訂本校「學生宿舍申請作業規定」，第四條第七款修訂為：「住宿費以一學期為單位，畢業生以當學期到畢業日之週數計費。寒暑假之實習、社團活動或其他因素須住宿者，除專案申請核准免繳費外，均向出納組另繳住宿費後進住，其標準按週計算，不滿一週者以一週計算，先繳費後進住，否則不得留校住宿。」
5. 新增社團時數認證實施辦法，引發學生學習動機，促進學生多元發展，以達成全人教育辦學目標。

(二)、105 年 06 月 01 日

決議事項：

1. 修訂本校「受理僑務委員會補助清寒僑生工讀金作業規定」第一條為「依據：「僑務委員會補助僑生工讀金及學習扶助金」要點，訂定本作業規定。」
2. 修訂「導師辦法」(1)刪除第三條第四點「業界導師：院、系(所)依其專業領域所需實務或臨床人員，得自行聘任之。」(2)刪除第四條第一點「其中導師生人數比係指大學部得依各系特性規劃，平均以不小於 1:30 為宜。」(3)刪除第六條導師職責第六點「協助畢業生流向調查。」(4)刪除第七條「業界導師之職責，由聘任之院、系(所)依其專業領域學習所需訂定之。」

3. 修訂「績優導師獎勵要點」並將「教育部友善校園評選要點」中所訂定之「績優導師指標」提供予被薦送評選之導師參考撰寫。
4. 修訂「導生輔導費核發標準」第一條為「本標準係依據國立臺北護理健康大學(以下簡稱本校)導師辦法第六條、第八條，以及教育部函轉審計部審教處貳字第 0940001641 號解釋函訂定之。」

二、獎學金會議共二次

(一)、104 年 12 月 01 日

決議事項：

1. 勤學書卷獎：共計 69 名，每名核發 1,000 元，共計核發計 69,000 元整。
2. 特殊教育學生獎助學金：共計 4 名，每名核發 1~4 萬元，共核發 92,000 元整。
3. 校外競賽績優獎勵金：運動競賽類由體育室負責初審、非運動競賽類由各系所提出初審，共計核發 205,000 元整。
4. 紀念劉維崇教授獎助學金：共計 15 名申請，應遴選 4 名，每名核發 500 美元整(約新臺幣 15,000 元)，共計核發 60,000 元整。
5. 清寒僑生助學金：共計 9 名申請，可遴選 9 名，每名核發 10,000 元，共計核發 90,000 元整。
6. 家境清寒助學金：本學期共 70 名學生提出申請，及將申請紀念劉維崇教授獎助學金 11 名同學轉本項助學金，共計 81 名，每名核發 10,000 元，共計核發 810,000 元整。。
7. 無正職研究生助學金：共計 15 名申請，可遴選 15 名，每名核發 5,000 元，共計核發 75,000 元整。

(二)、105 年 05 月 05 日

決議事項：

1. 勤學書卷獎：共計 113 名，每名核發 1,000 元，共計核發 113,000 元整。
2. 畢業班熱心服務獎：共計 36 名，每名核發 1,000 元，共計核發 36,000 元整。
3. 畢業生學行特優獎學金：共計 10 名，每名核發 2,000 元，共計核發 20,000 元整。
4. 社團績優幹部、傑出社員獎學金：共計 20 名，每名核發獎學金 4,000 元，總計核發 80,000 元整。
5. 校外競賽績優獎勵金：運動競賽類由體育室負責初審、非運動競賽類由各系所提出初審，共計核發 149,500 元整。
6. 研究生獎助學金：共計 30 名申請，可遴選 15 名，每名核發 5,000 元，共計核發 75,000 元整。

7. 家境清寒助學金:共計 94 名申請，經審核共計 70 人，每人核發 1 萬元，共計核發 70 萬元整。
8. 清寒僑生助學金：共計 7 名申請，應遴選 7 名，每名核發 10,000 元，共計核發 70,000 元整。
9. 徐藹諸校長獎助學金：共計 11 名申請，應遴選 2 名，每名核發 5,000 元，共計核發 10,000 元整。
10. 陸雲峨老師獎助學金:共計 8 名申請，應遴選 5 名，每名核發 5,000 元，共計核發 25,000 元整。
11. 劉瑞恒先生獎助學金：共計 2 名申請，應遴選 2 名，每名核發 5,000 元，共計核發 10,000 元整。
12. 雷永和先生獎助學金：共計 8 名申請，應遴選 1 名，每名核發 5,000 元，共計核發 5,000 元整。
13. 鍾源德教授獎助學金：共計 3 名申請，應遴選 3 名，每名核發 5,000 元，共計核發 15,000 元整。
14. 通過提高「校外競賽績優獎勵金辦法-非運動競賽類」獎勵金額，以鼓勵參賽學生。
15. 修訂「非運動競賽類實施要點」，並依條文修訂後核發獎勵金。參考運動競賽類實施要點第三點第 1 項 b 與 c 之內容修訂。本次預計發出 50,000 元，並依（上限金額/申請金額 X 個人獎或團體獎名次獎金）之計算方式核發。未來將循例採本比例原則酌定獎勵金額辦理。

三、學生申訴評議委員會會議一次

(一)、105 年 5 月 11 日

決議事項：

1. 蘇生為國爭光，同意記大功乙次，以茲鼓勵；惟參賽期間若尚未復學，基於本校〔學生獎懲準則〕僅適用於「在學學生」，故應移請護理系以專簽方式送校長同意之。

四、特殊教育推行委員會會議二次：

(一)、104 年 10 月 07 日

決議事項：

1. 申辦特殊教育需求鑑定之 2 位學生，經摘要陳述二位申請同學現況後，尊重本學期二位學生申請意願，以及援例辦理原則，本案二名學生以符合特教需求報送。
2. 本校特殊教育學生工作計畫，修訂為「104 學年度國立臺北護理健康大學特殊教育工作計畫」。
3. 計畫修正原則：(1)例行性業務不再重述列入本年度計畫。(2)課程進行如有需要配合學生特教育需求之處，如通知授課教師、課程評量彈性調整、出缺席狀況等，則以系所為主要執行單位。

(二)、105 年 4 月 13 日

決議事項：

1. 根據特殊教育法各校應提出對特殊教育學生的個別化支持服務 (Individualized Support Program, ISP)，然而本校學生學習能力與生活自理都可自行負責，甚至表現優異，故本校與承辦單位連絡後，對於本校特殊教育學生的 ISP，本學期無特殊個別性服務計畫。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
新生體檢 CO 檢測及無菸校園宣導	1040908-1040909	健康中心/梁娟娟
宿舍防護演練	1040910	健康中心/洪怡靜
守護幸福寶貝自己癌症預防新趨勢	1041001	健康中心/梁娟娟
超魔彈力帶系列活動(體重控制班)	1041005-1041026	健康中心/梁娟娟
健康門診(營養門診)*4 次	1041006-1041027	健康中心/梁娟娟
青少年、青少年正確性觀念健康講座	1041014	健康中心/洪怡靜
緊急救護實務分享與操作健康講座	1041020	健康中心/洪怡靜
防愛滋(含愛滋匿飾)、拒菸害闖關遊戲	1041024	健康中心/梁娟娟、洪怡靜
美容醫學正確認知與觀念健康講座	1041028	健康中心/洪怡靜
新生大學部新生體檢入班宣導*23 次	1041001-1041130	健康中心/梁娟娟
心肺復甦術(含 AED)、基本創傷救命術認證課程	1041017、1041114、 1041122	健康中心/洪怡靜
胸部 X 光	1041027、1041029	健康中心/洪怡靜
「歡慶健管周 校園健促活動 GO」闖關活動	1041116-1041126	健康中心/梁娟娟、洪怡靜
性教育志工培訓工作坊	1041120	健康中心/洪怡靜
你的下背痛或關節痛真的是運動傷害嗎? 健康講座	1041204	健康中心/梁娟娟
肥胖、運動、健康飲食健康講座	1050301	健康中心/梁娟娟
體重控制班(有氧*肌力訓練)	1050301-1050329	健康中心/梁娟娟
運動生理與實務健康講座	1050329	健康中心/梁娟娟
美容醫學正確認知與觀念健康講座	1050329	健康中心/洪怡靜
反菸時代-戒菸種子班	1050331-1050414	健康中心/梁娟娟
守護幸福寶貝自己癌症預防新趨勢健康講座	1050407	健康中心/洪怡靜
辦理心肺復甦術與基本創傷救命術認證課程	1050410、1050514	健康中心/洪怡靜

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
北護校園健走 GO 集點送好禮	1050425-1050527	健康中心/梁娟娟
教職員肩頸酸痛麥擱來 15 分鐘放鬆伸展運動	1050426	健康中心/梁娟娟、洪怡靜
性教育含愛滋防治健康講座	1050428	健康中心/洪怡靜
心肺復甦術與基本創傷救命術認證課程	1050428	健康中心/洪怡靜
『愛知，幸福劇本』性教育暨急救防護闖關活動	1050509-1050527	健康中心/洪怡靜
緊急救護實務分享健康講座	1050517	健康中心/洪怡靜
「遠離愛滋，自我保護一把罩！」性教育健康講座	1050525	健康中心/洪怡靜
104 學年度師生座談	1041210、1041217	課外活動指導組/廖惠娟
104 學年度第 1 學期導師研習第一、二場次活動	1040903	學生輔導中心
新生班級凝聚力團體活動第一場次	1040908	學生輔導中心
新生班級凝聚力團體活動第二場次	1040909	學生輔導中心
【性平教育講座】開心談戀愛，理性談分手	1040910	學生輔導中心
校園闖一闖	1040914-1040930	學生輔導中心
大一新生「身心適應調查」普測	1040914-1041106	學生輔導中心
【2015 國際淨灘日】愛海無懼～淨灘活動	1040919	學生輔導中心
【輔導股長訓練】牽起幸福～串連你我的正向能量	1040923	學生輔導中心
【陪您從電影看人生】大英雄天團	1040929	學生輔導中心
【拍下生命中的悸動】徵圖活動	1041005-1041030	學生輔導中心
【生命故事講座】我夢故我在～翅膀男孩重生計畫	1041007	學生輔導中心
【生命守護講座】有你真好～生命守護天使	1041015	學生輔導中心
【生命故事講座】生命的可能性——從語言障礙者，到公眾講師	1041027	學生輔導中心
【陪您從電影看人生】來自星星的傻瓜 PK	1041027	學生輔導中心
【藝術治療感情探索工作坊】幸福任意門	1041028	學生輔導中心
【紓壓慢活工作坊】紓壓工作～Release, Relax, and take a Rest	1041031	學生輔導中心

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104學年度第1學期導師研習第三場次活動	1041113	學生輔導中心
學輔 HOW 幸福徵文活動	1041116-1041215	學生輔導中心
【情感教育講座】愛情五重奏	1041117	學生輔導中心
【藝術治療關係探索團體】遇見藝 棵樹(一)	1041124-1041229	學生輔導中心
【情感教育電影賞析】曼哈頓戀習 曲	1041125	學生輔導中心
【情感教育講座】在怦然之後：戀 愛中的吸引力法則	1041127	學生輔導中心
【情感教育工作坊】伴侶溝通～找 到你/妳們的小確幸工作坊	1041128	學生輔導中心
【藝術治療關係探索團體】遇見藝 棵樹(二)	1041201	學生輔導中心
聖誕許願樹活動	1041201-1041231	學生輔導中心
【情感教育講座】變化球女人與直 球男人～兩性聰明溝通法則	1041207	學生輔導中心
守護情誼～卡片傳情	1041207-1041225	學生輔導中心
【藝術治療關係探索團體】遇見藝 棵樹(三)	1041208	學生輔導中心
聖誕卡片 DIY 第一場次	1041209	學生輔導中心
聖誕卡片 DIY 第二場次	1041210	學生輔導中心
聖誕拼圖趣活動	1041214-1041225	學生輔導中心
【藝術治療關係探索團體】遇見藝 棵樹(四)	1041215	學生輔導中心
【情感教育講座】拜託！請和我分 手～和平分手全攻略	1041215	學生輔導中心
【情感教育電影賞析】真愛每一天	1041216	學生輔導中心
聖誕薑餅屋 DIY 第一場次	1041221	學生輔導中心
【藝術治療關係探索團體】遇見藝 棵樹(五)	1041222	學生輔導中心
聖誕薑餅屋 DIY 第二場次	1041222	學生輔導中心
【藝術治療關係探索團體】遇見藝 棵樹(六)	1041229	學生輔導中心
104學年度第2學期導師研習第一、 二場次活動	1050218	學生輔導中心

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
四技三年級學生我的人生調查	1050222-1050429	學生輔導中心
【導生互動意見調查】	1050222-1050531	學生輔導中心
【輔導股長訓練】看見自己內在正向資源	1050302	學生輔導中心
樂活講座】你不理財、財不理你—你也可以成為有錢人	1050315	學生輔導中心
【城區部陪您從電影看人生】腦筋急轉彎	1050316	學生輔導中心
【壓力走開、樂活一起來】紓壓小學堂 闖關遊戲趣	1050321-1050325	學生輔導中心
【陪您從電影看人生】腦筋急轉彎	1050323	學生輔導中心
【樂活充電活動】社團幹部，幸福守護	1050326	學生輔導中心
樂活紓壓工作坊】壓力舞蹈人際互動工作坊	1050329	學生輔導中心
【樂活講座】倒著看人生—就算沒有雙腳，用手也要追逐自己的夢想	1050330	學生輔導中心
【城區部陪您從電影看人生】初戀那件小事	1050406	學生輔導中心
【幸福存摺講座】看見彩虹—認識多元性別	1050408	學生輔導中心
【幸福存摺活動】好友相挺，幸福守護	1050411-1050429	學生輔導中心
【幸福存摺講座】愛情法律學—律師看愛情關係	1050413	學生輔導中心
【陪您從電影看幸福】我的少女時代	1050413	學生輔導中心
104學年度第2學期導師研習正念減壓工作坊(一)	1050419	學生輔導中心
104學年度第2學期導師研習正念減壓工作坊(二)	1050426	學生輔導中心
【幸福成長團體】Satir 家族治療模式個人成長體驗團體(一)	1050426	學生輔導中心
【幸福存摺講座】滑世代的網路交友：我們比以前，更能找到對的人嗎？	1050427	學生輔導中心
【開啟幸福工作坊】靈魂拼貼初體驗—開啟心靈藏寶箱	1050427	學生輔導中心
【生涯輔導計畫】體驗教育工作坊	1050430	學生輔導中心
【感動手作工作坊】不要買祝福，	1050502	學生輔導中心

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
動手做祝福～紙玫瑰 DIY		
104 學年度第 2 學期導師研習正念減壓工作坊(三)	1050503	學生輔導中心
【幸福成長團體】Satir 家族治療模式個人成長體驗團體(二)	1050503	學生輔導中心
【幸福成長團體】Satir 家族治療模式個人成長體驗團體(三)	1050510	學生輔導中心
【生命成長講座】逆轉人生，喝采生命！	1050510	學生輔導中心
【陪您從電影看人生】高年級實習生	1050511	學生輔導中心
【感動手作工作坊】守護你的唇－護唇 DIY	1050513	學生輔導中心
【畢業祝福活動】畢業快樂，祝福滿滿	1050516-1050618	學生輔導中心
【幸福成長團體】Satir 家族治療模式個人成長體驗團體(四)	1050517	學生輔導中心
【城區部陪您從電影看人生】小小兵	1050518	學生輔導中心
【跨校性輔導專業人員研習】藝術治療於情緒困擾大學生的應用	1050520	學生輔導中心
【靜心紓壓工作坊】情緒壓力氣象台－屋樹人心理分析繪畫工作坊	1050607	學生輔導中心
【城區部陪您從電影看人生】高年級實習生	1050615	學生輔導中心
【陪您從電影看人生】五星主廚快餐車	1050615	學生輔導中心
104 學年度宿舍幹部講習	1040904	生活輔導組/王榮燦
104 學年度新生進住學生宿舍	1040906-1040907	生活輔導組/王榮燦
104 學年度宿舍迎新活動	1040907	生活輔導組/王榮燦
104 學年度新生入學講習	1040908-1040910	生活輔導組/李月娟
104 學年度第 1 學期二手書網路平台使用宣導活動	1040914-1041031	生活輔導組/李月娟
104 學年度第 1 學期日間班班級幹部講習	1040923	生活輔導組/陳玉南
104 學年度第 1 學期校本部宿舍幹部期初會議	1041001	生活輔導組/王榮燦
104 學年度第 1 學期校園安全教育宣導月－交通安全講習	1041006	生活輔導組/陳玉南
104 學年度第 1 學期校園安全教育宣	1041008	生活輔導組/陳玉南

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
導月-紫錐花運動反毒教育講習		
104學年度第1學期校園安全教育宣 導月-交通安全講習	1041013	生活輔導組/陳玉南
104學年度第1學期校園安全教育宣 導月-紫錐花運動反毒教育講習	1041016	生活輔導組/陳玉南
104學年度第1學期紫錐花反毒運動 暨交通安全宣導簽名會	1041024	生活輔導組/陳玉南
104學年度第1學期校本部宿舍幹部 期中會議	1041029	生活輔導組/王榮燦
104學期第1學期生輔組關懷僑生同 儕活動	1041101	生活輔導組/王榮燦
104學年度第1學期賃居安全講習	1041125	生活輔導組/陳玉南
104學年度台灣電力公司校園電力 節能宣導	1041223	生活輔導組/王榮燦
104學年度第1學期期末校本部宿舍 幹部會議	1050105	生活輔導組/王榮燦
104學年度第2學期二手書網路平台 使用宣導活動	1050222-1050331	生活輔導組/李月娟
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月	1050301-1050331	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期學期日間班班級 幹部講習	1050302	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期期初宿舍幹部會 議	1050309	生活輔導組/王榮燦
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月-交通安全講習	1050309	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月-紫錐花運動反毒教育講習	1050310	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月-紫錐花運動反毒教育講習	1050316	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月-紫錐花運動反毒教育講習	1050317	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月-火場逃生及防範二氧化碳中 毒教育講習	1050311	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月-火場逃生及防範二氧化碳中 毒教育講習	1050315	生活輔導組/陳玉南
104學年度第2學期校園安全教育宣 導月-火場逃生及防範二氧化碳中 毒教育講習	1050323	生活輔導組/陳玉南
105學年度宿舍床位抽籤	1050406	生活輔導組/王榮燦
104學年度第2學期期中宿舍幹部會 議	1050427	生活輔導組/王榮燦
104學年度第2學期學生校外租屋安 全及租屋問題面面觀講習	1050518	生活輔導組/陳玉南

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
智慧財產權網路有獎徵答	1050502-1050506	生活輔導組/李月娟
智財權暨網路犯罪宣導講座	1050505	生活輔導組/李月娟
104 學年度第 2 學期期末宿舍幹部會議	1050616	生活輔導組/王榮燦
105 學年度研究所新生入學講習	1050628	生活輔導組/李月娟
105 學年度學士後護理系新生入學講習	1050727	生活輔導組/李月娟
「102 學年度畢業後一年畢業流向」及「100 學年度畢業後三年畢業流向」問卷調查	1040801-1041116	就輔組
一對一職涯諮詢服務	1040930-1041111	就輔組
辦理 103 學年度畢業生就業狀況及就業滿意度調查	1041001-1041030	就輔組
青年就業達人班講座—就業趨勢與就業市場分析	1041007	就輔組
職涯懶人包--「溝通在聽說之間」講座	1041020	就輔組
職涯懶人包--「主管不說但你一定要知道的事」講座	1041029	就輔組
彙整填報 104 年度校務基本資料庫表 4-8 學生技術證照資料表、表 4-10 畢業生出路調查表、表 4-10-1 學校「博士畢業生」就業狀況調查表	1041031	就輔組
職涯懶人包--「國家考試講座」	1041124	就輔組
加強建置校友服務平台管理功能	1041130	就輔組
完成建置校友服務平台 APP。	1041130	就輔組
職涯懶人包--「世界大體驗~美、澳、留/遊學」講座	1041217	就輔組
104 年本校學生取得國內專業證照獎勵補助會議	1401215	就輔組
辦理 104 年第二期學生考照補助，有 234 位同學申請，補助 281,760 元。	1041230	就輔組
辦理就業推介說明會	1050222	就輔組
「校園徵才說明會~北醫&嘉基&和信醫院」	1050223	就輔組
「校園徵才說明會~新光&慈濟&北榮醫院」	1050224	就輔組
校園徵才說明會—臺大、三總、市聯醫院	1050225	就輔組
「校園徵才說明會~雙和&馬偕&國泰醫院」	1050226	就輔組
長榮航空空服員校園徵才說明會	1050303	就輔組

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
本校 103 學年度應屆畢業生雇主滿意度調查	1050401-1050631	就輔組
一對一職涯諮詢服務	1050316-1050619	就輔組
YEE 定要就業--「中文履歷自傳寫作技巧」講座	1050317	就輔組
彙整填報 103 年度校務基本資料庫表 4-8 學生技術證照資料表、表 4-10 畢業生出路調查表、表 4-10-1 學校「博士畢業生」就業狀況調查表	1050325-1050417	就輔組
公文薦送 104 學年應屆畢業生就業推介媒合名單	1050317	就輔組
YEE 定要就業--「如何脫穎而出~談面談技巧講座」	1050322	就輔組
YEE 定要就業--「形象塑造與職場禮儀」講座	1050412	就輔組
YEE 定要就業-城區部「中文履歷撰寫面談技巧」講座	1050414	就輔組
城區部「遠東航空公司」徵才說明會	1050421	就輔組
「2016Yee 定要就業校園徵才博覽會」	1050423	就輔組
YEE 定要就業-城區部「形象塑造與職場禮儀」講座	1050428	就輔組
完成辦理護理師集體報名事宜	1050429	就輔組
YEE 定要就業--城區部「形象塑造與職場禮儀」講座	1050502	就輔組
YEE 定要就業-「就業服務」座談會	1050519	就輔組
104 學年度畢業流向調查活動	1050601-1050830	就輔組
舉辦社團迎新嘉年華靜態展及動態展	1040908-1040910	課外活動指導組/高佳琪
與荒野保護協會舉辦至淡水沙崙「919 淨灘日」	1040919	課外活動指導組/高佳琪
「亞太經濟合作會議教育訪問團」到校參訪	1040922	課外活動指導組/吳紫馨
「彎腰做小事---在服務中學習」講座	1040930	課外活動指導組/高佳琪
「104 年和信治癌中心醫院癌症病童關懷陪伴」	1041002-1041225	課外活動指導組/莊淑慧
「國際志工，從看見到改變」講座	1041005	課外活動指導組/高佳琪
「印象北護 微電影競賽」	1041007-1050107	課外活動指導組/陳孝範
「國際志工，看見你的影響力」講座	1041007	課外活動指導組/高佳琪
68 週年校慶校慶開閉幕	1041024	課外活動指導組/廖惠娟
68 週年校慶校演唱會	1041024	課外活動指導組/莊淑慧
藝文活動名人講座~網路作家 Peter	1041028	課外活動指導組/莊淑慧

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
Su		
「104 年北區護理系籃球友誼賽」	1041115-1041129	課外活動指導組/吳紫馨
高齡照護示範教室開幕揭牌典禮	1041116	課外活動指導組/吳紫馨
1041 文化之旅－宜起趣礁遊	1041121	課外活動指導組/莊淑慧
「北護星聲代－歌唱比賽」	1041215-1041216	課外活動指導組/莊淑慧
第五屆北護盃羽球邀請賽	1041219	課外活動指導組/高佳琪
聖誕週系列活動	1041221-1041224	課外活動指導組/莊淑慧
原流社 105 年度翻轉教育營	1050128-1050202	課外活動指導組/陳孝範
山地健康服務 第 67 期寒期服務隊	1050130-1050203	課外活動指導組/莊淑慧
學生會改選	1050222-1050315	課外活動指導組/莊淑慧
「用一段任務改變自己」講座	1050308	課外活動指導組/高佳琪
「偏鄉服務與國際志工經驗分享」講座	1050309	課外活動指導組/高佳琪
「生命的翻轉~成為他人的伙伴」講座	1050315	課外活動指導組/高佳琪
「讓改變從體驗開始」講座	1050316	課外活動指導組/高佳琪
護理系學會[認識醫院環境生態]講座	1050316	課外活動指導組/吳紫馨
105 社團幹部研習營 pWOW 力全開	1050326-1050327	課外活動指導組/莊淑慧
「北投老人資訊教學」銀髮族手機的應用	1050401-1050429	課外活動指導組/高佳琪
藝文活動名人講座 I- 蔡啊嘎	1050406	課外活動指導組/莊淑慧
[國北護 freestyle battle vol.3] 街舞比賽,	1050428	課外活動指導組/莊淑慧
母親節週活動	1050502-1050506	課外活動指導組/莊淑慧
藝文活動名人講座 II-宋少卿	1050505	課外活動指導組/莊淑慧
104 學年度社團評鑑暨動靜態展	1050519	課外活動指導組/高佳琪
社團辦公室悅心庭啟用茶會	1050602	課外活動指導組/吳紫馨
全校教職員護膚 DIY 講座	1050603	課外活動指導組/高佳琪
104 學年度畢業典禮,	1050618	課外活動指導組/莊淑慧
如來實證社「愛在湖田 fun 一夏, 關懷身旁你我他!」營隊活動	1050704-1050708	課外活動指導組/高佳琪
山地健康服務社第 68 期暑期服務隊	1050716-1050720	課外活動指導組/莊淑慧

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
勞工安全衛生教育訓練	1040726-1040823	梁娟娟、洪怡靜
104 年大專校院護理人員工作研習	1040810-1040811	梁娟娟

活動名稱	參與日期	參與者姓名
大專校院衛生保健組長工作研習	1040817-1040818	許智皓
104 年度大專校院餐飲衛生管理研習會	1050806-1050807	洪怡靜
大專校院學生健康資訊系統建置及健康資料分析計畫教育訓練	1041030	梁娟娟
高級中等學校及大專校院食材登錄系統說明會暨教育訓練	1041105	洪怡靜
校園菸害防制績優表揚暨成果觀摩會研習	1041209	梁娟娟
教育部學校衛生相關人員執行業務時應有之法律常識手冊編撰計畫期末報告會議	1041211	許智皓、梁娟娟
校園食材登錄平臺高級中等以上學校系統改版後說明會	1050127	洪怡靜
105 年度社區型健康照護站推廣暨體驗交流會	1050506	洪怡靜
大專校院衛生保健組長和護理人員工作研習籌備會議	1050517	許智皓、梁娟娟
105 年度推動校園慢性病防治教育訓練課程-基礎研習	1050706	梁娟娟
結核病防治教育訓練	1050728-1050729	梁娟娟
大專校院學生事務人員專業增能研習	1040827-1040829	廖惠娟
104 年度北二區大專校院學務工作觀摩及學務創新經驗交流研習會	1041016	黃俊清
105 年度北二區大專校院第一次全體學務長會議	1050325	芳婷
國立臺北教育大學教育學院特殊教育中心辦理「身體病弱與肢體障礙學生需求評估」研習	1040806	方婷
聖約翰科技大學辦理拉岡的精神分析理論與實務研習	1040806、1040813	黃奕暉
臺北教育大學辦理情緒障礙學生能力分析與需求評估研習	1040812-1040813	馬康哲
教育部辦理性別平等事件行為人防治教育研習	1040818-1040820	馬康哲
文化大學辦理「大專校院導師制度分享研討會」	1040820	方婷
臺北商業大學辦理 104 全國大專院校諮商輔導主任會議	1040831、1040901	陳俊全
教育部附設北二區大專校院輔導工	1041016	陳俊全

活動名稱	參與日期	參與者姓名
作協調諮詢中心辦理 104 年度「輔導主任經驗傳承會議」		
聖約翰科技大學辦理親密關係發展與因應工作坊	1041105、1041112	馬康哲
中原大學辦理全人關懷-學生權益申訴研討會	1041120	馬康哲
臺灣師範大學特殊教育中心辦理教師專業進修-「燒傷者之生理及心理認識」研習	1050129	馬康哲
教育部青年發展署辦理 104 學年度第二階段「推動大專校院生涯輔導工作計畫」活動型計畫-第一次聯席會議暨交流座談與團體諮詢	1050324	方婷
彰化師範大學辦理生涯輔導教材培訓：系所脈絡個人創新系列四大鵬網職涯發展平台計畫	1050527	方婷
中國科技大學辦理辯證行為治療工作坊	1050603	黃奕暉
臺灣師範大學辦理危機處遇與憂鬱自殺研習	1050604	陳偉婷
桃園創新技術學院辦理「愛的變調曲：愛你愛到殺死你~親密暴力防治與輔導」研習	1050617	陳偉婷
景文科技大學辦理青少年的心靈舞台：心理動力發展與評估計畫研習	1050624	方婷
104 年度公私立大專校院學生就學貸款、學雜費減免及弱勢學生助學計畫等綜合業務研討會	1040811	張雅芳
教育部 104 年度友善校園人權教育傳承及研討會	1041125	李月娟
僑生健保實務作業說明會	1050219	王榮燦
105 年度北區租屋聯盟賃居知能研習	1050422	陳玉南
104 學年度品德教育研習會	1050429	李月娟
105 年度大專校院學生事務工作民主與法治教育研習營	1050520	李月娟
105 年度北二區大專校院學務工作觀摩及學務創新經驗交流研習	1050527	李月娟

活動名稱	參與日期	參與者姓名
105 年台北區校園安全暨全民國防資源中心賃居知能研習	1050527	陳玉南
105 年度基本急救技術知能研習	1050627	李月娟
105 年度基本急救技術知能研習	1050627	陳玉南
105 年度基本急救技術知能研習	1050628	王榮燦
105 年度基本急救技術知能研習	1050628	邱秀文
105 年度基本急救技術知能研習	1050628	余美珠
105 年度基本急救技術知能研習	1050628	柯佩綸
105 年度基本急救技術知能研習	1050628	黃媛羚
105 年度研商就學貸款相關事宜第 1 次會議	1050628	張雅芳
105 年全國大專校院原住民族文化及輔導知能研習	1050704	張雅芳
教育部全國大專僑生系統知能研習會	1050719	王榮燦
校園犯罪與安全維護研討會	1050722	李月娟
勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署-104 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫會議	1040820	蔡萌萌
臺灣師範大學參加推動大專校院生涯輔導工作計畫增件說明會	1041007	蔡萌萌
教育部青年發展署「104 年度全國大專校院生涯輔導主管會議」	1041127-1041128	蔡萌萌
CAREER 就業情報「適性揚才，彩繪青年璀璨職涯」校園職涯輔導研習會	1041210	蔡萌萌、周明潔
「研商公開大專校院畢業生就業資料會議」	1050130	蔡萌萌
技專校院校務基本資料庫 104 年度 03 月份填表說明會	1050205	周明潔
105 年度大專校院畢業生流向公版問卷系統建置經驗交流會〈北區〉--萌萌、明潔	1050321	蔡萌萌、周明潔
「全國性職涯發展平台--職涯工作坊」	1050527	周明潔

活動名稱	參與日期	參與者姓名
105 年大專校院畢業生流向追蹤公版問卷系統平臺會議	1050603	蔡萌萌、周明潔
104 年度臺北市加強推動大專院校資源回收工作考核計畫	1040807	莊淑慧
臺灣獎學金及華語文獎學金業務承辦人員知能研習會	1040811	吳紫馨
104 年度全國大專校院原住民獎助學金系統平台說明暨交流研習會』	1040812	吳紫馨
104 年全國大專校院課外游動工作研討會	1040825-1040826	陳孝範
社團活動學分化—標竿學校實務分享研討會	1040903	莊淑慧
2015 大專社團從事服務學習之理論與實務研討會	1041106	高佳琪
教育部青年發展署—104 年服務學習成果博覽會研討會	1041127	莊淑慧
105 年度學務與輔導創新研討會	1050415	莊淑慧
105 年度大專校院學生事務工作「社團服務學習設計方案與落實方法之經驗分享」	1050421	高佳琪
2016「全國大專校院課外活動組同仁研習	1050429-1050430	高佳琪
2016 全國大專校院課外活動組同仁工作研習	1050429-1050430	吳紫馨
臺北醫學大學第八屆服務學習學術研討會—服務學習與大學社會責任	1050624	莊淑慧
105 年全國大專校院原住民族文化及輔導知能研習』	1050704	吳紫馨

伍、未來發展省思

學生事務工作為永續性的服務工作，是全人教育的一環，配合學校整體發展。學生事務處未來將本著教、學、輔三合一的工作特色，依據本校發展目標，朝下列方向發展：

- 一、形塑優良、和諧的校園文化，營造民主化和人性化的校園氛圍。
- 二、規劃與推動學生健康、安全的生活環境與快樂、理想的學習情境。
- 三、培養學生負責自律及關懷社會、服務人群的利他情操。
- 四、輔導學生具有健康的身、心、靈理念，培育學生具有積極性、抗壓性、可塑性的人格特質。

- 五、建構理想的社團生活教育環節，加強輔導學生自治團體，培養學生邁向全人教育的目標。
- 六、發展多元化之社團與自治團體，建置理想社團環境與空間。
- 七、強化學生的就業即戰力，塑造學生良好的職場倫理及敬業態度。
- 八、提昇學生就業能量及就業競爭力。
- 九、強化學涯、職涯整合，就業無縫接軌。
- 十、增進並掌握畢業生調查成效，作為落實課程改進、調整系所教學方向、教學提升及學生輔導之參考依據。
- 十一、加強弱勢學生及原住民學生之輔助、助學支持系統。
- 十二、持續改善學生住宿環境及設施，提昇學生住宿品質。
- 十三、加強辦理城區部各項心理衛生預防推廣工作為未來工作重點，以充實全校區之學生心理健康服務。
- 十四、提供安全、衛生、均衡營養之膳食空間與餐飲服務。

總務處

總務處由總務長綜理總務處相關業務，並設有事務組、經營管理組、文書組、出納組、營繕組等五組；各組設有組長一名、分別掌理事務、保管、文書、出納、營繕及其他相關總務事項。除辦理規定之業務執掌外並積極參加校內外相關之重要研習與活動；同時依規定召開總務會議、宿舍管理委員會及校園規劃委員會等會議進行相關事項之議決。

壹、人員概況

總務長一名(由副教授兼任)

事務組：組長一名、專員一名、組員三名、行政助理二名、技工工友九名、駐衛警五名(含駐衛小隊長一名)。

經營管理組：組長一名、組員一名、工友一名。

文書組：組長一名、組員一名、技工一名、工友一名。

出納組：組長一名、組員一名、約僱助理員二名。

營繕組：組長一名、技士二名、行政助理一名。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中程 計畫中所列 策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略 1-1 推 動各學院 與中心於 教學、產 學與研發 領域合作。	無。				
	策略 1-2 推 動護理健 康領域聯 盟機制， 建立產與 學界之合 作夥伴關 係。	無。				
	策略 1-3 拓 展國際與 兩岸合 作，培育 具有世界 觀之健康 照護人才。	無。				
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	策略 2-1 進 行組織體 制再造與 制度建立 ，以求 永續經營 與發展。	2-1-1 召 開總務會 議。	2-1-1-1 每 學期定期 召開總務 會議。	✓		104 學年度總務會議分別於 104 年 12 月 8 日及 105 年 3 月 21 日召開，會議紀錄並已公告於總務處網頁。
		2-1-2 維 護電子公 文系統， 持續強化 公文資訊 作業與資 訊安全。	2-1-2-1 每 年與目前 之委外廠 商簽訂維 護合約， 隨時更新 電子公文 系統，俾 能符合本 校之需求 與特性。	✓		每年定期與委外廠商簽訂維護合約。
			2-1-2-2 評 估轉換使 用其它電 子公文系 統之可行 性。	✓		本校新電子公文系統於 105 年 06 月 15 日正式上線。
		2-1-3 持	2-1-3-1 紙	✓		每月如期完成稽催報表陳核。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		續強化逾期公文稽催機制。	本稽催與線上稽催雙軌制。			
			2-1-3-2 按月統計各單位公文處理時效，印製公文處理時效統計表逐級陳核。	✓		每月如期完成統計報表陳核。
		2-1-4 持續強化機密檔案管理。	2-1-4-1 完成已屆保密年限檔案降解密作業。	✓		104 年 8 月至 105 年 7 月已屆保密期限之密件公文共計 49 件，依規定辦理解密。
		2-1-5 檔案容具改善。	2-1-5-1 漸進完成保存年限 10 年以上檔案更新去酸紙盒。	✓		賡續辦理。
		2-1-6 定期於每月 10 日前填報教育部及國發會檔案管理局有關本校每月公文收發統計資料。	2-1-6-1 定期於每月 10 日前填報。	✓		每月定期於 10 日前陳核校長，核定後上網填報公文收發統計資料。
		2-1-7 配合檔案法，彙送現行檔案目錄至檔案管理局。	2-1-7-1 依規定每年 1 月、7 月各彙送乙送。	✓		每年依規定於 1 月、7 月各彙送乙次，104 學年度匯送檔案管理局之案卷計 3,471 案卷。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		2-1-8 檢視出納組作業與資訊安全。	2-1-8-1 落實出納內部控制作業，確保出納業務精確無虞。 2-1-8-2 落實出納各項 ISO 作業程序，確保出納業務標準化。	✓		1. 每半年進行出納組盤點作業，落實內部控制制度。 2. 自 104-1 學期開始，為落實行政 e 化，不再寄發紙本學雜費繳費單，繳費單內容如有修改，立即網路修正，免除因紙本寄發作業之時間差距，造成學生困擾。此外，一併修正 ISO 作業流程，以符合作業現況
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	無。				
	策略 2-3 推動系所合一。	無。				
	(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。				
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。				
	策略 3-3 推動學用合一實學。	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 配合城區部土地產屬分配時程，重新定位城區部校園整體規劃與活化現有資產空間。	4-1-1-1 依城區部土地產屬分配時程，積極配合辦理相關送審作業。	✓		定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。
			4-1-1-2 積極規劃城區部新建校舍健康科技大樓。	✓		本校已獲教育部補助，將興建新教研大樓及第三學生宿舍，待二樓新大樓興建完成後，城區部師生遷回校本部後，即著手規劃健康科技大樓新建工程。
			4-1-1-3 積極推動現有教學空間租賃，活化運用資產。	✓		目前城區部已無閒置空間可供租賃，僅可在課後作教室暫時借用，將利用城區部交通便捷的優勢於單位網站強調並宣傳該優勢，以利資產活化。
		4-1-2 配合舊九層醫療大樓拆除時程，重新規劃城區部空間運用。	4-1-2-1 依拆除進度重新規劃設計城區部騰空空間運用。	✓		舊九層醫療大樓已取得拆除執照，將於 106 年 2 月拆除完畢，後將編列年度預算整修該空間，提供學生休閒去處。
			4-1-2-2 積極協商北護分院釋放舊五層醫療大樓空間並活化運用。	✓		已爭取釋回舊五層醫療大樓四樓空間，並規劃為健科院專業教室一間，普通教室四間(二大二小)，預計 105 年 10 月完工啟用。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健	4-2-1 依校園規劃委員會討論與決議，以及校務發展委員會討	4-2-1-1 積極辦理「教學研究綜合大樓」、「第三學生宿舍大樓」新建校舍規劃構想書送	✓		1. 教學研究綜合大樓新建校舍規劃構想書已於 105 年 6 月經行政院核准。 2. 第三學生宿舍大樓新建校舍規劃構想書修正第三版預定 105 年 7 月函送教育部。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中程 計畫中所列 策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	康 典 範 科 技大學。	論 與 決 議，規 劃 石 牌 校 區 新 建 大 樓 興 建。	審作業。			
(五) 形 塑 專 業 形 象 ， 創 新 校 園 新 文 化	策略 5-1 注 重 形 象 營 造，主動參 與 外 部 教 育 及 公 共 政 策 討 論，爭取社 會 支 持 與 信 賴，擴大 影 響 力。	無。				
	策略 5-2 建 立 社 區 積 極 互 動 網 絡，規劃社 區 服 務 學 習 計 畫。	無。				

備註：

*104 學年度工作計畫執行率：
$$\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$$

叁、會議

一、總務會議共二次

(一)104 年 12 月 8 日

決議事項：

1. 原則同意改變 105 年度紙本公文傳送方式案，並積極加速表單電子化速度後提行政會議。
2. 通過修正「國立臺北護理健康大學場地收費表」。
3. 通過典大計畫場地租借、收費資料。除護理學院專業教室各單獨參觀暨導覽收費授權由護理學院分配（詳附件二內，第 13 至 14 頁），但總金額維持不變（15,000 元）；餘照案通過。
4. 通過由總務處經營管理組成立「北護惜物網」。

(二)105 年 03 月 21 日

決議事項：

1. 有關裁撤電話總機值班人員案，原則採下列方式辦理；(1)電話總機撥出部分採取 B 方案（各單位(處、院、室、所、中心、館)傳真專線、二級主管以上、秘書桌機可直接撥打行動電話，其餘同仁電話仍維持僅能撥打市內電話。(2)電話總機接聽部分，採購語音辨識系統並視業務情況調配同仁兼任各單位總機。
2. 通過男性技(工)友陸續退休總務處不再提供協助搬運服務案。
3. 有關 106 年度固定資產經費需求總務處統籌辦理，10 萬元以上之營繕工程概算案，遵照委員建議意見，重新調整 106 年度固定資產需求之排序。
4. 通過修訂本校場地使用管理辦法第五條（六）長期借用本校場地 3 個月內借用次數達（含）12 時段者，按收費標準八折優惠。
5. 通過增加護理學院專業教室及臨床技能中心借用收費標準，另增列護理系專業教室收費表備註 7. 床單清洗費用另計，每床床單清洗費用 300 元及臨床技能中心場地租借申請表之表格外，餘照案通過。

三、節約能源推動小組會議共二次

(一)105 年 01 月 15 日

決議事項：

癒花園為生諮系專業教室，應與各系所之專業教室通案檢討管理辦法及收費，並列入總務會議討論，追蹤列管事項解除。

(二)105 年 7 月 1 日

決議事項：

1. 有關推廣中心暑假排上課地點，請多協調推廣中心，以便各單位了解節能減碳措施且同意節約能源的做法。
2. 教育部通報:105.7.1-105.7.3 三日為指考日，為節約能源；下午 1 點至 3 點時，控制冷氣溫度在 26-28 度，並可能減少電力浪費。
3. 親仁樓暑節能減碳措施，應廣為通知。

四、駐衛警評審委員會共一次

(一)105 年 01 月 15 日

決議事項：審議駐衛警 104 年年終考核。

四、審議國立臺北護理健康大學水療中心委託營院移轉簡易評估報告(可行性評估及先期規劃)

(一)104 年 9 月 16 日

決議事項：業務單位參照上列各委員意見修正簡易評估報告書，並將財務分析等資料先送吳政勳委員協助檢視後，再依本校程序送校務會議審議。

五、水療中心委外公開說明會

(一)104 年 12 月 28 日

決議事項：對潛在投資廠商介紹水療中心相關設備環境及甄選須知。

六、教職員工宿舍管理委員會會議二次

(一)104 年 08 月 25 日

決議事項：

1. 依職務宿舍申請積點之候補者排名遞補，內江街 85 號 6 樓由邱瓊慧老師遞補，85 號 6 樓之 1 單房間職務宿舍由黃裕智老師。
2. 將申請借用職務宿舍積點表中積點標準說明項第 5 項「是否為身心障礙及等級」中加註「申請人」字樣，避免產生疑慮。

(二)105 年 02 月 01 日

決議事項：

1. 下期多房間職務宿舍入住申請依職務宿舍申請積點排序共舒○方、葉○玲、趙○芬、陳○亮、李○黛、陳○範、楊○興、魏○靜、陳○美、林○怡、林○蓉、彭○英、田○文、邱○慧等 14 位獲得入住資格，遞補名單依序為(1)江○月、(2)尤○良、(3)杜○敏、(4)賴○瑜、(5)江○珠。

- 2.獲得入住單房間職務宿舍名單如下:童○娟(女)、李○珍(女)、邱○文(女)、杜○敏(男)、尤○良(男)、王○燦(男)。

七、校園規劃委員會二次：

(一)104 年 11 月 11 日

決議事項：

1. 同意護理系、資管系、高照系使用親仁樓五樓『高齡照護與長照物聯網示範教室』(B502、B503)。
2. 同意教發中心使用教學大樓三樓 G309 教室。
3. 修定『國立臺北護理健康大學一般辦公室裝潢及傢俱費用標準』。
4. 同意生諮系使用 IB101 作為「臨終病房體驗教室」之專業教室空間。
5. 同意高齡健康照護系系辦公室暫時與謝校長知識發掘實驗室(親仁樓 B513)聯合辦公,待 106 學年度與中西所作系所合併後回歸中西所辦公室。
6. 同意撥用行政大樓三樓閘場作為「健康照護產學合作中心辦公室」空間,計畫結束後繳回。
7. 同意撥用親仁樓四樓 B416 作為「視覺光學建康管理學分學程專班」之「基礎驗光學與實驗」實驗室空間,計畫結束後繳回。

(二)105 年 7 月 26 日

決議事項：

1. 確認新教研大樓及新學生宿舍興建安及石牌校區校園配套工程進度先期規劃進度。
2. 同意教務處 B406 教室及醫教所 G404 教室互換。
3. 同意高照系暫時借用 B416 室作為師生討論及多功能會議室。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
辦理「電子公文系統更新建置」主管/秘書作業、承辦人作業及登記桌作業之教育訓練講習,共計 31 場次。	1050502-1050628	總務處/李宜敏
104 年下半年度消防演練	1040910	總務處/蘇敬源
105 年上半年度消防演練	1050606	總務處/蘇敬源
技工友教育訓練	1041102	總務處/石韻霞

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
檔案管理研習班	1040907	總務處/李宜敏
檔案管理研習班	1040908	總務處/謝玉華
公文電子交換系統使用者教育訓練	1041106	總務處/謝玉華
公文電子交換系統使用者教育訓練	1041109	總務處/李宜敏
電子檔案專業訓練研習	1050706	總務處/李宜敏
採購專業人員(基礎)訓練班	1040717-1041027	總務處/張家豪
104 年度共同供應契約採購業務宣導會	1040821	總務處/張家豪
104 年度教育部暨所屬機關學校營繕工程研習班	1040903-1040904	總務處/張家豪
政府機關及學校四省專案計畫之節能種子教師調訓班	1040922	總務處/張家豪
104 年度大專院校節電觀摩示範座談會	1040923	總務處/張家豪
能源管理人員訓練班	1041013-1041015	總務處/張家豪
105 年教育部綠色採購教育訓練研習會	1050401	總務處/張家豪
機關綠色採購講習班	1050516	總務處/張家豪
公共工程品質管理訓練班(機電)	1050511-1050714	總務處/張家豪
公務溝通平臺及 e 管家宣導說明會	1040805	總務處/蘇敬源
開放文件格式輔導說明會	1041119	總務處/蘇敬源
104 年民防團教育訓練會議	1041030	總務處/何美玲
105 年軍民聯合防空(萬安39 號)演習協調會議	1050328	總務處/何美玲
105 年北投區擴大區務會議	1050620	總務處/何美玲

伍、未來發展省思

- 一、配合本校中長程計畫及校務發展，全力支援全校各單位各項行政事務。
- 二、持續提升人力素質，鼓勵同仁進行行政創新。
- 三、持續配合政府推動綠色採購政令、資源回收再利用，達到節能減碳目標，期建構一個永續發展校園。
- 四、持續辦理本校資產活化，以期能成為一個校務基金高自籌的大學。

研究發展處

本校為達學校願景成為全國護理健康領域之典範科技大學，加強校務發展之企劃，以統籌規劃學校未來發展方向、促進教師學術研究能量、爭取與規劃校內外獎勵補助，並開拓國內外學術機構交流合作，以提升本校國際學術地位與實質合作效益，及透過資源整合與建教合作及產學合作之發展，育成中心產業輔導並與同業及異業交流之發展，提昇學校競爭力，本校組織章程研究發展處下，設有企劃組、國際暨兩岸教育組、產學合作組及健康照護產學營運中心及育成中心，推動上述業務。

104 學年度研發處主要工作內涵與成效包括：

1. 執行科技部專題研究計畫案，共計 36 案，獲得補助經費計新台幣 2,7067,989 元；執行科技部產學合作案計 1 案，獲得補助經費新台幣 962,050 元。合計 37 案，共計新台幣 28,030,039 元。
2. 執行教育部研究計畫及專案補助計畫案，共 44 案(含分項)，經費計新台幣 87,392,907 元。
3. 執行政府部門委託計畫(含衛生署及其所屬機構之研究計畫案)，共計 9 案，獲得補助經費計新台幣 10,078,672 元。
4. 本校激勵師生研究計畫，共校務發展類 3 案、新進教師類 3 案、教師研究計畫類 4 案、教師指導大學生參與專題研究計畫 9 案，共計補助 1,062,000 元。
5. 本校獎勵論文發表共計 70 人、200 篇，計 1,199,835 元。
6. 期刊發表方面共有 272 篇。論文口頭發表共有 195 篇。專書(含篇章)共 51 件。
7. 本校 104 學年度送臺北市立聯合醫院審查 IRB 之研究計畫案計 19 件；送台灣大學研究倫理中心審查 IRB 之研究計畫案計 19 件；送陽明大學人體研究暨倫理委員會審查 IRB 案件計 8 件；104 學年度本校辦理 IRB 研習課程 1 場，參與師生共計 152 人。
8. 執行產學合作計畫案，共 48 案，經費計新台幣 5,781,308 元。
9. 本校 104 學年度送臺北市立聯合醫院審查 IRB 之研究計畫案計 19 件；送台灣大學研究倫理中心審查 IRB 之研究計畫案計 19 件；送陽明大學人體研究暨倫理委員會審查 IRB 案件計 8 件；104 學年度本校辦理 IRB 研習課程 1 場，參與師生共計 152 人。
10. 104 學年度輔導廠商共計 15 間，進駐育成中心之廠商共計 9 間，包括：華聖生物科技股份有限公司、瑞友資訊股份有限公司、開學文化事業股份有限公司、臺北市私立小腳丫托嬰中心、台研國際科技有限公司、安德貿易股份有限公司、繁葵實業股份有限公司、野孩子探索教育有限公司、斑馬線文庫有限公司等。
11. 本年度輔導廠商與本校合作之輔導計畫 7 件、產學合作計畫 2 件。另本校與繁葵實業股份有限公司、安德貿易股份有限公司簽署產學合作

- 備忘錄，並捐贈本校智慧醫療床乙張、醫療床墊乙張、洗澡機系統、行動輔具等，以教學展示使用，共約 60 萬元。
12. 104 學年度健康服務產業交流活動 2 場，產學媒合交流會議 6 場，共計舉辦健康服務產業交流相關活動 8 場，參與者共計 230 人次。
 13. 104 學年度育成中心創新創業系列講座 7 場次、育成工作坊 2 場、育成策略聯盟交流會議 1 場。
 14. 104-105 年度育成中心成功輔導小腳丫團隊獲得『年度績優團隊服務類總冠軍』並獲得「教育部創新創業 U-Start 計畫」共 110 萬元輔育金。且育成中心獲教育部頒「績優育成單位」，在此成功經驗下，持續推動創業團隊輔導工作，以型塑本校特色產業與服務。
 15. 為提升育成服務深度與廣度，每週整合育成新訊，主動透過網路發送育成週報訊息，提供校內師生與合作廠商團隊，即時之創新創業與產學合作最新消息，活絡育成創業服務網絡，擢升創業機會。
 16. 推動長照人才培育產官學策略聯盟(共三十餘個長照科系學校、四十餘個長照機構企業與 NPO)、女性企業育成協作及投資聯盟、社會企業育成協作及投資等聯盟。
 17. 建置長照產學實習媒合平臺並舉辦北中南教育訓練共三場，逾兩百人次參與，增進校際交流機會、擴大平台使用效益。
 18. 產學合作中心推廣長照模組課程試辦有成，105 學年度長期照顧模組課程試辦共 20 個長照相關科系申請，試辦 241 門課程。未來將持續推動專業證照與鑑定機制，型塑健康照護領導地位。
 18. 104 學年度申請 105 年度技職再造-師生實務增能計畫（第一階段，程序 1-3），本階段申請系所為資訊管理系、嬰幼兒保育系，共獲得補助經費新台幣 300,000 元；105 年度技職再造-師生實務增能計畫（第二階段，程序 4-8），本階段申請系所為生死與健康心理諮商系、運動保健系，共獲得補助經費新台幣 1,747,845 元。
 19. 104 學年度技職再造-再造技優計畫-善終服務，本校申請系所為生死與健康心理諮商系，獲得補助經費新台幣 700 萬元、另再造技優計畫-全人健康，本校申請系所為嬰幼兒保育系、運動保健系獲得補助經費新台幣 700 萬元，。
 20. 104 年度產業學院計畫，本校共申請 7 件：包括寵物照護學分學程、托嬰服務產業人才學分學程、建立健康照護品質管理學分學程、急重症照護學分學程、健康理療學分學程、視覺光學健康管理學分學程、頭頸部腫瘤之聽語異常實務學分學程，獲總補助經費新台幣 490 萬元
 21. 本校 104 學年度學生校外實習意外保險，投保人次共計為 2,892 人次。
 22. 104 學年度產學合作簽訂機構總家數為 11 家：振興醫療財團法人振興醫院、臺北榮民總醫院、財團法人臺灣基督長老教會馬偕紀念醫院、國防醫學院三軍總醫院北投分院、臺北市立關渡醫院-委託臺北榮民總醫院經營、衛生福利部臺北醫院、高雄榮民總醫院、台安醫院、師光吳火獅紀念醫院、台北市立聯合醫院、天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫等。

23. 本校榮獲 104 學年度教育部補助辦理國際合作計畫-「北護健康照護教育國際輸出計畫」，核定金額為 125 萬元。
24. 本校 104 學年度「國際護理碩士專班」與「國際護理管理學士專班」，獲國合會補助友邦人才獎學金計畫，核定金額為 671 萬元。
25. 本校 104 學年度榮獲教育部學海系列獎學金計畫獲補助 268 萬元，補助同學出國進行專業研習與實習。
26. 辦理國際暨兩岸交流合作 72 件，計有 423 人次交流。
27. 104 學年度國際學生入學申請共 83 人，錄取 22 人，註冊 18 人。
28. 104 學年度僑生入學申請共 180 人，報到 38 人。104 學年度陸生入學申請共 24 人，核錄 6 人，報到 5 人。

壹、人員概況

研發處：研發長一名(由教授兼任)

約僱辦事員一名

企劃組：組長一名

約聘專員一名

典範計畫約聘專員一名

產學合作組：組長一名(由教授兼任)

約聘專員一名

國際暨兩岸教育組：組長一名(由研究助理兼任)

約聘專員一名

健康照護產學營運中心：中心主任一名(由研發長兼任)

育成中心：中心主任一名(由助理教授兼任)

專案經理一名

典範計畫約僱助理員一名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	1-1-1 推動產學營運中心及育成中心運作。	1-1-1-1 協助興建教研大樓之產學及育成空間規劃。	✓		配合學校工程期程，協助教研大樓之產學及育成空間規劃。
		1-1-2 育成及營運中心相關辦法修訂與制定。	1-1-2-1 制定或修訂產學營運中心、育成中心之相關辦法至少 1 件。	✓		修訂國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點。
		1-1-3 修訂與執行專利、產學合作案等獎勵補助辦法。	1-1-3-1 制定育成中心及營運中心相關補助或獎勵辦法至少 2 件。	✓		完成國立臺北護理健康大學校園創業實施要點(草案)、國立臺北護理健康大學學生創業競賽育成獎勵要點(草案)。
			1-1-3-2 執行專利研發補助至少 1 件。	✓		已補助 32 件專利研發申請及 1 件 3D 列印專利研發，已選定「單手操作無污染空針」，目前與廠商洽談中。
			1-1-3-3 推動產學合作計畫補助，至少 30 件。	✓		已彙整補助清冊送主計室再次確認，預計補助 47 件。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	1-2-1 協助產學攜手計畫申請與執行，包含與策略聯盟機構推動實質合作業務、研擬計畫相關	1-2-1-1 舉辦 1 場說明會或工作坊，至少申請 1 件。	✓		為推動產學攜手計畫執行，已於 105/1/13，辦理產學攜手合作機構簽約儀式。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		機制等。				
		1-2-2 研擬深耕服務配套措施與機制，持續推動教師深耕服務。	1-2-2-1 協助實務增能-教師深耕服務申請 1 件。	✓		104 學年度護理系及健管系，共送 2 名教師至業界深耕服務。
		1-2-3 與產業界建立合作機制。	1-2-3-1 舉辦廠商交流活動 1 場。	✓		與中華系統整合股份有限公司、中國青年求國團、中化銀髮事業股份有限公司辦理簽訂合作備忘錄活動。
		1-2-4 與醫療機構或學校建立合作機制。	1-2-4-1 簽定跨校策略聯盟新案 1 件。	✓		已與臺北科技大學簽訂合作備忘錄。
			1-2-4-2 持續推動策略聯盟，至少與醫療機構簽定新案 1 件。	✓		已與臺北醫院簽訂產學合作合約。
		1-2-5 建立與產業界合作交流	1-2-5-1 舉辦廠商合作交流活動 2 場。	✓		共計 8 場包含健康服務產業交流活動 2 場、產學媒合交流會議 6 場。
		1-2-6 推動策略聯盟事宜。	1-2-6-1 典大計畫推動北區策略聯盟合作事宜，參與 4 校聯盟活動至少 1 項。	✓		1. 104 年 12 月 2 日典大北區策略聯盟成果展。 2. 104 年 11 月 16 日高齡照護示範教室開幕剪綵(北區四校校長聯合剪綵)
		1-2-7 推動與健康長照機構組織、大	1-2-7-1 推動與健康長照產業、大專校院之產學合作或	✓		長照人才培育產官學策略聯盟共三十餘個長照科系學校、四十餘個長照機構企業與 NPO、女性企業育成協作及投資聯盟、社會企

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		專校院之健康長照系所，建立產學合作關係	聯盟 1 件			業育成協作及投資聯盟等 3 件。
策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	1-3-1 補助系所邀請國外學者來校演講或授課。	1-3-1-1 補助護理系、運保系、長照所、聽語所、醫教所、幼保系邀請歐美澳等地之國外學者來校講學至少 3 場。	✓			達成目標： 補助系所邀請歐美澳等地之國外學者來校講學 3 場。
	1-3-2 協助系所辦理國際學術交流活動。	1-3-2-1 協助護理系、運保系、幼保系辦理國際學術交流活動至少 3 次。	✓			超過預期目標： 協助護理系、運保系、幼保系、資管系、助產所等 6 所辦理國際學術交流活動 6 次。
	1-3-3 補助本校教師學術期刊論文英文編修。	1-3-3-1 補助教師英文期刊論文編修至少 8 篇。	✓			超過預期目標： 104 學年度共計補助 16 篇英文期刊論文編修。
	1-3-4 鼓勵系所將國際志工服務納入國際實習課程，國際實習課程數。	1-3-4-1 補助系所開設國際實習課程，促成護理系、護理所、運保系、幼保系、聽語所、中西醫所開設國際實習課程至少 5 門。	✓			超過預期目標： 透過補助系所開設國際實習課程，促成護理系、護理所、助產所、生諮系、幼保系、資管系開設國際實習課程 6 門。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		1-3-5 增加國際與兩岸招生宣傳管道與平台。	1-3-5-1 透過參與海外教育展(印尼、澳門、香港、蒙古、韓國和馬來西亞)與透過與大陸大學建立合作關係，拓展國際與兩岸學術知名度，亦進行招生宣傳。	✓		已達成預期目標： 已於 104/8/12~8/19 赴馬來西亞、10/16~ 10/17 赴澳門及10/30~ 10/31 赴香港辦理海外教育展，並與大陸濱州醫學院等 9 所大專校院簽署合作交流備忘錄，拓展國際與兩岸學術知名度，亦進行招生宣傳。
			1-3-5-2 接待海外及大陸參訪團，至少 20 梯次，拓展國際與兩岸學術知名度，亦進行招生宣傳。	✓		超過預期目標： 接待超過 23 梯次國際與兩岸參訪團，拓展國際與兩岸學術知名度，亦進行招生宣傳。
		1-3-6 參與國際與兩岸教育展，增加學校知名度。	1-3-6-1 國際組預計參加 2-3 場海外教育展(東南亞地區與港澳地區)，拓展國際與兩岸學術知名度，亦進行招生宣傳。	✓		已達成預期目標： 已於 104/8/12~8/19 赴馬來西亞、10/16~ 10/17 赴澳門及10/30~ 10/31 赴香港辦理海外教育展。
		1-3-7 建立專業人才培訓機制，增加外籍生與陸生來校就讀機會。	1-3-7-1 國際組學年度將陸續英國、美國、澳洲與大陸等 3-4 校簽訂合作協議，選送優秀外國	✓		超過預期目標： 與美國 Phillip Beth Israel School of Nursing、愛爾蘭皇家外科醫學院、印尼坤甸護理學院、大陸濱州醫學院等 10 校簽訂合作協議，選送優秀外國學生與大陸學生來台進行學期間研修或

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			學生與大陸學生來台進行學期間研修或短期研習，或修讀正式學位課程。			短期研習，或修讀正式學位課程。
		1-3-8 建立與姐妹校共同培育專業人才機制，增加境外生來校就讀機會。	1-3-8-1 招收大陸學校學生與教師至少 25 人來校進行短期研習。	✓		超過預期目標： 104 學年度招收超過 100 名大陸師生來校進行短期研習。
			1-3-8-2 與香港中學或海外學術機構簽約 20 家，優先錄取姐妹校推薦之優秀僑生及外籍生。	✓		達成預期目標： 與香港中學或海外學術機構簽約 20 家，優先錄取姐妹校推薦之優秀僑生及外籍生。
		1-3-9 拓展辦理國際交換研習計畫國外與兩岸合作學校。	1-3-9-1 將陸續與美國東密西根大學、英國德蒙福特大學、貝德福特大學和天津醫科大學、天津中醫藥大學、中南大學、山東中醫藥大學、山東大學、蒙古環球領袖大學、泰國師範大學、越南茶榮大學等約 30 所大學合作推	✓		達成預期目標： 與美國、英國和大陸等 30 所姐妹校合作推動師生交換研習計畫。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			動學生交換研習計畫。			
		1-3-10 開設全英語國際專業研習活動，增進外籍生來校研習機會。	1-3-10-1 國際組暑假開設2梯次為期2週之國際輔助療法研習營活動，增進外籍生來校研習機會。預計有境外生60名參與研習活動。	✓		達成預計目標： 已於7/4~7/16和7/18~7/30辦理2梯次為期2週之國際輔助療法研習營活動
		1-3-11 招募本籍生約30人擔任國際學伴，參與國際交換生研習活動與外籍生學習活動。	1-3-11-1 國際組擬招募30名本籍學生擔任國際學伴，透過參與校內各項國際研習課程，促成本籍生與外籍生交流。	✓		超過預期目標： 共計招募超過50名學生擔任國際學伴，透過參與校內各項國際研習課程，促成本籍生與外籍生交流。
		1-3-12 定期辦理國際週與台灣文化體驗活動，招募本/外籍生共同參與。	1-3-12-1 國際組於本學年將假校慶期間辦理為期1週之國際週系列活動，透過外籍生與本籍生共同發表各國國情文化、海外研習及志工服務心得發	✓		達成預期目標： 已於104/10/19~10/23國際週期間辦理為期1週之國際週系列活動，透過外籍生與本籍生共同發表各國國情文化、海外研習及志工服務心得發表，共計有約500多位學生參與國際週活動，促成本籍與外籍生互動與交流。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			表，預計將有本校共 500 多位學生參與國際週活動，促成本籍與外籍生互動與交流。			
		1-3-13 協助爭取鼓勵教師全英語授課鐘點費補助。	1-3-13-1 本校國際護理碩士班、國際助產碩士班與國際護理管理學士班皆採取全英語授課，授課鐘點費由國合會獎學金計畫支應。	✓		達成預期目標： 繼續取得國合會獎學金計畫支應國際護理碩士班、國際助產碩士班與國際護理管理學士班授課鐘點費。
		1-3-14 爭取校內外計畫補助學生取得國際證照獎勵經費。	1-3-14-1 國際組擬爭取至少 3 案校外補助計畫，包括教育部補助精進全英語學位學制班別計畫、國際合作計畫、教卓計畫，以補助學生至少 100 人取得國際證照。	✓		達成預期目標： 已獲教育部補助精進全英語學位學制班別計畫、國際合作計畫、北區小教卓計畫，補助至少 144 學生人取得國際證照。
		1-3-15 推動“一系一國際課程”，鼓勵系所開設	1-3-15-1 透過補助系所開設國際實習課程，促成護理系、護理所、	✓		超過預期目標： 透過補助系所開設國際實習課程，促成護理系、護理所、助產所、生諮系、幼保系、資管系開設國際實習課程 6 門。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		國際實習或雙學位學程	運保系、幼保系、聽語所、中西醫所開設國際實習課程至少 5 門。			
		1-3-16 爭取校內外計畫補助學生參與國際研習與雙學位課程至少 20 人。	1-3-16-1 協助健管系開設與澳洲 Deakin 大學商學院合作之健管國際碩士雙學位課程。	✓		已達成預期目標： 已選送 3 名健管系學生至澳洲 Deakin 大學參與國際碩士雙學位課程，並已完成學習成果分享會。
			1-3-16-2 國際組擬爭取至少 3 案校外補助計畫，包括教育部補助精進全英語學位學制班別計畫、國際合作計畫、教卓計畫，以補助學生至少 100 人赴海外研習或實習。	✓		已達成預期目標： 已取得教育部補助學海系列計畫、精進全英語學位學制班別計畫、國際合作計畫、教卓計畫，並補助超過 100 名學生赴海外研習和實習。
		1-3-17 協助學校英語網站建置與品質提升。	1-3-17-1 建置學校線上境外生招生系統，系統內容將採雙語呈現。	✓		已達成預期目標： 已完成建置學校線上境外生招生系統，系統內容採雙語呈現。
(二)	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與	2-1-1 教師學術系統定期更新與系統維護、檢討	2-1-1-1 協助老師完成教師學術系統之研究計畫、學術活動、期刊發	✓		1. 105 年 3 月 3 日及 3 月 19 日 e-mail 全校教師至教師學術系統填報資料。 2. 於 105 年 4 月 17 日召開「105 年度校務基本資料庫之研究計畫填報說明會」。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
，落實學院專業責	發展。		表、研討會、專書之資料建置			
			2-1-1-2 配合電算中心 E 化及教務基本資料庫需求，檢視與修正學術系統欄位	✓		1. 配合校務基本資料填報，已於 105 年 2 月 26 日向電算中心提出校務基本資料庫修正，並於 3 月 1 日完成系統修正。 2. 105 年 3 月 18 日簽陳開發校層級計畫填報系統，經 4 月 10 日奉核同意，刻正由電算中心開發中。
			2-1-1-3 每年 5 月前完成前一年學術系統資料更新	✓		於 105 年 4 月 30 日校務基本資料填報前，完成系統更新。
		2-1-3 推動產業學院學分學程。	2-1-3-1 依時程推動產業學院並提出申請，至少推動新案 3 件。	✓		本學年度本校共申請通過 7 件產業學院。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 協助執行產業學院學分學程。	2-2-1-1 協助執行 104 學年度本校申請之產業學院學分學程 7 件。	✓		已協助 104 學年度本校申請之產業學院學分學程 7 件(其中通識中心視光學程已終止執行)
		2-2-2 完成 104 典大計畫成果展。	2-2-2-1 舉辦 1 場典範科技大學計畫校內成果展。	✓		於 104 年 11 月 16 日舉辦校內成果展，約有 100 人次參與。
		2-2-3 參與 104 典大計畫成果展。	2-2-3-1 參與北區跨校聯盟成果展 1 場。	✓		於 104 年 12 月 1 日參與「北區策略聯盟長照醫療記者會暨成果展」。
		2-2-4 推動跨校或	2-2-4-1 典大策略聯盟計畫	✓		1. 104 年 4 月 25 日舉辦「助產與醫師執業合作模式」國際研習

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		跨所或產業典大策略聯盟合作活動。	公開邀請各系所、學院及行政單位舉辦具備長期照護與健康照護特色之跨校研習會、專班、工作坊等活動，至少 8 場。			會。 2. 104 年 4 月 21 日「銀髮族健康休閒活動企劃實務工作坊」。 3. 104 年 8 月 17 -18 日、104 年 8 月 24-25 日，三創研習營，共 2 梯。 4. 104 年 5 月 26 日至臺北悠活館、宜蘭竹林教養院參訪 1 場。 5. 104 年 6 月 26 日教師以技術報告升等分享會 1 場。 6. 104 年 10 月 20 日 104 年 10 月 26 日專利諮詢會議，計 2 場。 7. 104 年 6 月 7 日健康服務產業人力需求媒合暨未來發展趨勢成果發表展 1 場。 8. 104 年 10 月 29-31 日，「2015 寬恕實務與研究國際學術研討會為愛寬恕-生命故事敘寫徵文比賽頒獎典禮」1 場。
		2-2-5 完成 105 典範科技大學計畫書修訂。	2-2-5-1 依據典大計畫滾動式執行概念，研擬計劃書撰寫格式，邀請各執行單位審視成果並展望未來，修訂 105 執行計劃書。	✓		1. 105 年 1 月 8 日典大第一次管考會議，提出 105 年各學院典大計畫規劃書，並請各單位審視成果及訂定未來典大目標。 2. 於 105 年 2 月 17 日典大第二次管考會議通過 105 年修正計畫書，並於 105 年 3 月 2 日北護研發字第 1050002601 號備文教育部。
	策略 2-3 推動系所合一。	2-3-1 協助推動申請與執行技職再造-再造技優計畫。	2-3-1-1 協助護理學院、人康學院執行再造技優計畫，共 2 件。	✓		已協助護理學院、人康學院執行再造技優計畫申請及推動後續執行。
			2-3-1-2 協助	✓		已協助健科學院提出計畫申請，

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			健科學院提出計畫申請 1 案。			並已核定通過。
		2-3-2 依據行政指示，辦理新增系所相關資源評估。	2-3-2-1 依據行政會議決議，協助新增系所校內資源評估與審查作業。	✓		1. 104 年 10 月 18 日簽陳辦理 104 年新設「醫護教育系」校外審查作業，並於 11 月 23 日將結果簽核移交教務處。
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 提供 IRB(Institutional Review Board) 相關課程與研習資訊。	3-1-1-1 隨時更新外單位舉辦之 IRB 研習課程於校首頁、電子佈告欄及研發處網頁，至少 30 場次資訊。	✓		截至 105 年 3 月 30 日完成超過 39 場次 IRB 課程訊息公告。
		3-1-2 與 IRB 代審機構加盟或簽訂合作契約。	3-1-2-1 參加臺灣北區保護研究參與者聯盟，或與其他代審機構簽訂合作契約，至少 1 家。	✓		已於 105 年 1 月 30 日前續約加盟臺灣北區保護研究參與者聯盟。並持續與市聯醫、陽明大學簽訂代審機構。
		3-1-3 提供 IRB 相關諮詢。	3-1-1 以 e-mail、電話等服務方式，提供本校師生 IRB 代審機構送審資訊等諮詢服務，至少 30 人次。	✓		截至 105 年 6 月 30 日，至少完成 34 件 IRB 諮詢，超過 40 人次。
		3-1-4 辦理 IRB 講	3-1-4-1 尋找合適訓練機	✓		於 105 年 5 月 24 日與醫學研究倫理基金會共同辦理完成「人體試

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		習或研習班。	構，於校內辦理研習活動，至少1場。			驗研究人員講習班(含GCP)」課程1班(7小時)，共計152人。
		3-1-5 協助教師科技部研究計畫之變更與經費結報	3-1-5-1 依據科技部所定之時程，於期限內完成該部研究計畫變更與經費結報，至少30件。。	✓		完成專題研究計畫、大專生參與專題研究計畫共結報24件、完成變更案56件。
		3-1-6 協助教師完成科技部研究計畫之申請。	3-1-6-1 依據科技部所定之時程，並依ISO程序於期限內完成各項研究計畫之申請，至少45筆。	✓		截至105年6月30日，送出55件教師科技部研究計畫申請案、12件大專學生研究計畫申請。共計67件。
		3-1-7 提供科技部計畫諮詢服務	3-1-2-3 以e-mail、電話等方式，提供本教師及助理執行科技部計畫之諮詢服務，至少30人次。	✓		截至105年6月20日止，提供至少46人次之申請、變更等諮詢服務。
		3-1-8 檢視與修訂校內外激勵、獎勵研究等辦法。	3-1-8-1 配合國家政策、部會改制及本校發展等，不定期檢視與修訂檢視本校激勵研究、論文獎勵、科技部獎勵特殊優秀人	✓		1. 於105年3月16日完成科技部獎勵特殊優秀人才措施辦法修訂。 2. 105年4月20日完成激勵師生研究發展補助辦法修訂。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			才措施等辦法等，至少 1 件。			
		3-1-9 完成補助激勵師生研究計畫。	3-1-9-1 依據每年設定之時程，於期限完成激勵師生研究計畫申請作業，至少 10 件。	✓		完成 105 年度激勵師生研究計畫審查，校務類 2 件、新進教師 1 件、教師研究 1 件、補助大專生參與專題研究計畫通過 10 件。共計 14 件。
		3-1-10 完成論文發表獎勵。	3-1-10-1 依據時程及 ISO 程序，自教師學術系統擷取期刊論文，經統計、審查、核對及相關會議，完成論文發表獎勵，約 70 人次。	✓		於 104 年 11 月 11 日完成 104 年度論文發表獎勵金核撥，共 70 人次。
		3-1-11 協助教師申請專利與技術轉移。	3-1-11-1 協助教師申請專利及補助事宜，以新增專利 1 件。	✓		已協助教師申請專利及補助事宜，共 32 件，其中新增專利 18 件。
			3-1-11-2 研擬技術移轉補助事宜，技轉金至少達 3 萬元。	✓		已完成「基本護理技術操作示範影片」技轉 1 件，技轉金 5 萬元
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖	3-2-1 積極建構創新創業服務平台，爭取廠商與	3-2-1-1 協助 6 家以上廠商申請與進駐。	✓		目前進駐育成中心廠商共計 7 家；截至本學年度，已累計輔導近 20 家廠商(團隊)。
			3-2-1-2 校內外舉辦 5 場推	✓		本年度舉辦校內外創新創業系列講座共 7 場次以推廣行銷育成

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	領航效果。	本校建立長期夥伴關係。	廣、成果發表或說明會。			中心。
			3-2-1-3 輔導與協助廠商申請補助或產學合作計畫 3 件。	✓		本年度輔導廠商與本校合作之輔導計畫 5 件、產學合作計畫 2 件，協助團隊申請 U-Start 計畫 1 件，共計 8 件。
			3-2-1-4 推動健康產業之創新創業活動 1 場，培養多元職能發展至少 1 場。	✓		舉辦創新創意競賽 1 場、創新創業系列講座 7 場次、創新育成工作坊 2 場。
			3-2-2 完成 104 年度典大計畫成果報告。	✓		1. 於 104 年 12 月 10 日彙編完成典大 104 年期末績效報告書。 2. 於 105 年 1 月 30 日前報部完成典大 104 年成果報告書。
			3-2-3 舉辦 104 年度典大計畫專業教室開幕等活動，進行成果擴散。	✓		104 年 11 月 16 日高齡照護示範教室開幕剪綵，邀請行政院馮委員及典大北區四校校長聯合剪綵，共計約 100 人與會。
	3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 協助推動實務增能計畫。	3-3-1-1 協助完成實務增能計畫申請 2 件。	✓		已完成計畫申請 4 件，其中實務增能第一階段(幼保系及資管系)已核定通過及實務增能第二階段(生諮系及運保系)待核定。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		3-3-2 建置全國長照產學實習媒合平台並建立其配套措施與推動機制。	3-3-2-1 推動各學校長照系所、長照機構及產業上線使用，預計舉辦長照產學實習媒合平台教育訓練 2 場。	✓		建置長照產學實習媒合平台並舉辦北中南教育訓練共三場，逾兩百參與人次。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 協助城區部校舍重建計畫書。	4-1-1-1 協助規劃與評估產學營運中心及育成中心於城區部發展之可能性。	✓		配合學校校舍重建計畫，協助規劃中。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	4-2-1 協助石牌校區新校舍空間規劃。	4-2-1-1 協助規劃新校舍之產學營運中心及育成中心，提供優質產學暨創新創業環境。	✓		配合學校校區空間配置時程，協助規劃中。
(五) 形塑專業形象，創建新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 舉辦產學合作系列相關活動，提升學校於業界的知名度與專業形象。	5-1-1-1 辦理講座或工作坊等活動至少 1 場。	✓		已於 6/21 辦理技術報告升等經驗分享研習會、於 6/29 日辦理 2016 專利講座-認識專利
		5-1-2 配合各相關成果展，發表典大計畫成果新	5-1-2-1 配合全國典大成果展、參與北區策略聯盟成果展、校內成果	✓		1. 2015 年 10 月電子校刊「APEC 貴賓參訪本校專業教室」(高齡健康照護示範教室) 2. 2015 年 10 月電子校刊，國北護與北科大締盟合作(10 月 28 日)，建立雙方研發合作基礎，

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		聞稿。	展等活動，發表典大計畫成果新聞稿至少1篇。			開創長照未來發展。 3. 2015年11月16日發布「助立長照制度 國北護推高齡照護示範」於中央社。 4. 2015年11月17日發布「國北護創設長照示範教室」於台灣時報。 5. 2015年11月電子校刊「高齡照護示範教室開幕」 6. 2016年6月電子校刊「與國立勤益科技大學簽訂 MOU 暨標竿學習計畫」(4月29日簽訂 MOU)
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 透過產學合作或策略聯盟增加社區服務學習之機會。	5-2-1-1 透過至少1件產學合作案或策略聯盟活動增加社區服務學習之機會。	✓		透過與中華系統整合股份有限公司、中化銀髮事業股份有限公司、中國青年救國團簽訂策略聯盟，形塑本校專業形象，創新學校新文化。
	策略 5-3 積極服務校友，創新校園文化。	5-3-1 提供活動資訊或名額予校友。	5-3-1-1 提供校內 IRB 研習名額5個。	✓		105年5月24日「人體試驗研究人員講習班(含 GCP)」課程共有6名校友參加。
			5-3-1-2 提供校友創業育成輔導資訊與諮詢管道。	✓		定期發送育成週報予教職員生與校友，使之得到最新創新創業訊息，內容包含廠商活動優惠方案、業師免費諮詢名額等，提供多元輔導諮詢服務。

備註：

*104 學年度工作計畫執行率：
$$\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$$

參、會議

一、104 學年度 8/26、10/21、11/24、12/23、105/2/17、3/30、4/28、5/25、6/13 共計召開 9 次處務會議。

二、104 年 12 月 23 日召開研發諮詢委員會議

決議事項：

(一) 為保有專利權，本校專利「互動疏乳器」將於明年(105)屆滿三年維護期，原則上程序依據辦法，繼續維護繳交第四年年費，但要考量未來專利數增多後需有排序。(例如發明型專利優先)

(二) 同意本校護理系教師張淑芳；105 年四件專利轉讓專利權至本校，研發處支付該年維護費及專利轉讓費用。

三、104 年 8 月 26 日、9 月 18 日、10 月 28 日、11 月 20 日、12 月 26 日、105 年 1 月 08 日、1 月 26 日、2 月 17 日、3 月 30 日、4 月 27 日、5 月 25 日、6 月 22 日召開典範科大管考及共識會議，順利典大計畫進度管考與各項變更作業。

四、104 年 10 月 19 日舉辦論文發表獎勵研商會議

決議事項：

(一) 離職教師發表論文時，為本校專任教師，且以本校名義發表之論文者，獎勵方式比照退休教師辦理。

(二) 修訂辦法第二條第二項為「退休或離職教師發表之論文申請資格：須於退休或離職前，為本校專任教師，且已確實刊載於刊物中；若為刊物為雙月刊或季刊，教師退休或離職月份落於發刊當季，亦符合。」。

(三) 退休或離職教師，若聯絡不上者，是否獎勵提會討論。

五、105 年 5 月 4 日舉辦科技部推動 105 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施工作小組會議重大決議事項：

(一) 「擔任國內外知名學術期刊(副)總編/(副)主編」，總編或主編，核給 4 點。非總編或主編名稱之各類型副主編、責任編輯、客座編輯等名稱者，核給 2 點。每人每年至多核給 4 點。

(二) 為獎勵獲獎教師，於研發處相關網頁僅呈現自 99 年起，各年度獲獎勵教師名冊，不列獎勵等級、排序、獎勵金額。

(三) 有關專利點數計算：

1. 二位以上專利權人者之專利，點數折半計算，且同一件專利僅可申請一次。

2. 新型、設計(新式樣)之點數計算方式是否調整一致？請徵詢專家意見後，並同其他項修正時，一併提出。

六、105 年 6 月 14 日召開一百零四學年度校外實習委員會議；修訂「國立臺北護理健康大學學生校外實習辦法」。

(一) 本辦法依教育部頒布之「專科以上學校實習課程績效評量辦法」及教育部技術及職業教育法第十三條修訂之。

(二) 依據此辦法，修訂本校實習辦法第一條、第五條、第十條及

第十二條之內容(如附件四)及附上原辦法(如附件五)
(三)本案如蒙通過，將再依行政程序之各會議通過後施行。

決議事項：照案通過。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
輔助療法研習營(日本/印尼)	1040802-1040811	國際暨兩岸教育組/林莉如
幼保研習營(香港專業教育學院)	1040803-1040815	國際暨兩岸教育組/林莉如
兩岸護理研習營(南方醫科大學、中南大學、山東大學、廣州醫科大學、宜春學院、濱州醫學院、山東中醫藥大學)	1040817-1040828	國際暨兩岸教育組/林莉如
「創新的教與學—翻轉靈感」研習營	1040817-1040825	企劃組/方仁華、沈佳瑾
兩岸護理研習營(大陸浙江中醫藥大學)	1040708-1040807	國際暨兩岸教育組/林莉如
赴印尼艾希亞健康學院交換學生計畫	1040817-1040826	國際暨兩岸教育組/林莉如
赴國立新加坡大學交換學生計畫	1040824-1040904	國際暨兩岸教育組/林莉如
健康照護系列講座-癌症照護知能研習班	1040906	育成中心/蔡君明
聊城職業技術學院參訪團	1040914	國際暨兩岸教育組/林莉如
山東緊急救護研習營	1040921-1040925	國際暨兩岸教育組/林莉如
APEEC 教育訪問團	1040922	國際暨兩岸教育組/林莉如
104 年全國健康照護產品創意金句大賽	1040924-1051031	育成中心/蔡君明
教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫會議	1041001	育成中心/蔡君明
巴拉圭共和國天主教大學校長為拉斯格茲來訪	1041002	國際暨兩岸教育組/林莉如
育成業師諮詢會議(財會稅法)	1041008	育成中心/蔡君明
泰國師範系統大學校長訪問團	1041013	國際暨兩岸教育組/林莉如
中化銀髮事業股份有限公司產學合作備忘錄簽訂會議	1041014	育成中心/蔡君明
山東醫療資訊研習營	1041019-1041023	國際暨兩岸教育組/林莉如
「教師如何取得專利」專利諮詢	1041020	產學合作組/梁淑媛
「教師如何取得專利」專利諮詢	1041026	產學合作組/梁淑媛
國際週	1041022-1041023	國際暨兩岸教育組/陳述恩
國際雙學位暨教育部學海獎學金系	1041022	國際暨兩岸教育組/林莉如

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
列計畫成果發表會(城區部)		
韓國交換學生甄選作業	1041026-1041027	國際暨兩岸教育組/陳述恩
國立臺北科技大學合作備忘錄簽訂會議	1041028	育成中心/蔡君明
奧地利科學研究經濟部訪問團	1041102	國際暨兩岸教育組/林莉如
2015 專利系列講座(一): 認識專利	1041104	產學合作組/梁淑媛
2015 專利系列講座(一): 專利申請與取得	1041106	產學合作組/梁淑媛
澳洲昆士蘭科技大學代表團來訪	1041109	國際暨兩岸教育組/陳述恩
高齡照護與長照物聯網示範教室開幕揭牌	1041116	企劃組/謝楠楨校長、吳淑芳、方仁華、林姓慧、沈佳瑾
典大計畫 104 年度校內成果展	1041116	企劃組/方仁華、沈佳瑾、高偉崎、王哲彥、陳宜君
2015 專利系列諮詢規劃	1041123、 1041126、 1041228	產學合作組/梁淑媛
2015 第三屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會—時尚香氛設計組	1041129-1041201	企劃組/方仁華組長/沈佳瑾
2015「基本護理技術」OSCE 技術移轉授權共識會議	1050115、 1050130、 1050219	產學合作組/梁淑媛
大陸巴伐利亞莊園長照公司代表團來訪	1041126	國際暨兩岸教育組/林莉如
護理多元升等共識座談會	1041217	育成中心/蔡君明
長照機構及護理之家資訊應用實務課程	1041222	育成中心/蔡君明
「以家屬與病患為出發點-失智照護需求研習會」	1041225	育成中心/蔡君明
赴韓國交換學生計畫行前說明會	1050105	國際暨兩岸教育組/林莉如
職能基準與職能發展會議	1050115	育成中心/蔡君明
赴韓國交換學生計畫	1050118-1050130	國際暨兩岸教育組/林莉如
雲南護理教育研習營	1050118-1050120	國際暨兩岸教育組/林莉如
臺科大區產中心及北區聯盟伙伴學校及雲科大科技部科設計銀髮族專屬資通訊設備計畫團隊來訪【高齡健康照護及物聯網示範教室】交流會	1050120	育成中心/蔡君明
昆士蘭科技大學護理系代表來訪	1050125	國際暨兩岸教育組/林莉如
長期照顧課程試辦成果發表暨核心	1050125	育成中心/蔡君明

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
模組課程試辦討論會		
印尼坤甸穆罕默德護理學院代表團來訪簽約	1050126	國際暨兩岸教育組/林莉如
愛爾蘭皇家外科醫學院巴林分校視訊會議	1050126	國際暨兩岸教育組/林莉如
教育部學海飛颺獎學金計畫成果分享會暨護理雙學位說明會	1050223	國際暨兩岸教育組/林莉如
山東青島緊急救護研習營	1050223-1050225	國際暨兩岸教育組/林莉如
健康照護產學媒合會議 6 場	1050226、 1050408、 1050416、 1050513、 1050607、1050611	育成中心/蔡君明
學藝股長校園國際化說明會	1050302	國際暨兩岸教育組/陳述恩
國合會業務層級會議	1050311	國際暨兩岸教育組/林莉如
美國 Andrews 大學代表團來訪	1050315	國際暨兩岸教育組/林莉如
澳洲昆士蘭科技大學講座:「如何提升英語學習力, 以及如何更有效率地學習英文」(全英文)	1050316	國際暨兩岸教育組/林莉如
105 年教育部學海築夢出國實習計畫校內審查會議	1050316	國際暨兩岸教育組/林莉如
國合會 105 年工作檢討會議	1050322	國際暨兩岸教育組/林莉如
護理教師多元升等經驗分享工作坊	1050324	育成中心/蔡君明
日本 Benesse 公司來訪	1050328	國際暨兩岸教育組/林莉如
長期照顧產學(實習)媒合平台推廣教育活動 3 場(臺北、臺南、臺中場)	1050331、 1050512、1050527	育成中心/蔡君明
出國交換和學伴甄選說明會(第一場)	1050413	國際暨兩岸教育組/陳述恩
駐台帛琉大使館教育參事來訪	1050414	國際暨兩岸教育組/林莉如
出國交換和學伴甄選說明會(第二場)	1050415	國際暨兩岸教育組/陳述恩
創新創業系列講座第一、二場(大老闆和你想得不一樣、如何做好健康行銷)	1050416	育成中心/蔡君明
健康服務產業交流活動	1050416	育成中心/蔡君明
香港專業教育學院嬰幼兒保育研習營	1050418-1050422	國際暨兩岸教育組/林莉如
出國交換計畫甄選面試	1050425-1050426	國際暨兩岸教育組/陳述恩
Spotlight 雜誌記者來校採訪	1050425	國際暨兩岸教育組/林莉如

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
典大計畫至勤益科大標竿學習及簽署 MOU	1050429	企劃組/吳淑芳、方仁華代、沈佳瑾
「悲傷療癒卡」技術移轉授權合約共識會議	1050512	產學合作組/梁淑媛
國合會甄審會議	1050516	國際暨兩岸教育組/林莉如、駱郁佳
創新創業系列講座第三場(同理心讓我走出照護的一片天)	1050517	育成中心/蔡君明
新加坡義安理工學院來訪	1050523	國際暨兩岸教育組/林莉如
人體試驗研究人員講習班(含 GCP)	1050524	企劃組/吳淑芳、方仁華代、林甦慧
創新創業系列講座第四場(舌尖之戰, 愛評網創業經驗談)	1050530	育成中心/蔡君明
創新創業系列講座第五場(用智慧與科技來圓滿愛-眾社會企業)	1050602	育成中心/蔡君明
香港專業教育學院高齡照護和生諮系代表來訪	1050607	國際暨兩岸教育組/林莉如
創新創業系列講座第六、七場(兩岸醫護教育及健康管理交流與發展、護理生涯不設限)	1050611	育成中心/蔡君明
健康服務產業交流活動	1050611	育成中心/蔡君明
育成策略聯盟交流會議	1050615	育成中心/蔡君明
護理多元升等座談會	1050616	育成中心/蔡君明
浙江金華職業技術學院來訪	1050617	國際暨兩岸教育組/林莉如
浙江中醫藥大學代表團來訪及研習	1050616-1050617	國際暨兩岸教育組/林莉如
2016 專利系列講座：認識專利	1050629	產學合作組/梁淑媛
赴大陸福建醫科大學交換學生計畫	1050704-1050709	國際暨兩岸教育組/陳述恩
赴大陸南方醫科大學交換學生計畫	1050704-1050715	國際暨兩岸教育組/陳述恩
輔助療法研習營第一梯次(澳洲、韓國、新加坡)	1050704-1050716	國際暨兩岸教育組/陳述恩
育成工作坊-創業關鍵成功因素	1050705	育成中心/蔡君明
澳門新生入學輔導會	1050717	國際暨兩岸教育組/陳述恩
輔助療法研習營第二梯次(印尼、巴林、美國)	1050718-1050730	國際暨兩岸教育組/陳述恩
赴大陸中南大學交換學生計畫	1050717-1050723	國際暨兩岸教育組/林莉如
赴大陸浙江中醫藥大學交換學生計畫	1050717-1050726	國際暨兩岸教育組/林莉如
愛爾蘭皇家外科醫學院巴林分校代	1050727	國際暨兩岸教育組/林莉如

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
表來訪		
育成工作坊-工商登記流程面面觀	1050726	育成中心/蔡君明

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教育部「境外生資料管理資訊系統研習會」	1040806	陳述恩
海外聯合招生委員會 104 學年度第二次委員會議暨 105 學年度第一次委員會議	1040807	陳述恩
馬來西亞教育展(吉隆坡和麻坡)	1040812-1040819	陳述恩
104 年度教育部人體研究倫理審查委員會查核說明會	1040819	林甦慧
陸生聯招會 104 學年度第三次委員會議	1040824	陳述恩
104 年典大工作圈第 3 次會議	1040827	謝楠楨校長、吳淑芳
UMAP 亞太大學交流會:全國大專校院國際事務長研討會	1040910	林莉如
優秀外國青年來台蹲點計畫	1040910	陳述恩
教育部補助大學校院推展國際共同人才培育計畫	1040916	林莉如
國合會 103 學年度第二學期工作檢討會議	1040930	林莉如
教育部英國聯合參訪	1040923-1041002	謝楠楨校長、吳淑芳
教育部區域產學合作中心-104 年度第 5 次執行委員會議	1041005	梁淑媛
研商技專校院學生參加國際發明展補助機制會議	1041014	梁淑媛
國合會業務層級會議	1041016	林莉如
澳門教育展	1041016-1041017	陳述恩
大陸護理教育論壇	1041028	林莉如
2015 年台灣－紐西蘭大學校長論壇	1041028	陳述恩
香港教育展	1041030-1041031	陳述恩
招收國際學生策略與網路行銷系列研討會	1041030	駱郁佳
澳洲高等教育移動力論壇	1041117	林莉如
2015 北區策略聯盟長照醫療記者會暨成果展	1041201	企劃組/方仁華、沈佳瑾、高偉崎、王哲彥、陳宜君
NISA:跨文化溝通工作坊	1041202	陳述恩

活動名稱	參與日期	參與者姓名
美國奧克拉荷馬城市大學蒙特梭利雙學位簽約	1041202-1041210	林莉如
陸聯招會 105 學年度第一次委員會	1041207	陳述恩
師大僑先部 104 學年度國際性大學博覽會	1041208	陳述恩
教育部學海系列獎學金說明會	1041216	陳述恩
「臺北科大聯盟與產業公協會產學合作推動成果記者會」及「104 年度教育部區域產學合作中心指導委員會議暨第六次執行委員會議」	1041216	梁淑媛
國際專班申請簡報	1041217	林莉如
海外聯招會僑生及港澳生「個人申請」備審資料下載系統操作說明會	1041228	陳述恩
大陸聯招會第二次學校代表會議	1050114	林莉如
第二期技職教育再造技專校院設備更新—再造技優計畫第 3 階段主計畫簡報審查會議	1050114	謝楠楨校長、吳淑芳、健科學院祝國忠、健管系陳依兒、邱尚志、產學合作組黃昱瑄
105 年典大工作圈第 1 次會議	1050126	謝楠楨校長、吳淑芳
大陸學士班申請填報系統說明會	1050224	陳述恩約聘專員
「人體研究計畫諮詢取得原住民族同意與約定商業利益及其應用辦法」說明會	1050226	方仁華、林甦慧
陸聯招 105 學年度第三次委員會	1050309	林莉如
澳洲 Deakin 大學來訪	1050310	林莉如
105 年「全國技專院校學生創新創業計畫書評選」說明會	1050316	洪子涵
104 年度大專畢業生創業服務計畫「頒獎典禮暨成果展」	1050324	郭俊麟、洪子涵
北科區產聯盟「創新創業賽前輔導課程-如何撰寫一份好的計畫書」課程	1050324	洪子涵
國合會決策層級會議(海洋大學)	10503025	林莉如
海外聯招馬來西亞教育展說明會	1050408	陳述恩
105 年教育部第二期技職再造計畫檢討會議	1050429	梁淑媛
105 年典大工作圈第 2 次會議	1050518	謝楠楨校長、吳淑芳
105 年度臺大暨北區聯盟研究倫理教育訓練第一場次	1050627	林甦慧

活動名稱	參與日期	參與者姓名
105 年典大策略聯盟研發長會議	1050711	吳淑芳
科技部 105 年第三期高瞻計畫說明會	1050713	方仁華
北區典大計畫成果展(北科大)	1041202	謝楠楨校長、曹麗英副校長、吳淑芳、祝國忠、方仁華、典大行政助理 5 人
教育部青年轉動全球工作坊	1050412	陳述恩
教育部高教轉型創新計畫說明會	1050411-1050412	林莉如
技專校院推動實習課程工作坊	1050419	陳述恩
新北市政府 105 年度地方產業創新研發推動計畫(地方型 SBIR) 說明會暨計畫書撰寫研討會	1050422	林佩璇
菁英來台國際長智庫諮詢會	1050427	林莉如
台灣長照寧靜革命研討會	1050429	汪照棠、林佩璇、洪子涵
香港教育展說明會	1050503	陳述恩
赴韓國首爾女子護理學院交換計畫成果分享會	1050504	陳述恩
女性與社會企業育成協作及投資聯盟期中會議邀請函	1050505	林佩璇
105 年 U-start 計畫申請說明會	1050510	林佩璇
暑期學伴甄選面試	1050516-1050517	陳述恩
NISA:105 年大專校院僑外生輔導人員服務素養培訓基礎課程	1050516	羅方吟
教育部「補助大專校院推展國際共同人才培育計畫」	1050525	林莉如
澳門教育展說明會	1050606	陳述恩
教育部南向政策諮詢會議	1050616	林莉如
105 年度臺大暨北區聯盟研究倫理教育訓練第一場次	1050627	林甦慧
105 年典大策略聯盟研發長會議	1050711	吳淑芳
科技部 105 年第三期高瞻計畫說明會	1050713	方仁華
教育部東南亞招生策略會議	1050727	林莉如

伍、未來發展省思

一、近中程計畫

因應環境變遷，定期或不定期舉辦主管共識營，滾動式修正近中程計畫，作為校務發展、年度計畫目標與策略、財務規劃報告等之參考。

二、配合近中程計畫規劃校內行政類自評

配合教育部政策、本校近中程目標及教務處評鑑作業等，研擬行政類校內自我評鑑作業，以提升行政效能。

三、整合教師學術系統、校務基本資料庫與年報資料庫

配合電算中心 E 化系統，修訂與擴充現有教師學術系統，以整合校務基本資料與年報資料，以提高資料一致性。

四、持續鼓勵教師學術研究發展

本處訂定有論文發表獎勵辦法及激勵研究計畫補助辦法，鼓勵老師參與學術研究並發表論文於 SCI 等國際期刊，將持續依據本校校務發展方向修訂辦法，以期在有限經費達到最大鼓勵功效。

五、持續建置及發展 IRB 機制與系統

IRB 之推展已為世界與教育部政策推動潮流，配合民國 100 年 12 月 28 日人體研究法公布施行，由於本校非屬衛生署查核通過之 IRB 審查機構，除完善校內計畫主持人 IRB 校外送審管道與機制，建置本校 IRB 登錄系統，並評估與合適機構與校院簽訂代審合作關係，期使師生研究計畫執行順利。

六、建立典大專案計畫追蹤管考機制

為使典大專案計畫之推動順利且達成目標與成效，建立管考及將成果回歸校務常態程序之機制。

七、持續引入產官學資源，提升市場競爭力

未來將持續強化產學互惠發展，以健全育成中心。由於目前育成中心環境屬暫時性空間，尚未達到一般育成商務辦公室之水準(例如：廠商反應隔音不佳、空間過小等)，影響廠商進駐意願。因此我單位除了繼續精進育成中心之軟硬體環境與設備功能，提升市場競爭力以外；並透過以下策略補強我單位的服務優勢：1. 定期與廠商聯繫互動，加強產學合作關係。2. 透過專業師資輔導、諮商，提供政府創業計畫資訊，替廠商爭取創業資源增加競爭力。3. 整合學校資源協助廠商行銷活動拓展業務，與廠商建立長期夥伴關係。期盼以上述三點專業服務類型為導向，以彌補環境空間問題，讓合作夥伴滿意育成提供的優質服務並維持長期友好的夥伴關係，輔而增加產學合作機會。

八、培育創新創業團隊，發展衍生事業

育成中心不遺餘力地扶植培育創新創業團隊，型塑創新創業文化、提升與銀髮、資通等跨領域產業等跨領域、多元產業之產業合作計畫。目前已有多位校友計畫與本校創業合作，正持續規畫合作中。育成中心也將以 104 年輔導的本校幼保系校友團隊「小腳丫大未來」之成功經驗(榮獲教育部青年發展署舉辦的「大專畢業生創業服務計畫」之「年度績優團隊服務類總冠軍」)，以及辦理各項校園講座、競賽、交流活動等等，鼓勵師生團隊參與創新創業活動、競賽，持續發展並形塑本校特色產

業與服務，以孕育更多相關創新團隊。

九、持續推動長期照顧相關產學合作計畫

配合政府長照法令與政策之推動，為解決高齡社會之長照需求，本校多次受邀出席行政院長照政策跨部會會議，扮演跨教育、衛福與勞動等部會之領域專業綜合協調角色。經多次部會溝通協調後，本校執行教育部「104-108 健康照護產學合作中心計畫」，作為解決長照人才問題，經由學校與長照單位的交流互動，以學校技職教育為主軸，採專業職能與全人教育並重之方式，由長照場域（機構、社區、居家）之實務需求，分析各服務類型（機構、社區、居家）之職業技能，並逐一比對歸納長照科系現行課程、核心職能、特殊職能，重新解構長照人才需具備之專業職能，完成長照核心課程及對應指標、核心模組課程與內涵、課程地圖、職涯進入地圖。同時，建構全國長照產學實習媒合平台，提供學生更多元且豐富之實習機會與學習歷程，達到畢業即就業。本校致力於長照專業人才培育，使學生在正式進入職場之前，經由實務課程的安排，學習長照服務技能與服務價值使命，並了解其未來職涯發展性與產業願景，提高投入長照產業意願。未來將持續推動長照職能發展、實務能力認證、高齡健康與長期照顧知識網等，並致力於全民長照知識推廣，建立產學創新策略基地，產學攜手共創雙贏，注入長照發展動能。

十、持續推動產學合作

產學合作方面，本年度除了由教師自行與業界交流簽訂產學合作計畫的方式進行外，擴大將與各機構單位之建教合作納入產學合作中，將產學合作之範疇定位為包括教學、研究、服務等多面向之技術支援與交流，另檢討激勵師生研究計畫補助，以增加教師參與產學意願。

十一、推動國際與兩岸學術交流

本校近幾年積極推動國際及兩岸學術交流，本校 104 學年度共有澳洲、美國、大陸、韓國、新加坡、巴林、印尼等國家共 14 所大學約 130 名學生來校進行學術研習。除此之外，104 學年度下學期開始本校國際與大陸地區的合作模式，不再侷限於學術與師生的交流，更拓展至產學合作與企業合作等多元合作型態。未來擬持續拓展國際與兩岸學術合作機構與交流人次。另外，本校 104 學年度再與美國菲利普貝斯以色列護理學校 (Phillips Beth Israel School of Nursing)、愛爾蘭皇家外科醫學院巴林分校(RCSI-Bahrain)、印尼 Muhammadiyah 與所屬 5 所大學；大陸濱州醫學院等 7 所大學，共計與國際與兩岸地區 14 所大學簽屬合作備忘錄，本校目前國際與兩岸合作姐妹校已超過 60 所。

十二、持續推動本校與國外學生進行 Independent Study

本年共有近 70 位有位來自國立新加坡大學、韓國首爾女子護理學院、澳洲昆士蘭科技大學、印尼坤甸穆罕默德護理學院、美國菲利普貝斯以色列護理學校、愛爾蘭皇家外科醫學院巴林分校、南方醫科大學、中南大學、山東大學、廣州醫科大學、宜春學院、濱州醫學院、山東中醫藥大學學生來校進行研修或交換，同時本校與這些國際或兩岸之姐妹校合作推動雙向性雙向性學生交流計畫，除增加與國外學校交流機會外，對於提昇本校師生語言能力與國際觀更有極大的影響力，也有助讓本校師資在學術研究上之成果藉由與境外學生交流之機會拓展至國外或兩岸學術界，進而拓展本校與國外或兩岸學術機構交流與合作之機會。

十三、拓展國際雙學位課程

目前本校除已開設澳洲 QUT 護理學士雙學位課程與美國奧城大學幼保碩士雙學位外，再拓展英國護理雙學位學程、健管雙學位學程和資管雙學位學程，拓展學生海外研修管道。

十四、推動創新轉型計畫，與國外知名大學合辦國際學位課程。

配於教育部因應少子化時代所推動的大學院校轉型計畫，拓展本校課程國際特色與拓展外籍生來源，本校 104 學年陸續與美國 OCU 大學與 Andrew U 洽談合作引進美國蒙特梭利碩士課程與醫療管理 MBA 學程，引入國際課程與師資，提升境外生來台研修動機與學習資源國際化。

十五、持續招收境外生(含外籍生、僑生與陸生)

本校 103 學年國際護理碩士專班，共有 6 名來自非洲、中南美洲、亞洲外籍學生來校就讀。另外，國際護理管理學士班則有 7 名來自中美洲、非洲、大洋洲 ICDF 獎學金核准來校就讀。除此之外，外籍交換生來台研修人數達 120 人。另外，因參與海外教育展成效展現，本校 103 學年度僑生入學就讀人數達 32 人，較 101 學年度僑生就讀人數增長 10%。另外在陸生部份，103 學年度共招收碩士學位生 1 名，而來台研修與交換陸生人數達 68 人，總計本校 103 學年度境外生入學人數達 130 人，表示達因此本校招生境外生之成效逐漸成長，目前學校如何鼓勵系所開放更多境外生來台研修並提供彈性化課程，以及如何強化宣傳國際學程並增加境外學生來校就讀意願，將是本校未來招收境外生發展重點。

推廣教育中心

本中心為配合終生學習之理念，積極並有效運用本校現有的設備、資源及師資，規劃開設一系列照護身心靈相關之推廣教育課程(學分班與非學分班)，以提供豐富及多樣化的課程給有志進修之社區民眾及一般社會大眾，以充實其相關智能及增進其知性與感性兼具的人文文化內涵。

本中心推廣教育發展方向說明如下：

1. 配合本校「樂育親仁」之理念，持續加強與舊有合作夥伴關係之良性互動或再合作之契機及優質教師多元開課之設計，並積極尋找新合作夥伴及政府委訓課程。
2. 積極至偏遠地區及各大醫療院所、區域醫院合作開發新課程。並將開課地點廣泛化。如：與醫學中心、區域醫院等合作開辦學分班課程，加強與民間機構和政府委訓相關單位之資訊流通與合作，以掌握職場脈動，確認課程規劃主軸。
3. 定位本校推廣教育中心於「健康、養生、照護」之專業形象，持續辦理專業技能進修、急救認證、自然醫學保健、身形舒活等非學分系列課程，加強與鄰近社區以及各建教合作單位之合作，以滿足社會人士終身學習需求，落實多元課程之研發與推廣。

壹、人員概況

一、編制內人員

主任一名(由教授兼任)。

推廣服務組：組長一名。

進修教育組：組長一名。

二、編制外人員

進修教育組：行政助理一名。

推廣服務組：行政助理三名。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	1-1-1 積極推動與學院合作之課程，以提升營運績效。	1-1-1 積極推動與學院合作之課程至少 2 門以上，以提升營運效。	✓		104 年 10 月開設做月子照顧人員訓練班、105 年 4 月開設心理及情緒的芳香療法配方班。
		1-1-1 與產業界密切合作以積極研發創新課程，藉以提升營運績效。	1-1-1-2 全年度研擬開設創新產學合作課程至少 2 門以上。	✓		105 年 5 月開設低頭族頭頸肩紓壓保養班，104 年 10 月開啟國際認證泌乳顧問專修班。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	1-2-1 積極推動護理健康相關領域之課程。	1-2-1-1 積極推動護理健康相關領域之課程，至少 10 班以上。	✓		104 學年度開設急救課程共 87 班。
		1-2-1 積極與產業界合作研發開設各項課程。	1-2-1-1 與業界合作辦課程至少 6 門課以上。	✓		104 學年度 ETTC、ACLS 課共開設 15 門以上。
	策略 1-3 拓展國際與兩	1-3-1 積極開	1-3-1-1 積極開設	✓		104 學年度開設國際認證課程如泌乳顧問專修班、ACLS 及 ETTC 共

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	設各項國際證照課程，以提升學員國際觀。	國際證照課程至少 2 門以上。			3 門。
			1-3-1-2 國際證照及格率達 60%以上。	✓		ACLS、ETTC 證照通過率約 90%。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 積極推動中心分組分務，相互支援，以推動業務成效。	2-1-1-1 跨組支援課程開設至少 1 門以上。	✓		104 學年度開開設國際認證泌乳顧問專修班、喪禮服務員乙級證照皆為跨組別支援課程共 2 門。
		2-1-2 持續推動績效獎金制度，以激勵工作士氣。	2-1-2-1 研擬修正績效獎金制度之規範 1 次以上，以提升工士氣。	✓		於 104 學年度研擬修正績效獎金制度之規範 1 次以上，以提升工士氣。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 結合學院跨領域專業特色，以落實產學研發與人才之培育。	2-2-1-1 全年度配合學院專業特色，至少規劃開設 2 門以上課程。	✓		104 學年度開設各類學分班課程，今年度約 88 班以上，非學分班約 40 班。
	策略 2-3	無。	無。			無。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	推動系所合一。					
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 落實 TTQS 五環體制以提升課程品質及強化課務行政之機制。	3-1-1-1 落實學後就業追蹤機制至少 2 (60 人次) 以上，以了解其學習成效與就業情況。	✓		保母班及職訓局課程追蹤達至少 6 班(300 人次)以上。
		3-1-2 每門政府委辦課程皆實施教學滿意度施測，以精進教學品質。	3-1-2-1 每門委辦課程至少實施教學滿意度施測 1 次以上。	✓		每門委辦課程至少實施教學滿意度施測 1 次以上。各類課程皆有辦理教學滿意度檢討。
			3-1-2-2 政府委辦之保母訓練課程其平均滿意度至少達到 4.2 分以上。	✓		依教學滿意度檢討教學品質與成效。依目前施測教學滿意度達 4.2 分以上。
			3-1-2-3 依教學滿意度檢討教學品質與成效至少 1 次以上。	✓		依教學滿意度檢討教學品質與成效每學期至少 1 次以上。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，	3-2-1 結合系所特色以積極	3-2-1-1 結合系所特色開設政府委辦課程	✓		104 學年度保母課程 3 門、樂齡大學 2 門、104 年 10 月開設做月子照顧人員訓練班、105 年 4 月開設心理及情緒的芳香療法配方班。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	以發揮拔尖領航效果。	研擬開設各項課程。	至少 5 門以上。			105 年 5 月開設低頭族頭頸肩紓壓保養班及樂齡大學共 6 門
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 透過保母面試以篩選學員具備學用合一之條件。	3-3-1-1 透過保母面試以篩選學員具備學用合一之條件，至少佔全班學員數 90% 以上。	✓		104 學年度保母課程 3 班學員結訓後皆從事保母相關工作。
		3-3-2 積極爭取政府委辦各項實務課程。	3-3-2-1 積極開設政府委辦之實務性課程至少 5 門以上。	✓		104 學年度保母課程 3 門、樂齡大學 2 門、104 年 10 月開設做月子照顧人員訓練班、105 年 4 月開設心理及情緒的芳香療法配方班。105 年 5 月開設低頭族頭頸肩紓壓保養班及樂齡大學共 6 門。
		3-3-3 積極鼓勵學員考取證照並投入市場就業。	3-3-3-1 希達致學員考取 ACLS、ETTC 證照率達 85% 以上，另考取保母證照達 50% 以上。	✓		學員考取 ACLS、ETTC 證照率達 90%，另考取保母證照達 80%。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 積極推動城區部重建工程，開拓中心營運據點，	4-1-1-1 爭取城區部至少 1 間教室，以研議開設各項課程。	✓		爭取城區部至少 6 間教室，以研議開設各項課務。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		以增進營收，進而挹注校務基金。				
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	4-2-1 爭取城區部新校區設立教育推廣中心之分部以提升營運績效。	4-2-1-1 爭取於城區部開設各項課程，預估其營收當可增 1 至 2 百萬元以上。	✓		爭取於城區部開設各項課程，預估其營收當可增 2 至 3 百萬元以上。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 積極參與勞動發展屬北基宜分署之研討，藉以精進相關專業，進而得以爭取委辦課程。	5-1-1-1 積極參與勞動發展屬北基宜分署之研討會，至少 2 次以上，藉以精進相關專業，進而得以爭取委辦課程。	✓		參加勞動發展屬北基宜分署之研討會 9 次、樂齡大學研討會 3 次、社會局會議 4 次，共達 16 次。
		5-1-1 結合社會關注之議題與特色	5-1-1-2 預估全年度召開記者會至少 1 次以上。	✓		配合勞動部聯合發佈產業人才投資方案做月子照顧人員訓練班學員結訓成果新聞稿發佈。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		課程，舉行記者會，以提升本校形象。				
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 結合社區民眾特性，積極研擬規劃各項課程，以提升其生活智能及樂趣。	5-2-1-1 研擬開設與社區民眾有關課程至少達15門以上。	✓		104 學年度保母課程 3 門、保母術科加強班 5 門、網球課 8 門、拳擊有氧班、心理及情緒的芳香療法配方班 1 門共 17 門。
	策略 5-3 積極服務校友創新校園文化。	5-3-1 透過課程優惠措施，以吸引校友返校學習各項課程。	5-3-1-1 全年度吸引校友返校研習各項課程至少達 15 人以上。	✓		104 學年度學分班返校研習校友全年約達 113 人次。

備註：

*104 學年度工作計畫執行率：
$$\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$$

參、會議

一、中心會議：

(一) 104 年 9 月 15 日

會議大綱：

1. 104 學年度工作計畫

(二) 104 年 10 月 06 日

會議大綱：

1. 規劃中心未來發展目標。

(三) 104 年 11 月 23 日

會議大綱：

1. 討論績效考核指標。

(四) 104 年 12 月 23 日

會議大綱：

1. 排定國合會課程時程及相關承辦人。

(五) 105 年 01 月 27 日

會議大綱：

1. 業務會報。

2. 新聘人員。

3. 修正激勵獎金分配辦法。

(六) 105 年 02 月 15 日

會議大綱：

1. 討論推廣教育中心發展主軸-105 年度未來發展方向

(七) 105 年 03 月 21 日

會議大綱：

1. 爭取可用教室空間。

2. 評鑑議題。

(八) 105 年 04 月 18 日

會議大綱：

1. 評鑑議題。

2. 業務會報。

(九) 105 年 05 月 30 日

會議大綱：

1. 配合 ISO9001:2008 暨 IWA:2008 國際品質系統認證計畫時程，準備相關資料。

2. 討論產假時期職務代人議題。

(十) 105 年 06 月 29 日

會議大綱：

1. 業務會報議題。

2. 樂齡大學業務探討。

(十一) 105 年 07 月 18 日

會議大綱：

1. 內控議題。
2. 去年工作計畫檢討。

二、校內協調會議：

時間	單位	事由
105 年 04 月	秘書室	內控稽核審查會議。
105 年 04 月	教務處	105 年度 ISO9001 暨 IWA-2 推動小組人員會議。
105 年 04 月	秘書室	105 年度 ISO9001 暨 IWA-2 內部稽核小組會議。
105 年 5 月	總務處	研商明倫館及體育館使用需求會議

三、校外單位協調會議：

時間	單位	事由
104 年 12 月	勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署	保母與照服補助班訓練計畫會議
104 年 12 月	國合會	國合會研習班投標簡報
105 年 01 月	國際合作發展基金會	會議內容：討論 105 年度國合會研習班簽約事宜
105 年 06 月	社會局	保母主管班投標簡報會議

肆、自辦及參加的重要活動

一、自辦的活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
勞動部勞動力發展署委辦課程-做月子照顧人員訓練班	1041031-1050110	推廣教育中心推廣服務組
泰州職業技術學院護理專業教師學術交流研習班	1040727-1040819	推廣教育中心推廣服務組
太倉第一人民醫院護理主管短期研習班	1041109-1041113	推廣教育中心推廣服務組
樂齡大學(A 班)	1040917-1050122	推廣教育中心推廣服務組
合辦&自辦急救課程 8-2 月(73 場)	1040801-1050228	推廣教育中心推廣服務組
江蘇南京中醫院及中西醫院兩院護理主管研習營	1041012-1041016	推廣教育中心推廣服務組

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
香港專業教育學院暑期研習營	1040803-1040815	推廣教育中心推廣服務組
天津第一中心醫院暨天津第二人民醫院護理主管研習班	1050222-1050304	推廣教育中心推廣服務組
勞動部勞動力發展署委辦課程-低頭族頭頸肩紓壓保養班	1050507-1050619	推廣教育中心推廣服務組
心理及情緒的芳香療法配方班	1050417-1050605	推廣教育中心推廣服務組
從事勞工事業護理人員教育訓練課	1050319-1050605	推廣教育中心推廣服務組
樂齡大學(B 班)	1050225-1050630	推廣教育中心推廣服務組
合辦&自辦急救課程 3-7 月(57 場)	1050301-1050731	推廣教育中心推廣服務組

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
樂齡大學研討會	1041014	中正大學
保母補助課程與長照補助課程計畫公開說明會	1041202	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署
105 年上半年產業人才投資方案公開說明會	1041204	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署
105 年度產業人才投資方案暨訓練推廣-彙管作業服務」訓練單位承辦人員工作業務說明會及資訊系統(TIMIS)操作說明會	1050217	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署
105 年下半年產業人才投資方案公開說明會	1050314	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署
105 年度產業人才投資方案暨訓練推廣-彙管作業服務」訓練單位承辦人員工作業務說明會及資訊系統(TIMIS)操作說明會	1050704	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署
TTQS 訓練機構版指標課程	1050323、1050330、 1050406、1050413	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署
職能課程認證研習會	1050509、1050516、 1050523	勞動部勞動力發展署 北基宜花金馬分署

伍、未來發展省思

- 一、積極配合國家政策，以爭取政府單位委辦或補助之相關課程，致力加強與民間產業合作，以開發相關推廣教育課程；並積極鼓勵同仁以創新的思維構想，以規劃符合民眾需求之新穎課程，以創造營收。
- 二、持續扮演國內醫護界回流教育及在職教育之重要管道，培養優質醫護人才。
- 三、配合終生教育政策，強化推廣教育-積極與各系所合作開設相關課程，提供研究所及學士學分課程，提供社區民眾專業學習機會。
- 四、積極開設托育人員技術加強或主管訓練相關課程。
- 五、積極進行報紙廣告、網路、e-mail 等媒體之宣傳，以吸引學員報名。
- 六、加強大台北地區各級醫療院所及專業學會及相關單位的聯繫及課程宣傳。
- 七、研擬修訂激勵要點提升業務盈餘成長率，冀以激勵同仁工作士氣並提升業務之成長，裨益注校務基金之收入。

秘書室

一百零四學年度本室由主任秘書、校友服務中心主任、組長一名、秘書一名、專員一名、行政助理一名辦理事務，並由兩位副校長綜理學術及行政單位之綜合性管理事務。

本學年度辦理持續各項校層級會議及依任務籌組成立之各項委員會進行，由校園規劃委員會積極規劃校本部及城區部未來建設方向及計畫，由校務發展委員會積極規劃校務發展方向，由各層級行政會議等，擴大學術及行政同仁參與校務運作，積極溝通整合跨學院系所辦學理念，凝聚共識以精進校務發展。校層級會議決議事項、會議紀錄及法規，皆即時以網路系統公告同仁周知。

為期能全面提昇教學與行政服務品質，每學年進行之服務行政滿意度調查，積極增置之 ISO 行政作業之標準化流程，業經年度審核通過國際 ISO9001:2008 暨 IWA-2 雙系統之受評相關工作，期使校務服務品質達到制度化、標準化、資訊化之行政作業，並依據行政院主計處內部控制實施方案召開內部控制管理會議，修訂內部控制管理手冊，落實內部控制行政管理之追蹤考核程序，以審慎執行校務發展之近期階段性目標。

校友服務中心於 103 年 2 月 1 日起在本室下成立，配合校友會改為內政部核備「中華民國國立臺北護理健康大學校友會」，首次成立為地區性社團組織擴大服務，本學年度舉辦「校友返校回娘家與聯誼活動」、「愛在北護說故事攝影比賽」等活動，希望藉由關心校友，以爭取校友對母校高度的認同感與向心力，達到與母校間的互助與互利。

本室積極協助各單位向外拓展校務資源，俾期校務運作效率與專業技能之提昇，以結合內部學術及行政單位，為強化校際多元國際競爭力而持續精進。

壹、人員概況

秘書室人員編制情形如下：

副校長 二名

主任秘書一名

校友服務中心主任一名

組長一名、秘書一名、專員一名

行政助理一名、司機一名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	無。				
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	無。				
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	無。				
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 加強組織體制整體再造與制度建立，配合校務基金管監辦法及設置條例修訂，訂定	2-1-1-1 依據「國立大學校院校務基金管監辦法」及「國立大學校院校務基金設置條例」修	✓		依據左列管監辦法及校務基金設置條例之修訂，提案修訂「本校校務基金稽核人員設置要點」，業經 104.12.9 行政會議及 12.16 日之校務會議通過，呈校長核定後實施。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		稽核相關設置辦法、訂定及修訂自籌相關辦法，並編纂「校務基金財務規劃報告書」及「校務基金績效報告書」，加強整體組織工作效能。	訂，訂定本校校務基金稽核相關設置辦法，並經行政會議、校務會議等通過呈校長核定報部後實施。			
			2-1-1-2 依據「國立大學校院校務基金管監辦法」及「國立大學校院校務基金設置條例」修訂，訂定及修訂各項自籌相關辦法，經校務基金管委會等通過呈校長核定，依期限報部。	✓		依據左列管監辦法及校務基金設置條例，建請業管單位修訂自籌項目相關辦法，例學雜費收入(教務處)、產學合作收入(研發處)、政府科研補助或委託辦理之收入(研發處)等。
			2-1-1-3 依據「國立大學校院校務基	✓		1. 年度「財務規劃報告書」，包含教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益等及 105 年度「校務基

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			金管監辦法」及「國立大學校院校務基金設置條例」修訂，編纂「校務基金財務規劃報告書」及「校務基金績效報告書」，經校務基金管委會通過後，依期限報部。			金績效報告書」，包含績效目標達成情形（含投資效益）、財務變化情形、檢討及改進等。 2. 業於 105.4.29 完成「校務基金財務規劃報告書」報部，並於 105.7.7 獲鈞部同意備查。另依規登載於本校首頁「校務資訊公開專區」公告之。
		2-1-2 定期或不定期籌辦委員會及校務基金相關行政會議開會及後續決議等紀錄公告事宜，包含：校務基金管理委員會、校務發展委員會、校務	2-1-2-1 依據校務基金管理委員會核定之年度預算分配額度，校務發展委員會及校務會議通過之決議，落實各學術及行政單位階段性發展之年度	✓		業於 104.12.24、105.2.22 及 105.4.12 召開校務基金管理委員會，檢視 104 年度經常門及 105 年度資本門之執行進度情形，落實各學術及行政單位年度工作計畫及目標。並依限完成「校務基金財務規劃報告書」報部事宜。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		基金稽核成員相關會議及校務會議，以及內部控制會議暨稽核小組會議等相關會議及依期限報部。	工作計畫及目標，並進行經費規畫、風險評估；通過「校務基金財務規劃報告書」報部。			
		2-1-2-2	檢視校務基金各單位期末年度經費運用執行之成效，請校務基金管理委員會進行預算執行之審查，查核各單位資本門及經常門經費及執行進度及績效檢討；通過「校務基金績效報告書」報部。	✓		業於 104.12.24、105.2.22 及 105.4.12 召開校務基金管理委員會，檢視 104 年度經常門及 105 年度資本門之執行進度情形。並依年度工作計畫及目標，分別審議及核定 105 年度各單位經常門及 106 年度各單位資本門預算分配額度。
		2-1-3 依	2-1-3-1	✓		業於 104.12.24、105.2.22 及

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		據校務基金管理委員會、校務發展委員會、校務基金稽核成員相關會議及校務會議，內部控制會議工作小組等會議決議辦理，以精進各相關單位經費及人力資源之有效運用。	依校務基金稽核成員相關會議建議、教育部、審計部審核意見及內部控制會議工作暨稽核小組會議，檢視修正校務基金各單位使用法規程序及準則，並依現行校務基金預算分配之流程檢討			105.4.12 召開校務基金管理委員會； 104.12.16、召開內部控制專案小組會議； 104.9.25 、 104.12.16 及 105.6.29 召開內部控制內部稽核會議。 檢視校務基金、內部控制各項作業程序等。
		2-1-4 定期召開業務會報、行政會議(含擴大)、校務會議等，加強行政及學術各單位之業務整合，提昇執行效率，審議提案及	2-1-4-1 排定全年之業務會報、行政會議、校務會議之召開日期，約計 22 場，送文書組彙整公告。	✓		於 104 年 8 月完成 105 學年度秘書室召開之全年業務會報、行政會議校務會議時間排程，送文書組彙整公告。
			2-1-4-2	✓		104 學年度依照每月預定時間共

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		法規，建立法治制度。	每月初定期召開業務會報，必要時加開臨時會議，每學年至少9場。			召開業務會報9場次，會議時間如下：103.9.9、103.10.7、103.11.4、103.12.2、104.1.6、104.3.9、104.4.13、104.5.11、104.6.8。會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。
			2-1-4-3 每月初定期召開行政會議(含擴大)，必要時加開臨時會議，每學年至少9場。	✓		104學年度依照每月預定時間共召開行政會議9場次，會時間如下：103.9.16、103.10.14、103.11.11、103.12.9、104.1.13、104.2.24、104.3.16、104.4.20、104.5.18、104.6.15，(含4擴大行政會議)，會議紀錄經簽陳核定後，掛網公告全校據以執行。
			2-1-4-4 每學期定期召開校務會議，必要時加開臨時會議，每學年至少4場。	✓		104學年度計召開六次校務會議開會時間如下：104.9.23、104.12.16、105.1.20、105.3.23、105.4.27、105.5.11、105.6.22，包含四場例行性會議及三場臨時會議。
			2-1-4-5 會議前彙編議程、追蹤	✓		上述會議，皆於會前即時彙編議程，並追蹤列管事項，簽奉校長核定後(電子議程)寄送各出席主管或委員；會後紀錄簽陳奉核後

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			校長指示列管事項；會後簽陳紀錄，奉校長核定後上網公告。			於秘書室網頁公告。
		2-1-5 受理各單位陳情案件之協調處理及協助跨單位化解整體問題根源。	2-1-5-3 彙整陳情案件問題，並協助防範紓解改善陳情方案及追蹤。配合行政單位修訂法規宣導並輔導相關成員。	✓		辦理 104 學年度校長信箱、部長信箱陳情事件共計 14 件，包含禮儀師管理辦法、停修實習課、服務態度、護理系及健管系課程、樂育樓教室修繕、實習無法領取酬勞、實習態度不嚴謹、老師授課態度、宿舍未代受理郵件、畢業門檻疑義、垃圾清運車噪音擾民、資管系畢業門檻及跨系選修之規範、吹葉機噪音擾民、僑生轉系等。 業已連繫相關權責單位，瞭解問題發生根源以合理解決並依限陳報。 另續追蹤權責單位修訂相關法規或作業程序。
		2-1-6 辦理 104 年本校 ISO 9001:2008/IWEA2:2003 國際標準認證。建立標準作業品質及管理，	2-1-6-1 擬定 104 學年 ISO 工作時程表、稽核計畫書等，簽陳核定後據以實施。	✓		於 105 年 3 月完成簽陳 ISO 工作時程表，校內稽核人員安排與稽核時程之計畫書等。並 email 通知全校各單位知悉配合推動。

本校 近中 程發 展架 構目 標	本校近中程計 畫中所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
		以求永續 經營與發 展。	2-1-6-2 召 開 推 動 小 組 人 員 會 議 1 場、 舉 辦 推 動 小 組 教 育 訓 練 3 小 時。	✓		於 105 年 4 月 11 日上午舉辦推動 小組教育訓練 3 小時，後續召開 推動小組會議。
			2-1-6-3 召 開 稽 核 小 組 人 員 會 議 1 場、 舉 辦 稽 核 小 組 教 育 訓 練 3 小 時。	✓		於 105 年 4 月 11 日下午舉辦稽核 小組教育訓練 3 小時，後續召開 內稽小組會議。
			2-1-6-4 推 動 全 校 各 單 位 進 行 ISO 程 序 書 新 增、更 新 作 業。	✓		通知全校各單位於 105 年 4 月 12 日至 4 月 20 日啟動 ISO 程序書新 增、更新作業。
			2-1-6-5 推 動 全 校 內 部 稽 核 作 業 為 期 2 週、及後 續 改 善	✓		自 105 年 4 月 21 日至 28 日請二 級主管以上人員擔任內稽人員進 行校內各單位 ISO 程序書新增及 更新作業實地稽核。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			追蹤。			
		2-1-6-6 撰擬全校內部稽核結果總體報告書，專簽核定。	✓			程序書修訂情形如下： 1. 一階手冊 1 件。 2. 二階系統程序書 4 件。 3. 三階作業程序書新增 4 件、修訂 54 件、廢止 4 件。
		2-1-6-7 召開管理審查會議 1 場，確立 104 學年之 ISO 管理品質政策、目標。	✓			1. 105. 6. 完成彙集各稽核暨改善報告表，簽陳核定。 2. 105. 6. 15 召開管理審查會議，報告 104 年 ISO 推 105 年推動暨稽核改善情形，並確認持續採用「精進行政服務品質」為本校 ISO 品質政策。會議後紀錄簽陳核定，公告全校。
		2-1-6-8 辦理正式外部稽核、安排全校稽核行程、當日接待委員等；通過驗證，後續取得證明文件。	✓			104. 6. 29 全校各單位正式接受外稽人員評鑑通過驗證，103. 7. 1 取得 ISO 9001 暨 WAI-2 複評驗證證書。
		2-1-7 加強推動各單位參與	2-1-7-1 檢視各單位教	✓		104 學年度相關單位辦理智財權、個資、性平教育等教育訓練課程，執行情形如下： ①性平會結合相關單位針對教

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		組織教育訓練課程，如內控、性別平等教育業務作業課程，以創新相關工作成員之實務運作能力與團隊績效。	育訓練課程經費運用及核銷執行情形。			職員工生辦理多場性平教育講座，包含「2015 推動性別主流化實施計畫組織重整及任務強化會議」、「深化性別意識培力講座-主管性別培力」、「友善環境建置現況滿意度」座談會、「校園性別案件防治與情感教育教學策略之發展」、「認識多元性別」等各項宣導活動。 ②電算中心於 104.12.14 辦理校園網路智財權。 105.4.28、105.5.5、105.5.25 辦理個人資料保護宣導活動。 105.5.25 與教學發展組合辦智財權推廣講座。 ③人事室於 105.5.31 辦理「105 年度保護智慧財產權法令說明會」 105.7.14 辦理「從身心平衡健康談兩性相處的藝術(含淺談性騷擾之防治與自我保護)」。
			2-1-7-2 落實教育訓練年度至少 2 場以上，後續之參與人次等成果報告，提供相關行政單位執行業務參考。	✓		相關單位均依其計畫辦理相關教育訓練，並依其成果，提供未來執行業務之參考。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 依據 2014-2017 近中程計畫，彙編全校 104 學年度各單位工作計畫。	2-2-1-1 依據 2014-2017 近中程計畫之目標、策略，修訂 104 學年度全校工作計畫填寫表。通知全校各學術行政單位規劃撰寫後送返秘書彙整。	✓		1. 配合 2014-2017 近中程計畫，修訂 104 學年度全校工作計畫填寫表，於 105.10.12 email 寄請各單位學術、行政單位填寫。 2. 各單位於 105.10.30 前回傳秘書室，於 11 月初完成 104 學年度全校各單位之工作計畫初步彙編。
			2-2-1-2 彙編初稿送請各學院及負責處室進行同儕審核作業程序。	✓		105 年 11 月送同儕審閱(三學院統長、秘書室、教務處、學務處、總務處主管等)，經二階送返各單位修訂後，完成全校工作計畫彙編作業。
			2-2-1-3 完稿簽奉校長核可後，送請各單位據以執	✓		104 學年度工作計畫於 105.12.8 簽陳鈞長核定，後讀送請各單位據以執行。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			行，並公告於學校網頁。			
		2-2-2 追蹤各學院及行政單位依 104 學年度工作計畫執行成效檢討，並於相關會議中報告。	2-2-2-1 通知各單位，依據 104 年度工作計畫檢核執行績效，填寫學年度成效執行表，送返秘書室彙整。	✓		1. 於 104.6.30 完成 103 學年度各單位工作執行成效檢討報告表格修訂作業，email 寄請各行政暨學術單位彙填工作成效。 2. 各單位於 104.7.20 前送返秘書室彙編作業。後續完成檢視及統計各單位執行成果，審核其執行率。
			2-2-2-2 檢視並統計各單位執行成果，審核其執行率、撰寫報告，簽奉校長核定後，於相關會議中報告。	✓		103 學年度各單位工作執行成效檢討報告初稿於 104.8.14 彙編完成，後續檢視統計各單位執行成果，審核其執行率。於 104.8.19 簽奉校長核定。於 104.9.2 業務會報、及 104.9.9 第 172 次擴大行政會議中報告。
		2-2-3 彙纂全校 104 學年度年報，	2-2-3-1 通知學術及行政單位	✓		業於 105.7.5 通告學術及行政單位，明訂期限 7 月底內完成填寫並送秘書室彙整編輯。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		經校長核定後公告周知。	應於明訂期限內完成填寫並遞送秘書室彙整編輯。			
			2-2-3-2 初稿於10月下旬送請各單位協助進行後續審閱，俟修正定稿，簽陳校長核定後據以公告。	✓		預於10月下旬彙編後送請各單位再次進行後續審閱，俟修正定稿，並奉核定後據以公告。
	策略2-3 推動系所合一。	2-3-1 配合教育部核定之師資質量考核標準，協助推動本校104學年度師資質量調整暨系所合一相關作業，以優化教學品質。	2-3-1-1 協助召開三學系暨系所、通識教育中心之系所合一暨師資質量調整相關協調會議。	✓		協助召開師資質量與系所合一協調會議1場，確認本校104學年度到105學年度本校師資質量員額需求及推估。
			2-3-1-2 協助教	✓		於104.10.7業務會報協助教務處提案一護理學院申請106學

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			務處、人事室就本校系所合一、新增系所、暨師資質量及員額調整相關議案提會審議(校務會議、行政會議、業務會報)；並透過會議追蹤事項，協助進度列管，以逐步完成系所合一之目標。			年度「醫護教育暨數位學習系」新設案，併提與「醫護教育研究所」整併案；後續召開第114次臨時校務會議審議。 提案二 護理學院申請106學年度「中西醫護理研究所」與「高齡健康照護系」整併案。後續召開第114次臨時校務會議審議。
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	無。				
	策略 3-2 整合各學院資	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	源統整發展典範特色，以發揮拔尖领航效果。					
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	無。				
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 配合總務處辦理城區部土地產屬分配時程，透過遴聘並召開校務發展委員會、校園規劃委員會，定位城區部校園整體規劃與活化現有資產空間，研擬發展方向之方案與策略。	4-1-1-1 配合總務處辦理城區部土地產屬分配時程，於相關會議：如校務發展委員會、校務基金管理委員會等，經由討論、決議、決議等程序：以討論城區部各相關單位空間需求方向，定位城區部校園之發展順序與建設方案，並配合總務處積極	✓		配合總務處，於相關會議討論，並決議以「國立臺北護理健康大學內江校區再開發計畫綱要」作為本校內江校區未來發展之依據。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			配合辦理相關作業。			
			4-1-1-2 配合總務處辦理城區部土地產屬分配時程，於相關會議決議及記錄、規劃書等簽呈陳報、作業程序：以整合二校區之空閒及財產設備之經費資源。配合總務處辦理相關作業。	✓		總務處定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。
			4-1-1-3 配合總務處辦理城區部土地產屬分配時程，於相關會議決議及記錄、規劃書等簽呈陳報、作業程序：以整合二校區之空閒及財產設備之經費資源。並配合總務處積極推動現有教學空間	✓		總務處定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			租賃，活化運用資產。			
		4-1-2 配合總務處辦理舊九層醫療大樓拆除時程，重新規劃城區部空間運用。	4-1-2-1 配合總務處辦理：舊九層醫療大樓拆除時程，相關會議決議及記錄、簽呈陳報之報部公文作業流程程序。配合總務處依拆除進度辦理規劃設計城區部空間運用。	✓		總務處定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。
			4-1-2-2 配合總務處辦理：舊九層醫療大樓拆除時程，積極協商北護分院釋放舊五層醫療大樓空間並活化運用。	✓		總務處定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。
		策略 4-2 積極興建石碑校區新校舍，調整	4-2-1 配合總務處辦理，依校園規劃	✓		總務處定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。
			4-2-1-1 召開校務發展委員會至少 2 次，以研	✓		總務處定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	委員會討論與決議，以及校務發展委員會討論與決議，規劃石牌校區新建大樓興建。	議校園整體之規劃。			
			4-2-1-2 協助總務處辦理新建校舍規劃，積極向上級單位教育部等尋求補助興建。	✓		總務處定期召開經管會議，已完成城區部土地合併申請，未來將持續與台大北護分院溝通，以利本校城區部師生使用。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 進行 104 學年度全校行政滿意度調查、職員工作滿意度調查，提昇本校行政服務品質暨專業形象。	5-1-1-1 擬定 104 學年行政服務暨職員工作滿意度調查，專簽後奉核進行全校施測。		✓	規劃於 105 年 10 月施測。
			5-1-1-2 問卷設計、製卷、施測、收件、資料統計分析。後續撰寫調查報告，陳請核定後，於相關報告公布。		✓	規劃於 105 年 10 月施測。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			5-1-1-3 根據調查結果及意見各相關單位進行改善追蹤。		✓	規劃於 105 年 10 月施測。
		5-1-2 加強與平面及電子等媒體建立互動連繫之公關交流管道。	5-1-2-1 定期與部處意見並更新相關名冊與通訊資料。	✓		每季與教育部公關處室資訊交流並更新相關媒體名冊與通訊資料，並上網搜尋相關媒體網頁及即時更新聯絡方式。
			5-1-2-2 加強與媒體等不定期連繫交流，配合校層級活動發佈新聞稿及活動訊息業務事項與次數；協助發佈教育部技職司「高教創新轉型 PLUS」專屬網頁之公告及其他部門即時網頁連結資訊等。	✓		
		5-1-4 配合校層級畢業典禮、校慶重大活動，辦理	5-1-4-1 配合學務處、研發處、學院等公	✓		配合學務處、研發處及學院系所等辦理校層級重大公關活動新聞稿發布計有 14 件： ①104.9.22 刊登「國北護打造長者照護示範教室」 ②104.10.26 台灣時報刊登

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		校層級重大慶典公開活動，以提升本校外部公開形象。	活動，規劃邀請貴賓及等活動。			「北護校慶校友回顧校史」 ③104.11.16 國立教育廣播電台、中央通訊社、台灣時報刊登「高齡健康照護示範教室」隆重揭牌 ④105.1.13 Yahoo 電子報、中央通訊社、大紀元電子報、新浪網電子報、太平洋新聞網等刊登「國北護發起護理產學教學模式，攜手創造人才培育」 ⑤105.4.16 刊登「國北護學士後護理系首屆招生開跑」 ⑥105.6.18 國立教育廣播電台「國北護 畢業生逐夢踏實」
			5-1-4-2 配合學務處、研發處、學院等辦公活動，接待貴賓及行程等活動。	✓		104.10.24 本校 68 週年校慶邀請教育部技職司王明源副司長及財團法人振興醫院葉明陽副院長致詞；另 105.6.10 畢業典禮，邀請帛琉共和國歐克麗大使、衛福部家庭及社會署簡慧娟署長、國合會國際教育訓練處李志宏處長、溫世仁文教基金會何能裕執行長致詞觀禮，以建立與校外各領域高階主管之聯繫管道，俾尋求各項支持。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 年規劃學院系所及社團因應社會需求之服務計畫，並建立與社區	5-2-1-1 年度經費支撥，透過系所及學院及創新計畫執行	✓		召開校務基金管理委員會議協助編列經費協辦支援，透過學院系所及社團創新服務計畫及執行成果，加強與社區互動之活動公關。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
		互動之專業服務公共關係，以提升本校社區服務之形象與責任。	果，加強與社區之互動活動，以落實社區服務責任。			
策略 5-3 積極服務校友，推動溫馨、關懷校園文化。	5-3-1 積極推動校友回娘家活動。	5-3-2-1 配合校內活動辦理校友回娘家活動至少 6 場。	✓		於 104 年 9 月 9 日、104 年 10 月 3 日、104 年 11 月 2 日、104 年 12 月 9 日、104 年 12 月 19 日、104 年 12 月 29 日、105 年 7 月 2 日，共辦理七場校友返校回娘家與聯誼活動。	
	5-3-2 推動溫馨校園文化，關懷退休教職員。	5-3-2-1 飲水思源，清明節掃墓追思故校長。	✓		105 年 3 月 21 日於陽明山臻愛樓追思故校長。	
		5-3-2-2 教師節卡片溫馨關懷。	✓		於 104 年 9 月 28 日寄出教師節卡片。	
	5-3-3 辦理我愛校園活動。	5-3-3-1 辦理我愛校園活動 1 場，增進校友對學校認同，以促進有力支持系統之建構。	✓		1. 104 年 10 月 1 日至 31 日辦理「愛在北護說故事攝影展」 2. 105 年 6 月 18 日辦理「袋著夢想-啟航」	
	5-3-4 拓展校友服務多元管道。	5-3-4-1 持續經營網路社群平台，強化校友服務範圍。	✓		持續經營網路社群平台，粉絲團人數增加至 1374 人。	
	5-3-5 持續經營校	5-3-5-1 藉由校友	✓		共辦理七場校友返校回娘家與聯誼活動，並鼓勵校友捐款。	

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		友服務，拓展募款來源。	回娘家活動，鼓舞校友捐款。			
		5-3-6 辦理傑出校友遴選。	5-3-6-1 進行傑出校友遴選作業至少 1 次。	✓		於 104 年 10 月 08 日辦理傑出校友遴選出 9 位傑出校友。
			5-3-6-2 辦理傑出校友表揚相關作業。	✓		於 104 年 10 月 28 日校慶當天，邀請傑出校友返校授獎，有 5 位出席。
		5-3-7 持續推動校史建置，保留校園歷史記憶。	5-3-7-1 專訪資深教職員工，留存校園歷史記憶。	✓		➤1041001-1041230 北護資深教職員工口述專訪，共計 39 位。105 年 4 月 1 日、6 日、11 日退休教職員暨畢業校友座談會各一場，共計 26 位。
			5-3-7-2 掃描校園舊照，進行數位典藏。	✓		掃描照片共計 929 張。
			5-3-7-3 校史資料數位化，建置校史網頁	✓		已將校史資料建置於 http://alumni.ntunhs.edu.tw/files/13-1018-24131.php
			5-3-7-4 參加跨校性校史展示至少 1 場。	✓		參與 2016 全國大學檔案聯展。

備註：

*104 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{96} \%$

參、會議

一.校務會議

(一)104年9月23日第113次校務會議

1. 通過擬修正本校「教務會議組織章程」第二條。
2. 內江校區土地面積分割及產權移轉案。
 - (1) 為求文件資料一致及完整性，建議於議程提案資料及說明中提及之「方案三」文字統一更正為「方案C(如附圖)」，另於說明4之「...，並授權業務單位依本校土地持分59.38%」文字後加註(如附圖)文字，另於議程32頁「方案C」的附圖空白處加註：以實際測量為準，以期能明確本校持分之範圍。
 - (2) 修正議程第32頁之圖示，將原「護士宿舍」修正現址為「長照系所辦公室」。
 - (3) 為解決城區部師生教學研究空間嚴重不足之問題，建議學校成立因應小組以盤點本校現有之教學研究空間，或另覓租用校外其它空間之可行性，以解決本校面臨嚴峻之教學研究空間嚴重不足之問題。
 - (4) 附帶決議為：「懇請教育部考量本校新增系所、城區部師生教學研究空間之迫切需求及未來發展長期照護產學營運之需求，儘速通過本校之「教學研究綜合大樓」之建案及所需經費」。
 - (5) 餘照案通過。
3. 通過為配合本校校務發展，新建「教學研究綜合大樓」以及「第三學生宿舍案」。
4. 同意本校第十一屆教師申訴評議委員會之教育學者、法律專業人士、學校行政人員、社會公正人士委員分別由游家政教授、曾育裕老師、戎瑾如老師及林月琴執行長擔任之。
5. 同意本校第三屆申訴評議委員會委員之社會公正人士及法律專業人士分別由何能裕執行長及邱慧淑老師擔任之。
6. 通過修訂「校務發展委員會設置要點」第二條。
7. 通過擬請同意聘任江彰吉委員及陳約宏委員為校務發展委員會校外委員。

臨時動議：無。

(二)104年12月16日第114次臨時校務會議

1. 通過護理學院擬申請106學年度「醫護教育暨數位學習系」新設案(二技日間部)，併提「醫護教育研究所」與「醫護教育暨數位學習系」整併案，以同步達成系所合一。
2. 通過護理學院擬申請106學年度「中西醫結合護理研究所」與「高齡健康照護系」整併案。
3. 修訂擬修訂「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資辦法」。

- (1)條文第二條第二款刪除「輔導與服務」之文字，修訂後為：「前項彈性薪資經費來源為教育部「獎勵大學教學卓越計畫」經費、校務基金或其他相關經費。教育部經費以補助教學、輔導與服務之優秀人才為主；科技部經費以補助研究之優秀人才為主。」

(2)餘照案通過。

4. 通過訂定「國立臺北護理健康大學校務基金稽核人員設置要點」。
5. 通過辦理本校水療中心委外經營案，請總務處將水療中心委外經營案之權利金金額納入評選標準，由甄審會議擇優徵選廠商。
6. 通過修正本校組織規程第15條條文，並溯自104年8月1日生效。
7. 通過修正本校「教師聘任及升等審查作業要點」第11點規定。
8. 通過訂定「國立臺北護理健康大學專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業要點」草案。

臨時動議：無。

(三)105年1月20日第115次校務會議

1. 通過為因應突遭重大災害學生學習權益之處理，擬修訂本校學則條文，並請教務處掛網後予以宣導周知。
2. 為配合105學年度新設學士後護理系，擬修訂本校學則條文。

(1)因已無軍訓課必修之問題，故請將原條文第二十二、二十八、五十七條刪除「軍訓」之文字，並於新修正條文第二十六、五十八條加註「必修之體育」課程字樣。

(2)修正新條文第二十六條之「學系」文字修正為「各系」，另新增學分數修改為須經「教務會議」通過後實施。

(3)修正新條文第二十六條之「前述一~四項」文字為「前項一~四款」文字。

(4)為避免文字過於冗長，修正新條文第十七條第二項文字中加註「，」符號，修正後為「...學位學程學生，每學期所修科目學分數，由學士後各系與學士後第二專長學士學位學程訂定之」。

(5)餘照案通過，並請教務處掛網後予以宣導周知。

臨時動議：

為配合環境保護與「森林法」修正案，擬訂定校內修樹之規範。

決議：考量本校實際需求及情況，暫無訂定相關規範之必要性。惟未來請總務處將尤委員所提前述相關規範納入與廠商簽訂之合約內，俾所遵循。

(四)105 年 3 月 23 日第 116 次校務會議

1. 建議修訂校教育目標第七點，請教務處彙整本校推動課程品保制訂核心能力及教育目標相關文件後，再提案說明檢核程序與表單。
2. 通過修正本校「專業技術人員擔任教學要點」第八點條文。
3. 通過同意「國立臺北護理健康大學推動性別主流化試辦計畫」，請秘書室補附「國立臺北護理健康大學推動性別主流化試辦計畫」之計畫書內容，以完備資料。
4. 緩議本校 105 年度財務規劃報告書，請循行政程序，先送校務基金管理委員會通過後再提校務會議審議。
5. 通過修訂校園規劃委員會設置要點條文案，刪除條文第八點「專案」二字，增加「工作小組之決議事項，須向本校校園規劃委員會報告。」文字，修正後條文為「本會因業務需要，得成立工作小組。工作小組之決議事項，須向本校校園規劃委員會報告。」。

臨時動議：無。

(五)105 年 4 月 27 日第 117 次臨時校務會議

1. 通過本校 105 年度財務規劃報告書，參酌各委員建議修正財務規劃報告書內容後，並請於 4 月 30 日前函報教育部備查。
 - (1)刪除財務規劃報告書第45頁，「改善策略」一欄第1點「尚有舊五大樓五樓空間未決定歸屬，將於下次經管會議爭取使用權。」之文字。
 - (2)財務規劃報告書第50頁，「改善策略」一欄第1點增加「席」字，修正後文字為「…。對可能造成出席率不佳，…。」。另第2點刪除「慎選」二字，另增加「一般會議依其規範產生與會代表」之文字，修正後文字為「一般會議依其規範產生與會代表，至於功能性導向委員會之校外代表，則依相關法規選擇會議成員，使之更具專業性、代表性及多樣性，以期決策之週延性更臻完美。」。
 - (3)財務規劃報告書第118頁，有關「應付代管資產」文字之定義及學校負債比率過高之字樣，請主計室王主任針對其原因係相對於其他國立大學本校幾無自籌興建之房舍，故本校負債比率偏高，非因舉債所造成者，補予修飾說明之，俾讓文字更形簡明易懂。
 - (4)財務規劃報告書第121頁，雖然建教及推廣合作經費收入減少，但近三年學校整體績效皆呈現大幅成長，建議將該頁之文字妥予修正，俾免片段資訊，致使部份經費之呈現有失真之處。
 - (5)財務規劃報告書在送至校務基金管理委員會審議之

前，應先請各相關單位先各自檢核與自己單位有關的報告撰寫部分，藉以確定該資料是否能精確與適切地表達該單位的實際情形。

臨時動議：無。

(六)105 年 5 月 11 日第 118 次臨時校務會議

1. 通過本校 105 學年度學雜費調整案，參酌各委員之建議修正後，並請於 5 月 30 日前函報教育部。

(1) 本案經校務委員充分討論後，同意於「補助弱勢、清寒學生優先」之大原則下，通過學雜費送審表件及計畫書(草案)，建議將調漲後學雜費收入主要用途之「增加弱勢學生獎助學金」項目，增加「及證照補助」文字；另於「強化學生學習與諮商輔導」項目，增加「學習困難」文字，計畫書之項目(p. 74)修正後分別為「增加弱勢學生獎助學金及證照補助」及「強化學習困難學生學習與諮商輔導」。

(2) 於計畫書(草案)第75頁有關「獎助學金預算增編對照表」之增編金額，並分別調整修正為清寒學生「勤學進步獎」100萬元及「弱勢學生證照補助金」50萬元，並請學務處於計畫書中加強補充註明相關文字說明，以明確化本項獎學金申請適用對象及條件等之意涵。

(3) 關於委員及學生提及應提高「學生取得證照獎學金」之需求部份，請研發處及學務處研議可行之方案，另循行政程序提相關會議提案討論審議，其經費來源為校務基金。

臨時動議：無。

(七)105 年 6 月 22 日第 119 次校務會議

1. 通過修正本校組織規程第 4、9、13 條條文，並擬自 105 年 8 月 1 日生效。

2. 通過修正本校「教師評鑑辦法」第二條條文。

3. 通過修正本校「教師借調兼職兼課處理要點」第 4 點、第 11 點、第 17 點、第 19 點、第 21 點規定。

(1) 要點第二十一點第(四)項(P. 35)增加「領」字，修訂後條文為「(四)、…，僅支領交通費或出席費，且無其他對價回饋．．．。」。

(2) 餘照案通過。

4. 通過訂定本校「教師進行產業研習或研究作業要點」。

(1) 條文第三點第(二)款修正「業產」二字，修訂後條文為「(二)，．．．且具有技術移轉、商品化或其他產業發展有貢獻之具體成果。」。

(2)條文第三點第(四)款修正「職業登」文字為「執業登記」，修訂後條文為「(四)．．．或「依醫事人員執業登記及繼續教育辦法，．．．。」。

(3)餘照案通過。

5.通過修正本校「導師辦法」。

(1)條文第六條第五點刪除「或心理衛生預防推廣」等文字，修訂後條文為「五、應出席本校舉辦之導師研習或輔導等相關活動。」。

(2)條文第八條更正「定」字為「訂」，修訂後條文為「第八條、．．．，導生輔導費核發相關之標準另訂之。」。

(3)條文第十條刪除「參見本校績優導師獎勵要點」文字，修訂後條文為「為協助本校導師改善導師效能及品質，對未達到本校導師指標二項以上，或對導生互動班級經營有困難者，列為提供協助與輔導之對象。」。

(4)餘照案通過。

6.通過修正本校校教育目標。

臨時動議：無。

二.業務會報

(一)104年9月2日第1次會議

1.通過訂定「國立臺北護理健康大學學生兼任助理學習與勞動權益保障處理要點」，提送行政會議審議。

2.本校內江校區土地分割案，案由修正為本校內江校區土地分割及產權移轉案，請逕提送校務會議審議。

3.本校水療中心委外OT案，逕送本校「業務委託民間辦理推動暨監督管理小組」審議。

4.通過訂定「國立臺北護理健康大學學生校外實習辦法(草案)」，後續提送行政會議審議。

5.本校新建「教學研究大樓」案，請逕提送校務會議審議。

臨時動議：無。

(二)104年10月7日第2次會議

1.護理學院擬申請106學年度「健康產業教育科技系」新設案(二技日間部)，併提「醫護教育研究所」與「健康產業教育科技系」整併案，以同步達成系所合一。

(1)依104.10.5日於校長室舉行之會前會議決議，本案原申請新設「健康產業教育科技系」，仍請修定名稱為「醫護教育系」。原定「健康產業教育科技系醫護教育碩士班」亦請一併修定名稱為「醫護教育系碩士班」。

(2)本案請研發處於12月初完成校外審查作業；續送註冊組提臨時校務會議審議，俾於12月31日前完成報部作業。

2. 護理學院擬申請 106 學年度「中西醫護理研究所」與「高齡健康照護系」整併案。

(1)依104.10.5日於校長室舉行之會前會議決議，本案原定「高齡健康照護系中西醫結合健康照護碩士班」，仍請修定名稱為「高齡健康照護系中西醫結合護理健康碩士班」。

(2)本案因考量教育部作業時程限制，無法進行外審，後續請逕送臨時校務會議審議。

3. 通過修訂「國立臺北護理健康大學校內自我評鑑辦法」。

4. 高齡健康照護及物聯網示範教室使用辦法，為二院共定使用管理辦法，請列入行政會議之報告事項，予以說明周知。

5. 通過修訂「國立臺北護理健康大學員工最佳服務獎勵要點」第5點第1項。

6. 提「國立臺北護理健康大學工作計畫必選項目設置表」，本案「必選項目」結合近中程目標得參酌納入評鑑效標之推動作業中，期以量化數據客觀呈現校務推動之成果。

臨時動議：

【研發處-吳淑芳研發長】

教育部緊急要求本校提供「專業大學現況與未來分析報告要點(護理類)」簡報資料，以作為教育部擬定大學整併策略與發展特色之政策依據。請各相關單位依所分配之大綱進行內容撰寫，並於104.10.7下班前提供研發處統一彙整，俾順利送交教育部。

(三)104 年 11 月 4 日第 3 次會議

1. 本校105學年度學雜費收費標準是否比照104學年度學雜費收費標準。

(1)本校學雜費收費標準相較其他學校已屬低廉，加以近年本校增聘師資，經費支出相形增加，確有啟動調整學雜費程序之必要。

(2)所增收入學雜費亦將用於改善教學品質及獎助學金部份，以達致取之於學生，用之於學生之目標。

(3)本案請後續提送行政會議審議。

2. 通過案由：配合業務編組擬將教學卓越中心改編為校務研究辦公室，原要點第三條「本辦公室置主任一人，...置專案經理一人，...。另依實際需要，置職員或約聘僱人員若干人。」，其中「置專案經理」及、「置職員」字樣前皆增添一字「得」；修訂後條文為「本辦公室置主任一人，...得置專案經理一人，...。另依實際需要，得置職員或約聘僱人員若干人。」。

3. 通過新增國立臺北護理健康大學評鑑工作小組設置要點。

- (1)原要點第三條條文「本小組由校長擔任召集人、學術副校長、教務長…。」，刪除其中「學術」二字，修訂後條文「本小組由校長擔任召集人、副校長、教務長…。」
- (2)原要點第六條條文「…校長核定後，修訂時亦同。」增修為「核定後實施」，修訂後條文為「本要點經行政會議通過並陳校長核定後實施，修訂時亦同。」
- 4.通過修訂「國立臺北護理健康大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用注意事項」。
- (1)因應國科會更名為科技部，本注意事項第八點、(一)，請配合修訂。修訂後條文為「(一)…，其支用項目及標準比照科技部規定辦理，…。」
- 5.通過「國立台北護理健康大學實驗動物照護及使用委員會設置辦法」(草案)。
- (1)原辦法第一條「…制定本校實驗動物照護及使用委員會【institutional Animai Care and Use Committee (IACUC)】…。」其中Animai 修訂為Animal。修訂後條文「…制定本校實驗動物照護及使用委員會【institutional Animal Care and Use Committee (IACUC)】…。」
- (2)原條文第二條 第六項「本會之行政支援業務由研究發展處指派一人兼理之。」，其中「研究發展處指派一人」修訂為「生醫組助理」，修訂後條文為「本會之行政支援業務由生醫組助理兼理之。」
- (3)第三條本會任務之第六點、第七點條文部份雷同，請該中心研議是否有統整之必要性。

臨時動議：無。

(四)104 年 12 月 2 日第 4 次會議

- 1.通過修訂「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資辦法」。
- (1)刪除辦法第九條「新聘之特殊優秀人才，優先提供校內宿舍住宿，…若放棄，則津貼同時取消。」之全部條文；後續第十、十一、十二條之項次往前修訂為第九、十、十一條。
- 2.通過修訂「國立臺北護理健康大學論文發表獎勵辦法」部分條文。
- 3.通過擬訂本校 104 學年寒休期間之集中休假日期及相關規範。
- (1)集中寒休日期採乙案辦理。
- 4.通過訂定「國立臺北護理健康大學校務基金稽核人員設置要點」，至原「經費稽核委員會」之角色、功能如何轉型，將另案討論之。

臨時動議：

【教務處-李亭亭教務長】

通過擬訂本校 105 學年度行事曆。

(五)105 年 1 月 6 日第 5 次會議

1. 修訂本校學雜費審議委員會組織章程。

(1)法規名稱由原「國立臺北護理健康大學學雜費審議委員會組織章程」變更為「國立臺北護理健康大學學雜費調整審議作業要點」，請於新舊條文對照表中增加紅字標示。

(2)依法規製定之要點書寫格式，宜以條列式分點（一、二、三、……）；請將原（第一條、第二條、第三條…）修訂為（一、二、三、…）。

(3)原要點（草案）「二、…，應組成學雜費調整審議小組（以下簡稱本小組），本小組以校長、…各學院院長及學生會推派之大學部及研究生各二名組成，…。」，條文中小組成員增列「通識教育中心主任」；

(4)修訂後條文為「二、…，應組成學雜費調整審議小組（以下簡稱本小組），本小組以校長、…各學院院長、通識教育中心主任及學生會推派之大學部及研究生各二名組成，…。」，原要點（草案）「六、…召集人因事不能出席時，由副校長擔任之。」，條文中修訂為「則指派委員一人」擔任之；修訂後條文為「六、本小組全體委員開會時，由召集人擔任主席，召集人因事不能出席時則指派委員一人擔任之。」

(5)修訂上述部份文字，餘照案通過。

(6)另請學務處通知學生會推派大學部及研究生各二名（二學制皆含一般生及在職生各乙名）；並適時辦理學生公開溝通之說明會議及相關事宜。

臨時動議：無。

(六)105 年 3 月 9 日第 6 次會議

1. 通過訂定本校「教師進行產業研習或研究推動委員會設置要點」草案，續送行政會議審議。

2. 通過先行分工撰寫本校 105 年度財務規劃書（簡易版）。

3. 通過修正本校「分層負責辦事明細表（各單位共同事項）」第五項條文草案。

臨時動議：

校長指示增加追蹤事項：請總務處研議有關係所院之專業教室、會議場地等遇有產學合作租用時，其場地租金及管理相關事宜。

(七)105 年 4 月 13 日第 7 次會議

1. 通過擬訂定本校「教師進行產業研習或研究作業要點」草案，送行政會議審議。
 - (1) 修正第三條第四款為(四)護理教師「帶實習學生至機構進行實習之期間」或「依醫事人員職業登及繼續教育辦法，每六年需應完成繼續教育課程進行換照之時數」得累計年資，並依教育部核可之標準認定採計。
2. 通過修正本校「專題研究計畫約用助理人員及臨時人員申請書」、「勞僱型助理人員及臨時人員進用作業流程」及契約書部份文字，送行政會議審議。
3. 通過為配合教育部之要求，擬撰寫「本校近三年之校務發展績效報告書」，茲依各項指標之性質進行單位分工及後續撰寫作業案，送行政會議審議。
 - (1) 報告書「填寫單位」修改為「主責單位」
 - (2) 當「主責單位」為三學院時，加附「三學院及其所屬系所」。
 - (3) 第67頁第七項之「主責單位」加註學務處。
 - (4) 第66頁第二項，刪除「強化教師發展中心功能」等字樣。
 - (5) 列撰寫之範列以作為各單位填寫之參考。
4. 通過修訂「國立臺北護理健康大學激勵師生研究發展補助辦法」第四條第五項第一款規定，送行政會議審議。
 - (1) 修正第四條第五款第1點為1. 申請資格：本校專任教師、學生，經海外學術團體正式邀請，以第一作者或通訊作者出席發表論文者。所稱「發表論文」係指所研究之專題經該學術團體接受並邀請，且以本校名義與會發表者；一般之學術研討或座談等不包括在內。申請者必須先向校外單位申請補助，未獲通過者，始能申請校內該補助(曾執行或執行中科技部大專學生研究計畫者之大學部學生，不在此限)。已有其他補助時，不得重複申請本校該項補助，每一篇論文補助一人為限。

臨時動議：無。

(八)105年5月11日第8次會議

1. 通過修正本校組織規程第4條條文。
2. 通過訂本校105年暑休期間之集中休假日期及相關規範，集中暑休日採乙案辦理。
3. 通過國際暨兩岸教育組擬升格為國際暨兩岸教育中心之中心設置辦法草案訂定，並續送行政會議審議。
 - (1) 為讓國際暨兩岸教育中心設置辦法有所依據，請研發處配合提案修正本校組織規程第九條第四項中，「國

際暨兩岸教育組」之文字。

(2)修正設置辦法第三條之人員設置情形，若為研發處下設單位請以不分組為原則。

(3)請整合、簡化第四條工作任務之內涵，以列舉重要職掌為原則。

臨時動議：無。

三. 行政會議

(一)104 年 9 月 9 日第 172 次擴大行政會議

1. 通過擬訂定「國立臺北護理健康大學學生兼任助理學習與勞動權益保障處理要點」。

(1)修正「國立臺北護理健康大學學生兼任助理學習與勞動權益保障處理要點」第四章十六條(一)~(三)中教務處、學務處及研發處之業務分工內容為：教務處負責教學助理之資料審核與彙整事宜；學務處負責工讀生之資料審核與彙整事宜；研發處負責研究計畫或研究助理之資料審核與彙整事宜。另新增一條為(八)「用人單位或計畫主持人(教師)：負責兼任助理或工讀生進用簽約與彙整事宜。」

2. 通過訂定「國立臺北護理健康大學學生校外實習辦法(草案)」，通過後先試行一學年。

(1)修正「國立臺北護理健康大學學生校外實習辦法(草案)」之第四條中：「本要點所稱校外實習，…」修正為：「本辦法所稱校外實習，…」。

(2)另修正條文第五條及第十條條文，將「訂定實習作業實施準則」、「訂定系所校外實習相關辦法」之文字修訂為「訂定實習作業實施要點」、「訂定系所校外實習相關要點」。

臨時動議：

通過修正本校業務委託民間辦理推動暨監督管理小組設置要點案。

(二)104 年 10 月 14 日第 173 次行政會議

1. 通過修訂「國立臺北護理健康大學校內自我評鑑辦法」。

(1)原條文第五條第二款「外部評鑑方式參考教育部評鑑作業，包括評鑑人員研習、…。」，修訂為「…參考教育部…」；修正後條文為「外部評鑑方式參考教育部評鑑作業，包括評鑑人員研習、…。」

2. 通過修訂「國立臺北護理健康大學員工最佳服務獎勵要點」第 5 點第 1 項。

3. 通過高齡健康照護系新增專案計畫(約僱級) 人員一名申請案，未來「高齡健康照護系」倘進行系所合併作業後，其專案計畫之人力須回歸人事室人力配置之規定辦理。

4. 通過學士後護理系新增專案計畫(約僱級) 人員一名申請案，本案「學士後護理系」為教育部四年期試辦計畫，如若試辦結束未再續辦，則本專案計畫約僱級工作人員應配合予以收回。

臨時動議：無。

(三)104 年 11 月 11 日第 174 次行政會議

1. 通過本校 105 學年度學雜費收費標準是否比照 104 學年度學雜費收費標準。

(1)本校學雜費收費標準已逾14年未予調整，相較其他學校已屬低廉，加以為提昇教學品質，近年本校增聘師資，經費支出相形增加，確有啟動調整學雜費程序之必要。

(2)本案照案通過。請教務處後續辦理調整學雜費收費標準過程依下列原則進行：

A. 請循相關行政程序辦理調漲學雜費暨報部作業。

B. 為期學雜費調整能有效反映人事及教學成本，故碩博班和大學部之學分費基準應做適當的調整。

C. 調整原因需積極與學生及家長充份溝通說明，且辦理過程之資訊應公開透明化。

2. 通過配合業務編組擬將教學卓越中心改編為校務研究辦公室，本案自 105 學年度 1 月 1 日起啟動運作。

(1)原條文第二條(二)「依據數據分析結果提出改善策略…。」增加「及事証」等文字；修訂後條文為「依據數據及事証分析結果提出改善策略…。」

(2)原條文第五條「本要點經業務會報及行政會議通過後施行，…。」刪除其中「業務會報及」並增加「校長核定後」等文字；修訂後條文為「本要點經行政會議通過，校長核定後後施行，…。」

3. 通過新增國立臺北護理健康大學評鑑工作小組設置要點。

4. 通過修定「國立臺北護理健康大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用注意事項」。

5. 通過提案「國立台北護理健康大學實驗動物照護及使用委員會設置辦法」(草案)。

(1)原條文第四條原修文「…經本會審議核可，始得進行；變更時亦同。」其中「；」修訂為「，」。修訂後條文為「…經本會審議核可，始得進行，變更時亦同。」

6. 通過修正「本校專案計畫工作人員報酬支給標準表」備註第2點、第8點。
7. 本校各單位進用專案計畫人員申請案，人事室、電算中心、護理系、健管系之續延計畫申請案通過。電算中心新增計畫申請案照案通過；另請於工作簡述中增列「支援校務研究」相關業務。

臨時動議：無。

(四)104年12月9日第175次行政會議

1. 通過修訂「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資辦法」。
2. 通過擬定本校105學年度行事曆。
3. 通過訂定「國立臺北護理健康大學校務基金稽核人員設置要點」。

(1)本案請於提送校務會議審議時，就以下二點，詳加說明與溝通：

A. 因配合立法院修訂「國立大學校院校務基金設置條例」、教育部修訂「國立大學校院校務基金管理監督辦法」，本校據以訂定本要點。

B. 原「經費稽核委員會」因上述二母法修訂後已無法源依據，其功能、角色未來如何轉型，將另案討論。

4. 通過修訂「國立臺北護理健康大學論文發表獎勵辦法」部分條文。
5. 通過擬訂本校104學年寒休期間之集中休假日期及相關規範，集中寒休日期採乙案辦理。
6. 通過修正本校組織規程第15條條文。

臨時動議：無。

(五)105年1月13日第176次擴大行政會議

1. 通過修訂本校學雜費審議委員會組織章程。
2. 通過修正本校「約用工作人員工作規則」第20條、第37條條文。

(1)第十九條條文，刪除「每兩週工作總時數不超過八十四小時。」之文字，修訂後條文為「第十九條 約用人員每日正常工作時間為八小時。...」。

臨時動議：

【學務處李月娟組長】

學務處辦公室於1月13日凌晨，遭人破壞門鎖闖入，初估損失財物約2萬餘元，建議學校應檢視並改善現有各大樓辦公室門鎖設備之安全性。

【劉總務長回應】

總務處將儘速整體評估及補強改善學校各大樓辦公室之門鎖設備。

(六)105 年 2 月 24 日第 177 次擴大行政會議

1. 通過修正「國立臺北護理健康大學出版品作業規範」。
 - (1)條文第六點，增加「使」之文字，修訂後條文為「六、為便利流通以及符合使用者付費之公平，本校出版品於印製前均應定價，...」。
 - (2)條文第九點，將「要點」之文字修正為「作業規範」，修訂後條文為「九、本校各單位出版、發行之出版品應寄送至文化部指定之圖書館；…，自行銷售應簽准後依本作業規範及政府採購法規定辦理。...」。
 2. 通過修正本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」及「業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料」，並增訂「業師聘任契約書」。
 - (1)考量條文項次之一致性，將「遴聘業界專家協同教學實施要點」修正前後法規對照表之條文項次統一改為數字而刪除第幾條之字樣。
 3. 通過建議修訂校教育目標第七點，並請續提校務會議審議。
 4. 擬新增社團時數認證實施辦法，因與會主管對實施辦法條文中之「實施對象」、「認證規範」等多處內容仍有疑義，請學務處參酌所提意見再次送至學務會議討論後，再議。
- 臨時動議：無。

(七)105 年 3 月 16 日第 178 次行政會議

1. 通過擬訂定本校「教師進行產業研習或研究推動委員會設置要點」草案。
 - (1)刪除要點(草案)「三、本會置委員九人…，並由校長指派學術副校長擔任召集人兼主席。」中之「並由校長指派」等文字；修正後條文為：「三、本會置委員九人…，由學術副校長擔任召集人兼主席。」
2. 通過修正本校「分層負責辦事明細表(各單位共同事項)」第五項條文案草案。
3. 通過修正本校「教務處分層負責明細表」，本修正表追溯自民國 105 年 3 月 10 日生效。
4. 通過同意「國立臺北護理健康大學推動性別主流化試辦計畫」。
5. 通過為增列校園規劃委員會設置要點條文案。
 - (1)刪除條文第八點之「(專案)」文字，修正後條文為「本會因業務需要，得成立工作小組」。
 - (2)工作小組之決議事項，須向本校校園規劃委員會報告。
6. 通過為確認本校新建大樓籌建委員會(小組)案併審議要點案(草案)。
 - (1)修改原要點(草案)一、「國立臺北護理健康大學(以下簡稱本校)為推動教學研究綜合大樓及第三宿舍大樓

興建工程籌建計畫，...。」中之「教學研究綜合大樓及第三宿舍大樓興建工程」之字樣為「興建大樓工程」；修改後條文「國立臺北護理健康大學(以下簡稱本校)為推動興建大樓工程籌建計畫，特於校園規劃委員會下設新建大樓籌建小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。」

(2)修改原要點(草案)二、「本小組之職權為擬議教學研究綜合大樓及第三宿舍大樓軟硬體需求之空間分配、規劃設計...。」中「擬議教學研究綜合大樓及第三宿舍大樓」之字樣為「研議興建大樓工程」；修改後條文為：「二、本小組之職權為研議興建大樓工程軟硬體需求之空間分配、規劃設計...。」

(3)刪除原要點四、第一項「本小組成員任期為自本要點施行起，至教學研究綜合大樓及第三宿舍大樓興建工程任務完成止。」

(4)刪除原要點(草案)五、第一項「本小組以每二個月召開一次小組會議為原則，...。」中之「為原則」之字樣；修訂後條文「五、本小組每二個月召開一次小組會議，...。」

(5)刪除原要點(草案)五、第二項「召集人及副召集人均不能出席時，由出席成員互推一人為主席。」等條文內容；修訂後條文為：「前項會議由召集人負責召集，並為會議主席；召集人不能出席時，由副召集人為主席。」

(6)增列原要點(草案)六中「得依規定支給相關費用」之條文內容；修訂後條文：「六、本小組於必要時，得邀請校外專家學者出席會議提供諮詢意見，得依規定支給相關費用。」

(7)刪除原要點(草案)七中「但得依規定支給相關費用」之字樣。並經修訂後條文為：「七、校內人員兼任本小組成員均為無給職。」

(8)刪除原要點(草案)八，「本要點經本校行政會議審議通過後，...。」中之「本校」字樣；修訂後條文：「本要點經行政會議審議通過後，報請校長核定後實施；修正時亦同。」

7. 通過修訂「國立臺北護理健康大學實施獎勵特殊優秀人才作業要點」申請表「總計點數」方式，以對應科技部規定。

臨時動議：無。

(八)105 年 4 月 20 日第 179 次行政會議

1. 通過修正本校「約用工作人員工作規則」第 19 條、第 34 條、第 45 條文及約用人員給假一覽表。

2. 通過修正本校「專題研究計畫約用助理人員及臨時人員申請書」、「勞僱型助理人員及臨時人員進用作業流程」及契約書部份文字。

3. 通過擬修訂「國立臺北護理健康大學激勵師生研究發展補助辦法」第四條第五項第一款規定。

臨時動議：無。

(九)105 年 5 月 18 日第 180 次行政會議

1. 通過修正本校組織規程第 4 條條文。

(1)原第四條第二款第二目「學士後護理系：學士後學士班。」予以刪除。另第四條第二款第一目加列「學士後碩士班」，修正後之條文為「護理系：四年制學士班、二年制學士班、二年制進修學士班、學士後學士班、碩士班、碩士在職專班、博士班。」餘依序調整目次。

(2)原第四條第二款第四目「助產及婦女健康照護系：二年制學士班、助產及婦女健康照護系護理助產碩士班。」之條文，修正為「助產及婦女健康照護系：二年制學士班、護理助產碩士班。」。

2. 通過擬訂本校 105 年暑休期間之集中休假日期及相關規範，集中暑休日採乙案辦理。

3. 通過護理系 105 學年擬進用實習課程教學人員 23 名。

4. 通過電算中心 105 學年擬進用專案計畫研究助理級研究人員 1 名。

5. 通過修正國立臺北護理健康大學研究發展處設置辦法，本案請研發處續提校務會議修正。

(1)第三條(P. 47)增加「其中組長」之字樣，修正後之條文為「……，由校長聘請講師級以上之教師或研究人員兼任，其中組長或由職員擔任之。並視需要置職員、行政人員若干名。」

(2)增加第四條第三款第(十)目(P. 48):「其他與國際及兩岸合作學術交流有關之事宜」。

6. 通過新訂國際暨兩岸教育中心之中心設置辦法草案。

(1)刪除國際暨兩岸教育中心設置辦法(草案)第三條(P. 46)中之「或由職員擔任之」之字樣，修正為「本中心置主任一人，綜理中心業務，由校長聘請講師級以上之教學或研究人員兼任。本中心置研究人員或職員若干人，專責辦理國際暨兩岸相關業務。」

臨時動議：

【人事室/林清煌主任】

通過修正本校組織規程第九條第四款條文，並請續提校務會議審議。

(十)105 年 6 月 15 日第 181 次擴大行政會議

1. 通過修正本校組織規程第十三條條文。

2. 通過本校導師辦法修訂。

(1)原條文第二條刪除「性」一字，修訂後條文為「…，並協調各院主任導師推動全校導師事務工作。」。

(2)本修正條文第六條第四點中(P.56)刪除「提供」二字並增加「協助尋求」之文字，修訂後條文為「四、…，透過學習預警系統適時瞭解導生困難或協助導生尋求身心健康相關資源。」。

(3)本修正條文第八條中(P.58)刪除「本校應編列預算支應」、「應依據本校支出成本由行政會議訂定之」及「導生輔導費依各系(所)每學期學生數計，於每年三月及十月核撥，用以支付導師輔導費及辦理導生活動費之補助，其比例以各佔百分之五十」等文字，修訂後條文為「八、…，導師以輔導學生事實為前提，執行本辦法第六條業務職責支領之費用稱為「導生輔導費」，導生輔導費核發相關之標準另訂之。…」。

(4)本修正條文第九條中刪除「本條」二字，修訂後條文為「九、…，獎勵所需之經費，由學務處編列支應。」。

3. 本校績優導師獎勵要點修訂，請學務處參酌各主管所提意見，再次提送學務會議審議。

4. 本校導生輔導費核發標準修訂，請學務處參酌各主管所提意見，再次提送學務會議審議。

5. 通過修定「國立臺北護理健康大學校務研究辦公室設置要點」，該單位先試行三年後，再評估是否納入學校正式之組織編制。

(1)因本案為設置要點，修正原各項條文文字之敘述(如第一條、第二條)為數字(如一、二、…)。

(2)設置要點第三點增加「辦公」及「或約用人員」之文字，修正後條文為「三、…，綜理本辦公室業務，另置職員或約用人員若干名，…。」。

(3)設置要點第四點第(三)款刪除「校務」二字，修正後條文為「(三)、專案執行工作圈：針對擬分析了解的校務相關議題初擬對策，……。」。

臨時動議：

【教務處-李亭亭教務長】

通過修訂本校 105 學年度行事曆。

〔林惠如委員、邱秀渝委員發言〕

- 1.建議有關「學校教育目標」及「核心能力」之名詞定義應儘速定案，俾利各學院系所遵循推動並配合未來專業類評鑑之所需。
- 2.建請修正本校教務處「課程委員會設置要點」條文第五條，條文中應進一步釐清補敘有關各系所及通識教育如何依「課程規劃外審」之規定予以實施，俾與現況運作名實相符。

〔校長指示〕

- 1.請教務處檢視「學校教育目標」及「校核心能力」之內容，並將修正後之條文續送校務會議中審議。
- 2.另有「課程委員會設置要點」第五條條文中擬修正「課程規劃外審」之文字，亦請教務處一併檢討修正。

四.校務基金管理委員會共三次

(一)104 年 12 月 24 日校務基金管理委員會

- 1.本校 105 年度各單位經費分配原則及額度。

決議：

- (1)教務處預算新增項目：通過教務處單槍投影機維護合約40,000元、教務處多功能數位講桌維護合約40,000元、學生悠遊卡全面換新1,187,760元、圖書館教室空間課桌椅241,280元，其餘新增項目保留由延續性經費勻支。
 - (2)學生事務處預算新增項目：通過校友服務平台維護費100,000元、新立社團辦公室桌、椅及置物櫃 398,800元。
 - (3)總務處預算新增項目：2016年大學檔案聯展參展學校分攤經費35,000元，若確定參展再簽由統籌款支應。
 - (4)圖書館預算新增項目：通過2016年西文電子期刊、護理相關電子資源合計1,000,000元，且須含論文剽竊檢索系統，惟圖書館資料庫及圖書購置相關經費須俟圖資會議開會確認後始能動支。
 - (5)電算中心預算新增項目：通過城區部主幹交換器維護案96,000 元。
 - (6)餘照主計室建議核列通過。
 - (7)105 年度學術單位重點工作計畫經費，護理學院105年度核定經費中之實驗耗材核實報支，如另有因增系衍生之經費需求由統籌款專案申請，餘照主計室建議核列通過。
- 2.通過本校 106 年度學術單位資本支出經費編列原則及額度。

3. 通過修正「本校專案計畫工作人員報酬支給標準表」備註第 2 點、第 8 點及「宿舍輔導員」職稱。
4. 通過修訂「國立臺北護理健康大學論文發表獎勵辦法」部分條文。
5. 通過 105 年度起編列教學研究綜合大樓經費，所需經費由 105 年度固定資產總額調整容納。
6. 通過 105 年度起編列第三學生宿舍大樓經費，所需經費由 105 年度固定資產總額調整容納。
7. 通過 105 年度編列預算整修城區部五層醫療大樓四樓，為一般教室和耐震補強，現因故無法整修，因此該五層醫療大樓整修經費 1120 萬元和耐震補強經費 520 萬元，合計 1,640 萬元，擬改為石牌校區整修工程費用。
8. 圖書館地下室擬整修經費需 600 萬元，通過同意由石牌校區整修費用項目下支應。
9. 105 年擬汰換本校電子公文系統，經費需 500 萬元，通過同意由石牌校區整修費用項目下支應。
10. 整修游泳池薄膜及圖書館部份外牆，經費需 1000 萬元，教育部補助 600 萬元，本校預算 200 萬元，其餘 200 萬元，通過同意由石牌校區整修費用項目下支應。
11. 通過本校與第一商業銀行簽訂之「國立台北護理學院委託第一商業銀行天母分行代理校務基金收付款暨代收學雜費合約書、自動付款機使用合約書」三年期合約，將於 105 年 6 月 30 日期滿，依據本校「校務基金代理銀行評選作業程序」(ISO 文件編號：NTUNHSS-GA-29)，擬重新辦理評選校務基金代理銀行。

臨時動議：

【黃俊清學務長】

案由：城區部圖書館之空間擬調整。

決議：請總務處、圖書館及健科學院共同研議形成共識後，再於校園規劃委員會討論。

【李亭亭教務長】

案由：有關 G102 教室老舊課桌椅之更新，請於資本門經費確定其編列科目及預算額度。

決議：本案所需經費由總務處石牌校區整修工程經費中予以撥用 100 萬元勻支。

【周光儀老師】

案由：有關通識教育中心生醫組五位老師經移轉護理系後之重點工作計畫經費歸屬與編列問題，提請確認之。

決議：請與通識教育中心研議後，建請以教師人數比例劃分重點工作計畫經費，再通知主計室移編經費。

(二)105 年 2 月 22 日校務基金管理委員會

1. 通過原 105 年度編列城區部鋼骨油漆、城區部汙水處理廠美化、城區部教室油漆、餐廳 2F 癒心鄉諮商中心專業教室整修等共四項工程 230 萬元，收回為校務基金。
 2. 通過整建城區部舊五層醫療大樓四樓。
- 臨時動議：無。

(三)105 年 4 月 12 日校務基金管理委員會

1. 通過審議本校 105 年度財務規劃報告書。

決議：有關財務規劃報告書第肆章校務基金財務預測部分

- (1)「可用資金變化情形」說明中之工作底稿字樣及其文件請刪除。
- (2)「102-104 年度人事支出占自籌收入比率」，表內數據請依決算數字修訂【詳如第107 頁】。
- (3)「各項收入佔經常門收入之百分比」圖表中之百分比全數加總原未達100%，請依誤差比例作調整【詳如第108 頁】。

2. 為編列 106 年度概算。

決議：

- (1)學術單位三學院合計依104 年度4 月1 日校務基金管委會決議於5,600 千元勻支。
 - (2)護理系生醫組961 千元照案通過，自107 年度納入學院中心固定資產預算編列之分配機制。
 - (3)通識中心編列鋼琴經費160 千元須另覓合適放置場所後通過，餘照案通過。
 - (4)總務處固定資產預算經費刪除650 千元遠距會議系統，B118 之投影機於400 千元內勻支，總計2,734 千元照案通過。
 - (5)電算中心於刪除第14 項資訊安全-連線監控與防蛙跳設備並於12,000 千元預算額度內勻支。
 - (6)圖書館通過新增圖書除菌機100 千元，其餘設備汰換於200 千元上限，總預算經費於8,284 千元預算額度內勻支。
 - (7)教務處2,815 千元、學務處1,340 千元、秘書室35 千元、人事室30 千元、體育室75 千元及環安衛室148 千元之106 年度固定資產預算照案通過。
 - (8)主計室會後修正版 106 年度各單位固定資產、無形資產及遞延借項彙計表【如附第 119-121 頁】。
3. 106 年度各單位提報固定資產經費需求，總務處統籌辦理之營繕工程概算（10 萬元以上）。
- 決議：
- (1)電算中心第2-5項之總需求經費自行依優先順序於2,500千元預算額度內勻支。

(2)第7-13項各單位場地修繕計2,474千元照案通過。

(3)總務處第1項、第6項、第14-16項固定資產整修工程經費，另增列學務處學輔中心隔音與電源更新280千元，共核列15,000千元額度內勻支。

(4)以上總務處統籌辦理之營繕工程概算總計19,974千元。

臨時動議：無。

五.校務發展委員會議共一次

(一)104年12月30日

1.通過建請興建校本部第三學生宿舍暨新建宿舍輔導人力規劃案。

2.通過教學研究綜合大樓新建工程各空間需求單位案。

3.通過第三學生宿舍大樓新建工程各空間需求單位案。

臨時動議：無。

六.性別平等教育委員會共二次

(一)104年10月22日

1.通過為擬強化本會運作之功能，將委員依行政職權與學術專長做任務分組，祈能擴大委員參與的機制並強化委員會的功能。

(二)105年6月24日

1.通過審議本校105年度性別預算編列情形表。

七.傑出校友遴選討論會議共一次

(一)104年10月8日

決議事項：

- 1.已由校友服務向註冊組確認所有候選人均領有本校畢業證書，符合本校傑出校友遴選暨表揚辦法第二條之規定。
- 2.以不記名投票遴選，本年度未獲選為傑出校友，則以系所傑出校友為名頒發當選證書。傑出校友當選證書，統一由校友服務中心製作。
- 3.經十一位遴選委員票選，本年度當選之傑出校友共計九名，得票結果如附件四(p/5)，獲獎名單依候選人得票數排序如下：

(護理)高雪芬/School of Nursing, the University of Texas at El Paso Associate professor

(護理)方慧芬/臺北醫學大學附設醫院副主任

(護理)郭明娟/國泰醫院督導

(護理)陳麗琴/林口長庚護理副主任

(人康)朱俐蓉/臺北市私立小腳丫托嬰中心負責人

(健科)梁 穎/臺北榮總督導長
 (護理)林育靜/新竹馬偕護理長
 (護理)陳慈桑/臺中榮總護理長
 (護理)鄭束真/Fremont Tri-City Health Center 家庭專科護理師

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
校友返校回娘家與聯誼活動	1040909	校友服務中心/王采芷
教師節卡片溫馨關懷	1040928	校友服務中心/陳美麗
愛在北護說故事攝影展	1041001-1041031	校友服務中心/陳美麗
北護人物口述專訪寫作徵文比賽	1041001-1041230	校友服務中心/陳美麗、姚彥淇
校友返校回娘家與聯誼活動	1041003	校友服務中心/邱劉金榜
傑出校友遴選	1041008	校友服務中心/陳美麗
校友大會	1041024	校友服務中心/陳淑娟
校友返校回娘家與聯誼活動	1041102	校友服務中心/詹妍玲
校友返校回娘家與聯誼活動	1041209	校友服務中心/湯幸芬
校友返校回娘家與聯誼活動	1041219	校友服務中心/陳淑娟
校友返校回娘家與聯誼活動	1041229	校友服務中心/林壽惠
清明節掃墓追思故校長	1050321	校友服務中心/陳美麗
退休教職員暨畢業校友座談會	1050401	校友服務中心/陳美麗、姚彥淇
退休教職員暨畢業校友座談會	1050406	校友服務中心/陳美麗、姚彥淇
退休教職員暨畢業校友座談會	1050411	校友服務中心/陳美麗、姚彥淇
袋著夢想-啟航	1050618	校友服務中心/陳美麗
校友返校回娘家與聯誼活動	1050702	校友服務中心/陳淑娟

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
兩岸交流與全民國防教育研習班	1040902-1040903	邱憲鴻
學校內控稽核專題研討	1041006	張娟娟
國際觀、TPP/RCEP 及內部控制研習班	1050218-1050219	張娟娟

伍、未來發展省思

因應未來校際發展的多元化競爭，本室將更積極朝下列方向努力：

- 一、強化與各學術及行政單位溝通與協調合作功能，以期全面精進校務行政之服務品質，圓滿完成跨處室業務方案及工作目標。
- 二、持續加強學術發展及行政運作之管理績效，以致力統整校務效率，完成各階段性工作目標。
- 三、加強與產官學界之公關媒體互動服務，以提升學校整體優質形象，達到健康照護的社會宣導功能。
- 四、持續強化校務基金財務管理及內部控制之行政功能，增進校務營運管理績效，以永續經營校務日榮。
- 五、積極協助校友會會務、活動之推動與發展，校友資料庫之建檔、更新與維護之工作。持續辦理傑出校友之遴選、表揚工作。協助校友查詢本校各項諮詢及文件之申辦。辦理校友返校參訪之安排及接待。推動募款工作、爭取社會資源。協助校友刊物、通訊之編輯、發送事宜。

為祈能提升學術發展與行政服務之教學研究輔導品質，積極強化內部控制管理理念，落實國際化行銷，擴大及深化行政服務之校務品質內涵，以階段性之品管訓練及教育成果，培育具抗壓性、惜物利他情懷及生活知性之健康照護專業行政能才，形塑為本校健康產學經營管理之重點服務特色，以結合學術研發教育、開創醫療照護無國界之觀瞻視野，並將護理及健康照護管理等之優質專業學術文化，拓展地無遠弗屆。

人事室

人事室依據學校發展需要，及現代人力資源理念，設立四項核心任務：一、以創新之精神，建立前瞻完善的人事規章；二、以進取的作為，提升人事服務的品質效能；三、以專業的導向，照顧全校教職員生的權益；四、以關懷的角度，活化並激勵組織的士氣。

壹、人員概況

主任一名

秘書一名

專員一名

組員一名

行政助理二名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	無。				
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	無。				
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	無。				
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 適時檢討修正組織規章。	2-1-1-1 視需要檢討修正本校組織規程、各層級會議、委員會的設置要點或辦法。	✓		檢討修正組織規程 1 次。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-1-2 定期檢討員額編制表及員額配置。	2-1-2-1 定期修訂本校教師員額編制表、職員員額編制表。	✓		配合組織規程檢討修正員額編制表 1 次，於 104 年 8 月 1 日修正生效。
			2-1-2-2 以專案計畫進用教學人員、研究人員、工作人員，彈性運	✓		以專計畫進用教學人員 3 人、研究人員 3 人、工作人員 2 人。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			用人力。			
	策略 2-3 推動系所合一。	無。				
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 以通過教學評量作為兼任教師續聘之標準，通過教學評量、教師評鑑作為本校教師校外兼職、兼課之審核條件。	3-1-1-1 兼任教師授課科目之教學滿意度或教學評量平均須達 3.5 級分，或經系所中心教評會審訂達 3.5 級分標準者，始能續聘。	✓		依「本校聘任兼任教師應注意事項」兼任教師之聘任須教學評量達 3.5 級分始能續聘。
			3-1-1-2 教師評鑑未通過者、任一授課科目經學生調查反應結果未達標準者，均不同意至校外兼課、兼職。	✓		依「本校教師借調兼職課處理要點」審核教師校外兼職兼課之申請案，將通過教學評量、教師評鑑列入審核條件。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。				
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-2 進用具業界相當實務經驗之專	3-3-2-1 聘任在專業領域有相關工作資歷、具體事	✓		依「本校聘任兼任教師應注意事項」、「本校教師聘任及升等審查作業要點」規定聘任在專業領域有相當工作歷、具體事蹟、特殊造詣成

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		兼任教師。	蹟、特殊造詣或成就之兼任教師。			就之兼任教師。
			3-3-2-2聘任具備二年以上護理實務經驗及護理師證照者為實習課程教學人員。	✓		依「本校進用實習課程教學人員要點」規定聘任具二年以上護理實務經驗及護理師證照者為實習課程教學人員。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	無。				
	策略4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	無。				
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 每年辦理行政知能研習或演講，鼓勵教職員進修，增進學校成員實務能力	5-1-1-1 每年辦理相關行政知能之研習或演講六場次以上。	✓		行政知能研習或演講： 1. 104年11月10日辦理「學生兼任助理及約用臨時人員(含工讀生)之聘任、簽約、加保及管理作業」說明會。 2. 104年12月22日辦理「多元升等經驗分享」講座第一場次。 3. 104年12月23日辦理「多元升等經驗分享」講座第二場次。 4. 105年5月13日辦理「環境教育

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
						講座—心靈環保〈你的心創造你的世界〉】」專題演講。 5.105 年 5 月 31 日辦理「105 年度保護智慧財產權法令說明會」專題演講。 6.105 年 7 月 14 日辦理「從身心平衡健康談兩性相處的藝術(含淺談性騷擾之防治與自我保護)」性平專題演講。
			5-1-1-2 教師進修依本校「教師國立進修訓練申請補助作業簡則」補助。	✓		103 度第 2 學期教師在職進修學分費補助人數共 1 人，金額共 8,110 元。 104 度第 1 學期教師在職進修學分費補助無符合補助資格教師申請。
			5-1-1-3 職員進修依本校「職員國立進修要點」補助。	✓		103 年度第 2 學期職員在職進修學分費補助人數共 2 人，金額共 11,476 元。 104 度第 1 學期職員在職進修學分費補助人數共 1 人，金額共 9,990 元。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	無。				

備註：

*104 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = 100\%$

參、會議

一、校教評會共九次

(一)104 年 9 月 8 日

決議事項：

- 1、審查 104 學年兼任教師新聘、續聘申請案。
- 2、審查 104 學年合聘教師申請案。
- 3、教師資格審查案。
- 4、正本校教師評審委員會設置辦法第 6 條。
- 5、新聘專案計畫教學人員一名申請案。
- 6、依據教育部公版三種管道(教學實務研究升等、教學實務成果升等、技術應用成果升等)之甲乙兩表，並修正表頭為國立臺北護理健康大學。

(二)104 年 10 月 29 日

決議事項：

- 1、審查 104 學年度合聘教師申請案。
- 2、審查 104 學年度專任教師及助教年資加薪、年功加俸案。
- 3、審查教授申請休假研究案。
- 4、審查教師國外短期研究申請案
- 5、審查人類發展與健康學院生死與健康心理諮商系新訂專業技術人員資格認定準則。
- 6、審查護理學院修正「教師聘任及升等審查細則」。
- 7、審查人類發展與健康學院修正「教師聘任及升等審查細則」。
- 8、訂定本校聘任升等審查作業要點第十二點附表 1「以教學實務升等送審教師資格審查基準」及附表 2「以技術應用升等送審教師資格審查基準」。
- 9、審查健康科技學院修正「教師聘任及升等審查細則」。

(三)104 年 11 月 20 日

決議事項：

- 1、教師資格審查案。
- 2、審查 104 學年度更改主聘教師申請案
- 3、審查 103 年度本校教師彈性薪資決審案。
- 4、審查通識教育中心修正「教師升等審查要點」及「教師升等評分細則」。
- 5、修正本校「教師出國講學研究或進修要點」第 5 點規定。
- 6、訂定本校「專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業要點」草案。
- 7、修正本校「教師聘任及升等審查作業要點」第 11 點規定。
- 8、審查健康科技學院修正「教師聘任及升等審查細則」。

(四)104 年 12 月 29 日

決議事項：

- 1、教師資格審查(升等)案。
- 2、審查 104 學年下學期兼任教師續聘、新聘申請案。
- 3、審查專任教師新聘案。
- 4、審查專任教師更改主聘教師及合聘案。
- 5、審查教師國外短期研究暨講學申請案。
- 6、審查各學院及通識教育中心 104 學年度接受教師評鑑之教師名冊。
- 7、審查各學院及通識教育中心提送修訂之 104 學年教師評鑑表。
- 8、審查健康科技學院休閒產業與健康促進系修正專業技術人員資格認定準則。
- 9、審查人類發展與健康學院運動保健系修正專業技術人員資格認定準則。
- 10、審查人類發展與健康學院嬰幼兒保育系修正專業技術人員資格認定準則。

(五)105 年 01 月 26 日

決議事項：

- 1、教師資格審查(升等)案。
- 2、審查 103 學年下學期兼任教師續聘、新聘申請案。
- 3、審查專任教師新聘案。
- 4、審查 104 學年下學期兼任教師續聘、新聘申請案。
- 5、審查教師國外短期研究申請案
- 6、審查 104 學年度第 2 學期更改主聘、合聘教師申請案。
- 7、審查健康科技學院健康事業管理系新訂專業技術人員資格認定準則。
- 8、審查健康科技學院資訊管理系新訂專業技術人員資格認定準則。
- 9、修正國立臺北護理健康大學教師評鑑辦法第 2 條條文。
- 10、修正本校聘任兼任教師應注意事項第 2 點及第 4 點條文。
- 11、修正本校專業技術人員擔任教學要點第 8 點條文。
- 12、審查實習課程教學人員新聘案。
- 13、彈性調整升等申請之期程案。

(六)105 年 03 月 10 日

決議事項：

- 1、審查 104 學年下學期兼任教師新聘申請案。
- 2、審查 104 學年度第 2 學期更改主聘、合聘教師申請案。
- 3、審查 105 年資深優良教師獎勵案。
- 4、修正健康科技學院「教師聘任及升等細則」。
- 5、修正通識教育中心「教師升等評分細則」。

6、修正本校「教師出國講學研究或進修要點」第 5 點規定。

7、研擬精進本校自審機制方案。

(七)105 年 04 月 21 日

決議事項：

1、教師資格審查案。

2、審查 104 學年度下學期兼任教師續聘申請案

3、審查 104 學年度教師評鑑初評結果。

4、修正國立臺北護理健康大學教師評鑑辦法第 2 條條文。

5、修正本校「教師借調兼職兼課處理要點」第 4 點、第 11 點、第 17 點、第 19 點、第 21 點規定。

6、訂定本校「教師進行產業研習或研究作業要點」草案。

(八)105 年 05 月 23 日

決議事項：

1、審查 105 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施獎勵名單及獎勵額度。

2、審查專任教師新聘案。

3、審查 105 學年度上學期兼任教師續聘、新聘申請案。

4、審查 105 學年度主聘、合聘教師申請案。

5、審查教授申請休假研究案。

6、訂定本校「教師進行產業研習或研究作業要點」草案。

(九)105 年 06 月 23 日

決議事項：

1、教師資格審查(升等)案。

2、審查專任教師新聘案。

3、審查 105 學年度上學期兼任教師續聘、新聘申請案。

4、審查實習課程教學人員新聘案。

5、審查 105 學年專案計畫教學人員、研究人員、實習課程教學人員續聘及晉薪案。

6、審查 104 學年更改主合聘教師及合聘教師申請案。

7、審查曾任國外工作年資提敘薪級案。

8、審查離職教師年資加薪案。

9、審查教師國內進修申請案。

10、審查教師疑涉違反學術倫理及申訴案。

二、教師評鑑推動委員會共二次

(一)104 年 11 月 30 日

決議事項：

1、104 學年度各學院及通識教育中心提送接受教師評鑑之教師名冊。

(二)105 年 04 月 18 日

決議事項：

1、本校 104 學年度各系(所、中心)提送之教師評鑑結果。

三、職員甄審暨考績委員會共七次

(一)104 年 11 月 30 日

決議事項：

1、各單位提出職員敘獎案。

2、總務處林柏宏(前任職國立傳統藝術中心)組長具公司董事身分異常資料情形評審案。

(二)105 年 1 月 12 日

決議事項：銓敘公務人員及編制內職員年終考績(核)案。

(三)105 年 1 月 18 日

決議事項：復議銓敘公務人員及編制內職員 104 年年終考績(核)案。

(四)105 年 3 月 3 日

決議事項：委任公務人員參加晉升薦任官等訓練遴選案。

(五)105 年 4 月 11 日

決議事項：

1、修正本校職員陞遷序列表案。

2、教務處學術服務組組長職缺甄選案。

(六)105 年 5 月 10 日

決議事項：秘書室秘書職缺甄選案。

(七)105 年 6 月 30 日

決議事項：各單位提出職員敘獎案

四、約用工作人員考核委員會共三次

(一)104 年 12 月 15 日

決議事項：

1、各單位約用人員敘獎案。

2、約用工作人員年終考核評比案。

3、為利校務運作，5 月 1 日勞動節約用工作人員得於是日起六個

月內擇日補休案。

4、本校專案計畫工作人員報酬支給標準表(職稱)調整案。

(二)105 年 1 月 27 日

決議事項：約用工作人員績效獎金審查案。

(三)105 年 6 月 30 日

決議事項：年中各單位約用人員敘獎案。

五、員工最佳服務獎審議委員會共一次

(一)104 年 12 月 14 日

決議事項：104 年度本校員工最佳服務獎選拔案。

六、教師彈性薪資審議小組共一次

(一)104 年 11 月 20 日

決議事項：104 年度本校教師彈性薪資決審案。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
「學生兼任助理及約用臨時人員(含工讀生)之聘任、簽約、加保及管理作業」說明會	1041110	人事室/黃詩涵
「多元升等經驗分享(第一場次)」講座	1041222	人事室/吳佩君
「多元升等經驗分享(第二場次)」講座	1041223	人事室/吳佩君
「環境教育講座—心靈環保〈你的心創造你的世界〉」專題演講	1050513	人事室/黃詩涵
「105 年度保護智慧財產權法令說明會」專題演講	1050531	人事室/黃詩涵
從身心平衡健康談兩性相處的藝術(含淺談性騷擾之防治與自我保護)專題演講	1050714	人事室/黃詩涵

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
104 年公務員懲戒新制宣導說明會	1040804	馬君敬
人事室主任研習班第 3 期	1040810	林清煌
廉政倫理、行政中立及公務人員核心能力研習班	1040831-1040901	黃詩涵
104 年度教育部所屬機關學校兼辦政風業務人員研習	1040901	馬君敬
2015 年校務發展及策略聯盟發展共識營	1040904	林清煌
公民、政治權利、經濟社會文化權利國際公約研習班	1040910	林靜鈺
高階人員領導訓練研習班	1040917	林清煌
學生兼任助理權益保障實務分享座談會	1041002	黃詩涵
教育部人事處暨所屬人事機構104 年度人事人員訓練「教育人事法制及政策研習班」	1041007	黃詩涵
104 年「公務人員保障業務宣導」活動	1041008	馬君敬
臺北地區公教人員保險業務座談會	1041030	黃詩涵
104 年度訴願救濟研討與實務座談會	1041106	陳玉芳
銓敘部 104 年人事法規宣導座談會	1041124	陳玉芳
建立教師多元升等制度分區說明會	1041126	陳玉芳
104 年台灣地區公務人員及特定身分人員申請進入大陸地區說明會	1041126	馬君敬
銓敘部 104 年人事法規宣導座談會	1041127	馬君敬
104 年度教師聘任、資格審查暨申訴業務實務研討會	1041207	陳玉芳 林靜鈺
105 年度晉升官等訓練辦法重點宣導暨遴選	1050115	黃詩涵

活動名稱	參與日期	參與者姓名
作業講習		
人事業務交流會議	1050115	林清煌
第 13、14 屆兩岸高等教育人力資源研討會	1050127	林清煌
105 年度技專校院校務基本資料庫資訊系統第 1 次填報說明會	1050201	林靜鈺
105 年度教育部所屬機關（構）及國立大專校院人事主管會報	1050224	林清煌
105 年度公務人員保障業務宣導活動	1050311	黃詩涵
105 年度「建置人事智慧辦公作業系統(一)(三) 調查表系統、升官等訓練遴選系統工作圈」會議	1050314 1050415 1050602 1050616	林清煌
「十圈十美」計畫-「精進人事法令與政策措施之宣導創新作為工作圈」會議	1050329 1050530 1050705	馬君敬
105 年度教育部人事處及所屬人事人員「資訊及法制」課程研習	1050408	黃詩涵
勞動權益研習班???	1050425	黃詩涵
教師多元升等經驗分享暨各校面對生源短少之行政因應研討會	1050429	陳玉芳
教育部 105 年度人事人員 WebHR 系統推廣教育訓練	1050504	馬君敬
教育部人事處所屬人事機構推動「十圈十美」計畫-「建置人事智慧辦公作業系統(三)」第 3 次會議	1050505 1050606 1050718	陳玉芳
「每月一書」全國分區導讀會	1050524	黃詩涵 林靜鈺
教育部人事處「員工協助方案」宣導說明會	1050601	黃詩涵
「員工問題發現及處理」管理層級專題演講	1050603	林清煌
教育部「105 學年度教師多元升等計畫申請」說明會	1050606	陳玉芳
教育部「105 年『公務員申領或侵占小額款項』專案法紀宣導專題演講	1050613	林清煌
105 年度臺灣地區公務員及特定身分人員出國（境）法令宣導說明會	1050620	馬君敬
教育部及所屬機關(構)學校 105 年度推動領讀人培訓實施計畫	1050704	黃詩涵
webHR 責任區小組長	1050713	陳玉芳
專科以上學校教師資格審定辦法修正重點說明會	1050714	林清煌 陳玉芳

伍、未來發展省思

人事室一百零四學年執行人事業務具體績效，計有：人事室配合學校經營策略設計相關制度，賡續建立及修正本校組織架構、進行員額管制、檢討人員配置、落實考核及激勵等制度；另修正人事法規十餘種，並分類整理，登載於人事室網頁，以提供最新人事法令動態；鼓勵職員參加英語檢定及各項學習、並配合政府法令辦理相關公務法治研習等。未來仍將秉持服務、創新之精神，配合政府政策及校務發展需要，繼續推動人事業務，並與學校其他單位成為良好夥伴關係，共創學校之卓越。

主計室

本室承辦全校歲計、會計並兼辦統計等業務，至 86 會計年度止，屬公務預算型態，87 會計年度起以非營業基金型態實施校務基金；本著服務與經費公開之理念，以支援教學、研究為宗旨，隨時研究改進，減化行政程序提升會計理念與實務環境，實施校務基金後，積極推動會計業務電腦化，簡化會計事務處理程序，提昇會計品質與績效，並加強內部控制，提升經費使用績效及健全財務結構。

壹、人員概況

主任一名

組長一名

組員二名

行政助理一名

貳、104 年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略 1-1 推 動各學院與 中心於教 學、產學與 研發跨領域 合作。	無。	無。			
	策略 1-2 推 動護理健康 領域聯盟機 制，建立產 與學界之合 作夥伴關 係。	無。	無。			
	策略 1-3 拓 展國際與兩 岸合作，培 育具有世界 觀之健康照 護人才。	無。	無。			
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	策略 2-1 進 行組織體制 再造與制度 建立，以求 永續經營與 發展。	2-1-1 依 各單位需 求編列預 算，彙整 提報校務 基金管理 委員會審 議。	2-1-1-1 配 合學校近中 程發展計 畫，本零基 預算精神， 按計畫優先 順序編列預 算，提報校 務基金管理 委員會審 議。	✓		已依政府核定之預算籌編原則及 相關規定與本校中程發展計畫， 本零基預算精神，按計畫優先順 序，於教育部核定之概算額度及 本校自籌經費範圍內提報校務基 金管理委員會討論後編列本校 105 年度預算。
		2-1-2 配 合學校近 中程發展 計畫，合 理分配預 算，提昇 校務基金 運用效 能。	2-1-2-1 配 合經費稽核 委員會監督 財務處理是 否符合校內 規章及會計 相關法規， 提出改進建 議，以達基 金運用效 能。	✓		已配合經費稽核委員會監督財務 處理之建議檢討相關作業程序及 提供各種財務資訊，以達基金運 用效能。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			2-1-2-2 依校務基金管理委員會決議之分配原則，編製經費核定表，送交各單位據以執行，主計室辦理後續之預算執行控管，經費核銷及帳務處理等相關事宜。	✓		配合學校近中程發展計畫，合理分配 105 年度預算，提報校務基金管理委員會審核，並依校務基金管理委員會之分配原則，編製經費核定表，通知各單位，據以執行。
			2-1-2-3 協助各處室整併年度合約，以降低採購金額及增進行政效能。	✓		已協助電算中心及總務處等將資訊維護合約、電梯保養合約、電機保養合約整併。
		2-1-3 鼓勵同仁積極參與實務能力及繼續教育訓練。	2-1-3-1 請同仁參加行政院主計處及教育部會計處等單位辦理之教育訓練課程，以提昇專業能力。	✓		同仁業已積極參與校外各單位舉辦之實務能力及繼續教育訓練課程，本室 104 學年度計參加行政院及教育部舉辦之訓練及研討會計 9 次。
		2-1-4 鼓勵同仁積極參與校內各級會議。	2-1-4-1 參加各項相關會議，如校務基金管理委員會、校務會議、內控部控制會議等及各類相關委員會，並依會議決議事項辦理。	✓		同仁業已積極參與校內之校務基金管理委員會、典大管考會議、內控部控制會議、開源節流會議、業務會報及行政會議等各級會議。
	策略 2-2 賦予學術行政	無。	無。			

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。					
	策略 2-3 推動系所合一。	無。	無。			
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	無。	無。			
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。	無。			
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	無。	無。			
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 依據校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，辦理後續會計作業程序。	4-1-1-1 依據總務會議及校務基金管理委員會就城區部校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。	✓		本室已配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會就城區部校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科	4-2-1 依據校園規劃委員會研擬石牌校園規畫案，辦理後續會計作業程	4-2-1 依據總務會議及校務基金管理委員會就石牌校區校園規畫案決議通過之項目及金額編	✓		本室已配合業務單位辦理相關作業，依據總務會議及校務基金管理委員會就石牌校區校園規畫案決議通過之項目及金額編列預算後通知各單位執行。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	技大學。	序。	列預算後通知各單位執行。			
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	無。	無。			
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	無。	無。			
	策略 5-3 積極服務校友，創新校園文化。	5-3-1 各單位之捐贈收入，主計室負責帳務處理及彙編財務報表。	5-3-1-1 捐贈等收支、保管及運用，設置專帳處理，經費收支應有合法憑證，並依規定年限保存。	✓		捐贈等收支、保管及運用，本室已設置專帳處理，捐贈收入及支出，均依規定審核憑證並保存，及彙編財務報表。

備註：

*104 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = 100\%$

參、會議：無。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：持續追蹤 103 年度開源節流措施。

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
104 學年度全國技專校院總務(暨會計)主管會議	1050225-1050226	王崑龍
105 年度教育部所屬機關學校主辦會計人員業務研討會	1050325	王崑龍
教育部法紀宣導研習會	1050613	王崑龍
教育部採購稽核作業研習	1041016	李佩霜
105 年行政院修正性別預算作業說明會	1050426	李佩霜
105 年度教育部會計處暨所屬主計人員會計研討會	1050527	李佩霜
104 年度決算報表編製資訊作業研討會	1041224	劉芳君
105 年度教育部所屬機關學校主辦會計人員業務研討會	1050325	劉芳君
105 年度教育部會計處暨所屬主計人員會計研討會	1050603	鄭元昇

伍、未來發展省思

一、強化會計專業品質

持續強化會計作業電腦化：會計作業由預算編製、經費控管、帳務處理、出納付款通知作業及報表編製等採自動化作業處理，以簡化會計事務處理程序，提昇會計品質與績效。

二、提昇行政服務效率

持續加強會計室網路系統，以充分揭露學校財務狀況及執行結果與相關法令資訊，並提供預算執行網路查詢系統，俾利各單位及計畫主持人能即時查詢經費執行及核銷情形，協助管理階層確實履行財務責任。

軍訓室

學生軍訓淵源於我國傳統文武合一的優良制度，是我國教育文化重要的一環，秉承文武合一教育理念，藉國家安全、兵學理論、軍事戰史國防科技、軍事知能及軍訓護理等六大領域課程之設計，強化學生對國家生存發展之認知，以達全民國防之共識，並進而培育出具備允文允武的完美人格。為振奮民族精神，激勵學生愛國情操，充實學生軍事知能，實現文武合一教育目標。結合校訓；藉服務工作培養團隊精神，陶冶學生高尚品德，養成良好生活習慣，激發同學服務熱忱。藉軍訓教官之忠勇負責精神，以及廿四小時值勤、住校，維護校園安寧、學生安全，使學生能在安寧、祥和的環境中快樂的學習與成長。

壹、人員概況

主任一名（學務長兼任）

上校教官一名（兼生輔組長）

中校教官二名

校安人員一名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告：（同學生事務處）

參、會議

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 學年度新生複合式防災教育	1040910	軍訓室/王榮燦
104 學年度「國家防災日」學生宿舍夜間地震疏散預演	1040917	軍訓室/王榮燦
104 學年度「國家防災日」學生宿舍夜間地震疏散演練	1040921	軍訓室/王榮燦

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教育部「大專校院學生兵役業務研習班」	1040827-1040824	王榮燦
教育部臺北區校園安全維護及全民國防教育資源中心 104 年第二次會員大會暨全民國防教育學術參訪活動	1041119	李月娟
臺北市後備指揮部 105/106 年度緩、逐、儘召業務檢討/協調會	1050311	王榮燦

教育部臺北區校園安全維護及全民國防教育資源中心 105 年第二次會員大會暨全民國防教育學術參訪活動	1050512	邱秀文
105 年大專校院教務(通識中心)人員深化推動紫錐花運動研習	1050615	李月娟
教育部 105 年軍訓人員暑期工作研習	1050711-1050713	李月娟

伍、未來發展省思

- 一、因應教育部政策，逐漸以學務聘雇人員替代教官，並做好經驗傳承。
- 二、持續推動校園安全教育，使校園環境友善安全。
- 三、加強倫理道德教育與各種通識教育講座研討活動的配合。
- 四、結合通識教育共同科及全民國防教育選修課發展品德教育。
- 五、結合生輔組辦理志工活動，強化利他情懷。
- 六、結合春暉專案活動宣教，強化學生對國家、社會、自己責任的認知。

體育室

體育室本著服務及創新的精神，為本校同學提供多元化的課程，期望同學能培養規律運動的習慣，以豐富自己的生涯規劃。提供適切、活潑且多樣化的體育活動，其內容為籌辦校內外運動競賽、組訓運動代表隊，輔導學生辦理運動競賽及辦理教職員工生運動技術指導班。

體育室在 104 學年度共開了 96 堂體育必修課、5 堂選修課及新增開的適應體育課程 2 堂。學生的上課滿意度平均約在 80-85 之間。

校內體育活動有四項：新生盃，校慶運動會、系際盃、健身房活動。校外體育競賽有全國大專院校運動會，其中羽球及木球項目均獲佳績，木球代表隊也在大專賽拿下 2 金 1 銀的好成績(木球公開女生組團體桿數賽第一名、木球公開女生組個人桿數賽第一名、羽球一般女生組雙打賽第二名)。

壹、人員概況

體育室主任：主任一名(由教授兼任)

教學業務組：組長一名(由講師兼任)

場地器材組：組長一名(由體育室主任兼任)

體育室：約聘專員一名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	無。				
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	無。				
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	無。				
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 定期追蹤本室經費之執行率	2-1-1-1 定期追蹤本室經費之執行率	✓		上年度經費執行率達約 100%。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	無。				
	策略 2-3 推動系所合	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	一。					
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 鼓勵本室各教師參與在職教育課程、社團或非學分課程	3-1-1-1 辦理教師相關研習及各類體育競賽等活動	✓		辦理籃球裁判、教師教學觀摩及期中講座等，共計 4 場活動。
		3-1-2 確立本室教學目標、特色，及與課程設計之關聯性	3-1-2-1 各年級體育課程規劃，並針對高年級開設兩門以上興趣選項課程	✓		開設多元化之興趣選項課程提供學生選擇(本學年度共開設籃球、羽球、桌球、網球、舞蹈、有氧瑜珈、肢體發展及肌力訓練等課程)。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。				
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 辦理相關主題講座	3-3-1-1 每學年至至少一場以上相關主題做為期中、期末講座課程	✓		本學年度上下學期共辦理體育期中運動講座共 3 場次(主題：人身安全及個人防護、運動賞析、這些年體育運動教我的事)
		3-3-2 提供學生相關志工訊息	3-3-2-1 定期由體育室舉辦各項志工訓練	✓		體育室招收健身房志工，協助管理本校健身教室。
		3-3-3 辦理運動競賽或師生體育交流活動	3-3-3-1 辦理系際盃、新生盃等運動競賽	✓		辦理新生盃(4 項競賽項目)、系際盃(5 項競賽項目)、校慶運動會(徑賽、拔河兩大種類項目)等運動競賽。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		3-3-4 配合教卓計畫主題，辦理相關講習及研習活動	3-3-4-1 辦理證照講習、各式體育運動體驗研習等活動。	✓		辦理籃球裁判、教師教學觀摩等，共計 2 場活動。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	無。				
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	無。				
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-2-1 結合各系所課程，辦理社區服務活動	5-2-1-1 與運保系學生實務合作，進行社區體適能檢測	✓		下學期與運保系學生體適能實務課程合作，共計 12 週，並於健身教室開設多樣化課程(有氧、飛輪、循環等課程)。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-3-1 建立代表隊校友資料庫，並定期與在校生交流	5-3-1-1 建立代表隊校友資料庫，並定期與在校生交流(如：木球代表隊辦理校友盃)	✓		建立代表隊校友資料庫，並定期與在校生交流(如：木球代表隊辦理 1 場校友盃聯誼賽)。

本校 近中 程發 展架 構目 標	本校近中程 計畫中所列 策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目標 的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			聯誼賽)			

備註：

*104 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$

參、會議

一、體育室室務會議八次：

(一) 104 年 08 月 26 日

決議事項：

1. 104 年 09 月 07 日體育專兼任教師教學觀摩工作事項。
2. 104 年 10 月 24 日(六)68 週年北護校慶運動會工作事項。
3. 104 學年度第一學期體育器材採買。

(二) 104 年 10 月 07 日

決議事項：

1. 68 週年北護校慶運動會工作事項(當日工作分組、各組所需志工學生人數等)。
2. 校慶運動會運動員須知、各項競賽規則(拔河、徑賽、趣味競賽)。
3. 體育館空間利用。

(三) 104 年 11 月 18 日

決議事項：

1. 體育競賽獎學金審核名單。
2. 104 學年度第二學期新聘 4 位兼任教師。
3. 104 學年度第二學期體育課程預排。

(四) 105 年 01 月 14 日

決議事項：

1. 參加 105 年全大運選手資格審查。
2. 106 年體育室營繕工程需求。
3. 104 年學年第二學期體育器材採買項目。
4. 104 學年度第二學期體育室行事曆。
5. 104 學年度系際盃錦標賽活動時間。
6. 運動代表隊體育課成績評比。

(五) 105 年 02 月 25 日

決議事項：

1. 104 學年度系際盃錦標賽各項目競賽規程。
2. 106 年體育室固定資產需求。
3. 因泳池委外施工，游泳課教學以體能訓練-跳繩作為體育(二)及體育(四)術科考試項目。

(六) 105 年 04 月 14 日

決議事項：

1. 通識課程地圖建置-通識核心能力指標及課程摘要。
2. 校務類體育室評鑑指標。
3. 校外競賽績優獎勵金體育室初審。

(七) 105 年 05 月 19 日

決議事項：

1. 105 學年第一學期體育課表及新聘三位兼任教師。
 2. 體育課程大綱修改。
 3. 104 學年畢業生體育績優獎名單。
- (八) 105 年 07 月 13 日
- 決議事項：
1. 105 學年度第一學期體育室行事曆。
 2. 105 學年度運動代表隊教練續聘任。
 3. ISO 及內控體育活動作業程序修訂。
 4. 修改體育課程規劃各年級指定授課內容及成績評定項目
 5. 105 學年校慶運動會及新生盃籌備

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 學年度第一學期體育創意教學觀摩暨體育專兼任教師座談會	1040907	體育室
104 學年度新生盃錦標賽	1041005-1041023	體育室、各運動代表隊
104 學年度校慶運動會	1041024	體育室
104 學年度籃球裁判研習營	1041026	體育室
104 年第四屆外交盃木球錦標賽	1041031	體育室、木球協會
104 學年度第一學期期中運動講座 (主題：人身安全及個人防護)	1041109-1041110	體育室
104 學年度第一學期期中運動講座 (主題：運動賞析)	1041112	體育室
「北護 x 喜鵲娛樂」校園籃球友誼賽	1041126	體育室、運保系系學會
104 學年度系際盃錦標賽	1050318	體育室、各運動代表隊
104 學年健身房活動	1050314-1050607	體育室、運保系
104 學年度第二學期期中運動講座 (主題：這些年，體育運動教我的事)	1050420	體育室

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
104 學年度大專校院體育主管業務研討會	1040831-1040901	王冷
104 學年度大專校院籃球運動聯賽領隊會議	1041030	趙曜
104 學年度大專校院排球運動	1041030	田政文

活動名稱	參與日期	參與者姓名
聯賽領隊會議		
105 年度全國大專校院運動會 總領隊會議	1050429	趙曜

伍、未來發展省思

- 一、推廣休閒運動的多元化。
- 二、加強體育課程的研發與實施。
- 三、持續校際競賽成果。
- 四、提昇體育教學的學生滿意度。
- 五、提昇校內體育活動的參與率。

環境安全衛生室

環境安全衛生室依據「職業安全衛生法」規定，實施「職業災害防止計畫」管理，保障教職員工生安全與健康；建置本校環境安全衛生委員會議運作制度化，召開環境安全衛生委員會議進行相關事項之議決。

壹、人員概況

室主任一名、專員一名(由通識教育中心化學實驗室專員兼任)

貳、104學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	無。				
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	無。				
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	無。				
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	無。				
	策略 2-2 賦予學術行政單位	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。					
	策略 2-3 推動系所合一。	無。				
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	無。				
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。				
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	無。				
(四) 活化校園空間，積極建設校	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
區	區校區資產空間。					
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	無。				
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 每三個月召開一次「環境安全衛生委員會」會議，審議相關安全衛生議題，以提昇校園環境安全衛生管理。	5-1-1-1 每三個月定期召開「環境安全衛生委員會」會議，並將陳核後之會議記錄置於環境安全衛生室網頁上。	✓		定期召開環境安全衛生委員會會議(4次/年)，審議相關事項，並將會議紀錄上傳環境安全衛生室之網頁，公告週知。
		5-1-2 依「職業安全衛生法」及教育部「學校職業安全衛生管理要點」規定，辦理本校各	5-1-2-1 落實校內毒性化學物質運作管理，每季上網申報本校毒性化學物質運作紀錄情形。	✓		完成環保署列管毒化物運作數量申報(4次/年)； 本校實驗室已停止運作三氯甲烷毒性化學物質且存量為零，於104年11月24日申請辦理註銷其核可文件；北市環保局於104年12月2日函覆同意註銷本校毒性化學物質「三氯甲烷」核可文件，原核可文件自即日起作廢並由環保局收回。
		理本校各	5-1-2-2 每月十五日前完	✓		辦理實驗場所每月災害通報(12次/年)。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		列管實驗場所各項職業安全衛生業務。	成校園實驗場所之災害通報。			
		5-1-2-3 依規定於 4 月 30 日、10 月 31 日之前，期限內更新「危險機械設備管理系統」通報資料。	5-1-2-3 依規定於 4 月 30 日、10 月 31 日之前，期限內更新「危險機械設備管理系統」通報資料。	✓		實驗場所危險設備或機械之申報(2 次/年)。
		5-1-3 除召開「環境安全衛生委員會」會議外，並積極參與校內行政會議、校務會議、總務會議、衛生委員會、膳食委員會及節能小組等各級會議。	5-1-3-1 積極參與校內行政會議、校務會議、總務會議、衛生委員會、膳食委員會及節能小組等各級會議。	✓		參與校內各級會議。
		5-1-3-2 配合校外各項來文會知全校相關單位及同仁，相關最新法規動態皆上傳環境安全衛生室之網頁。	5-1-3-2 配合校外各項來文會知全校相關單位及同仁，相關最新法規動態皆上傳環境安全衛生室之網頁。	✓		校外相關來文會知校內相關單位及同仁，並以電子公佈欄週知，相關最新法規動態皆連結環境安全衛生室之網頁。
		5-1-4 擬訂實驗室等適用場所之安全衛生管理規章，	5-1-4-1 積極宣導本校之環境安全衛生政策宣言及安全衛生管理規章，以	✓		本校訂定環境安全衛生之規範皆上傳環境安全衛生室之網頁，公告週知。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		強化實驗場所安全衛生管理。	提昇各列管實驗場所安全衛生管理。			
			5-1-4-2 積極參與相關業務研習，並於環境安全衛生室之網頁提供最新之安全衛生教育各項相關資訊。	✓		人員參與相關業務校外研習，並將訊息於環境安全衛生室之網頁最新公告中。
		5-1-5 依據「教育部大專院校實驗場所安全衛生查核體系建構推行計畫」，辦理列管實驗室查核工作。	5-1-5-1 各列管實驗室進行第一階段查核並改善缺失，再由環境安全衛生室加強實地複查工作。	✓		生物實驗室及化學實驗室按教育部條列查核事項自行初步查核並改善缺失，再由「實驗室查核工作小組」進行複查（1次/年）。
		5-1-6 依職業安全衛生相關法規，落實各列管實驗場所工作人員之教育訓練。	5-1-6-1 列管實驗室新進人員接受相關安全衛生教育訓練，並取得研習合格證明。	✓		新進人員1名接受3小時「一般安全衛生」及3小時「危害通識」之教育訓練，務使所有進入實驗室工作人員明瞭最新法規及危害辨識。
			5-1-6-2 積極參與安全衛生相關研習，增進實務能力及繼續	✓		18小時「實驗室急救人員安全衛生教育訓練」1人參加並取得合格證書； 50小時「勞工健康服務護理人員安全衛生教育訓練」2人參加，並取得合格證書；

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			教育，強化生命安全衛生之專業知能與危機處理。			
		5-1-6-3 依相關法規規定接受各項在職回訓，以瞭解最新法規動態或相關訊息。		✓		6 小時教育部舉辦「化學物質管理及申報系統操作說明會」3 人參加； 3 小時「實驗室危害通識教育訓練」12 人。
		5-1-7 依據「勞工健康保護規則」辦理列管實驗室工作人員健康檢查。	5-1-7-1 實驗場所（適用職業安全衛生相關法規之適用場所）新進工作人員實施體格檢查，在職人員實施定期健康檢查。	✓		新進工作人員實施體格檢查、在職人員實施定期健康檢查計 11 人。
		5-1-8 依規定辦理實驗廢液及固體廢棄物。	5-1-8-1 各列管實驗室廢液及固體廢棄物清運處理。	✓		清除 12 次生物實驗室產出廢棄物，以及 1 次化學實驗室產出廢液，皆依法規由合法廠商焚化或處理，以降低對環境之危害。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	無。				
	策略 5-3 積極服務校友，創	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	新校園文化。					

備註：

*104 學年度工作計畫執行率：
$$\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$$

參、會議

一、環境安全衛生委員會會議共四次：

(一)104 年 11 月 3 日

本次會議無決議事項

(二)105 年 01 月 12 日

決議事項：

審議通過：訂定「國立臺北護理健康大學 105 年度職業災害防止計畫」。

(三)105 年 4 月 21 日

決議事項：

審議通過：成立「105 年度本校列管實驗室安全衛生查核工作」小組成員。

(四)105 年 6 月 17 日

本次會議無決議事項。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
本校 104 學年度列管實驗室工作人員健康檢查	1040908	環境安全衛生室、學務處健康中心/曾兆鳴
本校 104 學年度列管實驗場所學生安全衛生教育訓練	1040914-1040918	環境安全衛生室、通識教育中心、護理系/林宴夙、曾兆鳴、林桑柔
本校 104 學年度列管實驗場所學生危害通識教育訓練	1050419	環境安全衛生室、通識教育中心、護理系/林宴夙、曾兆鳴、林桑柔
環安衛委員會之委員的安全衛生教育訓練	1050617	環境安全衛生室/林宴夙、陳惠娟
實驗場所安全衛生年度查核	1050628	通識教育中心、護理系/林宴夙、曾兆鳴、林桑柔

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教育部「104 年學校毒性化學物質管理及申報系統操作說明會」	1041027	曾兆鳴

「國立成功大學實驗室廢棄物清理說明會」	1050328	曾兆鳴、林宴夙
台北市勞動檢查處「105 臺北市化學品清單登錄平台教育訓練」	1050428	曾兆鳴、林宴夙、林桑柔
教育部「安全衛生專業種子師資培訓課程」	1050711-1050714	林宴夙、林桑柔

伍、未來發展省思

- 一、持續配合政府對校園實習（實驗）場所環境安全政策執行，期使全校師生深植安全衛生觀念。
- 二、加強相關安全衛生工作人員教育訓練；以期維護校內實習（實驗）場所之工作場所作業安全。

圖書館

本校圖書館組織編制分為採購編目、典藏閱覽及資訊服務三組，編制完備，並設有內江街城區部分館一所，工作人員員額總數為 9 人，全部具有圖書館管理實務或專業背景，素質相當整齊。

本館藏書量計有二十六餘萬冊，紙本期刊 254 種，可使用電子資源約三十萬種；透過館際合作聯盟及科技網路的結合，可使用圖書資源至少超過五十餘萬冊。

壹、人員概況

圖書館館長一名
採購編目組長一名
專員一名
組員二名
約聘專員一名
約僱助理員三名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	1-1-1 配合各學院及系所師生圖書薦購需求，購置圖書資料。	1-1-1-1 配合各學院及系所師生圖書薦購需求，購置圖書資料，以充實館藏及營造優質學習環境。	✓		購置圖書資料及數位論文計 4,227 筆。
			1-1-1-2 配合新增系所之專業領域及特色需求，編列預算購置圖書資訊。	✓		圖書經費依各學院學雜費收入比率做分配，並經由各學院分配各系所經費額度回傳圖書館，做為各系所圖書資料經費依據。
			1-1-1-3 利用「圖書資料薦購系統」擴增系所師生薦購書目的廣度與效能。	✓		本校師生線上薦購圖書計 1,122 筆。
		1-1-2 配合各學院及系所發展需求，購置多元化優質電子資源。	1-1-2-1 配合各學院及系所發展需求購置多元化優質電子資源，每年至少能使用二萬五千種電子資源，以充實館藏及營造優質學習環境。	✓		配合各學院及系所發展需求購置多元化電子資源約 36,181 種，提供師生利用。
		1-1-3 提供總分館代	1-1-3-1 提供線上下單借	✓		師生申請總分館代借服務共 643 件，新到館圖書資料優先編目服務

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		借及新到館圖書資料優先編目服務。	閱總分館代借及新到館圖書資料優先編目圖書資料，以服務師生，營造優質學習環境。			共 422 件。
		1-1-4 辦理圖書館利用教育、資料庫講習及其他資源利用活動。	1-1-4-1 每年辦理至少三十場圖書館利用教育及資料庫講習，以充實學生知能。	✓		辦理圖書館利用教育及資料庫講習共 60 場。
		1-1-5 舉辦相關智財權活動。	1-1-5-1 舉辦智財權主題書展。	✓		舉辦 2 場主題書展，展出相關中西文圖書約 88 冊。
			1-1-5-2 配合智慧財產權需求進行圖書館公用電腦軟體合法授權檢視。	✓		公用電腦皆已安裝全校授權之合法軟體提供同學使用，並於電腦螢幕及桌布上張貼尊重智慧財產權宣導警語。
		1-1-6 建置完善資訊教學環境。	1-1-6-1 每學期派送圖書館公用軟體與硬體維護。	✓		皆有派送圖書館公用軟體與硬體維護。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	1-2-1 參加圖書館相關學會、合作組織及聯盟團體等，以拓展教學資源。	1-2-1-1 每年至少參加四個以上館際合作組織、聯盟及團體（如中華民國圖書館學會、中華圖書資訊館際合作組	✓		已加入中華民國圖書館學會、中華圖書資訊館際合作組織、全國文獻傳遞服務系統及全國學術電子資源共享聯盟、數位化博碩士論文典藏聯盟、電子書聯盟等館際合作組織；104 學年度全年師生申請館際合作文獻傳遞服務計有 431 件。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			織、全國文獻傳遞服務系統及全國學術電子資源共享聯盟、數位化博碩士論文典藏聯盟、電子書聯盟等館際合作組織)，以拓展教學資源，互通有無，資源共享。			
		1-2-2 與台灣大學圖書館簽訂互借協議。	1-2-2-1 與台灣大學圖書館交換五張借書證，供本校師生至台灣大學借閱圖書，以拓展教學資源。	✓		持續提供 5 張台灣大學圖書館借書證供本校師生使用，104 學年度申請借書證共計 66 人次，其中辦理圖書借閱計有 55 件。
		1-2-3 與八芝連館際合作組織簽訂互借與館際合作優待協議。	1-2-3-1 與八芝連館際合作組織交換圖書閱覽證，供本校師生至八芝連合作組織學校（包含大同大學、文化大學、東吳大學、陽明大學、實踐大學、海洋技術學院、榮總、	✓		持續辦理與八芝連圖書館館際合作組織交換圖書閱覽證，104 學年度師生申請圖書互借證共計 167 人次，辦理圖書借閱計有 58 件。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			台北藝術大學、市立大學天母校區、銘傳大學、德明財經科技大學) 借閱圖書，以拓展教學資源。			
		1-2-4 與北區技專校院教學資源中心聯盟學校進行圖書資源共享計畫服務。	1-2-4-1 與北區技專校院教學資源中心聯盟學校進行圖書共享計畫，推廣圖書代借代還服務、聯盟虛擬借書證服務、二手教科書服務、北區雲端電子書服務。	✓		持續提供北區技專校院教學資源中心共享聯盟共 38 所圖書館圖書代借代還服務，104 學年度師生共申請 508 冊件。
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	1-3-1 透過圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練相互配合，提供教師教學、學生學習資源。	1-3-1-1 辦理圖書館利用教育與資料庫教育訓練每年至少三十場，增強教師與學生資料蒐集之方法，轉而促進專業發展與學習，由教師培育引導學生成為健康照護人才。	✓		配合及支援系所教師教學，講授 18 場圖書資訊檢索與利用相關課程；開設 42 場資料庫教育訓練課程。
(二)	策略 2-1 進行組織	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
推動體制再造，落實學院專業權責	體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。					
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	無。				
	策略 2-3 推動系所合一。	無。				
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	無。				
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	3-2-1 配合各學院及系所發展，購置圖書資料。	3-2-1-1 每年至少購置3,000冊圖書資料。	✓		購置圖書資料及數位論文計 4,227 筆。
		3-2-2 建置及擴充全文電子資源，邁向數位化圖書館。	3-2-2-1 配合各系所發展需求，購置多元化優質全文電子資源，邁向數位化圖書館。	✓		購置多元化電子資源約 36,181 種，並建置本校學位論文及機構典藏論文系統，提供師生利用。
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	無。				

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 營造城區部圖書室優質學習空間。	4-1-1-1 增加電子資源，使用率低的圖書資料移回校本部圖書館蒐藏，活化閱覽空間。	✓		暑假期間將使用率低的贈閱書刊進行報廢事宜(共計 260 筆)，以便活化書架可利用空間。
			4-1-1-2 配合學校規劃城區部圖書館，建立優質學生學習環境。	✓		為提升城區部學生參與善加利用圖書館資源，分館不定時更新活動海報吸引學生積極參與館內相關活動。104 學年度第二學期城區部學生參與校內外活動得獎者為 59 人次。(活動名稱為：「北護愛閱讀」、「HyRead 電子書：good luck 豐富你的視界」、「大鐸資訊：搜好禮，就是你」、「華藝之眼王者爭霸」等)。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	無。				
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	無。				
	策略 5-2 建立社區積極互動	5-2-1 提供圖書資源閱覽服	5-2-1-1 提供社區民眾入館閱覽服務。	✓		訂定校外人士服務辦法，提供社區民眾入館閱覽服務。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	網絡，規劃社區服務學習計畫。	務，分享社區民眾。	5-2-1-2 提供圖書資源，以鼓勵終生學習、資源分享及服務社區，每年至少服務約 1,000 人次。	✓		提供圖書資源，以鼓勵終生學習、資源分享及服務社區，辦理 13 張校外閱覽證及服務約 2,181 人次。

備註：

*104 學年度工作計畫執行率：
$$\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$$

參、會議

一、圖書館諮詢委員會共二次

(一)105 年 01 月 19 日第一次會議

決議事項：105 年各學院及通識教育中心圖書資料經費分配額度。

(二)105 年 03 月 16 日第二次會議

決議事項：105 年各學院及通識教育中心圖書資料經費分配額度。

二、館務會議

(一)開會時間不定期（因業務需要不定期開會或以 email 聯絡館務相關事宜）

決議事項：

- 1、104 年 5 月及 10 月辦理智慧財產權活動事宜。
- 2、104 年 10 月辦理圖書館服務滿意度問卷調查活動事宜。
- 3、104 年 10 月辦理雲端電子書閱讀推廣活動事宜。
- 4、104 年 11 月辦理北護愛閱讀推廣活動事宜。
- 5、104 年 12 月辦理圖書館週活動事宜。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
資料庫、利用教育及導覽	1040101-1041231 共計 60 場	圖書館
您刷證，我有禮！	1040316-1040327	圖書館
智慧財產權主題書展	1040511-1040515 1041026-1041030	圖書館
圖書館服務滿意度問卷調查	1041012-1041102	圖書館
雲端電子書閱讀推廣活動	1041020-1041030	圖書館
北護愛閱讀推廣活動	1041103-1041116	圖書館
圖書館週有獎徵答活動	1041130-1041204	圖書館
嗶卡進館得好禮！	1041130-1041204	圖書館

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
臺灣學術電子書聯盟 104 年會員大會暨學術電子資源永續發展計畫說明會	1040427	陳寶芳
臺灣學術電子書聯盟「電子書使用統計說明會」	1040511	陳寶芳

活動名稱	參與日期	參與者姓名
中華民國圖書館學會「資訊組織基礎班」研習課程	1040720-1040724	陳寶芳
104 年臺灣醫學圖書館員研習課程	1040806	洪稜喻、陳妍如、陳衣伶
2015 八芝連館員暑期實務交流研習活動	1040810	洪稜喻、陳妍如
東吳大學與圖書館學會大學校院圖書館委員會、北一區區域教學資源中心共同舉辦「採編實務分享會」	1050114	陳寶芳
臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 105 年會員大會暨學術電子資源永續發展計畫說明會	1050428	陳寶芳

伍、未來發展省思

配合學校近中程發展架構目標辦理

一、促進跨領域合作，提升實務創新與國際化

策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。

1-1-1 配合各學院及系所師生圖書薦購需求，購置圖書資料。

1-1-2 配合各學院及系所發展需求，購置多元化優質電子資源。

1-1-3 提供總分館代借及新到館圖書資料優先編目服務。

1-1-4 辦理圖書館利用教育、資料庫講習及其他資源利用活動。

1-1-5 舉辦相關智財權活動及講座。

1-1-6 建置完善資訊教學環境。

策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。

1-2-1 參加圖書館相關學會、合作組織及聯盟團體等，以拓展教學資源。

1-2-2 與台灣大學圖書館簽訂互借協議。

1-2-3 與八芝連館際合作組織簽訂互借與館際合作優待協議。

1-2-4 與北區技專校院教學資源中心聯盟學校進行圖書資源共享計畫服務。

策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。

1-3-1 透過圖書館利用教育課程及資料庫教育訓練相互配合，提供教師教學、學生學習資源。

二、加強策略聯盟，實踐教學卓越

策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。

3-2-1 配合各學院及系所發展，購置圖書資料。

3-2-2 建置及擴充全文電子資源，邁向數位化圖書館。

三、活化校園空間，積極建設校區

策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。

4-1-1 營造城區部圖書室優質學習空間。

四、形塑專業形象，創新校園新文化

策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。

5-2-1 提供圖書資源閱覽服務，分享社區民眾。

電子計算機中心

電子計算機中心成立於民國78年，負責電腦教學資訊研究、校務行政電腦化系統開發、校園網路規劃及電腦設備採購等工作，為全校教學資訊網路之樞紐。自民國83年後，已提升為一級單位，並設教學資訊組、系統設計組、行政管理組三組。民國90年，行政管理組更名為資訊支援組。於民國93年時另變更為資訊網路組。電算中心管理六間電腦教室，提供教師學生電腦課程、活動辦理及學生上機使用。並已完成各業務單位電腦化資訊系統，以提升業務執行效率。為了更增進資訊行政化，自100年起進行以工作流程為核心之資訊系統重整案，並且逐步推動校園雲端教學應用服務。

有鑑於系統間整合的需求，各行政單位辦公室、教學研究室及電腦教室之個人電腦均已連接校園網路，主幹線提升至10GB。經由校園網路系統連接Internet，可迅速獲得國內外最新資訊。並建構本校Email、校首頁、學習平台等服務系統，達成與各大學及研究機構交流資訊之目標。此外，98年起電算中心機房管理通過ISO27001國際標準的資訊安全管理系統(ISMS)，並逐年擴大驗證範圍，提供一個完善的資訊環境。

壹、人員概況

電算中心主任一名(教授兼任)

教學資訊組：組長一名(主任兼任)、約聘高級管理師二名。

系統設計組：組長一名(助理程式設計師兼代)、技士一名、約聘研究助理二名。

資訊網路組：組長一名(助理程式設計師兼代)、約聘高級管理師一名。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略 1-1 推動各學 院與中心 於教學、產 學與研發 跨領域合 作。	1-1-1 增 進教師輔 助教學系 統使用之 技能。	1-1-1-1 舉辦 iLMS 學習社 群教育訓練1 場，活動參與 人數30人以上。	✓		104/09/11 辦理 iLMS 學習系統教育訓練，共 42 人次參與。
			1-1-1-2 舉辦 Adobe Connect 雲端 教室同步教學 系統教育訓練 1場，活動參與 人數30人以上。	✓		104/09/11 辦理 Adobe Connect 雲端教室同步教學系統教育訓練，共 38 人次參與。
		1-1-2 規 劃辦理師 生統計軟 體分析之 應用。	1-1-2-1 舉辦 統計軟體SAS 教育訓練1 場，活動參與 人數30人以上。	✓		105/05/06 於城區部辦理 SAS 教育訓練，共 23 人次參與。
			1-1-2-2 舉辦 統計軟體 SPSS 教育訓練 1場，活動參與 人數30人以上。	✓		學校買斷 SPSS20 版 62 人線上版，近五年並無版本更新或功能新增，另因期程安排衝突，評估後暫停本學期辦理。
		1-1-3 聘 請實務界 講師分享 教學軟體 使用經驗。	1-1-3-1 舉辦 EverCAM 桌面 錄製軟體教育 訓練1場，活動 參與人數30人以上。	✓		104/09/11 辦理 EverCAM 桌面錄製軟體教育訓練，共 42 人次參與。
		1-1-4 數位學習平	1-1-4-1 舊數位學習平台	✓		持續維持舊學習平台 Moodle 上線，提供老師存取舊課程資料。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		台功能擴充與整合。	Moodle 持續上線服務，提供老師存取舊資料。			
			1-1-4-2 確保 iLMS 學習知識社群系統正常運作，並與廠商簽訂更新維護合約，建立災難復原機制。	✓		105/04/06 與廠商簽訂 iLMS 學習社群系統維護合約，並定期保養、維護與執行還原演練，確保教學系統正常運作。
			1-1-4-3 擴充 iLMS 學習知識社群之翻轉教室功能，提供師生另一種創新教學平台模式。	✓		104/11/06 完成 iClass 翻轉教室系統建置，並與教發組討論相關教學應用與配套措施。
		1-1-5 舉辦相關智財權活動及講座。	1-1-5-1 舉辦智財權宣導課程，上下學期各一場，活動總參與人數60人以上。	✓		104/12/14 辦理校園網路智財權，共 30 人次參與。 105/05/25 與教學發展組合辦智財權推廣講座，共 51 人次參與。
			1-1-5-2 配合保護智慧財產權，定於寒假、暑假進行電腦教室軟體合法授權確認。	✓		104/08/26 完成確認電腦教室相關軟體授權，以符合智財權自評重點。 105/02/15 完成確認電腦教室相關軟體授權，以符合智財權自評重點。
		1-1-6 建置完善資訊教學環	1-1-6-1 配合老師電腦教室上課需	✓		104/08/26 確認老師本學期軟體使用需求，並完成電腦教室軟體派送，硬體修繕。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		境。	求，將於每學期開學前之寒暑假，維護電腦教室硬體，與派送軟體。			105/02/15 確認老師本學期軟體使用需求，並完成電腦教室軟體派送，硬體修繕。
		1-1-7 持續提供校園軟體使用授權。	1-1-7-1 預定4月續租用微軟全校授權教職員版。	✓		105/06/02 整合教職員版與學生版三年微軟授權，並完成招標作業。
			1-1-7-2 預定5月續租用微軟全校授權學生版。	✓		105/06/02 整合教職員版與學生版三年微軟授權，並完成招標作業。
			1-1-7-3 預定7月續租用 Adobe Design Premium CS6 影像處理軟體、Acrobat PDF 軟體。	✓		105/06/30 辦理 Adobe Design Premium CS6 與 Adobe Acrobat PDF 軟體第三年分期付款。
			1-1-7-4 預定11月續租用 NOD32 防毒授權軟體。	✓		105/02/11 確認 104 年租用 NOD32 防毒軟體三年，軟體授權運作正常。
			1-1-7-5 預定11月續租用 EverCAM 桌面錄製軟體。	✓		104/11/11 完成租用 EverCAM 桌面錄製軟體全校授權續約。
		1-1-8 持續提供統計軟體使用授權。	1-1-8-1 持續提供統計軟體 SPSS 線上版 62 人之使用服務。	✓		持續維持 SPSS20，62 人網路版線上版驗證伺服器運作。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		1-1-8-2 預定4月續租用SAS全校授權統計軟體。		✓		105/06/22 完成 105-108 年度租用 SAS 統計軟體採購案，並完成第一年付款。
		1-1-9 推動雲端文書處理軟體。	1-1-9-1 辦理Office365 雲端文書軟體教育訓練一場，達成活動參加人數 30 人以上。		✓	因 105 年此項經費預算刪減，無預算執行該項次。
			1-1-9-2 建置帳號驗證系統，整合Office365 雲端文書軟體之學生應用。		✓	因 105 年此項經費預算刪減，無預算執行該項次。
		1-1-10 規劃雲端與智慧型系統之應用服務機制。	1-1-10-1 規劃建置軟體雲應用服務機制。	✓		105/07/30 完成軟體雲硬體架構建立，並建立功能測試驗證環境。
			1-1-10-2 完成行動版校首頁服務系統建置。	✓		105/07/30 完成方案評估規劃，待測試完成後，於 1051 新學期提供上線服務。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	無。	無。			
	策略 1-3 拓展國際合作，培育具有世界觀之健康照	無。	無。			

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	護人才。					
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	策略 2-1 進行組織 體制再造 與制度建 立，以求永 續經營與 發展。	無。	無。			
	策略 2-2 賦予學術 行政單位 應有權 責，推動專 業學院概 念，落實產 學研發與 人才培 育。	無。	無。			
	策略 2-3 推動系所 合一。	無。	無。			
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策略 3-1 發展優良 之教學研 究模式與 制度，納入 校務運作 機制常態 化運行。	3-1-1 強 化學生輔 導與學習 資源，建置 維運學生 個人歷程 平台。	3-1-1-1 溝 通協調與協 助管理學生 ePortfolio 平台、個人履 歷、學生休復 退轉等學籍 變更資訊、生 輔系統、導生 系統、學習預 警系統、課外 活動系統、服 務時數系統 等系統。	✓		104/09/02~104/09/30 完成如下： 1. 學生選課資訊、課程資訊連結查詢。 2. 104 學年新增系所之教學計畫、 課程摘要、班級課表查詢。 3. 學生入口網-教務區資訊修改連結新系統資料庫。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			3-1-1-2 維運北護人入口網 myNTUNHS 平台，提升入口網使用率達到月平均3萬人次以上。	✓		104/08~105/05 入口網(myNTUNHS) 平台學生月平均使用率為 49,845 人次，已達成月平均 3 萬人次以上的目標。
		3-1-2 強化職涯發展，規劃建置課程地圖。	3-1-2-1 協助教務處持續推動課程地圖。	✓		104/08/01~為因應北區管考會議及 105、106 學年學校評鑑的自評與外評，持續改善課程地圖系統。
			3-1-2-2 維運學生個人動態地圖，結合課程與職涯、證照規劃，以確認學生的學習目標與發展方向。	✓		105/04/26 完成下列 1. 後台管理端系、所之核心能力項目分離輸入管理。 2. 前台訪客端核心能力指標項目與雷達圖。 3. 前台學生端「個人學習地圖」與「修課模擬」雷達圖。
		3-1-3 建置規劃校務基本資料庫系統與教評系統。	3-1-3-1 建置校務基本資料庫系統，以確保教師研究、授課教學、輔導服務之歷程得以保存與處理。	✓		105/01/11 學術研究系統-更版「計畫案」專案類型、專案案號等功能。 105/03/03 學術研究系統-更版「專書/著作」篇章及專書名稱功能。 105/03/08 增列教職員入口網「課程查詢、新版課表查詢、教學查詢、選課查詢」等功能。
			3-1-3-2 建置教師評鑑系統，以建立教師教學、輔導服務、研究三面向之評鑑標準。	✓		104/03/03~協助人事室管理教評系統。 同時持續維運教師學術研究系統，以確保教師學術研究、教學授課、輔導服務之歷程得以保存與處理。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
		3-1-4 推動學校資訊與行政服務雙語化。	3-1-4-1 持續維運學生e-Portfolio中英文版介面。	✓		102/09/11 已完成建置學生版英文語系，持續維運中。
		3-1-5 整合校務行政系統資訊化。	3-1-5-1 規劃與執行校務行政系統e化作業。	✓		發展方向是以開發校務重整案的新系統、持續維運校務線上的新舊系統、支援其他單位上級系統與委外系統，以提供全面性優質資訊服務及提高校務行政系統e化作業。
			3-1-5-2 管理與維護北護人入口網帳號整合認證與代登機制，例如eCampus帳號整合、pap12網路帳號整合、MyET帳號認證、電腦教室帳號認證、列印加值帳號認證、各項給付查詢代登等。	✓		105/05/20 完成新購置 電子公文系統 之「組織單位、人員中介資料庫」系統同步整合作業、單一簽入存取模式、入口網轉址代登作業，並於105/06/15 上線。
			3-1-5-3 規劃校務系統重整案，重新開發校務系統，例如開課系統、學籍系統、選課系統、修課系統、教評系統	✓		104 學年持續規劃重整校務系統，如下： 104/08/01~修課系統新增「學生修課檔」新舊資料表轉換、學分證明單報表、歷年教師課程資訊報表等功能。 104/08/01~調整 選課系統 硬體設備、環境設定、系統功能等。 105/01/14~助理管理系統需求討

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			等。			論會、確認系統範圍、系統架構、系統流程、資料檢核、權責單位等，下一階段，開發與測試。 105/03/14~學生請假系需求討論會、進行系統分析、系統設計，下一階段，撰寫系統規格書。 105/05/09~學術研究系統-新增開發「校級計畫」管理，續召開需求討論會議、需求訪談分析與確認，下一階段，開發與測試。
			3-1-5-4 依校務系統重整案之規劃，開發建置電子表單簽核系統，例如學生證照申請、文組用印申請、學生學籍異動申請、講義印製申請、選課申請等。	✓		104/08/01 開始就持續改善電子簽核系統底層元件，以增進瀏覽器相容性問題，避免可能送單失敗造成學生的權益受損，降低資料維護與問題查詢的成本。 104/12/16 更版註冊組-休復退轉表單申請。 104/12/23 更版教學業務組-修課動態表單申請。
			3-1-5-5 協助規劃建置與管理其他單位電腦伺服器主機之上級單位與委外系統，例如人事差勤、電子公文、國際交流事務、自動繳費機系統、門禁系統等。	✓		104 學年協助規劃建置與管理其他單位系統，如下： 1. 配合新購置電子公文系統 6 月上線，於 5 月完成「組織單位、人員中介資料庫」系統同步整合作業、單一簽入存取模式、入口網轉址代登作業。 2. 學務處健康中心健康管理系統：協助新生帳號處理。 3. 學務處學輔中心線上報到系統：協助異常卡號處理。 4. 總務處出納組自動繳費機系統：API 認證程式與成績列印程

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
						式更新。 5. 總務處文書組舊電子公文系統：協助廠商主機維運。 6. 人事室差勤系統：協助主機、系統維運等。 7. 主計室會計系統：協助主機維運。
		3-1-6 建置監控資料庫活動系統與備份機制。	3-1-6-1 持續監控資料庫活動系統，防護資料遺失，有效保護學生與教職員工們的個人資訊。	✓		103/12/17 依據資訊管理系統 (ISMS) 規範，建置資料庫活動系統 (dbAegis) 後，持續監控中，以防護資料遺失。
			3-1-6-2 持續維運校務系統之備份機制，以提供優質不中斷的入口網平台之資訊服務。	✓		104/05~為配合網路組執行全中心備份機制更新，由原先 TSM 系統更換為 Veeam 備份系統。
		3-1-7 建置電腦閱卷讀卡系統	3-1-7-1 因應教師電腦閱卷及新制學號之需要，汰舊換新光學閱讀機、答案卡片、及讀卡系統。	✓		104/11/09~104/12/23 辦理電腦閱卷讀卡系統採購案，本次採購金額 27 萬元整，實際開標金額 26 萬 8 仟元整，原為電算中心 105 年度預算，惟因應總務處營繕組釋出 104 年度資本門預算，乃提前至 104 年度來執行，並於 104/12/23 完成驗收事宜。
		3-1-8 強化校園網路環境安全控管。	3-1-8-1 購置連線管理監測、稽核管理系統，逐步達成政府機關(構)資通安	✓		105 年電算中心固定資產核定施作項目，預計於 8 月底完成執行。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			全責任等級分級之B級單位SOC監控作業要求。			
		3-1-9 加強網路安全防護縱深。	3-1-9-1 購置防火牆設備，以因應網路骨幹設備之升級與防禦日新月異的網路新型態攻擊。		✓	<u>無預算經費可供執行。</u>
			3-1-9-2 購置垃圾郵件過濾閘道器設備，提供綜合性防護來抵抗最新、造成網路壅塞的電子郵件威脅。	✓		105/5/31 完成開標作業。 105/7/18 預計進行驗收作業。
			3-1-9-3 購置網路行為管控設備來管理連外網路頻寬，提升學術網路及ADSL線路使用效能。	✓		<u>無預算經費可供執行。</u>
		3-1-10 重新佈建校本部光纖主幹。	3-1-10-1 針對各棟大樓主幹，重新佈建適用於高速或長距離傳輸的單模	✓		105//6/28 完成開標作業。 ※依契約規定，完工時程為自決標之次日起，90個日曆天內。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			光纖，速度由1GB 提升至10GB。			
		3-1-11 建立城區部連外線路負載平衡機制。	3-1-11-1 購置城區部網路負載平衡設備，以整合專線頻寬及租用之 FTTB 雙向線路，提升城區部連外網路服務。	✓		105年電算中心固定資產核定施作項目，預計於9月底完成執行。
			3-1-11-2 將城區部宿舍網路與專線50MB 區隔管制，確保資訊流量順暢。	✓		同上。
		3-1-12 舉辦資安教育訓練。	3-1-12-1 組織全員資訊安全管理宣導講習4小時。	✓		105/4/28、105/5/5、105/5/25 辦理個人資料保護宣導活動，共計6小時。
			3-1-12-2 主管人員資安管理教育訓練課程3小時。	✓		104/11/11完成辦理主管資訊安全研習活動。
		3-1-13 推動資訊安全情境演練，提升通報應變能力。	3-1-13-1 執行臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程集中演練，共計2次。	✓		104年度教育部社交工程受測人數共計64人，二次集中演練開啟信件率皆未能達成教育部所訂定的合格值10%以下。(上半年度開啟信件率18.75%，點選連結率0%；下半年度開啟信件率14.06%，點選連結率4.69%)

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			3-1-13-2 執行教育部學術機構分組資通安全通報演練，共計1次。	✓		104/10/7 完成依事件等級於處理時限內至教育機構資安通報演練平台完成事件應變處理並結案。
		3-1-14 加強資訊儲存媒體的安全管理。	3-1-14-1 購置儲存媒體消磁機設備，防止重要資料從廢棄的硬碟或磁帶外洩。	✓		104/11/3 完成開標作業。 104/11/18 完成驗收作業。
		3-1-15 持續推動資訊安全管理系統(ISMS)及驗證。	3-1-15-1 依ISO 國際標準組織資安管理系統標準辦理更新驗證。	✓		新版資訊安全管理系統於 10/1、10/5 及 10/16 完成內外部稽核作業，且取得第三方驗證公司認可，得以續國際資訊安全驗證證書的有效性。
			3-1-15-2 確保中心機房維運服務可用性達全年上班時間 97% 以上之可用性。	✓		同上。
			3-1-15-3 確保中心人員年度資安教育訓練之執行達國家資通安全會報所明定規範之時數要求。	✓		經由 104/10/16 資訊安全管理系統更新驗證定期追查(含文件審查、實體環境審查)，通過第三方驗證公司認可，中心人員符合國家資通安全會報所明定規範之時數要求(主任人員 3 小時，資安人員 16 小時，資訊人員 6 小時)。
			3-1-15-4 確保每年執行營運持續管	✓		104/7/28-30 TSM 備份還原演練。 104/7/28 CDP 回復演練。 104/10/9 校園網路不中斷模擬演練。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
			理計畫演練時間均不超過最大可容忍中斷時間。			上述演練皆符合資訊安全管理系統(ISMS)關鍵業務分析表所訂定之復原時間目標(RTO)及資料復原時間目標(RPO)。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色,以發揮拔尖領航效果。	無。	無。			
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	無。	無。			
(四) 活化校園空間,積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建,活化運用城區校區資產空間。	4-1-4 了解師生之需求,改善城區部電腦教學環境。	4-1-4-1 配合智慧財產權需求,於寒暑假進行電腦教室軟體合法授權檢視。	✓		104/08 確認學校電腦教室軟體授權均合法。 105/02 確認學校電腦教室軟體授權均合法。
			4-1-4-2 汰換城區部 C404 電腦教室網路交換器至 Giga 速度,以提昇雲端教學系統操作品質。	✓		105/04 完成城區部電腦教室網路交換器設備採購及安裝。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍,調整各單位空間需	4-2-1 雲端虛擬化主機群維護與擴充。	4-2-1-1 確保虛擬機服務不中斷,將持續與廠商簽定維護更新合約。	✓		105/07 完成廠商持續簽訂虛擬化系統維護更新合約,確保虛擬化系統不中斷的服務。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果		
				完成	未完成	本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討
	求，形塑護理健康典範科技大學。	4-2-2 教職員電腦汰換與電腦教室硬體持續提昇。	4-2-2-1 更新教職員電腦、筆電、印表機等資訊設備約 80 台。	✓		105/06 已完成筆電及印表機採購安裝。第二階段桌上型電腦於暑假安裝完成。
			4-2-2-2 提供教職員電腦過保後維修服務機制，並與廠商簽訂維護合約。	✓		105/03 完成 105 年度電腦設備維護招標作業。
			4-2-2-3 汰換電腦教室錄影監控系統，確保設備無失竊風險。	✓		105/02 完成城區部監視系統設備採購及安裝。
			4-2-2-4 汰換 S103 電腦教室麥克風音響系統。	✓		105/07 完成方案評估，於暑假更換完成。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	無。	無。			
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計	無。	無。			

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	畫。					

備註：

*104 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{98} \%$

參、會議

一、電腦諮詢委員會共二次：

(一) 104 年 12 月 03 日第一次會議

決議事項：

4. 有關 105 年電算中心固定資產需求提案審議，決議照案通過。但之後每年的固定資產需求，不需要再提電腦諮詢委員會。由中心內部專業評估後，提報校務基金委員會審議即可。
5. 有關提案訂定「國立臺北護理健康大學資訊安全暨個人資料保護推動委員會設置辦法」、「國立臺北護理健康大學個人資料保護管理要點」。決議此提案先行暫緩，資訊安全與個資保護委員會責任目的先定位清楚，才考量委員會人員的組成。並參考同屬性規模的大專院校規範，與楊副校長討論後，可提業務會報徵詢建議，或提行政會議制定辦法。

(二) 105 年 06 月 02 日第二次會議

決議事項：

1. 有關電子公文系統是否開放校外批核之功能提案，決議為校長、副校長、一級主管或有需求者，可以提出申請通過後使用。基於安全原則，校外簽核公文的電腦，必須為學校資產。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
ISO27001 主導稽核員轉版課程	1040830-1040901	電算中心資訊網路組/王欣怡
iLMS 學習社群教育訓練	1040911	電算中心教學資訊組/林融佐
Adobe Connect 線上教學系統教育訓練	1040911	電算中心教學資訊組/林融佐
ISO27001 內部稽核活動	1041005	電算中心資訊網路組/王欣怡
ISO27001 外部評鑑稽核活動	1041001 1041016	電算中心資訊網路組/王欣怡
主管人員資安宣導教育訓練	1041111	電算中心資訊網路組/王欣怡
消磁機操作與管理教育訓練	1041117	電算中心資訊網路組/王欣怡
WIN10 推廣安裝活動	1041217	電算中心教學資訊組/林融佐
智財權活動講座--網路著作權	1041217	電算中心教學資訊組/林融佐
個人資料保護宣導活動-第一場	1050428	電算中心資訊網路組/王欣怡
社交工程與資訊安全宣導活動(一)	1050503	電算中心資訊網路組/王欣怡
個人資料保護宣導活動-第二場	1050505	電算中心資訊網路組/王欣怡
SAS EG 教育訓練	1050506	電算中心教學資訊組/林建羽
Veeam 備份還原教育訓練-管理者	1050517	電算中心資訊網路組/王欣怡
個人資料保護宣導活動-第三場	1050525	電算中心資訊網路組/王欣怡
智財權活動講座-校園網路智財權陷	1050525	電算中心教學資訊組/林建羽

併		
Veeam 備份還原教育訓練-使用者	1050602	電算中心資訊網路組/王欣怡

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
網站入侵滲透測試實作	1040803	鄭舒方
What is Big Data	1040806	吳佳芳
104 年度政大區網中心研討會	1040810	王欣怡
104 年度技專校院校務基本資料庫資訊系統第 2 次填報說明會	1040821	廖玉里
104 年大專院校勞保承辦人員及資訊人員專場說明會	1040907	廖玉里
政府資安再強化－資料外洩保防常見攻擊解析	1040911	鄭舒方、王欣怡
教育部「104 年校務行政 e 化交流服務計畫」	1041002	王欣怡
電子檔案進階課程	1041016	鄭舒方、王偉全
電子檔案進階課程	1041120	吳佳芳、廖玉里
資訊採購講習	1041120	王欣怡
104 年北區區網年第 2 次會議	1041127	王欣怡
校務專業管理－校務研究專題論文研討會	1041211	廖玉里
105 年度技專校院校務基本資料庫資訊系統第 1 次填報說明會	1050201	吳佳芳
「104 年校務行政 e 化交流服務計畫」第五場研討會	1050226	鄭舒方、林建羽
軟體測試方法及測試工具簡介	1050331 1050401	王偉全
105 年北區區網第 1 次會議	1050419	王欣怡
「104 年校務行政 e 化交流服務計畫」第七場研討會	1050422	鄭舒方、舒方
大數據校務研究機制的建置與系統開發」暨「巨量校務分析合作方案」經驗分享研討會	1050426	吳佳芳
「機關導入 GCB 降低風險好安心」機關資安研討會	1050506	王欣怡
CEH 駭客技術專家認證課程	1050704 1050705 1050711 1050712 1050718	鄭舒方、王欣怡

	1050719	
「105 年度網路技術推廣研討會課程」 程式設計實務課程	1050721	王偉全、吳佳芳、舒方

肆、未來發展省思

本校電子計算機中心為資訊化之樞紐，發展 e 化校園，e 化辦公室行政作業，以提昇教學環境與品質。在各單位積極提升行政流程資訊化的趨勢下，電算中心的任務愈形重要。我們將更致力於掌握資訊科技的應用開發與適時提升網路系統服務技術，提供職員及師生穩定、快速、安全的網路系統與電腦資訊化環境。

在 104 學年度本校行政 e 化系統發展已具備相當完善之基礎架構，電算中心本著 3M (Mobile、Most、Maximum) 策略在既有的基礎架構上，持續推動「建立安全有效率 M 化校園與服務」、「建立學習歷程提升學生就業競爭力」、「建立教師專業歷程學術價值極大化」、「提供多元化及優質化之教學環境」、「網路同步與非同步的課程錄製技術與影音多媒體平台」、「導入雲端校園發展及優質數位教學的應用」、「校務資訊系統重整規劃」、「改善機房綠能並提供優質網路環境」、「備援校務行政系統並通過資訊安全驗證」等工作重點，以強化永續發展之資訊服務。

未來，電算中心依循「2014-2017 近中程發展計畫」訂定目標，達成「精進行政服務品質」之品質政策。延續 104 學年度的重點項目，持續發展及協助相關單位「建立學習歷程與提升學生就業競爭力」、「建立教師專業歷程與教師評鑑」、「提供多元化及優質化之教學環境」、「發展雲端校園應用環境」、「校務資訊系統重整規劃」。在網路提昇與機房管理方面，建置「備援校務行政系統」「通過 ISO 資訊安全驗證」、「推動伺服器綠能虛擬化」，並配合推動雲端教學環境，分階段構建「10Gb 校園骨幹網路」、「自動聯合運作的防禦平台」等，以營造優質資訊服務環境，達成塑造優質 e 化校園之目標，朝向建構以學生為核心設計的資訊系統與完整紀錄教師教學歷程管理平台、數位學習環境及學校主管之決策分析系統平台，並用人性化、簡易化與一致化的設計介面連結所有智慧平台，營造資訊服務無所不在的數位校園，達成塑造優質數位校園之目標。

通識教育中心

通識教育中心設立之目的，在於落實本校天人合一之「全人教育」理念。本校各學系之屬性，多以醫護、健康與管理類為主，因此，通識教育中心在全校整體發展目標上，扮演著一個整合性的角色。本校課程規劃上，力求學生有多元化與精緻化的課程選擇，經由與各學系間的資源整合，以培養身心健康，具有創造力、競爭力，能敬業樂群，能終身學習，有國際觀、關懷生命的健康服務、管理人才。

本中心聘有專任教師十三名、技士一人、專案僱員一人及行政助理一名。一百零四學年度本中心共召開七次院級中心教師評審委員會，審議教師聘任、升等等事宜；八次中心教師評審委員會，審議教師聘任、升等或獎勵等事宜；四次中心會議，討論中心業務進行方向、遴選委員代表、宣導學校各項政策；二次召集人會議，討論經費、研討會推行、辦法草案初擬等事宜；四次中心課程委員會，審議新訂課程、研論課程相關問題。

一百零四學年度共舉辦十一場次講座及活動，包括：「英文求職面試必勝技」、「英文簡報技巧」、「日本人口老化及醫療危機對於我國的啟示—以健保與長期照顧為中心」、「綠色健康食品」、「視光學程講座」、「聖誕琴聲響北護展演」、「【通識講座】用音樂洗滌心靈、用愛翻轉生命_李正德先生」、「105年通識教育論文發表會」、「創新教學「微」講座__北護「校園微電影徵選比賽作品發表會」」、「104學年度上學期中文能力檢定機制期初預測」、「104學年度上學期中文能力檢定機制期末學習成就評量」。

壹、教職員生概況

一、教職員：

教授二人，副教授九人，助理教授一人，講師一人，技正一人，助理二人。

二、學生人數統計：無

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具 體目標 的 明確方 法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略 1-1 推動各學 院與中心 於教學、產 學與研發 跨領域合 作。	1-1-1 產 學合作計 畫激勵補 助。	1-1-1-1 補助教 師承接 產學合 作計畫 研究 1 件以 上。	✓					✓					已補助教師「美國護理期 刊 AJN2015 年 CE 專欄文 章句構分析」產學合作 案。
		1-1-2 研 究論文激 勵補助。	1-1-2-1 補助教 師研究 申請、論 文期刊 投稿 1 件以 上。	✓					✓					已補助教師「 1. Avenaciolided : Potential Mura-Targeted Inhibitors Against Peptidoglycan Biosynthesis in Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus(MRSA)陳明毅 2. 論醫師醫療行為之注 意義務-評最高法院 100 年台上字第 2256 號判決 (法令月刊 104/2)邱慧 洳 3. 女性護理人員勞動權 益之保護-淺談相關法規 與挑戰(護理雜誌 104/2)邱慧洳 4. 簡評專科護理師解釋 病情與書寫醫療紀錄之 法源-兼論兩刑事裁判 (台灣專科護理師學刊 104/2)邱慧洳 5. 麻醉護理人員執行麻 醉醫療行為之適法性-兼 評四則刑事判決(刑事法 雜誌 104/4)邱慧洳 6. Scope of Practice and Legislation for Nurse Practitioners in Taiwan(Journal of the American Academy of

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														Nurse Practitioners 104/9)邱慧洳 7. 出院準備對早產兒母親照護知識、能力及母育信心之成效(長庚護理 104/9)。 8. 論長期照護人員於老人福利機構之法律責任-以「老人跌倒事件」為例(護理雜誌 104/9)」等 8 篇論文。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制,建立產與學界之合作夥伴關係。	無。												
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作,培育具有世界觀之健康照護人才。	無。												
(二) 推動體制再造,落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立,以求永續經營與發展。	2-1-1 規劃設立通識教育學院。	2-1-1-1 成立通識教育學院規劃工作小組。	✓					✓					以召集人會議及教師評審會議成員組成,審議學院規劃內容。
			2-1-1-2 召開通識教育學院規劃工作小組會	✓					✓					已於 105 年 3 月 3 日、5 月 30 日、6 月 20 日召開相關規劃會議。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			議 1 場。											
			2-1-1-3 撰寫通識教育學院規劃書。	✓					✓					通識學院規劃書已撰寫完成，並經中心全體教師審議通過。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 發展專業學院。	2-2-1-1 規劃設置華語文中心。	✓					✓					已於通識學院內規劃設置華語文中心。
	策略 2-3 推動系所合一。	無。												
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 教學創意教材之發展。	3-1-1-1 規劃執行 3 門教材製作。	✓					✓					已辦理「社交英語會話教材製作、災難護理之法律觀點、環境教育教材製作、英文一及英文二線上測驗題庫製作」等 4 門課程教材製作。
			3-1-1-2 規劃執行 3 門課程自我評鑑。	✓					✓					已辦理「四技進階英文課程自我評鑑、護理系應用法規導論課程自我評鑑、環境教育課程自我評鑑」等 3 門課程自我評鑑。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖	3-2-1 開設具健康特色相關課程。	3-2-1-1 開設「長期照護入門」1 門、「多元藝術	✓					✓					已開設 1 門「多元藝術療法與應用」、及 2 門「音樂療法與運用」選修課。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	領航效果。		療法與應用」1門等課程。											
		3-2-2 舉辦人文素養相關活動。	3-2-2-1 辦理 4 場講座及 1 場展演或展覽。	✓					✓					已辦理「英文求職面試必勝技、英文簡報技巧、古典文學的戲曲改編_以楊貴妃故事為例、日本人口老化及醫療危機對於我國的啟示-以健保與長期照顧為中心、綠色健康食品」等 5 場講座。
			3-2-2-2 辦理 1 場展演或展覽。	✓					✓					辦理 1 場「聖誕琴聲響北護」展演。
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	無。												
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 通識中心(學院)軟硬體設施更新、營造優質學習環境，充實學生知能。	4-1-1-1 維護及更新語言教室軟硬體設施。	✓					✓					持續維護更語言教室軟硬體設施。
			4-1-1-2 維護及更新化學實驗室軟硬體設施。	✓					✓					持續維護更新實驗室軟硬體設施。
	策略 4-2 積極興建石牌校區	4-2-1 通識中心(學院)空	4-2-1-1 規劃新校舍設	✓					✓					已向空間規畫委員會提出需求，待新大樓完成後整體進行規畫。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	間調整及需求。	置外語文教室1間。											
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 推行走出課室課程。	5-1-1-1 環境教育校外參訪 1 件。	✓					✓					已安排參訪北投焚化爐和紅樹林保護區。
			5-1-1-2 人文藝術校外參訪 1 件。	✓					✓					已安排參訪北美館及蘇荷美術館。
			5-1-1-3 社會校外參訪 1 件。	✓					✓					參訪法院、馬偕安寧病房、振興老人養護中心。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 參與社會、社區服務，建立關懷服務情操。	5-2-1-1 開設服務課程 1 門。	✓					✓					已開設專業服務課程一至四。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{98}\%$

參、會議

一、中心教師評審委員會八次

(一) 1040817 104 學年度第一次中心教評會

決議事項：

1. 通過劉純和專任教師副教授升等、張雲凱兼任教師助理教授現職審查。
2. 邱慧洳專任教師副教授升等、陳建鋒兼任教師助理教授現職、朝日美智代兼任教師講師現職審查，修正後通過。

(二) 1040902 104 學年度第二次中心教評會

決議事項：

1. 通過房同經兼任副教授、林世穆兼任副教授新聘案。
2. 通過林淑雯、姚彥淇、李重霈、劉純和、邱慧洳、尤昭、良文英、章慧琴等專任教師年資加薪、年功加俸資料審查案。
3. 通過周欣婷兼任講師改聘案。
4. 通過吳翠焄兼任助理教授 103 學年度第 2 學期「應用科學導論」教學評量平均未達 3.5 分討論案。

(三) 1041105 104 學年度第三次中心教評會

決議事項：

1. 通過張靜芬教師更改主聘系所。
2. 確認 104 學年度教師評鑑受評名冊：同意章慧琴老師 104 學年免評，林淑雯老師延後評鑑，姚彥淇、邱慧洳、周秀如等三位教師 104 學年受評。
3. 通過 104 學年度通識教育中心教師評鑑表。
4. 通過通識教育中心教師升等審查要點修正討論案。
5. 通過通識教育中心教師升等評分細則修正討論案。

(四) 1041203 104 學年度第四次中心教評會

決議事項：

1. 通過 104 學年第二學期許志堅、何祖舜、余啓民、章慧琴、吳承螢、張鈞涓、趙曜、王亭文兼任教師新聘。
2. 通過 104 學年第二學期 53 位兼任教師續聘。

(五) 1050114 104 學年度第五次中心教評會

決議事項：

1. 通過 104 學年第二學期林冠中、高偉崎兼任教師新聘。
2. 通過鍾美玲教師改主聘至長期照護系。
3. 通過兼任陳建鋒、黃湘教師升等審查。
4. 通過通識教育中心教師升等評分細則修正討論案。

(六) 1050218 104 學年度第六次中心教評會

決議事項：

1. 通過吳秀玲兼任助理教授 104 學年度第 1 學期「法律倫理與生活」教學評量平均未達 3.5 分討論案。
2. 通過許志堅兼任教師論文審查案。

3.通過曾育裕副教授東吳大學兼課同意案。

(七) 1050309 104 學年度第七次中心教評會

決議事項：

- 1.通過周秀如、邱慧洳、姚彥淇等教師 104 年度教師評鑑審查案。
- 2.通過黃添銓教授休假研究申請案。

(八) 1050530 104 學年度第八次中心教評會

決議事項：

- 1.通過張嘉讌、張 寧、廖莉安、盧妍樺等教師 105 學年度第一學期兼任教師新聘案。
- 2.通過 105 學年度第一學期 62 位兼任教師續聘案。
- 3.通過林淑雯、姚彥淇、劉遠城、劉純和、邱慧洳、尤昭良、黃添銓、陳明毅、李梅琛、林季宜、黃秀麗、林 英等專任教師改主合聘審查案。
- 4.通過曾育裕、文 英、潘 愷等專任教師合聘審查案。
- 5.通過通識教育學院規劃書審議案。

二、中心會議四次

(一) 1041105 104 學年度第一次中心會議

決議事項：通過通識教育中心教師升等審查要點、升等評分細則、升等評分表修正案。

(二) 1050111 104 學年度第二次中心會議

決議事項：無。

(三) 1050418 104 學年度第三次中心會議

決議事項：無。

(四) 1050620 104 學年度第四次中心會議

決議事項：

- 1.通過通識教育學院規劃書審議案。
- 2.通過修正國立臺北護理健康大學組織規程第四條審議案。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
英文求職面試必勝技	1041023-1041023	通識教育中心/英文組
英文簡報技巧	1041123-1041123	通識教育中心/英文組
日本人口老化及醫療危機對於我國的啟示-以健保與長期照顧為中心	1041204-1041204	通識教育中心/人文法政組
綠色健康食品	1041109-1041109	通識教育中心/自然科學組
視光學程講座	1041119-1041119	通識教育中心/生物醫學組
聖誕琴聲響北護	1041224-1041224	通識教育中心
【通識講座】用音樂洗滌心靈、用愛翻轉生命_李正德先生	1041123-1041123	通識教育中心/國文組

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
105 年通識教育論文發表會	1050602-1050603	通識教育中心
創新教學「微」講座__北護「校園微電影徵選比賽作品發表會」	1041211-1041211	通識教育中心/國文組
104 學年度上學期中文能力檢定機制期初預測	1040908-1040908	通識教育中心/國文組
104 學年度上學期中文能力檢定機制期末學習成就評量	1050104-1050104	通識教育中心/國文組

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教師薪火相傳系列講座：「彈性薪資獲獎心得分享-服務類」	1041124-1041124	尤昭良
教師薪火相傳系列講座：「彈性薪資獲獎心得分享-教學類」	1041125-1041125	尤昭良
創新教學系列講座(3)-教學生等與創新-"磨"出升等之路	1041204-1041204	尤昭良
教學評量系列講座(2)-大學教師如何引發學生學習與興趣?	1041210-1041210	尤昭良
通識展演：聖誕琴聲響北護-北護通識跨域音樂會	1041224-1041224	尤昭良
「創新教學系列講座(2)-創意教學：創新教學與創意思考策略」講座	1041118-1041118	文英
「電子病歷資訊安全相關機制」講座	1041105-1041105	文英
「護理資訊推動現況與未來發展趨勢」講座	1041013-1041013	文英
2015 新世紀大專校院生命教育分享會--生命教育之實踐與展望	1040906-1040906	文英
一個都不能少--英語補救教學經驗分享	1040830-1040830	文英
科技部計畫撰寫及審查實務分享	1041013-1041013	文英
教師以技術或實務研發成果送審升等經驗觀摩研習會	1040902-1040902	文英
教學評量系列講座(2)-大學教師如何引發學生學習興趣?	1041210-1041210	文英
創新教學系列講座(2)--創意教學：創新教學與創意思考策略	1041118-1041118	文英
創新教學系列講座(3)--教學升等與創新：磨出升等之路	1041204-1041204	文英
電子病歷資訊安全相關機制	1041105-1041105	文英
護理資訊推動現況與未來發展趨勢	1041013-1041013	文英
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903-1040903	周秀如
104 學年第一學期導師輔導知能研習會	1040903-1040903	周秀如

活動名稱	參與日期	參與者姓名
創新的教與學--翻轉靈感！	1040824-1040824	周秀如
「創新教學系列講座(1)-幼兒活動創新教學及大學教師優良創新課程及教學競賽獲獎心得分享」講座	1041004-1041004	林淑雯
「創新教學系列講座(2)-創意教學：創新教學與創意思考策略」講座	1041118-1041118	林淑雯
1041 導師研習：邊緣性學生輔導工作個案研討	1040903-1040903	林淑雯
104 學年度新進教師研習活動	1040909-1040909	林淑雯
北護：教發 Tricaster 製播系統培訓活動	1040916-1040916	林淑雯
教師成長社群講座：「中風病人整合照護需求之評估-產學導向專業領域提升」	1040918-1040918	林淑雯
教師成長社群講座：「實證研究經驗分享」	1040918-1040918	林淑雯
教師專業成長社群講座：「長期照護品質 UP-產學合作經驗分享」	1041120-1041120	林淑雯
教師薪火相傳系列講座：「彈性薪資獲獎心得分享-服務類」	1041124-1041124	林淑雯
教師薪火相傳系列講座：「彈性薪資獲獎心得分享-研究類」	1040923-1040923	林淑雯
教師薪火相傳系列講座：「彈性薪資獲獎心得分享-教學類」	1041125-1041125	林淑雯
教學評量系列講座(1)-性別平等融入教學：以情感教育為例	1041209-1041209	林淑雯
創新教學系列講座(3)-教學生等與創新-「磨」出升等之路	1041204-1041204	林淑雯
「創新教學系列講座(2)-創意教學：創新教學與創意思考策略」講座	1041118-1041118	姚彥淇
104 年 11 月 23 日【通識講座】用音樂洗滌心靈、用愛翻轉生命_李正德先生	1041123-1041123	姚彥淇
104 年 12 月 11 日 創新教學「微」講座__北護「校園微電影徵選比賽作品發表會」	1041211-1041211	姚彥淇
104 學年度上學期 北護人物口述專訪寫作徵文比賽	1041001-1041001	姚彥淇
104 學年度上學期中文能力檢定機制期初預測	1040908-1040908	姚彥淇
教學評量系列講座(1)-性別平等融入	1041209-1041209	姚彥淇

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教學：以情感教育為例		
創新教學系列講座(3)-教學生等與創新-「磨」出升等之路	1041204-1041204	姚彥淇
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903-1040903	陳明毅
104 學年度第 1 學期導師輔導知能研習	1040903-1040903	陳明毅
2015 大葉大學英語文暨翻譯實務國際研討會	1041218-1041218	章慧琴
托福教師教學工作坊	1041116-1041116	章慧琴
擔任 全國高級中等學校 104 學年度商業類科學生技藝競賽 職場英文職種評判委員	1041202-1041202	章慧琴
104 年人體研究暨倫理訓練課程 3	1041110-1041110	曾育裕
gcp 人體實驗講習班	1041115-1041115	曾育裕
gcp 暨體細胞與基因治療臨床試驗研討會	1040920-1040920	曾育裕
irb 課程	1041028-1041028	曾育裕
人體研究倫理講習班	1040919-1040919	曾育裕
人體研究倫理講習班	1041114-1041114	曾育裕
人體研究倫理講習會	1041223-1041223	曾育裕
人體研究倫理講習班	1040919-1040919	曾育裕
人體試驗全方位教育訓練	1040822-1040822	曾育裕
人體試驗研究人員講習班	1041031-1041031	曾育裕
人體試驗研究人員講習班-醫療器材	1040822-1040822	曾育裕
人體試驗講習班	1040815-1040815	曾育裕
人體試驗講習班	1041122-1041122	曾育裕
人體試驗講習班	1041128-1041128	曾育裕
人體試驗講習班	1041213-1041213	曾育裕
人體試驗講習班-初階	1041018-1041018	曾育裕
人體試驗講習班-醫療器材	1041212-1041212	曾育裕
受試者保護訓練課程	1041226-1041226	曾育裕
計畫主持人訓練課程	1041122-1041122	曾育裕
第 44 次臨床試驗教育課程	1041024-1041024	曾育裕
精神病人之康復與復原力研習會	1041128-1041128	曾育裕
輔仁大學研究倫理講習班	1041014-1041014	曾育裕
臨床試驗教育訓練課程	1040830-1040830	曾育裕
臨床試驗統計與基因體細胞治療研習課程	1041003-1041003	曾育裕
醫療糾紛談護理人員之因應研習會	1040918-1040918	曾育裕

活動名稱	參與日期	參與者姓名
醫療器材臨床試驗研究人員訓練課程	1041031-1041031	曾育裕
醫療器材臨床試驗座談-南部場	1041209-1041209	曾育裕
護理法律研習會-北區	1040814-1040814	曾育裕
體細胞與基因治療臨床試驗研討會	1040920-1040920	曾育裕
創新教學系列講座(1)-『教學實務升等：MOOCs 創新教學也能升等！?』	1050406-1050406	尤昭良
創新教學系列講座(2)-數位課程教學設計活用技巧	1050602-1050602	尤昭良
「你知道你看的網路影片可能違法嗎?-校園網路智財權陷阱」講座	1050525-1050525	文英
1042 導師研習：正念減壓工作坊	1050419-1050419	文英
創新教學系列講座(1)-『教學實務升等：MOOCs 創新教學也能升等！?』	1050406-1050406	文英
創新教學系列講座(2)-數位課程教學設計活用技巧	1050602-1050602	文英
創新教學法系列：應用語料庫及相關工具於語言教學	1050414-1050414	文英
創新教學系列講座(1)-『教學實務升等：MOOCs 創新教學也能升等！?』	1050406-1050406	何澍
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218-1050218	周秀如
創新教學系列講座(2)-數位課程教學設計活用技巧	1050602-1050602	周秀如
「你知道你看的網路影片可能違法嗎?-校園網路智財權陷阱」講座	1050525-1050525	林淑雯
「性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起」講座	1050330-1050330	林淑雯
「職場溝通與衝突化解」講座	1050217-1050217	林淑雯
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218-1050218	林淑雯
創新教學系列講座(2)-數位課程教學設計活用技巧	1050602-1050602	林淑雯
「性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起」講座	1050330-1050330	姚彥淇
104 學年度上學期中文能力檢定機制期末學習成就評量	1050104-1050104	姚彥淇
創新教學系列講座(2)-數位課程教學設計活用技巧	1050602-1050602	姚彥淇
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218-1050218	陳明毅
104 學年度第 2 學期導師輔導知能研習會	1050218-1050218	陳明毅
105 年度人體試驗必修課程 1	1050123-1050123	曾育裕

活動名稱	參與日期	參與者姓名
人體試驗講習班	1050124-1050124	曾育裕
受試者保護訓練課程三	1050124-1050124	曾育裕
學校護理人員繼續教育研習	1050201-1050201	曾育裕
創新教學系列講座(2)-數位課程教學設計活用技巧	1050602-1050602	劉純和
English Language Teaching Seminar	1050508-1050508	劉遠城

伍、未來發展省思

本中心經教育部同意自九十二年八月一日起由共同學科轉型為通識教育中心，為落實本校通識教育的實施宗旨及全人教育之目標，本校之通識教育推展是由本中心負責，規劃與通識教育有關的工作的課程架構，務期滿足選課的需求，並養成青年學子宏觀進取、有為有守的優良品德。

通識教育在本校扮演著主導人文、藝術、社會、自然數理、生命科學及資訊科學的角色，期使學生在理性的思考範疇之外，亦能強化靈性、群性及身體健康適能教育。舉凡多媒體教育、教材之使用、中外文演講比賽與練習、中外戲劇演出與模擬、戶外教學觀摩、運動技術與體能發展等，皆朝向多元化、人文化的啟發式內容為主要導向，使學生能對外在事務多一層思辨，從身心層面與省思價值觀的多樣化，朝向世界國際觀的教育理想，此即通識教育學科教學努力的發展目標。目前通識教育課程規畫概分為「基本能力」及「博雅涵養」課程，「博雅涵養」課程另區分為「人與自然」、「人與社會」、「人與藝術」三大範疇，課程設計力求各學門平衡，朝多元化、通識化課程方向努力。

未來通識教育工作方向：

- (1)在課程規劃方面，在既有的通識教育的目標持續提供學生多元化的認知視野及人文體驗；獨立思考的析辨能力及理性價值判斷的智慧；提供人文與科技間的對話；健康科技學科知識間的交流。
- (2)續辦提升大學基礎教育演講、展演。
- (3)規劃設立通識教育學院。

專業實務能力鑑定中心

本校為健康照護技職教育體系發展之重點學校，技職教育強調發展以能力為本位的教育目標與教學策略，期望所培育之畢業生具有執行工作的能力及擁有專業能力的資格，亦即畢業生不僅能取得專業證照或認證，更需確實具備足以擔負業界需求的執業能力；而過去以筆紙方式測驗學生專業能力，基本上是無法實際檢測出學生是否能正確、安全、精熟的執行各項技能，也無法觀察到學生在態度與執行面的專業能力展現情形，例如關懷、時效性與專業倫理的能力呈現，以及是否有情緒傷害的行為出現。這些能力在健康照護實務上是非常重要的，因此在實際情境執行健康照護能力鑑定之需求是十分明顯及重要的。建構健康照護專業能力鑑定中心正可達成檢測學生健康照護實務能力的目標。

本中心為一級行政單位，主要工作目標及任務在於落實健康照護實務能力教學，亦即在維持信效度考量下，協助辦理及建構各系所學生專業能力鑑定內涵與相關業務，以維持本校畢業生專業能力之品質保證；此外亦辦理臨床技能檢定以鑑定學生之專業學習成就，發展學分抵免之依據，增加課程評量之多元性。

此外本中心亦承接校外各項能力鑑定業務，除了能發揮社會責任外，亦能增加學校財政收入，營造產學雙贏的局面。

壹、人員概況

中心主任一名(由教授兼任)

行政組：組長一名(由助理教授兼任)

評量組：組長一名

行政助理：一名

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略 1-1 推動各學 院與中心 於教學、產 學與研發 跨領域合 作。	1-1-1 與 各學院與 中心共同 推 動 教 學、產學 與研發跨 領 域 合 作。	1-1-1-1 配合 執行各學院 與中心於推 動教學、產學 與研發跨領 域合作所需 之鑑定考試 相關業務。	✓		分別於 104 年 12 月 27 日、105 年 06 月 01 日配合護理系辦理四技及 二技基礎護理能力鑑定考試，共服 務考生 84 人。 105 年 06 月 02 日配合通識中心進 行敏惠醫護管理專科學校至實務能 力鑑定中心參訪。
	策略 1-2 推動護理 健康領域 聯盟機 制，建立產 與學界之 合作夥伴 關係。	1-2-1 積 極與業界 接洽，以 爭取產學 合作案； 另與勞委 會及協會 等部門合 作，已爭 取經費。	1-2-1-1 與 勞動部簽 定即測即 評及發證 考試合約。	✓		104 年 1 月 23 日及 105 年 01 月 15 日與勞動部簽定即測即評及發證考 試合約；104 年 8 月 29 日~9 月 1 日辦理單一級照顧服務員考試 1 梯 次，共服務考生 208 人次；104 年 9 月 5 日~9 月 17 日、104 年 10 月 31 日~11 月 13 日及 105 年 04 月 16 日 ~05 月 06 日辦理單一級保母考試各 3 梯次，共服務考生 1948 人次。
			1-2-1-2 與 勞動部簽 訂全國技 術士技能 檢定合約。	✓		105 年 01 月 04 日及 105 年 05 月 04 日與勞動部簽訂全國技術士技能檢 定合約；辦理乙級禮儀師考試。105 年 1 月 18 日~2 月 4 日與 7 月 9 日 ~7 月 18 日辦理乙級禮儀師考試各 1 梯次，共服務考生約 983 人。105 年 05 月 04 日與勞動部簽訂全國技 術士技能檢定合約；辦理丙級禮儀 師考試。105 年 06 月 27 日~105 年 07 月 01 日辦理丙級禮儀師考試 1 梯次，共服務考生約 1053 人次。
			1-2-1-3 與 業界簽訂 一項能力 鑑定考試 合約。	✓		104 年 7 月 20 日簽訂合約 8 月 1-2 日執行「精神衛生護理師甄審情境 考試」合計有 109 人報名參加，分 為 2 天測試，96 名通過測試，及 格率 88.88%。
			1-2-1-4 與 業界簽訂 一項產學 合作	✓		104 年 8 月 17 日與衛生福利部簽訂 合約於 104 年 10 月 4 日辦理「104 年度腳底按摩從業人員職能基準發

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			合約。			展與運用說明會」合計有 150 人報名參加。
	策略 1-3 拓展國際 與兩岸合 作,培育具 有世界觀 之健康照 護人才。	1-3-1 提 供拓展國 際與兩岸 合作相關 之資源與 支持。	1-3-1-1 配合 拓展國際 與兩岸合 作與能力 鑑定相關 之業務,包 括參訪說 明與介紹。	✓		104 年 9 月 22 日配合教務處辦理 APEC 教育論壇參訪,進行臨床技能 中心與能力鑑定中心參訪。 105 年 1 月 18 日配合國際暨兩岸教 育組姐妹校昆明醫科大學參訪,教 授「北護護理人才培養 & OSCE 介 紹」。
(二) 推動體 制再造 ,落實 學院專 業權責	策略 2-1 進行組織 體制再造 與制度建 立,以求永 續經營與 發展。	2-1-1 提 升人員專 業素質, 以提升行 政效率。	2-1-1-1 鼓 勵中心人 員至少 4 人次,參 與各項專 業課程、 講習與 訓練以 提升服 務品質 與效率。	✓		1. 中心人員參與中心業務相關之 各項專業課程、講習與訓練共 13 場,以提升服務品質與效率。 2. 依據基礎護理能力鑑定考試滿 意度調查結果,分析以做為改善 之參考,進行成效檢討與改善會 議。
		2-1-2 定 期檢視目 標達成情 形並進行 業務檢討 與改善, 以提升行 政效率。	2-1-2-1 依 據滿意度 調查結果, 分析以 做為改善 之參考。於 年、年尾 各進行一 次調查。	✓		104 年度共進行 1 次基礎護理能力 鑑定考試滿意度檢討會議,做為改 善之參考。
			2-1-2-2 於 每次考試 後辦理業 務檢討會, 至少 6 場次。	✓		104 年度共進行 1 次考試業務檢討 會,討論行政流程缺失,擬定具體 改善策略,並持續追蹤改善成效。
			2-1-2-3 每 年檢視達 成目標並 檢討未達 成原因。並 依照他人 的意見做 具體之改 善策略,及 繼續	✓		104 年度共舉辦 1 次中心業務會 議,檢視各項目標達成,並檢討未 達成原因,做具體之改善策略,及 繼續評值與追蹤。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
			評值與追蹤。			
	策略 2-2 賦予學術 行政單位 應有權 責，推動專 業學院概 念，落實產 學研發與 人才培 育。	2-2-1 協 助推動專 業學院概 念，進行 能力鑑定 考試作為 在職班學 分抵免依 據。	2-2-1-1 每 學年至少一 次主動至在 職班級或有 需要抵免學 分班舉辦「如 何透過能力 鑑定考試方 式抵免學分」 之說明會。	✓		104 年 12 月 14 日舉辦能力鑑定考 試說明會
		2-2-2 協 助辦理護 理系 OSCE 考試。	2-2-2-1 配 合辦理護 理系 OSCE 考 試，制定第一 次未通過學 生付費補考 制度。	✓		護理系 OSCE 考試目前於試辦階 段，持續進行規劃中。本中心依據 護理系 OSCE 考試規畫進行未來未 通過學生付費補考制度之協商。
	策略 2-3 推動系所 合一。	無。				
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策略 3-1 發展優良 教學研究 模式，納入 校務運作 機制常態 化運行。	3-1-1 配 合提供各 學系發展 與能力鑑 定相關之 教學研究 模式與制 度所需資 源與支持。	3-1-1-1 全 力配合各學 系辦理與能 力鑑定相關 之教學研究 與制度發展。	✓		參與護理系 OSCE 考試之規畫，討 論本中心可提供之行政支援。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	策略 3-2 整合各學 院資源統 整發展典 範特色，以 發揮拔尖 領航效 果。	3-2-1 配 合發展學 校典範特 色與能力 鑑定相關 之業務。	3-2-1 提 供各學院發 展典範特色 與能力鑑定 相關業務所 需資源與支 持。	✓		105 年 4 月 25 日~6 月 6 日提供丙級 喪禮技術士考試用具，供生死與健 康心理諮商系教師作為教學之用。
	策略 3-3 推動學用 合一實務 教學。	3-3-1 推 廣實務能 力鑑定的 概念	3-3-1-1 配 合辦理各學 系實務能力 鑑定或 OSCE 考試至少 2 次。	✓		每年配合護理系辦理二技及四技基 礎護理能力鑑定考試各一場。
(四) 活化校 園空間 ，積極 建設校 區	策略 4-1 積極推動 老舊校舍 重建，活 化運用城 區校區資 產空間。	無。				
	策略 4-2 積極興建 石牌校區 新校舍， 調整各單 位空間需 求，形塑 護理健康 典範科技 大學。	無。				
(五) 形塑專 業形象 ，創新 校園新 文化	策略 5-1 注重形象 營造，主 動參與外 部教育及 公共政策 討論，爭 取社會支 持與信賴 ，擴大影 響力。	無。				
	策略 5-2 建立社區 積極互動	無。				

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果		
				完 成	未 完 成	本項工作已完成之簡略說明 或未完成之原因檢討
	網絡,規劃 社區服務 學習計 畫。					

備註：

*104 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \underline{100} \%$

參、會議

一、中心會議兩次：

開會時間：104 年 10 月 22 日

(一)、報告 104 年度第 3 梯次及發證保母人員單一級學、術科相關事宜：

1. 此次報名人數為 150 人，學科將於 10 月 31 日；術科於 11 月 3 日至 11 月 13 日。
2. 公文及相關資料已函文勞動部，考生准考證已於 10 月 15 日寄發。
3. 學科及術科佈場時間訂定為 10 月 30 日。

(二)、討論 105 年即測即評及發證排程：

類別	梯次	職類	報名	考試
即測即 評及發 證	1	保母	2016/03/07~2016/03/11	2016/04/16(六)起
	2	照服	2016/06/27~2016/07/01	2016/08/06(六)起
	3	保母	2016/09/19~2016/09/23	2016/10/29(六)起

決議：

1. 修改期程下：

類別	梯次	職類	報名	考試
即測即 評及發 證	1	保母	2016/03/07~2016/03/11	2016/04/16(六)起
	2	照服	2016/07/04~2016/07/08	2016/08/13(六)起
	3	保母	2016/09/05~2016/09/09	2016/10/15(六)起

2. 因第 2 梯次開考時間有可能遇到精神衛生護理師甄審情境考試，故將報名時間及考試時間順延，

另第 3 梯次因考慮核銷處理時間，故將報名時間及考試時間提前。

一、報告 104 學年度工作計畫相關事宜：

甲、詳見附件一(參酌 103 學年度工作計畫做編修)

臨時動議

一、討論 104 學年度基護技術考試排定時間事項：

決議：

本中心基護技術補考考試時間暫定為 12/19 或 12/21 至 12 月底 2 週時間，待等 12/5 護理系考試結束，視補考人數確定後再訂定確定考試日期。

二、討論 105 年度第 1 梯次全國喪禮服務考試排定時間事項：

決議：

因 105 年度第 2 梯次及發證報名時間順延，全國喪禮服務考試時間暫定為 105 年 7 月 9 日，佈場時間暫定 105 年 7 月 7 日或 7 月 8 日，另喪禮服務考試排程將先考丙級喪禮再考乙級喪禮。

三、報告 104 年財產盤點經管組秀菊姐建議財產年限已到可將財產移標事項：

1. 經管組秀菊姐於 104 年 10 月 12 日至本中心財產盤點建議本中心年限已到的財產又未再繼續使用可將財產標籤移除。
2. 本中心顧慮將財產標籤移除後，是否日後可將財產作報廢單，這部分需與經管組再次確認後，再進行財產移標事宜。

開會時間：105 年 01 月 06 日

一、檢討 104 年 12 月 27 日基礎護理能力鑑定考試相關事宜：

決議：

此次考試考生滿意度評量結果總平均為 3.29 分，仍有考生對部分題目填答不滿意及非常不滿意選項，分析原因多數是，因考生對於所參與之第一次能力鑑定考試結果不滿意，但該考試為護理系而非本中心辦理，爾後，將加強說明此次滿意度調查是針對本中心所辦理之第二次付費補考部份之行政業務，始能正確反映本中心須改善之行政作業。

臨時動議：無

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 年度腳底按摩從業人員職能基準發展與運用說明會	1041004	衛生福利部/專業實務能力鑑定中心
104 學年度基礎護理能力鑑定說明會	1041214	專業實務能力鑑定中心

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
104 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會(財團法人技專校院入學測驗中心基金會)	1040817	沈偉婷
召開刮癬保健調理管理座談會(衛生福利部)	1040916	陳素秋
104 年度全國技術士技能檢定業務檢討會(勞動部勞動力發展署技能檢定中心)	1041029	沈偉婷
104 年度技術士技能檢定即測即評及發證等學科測試有關工作「試務工作會議(財團法人中華民國電腦基金會)	1041110	王采芷
召開「腳底按摩產業人才職能基準發展小組」第三次會議(衛生福利部)	1041111	陳素秋
召開「104 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次各職類(按摩、第一種壓力容器操作、美容、定向行動訓練等 4 職類除外)分配辦理術科測試協調	1041120	陳素秋

活動名稱	參與日期	參與者姓名
會」(勞動部勞動力發展署技能檢定中心)		
召開「經絡調理管理座談會」(衛生福利部)	1041125	陳素秋
105 年度全國技術士技能檢定第 1 梯次學(術)科測試報名作業說明會(財團法人技專校院入學測驗中心基金會)	1041222	沈偉婷
105 年度技術士技能檢定即測即評及發證試務說明會(財團法人技專校院入學測驗中心基金會)	1050128	陳素秋
教育部暨所屬機關(構)學校行政人員環境教育研習班(國家教育研究院)	1050222-1050223	沈偉婷
召開「經絡調理管理座談會第二次會議」(衛生福利部)	1050309	陳素秋
召開 105 年度全國技術士技能檢定第 1 梯次各職類委術分配協調會(勞動部勞動力發展署技能檢定中心)	1050324	盧玉羸
「勞動部辦理技能檢定各項業務支付費用標準表」相關事宜座談會(勞動部勞動力發展署技能檢定中心)	1050421	盧玉羸
105 年度技術士技能檢定術科測試試務工作暨資訊應用系統研習會(勞動部勞動力發展署技能檢定中心)	1050426	沈偉婷

伍、未來發展省思

本中心為國內首座健康照護能力鑑定中心，致力於提供更科學化、客觀的能力鑑定標準，展望未來除了配合教育部以能力本位（Competence-Based）的課程與評值的教育政策，確保本校各系所學生之執業能力，更能以此能力本位的健康照護能力鑑定中心與國際接軌，貫徹本校中程校務發展目標，並能進一步與產業界結合，培育本國與國際社會所需之高品質健康照護專業人才。

未來發展如下：

- 一、建立國內第一個健康照護能力鑑定機構，並首創以能力本位的評量方式，更客觀、公正、有效的鑑定健康照護實務能力。
- 二、建立學校以外的學習能力鑑定制度，以彈性化課程評鑑制度，解決多元入學與回流教育政策後，學生異質性高的教學難題。
- 三、協助本校各系訂立畢業生能力鑑定內涵，以確保學生之學習成效及各系畢業生健康照護實務能力之品質。
- 四、進行能力導向的教學評量，養成學生自我學習之精神。
- 五、本能力鑑定中心，未來可提供健康照護學、業界進行產學合作之在職教育訓練，亦可與國外之健康照護能力鑑定中心交流，

進一步發展成亞洲區健康照護能力鑑定中心。

- 六、教學上能給予教學者確實的指導方針，凡學生未達課程擬定行為之最低標準時，就能具體與學生討論且不讓其通過，如此能確保學生的專業能品質。學習者亦可清楚各科健康照護要求的行為標準，可具體清楚目前自己的行為表現是否已達最低標準，更可依具體的行為標準來修正自己的學習行為。

護理學院

「護理學院」包含護理系（含學士、學士後、碩士、博士）、高齡健康照護系（四技）以及「助產及護女健康照護系（系所合一，二技及助產所）、中西醫結合護理研究所（碩士）和醫護教育研究所（碩士）共三系四所，以及助產與護理系國際碩士班。

促進校內各學院、系所之間專任師資人力之交流，本學院各系所亦視課程安排之需合聘本校他學院及系所之專任師資，共同參與教學活動，除加強教師間專業學術之交流外，更可拓展學生不同領域之專業知識。為增進學生臨床實務能力，各系所亦依課程規劃需求聘請各機構臨床實務專才擔任兼任教師，協助實務教學。

本校院長及系主任代表全國護理教師於105年3月1日赴教育部出席有關技職法第26條會議，成功爭取護理教師繼續教育之職登時數及實習指導教學納入有關護理教師任教滿六年應至相關產業研習或研究半年之時數。

壹、人員概況

設有院長一人，副院長一人，行政助理一人，其中獲得典範科技大學計畫增聘專員一名。

一、專任教職員

104 學年度	護理系	助產所	醫教所	中西醫所	合計
教授	12	1	2	1	16
副教授	12	2	2	1	17
助理教授	15	0	0	1	16
講師	13	0	0	0	13
實習課程 教學人員	21	0	0	0	20
其他行政 人員	9	1	1	2	13

二、學生統計

（一）護理系所

	四技	二技	二技進 修部	碩士班	博士班

104 上	825	505	593	198	60
104 下	792	499	576	161	57

(二) 助產所、中西醫所、醫教所

	助產所	中西醫所	醫教所
104 上	42	42	47
104 下	31	32	43

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略 1-1 推動各學 院與中心 於教學、 產學與研 發跨領域 合作。	1-1-1 推 動各系所 與實務界 合作，與 護理相關 建立跨領 域產學合 作。	1-1-1-1 繼 續 建立跨領域 產學合作案。	✓					✓					1. 與臺科大建築 系跨領域合作 撰寫高齡健康 照護及物聯網 示範教室建構 範本。 2. 與廈門醫學院 護理教育課程 之產學合作。 3. 與龍華科大共 同創新健康照 護產品 3D 實體 製造：單手操 作瓶罐按壓 器、點滴架及 高度調整模組 之改良。
		1-1-2 繼 續推展各 系所聘任 業界專家 及跨領域 師資規劃 課程並協 同教學。	1-1-2-1 推 展 本學院系所 聘任業界跨 領域專家兼 任課程教學 達40人。	✓					✓					各系所學生皆於 醫療院所實習並 聘請業界專家指 導達 69 人。
			1-1-2-2 邀 請 外部學院專 家擔任本學 院之學院發 展委員會委 員，提供跨領 域課程規劃 的發展。	✓					✓					聘請通識中心曾 育裕副教授、健科 學院陳楚杰教授 擔任本學院之學 院發展委員會委 員。
			1-1-2-3 繼 續 合聘校內或 院內各系所 與中心專任	✓					✓					1. 各系所為其他 學院合聘教師 24 位。 2. 本學院合聘校

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			教師，進行跨 領域課程教 學。											內其他學院教 師3位。
	策略 1-2 推動護理 健康領域 聯盟機 制，建立 與產學界 之合作夥 伴關係。	1-2-1 積 極拓展校 際聯盟、 產學合 作，及健 康照護產 學合作中 心等計 畫。	1-2-1-1 持續 推動與檢 討醫院及五 專科學校護 理科產學攜 手合作計 畫，建立 5+2 (含 5 家專科 學校及繼續 開拓 5 間以上 之教學醫院) 創新人才與 人力培育之 產學研發模 式。	✓					✓					本案已通過教育 部核定，並為計畫 主持學校，目前與 6 家醫護專科學校 及 5 間教學醫院簽 訂 5+2 產學攜手合 作計畫。6 間學校 目前進行專科與 醫院端實習合作 教學。
			1-2-1-2 持續 推動與檢 討護理人力平 台的運作，與 4 校及 11 家醫 院的護理人 力資訊交流 與媒合。	✓					✓					本校護理學院與 8 校 12 所醫療機構 進行產學策略聯 盟，透過對醫院的 招募和留任輔導， 以及舉辦招募和 留任研討會和 成果分享會；另 外，也邀請聯盟學 校參與近三年護 理人力流向之調 查，協助學校更進 一步瞭解畢業生 的就業情形，並透 過已建構完成之 護理人力媒合資 訊系統。
			1-2-1-3 規劃 醫護教育系	✓					✓					於 105 年 5 月通過 成立「醫護教育暨

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			新學制的申 請。											數位學習系」，預 訂106學年度招生 入學。
			1-2-1-4 成立 <u>高齡健康照 護系</u>	✓					✓					完成建置及招生 入學。
			1-2-1-5 成立 <u>助產及婦女 健康照護系</u>	✓					✓					完成建置及招生 入學。
			1-2-1-6 建立 護理臨床師 資培訓方案 之聯盟計畫。	✓					✓					已邀請4位醫院護 理主管分享護理 教學歷程經驗，並 培養護理專業教 學人才的傳承與 實踐。
			1-2-1-7 推展 本學院系所 成立產業學 院，聘任業 界教師協同 課程教學	✓					✓					護理系已完成並 通過教育部產業 學院計畫申請。
	策略 1-3 拓展國際 與兩岸合 作，培育 具有世界 觀之健康 照 護 人 才。	1-3-1 繼 續擴展系 所研發國 際雙學位 課程，同 時加強與 鄰近地區 同領域學 校交流。	1-3-1-1 繼續 推展英國跟 澳洲2所大學 的國際護理 學士雙學位 課程交流。	✓					✓					104 學年度 QUT 薦 送1位大學部學生 前往修讀雙學位 課程。
			1-3-1-2 推展 兩岸1所大學 碩、學士課程 交流	✓					✓					105 年 1 月 4 日至 1 月 15 日廣州南方 醫科大 3 位教師及 2 位研究生至本校 進行交流。
		1-3-2 推 動兩岸護 理健康系 所實質交 流及招	1-3-2-1 推動 與兩岸增加2 所學校簽訂 學術交流意 向書。	✓					✓					於 104 年 11 月 9 日與廣州南方醫 科大學簽訂學術 交流合作意向書。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		生。												
		1-3-3 激勵補助教師在國際及兩岸交流授課或受邀國際研討會演講，以增進學校國際聲望。	1-3-3-1 激勵各系所申請計畫，邀請國外學者來台進行國際學術交流，至少1系所1計畫案。	✓					✓					1. 助產及婦女健康照護系已於104年11月9日完成與廣州南方醫大訂立合作意向書，並舉辦講座一場。 2. 104年10月邀請國外學者Tracey Bucknalli 到校舉辦實證護理學專題演講。
			1-3-3-2 激勵各系所申請計畫，補助教師進行國際學術交流。	✓					✓					1. 醫教所許麗齡教授於104年11月11日~11月20日至西班牙國際研討會發表論文、105年6月16日~105年6月21日至日本國際研討會發表論文。 2. 李皎正教授於105年4月2日~4月6日至日本國際研討會發表論文。 3. 劉純和副教授於105年1月5日~105年1月8日至夏威夷國際研討會發

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														表論文。 4. 助產所教師於104學年度本所共有2名教師報名參加國際課程「朝向自然分娩的按摩工作坊」。 5. 中西醫所105年4月15日~105年4月17日至日本國際研討會發表論文。
		1-3-4 院內各系所積極爭取多元實習機會與安排海外見習活動，並鼓勵學生參與校外研習活動。	1-3-4-1 激勵各系所申請計畫，爭取多元實習機會與安排海外見習活動，並鼓勵學生與校外研習活動。	✓					✓					1. 105年1月有8位學生去韓國首爾女子護理學院進行學術交流。 2. 105年7月12位學生去福建醫科大學、南方醫科大學、浙江中醫藥大學進行學術交流。
	策略1-4強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 推動各系所建立定期教學、課程設計與學習成效的自評機制。	1-4-1-1 請業界、學術界專家來演講，給予教師教學及課程設計方面的意見。	✓					✓					開設「提升教進階護理專論」5場次、「健康照護產品」5場次等專題講座，邀請業界、學術界專家來演講，提供教學及課程設計專家意見。
			1-4-1-2 邀請院外及校外專家學者至本學院參加	✓					✓					聘請學界及業界專家各1名擔任本學院課程委員會、院外專家2名

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			學院課程委員會及院務發展委員會會議。											擔任院務發展委員委員。
		1-4-2 落實各系所每學期教學評量與教學評鑑機制。	1-4-2-1 執行各系所教師之教師評鑑機制。	✓					✓					104 學年度共有 23 位教師通過教師評鑑。
		1-4-3 推動護理教師多元升等。	1-4-3-1 推動護理教師多元升等示範研究計畫。	✓					✓					辦理 4 場多元升等說明會。
			1-4-3-2 鼓勵教師提出多元升等	✓					✓					104.10.29 經校教師評審委員會通過修訂教師聘任及升等審查實施細則，正式實施教師多元升等。院內 9 位教師參加多元升等工作坊，院內共有 5 位老師為導師，協助 4 位老師進行多元升等之準備工作。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 整合及督導院內各系所專案及年度計畫之執行。	2-1-1-1 繼續整合院內各系所之專案計畫。	✓					✓					學院統整並督考各項專案計畫推動並協助各系所整合各項專案，目前教育部醫教會、典大、北區教學資源中心，5 系所等計畫統合進行中。
		2-1-2 落實執行學	2-1-2-1 充實學院軟硬體	✓					✓					1. 積極爭取各項經費充實學院

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		院組織與 軟硬體環 境之營 造。	環境之建置。											及各系所軟 硬 體 環 境 之 建 置，目前有典 大 242 萬、北 區教學資源中 心 100 萬、技 職再造 2200 萬 等經費。 2. 協助高照系、助 產系二新系軟 硬體建置。
		2-1-3 督 考各系所 維持及機 極爭取各 項專案計 畫	2-1-3-1 督考 及統整各系 所各項專案 計畫之期終 及成果發表。	✓					✓					學院統籌各項計 畫型經費(發展典 範科技大學、教學 卓越暨北區教學 資源中心)，並依 各系所重點發展 方向分配經費執 行，並統整各項專 案計畫期終及成 果報告(共構會 議)。
			2-1-3-2 督考 各系所進行 學術類自評 準備	✓					✓					已按自評時間完 成各項自評準備 工作。
	策略 2-2 賦予學術 行政單位 應有權 責，推動 專業學院 概念，落 實產學研 發與人才 培育。	2-2-1 落 實學院各 辦法之執 行。	2-2-1-1 整合 學院學術、研 究及教學各 委員會的功 能與運作。	✓					✓					1. 學院下會議分 別為「院主管 會議」、「院務 會議」、「院教 評會議」、「院 課 程 委 員 會」、「院務發 展委員會」，依 照各委員會細 則之規定召開 會議。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														2.104 學年度「院 主管會議」共 召開 6 次、「院 教評會議」共 召開 16 次、「院 務會議」共召 開 4 次、「院課 程委員會」共 召開 4 次。 3.104 學年度下學 期成立「自我 評鑑工作小 組」，落實各項 自我評鑑業 務。
		2-2-2 鼓 勵師生參 與健康照 護實務產 學的研發 與人才培 育。	2-2-2-1 激 勵 各系所申請 計畫，爭取產 學研發，專利 及技轉，及相 關實務研發 競賽。	✓					✓					1. 已發展完成之 16 項護理實務 能力鑑定 OSCE 之基護教案技 術影片，已於 5 月份完成影片 技轉、商品 化。 2. 5 位教師與 3 醫 院執行 6 項產 學合作計畫， 已於 105 年底 執行完成。
			2-2-2-2 激 勵 師生研發照 護實務創作 申請之專利。	✓					✓					104 學年度已產出 4 件照護實務創作 並準備申請專 利。目前申請中 5 件，已通過 1 件專 利；具改良高度調 整模組之點滴架。
			2-2-2-3 激 勵 各系所教師	✓					✓					本校院長及系主 任代表全國護理

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			參與健康照護專業執照與證照的政策制定。											教師成功爭取護理教師繼續教育之職登時數及實習指導教學納入有關護理教師任教滿六年應至相關產業研習或研究半年之時數。
			2-2-2-4 推動系所發展護理助產師、護理臨床師資、中西醫結合護理師、專科護理師及高齡照護等人才培育。	✓					✓					本學院所有護理老師均有護理師執照，此外今年有3位老師取得專業護理師執照：1位老師取得專科護理師證照，1位老師取得助產師執照，1位老師進行專科護理師培訓及認證。
	策略2-3推動系所合一。	2-3-1 推動各新設系之宣導。	2-3-1-1 推動各新設系舉辦宣導活動。	✓					✓					1. 本學院新系有：高齡健康照護系、助產及婦女健康照護系，招生期間參加各大專校院博覽會，吸引優秀學生就讀。 2. 助產及婦女健康照護系於104學年度推動新設系舉辦宣導活動共五場，分別如下： (1.)104年11月7日至新生醫護管

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														理專科學校該校校慶活動當天設攤進行招生宣傳。 (2.)104年11月18日至國立臺中科技大學進行招生宣傳。 (3.)105年01月08日至國立臺南護理專科學校進行招生宣傳。 (4.)105年3月25日至國立臺南護理專科學校參加「105年度南護校園徵才暨升學博覽會」設攤進行招生宣傳。 (5.)105年5月21日參加「105年度北區技職博覽會」於北區技職博覽會當天配合學校設攤進行招生宣傳與體驗活動。 3. 高照系於8月1日正式成立，5月開始進行六場招生活動，分別為： (1.)105年5月2日北士商進行招生宣傳。 (2.)105年5月4日內湖高工進行招生宣傳。 (3.)105年5月6

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														日大安高工進行招生宣傳。 (4.)105 年 5 月 6 日三重商工進行招生宣傳。 (5.)105 年 5 月 10 日桃園農工進行招生宣傳。 (6.)105 年 5 月 21 日國父紀念館「105 年度北區技職教育博覽會」設攤進行招生宣傳與體驗活動。 4.105 學年學士後護理招生 45 人，於 105 年 4 月 16 日及 18 日發布新聞稿宣傳招生。
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 精進學院內系所核心能力與檢測機制，並納入常態化教學。	3-1-1-1 推動各系所發展臨床實務技能的教學與評測。	✓					✓					每年 9 至 10 月皆完成大學部 200 位四技臨床實務技能的教學與評測。
			3-1-1-2 推動護理電子模擬教學與評測。	✓					✓					護理系為積極鼓勵各科老師使用臨床技能中心服務，特訂定"臨床技能中心人力支援服務申請流程"，其中服務包含 OSCE 考試系統、同步錄影系統與遠端影像傳輸等，並運用此服務於各科實作課程、技術

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														考試等模擬教學 情境中。
			3-1-1-3 推動 能力檢測於 常態化教學 及實習。	✓					✓					護理系已推動 OSCE 能力檢測融 入「內外科護理 學」及「身體評估」 等課程常態化教 學。
		3-1-2 落 實學院內 各系所精 進教學之 研究模式 與制度。	3-1-2-1 發展 中西醫結合 護理實證教 學。	✓					✓					105 學年度起，中 西醫結合護理實 證教學開設「實證 護理與應用」新課 程。
			3-1-2-2 護理 助產師課程 與人才培育。	✓					✓					105 學年度與廣州 南方醫大訂立合 作意向書，並規劃 安排助產護理所 學生至廣州醫大 實習，並舉辦「機 構經營與品質管 控」專題講座、「產 科超音波」專題講 座及「高危險妊娠 超音波」專題講 座。
			3-1-2-4 護理 臨床教師之 培訓。	✓					✓					於台北榮總及振 興辦理醫院共識 營，校內外共 70 位護理教師參加。
	策略 3-2 整合各學 院資源統 整發展典 範特色， 以發揮拔 尖領航效 果。	3-2-1 推 動各系所 品質精進 之自我評 鑑，準備 106 年之 系所專業 評鑑	3-2-1-1 建立 學系學術評 鑑指標之共 識	✓					✓					1. 104 學年度召開 2 次評鑑工作 小組會議，檢 視校訂評鑑指 標。 2. 完成學術評鑑 自審作業時 程。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			3-2-1-2 各系所建立學術評鑑機制及工作時程	✓					✓					5 系所均訂定學術評鑑自評作業時程評鑑表冊撰寫進行中。
			3-2-1-3 準備106年度專業評鑑審查書面資料及佐證資料	✓					✓					1. 各系所完成前一次評鑑委員意見回覆，於評鑑工作小組會議完成同儕審查。 2. 5 系所均訂定學術評鑑自評作業時程評鑑表冊撰寫進行中。
		3-2-2 創新研發精進護理教考用特色教學資源。	3-2-2-1 持續推動護理實證教材之研發。	✓					✓					104學年度完成16項護理實務能力鑑定 OSCE 之基護教案技術影片。
			3-2-2-2 持續推動與檢討臨床技能中心 (OSCE) 及高齡健康照護及物聯網示範教室、自然生產示範教室等特色教學資源之運用	✓					✓					已於本年度完成「高齡健康照護及物聯網示範教室使用辦法」，與健科學院共同管理該教室；並於總務會議通過護理學院所有專業教室參訪暨導覽收費標準，提高教室使用率並建立自償制度，自開放至今，共累計 42 單位、673 人次參訪。
		3-2-3 統整各系所爭取資源	3-2-3-1 持續發展護理實習教學網路	✓					✓					護理系已完成「優化實習排班系統」、「優化意外事

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		及專案計畫，持續發揮護理優質領航。	服務系統之建置。											件通報系統」、「實習請假系統」、「實習問卷系統」。
			3-2-3-2 提出學院特色之典範計畫，爭取教學資源。	✓					✓					學院各系所合作以六能提出具特色之典範計畫，發展「全人全程一產學攜手菁英培育」，共獲 392 萬經費挹注。
		3-2-4 推動各系所與實習機構或醫院及下游學校，進行教學策略聯盟以利招生。	3-2-4-1 各系所檢討及發展提升招生策略	✓					✓					1. 高齡健康照護系、助產及婦女健康照護系透過以下方式宣傳招生： (1.) 各單位網頁及系網建置：教務處校訊、招生網頁內容建立。 (2.) 國高級中等學校(520 間)。 (3.) 綜高學校與輔導室接洽宣導。 (4.) 海報、摺頁雙面單張寄送高照系摺頁。 (5.) 擺攤活動。 2. 學士後護理系透過系網、上徵才、印製海報、105 年 4 月 16 及 18 日發新聞稿為新系做宣傳。
			各系所的招生策略定期列入系所主管會議中報	✓					✓					持續進行並管考招生進度及測落之討論： 1. 高齡健康照護

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度預 定達成之 具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成 之簡略說明或未完 成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			告與分享。											系 105 學年四 技技優甄審： 13 名；105 學 年度甄選入 學：32 名(1 名 未繳件未報到 面試)。 2. 助產及婦女健 康照護系招收 32 名，44 人報 考。 3. 學士後護理系 招收 45 人 333 報考、330 盡入 第二階段面 試。
			3-2-4-2 定期 檢討各系所 各學制的錄 取率，以修正 招生策略，並 列入院主管 會議追蹤。	✓					✓					於 9 月份完成各系 各學制報考錄取 及報到率追蹤。
	策略 3-3 推動學用 合一實務 教學。	3-3-1 推 動各院系 所間的跨 領域教學 與研究， 並研發與 實務接軌 之課程或 定期舉辦 研討會。	3-3-1-1 推動 發展學用合 一之臨床實 務技能的教 學。	✓					✓					護理系 104 學年度 共聘任 13 位系外 專任及 35 位校外 跨領域師資兼任 或協同進行專業 課程教學。
			3-3-1-2 推動 發展學用合 一之護理情 境模擬與實 證教學。	✓					✓					實證護理概念融 入老年護理學實 習、婦女健康照 護、研究概論等課 程。
			3-3-1-3 推動 發展學用合 一之情境實	✓					✓					每年持續辦理護 理能力鑑定考 試，104 年 10 月辦

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			務能力鑑定。											理四技四年級學生 OSCE 考試。
			3-3-1-4 協同系所辦理學用合一教學研討會。	✓					✓					104 年 10 月邀請外籍學者 TRACEY BUCKNALLD 到校舉辦實證護理專題演講。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 積極活化運用學院及各系所既有空間。	4-1-1-1 整合學院內各系所設備、實驗室等資源相互支援與運用。	✓					✓					1. 本學院已制定(高照)。 2. 推動各系所專業教室(臨床技能中心(OSCE)及高齡健康照護及物聯網示範教室、自然生產示範教室、護理實驗室、中西醫實驗室、身體評估、基護練習教室)、實驗室等教學資源相互支援與運用之辦法。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	4-2-1 各系所持續發展建立特色教學或實驗室。	4-2-1-1 持續發展並建立臨床技能中心(OSCE)及高齡健康照護及物聯網示範教室、自然生產示範教室之特色	✓					✓					1. 學院定期維護及修繕特色教室(臨床技能中心(OSCE)及高齡健康照護及物聯網示範教室、自然生產示範教室、護理實驗室、中西醫實驗室、身體評估、基護練習

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														教室)設備與環境。 2. 完成自然生產示範教室漏水修繕 3. 管考各特色教室的課程教學使用狀況。
		4-2-2 學院配合參與校園規劃委員會共同統整規劃與重建學院整體空間規劃。	4-2-2-1 積極參與調整石牌校區與各單位空間規劃，力求護理學院各系所特色發展。	✓					✓					院務會議通過以下兩件空間協調案： 1. 本學院積極爭取高齡健康照護系之學術行政及教學空間。 2. 協調醫教所專業教室與教務處教室調換，並於 105 年 7 月 26 日將實際需求提案校園規劃委員會研議。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 積極宣導護理健康領域學生專業能力及社會服務形象。	5-1-1-1 激勵各系所舉辦研習會，並於媒體發表護理教育及相關公共政策。	✓					✓					1. 醫教所截至目前為止已辦理醫護教育研究與教學相關之研討會、講座及工作坊共 4 場。 2. 助產所與台灣助產學會合作事項如下： (1.) 104 年 10 月 21 日合辦「104 年度臨床醫事人員

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														培訓計畫—助產人員師資培育研習營」。 (2.)105年3月26日合辦「第19屆第1次會員大會暨助產照護新趨勢研習會」。 3.助產所與中華民國助產師助產士公會全國聯合會合作事項如下： (1.)105年4月25日至28日合辦「朝向自然分娩的按摩工作坊」。 4.媒體發表有關本學院護理教育事項如下： (1.)於104年11月16日及17日，國立教育廣播電臺、中央通訊社、台灣時報報導本學院「高齡健康照護示範教室」隆重揭牌。 (2.)105年11月11日及13日，Yahoo 電子報、中央通訊社、大紀元電子報、新浪網電子報、太平洋新聞網報導本校本學院護理產學攜手教學新模式，銜接五專二技，培育

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														護理人才。 (3.)105 年 4 月 16 日及 18 日，台灣時報、台灣新生報報導本校本學院學士後護理系招生。
			5-1-1-2 激勵各系所教師領導及擔任各專業學會與評鑑之委員。	✓					✓					1. 助產所高美玲教師於 104 學年度擔任台灣助產學會理事長、台北市助產師助產士公會理事；高千惠副教授則擔任台北市助產師助產士公會理事長、台灣助產學會秘書長及中華民國助產師助產士公會全國聯合會監事。兩位教師同時於 104 學年度擔任「105 年母嬰親善醫療院所輔導計畫」輔導委員及科大評鑑委員。 2. 護理系共 13 位老師參於社區政府機構醫療機購等相關專業委員或顧問。
	策略 5-2	5-2-1 鼓	5-2-1-1 激勵	✓					✓					1. 各系所之實習

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	勵師生主動參與社會、社區服務與學習。	各系所發展學生參與社會服務。											課程除各醫療院所外，還融入社區服務，使學生學習參與社會服務。 2. 護理系(二、四技)大一開設9班服務學習課程。 3. 104學年度第一學期，本所碩士班二年級學生分別於台北榮民總醫院、聯合醫院林森院區、聯合醫院忠孝院區、陽明醫院、長庚醫院林口院區、長庚醫院嘉義院區、三軍總醫院進行實習課程。 4. 104學年度第二學期，本所碩士班一年級學生分別於長庚醫院桃園院區、耕莘醫院進行實習課程。 5. 護理系大學部教師均擔任服務學習導師。

*104學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = 100\%$

參、會議

一、護理學院 104 學年度上學期院主管會議共四次

(一)104 年 08 月 11 日護理學院 104 學年度上學期第 1 次院主管會議

決議事項：

- 1、通過 104 學年度遴聘業界專家協同教學計畫之各系所時數分配。
- 2、通過推薦 104 學年度教師評鑑推動委員會校內委員 4 名，在油校長圈選聘任之。
- 3、通過推薦校課程委員會議專業教師、學生代表、校外委員代表案。
- 4、通過推薦教務會議委員學生代表 1 名案。

(二)104 年 09 月 15 日護理學院 104 學年度上學期第 2 次院主管會議

討論事項：

- 1、新系開辦費及中英文名稱確認。
- 2、推薦績優導師。

(三)104 年 11 月 17 日護理學院 104 學年度上學期第 3 次院主管會議

討論事項：

- 1、評鑑指標之表冊佐證內容及備查文件。

(四)105 年 01 月 05 日護理學院 104 學年度上學期第 4 次院主管會議

決議事項：

- 1、通過 104 年度約用人員績效獎金推薦案。

二、護理學院 104 學年度下學期院主管會議共二次

(一)105 年 02 月 16 日護理學院 104 學年度下學期第 1 次院主管會議

決議事項：

- 1、通過護理學院 106 年度資本支出額度分配案。
- 2、討論關於護理實驗室借用流程及助產系、高照系未來實驗課程之場地協商。
- 3、討論關於親仁樓七樓、B522 空間爭取。

(二)105 年 04 月 26 日護理學院 104 學年度下學期第 2 次院主管會議

決議事項：

- 1、討論有關「本校近三年校務發展績效報告書」撰寫內容。
- 2、討論醫護教育所空間規劃案。
- 3、討論關於助產及婦女健康照護系空間規劃案。

- 4、討論擬請開放護理示範教室相關用物及場地借用予本學院所有師生借用，並建議簡化借用流程案。

三、護理學院 104 學年度上學期院務會議共二次

(一)104 年 09 月 09 日護理學院 104 學年度上學期第 1 次擴大院務會議

報告事項：

- 1、院長及各系所主管分別報告組織圖及系所發展概況。
- 2、發展典範科技大學計畫工作執行概況。
- 3、教師多元升等制度說明
- 4、學院各系所自評時程及注意事項。

(二)104 年 09 月 09 日護理學院 104 學年度上學期第 2 次院務會議

決議事項：

- 5、通過「醫護教育研究所」擬申請 106 學年度新系案。
- 6、討論高齡健康照護系暨中西醫結合護理研究所整併案。
- 7、通過護理系碩博士生畢業門檻實施辦法。
- 8、通過護理學院護理助產研究所擬增訂「國立臺北護理健康大學護理助產研究所自我評鑑辦法」。

四、護理學院 104 學年度下學期院務會議共二次

(一)105 年 03 月 02 日護理學院 104 學年度下學期第 1 次院務會議

報告事項：

- 1、通過護理學院院長遴選案。
- 2、通過高齡健康照護系擬訂系課程委員會設置辦法草案。
- 3、通過高齡健康照護系擬推薦採購圖書案。
- 4、通過修改「國立臺北護理健康大學護理系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」。
- 5、通過學士後護理系修業辦法。

(二)105 年 6 月 27 日護理學院 104 學年度下學期第 2 次院務會議

決議事項：

- 1、通過院專業共同核心課程。
- 2、通過高照系空間需求，提案送校園規劃委員會議。

五、護理學院 104 學年度上學期院教評會議共九次

(一)104 年 09 月 01 日護理學院 104 學年度上學期第 1 次院教評會議

決議事項：

- 1、通過 104 學年護理系聘任 3 位兼任教師案。
- 2、通過護理系 2 位教授升等申請案。
- 3、通過護理系 1 位副教授升等申請案。
- 4、通過護理系 2 位助理教授升等申請案。
- 5、通過護理系 2 位講師升等申請案。

- (二)104 年 9 月 15 日護理學院 104 學年度上學期第 2 次院教評會議
決議事項：
1、通過高○媚教授於 104 學年度合聘於休閒產業與健康促進系案
2、通過 4 位副教授 4 位助理教授於 104 學年度起改主聘於護理系案。
3、通過江○珠助理教授於 104 學年度改主聘於中西醫結合護理研究所並合聘於護理系案。
4、通過吳○鳳副教授於 104 學年度合聘於中西醫結合護理研究所案。
5、通過葉○玲老師由護理系借調至中西醫所擔任所長案。
- (三)104 年 10 月 12 日護理學院 104 學年度上學期第 3 次院教評會議
決議事項：
1、通過特優教師彈性薪資申請案案。
2、通過黃○宜教授申請自 105 年 2 月至 105 年 7 月止共半年之休假研究案。
3、通過推派護理系魏○靜老師、林○雯老師為本學院 103 學年度績優導師。
4、通過修訂國立臺北護理健康大學護理學院教師聘任及升等審查施行細則，送校教評會審議。
5、通過七位教師資格審查案。
- (四)104 年 11 月 03 日護理學院 104 學年度上學期第 4 次院教評會議
決議事項：
1、審議 104 學年度教師評鑑表及免評條件草案，提出建議後回覆校。
- (五)104 年 11 月 17 日護理學院 104 學年度上學期第 5 次院教評會議
決議事項：
1、通過 104 學年度護理系、助產所、醫教所、中西醫所受評教師名單。
2、通過護理助產研究所 104 學年度下學期擬聘郭○珍教授為兼任教師。
3、通過徐○貞副教授於 104 學年度合聘於休閒產業與健康促進系案。
4、通過張○芬副教授於 104 學年度合聘於休閒產業與健康促進系案。
- (六)104 年 12 月 02 日護理學院 104 學年度上學期第 6 次院教評會議

決議事項：

- 1、通過104學年度第2學期協助中西醫結合護理研究所授課老師教師合聘案。
- 2、通過護理系104學年新聘與續聘兼任教師案。
- 3、通過護理系1位教師升等教授案。

(七)104年12月21日護理學院104學年度上學期第7次院教評會議

決議事項：

- 1、通過護理系104學年新聘與續聘兼任教師案。
- 2、通過護理系專任講師更改主聘單位案。
- 3、通過林○芬副教授於104學年下學期合聘於醫護教育研究所案。
- 4、通過邱○芬副教授於104學年下學期合聘於醫護教育研究所案。
- 5、通過曹○英教授、盧○羸助理教授於104學年下學期合聘於助產所案。
- 6、通過吳○芳教授於104學年下學期合聘於中西醫結合護理研究所案。
- 7、通過於104學年度下學期合聘醫教所李○正教授、助產所高○惠副教授、助產所劉○宇副教授。

(八)105年01月05日護理學院104學年度上學期第8次院教評會議

決議事項：

- 1、通過1位教師資格審查案。

(九)105年01月25日護理學院104學年度上學期第9次院教評會議

決議事項：

- 1、通過104學年下學期新聘實習課程教學人員案(遞補林○玲老師離職後所遺職缺)
- 2、通過104學年下學期新聘實習課程教學人員案(代理沈○平老師留職停薪後所遺職缺)。

六、護理學院104學年度下學期院教評會議共七次

(一)105年03月03日護理學院104學年度下學期第1次院教評會議

決議事項：

- 1、通過助產所1位教授申請升等教授案。
- 2、通過護理系2位副教授升等申請案。
- 3、通過護理系1位助理教授升等申請案。
- 4、通過護理系6位講師升等申請案。

(二)105年03月22日護理學院104學年度下學期第2次院教評會議

決議事項：

- 1、通過 104 學年度護理系 20 位受評教師教師評鑑審查案。
- 2、通過護理系周○儀副教授、簡○薇助理教授改主聘於中西醫結合護理研究所案。
- 3、通過張○芳教授於 105 學年合聘於醫護教育研究所案。
- 4、通過林○芬教授於 105 學年合聘於醫護教育研究所案。
- 5、通過醫教所許○齡教授、高○秀副教授進行教師評鑑案。
- 6、通過中西醫結合護理研究所 104 學年度教師評鑑，劉○豐副教授之教師評鑑審查案。
- 7、通過台北市政府衛生局「績優護理人員」推薦參加「105 年度臺北市國際護師節慶祝大會」甄選案，推薦林○絹副教授。
- 8、針對本校所草擬之「技專校院推動教師進行產業研習或研究作業要點」提供意見。

(三)105 年 04 月 11 日護理學院 104 學年度下學期第 3 次院教評會議

決議事項：

- 1、通過 8 位教師資格審查案，2 位未通過會後通知。
- 2、通過科技部 105 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施之申請，依照總分作排序。
- 3、通過科技部獎勵特殊優秀人才申請表中，近三年擔任國內外知名學術期刊(副)總編／(副)主編，任職未滿一整年之計點案。

(四)105 年 05 月 16 日護理學院 104 學年度下學期第 4 次院教評會議

決議事項：

- 1、通過 105 學年起新聘專任教師（護理專長）一名案。
- 2、通過 105 學年起新聘專任教師（病理學專長）一名案。
- 3、通過護理助產所擬自 105 學年度起新聘一名專任教師(助產及婦女健康照護相關專長)案。
- 4、通過自 105 學年度起，改制為「助產及婦女健康照護系」並系所合一，依據師資質量考核規定，本系所須有 9 位師資（至少 7 位高階師資及 2 位講師）。
- 5、通過助產及婦女健康照護系 105 學年度上學期擬聘兼任教師 4 名。
- 6、通過 105 學年度協助中西醫結合護理研究所授課老師教師（周成蕙老師、曾育裕老師）合聘案
- 7、通過 105 學年度第一學期中西醫結合護理研究所續聘兼任教師案。
- 8、通過 105 學年度合聘通識教育中心文英副教授事宜。

- 9、通過高齡健康照護系 105 學年度第 1 學期兼任教師聘任案。
 - 10、通過 105 學年護理系六名教師改主聘高齡健康照護系案。
 - 11、通過 105 學年護理系新聘與續聘兼任教師案。
 - 12、通過護理系 105 學年續聘實習課程教學人員案。
 - 13、通過護理系 105 學年實習課程教學人員 17 位晉薪案。
- (五)105 年 06 月 07 日護理學院 104 學年度下學期第 5 次院教評會議
- 決議事項：
- 1、通過 105 學年新聘實習課程教學人員案（遞補崔○老師、李○芬老師離職後所遺職缺，及新聘 1 名）。
 - 2、通過通識教育中心陳○毅教授、黃○銓教授自 105 學年度起至 106 學年度止改主聘於護理系案。
 - 3、通過護理系高○媚教授、吳○鳳副教授、陳○範講師自 105 學年度起至 106 學年度止改主聘於助產及婦女健康照護系案。
 - 4、通過護理系李○貞講師自 105 學年度起至 106 學年度主聘於休閒產業與健康促進系案。
 - 5、通過護理系李○黛講師、林○蓉講師自 105 學年度起至 106 學年度改主聘於長期照護系案。
 - 6、通過護理系陳○玲講師、林○慧講師 105 學年度上學期改主聘於語言治療與聽力系案。
 - 7、通過護理系鄭○芬副教授自 105 學年度起轉任於醫護教育研究所案。
 - 8、通過林○香副教授於 105 年 8 月 1 日起轉任至醫護教育研究所案。
 - 9、通過護理系王○芷教授、盧○羸助理教授於 105 學年度合聘於助產及婦女健康照護系案。
 - 10、通過護理系邱○芬副教授於 105 學年度合聘於資訊管理系案。
 - 11、通過護理系擬於 105 學年度合聘生諮系吳○深副教授。
 - 12、通過護理系擬於 105 學年度合聘醫教所鄭○芬副教授、林○香副教授案。
 - 13、通過護理系擬於 105 學年度合聘助產系高○玲教授、高○惠副教授、劉○宇副教授。
 - 14、通過林佑蓉講師 105 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止申請帶職帶薪在職進修案。
 - 15、通過 105 學年度高齡健康照護系吳○芳教授合聘護理系、中西醫護理研究所案。
 - 16、通過護理系擬於 105 學年度合聘高齡健康照護系廖○壹助理教授。

17、通過有關通識中心劉○和副教授於 105 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日主聘至醫護教育研究所案。

(六)105 年 06 月 14 日護理學院 104 學年度下學期第 6 次院教評會議

決議事項：

1、通過護理系 105 學年新聘與續聘兼任教師案。

2、通過護理系擬於 105 學年度合聘資管系李○忠助理教授案。

(七)105 年 07 月 04 日護理學院 104 學年度下學期第 7 次院教評會議

決議事項：

1、通過 105 學年續聘兼任教師(黃○宏)案。

2、審理有關護理助產研究所 1 位副教授升等教授未獲通過案。

七、護理學院 104 學年度上學期院課程委員會議共二次

(一)104 年 09 月 23 日護理學院 104 學年度上學期第 1 次院課程委員會議

決議事項：

1、通過護理學院護理助產研究所擬修訂課程科目表。

2、通過護理學院護理助產研究所擬增訂「生產教育」課程修課先備條件。

3、通過護理學院護理助產研究所擬增訂「研究方法論」課程修課先備條件。

4、通過醫教所 104 學年度第一學期遴聘業界專家案。

5、通過 105 學年度「學士後護理系」課程科目表及教學計畫。

6、通過護理系 104 學年度上學期聘任業界專家洪麗娟等共 27 位專家協同授課。

7、通過變更護理系 103 學年度下學期二技進修部一年級「藥理學」必修課程護二一甲陳○鈺同學、護二一丙陳○慧同學成績案。

8、通過護理系選修課程「職業衛生護理學」由 2 學分修改為 3 學分案。

9、通過護理系大學部選修—「健康促進理論與實務」，於 104 學年度第一學期開授遠距教學課程案。

(二)104 年 11 月 19 日護理學院 104 學年度上學期第 2 次院課程委員會議

決議事項：

1、通過護理學院護理助產研究所擬提報 105 學年度學生海外實習計畫。

- 2、通過護理學院護理助產研究所提請討論增訂助產及婦女健康照護系課程科目表並修改護理助產碩士班課程科目表。
- 3、通過關於護理助產研究所 104 學年度(含)以前入學者，如因休學或擋修致未修讀原科目「護理助產學 I」、「護理助產學 II」、「護理助產學實習」、「綜合護理助產學實習」(選修 3 學分 9 小時課程)者，於 105 學年度起復學或修讀者案。
- 4、通過護理學院護理助產研究所提請討論增訂碩士層級必修課程「進階護理助產學實習(一)」、「進階護理助產學實習(二)」教學計畫，並修改碩士層級選修課程「綜合護理助產學實習」教學計畫。
- 5、通過護理學院護理助產研究所提請討論增訂大學層級專業基礎必修課程共計 10 科科目教學計畫。
- 6、通過護理學院護理助產研究所提請討論增訂大學層級專業核心必修課程共計 8 科科目教學計畫。
- 7、通過護理學院護理助產研究所提請討論增訂大學層級專業選修課程共計 18 科科目教學計畫。
- 8、通過調整 105 學年度「學士後護理系」課程科目表。
- 9、通過擬將護理系博士班「課程發展」科目名稱更改為「課程發展與設計」。
- 10、通過將護理系碩士班選修課「資料庫管理系統運用」2 學分課程更名為「資料庫設計與應用」並調整為 3 學分課程。
- 11、通過擬修正護理系二技普通班課程科目表—專業核心課程「臨床就業選習」課程時數為 12.5。
- 12、通過於 104 學年度下學期開設大學部選修課「國際護理實務」課程，並安排學生赴海外各國家護理相關院校或機構進行修課(研習)或見習、參觀等國際護理實務學習活動案。
- 13、通過護理系大學部選修—「健康促進理論與實務」、「兒童遊戲與觀察」、「緊急救護」，於 104 學度第二學期開授遠距教學課程案。
- 14、通過 104 年 10 月 21 日院課程品保會議之決議，調整中西醫結合護理研究所(以下簡稱本所)核心能力。
- 15、通過 105 學年擬新開設專業選修課程「實證護理與應用」之教學計畫。
- 16、通過國立臺北護理健康大學 104 學年度高齡健康照護系四技入學生課程科目表。
- 17、通過護理學院 104 學年度課程品保檢核表。

18、通過護理學院護理助產研究所提請增訂助產及婦女健康照護系《教育目標》與《核心能力》，並修改護理助產碩士班之《教育目標》及《核心能力》。

19、通過醫教所、中西醫所、助產所 103 學年度課程品保專家審查後建議報告。

八、護理學院 104 學年度下學期院課程委員會會議共二次

(一)105 年 03 月 01 日護理學院 104 學年度下學期第 1 次院課程委員會會議

決議事項：

- 1、通過中西醫結合護理研究所擬新開設專業選修課程「健康促進與管理」之教學計畫。
- 2、通過中西醫結合護理研究所擬新開設專業選修課程「健康照護實務創作」。
- 3、通過醫教所於 104 學年度第二學期遴聘業界專家協同教學案。
- 4、通過修改助產及婦女健康照護系護理助產碩士班必修課程「進階護理助產學 I」及「進階護理助產學 II」之教學計畫。
- 5、通過助產及婦女健康照護系必修課程「助產學實習(一)」、「助產學實習(二)」、「助產學實習(三)」及選修課程「綜合護理助產學實習」之實習類別。
- 6、通過增加助產及婦女健康照護系必修科目「婦女健康照護(二)」之先修課程為「婦女健康照護(一)」。
- 7、通過修訂助產及婦女健康照護系之《教育目標》。
- 8、通過修訂助產及婦女健康照護系及護理助產碩士班之《核心能力》。
- 9、通過高齡健康照護系之課程科目表及課程地圖。
- 10、通過 105 學年度高齡健康照護系各課程教學計畫表。
- 11、通過高齡健康照護系核心能力，以及與護理學院及本校核心能力對應表審查。

(二)105 年 05 月 10 日護理學院 104 學年度下學期第 2 次院課程委員會會議

決議事項：

- 1、通過新增「實證護理學」2 學分課程為二技普通班專業必修，並調整二技普通班應修選修學分為 20 學分。
- 2、通過新增護理系專業選修課程「愛情社會學」2 學分。
- 3、通過新增護理系專業選修課程「愛滋照護與實務」2 學分。
- 4、通過護理系大學部選修—「自殺與防治概論」、「兒童遊戲與觀察」、「緊急救護」，於 105 學度第一學期開授遠距教學課程案。

- 5、通過護理系碩士班預備研究生甄選規定修訂案、甄選申請表及 104 學年度預研究生甄選面試時間。
- 6、通過修改國際護理助產碩士班必修課程「健康評估及實驗」(3 學分 4 小時)開課時間由一年級上學期改為一年級下學期授課
- 7、通過調整助產及婦女健康照護系大學部專業必修課程「身體評估及實作」(3 學分 4 小時)、「助產學實習(一)」及「助產學實習(二)」開課時間，並調整每學期選修課程的修課學分數
- 8、通過調整 105 學年度護理助產碩士班必修課程「健康評估及實作」(3 學分 4 小時)開課時間由一下改為一上開課。
- 9、通過助產及婦女健康照護系選修課程「綜合護理助產學實習」由原 6 學分 18 小時調整為 6 學分 24 小時。
- 10、通過 105 學年度「學士後護理系」課程科目表
- 11、通過修改國際護理助產碩士班必修課程「護理助產實務」上課時數由原 3 學分 27 小時改為 3 學分 6 小時。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
辦理「護理系產學攜手教學模式-五專與二技在職班課程之規劃與銜接」共識會議	1041125 1050113 全國記者會	國立臺北護理健康大學 護理學院、護理系
高齡健康照護及物聯網示範教室開幕	1041116	國立台北護理健康大學 /研發處
高齡健康照護及物聯網示範教室參訪	1040922、1041126、 1041214、1041221、 1050106、1050120、 1050321、1050330、 1050408、1050531、 1050602、1050607、 1050614	國立臺北護理健康大學 護理學院、護理系
提升進階護理教學品質與教師增能計畫(三子計畫)	1050101~1051231	國立臺北護理健康大學 /曹麗英

伍、發展省思

- 一、執行「新辦北護大高齡健康照護人力培訓事業」計畫。
- 二、國際護理博士專班的規劃與推動。
- 三、推動全國護理教師多元升等的典範。
- 四、整合本學院內 6 系所(含新增 3 系)15 學制(含國際護理碩士專班及博士專班)之教學業務及未來高教轉型計畫之執行。
- 五、爭取高教轉型各項計畫，引領台灣及兩岸國際多元護理健康照護領域。
- 六、持續優質學術評鑑成果。

護理系、所

落實「邁向優質的教學型科技大學、以卓越的健康照護及管理之教育成果，增進全民健康福祉」之本校願景，及配合護理學院發展的目標；本系以培育學生具備尊重生命和重視群己關係、有效溝通協調之能力、關懷助人的敬業精神、展現研創能力、發展健康促進與照護的知能、善用科技與資源且具實踐國際視野和達觀的精神，兼具人文科技素養，具宏觀視野及全人照護、健康管理之優質專業人才。

壹、教職員生概況

一、教職員

系主任一名(由教授兼任)，副主任四名(由教授、副教授兼任)，教授十五名，副教授十七名，助理教授十六名，講師十三名，實習課程教學人員二十一名，專案計畫行政人員九名。

二、學生人數統計

四年制	班別		日間部				碩博士班						
	班別		A	B	C	D		班別	一般生	專班	國際生	博士班	
	一年	女	44	44	42	43		一年	女	24	26	2	12
		男	7	8	7	7			男	1	0	4	0
	二年	女	38	35	45	46		二年	女	28	24	2	12
		男	13	12	5	4			男	1	1	3	0
	三年	女	36	29	41	43		三年	女	13	14		11
		男	10	14	4	4			男	1	0		0
	四年	女	54	37	46	44		四年	女	7	10		9
		男	6	13	5	6			男	0	0		0
								五年	女				7
									男				0
								六年					5
													0
								七年					1
											0		
小計	792					小計		75	75	11	57		

二年制	日間部					在職班						
	班別	A	B	C	D	E	甲	乙	丙	丁	(專)	(北專丙)

	一年	女	47	49	46	48	46	45	47	49	44		
		男	1	2	2	2	3	2	0	0	0		
	二年	女	47	49	52	52	50	50	46	45	52		
		男	2	0	0	1	0	0	0	2	0		
	三年	女						46	52	49	47		
		男						0	0	0	0		
	小計		499					576					

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	1-1-1 推動各系所與實務界合作，與護理相關建立跨領域產學合作。	1-1-1-1 持續維護與更新本系實習機構資料。	✓					✓					維護並更新 83 家實習機構資訊，進行 3,024 人次之實習
			1-1-1-2 連結校友、實習會議配合學校研發處制，與業界代表研議產學合作機制。	✓					✓					連結校友與實習機構，配合學校研發處機制，104 至 105 年共進行 33 件產學合作案，共 32 家臨床機構提供學生獎學金或獎助金。
			1-1-1-3 持續維護檢討 5+2 產學合作案 11 家醫院和五專學校護理科之工作關係，兼顧學生及就業需求。	✓					✓					進修部試行 5+2 課程，與簽約醫院共同研發課程與實習機制。第一屆 5+2 學生今年於五專端開始招生，明年將進入本校。
		1-1-2 繼續推展各系所聘任專家及跨領域師資課程並協同教學。	1-1-2-1 聘用業務兼協同行專業課程，增進學生實務能力。	✓					✓					聘用來自 25 家機構的 42 位業師參與協同專業課程之授課。上下學期各 51 與 72 人次之業界實務人才擔任兼任教師，增進學生實務能力。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			力。											
			1-1-2-2 持續推動 5+2 進修部課程中，與 11 醫院共同發展產學攜手與就業接軌之特色課程。	✓					✓					與 11 醫院共同發展產學攜手與就業接軌之 5+2 進修部課程。本學期試行課程，104 學年度已開設調整開課學期的「身體評估」課程。
			1-1-2-3 持續合聘校內各系與專任教師，規劃與課程，進行跨領域課程教學與研究。	✓					✓					依據課程屬性，104 學年度合聘校內外系共 13 位非護理專業專任教師授課，如「心理學」合聘生諮系教師、「生物統計學」合聘助產所教師。
			1-1-2-4 邀請外部專家擔任發展委員會、課程規劃委員會。	✓					✓					104 學年度邀請 2 位校外專家擔任課程規畫委員會委員。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產學合作夥伴關係。	1-2-1 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與技術發展中心、區域產學合作中心，及技	1-2-1-1 維持與大同大學合作關係，開設健康照護實務創作相	✓					✓					104 學年度持續與大同大學合作開設健康照護實務創作相關課程一門，以提昇師生實務創作研發能力，共同研發 6 件健康照護產品，目前申請專利中。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		專學院產學合作計畫。	課程，提升師生實務研發能力。											
			1-2-1-2 與臨床實務機構、其他校院或民間企業等建立合作關係，共同開課或研究交流。	✓					✓					104 至 105 年，共與 14 家機構進行 33 件產學合作案。
			1-2-1-3 建立護理臨床師資培訓之聯盟計畫	✓					✓					結合 2 家合作機構（新光醫院、振興醫院），共舉辦「案例分析與護理臨床應用工作坊」共 48 人參加；振興醫院參訪，共 23 人參加之師資培訓。
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有健康照護人才。	1-3-1 繼續擴展所研國際課程，同時加強與鄰近領域學校交流。	1-3-1-1 持續薦送大學部前往姐妹校英澳大讀學位課程交流。	✓					✓					104 學年度共有薦送 1 位大學部學生前往姐妹校澳洲昆士蘭科技大學修讀雙學位課程。
			1-3-2 推動兩岸護理系所實質交流及招生。	✓					✓					104 學年度由系主任前往廈門學校進行相關產學合作活動，共有 2 名港澳生。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			1-3-2-2 辦理內地與港澳護理系學生護理課程與學生活動的校園交流。	✓					✓					配合學校國際組交換生活動，共有 18 位師生來自福建醫科大學、南方醫科大學、浙江中醫藥大學造訪，進行護理相關學術交流。
			1-3-2-3 鼓勵學生參與兩岸學術活動及交換生計畫。	✓					✓					配合學校國際組交換生活動，本系學生於 7 月(1)共有 12 位進入福建醫科大學、南方醫科大學、浙江中醫藥大學學術交流。 (2) 由魏秀靜老師帶領 9 位學生赴湖南長沙中南大學，參加交流營活動，辦理「緣聚湘雅園，共筑天使夢」，加強與姊妹校之兩岸護理專業交流。
		1-3-3 激勵補助教師在國際及兩岸交流授課或受邀國際研討會演講，以增進學校國際聲望。	1-3-3-1 鼓勵並補助教師於研究、學術發表、實務與教學能力的積極發展。	✓					✓					104 學年度共補助教師研究與教學實務激勵案共 33 案，1 位教師進行專科護理師深耕學習。
			1-3-3-2 邀請國際專家參與研討會。	✓					✓					104 年 10 月邀請外籍學者 TRACEY BUCKNALLD 到校舉辦實證護理專題演講。
			1-3-3-3 激勵教師參加護理專業	✓					✓					104 學年補助 4 位教師參加 OSCE 品質改善工作坊。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
				關工作坊及學術研討會。										
		1-3-4 院內各系所積極爭取多元實習機會與海外見習活動，並鼓勵學生參與校外研習活動。	1-3-4-1 持續與國際知名醫院所建立合作關係	✓					✓					104 學年度，共與海外國立新加坡大學、韓國首爾女子護理大學，及大陸福建醫科大學、南方醫科大學、浙江中醫藥大學、中南大學、廈門大學建立合作關係。
			1-3-4-2 持續規劃薦送赴海外進行護理實務學習活動。	✓					✓					104 學年度共薦送 29 名學生至韓國首爾女子護理學院或境外大學進行專業學術交流。
			1-3-4-3 辦理系週會且推動學生國際經驗分享。	✓					✓					於 104 年 11 月 4 日舉辦系週會，請護二一 B 蘇庭儀同學進行國際技能競賽經驗分享、護四四 D 商詣佳同學分享國際護理實務經驗。
			策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 推動各系所定期教學、課程設計與學習成效的自評機制。	1-4-1-1 邀請專業專家與校友，進行課程規劃與審查。	✓					✓			
			1-4-1-2 召開課程規劃與課程檢視會議，檢視教學計畫與課程設計	✓					✓				除定期召開 4 次課程規畫委員會議審議課程外，104 學年度共召開 6 次教學計畫檢視會議，審查 104 學年度大學部、研究所開設課程共計 144 門課程，並將審查結果交各教學組	

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			品質，回饋至後續課程發展。											進行教學計畫改善。
			1-4-1-3 持續檢視與分析教學品保指標。	✓					✓					104年度持續檢視與分析教學品保： 1. 於104年12月9日進行大學部，105年2月19日進行碩班課程檢視會議。依據課程檢視結果將”實證護理”定為105學年度始大學部必修課，且進行”案例分析”護理教師訓練工作坊。 2. 核心能力實踐之教學計畫檢視：審查104學年度大學部、研究所開設課程共計144門課程，教學組持續改進中。 3. 畢業生專業畢業門檻檢定。 (1)大學部100% 102年度入學之二技畢業生通過。105年度入學必一生增加OSCE檢定之畢業門檻。 (2)104學年度碩士生已有5位完成學術發表之畢業門檻。 (3)6位博士生完成

本校近中 程發展 架構 目標	本校近中 程計畫 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具 體目標 的明確 方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														畢業學術點數 畢業門檻，順 利畢業。 4. 配合學校政策，進行 實習績效評值，共 進行30家機構與95 個實習單位的評 值，且回收27家機 構與76單位之實習 教學運作評值。 5. 持續依歷年制度，完 成監測就業率與畢 業生評值。
			1-4-1-4 維護課程地圖 且回饋課程。	✓					✓					完成102-104學年度課 程中、英文摘要、核 心能力指標權重、職 涯地圖與證照地圖 檢視及更新，可 依據學生所修的 課程，呈現專業核 心能力分布雷達圖。
		1-4-2 落實各系所 每學期教學 評量與教學 評鑑機制。	1-4-2-1 召開共同授 課教學組、 跨教學組會 議，規劃推 展多元化課 程設計與學 評量機制。	✓					✓					各科教學組定期召 開教學組討論會 議，針對學生回 饋、課程規畫委 員會委員或外部 專家意見進行課 程規劃及改善， 共計 40 個教學 組 145 門課程。
			1-4-2-2 辦理大學生 與研究生學 習過程評量 及學習結果 評量	✓					✓					持續進行大學部 與研究所準畢業 生畢業一年校友 與雇主之核心能 力比現與滿意度 調查；103年度結 果已回饋教師與 課程。

本校近中 程發展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具 體目標 的明確方 法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			回饋課程。											
			1-4-2-3 配合學校規定辦理教師評鑑工作。	✓					✓					104學年已完成教師評鑑，本系共20位受評教師，全數通過評鑑。
			1-4-2-4 辦理年度「與主任有約」的評值活動。	✓					✓					已於104年11月25日、105年4月27日舉辦合計2場大學部「與主任有約」評值活動，學生意見已回應。
			1-4-2-5 規劃與執行實習課程績效評值。	✓					✓					各科實習皆定期與實習單位、學生召開實習評值會議，針對實習單位、實習教師、學生雙向回饋並將意見帶回各教學組討論，做為進行實習課程調整及改善之參考。 配合學校制度，104學年度已回收27家機構，與79個實習單位之實習課程意見調查。機構之意見已提至教學組進行回饋改善
		1-4-3 推 動護理教 師多元升 等	1-4-3-1 辦理師生共構研討會與教師研究成長分享，推動護理教師多元升等。	✓					✓					已於105年7月4日舉辦第七屆護理實務與教育共構學術論文研討會，並於105年4月28日、105年5月26日已舉辦2場教師學術研究分享，共148人次師生參與。
			1-4-3-2 鼓勵教師提出多元升	✓					✓					持續鼓勵教師以「教學實務研究」、「教學實務成果」、「技術應用

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成目標的明確方法等。	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														成果」方式提出升等。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 整合及督導系所內各專案計畫之執行。	2-1-1-1 配合學校及學院政策，積極爭取計畫經費補助及執行性專案計畫。	✓					✓					配合學校及學院政策，護理系共爭取或參與 6 件計畫案經費補助，包含：發展典範科技大學計畫、技職再造計畫、雲端題庫活用教學、急重症照護學分學程、實務增能、培育卓越健康照護人才歷程與校外實習案計畫，共 20,653,575 元。
		2-1-2 落實執行學院組織軟硬體環境之營造。	2-1-2-1 持續增進「長期照護聯合示範教室」的建構。	✓					✓					運用相關計畫經費持續增加「長期照護聯合示範教室」設備，104 學年新增 9 套高齡體驗裝置及行動擴音機 1 組等。
			2-1-2-2 補強及更新護理示範教室、基礎醫學實驗室等專業硬體設備及空間，提供師生優質教學與學習環境。	✓					✓					補強及更新實驗室專業硬體設施，包含：護理示範教室汰舊換新大型水冷式冷氣機、小庫房拉簾及新增節能扇等；基礎醫學(生物)實驗室之藥品櫃汰舊換新及教室抽風馬達維修，以維持優質教學與學習環境。
			2-1-2-3 充實臨床技能中心教學軟硬體設備，並制定相關借用辦	✓					✓					104 年度於臨床技能中心建置完成中央供氧及抽吸系統、成人與嬰兒照護模型、護士呼叫鈴、視聽設備 CPR 急救模型、生理監視器、IV pump、模擬體驗裝置，

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法。	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														急救車，電擊器等 74 項軟硬體設備建置與更新。同時也制定臨床技能中心人力支援服務申請流程、及更新借用辦法與程序，增進中心的使用。
		2-1-3 督考各系所及維持極項專畫評鑑等。	2-1-3-1 配合辦理各項計畫之報告及期末發表等相關事項。	✓					✓					配合辦理各項計畫案，共完成 104 學年度已完成實務增能、急重症學分學程共 3 件期中報告，及 104 年急重症學分學程(第一年)、104 年度技職再造計畫、104 學年度產學攜手結案報告。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 落實學院各辦法之執行。	2-2-1-1 配合學院辦法執行業務。	✓					✓					本系相關業務皆配合學院辦法執行。
			2-2-1-2 配合系運作，辦理相關系所務員會議。	✓					✓					依系辦法執行各項業務，並經系、所務會議制訂系辦法，定期召開系課程規畫委員會議。
		2-2-2 鼓勵師生參與健康照護實務的研發人才培育。	2-2-2-1 開設健康照護實務創作相關課程，且鼓勵師生進行研發。	✓					✓					持續與大同大學開設健康照護實務創作課程，辦理產業學院急重症學分學程，另辦實證照護學分學程，與業界共同培育實務人才。
			2-2-2-2 補助教師參與研習活動與教師實務	✓					✓					本系教師共有 23 人次經補助或辦理進行實務產學研習研習，包含：1 位教師至馬偕醫院進行專科護理師深

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			深度服務，增進專業發展。											耕服務與專業學習、4位教師參加 OSCE 品質改善工作坊與 18 位教師至醫院進行深度研習。
			2-2-2-3 辦理研討會，激勵教師專業技能的發展。	✓					✓					已於 105 年 7 月 4 日舉辦第七屆護理實務與教育共構學術論文研討會。
			2-2-2-4 激勵師生研究學術風氣，辦理教師升等。	✓					✓					本系 104 學年共有 8 位教師申請升等，8 位教師申請講師資格審查。
			2-2-2-5 聘用充分教師與行政人力。	✓					✓					本系現有專任教師 61 人，實習課程教學人員 21 人，行政人員 9 人。
			2-3-2-1 配合學校辦理。	✓					✓					配合學校政策辦理，104 學年獲准開辦學士後護理系，於 105 學年招生 45 名學生。
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 精進學院內系所核心能力與檢測機制，並納入常態化教學。	3-1-1-1 辦理課程檢視會議、研習活動，檢視系所核心能力培育目標。	✓					✓					於 104 學年度上、下學期分別辦理大學部、研究所課程檢視會議，重新檢視重要課程核心能力、教學目標與教學設計評值。
			3-1-1-2 持續辦理護理能力鑑	✓					✓					104 學年持續辦理二技 293 位基礎護理能力鑑定考試，與試行 200 位

本校近中 程發展 架構 目標	本校近中 程計畫 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具 體目標 的明確 方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			定考試。											四技四年級學生之護理技能 OSCE 考試。
			3-1-1-3 發展與 規劃 OSCE 測 驗應用 於護理 能力鑑 定之模 式。	✓					✓					104 年 12 月完成 OSCE 管理手冊修訂。
			3-1-1-4 北區教 學資源 中心「北 區基礎 學科會 題庫」， 辦本學 理基學 理會考 題庫之 命題與 審題。	✓					✓					已於 105 年 4 月完成 2 卷基護命卷，並將於 7/29 舉行基本護理學題庫之會議。
			3-1-1-5 辦理大 學部護 理師國 輔導。	✓					✓					於 2/19 及 6/7 舉辦四四畢業班之護理師模擬大會考，兩次共有 347 人次參與，並於 2/23 舉行考題說明會。另外邀請 TA 完成四場分享準備國考心得及經驗。
			3-1-1-6 辦理與 激勵學 生參與 北區基 本護理 學會考。	✓					✓					於 6/3 辦理本校第一次基本護理學會考，共有 332 學生參與。第二次會考訂於 9/20 舉行。
		3-1-2 落 實學院內 各系所精 進教學之	3-1-2-1 推動符 合產業之	✓					✓					104 學年持續推動老人長照模組課程。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		研究模式與制度。	長期照護模組課程。											
			3-1-2-2 發展各科護理之 OSCE 教學與評測。	✓					✓					104 學年度共補助 9 件激勵案，發展各科 OSCE 教學教材及考題。
			3-1-2-3 配合 5+2 產學合作案，持續規劃進修部課程與職場能力的結合。	✓					✓					持續與產學攜手合作醫院共同規劃職場銜接課程，預計於 105 學年度開設第一門「案例分析與護理臨床應用」課程。
			3-1-2-4 發展落實護理實作課程的機制。	✓					✓					四技課程已全面規劃為實作課程，將實作納入正式課堂。
			3-2-1 推動各系所持續發展品質精進評鑑，準備 106 年之系所專業評鑑。	✓					✓					已於 104 年 8 月 4 日系主管會議完成系評值指標檢視及修正。
	策略 3-2 整合各學院資源發展典範特色，以發揮拔尖效果。		3-2-1-2 執行年度系所運作發展績效評值回饋所與發展。	✓					✓					已於 104 年 8 月 4 日系主管會議進行年度系所運作發展績效結果檢視，且於 105 年 6 月 6 日經院與校相關委員之建議修正而完成歷年評鑑委員意見改善成效檢視報告，將持續進行檢討、修正評值指標。

本校近中 展程架構 目標	本校近中 展程計畫 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具 體目標 的明確方 法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			3-2-1-3 配合學校辦理 自評的準備。	✓					✓					配合學校自評時程，已 完成104年度專業系所 評鑑自我檢核管考之 歷年評鑑委員意見改 善成效檢視報告，持續 為評鑑準備。
		3-2-2 創 新研發精 進護理教 考用特色 教學資 源。	3-2-2-1 激勵教師 發展實證 護理與創 意之教學。	✓					✓					104 年度補助共 3 件激 勵案，將實證護理概念 融入老年護理學實習、 婦女健康照護、研究概 論等課程。
			3-2-2-2 激勵教師 研發各科 情境教學 教材與模 式。	✓					✓					104年度補助共14件激 勵案，激勵教師研發各 科情境教學教材與模 式、臨床情境考試OSCE 考題。
		3-2-3 統 整各系所 爭取資源 計畫，持 續發揮護 理優質領 航。	3-2-3-1 建置護理 雲端系統， 打造產學 資源之平 台。	✓					✓					已完成護理實習雲系 統建置。
			3-2-3-2 激勵教師 申請國科 會研究計 畫案。	✓					✓					鼓勵本系教師積極申 請科技部計畫，104學 年度共有15案通過。
			3-2-3-3 鼓勵教師 申請衛生 署、其他 政府機構、 民間企業 與機構研 究計畫案。	✓					✓					鼓勵本系教師積極申 請衛生署、其他政府機 構、民間企業與機構研 究計畫案。104學年度 共有51案通過。

本校近中 程發展架構 目標	本校近中 程計畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具 體目標 的明確方 法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			3-2-3-4 參與學校各專 案計畫申請,爭 取經費提升教 學品質。	✓					✓					參與學校各專案計畫申請,爭取經費提升教學品質,包含:發展典範科技大學計畫、師生實務增能計畫、急重症照護學分學程計畫、培育卓越健康照護人才歷程計畫、雲端題庫活用教學及技職再造計畫等。
			3-2-3-5 辦理護師節大 會與加冠典禮, 傳承護理專業 精神。	✓					✓					已於105年5月17日舉辦護師節慶祝大會暨加冠典禮,傳承護理專業精神。
			3-2-3-6 運用校內外資 源,推動國際生 與公費生的學 習輔導。	✓					✓					104學年運用教育部補助經費及學務處、本系導師、學生輔導組各項輔導資源協助2位國際生及2位公費生的學習輔導。
		3-2-4 推 動各系所機 構或醫院及 下游學校,進 行教學策略 聯盟以利招 生。	3-2-4-1 辦理高中生 的校園觀摩 招生活動。	✓					✓					本系積極辦理校園招生活動, 104 年度包含周成蕙和吳桂花老師 105 年 3 月 25 日至國立臺南護理專科學校參加「105 年南護校園徵才暨升學博覽會」:林英及李梅琛老師於 105 年 5 月 21 日參加「北區技職博覽會」進行招生及學生體驗活動:周成蕙老師 105 年 7 月 14 日嘉義協志高職師生到校參訪,協助簡介及

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														導覽護理示範教室。
			3-2-4-2 建置系所簡介與招生單張海報。	✓					✓					104學年各項招生訊息公告於校網頁招生公告及系所簡介，招生宣傳海報除張貼於校內，另依招生類別郵寄至各高中職及醫療院所。
			3-2-4-3 持續維護與醫療健康機構合作關係。	✓					✓					104學年與58家醫療機構簽訂實習合約，維持產學合作關係。
			3-2-4-4 定期檢討本系各學制的錄取率，以修正招生策略，並列入系務會議或招生會議追蹤。	✓					✓					104學年召開學士班與研究所各類招生會議及各項招生書審討論會議，以確保審查標準之符合招生類別，並於系務會議討論及檢討錄取率。
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 推動各院系所領域教學與研究，並研發與實務課程或定期舉辦研討會。	3-3-1-1 召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產業的銜接。	✓					✓					召開業界或實習機構專家會議，了解產業需求以落實專業課程與產業的銜接。 104.10.01台北榮總實習前聯繫會議、 104.10.08台大醫院實習前聯繫會議、 104.10.23台北慈濟醫院實習討論會、 104.12.17亞東醫院護生實習協調會議。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														105.01.15北市聯醫護生實習協調會、 105.02.22台北榮總實習前聯繫會議、 105.02.24台大醫院實習前聯繫會議。 105.06.01 臨床就業選實習輔導會議。
			3-3-1-2 依課程需求，延攬各系所跨領域師資兼任或協同進行專業課程。	✓					✓					依照課程需求，104學年度共合聘13位系外專任及35位校外跨領域師資兼任或協同進行專業課程教學。
			3-3-1-3 邀請跨領域之校內外專家學者，舉辦在職教職、工作坊、學術研討活動等，以增進教師學術研究經驗交流與分享。	✓					✓					舉辦第七屆護理實務與教育共構學術論文研討會1場、教師學術研究分享2場，以增進教師學術研究經驗交流與分享。
			3-3-1-4 持續發展大學部實作課程。	✓					✓					四技課程已全面規劃為實作課程，將實作納入正式課堂。
(四) 活化校園空間，積極建設校	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區	4-1-1 積極活化運用學院及各系所既有空間。	4-1-1-1 更新系所師生互動討論	✓					✓					更新 B603、B602-1 單槍設備及 B414 教學設備更新。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
區	校區資產空間。		間,相關設施。											
			4-1-1-2 開放現有討論室空間供教師教學、研究借用。	✓					✓					104 學年度開放科技大樓 S301 及親仁樓 B414、B522、B630、B603 及 B602-1、B732、B734 共 8 間討論室供師生借用。
		4-1-2 各系所持續發展特色教學或實驗室。	4-1-2-1 定期汰舊換新示範教室之設備及用物。	✓					✓					104 汰舊換新 39 件教學示範設備, 包含護理實驗室之假病人、沐浴娃娃、床圍簾、中央供氧、抽吸系統; 基礎醫學(生物)實驗室的顯微鏡等儀器零件汰舊換新, 以維持教學設備品質。
			4-1-2-2 充實臨床技能中心、「長期健康評估教室」之教學設備, 並制定相關借用辦法。	✓					✓					配合 104 年度技職再造計畫完成各項硬體設備採購, 包含醫護多功能假病人模型、生理監視器等。 新增臨床技能中心軟硬體及借用辦法。
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍, 調整各單位空間需求, 形塑護理健康科技大學。	4-2-1 學院配合校區各單位共同規劃學院空間。	4-2-1-1 運用多管元道, 了解師生對校園需求提供給	✓					✓					透過 Email、系社群網頁、與系主任有約等管道, 了解師生對校園之需求。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 積極宣導護理健康領域學生專業能力及社會服務形象。	院及學校。											
			4-2-1-2 積極爭取研究室空間以滿足師生學習需求。	✓					✓					本年度並無增加個別研究室，但提供8間討論室，以提供師生討論交流之用。
			5-1-1-1 結合各務教學，學生實際參與社區及醫療機構相關活動，提供專業服務，培育關懷服務情操。	✓					✓					本系各科專業核心課程皆結合實務教學，讓學生實際進入社區及各健康產業照護機構參與提供專業服務，並從中培養正向服務態度。104 學年度大學部共 97 門課，38 個班，4000 人次學生參與。 (實習課程：37 門課，40 班，3,024 位人次學生實習，包含各科實習，服務學習，教學原理)。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 鼓勵師生主動參與社會、社區服務學習。	5-1-1-2 鼓勵並爭取經費補助學生參與志工服務活動。	✓					✓					持續鼓勵學生參與國際志工服務活動。
			5-2-1-1 推薦教師參與社區、政府機構、醫療機構等相關專業委員或顧問。	✓					✓					本系共 13 位教師參與社區、政府機構、醫療機構等相關專業委員或顧問。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			問。											
			5-2-1-2 開設服務學習課程，鼓勵學生參與校內、校外的服務工作。	✓					✓					104學年度開設9班服務學習課程，為一年級必修課程，藉由服務經驗或體驗，培養正向的服務態度。
	策略 5-3 積極服務校友，創新校園文化。	5-3-1 推動各系所積極參與校友服務中心各項活動。	5-3-1-1 組織工作小組，強化與系校友互動連結。	✓					✓					本系工作小組之「系友關懷組」主要業務即強化本系與系校友互動連結，共舉辦7場活動。
			5-3-1-2 積極邀請校友返校交流。	✓					✓					本系積極增進與系友之感情，除邀請系友兼任教學或任葉師協同教學之外，104年12月亦邀請學長姐回娘家，分享就業及考照心得，共舉行9場。同時也邀請4位博士班校友返校於師生共構研討會中分享論文。
			5-3-1-3 鼓勵畢業生加入校友會且提供後續連繫資料。	✓					✓					連結校友會，協助追蹤系友資料，離校時問卷增列將資料提供給校友會之意願。

*104學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{100} \%$

參、會議

一、所務會議四次

(一) 104 學年度第一學期第一次所務會議

104 年 9 月 3 日下午 14:00~15:00

提案一、有關本系碩博士生畢業門檻實施辦法，請討論。

說明：本系碩博士生畢業門檻實施辦法草案詳電子檔案。

決議：

1. 碩士班學生須於畢業前以國立臺北護理健康大學研究生名義，取得國內外研討會的投稿證明（不論作者序，但同一篇論文只能一人使用，其他共同作者需放棄），並自104學年入學新生開始施行。
2. 本系碩博士生畢業門檻實施辦法修改如附件。

(二) 104 學年度第一學期第二次所務會議紀錄

104 年 11 月 18 日上午 10:00

提案一、有關104學年度下學期本系碩、博士班課程安排，請討論。

說明：104學年度下學期護理系碩士班、博士班課程表，請見電子檔案。

決議：

1. 博班課程

- (1) 高等質性研究方法論(博一)黃宣宜教授下學期教授休假，會中無老師提出加入師資群。會後將再詢問師資。
- (2) 課程發展(博二)，要改成「課程發展與設計」，因本學期才剛改課程內涵，故維持原有師資組合，玟宜老師表達未來有意願參與授課。
- (3) 領導與決策(博二)，陳玉枝老師退出，由吳淑芳老師加入，林秋芬老師in charge。
- (4) 介入性與臨床試驗研究方法論(博二)，葉美玲老師主聘去中西醫所，由張蓓貞老師加入授課(戎瑾如老師代發言)，由玟宜老師擔任in charge老師。

2. 碩班課程

- (1) 研究方法論(研一) 護資組李亭亭老師加入。成人組內輪至梁淑媛老師授課，梁師自願讓給邱秀渝老師下學期繼續授課，並由邱秀渝老師當in charge老師。
 - (2) 研究方法論(碩專一)老人組由妙言老師、婦女組盧玉贏老師留、社區組將歸派一位老師加入。
 - (3) 質性研究(研二)，黃宣宜教授下學期教授休假由曹麗英老師加入。林惠如老師負責。
 - (4) 精神衛生照護I與實習(研一)，in charge老師由精神組內再討論決議。
 - (5) 流行病學方法論(碩專一)，陳秀熙老師學生反應佳，將繼續留任。
3. 修改後之104學年下學期護理系碩士班、博士班課程表如附件五。

提案二、有關本系碩士生畢業門檻審核表，請討論。

說明：1. 依據本系碩博士生畢業門檻實施辦法（如附件一），訂定本表適用於104學年度入學新生。

2. 碩士生畢業門檻審核表與本系IRB規定合併於同一文件請見附件二。

決議：

(1) 通過，並請指導教授注意 IRB 題目需和學生論文題目對得起來，至少需可辨認是該篇學生論文的 IRB。

(2) 教育部日前來函，學生若投稿論文違反學術倫理，指導教授將受連帶處分。

(3) 學生提出最後 final 口試申請書時，需同時提出此門檻審核表。

(4) 提案三：為因應教育部要求進行「實習課程績效評值」，需學生對實習課程及實習機構的滿意度及意見資料，故將此指標新增至碩博準畢業生問卷裡，請討論。

說明：

修正前後對照表

修正前	修正後
碩士班準畢業生問卷第三項第 2 點	
2. 您對在學期間有關課程、實習與教學的安排或內容有何建議？ (1) 課程方面： _____ (2) 實習方面： _____ (3) 教學環境方面： _____	2. 您對在學期間有關課室課程、實習課程與實習場所的安排或內容有何建議？ (1) 課室課程方面：(1) ☐ 非常滿意 (2) ☐ 很滿意 (3) ☐ 滿意 (4) ☐ 不滿意 (4) ☐ 非常不滿意 您的意見：_____ (2) 實習課程方面：(1) ☐ 非常滿意 (2) ☐ 很滿意 (3) ☐ 滿意 (4) ☐ 不滿意 (4) ☐ 非常不滿意 您的意見：_____ (3) 實習場所方面：(1) ☐ 非常滿意 (2) ☐ 很滿意 (3) ☐ 滿意 (4) ☐ 不滿意 (4) ☐ 非常不滿意 您的意見：_____
博士班準畢業生問卷第三項第 2 點	
2. 您對在學期間有關課程、實習與教學的安排或內容有何建議？ (1) 課程方面： _____ (2) 實習方面： _____ (3) 教學環境方面： _____	2. 您對在學期間有關課室課程、實習課程與實習場所的安排或內容有何建議？ (1) 課室課程方面：(1) ☐ 非常滿意 (2) ☐ 很滿意 (3) ☐ 滿意 (4) ☐ 不滿意 (4) ☐ 非常不滿意 您的意見：_____ (2) 實習課程方面：(1) ☐ 非常滿意 (2) ☐ 很滿意 (3) ☐ 滿意 (4) ☐ 不滿意 (4) ☐ 非常不滿意

	非常不滿意 _____ 您的意見： _____ (3) 實習場所方面：(1) ☐ 非常滿意 (2) ☐ 很滿意 (3) ☐ 滿意 (4) ☐ 不滿意 (4) ☐ 非常不滿意 _____ 您的意見： _____

黃標為新增之所需指標內容，紅標為淑芳老師建議刪除。

決議：通過。

(三) 104 學年度第二學期第一次所務會議暨課程檢視會議

105 年 2 月 19 日中午 12:00

提案一、修訂本系碩士班修業辦法第十一條學位論文考試規定，請討論。

說明：

1. 依據本系碩博士生畢業門檻實施辦法修訂。
2. 修訂條文對照表詳見下表。

修訂前	修訂後	說明
十一、學位論文考試 (一) 上學期應於一月三十一日前，下學期應於七月三十一日前舉行。每學期註冊後，口試舉行前一個月備妥碩士學位論文考試申請書、成績審核表，檢附歷年成績單、研究倫理審查通過證明以及論文，向本系提出學位論文考試申請，經指導教授及系主任同意，送教務處備查。學位論文考試以公開發表方式進行，應於兩週前在系上公告。 (二) 口試委員若與論文計畫口試委員有異，須於申請學位論文考試時，檢附委員資格證明文件。 (三) 應考條件：	十一、學位論文考試 (一) 上學期應於一月三十一日前，下學期應於七月三十一日前舉行。每學期註冊後，口試舉行前一個月備妥碩士學位論文考試申請書、成績審核表，檢附歷年成績單、研究倫理審查通過證明、<u>畢業門檻審核表</u>以及論文，向本系提出學位論文考試申請，經指導教授及系主任同意，送教務處備查。學位論文考試以公開發表方式進行，應於兩週前在系上公告。 (二) 口試委員若與論文計畫口試委員有異，須於申請學位論文考試時，檢附委員資格證明文件。	加入畢業門檻規定

1. 修畢必修二十二學分，選修六學分。 2. 通過論文計畫口試	(三) 應考條件： 1. 修畢必修二十二學分，選修六學分。 2. 通過論文計畫口試 <u>3. 通過畢業門檻審核</u>	

決議：通過上述碩士班修業辦法第十一條學位論文考試規定之修訂。

(四) 104 學年度第二學期第二次所務會議紀錄

105 年 4 月 27 日上午 10:00~12:20

提案一、有關本系護理系碩士班預備研究生甄選規定修訂案，請討論。

說明：

1. 修改申請時間規定，修訂對照表如下。

國立臺北護理健康大學護理系碩士班預備研究生甄選規定修訂條文對照表：

修訂條文	現行條文	說明（修訂依據或理由）
第三條 甄選相關規定： 一、申請時間：每年四月十五日至四月三十日。 二、應備文件： (一) 本系碩士班預備研究生甄選申請表。 (二) 自傳(約一千字，含個人之研究興趣及生涯規劃)一份。 (三) 歷年成績單正本一份。(含系排名) (四) 班級導師及護理系專業核心科目教師之推薦函各一份。 (五) 其他有利於審查之相關資料。 三、甄選方式： (一) 書面審查(佔總成績百分之六十)。 (二) 面試(佔總成績百分之四十)。	第三條 甄選相關規定： 一、申請時間：依本系公告時間辦理。 四、應備文件： (一) 本系碩士班預備研究生甄選申請表。 (二) 自傳(約一千字，含個人之研究興趣及生涯規劃)一份。 (三) 歷年成績單正本一份。(含系排名) (四) 班級導師及護理系專業核心科目教師之推薦函各一份。 (五) 其他有利於審查之相關資料。 五、甄選方式： (三) 書面審查(佔總成績百分之六十)。 (四) 面試(佔總成績百分之四十)。	因本系甄選通過預研究生名單應於每年六月底送教務處備查公告，修改每年在固定時間申請，讓有意願申請的同學提早準備

決 議：通過。

提案二、「護理實務與教育共構學術論文研討會」本系碩士生投稿及審查流程，請討論。

說 明：

1. 為配合碩士班畢業投稿之畢業門檻訂定，擬經由本系之「護理實務與教育共構學術論文研討會」中，開放本系碩士生的壁報發表之投稿申請。
2. 但礙於協助辦理之教師成長組組內的預算與人力之限制，難以兼顧「壁報展示」基礎學術的審查，由碩士生指導教授或指導教師擔任共同作者進行學術審查，再由教師成長組委員進行學術審查。
3. 投稿需知與申請表，請見電子檔案。

決 議：

修改如下：但礙於協助辦理之教師成長組組內的預算與人力之限制，難以兼顧「壁報展示」基礎學術的審查，由碩士生指導教授或指導教師擔任共同作者進行學術輔導，再經由教師成長組邀請教師進行學術審查。「論文發表申請表」最下面的教師成長組型式審查，改為審查結果。

提案三、有關105學年度上學期本系碩、博士班課程安排，請 討論。

說 明：105學年度上學期護理系碩士班、博士班課程表，請見電子檔案。

決 議： 通過「1051 護研所課程表」，請見附件。

二、系務會議四次

- (一) 104.09.07 上午 9：30~12：00

104 學年度上學期第一次系務會議

長官及各工作小組報告，無提案事項

- (二) 105.01.29 上午 9：00~11：30

104 學年度上學期第二次系務會議

《提案一，提案人：能力鑑定組》

案由： 修改護理專業實務能力鑑定實施辦法、基礎護理能力鑑定實施細則，請審議。

說明：

1. 104 上系務會議決議：同意將能力鑑定實作課程 2 學分於進行最後一哩前(二年級上學期)完成，取代能力鑑定考核。105 學年度開始，二技學生進行最後一哩實習前需進行 OSCE 考試或修

畢大學層級「護理實作」課程，同時基礎護理能力鑑定辦法亦須修正。

2. 修訂條文如下：

國立臺北護理健康大學護理專業實務能力鑑定實施辦法：

修訂條文	現行條文	說明（修訂依據或理由）
國立臺北護理健康大學護理專業實務能力鑑定實施辦法	國立臺北護理學院護理專業實務能力鑑定實施辦法	
第一條、國立臺北護理健康大學（以下簡稱本校）為確認學生護理專業實務能力、養成學生自主學習能力及能提供安全正確的實務服務，特訂定本辦法（以下簡稱本辦法）。	第一條、國立臺北護理學院（以下簡稱本校）為確認學生護理專業實務能力、養成學生自主學習能力及能提供安全正確的實務服務，特訂定本辦法（以下簡稱本辦法）。	
第二條、凡修習本校護理學士學位者，學生在進入臨床就業選習前，需通過OSCE考試或修畢大學層級「護理實作」課程，且成績及格。	第二條、凡修習本校護理學士學位者，學生在進入護理專業實習課程前，需通過基礎護理能力鑑定或修畢大學層級「基本護理學及實驗」課程，且成績及格。	

基礎護理能力鑑定實施細則：

修訂條文	現行條文	說明（修訂依據或理由）
第二條 基礎護理能力鑑定（以下簡稱「本鑑定」），目的在強化學生之基礎護理實作能力，並協助學生取得臨床就業選習之修課資格。	第二條 基礎護理能力鑑定（以下簡稱「本鑑定」），目的在強化學生之基礎護理實作能力，並協助學生取得護理專業實習課程之修課資格。	

修訂條文	現行條文	說明(修訂依據或理由)
	第三條 本鑑定所要求之鑑定內容，需包括以下之能力，應試者須同時通過以下能力內涵之鑑定，始能視同通過本鑑定。 一、通用範圍之無菌、避免身體傷害、及避免情緒傷害能力。 二、半模擬臨床情境 (Qasi-clinical situation) 之生命徵象測量實作能力。 三、實驗室模擬情境之靜脈點滴加藥、或肌肉注射、或傷口護理之實作能力。	可以修改成OSCE的鑑定模式，需要進行討論。
第四條 實施方法： 一、本細則自105學年度起實施。	第四條 實施方法： 一、本細則自94學年度起實施。	
第四條 三、二技普通班於二年級下學期、四技於四年級下學期之當學期加退選截止前，需取得本鑑定之通過資格，以避免發生因無法選修臨床就業選習而導致延畢之情事。	第四條 三、二技普通班於一年級下學期、二技在職及專班於二年級上學期、四技於二年級下學期之當學期加退選截止前，需取得本鑑定之通過資格，以避免發生因無法選修護理專業實習課程而導	
第四條 四、學生選修臨床就業選習時，需向主要開課教師出示本鑑定通過證明，始能選修臨床就業選習。	第四條 四、學生選修護理專業實習課程時，需向主要開課教師出示本鑑定通過證明，始能選修護理專業實習課程。	
第四條 五、取得鑑定通過證明者，未在三年內選修臨床就業選習者，須重新取得鑑定通過資格，始能選課。	第四條 五、取得鑑定通過證明者，未在三年內選修第一對護理專業實習課程者，須重新取得鑑定通過資格，始能選課。	
第五條 具備下列條件之一者得免參加基礎護理能力鑑定：	第五條 具備下列條件之一者得免參加基礎護理能力鑑定：	

修訂條文	現行條文	說明(修訂依據或理由)
一、曾修畢大學層級護理實作課程，且成績及格之本系學生。 三、(刪除)	一、曾修畢大學層級基本護理學及實驗課程，且成績及格之本系學生。 三、能提具地區醫院以上，近三年滿一年以上累計之直接照護病人的護理臨床實務工作經驗(不包括醫院行政人員、門診人員、校護、廠護之工作經驗)，且具備護士或護理師執照之本系學生，經審核通過者。	

決議：

請能力鑑定中心先行提案修訂「國立臺北護理健康大學護理專業實務能力鑑定實施辦法」後，護理系再修訂「基礎護理能力鑑定實施細則」，預計下次系務會議再討論。

《提案二，提案人：邱秀渝副主任》

案由：教務會議通過新版教學計畫，提請討論新版教學計畫應用問題。

說明：新版教學計畫見電子檔案。

決議：本決議請提供教務處修正參考。

(一) 課室教學計畫

1. 先修課程不宜限定「同一學制」，行政作業選課系統在技術上要能讓學生上傳前一學制課程大綱資料，或請學生存
2. e-profolio 做串聯，帶出相關證明，確實篩選可進入課程的學生。
3. 橫向統合及縱向銜接亦不宜限定「同一學制」，應取消。如此一年級學生才有縱向銜接。
4. 教務處的邏輯是為了根據教師教學計畫設定選課系統，但應簡化讓老師在選課系統勾選擋修條件即可，學生選課系統與教師教學計畫建議脫勾，讓行政和教學品質互相配合。
5. 六項課程摘要及課程目標建議往前移。
6. 取消格線，以利閱讀。
7. 教學進度，該表格須准許老師彈性加入欄位，如「單元授課老師」及「教學活動」等，以利多位老師授課之課程填寫。
8. 為避免形成老師及學生間的個別比較，建議取消「學習規範」，讓授課老師自行於課室公告即可。
9. 取消十三教學自我評量。
10. 英文版教學計畫，建議請按舊版格式。

11. 教學計「劃」改成教學計「畫」。

(二)實習教學計劃

1. 十、Office hour 填寫：請見各科實習老師之教學時間表，並往後移。
2. 十二、十三教學設計及課程摘要往前移，以強調重要性。
3. 請改十七、教學進度：依各學系實習課程彈性調整，例如：實務執行上，碩博班學生實習進度根據學習狀況每位學生不盡相同，故無法統一。
4. 二十、學習規範：建議寫「詳見學生實習手冊」即可。
5. 英文版實習計劃，建議按舊版格式，不要變更。

《提案三，提案人：護理系辦公室》

案由：圖書介購，請 審議。

說明：由本系師生推薦書籍，請見電子檔案。

決議：通過。

(三) 104 學年度下學期第一次系務會議

105. 02. 18 上午 9：00~12：00

《提案一，提案人：護理系辦公室》

案由：提請討論學士後護理系修業辦法，請 審議。

說明：

一、為協助學士後護理系學生順利完成學業，依據本校學則訂定「學士後護理系修業辦法」。

二、修業辦法初稿如下，請討論。

國立臺北護理健康大學學士後護理系修業辦法

一、本系依據「國立臺北護理健康大學學則」訂定本辦法，以協助學士後護理系學生完成學業。

二、本系依教育部核定為「國立臺北護理健康大學學士後護理系」英文為 (Second Bachelor's Degree in Nursing, National Taipei University of Nursing and Health Sciences)。

三、入學考試及報到、註冊有關規定悉依當學年度招生簡章與學校規定。

四、修課相關規定：

(一)本系學生必須在修業年限內修畢下列各款所定應修學分，合計至少為 90 學分，始得畢業：

1. 本系課程科目表所定專業必修課程 85 學分。

2. 本系選修課程 5 學分。

(二)本學系修業期限為二年半，應修畢業學分數至少需修滿 90 學分。規定修業期限內，如未能修滿畢業應修學分數者，得延長修業二年。

(三)本系授課時間週一至週五全時授課，為縮短修業年限並符合考選部護理師考照實習課程時數認定，課程在寒暑假期間也會進行安排。

(四)本系各學期應修學分數依課程科目表規定，各學期所修學分數上限 32 學分，下限 6 學分。

(五)其他選課相關規定和時程，依本校學則、學生選課辦法及教務處選課須知、各項公告辦理。

五、學分抵免：

入學前已修讀學士（含）以上學位層級與本系相關之同性質科目學分，得依本校之學分抵免辦法申請抵免；抵免後，其實際修習取得學分數不得少於 60 學分。

本辦法如有未盡事宜，悉依本校其他有關規定辦理。本辦法由本校護理系系務會議三分之二以上成員同意後，並經院務會議及教務會議通過後實施，修正時亦同，若有重大變更事項時得以溯及既往。

決議：全體通過

《提案二，提案人：邱秀渝副主任》

案由：因應本系 105 學年度「大學部學生基礎護理能力鑑定實施細則」的取消；修改「國立臺北護理健康大學護理系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」，納入 OSCE 測驗方式的基礎護理能力鑑定納入為學士班畢業門檻之一。修正後的辦法如下，條文修正前後對照表請見表 1。

說明：為確保本系學士班教學品質與學生實務實習前病人安全的把關，自 96 年度起本系實施基礎護理能力鑑定。但依近年實務專業發展趨勢與職場需求的變化，實有建立畢業前護理能力門檻的把關。但於 102 學年度實施的「畢業生護理核心素養檢核」的評值方式可能受限於實務實習情境的差異，故建議增加 OSCE 測驗方式以確保畢業前基礎護理能力的養成。

表 1. 條文修正前後對照表

修訂條文	現行條文	說明
二、 護理系 畢業門檻之訂定，係參酌本系之 培育目標 ，以及學生畢業後銜接職場之專業需求，訂定學生畢業條件及其檢核標準。	二、本系畢業門檻之訂定，係參酌本系之教學目標，以及學生畢業後銜接職場之專業需求，訂定學生畢業條件及其檢核標準。	1. 本系改成護理系 2. 教學目標改為培育目標
三、本辦法所稱之學生畢業門檻，除了應通過本校所定之	三、本要點所稱之學生畢業門檻，除了應通過本校所定之	1. 更名”護理核心素養檢核”為”護

修訂條文	現行條文	說明
「基本能力」(依學校規定)及「服務學習課程」畢業資格檢定標準外，再就學生就業能力之需要，於修業期限內須通過護理系畢業生 護理核心素養實務檢核與客觀結構式護理能力鑑定 。	「基本能力」(依學校規定)及「服務學習課程」畢業資格檢定標準外，再就學生就業能力之需要，於修業期限內須通過護理系畢業生護理核心素養檢核。	理核心素養實務檢核” 。 2. 增加 客觀結構式護理能力鑑定 。
四、護理系畢業生 護理核心素養實務檢核 要點如下： (一)、適用對象：本系二、四技大學部學生。 (二)、學生於 畢業前修習最後一門專業實習課程時 ，由臨床教學教師(preceptor)或實習指導教師依據護理系畢業生護理核心素養檢核表評核。	四、本系護理系畢業生護理核心素養檢核要點如下： (一)、適用對象：本系二、四技大學部學生。 (二)、學生於畢業前最後一學期，由實習教師依據護理系畢業生護理核心素養檢核表評核。	1. 更名”護理核心素養檢核”為” 護理核心素養實務檢核 ”。 2. 因應實際實施現況，檢核需於實務實習的情境中，由教師或 preceptor 依學生病人照護表現來進行評比，故將(二)加以修改。
五、護理系客觀結構式護理能力鑑定 要點如下： (一)、適用對象：本系二、四技大學部學生。 (二)、本鑑定採客觀結構式臨床技能測驗方式，測驗內涵包含護理評估與處置、護理指導、護病溝通與基礎護理技術等。測驗項目與考題設計依該年度學生專業課程與職場銜接之專業需求訂定之，於執行前一學期經護理系系務會議通過。 (三)、學生於畢業前需取得本鑑定之通過資格；亦可至經本系認可之鑑定單位或中心進行能力鑑定，以取得本鑑定之通過資格。		1. 納入 OSCE 護理能力鑑定新增為畢業門檻之一。 2. 參照 96 年度訂定之大學部學生基礎護理能力鑑定實施細則與過去兩年之 OSCE 試行鑑定項目擬定 3. 為因應後續可能就業職場需求趨勢與技能課程設計的可能改變，測驗項目與考題設計採年度系務會議通過為擬訂標準

修訂條文	現行條文	說明
(四)、學生提具地區醫院以上，<u>近三年內滿二年以上</u>累計之直接照護病人的全職護理臨床實務工作經驗（不包括醫院行政人員、門診人員、校護、廠護之工作經驗），且具備護士或護理師執照，經審核通過者得免參加本鑑定。		
六、護理系大學部學生於畢業前未達前述條件者，應加修本系指定學分之補救課程，於該課程達及格標準後，始得畢業。<u>補救課程經護理系系務會議通過且於學生畢業前一年公告之。</u>	五、本系大學部學生於畢業前未達前述條件者，應加修本系指定學分之補救課程，於該課程達及格標準後，始得畢業。	1. 因應前項檢訂項目的增加而改 2. 為因應後續可能就業職場需求趨勢與技能課程設計的可能改變，及補救課程設計與實施的可行性，補救課程的設計採年度系務會議通過為擬訂標準。

討論

(一)+2 在職學生是否仍只看工作時間達兩年即可不需考 OSCE，不管是否通過 PGY1 & PGY2？各方意見統整如下：

1. 畢業門檻以職場取向，大學畢業生希望在 OSCE 考試，技能上是有準備的，而不是以 PGY1 & PGY2 為考量。若一入學即工作有 2 年，即可免參加鑑定考試。目前有考證照需求的是四技學生，二技學生是以 quality promote 角度，在職班的角度為 Advance 更不同，四技、二技、在職班 OSCE 考試，是否題目相同？
2. 主任：OSCE 鑑定考試只是進入職場的基本能力，而不是 Advance 角度。
3. OSCE 檢核結果可分成三個等級：「通過」、「有條件通過」、「不通過」。可以和補救課程或實作課程結合去考量。如檢核結果「有條件通過」或「不通過」，可將考試結果 pass 給 last mile，讓臨床老師輔導持續完成，或進入補救課程。

(二)目前 OSCE 考試，考了八站，但學生都不知哪裡做得好？哪裡做得不好？四技有實作課程，最後會有整合性考試，可融入 OSCE 情境，可以讓學生清楚了解學習問題所在。但二技學生

在專科都有考過 OSCE，已有證照為什麼還要再考？因此須思考如何因應。

1. 秀渝副主任：目前本校 OSCE 測試不是單純針對技術，而是能力鑑定，著重在技能過程的批判性思考、關懷、醫病溝通、衛教。因此重點不應該放在是否考過 OSCE 技術層面，而應放在著重的內涵，在於培育目標是什麼？OSCE 只是一個測驗方式，至於要考什麼就看我們的培育目標，二個學制的學生或許可考不同題目，這是一個可以思考的方向。

(三)國立臺北護理健康大學護理系學生畢業門檻實施細則及作業辦法，在名稱是否合適？

1. 建議：標題要一致，如實施細則、作業辦法、要點。
2. 順序上，需先有作業辦法，才有實施細則與要點。
3. 畢業門檻都是放在修業辦法之下。
4. 目前本校大學部沒有修業辦法，只有學則。
5. 若大家決定要刪除能力考試就必須要修正護理專業實務能力鑑定辦法，此辦法為能力鑑定中心之辦法，因此護理系無權刪除。只能刪掉護理系自訂的細則。

決議：

1. 請作業單位（能力鑑定中心）參照過去的條文做修改，並提業務會報做討論。
2. 護理系不辦補考，但學生能運用資源通過本系所核可的條件（如自行商請能力鑑定中心辦補考或參加補救課程或進入 last mile 輔導）。
3. 內容通過，但名稱是細則或辦法或要點，授權由邱秀渝副主任確認辦法正確名稱。經詢問人事室，並考量名稱修改後續問題，決定維持原名稱「國立臺北護理健康大學護理系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」。

(四) 104 學年度下學期第二次系務會議

105.05.31 中午 12:00~15:00

《提案一，提案人：邱秀渝副主任》

案由：護理系選修課程 in charge 教師職責與人選的原則，請討論。

說明：

1. 課程檢視發現部分選修課程教學計畫內容與設計於不同班級間差異或兼任教師準備的問題，故有建立共識之需。
2. 提議選修課程 in charge 教師的共識與原則為：
 - (1) In charge 教師負責協調該選修課程教學計畫之修改、更新與落實。即使跨年度、跨學制或單獨教師開課，亦需依據經課程委員會通過或檢視過之教學計畫進行教學。
 - (2) 具有護理系專任教師參與授課的選修課程，以尊重所務會議或教學團隊內自治為基礎，考量以學年度 101 至 105 上學期期間內

授課最多的老師或該學期有授課之老師為in charger。

- (3)若無護理系專任教師參與授課的選修課程，則以與該課程內容或理念相關的教學組教師團隊負責教學計畫的更新或修正、兼任教師的準備與諮詢。

決議：經表決全案通過。為掌控教學品質，請該組負責老師於人力會上推薦授課老師人選。建議日後須再討論排課上的施行策略以提供該組老師有依循標準。

《提案二，提案人：護理系辦公室》

案由：有關第九屆系主任選舉相關事宜，請討論。

說明：

1. 國立臺北護理健康大學護理系系主任遴選辦法如附件三。
2. 依據護理系系主任遴選辦法，由本次系務會議出席教師推選專任教師3名成立系主任選舉作業小組，以執行下列事項：訂定遴選作業日程表、公開徵求系主任候選人公告、審查候選人資格、辦理系主任選舉作業。

決議：系主任選舉作業小組委員為林惠如教授、張蓓貞教授、戎瑾如副教授三位老師擔任。

《提案三，提案人：護理系辦公室》

1. 案由：圖書介購，請審議。
2. 說明：由本系師生推薦書籍，請見電子檔案。

決議：全案通過。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 學年度上學期第一次系主管會議	1040804	護理系所
104 學年長照聯合示範教室教具及設備採購討論會議	1040813	護理系所
創新的教與學-翻轉靈感	1040817	護理系所
「創新的教與學—翻轉靈感」研習營	1040817	護理系所
創新的教與學-翻轉靈感	1040824	護理系所
護理系 104 學年度第一學期第一次所務會議	1040903	護理系所
1041 第一次護理系系務會議	1040907	護理系所
護理系 104 學年度新生入學輔導活動	1040909	護理系所
104 學年上學期第一次碩博班招生討論會議	1040915	護理系所
實證研究研討會	1040918	護理系所
教師成長社群講座：中風病人整合照護需求之評估-產學導向專業領域提升	1040918	護理系所
OSCE 考官共識訓練營	1040919	護理系所

OSCE 考試	1041004	護理系所
進階護理實務系列講座	1041008	護理系所
Professor, Tracey Bucknall-護理系專題演講	1041015	護理系所
生命徵象模型教育訓練	1041024	護理系所
護理系系週會	1041104	護理系所
護理系 104 學年度第一學期第二次所務會議	1041118	護理系所
長期照護品質 UP-產學合作經驗分享講座	1041120	護理系所
104 學年度第一學期博士生與系主任有約會議	1041217	護理系所
104 學年度第一學期碩士生與系主任有約會議	1041218	護理系所
護理系學生實習前宣導活動	1050106	護理系所
生理監視器及醫護多功能假病人模型教育訓練課程	1050112	護理系所
104 年技職教育再造、校內實作全面升級：護理系提升學生「畢業即就業」課程發展與人才培育計畫	1050112	護理系所
技職再造計畫第二次新購入設備-CPCR 模組 教育訓練課程講座	1050121	護理系所
大學部課程檢視會議暨實作課程討論	1050125	護理系所
新購置設備研習- IV PUMP	1050127	護理系所
1041 第二次護理系系務會議	1050129	護理系所
導師研習：系統合作模式之導師經驗	1050201	護理系所
第二次 CPCR 教育訓練	1050217	護理系所
護理系導師研習	1050218	護理系所
1042 第一次護理系系務會議	1050218	護理系所
護理系 104 學年度第二學期第一次所務會議暨課程檢視會議	1050219	護理系所
實習專案教師們的咖啡館	1050222	護理系所
護理系第一次護理師模擬會考解題說明會	1050223	國立臺北護理健康大學護理系所
護理系轉系暨雙主修歡迎座談會	1050224	護理系所
技職再造計畫第六次新購入設備-中央供氧及抽吸設備(含叫人鈴)教育訓練課程講座	1050302	護理系所
心音呼吸音教學模型 SAM2 說明會	1050303	護理系所
技職再造計畫第五次新購入設備-急救車含電擊器教育訓練課程講座	1050316	護理系所
105 學年度護理系博士班面試	1050326	護理系所
105 學年度護理系碩士班面試	1050327	護理系所
大學部四技高中生申請入學及四技推甄書審討論會議	1050407	護理系所
2016 全國大學、技專院校關懷、創意護理照護競賽	1050415	護理系所
殷秀妙專題演講	1050415	護理系所
長照中心督導朱凡欣專題演講	1050419	護理系所

盧伶君專題演講	1050422	護理系所
護理系 104 學年度第二學期第二次所務會議	1050427	護理系所
護理系教師學術研究分享-賴倩瑜老師	1050428	護理系所
蔡惠華/林仁雋專題演講	1050506	護理系所
護師節慶祝大會暨傳光典禮	1050517	護理系所
護理系教師學術研究分享-李慈音老師	1050519	護理系所
靜脈注射手臂 MW9_教育訓練課程講座	1050523	護理系所
早產兒父職發展及賦能的研究 分享	1050526	護理系所
1042 第二次護理系系務會議	1050531	護理系所
臨床就業選習實習輔導會議	1050601	護理系所
護膚課程	1050603	護理系所
張麗銀專題演講	1050603	護理系所
案例分析與護理臨床應用工作坊	1050608	護理系所
張瑜庭律師專題演講	1050608	護理系所
老人護理與長照課程發展研討會(1. 專家學者實地參訪特定學校；2. 進行課程規劃之焦點團體會議)	1050614	護理系所
護理照護訓練模擬人 Nursing_Anne 第二場教育訓練	1050615	護理系所
105 學年大學部二年制進修部招生書審討論會議	1050622	護理系所
105 學年度博士班暨碩士班新生始業式	1050628	護理系所
第七屆護理實務與教育共構學術論文研討會	1050704	護理系所
虛擬周邊血管注射訓練系統講座	1050705	護理系所
護理實務教學創新成果多元升等之推動工作坊	1050714	護理系所
1042 第二次系行政會議	1050718	護理系所

一、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
利用 STATA 統計軟體進行網絡統合分析和診斷工具表現統合分析	1040731	葉美玲
Asia-Pacific Nursing Research Conference-Promoting Global Health: From Research to Practice	1040911	張靜芬
講座-動物輔助治療：意難忘	1040801	陳美麗
馬偕紀念醫院 104 年度 OSCE 工作坊	1040801	郭淑宜
2015 標靶式操控基因表達核心設施研習會 CRISPR from theory, resources to applications	1040803	李重霈
「護理研究工具發展」研討會	1040803	賴倩瑜
講座-失智症長者家屬的情緒處理與壓力管理	1040804	陳美麗
講座-臨床師培演講『與新世代學員之溝通技巧』	1040804	陳美麗
講座-動物輔助治療：開心藝整天	1040806	陳美麗

台灣長期照護之未來規劃與趨勢	1040810	戎瑾如
精神護理之家研習會	1040810	戎瑾如
護理教育與臨床實務之接軌	1040810	戎瑾如
The Asian Symposium on Health Informatics and Nursing Education	1040811	張淑芳
講座-淺談寵物治療與舒壓	1040811	陳美麗
講座-動物輔助治療：成長意難忘	1040813	陳美麗
科技部生科司生物科學學門學術交流會議	1040814	李重霈
學校衛生護理期刊審查委員	1040815	張蓓貞
104 學年度技職校院建立策略聯盟計畫辦理國中學生技職教育宣傳方案-種子講師研習會	1040818	李梅琛
講座-創造優質溝通與協調能力照護團隊研討會：優質照護團隊建立與工作關係、雙營溝通與協調技巧	1040818	陳美麗
日本高齡照護分享研習會	1040820	林季宜
講座-淺談寵物治療與舒壓	1040820	陳美麗
講座-台灣輔助療法在護理的應用	1040821	陳美麗
講座-老人長期照護現況與課程設計	1040821	陳美麗
學校護理人員法律心視野-談學校護理業務法律面面觀	1040821	黃秀麗
大專院校教師參訪高齡化社會的產業機構	1040826	邱淑芬
講座-照顧壓力大解放-指壓按摩放鬆技巧	1040827	陳美麗
第卅一次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流	1040828	張淑芳、簡靜慧
教學知能研習工作坊	1040828	鄭夙芬
台灣長期照護之未來規劃與趨勢	1040831	戎瑾如、韓惠萍、魏秀靜
104 年度申請研究倫理審查工作坊(3)	1040831	廖珮宏
第十四屆解剖學教學研討會	1040905	周光儀
2015 高齡服務創新管理師認證暨教師研討會	1040905	林梅香
人體試驗研究倫理講習班-審查與追蹤	1040905	邱飄逸
2015 高齡服務創新管理師認證暨教師研討會	1040905	張淑芳
104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)	1040908	林梅香、林婷茹、邱淑芬、郭淑宜、賴倩瑜
2015 創新創業種子師資培訓營~美國 Babson College SEE Asia 培訓課程經驗分享	1040910	吳桂花
2015 科技部研究人員科普寫作工作坊	1040911	邱淑芬

Asia-Pacific Nursing Research Conference-Promoting Global Health: From Research to Practice	1040911	張靜芬
跨領域研究設計與資料分析研討會	1040912	邱淑芬
2015 年實證護理研討會(東區)	1040912	廖珮宏
講座-高效能照顧技巧：寵物輔助療法於舒壓應用與實作	1040913	陳美麗
護理碩士教育立場共識公聽會暨成果發表會	1040914	李慈音
科普寫作工作坊	1040914	黃慧芬
護理碩士教育立場共識公聽會暨成果發表會	1040914	賴倩瑜
講座-動物輔助治療：親子刮痧好健康	1040915	陳美麗
講座-104 年度社區全責助理培訓課程：穴位按摩(淋巴、足部按壓)	1040916	陳美麗
中醫養生運動研習會(北區)	1040918	林婷茹、胡雅玲
讓我們攜手到老-關注帕斯堤中老年生活研討會	1040918	邱飄逸
社區精神護理實務八大能力之應用與輔導議題討論&社區精神護理實務選案、訪視、結案、撰寫報告之輔導議題討論	1040919	戎瑾如
講座-【精益求精，寵物來伴學】：認識你真好	1040920	陳美麗
正念深化日	1040920	鍾美玲
學術寫作與出版講座：Springer 作者工作坊	1040924	李重霈
實證護理之研究	1040930	葉美玲
2015 年台北國際發明暨技術交易展-發明競賽區-學校展品區	1041001	廖珮宏
2015 台北國際發明暨技術交易展	1041002	張淑芳
典試委員-考選部	1041002	曹麗英
104 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會	1041003	李慈音、邱淑芬、張蓓貞、葉美玲、鄭夙芬
環境輔助生活技術導入長期照護服務研討會	1041003	邱飄逸
體外自動電擊器的使用-急救技能推廣協會	1041003	張淑芳
李維榕家庭會談示範工作坊	1041003	魏秀靜
講座-【精益求精，寵物來伴學】：藝起做朋友	1041004	陳美麗
104 年度腳底按摩從業人員職能基準發展與應用說明會	1041004	鍾美玲
講座寵物輔助療法於舒壓應用與實作	1041006	陳美麗
旅遊健康專題講座-休閒產業與健康促進系	1041006	賴倩瑜
104 年度申請研究倫理審查工作坊	1041007	邱飄逸、陳美麗、簡翠薇

10th Asia-Pacific Congress of Medical Virology 2015 (APCMV 2015)	1041015	李重霈
2015 年第十屆亞太醫用病毒國際會議	1041015	邱飄逸
講座-104 年度提昇護理人員優質老人照護知能研習會	1041015	陳美麗
分析 OSCE 研究 OSCE:研究設計與品質改善工作坊	1041017	林文絹、林婷茹
台灣公共衛生學會 2015 年年會	1041017	張蓓貞
北投區獨居長者守護共識營	1041019	徐淑貞
講座-居家督導員在職訓練：如何緩解照顧者壓力	1041019	陳美麗
Healthy Aging Beyond Frontiers	1041019	黃慧芬、劉桂芬
【2+2+2 系列獎座】-動物輔助治療在老人照護上的應用	1041020	陳美麗
銀浪新創力國際論壇	1041023	邱淑芬、陳妙言
講座-寵物輔助療法與舒壓實作	1041023	陳美麗
2015 EMDR 眼動減敏與歷程更新治療訓練	1041024	賴倩瑜
講座-【精益求精，寵物來伴學】：按摩好舒服	1041025	陳美麗
2015 臺北市松山區健康城市營造成果論壇暨健康社區采風活動	1041027	張蓓貞
期刊審查藝術研討會-臺灣護理學會編輯委員會	1041031	吳桂花、邱淑芬
講座-【精益求精，寵物來伴學】：漂亮的狗生	1041101	陳美麗
北區:生命末期照護於大學護理教育之建置與推展	1041104	戎瑾如
居家護理雲端紀錄系統研習會	1041104	邱淑芬
2015 專利系列講座:認識專利	1041104	梁淑媛
推動護理教育研究暨 105 年醫學教育學門徵求說明會	1041104	魏秀靜
實證方法學應用於結合健康照護-衛生福利部桃園醫院	1041106	葉美玲
104 年專科護理師 osce 訓練師師資工作坊-進階課程	1041108	鄭夙芬、賴倩瑜
第一屆亞洲衰弱暨肌少症學術研討會	1041113	童恆新
2015「智慧醫療論壇」	1041114	邱淑芬
104 年度實證醫學工作坊(進階)	1041114	葉美玲
統合分析(Meta-analysis)投稿經驗分享-中國文化大學	1041114	葉美玲
方塊步認證研習會	1041115	陳孝範
講座-【精益求精，寵物來伴學】：作時間的主人	1041115	陳美麗
統合分析-以斯帖統計顧問公司	1041115	鍾美玲
講座-汪汪來報到：2015 歡笑一籬筐，歡樂嘉年華	1041116	陳美麗

3rd NUS-NUH International Nursing Conference and 20th Joint Singapore-Malaysia Nursing Conference: Transforming Nursing Education and Practice in Meeting the Future Needs of the Community	1041118	李梅琛
講座-指壓按摩與放鬆技巧	1041120	陳美麗
精神衛生護理學會第8屆第6次編輯委員會	1041120	賴倩瑜
講座-成為溝通的高手	1041121	陳美麗
精神病人之康復-私立輔仁大學	1041128	戎瑾如
104 年度人體實驗講習班必修課程 8 小時	1041128	鄭夙芬
講座-【精益求精，寵物來伴學】：成長意難忘	1041129	陳美麗
2015 實證醫學種子師資培訓工作坊	1041205	葉美玲
講座-「臨床教師師資培育研習營」：美好的師生關係、與 E 世代有效的溝通	1041209	陳美麗
「2015 年第十三屆台灣心理治療與心理衛生年度聯合會暨心靈書展」講師	1041212	陳美麗
2015 第十三屆台灣心理治療與心理衛生年度聯合會	1041212	魏秀靜
護理研究成果暨護理創新競賽發表會	1041219	廖珮宏
臺北市護理師公會護理創作競賽獎	1041220	廖珮宏
「失智症照護-以需求者角度提出」一位 12 年失智症家庭照護者的心得	1041225	戎瑾如
以家屬與病患為出發點-失智照護需求研習會	1041225	李梅琛、陳美玲、 魏秀靜
人體研究倫理講習班	1050106	邱飄逸
失智症照護--種子教師訓練營	1050109	童恆新
重症暨安寧病患靈性關懷初階課程	1050118	吳桂花
中華民國學校衛生護理學會 105 年度學術研討會 實施計畫	1050121	張淑芳
國際實證健康照護分享研討會	1050123	葉美玲
照護、生態、健康與園藝治療的創新結盟	1050124	魏秀靜
The Organizing Committee of the 2nd Asian Congress in Nursing Education(2016 ACiNE)	1050126	張淑芳
新生兒病房護理人員成長營	1050220	李慈音
以園療輔具戶外操作為主軸之實務*工作坊	1050221	魏秀靜
臺北榮民總醫院高齡醫學中心十週年暨國際學術研討會	1050222	陳妙言、童恆新
105 年度申請研究倫理審查工作坊(2)	1050225	江慧珠
教師深度實務研習	1050302	林梅香、林惠如、 張蓓貞

The 19th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS) Conference	1050314	林梅香
「災難護理」核心主題系列研習會-災難中的溝通與資訊共享(北區)	1050316	胡雅玲
104 年健康促進學校中央輔導委員	1050324	曹麗英
護理教師多元升等經驗分享工作坊	1050324	韓惠萍、簡翠薇
第一屆正念助人專業國際學術研討會	1050419	鍾美玲
牛津正念認知治療種子教師訓練(MBCT 種子教師訓練)	1050420	鍾美玲
介入性研究與縱貫性資料分析研討會	1050423	李慈音
系統性文獻回顧研究菁英班研習工作坊	1050423	鍾美玲
社交工程與資訊安全宣導活動計劃	1050503	李慈音
第七屆信誼幼兒發展研討會	1050505	李慈音
職業護理新展望-挑戰與未來	1050516	張蓓貞
Optimizing Healthcare Quality: Teamwork in Education, Research, and Practice.	1050622	李惠蘭
分析 OSCE 研究 OSCE-臺灣擬真醫學教育學會	1050625	邱飄逸
發展臨床護理專家:趨勢與挑戰-台灣護理學會	1050630	李慈音
第二屆高齡與健康整合研究中心教育訓練課程(高齡醫療與照顧發展)	1050715	吳淑芳
心智圖法基礎應用班	1050721	吳淑芳

伍、未來發展省思

- 一、因應我國健康照護之現況與未來發展之趨勢，以培育符合產業需求並具實務能力的專業護理師及進階照護與領導人才。
- 二、持續強化師生與國際及兩岸四地間的學術交流、參訪活動、研究合作計劃及締結姐妹校等，以培養師生的國際觀、汲取護理新知、拓展國際視野與國際接軌，以提昇競爭力，並增進國際化、國際交流兩岸與護理健康系所實質交流及招生。
- 三、積極推廣與實務界的合作，建立產學合作機制，推動教師赴產業界深廣度交流學習，規劃協同教學與推展實務創作，促進教師實務能力之提升。藉由舉辦專題演講、學術研討會及合作研究計畫方式，並建立校際間的夥伴關係。
- 四、積極發展與落實能力本位的課程，型塑護理專業能力及社會服務形象。
- 五、落實教學品保機制，推動提升實務與研究實證能力的教學與評值。
- 六、推動教師發展專業、教學、研究與服務能力的成長。
- 七、持續補強及更新臨床技能中心、護理實驗室專業硬體設備及空間，提供師生優質教學與學習環境，培育符合醫療機構所需之優質護理人員。

落實「邁向優質的教學型科技大學、以卓越的健康照護及管理之教育成果，增進全民健康福祉」之本校願景，及配合護理學院發展的目標；本系以培育學生具備尊重生命和重視群己關係、有效溝通協調之能力、關懷助人的敬業精神、展現研創能力、發展健康促進與照護的知能、善用科技與資源且具實踐國際視野和達觀的精神，兼具人文科技素養，具宏觀視野及全人照護、健康管理之優質專業人才。

護理助產研究所

2015 年為本所邁入十五週年，本所教師與學生努力於改善孕產婦照護的用心，提供學術研究成果分享與經驗交流以外，更延攬國內外知名助產、婦幼相關人員蒞臨講學，舉辦了一系列活動，共計舉辦二十三場學術研討會、會議及工作坊。

為增加學生國際觀及實務歷練，本所不斷規劃國際性研習/參訪/見習活動，鼓勵學生積極參加，吸收國外護理助產新知，在本學年共有一位學生赴英國 Northwick Park Hospital 進行臨床專業見習，增進實際經驗並拓展護理專業技能。

另外，為使畢業生的教考用合一，乃於 2015 年 09 月 18 日舉辦【「認識自我與助產專業」專題講座】、2016 年 01 月 14 日舉辦【「美國助產士現況與趨勢」專題講座】、2016 年 01 月 15 日舉辦【「婦女待產、生產期照護技巧」專題講座】、2016 年 03 月 11 日舉辦【「機構經營與品質管控」專題講座】、2016 年 04 月 29 日舉辦【「產科超音波」專題講座】、2016 年 05 月 06 日舉辦【「高危險妊娠超音波」專題講座】、2016 年 05 月 27 日舉辦【「高危險妊娠評估與管理」專題講座】、2016 年 06 月 03 日舉辦【「高危險待產與生產評估及處理」專題講座】及 2016 年 06 月 28 日舉辦【2016 護理助產研究所畢業生論文成果發表會】，並與台灣助產學會及財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會於 2015 年 10 月 21 日共同主辦【104 年度臨床醫事人員培訓計畫—助產人員師資培育研習營】、與中華民國助產師助產士公會全國聯合會於 2015 年 12 月 12 日共同主辦【新式助產照護母嬰健康研討會】及 2016 年 04 月 25 日至 28 日之【朝向自然分娩的按摩工作坊】，亦同時與台灣助產學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會及台北市助產師助產士公會於 2016 年 03 月 26 日共同舉辦【第 19 屆第 1 次會員大會暨助產照護新趨勢研習會】，除提升本所師生助產專業能力，瞭解如何創造助產人員、護理人員與醫師的共同合作模式，並促進國內外助產專業之經驗交流。

壹、人員概況

專任教師：共 5 人
 教授：2 人
 副教授：3 人
兼任教師：共 3 人
 教授：1 人
 副教授：1 人
 助理教授：1 人
約僱助理員：1 人

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	1-1-1 繼續推展各系所聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學。	1-1-1-1 推展本系所聘任業界跨領域專家兼任課程教學達4人。	✓					✓					本所於「護理助產學I」及「護理助產學II」分別各聘請3位業界教師協同教學，故104學年度本所共計6人。
			1-1-1-2 繼續合聘校內或院內各系所與中心專任教師，進行跨領域課程教學。	✓					✓					本所104學年度合聘護理系3位教師(王采芷、吳祥鳳、盧玉贏)協助授課(護理理論、健康評估及實作)，使課程朝向多元化發展。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立與產學界之合作夥伴關係。	1-2-1 積極拓展校際聯盟、產學合作，及健康照護產學合作中心等計畫。	1-2-1-1 推展本系所聘任業界教師協同課程教學達2人。	✓					✓					本所於「護理助產學I」及「護理助產學II」分別各聘請3位業界教師協同教學。104學年度本所聘任業界教師協同課程教學達6人。
			1-2-1-2 推展本系所聘任業界專家兼任課程教學達1人。	✓					✓					本所聘任業界專家兼任課程教學共3人。(楊誠嘉、郭素珍、周輝政等3位兼任教師)。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作,培育具有世界觀之健康照護人才。	1-3-1繼續擴展系所研發國際雙學位課程,同時加強與鄰近地區同領域學校交流。	1-3-1-1向研發處提出國際化需求。	✓					✓					已向研發處提出國際化需求。
		1-3-2推動兩岸護理健康系所實質交流及招生。	1-3-2-1推動兩岸助產交流,與1所學校簽訂學術交流意向書。	✓					✓					1. 105年1月4日至1月15日廣州南方醫科大3位教師及2位研究生至本校進行交流。 2. 於104年11月9日與廣州南方醫科大學簽訂學術交流合作意向書。
		1-3-3激勵補助教師在國際及兩岸交流授課或受邀國際研討會演講,以增進學校國際聲望。	1-3-3-1申請計畫,邀請國外學者來台進行國際學術交流,至少1計劃案。	✓					✓					1. 邀請美國加州助產士許秀麗分享國外助產士執業現況與未來發展趨勢,增進助產相關資訊交流。分別於105年01月14日舉辦「美國助產士現況與趨勢」專題講座及105年01月15日舉辦「婦女待產、生產期照護技巧」專題講座。 2. 於105年4月25日至4月28日邀請英國Childbirth Essentials® 主任Linda Kimber助產師擔任「朝向自然分娩的按摩工作坊」講師。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			1-3-3-2積極申請計畫,補助教師進行國際學術交流。	✓					✓					104 學年度本所共有 2 名教師報名參加國際課程「朝向自然分娩的按摩工作坊」,並由系所業務費補助 2 位教師該工作坊報名費。
		1-3-4院內各系所積極爭取多元實習機會與安排海外見習活動,並鼓勵學生參與校外研習活動。	1-3-4-1積極申請計畫,爭取多元實習機會與安排海外見習活動,並鼓勵學生參與校外研習活動。	✓					✓					1. 104學年度爭取「104學海築夢計畫」並有 1 名研究生至英國 North West London Hospitals NHS Trust compromising Northwick Park Hospital進行海外實習。 2. 鼓勵2名學生參加台灣母乳協會104年12月8日至9日舉辦「與大師談哺乳—紐曼醫師2015國際研討會」。
	策略1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1推動各系所建立定期教學、課程設計與學習成效的自評機制。	1-4-1-1請 業 界、學術界專家來演講,給予教師教學及課程設計方面的意見。	✓					✓					為執行教學品質,共邀請3位專家給予本所教學及課程設計方面的意見(檢視科目為:護理助產學I、護理助產學II、護理助產學實習、護理理論、生殖生理與病理學、研究方法論、高等生物統計學、健康評估及實作)。
			1-4-1-2邀請所外及校外專家學者至	✓					✓					本所104學年度課程委員會校外委員除本所教師、在校生、畢業生各1名,亦邀請中華民國助產師助產士公會全國聯合會郭素珍理

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			本所參加學所課程委員會。											事長及沙爾德聖保祿修女會醫療財團法人聖保祿醫院婦產科主治醫師暨教學副院長楊誠嘉醫師擔任課程委員會會議委員。
		1-4-2落實各系所每學期教學評量與教學評鑑機制。	1-4-2-1執行所教師之教師評鑑機制。	✓					✓					104學年度本所並無教師需要進行教師評鑑。
		1-4-3推動護理教師多元升等	1-4-3-1推動護理教師多元升等示範研究計畫。	✓					✓					105年6月16日本所教師參與學校舉辦「護理多元升等工作坊」。
			1-4-3-2鼓勵教師提出多元升等。	✓					✓					於所務會議中宣導並鼓勵教師提出升等。104學年度有一名教師提出升等申請。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 整合及督導院內各系所專案及年度計畫之執行。	2-1-1-1 激勵所教師提出專案計畫。	✓					✓					104學年度本所教師執行計畫情形如下： 1. 高美玲教授執行科技部計畫：「懷孕期及待產期介入措施對降低會陰切開率、會陰撕裂傷及產後母嬰身心健康之成效」。 2. 高千惠副教授執行兩項產學合作計畫案：【「第二產程用力教育方案」介入前後醫護人員及產婦對第二產程用力的生活經驗探討】及【北護與廈門

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														醫高專護理教育課程產學合作計畫】。 3. 劉介宇副教授執行兩項校內計畫：【內江校區再開發計畫研擬】及【104年度激勵案-校務發展類】。
		2-1-2 落實執行學院組織與軟硬體環境之營造。	2-1-2-1 充實所充實的軟硬體環境之建置。	✓					✓					104學年度本所建置之硬體設備如下：NTC生產椅、英國製生產池、分娩及母乳哺餵娃娃、VBAC媽媽娃娃、沐浴娃娃、孕婦體驗服、「小兒心音、呼吸、脈搏、體溫評估模型」、「會陰切開、縫合、裂傷修復處置訓練模型」。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 落實學院各辦法之執行。	2-2-1-1 檢視各委員會的功能與運作。	✓					✓					本所會議委員已精簡為三大項：分別為所務會議委員、所教師評審委員會委員及所課程委員會委員，分別針對所務發展及規劃、教師聘任及升等、課程規劃定期進行會議檢視與討論。
		2-2-2 鼓勵師生參與健康照護實務產學的研發與人才培育。	2-2-2-1 激勵所教師申請計畫，爭取產學研發，專利及技轉，及相關實務研發競賽。	✓					✓					104學年度本所教師申請計畫，爭取產學研發之資料如下： 1. 高美玲教授執行科技部計畫：「懷孕期及待產期介入措施對降低會陰切開率、會陰撕裂傷及產後母嬰身心健康之成效」。 2. 高千惠副教授執行兩項產學合作計畫案：【「第二產程用力教育方案」介入前後醫護人員及產婦對第二產程用力的生活經驗

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														探討】及【北護與廈門醫高專護理教育課程產學合作計畫】。 3. 劉介宇副教授執行兩項校內計畫：【內江校區再開發計畫研擬】及【104年度激勵案-校務發展類】。
				2-2-2-2	✓				✓					105年4月25日至28日與中華民國助產師助產士公會全國聯合會合辦「朝向自然分娩的按摩工作坊」。
	策略 2-3 推動系所合一。	2-3-1 推動新設系之宣導。	2-3-1-1 推動新設系舉辦宣導活動。	✓					✓					本所於104學年度推動新設系舉辦宣導活動共五場，分別如下： 1. 104年11月7日至新生醫護管理專科學校該校校慶活動當天設攤進行招生宣傳。 2. 104年11月18日至國立臺中科技大學進行招生宣傳。 3. 105年01月08日至國立臺南護理專科學校進行招生宣傳。 4. 105年3月25日至國立臺南護理專科學校參加「105年度南護校園徵才暨升學博覽會」設攤進行招生宣傳。 5. 105年5月21日參加「105年度北區技職博覽會」於北區技職博覽會當天配合學校設攤進行招生宣傳與體驗活動。
(三) 加強策	策略 3-1 發展優良	3-1-1 精進所核心	3-1-1-1 檢視教	✓					✓					本所於104年9月2日及104年12月4日分別進

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
略聯盟，實踐教學卓越	之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	能力與檢測機制，並納入常態化教學。	學計畫與核心培育的相關性。											行【護理助產研究所課程品保諮詢會議】及【助產及婦女健康照護系課程品保諮詢會議】邀請校外專家檢視教學計畫與核心培育的相關性。
		3-1-2 落實所精進教學之研究模式與制度。	3-1-2-1 執行助產能力鑑定考試。	✓					✓					於105年6月17日針對研一學生執行「生產用力」情境之助產能力鑑定考試。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	3-2-1 推動所品質精進之自我評鑑，準備 106 年之系所專業評鑑。	3-2-1-1 建立品質精進機制。	✓					✓					學校於104學年度召開2次評鑑工作小組會議，檢視校訂評鑑指標，且訂定自審作業時程。 本所依照自審作業時程完成評鑑表冊之撰寫，並將於105年12月辦理系所自審，將邀請三位校外專家協助系所自評，並將審查意見回覆以及修正之評鑑表冊送學院評鑑工作小組檢視。
			3-2-1-2 準備106年度專業評鑑審查書面資料及佐證資料。	✓					✓					本所已依學校訂定時程進行回覆「103訪視預期目標管考」及「103訪視書審委員建議」。
		3-2-2 創新研發精進助產教考用特色教學資源。	3-2-2-1 推動與檢討自然生產示範教室特色教學資	✓					✓					本所於102學年度設立「自然生產示範教室」，除了於專業必修課程「護理助產學I」及「護理助產學II」教學使用之外，亦於選修課程「生產教育」中運用於教學及社區民眾

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			源之運用。											生產教育課程中。(每週3學分的課室教學，及社區二場生產教育上課，每場4周，每週3小時課程)。
		3-2-3 統整所爭取資源及專案計畫，持續發揮助產優質領航。	3-2-3-1 提出助產特色之典範計畫，爭取教學資源。	✓					✓					本所爭取助產特色之典範計畫執行狀況如下：執行104年度發展典範科技大學計畫-產學攜手提升計畫HI!NICE!--臺灣護理人力發展中心【婦女健康能-健康生育、自然分娩、婦女健康】。
		3-2-4 推動與實習機構或醫院及下游學校，進行教學策略聯盟以利招生。	3-2-4-1 檢討及發展提升招生策略，並將招生策略列入所務會議中報告與分享。	✓					✓					檢討及發展提升招生策略： 1. 應更積極向設有護理科之五專宣傳本系特色及畢業願景。 2. 為招收具潛能的學生，擬將目標至於北部的馬偕、耕莘、康寧、聖母等護專及中部的台中與南部的台南護專。 3. 為提升本系畢業生就業出路，擬提出更改系名計畫案，將由目前的「助產及婦女健康照護系」更名為「護理助產及婦女健康照護系」。 預計將上述招生策略列入105年7月26日所務會議中報告與分享。
			3-2-4-2 定期檢討所錄取率，以修正招生	✓					✓					招生策略： 1. 大學部至五專護理科進行說明、宣傳；碩士班則至大專校院護理系科進行說明、宣傳。 2. 鼓勵由助產人員服

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			策略，並列入院主管會議追蹤。											務過之婦女發聲協助廣為宣傳。
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 推動跨領域教學與研究，並研發與實務接軌之課程或定期舉辦研討會。	3-3-1-1 推動發展學用合一之助產情境模擬教學。	✓					✓					應用模擬情境教學策略於健康評估及實作之課室教學中，並於學期末採用模擬情境考試方式進行期末評值。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	無。	無。											
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	4-2-1 持續建置自然生產示範教室。	4-2-1-1 持續建立自然生產示範教室之特色。	✓					✓					目前持續建立自然生產示範教室之特色。除建置相關軟硬體設施外，並開設社區生產教育課程。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社	5-1-1 積極於媒體曝光，以達到推廣助產之角色功能。	5-1-1-1 接洽平面、電台及電視媒體，接受助產相關議	✓					✓					※平面及電子媒體： 1. 105年5月7日自由時報周六特別企劃「溫柔生產VS. 傳統生產比一比」。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	會支持與信賴，擴大影響力。		題之採訪。											
			5-1-1-2 激勵所教師領導及擔任各專業學會與評鑑之委員。	✓					✓					激勵所教師領導及擔任各專業學會與評鑑之委員。成果如下： 1. 高美玲教師於104學年度擔任台灣助產學會理事長、台北市助產師助產士公會理事。2. 高千惠副教授則擔任台北市助產師助產士公會理事長、台灣助產學會秘書長及中華民國助產師助產士公會全國聯合會監事。 3. 劉介宇副教授擔任台灣藥物經濟暨效果研究學會理事。 4. 高美玲教授及高千惠副教授同時於104學年度擔任「105年母嬰親善醫療院所輔導計畫」輔導委員及科大評鑑委員。
		5-1-2 與台灣助產學會合作，積極推廣助產事務。	5-1-2-1 與台灣助產學會合辦研習會。	✓					✓					與台灣助產學會合作事項如下： 1. 104年10月21日合辦「104年度臨床醫事人員培訓計畫—助產人員師資培育研習營」。 2. 105年3月26日合辦「第19屆第1次會員大會暨助產照護新趨勢研習會」。 與中華民國助產師助產士公會全國聯合會

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														合作事項如下： 1. 105年4月25日至28日合辦「朝向自然分娩的按摩工作坊」
		5-1-2-2 鼓勵本所教師及學生(含畢業生)投稿至助產雜誌。		✓					✓					本所104學年度共有一位教師及一位學生發表文獻於最近一期助產雜誌(第57期)中。
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡,規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 護理助產實習明訂每為實習學生須舉辦生產教育課程一次。	5-2-1-1 學生於實習時必須於社區舉辦生產教育課程。	✓					✓					本所「綜合護理助產學實習」實習計畫中已明訂每位學生應獨立完成生產教育課程(12小時)。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{100} \%$

參、會議

一、所務會議共六次

(一)104 年 09 月 07 日 104 學年度第一次所務會議

決議事項：

- 1、護理助產所 104 年第 3 次圖書推薦購買。
- 2、護理助產所課程委員會校外委員會議出席費用由原新台幣壹千元整，調整為新台幣貳千元整。
- 3、增訂助產及婦女健康照護系《教育目標》與《核心能力》，並修改護理助產碩士班之《教育目標》及《核心能力》：

	助產及婦女健康照護系	護理助產碩士班
教育目標	培育具助產專業知識及技巧、護理指導及性別意識之婦女健康照護人才	培育進階助產專業照護人才
核心能力	1. 展現孕產期的健康指導	1. 展現孕產期婦女及其家庭健康指導及諮詢
	2. 指導下執行安全的接生	2. 應用研究結果，提升護理助產臨床實務及教學能力
	3. 展現以性別意識為主之婦女健康照護	3. 展現孕產期特定族群婦女之健康照護及研究
	4. 具批判性思考、展現與團隊合作、溝通、管理之護理助產照護能力	4. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理
	5. 人文關懷	5. 人文關懷
	6. 跨文化照護	6. 國際視野
	7. 資訊應用能力	7. 資訊科技應用能力
	8. 終身學習	8. 專業自主與終身學習

- 4、討論助產所新設「助產及婦女健康照護系」招生宣傳策略及活動：寄發宣傳海報至上述各學校單位宣傳，並由本所教師至三所重點學校(長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺中科技大學、國立臺南護理專科學校)進行招生宣傳活動。

(二)104 年 11 月 16 日 104 學年度第二次所務會議(會簽)

決議事項：

- 1、護理助產研究所學生 1 名擬申請於休學期間完成「碩士學位論文提要口試」。

(三)105 年 01 月 04 日 104 學年度第三次所務會議

決議事項：

- 1、討論護理助產所 104 年第 4 次圖書推薦購買「助產雜誌 57 期」、中文圖書兩本、漫畫一套。
- 2、考量將必修科目「研究方法論」之先修條件及畢業條件放入招生簡章中易造成報考生誤解進而降低報考意願，故將

科目先修條件及畢業條件編入新生手冊中，並於新生入學說明會時說明。

3、考量將畢業條件及暑期實習放入招生簡章中易造成報考生誤解進而降低報考意願，擬將畢業條件及暑期實習編入新生手冊中，並於新生入學說明會時說明，暫緩列入招生簡章備註項目中。

4、修訂助產及婦女健康照護系及護理助產碩士班之《教育目標》及《核心能力》

	助產及婦女健康照護系	護理助產碩士班
教育目標	培育具助產專業知識、技巧及健康指導與性別意識之婦女健康照護人才。	培育進階助產專業照護人才
核心能力	1. 展現孕產期的健康指導	1. 孕產期婦女及其家庭健康指導及諮詢
	2. 以家庭為中心的孕產期照護及安全的接生	2. 護理助產臨床實務及教學的實證應用
	3. 性別意識之婦女健康照護	3. 護理助產臨床實務及教學的實證應用
	4. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理	4. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理
	5. 人文關懷	5. 人文關懷
	6. 跨文化照護	6. 國際視野
	7. 資訊應用能力	7. 資訊科技應用能力
	8. 終身學習	8. 專業自主與終身學習

5、暫緩增訂「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」並將原「國立臺北護理健康大學護理助產研究所研究生畢業門檻實施細則及作業辦法」配合系所合一更改為「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系護理助產碩士班研究生畢業門檻實施細則及作業辦法」。

(四)105 年 03 月 08 日 104 學年度第四次所務會議

決議事項：

- 1、護理助產所 105 年第 1 次圖書推薦購買。
- 2、討論將原「國立臺北護理健康大學護理助產研究所研究生畢業門檻實施細則及作業辦法」配合系所合一更改為「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系護理助產碩士班研究生畢業門檻實施細則及作業辦法」，並修訂辦法內容。
- 3、助產及婦女健康照護系將於 105 學年度招收新生，但因現有空間不足，擬爭取本校親仁樓七樓空間一間。

4、為達護理學院內部教學資源共享原則，擬請開放護理示範教室相關用物及場地借用予本學院所有師生借用，並建議簡化借用流程。

(五)105 年 05 月 09 日 104 學年度第五次所務會議

決議事項：

- 1、考量系所圖書經費有限，提請教師重新檢視於 105 年 3 月 8 日會議中推薦購買之圖書，須將購書之優先順序排列，圖書館將依本所給予之推薦購書之順序購買。
- 2、討論圖書館 2017 年期刊、電子資源續訂及增訂調查及兩性議題推薦書單。
- 3、討論 105 學年度國際護理助產碩士班申請入學學生名額及國合會獎學金學生錄取名單排序。

(六)105 年 07 月 26 日 104 學年度第六次所務會議

決議事項：

- 1、護理助產所 105 年第 2 次圖書推薦購買。
- 2、將「國立臺北護理健康大學護理助產研究所課程委員會設置辦法」更名為「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系課程委員會設置辦法」。
- 3、擬提申請更改系名，由原「助產及婦女健康照護系」更改為「護理助產及婦女健康照護系」。
- 4、助產及婦女健康照護系 105 學年度系課程委員會委員共 9 名，含本所專任教師 5 名、畢業校友 1 名、在校生 1 名、專家 1 名、產業界代表 1 名。
- 5、助產及婦女健康照護系 105 學年度系教師評審委員會委員共 6 名，皆為本所專任教師。
- 6、依照學校學則規定維持助產及婦女健康照護系大學部學生畢業門檻為通過英檢初級。
- 7、助產及婦女健康照護系 105 學年度系務會議、系教評委員會委員、系課程委員會會議時間，初步訂定時間分別為 104 年 9 月及 105 年 1 月第二週的星期二〈104 年 9 月 8 日、105 年 1 月 10 日〉，如期間會議時間有所異動或增減，會再寄發會議通知或動議通知給各位委員。
- 8、討論護理助產研究所歷年公文及考生報考資料、期刊資料保存事宜。

二、所教師評審委員會共十次

(一)104 年 09 月 07 日：104 學年度第一次所教師評審委員會決議事項：助產所一位專任教師年功薪俸調整案，呈核院長後由人事室提報校教評會。

(二)104 年 11 月 04 日：104 學年度第二次所教師評審委員會

決議事項：通過護理助產研究所 104 學年度下學期擬聘兼任教師 1 名。

(三)104 年 12 月 09 日：104 學年度第三次所教師評審委員會（會簽）

決議事項：

1. 討論本所專任教師高○惠副教授、劉○宇副教授擔任護理系 104 學年度下學期合聘教師。

2. 護理助產研究所擬聘護理系二位專任教師曹○英教授及盧○羸助理教授擔任本所 104 學年度共同合聘專任教師。

(四)105 年 02 月 22 日：104 學年度第四次所教師評審委員會決議事項：審查本所一位專任教師升等教授。

(五)105 年 03 月 08 日：104 學年度第五次所教師評審委員會決議事項：105 學年新聘一名編制內教師，推選副教授以上 3 名專任教師組成新聘教師甄選小組。

(六)105 年 03 月 22 日：104 學年度第六次所教師評審委員會（會簽）

決議事項：通過護理助產所高○玲老師擬提科技部 105 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施之申請，並提交院教師評審委員會審議。

(七)105 年 04 月 21 日：104 學年度第七次所教師評審委員會決議事項：通過自 105 學年度起新聘一名專任教師(助產及婦女健康照護相關專長)。

(八)105 年 05 月 09 日：104 學年度第八次所教師評審委員會決議事項：

1. 通過助產及婦女健康照護系 105 學年度上學期擬聘兼任教師 4 名。

2. 助產及婦女健康照護系擬聘護理系二位專任教師王○芷教授及盧○羸助理教授擔任本所 105 學年度共同合聘專任教師。

3. 105 學年度起，改制為「助產及婦女健康照護系」並系所合一，依據師資質量考核規定，須 9 位師資（至少 7 位高階師資及 2 位講師），故由護理系借調 3 位高階師資及 2 位專案教師、由通識中心借調 1 位高階師資，並新聘一位具助產背景之教師。

(九)105 年 06 月 02 日：104 學年度第九次所教師評審委員會（會簽）

決議事項：討論本所專任教師高○玲教授、高○惠副教授、劉○宇副教授擔任護理系 105 學年度合聘教師。

(十)105 年 07 月 26 日：104 學年度第十次所教師評審委員會決議事項：

1. 討論助產及婦女健康照護系專任教師周○茶助理教授擔任護理系 105 學年度合聘教師。
2. 助產及婦女健康照護系擬聘護理系專任教師吳○鳳副教授擔任 105 學年度共同合聘專任教師
3. 改聘護理系助理教授一名借調至助產及婦女健康照護系。

三、所課程委員會共八次

(一)104 年 09 月 07 日：104 學年度第一次所課程委員會決議事項：

1. 助產所擬提報 105 學年度學生海外實習計畫。
2. 增訂助產及婦女健康照護系《教育目標》與《核心能力》，並修改護理助產碩士班之《教育目標》及《核心能力》：

	助產及婦女健康照護系	護理助產碩士班
教育目標	培育具助產專業知識及技巧、護理指導及性別意識之婦女健康照護人才	培育進階助產專業照護人才
核心能力	1. 展現孕產期的健康指導	1. 展現孕產期婦女及其家庭健康指導及諮詢
	2. 指導下執行安全的接生	2. 應用研究結果，提升護理助產臨床實務及教學能力
	3. 展現以性別意識為主之婦女健康照護	3. 展現孕產期特定族群婦女之健康照護及研究
	4. 具批判性思考、展現與團隊合作、溝通、管理之護理助產照護能力	4. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理
	5. 人文關懷	5. 人文關懷
	6. 跨文化照護	6. 國際視野
	7. 資訊應用能力	7. 資訊科技應用能力
	8. 終身學習	8. 專業自主與終身學習

3. 討論 103 學年度課程品保委員之意見。
4. 增訂助產及婦女健康照護系課程科目表並修改護理助產碩士班課程科目表。
5. 討論護理助產研究所 104 學年度(含)以前入學者，如有於 105 學年度起復學或修讀者，可修讀「進階護理助產學 I」、「進階護理助產學 II」等同於原「護理助產學 I」、「護理助產學 II」。實習部分則開設原課程「護理助產學實習」課程供學生修讀，如學生未有助產師執照，將輔導學生修讀「綜合護理助產學實習」課程之實習時數，完成相關實習及經驗。
6. 討論增訂大學層級必修課程「助產學實習(一)」、「助產學實習(二)」、「助產學實習(三)」，及碩士層級必修課程「進階護理助產學實習(一)」、「進階護理助產學實習(二)」教

學計畫，並修改碩士層級選修課程「綜合護理助產學實習」教學計畫。

(二)104 年 11 月 04 日：104 學年度第二次所課程委員會決議事項：

- 1.討論修改助產及婦女健康照護系必修課程「身體評估」及「關懷與溝通」之開課時間，因考量身體評估開課時間與學生第一次實習時間為同一學期，因此無課程銜接問題，且學生可於實習同時對應課程所學應用於臨床實習，對於學生學習效果更佳，故暫不調整該兩科目之開課時間。
- 2.討論增訂大學層級專業基礎必修課程「婦女生理與病理學」、「性別平權與健康照護」、「生物統計學」、「關懷與溝通」、「研究概論」、「身體評估」、「婦女健康照護倫理研討」、「醫療組織與管理」、「實證婦女健康照護概念」教學計畫。
- 3.討論增訂大學層級專業核心必修課程「婦女健康照護(一)」、「婦女健康照護(二)」、「助產學(一)」、「助產學(二)」、「助產學(三)」教學計畫。
- 4.討論增訂大學層級專業選修課程「各科護理綜論」教學計畫。
- 5.考量課程名稱能更符合教學目標，擬將大學層級專業基礎必修課程「實證婦女健康照護概念」改為「婦女健康照護實證研討」。

(三)104 年 11 月 16 日：104 學年度第三次所課程委員會(會簽)

決議事項：

- 1、討論修改助產及婦女健康照護系必修課程「身體評估」、「婦女健康照護(一)」、「婦女健康照護(二)」之開課時間。
- 2、將助產及婦女健康照護系專業核心必修課程「助產學(一)」、「助產學(二)」、「助產學(三)」課程名稱改為「助產學及實作(一)」、「助產學及實作(二)」、「助產學及實作(三)」。
- 3、討論增訂大學層級專業基礎必修課程「教學原理」教學計畫。
- 4、討論增訂大學層級專業選修課程共計 21 科科目教學計畫。

(四)105 年 01 月 04 日：104 學年度第四次所課程委員會決議事項：

- 1.討論修改助產及婦女健康照護系護理助產碩士班必修課程「進階護理助產學 I」及「進階護理助產學 II」之教學計畫。

2. 論助產及婦女健康照護系必修課程「助產學實習(一)」、「助產學實習(二)」、「助產學實習(三)」及選修課程「綜合護理助產學實習」之實習類別：必修課程「助產學實習(一)」、「助產學實習(二)」為第一類實習，必修課程「助產學實習(三)」及選修課程「綜合護理助產學實習」為第三類實習。
3. 討論護理助產所 104 學年度下學期所務會議、所教評委員會委員、所課程委員會會議時間，初步訂定時間分別為 105 年 3 月、5 月及 7 月第二週的星期一〈105 年 3 月 7 日、5 月 9 日、7 月 4 日〉。
4. 討論 105 學年度助產及婦女健康照護系大學部課程品保委員之意見
5. 修訂助產及婦女健康照護系之《核心能力》：

	助產及婦女健康照護系	護理助產碩士班
教育目標	培育具助產專業知識、技巧及健康指導與性別意識之婦女健康照護人才。	培育進階助產專業照護人才
核心能力	1. 展現孕產期的健康指導	1. 孕產期婦女及其家庭健康指導及諮詢
	2. 以家庭為中心的孕產期照護及安全的接生	2. 護理助產臨床實務及教學的實證應用
	3. 性別意識之婦女健康照護	3. 護理助產臨床實務及教學的實證應用
	4. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理	4. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理
	5. 人文關懷	5. 人文關懷
	6. 跨文化照護	6. 國際視野
	7. 資訊應用能力	7. 資訊科技應用能力
	8. 終身學習	8. 專業自主與終身學習

6. 討論助產及婦女健康照護系及護理助產碩士班課程對應之系所核心能力。
 7. 討論增加助產及婦女健康照護系必修科目「婦女健康照護(二)」之先修課程為「婦女健康照護(一)」。
- (五)105 年 03 月 08 日：104 學年度第五次所課程委員會決議事項：
1. 擬聘 104 學年度第二學期業界專家 3 位協同教學。
 2. 修改國際護理助產碩士班必修課程「健康評估及實驗」(3 學分 4 小時)開課時間由一年級上學期改為一年級下學期授課。
 3. 調整助產及婦女健康照護系專業必修課程「身體評估及實作」(3 學分 4 小時)、「助產學實習(一)」及「助產學實習(二)」開課時間，並調整每學期選修課程的修課學分數。

(六)105 年 05 月 09 日：104 學年度第六次所課程委員會決議事項：

1. 有關 104 學年度第二學期 7 月份會議時間異動，由原訂 7 月 4 日(一)改為 7 月 26 日(一)。
2. 討論 105 學年度第一學期助產及婦女健康照護系與護理助產碩士班之開課人力表。
3. 討論調整 105 學年度護理助產碩士班必修課程「健康評估及實作」(3 學分 4 小時)開課時間由一下改為一上開課。
4. 討論助產及婦女健康照護系選修課程「綜合護理助產學實習」由原 6 學分 18 小時調整為 6 學分 24 小時。
5. 修改國際護理助產碩士班必修課程「護理助產實務」上課時數由原 3 學分 27 小時改為 3 學分 6 小時。

(七)105 年 07 月 26 日：104 學年度第七次所課程委員會決議事項：

1. 修改助產及婦女健康照護系與護理助產碩士班之核心能力：

	助產及婦女健康照護系	護理助產碩士班
核心能力	1. 孕產婦及婦女健康照護	1. 孕產期婦女及其家庭健康指導及諮詢
		2. 護理助產臨床實務及教學的實證應用
		3. 孕產期特定族群婦女之研究
	2. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理	4. 批判性思考、團隊合作、溝通與管理
	3. 人文關懷	5. 人文關懷
	4. 跨文化照護	6. 國際視野
	5. 資訊應用能力	7. 資訊科技應用能力
	6. 終身學習	8. 專業自主與終身學習

2. 增訂助產及婦女健康照護系實習教師評核機制，增訂「助產及婦女健康照護系實習輔導教師評值表」。
3. 討論助產及婦女健康照護系二技及護理助產碩士班課程之對應考照及職涯類型，於會後將相關參考資料寄給開課教師協助填寫。
4. 討論助產及婦女健康照護系二技 105 學年度第二學期開課科目及授課教師。
5. 討論助產及婦女健康照護系二技實習單位安排。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
理助產研究所課程品保諮詢會議	1040902	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
「認識自我與助產專業」專題講座	1040918	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
105 研究所招生說明會	1041013	國立臺北護理健康大學/教務處(主辦)、護理助產研究所
104 年度臨床醫事人員培訓計畫—助產人員師資培育研習營	1041021	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會、台灣助產學會/高美玲理事長
105 助產及婦女健康照護系招生活動	1041107	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、新生醫護管理專科學校
簽訂學術交流合作意向書	1041109	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、廣州南方醫科大學
105 助產及婦女健康照護系招生宣傳活動	1041118	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、臺中科技大學
105 學年度國北護校內預研招生說明會	1041202	國立臺北護理健康大學/教務處(主辦)、護理助產研究所
助產及婦女健康照護系課程品保諮詢會議	1041204	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
新式助產照護母嬰健康研討會	1041212	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、中華民國助產師助產士公會全國聯合會
臺南護理專科學校招生宣傳	1050108	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、臺南護理專科學校
「美國助產士現況與趨勢」專題講座	1050114	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
「婦女待產、生產期照護技巧」專題講座	1050115	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
「機構經營與品質管控」專題講座	1050311	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
「105 年度南護校園徵才暨升學博覽會」招生宣傳	1050325	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、教務處、臺南護理專科學校
第 19 屆第 1 次會員大會暨助產照護新趨勢研習會	1050326	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、台灣助產學會、

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
		中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台北市助產師助產士公會
朝向自然分娩的按摩工作坊	1050425-1050428	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、中華民國助產師助產士公會全國聯合會
「產科超音波」專題講座	1050429	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
「高危險妊娠超音波」專題講座	1050506	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
「105 年度北區技職教育博覽會」配合學校設攤進行招生宣傳與體驗活動	1050521	教育部、國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、教務處
「高危險妊娠評估與管理」專題講座	1050527	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
「高危險待產與生產評估及處理」專題講座	1050603	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
2016 護理助產研究所畢業生論文成果發表會	1050628	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
2015 年哺乳顧問國際認證課程	1040814-1040821	高○玲
360 度家庭照護母乳哺育實證研習會	1040822-1040823	高○玲
第三屆國際「溫柔分娩」助產技術與管理高峰論壇	1040822-1040823	高○惠
師資培訓系列課程—醫學研究與統計應用	1040828	劉○宇
104 年度「喪禮服務」職類乙級技術士技能檢定術科測試具監評人員資格者研討會	1041006	高○惠
廈門醫高專產學合作計畫(第一年)	1041008-1041013	高○惠
104 年度臨床醫事人員培訓計畫—助產人員師資培育研習營	1041021	高○惠、高○玲
臺北市立聯合醫院 104 年第二次母乳庫專家諮詢會議	1041104	高○玲
廣西助產及產科護理學習班	1041107-1041108	高○惠
與大師談哺乳—紐曼醫師 2015 國際研討會	1041208-1051209	高○玲
新式助產照護母嬰健康研討會	1041212	高○惠、高○玲
第四屆全國中高職助產專業骨干教師培訓暨閩台生育文化研討會	1041226-1041227	高○惠
第 16 屆第 3 次會員大會暨學術研討會	1050217	高○惠、高○玲

活動名稱	參與日期	參與者姓名
廈門醫高專產學合作計畫(第一年)	1050226-1050302	高○惠
第19屆第1次會員大會暨助產照護新趨勢研習會	1050326	高○惠、高○玲
105年度志工母乳哺育教育訓練	1050419	高○玲
朝向自然分娩的按摩工作坊	1050425-1050428	高○惠、高○玲
睡眠訓練?規則餵食?哺乳與睡眠	1050519	高○惠
105年度保母母乳哺育教育訓練	1050528	高○惠、高○玲
專業人員母乳哺育進階課程—「母乳哺育推動與實務研習會」	1050606	高○玲
2016年中國婦幼保健協會第二屆生育保健論壇暨第二屆浦江生殖醫學論壇	1050625	高○玲

伍、未來發展省思

一、教師方面

- (一)延聘具助產相關實務能力之師資，以配合 105 學年度新設助產與婦女健康照護系之教師質量需求，醫院裡缺乏對助產人員名額之編制，對助產業務功能不熟悉，臨床教師師資目前是醫院的主治醫師協助教學，實習時缺乏有經驗的臨床的助產師可協助指導教學，未來會極力使業界重新重視與訓練助產師。
- (二)鼓勵教師與學生申請本校的研究激勵案、教師爭取國科會或衛生機關委託之研究計畫等，持續進行與助產相關的研究，增進實際經驗並拓展護理專業知能，增加研究之能力。
- (三)所內教師亦至建教合作機構作專題演講，並與建教合作機構共同執行研究，進行學術交流。
- (四)鼓勵教師從事研究及於國內外論文發表，本所教師在論文發表上有逐年增加的情形，會持續鼓勵加強英文期刊的發表部分。

二、學生方面

- (一)鼓勵畢業生報考助產師考試，以取得助產師資格。
- (二)與外國護理助產學校締結合作關係，持續辦理助產有關國際性或專業訓練，加強護理專業之進階助產能力，使研究生成為能擔負健康照護體系之專業進階人員及國際專業護理人員。
- (三)協助學生達成其生涯規劃目標，提升助產人員之專業執業能力、教學能力、管理能力與研究(發)能力。
- (四)爭取醫院職場能有助產師(士)的員額編製，持續發展助產人員與醫生共同執業的合作模式，使畢業學生所學的助產專業能力能有發揮所學的機會。

(五)延攬國際知名助產、婦幼相關人員蒞校講學，並對外舉辦研習會，了解國外有關助產照護的最新趨勢，以實證為主的照護情形，及世界衛生組織(WHO)對生產照護的需求，提昇學生的國際觀及專業能力。

(六)重視國際化，鼓勵學生參與國際學術活動、國內外研習會及學術研習會，與世界各國助產人員交流、拓展視野，並在期刊發表論文及個案報告等。

三、整體規劃方面：

(一)隨著教學的腳步邁入 E 世代，本所積極推動創意教學，推行多媒體教材與教法，應用於專業課程教學及臨床實務培養，積極推動課程革新與品質管理以做為提升整體助產專業之形象。

(二)研擬臨床助產人員與醫師共同執業模式，依本所教育目標及定位發展，朝向與醫師共同執業模式方式進行。

(三)邀請國外助產專業人員至本所參觀，以其豐富的臨床經驗為課程、教學環境配置及硬體設備，及臨床實習方式與標準等方面提供建議，本所將根據其意見及指導擬定本土化的助產教學服務標準，以成為符合國際標準的教學服務中心為目標。

醫護教育研究所

本所成立至今已十六年，目前有專任教師五名及約僱助理員一名，共招收十七屆，計有 222 位學生。104 學年度本所共召開 16 次所務會議，討論本所行政事務、學生修業狀況、學生實習相關事務、學生論文指導及招生宣傳等相關事宜；6 次所教師評審委員會議（含會簽），審議教師聘任、升等等相關事宜；3 次所課程委員會議（含會簽），審議、討論課程新增、修改等相關事宜，定期檢視本所課程規劃、發展目標、策略與自我改善機制，凝聚共識建立特色，以達循環改善有效提升本所教學、研究與服務品質。

本所 104 學年度舉辦「104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)」、「2015 年師生論文發表會」、「Curriculum Design in Nursing Education - Process and Challenges」專題演講、「護理臨床教師經驗分享工作坊」；教師於國際學術研討會發表學術論文 4 次。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授二人，副教授三人，約僱助理員一人。

二、學生人數統計

本所至 105 學年度共招收十六屆，計有 222 位學生，其中目前在學者共 36 位，申請休（退）學共 34 位，目前已畢業人數為 152 人。

	第一屆	第二屆	第三屆	第四屆	第五屆	第六屆	第七屆	第八屆	第九屆	第十屆	第十一屆	第十二屆	第十三屆	第十四屆	第十五屆	第十六屆	第十七屆
招生人數	10	15	14	15	9	11	13	13	13	13	13	13	13	13	15	15	14
在學人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	7	13	13
休學人數	0	1	5	2	0	0	1	0	6	4	3	1	2	4	2	2	1
畢業人數	10	14	9	13	9	11	12	13	7	9	10	10	10	9	6	0	0

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策 略 1-1 推 動各學 院與中 心於教 學、產 學與研 發跨領 域合 作。	1-1-1 推 動本所 與實務 界合作，建立 與醫護 相關的 師資培 育產學 合作。	1-1-1-1 本所於 104 學 年度第 一學期 與臺北 醫學大 學附設 醫學院、 臺北榮 民總醫 院、國 立陽明 大學附 設醫 院、馬 偕紀念 醫院、 聯合醫 院、中 華民國 急救技 能推廣 協會、 臺北護 理健康 大學、 亞東技 術學院 等學校、 護理部 及醫學 中心之 教研部 進行實 習合約 之訂定， 推動與 實務界 之產學 合作。	✓					✓					本所於 104 學年度第一學 期與前述院校，皆已訂定 實習合約，並順利完成實 習。
			1-1-1-2	✓					✓					

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中 所列策略	請詳列 本學年度 預定達成之具體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			本所於104學年度第一學期(104年9月8日)與護理學會合辦「104年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)」、(104年10月23日)舉辦「2015年師生論文發表會」，以推動本所與實務界之合作；並擬於104學年度第二學期舉辦1~2場醫護議題相關論壇或講座，以建立醫護相關師資培訓產學合作。											護理學會合辦之「104年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)」、104年10月23日舉辦之「2015年師生論文發表會」皆已順利結束。104學年度第二學期邀請到任教於 University of California San Francisco 之 Jyu-Lin Chen,RN,PhD,FAAN 於105年05月05日進行「Curriculum design in Nursing Education – process and challenges」專題演講，以及在105年7月13日辦理護理臨床教師經驗分享工作坊，邀請四位護理臨床教師分享臨床指導教師的深刻經驗及從中得到的反思。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中 所列策略	請詳列 本學年度 預定達成之具體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		1-1-2 繼續推展聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學。	1-1-2-1 本所於 104 學年度第一學期聘任業界專家臺北醫學大學附設醫院護理部蕭淑代主任、林口長庚醫院護理部黃慈心主任以及台北榮民總醫院黃惠君醫師 3 位業界專家協同教學醫護教育相關課程；並擬於本學年第二學期持續聘任 1~2 位業界專家協同規劃及教學醫護教育相關課程。		✓				✓					本所於 104 學年度第一學期聘任之業界教師－蕭淑代主任及黃惠君醫師皆已順利執行，黃慈心因身體因素臨時無法前來。第二學期聘任君邑資訊有限公司李燕秋執行長協同教學本所「視訊與網路教學」。
			1-1-2-2 合聘校內或院內各	✓					✓					本於 104 學年度上學期邀請通識中心文英老師開設「英文教育選讀」；104

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			系所與中心專任教師，進行跨領域課程教學。											學年度下學期邀請護理系邱淑芬老師開設「資訊與網路資源研討」。
	策略1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產學合作夥伴關係。	1-2-1 積極拓展醫護單位之產學合作，及參與區域產學合作中心等計畫。	1-2-1-1 本所於104學年度第一學期與臺北醫學大學附設醫學院、臺北榮民總醫院、國立陽明大學附設醫院、馬偕紀念醫院、聯合醫院、中華民國急救技能推廣協會、臺北護理健康大學、亞東技術學院等學校、護理部及醫學中心之教研部進行實習合約之訂定，推動	✓					✓					本所研究生於104學年度第一學期與前述院校，進行「醫護課程實習」及「醫護教學實習」。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			與實務界之產學合作。											
			1-2-1-2 進行醫護教育系新學制的申請計畫。	✓					✓					本所申請設立「醫護教育繼數位學習系」，獲准通過。
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	1-3-1 繼續擴展系所研發國際雙學位課程，同時加強與鄰近地區同領域學校交流。	1-3-1-1 配合本所之發展，將與國外醫護教育相關系所參訪或邀請演講。	✓					✓					104 學年度第二學期邀請到任教於 University of California San Francisco 之 Jyu-Lin Chen,RN,PhD,FAAN 於 105 年 05 月 05 日進行「Curriculum design in Nursing Education – process and challenges」專題演講。
		1-3-2 推動兩岸護理健康系實質交流及招生。	1-3-2-1 本所開放外籍生含大陸(港澳)學生來台就讀本所或修習醫護教育學分。	✓					✓					本所開放外籍生含大陸(港澳)學生來台就讀本所或修習醫護教育學分。
		1-3-3 激勵並補助本所教師國際兩岸交	1-3-3-1 本所將持續激勵並補助本所教師在國際及兩岸交流授課	✓					✓					本所許麗齡教授於 104 年 11 月 11 日至 11 月 20 日至西班牙國際研討會發論文、105 年 6 月 16 日～105 年 6 月 21 日至日本國際研討會發表論文；李皎正教授於 105 年 4 月 2 日

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中 所列策略	請詳列 本學年度 預定達成之具體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		流授課或受邀國際研討會演講，以增進學校聲望。	或受邀國際研討會演講，以增進學校聲望。本所教師每年參加國際研討會進行口頭或海報發表。											~4月6日至日本國際研討會發表論文；劉純和副教授於105年1月5日~105年1月8日至夏威夷國際研討會發表論文。
		1-3-4 積極爭取多元實習機會，並鼓勵學生參與校外研習活動。	1-3-4-1 本所積極爭取多元實習機會，研究生於104學年度第1學期分別至8家醫院的護理部、師資培育中心、教職部及學校等機構進行「醫護教學實習」、「醫護課程實習」；並鼓勵學生參與校外研習活動。本所持續研討會資訊，並鼓勵所參與國際學術會。	✓					✓					本所研究生於104學年度上學期分別至8家醫院的護理部、師資培育中心、教職部及學校等機構進行「醫護教學實習」、「醫護課程實習」已順利完成。104學年度本所研究生陳皓羽參與國際研討會「2015 醫療核心能力暨模擬教學國際研討會」；程瓊瑤於104年10月前往新加坡參與 SHG COLORECTAL-ISLCRS-APETNA-2015。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 推動建立定期教學、課程設計與學習成效的自評機制。	1-4-1-1 邀請校外專家學者至本學院擔任所課程委員會委員，給予本所教師教學及課程設計方面的意見。	✓					✓					本所於 104 年 8 月進行 103 學年度課程外審，104 年 9 月 22 日邀請淡大課程所游家政教授參與本所課程委員會，針對外審意見進行討論。105 年 3 月進行課程教學計畫檢核評估，於 105 年 4 月 8 日邀請淡大教育科技系徐新逸教授參與本所課程委員會。
		1-4-2 落實每學期教學評量與教學評鑑機制。	1-4-2-1 執行本所教師之教師評鑑機制。本所預計 104 年有 2 位教師接受教師評鑑。	✓					✓					本所 104 學年度許麗齡教授及高毓秀副教授進行教師評鑑，皆通過。 本所於期中及期末向學生宣導填寫教學評量，並定期於所務會議討論學生的學習成效並調整教學方式。
		1-4-3 推動護理教師多元升等。	1-4-3-1 向教師宣導多元升等之方案。	✓					✓					本所持續以 E-mail 及所務會議通知教師多元升等之相關說明會或工作坊資訊。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經	2-1-1 本所專案計畫之執行。	2-1-1-1 持續執行本所預定之年度計畫工作。	✓					✓					本所將持續完成預定之年度計畫工作。今年參與之 105 年典範科技大學計畫，目前已完成護理臨床教師之訪談及護理臨床教師經驗分享工作坊，後續將持續進行資料的分析及彙整。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	營與發展。	2-1-2 落實執行本所組織與軟體環境之營造。	2-1-2-1 擬於 104 學年度添購 G404 專業教室與 B330 研討室硬體設備以利課室教學、學習。	✓					✓					本所於 104 學年度添購 G404 教室黑白影印機、無線藍芽喇叭。
		2-1-3 維持及積極爭取各項計畫評鑑優等。	2-1-3-1 本所將持續積極爭取各項評鑑優等。	✓					✓					本所持續維持及積極爭取各項評鑑優等。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	2-2-1 落實學院各辦法之執行。	2-2-1-1 本所將以 email 網頁持續公布相關訊息，以落實學院各辦法之執行。	✓					✓					本所以 E-mail 與網頁持續更新並公布相關訊息，以落實學院各辦法之執行。
		2-2-2 鼓勵師生參與學研發，專利及技轉，考取專業證照及參與實務研發競賽。	2-2-2-1 本所將持續鼓勵師生參與學研發，專利及技轉，考取專業證照及參與實務研發競賽。	✓					✓					本所以 E-mail 及公佈欄轉知、鼓勵所上師生產學研發，專利及技轉，考取專業證照及相關實務研發競賽等相關資訊。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略2-3推動系所合一。	2-3-1申請新設「醫護教育系」，並提出系所整合併案。	2-3-1-1進行「醫護教育系」新學制的申請計畫，並提出「醫研所」與「醫護教育系」整合併案。	✓					✓					本所進行「醫護教育暨數位學習系」新學制的申請計畫及與「醫護教育研究所」之整併案皆獲准通過。
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略3-1發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 精進本所核心能力與檢測機制並納入常態化教學。	3-1-1-1 本所將於104學年度舉行課程委員會，落實學院及本所核心能力與檢測機制。	✓					✓					本所於104學年度舉行共三次所課程委員會，針對本所核心能力及課程規畫進行檢視及討論修正。
			3-1-1-2 醫護教育培育之核心能力融入課程及教學中。	✓					✓					本所於104學年度之課程及教學中，融入醫護護理教育培育之核心能力。
		3-1-2 落實本所精進教學之研究模式與制度。	3-1-2-1 培訓護理臨床教師。	✓					✓					本所持續進行護理臨床教師之培訓，並於105年7月13日舉辦護理臨床教師經驗分享工作坊，邀請護理臨床教師分享臨床教學之經驗及省思。
	策略3-2整合各學院資源	3-2-1 推動各系所品質精進之	3-2-1-1 訂定本所「自我評鑑辦	✓					✓					本所已訂定「自我評鑑辦法」，準備106年之系所專業評鑑。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	統整發展 典範特 色，以 發揮拔 尖領航 效果。	自我評鑑，準備106年之系所專業評鑑。	法」，準備106年之系所專業評鑑。											
		3-2-2 整合本所師資，設備，實驗室等資源，相互支援與運用。	3-2-2-1 本所將於104學年度持續整合本所師資，設備，專業教室等資源，相互支援與運用。	✓					✓					本所購置之大圖輸出機（設置於所辦公室），供「醫護教育與訓練需求評估」此門科目之A0尺寸海報印製。另提供筆記型電腦、投影機及攝影機上課使用及學生試教演練紀錄。
		3-2-3 統整本所爭取之資源及專案計畫，持續發揮醫護優質教育品質。	3-2-3-1 本所將於104學年度持續統整所爭取之資源及專案計畫，藉由邀請業界專家協同授課、辦理醫護教育相關研討會或講座，持續發揮醫護優質教育品質。	✓					✓					本所參與105年典範科技大學之計畫，爭取經費辦理護理臨床教師經驗分享工作坊，邀請來自各機構的臨床教學人才，分享專業知識及經驗、業界的發展趨勢。
		3-2-4 推	3-2-4-1	✓					✓					本所分別於104學年度第

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中 所列策略	請詳列 本學年度 預定達成之具體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		動本所與實習機構或醫院及下游學校，進行教學策略聯盟以利招生。	本所的招生策略將定期列入系所主管會議中報告與分享。											一學期及第二學期所務會議，報告招生情況，所上教師討論招生策略，積極招生。
		3-2-4-2	定期檢討本所錄取率，以修正招生策略，並列入院主管會議追蹤。	✓					✓					本所分別於 104 學年度第一學期及第二學期所務會議報告甄試考試錄取率，檢討並修正招生策略。
		3-2-4-3	本所將推派專任教師於招生時程內至校內各相關學系進行招生宣導活動。	✓					✓					本所專任教師於 105 年 10 月 13 日「本校研究所招生說明會」，進行招生宣導活動。並由所上教師向相關學系之學生宣傳本所招生訊息。
	策略 3-3 推動學用合一實 務教學。	3-3-1 推動本所的跨領域教學與研究，並研發與實務接軌之課程或定期	3-3-1-1 本所於 104 學年度第一學期(104 年 9 月 8 日)與護理學會合辦「104 年臨床護理	✓					✓					本所於 104 年 9 月 8 日與護理學會合辦之「104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)」，104 年 10 月 23 日舉辦之「2015 年師生論文發表會」皆已順利結束。104 學年度第二學期邀請到任教於 University of California San Francisco

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中 所列策略	請詳列 本學年度 預定達成之具體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		舉辦研討會。	實習指導 創意教學 研討會 (北區)」、 (104年 10月23 日)舉辦 「2015年 師生論文 發表會」，以推 動本所與 實務界之 合作；並 擬於104 學年度第 二學期舉 辦1~2場 醫護議題 相關論壇 或講座， 以建立醫 護相關師 資培訓產 學合作。											之 Jyu-Lin Chen,RN,PhD,FAAN 於 105 年 05 月 05 日進行 「Curriculum design in Nursing Education – process and challenges」專 題演講，以及在 105 年 7 月 13 日辦理護理臨床教 師經驗分享工作坊，邀請 四位護理臨床教師分享 臨床指導教師的深刻經 驗及從中得到的反思，讓 學生能夠見識來自各機 構的臨床教學人才，汲取 專業知識及經驗、業界的 發展趨勢，加強個人特 質、提升專業知能，將所 學應用於職場上，發展醫 護護理教育者的角色及 功能。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區資產空	4-1-1 積極活化運用學院及各系既有空間。	4-1-1-1 本所將持續活化運用學院及各系既有空間；並擬於104學年度添購	✓					✓					本所於 104 學年度添購 G404 專業教室之黑白列 印機、無線藍芽喇叭，以 利課室教學、學習。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	間。		G404 專業 教室與 B330 研討 室硬體設 備以利課 室教學、 學習。											
	策略 4-2 積極興 建石牌校 區新校 舍,調整 各單位 空間需 求,形塑 護理健 康典範 科技大 學。	4-2-1 本所持 續及發 展建立 特色教 學或專 業教室。	4-2-1-1 本所將於 104 學年 度持續發 展 G404 專 業教室及 持續建立 雲端教學 空間。	✓					✓					本所於 104 學年度持續進 行 G404 專業教室硬體設 備之增添,並針對現有設 備及器材,定期維修、加 強功能。所上教師利用 iLms 數位學習平台,將教 學計畫、課程進度及教材 (ppt、影音)上傳至 iLMS 平台,供學生隨時預習及 複習,並且藉由平台上設 立的討論區,學生可與同 學及教師線上討論課程 內容。本所於「視訊與網 路教學」課程中,教師帶 領學生進行視訊教學媒 體網站的建構實作,架設 並管理 Moodle 數位學習 平台。
		4-2-2 配合參與 校園規 劃委員 會共同 統整規 劃與重 建學院 整體空 間規劃。	4-2-2-1 本所將配 合參與校 園規劃委 員會共同 統整規劃 與重建學 院整體空 間規劃。	✓					✓					本所配合參與校園規劃 委員會共同統整規劃與 重建學院整體空間規 劃。並於 105 年通過系務 及院務會議,向校園規畫 委員會提出集中空間之 請求。
(五) 形塑專	策略 5-1 注重形 象	5-1-1 積極宣 導	5-1-1-1 本所將藉	✓					✓					本所 104 學年度業界專家 協同教學已順利結案。截

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略 說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
業形象， 創新校 園新文 化	營造，主 動參與 外部及 公共政 策討論， 爭取社 會支持 信賴， 擴大影 響力。	護 理 健 康 領 域 學 生 專 業 能 力 及 社 會 服 務 形 象，主 動 參 與 外 部 教 育 及 公 共 政 策 討 論， 讓 社 會 看 到 醫 護 教 育 領 域 核 心 價 值。	由 業 界 專 家 協 同 教 學、研 討 會、論 壇 等 相 關 學 術 活 動 積 極 宣 導 醫 護 教 育 領 域 學 生 專 業 能 力 及 社 會 服 務 形 象，主 動 參 與 外 部 教 育 及 公 共 政 策 討 論，讓 社 會 看 到 醫 護 教 育 領 域 核 心 價 值。											至 目 前 為 止 已 辦 理 與 醫 護 教 育 研 究 及 教 學 相 關 之 研 討 會、講 座 及 工 作 坊 共 四 場。
	策 略 5-2 建 立 社 區 積 極 互 動 網 絡， 規 劃 社 區 服 務 學 習 計 畫。	5-2-1 鼓 勵 師 生 主 動 參 與 社 會、 社 區 服 務 與 學 習。	5-2-1-1 本 所 將 於 104 學 年 度 持 續 鼓 勵 師 生 主 動 參 與 社 會、社 區 服 務 與 學 習。	✓					✓					本 所 於 104 學 年 度 持 續 以 mail 轉 知 相 關 訊 息，並 鼓 勵 師 生 主 動 參 與 社 會、社 區 服 務 與 學 習。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = 99.6\%$

參、會議

一、所務會議十六次

(一) 104.08.10 104 學年度上學期第一次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所的現況及發展進行討論，分別列出(1)高齡健康照護系與醫護教育碩士班名稱之一致性、(2)學校或學院系所合一的考量、(3)系所成立的社會責任、(4)醫護教育研究所的未來發展願景…等五項結論。

(二) 104.09.07 104 學年度上學期第二次所務會議

決議事項：

- 1.本所 104 學年度所課程委員會委員擬續聘游家政教授（學界代表）、朱雯委員（校友暨業界代表），學生代表擬聘古玉貞同學；本所 104 學年度所教評委員會委員擬續聘黃衍文教授。並在確認委員意願後，由所辦統一寄送聘書。
- 2.針對本所 105 學年度招生簡章之相關事宜進行討論，推薦函數量修改為一封、需繳交資料之第 8 項調整用詞：「口頭發表或刊登相關著作之佐證」。
- 3.針對本所擬推薦圖書館購買《健康與身體檢查》一事，因本書涵蓋生理、心理社會、靈性評估，身體各系統與各年齡層、特定族群考量，內容齊全豐富。並於身體各系統評估統一區分「解剖與生理」、「特殊考量」、「資料收集」、「身體評估」、「異常發現」、「健康指導」以及「批判性思考之應用」各部分，方便讀者建立身體評估的知識基礎，所上教師一致同意向圖書館薦購《健康與身體檢查》此書。
- 4.針對本所擬申請 106 學年度「成人繼續教育與數位學習系新設案」（二技日間部），經討論後所上教師一致同意申請 106 學年度「成人繼續教育與數位學習系新設案」（二技日間部）。

(三) 104.09.22 104 學年度上學期第三次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所提增設「健康產業教育科技系」一案進行討論，因院務會議決議，原「成人繼續教育與數位學習系」修改為「健康產業教育科技系」，所上教師一致同意申請 106 學年度「健康產業教育科技系」（二技日間部），課程部分擬再做修改及調整。
- 2.針對本所推薦績優導師一事，所上教師一致推薦李皎正老師為績優導師。

(四) 104.09.25 104 學年度上學期第四次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所提整併「健康產業教育科技系暨醫護教育碩士班」事宜進行表決，本案係申請健康產業教育科技系通過，將同時申請整併案，所上教師一致同意。

(五) 104.10.13 104 學年度上學期第五次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所增設「醫護教育系」之相關事宜進行討論，全體教師一致同意通過此案，並補充及修正計畫書部分內容。
- 2.針對本所提「醫護教育研究所」與「醫護教育系」合併為「醫護教育系」(系所合一)一案，原「醫護教育研究所」改名為「醫護教育系碩士班」，全體教師一致同意通過。

(六) 104.10.28 104 學年度上學期第六次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所 104 學年度第二學期課表進行討論，視訊與網路教學將由所辦調查研一學生修課人數後，再進行寒假授課申請。

(七) 104.12.04 104 學年度上學期第七次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所招生策略討論出：(1)電話聯繫請醫院主管推薦、(2)至醫院上課時推廣醫護教育研究所、(3)於在職班授課時進行宣傳等三項策略，並請老師於下次所務會議報告招生反應。
- 2.針對 105 學年度新生之導師人選進行討論，全體教師一致推薦高毓秀老師擔任 105 學年度新生之導師。
- 3.針對本所第十六屆學生指導教授事宜進行討論，決定各教師指導之人數。
- 4.針對本所碩士學位考試相關規定修正之處進行討論，確認修正之第三條內容及及碩士學位考試流程圖。
- 5.針對本所計劃口試審查申請表修正之處進行討論，將服務機關修正為「現任或曾任職務(符合提聘資格之職務)」，並配合學校學位考試申請書，新增「符合委員資格目次(請參閱碩士學位考試辦法第五條第二款規定)」。

(八) 104.12.16 104 學年度上學期第八次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所增設「醫護教育暨數位學習系」之相關事宜進行討論，全體教師一致同意通過此案。
- 2.針對本所提「醫護教育研究所」與「醫護教育暨數位學習系」合併為「醫護教育暨數位學習系」(系所合一)一案進行討論，原「醫護教育研究所」改名為「醫護教育暨數位學習系碩士班」，全體教師一致同意通過此案。

(九) 105.01.19 104 學年度上學期第九次所務會議

決議事項：

- 1.針對招生情況反應進行討論，第二批招生海報及簡章已於 12 月中寄出，所上教師將持續積極招生；未繳費者，所辦將持續以電話及 mail 聯繫，提醒繳交截止日。
- 2.針對 104 學年度第一學期各科目總成績進行討論，各科最終成績將由主要負責授課老師統合並上傳成績。

3.確認 104 學年度第二學期各科目參考書目。

4.針對 104 學年度第二學期教學計畫進行討論，因遇端午放假，將「醫護課程創作與實務」及「醫護教學創作與實務」時間調整為單周上課。

5.針對研究生李玉霞碩士論文計畫口試委員－徐永偉助理教授具備資格進行討論，徐永偉助理教授曾任臨床技能中心主任，具有跨領域的教學經驗，故本所教師一致同意此案通過。

6.本所預定於 105 年 9 月 2 日(五)與護理學會合辦「105 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)」。

(十) 105.02.17 104 學年度下學期第一次所務會議

決議事項：

1.針對 104 學年度第二學期教學計畫進行討論，教學計畫需套用新版格式；核心能力需以%表示。

2.針對 105 學年度之課程規劃進行討論，擬定負責「醫護教育與訓練」課程模組及「醫護教育數位學習」課程模組之教學計畫的教師。

3.針對申覆台灣護理學會進階護理師認證資格宜承認醫護教育研究所碩士學位及醫護課程(教學)實習進行討論，因本所培育目標乃為培育學生在醫護職場具備醫護課程規畫與實務教學之能力，APN 為進階護理師著重臨床實務照護能力，故不擬申覆。擬將此討論決議回覆對 APN 甄審條件有疑慮之畢業生及在學學生。

(十一) 105.03.08 104 學年度下學期第二次所務會議

決議事項：

1.針對本所口試評分表修正之處進行確認。

2.本所 16 屆學生(顏生、陸生、許生)指導教授進行討論，張淑芳老師指導學生：顏生、許生，林梅香老師指導學生：陸生。

3.鑑於 E 世代的學習方式及響應環保，學生的作業盡量減少紙張的使用，教師的批閱亦同。

(十二) 105.04.20 104 學年度下學期第三次所務會議

決議事項：

1.針對本所日後上下學期招生名額分配及考試時間的安排討論出第一階段(甄試)6 位；第二階段(考試)8 位。

2.針對本所下學期課表安排進行討論，因「英文教育選讀」授課教師無法於暑期授課，將 e-mail 調查新生修課意願及安排時間，再做課堂時間的安排。

3.針對補助教師提升研究產能之經費進行討論，本所將百分之二十的業務費，作為補助老師提升研究產能之經費，並鼓勵老師每年提科技部計畫，未獲得科技部補助者，從上述經費酌以補助。

4.針對期末學生各科目「課程評量與心得報告」進行討論，學生

需在期末時以書面方式呈現各科目之課程評量與心得報告。

- 5.針對本所空間規劃進行討論並做出三項決議：(1)集中空間：依據審查建議要集中本所空間，G404 面積數為 31.29 m²，欲交換 B328 及 B329（面積各為 17.8 m²）、(2)增加討論空間：為提供學生研究學習環境，本所缺乏討論空間，導致經常在教師狹隘的研究室討論、(3)增加媒體製作專業教室：因應本所現有課程（視訊與網路教學）及新設系的成立。
- 6.針對本校「教師進行產業研習或研究作業要點(草案)」是否有意見或提問之處進行討論，因「英文教育選讀」其教學內容乃為一般性的英文文獻選讀，增進英文閱讀能力，非醫護教育專業課程之選修課程，需再詢問授課老師之意見，未來可能將改變科目名稱為「英文文獻選讀」。

(十三) 105.05.12 104 學年度下學期第四次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所下學期課表及授課人力安排進行討論，林梅香老師將於 105 學年度第二學期開設選修科目：「多變量分析」
- 2.針對 105 學年度新生手冊討論後修改：(1)為給予學生充分時間思考及準備，修正修業規定第七條：「研究生需於第一學年第二學期開學前一星期，繳交論文指導教授選定卡（如附件四）至所辦公室。」、(2)修正修業規定第八條：「研究生在學期間，參加與醫護教育相關之國際學術研討會（須經指導教授認可）至少一場（辦理離校手續時附出席證明佐證）。」
- 3.因高毓秀老師將退休，原定高師擔任 105 學年度新生之導師，經所上教師討論後，一致同意 105 學年度新生由劉純和老師擔任導師。
- 4.針對本所空間規劃進行討論，因創所以來，本所即使用 G404 專業教室，隨著新生人數增多、學生復學及課室教學邀請業界專家，空間已顯狹小，不敷使用，往往需另借教室授課，討論後所上教師一致希望能夠與教務處所屬 B425 教室對調。
- 5.針對「畢業校友服務表現之滿意度調查問卷」進行討論並決定問卷內容。

(十四) 105.06.01 104 學年度下學期第五次所務會議

決議事項：

- 1.針對本所下學期課表及授課人力安排進行討論，醫護教育理論主授課教師，因劉老師週五下午已排定通識中心的課程，無法協助授課，故更改主授課教師為林梅香老師。
- 2.針對本所空間規劃進行討論，因教務處評估結果建議：G404 面積 13 坪，容納 15 人；B406 面積 12 坪，格局方正可容納 18 人；若有異動需求，依行政程序上簽案，所上教師一致同意 G404 更換 B406。
- 3.針對本所擬推薦圖書館採購之圖書進行確認。所上老師勾選薦

購之研究法、醫護類相關書籍，再篩選 2015 至 2016 年出版的書籍，通過後將送至護理學院核章。

- 4.針對「醫護教育暨數位學習系」及「醫護教育暨數位學習系碩士班」課程規劃及各科教學計畫分配討論出：(1) 擬邀請鄭夙芬老師及李明忠組長參與七月份所務會議，分配各科目教學計畫、(2)醫護教育暨數位學習系碩士班擬不再分組，許麗齡所長將協助檢視並修改科目名稱，於七月份所務會議進行討論。

(十五) 105.06.30 104 學年度下學期第六次所務會議

決議事項：

- 1.105 學年度第一學期「醫護教學實習」及「醫護課程實習」臨床實習指導教師及實習地點確認名單。
- 2.104 學年度第二學期各科目總成績由各科目負責老師計算後，於 105 年 7 月 1 日上傳成績。
- 3.第一學期課程參考書籍相關事需於下週一(7/4)前確定書單，並提醒學生要先確定分組組別後才能購買。
- 4.7 月份所務會議時間擬於 7/18~7/21 之中選擇一天。
- 5.針對 105 學年度第一學期各科目是否有要聘請業界教師討論出：(1)醫護教學實習擬聘請北市聯合醫院 馮容莊主任 (3 小時)、(2)醫護課程實習擬聘請北醫附設醫院 蕭淑代主任 (3 小時)、(3)醫護教學理論與實務擬聘請淡水馬偕醫院臨床技能中心 林慶忠主任 (2 小時)，可再找一位 (2 小時)，最高共可 4 小時。

(十六) 105.07.25 104 學年度下學期第七次所務會議

決議事項：

- 1.決定「醫護教育暨數位學習系」課程規劃及負責各科教學計畫書寫之教師。
- 2.«醫護教育暨數位學習系碩士班」課程規劃之專業選修科目刪除「護理理論」；並決定負責新課程教學計畫書寫之教師。

二、所教師評審委員會議六次

(一) 104.11.04 104 學年度上學期第一次所教師評審委員會議

決議事項：

- 1.許麗齡教授、高毓秀副教授將於 104 學年度接受教師評鑑。

(二) 104.12.04 104 學年度上學期第二次所教師評審委員會議

決議事項：

- 1.104 學年度第二學期合聘護理系邱淑芬副教授。
- 2.104 學年度第二學期合聘護理系林秋芬副教授。

(三) 105.03.08 104 學年度下學期第一次所教師評審委員會議

決議事項：

- 1.通過許麗齡教授、高毓秀副教授教師評鑑。
- 2.通過李皎正教授申請休假研究。

3.105 學年度合聘護理系張淑芳教授。

4.105 學年度合聘護理系林秋芬教授。

(四) 105.04.08 104 學年度下學期第二次所教師評審委員會議
決議事項：

1.針對本所李皎正教授、許麗齡教授進行科技部 105 年度獎勵特殊優秀人才措施申請之相關事宜進行討論，推薦科技部 105 年度獎勵特殊優秀人才排序為：1.許麗齡教授、2.李皎正教授。

(五) 105.05.12 104 學年度下學期第三次所教師評審委員會議
決議事項：

1.通過通識中心劉純和副教授於 105 年 8 月 1 日起至 107 年 7 月 31 日止主聘至醫護教育研究所一案。

2.針一〇五學年度合聘通識教育中心文英副教授。

(六) 105.06.01 104 學年度下學期第四次所教師評審委員會議
決議事項：

1.護理系鄭夙芬副教授於 105 年 8 月 1 日起由護理系主聘至本所。

2.林梅香副教授於 105 年 8 月 1 日起權益選擇轉為醫護教育研究所。

3.針對護理系擬於 105 學年度合聘鄭夙芬副教授一案進行討論，與會委員一致同意通過。

4.針對護理系擬於 105 學年度合聘林梅香副教授一案進行討論，與會委員一致同意通過。

三、所課程委員會議三次

(一) 104.09.22 104 學年度上學期第一次所課程委員會議
決議事項：

1.本所 104 學年度第一學期遴聘業界專家——臺北醫學大學附設醫院護理部 蕭淑代主任，協同教學許麗齡教授所開設之必修科目「醫護課程實習」(3 學分)。

2.本所 104 學年度第一學期遴聘業界專家——桃園長庚醫院護理部 黃慈心主任，協同教學許麗齡教授所開設之必修科目「醫護教學實習」(3 學分)。

3.本所 104 學年度第一學期遴聘業界專家——臺北榮總腸胃科黃惠君醫師，協同教學高毓秀副教授所開設之選修科目「問題導向學習」(2 學分)。

4.本所 103 學年度課程外審建議事項進行討論並提出初步改善措施。

(二) 104.02.04 104 學年度下學期第一次所課程委員會議
決議事項：

1.本所 104 學年度第二學期遴聘業界專家——君邑資訊有限公司李燕秋執行長，協同教學劉純和助理教授所開設之選修科目「視訊與網路教學」(3 小時)。

(三) 104.04.08 104 學年度下學期第二次所課程委員會議

決議事項：

- 1.本所選修科目「視訊與網路教學」教學計畫：(1)建議教學目標放入學習平台架設、管理(moodle)、(2)針對教學進度的部分，建議不用將案例分享及理論僅集中於一堂課，可多利用幾堂課去作案例分享及理論講解；或許可將學習平台架設、管理(moodle)放在前面的週次，學生架設平台後，互相給予回饋，學生根據他人回饋作改善，學生能夠真正體驗「管理」平台、(3)可提供學生作業指引如：a.教學設計的目的、b.如何製作、c.設計注意的原則，讓學生能有指引以完成課題、(4)因視訊與網路教學參考書目依據不同的軟體有不同的參考書目(資料)，較難去訂定參考書目，建議老師可向所辦推薦相關書籍，通過所務會議後將提供給學校圖書館採購，往後學生可從圖書館借閱、(5)目前視訊與網路教學著重於多媒體軟體技術操作，建議也要著重在視訊與網路教學的運用。未來規劃可調整學分數，開設兩門科目，分別著重在技術軟體面及視訊與網路教學的運用(各為2學分)，並設計為必修或必選修、(6)請老師針對建議，將教學計畫內容進行調整。
- 2.本所必修科目「醫護教學創作與實務」教學計畫：(1)針對教學目標的部分，「發展自己對醫護教學議題或問題解決的創意性思考能力」建議將「自己」刪除、(2)因為課程的教學目標為「發展自己對醫護教學議題或問題解決的創意性思考能力」，建議核心能力「醫護教育研究能力」可以酌增加比例。之後將再通盤檢視本所課程之核心能力分配、(3)授課方法/學習方式若沒有分小組，建議可刪除「團體動力」、(4)針對實作評量，可以設立評量指標(標準)，如：創意的議題、特色、應用…引導學生根據指標完成實作、(5)請老師針對建議，將教學計畫內容進行調整。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)	1040908	台灣護理學會護理教育委員會、醫護教育研究所
2015 年師生論文發表會	1041023	醫護教育研究所
Curriculum design in Nursing Education- process and challenges 專題演講	1050505	醫護教育研究所
護理臨床教師經驗分享工作坊	1050713	醫護教育研究所

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
103 學年度第 2 學期導師輔導知能研習	1040212	李皎正
2015 銘傳大學成果導向式課程推動機制與典範分享論壇	1040508	許麗齡
2015 翻轉教室理論與實務	1040610	高毓秀
2015 翻轉教室理論與實務應用研討會	1040610	許麗齡
2015 健康促進國際研討會	1040617-1040618	高毓秀
校、院及系所課程之橫向整合與發展研討會	1040727	李皎正
校、院及系所課程之橫向整合與發展研討會	1040727	高毓秀
2015 科普寫作工作坊---新聞篇	1040729	李皎正
馬偕紀念醫院 104 年度 OSCE 工作坊	1040801	高毓秀
北區策略聯盟計畫「創新的教學與學---翻轉靈感！」	1040824	李皎正
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	高毓秀
104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(中區)	1040905	許麗齡
104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)	1040908	李皎正
104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)	1040908	許麗齡
104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(南區)	1040912	許麗齡
104 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會	1041003-1041004	李皎正
104 年度人體實驗講習班必修課程 8 小時	1041128	李皎正
創新教學系列講座(3)-教學升等與創作-磨出升等之路	1041204	高毓秀

伍、未來發展省思

- 一、培育具備專業能力與人文素養之醫護教育人才。
- 二、展現本所課程之特色、目標，發展醫護e化課程與教學設計。
- 三、提高教師學術能力，增加研究計畫案及期刊論文發表量。
- 四、配合終身學習，強化推廣教育活動，舉辦教學相關學術研討會、工作坊等。
- 五、結合教育研究成果回饋醫護產業。

中西醫結合護理研究所

中西醫結合護理研究所成立於 2001 年。由於全球人口老化及各種慢性病的增加，以西醫為主軸的醫療服務，已無法滿足民眾的健康需求，傳統上混合著中、西醫及輔助療法的多元求醫行為，一直是台灣地區民眾就醫的主流型態。全人護理必須配合民間「地方文化」的生態環境，運用西醫護理學基礎，融合傳統中醫照護之理論知識與方法，方能達到以促進人類健康，提昇病人自療能力(Self-healing)和生活素質之目標，而且本所成功地將養生、膳食、輔助療法等，運用於老年人的保健照護與疾病保健照護。而中醫於國外亦屬於輔助與替代療法之一，故本所積極培育輔助療法與護理結合知能兼備之臨床護理專家(clinical nurse specialist, CNS)，於社區、醫院及長期照護等機構，提供民眾正確的相關健康資訊、確保民眾就醫安全及提升護理服務品質，乃護理教育當務之急，而亦為護理人員延展角色及功能的良好時機。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授一人，副教授三人，助理教授一人，助理二人

二、學生人數統計

本所至 104 學年度下學期共有一年級 13 人、二年級以上 19 人，共計 32 人。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略1-1 推動各 學院與 中心於 教學、 產學與 研發跨 領域合 作。	1-1-1 繼 續聘任 業界專 家及跨 領域師 資規劃 課程並 協同教 學。	1-1-1-1 延攬業 界具實 務經驗 之專家 進行實 習授課 教學， 專家人 數達 6 人。	✓					✓					104 學年度，敦聘長庚醫療財團法人桃園長庚紀念醫院林淑瓊護理長、李秀茹護理長、黃慈心主任、周燕芳督導、高淑華護理長、周雅惠督導為本所之實習臨床教師。
	策略1-2 推動護 理健康 領域聯 盟機制 ，建立 產與學 界之合 作夥伴 關係。	無。	無。											
	策略1-3 拓展國 際與兩 岸合作 ，培育 具有世 界觀之 健康照 護人才。	1-3-1 積 極安排 外語參 訪及國 際交流 教學活 動，並 鼓勵學 生與國 際學生 間之交 流。	1-3-1-1 安排本 所學生 與國際 學生之 共同參 訪教學 ，並進 行相關 經驗心 得交流 活動。	✓					✓					104 年 10 月 14 日安排中西醫所中西碩二學生與本校國際班學生至衛生福利部中醫藥研究所參訪活動。 104 年 10 月 14 日安排中西醫所中西碩二學生與本校國際班學生進行各國之傳統醫藥療法分享交流。
	策略1-4 強化教 師教學 評量機 制、教 學評鑑 機制	1-4-1 推 動各系 所建 立定期 教學、 課程設 計與學 習	1-4-1-1 召開系 所課程 外審會 議，檢 視課程 設	✓					✓					分別於 104 年 8 月 24 日及 9 月 9 日召開兩次 103 學年度課程品保外審會議，並依據會議決議，預計於 105 學年度

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	制	成效的自 評機制	計與品 質，且回 饋至後續 課程發 展。											起增開「實證護理與應 用」課程。 新開設課程「實證護理 與應用」之教學計畫， 於104年11月17日通過 本所第二次所課程會 議。
		1-4-2落實 各系所每 學期教學 評量與教 學評鑑機 制。	1-4-2-1 配合學校 規定辦理 教師評鑑 工作。	✓					✓					104學年度上學期本所 應接受教師評鑑名單 為劉吉豐副教授。本次 教師評鑑案已於105年 3月15日通過本所教 評會議，並通過後續學 院及校方複評。
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	策略2-1 進行組 織體制 再造與 制度建 立，以求 永續經 營與發 展。	2-1-1 推 動老師跨 領域教學 與研究。	2-1-1-1 依照學校 研究發展 處激勵師 生研究發 展補助辦 法，鼓勵 教師爭取 研究計劃 經費，每 年至少能 爭取一件 研究案。	✓					✓					分別與振興醫院、耕莘 醫院、臺北市立聯合醫 院提出產學合作案3 件。
		2-1-2 彈 性運用師 資專長，以 提升競爭 力為前 提，積極發 展特色典 範，同時平 衡發展本	2-1-2-1 依照學校 研究發展 處激勵師 生研究發 展補助辦 法，鼓勵 教師運用 專長，爭	✓					✓					分別與振興醫院、耕莘 醫院、臺北市立聯合醫 院提出產學合作案3 件。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		所 的 個 別 性 與 統 整 性。	取一件研 究計劃。											
		2-1-3 長 期延攬熱 心教學的 業界教師 與本校教 師共同授 課。	2-1-3-1 延攬業界 具實務經 驗的專家 進行實習 授課，專 家人數達 6人。	✓					✓					104 學年度，敦聘長庚 醫療財團法人桃園長 庚紀念醫院林淑瓊護 理長、李秀茹護理長、 黃慈心主任、周燕芳督 導、高淑華護理長、周 雅惠督導為本所之實 臨床導教師。
		2-1-4 強 化校友與 母校聯繫 和支持，加 強校友團 結力量，裨 益拓展護 理健康照 護之產學 合作社會 脈絡。	2-1-4-1 持續運作 中西醫所 友會，其 協助傳達 本校、系 所舉辦各 項活動， 強化校友 與母校聯 繫和支 持。	✓					✓					104 年 11 月 4 日辦理中 西醫所校友回娘家活 動，邀請本所第八屆校 友暨所友會會長方芳 女士，與本所在學生進 行經驗分享。 105 年 5 月建立本所所 友會臉書社團，作為本 所師生校友之交流媒 介。
	策略 2-2 賦予學 術行政 單位應 有權 責，推動 專業學 院概 念，落實 產學研 發與人 才培 育。	2-2-1 落 實學術行 政單位各 辦法之實 行。	2-2-1-1 配合學院 辦法執行 業務。	✓					✓					配合學院各項會議召 開時間，規劃本所會議 行程，準時提交提案及 相關資料。
		2-2-2 鼓 勵師生參 與產學研 發，專利及 技轉，考取 專業證照 及參與相 關實務研	2-2-2-1 依照學校 研究發展 處激勵師 生研究發 展補助辦 法，鼓勵 教師爭取	✓					✓					分別與振興醫院、耕莘 醫院、臺北市立聯合醫 院提出產學合作案 3 件。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		發競賽。	研 究 計 劃，每年 至少能爭 取一件研 究案。											
	策略2-3 推動系 所 合 一。	2-3-1 積 極配合校 方及學院 準備系所 合一之相 關資料及 準 備 工 作。	2-3-1-1 維護本所 所 務 資 料，並與 校方及學 院方面維 持密切溝 通及聯繫 關係，以 利系所合 一工作之 進行。	✓					✓					配合校方及學院時 程，於104年12月22 日完成系所整併計畫 書，並持續更新及維護 本所所務資料。
		2-3-2 針 對系所合 一，積極與 本所師生 進行溝通 及說明。	2-3-2-1 辦理至少 3場系所 合一案師 生溝通說 明會。	✓					✓					分別於104年9月24 日及25日針對本所師 生召開三場「中西醫所 系所與高齡健康照護 系之系所合一整併案 說明溝通會議」。
		2-3-3 與 高齡健康 照護系建 立密切合 作關係。	2-3-3-1 與高齡健 康照護系 維持密切 溝通及聯 繫關係， 以利系所 合一工作 之進行。	✓					✓					合聘高齡照護系吳淑 芳主任擔任本所104學 年度實習教學教師。 105學年度持續合聘吳 淑芳主任，擔任本所 「護理理論」課程之共 同開課教師。
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐	策略3-1 發展優 良之教 學研究	3-1-1 配 合學院落 實精進教 學之研究	3-1-1-1 發展中西 醫結合護 理實證教	✓					✓					104年11月4日邀請台 灣實證醫學會理事長 陳杰峰醫師進行「您不 能不知的-生活、實

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
教學卓越	模式與 制度，納 入校務 運作機 制常態 化運 行。	模式與制 度。	學。											證、臨床」演講活動。 配合 103 學年度課程品 保外審會議會議決 議，預計於 105 學年度 起增開「實證護理與應 用」課程。 新開設課程「實證護理 與應用」之教學計畫， 於 104 年 11 月 17 日通 過本所第二次所課程 會議。
	策略 3-2 整合各 學院資 源統整 發展典 範特色，以發 揮拔尖 領航效 果。	3-2-1 持 續激勵各 學系所發 展實務化 及多元化 的實務能 力鑑定特 色教學策 略。	3-2-1-1 辦理實務 真人教育 訓練課 程。	✓					✓					於 105 年 1 月 19 日辦 理中西醫所專業儀器 教學訓練活動。
		3-2-2 爭取 資源及專 案計畫，持 續發揮護 理優質領 航。	3-2-2-1 依照學校 研究發展 處激勵師 生研究發 展補助辦 法，鼓勵 教師爭取 研究計劃 經費，每 年至少能 爭取一件 研究案。	✓					✓					分別與振興醫院、耕莘 醫院、臺北市立聯合醫 院提出產學合作案 3 件。
		3-2-3 推 動本所品 質精進之	3-2-3-1 建立本所 品質精進	✓					✓					104 年 8 月 17 日所務會 議通過「中西醫結合護 理研究所自我評鑑作

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		自我評鑑，準備106年之系所專業評鑑。	機制及評鑑資料。											業要點」。
			3-2-3-2 準備106年度專業評鑑審查書面資料及佐證資料。	✓					✓					105年3月9日參加本校「評鑑自我檢核說明會」； 105年4月13日參加專業類（系所）評鑑自我檢核管考會議。 105年4月21日依校方時程依時繳交「專業類自我檢核執行表冊（兩版）」。 105年6月22日參加104學年度第三次評鑑工作會議。 持續配合評鑑時程準備相關書面及佐證資料。
		3-2-4 擬定招生策略。	3-2-4-1 持續檢討招生錄取率，以修正招生策略。	✓					✓					104年11月17日本所第4次所務會議，針對降低本所招生錄取率，提出以下改善方案： (1)請本所教師加強於課室時間宣導本所招生訊息。 (2)印製招生文宣及A4L文件夾一批，於活動宣導用及學生於工作單位發放用。 中西醫所105學年度總錄取率43.8%，相較104學年度總錄取率53.6%，成功降低本所招生錄取率。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略3-3 推動學 用合一 實務教 學。	3-3-1 推 動跨領域 教學與研 究,並研發 與實務接 軌之課程 或定期舉 辦研討 會。	3-3-1-1 延攬跨領 域業界具 實務經驗 的專家授 課或舉辦 研習會至 少一場。	✓					✓					104年11月4日邀請台灣實證醫學會理事長陳杰峰醫師進行「您不能不知的-生活、實證、臨床」演講活動。
(四) 活化校 園空間 ,積極 建設校 區	策略4-1 積極推 動老舊 校舍重 建,活化 運用城 區校區 資產空 間。	4-1-1 積 極活化運 用學院及 各系所既 有空間。	4-1-1-1 重整專業 教室及相 關儀器, 供本所師 生運用, 進行教學 及研究。	✓					✓					因新任約僱助理招聘不易,故於104年9月24日至12月24日聘請工讀生,針對專業教室之儀器,進行儀器狀況點檢,並連繫廠商到校進行維修及產品說明。105年3月2日新聘約僱助理員到職,持續進行專業教室場地及儀器之維護點檢,提供本所師生運用。
		4-1-2 各 系所持續 發展發展 建立特色 教學或實 驗室。	4-1-2-1 持續採購 中西醫結 合實證研 究儀器, 以建立具 有特色之 專業教室。	✓					✓					104學年度上學期 運用固定資產資金,購置微循環顯微鏡一組。 104學年度下學期 ■運用典大計畫經費購置: 1. USB 腦波評測系統 2套 2. 身心能量分析 patch 2套 3. 電子式拉力計 1組。 ■運用105年度培育卓越健康照護人才歷程經費購置:

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														多媒體人體經絡俞穴 教學模組。
	策略4-2 積極興 建石牌 校區新 校舍， 調整各 單位空 間需求 ，形塑 健康典 範科技 大學。	無。	無。											
(五) 形塑專 業形象 ，創新 校園新 文化	策略5-1 注重形 象營造 ，主動 參與外 部教育 及公共 政策討 論，爭 取社會 支持， 擴大影 響。	5-1-1 鼓 勵師生 主動參 與外部 教育及 公共政 策討論。	5-1-1-1 教師至 校外進 行中醫 護理或 輔助療 法護理 相關主 題演講 或參加 相關領 域之公 共政策 討論活 動，以 宣導本 所特色 及推動 相關領 域之發 展。	✓					✓					104年9月14日本所葉 美玲所長參加衛生福 利部中醫藥司104年度 「提升中醫醫療照護 品質類建立民俗調理 業服務禮券管理模式 計畫」專家審理會議。 104年9月30日本所葉 美玲所長受邀擔任弘 光科技大學護理系「專 題討論(一)」及「進階 護理學(二)-產兒與家 庭照護組」等課程之協 同教學教師。 104年10月18日本所 葉美玲所長參加衛生 福利部中醫藥司104年 度「提升中醫醫療照護 品質類建立民俗調理 業服務禮券管理模式 計畫」第二次專家審議 會議。 104年12月5日、6日 本所葉美玲所長受邀 擔任台北醫學大學考

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之 簡略說明或未完成之 原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														科藍臺灣研究中心舉辦「2015 實證醫學種子師資培訓工作坊(光田醫院場)」之講師。
	策略5-2 建立社區 積極互動 網絡,規劃 社區服務 學習計畫。	5-2-1 鼓 勵師生主 動參與社 會、社區 服務與學 習。	5-2-1-2 協助學生 到各醫療 院所、學 校或社區 進行專業 服務。	✓					✓					104 學年度第一學期， 本所碩士班二年級學生分別於台北榮民總醫院、聯合醫院林森院區、聯合醫院忠孝院區、陽明醫院、長庚醫院林口院區、長庚醫院嘉義院區、三軍總醫院進行實習課程。 104 學年度第二學期， 本所碩士班一年級學生分別於長庚醫院桃園院區、耕莘醫院進行實習課程。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{100} \%$

參、會議

一、所教師評審委員會八次

(一) 104.09.14 104 學年度上學期第一次所評會(通訊會議)

決議事項：

1. 通過 104 學年度第 1 學期協助本所授課老師教師合聘案，合聘護理系周成蕙老師及護理系吳祥鳳老師。
2. 通過護理系江慧珠老師由護理系改主聘至本所案。
3. 通過葉美玲老師由護理系借調至本所擔任所長案。
4. 通過教師補聘案，補聘高階師資一名，主聘於護理系、本所合聘。

(二) 104.09.22 104 學年度上學期第二次所評會(通訊會議)

決議事項：

1. 通過本所教師張善穎年功加俸案。

(三) 104.10.30 104 學年度上學期第三次所評會(通訊會議)

決議事項：

1. 通過 104 學年度教師評鑑名單，本所受評教師為劉吉豐副教授。

(四) 104.11.30 104 學年度上學期第四次所評會(通訊會議)

決議事項：

1. 通過 104 學年度第 2 學期協助本所授課老師教師合聘案，合聘護理系邱秀渝老師、護理系吳淑芳老師。

(五) 105.03.15 104 學年度下學期第一次所評會

決議事項：

1. 通過護理系周光儀老師續主合聘本所案。
2. 通過護理系簡翠薇老師由護理系改主聘至本所案。
3. 104 學年度接受教師評鑑之劉吉豐副教授所內初審。

(六) 105.04.07 104 學年度下學期第二次所評會(通訊會議)

決議事項：

1. 科技部 105 年度「獎勵特殊優秀人才措施」申請案，本所申請教師一名（葉美玲教授），審核通過。

(七) 105.04.26 104 學年度下學期第三次所評會

決議事項：

1. 通過 105 學年度第 1 學期協助本所授課老師教師合聘案，合聘護理系周成蕙老師。
2. 通過 105 學年度第 1 學期本所續聘兼任教師案，續聘兼任教師林宜信老師、鍾聿琳老師、章美英老師。

(八) 105.05.11 104 學年度下學期第三次所評會(通訊會議)

決議事項：

1. 通過 105 學年度第 1 學期協助本所授課老師教師合聘案，合聘高齡健康照護系吳淑芳老師、通識中心曾育裕主任。

二、所務會議九次

(一) 104.08.17 104 學年度上學期第一次所務會議

決議事項：

1. 確認 104 學年度本所各項會議委員：所務會議委員 5 人，皆為本所專任教師；所教評會議委員 5 人，皆為所專任教師；所課程會議委員 5 人，含本所專任教師 3 名、專家 1 名、畢業校友 1 名。
2. 確認 104 學年度第 1 學期本所教師鐘點人力分配。
3. 通過制定中西醫結合護理研究所自我評鑑作業要點。
4. 確認 105 學年度本所招生員額，維持招生員額 15 名。
5. 確認 104 學年度本所入學新生分組，中西醫結合護理組 6 名、輔助療法護理組 9 名。
6. 確認 104 學年度性平教育年度實施計畫。
7. 通過 104 學年度本所固定資產經費採購品項變更案，變更採購品項為投影機一部教學研究用顯微鏡一部。
8. 通過本所畢業生自 104 學年起畢業前須繳交 IRB 相關資料。

(二) 104.08.31 104 學年度上學期第二次所務會議(通訊會議)

決議事項：

1. 通過本所教師劉吉豐副教授個人提出因健康因素，無法擔任部分課程教師一案，並決議 104 學年度起入學新生採不分組方式辦理，合併於中西醫結合護理組。

(三) 104.09.22 104 學年度上學期第三次所務會議(通訊會議)

決議事項：

1. 通過本所研三學生陳秀惠及廖怜俞碩士學位考試委員會之楊芝青司長提聘資格審查。

(四) 104.11.17 104 學年度上學期第四次所務會議

決議事項：

1. 確認本所降低招生錄取率之改善措施，加強教師於課室宣導招生訊息，並印製文宣一批，以供發送宣傳用。
2. 確認本所降低休學率之改善措施，指導教授因故非本所專任教師者，以共同指導教授方式加強學生追蹤輔導，並建立學生修業進度追蹤機制。
3. 確認本所校務基本資料庫「科技期刊投稿率」、「校內外研究計畫案」以及「教師國際交流」數據過低之改善措施，鼓勵本所教師帶領學生投稿，並鼓勵教師積極爭取相關經費。
4. 確認 104 學年度第 2 學期本所教師鐘點人力分配。

5. 通過本所「中西醫結合護理研究所碩士班學位考試程序說明」修訂案。
6. 通過本所「離校應檢核文件」修訂案。
- (五) 105.01.17 104 學年度上學期第五次所務會議(通訊會議)
決議事項：
 1. 通過「國立臺北護理健康大學中西醫結合護理研究所專業教室儀器外借管理辦法」。
 2. 通過「國立臺北護理健康大學中西醫結合護理研究所專業教室場地借用及場內儀器使用管理辦法」。
- (六) 105.03.15 104 學年度下學期第一次所務會議
決議事項：
 1. 審議本所 104 學年度圖書薦購書單。
- (七) 105.04.26 104 學年度下學期第二次所務會議
決議事項：
 1. 確認 105 學年度第 1 學期本所教師鐘點人力分配。
 2. 確認 105 學年度第 1 學期本所課程表。
- (八) 105.04.26 104 學年度下學期第三次所務會議
決議事項：
 1. 確認 105 學年度第 1 學期本所教師鐘點人力分配。
 2. 確認 105 學年度第 1 學期本所課程表。
- (九) 105.06.02 104 學年度下學期第四次所務會議(通訊會議)
決議事項：
 1. 確認 105 學年度本所「碩士班預備研究生甄選委員會」委員名單，委員人數 3 名，包含本所專任教師 1 名、合聘教師 2 名。
- (十) 105.07.05 104 學年度下學期第五次所務會議(通訊會議)
決議事項：
 1. 確認 105 學年度本所各項會議委員，所務會議委員 5 人，皆為本所專任教師；所教評會議委員 5 人，包含本所專任教師 4 名、合聘教師 1 名；所課程會議委員 5 人，含本所專任教師 3 名、校外專家 1 名、學生 1 名。
 2. 通過本所學生申請「中西醫結合護理實習 II」實習場所變更案。

三、所課程會議三次

- (一) 104.09.16 104 學年度上學期第一次所課程會議
決議事項：
 1. 通過 104 學年度入學新生以不分組方式辦理，以「中西醫護理組」之課程模組進行開課。
 2. 針對 103 學年度課程品保專家審查後建議報告，提請本所開課老師進行各專業課程檢視，包括各課程與系所核心能力之關聯、及評量方式與系所核心能力之關聯；並依據審查建議擬於 104 學年第二學期開設專業選修課程「實證護理」。

(二) 104.11.17 104 學年度上學期第二次所課程會議

決議事項：

1. 配合 104 年 10 月 21 日院課程品保會議之決議，調整本所核心能力為「健康的專業知識、科技的專業知識、終身學習永續發展、批判性思考、溝通、團隊合作、自我主導學習、關懷、專業倫理」等 9 項。
2. 通過 105 學年擬新開設專業選修課程「實證護理與應用」之教學計畫。
3. 確認 104 學年度第 2 學期本所課程表。

(三) 105.02.17 104 學年度下學期第一次所課程會議

決議事項：

1. 通過新開設專業選修課程「健康促進與管理」之教學計畫。
2. 通過新開設專業選修課程「健康照護實務創作」之教學計畫。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 學年度校慶系列演講活動「您不能不知的生活、實證、臨床」	1041104	中西醫結合護理研究所
104 學年度校友回娘家活動	1041104	中西醫結合護理研究所
專業教室儀器訓練課程	1050119	中西醫結合護理研究所
專業演講活動「從台灣看 21 世紀中醫事業之前景與挑戰－長期照護」	1050618	中西醫結合護理研究所

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
【情感教育講座】拜託！請和我分手～和平分手全攻略	1041215	周光儀
1041 導師研習：邊緣性學生輔導工作個案研討	1040903	周光儀
第十四屆解剖學教學研討會	1040905	周光儀
創新教學系列講座(2)-創意教學：創新教學與創意思考策略講座	1041118	周光儀
護理法律研習會-北區	1040814	曾育裕
體細胞與基因治療臨床試驗研討會(2)	1040920	曾育裕
104 年人體研究暨倫理訓練課程 3	1041110	曾育裕
gcp 人體實驗講習班	1041115	曾育裕

gcp 暨體細胞與基因治療臨床試驗研討會	1040928	曾育裕
irb 課程	1041028	曾育裕
人體研究倫理講習班(2)	1040919	曾育裕
人體研究倫理講習班(3)	1041114	曾育裕
人體研究倫理講習會	1041223	曾育裕
人體研究倫理講習班(4)	1040919	曾育裕
人體試驗全方位教育訓練	1040822	曾育裕
人體試驗研究人員講習班(4)	1041031	曾育裕
人體試驗研究人員講習班-醫療器材	1040822	曾育裕
人體試驗講習班(2)	1040815	曾育裕
人體試驗講習班(3)	1041122	曾育裕
人體試驗講習班(4)	1041128	曾育裕
人體試驗講習班(5)	1041213	曾育裕
人體試驗講習班-初階	1041018	曾育裕
人體試驗講習班--醫療器材	1041212	曾育裕
受試者保護訓練課程	1041226	曾育裕
研究倫理訓練講習班	1041002	曾育裕
計畫主持人訓練課程	1041121	曾育裕
第 44 次臨床試驗教育課程	1041024	曾育裕
精神病人之康復與復原力研習會	1041128	曾育裕
輔仁大學研究倫理講習班	1041014	曾育裕
臨床試驗教育訓練課程	1040830	曾育裕
臨床試驗統計與基因體細胞治療研習課程	1041003	曾育裕
醫療糾紛談護理人員之因應研習會	1040918	曾育裕
醫療糾紛護理人員之因應研習會	1040918	曾育裕
醫療器材臨床試驗研究人員訓練課程	1041031	曾育裕
醫療器材臨床試驗座談-南部場	1041209	曾育裕
【情感教育電影賞析】真愛每一天	1041216	江慧珠
【情感教育講座】拜託！請和我分手～和平分手全攻略	1041215	江慧珠
104 學年度新進教師研習活動	1040909	江慧珠

大學教師如何引發學生學習興趣	1041210	江慧珠
性別平等融入教學	1041209	江慧珠
科技部計畫撰寫及審查實務分享	1041013	江慧珠
科技與社會研究	1040629-1040907	江慧珠
科學界的性別平等:有沒有可能	1041207	江慧珠
護理資訊推動現況與未來發展趨勢	1041013	江慧珠
1041 導師研習:邊緣性人格學生輔導工作導師角色探討	1041113	葉美玲
104 年度實證醫學工作坊(進階)	1041114	葉美玲
2015 實證醫學種子師資培訓工作坊	1041205-1041206	葉美玲
利用 STATA 統計軟體進行網絡統合分析和診斷工具表現統合分析	1040731-1040802	葉美玲
科技部科教發展及國際合作司醫學教育學門之計畫成果討論會	1041003-1041004	葉美玲
統合分析(Meta-analysis)投稿經驗分享	1041114	葉美玲
實證方法學應用於結合健康照護	1041106	葉美玲
實證護理之研究	1040930	葉美玲
衛生福利部中醫藥司 104 年度「提升中醫醫療照護品質類建立民俗調理業服務禮券管理模式計畫」專家審理會議	1040914	葉美玲
弘光科技大學護理系「專題討論(一)」及「進階護理學(二)-產兒與家庭照護組」等課程之協同教學教師	1040930	葉美玲
衛生福利部中醫藥司 104 年度「提升中醫醫療照護品質類建立民俗調理業服務禮券管理模式計畫」第二次專家審議會議	1041018	葉美玲

伍、未來發展省思

- 一、繼續聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學。
- 二、推動國際護理健康系所實質交流。

- 三、精進核心能力，建立教學、課程設計與學習成效的自評機制。
- 四、落實每學期教學評量與教學評鑑機制。
- 五、積極配合校方及學院準備系所合一之相關資料及準備工作。。
- 六、推動跨領域教學與研究，並定期舉辦研討會。
- 七、積極活化運用本所既有空間，持續及發展建立特色教室。

健康科技學院

本院成立於 2010 年 8 月，原名「健康事業管理學院」，於 2014 年 2 月改名為「健康科技學院」。原設有健康事業管理系、資訊管理系、旅遊健康研究所及長期照護研究所，本校聽語障礙科學研究所於 2014 年 8 月由人類發展與健康學院轉至本院。本院旅遊健康所、長期照護所、聽語障礙科學於 2014 年 8 月申請通過增設「語言治療與聽力學系四技日間部」、「休閒產業與健康促進系四技日間部」、「長期照護系二技日間部」，三系所於 104 學年度開始招生，並朝向系所合一發展。本院強調以健康與管理雙專業為核心，配合本校健康照護之特質，以優質資訊科技與管理知能經營現代化的健康事業，是以本院教育重點必須隨企業與社會需要而機動調整。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授十人，副教授十人，助理教授八人，講師二人，助理七人

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具 體目標 的 明確方 法	執行成果					自我滿意 度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略 1-1 推動各學 院與中心 於教學、產 學與研發 跨領域合 作。	1-1-1 配 合發展典 範科大計 畫。	1-1-1-1 簽訂產 業策略 聯盟至 少 1 件。	✓					✓					配合典範科大計畫，與 相關學校簽訂策略聯 盟關係。資管系於 104 學年度和淡江大學、真 理大學及康寧大學相 關系簽訂長照物聯網 策略聯盟、並與樺鼎商 業資訊(股)公司簽定 推動巨量資料分析及 產學合作案。聽語系於 104 學年度和臺北榮民 總醫院耳鼻喉頭頸部 與聯盟機構簽訂合作 意向書，開設頭頸部腫 瘤之聽語異常實務學 分學程。
		1-1-2 教師 聯合開 課。	1-1-2-1 推動教 師跨領 域聯合 開設課 程，增進 跨領域 合作。	✓					✓					為落實教學整合機 制，本院結合典範科大 計畫，在 各系所及院務會議 中，報告及討論整合授 課機制，逐步推動跨系 所共同授課，目前已完 成三門課程由跨系所 教師共同授課。
	策略 1-2 推動護理 健康領域 聯盟機 制，建立產 與學界之 合作夥伴 關係。	1-2-1 與 產業界校 外專家研 討學院發 展方向。	1-2-1-1 召開 2 次院務 諮詢會 議與校 外專家 研討本 院發展 方向與 相關建	✓					✓					1. 於 104 年 10 月 08 日 邀請三位校外專家 (高木榮院長、陳興 霖組長、藍新堯執行 長)進行本院課程建 議，並提供本院課程 發展方向。 2. 於 105 年 1 月 15 日 邀請宜蘭大學資訊 工程研究所黃朝曦

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			議。											副教授研討本院多元升等之制度改善，並於會議中與全院教師共同交流教學心得。
	策略 1-3 拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	1-3-1 強化國際交流。	1-3-1-1 推動與美國 Andrews 大學國際醫療 MBA 在職碩士專班，資管系及健管系配合規畫授課內容。	✓					✓					推動與美國 Andrews 大學雙聯學制 4+1 MBA 學位。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 改善及建立教師升等制度。	2-1-1-1 建立並推廣教師多元升等制度，並持續改善。	✓					✓					於 104 學年度第一次擴大院務會議中 (105/01/15) 宣導鼓勵教師多元升等，並於學院網站公告多元升等辦法。持續鼓勵教師使用多元升等制度升等，並定期檢視辦法適用性並持續調整。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與	2-2 推動各類就業學程。	2-2-1-1 規劃及推動特色學程，如巨量資料分析、頭頸部言	✓					✓					語聽系開設聽力師及語言治療師學程、休健所碩士班設有旅遊健康安全及休閒健康促進的分類課群、資管系開設大數據學程。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	人才培育。		語障、語言治療師及聽力師及旅遊健康師等特設學程。											
	策略 2-3 推動系所合一。	無。	無。											
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 辦理教師教學及研究心得研討會。	3-1-1-1 舉辦 1 場學院專題分享會，促進教師的相互交流。	✓					✓					於 104 學年度第一次擴大院務會議(105/01/15)安排宜蘭大學資訊工程研究所黃朝曦副教授分享多元升等之「教學實務升等」，並於會議中與全院教師共同交流教學心得。
		3-1-2 辦理學院課程品保工作。	3-1-2-1 邀請 3 位校外專家對於本院課程進行建議及評量。	✓					✓					於 104 年 10 月 08 日完成 103 學年度課程品保工作，學院邀請三位校外專家(高木榮院長、陳興霖組長、藍新堯執行長)進行本院課程建議，其相關建議已提至 104 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(104/11/25)中討並檢討改善。
	策略 3-2 整合各學院資源統整發展典	3-2-1 發展學院特色中心。	3-2-1-1 高齡健康照護及物聯網示範	✓					✓					高齡健康照護及物聯網示範教室為資管系及護理系共同建置，此教室提升學生整合科

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	範特色，以發揮拔尖領航效果。		教室建置及推廣，並推動資源共享。											技應用之能力，培植長照科技應用研發人才。亦為教學示範、考試評估之專業教室。
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 推動特色課程業師授課。	3-3-1-1 鼓勵教師邀請業界教師參與授課，加強與產業資訊連結，全院至少 10 門課。	✓					✓					104 學年度業界教師參與授課：休健系 7 門課、長照系 7 門課、健管系 7 門課、資管系 5 門課、聽語系 4 門課。
	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 配合本校政策，進行本院空間使用之需求調查，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1-1 配合本校政策，進行本院空間使用之需求調查，協助活化運用城區校區資產空間。	✓					✓					於105年整修城區部舊五層醫療大樓四樓，規劃為四間一般教室及一間「多元化健康科技居家照護實務中心」。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大	4-2-1 配合本校政策，進行本院空間使用之需求調查，調整各單位空間需求。	4-2-1-2 爭取本院使用之空間，以規劃本院特色中心。	✓					✓					資管系與護理系共同建置高齡健康照護及物聯網示範教室。 本教室以國內「在地老化」的政策為理念，建構一個健康照護與科技應用、適合長者安定、安心與安全生活及照護的生活環境，達成

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	學。													高齡健康與長期照護教學理論與實務結合、需求與產業無縫接軌的目標。
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	無。	無。											
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	無。	無。											

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{100}\%$

參、會議

一、院務會議三次

(一) 1041012 104 學年度上學期第一次院務會議

決議事項：

1. 通過修訂本院績優導師評選與獎勵辦法案。
2. 通過本院 103 學年度績優導師推選案。
3. 通過本院願景及教育目標修訂案。
4. 通過本院「教師聘任及升等細則」修訂案。

(二) 1050115 104 學年度上學期第二次院務會議

決議事項：

1. 通過教務處推動學位論文審核機制案。
2. 通過有關城區部上課空間不足之情形及相關空間規劃案。
3. 通過有關健管系研究大樓 H201 健康環境與資料研究室之空間歸還案。

(三) 1050617 104 學年度下學期第一次院務會議

決議事項：

1. 通過 105 學年度健康科技學院推選「校務會議代表」選舉案。
2. 通過 105 學年度健康科技學院推舉本校「校教評會委員」推選案。
3. 通過修訂「健康事業管理學院教師擔任導師實施要點」案。
4. 通過「健康科技學院院導師工作委員會」實施要點案。
5. 通過關於圖書館調查健科學院 2016 年期刊、電子資源續訂及增訂案。
6. 通過本院長期照護系與健康事業管理系空間調整建議案。

二、院課程委員會會議四次：

(一) 1040916 104 學年度上學期第一次院課程委員會會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度第 1 學期休閒產業與健康促進系「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案。
2. 通過休健系修訂 104 學年度四技大學部之課程科目表案。
3. 通過休健系修訂碩士班畢業門檻實施及補救措施要點案。
4. 通過 104 學年度第 1 學期長期照護系「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案。
5. 通過 104 學年度第 1 學期健康事業管理系「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案。
6. 通過 104 學年度第 1 學期資訊管理系「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案。
7. 通過 104 學年度第 1 學期語言治療語聽力學系「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案。

(二) 1041125 104 學年度上學期第二次院課程委員會會議

決議事項：

1. 通過有關本院性別平等課程規劃案。
2. 通過刪除健管系碩士(專)班「護理系統管理(2/2)」乙門專業選修科目案。
3. 通過調整健管系大學部二技、二技進修部、四技之課程案。
4. 通過變更健管系碩士(專)班「衛生計畫與評估」乙門專業選修科目之學分數案。
5. 通過新增健管系碩士(專)班「巨量資料分析研討(3/3)」乙門專業選修科目案。
6. 通過新增健管系大學部二技、二技進修部、四技「JAVA 程式語言入門(3/3)」乙門專業選修科目案。
7. 通過調整健管系二技進修部「醫療資訊概論」上課學期案。
8. 通過調整健管系大學部四技「經濟學」及「健康環境管理與實作」兩門必修課程案。
9. 通過健管系健康保險學程修正案。
10. 通過修訂長期照護系 104 學年度二技大學部課程科目表暨畢業門檻實施要點案。

(三) 1050224 104 學年度下學期第一次院課程委員會會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度第 2 學期各系所「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案。
 2. 通過修訂休健系碩士班核心能力案。
 3. 通過修訂休健系課程委員會組織辦法案。
 4. 通過修訂休健系碩士班研究生跨校所選課承認學分辦法案。
 5. 通過新增資管系大學部專業必修課程「R 語言統計」案。
- (四) 1050504 104 學年度下學期第二次院課程委員會會議

決議事項：

1. 通過有關本院性別平等課程規劃案。
2. 通過刪除健管系碩士(專)班「護理系統管理(2/2)」乙門專業選修科目案。
3. 通過調整健管系大學部二技、二技進修部、四技之課程案。
4. 通過變更健管系碩士(專)班「衛生計畫與評估」乙門專業選修科目之學分數案。
5. 通過新增健管系碩士(專)班「巨量資料分析研討(3/3)」乙門專業選修科目案。
6. 通過新增健管系大學部二技、二技進修部、四技「JAVA 程式語言入門(3/3)」乙門專業選修科目案。
7. 通過調整健管系二技進修部「醫療資訊概論」上課學期案。
8. 通過調整健管系大學部四技「經濟學」及「健康環境管理與實作」兩門必修課程案。
9. 通過健管系健康保險學程修正案。

10. 通過長期照護系 104 學年度二技大學部課程科目表暨畢業門檻實施要點案。

三、院教評會議十二次：

(一) 1040902 104 學年度上學期第一次院教評會議

決議事項：

1. 通過資管系新聘「專案教師」外審案。
2. 通過聽語系馬嘉宜老師資格審查案。
3. 通過聽語系張敬賢老師資格審查。
4. 通過長照系 104 學年度兼任教師續聘案(第 2 次)。
5. 通過長照系 104 學年度兼任教師新聘案(第 2 次)。
6. 通過休健系 104 學年度兼任教師續聘案(第 2 次)。
7. 通過 104 學年度休閒產業與健康促進系擬共同合聘護理系高美媚老師案。
8. 通過資管系 104 學年度兼任教師續聘案(第 2 次)。
9. 通過資管系 104 學年度教師合聘案。

(二) 1041014 104 學年度上學期第二次院教評會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度第一次教師升等校外委員審查結果案。
2. 通過本院「教師聘任及升等細則」修訂案。

(三) 1041028 104 學年度上學期第三次院教評會議

決議事項：

1. 通過資管系原主聘陳惠美老師，改主聘於護理系案。
2. 通過健管系原主聘李惠蘭老師，改主聘於護理系案。
3. 通過休健系「聘任專業技術教師資格認定要點」案。
4. 通過本院「教師聘任及升等細則」修訂案。

(四) 1041118 104 學年度上學期第四次院教評會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度教師評鑑之受評教師名冊案。
2. 通過 104 學年度教師評鑑之教師評鑑摘要及教師評鑑表項目修訂案。
3. 通過健管系 104 學年度第 2 學期兼任教師新聘案(第 1 次)。
4. 通過健管系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 1 次)。
5. 通過聽語系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 1 次)。
6. 通過休健系 104 學年度第 2 學期兼任教師新聘案(第 1 次)。
7. 通過休健系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 1 次)。
8. 通過休健系 104 學年度第 2 學期教師合聘案。
9. 通過本院「教師聘任及升等細則」修訂案。

(五) 1041209 104 學年度上學期第五次院教評會議

決議事項：

1. 通過資管系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案。
2. 通過健管系 104 學年度第 2 學期兼任教師新聘案(第 2 次)。

3. 通過健管系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 2 次)。
4. 通過健管系新聘專任教師 1 名案。
5. 通過聽語系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 2 次)。
6. 通過長照系 104 學年度第 2 學期兼任教師新聘案(第 1 次)。
7. 通過長照系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 1 次)。
8. 通過長照系新聘專任教師 1 名案。
9. 通過休健系 104 學年度第 2 學期擬主聘本校生死與健康心理諮商系李慧貞老師為本系專任教師案。
10. 通過休健系修訂「聘任專業技術教師資格認定要點」案。

(六) 1050113 104 學年度上學期第六次院教評會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度第二學期新聘專任教師校外委員審查案。
2. 通過本院各系改主聘案。
3. 通過健管系 104 學年度第 2 學期兼任教師新聘案(第 3 次)。
4. 通過健管系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 3 次)。
5. 通過健管系李佩珍老師擬申請科技部補助至法國短期研究案。
6. 通過健管系「聘任專業技術人員」準則案。
7. 通過資管系「聘任專業技術人員」準則案。
8. 通過長照系 104 學年度第 2 學期兼任教師續聘案(第 2 次)。
9. 通過聽語系擬新聘專任教師 1 名案。

(七) 1050125 104 學年度上學期第七次院教評會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度第二學期新聘專任教師校外委員審查案。

(八) 1050302 104 學年度下學期第一次院教評會議

決議事項：

1. 通過資管系兼任教師陳慧嬪老師送審案。
2. 通過健管系兼任教師連欣怡老師送審案。
3. 通過健管系兼任教師朱昭美老師送審案。
4. 通過健管系兼任教師李俊秀老師送審案。
5. 通過健管系兼任教師王仁邦老師送審案。
6. 通過健管系專任教師李佩珍老師送審案。
7. 通過健管系新聘黃培蒂兼任教師案。
8. 通過本院「教師聘任及升等細則」修訂案。
9. 通過 104 學年度下學期升等作業外審名單勾選委員案。

(九) 1050330 104 學年度下學期第二次院教評會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度健管系教師評鑑案。
2. 通過 104 學年度資管系教師評鑑案。
3. 通過 104 學年度長照系教師評鑑案。
4. 通過 104 學年度休健系教師評鑑案。

5. 通過 104 學年度聽語系教師評鑑案。
 6. 通過 104 年第一次教師升等校外委員審查案。
- (十) 1050420 104 學年度下學期第三次院教評會議
決議事項：
1. 通過本院科技部 105 年度獎勵特殊優秀人才措施申請案。
- (十一) 1050518 104 學年度下學期第四次院教評會議
決議事項：
1. 通過健管系兼任教師林政宜老師(講師資格)送審案。
 2. 通過健管系新聘專任助理教授 1 名案。
 3. 通過健管系續聘王冠今等 33 位兼任教師案。
 4. 通過健管系 1042 兼任教師詹尚易老師不申請著作外審案。
 5. 通過休健系新聘本系專任師資呂淑妤教授案。
 6. 通過聽語系新聘專任助理教授 2 名案。
 7. 通過資管系 105 學年度第 1 學期專案計畫教學人員續聘案。
 8. 通過資管系 105 學年度第 1 學期教師合聘案。
 9. 通過資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師新聘案。
 10. 通過資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師續聘案。
 11. 通過 104 學年度下學期新聘教師作業外審名單勾選委員案。
 12. 通過健管系新聘兼任教師 1 名案。
- (十二) 1050608 104 學年度下學期第五次院教評會議
決議事項：
1. 通過健管系林寬佳教師 105 年度年資晉敘審查案。
 2. 通過健管系續聘兼任教師(第 2 次)案。
 3. 通過休健系 105 至 106 學年度，主聘護理系李慧貞老師為休健系專任教師案。
 4. 通過休健系 105 至 106 學年度，主聘通識教育中心林淑雯老師、姚彥淇老師、劉遠城老師為休健系專任教師案。
 5. 通過休健系 105 學年度第 1 學期新聘兼任教師案。
 6. 通過護理系於 105 學年度合聘資管系李明忠助理教授案。
 7. 通過資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師新聘案。
 8. 通過資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師續聘案(第 2 次)。
 9. 通過資管系補聘 104 學年度第 1 學期健康照護管理實習兼任教師案。
 10. 通過 105 學年度第一學期聽語系新聘 5 名兼任教師案。
 11. 通過 105 學年度第一學期聽語系續聘 15 名兼任教師案。
 12. 通過長照系江源泉教授 105 學年度第 1 學期於國立新竹教育大學兼課，教授「聽覺障礙」課程(2 學分)案。
 13. 通過聽語系 105 學年度第 1 學期主聘本校資訊管理系徐建業教授、護理系陳美玲講師及林明慧講師為本系專任教師案。
 14. 通過 105 學年度第一學期長照系續聘(第 1 次)兼任教師案。
 15. 通過 105 學年度長照系新聘兼任教師案。

16. 通過 105 學年度長照系(所)主聘尤昭良等 3 位老師為本系(所)專任老師案。
17. 通過長照系(所)續聘蔡君明助理教授級教學人員案。
18. 通過 105 學年度第一學期新聘專任教師校外委員審查案。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
多元升等之教學實務升等講座	1050115	健康科技學院
專利申請專題講座	1050617	健康科技學院
健康照護科技創意研習	1050704-1050707、 1050711	健康科技學院

伍、未來發展省思

- 一、整合各系所間之資源，強化各系所的課程整合，規劃跨系所學程，提升學生未來就業競爭力。
- 二、規劃制定共同專業核心課程，強化學院內各系必選修課程特色，以培育優質健康科技之技術人員與管理人才。
- 三、持續爭取教育部及各產業資源進行產學合作相關計畫。
- 四、持續推動體制再造與制度建立、推廣教師多元升等制度，並持續改善，落實學院專業權責。

資訊管理系、所

資訊管理系(所)發展特色，涵蓋醫療資訊、資訊科技，以及管理決策等範疇；教學重點在於培養學生能兼具資訊管理及健康照護科技之雙領域專業知識，同時能活用資訊科技以有效地協助企業及健康照護產業相關機構解決經營及管理的問題，創造競爭優勢。有鑑於資訊科技進步快速，為培育學生具有與時俱進的應有資訊能力，現階段更以醫療資訊、大數據資料分析以及物聯網技術為發展重點。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授 6 人，副教授 2 人，助理教授 1 人，講師 1 人。

二、學生人數統計

四技 366 人、碩士班 32 人。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨領域合作，提升實務創新與國際化	策略 1-1 推動各學院與中心於教學、產學與研發跨領域合作。	1-1-1 配合學院持續推動巨量資料之教學與研究。	1-1-1-1 至少舉辦巨量資料兩場次以上研習。	✓					✓					105 年 5 月 31 日(二)及 6 月 17 日(五)已進行 2 場巨量資料專題講座。
		1-1-2 配合學院持續推動雲端巨量資料及智慧健康照護物聯網之教學與研究。	1-1-2-1 至少舉辦健康照護兩場次以上工作坊。	✓					✓					105 年 7 月 4 日(一)至 7 月 8 日(五)五日已辦理 5 場次健康照護科技創意研習。
		1-1-3 協助學院以及校內相關系所合作，辦理 APP 研習活動。	1-1-3-1 至少辦理兩場次以上 APP 研習活動。	✓					✓					105 年 6 月 4 日、6 月 5 日、6 月 11 日及 6 月 12 日協助語聽系舉辦「app startup 一路從專案管理聊到實體製作」4 場次系列研習。
	策略 1-2 推動護理健康領域聯盟機制，建立產與學界之合作夥伴關係。	1-2-1 推動醫療資訊管理實習及資訊管理實習。	1-2-1-1 每年至少 50 位學生選修，並至相關機構實習，深化與業界關係。	✓					✓					104 學年度上學期修習健康照護管理實習計 44 位及資訊管理實習 10 位。104 學年度下學期修習資訊管理實習 6 位。104 學年度共計實習學生 60 位。
	策略 1-3 拓展國際	1-3-1 積極參與國	1-3-1-1 每年至	✓					✓					本系 103 學年度學海築夢共計 5 位師生參與，

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	際與兩岸的相關研討會。	少有三人次出席參與國際與兩岸相關研討會，擴充師生國際視野。											104 學年度共計 3 位師生。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 推動學、碩士五年一貫之學制。	2-1-1-1 每年至少招收五位學生參加學、碩士五年一貫之學制。	✓					✓					本系積極推動並宣傳碩士五年一貫學制，103 學年度招收 3 位學生，104 招收 1 位學生。
		2-1-2 邀請外部專家，協助檢討課程地圖。	2-1-2 每年至少邀請 3 位以上外部專家，協助檢討課程地圖。	✓					✓					105 年 5 月 27 日已邀請 6 位實習機構代表共同檢討課程規劃。
	策略 2-2 賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與	2-2-1 鼓勵系所教師參與外部相關專業研習，提升專業能力。	2-2-1-1 每年教師至少 5 人次參與外部相關專業研討會與	✓					✓					本系教師 104 學年度共計 8 位老師參與外部相關專業研討會與研習。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	人 才 培 育。		研習，持續強化專業能力。											
	策略 2-3 推動系所合一。	2-3-1 建立系所課程銜接檢討機制。	2-3-1-1 每年至少召開兩次課程委員會，就系所課程銜接進行檢討。	✓					✓					104 學年度共召開 4 次課程委員會，104/11/24、104/12/18、105/2/18 及 105/6/28。
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略 3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 持續檢討課程，精進教學品質。	3-1-1-1 每年至少召開兩次課程委員會，依醫療資訊、系統以及管理決策等三模組進行檢討。	✓					✓					104 學年度共召開 4 次課程委員會 (104/11/24、104/12/18、105/2/18 及 105/6/28)。104/11/20 辦理程式相關課程討論會議，105/5/12 與健管系進行醫療資訊學程課程盤點。
		3-1-2 鼓勵學生參與校外競賽，並積極輔導學生取得專業證照。	3-1-2-1 每年透過課程，輔導學生取得專業證照至少 100 張。	✓					✓					104 學年度取得醫資管理師證照計 50 位同學、TQC 電子商務概論證照 79 位同學，及專案助理證書 43 位同學，共計 172 張證照。
	策略 3-2 整合各學	3-2 持續配合學院	3-2-1 配合典計大	✓					✓					已配合學院建置長期照護資訊系統。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
本校近中程發展架構目標	院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	推動典範科大計畫「健康照護產業發展中心」。	劃，持續與休健及長照進行資源整合，執行相關分事項。											
	策略 3-3 推動學用合一實務教學。	3-3-1 邀請業師協同教學。	3-3-1-1 邀請至少 3 位業師協同教學，縮減產學落差。	✓					✓					104 上學期遴聘 6 位業師參與協同教學；104 下學期遴聘 3 位業師協同教學。
		3-3-2 辦理資訊管理實習，提昇學生實務能力。	3-3-2-1 至少 10 位學生選修資訊管理實習，透過在機構的實地磨練，提昇實務能力。	✓					✓					104 學年度上學期 10 位學生修習資訊管理實習。104 學年度下學期 6 位修習資訊管理實習；合計 16 位。
		3-3-3 辦理資訊管理實務競賽，展現學生創意研發之能力。	3-3-3-1 辦理資訊管理實務專題競賽一場。	✓					✓					104/11/26 舉辦專題期末發表競賽。
			3-3-3-2 辦理資	✓					✓					105/6/3 舉辦專題期中進度發表競賽。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			訊科技應用競賽場。											
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略 4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	無。	無。											
	策略 4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	無。	無。											
(五) 形塑專業形象，創新校園新文化	策略 5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	5-1-1 辦理資訊管理相關講座或研習，爭取能見度，擴大影響力。	5-2-1-1 每年至少舉辦一場次以上之講座或研習，必對外公開，強化本系專業形象。	✓					✓					105 年 5 月 30 日至 6 月 3 日舉辦資管週活動，除邀請校友回校進行專題講座外，資管週演講主題涵蓋：巨量資料、物聯網、醫療資訊以及創新創業主題，共計 7 場次。
		5-1-2 設立資管系系友會，	5-1-2-1 配合校慶活	✓					✓					105 年 4 月已正式在 FB 設立系友粉絲專頁。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		強化與系友間連結。	動，正式建立系友會。											
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 推動資訊志工服務。	5-2-1-1 以資訊志工之專業素養，提升民眾資訊科技素養，加強偏遠鎮地方數位化發展。	✓					✓					持續推動資訊志工課程及服務。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{100} \%$

參、會議

一、系教師評審委員會十次

(一) 104.09.01(二) 104 學年度上學期第一次系教評會

1. 關於本系兼任教師續聘案，請 討論。

決議：照案通過。

2. 關於 104 學年度第 1 學期教師合聘案，請 討論。

決議：照案通過。

3. 擬通過本系教師年資薪俸調整案，請 討論。

決議：照案通過。

(二) 104.10.26(一) 104 學年度上學期第二次系教評會

1. 本系原主聘陳惠美老師，擬改主聘於護理系，請討論。

決議：照案通過。

(三) 104.11.16(一) 104 學年度上學期第三次系教評會

1. 本系原主聘陳惠美老師，擬改主聘於護理系，請討論。

決議：照案通過。

(四) 104.11.24(二) 104 學年度上學期第四次系教評會

1. 資管系兼任教師續聘案，如說明，請審議。

決議：照案通過。

(五) 105.01.07(二) 104 學年度上學期第五次系教評會

1. 為配合學校師資員額調整，本系徐建業教授 104 學年度第 2 學期擬主聘至本校語言治療與聽力學系，請審議。

決議：照案通過。

2. 擬訂定本系聘任專業技術教師資格認定要點，請審議。

決議：照案通過。

(六) 105.01.18(一) 104 學年度上學期第六次系教評會

1. 擬審核本系兼任教師陳慧嬪老師部定講師證申請資格，請 討論。

決議：照案通過。

(七) 105.03.24(四) 104 學年度上學期第七次系教評會

1. 104 學年度陳宏亮講師教師評鑑乙案，請 討論。

決議：照案通過。

2. 104 學年度徐建業教授評鑑乙案，請 討論。

決議：照案通過。

3. 104 學年度黃衍文老師校外兼職兼課申請案，請 討論。

決議：照案通過。

(八) 105.04.11(一) 104 學年度上學期第八次系教評會

1. 資管系 105 學年度第 1 學期專案計畫教學人員續聘案，如說明，請審議。

決議：照案通過。

(九) 105.05.16(一) 104 學年度上學期第九次系教評會

1. 資管系 105 學年度第 1 學期專案計畫教學人員續聘案，如說明，請審議。
決議：照案通過。
2. 關於 105 學年度第 1 學期教師合聘案，請討論。
決議：照案通過。
3. 資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師新聘案，如說明，請審議。
決議：照案通過。
4. 資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師續聘案，如說明，請審議。
決議：照案通過。

(十) 105.06.06(一) 104 學年度上學期第十次系教評會

1. 護理系擬於 105 學年度合聘本系李明忠助理教授，請審議。
決議：照案通過。
2. 為配合學校師資員額調整，本系徐建業教授 105 學年度第 1 學期擬主聘至本校語言治療與聽力學系，請審議。
決議：照案通過。
3. 資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師新聘案，如說明，請審議。
決議：照案通過。
4. 資管系 105 學年度第 1 學期兼任教師續聘案，如說明，請審議。
決議：照案通過。
5. 補聘 104 學年度第 1 學期健康照護管理實習兼任教師，如說明，請審議。
決議：照案通過。

二、系務會議五次

(一) 104.09.30(三) 104 學年度上學期第一次系務會議

1. 擬請討論本系績優導師。
決議：照案通過。
2. 資管系大學部及研究所課程地圖確認與必選修相關事項討論。
決議：課程地圖維持要三大模組，分別為：醫療資訊類、資訊科技類及管理決策類，課程地圖上各模組所建議呈現科目，採分組分工。醫療資訊類將由黃衍文老師，資訊科技類由洪論評主任，管理決策類由祝國忠院長負責，並希望於一個月內完成。

(二) 104.10.21(三) 104 學年度上學期第二次系務會議

1. 擬請討論專題發表時間以及評審委員。
決議：

- 1.專題發表時間訂為 11/26 (四)，上午 11:00~13:20 為實機展示，13:40 正式進行專題發表。
 - 2.11/1 之前請大四同學正式報名，填寫報名組別(系統組或管理組)、專題名稱、組員。之後依據組別多寡，決定是否分為系統組與管理組。
 - 3.11/15 之前，敬請各位老師提供專題發表，評審委員名單，每位老師可供 1~2 位，如果提供 2 位者，請註明邀請優先順序。
 - 2.擬請討論老師研究生員額。
決議：
 - 1.每位老師研一、二所收研究生總額為 6 名(含預修生)。
 - 2.此規則由 105 學年度起適用。
 - 3.擬請討論健康照護物聯網學程草案。
決議：選修學分所列課程需排除現有必修課程，並委由洪論評主任修正草案，之後提交課程委員會。
 - 4.擬請討論系務經費調整。
決議：

同意暫停執行重點工作計畫費，未執行額同意改以 9,000 為預定額度，扣除今年已執行額作為明年回補金額。至於明年重點工作計畫費額度，將依實際預算數另行調整。
- (三) 105.01.07(四) 104 學年度上學期第三次系務會議
- 1.擬定大學部學生畢業點數審查時間，提請討論。
決議：畢業門檻要點第三條建議修改。原條文為「本系學生應於本校就讀期間達到專業能力點數 5 點以上之畢業門檻，其項目及檢定標準如下」，建議修改為「本系學生應於本校就讀期間達到專業能力點數 5 點以上之畢業門檻，其各專業能力項目點數不得超過 3 點，項目及檢定標準如下：」。修正條文將於系課程委員會再作討論。
- (四) 105.03.24(四) 104 學年度上學期第四次系務會議
- 1.本系 105 年固定資產經費分配，有關各位老師可支用金額，如說明，請審議。
決議：照案通過。
 - 2.本系 104 學年度下學期畢業點數審查，目前已有 20 位學生提出審查，請審議。
決議：照案通過。
 - 3.本系研究生計畫書口試與學位論文口試執行時程，是否可以同學期舉行，請討論。
決議：「專題研究」1 學分及「碩士論文」6 學分此兩門課程仍需於不同學期修習完畢，而論文計畫書口試及碩士學位口試舉行時間擇交由指導老師決定。
 - 4.本系期中專題發表擬於 6/3(五)舉辦，提請討論。

決議：照案通過。

5. 是否申請教師專業成長社群，提請討論。

決議：系上將提出社群申請，將邀請劉松明總經理等專家參與成長社群，並以大數據、雲端及物聯網運用為社群主軸。

(五) 105.06.06(一) 104 學年度上學期第五次系務會議

1. 擬請討論本系圖書薦購案，相關資料如附件，請 審議。

決議：照案通過。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
研究所招生說明會	1041013	教務處註冊組/李明忠
高中職系所特色參訪-內湖高工-資訊科	1041015	資管系/林東正
高中職系所特色參訪-北士商	1041023	資管系/林東正
高中職系所特色參訪-淡水商工	1041023	資管系/林東正
實習單位真茂科技訪視	1041115	資管系/林東正
第 13 屆實務專題發表競賽	1041126	資管系/林東正
實習單位天心科技訪視	1041203	資管系/林東正
實習單位景德科技訪視	1041210	資管系/林東正
實習單位柏瑞醫訪視	1050426	資管系/林東正
實習單位聯寶電子訪視	1050426	資管系/林東正
大學博覽會-北士商	1050502	資管系/林東正
大學博覽會-內湖商工	1050504	資管系/林東正
大學博覽會-大安高工	1050506	資管系/林東正
大學博覽會-三重商工	1050506	資管系/林東正
實習單位真茂科技訪視	1050517	資管系/林東正
實習單位景德科技訪視	1050517	資管系/林東正
資管週	1050530-1050603	資管系/林東正
第 14 屆實務專題期中發表競賽	1050603	資管系/林東正
雲端成長社群	1050617、1050618、1050624	資管系/林東正

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
智慧型二足機器人種子師資培訓	1040801	黃衍文
BMJ CASE REPORT STUDENT ELECTIVES	1040815	徐建業
2015 國際醫療研討會. 最新醫療 IT 趨勢	1040821	江蔚文
全方位遠距照護醫療資訊服務, 新北市物聯網應用學院講座	1040822	祝國忠

Tableau Training	1040824	祝國忠
創新的教學-翻轉靈感	1040825	杜清敏
ISO 27001:2013 資訊安全管理系統主導稽核員轉版訓練課程	1040831	林東正
1041 導師研習：邊緣性學生輔導工作個案研討	1040903	林東正
1041 導師研習：新任暨新生班導師座談	1040903	洪論評
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	洪論評
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	徐建業
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	祝國忠
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	陳宏亮
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	黃衍文
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	謝楠楨
Step by step 雲端 Azure 運算工程師 "真"種子教師班	1040905	杜清敏
台東聖母醫院長照資訊系統服務學習	1040906	黃衍文
環境輔助生活技術導入長期照護服務研討會	1041003	洪論評
「護理資訊推動現況與未來發展趨勢」講座	1041013	林東正
巨量資料分析研習(I)	1041013	祝國忠
巨量資料分析研習(II)	1041022	祝國忠
臺灣醫療資訊人才培養講座	1041023	祝國忠
「巨量資料、行動教學、網路及資安虛擬化、主動式資安防護」主題研討會議程主持人	1041030	祝國忠
居家護理雲端紀錄系統研習會	1041104	黃衍文
「電子病歷資訊安全相關機制」講座	1041105	林東正
Tableau 醫療保健、環保及交通相關政府開放資料分析實機教學研討會	1041106	祝國忠
巨量資料分析研習(III)	1041112	祝國忠
1041 導師研習：邊緣性人格學生輔導工作導師角色探討	1041113	杜清敏
創新教學系列講座(2) - 「創意教學創意：創新教學與創意思考策略」	1041118	江蔚文
「創新教學系列講座(2)-創意教學：創新教學與創意思考策略」講座	1041118	江蔚文

【情感教育電影賞析】曼哈頓戀習曲	1041125	江蔚文
創新教學系列講座(3) -『教學升等與創新：「磨」出升等之路』	1041204	江蔚文
創新教學系列講座(3)-教學生等與創新-「磨」出升等之路	1041204	江蔚文
第二屆中美醫療資訊化發展高峰論壇，HIMSS Great China 2015	1041211	徐建業
【情感教育講座】拜託！請和我分手～和平分手全攻略	1041215	徐建業
【情感教育電影賞析】真愛每一天	1041216	江蔚文
「運動與健康研討會」主題四：運動健康監測與資訊雲端系統，論壇與談人	1041230	祝國忠
科技部兩岸優先共同研究計畫(104WFAA250059)研討會	1050112	徐建業
台東聖母醫院長照資訊系統服務學習	1050125	黃衍文
教師研習訪大數據分析師證照研習	1050216	洪論評
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	江蔚文
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	杜清敏
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	林東正
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	洪論評
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	徐建業
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	祝國忠
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	陳宏亮
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	黃衍文
IEEE Big Data Congress 2016	1050514	林東正
2016 International Conference on Networking and Network Applications (NaNA2016) TPC member	1050723	祝國忠

伍、未來發展省思

- 一、逐步落實教學、研究、服務、產學結合四合一教育方法，培養學生具備積極工作態度、優良合作溝通能力。
- 二、厚植本校健康照護專業之既有優勢，本系將繼續與其他系所合辦醫療資訊管理學程，培養學生兼具資訊管理及健康照護科技之雙領域專業知識，增加學生就業與系所競爭力。
- 三、向下與高中職課綱銜接，向上加強產學合作，積極辦理業界參訪、專家演講、產學計畫，同時透過見習與實習，以及課程調整等措施，讓課程設計不僅能配合學生來源專長，同時更與產業需求接軌。

四、切合資訊科技發展趨勢，增列物聯網以及大數據分析相關課程，
培育學生具備新資訊世代之應有資訊能力。

健康事業管理系、所

104 學年度上學期 蘇慧芳老師辦理退休，本系所專任教師有 11 人，助教 1 人，行政助理 1 人；104 學年度下學期 謝碧晴老師辦理退休，新聘 徐瑋老師，本系所專任教師共 11 人，助教 1 人，行政助理 1 人，學生共計 554 人；103 學年度召開系教師評審委員會 14 次，系務會議 9 次；自辦之學術活動或研習營共 54 次，參與校外之學術活動或研習營共 16 次。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授三名，副教授四名，助理教授三名，講師一名，助教一名、行政助理一名。

二、學生人數統計：(詳見下表)

(一)四技：

健四一 A：52 人、健四一 B：50 人、健四二 A：50 人、健四二 B：47 人、健四三 A：44 人、健四四 A：46 人、健四三 F：7 人、健四四 F：5 人，共 301 人。

(二)二技：

健二一 C：48 人、健二二 C：36 人

健二一甲：31 人、健二二甲：34 人、健二三甲：32 人，共 181 人。

(三)碩士(專)班：

健研一：14 人、健研二：15 人、健研三(含)以上：8 人

碩專一：15 人、碩專二：12 人、碩專三(含)以上：8 人，共 72 人

班級	學生人數	班級	學生人數	班級	學生人數
四一 A	52	二一 C	48	研一	14
四一 B	50	二二 C	36	研二	15
四二 A	50	二一甲	31	研三(含)以上	8
四二 B	47	二二甲	34	碩專一	15
四三 A	44	二三甲	32	碩專二	12
四四 A	46			碩專三(含)以上	8
四三 F	7				
四四 F	5				
四技小計	301	二技小計	181	碩士小計	72
合計			總人數：554 人		

105 年 06 月 17 日 製表

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策 略 1-1 推 動 各 學 院 與 中 心 於 教 學、產 學 與 研 發 跨 領 域 合 作。	無。												
	策 略 1-2 推 動 護 理 健 康 領 域 聯 盟 機 制，建 立 產 與 學 界 之 合 作 夥 伴 關 係。	1-2-1 建 立 產 學 長 期 互 動 模 式，深 耕 產 學 合 作	1-2-1-1 辦 理 教 師「健 康 事 業 經 營 管 理 之 深 度 研 習 計 畫」 至少一場， 教 師 至 產 業 (醫 院) 至 少 三 周 的 研 習，以 強 化 教 師 實 務 教 學 能 力、融 入 研 習 經 驗 於 課 程 設 計 及 教 學	✓					✓					本系教師本學年至臺 安醫院產業研習，成效 良好。
			1-2-1-2 至 少一名教師 至產業深耕 服務半年， 以加強產學 實務研發合 作	✓					✓					本系李佩珍教師已於 105年1月-6月至市聯 醫深耕服務。
			1-2-1-3 已 完成「健康	✓					✓					本系已設置健康資料 加值分析智庫、健康環

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			照護產業聯繫與人力發展組」及「健康資料加值分析智庫組」硬體空間的配置及軟體規劃等事宜。											境研究室、健康資料研究室、健康資訊研究室、計量統計諮詢暨研發室兩間。
			1-2-1-4 每年至少辦理 3 場「健康產業實務論壇」活動。	✓					✓					本學年於 04/18、5/09、06/13 分別辦理三場「健康產業實務論壇」活動，地點於 C401 教室，主題為醫療資訊相關。
		1-2-2 加強技職教育與產業接軌，強化創新服務模式及流程之教學	1-2-2-1 辦理「產業融入需求」教學知能成長營，每年至少辦理 2 次機構參訪活動。	✓					✓					本學年已辦理臺南成大及彰基參訪。
			1-2-2-2 每年至少辦理 5 件業師實務經驗分享會。	✓					✓					本學年至少辦理 20 場以上業師分享。
		1-2-3 建立跨校策略聯盟	1-2-3-1 每年至少與 1 個學校或機構建立策略聯盟機制。	✓					✓					本系與澳洲 Deakin 大學簽訂雙聯學制計畫。
		1-2-4 接受企業產學	1-2-4-1 每年至少簽訂 3 件產學合	✓					✓					本學年已簽訂至少 3 件以上。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略1-3 拓展國際與兩岸合作,培育具有世界觀之健康照護人才。	計畫產學合作案。	作案。											
		1-3-1 辦理國際研習的典範經驗學習,並檢討課程規劃與產業之連結性。	1-3-1-1 每年至少辦理1次師生海外參訪活動。			✓					✓			本學年本系新舊教師交接,故暫停海外參訪乙次。
			1-3-1-2 每年至少辦理1次「國際參訪典範經驗學習暨專題競賽」活動。			✓					✓			本學年本系新舊教師交接,故暫停海外參訪乙次。
		1-3-2 辦理國際班學生慢性醫療機構參訪,以拓展國際生對我國慢性醫療之認識。	1-3-2-1 每年至少辦理5場機構見習活動。	✓					✓					本系已辦理10場以上之機構見習活動。
		1-3-3 與國外姐妹校訂定學士雙聯學制計畫,以培養國	1-3-3-1 每年推薦及積極輔導成績優良學生申請相關計畫。	✓					✓					本系每年都積極推動。
		培養國	1-3-3-2 每年至少辦理	✓					✓					於105年3月10日辦理一場雙聯學制計畫

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標 際化專業人才。	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			一場雙聯學制計畫說明會。											說明會。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略2-1 進行組織再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 辦理聯合招生說明會，提昇碩士班招生成效。	2-1-1-1 每年至少辦理一場碩士招生說明會。	✓					✓					本學年於10月16日已辦理一場碩士招生說明會。
	策略2-2 賦予學術單位應有權責，推動專業學院概念，落實產學研發與人才培育。	無。												
	策略2-3 推動系所合一。	無。												
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	策略3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入	3-1-1 成立「健康照護產業發展中心」，務	3-1-1-1 已建置一套雲端自學平台系統，架設於典範科大雲端自學中心。	✓					✓					已構置完成一套雲端自學平台系統。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	校務運作機制常態化運行。	實培養學生主動自學的能力，以強化本系學生個人成長學習的工具。	3-1-1-2 每年至少建置兩套健康事業管理多元流程管理教學教材供同學自學。	✓					✓					目前系統維修中，待系統維修完成即上傳。
	策略3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。												
	策略3-3 推動學用合一實教學。	3-3-1 邀請業界專家擔任協同教師資課程。	3-3-1-1 每年至少邀請10位機構及醫療院所體系之核心領導人物，蒞臨演講。	✓					✓					本學年至少已邀請 20 位業師協同教學。
		3-3-2 協助在學學生取得計畫相關職業證照。	3-3-2-1 每年至少辦理兩梯次的「專業級MOS 國際認證班」。	✓					✓					本學年已於 03/06、12、19、27 舉辦 MOS 證照班
			3-3-2-2 每年辦理 SAS、IPMA D 級認證班。	✓					✓					本學年辦理 SAS、IPMA D 級認證班。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		3-3-3 加強同學對健康照護相關機構實際運作與管理能力。	3-3-3-1 已落實增加四技學生實習學分及實習時數。	✓					✓					本系四技學分已落實。
			3-3-3-2 充分落實學程與證照及職能之間的結合，完成各學程計畫。	✓					✓					本系已完成四個學程的完整規劃。
			3-3-3-3 每年至少辦理2場大型資料庫SAS基礎分析能力建構。		✓				✓					本學年邀請蔣以仁副教授辦理「生醫大數據處理與分析」演講。
			3-3-3-4 每年至少建置3套產業模擬系統，供同學實際線上操作。		✓				✓					已購置 Flexsim Healthcare 醫療資源規劃模擬軟體。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-1-1 積極參與規劃北護分院土地分割協商會議。	4-1-1-1 鼓勵老師參與規劃北護分院土地分割及歸還空間協商相關會議。	✓					✓					本系於系務會議時，積極討論參與。
		4-1-2 建置健康資料加值分	4-1-2-1 完成空間工程的建置及軟體的構置。	✓					✓					已完成硬體建置，陸續增加軟體構置。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		析智庫組的軟體。												
		4-1-3 建置健康照護產業發展雲端自學中心。	4-1-3-1 每年至少建置兩套健康事業管理多元流程管理教學教材供同學自學。	✓					✓					目前系統維修中，待系統維修完成即上傳。
		4-1-4 規劃城區部學生休憩空間	4-1-4-1 積極尋求經費，完成文教大樓1樓整修工程。	✓					✓					已積極爭取到經費充實環境之建置，目前由典大計畫經費。
		策略4-2 積極興建石牌校區新校舍，調整各單位空間需求，形塑護理健康典範科技大學。	無。											
(五) 形塑專業形象，創新校園文化	策略5-1 注重形象營造，主動參與外部教育及公共政策討論，爭取社會	無。												

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	支持與信賴，擴大影響力。													
	策略 5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 成立健康社區三健。	5-2-1-1 與市立聯合醫院社區醫部合作，每年至少協助20位獨居老人個案管理進行健康個案管理、家訪。	✓					✓					本系三健軍皆固定排班服務獨居老人，成效良好。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{92.85\%}$

參、會議

一、系教師評審委員會 14 次：

(一)104.08.18 104 學年度第一次系教評會議

決議事項：

- 1.陳世欣教師在外兼職職務，擔任 董事長一職期間，為健管系引進超過 25 萬元之產學合作案，加上其在一個月內完成卸任程序。

(二)104.09.17 104 學年度第二次系教評會議

決議事項：

- 1.通過本系和聘教師李惠蘭老師於 104 學年度起回歸護理系。
- 2.通過林寬佳教師 104 學年度年資加薪審查。
- 3.通過邱尚志教師 104 學年度年資加薪審查。
- 4.通過李佩珍教師 104 學年度年資加薪審查。
- 5.通過李麗惠教師 104 學年度年資加薪審查。
- 6.通過陳依兌教師 104 學年度年功加俸審查。
- 7.通過趙蕙芬教師 104 學年度年功加俸審查。
- 8.通過陳美玲助教 104 學年度年功加俸審查。

(三)104.11.11 104 學年度第三次系教評會議

決議事項：

- 1.通過 104 學年度受評教師名單，決議為邱尚志助理教授、李佩珍助理教授、李麗惠助理教授、趙蕙芬講師接受教師評鑑。
- 2.通過本系專任教師甄選評選小組擬推薦:陳依兌教師、楊長興教師、陳世欣教師三位，候補委員為林寬佳教師。
- 3.有關院所評鑑本系評鑑小組委員組成留待下次系務會議再度討論。
- 4.通過擬續聘蔡維河等 38 位兼任教師。
- 5.通過擬新聘陳美玲、林玉琴二位兼任教師。
- 6.陳世欣教師擔任伽利略國際企業管理顧問有限公司及通遠投資有限公司董事長一職期間，為健管系引進超過 25 萬元之產學合作案，同時陳世欣老師之教學評量平均皆達 4 分以上，為學生高度認可之優良教師，加上陳世欣教師接獲通知後立即進行卸任程序，已無在外兼職之事實，特與告知。

(四)104.12.07 104 學年度第四次系教評會議

決議事項：

- 1.通過新聘徐瑋教師為本系專任助理教授。
- 2.本系專任教師甄選評選小組擬推薦:陳依兌教師、邱尚志教師、林寬佳教師三位遞補謝碧晴老師退休之缺額。
- 3.通過擬續聘李文喜等 10 位兼任教師。
- 4.通過新聘陳美玲、王榮宗、詹尚易、王祖琪、郭素蕙、劉嘉仁六位兼任教師。

(五)104.12.08 104 學年度第五次系教評會議

決議事項：

- 1.通過有關本系新聘助理教授徐瑋老師辦理著作外審及其著作審查名單。

(六)105.01.18 104 學年度第六次系教評會議

決議事項：

- 1.有關本系李佩珍老師申請科技部補助至法國短期研究期間之鐘點費用一案，經詢問其他學校(台大、成大、師大)，教師出國短期進修且通過科技部核定通過係學校辦學績優之肯定，同時強化本校與國際接軌與提升教研之聲譽，因此，各校均由校方經費支付該項費用，尚無由系所經費代為支出之例，若依提案之建議本系教評全體委員認為非常不妥，將對校譽影響至深，因此本系教評會決議本案退回由校方討論其他方案後再行決議。
- 2.通過擬續聘陳致宇等 4 位兼任教師。
- 3.通過新聘吳宛庭、施麗玲、范士展、林政宜、劉彥余、廖芷嫻等六位兼任教師。
- 4.通過修訂本系「聘任專業技術人員」準則。

(七)105.02.18 104 學年度第七次系教評會議

決議事項：

- 1.通過李佩珍老師申請升等副教授案資格審查案。
- 2.通過連欣怡老師申請部定講師資格審查案，審查人員名單建議增加何清松副教授、林文德副教授，其餘審查人員照案通過。
- 3.通過朱昭美老師申請部定講師資格審查案，審查人員名單建議為黃偉堯教授、謝其政副教授、唐進勝教授、馬震中助理教授、蔡宗宏教授、林金定教授。。
- 4.通過王仁邦老師申請部定助理教授資格審查案，審查人員名單建議刪去周穎政教授、楊南平教授，增加翁林仲教授、邱獻章教授，其餘審查人員照案通過。。
- 5.通過李俊秀老師申請部定講師資格審查案。
- 6.通過新聘黃培蒂為兼任教師。

(八)105.03.16 104 學年度第八次系教評會議

決議事項：

- 1.有關本系邱尚志教師 1022 及 103 學年度教師自我評鑑資料，經本系教評委員審核後，該師其總分為 85.35 分，通過本次教師評鑑。
- 2.有關本系李佩珍教師 1022 及 103 學年度教師自我評鑑資料，經本系教評委員審核後，該師其總分為 100 分，通過本次教師評鑑。
- 3.有關本系李麗惠教師 103 學年度教師自我評鑑資料，經本系教評委員審核後，該師其總分為 96 分，通過本次教師評鑑。
- 4.有關本系趙蕙芬教師 101~103 學年度教師自我評鑑資料，因趙

蕙芬教師佐證資料不齊無法審核，請趙老師於 105 年 3 月 18 日星期五下午 15:00 前補上佐證資料後下周二再召開教評會覆審，如無附上佐證資料之項目將不予採計。教師評鑑所列共同項目與加分項目，各有其各指標項目及配分原則，然其他項目係提供教師偶有未列在評鑑指標中的彈性選項為加分項目，不應為主要分數來源，爾後本系教評會議將研擬『其他』項目所佔之最高比例。

5.通過本系兼任教師林政宜新聘教師資格審查初審案。

6.有關本系專任教師甄選相關事項，由於兩案日期接近，故擬再上簽陳請校長重新核定新聘教師甄選委員，兩案於同一天舉行面試甄選；另因林寬佳教師即將離職，本系專任教師甄選評選小組擬改推薦：陳依兌教師、邱尚志教師、李佩珍教師三位，候補委員為陳世欣教師。

(九)105.04.12 104 學年度第九次系教評會議

決議事項：

1.有關本系國科會 105 年度獎勵特殊優秀人才措施申請案，本系申請教師有陳依兌教師、楊長興老師及李佩珍老師，照案通過，本系推薦排序請見彙總表。

(十)105.04.26 104 學年度第十次系教評會議

決議事項：

1.有關本系新聘教師徵選面試名單，經系教評委員及書審教師決議，通過書審之面試名單為游宗憲教師、鄭淑麗教師、張佳琪教師、林瑩滋教師。

(十一)105.04.28 104 學年度第十一次系教評會議

決議事項：

1.通過游宗憲老師錄取為本系專任助理教授；林瑩滋老師錄取為本系專案助理教授，無備取名單。

(十二)105.05.09 104 學年度第十二次系教評會議

決議事項：

1.本系 1042 兼任教師詹尚易老師不申請著作外審案，依規定 1051 暫無法續聘詹尚易老師。

2.擬新聘游宗憲教師為本系專任助理教授，原則上同一校一位審查人，故建議刪除鄭守夏、王惠玄兩位，其餘照案通過。

3.擬新聘林瑩滋教師為本系專案助理教授，建議著作審查名單增加醫管背景教授，其餘照案通過。

4.通過擬續聘王冠今等 33 位兼任教師。

(十三)105.05.16 104 學年度第十三次系教評會議

決議事項：

1.通過新聘曲同光為本系兼任教師。

(十四)105.05.31 104 學年度第十四次系教評會議

決議事項：

- 1.通過本系合聘教師陳美麗老師擬於 105 學年度起改由高照系合聘。
- 2.通過本校長照系擬邀請本系教師陳楚杰老師為 105 學年度合聘教師。
- 3.通過本系林寬佳教師 105 年度年資加薪審查。
- 4.通過擬續聘劉文琇等 2 位兼任教師。

二、系務會議九次：

(一)104.08.27 104 學年度第一次系務會議

決議事項：

- 1.有關本系推薦傑出校友之人選，留待下次會議討論。
- 2.有關碩士班修習軌跡的選定(計量類或經營管理類軌跡)之「建議選修」及「補強選修」調整案，因時間因素，留待下次會議討論。
- 3.有關學院因教師外審需要，請各系所提供適合各系領域之外審委員名單，整理近 2 年教師外審委員名單資料供學院參考。
- 4.有關學院未來將規劃教師獎勵措施，本系將推薦符合各領域之期刊。
- 5.通過 103 學年本系課程改善措施，並作為 104 學年之參考。

(二)104.09.14 104 學年度第二次系務會議

決議事項：

- 1.本系投票表決通過推薦李麗惠教師為 104 學年傑出校友。
- 2.有關本系 103 學年度績優導師推薦人選，本系推薦李佩珍教師。

(三)104.10.13 104 學年度第三次系務會議

決議事項：

- 1.有關本系與美國 Andrew 大學合作碩士專班相關事項，需再與窗口確認其權利義務?在職專班雙碩士等相關事宜。

(四)104.10.23 104 學年度臨時系務討論會議

決議事項：

- 1.討論有關美國 Andrew 大學合作開設在職專班相關事項，是否釋放本系在職生名額?

(五)104.11.17 104 學年度第四次系務會議

決議事項：

- 1.討論有關院系所評鑑本系評鑑小組委員組成相關事宜。

(六)104.11.23 104 學年度第五次系務會議

決議事項：

- 1.通過本系新聘陳美玲助教擔任本系 104 學年第二學期兼任講師。

(七)105.01.05 104 學年度第六次系務會議

決議事項：

- 1.討論有關本系二技進修部停招作業相關事宜。

(八)105.03.01 104 學年度第七次系務會議

決議事項：

- 1.通過本系 1042 學期學生參訪日期為 105 年 4 月 29 日至 30 日；地點為台南；同學需負擔部分經費。
- 2.通過有關本系於 105 年 1 月 5 日 104 學年度第一學期第 6 次系教評會修訂之聘任專業技術教師資格認定準則。
- 3.有關大學部先修研究所課程與預研究生之差別，(1) 可製作預研究生手冊，包含:申請時程、需準備資料、選後輔導、考試機制(仍需報名推甄考試)；(2) 製作宣傳 ppt，五月開始至二一 C、二二甲、及四三 A 宣傳；(3) 請李佩珍老師、李麗惠老師提供預研究生建議選課單如數據分析:3-4 門，經營管理:3-4 門，是否可以先選必修。
- 4.通過選修課相關事項，將「資訊管理系統實務」、「組織分析」及「健康照護問題與決策(2)」移至建議選修；「國際健康事業機構經營管理」改為補強選修；「組織社會網絡分析」改為經營管理類之建議選修；為碩士班選修課開課科目多樣化，請計量與管理類教師分別開會列出 2 年之碩士班課程清單，提供給系辦作為開課依據。
- 5.通過有關學程申請擬採用申請書初稿。
- 6.臨時動議：通過健管週將時間改為聖誕節當週，約為第 15 週。

(九)105.03.22 104 學年度第八次系務會議

討論事項：

- 1.105 學年度第一學期課程預排狀況。
- 2.有關學術月會(3 場)之相關事宜。
- 3.校外參訪活動，包含三健軍參訪及台南兩天一夜參訪。
- 4.Yesir 計畫說明暨聯誼會。
- 5.新聘教師事宜。
- 6.碩專班口試相關事宜。

(十)104.06.29 105 學年度第九次系務會議

決議事項：

- 1.本系畢業門檻可增加 MOS 證照，及其他外語能力檢定。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營(104/8-105/7):

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
健康事業管理系舉辦【研究生座談會】	1041016	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「長期照護機構照顧服務及管理概況」-林素雲老師】	1041019	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【學海飛颺說	1041022	健康事業管理系

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
明會】		
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「國際無菸講座」-聯合醫院護理部副主任蔡明足老師】	1041022	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【照顧服務員訓練學員就業追蹤及長照人力資源調查--俞克弘老師】	1041022	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「健保支付制度之介紹講座」-李純馥老師】	1041027	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【「2015 全民健保民眾就醫權益監測模式之研究」成果發表會】	1041119	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【疾病分類與癌症登記實務班】	1041123-1041127	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【結構方程式探討組織運作 研討會】	1041124	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【健康事業管理週活動】	1041123-1041127	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【健管週參訪活動—桃園壠新醫院 & 杏一物流中心參訪】	1041127	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【醫療機構見習課程--基隆養護中心參訪】	1041130	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫 - 「Quality management and accreditation standards in LTC」-黃惠璣老師】	1041130	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「運用全民健康保險資料探討醫療品質之研究」-陳詩勻老師】	1041202	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【人力資源管理講座-胡文萍老師】	1041202	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【基本救命術BLS 課程】	1041205	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【醫療機構見習課程--至善老人養護中心參訪】	1041207	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【國際 SOS 空	1041207	健康事業管理系

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
中救援-徐克強醫師】		
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「顧客關係管理講座」-葉濃老師】	1041210	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「Human resource management in the health care industry」-王家芬老師】	1041214	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「健康促進資訊數位學習運用」-周歆凱老師】	1041019	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度典範科大計畫-「平衡計分卡專題演講」-朱昭美老師】	1041225	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【多益實戰講座-林淑雯老師】	1050107	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【我不只是我自己：人生劇場之旅-曾靖雯老師】	1050303	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【MOS 證照班】	1050306、1050312、1050319、1050327	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【教育部學海飛颺獎學金暨澳洲 Deakin 大學雙學位說明會】	1050310	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【生命的價值講座-癌症希望基金會】	1050310	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【紅鼻子醫生：醫院中的人文關懷-沙丁龐克劇團】	1050317	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【我如何從大學開始準備創業及圓夢-何培均老師】	1050324	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【勇敢追夢，catch my dream-林姿佑學姊】	1050331	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【如何探索屬於自己的職涯路徑-林宜臻學姊】	1050331	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【「提升我國	1050331	健康事業管理系

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
長期照護品質：日本介護保險經驗」研討會-謝吟君老師】		
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【自我探索與EQ管理-張智茶心理師】	1050407	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【三健軍參訪活動】	1050410-1050411	健康事業管理系
健康事業管理系與就業輔導協同舉辦【中文履歷跟面談-王品人力資源部林祐立襄理】	1050414	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度第二學期健康事業管理實務專題-四技專題發表會】	1050415	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度下學期學術月會—生醫大數據處理與分析-蔣以仁副教授】	1050418	健康事業管理系
健康事業管理系與就業輔導協同舉辦【形象塑造與職場禮儀-Career 講師】	1050428	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【台南兩天一夜參訪-郭綜合醫院、成大醫院參訪】	1050429-1050430	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【畢業生就業媒合活動-怡德醫療投資管理集團】	1050502	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【團隊溝通-李俊秀老師】	1050505	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度下學期學術月會—從大數據到精準醫學-劉德明教授】	1050509	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【職涯規劃與分享-黃家騏與林靖怡學姐】	1050519	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度第二學期健康事業管理實務專題--二技專題發表會】	1050520	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 年度發展典範科技大學計畫--健二一C班級輔導座談會】	1050523	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度	1050525	健康事業管理系

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
發展典範科技大學計畫--健四三 A 班級輔導座談會】		
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【職涯規劃與分享-毛政賢老師】	1050526	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 年度發展典範科技大學計畫--健二二甲班級輔導座談會】	1050526	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【醫療品質管理師學生檢定考衝刺班】	1050528-1050529	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【餐飲業的顧客服務管理-謝俊傑老師】	1050531	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【企劃案撰寫與實作-林璟淑老師】	1050602	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【醫療品質管理師學生檢定考試】	1050604	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【104 學年度下學期學術月會—病人敘事、達悟原住民文化與國家-偏遠醫療的醫療給付效益提升計畫】	1050613	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦職涯探勘講座【了解自己的職場性向-北護輔導老師:陳偉婷老師】	1050616	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【105 學年碩士新生迎新茶會】	1050630	健康事業管理系

二、參與校外之學術活動或研習營:

活動名稱	參與日期	參與者姓名
1041 導師研習：邊緣性人格學生輔導工作導師角色探討	1041113	李佩珍、陳依兌
27th International Society for Environmental Epidemiology (ISEE)	1040830-1040903	李佩珍
1041 導師研習：新任暨新生班導師座談	1040903	林寬佳、楊長興、趙蕙芬
1041 導師研習：系統合作模式之導師經驗	1040903	邱尚志、陳素秋、陳楚杰、趙蕙芬、謝碧晴
104 公共衛生年會	1041017-1041018	邱尚志
104 年度技職校院建立策略聯盟計	1040818	邱尚志

畫辦理國中學生技職教育宣導方案 -種子講師研習會		
015 台灣風險與保險學會年會暨國際學術研討會	1041219	邱尚志
1041 導師研習：邊緣性學生輔導工作個案研討	1040903	陳世欣
104 學年度第 1 學期導師研習	1040903	陳素秋
SAS 資料採礦(Enterprise Miner)實戰講堂	1041203	陳素秋
圖書館利用教育課程---Endnote 資料庫教育訓練	1041015	陳素秋
2016 全國教師生命成長營	1050128-1050201	李麗惠
台安醫院-深度學習	1050215-1050630	李麗惠
104 學年度第 2 學期導師研習	1050218	陳素秋
教師至業界實務深度研習	1050215-1050219	陳素秋
台灣公共衛生學會年會	1041017-1050318	陳楚杰

伍、未來發展省思

- 一、建置「健康照護產業發展智庫」，整合全系教師之專長與合作，持續推動健康照護加值產業拓建計畫。
- 二、積極參與教學卓越計畫、典範科大計畫及各部計劃的申請與實踐，不斷地精進與產業實務緊密接軌之教學能量；如 103 學年申請勞動部補助辦理健康事業事務分析就業學程計畫，將以二技學生為主而加以培養，並直接進行就業媒合工作、持續擴大產學合作對象，以強化師生實務能力等。
- 三、加強同學對機構的深入了解；如進行實習制度檢討，增加實習時程與進行實務專題模組，及加強「醫療機構見習」及「健康事業機構見習」課程對機構實務面的深入了解。
- 四、擴大辦理國際交流活動，以培養學生國際觀；如與國際知名學府簽訂雙聯學位，建立交換學生機制、持續辦理學生海外參訪與見習事宜、透過國際學術合作，增進教師與國際學者之科研交流與訪問研究等。
- 五、健管週特色活動，輔以競賽活動，提升學生創造性實務能力。

休閒產業與健康促進系、所

旅遊健康研究所自 90 學年度成立以來即致力於提升國人健康旅遊，規劃培育具有休閒健康促進與危機處理能力之旅遊專業人才，自 104 學年度成立休閒產業與健康促進系，同時系所合一，以培養具休閒健康促進與危機處理能力之跨領域專業實務人才為目標。

為達目標，配合典範科技大學計畫成立旅遊情境模擬專業教室，首創全國第一台遊覽車情境教學環境，亦配合課程教學與設計，建置旅遊健康緊急處理專業教室，輔導考取 EMT-1 緊急救護技術證照，強化學生實務經驗，提升就業競爭力。此外於本年度除召開系教評會 9 次、系務會議 12 次、系課程委員會 3 次及專任教師徵選小組會議 2 次外，更舉辦一系列活動，包含證照輔導班、旅遊健康專題系列講座、學術研討會、全國性休閒健康旅遊行程設計創意競賽、就業座談暨市場招募活動、休健家庭日、體驗學習活動等 12 場學術研習交流活動及 6 場營造友善校園相關系列活動。

本系期許透過「旅遊健康師」的養成教育直接加強學生實務能力，培育跨旅遊休閒與健康安全領域的新觀念專長之專業實務人才，除延續旅遊健康碩士班的 ICRT 教育精神(Innovation、Communication、Respect、Teamwork)，並結合本校跨領域資源與實務優勢，加強學生專業知能與就業技能，以全人健康照護觀點，協助服務對象落實健康與安全的旅遊經驗，以呼應世界旅遊市場的需求。

壹、教職員生概況

一、教職員

專任教師：教授 1 人、副教授 4 人、助理教授 3 人、講師 1 人

合聘專任：教授 1 人、副教授 3 人。

助理員：1 人。

二、學生人數統計

學士班：大一 38 人。

碩士班：碩一 9 人、碩二 10 人、碩三以上 2 人，共 21 人。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策 略 1-1 推 動各學 院與中 心於教 學、產 學與研 發跨領 域 合 作。	1-1-1 配 合健康科 技學院各 項規劃措 施，於教 學、產學 與研發進 行跨領域 合作。	1-1-1-1 配 合學院教學 整合方向， 以本學院教 師作為優先 考量人選， 朝「合開 1-2 門課程」或 「指導 1-2 位研究生」 為主優先考 量，以促進 學院間之教 師相互交流 及教學整合 目的。	✓					✓					配合學院教學整合方 向，本學年度本系陳建 和老師與資管系陳宏 亮老師聯合開設「健康 照護多媒體應用設計」 及「行動軟體 APP 設 計」2 門課程；本系陳 建和老師與長照系李 世代老師合開設 1 門 「旅遊醫學與健康專 題」課程，同時本系黃 裕智老師與通識教育 中心吳翠焄老師合開 設 2 門「科技與生活」 課程，促進學院間與跨 學院之教師相互交流 及教學整合目的。
			1-1-1-2 配 合學院教學 整合方向及 本系專業特 色，合聘長 照系、護理 系專任師 資，促進學 院間之教師 相互交流及 教學整合目 的。	✓					✓					配合學院教學整合方 向，本學年度合聘長照 系李世代老師、護理系 李慧貞老師、吳桂花老 師、徐淑貞老師及張靜 芬老師，促進學院間與 跨學院之教師相互交 流及教學整合目的。
			1-1-1-3 強 化學院系所 間之聯結整 合，辦理典 範特色計畫 之相關學術 活動。	✓					✓					配合學院典範特色計 畫，共辦理 3 場工作諮 詢會議、1 場全國休閒 健康旅遊行程創意競 賽。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
本校近 中程發 展架構 目標	策 略 1-2 推 動護理 健康領 域聯盟 機制， 建立產 與學界 之合作 夥伴關 係。	1-2-1 引 進產業資 源，採「雙 師制度」 聘任業界 專家及跨 領域師資 規劃課程 並協同教 學。	1-2-1-1 聘 任 5 位以 上具實務 經驗及研 究成就之 業界專家 協同教學， 增進師生 專業實務 能力。	✓					✓					104 學年度共聘任 11 位具實務經驗及研究成就之業界專家協同教學，增進師生專業實務能力。
		1-2-2 鼓 勵本所師 生承接各 類產學合 作計畫。	1-2-2-1 配 合本校激 勵師生研 究發展補 助辦法， 鼓勵本系 師生承接 各類產學 合作計畫。	✓					✓					本學年度本系教師承接 1 件科技部產學合作研究計畫、2 件健企企業產學合作計畫。
	策 略 1-3 拓 展國際 與兩岸 合作， 培育具 有世界 觀之健 康照護 人才。	1-3-1 鼓 勵本所教 師爭取國 際或兩岸 合作交流 計畫及經 費，拓展 兩岸合作 及學術交 流機會。	1-3-1-1 邀 請 1-2 位 國際或兩 岸專家學 者來台演 講授課或 蒞校參訪， 增進雙方 學術互動 交流，拓 展兩岸合 作及學術 交流機會。	✓					✓					本年度邀請美國俄亥俄州立大學 DR. LARRY E. MILLER 及美國明尼蘇達大學 JEAN M. LARSON, PH.D, CTRS. HTR. 蒞校演講授課，同時上海第一人民醫院蒞校所進行學術參訪，拓展兩岸合作及學術交流機會。
			1-3-1-2 鼓 勵本所至 少 4 位以 上師生參 與國際學 術交流活 動，提升 實務創新 與國	✓					✓					本年度本系湯幸芬老師、黃湘晴同學參加校外 2015 第十七屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇；本系湯幸芬老師、高怡菁同學參加校外 2015 嘉義國際運動產業論壇暨學術研討會；本系陳建

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			際化。											和老師和陳孟崙同學參加校外 2015 第 17 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇、本系黃裕智老師參加英國 Experience EuroCHRIE 2015 conference 及土耳其 International Conference on Tourism Dynamics and Trends，此外本系大學部李宜玲同學參加 2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會，榮獲季軍。
		1-3-2 拓展兩岸招生機會及學術交流。	1-3-2-1 爭取辦理僑生專班計畫，預計招生 2 名僑生。	✓					✓					本年度爭取辦理僑生專班計畫，核定招生名額 1 名，並有 1 名緬甸華僑完成報到。同時亦申請大學部僑生招生，目前已有 5 名經海外聯合招生分發錄取之僑生。
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	策略 2-1 進 行組織 體制再 造與制 度建 立，以 求永續 經營與 發展。	2-1-1 辦理師生座談會，透過師生溝通與協調，進行組織體制再造與制度建立。	2-1-1-1 辦理 2 次師生座談會，透過師生溝通與協調，凝聚共識，發揮 ICRT 精神。	✓					✓					本年度共辦理 2 次師生座談會，透過師生溝通與協調，凝聚共識，發揮 ICRT 精神。
		2-1-2 邀請畢業校友回娘家及經驗傳承分享，建立橫向及縱向之師生互動	2-1-2-1 舉辦 1 場新生座談會及 1 場旅健家庭日，邀請畢業校友回娘家經驗傳承分享，建立	✓					✓					於 104/12/19 舉辦「休健家庭日」及 104/9/7、104/9/9、105/6/28 舉辦新生及家長座談會相關活動，邀請畢業校友及親友回娘家經驗傳承分享，營造具認同感、溫馨的校園生活

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		連結經營 網絡。	橫向及縱向 之師生互動 連結經營網 絡。											
	策略 2-2 賦 予學術 行政單 位應有 權責， 推動專 業學院 概念， 落實產 學研發 與人才 培育。	2-2-1 透 過產學互 動緊密結 合，培育 產業所需 人才。	2-2-1-1 配 合本所專業 課程，延攬 3-4 位具實 務經驗的專 家及有研究 成就之教 師，與產業 緊密互動， 培育產業所 需人才。	✓					✓					104 學年度配合本系 專業課程，共聘任 11 位具實務經驗及研究 成就之業界專家協同 教學，增進師生專業實 務能力。
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責		2-2-2 鼓 勵教師赴 公民營機 構研習， 提升教學 實務能 力。	2-2-2-1 鼓 勵 1-2 名教 師踴躍報名 校內外研 習，提升教 學實務能 力。	✓					✓					本年度教師參與相關 校內外研習活動共計 51 場以上；師生參與校 外學術活動共計 10 場 以上。
		2-2-3 鼓 勵本所教 師爭取研 究計劃經 費。	2-2-3-1 鼓 勵老師爭取 3 件國科 會、衛生 署、教育 部、交通 部、內政 部、經濟 部、農委會 等單位與旅 遊健康相關 之研究計	✓					✓					本學年度教師承接研 究計畫有科技部計畫 2 件、科技部產學合作計 畫 1 件、教育部產業學 院計畫 1 件、典範特色 計畫 1 件、企業產學合 作計畫 2 件。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			畫。											
			2-2-3-2 鼓 勵師生申請 1-2 件各項 產學合作研 究計畫，爭 取校內獎勵 研究案。	✓					✓					本學年度本所教師承 接 1 件科技部產學合作 研究計畫、企業產學合 作計畫 2 件。
	策略 2-3 推 動系所 合一。	2-3-1 持 續定位系 所專業特 色。	2-3-1-1 配 合典大計 畫，舉辦本 系特色活 動。	✓					✓					配合學院典範特色計 畫，於 104 年 12 月 9 日舉辦『典範特色計 畫：全國性休閒健康主 題旅遊行程設計創意 競賽』，共計 104 人參 加。藉由公開性休閒健 康遊程競賽，提升學生 休閒健康旅遊活動規 劃之知能、啟發學生對 休閒健康旅遊的創意。
			2-3-1-2 持 續增聘休閒 產業與健康 促進系專任 師資，符合 教育部師資 質量管制規 定。	✓					✓					本年度配合本系專業 需求，聘任 1 名具觀光 行銷、休閒遊憩相關領 域之助理教授 1 名，並 由護理系及通識教育 中心之專任師資主聘 至本系，符合教育部師 資質量管制規定。並預 計 105 學年度增聘 1 名具健康促進領域課 程，聘任具休閒健康、 公共衛生相關領域專 長之教授 1 名。
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策 略 3-1 發 展優良 之教學 研究模 式與制 度，納 入校務	3-1-1 進 行各項所 務定位特 色、教學 研究、學 生生活輔 導等相關 議題之溝	3-1-1-1 定 期舉辦 6-8 次本系系務 會議及參與 學校、院各項 會議。	✓					✓					本學年度共舉辦 11 次 系務會議，並參與校、 院各項會議。
			3-1-1-2 定 期舉辦 2 次	✓					✓					本學年度共舉辦 3 次 系課程委員會，透過與 學生、業界相互交流、

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
本校近 中程發 展架構 目標	運作機 制常態 化運 行。	通、協調 與討論， 以達成共 識。	系課程委員 會議，透過 與學生、業 界相互交 流、溝通與 協調，適時 修正本系課 程設計。											溝通與協調，適時修正 本系課程設計。
			3-1-1-3 鼓 勵本系教師 擔任校、院 各項會議代 表，積極參 與各項校內 服務。	✓					✓					教師均擔任校、院各項 會議代表，積極參與各 項校內服務。
	策 略 3-2 整 合各學 院資源 統整發 展典範 特色， 以發揮 拔尖領 航效 果。	3-2-1 配 合健康科 技學院發 展目標， 爭取典範 特色計 畫。	3-2-1-1 延 續 103 學年 度典範特色 計畫目標， 持續推動及 發展本系特 色教學，培 育健康促進 與危機處理 能力之旅遊 專業人才。	✓					✓					延續 103 學年度典範 特色計畫目標，持續建 置旅遊情境模擬專業 教室及旅遊健康緊急 處理專業教室之軟硬 體設備，並研發相關教 學影片、課室教材，發 展本系特色教學，培育 健康促進與危機處理 能力之旅遊專業人才。
本校近 中程發 展架構 目標	策 略 3-3 推 動學用 合一實 務教 學。	3-3-1 提 升本所學 生專業實 務能力、 取得專業 證照之比 例。	3-3-1-1 舉 辦 1 場導 遊領隊人員考 照輔導班， 邀請資深業 界畢業校友 返校輔導在 校生考照， 並鼓勵本系 學生參加導	✓					✓					本系於 105/1/18~1/25 寒假期間舉辦領隊導 遊證照輔導班，並請資 深業界畢業校友返校 授課，共有 11 名學生 參與，其中 1 位學生考 取華語領隊證照；另有 9 位同學配合旅遊健 康處理課程考取初級 緊急救護技術員 (EMT-1)證照、1 名同 學考取 1 級日語檢 定、1 名同學考取

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			遊領隊人員 等相關專業 證照考試， 提升實務能 力。											Abacus 訂位認證、1 名同學考取文化主題 遊程規畫師證照等，總 計考取 23 張專業證 照。
		3-3-2 提 升師生專 業知能及 理論與實 務面之整 合，增進 研究風 氣。	3-3-2-1 結 合本系特 色，舉辦 1 場休閒產業 與健康促進 學術研討 會。	✓					✓					結合本系特色，於 105/6/3舉辦2016休閒 產業與健康促進學術 研討會 1 場，參與人數 86 人。
			3-3-2-2 結 合本系重 點特色，舉 辦 4 場旅遊 健康專題系 列講座，增 進師生專業 知能及理論 與實務面之 整合。	✓					✓					本學年度共舉辦 4 場 旅遊健康專題系列講 座，平均滿意度 4.5 級 分以上。
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策 略 3-3 推 動學用 合一實 務教 學。	3-3-3 鼓 勵及支持 教師發展 與成長， 落實教師 評鑑。	3-3-3-1 配 合學校政 策，本年度 2 名教師辦 理教師評 鑑。	✓					✓					本系湯幸芬老師、方文 熙老師通過 104 學年 度教師評鑑。
		3-3-4 設 置獎勵補 助辦法， 鼓勵本所 師生發表 研究成果 或出版專 業書籍。	3-3-4-1 鼓 勵本系師 生發表研 究著作或 出版專業 書籍，並 落實每年 至少 6-12 篇之學術 論文發 表。	✓					✓					本學年度教師期刊論 文發表共計 3 篇以 上，研討會論文發表 共計 14 篇以上。

本校近 中程發展 架構目標	本校近 中程計畫 中所列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			3-3-4-2 持 續推動旅遊 健康健康學 刊，並對外 公開徵稿， 發表第 14 卷學術期 刊。	✓					✓					本年度學刊對外徵稿，共有 9 件投稿，經審查結果，接收刊登為 5 件，並於 104 年 12 月出版第 14 卷旅遊健康學刊。
(四) 活 化校園 空間， 積極 建設校 區	策 略 4-1 積 極推動 老舊校 舍重建， 活化運 用城區 校區資 產空間。	無。												
	策 略 4-2 積 極興建 石牌校 區新校 舍，調 整各單 位空間 需求， 形塑護 理健康 典範科 技大學。	4-2-1 配 合學校及 健康科技 學院的整 體教學研 究經費與 空間分配 規劃，進 行相關資 源整合。	4-2-1-1 配 合申請本校 典範科技大 學計畫，持 續擴增教學 研究空間與 相關訓練設 備。	✓					✓					配合典範特色計畫，擴增旅遊安全情境模擬專業教室之系統設備，並首創全國第一台模擬遊覽車逃生教學環境，同時配合旅遊健康緊急處理課程，亦增購相關設備耗材。
			4-2-1-2 配 合教學授課 需求，更新 本系專業軟 硬體設施 持續擴增休 閒產業與健 康促進系相 關設備、圖 書採購、師	✓					✓					配合教學授課需求，持續更新採購觀光休閒相關圖書、期刊及資料庫，並汰換陶藝休閒專業教室之練土機；並於 104 學年度增聘 1 名具觀光行銷、休閒遊憩相關領域之助理教授 1 名，並針對碩士班 2 門必修課程進行檢核。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			資聘任、課 程規劃等。											
			4-2-1-3 增 購旅遊健康 緊急處理專 業教室之 EMT 相關 教學設備， 提供旅遊健 康師專業培 訓之學習環 境。	✓					✓					配合教學授課需求，購 置旅遊健康緊急處理 專業教室之相關設備 教材，如：迷你型擴音 設備、鼻咽喉呼吸道(5 尺寸)1 組。
(五) 形塑專 業形象 ，創新 校園新 文化	策 略 5-1 注 重形象 營造， 主動參 與外部 教育及 公共政 策 討 論，爭 取社會 支持與 信賴， 擴大影 響力。	5-1-1 鼓 勵教師積 極與產、 業界相關 單位保持 互動，提 供專業服 務，拓展 資源交 流。	5-1-1-1 持 續加入 2-3 家旅遊健康 休閒相關學 會之團體會 員，參與學 會相關事務 活動。	✓					✓					本年度持續加入「中華 觀光管理學會」、「戶外 遊憩學會」與「台灣觀 光醫療發展協會」之團 體會員。
		5-1-2 鼓 勵本系師 生參與社 會、社區 服務與學 習。	5-1-2-1 鼓 勵本系師生 踴躍參與 2-3 場校外 相關研習活 動、研討 會。	✓					✓					本年度教師參與相關 校外研習活動共計 2 場以上；師生參與校外 學術活動共計 10 場以 上。
	策 略 5-2 建 立社區 積極互 動 網 絡，規 劃社區	5-2-1 鼓 勵教師積 極與產、 業界相關 單位保持 互動，提 供專業服	5-2-1-1 鼓 勵教師擔任 5-6 家產、 業界相關單 位之監事、 顧問及技術 委員等相關	✓					✓					本所教師擔任產、業界 相關單位之監事、顧問 及技術委員等相關職 務，提供專業服務，共 計 11 件以上。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	服務學 習 計 畫。	務，拓展 資源交 流。	職務，提供 專業服務。											
		5-2-2 定 期辦理具 本系特色 之專題系 列講座， 提供社區 民眾終生 學習機 會，建立 關懷服務 情操。	5-2-2-1 辦 理 4 場具本 系特色之專 題系列講 座，邀請旅 遊休閒遊 憩、健康促 進等相關專 家學者，主 講旅遊健康 相關議題講 座，除本系 全體師生 外，亦邀請 本校教職員 生與社區民 眾參加。	✓					✓					共舉辦 4 場旅遊健康專 題講座，提供社區民眾 終生學習機會。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = 100\%$

參、會議

一、系教師評審委員會九次

(一) 104.08.26 104 學年度第一學期第一次系教評會

決議事項：

- 1.審議通過：104 學年度第一學期續聘林佳蓉助理教授擔任「國際禮儀」之兼任教師。
- 2.推選院教師評鑑推動委員會之校外委員。
- 3.推選學生申訴評議委員會之教師代表。
- 4.審議通過本系專任教師湯幸芬副教授年功加俸提敘資料。
- 5.審議通過本系專任教師方文熙助理教授年功俸提敘資料。

(二) 104.10.27 104 學年度第一學期第二次系教評會

決議事項：

- 1.討論 104 學年度第二學期碩士班及大學部之四門必修科目授課師資。
 - (1)旅遊健康緊急處理之授課師資除葉明理老師授課 1 學分外，另推薦護理系張靜芬副教授授課 2 學分。
 - (2)健康促進概論之授課師資推薦護理系徐淑貞副教授。
 - (3)休閒治療概論之授課師資推薦國立師範大學運動休閒與餐旅管理研究所林儷蓉副教授。
 - (4)旅遊醫學概論之授課師資推薦臺北市立聯合醫院社區醫療部何清幼主任。

(三) 104.11.10 104 學年度第一學期第三次系教評會

決議事項：

- 1.確認 104 學年度健康科技學院休閒產業與健康促進系教師評鑑之受評教師名單。
- 2.審議通過 104 學年度共同合聘護理系張靜芬老師、徐淑貞老師。
- 3.審議通過 104 學年度聘任生諮系葉明理老師與護理系張靜芬老師共同合授碩士班「旅遊健康緊急處理」科目之兼任老師。
- 4.審議通過 104 學年度第二學期新聘國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所林儷蓉副教授擔任大學部「休閒治療概論」科目之兼任副教授。
- 5.審議通過 104 學年度第二學期新聘臺北市立聯合醫院社區醫療部何清幼主任擔任大學部「旅遊醫學概論」科目之兼任講師。
- 6.有關 105 學年度四技外加名額是否招收甄審運動績優生，建議詢問體育室及學務處有關培訓計畫及體育獎學金之相關資源，是否由學校統籌協助。如是的話，可參考運動與保健系招生運動種類項目及建議招收每項運動項目之名額 1~2 名，總計招收 6 名。

(四) 104.11.17 104 學年度第一學期第四次系教評會

決議事項：

- 1.審議通過：104 學年度第二學期續聘國立勤益科技大學流通管理系

吳世光助理教授擔任「旅遊健康資訊管理專題」之兼任教師。

(五) 104.12.08 104 學年度第一學期第五次系教評會

決議事項：

1.審議通過 104 學年度第二學期起主聘本校生死與健康心理諮商系李慧貞老師為本系專任教師。

2.修訂通過本系聘任專業技術教師資格認定要點。

(六) 105.01.18 104 學年度第一學期第六次系教評會

決議事項：

1.推選本系新聘專任教師甄選小組之遴選委員。

(七) 105.03.22 104 學年度第二學期第一次系教評會

決議事項：

1.審議通過本系湯幸芬副教授教師評鑑資料。

2.審議通過本系方文熙助理教授教師評鑑資料。

(八) 105.04.28 104 學年度第二學期第二次系教評會

決議事項：

1.審議通過本系 105 學年度新聘專任教師名單。

2.審查通過新聘教師送審著作形式表單。

3.審查通過新聘教師著作審查人參考名單。

(九) 105.05.31 104 學年度第二學期第三次系教評會

決議事項：

1.審議通過 105 至 106 學年度仍主聘護理系李慧貞老師為本系專任教師。

2.審查通過 105 至 106 學年度仍主聘通識教育中心林淑雯老師、姚彥淇老師、劉遠城老師為本系專任教師。

3.審議通過 105 學年度第一學期兼任教師資料：

(1)新聘好食課食育團隊負責人林世航老師擔任「餐飲與健康實務」之兼任講師。

(2)新聘亞洲大學保健營養生技學系李明明助理教授擔任「健康藥膳實務」之兼任助理教授。

(3)新聘亞太飯店張佳玄協理擔任「溫泉遊憩實務」之兼任講師。

(4)新聘飛來旅行社薛正中總經理擔任「觀光資源規劃與實務」之兼任講師。

(5)新聘龍華科技大學觀光休閒系鍾涓涓專任專技助理教授擔任「觀光訂位系統與航空票務」之兼任講師。

二、系務會議十二次

(一) 104.09.03 104 學年度第一學期第一次系務會議

決議事項：

1.確認 104 學年度人力表。

2.有關 B204 研究生室是否開放大學部學生使用：考量人力及管理

相關問題，傾向於暫不開放，之後再考量學生學習狀況再行調整。

- 3.審議通過本系碩士班三年級研究生高怡菁變更指導教授為湯幸芬副教授及黃裕智助理教授。
- 4.審議通過本系碩士班研究生申請碩士班專業課程抵免申請。
- 5.有關本系獎勵期刊種類及排序，決議不推薦本系獎勵期刊。
- 6.修訂本系碩士班 104 學年度研究生手冊之一般規定：每位指導教授以指導 3 位以內之同年級碩士班學生為原則。
- 7.修訂通過本系碩士班畢業門檻實施及補救措施要點。
- 8.因應休閒產業與健康促進系於 104 年 8 月 1 日成立，同意同步變更系所現行相關法令、要點、實施細則等，由「旅遊健康研究所」更名為「休閒產業與健康促進系」。

(二) 104.10.01 104 學年度第一學期第二次系務會議

決議事項：

- 1.同意本系碩士班研究生高怡菁同學學位口試程序異動申請。
- 2.推薦湯幸芬老師為 103 學年度績優導師。
- 3.有關 104 年 12 月 19 日(六)家庭日舉辦型式，建議今年大學部和碩士班一起舉辦家庭日，由碩士班主導。未來可舉辦為期一周的休健週，如遊程競賽活動亦可列入休健週活動之一，而休健週的最後一天可為碩士班家庭日。
- 4.訂定休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班之畢業證書英文名稱為 on the recommendation of the faculty of the Master Program of TOURISM AND HEALTH IN THE DEPARTMENT OF LEISURE INDUSTRY AND HEALTH PROMOTION has conferred upon。
- 5.推選第二場旅遊健康專題系列講座之演講名單。
- 6.推選 105 學年度各式招生考試之考試委員名單。
- 7.有關本系休閒健康主題旅遊行程創意競賽之舉辦型式，考量系辦現有人力不足，競賽規模初步擴大至北區學校辦理，詳細內容委由黃裕智老師規劃。
- 8.審議通過 104 年度 9 月圖書薦購相關清單。
- 9.訂定本系健康旅遊情境模擬專業教室管理辦法。
- 10.訂定本系旅遊健康緊急處理專業教室借用辦法。
- 11.票選 104 年 10 月 24 日校慶舉旗之本系旗幟圖樣。
- 12.建議「健康科技學院教師聘任及升等審查細則」第十一條第六點之「申請升等當學期…，無任一授課科目低於(3.5 或 4)分」。
改為「申請升等當學期…，無任一授課科目低於 3.5 分」。

(三) 104.10.27 104 學年度第一學期第三次系務會議

決議事項：

- 1.決定 105 學年度各式招生考試之考試委員名單。
- 2.修訂 104 學年度第二學期之課程時間表及人力表。

- 3.修訂本系聘任專業技術教師資格認定要點。
- 4.針對 105 年典範特色計畫構想，會後將檔案寄給老師，並於近期召開典範特色計畫研擬會議討論。
- 5.修訂 104 學年度工作計畫。
- 6.審議通過 104 年度 10 月圖書薦購相關清單。
- 7.建議院「教師聘任及升等審查細則」中的第十六條第六點以「專門著作升等」者：C 類期刊部分的 4 分，刪除”科技部及所屬領域認定一級期刊”等字樣；及第十七條各類教師及各職級計分標準及主論文篇數要求，C 類達成分數，教授由 400→300 分及一級期刊 6 篇降為 4 篇、副教授由 300→200 分及一級期刊 4 篇降為 2 篇、助理教授由 200→150 分及一級期刊 2 篇降為 1 篇。以上相關建議委由教評委員代為於院教評會提出建議討論。

(四) 104.11.24 104 學年度第一學期第四次系務會議

決議事項：

- 1.推選健康科技學院自評工作小組之專任教師代表。
- 2.擬定 105 學年度碩士班招生宣傳策略及宣傳管道。
- 3.針對松山家商辦理大學暨技專校院博覽會及文宣資料展實施計畫，建議松山家商至本校參訪。
- 4.建議可於典大計畫採購「休旅知識庫管理系統」。

(五) 104.12.29 104 學年度第一學期第五次系務會議

決議事項：

- 1.確認 104 學年度第二學期業師協同教學時數分配。
 - 2.修訂 105 學年度專任教師公告徵聘相關資格內容。
 - 3.同意本系碩三研究生變更口試委員。
 - 4.有關大學部擔任本系活動工作人員，同意作為學習服務時數至多 8 小時。有關服務時數申請，依據本校服務時數實施辦法辦理，其服務時數須經向學務處申請核定後始列入服務時數。
 - 5.同意碩士班家庭日活動改為 10 月校慶當日辦理。
 - 6.有關心肺復甦術&自動體外電擊器急救訓練認證課程之申請，請有教學需求之教師向系辦提出需求，由系辦協助申請。
 - 7.擬定 104 學年度第二學期旅遊健康專題講座之主題及講員名單。
- (六) 105.01.18 104 學年度第一學期第六次系務會議

決議事項：

- 1.擬定 104 學年度第二學期第二場旅遊健康專題講座之主題及講員名單。如時間上允許，將再增加一場專題講座，並聘請可能專任師資人選蒞校演講。
- 2.擬定 104 學年度第二學期本系重要會議及活動日程。
- 3.擬定 105 學年度第一學期休閒健康活動專題系列課程之開課規劃。
- 4.確認 2016 休閒產業與健康促進學術研討會相關時程及徵稿議

題。

5.有關大學部聯合甄選及聯登分發之招生類群人數維持原案，未來招生簡章中註明無獨立管理學課程。而大學部實習產業別之觀光旅運產業，有條件開放飯店餐飲業納入實習單位，其產業需涉及休閒健康之面向。

6.針對 103 學年度健康科技學院課程品保評量報告，針對本系碩士班課程之增設建議，同意研擬選修課程，亦可結合研討會、專題講座辦理。

7.審議通過 105 年度 1 月圖書薦購相關清單。

(七) 105.02.23 104 學年度第二學期第一次系務會議

決議事項：

1.同意本系現任湯幸芬主任之任期於 105 年 7 月 31 日屆滿不續任。

2.原第二場旅遊健康專題講座之講員時間無法配合，請老師們於這 1~2 個星期推薦講員人選，並於下次系務會議中討論。

3.適逢端午連假，將『業者座談暨就業市場招募活動』更正為 105 年 6 月 2 日(四)中午 12:00 舉辦。

4.確認 105 學年度第一學期休閒健康活動專題系列課程之開課教學內容；有關教學食材費用來源，可請教學校相關系所之作法，如實驗室耗材經費來源；如上述做法不可行，再行考慮由本系以部分經費補助方式進行。

5.有關陶藝與健康實務課程之後續開課規劃，可依據本校「國立臺北護理健康大學學生抵免學分處理辦法」之第二條第十三點：「應屆畢業生於在學期間修習本校各系開課之課程，以相同性質之科目抵免畢業所需之必修或選修科目的學生。」辦理。未來修習「陶藝與健康實務課程」或其他相關性質之必修科目，可抵免畢業所需之選修學分。

6.建議本院教師聘任及升等審查細則之第十四條第二點第一小項：「申請升等當學期往前推算累計六學期，師生教學狀況調查結果，無任一授課科目低於 3.5 分，如情形特殊者，得提出補充說明經系、院教評會參考審議」。修正為「申請升等當學期往前推算累計六學期，師生教學狀況調查結果，平均授課科目不低於 3.5 分，如情形特殊者，得提出補充說明經系、院教評會參考審議」。

(八) 105.03.22 104 學年度第二學期第二次系務會議

決議事項：

1.因應教學所需，同意變更 105 年度之採購項目，由平板電腦改為練土機，再簽請校長同意後採購。106 年度固定資產，將 SmartPLS 3 Professional 修訂為購買 3 組，總價 31500 元，練土機真空幫浦修訂為 48500 元。

2.針對「旅遊健康研究所取得專業證照、競賽及外文檢定考試獎勵補助辦法」傾向廢止辦法為基準，先詢問學院下各系所證照

補助辦法，如有擬訂系證照辦法，則於本辦法中註明以本校補助為優先等字眼。

3.擬訂定暑期重要行事曆相關時程與上課師資。

4.本學期師生座談會配合班會辦理，大學部以分年級舉辦、碩士班合併舉辦。另舉辦全系整體師生大會，配合系學會舉辦。

5.有關北區資源中心計畫：高中職策略聯盟計畫，以士林高商及松山家商兩所學校為招生宣傳學校，並由本系先行發文邀請士林高商，並以本系特色體驗作為宣傳主軸。

6.配合本校「104-105 年度北區技專校院教學資源中心計畫」設置之指標：各系所課程委員會至少重新評估檢核 1 門課程。因大學部設系不久，將從碩士班必修專業課程：旅遊健康評估與管理/3、旅遊健康緊急處理/3 兩門課程進行檢核。

7.審議通過 105 年度 3 月圖書薦購相關清單。

(九) 105.04.28 104 學年度第二學期第三次系務會議

決議事項：

1.有關本學期師生座談會先系所統一辦理，暫定 105 年 6 月 7 日(二)中午舉辦期末師生座談會。

2.確認 105 年 5 月 27 日(五)士林高商體驗學習活動行程。

3.有關本系碩士班休學率及退學率逐年上升之改善策略：本系於招生面試時針對在職身分考生均會詢問工作及學業平衡調適問題，後續將提醒授課老師注意新生入學學習狀態，預先做好輔導工作。

4.審議通過本系碩一研究生申請外文檢定考試報名費補助。

5.同意修訂「休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班取得專業證照、競賽及外文檢定考試獎勵補助辦法」，並於下次會議中討論。

6.分配 2016 休閒產業與健康促進學術研討會投稿篇數 28 篇之審查委員，並訂定研討會專題論題主題及演講名單。

7.訂於 105 年 6 月 17 日(五)中午 12:00 進行碩士班兩門必修課程檢核，並擬定校外委員名單。

8.修正 105 學年度教師授課人力鐘點表及課程時間表。

(十) 105.05.31 104 學年度第二學期第四次系務會議

決議事項：

1.審議通過第 16 屆研究生學術指導老師安排，有關第二屆大學部導師、碩一導師延至下次會議討論。

2.修訂通過 106 年度固定資產採購項目。

3.確認 105 學年度第一學期業師協同教學時數分配。

4.修訂「休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班取得專業證照、競賽及外文檢定考試獎勵補助辦法」。

5.審議通過 2017 年圖書資源增訂、續訂調查表。

6.審議通過 105 年度 5 月圖書薦購相關清單。

(十一) 105.06.29 104 學年度第二學期第五次系務會議

決議事項：

- 1.確認 105 學年度第二屆大學部導師及碩一導師。
- 2.於開學前將召集「旅遊健康評估與管理」、「旅遊醫學與健康專題」、「旅遊安全專題」、「旅遊健康緊急處理」四門課程之授課老師召開授課內容定位方向會議進行討論。
- 3.推選 105 學年度各類招生管道之考試委員。
- 4.審議通過第 16 屆新生申請先修課程抵免事宜。
- 5.同意第 16 屆新生至校外修習暑期統計學，後續補授課教師之教學計畫及成績單。
- 6.推選 105 學年度休閒產業與健康促進系系務會議、系教評會、系課程委員會及院務會議、院教評會與院課程委員會等各委員會名單。

(十二) 105.07.13 104 學年度第二學期第六次系務會議

決議事項：

- 1.審議通過碩士班二年級研究生變更學位考試口試委員。

三、系課程委員會會議三次

(一) 104.08.26 104 學年度第一學期第一次系課程委員會

決議事項：

- 1.審議通過 104 學年度第一學期本系專業課程聘任 6 位業界專家協同教學之相關履歷及授課大綱。
- 2.針對 103 學年度課程品保評量委員提出建議事項，修訂碩士班核心能力。
- 3.修訂 104 學年度四技大學部課程科目表之第三學年必修學分及選修建議學分數及備註說明。

(二) 105.02.23 104 學年度第二學期第一次系課程委員會

決議事項：

- 1.審議通過 104 學年度第二學期本系專業課程聘任 5 位業界專家協同教學之相關履歷及授課大綱。
- 2.修訂通過本系課程委員會組織辦法。
- 3.修訂本系碩士班研究生跨校所選課承認學分辦法。

(三) 105.06.17 104 學年度第二學期第二次系課程委員會

決議事項：

- 1.檢核碩士班：「旅遊健康評估與管理」、「旅遊健康緊急處理」2 門必修課程是否符合本系教育目標及核心能力，並請委員提供修正建議。
- 2.審議通過 105 學年度第一學期本系專業課程聘任 3 位業界專家協同教學之相關履歷及授課大綱。

四、專任教師徵選小組會議二次

(一) 105.03.25 104 學年度第二學期第一次專任教師徵選小組會議決議事項：

- 1.審議休閒產業與健康促進專任教師甄選名單，總計 16 份。第一階段刪除未具相關業界實務經驗、專長不符合教育部技術及職業教育法規定及本系所未來發展者，初步擇選 3 名候選人進行第二階段面試。

(二) 105.04.08 104 學年度第二學期第二次專任教師徵選小組會議決議事項：

- 1.審議休閒產業與健康促進系進入第二階段面試教師名單，擇選 3 號呂○○老師，並送系教評會審議。

五、銀髮族健康促進休閒活動群組教材開發與設計專家會議二次

(一) 104.11.17 104 學年度第一學期第一次銀髮族健康促進休閒活動群組教材開發與設計專家會議

決議事項：

- 1.初步討論銀髮族健康促進休閒活動群組教材開發與設計之內容架構。

(二) 104.11.24 104 學年度第一學期第二次銀髮族健康促進休閒活動群組教材開發與設計專家會議

決議事項：

- 1.建構銀髮族健康促進休閒活動群組教材開發與設計內容。

六、休閒旅遊健康師能力鑑定推行工作會議一次

(一) 104.11.16 104 學年度第一學期第一次銀髮族健康促進休閒活動群組教材開發與設計專家會議

決議事項：

- 1.認證部分：認證方式如參考禮儀師考照原則，其母法大概適用觀光發展條例，旅遊健康師如由政府推動，在現行條款及施行方面有其困難度，建議採「民間認證」方式較為可行。但需釐清驗證單位及認證單位的責任，以及參考相關法令。
- 2.課程部分：修正部分教學內容。
- 3.其他建議事項：有關 B 四門課(旅遊醫學 4、旅遊風險評估與管理 4、旅遊餐飲與健康 4、旅遊健康法規 4，總計 16 小時)，依旅遊健康師概念內涵及比例原則來說，四門課 16 小時太少，應增加有關療癒觀光、健康促進、高風險族群旅遊行為等相關課程。

七、休閒產業與健康促進系 105-106 典範特色計畫研擬會議一次

(一) 104.11.10 104 學年度第一學期第一次休閒產業與健康促進系 105-106 典範特色計畫研擬會議

- 1.討論本系 105-106 典範特色計畫之初步構想及規劃：

(1)塑造專業特色：

A.預備工業 4.0：智慧旅行社、智慧觀光之前置相關作業活動，以銜接 106 年工業 4.0：智慧旅行社、智慧觀光。

B.旅遊安全情境模擬。

(2)培育跨領域人才：

A.證照輔導班。

B.競賽。

C.遊程規劃工作坊

D.工業 4.0：實習方式、技職師徒制。

E.業師偕同教學。

F.校外參訪。

G.國際化。

H.休健週(學生活動)。

(3)發展在地健康服務：

A.服務學習、志工培訓，並銜接未來可配合之實習機構。

(4)輸出典範教育模式：

A.預備工業 4.0：智慧旅行社、智慧觀光之前置相關作業活動，以銜接 106 年工業 4.0：智慧旅行社、智慧觀光。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

(一)學術研討會及競賽活動(共 2 場)

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
全國性休閒健康旅遊行程設計創意競賽(決賽)	1041209	休閒產業與健康促進系/湯幸芬、黃裕智
2016 休閒產業與健康促進學術研討會	1050603	休閒產業與健康促進系/湯幸芬

(二)旅遊健康專題講座 (共 5 場)

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
觀光旅遊大時代-談台灣觀光國際行銷	1041006	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
創新農業旅遊價值	1041124	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
Conducting Valid Survey Research	1041203	休閒產業與健康促進系/湯幸芬、黃裕智
Nature and Horticulture as Health Promotion	1050301	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
用網路行銷全球 我專帶老外玩台灣	1050503	休閒產業與健康促進系/湯幸芬

(三)研習活動 (共 1 場)

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
105 年度領隊導遊證照輔導	1050118、1050120	休閒產業與健康促進系

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
班	1050122、1050125	進系/湯幸芬

(四)座談會 (共 3 場)

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 學年度第一學期師生座談會	1041222	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
104 學年度第二學期師生座談會	1050607	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
產業學院旅遊健康師學分學程就業座談暨市場招募活動	1050602	休閒產業與健康促進系/湯幸芬

(五)學術交流活動 (共 2 場)

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
上海第一人民醫院	1050413	休閒產業與健康促進系/湯幸芬

(六)課外生命教育活動 (共 5 場)

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
大學部新生家長座談會	1040907	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
大學部新生入學說明會	1040909	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
這一「生」，「資」少當一次「休」傑克曼	1040918-1040919	資訊管理系學會/生死與心理諮商系學會/休閒產業與健康促進系/湯幸芬
休健家庭日「一休尼 旅茶時光」	1041219	休閒產業與健康促進系/湯幸芬
高中職策略聯盟計畫：士林高商體驗學習活動	1050527	休閒產業與健康促進系/湯幸芬、陳建和、方文熙
碩士班新生入學說明座談會	1050628	休閒產業與健康促進系/方文熙

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
2015 新世紀大專校院生命教育分享會--生命教育之實踐與展望	1040906	湯幸芬
2015 第十七屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇	1041004	陳孟崙、黃湘晴、湯幸芬、陳建和、黃裕智
Experience EuroCHRIE 2015 Conference	1041015	黃裕智
2015 嘉義國際運動產業論壇暨學術研討會	1041101	高怡菁、湯幸芬
2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會	1041201	李宜玲
台灣高校師長[蘇州研學交	1050415-1050420	湯幸芬、黃裕智

活動名稱	參與日期	參與者姓名
流]參訪團		
International Conference on Tourism Dynamics and Trends	1050504-1050507	黃裕智
「管理思維與實務」暨「應用科學」研討會	1050520	潘冠佑、陳建和
2016 第 19 屆科際整合管理研討會	1050604	陳建和、陳孟崙
2016 年臺北市立大學休閒運動學術研討會暨論壇	1050618	王奕捷、林怡如、葉珊君、高心儀、陳建和、湯幸芬

伍、未來發展省思

- 一、配合大學部未來三大就業產業：觀光旅運產業、綠色休閒產業、特殊休閒產業，研擬 106 學年度產業學院旅遊健康師學分學程計畫，創造畢業既就業之學習環境，建立產與學界之合作夥伴關係。
- 二、逐步檢核碩士班必選修課程，確認教學目標、教學內容與校院系之教育目標與核心能力間之連結與對應。
- 三、舉辦多元化的學術活動與行銷招生活動，提升系所知名度。
- 四、建立以學院為核心之教學單位，研擬跨系所學程及共同開課之教學內容及相關配套措施。
- 五、擴大產學合作的範圍及增加研究案。
- 六、強化技職再造能量，拓展本系學生國際實習及學術交流之機會。
- 七、持續增聘專任師資，補足休閒產業與健康促進系之專業師資。

因應各系所大學部紛紛成立，有關師資與空間設備規劃，均需審慎思考，和各系所主管及校方達成協商共識。

長期照護系、所

為因應我國現今長期照護需求快速成長，本校長期照護系致力培育學生具備綜合長期照護基礎、專業及進階知能，並期望學生能貢獻長期照護專業性服務、長期照護相關教研、執行及協助長期照護個案及機構監督管理、評估並暢議長期照護相關體制建構等之核心能力。本系(所)課程除強調實務與理論兼顧之課程設計外，並力求學生能夠由實作應用中學習長期照護統合知能，亦配合學生不同專長背景，提供基礎專業及進階課程之養成訓練，以期能夠強化專業發展與務實致用之教育目標。

本系(所)設置於本校「健康科技學院」下，教學特色著眼於長期照護實務照護之核心職能，另配合本校在健康照護發展之特色，除以核心專業課程為基礎外，並期許橫向與本學院各系或其他專業領域，積極發展長期照護跨領域學習模組，並朝向跨領域之產學合作，甚至產官學研之合作基礎。

104 學年度本系(所)設置二年制日間部長期照護系，使得本系(所)在國內長期照護人力培育機制上提供「一條鞭」之培育機制與典範模式，本系(所)將持續透過長期照護基礎、進階與跨專業多元背景學生加值長期照護人才培育經驗與努力，能夠吸引國內更多欲從事及加入長期照護相關志業之學生，共同參與長期照護知能學習，並共同貢獻我國在長期照護實務照護、經營與管理、政策執行或參與及教學研究等之多元發揮與襄助效益。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授三人，副教授三人，助理教授二人，講師一人，行政助理一人。

二、學生人數統計

學士班(二技)：一年級 25 人。

碩士班：碩一 15 人，碩二 9 人，碩三 12 人，碩四 13 人。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策 略 1-1 推 動各學 院與中 心於教 學、產 學與研 發跨領 域 合 作。	1-1-1 配 合健康科 技學院推 動產學連 結之目 標。	1-1-1-1 建 立長照產業 策略聯盟機 制，推動產 學合作計 畫，邀請擔 任本系業 師。	✓					✓					配合健康科技學院建 立長照產業策略聯盟 機制，本系(所)積極推 動產學合作計畫(例 如：康園護理之家、弘 道老人福利基金會、旺 福居家護理所等)，此 外本系(所)為強化國 際產學合作，將在最近 和日本太陽集團(介護 保險產業)簽定 MOU， 提供學生免費到日本 實習的機會，並邀請產 學合作機構專業人員 擔任本系業師。
		1-1-2 配 合健康科 技學院推 動深化人 才培育目 標。	1-1-2-1 建 置長照專業 人力培育研 習會與合作 模式，規畫 長照人才培 育計畫。	✓					✓					配合健科學院典範科 大計畫發展長期照護 專業人力培育研習會 (例如：日本照護管理 體制養成與管理具體 實施方法國際研討會 和我國政策與日本長 期照護經驗分享交流 研討會)並發展長照產 學合作計畫。
		1-1-3 確 認長期照 護創新整 合照護服 務內容及 教學目 標，並建 立跨專業 教學活 動。	1-1-3-1 規 劃及研提開 設長期照護 跨領域服務 及創新課 程。	✓					✓					1. 本年度開設跨專業 團隊實務與運作及長 期照護創新服務等課 程，整合長期照護與各 領域之專業，提供學生 跨專業與創新服務之 教學與長期照護應用 目標。 2. 本系(所)張宏哲老 師亦負責「教育部長期

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														照顧核心模組課程試辦計畫」執行長照相關科系核心課程與課程地圖規劃案，本案將朝向培育創新多元人才模組課程之設計與運作。
	策 略 1-2 推 動護理 健康領 域聯盟 機制， 建立產 與學界 之合作 夥伴關 係。	1-2-1 引 進產業業 師協同合 作教育訓 練及教材 開發，以 達務實致 用目標。	1-2-1-1 引 進產業雙師 規畫課程或 教材設計與 教學，並建 立產學界教 學回饋交 流，達到務 實致用目 標。	✓					✓					本年度共計邀請十三位業師參與課程數共計七門。課程中透過業師實務工作經驗分享提供實務工作經驗交流和意見交換機會，並藉此達到回饋交流與務實致用目標。
		1-2-2 引 進產業業 師，「雙師 制度」聘 任業界專 家跨專業 協同教 學。	1-2-2-1 積 極邀請業師 參與 104 學 年度長照系 及學士後學 位學程協同 教學，以強 化學生長照 產業核心能 力之養成。	✓					✓					本年度共計邀請十三位長期照護業師共同參與雙師制度，提供「長期照護專題討論」、「長期照護社會工作概論」、「老人學」、「方案設計與計畫撰寫」、「長期照護總論」、「老人照護」及「長期照護政策」等跨專業協同教學與指導。
		1-2-3 鼓 勵本系教 師承接各 類產學合 作計畫。	1-2-3-1 支 援本系教師 承接各類產 學合作計 畫。	✓					✓					本年度張宏哲老師承接台北市及基隆市社會局居家服務品質相關產學計畫案件。同時本系(所)李明德教師亦與居家護理機構合作產學計畫案。
	策 略	1-3-1 配	1-3-1-1 配	✓					✓					本系(所)配合本校政

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	1-3 拓 展國際 與兩岸 合作， 培育具 有世界 觀之健 康照護 人才。	合教育部 辦理陸生 招 收 業 務。	合本校政 策招收大 陸學生。											策已於本年度接受陸 生一名入學。
		1-3-2 鼓 勵本系師 生國外投 稿論文發 表。	1-3-2-1 協 助並鼓勵 本系學生 至國外投 稿論文。	✓					✓					本系(所)配合健康科 技學院規畫，訂定教師 與學生參與國外投稿 論文獎勵制度。
		1-3-3 鼓 勵本系教 師爭取國 際或兩岸 交流合作 計畫，以 培育學生 具有長期 照護相關 國際觀。	1-3-3-1 鼓 勵與國外 專家、學 者或產學 界合作或 舉辦研討 會，以培 育學生國 際觀。	✓					✓					本系(所)於 105 年 5 月 11 日邀請櫻美林大學 老年學研究所白澤政 和教授演講『日本照 護管理體制養成與管 理具體實施方法』，活 動中讓與會成員了解 日本照護管理的構成 要素與過程及照護管 理與照護計畫的關係 和照護管理優點模式 理論與實踐、以及隨 著時代需要的變化、 照護管理制度未來之 方向等，進行跨國經 驗分享和交流，加強 學生對長期照護國際 視野與體察，此外本 系(所)為強化國際產 學合作，將在最近和 日本太陽集團(介護保 險產業)簽定 MOU， 提供學生免費到日本 實習的機會。
(二)	策略 推動體 制再造 ，落實	2-1-1 推 動增設 長期照 護系， 以達	2-1-1-1 配 合本校 組織體 制再造 ，續招 105 學	✓					✓					本系(所)已於 104 學 年度招生 26 名第一 屆學生，105 學年度 報考學生人數共計 101 名，預

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
學院專 業權責	造與制 度建 立，以 求永續 經營與 發展。	系所合一 永續經營 與發展。	年度長期照 護系二年制 日間部。											計招生 30 名第二屆學 生。
	策略 2-2 賦 予學術 行政單 位應有 權責， 推動專 業學院 概念， 落實產 學研發 與人才 培育。	2-2-1 配 合健康科 技學院之 整合各系 所之目 標。	2-2-1-1 配 合新增長期 照護系爭取 增加本系專 任教師師 資，落實人 才培育。	✓					✓					配合新增長期照護系 104 學年度已新聘專任 教師與專案教師各一 名，預計 105 學年度將 再新聘專任教師一至 兩名以補齊本系(所) 師資員額。
			2-2-1-2 鼓 勵本系學生 跨系(所)修 課並認列畢 業學分，以 增進跨領域 知識。	✓					✓					持續鼓勵本系(所)新 生及高年級學生參與 跨系(所)修習跨領域 學分學程。
		2-2-2 提 升本系碩 士班招生 錄取率 35% 以下 (報到率： 達 100%)。	2-2-2-1 加 強 105 學年 度招生作業 流程並提早 寄送碩士班 及系等之招 生海報加強 宣導。	✓					✓					已將大學部招生整體 作業流程提早並於今 年提前於 3 月初開始寄 送碩士班及長照系等 招生海報並規畫至專 科校院進行招生說明 會藉以加強招生宣導。
			2-2-2-2 透 過系內教師 或系友會及 畢業校友與 在校學生加 強不同領域 招生宣傳。	✓					✓					透過與產業合作計畫 案或共同舉辦研習會 等同步進行招生宣 導，另亦加強畢業校友 資源連結並透過校友 網絡擴展本系(所)招 生目標數，以持續提升 系(所)碩士班與大學

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														部招生率與報到率。
	策略 2-3 推 動系所 合一。	2-3-1 推 動系所合 一發展目 標。	2-3-1-1 配 合增設之大 學部「長期 照護系」推 動系所合一 發展目標。	✓					✓					配合新增長期照護系 二年制的開辦，已於 104 學年度達成系所合 一進度目標，且 105 學 年持續招生。
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策 略 3-1 發 展優良 之教學 研究模 式與制 度，納 入校務 運作機 制常態 化 運 行。	3-1-1 定 期舉辦本 系系務會 議、系課 程會議、 系教評會 議並積極 參與校、 院各項會 議。	3-1-1-1 透 過系務會 議、系課程 及相關教評 會議，同時 配合課程品 保機制進行 教學研究各 項 議 題 討 論，以發展 與修正教學 制度，並配 合校務相關 議題規劃討 論。	✓					✓					仍持續透過定期召開 本系(所)各項會議積 極納入校務運作常態 機制並進行教學品保 之運作機制。
	策 略 3-2 整 合各學 院資源 統整發 展典範 特色， 以發揮 拔尖領 航 效 果。	3-2-1 配 合健康科 技學院所 推動典範 科大計畫 「長期照 護教育研 發 中 心」，並以 培育多元 優質長期 照護人力 為主軸發 展。	3-2-1-1 配 合學院發展 及推動長期 照護人才培 育及相關制 度調整，以 符合典範特 色發揮拔尖 領航效果。	✓					✓					配合健康科技學院推 動典範科大計畫「長期 照護教育研發中心」與 長照產業共同規畫多 元長照人才回流培訓 課程。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策 略 3-3 推 動學用 合一實 務教 學。	3-3-1 建 置長照多 元教學與 產學連 結、長照 人才培育 標準機制 經驗，提 供他校參 考與學 習。	3-3-1-1 整 合長期照 護系及碩 士班之 多元管 道，建置 長照多元 人才 培育軌道， 並邀請長 照產業 業師參 與教學， 以落實 縮短產 學落差。	✓					✓					1. 透過典範科大計畫，仍持續連結產學業界資源，規劃與發展長照人才培育課程，並提供經驗與他校參考交流。 2. 另本系(所)張宏哲老師負責「教育部長期照顧核心模組課程試辦計畫」執行長照相關科系核心課程與課程地圖規劃案，亦努力建置多元長期照護人才培育藉以所段學用落差。 3. 本系(所)為強化國際產學合作，將在最近和日本太陽集團(介護保險產業)簽定 MOU，提供學生免費到日本實習的機會。
(四) 活化校 園空間 ，積極 建設校 區	策 略 4-1 積 極推動 老舊校 舍重 建，活 化運用 城區校 區資產 空間。	4-1-1 配 合學校老 舊設備重 建計畫。	4-1-1-1 積 極配合校 方老舊設 備重建， 持續改 善長照 系設備 修膳工 程。	✓					✓					積極配合校方校園規畫與整建計畫，同時本年度執行健康科技學院典範科大計畫亦完成活化城區長期照護教學空間設施與建置長期照護健康科技實務中心。
	策 略 4-2 積 極興建 石牌校 區新校	4-2-1 配 合學校調 整各單位 空間需 求。	4-2-1-1 配 合長照系 開辦及典 範科大計 畫執行與 推動，增 備相	✓					✓					配合執行健康科技學院典範科大計畫建置長期照護健康科技實務中心。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	舍，調 整各單 位空間 需求， 形塑護 理健康 典範科 技大學。		關教學研究 空間與學生 學習設備。											
			4-2-1-2 配 合本系通過 之不同學制 教學授課所 需，更新相 關專業軟硬 體設施	✓					✓					配合健康科技學院執 行典範科大計畫完成 購置長期照護學生學 習設備與資源。
(五) 形塑專 業形象 ，創新 校園新 文化	策 略 5-1 注 重形象 營造， 主動參 與外部 教育及 公共政 策 討 論，爭 取社會 支持與 信賴， 擴大影 響力。	5-1-1 鼓 勵本系師 生提供 產、官、 學單位相 關專業服 務。	5-1-1-1 鼓 勵本系師生 參與政府、 民間機構專 業服務或委 託計畫。	✓					✓					本系(所)教師仍持續 參與並提供長期照護 專業性服務。
	策 略 5-2 建 立社區 積極互 動 網 絡，規 劃社區 服務學 習 計 畫。	5-2-1 結 合社區服 務力量發 展長照互 助環境	5-2-1-1 持 續與長期照 護產業界保 持交流與互 動，並擬定 學生見/實 習等交流計 畫。	✓					✓					持續於每學年度之長 期照護統合實務課程 與實習運作，結合長 照業界服務與資源，共 同建立學生實務學習 網及交流環境。並邀 請實習場域之業界專 家參與本年度研習會 主講教師群，以更強 化與業界互動與交流 ，此外本系(所)為強 化國際產

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														學合作，將在最近和日 本太陽集團（介護保險 產業）簽定 MOU，提供 學生免費到日本實習 的機會。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{100} \%$

參、會議

一、系務會議七次

(一) 104.09.30 104 學年度上學期第一次系務會議

決議事項：

1. 推薦本系(所)李世代老師為 104 學年度績優導師。
2. 通過本系(所)104 學年度師生介購圖書案。

(二) 104.10.22 104 學年度上學期第二次系務會議

決議事項：

1. 研議本系(所)104 學年度第二學期開課科目。
2. 研議本系(所)改制後之各項規章辦法。
3. 通過本系(所)104 學年度黃靖雅介購圖書案。
4. 訂定本系(所)教職員信件處理流程與規定。

(三) 104.11.19 104 學年度上學期第三次系務會議

決議事項：

1. 規劃本系(所)104 學年度第二學期開課課程與時段。
2. 研議本系(所)碩士班 104 學年度入學新生專任教師指導學生規範。

(四) 105.01.06 104 學年度上學期第四次系務會議

決議事項：

1. 研擬並提出本(所)學制新增空間規劃建議案。
2. 通過本系(所)104 學年度師生介購圖書案。

(五) 105.02.19 104 學年度下學期第一次系務會議

決議事項：

1. 修訂碩士班指導老師更換暨提要考試與學位考試申請審查規定及碩士班選課規定。
2. 通過本系(所)104 學年度師生介購圖書案。

(六) 105.04.22 104 學年度下學期第二次系務會議

決議事項：

1. 審議李閔華博士等 4 名應聘本系(所)專任教師資格審查。
2. 規劃本系(所)105 學年度第一學期開課課程與時段。
3. 通過本系(所)104 學年度師生介購圖書案。

(七) 105.07.06 104 學年度下學期第三次系務會議

決議事項：

1. 審議侯鳳雄博士等 13 名應聘本系(所)專任教師資格審查。
2. 通過本系(所)104 學年度師生介購圖書案。

二、系教師評審委員會十次

(一) 104.08.27 104 學年度上學期第一次系評會

決議事項：

1. 續聘張淑卿等 4 名教師為本系(所)104 學年度第一學期兼任教師。

2. 新聘王昭琪等 5 名教師為本系(所)104 學年度第一學期兼任教師。
 3. 審議本系(所)李明德副教授年資加薪、年功加俸。
- (二) 104.10.22 104 學年度上學期第二次系評會
- 決議事項：
1. 推選本系(所)張宏哲副教授等 3 名教師擔任 104 學年度新聘教師甄選小組委員。
- (三) 104.11.16 104 學年度上學期第三次系評會
- 決議事項：
1. 推選李世代教授為本系(所)104 學年度教師評鑑代表。
- (四) 104.11.27 104 學年度上學期第四次系評會
- 決議事項：
1. 通過邱恩琦博士為本系(所)104 學年度新聘教師。
 2. 審議本系(所)新聘教師邱恩琦博士外審資料。
 3. 推薦本系(所)新聘教師著作審查人參考名單。
- (五) 104.12.03 104 學年度上學期第五次系評會
- 決議事項：
1. 續聘李莉老師為本系(所)104 學年度第二學期兼任教師。
 2. 新聘方嘉琦等 3 名教師為本系(所)104 學年度第二學期兼任教師。
- (六) 105.01.06 104 學年度上學期第六次系評會
- 決議事項：
1. 續聘李莉等 7 名教師為本系(所)104 學年度第二學期兼任教師。
 2. 審議鍾美玲老師為本系(所)104 學年度第二學期主聘教師。
 3. 審議本系(所)李世代教授校外兼課。
- (七) 105.02.19 104 學年度下學期第一次系評會
- 決議事項：
1. 研議並提出本校教師升等之相關流程與規定建議。
- (八) 105.03.17 104 學年度下學期第二次系評會
- 決議事項：
1. 審議本系(所)李世代教授教師評鑑資料。
- (九) 105.03.30 104 學年度下學期第三次系評會
- 決議事項：
1. 推選本系(所)張宏哲副教授等 3 名教師擔任 105 學年度新聘教師甄選小組委員。
- (十) 105.06.06 104 學年度下學期第四次系評會
- 決議事項：
1. 續聘鍾秉正等 6 名教師為本系(所)105 學年度第一學期兼任教師。
 2. 新聘王鼎棧等 5 名教師為本系(所)105 學年度第一學期兼任

教師。

3. 審議尤昭良等 3 名老師為本系(所)105 至 106 學年度主聘教師。

4. 審議本系(所)蔡君明老師續聘資料。

三、系課程會議五次

(一) 104.09.14 104 學年度上學期第一次系課程會議

1. 審議李葳等 9 名業界專家資格審查。

2. 審議本系(所)課程品保外審資料。

(二) 104.10.22 104 學年度上學期第二次系課程會議

1. 修訂本系(所)二年制日間部大學部畢業門檻實施要點。

2. 修訂本系(所)碩士班學生畢業門檻實施要點。

(三) 104.11.19 104 學年度上學期第三次系課程會議

1. 修訂本系(所)104 學年度二技大學部之課程科目表。

(四) 105.02.19 104 學年度下學期第一次系課程會議

1. 審議吳家慧業界專家資格審查。

(五) 105.04.22 104 學年度下學期第二次系課程會議

1. 修訂本系(所)104 學年度二技大學部之課程科目表。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
長照系碩士班迎新送舊活動	1040911	長期照護系/張宏哲
談老年人的生、心理、社會變化	1041005	長期照護系/李明德
個案會談技巧~傾聽回應	1041013	長期照護系/張宏哲
個案會談技巧~行動回應的技巧	1041020	長期照護系/張宏哲
老年整體性評估技巧及訪視實務	1041102	長期照護系/李明德
專業關係的轉移和反轉移	1041103	長期照護系/張宏哲
照顧產業的服務行銷思考-以中化居家照顧為例	1041107	長期照護系/蔡君明
老年安全及環境	1041116	長期照護系/李明德
小規模多功能機構之服務實務設計	1041121	長期照護系/蔡君明
老年輔具及其運用	1041123	長期照護系/李明德
NPO 議題方案-夢想不老	1041128	長期照護系/蔡君明
家庭的樣態和動力-案例討論 1	1041208	長期照護系/張宏哲
老年與健康促進	1041214	長期照護系/李明德
我國政策與日本長期照護經驗分享交流研討會	1041218	長期照護系/張宏哲
2015 長照系所友會	1041218	長期照護系/張宏哲
長期照護實務分享	1041221	長期照護系/李世代

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
國外先進長期照護需求評估工具之試用	1041225	長期照護系/李世代
日本照護管理體制養成與管理具體實施方法國際研討會	1050511	長期照護系/張宏哲
長照系碩士班新生入學座談會	1050628	長期照護系/張宏哲

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
職能治療學術研討會	1050409	邱恩琦老師與長期照護系二技一年級和學程二年級學生

伍、未來發展省思

人口老化已是當前世界各國共同面臨的社會變遷經驗，我國老年人口預估也將在 24 年間快速增長由 7%至 14%，顯見我國長期照護需求與人力勢將遽增，為因應快速成長之長期照護需求，且有鑑於長期照護系係技職教育體系層級中之一環，主要任務在培養醫、護、社工及其他長期照護相關之專業人員，從事有關長期照護實務、經營、管理、政策倡議及教學研究等工作，因此本系(所)未來將持續自我定位為長期照護實務專業人才培訓機構並強化產學合作，同時也將定期修訂既有課程規劃以配合國家長期照護未來需求與發展。本系(所)未來發展將朝向下列目標發展：

一、教研發展上：

- (一)發展長期照護實證研究基礎，貢獻具系統長期照護相關資訊。
- (二)加強發展與建置長期照護相關跨領域學程規劃與發展。
- (三)持續開發不同照護服務對象(如：外籍看護工等)與發展長期照護未來政策人力需求之長期照護各類型學習教材等。

二、產學合作上：

- (一)開拓多元產官學交流及培訓合作模式與實作計畫。
- (二)連結資源加強社區在地化關懷與服務。
- (三)持續發展產學共進長期照護回流教育規劃與設計。

三、專業服務創新上：

- (一)導入創新概念發展長期照護相關創新創業思維或課程。
- (二)發展數位化長期照護創新評估套件。
- (三)建立資訊化長照學術資源。
- (四)連結大數據應用擴展長期照護整合資源與服務應用。
- (五)發展與建置多元長期照護服務方案或模式。

四、人才培育上：

- (一)規劃多元跨領域長期照護重點人才培育訓練方案。
- (二)建構長期照護人才培育之重要核心能力元素及課程規畫。

語言治療與聽力學系、所

為了提高聽語照護品質，因應聽語服務需求，並全面提昇國內聽語專業水準，本校於民國八十九年八月設立全國第一所聽語障礙科學碩士班，以聽語障礙的產業需求、未來趨勢、知識發展、及技術進步為設立宗旨。本所培養具專技證照之「語言治療師」及「聽力師」，診治語言障礙及聽力障礙人士，並培養聽語「研究」人才及培養符合業界需求之聽語特色人才，研發並改善本土化聽語診治工具與方法，以促進聽語產業發展。

本系於 104 學年度設立語言治療與聽力學系，且與聽語障礙科學研究所合併，改為系所合一，並完成申請 105 年典範科技大學計畫，邀請業界人士至本所協同教學、辦理專題演講，提供學生多元實務之課程，啟發學生創新及創業能力，培養聽語特色專長和實務特色人才。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授一人，助理教授三人，行政助理一人，全職工讀生一人。

二、學生人數統計

班級	104(1)人數	104(2)人數
大一 104	47	46
研一 104	20	20
研二 103	22	22
研三 102	15	14
研四 101	16	11
總計	120	113

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略1-1 推動各 學院與 中心於 教學、產 學與研 發跨領 域合 作。	1-1-1 完成開 設產業 協同教 學課 程，培養 聽語產 業人 才。	1-1-1-1 開 設產業專家 協同教學 9 場。	✓					✓					已邀請產業專家至本 所協同教學至少 9 堂 課。
			1-1-1-2 開 設具實務特 色學分學 程。	✓					✓					已開設「聽損早療學分 學程」與「頭頸部腫瘤 之聽語異常實務學分 學程」。
			1-1-1-3 產 業人員進行 專題演講數 量 6 場。	✓					✓					已邀請產業專家人員 至本系進行至少 6 場專 題演講。
	策略1-2 推動護 理健康 領域聯 盟機 制，建立 產與學 界之合 作夥伴 關係。	1-2-1 完成申 請 105 年 典範 科技大 學計畫 1-2-2 完成申 請產學 合作 案。	1-2-1-1 申 請 105 年典 範科技大學 計畫。	✓					✓					已完成申請 105 年典範 科技大學計畫。
			1-2-2-1 申 請產學合作 案至少 1 件。	✓					✓					已完成申請產學合作 案至少 3 件。
			1-2-2-2 完 成產學合作 機制。		✓					✓				目前已有初步共識，待 排入系務會議提案。
			1-2-3 申請頭 頸部腫 瘤學 程，提供 學生產 業實務 教學。	✓					✓					已獲得「頭頸部腫瘤學 程」經費，提供學生實 務教學。
	策略1-3 拓展國 際與兩	1-3-1 鼓勵師 生參與	1-3-1-1 獲 得 104 學年 度歐盟交換	✓					✓					已獲得 104 學年度歐盟 交換計畫經費帶領學 生至歐洲見實習。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。	國際交流計畫	計畫經費帶領學生至歐洲見實習。											
			1-3-1-3 申請 105 年學海築夢、歐盟計畫，提供學生海外實習。	✓					✓					已獲得 104 學年度教育部學海築夢經費、歐盟計畫，提供學生至海外見實習。
		1-3-2 邀請國外學者來台演講。	1-3-2-1 邀請至少 2 名國外學者來台演講。	✓					✓					104 年已邀請 2 名國外學者至聽語系(所)演講。
		1-3-3 開放招收港澳地區學生及外籍生。	1-3-3-1 申請 105 學年度招收港澳地區及外籍生。	✓					✓					105 學年度已完成招收 3 名港澳僑生。
(二) 推動體制再造，落實學院專業權責	策略 2-1 進行組織體制再造與制度建立，以求永續經營與發展。	2-1-1 強化聽語系所招生策略，吸引更多優秀人才報考。	2-1-1-1 於校內外聽語研討會或專題演講上進行聽語系所招生宣傳。	✓					✓					已於校內外演講上進行招生宣傳，強化聽語所招生宣傳。
			2-1-1-2 寄發招生簡章及海報給各大學相關系所、醫療院所、聽語輔具公司、早療機構，並將招生資訊	✓					✓					已寄發招生海報，並將招生資訊公告於各相關系所及學會。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近中 程計畫中 所列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			公告於聽語 相關學會及 公會等網頁											
		2-1-1-3 參 加學校辦理 之招生說明 會及大學博 覽會。		✓					✓					已於 104 學年度參加學 校辦理之招生說明會。
		2-1-2 維持或 降低聽 語系所 招生錄 取率	2-1-2-1 舉 辦聽語特色 體驗或參訪 活動，吸引 學生報考	✓					✓					已於 104 學年度舉辦聽 語特色體驗或參訪活 動 2 場。
	策略 2-2 賦予學 術行政 單位應 有權 責，推動 專業學 院概 念，落實 產學研 發與培 育。	無。												
	策略 2-3 推動系 所合 一。	2-3-1 整合並 擴充新 設聽語 系及既 有之聽 語所需 之學習 資源。	2-3-1-1 購 置符合大學 部使用之儀 器教材，並 更新舊有研 究教學設備 與空間	✓					✓					104 年典大計畫及校務 基金已更新並購置聽 語儀器。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(三) 加強策略聯盟，實踐教學卓越	3-1 發展優良之教學研究模式與制度，納入校務運作機制常態化運行。	3-1-1 完成召開課程委員會修訂大學部及碩士班之教育目標、學生核心能力指標。	3-1-1-1 修訂聽語系教育目標、課程規劃及課程地圖。	✓					✓					已修定聽語系核心能力，並增訂教育目標及規劃課程內容，以完成課程地圖。
			3-1-1-2 修訂聽語系所教育目標、課程規劃及課程地圖。	✓					✓					已修定聽語系核心能力，並增訂教育目標及規劃課程內容，以完成課程地圖。
		3-1-2 申請「激勵教師研發創意教學補助計畫」，激勵教師提升教學品質。	3-1-2-1 獲得1件「激勵教師研發創意教學」補助計畫案經費，提供教師教學使用，以發展優良教學品質。			✓					✓			目前只有1名教師申請磨課師創意教學計畫。
	策略3-2 整合各學院資源統整發展典範特色，以發揮拔尖領航效果。	無。												
	策略3-3 推動學用合一實務教	3-3-1 完成聘用業師協同授	3-3-1-1 完成聘用至少5名業師至聽語系所協	✓					✓					104學年度已聘用至少5名業師至聽語系所授課。

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	學。	課	同授課。											
			3-3-1-2 申請 105 學年度典範科技大學「技專校院遴聘業界專家協同教學」計畫。	✓					✓					已申請 105 學年度典範科技大學「技專校院遴聘業界專家協同教學」計畫。
			3-3-1-3 申請 104 年典範科技大學計畫，邀請業界教師演講。	✓					✓					已完成申請 104 年典範科大學計畫，並規劃經費安排業師演講。
		3-3-2 邀請業界專家至聽語系所辦理演講	3-3-2-1 完成邀請至少 3 名業界專家至聽語系所辦理專題演講。	✓					✓					104 學年已邀請至少 5 名業師至聽語系所辦理演講。
(四) 活化校園空間，積極建設校區	策略4-1 積極推動老舊校舍重建，活化運用城區校區資產空間。	4-2-1 完成向校方爭取台大醫院北護分院歸還之空間	4-2-1-1 向校方爭取台大醫院北護分院歸還之空間做為產學合作、育成中心及聽語系所教學研究空間。	✓					✓					已向校方極力爭取台大醫院北護分院歸還之空間，目前為舊五層醫療大樓之四樓空間。
	策略4-2 積極興建石牌校區新校舍，調	無。												

本校近中程發展架構目標	本校近中程計畫中所列策略	請詳列本學年度預定達成之具體目標	達成具體目標的明確方法	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	整各單位空間需求,形塑護理健康典範科技大學。													
(五) 形塑專業形象,創新校園新文化	策略5-1 注重形象營造,主動參與外部教育及公共政策討論,爭取社會支持與信賴,擴大影響力。	無。												
	策略5-2 建立社區積極互動網絡,規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 完成申請發展典範科技大學計畫進行聽語服務	5-2-1-1 申請發展典範科技大學計畫至偏遠地區進行聽語服務	✓					✓					已於104年使用發展典範科技大學經費辦理偏遠地區聽語服務。

*104學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{96.00\%}$

參、會議

一、系務會議共十次

(一) 1040806 104 學年度第一次系務會議

決議事項：

1. 確定本系 104 學年度系務會議委員名單：江源泉委員、童寶娟委員、詹妍玲委員、陳雅資委員。
2. 修訂「國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系語言治療師學程修業辦法」

(二) 1040930 104 學年度第二次系務會議

決議事項：

1. 推選 103 學年度聽語系績優導師為詹妍玲老師。

(三) 1041026 104 學年度第三次系務會議

決議事項：

1. 確定本所自訂辦法之標題是否更新為語言治療與聽力學系○○○辦法。。
2. 確定本系 104 學年第二學期開排課。
3. 擇期再召開臨床實習事務委員會審查學生實習減免申請，邀請聽語中心督導和本系碩四學生語言組與聽力組各代表一名參與開會。

(四) 1041119 104 學年度第四次系務會議

決議事項：

1. 確定本系 105 學年預計再增聘 2 名專任教師之師資增聘資格。

(五) 1041202 104 學年度第五次系務會議

決議事項：

1. 確定本系師生推薦本校圖書館購買聽語專業書籍一批。
2. 確定本系資產模型借用原則。

(六) 1050106 104 學年度第六次系務會議

決議事項：

1. 審核本系師生推薦本校圖書館購買聽語專業書籍一批。
2. 審核本系碩士班共五位學生申請見實習時數減免。
3. 審核本系碩士專班共三位學生申請聽與專技考試學程。
4. 檢討碩三學生語言病理臨床實習表現。

(七) 1050217 104 學年度第七次系務會議

決議事項：

1. 確定 106 年本系固定資產購買項目。
2. 確定本系專任教師不於課外時間至聽語中心直接做語言治療服務，以提供督導諮詢為主。

(八) 1050413 104 學年度第八次系務會議

決議事項：

1. 確定本系補齊三名新進教師後，再決議 105 學年第一學期人力

授課表。

2. 確定本系於新生座談會時加強向學生說明考照學程要求，學生在完成實習項目前，必須修讀各項對應實習之課程科目。

3. 審議本系師生介購圖書清單。

(九) 1050516 104 學年度第九次系務會議

決議事項：

1. 決議碩四學生張○婷同學不於畢業前就先頒發實習證明書。

(十) 1050620 104 學年度第十次系務會議

決議事項：

1. 審核通過碩一聽力組學生王○禾實習時數減免。

2. 同意本系碩士專班自 107 學年度停招，並配合學校申請程序。

二、系教評會十五次

(一) 1040819 104 學年度第一次系教評會

決議事項：

1. 104 學年度系教評會委員由本系專任教師(江源泉、童寶娟、詹妍玲、陳雅資)及健康科技學院祝國忠院長擔任之。

2. 同意本系兼任教師馬嘉宜老師、張敬賢老師申請部定講師資格，提請教師升等審查

(二) 1040921 104 學年度第二次系教評會

決議事項：

1. 審查通過童寶娟教師年功加俸資料表及相關資料。

2. 審查通過詹妍玲教師年功加俸資料表及相關資料。

3. 審查通過張秀雯教師年功加俸資料表及相關資料。

(三) 1041109 104 學年度第三次系教評會

決議事項：

1. 審查通過 104 學年度第二學期本系續聘 7 名兼任教師。

2. 確認本系 104 學年度教師評鑑名單為童寶娟老師。

(四) 1041105 104 學年度第四次系教評會

決議事項：

1. 確認 104 學年度第二學期本系再續聘 2 名兼任教師。

2. 確認聽語中心有整體人力規劃後，再申請新聘兼任教師。

(五) 1041230 104 學年度第五次系教評會

決議事項：

1. 同意本系 104 學年度第 2 學期主聘本校資訊管理系徐建業教授為本系專任教師並合聘於資管系。

(六) 1050106 104 學年度第六次系教評會

決議事項：

1. 同意本系江源泉教授 104 學年度第 2 學期於國立新竹教育大學兼課，教授「聽覺障礙」課程(2 學分)。

2. 推選聽語系 104 學年度第一學期徵聘教師甄選小組委員，除本

系教評會委員為當然委員，另簽請院長聘請二至三名其他學系所教授，擔任本系甄選委員。

(七) 1050112 104 學年度第七次系教評會

決議事項：

1. 通過104學年度第二學期本系新聘1名專任教師(羅仔君老師)。
2. 同意本系 104 學年度第 2 學期主聘本校護理系陳孝範助理教授為本系專任教師並合聘於護理系

(八) 1050217 104 學年度第八次系教評會

決議事項：

1. 待李師有課堂教學評量後，再審議申請部定講師資格，提請教師升等審查。

(九) 1050323 104 學年度第九次系教評會

決議事項：

1. 通過 104 學年度聽語系童寶娟教師評鑑。

(十) 1050413 104 學年度第十次系教評會

決議事項：

1. 通過本系陳雅資老師 105 學年度第 1 學期於台北市立大學特殊教育系語言治療組碩士班兼課，教授「吞嚥障礙學」課程(2 學分)。

2. 通過聽語系 104 學年度第二學期徵聘教師甄選小組委員名單。

(十一) 1050419 104 學年度第十一次系教評會

決議事項：

1. 同意 104 學年度第二學期本系續聘羅仔君老師為兼任教師。

(十二) 1050706 104 學年度第十二次系教評會

決議事項：

1. 同意 104 學年度第二學期本系新聘 2 名專任教師(陳郁夫老師、羊蕙君老師)。

(十三) 1050606 104 學年度第十三次系教評會

決議事項：

1. 同意 105 學年度第一學期聽語系新聘 5 名兼任教師。
2. 同意 105 學年度第一學期聽語系續聘 16 名兼任教師。

(十四) 1050620 104 學年度第十四次系教評會

決議事項：

1. 審查通過詹妍玲教師年功加俸資料表及相關資料。

三、系課程委員會會議共五次

(一) 1040806 104 學年度第一次系課委會

決議事項：

1. 確定 104 學年度語言治療與聽力學系課程委員會校內委員為：童寶娟助理教授、江源泉教授、詹妍玲助理教授、陳雅資助理教授。

2. 討論頭頸部腫瘤之聽語異常實務學分學程。
- (二) 1040903 104 學年度第二次系課委會
決議事項：
1. 確定聽語系業界專家協同教學時數分配。
- (三) 1040914 104 學年度第三次系課委會
決議事項：
1. 確定 104 學年度業界教師申請。
- (四) 1041116 104 學年度第四次系課委會
決議事項：
1. 確定大學部科目表「基礎聽語神經機轉」(2 學分)提前至一下開課，適用於 104 學年度(含)以後入學新生。
2. 確定碩士班更動選修課：碩一下開「運動言語異常」(3 學分)；碩二上開「失語症」(3 學分)。
- (五) 1031106 104 學年度第五次系課委會
決議事項：
1. 確定 104 學年度第二學期業界教師申請。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
【專題演講】聽損之基因檢測及其臨床應用	1040921	聽語系/童寶娟
【專題演講】臨床病理學介紹	1040925	聽語系/童寶娟
【專題演講】臨床語言病例討論	1041016	聽語系/童寶娟
【專題演講】學前特定型語言障礙兒童執行功能之初探	1041229	聽語系/詹妍玲
【專題演講】關於聲音使用與改善分享	1050301	聽語系/童寶娟
【國際研習】Evidence-based voice training-ABCLOVE 嗓音訓練臨床運用	1050318	聽語系/童寶娟
【專題演講】兒童復健治療跨專業合作	1050322	聽語系/羅仔君
【專題演講】聽覺損傷再生醫學：毛細胞再生之研究	1050324	聽語系/童寶娟
【專題演講】Rett syndrome 的突觸缺陷研究	1050324	聽語系/童寶娟
【專題演講】Neurorehabilitation after stroke and neglect rehabilitation	1050326	聽語系/童寶娟
【專題演講】聽覺輔具裝置及相關科技	1050330	聽語系/童寶娟
【專題演講】從童書共讀中增進	1050428	聽語系/羅仔君

語言溝通能力		
【專題演講】聽覺輔具選配原則	1050504	聽語系/童寶娟
【專題演講】聽覺輔具效益評估與簡單故障排除	1050518	聽語系/童寶娟
【國際專題演講】Activating the implant is just the beginning: Broader impacts on language and academic achievement in children with CIs	1050516	聽語系/詹妍玲
【頭頸部腫瘤學分學程-專題演講】吞嚥工作坊：FEES 之聽語專業臨床應用	1050626	聽語系/童寶娟

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
長期照護 Level II 專業課程－語言治療師（台北場）	1040829	陳雅資
教師以技術或實務研發成果送審升等經驗觀摩研習會	1040902	陳雅資
失智症者口腔照護及吞嚥評估	1040908	童寶娟
Why not be nonspeech oral motor exercises for treating speech	1040923	陳雅資
104 年度申請研究倫理審查工作坊(4)	1041007	詹妍玲
音韻發展:語音學，音韻學，和語音聲學的重要性	1041101	童寶娟
在職繼續教育課程/非言語口功能運動的臨床價值與新審思[成人篇]	1041115	陳雅資
新北市 104 年度語言治療師專業知能研習實施計畫/非言語口功能運動的臨床價值與新審思（上篇）	1041120	陳雅資
104 年度國立臺灣大學暨臺灣北區保護研究參與者聯盟行為與社會科學研究倫理教育訓練(二)	1041125	陳雅資、詹妍玲
104 年台灣聽力語言學會會員大會：聽語人力現況與未來發展座談會	1041213	陳雅資、詹妍玲
語言治療目標訂定：ICF 及 SMART 原則	1041218	童寶娟
讀寫萌發	1050312	童寶娟
語言學沙龍：語言學與社會關懷	1050312	詹妍玲
學齡前兒童	1050319	童寶娟

數學語言概念的建立		
正常吞嚥機轉及 吞嚥障礙介紹	1050512	童寶娟

伍、未來發展省思

本系將持續申請經費，改善師生使用空間，增購聽語系設備儀器及擴充聽語中心，增加學生臨床見習及實務學習的機會，期望培養兼具聽語專業以及研究潛能的語言治療師及聽力師，為報考聽語相關研究所做準備，培養未來聽語研究人才，期望建立國際聽語產學合作基礎，拓展國際與兩岸合作，培育具有世界觀之健康照護人才。

人類發展與健康學院

本學院因本校升格為國立臺北護理健康大學，於 99 年 8 月成立。本學院以人類不同階段之生命發展與健康議題為軸心，以實踐本校校務目標為理念，各系所全體教師均致力於增進教學成效，促進跨領域師資之運用；營造溫馨校園生活，建設全人格教育與全方位學習環境；設立符合社會需求之課程或學程，使學生具備專精知能與技能。學院下設嬰幼兒保育系所、運動保健系所、生死與健康心理諮商系所，三個學術單位，均為國內技職院校中十分具有特色的系所。

本院以培養人類發展與全人健康照護之專才為宗旨，並致力強化符合社會需求之技職教育環境，一方面打造具備人本精神及關懷情操之學院氛圍，一方面期望建立學術與實務相結合的專業學習場所，使本校邁向真正優質的科技大學，以卓越的健康照護管理之教育成果，增進全民健康福祉。

104 學年度召開院務會議四次、院課程委員會五次、院教師評審委員會十一次。

壹、教職員生概況

一、教職員院長一名(由教授兼任)

學院約僱助理員一名

典範科技大學專案計畫約聘專員一名

技職再造計畫約聘專員一名

嬰幼兒保育系教師十二名、助教一名

運動保健系教師九名、助教一名

生死與健康心理諮商系教師八名、約僱助理員一名

二、學生人數統計:977

包含：嬰幼兒保育系:427 人

運動保健系:291 人

生死與健康心理諮商系:259 人

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策 略 1-1 推 動各學 院與中 心於教 學、產 學、產 學與研 發跨領 域 合 作。	1-1-1 積 極推動本 學院與各 中 心 於 教 學、產學 與研發跨 領 域 合 作。	1-1-1-1 向 教育部申請 典範科技大 學計畫等大 型計畫至少 一件。	✓					✓					通過申請 1. 105 年教育部發展典範科技大學計畫-健康照護產業發展中心項下「全人保健與照護中心」2. 105 年度北區技專校院教學資源中心-主軸二：「教學深耕 務實致用」項下「教學提升計畫-培育卓越健康照護人才歷程」3. 教育部第二期技職教育再造，再造技優計畫---善終服務 4. 教育部第二期技職教育再造，再造技優計畫---全人健康促進。
	策 略 1-2 推 動護理 健康領 域聯盟 機制， 建立產 與學界 之合作 夥伴關 係。	1-2-1 積 極推動護 理健康領 域聯盟機 制，建立 產與學界 之合作夥 伴關係。	1-2-1-1 向 教育部申請 典範科技大 學 計 畫 一 件，積極推 動產學合作 關係。	✓					✓					通過申請 105 年教育部發展典範科技大學計畫-健康照護產業發展中心項下「全人保健與照護中心」並簽訂產學合作--「樂齡生活-方塊踏步運動研習暨健促講座課程計畫」。
			1-2-1-2 延 續技職再造 計畫，建立 善終服務產 學 合 作 機 制。	✓					✓					通過申請教育部第二期技職教育再造，再造技優計畫---善終服務、全人健康促進，並與七個單位簽訂產學合作。
	策 略 1-3 拓 展國際 與兩岸 合作，	1-3-1 鼓 勵本院及 各 系 所 辦理國際 專 業 交	1-3-1-1 本 院召開或舉 辦國際或兩 岸學術交流 及研習活動	✓					✓					辦理「2015 年兩岸大專校院生命教育高峰論壇」。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	培育具 有世界 觀之健 康照護 人才。	流活動及 研習活 動。	達到每年至 少一件。											
			1-3-1-2 鼓 勵本院各系 所每年辦理 國際研討會 及研習活 動，達到每 年至少一 件。	✓					✓					本院舉辦各項國際活 動，如：幼保系辦理研 習活動：日本學者前橋 明教授演講「如何提升 幼兒的學習能力」、美 國學者 Dr. Amy Lin Tan 演講「美國托嬰機構品 質評估改善系統 (QRIS) 及嬰幼兒學習 指引 (ELG)」、MSU 兒童 發展中心主任 Mrs. Laurie Linscott 演講 「多元文化實踐」。
			1-3-1-3 推 動本院各系 所國際雙聯 學制，鼓勵 學生國外實 習或取得國 外專業證 照，達到每 年至少一 件。	✓					✓					本院各系積極推動國 際事務，如：幼保系 104 學年度一位碩士班生 獲教育部「學海飛颺計 畫」三十萬獎學金及該 校入學許可，前往 OCU 修習教育碩士及蒙特 梭利師資學程，惟家庭 原故取消前往就學。生 諮系 104 學年度 7 名學 生赴馬來西亞海外實 習。
(二)	推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	2-1-1 配 合學校制 度，增加 本院行政 人員實務 能力，以 利永續經 營及發 展。	2-1-1-1 鼓 勵本院行政 人員積極參 與研習及會 議增進實務 能力，每位 行政人員至 少一場。	✓					✓					本院行政人員皆參與 104 學年度「電子公文 線上簽核系統」新版教 育訓練研習活動、ISO 教育訓練。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略 發展。	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		2-1-2 配合學校制定之教師評鑑辦法，提升教師專業學術與研究水準。	2-1-2-1 鼓勵教師參與專業研習或產業合作活動以提升競爭力。	✓					✓					參與教師成長社群「特殊族群按摩實務成長社群」8名教師、「運動肌內效貼紮實務成長社群」8名。
			2-1-2-2 鼓勵教師提出或參與研究計畫並發表論文。	✓					✓					本院今年申請成功研究計畫教師共8名。教師期刊論文論文發表51件、教師研討會論文發表16件。
		2-1-3 強化大學部學生招生管道	2-1-3-1 透過申請教育部各種策略聯盟活動，高中職學校展示系所特色，吸納優秀學生。	✓					✓					本院三系辦理六場高中職體驗活動展示各系特色。
		2-1-4 強化本院系所招生策略及多元化增收國內外學生以提升碩博班招生。	2-1-4-2 藉由多元入學管道提升報考本院學士班及碩士班之人數。	✓					✓					本院105學年度碩士班報考人數增加3人、學士班增加18人。
	策略2-2	賦予學術行政單位應有權責，推動專業學院概念，落實	2-2-1-1 配合學校政策落實本院各系所產學研發及人才培育。	✓					✓					配合學校各項政策落實人才培育，如：幼保系邀請國內外各1名蒙特梭利幼兒專業講師進行演講，透過實務經驗分享，提高學生幼兒生活教育理論與實務之知能。10月29日舉

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	念，落實 產學研 發與人 才培 育。	產學研發 與人才培 育。												辦「從幼兒生活教育， 奠定未來學習的基礎」 國際研討會，提升學生 國際能見度。
			2-2-1-2 向 教育部申請 典範科技大 學計畫一 件，積極推 動產學研發 及人才培 育。	✓					✓					透過技職再造計畫使 學生修習校內實作課 程時數比例提升 25%、 校外實習課程時數比 例提升 6.54%。
			2-2-1-3 延 續技職再造 計畫，培育 善終服務產 業人力。	✓					✓					培養善終服務產業人 才就業率達 100%。
	策略 2-3 推 動系所 合一。	2-3-1 積 極推動系 所合一。	2-3-1-1 本 院各系已完 成系所合 一。	✓					✓					本院各系已完成系所 合一。
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策 略 3-1 發 展優良 之教學 研究模 式與制 度，納 入校務 運作機 制常態 化運 行。	3-1-1 配 合學校發 展優良之 教學研究 模式與制 度，納入 校務運作 機制常態 化運行。	3-1-1-1 鼓 勵本院各 系所發展 優良教學 研究模式 與制度。	✓					✓					本院各系透過各項計 畫：典範科大教材研 發，提升研究模式、技 職再造提升實作教學 設備促進課程更新，落 實就業及畢業目標，透 過上述計畫發展優良 教學研究模式。
	策 略 3-2 整 合各學	3-2-1 積 極整合各 學院資源	3-2-1-1 本 院以發展 身心靈之健康	✓					✓					配合典大計畫完成成 立全人照護中心。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	院資 源統 整發 展典 範特 色， 以發 揮拔 尖領 航效 果。	統整發展 典範特 色，以發 揮拔尖領 航效果。	特色，成立 全人照護中 心，以利發 揮拔尖領航 效果。											
	策 略 3-3 推 動學用 合一實 務教 學。	3-3-1 積 極推動學 用合一實 務教學。	3-3-1-1 透 過業界教師 及實習課程 讓本院達到 學用合一之 實務教學。	✓					✓					本學年度共聘用 24 位 業師，共 92 小時。
(四) 活化校 園空間 ，積極 建設校 區	策 略 4-1 積 極推動 老舊校 舍 重建， 活化運 用城區 校區資 產空間。	4-1-1 配 合城區校 區之規畫 與系所空 間重新安 排。	4-1-1-1 配 合城區校區 設置新系之 空間使用。	✓					✓					配合城區校區設置新 系之空間使用。
	策 略 4-2 積 極興建 石牌校 區新校 舍，調 整各單 位空間 需求， 形塑護 理健康 典範科	4-2-1 加 強成本院 三系在樂 育樓的空 間設置與 軟硬體設 施。	4-2-1-1 加 強本院三系 在樂育樓的 空間設置與 軟硬體設 施。	✓					✓					透過技職再造建置本 院三系設施。善終服務 購置 38 件設備，共 370 萬元整、全人健康促進 購置 135 件，共 700 萬 元整。
			4-2-1-2 透 過教育部技 職再造-設 備更新計 畫，形塑護 理健康典範	✓					✓					透過技職再造購置應 購置 175 件設備，實際 購置 173 件，餘已申請 展延，將於 105 學年度 購置完成，形塑護理健 康典範科技大學。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	技 大 學。		科技大學。											
(五) 形 塑 專 業 形 象 ， 創 新 校 園 新 文 化	策 略 5-1 注 重 形 象 營 造， 主 動 參 與 外 部 教 育 及 公 共 政 策 討 論， 爭 取 社 會 支 持 與 信 賴， 擴 大 影 響 力。	5-1-1 配 合 學 校 策 略 注 重 形 象 營 造， 主 動 參 與 外 部 教 育 及 公 共 政 策 討 論， 爭 取 社 會 支 持 與 信 賴，擴 大 影 響 力。	5-1-1-1 鼓 勵 本 院 各 系 所 積 極 參 與 外 部 教 育 及 公 共 政 策 討 論，提 升 本 校 形 象 及 影 響 力。	✓					✓					本院各系辦理相關活動提升本校形象，如生諮系：辦理一場悲傷輔導、生死教育等相關座談及癒花園導覽，提供在地社區相關機構學習與交流之機會。
			5-1-1-2 發 展 身 心 靈 之 健 康 特 色， 成 立 全 人 照 護 中 心，推 動 相 關 教 育 與 專 業 活 動，提 升 健 康 生 活 模 式。	✓					✓					配合典大計畫成立全人照護中心，推動將長期健康照護產業所需之樂齡生活概念融入於運動健康產業教學課程中，辦理「慢性疾病預防與保健」及「運動生理學專題研究」兩門業師協同教學課程等活動。
	策 略 5-2 建 立 社 區 積 極 互 動 網 絡， 規 劃 社 區 服 務 學 習 計 畫。	5-2-1 積 極 設 置 社 區 互 動 網 路。	5-2-1-1 為 社 區 民 眾 或 產 業 舉 辦 健 康 保 健 或 生 死 關 懷 等 教 育 活 動 至 少 一 場。	✓					✓					辦理「2015年兩岸大專校院生命教育高峰論壇」一場。
		5-2-2 強 化 學 生 全 人 健 康 學 習 模 式。	5-2-2-1 培 育 學 生 身、 心、靈、社 會 四 層 面 之 全 人 健 康 形 象。	✓					✓					透過典大計畫建構樂齡推廣之策略聯盟，本年已與老人長期照護中心、物理治療診所、中醫診所等產業簽訂合作合約。
		5-2-3 提	5-2-3-1 協	✓					✓					本院各系配合課程安

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體目 標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		升本院各 系所之社 區服務數 量。	助本院學生 參與社區服 務及學習， 各系至少一 件。											排學生至各醫療院 所、學校或社區等至少 3-5 間機構進行專業服 務。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{99}\%$

參、會議

一、院務會議

(一) 1041007 104 學年度第 1 次院務通訊會議

決議事項：

1. 投票結果本院推選王冷老師、段慧瑩老師為 103 學年度績優導師。

(二) 1041202 104 學年度第 2 次院務通訊會議

決議事項：

1. 照案通過本院運動保健系美力教室、魔力專業教室管理辦法。

(三) 1041224 104 學年度第 3 次院務會議

決議事項：

1. 本院樂育樓門禁時間設為週一至週日 7:00~23:00，請總務處協助。
2. 本院預計於 104 學年度下學期的 105 年 4 月底至 5 月辦理人康學院週活動。

臨時動議：

1. 照案通過請總務處協助提供本院三系三位專職工讀生門禁卡。
2. 照案通過生諮系辦理：教育部第二期技職教育再造技優計畫「善終殯葬 服務教學與用品展示教室」和「臨終病房體驗教室」之空間規畫說明會，日期將以 E-MAIL 及網路公告通知全院教師。
3. 將本院樂育樓中庭納入未來整修規劃中。

(四) 1050513 104 學年度第 4 次院務會議

1. 照案通過請委員協助審閱本院「103 訪視書審委員建議」、「103 訪視預期目標管考」。
2. 修正附件後照案通過有關生諮系 105 學年大學部畢業門檻修訂。
3. 照案通過，請總務處協助於樂育樓一樓生諮系教師研究室門外加裝攝影機。

二、院課程委員會

(一) 1040923 104 學年度第 1 次院課程委員會通訊會議

決議事項：

1. 照案通過本院參與 104 年度典大計畫中，教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學相關事宜。
2. 照案通過北區計畫項下經費 104 學年度遴聘業界專家協同教學計畫相關事宜。
3. 照案通過生死與健康心理諮商系擬提新增 103 學年度第二學期「教育部補助技專校院遴聘業界專家協同」教學事宜。
4. 照案通過幼保系 103 學年度大學部、碩士班課程品保課程品保檢核表。
5. 照案通過運保系 103 學年度大學部、碩士在職班課程品保課程

品保檢核表。

6. 照案通過生諮系 103 學年度課程品保課程品保檢核表。

7. 照案通過本院嬰幼兒保育系更改幼保系四三 A 杭思廷同學「小兒疾病概論」學期成績。

8. 照案通過本院幼保系開設「托嬰服務產業人才」學分學程。

9. 照案通過本院運保系修訂本系大學部課程科目表備註要點。

10. 本院生死與健康心理諮商系擬將大學部基礎或核心課程以通識專業化列入本系的通識學分，加會通識中心，並送校課程委員會討論。

11. 照案通過本院終止「老人樂齡團體活動設計與帶領」跨領域學分學程、「老人溝通健康科學學分學程」跨領域學分學程。

(二)1041130 104 學年度第 2 次院課程委員會會議

決議事項：

1. 照案通過本院參與 104 年度上學期產業學院，教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學相關事宜。

2. 照案通過北區計畫項下經費 104 學年度遴聘業界專家協同教學計畫相關事宜。

3. 照案通過本院 103 學年度課程品保課程品保檢核表。

4. 照案通過本院生死與健康心理諮商系提報殯葬服務馬來西亞海外實習計畫。

5. 照案通過本院生死與健康心理諮商系大學部課程科目授課時數之修改。

6. 照案通過本院生死與健康心理諮商系大學部新增專業選修科目。

7. 照案通過本院運保系於 104 下學期擬新開兩門選修課程-養身理療實務與操作 2 學分、軟組織放鬆實務與操作 2 學分。

(三)1050225 104 學年度第 3 次院課程委員會通訊會議

決議事項：

1. 照案通過本院參與 104 學年度下學期典大計畫中，教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學相關事宜。

2. 照案通過 104 學年度產業學院遴聘業界專家協同教學計畫相關事宜。

3. 照案通過業界專家協同教學履歷及課程資料表。

(四)1040502 104 學年度第 4 次院課程委員會會議

決議事項：

1. 照案通過本院參與 104 學年度下學期典大計畫中，教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學相關事宜。

2. 照案通過嬰幼兒保育系 104 學年度第 2 學期、105 學年度第 1 學期產業學院業師相關事宜。

3. 照案通過生死與健康心理諮商系大學部新增專業選修科目。

4. 照案通過生死與健康心理諮商系大學部 105 學年度課程科目修

改。

5. 照案通過生死與健康心理諮商系碩士班 105 學年度課程科目修改。

6. 照案通過運動保健系開設「健康理療產業學分學程之課程」。

7. 照案通過運動保健系刪除課程科目表之專業選修課程壓力管理 2 學分。

8. 照案通過運動保健系於 105 學年度下學期開設大學部必修課程「運動保健實習二」課程，並安排學生赴預澳洲昆士蘭科技大學進行修課(研習)、參觀等海外運動保健實務學習活動案。

9. 照案通過嬰幼兒保育系 105 學年度第 1 學期海外實習計畫。

(五)1050512 104 學年度第 5 次院課程委員會通訊會議

決議事項：

1. 照案通過 104 年度典大遴聘業界專家協同教學相關事宜。

三、院教師評審委員會

(一)1040826 104 學年度第 1 次院教師評審委員通訊會議

決議事項：

1. 照案通過本院嬰幼兒保育系 104 學年度第 1 學期擬新聘兼任教師共 4 位。

2. 照案通過有關護理系於 104 學年度合聘生諮系吳庶深副教授。

(二)1040907 104 學年度第 2 次院教師評審委員會會議

決議事項：

1. 照案通過本院生死與健康心理諮商系李佩怡副教授升等教授相關事宜，教學平均成績 87、服務成績平均成績 85。

2. 照案通過本院運動保健系王冷副教授升等教授相關事宜，教學平均成績 78、服務成績平均成績 93。

3. 照案通過本院嬰幼兒保育系邱健凱老師申請講師資格審查相關事宜，教學平均成績 80、服務成績平均成績 75。

(三)1041012 104 學年度第 3 次院教師評審委員會會議

決議事項：

1. 照案通過本院生死與健康心理諮商系李佩怡副教授升等教授相關事宜。

2. 照案通過本院運動保健系王冷副教授升等教授相關事宜。

3. 照案通過本院嬰幼兒保育系邱健凱老師申請講師資格審查相關事宜。

4. 照案通過本院三位教師送校教評外審委員名單。

(四)1041019 104 學年度第 4 次院教師評審委員會會議

決議事項：

1. 修正後照案通過本院教師聘任及升等審查細則相關事宜。

2. 運保系、幼保系撤案。生諮系辦法照案通過本院三系專業技術人員擔任教學要點審查。

(五)1041116 104 學年度第 5 次院教師評審委員會

決議事項：

1. 照案通過本院 104 學年接受教師評鑑的教師名單。
 2. 照案通過訂定本院 104 年度學院教師評鑑表冊。
 3. 照案通過本院生死與健康心理諮商系韓惠萍老師、徐淑貞老師擬於 104 學年度起改主聘於護理系。
 4. 照案通過本院幼保系吳祥鳳、戴君倚老師、林芳怡老師等三位教師，自 104 年 8 月 1 日起變更主聘系所，由幼保系改主聘至護理系。
 5. 請本院幼保系張孝筠老師補上 104 學年度下學期授課之詳細說明後通過以帶職帶薪方式前往姊妹校 Oklahoma City University(簡稱 OCU)研究暨講學乙案。
 6. 照案通過本院幼保系專業技術人員資格認定要點。
- (六)1041130 104 學年度第 6 次院教師評審委員會會議

決議事項：

1. 照案通過本院嬰幼兒保育系 104 學年度第 2 學期新聘兼任教師共 4 位。
 2. 照案通過本院運動保健系 104 學年度第 2 學期新聘兼任教師共 1 位。
 3. 照案通過本院三系 104 學年度第 2 學期續聘兼任教師共 25 位。
 4. 照案通過本院運保系專業技術人員資格認定要點。
- (七)1041214 104 學年度第 7 次院教師評審委員會會議

決議事項：

1. 照案通過本院嬰幼兒保育系於 104 學年度第二學期起新聘專任教師蔡淑妃助理教授。
 2. 照案通過本院生死與健康心理諮商系於 104 學年第二學期起新聘專任教師郭璦灝助理教授。
 3. 照案通過本院生死與健康心理諮商系李慧貞老師改主聘於「休閒產業與健康促進系」。
- (八)1050119 104 學年度第 8 次院教師評審委員通訊會議記錄

決議事項：

1. 照案通過本院嬰幼兒保育系 104 學年度第 2 學期新聘兼任教師共 2 位。
 2. 照案通過本院嬰幼兒保育系 104 學年度第 2 學期續聘兼任教師共 1 位。
 3. 照案通過本院生死與健康心理諮商系陳孝範老師改主聘於「語言治療與聽力系」。
- (九)1050307 104 學年度第 9 次院教師評審委員會會議

決議事項：

1. 本院 104 學年度教師評鑑資料全數老師通過。另朱○梧老師「研究」單項目低於通過標準，應依本校教師成長辦法參加各類教師專業成長社群及進行教師成長輔導措施。

臨時動議：

1. 照案通過本院 105 學年度教師評鑑各項目通過標準改為 60 分。

(十)1050421 104 學年度第 10 次院教師評審委員會通訊會議

決議事項：

1. 照案通過本院蔡淑妃老師申請科技部 105 年度「獎勵特殊優秀人才措施」。

(十一)1050530104 學年度第 11 次院教師評審委員會會議

決議事項：

1. 照案通過本院嬰幼兒保育系 105 學年度第 1 學期新聘兼任教師共 3 位。蘇郁珊老師學分不足 2 學分，故撤案。

2. 照案通過本院運動保健系 105 學年度第 1 學期新聘兼任教師共 2 位。

3. 照案通過本院生死與健康心理諮商系 105 學年度第 1 學期新聘兼任教師共 2 位。

4. 照案通過本院三系 105 學年度第 1 學期擬續聘兼任教師共 27 位，張菊惠老師撤案，改由陳錫琦老師增授研究方法論。

5. 照案通過幼保系專任教師蔡淑妃老師國外大學年資提敘案。

6. 本校「教師進行產業研習或研究作業要點（草案）」建議，玉嬋老師補充說明(如下)後照案通過，提請研發處送教育部審議。

(1)因諮商心理師和護理師一樣都是醫事人員，領有醫事人員證照，故可比照認定。

(2)領有諮商心理師證照的諮商心理教師也是和護理師一樣需要「帶實習學生至機構進行實習」。目前指導本系大學部學生在大四上學期的「諮商與輔導工作實習」進入機構每週實習 2 天半，指導碩士班三年級進行「諮商心理專業實習(一)(二)」每周實習四天連續一整年。

7. 訂定本院 105 年度學院教師評鑑表冊通過修正：

(1)各項標準 60 分。

(2)教學評鑑共同指標修正為 14.4 分。

(3)研究項目 C、D 改為以全院 20 件為基準。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 年度發展典範科技大學計畫-「殯葬會場規劃與設計」研發參訪	1040413	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠、范班超
104 年度發展典範科技大學計畫-「我國殯葬產業發展趨勢」座談會	1040420	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠、范班超

104 年度發展典範科技大學計畫-「禮儀師臨終關懷職能標準與技能檢定探討」座談會	1040428	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠、范班超
104 年度發展典範科技大學計畫-焦點解決諮商專業實務工作坊	1040421、1040511、 1040519	生死與健康心理諮商系 /李玉嬋
2015 年兩岸大專校院生命教育高峰論壇	1040501-1040502	人類發展與健康學院/ 林綺雲
一〇四年度「為愛寬恕-生命故事敘寫」徵文比賽	1040618-1040831	人類發展與健康學院/ 林綺雲
104 年度發展典範科技大學計畫-運動保健與紓壓理療產業參訪捷安特公司	1040619	運動保健系/彭雪英、郭 瑋圻
104 年度發展典範科技大學計畫-寵物產業教學共識營	1040818	生死與健康心理諮商系 /葉明理
104 年度發展典範科技大學計畫-寵物產業面面觀工作坊	1040829、1040830	生死與健康心理諮商系 /葉明理
104 年度發展典範科技大學計畫-寵物產業實務成果發表	1041003	生死與健康心理諮商系 /葉明理
104 年度發展典範科技大學計畫-生涯規劃與職業輔導模擬演示班	1041003、1041010、 1041017、1041031	生死與健康心理諮商系 /李玉嬋
104 年度發展典範科技大學計畫-紓壓理療工作坊	1041015	運動保健系/彭雪英
104 年度發展典範科技大學計畫-紓壓理療產業發展需求座談會	1041016	運動保健系/彭雪英
104 年度發展典範科技大學計畫-意義建構專業實務工作坊	1041018、1041025	生死與健康心理諮商系 /李玉嬋
為愛寬恕～2015 寬恕實務與研究國際學術研討會	1041029-1041031	人類發展與健康學院/ 林綺雲
104 學年度與院長有約	1041109、1041112、 1041126、1050105、 1050107	人類發展與健康學院/ 林綺雲
104 年度發展典範科技大學計畫-肌能貼布應用於運動防護之理論與操作	1041124	運動保健系/彭雪英
深度訪談技巧與敘事倫理專題演講	1041127	人類發展與健康學院/ 林綺雲
104 學年度人康學院月	1050325-1050324	人類發展與健康學院/ 林綺雲
「善終服務」3D 列印設備啟用說明會暨「高齡動物照顧教育屋」捐贈儀式	1050420	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名
2015 兩岸大專校院生命教育高峰論壇	1040501-1040502	林綺雲
2015 自殺防治研討會	1040806	林綺雲
2015 亞特蘭大"零自殺宣言"研討會	1040920-1040921	林綺雲
2015 寬恕實務與研究國際學術研討會	1041029-1041031	林綺雲
寵物生命關懷諮商師培訓第1次專家會議	1041225	王佩辰
寵物生命關懷諮商師培訓第2次專家會議	1050122	王佩辰
1042 導師研習：正念減壓體驗	1050218	林綺雲
大專院校生命教育課程--教學觀摩分享研討會	1050226	林綺雲
教育部「第二期技職教育再造技專校院設備更新-再造技優計畫」第2階段管考會議	1050314	王佩辰
寵物生命關懷諮商師培訓第3次專家會議	1050325	王佩辰
105 年教育部「第二期技職教育再造計畫」檢討會議	1050429	王佩辰
「電子公文線上簽核系統」教育訓練	1050517、1050628	王佩辰、陳韻蓉、連曼君
UCAN 計畫應用職能發展課程地圖與教學回饋	1050627	王佩辰

伍、未來發展省思

- 一、強化各系所學術專業特色及教學、研究資源。
- 二、改善人類發展與健康學院行政或教學空間，增添(專業教室之)教學設備，彰顯專業教室之特色。
- 三、提升各系所教師專業學術及研究能力，鼓勵參與教師成長計畫，強化教學及研究發表能力，增進升等進階之發展性。
- 四、配合國家教育政策及學校發展特色，申請大型計畫，如教學卓越計畫、典範科技大學計畫、技職再造計畫、北區資源中心等，彰顯各系所專業特色及人力培育，強化競爭力。
- 五、建立並發展系所特色中心，配合產學合作相關計畫，落實專業人力之能力，以服務社區民眾。
- 六、建立並發展院級學生(學術)社團，強化各系所學生縱向及橫向連繫合作、聯誼、學術交流及跨領域之學習。
- 七、鼓勵學生參與校外競賽，強化競爭力增加系所能見度或知名度。

- 八、強化系所招生策略及多元化吸收國內外學生之管道。
- 九、拓展國際與兩岸合作關係，建立學生多元化境外學習模式與管道。
- 十、活絡院級國際與兩岸教學合作模式，促進師生專業知能與視野國際化。

嬰幼兒保育系、所

104 學年度嬰幼兒保育系教職員共有 13 人，其中教授一人，副教授七人，助理教授四人，助教一人。學生人數共有 424 人，碩士班學生 26 人，大學部（二年制）107 人，大學部（四年制）291 人。當年度召開會議包括：系教師評審委員會 11 次，系務會議 12 次，課程委員會 8 次，導師會議 1 次，實習會議 3 次。

壹、教職員生概況

一、教職員：

教授一人，副教授七人，助理教授四人，助教一人。

二、學生人數統計：總計 424 人

碩士班：一年級 10 人、二年級以上 16 人，共計 26 人。

大學部（二年制）：一年級 47 人、二年級 60 人，共計 107 人。

大學部（四年制）：一年級 68 人、二年級 77 人、三年級 79 人、四年級 67 人，共計 291 人。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策 略 1-1 推 動各學 院與中 心於教 學、產 學與研 發跨領 域 合 作。	1-1-1 積 極發展本 系特色之 中心於教 學、產學與 研發跨領 域合作計 畫。	1-1-1-1 持續添購 中心設備 材料供教 學使用。	✓					✓					本年度配合教育部補助本校全人健康促進計畫，執行擴展建置嬰兒模擬實作區、嬰幼兒環境語言分析教學組、感官認知教具、嬰幼兒急救模型、沐浴娃娃、平板電腦、筆記型電腦、嬰幼兒發展評量工具、錄影機、移動式擴音機、掃描器等設備。於樂育樓二樓 I207 教室建置嬰幼兒托育實作教室，以建置更完善的教學設備與環境。
			1-1-1-2 結合中心 資源，規劃 研究/產學 計畫合作 1 件。	✓					✓					本年度本系吳蘭若、邱瓊慧、段慧瑩、陳俊全、張孝筠、楊金寶、楊曉苓、黃倩儀、黃馨慧、潘愷等教師，申請產學計畫共計 30 件。
	策 略 1-2 推 動護理 健康領 域聯盟 機制， 建立產 與學界 之合作 夥伴關 係。	1-2-1 邀 請相關產 業業師協 同本系實 務課程教 學。	1-2-1-1 邀請 2 位 業師協同 本系實務 課程教學 2 門。	✓					✓					本年度本系段慧瑩、林芳怡、林妙真、吳蘭若、黃倩儀、潘愷、楊金寶、蔡淑妃等八位教師共九門課程，共計申請 11 名業師進行協同教學，以提升學生之實務及實作能力。
		1-2-2 教 師申請參 與公民機 構研習、赴 公民營機 構深耕服	1-2-2-1 公告相關 資訊於系 網 FB，並 EMAIL 通 知專任教	✓					✓					1. 相關資訊於系網、FB，並 E-MAIL 通知專任教師周知。 2. 相關資訊皆於系網、FB 公告並 E-MAIL 通知專任

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		務。	師。 1-2-2-2 鼓勵教師 申請參與 公民機構 研習 1 人。											老師；唯今年度幼 保相關之公民營 研習闕如。
		1-2-3 辦 理嬰幼兒 健康照護 夥伴關係 研習。	1-2-3-1 舉辦嬰幼 兒健康照 護夥伴關 係研習 1 場。	✓					✓					105.1.4 舉辦 104 學年 度嬰幼兒健康照護夥 伴關係研習，邀請日本 早稻田大學，前橋明教 授，擔任「如何提升幼 兒的學習能力-從幼兒 的健康生活重要性談 起」專題講座講員，共 計 36 人參加。
	策 略 1-3 拓 展國際 與兩岸 合作， 培育具 有世界 觀之健 康照護 人才。	1-3-1 開 設海外實 習課程。	1-3-1-1 開設嬰幼 兒興趣選 項海外實 習 1 門。	✓					✓					本年度持續開設嬰幼 兒教保海外興趣選項 實習課程，共計遴選 16 名學生。至美國(4 名) 104/6/22-104/7/24 ； 及新加坡(12 名) 104/6/24-7/12 進行海 外實習。
		1-3-2 獎 勵學生取 得國際證 照。	1-3-2-1 開設相關 課程並指 導學生報 名取得國 際證照 1 門。			✓					✓			本年度本系邱瓊慧老 師持續開設知覺動作 遊戲課程，鼓勵及指導 學生報考兒童、嬰幼兒 國際按摩證照。 因報考國際嬰幼兒考 照培訓費用約 4-5 萬， 若無相關證照補助，可 能影響學生考照意願。
		1-3-3 辦 理國際與 兩岸合作 交流活	1-3-3-1 辦理國際 兩岸研習 活動 1 場	✓					✓					1. 本年度共舉辦兩場 次國際研討會，第一 場(105/3/23)、第二 場(105/3/26)邀請

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		動。	次。 1-3-3-2 鼓勵教師 參加國際 兩岸交流 活動 1 場 次。											林秀錦博士擔任 104 學年度產業學院國 際學者專題講座，講 題為「美國托嬰機構 品質評估改善系統 (QRIS)及嬰幼兒學 習指引(ELG)」國際 研討會，共計 130 名 參加。 2. 持續鼓勵教師參加 國際交流活動，本年 度有張孝筠老師於 104 下學期帶職帶薪 前往姊妹校 Oklahoma City University(簡稱 OCU)研究暨講學。 張孝筠老師、楊金寶 老師至美國；段慧瑩 老師至新加坡；邱瓊 慧老師至日本進行 學術交流。
		1-3-4 開 設蒙特梭 利教學課 程。	1-3-4-1 開設蒙特 梭利教學 法課程 1 門。		✓					✓				原定 104 學年度下學期 開設蒙特梭利教學法 選修課程，因授課教師 張孝筠老師於 104 下學 期帶職帶薪前往姊妹 校 Oklahoma City University(簡稱 OCU) 研究暨講學，擬於 105 學年度下學期開設蒙 特梭利教學法選修課 程。
		2-1-1 通 過 ISO 品 管審核辦	2-1-1-1 根據 ISO 品管流	✓					✓					每年度配合本校 ISO 品 管辦理各類行政業 務，本年度增訂實習作
(二) 推動體 制再造	策 略 2-1 進 行組織													

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
，落實 學院專 業權責	體制再 造與制 度 建 立，以 求永續 經營與 發展。	理各類行 政業務。	程，審核辦 理各類行 政業務。											業程序，並於 105.6.29 通過本年度 ISO 外部稽 核覆評。
		2-1-2 邀 請業界專 家、校友與 師生代表 參與各類 會議，依據 會議決議 改進各計 畫。	2-1-2-1 學期中每 月召開系 務會議，報 告重要事 項與提案 討論系 務，共 10 次。	✓					✓					本年度召開系務會議 12 次，報告行政事項、 本系各項計畫進度，及 提案討論有關辦法修 訂、畢業門檻審查、招 生工作安排等事項。
			2-1-2-2 每學期召 開 2 次系 教 評 會 議，討論教 師聘任升 等評鑑事 宜。	✓					✓					本年度共召開系教師 評審委員會 11 次，討 論教師聘任升等評鑑 事宜。
			2-1-2-3 每學期召 開 2 次系 課程委員 會，邀請業 界專家、系 友師生代 表參與，討 論課程規 劃事宜。	✓					✓					本年度共召開課程委 員會 8 次，邀請學者、 業界專家、系友師生代 表參與，討論課程規劃 事宜。
			2-1-2-4 每學期召 開 3 次系 主任/所長 有約，邀請 在校生代	✓					✓					本年度共召開大學部 及研究所各班代表與 主任有約活動共 6 次， 共同參與討論學生關 心事宜。並將學生相關 建議會辦本校其他相

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			表參與討 論學生關 心事宜。											關單位惠表意見，再將 會議紀錄公告本系師 生週知。
			2-1-2-5 每學期不 定期召開 導師會議、實習會議討論學 生輔導與 實習事宜。	✓					✓					本年度共召開導師會 議 1 次；實習會議 3 次，討論學生輔導與實 習事宜。
			2-1-2-6 各類會議 後皆有追 蹤管考機 制，依據會 議決議修 正。	✓					✓					系務會議及課程委員 會，會後皆有追蹤管考 機制，並依據會議決議 修正事項。
		2-1-3 每 學期中、期 末執行各 類教學評 量。	2-1-3-1 每學期 中、期末公 告並請導 師及授課 教師鼓勵 學生填答 教學評量 共 4 次。	✓					✓					每學期配合教務處宣 導，請各班同學上網填 寫學期中、期末各類教 學評量共 4 次。
		2-1-4 依 據教師評 鑑辦法，辦 理教師評 鑑。	2-1-4-1 依據教師 評鑑辦 法，辦理教 師評鑑 1 次。	✓					✓					依據本校教師評鑑辦 法，辦理教師評鑑 1 次。本年度計有潘愷及 張孝筠兩位專任教師 辦理教師評鑑，全數通 過。
	策 略 2-2 賦	2-2-1 開 設院必修	2-2-1-1 開設院必	✓					✓					配合本學院專業特 色，大學部及研究所開

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	予學術 行政單 位應有 權責， 推動專 業學院 概念， 落實產 學研發 與人才 培育。	大學部：心 理學；研究 所：研究方 法論。	修大學部： 心理學(上 學期)；研 究所：研究 方法論(下 學期)，各 1 門。											設院必修各 1 門。大學 部必修為心理學(3 學 分)；研究所必修為 研究方法論(3 學分)。
		2-2-2 開 設 0-2 歲 托育服務 學程、課後 托育服務 學程、教保 專業學 程。	2-2-2-1 開設 0-2 歲托育服 務學程、課 後托育服 務學程兩 類模組課 程各 10 學 分。	✓					✓					鼓勵學生修習各類模 組專業課程，本年度計 有 43 位同學修畢 0-2 歲托育照顧服務及課 後照顧服務課程模 組，並取得模組修課證 明。
			2-2-2-2 開設教保 專業學程 32 學分。	✓					✓					配合政策持續開設教 保專業學程 32 學分， 104 學年度二年制取得 教保知能課程證明之 學生計有 8 名。
		2-2-3 辦 理專業畢 業門檻輔 導活動。	2-2-3-1 辦理專業 畢業門檻 輔導活動 1 場。	✓					✓					本年度共舉行兩場畢 業門檻輔導活動： 104 年 10 月 22 日本系 邀請石牌附幼劉佳潔 老師，舉辦教保人員生 涯發展與趨勢畢業門 檻專題講座。邀請實習 機構老師與四技四師 生進行交流，共 68 人 參加。 104 年 12 月 21 日本系 邀請北投附幼郭素涓 主任及雙連幼兒園廖 麗玉主任，舉辦 104 學 年度強化與實習機構 教育夥伴關係專題講

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														座，講題為「實習幼兒 園中的教學演練與人 際互動~如何準備一場 讓自己功力大增的教 保實習」。邀請兩位實 習機構主任與二技二 師生進行交流，共 60 人參加。
		2-2-4 每 學期媒合 各類產學 合作計 畫。	2-2-4-1 媒合各類 產學合作 計畫 1 件。	✓					✓					本年度本系吳蘭若、邱 瓊慧、段慧瑩、陳俊 全、張孝筠、楊金寶、 楊曉苓、黃倩儀、黃馨 慧、潘愷等教師，申請 產學計畫共計 30 件。
	策 略 2-3 推 動系所 合一。	2-3-1 召 開系教評 會議，審議 主合聘教 師。	2-3-1-1 每學期召 開系教評 會議，審議 主合聘教 師 2 次。	✓					✓					本年度共召開系教師 評審委員會 11 次。審 議主合聘教師、教師評 鑑、年功俸加薪等事 項。
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策 略 3-1 發 展優良 之教學 研究模 式與制 度，納 入校務 運作機 制常態 化 運 行。	3-1-1 教 師參與創 意教學、研 發學習教 材、成長社 團等。	3-1-1-1 公告相關 辦法，鼓勵 教師參與 創 意 教 學、研發學 習教材、成 長社團等 1 類。	✓					✓					本系張孝筠老師、潘愷 參與本學院 104 年典範 科技大學計畫「推動蒙 特梭利嬰幼兒教學 法，致力於嬰幼兒教學 精緻化」。 潘愷老師研發身心靈 長照教材與產品：研發 幼兒科學繪本 1 套 10 本。 張孝筠老師研發身心 靈長照教材與產品：研 發蒙特梭利-幼兒日常 生活練習教具 1 套。 本年度黃馨慧老師、楊 曉苓老師、邱瓊慧老

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														師、蔡淑妃老師，積極 參與雲端教師成長社 群開放研習活動。
		3-1-2 推 選教師參 與校內優 良教師選 拔。	3-1-2-1 推選教師 參與校內 優良教師 選拔 1 名。	✓					✓					本年度推選段慧瑩老 師參與校內優良教師 選拔。
	策 略 3-2 整 合各學 院資源 統整發 展典範 特色， 以發揮 拔尖領 航 效 果。	3-2-1 協 助配合人 康院特色 典範計畫 活動。	3-2-1-1 協助配合 人康院特 色典範計 畫活動 1 場次。	✓					✓					本系張孝筠老師、潘愷 參與本學院 104 年典範 科技大學計畫「推動蒙 特梭利嬰幼兒教學 法，致力於嬰幼兒教學 精緻化」。
														張孝筠老師、潘愷老師 參與人康學院活動 如下： 1. 北區策略聯盟 104 年 度 成 果 展 (104/12/02)。 2. 典大校內成果展 (104/11/16)。 3. 典範科技大學計畫 共 識 會 議 (105/1/19) 4. 典大人康學院院管 考會議:104/9/15、 105/3/15 、 105/4/19 、 105/5/16 、 105/6/13 、 105/7/11。
	策 略 3-3 推 動學用	3-3-1 教 師參與幼 兒園、托嬰	3-3-1 鼓 勵教師擔 任 幼 兒	✓					✓					本系段慧瑩、黃馨慧、 歐姿秀、楊金寶、張孝 筠、邱瓊慧、楊曉苓、

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	合一實 務教 學。	機構等輔 導、評鑑 案，融入學 用合一。	園、托嬰機 構輔導及 評鑑人 員，1件。											黃倩儀、吳蘭若、邱瓊 慧、黃馨慧、陳俊全等 教師持續擔任幼兒 園、托嬰機構輔導及評 鑑人員。
(四) 活化校 園空間 ，積極 建設校 區	策 略 4-1 積 極推動 老舊校 舍 重 建，活 化運用 城區校 區資產 空間。	無												
	策 略 4-2 積 極興建 石牌校 區新校 舍，調 整各單 位空間 需求， 形塑護 理健康 典範科 技 大 學。	4-2-1 配 合樂育樓 整建，調 整本系專 業教室 空間，推 動專業教 室功能。	4-2-1-1 調查師生 對專業教 室空間使 用需求。	✓					✓					於系主任有約活動及 系務會議中調查師生 對專業教室空間使用 需求，並於樂育樓二樓 建置研究生研究室供 研究生及師生小組團 體討論使用。
			4-2-1-2 修正專業 教室使用 規定及借 用辦法並 公告。	✓					✓					本年度於104學年度第 12次(105.6.16)系務 會議決議訂定通過教 學設備借用管理辦 法，並於系網公告週 知。
			4-2-1-3 落實各類 專業教室 借用登記 與管理修 繕。	✓					✓					本系依 ISO 作業程序， 落實各類專業教室借 用登記與管理，各項須 修繕項目，至本校 MyNTUNHS 北護人入口 網辦理各項修繕登記。
(五) 形塑專	策 略 5-1 注	5-1-1 承 辦中央、直	5-1-1-1 鼓勵教師	✓					✓					本年度黃倩儀老師、吳 蘭若老師持續承接中

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
業形象 ，創新 校園新 文化	重形象 營造， 主動參 與外部 教育及 公共政 策討論，爭取社會 支持與 信賴， 擴大影 響力。	轄縣市政 府委辦之 托嬰訪視 暨在職訓 練、居家式 托育服務 輔導方 案、早期療 育規劃與 輔導、國幼 班輔導計 畫等。	承辦中 央、直轄縣 市政府委 辦嬰幼兒 教保相關 議題專案 1案。											央層級之托嬰及托 育、教育政策之規劃與 訪視評鑑指標。 黃馨慧老師承接科技部 提昇早期數學能力的 親子數學活動介入 方案建構與評估。 楊金寶老師持續承接 教育部國教署5歲幼兒 免學費教育計畫成效 評估研究案。 潘愷老師承接科技部 大學醫護保健類科學 生輻射防護知識增能 計畫。
		5-1-2 教 師擔任中 央、直轄縣 市政府各 委員會專 業諮詢委 員。	5-1-2-1 鼓勵教師 參與中 央、直轄縣 市政府各 委員會專 業諮詢委 員會，建議 公共政策 討論，爭取 社會支持 與信賴，擴 大影響力 1案。	✓					✓					本年度本系段慧瑩老 師擔任104年度新北市 政府托嬰中心評鑑暨 訪視輔導委員；黃馨慧 老師擔任104年度幼教 專班教學演示能力檢 測審查委員；楊曉苓老 師擔任104學年度台北 市私立幼兒園基礎評 鑑委員。
	策 略 5-2 建 立社區 積極互 動 網 絡，規 劃社區	5-2-1 辦 理社區親 職教育方 案，與社區 幼兒教保 機構互 動。	5-2-1-1 舉辦畢業 展活動，邀 請社區家 長與園所 參與5所 以上。	✓					✓					畢業班同學持續辦理 畢業成果展，學生以靜 態展覽及兒童戲劇演 出方式進行演出，邀請 社區民眾及幼兒教保 機構10所以上進行互 動，參與人數共計約

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	服務學 習 計 畫。													800 人次。
		5-2-2 學 生參與服 務學習課 程、服務性 社團、專業 志工服務 課程、輔導 及陪伴特 殊需求兒 童。	5-2-2-1 透過服務 學習課 程，推動社 區服務與 學習 20 小 時。	✓					✓					新生班規劃有「服務學 習」課程，學生於課餘 至機構擔任志工 10 小 時，並請同學於課堂中 分享擔任志工之心得。 學生於畢業前須完成 四技 40 小時及二技 20 小時之服務時數，鼓勵 學生至各類型之機構 進行服務學習，輔導及 陪伴需要關懷之特殊 兒童。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{97.7} \%$

參、會議

一、系教師評審委員會十一次

(一) 104.08.03 104 學年度第一次系教評會

決議事項：

1. 通過 104 學年度第一學期新聘朱芳誼、林珮如、廖藪芬、蘇雪玉等四名兼任教師。

(二) 104.08.17 104 學年度第二次系教評會

決議事項：

1. 通過兼任教師邱健凱老師，講師資格申請審查。

(三) 104.09.10 104 學年度第三次系教評會

決議事項：

1. 通過專任教師黃馨慧老師、歐姿秀老師、段慧瑩老師、吳蘭若老師、楊曉苓老師、楊金寶老師、潘愷老師、黃倩儀老師、張孝筠老師、邱瓊慧老師、陳俊全老師、江永月助教共十二人，104 學年度年資（功）加薪（俸）案，相關資料提送本學院審議。
2. 通過 104 學年度下學期新聘教師甄審小組評審委員為：黃馨慧主任、楊金寶教授、黃倩儀副教授。

(四) 104.10.08 104 學年度第四次系教評會

決議事項：

1. 通過新聘專任教師一名，及應徵人員資格審查篩選指標。符合面試資格者有：蔡淑妃、阮震亞、朱芳誼、林鳳貞等四名。
2. 通過護理系吳祥鳳老師、戴君倚老師、林芳怡老師等三位教師，自 104 年 8 月 1 日起變更主聘系所，由幼保系改主聘至護理系。
3. 通過張孝筠老師申請帶職帶薪方式前往姊妹校 Oklahoma City University(簡稱 OCU)研究暨講學案。張孝筠老師原 104 學年度下學期之授課科目：蒙特梭利教學法(選修/2 學分)、幼兒教育概論(二技一/選修/教保知能課程/2 學分)，由邱瓊慧老師協助支援授課。

(五) 104.10.29 104 學年度第五次系教評會

決議事項：

1. 通過 104 學年度第二學期新聘專任教師，正取一名蔡淑妃。
2. 通過蔡淑妃助理教授著作審查人參考名單。
3. 通過本系專業技術人員資格認定要點。
4. 通過 104 學年度教師評鑑應受評教師名冊。

(六) 104.11.19 104 學年度第六次系教評會

決議事項：

1. 通過 104 學年度第二學期林炫沛等十位兼任教師續聘案。
2. 通過 104 學年度第二學期新聘林鳳貞、李秋芬、林幸姬、侯美姍等四名兼任教師。

(七) 104.12.28 104 學年度第七次系教評會

決議事項：

1. 通過 104 學年度第二學期兼任教師陳盈伶續聘案。
2. 通過 104 學年度第二學期新聘陳亮吟、藍依勤等兩名兼任教師。

(八) 105.02.18 104 學年度第八次系教評會

決議事項：

1. 通過潘愷老師、張孝筠老師，教師評鑑表初評分數如下：

姓名	教師評鑑項目	分數類別	教學	研究	輔導及服務	初評結果
張孝筠	教學型	自評分數	100	95	100	通過
		系教評會得分	100	95	100	平均 98.75
潘愷	教學型	自評分數	81	96	75	通過
		系教評會得分	82	96	100	平均 90.66

(九) 105.04.07 104 學年度第九次系教評會

決議事項：

1. 通過蔡淑妃老師申請科技部 105 年度「獎勵特殊優秀人才措施」申請案。

(十) 105.05.19 104 學年度第十次系教評會

決議事項：

1. 通過 105 學年度上學期林炫沛等十位兼任教師續聘審查。
2. 通過 105 學年度上學期新聘朱俐蓉、蔡延治、蘇郁珊、莊明貞等四位兼任教師。
3. 通過蔡淑妃老師採計國外大學年資提敘案。

(十一) 105.06.16 104 學年度第十一次系教評會

決議事項：

1. 通過 105 學年度上學期新聘兼任講師莊伶宜。
2. 通過 105 學年度通識中心合聘本系主聘教師潘愷老師。

二、系務會議十二次

(一) 104.09.10 104 學年度第一次系務會議

決議事項：

1. 通過台評會訪視委員建議，具體改善措施事項。
2. 通過本年度系友回娘家舉辦方式。
3. 通過 104 年度本系圖書薦購案。
4. 通過 104 年度本系核定之固定資產經費(17 萬元)，尚餘(90215 元)，決議購置急救安妮 1 具(36000 元)、沐浴娃娃 2 具(男女各 1，共 54200 元)，總計 90200 元。擬簽請變更購置項目，待簽准核定後進行採購。

(二) 104.09.16 104 學年度第二次系務會議

決議事項：

1. 通過推選段慧瑩老師為本系 104 學年度績優導師代表。

(三) 104.10.08 104 學年度第三次系務會議

決議事項：

1. 通過本系 104 年度重點工作執行進度追蹤，請各協助教師依時程規畫進行。

2. 通過各實習之實習指導老師人力及實習期間安排。

(四) 104.11.19 104 學年度第四次系務會議

決議事項：

1. 通過本系 105 學年度各項實習預排之實習行事曆如下：

四技興趣選項實習，105/6/27~

四技嬰幼兒教保實習，105/8/29-9/22

四技教保專業實習，105/10/3-10/27

四技 0-2 托育照顧實習，105/11/7-11/17

四技課後照顧服務實習，105/11/28-12/8(非整日實習，至少 72 小時)

四技嬰幼兒教保基礎實習，106/1/16-1/26

二技 0-2 歲托育照顧/課後照顧服務/教保興趣選項實習(1:3)，106/2/6-2/23(僅能三選一)。

二技嬰幼兒教保實習(1:3)，106/2/27-4/7

二技教保專業實習(1:3)，106/4/17-5/23

2. 海外實習：美國預計由原六月底改為八月底開始，實習一個月，以便能觀摩幼兒園正式學期之進行；海外實習-新加坡預計改為 10 月底或 11 月初進行實習，以便四技四學生能先完成教保實習。此時程規劃僅能排四技學生。選修海外實習：美國之四技四學生預計九月底返回，當學期其他實習課程(包括教保實習、專業實習、模組實習等)需一併延後，由同一位老師指導安排。

3. 通過張孝筠老師與潘愷老師，繼續深化執行 105 年典範科技大學計畫。

4. 通過本系 104 年度圖書薦購案。

(五) 104.12.10 104 學年度第五次系務會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度教保專業知能課程修正師資表送審案。

2. 通過 105 年辦理系所自評撰寫分工。

3. 通過 105 學年度海外實習規劃：新加坡海外實習受限於指導老師及新加坡機構名額等因素，105 學年度將暫時取消新加坡海外實習。美國 MSU 海外實習部分維持，二技二及四技四同學均可申請。二技二學生如因實習期間影響上課須請假，由陳俊全老師協助向授課教師說明。四技四同學若因參加海外實習延後返國，該學期之其他實習課程(含模組實習)由陳

俊全老師統一安排及指導，實習日期全部順延。

4. 通過 104 年度本系圖書薦購案。

5. 通過本系四技高中生申請入學招生簡章，考試學科能力測驗成績採計方式，各科目權重修正為：國文x2.00、英文x2.00、數學x1.00。

(六) 105.01.07 104 學年度第六次系務會議

決議事項：

1. 通過第一次二技二同學畢業門檻審查資料。

(七) 105.02.18 104 學年度第七次系務會議

決議事項：

1. 通過 105 年度本系各項重點工作項目及預算分配金額。

2. 通過 106 年度營繕工程需求表。

3. 通過 104 學年度圖書薦購案。

4. 通過 105 年預定辦理「從幼兒生活教育，奠定未來學習的基礎」國際研討會預算支用項目。

(八) 105.03.17 104 學年度第八次系務會議

決議事項：

1. 通過「本校大學部學生轉入嬰幼兒保育系審查辦法」。

2. 通過徐 0 欣同學已修之嬰幼兒教保興趣選項實習 2 學分成績，擬保留至日後復學抵免或學籍結束時之成績核計。

3. 通過新增四技甄選入學考試，第二組招生委員為：潘愷老師、蔡淑妃老師、段慧瑩老師。

4. 通過本系自我評鑑實施要點。

5. 通過本系圖書薦購案。

(九) 105.04.07 104 學年度第九次系務會議

決議事項：

1. 通過本系第二次二技二共四位同學畢業門檻審查資料。

2. 通過二技產業學院進階實習時間安排以暑假期間及錯開海外實習期間為原則。

3. 通過同意產業學院實習指導老師鐘點給付原則。

4. 通過教育部全人技職再造計畫，調整平板電腦購買數量，將平板電腦經費挪至採購環境語言分析組支用。

5. 通過本系 104 學年度下學期系教評委員(原張孝筠老師)由潘愷老師遞補。

(十) 105.04.28 104 學年度第十次系務會議

決議事項：

1. 通過本系圖書薦購案。

2. 通過本系第三次二技二共十位同學畢業門檻審查資料。

(十一) 105.05.19 104 學年度第十一次系務會議

決議事項：

1. 通過 105 學年度院校委員會代表推薦名單如下表：

遴選方式	委員會	名額	推薦名單
推薦即擔任	院務會議（系主任）	教師 2	段慧瑩、張孝筠
推薦副教授以上，教授不得少於 1 人，推薦即擔任	院教師評審委員會（系主任）	教師 2	楊金寶、張孝筠
推薦後再由院長推薦 共需教師 14，學生 3，專家 1	教務會議（系主任）	學生 1 教師 1	黃倩儀 四三班代(陸依鈴)
	校課程委員會（系主任）	教師 1 業界專家 1 學生 1	黃倩儀 侯美姍 二二班代(羅鈺婷)
	學生事務委員會（系主任）	教師 1 學生 1	歐姿秀 系學會會長(周匯蓁)
	彈性薪資小組	教師 1	蔡淑妃
	性別平等教育委員會	女性教師 2 男性教師 2	吳蘭若、邱瓊慧 陳俊全、潘愷
	傑出校友遴選委員會	教師 1	陳俊全
	學生獎懲委員會	教師 1	歐姿秀
	學生申訴委員會	教師 2	蔡淑妃、吳蘭若
	總務會議	教師 1	邱瓊慧
	環境安全衛生委員會	教師 1	陳俊全
推薦後需經選舉： 需服務滿兩年，其中四位副教授以上（最高票者同時兼任校務發展委員會）	校務會議（系主任）	教師 5+	邱瓊慧、吳蘭若、 陳俊全、張孝筠、 黃倩儀、段慧瑩、 楊曉苓、歐姿秀、 蔡淑妃、潘愷
推薦後需經選舉	院課程委員會（系主任）	教師 1 學生 1 業界代表 1	楊曉苓 研一班代(龔彥) 張雅惠
推薦後需經選舉： 副教授以上	校教師評審委員會	教師 3	黃馨慧 楊金寶 段慧瑩

2. 通過修訂本系畢業門檻辦法。
3. 通過本系學生抵免辦法。
4. 通過本系課程地圖依委員建議事項進行修正。
5. 通過本系 105 學年度實習人力配置，二、四技教保實習/專

業實習不分組，以分攤實習鐘點至兩學期，自 105 學年度上學期開始實施。

6. 通過圖書館 2017 年期刊、電子資源續訂及增訂調查。

7. 通過本系圖書薦購案。

(十二) 105.06.16 104 學年度第十二次系務會議

決議事項：

1. 通過本系 105 學年度導師安排。

2. 通過本系 105 學年度預研究生正取張靜婷同學乙名。

3. 通過本系 105 學年度會議時間表。

4. 通過訂定本系教學設備借用管理辦法。

5. 通過教育部補助本系-技職再造全人健康促進計畫採購設備保管人及放置地點。

6. 通過本系系教評會委員共七名：黃馨慧主任(當然委員)、楊金寶老師(當然委員)、潘愷老師(6 票)、楊曉苓老師(6 票)、段慧瑩老師(4 票)、陳俊全老師(4 票)、蔡淑妃(4 票)。備取委員 2 名：邱瓊慧老師(3 票)、黃倩儀老師(2 票)。

7. 通過本系 105 年度圖書薦購案。

8. 通過本系 105 年度傑出校友推薦人選為：胡倩瑜系友(新生醫專幼保科教師)。

9. 通過 104 學年度助教年終考核案。為有效推動本系行政運作與建立考核機制，自 105 學年度起每學期考核一次，如未能改善且具具體事證，則 106 學年度不予續聘。

三、課程委員會八次

(一) 104.08.06 104 學年度第一次課程委員會會議

決議事項：

1. 通過「托嬰服務產業人才學分學程」修正計畫。

2. 通過 104 學年度上學期潘愷老師申請典大計畫推動業師協同教學案。

3. 通過更新本系碩士班課程品保檢核表(c1)表格教學目標。

(二) 104.09.10 104 學年度第二次課程委員會會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度各課程校外參訪作業規範。

2. 通過 104 學年度上學期劉佳潔、廖千慧、葉蟬慈、侯美姍等四名業師資格審查。

3. 通過兼任教師林炫沛老師，更改四技三杭 0 廷同學「小兒疾病概論」學期成績。

4. 通過本系大學部及碩士班課程品保修正事項。

5. 通過開設托嬰服務產業人才學分學程，104 學年度上學期開始遴選。

6. 通過「托嬰服務產業人才學分學程修業辦法」自 104 學年

度起實施。

(三) 104.10.29 104 學年度第三次課程委員會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度上學期產業學院朱俐蓉、黃楨晰、蔡延治、林雅玲、孫麗婷、侯美姍等六位業師資格審查。
2. 通過本系 104 學年度第二學期各學制開課科目及授課人力安排。

(四) 104.11.19 104 學年度第四次課程委員會議

決議事項：

1. 通過本系 103 學年度課程品保專家建議意見回覆。
2. 通過維持原 0-2 歲托育照顧服務模組課程規劃。產業學院維持原遴選制，為維持實習品質，建議規劃托嬰中心實習輔導品管內涵機制。

(五) 105.02.18 104 學年度第五次課程委員會議

決議事項：

1. 通過 104 學年度下學期潘愷老師、楊金寶老師典大計畫許兆芳、李佳蓉、陳韻雯、邱庭煒、侯美姍共五位業師資格審查。
2. 通過本系各課程校外參訪原則。

(六) 105.03.17 104 學年度第六次課程委員會議

決議事項：

1. 通過 105 學年度第 1 學期海外實習計畫。
2. 通過 104 學年度第 2 學期產業學院林雅玲業師資格審查。
3. 通過 105 年配合北區技專校院教學資源中心計畫，以本系二技教保知能課程科目進行課程評估檢核。規劃如下：第一階段：擬邀請五專生源端擔任教保知能課程 32 學分授課教師分享上課內容提供建議，以加深課程內涵，或邀請專家進行討論。第二階段：擬邀請 2 至 3 位委員進行審查。第三階段：邀請本系相關授課老師共同討論。

(七) 105.04.28 104 學年度第七次課程委員會議

決議事項：

1. 通過 105 上學期各學制開課科目及授課人力安排。
2. 通過 104 學年度第 2 學期產業學院李珮儀業師資格審查。
3. 通過修正本系碩士班教育目標如下：

原本系碩士班教育目標	(調整後) 本系碩士班教育目標
1. 培養兒童教育、照顧及福利專業領域實務與研究人才	1. 培養具學術能力之幼保專業研究發展人員。
2. 培養具在地關懷與國際觀之教保專業人才	2. 培養托育及兒童福利相關機構之管理人員。
3. 培養兼具獨立創新與團隊合作之教保專業人才	3. 培養專科幼保科之師資及教育訓練專業人力。
4. 培養關懷生命與身心靈均衡發展之教保專業人才	

4. 通過本系送審教保知能專業課程委員審查意見回應事項如下：

審查內容	審查結果	擬辦理回應事項
有關學生抵免學分要點	自 104 學年起，學生抵免科目學分要點應註明非經審認通過之教保專業知能課程科目及教師授課之學分（含轉學生及推廣教育學分班學生考取正式生），不得採認為教保專業知能課程之抵免學分。	擬於本系學生抵免科目學分要點中註明下列文字：非經審認通過之教保專業知能課程科目及教師授課之學分（含轉學生及推廣教育學分班學生考取正式生），不得採認為教保專業知能課程之抵免學分。
師資學科專長（師資審查）	如擬安排蔡淑妃老師教授「幼兒學習評量」課程，需檢附相關佐證資料，再提審認。	安排蔡淑妃老師教授「幼兒學習評量」「嬰幼兒行為觀察」等課程，擬再檢附相關佐證資料，再提審認。
修正建議：	教保專業知能課程架構規劃中：二技日間部之「幼兒教育概論」不應晚於部份分化之課程，如「嬰幼兒教保專業倫理。」	因本系二技生源多數學生已於五專幼保科時修習教保知能課程，取得教保人員證明。本系二技教保知能課程架構設計為符合五專學生來源背景、深化銜接五專課程。該課程架構業已經教育部於 103 年 1 月 17 日核准，擬暫不調整。

(八) 105.06.16 104 學年度第八次課程委員會議

決議事項：

1. 通過 105 學年度第 1 學期產業學院陳芃蓁、康瑞娟、洪淑秋、林珊誼、郭亭榕共五人業師資格審查。
2. 通過 105 學年度第 1 學期典大計畫許兆芳、陳韻雯、劉佳潔、黃楨晰、蔡文琦、林安琪、侯美姁共七位業師資格審查。

四、導師會議一次

(一) 104.12.10 104 學年度第一次導師會議

決議事項：

1. 通過本系幼四四 A 林 O 儒同學未參與畢業展，予以記小過乙支。另依本校學生操行成績考查辦法第七條第一款扣分標準第一項「集會無故缺席者每小時扣一分」，由該班導師依林生未出席畢業展集會時數，予以酌扣操行成績。日後學生如因特殊狀況無法參與畢業展活動，應另案申請並向導師提出替代學習方案。

五、實習會議三次

(一) 104.10.08 104 學年度第一次實習會議

決議事項：

1. 通過修正本系實習辦法。

(二) 105.02.18 104 學年度第二次實習會議

決議事項：

1. 通過本系實習生實習問題輔導，授權實習指導老師安排學生最適合之實習機構、班級、或資深教師協助。在不違反所有學生實習權益條件下，實習老師亦可請同機構實習生互相關照提醒。

2. 通過實習機構填寫實習課程成效評估問卷，回應意見表示普通及不同意的項目，經實習老師個別瞭解後，主要是建議實習期程拉長，及解讀題意（認為沒有特別意見因此勾選「普通」）。

(三) 105.06.16 104 學年度第三次實習會議

決議事項：

1. 通過本系各類實習相關規範，請各實習召集人傳達該類實習之專兼任教師知悉。爾後興趣選項機構以近五年審查通過、包括早療機構為優先（免審），其餘機構需經過審查。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
104 學年度團體增能研習發展與學習評量在幼兒園的應用	1040911-1040911	嬰幼兒保育系/楊金寶
104 學年度教學卓越幼兒園參訪研習	1041103-1041103	嬰幼兒保育系/楊金寶
嬰幼兒保育系產業學院「嬰幼兒感統遊戲藝術活動~國王的新衣」研習活動	1041121-1041121	嬰幼兒保育系/黃馨慧
104 學年度「如何提升幼兒的學習能力-從幼兒的健康生活重要性談起」專題講座	1050104-1050104	嬰幼兒保育系/黃倩儀
嬰幼兒保育系產業學院「故事親親說」研習活動	1050109-1050109	嬰幼兒保育系/黃馨慧
嬰幼兒保育系邀請彰化育光幼教機構辦理徵才說明會	1050424-1050424	嬰幼兒保育系/黃馨慧
臺北市托嬰中心邁向優質化自願性輔導圓桌論壇	1050518-1050518	嬰幼兒保育系/吳蘭若、黃倩儀
嬰幼兒保育系產業學院「美國托嬰機構品質評估改善系統(QRIS)及嬰幼兒學習指引(ELG)」專題講座	1050323-1050326	嬰幼兒保育系/黃馨慧、楊曉苓、段慧瑩、黃倩儀、蔡淑妃
嬰幼兒保育系邀請桃園陽光幼教協會	1050411-1050411	嬰幼兒保育系/黃馨慧

辦理徵才說明會		
嬰幼兒保育系產業學院「安心玩，快樂學~桌遊研習」	1050412-1050412	嬰幼兒保育系/黃馨慧
嬰幼兒保育系邀請斗六家商及台中家商，進行高中職特色參訪活動	1050512-1050516	嬰幼兒保育系/黃馨慧、段慧瑩
嬰幼兒保育系產業學院「遇見 Tayal-多元文化體驗」研習活動	1050513-1050513	嬰幼兒保育系/黃馨慧
嬰幼兒保育系第一屆幼保國際生聯誼活動	1050523-1050523	嬰幼兒保育系/黃馨慧
道爾敦課後照顧中心參訪-教師深度實務研習活動	1050526-1050526	嬰幼兒保育系/黃馨慧
嬰幼兒保育系產業學院「嬰幼兒說故事與延伸活動」研習活動	1050528-1050528	嬰幼兒保育系/黃馨慧
嬰幼兒保育系產業學院「蒙特梭利 0-3 歲工作坊」	1050625-1050627	嬰幼兒保育系/黃馨慧

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
「兒家.in.社區」學術研討會	1050520-1050520	黃馨慧
第七屆信誼幼兒發展研討會	1050505-1050506	黃馨慧
104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會（北區）	1040902-1040903	潘愷
大學校園情感教育研討會-大學生的情感與性教育暨諮商輔導實務	1041127-1041127	潘愷
「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」成果發表會	1050408-1050408	潘愷
教育部 105 年度「校園性霸凌及性騷擾事件案例研討會」	1050530-1050530	潘愷
104 年度幼兒園教保活動課程暫行大綱 1-2 初階研習	1040913-1040913	楊金寶
105 年度幼兒園教保活動課程暫行大綱推廣人員培訓及增能研習	1050118-1050123	楊金寶
共譜學習的交響樂-課綱輔導的教與學學術研討會	1050604-1050605	楊金寶
105 年度居家式托育服務專業價值與社會責任研討會	1050625-1050625	楊金寶

適性教保及特色發展輔導人員增能研習/教育部	1040918-1040918	段慧瑩
105 年度幼兒園教保活動課程暫行大綱推廣人員增能課程/教育部	1050119-1050221	段慧瑩
慶祝美國 Oklahoma City University 開辦蒙特梭利師資訓練 50 周年學術研討會 發表 ” Making Chinese Dumplings with Young Children	1050611-1050611	張孝筠
105 年度幼兒園教保活動課程暫行大綱推廣人員增能研習	1050109-1050121	楊曉苓
第七屆信誼幼兒發展研討會	1050505-1050506	楊曉苓
共譜學習的交響樂—課綱輔導的學與思學術研討會	1050604-1050604	楊曉苓
蒙特梭利國際教育講座	1041003-1041003	黃倩儀
第七屆信誼幼兒發展國際]研討會：遊戲、成長與學習	1050505~1050506	黃倩儀
2016 百年幼教論壇暨學術研討會：童年媒體數位科技時代中的孩童圖像	1050513-1050513	黃倩儀
104 年全國大專校院諮商輔導主任(組長)會議	1040831-1040901	陳俊全
特殊教育專題討論-博士畢業後的專業成長(台灣師大特教系/洪儷瑜)	1050531-1050531	蔡淑妃
知情同意(台灣大學研究倫理中心/鄭麗珍)	1050328-1050328	蔡淑妃
2016The First Asia Pacific International Conference on Positive Behavior Support(台灣師大特教系/洪儷瑜)	1050624-1050625	蔡淑妃
DEC Evidence Synthesizer Webinar Series(University of Florida/Patricia Snyder)	1050706 1050720 1050727	蔡淑妃
幼兒園課程大綱北一區輔導及受輔經驗分享會	1040801-1040802	歐姿秀
國中技職教育宣導種子研習	1040818-1040818	歐姿秀
課綱輔導 105 學年北一區秋季研習	1041002-1041002	歐姿秀
105 年度幼兒園教保活動課程暫行大綱推廣人員增能研習	1050119-1050121	歐姿秀
課綱輔導 105 學年北一區冬季研習	1041218-1041218	歐姿秀
課綱輔導 105 學年北一區春季研習	1050318-1050318	歐姿秀
2016 百年幼教論壇暨學術研討會(童年.媒體睡中的孩童圖像)	1050513-1050515	歐姿秀

「課綱輔導的學與思」學術研討會	1050604-1050605	歐姿秀
課綱輔導 105 學年北一區夏季研習	1050617-1050617	歐姿秀

伍、未來發展省思

配合學校及本系之近程發展目標，未來一年，有下列發展重點：

- 一、配合產業需求與趨勢，及教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能計畫，持續落實系科自我訂位，調整課程內涵、強化師生實務能力，以與就業接軌。
- 二、持續深耕本系學生國際實習及交流機會，包括新加坡、美國等。
- 三、積極推動產學合作與擴大合作範圍及學生參與，包括實習獎助計畫、嬰幼兒按摩講師證照培訓等。
- 四、辦理多元化之學術與實務研習與產業經驗交流，提升學生教保知能及就業能力，如系友工作經驗分享、教保能力研習、教保員甄試講座等。

運動保健系、所

104 學年度運動保健系教職員共計十人，包含教授三人，副教授三人，助理教授一人，講師二位及助教一人。系所學生人數共計三百三十三人，碩士班班級數共為一班六人，碩士專班班級數共為兩班四十二人，大學部四年制日間班班級數共為七班二百八十五人。本年度會議包括系教師評審委員會六次、系務會議十次、系課程會議十一次。

104 學年本系獲教育部肯定，獲准成立運動保健系日間部碩士班，今年為碩士班一般班第一屆。此外，本學年持續邀請日本方塊踏步協會至本校舉行「方塊踏步指導員」資格認定講習會&辦理銀髮族功能性體適能檢測員課程暨證照研討會，其目的為促進各校師生能了解國際間關於銀髮族運動指導的發展趨勢與應用，並增進各校學生於銀髮族之專業體能指導技能，另外，舉辦紓壓理療工作坊及籃球裁判研習、EMT1 緊急救護研習、新加坡身體按摩研習、SMART 自我筋膜放鬆研習，邀請外界專業師資，提供多方位的選擇輔助學生考取證照。定期舉辦相關產業參訪活動，如自然美集團、宏恩醫院、文山運動中心、長庚養生村等，提升本系健康照護相關技職教育的水準。本系海外實習與新的實習學校簽約，地點更改至昆士蘭大學進行海外實習。此外，本系與新加坡芳療美學簽訂合約，提倡海外交流。另外與青年中國救國團，共同成立「典範科大運動保健產學研發策略聯盟」，希冀透過聯盟合作方式，引領技職校院發展方向，並落實高等技職教育對於人才培育及產業連結的目標。除此之外本系積極爭取教卓、典範特色及產學合作等計畫以建置完整的教學環境及妥善的資源利用。在課程的方面有邀請產業界專家學者一同招開本位課程會議檢視本系的課程是否能符合產業的需求以落實「邁向優質的教學型科技大學、以卓越的健康照護及管理之教育成果，增進全民健康福祉之本校願景。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授三人，副教授三人，助理教授一人，講師兩人，助教一人。

二、學生人數統計

104 學年度大學部(四技)：

一年級：女 43 男 22

二年級：女 43 男 27

三年級：女 47 男 22

四年級：女 47 男 34。

碩士一般班：

一年級：女 5 男 1

碩士專班：

一年級：女 9 男 7
二年級：女 14 男 6
三年級：女 3 男 3
四年級：女 0 男 0。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策略1-1 推動各 學院與 中心於 教學、產 學與研 發跨領 域合 作。	1-1-1 優 先鼓勵系 內有志於 實務教 學、研究 及政策參 與之老 師，善用 本系所既 有教研特 色及實務 發展基 礎，進行	1-1-1-1 訂定本系 特色之產 學及研發 獎勵辦 法，鼓勵教 師進行產 學研發合 作。	✓					✓					本學年有 4 件產學合作 案，分別為郭瑋圻老師 【台灣證卷交易所員 工體適能及心血管健 康評估】、彭雪英老師 【日本方塊踏步運動 社區推廣課程】；【樂 齡生活-多元銀髮族運 動課程計畫】、朱碧梧 老師【芳香療法對瘰癧 及其疤痕淡化的個案 研究】，目前已擬定相 關獎勵辦法。
		學院的跨 領域合作 (1 位老 師參 與)。	1-1-1-2 推動學院 成立教 學、產學與 研發跨領 域合作小 組，定期招 開討論。	✓					✓					於 104.09.21 召開第一 次實務增能課程會 議，104.10.06 召開第 二次實務增能課程會 議，並於 104.11.05 本 系與救國團簽訂產學 合作合約會議。
	策略1-2 推動護 理健康 領域聯 盟機 制，建立 產與學 界之合 作夥伴 關係。	1-2-1 邀 請符合本 系專業特 色之健康 領域業界 一起召開 符合各方 需求的教 學方針。 (召開一 次會議)	1-2-1-1 每年邀請 學業界一 起召開會 議，並且聘 請業界教 師來協助 教學。	✓					✓					本學年聘任兩位業界 教師(卓芷聿老師-紓 壓理療實務操作、邱淑 娟老師-慢性疾病預防 及保健) 協同課程教 學。
			1-2-1-2 與健康領 域相關產 業進行實 習合作與 建教關	✓					✓					實習單位數量為 36 個，本系安排大四學生 於大四期間到各相關 領域場所實習。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			係。											
	策略1-3 拓展國 際與兩 岸合 作，培育 具有世 界觀之 健康照 護人 才。	1-3-1 落 實國際學 術交流及 於課程中 融入國際 觀教學。	1-3-1-1 辦理學生 海外交流 等活動。	✓					✓					本系大二、三學生於 7/30-8/14舉辦澳洲海 外實習參訪並訂定海 外實習辦法。
			1-3-1-2 邀請海外 學者進行 學術交流 1場。	✓					✓					105.06.18-19 舉辦新 加坡身體按摩研習，邀 請學者 Stantly hsu 來 台演講。
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	策略2-1 進行組 織體制 再造與 制度建 立，以求 永續經 營與發 展。	2-1-1 加 強組織效 能，增進 系上成員 實務能力 及繼續教 育。(系上 參加學校 舉辦的成 長教育活 動)	2-1-1-1 鼓勵行政 人員及教 師參加各 項教育或 增能研習 活動，並定 期研議規 劃系上組 織層級，合 理配置人 力資源與 經費。	✓					✓					本系行政主管皆參加 學校舉辦相關成長之 活動研習及說明會。
	策略2-2 賦予學 術行政 單位應 有權 責，推動 專業學 院概 念，落實 產學研 發與人 才培	2-2-1 建 立學院品 牌及各系 所特色發 展，藉由 各類管 道，將學 院及系所 推廣至社 會大眾， 提升競爭 力。(派員	2-2-1-1 定期參加 學院相關 會議檢視 院、系所之 定位、特 色、教育目 標，推動院 系所特色 領航計畫。	✓					✓					本系為培養學生對理 療健康產業本系為培 養學生相關領域的第 二專長及學習興趣，增 加本校學生未來就業 的競爭力，特成立理療 健康產業學分學程，目 前參加此學程人數為 53位。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	育。	參加相關 會議)												
	策略2-3 推動系 所合 一。	2-3-1 執 行系所合 一方案。	2-3-1-1 已成立運 動保健研 究所並於 104 學 年 度招生 10 位名額。	✓					✓					104 學年度招收一般生 10 人。
(三) 加強策 略聯盟 ，實踐 教學卓 越	策略3-1 發展優 良之教 學研究 模式與 制度，納 入校務 運作機 制常態 化運 行。	3-1-1 訂 定本系特 色之教學 研發獎勵 辦法，鼓 勵教師研 發創新教 材與課程 設計。	3-1-1-1 鼓勵本系 教師參加 與本系所 發展相關 之多元化 教學、研 究、服務及 政策的活 動並且吸 收執行 之。	✓					✓					105.04.08 本系教師參 加校外 record 研習， 並於 105.06.24-29 至 新加坡參加新加坡瑞 典按摩海外交流活動。
	策略3-2 整合各 學院資 源統整 發展典 範特 色，以發 揮拔尖 領航效 果。	3-2-1 協 助舉辦學 院特色之 產業創新 趨勢、創 新服務策 略演講、 座談會系 列活動。 (一場)	3-2-1-1 執行系上 之典範特 色計畫與 教學卓越 計畫。	✓					✓					104.09.25 本系舉辦紓 壓理療產業發展需求 座談會。
	策略3-3 推動學 用合一 實務教 學。	3-3-1 提 昇教師 「教學配 合產業發 展」之知	3-3-1-1 聘請業界 教師或具 有實務能 力教師(業	✓					✓					卓芷聿老師-紓壓理療 實務操作、邱淑娟老師 -慢性疾病預防及保 健。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		能。	界教師)合 作開設實 務經驗之 課程。											104.10.02 舉辦紓壓理 療工作坊。
			3-3-1-2 舉辦教學 相長的知 能工作坊 一場。	✓					✓					
(四) 活化校 園空間 ，積極 建設校 區	策略4-1 積極推 動老舊 校舍重 建，活 化運 用城區 校區資 產空間。	4-1-1 共 同參與規 畫建構完 善的城區 部。	4-1-1-1 協助參與 城區部相 關規劃會 議並參加 議題討 論。	✓					✓					本系協同城區部相關 規劃會議，討論規劃建 設事宜。
	策略4-2 積極興 建石牌 校區新 校舍，調 整各單 位空間 需求，形 塑護理 健康典 範科技 大學。	4-2-1 檢 視與規劃 本系所未 來發展所 需之相關 空間需求 並協助向 外爭取興 建新校舍 計畫。	4-1-1-2 積極協助 爭取補助 重建經費。	✓					✓					本系申請計畫健康休 閒學分學程、理療健康 學分學程合計 80 萬來 增加專業教室相關器 材設備。
(五) 形塑專 業形象 ，創新 校園新 文化	策略5-1 注重形 象營 造，主 動參與 外部教 育	5-1-1 邀 請媒體參 加本系舉 辦系所特 色活動爭 取系所曝	5-1-1-1 鼓勵師生 及校友參 加符合本 系特色之 校外活動	✓					✓					1. 本系彭老師舉辦【台 北悠活-方塊踏步運動 推廣課程】。 2. 本系學生舉辦【環島 體適能善推廣】。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列本 學年度 預定達成 之具體目 標	達成具體 目標的 明確方法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	及公共政策討論，爭取社會支持與信賴，擴大影響力。	光率，達到宣傳之效果(一次)。	及社區健康營造活動，達到系所形象營造。											
	策略5-2 建立社區積極互動網絡，規劃社區服務學習計畫。	5-2-1 運用鄰近市中心之優勢，辦理運動保健各類研習或推廣課程。	5-2-1-1 與推廣中心合作開設推廣服務課程。	✓					✓					本系彭雪英老師與樂齡大學合作開設社區大學課程。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{100}\%$

參、會議

一、系教師評審委員會共六次

(一) 104.09.10 104 學年度上學期第一次系評會

決議事項：

通過黃俊清老師、賴世烱老師、彭雪英老師、洪雅琦老師、廖翊宏老師、田政文助教，共六位年資加薪、年功加俸一案。

(二) 104.11.09 104 學年度上學期第二次系評會

決議事項：

通過應受評鑑教師有黃俊清老師、王泠老師、朱碧梧老師、洪雅琦老師及廖翊宏老師五位相關文件。

(三) 104.11.24 104 學年度上學期第三次系評會

決議事項：

1. 通過新聘唐怡婷老師，授課科目為軟組織放鬆實務與操作 2 學分。
2. 通過續聘葉益吟老師，授課科目為運動經營管理學 2 學分。

(四) 105.02.22 104 學年度上學期第四次系評會

決議事項：

1. 通過王泠老師之教師評鑑表及佐證資料。
2. 通過黃俊清老師之教師評鑑表及佐證資料。
3. 通過廖翊宏老師之教師評鑑表及佐證資料。
4. 通過朱碧梧老師之教師評鑑表及佐證資料。
5. 通過洪雅琦老師之教師評鑑表及佐證資料。

(五) 105.05.17 104 學年度上學期第五次系評會

決議事項：

1. 通過續聘李文芳老師，授課科目為經絡按摩治療學 2 學分、徒手操作治療學 2 學分。
2. 通過續聘黃奕清老師，授課科目為學術論文寫作 2 學分。
3. 通過新聘邱淑娟老師，授課科目為運動營養學 A 班 1 學分、運動營養學 B 班 1 學分。
4. 通過續聘兼任講師陳慶華，授課科目為太極拳 2 學分。
5. 通過續聘兼任講師田政文，授課科目為游泳運動指導法 2 學分。
5. 通過續聘兼任講師王國明，授課科目為水療治療學 2 學分。
6. 通過續聘兼任講師王乾勇，授課科目為運動保健實習 I 2 學分。
7. 通過續聘兼任技術教授鄭英吉，授課科目為足部反射療法 I 2 學分。
8. 通過續聘兼任講師邱柏豪，授課科目為運動保健實習 I 2 學分。

(六) 104.06.16 104 學年度上學期第六次系評會

決議事項：

通過申請增補教師之專長領域。

二、系務會議共十次

(一) 104.09.10 104 學年度上學期第一次系務會議

主席報告：

1. 報告 172(9/9)次擴大行政會議與系上有關之事項(如附件一)

(1). 9/1-9/22 進行「教師表冊」填報作業，敬請老師上網填寫，並於 9/22(一)前完成 P. 2。

(2). 科大 103-107 學年度評鑑計畫重大變革 P. 2。

(3). 本系通過教育部「實務課程發展及師生實務增能」計畫，補助金額 15 萬 P. 8。

(4). 配合學校學生校外實習辦法之實習課程定義 P14. 46。

(5). 目前學校正研擬教師赴業界研習之計畫：依據技職教育法教師每六年至業界研習至少六個月之新規定，請研究其具體定義、及本校相關配套方案。

2. 有意參與教師彈性薪資之老師於 104 年 9 月 21 日(一)前填妥申請推薦表(如附檔)交至所屬系所，俟系所、學院(中心)教評會審核後推薦，由校召開彈性薪資審議小組及校教評會審查後公告通過名單(預計於 11 月初公告)。

依據「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資辦法」，辦理本年度於教學、研究、輔導與服務三類之彈性薪資優秀教師申請推薦案。

申請日期：即日起至 104.09.21(一)截止。

申請資格：除新聘特殊優秀之現職專任教學、研究人員（須符合本校教師彈性薪資辦法第六條第一項第一款至第五款之規定）以外，其他申請者需同時符合下列三項條件：

(1). 連續在本校服務滿三年。

(2). 近一年內授課時數（含減扣之鐘點數）之每學期平均值：教授 $\geq$ 八小時，副教授、助理教授 $\geq$ 九 小時，講師 $\geq$ 十小時之授課時數。

(3). 通過最近一次之教師評鑑。

申請類別：「教學特優」、「研究特優」與「輔導及服務特優」三大類。

佐證資料採計時程：近三年(101 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日)。

申請表單，請參閱「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資評鑑辦法」。下載網址：

<http://academic.ntunhs.edu.tw/files/15-1001-664,c247-1.php>

3. 科技部來函，105 年開發型(第一期)產學合作計畫申請案，自 9/1 受理網路申請至 10 月 19 日止(附件二)。
4. 教育部補助大專校院協助教師轉入產業發展作業要點(附件三)。
5. 配合典範計畫擬於 9 月 25 日辦理紓壓理療產業工作坊。
6. 典範計畫之紓壓理療專業教室建置，預計 9 月 13 日完成，施工期間上課擬改至二樓活力教師上課。
7. 105 學年度招生分配名額如下:大學部 84 人(預估 63 人)、碩班 10 人、碩專班 19 人。

決議事項：

1. 討論本系 105 學年度碩(專)班招生簡章內容。
決議：通過 105 學年度碩(專)班招生簡章內容(附件五)。
2. 討論本學期擬採購之圖書清單(附件六)
決議：擬採購之圖書清單如附件六。

(二) 104. 10. 01 104 學年度上學期第二次系務會議

決議事項：

1. 擬推薦本系 104 學年度績優導師，為王泠老師。
決議：通過王泠老師為績優導師。

(三) 104. 10. 06 104 學年度上學期第三次系務會議

主席報告：

1. 運保系學會擬於 10/16. 17 至宜蘭武荖坑舉辦迎新活動，敬請老師參加。
2. 典範計畫之紓壓理療專業教室建置工程，剩下後面牆面之大圖輸出及前面壁紙選擇即可竣工，請老師提供大圖及壁紙之挑選。
3. 碩士生甄試於 104. 9. 30 (三)~104. 10. 20(二)開始報名(名額 5 名)，請老師協助宣傳。
4. 目前典範計畫之紓壓理療工作訪及座談會皆已辦理完成，謝謝系上老師協助幫忙。
5. 預計這周四 10/8 由王泠主任至淡水商工辦理高中策略聯盟-系所體驗學習與特色參訪活動，如有興趣之教師，可一起參加。

決議事項：

1. 依據總務處經管組來信，將進行全校空間總盤點(含教師研究室)，因此擬計畫樂育樓四樓原系辦公作為研究生討論室。
決議：同意規劃樂育樓四樓原系辦公作為研究生討論室，相關空件規劃如附件。

(四) 104. 11. 17. 104 學年度上學期第四次系務會議

決議事項：

1. 討論 105 學年度體育績優生之招生

說明:1. 本系體優生甄試有 6 位，請討論招生之運動項目。

2. 本系體優保送生有 10 位，擬與 104 學年度體優保送生甄審擬招收壁球 1 名、競技啦啦隊 2 名、空手道 1 名、擊劍 1 名、木球 2 名、滾球 2 名、健美 1 名共 7 項目 10 名且居男女不拘。

決議:通過

(五) 104.11.24. 104 學年度上學期第五次系務會議

主席報告：

1. 附件一是 105 年度典範科技大學計畫的計畫徵求，由於 11 月底前須向院提出，若系上老師有任何計畫構想，煩請於 11 月 23 日前將撰稿寄回至系上，以利系上整合送出。計畫內容撰寫方向之建議，除須延續以申請之前四年的典大計畫內容外，亦須銜接二期典大計劃的方向。請參考附件，謝謝。

討論議題：

1. 請討論魔力專業教室管理辦法(附件二)。

決議：通過魔力教室管理辦法。

2. 確定美力教室所定之場地收費是否為:校外人士場地收費標準為 1000/時，經核准後始得使用。

決議：改為校外人士場地收費標準為 10,000/時段(分為二時段：上午九時至十二時、下午十四時至十七時)，使用時間如超過預借時間者，其超過部份依每小時計費標準加收場地費 3,000 元。超過時間不滿一小時者，以一小時計算，經核准後始得使用。

3. 請各位老師協助檢視學校所擬之評鑑效標(附件三)

決議：依學校所擬之評鑑效標執行評鑑工作。

4. 討論健康休閒產業學程之初級救護技術員 EMT-I 訓練課程計畫(附件四)

決議：通過辦理健康休閒產業學程之初級救護技術員 EMT-I 訓練課程計畫。

(六) 105.02.22 104 學年度上學期第六次系務會議

主席報告：

1. 目前碩士班及專班報名人數為碩班 8 人報名取 5 名，碩專班 27 人報名取 19 人，並請老師協助考生書面審查。
2. 敬請老師教學計畫及成績能於時間截止內上傳系統，謝謝。

決議事項：

1. 討論 106 年度本系固定資產需求編列。

決議：106 年預採購項目如下表。

1	無線電腦控制雷射光柵運動測速系統	1 套	210,000	美力教室
2	藍芽技術無線傳輸之身體活動量及睡眠監視器	5	150,000	美力教室
3	動脈硬化檢測儀	1	850,000	美力教室
4	投影機	2	120,000	系辦

(七) 105.03.28. 104 學年度下學期第七次系務會議

主席報告：

1. 因應教師評鑑所需，請各位老師記得上網填報導師輔導相關成果及教師服務系統。
2. 魔力教室旁之櫃子擬開放給大一至大三同學使用(每班 20 人)。
3. 系所評鑑相關日程表，屆時敬請各位老師協助幫忙。
4. 本系教師進行產業研習調查。

推動時程	預計排定研習或研究教師數	研習或研究之形式	人數
104 學年度 (下)	朱碧梧-2	1. 教師至合作機構或產業實地服務或研究	
		2. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案	
		3. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習	
105 學年度 (上)		1. 教師至合作機構或產業實地服務或研究	
		2. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案	
		3. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習	
105 學年度 (下)		1. 教師至合作機構或產業實地服務或研究	
		2. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案	
		3. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習	

決議事項：

1. 105 年度激勵案申請計有三位老師申請(附件一)。

決議：擬請申請老師補齊相關資料再議。

2. 擬討論大四同學申請減修最低應修學分數。

決議：暫緩大四同學申請減修最低應修學分數辦法。

3. 系上擬於今年暑假安排至澳洲海外見習，相關資料如附件二。

決議：海外見習擬開放兩周課程為主。

4. 請協助擔任 105 學年度高中生入招生面試委員。

決議：由賴老師、彭老師及廖老師參加 105 學年度高中生入招生面試。

5. 討論國立臺北護理健康大學教師進行產業研習或研究作業要點草案。

決議：建議為校應先訂定教師研習或服務的基本定義與機制。

6. 討論 105 學年度大學部入學新生導師及接任導師之排序。

決議：順位依序為黃俊清老師、黃奕清老師、郭堉圻老師。

(八) 105.04.18 104 學年度下學期第八次系務會議

討論議題：

1. 105 年度激勵案申請計有三位老師申請(附件一)。

決議：通過黃奕清老師、朱碧梧老師、彭雪英老師申請案。

2. 附件二為系上圖書採購之書單。

決議：通過圖書採購。

(九) 104.06.02. 103 學年度下學期第九次系務會議

主席報告：

1. 本系黃奕清教授於這學期榮退，系上將擇期辦理歡送會，感謝黃師對系貢獻與努力。

2. 6 月 7 日晚上系學會於體育館二樓辦理送舊活動，敬請老師參加。

3. 6 月 8 日畢業班於晶宴會館舉辦謝師宴，敬請老師參加。

4. 6 月 3 日至 5 日系上舉辦肌能貼紮證照研習活動，歡迎老師參加。

5. 5 月 20 日早上 9 點於 B118 舉辦實習期末報告，敬請老師參加給予指正。

6. 6 月 18、19 日為新加坡國際身體按摩證照研習，歡迎老師參加。

決議事項：

1. 105 學年預研究生招生規劃，請討論！

說明：1. 本次招收 2 名，辦法如附件一。

2. 預計招生計畫於 5 月 18 日公布，考生資料收件至 6 月 13 日下午 17 時止。

決議：通過預研究生招生時程，考生資料收件至 6 月 13 日下午 17

時止。

2. 討論本系推舉校內各委員名單如附件二!

決議:推舉校內委員名單如附件二。

(十) 104. 06. 21 104 學年度下學期第十次系務會議

主席報告:

1. 7 月 11 日至 15 日系上舉辦 EMT-1 緊急救護證照研習活動，歡迎老師參加。

2. 6 月 22 日中午舉辦預研究生面試，面試委員有彭雪英、賴世炯、廖翊宏三位教師。

三、系課程會議共十一次

(一) 104. 08. 17 104 學年度上學期第一次系課程會議

決議事項:

1. 討論課程品保相關外審委員名單

決議:本次課程品保校外專家擬邀請真理大學陳天賜老師及新竹教育大學林貴福老師，業界人士為簡鴻檳處長、校友代表為黃騰慶先生。

(二) 103. 10. 14. 103 學年度上學期第二次系課程會議

決議事項:

1. 討論 103 學年度課程品保意見回饋及自我改善策略。

決議:

	碩士專班 委員建議	改善策略
A 委員	1. 該系主要在培養運動保健專業人才，課程設計重點在於運動與健康研究、壓力與健康研究、體適能與運動研究，運動指導課程設計及運動處方等方面之研究。唯專業基礎與核心課程及選修課程中並無運動處方之相關課程，宜增加。	依委員建議:新增運動處方相關課程或是於目前課程中增設運動處方研究之內容。
	2. 學校有和該系性質接近的研究所，宜制定相關辦法鼓勵學生選修相關課程，增加學生多元學習機會。	依委員建議鼓勵學生選修所外相關課程，增加學生多元學習機會。
	3. 該系之教育目標有四項而系核心能力只有二項較為薄弱，宜邀請校友及產業、學界代表根據院及系之教育目標，共同規劃適合該系之核心能力。	依委員建議，擬將碩士專班核心能力修訂為(1)運動保健服務專業能力(2)運動保健問題分析能力(3)學術論文寫作能力(4)研究工具應用能力(5)運動保健領域的研究分析能力(6)獨立思考及邏輯論證能力。

B 委員	1. 本系教育目標之「培養運動指導專業人才」與學生畢業時應具備核心能力之「運動專業知識研究能力」，是否考慮比照「培養運動保健專業研究人才」及「保健專業知識研究能力」修訂？	擬將碩士專班核心能力修訂為(1)運動保健服務專業能力(2)運動保健問題分析能力(3)學術論文寫作能力(4)研究工具應用能力(5)運動保健領域的研究分析能力(6)獨立思考及邏輯論證能力，以配合本系之教育目標。
C 委員	1. 建議開放跨校與跨系所之選修課程及學分增加課程多元化，尤其運動傷害防護的課程，以期能讓研究生也能具有運動傷害防護考照資格。	依委員建議，會鼓勵學生選修所外課程，以增加學生多元學習機會。另外，本系將配合教育部實務增能規劃，進行課程總盤整，落實技職教育務實致用之教育目標。
	2. 培養具在地關懷與國際觀之專業人才，能增加對國外相關機構的瞭解，同時能安排赴國外參觀學習	目前擬規劃與澳洲相關科系大學進行實質交流，以安排學生赴國外實習之機會，進而達到課程學分互相承認之目的規劃。
D 委員	1. 專業選修可針對歷屆畢業生大多選擇的研究方法開設相關的研究法課程，如歷屆畢業生多以問卷調查法進行研究，則可開設相關的選修學分，解決大多研究生共同的問題，並有效解決教授同樣遇到的疑問，進而提升學生畢業率。	依委員建議，於相關課程中調整上課內容以增列問卷調查法之分析或是開設相關選修課程。

	大學部 委員建議	改善策略
A 委員	1. 專業基礎課程解剖生理學及運動生理學課程內容相近，建議將兩科目合併為運動科學概論。	目前兩科為本系專業基礎課程，其教學目標及課程內容基本上完全不同，建議維持目前兩科授課。
	2. 專業核心課程之專業與倫理建議移到大二較合宜。	藉由教育部之實務增能計畫，將此建議納入課程盤整，建立職能導向為主的系科課程規劃。
	3. 專業核心課程之運動處方設計和特殊群組之運動處方設計之基礎課程內容相同，是否有必要分別開課，建議合併。	藉由教育部之實務增能計畫，將此建議納入課程盤整，建立職能導向為主的系科課程規劃。
	4. 目前二組的選修課程皆能互選，讓學生增加多元的學習機會，立意甚佳，唯較不容易聚焦。建議學系宣導學生延續修讀所選模組之專業選修課程，對其在專業知識的成長、證照考試和畢業後之求職較有助益。	依委員建議，延續學生修讀所選模組之專業選修課程，達到強化學生知能及專業能力。
B 委員	1. 反映「運動指導及操作」、「運動與保健管理」等核心能力的專業課程，如能依市場需求與時並進微調，應有助於提升學生畢業後就業市場的競爭力。	藉由教育部之實務增能計畫，將此建議納入課程盤整，建立職能導向為主的系科課程規劃。

C 委員	1. 專業與倫理及法律的課程，可多結合業界人士，現身說法。	目前課程已朝此方向規劃，於 103 學年度專業與倫理課程聘有業師上課。
D 委員	1. 建議運動保健指導模組選擇定義較廣而適用於每個專項的專業選分，如『球類指導』、『有氧運動指導』和『游泳運動指導*』等皆符合，學生進而在專業選修內選擇有興趣的專項指導去鑽研，因此『太極拳』及『瑜珈』應該等同於足球、羽球、皮拉提斯等納入專業選修，而非必修項目。另建議必修項目可從以下選修學分納入：運動指導實務操作、專項體能訓練、體適能實務操作、校內健身房實習(運動產業實習?)等。 * 游泳運動指導應更名為更廣義的『水上運動指導』，游泳運動指導為專項，應納入專業選修。	擬於未來之實務增能計畫，將此建議納入課程盤整，建立職能導向為主的系科課程規劃。
	2. 專業選修應納入『懸吊系統運動指導』，訓練系統如 TRX Training 或 Redcord Training 等等，以及『武術體適能指導』，如拳擊、跆拳道、泰拳、踢擊等武術元素 近年以納入體適能產業課程，建議以上兩項可納入專業選修，以因應台灣目前市場上的人力需求。	擬於未來之實務增能計畫，將此建議納入課程盤整，建立職能導向為主的系科課程規劃。
	3. 建議畢業門檻應加入相關證照的考取，考取證照必須與學分有相對應，而學生證照考取率也是系上評鑑強力的支持。	目前運保系已將納入證照的考取為畢業門檻之一。

2. 下學期人力如附件一。

103 學年度第 1 學期實習相關規定

(1)實習人力如(附件二)。

(2)實習時間表如下。

- 實習起迄為 104 年 9 月 22 日至 10 年 1 月 7 日，原則上以每週三至周六為實習時間，機構實習總時數為 160 小時。
- 實習前老師需與學生座談並說明實習目標、注意事項、角色職者、評量方式，在 9/15- 9/22 將安排實習前討論會及至機構參觀環境等事宜，並了解實習的班別及機構的實習規則與注意事項。
- 9 月 17 日早上於國際會議廳，11 點 00 分實習說明，請老師 12 點 00 分到既可。
- 11 月 12 日返校座談，敬請有帶實習之教師參加。
- 104 年 1 月 8 日為實習成果口頭發表。

(3)實習評比與作業

成績評比：機構實習評量 50%、實習教師評量 30%、實習作業 20%

實習作業：

(a) 個人作業：實習心得。每人皆須以「實習時觀察到有意思的一樣人事物」為題，附 1 至 2 張照片，撰寫有主題性或故事性之實習心得，格式要求為 A4 紙 2 - 4 頁、二倍行距、字型 12-16 級字。主題可包括：實習目標自評、人際溝通策略分析、建議事項、人事組織、環境器材評估與操作、器材維修保養方式、服務內容、會員屬性、管理模式、親身體驗不同類型的術科課程、指導者之口令與指令技巧、安全要項指導、與會員互動方式、動作編排與組合、個人風格及指導者整體成效分析等。此個人作業以書面方式繳交。

(b) 小組作業：期末成果展。此小組作業以專題研究口頭報告方式呈現(每組約 5 分鐘，每實習單位為一小組)。

3. 104 學年度教務處分配本系業師為 8 小時，請討論遴聘和領域之業師。

決議：擬申請芳香療法課程-卓芷聿老師。

4. 擬修訂碩專班核心能力。

決議：碩士專班核心能力擬修訂為(1)運動保健服務專業能力(2)運動保健問題分析能力(3)學術論文寫作能力(4)研究工具應用能力(5)運動保健領域的研究分析能力(6)獨立思考及邏輯論證能力。

5. 討論教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能計畫之 104 學年度第一階段系科 實務課程發展計畫書(附件三)。

決議：成立系科實務課程發展委員會，並每週討論此實務發展計畫。

(三) 104.09.18 104 學年度上學期第三次系課程會議

決議事項：

1. 擬修訂本系大學部課程科目表備註要點。

說明：1 本系大學部課程科目表備註要點如下 5 點：

(1). 各學期建議選修學分數非強制規定，於畢業前修滿應修選修學分數總數即可。

(2). 各學期通識教育必修學分數，因學生所屬英文分級不同，各學期安排學分數有所差異，但總數不變，表列以一般狀況為原則。

(3). 「運動保健指導模組」與「紓壓理療治療模組」二擇一修課，學生依興趣選填模組，因模組有其名額限制，當某一模組所選填的學生超過其名額，則改以學生一年級成績作為選填模組之依據。

(4). 專業選修至少需修滿 30 學分。

(5). 本系開放系外選修 6 學分。

因要點 4 及 5 有字面上衝突擬修訂。

2. 修訂後備註條文為：

(1). 各學期建議選修學分數非強制規定，於畢業前修滿應修選修學分數總數即可。

(2). 各學期通識教育必修學分數，因學生所屬英文分級不同，各學期安排學分數有所差異，但總數不變，表列以一般狀況為原則。

(3). 「運動保健指導模組」與「紓壓理療治療模組」二擇一修課，學生依興趣選填模組，因模組有其名額限制，當某一模組所選填的學生超過其名額，則改以學生一年級成績作為選填模組之依據。

(4). 專業選修至少需修滿 30 學分(含本系所開放之系外選修 6 學分)。

3. 通過後擬由 97 學年度入學之學生開始實施。

決議:同意。

(四) 104. 02. 25. 103 學年度上學期第四次系課程會議

決議事項：

1. 討論下學期大學部預排人力。

2. 討論下學期碩士班預排人力。

健康理
療課程規

科目名稱	學 分 數	時 數	備註
健康促進計畫之設計與發展	2	2	1 上
骨骼肌與運動專題研究	2	2	1 下
輔助與復健運動醫學專題研究	2	2	1 下
呼吸循環生理專題研究	2	2	1 下
運動代謝與增能劑專題研究	2	2	1 下
慢性疾病預防與保健專題研究	2	2	1 下
動作學習與控制	2	2	2 上
運動保健專題研究	2	2	2 上
健康管理研究	2	2	2 上
資料處理與分析	2	2	2 上
專題研究	1	1	

療學程
劃表

一、學程學分數 20 學分 (學分/小時)	
健康理療基礎課程領域	6 學分
健康理療產業課程領域	10 學分

實習		4 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
第一學年 (10)	解剖生理學 (2/2)	2				
	中醫概論 (2/2)	2				
	心理評估實務與操作(2/2)		2			業師教學
	漢方理療實務與操作 (2/2)		2			業師教學
	軟組織放鬆實務與操作(2/2)		2			業師教學
第二學年 (10)	人體肌動學 (2/2)			2		業師教學
	健康理療實務與操作(2/2)			2		業師教學
	健康飲食實務與操作(2/2)				2	業師教學
	實習 (4/160)				4	業師教學
合 計		4	6	4	6	20

(五) 104.11.24 104 學年度上學期第五次系課程會議

1. 討論下學期必選修課程人力
決議:下學期人力如附件。
2. 討論 104 學年度研究所課程
決議:下學期研究所如附件。
3. 討論下學期新開課程 3 門。
決議:通過養身理療實務與操作、心理評估實務與操作、軟組織放鬆實務與操作三門課程教學計畫。

(六) 105.02.22 104 學年度上學期第六次系課程會議

決議事項:

1. (1)實習師生配對如附件一。
- (2)實習說明會議為 2 月 25 日 12 點 (地點:國際會議廳)
- (2)期中座談為 4 月 21 日 11 點。(地點:國際會議廳)
- (3)期末成果展為 5 月 20 日 9 點開始。
- (4)成績評比:機構實習評量 50%、實習教師評量 10%、實習作業 40%(個人作業 10%、期末小組作業 30%,如學生未主動找老師討論作業扣總成績 10 分)。
- (5)實習作業:個人作業:實習心得。
小組作業:期末成果展。此小組作業以專題研究口頭報告方式呈現(需以簡單研究之形式並呈現統計結果),並組織學生組成發表之工作小組。

週次 主題	第一階段 3/1—3/31			第二階段 4/1—4/30			第三階段 5/1—5/20		
題目 3/31 繳交						4/30	5/13		
研究計畫擬定									
探討相關文獻									
研究方法設計									
施測、收集資料、 圖表分析									
撰寫研究結果與 討論									
結論與建議									

(6)實習分組:以實習老師為分組依據共分 11 組,報告時間為每組 15 分鐘,需 4 小時完成實習成果展。

2. 討論健康理療產業學程辦法(附件二)

(七) 105.03.28 104 學年度上學期第七次系課程會議

決議事項:

1. 擬提典範計畫之相關業師。

決議:通過兩位業師的申請。

2. 討論 105 上學期人力。

決議:擬延至 4 月中旬討論。

(八) 105.04.18 104 學年度上學期第八次系課程會議

決議事項:

1. 討論 105 學年度人力。

2. 擬刪除運保系課程科目表之專業選修課程壓力管理 2 學分。

決議:同意。

(九) 105.04.27 104 學年度上學期第九次系課程會議

決議事項:

1. 通過新開選修課程健康飲食實務與操作 2 學分!

2. 通過新開選修課程健康理療實務與操作 2 學分!

3. 通過 105 學年度下學期開設大學部必修課程「運動保健實習二」課程，並安排學生赴預澳洲昆士蘭科技大學進行修課(研習)、參觀等海外運動保健實務學習活動案。

(十) 105.05.17 104 學年度上學期第十次系課程會議

決議事項:

1. 討論 105 學年度上學期課程人力!
2. 與昆士蘭大學簽定海外實習合約，將更改至昆士蘭大學進行海外實習。
3. 配合本校「104-105 年度北區技專校院教學資源中心計畫」設置之指標，每學期各系所課程委員會至少重新評估檢核 1 門課程，以提升課程規劃之品質，因此本學期擬檢核運動傷害防護學這門課程。

決議:經檢核運動傷害課程與肌能貼紮證照結合，符合教學目標更與職場需求結合。

(十一) 105.06.21 104 學年度上學期第十一次系課程會議

決議事項:

1. 通過聘請業界教師張尚志老師，配合課程為碩專二-運動營養學研究、大三-健康飲食實務與操作。
2. 通過聘請業界教師曾弘鋼、韓宗樺、郭建伸老師，配合課程為健康理療實務與操作。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
紓壓理療產業發展需求座談會	1040925	運動保健系
紓壓理療產業發展工作坊	1041002	運動保健系
校友回娘家分享會	1041023	運動保健系
籃球裁判研習會	1041026	運動保健系
自行車機械師講座	1041031	運動保健系
銀髮族功能性指導員研討會	1041106	運動保健系/彭雪英
精油幸福回春術講座	1041115	運動保健系
跑酷活動	1041204	運動保健系系學會
方塊踏步指導員研討會	1040220	運動保健系/彭雪英
EMT1 緊急救護講習會	1050106、1050110、 1050112、1050113、 1050115	運動保健系
肌能系貼紮研習	1050603-1050605	運動保健系
新加坡身體按摩研習	1050618-1050619	運動保健系
SMART 自我筋膜放鬆研習	1050709-1050710	運動保健系
EMT-1 緊急救護研習	1050711-1050715	運動保健系

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
參訪自然美集團	1050314	運動保健系師生
參訪宏恩醫院	1050406	運動保健系師生
參訪文山運動中心	1050426	運動保健系師生
參訪長庚養護村	1050429	運動保健系師生
體適能環島慈善推廣	1050629-1050708	運動保健系

伍、未來發展省思

- 一、建構完善雲端自學中心，提升本系學生多元自主學習與精進能力。
- 二、持續擴大產學合作對象，以強化師生實務能力。
- 三、進行實習制度檢討，增加實習時程與進行實務專題模組。
- 四、持續辦理國際交流活動，以培養學生國際觀。
- 五、輔導學生舉辦特色活動，提升學生創造性實務能力。

生死與健康心理諮商系、所

104 學年度「生死與健康心理諮商系」專任主聘/約聘人員數共 14 人，其中教授五人，副教授二人，助理教授三人，講師二人，助理一人，工讀生一人。學生人數共有 259 人，碩士班學生 62 人，大學部（四年制）197 人。當年度召開會議包括：系教師評審委員會 11 次，系務會議 14 次，課程委員會 11 次。

壹、教職員生概況

一、教職員

教授五人，副教授二人，助理教授三人，講師二人，助理一人，工讀生一人。

二、學生人數統計

碩士班：一年級 17 人、二年級以上 45 人，共計 62 人。

大學部（四年制）：一年級 56 人、二年級 53 人、三年級 46 人、四年級 42 人，共計 197 人。

貳、104 學年度工作計畫檢討報告

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(一) 促進跨 領域合 作，提 升實務 創新與 國際化	策 略 1-1 推 動各學 院與中 心於教 學、產 學與研 發跨領 域合 作。	1-1-1 與 業 界 專 業 人 士 作 提 供 實 務 經 驗 與 理 論 結 合 之 跨 領 域 合 作。	1-1-1-1 舉 辦生涯規劃 與職業輔導 模擬演示班 一梯次，邀 請生涯輔導 業師約 2-4 名，進行課 程與模擬演 練	✓					✓					完成辦理「生涯規劃與職業輔導模擬演示班」共計辦理四場：104 年 10 月 03、10、17、31 日。
			1-1-1-2 研 發「就業輔 導百寶箱」 一只，開發 內含三個小 物件之視覺 化諮商輔導 媒材一套。	✓					✓					完成研發「就業輔導百寶箱」一只，開發內含三個小物件之視覺化諮商輔導媒材一套。
			1-1-1-3 研 發具悲傷輔 導、藝術治 療功能之 「悲傷療癒 卡」一套作 為心理治療 輔助媒材。	✓					✓					完成研發具悲傷輔導、藝術治療功能之「悲傷療癒卡」一套作為心理治療輔助媒材。
		1-1-2 積極爭 取資 源，聘請 校內其 他學院 與中心 教師進 行跨領 域合 作。	1-1-2-1 合 聘護理、通 識、幼保等 系所中心師 資至本系。	✓					✓					104 學年已合聘護理、通識、幼保等系所中心師資至本系。
			1-1-2-2 聘 請其他學院 與中心之專 任教師，擔 任本系相關 課程之授課 教師。	✓					✓					104 學年已聘任其他學院與中心之專任教師如：護理學院張善穎老師、健管系陳素秋老師等，擔任本系相關課程之授課教師。
			1-1-2-3 持 續添購相關 設備材料供 教學使用。	✓					✓					104 學年已購置教學使用設備如：筆電、媒材櫃、心理測驗器材(貝克兒童及青少年量表第二版-注音版、魏氏成人智力量表第四

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
														版、生涯興趣量表(成 人版)、IBM SPSS 統計 體等，另配合善終服務 課程購置，如：3D 列印 機、3D 掃描機、顏面修 復軟體、殯儀館造型模 型、環保簡易型棺木、 教學設備錄影系統、教 學展示櫥櫃、工作台組 及展示教學衣飾文物 套組等設備。
		1-1-3 發展與 延續本 校 103 年典大 計畫「生 命轉化 REACH 寬恕輔 導模式」 推動寬 恕教育，並探 索寬恕 教育未 來趨勢。	1-1-3-1 辦 理至少一場 寬恕國際研 討會及為愛 寬恕徵文比 賽。	✓					✓					完成協辦 104 年 10 月 29 日(四)、10 月 30 日 (五)「2015 寬恕實務與 研究國際學術研討會」 及為愛寬恕徵文比賽。
			1-1-3-2 規 劃癒花園五 大區域以落 實 REACH 模 式輔導功能，出版癒 花園明信片 及彩色天燈 祈福書卡。	✓					✓					完成規劃癒花園五大 區域以落實 REACH 模式 輔導功能並印製癒花 園明信片及彩色天燈 祈福書卡。
	策 略 1-2 推 動護理 健康領 域聯盟 機制， 建立產 與學界 之合作 夥伴關	1-2-1 積極聯 繫業界 專家，拓 展合作 機構，以 增加學 生見 習、實習 之機	1-2-1-1 邀 請業界專 家 4-6 位 擔任課程 之講師， 以增進 學生對 業界實 務狀況 及趨勢 之瞭解。	✓					✓					104 年上下學期配合北 區技專校院教學資源 中心計畫、典大計畫、 產業學院等已邀請約 計 31 位業師與本系師 生進行交流並分享實 務工作經驗。
			1-2-1-2 舉 辦至少一 次實習 說明座 談，瞭解 業	✓					✓					完成辦理 104 年 9 月 4-5 日(五、六)辦理「實 習前專業知能訓練工

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略 係。	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標 會。	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			界現況及可 提供之合作 機會。											作坊」。
		1-3-1 辦理國 際與兩 岸合作 交流活 動。	1-3-1-1 辦 理一場國際 兩岸研習活 動，或鼓勵 教師參加一 場兩岸交流 活動。	✓					✓					104 上學期完成協辦 104 年 10 月 29 日 (四)、10 月 30 日(五) 「2015 寬恕實務與研 究國際學術研討會」。
		1-3-2 透過辦 理海外 實習及 招收海 外學生，如： 港、澳、 馬來西 亞等，拓 展國際 與兩岸 合作， 培育具 世界觀 之健康 照護人 才。	1-3-2-1 每 學期辦理至 少一場境外 學生交流 會。	✓					✓					已於 104 下學期完成辦 理一場境外學生交流 會，如：港澳僑生座談 (含外籍生)。
			1-3-2-2 配 合實習計 畫，運用教 育部核定各 校「學海築 夢」出國研 修計畫經費 補助，依課 程設計與規 劃安排至少 一個月海外 實習。	✓					✓					已於 104 學年 下學期完成教育部學 海築夢海外實習計 畫，參與學生共計 7 位。
(二) 推動體 制再造 ，落實 學院專 業權責	策略 2-1 進 行組織 體制再 造與制 度建 立，以 求永續	2-1-1 進行課 程實務 增能、再 造與學 程領域 的建 立，以 求	2-1-1-1 定 期召開系 務、系課程 與教評會議 等，每學期 至少三次。	✓					✓					已完成招開系務、系課 程與教評會議。
			2-1-1-2 建 置「喪禮服 務用品教學 展示」、「靈	✓					✓					配合 104 學年承接教育 部第二期技職教育再 造再造技優計畫-善終

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	經營與 發展。	永續經 營與發 展。	禮堂會場布 置與殯葬司 儀「遺體處 理」技能要 求的專業教 室。											服務，完成設置善終實 作教室及 3D 研究室， 新增購買設備如列：小 靈堂 3 套、3D 列印機 (3DSYSTEMS ProJet460 Plus) 1 個、3D 掃描機 (Artec EVE Scanner) 1 個、顏面修復軟體 (Zbrush 教育版) 1 個、殯儀館造型模型 1 個、環保簡易型棺木 (含專屬輪架)4 個、教 學設備錄影系統 1 套、 教學展示櫥櫃、工作台 組及展示教學衣飾文 物套組等設備。
	策略 2-2 賦 予學術 行政單 位應有 權責， 推動專 業學院 概念， 落實產 學研發 與人才 培育。	2-2-1 辦理善 終服務 人才培 育，完 成產業 就業接 軌。	2-2-1-1 開 設善終服 務的課程 實作至少 五門課。	✓					✓					已開設 1.「殯葬會場規 劃設計與實作」、2.「遺 體處理美容與實作」、 3.「殯葬文書司儀與實 作」、4.「臨終照護實 作」等四門善終服務的 課程實作練習。
	策略 2-3 推 動系所 合一。	2-3-1 本系已 於 103 學年度 系所合 一。	2-3-1-1 本 系已於 103 學年度系 所合一。	✓					✓					已於 103 年 8 月 1 日完 成系所合一。
	(三) 策 略加強 3-1 發	3-1-1 配合	3-1-1-1 鼓 勵系所教 師	✓					✓					103 學年 ilms 教師教材 上網率平均為 49.9%，

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
略聯盟 ，實踐 教學卓 越	展優良 之教學 研究模 式與制 度，納 入校務 運作機 制常態 化運 行。	iLMS 教 學平 台，靈 活運 用教 材，討 論作 業、評 量的 功 能。	運用並上網 每年課程增 加 10%。											104 學年提升至 62.2%。
		3-1-2 推 動多 元教 學與 學習 之模 式及 演 示 督 導 業 實 務 培 訓 課 程 1 場	3-1-2-1 配 合本系課 程，邀請 國內專 家提供 建議增 進模 式之效 能，並 聘請 專家 擔任 督導 給予 專業 意見， 增進 學生 之專 業能 力，分 別進 行至 少五 次督 導及 一場 工作 坊。	✓					✓					配合 104 學年承接教育部實務增能實施計畫邀請合作業界夥伴蒞校參訪並召開課程諮詢會議與座談，共計完成 22 場，以增進學生之專業能力，強化畢業生就業。
		3-1-3 結 合不 同類 型電 影， 設計 生命 教育 教案 及活 動及 示範 生命 教育 教案。	3-1-3-1 選 擇二部 音樂 片（真 善美）、 歡樂 人間） 分析 劇情 及生 命教 育內 涵。	✓					✓					配合課程授課已於 104 學年第二學期完成。
			3-1-3-2 整 理影片 片段及 製作 PPT 進 行教學 （大一下 生命教 育概 論課 程）。	✓					✓					配合課程授課已於 104 學年第二學期完成。
	策 略 3-2 整 合各學 院資源	3-2-1 配 合人康 院特 色典 範	3-2-1-1 配 合人康 院特 色典 範計 畫一 場活 動至 少一 場次。	✓					✓					已完成辦理生諮週系列講座研習，共計辦理四場。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	統整發 展典範 特色， 以發揮 拔尖領 航效 果。	計畫活 動。												
	策 略 3-3 推 動學用 合一實 務教 學。	3-3-1 提 升本系 學生對 本系專 業能力 之認識 與理解 ，並強 化其進 入職業 場之專 業技能	3-3-1-1 推 動多元教 學模式及 督導實務 1場，邀 請國內外 專家提供 建議，增 進模式之 效能，並 聘請專家 擔任督導 ，給予專 業意見， 增進學生 之專業能 力，分別 進行至少 五次督導 及一場工 作坊。	✓					✓					舉辦生涯規劃與職業 輔導模擬演示班，邀請 生涯輔導專家進行課 程與模擬演練，已於 104年10月03、10、 17、31日完成辦理「生 涯規劃與職業輔導模 擬演示班」。
			3-3-1-2 開 辦本校師 生取得專 業技能檢 定證照之 課程與加 強輔導班 ，將課程 與考照做 結合，如 諮商心理 師證照、 喪禮服務 丙級證照 與乙級證 照、就業 輔導員。	✓					✓					本系配合碩士班諮商 心理學程、大學部殯葬 專業學程及職業重建 輔導領域等相關開課 及測驗加強輔導，已將 課程與技能檢定考照 結合。
			2-1-1-3 邀 請醫療諮 商及就業 輔導	✓					✓					已完成8場次合作業 夥伴蒞校參訪。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
			領域之專業 人士提供相 關建議，以 建立就業輔 導學程及實 習之制度。											
(四) 活化校 園空間 ，積極 建設校 區	策 略 4-1 積 極推動 老舊校 舍 重 建，活 化運用 城區校 區資產 空間。	無												
	策 略 4-2 積 極興建 石牌校 區新校 舍，調 整各單 位空間 需求， 形塑護 理健康 典範科 技 大 學。	4-2-1 配合樂 育樓課 室 規 劃，調 整本系 專業空 間，推 動專業 教室功 能。	4-2-1-1 落 實各類專 業教室借 用管理修 繕。	✓					✓					配合樂育樓課室規 劃，本系已於一百零三 學年度第五次系務會 議通過會議室管理辦 法、103 學年度第二學 期第4次系務會議通過 癒花園管理辦法、104 學年度第二學期第五 次系務會議通過善終 服務實作教室借用管 理辦法。
(五) 形塑專 業形象 ，創新 校園新 文化	策 略 5-1 注 重形象 營造， 主動參 與外部	5-1-1 積極於 媒體曝 光，已達 推廣生 死教育	5-1-1-1 辦 理至少一場 參訪與研 習工作坊等， 接洽平面媒 體，製作文 宣推廣系所 中心特色，	✓					✓					104 學年有關本系推廣 生死教育與輔導等相 關媒體，含教師專訪、 學生獲獎及參展…等 之報導超過三篇，詳見 系網首頁媒體公告。

本校近 中程發 展架構 目標	本校近 中程計 畫中所 列策略	請詳列 本學年 度 預定達 成之具 體目標	達成具體目 標的明確方 法	執行成果					自我滿意度 評比					執行成果說明 (本項工作已完成之簡 略說明或未完成之原因 檢討)
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	教育及 公共政 策 討 論，爭 取社會 支持與 信賴， 擴大影 響力。	與 輔 導 之 角 色 功 能。	進行形象營 造。											
		5-1-1-2 鼓 勵本系教師 及學生(含 畢業生)參 與國內外相 關期刊或電 子刊物發表。	5-1-1-2 鼓 勵本系教師 及學生(含 畢業生)參 與國內外相 關期刊或電 子刊物發表。	✓					✓					本系師生皆積極於國 內外相關期刊或電子 刊物發表。
	策 略 5-2 建 立社區 積極互 動 網 絡，規 劃社區 服務學 習 計 畫。	5-1-2 配 合 推 動 校 內 外 大 型 招 生 宣 導 工 作，增進 本 校 知 名 度。	5-1-2-1 每 學年辦理校 內外大型招 生活動至少 1 場。	✓					✓					104 學年除配合本校註 冊組舉辦之招生宣傳 之外，另對外辦理「高 中職策略聯盟-系所體 驗學習與特色餐訪」共 計三場。
		5-2-1 藉 由 辦 理 活 動 與 研 討 來 推 動 社 區 積 極 互 動 網 絡 與 學 習。	5-2-1-1 辦 理至少一場 悲傷輔導、 生死教育等 相關座談及 癰花園導 覽，提供在 地社區相 關機構學 習與交流 之機會。	✓					✓					104 年度已完成12場次 癰花園導覽，約計 418 人次。
		5-2-2 鼓 勵 師 生 主 動 參 與 社 會、社 區 服 務 與 學 習。	5-2-2-1 配 合本系課程 安排學生至 各醫療院 所、學校或 社區等至 少3-5間機 構進行專 業服務。	✓					✓					本系大四學生須完成 必修課程之實習，104 學年大學部學生至各 醫療院所、學校或社區 等至少15-18間機構進 行專業服務。

*104 學年度工作計畫執行率 = $X \times 65\% + Y \times 35\% = \underline{98} \%$

參、會議

一、系教師評審委員會共十一次

(一) 104 年 8 月 12 日 104 學年度上學期第一次系評會

決議事項：

1. 104 學年度要提升等的老師為本系李佩怡副教授，依據本校作業規定，照案通過後將結果送至院教評複評教師。
2. 本系李佩怡副教授提教師升等，系評會須提出著作審查人參考名單六至十人，經討論後決議通過著作審查人參考名單。

(二) 104 年 9 月 08 日 104 學年度上學期第二次系評會

決議事項：

1. 本系依教育部「大學及專科學校教師年功加俸辦法」申請四位教師年功加俸資料，照案通過。
2. 有關新聘專任教師一案，成立「新聘教師甄選小組」需由五名委員組成(生諮系三名、簽呈長官核示外系兩名)，建議本系三名教評委員以教授優先。照案通過。
3. 有關本系擬訂專業技術人員資格認定要點，照案通過。

(三) 104 年 10 月 15 日 104 學年度上學期第三次系評會

決議事項：

1. 本系擬於 104 學年第二學期新聘郭璦灝老師為專任教師，照案通過。
2. 同意韓惠萍老師、徐淑貞老師於 104 學年度起改主聘於護理系。請護理系自目前主聘於生諮的四名講師中再移一名講師回護理系，因高階教師移出本系後，本系師生比高過評量標準。

(四) 104 年 11 月 12 日 104 學年度上學期第四次通訊系評會

決議事項：

1. 本系 104 學年度接受教師評鑑之名冊，評鑑講師為曾煥棠老師、黃傳永老師兩位，照案通過。

(五) 104 年 11 月 12 日 104 學年度上學期第五次系評會

決議事項：

1. 通過 104 學年第二學期續聘 14 位兼任教師，大學部：葉子菁、徐玟玲、陳錫琦、范班超、莊明鴻、許華慧、李添浚、姜柔安、林世莉、鄧文章、戴月明。

研究所：陳錫琦、張本聖、李嘉富、方俊凱。

2. 通過本系 104 學年第二學期新聘教師郭璦灝之授課科目，

大學部：

健康心理學，必修，2 學分

個案評估與研究，選修，2 學分

家庭會談與家族治療概論，必修，2 學分

生涯諮商與職業輔導，選修，2 學分

研究所：

諮商專業倫理，選修，3 學分

(六)104 年 12 月 10 日 104 學年度上學期第六次系評會

決議事項：

1. 休閒產業與健康促進系提出自 105 年 2 月 1 日至 105 年 7 月 31 日止李慧貞老師改休閒產業與健康促進系主聘，照案通過。

(七)105 年 1 月 5-7 日 104 學年度上學期第七次系評會(通訊)

決議事項：

1. 通語言治療與聽力系提出自 105 年 2 月 1 日至 105 年 7 月 31 日止陳孝範老師改由語言治療與聽力系主聘，照案通過。

(八)105 年 3 月 1 日 104 學年度下學期第一次系評會

決議事項：

1. 本系曾煥棠教授、黃傳永助理教授通過 104 學年度生諮系教師評鑑。

(九)105 年 3 月 8 日 103 學年度下學期第二次通訊系評會

決議事項：

1. 本系專任教師林綺雲教授通過 105 學年第一學期申請教授休假一案。

(十)105 年 5 月 20 日 104 學年度下學期第三次系評會

決議事項：

1. 通過 105 學年第一學期「新聘」2 位兼任教師，大學部鍾清惠老師，碩士班李素芬老師。
2. 通過 105 學年第一學期「續聘」11 位兼任教師
大學部: 范班超、陳伯瑋、葉子菁、黃信得、周昕韻、許華慧
碩士班: 陳錫琦、趙慈慧、張菊惠、方俊凱、賴念華

(十一)105 年 6 月 24 日 104 學年度下學期第四次系評會

決議事項：

1. 護理系擬於 105 學年度合聘生諮系吳庶深副教授，照案通過。

二、系務會議十四次

(一) 104 年 09 月 08 日 104 學年度上學期第一次系務會議

決議事項：

1. 照案通過「本系碩士論文格式範本」。
2. 有關 105 學年度碩士班甄試、招生簡章內容是否修改，經討論後決定比照 104 學年辦理。
3. 通過本系李玉嬋老師、李佩怡老師及圖書館師生介購圖書。

(二) 104 年 10 月 06 日 104 學年度上學期第二次通訊系務會議

決議事項：

1. 103 學年度本系推薦曾煥棠老師為績優導師，照案通過。

(三) 104 年 10 月 15 日 104 學年度上學期第三次系務會議

決議事項：

1. 有關係上辦公座位使用除了目前因計畫聘任全職專人暫需長期借用外，其餘座位及電腦皆開放本系教師所聘專任或計劃助理使用，照案通過。
2. 通過本系李玉嬋老師及圖書館師生介購圖書，視聽影片請購買公播版。

(四) 104 年 10 月 28 日 104 學年度上學期第四次系務會議
決議事項：

1. 生諮系 105 學年度大學部聯招簡章內容修改，討論後決定聯招簡章內容仍以「09 商業與管理群」、「10 衛生與護理類」、「15 外語群英語類」3 個招生群(類)別招生。

(五) 104 年 11 月 12 日 104 學年度上學期第五次系務會議
決議事項：

1. 通過本系李玉嬋老師、吳庶深老師、黃傳永老師及圖書館師生介購圖書。
2. 通過生諮系「殯葬專業學程」獎助學金發給辦法。
3. 有關癒心鄉轉型，因癒心鄉為執業場所，若老師接案或任何計畫，均不使用癒心鄉為原則，或原場地保留櫃台使用，若要維持有人開門服務，則考慮可再收實習生。該場地只供本系教師對本校學生每年核備教務處的課程使用，教師非正式課程要使用，需提出申請，所需人力及產生費用一律由申請者自行負責，本次決議下次會議再討論。

(六) 104 年 12 月 10 日 104 學年度上學期第六次系務會議
決議事項：

1. 通過本系林綺雲老師及圖書館師生介購圖書。
2. 回應校長有約之會議本系專業發展與校長有約會議建議提出「再造國立臺北護理健康大學整合社區與校園心理健康與諮商發展計畫。」，經討論後決定本案下次系務會議再討論。
3. 有關 104 年 9、10 月校務基本資料庫檢核會議列入 4 個追蹤事項：
 - (1) 生諮系講師比過高，學校提醒各系、所、院必需於 1041 學期完成調整。
 - (2) 討論思考招生策略加強明年第二階段碩博班之招生。
 - (3) 大學部：生諮系休學率，退學率上升，討論本系四技、碩士班學生休退學偏高之因應(或許是在職或其他原因，討論如何降低休退學比例)
 - (3) 關於各系所與國外學校之交流，學校傾向推動各系所至少與國外一所學校進行合作與交流，本系學生海外國際合作交換相對較弱，請本系教師共擬對策，雙聯學位、雙學制。

決議：

- (1) 目前護理系韓惠萍老師、徐淑貞老師擬改主聘於護理系，李

惠貞老師擬自 105 年 2 月 1 日起改主聘於休健系。

(2)擬接受採訪加強曝光率，強化並推廣招生宣傳。

(3)有關生諮系休學率，退學率之改善，擬請導師加強了解與協助。

(4)有關與國外學校之交流等目前尚在規劃中，後續再做討論。

1. 因本系諮商師 104 考照率 33%，諮商組教師提出在寒假期間舉行資格考試並將分數偏低的三考科列為實習前必修科目，修完始可畢業，照案通過。往後碩班「發展心理學」擬改由本系專任教師授課。

2. 有關 103-108 學年度科技校院所評鑑指標

(1)「本校評鑑工作小組設置要點」業經第 174 次行政會議通過，本表單旨在提供院系（所）了解 106 學年科技校院評鑑時的表冊重點，共六大指標（1. 目標、特色，2. 課程、師資…及 27 小項參考效標，皆台評會設定項目。

(2)如認為有疑異或資料準備有困難者，請將問題及困難點簡述，並提供學院彙整、檢討，再由學院提案至評鑑工作小組會上討論。

(3)兩年四階段評鑑準備時程(教務處，2015 年 1 月開始每月報告進度)

(4)本系擬成立自我評鑑工作小組，評鑑內容撰稿與分工建議如下：

項目	106 學年科技校院評鑑六大指標	負責教師(討論中)
1	目標、特色與系所務發展	李玉嬋 老師
2	課程規畫、師資結構與教師教學	黃傳永 老師
3	教學品保與學生輔導	李佩怡 老師
4	系所專業發展與產學合作	葉明理 老師
5	學生成就與職涯發展	郭黎灝 老師
6	自我改善	吳庶深 老師
系主任負責彙整與潤飾。系助理負責聯繫、協調、提供教師撰寫指標所需文件數據。		

決議：

1. 評鑑內容撰稿與分工部分，考量目前畢業班導師為佩怡老師，剛好對應到「學生成就與職涯發展」，故將原先建議的指標 3、5 項主則教師對調，請綺雲老師與吳老師一起負責指標 6。修改表列如下：

項目	106 學年科技校院評鑑六大指標	負責教師(討論中)
1	目標、特色與系所務發展	李玉嬋 老師
2	課程規畫、師資結構與教師教學	黃傳永 老師
3	教學品保與學生輔導	郭黎灝 老師

4	系所專業發展與產學合作	葉明理 老師
5	學生成就與職涯發展	李佩怡 老師
6	自我改善	林綺雲 老師 吳庶深 老師
系主任負責彙整與潤飾。系助理負責聯繫、協調、提供教師撰寫指標所需文件數據。		

1. 建請本校就輔組於本系所國內專業證照補助新增「就業服務乙級技術士」證照項目，照案通過。
2. 有關 104 學年度第 2 學期寒假轉學考招生簡章內容是否修改，經討論 104 學年度第 2 學期寒假轉學考招生內容不修改。
3. 有關本系 3D 及列印切割機空間使用，因該機有粉塵，地下室潮濕，擬將作為儲藏室的空間做為教室，照案通過。

臨時動議：

4. 通過將中心觀察室內鐵櫃搬開讓空間寬敞做為上課使用。

(七) 105 年 1 月 14 日 104 學年度上學期第七次系務會議

決議事項：

1. 通過本系圖書館師生介購圖書。
2. 請大學部「畢業門檻實施要點」自 102 學年度起適用
大學部「畢業門檻實施要點」採計點數認定標準，補充說明如下：
(1)專業學程：修完本系 5 大領域中任一領域全部科目，即可認列「一類」。
(2)專業證照：
(語文證照)通過本校英文畢業門檻即可認列語文證照「一張」。
(相關證照)因無有效期限故無需再考一次之證照或認證，即可認列「一張」。具時效性的證照有效期間在就學期間，即可認列「一張」。
(3)專業服務：
(專案助理)工作表現經由計畫主持人/指導老師推薦，即可認列「一案」。
(專業志工)修畢本校服務學習滿 40 小時即可認列「一案」。
超過 40 小時之校外機構服務(無薪)，額外的 20 小時算一案。
3. 郭瓊灝老師教師研究室擬暫時使用餐廳二樓個諮室，後續擬簽請學校建置親仁樓教師研究室時提供生諮系三間教師研究室，照案通過。
4. 106 年度固定資產-統籌營繕工程需求，請總務處協助樂育樓正大門、後門、中庭增加感應式照明，樂育樓一樓生諮系教師研究室旁綠色鐵門請一併修繕改為砌牆。其他如有營繕工程需求於 105 年 2 月 15 日(一)前提報系上彙整送出。
5. 有關 105 碩士班諮商組命題委員，命題人建議李玉嬋老師、李佩怡老師。

6. 因校長室轉達本系三名學生於三軍北投分院實習時工作中不認真，針對本系大四學生於三總北投分院實習是否違反實習規定，建議依實習手冊規定進行考核，經討論三名學生操性部分依本校「學生操行獎懲準則」第四條第二項第5款”在校外實習或服務表現不佳，有損校譽者”予以記小過壹支以茲警醒。
 7. 105 年典大子計畫經費核銷與執行方式，經討論各子計畫項下各自聘工讀生協助執行聯繫與核銷事宜。
- (八) 105 年 02 月 02 日 104 學年度上學期第八次系務會議

決議事項：

1. 應上次與校長有約會議建議提出「再造國立臺北護理健康大學整合社區與校園心理健康與諮商發展計畫」，討論後教師們建議後續開會再討論。
 2. 有關 103 技專校院四技二專甄選入學招生「綜合視導」-系所自我檢核表，對第二階段指定項目甄試總成績比例進行修正，可做為未來討論四技甄試入學成績比例上調整之參考。
 3. 通過修改本系碩士論文格式範本。
- (九) 105 年 03 月 18 日 105 學年度下學期第一次系務會議

決議事項：

1. 通過本系李玉嬋老師介購圖書。
 2. 海外聯招會僑生碩士申請為本系碩班招生之額外名額，而簡章並無限定諮商心理組或是生死學組，但考量本系碩班諮商心理組學生除了面試另有筆試考核，故建議海外聯招會僑生碩士申請只收生死學組，照案通過。
 3. 本系碩士「論文計畫口試」、「論文學位口試」辦法增修，目前有多位學生指導教授為兼任教師，依本校「研究所碩士學位考試辦法」第五條第五點：「本校兼任教師得視為系(所)外委員，惟兼任教師若擔任研究生之指導或共同指導教授時，則應視為系(所)內考試委員」。第六條第四點：「碩士學位考試至少須委員三人出席，其中系(所)外委員至少一人…」，因而有同學提「論文計畫口試」指導教授為兼任教師，另兩位為系外委員。針對這情形，本系是否同意無專任教師擔任口委，經討論之後，決議若聘任兼任教師為研究生之指導或共同指導教授時，則口試委員其中一位須為本系專任教師。
- (十) 105 年 04 月 22 日 104 學年度下學期第二次系務會議

決議事項：

1. 通過本系吳庶深老師及圖書館師生介購圖書。
2. 因完成五大領域課程修訂，配合教育部來函就達成自我適性定位之共識，請各領域教師於 5 月 13 日(週三)就領域發展撰寫「同級系(科)之競合」及「職場人力需求」，且請各領域提供簽訂產學合作契約之廠商名稱、家數與合作備忘錄照案通過。「職場人力需求」部分因目前大學部尚無畢業生(第一屆大學

部學生預計於今年 6 月畢業)，故待研發處詢問教育部後本系再依規定填寫。

3. 有關本系大學部及碩士班簡介內容擬定，製作系簡介(雙面)內容含五大領域及專業教室，照案通過。依訪評格式撰寫之領域介紹可用於未來系評鑑內容，另考量製作紙本宣傳單張的空間編排有限，請另提供 100~150 字簡短之領域介紹。
4. 通過將癒心鄉專線電話辦理退租。
5. 癒心鄉往年皆以本校名義辦理職登，因中心本身並非職業登記場所，目前中心暫停營業中，決議目前只開放本系專兼任教師之心理師職登。
6. 通過本系 105 學年大學部畢業門檻修改大學部畢業門檻點數計算方式。

臨時動議：

1. 由於本系新增 3D 列印相關設備，以及近期於生諮系教師研究室門口發現使用過的保險套，為防止校園死角及提供安全防範，擬請學校於樂育樓一樓生諮系教師研究室門外加裝攝影機，照案通過。

(十一) 105 年 5 月 20 日 104 學年度下學期第三次系務會議

決議事項：

1. 通過本系上林綺雲老師及圖書館師生介購圖書。
2. 因 103 學年度訪視書審委員建議，因學生借閱率以及使用圖書館資源平均偏低，因此希望系上老師鼓勵學生使用圖書館資源，此外希望授課教師能將推薦書單編入課程大綱，鼓勵加強學生借閱，經討論後提出讀書心得作為作業，也希望系學會能舉辦借書比賽。
3. 有關本系善終教室租借辦法草案，經討論後老師提議增加教具點收辦法，並訂出賠償辦法及工讀費，設置 2-3 人輪值協助教室館已清點等工作，考量因產學合作與教室最大效益，可開放假日租借。本案修感後於下次會議再提報。
4. 105 學年度第 1 學期參加【暑假轉學考】招生決議二年級 1 名開放校外學生報考，委員三位由李玉嬋老師、李佩怡老師及吳庶深老師擔任。

臨時動議：

1. 本系購置 3D 播放影音設備擬置於 IB102 教室，建議吳庶深老師作為管理人，照案通過。
2. 為促進心理健康，減少負面情緒累積，提升自我調適能力，建議由系學會定期舉辦電影賞析，並於放映電影後，由講師或本系老師帶領進行影片內容解析及探討，讓大家能透過觀賞電影，獲得壓力釋放與心靈的成長，照案通過。
3. 如教師因授課需長期使用之專用教材，為利便於教師授課使用，可轉移該設備或物品由該專任教師保管，照案通過。

4. 圖書館 2017 年期刊、電子資源續訂及增訂調查，照案通過。
(十二) 105 年 06 月 22 日 104 學年度下學期第四次系務會議

決議事項：

1. 通過 104 學年「殯葬專業學程」獎助學金發給學生名單共七位。

(十三) 105 年 6 月 24 日 104 學年度下學期第五次系務會議

決議事項：

1. 通過本系曾煥棠老師、林綺雲老師介購圖書。

2. 通過 105 學年度技職校院建立策略聯盟計畫辦理國中技職教育
宣導方案種子教師研習會，由黃傳永老師代表本系參加。

3. 大學部 105 學年上學期辦理實習前座談會，照案通過，請教師
於 8/25(四)前將機構督導名單提供系上，俾利製作感謝狀。

4. 通過提報本系畢業生李玠芬為 105 年度傑出校友遴選。

5. 通過本系善終教室租借辦法。

6. 通過大學部 105 學年度入學新生導師名單，105 大學部導師由
郭璿灝老師擔任，105 碩士班導師李佩怡老師擔任。

臨時動議

1. 通過將癒心鄉家族治療室建置為圖書室，擬添購書架作為開放
式圖書空間，有關規劃與管理等細節後續可再討論，未來老師
可捐贈圖書供學生們閱覽使用，觀察室可作為碩班授課使用。

(十四) 105 年 7 月 19 日 104 學年度下學期第六次系務會議

決議事項：

1. 討論 106 學年科大綜合評鑑報告，後續將評鑑資料電子檔等數
據存放在隨身碟提供老師們撰寫使用。

2. 通過本系李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師圖書借購清單。

3. 鼓勵本系師生投稿參加 2017 IELE 學術論文研討會。

4. 有關本系未來聘任新聘教師任教領域決議下次會議討論。

5. 通過於 105 年 9 月 8 日(四)下午 3-5 點辦理「高中職課程綱要
銜接」座談會，擬由郭老師邀請「北市商」主管代表一名、黃
老師邀請「淡水商工」主管代表一名蒞臨會議，另一名單位主
管由系上邀約，與會人員包含本系學生 3-4 名及教師：曾煥棠
主任、吳庶深老師、黃傳永老師、郭璿灝老師等。

三、系課程委員會議共十一次

(一) 104 年 9 月 8 日 104 學年度上學期第一次系課程委員會

決議事項：

1. 有關 104 學年度本系業師時數分配，104 學年度生諮系共計 10
小時，建議每位教師分配 1.5 小時，葉老師部分為 1 小時(葉老
師表示同意)，經討論後同意業師時數分配，請本學期擬申請業
師之教師於 10/9(週五)前將業師履歷 email 於系上(業師需簽
章)，並於下次系課程會議(10/15)提報。

2. 有關 103 學年度課程品保之委員意見，請老師們於會後將有要

增加列入之意見寄給系上彙整。

3. 向教務處爭取將「生死學與殯葬」、「社會心理學」等兩門列入本系的通識學分，經討論後決定將「生死學與殯葬」、「生死哲學」、「心理學」、「人際關係與溝通」等四門列入本系通識學分。

(二)104 年 10 月 15 日 104 學年度上學期第二次系課程委員會

決議事項：

1. 通過提報殯葬服務馬來西亞海外實習計畫。
 2. 通過 104 年度北區計畫補助技專校院遴聘業界專家協同教學相關事宜
- 業界專家協同教學科目、時數如下：

開課學期	原授課教師	開課班級	課程名稱	業師姓名	協同總時數	本課程原授課教師
104 上	曾煥棠	生四一 A	生死學與殯葬 (2 學分)	李宏韜	1.5 小時	34.5 小時
104 上	林綺雲	生四三 A	自殺與防治概論 (2 學分)	莊東憲	1.5 小時	34.5 小時
104 上	李玉嬋	生四三 A	醫療場域心理諮商 (2 學分)	李克翰	1.5 小時	34.5 小時
104 上	吳庶深	生四一 A	健康社會學(2 學分)	李玉珍	1.5 小時	34.5 小時
104 上	李佩怡	生四二 A	生死關懷教學原理 (2 學分)	史莊敬	1.5 小時	34.5 小時
104 上	黃傳永	生四一 A	發展心理學 (2 學分)	莊雅琴	1.5 小時	34.5 小時
104 上	葉明理	生四一 A	心理學 (2 學分)	賴淑英	1 小時	35 小時

決議:照案。

(三) 104 年 10 月 15 日 104 學年度上學期第三次系課程委員會

決議事項：

1. 通過 104 學年度第二學期生諮系課表。
2. 本系大學部課程科目授課時數之修改，配合 104-106 教育部【第二期技職教育再造技專校院設備更新—再造技優計畫】之實作課程，需配合計畫之規定修改開課科目授課時數。擬將原兩學分授課 2 小時之「殯葬文書與司儀」、「殯葬會場規劃與設計」、「遺體處理與美容」、「臨終照護」修改為兩學分 4 小時實作課，課目與授課時數修正對照，如下：

「修改後」科目			原科目名稱		
名稱 (學分數/時數)	必/ 選修	預計 開課 學期	名稱 (學分數/時數)	必/選 修	預計 開課 學期
殯葬文書與司儀 (2/4)	選修	大二 上	殯葬文書與司儀 (2/2)	選修	大二 上
殯葬會場規劃與	選修	大二	殯葬會場規劃與	選修	大二

設計(2/4)		下	設計(2/2)		下
遺體處理與美容(2/4)	選修	大三下	遺體處理與美容(2/2)	選修	大三下
臨終照護(2/4)	選修	大四上	臨終照護(2/2)	選修	大四上
備註：目前本系大一(104 學年入學)、大二(103 學年入學)、大三(102 學年入學)、大四(101 學年入學)。					

擬修改授課時數之科目以目前尚未開課之入學年度適用為原

則。「殯葬文書與司儀」(2/4)擬修改適用 104 學年入學，「殯葬會場規劃與設計」(2/4)擬修改適用 103-104 學年入學，「遺體處理與美容」(2/4)擬修改適 102-104 學年入學，臨終照護(2/4) 擬修改適用 102-104 學年入學，經討論過後決定照案通過，而原先已修過「殯葬文書與司儀」(2/2)、「殯葬會場規劃與設計」(2/2)、「遺體處理與美容」(2/2)的同學，仍以 2 學分給予認列。

3.通過大學部新增專業選修科目，新增專業選修之科目如下：

動物福利理論與實務(2/2)
基本寵物美容技巧(2/2)

4.有關 10401104 年 9、10 月校務基本資料庫檢核會議列入追蹤事項，細項如下：

- (1)生諮系講師比過高，學校提醒各系、所、院必需於 1041 學期完成調整。
- (2)討論思考招生策略加強明年第二階段碩博班之招生。
- (3)大學部：生諮系休學率，退學率上升，討論本系四技、碩士班學生休退學偏高之因應(或許是在職或其他原因，討論如何降低休退學比例)請見附件四(頁 31-33)
- (4)關於各系所與國外學校之交流，學校傾向推動各系所至少與國外一所學校進行合作與交流，本系學生海外國際合作的交換相對較弱，請本系教師共擬對策，雙聯學位，雙學制。
- (5)本系諮商師考照，104 年及格率 33%，請諮商組老師提出增加考照率的對策。

決議:下次會議再討論。

5.目前本系四下課程科目建議選修學分數 7 學分乘 1.5 倍後可開課學分數為 11，扣除本系四下選修實習之 9 學分(殯葬專業實習)的狀況下僅有 2 學分可開課，造成無法再多開其他選修科給該學期不選修實習的學生，因選修實習之科目學分數多亦不是每位學生都會選修，故請教務處放寬大四選修專業實習學分不受 1.5 倍學分數限制，經討論照案通過。

(四) 105 年 1 月 14 日 104 學年度上學期第四次系課程委員會

決議事項：

3.通過 104 年度產業學院遴聘業界專家協同教學相關事宜，業界專家協同教學科目、時數如下：

開課學期	原授課教師	開課班級	課程名稱	業師姓名	協同總時數
104 下	葉明理	生四一 A	基本寵物美容技巧(2 學分)	戴沛碩	12 小時
104 下	葉明理	生四一 A	動物福利理論與實務(2 學分)	李宏韡	12 小時
104 下	葉明理	生四四 A	整合性健康照護(2 學分)	胡譽巖	7 小時

(五)105 年 2 月 23 日 104 學年度下學期第一次系課程委員會
決議事項

1.通過業界專家協同教學科目、時數如下：

開課學期	原授課教師	開課班級	課程名稱	業師姓名	協同總時數
104 下	曾煥棠 李佩怡	生四二 A	臨終與後續關懷(2 學分)	范班超	4 小時
				林翠珍	6 小時
				鄭富丰	2 小時
104 下	曾煥棠 范班超	生四四 A	殯葬專業實習(9 學分)	程一方	3 小時
				劉正安	3 小時
				陳貴芝	3 小時
				林魁倫	4 小時
				趙育伸	4 小時

(六) 105 年 3 月 18 日 104 學年度下學期第二次系課程委員會
決議事項

- 1.本系大學部大四學生選填專業實習單位辦法草案，決議教師討論修改交由系上彙整後於下次會議提報。系學會反映實習選填應利用導師時間討論。

臨時動議

- 1.葉明理老師擬於 4/9(六)下午辦理”高齡體驗活動”，邀請系上師生參加，照案通過。

(七) 105 年 3 月 31 日 - 4 月 1 日 104 學年度下學期第三次系課程委員會

決議事項

- 1.通過 104 年度典大遴聘業界專家協同教學相關事宜，業界專家協同教學科目、時數如下：

開課學期	原授課教師	開課班級	課程名稱	業師姓名	協同總時數
104 下	林綺雲	碩士班	自殺學(2 學分)	郭振賦	3 小時
				莊東憲	2 小時
		生四三 A	自殺防治實務工作(2 學分)	李予澄	2 小時
				郭振賦	2 小時
104 下	李玉嬋	生四三 A	悲傷輔導實務工作(2 學分)	崔鴻義	2 小時

				鄭瑋	2 小時
		碩士班	醫療諮商專題(2 學分)	余仁龍	2 小時
				林欣怡	2 小時
104 下	李佩怡	碩士班	安寧療護與臨終陪伴	鍾清惠	2 小時
104 下	曾煥棠 李佩怡	碩士班	臨終與後續關懷專題(3 學分)	鄭富丰	2 小時
				王映之	2 小時
104 下	黃傳永	碩士班	藝術治療(一)(2 學分)	蘇彙	2 小時
			諮商技術專題(3 學分)	陳家雯	3 小時
		生四三 A	遊戲治療(2 學分)	何佳陵	4 小時

(八) 105 年 4 月 22 日 104 學年度下學期第四次系課程委員會

決議事項

1. 通過大學部新增專業選修科目，新增專業選修科目如下。

項次	新增專業選修科目名稱	學分	時數	實習	備註
1	職業輔導評量理論與實作(一)	2	2		
2	職業輔導評量理論與實作(二)	2	2		
3	職務再設計與工作開發	2	2		
4	疾病與高齡動物照護	2	2		
5	寵物產業實務實習	4	10	實習	

本案通過後，擬於 105 學年新增適用 102 學年之後入學生。

2. 有關大學部 105 學年度課程科目修改細項如下：

(一)配合教育部實務增能課程盤點及學生就業規劃，擬修改大學部 105 學年度必/選修科目及領域名稱。

(二)通過專業選修建議 更名 之科目明細：

「更名後」科目名稱				原科目名稱		
項次	名稱(學分數/時數)	必/選修	開課	名稱(學分數/時數)	必/選修	開課
1	繪本與兒童輔導(2/2)	選修	專業選修	兒童的悲傷與繪本治療(2/2)	選修	專業選修
2	服務方案規劃與評估(2/2)	選修	專業選修	個案評估與研究(2/2)	選修	專業選修
3	藝術治療(2/2)	選修	專業選修	藝術治療概論(2/2)	選修	專業選修
4	寬恕教育與治療(2/2)	選修	專業選修	寬恕治療(2/2)	選修	專業選修
5	身心障礙者生涯輔導與轉銜服務(2/2)	選修	專業選修	生涯諮商與職業輔導(2/2)	選修	專業選修
6	身心障礙者就業服務與個案管理(2/2)	選修	專業選修	顧客服務與管理(2/2)	選修	專業選修

(三)通過將原專業必修「生死關懷教學原理(2/2)、生死關懷服務學習(2/2)、生死哲學(2/2)」等三門科目改為專業選修課程。

(四)通過將原專業選修「動物輔助治療理論與實務(2/2)、復健諮商(2/2)、變態心理學(2/2) 等三門科目改為專業必修課程。

(五)通過將原專業必修課程之「專業基礎課程、生死學與悲傷輔導專業基礎課程-生死學基礎課程/悲傷輔導專業基礎課程、生死與健康諮商專業核心課程-醫療諮商與臨終關懷/自殺防治與生死關懷」五個必修分類群組修改為「基礎課程、核心能力課程、專業能力課程」三個群組，修改對照如下：

「修改後」 群組	項次	專業必修 科目名稱	編號	學分	時數	原群組 名稱	備註
基礎課程	1	心理學	0384	3	3	生死學與悲傷輔導 專業基礎課程-生死 學基礎課程	
	2	發展心理學	1071	2	2		
	3	健康社會學	0663	2	2		
	4	生死學與殯葬	1075	2	2		
	5	生命教育概論	1074	2	2		
	6	人文與社會科學統計	1078	2	2		
	7	服務學習	0033	0	1	專業基礎課程	
「修改後」 群組	項次	專業必修 科目名稱	編號	學分	時數	原群組 名稱	備註
核心能力 課程	8	【選 → 必修】動物輔助 治療理論與實務	1430	2	2	【選修】	一上 開課
	9	人格心理學	1073	2	2	生死學與悲傷輔導 專業基礎課程-生死 學基礎課程	
	10	健康心理學	0310	2	2	生死與健康諮商專 業核心課程-醫療諮 商與臨終關懷	
	11	社會心理學	1072	2	2	生死學與悲傷輔導 專業基礎課程-生死 學基礎課程	
	12	諮商與輔導概 論	1080	2	2	生死學與悲傷輔導 專業基礎課程-悲傷 輔導專業基礎課程	
	13	悲傷輔導概論	1084	2	2		
	14	殯葬服務與管 理	1191	2	2		
	15	諮商輔導實務	1081	2	2		

		與技術					
	16	團體諮商概論	1083	2	2		
	17	心理測驗與衡鑑	0958	2	2		
	18	【選 → 必修】復健諮商	1261	2	2	【選修】	二下開課
	19	悲傷輔導實務與技術	1085	2	2	生死學與悲傷輔導專業基礎課程-悲傷輔導專業基礎課程	
	20	醫療場域心理諮商	1087	2	2	生死與健康諮商專業核心課程-醫療諮商與臨終關懷	
	21	自殺與預防概論	1089	2	2	生死與健康諮商專業核心課程-自殺防治與生死關懷	
	22	家庭會談與家族治療概論	1079	2	2	生死學與悲傷輔導專業基礎課程-悲傷輔導專業基礎課程	
	23	諮商輔導服務學習	1086	3	3		
	24	個案管理	0101	2	2		
	25	【選 → 必修】變態心理學	1119	2	2	【選修】	四上開課
「修改後」 群組	項次	專業必修 科目名稱	編號	學分	時數	原群組 名稱	備註
專業能力 課程	26	諮商與輔導工作實習	1082	9	27	生死學與悲傷輔導專業基礎課程-悲傷輔導專業基礎課程	

(六)通過將原「專業選修課程」之“三領域”【醫療諮商與臨終關懷、自殺防治與生死關懷、專業相關選修】修改為「悲傷輔導與諮商領域」、「生命教育及自殺防治關懷員領域」、「喪禮善終服務領域」、「職業重建輔導領域」、「寵物照顧員領域」等五大領域及「專業相關選修」，修改對照如下：

「修改後」 領域名稱	項次	專業選修 科目名稱	編號	學分	時數	原領域名稱
悲傷輔導 與諮商領域	1	【擬更名】繪本與兒童輔導(原“兒童的悲傷與繪本治療”)	1105	2	2	醫療諮商與臨終關懷
	2	專業與倫理	0305	2	2	專業相關選修
	3	【擬更名】服務方案規	1099	2	2	醫療諮商與臨終

		劃與評估(原”個案評估與研究”)				關懷
	4	安寧療護與臨終陪伴	1088	2	2	
	5	【擬更名】藝術治療(原”藝術治療概論”)	0363	2	2	
	6	臨終照護實作	1101	2	4	
	7	遊戲治療	1143	2	2	專業相關選修
	8	研究概論	0058	2	2	
	9	老人心理輔導	1095	2	2	醫療諮商與臨終關懷
	10	生命回顧與老人關懷	1096	2	2	
	11	喪親家庭與悲傷輔導	1108	2	2	
「修改後」 領域名稱	項次	專業選修 科目名稱	編號	學分	時數	原領域名稱
生命教育 及自殺防治 關懷員領域	1	【擬更名】寬恕教育與治療(原”寬恕治療”)	1125	2	2	自殺防治與生死關懷
	2	意義治療概論	1126	2	2	
	3	自殺防治實務工作	1133	2	2	
	4	生死學電影鑑賞與評論	1106	2	2	醫療諮商與臨終關懷
	5	自殺個案管理實務	1114	2	2	自殺防治與生死關懷
	6	靈性發展與關懷	1120	2	2	
	7	正向心理學	1123	2	2	
「修改後」 領域名稱	項次	專業選修 科目名稱	編號	學分	時數	原領域名稱
喪禮善終 服務領域	1	殯葬歷史與禮俗	1225	2	2	自殺防治與生死關懷
	2	殯葬設施	1223	2	2	
	3	臨終與後續關懷	1091	2	2	
	4	殯葬會場規劃設計與實作	1188	2	3	
	5	殯葬文書司儀與實作	1187	2	3	
	6	殯葬政策與法規	0072	2	2	
	7	遺體處理美容與實作	1224	2	3	
	8	殯葬衛生	1226	2	2	
	9	殯葬專業實習	1132	9	2 7	
「修改後」 領域名稱	項次	專業選修 科目名稱	編號	學分	時數	原領域名稱
職業重建	1	【擬更名】身心障礙者	1260	2	2	醫療諮商與臨終

輔導領域		生涯輔導與轉銜服務 (原"生涯諮商與職業輔導")				關懷
	2	【擬更名】身心障礙者就業服務與個案管理 (原"顧客服務與管理")	1134	2	2	專業相關選修
	3	焦點解決短期心理諮商概論與實務	1259	2	2	醫療諮商與臨終關懷
	4	【擬新增】職業輔導評量理論與實作(一)	--	2	2	無
	5	【擬新增】職業輔導評量理論與實作(二)	--	2	2	
	6	【擬新增】職務再設計與工作開發	--	2	2	
「修改後」 領域名稱	項次	專業選修 科目名稱	編號	學分	時數	原領域名稱
寵物照顧員 領域	1	同伴動物照顧技巧	1429	2	2	專業相關選修
	2	基本寵物美容技巧	1467	2	2	
	3	臨終與後續關懷 備註： 選修「寵物照顧員領域」之學生須跨「喪禮善終服務領域」選修此科目	1091	2	2	自殺防治與生死關懷
	4	【擬新增】疾病與高齡動物照護				
	5	動物福利理論與實務	1466	2	2	專業相關選修
	6	【擬新增】寵物產業實務實習	--	4	10	無
	7	寵物產業機構營運	1431	2	2	專業相關選修
領域名稱	項次	專業選修 科目名稱	編號	學分	時數	原領域名稱
專業相關 選修	1	【必修→選】生死關懷教學原理	1076	2	2	【必修】生死學與悲傷輔導專業基礎課程-生死學基礎課程
	2	【必修→選】生死關懷服務學習	1077	2	2	
	3	【必修→選】生死哲學	1090	2	2	【必修】生死與健康諮商專業核心課程-自殺防治與

					生死關懷
4	健康組織溝通	0428	2	2	醫療諮商與臨終關懷
5	身體活動與老化	0521	2	2	
6	健康照護體系概論	0589	2	2	
7	公共衛生概論	0594	2	2	
8	健康促進與健康行為改變	1092	2	2	
9	醫療社會學	1093	2	2	
10	壓力調適與因應	1098	2	2	
11	健康照護與家庭會談實務	1100	2	2	
12	死亡與藝術	1103	2	2	
13	園藝治療概論	1107	2	2	
14	多元文化生死學	0982	2	2	自殺防治與生死關懷
15	自殺心理解剖	1109	2	2	
16	自殺與社會文化	1110	2	2	
17	自殺防治組織與策略	1111	2	2	
18	自殺防治教學設計與實施	1112	2	2	
19	自殺評估與溝通討論	1113	2	2	
20	社區心理衛生	1115	2	2	
21	社區健康促進	1116	2	2	
22	危機事件與心理援助	1117	2	2	
23	急性壓力與創傷輔導	1118	2	2	
24	兒童與青少年靈性發展	1121	2	2	
25	老年靈性議題	1122	2	2	
26	超個人心理學	1124	2	2	
27	宗教與生死關懷	1127	2	2	
28	科技與生命倫理	1128	2	2	
29	殯葬倫理	1129	2	2	
30	殯葬產業組織與管理	1130	2	2	專業相關選修
31	團體動力	0217	2	2	
32	家庭與婚姻	0285	2	2	
33	危機處理	0311	2	2	
34	社區健康營造	0333	2	2	
35	整合性健康照護	0432	2	2	
36	親職教育	0437	2	2	
37	人際關係與溝通	0501	2	2	
38	老人學	0866	2	2	

	39	心理衛生	1136	2	2
	40	團體諮商實務	1137	2	2
	41	健康諮商實務工作	1138	2	2
	42	家庭壓力與危機處置	1140	2	2
	43	婚變與家庭暴力	1141	2	2
	44	情緒管理	1142	2	2
	45	認知行為治療	1144	2	2
	46	生涯規劃與職業發展	1145	2	2
	47	表達性藝術治療	1146	2	2
	48	正念減壓法	1147	2	2
	49	生死與健康心理諮商實習	1189	2	2

(七)通過各學期開課學分修正對照：

修 改 後										原規劃內容									
生死與健康心理諮商系四技 最低畢業學分數：129 學分										生死與健康心理諮商系四技 最低畢業學分數：129 學分									
	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下	總 計		一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下	總 計
通識 教育 必修 學分 數	9	5	2	4	2	2	2	2	28	通識 教育 必修 學分 數	9	5	2	4	2	2	2	2	28
專業 必修 課程 學分 數	11	8	8	8	6	7	11	0	59	專業 必修 課程 學分 數									
各學 期建 議選 修學 分數	2	4	6	5	9	9	0	7	42	專業 必修 課程 學分 數	9	8	10	8	8	7	9	0	59
各學 期總 計	22	17	16	17	17	18	13	9	129	各學 期建 議	4	6	6	6	6	6	0	8	42

	選修學分數									
	各學期總計	22	19	18	18	16	15	11	10	129
備註：										
1. 各學期建議選修學分數非強制規定，於畢業前修滿應修選修學分數總數即可。 2. 各學期通識教育必修學分數，因學生所屬英文分級不同，各學期安排學分數有所差異，但總數不變，表列以一般狀況為原則。 3. 畢業門檻請參考所屬系（所）規定。 4. 本系大學部四技畢業總學分為 129 學分，包括通識課程 28 學分，必修 59 學分，選修 42 學分，專業選修至少 36 學分，始能畢業。 5. 本系大學部“專業選修課程”包含：（一）「悲傷輔導與諮商領域」選修開課 16 學分、（二）「生命教育及自殺防治關懷員領域」選修開課 10 學分、（三）「喪禮善終服務領域」含實習選修開課 25 學分、（四）「職業重建輔導領域」選修開課 12 學分、（五）「寵物照顧員領域」含實習選修開課 14 學分。 6. 本系開放系外選修以 6 學分為上限，且每學期最多兩科。										

	選修學分數									
	各學期總計	22	19	18	18	16	15	11	10	129
備註：										
1. 各學期建議選修學分數非強制規定，於畢業前修滿應修選修學分數總數即可。 2. 各學期通識教育必修學分數，因學生所屬英文分級不同，各學期安排學分數有所差異，但總數不變，表列以一般狀況為原則。 3. 畢業門檻請參考所屬系（所）規定。 4. 本系大學部四技畢業總學分為 129 學分，包括通識課程 28 學分，必修 59 學分，選修 42 學分，專業選修至少 36 學分，始能畢業。 5. 本系開放系外選修以 6 學分為上限，且每學期最多兩科。										

(八)通過專業選修刪除之科目明細：

項次	名稱(學分數/時數)	必/選修
1	健康政策與策略(2/2)	選修
2	文化與健康行為(2/2)	選修
3	慢性疾病防治與保健(2/2)	選修
4	組織發展理論與實務(2/2)	選修
5	媒體與健康議題研討(2/2)	選修
6	動物輔助治療概論(2/2)	選修

3. 通過碩士班 105 學年度課程科目修改，新增專業選修科目如下：

項次	新增專業選修科目名稱	學分	時數
1	生涯諮商專題	2	2

擬於 105 學年新增適用 96 學年之後入學生。

4. 為提增碩士班諮商組考照率，擬定碩二下學期第十九週舉行資格考試，並將資格考試列入兼職與全職實習辦法中。於 104 學年度第二學期試辦，105 學年度實施，報請討論，細項如下：

- (1) 擬以 103 學年入學之碩士班諮商組試辦資格考試，於 105 學年下學期第十九週舉行資格考試，以諮商心理師六門考試科目考古題為測驗考試。每人可以參與三次資格考試，碩二下學期第十九週正式考試，若沒考過，則於碩三上學期第十九週與碩三下學期第十九週再參與考試。
- (2) 擬定資格考試辦法於碩二兼職實習辦法及碩三全職實習辦法中。碩二兼職實習結束修畢七科專業領域課程，始得參與資格考試，沒考過的科目可於碩三上學期及碩三下學期參與補考，倘若沒有通過考試，則碩三下學期全職實習屬未完成。
- (3) 擬由本系教師之專長授課科目出題，另校外兼任老師擔任課程由四位老師輪流或合作出題。

決 議：

1. 資格考改為諮商心理模擬考。
 2. 模擬考試成績列為全職實習成績參考。第一次考試時間：碩二第二學期第 19 週進行考試(大約 6 月左右)；第二次考試時間：碩三第二學期開學前一週進行考試(大約 2 月左右)
5. 為配合「專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則」第七條第三項部分條文修正，研擬後續處理方式。討論細項如下：
- (1) 「專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則」第七條第三項條文如下：「自一百年十二月十九日至一百零四年十二月三十一日期間畢業，以補修方式完成第二項修習課程之規定，並由原畢業大學校院出具主修諮商心理學程證明書者，得應諮商心理師考試。」
 - (2) 經查歷屆諮商心理師榜單，本系研究所於上述期間畢業且未考取證照者，約有五到十人左右，目前尚缺四學分才可滿足七領域課程共 21 學分的諮商心理學程證明書。請鼓勵本所畢業生以進修推廣之隨班附讀的方式，選修系上老師所開設之考照科目。
 - (3) 擬開「心理衛生專題研究」課程，協助學生學習諮商的心理學基礎。
6. 102 學年入學之大三生即將進入大四實習，需確認實習機構、名額、申請方式、實習計畫書撰寫、選組名單公布、各組帶領

師資等細節，訂定相關時程，協助學生進入狀況。本案通過實習手冊修訂。

(九)105 年 5 月 12 日 104 學年度下學期第五次系課程委員會決議事項

1. 通過 104 年度典大遴聘業界專家協同教學相關事宜，業界專家協同教學科目、時數如下：

開課學期	原授課教師	開課班級	課程名稱	業師姓名	協同總時數
104 下	姜柔安	生四三 A	遺體處理美容與實作(2 學分)	范班超	8 小時
104 下	范班超	生四二 A	殯葬會場規劃設計與實作(2 學分)	姜柔安	7 小時

(十) 105 年 5 月 12 日 104 學年度下學期第五次系課程委員會決議事項

1. 本系今年大三升大四之實習，目前提供實習名額共計 42 位，今年升大四可選修專業實習之學生人數共計 44 位，目前仍差 2 位，而明年度可參與實習之學生人數約計 53 位，較今年增加近 9 位(尚未加入補修之人數)，系上老師共同討論增加名額之可行性，經討論後目前大四實習名額可開放桃園市家防安置機構，而明年度實習可能增加之機構或職缺包含：自殺防治關懷員、台北市就業服務處、馬偕安寧病房、台北戒菸專線及新北市張老師機構等。
2. 有關本系實務增能結案會整報告內容細項如下
 - 一、請依教育部規定(程序一至三)計畫須於 5/30(一)繳交，執行成果須包含：
 - (一)系科之自我定位
 1. 學生素質分析及產業人才需求情形
 2. 自我定位及人才培育定位情形
 - (二)與產業合作夥伴建立策略聯盟
 1. 擇選符合系科定位之適性合作夥伴情形
 2. 促進學校與產業交流及相互了解之情形
 3. 與業界合作夥伴簽訂合作備忘錄情形(需分別說明與合作廠商合作事項內容與條件)
 - (三)與產業共同發展實務課程成果
 1. 邀請產業共商學生專業核心能力情形
 - (1) 產業建議調整增加之職能內涵
 - (2) 系科專業核心能力調整情形
 2. 檢視及調整專業課程對應專業核心能力之情形

- (1) 對應關鍵技術或產業職能新增或調整課程情形(請分列新增或調整課程名稱與對應關鍵技術及產業職能情形)
- (2) 刪除原有課程之情形與原因分析
- (3) 校內實作課程或校外實習課程調整情形

(四)計畫執行對系科整體課程之影響

實務課程比例增加情形

課程 類型	一般		共同		通識		專業理論		實務課程		合計		實務課程調 整比例	
	課程 數	學分 數	課程 數	學分 數	課程 數	學分 數	課程 數	學分 數	課程 數	學分 數	課程 數	學分 數	課程 數	學分 數
計畫 執行 前														
計畫 執行 後														

(五)增進課程與產業實務

(六)落實新增或調整實務課程執行所需配套措施(如業師協同教學、教師實務增能)聯結情形

二、目前須請各領域老師於5/25(三)前繳交文件包含：相關會議記錄及簽到、五大領域系科競合、訪評要項、人才培育定位，以上文件已於5/4以信件送給老師們。

三、會議紀錄需包含：課程名稱、授課教材教法與評量建議。

決議：照案通過

(十一)105年6月24日104學年度下學期第七次系課程委員會決議事項

1. 職業重建輔導領域建置，需要各位老師配合事項，細項如下

(1)為配合本系建置職業重建輔導領域之發展，經過本學期多次會議討論。

(2)後續工作事項與進度。

(3)需要本系教師及行政配合事項。

(4)職業重建輔導領域必選科目教學大綱必定含攝內容。

決議：照案通過

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營：

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人(教師)
2015 悲傷意義建構多元技巧應用國際研討會	1040129-1040130	生死與健康心理諮商系 /李玉嬋
自殺防治關懷員的理論與實務研習	1040409	生死與健康心理諮商系 /林綺雲
自殺者遺囑的失落悲傷與關懷輔導重要性	1040416	生死與健康心理諮商系 /林綺雲
生諮週學術週活動-「禮儀師臨終關懷職能標準與技能檢定探討」座談會	1040428	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠
自殺防治關懷訪視員實務工作與溝通演練	1040602	生死與健康心理諮商系 /林綺雲
實習前專業知能訓練工作坊	1040904-1040905	生死與健康心理諮商系 /李佩怡
「高中職策略聯盟-系所體驗學習與特色參訪活動執行計畫」 (來訪學校：松山高中)	1040910	生死與健康心理諮商系 /李佩怡、黃傳永
「高中職策略聯盟-系所體驗學習與特色參訪活動執行計畫」 (來訪學校：惇敘工商)	1040919	生死與健康心理諮商/ 曾煥棠
生涯規劃與職業輔導模擬演示班	1041003、1041010、 1041017、1041031	生死與健康心理諮商系 /李玉嬋
「客體關係理論與實務應用：個案問題概念化與介入策略」工作坊	1041011、1041018	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
港澳僑生座談	1041014	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠
「邁進諮商心理師的大門」諮商心理師考試秘笈	1041016	生死與健康心理諮商系 /李佩怡
ACT 接納與承諾治療法	1041018、1041025	生死與健康心理諮商系 /李玉嬋
讓我更懂得照顧您—談高齡長者的心理評估	1041021	生死與健康心理諮商系 /李佩怡
殯葬產業實務座談會—道教儀式的生死觀	1041021	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人(教師)
研究生論文撰寫與經驗分享座談會	1041022	生死與健康心理諮商系 /林綺雲
殯葬產業實務座談會—法教儀式的生死觀	1041026	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠
殯葬產業實務座談會—骨灰骸存放設施現況與發展	1041028	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠
深度訪談技巧及敘事倫理座談會	1041105	生死與健康心理諮商系 /林綺雲
「ACT 接納與承諾治療」-意義建構專業實務能力培訓課程	1041106、1041113	生死與健康心理諮商系 /李玉嬋
金寶山 / 金山安樂園、金華山實業股份有限公司企業參訪	1041116	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠
老人憂鬱評估與會談技巧	1041204	生死與健康心理諮商系 /李佩怡
大四諮商輔導實習評量座談會	1041211	生死與健康心理諮商系 /李佩怡
喪禮服務人員徵才活動	1041218	生死與健康心理諮商系 /曾煥棠
「客體關係理論與實務應用：個案問題概念化與介入策略」工作坊 (進階工作坊)	1050305、1050312	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
生諮週系列講座-怎麼準備考研究所?	1050323	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
生諮週系列講座-生命鬥士陳祐生	1050323	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
生諮週系列講座-諮商輔導大學畢業不想升學可以做什麼工作呢?	1050323	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
生諮週系列講座-學生實習成果發表會	1050324	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
馬偕醫院(淡水分院)自殺防治中心參訪與實務研討	1050329	生死與健康心理諮商系 /林綺雲
業界講師實務場域增能講座	1050406、1050413	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
105 年 4 月 18 日 諮商輔導與技術—實務演練	1050418	生死與健康心理諮商系 /黃傳永
「高中職策略聯盟-系所體驗學習與特色參訪活動執行計	1050427	生死與健康心理諮商系 /吳庶深

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人(教師)
畫」 (來訪學校：新北市立清水高級中學)		
老人場域實務工作 系列座談一 (參訪機構：臺北市私立愛愛院)	1050505	生死與健康心理諮商系 / 李佩怡
自殺學-探討自殺防治實務內容	1050506	生死與健康心理諮商系 / 林綺雲
喪禮服務場域實務工作座談	1050513	生死與健康心理諮商系 / 曾煥棠
老人場域實務工作 系列座談二 (邀請機構：士林靈糧堂社區老人照顧服務中心、臺北市立浩然敬老院)	1050519	生死與健康心理諮商系 / 李佩怡
港澳僑生外籍生座談會	1050526	生死與健康心理諮商系 / 曾煥棠
台北悠活村-悠活體驗館參觀	1050602	生死與健康心理諮商系 / 曾煥棠
105 台中國際殯葬展	1050615-1050618	生死與健康心理諮商系 / 曾煥棠
生死關懷服務學習校外機構見習	1050701	生死與健康心理諮商系 / 曾煥棠

二、參與校外之會議或研習營：

活動名稱	參與日期	參與者姓名(教師)
2015 Asia Pacific Hospice Conference --Transforming Palliative Care	1040430-1040503	李佩怡
2015 年兩岸大專校院生命教育高峰論壇--「生命教育的核心價值及意義」	1040501-1040502	李佩怡
「2015 年臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會」—超越傳統的未來心理諮商專業	1041128	李玉嬋
2015 國際死亡、瀕死與傷工作集團會前研討會：「一生一次，絕無僅有的生死相遇」	1040131	李玉嬋
2015 第十一屆生命教育學術研討會 「超越、抉擇與實踐」	1041113-1041115	李玉嬋

活動名稱	參與日期	參與者姓名(教師)
個案研討會	1041210	李玉嬋
第四屆海峽兩岸「生命敘事與心理傳記學」學術研討會	1040629-1040701	李玉嬋
2015 自殺防治研討會	1040806	林綺雲
2015 亞特蘭大"零自殺宣言"研討會	1040920-1040921	林綺雲
技專校院創新創業交流研習活動	1031210-1040130	林綺雲

伍、未來發展省思

- 一、繼續就本系發展領域（悲傷輔導與諮商、生命教育及自殺防治關懷、喪禮善終服務、職業重建輔導領域、寵物照顧領域）特色更加發揚光大，供產學界推廣運用。
- 二、配合樂育樓及課室規劃，調整本系專業空間，推動專業教室功能。
- 三、積極舉辦學術研討會座談。

第伍章 一〇四學年度新訂與修訂法規一覽表

一〇四學年度新訂與修訂法規一覽表

時間	單位名稱	法規名稱
1040601	學生事務處	修訂『國立臺北護理健康大學受理僑務委員會補助清寒僑生工讀金作業規定』
1040803	人事室	修訂國立臺北護理健康大學約用工作人員工作規則
1040901	人事室	新訂國立臺北護理健康大學學生兼任助理學習與勞動權益保障處理要點
1040903	休閒產業與健康促進系	修訂國立臺北護理健康大學休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班 104 學年度研究生手冊之一般規定
1040903	休閒產業與健康促進系	修訂國立臺北護理健康大學休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班畢業門檻實施及補救措施要點
1040903	休閒產業與健康促進系	因應休閒產業與健康促進系於 104 年 8 月 1 日成立，於會議中同意同步變更系所現行相關法令、要點、實施細則等，由「旅遊健康研究所」更名為「休閒產業與健康促進系」。
1040909	研發處	訂定「國立臺北護理健康大學學生校外實習辦法」
1040915	護理學院	修訂國立臺北護理健康大學護理學院教師聘任及升等審查施行細則
1041001	休閒產業與健康促進系	訂定休閒產業與健康促進系健康旅遊情境模擬專業教室管理辦法
1041001	休閒產業與健康促進系	訂定休閒產業與健康促進系旅遊健康緊急處理專業教室借用辦法
1041014	教務處	國立臺北護理健康大學校內自我評鑑辦法
1041019	人類發展與健康學院	修訂人類發展與健康學院教師聘任及升等審查細則
1041027	休閒產業與健康促進系	修訂國立臺北護理健康大學休閒產業與健康促進系聘任專業技術教師資格認定要點
1041111	教務處	國立臺北護理健康大學評鑑工作小組設置要點
1041111	人事室	訂定國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點第十二點附表 1 及附表 2
1041111	研發處	修訂「國立臺北護理健康大學建教合作計畫行政管理費及節餘款支用注意事項」
1041120	人事室	修訂國立臺北護理健康大學教師出國講學研究或進修要點
1041203	學生事務處	1. 廢止「國立臺北護理健康大學弱勢學生助學金服務 2. 學習實施要點」。 3. 修訂本校「弱勢學生生活助學金實施辦法」。

時間	單位名稱	法規名稱
		4. 修訂本校「校內工讀助學金實施要點」。 5. 修訂本校「學生宿舍申請作業規定」。 6. 新增「社團時數認證實施辦法」。
1041216	人事室	訂定國立臺北護理健康大學專業或技術科目教師業界實務工作經驗採認作業要點
1041223	教務處	國立臺北護理健康大學學校維護突遭重大災害學生學習權益處理原則
1041223	教務處	國立臺北護理健康大學學生申請保留入學資格辦法
1041224	人事室	修訂國立臺北護理健康大學進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點
1041224	研發處	修訂「國立臺北護理健康大學論文發表獎勵辦法」部分條文
1041226	人事室	修訂國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點
1041237	學生事務處	刪除『國立臺北護理健康大學弱勢學生助學金服務學習實施要點』
1041237	學生事務處	修訂『國立臺北護理健康大學弱勢學生生活助學金實施辦法』
1041237	學生事務處	修訂『國立臺北護理健康大學學生宿舍申請作業規定』
1050113	教務處	國立臺北護理健康大學學雜費調整審議作業要點
1050125	中西醫結合護理研究所	修訂國立臺北護理健康大學中西醫結合護理研究所專業教室儀器外借管理辦法
1050125	中西醫結合護理研究所	修訂國立臺北護理健康大學中西醫結合護理研究所專業教室場地借用及場內儀器使用管理辦法
1050126	人事室	修訂國立臺北護理健康大學聘任兼任教師應注意事項
1050223	休閒產業與健康促進系	修訂國立臺北護理健康大學休閒產業與健康促進系課程委員會組織辦法
1050223	休閒產業與健康促進系	修訂國立臺北護理健康大學休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班研究生跨校所選課承認學分辦法
1050308	護理助產研究所	國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系護理助產碩士班研究生畢業門檻實施細則及作業辦法
1050310	人事室	修訂國立臺北護理健康大學教師出國講學研究或進修要點
1050316	研發處	修訂「國立臺北護理健康大學實施獎勵特殊優秀人才作業要點」附表
1050323	人事室	修訂國立臺北護理健康大學專業技術人員擔任教學要點

時間	單位名稱	法規名稱
1050407	教務處	國立臺北護理健康大學學則
1050411	人事室	修訂國立臺北護理健康大學職員陞任評分標準表
1050411	人事室	修訂國立臺北護理健康大學職員陞遷序列表
1050420	研發處	修訂「國立臺北護理健康大學激勵師生研究發展補助辦法」部分條文
1050505	學生事務處	修訂「國立臺北護理健康大學學生參加校外競賽績優獎勵辦法-非運動競賽類實施要點」
1050513	人事室	修訂國立臺北護理健康大學約用工作人員工作規則
1050518	研發處	訂定國立臺北護理健康大學國際暨兩岸教育中心設置辦法
1050525	研發處	修訂國立臺北護理健康大學育成中心進駐申請與審查要點
1050531	休閒產業與健康促進系	修訂「休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班取得專業證照、競賽及外文檢定考試獎勵補助辦法」
1050601	教務處	國立臺北護理健康大學提升學生英語能力實施辦法
1050601	教務處	國立臺北護理健康大學-大學部學生英語能力檢定實施細則
1050601	教務處	國立臺北護理健康大學畢業資格審查作業要點
1050601	教務處	國立臺北護理健康大學學雜費繳交及退費辦法
1050601	學生事務處	修訂本校導師辦法第2、4、6、7、8、9、10條
1050601	學生事務處	1.修訂本校「受理僑務委員會補助清寒僑生工讀金作業規定」。 2.修訂「導師辦法」。 3.修訂「績優導師獎勵要點」。 4.修訂「導生輔導費核發標準」。
1050622	人事室	修訂國立臺北護理健康大學組織規程
1050622	人事室	修訂國立臺北護理健康大學教師評鑑辦法
1050622	人事室	修訂國立臺北護理健康大學教師借調兼職兼課處理要點
1050622	人事室	訂定國立臺北護理健康大學教師進行產業研習或研究作業要點
1050726	護理助產研究所	國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系課程委員會設置辦法

第陸章 一〇四學年度大事紀要

一〇四學年度大事紀要

年月日	大事紀要
1040801	【電子計算機中心系統設計組】教務處學生修課簽核申請上線。
1040801-1040802	【財團法人中華民國精神衛生護理學會】委辦精神衛生護理師甄審情境考試。
1040801-1041116	【學生事務處】辦理「102 學年度畢業後一年畢業流向」及「100 學年度畢業後三年畢業流向」問卷調查。
1040801-1050731	【研究發展處】申請科技部 105 年度各項專題及研究計畫共 55 件。
1040801-1051231	【學生事務處】辦理「教育部 104 年度北區教學資源中心 2-3：提昇職涯競爭力」。
1040802-1040811	【研究發展處】輔助療法研習營(日本/印尼)。
1040803-1040815	【研究發展處】幼保研習營(香港專業教育學院)。
1040817	【財團法人技專校院入學測驗中心基金會】辦理 104 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次學【術】科測試報名作業宣導說明會。
1040817-1040825	【研究發展處】典大推動三創研習營計畫。
1040817-1040826	【研究發展處】赴印尼艾希亞健康學院交換學生計畫。
1040817-1040828	【研究發展處】兩岸護理研習營(南方醫科大學、中南大學、山東大學、廣州醫科大學、宜春學院、濱州醫學院、山東中醫藥大學)。
1040818	【生死與健康心理諮商系】104 年度發展典範科技大學計畫-寵物產業教學共識營。
1040819	【教務處/註冊組】【護理學院】105 學年度學士後護理系增設案獲教育部通過；學士後護理系成立，完成 105 學年度招生。
1040820	【學生事務處】參加勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署-104 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫會議。
	【研究發展處】與廈門醫學高等專科學簽屬校際產學合作計畫。
1040824-1040904	【研究發展處】赴國立新加坡大學交換學生計畫。
1040829-1040830	【生死與健康心理諮商系】104 年度發展典範科技大學計畫-寵物產業面面觀工作坊。
1040829-1040901	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心委辦專業實務能力鑑定中心】辦理 104 年度第 4 梯次即測即評及發證照顧服務人員術士技能檢定測試。
1040831	【研究發展處】獲得科技部 104 年度獎勵特殊優秀人才措施補助經費約 935 萬元。
1040901	【護理學院】5+2 護理產學攜手合作計畫通過正式啟動執行。
1040901-1041231	【學生事務處】典範科大計畫北區策略聯盟完成及繳交成果。
1040904	【研究發展處】舉辦校務發展及策略聯盟發展一級主管共識營。
1040905-1040917	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心委辦專業實務能力鑑定中心】辦理 104 年度第 2 梯次即測即評及發證保母人員術士技能檢定測試。
1040906	【研究發展處】健康照護系列講座-癌症照護知能研習班。
1040906-1040907	【學生事務處】辦理 104 學年度新生進住學生宿舍。
1040907	【學生事務處】辦理 104 學年度宿舍迎新活動。
	【體育室】舉辦 104 學年度第一學期體育創意教學觀摩暨體育專兼任教師座談會。

年月日	大事紀要
1040908	【醫護教育研究所】與護理學會合辦「104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)」。 【通識教育中心】辦理「104 學年度上學期中文能力檢定機制期初預測」。
1040908-1040910	【學生事務處】辦理 104 學年度新生迎新系列活動，含新生入住新生入住服務及寢具發放、社團迎新靜/動態展、新生體檢、新生體檢無菸校園宣導暨 CO 檢測、新生入學講習、新生宿舍防護演練，舉辦 CPR 指導(含 AED 教學)講座及新生班級凝聚力團體活動。
1040909	【護理系】【休閒產業與健康促進系】【生死與健康心理諮商系】【嬰幼兒保育系】新生入學說明會。
1040910	【總務處】舉辦 104 年下半年度消防演練。
1040911	【電子計算機中心教學資訊組】 1. 辦理 iLMS 學習社群教育訓練活動。 2. 辦理 Adobe Connect 線上教學系統教育訓練。
1040913-1040919	【環安衛室】舉辦 104 學年度實驗場所學生安全衛生教育訓練。
1040914	【研究發展處】聊城職業技術學院參訪團。
1040915	【護理系】OSCE 考官共識會議。
1040916	【總務處】召開審議國立臺北護理健康大學水療中心委託營院移轉簡易評估報告會議。 【衛生福利部】召開刮癬保健調理管理座談會。
1040917	【護理系】轉學轉系外籍生座談會。 【運動保健系】舉辦大四實習座談會。
1040917-1040918	【嬰幼兒保育系】舉辦產業學院契合式人才培育專班「托嬰服務產業人才學分學程」說明會。
1040918	【護理助產研究所】舉辦「認識自我與助產專業」專題講座，邀請天主教若瑟醫療財團法人若瑟醫院許○月顧問擔任講師。
1040918-1040919	【學生事務處】【資管系】【生諮系】【休健系】學會聯合辦理「北護三系聯合迎新——這一『生』『資』少當一次『休』傑克曼」，計約 152 人參與。
1040918	【教務處/教學發展組】 1. 「實證研究經驗分享」講座。 2. 「中風病人整合照護需求之評估」：產學導向專業領域提升講座。
1040919	【學生事務處】辦理【2015 國際淨灘日】愛海無懼～淨灘活動。
1040921	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—聽損之基因檢測及其臨床應用。
1040921-1040925	【研究發展處】山東緊急救護研習營。
1040922	【研究發展處】【學生事務處】【秘書室】協辦「亞太經濟合作會議教育訪問團」到校參訪，接待工作，活動圓滿完成。
1040923	【教務處/教學發展組】 1. 彈性薪資(研究類)得獎心得分享講座。 2. 「輔助療法之產學與業界合作：以芳香療法為例」之簡易推拿講座。
1040924-1041023	【圖書館】系所完成數位論文勾選作業，104 年計採購數位論文 155 篇。
1040924-1041031	【研究發展處】舉辦 104 年全國健康照護產品創意金句大賽。
1040925	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—臨床病理學介紹。

年月日	大事紀要
	【運動保健系】召開紓壓理療產業發展需求座談會。
1040930	【教務處/教學卓越中心】撰寫 104 年度大學學習生態系統創新計畫。
1041001	【研究發展處】 1. 教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫會議。 2. 國際雙學位暨教育部學海獎學金系列計畫成果發表會(校本部)。
1041001-1041016	【電子計算機中心資訊網路組】完成 104 年度資訊安全管理制度外部稽核- ISO 27001:2013 換證評鑑作業(含文件及實體環境審查)。
1041001-1041031	【學生事務處】辦理 103 學年度畢業生就業狀況及就業滿意度調查。
1041002	【運動保健系】舉辦紓壓理療產業發展工作坊。 【研究發展處】巴拉圭共和國天主教大學校長為拉斯格茲來訪。
1041003	【生死與健康心理諮商系】104 年度發展典範科技大學計畫-寵物產業實務成果發表。
1041003-1041006	【護理系】OSCE 考試。
1041003-1041031	【生死與健康心理諮商系】104 年度發展典範科技大學計畫-生涯規劃與職業輔導模擬演示班。(1041003、1041010、1041017、1041031)
1041004	【衛生福利部/專業實務能力鑑定中心】辦理 104 年度腳底按摩從業人員職能基準發展與運用說明會。
1051005、1051007	【學生事務處】辦理 1041 服務學習講座。
1041005-1041023	【體育室】舉辦 104 學年度新生盃錦標賽。
1041006	【休閒產業與健康促進系】舉辦旅遊健康專題講座—「觀光旅遊大時代-談台灣觀光國際行銷」。 【學生事務處】 1. 辦理 104 學年度第 1 學期校園安全教育宣導月-交通安全講習。(1041006、1041013) 2. 協辦「勞動部勞動發展署北基宜花金馬分署青年就業達人班講座—就業趨勢與就業市場分析」，有 107 位同學參加。 【勞動部勞動力發展署技能檢定中心】辦理技術士技能檢定「喪禮服務」職類乙級術科測試監評人員資格者研討會。
1041007	【電子計算機中心資訊網路組】完成教育部 104 年度學術機構分組資通安全通報演練。
1041007-1041109	【圖書館】舉辦 22 場資料庫教育訓練。
1041008	【運動保健系】至淡水商工招生。
1041008-1041013	【護理助產研究所】高千惠所長至廈門參與廈門醫高專產學合作計畫(第一年)至廈門醫高專進行交流
1041008-1041016	【學生事務處】辦理 104 學年度第 1 學期校園安全教育宣導月-紫錐花運動反毒教育講習。(1051008、1041016)
1041009-1050225	【學生事務處】輔導資管系學會辦理『印象北護 微電影競賽』，透過微電影讓大家發現北護的美，計約 40 人，計約 10 組參與。
1041012	【電子計算機中心資訊網路組】完成 104 年度召開資訊安全管理制度管理審查會議。
1041012-1041102	【圖書館】進行服務滿意度問卷調查。

年月日	大事紀要
1041013	【教務處註冊組】【護理助產研究所】【嬰幼兒保育系】研究所招生說明會。 【教務處/教學發展組】「研發電子病歷之護理臨床教學案例」講座。 【研究發展處】泰國師範系統大學校長訪問團。
1041014	【中西醫結合護理研究所】辦理碩二學生與本校國際交換生至衛生福利部中醫藥研究所參訪活動及傳統療法交流活動。 【研究發展處】與中化銀髮事業股份有限公司簽訂產學合作備忘錄。
1041015	【資訊管理系】高中職系所特色參訪-內湖高工-資訊科。 【運動保健系】 1. 104 年度發展典範科技大學計畫-紓壓理療工作坊。 2. 至內湖商工招生。
1041016	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—臨床語言病例討論。 【運動保健系】104 年度發展典範科技大學計畫-紓壓理療產業發展需求座談會。
1041016-1041017	【運動保健系】舉辦新生迎新活動。
1041016-1050108	【學生事務處】輔導資訊志工服務社社區服務至北投老人服務中心舉辦「社區老人資訊服務教學」共十次，主要讓社區想學電腦的銀髮族，教電腦基礎。
1041018、1041025	【生死與健康心理諮商系】104 年度發展典範科技大學計畫-意義建構專業實務工作坊。
1041019-1041023	【研究發展處】山東醫療資訊研習營。
1041019-1041116	【學生事務處】社區實習指導。協助本校護理系二技社區實習，實習主題「104 學年大學日間部新生口腔保健促進」。
1041020	【學生事務處】辦理職涯懶人包講座「溝通在聽說之間」—擺渡系統設計林俊宏營運長。
1041020-1041026	【研究發展處】典大計畫「教師如何取得專利諮詢會」，輔導提出專利申請。
1041020-1041030	【圖書館】舉辦北區技專校院教學資源中心圖書資源共享服務平台雲端電子書推廣活動：E 書帶著走，閱讀隨處有。
1041022-1041023	【研究發展處】北護國際週。
1041023	【醫護教育研究所】舉辦「2015 年師生論文發表會」。 【資訊管理系】高中職系所特色參訪-北士商、淡水商工。 【通識教育中心】辦理「英文求職面試必勝技」講座。 【教務處/教學發展組】「緊急救護骨折固定技術」講座。
1041024	【學生事務處】【體育室】 1. 辦理 68 週年校慶各項活動，內容有校慶開幕、校慶運動會、校慶演唱會等。 2. 辦理 104 學年度第 1 學期紫錐花反毒運動暨交通安全宣導簽名會。
1041026	【運動保健系】舉辦籃球裁判研習會。 【體育室】舉辦 104 學年度籃球裁判研習營。
1041026-1041030	【圖書館】智慧財產權主題書展。
1041028	【研究發展處】 1. 典大計畫參訪國立臺北科技大學並與大同大學簽署合作備忘錄 MOU。

年月日	大事紀要
	2. 校長受邀赴大陸高等護理教育年會演講。
1041029	【教務處/教學卓越中心】協助撰寫教育部健康照護產學合作中心計畫。 【學生事務處】辦理職涯懶人包講座「主管不說但你一定要知道的事」—紀達職涯顧問公司郭芊彤總經理及孫弘岳老師。 【勞動部勞動力發展署技能檢定中心】召開 104 年度全國技術士技能檢定業務檢討會。
1041029-1041031	【人類發展與健康學院】為愛寬恕~2015 寬恕實務與研究國際學術研討會。
1041030	【教務處/教學發展組】「幼兒活動創新教學及大學教師優良創新課程及教學競賽獲獎心得分享」:創意教學系列講座。 【研究發展處】美國 Andrew University 締結為姊妹校。
1041031	【教務處/教學卓越中心】撰寫 104 年度高齡智慧健康照護人才培育基地之典範計畫。 【體育室】與木球協會舉辦 104 年第四屆外交盃木球錦標賽。
1041031-1041113	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心委辦專業實務能力鑑定中心】辦理 104 年度第 3 梯次即測即評及發證保母人員術士技能檢定測試。
1041031-1041121	【研究發展處】典大計畫與龍華科大策略聯盟推動手工皂設計研習營四場。(1041031、1041101、1041115、1041121)
1041101	【學生事務處】辦理 104 學期第 1 學期生輔組關懷僑生同儕活動。 【電子計算機中心系統設計組】北護人入口網查詢功能改版上線。
1041102	【研究發展處】奧地利科學研究經濟部訪問團。
1041103	【教務處/教學發展組】護理專業倫理分享活動:產業需求融入教學講座。
1041103-1041116	【圖書館】舉辦「北護♥閱讀 好禮送給你」借閱推廣活動。
1041104	【中西醫結合護理研究所】辦理 104 學年度校慶系列演講活動「您不能不知的-生活、實證、臨床」。
1041105	【運動保健系】與救國團召開產學合作合約會議。 【教務處/教學發展組】期刊論文撰寫技巧講座。 【研究發展處】與中國青年救國團簽訂多元合作方案合作備忘錄。
1041106	【運動保健系】舉辦銀髮族功能性指導員研討會。 【總務處】辦理公文電子交換系統使用者教育訓練。
1041107	【護理助產研究所】參加新生醫護管理專科學校校慶活動舉辦 105 助產及婦女健康照護系招生活動。 【學生事務處】輔導博擊社參與國立清華大學散打搏擊社舉辦「104 年第二屆清華盃全國大專乙組散打搏擊錦標賽」獲得季軍。
1041109	【護理助產研究所】與廣州南方醫科大學簽訂學術交流合作意向書。 【通識教育中心】辦理「綠色健康食品」講座。
1041109-1041110	【體育室】舉辦 104 學年度第一學期期中運動講座「人身安全及個人防護」。
1041109-1041113	【學生事務處】輔導書法社舉辦第 22 屆「墨香」北區大專院校書法聯合巡回展。
1041111	【電子計算機中心資訊網路組】完成辦理主管人員資訊安全研習活動。

年月日	大事紀要
	【衛生福利部】召開「腳底按摩產業人才職能基準發展小組」第三次會議。
1041112	【運動保健系】舉辦大四實習返校座談會。 【體育室】舉辦 104 學年度第一學期期中運動講座「運動賞析」。
1041115	【資訊管理系】實習單位真茂科技訪視。 【運動保健系】舉辦太極講座、精油幸福回春術講座。
1041116	【護理學院】【研究發展處】【學生事務處】 舉辦本校高齡健康照護示範教室開幕，邀請行政院馮政務委員及北區四校校長聯合揭牌。 【研究發展處】典大計畫全國健康照護產品介紹創意金句大賽。
1041118	【護理助產研究所】高千惠所長至臺中科技大學舉辦 105 助產及婦女健康照護系招生宣傳活動。 【教務處/教學發展組】「創意教學創意：創新教學與創意思考策略」：創意教學系列講座。
1041119-1041119	【通識教育中心】辦理視光學程講座。
1041120	【教務處/教學發展組】「長期照護品質 UP」：產學合作經驗分享講座。 【勞動部勞動力發展署技能檢定中心】召開「104 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次各職類（按摩、第一種壓力容器操作、美容、定向行動訓練等 4 職類除外）分配辦理術科測試協調會」。
1041120-1041123	【學生事務處】輔導木球社參與木球協會舉辦之「2015 年第 20 屆台灣國際木球公開賽」。
1041121	【嬰幼兒保育系】邀請本系系友徐怡君老師（Y 泥藝術文創有限公司負責人、文大推廣及台中救國團講師）擔任嬰幼兒感統遊戲藝術專題講座講員。
1041123	【通識教育中心】辦理「英文簡報技巧」講座。 【通識講座】用音樂洗滌心靈、用愛翻轉生命——李正德先生。
1041124	【休閒產業與健康促進系】舉辦旅遊健康專題講座—創新農業旅遊價值。 【運動保健系】104 年度發展典範科技大學計畫-肌能貼布應用於運動防護之理論與操作。 【學生事務處】辦理職涯懶人包「國家考試講座」—考選部蔡寶珠專門委員。
1041124-1041229	【學生事務處】辦理【藝術治療關係探索團體】遇見藝棵樹六場。(1051124、1051201、1051208、1051215、1051222、1051229)
1041125	【學生事務處】辦理 104 學年度第 1 學期賃居安全講習。 【衛生福利部】召開「經絡調理管理座談會」。
1041126	【資訊管理系】第 13 屆實務專題發表競賽。 【教務處/教學發展組】健康照護產業需求融入教學系列講座。 【體育室】舉辦「北護 x 喜鵲娛樂」校園籃球友誼賽。
1041127	【人類發展與健康學院】深度訪談技巧與敘事倫理專題演講。
1041128	【學生事務處】 1. 協助生諮系學會辦理『為愛而走-走出悲傷』演講與健走活動。 2. 協助原住民文化交流社參加國立臺灣師範大學舉辦「第二十屆北區大專原住民族族語大賽」-學習及體會到原住民語言文化的多元。

年月日	大事紀要
1041129-1041201	【研究發展處】帶領學生 30 人參加 2015 第三屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會手工皂競賽，獲得 1 冠軍 1 季軍 2 殿軍。
1041201	【研究發展處】參與典大計畫 104 年度北區聯合成果展。
1041202	【教務處/註冊組】學生一貫修讀學碩士學位校內預研究生招生說明會。
1041202-1041205	【學生事務處】輔導棒壘社參與「104 學年度棒球運動聯賽」成績優良，晉級決賽。
1041203	【資訊管理系】實習單位天心科技訪視。 【休閒產業與健康促進系】舉辦旅遊健康專題講座— Conducting Valid Survey Research。
1041204	【運動保健系】系學會舉辦跑酷活動。 【通識教育中心】辦理「日本人口老化及醫療危機對於我國的啟示-以健保與長期照顧為中心」講座。 【教務處/教學發展組】教學升等與創新-「磨」出升等之路』創意教學系列講座。 【學生事務處】輔導啦啦隊及熱音社受邀國軍退除役官兵輔導委員會「104 年績優榮欣榮院志願服務表揚典禮」開閉幕表演。
1041205	【電子計算機中心系統設計組】修課系統第二階段上線。
1041208	【教務處/教學發展組】機能貼布應用於運動防護之理論與操作：產業需求融入教學系列講座。
1041209	【休閒產業與健康促進系】舉辦全國性休閒健康旅遊行程設計創意競賽(決賽)。 【教務處/教學發展組】性別平等融入教學—以情感教育為例。
1041210	【資訊管理系】實習單位景德科技訪視。 【教務處/教學發展組】「大學教師如何引發學生學習興趣」：教學評量系列講座。 【學生事務處】參加 CAREER 就業情報「適性揚才，彩繪青年璀璨職涯」校園職涯輔導研習會。
1041211	【通識教育中心】辦理創新教學「微」講座 — 北護「校園微電影徵選比賽作品發表會」。
1041214	【專業實務能力鑑定中心】辦理 104 學年度基礎護理能力鑑定說明會。
1041215	【學生事務處】104 年本校學生取得國內專業證照獎勵補助會議。
1041217	【教務處/教學卓越中心】辦理護理多元升等工作坊。 【研究發展處】護理多元升等共識座談會。 【學生事務處】辦理職涯懶人包—「世界大體驗~美、澳留/遊學」講座，有 277 位同學參加。 【電子計算機中心教學資訊組】辦理智財權活動講座-網路著作權。
1041218	【長期照護系】舉辦我國政策與日本長期照護經驗分享交流研討會。 【學生事務處】輔導畢聯會辦理『Polka Dot 點典畢業餐會』。
1041219	【休閒產業與健康促進系】舉辦休健家庭日「一休尼 旅茶時光」。

年月日	大事紀要
	【學生事務處】 1. 輔導羽球社舉辦「第五屆北護盃羽球邀請賽」。 2. 輔導競技啦啦隊參與中華民國台灣競技啦啦隊協會，舉辦「2015 全國啦啦隊錦標賽」獲得四人技巧大專新秀組第一名、雙人技巧(雙組)大專混合組——第一名，四人技巧(雙組)公開女子組第二名、金字塔大專組 第三名、四人技巧(雙組)大專混合組 第四名及四人技巧公開女子組 第五名。
1041220	【運動保健系】 舉辦方塊踏步指導員研討會。
1041221	【嬰幼兒保育系】 舉辦 104 學年度強化與實習機構教育夥伴關係專題講座-「實習幼兒園中的教學演練與人際互動~ 如何準備一場讓自己功力大增的教保實習」活動，共 60 人參加。
1041222	【研究發展處】 長照機構及護理之家資訊應用實務課程。 【財團法人技專校院入學測驗中心基金會】 辦理 105 年度全國技術士技能檢定第 1 梯次學(術)科測試報名作業說明會。
1041223	【學生事務處】 辦理 104 學年度台灣電力公司校園電力節能宣導。
1041224	【嬰幼兒保育系】 恭賀嬰幼兒保育系四技四年級賴沛瑜、張慧琳錄取 104 學年度第 2 學期財團法人彭婉如文教基金會教保人才培育實習獎助學金計畫。 【通識教育中心】 辦理「聖誕琴聲響北護」展演。
1041225	【研究發展處】 「以家屬與病患為出發點-失智照護需求研習會」。
1041227	【電子計算機中心教學資訊組】 辦理 WIN10 推廣安裝活動。 【專業實務能力鑑定中心】 辦理 104 學年度第 1 次基礎護理能力鑑定考試。
1041228	【總務處】 舉辦水療中心委外案公開說明會。
1041229	【語言治療與聽力學系】 舉辦「專題演講」—學前特定型語言障礙兒童執行功能之初探。
1041230	【學生事務處】 辦理 104 年第二期學生考照補助，有 234 位同學申請，補助 281,760 元。
1050101	【學生事務處】 辦理 104 學年度第 1 學期 1. 學生學雜費減免補助案共 408 件。 2. 學生就學貸款申請案共 628 件。 3. 教育部學產基金低收入戶學生助學金補助案共 66 件。
1050101-1050630	【學生事務處】 辦理本校 103 學年度應屆畢業生雇主滿意度調查。
1050104	【嬰幼兒保育系】 舉辦 104 學年度碩士班專題演講，邀請日本早稻田大學-前橋明教授擔任講員，講題：「如何提升幼兒的學習能力 從幼兒的健康生活重要性談起」講座，共 36 人參加。
1050104-1050104	【通識教育中心】 辦理「104 學年度上學期中文能力檢定機制期末學習成就評量」。
1050104-1050115	【護理助產研究所】 廣州南方醫科大 3 位教師及 2 位學生至本校進行交流。
1050106	【護理系】 護理系學生實習前宣導活動。 【嬰幼兒保育系】 產業學院計畫之進階實習規劃，已於 105/1/6 與台北市托嬰協會召開會議討論。 【專業實務能力鑑定中心】 104 學年度第 1 次基礎護理能力鑑定考試檢討會議。
1050106-1050115	【運動保健系】 舉辦 EMT1 緊急救護講習會五場。(1050106、1050110、1050112、1050113、1050115)

年月日	大事紀要
1050107	【恭賀】嬰幼兒保育系二技畢業系友－林君霓同學，成功申請取得新加坡教育部教師資格證。
1050108	【護理助產研究所】高千惠所長至臺南護理專科學校進行招生宣傳。 【運動保健系】舉辦大四實習成果發表會。
1050109	【嬰幼兒保育系】於樂育樓小劇場，邀請本系系友郭蕙琪老師，舉辦 104 學年度產業研習故事工作坊故事親親說研習活動，共 30 人參加。
1050112	【護理系】 1. 生理監視器及醫護多功能假病人模型教育訓練課程。 2. 104 年技職教育再造、校內實作全面升級：護理系提升學生「畢業即就業」課程發展與人才培育計畫。
1050113	【研究發展處】5+2 護理產學攜手合作教學計畫簽約儀式。
1050114	【護理助產研究所】舉辦「美國助產士現況與趨勢」專題講座，邀請美國加州執業許○麗助產師擔任講師。
1050115	【護理助產研究所】舉辦「婦女待產、生產期照護技巧」專題講座，邀請美國加州執業許○麗助產師擔任講師。 【健康科技學院】舉辦多元升等之教學實務升等講座。 【研究發展處】職能基準與職能發展會議。 【圖書館】加入「104 年數位化論文典藏聯盟」為該聯盟會員。
1050118-1050120	【研究發展處】雲南護理教育研習營。
1050118-1050125	【休閒產業與健康促進系】辦理 105 年度領隊導遊證照輔導班。(1050118、1050120、1050122、1050125)
1050118-1050204	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心委辦專業實務能力鑑定中心】104 年度第 3 梯次全國喪禮服務乙級職類術科測試。
1050119	【中西醫結合護理研究所】辦理專業教室儀器訓練課程。
1050120	【研究發展處】臺科大區產中心及北區聯盟伙伴學校及雲科大科技部科設計銀髮族專屬資通訊設備計畫團隊來訪「高齡健康照護及物聯網示範教室」交流會。
1050125	【研究發展處】 1. 澳洲 QUT 大學代表來訪。 2. 長期照顧課程試辦成果發表暨核心模組課程試辦討論會。
1050126	【研究發展處】印尼坤甸穆罕默德護理學院代表團來訪簽約。
1050127-1050129	【學生事務處】輔導護理系學會參加『大護盃體育競賽』，計約 30 人參與。
1050128	【財團法人技專校院入學測驗中心基金會】辦理 105 年度技術士技能檢定即測即評及發證試務說明會。
1050130	【學生事務處】參加「研商公開大專校院畢業生就業資料會議」。
1050201-1050630	【學生事務處】 1. 通過 104 年教育部健康促進計畫補助，主題：「HealthyU-閃耀青春·SUPER 天團」，學校衛生委員會進行期中報告。 2. 典範科大計畫北區策略聯盟，辦理急救救護認證課程及心肺復甦術(含 AED)認證課程。
1050201-1050730	【學生事務處】辦理 104 學年度第 2 學期學生平安保險理賠申請，計有：車禍 19 件、運動傷害 9 件、疾病 33 件、其他 12 件，共計 73 件。

年月日	大事紀要
1050217	【教務處/教學發展組】「職場禮儀、溝通與衝突化解」講座。
1050222	【學生事務處】辦理就業推介說明會，有 437 位同學參加。
	【總務處】召開水療中心委外案議約會議。
1050222-1050223	【國家教育研究院】辦理教育部暨所屬機關（構）學校行政人員環境教育研習班。
1050222-1050315	【學生事務處】輔導輔導學生會完成第 13 屆改選正副會長。
1050222-1050531	【學生事務處】辦理【導生互動意見調查】。
1050223	【護理系】護理系第一次護理師模擬會考解題說明會。
	【教務處/教學卓越中心】撰寫 105 年度北區教學資源中心計畫。
	【學生事務處】辦理「校園徵才說明會~北醫&嘉基&和信醫院」，有 37 位同學參加。
	【研究發展處】教育部學海飛颺獎學金計畫成果分享會暨護理雙學位說明會。
1050223-1050225	【研究發展處】山東青島緊急救護研習營。
1050224	【護理系】護理系轉系暨雙主修歡迎座談會。
	【學生事務處】辦理「校園徵才說明會~新光&慈濟&北榮醫院」，有 100 位同學參加。
	【研究發展處】申請科技部 105 年度大專生參與專題研究計畫共 11 件。
1050225	【學生事務處】辦理校園徵才說明會—臺大、三總、市聯醫院，有 139 位同學參加。
1050225-1051025	【中華民國經絡鬆筋整體健康協會/專業實務能力鑑定中心】辦理輔導申請「辦理經絡調理從業人員之技能職類測驗能力認證」計畫。
1050226	【嬰幼兒保育系】與何嘉仁三位來訪代表，討論嬰幼兒保育系學生就業推廣合作事項。
	【學生事務處】辦理「校園徵才說明會~雙和&馬偕&國泰醫院」，有 26 位同學參加。
1050226-1050302	【護理助產研究所】高千惠所長參與廈門醫高專產學合作計畫(第一年)至廈門醫高專進行交流。
1050226-1050303	【研究發展處】校長赴澳洲出席亞太高等教育論壇 APEIA 並受邀演講。
1050226-1050611	【研究發展處】產學媒合會議六場（1050226、1050408、1050416、1050513、1050607、1050611）。
1050301	【護理學院】本校院長及系主任代表全國護理教師成功爭取護理教師繼續教育之職登時數及實習指導教學納入有關護理教師任教滿六年應至相關產業研習或研究半年之時數。
	【休閒產業與健康促進系】舉辦旅遊健康專題講座— Nature and Horticulture as Health Promotion。
	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—關於聲音使用與改善分享。
1050301-1050331	【學生事務處】辦理 104 學年度第 2 學期校園安全教育宣導月—「交通安全講習」(1050309)、「紫錐花運動反毒教育講習」(1050310. 1050316. 1050317)、「火場逃生及防範二氧化碳中毒教育講習」(1050311. 1050315. 1050323)。
1050303	【學生事務處】辦理長榮航空空服員校園徵才說明會，有 76 位同學參加。

年月日	大事紀要
1050308	【研究發展處】大陸中大集團來校參訪。
1050308-1050316	【學生事務處】辦理 1042 服務學習講座四場。(1050308、1050309、1050315、1050316)
1050309	【運動保健系】舉辦專業與倫理系列講座。
	【衛生福利部】召開「經絡調理管理座談會第二次會議」。
1050310	【研究發展處】澳洲 Deakin 大學代表來校訪問。
1050310-1050415	【圖書館】舉辦 20 場資料庫教育訓練。
1050311	【護理助產研究所】舉辦「機構經營與品質管控」專題講座，邀請天主教若瑟醫療財團法人若瑟醫院許○月顧問擔任講師。
	【電子計算機中心教學資訊組】完成城區部監視系統建置。
1050313-1050522	【學生事務處】輔導慈青社與慈濟人醫會一同至石門、瑞芳、雙溪等，透過走入偏鄉進行義診。
1050314	【運動保健系】參訪自然美集團。
1050315	【嬰幼兒保育系】學生共計五人至何嘉仁機構進行參訪。
	【總務處】辦理水療中心委外案簽約。
1050316	【嬰幼兒保育系】學生共計十五人至何嘉仁機構進行參訪。
	【學生事務處】輔導護理系學會辦理『認識醫院環境生態講座』，計約 100 人參與。
1050317	【學生事務處】 1. 辦理 YEE 定要就業—「中文履歷自傳寫作技巧」講座，邀請 Career 陳志欣 職涯顧問演講，有 35 位同學參加。 2. 辦理公文薦送 104 學年應屆畢業生就業推介媒合名單、完成 105 年醫療機構就業推介，登錄上網率 66.31〈309 人/466 人〉，媒合率 95.8〈296 人/309 人〉，媒合成功 28 家醫院。
1050318	【語言治療與聽力學系】舉辦「國際研習」—Evidence-based voice training-ABCLOVE 嗓音訓練臨床運用。
	【運動保健系】召開實務增能管考、勞動部審查。
	【圖書館】加入 105 年外文圖書共同供應契約適用機關。
	【體育室】舉辦 104 學年度系際盃錦標賽。
1050318-1050603	【學生事務處】輔導資訊志工服務社至北投老人服務中心舉辦「北投老人資訊教學」教導銀髮族手機的應用。
1050319-1050320	【學生事務處】輔導資訊志工服務社參與「105 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獲選為甲等。
1050321	【學生事務處】105 年度大專校院畢業生流向公版問卷系統建置經驗交流會〈北區〉。
1050322	【學生事務處】辦理 YEE 定要就業—「如何脫穎而出~談面談技巧講座」，邀請頂呱呱陳律仰副理演講，有 109 位同學參加。
	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—兒童復健治療跨專業合作。
	【運動保健系】舉辦新加坡芳療美學簽約。
1050323	【嬰幼兒保育系】邀請林秀錦博士擔任講員，講題:105 學年度產業學院國際學者專題講座(第一場)-美國托嬰機構品質評估改善系統(QRIS)及嬰幼兒學習指引(ELG)研習活動，共 68 人參加。
1050324	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—聽覺損傷再生醫學：毛細胞再生之研究。
	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—Rett syndrome 的

年月日	大事紀要
	突觸缺陷研究。
	【教務處/教學卓越中心】辦理護理多元升等工作坊。
	【研究發展處】護理教師多元升等經驗分享工作坊。
	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心】召開 105 年度全國技術士技能檢定第 1 梯次各職類委術分配協調會。
1050325	【護理助產研究所】至臺南護理專科學校參加「105 年度南護校園徵才暨升學博覽會」設攤進行招生宣傳。
1050325-1050603	【學生事務處】輔導山地健康服務社與和信治癌中心辦理病房關懷陪伴活動, 共 6 場。
1050326	【護理助產研究所】高千惠所長與高美玲教授參加台灣助產學會主辦、護理助產研究所與中華民國助產師助產士公會全國聯合會及台北市助產師助產士公會協辦之第 19 屆第 1 次會員大會暨助產照護新趨勢研習會。
	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—Neurorehabilitation after stroke and neglect rehabilitation。
	【嬰幼兒保育系】邀請林秀錦博士擔任講員, 講題: 舉辦 105 學年度產業學院國際學者專題講座(第二場)-美國托嬰機構品質評估改善系統(QRIS)及嬰幼兒學習指引(ELG)研習活動, 共 60 人參加。
1050330	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—聽覺輔具裝置及相關科技。
	【教務處/教學發展組】從血淚教訓中成長: 校園性別案件防治與情感教育教學策略之發展講座活動。
	【研究發展處】長期照顧產學(實習)媒合平台推廣教育活動(臺北場)。
1050331-1050406	【學生事務處】輔導競技啦啦隊獲選代表我國前往新加坡參加「2016 年亞洲啦啦隊邀請賽」獲得「Group Stunt - Coed Premier Phoenix 混合四人組第一名」。
1050406	【運動保健系】參訪宏恩醫院。
	【教務處/教學發展組】教學實務升等: MOOCs 創新教學成果也可以升等?: 創意教學系列講座。
	【學生事務處】 1. 輔導學生會辦理藝文活動名人講座 I-講員蔡啊嘎, 主題: In the Good Way, 參與人數約 170 人。 2. 辦理 105 學年度宿舍床位抽籤。
1050408	【運動保健系】召開 record 課程。
	【學生事務處】教職員工生體檢追蹤含 B 型肝炎抗體檢測, 共 167 人參加。
1050409	【教務處/教學卓越中心】協辦參訪北科大教務交流活動。
1050411	【運動保健系】舉辦自然美學簽約。
	【嬰幼兒保育系】邀請桃園陽光幼教協會辦理徵才說明會, 共計 68 人參加。
	【學生事務處】北投健康服務中心稽查本校校園登革熱, 結果正常。
1050411-1050510	【學生事務處】社區實習指導。學生事務處協助本校護理系二技社區實習生實習, 主題為「教職員工與人因工程評估及介入」。
1050412	【嬰幼兒保育系】舉辦產業學院桌遊研習活動。

年月日	大事紀要
	【學生事務處】辦理 YEE 定要就業—「形象塑造與職場禮儀」講座，邀請國際禮儀協會黃善玲秘書長演講，有 58 位同學參加。
1050413	【休閒產業與健康促進系】主辦上海第一人民醫院參訪。
1050414	【嬰幼兒保育系】邀請彭婉如文教基金會舉辦獎助實習說明會。 【學生事務處】辦理 YEE 定要就業-城區部「中文履歷撰寫面談技巧」講座，邀請王品人力資源部林祐立襄理演講，有 48 位同學參加。
1050415	【護理系】 1. 2016 全國大學、技專院校關懷、創意護理照護競賽。 2. 殷秀妙專題演講。
1050416	【研究發展處】創新創業系列講座共五場(1050416〈兩場〉、1050517、1050530、1050602)。 【研究發展處】健康服務產業交流活動。
1050418	【運動保健系】舉辦景福長照簽約。
1050418-1050422	【嬰幼兒保育系】邀請香港專業教育學院幼兒教育高級文憑課程學生駐校體驗活動。 【研究發展處】香港專業教育學院嬰幼兒保育研習營。
1050419	【護理系】長照中心督導朱凡欣專題演講。 【護理助產研究所】高美玲教授受邀擔任臺北市政府衛生局舉辦之「105 年度志工母乳哺育教育訓練」講師。 【嬰幼兒保育系】召開興趣選項及教保實習第一次實習說明會議。 【環安衛室】舉辦 104 學年度實驗場所危害通識教育訓練。
1050419-1050503	【學生事務處】辦理 104 學年度第 2 學期導師研習正念減壓工作坊。(1050419、1050426、1050503)
1050420	【生死與健康心理諮商系】「善終服務」3D 列印設備啟用說明會暨「高齡動物照顧教育屋」捐贈儀式。 【運動保健系】舉辦專業與倫理講座。 【體育室】辦理 104 學年度第二學期期中運動講座—主題：這些年，體育運動教我的事。
1050421	【學生事務處】辦理城區部「遠東航空公司」徵才說明會，有 28 位同學參加。 【研究發展處】印尼姊妹校簽約 1. Muhammadiyah Health Sciences College of Kudus 2. Aisyiyah Health Sciences College of Bandung 3. Muhammadiyah Health Sciences College of Pekajangan 4. Medica Farma Polytecnic 【勞動部勞動力發展署技能檢定中心】召開「勞動部辦理技能檢定各項業務支付費用標準表」相關事宜座談會。
1050422	【護理系】盧伶君專題演講。 【研究發展處】湖南中加學院董事與院長等人來訪。
1050423	【學生事務處】畢聯會於 4 月 23 日假本校體育館 2 樓辦理「2016Yee 定要就業校園徵才博覽會」，共有 46 個攤位，49 家廠商與會、廠商有 100 位主管與會，提供 2498 多個職缺，410 位同學熱烈參與徵才，面談 1645 人次，錄取 166 人。
1050425	【嬰幼兒保育系】邀請彰化育光幼教協會辦理徵才說明會，共計 33 人參加。
1050426	【資訊管理系】實習單位柏瑞醫、聯寶電子訪視。

年月日	大事紀要
	【運動保健系】參訪文山運動中心 3A。
	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心】辦理 105 年度技術士技能檢定術科測試試務工作暨資訊應用系統研習會。
1050428	【護理系】護理系教師學術研究分享-賴倩瑜老師。
	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—從童書共讀中增進語言溝通能力。
	【學生事務處】辦理 YEE 定要就業—城區部「形象塑造與職場禮儀」講座，邀請 Career 陳麗紅 職涯顧問演講，有 41 位同學參加。
1050429	【護理助產研究所】舉辦「產科超音波」專題講座，邀請中山醫療社團法人中山醫院邱○修超音波技術師擔任講師。
	【運動保健系】參訪長庚養護村 2AB。
	【研究發展處】赴國立勤益科技大學簽訂合作備忘錄 MOU 暨標竿學習。
1050430	【學生事務處】辦理【生涯輔導計畫】體驗教育工作坊。
1050502	【學生事務處】辦理 YEE 定要就業—城區部「形象塑造與職場禮儀」講座，邀請 Career 林素瑾職涯顧問演講，有 29 位同學參加。
	【資訊管理系】大學博覽會-北士商。
	【運動保健系】舉辦產學合作簽約。
1050502-1050628	【總務處】辦理「電子公文系統更新建置」教育訓練講習。
1050503	【休閒產業與健康促進系】舉辦旅遊健康專題講座—網路行銷全球 我專帶老外玩台灣。
1050504	【資訊管理系】大學博覽會-內湖商工。
	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—聽覺輔具選配原則。
1050505	【醫護教育研究所】舉辦「Curriculum Design in Nursing Education - Process and Challenges」專題演講。
	【學生事務處】辦理智財權暨網路犯罪宣導講座。
1050505-1050523	【圖書館】舉辦「北護♥閱讀 好禮送給你」借閱推廣活動。
1050506	【護理系】蔡惠華/林仁雋專題演講。
	【護理助產研究所】舉辦「高危險妊娠超音波」專題講座，邀請中山醫療社團法人中山醫院邱○修超音波技術師擔任講師。
	【資訊管理系】大學博覽會—大安高工、三重商工。
	【電子計算機中心教學資訊組】辦理 SAS EG 教育訓練。
1050510	【研究發展處】江蘇護理學會訪問團來訪。
1050511	【長期照護系】舉辦日本照護管理體制養成與管理具體實施方法國際研討會。
1050512	【護理學院】醫護教育暨數位學習系申請通過，明年度開始招生。
	【嬰幼兒保育系】邀請斗六家商師生共 80 人，進行高中職特色招生參訪活動。
	【研究發展處】長期照顧產學(實習)媒合平台推廣教育活動（臺南場）。
1050513	【嬰幼兒保育系】舉辦多元文化研習活動。
1050515	【總務處】水療中心委外案正式開幕營運。
1050516	【醫護教育研究所】【教務處/註冊組】「醫護教育暨數位學習系」增設案獲教育部通過；「醫護教育研究所」與「醫護教育暨數位學習系」系所合一整併案通過。

年月日	大事紀要
	【語言治療與聽力學系】舉辦「國際專題演講」—Activating the implant is just the beginning: Broader impacts on language and academic achievement in children with Cis。 【嬰幼兒保育系】邀請台中家商師生共 82 人，進行高中職特色招生參訪活動。
1050516-1050618	【學生事務處】辦理【畢業祝福活動】畢業快樂，祝福滿滿。
1050517	【護理系】護師節慶祝大會暨傳光典禮。 【資訊管理系】實習單位-真茂科技及景德科技訪視。
1050517-1050518	【圖書館】舉辦「快刀中文論文原創性比對系統」教育訓練。
1050518	【語言治療與聽力學系】舉辦「專題演講」—聽覺輔具效益評估與簡單故障排除。 【學生事務處】辦理 104 學年度第 2 學期學生校外租屋安全及租屋問題面面觀講習。
1050519	【護理系】護理系教師學術研究分享-李慈音老師。 【教務處/教學卓越中心】參加台北專業大學聯盟簽約儀式。 【學生事務處】 1. 辦理 104 學年度社團評鑑暨動靜態展，分靜態展及動態展，地點 明倫館。最佳人氣獎分別由體適能有氧社及資訊志工服務社獲得。 2. 辦理 YEE 定要就業—「就業服務」座談會，邀請台北市就業服務處諮商輔導員張耀中先生演講，有 12 位同學參加。
1050520-1050830	【學生事務處】鼓勵畢業班同學熟悉及使用校友服務平台，上網填寫個資同意書及畢業生流向調查問卷，就輔組贈送北護獨家禮物。
1050521	【教務處/註冊組】參加教育部技職司舉辦之「105 年度北區技職教育博覽會」配合學校設攤進行招生宣傳與體驗活動。
1050523	【嬰幼兒保育系】 1. 與新加坡義安理工學院代表團來訪交流並安排來台參訪及短期研習活動。 2. 辦理「端午佳節粽飄香」國際生聯誼活動，共計 10 位參加。 【研究發展處】新加坡義安學院教育學院院長來訪。
1050525	【教務處/教學發展組】「你知道你看的網路影片可能違法嗎？—校園網路智財權陷阱」：智財權系列講座。 【電子計算機中心教學資訊組】辦理智財權活動講座-校園網路智財權陷阱。
1050526	【嬰幼兒保育系】舉辦道爾敦課後機構之深度實務研習參訪活動，共計 68 位師生參加。
1050527	【護理助產研究所】舉辦「高危險妊娠評估與管理」專題講座，邀請聖保祿醫院楊○嘉醫師暨教學副院長擔任講師。 【休閒產業與健康促進系】舉辦高中職策略聯盟計畫：士林高商體驗學習活動。 【教務處/教學卓越中心】撰寫 105 年度大專校院試辦創新轉型計畫。 【學生事務處】至輔仁大學參加「全國性職涯發展平台--職涯工作坊」。 【研究發展處】長期照顧產學(實習)媒合平台推廣教育活動（臺中場）。

年月日	大事紀要
	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心/財團法人中華民國電腦基金會】通過即測即評及發證學科測試複評 S105 電腦教室考場認證。
1050528	【中西醫結合護理研究所】江西省贛州市人民醫院、南昌大學附屬贛州醫院專業教室參訪。 【嬰幼兒保育系】舉行產業學院說故事延伸活動，共計 40 位參加。
1050530	【嬰幼兒保育系】舉行產業學院業師座談會議。 【教務處/教學發展組】「輔助療法之產學合作：以芳香療法進階班為例」之下肢推拿講座。
1050530-1050608	【學生事務處】依據本校制訂校園登革熱防治工作流程，進行校園重點抽檢及衛教宣導。
1050531	【嬰幼兒保育系】舉行興趣選項實習說明會議。 【教務處/教學卓越中心】辦理北區計畫委員實地訪視。
1050601	【專業實務能力鑑定中心】辦理 104 學年度第 2 次基礎護理能力鑑定考試。
1050602	【休閒產業與健康促進系】召開產業學院旅遊健康師學分學程就業座談暨市場招募活動。 【教務處/教學發展組】「數位課程教學設計活用技巧」：創意教學系列講座。 【學生事務處】辦理社團辦公室悅心庭啟用茶會，邀請校長、副校長、學務長、研發長及總務長共同剪綵啟用，並邀請本校一二級主管，社團老師及社團社長觀禮。
1050602-1050603	【通識教育中心】辦理 105 年通識教育論文發表會。
1050603	【護理系】張麗銀專題演講。 【護理助產研究所】舉辦「高危險待產與生產評估及處理」專題講座，邀請聖保祿醫院楊○嘉醫師暨教學副院長擔任講師。 【資訊管理系】第 14 屆實務專題期中發表競賽。 【休閒產業與健康促進系】舉辦 2016 休閒產業與健康促進學術研討會。 【嬰幼兒保育系】與樹人醫護管理專科學校幼保科簽訂策略聯盟協議。 【學生事務處】105 年大專校院畢業生流向追蹤公版問卷系統平臺會議。
1050603-1050605	【運動保健系】舉辦肌能系貼紮研習。
1050604	【嬰幼兒保育系】舉行彭婉如基金會面試會議。
1050606	【總務處】辦理 105 年上半年度消防演練。 【研究發展處】與美國 Phillips Beth Israel School of Nursing 締結為姊妹校。
1050607	【研究發展處】香港職業教育學院院長來訪。
1050608	【護理系】 1. 案例分析與護理臨床應用工作坊。 2. 張瑜庭律師專題演講。 【教務處/教學業務組】「核心素養的課程設計」講座。
1050610-1050705	【學生事務處】完成建置介接教育部 101 學年度畢業三年及 103 學年度畢業一年流向調查公版問卷於校友服務平台上。
1050613	【電子計算機中心教學資訊組】完成 105-108 年度租用 SAS 統計軟體全校授權合約。

年月日	大事紀要
1050615	【學生事務處】 辦理 104 學年度第 2 學期。 1. 學雜費減免補助案共 386 件。 2. 就學貸款申請案共 575 件。 3. 教育部學產基金低收入戶學生助學金補助案共 60 件。 4. 弱勢學生助學金申請案共 421 件。 5. 護理師集體報名事宜-寄畢業證書。
1050616	【嬰幼兒保育系】 海外聯合招生分發兩名澳門生及一名馬來西亞學生。 【教務處/教學卓越中心】 辦理護理多元升等工作坊。
1050616-1050617	【研究發展處】 浙江中醫藥大學代表團來訪及研習。
1050617	【健康科技學院】 舉辦專利申請專題講座。 【嬰幼兒保育與彭婉如基金會】 舉行產學合作簽約會議。 【環安衛室】 舉辦環安衛委員會之委員的安全衛生教育訓練。
1050617-1050624	【資訊管理系】 雲端成長社群三次。(1050617、1050618、1050624)
1050618	【中西醫結合護理研究所】 辦理專業演講活動「從台灣看 21 世紀中醫事業之前景與挑戰－長期照護」。 【學生事務處】 辦理 104 學年度畢業典禮，共 2 場，參與人數約 3500 人。
1050618-1050619	【運動保健系】 舉辦新加坡身體按摩研習。
1050626	【語言治療與聽力學系】 舉辦「頭頸部腫瘤學分學程-專題演講」—吞嚥工作坊：FEES 之聽語專業臨床應用。
1050627	【學生事務處】 105 年本校學生取得國內專業證照獎勵補助會議。 【電子計算機中心教學資訊組】 加入『校務研究議題合作聯盟』。
1050627-1050701	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心委辦專業實務能力鑑定中心】 105 年度第 1 梯次全國喪禮服務丙級職類術科測試。
1050628	【嬰幼兒保育系】 產業學院新增菲力兒以及小磊心兩間托嬰實習機構。 【學生事務處】 辦理 105 學年度研究所新生入學講習。 【環安衛室】 舉辦實驗場所安全衛生年度查核。
1050629	【秘書室】 【各行政及學術單位】完成 105 年度本校 ISO9001:2008 暨 IWA-2:2008 國際教育品質系統認證作業外部稽核。
1050630	【教務處/註冊組】 105 學年度學雜費調整案獲教育部通過。 【學生事務處】 辦理 105 年度第一期第一階段學生考照補助，有 274 位同學申請，共補助 293,020 元。
1050701-1051031	【學生事務處】 辦理「103 學年度畢業後一年畢業流向」及「101 學年度畢業後三年畢業流向」問卷調查，調查期間自 8 月 1 日至 10 月 30 日止。
1050704-1050708	【護理助產研究所】 高千惠所長帶領 5 位學生至廣州南方醫科大進行海外實習。
1050704-1050709	【研究發展處】 赴大陸福建醫科大學交換學生計畫。
1050704-1050711	【健康科技學院】 舉辦健康照護科技創意研習。(1050704-1050707、1050711)
1050704-1050715	【研究發展處】 赴大陸南方醫科大學交換學生計畫。
1050704-1050716	【研究發展處】 輔助療法研習營第一梯次(澳洲、韓國、新加坡)。
1050705	【研究發展處】 育成工作坊「創業關鍵成功因素」。 【電子計算機中心系統設計組】 選課系統遞補加退選課模組上線。

年月日	大事紀要
1050706	【總務處】參加電子檔案專業訓練研習。
1050709-1050710	【運動保健系】舉辦 SMART 自我筋膜放鬆研習。
1050709-1050718	【勞動部勞動力發展署技能檢定中心委辦專業實務能力鑑定中心】105 年度第 1 梯次全國喪禮服務乙級職類術科測試。
1050711-1050715	【運動保健系】舉辦 EMT-1 緊急救護研習。
1050713	【醫護教育研究所】舉辦「護理臨床教師經驗分享工作坊」。
	【教務處/教學卓越中心】撰寫 105 年度科技校院提升校務專業管理能力計畫。
	【教務處/教學發展組】「技職教育發展之時代趨勢~實作評量的概念與實施」講座。
1050714	【護理系】護理實務教學創新成果多元升等之推動工作坊。
1050715-1050815	【研究發展處】兩岸護理研習營(大陸浙江中醫藥大學)。
1050717-1050726	【研究發展處】赴大陸浙江中醫藥大學交換學生計畫
1050718-1050730	【研究發展處】輔助療法研習營第二梯次(印尼、巴林、美國)。
1050726	【研究發展處】本校運保系廖翊宏老師指導之梁為翔同學獲得 104 年大專學生研究計畫創作獎。
	【研究發展處】育成工作坊「工商登記流程面面觀」。
1050727	【學生事務處】【護理系】105 學年度學士後護理系新生入學講習。
	【研究發展處】巴林 RSCI 護理學院代表來校訪問。
1050728	【學生事務處】辦理追蹤 104 學年度應屆畢業生就業推介至各醫院錄取狀況。
	【學生事務處】辦理 105 年度第一期第二階段學生考照補助，有 9 位同學申請，共補助 9,620 元。

國立臺北護理健康大學

一〇四學年度年報

發行人：謝楠楨校長

編印單位：秘書室

資料提供單位：

教務處	學生事務處
總務處	研究發展處
推廣中心	秘書室
人事室	主計室
軍訓室	體育室
環境安全衛生室	圖書館
電子計算中心	通識教育中心
專業實務能力鑑定中心	
護理學院	
護理系(所)	護理助產研究所
醫護教育研究所	中西醫結合護理研究所
健康科技學院	
資訊管理系(所)	健康事業管理系(所)
休閒產業與健康促進系(所)	長期照護系(所)
語言治療與聽力學系(所)	
人類發展與健康學院	
嬰幼兒保育系(所)	運動保健系(所)
生死與健康心理諮商系(所)	

出版日期：中華民國 106 年 2 月

校本部地址：11219 臺北市北投區明德路 365 號

No. 365, Mingde Rd., Beitou Dist., Taipei City 112, Taiwan
(R.O.C.)

電話代表號：(02)28227101

城區部地址：10845 臺北市萬華區內江街 89 號

No. 89, Nei Jiang St., Wanhua Dist., Taipei City 108, Taiwan
(R.O.C.)

電話代表號：(02)23885111

網址：www.ntunhs.edu.tw