ISSN 1726-314X
GPN 2008901022

國立臺北護理健康大學
一百零一學年度年報
THE ANNUAL REPORT OF NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES
(Aug.1,2012-Jul.31,2013)

目　　錄

第壹章　前言 1
第貳章　教學與行政單位主管一覽表 4
第參章　學校概況總覽 7
　壹、 學校組織系統及委員會概況 8
　貳、 科系所發展概況 22
　參、 教職員工概況 22
　肆、 學生概況 23
　伍、 畢業生動態概況 26
　陸、 學術研究發展概況 28
　柒、 建教合作概況 97
　捌、 推廣教育概況 97
　玖、 圖書資訊概況 109
　拾、 學校獲獎殊榮概況 113
　拾壹、財產設備概況 134
第肆章　各單位年度工作成果概況及展望 138
　教務處 139
　學生事務處 169
　總務處 209
　研究發展處 225
　推廣教育中心 246
　秘書室 265
　人事室 286
　主計室 303
　軍訓室 315
　體育室 317
　環境安全衛生室 328
　圖書館 342
　電子計算機中心 356
　通識教育中心 371
　專業實務能力鑑定中心 393
　教師發展中心 423
　護理學院 442
　　護理系、所 469
　　護理助產研究所 518
　　醫護教育研究所 540
　　中西醫結合護理研究所 567
　健康事業管理學院 585

資訊管理系、所 634
健康事業管理系所 653
旅遊健康研究所 689
長期照護研究所 711
人類發展與健康學院 729
嬰幼兒保育系所 750
運動保健系、所 782
聽語障礙科學研究所 799
生死教育與輔導研究所 814
生死與健康心理諮商系 833
第伍章 一百一學年度新訂與修訂法規一覽表 844
第陸章 一百一學年度大事紀要 846

第壹章　前言

前　　言

本校於本學年度持續榮獲教育部 102-103 年度教學卓越計畫，致力於建置多元發展之高等技職教育特色教學，落實執行 2012-2015 年近中程校務發展計畫，以專業務實之態度，於健康照護技職教育體系下深耕精進，以學術思維之研究論證，超越競爭機轉中不斷創新。循此，提昇大學教育之自我延展機制，發展專技實務導向以永續卓越經營，結合階段性產學多元需求、發揮教學研究之跨領域生活化特色，運用企業化資訊科技，以融入全球化在地化趨勢發展，為引導未來趨勢所需培育健康照護專業管理人才。

本校於有限之教育環境中，創新校務發展管理資源之運作績效，積極拓展校外獎勵補助財源，並提升整體學習多元能力之競爭水平；歷次教育部訪視評鑑之皆獲肯定，並適時推動實務應用之學位學程、雙聯學位、國際課程及國際化多元應用證照輔導；開展多邊實質互惠之國際觀摩活動；促成國際學術交流之圓滿合作等，茲將本校 101 學年度各項重要建樹及成就敘述如下：

1. 本校校長遴選委員會於 102 年 3 月 29 日遴選第六任校長為謝楠楨校長。
2. 本校於 101 年 10 月 9 日接受教育部技專校院體育專案評鑑，圓滿完成。
3. 本校於 101 年 12 月 20 日及 21 日分別接受教育部 101 年度科技大學學術類及行政類評鑑作業，並圓滿完成。
4. 本校於 101 年 12 月 17 日至 21 日 接受教育部 101 年度 TNAC 評鑑作業，並圓滿完成。
5. 本校榮獲教學卓越計畫，核定兩年期總經費為 8000 萬元整，資本門 2000 萬元，經常門 6000 萬元，執行期間為 102 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日；102-103 年度本校亦持續參與北區教學資源中心計畫，總經費約為 164 萬元整，執行期間為 102 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日。將協輔康寧及聖母專科學校以提升教學品質，並分享及整合教學資源。
6. 本校榮獲 101 學年度教育部補助辦理國際合作計畫-「建立國際健康照護高等人才培訓基地計畫」，核定金額為 90 萬元。
7. 本校 101 學年度「國際護理碩士專班」與「國際護理管理學士專班」，獲國合會補助友邦人才獎學金計畫，核定金額為 1166 萬元。
8. 本校 101 年度榮獲教育部學海系列獎學金計畫獲補助約 103 萬元，補助同學出國進行專業研習與實習。
9. 本校申請 101 學年度教育部精進全英語學位計畫，獲補助新台幣 180 萬元整。
10. 本校於 101 年 4 月榮獲教育部補助技專校院建立特色典範計畫:「新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫--從產學研及消費者需求層面切入」，核定金額為 552 萬元。
11. 本校於 101 年 10 月 27 日舉行第六十五週年校慶典禮圓滿完成。
12. 本校於 102 年 4 月榮獲教育部 102-105 年發展典範科技大學計畫，獲得補

助經費計新台幣 2,500 萬元整。

14. 本校於 102 年 6 月 15 日舉行 101 學年度畢業典禮，渥蒙校友會陳玉枝理事長等蒞臨致詞，盛典榮重。
15. 101 學年度彈性薪資優秀教師名單研究類：童恒新老師、梁淑媛老師，教學類：林佩芬老師，輔導及服務類：尤昭良老師、童寶娟老師。
16. 本校於102年7月1日完成ISO9001:2008暨IWA-2雙系統之受評相關工作，持續維持證書的有效性。
17. 101學年度本校成功結合社會資源，由藹諸基金會捐贈102萬元予本校並成立紀念徐藹諸校長獎助學金，以提供本校清寒同學之援助，由王建峰先生捐贈水英護理教育獎助學金100萬元予護理學系，另向「財團法人邢榮階紀念父母慈善事業基金會」募得20萬元以作為本校清寒學生之急難救助金。
18. 102 年度 7 月本校榮獲教育部補助大專校院改善無障礙校園環境案 160 萬元。
19. 本校完成 2012-2015 近中程發展計畫書之制訂。

本校致力於與學術單位、政府機構、產學業界協力合作，校務發展成果豐碩；以研發創新積極拓展專業技職教育領域，期能符合時勢期待，培育全方位健康照護專業人才，再創健康照護事業主流及與國際接軌。未來，期望整合產官學及業界之跨領域人才合作，以務實競爭，俾能達成中長程校務發展新里程。

第貳章　教學與行政單位主管一覽表

一百零一學年度教學與行政單位主管一覽表

職稱	姓名
校長	黃秀梨
副校長	盛華
副校長	潘愷
教務長	黃奕清
副教務長	高美媚
註冊組組長	李明忠
教學業務組組長	姚彥淇
學術服務組組長	林淑雯
教學卓越中心主任	高美媚
學生事務長	李玉嬋
生活輔導組組長	趙志宏/李月娟
課外活動指導組長	方文熙
就業輔導組組長	蔡萌萌
健康中心主任	林佩芬
學生輔導中心主任	陳俊全
總務長	李炯三
文書組組長	陳寶芳
事務組組長	李宜敏
出納組組長	余蔓玲
營繕組組長	蘇敬源
研究發展處處長	黃衍文/盛華
企劃組組長	吳淑芳
產學合作組組長	邱瓊慧
國際暨兩岸教育組組長	林莉如
電子計算機中心中心主任	祝國忠
教學資訊組組長	杜清敏
系統設計組組長	廖玉里/劉純和
資訊網路組組長	劉純和/祝國忠
圖書館館長	王淑君
典藏閱覽組組長	王淑君
採購編目組組長	武麗君
體育室主任	郭堉圻
軍訓室主任	李玉嬋
環境安全衛生室主任	陳惠娟
主任秘書	葉賢忠
人事室主任	黃韻如
主計室主任	吳素鳳

職稱	姓名
護理學院院長	郭素珍
護理系主任	郭素珍
護理系副主任	李慈音
護理系副主任	王采芷
護理系副主任	林惠如
護理系副主任	邱秀渝
護理助產研究所所長	高千惠
醫護教育研究所所長	李皎正
中西醫結合護理研究所所長	林宜信/章美英
健康事業管理學院長	陳楚杰
健康事業管理系主任	林寬佳
健康事業管理系副主任	蘇慧芳
資訊管理系主任	江蔚文
長期照護研究所所長	李明德
旅遊健康研究所所長	許承先
人類發展與健康學院院長	林綺雲
嬰幼兒保育系主任	段慧瑩
運動保健系主任	郭堉圻
生死與健康心理諮商系主任	林綺雲
聽語障礙科學研究所所長	楊義良
生死教育與輔導研究所所長	林綺雲
通識教育中心主任	王健珍
推廣教育中心中心主任	陳建和
進修教育組組長	彭雪英
推廣服務組組長	葉賢忠
專業實務能力鑑定中心中心主任	高千惠
評量組組長	陳素秋
行政組組長	盧玉嬴
教師發展中心中心主任	陳楚杰
教師評鑑組組長	劉介宇
教師成長組組長	蔡維河/鄭夙芬

第參章　學校概況總覽

壹、 學校組織系統及委員會概況

一、學校組織系統

■校長→副校長→(校務會議)、(行政會議)

■護理學院

→護理系所：四年制學士班、二年制學士班、二年制進修學士班、碩士班、碩士在職專班、博士班

→護理助產研究所：碩士班

→中西醫結合護理研究所：碩士班

→醫護教育研究所：碩士班

■健康事業管理學院

→健康管理系所：四年制學士班、二年制學士班、二年制進修學士班、碩士班、碩士在職專班

→資訊管理系所：四年制學士班、碩士班

→旅遊健康研究所：碩士班

→長期照護研究所：碩士班

■人類發展與健康學院

→嬰幼兒保育系所：四年制學士班、二年制學士班、碩士班

→運動保健系所：四年制學士班、碩士在職專班

→聽語障礙科學研究所：碩士班、碩士在職專班

→生死教育與輔導研究所：碩士班

→生死與健康心理諮商系：四年制學士班

■通識教育中心

■教務處：註冊組、教學業務組、學術服務組、教學卓越中心

■學生事務處：生活輔導組、課外活動指導組、就業輔導組、進修服務組、陸生輔導組、健康中心、學生輔導中心

■總務處：文書組、事務組、出納組、營繕組、經營管理組

■研究發展處：企劃組、產學合作組、國際暨兩岸教育組

■電子計算機中心：教學資訊組、系統設計組、資訊網路組

■圖書館：採購編目組、典藏閱覽組、資訊服務組

■體育室：教學活動組、場地器材組

■軍訓室

■環境安全衛生室

■秘書室

■人事室

■主計室

■電子計算機中心：教學資訊組、系統設計組、資訊網路組

■推廣教育中心：進修教育組、推廣服務組

■專業實務能力鑑定中心：評量組、行政組

■教師發展中心：教師評鑑組、教師成長組

■長期照護教育與研發中心：教育訓練組、研究發展組、技術合作組。

二、委員會概況

(一)校教評會：101 學年度校教評會委員共十八人，除校長、學術副校長、教務長、各學院院長為當然委員外，餘由各學院、通識教育中心推選各該學院或中心專任或合聘副教授以上二人，但其教師人數二十人以上未達三十人者得增推選一人，其教師人數三十人以上者得再增推選一人。各學院或中心推選副教授人數不得超過應推選委員人數三分之一。

(二)教師申評會：101 學年度（第九屆）教師申評會委員共十五人，由未兼行政專任教師代表十人、地區教師組織或分會代表一人、教育學者一人、法律專業人士一人、學校行政人員一人、社會公正人士一人共同組成。

(三)職員甄審暨考績委員會：101 學年度職員甄審暨考績委員會委員共 11 人，除人事室主任為當然委員外，另由全體職員票選委員 4 名、校長指定委員 6 名(內含 1 名公務人員協會代表)共同組成。

(四)約用工作人員考核委員會:民國 101 年 1 月 1 日起至民國 103 年 12 月 31 日約用工作人員考核委員會委員共 11 人，當然委員由本校職評會當然委員 6 名擔任之，推選委員由本校約用工作人員推選之勞方代表 5 名擔任之。

(五)職員申訴評議委員會:民國 100 年 10 月 1 日至 102 年 9 月 30 日職員申訴評議委員會委員共 9 人，票選委員 7 人，由本校職員自職員中票選產生，未兼主管職務者應佔二分之一以上，社會公正人士、法律專業人士各 1 人，由校務會議代表推薦，過半數同意後聘請之。

(六)員工最佳服務獎審議委員會: 101 學年員工最佳服務獎審議委員會共 19 人，由本校負責行政業務之副校長、各一級行政單位主管、職員甄審暨考績委員會之票選委員組成，並由副校長召集、主持會議。

(七)教師彈性薪資審議小組: 101 學年度教師彈性薪資審議小組共 12 人，由副校長、教務長、學務長、研發長、各學院院長、通識教育中心主任、各學院及通識教育中心推派教師代表及教學卓越中心主任組成。主計室主任及人事室主任列席，並由副校長擔任召集人。

三、會議概況

會議名稱	組　　織	職　　掌
校務會議	1.本會議由校長、教務長、學生事務長、總務長等一級學術與行政主管為當然委員，教師代表名額為校務代表總額二分之一。教師代表中具教授或副教授資格者應選名額為三分之二。軍訓教官助教代表一人、職員代表二人、學生代表九人、技工工友代表一人組成之。 2.教職員工生代表應公開選出。 3.本會議以校長為主席，經選舉產生之代表任期一年，連選得連任。 4.本會議由秘書室負責協調及行政事務，由文書組組長擔任紀錄。	為校務最高決策會議，議決校務重大事項，由校長召集並為主席審議下列事項: 1.校務發展計畫及預算 2.組織規程及各種重要章則 3.系、科及附設機構之設立、變更、停辦 4.教務、學生事務、總務研究及其他校內重要事項 5.有關教學評鑑辦法之研議 6.校務會議所設委員會或專案小組決議事項 7.會議提案及校長提議事項 8.其他有關校務之重要事項
業務會報	1.本會議由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、人事室主任及主計室主任、三學院院長等主管組成之。 2.本會議由秘書室負責協調及行政事務。	1.學校重要決策之審議。 2.各處室之重要事項。 3.各單位相互間之聯繫、協調等事項 4.校長交辦事項 5.其他有關事項
行政會議	1.本會議由校長、各一級學術與行政主管及二級主管組成之。 2.本會議由校長為主席。 3.本會議由秘書室負責協調及行政事務。	1.學校重要行政之處理事項 2.各處室之重要事項 3.各單位相互間之聯繫、協調等事項 4.校長交辦事項 5.其他有關事項
教務會議	1.本會議由教務長、學生事務長、總務長、各系主任、各研究所所長、通識教育中心主任、研究發展處處長、圖書館館長、電算中心主任、推廣教育中心主任及各系、所、通識教育中心教師代表一至三人、學生代表一至三人組成。 2.本會議由教務長為主席，每學期至少召開一次會議，必要時得邀請有關人員列席。 3.教學業務組組長、註冊組組長、學術服務組組長及相關人員列席。	1.決定教學方針 2.審定教務上各項章則 3.規劃教務上應行興革事項 4.討論課程分配及教材編印 5.討論或決定其他關於教務事項
學生事務會議	1.本會議由學生事務長、教務長、總務長、各系所科主任、教師代表三至五人及學生代表一至四人組成之。 2.本會議由學生事務長為主席，每學期至少召開一次會議，必要時得邀請有關人員列席。 3.軍訓室主任、課外活動指導組組長、生活輔導組組長、健康中心主任、學生輔導中心主任等列席。	1.關於學生事務計畫及學生事務章則之議定事項。 2.關於規劃學生事務應興應革事項 3.關於學生風紀整飭之決定事項 4.其他有關學生事務事項
總務會議	1.本會議由總務長、教務長、學生事務長、研發處處長、會計室主任、各系所中心主任及學生	討論本校有關總務重要事項。

會議名稱	組　　織	職　　掌
	代表、推廣教育中心主任、圖書館館長、電子計算機中心主任、體育室主任組成之。 2. 本會議由總務長為主席，每學期至少召開一次，必要時得邀請有關人員列席。 3. 事務組組長、文書組組長、出納組組長列席。	
學院會議	1. 本會議由各學院院長，及該學院全體專任教師推選代表組成之。 2. 本會議由各學院院長為主席每學期至少召開會議二次。必要時得召開臨時會議，邀請其他相關人員列席。	討論各該學院教學、研究及有關學院務事宜
各系所務會議	1. 本會議由各系所主任，及該系所全體專任教師組成之。 2. 本會議由各系所主任為主席每學期至少召開會議二次。必要時得召開臨時會議，邀請其他相關人員列席。	討論各該系所教學、研究及有關系科務事宜。

四、各單位承辦各項會議、小組委員會及相關法規一覽表

單位名稱	委　員　會	相關法規
教務處	1.教務會議 2.課程委員會	1. 國立臺北護理健康大學教務會議教師代表選舉辦法 2. 國立臺北護理健康大學課程委員會設置要點
學生事務處	1. 學生事務委員會 2. 校園安全暨災害防救通報處理中心 3. 學校衛生委員會 4. 膳食管理委員會 5. 獎助學金審查委員會 6. 學生申訴評議委員會 7. 流感大流行緊急應變小組 8. 傑出校友遴選委員會 9. 96-99 學年度大專畢業生至企業職場實習委員會	1. 國立臺北護理健康大學學生事務會議代表選舉辦法 2. 國立臺北護理健康大學學校衛生委員會設置辦法 3. 國立臺北護理健康大學學生申訴處理實施辦法 4. 國立臺北護理健康大學學生就學貸款作業辦法 5. 國立臺北護理健康大學導師制實施辦法 6. 國立臺北護理健康大學學生班級班遊申請辦法 7. 國立臺北護理健康大學校園遺失物處理要點 8. 國立臺北護理健康大學學生改過銷過辦法 9. 國立臺北護理健康大學弱勢學生生活助學金實施辦法
總務處	1. 總務會議 2. 國立臺北護理健康大學教職員工宿舍管理委員會 3. 技工、工友人評會 4. 校務基金代理銀行評選委員會 5. 業務委託民間辦理推動暨監督管理小組委員會 6. 國立臺北護理健康大學節約能源推動小組會議 7. 國立臺北護理健康大學校園規劃委員會	1. 國立臺北護理健康大學職員工宿舍管理委員會設置要點 2. 國立臺北護理健康大學宿舍管理辦法 3. 國立臺北護理健康大學汽機車管理辦法 4. 國立臺北護理健康大學技工、工友獎勵標準 5. 國立臺北護理健康大學校務基金代理銀行評選辦法 6. 國立臺北護理健康大學業務委託民間辦理推動暨監督管理小組設置要點 7. 國立臺北護理健康大學節約能源推動小組設置要點 8. 國立臺北護理健康大學校園規劃委員會設置要點
研究發展處	研究發展諮詢委員會	國立臺北護理健康大學研究發展諮詢委員會設置要點
電子計算機中心	電腦諮詢委員會	國立臺北護理健康大學電腦諮詢委員會設置要點
圖書館	圖書館諮詢委員會	1. 國立臺北護理健康大學圖書館諮詢委員會設置要點 2. 國立臺北護理健康大學圖書館開

單位名稱	委　員　會	相關法規
		放校外人士服務辦法
人事室	1.校教師評審委員會 2.教師申訴評議委員會 3.員工最佳服務獎審議委員會 4.教師彈性薪資審議小組	1. 國立臺北護理健康大學教師評審委員會設置要點 2. 國立臺北護理健康大學教師申訴評議委員會設要點 3. 國立臺北護理健康大學各學院教師評審委員會設置準則 4. 國立臺北護理健康大學系(所、中心)教師評審委員會設置要點 5. 國立臺北護理健康大學新聘專任教師甄選小組組織及運作辦法 6. 國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點 7. 國立臺北護理健康大學教師教學服務成績考核辦法 8. 國立臺北護理健康大學員工最佳服務獎勵要點 9. 國立臺北護理健康大學教師彈性薪資評鑑辦法
	1. 職員甄審暨考績委員會 2. 約用工作人員考核委員會 3. 職員申訴評議委員會	1. 國立臺北護理健康大學職員甄審暨考績委員會設置要點 2. 國立臺北護理健康大學職員平時獎懲標準 3. 國立臺北護理健康大學職員甄審暨考績委員會敘獎案件審議原則 4. 國立臺北護理健康大學約用工作人員考核委員會設置要點 5. 國立臺北護理健康大學職員申訴辦法
秘書室	1.校務會議 2.業務會報 3.行政會議 4.擴大行政會議 5.校務基金管理委員會 6.經費稽核委員會 7.性別平等教育委員會 8.校務發展委員會	1. 國立臺北護理健康大學校務會議代表選舉辦法 2. 國立臺北護理健康大學校務基金管理委員會設置要點 3. 國立臺北護理健康大學經費稽核委員會設置要點 4. 國立臺北護理健康大學性別平等教育委員會設置辦法 5. 國立臺北護理健康大學性侵害或性騷擾防治辦法 6. 國立臺北護理健康大學校務發展委員會設置要點
環境安全衛生室	環境安全衛生委員會	國立臺北護理健康大學環境安全衛生委員會設置辦法
推廣教育中心	推廣教育審查小組	國立臺北護理健康大學推廣教育中心設置要點
教師發展中心	1.教師評鑑推動委員會 2.教師專業成長社群審查委員會 3.微型教學審查委員會	1. 國立臺北護理健康大學教師評鑑推動委員會設置要點 2. 國立臺北護理健康大學教師專業

單位名稱	委　員　會	相關法規
		成長社群實施要點 3. 國立臺北護理健康大學微型教學實施要點

五、本校各項會議及委員會成員概況

本校各處室因業務性質不同，而成立各種委員會，需召開各種會議，茲列表如下:

負責單位	會議或委員會名稱	成　　員
秘書室	校務會議	**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李烱三總務長、黃衍文研發長、郭素珍院長兼系主任、黃衍文院長、林綺雲院長兼所長、王健珍主任、黃韻如主任、吳素鳳主任、陳楚杰主任、段慧瑩主任、郭堉圻主任、江蔚文主任、李明德所長、楊義良所長、許承先所長、祝國忠主任、陳建和主任、高千惠主任兼所長、葉賢忠主秘、陳惠娟主任、王淑君館主任、林惠如老師、李慈音老師、戎瑾如老師、周成蕙老師、王采芷老師、葉美玲老師、劉玟宜老師、鄭夙芬老師、鍾聿琳老師、梁淑媛老師、魏秀靜老師、張蓓貞老師、盧玉贏老師、楊金寶老師、林敏慧老師、黃馨慧老師、賴世炯老師、謝碧晴老師、林東正老師、蘇慧芳老師、湯幸芬老師、陳依兌老師、張善穎老師、陳明毅老師、黃添銓老師、武麗君女士、許慶嵐先生、唐錦昌先生、方婷女士、學生會謝秉耕、畢聯會楊佳馨、運動保健系系學會黃琇冠、資訊管理系系學會鄭怡芳、林寬佳主任、李皎正所長、林宜信所長、邱秀渝老師、邱淑芬老師、曹麗英老師、林佩芬老師、蔡秀鸞老師、高美玲老師、徐曼瑩老師、楊瑞珍老師、.許麗齡老師、謝楠楨老師、張宏哲老師、方文熙老師、陳宏亮老師、楊金寶老師、林敏慧老師、邱瓊慧老師、彭雪英老師、曾煥棠老師、吳庶深老師、童寶娟老師、高美媚老師、劉介宇老師、邱慧洳老師、護理系系學會柳淯珊、健康事業管理系系學會吳嘉凱、護理研究所學會李梅琛、嬰幼兒保育系系學會陳敏雯、運動保健研究所所學會林郁斌
秘書室	業務會報	**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李烱三總務長、黃衍文研發長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、黃韻如主任、吳素鳳主任
秘書室	行政會議	**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李烱三總務長、黃衍文研發長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、黃韻如主任、吳素鳳主任、陳惠娟主任、王淑君館長、祝國忠主任、陳建和主任、郭堉圻主任、江蔚文主任、段慧瑩主任、林寬佳主任、許承先所長、林宜信所長、李皎正所長、李明德所長、楊義良所長、王健珍主任、高美媚副教務長、高千惠主任
秘書室	擴大行政會議	**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李烱三總務長、黃衍文研發長、護理學院郭素珍院長、健康事業管理學院陳楚杰院長、人類發展與健康學院林綺雲院長、陳惠娟主任、王淑君館長、陳楚杰主任、

負責單位	會議或委員會名稱	成　　員
		祝國忠主任、高千惠主任、陳建和主任、王健珍主任、郭堉圻主任、江蔚文主任、段慧瑩主任、林寬佳主任、許承先所長、林宜信所長、李皎正所長、楊義良所長、高美媚副教務長、李慈音副主任、林惠如副主任、邱秀渝副主任、黃韻如主任、吳素鳳主任、葉賢忠主秘兼組長、姚彥淇組長、李明忠組長、林淑雯組長、武麗君組長、方文熙組長、趙志宏組長、陳俊全主任、李宜敏組長、余蔓玲組長、蘇敬源組長、陳寶芳組長、吳淑芳組長、蔡維河組長、劉介宇組長、杜清敏組長、廖玉里組長、劉純和組長、彭雪英組長、盧玉嬴組長、陳素秋組長、李佩霜組長、王采芷副主任、林佩芬主任、蔡萌萌組長、林莉如組長、李明德所長、邱瓊慧組長
秘書室	經費稽核委員會	**張善穎委員兼主席**、邱淑芬委員、林東正委員、楊金寶委員、邱慧洳委員、劉介宇委員、高美玲委員、林宜信委員、邱秀渝委員、江蔚文委員、陳惠娟委員
秘書室	校務基金管理委員會	**黃校長秀梨主席**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李炯三總務長、黃衍文研發長、吳素鳳主任、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、張宏哲老師、蘇慧芳老師、林寬佳老師、童寶娟老師、鄭夙芬老師、楊曉苓老師
秘書室	校務發展委員會	**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李炯三總務長、黃衍文研發長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、王健珍主任、黃韻如主任、吳素鳳主任、戎瑾如老師、徐曼瑩老師、楊金寶老師、謝楠楨老師、張善穎老師、許慶嵐先生、黃琇冠同學
秘書室	性別平等教育委員會	**黃秀梨校長主席**、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李炯三總務長、黃韻如主任、高美玲老師、謝佳容老師、吳蘭若老師、廖翊宏老師、張宏哲老師、邱慧洳老師、方文熙老師、邱瓊慧老師、鄭夙芬老師、蔡萌萌組長、黃桂香女士、謝秉耕同學、古月心同學、吳志光教授、張鳳玲女士
教務處	教務會議	**黃教務長奕清主席**、李學務長玉嬋、李總務長炯三、盛研發長華、祝主任國忠、王館長淑君、郭院長素珍、林院長綺雲、陳院長楚杰、 林主任寬佳、段主任慧瑩、郭主任堉圻、江主任蔚文、李所長皎正、許所長承先、章所長美英、高所長千惠、李所長明德、楊所長義良、王主任健珍、戎老師瑾如、邱老師淑芬、方老師文熙、吳老師蘭若、張老師善穎、李同學坤黛、林同學佩嫻、思同學歡倪。
教務處	課程委員會	**黃教務長奕清主席**、高副教務長美媚、郭院長素珍、林院長綺雲、陳院長楚杰、林主任寬佳、段主任慧瑩、郭主任堉圻、

負責單位	會議或委員會名稱	成　　員
		江主任蔚文、李所長皎正、許所長承先、章所長美英、高所長千惠、李所長明德、楊所長義良、王主任健珍、戎瑾如老師、林惠如老師、蘇老師慧芳、陳老師俊全、劉老師遠城、周委員幸生、翁委員林仲、張委員雅惠、李同學坤黛、吳同學嘉凱、孫同學景皓。
教務處	自辦招生(大學部及碩博士班)委員會	**黃秀梨校長主席(主任委員)**、盛副校長華(副主任委員)、黃教務長奕清、郭院長素珍、林院長綺雲、林主任寬佳、段主任慧瑩、郭主任堉圻、江主任蔚文、李所長皎正、許所長承先、章所長美英、高所長千惠、李所長明德、楊所長義良、吳主任素鳳、姚組長彥淇、李組長明忠。
教務處	碩、博士班招生委員會	**黃秀梨校長主席(主任委員)**、彭副校長向陽(副主任委員)、盛教務長華、郭所長素珍、謝所長碧晴、段所長慧瑩、李所長皎正、許所長承先、謝所長楠楨、高所長千惠、林所長宜信、林所長綺雲、李所長世代、楊所長義良、黃所長奕清、吳主任素鳳、吳組長維紋、溫組長潮生
教務處	自辦招生委員會	**黃秀梨校長主席(主任委員)**、彭副校長向陽(副主任委員)、盛教務長華、郭所長素珍、謝所長碧晴、段所長慧瑩、李所長皎正、許所長承先、謝所長楠楨、高所長千惠、林所長宜信、林所長綺雲、李所長世代、楊所長義良、黃所長奕清、吳主任素鳳、吳組長維紋、溫組長潮生
學務處	學生事務會議	**李玉嬋學務長主席**、黃奕清教務長、李炯三總務長、郭素珍院長、林綺雲院長、陳楚杰院長、郭堉圻主任、林寬佳主任、段慧瑩主任、王健珍主任、高千惠主任、江蔚文主任、楊義良所長、李皎正所長、章美英所長、李明德所長、許承先所長、魏秀靜老師、杜清敏老師、李佩怡老師、周光儀老師、謝秉耕同學、黃慧芬同學、黃琇冠同學、劉蕙瑜同學
學務處	校園安全暨災害防救通報處理中心	**黃秀梨校長**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長兼軍訓室主任、李炯三總務長、李明忠註冊組長、姚彥淇教學組長、蘇敬源營繕組長、許慶嵐保管組、陳俊全學輔中心主任、林佩芬健康中心主任、李月娟生輔組長、方文熙課指組長、孫秉鈐教官、張清雲教官、馬康哲組員、陳玉南校安人員、李宜敏事務組組長、梁娟娟護理師、蔡朝騰校警隊隊長
學務處	流感大流行緊急應變小組	**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、潘愷副校長、盛華研發長、黃韻如主任、吳素鳳主任、黃奕清教務長、李玉嬋學務長兼軍訓室主任、李炯三總務長、郭素珍院長、林綺雲院長、陳楚杰院長、陳俊全心輔中心主任、林佩芬健康中心主任、李月娟生輔組組長、李宜敏事務組組長、祝國忠電算中心主任、陳惠娟環安衛室主任、推廣中心陳建和主任、蔡朝騰校警隊隊長
學務處	學校衛生委員會	**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、潘愷副校長、李玉嬋學務長、

負責單位	會議或委員會名稱	成　　員
		黃奕清教務長、李炯三總務長、盛華研發長、吳素鳳主任、陳惠娟主任、郭素珍院長、林綺雲院長、陳楚杰院長、林佩芬主任(兼執行祕書)、林寬佳主任、郭堉圻主任、林惠萍主任(北投區健康服務中心主任)、羅雪莉理事長(中華民國學校護理師協進會理事長)、黃苡菱營養師(國軍北投醫院營養師)、謝秉耕同學(大學部學生代表)、李梅琛同學(研究所學生代表)
學務處	膳食管理委員會	**李玉嬋學務長主席**、李炯三總務長、陳惠娟主任、吳素鳳主任、李宜敏組長、蘇敬源組長、許慶嵐先生、林佩芬主任、李月娟組長、梁娟娟幹事、陳玉南幹事、吳建源幹事、謝秉耕（學生代表）、洪佩如（學生代表）
學務處	獎助學金審查委員會	**李玉嬋學務長主席**、黃奕清教務長、李炯三總務長、吳素鳳主任、陳楚杰院長、郭素珍院長、林綺雲院長、杜清敏老師、魏秀靜老師、李佩怡老師、周光儀老師
學務處	學生申訴評議委員會	**張宏哲委員主席**、邱慧洳老師、高美玲老師、高毓秀老師、陳素秋老師、方文熙老師、楊金寶老師、朱碧梧老師、詹妍玲老師、吳庶深老師、陳姿瑩同學、石婉瑜同學、石佳雯同學
學務處	智慧財產權推動小組	**盛華副校長主席**、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李炯三總務長、黃衍文研發長、陳楚杰院長、郭素珍院長、林綺雲院長、王健珍主任、黃韻如主任、王淑君館長、祝國忠主任、謝秉耕會長（學生代表）、邱慧洳老師(顧問)
總務處	總務會議 上學期	郭素珍院長、林綺雲院長、陳楚杰院長兼主任、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、**李炯三總務長兼主席**、黃衍文研發長、黃韻如主任、吳素鳳主任、王健珍主任、陳惠娟主任、王淑君館長、祝國忠主任、高千惠老師兼主任、陳建和主任、郭堉圻主任、張宏哲老師、許麗齡老師、林東正老師、廖翊宏老師、童寶娟老師、林宜信老師、張孝筠老師、許承先老師、李重霈老師、楊長興老師、邱淑芬老師、曾煥棠老師
總務處	總務會議 下學期	郭素珍院長、林綺雲院長、陳楚杰院長兼主任、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、**李炯三總務長兼主席**、盛華研發長、黃韻如主任、吳素鳳主任、王健珍主任、陳惠娟主任、王淑君館長、祝國忠主任、高千惠老師兼主任、陳建和主任、郭堉圻主任、張宏哲老師、許麗齡老師、林東正老師、廖翊宏老師、童寶娟老師、劉吉豐老師、張孝筠老師、許承先老師、李重霈老師、楊長興老師、邱淑芬老師、曾煥棠老師
總務處	校園規劃委員會	**黃秀梨校長主席**、盛華委員、潘愷委員、黃奕清委員、李玉嬋委員、李炯三委員、張善穎委員、邱淑芬委員、林東正委員、林惠如委員、林寬佳委員、謝楠楨委員、徐曼瑩委員、黃承令教授〔校外〕、楊其文院長〔校外〕

負責單位	會議或委員會名稱	成　　員
總務處	駐衛警評審委員會	黃奕清教務長、李玉嬋學務長、**李炯三總務長兼主席**、李宜敏組長、蔡朝騰小隊長
總務處	技工工友人評會	黃奕清委員、李玉嬋委員、**李炯三委員兼主席**、吳素鳳委員、黃韻如委員、李宜敏委員、唐錦昌委員、陳秀玲委員
總務處	勞工退休金準備委員會	**李炯三委員兼主席**、唐錦昌委員、陳秋琴委員
總務處	教職員工宿舍管理委員會	**李炯三總務長兼主席**、黃衍文老師、黃主任韻如、吳主任素鳳、李組長宜敏、邱瓊慧老師、蔡維河老師
總務處	業務委託民間辦理推動暨監督管理小組委員會	盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、**李炯三總務長兼主席**、陳楚杰院長、吳素鳳主任、黃韻如主任、林佩芬主任、蘇敬源組長、李宜敏組長、許麗齡老師、彭雪英老師
總務處	節約能源推動小組	**潘愷副校長擔任召集人**、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、李炯三總務長、黃衍文研發長(任期至101學年度上學期)、推廣教育中心陳建和主任、環安衛室陳惠娟主任、體育室郭堉圻主任、生活輔導組李月娟組長、事務組李宜敏組長、營繕組蘇敬源組長
研發處	研發諮詢委員會(單位委員會)	**黃校長秀梨主席**、鄭校長永福、李教授中一、周教授宜雄、黎教授文龍、曲主任立全、盛副校長華、李學務長玉嬋、黃教務長奕清、李總務長炯三、盛研發長華、郭院長素珍、陳院長楚杰、林院長綺雲、王主任健珍
人事室	校教評會	當然委員：**黃秀梨校長主席**、盛華副校長、黃奕清教務長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長 推選委員：李皎正教授、曹麗英教授、蔡秀鸞教授、高美玲教授/林惠如副教授（遞補）、李世代教授、黃衍文教授、湯幸芬副教授、楊金寶教授、彭雪英副教授、楊義良教授、高美媚教授、陳明毅教授
人事室	教師申訴評議委員會	**張善穎老師兼主席**、邱淑芬老師、林東正老師、張宏哲老師、陳美麗老師、戎瑾如老師、曾育裕老師、周成蕙老師、徐曼瑩老師、楊益風老師、鄭崇趁老師、邱慧洳老師、陳俊全老師、文英老師、陳玉枝女士
人事室	職員甄審暨考績委員會	**盛華委員兼主席**、潘愷委員、黃奕清委員、李炯三委員(102.5.9辭兼行政，由校長指定劉介宇委員遞補)、李玉嬋委員、黃韻如委員、陳寶芳委員、何美玲委員、林淑鳳委員、廖玉里委員、梁娟娟委員
人事室	約用工作人員考核委員	**盛華委員兼主席**、潘愷委員、黃奕清委員、李炯三委員(102.5.9辭兼行政，由校長指定劉介宇委員遞補)、李玉嬋委員、黃韻如委員、陳玉蘭委員、張雅芳委員、吳建源委員、邱憲鴻委員、賴昱全委員
人事室	職員申訴評議委員	票選委員：蘇敬源委員、張麗蜜委員、方仁華委員、陳惠娟

負責單位	會議或委員會名稱	成　　員
	會	委員、葉賢忠委員、徐文旋委員、許慶嵐委員(102.6.17退休) 社會公正人士：林月琴女士 法律專業人士：邱慧洳女士
人事室	員工最佳服務獎審議委員會	**潘愷委員兼主席**、盛委員華、黃委員奕清、李委員玉嬋、李委員烱三、黃委員衍文、祝委員國忠、王委員淑君、郭委員堉圻、陳委員惠娟、黃委員韻如、吳委員素鳳、陳委員建和、高委員千惠、陳委員楚杰、何委員美玲、林委員淑鳳、廖委員玉里、梁委員娟娟
人事室	教師彈性薪資審議小組	**盛華委員兼主席**、黃奕清委員、李玉嬋委員、黃衍文委員、郭素珍委員、林綺雲委員、陳楚杰委員、王健珍委員、許麗齡委員、賴世炯委員、劉介宇委員、高美媚委員
環境安全衛生室	環境安全衛生委員會	**黃校長秀梨主任委員(主席)**、陳惠娟主任、潘愷副校長、黃奕清教務長、李炯三總務長、王健珍主任、林佩芬主任、郭素珍院長、林綺雲院長、陳楚杰院長、許智皓老師、許承先老師、郭堉圻老師、陳明毅教師、高美媚老師、李玉嬋學務長、黃添銓老師、李重霈老師、謝碧晴老師
圖書館	圖書館諮詢委員會	**黃校長秀梨委員主席**、盛華委員、潘愷委員、李玉嬋委員、黃奕清委員、王健珍委員、黃衍文委員、祝國忠委員、陳楚杰委員、郭素珍委員、林綺雲委員、邱秀渝委員、許麗齡委員、張孝筠委員、李明德委員、周秀如委員、王淑君委員。校外委員中國文化大學圖書館梁恆正委員、臺北醫學大學圖書館周桂如委員：謝秉耕同學-健四二(學生會)、李梅琛老師-護研所博班(研聯會)
電算中心	電腦諮詢委員會	**黃校長秀梨主席**、副校長盛華、總務長李烱三、學務長李玉嬋、教務長黃奕清、教卓中心主任高美媚、電算中心主任祝國忠、通識中心主任王健珍、圖書館館長王淑君、研發長盛華、健管學院院長陳楚杰、護理學院院長郭素珍、人康學院院長林綺雲、王有禮委員、張耀仁委員、侯立和顧問、鄭旭成顧問。電算中心同仁列席。
教師發展中心	教師評鑑推動委員會上學期	**黃秀梨校長(主席)**、盛華副校長、潘愷副校長、黃奕清教務長、黃衍文研發長、李玉嬋學務長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、王健珍主任、段慧瑩主任、林寬佳主任、高美玲教授、李中一所長(校外)、王金龍副校長(校外)、葉瑞徽副校長(校外)
教師發展中心	教師評鑑推動委員會下學期	**黃秀梨校長(主席)**、盛華副校長兼研發長、潘愷副校長、黃奕清教務長、李玉嬋學務長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、王健珍主任、段慧瑩主任、林寬佳主任、李中一所長(校外)、王金龍副校長(校外)、葉瑞徽副校長(校外)

負責單位	會議或委員會名稱	成　　員
教師發展中心	微型教學審查委員會	**陳楚杰主任（主席）**、黃奕清教務長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、王健珍主任
通識教育中心	通識教育中心教評會	**王健珍教授兼主席**、張善穎助理教授、陳明毅教授、高美媚教授、劉純和助理教授、劉介宇副教授、邱慧洳助理教授
教師發展中心	教師專業成長社群審查委員會	**陳楚杰主任兼主席**、黃奕清教務長、盛　華研發長、郭素珍院長、陳楚杰院長、林綺雲院長、王健珍主任
護理學院	護理學院教評會	**郭素珍院長兼主席**、高千惠所長、李皎正所長、章美英所長、林惠如副教授、戎瑾如副教授、曹麗英教授、蔡秀鸞教授、黃宣宜教授、葉美玲教授
護理系	護理系教評會	**郭素珍教授兼主席**、曹麗英教授、蔡秀鸞教授、葉美玲教授、林佩芬副教授、戎瑾如副教授、林惠如副教授
護理助產研究所	護理助產研究所教評會	**高千惠副教授兼主席**、郭素珍教授、高美玲教授、高美媚教授、盧玉嬴助理教授
醫護教育研究所	醫護教育研究所教評會	**李皎正教授兼主席**、許麗齡教授、楊金寶教授、徐曼瑩副教授、高毓秀副教授、劉純和助理教授
中西醫結合護理研究所	中西醫結合護理研究所教評會	**章美英副教授兼主席**、鍾聿琳教授、劉吉豐副教授、許麗齡教授、曾育裕副教授、張善穎助理教授
健康事業管理學院	健管學院教評會	**陳楚杰教授兼主席**、江蔚文主任、林寬佳主任、許承先所長、李明德所長、黃衍文教授、陳建和副教授、李世代教授
資訊管理系	資管系教評委員	**江蔚文副教授兼主席**、李炯三教授、謝楠楨教授、黃衍文教授、洪論評副教授、祝國忠副教授。
健康事業管理系	健管系教評會	**林寬佳教授兼主席**、蘇慧芳副教授、陳素秋副教授、陳楚杰教授、陳世欣副教授、楊長興副教授、林淑雯助理教授
旅遊健康所	旅健所教評會	**許承先副教授兼主席**、陳建和副教授、湯幸芬副教授、方文熙助理教授、葉明理助理教授
長期照護所	長照所教評會	**李明德老師兼主席**、李世代老師、張宏哲老師、王健珍老師、邱慧洳老師
人類發展與健康學院	人類發展與健康學院教評會	**林綺雲教授兼主席**、楊義良教授、段慧瑩副教授、郭堉圻副教授、曾煥棠教授、楊曉苓副教授、楊金寶教授、黃奕清教授
運動保健系	運動保健系教評會	**郭堉圻老師兼主席**、黃奕清老師、黃俊清老師、王泠老師、賴世炯老師、彭雪英老師、廖翊宏老師
嬰幼兒保育系	嬰幼兒保育系教評會	**段慧瑩副教授兼任主席**、楊金寶教授、黃倩儀副教授、張孝筠副教授、吳蘭若助理教授、陳俊全助理教授、邱瓊慧助理教授
聽語障礙科學研究所	聽語障礙科學研究所教評會	盛華教授、**楊義良教授兼任主席**、童寶娟老師、詹妍玲老師、張秀雯老師
生死教育與輔導研究所	生死教育與輔導研究所所教評會	**林綺雲教授兼任主席**、曾煥棠教授、李玉嬋副教授、吳庶深副教授、李佩怡副教授

貳、 科系所發展概況

一、系所總數：本校共有三學院，6 個系，7 個研究所。

二、學生人數：本校學生共 4123 人（含大學部、進修部、研究所碩博士班）。(註：根據 101 學年度第二學期期初狀態)

參、 教職員工概況

一、師資概況

(一)專任教師：

1. 各級教師之人數及所佔比例

職級	人數	所佔比例
教授	29	21%
副教授	57	42%
助理教授	17	12%
講師	34	25%
合計	137	100%

2. 各系所中心教師人數統計表

單位	教授	副教授	助理教授	講師	合計
護理學院	**15**	**22**	**9**	**27**	**73**
護理系	11	16	7	27	61
中西醫結合護理研究所	1	3	1		5
醫護教育研究所	2	2	1		5
護理助產研究所	1	1			2
健康事業管理學院	**7**	**17**	**3**	**3**	**30**
健康事業管理系	2	6	1	1	10
資訊管理系	3	6		2	11
長期照護研究所	2	2	1		5
旅遊健康研究所		3	1		4
人類發展與健康學院	**7**	**12**	**5**	**4**	**34**
運動保健系	1	5		2	8
嬰幼兒保育系	1	3	3	1	13
生死與健康心理諮商系		1		1	2
生死教育與輔導研究所	2	2			5
聽語障礙科學研究所	3	1	2		6
總計	**29**	**57**	**17**	**34**	**137**

3. 一百零一學年度助教 5 人。

4. 一百零一學年度新聘專任教師 3 人。

(二)兼任教師：

一百零一學年度上學期兼任教師 186 人

一百零一學年度下學期兼任教師 251 人

二、職工人員概況

(一)職員部分→ 46 人

主任秘書：1 人

環境安全衛生室室主任：1 人

圖書館主任：1 人

秘書：2 人

組長：7 人輔導員：1 人

編審：1 人專員：4 人

組員：11 人辦事員：1 人

護理師：1 人　技士：5 人

助理程式設計師：2 人

研究助理：1 人

人事室主任：1 人

人事室秘書：1 人

人事室專員：1 人

主計室主任：1 人

主計室組長：1 人

主計室組員：2 人

(二)駐衛警員：5 人

技工工友部分→17 人

技工：5 人

工友：12 人

肆、 學生概況

(一)101 年度上學期學生人數總計 4258 人（含大學部、進修部、研究所碩、博士班），全校生師比為 22.2。

(二)101 年度下學期學生人數總計 4123 人（含大學部、進修部、研究所碩、博士班），全校生師比為 20.3。

一、各系所及進修部各組人數統計表

(一)大學部學生人數統計表

學制	系所	101 年度上學期		101 年度下學期	
		日間	進修部	日間	進修部
二　技	護理系	518	554	521	516
	健康事業管理系	107	85	105	85
	嬰幼兒保育系	106	--	99	--
	小計	731	639	725	601
四　技	護理系	838	--	835	--
	嬰幼兒保育系	268	--	263	--
	運動保健系	285	--	278	--
	健康事業管理系	293	--	284	--
	資訊管理系	305	--	300	--

	小計	1989	--	1960	--
	合計	**1720**	**639**	**2685**	**601**

(二)研究所碩(博)士班學生人數統計表

研究所名稱	101 年度上學期 人　數	101 年度下學期 人　數
護理研究所(博)	64	63
護理研究所	93	84
護理研究所（專班）	91	83
護理研究所(外)	14	14
嬰幼兒保育研究所	37	32
健康事業管理研究所	43	40
健康事業管理研究所（專班）	30	30
長期照護研究所	62	58
護理助產研究所	33	34
中西醫結合護理所	37	34
聽語障礙科學研究所	94	84
聽語障礙科學研究所（專班）	1	1
醫護教育研究所	50	45
旅遊健康研究所	41	40
生死教育與輔導研究所	85	62
資訊管理所	35	35
運動保健所（專班）	40	36
合　計	**850**	**775**

二、新生報到率

(一)大學部新生報到率

系科名稱	報到率（%）	
	日間	在職
二技		
護理系	100	100
健康事業管理系	100	100
嬰幼兒保育系	100	--
四技		
護理系	96	--
健康事業管理系	92	--
嬰幼兒保育系	98	--
資訊管理系	94	--
運動保健系	96	--
生死與健康心理諮商系	98	--

(二)研究所新生報到率

研究所名稱	報到率（%）
護理系博士班	100%
護理系碩士(專班)	100%
護理系碩士班	100%
嬰幼兒保育研究所	100%
健康事業管理研究所	100%
健康事業管理研究所(專班)	100%
長期照護研究所	100%
護理助產研究所	100%
中西醫結合護理所	81%
聽語障礙科學研究所	100%
醫護教育研究所	100%
旅遊健康研究所	100%
生死教育與輔導研究所	100%
資訊管理所	100%
運動保健所(專班)	100%

三、成績累計兩學期二分之一不及格退學率及人數：四技 3 人，二技 0 人(註：本校於 100 學年度上學期起採用雙二一制)。

四、休、退學人數及比例：

年　制		101 年度上學期		101 年度下學期	
		休學 /總人數	退學 /總人數	休學 /總人數	退學 /總人數
二技	日間	23/731	11/731	22/725	3/601
	進修	78/639	16/639	90/725	7/601
四技	日間	65/1989	23/1989	62/1960	13/1960
碩士班	日間	252/786	12/786	241/712	15/712
博士班	日間	9/64	1/64	11/63	0/63

五、生師比

學年度	學期	全校日間學制加權學生數	全校學生加權學生數	專兼任教師數	全校日間學制加權學生數 / 專兼任教師數（日間學制生師比）	全校加權學生數 / 專兼任教師數(全校生師比)
101	上	3578	4112.4	185	19.3	22.2
101	下	3414	3923.7	193.8	17.6	20.3

※說明：

1.公式：

(a)全校日間學制生師比=全校日間學制加權學生數 / 全校專任教師(包括兼任折算)

(b)全校生師比=全校加權學生數 /全校專任教師(包括兼任折算)

2.生師比之計算方式與說明如下：

(1)學生加權總數之認定與計算方式如下：

(a) 全校日間學制加權學生數={【技專校院校務基本資料庫】「表 4-2 各年級實際在學學生

人數」中[大學生日間部+專科生日間部+碩士生日間部*2+博士生日間部*3]}-{【技專校院校務基本資料庫】「表 4-7 校外實習學生人數資料表」中全學年在校外實習之[大學生日間部+專科生日間部+碩士生日間部*2+博士生日間部*3 全部人數]}

(b) 全校學生加權學生數={{【技專校院校務基本資料庫】「表 4-2 各年級實際在學學生人數」中[大學生日夜間部+專科生日夜間部+碩士生日夜間部*2+博士生日夜間部*3]}-{【技專校院校務基本資料庫】「表 4-7 校外實習學生人數資料表」中全學年在校外實習人數[大學生日夜間部+專科生日夜間部+碩士生日夜間部*2+博士生日夜間部*3 全部人數]}

(c) 扣除全年在校外實習班級學生、延修(畢)生、特殊專班學生、休學學生、外國籍學生及推廣教育班學生。

(2) 教師數之認定與計算方式如下：

(a) 專兼任教師數=「表 1-1 教師基本資料表」中之專任教師數+(每週授課達 2 小時以上之兼任教師數×0.25）+(專任護理實習臨床指導教師*0.5)。

伍、 畢業生動態概況

101 學年度國立臺北護理健康大學畢業生動態概況

系別	就業率	未就業率	升學率	出國率
全校	537 0.89%	65 0.11%	21 0.03%	0
護理系四技	124 0.83%	26 0.17%	3 0.02%	0
護理系二技	205 0.93%	16 0.07%	3 0.01%	0
健管系四技	45 0.94%	3 0.06%	4 0.08%	0
健管系二技	37 0.82%	8 0.18%	2 0.04%	0
幼保系四技	44 0.98%	1 0.02%	0 0.00%	0
幼保系二技	38 0.90%	4 0.10%	1 0.02%	0
資管系四技	28 0.85%	5 0.15%	8 0.20%	0
運保系四技	16 0.89%	2 0.11%	0 0.00%	0

註 1. 就業率：指實質就業率＝ $\dfrac{\text{有效樣本就業人數}}{\text{有效樣本總人數－有效樣本升學人數－服役人數}}$

2.調查對象以本校 101 年日間部應屆畢業生為主（825 人）

3.就業率：指實質就業率 ＝ 有效樣本就業人數 / 有效樣本總人數－有效樣本升學人數－服役人數 64 人

4.未就業率：指實質未就業率＝ 有效樣本未就業人數 / 有效樣本總人數－有效樣本升學人數－服役人數 64 人

（未就業：含待業、準備就業考試、準備繼續進修或深造、健康因素等情況）

5.服役人數：64 人（護理系 20 人；資管系 11 人；運保系 24 人；醫管系 8 人；幼保系 1 人

101 學年度國立臺北護理健康大學畢業生動態概況

系別	就業率	未就業率	升學率	出國率
全校	164 92.13%	9 7.87%	0	1
聽語障礙科學所	17 94.44%	1 5.56%	0	1
生死教育輔導所	25 92.59%	2 7.41%	0	0
嬰幼兒保育所	6 85.71%	1 14.29%	0	0
運動保健所	12 100%	0	0	0
旅遊健康研究所	9 69.23%	4 30.77%	0	0
長期照護研究所	8 100%	0	0	0
資訊管理所	6 85.71%	1 14.29%	0	0
健康事業管理所	13 100%	0	0	0
護理所	39 100%	0	0	0
護理助產研究所	7 100%	0	0	0
醫護教育研究所	14 100%	0	0	0
中西醫結合護理所	8 100%	0	0	0
護博班	8 100%	0	0	0

陸、 學術研究發展概況

一、102 年度教師學術研究成果

(一)本校教師在研究計畫上的成果包含：

1.執行國科會專題研究計畫案，共計 38 案，獲得補助經費計新台幣 24,837,000 元。

2.執行教育部研究計畫及專案補助計畫案，共 35 分項，經費計新台幣 29,303,655 元。

3.執行衛生署及其所屬機構之研究計畫案，共計 17 案，獲得補助經費計新台幣 14,670,890 元。

4.本校激勵師生研究計畫案，共補助教師 30 案 1,920,000 元。本校獎勵教師論文發表共計 72 人、175 篇，計 1,199,000 元。

(二)研究成果

1.期刊發表方面共有 259 篇。論文口頭發表共有 233 篇。

2.專書(含篇章)共 27 件。

(一)研究計劃案

A.國科會（101/08/01-102/07/31）

編號	單位系所	主持人	計畫名稱	年度金額	計畫編號
1	護理系（所）	梁淑媛	乳癌病人化療相關症狀處理自我效能	905,000	99-2314-B-227-003-MY3
2	護理系（所）	李亭亭	遠距照護之使用者成效評值	701,000	99-2314-B-227-006-MY3
3	護理系（所）	葉美玲	中西醫結合術後急性疼痛照護模式建構與研究	728,000	99-2628-B-227-003-MY3
4	護理助產研究所	高美玲	產後尿瀦留：危險因子與早期介入措施之成效探討	981,000	99-2628-B-227-001-MY3
5	醫護教育研究所	許麗齡	情境模擬學習於護理人員之教育訓練成效評估—以發展護病溝通教材為例	969,000	99-2511-S-227-003-MY3
6	護理系（所）	李皎正	以關懷病人為中心之ｅ化教學：提升護理人員關懷照護能力之實證研究	933,000	100-2511-S-227-001-MY3
7	護理系（所）	曹麗英	E 化健康管理部落格學習模式建置---以代謝症候群傾向大專生為例	732,000	100-2511-S-227-002-MY3
8	護理系（所）	鄭夙芬	自我導向學習之實證研究：互動式情境模擬數位學習系統於兒童護理學課程之建置、執行、評值與推展	1,156,000	100-2628-S-227-001-MY3
9	通識教育中心	李重霈	EB 病毒 BFRF1 及 BFLF2 蛋白對細胞核膜結構及生理功能之影響	1,300,000	100-2320-B-227-002-MY2
10	資訊管理系（所）	洪論評	以物聯網為基礎建構智慧型遠距居家照護平台	611,000	101-2221-E-227-001-
11	資訊管理系（所）	黃衍文	基於標準的個人健康歷網路服務系統及轉換工具之研發	651,000	101-2221-E-227-002-MY2
12	資訊管理系（所）	謝楠楨	臨床研究資訊系統對於手術病人照護品質之轉變 － 本體論為基礎之系統發展方法、智慧型資料分析工	354,000	101-2410-H-227-001-

編號	單位系所	主持人	計畫名稱	年度金額	計畫編號
			具、以 BI/DM 技術支持之臨床結果研究架構		
13	資訊管理系（所）	祝國忠	臺灣注意力不足過動症輔助檢測系統研究：指標模式發展、系統建置及其信效度驗證	480,000	101-2410-H-227-008-
14	護理系（所）	張淑芳	建構互動式衰弱症最佳化評估指標與照護平台之實證研究	500,000	101-2314-B-227-001-
15	護理系（所）	郭素珍	孕婦對生產的害怕：變化型態及介入生產教育方案之成效探討	500,000	101-2314-B-227-002-
16	護理系（所）	邱秀渝	以三角交叉法探討癌症療癒者的支持需求	500,000	101-2314-B-227-003-
17	健康事業管理系（所）	林寬佳	老年群體遷徙與居住安排變動之社區性流行病學研究及長期軌跡模式評估	700,000	101-2314-B-227-004-MY3
18	護理系（所）	林惠如	癌症患者接受造血幹細胞移植之生活經驗、症狀困擾、症狀群集與生活品質之探討	700,000	101-2314-B-227-005-
19	護理系（所）	吳淑芳	慢性腎臟病量裁式自我管理方案之建置	957,000	101-2314-B-227-006-MY3
20	護理系（所）	童恒新	探討自我照護情境模擬教學於改善高齡心衰竭患者生活品質之成效	900,000	101-2314-B-227-007-MY2
21	護理系（所）	蔡秀鸞	攝護腺癌病人的癌症歸因和治療結果指標之追蹤探討-質性和量性研究	800,000	101-2314-B-227-008-MY3
22	護理系（所）	李慈音	發展全方位哺餵高危險新生兒母乳數位教材計畫	850,000	101-2511-S-227-001-MY3
23	護理系（所）	吳維紋	建置、實施、及推廣 iCare 雲端整合性健康照護平台於青少年癌症個案之實證研究	892,000	101-2511-S-227-003-MY2
24	護理系（所）	戎瑾如	提升關懷社區長者之行動能力-以老年人代間服務學習課程為例	617,000	101-2511-S-227-004-
25	護理系（所）	魏秀靜	護理實習課程教師教學歷程ｅ化檔案之建置與評值	550,000	101-2511-S-227-005-
26	護理系（所）	蘇秀娟	護理實習課程ｅ檔案之統整性發展與評量-學校-醫院夥伴關係ｅ化檔案的發展與評量	474,000	101-2511-S-227-006-
27	護理系（所）	李亭亭	護理實習課程ｅ化檔案之統整性發展與評量-護理實習課程ｅ化檔案之統整性發展與評量	473,000	101-2511-S-227-007-
28	護理系（所）	劉玟宜	建構精神衛生護理人員持續性照顧能力--個案管理能力要項之發展培訓及成效研究-Part II	704,000	101-2511-S-227-008-
29	健康事業管理系（所）	陳依兌	醫療資源使用發展政策:整合總體面、醫療資源分配面與醫療資源供給面的分析模式	423,000	101-2410-H-227-002-
30	健康事業管理系（所）	陳楚杰	兒童急診醫療利用及其相關因素之研究	458,000	101-2410-H-227-005-

編號	單位系所	主持人	計畫名稱	年度金額	計畫編號
31	健康事業管理系（所）	謝碧晴	多專科團隊於乳癌照護及其成效之探討	495,000	101-2410-H-227-006-
32	健康事業管理系（所）	楊長興	醫療知情消費者是否較能解決健康問題?	586,000	101-2410-H-227-007-
33	聽語障礙科學研究所	盛華	老年人嗓音老化預防方案及其縱貫性成效追蹤研究	723,000	101-2410-H-227-004-MY2
34	醫護教育研究所	許麗齡	學習成果導向之課程設計與教學策略介入研究---護理學生認知負荷、核心能力及學習歷程之影響	753,000	101-2511-S-227-002-MY2
35	旅遊健康研究所	陳建和	醫療觀光產業行銷策略與經營模式之整合	341,000	101-2410-H-227-009-
36	通識教育中心	劉純和	以多通路顧客關係管理增進電子商務之產品推薦品質	440,000	101-2410-H-227-003-
37	護理系	黃秀梨	補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施	1,045,440	101-3114-C-227-001-ES
38	護理系	林惠如	護理實習課程ｅ檔案之統整性發展與評量-學校-醫院夥伴關係ｅ化檔案的發展與評量	354,000	101-2511-S-227-006-

B.教育部(含專案計畫 101/01/01-102/12/31)

序號	系所名稱	主持人	專案案號	專案案名	執行起始日期	執行結束日期	計畫總經費
1	中西醫結合護理研所	鍾聿琳	101G005	研議臺灣目前護理師資質與量問題之解決方案計畫	2012/02/01	2012/04/30	98000
2	中西醫結合護理研所	鍾聿琳	101G023	透過參與式行動研究強化五專及二技課程的整合及銜接計畫	2012/08/01	2013/02/28	888060
3	長期照護研究所	李世代	101GC010201	101 特色典範分項三-2：醫療資訊跨領域學程	2012/03/23	2012/12/10	242172
4	健康事業管理系	陳依兌	100E024	第一屆(第二年)國際護理管理學士班外籍學生培訓計畫	2012/08/01	2013/07/31	1080000
5	健康事業管理系	陳依兌	100E046-3132	第二屆(第二年)國際護理管理學士班外籍學生培訓計畫	2012/08/01	2013/07/31	2520000
6	健康事業管理系	陳依兌	101E030-1112	第三屆(第一年)國際護理管理學士班外籍學生培訓計畫	2012/08/01	2013/07/31	2160000
7	健康事業管理系	陳楚杰	101GC010303	101 分項 3-3：延續一般化及半專業之長期照護教育教材發展	2012/03/23	2012/12/10	227118
8	健康事業管理系	謝碧晴	101GC010202	101 特色典範新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫-分項 2	2012/01/01	2012/12/31	789756
9	通識教育	劉純	臺電字第	101 學年度通識課程數位教	2012/08/01	2013/07/31	127200

序號	系所名稱	主持人	專案案號	專案案名	執行起始日期	執行結束日期	計畫總經費
	中心	和	1010138784Q 號	材教學實施計畫			
10	資訊管理系	杜清敏	101E023	101 年度教育部資訊志工團隊計畫(第 1 梯次)經費	2012/06/01	2013/05/31	120000
11	資訊管理系	謝楠楨	101GC010301	101 特色典範分項 3-1：長期照護跨領域學程	2012/03/23	2012/11/30	100900
12	資訊管理系	謝楠楨	101GC010401	101 特色典範分項四-1：長期照護資訊服務之推廣	2012/03/23	2012/10/31	1023840
13	運動保健系	彭雪英	101GC010104	101 分項 1-4：銀髮族體能評量及防跌運動之健康促進與研究	2012/03/01	2012/12/31	199300
14	運動保健系	黃奕清	101E043	國中學生醫療服務產業介紹宣導	2012/08/01	2013/07/31	224800
15	嬰幼兒保育系	邱瓊慧	101E036	101 年度協助聯盟學校推動產學合作補助經費	2012/01/01	2012/11/30	62000
16	嬰幼兒保育系	張孝筠	IICC-GC-101-004	101 學年度國民教育幼兒班教學訪視及巡迴輔導工作暨5歲幼兒免學費教育計畫成效評估	2012/10/01	2013/09/30	2879500
17	嬰幼兒保育系	楊金寶	IICC-GC-101-005	幼兒教育及照顧法及其相關子法條文英譯作業	2012/12/01	2013/09/30	1876960
18	醫護教育研究所	李皎正	102E004-43	教學卓越計畫‧分項 4-3 創新臨床師資培訓之產學合作	2012/01/01	2013/12/31	0
19	護理助產研究所	高千惠	101GC010103	101 分項一-3：完成護理機構護理人員專業能力鑑定	2012/03/23	2012/12/10	319426
20	護理系	林佩芬	101E044	101 學年度大專校院推動學校健康促進實施計畫	2012/11/09	2013/07/31	324000
21	護理系	林惠如	101GC010502	分項 5-2：進行機構老人健康評估及身心靈健康促進方案之介入與評價	2012/03/01	2012/12/31	693250
22	護理系	郭素珍	101-GC-TE-01	辦理教師赴公民營機構研習服務	2012/06/01	2012/12/31	66000
23	護理系	郭素珍	無	護理助產教育訓練課程共識會議	2012/08/01	2012/09/30	97880
24	護理系	陳美麗	101GC010501	101 分項 5-1：建置長期照護臨床專業能力的評鑑環境及實證成效評價	2012/03/01	2012/12/31	1256593
25	護理系	黃秀梨	101E008	101 年度技專校院國際合作與交流計畫	2012/03/01	2012/12/15	1466969
26	護理系	黃秀梨	101E021	101 年度「學海飛颺-獎助大學校院選送優秀學生出國研修計畫」	2012/06/01	2013/05/31	380000
27	護理系	黃秀梨	101E046	101 年度補助大專院校精進全英語學位學制班別計畫	2012/08/01	2013/10/31	2160000
28	護理系	黃秀梨	101E017-1	101 年臺灣青年國際志工服務隊計畫-東愛、簡單愛	2012/05/08	2012/09/30	40000
29	護理系	黃秀	101E017-1	101 年臺灣青年國際志工服	2012/05/08	2012/09/30	40000

序號	系所名稱	主持人	專案案號	專案案名	執行起始日期	執行結束日期	計畫總經費
		梨		務隊計畫-護幼童心，愛在吳哥			
30	護理系	黃秀梨	101E029-1112	第六屆(第一年)國際護理碩士班外籍學生培訓計畫	2012/08/01	2013/07/31	4000000
31	護理系	黃秀梨	101GC01	101 新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫－從產學研及消費者需求層面	2012/03/01	2012/12/31	733712
32	護理系	黃秀梨	101-GC-IP	101 學年度教育部補助技專校院開設校外實習課程	2012/06/30	2013/06/30	1573000
33	護理系	黃秀梨	101-GC-TE	101 學年度教育部補助技專校院開設校外實習課程	2012/06/30	2013/06/30	421410
34	護理系	謝佳容	MOE-101-4-E-B009	溝通心、活動情~高齡者照護能力提升之創意整合方案	2012/08/01	2013/07/31	519116
35	聽語障礙科學研究所	童寶娟	101GC010102	101 分項 1-2：推廣銀髮族聽語健康照護模式	2012/03/23	2012/12/10	592693

C.衛生署、所屬單位及其他政府部門(101/01/01-101/12/31)

序號	系所名稱	主持人	案號	專案案名	執行起始日期	執行結束日期	計畫總經費	委託單位名稱
1	生死教育輔導研究所	李玉嬋	DOH101-HP-1207	我國孕產婦心理健康狀況評估、影響因素及介入模式整合計畫(101 年後續擴充)	2012/03/27	2013/03/26	1009416	行政院衛生署國民健康局
2	生死教育輔導研究所	林綺雲	E101026	家庭暴力及性侵害防治服務及支持發展方案	2012/04/27	2012/11/30	177600	臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
3	生死教育輔導研究所	林綺雲	H10018-1	委託民間團體辦理社區心理衛生分區服務實施計劃	2012/04/27	2012/12/14	765000	臺北市政府衛生局
4	生死教育輔導研究所	林綺雲	P10113	委託民間團體辦理自殺防治危險分級化服務計畫	2012/04/30	2012/11/30	500000	臺北市政府衛生局
5	長期照護研究所	李世代	101G013	101 年度潛在失智症社區篩檢計畫	2012/04/13	2012/12/15	500000	桃園縣政府衛生局

序號	系所名稱	主持人	案號	專案案名	執行起始日期	執行結束日期	計畫總經費	委託單位名稱
6	通識教育中心	陳明毅	101-1-2-14-03	Rhizopus microspores 屬台灣嗜熱真菌二次代謝物的分離及鑑定	2012/01/16	2012/09/16	140000	中研院
7	嬰幼兒保育系	段慧瑩	100041	0至2歲兒童親職教育教材編製計畫	2012/01/01	2012/06/30	2810000	內政部兒童局
8	嬰幼兒保育系	段慧瑩	IICC-GC-101-002	全國保母托育服務資訊網路平台應用計畫	2012/01/01	2012/12/31	910000	內政部兒童局
9	嬰幼兒保育系	陳俊全	101E039	台北市托嬰中心開辦及營運手冊規劃案	2012/07/01	2012/12/31	156980	台北市政府社會局
10	嬰幼兒保育系	楊金寶	IICC-GC-101-001	臺北市政府社會局委託辦理101年度臺北市托嬰中心訪視輔導暨專業人員在職訓練計畫案	2012/01/18	2012/12/31	2312197	台北市政府社會局
11	護理助產研究所	高美玲	無	母嬰親善醫療院所書面審查及監測機制規劃	2012/09/28	2013/01/28	85000	行政院衛生署
12	護理系	林秋芬	DOH101-TD-M-113-101005	護理畢業生未執業人員調查與分析	2012/02/01	2012/12/31	841397	行政院衛生署
13	護理系	邱秀渝	S101012	人類乳突病毒（HPV）篩檢結果陽性婦女子宮頸抹片篩檢遵從性研究工具建立	2012/05/05	2012/10/31	265000	臺北北市政府衛生局
14	護理系	郭素珍	DOH100-HP-1205	101年社區母乳哺育介入模式計劃	2012/04/05	2013/04/04	2223300	國民健康局
15	護理系	黃秀梨	102E001	101年1-12月臺灣獎學金	2012/08/01	2013/07/31	360000	外交部
16	護理系	盧玉嬴	DOH101-HP-1215	母嬰親善醫療院所實施主動式出院後電話諮商對產婦持續哺育母乳之有效性探討	2012/12/27	2013/12/26	1520000	行政院衛生署國民健康局
17	聽語障礙科學研究所	楊義良	10002-4-002-B01-2	學齡前兒童聽力篩檢與早期療育	2012/08/06	2013/01/05	95000	台北市政府

註：本表列委託單位包括行政院衛生署、及衛生署所屬單位如國健局、健保局、管制藥品管理局等及其他政府部門。

D.本校激勵研究

101 年度激勵師生研究計畫

申請單位	主持人	計畫名稱	核定經費	計畫編號
教務處	江蔚文	國立臺北護理健康大學課程品保工具之研發與製訂	150,000	101ntunhs-CR-01-001
護理學院	郭素珍	護理學院的課程規劃外審與回饋	150,000	101ntunhs-CR-01-002
人康學院	林綺雲	人類發展與健康學院的課程規劃外審與回饋	90,000	101ntunhs-CR-01-003
健管學院	陳楚杰	健康事業管理學院的課程規劃外審與回饋	100,000	101ntunhs-CR-01-004
中西醫所	鍾聿琳	建構中西醫結合護理研究所基礎與專業能力畢業門檻指標	70,000	101ntunhs-CR-01-005
總務處	李炯三	本校電子公文備援系統之研究與實作	150,000	101ntunhs-RN-02-001
健管系	趙蕙芬	活化城區部閒置教學資產	27,000	101ntunhs-RN-02-002
護理系	張靜芬	彈力帶運動對改善髖關節置換術後人的髖關節活動範圍、下肢功能、心肺功能、髖關節功能與生活品質的成效	50,000	101ntunhs-nsc-001
通識教育中心	陳明毅	Microwave-assisted synthesis of 3-acyl-5-hydroxybenzofurans in watcr without added catalysts cycloaddition of unactivated 1,4-benzoquinones withl,3-dicarbonyl compounds.	50,000	101ntunhs-nsc-002
護理系	林文絹	太極拳對類風溼性關節炎患者疼痛、身體活動功能之與靈性安適之改善成效	50,000	101ntunhs-nsc-003
嬰幼兒保育系	黃馨慧	家庭歷程因素對幼兒數學學習的影響：學習不利與一般幼兒的比較及親職增能方案的介入成效評估	50,000	101ntunhs-nsc-004
嬰幼兒保育系	楊曉苓	嬰幼兒家長親職教育模式之發展與成效評估研究	50,000	101ntunhs-nsc-005
健管系/通識教育中心	尤昭良	現代藝術的柏格森風之研究：以兩位雕塑家維例	50,000	101ntunhs-nsc-006
資管系	杜清敏	從中醫經絡觀點應用資料探勘技術於亞健康之預測模式	50,000	101ntunhs-nsc-007
資管系	林東正	以動機理論及自我揭露探討 Facebook 打卡行為	50,000	101ntunhs-nsc-008
聽語所	詹妍玲	中文歧義句覺察與理解能力之發展	50,000	101ntunhs-nsc-009
中西醫所	章美英	神經回饋訓練對護理系二技學生學習成績、焦慮及 α 腦波相關性之初探	50,000	101ntunhs-nsc-010
護理學院	謝佳容	探討影響中、高齡精神分裂病患健康促進行為的因素之前驅研究	50,000	101ntunhs-nsc-011
嬰幼兒保育系	邱瓊慧	提升幼兒園教師統整課程知覺與對應新課綱之研究	50,000	101ntunhs-nsc-012
通識教育中心/嬰幼兒保	潘愷	幼兒園教師科學知識增能活動	50,000	101ntunhs-nsc-013

申請單位	主持人	計畫名稱	核定經費	計畫編號
育系				
健管學院/研發處	林寬佳	籌建統計諮詢中心以健康事業管理學院為前驅模式	88,000	101ntunhs-CR-01-006
護理系	張淑芳	建構護理學院教師培育學生專業核心能力養成之評量工具	85,000	101ntunhs-CR-01-002
運保系	廖翊宏	探討 HMB/Leu/乳清蛋白複合補充品對減緩廢用性肌肉萎縮之功效與內分泌變化之影響	45,000	101ntunhs-nsc-014
醫教所	徐曼瑩	台灣臨床研究護理師工作情境與執業能力之描述性研究	45,000	101ntunhs-nsc-015
生死所	吳庶深	青少年寬恕教育課程發展及成效研究-以電影教學為例	45,000	101ntunhs-nsc-016
護理系	王采芷	顏損、汙名化與自我責備對口腔癌病人心理調適的影響	45,000	101ntunhs-nsc-017
護理系	吳桂花	社區老人自殺意念與負向生活經驗之探討	45,000	101ntunhs-nsc-018
護理系	吳祥鳳	醫院護理人員執業生命的創造歷程	45,000	101ntunhs-nsc-019
護理系	李慧貞	呼吸訓練對改善腦中風病人心律變異性與焦慮之成效探討	45,000	101ntunhs-nsc-020
護理系	黃宣宜	新進護理人員護理美學職前教育訓練之成效探討	45,000	101ntunhs-nsc-021
合計			1920000	

(二)研究獎勵

101 年度(100/01/01-100/12/31 發表)本校論文發表獎勵

姓名	申請篇數	符合補助篇數	第一作者/通訊作者篇數	SCI/SSCI	加權點數	獎勵金額（點數*872 元）
方文熙	1	1	0	1	1	872
王采芷	2	2	2	2	40	34880
戎瑾如	10	8	6	1	8	6976
吳庶深	2	1	1	0	1	872
吳淑芳	8	6	5	4	92	80224
吳維紋	1	1	1	1	30	26160
李世代	3	3	1	0	3	2616
李玉嬋	6	5	4	0	5	4360
李明德	2	0	0	0	1	872
李亭亭	5	5	5	3	72	62784
李炯三	2	1	1	0	1	872
李皎正	1	1	1	0	10	8720
林文絹	1	1	1	0	10	8720
林季宜	1	1	0	0	1	872
林宜信	4	1	0	1	10	8720

姓名	申請篇數	符合補助篇數	第一作者/通訊作者篇數	SCI/SSCI	加權點數	獎勵金額（點數*872 元）
林東正	3	3	3	1	21	18312
林綺雲	1	1	1	0	1	872
林寬佳	9	5	4	3	62	54064
邱秀渝	2	2	1	0	11	9592
邱淑芬	2	2	1	2	21	18312
姚彥淇	1	1	1	0	1	872
段慧瑩	3	3	3	0	3	2616
洪論評	3	1	1	1	20	17440
祝國忠	3	3	2	3	70	61040
高千惠	1	1	0	0	1	872
高美玲	8	7	6	3	83	72376
高毓秀	2	2	2	0	20	17440
張孝筠	1	1	1	0	1	872
張淑芳	2	2	2	1	21	18312
張蓓貞	3	2	2	2	3	2616
曹麗英	3	2	1	2	31	27032
梁淑媛	7	1	1	1	20	17440
許承先	2	2	2	0	2	1744
許麗齡	11	11	10	5	67	58424
郭堉圻	5	5	4	0	14	12208
郭素珍	3	1	1	1	31	27032
陳依兌	2	2	1	0	2	1744
陳姿伶	2	2	2	1	21	18312
陳建和	3	3	3	0	3	2616
陳美麗	3	2	1	0	2	1744
陳素秋	4	4	1	4	41	35752
章美英	1	1	1	0	1	872
彭向陽	1	1	0	1	1	872
彭雪英	1	1	1	0	1	872
曾育裕	3	3	3	0	3	2616
湯幸芬	1	1	0	0	1	872
童恒新	10	3	2	1	83	72376
黃秀梨	3	3	1	1	12	10464
黃俊清	3	1	1	0	1	872
黃奕清	4	1	1	0	1	872
黃衍文	2	2	1	1	21	18312
黃倩儀	1	1	0	1	1	872
黃添銓	2	1	0	0	1	872
黃慧芬	1	1	1	1	20	17440
楊金寶	2	2	2	0	2	1744
楊瑞珍	1	0	0	0	1	872
楊義良	2	2	0	0	2	1744
楊曉苓	1	1	1	0	1	872

姓名	申請篇數	符合補助篇數	第一作者/通訊作者篇數	SCI/SSCI	加權點數	獎勵金額（點數*872 元）
葉明理	1	1	1	0	1	872
葉美玲	11	11	11	2	68	59296
劉介宇	8	6	1	6	53	46216
劉吉豐	3	3	3	3	60	52320
劉玟宜	5	3	2	1	32	27904
劉純和	1	1	1	1	20	17440
蔡秀鸞	5	2	2	2	31	27032
蔡維河	2	2	1	1	20	17440
鄭夙芬	6	3	1	1	13	11336
盧玉嬴	3	2	2	0	2	1744
賴世炯	1	1	1	0	1	872
賴春金	3	2	1	1	2	1744
謝碧晴	1	1	0	1	10	8720
蘇慧芳	3	3	2	3	51	44472
合計	268	175	130	72	1375	1199000

(三)研究成果發表

A.101 年度本校專任教師期刊發表成果

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
護理系	劉介宇	DNMT3A mutations in acute myeloid leukemia: stability during disease evolution and clinical implications	第三作者	否	SCI	Blood	119	2	紙本
護理系	劉介宇	The association between physical disability and eye care utilization among elderly population in Taiwan: A nationwide cohort study.	第一作者	否	SCI	Arch Gerontol Geriatr.	54	2	紙本
護理系	劉介宇	臨床研究護士與臨床研究專員之角色與職責	第四(以上)作者	是	其他	台灣醫學	16	1	紙本
護理系	劉介宇	More medical resources do not imply better quality of life : A population-based study in Taiwan	第三作者	是	EI	Journal of Statistics & Management Systems	15	1	紙本
護理系	劉介宇	The Relationship between Nutritional Status and Physical Function, Admission Frequency, Length of Hospital Stay, and Mortality in Old People Living in Long-Term Care Facilities	第三作者	否	TSSCI	The Journal of Nursing Research	20	2	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
護理系	劉介宇	Evaluation of Computerized Physician Order Entry System-A Satisfaction Survey in Taiwan	第四(以上)作者	否	SCI	J Med Syst.	----	----	紙本
護理系	劉桂芬	選擇方法、等待成長—基本護理學實習教師之教學經驗	第四(以上)作者	否	其他	護理雜誌	60	1	紙本
護理系	吳桂花	Struggle Between Survival and Death: The Life Experience of Taiwanese Older Adults with Suicidal Ideation	第一作者	否	SCI	Journal of Gerontological Nursing	38	5	紙本及電子期刊
護理系	吳淑芳	Self care behavior in patients with heart failure in Taiwan	第四(以上)作者	否	SSCI	European Journal of Cardiovascular Nursing	11	2	電子期刊
護理系	吳淑芳	重症病人腸胃道管灌常見合併症之預防	第二作者	否	其他	護理雜誌	59	4	紙本及電子期刊
護理系	吳淑芳	Self-efficacy, professional commitment, and job satisfaction of diabetic medical care personnel.	第一作者	是	SSCI	Contemporary Nurse	43	7	電子期刊
護理系	吳淑芳	The Effectiveness of a Self-Management Program on Quality of Life for Knee Osteoarthritis Patients	第四(以上)作者	是	SCI	Archives of Gerontology and Geriatrics	54	2	電子期刊
護理系	吳淑芳	內容分析技巧在護理質性資料之初步應用	第三作者	否	其他	護理雜誌	59	5	紙本及電子期刊
護理系	吳淑芳	糖尿病憂鬱之評估與處置	第一作者	否	其他	台灣學雜誌	16	4	紙本及電子期刊
護理系	吳淑芳	The effectiveness of a community-based health promotion program targeting people with hypertension and high cholesterol.	第二作者	是	SSCI	Nursing and Health Sciences	14	2	電子期刊
護理系	吳淑芳	Acute respiratory distress syndrome following scrub typhus: A case report	第三作者	否	SSCI	Journal of the American Academy of Nurse	24	3	電子期刊

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
						Practitioners			
護理系	吳淑芳	Self-efficacy and self-care behavior of Malaysian patients with type 2 diabetes: A cross sectional survey	第二作者	否	SSCI	Nursing and Health Science	14	1	電子期刊
護理系	吳祥鳳	Nurses' attitudes towards physical activity care among older people	第二作者	否	SCI	Journal of Clinical Nursing	----	----	電子期刊
護理系	周光儀	The Irrelevant Values Problem of Decision Tree in Medical Examination	第一作者	否	EI	Journal of Applied Science and Engineering,	Vol. 15 (1)	No. 1	紙本
護理系	周光儀	Resveratrol regulates N-methyl-D-Aspartate receptor expression and suppresses neuroinflammation in morphine-tolerant rats	第一作者	否	SCI	Anesthesia and Analgesia 2012;115:944－952	Vol. 115	No. 4	電子期刊
護理系	周成蕙	Self-management intervention to imporve self-care and quality of life in heart failure patients	第四(以上)作者	否	SCI	Congestive Heart Failure	----	----	紙本及電子期刊
護理系	姚彥淇	從《莊子》評「禪讓」見其對政治生活的思考—兼論孟、荀的儒家觀點	第一作者	否	其他	中國文化大學中文學報	----	25	紙本
護理系	張淑芳	The Development of an Evaluation Tool to Measure Nursing Core Curriculum Teaching Effectiveness: An Exploratory Factor Analysis	第一作者	是	SSCI	The Journal of Nursing Rsearch	20	3	紙本及電子期刊
護理系	張淑芳	Factors that affect self-care behavior of female high school students with dysmenorrhea: a cluster sampling	第一作者	是	SSCI	International Journal of Nursing Practice	18	2	紙本及電子期刊
護理系	張蓓貞	Probiotic Supplement Use among Young Children in Taiwan:A Prospective Cohort Study.	第三作者	否	SCI	PLoS ONE	7	9	紙本
護理系	張蓓貞	Dietary supplement intake by six-month-old Taiwanese infants: a national birth cohort study	第三作者	否	SCI	Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition	54	1	電子期刊
護理	張靜芬	Cheng, HL., Tung, H.H., Guu,	第四	否	SCI	Journal of	24	1	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
系		S.M., Sltsay, S.L. & Chang, C.F. (2012).Perceptions of NPs and administrators in regard to the governing and supervision of NPs in Taiwan.	(以上)作者			the American Academy of Nurse Practitioners			
護理系	徐淑貞	隨機化研究設計及其衍生樣本流失之處置策略	第二作者	否	其他	長庚護理	23	1	紙本
護理系	戎瑾如	社區精神病患之照護需求-文獻回顧	第二作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	7	2	紙本
護理系	戎瑾如	建構社區精神衛生護理能力-危機管理	第二作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	7	2	紙本
護理系	戎瑾如	建構精神衛生護理家庭護理治療實務能力	第四(以上)作者	是	其他	精神衛生護理雜誌	7	2	紙本
護理系	戎瑾如	隨機化研究設計及其衍生樣本流失之處理策略	第三作者	否	其他	長庚護理雜誌	23	1	紙本
護理系	曹麗英	八段錦運動介入對北部更年期婦女症狀困擾及骨質含量之成效探討	第一作者	否	其他	長庚護理	23	1	紙本
護理系	曹麗英	Family Caregiver Distress with Children having Rare Genetic Disorders: A Qualitative Study involving Russell-Silver Syndrome in Taiwan	第一作者	是	SCI	Journal of Clinical Nursing	1-2	21	紙本
護理系	曹麗英	Struggle between survival and death: The life experiences of older Taiwanese adults with suicidal ideation	第二作者	是	SSCI	Journal of Gerontological Nursing	38	5	紙本
護理系	李亭亭	Evaluation of computerized physician order entry system - a satisfaction survey in Taiwan	第四(以上)作者	是	SCI	Journal of Medical System	36	6	紙本及電子期刊
護理系	李亭亭	Factors related to the prevention and management of pressure ulcers	第一作者	是	SCI	CIN: Computers, Informatics, Nursing	30	9	紙本
護理系	李亭亭	The evaluation of a web-based incident reporting system	第二作者	是	SCI	CIN: Computers, Informatics, Nursing	30	7	紙本
護理系	李坤黛	護理系新生求學經驗調查研究-以某護理健康大學為例	第二作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理	李惠蘭	Factors affecting trajectory	第一	否	SCI	Archives of	54	3	電子

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
系		patterns of self-rated health (SRH) in an older population—A community-based longitudinal study	作者			Gerontology and Geriatrics			期刊
護理系	李慈音	The effectiveness of early intervention on paternal stress for fathers of premature infants admitted to a neonatal intensive care unit.	第一作者	是	SCI	Journal of Advanced Nursing	----	----	紙本及電子期刊
護理系	李慈音	Comparative effects of using alcohol, natural drying, and salicylic sugar powder on umbilical stump detachment of neonates.	第二作者	是	SSCI	Journal of Perinatal & Neonatal Nursing	26	3	紙本及電子期刊
護理系	李慧貞	護理系新生求學經驗調查研究:以某護理健康大學為例	第一作者	是	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理系	李梅琛	Self-efficacy, professional commitment, and job satisfaction of diabetic medical care personnel.	第二作者	否	SSCI	Contemporary Nurse	43	1	電子期刊
護理系	李梅琛	肝癌局部治療及其照護	第一作者	是	其他	腫瘤護理雜誌	12	1	紙本
護理系	李梅琛	肢端紅痛症併發凍傷病人之護理經驗	第一作者	是	其他	北市醫學雜誌	9	2	紙本
護理系	李梅琛	糖尿病憂鬱之評估與處置	第三作者	是	其他	臺灣醫學	16	4	紙本
護理系	李重霈	Epstein-Barr Virus BGLF4 Kinase Down-regulates NF-κB Transactivation through Phosphorylation of Coactivator UXT	第四(以上)作者	否	SCI	Journal of Virology (SCI IF=5.189)	86	22	電子期刊
護理系	林季宜	從門外漢到新手護生的學習經驗	第四(以上)作者	否	其他	第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展	----	----	紙本
護理系	林季宜	選擇方法、等待成長－基本護理學實習教師之教學經驗	第二作者	否	其他	第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展	----	----	紙本
護理系	林寬佳	Association of serum interleukin-17 and interleukin-23 levels with disease activity in Chinese patients with ankylosing	第三作者	否	SCI	J Chin Med Assoc.	75	7	紙本及電子期刊

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
		spondylitis.							
護理系	林寬佳	Collaborative evaluation and management of students health related physical fitness: Applications of cluster analysis and classification tree.	第四(以上)作者	是	其他	International Journal of Adolescent Medicine and Health	24	2	紙本
護理系	林寬佳	Factors affecting Trajectory Patterns of Self-Rated Health in an Older Population---A Community-Based Longitudinal Study.	第四(以上)作者	是	SCI	Archives of Gerontology and Geriatrics.	54	3	紙本
護理系	林寬佳	Factors influencing quality of life in patients with benign primary brain tumors: prior to and following surgery.	第四(以上)作者	否	SCI	Support Care Cancer.	20	1	紙本
護理系	林寬佳	Lifetime residential mobility history and self-rated health at midlife.	第一作者	是	SCI	Journal of Epidemiology	22	2	紙本
護理系	林寬佳	Prediction model to estimate presence of coronary artery disease: retrospective pooled analysis of existing cohorts.	第四(以上)作者	否	SCI	BMJ	344	----	電子期刊
護理系	林寬佳	The Coronary Calcium Score (Re: Prediction model to estimate presence of coronary artery disease: retrospective pooled analysis of existing cohorts).	第四(以上)作者	否	SCI	BMJ.	344	----	電子期刊
護理系	林寬佳	The Evaluation of a Reporting System Web-Based Incident.	第四(以上)作者	否	SCI	CIN: Computers, Informatics, Nursing	30	7	紙本
護理系	林寬佳	The evaluation of a web-based incident reporting system.	第四(以上)作者	否	SCI	CIN: Computers, Informatics & Nursing	30	7	紙本
護理系	林寬佳	The Value and Contribution of Memory Clinics.	第四(以上)作者	否	SCI	BMJ	----	----	電子期刊
護理系	林寬佳	老年群體之居住安排變化與遷徙流行病學	第一作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
護理系	林惠如	The relationship of nutritional status and physical function, times of admission, length of hospital stay, mortality among elderly in long-term care facilities	第四(以上)作者	是	SSCI	Journal of Nursing Research	20	2	紙本
護理系	林慧珍	講究方法 等待成長-基本護理學實習教師之輔導經驗	第一作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	第一卷	----	紙本
護理系	林慧珍	從門外漢到新手護生的學習經驗	第一作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	第一卷	----	紙本
護理系	林文絹	講究方法 等待成長--基本護理學實習教師之輔導經驗	第四(以上)作者	是	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理系	林文絹	從門外漢到新手護生的學習經驗	第四(以上)作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理系	梁淑媛	重症病人腸胃道管灌常見合併症之預防	第三作者	否	其他	護理雜誌	59	4	紙本及電子期刊
護理系	梁淑媛	Social support as influencing primary family caregiver burden in Taiwanese patients with colorectal cancer.	第三作者	是	SSCI	Jouernal of Nursing Scholarship	44	3	紙本及電子期刊
護理系	梁淑媛	Self-efficacy, professional commitment, and job satisfaction of diabetic medical care personnel.	第三作者	否	SSCI	Contemporary Nurse	43	1	紙本及電子期刊
護理系	梁淑媛	Factors influencing quality of life in patients with benign primary brain tumors: prior to and following surgery	第四(以上)作者	是	SCI	Supportive Care in Cancer	20	1	紙本及電子期刊
護理系	梁淑媛	Food pattern and quality of life in metabolic syndrome patients undergoing CABG: responds to debatable facts.	第四(以上)作者	否	SSCI	European Journal of Cardiovascular Nursing	11	2	紙本及電子期刊
護理系	梁淑媛	內容分析技巧在護理質性資料之初步應用	第一作者	是	其他	護理雜誌	59	5	紙本及電子期刊
護理	梁淑媛	The Coronary Calcium Score	第二	否	SCI	British	----	344	電子

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
系		(Re: Prediction model to estimate presence of coronary artery disease: retrospective pooled analysis of existing cohorts)	作者			Medical Journal			期刊
護理系	梁淑媛	Opioid-taking self-efficacy amongst Taiwanese outpatients with cancer	第一作者	否	SCI	Supportive Care in Cancer	20	2	紙本及電子期刊
護理系	盧玉嬴	Self-efficacy, professional commitment, and job satisfaction of diabetic medical care personnel	第四(以上)作者	否	SCI	Contemporary Nurse	43	1	紙本及電子期刊
護理系	盧玉嬴	一位因　管感染併發主動脈瓣閉鎖不全透析患者之護理經驗	第二作者	是	其他	臺灣腎臟護理學會雜誌	11	2	紙本
護理系	童恒新	Self care behavior in patients with heart failure in Taiwan	第一作者	是	SCI	European Journal of Cardiovascular Nursing	11	2	紙本
護理系	童恒新	罹患糖尿病與否對冠狀動脈繞道手術後病患的自我效能、治療遵從性及其預測因子差異之比較	第四(以上)作者	是	其他	護理雜誌	59	3	紙本
護理系	童恒新	重症病人腸胃道管灌常見合併症之預防	第四(以上)作者	否	其他	護理雜誌	59	4	紙本
護理系	童恒新	Mediating Role of Daily Physical Activity on Quality of Life in Patients With Heart Failure	第一作者	是	SCI	Journal of Cardiovascular Nursing	27	1	紙本
護理系	童恒新	Concerns about pain and prescribed opioids in Taiwanese oncology outpatients	第二作者	否	SSCI	Pain Management Nursing	12	4	紙本
護理系	童恒新	Perceptions of NPs and administrators in regard to the governing and supervision of NPs in Taiwan	第二作者	是	SCI	Journal of the American Academy of Nurse Practitioners	24	3	紙本
護理系	童恒新	The Coronary Calcium Score (Re: Prediction model to estimate presence of coronary artery disease:	第一作者	是	SCI	British Medical Journal (BMJ)	-	-	電子期刊

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
		retrospective pooled analysis of existing cohorts)							
護理系	童恒新	The Value and Contribution of Memory Clinics(Re:Effectiveness of dementia follow-up care by memory clinics or general practitioners: randomised controlled trial)	第一作者	否	SCI	British Medical Journal (BMJ)	-	-	電子期刊
護理系	童恒新	Medical Technology ; a friend and a toe(Re: Preventing overdiagnosis: how to stop harming the healthy)	第一作者	是	SCI	British Medical Journal (BMJ)	-	-	電子期刊
護理系	童恒新	Coronary heart disease beliefs and misconceptions among cardiac patients and people with chronic illness	第三作者	否	其他	Open Journal of Nursing	2	1	紙本及電子期刊
護理系	童恒新	Classification and regression tree analysis in acute coronary syndrome patients	第一作者	是	其他	World Journal of Cardiovascular Diseases	2	3	紙本
護理系	童恒新	良性前列腺增生症狀困擾、因應行為及生活品質之相關性探究	第二作者	否	其他	志為護理	11	2	紙本
護理系	童恒新	The use of simulated and recorded information (Re: Health literacy)	第一作者	是	SCI	British Medical Journal (BMJ)	-	-	電子期刊
護理系	童恒新	Food pattern and quality of life in metabolic syndrome patients undergoing CABG: responds to debatable facts	第二作者	是	SCI	European Journal of Cardiovascular Nursing	11	2	紙本
護理系	童恒新	The role of adherence in the relationship between self-efficacy and self-management in diabetic patients undergoing CABG in Taiwan	第一作者	是	其他	Heart Asia	4	1	紙本
護理系	童恒新	Social support as influencing primary family caregiver burden in Taiwanese patients with colorectal cancer	第二作者	否	SSCI	Journal of Nursing Scholarship	44	3	紙本
護理系	童恒新	Effects of a preoperative individualized exercise program on selected recovery variables for cardiac surgery	第一作者	是	其他	Journal of the Saudi Heart Associatio	24	3	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
		patients: A pilot study				n			
護理系	童恒新	Nurse practitioners in Taiwan: Today and Tomorrow	第二作者	是	SCI	Journal of American Academy of Nurse Practitioner	24	3	紙本
護理系	童恒新	Acute Respiratory Distress Syndrome following Scrub Typhus: A Case Report	第二作者	是	SCI	Journal of the American Academy of Nurse Practitioners	24	3	紙本
護理系	簡翠薇	一位950公克極低體重早產兒併發呼吸窘迫之加護經驗	第二作者	否	其他	長庚護理	23	4	紙本
護理系	簡翠薇	講究方法、等待成長-基本護理學實習教師之輔導經驗	第四(以上)作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理系	簡翠薇	從門外漢到新手護生的學習經驗	第一作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理系	葉明理	運用「治療犬」方案於失智症長者照護之成效探討	第一作者	否	其他	旅遊健康學刊	11	1	紙本
護理系	葉明理	催眠治療於健康照護議題之應用	第三作者	是	其他	領導護理	13	3	紙本
護理系	葉明理	淺談輔助療法的專業化進程-以台灣動物輔助治療發展為例	第一作者	否	其他	領導護理	13	3	紙本
護理系	葉櫻媛	護理系新生求學經驗調查研究:以某護理健康大學為例	第四(以上)作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	----	----	紙本
護理系	葉美玲	Case studies combined with or without concept maps improve critical thinking in hospital-based nurses: A randomized-controlled trial.,,	第一作者	否	SCI	International Journal of Nursing Studies	49	6	紙本
護理系	葉美玲	One year study on the integrative intervention of acupressure and interactive multimedia for visual health in school children	第一作者	否	SCI	Complementary Therapies in Medicine	20	5	紙本
護理系	葉美玲	隨機化研究設計及其衍生樣本流失之處理策	第四(以上)	是	其他	長庚護理	23	1	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
			作者						
護理系	葉美玲	Acupoint stimulation intervention for people with primary dysmenorrhea: Systematic review and meta-analysis of randomized trials.	第三作者	是	SCI	Complementary Therapies in Medicine	20	5	紙本
護理系	葉美玲	Multiple interacting factors corresponding to repetitive us of complementary and alternative medicine,	第四(以上)作者	否	SCI	Complementary Therapies in Medicine	20	4	紙本
護理系	葉美玲	Systematic review and meta-analysis of the effects of acupoint stimulation on smoking cessation.	第四(以上)作者	是	SCI	American Journal of Chinese Medicine	40	3	紙本
護理系	蔡秀鸞	.Perceptions of NPs and administrators in regard to the governing and supervision of NPs in Taiwan.	第四(以上)作者	否	SCI	Journal of the American Academy of Nurse Practitioners	24	3	紙本
護理系	蔡秀鸞	Nurse practitioner in Taiwan: Today and Tomorrow	第三作者	否	SCI	Journal of American Academy of Nurse Practitioner	24	3	紙本
護理系	蔡秀鸞	Relationships between pain intensity and heart rate variability in	第三作者	是	SCI	Chin Med J	125	11	紙本
護理系	蔡秀鸞	Auricular Acupressure for Managing Postoperative Pain and Knee Motion in Patients with Total Knee Replacement: a Randomized Sham Control Study.	第四(以上)作者	是	SCI	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	2012	Article ID 528452	電子期刊
護理系	蔡秀鸞	Relationships between pain intensity and heart rate variability in patients after abdominal surgery: a pilot study	第三作者	是	SCI	China Medical Journal	125	11	紙本
護理系	蔡秀鸞	Perceptions of NPs and administrators in regard to the governing and supervision of NPs in Taiwan.	第四(以上)作者	否	SCI	Journal of the American Academy of Nurse	24	3	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
						Practitioners			
護理系	蔡秀鸞	Nurse practitioner in Taiwan: Today and Tomorrow.	第三作者	否	SCI	Journal of American Academy of Nurse Practitioner	24	3	紙本
護理系	蔡秀鸞	Using a nurse invented T-Bar device in a rehabilitation program improved the range of motion for rotator cuff repair patients,	第三作者	是	SCI	Journal of Clinical Nursing	21	----	電子期刊
護理系	許智皓	Drug abuse related accidents leading to emergency department visits in two medical centers.	第三作者	否	SCIE	Journal of the Chinese Medical Association	75	5	紙本
護理系	謝佳容	Associations among Multi-systematic Factors and Depressive Symptoms in Adolescent Students	第一作者	否	其他	Taiwanese Society of Psychiatry	26	4	紙本
護理系	謝佳容	Psychosocial rehabilitation activities, empowerment and quality of community-based life for people with schizophrenia	第四(以上)作者	是	SCI	Archives of Psychiatric Nursing	26	4	紙本
護理系	謝佳容	社區精神分裂症病患吸菸與戒菸失敗之主觀經驗	第四(以上)作者	是	TSSCI	中華心理衛生學刊	25	4	紙本
護理系	謝佳容	Validation of Apathy Evaluation Scale and Assessing Severity of Apathy in Alzheimer’s disease	第一作者	否	SCI	Psychiatry and Clinical Neurosciences	66	3	紙本
護理系	邱淑芬	以 Web Spider 及網頁排序技術建置醫療知識查詢系統之研究	第四(以上)作者	否	其他	醫療資訊雜誌	21	2	紙本及電子期刊
護理系	邱淑芬	資訊與通訊科技在長期照護領域應用之探討	第二作者	否	其他	長期照護雜誌	16	3	紙本及電子期刊
護理系	郭淑宜	新北市中級救護技術員在職教育課程需求評估	第一作者	否	其他	護理暨健康照護研究	8	4	紙本
護理	郭素珍	唐氏症篩檢孕婦之護理	第一	是	其他	助產雜誌	----	54	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
系			作者						
護理系	郭素珍	二技助產系學生助產實習三之主觀經驗	第一作者	是	其他	助產雜誌	----	54	紙本
護理系	陳妙言	應用感官刺激於一位機構腦性麻痺住民之護理經驗	第二作者	是	其他	長期照護雜誌	16	3	紙本及電子期刊
護理系	陳妙言	講究方法—等待成長--基本護理實習教師之輔導經驗	第四(以上)作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理系	陳妙言	從門外漢到新手護生的學習經驗	第四(以上)作者	是	其他	護理教育與實證研究全文論文集	1	----	紙本
護理系	陳妙言	Non-Imaging Clinical Assessment of Impaired Swallowing in Community Dwelling Elderly in Taiwan	第一作者	否	SSCI	Journal of Nursing Research	20	4	電子期刊
護理系	陳姿伶	Postpartum cultural practices are negatively associated with depressive symptoms among chinese and vietnamese immigrant mothers married to taiwanese men.	第一作者	否	SSCI	Women & Health	52	6	紙本
護理系	陳孝範	護理系新生求學經驗調查研究：以某護理健康大學為例	第四(以上)作者	否	其他	護理教育與實證研究全文論文集	2012	第一卷	紙本
護理系	陳美麗	應用認知行為療法照護一位阻塞性睡眠呼吸中止症病人之護理經驗	第三作者	是	其他	新臺北護理期刊	14	(1)	紙本
護理系	陳美麗	Multiple interactive factors corresponding with the use of complementary and alternative medicine for medical treatment and health maintenance.	第三作者	否	SSCI	Complementary Therapies in Medicine	20	(4)	電子期刊
護理系	陳美麗	The effectiveness of hypnotherapy in improving the quality of sleep of institutionalized elderly residents	第一作者	是	其他	International Journal of Nursing Practice	18	(Suppl. 1)	紙本
護理系	陳美麗	The effectiveness of swallowing rehabilitation with different methods swallowing training in	第二作者	否	其他	International Journal of Nursing Practice	18	(Suppl. 1)	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
		improving three to six months after the stroke patients							
護理系	黃秀梨	新生兒加護病房經皮式置入中心導管之阻塞與非計畫性拔除改善方案	第二作者	否	其他	若瑟醫護雜誌	6	1	紙本及電子期刊
護理系	黃秀梨	醫療人才職涯發展規劃—台灣護理專業進階制度	第三作者	否	其他	中國醫院雜誌社	16	12	紙本及電子期刊
護理系	黃秀梨	Factors related to medication non-adherence for patiens with hypertension in Taiwan.	第三作者	否	SSCI	Journal of Clinical Nursing	21	13-14	電子期刊
護理系	黃秀梨	The relationship between spiritual well-being and psychosocial adjustment in taiwanese patients with colorectal Cancer and a colostomy	第三作者	是	SSCI	Journal of Wound Ostomy and Continence Nursing	39	2	電子期刊
通識(教育)中心	劉介宇	Factors associated with subsequent eye care for children in Taiwan: a population-based historical cohort study.	第三作者	否	SCI	Ophthalmic Epidemiol	19	6	紙本
通識(教育)中心	劉純和	Hybrid recommendations for mobile commerce based on mobile phone features	第一作者	否	SCI	Expert Systems	29	2	電子期刊
通識(教育)中心	姚彥淇	試論王充命論與「現實」的關係	第一作者	否	其他	華岡哲學學報	----	4	紙本
通識(教育)中心	姚彥淇	跡冥圓融，體妙心玄--江建俊教授學思歷程紀要	第一作者	否	其他	國文天地	----	326	紙本
通識(教育)中心	李重霈	The ESCRT Machinery is Recruited by Viral BFRF1 to the Nucleus-associated Membrane for the Maturation of Epstein-Barr Virus	第一作者	否	SCI	PLoS Pathogens (SCI IF=9.127)	8	9	電子期刊
通識(教育)中心	李重霈	EBV protein kinase BGLF4 targets the nucleus through interaction with nucleoporins	第二作者	否	SCI	Journal of Virology (SCI IF=5.189)	86	15	電子期刊
通識(教	李重霈	Epstein-Barr virus BGLF4 kinase retards cellular	第二作者	否	SCI	PLOS ONE (SCI	7	6	電子期刊

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
育)中心		S-phase progression and induces chromosomal abnormality				IF=4.411)			
旅遊健康研究所	方文熙	臺北地區學齡前期兒童母親親子休閒阻礙與幸福感之研究	第二作者	是	其他	休閒與社會研究	----	6	紙本及電子期刊
旅遊健康研究所	方文熙	Relationships among Trust in Messages, Risk Perception, and Risk Reduction Preferences Based upon Avian Influenza in Taiwan	第一作者	否	SCI	International Journal of Environmental Research and Public Health	9	8	紙本及電子期刊
旅遊健康研究所	方文熙	旅遊照片的秘密：年輕人與數位相機	第一作者	是	其他	中華民國旅行業經理人協會/文選集	----	----	紙本
旅遊健康研究所	方文熙	旅遊中購買禮品的送禮動機、產品種類、產品屬性與商店屬性之關係研究	第一作者	是	其他	觀光旅遊研究學刊	7	1	紙本
旅遊健康研究所	湯幸芬	飼主對寵物的情感依附與寂寞感、憂鬱情緒之探討	第二作者	否	其他	旅遊健康學刊	11	1	紙本及電子期刊
旅遊健康研究所	陳建和	大專院校學生休閒參與量表之建構	第一作者	否	其他	真理觀光休閒學報	10	1	紙本
旅遊健康研究所	陳建和	實習壓力、休閒因應、休閒參與及身心健康關係之研究－以大專飯店實習生為例	第一作者	否	其他	觀光旅遊研究學刊	7	2	紙本
旅遊健康研究所	陳建和	醫療觀光新思維-商業生態系統之觀點	第一作者	是	其他	旅遊健康學刊	11	1	紙本及電子期刊
長期照護研究所	張宏哲	the unmet ADL needs of dependent elders and their related factors: an approach from both an individual-and area-level perspective	第二作者	是	SCI	international journal of gerontology	6	3	紙本
長期照護研究	張宏哲	factors associated with depressive mood in the elderly residing at the	第四(以上)	否	SCI	international journal of	6	1	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
所		long-term care facilities	作者			gerontology			
長期照護研究所	張宏哲	社區失能個案規範性與感覺性長期照護服務需求之比較研究	第三作者	否	其他	台灣健康照顧研究學刊	13		紙本
長期照護研究所	王健珍	Role of p21 as a determinant of 1,6-Bis[4-(4-amino-3-hydroxyphenoxy)phenyl]diamantane response in human HCT116 colon carcinoma cells	第一作者	否	SCI	Oncology Report	----	27	紙本
資訊管理系	李烱三	建置以網頁為介面的老人視訊感測遊戲	第二作者	否	其他	醫學資訊雜誌	21	1	電子期刊
資訊管理系	李烱三	防制 14443A 電子標籤受暴力攻擊之研究	第一作者	是	其他	行動資訊應用季刊	2	1	紙本
資訊管理系	李烱三	使用手臂動作規則於冷凍肩復健記錄及重播系統之研究	第一作者	是	其他	醫學資訊雜誌	21	3	電子期刊
資訊管理系	林東正	Validating the Satisfaction and Continuance Intention of E-learning Systems: Combining TAM and IS Success Models	第一作者	是	EI	International Journal of Distance Education Technologies	10	1	電子期刊
資訊管理系	江蔚文	Design and Implementation of Web-Based Video-Sensing Games for the Elderly	第四(以上)作者	是	其他	The Journal of Taiwan Association for Medical Informatics	Vol. 21	1	紙本
資訊管理系	江蔚文	防制 14443A_電子標籤受暴力攻擊之研究	第四(以上)作者	否	其他	行動資訊應用季刊	2	1	紙本
資訊管理系	江蔚文	The Effect of Heterogeneous Traffic Distributions on Load Balancing in Mobile Communications: An Analytical Model	第三作者	否	SCI	International Journal of Computers Communications & Control	7	2	紙本
資訊管理	江蔚文	Study of Using Arm-Movement Rules to Implement Frozen	第三作者	否	其他	The Journal of Taiwan	21	3	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
系		Shoulder Rehabilitation Record and Replay System				Association for Medical Informatics			
資訊管理系	洪論評	Discovering patterns of online purchasing behavior and a new-product-launch strategy	第一作者	是	SCI	Expert System	4	29	紙本及電子期刊
資訊管理系	洪論評	Intelligent Postoperative Morbidity Prediction of Heart Disease Using Artificial Intelligence Techniques	第二作者	否	SCI	Journal of Medical System	36	3	紙本及電子期刊
資訊管理系	祝國忠	The Effect of Heterogeneous Traffic Distributions on Load Balancing in Mobile Communications - An Analytical Model	第一作者	否	SCIE	International Journal of Computers, Communications and Control	7	2	電子期刊
資訊管理系	祝國忠	Predicting the rates of cross-pollination between GM and non-GM crops using RBFNN with SVM and bootstrap approach	第四(以上)作者	否	其他	Artificial Intelligence Research	1	1	電子期刊
資訊管理系	黃衍文	Impact of age on end-of-life care for adult Taiwanese cancer decedents, 2001–2006	第四(以上)作者	否	SCI	Palliative Medicine	26	1	紙本
資訊管理系	黃衍文	資訊與通訊科技在長期照護領域應用之探討	第一作者	是	其他	長期照護雜誌	16	3	紙本
資訊管理系	黃衍文	以 Web Spider 及網頁排序技術建置醫療知識查詢系統之研究	第二作者	是	其他	醫療資訊雜誌	21	3	紙本
資訊管理系	黃衍文	應用 CDA 標準與多媒體程式設計建置醫囑圖形輸出入介面之研究	第二作者	否	其他	醫療資訊雜誌	21	2	紙本
聽語障礙科學所	張秀雯	The relationship between cortical auditory evoked potential (CAEP) and estimated audibility in infants with sensorineural hearing loss	第一作者	否	SCI	International Journal of Audiology	51	9	紙本
聽語障礙科學	童寶娟	Acoustic Voice Analysis Does Not Identify Presence of Penetration/Aspiration as	第二作者	否	SCI	Archives of Physical Medicine	93	11	電子期刊

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
所		Confirmed by Videofluoroscopic Swallowing Study				and Rehabilitation			
護理助產研究所	高美媚	Inhibitory Effect of Bufalin and Cinobufagin on Steroidogenesis via the Activation of ERK in Human Adrenocortical Cells	第一作者	是	SCI	British Journal of Pharmacology	165	3	紙本
護理助產研究所	高美玲	胎脂對於新生兒的角色與功能	第二作者	是	其他	助產雜誌	54	----	紙本
護理助產研究所	高美玲	Awareness of folic acid use among pregnant women in Taipei -- Reply to letter to the editor	第二作者	否	SCI	Taiwanese Journal of Obstetrics & Gynecology	51	2	紙本
生死教育與輔導研究所	曾煥棠	從影片多桑的代辦事項談生命最後規劃	第一作者	否	其他	中華禮儀	----	27	紙本
生死教育與輔導研究所	曾煥棠	迎接嶄新的臻愛樓還是回到傳統	第一作者	否	其他	中華禮儀	----	26	紙本
生死教育與輔導研究所	李佩怡	同儕支持團體對安寧病房護理人員助益之研究	第四(以上)作者	是	其他	安寧療護雜誌	17	2	紙本
生死教育與輔導研究所	李玉嬋	糖尿病憂鬱之評估與處置	第二作者	是	其他	台灣醫學雜誌	16	4	紙本
生死教育與輔導研究所	李玉嬋	藝術治療工作者—曼陀羅與書寫經驗	第二作者	否	其他	諮商與輔導	321	----	紙本
生死教育與輔導研究所	李玉嬋	醫療場域諮商心理師之職能分析	第一作者	否	其他	臺灣諮商心理學報	1	1	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
生死教育與輔導研究所	李玉嬋	兩性關係中的陰影—恐慌症患者女性主義治療歷程	第二作者	否	其他	諮商與輔導	320	----	紙本
生死教育與輔導研究所	李玉嬋	喪夫的悲傷輔導與轉化過程—重鬱症患者心理治療	第二作者	否	其他	諮商與輔導	318	----	紙本
生死教育與輔導研究所	李玉嬋	禁錮的身體開啟了超乎心靈理解的多元可能性-一位醫療諮商心理師的反思與回應	第一作者	否	其他	應用心理研究	55	----	紙本
醫護教育研究所	李皎正	談護理臨床教育	第一作者	否	其他	護理雜誌	59	5	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	許麗齡	A study on the effect of a scenario-nbased communication course on communication ability of nurses	第二作者	是	其他	Journal of Medical Education	16	4	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	許麗齡	Development and psychometric evaluation of the competency inventory for nursing students: A learning outcome perspective	第一作者	是	SSCI	Nurse Education Today	----	----	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	許麗齡	Qualitative Assessment of a Blended Learning Intervention in an Undergraduate Nursing Course	第一作者	是	TSSCI	The Journal of Nursing Research	20	4	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	許麗齡	Clinical nurse preceptor teaching competncies:Relationship to locus of control and self-directed learning.	第二作者	是	SSCI	The Jounal of Nursing Research	20	2	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	許麗齡	臨床教學創作-主動脈氣球幫浦標準技術流程	第二作者	是	其他	護理雜誌	59	4	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	許麗齡	樂活減碳行動策略之成效研究	第一作者	否	其他	醫護科技期刊	14	1	紙本
醫護	許麗齡	糖尿病足部檢查實務創作	第二	是	其他	護理雜誌	59	6	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
教育研究所			作者						及電子期刊
醫護教育研究所	高毓秀	專科護理師訓練課程成效評估之探討	第二作者	是	其他	護理暨健康照護研究	8	3	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	高毓秀	初產婦背景因素對母乳哺餵經驗與自我效能之影響	第三作者	是	其他	助產雜誌	54	----	紙本
醫護教育研究所	高毓秀	探討癌症照護品質課程不同教學形式學習成效之研究	第二作者	是	其他	護理雜誌	59	5	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	高毓秀	新北市中級救護技術員在職教育課程內容需求之探討	第二作者	是	其他	護理暨健康照護研究	8	4	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	高毓秀	The effect of exercise education intervention on the exercise behavior, depression, and fatigue status of chronic kidney disease patients	第一作者	否	SCI	Health Education	112	----	電子期刊
醫護教育研究所	高毓秀	護理臨床教師自覺教學效能之探討-以北部某醫學中心為例	第二作者	是	其他	護理暨健康照護研究	8	1	紙本及電子期刊
醫護教育研究所	高毓秀	護理臨床教師教育訓練需求評估	第二作者	是	其他	護理暨健康照護研究	8	2	紙本及電子期刊
嬰幼兒保育系	文英	A Case Study of Taiwanese Vocational and Technical College Students' Perception of the Effectiveness of Cooperative Learning on Their EIL Communicative Abilities	第一作者	否	其他	東南科技大學第八期學術年刊	----	8	紙本
嬰幼兒保育系	林敏慧	早期療育整合性服務模式建置研究-以身心障礙機構兼辦早期療育日托托服務為例	第一作者	否	其他	身心障礙研究	10	1	電子期刊
嬰幼兒保育系	楊曉苓	我國居家式托育服務之回顧與前瞻	第二作者	否	其他	兒童及少年福利期刊	20	----	紙本
嬰幼	段慧瑩	我國居家式托育服務之回顧與	第一	是	其他	兒童及少年	----	20	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
兒保育系		前瞻	作者			福利期刊			
嬰幼兒保育系	段慧瑩	居家式保母之嬰幼兒健康照護知能研究	第二作者	是	其他	人文社會科學研究	6	3	紙本
嬰幼兒保育系	章慧琴	Taiwanese technological and vocational college English teachers' perceptions of using newspaper advice column letters as communicative tasks	第一作者	否	其他	康大學報	2	1	紙本
嬰幼兒保育系	邱瓊慧	臺北市公立幼稚園課後留園現況與困境分析研究	第一作者	是	其他	幼兒教育	----	305	紙本
運動保健系	賴世炯	自我效能理論在排球發球運動之應用	第二作者	是	其他	排球教練科學	----	18	紙本及電子期刊
運動保健系	郭堉圻	The effect of an intervention combining self-efficacy theory and pedometers on promoting physical activity among adolescents	第二作者	否	SCI	Journal of clinical nursing	21	7-8	電子期刊
運動保健系	郭堉圻	輪班工作與心血管疾病的關係	第二作者	是	其他	中華體育季刊	26	1	電子期刊
運動保健系	郭堉圻	Wii Sports運動模式對國小學童能量消耗與心率變異度之影響	第一作者	否	其他	運動生理暨體能學報	15	----	紙本及電子期刊
運動保健系	黃俊清	經絡舒壓對業餘高爾夫運動者手臂柔軟度之影響	第二作者	否	TSSCI	大專體育學刊	14	2	紙本
運動保健系	黃奕清	Physical fitness and academic achievement of elementary school students: a cross-sectional survey in southern Taiwan	第三作者	是	其他	Journal of Physical Education and Sport	12	3	電子期刊
運動保健系	黃奕清	The effect of exercise education intervention on the exercise behavior, depression, and fatigue status of chronic kidney disease patients	第二作者	否	其他	Health Education	112	6	電子期刊
運動保健系	黃奕清	The knowledge and attitude of sports injury prevention and management of senior high	第三作者	是	其他	International Journal of Sport	10	----	電子期刊

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
		school athletes in Taiwan				and Health Science			
運動保健系	黃奕清	Effects of elastic-band exercise on lower-extremity function among female patients with osteoarthritis of the knee	第四(以上)作者	是	SCI	Disability & Rehabilitation	34	20	電子期刊
健康事業管理系	林寬佳	Cultural factors and social support related to breastfeeding among immigrant mothers in Taipei city, Taiwan	第四(以上)作者	否	SCI	Journal of Human Lactation	27	1	紙本
健康事業管理系	林寬佳	Factors related to daily life interference in lung cancer patients: a cross-sectional regression tree study.	第二作者	否	SCI	European Journal of Oncology Nursing	16	4	紙本及電子期刊
健康事業管理系	林寬佳	Factors related to the prevention and management of pressure ulcers.	第二作者	否	SCI	Comput Inform Nurs.	30	9	紙本及電子期刊
健康事業管理系	林寬佳	Longitudinal impact of frequent geographic relocation from adolescent to adulthood on psychosocial stress and vital exhaustion at the ages of 32 and 42 years: the Amsterdam Growth and Health Longitudinal Study.	第一作者	是	SCI	Journal of Epidemiology	22	5	紙本
健康事業管理系	林寬佳	Multiple interacting factors corresponding to repetitive use of complementary and alternative medicine.	第四(以上)作者	是	SCI	Complementary Therapies in Medicine	20	4	紙本
健康事業管理系	楊長興	Cultural implications of differing rates of medically indicated and elective cesarean deliveries for foreign-born versus native-born Taiwanese mothers	第一作者	是	SSCI	Maternal and Child Health Journal	5	16	電子期刊
健康事業管理系	楊長興	Spatiotemporal analysis of the impact of Asian dust storm on daily children respiratory clinic visits across Taipei (Taiwan)	第一作者	否	SCI	Environmental Health Perspective	8	120	紙本
健康事業管理	楊長興	Asian dust storm elevates children’s respiratory health risks: a	第一作者	是	SCI	PLoS ONE	7	7	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
系		spatiotemporal analysis of children.							
健康事業管理系	蘇慧芳	Risk of Parkinson disease onset in patients with diabetes: a 9-year population-based cohort study with age and sex stratifications	第四(以上)作者	否	SCI	Diabetes Care	35	5	紙本及電子期刊
健康事業管理系	蘇慧芳	Age and sex specific risks of colorectal cancers in Diabetic patients	第四(以上)作者	否	SCI	The Tohoku Journal of Experimental Medicine	22	6	紙本
健康事業管理系	陳依兌	The policy impact on clean technology diffusion	第一作者	是	SCI	Clean Technologies and Environmental Policy	14	4	電子期刊
健康事業管理系	陳依兌	The privatization effect of MSW incineration services by using data envelopment analysis	第一作者	否	SCI	Waste Management	32	----	電子期刊
健康事業管理系	陳楚杰	The policy impact on clean technology diffusion	第四(以上)作者	否	SCI	Clean Techn Environ Policy	----	----	電子期刊
健康事業管理系	陳楚杰	A Pilot Study of the Telecare Medical Support System as an Intervention inDementia Care: The Views and Experiences of Primary Caregivers.	第一作者	否	TSSCI	The Journal of Nursing Research	20	3	紙本
健康事業管理系	陳楚杰	Health-seeking behavior, alternative medicine, and quality of life in Taiwanese panic disorder patients.	第四(以上)作者	是	SCI	International Journal of Psychiatry in Clinical Practice	----	----	電子期刊
健康事業管理系	陳楚杰	Post-discharge Re-hospitalization and In-hospital Mortality among TaiwaneseWomen with Hip Fracture.	第四(以上)作者	是	SCI	Taiwanese Journal of Obstetrics and Gynecology	----	----	紙本
健康事業管理系	陳楚杰	低收入戶急診醫療利用及其相關因素之研究	第四(以上)作者	是	其他	健康保險雜誌	7	2	紙本
健康	陳楚杰	女性中老年糖尿病人利用乳房	第一	否	其他	醫務管理期	13	2	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
事業管理系		攝影之研究	作者			刊			
健康事業管理系	陳楚杰	禽流感疫情對家禽養殖業者的社會、經濟及心理健康之相關研究	第一作者	否	其他	醫務管理期刊	13	1	紙本
健康事業管理系	陳楚杰	A population-based cohort study of symptomatic gallstone disease in diabetic patients	第四(以上)作者	否	SCI	World Journal of Gastroenterology	14	18	紙本
健康事業管理系	陳楚杰	Provided for non-commercial research and education use.Not for reproduction, distribution or commercial use.	第四(以上)作者	否	SCI	Journal of the Formosan Medical Association	----	111	紙本
健康事業管理系	陳素秋	Changes of serum adiponectin and soluble intercellular adhesion molecule-1 concentrations after smoking cessation	第三作者	否	SCI	Clinical Chemistry and Laboratory Medicine	50	6	紙本及電子期刊
健康事業管理系	陳素秋	Correlates of fatigue phenomenon in palliative care patients with advanced cancers in Taiwan	第二作者	否	SCI	Journal of Palliative Medicine	15	7	紙本及電子期刊
中西醫結合護理研究所	劉吉豐	The analgesic effect of thermal therapy after total knee arthroplasty	第四(以上)作者	是	SCI	The Journal of Alternative and Complementary Medicine	18	2	電子期刊
中西醫結合護理研究所	劉吉豐	The effect of lavender aromatherapy on autonomoic nervous system in midlife women with insomnia	第三作者	是	SCI	Evidence-Based Complementary and alternative medicine	Article ID 740813	----	電子期刊
中西醫結合護理研究所	劉吉豐	Effects of noninvasive electroacupuncture at Hegu(LI4) and sanyinjiao(SP6)acupoints on dysmenorrhea: A randomized controlled trial	第三作者	是	SCI	The Journal of Alternative and Complementary Medicine	18	2	電子期刊
中西	曾育裕	人體試驗與個人資料保護	第一	是	其他	醫療品質雜	6	1	紙本

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
醫結合護理研究所			作者			誌			
中西醫結合護理研究所	章美英	法鼓八式動禪對老年人平衡能力及生活品質影響之探討	第二作者	是	其他	中西醫結合護理雜誌	----	2	紙本及電子期刊
中西醫結合護理研究所	章美英	The Effect of Qigong on Menopausal Symptoms and Quality of Sleep for Perimenopausal Women: A Preliminary Observational Study	第二作者	否	SCI	Journal of Alternative and Complementary Medicine	6	18	電子期刊
中西醫結合護理研究所	章美英	催眠治療於健康議題之應用	第二作者	否	其他	領導護理	13	3	紙本及電子期刊
中西醫結合護理研究所	章美英	中醫護理人員工作滿意度與護理能力、組織氣候相關性初探	第二作者	是	其他	中西醫結合護理雜誌	----	2	紙本及電子期刊
中西醫結合護理研究所	章美英	足反射區按摩對腦性麻痺學齡前兒童粗動作發展、吞嚥及咀嚼的成效探討	第二作者	是	其他	中西醫結合護理雜誌	----	2	紙本及電子期刊
中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	Breast Cancer Survivors' Efforts to Renew and Preserve Their Health in Taiwan	第二作者	是	SCI	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention	13	7	電子期刊
中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	Relationships Between Cause of Cancer and Breast Cancer-Related Factors in Breast cancer Survivors'	第二作者	是	SCI	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention	13	8	電子期刊
中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	Healthy lifestyle changes during the period before and after cancer diagnosis among breast cancer survivors'	第二作者	是	SCI	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention	13	9	電子期刊
中西醫結	鍾聿琳	The Use of Complementary and Alternative Medicine Among	第二作者	是	SCI	Asian Pacific	13	9	電子期刊

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	收錄分類	刊物名稱	發表卷數	發表期數	發表型式
合護理研究所		Breast Cancer Survivors in Taiwan				Journal of Cancer Prevention			
中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	Development and Evaluation of the Teaching Strategies to Enhance Enjoyable Learning	第一作者	否	其他	Journal of Medical Education	16	3	紙本及電子期刊
中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	談臨床護理教育(此篇為邀稿)	第二作者	是	其他	護理雜誌	59	5	紙本及電子期刊
生死與健康心理諮商系	李佩怡	失智症家庭照顧者的內疚經驗	第三作者	是	其他	亞洲高齡健康休閒及教育學刊	1	1	紙本

B.101 年本校專任教師研討會論文發表

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
護理系	簡翠薇	The establishment of basic nursing objective clinical professional competency assessment examination (OSCE) field	第二作者	否	兩岸三地健康照護情境模擬教學成果發表會	NATTWN-中華民國	高雄市	2012/5/4	2012/5/4
護理系	張蓓貞	Effect of rotating shift work on childbearing and birth weight	第三作者	否	30th International Congress on Occupational Health organized by ICOH	NATMEX-墨西哥合眾國	CANCUN	2012/3/18	2012/3/23
護理系	葉美玲	Resilience, social support, and their correlation with depressive mood of elderly on maintenance hemodialysis	第三作者	是	23rd International Nursing Research Congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
護理	邱秀渝	Social Difference in Utilization of	第一作者	是	The 20th International	NATTWN-中華民	Taipei	2012/4/11	2012/4/13

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
系		Cancer Patient Navigation Services in Taiwan: A Preliminary Study			Conference on Health Promoting Hospital and Health Services	國			
護理系	邱秀渝	癌症病友服務綜覽	第一作者	是	第一屆華人癌症病友服務研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/7/8	2012/7/8
護理系	林惠如	Lived experiences from receiving hematopoietic stem cell transplantation in cancer patients	第二作者	是	15th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS)	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/23
護理系	謝佳容	探討康復之家精神分裂住民之精神病症狀、自主性、充權感受及生活品質	第二作者	否	中華民國精神衛生護理學第八次護理研究論文發表會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/2/11	2012/2/11
護理系	李慈音	The comparison of alcohol, natural dry, and salicylic sugar poweron umbilical separation time of the neonate.	第二作者	否	the 15th East Asian Forum of Nursing Scholars	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/24
護理系	鄭夙芬	The relationship between intravenous injection pain and fear for hospitalized children in Taiwan	第二作者	否	Asia Pacific Research Symposium (APRS)	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/24	2012/2/24
護理系	鄭夙芬	The development and psychometric testing of the cognitive of information literacy inventory (CILI)	第一作者	否	23rd International Nursing Research Congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
護理系	鄭夙芬	Attitude Toward Information Literacy Inventory (ATILI): Development and psychometric	第一作者	否	23rd International Nursing Research Congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
		testing							
護理系	吳淑芳	The effectiveness of hypnotherapy in improving the quality of sleep of institutionalized elderly residents.	第三作者	否	(ABS 2280) at the 15th East Asian Forum for Nursing Scholars (EAFONS)	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/23
護理系	吳淑芳	Self-efficacy self-care behaviour of patients wuth type 2 diabetes:A cross sectional survey.	第三作者	否	the 15th East Asian Forum for Nursing Scholars (EAFONS)	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/23
護理系	戎瑾如	中年慢性病患之健康自我管理效能對心理健康之影響	第二作者	是	中華民國精神衛生護理學會101年第八次研究論文發表會	NATTWN-中華民國	草屯	2012/2/10	2012/2/10
護理系	戎瑾如	復健期精神病患對性、愛與婚姻之關注與經驗	第二作者	是	中華民國精神衛生護理學會101年第八次研究論文發表會	NATTWN-中華民國	草屯	2012/2/10	2012/2/10
護理系	戎瑾如	精神護理之家照護品質指標建構之研究	第二作者	否	中華民國精神衛生護理學會101年第八次研究論文發表會	NATTWN-中華民國	草屯	2012/2/10	2012/2/10
護理系	戎瑾如	系統性文獻回顧探討社區精神病患照顧需求	第二作者	否	中華民國精神衛生護理學會101年第八次研究論文發表會	NATTWN-中華民國	草屯	2012/2/10	2012/2/10
護理系	簡翠薇	Symptoms, fatigue and quality of life with recently and primarily diagnosed colorectal cancer	第三作者	否	15th East Asian Forum of Nursing Scholars	NATSGP-新加坡共和國	新加坡	2012/2/22	2012/2/23
護理系	盧玉嬴	母嬰親善醫療院所實施主動式產婦出院後母乳電話諮商現況調查	第一作者	是	20th HPH Conference	NATTWN-中華民國	台北	2012/4/11	2012/4/13
護理系	葉美玲	THE EFFECTS OF AURICULAR ACUPRESSURE WITH OR WITHOUT COMPUTER-BASED SMOKING CESSATION	第一作者	否	15th World Conference on Tobacco or Health (WCTOH) 2012	NATSGP-新加坡共和國	Central Business District	2012/3/19	2012/3/24
護	陳妙言	以不同吞嚥訓練方式	第一	是	15th East	NATSGP-	Singa	2012/2/22	2012/2/24

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
理系		探討中風後三至六個月吞嚥復健之成效	作者		Asian Forum on Nursing Science (EAFONS) Annual Conference in Singapore, February 22-24, 2012.	新加坡共和國	pore		
護理系	陳妙言	THE EFFECTIVENESS OF HYPNOTHERAPY IN IMPROVING THE QUALITY OF SLEEP OF INSTITUTIONALIZED ELDERLY RESIDENTS	第二作者	否	15th EAFONS	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/24
護理系	黃秀梨	早產兒母親憂鬱症盛行率與危險因子探討	第四(以上)作者	否	第廿八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流海報展示	NATTWN-中華民國	高雄	2012/9/7	2012/9/7
護理系	戎瑾如	精神護理之家負責人對照護焦點之主觀感受探討	第二作者	否	台灣護理學會第廿八次護理研究論文發表會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/9/7	2012/9/7
護理系	戎瑾如	探討社區長者健康樂活之代間服務學習模式與成效	第一作者	是	101 年國科會科教處醫學教育學門研究計畫成果發表會	NATTWN-中華民國	台北	2012/9/8	2012/9/8
護理系	陳妙言	建立基本護理客觀式臨床專業能力鑑定考試（OSCE）場域	第一作者	是	輔英科技大學護理學院「兩岸三地健康照護情境模擬教學成果發表會」	NATTWN-中華民國	高雄	2012/5/4	2012/5/4
護理系	劉玟宜	Using scientific educational technology to prepare professional competence: The evaluation of case management e-learning program	第一作者	是	23 rd international nursing research congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
護理系	李惠蘭	Improvement for Global Health Outcomes	第一作者	是	Interprofessional Partnership: Improvement	NATTHA-泰王國(泰國)	泰國/清邁	2012/9/4	2012/9/7

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
					for Global Health Outcomes				
護理系	蔡秀鸞	Chemotherapy Induced Neuropathic pain, Emotion and Quality of Life in Colorectal Cancer Patients	第一作者	否	14th World Congress on Gastro-intestinal Cancer	NATESP-西班牙王國	Barcelona	2012/7/27	2012/6/30
護理系	劉玟宜	精神分裂症主要照顧者於出院準備服務照顧需求初探	第三作者	否	第八次護理研究論文發表會	NATTWN-中華民國	南投草屯	2012/2/10	2012/2/10
護理系	蔡秀鸞	Symptoms, fatigue and quality of life with recently and primarily diagnosed colorectal cancer	第二作者	是	15th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS)	NATJPN-日本	東京	2012/2/22	2012/2/23
護理系	劉玟宜	需求導向出院準備服務對精神分裂病患照顧者負荷之成效	第二作者	是	第廿八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流	NATTWN-中華民國	高雄市	2012/9/7	2012/9/7
護理系	劉玟宜	建構精神衛生護理人員社區持續性照顧能力-個案管理能力之發展、培訓與成效研究	第一作者	是	101 年度國科會醫學教育學門成果報告	NATTWN-中華民國	台北市	2012/9/8	2012/9/8
護理系	林秋芬	Examining the effectiveness of A Distant Learning Education Program: Use of Patient Safety and Reporting Law and Ethics As Example	第一作者	否	the 9th IFIP International Conference on Network and Parallel Computing (NPC 2012),	NATKOR-大韓民國(南韓)	Gwangju	2012/9/6	2012/9/8
護理系	林秋芬	探討護理人員臨床醫學倫理困境之解決－以某醫學中心為例	第二作者	是	第廿八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流	NATTWN-中華民國	高雄	2012/9/7	2012/9/7
護理系	謝佳容	以國際健康功能分類系統(ICF)評量長期照護機構腦中風住民之適用性	第四(以上)作者	否	臺灣護理學會第二十八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流研	NATTWN-中華民國	台灣高雄	2012/9/7	2012/9/7

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
					討會				
護理系	謝佳容	探討機構住民身心機能活化方案介入之成效:以慢性精神分裂症患者為例	第二作者	否	臺灣護理學會第二十八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流研討會	NATTWN-中華民國	台灣高雄	2012/9/7	2012/9/7
護理系	謝佳容	探討台北市康復之家及社區復健中心精神分裂症個案之充權感受及生活品質	第二作者	否	臺灣護理學會第二十八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流研討會	NATTWN-中華民國	臺灣高雄	2012/9/7	2012/9/7
護理系	邱秀渝	乳癌婦女荷爾蒙輔助性藥物治療的遵從議題探討	第一作者	否	2012 乳癌醫學會國際年會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/9/21	2012/9/23
護理系	邱秀渝	癌症病友資源導航服務系統之建構與經驗	第一作者	否	2012 年健康照護聯合學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/9/20	2012/9/21
護理系	邱秀渝	全球癌症病友服務綜覽	第一作者	是	癌症照護團隊人員培訓	NATCHN-大陸地區	上海	2012/9/7	2012/9/9
護理系	陳美麗	The effectiveness of hypnotherapy in improving the quality of sleep of institutionalized elderly residents	第一作者	是	the 15th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS)	NATIDN-印度尼西亞共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/23
護理系	陳美麗	The effectiveness of swallowing rehabilitation with different methods swallowing training in improving three to six months after the stroke patients	第二作者	否	the 15th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS)	NATTWN-中華民國	Singapore	2012/2/22	2012/2/23
護理系	曹麗英	The Relationship of Health Promotion Lifestyle and Metabolic Syndrome Abnormalities among Obesity Adolescent Girl students in Taiwan	第一作者	是	15th EAFONS & APRS	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/24
護	曹麗英	Learning Process of	第一	是	2012	NATHKG-	SkyCi	2012/3/30	2012/4/1

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
理系		Constructing Health Managing Blog by Nursing College Students-An Example for the Adolescents with High Risk of Metabolic Syndrome	作者		International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology (e-CASE & e-Tech 2012)	香港	ty		
護理系	曹麗英	THE LIFE EXPERIENCES AMONG CAREER WOMEN DURING PERIMENOPAUSAL PERIOD IN TAIWAN	第二作者	是	the 15th East Asian Forum for Nursing Scholars	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/23
護理系	曹麗英	LIFE EXPERIENCES AMONG PATIENTS WITH OBSTRUCTIVE SLEEP APNEA IN TAIWAN	第二作者	是	the 15th East Asian Forum for Nursing Scholars	NATSGP-新加坡共和國	Singapore	2012/2/22	2012/2/23
護理系	曹麗英	A study of Obstructive Sleep Apnea Patients Receiving Continuous Positive Airway Pressure in Taiwan	第一作者	否	International's 23rd International Nursing Research Congres	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
護理系	曹麗英	The Effects of Health Management Platform with Internet-Based Intervention on the Markers of Metabolic Syndrome among Abdominally Obese Adolescent Girls	第二作者	是	e-Case & e-Tech 2012	NATCAN-加拿大	Quebec	2012/3/30	2012/4/1
護理系	盧玉嬴	長期血液透析婦女疲憊感及其相關因素之探討	第二作者	是	第廿八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流	NATTWN-中華民國	高雄	2012/9/5	2012/9/5
護理系	謝佳容	探討放鬆技巧介入於輕、中度失智症主要家庭照顧者憂鬱情緒與睡眠品質的成效	第四(以上)作者	是	第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會-海報論文	NATTWN-中華民國	台北	2012/7/6	2012/7/6

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
					發表				
護理系	謝佳容	居家慢性精神病患的醫療利用及影響因素分析	第二作者	是	「第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會」海報論文發表	NATTWN-中華民國	台北	2012/7/6	2012/7/6
護理系	謝佳容	ADAM 量表對於男性更年期症狀等級評估之統合研究	第三作者	是	「第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會」海報論文發表	NATTWN-中華民國	台北	2012/7/6	2012/7/6
護理系	謝佳容	社區失智症病患的主要照顧者照顧困擾與憂鬱情緒之性別分析研究	第一作者	是	2012 第十屆性別與健康國際研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/5/18	2012/5/19
護理系	盧玉嬴	The effects of cold packing on relieving episiotomy wound pain	第二作者	是	20th HPH Conference	NATTWN-中華民國	Taipei	2012/4/11	2012/4/13
護理系	劉玟宜	系統性文獻回顧社區精神病患照護需求	第一作者	否	第八次護理研究論文發表	NATTWN-中華民國	南投縣	2012/2/10	2012/2/10
護理系	林寬佳	老年群體之居住安排變化與遷徙流行病學 Epidemiology in Living Arrangement and Residential Mobility among Elderly People.	第一作者	否	第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展 學術論文研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/7/6	2012/7/6
護理系	林寬佳	分析老年病人對護理人員關懷行為感受之影響因素	第四(以上)作者	否	第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展 學術論文研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/7/6	2012/7/6
護理系	林寬佳	產時母體液體輸入與新生兒體重喪失關聯性之流行病學統合分析產時母體液體輸入與新生兒體重喪失關聯性之流行病學文獻比較	第三作者	否	第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展 學術論文研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/7/6	2012/7/6
護理	林季宜	The establishment of basic nursing	第四(以	否	兩岸三地健康照護情境模擬	NATTWN-中華民	高雄	2012/5/4	2012/5/4

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
系		objective clinical professional competency assessment examination (OSCE) field	上）作者		教學成果發表會	國			
護理系	張淑芳	建構學生學習成效之評量工具	第一作者	是	第 28 屆台灣護理學會兩岸學術研討會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/9/7	2012/9/7
護理系	張淑芳	計劃主持人研究倫理研討	第一作者	是	計劃主持人研究倫理研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/9/1	2012/9/1
護理系	林慧珍	The establishment of basic nursing objective clinical professional competency assessment examination (OSCE) field	第四（以上）作者	否	兩岸三地健康照護情境模擬教學成果發表會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/5/4	2012/5/4
護理系	李坤黛	系統性文獻回顧探討社區精神病患照顧需求	第三作者	否	101 年度中華民國精神衛生護理學會第八次護理研究論文發表會論文集	NATTWN-中華民國	台北	2012/2/10	2012/2/10
護理系	林文絹	The establishment of basic nursing objective clinical professional competency assessment examination (OSCE) field	第三作者	否	兩岸三地健康照護情境模擬教學成果發表會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/5/4	2012/5/4
護理系	吳維紋	An empirical study to develop, validate, and implement the iCare cloud computing services for adolescent patients with cancer	第一作者	否	17th International Conference on Cancer Nursing	NATCZE-捷克共和國	Prague	2012/9/9	2012/9/13
護理系	劉桂芬	The establishment of basic nursing objective clinical professional	第四（以上）作者	否	兩岸三地健康照護情境模擬教學成果發表會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/5/4	2012/5/4

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
		competency assessment examination field							
護理系	梁淑媛	The relationship between belief about analgesics, analgesic adherence and pain experience	第一作者	是	the 17th International Conference on Cancer Nursing	NATCZE-捷克共和國	布拉格	2012/9/9	2012/9/13
護理系	曹麗英	The Effects of Health Management Platform with Internet-Based Intervention on the Markers of Metabolic Syndrome among Abdominally Obese Adolescent Girls	第二作者	否	3nd, International Congress on Abdominal Obesity	NATCAN-加拿大	魁北克	2012/7/9	2012/7/12
護理系	曹麗英	The relationship of Obesity and Health Behavior among Perimenopausal Women	第二作者	是	3nd, International Congress on Abdominal Obesity	NATCAN-加拿大	魁北克	2012/7/9	2012/7/12
護理系	張蓓貞	Exercise, Smart Diet and Weight Loss	第一作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	張蓓貞	Innovative Service in Healthy Smart Town	第一作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	張蓓貞	Smoke Free Community	第一作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	張蓓貞	Healthy Diet-Songshan Culinary Cup	第四(以上)作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理	張蓓貞	Promotion of Senior Health in	第四(以	否	The 5th Alliance for	NATAUS-澳大利	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
系		Communities	上）作者		Healthy Cities Global Conference.	亞			
護理系	張蓓貞	Songshan Family Learning Camp-Family of Magic	第四（以上）作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	張蓓貞	Water Saving in Communities	第四（以上）作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	張蓓貞	Painted Mobile vehicle of diverse culture	第四（以上）作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	張蓓貞	Healthy Diet keeps obesity away	第四（以上）作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	張蓓貞	Health weight-loss promotion in songshan district	第四（以上）作者	否	The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference.	NATAUS-澳大利亞	布里斯本	2012/10/24	2012/10/27
護理系	黃秀梨	Superior Perceived Control Comes with Improved Health Related Quality of Life in Younger Heart Failure Patients	第四（以上）作者	否	16th Annual Scientific Meeting	NATUSA-美國	Trade Center, Seattle, WA	2012/9/9	2012/9/12
護理系	黃秀梨	Heart Rate Variability Trend Predict 12- Month Cardiac Event-Free Survival and Health Related Quality of Life in Patients with Heart Failure	第四（以上）作者	否	16th Annual Scientific Meeting	NATUSA-美國	Trade Center, Seattle, WA	2012/9/9	2012/9/12
護理系	黃秀梨	Body Mass Index Predict Heart Failure Patients'	第四（以上）	否	16th Annual Scientific Meeting	NATUSA-美國	Trade Center,	2012/9/9	2012/9/12

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
		Long-Term Survival in Taiwan	作者				Seattle, WA		
護理系	黃秀梨	Ethnicity, Functional Cass, Depression, Anxiety, and Perceived Control Are Predictors of Health-Related Quality of Life in Patients with Heart Failure	第四(以上)作者	否	16th Annual Scientific Meeting	NATUSA-美國	Trade Center, Seattle, WA	2012/9/9	2012/9/12
護理系	李亭亭	Telecare for the Elderly -- Community Nurses' Experiences in Taiwan	第一作者	否	22nd Annual Summer Institute in Nursing Informatics	NATUSA-美國	Baltimore	2012/7/18	2012/7/20
護理系	黃秀梨	Sleep and related factors in older adults diabetes	第四(以上)作者	否	21st Congress of the European Sleep Research Society(ESRS)	NATFRA-法國	Paris	2012/9/4	2012/9/8
護理系	劉桂芬	The Experiences of Undergoing Rehabilitation among Elderly In-patients with First-time Stroke: A Pilot Study	第一作者	是	Aging And Society Conference	NATCAN-加拿大	Vancouver	2012/11/1	2012/11/2
護理系	劉桂芬	從門外漢到新手護生的學習經驗	第一作者	否	【第三屆護理實務與教育共構】之實證研究發展 學術論文研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/7/5	2012/7/5
護理系	劉桂芬	講究方法、第待成長—基本護理學實習教師之輔導經驗	第三作者	否	【第三屆護理實務與教育共構】之實證研究發展 學術論文研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/7/5	2012/7/5
護理系	魏黛如	ionship between support , Severity of auditory halluciations and quality of life in schizophrenia	第一作者	是	Sigma Theta Tau International's 23rd international nursing	NATAUS-澳大利亞	布里斯本 Brisban	2012/7/30	2012/8/3

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
		patients			research congress				
護理系	葉明理	動物輔助治療對慢性精神分裂症病患精神病症狀的療效探討	第三作者	是	第十屆台灣心理治療與心理衛生聯合會亞太地區心理健康城市論壇	NATTWN-中華民國	台北	2012/12/1	2012/12/2
護理系	葉明理	與狗兒共同創造幸福-正向心理學取向動物輔助治療對老人幸福感的提升	第三作者	否	第十屆台灣心理治療與心理衛生聯合會亞太地區心理健康城市論壇	NATTWN-中華民國	台北	2012/12/1	2012/12/2
護理系	鄭夙芬	Developing content of an e-learning program for enhancing caring in clinical practice in Taiwan.	第三作者	否	33rd International Association for Human Caring Conference	NATUSA-美國	Pennsylvania	2012/6/12	2012/6/12
護理系	鄭夙芬	An empirical study to develop, validate, and implement the ICARE cloud computing services for adolescent patients with cancer.	第三作者	否	17th International Conference on Cancer Nursing	NATCZE-捷克共和國	布拉格	2012/9/8	2012/9/13
護理系	林惠如	The experiences of elderly patients with chronic renal disease before undergoing hemodialysis	第二作者	否	second International Conference on Aging and Society	NATCAN-加拿大	Vancouver	2012/11/5	2012/11/6
護理系	林惠如	The experiences of undergoing rehabilitation among elderly in-patients with first-time stoke: a pilot study	第二作者	是	second International Conference on Aging and Society	NATCAN-加拿大	Vancouver	2012/11/5	2012/11/6
護理系	林惠如	The experiences of delay in seeking medical help among older Taiwanese women with new diagnosis of breast	第一作者	是	second International Conference on Aging and Society	NATCAN-加拿大	Vancouver	2012/11/5	2012/11/6

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
		cancer							
護理系	王采芷	Liang, S. Y., Wu, S. F., & Wang, T. J. (2012). The relationship between belief about analgesics, analgesic adherence and pain experience.	第三作者	否	17th International Conference on Cancer Nursing, Czech, September 9-13, 2012.	NATCZE-捷克共和國	Prague	2012/9/9	2013/9/13
護理系	李慈音	父母照顧學齡前期極低出生體重早產兒之經驗.	第三作者	是	第十三屆發展遲緩兒童早期療育國際論文發表大會	NATTWN-中華民國	台中	2012/10/20	2012/10/21
護理系	邱淑芬	以電子病歷為基礎建置醫學詞彙代碼系統平台之研究	第三作者	否	2012 年臺灣國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/20	2012/10/21
護理系	邱淑芬	社區處方箋資訊系統之雛型建置	第三作者	否	2012 年臺灣國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/20	2012/10/21
護理系	邱淑芬	符合臨床文件架構標準的傳染病通報文件轉換平台之建置	第三作者	否	2012 年臺灣國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/20	2012/10/21
護理系	邱淑芬	運用資訊科技於護理教育系列研究	第一作者	是	第三屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/7/6	2012/7/6
護理系	吳淑芳	The relationship between belief about analgesics, analgesic adherence and pain experience	第二作者	否	Poster presentation at the 17th International Conference on Cancer Nursing	NATCZE-捷克共和國	Prague, Czech	2012/9/9	2012/9/13
護理系	吳祥鳳	評值大學層級基礎護理考試模式之成效	第二作者	否	2012 技職教育與測驗國際研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/10/24	2012/10/24
護理系	李重霈	Epstein-Barr Virus BFRF1 Reorganizes Nuclear Envelope Structure and Induces Cytoplasmic Ultrastructural Changes	第一作者	否	2012 International Congress on Oncogenic Herpesviruses and Associated Diseases	NATUSA-美國	Philadelphia	2012/8/1	2012/8/4
護	陳明毅	「陽明山國家公園」	第一	是	通識教育學術	NATTWN-	台北	2012/4/26	2012/4/27

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
理系		生態教學活動模組設計研究	作者		與教學研討會	中華民國	市		
護理系	黃添銓	陽明山國家生態教學活動模組設計研究	第二作者	否	2012 年通識教育學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北市	2012/4/26	2012/4/27
護理系	黃添銓	淡水紅樹林生態保護園區校外教學研究	第二作者	否	2012 年通識教育學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北市	2012/4/26	2012/4/27
護理系	黃添銓	四技生物化學課程評量研究	第一作者	否	2012 年通識教育學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北市	2012/4/26	2012/4/27
護理系	劉介宇	Determining Characteristics of Health Care Choices with Minor Diseases among Taiwanese Adults	第一作者	是	第 21 屆南區統計研討會 暨 2012 年中華機率統計學年會及學術研討會、2012 年國際應用統計學術研討會	NATTWN-中華民國	新北市	2012/6/29	2012/6/30
護理系	李重霈	Epstein-Barr Virus Protein Kinase BGLF4 Targets the Nucleus through Interaction with Nucleoporins	第二作者	否	2012 International Congress on Oncogenic Herpesviruses and Associated Diseases	NATUSA-美國	Philadelphia	2012/8/1	2012/8/4
護理系	李重霈	Epstein-Barr Virus BGLF4 Kinase Retards Cellular S-Phase Progression and Induces Chromosomal Abnormality	第二作者	否	2012 International Congress on Oncogenic Herpesviruses and Associated Diseases	NATUSA-美國	Philadelphia	2012/8/1	2012/8/4
護理系	姚彥淇	「淡然自得」與「內外相冥」:郭象莊注中「聖人」、「至人」義理關係的衡定	第一作者	否	第五屆「道家、道教養生學術研討會」	NATTWN-中華民國	高雄市	2012/12/1	2012/12/1
護理系	陳明毅	「淡水紅樹林生態保護園區」校外教學活動對學生保育概念、行為與態度影響的研究	第一作者	否	通識教育學術與教學研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/4/26	2012/4/27
通識(	姚彥淇	從「至人　己」試探莊子的至論思想	第一作者	否	第三屆「道」與「德」研討會_「知識、真理與	NATTWN-中華民國	臺北	2012/5/11	2012/5/11

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
教育)中心					詮釋」				
通識(教育)中心	劉介宇	A 3-year follow-up study on National Health Insurance Reimbursements among Atrial Fibrillation Patients with/without Stroke in Taiwan: A Population-Based Study	第一作者	否	2012 International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) Asia-Pacific Conferences	NATTWN-中華民國	台北市	2012/9/2	2012/9/4
通識(教育)中心	劉介宇	The Economic Value of Novel Anticoagulant Agents: A simulation study of Apixaban using National Health Insurance database	第一作者	是	5th Asia Pacific Heart Rhythm Society Scientific Session (APHRS 2012)	NATTWN-中華民國	Taipei City	2012/10/4	2012/10/6
旅遊健康研究所	陳建和	孕期婦女壓力、休閒因應及身心健康之研究	第二作者	是	2012觀光醫療發展研習課程暨旅遊健康海外參訪理論與實務成果發表會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/6/14	2012/6/15
旅遊健康研究所	陳建和	醫療觀光的實務經營模式	第二作者	否	2012觀光餐旅休閒教育與產業發展趨勢國際學術研討會	NATTWN-中華民國	新北市	2012/6/6	2012/6/6
旅遊健康研究所	陳建和	實習壓力、休閒因應與身心健康關係之研究-以大專飯店實習生為例	第二作者	否	2012觀光餐旅休閒教育與產業發展趨勢國際學術研討會	NATTWN-中華民國	新北市	2012/6/6	2012/6/6
旅	陳建和	交通服務人員的工作	第二	否	2012觀光餐旅	NATTWN-	新北	2012/6/6	2012/6/6

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
遊健康研究所		壓力、休閒因應與身心健康關係之研究-以臺灣高鐵北區列車服勤人員為例	作者		休閒教育與產業發展趨勢國際學術研討會	中華民國	市		
旅遊健康研究所	陳建和	The developmental strategies of green supply chain management for health tourism industry-using dematel analysis	第一作者	是	18th Asia Pacific Tourism Association (APTA)Conference	NATTWN-中華民國	臺北	2012/6/26	2012/6/29
旅遊健康研究所	方文熙	血液透析患者休閒活動選擇之研究	第二作者	是	2012觀光醫療發展研習課程暨旅遊健康海外參訪理論與實務成果發表會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/6/14	2012/6/15
旅遊健康研究所	方文熙	臺北市學齡前期兒童之母親親子休閒阻礙與幸福感之研究	第二作者	是	2012觀光醫療發展研習課程暨旅遊健康海外參訪理論與實務成果發表會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/6/14	2012/6/15
旅遊健康研究所	陳建和	The Practice Development of Business Model for Health Tourism-Perspective of Health Care Industry	第一作者	是	18th Asia Pacific Tourism Association (APTA)Conference	NATTWN-中華民國	臺北	2012/6/26	2012/6/29
旅遊健康研究所	湯幸芬	飼主對寵物的情感依附與寂寞感、憂鬱情緒關係	第二作者	否	2012第八屆全國學生休閒、觀光、遊憩學術論文研討會	NATTWN-中華民國	彰化	2012/6/30	2012/6/30
旅遊健康研	方文熙	護理人員與照護服務員工作壓力與健康之研究	第二作者	否	挑戰2025超高齡社會：101年度社會福利實務與學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/11/1	2012/11/1

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
究所									
旅遊健康研究所	方文熙	Comparison of validity tests of the Bulimic Inventory Test Edinburgh and the Eating Attitudes Test for eating disorders among high school dance students and non-dance students	第二作者	否	2012 International Conference of Eating Disorders	NATUSA-美國	Austin	2012/4/17	2012/4/17
旅遊健康研究所	方文熙	背包客遊憩專門化與旅遊動機之研究	第二作者	否	2012 第14屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇	NATTWN-中華民國	花蓮	2012/10/5	2012/10/6
旅遊健康研究所	湯幸芬	奧運結束了，如何吸引遊客繼續前來水立方？	第四(以上)作者	否	第14屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇	NATTWN-中華民國	花蓮	2012/10/6	2012/10/6
旅遊健康研究所	湯幸芬	健康生活型態、休閒參與、休閒滿意度與幸福感關係研究—以北京市高學歷單身女性為例	第四(以上)作者	否	2012中華觀光管理學會會員大會暨學術研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/1/7	2012/1/7
旅遊健康研究所	許承先	台灣宜蘭民宿業者對綠色民宿知識、支持態度與執行意願之研究	第二作者	否	2012第八屆全國學生休閒、觀光、遊憩學術論文研討會	NATTWN-中華民國	彰化	2012/6/30	2012/6/30
旅遊健康研	許承先	影響國中教師運用休閒農場進行環境教育行為意圖之研究	第二作者	否	2012觀光醫療發展研習課程暨旅遊健康海外參訪理論與實務成果發表	NATTWN-中華民國	臺北	2012/6/14	2012/6/15

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
究所					會				
旅遊健康研究所	許承先	原始點推揉法對改善下背痛之效果評估-以某臺北區域醫院護理人員為例	第二作者	是	2012 第八屆全國學生休閒、觀光、遊憩學術論文研討會	NATTWN-中華民國	彰化	2012/6/30	2012/6/30
長期照護研究所	李世代	失能之理念與界定(conceptual & defining framework for the disabled)；失能之描述與歸類(description & classification for the disabled)	第一作者	否	台灣家庭醫學醫學會「失能與失智的預防篩檢及應用」研討會	NATTWN-中華民國	台中市	2012/5/20	2012/5/20
長期照護研究所	李世代	失能之理念與界定(conceptual & defining framework for the disabled)；失能之描述與歸類(description & classification for the disabled)	第一作者	否	台灣家庭醫學醫學會「失能與失智的預防篩檢及應用」研討會	NATTWN-中華民國	高雄市	2012/6/10	2012/6/10
長期照護研究所	李世代	照護管理概念；照護管理者之角色功能Ⅰ	第一作者	否	桃園縣護理師護士公會長期照護研習會	NATTWN-中華民國	桃園縣	2012/6/22	2012/6/22
長期照護研究所	李世代	日本高齡社會之長期照護現況 & 高齡化社會下長期照護與社會福利策面臨之挑戰座談	第一作者	否	「健康與福利—高齡化社會之長期照護與社會福利的挑戰」研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/6/29	2012/6/29
長期照護研究所	李世代	家庭醫師在長期照護機構之定位與功能	第一作者	否	台灣家庭醫學醫學會101年度學術研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/7/1	2012/7/1

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
長期照護研究所	李世代	長照機構之建置與環境	第一作者	否	老人長照（LTCT）種子教官人員訓練課程	NATTWN-中華民國	台北市	2012/7/4	2012/7/4
長期照護研究所	李世代	長照機構品質監測	第一作者	否	老人長照（LTCT）種子教官人員訓練課程	NATTWN-中華民國	台北市	2012/7/4	2012/7/4
長期照護研究所	李世代	失能之理念與界定(conceptual & defining framework for the disabled)；失能之描述與歸類(description & classification for the disabled)	第一作者	否	台灣家庭醫學醫學會「失能與失智的預防篩檢及應用」研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/7/8	2012/7/8
長期照護研究所	李世代	照護管理概念；照護管理者之角色功能	第一作者	否	桃園縣護理師護士公會長期照護研習會	NATTWN-中華民國	桃園縣	2012/7/17	2012/7/17
長期照護研究所	李世代	老人急性後醫療之整合性資源評估	第一作者	否	於老人急性後之醫療品質監測與併發處	NATTWN-中華民國	台北市	2012/7/25	2012/7/25
長期照護研究所	李世代	國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)	第一作者	否	國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)	NATTWN-中華民國	臺南市	2012/1/13	2012/1/13
長期照	李世代	支援在地老化之智慧生活實驗室規畫評估套件與身心健康維護	第一作者	否	羅東聖母醫院社區醫學、健康智慧生活與生	NATTWN-中華民國	宜蘭縣	2012/1/18	2012/1/18

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
護研究所		平台			命倫理實踐研討會				
長期照護研究所	李世代	Commentary to “The Theory of Survival Transition” proposed by Professor Toshihiko Hasegawa	第一作者	否	2012 DRAGON NET MINI SYMPOSIUM：Living in A Super-Aged Society: Lessons Learnt from Japan	NATTWN-中華民國	台北市	2012/3/1	2012/3/1
長期照護研究所	李世代	老化與其生理表現；周全性評估之概念與運用；老年照護政策與發展方向；老年人的藥物治療	第一作者	否	台北市立聯合醫院社區醫學發展及訓練-老人岸邊照護	NATTWN-中華民國	台北市	2012/5/6	2012/5/6
長期照護研究所	李世代	台灣長期照護保險的過去、現在與未來	第一作者	否	2012 年銀髮產業論壇暨長期照護保險發展趨勢國際研討會	NATTWN-中華民國	台中市	2012/5/7	2012/5/7
長期照護研究所	李世代	長期照護人力的變遷與挑戰	第一作者	否	2012 年臺灣人口學會年會暨學術研討會大圓桌論壇	NATTWN-中華民國	台北市	2012/4/28	2012/4/28
長期照護研究所	李世代	台灣長期照護服務法規劃中老年醫學專科醫師在長照體系的角色扮演	第一作者	否	台灣老年學暨老年醫學會第十一屆第一次會員大會年會暨學術研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/6/17	2012/6/17
資訊管理系	李炯三	以 Android 系統為基礎設計之漫遊偵測應用程式	第四(以上)作者	否	2012 國際學術研討會	NATTWN-中華民國	桃園縣	2012/3/16	2012/3/16
資	李炯三	協助失智症患者外出	第四	否	2012 年醫護與	NATTWN-	宜蘭	2012/3/16	2012/3/16

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
訊管理系		協尋系統之實作	(以上)作者		健康科技研討會	中華民國	縣		
資訊管理系	黃衍文	電腦遊戲式測驗在健康事業管理人才培育應用之研究	第二作者	否	2012 第七屆國際健康資訊管理研討會	NATTWN-中華民國	臺南	2012/4/20	2012/4/21
資訊管理系	黃衍文	符合臨床文件架構標準的傳染病通報文件轉換平台之建置	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/20	2012/10/21
資訊管理系	黃衍文	行動通訊照護服務系統在居家訪視之應用研究	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/19	2012/10/21
資訊管理系	黃衍文	以電子病歷為基礎建置醫學詞彙代碼系統平台之研究	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/19	2012/10/21
資訊管理系	黃衍文	建置醫療院所門住診健保醫療費用申報之 XML 轉換系統	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/19	2012/10/21
資訊管理系	黃衍文	社區處方箋資訊系統之雛型建置	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/19	2012/10/21
資訊管理系	黃衍文	運用資通管理系統對職場社會心理危害之成效探討	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/19	2012/10/21
資訊管理系	江蔚文	以擴增實境技術建置認識中藥材教學系統	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/10/19	2012/10/21
資訊	祝國忠	The study of co-citation	第一作者	否	the sixth Global	NATUSA-美國	Las Vegas	2012/8/6	2012/8/8

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
管理系		analysis and knowledge structure on healthcare domain			Conference on Power Control and Optimization (PCO)				
資訊管理系	祝國忠	Using scientific educational technology to prepare professional competence-the evaluation of case management e-learning program	第二作者	否	the 13th Sigma Theta Tau International's 23rd International Nursing Research Congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
資訊管理系	杜清敏	台北市與高雄市影響老年人平均餘命差距之因素分析比較	第二作者	否	2012 健康與管理學術研討會	NATTWN-中華民國	新竹	2012/10/27	2012/10/27
資訊管理系	杜清敏	利用良導絡探討中老年人身體運動對身體健康及身體能量之影響	第二作者	否	2012 健康與管理學術研討會	NATTWN-中華民國	新竹	2012/10/27	2012/10/27
資訊管理系	杜清敏	Effects of lifestyle intervntion program on body composition, physical activity and coronary heart disease risk on middle-aged women	第二作者	否	The 63thrd Conference of Japan Society of Physical Education, Health and sport Sciences	NATJPN-日本	神奈川縣平塚市	2012/8/22	2012/8/24
資訊管理系	杜清敏	規律生活與否與人體經絡能量之差異探討	第一作者	否	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/5/19	2012/5/20
資訊管理系	杜清敏	生活型態課程對社區中年婦女心血管疾病認知、自我效能及未來十年發生冠心病風險之成效	第三作者	否	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/5/19	2012/5/20
資訊管	杜清敏	警察人員身體特徵與體能及睡眠品質之相關探討	第四(以上)	否	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/5/19	2012/5/20

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
理系			作者						
資訊管理系	杜清敏	The development and psychometric testing of the cognitive of information literacy inventory (CILI)	第二作者	否	23rd International Nursing Research Congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
資訊管理系	杜清敏	Attitude Toward Information Literacy Inventory (ATILI): Development and psychometric testing.	第三作者	否	the 23rd International Nursing Research Congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
資訊管理系	杜清敏	遠距身體質量指數(BMI)檢測與預測心臟病風險系統之健康自覺平台開發建置	第三作者	是	第四屆大中華系統性創新研討會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/1/7	2012/1/7
資訊管理系	杜清敏	結合 Android 與衛星定位於緊急救護系統之開發	第一作者	是	第四屆大中華系統性創新研討會	NATTWN-中華民國	高雄	2012/1/7	2012/1/7
資訊管理系	李炯三	Android 系統開發自我檢測評估健康紀錄-以國立臺北護理健康大學為例	第四(以上)作者	否	2012 資訊科技與管理研討會	NATTWN-中華民國	新北市	2012/1/12	2012/1/12
資訊管理系	李炯三	以 Android 智慧型行動裝置建置主動式追蹤回報系統-以青少年出入特定區域為例	第一作者	否	2012 資訊科技與管理研討會	NATTWN-中華民國	新北市	2012/1/12	2012/1/12
資訊管理系	李炯三	智慧型手機上之緊急救護　能實作	第四(以上)作者	否	2012 資訊科技與管理研討會	NATTWN-中華民國	新北市	2012/1/12	2012/1/12
資訊管理系	謝楠楨	Ontology-based CIS design using Three-stage development approach	第一作者	是	4th International Symposium on Intelligent Decision	NATJPN-日本	Gifu	2012/5/23	2012/5/25

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
					Technologies, IDT-2012 (EI)				
資訊管理系	謝楠楨	Develop an intelligence analysis tool for abdominal aortic aneurysm	第一作者	是	4th International Symposium on Intelligent Decision Technologies, IDT-2012 (EI)	NATJPN-日本	Gifu	2012/5/23	2012/5/25
資訊管理系	洪論評	以無線射頻技術建構急診室置慧型排程系統	第一作者	否	2012年國際ERP學術及實務研討會	NATTWN-中華民國	桃園縣中壢市	2012/1/16	2012/1/16
資訊管理系	杜清敏	遠距身體質量指數(BMI)檢測與預測心臟病風險系統之健康自覺平台開發建置	第三作者	否	2012大中華系統性創新研討會	NATTWN-中華民國	高雄市	2012/1/7	2012/1/7
資訊管理系	杜清敏	利用知識發現演算法探討年輕族群生活模式與良導絡經絡之關聯性	第一作者	是	2012大中華系統性創新研討會	NATTWN-中華民國	高雄市	2012/1/7	2012/1/7
資訊管理系	杜清敏	夜班人員身心健康與經絡關聯性探討	第四(以上)作者	是	2012資訊科技與管理研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/1/12	2012/1/12
資訊管理系	謝楠楨	The Classification and Grading System for Residents in Long-Term Care Institutions	第一作者	否	5th International Conference on Interaction Sciences: IT, Human and Digital Content, ICIS2012 (EI)	NATKOR-大韓民國(南韓)	Jeju Island	2012/6/26	2012/6/28
資訊管理系	謝楠楨	Develop an intelligence analysis tool for abdominal aortic aneurysm	第一作者	是	4th International Symposium on Intelligent Decision Technologies	NATJPN-日本	Gifu	2012/5/23	2012/5/25
資訊	劉遠城	Chritian Educational Goal	第一作者	否	2012聖經、科學與教育國際研	NATTWN-中華民	桃園縣龜	2012/5/18	2012/5/20

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
管理系		and Policies in Late Ch'ing and the Early Republican China: YMCA's Educational Development as an Example			討會	國	山鄉		
資訊管理系	劉遠城	英文文法的另類教材：圖解式教材的探討	第一作者	否	The Proceedings of the Thirteenth Conference on Applied English Personnel Cultivation	NATTWN-中華民國	桃園縣中壢市	2012/6/1	2012/6/1
資訊管理系	周秀如	Online regualted quizzing improves English proficiency of low-achieving vocational and technological undergraduates in Taiwan	第一作者	是	2012年通識教育學術語教學研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/4/26	2012/4/27
聽語障礙科學所	詹妍玲	Oral and Written Definitions in Mandarin-Speaking School-Age Children & Adolescents	第二作者	是	2012 ASHA Convention	NATUSA-美國	Atlanta	2012/11/15	2012/11/17
聽語障礙科學所	童寶娟	The effect of buildups and breakdowns language	第二作者	否	2012 Hong Kong Speech and Hearing Symposium	NATHKG-香港	Hong Kong	2012/10/6	2012/10/6
聽語障礙科學所	童寶娟	Parent training program in facilitating vocabulary	第二作者	否	2012 Hong Kong Speech and Hearing Symposium	NATHKG-香港	Hong Kong	2012/10/6	2012/10/6
護	高千惠	評值大學層級基礎護	第一	否	2012技職教育	NATTWN-	雲林	2012/10/24	2012/10/24

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
理助產研究所		理考試模式之成效	作者		與測驗國際研討會	中華民國			
護理助產研究所	高美玲	Decision-making trees for analysis of related factors in third trimester pregnancy women considering epidural analgesia	第二作者	否	Normal Labour and Birth: 7th International Research Conference: Learning from Each Other	NATCHN-大陸地區	Hangzhou	2012/10/26	2012/10/30
護理助產研究所	高美玲	Effects of birth ball exercise on pain and birth satisfaction during childbirth: A randomised controlled trial in Taiwan	第二作者	否	Normal Labour and Birth: 7th International Research Conference: Learning from Each Other	NATCHN-大陸地區	Hangzhou	2012/10/26	2012/10/30
護理助產研究所	高美玲	Study of the result of perineal massage for primigravida women during pregnancy	第二作者	否	Normal Labour and Birth: 7th International Research Conference: Learning from Each Other	NATCHN-大陸地區	Hangzhou	2012/10/26	2012/10/30
護理助產研究所	高美玲	Warm shower baths: Efficacy on labor pain and birth experiences in women during the first labor stage	第一作者	是	Normal Labour and Birth: 7th International Research Conference: Learning from Each Other	NATCHN-大陸地區	Hangzhou	2012/10/26	2012/10/30
護理助產研究所	高美玲	Prevalence and predictors of 6-month exclusive breastfeeding among Taiwanese women: A prospective cohort design	第一作者	否	The 2nd Asia-Pacific Conference on Health Promotion and Education	NATTWN-中華民國	New Taipei City	2012/5/5	2012/5/5
醫護教	李皎正	以關懷病人為中心之e化教學：提升護理人員關懷照護能力之	第一作者	是	101年國科會科教處醫學教育學門專題研究	NATTWN-中華民國	臺北市	2012/9/8	2012/9/8

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
育研究所		實證研究(第一年)			計畫成果討論會				
醫護教育研究所	李皎正	An empirical study to develop, validate, and implement the ICARE cloud computing services for adolescent patients with cancer.	第二作者	否	17th International Conference on Cancer Nursing	NATCZE-捷克共和國	Prague	2012/9/9	2012/9/13
醫護教育研究所	李皎正	Developing content of an e-learning program for enhancing caring in clinical practice in Taiwan.	第一作者	是	33rd International Association for Human Caring Conference	NATUSA-美國	Pennsylvania	2012/5/30	2012/6/2
醫護教育研究所	李皎正	The Development and Psychometric Testing of the Attitude Toward Information Literacy (ATIL) Inventory for Nursing Students	第二作者	否	23rd international nursing research congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
醫護教育研究所	李皎正	The Development and Psychometric Testing of the Cognitive of Information Literacy (CIL) Inventory for Nursing Students	第三作者	否	23rd international nursing research congress	NATAUS-澳大利亞	Brisbane	2012/7/30	2012/8/3
醫護教育研究所	高毓秀	探討癌症照護在職教育不同教學方式之成效	第二作者	是	第 28 次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流	NATTWN-中華民國	高雄市	2012/9/7	2012/9/7
嬰幼兒	段慧瑩	台灣實施幼托整合後之發展與挑戰	第一作者	是	第二屆兒童學國際研討會	NATCHN-大陸地區	上海	2012/4/23	2012/4/25

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
保育系									
嬰幼兒保育系	邱瓊慧	台灣　　幼保一元化　現狀　課題	第一作者	否	日本保育第 65 回大	NATTWN-中華民國	東京	2012/5/5	2012/5/6
嬰幼兒保育系	張孝筠	我國幼兒教育公平指標之研究	第三作者	否	教育論壇:教育機會公平國際研討會	NATTWN-中華民國	臺北市	2012/12/19	2012/12/20
嬰幼兒保育系	歐姿秀	Not just taking care of children: how early childhood education teachers promoting participation, dialogue and secure peace in their community.	第一作者	否	22nd EECERA Conference: Pre-Birth To Three: Identities, Learning, Diversities	NATPRT-葡萄牙共和國	Oporto	2012/8/29	2012/8/30
嬰幼兒保育系	邱瓊慧	行動通訊照護服務系統在居家訪視之應用研究	第二作者	否	2012 國際醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/19	2012/10/21
嬰幼兒保育系	邱瓊慧	護理實習紙本評值資料之數位典藏系統建置	第二作者	否	2012 國際台灣生物暨醫學資訊聯合研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/10/19	2012/10/21
嬰幼兒保育系	張孝筠	從全球化與在地化的觀點檢視幼托整合的政策與展望	第一作者	否	幼教政策論壇:幼托整合政策的檢視與展望	NATTWN-中華民國	臺北市	2012/5/20	2012/5/20
嬰幼兒保	文英	A case study of Taiwanese vocational and technical college	第一作者	否	2012 第八屆全國英語論文學術研討會	NATTWN-中華民國	新北市	2012/6/8	2012/6/8

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
育系		students' perception of the effectiveness of cooperative learning on their EIL communicative abilities							
嬰幼兒保育系	文英	運用合作學習法提升學生職場英語學習成效探討 -- 以台灣技職體系學生為例	第二作者	是	The 2012 Conference of Applied Foreign Languages	NATTWN-中華民國	台北市	2012/6/15	2012/6/15
嬰幼兒保育系	章慧琴	Integrating Role-play to Anatomy Vocabulary Learning for Nursing University Students: An Experimental Study	第一作者	是	應用語言學暨語言教學國際研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/4/19	2012/4/21
嬰幼兒保育系	潘愷	The Studies of Taiwan's Energy-Plus school	第四(以上)作者	否	The Pacific Rim Energy and Sustainability Congress 2012	NATJPN-日本	廣島	2012/8/6	2012/8/9
運動保健系	彭雪英	生活型態課程對社區中年婦女心血管疾病、認知、自我效能及未來十年發生冠心病風險之成效	第一作者	是	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/5/19	2012/5/20
運動保健系	彭雪英	不同運動代表隊國中男生之身體組成調查	第二作者	是	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/5/19	2012/5/20
運動保健系	彭雪英	警察人員身體特徵與體能及睡眠品質之相關探討	第二作者	是	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/5/19	2012/5/20
運動保健系	彭雪英	社區銀髮族之舒壓防跌課程介入成效分析	第一作者	否	2012 運動保健學術研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/5/25	2012/5/25

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
運動保健系	彭雪英	101 年國科會人文處體育學專題研究計畫成果發表會	第一作者	是	101 年國科會人文處體育學專題研究計畫成果發表會	NATTWN-中華民國	台北	2012/10/20	2012/10/21
運動保健系	郭堉圻	運動訓練介入對巴金森氏症患者成效之探討	第二作者	否	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/6/23	2012/6/24
運動保健系	郭堉圻	上呼吸道肌力訓練對阻塞型睡眠呼吸中止症候群之成效	第二作者	否	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/6/23	2012/6/24
運動保健系	黃奕清	臨床實務中運動介入對糖尿病預防之成效-文獻回顧	第二作者	否	2012 國際運動生理及體能領域學術研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/7/7	2012/7/8
運動保健系	賴世炯	運動員的道德規範	第一作者	是	2012 運動教練心理輔導知能研習會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/9/22	2012/9/23
運動保健系	王泠	木球與高爾夫球運動訓練策略之比較	第一作者	否	國立台北護理健康大學 2012 運動保健學術研討會	NATTWN-中華民國	台北市	2012/5/25	2012/5/25
健康事業管理系	謝碧晴	Behavioral intention of engaging cancer approval program among health professionals: An application of the theory of planned behavior	第三作者	否	ISQua’s 29th Interantional Conference	NATCHE-瑞士	Genva	2012/10/21	2012/10/24
健康事業管理系	謝碧晴	The Evaluation of the cancer patients’ satisfaction level with the multidisciplinary health care team	第二作者	否	ICCN 2012 17th international conference on cancer nursing	NATCZE-捷克共和國	Prague	2012/9/9	2012/9/13

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
健康事業管理系	尤昭良	健康園藝與服務學習-以北護城區部為例	第一作者	否	國立臺北護理健康大學通識教育中心學術研討會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/5/8	2012/5/8
中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	The Development, Implementation and Evaluation of the Teaching Strategy for Enjoyable Learning	第一作者	否	4th International Nursing Education Conference	NATUSA-美國	Baltimore	2012/6/17	2012/6/20
中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	進階護理倫理課程之研發及其成效初探(第一年)	第一作者	是	101 年國科會「醫學教育學門計畫成果討論會」	NATTWN-中華民國	臺北	2012/9/8	2012/9/8
中西醫結合護理研究所	章美英	提昇中醫照護品質，建立中醫護理教育訓練參考模式（2-1）	第一作者	是	行政院衛生署中醫藥委員會101 年度研究計畫成果發表會	NATTWN-中華民國	臺北	2012/11/3	2012/11/4
中西醫結合護理研究	張善穎	勞思光哲學的發展：一個綜覽	第一作者	否	勞思光思想與當代哲學文化國際學術研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/5/19	2012/5/20

系所	教師姓名	論文名稱	作者順序	通訊作者	研討會名稱	舉行之國家	舉行之城市	開始日期	結束日期
所									
中西醫結合護理研究所	曾育裕	護理常見法律問題探討	第一作者	是	國立台北護理健康大學2012年通識教育學術與教學研討會	NATTWN-中華民國	台北	2012/4/26	2012/4/27
中西醫結合護理研究所	曾育裕	台灣醫學倫理法律化之發展	第一作者	是	第三屆海峽兩岸醫藥法學研討會	NATCHN-大陸地區	江蘇省泰州市	2012/10/21	2012/10/22

C.101 年度本校專任教師專書成果

系所	教師姓名	專書篇章	篇章及所屬專書名稱/或	作者順序	通訊作者	使用語文	出版月	出版社/出版處所	ISBN 編號	專書類別
護理系	李梅琛	篇章	新編復健護理學(第一章復健護理概論,pp.1-1~1-18)	第二作者	否	中文	10	台中:華格那	978-986-5929-38-1	紙本
護理系	林文絹	專書	類風濕性關節炎患者生活經驗與靈性安適之探討	第一作者	否	中文	6	國立台北護理健康大學	--	紙本
護理系	梁淑媛	專書	護理研究實務	第二作者	否	中文	1	Elsevier Taiwan LLC	978-986-6052-1603	紙本
護理系	邱秀渝	專書	人類乳突病毒(HPV)篩檢結果陽性婦女子宮頸抹片篩檢遵從性研究工具建立	第一作者	是	中文	10	國立臺北護理健康大學	--	紙本
護理系	鄭夙芬	篇章	實用人類發展學--第二章生命的開端:胎兒期的發展	第二作者	否	中文	4	華杏出版股份有限公司	978-986-194-223-0	紙本
護理系	陳妙言	篇章	吞嚥障礙個案之復健護理—吞嚥訓練(第四章),於陳妙言總校閱,新編復健護理學	第一作者	是	中文	10	華格納出版社	--	紙本
長期照護研究所	李世代	篇章	旅遊醫學訓練手冊 vol 2 旅遊醫學實務與非傳染性疾病	第一作者	否	中文	1	行政院衛生署疾病管制局	--	紙本

系所	教師姓名	專書或篇章	篇章及所屬專書名稱/或	作者順序	通訊作者	使用語文	出版月	出版社/出版處所	ISBN 編號	專書類別
長期照護研究所	李世代	專書	老人社區環境實務規劃—生活及參與經營管理導向	第一作者	否	中文	1	台北市：華騰文化	--	紙本
長期照護研究所	李明德	專書	新編復健護理學	第一作者	否	中文	10	華格那企業有限公司	9789865929381	紙本
資訊管理系	劉遠城	篇章	倪柝聲的教會地方立場與中國基督教本色教會的觀點之探討	第一作者	否	中文	10	聖經資源中心	9789867077899	紙本
護理助產研究所	高美玲	篇章	母乳哺育--理論與實務	第四(以上)作者	否	中文	12	台灣母乳哺育聯合學會	978-986-88789-0-7	紙本
生死教育輔導研究所	李佩怡	專書	導引悲傷能量--悲傷諮商助人者工作手冊	第二作者	否	中文	1	張老師出版社	978-957-693-782-8	紙本
生死教育輔導研究所	李玉嬋	篇章	導引悲傷能量--悲傷諮商助人者工作手冊	第一作者	否	中文	1	張老師出版社/台北	9789576937828	紙本
生死教育輔導研究所	林綺雲	篇章	倪柝聲的生命觀及其對台灣生命教育的影/不死就不生	第二作者	否	中文	10	聖資圖書中心	978-986-7077-89-9	紙本
生死教育輔導研究所	林綺雲	篇章	倪柝聲思想和高中生命教育關聯之初探/不死就不生	第一作者	是	中文	10	新北市：聖資圖書中心	978-986-7077-89-9	紙本
生死教育輔導研究所	林綺雲	篇章	永不後悔的人生。載於潔伊·鮑許著之最後的演講－永不完結	第一作者	否	中文	1	臺北：方智出版社	--	紙本
醫護教育研究所	徐曼瑩	篇章	當代護理學導論 第十六章 護理人員的生涯發展與規劃	第四(以上)作者	否	中文	7	華杏出版機構	9789861941073	紙本
醫護教育研究所	李皎正	篇章	第5章 研究問題與目的 / 護理研究實務：評價、綜合及產生證據	第一作者	否	中文	1	台灣愛思唯爾有限公司	978-986-6052-16-3	紙本
醫護教育研究所	李皎正	篇章	第8章 研究目標、問題與假設 / 護理研究實務：評價、綜合及產生證據	第一作者	否	中文	1	台灣愛思唯爾有限公司	978-986-6052-16-3	紙本
嬰幼兒保育系	吳蘭若	專書	守護小幼苗寶寶照顧手冊-人身安全篇	第一作者	否	中文	12	財團法人靖娟兒童安全文教基金會	--	紙本
嬰幼	段慧瑩	篇章	0-2歲兒童親職教育	第一	是	中文	7	內政部兒童	--	其他

系所	教師姓名	專書或篇章	篇章及所屬專書名稱/或	作者順序	通訊作者	使用語文	出版月	出版社/出版處所	ISBN 編號	專書類別
兒保育系			數位教材暨教學手冊	作者				局		
嬰幼兒保育系	段慧瑩	專書	幼兒教育	第一作者	是	中文	8	國家教育研究院	1563-3608	紙本
運動保健系	廖翊宏	專書	The effects of β-hydroxy-β-methylbutyrate (HMB) and leucine on cellular signaling pathways controlling protein synthesis and degradation during sedentary and post-exercise recovery in skeletal muscle.	第一作者	是	外文	8	University of Texas at Austin, U.S.A.	--	電子書
運動保健系	郭堉圻	專書	競技與健身運動生理學	第四(以上)作者	否	中文	9	禾楓書局	978-986-6287-36-7	紙本
健康事業管理系	蘇慧芳	篇章	當代護理行政學第6章領導統御	第一作者	是	中文	5	華杏	9789861942254	紙本
健康事業管理系	謝碧晴	篇章	當代護理行政第六章	第一作者	是	中文	5	華杏	9789861942254	紙本
中西醫結合護理研究所	曾育裕	專書	醫事法專題講座--有4篇列入.為專書.非論文摘要集	第一作者	是	中文	9	台灣法學出版股份有限公司	978-986-87700-7-2	紙本

二、101 年度學術研究成果彙總表

項目	件數
國科會	38
政府及其附屬機構	17
教育部補助及專案計畫(含分項計畫)	35
本校激勵研究計畫	30
本校論文獎勵	175

三、101 年度學術研究經費彙總表

項目	經額
國科會	24,837,000
政府及其附屬機構	14,670,890
教育部補助及專案計畫(含分項計畫)	29,303,655
本校激勵研究計畫	1,920,000
本校論文獎勵	1,199,000

四、國際學術合作交流

辦理國際暨兩岸交流合作 48 件，計有人次 210 交流。

柒、 建教合作概況

一、成果統計

(一)產學合作

編號	主聘系所	教師姓名	專案案號	專案案名	產學合作單位	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額
1	中西醫結合護理研究所	章美英	TCMWN-PC-102-002	遠距健康照護服務模式	大同醫護股份有限公司	2013/6/1	2015/5/31	2,780,000
2	中西醫結合護理研究所	章美英	TCMWN-PC-102-003	探討正念訓練對工作壓力與專注覺察之影響：焚化廠員工	基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院	2013/7/15	2014/7/15	100,000
3	生死教育與輔導研究所	曾煥棠	ILDEC-PC-102-001	苗栗縣通霄鎮發展寵物陵園之可行性評估	綠哲環境資源股份有限公司	2013/6/1	2013/12/31	200,000
4	健康事業管理系	陳楚杰	DHCM-PC-102-001	台灣地區荷爾蒙補充療法處方量及乳癌發生率的變化	基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院	2013/3/1	2013/12/31	100,000
5	健康事業管理系	林寬佳	DHCM-PC-102-002	空氣汙染與臺灣國人健康之因素控討系列二	臺北醫學大學	2013/7/1	2014/6/30	100,000
6	健康事業管理系	李佩珍	DHCM-PC-102-003	空氣汙染與臺灣國人健康之因素控討系列一	臺北醫學大學	2013/7/1	2014/6/30	100,000
7	健康事業管理系	趙蕙芬	DHCM-PC-102-004	促進員工健康保健知識之在職訓練	璐瑪企業股份有限公司	2013/7/18	2014/7/31	20,000
8	通識教	姚彥淇	CGE-PC-1	2012 海	中華醫療	2012/11/10	2012/1	20,000

編號	主聘系所	教師姓名	專案案號	專案案名	產學合作單位	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額
	育中心		01-001	峽兩岸婦科腫瘤領域學術交流專案計畫	科技協會		1/22	
9	通識教育中心	李重霈	CGE-PC-102-001	<<Burton's 醫護微生物學>>免疫學內容增補及全書翻譯顧問案	華杏出版股份有限公司	2013/6/1	2013/12/30	20,000
10	資訊管理系	黃衍文	DIM-PC-101-004	醫院健保核檢放大金額計算系統	振興醫院財團法人振興醫院	2012/09/01	2013/08/31	50,000
11	資訊管理系	謝楠楨	DIM-PC-101-005	長期照護評估系統技術轉移服務	瑞光健康科技服份有限公司	2012/10/29	2012/11/29	42,400
12	資訊管理系	林東正	DIM-PC-101-006	酸痛舒緩器材市場調查分析	工業技術研究院	2012/09/01	2012/12/31	350,000
13	資訊管理系	林東正	DIM-PC-102-001	客製化舒壓床墊接受度調查分析	億進寢具企業有限公司	2013/2/1	2013/5/31	80,000
14	資訊管理系	謝楠楨	DIM-PC-102-002	開發高階決策支援管理系統指標架構	基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院	2013/4/1	2014/3/31	100,000
15	資訊管理系	林東正	DIM-PC-102-003	市場可行性分析報告	財團法人工業技術研究院	2013/5/1	2013/7/31	63,600
16	運動保健系	郭堉圻	EHS-PC-101-004	編製心肺功能儀器操作及實務能力培養之教學多媒體	保利泰有限公司	2012/11/01	2013/04/30	50,000
17	運動保健系	廖翊宏	EHS-PC-101-005	DELSYS 遙測肌電圖儀器操作及實務訓練教學多媒體編	杏霖儀器有限公司	2012/12/01	2013/05/30	50,000

編號	主聘系所	教師姓名	專案案號	專案案名	產學合作單位	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額
				製				
18	運動保健系	彭雪英	EHS-PC-101-006	101 年汐止國泰綜合醫院員工之體適能分析	國泰醫療財團法人汐止國泰綜合醫院	2012/11/23	2013/03/31	60,000
19	運動保健系	彭雪英	EHS-GC-102-001	天使之家長青健康活力站	臺北市內湖區健康服務中心	2013/3/15	2013/09/30	50,000
20	運動保健系	黃奕清	EHS-PC-102-002	血脂異常個案的脂質代謝能力與身體活動	基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院	2013/2/1	2013/1/31	100,000
21	嬰幼兒保育系	吳蘭若	IICC-PC-101-002	托嬰中心新生適應階段安排之探討	台北市私立怡寶托兒所兼辦托嬰中心	2012/08/01	2013/02/28	20,000
22	嬰幼兒保育系	楊曉苓	IICC-PC-101-003	新莊德明公共托育中心行政管理與教保品質提升計畫	新北市政府委託新北市幼兒托育職業工會辦理新莊德明公共托育中心	2012/09/01	2013/05/31	27,000
23	嬰幼兒保育系	張孝筠	IICC-GC-101-004	101 學年度國民教育幼兒班教學訪視及巡迴輔導工作暨「5 歲幼兒免學費教育計畫」成效評估	教育部國教司	2012/10/01	2013/09/30	2,879,500
24	嬰幼兒保育系	邱瓊慧	IICC-GC-101-005	建構幼兒園特色課程與提升教學品質之實作指導	臺北市中山區吉林國民小學	2012/08/01	2013/07/31	51,200
25	嬰幼兒保育系	楊金寶	IICC-GC-101-006	幼兒教育及照顧法及其相關子法條文	教育部	2012/12/01	2012/09/30	1,876,960

編號	主聘系所	教師姓名	專案案號	專案案名	產學合作單位	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額
				英譯作業				
26	嬰幼兒保育系	段慧瑩	IICC-PC-102-001	新竹縣私立金格幼兒園輔導育成計畫	新竹縣私立金格幼兒園	2013/1/1	2013/7/31	20,352
27	嬰幼兒保育系	歐姿秀	IICC-PC-102-002	非營利幼托服務教保專業知能與經營實務發展計畫	台北市教保人員協會	2013/1/1	201312/31	344,500
28	嬰幼兒保育系	段慧瑩	IICC-PC-102-003	托育政策實務研究	思多葛市場研究服份有限公司	2013/4/25	2013/10/25	50,880
29	嬰幼兒保育系	楊曉苓	IICC-PC-102-004	Weplay教玩具於0-3歲嬰幼兒發展之分析與應用	童心園實業股份有限公司	2013/6/1	2013/12/31	99,900
30	嬰幼兒保育系	邱瓊慧	IICC-PC-102-005	嬰幼兒按摩講師培訓計畫	臺灣幼兒早期教育協會	2013/7/1	2014/12/31	60,000
31	醫教所	李皎正	HAE-PC-102-001	以SHARE模式研發護理人員繼續教育課程	基督復臨安息日會醫療財團法人臺安醫院	2013/4/16	2014/4/15	100,000
32	護理系	李慧貞	DN-PC-101-010	北投區高齡友善城市--銀髮族子宮頸抹片健康手冊之編製	臺北市北投區健康服務中心	2012/08/01	2012/11/05	20,000
33	護理系	黃秀麗	DN-PC-101-015	提振精油開發計畫	薪傳國際食品有限公司	2012/12/01	2013/07/31	20,000
34	護理系	黃秀麗	DN-PC-101-016	舒眠精油開發計畫	薪傳國際食品有限公司	2012/12/01	2013/07/31	20,000
35	護理系	黃秀麗	DN-PC-101-017	精油輔助療法應用於更年期婦女失眠狀況之探	薪傳國際食品有限公司	2012/12/01	2013/07/31	20,000

編號	主聘系所	教師姓名	專案案號	專案案名	產學合作單位	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額
				討				
36	護理系	黃秀麗	DN-PC-101-018	紓壓精油開發計畫	薪傳國際食品有限公司	2012/12/01	2013/07/31	20,000
37	護理系	謝佳容	DN-PC-102-001	發展老人照顧能力之培訓計畫-第二年	中華民國弘道志工協會松山老人日間照顧中心	2013/1/31	2013/12/31	60,000
38	護理系	陳孝範	DN-PC-102-002	皮膚保養精油膏之改良	璐瑪企業股份有限公司	2013/3/21	2014/3/31	20,000
39	護理系	謝佳容	DN-GC-102-003	北投區機構長者愛笑舒壓樂活班介入方案	臺北市北投區健康服務中心	2013/3/31	2013/12/31	80,000
40	護理系	葉明理	DN-PC-102-004	苗栗縣通霄鎮發展寵物休閒林園之可行性評估	綠哲環境資源股份有限公司	2013/6/1	2013/12/31	200,000
41	護理系	吳淑芳	DN-PC-102-005	臺北市士林區健康服務中心102年糖尿病防治計畫	臺北市士林區健康服務中心	2013/3/13	2013/10/31	20,000
42	護理系	林明慧	DN-PC-102-006	身心障礙療養機構婦女之健康服務與評估	中華晨光全人關懷協會	2013/5/1	2014/3/31	20,000
43	護理系	許智皓	DN-GC-102-007	大安區長者生活需求評估焦點訪談計畫	臺北市大安區健康服務中心	2013/06/20	2013/08/30	55,000
44	護理系	林慧貞	DN-GC-102-008	102年度北投區高齡友善健康城市-銀髮族失智症手冊之編製計畫	臺北市北投區健康服務中心	2013/7/5	2013/10/15	20,000
45	護理系	林佑蓉	DN-GC-10	交通安全	璐瑪企業	2013/7/6	2013/7	20,000

編號	主聘系所	教師姓名	專案案號	專案案名	產學合作單位	執行起始日期	執行結束日期	計畫總金額
			2-009	意外之預防指導	股份有限公司		/31	
46	護理系	陳美玲	DN-PC-102-010	兒童減重護理指導	私立向陽美術短期補習班	2013/7/25	2014/12/31	20,000
47	聽語障礙科學所	童寶娟	DSHDS-PC-102-001	「台東偏鄉早療~讀寫萌發計畫(二)	東基醫療財團法人台東基督教醫院	2013/02/01	2013/12/30	60,000
48	聽語障礙科學所	張秀雯	DSHDS-PC-102-002	發展以華語語音為刺激音之大腦皮質聽覺發電位檢測	財團法人雅文兒童語文教基金會	2013/01/01	2013/12/31	84,800
49	聽語障礙科學所	童寶娟	DSHDS-PC-102-004	學前聽損兒童語言溝通介入之建置	虹韻醫療器材股份有限公司	2013/5/1	2014/2/28	100,000

二、專業實習

項目 / 系所別	實習科目數	實習人次
護理系（含研究所）	37	2,606
健管系	3	133
資管系	1	38
幼保系	5	480
運保系	2	128
生死教育與輔導研究所	5	23
長期照護研究所	1	19
聽語障礙科學研究所	4	15
中西醫結合護理研究所	2	26
護理助產研究所	2	12
醫護教育研究所	1	15
總計人次	3,495	

捌、 推廣教育概況

101 學年度課程說明:

101 學年學分班共開設 74 班，招收學員 308 人次、非學分班共開設 151 班，招收學員 5,330 人次。

1.學分班

101 學年學分班共開設 74 班，招收學員 308 人次。

班次名稱	開設學分數	開班起訖日期	實際開班人數
101001 生理學	2	上學期	10
101003 研究概論	2	上學期	6
101005 研究概論	2	上學期	3
101006 研究概論	2	上學期	1
101008 醫療組織與管理	2	上學期	1
10100A 護理助產學 I	3	上學期	2
10100B 長期照護總論	3	上學期	7
10100C 長期照護政策	2	上學期	1
10100F 發聲機轉	3	上學期	6
10100G 吞嚥異常	3	上學期	1
10100H 言語科學	2	上學期	32
10100I 聽力障礙學	3	上學期	1
10100J 溝通障礙學導論	3	上學期	17
10100K 溫泉科學專題討論	2	上學期	4
10100M 旅遊心理學專題討論	2	上學期	1
10100S 體適能專題研究	2	上學期	1
10100U 身體活動專題研究	2	上學期	1
10100W 社會生死學	3	上學期	4
10100X 生死學專題	2	上學期	3
10100Z 進階人格心理學	3	上學期	1
101010 寵物治療概論	2	上學期	1
101011 身體評估	3	上學期	5
101012 護理個案報告撰寫	2	上學期	2
101013 芳香療法與應用 I	2	上學期	2
101017 研究概論	2	上學期	2
101018 組織行為學	3	上學期	1
10101A 寵物輔助治療	2	上學期	2
10101B 諮商與心理治療理論	3	上學期	6
10101D 悲傷輔導專題	2	上學期	7
10101E 研究方法與論文寫作	2	上學期	3
10101F 藝術治療(一)	2	上學期	1
10101J 健康照護體系	2	上學期	1
10101K 護理理論	2	上學期	1
101030 長期照護概論	2	上學期	1
101032 身體評估(第2週開始上課)	3	上學期	1
101051 運動營養學(四技)	2	上學期	1
101052 健康照護品質管理學	3	上學期	1
101053 身體評估	3	上學期	1
101101 生物統計學 A 班	2	上學期	14

101102 研究概論 A 班	2	上學期	33
101103 生物統計學 B 班	2	上學期	27
101104 研究概論 B 班	2	上學期	22
101105 研究概論 C 班	2	上學期	9
101106 醫療組織與管理	2	上學期	4
101107 專業與倫理 A 班	2	上學期	3
101109 研究概論 D 班	2	上學期	2
10110A 聽力科學	2	上學期	7
10110B 語音學	2	上學期	1
101202 老人活動設計與規劃	2	下學期	2
101205 芳香療法與應用 II	2	下學期	1
101208 長期照護概論	2	下學期	3
101209 身體評估(A 班)	3	下學期	2
10120A 護理助產學 II	3	下學期	1
10120B 研究方法論(A 班)	3	下學期	2
10120H 進階應用統計學(B 班)	3	下學期	1
10120O 嗓音異常	3	下學期	2
10120P 嬰幼兒聽力學	3	下學期	2
10120Q 電生理聽力學	3	下學期	2
10120W 溫泉遊憩與管理專題討論	2	下學期	4
10120X 諮商專業倫理	3	下學期	2
10120Y 生死教學設計與實務專題	3	下學期	2
10120Z 生死與宗教專題	3	下學期	1
101210 身體評估(B 班)	3	下學期	1
101213 研究概論(二技)	2	下學期	1
101222 藥理學	2	下學期	5
101227 研究概論(四技)	2	下學期	1
101230 幼兒教育概論(四技)	2	下學期	1
101240 生理學(四技)	3	下學期	1
1012X1 臨終與後續關懷專題	3	下學期	1
1012X2 團體諮商	3	下學期	1
1012X3 質性研究	2	下學期	2
1012Z1 自殺學	2	下學期	2
1012Z9 嬰幼兒發展專題	3	下學期	1

2.非學分班

本學年非學分班共開設151班，招收學員5,330人次。

班次名稱	分類	參訓資格	實際開班人數
職訓局-做月子照顧人員訓練班	非學分班	符合職訓規定，有興趣者皆可	40
職訓局-芳香療法心理情緒配方實作班		符合職訓規定，有興趣者皆可	36
職訓局-發展遲緩幼兒行為輔導班		符合職訓規定，有興趣者皆可	29
職訓局-兒童構音異常療育班		符合職訓規定，有興趣者皆可	31
樂齡大學(A班)		有興趣者皆可(年長者優先錄取)	29
自辦急救課程8-1月(52場)		事業單位委託辦理&企業委訓	1560
職訓局-做月子照顧人員訓練班		符合職訓規定，有興趣者皆可	42
職訓局-照護式芳香療法諮詢暨按摩實作保健班		符合職訓規定，有興趣者皆可。	36
職訓局-早期療育保育員訓練ISP班		符合職訓規定，有興趣者皆可	15
樂齡大學(B班)		有興趣者皆可(年長者優先錄取)	39
自辦急救課程2-7月(53場)		事業單位委託辦理&企業委訓	1590
第二期華語師資班		符合職訓規定，有興趣者皆可	13
照顧服務員在職B班		符合職訓規定，有興趣者皆可	50
台北市保母平日班		對照顧幼兒有興趣者	50
台北市保母平日班		對照顧幼兒有興趣者	50
台北市保母假日班		對照顧幼兒有興趣者	50
採購專業人員訓練訓練基礎班		公共工程委員會委託辦理	32
採購專業人員進階訓練班		公共工程委員會委託辦理	58
國合會-農業生產多明尼加專班		外交部委託辦理	27
丙級美容師執照保證班		對美容相關有興趣者	25
(社會局)保母假日班 - A班		有興趣者皆可	50
(社會局)保母假日班 - B班		對照顧服務業有興趣者	50
(職訓局)保母(職前)平日班		對照顧幼兒有興趣者	50
(職訓局)保母(在職)假日班		對照顧幼兒有興趣者	50
照服（職訓局）在職假日班		有興趣者皆可(年長者優先錄取)	39
(社會局)保母平日班 - C班		對照顧幼兒有興趣者	50
兒童及少年福利機構專業人員主管人員訓練		符合法規規定,教保&托育人員皆可	40
ACLS高級心臟救命術(8月)		專業考證，有興趣者皆可	55
ACLS高級心臟救命術(9月)		專業考證，有興趣者皆可	69
ACLS高級心臟救命術(10月)		專業考證，有興趣者皆可	41

班次名稱	分類	參訓資格	實際開班人數
ACLS 高級心臟救命術(11 月)		專業考證，有興趣者皆可	66
ACLS 高級心臟救命術(12 月)		專業考證，有興趣者皆可	80
ETTC 急診創傷訓練(10 月)		專業考證，有興趣者皆可	46
ETTC 急診創傷訓練(1 月)		專業考證，有興趣者皆可	97
ACLS 高級心臟救命術(3 月)		專業考證，有興趣者皆可	125
ACLS 高級心臟救命術(4 月)		專業考證，有興趣者皆可	117
ACLS 高級心臟救命術(5 月)		專業考證，有興趣者皆可	91
ACLS 高級心臟救命術(6 月)		專業考證，有興趣者皆可	81
ACLS 高級心臟救命術(7 月)		專業考證，有興趣者皆可	72
ETTC 急診創傷訓練(3 月)		專業考證，有興趣者皆可	73
ETTC 急診創傷訓練(6 月)		專業考證，有興趣者皆可	26
日本書道研習班		日本大分高校委託辦理	8
國合會-地理資訊系統研習班		外交部委託辦理	9
國合會-柑橘黃龍病防治技術研習班		外交部委託辦理	28
國合會-觀光產業政策與實務研習班		外交部委託辦理	25
高齡者音樂照護課程(9 月)		有興趣者皆可	26
高齡者音樂照護課程(3 月)		有興趣者皆可	34
送行者專業人員培訓班		職能發展學院委託辦理	30

二、 101 學年度課程特色及新增課程比較及說明

1. 學分班

(1)因本校為護校之教學典範、因材施教之教學型大學，故與護理學院合作開設:如護理系及醫護教育研究所開設有關提升護理教師之專業技能及學術能量之相關課程。對象為投考博士班學員及護校或護專專業教師。

A. 提升專業技能課程:如相關證照、考取報考博士班、教學輔導約 2-3 門。

B. 提升學術能量課程:如學術投稿、研究、計劃撰寫及申請約 2-3 門。

另亦與臺北市立聯合醫院籌劃開設相關推廣教育學分班課程亦在進行中。

(2) 推廣教育中心為強化教學課程於 101 學年度第 1 學期起已陸續開辦各類研究所先修課程，以預習或補強課業修習期間所遭遇之困難，以強化學員於大學或研究所之課業，成效卓越，學員修習後反應良好。以下為 101 學年(暑期)先修課程彙整表。

101 學年(暑期)先修課程一覽表

班次名稱	開設學分數	開班起訖日期	實際開班人數
101101 生物統計學 A 班	2	上學期	14
101102 研究概論 A 班	2	上學期	33
101103 生物統計學 B 班	2	上學期	27
101104 研究概論 B 班	2	上學期	22
101105 研究概論 C 班	2	上學期	9
101106 醫療組織與管理	2	上學期	4
101107 專業與倫理 A 班	2	上學期	3
101109 研究概論 D 班	2	上學期	2
10110A 聽力科學	2	上學期	7
10110B 語音學	2	上學期	1

2. **非學分班**:

本部非學分班之課程除原課程進階複訓外（例如:太極拳班、身形舒活系列－有氧班、瑜珈班等），另本學年度新增設課程包括下列:

(1)足部按摩健康照護班

足體養身事業已在國外蔚為風潮，近期在國內更是最具前瞻性的新興產業，由於國人廣泛接受足體養身的健康觀念，造就龐大的就業市場，在各行各業人才求職競爭越來越激烈的時代，足體養身專業按摩師卻異軍突起成為職場上的當紅炸子雞。台灣足體養身協會推廣的「專業推拿暨腳底按摩師班」，是結合國內學術權威的課程與師資，打造最具專業及發展潛力的就業保證班，幫助您擁有足體養身的專業技能。

(2)早期療育保育員訓練班

本校將依照教育部規範師資培育課程 40 學分中，特殊教育專業課程 30 學分範圍中的 28 個學分安排課程。將包括有特殊教育導論(3 學分)、特殊教育教學實習(4 學分)、特殊教育學生評量(3 學分)、個別化教育計畫的理念與實施(2 學分)、身心障礙學生教材教法(4 學分)、行為改變技術(2 學分)、特殊教育論題與趨勢(2 學分)、早期介入概論(2 學分)、重度與多重障礙(2 學分)、智能障礙(2 學分)、特殊教育課程設計(2 學分)等內容。學員若選讀這些課程，將會儲備勝任特殊教育學生的智能，卻不能滿足擔任特殊教育教師的資格。既不違背教育部師資培育的條件，又能為特殊教育需求學生權益提供保障。

(3)全身按摩健康照護班

養身事業已在國外蔚為風潮，近期在國內更是最具前瞻性的新興產業，由於國人廣泛接受養身的健康觀念，造就龐大的就業市場，在各行各業人才求職競爭越來越激烈的時代，養身專業按摩師卻異軍突起成為職場上的當紅炸子雞。課程內容讓學員能夠從基本身體狀況了解，清楚明白自己的身體狀況與關節活動角度問題，從生理、身理、病理、檢驗、中西醫角度上去知道人的身體狀況與不適的狀況，進而了解如何運用正確的技巧，達到自我保健及提升良好服務的技能。

(4)做月子照顧人員訓練班

響應臺北市辦理助你好孕政策鼓勵生育，培養更多做月子專業人才，使婦女生產後能無後顧之憂，得到最完善專業照護安心孕育下一代。並增進現今保母專業就業及轉業能力，使之加強專業技能，增加收入。嬰幼兒照顧托育，始於懷孕，坐月子期間更是關鍵時期，照顧人員亦必須受專業訓練，因此不論是婦女二度就業，培養第二專長或保母充實成長。透過專業教學，習得相關技能，並得以融會貫通於職場工作中，學成後可輕鬆擔任坐月子服務人員，膳食調理人員等職務。

(5)長青學苑

課程將會運用公共衛生「預防醫學觀念」，結合老年學「成功老化理論」，介紹：基礎腦科學與記憶、壓力與情緒健康、運動科學養生法、社交與健康等主題。針對有電腦基礎的學員，讓學員了解電腦

強大 office 工具使用。

(6)樂齡大學

為響應教育部推行老人終身學習，期望藉由樂齡大學的開辦，以提昇民眾學識技能及社會文化並充分利用本校資源，提供附近社區的長者，找到一個身心靈可以依屬的地方，達到健康人生、幸福生活的目的。

三、本中心近三年收入情形:

學年度	收入/萬元
99 學年度 (99.8.1-100.7.31)	2119.8 萬
100 學年度 (100.8.1-101.7.31)	2617.3 萬
101 學年度 (101.8.1-102.7.31)	1606.6 萬

總結:由上表可知近三年的收入平均維持於 2100 萬左右，在近年適逢不景氣聲中，其績效成果實屬不易。

玖、 圖書資訊概況

一、圖書館經費執行情形：

(一)101 年圖書館經費決算數：101 年資本門編列 11,144,859 元，執行率 99.58%，經常門編列 12,500,000 元，執行率 98.14%，決算數 23,365,295 元，總經費執行率 99.34%。經費執行大項見表 3，經費分配比例見圖 1。(資料來源：101 會計系統)

(二)102 年固定資產及無形資產經費如表 4

(三)103 年度固定資產及無形資產經費需求表編列如表 5，已於 102 年 4 月 2 日校務基金管理委員會核定預算 10,384 千元。

二、採購編目組報告

(一)圖書資料薦購案,請先經各學院及通識教育中心的選書委員會或相關院務會議審議通過後，再送至圖書館辦理後續採購作業。另依據本校性別平等教育 101 年實施計畫內容，請各學院及通識教育中心踴躍上網薦購有關「性別平等教育」相關之書刊及視聽教材(薦購網址為 http://140.131.94.4/weblink/或直接點選圖書館首頁的圖書資料薦購功能）。

(二)101 年各學院及通識教育中心圖書資料經費實支數統計，請參考表 6 。經費使用率執行的情形依序為健康事業管理學院、護理學院、通識教育中心、人類發展與健康學院。

(三)依據本校工程類之設備費資本支出考核要點第四項:「各單位圖儀設備費之申請，每年四月底前應達 60%、五月底前應達 70%、八月底前應達 90%、九月底前應達 95%：截至十月底仍未執行者，其經費由學校收回作為學校統籌款。」，請各學院(中心)儘早提出圖書資料的薦購申請。自 8 月 1 日起，圖書經費有餘額時，將依其他薦購申請案之先後順序來

辦理圖書經費流用及採購，以提升經費執行的績效，敬請配合。

(四)為充實多元化的館藏來源，本校已持續五年加入「臺灣學術電子書聯盟」，目前共計採購中西文電子書 12,062 筆，12,343 冊。

其中西文電子書平台，含括 Oxford Scholarship Online、SpringerLink、ScienceDirect – Elsevier、Gale Virtual Reference Library、Siam Reference Collection… 等十一個平台；中文電子書平台有：AiritiBooks 華藝中文電子書、Hyread ebook 中文電子書等二個平台。

臺灣學術電子書暨資料庫聯盟共建共享成果表 7

（摘錄自該資料庫聯盟網頁 http://taebc.lib.ntnu.edu.tw/?q=node/9）

今年教育部補助各大專校院臺灣學術西文電子書採購的計劃將繼續，圖書館已於三月份完成第一階段 Collection(套裝合集)電子書產品的票選作業。並於五月中旬協同三學院及通識教育中心完成第二階段 Pick & Choose(挑選 Titles)的電子書勾選作業。另薦購的中西文圖書，如「臺灣學術電子書聯盟」已採購電子書者，圖書館將不再重複購置紙本。

(五)今年本校仍持續加入「美加地區數位化博士論文典藏聯盟」，成為該聯盟會員，加入會員除可使用圖書館採購之數位論文外，亦可連線使用其他會員所採購之數位論文，達到一員購置全員受惠的電子資源共享模式，今年基本訂購本數為 154 本, 所需經費約 30 萬元，目前聯盟可使用之論文數為 163,969 筆。

(六)本館於每月一日、十五日及二十日定期寄發中文、西文及視聽資料新書通報的郵件通知，提供全校教職員工生新書資訊的服務。

(七)為讓讀者熟悉本館中西文電子書的內容與運用，於 101 年 11 月 23 日舉辦兩場次中、西文電子書行動載具教育訓練，並將當日教學內容上傳網站，提供向隅者閱覽學習。

(八)本館在人力有限及滿足讀者對新書資料的需求，提供優先分編外借的服務‧歡迎至圖書館網頁辦理新到館及處理中圖書的調閱申請，本館收到 e-mail 後會儘快優先處理後提供外借服務。(101 年約提供： 讀者預約優先分編服務 463 筆，中西文新書到館約 5134 筆)。

(九)未來工作計畫

(1) 配合本校三學院、中心，及新增系所的發展需求，持續蒐集採購教學研究相關的多元化圖書資料(含中西文圖書、電子書、數位論文、視聽資料等)。

(2) 依據本校性別平等教育 101 年實施計畫內容，會持續提供有關兩性性別平等的圖書資料清單供系所及通識教育中心勾選。

(3) 配合各系所發展的目標，建立各系所圖書採購重要核心關鍵字檔案，形成各系所的特色館藏。

(4) 持續辦理新書通報及新到館圖書優先分編外借等服務。

三、讀者服務報告

(一)101 年圖書館系統與設備更新情形：

(1) 總館：

中文書庫書架 2 座

櫃檯用上退磁感應機 1 台

監視系統主機及鏡頭

館際合作用書本掃瞄器

(2) 分館：

101 年 12 月-102 年 3 月城區部圖書館為提供更完善的讀者服務，空間進行重整：全面

汰換讀者閱覽桌椅，空間重新規畫增設網路檢索及視聽專區；流通櫃檯、辦公區域縮小以提供更多空間供讀者使用；2 樓閱覽區域油漆；全館重新配置電線及網路，3 樓增設無線機地台，使 2 樓及 3 樓全部閱覽座位皆可供讀者使用無線上網。

(二)教學支援：

(1) 101 年配合及支援系所教師教學，講授 19 場圖書資訊檢索與利用相關課程，共計 304 人參與，詳細資料如表 8 ；102 年已進行圖書資訊檢索與利用相關課程之班級，詳細資料如表 9 ：

(2) 資料庫講習：101 年 3 月 15 日至 4 月 13 日，及 101 年 9 月 21 日至 11 月 23 日分別於總館與城區分館舉辦 52 場資料庫講習活動，共有 666 人參加講習。

(三)推廣活動：

(1) 圖書館 101 年辦理 20 場推廣活動，詳列如表 10 所示；102 年正在進行及預計進行的推廣活動詳列如表 11。

(2) 利用教育課程滿意度調查

圖書館為提供全校師生更好的利用教育服務,於圖書館利用教育課程結束前發放問卷，實施圖書館利用教育課程滿意度調查，以作為圖書館提升服務品質之參考依據。實施問卷結果皆有 8 成以上之滿意度，詳細統計如表 12 ，及滿意度結果顯示如圖 2 ：

(3) 圖書館年度滿意度調查

根據 99-101 年滿意度調查報告表 13 顯示，圖書館各項服務的滿意度明顯提升，就滿意度高的項目而言 101 年時皆有 7 成 5 以上之滿意度，部分項目甚至到 8 成 5 以上，且整體來說滿意度較低的項目至少有 7-10%的滿意程度提升，此代表圖書館服務逐漸向上提升當中，另提供圖書館 99-101 年各項服務滿意度之比較見表 14 。

(4) 圖書館有獎徵答滿意度調查

101 年圖書館有獎徵答活動滿意度調查，總計有 51 位同學參與此次活動，其滿意度高達 9 成以上，結果如表 15 所示。

(5) 圖書館智慧財產權活動成果

圖書館分別於 101 年 5 月 21-25 日及 101 年 11 月 8-14 日舉辦智慧財產權主題書展如表 16 ，共計分別有 20 人參與；101 年 5 月 22 日及 101 年 12 月 7 日舉辦智慧財產權影片欣賞活動，共計分別有 20 名及 18 名同學參加，15 名同學獲得 100 元超商禮券，此次活動以撰寫影片觀賞心得為主，相關活動資料如表 17 所示。另 102 年圖書館智慧財產權活動已於 102 年 5 月 20 日至 24 日辦理書展及影片欣賞活動。

(四)北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟計畫：

北區圖書資源共享服務平台協助代借代還圖書,至 102.12.31 可免費申請北區技專校院聯盟圖書代借服務，網址：http://ctlelib.org.tw/ctlehyint/home.jsp。

101 年總計借出冊數：125 冊，借入冊數：165 冊。

(五)圖書館進館人數統計與使用情形：

(1)圖書館99-101年進館情況、圖書資源借閱與電子資源使用情形，見表18

(2)98-100年本校與技職進館人數及圖書借閱之比較見圖3

(3)101年各項服務統計如表19 所示

(4)101年圖書館及自習室每月入館人數統計，如表20 、表21所示。

(六)各系所圖書資源使用情形：

依據圖委會會議決議公佈各系所電子資源使用次數及圖書資料借閱冊數，如下所示。

(1)100年與101年各系所及通識教育中心電子資源使用次數如表22 。

(2)100-101年各系大學部平均每人使用電子資源次數統計如圖4所示
(3)100-101年各研究所平均每人使用電子資源次數統計如圖5 所示
(4)100-101年各系所教職員平均每人使用電子資源次數統計如圖6 所示
(5)101年各系所及通識教育中心圖書資料借閱冊數統計如表23 所示

(七)圖書館網頁服務：

101 年 12 月 13 日起新增長期照護資源專區資源服務

(八)展覽活動：圖書館於 101 年間辦理 6 場展覽活動，詳列如表 24 ：

(九)機構典藏建置：

101 年 12 月購置主機及安裝作業系統，102 年 1 月與台大圖書館簽訂 NTUR 軟體授權使用協議書，101 年 3 月臺灣大學圖書館協助安裝機構典藏 NTUR 軟體，目前正建置資料中。

(十)館際合作服務：

(1) 101 年館際合作借書證使用(含臺灣大學、八芝連組織、北區技專校院)統計，詳列如表 25 所示

(2) 101 年 NDDS 全國文獻傳遞服務系統使用統計，詳列如表 26 所示

(十一) 102 年工作計畫：

(1) 持續更新圖書館讀者服務設備，如 102 年經費核定數所示，102 年 4 月設置數位閱讀體驗區供師生利用。

(2) 辦理資料庫教育訓練、推廣活動、展覽活動、智財權相關活動。

(3) 持續更新圖書館網頁

(4) 執行北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟計畫

(5) 102 年 5 月辦理各系所電子資源續訂與新訂調查，以提供 9 月份圖委會參考審議。

(6) 更新 101 年下學期與 102 年上學期教科書專區資料。

四、期刊報告

(一)102 年中西文期刊已依去年圖委會決議完成採購招標程序，中文支出金額為 NT$186,162 元，西文支出金額為 NT$990,000。

(二)期刊持續辦理期刊使用情況調查，以作為續訂評估之參考；另將於 102 年 5 月進行系所期刊勾選調查，屆時請各系所協助辦理。

(三)未來工作計畫

1. 持續辦理中西文紙本期刊使用調查。

2. 配合師生需求訂購中西文紙本及電子期刊，需求申請至 102 年 6 月底截止。

表 3　101 年圖書經費決算數

預算數(元)		項目	圖書資料	設備費	業務費	動支	執行率
資本門	11,144,859（元）	1.圖書費	5,911,942			11,097,946（元）	99.58%
		2.電子書	1,708,145				
		3.西文期刊	2,933,000				
		4.固定資產		544,859			
經常門	12,500,000（元）	5.電子資源	11,265,905			12,267,349（元）	98.14%
		6.中日文期刊	274,156				
		7.報費	82,800				
		8.期刊裝訂			82,063		
		9.圖書資料加			190,959		

預算數(元)		項目	圖書資料	設備費	業務費	動支	執行率
		工耗材					
		10.服務相關設施			234,524		
		11.其他			136,942		
合計	23,520,000（元）	分項小計	22,175,948	544,859	644,488	23,365,295（元）	99.34%
		占百分比	91.41%	1.44%	1.81%		

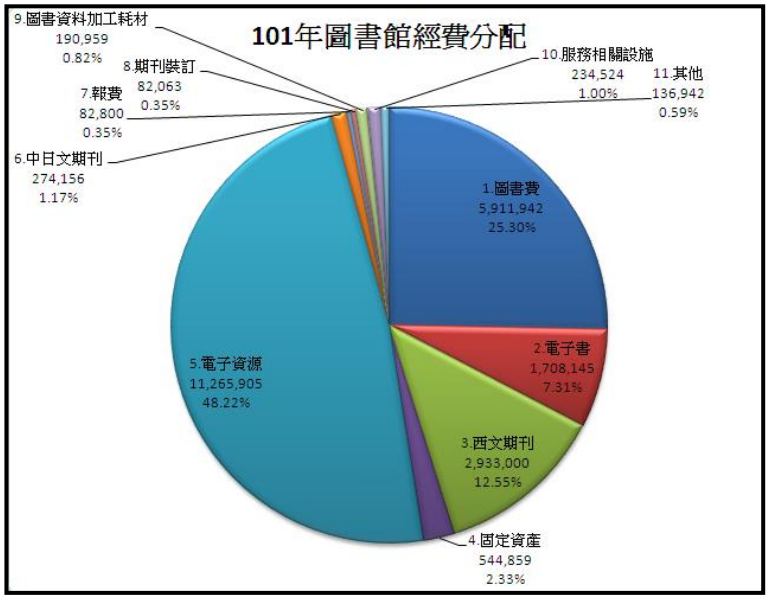


圖 1　101 年圖書館經費分配

表 4　圖書館 102 年經費核定數

項目	說明		金額(元)	
1.基本行政工作費	辦公用具、耗材、電話費等			100,000元
2.重點工作計劃及活動經費	依上次會議決議續訂及新訂2013年單本電子期刊及資料庫等			13,794,000元
3.固定資產、無形資產(原核定11,484,000元，核定轉移設備費至電子資源2,600,000元)	(1)圖書費		5,500,000	8,884,000元
	(2)電子書自籌款		720,000	
	(3)數位論文		300,000	
	(4)西文期刊		990,000	
	(5)教育部補助電子書採購經費		1,054,000	
	(6)固定資產	1.威博林薦購系統及書標列印系統主機及軟體更新書架	200,000	
		2.電腦及印表機	120,000	
合計數				22,778,000元

表 5　圖書館 103 年度固定資產及無形資產經費需求表

優先順序	（請勾選）	品名	數量	總價（元）	放置地點	（請勾選）	用途/配合課程/研究目的說明
1	□汰換 ■新增	西文期刊	1 批	1,200,000	圖書館	■教學項目 ■研究項目 □其他	支援系所教學及研究
2	□汰換 ■新增	圖書資料		5,900,000	圖書館	■教學項目 □研究項目 □其他	配合系所增設，圖書經費調升。
3	□汰換 ■新增	西文電子書		720,000	圖書館	■教學項目 ■研究項目 □其他	教育部補助「臺灣學術電子資源永續發展計畫」購置電子書經費，各會員館自籌款。
4	□汰換 ■新增	電子書教補款		1,200,000	圖書館	■教學項目 ■研究項目 □其他	教育部補助「臺灣學術電子資源永續發展計畫」購置電子書經費教育部補助款（含教育部補助技職院校 30 萬元）
5	□汰換 ■新增	數位論文		300,000	圖書館	■教學項目 ■研究項目 □其他	2014 年加入數位化論文典藏聯盟採購數位論文經費。
6	□汰換 ■新增	監視器主機及鏡頭線路	1 式	100,000	主機置於圖書館機房/鏡頭分佈 2F & 3F	□教學項目 □研究項目 ■其他	館內監視錄影使用
7	■汰換 □新增	空調系統用 PC 主機	1	30,000	圖書館機房	□教學項目 □研究項目 ■其他	空調及冰水主機系統設定使用
8	■汰換 □新增	60 型 LED 液晶電視機	1	100,000	圖書館 2F 團體觀賞室	□教學項目 □研究項目 ■其他	讀者用影片欣賞
9	■汰換 □新增	26 型 LED 液晶顯示器附視訊盒	3	36,000	圖書館 1F	□教學項目 □研究項目 ■其他	讀者用影片欣賞
10	■汰換 □新增	監視設備（含主機及鏡頭）	1	60,000	城區部圖書館	□教學項目 □研究項目 ■其他	增設監視鏡頭補足監視範圍
11	□汰換 ■新增	書架	2	100,000	圖書館 3F	□教學項目 □研究項目 ■其他	西文圖書用

12	□汰換 ■新增	「網路電子資源無縫鏈接整合軟體系統」(SFX)	1	1,500,000	圖書館機房	■教學項目 ■研究項目 □其他	SFX，提供一個動態以及靈敏的連結--意思是， 可依照使用者手邊書目資料完整程度的不同而將你引導到不同的連結標的物，能夠連結的範圍從資料庫中的單篇全文到不同類型的相關資訊（例如北護的館藏目錄），一個適用於本校圖書館情境的連結服務（context-sensitive links）機制，就是以Linkserver整合OPAC、Portal、A&I、Digital Collections、Reference Manager、ILL/Document Delivery、Full Text、e-print等。
		總計		11,246,000			

表 6　101 年三學院及通識教育中心圖書資料經費使用統計表

學院別	系所名稱	總經費	圖書資料		經費使用率
			實際支出	餘額	
護理學院	護理系所	1,749,558	1,595,580	153,978	91.20%
	醫教所	124,352	216,675	-92,323	174.24%
	助產所	103,307	107,463	-4,156	104.02%
	中西醫所	103,307	97,898	5,409	94.76%
	小計	***2,080,524***	***2,017,616***	***62,908***	***96.98%***
健康事業管理學院	健管系所	546,467	640,628	-94,161	117.23%
	旅健所	308,810	387,270	-78,460	125.41%
	資管系所	319,310	294,784	24,526	92.32%
	長照所	201,243	157,616	43,627	78.32%
	小計	***1,375,830***	***1,480,298***	***-104,468***	***107.59%***
人類發展與健康學院	幼保系所	521,095	505,435	15,660	96.99%
	聽語所	226,120	255,053	-28,933	112.80%
	生死所	226,600	267,775	-41,175	118.17%
	運保系所	402,015	414,662	-12,647	103.15%
	小計	**1,375,830**	**1,442,925**	**-67,095**	**104.880%**
通識教育中心		**671,137**	**971,103**	**-299,966**	**144.70%**
總計		5,503,321	5,911,942	-408,621	107.42%

1. 總數係以原圖書資料費 7,126,300 元扣除西文電子書補款金額 1,143,679 元及電子資源經費流用後為後為 5,503,321 元計算。
2. 自 8 月 1 日起，圖書經費如有餘額時，將依其他系所(中心)薦購申請案之先後順序來辦理圖書經費流用。
3. 圖書資料經費餘額不足部份，則以 101 年學術電子書餘額及西文期刊驗收結匯餘額辦理採購。

表 7　臺灣學術電子書聯盟

購案年度	語言別	平台總數	Collections		Pick & Choice		總採購數量	贈送
			筆數	冊數	筆數	冊數		
2012	西文	11	6,864	6,898	4,017	4,243	12,062 筆	16 複本
	中文	2	306	311	875	891	12,343 冊	---
2011	西文	13	8,124	8,114	3,530	3,618	12,409 筆	1 複本
	中文	5	422	422	333	339	12,503 冊	---
2010	西文	14		9,931		3,007	12,938 冊	2,604
2009	西文	12	---	8,905	---	4,152	13,057 冊	1,692
2008	西文	10		6,806		6,762	13,568 冊	3,050

表 8　101 年圖書資訊檢索與利用相關課程申請班級一覽表

科目名稱	系所	時間	授課教師	班級/人數	圖書館課程
高等量性研究方法	護理博班	101.10.4	梁淑媛	護理博班/14 人	圖書館利用教育
班會	護理所(老人組)	101.2.20	圖書館員	護研所研一(老人組)/7 人	endnote 課程
內外科護理學實習	護理系	101.6.29 上午	魏黛如	護理四三 B/7 人	圖書館利用教育
內外科護理學實習		101.6.29 下午	魏黛如	護理四三 B/7 人	圖書館利用教育
內外科護理學實習		101.10.5	魏黛如	護理四三 A、C/13 人	圖書館利用教育
內外科護理學實習		101.10.23	魏黛如	護二二甲/7 人	圖書館利用教育
內外科護理學實習		101.10.30	陳琬容	護理四三 B/6 人	圖書館利用教育
內外科護理學實習		101.11.6	陳琬容	護理四三 D/7 人	圖書館利用教育
班會		101.11.20	戎瑾如	護二一甲/43 人	圖書館利用教育
班會		101.12.14	黃秀麗	護四一 D/51 人	圖書館利用教育
內外科護理學實習		102.1.9	張舒婷	護四三 D/9 人	圖書館利用教育

科目名稱	系所	時間	授課教師	班級/人數	圖書館課程
班會	健管系	101.11.20	圖書館員	健四三 A/10 人	endnote 課程
班會		101.10.3	圖書館員	健二一 C/36 人	圖書館利用教育
班會	旅健所	101.3.8	葉明理	旅健所研一/17 人	圖書館利用教育
班會	幼保系	101.9.24	黃馨慧	幼二一 A/52 人	圖書館利用教育
圖書館利用教育	中西醫所	101.9.27	圖書館員	中西醫研一/12 人	圖書館利用教育
圖書館利用教育	不分系所資料庫訓練	101.3.20	圖書館員	不分系所/5 人	圖書館利用教育
圖書館利用教育	不分系所資料庫訓練	101.9.27	圖書館員	不分系所/10 人	圖書館利用教育
研究方法與論文寫作	生死所	101.11.1	林綺雲	生死所研一/28 人	圖書館利用教育

表 9　102 年圖書資訊檢索與利用相關課程申請班級一覽表

科目名稱	系所	時間	授課教師	班級/人數	圖書館課程
內外科護理實習 I	護理系	102.2.25	劉桂芬	護四二C /60 人	圖書館利用教育
內外科護理實習 I	護理系	102.2.26	黃慧芬	護四二B /50 人	圖書館利用教育
內外科護理實習 I	護理系	102.2.27	簡靜慧	護四二C /49 人	圖書館利用教育
內外科護理實習 I	護理系	102.3.1	陳美玲	護四二C /60 人	圖書館利用教育
班會	護理系	102.3.25	黃秀麗	護四一 D/51 人	圖書館利用教育

表 10　圖書館 101 年推廣活動

活動開始時間	活動內容	成效	備註
101.3.1	牛津大學出版社(UPSO Lucky 5 Dragon New Year Quiz!)，幸運龍年，有獎問答!	本校總計有 11 人次參與。護理系劉同學獲得頭獎 iPad 2。	圖書館協辦
101.3.27	SPRING into Wiley Online Library 2012 贏得 iPad2 有獎徵答活動	本校總計有 26 人次參與。	圖書館協辦
101.4.18	全文瘋 HyRead Journal, 獎金瘋狂送	本校總計有 1557 人次參與，本校信箱帳號為 skymvp 的同學參與本次活動，獲得一、二獎共 1500 元禮券！	圖書館協辦
101.5.4	集閱讀點數 Ipod touch 送給你	此次活動是以他校館際借閱圖書為主，本校總計 164 人次參與借閱 1691 冊圖書。健管系徐同學、李同學及職員陳先生各獲得 Ipod touch 一台。	圖書館主辦
101.5.21	智慧財產權主題書展	總計有 20 人次參與。	圖書館主辦
101.5.22	著作權法短片播映	總計有 20 人次參與。	圖書館

活動開始時間	活動內容	成效	備註
			主辦
101.9.1	「RefWorks 送您到王品吃牛排」	本校總計有 19 人次參與。	圖書館協辦
101.9.18	Discovering Research. Connecting Research. 2012”線上有獎徵答，快來贏取 iPad2 和其他 30 項精美獎品	本校總計有 60 人次參與。	圖書館協辦
101.9.24	Elsevier ScienceDirect 有獎徵答開跑囉！快來獲取雲端辭典及其他獎項	本校總計有 30 人次參與，3 人獲得獎項。	圖書館協辦
101.10.5	「i-music」Naxos 資料庫有獎徵答	本校總計有 132 人次參與	圖書館協辦
101.10.9	動手查 SAGE，大獎獎不完!	本校總計有 68 人次參與，1 人獲得獎項。	圖書館協辦
101.10.11	HyRead Journal 開學獻禮，獎學金大放送!	本校總計有 830 人次參與，1 人獲得獎項。	圖書館協辦
101.10.16	「填問卷，拿禮券」圖書館 2012 服務滿意度調查!	本校總計有 356 人次參與，30 人獲得禮券。	圖書館主辦
101.10.16	「看電子書 填問卷 抽獎品」臺灣學術電子書暨資料庫聯盟使用情況及滿意度問卷調查	本校總計有 104 人次參與，2 人獲得獎項。	圖書館協辦
101.10.24	「TAO 台灣學術線上 站在學術巨人的肩膀」有獎徵答活動	本校總計有 10 人次參與。	圖書館協辦
101.10.29	集悅讀、心得點數 Ipod touch 送給您	總計有 47 人次參與，借閱 208 冊圖書，發表 156 篇心得，運保係劉同學、翁同學、健管系蔡同學獲得獎項。	圖書館主辦
101.11.08	圖書館智慧財產權主題書展活動	總計有 20 人次參與。	圖書館主辦
101.12.03	圖書館週有獎徵答活動	總計有 51 人次參與。	圖書館主辦
101.12.07	圖書館智慧財產權影片欣賞活動	總計有 18 人次參與，15 位同學獲得 100 元超商禮券。	圖書館主辦
101.12.10	學英文送 Apple iPad mini 抽獎活動-空中英語教室影音典藏學習系統	本校總計有 219 人次參與	圖書館協辦

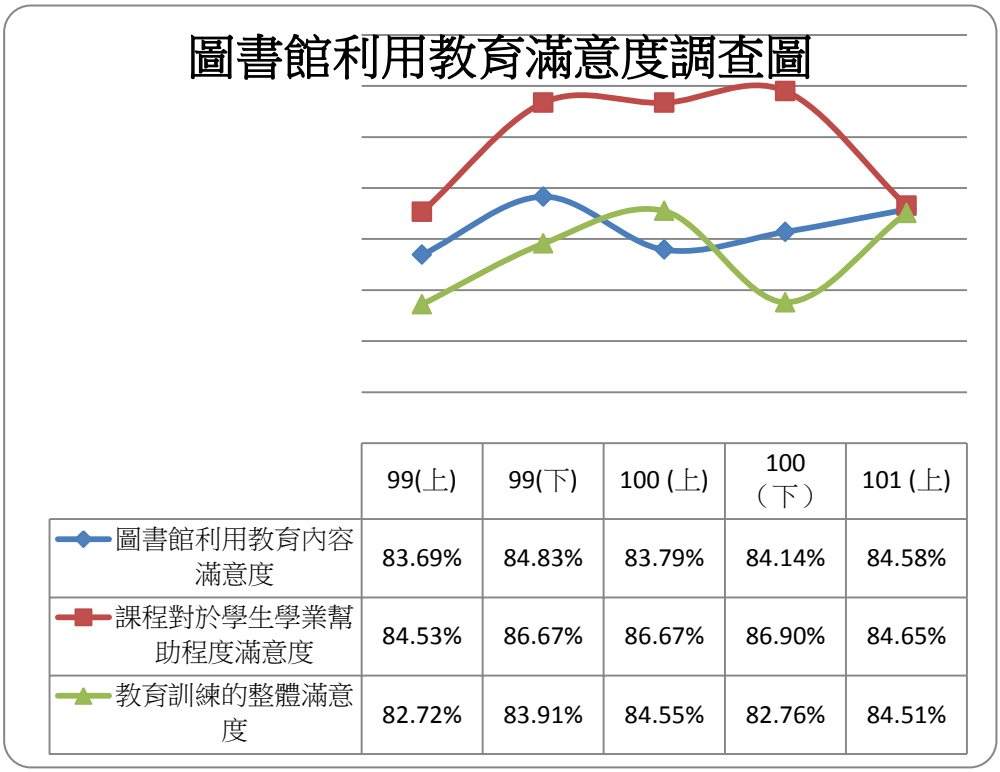
表 11　圖書館 102 年正在執行及預計推廣活動

活動內容	活動執行時間	備註
DDC 數位論文典藏聯盟舉辦好文共享活動有獎徵答	2013/3/7~2013/5/31	圖書館協辦
ScienceDirect 有獎徵答開跑	2013/3/11~2013/3/24	圖書館協辦
[Facebook 漢珍粉絲團 - 每月有獎徵答]-- 第一彈 : PQ ABIC 有獎徵答,精美小禮等你拿!	2013/3/12~2013/3/31	圖書館協辦
悠遊 E 時代: 周遊大學電子書真自在	2013/3/13~2013/4/30	圖書館協辦
『北護❤閱讀』集點活動	2013/3/26~2013/4/12	圖書館主辦

活動內容	活動執行時間	備註
SPRING into Wiley Online Library 線上有獎徵答	2013/3/26~2013/5/26	圖書館協辦
[Facebook 漢珍粉絲團 - 每月有獎徵答] 第二彈 :PQ Vogue 有獎徵答，Vogue 精裝書送給您!	2013/4/1~2013/4/30	圖書館協辦
開卷有益•閱讀有禮 airitiBooks 華藝中文電子書有獎徵答活動	2013/4/8~2013/4/30	圖書館協辦
華藝中文電子書借書王行銷活動開跑囉! 送你 ipad mini、禮券、電影票等大獎!	2013/4/8~2013/6/30	圖書館協辦
HyRead 電子書活動,有借有保庇!!~禮券,iPad mini、iPad 4 好禮送!	2013/4/10~2013/6/10	圖書館協辦
萬方數據庫推廣活動：雍正、甄嬛來了，輕鬆抽 iPad mini!	2013/4/15~2013/5/31	圖書館協辦
Reaxys 有獎徵答活動, 獎品豐富, 歡迎踴躍參加!	2013/4/19~2013/5/5	圖書館協辦
動動腦得大獎! 華藝線上圖書館有獎徵答活動	2013/5/1~2013/6/30	圖書館協辦
HyRead 台灣全文資料庫 推廣活動開跑囉～學術期刊你來讀・超值獎品我來送!	2013/5/15~2013/6/30	圖書館協辦
2013 年 CJFD 有獎徵答活動	2013/5/20~2013/6/20	圖書館協辦
圖書館智慧財產權主題書展活動	2013/5/20~2013/5/24	圖書館主辦
圖書館智慧財產權影片欣賞活動	2013/5/22	圖書館主辦
動腦知識庫--" 挑戰你的動腦力"競賽活動	2013/5/27~2013/6/24	圖書館協辦

表 12　圖書館利用教育滿意度調查

學年度	99(上)	99(下)	100 (上)	100（下）	101 (上)
班級(填答人數)	8 (287)	3 (87)	7 (132)	3 (29)	16 (275)
圖書館利用教育內容滿意度	83.69%	84.83%	83.79%	84.14%	84.58%
課程對於學生學業幫助程度滿意度	84.53%	86.67%	86.67%	86.90%	84.65%
教育訓練的整體滿意度	82.72%	83.91%	84.55%	82.76%	84.51%



	99(上)	99(下)	100 (上)	100（下）	101 (上)
圖書館利用教育內容滿意度	83.69%	84.83%	83.79%	84.14%	84.58%
課程對於學生學業幫助程度滿意度	84.53%	86.67%	86.67%	86.90%	84.65%
教育訓練的整體滿意度	82.72%	83.91%	84.55%	82.76%	84.51%

圖 2　圖書館利用教育滿意度程度比較

表 13　99-101 年圖書館滿意度比較

		99 年	100 年	101 年
滿意度高的項目	圖書館環境	1. 環境整潔及舒適性(80.11%)	1.　環境整潔及舒適性(85.49%)	1. 環境整潔及舒適性(88.76%)
		2. 各項服務設施配置及相關簡介說明(79.83%)	2. 各項服務設施配置及相關簡介說明(82.37%)	2. 各項服務設施配置及相關簡介說明(87.64%)
		3. 書庫(圖書與期刊)架標指示 (70.61%)	3. 書庫(圖書與期刊)架標指示(76.57%)	3. 書庫(圖書與期刊)架標指示(80.06%)
	圖書館館藏與電子資源	1. 能滿足我學習需求(71.76%)	1. 能滿足我學習需求(75.67%)	1. 能滿足我學習需求(80.62%)
		2. 順利找到館內架上的圖書資料(71.18%)	2. 電子資源能滿足我的需求(72.99%)	2. 能滿足我研究與教學需求(77.53%)
		3. 資料能滿足我研究與教學需求(68.88%)	3. 電子資源檢索系統容易使用(72.32%)	3. 順利找到館內架上的圖書資料(76.40%)、圖書能滿足我的需求(76.40%)
	圖書館讀者服務	1. 流通(櫃檯)服務感到滿意(81.56%)	1. 預約與續借服務(84.15%)	1. 圖書館意見(線上、紙本)回覆感到滿意(85.84%)
		2. 服務人員的服務態度感到滿意 (80.98%)	2. 流通服務(81.48%)	2 圖書館預約與續借服務(85.67%)
		3. 預約與續借服務感到滿意(80.40%)	3. 服務人員的服務態度(79.91%)	3. 流通(櫃檯)服務(84.27%)
滿意度低	圖書館環境	1. 桌椅設備數量(60.81%)	1. 桌椅設備數量(66.30%)	1. 影印機使用便利性(67.42%)
		2. 檢索區電腦台數與使用便利性(65.42%)	2. 影印機使用便利性(66.96%)	2. 桌椅設備數量(72.47%)

		99 年	100 年	101 年
的項目		3.影印機使用便利性(68.01%)	3.檢索區電腦台數與使用便利性(74.1%)	3.檢索區電腦台數與使用便利性(73.87%)
	圖書館館藏與電子資源	1.視聽資料能滿足我的需求(59.07%)	1.順利找到館內架上的期刊資料(61.83%)	1.視聽資料能滿足我的需求(66.57%)
		2.期刊能滿足我的需求(61.38%)	2.視聽資料能滿足我的需求(64.06%)	2.順利找到館內架上的期刊資料(70.79%)
		3.圖書能滿足我的需求(62.25%)	3.期刊能滿足我的需求(66.07%)	3.電子資源能滿足我的需求(71.91%)
	圖書館讀者服務	1.總分館代借服務(配合學校公務車運送)(59.94%)	1.圖書資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務(66.74%)	1.接聽電話禮貌(69.66%)
		2.圖書資料介購(向圖書館申請購買資料)服務(60.23%)	2.館際合作(文獻傳遞)服務(68.75%)	2.資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務(71.63%)
		3.館際合作(文獻傳遞與跨校合作借書)服務(65.13%)	3.圖書館接聽電話禮貌(69.42%)	3.總分館代借(配合學校公務車運送)服務(73.60%)、館藏查詢系統(iPAC)操作便利(73.60%)

101 年圖書館滿意度調查圖書館改善策略

滿意度較低的項目	改善策略
影印機使用便利性	101 年下學期圖書館 1 樓影印室將增加 2 台列印功能之影印機
桌椅設備數量	總館因圖書館館舍空間有限，圖書館將視空間所需再做調整；分館空間改善分別於 101 年 12 月-102 年 3 月初執行，增設閱覽區桌椅及無線網路設施。
視聽資料能滿足我的需求	圖書館在宣導讀者利用圖書館資源時，將加強圖書薦購系統利用
順利找到館內架上的期刊資料	因期刊分為當期期刊與過期期刊，因此在找尋時需查詢館藏於何處，此部分將於圖書館利用教育時加強宣導期刊之運用方式
電子資源能滿足我的需求	圖書館在宣導讀者利用圖書館資源時，將加強圖書薦購系統利用
接聽電話禮貌	圖書館將加強櫃檯人員訓練，做好電話禮儀之工作，積極瞭解讀者陳述之問題為何以改善滿意程度
資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務	因購置資源時程無法控制，圖書若到館時，將加強新到館/處理中圖書資料編目服務，讓資源能快速傳遞到讀者手中。
總分館代借(配合學校公務車運送)服務、館藏查詢系統(iPAC)操作便利	總分館代借服務主要配合公務車執行，因此圖書館若收到讀者信件將趁早配合公務車時間處理；館藏查詢系統感到操作不方便，將於圖書館利用教育指導學生運用圖書館檢索系統查詢。

表 14　99 年-101 年圖書館滿意度調查各項比較

問卷項目/年度	99 年	100 年	101 年
基本資料			
問卷填答人數	347	448	356
本學期教職員工生較常使用圖書館資源與服務 (總計列出 17 項服務)	1.圖書借閱 (15.97%) 2.圖書館館藏查詢(iPAC) (13.30%) 3.館內自修(11.84)	1.圖書借閱 (15.13%) 2.電子資源查詢 (14.13%) 3.圖書館館藏查詢(iPAC) (13.60%)	1.圖書借閱 (17.13%) 2.圖書館館藏查詢 (iPAC) (15.21%) 3.電子資源查詢 (13.21%)
本校教職員工生最常找尋資料的途徑	本校圖書館為最多有 142 筆 (40.92%)	本校圖書館為最多有 202 筆 (45.09%)	本校圖書館為最多有 343 筆(39.88%)
圖書館環境滿意度(6 項)			
1.我對圖書館各項服務設施配置及相關簡介說明感到滿意	79.83%	82.37%	87.64%
2.我對圖書館書庫(圖書與期刊)架標指示(找書方便度)感到滿意	70.61%	76.56%	80.06%
3.我對圖書館環境整潔及舒適性感到滿意	80.11%	85.49%	88.76%
4.我對圖書館影印機使用便利性感到滿意	68.01%	66.96%	67.42%
5.我對圖書館檢索區電腦台數與使用便利性感到滿意	65.42%	74.11%	73.88%
6.我對圖書館桌椅設備數量感到滿意	60.80%	66.29%	72.47%
圖書館環境整體滿意度總和	70.80%	75.30%	78.37%
圖書館館藏與電子資源滿意度(10 項)			
1.我覺得圖書館圖書能滿足我的需求	62.25%	71.65%	76.40%
2.我覺得圖書館期刊能滿足我的需求	61.38%	66.07%	73.60%
3.我覺得圖書館視聽資料能滿足我的需求	59.07%	64.06%	66.57%
4.我覺得圖書館電子資源(資料庫、電子期刊、電子書)能滿足我的需求	66.28%	72.99%	71.91%
5.我覺得電子資源檢索系統容易使用	63.40%	72.32%	73.60%
6.我使用電子期刊的頻率高於紙本期刊 (選擇是的百分比)	66.00%	69.64%	58.43%
7.我可以順利找到館內架上的圖書資料	71.18%	67.63%	76.40%
8 我可以順利找到館內架上的期刊資料	62.82%	61.83%	70.79%
9.整體而言，我覺得圖書館的資料能滿足我研究與教學需求	68.88%	71.88%	77.53%

問卷項目/年度	99 年	100 年	101 年
10.整體而言，我覺得圖書館的資料能滿足我學習需求	71.76%	75.67%	80.62%
圖書館館藏與電子資源整體滿意度總和	65.22%	69.35%	74.16%
圖書館讀者服務滿意度(15 項)			
1.我對圖書館流通(櫃檯)服務感到滿意	81.56%	81.47%	84.27%
2.我對圖書館參考服務(問題諮詢)感到滿意	75.21%	77.23%	80.90%
3.我對圖書館預約與續借服務感到滿意	80.40%	84.15%	85.67%
4.我對圖書館資料借閱冊數及期限感到滿意	66.85%	72.77%	77.81%
5.我覺得圖書館館藏查詢系統(iPAC)操作便利	68.88%	70.54%	73.60%
6.我覺得圖書館網站能找到我所需要的服務	72.62%	76.34%	81.18%
7.我對圖書館新到館/處理中資料調閱服務感到滿意	65.99%	74.55%	76.69%
8.我對圖書館總分館代借服務(配合學校公務車運送)感到滿意	59.94%	73.66%	73.60%
9.我對圖書館圖書資料薦購(向圖書館申請購買資料)服務滿感到滿意	60.23%	66.74%	71.63%
10.我知道圖書館每月有新的館藏(中西文圖書、視聽資料)展出(選擇是的百分比)	81.56%	82.81%	92.70%
11.我對圖書館館際合作(文獻傳遞)服務感到滿意	65.13%	68.75%	75.00%
12.我對圖書館導覽及圖書館利用教育課程服務感到滿意	68.88%	72.32%	76.69%
13.我對圖書館接聽電話禮貌感到滿意	69.17%	69.42%	69.66%
14.我對圖書館服務人員的服務態度感到滿意	80.98%	79.91%	83.43%
15.我對圖書館意見(線上、紙本)回覆感到滿意	69.49%	74.55%	75.84%
讀者服務整體滿意度總和	70.38%	74.46%	77.57%

表 15　101 年圖書館有獎徵答活動滿意度調查結果

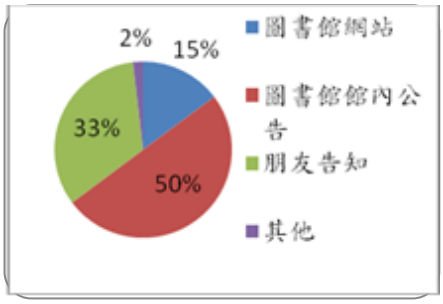
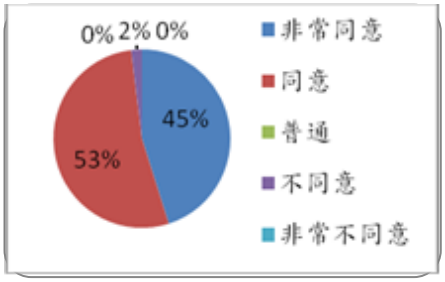
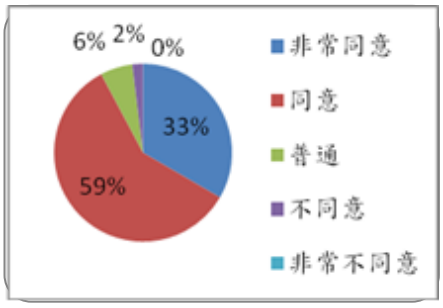
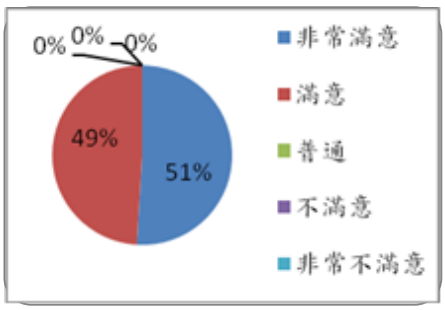
項目	結果		滿意度比例
	選項	百分比	
活動訊息來源	圖書館館內公告	50.0%	
	朋友告知	33.3%	
	圖書館網站	14.8%	
	其他	1.9%	
藉由活動更了解圖書館服務	非常同意	45.1%	
	同意	52.9%	
	普通	0.0%	
	不同意	2.0%	
	非常不同意	0.0%	
藉由活動更了解智慧財產權	同意	58.8%	
	非常同意	33.3%	
	普通	5.9%	
	不同意	2.0%	
	非常不同意	0.0%	
活動整體活動滿意度	非常滿意	51.0%	
	滿意	49.0%	
	普通	0.0%	
	不滿意	0.0%	
	非常不滿意	0.0%	

表 16　101 年圖書館智慧財產權主題書展

2012.11.08~2012.11.14 圖書館智慧財產權主體書展













圖書館於 2012 年 11 月 8 日至 11 月 14 日於圖書館一樓新書展示區展示智慧財產權相關書籍。

表 17　101 年圖書館智慧財產權影片欣賞活動

2012.12.07 圖書館智慧財產權影片欣賞








圖書館於 2012 年 12 月 7 日下午一點至一點半於圖書館二樓觀賞室舉辦，智慧財產權影片欣賞，共有 18 名同學參加，15 名同學獲得 100 元超商禮券。

表 18　圖書館 99-101 年進館情況、圖書資源借閱與電子資源使用情形

年份/項目	進館人次	成長率	借還書人次	成長率	借還書冊數	成長率	電子資源使用次數	成長率
99 年	206,653	---	46,044	---	169,662	---	105,352	---
100 年	210,563	1.89%	51,524	11.90%	175,816	3.63%	108,548	3.03%
101 年	213,892	1.58%	52,384	1.67%	176,740	0.53%	109,979	1.32%

表 19　101 年各項讀者服務統計數如下：

項目	使用量
流通借閱量 (臨櫃)	88,370 冊
借還書人次(臨櫃)	52,384 人次
個人電腦使用量	41,059 人次
研究討論室使用量(臨櫃)	1,149 人次
預約冊數	4,919 冊
逾期催還冊數	1,396 冊
校外人士閱覽服務(臨櫃)	37 張閱覽證 (持閱覽證者一年入館 3,250 次) (單次入館 2,849 人次)
總分館代借件數(臨櫃)	907 件
館際合作年申請量(臨櫃)	581 件
協尋圖書件數(臨櫃)	102 件
閉架書庫圖書調閱件數(臨櫃)	13 件
教師指定參考書申請件數	59 人次 136 冊
進館人次	213,892 人次
自習室使用量	50,101 人次
網頁使用量	180,520 人次
電子資源使用量	109,979 次
館內期刊使用量	2528 次
資料庫教育訓練人數	666 人/52 場
圖書館簡介上課人數	304 人/ 19 場
推廣活動場次	22 場
影印資料量	286,819 張

表 20　101 年圖書館進館人數統計

月份	總計每月進館人數	開館天數	平均每日總進館人數	備註
101/1	16351	18	908	1/3-1/13 期末考 閉館日：1/1 元旦、1/2 校慶補休、1/14-15、1/21-22 寒假休館、1/21-30 春節
101/2	8956	21	426	2/20 開學 閉館日：2/4-2/5、2/11-2/12、2/18-2/19 寒假休館、2/27 連假、2/28 228 紀念日
101/3	20688	31	667	

101/4	22517	29	776	4/3 清明節
101/5	23118	31	746	
101/6	20553	27	761	6/18-22 期末考　6/23、6/24、6/30 休館
101/7	5409	22	246	7/1、7/7-8、7/14-15、7/21-22、7/28-29 休館
101/8	4344	22	196	8/2 颱風休館、8/4-5、8/11-12、8/18-19、8/25-26 休館
101/9	15448	23	672	9/17 開學、9/30 中秋節
101/10	16889	30	563	10/10 國慶日
101/11	27001	30	900	11/12-16 期中考試
101/12	23034	29	794	12/22 校慶補假、12/31 彈性放假
102/1	20111	26	774	1/14-18 期末考試 1/1 元旦、1/19-20、26-27 寒假休館
102/2	5072	11	461	2/25 開學 2/1-3、8-17、 23-24 寒假及春節休館、2/28 紀念日

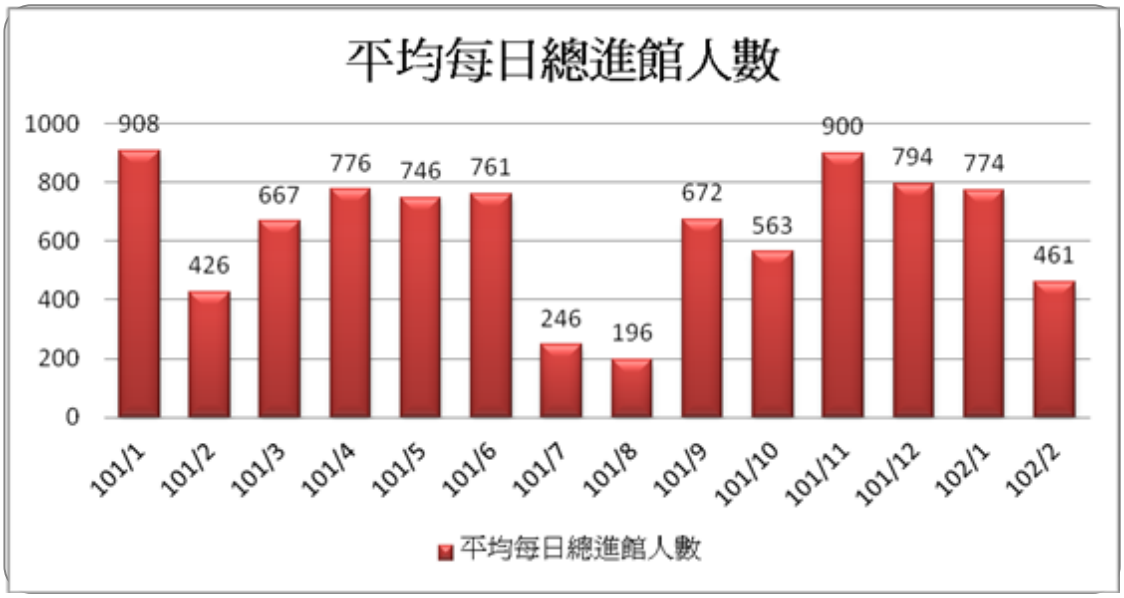


表 21　101 年自習室進館人數統計

月份	自習室每月進館人數	開館天數	自習室平均每日進館人數
101/1	3483	12	290
101/2	265	4	66
101/3	1558	22	71
101/4	3181	23	138
101/5	2098	23	91
101/6	2878	18	160
101/7	0	（暑假不開放）	0
101/8	0	（暑假不開放）	0
101/9	609	10	61
101/10	1923	22	87

101/11	3377	24	140
101/12	2242	20	112
102/1	2198	15	147
102/2	221	4	55

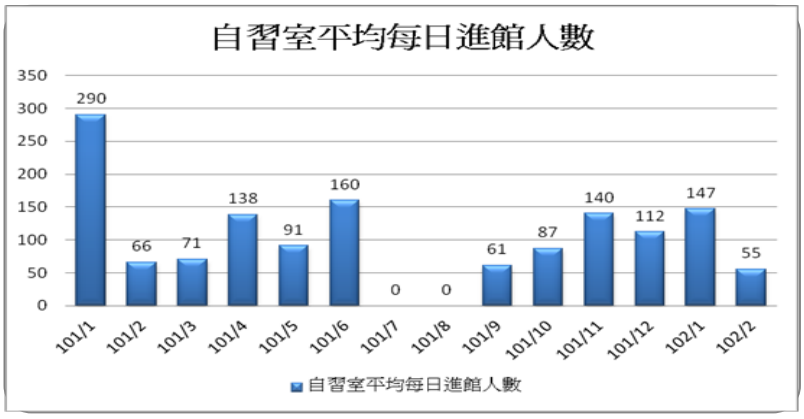


表 22　100 年與 101 年各系所及通識教育中心電子資源使用次數

身分別	系所	100 年電子資源使用次數	100 年平均每人電子資源使用次數	101 年電子資源使用次數	101 年平均每人電子資源使用次數	101 年平均使用次數增加
大學部	護理系	28147	＊15.3	25705	＊13.6	
	幼保系	1008	2.9	404	1.1	
	健管系	2941	6.3	3251	6.6	↑
	資管系	430	1.8	562	2.0	↑
	運保系	2201	8.9	1725	6.4	
	生死系	--	--	62（101.9-12）	1.3（101.9-12）	
研究所	護理所	12212	50.5	12287	51.6	↑
	幼保所	3610	100.3	2562	75.4	
	健管所	11098	＊188.1	9333	＊141.4	
	資管所	1967	57.9	1154	33.9	
	運保所	2560	73.1	1956	51.5	
	助產所	1097	36.6	1933	69.0	↑
	中西醫所	2502	75.8	2034	58.1	
	生死所	2694	37.4	2302	29.9	
	旅健所	2814	76.1	2493	65.6	
	醫教所	3471	86.8	3949	89.8	↑
	聽語所	6103	65.6	4995	54.3	
	長照所	2360	38.1	3098	50.8	↑
教職員	護理系所	7576	89.1	6831	81.3	
	幼保系所	905	56.6	2877	239.8	↑
	健管系所	599	46.1	1027	73.4	↑
	資管系所	1389	115.8	683	68.3	
	運保系所	973	108.1	1970	197.0	↑
	助產所	536	134	3438	＊1146.0	↑

	中西醫所	1546	193.3	1415	235.8	↑
	生死所	185	26.4	242	34.6	↑
	旅健所	972	＊194.4	2579	515.8	↑
	醫教所	645	107.5	2019	336.5	↑
	聽語所	316	63.2	875	145.8	↑
	長照所	568	94.7	1542	514.0	↑
	通識教育中心	426	16.3	194	7.2	

說明：101 年大學部以護理系平均每人使用次數最高；研究所以健管所平均每人使用次數最高；教職員以助產所平均每人使用次數最高。

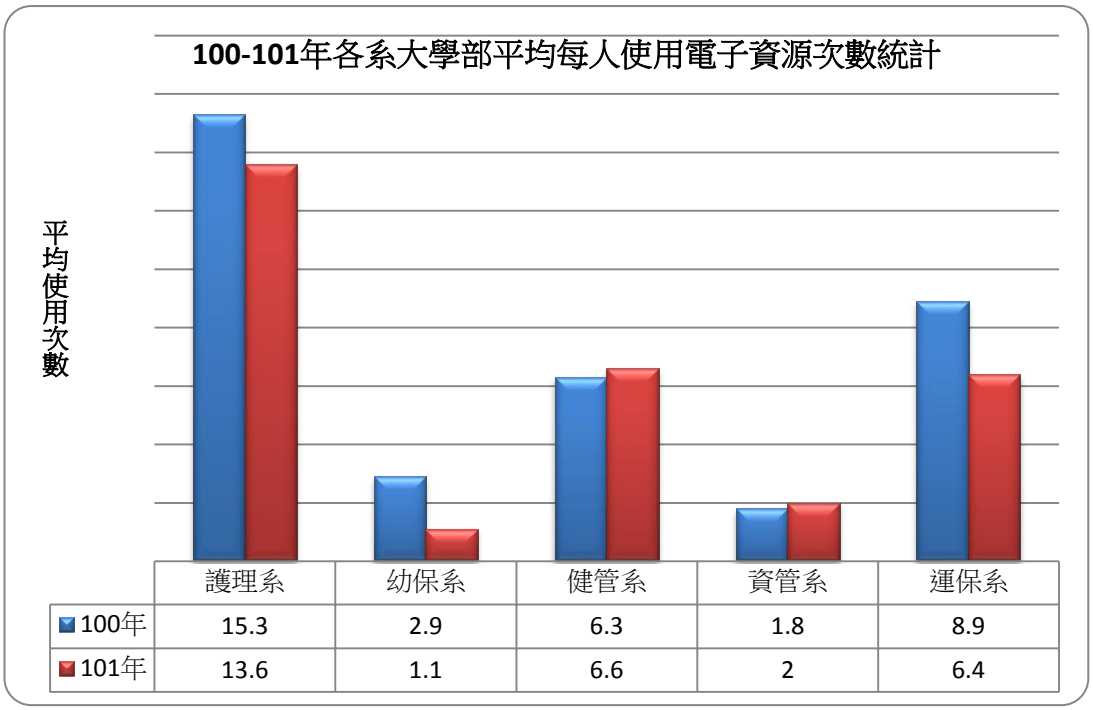


圖 4　100-101 年各系大學部平均每人使用電子資源次數統計圖

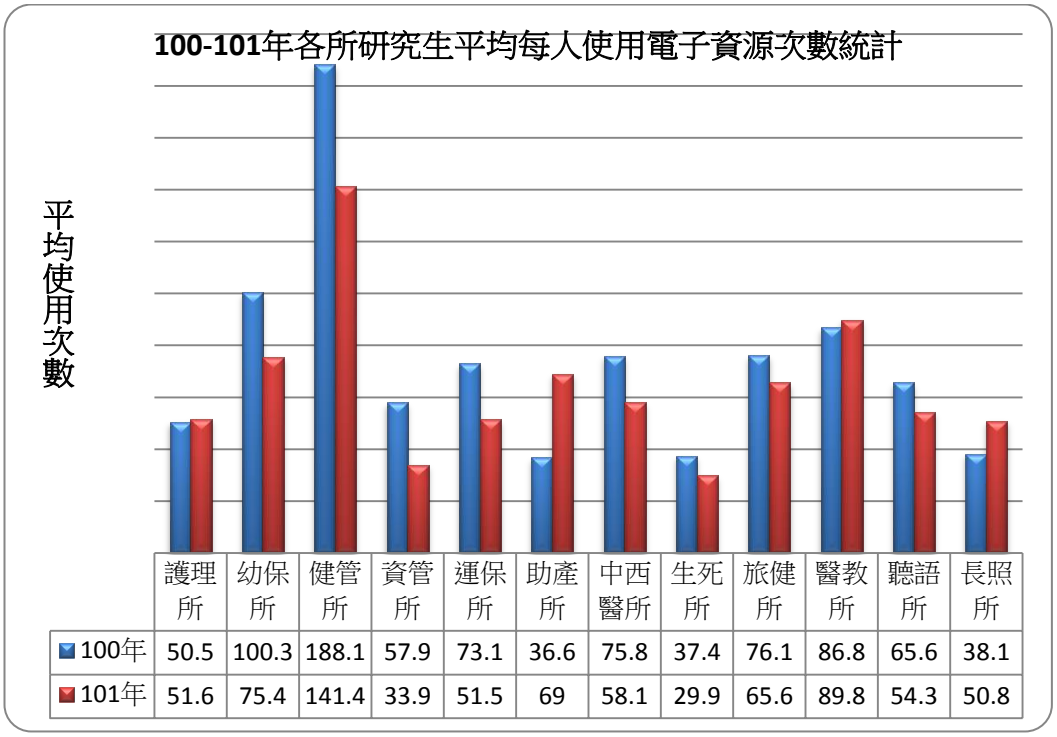


圖 5　100-101 年各研究所平均每人使用電子資源次數統計圖

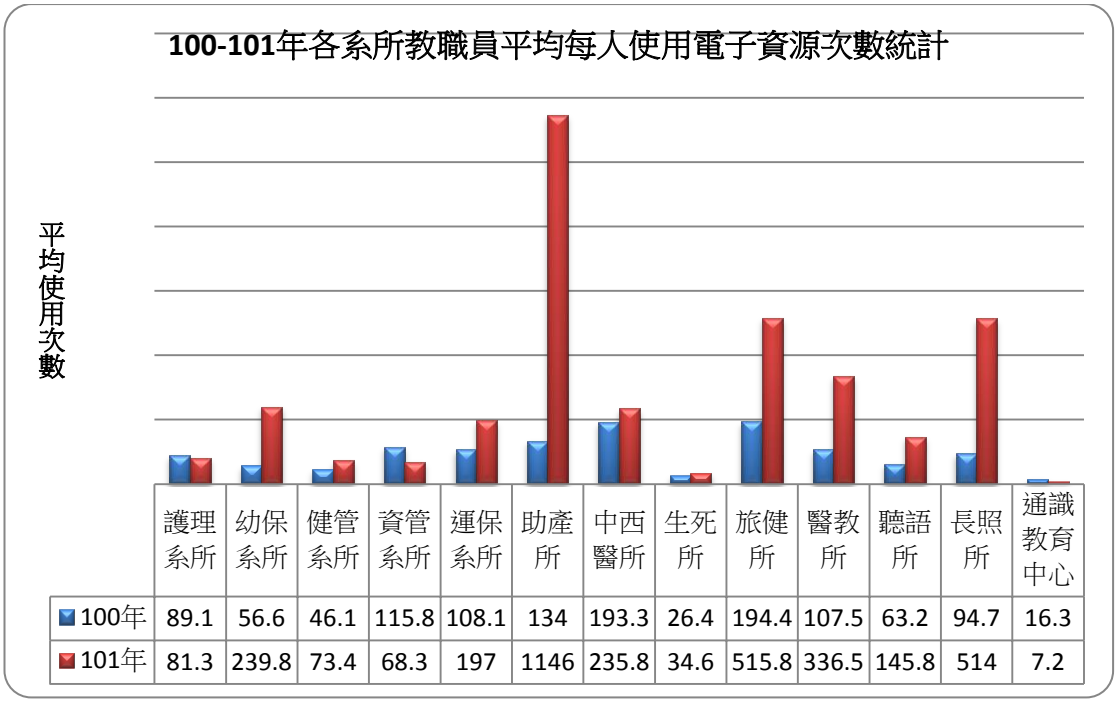


圖 6　100-101 年各系所教職員平均每人使用電子資源次數統計圖

表 23　101 年各系所及通識教育中心圖書資料借閱冊數統計如下表，請參閱。

身分別	系所	101 年借閱冊數	101 年平均 每人借閱冊數
大學部	護理系	34336	18.2
	幼保系	8717	＊23.8
	健管系	7886	15.9
	資管系	4721	16.9

身分別	系所	101 年借閱冊數	101 年平均 每人借閱冊數
	運保系	5042	18.7
	生死系	205 (101.9-12)	4.2 (101.9-12)
研究所	護理所	1278	5.4
	幼保所	1898	＊55.8
	健管所	931	14.1
	資管所	576	16.9
	運保所	176	4.6
	助產所	37	1.3
	中西醫所	238	6.8
	生死所	2097	27.2
	旅健所	708	18.6
	醫教所	388	8.8
	聽語所	2133	23.2
	長照所	526	8.6
教職員	護理系所	2178	25.9
	幼保系所	3168	＊264.0
	健管系所	313	22.4
	資管系所	277	27.7
	運保系所	116	11.6
	助產所	271	90.3
	中西醫所	49	8.2
	生死所	41	5.9
	旅健所	174	34.8
	醫教所	6	1.0
	聽語所	164	27.3
	長照所	38	12.7
	通識教育中心	577	21.4

說明：

1. 大學部、研究所及教職員平均每人借閱圖書資料冊數，皆以幼保系所居冠。
2. 依圖委會委員建議從 101 年開始統計類別分為大學部、研究生和教職員，故無相對應 100 年統計數。

表 24　101-102 年展覽活動

時間	展覽內容與主題
101/1/10-1/17	文青工作坊/悠悠之口：飲食中的生命滋味期末成果展本創作成果展
101/1/16-2/29	竹苑藝坊龍祥百瑞書畫燈展
101/5/18-6/4	婕筆坊創意 PTV 海報展
101/5/21-6/11	攝影社『攝 X 界』攝影展
101/6/12-7/31	人類發展與健康學院/生命之河-台灣生命教育的歷史軌跡
101/9/17-10/13	教務處學生學習資源中心/「我。再。生活中旅行」
102/3/1-3/29	攝影社/Photography Context Exhibition

表 25　101 年館際合作借書證使用統計

借書證類型	借閱人次	借閱冊次
臺大圖書館館際合作借書證	34	69
八芝蓮館際合作借書證	91	58
北區技職校院教學資源中心圖書資源共享聯盟借閱證*	211	1899
總計	336	2026

註：圖書館分別於 101 年 5 月 3 日至 6 月 15 日舉辦「集閱讀點數 Ipod touch 送給你」活動；101 年 10 月 29 日至 12 月 6 日舉辦「集悅讀、心得點數 Ipod touch 送給您」活動，以提高北區借閱證使用率。

表 26　101 年 NDDS 全國文獻傳遞服務系統使用統計

申請件類型			總館	分館	小計
國內	申請件	借書件	25	44	227
		複印件	93	65	
	被申請件	借書件	6	2	333
		複印件	300	25	
國外	申請件	借書件	0	0	21
		複印件	5	16	
	被申請件	借書件	0	0	0
		複印件	0	0	
				總計	581

表 27　100-101 年各學院、中心圖書資料經費分配額

年度	各學院、中心	經費分配	基數	合計經費	實際執行經費	佔各學院總經費之比例
100	護理學院	2,175,028	62	5,753,300	2,555,046	117.47%
	健管學院	1,438,325	41		2,941,083	204.48%
	人康學院	1,438,325	41		1,182,342	82.20%
	通識中心	701,622	20		918,965	130.98%
101	護理學院	2,080,524	62	5,503,321	2,017,616	96.98%
	健管學院	1,375,830	41		1,480,298	107.59%
	人康學院	1,375,830	41		1,442,925	104.88%
	通識中心	671,137	20		971,103	144.70%

表 28　102 年各學院(中心)圖書資料經費分配額度試算表

學院	系所	學院基數合計	學院圖書費合計	每系所圖書費(元)
護理學院	護理系所	62	1,965,854	
	醫教所			
	助產所			
	中西醫所			
健康事業管理學院	健管系所	41	1,300,000	
	旅健所			
	資管系所			
	長照所			

人類發展與健康學院	幼保系所	41	1,300,000	
	聽語所			
	生死系所			
	運保系所			
通識教育中心		20	634,146	
合計		164	5,200,000	

拾、學校獲獎殊榮概況

一、101.4.26 本校運四四 A 廖芷嫻、運四三 A 楊騏榮獲 102 年度全國大專校院運動會羽球一般混合組雙打賽第二名。

二、101.4.26 本校運保專二廖玟婷、運四四 A 廖芷嫻榮獲 102 年度全國大專校院運動會羽球一般女生組雙打賽 第二名。

三、101.4.26 本校運四四 A 吳芷涵榮獲 102 年度全國大專校院運動會木球公開女生組個人桿數賽第三名。

四、101.4.26 本校運四四 A 盤欣怡榮獲 102 年度全國大專校院運動會木球公開女生組個人桿數賽第四名。

五、101.4.26 本校運四三 A 陳懋榮獲 102 年度全國大專校院運動會木球一般男生組個人球道賽第五名。

六、101.4.26 本校運四四 A 吳芷涵、盤欣怡、邱雅婷、葉慧蓁、運四一 A 鄭勻柔、護四一 B 陳玉璇榮獲 102 年度全國大專校院運動會木球公開女生組團體桿數賽 第二名。

七、101.4.26 本校運四三陳懋、黃文宏、江文凱、吳育豪、吳昱震、張博程榮獲 102 年度全國大專校院運動會木球一般男生組團體桿數賽 第六名。

八、101.4.26 本校健四三 A 黃詩婷榮獲 102 年度全國大專校院運動會競技操一般女生組個人全能競賽第四名;一般女生組個人單項競賽跳馬第二名;一般女生組個人單項競賽-平衡木第二名；一般女生組個人單項競賽-地板；第四名一般女生組個人單項競賽-高低槓第五名。

九、101.4.26 本校運四三 A 蔡允庭榮獲 102 年度全國大專校院運動會跆拳道一般女生組 49 公斤級第四名

拾壹、財產設備概況

一、國立臺北護理健康大學 101 學年度財產設備概況

（製表日期：102 年 07 月 31 日）

分類項目		單位	數量	價值	備註
土地		筆	13	5,297,013,209.00	
		公頃	8.2128		
土地改良物		個	23	30,867,573.00	
房屋建築及設備	辦公房屋	棟	15	715,267,023.00	
	宿舍	棟	4		

	其他	棟	13		
機械及設備		件	5029	107,210,136.00	
交通運輸及設備	船	艘	2	6,666,142.00	
	飛機	架	0		
	汽（機）車	輛	4		
	其他	件	980		
雜項設備	圖書	冊	163,427	218,694,581.00	
	其他	件	5,343		
有價證券		股	0	0	
權利			0	0	
其他			0	0	
總值				6,375,718,664.00	

二、土地明細

土地標示			地號	面積（平方公尺）	權利範圍
鄉鎮市	段	小段			
萬華	漢中	一	789	6633	全部
萬華	漢中	一	690-1	128	全部
萬華	漢中	一	790	1915	全部
萬華	漢中	一	790-1	1977	全部
萬華	漢中	一	790-2	293	全部
萬華	漢中	一	791	416	全部
北投	振興	二	5	71	全部
北投	振興	二	6	389	全部
北投	振興	二	8	67528	70815/71557
北投	振興	二	8	67528	742/71557
北投	振興	二	53	2506	全部
北投	振興	二	54	933	全部
北投	振興	二	104	15	全部
北投	振興	二	393	24	全部
面積總計：82,828 平方公尺					

三、建築物明細

建築物名稱	層 數(樓)	樓地板面積(㎡)	用途
文教大樓	5F	4620.53	教室、辦公室
學生宿舍	4F	3664.76	學生宿舍、餐廳
供應室	2F	1470.95	廚房、教室、病歷室
教職員宿舍	9F	3201.39	職務宿舍
教學大樓（正面）	4F	2765.26	教室
教學大樓（左面）	4F	1092.5	教室、研究室
教學大樓（右面）	4F	1092.5	教室、研究室
科技大樓	4F	6919.34	教室、研究室 實驗室、辦公室
圖書館	3F	5421.46	圖書館
蘭心樓	8F	6292.01	學生宿舍
蕙質樓	8F	6871.37	學生宿舍
餐廳	2F	1149.76	餐廳
行政大樓	3F	3177.24	行政辦公室
明倫館	4F	8138.84	禮堂、活動中心、球場
游泳池	2F	718.96	游泳池、看台、淋浴室
後門警衛室、收發室	1F	166.04	警衛室、收發室、司令台
前門警衛室、收發室	1F	29.28	警衛室
升旗台	1F	88	升旗台
汽車棚	1F	67.5	汽車棚
機車棚	1F	64.58	機車棚
樂育樓	5F	3647.46	教室、研究室
親仁樓	7F	11656.96	教室、研究室
涼亭	1F	10.39	休憩
水療教育中心	2F	2670.29	SPA 池、烤箱、蒸氣室
面積總計：74997.37 平方公尺			

第肆章　各單位年度工作成果概況及展望

教務處

長期以來本處以「強化教學資源與學習環境」、「增加學生參與教學管道與評價成效」、「評價管考數位化教學與教材之製作」、「強化學生學習成效」等目標作為教學規劃方案的重點，在此目標下本單位積極落實推動以下工作：一、課程多元化與彈性化; 二、擴充數位教學資源；三、提升師生數位化教學能力；四、培育學生為教學助理參與教學活動；五、課程國際化接軌；六、落實教學計畫與教材數位化等策略；七、配置實驗課及大班教學助理；八、開設補救教學課程；九、開拓校外教學經費補助。另外本單位於本年度執行全校教學卓越計畫、建置學生學習資源中心，進一步擴大對全校的軟體服務。在硬體服務上，本單位則是繼續編列預算擴增數位資訊講桌，以提昇本校數位化教學的品質。

在此努力之下不但各系所開設課程科目數均有成長，而且也提供了更多的教學資源協助各系所及教師。例如輔導授課教師運用數位教學平台輔助課程活動，並將課程教材上網便利學生學習。除此之外本單位也執行期中期末教學評量、辦理激勵教師創意教學計畫申請…等業務，相關工作內容接續詳述如下：

壹、人員概況

教務長一名(由教授兼任)
教學卓越中心:副教務長一名(由教授兼任) 、組員四名
教學業務組：組長一名(由助理教授兼任)、組員七名
註冊組：組長一名、組員五名
學術服務組：組長一名(由助理教授兼任)，組員一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
(一)構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 確認學校及各學院的教學目標與任務，充份理解其內涵及目的。	V		1-1-1-1 召開校級課程委員會，確定校級教育目標有呼應學校整體發展的短、中、長期目標及計畫。
					1-1-1-2 101 學年教務會議已通過制訂本校大學部各系畢業門檻條件及教學品保審核制度，並作為各系教育目標的考核依據。
		1-1-2 掌握學生與教師的需求，以淺顯易懂的方式呈現教育目標。	V		1-1-2-1 各系組成專案小組，掌握學生特性及社會對大學的要求與期待。
					1-1-2-2 透過各級課程委員會，確認系級、院級、校級各組織的優先工作事項。
					1-1-2-3 本校已經將教學評量結果納入教師評鑑評分項目之一，依教務處教學評量實施辦法規定，若教學評量分數低於 3.5 分，需接受輔導。各系院課程委員會皆依據此規定進行教師教學審議因此透過教學評量作業的實施，授課教師能更有效掌學生的學習狀況，並調整教師的教學方式。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 推動各系皆依據教育目標，訂定核心能力。	V		1-2-1-1 召開各級課程委員會，訂定明確具體的能力指標，切實反應教育目標內涵。
					1-2-1-2 各系所課程委員會，已完成核心能力指標並反應國際趨勢與社會需求。
		1-2-2 建立學校核心能力檢測機制。	V		1-2-2-1 通識中心已完成建置英文分級統一教材制度。
					1-2-2-2 資管系已完成建置資訊能力檢核機制。
					1-2-2-3 通識中心已完成建置中文能力檢核機制。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 建立教學品保機制。	V		1-3-1-1101.06.06 教務會議通過修訂「課程委員會設置要點」，將課程品保納入要點中。 1-3-1-2 已完成研發課程品保之校級、院級、系級表格 C1-C8，本校各系所除護理系所及通識教育中心仍在進行外審，其他各系所皆已填好 C1-C8 表格、通過系課程委員會及外審。 1-3-1-3 申請校內外計畫經費，推動教學品保機制在課程委員會上通過，本校已申請到 102-103 教學卓越計畫計畫一之二，協助推動課程/教學品保機制。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		1-3-2 推動課程設計評估之工作		V	1-3-2-1 101.06.06 教務會議通過修訂之「課程委員會設置要點」第五條已規定全校各系所及通識教育中心應至少每兩年辦理一次課程規劃外審，以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。
					1-3-2-2 定期召開校、院、系所層級課程委員會進行課程設計評估。大多數系所之第一次課程品保已於 101 學年度上學期完成並已通過系課程委員會，並已在 102-103 教卓計畫 1-2 執行下，請各系所召開 2 次課程委員會檢討課程調整。唯護理系所(僅完成博士班)及通識教育中心上位完成第一次課程品保作業。
					1-3-2-3 定期檢視校、院、系所層級課程委員會課程評估紀錄。各系所(除護理系所及通識教育中心)已將 101 學年度上學期通過系課程委員會及外審之課程品保表格 C1-C8 記錄，繳交給學術服務組供檢視。
					1-3-2-4 定期召開校、院、系所層級課程委員會提出檢討與改進建議，並反饋檢視原有的三層級教學目標及核心能力。各系所將課程品保外審後所得委員意見及 101 科技大學與護理評鑑委員意見召開系課程委員會反饋檢視原有的三層級教學目標及核心能力，檢討與修改課程並通過院、校層級課程委員會。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 強化現有教師教學評量表之信度與效度。	V		1-4-1-1 從信度與效度檢討現有教學評量表之缺失。於 101 年 11 月 6 日教務會議委員提案修正「國立臺北護理健康大學教學評量實施辦法」第三條第六點「課室教學意見調查表」填答人數學士班少於 7 人，研究所少於 3 人，分數不列入記錄。學生「實習教學意見調查表」填答人數超過實際實習輔導人數，則調查分數不列入記錄(兼任實習老師不在此限)。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					1-4-1-2 採取不同措施強化現有教學評量表之信度與效度。透過各方式鼓勵學生主動填寫教學評量，除擴大樣本數量外，也進一步提高評量的效度和信度。為提高教學評量的填答率，教學業務組於每學期期初及期末會固定執行的宣導工作包含－辦理宣導座談會、公告於本校網頁、校園張貼海報、各教室黑板公告提醒同學、學務處各班級信箱內放入宣傳文件、Email 通知全校教師、導師、班代及 TA 協助宣傳、透過學資中心 FB 帳號宣傳、於學生「北護入口網」置入提示視窗。統計 101 學年度第 1 學期期末教學評量全校教師平均分數為 4.41 級分，未達 3.5 級分科目計 14 門共 12 位教師，全校平均填答率為 87%。
		1-4-2 各學院發展初步之教師教學評量問卷表。	V		1-4-2-1 各學院、系所依其教育宗旨、課程特性、及學生學習成果為主要考量，分別發展該學院之評量工具。要求各學院、系所將發展各自教師教學評量表，列為將來系(所)務重要工作項目之一。101 年 6 月 6 日教務會議通過修訂本校「課程委員會設置要點」將課程品保機制納入該要點，規定「全校各系所及通識教育中心應至少每兩年辦理一次課程規劃外審，以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃之合宜性及關聯性…」。而以上規定之內容，即是制定各系所教學評量制度的前置作業。
					1-4-2-2 召開院教務會議與系務會議，設計符合各學院專業之教師教學評量表。
					1-4-2-3 檢視及追蹤各學院、系所發展各自教師教學評量表進度，目前仍持續進行中。
		1-4-3 協助落實教學評鑑機制	V		1-4-3-1 101 年 6 月 6 日教務會議通過修訂本校「課程委員會設置要點」將課程品保機制納入該要點，不過規劃了具體的教學品保機制，也讓考核標準更為客觀。另外本校已經將教學評量結果納入教師評鑑評分項目之一，依教務處教學評量實施辦法規定，若教學評量分數低於 3.5 分，需接受輔導。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之	1-5-1 建置以學生為中心之教學設計。	V		1-5-1-1 各系課程委員會發展可直接評量的能力指標，次以能力指標來調整、設計課程或活動及規劃配套措施。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	教學設計				1-5-1-2 各教學單位先實施課程或活動的教學及評量，而後由系級課程委員會實施三級課程或活動評鑑，並將評鑑結果用來回饋就學就業表現，修訂三級教育目標與核心能力，以再次進入內迴圈。
					1-5-1-3 各教學單位教學設計以學生未來的職場能力需求，設計學理及實務兼顧的課程。本校於 101 學年度開設了「老人溝通健康科學學程」、「老人樂齡團體設計與帶領學程」、「醫療資訊管理學程」等三門就業學程，共有 898 人次學生修課。
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 建置學生學習成效評量機制。	∨		1-6-1-1 各系課程委員會確認該系課程架構與內容，能符合所訂之學生基本素養與核心能力，並建立完整之課程地圖。
					1-6-1-2 各系所加強對學生的宣導工作，引導學生瞭解所有課程間與基本素養和核心能力之間的關係。教師落實學生學習成效的考核工作，並發展多元的學習評量指標。101 年 6 月 6 日教務會議通過修訂本校「課程委員會設置要點」將課程品保機制納入該要點，而課程品保之內容即包含發展多元學習評量指標。
		1-6-2 教師教學能根據課程所要教導之基本素養與核心能力，應用多元之教學方法與學習評量。	∨		1-6-2-1 各系所確實查核所有教師並提供教學大綱做為學生選課之參考，同時教學大綱應能提供學生有關基本素養與核心能力獲得之訊息。101 學年教學計畫上網率達 100%。
					1-6-2-2 教師發展中心提供教師專業諮詢及協助，如教學方法諮詢或教學媒體製作等。
					1-6-2-3 提供具備專業能力的教學助理，協助教師建立更多元化的教學模式。101 學年度共聘任 235 名 TA,全校開設課程總數(學士班)637 門，設有教學助理之課程數 529 門，教學助理設置課程涵蓋率達 83.05%。
		1-6-3 強化學生學習輔導機制。(教卓中心)	∨		1-6-3-1 學生學習資源中心建立健全之學習預警制度，提供學生必要之學習輔導。
					1-6-3-2 各系所確實追蹤所有任課老師，能依課程性質提供學生必要之實務學習機會。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 強化重修生補救教學預警輔導成效。(教卓中心)	∨		1-7-1-1 除了原有的困難輔導和增加的預警科目輔導外，另主動提供重修班或重修同學相關教學助理輔導資源。101 學年度共聘任 99 名補救教學 TA，輔導課程數共 38 門，參與學生數 5183 人次。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		1-7-2 提昇教學助理設置數量涵蓋課程比例。(教卓中心)	V		1-7-2-1 增加現有重點困難科目和技術類型課程配置之教學助理。並增設精英教學課程種類，101 學年度共聘任 5 名精英教學課程 TA 協助教師建立更多元化的教學模式。
		1-7-3 增加精英教學助理校外證照考取種類。(教卓中心)	V		1-7-3-1 收集相關領域校外證照考試項目，並邀請教師及已考取該類證照之學生，增設精英教學考照輔導 101 學年度共聘任 5 名精英教學課程 TA 協助教師教學及同學的考照輔導。
		1-7-4 增加同儕輔導形式。(教卓中心)	V		1-7-4-1 按現行辦法徵集學生自學團體，並聘用課程表現優秀同學，帶領課程讀書會輔導，101 學年度共聘任 99 名補救教學 TA，輔導課程數共 38 門，參與學生數 5183 人次。
		1-7-5 增辦學生學習講座。(教卓中心)	V		1-7-5-1 與系所或授課教師連繫，依其需求提供資源進行學生學習相關講座。 101 學年度共開設 29 場講座研習會。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 配合各系所已建置之課程地圖，結合系所教育目標、核心能力指標、人才培育目標…等職涯發展目，以強化課程與職涯之連結。	V		1-9-1-1 各系所定期召集課程委員會，再次檢視確認依據教育目標所訂定學生應具備之各項核心能力指標。
					1-9-1-2 各系所定期召集課程委員會，檢視確認達成各項核心能力指標之課程架構與課程地圖。
		1-9-2 學生能將修課規劃與未來職涯發展路徑相連結，讓學生易於按圖索驥，循序漸進自我指導，發展職涯方向和目標，強化學生職涯輔導。	V		1-9-2-1 系所定期召集課程委員會，依據教育目標與人才培育目標，羅列系所學生在學期間及畢業後可立即報考之專業證照，包含特定類別之技能檢定，以及特定專業人員之技術證照和國家考試。
					1-9-2-2 系所依據系所發展方向及畢業系所友出路，規劃學生畢業後可能的升學管道及就業進路，並嘗試將課程架構與升學或就業連結，設計數個職涯模組，羅列各模組於各年級之修課建議、修習學程建議，及未來職涯發展方向建議。
					1-9-2-3 系所聘請業界教師至課堂上授課，讓學生更瞭解未來職場的狀況，並協助學生提早做職場生涯規劃。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 提升學生學習成果發表成果展次數。	V		1-10-1-1 各系所每年舉辦全校性或各系教學成果展,提供學生創意與創造力成果展現機會。
					1-10-1-2 教師將課程內容與全校性競賽做結合，設計以競賽為導向的創意教學課程。100 學年度本校共開設了 51 門創意教學課程，共 2317 人選修。
		1-10-2 提升學生參與國內外專業競賽意願。	V		1-10-2-1 各系所主動蒐集各項競賽發明展資訊資料，以提供參加隊伍參考。
					1-10-2-2 教師將課程內容與國內外專業競賽做結合，以提高學生參與誘因。並設計以競賽為導向的創意教學課程。100 學年度本校共開設了 51 門創意教學課程，共 2317 人選修。
		1-10-3 改善認證與證照取得輔導機制。	V		1-10-3-1 支持各學院系所發展其專業領域之證照制度。
					1-10-3-2 各系所鼓勵教師取得所屬系所專業國際證照，以增進實務能力並擔任輔導證照取得之種子教師。
					1-10-3-3 教師將課程內容與國內外專業證照考試內容做結合，除提高學生考照誘因外，也作為學習成效考評指標之一。本校於 100~101 學年度開設了「老人溝通健康科學學程」、「老人樂齡團體設計與帶領學程」、「醫療資訊管理學程」等三門就業學程，共有 898 人次學生修課。
		1-10-4 強化專業實務能力課程和專業證照相關之課程。	V		1-10-4-1 系所開設就業學程課程。
					1-10-4-2 系所開設整合性職涯課程。
					1-10-4-3 系所開設跨領域學分學程課程，培養多元能力。
					1-10-4-4 系所開設「業師協同教學」課程。
					1-10-4-5 系所開設專題製作課程。
					1-10-4-6 系所開設證照課程模組。
					1-10-4-7 提供具備專業能力的教學助理，協助教師開設相關課程。101 學年度下學期本校共聘任 235 名 TA,全校開設課程總數(學士班)637 門，設有教學助理之課程數 529 門，教學助理設置課程涵蓋率達 83.05%。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於	1-11-1 建置教學品保機制及學習成效指標於校務基本資料庫。		V	1-11-1 已完成建置課程品保機制，各系(除護理系)之畢業條件剛於 101 學年度第二學期通過教務會議，將適用於 102 學年度新生，因此尚未將教學品保指標填入校務基本資料庫。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	校務基本資料庫				1-11-2 目前校務基本資料庫僅建制學生證照相關連結，但已由教卓計畫 1-2 著手推動將於年底完成精進課程地圖、課程地圖與職涯發展或證照之連結與引導、成績系統宇 E-portfolio 知連結、及完成學生證照、競賽、實務能力等表現之記錄，待完成後將較完整的學習成效指標建置於校務基本資料庫。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 整合各系專業，繼續增設新的跨領域學分學程。	V		1-14-1-1 各系所自我檢視可提供之跨領域學位學程資源，透過院級單位逐層回報，由教務處彙整。
					1-14-1-2 各系所透過各種平台管道，加強本校同學對學位學程的認識與瞭解，鼓勵同學多多修習學程，以達到「廣泛學習，探索自我性向」的學位學程目標。宣傳工作紀錄請各系所回報教務處，以作為日後檢討的參考依據。
					1-14-1-3 各系所針對國內外專業證照，設計相關之學程課程。本校於 101 學年度開設了「老人溝通健康科學學程」、「老人樂齡團體設計與帶領學程」、「醫療資訊管理學程」等三門就業學程，共有 898 人次學生修課。另外本校健管系也設置了「健康保險學程」及「健康照護品質管理學程」，並於 102 年 6 月 19 日的教務會議通過科目的修訂，讓課程內容與業界實務能更緊密結合。
		1-14-2 新設跨領域及就業學位	V		1-14-2-1 收集「六大新興產業」相關資料，作為各系所規劃學程之參考依據。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		學分，方向內容與國家政策發展之六大新興產業(「健康醫療照護」、「文化創意」、「綠色能源」、「生物科技」、「觀光旅遊」、「精緻農業」)緊密結合。			1-14-2-2 聘請與「六大新興產業」有關之業界教師至本校授課，讓學生提早熟悉六大新興產業狀況，協助規劃將來畢業後的發展方向。本校 101 學年度共聘任 110 名業界教師，開設 63 門課。而 102 學年度預計業界教師 103 人。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 以畢業門檻檢驗學生基礎核心能力。		V	1-15-1-1 通識教育中心已建立英語能力畢業門檻，並送教務會議確認。
					1-15-1-2 資管系已建立資訊能力畢業門檻，並送教務會議確認。通識中心之體適能畢業門檻尚未完成建置。1-15-1-3 以課程修習檢視學生人文、公民、邏輯及科技素養，課程檢視工作由通識教育中心負責。
		1-15-2 發展學生專業能力認證機制。	V		1-15-2-1 各系所調查可提供之證照考試資源，供學生參考。
					1-15-2-2 系所結合專業證照單位，共同合作開授輔導證照課程。相關工作由各系自行規劃，教務處協助開課相關業務。
					1-15-2-3 各系所將學生專業能力認證機制，列為畢業門檻的必要項目之一。本校 101 學年第 2 學期第 2 次教務會議已通過制訂本校大學部各系畢業門檻條件，作為學生專業能力認證的機制之一。
(二)建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略2-2善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略2-5舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 創造能滿足職場需求的教學情境，以提高本校畢業生銜接職場能力。	∨		3-1-1-1 各系所規劃開設創新證照課程。
					3-1-1-2 各系所規劃開設就業導向之相關實務課程。
					3-1-1-3 聘請業界教師至本校授課，讓學生提早對職場狀況及情境有初步的認識。本校 101 學年度共聘任 110 名業界教師，開設 63 門課。而 102 學年度預計業界教師 103 人。相信業師加入教學現場，會讓本校學生更瞭解目前業界狀況。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 推動配合產業創新教材製作實務能力。	∨		3-2-1-1 系所規劃舉辦配合產業創新教材製作講習工作坊，規劃結果統一回報教務處彙整。
					3-2-1-2 學生學習資源中心提供教學助理協助教師製作創新教材。
					3-2-1-3 各學院或各系所推動與產業創新教材製作有關之研究計畫，並鼓勵本校教師開設創意教學課程。本校於 101 學年度共撥 70.7 萬元作為創意教學補助經費，共開設 51 門課程。
		3-2-2 增進教師配合產業教學實務技巧能力。	∨		3-2-2-1 教務處提供教師發展中心資源，協助辦理新進教師產業教學實務技巧工作坊。
					3-2-2-2 教師發中心線上規劃增進教師教學技巧資源專區，教務處共同參與規劃工作。
					3-2-2-3 聘請校外專家來本校做實務分享，以提升教師產業教學實務技能。本校 101 學年度共聘任 110 名業界教師，開設 63 門課。而 102 學年度預計聘請業界教師 103 人。業師加入本校教學現場後，不但可讓學生更瞭解業界現況，也間接提升了本校教師的實務能力。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 引進業界實務人才及專家共同授課與開發創新教材。	∨		3-8-1-1 各系所鼓勵雙師共同指導學生實務專題、校外競賽、證照考試及展演等。
					3-8-1-2 各系所舉辦雙師交流活動，促進業界專家與專任教師教學相長。
					3-8-1-3 聘請校外專家或業師來本校授課，與本校教師共同設計具備產業導向的創材與教程。本校 101 學年度共聘任 110 名業界教師，開設 63 門課。而 102 學年度預計聘請業界教師 103 人。以上業師的加入為本校設計了不少具產業導向的教材。
		3-8-2 結合產學合作聯盟，增進產業界與學校間的互動。	∨		3-8-2-1 研發處制定本校與業界的產學合作聯盟辦法，教務處共同參與規劃工作。
					3-8-2-2 各系所廣邀各產學合作聯盟單位，積極參與本校所辦理之成果推廣與宣傳活動。
					3-8-2-3 請各系主動邀請外校具有相關經驗之教師，來本校做經驗交流及分享。本校 101 學年度共聘任 110 名業界教師，開設 63 門課。而 102 學年度預計聘請業界教師 103 人。
		3-8-3 申請教育部「業界教師協同教學計畫」之補助案。	∨		3-8-3-1 已獲教育部 102 學年度「業界教師協同教學」計畫案補助。
					3-8-3-2 各系所舉辦補助案成果展覽，擴大補助案的效益。101 學年度本校推薦生死所「焦點解決短期心理諮商」課程所聘任的業師林欣怡老師，參加教育部業師計畫特色案例競賽。
	策略 3-9 積極與	3-9-1 增設就業	∨		3-9-1-1 各系增設就業導向課程。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	導向課程			3-9-1-2 各系所聘請業界教師共同設計就業導向課程。本校101學年度共聘任110名業界教師，開設63門課。而102學年度預計聘請業界教師103人。未來會請業師加入各系課程委員會，參與就業學程的設計。
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 各系所透過產學合作與相對應產業建立有特色的人才培育模式。	∨		3-12-1-1 各系所積極尋找與業界合作的機會及方式，依代表性工作職業能力，規劃設計學生修課模組，並定期檢討課程內容是否符合實務要求。
					3-12-1-3 各系所積極邀請業界教師參與相關工作的規劃。本校101學年度共聘任110名業界教師，開設63門課。而102學年度預計業界教師103人。未來會請業師加入課程委員會，參與設計具有實務導向的模組課程。
		3-12-2 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫。	∨		3-12-2-1 將教師產學實務經驗融入課程之指標，列為學生學習成效考核指標之一。並鼓勵教師教學計畫中詳述，本課程與實務能力的聯結關係，作為學生選課的依據。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 聘用業界教師協同教學。	∨		3-13-1-1 執行101學年度教育部補助「技專校院遴聘業界專家協同教學」計畫。
					3-13-1-2 承上，建議各系所為該計畫制訂標準考核模式，除規定各系所在業師計畫執行結束後要繳交成果報告外，也規定在遴聘業師前要通過各級課程委員會的資格審查。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產	3-14-1 朝向落實三明治教學制度，使學生經由	∨		3-14-1-1 各系所在教學設計上，融入學校學習及職場學習相互輪替模式，將理論與實務緊密結合。相關工作由各系所課程委員會討論規劃。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	業銜接	養成教育階段，培養專業能力。			3-14-1-2 鼓勵各系所邀請業界教師參與三明治教學制度之設計，本校 102 學年度業師協同教學計畫會將此任務納入重要工作內容之一。本校 102 學年度預計聘請業界教師 103 人。
		3-14-2 擴展學校實務教學資源和增加學生就業機，減少企業職前訓練成本，儲值就業人才。	∨		3-14-2-1 各系所課程委員會負責規劃針對實習課程制定評量機制的內容及方式，將學生實務能力列為學習成效指標或畢業門檻。本校於 101 學年第 2 學期第 2 次教務會議已通過制訂本校大學部各系畢業門檻條件，未來會逐步將學生實務能力納入畢業門檻條件之一。
		3-14-3 持續推動整合性職涯分析與規劃課程。	∨		3-14-3-1 系所開設實務專題課程。
					3-14-4-2 系所開設「整合性職涯分析與規劃課程」。
					3-14-3-3 系所聘請校外專家或業界教師至本校進行經驗交流，或參與協助規劃工作。本校 102 學年度預計聘請業界教師 103 人，預期會增加與業界交流經驗的質與量。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 規劃及執行人文素養課程或活動。	∨		4-2-1-1 系所開設人權教育、生命教育、禮儀教育等課程。
					4-2-1-2 鼓勵通識課程教師，將提升人文素養列為教學目標之一。本校教務處學生學習資源中心於 101 學年度第 2 學期共舉辦了九場，以提升人文素養為目標的講座活動。未來會規劃舉辦更多類似的活動。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 強化師生對性別平等與人權法治教育認知。	∨		4-3-1-1 系所開設性別平等課程。
					4-3-1-2 系所開設人權法治教育課程。
					4-3-1-3 舉辦人權法治或性別平等講座，宣導及強化師生對人權法治或性別平等的認知。
					4-3-1-4 各系所教師將性別平等與人權法治觀念與專業課程內容結合。本校於 101 學年度共開設了四門性別平等課程，共 231 名學生選修。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 將生命教育與自然環境教育之教學內涵融入課程中。	∨		4-4-1-1 各系所教師將生命教育與自然環境教育內涵融入教學課程中。
					4-4-1-2 未來會協助系所開設生命教育與自然環境教育課程。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 開設服務學習課程。	∨		4-5-1-1 各系開設服務學習課程。
					4-5-1-2 未來會鼓勵各系所將服務學習與專業課程結合。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 建構英語無障礙學習環境。	∨		4-13-1-1 通識教育中心繼續擴充現有英語教學設備，並提高設備的使用率。
					4-13-1-2 通識教育中心增加外語學習講座活動場次，101 學年度共辦理 3 場次。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		4-13-2 厚植英語能力拓展國際視野。	∨		4-13-2-1 通識教育中心 101 學年度開設「英語測驗與分析」及「暑期英語菁英班」課程輔導學生通過英檢考試。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 開設與海外專業實習相關課程。	∨		4-16-1-1 教務處鼓勵本校教師開設海外課程，並送教務會議核定通過。
					4-16-1-2 本校護理系、幼保系及健管系於 101 學期安排學生赴美國、韓國、新加坡等國家護理相關院校或機構進行修課(研習)，或見習、參觀等國際護理實務學習活動。未來會鼓勵更多各系所爭取校外資源協助開設相關課程。
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 改善校園網路雙語平台。	∨		4-17-1-1 101 學年度已完成外籍生所需表單英文化，教學評量系統英文化，並已規劃選課系統英文化及雙語招生系統之建置。
					4-17-1-2 目前教務處校園網路中英文版本同步的部分，包含教務處及各組之介紹與工作項目，教學評量系統也已經同步，選課及招生系統中英文同步化仍在進行中。
		4-17-2 推動行政單位網路表單雙語化。	∨		4-17-2-1 已完成製作外籍生所需知教務處網路表單英文版本。。
					4-17-2-2 已於教務處英語網頁放置外籍生所需英文版表單。
(五)優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間				
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	構城區部				
	策略5-4運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略5-5透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				
	策略5-6城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略5-7規劃全校使用空間，整合二校區資源				
	策略5-8積極尋求補助重建經費				
	策略5-9提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道				
	策略5-10校務行政系統資訊化	5-10-1 協助電算中心建立校務基本資料庫。	V		5-10-1-1 電算中心開發之校務基本資料庫中，已完成註冊組相關表冊建置，目前由註冊組進行測試作業階段。
		5-10-2 完成新校務基本資料庫系統。		V	5-10-2-1 教務e化系統： -學籍系統部分:電算中心已有部分功能建置完成，且註冊組亦針對完成部分進行測試，目前階段尚陸續與電算中心配合進行測試修改與確認過程。 -成績系統部分：因電算中心人力調動因素，故至101年12月底，註冊組僅提出部分需求，尚有部分系統需求待與電算中心提出及討論。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		5-10-3 完成「招生報名ｅ化系統」。	V		5-10-3-1101 年度起，招生報名系統已正式上線，各項獨招考試皆能運作正常，除提供考生線上報名及繳費、試務工作安排、通知審核結果、成績作業、榜單公告，並可產出相關統計報表(如未繳費資訊供系所進行招生作業、試務報表供書審或面試使用、考生成績統計與分布等)，有效提高招生工作執行效率。
		5-10-4 規劃開發「招生資訊入口網站」。		V	5-10-4-1 參考國內知名大學之招生資訊平台，委請電算中心開發本校「招生資訊入口網站」，提供一個「整合性」與「宣傳性」之平台，讓考生能夠便捷的獲取本校招生相關資訊，並簡便的完成各項程序。 原經 101 年 9 月 12 日行政會議決議，委請電算中心開發本校「招生資訊入口網站」，然經電算中心評估因校內現行系統與網頁架構無法達成，故經 102 年 6 月 5 日業務會報討論後，學校同意編立經費，委請電算中心協助以委外方式製作本校招生入口網。目前已協同電算中心向廠商提出初步網站架構。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費				
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育				
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 爭取校外課程相關計畫案，以增加學校經費。	V		5-14-1-1 101 學年度已獲 102-103「教學卓越計畫」8 千萬經費補助，目前持續申請 102-105 學年「教學卓越計畫」經費。
					5-14-1-2 101 學年度已獲 102 年「北區教學資源中心計畫」164 萬經費補助，未來仍持續申請。
					5-14-1-3 101 學年度已獲 102 教育部「業界專家協同教學計畫」65 萬元經費補助，未來仍持續申請。
					5-14-1-4 協助申請校外通識教育相關計畫案經費補助。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 96 %

不計入之未完成項目其原因：

1. 項目名稱：1-11-1 建置教學品保機制及學習成效指標於校務基本資料庫。
   原因：校務基本資料庫建置須配合電算中心作業時程。
2. 項目名稱：5-10-2 完成新校務基本資料庫系統
   原因：校務基本資料庫建置須配合電算中心作業時程。
3. 項目名稱：5-10-4 規劃開發「招生資訊入口網站」
   原因：原經 101 年 9 月 12 日行政會議決議，委請電算中心開發本校「招生資訊入口網站」，然經電算中心評估因校內現行系統與網頁架構無法達成，故經 102 年 6 月 5 日業務會報討論後，學校同意編立經費，委請電算中心協助以委外方式製作本校招生入口網。目前已協同電算中心向廠商提出初步網站架構。

參、會議

一、教務會議六次：

(一)101 年 10 月 17 日

決議事項：

1. 通過健康事業管理學院旅遊健康研究所開放本所學生跨校所選課 4 學分，並列入畢業學分。
2. 通過修改本校學則第五五條與第五七條。
3. 通過修訂「英語教育規畫委員會設置辦法」。
4. 通過修改「教學評量實施辦法」。
5. 通過生死所將選修課程「寵物輔助治療課程」(2 學分)更名為「動物輔助治療專業理論與實務」(2 學分)。
6. 通過資管系新增大學部四技選修課程「醫療機構見習」(1 學分)及「健康保險學」(2 學分)。
7. 通過長照所將選修課「老人學」(3 學分)列為該所訂定之必選修課程科目。
8. 通過修改 1002 學期，四技「進階英文」、「英語-聽講練習三」課程學生學期成績。
9. 通過通識教育中心新增大學部四技及二技選修課程「現代醫學語生活」(2 學分)。
10. 通過通識教育中心新增大學部二技選修課程「戰爭與人文」及「國家安全」各 2 學分。

(二)101 年 11 月 06 日

決議事項：

1. 依教育部大學法規範畢業班授課需滿 18 小時為 1 學分，通過本校大學部畢業班課程於十四週內完成十八週應授時數，並採此方案進行排課相關事宜。
2. 通過通識教育中心新增大學部四技必修課「英語演講與溝通」(2 學分)、「進階新聞英語」(2 學分)及「英文專題簡報」(2 學分)課程。
3. 通過修訂「教學評量實施辦法」第三條第六點。

(三)101 年 12 月 26 日

決議事項：

1. 通過幼保系開放該系二技、四技學生修讀外系選修課程並列入畢業學分。
2. 通過生死所將「質性研究」、「量性研究」由必修二選一改為必修二擇一。
3. 通過修改生死所畢業總學分為 30 學分。
4. 通過長照所開放該所學生選修所外課程至多 4 學分。
5. 通過旅健所於 101 學年度第二學期(102 年 3 月 7 日~102 年 3 月 11 日)至泰國曼谷進行海外參訪。
6. 通過制訂本校英文必修課程分級分班辦法與實施細則。
7. 通過運保系新增選修課程「專項體能訓練」(2 學分)。
8. 通過生死所修改課程科目名稱共 11 門。
9. 通過生死所修改兩門選修課程科目名稱。
10. 通過生死所刪除兩門選修課程「災難與心理重建」及「腫瘤心理學」。
11. 通過生死所新增一門選修課程「心理腫瘤學專題」(2 學分)。

12. 通過健管系新增碩是(專)班一門專業選修科目「國際健康事業機構經營管理」(2學分)。

13. 通過中西醫所修改選修課程「現代醫學測量與實驗」學分數，由2學分三小時課程改為3學分三小時。

14. 通過護理系新增二技選修課程「老人活動設計與規劃」(2學分)。

(四)102年 1月 16日

決議事項：

1. 通過修訂本校學則第四十七條之退學規定，於101學年度上學期開始實施。

(五)102年 3月 27日

決議事項：

1. 通過助產所「健康評估及實驗」開課時間由原來之二上修改為一下授課。
2. 通過助產所修改選修課程名稱由「生殖生理學」改為「生殖生理與病理學」並由原來之2學分修改為3學分。
3. 通過護理系增設二技在職班必修課程「婦兒護理」(2學分)。
4. 通過修正「國立臺北護理健康大學英語必修課程分級分班實施細則」第五、六、七條。
5. 通過訂定幼保系教保專業知能課程科目共32學分。
6. 通過修訂幼保系102學年度二技科目表課程名稱及學分數。
7. 通過修訂幼保系102學年度四技課程名稱及學分數。
8. 通過生死系修改七門課程名稱。
9. 通過生死系新增七門選修課程。
10. 通過生死系開設「生死關懷事業學程」。
11. 通過生死系開放該系學生系外選修以10學分為上限，且每學期最多兩顆，並列入畢業學分。
12. 通過運保系修正「運動保健課程設計」、「身體活動與老化」、「教學原理」、「慢性疾病預防及保健」、「游泳指導法」、「太極拳」六門課程開課學期。
13. 通過運保系修改該系三年級上學期模組課程修課學分數，模組課程只需修滿 4學分即可(筋絡按摩治療學、游泳運動指導法、瑜珈運動指導、足部反射療法Ⅰ四選二)。
14. 通過運保系必選模組課程之修課辦法。
15. 通過增訂「國立臺北護理健康大學博士學位候選人資格考核實施要點」。
16. 通過運保系新增一門選修課「應用運動生理學暨實驗」(2學分)。
17. 通過健管系碩士班選修課「國際健康事業機構經營管理(2/2)」於102年5月29日~102年6月2日至韓國進行海外參訪。
18. 通過修正黃0清老師101第一學期「體育(一)」學生成績。
19. 通過生死所生死學組畢業總學分數訂為30學分，並自102學年度入學新生開始適用。

(六)102年 3月 27日

決議事項：

1. 通過通識教育中心以四技二年級上學期必修課「英文簡報實務」(2學分）課程取代「文學作品賞析」(2學分）課程」。

2. 通過助產所選修課「生殖生理與病理學」(3 學分)由「選修」改為「必修」。
3. 通過助產所必修課「綜合護理助產學實習」(3 學分)由「必修」改為「選修」，並將選修學分數由 8 學分刪減為 5 學分。
4. 通過調整醫護教育研究所課程架構。
5. 通過中西醫所調整必業總學分為 35 學分及必修課「高等生物統計學」開課學期由一下改為一上。
6. 通過護理系調整大學部二技一般生及四技必修課程「護理臨床專論」開課學期，調整為最後一學年的上下學期開課。
7. 通過護理系於 102 上學期安排學生赴美國、韓國、新加坡等國家護理相關院校或機構進行修課（研習）或見習、參觀等國際護理實務學習活動。
8. 通過資管系大學部學生修習系外及校外選修課程，以 10 學分為上限。
9. 通過資管系新增必修課程「成本會計」(3 學分)，並與必修「會計學」(3 學分)為二擇一必修課程」。
10. 通過資管系新增必修課程「成本會計」(3 學分)，並與必修「會計學」(3 學分)為二擇一必修課程」。
11. 通過長照所必修課程「長期照護與醫療護理」(3 學分)及「長期照護與社會工作」(3 學分)合併為「長期照護與實務統合」(3 學分)。
12. 通過長照所必修課程「長期照護與醫療護理實習」(3 學分)及「長期照護與社會工作實習」(3 學分)合併為「長期照護與實務統合實習」(3 學分)。
13. 通過旅健所必修課程「旅遊健康危機處理(2/2)」修改為選修課程，並將選修學分數由 13 學分增加為 15 學分。
14. 通過旅健所必修課「進階應用統計學(2/2)」開課學期由原來的碩士班一年級上學期修改為一年級下學期；「研究方法論(2/2)」開課學期由原來的一年級下學期修改為一年級上學期。
15. 通過健管系新增「計量與資料處理學程」(10 學分)。
16. 通過健管系修訂「健康保險學程」課程科目。
17. 通過健管系修訂「健康照護品質管理學程」課程科目。
18. 通過健管系刪除「健康事業管理學程」。
19. 通過健管所碩士班及碩士專班必修課程「進階應用統計學」開課學期調整至一上，並調整各學期選修學分。
20. 通過將「健管學院學院共同必修課程」納入資管系與健管系四技課程科目表中。
21. 通過健管系大學部學生畢業門檻實施要點。
22. 通過資管系大學部學生畢業門檻實施要點。
23. 通過幼保系大學部學生畢業門檻實施要點。
24. 通過生死系大學部學生畢業門檻實施要點。
25. 通過修訂本校延畢生新修科目學雜費收費標準。
26. 通過本校學生轉修讀不同學制、班別課程，依新學籍之收費標準繳交學雜費用。
27. 通過「國立臺北護理健康大學學業證明文件規費收費標準及申請辦法」。
28. 通過大學部分班作業準則。
29. 通過通識教育中心新增大學部選修課程「防衛動員（Defense Mobilization）(2 學分)」、「國防科技（Defense Technology）(2 學分)」之課程。

30. 通過護理系新增大學部選修課程「護理美學」2 學分課程。
31. 通過護理系新增大學部選修課程「手術全期護理學」2 學分課程。
32. 通過旅健所增加兩門選修課程「英文論文寫作(2/2)」、「旅遊健康規劃實務(2/2)」。
33. 通過健管系於大學部新增四門專業選修科目，健康空間資料分析(2/2)、醫療費用支付制度(2/2)、衛生統計(2/2)、健康照護組織社會網絡分析(2/2)。
34. 通過生死所將選修「寵物輔助治療， 2 學分」更名為「動物輔助治療，2 學分」。
35. 通過運保系新增一門選修課程「低氧保健學，2 學分」。
36. 通過聽語所新增選修「語言學概論」(3 學分) 課程。
37. 通過聽語所擬新增選修「進階嬰幼兒聽力學」(3 學分) 課程。
38. 通過聽語所擬新增選修「學習障礙研究」(3 學分) 課程。
39. 通過聽語所於語言治療師學程課程科目表，新增「語言學概論」3 學分課程。
40. 通過聽語所修改聽力師學程科目表，新增「語言學概論」3 學分課程。
41. 通過聽語所碩士專班新增選修科目，「語言學概論」3 學分、「學習障礙研究」3 學分、「進階嬰幼兒聽力學研究」3 學分。
42. 通過同意生死所 101 年度生死學組入學學生，畢業學分適用 30 學分。
43. 通過護理學院國際護理助產碩士班增訂課程科目表與教學計畫。

二、校課程委員會五次：

(一)101 年 10 月 3 日

決議事項：

1. 為符合教育部大學法畢業班授課需滿 18 小時為 1 學分之規範，規劃應屆畢業班第 2 學期上課時間。
2. 訂定「國立臺北護理健康大學資訊管理系學生畢業門檻實施要點」。
3. 旅遊健康研究所擬開放本所學生跨校所選課 4 學分，並列入畢業學分。
4. 增訂「國立臺北護理健康大學博士學位候選人資格考核實施要點」。

(二)101 年 10 月 24 日

決議事項：新增四技必修課「英語演講與溝通」(2 學分)、「進階新聞英語」(2 學分)、「英文專題簡報」(2 學分)。

(三)101 年 12 月 12 日

決議事項：

1. 幼保系開放本系二技、四技學生修讀外系選修課程並列入畢業學分。
2. 生死所將「質性研究」、「量性研究」由「必修」二選一改為「選修」課程中必選修二擇一。
3. 生死所生死學組修改畢業總學分數為 30 學分。
4. 長期照護研究所開放本所學生選修外系或校外課程至多 4 學分，並列入畢業學分。
5. 旅遊健康研究所於 101 學年度第二學期(102 年 3 月 7 日~102 年 3 月 11 日)至泰國曼谷進行海外參訪。
6. 制定本校英文必修課程分級分班辦法與實施細則。

(四)102 年 3 月 13 日

決議事項：

1. 護理助產所修改「護理助產學 Ⅰ」、「護理助產學 II」、「護理助產學實習」、「健康評估及實驗」、「生殖生理學」之課程名稱及開課學期。
2. 護理助產所修改畢業最低學分數由原來之 38 學分修改為 36 學分。
3. 因應二技在職班的學習需求，經評估實習場所後增設必修『婦兒護理』(2 學分)課程，通過後將於今年暑假開課。
4. 修正「國立臺北護理健康大學英語必修課程分級分班實施細則」第五、六、七條。
5. 幼保系設立教保學程共 32 學分。
6. 修正幼保系 102 學年度二、四技科目表課程名稱及學分數。
7. 生死系修改七門課程(必修兩門、選修五門)名稱，並新增七門選修課程。
8. 生死諮商系開設「生死關懷事業學程」。
9. 生死系開放本系學生系外選修以 10 學分為上限，且每學期最多兩科，並列入畢業學分。
10. 運保系修正「運動保健課程設計」、「身體活動與老化」、「教學原理」、「慢性疾病預防及保健」、「游泳指導法」、「太極拳」六門課程開課學期。
11. 運保系三年級上學期模組課程改為修滿模組課程 4 學分即可(筋絡按摩治療學、游泳運動指導法、瑜珈運動指導Ⅰ、足部反射療法Ⅰ四選二)。
12. 運保系提出必選模組課程之修課辦法。
13. 增訂「國立臺北護理健康大學博士學位候選人資格考核實施要點」。
14. 校內公文及辦法一律以「系外」作為統一用語。
15. 請各系主任考量本系開課狀況，將「是否開放非畢業生選修畢業班課程」之議題帶回討論後再回覆教務處是否需修訂本校「選課辦法」。

(五)102 年 5 月 29 日

決議事項：

1. 以四技二年級上學期必修課「英文簡報實務」(2 學分) 課程取代「文學作品賞析」(2 學分) 課程。
2. 助產所選修課「生殖生理與病理學」(3 學分)由「選修」改為「必修」，必修課「綜合護理助產學實習」(3 學分)由「必修」改為「選修」，並將選修學分數由 8 學分刪減為 5 學分。
3. 調整醫護教育研究所畢業總學分數由原訂 39 學分調整為 35 學分，必修課程學分數刪減 2 學分，選修課程應修學分數刪減 2 學分。
4. 調整中西醫所畢業總學分及必修課「高等生物統計學」開課學期。
5. 調整護理系大學部二技一般生及四技必修課程「護理臨床專論」開課學期。
6. 護理系於 102 上學期安排學生赴美國、韓國、新加坡等國家護理相關院校或機構進行修課（研習）或見習、參觀等國際護理實務學習活動案。
7. 開放資訊管理系碩士班跨所、校選修課程，經指導教授及系主任同意後，得選修所外及跨校選修以 4 學分為上限，並列入畢業學分。
8. 資訊管理系大學部學生，修習本校通識中心及其他系所所開選修課程，總計不得超過 10 學分。
9. 資訊管理系新增選修課程「成本會計」(3 學分)。
10. 長照所必修課程「長期照護與醫療護理」(3 學分)及「長期照護與社會工作」(3 學分)合併為「長期照護與實務統合」。必修課程「長期照護與醫療護理實習」(3

學分)及「長期照護與社會工作實習」(3 學分)合併為「長期照護與實務統合實習」(3 學分)。

11. 旅健所必修課程「旅遊健康危機處理(2/2)」修改為選修課程，並將選修學分數由 13 學分增加為 15 學分。
12. 旅健所必修課「進階應用統計學(2/2)」開課學期由原來的碩士班一年級上學期修改為一年級下學期；「研究方法論(2/2)」開課學期由原來的一年級下學期修改為一年級上學期。
13. 健管系新增「計量與資料處理學程」，修訂系「健康保險學程」、「健康照護品質管理學程」課程科目，並刪除「健康事業管理學程」。
14. 將健管所碩士班及碩士專班必修課程「進階應用統計學」開課學期調整至一上，並調整各學期選修學分。
15. 「健管學院學院共同必修課程」納入資管系與健管系四技課程科目表中。
16. 訂定健管系、資管系、幼保系、運保系大、生死系大學部學生畢業門檻實施要點。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
教學評量暨智慧財產及性別平等說明會	1011101/1011102/1020402/1020403	教務處/姚彥淇老師/徐文旎
【成果展覽】「我。在。生活中旅行」教學成果展	1010917~1031	學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度上學期教學卓越計畫暨校務評鑑宣傳活動_各班微形說明會	1010924~28	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】談公文寫作技巧_王偉勇 教授	1011008	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】創作與閱讀對生命的意義_李崇建 老師	1011009	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】媒體的昨日、今日與明日_黃顯祐老師	1011017	學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度上學期中文能力檢定機制_中文基礎能力期初預測（教學卓越計畫 6-2）	1011001~05	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】華語教師就業現況與師培方式介紹_張于忻老師	1011003	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】21 世紀，我們該怎麼寫？_吳鈞堯 老師	1011025	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】成長小說中的魔術想像_凌明玉 老師	1011030	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】知命造運－認識命理工具與學習如何應用_張晉愔 老師	1011115	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】(城區部)「文學與電影教會我的事」&「性格決定命運」_許榮哲老師主講	1011119	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【參訪活動】2012 海峽兩岸婦科腫瘤領域學術交流座談會	1011121	學生學習資源中心/姚彥淇老師

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
【文學講座】每個人心裡都有一個蘇東坡、李清照 _宇文正 老師	1011127	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】推開文學的第一扇門_陳榕笙 老師	1011127	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【華語師培講座】華語教材編輯工作經驗分享座談會_張于忻 老師	1011128	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】沒有名字的怪物_黃崇凱老師 主講	1011213	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】第二語言學習的幾個關鍵_呂維倫 老師	1011228	學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度上學期中文能力檢定機制_中文基礎能力期末學習成就評量（教學卓越計畫 6-2）	1020107~11	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】一個愛與夢想的故事_電影《阿嬤的夢中情人》導演創作分享會	1020328	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】大家一起玩金門—問金門十個問題 _吳鈞堯 老師	1020520	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】從簡訊至極短篇－極短文學的魅力_凌明玉 老師	1020520	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】閱讀、體驗與寫作_張英珉 老師	1020523	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】生命探索與創作_張英珉 老師	1020523	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】閩南、客家傻傻地分不清－語言、文化和族群的研究_李仲民 老師	1020527	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】在臺灣消失的一個漢人族群－廣東的閩南族群_李仲民 老師	1020527	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】風水到底靈不靈－風水學說的真偽與運用_張晉慊 老師	1020530	學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】占卜的精準度－談易經占卜的理論與運用__張晉慊	1020530	學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度下學期期末 TA 補救教學活動	1020619	學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度上學期教學助理審查委員會	1010903	教務處學生學習資源中心/姚彥淇、鄭家麟
教學助理(TA)多媒體 E 化工作坊 LMS 學支援平台教學應用(校本部)	1010921	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體 E 化工作坊 電子白板系統教學應用(校本部)	1010924	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體 E 化工作坊 LMS 教學支援平台教學應用(校本部)	1010925	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體 E 化工作坊 LMS 教學支援平台教學應用(城區部)	1010926	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體 E 化工作坊 電子白板系統教學應用(城區部)	1010927	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體 E 化工作坊 IRS 即時反饋系統教學(校本部)	1011004	教務處學生學習資源中心/鄭家麟

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 POWERCam數位攝錄教學應用(校本部)	1011005	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 進階影音PPT教學應用(城區部)	1011009	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 Google apps應用教學(校本部)	1011012	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 進階影音PPT教學應用(校本部)	1011015	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 PhotoShop影像編輯教學應用(校本部)	1011026	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 SPSS初階統計應用(校本部)	1011107	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 PowerDirector影音剪輯教學應用(校本部)	1011109	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 生物醫學統計應用：以SPSS為例-1(校本部)	1011116	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 生物醫學統計應用：以SPSS為例-2(校本部)	1011116	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 SPSS初階統計應用(城區部)	1011120	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 Google apps應用教學(城區部)	1011214	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 X-mind軟體使用教學(校本部)	1011203	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 X-mind軟體使用教學(校本部)	1011210	教務處學生學習資源中心/鄭家麟
101學年度下學期教學助理審查委員會	1020226	教務處學生學習資源中心/姚彥淇、劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 電子白板使用教學(校本部)	1020321	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 LMS教學支援平台教學應用(校本部)	1020328	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 電子白板使用教學(城區部)	1020329	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 LMS教學支援平台教學應用(城區部)	1020401	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 雲端筆記術	1020429	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 北護iMOD影音媒體網使用與應用	1020509	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 進階影音PPT教學應用	1020513	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 製作數位教材著作權	1020523	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳
教學助理(TA)多媒體E化工作坊 統計軟體SAS操作與應用	1020613	教務處學生學習資源中心/劉淑鳳

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
技職校院策略聯盟辦理技職教育宣導活動---至善國中家長宣導場次	1011123	教學卓越中心/楊汶英
技職校院策略聯盟辦理技職教育宣導活動---天母國中七年級學長、家長宣導場次	1011205	教學卓越中心/楊汶英
技職校院策略聯盟辦理技職教育宣導活動---蘭雅國中七年級學生宣導場次	1020328	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理技職教育宣導活動---格致國中教師、七年級學生宣導場次	1020402	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理技職教育宣導活動---石牌國中家長宣導場次	1020413	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理技職教育宣導活動---格致國中八年級學生宣導場次	1020509	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理體驗學習活動---格致國中八年級學生體驗場次	1020509	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理體驗學習活動---奎山國中七、八年級學生體驗場次	1020516	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理技職教育宣導活動---明德國中學生宣導場次	1020606	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理體驗學習活動---明德國中八年級學生體驗場次	1020606	教務處註冊組/李明忠組長
技職校院策略聯盟辦理體驗學習活動---石牌國中八年級學生體驗場次	1020606	教務處註冊組/李明忠組長

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
參加 102 年度「補助大專校院辦理就業學程計畫彙管作業服務計畫」計畫申請說明暨企業與學校媒合座談會	1020122	姚彥淇
參加人才培育白皮書計畫辦公室「大學教育組」及「國際化及全球人才佈局組」第 2 次公聽會	1020127	姚彥淇
100-101 年度教學卓越計畫聯合成果發表會	1011005~07	教學卓越中心/姚良遠、楊汶英
北區技專校院教學資源中心 100-101 年度計畫第四次專任助理研習營	1011129	教學卓越中心/姚良遠、楊汶英
北區技專校院教學資源中心 100-101 年度主軸二「教學提升計畫」暨「專科學校輔航計畫」期末成果報告聯合會議	1011016	黃秀梨校長、高美媚副教務長、姚良遠、楊汶英
北區技專校院教學資源中心 100-101 年度指導暨執行委員會	1011017	黃秀梨校長、高美媚副教務長、姚良遠、楊汶英
北區技專校院教學資源中心 102-103 年度執行委員會議	1020123	高美媚副教務長、姚良遠
102-103 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫管考平台填報說明會	1020523	教學卓越中心/鄭家麟
北區技專校院教學資源中心 102-105 年度指導暨執行委員會議	1020531	盛華副校長、黃奕清教務長、高美媚副教務長

活動名稱	參與日期	參與者姓名
102-103 年度計畫第一次專任助理研習營	1020603	教學卓越中心/姚良遠
UCAN 教學應用研習工作坊	1020620	教務處/徐文旎、教學卓越中心/姚良遠
研商成立技專校院課程發展推動小組諮詢會議	1020708	高美媚副教務長
101 年度教育部政府出版品管理作業增能研習	1011207	王昱婷
「產業碩士專班」102 年度秋季班申請作業說明會	1011108	李明忠
教育部「臺灣高等教育師生問卷調查資料庫」作業說明會	1011212	李明忠
102 年度技專校院校務基本資料庫資訊系統第 1 次填報說明會	1020204	高美媚副教務長、李明忠、馮建國
102 學年度四技申請入學複試及報到登錄系統說明會	1020319	李明忠、李佳靜
102 學年度二技技優入學成績處理系統操作暨宣導說明會	1020418	李明忠、李佳靜
102 學年度四技二專甄選入學第 2 階段系統及技優甄審入學系統操作說明會	1020507	李明忠、李佳靜
「102 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」基北宜區校際說明會	1020514	李明忠
財團法人高等教育評鑑中心基金會「評鑑實務系列講座」「學校自我評鑑」	1010822	林淑雯
教育部 認可制評鑑及自我評鑑免評研習暨說明會	1011113	林淑雯

伍、未來發展省思

教務處未來發展省思將朝以下幾點持續努力：

一、配合本校中長程目標之邁向優質的教學型科技大學，在教學方面之未來規劃中，具體工作項目包括：1. 建置全校 e 化電子資訊教學系統、2.申請北區教學資源中心計畫及申請教學卓越計畫、3.推動數位教學支援平台，並提昇平台的雲端教學功能 4.教學助理(TA)訓用作業制度化，並推動 TA 培訓課程雲端化、5.儘速完成校務資訊系統的升級作業 6.持續改良招生報名系統並儘速建構招生資訊入口網站，以提昇招生作業之效率與招生宣傳之成效。

二、配合本校中長程目標之凝聚共識，規劃及實踐整體性健康照護管理人才培育策略，在課程方面之未來規劃中，具體工作項目包括：1.建全課程委員會組織、2.推動跨校選課和跨系所學程、及 3.建構動態學生課程地圖、4.結合 E-profolio 系統功能，讓學生的學習成效轉化成可不斷更新累積的電子履歷，以利將來的求職及生涯規劃。

三、配合本校中長程目標之持續增進教學成效，具體工作項目包括：1.延攬具實務經驗的專家教師增進師生專業實務的能力。2.與產業界合作，開設創意教學課程。3.鼓勵本校同學於課外時間參加校內外單位所舉辦之研習課程，擴展學習領域、增加多元技能。4.持續推動

教學評量工作,透過各種方式鼓勵學生主動填寫教學評量,也進一步改進評量題目的內容，以提高評量的效度和信度。

學生事務處

學生事務處對學生的照顧，從入學前到畢業後，從生活面到學習面，從身、心健康到生涯規劃，給予多元的關懷、輔導與協助。工作目標是以維持校園之安全與安定，營造健康的生活環境與快樂的學習情境，並培養利他關懷精神，協助經濟困難之學生，共創活潑有朝氣的校園。

1. 服務工作全面化與多樣化－生活及品德教育、安全維護及緊急應變、勞作教育與志願服務、校內工讀及貧困與急難救助。
2. 輔導工作一元化與精緻化－師、生的心靈補給站、輔導資源的轉銜站，學生學習預警系統之建制與補強，提昇學生學習效能。
3. 學生活動全人化與社區化－社團法制化、活動全人化、活動社區化。
4. 營造健康環境，提昇生活品質－以營造健康、快樂校園為架構的服務導向。
5. 永續的服務，終生的朋友－生涯輔導及諮詢、就業輔導及準備。

壹、人員概況

學務長一名(由副教授兼任)
生活輔導組：組長一名(由教官兼任)、助理員一名(自 102.4.1 調職)、教官二名、行政助理六名（含宿舍與生活輔導員三名、其中一名兼校安人員）
課外活動指導組：組長一名(由助理教授兼任)、行政助理三名、輔導員一名（自 102.6.1 起）
就業輔導組：組長一名、行政助理二名（其中一名為教卓人員）
進修服務組：組長一名(由學務長兼任)、行政助理一名
健康中心：主任一名(副教授兼任)、護理師一名、行政助理一名(具護理師證照)
學生輔導中心：主任一名(副教授兼任)、組員一名（自 102.7.1 申請留職停薪)、助教二名（具諮商心理師證照，其中一名自 101.11.1 申請留職停薪）

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學	1-6-1 辦理「服務學習」	✓		1-6-1-1 已完成服務學習系列講座共舉辦 8 場，約 550 人參與。

<table>
<tr><td rowspan="2">本校近中程發展架構目標</td><td rowspan="2">依本校近中程計畫中所列整體策略</td><td rowspan="2">本學年度預定達成之具體目標</td><td colspan="3">執行成果</td></tr>
<tr><td>完成</td><td>未完成</td><td>本項工作已完成之簡略說明
或未完成之原因檢討</td></tr>
<tr><td></td><td>習成效評量機制</td><td>以養成學生負責自律、團隊精神、培養個人正當興趣、養成勞動服務及關懷社會服務人群的情操，以達成均衡教育目標</td><td></td><td></td><td>1-6-1-2 已完成舉辦服務學習心得徵文暨短片比賽，共有 8 名同學獲獎。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1-6-2「服務學習」課程及學生期末心得報告由各單位開課安排，後通知課指組資料彙整統計</td><td>✓</td><td></td><td>1-6-2-1 101 學年度已完成彙整一年級服務學習期末心得報告。</td></tr>
<tr><td></td><td>策略 1-7 強化學生輔導與學習資源</td><td>1-7-1 強化學生軟實力</td><td rowspan="2">✓</td><td rowspan="2"></td><td>1-7-1-1 結合寫作、思考、音樂、設計等方面教師，辦理輔導教師網，組成教師諮詢輔導團，101 學年進行 16 場小組團體課程，共計 210 人次參與活動。</td></tr>
<tr><td></td><td>1-7-1-2 有 507 名學生參與提升軟實力計畫，提升學習策略及個人競爭力。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1-7-2 培養職場所需之智實力</td><td>✓</td><td></td><td>1-7-2-1 進行 8 場職場競爭力及職涯規劃講座，內容包括：職場趨勢與生涯策略、職場新鮮人必勝寶典、職涯規劃等，共計 524 人參與活動。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1-7-3 落實學習預警系統與教育人員及單位間之合作</td><td rowspan="3">✓</td><td rowspan="3"></td><td>1-7-3-1 授課教師、導師、教務處及系、所配合進行轉介輔導，於學生學習預警系統使用率 97%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1-7-3-2 101 學年度受學習預警學生接受輔導比例 100%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>1-7-3-3 101 學年度受學習預警學生經輔導後改善比例 88.54%</td></tr>
<tr><td></td><td>策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制</td><td>1-8-1 追蹤校友畢業後於職場的工作表現</td><td>✓</td><td></td><td>本校 100 學年度大專畢業生之雇主滿意度調查於 102 年 3 月以電話訪談或紙本郵寄「畢業生之雇主滿意度調查」問卷至企業與機構，邀請畢業生服務機構之相關單位主管協助填答，扣除資料不完整者，接觸樣本共計 212 份，問卷總計回收 165 份，回收率為 77.83%。
<table>
<tr><td>單位
滿意
度</td><td>全校</td><td>護理系</td><td>健管系</td><td>幼保系</td><td>資管系</td><td>運保系</td></tr>
<tr><td></td><td>4.20</td><td>4.19</td><td>4.23</td><td>4.25</td><td>4.07</td><td>4.13</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>策略 1-9 強化職涯發展規劃，並</td><td>1-9-1 提供學生產業需求職能相關訊息，</td><td>✓</td><td></td><td>協助同學瞭解未來生涯的方向，提供與職場、升學相關的講座與活動，為進入職場及升學提早作準備。
從就業市場趨勢、現況分析等面面觀，至加強職場倫</td></tr>
</table>

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	與課程設計及課程地圖連結	增加學生對職場的瞭解			理、敬業態度、履歷撰寫及面試等求職技巧系列講座及校園徵才說明會〈校園就業博覽會〉、企業參訪等活動，共辦理 24 場次，2790 人次參加。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 訂定本校學生考取國內專業證照獎勵辦法	✓		1-10-1-1 於 101 年 4 月 11 日學務會議修正通過本校「學生取得專業證照獎勵辦法」 1-10-1-2 101 年第二期〈1010610~1011030〉30 人提出申請，補助金額為 49,200 元、102 年第一期〈1020101~1020610〉169 人提出申請，補助金額為 119,200 元。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
長期照護為中心的教研環境	期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 建立本校教職員工生長期照護個案管理系統	✓		已完成個管系統之建置，並於每學年將新生體檢資料匯入系統以便管理師生之健康。
		2-6-2 執行本校教職員工生長期照護個案照護追蹤	✓		利用疾病衛教單、個別複檢單、電話與簡訊通知血脂、血糖、尿酸、尿蛋白及尿潛血異常與罹患慢性疾病學生 312 人，每週提供至少 4 個時段提供學生預約體檢異常複檢與追蹤。新生複檢率 63.16%、舊生複檢率 64.7%。教職員工生共 310 人次受益。
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站				
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	學配合產業發展」之知能				
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源,採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 提供各單位舉辦產學專業發展之研習會支援與	✓		各單位若舉辦產學專業發展相關研習會，本處依所提供之訊息，協助刊登於跑馬燈（含親仁樓、餐廳、側門及城區部）。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		資訊公告服務			
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 鼓勵學生參與務服學習務實作	✓		101 學年度已完成服務學習系列講座共舉辦 8 場，約 550 人參與。
		4-1-2 規劃辦	✓		4-1-2-1 新生定向輔導方案參加率 100%。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
國際觀		理適應與學習系列活動			4-1-2-2 參與新生定向輔導學生達 900 人/梯次。
					4-1-2-3 有 415 人完成夢想啟航計畫書，瞭解自我能力之優勢與弱勢，設定能力養成之目標。
					4-1-2-4 擁抱未來系列計畫與活動，鼓勵新生透過創意、熱情盡情發揮潛能，勇敢實踐想要的大學生活，計 8 場次,計 531 人參與。
					4-1-2-5 夢想啟航系列計畫與活動，編製夢想啟航計畫手冊 3500 本，擬定最適當的學習路徑，建構出具有系統性、層次性、完整性之學習流程，擬定具體明確之生涯目標，鼓勵同學勇敢築夢。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 鼓勵及輔導社團辦理藝文活動，培養人文素養	✓		101 學年度已完成社團自行辦理講座 14 場，及大型藝文活動~名人講座 2 場參加總人次約 880 人次。
		4-2-2 辦理宿舍交誼廳美化，提昇學生生活人文素養	✓		101.10.27 配合校慶日辦理宿舍交誼廳美化競賽，住宿生熱烈參與，有效提昇宿舍生活品質。
		4-2-3 辦理職涯輔導專題系列活動，厚植學生人文素養與內涵	✓		4-2-3-1 每學年辦理職涯輔導，以「UCAN」為工具平台進行新生職涯講座，舉辦三梯次職涯講座，計 256 人參與。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 輔導自治性社團改選，辦理自治性會議，學習人權法治	✓		4-3-1-1 101 學年度已完成學生會及各系學會改選。
					4-3-1-2 推派學生會成員參加各項相關研習會：①教育部辦理「101 年全國大專校院學生領導幹部公民素養提升研討會」②教育部主辦弘光大學承辦「自治性社團評鑑」③文化大學舉辦「101 學年度全國大專校院全校性自治組織知能提升研討會」④教育部舉辦常態性「大專學雜費調整方案分區座談會」議等共 4 場。
		4-3-2 持續推動性別平等教育宣導			4-3-2-1 完成印製性平宣導品 4000 份，供本校學生瞭解相關權益與法規
					4-3-2-2 辦理性平宣導系列活動，包含：海報展暨有獎徵答，內容以性平法規與破除迷思為主，計 1 場次,同性戀與多元性別主題講座與影片討論，計 2 場次，共計 683 人參與。
		4-3-3 持續配合教育部至社區學校進行性別平等教育	✓		進行校外高中以下學校性教育宣導，共 17 組完成（護理系學生完成 4 組、原流社團完成 1 組、幼保系學生完成 12 組）。
		4-3-4 推動宿舍幹部自治建	✓		4-3-4-1 每學期於期初、期中及期末召開宿舍幹部座談會，有效溝通宿舍相關問題。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		立學生法治觀念			4-3-4-2 每學期辦理智慧財產權宣導活動，洽請士林地檢署檢察官蒞校宣講智財權相關法律問題，積極提昇學生法治觀念。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 規劃辦理多元之生命體驗方案	✓		4-4-1-1 辦理紓解壓力系列講座，邀請心理師之專業角度提供本校教職員工生認識情緒紓解壓力之相關技巧，計 3 場次。
					4-4-1-2 有 1090 名學生參與紓解壓力計畫，大聲公活動、心情紓壓牆、學輔紓壓區等活動，協助同學學習情緒紓解壓力之相關技巧。
		4-4-2 規劃辦理紓壓與心理健康計畫	✓		4-4-2-1 配合校園關懷照顧網絡，每學年初由學生輔導中心進行大一新生「大學生身心適應調查普測」之輔導機制，101 學年度全體新生人數 899 人，施測人數 883 人，施測比率 98.2%，強化校園二級與三級預防服務工作之成效。
					4-4-2-2 辦理輔導股長及學輔志工生命教育種子培訓，關懷生命－自殺防治與介入研習 2 場次，計 130 人次。
		4-4-3 推動尊重生命及關懷生命觀念	✓		4-4-3-1 於新生訓練規劃學生安全防護講習，計 850 人參與。
					4-4-3-2 另於 101.9.21 辦理複合式防災演習，計 300 人參與。
					4-4-3-3 辦理「校園安全宣導月」，於 102/3/12-3/28 辦理 8 場次(城區部 2 場次),宣導內容包含交通安全、春暉反毒、防詐騙、生命教育、賃居安全等，共計 1400 人參與活動。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 輔導及鼓勵社團主動參與或舉辦社會、社區關懷活動及服務	✓		4-5-1-1 於 102 年寒假期間完成 3 場偏遠地區服務營隊，服務地點分別為山地健康服務社至宜蘭縣四季國小、資訊志工社至新北市坪林國小及原住文化交流社至台東縣東河國小服務。
					4-5-1-2 102 年暑期辦理 3 場偏遠地區服務營隊，服務地點分別為山地健康服務社至宜蘭縣四季國小、資訊志工社至新北市坪林國小及原住文化交流社與學生會合辦至台東縣都蘭國小服務。
					4-5-1-3 101 學年度已完成各社團辦理社會關懷及社區服務共 29 場次，如辦理社區義診、盲生報讀、坪林國小資訊教學、勸募發票、2013 紫錐化運動參與、北投區社區民眾健康篩檢活動等。
		4-5-2 提供本校護理系學生實習養成參與學校與社區服務情懷	✓		共完成 3 組護理系學生社區實習指導。 ①101.10.22 -11.19(第一組)主題為『101 學年度北護大學普通班新生口腔衛生保健評估』。 ②101.11.26 -12.25(第二組)主題為『北護日間部學生 AIDS 相關知識、態度及行為現況調查』。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					③102.4.1 -4.29(第三組)主題為『100、101 學年度大學日間部新生體檢異常及其健康生活型態調查』,並完成成果發表。
		4-5-3 建立學生參與服務學習，提升服務熱忱	✓		4-5-3-1 每日實施宿舍勞作教育，每學期計有 4800 人次參與，積極建立學生服務的人生觀。
					4-5-3-2 101-2 辦理教室整潔競賽，加強同學榮譽心及責任感，計有大學日間部 43 班參與活動。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 規劃推動情緒感受與表達之系列活動	✓		4-6-1-1 有 976 名學生參與眉開眼笑計畫，鼓勵同學尋找生命心的感動，時時將微笑掛在嘴邊，提升學生與學生之間、老師與同學間的和諧情境。
					4-6-1-2 有 285 名同學參與【話畢業 祝福話】活動，利用學輔走廊，寫下大家對北護學弟妹或對學長姐的祝福，落實友善校園的目標。
					4-6-1-3 有 100 名學生參與【話感動Ÿ幸福話】尋找生命中的一句話活動，表達生命關懷，分享生命經驗。
		4-6-2 社團辦公室設備維修及改善	✓		4-6-2-1 持續進行社團辦公室設備損壞通報及修繕。
					4-6-2-2 於舞武坊、地下戀琴音樂社及國樂社等社團活動場地增設冷氣空調設備
		4-6-3 美化整潔社團辦公室	✓		於 101.10.29-11.21 舉辦社辦整潔美化比賽，同時持續不定期請志工前往打掃社團公共空間。
		4-6-3 鼓勵社團參加校內外研習活動及專題講座活動充實學生知能	✓		4-6-3-1 102.3.30-31 由課指組主辦之社團幹部訓練營 1 場，參與人數約 100 人。
					4-6-3-2 推薦學生會參加校外研習活動 4 場；社團主辦或參加研習集訓 6 場。
					4-6-3-3 101 學年度社團辦理相關講座 18 場；課指組辦理講座 8 場。
		4-6-4 營造具認同感及成就感鼓勵社團多方參加校內外競賽或表演	✓		4-6-4-1 101 學年度社團主辦或參加校外競賽活動共 23 場。
					4-6-4-2 101 學年度社團主辦或聯會發表或受邀表演共計 10 場。
		4-6-5 輔導社團參與新生迎新活動，凝聚新生及社團同儕認同感	✓		4-6-5-1 於 101.9.11-12 辦理社團新生迎新靜態展及於 9.14 靜態展，參與人數約 1000 人。
					4-6-5-2 於 101 年 9 月至 10 月間各社團分別辦理社團迎新茶會及迎新出遊活動共約 30 場。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		4-6-6 創造活力校園自辦或及鼓勵社團辦理大型活動	✓		4-6-6-1 101 學年度已完成輔導社團辦理大型活動有計有 22 場，如下： • 幼保系學會：迎新宿營及「幼畫吃 up」幼保週活動共約 200 人次。 • 資管系學會：迎新宿營人數約 100 人。 • 護理系學會：LOVE LIFE 榮總 93 奇蹟影片及分享人數約 160 人。 • 健管系學會：101-1 學期「返航，下一站。你的人生」健管週晚會及服裝造型比賽人數約 500 人、101-2 學期三校聯合歌唱比賽及「不說再見！」畢業派對送舊活動人數約 150 人 • 熱舞社：NTUNHS 熱舞社末日趴成果發表人數約 50 人。 • 國樂社:101-1 學期的響樂＆享樂成果發表、101-2 學期的古弦琴音致理&北護聯合音樂發表會人數約 250 人及 101-2 學期期未成果發表 • 婕筆坊：第十三屆九校聯合展覽創意市集巡迴成果展覽。 • 地下戀琴音樂研究社：101-2 學期期末成果發表。 • 羽球社：101-2 學期系際盃羽球比賽。 • 學生會：新生入住服務、校園歌唱大賽、「想約你」校園演唱會、「孔怕你不知道怎麼畫教師節」海報比賽、社辦清潔美化比賽、名人講座 2 場。 • 慈青社：舉辦「校內環保」宣導活動、「宿舍熄燈一小時」活動等。
					4-6-6-2 課指組主辦活動有社團迎新動靜態展、校慶及校慶園遊會、社團幹部研習營、社團評鑑暨動靜態展、外語體驗營-龍粽登場及畢業典禮等。
		4-6-7 建立同儕守護關係	✓		4-6-7-1 舉辦同儕守護計畫，協助導師、學輔志工、輔導股長、社團幹部，了解如何發現並陪伴需要關懷的同學，並透過體驗教育課程，培養學生友善互助之團隊合作精神、問題解決等知能。101 學年度已辦理 5 場學輔及輔導股長、社團幹部訓練，3 場同儕守護研習活動，共計 520 人次參與活動。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 鼓勵社團多元性類別成立，培養學生學習及終身學習教育	✓		4-7-1-1 101 學年度社團合計 55 個， 分別為 學藝性社團：有語言類、美術類、運動保健類等共計 9 個； 體能性社團：一般球類外，另有木球社、法式滾球社、競技啦啦隊、太極社、極限運動社等共計 16 個； 服務性社團：至鄰近社區或偏遠地區及國際服務，並含各類宗教性服務社團等共計 10 個； 綜合性社團：含各項音樂性類、舞蹈性類、僑生交流、賃居服務、民住民文化等共計 9 個； 自治性社團：含系學會、畢聯會及學生會等共計 11 個。
					4-7-1-2 辦理多元學習「外語體驗營-龍粽登場辦理」邀請本國生及外籍生一同分享傳統端午節節慶，共約 60 人參加。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 公告校外公益團體或機關團體國際志工訊息提供學生參考及參與	✓		4-10-1-1 不定期在課指組網頁專區中公告校外公益團體或機關團體國際志工訊息，提供學生參考及參與。
					4-10-1-2 推動國際服務，國際志工社於 102 年暑期至柬埔寨牛屎村及金邊 MC 仁愛機構國際服務。
	策略 4-11 招收僑外籍生（含陸生）				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制（含交換生）				
	策略 4-13 推動全英語授課				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 增進行政人員語言實務能力，繼續教育	✓		鼓勵同仁進修語文相關課程，增進語言實務能力。
(五)優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間				
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略 5-5 透過校園規劃				

<table>
<tr><td rowspan="2">本校近中程發展架構目標</td><td rowspan="2">依本校近中程計畫中所列整體策略</td><td rowspan="2">本學年度預定達成之具體目標</td><td colspan="3">執行成果</td></tr>
<tr><td>完成</td><td>未完成</td><td>本項工作已完成之簡略說明
或未完成之原因檢討</td></tr>
<tr><td></td><td>委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>策略 5-8 積極尋求補助重建經費</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道</td><td>5-9-1 落實畢業生生涯追蹤工作，定期蒐集畢業生與相關機構或人員之意見，持續改進以提高畢業生之滿意度</td><td>✓</td><td></td><td>5-9-1-1 自 101.8.27 開始進行教育部 99 學年度畢業生畢業後一年流向調查，於 101.12.16 關閉網站圓滿完成，本校大專問卷回收狀況如下：畢業人數 923 人，完成填答人數 534 人(回收率 57.85%)；碩士問卷回收狀況：畢業人數 169 人，完成填答人數 119 人(回收率 70.41%)；博士問卷回收狀況：畢業人數 3 人，完成填答人數 3 人(回收率 100%)。為感謝 656 位校友上網填答，就輔組分三次即時郵寄致贈本校 LOGO 小書包。
5-9-1-2 101 年 10 月月初進行「100 學年度畢業生之流向追蹤調查」，以瞭解畢業生畢業後概況及其工作之滿意度。本次調查方法採取電話訪談，以電話逐一聯繫畢業校友，接觸樣本共計 724 份，問卷總計回收 700 份，回收率為 96.69%。
①100 學年度大專應屆畢業生就業率：
全校就業人數為 546 人，分別為護理系 362 人(92.58%)，健管系 59 人(96.72%)，幼保系 75 人(94.94%)，資管系 23 人(85.19%)，運保系 27 人(84.38%)。
②100 學年度大專畢業生就業滿意度：
<table>
<tr><td>單位</td><td>全校</td><td>護理系</td><td>健管系</td><td>幼保系</td><td>資管系</td><td>運保系</td></tr>
<tr><td>滿意度</td><td>3.49</td><td>3.54</td><td>3.12</td><td>3.46</td><td>3.46</td><td>3.37</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">本校近中程發展架構目標</td><td rowspan="2">依本校近中程計畫中所列整體策略</td><td rowspan="2">本學年度預定達成之具體目標</td><td colspan="3">執行成果</td></tr>
<tr><td>完成</td><td>未完成</td><td>本項工作已完成之簡略說明
或未完成之原因檢討</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>③100 學年度研究所應屆畢業生就業率：
100 學年度「畢業生之流向調查」，接觸樣本共計 121 份，問卷總計回收 121 份，回收率為 100%。
全校就業人數為 110 人，分別為護研所 21 人(100%)，助產所 2 人(100%)，中西醫所 11 人(100%)，醫教所 4 人(100%)，健管所 11 人(100%)，資管所 9 人(81.82%)，旅健所 10 人(76.92%)，長照所 9 人(100%)，幼保所 4 人(80%)，聽語所 18 人(90%)，生死所 11 人(78.57%)。
其中就業人數為 110 人(分別為護研所 21 人，助產所 2 人，中西醫所 11 人，醫教所 4 人，健管所 11 人，資管所 9 人，旅健所 10 人，長照所 9 人，幼保所 4 人，聽語所 18 人，生死所 11 人)，再依就業人數為樣本依據，進行 100 學年度「畢業生之就業滿意度」調查。故接觸樣本共計 110 份，有效問卷共 65 份，無效問卷 45 份，有效問卷回收率 59.09%。
④ 100 學年度研究所應屆畢業生就業滿意度：
<table>
<tr><th>生死</th><th>聽語</th><th>護研</th><th>助產</th><th>中西</th><th>醫教</th><th>健管</th><th>資管</th><th>旅健</th><th>長照</th><th>幼保</th><th>全校</th></tr>
<tr><td>4</td><td>4.67</td><td>3.9</td><td>4</td><td>4.17</td><td>3.67</td><td>3.86</td><td>3.7</td><td>4.17</td><td>4</td><td>3</td><td>3.93</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5-9-2 建置校友平台，強化與校友間互動機制與溝通管道</td><td>✓</td><td></td><td>從學校首頁點選『校友』身分別登入，提供五大部分，①校友資訊，提供校友會及傑出校友風雲榜。②就業輔導，求職求才資訊網等。③教育部畢業生流向調查④院系所資訊⑤學校各單位公告事項。
能充分提供學校相關資訊，將再整合建立及更新校友資料庫，學校電子報及就業資訊媒合等功能。更能強化與校友間互動機制與溝通管道。</td></tr>
<tr><td></td><td>策略 5-10 校務行政系統資訊化</td><td>5-10-1 配合學校行政作業</td><td>✓</td><td></td><td>本處各單位依本校相關行政流程辦理，得以順利推動各項業務或活動。</td></tr>
<tr><td></td><td>策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費</td><td>5-11-1 依教育部規定遞補合宜之學務與輔導人力
生輔組</td><td>✓</td><td></td><td>101.9.1 進用校安人員乙員，協助校園安全維護各項工作。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5-11-2 配合會計系統年度預算進行經費執行及檢討</td><td>✓</td><td></td><td>本處各單位依工作計畫編列相關預算，依規核銷，並進行檢討。</td></tr>
<tr><td></td><td>策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員</td><td>5-12-1 鼓勵行政人員參與專業知能訓練進修，以提升</td><td>✓</td><td></td><td>鼓勵成員參與專業知能訓練，皆能主動參加與自身業務相關之校、內外研習，積極提升工作效能。</td></tr>
</table>

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	實務能力及繼續教育	實務能力			
		5-12-2 鼓勵成員積極參與校內各級會議活動	✓		同仁積極參與校內相關會議，並提出業務改進方案。如擔任校務會議、性別平等教育委員會、職評會、約用工作人員考核委員會…等,積極參與校內會議活動。
		5-12-3 配合宣傳學校理念	✓		5-12-3-1 透過大學部及研究所新生入學講習，傳達本校辦學理念與立校精神，全年度各辦理一場次，計1070 人參與活動。
					5-12-3-藉由其他相關集會、活動,如校慶、畢業典禮、2013 年亮點百分百徵才博覽會、企業參訪等，宣傳學校理念。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾	✓		本處各單位藉由社區服務等活動，推廣學校。 如：①健康中心與護理系、幼保系及學生社團合作，進行校外高中以下學校性教育宣導，共 17 組完成。(護理系學生完成 4 組、原流社完成 1 組、幼保系學生完成 12 組) ②學生社團辦理各項關懷服務活動,將學校推廣至社會大眾： 2-1 社區義診、盲生報讀、勸募發票、紫錐化運動、北投區社區民眾健康篩檢等。 2-2 至宜蘭縣、台東縣及坪林區等偏遠地區國小服務營隊。 2-3 推動國際服務,國際志工社於 102 年暑期至柬埔寨牛屎村及金邊MC仁愛機構國際服務。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 申請專案計畫	✓		本處各單位積極爭取各項專案計畫： 學生輔導中心：申請教育部三項補助計劃，包括 1.學生事務與輔導工作特色主題計畫 32,000 元。 2.大專校院申請補助辦理學務工作計畫-大專校院導師制度及輔導機制研討會 30 萬元。 3.自殺防治守門人計畫 29,947 元。 健康中心:申請教育部 101 年教育部健康促進計畫實施計畫 27 萬元補助。 就業輔導組：申請臺北市政府勞工局就業服務處 102 年度結合大專校院辦理就業服務實施計畫--「亮點百分百」計畫，獲補助 265,000 元。 課外活動指導組： 1. 原住民文化交流社辦理 102 年寒期原民部落「服務大手牽小手捲動愛服務」獲教育部寒假優先中小學補助 1 萬元。 2. 山地健康服務社辦理「102 年度原住民及離島地區

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					寒假青年健康服務營計畫」獲行政院衛生署補助57,901元。 3. 原住民文化交流社辦理「2013年部落健康列車暑期服務志工營」獲行政院原住民族委員會補助4萬。 4. 山地健康服務社辦理「102 年度 62 期山地健康服務社健康服務營計畫」獲台北天后宮補助1萬元、財團法人旺旺文教基金會補助2萬元、台北市護理師護士公會補助5仟元。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 定期辦理各項活動，強化募款對象互動聯繫	✓		於學校大型活動，如校慶、畢業典禮及感恩音樂會等，邀請獎助學金捐款人蒞校參觀，強化與募款對象之互動。
		5-15-2 建立多元募款機制	✓		利用學務處各項活動，廣邀企業團體、社區商家、家長校友，瞭解本校辦學精神及善款使用方式，提供民眾及公益團體能有一個安全的捐款機制，本學年度共計募得692,000元正，全數挹注學生獎助學金使用。

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 100 %

參、會議

一、學務會議四次：

(一)101 年 10 月 31 日

決議事項：

1. 修訂本校「宿舍申請作業規定」，修訂第三條第二款保障住宿資格，修訂後全文如下：符合第一項之大學部四技一年級新生、二技一年級新生、四技二年級學生、低收入戶學生、宿舍自治幹部、僑生、外籍生及因身障、特殊急難原因呈報校長核准者，均保障住宿資格。其餘床位開放其他符合申請資格學生申請，以抽籤方式分配。男生及研究生(含研究所新生)床位比例及住宿區域，由生輔組視前一年申請人數，預估所需床位，逐年規劃及做適度調整補床位抽籤優先順序：二技二年級、四技三、四年級學生、研究生。」

2. 修訂本校「學生操行獎懲準則」：

(1) 修正第四條第五項第 7 款，全文為：「經本校性別平等教育委員會認有性侵害情節屬重者。(學生畢業後，本校對其在學期間之不當行為經調查屬重，得予以撤銷學位。)」

(2) 餘照案通過。

3. 修訂「國立臺北護理健康大學傑出校友遴選暨表揚辦法」第三與第四條條文：

(1) 修正第三條，刪除所有類別，僅需以 1-4 點列出，全文為：「第三條：凡本校校友具備下列條件之一者，得為　　傑出校友候選人：1.從事學術研究、創造發明，有卓越貢獻者。2.熱心公益，造福人群，在專業領域有傑出之表現或貢獻者。3.任職公私立各級機關之行政人員，　有特殊優良績效者。4.行誼、聲望、品德或其他優良事蹟獲政府頒贈獎章表揚，或對本校校務或校譽有重大貢獻者。」

(2) 修正第四條，刪除「得從缺」，全文為：「第四條：每年以五名為原則。」

(3) 餘照案通過。

(二)102 年 3 月 27 日

決議事項:

1. 訂定本校「學生獎懲委員會設置辦法」。

2. 護理系學生 ooo 申請改過銷過案，經委員會決議同意銷過且需至學生輔導中心進行後續輔導。

(三)102 年 6 月 8 日

決議事項：

1. 有關修訂「宿舍申請作業規定」。

決議：修訂第三條宿舍申請及核配，全文為「二、保障住宿資格：1.符合第一項之新生、低收入戶學生、宿舍自治幹部、僑生、外籍生及因身心障礙、特殊急難原因呈報校長核准者，均保障住宿資格。」，並自 102 學年度起施行。

2. 修訂「學生操行獎懲準則」。

決議：修訂第六條第三款獎懲處理程序，全文為：

「召開學生獎懲委員會審議有關學生重大獎懲時，除通知有關班級導師及有關人員列席外，並得通知學生代表及當事學生列席，俾其有說明申辯之機會 ，並由學生輔導中心給予適當之輔導與協助，以維護學生權益。」及

第九條「學生在學期間涉及性平事件，於調查程序未終結前已屆畢業時間者，因恐該事件之不當操行致開除學籍或退學處分，學校得暫緩核發學位證書。」

(四)102 年 7 月 4 日

案由：有關學生 ooo 懲處案，衡酌平日表現尚稱循規蹈矩，犯後頗具悔意，並對被行為人及家長表達其深切之歉意，基於教育輔導之立場，並給予行為人改過及學習、導正行為之機會，針對本案決議之懲處如下：

（一）予記大過乙次；

（二）應接受性別平等教育八小時；

（三）應接受十五次諮商輔導。

除記過外，應完成上述性平教育及諮商輔導後，始得領取畢業證書。

二、獎學金會議二次：

(一)101 年 12 月 07 日

決議事項：審議各項獎助學金，照案通過。

書卷獎得獎名單（每名 1,000 元）											
序號	班級	姓名	序號	班級	姓名	序號	班級	姓名	序號	班級	姓名
1	護二二A	黃秀娟	31	健二二甲	陳恩嘉	61	健四四 A	陳詩勻	91	長照研二	陳玉玲
2	護二二A	黃詩婷	32	健二二甲	羅淑萍	62	健四四 A	韓　薇	92	長照研三	馮亦寧
3	護二二B	李湘芠	33	護四二A	楊雅晴	63	健四四 B	劉俐伶	93	助產研二	王淑芳
4	護二二B	黃詩涵	34	護四二A	顏素音	64	健四四 B	王祺方	94	醫教研二	翁瑞萱
5	護二二C	黃敬棋	35	護四二B	張馨云	65	幼四二A	林詩雅	95	聽語研二	王寧襄
6	護二二C	丁詩庭	36	護四二B	鄭琬芝	66	幼四二A	謝佳容	96	聽語研三	桂格
7	護二二D	林宜螢	37	護四二C	盧珮瑜	67	幼四三A	楊絲婷	97	中西研二	呂雯琦
8	護二二D	蔡姿盈	38	護四二C	洪詩婷	68	幼四三A	李易宣	98	中西研三	陳揚瑜
9	護二二E	董玟伶	39	護四二D	楊晴	69	幼四四A	羅玉梅	99	旅健研二	鄭雅文
10	護二二E	黃若筠	40	護四二D	高珮綺	70	幼四四A	李佳	100	旅健研三	羅婉甄
11	健二二C	黃怡禎	41	護四三A	林予婷	71	資四二A	宋博暄	101	生死研二	韓琇玉
12	健二二C	程泳菁	42	護四三A	邱捷琳	72	資四二A	翁柏倫	102	生死研三	簡嘉吟
13	幼二二A	余明珠	43	護四三B	黃怡菁	73	資四三A	李欣儒			
14	幼二二A	黃思瑞	44	護四三C	湯蕙慈	74	資四三A	黃心柔			
15	護二二丙	何宜蓁	45	護四三C	樊華怡	75	資四四 A	侯靜茹			
16	護二二丙	林婉婷	46	護四三D	王嬿淇	76	資四四 A	楊珮琦			
17	護二二丁	李枚玫	47	護四三D	滕惠宇	77	運四二A	蘇怡文			
18	護二二丁	李竹安	48	護四四A	陳韻如	78	運四二A	陳姵璇			
19	日二二甲	王璦雯	49	護四四A	蘇麗娟	79	運四三A	蔡允庭			
20	日二二甲	沈素梅	50	護四四B	李婉瑜	80	運四三A	顏郡儀			
21	日二二乙	方靜玉	51	護四四B	陳俊文	81	運四四A	曾冠蓉			

22	日二二乙	林雅莉	52	護四四C	許竹瑩	82	運四四A	張雅智			
23	護二三甲	梁慧敏	53	護四四C	蔡舒帆	83	護理專二	張琪			
24	護二三甲	林育年	54	護四四D	黃明耀	84	運保專二	廖柏宜			
25	護二三丙	郭馥瑄	55	護四四D	張語翎	85	健碩專二	蔡靜淑			
26	護二三丙	謝君如	56	護四四D	黃郁婷	86	護理研二	李育勤			
27	護二三丁	郭靜宜	57	健四二A	游雅雯	87	健管研二	賴淑玲			
28	護二三丁	游麗雲	58	健四二A	吳珮婷	88	幼保研二	吳靜宜			
29	護二三乙	賴宛思	59	健四三A	陳鈺心	89	幼保研三	鄭于沛			
30	護二三乙	謝淇卉	60	健四三A	陳品樺	90	資管研二	張誌杰			

特殊教育學生獎助學金公佈得獎名單							
編號	學生姓名	類 別	障礙等級	年 級	成績	類別	備註
1	李昆翰	肢障	輕度	健管研三	84.3	獎學金	12,000 元
2	許繡云	肢障	輕度	幼四二A	77.09	助學金	10,000 元
3	黃律惠	肢障	中度	生死研二	88.56	獎學金	22,000 元
4	林建良	染色體異常	重度	運四三A	79.76	助學金	12,000 元
5	陳慶州	讀寫障礙	輕度	資四三A	76.86	助學金	10,000 元
總計 5 人							66,000 元

校外競賽績優獎學金公佈得獎名單(運動競賽類)								
編號	學生 班級	學生 姓名	活動名稱	競賽 項目	決賽獲獎& 獲獎名次	指導老師/ 推荐系所	初審 金額	複審 金額
1	運四三A	蔡允庭	101 年全國大專院校運動會	跆拳道	一般女子組 53 公斤級 第七名	郭堉圻主任	1500	1500
2	運四二A	田進展	101 年全國大專院校運動會	跆拳道	一般男生組 63 公斤級 第三名	郭堉圻主任	3000	3000
3	健四三A	黃詩婷	101 年全國大專院校運動會	體操	一般女生組個人單項競賽-跳馬 第一名	郭堉圻主任	7000	7000
			101 年全國大專院校運動會	體操	一般女生組個人單項競賽-平衡木 第三名		3000	3000
			101 年全國大專院校運動會	體操	一般女生組個人單項競賽-地板 第八名		1000	1000
4	運四二A	張惟晴	101 年全國大專院校運動會	游泳	公開女生組 400 公尺自由式 第三名	郭堉圻主任	5000	5000
			101 年全國大專院校運動會	游泳	公開女生組 200 公尺自由式 第四名		3000	3000

5	運四四 A	盤欣怡	101 年全國大專院校運動會	木球	公開女子組個人賽 第一名	郭堉圻主任	9000	9000
6	運四四 A	吳芷涵	2012 年第三屆海陽亞洲沙灘運動會	木球	女子個人賽 第三名	郭堉圻主任	5000	5000
7			101 年全國大專院校運動會	木球	公開女子組個人賽 第四名		3000	3000
8	運四四 A	陳錫佑	101 年全國大專院校運動會	木球	一般男子組個人賽 第一名	郭堉圻主任	7000	7000
9	運四四 A	林哲緯	101 年全國大專院校運動會	木球	一般男子組個人賽 第二名	郭堉圻主任	5000	5000
10	運四四 A	余易修	101 年全國大專院校運動會	木球	一般男子組個人賽 第四名	郭堉圻主任	3000	3000
11	運四三A	黃文宏	101 年全國大專院校運動會	木球	一般男子組個人賽 第五名	郭堉圻主任	2500	2500
12	運四四 A	吳展佳	101 年全國大專院校運動會	羽球	一般組 混合雙打賽 第二名	運保系	5000	5000
		廖芷嫻	101 年全國大專院校運動會	羽球	一般組 混合雙打賽 第二名			
13	運保研一	廖玟婷	101 年全國大專院校運動會	羽球	一般女子組個人 雙打賽 第一名	運保系	7000	7000
	運四四 A	廖芷嫻						
14	運四四 A	吳芷涵	101 年全國大專院校運動會	木球	公開女子組團體賽 第二名	黃俊清老師	15000	15000
	運四四 A	邱雅婷						
	運四四 A	盤欣怡						
	運四四 A	葉慧蓁						
	運四二 A	陳慈慧						
15	運四四 A	余易修	101 年全國大專院校運動會	木球	一般男子組團體賽 第一名	王冷老師	15000	15000
	運四四 A	陳錫佑						
	運四四A	林哲緯						
	運四三A	陳 懋						
	運四三 A	黃文宏						
總計 100,000 元整								

校外競賽績優獎學金公佈得獎名單(非運動競賽類)								
編號	組別	班級	姓名	獲獎項目	成績	推荐單位/指導老師	初審金額(元)	複審金額(元)

1	團體	資四四A 資四四A 資四四A	陳立偉 鄭偉仁 楊珮琦	第九屆育秀盃創意獎軟體應用類	佳作	陳宏亮	3000	3000
2	團體	資四四A 資四四A 資四四A	陳立偉 鄭偉仁 楊珮琦	100學年度大學校院開放軟體創作競賽雲端網路技服務與其他應用	佳作	陳宏亮	3000	3000
3	團體	護二二A 護二二A 護二二A 護二二A	許凱茵 陳佩瑄 施力甄 呂亞庭	2012第一屆全國大學技專院校護理創意影片比賽	佳作	林芳怡	3000	3000
4	團體	資管研一 資管研一	侯曉婷 曾宗健	第八屆華陀盃網路解疑大賽	第四名	李炯三	3000	3000
5	個人	護四二C	范淑詒	100學年度全國學生音樂比賽個人項目小提琴獨奏類	大專B組第三名	郭素珍	3000	3000
6	個人	資四四A	曾羿儒	2012世界盃電腦應用技能競賽2007EXCEL EXPERT競賽	第六名	江蔚文	1000	1000
7	個人	健二二C	陳金柱	2012世界盃電腦應用技能競賽北區選拔賽2010POWERPOINT競賽	第二名	謝碧晴	4000	4000
8	個人	健二二C	林書羽	2012世界盃電腦應用技能競賽北區2010WORD EXPERT競賽選拔賽	佳作	謝碧晴	1000	1000
9	個人	健二二C	康宇晨	2012世界盃電腦應用技能競賽北區選拔賽2010WORD EXPERT競賽	第十名	謝碧晴	1000	1000
10	個人	健二二C	陳思宇	2012世界盃電腦應用技能競賽北區選拔賽2010WORD EXPERT競賽	佳作	謝碧晴	1000	1000
11	個人	健二二C	李芷瑜	2012世界盃電腦應用技能競賽北區選拔賽2010POWERPOINT競賽	佳作	謝碧晴	1000	1000
12	個人	健二二C	洪庭儀	2012世界盃電腦應用技能競賽北區選拔賽2010POWERPOINT競賽	佳作	謝碧晴	1000	1000
總計25,000元整								

紀念劉維崇教授獎學金公佈得獎名單（每名15,000元）

資管四四A	440980046	曾羿儒	運保四四A	450980242	劉珊綺
幼保四三A	430990388	邱淑惠	幼保二二A	230000264	鄭諡
護理四四C	410961129	許芳菱	護理四三B	410990768	陳珮珍

溫世仁原住民清寒獎學金公佈得獎名單（每名 20,000）

健管四四A	420980471	趙念婷	健管四四A	420980789	陳佳榛
護理二二E	210992384	沈潔美	健管四四A	420972582	余香如
運保四二A	450000132	高郁伶	運保四四A	410982132	陳堯帝

清寒僑生助學金公佈得獎名單 （每名 10,000）

長照研二碩	661000184	林建淵

家境清寒助學金公佈得獎名單 （每名 10,000）

運保四四A	450980266	丁亭云	護理四三B	410990661	何佳瑜
運保四三A	450990351	林宜陽	運保四四A	450980778	蘇宗聖
護理二二C	210001460	許蓁霖	護理四四A	450980671	張仁山
護理四四C	410981129	朱秀權	健管二一甲	320010185	曹麗英
護理四三D	410992151	潘俞璇	運保四一B	450010566	陳良晉
長照研二碩	661000160	楊宥困	護理二二C	210001512	陳依卉
健管四三A	420990113	駱涔萁	健管四四B	420980329	黃薇仰
護理二二A	210000132	廖靜雯	健管四一A	420010449	吳亭蓉
護理二二B	210000855	謝雅竹	護理二二D	210001664	許宜安
護理四二A	410000217	江佳蓉	護理四四A	410980372	黃筱晴
資管四三A	440990487	黃詩琴	護理四二B	410002091	洪雅敏
健管四三A	420990023	王靖妤	護理二三丁	310992008	何梅甄
護理四四A	410980396	廖敏如	護理四四D	410981655	李思蓉
資管四四A	440980105	林玉萍	護理二二B	210000682	涂蘭芝
護理四三A	410990076	林臻	護理四三D	410991636	黃雅靖
護理四四B	410980635	呂亞芳	護理四四B	410980822	吳品潔
幼保四四A	430980279	胡曉郡	運保四三A	450990292	羅悅嘉
護理二二B	210000824	黃詩涵	護理四三A	410990159	劉洺賢
護理四四C	410981316	顏如郁	幼保二二A	230000226	褚瑩珊
護理四二A	410000321	周晏朱	護理四二A	420000385	游雅雯
幼保四四A	430980255	洪佳瑩	資管四一A	440010775	游峻麟
資管四四A	440980600	林香音	運保四三A	450990586	吳柏翰
運保四四A	450980259	吳玉茹	護理二一A	210010504	陳緯芩
護理二一D	210011690	蔣孟璇	護理二一E	210012461	林君潔
護理四三D	410991757	盧羽婷	護理四四B	410980877	李道泓
護理四四C	410981219	賴俞含	護理四四C	410981510	白芳怡
護理四四D	410981901	田佳欣	護理四四B	410980839	謝雅雯
幼保研二碩	630000130	許素香	護理二一A	210010085	李心瑋
幼保四三A	430990700	林宜萱			

生活助學金公佈名單

護二一B	210010850	林欣儀	護二一B	210010988	蔡星辰
護二一A	210010438	許雅涵	幼四一A	430010195	梁雅雯
資四二A	440000545	梁玉玲	護二一E	210012537	陳泙云
生四一A	467010365	黃于蓓	健四一A	420010397	林瑤雯

(二)102 年 05 月 07 日

決議事項：審議各項獎助學金，照案通過。

書卷獎 公佈名單(每名 1,000 元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	護二一A	210010348	郭玉芬	76	護二一A	210010511	鄭玲瑋
2	護二一B	210010964	鄭子威	77	護二一B	210010670	蕭鈺潔
3	護二一C	210011164	吳佩倫	78	護二一C	210011427	羅依玲
4	護二一D	210011548	林　筠	79	護二一D	210011991	翁修慧
5	護二一E	210012153	黃祖涵	80	護二一E	210012274	林欣瑩
6	護二二A	210000509	謝湘笙	81	護二二A	210000523	謝宜蓁
7	護二二B	210000921	李翊寧	82	護二二B	210000969	李湘芃
8	護二二C	210001152	黃敬棋	83	護二二C	210001235	陳怡婷
9	護二二D	210002020	陳怡瑄	84	護二二D	210001875	陳羽柔
10	護二二E	210002525	董玟伶	85	護二二E	210002518	陳令欣
11	健二一C	220010160	賴虹	86	健二一C	220010063	李佩盈
12	健二二C	220000466	黃怡禎	87	健二二C	220000608	程泳菁
13	幼二一A	230010155	林語喬	88	幼二一A	230010027	王詩嫣
14	幼二二A	230000354	余明珠	89	幼二二A	230000316	余佳檬
15	護二一丙	310011082	林婉甄	90	護二一丙	310011044	吳佩芬
16	護二一丁	310011978	呂姍薇	91	護二一丁	310011518	黃瑀茜
	日二一甲		休學	92	日二一甲	310001513	蘇佩瑤
17	日二一乙	311010515	郭佳慧	93	日二一乙	311010643	陳佩怡
18	護二二丙	310001049	張珊珊	94	護二二丙	310990473	何宜蓁
19	護二二丁	310001544	李竹安	95	護二二丁	310001634	蘇愷琪
20	日二二甲	311000240	王璦雯	96	日二二甲	310990189	楊湘雲
21	日二二乙	311000655	方靜玉	97	日二二乙	311000648	馮宜萱
22	護二三甲	310990044	李素慧	98	護二三甲	310990082	梁慧敏
23	護二三丙	310991064	林怡如	99	護二三丙	310991341	陳月美
24	護二三丁	310991697	游麗雲	100	護二三丁	310991891	許瑞玲
25	護二三乙	310990985	賴宛思	101	護二三乙	310991002	劉智文
26	健二一甲	320010251	吳麗梓	102	健二一甲	320010396	許怡敏
27	健二二甲	320000322	陳恩嘉	103	健二二甲	320000038	蘇珮儀

28	護四一A	410010018	邱郁宸	104	護四一A	410010056	張貝青
29	護四一B	410010748	葉于菁	105	護四一B	410010672	廖依姿
30	護四一C	410011076	孫聖峰	106	護四一C	410011360	賴翊婷
31	護四一D	410011609	張雅筑	107	護四一D	410011526	欒嘉真
32	護四二A	410000376	洪萱芸	108	護四二A	410000110	楊雅晴
33	護四二B	410000992	張馨云	109	護四二B	410000705	陳瑋劭
34	護四二C	410001026	洪詩婷	110	護四二C	410001088	盧珮瑜
35	護四二D	410001815	楊晴	111	護四二D	410001697	彭進維
36	護四三A	410992289	林予婷	112	護四三A	410990412	蔡明竹
37	護四三B	410990595	黃怡菁	113	護四三B	410990979	張鎧媛
38	護四三C	410991269	樊華怡	114	護四三C	410991193	陳怡岑
39	護四三D	410991733	蘇文晨	115	護四三D	410991861	周韻珊
40	護四四A	410980327	陳韻如	116	護四四A	410980206	張雯玲
41	護四四B	410980860	李婉瑜	117	護四四B	410980590	吳政儒
42	護四四C	410981174	許竹瑩	118	護四四C	410981468	林韋汝
43	護四四D	410981596	黃明耀	119	護四四D	410982011	蔡麗君
44	健四一A	420010335	江婉琪	120	健四一A	420010148	陳思穎
45	健四二A	420000738	范雯綺	121	健四二A	420000589	吳珮婷
46	健四三A	420990175	陳靖怡	122	健四三A	420980398	陳雅祺
47	健四四A	420980163	林家琪	123	健四四A	420980066	楊鴻恩
48	健四四B	420980644	廖家欣	124	健四四B	420980675	林純卉
49	幼四一A	430010171	方聖淳	125	幼四一A	430010458	林佳儒
50	幼四二A	430000356	楊心雅	126	幼四二A	430000370	鄧佳慧
51	幼四三A	430990108	陳姿潔	127	幼四三A	430990582	洪佩如
52	幼四四A	430980563	李伊真	128	幼四四A	430980525	曾坊芩
53	資四一A	440010135	陳彥伶	129	資四一A	440010232	葉于華
54	資四二A	440000514	呂騏安	130	資四二A	440000019	宋博暄
55	資四三A	440990089	黃心柔	131	資四三A	440990380	陳玟卉
56	資四四A	440980288	林冠穎	132	運四一A	450010542	劉怡欣
57	運四一A	450010687	林于鈴	133	運四二A	450000374	蘇怡文
58	運四二A	450000398	羅升	134	運四三A	450990119	江雨潔
59	運四三A	450990050	顏郡儀	135	運四四A	450980747	劉怡纓
60	運四四A	450980079	林楸寅	136	生四一A	467010019	莊孟儒
61	生四一A	467010026	陳薇鈞	137	護理專一	600012010	陸嘉玲
62	護理專二	600001064	游嘉瑋	138	運保專一	601010073	黃李琪
63	運保專二	601000047	石佩瑜	139	健碩專一	602010111	施英妃
64	健碩專二	602000088	蔡靜淑	140	聽專研一	603010017	葉文英

65	護理研一	610018025	王惠美	141	護理研二	610992018	黃郁晴
66	健管研一	620010164	葉恩惠	142	健管研二	620000176	賴淑玲
67	幼保研一	630010052	蘇瓊琚	143	幼保研二	630000033	高晶瑩
68	幼保研二	630000088	許美珍	144	資管研一	640010047	邱家賢
69	資管研二	640980017	張誌杰	145	長照研一	661010051	丁子芸
70	長照研二	661000108	李佩璇	146	助產研一	662010030	黃玉青
71	助產研二	662000118	林燕芳	147	醫教研一	663010095	向秀娟
72	醫教研二	663000076	翁瑞萱	148	聽語研一	664011056	李康茹
73	聽語研二	664001110	黃鈺婷	149	中西研一	665010022	程瓊嬅
74	中西研二	665000010	黃心慈	150	旅健研一	666010087	陳怡君
75	旅健研二	666000158	曹子又	151	生死研一	667011055	吳冠潔

熱心服務獎　公佈名單(每名 2,000 元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	聽語所	664982015	林易葦	17	護四四 A	410980178	林義硯
2	護理所	600003028	王琦	18	護四四 B	410980808	蘇品宜
3	醫教所	663000038	潘惠晴	19	護四四 C	410961126	許芳苓
4	長照所	661000063	蘇玟璇	20	護四四 D	410981866	林奇霖
5	中西所	665000041	梁娟娟	21	護二二 A	210000125	詹弘敏
6	健管所	620000107	陳家樺	22	護二二 B	210000758	石婉瑜
7	資管所	640000097	林健羽	23	護二二 C	210001152	黃敬棋
8	旅健所	666000013	汪黛穎	24	護二二 D	210001657	莊珮綺
9	運保所	601000030	吳慧貞	25	護二二 E	210002127	江心惠
10	生死所	667001050	陳伯瑋	26	護二三甲	310990435	方惠怡
11	健管碩專二	602990096	張淑蘭	27	護二三乙	310990691	陳彥君
12	健四四 A	420980187	鄭蕙欣	28	護二三丙	310991275	董韋伶
13	健四四 B	420980059	許亞涵	29	護二三丁	310991808	郭靜宜
14	幼四四 A	430980196	羅玉梅	30	幼二二 A	230000558	吳惠雯
15	資四四 A	440980468	薛湘穎	31	健二二 C	220000684	洪碩惠
16	運四四 A	450980363	李嘉翎	32	助產所	662990074	簡心穎

學行特優獎 公佈名單(每名 10,000 元)						
編號	系別	年制	班級	學號	姓名	成績
1	護理系	二年制	護二二E	210002525	董玟伶	90.27
2	護理系	四年制	護四四B	410980860	李婉瑜	89.10

3	嬰幼兒保育系	二年制	幼二二A	230000354	余明珠	90.41
4	嬰幼兒保育系	四年制	幼四四A	430980189	林昱雯	89.54
5	健康事業管理系	二年制	健二二C	220000466	黃怡禎	92.65
6	健康事業管理系	四年制	健四四A	420980637	陳詩勻	90.39
7	資訊管理系	四年制	資四四A	440980475	侯靜茹	90.28
8	運動保健系	四年制	運四四A	450980747	劉怡纓	88.59

社團績優幹部、傑出社員獎學金公佈名單(每名 4,000 元)					
編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1	幼四四A	陳家玉	11	資四三A	游雅雯
2	運四二A	郭佩欣	12	資四二A	洪敬哲
3	運四二A	吳弈帆	13	運四三A	魏禎儀
4	護四三C	林詠萱	14	健四二B	劉力菱
5	運四三A	陳思妤	15	護四二A	黃薰誼
6	護四四D	田佳欣	16	護四四D	孫玉欣
7	運四四A	石育瑄	17	資四三A	蔡妙偉
8	護四四C	范明璇	18	護四三C	吳家麗
9	護四四B	蔡佩珊	19	運四二A	游乃蕙
10	運四二A	施羽庭	20	運四二A	游惠芳

【校外競賽績優獎勵金-運動競賽類】							
編號	學生 班級	學生	活動名稱	競賽項目	決賽獲獎&獲獎名次	指導老師 推荐系所	初審金額
1	運四四A	葉慧蓁	第十七屆臺灣國際木球公開賽	木球	女子個人桿數賽 第三名	黃俊清 老師	4300
2	運四四A	盤欣怡	第十七屆臺灣國際木球公開賽	木球	女子雙人桿數賽 第三名	黃俊清 老師	4300
	運四四A	葉慧蓁					
3	運四四A	吳芷涵	第十七屆臺灣國際木球公開賽	木球	女子雙人桿數賽 第五名	黃俊清 老師	2000
	運四一A	鄭勻柔					
4	運四四A	吳芷涵	第十七屆臺灣國際木球公開賽	木球	女子團體桿數賽 第二名	黃俊清 老師	16900
	運四四A	葉慧蓁					
	運四四A	邱雅婷					
	運四四A	盤欣怡					
	運四二A	陳慈慧					

	護四一B	陳玉璇					
5	運四四A	葉慧蓁	第五屆世界盃木球錦標賽	木球	女子個人球道賽第一名	黃俊清老師	8700
6	運四四A	葉慧蓁	第五屆世界盃木球錦標賽	木球	女子個人桿數賽第二名	黃俊清老師	5800
7	運四四A	吳芷涵	第五屆世界盃木球錦標賽	木球	女子雙人桿數賽第一名	黃俊清老師	8700
8	運四四A	葉慧蓁	第五屆世界盃木球錦標賽	木球	女子團體球道賽第一名	黃俊清老師	8700
	運四四A	吳芷涵					
9	運四四A	葉慧蓁	第五屆世界盃木球錦標賽	木球	女子團體桿數賽第一名	黃俊清老師	8700
	運四四A	吳芷涵					
10	運四四A	吳芷涵	第16屆馬來西亞國際木球公開賽	木球	女子個人桿數賽第一名	黃俊清老師	8700
11	運四四A	葉慧蓁	第16屆馬來西亞國際木球公開賽	木球	女子個人桿數賽第二名	黃俊清老師	5800
12	運四四A	吳芷涵	第16屆馬來西亞國際木球公開賽	木球	女子團體桿數賽第一名	黃俊清老師	8700
	運四四A	葉慧蓁					
13	運四二A	高培鈞	中華民國大專校院101學年度國術錦標賽	國術	大專男子公開組(傳統國術組-棍術)第一名	郭堉圻主任	8700
總計100,000元整							

校外競賽績優獎勵金-非運動競賽類							
	組別	班級	姓名	獲獎項目	成績	推荐單位/ 指導老師	初審金額 (元)
1	個人	護二二A	陳佩瑄	全國大學、技專校院護理系科學生實習心情故事徵文比賽－創意短句組	第二名	護理系/ 郭素芬	4,000
2	個人	資四一A	楊佳雯	2012年全民e化資訊運動會 大專社會組－中文看打(專業)類	第一名	杜清敏/ 江蔚文	5,000
3	個人	幼四一A	陳雅筠	台北市１０１學年度學生藝術比賽 大專個人組非音樂班－箏獨奏	甲等	幼保系/ 段慧瑩	1,000
4	個人	健二二C	陳金柱	第二屆簡報達人頂尖新秀爭霸戰	佳作	健管系/ 林寬佳	1,000
5	個人	資四一A	駱彥平	2012年全民e化資訊運動會 大專社會組－中文看打(專業)類	第四名	資管系/ 江蔚文	1,000
6	個人	護二二A	許凱茵	2013全國技專校院護理之美攝影賽	優勝	護理系/ 郭素芬	1,000
7	團體	社團	啦啦隊/ 歐祐甫	2012年全國啦啦隊錦標賽	第六名	課指組/ 趙振宇	3,000
總計16,000元整							

家境清寒助學金 公佈名單(每名10,000元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	護四一A	410010160	侯君樺	30	護四四D	410981655	李思蓉
2	運四三A	450990344	陳思妤	31	健二一甲	320010185	曹麗英
3	護二二B	210000682	涂蘭芝	32	護四二B	410002091	洪雅敏
4	護二二E	210002248	許翠倫	33	護四四B	410980822	吳品潔
5	護四四A	450980671	張仁山	34	護二三丁	310992008	何梅甄
6	護四四C	410981129	朱秀權	35	護四一B	410010575	黃莉萍
7	運四一B	450010656	鐘健旻	36	護四三D	410991698	陳映萱
8	運四四A	450980242	劉珊綺	37	健四三A	420990023	王靖妤
9	護四一A	410010395	蘇映儒	38	幼四一A	430010458	林佳儒
10	護四一B	410010627	劉于菁	39	幼四四A	430980279	胡曉郡

11	護四三B	410990661	何佳瑜	40	資四三A	440990487	黃詩琴
12	資四一B	440010744	石瑞君	41	護四一B	410010973	蕭惠文
13	護四一B	467010251	王晏均	42	幼四三A	430990153	吳宇涵
14	健四四B	420980329	黃薇仰	43	運四三A	450990586	吳柏翰
15	運四一A	450010362	江冠嬿	44	護二二A	210000042	許凱茵
16	長照研二	661000160	楊宥囷	45	幼二二A	230000226	褚瑩珊
17	護二二A	210000132	廖靜雯	46	護四二C	410001116	李佳欣
18	健四三A	420990113	駱涔萁	47	護四三B	410990768	陳珮珍
19	資四二A	440000192	段紹蕊	48	護四四C	410981219	賴俞含
20	護四一A	410010281	郭依萍	49	護四四D	410982066	陳巧芳
21	護四四A	410980396	廖敏如	50	健四一A	420010449	吳亭蓉
22	幼二一A	230010311	曾子瑄	51	幼四三A	430990700	林宜萱
23	護四一C	410011263	楊雁淩	52	資四四A	440980600	林香音
24	護四二B	410002129	王莉媛	53	護二二B	210000855	謝雅竹
25	護四二C	410001507	陳文琳	54	護四一B	410010672	廖依姿
26	護四四B	410980839	謝雅雯	55	護四二B	410000705	陳瑋劭
27	運四三A	450990292	羅悅嘉	56	資四一B	440010595	吳驊洹
28	護四二A	410000321	周晏朱	57	健二二C	320000429	陳巧文
29	護四四A	410980372	黃筱晴	58	資四一A	440010142	駱彥平

清寒僑生助學金 公佈名單(每名 10,000 元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	幼四一A	430010081	周詠詩	3	幼四一A	430010067	陳海寧
2	幼四一A	430010050	羅美祺				

溫世仁原住民清寒獎(助)學金公佈名單(每名 20,000 元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	健二一C	220010087	吳凱薔	5	護二二E	210992384	沈潔美
2	護二二A	210000011	呂亞庭	6	幼二一A	230010328	陳庭歡
3	健四四A	420972582	余香如	7	運四四A	450980349	程龍翔
4	運四二A	450000132	高郁伶	8	運四四A	450980055	陳柏婷

紀念 鍾源德教授獎助學金 公佈名單(每名 10,000 元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	護四四C	410981510	白芳怡				

紀念 徐藹諸校長獎助學金公佈名單(每名 10,000 元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	護四二A	410000158	黃薰誼	4	健二一C	220010281	王莉雯
2	資四四A	440980046	曾羿儒	5	護四三D	410992092	王嬿淇
3	幼二二A	230000264	鄭謐				

紀念 陸雲峨老師獎助學金 公佈名單(每名 10,000 元)							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	資四三A	440990335	沈欣玫	3	生死研二	667002056	黃律惠
2	護四二A	410000189	廖家靚	4	運四三A	450990081	蔡允庭

研究生獎助學金 公佈名單（每名 5,000 元）							
編號	班級	學號	姓名	編號	班級	學號	姓名
1	聽語碩一	664011056	李康茹	9	聽語碩二	664001110	黃鈺婷
2	健管碩一	620010164	葉恩惠	10	旅健碩一	666010087	陳怡君
3	聽語碩一	664011018	許原豪	11	護理碩一	600008042	周佳慧
4	聽語碩一	664002026	周育聖	12	中西醫碩一	665010091	劉冠伶
5	資管碩二	640000035	陳俊銘	13	幼保碩一	630010045	王巧雯
6	長照碩一	661010051	丁子芸	14	生死碩一	667012110	朱怡靜
7	健管碩一	620010140	黃鈺鈞	15	資管碩二	640000011	賴韋伶
8	醫教碩一	663010019	吳姿霖				

三、學生申訴評議委員會會議一次：

(一)101 年 12 月 12 日

決議事項：針對 1011129 案全體委員一致通過本案申訴無理由。

四、101 年傑出校友遴選委員會會議一次

(一)101 年 9 月 26 日

決議事項：

1. 依據本校傑出校友遴選暨表揚辦法第四條應選出傑出校友 5 名，惟考量積極鼓勵多學院系所校友參與，故經委員共同決議，投票遴選 9 名傑出校友。
2. 當選名單如后：

姓名	畢業系所	年制	畢業年度
方俊凱	生死教育與輔導研究所		93 年
吳孟凌	護理系	二	89 年
李秀香	護理系	二	92 年
李美香	護理助產科	五	57 年

林昱宏	長期照護研究所		96 年
林素玲	護理系	三	72 年
張淑華	護理助產科	五	72 年
陳淑芳	護理系	三	65 年
葉佳青	運動保健研究所		

臨時動議決議：

1. 修改「國立臺北護理健康大學傑出校友遴選暨表揚辦法」中第三條之條件類別，應刪除類別一詞，故修正條文如下表，並於「國立臺北護理健康大學傑出校友推薦表」表格中，刪除推薦類別一欄，免於造成混淆之情形。
2. 刪除「國立臺北護理健康大學傑出校友遴選暨表揚辦法」中第四條每年以五名為原則，不分類別，得從缺之不分類別一詞。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
辦理 100 學年度畢業流向調查	1010801-1010930	就業輔導組
「教育部 100-101 年度教學卓越計畫 3-3：遠揚續航〈展翅鷹揚〉：深化就業戰力	1010801-1011231	就業輔導組
優秀學長職涯分享會前會	1010820	就業輔導組
辦理 99 學年度畢業後一年流向調查	1010827~1011216	就業輔導組
辦理 100 學年度畢業生就業滿意度調查	1010827~1011216	就業輔導組
101 學年教育部健康促進活動：同儕攜手向前行、護理健康一級棒	1010901-1020630	健康中心/林佩芬
辦理新進僑生宿舍同儕輔導活動。	1010902-1010903	生活輔導組/張清雲
101 學年度導師研習	1010906	學生輔導中心/馬康哲
辦理宿舍新生入住及迎新活動。	1010909-1010910	生活輔導組/張清雲
辦理 101 學年度新生家長座談會	1010910	生活輔導組/李月娟
辦理 101 學年度新生始業輔導	1010911-1010914	生活輔導組/李月娟
非護理系新生班級凝聚力團體活動	1010911	學生輔導中心/方婷
新生入住服務	1010911-1010912, 1010914	課外活動指導組/高佳琪、莊淑慧
社團迎新動靜態展	1010914	課外活動指導組/高佳琪、莊淑慧
護理系新生班級凝聚力團體活動	1010912	學生輔導中心/方婷
CPR 指導講座	1010913	健康中心/林佩芬
【性別平等講座】約會必備守則	1010913	學生輔導中心/方婷
【夢想啟航講座】勇敢逐夢、精采由我	1010913	學生輔導中心/方婷
辦理 1011 二手書網路平台使用宣導活動	1010917-1011012	生活輔導組/李月娟

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
【新生適應計畫】大一新生全班施測大學生身心適應調查表	1010917-1011109	學生輔導中心/方婷
辦理 1011「班級自治幹部」講習	1010924	生活輔導組/陳玉南
辦理本校 101 年傑出校友選拔	1010926	就業輔導組
【同儕守護計畫】如何成為北護守護小天使	1010927	學生輔導中心/方婷
【職涯探索計畫】UCAN 就業職能平台施測	1011001-1011031	學生輔導中心/方婷
【職涯探索計畫】職涯諮詢	1011001-1011031	學生輔導中心/方婷
【同儕守護計畫】橘子兵團相見歡	1011003	學生輔導中心/方婷
亮點百分百--「職場觀測站—從就業市場趨勢談就業機會」	1011004	就業輔導組
辦理宿舍同儕活動(八里雷朗極限探索園區)	1011006	生活輔導組/張清雲
【夢想起飛電影院】扶桑花女孩	1011008	學生輔導中心/方婷
辦理宿舍高年級同儕輔導活動。	1011008-1011018	生活輔導組/張惟婷
1011 學期辦理服務學習講座 5 場	1011009-1011107	課外活動指導組/高佳琪
亮點百分百--「天空的彩虹 VS 眼前的玫瑰」	1011011	就業輔導組
【同儕守護計畫】學輔橘子兵團自我探索團體	1011015-1011203	學生輔導中心/方婷
【同儕守護計畫】守護小天使自我照顧與調適	1011017	學生輔導中心/方婷
亮點百分百---「職涯競爭力-職場倫理與態度」	1011018	就業輔導組
101 學年度北護大學普通班新生口腔衛生保健評估	1011022-1011119	健康中心/林佩芬
繽紛活力，北護飛揚」65 週年校慶活動 101/10/26 校慶感恩學習音樂會 101/10/27 校慶開閉幕及園遊會	1011026-101027	課外活動指導組/ 高佳琪、莊淑慧
配合校慶園遊會舉辦交通安全及紫錐花運動簽名會	1011027	生活輔導組/陳玉南
辦理「校園遺失物拍賣會」	1011027	生活輔導組/張雅芳
亮點百分百---「優秀學長分享職場生涯」	1011027	就業輔導組
神鬼認證-校慶體適能趣味闖關(結合春暉教育-愛滋宣導)	1011027	健康中心/林佩芬
【同儕守護計畫】如何辨識待關懷的同學	1011031	學生輔導中心/方婷
【軟實力計畫～學習紓壓週】	1011101-1011116	學生輔導中心/方婷
【夢想起飛電影院】 攻其不備	1011105	學生輔導中心/方婷
【3Q 達人】小資學生向錢衝	1011105-1011130	學生輔導中心/方婷
辦理「賃居安全」座談會	1011107	生活輔導組/陳玉南
辦理「智財權暨網路犯罪宣導講座」	1011121	生活輔導組/李月娟

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
辦理城區部學生宿舍同儕輔導活動	1011122	生活輔導組/李月娟
【同儕守護計畫】同儕守護研習營	1011125	學生輔導中心/方婷
北護日間部學生 AIDS 相關知識、態度及行為現況調查	1011126-1011225	健康中心/林佩芬
亮點百分百--「大手牽小手-傑出校友分享」	1011127	就業輔導組
學生會辦理藝文活動~名人講座－邀請相聲家宋少卿到校講演	1011203	課外活動指導組、學生會/莊淑慧
橘子聖誕節	1011203-1011230	學生輔導中心/方婷
亮點百分百--「國家考試講座」	1011205	就業輔導組
辦理 1011 獎學金會議	1011206	生活輔導組/張清雲
亮點百分百--城區部「世界大體驗~美、英留/遊學」講座	1011208	就業輔導組
辦理關懷僑生聯誼活動	1011209	生活輔導組/張清雲
舉辦交通安全講習	1011212	生活輔導組/陳玉南
校園歌唱比賽	1011212-1011213	課外活動指導組、學生會/莊淑慧
101 學年度大專、碩士、博士畢業生流向調查	1011214~1021031	就業輔導組
亮點百分百--校本部「世界大體驗~美、澳留/遊學」講座	1011215	就業輔導組
【夢想起飛電影院】三個傻瓜	1011217	學生輔導中心/方婷
完成 100 學年度畢業生就業滿意度分析報告。	1011230	就業輔導組
「教育部 102-103 年度教學卓越計畫 2-3：提昇職涯競爭力	1020101~1031231	就業輔導組
辦理 1012 二手書網路平台使用宣導活動	1020218-1020322	生活輔導組/李月娟
101 年度第二學期導師研習	1020221	學生輔導中心/馬康哲
辦理「校園徵才說明會~慈濟&國泰&成大醫院」	1020225	就業輔導組
辦理就業推介說明會〈第一場〉	1020225	就業輔導組
【學輔非你不可】～北護心地標	1020225	學生輔導中心/方婷
【導生互動意見調查】	1020225-1020531	學生輔導中心/馬康哲
【夢想啟航講座】	1020225-1020531	學生輔導中心/方婷
辦理「校園徵才說明會~北榮&和信&北醫附醫醫院」	1020226	就業輔導組
辦理「校園徵才說明會~秀傳&馬偕&三總醫院」	1020227	就業輔導組
辦理「校園徵才說明會~台大&市聯陽明院區&長庚醫院」	1020301	就業輔導組
辦理本校 99 學年度應屆畢業生雇主滿意度調查	1020301~1020531	就業輔導組
辦理 1012 教室整潔競賽	1020301-1020531	生活輔導組/李月娟

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
辦理護理系國泰醫院企業參訪，有 40 位同學參加。	1020302	就業輔導組
辦理 1012「班級自治幹部」講習	1020303	生活輔導組/陳玉南
【輔導股長同儕守護計畫】如何發現與陪伴待關懷的同學	1020306	學生輔導中心/方婷
勇往職前--「中文履歷自傳寫作技巧講座」	1020307	就業輔導組
辦理校園安全教育宣導月(交安、春暉、防詐騙、防性騷、生命教育等)	1020311-1020329	生活輔導組/陳玉南
【星光電影院】我和我的小鬼們	1020312	學生輔導中心/方婷
辦理就業推介說明會〈第二場〉	1020314	就業輔導組
【紓壓海報展暨有獎徵答】	1020318-1020329	學生輔導中心/方婷
【心情紓壓牆、學輔紓壓區】	1020318-1020329	學生輔導中心/方婷
避孕新知健康講座	1020319	健康中心/林佩芬
【EQ 高手～情緒探索團體】	1020320-1020417	學生輔導中心/方婷
勇往職前--「如何脫穎而出~談面談技巧講座」	1020321	就業輔導組
勇往職前--「護理系校友經驗分享活動」講座	1020326	就業輔導組
【紓壓專題演講】如何克服緊張、怯場?	1020326	學生輔導中心/方婷
新女性身體健康管理講座	1020326、1020328	健康中心/林佩芬
公文薦送 102 年應屆畢業生就業推介媒合名單	1020327	就業輔導組
【壓力大聲公】	1020327-1020328	學生輔導中心/方婷
【社團幹部同儕守護計畫】社團幹部同儕守護研習	1020330	學生輔導中心/方婷
「007 任務代碼 NTUNHS」2013 年社團幹部研習營	1020330-1020331	課外活動指導組/ 莊淑慧
辦理護理師集體報名事宜	10204~05	就業輔導組
100、101 學年度大學日間部新生體檢異常及其健康生活型態調查	1020401-1020429	健康中心/林佩芬
【影片賞析】男女生了沒？	1020402	學生輔導中心/方婷
【母親節活動】母親節護蛋活動	10204029-1020510	學生輔導中心/方婷
【海報展暨有獎徵答】同性愛戀知多少？	1020408-1020419	學生輔導中心/方婷
【情感探索團體】「談情說愛」說書人團體	1020409	學生輔導中心/方婷
【專題座談】同性愛戀知多少？	1020409	學生輔導中心/方婷
【性平演講】認識職場性騷擾？	1020410	學生輔導中心/方婷
勇往職前--「 形象塑造與職場禮儀」講座	1020411	就業輔導組
勇往職前--於城區部辦理「中文履歷自傳寫作技巧」講座	1020411	就業輔導組
辦理宿舍同儕輔導活動	1020415-1020527	生活輔導組/張清雲
【母親節活動】馨花朵朵開~母親節感恩卡	1020422-1020507	學生輔導中心/方婷
辦理 2013 亮點百分百徵才博覽會，本校提供「2013 畢業求職教戰指南」，共有 42 家廠商	1020427	就業輔導組

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
與會、動員 137 個工作人員，提供 1000 多個職缺，有 303 位同學熱烈參與徵才，面談 1004 人次，錄取 386 人。		
「想約你校演唱會」	1020430	課外活動指導組/ 學生會
完成 99 學年度畢業生雇主滿意度分析報告。	10205~06	就業輔導組
辦理宿舍床位抽籤	1020501	生活輔導組/張惟婷
「2013 北護護理籃球友誼賽」	1020504-1020512	課外活動指導組/ 護理系學會
【話感動•幸福話】尋找生命中的一句話	1020506-1020531	學生輔導中心/方婷
辦理 1012 獎學金會議	1020507	生活輔導組/張清雲
【星光電影院】非常母親	1020507	學生輔導中心/方婷
勇往職前--於城區部「國家考試講座」（第二場）	1020509	就業輔導組
與護理系合辦「校友經驗分享活動」	1020513	就業輔導組
辦理「校園遺失物拍賣會」	1020514	生活輔導組/張雅芳
課指組辦理「Spotlight on me!」101 學期社團評鑑暨社團動靜態展	1020515	課外活動指導組/ 學生會
辦理保護智慧財產權宣導週	1020520-1020524	生活輔導組/陳玉南
【話畢業•祝福話】畢業快樂，祝福滿滿	1020520-1020615	學生輔導中心/方婷
辦理智慧財產權宣導講座	1020521	生活輔導組/李月娟
辦理智慧財產權網路有獎徵答活動	1020521-1020524	生活輔導組/李月娟
辦理城區部學生宿舍同儕輔導活動	1020522	生活輔導組/李月娟
辦理賃居生「租屋問題面面觀」座談會	1020522	生活輔導組/陳玉南
【同儕守護計畫】同儕守護研習營	1020526	學生輔導中心/方婷
101 學年度畢業典禮說明會共 3 場	1020527-1020601	課外活動指導組/ 畢聯會
追蹤應屆畢業生就業推介至各醫院錄取狀況	10206~07	就業輔導組
【同儕守護計畫】畢業生同儕守護研習營	1020602	學生輔導中心/方婷
外語體驗營-「龍粽登場」	1020604	課外活動指導組/高佳琪
【星光電影院】瓦力	1020604	學生輔導中心/方婷
辦理 102-103 第一期學生考照補助	1020613	就業輔導組
101 學年度畢業典禮	1020615	課外活動指導組
辦理研究所新生入學講習	1020703	生活輔導組/李月娟

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
「101 年全國大專校院課外活動工作研討會」	1010827~1010828	莊淑慧
教育部 101 學年大專校院衛保組組長工作研習會	1010827~1010828	林佩芬
教育部 101 學年大專校院護理人員工作研習會	1010829~1010830	洪怡靜

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教育部 101 學年大專校院餐飲衛生管理研習會	1011115~1011116	梁娟娟
中華民國第 9 屆交通安全教育研討會	1011120~1011121	陳玉南
全國學務長會議	1010820	李玉嬋
「2012 暑期全國大專校院課外活動（指導）組同仁工作研習」	1010821	高佳琪
評鑑實務系列講座	1010822	李玉嬋
青輔會協助大專校院提升青年就業力北區召集學校輔導團提供建議與諮詢座談會	1010827	蔡萌萌、賴昱全
大專校院推廣愛滋病防治教育研習會	1010905	洪怡靜
校園慢性病防治研習-基礎課程	1010914	洪怡靜
青輔會 101 年度協助大專校院提升青年就業力－北區」第 3 次聯繫會報暨產業世界系列課程研習	1010921	蔡萌萌
101 教育部多媒體研習課程,研習地點文化大學推廣教育中心	1010924	莊淑慧
101 年校園防疫人員結核病防治教育訓練	1010927	梁娟娟
UCAN 學校總管理者交流研習會	1011008	蔡萌萌
募款經營與策略研討會	1011012	蔡萌萌
行政院衛生署國民健康局「101 年科技計畫期中審查會議」	1011015	李玉嬋
101 年度「雲端租屋平台系統」說明會	1011026	陳玉南
青輔會協助大專校院提升青年就業力 101 年度年終分享會	1011029	蔡萌萌
101 年度大專校院生涯輔導主任（組長）會議	1011106~1011107	蔡萌萌
101 年度訴願救濟研討與實務座談會	1011109	馬康哲
101 年度生涯發展輔導人員計畫	1011119~1011120	蔡萌萌、賴昱全
101 年大專教師防制學生藥物濫用知能研習	1011122	陳玉南
101 年度協助大專校院提升青年就業力--北區第 4 次聯繫會報	1011127	蔡萌萌
校園親密暴力事件個案研討暨助人者自我照顧工作坊	1011130	方婷
「101 年台北區校外賃居訪視及評核工作經驗交流研習」	1011211	陳玉南
台北市政府勞工局就業服務處 101 年度結合大專校院辦理就業服務實施計畫聯繫會報	1011219	蔡萌萌
101 年度全國大專校院校園保護智慧財產權經驗交流暨觀摩研討會	1011221	陳玉南
參加中國文化大學社團經營與服務學習研討會	1020327	高佳琪

活動名稱	參與日期	參與者姓名
102 年大專校院推動紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動研習	1020403	陳玉南
2013「全國大專校院課外活動（指導）組同仁工作研習」,地點台中救國團及溪頭青年活動中心。	1020419~1020420	高佳琪、莊淑慧
102 年大專校院身心障礙學生職業促進輔導知能研習	1020419	方婷
參加教育部主辦「人身安全－談性騷擾防治與申訴」	1020424	蔡萌萌
102 年大專校院學生校外賃居服務與安全評核工作經驗分享交流研習	1020425	陳玉南
大腦因應衝突、壓力、情緒的機制及如何逆轉情緒」講座、危機個案處理經驗交流論壇	1020425	方婷
登革熱病媒蚊孳生源管理講習	1020426	梁娟娟
102 年度第一次會員大會暨全民國防教育參訪活動	1020509	陳玉南
102 年峰迴路轉就業轉銜研討會	1020516	馬康哲
北二區 102 年度社團經營及服務學習研討會，地點慈濟技術學院	1020517	莊淑慧
X 世代撞擊-網路時代新興犯罪與法律議題工作坊	1020523	李月娟
102 年度北區大專校院品格教育研習會	1020524	李月娟
NLP-情緒轉化技術實務研習	1020530~1020531	方婷
大專校院導師工作實務與創新研討會	1020531	馬康哲
102 年度北二區大專校院輔導人員專業研習「尋找生命中的幸福密碼--九型人格大解密」	1020607	黃奕暉
大專校院新生正向量表檢測工具分享研習會	1020610、1020611	方婷
參加教育部「研商高中職及大專校院畢業就業狀態調查會議」	1020617	蔡萌萌
102 年聯合社區治安會議	1020620	陳玉南
全國大專校院個案研討暨輔導實務研習會	1020620	方婷
102 年度北二區大專校院學務工作觀摩暨經驗交流研討會	1020621	李月娟
102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓--產業世界（模組 D）	1020718~1020719	蔡萌萌
防治地中海型貧血宣導大使培訓活動	1020720~1020721	洪怡靜

伍、未來發展省思

學生事務工作為永續性的服務工作，是全人教育的一環，配合學校整體發展。學生事務處未來將本著教、訓、輔三合一的工作特色，依據本校發展目標，朝下列方向發展：

一、形塑優良、和諧的校園文化，營造民主化和人性化的校園氛圍。

二、規劃與推動學生健康、安全的生活環境與快樂、理想的學習情境。

三、培養學生負責自律及關懷社會、服務人群的利他情操。

四、輔導學生具有健康的身、心、靈理念，培育學生具有積極性、抗壓性、可塑性的人格特質。

五、建構理想的社團生活教育環節，加強輔導學生自治團體，培養學生邁向全人教育的目標。

六、發展多元化之社團與自治團體，建置理想社團環境與空間。

七、強化學生的就業即戰力，塑造學生良好的職場倫理及敬業態度。

八、加強弱勢學生及原住民學生之輔助、助學支持系統。

九、持續改善學生住宿環境及設施，提昇學生住宿品質。

十、提供安全、衛生、均衡營養之膳食空間與餐飲服務。

總務處

總務處由總務長綜理總務處相關業務，並設有事務組、經營管理組、文書組、出納組、營繕組等五組；各組設有組長一名、分別掌理事務、保管、文書、出納、營繕及其他相關總務事項。除辦理規定之業務執掌外並積極參加校內外相關之重要研習與活動；同時依規定召開總務會議、宿舍管理委員會及校園規劃委員會等會議進行相關事項之議決。

壹、人員概況

總務長一名(由副教授以上教師兼任)

事務組：組長一名、秘書/編審一名、組員一名、行政助理一名、技工工友十七名、駐衛警五名（含駐衛小隊長一名）。

經營管理組：組長一名、組員一名、工友一名。

文書組：組長一名、組員一名、技工一名、工友一名。

出納組：組長一名、組員二名、行政助理二名。

營繕組：組長一名、技士二名、行政助理一名。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回				

校近中程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源				
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專				

校近中程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性照長期護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略2-5舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站				
	策略2-8嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略2-9建構實質的學術研究協助				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略3-1瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略3-2提昇教師「教學配合產業發展」之知能				
	策略3-3培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略3-4規劃執行產學績效激勵方案				
	策略3-5鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略3-6鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略3-7提供健康照護管理育成服務				
	策略3-8引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略3-9積極與民間團體及公司合				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
及提升國際觀	文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育				
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 整修蘭心樓 1-8 樓浴廁。	V		已於 101 年 9 月同意驗收結案
		4-6-2 整修教學大樓 1.2.3.4 樓教室門扇。	V		已於 101 年 10 月同意驗收結案
		4-6-3 校區求救系統工程。	V		101 年度校區緊急求救警報系統增設工程於 101 年 11 月 23 日完成驗收，本次校本部親仁樓、教學大樓頂樓門位安全警報系統增設 9 處及各大樓殘障廁所增設第二個求救壓鈕，城區部健管所、學生活動中心及長照所之廁所及非廁所區增設求救壓鈕及長照所頂樓門位安全警報系統 1 處。 校本部求救壓扣計有 304 處及門位安全警報系統 9 組；城區部求救壓扣計有 42 處及門位安全警報系統 3 組。
		4-6-4 校區監視系統工程。	V		101 年度校本部增設及城區部校區監視系統更新工程於 101 年 10 月 8 日驗收。 101 年度校本部增設及城區部校區監視系統更新工程後續擴充於 101 年 12 月 24 日驗收。 校本部警衛室監視攝影機計有 119 支；城區部計有 25 支。
		4-6-5 樂育樓重置工程。	V		1. 人康學院 102 年 5 月 30 日已完成配置,現建築師正辦理室內裝修審查。 2. 預定 102 年 8 月發包施工。
		4-6-6 水療教育示範教學中心整	V		已設計完成，預計 102 年 7 月 9 日開標。

中長程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		修-隔間與頂樓防水。			
		4-6-7 明倫館地板座椅舞台整修汰換。	V		已102年6月3日決標,施工中。
		4-6-8 室內球場PU地板更新。	V		已設計完成，預計102年7月9日開標。
	策略4-7養成終身學習教育				
	策略4-8鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略4-9建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課				
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與				

校近中程發展目架構標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化				
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 臺大醫院北護分院九層醫療大樓完工後，積極協調收回北護分院借用空間。		V	將依 92 年 8 月 5 日教育部「北護醫院與台大醫院整併協調會議」會議紀錄。決議內容 2 詳載：臺大醫院建 5 建物完工後應逐年協商歸還現況北護醫院借用之空間與北護學校，其中建 6 二樓借用之空間，台大建 5 建物完工後應優先安排歸還。
		5-1-2 配合台大北護醫院新醫療大樓落成、舊九層醫療大樓拆除及台大歸還借用空間後重整城區部空間和校園整體規劃。		V	教育部 101 年 5 月 22 日招開協調會決議： 「有關城區部土地持分比例問題，由教育部另外委託第三公證單位做土地持分比例之建議後再決定。」
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 持續進行本校前附設醫院與台大醫院整併後有關城區部土地之協商會議。		V	依 102 年 1 月 3 日教育部陳常務次長德華，協商本校與台大北護分院會議紀錄： 1. 請業務單位（技職司）釐清本部於 92 年 8 月 5 日研商兩校院整併協調之會議及行政院 93 年 4 月 19 日核定之整併計畫，予以確認其財產分配原則，以利兩校院就城區部土地辦理管理權分配事宜。 2. 請北護分院提出其附屬空間可歸還予北護學校之具體範圍，以利後續依需求及實際上之空間做調整。
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 共同建構城區部，透過校務滿意度調查了解師生之需求。		V	102 年 2 月 5 日城區部大門與系辦入口整修事宜第 2 次公聽會。經一系二所師生代表開會討論，公聽會結論如下：102 年 8 月暑假希望可以開始動工。 250 萬經費主要放在四大構面，第一是學校大門口採用包覆式進行。第二是風雨走廊地板，須防滑、耐磨又美觀。第三是系辦門口指牌標示。第四停車場警示線劃分。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 組織校園規劃委員會並召開會議，研討校園規劃案。		V	1. 有關二院目前空間共用部分，依教育部九十二年八月五日研商「北護醫院與台大醫院整併協商」會議決議：二院共用空間維持現狀，台大醫院於建 5（新建九層醫療大樓）完工後應逐年協商歸還現在北護醫院借用之空間予北護學院，其中建 6 二樓之借用空間應優先安排歸還。 2. 依上述整併計畫書，台大醫院北護分院新建九層醫療大樓完成後，應歸還借用本校文教大樓及供應室等空間共 2468.37 ㎡，本校將得以改善教學研究空間。
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	5-6-1 城區部舊校舍屋齡屆滿，新建校舍之規劃。		V	城區部所有校舍老舊均已達 52 年之久，可以全部汰換，一起全新規劃，更能節省建造成本。
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 組織校園規劃委員會並召開會議，研討全校空間之規劃案。		V	101 年 11 月 14 日行政會議決議成立「城區部重建規劃小組」，以健管學院作為規劃主軸。並配合教育部國立技專校院新興工程之補助申請將於 104 年開始受理。
		5-7-2 確保校園公共設施安全及服務品質。	V		定期針對校內公廁執行反針孔攝影檢測，總務處 最近一次檢測為 102 年 6 月 18 日。
		5-7-3 持續進行校園綠美化。	V		**落實環境整潔：** 1. 每日巡視校園，督導外包景觀工作人員完成校園綠美化及花草樹木整理。 2. 落實校內水池及水道之清潔維護，保持校園整體環境衛生美觀。 **維持公廁整潔：** 1. 設置公廁清掃出勤記錄表。 2. 平日由工友按時抽查公廁清潔衛生，總務處機動抽查外包公司公廁清潔情形，並做成記錄表。 **維持校內公共空間之整潔：** 填列「公共空間檢核表」以確定公共空間之整潔。專人專責定期每周巡視一次，以確實掌握公共空間之整潔。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	5-8-1 依校園規劃委員會討論與決議，研擬重建興建大樓的規劃。	V		城區部未來規劃，已經校園規劃委員會討論通過。
	策略 5-9 提升校友及退休	5-9-1 配合秘書室活動，提供校	V		配合學校各項活動，提供校友免費使用學校之場地。

校近中程發展目架構標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	同仁服務品質、健全聯繫管道	友租借學校場地。			
		5-9-2 學校舉辦大型活動，提供師生及校友休憩活動場地。	V		配合學校舉辦之各項大型活動，提供師生及校友休憩活動之場地。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 檢視出納組資訊作業與資訊安全。	V		1. 建置出納內部控制作業，確保出納業務精確無虞。 2. 持續與保全廠商簽訂合約俾維護出納組作業等安全。
		5-10-2 協調校務基金合作銀行建置E化作業系統。	V		1. 透過問卷調查機制，確知同仁需求，俾供選定校務基金合作銀行之參考。 2. 採購薪資作業、出納作業系統俾與校務基金代理銀行建置E化付款作業。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 鼓勵同仁參加專業證照考試。	V		1. 事務組林婕溱於102年5月29日取得「電腦軟體應用丙級技術士」證照，有助於業務之精進。 2. 營繕組孫紀緯於101年12月13日取得採購專業人員證照。
		5-11-2 舉辦業務相關教育講座，強化同仁專業知能。	V		不定期提供銀行理財訊息，建構同仁多元理財觀念。
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 召開總務會議。	V		於101年12月10日及102年3月11日召開總務會議，會議紀錄業奉 核定並公告於總務處網頁。
		5-12-2 維護電子公文系統，持續強化公文資訊作業與資訊安全。	V		每年定期與委外廠商簽約，進行電子公文系統維護。
		5-12-3 持續強化逾期公文稽催機制。	V		1. 以線上稽催與紙本稽催兩方向進行公文研考。 每日進行線上稽催，每月定期紙本稽催，以提高行政效率。 2. 101學年度紙本稽催件數計381件。
		5-12-4 持續強化機密檔案管理。	V		1. 使用機密文書專用傳遞公文封、機密檔案專用封套，並集中保管於專用機密檔案櫃外，機密檔案電子文，皆已刪除主旨、說明項下任何文字，改以「密不錄由」代之，俾使機密檔案符合保密需要。 2. 101年8月至102年7月已屆保密期限之密件公文共計38件，依規定辦理解密。
		5-12-5 檔案容具改善。	V		101學年度之案卷夾已完全使用「無酸盒」檔案夾，俾使檔案入庫能得到完整保存，避免無謂損害。

校近中程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		5-12-6 定期於每月10日前填報教育部本校每月公文收發統計資料。	V		公文收發統計資料皆陳核校長核定後於每月 10 日前完成填報教育部。
		5-12-7 配合檔案法，彙送現行檔案目錄至檔案管理局。	V		1. 已依檔案管理局訂定之彙送期程，將前半年完成之檔案電子目錄，依規定程序送交檔案管理局。 2. 101 學年度匯送檔案管理局之案卷計 1776 案卷。
		5-12-8 辦理本校各單位財產全面盤點。	V		已於 101 年 8 月 6 日至 101 年 12 月 26 日盤點完成。
		5-12-9 管制已達使用年限堪用財物之報廢。	V		已依規定辦理。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制				
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總}}$ = 100 %

不計入之未完成項目其原因：

1. 項目名稱：5-1-1 臺大醫院北護分院九層醫療大樓完工後，積極協調收回北護分院借用空間。
   原因：目前臺大醫院北護分院新九層醫療大樓，只取得部分使用執照。
2. 項目名稱：5-1-2 配合台大北護醫院新醫療大樓落成、舊九層醫療大樓拆除及台大歸還借用空間後重整城區部空間和校園整體規劃。
   原因：舊九層醫療大樓預定 103 年辦理拆除。
3. 項目名稱：5-2-1 持續進行本校前附設醫院與台大醫院整併後有關城區部土地之協商會議。
   原因：考量城區部土地之未來發展，以創造雙方雙贏為基礎，亦可考量土地共同開發，使得土地做更有效益之運用；至於發展之需求，俟北護學校研提後再行與北護分院開會協商。
4. 項目名稱：5-3-1 共同建構城區部，透過校務滿意度調查了解師生之需求。
   原因：訂於 102 年 7 月 15 日招標。
5. 項目名稱：5-5-1 組織校園規劃委員會並召開會議，研討校園規劃案。
   原因：目前臺大醫院北護分院新九層醫療大樓，只取得部分使用執照。
6. 項目名稱：5-6-1 城區部舊校舍屋齡屆滿，新建校舍之規劃。
   原因：均為校園中、長程發展計劃之必要項目。
7. 項目名稱：5-7-1 組織校園規劃委員會並召開會議，研討全校空間之規劃案。
   原因：城區部之重建納入此次之作業期程中。

參、會議

一、總務會議二次：

(一) 101 年 12 月 10 日

決議事項：

1. 借用場地為能力鑑定(一)、能力鑑定(二)及觀察室者，此三處需管理單位人員支援設備操作，應註記支援費用另計。
2. 借用場地為能力鑑定(一)、能力鑑定(二)及觀察室者，清潔費修正為每日(次)收費 500 元。
3. 各電腦教室設備、電腦台數等不同，電算中心將提供每間電腦教室設備、電腦台數等清單給事務組。

4. 繼續編列城區部環境整修工程預算，後續關於城區部停車場與鐵門內外地整修等規劃設計事宜，再邀集城區部師生共同參與。
5. 其餘照案通過。

(二)102 年 3 月 11 日

決議事項：

1. 本校場地收費一覽表內未包括游泳池場地，將於會後與郭堉圻主任研商請體育室決定是否納入本校場地收費一覽表。
2. 同意 102 年新增 OSCE 窗簾、明倫館國際會議廳及行政大樓 1、2 樓等廁所修繕，教學大樓 G405 高架地板、城區部文教大樓 C301 地板整修、城區部文教大樓教室節能電扇汰換、教室走廊樓梯粉刷等工程。
3. 其餘照案通過。

二、教職員工宿舍管理委員會議一次：

(一)102 年 4 月 01 日

決議事項：

1. 將聯絡環境清潔消毒廠商評估後進行宿舍地下室消毒，以維護宿舍同仁居家環境衛生。
2. 102 年 4 月 15 日起封閉垃圾丟棄孔，請同仁移駕至一樓垃圾置放處置放垃圾。
3. 為維護宿舍環境整潔美化及住宿同仁身心健康安全，將進行相關設備修繕評估。

三、校園規劃委員會二次：

(一)102 年 1 月 8 日

決議事項：

1. 有關本校與臺大醫院北護分院共同之土地處理方式，待教育部核算出各分配土地之比例多少後再議。
2. 有關城區部未來空間改建之需求，除依本校中長程規劃以一個學院之學生數計算外，應增加聽語障礙研究所之學生數。
3. 未來規劃改建新大樓之位置，盡量爭取面街(康定路)，以達最佳效益。
4. 其餘照案通過，提校務會議報告。

(二)102 年 3 月 4 日

決議事項：

1. 以學院為分配單位。
2. 各學院分配空間之數額，依學生人數決定。
3. 各學院分配得之空間，再由學院內協商分配給所屬之系所。
4. 獨立研究所基本辦公室空間以 50 平方公尺為限，其餘空間依學生人數決定。
5. 進修部（含碩士在職專班）學生數仍應考慮計入，唯此部份人數計算以乘以 0.8 計；
6. 另考量研究生未能於修業年限內畢業，故研究生人數以招生人數之 1.2 倍計。
7. 考量研究生所需空間需求有別於大學部學生，建議給予不同之權重如下：
   甲、每位大學部學生之權重為 1。
   乙、每位研究所學生之權重為 1.2。
8. 其餘照案通過，提校務會議報告。

四、節約能源推動小組會議二次：

(一)101 年 12 月 26 日

決議事項：

1. 有關部份大樓增設獨立電錶及評估調高外借場地收入，未辦理完成事項納入會議追蹤並擬訂完成完成時間。
2. 蕙質樓建置額外計價方式(刷卡系統)，請總務處及學務處討論後再行決定是否提出施作並納入會議追蹤。
3. 選定特定教室為節能教室，選擇願意搭配使用之教師搭配課表控制送電系統，建立機制後若效果良好再全面實施，請總務處與教務處進行討論評估並納入會議追蹤。
4. 本會議前於每年度 6 月、12 月開會，於 102 年度起，請總務處每三個月將節能相關資料陳報，以利彈性調整節能策略。
5. 102 年度需汰換之燈具、空調相關設備，請總務處評估節能效益，以達最大節能效果。
6. 有關親仁樓尋求空調替代或調整系統事項，請初步評估建置費用及效能。

(二)102 年 06 月 13 日

決議事項：

1. 目前節約能源小組並無包含電子公文節能減紙工作小組，可將減紙工作小組納入節約能源小組成員；另前述減紙工作小組成員應包含文書、檔案、資訊、研考等相關人員，請檢討將相關單位人員納入節約能源小組執行相關作業。
2. 校內各項會議可朝向電腦化或平板電腦等資訊設備方向執行，以達成減紙目的。
3. 建議可從系所之小型會議開始採行電子資訊設備以取代紙張，達成減紙目的；大型會議電子化建議由校方統一規劃。
4. 有關設置電腦化會議室另提請業務會議報告或行政會議討論。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
101 年下半年度消防演練	101.9.21	總務處營繕組
102 年上半年度消防演練	102.4.18	總務處營繕組

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
國家教育研究院【101 年度教育部暨部屬機關學校總務工作研討會-事務管理】	101.9.7	何美玲
國家教育研究院【101 年度教育部暨部屬機關學校總務工作研討會-不動產管理】	101.9.13~14	許慶嵐
教育部媒體教育訓練	101.10.12	蘇敬源
臺北市政府警察局 101 年度駐衛警察常年訓練	101.11.2	蔡朝騰
臺北市政府警察局 101 年度駐衛警察常年訓練	101.11.6	曾慶海
政府機關及學校『四省專案計畫』及推動作法說明會暨訓練班	101.11.12	李復榮
建構綠能科技與智慧節能產學園區研討會暨計畫成果觀摩會	101.11.14	孫紀緯
101 年改善無障礙校園環境工作坊	101.11.21	林秀文

活動名稱	參與日期	參與者姓名
101 年度全民國防教育及校園安全維護承辦人座談會實施計劃	101.11.29	蔡朝騰
102 年度教育部永續校園局部改造計畫說明會(北部場)第 1 期	101.12.6	李復榮
政府機關及學校『四省專案計畫』及推動作法說明會暨訓練班	101.12.7	張瓊文
政府採購爭議處理實務研討會第 1 期	101.12.19	石韻霞
人事室主辦之二代健保宣導說明會	102.1.23	曾千紋
102 年度部屬機關及公私立大專校院檔案管理主管人員研習會	102.6.5~6	陳寶芳
102 年度團體績效評估研習班第 4 期	102.6.10	張瓊文
研商「教育部補助各基金及學校款項納入國庫集中支付作業」會議	102.6.13	余蔓玲
「校務基金薪資管理系統」教育訓練	102.7.8	張麗蜜、林婕溱
「校務基金出納管理系統」教育訓練	102.7.9	余蔓玲

伍、未來發展省思

一、貫徹「依法行政」的法治精神，全力支援全校各單位各項行政事務。

二、依相關法令及規定辦理文書業務。

三、持續配合政府推動綠色採購政令、資源回收再利用，達到節能減碳目標，期建構一個綠校園的美好環境。

四、持續辦理節能減碳的措施，以達政府節能減碳的目標。

研究發展處

本校為加強校務發展之企劃，以統籌規劃學校未來發展方向及爭取與規劃校外獎勵補助，並開拓國內外學術機構交流合作，以提升本校國際學術地位與實質合作效益，及透過資源整合與建教合作及產學合作之發展，提昇學校競爭力，遂成立研究發展處，設有企劃組、國際暨兩岸教育組與產學合作組，推動上述業務。

101 學年度研發處主要工作內涵與成效包括：

1. 完成本校 2012-2015 近中程發展計畫書之制訂。
2. 執行國科會專題研究計畫案，共計 38 案，獲得補助經費計 24,837,000 元。
3. 執行教育部研究計畫及專案補助計畫案共 35 分項，經費計 29,303,655 元。
4. 執行政府部門委託計畫(含衛生署及其所屬機構之研究計畫案)，共計 17 案，獲得補助經費計 14,670,890 元。
5. 本校激勵師生研究計畫，共補助教師 30 案 1,920,000 元。本校獎勵論文發表共計 72 人、175 篇，計 1,199,000 元。
6. 期刊發表方面共有 259 篇。論文口頭發表共有 233 篇。專書(含篇章)共 27 件。
7. 完成本校研究計畫委託臺北市立聯合醫院及臺灣大學進行倫理審查相關程序之建置。總計 101 學年度送市聯醫審查之研究計畫案共有 25 件，送台大審查之研究計畫案共有 19 件；101 年 9 月舉辦人體試驗講習班參與師生共計 140 名。
8. 101 學年度技職再造-校外實習計畫，獲得補助經費新台幣 1,430,000 元，本校獲得補助包括：護理系、幼保系、運保系。
9. 101 學年度技職再造-教師赴公民營研習計畫,獲得補助經費新台幣 383,100 元，承辦公民營機構研習營之系所為護理學院、幼保系、健管系、資管系。
10. 本校 101 學年度學生校外實習意外保險，投保人次共計為 4,354 人次。
11. 本校 101 學年度建教合作簽訂機構總家數為 6 家，包括：台北市立聯合醫院、新光吳火獅紀念醫院、臺安醫院、馬偕紀念醫院、振興醫院、國軍北投醫院等。
12. 辦理產學合作研究計畫案，共計 58 案，獲得補助經費計 1,195,321 元。
13. 獲 102-105 年發展典範科技大學計畫，獲得補助經費計 25,000,000 元。
14. 辦理國際暨兩岸交流合作 48 件，計有人次 210 交流。
15. 101 學年度國際學生入學申請共 28 人，錄取 16 人，註冊 14 人。
16. 101 度僑生入學申請共 15 人，報到 13 人。

壹、人員概況

研發處：研發長一名(由教授兼任)、行政助理一名

企劃組：組長一名(由副教授兼任)、專員一名、行政助理一名

產學合作組：組長一名(由助理教授兼任)、行政助理一名

國際暨兩岸教育組：組長一名(由研究助理兼任) 、行政助理一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源				
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 定期公告校內外專題競賽相關訊息	V		1. 公告「2013 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」。 2. 其他各校辦理之競賽主辦單位來公文，公告系所、學院週知。 3. 轉知區域產學合作中心通知之相關競賽。 4. 公告「2013 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」競賽訊息，鼓勵本校師生參賽，並獲「佳作」獎，由資管系黃衍文教授所指導之社區處方箋資訊系統之雛型建置選得「2013 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」佳作。
		1-10-2 辦理校內專題競賽	V		已於 101 年 11 月 2 日辦理校內實務專題成果發表會，共計 17 隊參與競賽。
		1-10-3 補助師生出席專題競賽相關經費	V		已補助學生參加「2013 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」之相關費用。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 101 年配合教育部現行評鑑方式，完成行政類自我評鑑	V		已於 101 年 8 月 9 日完成行政類校內自我評鑑作業。
		1-11-2 檢討與改善既有教師學術系統中教師學術活動、研究計畫、研討會、期刊發表及專書共 5 個表單，以符合本校新建置之 E 化平台	V		已洽請電算中心完成該五項表單第一階段 E 化系統建置，預定於 102 年 8-9 月進行第二階段的測試作業。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 每年提供 IRB 諮詢至少 20 人次、IRB 研習資訊至少 20 場次	V		101 年度已提供師生 IRB 諮詢至少 40 人次，公告 IRB 研習資訊至少 43 場次，並於 9 月 13 日舉辦一場人體試驗講習班。
		1-12-2 E-mail 公告訊息至少 5 場研習活動，鼓勵教師參加教師赴公民營機構研習計畫	V		101 學年度教師參加公民營廣、深度及深耕研習活動共計 16 場，64 人次參與。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 101 年特色典範計畫以及每月的進度管考會議共 6 次	V		101 年特色典範計畫已召開六次進度管考會議，完成成果報告書，並於 11 月 21 日舉辦成果發表會。
		1-13-2 申請 102 年教育部技專校新計畫補助	V		申請 102-105 年典範科技大學，並獲第一年 2500 萬元補助

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 爭取教育部補助經費	V		101 年度已完成教育部補助之特色典範計畫，另將視本校 102 年度典範科大計畫之執行，發展相關教學研究。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1 爭取教育部補助經費	V		1.101 年度已完成教育部補助之特色典範計畫，另將視本校 102 年度典範科大計畫之執行，擴大發展相關教學研究。
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	2-7-1 長期照護資訊網站的資訊更新	V		101 年度已完成教育部補助之特色典範計畫，另將視本校 102 年度典範科大計畫之執行，發展相關教學研究。
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1-1 於 101 年 12 月前檢討本校論文獎勵辦法	V		已完成本校論文獎勵辦法修訂。
		2-9-1-2 持續推動本校論文獎勵辦法，提升教師各類期刊論文發表、具國際水準之 SCI、SSCI、EI 等期刊論文發表篇數	V		已完成本校論文獎勵辦法修訂，持續獎勵具國際水準之 SCI、SSCI、EI 等期刊論文發表。
		2-9-2-1 預定 101 年 12 月底前檢討與修訂本校激勵師生研究計畫補助辦法	V		增加產學合作計畫之激勵，業已完成激勵師生研究計畫補助辦法之修訂。
		2-9-2-2 持續推動本校激勵師生研究計畫補助辦法，提升教師申請國科會研究計畫、政府投標數量至少達 50 件	V		截至 102 年 1 月底，國科會研究計畫申請案目標量已達成，共計有 54 件。
		2-9-3 擴大本校激勵師生研究計畫補	V		修訂辦法中已列入。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		助辦法至整合性研究計畫之補助			
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 建立本校各系所專業對應之產業領域，並公告各對應產業領域之產業脈動電子報至少 1 場	V		至各產業領域訂購電子報，轉寄給予與相關系所有關之電子報。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 辦理產學交流與參訪活動至少 1 場，藉以活化和瞭解產學之互動發展	V		於 101 年 8 月 27 日本校研發長及產學組組長拜訪經濟部工業局新北產業園區主任，藉以活化和瞭解產學之互動發展
		3-2-2 邀請校內外具產學合作經驗之教師或業者演講或經驗交流至少 4 場	V		於 101 年 10~11 月辦理產學合作相關之 4 場專題演講，演講主題包含專利、研發成果送審、觀光工廠等相關產學議題，共計 139 人參與。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 建立產學合作案之激勵措施與機制	V		激勵師生研究發展補助辦法已於 101 年 11 月 14 日第 147 次行政會議通過，業已增加申請產學合作案之獎勵措施。
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵本校師生運用專題製作承接產學計畫	V		藉由學生專題課程的修習，進而與專題指導教師一同承接產學合作案。
		3-5-2 推動教師參加公民營機構研習活動，加強與業界合作	V		本校於 101 學年度由幼保系、護理學院、健管系承辦教師赴公民營研習活動，及資管系黃衍文教授至衛生署疾管局深耕服務半年共計 4 場，49 人參與，藉由此活動增加教師與業界合作的機會。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 訂定研發成果及專利管理辦法，提供專利申請之部分經費補助	V		已於 101 年 1 月 11 日 139 次擴大行政會議通過「國立臺北護理健康大學研發成果及專利管理辦法」。101 學年度再產生 10 件專利，其中 2 件發明。目前皆已送經濟部智財局專利申請中。
		3-6-2 協助輔導系所教師研究成果及專利之技術移轉	V		鼓勵並協助教師參加研發成果展，藉以參展機會，進而媒介有技轉意願之產業廠商，尋找校內合適技術移轉標的。101 學年度產學合作組協助護理系鄭夙芬老師參與教師部辦理之「2013 教育部技專院校技術研發成果發表記者會」，以增加本校研發能力曝光之機會。
	策略 3-7 提供健康照護管理	3-7-1 籌組長期照護教育及研發中心	V		本校已成立長期照護教育及研發中心，並通過長期照護教育與研發中心設置辦法

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1-1 檢討國科會獎勵優秀人才措施計畫評分內容與方式	V		已檢討並完成本校國科會獎勵特殊優秀人才措施辦法之修訂，將產學分數提高。
		3-8-1-2 持續推動國科會獎勵優秀人才措施計畫，以增進 SCI、SSCI、EI 等期刊論文發表篇數	V		已完成本校國科會獎勵特殊優秀人才措施辦法之修訂，將 SCI、SSCI 期刊評分標準統一。
		3-8-1-3 檢討與持續推動國科會獎勵優秀人才措施計畫，以增進校內跨領域研究計畫量	V		已完成本校國科會獎勵特殊優秀人才措施辦法之修訂，將跨領域大型研究計畫金額提高評分。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 至少舉辦 4 場產學系列講座、演講或工作坊	V		於 101 年 10~11 月辦理產學合作相關之 4 場專題演講，演講主題包含專利、研發成果送審、觀光工廠等相關產學議題，共計 139 人參與。
		3-9-2 持續加強本校教師有關產學合作之相關知能，以提升本校產學合作績效	V		於 101 年 11 月辦理 2 場工作坊，包含如何善用政府資源等討論議題，藉以增加產學合作相關知能。
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 定期公告教育部之「教育部產學合作資訊網」之最新消息	V		定期轉寄教育部之「教育部產學合作資訊網」電子報，內容包含最新消息、產學合作成果展示、技術研發成果等等。
		3-10-2 不定期公告其他政府單位之產學資訊之最新消息	V		不定期公告其他政府單位之產學資訊，如經濟部中小企業處徵件公告等。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 透過區域產學合作中心行銷建康照護服務的合作計畫	V		收集校內 99~101 年與健康管理、醫療照護、生技製藥等領域之有關技術能量，透過教育部於 102 年 5 月 17 日(五)辦理與生技醫護相關單位之媒合座談會議行銷本校健康照護服務合作計畫。
		3-11-2 與其他專長領域的學校聯盟，開發跨領域整合的產學合作機會	V		於 102 年 6 月 20 日與國立臺北科技大學、國立臺灣科技大學、龍華科技大學簽訂「北區典範科技大學策略聯盟」，藉由聯盟開發跨領域整合的產學合作機會。
		3-11-3 辦理校際聯盟交流活動，媒合政府相關單位產學		V	102 年 6 月 20 日與四校簽訂策略聯盟後，爾後藉由四校交流，以增加政府相關單位產學合作計畫。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		合作計畫			
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 持續推動各系所與產業共同規劃實習課程	V		持續推動技職再造方案-開設校外實習課程計畫，參與系所邀請實習機構業師共同討論實習內容、規範及評分事項。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育				
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 補助系所邀請國外學者來校演講或授課至少 3 場	V		共補助護理系、運保系、長照所、聽語所、醫教所、幼保系邀請歐美澳等地之國外學者共 14 名來校講學。
		4-8-2 協助系所辦理國際學術交流活動至少 3 次	V		協助護理系、運保系、
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 補助本校教師學術期刊論文英文編修至少 8 篇	V		101 學年度共補助教師英文期刊論文編修共 11 篇‧
		4-9-2 建立本校專業英語編修人才參考資料庫	V		本組已建立護理、健康與教育專業英語編修人才資料庫，共協助本校 11 位教授完成英文期刊論文編修。
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 輔導國際志工社團，建立各專業國際志工服務團隊出隊至少 1 次	V		輔導本校國際志工社，推動柬埔寨牛屎村服務計劃與金邊仁愛院服務計畫，國際志工服務團隊出團 2 次，參與人數達 14 人。
		4-10-2 鼓勵系所將國際志工服務入國際實習課程，國際實習課程數至少 5 門	V		透過補助系所開設國際實習課程，促成護理系、護理所、運保系、幼保系、聽語所、中西醫所開設國際實習課程達 7 門
		4-10-3 輔導學生爭取校內外國際志工服務補助計劃至少 2 案	V		輔導本校國際志工社，提送『推動柬埔寨牛屎村服務計劃』與『金邊仁愛院服務計畫』申請教育部青年署國際志工服務補助計畫，本校一案獲得教育部補助 3 萬元。
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 增加國際與兩岸招生宣傳管道與平台	V		透過參與海外教育展(印尼、泰國和馬來西亞)與媒體記者會(香港)，另外亦透過與大陸大學建立合作關係，拓展國際與兩岸學術知名度，亦進行招生宣傳。
		4-11-2 參與國際與兩岸教育展至少 1 場，增加學校知名度	V		本組 101 學年度共計參加 3 場海外教育展(印尼、泰國和馬來西亞)與 1 場海外媒體記者會(香港)，拓展國際與兩岸學術知名度，亦進行招生宣傳。
		4-11-3 建立與姐妹校共同培育專業人才機制，增加外籍生與陸生來校就讀機會	V		本組 101 學年度陸續英國、美國、澳洲與大陸等學校簽訂合作協議，選送優秀外國學生與大陸學生來台進行學期間研修或短期研習，或修讀正式學位課程。
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 拓展辦理國際交換研習計畫之國外合作學校	V		本組 101 學年度陸續與美國 East Michigan U.、英國 De Montfort U.、U of Bedfordshire 和天津醫科大學、天津中醫藥大學、中南大學簽約，並合作推動學生交換研習計劃。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		4-12-2 開設全英語國際專業研習活動，增進外籍生來校研習機會	V		本組 101 年度暑假開設 2 梯次為期 2 週之國際輔助療法研習營活動與 1 場為其 2 週之臺灣護理研習營活動，共有境外生 49 名參語研習活動。
		4-12-3 定期招募本籍生擔任國際學伴，參與國際交換生研習活動與外籍生學習活動	V		本組 101 學年度共招募 15 名本級學生擔任國際學伴與邀請國際志工社共 10 名社員擔任國際學伴，透過參與校內各項國際研習課程，促成本籍生與外籍生交流。
		4-12-4 定期辦理國際週與台灣文化體驗活動，招募本/外籍生共同參與	V		本組於 101 學年度上學期假校慶期間辦理為期 1 週之國際周系列活動，透過外籍生與本級生共同發表各國國情文化與國外服務研習心得發表，吸引本校共 300 多位學生參與國際週活動，促成本即與外籍生互動與交流。
		4-12-5-1 辦理外籍生 Home Stay 計劃至少 2 次	V		101 學年度國際護理碩士班與國際護理管理學士班外籍生共 3 人於春假期間參與本籍生”回家過新年”活動。
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 協助爭取鼓勵教師全英語授課授課鐘點費補助	V		本校國際護理碩士班與國際護理管理學士班皆採取全英語授課，授課鐘點費由國合會獎學金計劃支應。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	4-14-1 協助系所完成至少 1 件開設境外專班申請與準備作業	V		協助生死所報部申請開設境外專班，但該案因合作學校資料不完整，因此未核准通過。
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 爭取校內外計畫補助學生取得國際證照獎勵經費	V		本組今年共獲 4 案校外補助計畫，包括全英語學程精進計畫、國際合作計劃、教卓計劃與典範大學計畫，共補助學生約 100 人赴海外研習或實習。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 推動”一系一國際課程”，鼓勵系所開設國際實研習或雙學位學程至少 5 門	V		透過補助系所開設國際實習課程，促成護理系、護理所、運保系、幼保系、聽語所、中西醫所開設國際實習課程達 7 門
		4-16-2-1 爭取校內外計畫補助學生參與國際實研習與雙學位課程至少 20 人	V		本組今年共獲 4 案校外補助計畫，包括全英語學程精進計畫、國際合作計劃、教卓計劃與典範大學計畫，共補助學生約 100 人赴海外研習或實習。
	策略 4-17 學校資訊與行政服務雙語化	4-17-11 協助行政單位規劃學生資訊系統與網站內容雙語化作業	V		協助學務處完成住宿規範雙語化，並協助教務處建置雙語招生資訊網站

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		4-17-21 協助學校 2 英語網站建置與品質提升	V		協助學務處完成住宿規範雙語化，並協助教務處建置雙語招生資訊網站
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 將各項策略，列入激勵師生研究計畫之徵求主題	V		已將近中程計畫目標納入校務發展類計畫之申請。
		5-1-2 完成本校 2012－2015 近中程發展計畫書之制定	V		已完成本校 2012－2015 近中程發展計畫書之制定，積極規劃北護分院。
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 將各項策略，列入激勵師生研究計畫之徵求主題	V		已將近中程計畫目標納入校務發展類計畫之申請。
		5-2-2 將本校城區部之規劃重建訂為近中程計畫重點目標	V		已將本校城區部之規劃重建訂為近中程計畫重點目標。
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 將各項策略，列入激勵師生研究計畫之徵求主題	V		已將近中程計畫目標納入校務發展類計畫之申請。
		5-3-2 完成本校 2012-2015 近中程發展計畫書，提供各單位需求及相關建議	V		已完成本校 2012-2015 近中程發展計畫書，提供各單位需求及相關建議。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 將各項策略，列入激勵師生研究計畫之徵求主題	V		已將近中程計畫目標納入校務發展類計畫之申請。
		5-4-2 訂定本校近中程計畫校層級策略	V		已將善用城區部優勢訂定為本校近中程計畫校層級策略。
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 將各項策略，列入激勵師生研究計畫之徵求主題	V		已將近中程計畫目標納入校務發展類計畫之申請。
		5-5-2 於兩次校務發展委員會徵詢委員城區部規劃重建相關意見	V		已於 101 年兩次校務發展委員會徵詢委員有關城區部規劃重建之相關意見。
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	報廢程序				
	策略 5-7 全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 將各項策略，列入激勵師生研究計畫之徵求主題	V		已將近中程計畫目標納入校務發展類計畫之申請。
		5-7-2 完成本校 2012-2015 近中程發展計畫書，了解各單位期望及可分享之資源	V		已完成本校 2012-2015 近中程發展計畫書，了解各單位期望及可分享之資源。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	5-8-1 將各項策略，列入激勵師生研究計畫之徵求主題	V		已將近中程計畫目標納入校務發展類計畫之申請。
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道				
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合學校 e 化系統之建置，以現行教師學術系統經驗，納入校務基本資料庫、KPI 等重要項目，以建置更完整與正確的資料庫，並提供更多元之統計分析功能	V		已洽請電算中心完成該五項表單第一階段 E 化系統建置，預定於 102 年 8-9 月進行第二階段的測試作業。並將配合電算中心第三階段時程，將統計分析與資訊流納入規劃建置。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 彙編本校近中程計畫，提供各單位意見	V		已彙編本校近中程計畫，提供各單位意見。
		5-11-2 重新檢視與規劃產學合作業務內容	V		已重新檢視、規劃與調整產學合作業務內容，以符時宜，大致列舉如下： 1. 調整產學合作合約書、產學合作計畫書範例之內容。 2. 訂定產學合作申請 ISO。 3. 修訂激勵師生研究發展補助辦法於 101 年 11 月 14 日第 147 次行政會議通過，增加產學合作案獎勵補助。 4. 不定期公告政府標案，協助教師爭取政府資源。 5. 訂定校外實習保險 ISO，統籌校內各系所校外實習學生投保事宜。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		5-11-3 增編各產學合作業務負責人力		V	本組目前仍僅一位組員，未來待產學業務重新檢視與調配，增加產學合作業務人力，以利推動本校產學合作。
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 參與 IRB 相關研習，提供本校師生正確資訊及最新趨勢	V		已不定期參與校外舉辦之 IRB 相關研習，傳遞本校師生更新資訊及政策趨勢。
		5-12-2 召開近中程發展相關會議彙編計畫書，凝聚本校發展共識	V		已完成近中程發展相關會議之召開及計畫書之彙編，凝聚本校發展共識。
		5-12-3 傳達本校發展願景及目標，邀集全校單位共同以該基礎撰寫近中程計畫	V		已完成本校發展願景及目標之傳達及近中程計畫書之彙編。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 以長期照護為特色的補助計畫舉辦 1 場成果發表會	V		已舉辦 101 年教育部補助特色典範計畫之成果發表會。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 推廣本校激勵師生研究計畫補助辦法，鼓勵教師及系所爭取校外計畫	V		本校激勵師生研究計畫補助辦法已修訂成更多元，尤其納入產學合作之補助，以鼓勵教師、系所爭取校外計畫。
	策略 5-15 置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行	5-15-1 收集產學合作相關機構並評估進一步合作或捐贈之可能性		V	陸續收集各產學合作機構，進一步協助媒合教師，以增加產學合作機會，目前媒合作業尚在規劃中。
		5-15-2 加強產學合作機構之服務，協助合作研發成果開發成為可以獲利之產品	V		協助教師、產學合作機構參加展覽之機會，藉由增加曝光度，以增加銷售之機會，以期待成為可獲利之產品。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-3 配合研發成果展，尋找合作廠商，並進行募款	V		目前本校護理系教師產出之研發成果，已配合研發成果展展出，已經有合作廠商，合作廠商也有意願繼續與本校教師共同合作。

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $= \frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = 96\ \%$

參、會議

一、 101 年 8 月 9 日舉辦行政類自我評鑑會議，順利完成。

二、 102 年 5 月 29 日行政院國家科學委員會推動 102 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施決議事項：

1. 本次學校名額可以達 27 名，經系所及學院推薦共 21 名。薦送採分四級方式，就今年所提出 21 件申請案，依據總分排序前 4 案為第一級、第 5 至 9 案為第二級、第 10 至 15 案為第三級、第 16 至 21 案為第四級。經費分配原則：第一級分配申請（核定）總額之 40%，每人每月推薦獎勵 9164 元，第二級分配申請（核定）總額之 30%，每人每月推薦獎勵 5499 元，第三級分配申請（核定）總額之 20%，每人每月推薦獎勵 3055 元，第三級分配申請（核定）總額之 10%，每人每月推薦獎勵 1527 元。

2. 每位受獎者，自評成果績效，至少達成以下項目中，至少一項以上之成效：

(1)以第一作者或通訊作者刊登之 SCI、SSCI 等級期刊發表（登載為優、投稿或接受中亦請列出）。

(2)具審查制度期刊之投稿受理證明。

(3)期刊發表或研習會發表研究性論文（口頭或 post），包含帶領學生一併進入國際學術發表案。

(4)發表之專書（含校稿中）、或專利（含審核中）。

(5)獲通過執行之研究計畫（含產學合作計畫）。

三、 101 年教育部補助技專校院發展特色典範計畫分別於 6 月 25 日、7 月 25 日、8 月 28 日、9 月 18 日、10 月 16 日、11 月 13 日，召開六次管考會議，說明各分項計畫核定經費分配及管考方式，並報告計畫與經費進度執行情形。

四、 101 年 9 月 27 日北護國際學位專班協調會議

決議事項:

(一)有關「國際護理管理學士班」師資及課程不足問題之後續處理方式。

1.「國際護理管理學士班」自 100 學年度第二學期起，行政管理層級由原健管系所提升至健管學院層級，並建議由健管學院院長擔任「國際護理管理學士班」主持人，負責整合「國際護理管理學士班」跨系師資及課程。

2.「國際護理管理學士班」自 100 學年度第二學期起將採雙導師制，由健管系陳依兌老師負責健康管理相關課程安排規劃,護理系一名老師負責護理相關課程安排規劃，

並建議依照健管系陳依兌老師輔導外籍學士生抵免2學分標準給予該名老師2學分抵免。

3.因護理系老師若自100學年度第二學期起兼職擔任「國際護理管理學士班」導師，將造成護理系所師資人力不足及師生比例不平衡之問題，護理系可向本校提出增聘護理專案教師申請簽呈，並附上師資人力不足數據作為佐證資料。

(二)「國際護理碩士班」和「國際護理助產碩士班」組織調整

護理學院將自100學年度第二學期起整合「國際護理碩士班」及「國際護理助產碩士班」，並由護理學院院長擔任學程主持人，負責整合二國際碩士班跨系師資及課程。

五、102年5月09日國合會102學年度獎學金新生甄申會議。

決議事項:

1.102學年度 核錄國際護理碩士班獎學金生共5名。

2.102 學年度核錄國際護理管理學士班獎學金生共6名。

六、101年5月24日國合會101學年度獎學金新生甄申會議。

決議事項:

1.101學年度 核錄國際護理碩士班獎學金生共8名。

2.101 學年度核錄國際護理管理學士班獎學金生共6名。

七、101年11月30日一百一學年度校外實習委員會議

決議事項：為因應教育部技職教育改革及相關計畫申請，本校對應之制度調整，發展重點主要為人才培育、產學合作、技術研發三個構面，其中，人才培育包括：提升學生就業率之具體作為，含學生實習納入必修學分、系科課程調整、強化教師實務教學能力等等。

八、102-105年度發展典範科技大學計畫申請校內會議共計召開13次

決議事項:提出102-105典範科技大學發展計畫-「國北護-產業攜手提升計畫」(Healthcare Industry! Ntunhs Industry-Collaboration-and-Enhancement, 簡稱 HI! NICE 計畫)，計畫係結合本校研發特色與長年深耕醫療照護產業之豐沛能力，攜手健康照護服務業共同進行人才培育以及產學合作。本計畫主要兩個子計畫：子計畫一為「強化本校產學實務連結計畫(NICE)」，核心包括兩大主軸：「臺灣護理人力發展中心」與「健康照護產業發展中心」。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
兩岸健康照護研習營	1010806-1010818	研發處/國際學術交流組
國際學程工作檢討會議	1010822	研發處/國際學術交流組
新加坡大學交換研習活動	1010822-1010909	研發處/國際學術交流組
外籍生新生說明會	1010911	研發處/國際學術交流組
國際學程始業式	1010914	研發處/國際學術交流組
僑生新生說明會	1010919	研發處/國際學術交流組
北護國際志工成果發表會-柬埔寨服務團	1010920	研發處/國際學術交流組
韓國遊學團甄選	1011009-1011111	研發處/國際學術交流組
校慶國際週	1011022~1011027	研發處/國際學術交流組
101年度推動產學合作系列講座-教師專利申請座談會	1011024	研發處/產學合作組
101年度推動產學合作系列講座-教師以技術或實務研發成果送審升等	1011031	研發處/產學合作組

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
101 年度推動產學合作系列工作坊-教師升等技術報告撰寫方式	1011109	研發處/產學合作組
101 年度推動產學合作系列講座-創意產業之觀光工廠輔導(以文創領域為例)	1011114	研發處/產學合作組
101 年度推動產學合作系列講座-提升產學績效	1011114	研發處/產學合作組
日本交流中心來訪	1011120	研發處/國際學術交流組
國際雙學位學生研修分享會	1011120	研發處/國際學術交流組
101 年度教育部補助技專校院建立特色典範計畫專題講座暨計畫成果發表會	1011121	研發處/企畫組
101 年度推動產學合作系列工作坊-善用政府補助資源	1011123	研發處/產學合作組
國立臺北護理健康大學一百一學年度實習委員會議	1011130	研發處/產學合作組
馬來西亞中學校長參訪團來訪	1011207	研發處/國際學術交流組
澳洲留學分享會	1011215	研發處/國際學術交流組
國際護理雙學位申請說明會	10111218	研發處/國際學術交流組
大陸北京、天津與湖南醫科大學參訪	1011222-1011228	研發處/國際學術交流組
國際烹飪美食節	1020102	研發處/國際學術交流組
韓國交換研習計劃行前說明會	1020109	研發處/國際學術交流組
日本藤澤醫師團來訪	1020112	研發處/國際學術交流組
外籍生歲末圍爐	1020118	研發處/國際學術交流組
韓國首爾護理學院交換研習計劃	1020121-1010202	研發處/國際學術交流組
湖南台商協會會長來訪	1020131	研發處/國際學術交流組
美國加州大學來訪	1020226	研發處/國際學術交流組
Griffith U 國際主任來訪	1020301	研發處/國際學術交流組
美國 U. of North West, Wishington 師生來訪	1020305	研發處/國際學術交流組
國際雙學位學生研修分享會	1020306	研發處/國際學術交流組
泰國 Mohidol U. 護理學院來校參訪	1020312	研發處/國際學術交流組
四川重慶大學學者來訪	1020318	研發處/國際學術交流組
蒙古醫科大學院長來訪	1020325	研發處/國際學術交流組
國合會 101 學年第一學期期末檢討會議	1020325	研發處/國際學術交流組
大陸南方醫科大學師生 4 名來校進行護理助產短期交流	1020415-1020615	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸南方醫科大學師生代表來訪歡迎會	1020416	研發處/國際暨兩岸教育組
澳洲昆士蘭科技大學代表來校進行雙學位分享會	1020415	研發處/國際暨兩岸教育組
紐西蘭奧克蘭大學健康學院院長來訪	1020416	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸協和醫學院師生訪問團來訪	1020418	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸「衛生部人才交流中心」代表團來訪	1020424	研發處/國際暨兩岸教育組
國際學伴甄選	1020505-1020509	研發處/國際暨兩岸教育組
國際高等教育合作策略聯盟(TICA)102 年新生甄審會議	1020509	研發處/國際暨兩岸教育組
美國奧城大學代表團來訪	1020514	研發處/國際暨兩岸教育組
校長率團赴大陸天津參訪	1020515-1020519	研發處/國際暨兩岸教育組
海外研習計劃交換生甄選(印尼、新加坡與大陸福建/廣州)	1020520-1020524	研發處/國際暨兩岸教育組
國合會 TaiwanICDF 夏令營選拔活動	1020521	研發處/國際暨兩岸教育組

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
大陸南方醫科大學短期來訪學習成果發表會	1020603	研發處/國際暨兩岸教育組
外籍生端午節活動	1020604	研發處/國際暨兩岸教育組
外籍生華語成果展	1020605	研發處/國際暨兩岸教育組
日本橫濱醫院代表來訪	1020607	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸南方醫科研習甄選活動	1020611	研發處/國際暨兩岸教育組
遊學團出團行前說明會(大陸 2 團+新加坡+印尼)	1020620	研發處/國際暨兩岸教育組
研習營學伴說明會	1020621	研發處/國際暨兩岸教育組
荷蘭海牙專業大學代表來訪	1020621	研發處/國際暨兩岸教育組
印尼健康學院(Aisyiyah)代表來訪	1020626	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸南方醫科大學研習營	1020630-1020712	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸天津中醫藥大學訪問團來訪	1020701	研發處/國際暨兩岸教育組
印尼交換研習營	1020704-1020714	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸福建醫科大學研習營	1020707-1020713	研發處/國際暨兩岸教育組
輔助療法研習營	1020708-1020720	研發處/國際暨兩岸教育組
韓國首爾護理學院老師來訪	1020710-1020712	研發處/國際暨兩岸教育組
大陸衛生部護理中心來訪	1020711	研發處/國際暨兩岸教育組
澳門新生輔導說明會	1020712-1020714	研發處/國際暨兩岸教育組
西班牙 Cardenal Herrera 大學訪問團來訪	1020717	研發處/國際暨兩岸教育組
英國 Bedfordshire 國際經理來訪	1020717	研發處/國際暨兩岸教育組
北護國際志工柬埔寨服務計劃	1020720-1020730	研發處/國際暨兩岸教育組

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教育部「外國學生資料管理資訊系統」會議	1010801	陳述恩行政助理
印尼教育展第一次行前說明會	1010807	陳述恩行政助理
教育部「菁英來台留學專案(ESIT)聯盟學校」說明會議	1010820	陳述恩行政助理
教育部「大專校院招收外國學生及入學資格審查承辦人員研習實施計畫」	1010820	陳述恩行政助理
人體試驗/研究倫理審查會查核作業審查會行政人員教育訓練課程	1010820	葉長欣行政助理
101 學年度海外聯合招生會第二次委員會議	1010830	陳述恩行政助理
國際高等教育合作策略聯盟(TICA)獎學金新生始業式	1010901	專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
參加教育部「智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫」徵件說明	1010913	朱秋香行政助理
參加教育部「102 年度推動技專校院與產業園區產學合作計畫」申請說明會	1010918	朱秋香行政助理
2012 年大學校院英文網站實務精 進研討會	1010921	專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
102 學年度海外聯合招生委員會第一次委員會議	1010921	陳述恩行政助理
教育部技專校院國際化研討會	1011001	陳述恩行政助理
印尼教育展第二次行前說明會	1011004	林莉如組長
參加「政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法、專題研究計畫修正規定及從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法(草案)」北區宣導說明會	1011009	黃衍文研發長 吳素鳳主任
參加「技職再造方案之落實學生校外實習課程計畫」補助辦	1011012	邱瓊慧組長

活動名稱	參與日期	參與者姓名
法修正討論會議		
教育部印尼教育展	1011020-1011025	林莉如組長 陳依兌老師
國合會國際高等教育合作策略聯盟101年第2次業務層級會議	1011026	林莉如組長 專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
101年全國研發主管會議	1011029-1011030	黃研發長衍文
泰國教育展行前說明會	1011101	陳述恩行政助理
101年第3次外國學生輔導人員研習會	1011106	專案經理駱郁佳
國科會學術補助資訊作業說明會	1011108	陳述恩行政助理
參加教育部推動「發展典範科技大學計畫」說明會	1011109	邱瓊慧組長 黃衍文研發長
參加「第九次全國科學技術會議」北部預備會議	1011114	方仁華專員
教育部泰國教育展	101113-101119	林莉如組長
大學校院招生大陸地區學生聯合招生委員會	1011115	陳述恩行政助理
參加經濟部工業局辦理之「102年度功能別專案輔導計畫聯合說明會」	1011122	朱秋香行政助理
參加「技職教育再造方案-落實學生校外實習課程、教師赴公民營機構研習服務、遴聘業界專家協同教學」北區經驗分享座談會	1011207	朱秋香行政助理 呂昱嬋行政助理
2012 TICA(Taiwan International Alliance 國際合作策略聯盟)盃趣味運動競賽	1011207-1011208	林莉如組長 專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
大學國際化高等教育論壇-	1011217	陳述恩行政助理
大學校院境外學生招生與輔導研討會	1011224	專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
學海獎學金計畫承辦人員座談會	1011224	陳述恩行政助理
教育部舉辦特色典範計畫成果發表展	1011226	謝逸琳行政助理
2012年典大計畫暨產學中心育成中心成果展	1020110	朱秋香行政助理 葉長欣行政助理
國合會國際高等教育合作策略聯盟102年第1次業務層級會議	1020221	林莉如組長 專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
高等教育合作聯盟「開發美國招生新市場」會議	1020225	陳述恩行政助理
參加學生校外實習課程優良實習廠商推薦討論會議	1020226	朱秋香行政助理
參加「102學年度技職教育再造方案--落實學生校外實習課程、教師赴公民營機構研習服務、遴聘業界專家協同教學」北區計畫申請說明會	1020226	朱秋香行政助理
人體研究倫理及大學設置人體研究倫理委員會(IRB)之審查機制研習會	1020308	葉長欣行政助理
參加教育部推動「發展典範科技大學計畫」說明會	1020308	林寬佳主任 劉介宇組長
參加102年第1次聯盟學校研發主管聯席會議	1020311	邱瓊慧組長 朱秋香行政助理
參加「2013全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」參賽要點暨報名簡章及競賽說明會	1020315	朱秋香行政助理
國際高等教育合作策略聯盟(TICA)「決策層級會議」	1020319	黃秀梨校長 林莉如組長

活動名稱	參與日期	參與者姓名
菁英來台留學(ESIT)聯盟學校說明會議	1020322	林莉如組長
教育部香港傳媒記者參訪團教育展	1020328	林莉如組長 陳述恩行政助理
教育部國際主管研習會	1020401-1020403	林莉如組長
102 年第一次大專校院境外學生輔導人員研習	1020409	專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
馬來西亞教育展行前說明會	1020425	陳述恩行政助理
參加「2013 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」初審入圍暨成果展出名單、佈撤展說明會	1020509	朱秋香行政助理
參加產學典範‧實力扎根-發展典範科技大學試辦計畫成果展	1020510	邱瓊慧組長 朱秋香行政助理
參加生醫科技人才培育暨技術媒合會	1020517	邱瓊慧組長 朱秋香行政助理
臺灣北區保護研究參與者聯盟第三次會議	1020523	陳鈺明行政助理
參加國際產學、專利與技轉實務分享會暨 102 年第 2 次聯盟學校研發主管聯席會議	1020523	盛華研發長
參加 2013 年教育部技專校院技術研發成果發表記者會	1020530	邱瓊慧組長 朱秋香行政助理
參加 102-105 年「發展典範科技大學計畫」修正計畫書審查暨諮詢會議	1020618	劉介宇組長 林秋芬教授
參加 2013 全國創新與創業種子師資培訓營	1020621-1020623	邱瓊慧組長 朱秋香行政助理
國際暨兩岸事務主管及人員會議	1020626	陳述恩行政助理
102 年度文化資產保存研習班第 2 期研習	1020627	林美玲行政助理
蒙古教育展籌備會議	1020628	陳述恩行政助理
參加推動技專校院辦理「產業學院」計畫說明會	1020702	朱秋香行政助理
參加全國創意發明與專利種子教師研習營	1020711-1020712	邱瓊慧組長 朱秋香行政助理
教育部馬來西亞教育展	1020721-1020728	林莉如組長
大專校院陸生輔導研習會	1020725-1020726	陳述恩行政助理
國際高等教育合作策略聯盟(TICA)102 年駐校專案經理工作坊	1020726	林莉如組長 專案經理羅方吟 專案經理駱郁佳
陸客自由行,第三類觀光及大陸高端教育文化專業人士核發逐次加簽多次證說明會	1020731	專案經理羅方吟

伍、未來發展省思

一、本校近中程發展計畫

配合本校 99 年改名科大及 101 年教育部評鑑，101 年已將 2010-2013 國立臺北護理學院近中程發展計畫重新彙編，完成本校 2012-2015 國立臺北護理健康大學近中程發展計畫，日後並將依新任校長治校理念評估是否重新彙編 2014-2017 近中程發展計畫。

二、配合近中程計畫推動系所績效 KPI 指標

為提昇學校改名科大，針對系所績效，配合學校近中程校務發展、國內外環境變化與學院之建立，持續檢討、修定與研議符合發展所需之績效指標，期能透過指標達到系所、學院發展方向預警效用。

三、配合近中程計畫規劃校內行政類自評認可機制

配合教育部政策、本校近中程目標及教務處評鑑作業、系所 KPI 等，研擬行政類校內自我評鑑認可機制，以提升行政效能。

四、整合教師學術系統、校務基本資料庫與年報資料庫

配合電算中心 E 化系統，修訂現有教師學術系統，以整合校務基本資料與年報資料，以達提高資料一致性。

五、持續鼓勵教師學術研究發展

本處訂定有論文發表獎勵辦法及激勵研究計畫補助辦法，鼓勵老師參與學術研究並發表論文於 SCI 等國際期刊，將持續依據本校校務發展方向修訂辦法，以期在有限經費達到最大鼓勵功效。

六、持續推動產學合作

產學合作方面，本年度除了由教師自行與業界交流簽訂產學合作計畫的方式進行外，本組也增加每日檢索政府相關單位公告之標案，轉知校內各系所教師同仁，藉以媒合政府產學合作計畫。且擴大將與各機構單位之建教合作納入產學合作中，將產學合作之範疇定位為包括教學、研究、服務、實習等多面向之技術支援與交流。

七、持續朝規劃本校育成中心的方向前進

本校為建立長期健康照護之特色，已通過成立長期照護中心，並逐步建置中，配合此特色，透過育成中心的建置，與企業廠商合作共同發展長期照顧相關產業之相關技術或產品，乃是時勢之趨。因此，配合長期照護中心之成立，未來亦朝向成立本校育成中心的方向發展。

八、健全本校長期照護教育及研發中心

持續從三個方面拓展長期照護教育及研發中心的功能：教育訓練、研究發展及產學合作，讓長期照護教育及研發中心的軟硬體資源一方面強化本校以健康服務及管理專業人才為教育目標，另一方面成為鄰近地區住戶，甚至相關產業之長期合作夥伴，使本校以「長期照護」之特色實至名歸。

九、持續推動本校與國外學生進行 Independent Study 交流推

動至今本年度有位來自國立新加坡大學、韓國首爾女子護理學院、美國邁阿密大學、印尼 Aisyiyah 健康學院、南方醫科大學、天津醫科大學、福建醫科大學生來校進行研修或交換，同時本校與這些國際或兩岸之姐妹校合作推動雙向性雙向性學生交流計畫，除增加與國外學校交流機會外，對於提昇本校師生語言能力與國際觀更有極大的影響力，也有助讓本校師資在學術研究上之成果藉由與境外學生交流之機會拓展至國外或兩岸學術界，進而拓展本校與國外或兩岸學術機構交流與合作之機會。

十、發展推動雙學位課程

目前本校除已開設澳洲 QUT 護理學士雙學位課程與美國澳城大學幼保碩士雙學位外，未來擬再拓展雙學位合作學校國際，擬與英國、西班牙等大學合作開設雙學位學程，拓展學生海外研修管道。

十一、持續推動與國合會合作派遣國際志工計劃。

為培養學生具有國際觀與服務精神，本校今年陸續有護理系學生赴印尼與柬埔寨等地區提供國際醫療短期服務，擬於未來每年辦理 1~2 場國際志工說明會/成果發表會，鼓勵並提升校學生參與國際志工服務意願。該活動辦理幫助學生透國海外服務經驗，實際體驗到國際觀與語言培養之重要性，必定成為學校推動國際化之種子學生。

十二、持續招收境外生(含外籍生、僑生與陸生)

本校 101 學年國際護理碩士專班，共有 10 來自非洲、中南美洲、外籍學生來校就讀。另外，國際護理管理學士班則有 6 名來自中美洲、非洲、大洋洲 ICDF 獎學金核准來校就讀。除此之外，外籍交換生來台研修人數達 29 人。另外，因參與海外教育展成效展現，本校 101 學年度僑生入學就讀人數達 13 人，較 100 學年度增加 3 倍(4 人)。另外在陸生部份，本校雖尚無學位生，但來台研修與交換陸生人數達 16 人，總計本校 101 學年度境外生入學人數 55 人表示達因此本校招生境外生之成效逐漸成長，目前學校如何鼓勵系所開放更多境外生來台研修並提供彈性化課程，以及如何強化宣傳國際學程並增加境外學生來校就讀意願，將是本

校未來招收境外生發展重點。

十三、推動國際與兩岸學術交流

本校近幾年積極推動兩岸學術交流，本校101學年度8月中旬共有第一批福建醫科大學交換生將來校進行學術研習，並於101學年度下學期更有南方醫科大學4名交換生來校研修護理碩士課程。另外，本校陸續與大陸天津醫科大學、天津中醫藥大學與湖南中南大學簽署合作備忘錄，因此兩岸學生交流人數將達到近50人。未來擬持續拓展兩岸學術合作機構與交流人次。另外，本校101學年度再與澳洲Griffith 大學簽約、美國Michigan East 大學簽約，本校目前國際與兩岸合作姐妹校已超過40所。

推廣教育中心

本中心為配合終生學習之理念，積極運用本校現有設備、資源及師資，規劃開設系列身心靈相關之推廣教育課程(學分班與非學分班),以提供有志進修之社區民眾，充實其相關知能或增進知性與感性兼具的心靈蛻變。

本中心推廣教育發展方向說明如下：

1.配合本校「樂育親仁」之理念，持續加強與舊有合作夥伴關係之良性互動或再合作之契機及優質教師多元開課之設計，並積極尋找新合作夥伴及政府委訓課程。

2.積極至偏遠地區及各大醫療院所、區域醫院合作開發新課程。並將開課地點廣泛化。如:與醫學中心、區域醫院等合作開辦學分班課程，加強與民間機構和政府委訓相關單位之資訊流通與合作，以掌握職場脈動，確認課程規劃主軸。

3.定位本校推廣教育中心於「健康、養生、照護」之專業形象，持續辦理專業技能進修、急救認證、自然醫學保健、身形舒活等非學分系列課程，加強與鄰近社區以及各建教合作單位之合作，以滿足社會人士終身學習需求，落實多元課程之研發與推廣。

壹、人員概況

一、編制內人員

主任一名(由副教授兼任)。

推廣服務組：組長一名(由主任秘書兼任)。

進修教育組：組長一名(由副教授兼任)。

二、編制外人員

進修教育組：行政助理一名。

推廣服務組：行政助理三名。

壹、101 學年度工作計畫檢討報告

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	無			

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略1-2建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	無			
	策略1-3建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	無			
	策略1-4強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	無			
	策略1-5建置成果導向、社群導向之教學設計	無			
	策略1-6建立多元化學習成效評量機制	無			
	策略1-7強化學生輔導與學習資源	無			
	策略1-8追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	無			
	策略1-9強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	無			
	策略1-10提升學生專業實務能力、及專業	無			

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	無			
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 積極開設或使用網路學習平台課程及數位學習教材。	✓		1-12-1-1 已提供推廣教育學分班學員使用網路學習平台課程及數位學習教材。
		1-12-2 配合學校目標及政策，規劃辦理教師專業成長方案。	✓		1-12-2-1 配合學校目標及政策，規劃辦理及鼓勵教師專業成長方案。例如:鼓勵教師參加公民營師資成長方案及進修教育組組長特邀日本專家開設體適能師資檢測研討會。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	無			
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14 配合學校政策，開設及推動跨領域學位、學分、就業課程。如：老人溝通學分學程。	✓		1-14 配合學校政策，開設及推動跨領域學位、學分、就業課程。如：老人溝通學分學程:如溝通障礙學導論、發聲機轉等課程至少五科。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	無			
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基	2-1-1 配合學校行政，優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之推廣教育種子教師，開	✓		2-1-1-1 配合學校行政，優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之推廣教育種子教師，並配合本校系所專業特色，與績優民間合作單位開發課程，共同開設一系列有關長期照護學分班及非學分班課程。如: 共同辦理傳統整復師課程、高齡者音樂治療(師)、ACLS、ETTC等，課程已達二十班以上。

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	設一系列有關長期照護學分班及非學分班課程。如:長期照護總論及照顧服務員等課程。			
	策略2-2善用本校既有教研及實務發展基礎，編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	無			
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1 配合學校政策持續推動長期照護推廣教育課程，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與。	✓		2-3-1-1 配合學校政策持續推動長期照護推廣教育課程，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與。如開設一系列有關長期照護學分班及非學分班課程。如:學分班之長期照護總論、長期照護政策等學分班課程每學年至少三科以上及照顧服務員等非學分班課程。
		2-3-2 配合學院系所間之聯結整合，規劃開設學分班長期照護多元化人才培育課程以持續推動長期照護推廣教育課程。如:長期照護與醫療護理課程。	✓		2-3-2-1 配合學院系所間之聯結整合，規劃開設學分班長期照護多元化人才培育課程以持續推動長期照護推廣教育課程。如:學分班長期照護與醫療護理課程。
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短	2-4-1 開設推廣教育學員如照顧服務員課程轉進長期照護領域之短期培訓課程賦	✓		2-4-1-1 開設推廣教育學員如照顧服務員課程轉進長期照護領域之短期培訓課程賦強及相關訓練機制。

校近中程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	期培訓賦強及相關訓練機制	強及相關訓練機制。			
	策略2-5舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 因應台灣老齡社會之來臨,加強辦理長期照護相關課程或研習會議:如照顧服務員課程、長期照護研習營。	✓		2-5-1-1 因應台灣老齡社會之來臨,加強辦理長期照護相關課程或研習會議:如照顧服務員課程、長期照護研習營。
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	無			
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站	無			
	策略2-8嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	無			
	策略2-9建構實質的學術研究協助方案及研究經費	無			
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略3-1瞭解各專業領域所對應之產業,建立符合業界需求的教學方針	無			
	策略3-2提昇教師「教學配合產業發展」之知能	無			

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	無			
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	無			
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	無			
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	無			
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	無			
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 聘請具實務經驗教師授與就業課程。	✓		3-8-1-1 與產業組織建立合作機制，聘請具實務經驗教學教師佔教師比例達 83%。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 配合國家政策實施，積極爭取政府委辦課程如保母、保育人員核心課程。	✓		3-9-1-1 配合政府政策，隨時至政府採購網密切注意與本校校務發展相關之勞務委訓課程招標案，並經評估可行後參與投標，全年度政府委辦課程達 24 門（如產業人才投資方案、保母、保育及照顧服務員等班別）。
		3-9-2 配合本校系所專業特色，提供民間產業、健康照護機構各類相關學分班課程。	✓		3-9-2-1 並配合本校系所專業特色，與績優民間合作單位開發課程，共同辦理各類推廣教育課程。如: 結合政府及民間機構，共同辦理各項推廣課程。共同辦理傳統整復課程、RN 班、美容課程、音樂治療、ACLS、ETTC 等，課程已達五十班以上。

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		3-9-3 配合本校系所專業特色，積極與民間產業、健康照護機構合作辦理各類課程。如與中華民國傳統整復推拿師職業工會全國聯合總會、萬安生命機構、伊美美容公司合作開設各類課程。	✓		3-9-3-1 配合本校系所專業特色，積極與民間產業、健康照護機構合作辦理各類課程。如與中華民國傳統整復推拿師職業工會全國聯合總會、萬安生命機構、伊美美容公司合作開設各類課程每年至少三門。
	策略 3-10 提供產學資訊服務	無			
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	無			
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	無			
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	無			
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 配合本校專業特色，落實校外實習與產業銜接。如與聯合醫院合作辦理照顧服務員實習課程。	✓		3-14-1-1 配合本校專業特色，落實校外實習與產業銜接。如與聯合醫院陽明院區合作辦理照顧服務員實習課程。

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 配合本校專業特色,開辦健康、照護、養生課程:如體適能師資培訓、足部按摩、照顧服務員等課程、護理個案報告研討班及相關研討會等。	✓		3-15-1-1 配合本校專業特色,開辦健康、照護、養生課程:如體適能師資培訓、足部按摩、照顧服務員等課程、護理個案報告班及相關研討會等課程每年至少二門。
		3-15-2 針對健康相關產業專業人才量身規劃及執行學分班與非學分班課。	✓		3-15-2-1 針對健康相關產業專業人才量身規劃及執行非學分班課程。如:辦理各項職業訓練課程即六門以上：配合政府政策，開辦各類職業訓練課程及提供民眾培養第二專長和就業機會。辦理產業人才投資方案課程、健康保健與芳香輔助照護療法班、中醫護理保健班、急救人員安全訓練班、照顧服務員訓練班、保母及保育主管人員訓練班等，其中新設課程計七門。開辦醫護專業訓練課程：針對本校醫護專業特色與專長，開辦辦理音樂治療課程、醫護英語會話，以加強護理人員的專業訓練。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 營造校園形象,形塑推廣教育中心員工關懷付出的品格及職場倫理養成文化。	✓		4-1-1-1 積極規劃開設營造校園形象,形塑推廣教育中心員工關懷付出的品格及職場倫理養成文化課程如下：如:職場倫理、形象管理、英語聽講練習、美姿美儀、互動設計課程 5 門以上。
					4-1-1-2 工作人員遵守 ISO 及 TTQS 之工作流程程序辦理各項業務，並配合接受內外部稽核。
					4-1-1-3 加強並鼓勵工作人員參與各項專業課程訓練或研習會如 TTQS 說明會，以全面提升服務品質，全年度約計有 6 人次參加。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 配合學校政策,規劃及執行一系列推廣教育學分班人文素養課程:如與人康學院或通識中心合作開設一系列推廣教育學分班人文素養課程。	✓		4-2-1-1 配合學校政策,規劃及執行一系列推廣教育學分班人文素養課程:如與人康學院或通識中心合作開設一系列推廣教育學分班人文素養課程。如開設諮商與心理治療理論、悲傷輔導專題、藝術治療、幼兒教育概論、臨終與後續關懷等課程每學年至少五科。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 配合學校課程,於各類推廣教育課程加入推動性別平等與人權法治教育相關課程。如於照顧服	✓		4-3-1-1 配合學校課程,於各類推廣教育課程加入推動性別平等與人權法治教育相關課程。如於照顧服務員課程中加入推動性別平等與人權法治教育相關課程。如:保母、照顧服務員課程，共計 15 班皆安排「兩性平等教育」各 3 小時。

校近中程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		務員課程中加入推動性別平等與人權法治教育相關課程。			
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 配合學校課程，規劃及執行一系列推廣教育學分班推動關懷生命與自然環境教育課程。如與生死教育輔導研究所或通識中心合作開設與生命教育及自然環境教育之學分班課程。	✓		4-4-1-1 配合學校課程，規劃及執行一系列推廣教育學分班推動關懷生命與自然環境教育課程。如與生死教育輔導研究所或旅遊健康研究所、通識中心合作開設與生命教育及自然環境教育之學分班課程。如 101 學年度於推廣教育學分班開設:生死學專題、悲傷輔導專題、諮商與心理治療理論、旅遊心理學專題討論、溫泉科學專題討論等學分班課程每學年至少五學科以上。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 於各類推廣教育課程中，加入鼓勵參與社會、社區服務與學習的課程。於老人樂齡及長青學院鼓勵學員參與社會、社區服務。	✓		4-5-1-1 於各類推廣教育課程中，加入鼓勵參與社會、社區服務與學習的課程。於老人樂齡及長青學院鼓勵學員參與社會、社區服務。如於樂齡大學之課程中推廣方塊踏步運動，藉此將方塊踏步運動推廣於社區活動中，亦藉此推廣老人養生休閒之社區服務課程。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 於各類推廣教育課程中，規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活如樂齡課程中加入各類參訪之課外活動及烹飪課程以營造具認同感的溫馨校園生活。	✓		4-6-1-1 於各類推廣教育課程中，規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活如樂齡課程中加入各類參訪之課外活動及烹飪課程以營造具認同感的溫馨校園生活，每學年至少各二次。
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 提供學分班、非學分班學員課程資訊，以達終生學習成效及永續經營目標。	✓		4-7-1-1 提供學分班課程資訊，以達終生學習成效及永續經營目標。如：由校內師資提供研究所及學士學分班課程，建立第三條教育國道。
					4-7-1-2 辦理各項職業訓練課程即六門以上:配合政府政策，開辦各類職業訓練課程及提供民眾培養第二專長和就業機會。辦理產業人才投資方案課程、健康保健與芳香輔助照護療法班、中醫護理保健班、急救人員安全訓練班、照顧服務員訓練班、保母及保育主管人員訓練班等，其中新設課程計七門。

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					4-7-1-3 積極規劃開設身心養生課程如下：身：如養生瑜珈、流行街舞、養生太極、MV 舞蹈、網球班等課程 6 門以上。心：如初階電腦班、銀髮族健康樂活、芳香療法、形象管理、英語聽講練習、美姿美儀、互動設計、新娘秘書、美容基礎班、行動美甲等課程 15 門以上。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	無			
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	無			
	策略 4-10 推動國際志工服務	無			
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	無			
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	無			
	策略 4-13 推動全英語授課	無			
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	無			
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	無			
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	無			

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 配合學校,推動學校資訊網路雙語化。	✓		4-17-1 配合學校，推動學校資訊網路雙語化。如:將推廣教育中心網頁雙語化。
		4-17-2 配合學校,推動學校行政服務雙語化。	✓		4-17-2-1 配合學校，推動學校行政服務雙語化。如:與國合會合作開設-醫護相關課程。參與之學員包含各邦交國之官員甚至還包含該國第一家庭成員。
					4-17-2-2 推廣教育中心行政服務還含有積極開辦醫護專業訓練課程：針對本校醫護專業特色與專長，開辦醫護英語會話，以加強護理人員的專業訓練。
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	無			
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	無			
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求,共同建構城區部	無			
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 配合城區部之規劃重建進度,運用臨近市中心之地理位置優勢,擴大推廣教育中心之功能,藉以開發推廣各項課程如:運用西門校區地利之便與新北市社會局合作開設一系列兒少主管班課程及保姆課程,以利外縣市市民就讀機會。	✓		5-4-1-1 配合城區部之規劃重建進度,運用臨近市中心之地理位置優勢，擴大推廣教育中心之功能，藉以開發推廣各項課程如:運用西門校區地利之便與新北市社會局合作開設一系列兒少主管班課程及保姆課程，以利外縣市市民就讀機會。如:101 年度接受新北市政府委託辦理兒童及少年福利機構主管班課程二班，及其他相關之保母課程。

校近中程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		5-4-2 積極與城區部系所結合開設學分班課程。如開設健管、聽語、長照等相關學分班課程。	✓		5-4-2-1 積極與城區部系所結合開設學分班課程。如開設健管、聽語、長照等相關學分班課程。如 101 學年度開設健康事業管理系-健康照護品質管理學及聽語所之發聲機轉、言語科學、聽力科學、長照所之長期照護總論等學分班課程每學年至少 10 門以上。
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	無			
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	無			
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 配合規劃全校使用空間，整合二校區資源，藉以開發各項推廣課程。	✓		5-7-1-1 配合學校政策提供本中心場地創造優質學習環境整合二校區資源，藉以開發各項推廣課程。除積極於校本部開設各類推廣教育課程並且也積極於城區部開設如:開設長期照護研究所、健康事業管理學系(所)、聽語障礙科學研究所等學分班課程及非學分班 101 年度與新北市政府合作於城區部開設兒童及少年機構主管班二班及各類保母課程。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	無			
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1-1 透過網路及拜訪方式加強與校友會之資源連結，提供各類健康照護及管理在職教育訓練課程，期能達校友回流學習相關課程。	✓		5-9-1-1-1 透過宣傳作為吸引校友返校參加各課程之學習，全年度約有 56 人參與。 5-9-1-1-2 建立與專業學會的連繫，增加訊息推廣管道。
		5-9-1-2 辦理各項健康照護及管理相關之課程，以提升校友及畢業生職場之照護品	✓		5-9-1-2-1 調查業界實務能力學習需求，規劃健康照護及管理相關之課程，如 ACLS、ETTC 之課程全年度計開設 16 班。

校近中程發展目標架構	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		質。			
		5-9-2 提供退休同仁推廣教育各類課程資訊及活動，促進同仁成長。	✓		5-9-2-1 本年辦理部門聯誼活動二次。 5-9-2-2 開設各類推廣教育課程並給予優惠提供退休同仁選讀。如開設泳訓班提供退休人員休閒運動的課程及場所。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合學校政策,推動校務及推廣教育行政系統資訊化。	✓		5-10-1-1 以「客戶為尊」立場思考重新檢視報名流程，以簡化報名程序，如網路報名等措施。 如:將學分班、非學分班行政系統全面資訊化。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級,合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 定期召開中心會議或非定期會議,合理配置推廣教育中心人力資源與經費。	✓		5-11-1-1 每月定時召開部務會議，各組工作報告及檢視績效，全年統計 12 次。 5-11-1-2 落實本部學分班及非學分班之績效評量，並實施 KPI 績效考核，合理配置推廣教育中心人力資源與經費。
	策略 5-12 加強組織效能,增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵員工參與各類就業課程,或參與各類研討會議,增進行政人員實務能力。	✓		5-12-1-1 加強並鼓勵工作人員參與各項專業課程訓練或研習會如 TTQS 說明會，以全面提升服務品質，全年度約計有 6 人次參加。
		5-12-2 規劃推廣教育中心整體性發展方向與策略以提升共識,加強組織效能,定期召開中心會議或非定期會議之腦力激盪,以凝聚共識並暢通溝通管道。	✓		5-12-2-1 每月定時召開部務會議，各組工作報告及檢視績效，全年統計 12 次。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展,藉由各類管道,將學校推廣至社會大眾,提升競	無			

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取經費或開設各類推廣教育課程每年挹注校務基金。	✓		5-14-1-1 本年度之淨盈餘約可達至 250 萬元左右。
		5-14-2 加強非學分班宣傳，以招攬學員，增進營收。	✓		5-14-2-1 積極進行文宣品之發放及媒體刊載以提升招生成效之可能性，本年度媒體之刊登達 67 次，招生率達 87%以上。
		5-14-3 爭取政府委辦課程以提升在職勞工智能及多工職場能力。	✓		5-14-3-1 配合政府政策，隨時至政府採購網密切注意與本校校務發展相關之勞務委訓課程招標案，並經評估可行後參與投標，全年度政府委辦課程達 24 門(如產業人才投資方案、保母、保育及照顧服務員等班別)。
		5-14-4 加強與民間產業合辦課程。	✓		5-14-4-1 積極與各公司、團體等民間組織合辦各項具特色之課程：如 ACLS、ETTC、醫護英語、音樂輔療等課程。全年共計 18 門。
		5-14-5 辦理證照考試相關訓練程。	✓		5-14-5-1 積極開辦 ACLS、ETTC、喪禮服務員丙級考照班、保母考照班、照顧服務員考照班等課程，約計 30 班，1490 學員參加訓練，考取證照比率約為 80%。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	無			

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 100 %

參、會議

一、中心會議：

（一）101 年 8 月 28 日
會議大綱：
1. 101(新)年度工作計畫。
2. 100 學年度工作計畫檢討報告

（二）101 年 10 月 01 日
會議大綱：
1. 中長程發展計畫。

（三）101 年 11 月 01 日
會議大綱：
1. 討論評鑑事宜

（四）101 年 12 月 21 日
會議大綱：
1.校內評鑑事宜會議
-行政類評鑑綜合校務組訪視地點說明會議

（五）102 年 01 月 14 日
會議大綱：
1.二代健保實施加保等相關事宜宣導會議

（六）102 年 02 月 06 日
會議大綱：
1.推廣中心未來發展方向會議

（七）102 年 03 月 01 日
會議大綱：
1.討論填報雲科大校務基本資料庫事宜
2.討論填報教育部資訊入口網站事宜

（八）102 年 04 月 11 日
會議大綱：
1.研擬推廣教育之目標及策略-(績效)提升。
2.中心各組業務會報。

（九）102 年 05 月 06 日
會議大綱：
會議大綱：
1.暑休事宜。
2.ISO 事宜。

（十）102 年 07 月 01 日
會議大綱：
1. ISO 事宜檢討。

（十一）102 年 07 月 02 日
會議大綱：
1. TTQS 評鑑行前準備會議。

（十二）102 年 07 月 03 日
會議大綱：
1. TTQS－產業人才投資方案課程評核(鑑)會議

（十三）102 年 07 月 25 日
會議大綱：
1. (去)年度工作計畫檢討:達成率。

二、校內協調會議：

時間	單位	事由
101 年 08 月	體育室	本中心與該單位合辦「網球班」課程
101 年 09 月	運保系	本中心辦理「丙級美容班」課程向該系商討借用 B414 魔力教室，並明列本中心應善盡保管及管理之職責。
101 年 10 月	幼保系	本中心詢問該系所師資協助講授主管及保母課程之意願與協助事宜
101 年 09 月	實務能力鑑定中心	本中心與該系所合辦「保母、「照顧服務員」、「月子照顧人員訓練」等課程。
102 年 03 月	運保系	本中心辦理職訓芳香療法課程向該系商討借用 B414 魔力教室，並明列本中心應善盡保管及管理之職責。

三、校外單位協調會議：

時間	單位	事由
101 年 07 月	中華民傳統整復推拿師職業工會全國聯合總會	會議內容：討論合作開辦「傳統整復推拿在職訓練班」課程事宜。
101 年 09 月	新北市傳統整復推拿師職業工會	討論合作開辦「傳統整復推拿師在職訓練班」課程事宜。
101 年 09 月	勞委會北區職訓中心	討論開辦「保母課程訓練班及照顧服務員訓練班」課程事宜。
101 年 11 月	台灣健康教育推廣協會	討論合作開辦「ACLS 高級心臟救命術及 ETTC 急診創傷訓練」課程事宜。

102 年 05 月	臺北市社會局	討論開辦「保育人員主管班」課程事宜。
101 年 08 月	勞委會北區職訓中心	討論 101 學年度第一學期開辦在職訓練補助課程程事宜。
102 年 02 月	國合會	討論合作開辦研習班會議服務課程事宜。
102 年 02 月	臺北市社會局	討論開辦「保母自費假日班」課程事宜。
102 年 06 月	活力大衛有限公司	討論合作開辦「高齡者音樂照護人員培訓課程」課程事宜。

肆、自辦及參加的重要活動

(一)、自辦的活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
急救人員安全衛生教育訓練	101/08/01~102/01/25	推廣教育中心推廣服務組
照顧服務員在職訓練班	101/08/14-101/09/18	推廣教育中心推廣服務組
台北市保母平日班	101/08/27-101/09/27	推廣教育中心推廣服務組
做月子照顧人員訓練班	101/09/15-101/11/25	推廣教育中心推廣服務組
芳香療法心理情緒配方實作班	101/09/22-101/11/24	推廣教育中心推廣服務組
台北市保母平日班	101/10/01-101/11/02	推廣教育中心推廣服務組
台北市保母假日班	101/10/06-101/12/29	推廣教育中心推廣服務組
發展遲緩幼兒行為輔導班	101/10/13-101/11/18	推廣教育中心推廣服務組
兒童構音異常療育班	101/10/14-101/10/27	推廣教育中心推廣服務組
101 年度樂齡大學【A 班】	101/11/15-102/04/30	推廣教育中心推廣服務組
急救人員安全衛生教育訓練	102/02/04-102/07/31	推廣教育中心推廣服務組
(社會局)保母假日班 - A 班	102/03/23-102/06/29	推廣教育中心推廣服務組
(社會局)保母假日班 - B 班	102/03/23-102/06/29	推廣教育中心推廣服務組
101 年度樂齡大學【B 班】	102/03/29-102/07/05	推廣教育中心推廣服務組
做月子照顧人員訓練班	102/03/30-102/06/09	推廣教育中心推廣服務組
照護式芳香療法諮詢暨按摩實作保健班	102/04/14-102/06/30	推廣教育中心推廣服務組
早期療育保育員訓練 ISP 班	102/05/04-102/07/06	推廣教育中心推廣服務組
(職訓局)保母(職前)平日班	102/05/20-102/06/17	推廣教育中心推廣服務組
(職訓局)保母(在職)假日班	102/06/15-102/09/01	推廣教育中心推廣服務組
照服 (職訓局)在職假日班	102/06/30-102/08/24	推廣教育中心推廣服務組
暑期泳訓班	102/07/01-102/08/26	推廣教育中心推廣服務組
(社會局)保母平日班-C 班	102/07/15-102/08/26	推廣教育中心推廣服務組
(社會局)托嬰中心 主管班	102/07/20-103/01/12	推廣教育中心推廣服務組
國合會地理資訊班	101/8/16-29	推廣教育中心推廣服務組

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
ACLS 高級心臟救命術課程	101/8/18-19	推廣教育中心推廣服務組
傳統整復課程	101/8/26-11/11	推廣教育中心推廣服務組
高齡者音樂照顧人才培育課程	101/9/8-16	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	101/9/15-16	推廣教育中心推廣服務組
ETTC 急診創傷訓練課程	101/10/6-7	推廣教育中心推廣服務組
傳統整復師資班	101/10/19/21	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	101/10/27-28	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	101/11/24-25	推廣教育中心推廣服務組
日本九州大分高級中學書道研習營	101/11/27-30	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	101/12/22-23	推廣教育中心推廣服務組
ETTC 急診創傷訓練課程	102/1/26-27	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	102/3/2-3	推廣教育中心推廣服務組
高齡者音樂照護人員培訓課程	102/3/9-17	推廣教育中心推廣服務組
傳統整復課程	102/3/17-6/9	推廣教育中心推廣服務組
ETTC 急診創傷訓練課程	102/3/30-31	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	102/4/20-21	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	102/5/11-12	推廣教育中心推廣服務組
國合會柑橘黃龍病班	102/5/15-24	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	102/6/1-2	推廣教育中心推廣服務組
ETTC 急診創傷訓練課程	102/6/29-30	推廣教育中心推廣服務組
ACLS 高級心臟救命術課程	102/7/27-28	推廣教育中心推廣服務組
國合會觀光產業政策與實務班	102/73-8/5	推廣教育中心推廣服務組

(二)、參與校外之會議或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
102 年度上半年「產業人才投資方案」公開說明會	101/09/24	北區職訓中心
新北市政府「保母課程協助辦理開課協調會議」	101/11/09	新北市政府
101 年度下半年「產業人才投資方案及充電起飛計畫期末檢討暨成果發表會」	101/11/27	北區職訓中心
「102 年度上半年產業人才投資方案-訓練單位承辦人員工作業務暨核銷說明會」	102/01/18	北區職訓中心
102 年度下半年產業人才投資方案及充電起飛計畫」公開說明會	102/03/11	北區職訓中心

伍、未來發展省思

一、 積極開設新穎且具吸引力之各項課程。
二、 積極與各系所合作開設相關課程。
三、 了解臨床護理人員專業能力進階需求，開設有關護理報告撰寫及研究專案等課程。
四、 積極向政府各單位申請委辦課程之開設。
五、 積極進行報紙廣告、網路等媒體之宣傳，以吸引學員報名。
六、 加強大台北地區各級醫療院所及專業學會的聯繫及課程宣傳。
七、 提升業務盈餘成長率:擬修訂本部行政人力支援激勵要點，冀以激勵同仁工作士氣並提升業務之成長，俾挹注校務基金之收入。

秘書室

一百零一學年度本室由主任秘書、一名輔導員(支援至 6 月 1 日止)、一名專員及秘書二名辦理事務，並由兩位副校長綜理學術及行政單位之綜合性管理事務。
本學年度辦理改大後教育部科技大學評鑑，以落實整體內部行政作業於校務目標運作下有效執行。另持續各項校層級會議及依任務籌組成立之各項委員會進行，由校園規劃委員會積極規劃校本部及城區部未來建設方向及計畫,由各層級行政會議等，擴大學術及行政同仁參與校務運作，積極溝通整合跨學院系所辦學理念，凝聚共識以精進校務發展。校層級會議決議事項、會議紀錄及法規，皆即時以網路系統公告同仁周知。

為期能全面提昇教學與行政服務品質，每學年進行之服務行政滿意度調查，積極增置之ISO行政作業之標準化流程,業經年度審核通過國際ISO9001:2008暨IWA-2雙系統之受評相關工作，期使校務服務品質達到制度化、標準化、資訊化之行政作業，並召開內部控制管理會議，擬定內部控制管理手冊，落實行政程序之追蹤管理考核，以審慎執行校務發展之階段性目標。

此外本室積極協助各單位向外拓展校務資源，俾期校務運作效率與專業技能之提昇，以結合內部學術及行政單位，為強化校際多元國際競爭力而持續精進。

壹、人員概況

秘書室人員編制情形如下：

副校長　二名
主任秘書一名(借調推廣教育中心)
秘　　書二名
專　　員一名
司　　機一名
工　　友一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源				
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站				
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能				
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 公告並積極宣導性別平等教育相關研討會議及課程活動訊息	V		依規辦理並公告校內相關單位周知鼓勵參與。本校性平委員或教職員，於本 101 學年度計有 13 人次參與性平相關主題之研習會。
		4-3-2 建置性別平等教育委員會年度實施計畫及單位業務分工表	V		各單位「101 學年度之性別平等教育工作實施計畫」，業於 101.9.24 經性平委員會議通過後實施年度計畫及單位業務分工表，並於 102.7.3. 於性平委員會議報告其執行成果。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化				
(五)優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 營造本校與北護分院協商之友善互動關係,預計達每年互動往返達5次以上以促成北護分院歸還空間之進展	V		1. 有關空間分配協商：擬由技職司確認空間分配之依據為 92.8.5.本部會議決議或 93.4.19.行政院函文，作為空間分配計算之基礎。 2. 有關土地採持分比例協商：擬由技職司委託顧問公司進行評估。 3. 有關電費分攤協商：擬依北護分院使用者付費原則，再協調出各分攤比例。如需分年支出可列入協商。 4. 有關本校城區部職務宿舍後方增設大型貯水箱並加設圍籬協商：本校於 101 年 6 月 8 日北護總字第 1010007006 號函文要求北護分院提供原設計資料,又於 101 年 7 月 18 日北護分院院長來訪時提出要求，又於 101 年 10 月 25 日北護總字第 1010012612 號函請北護分院提供原設計及使用執照等相關資料。 5. 有關供應室使用現狀協商: 102.6.25 本校總務處與北護分院協商供應室目前使用之擬修程序。 6. 有關停車位使用協商: 102.6.26 本校健管系與北護分院協商停車位事宜 。 互動往返達 6 次以上以促成北護分院歸還空間之進展。
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 規畫與擬定協商不動產空間歸還進度等事宜;推動本校與北護分院協商會議,預計達每年召	V		1. 102 年 1 月 3 日教育部召開本校與台大北護分院溝通協調會，持續與台大北護分院進行協商。本室持續會同總務處:釐清城區部之土地持分、建蔽率、容積率等之計算和持有疑義，並邀集相關主管會前會協商。 2. 101 年 7 月 18 日北護分院蔡院長來訪本校協

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		開1次協商會議以上。			商。 3. 102.6.25 總務處至城區部與北護分院協商。 4. 102.6.26 健管系於城區部與北護分院協商。
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 於相關會議擬定城區部未來發展策略。	V		102.1.8.及 102.3.4. 透過校園規劃委員會相關會議等，通過「本校空間規劃原則」案， 議定城區部未來發展策略。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 依城區部未來發展、所辦理適用之各類研習或推廣課程。	V		依城區部未來發展，協助推廣教育中心及系所辦理如長期照護理論、嗓音異常等研習或推廣課程學分班。
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 透過校園規劃委員會相關會議等，推動城區部校園之發展與建設。	V		102.1.8.及 102.3.4.透過校園規劃委員會相關會議等，本室持續會同總務處提供規劃校區建議。敦請相關校外專家研議，並協助辦理。
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	5-6-1 辦理城區部舊校舍已達報廢條件者之報廢程序	V		定期檢視及辦理城區部舊校舍耐用情形及提列城區部建築物折舊科目帳冊，並審核總務處折舊報表及帳面餘額程序。
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 整合二校區之空間及財產設備之經費資源	V		定期檢視整合及辦理城區部舊校舍耐用情形及並審核總務處折舊報表及帳面餘額程序。於校務基金管委會編列並審議通過校本部及城區部整修之經費預算。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	5-8-1 尋求補助重建經費	V		1. 協助總務處獲得之內政部補助經費計畫方案290 萬元。
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 建立與校友會互動連繫之友好管道	V		1. 加強與校友會連繫事項，協助校友會會務行政支援。 2. 接待校友會來訪參觀及辦理餐敘事宜，並邀請校友會陳玉枝會長於校內重大慶典活動校慶101.10.23 及102.6.15 畢業典禮與會致詞。 3. 另協助學務處舉辦傑出校友選拔。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化				
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	置各單位人力資源與經費				
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 校務基金年度預算分配的擬定，因應各學術及行政單位發展之計畫及目標。	∨		有關校務基金預算審查：業於 102.1.17 及 102.4.2 召開校務基金委員會會議，並依上學年(100 學年度)經費稽核委員會建議事項，調整校務基金使用準則，落實預算執行審查；有關校務基金期末之執行成效及檢討現行預算分配流程，同於上開之校務基金委員會會議完成，以作為改進依據。
		5-12-2 落實校務基金管理程序。	∨		由校務基金管理委員會於102.1.17及102.4.2召開會議，參考系所發展計畫及其執行預算成效；該會議業已完成學術與行政單位合理的預算分配；該會議並檢討其資本門及經常門依系所發展計畫執行進度。
		5-12-3 召開校務發展委員會，擬定校務發展之建設性方向	∨		已成立101學年度校務發展委員會，依2012-2015近中程計畫，擬定校務發展之建設性方向。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 建立學校品牌及特色發展			
		5-13-2 每月定期召開業務會報及行政會議（含擴大）各乙次	✓		皆依ISO程序(文件編號NTUNHSS-SE-16：會議召開作業程序書）及預定時間表召開會議。詳如秘書室公告之會議時間表，101 學年度共計召開 20 次會議。
		5-13-3 協助辦理北投區教育會入會及配合致贈教師節、畢業典禮禮品等各項事宜。	✓		已於 101.07.31 完成確認名單並於簽奉核可後由出納組代為扣款。
		5-13-4 每年實施一次行政滿意度調查。	✓		於102.03.15日至102.03.29日進行施測。 完成調查結果統計分析資料呈核後公告周知。 10-3-1-3於101.5.29呈報後續追蹤改善情形。
		5-13-5 辦理ISO9001::2008/IWA2:2008 國際標準驗證	✓		已於 102.07.01 辦理覆評，順利通過驗證及取得證明。
		5-13-6 完成 100 學年度各單位工作計畫執行成效檢討於相關會議中報告	✓		100 學年度各單位工作計畫執行成效檢討報告業於101.10.05完成簽核，並已於101年10月的業務會報及行政會議中報告。

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		5-13-7各單位101學年度年度工作計畫研擬	✓		本校各單位 101 學年度工作計畫已於 101.11.19 簽奉核定實施並公告周知。
		5-13-8 有效協調及化解陳情案件之問題根源並適時處理	∨		本室已建立陳情案件即時處理登錄專檔機制並請相關單位即時回覆，本室業已完成陳情案六件，即時建檔並於期限內回覆並追蹤改善，本室已修訂 ISO(NTUNHSP-OR-21「抱怨及陳情處理系統程序書」)，檢討陳情案件之原因以尋求改善方法。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 向主管機關、政府部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	∨		配合教卓中心相關單位榮獲教學卓越計畫 8000 萬元及典範科大計畫 2500 萬元，並建立計畫經費配合款機制
		5-14-2 向校外基金會爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	∨		本室持續尋詢求重要捐助對象如藹諸基金會、邢榮階紀念父母慈善事業基金會及溫世仁文教基金會之支持，維持渠等與本校良好之關係。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，確立募款目標，規劃募捐活動	∨		本室業於 2012-2015 近中程計畫中明訂募款目標，本 101 年度並獲各界約 339 萬元持續捐助，已達成 2012 年募款 300 萬元之目標。另獲藹諸基金會捐贈 102 萬元，並將請校友及社會人士持續捐助本校，以提升募款成效 。
		5-15-2 持續加強募款成效(葉主秘提供)	∨		1. 藉努力提升本校學術聲譽與辦學績效，以爭取校友與社會人士之支持與認同。提高募款績效。 2. 鼓動捐贈者榮耀感，培養本校與捐贈者之間關係，以提高小額募款績效。 3. 強化募款對象之服務，建立互動聯繫管道，滿足 捐贈者需求，鼓舞捐款動機，藉以提高募款成效。

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \frac{100}{} \%$

參、會議

一、校務會議:

(一) 101 年 09 月 26 日第 95 次會議

決議事項:

1. 修訂本校學則第十七條。
2. 導師辦法修訂。
3. 修正國立臺北護理健康大學系(所、中心)教師評審委員會設置要點第二點及第三點條文，修正條文草案如附對照表。
4. 修正本校教師聘任及升等審查作業要點第十七點、第十九點條文,修正條文如附。
5. 修正本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法第九條條文，修正條文對照表如附件如附。
6. 「生死教育與輔導研究所」與生死與健康心理諮商系」擬系所合一，並統稱「生死與健康心理諮商系」,分學士班及碩士班，提請 討論。
7. 修正本校校長遴選辦法第 2 條及第 11 條條文:經清點人數，在場委員僅有 35 人，委員人數未達法定人數，延至 10 月 3 日召開臨時校務會議再行討論。

(二) 101 年 10 月 3 日第 96 次會議

決議事項:

1. 修正本校校長遴選辦法第 2 條及第 11 條條文，檢附修正條文草案對照表如附。

決議：1. 第二條修正為:「……,(一)教師代表八人：由本校編制內專任教師，以三學院及通識教育中心各為單位，採無記名限制連記法或單記法，由護理學院互選產生三人，健康事業管理學院互選產生二人，人類發展與健康學院互選產生二人，通識教育中心互選產生一人，送校務會議。餘依各單位得票數高低依序為候補委員。……，二、校友代表五人及社會公正人士四人：由本校編制內專任教師十人以上連署，並須徵求被推薦人同意，一併送請校務會議以無記名限制連記法投票選出擔任之。餘依得票數高低依序為候補委員。

同一連署人推薦校友代表及社會公正人士各以二人為限，若有超額連署者，該連署自動失效。社會公正人士被推薦人不得為本校校友，校友代表及社會公正人士被推薦人不得為本校現任專任教職員。」2.餘照案通過。

【秘書室補充報告】:國立臺北護理健康大學校長遴選工作進度表【如附第 12 頁】(潘愷副校長)1.校友代表 5 名及社會公正人士 4 名，將於 11 月 21 日前另擇日進行投票，請校務委員親自投票，不接受委託代理投票。2.11 月 21 日預定召開臨時校務會議，將進行(1)校長遴選委員會校內代表（教師 8 名及行政人員 1 名）之推選並確認當選名單。(2) 校友代表 5 名及社會公正人士 4 名之推選並確認當選名單。(3) 若單一性別未達 1/3 時，委員遞補委員之確認當選名單。3.護理學院教師代表 3 人，人康學院、健管學院教師代表各 2 人，是否有需系所的保障，交由學院自行考量討論,若有需特別考量的學院,請於公告選舉日前即 10 月 22 日(一)下午 17 時前期限內書面通知秘書室。

(三) 101 年 11 月 21 日第 97 次會議

決議事項:

1. 確認並推選校長遴選委員會教師代表八名及行政人員代表一名，校友代表五名及社會公正人士四名之當選名單。

決議：

(1) 校長遴選委員會當選名單如下：

1) 教師代表八人，護理學院三人，依開票排序，正取為鍾聿琳教授（女）、徐曼瑩教授（女）、李皎正教授（女）三人，備取依票數高低依序為蔡秀鸞教授、郭素珍教授、林惠如教授；健康事業管理學院二人，依開票排序，正取為祝國忠教授(男)、陳楚杰教授(男)二人，備取依票數高低依序為趙蕙芬教授、林東正教授;人類發展與健康學院二人,依開票排序,正取為黃奕清教授(男)、楊金寶教授（女),備取依票數高低依序為吳庶深教授、楊義良教授；通識教育中心一人，依開票排序，正取為張善穎教授（男),因僅一人得票，其餘皆0票，無備取人選。

2) 行政人員代表一人，依開票排序，正取為王淑卿女士（女),備取依票數高低依序為廖惠娟女士、舒方女士。

3) 校友代表五人，依開票排序，正取為林壽惠女士（女)、沈 蓉女士（女)、何雪華女士（女)、方俊凱先生（男)、蔡佩玫女士（女),備取依票數高低依序為陳嘉琦女士、盧美秀女士、陳慶華先生、殷東成先生、陳彩鳳女士。

4) 社會公正人士四人,依開票排序,正取為黃榮村先生(男)、翁林仲先生(男)、楊國賜先生(男)、黎建球先生(男)、備取依票數高低依序為包家駒先生、 張博雅女士、張聖原先生、 項 潔先生、葉明陽先生。

(2) 正取人選因故出缺，將由備取人選依序遞補。

(3) 教育部遴派之代表三人：台南大學黃秀霜校長(女)、淡江大學張家宜校長(女)、教育部陳德華常務次長（男)。

(4) 本次校長遴選委員會教師代表八人，行政人員代表一人，校友代表五人，社會公正人士四人，及教育部遴派之代表三人，計 21 人，其中男性代表九人，符合單一性別需達三分之一的規定。

(5) 俟本會議通過陳核校長後，將發聘書給各委員代表，並於 20 日內召開校長遴選委員會議，後續校長遴選作業將由人事室負責。

2. 通過報部續提 103 學年度新設「語言治療與聽力學系」。

3. 通過聽語障礙科學研究所擬配合 103 學年度「語言治療與聽力學系設立案」,統一改名為「語言治療與聽力學系」。

(四) 102 年 01 月 23 日第 98 次會議

決議事項:

1. 暫緩討論修正國立臺北護理健康大學研究發展處設置辦法，草案如對照表。

2. 修正本校教師違反送審教師資格規定處理要點第 2、6、7 點條文，修正條文草案如附對照表，請　討論。

3. 修正本校教師合聘要點，修正條文草案如附對照表，請　討論。

(五) 102 年 03 月 13 日第 99 次會議

決議事項:

1. 修訂本校學則第四十七條之退學規定。

2. 修改本校「學則」第五五條與第五七條。

3. 修訂「國立臺北護理健康大學性侵害或性騷擾防治辦法」。
4. 修訂本校「性別平等教育委員會設置辦法」。
5. 有關本校是否應與他校進行合併之規劃，擬請 討論。
6. 修正國立臺北護理健康大學研究發展處設置辦法。
7. 修正本校組織規程部分條文，檢附修正條文草案對照表。

（六）102 年 06 月 26 日第 100 次會議

決議事項:

1. 「國立臺北護理健康大學華語文中心設置辦法」，條文如附件，提請 討論:決議：
   1. 本案緩議。
2. 訂定「國立臺北護理健康大學健康照護產學營運處設置辦法」，提請 討論。決議：
   1. 本案緩議。
3. 修正本校組織規程相關條文，檢附修正條文草案對照表如附件，請 討論。
4. 修正本校編制內專任教師年資加薪、年功加俸審查要點第 3 點條文，檢附修正條文草案對照表如附件，請討論。
5. 修正本校教師申訴評議委員會組織及評議要點部分條文,修正條文對照表如附件，請　審議。
6. 修正本校教師評審委員會設置辦法、電子計算機中心設置辦法及專業實務能力鑑定中心設置辦法之法源依據，修正條文對照表如附件，請　審議。
7. 又為配合本校組織規程業修正會計室更名為「主計室」、研發處國際學術交流組更名為「國際暨兩岸教育組」、建教合作組更名為「產學合作組」，保管組更名為「經營管理組」，為增進行政效能，減少行政流程之繁瑣，故擬同意本校各單位之相關法令、表單、網頁或流程程序等有關「會計室」、「國際學術交流組」「建教合作組」及「保管組」者，皆同意自即日起改為「主計室」、「國際暨兩岸教育組」、「產學合作組」及「經營管理組」，免再經相關行政程序修正，請　審議。
8. 通過有關修訂「學生操行獎懲準則」乙案，提請 討論。

二、業務會報

決議事項:

（一）101 年 09 月 03 日

1. 修正本校職員國內進修要點如附，請 討論。
2. 修正國立臺北護理健康大學系(所、中心)教師評審委員會設置要點第2、3 點條文，修正條文草案如附對照表，請 討論。
3. 修正本校進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點第六、十四點條文，修正條文草案如附對照表。
4. 建構本校「招生資訊入口網站」，提請 討論。
5. 訂定本校「教師彈性薪資評鑑辦法」。
6. 訂定「國立臺北護理健康大學外籍學生獎助學金申請辦法」，提請討論。
7. 為鼓勵外國學生申請轉學就讀本校各系所，擬訂定「國立臺北護理健康大學外國學生轉學招生審核作業要點」，提請 討論。

臨時動議：

1. 請電算中心研議在學校首頁建置新生資訊的入口網或相關連結。

2. 為回應林院長的需求，本校約用工作人員薪俸，目前係以工作性質來區分，且鼓勵取得專業證照作為薪俸的加給，雖是約雇級的工作人員，學校亦接受碩士級人員來應徵，因此具有碩士學位是否能在薪點上有所調整以留取人才，建請人事室研議。決議:請人事室研議具碩士學位的約雇級工作人員，可否比照具有專業證照而提升薪點的可行性。

(二) 101 年 10 月 03 日:

決議事項:

1. 訂定「國立臺北護理健康大學激勵產學合作補助辦法」。
2. 通過研發處「建教合作組」擬改名為「產學合作組」。
3. 配合研發處「建教合作組」改名，修訂「國立臺北護理健康大學長期照護教育與研發中心設置辦法」，部分條文修訂對照表如附。
4. 為符合教育部大學法畢業班授課需滿 18 小時為 1 學分之規範，擬規劃應屆畢業班第 2 學期上課時間，提案討論。
5. 通過報部續提 103 學年度新設「語言治療與聽力學系」四年制 50 人。

臨時動議：

1. 本校 100 學年度師資質量考核部份系所未符合標準，為能輔助了解現況與擬定因應策略，請討論:
2. 決議：請三位院長先行研議，於 10 月底前提出策略規劃，並請教務處定期於業務會報中提出。

(三) 101 年 11 月 17 日

決議事項:

1. 訂本校 101 學年寒休期間之集中休假日期及相關規範。
2. 修訂「國立臺北護理健康大學激勵師生研究發展補助辦法」。
3. 修訂「國立臺北護理健康大學論文發表獎勵辦法」。
4. 修訂「國立臺北護理健康大學實施獎勵特殊優秀人才作業要點」。
5. 因應 2012-2015 年近中程校務發展計畫，請組成「城區部重建規劃小組」。

臨時動議：

1. 通過聽語障礙科學研究所擬配合 103 學年度「語言治療與聽力學系設立案」，統一改名為「語言治療與聽力學系」。
2. 通過生死教育與輔導研究所擬申請於 103 學年度成立「碩士在職專班」。
3. 通過生死健康與心理諮商系擬申請於 103 學年度成立「二技在職專班」。

(四) 101 年 12 月 5 日:

決議事項:無

(五) 102 年 1 月 09 日

決議事項:

1. 修正本校組織規程第 9、12 條條文，檢附修正條文對照表如附。

臨時動議：

1. 訂定「國立臺北護理健康大學創新育成中心設置辦法」。

(六) 102 年 02 月 27 日

決議事項:

1. 修正本校教學卓越計畫教學人員、研究人員聘用契約書部分內容。

2. 修正國立臺北護理健康大學研究發展處設置辦法。
3. 訂定「國立臺北護理健康大學健康照護產學營運處設置辦法」。
4. 討論.有關本校是否應與他校進行合併之規劃。

（七）102 年 04 月 03 日

決議事項:

1. 擬修正本校進用專案計畫工作人員報酬支給標準表備註四條文內容，修正草案如附，請 討論。
2. 擬成立「國立臺北護理健康大學健康照護統計諮詢中心」，提請 討論。
3. 擬通過國立臺北護理健康大學華語文中心設置辦法，條文如附，提請 討論。

（八）102 年 05 月 01 日

決議事項:

1. 擬修正本校教師申訴評議委員會組織及評議要點部分條文,修正條文對照表如附，請 審議。
2. 擬修正本校教師評審委員會設置辦法、電子計算機中心設置辦法及專業實務能力鑑定中心設置辦法之法源依據，修正條文對照表如附，請 審議。
3. 擬修正本校組織規程相關條文，檢附修正條文草案對照表如附，請討論。
4. 擬訂定「國立臺北護理健康大學華語教師聘用辦法」，提請 討論。
5. 本院運保系擬自 103 學年度起增加大學部招生名額 50 名，提請審議。

臨時動議：

1. 資訊管理系擬提出 103 學年度「招生名額總量增量」申請案，請討論。
2. 健康事業管理系擬提出 103 學年度提出「招生名額總量增量」申請案，請 討論。

（九）102 年 06 月 05 日

決議事項:

1. 人康學院聽語所為配合 103 學年度聽語系新設案，擬提出「招生名額總量增量」申請案，提請審議。
2. 人康學院運保系擬提出「104 學年度運保系碩士班新設案」，提請審議。
3. 有關本校招生資訊入口網站，是否同意委外客製，提請 討論。
4. 為國科會核定本校 102 年度補助大專校院延攬特殊優秀人才措施申請案，本校需先行建立機制案，提請討論。

三、行政會議

（一）101 年 09 月 12 日第一四五次會議

決議事項:

1. 修訂本校分層負責明細表之教師發展中心部分。
2. 訂定「國立臺北護理健康大學水療教育示範中心推動暨監督管理小組設置要點」。
3. 修正本校職員國內進修要點。
4. 修正國立臺北護理健康大學系(所、中心)教師評審委員會設置要點第 2 點條文，修正條文草案如附對照表。
5. 修正本校進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點第六、十四點條文，修正條文草案如附對照表。
6. 修正本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法第九條條文，修正條文對照表如附。

7. 訂定「國立臺北護理健康大學外籍學生獎助學金申請辦法」
8. 為鼓勵外國學生申請轉學就讀本校各系所，擬訂定「國立臺北護理健康大學外國學生轉學招生審核作業要點」。
9. 請修正本校 101 學年度行事曆，提請討論。

(二) 101 年 10 月 17 日第一四六次會議

決議事項:

1. 改名研發處「建教合作組」組名為「產學合作組」。
2. 修改「國立臺北護理健康大學長期照護教育與研發中心設置辦法」如附。
3. 修正總務處分層負責辦事明細表，提請審議。
4. 修正本校組織規程第 4、9、24 條條文，檢附修正條文草案對照表如附。

(三) 101 年 11 月 14 日第一四七次會議

決議事項:

1. 因應 2012-2015 年近中程校務發展計畫，請組成「城區部重建規劃小組」。
2. 聽語障礙科學研究所擬配合 103 學年度「語言治療與聽力學系設立案」，統一改名為「語言治療與聽力學系」。
3. 擬訂本校 101 學年寒休期間之集中休假日期及相關規範。
4. 審查本校各單位進用專案計畫人員申請案。
5. 擬修訂「國立臺北護理健康大學激勵教師研究發展補助辦法」(修正對照表及原條文如附)。
6. 修訂「國立臺北護理健康大學實施獎勵特殊優秀人才作業要點」。

(四) 101 年 12 月 12 日第一四八次會議

決議事項:

1. 有關學務處分層負責辦事明細表修正案，提請 討論。
2. 修訂「國立臺北護理健康大學傑出校友遴選暨表揚辦法」第三與第四條條文。
3. 102-105 年度教學卓越計畫經費聘任人員續聘名單，提請 討論。
4. 102-103 年度北區教學資源中心計畫經費聘任人員續聘名單請討論。
5. 訂定 102 學年度行事曆，如附件一第 49 頁，請討論。

(五) 102 年 1 月 16 日第一四九次會議

決議事項:

1. 擬訂「運動代表隊組訓辦法」，提請討論。
2. 擬訂「運動績優學生課業輔導辦法」草案，提請討論。
3. 修訂體育室組織架構，提請討論。
4. 修正本校組織規程第 9、10、11、12、15 條條文，檢附修正條文草案對照表如附，請討論。
5. 訂定「國立臺北護理健康大學創新育成中心設置辦法」如附，提請討論。

決議：

1. 同意研究發展處下增設「產學與育成營運中心」。
2. 因應「產學與育成營運中心」的設立，請研究發展處修正本校研究發展處設置辦法，本設置辦法提送研究發展處討論。
3. 配合研究發展處組織架構變動，請人事室修正本校組織規程。

(六) 102 年 3 月 6 日第一五〇次會議

決議事項:

1. 訂定「國立臺北護理健康大學微型教學實施要點」。
2. 修正本校教學卓越計畫教學人員、研究人員聘用契約書部分內容，修正草案如附件。
3. 修正國立臺北護理健康大學研究發展處設置辦法，修正條文如對照表。
4. 訂定「國立臺北護理健康大學健康照護產學營運處設置辦法」提請討論。
5. 有關本校是否應與他校進行合併之規劃，擬請 討論。
6. 審查本校護理系進用專案計畫研究人員一名申請案。
7. 修正本校組織規程部分條文，檢附修正條文對照表如附。

（七）102 年 4 月 10 日第一五一次會議

決議事項:

1. 請准予教務處增聘具碩士學位約聘級行政助理一名。
2. 修正「國立臺北護理健康大學業務委託民間辦理推動暨監督管理小組設置要點」條文。
3. 成立國立臺北護理健康大學華語文中心，設置辦法如附。
4. 修正本校進用專案計畫工作人員報酬支給標準表備註四條文內容，修正如附。
5. 修正本校編制內專任教師年資加薪、年功加俸審查要點第 3 點條文，檢附修正條文對照表如附。
6. 修正本校組織規程第 24 條條文，檢附修正條文對照表如附件。

伍、意見交換：【結論】

1. 獨立所畢業學分數調整，若能於 6 月底前完成院校層級的課程委員會通過，7 月 1 日報部備查，即可於下學年度（102 學年度）實施。教務處於 5 月份會先請各系所預排下年度人力與課表，但因外聘兼任老師等不確定因素，在開學之前都有可能會再有變動與修改。
2. 本校空間規劃，係以學院為分配單位，若所屬各系所的專業教室不宜搬遷，應回到院會議上討論，由院長負責先去做調整。
3. 102 年 8 月 1 日之後，目前主聘在各系所原通識教育中心的老師，目前都表達將回到通識教育中心；各系所應設法留住這些老師，然礙於現行教師權利與義務需留在各系所之規定，
4. 通識教育中心老師們要留在系所內的意願恐怕不高，各院及所屬系所應更積極思考，獨立研究所併入各系內為碩士班的方法是否更具可行性。

（八）102 年 05 月 8 日第一五二次會議:

決議事項:

1. 本校運保系、資訊管理系及健康事業管理系，擬自 103 學年度起增加大學部招生名額各 50 名，提請審議。
2. 訂定「國立臺北護理健康大學華語教師聘用辦法」，提請討論。
3. 本校各單位進用專案計畫人員申請案，提請審查。
4. 修正本校教師申訴評議委員會組織及評議要點部分條文，修正條文對照表如附件第 26-27 頁，請 審議。
5. 修正本校教師評審委員會設置辦法、電子計算機中心設置辦法及專業實務能力鑑定中心設置辦法之法源依據，修正條文對照表如附請審議。

6. 修正本校組織規程相關條文，檢附修正條文草案對照表如附，請 討論。
7. 擬訂本校 102 年暑休期間之集中休假日期及相關規範，請 討論。

（九）102 年 06 月 19 日第一五三次會議:

決議事項:

1. 通過護理系 102 學年擬進用實習課程教學人員 18 名，提具申請書及附件如附。
2. 通過護理系擬進用專案計畫教學人員一名申請案，提具申請書請討論。
3. 修正本校進用實習課程教學人員要點第 6 點條文及聘用契約書，檢附修正條文草案對照表、聘用契約書草案如附，請討論。
4. 為國科會核定本校 102 年度補助大專校院延攬特殊優秀人才措施申請案，本校需先行建立機制案，提請 討論。
5. 修正本校勞動契約書(專案計畫類)-專案經理部分之契約內容如附件，請 討論。
6. 決議：本案緩議。將俟水療教育示範中心監督管理小組會議通過後，再提行政會議討論。(本案於 102 年 3 月 20 日本校水療教育示範中心監督管理小組會議中審議，決議「本案暫緩，將列入下次水療教育示範中心監督管理小組會議再行提案討論」)。

四、校務基金管理委員會

（一）102 年 1 月 17 日

決議事項:

1. 修正本校進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點第六、十四點條文。
2. 審議 102 年度各單位經費擬議分配原則及額度。
3. 通過 102 年度預算修訂增列圖書館屋頂漏水整修工程一案之預算。

（二）102 年 4 月 2 日

決議事項:

1. 編列 103 年度概算，提請 討論。
2. 修正本校建教合作收支要點，提請 討論。
3. 本校與第一商業銀行簽訂之「臺北護理健康大學委託第一商業銀行母分行代理校務基金收付款暨代收學雜費合約書、自動付款機使用合約書」將於 102 年 6 月 30 日期滿，依據「國立臺北護理健康大學校務基金代理銀行評選辦法」第六條略以，合約期滿後，若服務績效良好，經校務基金管理委員會同意，得延長三年，或另重行辦理評選校務基金代理銀行，提請 討論。
4. 為施作 102 年圖書館屋頂防水工程，因發現屋頂消防管鏽蝕嚴重，建議增加編列圖書館消防管線修繕費 117 萬元，提請 討論。
5. 103 年度各單位提報固定資產經費需求總務處統籌辦理之營繕工程概算（10 萬元以上），提請 討論。

（三）102 年 6 月 27 日

決議事項:

1. 修正本校進用專案計畫工作人員報酬支給標準表備註四條文內容，修正草案如附件，請 討論。

2. 修正本校進用實習課程教學人員要點第 6 點條文及聘用契約書，檢附修正條文草案對照表、聘用契約書草案如附件，請 討論。

五、經費稽核委員會

（一）101 年 12 月 25 日

決議事項:略

（二）102 年 3 月 14 日

決議事項:略

（三）102 年 4 月 11 日

決議事項:略

（四）102 年 5 月 22 日

決議事項:略

（五）102 年 6 月 19 日

決議事項:略

六、校務發展委員會議:無

七、 性別平等教育委員會：

（一）101 年 9 月 24 日

決議事項: 略

（二）102 年 7 月 3 日

決議事項: 略

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦的活動或研習營

活動名稱	辦理日期	辦理單位/承辦人
ISO 認証	102.7.1	秘書室/王淑卿

二、參加校外的活動或研習營:

活動名稱	辦理日期	辦理單位/承辦人
101 年度 大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會	101.9.5～101.9.6	廖惠娟
101 年度 校園性侵害或性騷擾事件救濟案例研討會	101.11.15	廖惠娟

伍、未來發展省思

因應未來校際發展的多元化競爭，本室將更積極朝下列方向努力：

一、強化與各學術及行政單位溝通與協調合作功能，以期全面精進校務行政之服務品質，圓滿完成跨處室業務方案及工作目標。

二、持續加強學術發展及行政運作之管理績效，以致力統整校務效率，完成各階段性工作目標。

三、加強與產官學界之公關媒體互動服務，以提升學校整體優質形象，達到健康照護的社會

宣導功能。

四、持續強化校務基金財務管理之行政功能，增進校務營運管理績效，以永續經營校務日榮。

為祈能提升學術發展與行政服務之教學研究輔導品質，積極強化以企業經營管理理念，落實國際化行銷，擴大及深化行政服務之品質內涵，以階段性之品管訓練及教育成果，培育具抗壓性、惜物利他情懷及生活知性之健康照護專業行政能才，形塑為本校健康產學經營管理之重點服務特色，以結合學術研發教育、開創醫療照護無國界之觀瞻視野，並將護理及健康照護管理等之優質專業學術文化，拓展地無遠弗屆。

人事室

優秀的人力是校務推展的重要關鍵，人事室依據學校發展需要，及現代人力資源理念，設立四項核心任務：一、以創新之精神，建立前瞻完善的人事規章；二、以進取的作為，提升人事服務的品質效能；三、以專業的導向，照顧全校教職員工的權益；四、以關懷的角度，活化並激勵組織的士氣。

壹、人員概況

主任一名
秘書一名
專員一名
組員一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略1-4強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 以通過教學評量作為兼任教師續聘之標準，通過教學評量、教師評鑑作為本校教師校外兼職、兼課之審核條件	V		依「本校聘任兼任教師應注意事項」辦理兼任教師續聘；依「本校教師借調兼職兼課處理要點」審核教師校外兼職兼課之申請案。以上均將通過教學評量列入審核條件。
	策略1-5建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略1-6建立多元化學習成效評量機制				
	策略1-7強化學生輔導與學習資源				
	策略1-8追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略1-9強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				
	策略1-10提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略1-11建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略1-12增進				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	教師教學知能及專業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	參考				
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略2-5舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站				
	策略2-8嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略2-9建構實質的學術研究協助方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略3-1瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略3-2提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 鼓勵教師積極爭取國科會、衛生署、國衛院、健保局等政府機關研究計畫或產學合作個案，透過計畫產學個案之合作，刺激產學不斷交流與教師之研究成長	V		依「本校教師減授時數管理要點」規定辦理。
	策略3-3培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略3-4規劃執行產學績效激勵方案				
	策略3-5鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略3-6鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略3-7提供健康照護管理育成服務				
	策略3-8引進產	3-8-1 聘任業界	V		依「本校聘任兼任教師應注意事項」、「本校教

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	專家為兼任教師或兼任專業技術人員			師聘任及升等審查作業要點」規定辦理。
		3-8-2 進用具備相當實務經驗之實習課程教學人員	V		依「本校進用實習課程教學人員要點」規定辦理。
		3-8-3 進用具專業領域經驗及研究成就之專任教師	V		依「本校教師聘任及升等審查作業要點」、「本校進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點」、「本校進用實習課程教學人員要點」規定辦理。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育				
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	流與學術活動				
	策略4-9建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略4-10推動國際志工服務				
	策略4-11招收僑外籍生(含陸生)				
	策略4-12建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略4-13推動全英語授課				
	策略4-14開設國際學程(含境外專班)				
	策略4-15提升學生取得國際專業證照率				
	策略4-16開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略4-17推動學校資訊與行政服務雙語化				
(五)優化校園規劃及建立募款機制	策略5-1積極收回並規劃北護分院應歸還空間				
	策略5-2積極進行與台大				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略5-3透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				
	策略5-4運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略5-5透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				
	策略5-6城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略5-7規劃全校使用空間，整合二校區資源				
	策略5-8積極尋求補助重建經費				
	策略5-9提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 辦理員工退休歡送茶會、尾牙及社團活動，讓退休同仁與現職同仁同樂，同學習，提升愛校向心力	✓		1.102年1月18日辦理尾牙聯歡會一場。 2.101 學年度計有瑜珈社等 12 個社圖提出申請，社團費的核發一年九次(1、2)月合併補助、3月、4月、5月、6月、9月、10月、(11、12)月，一次最高2083。每月月底之前將社團補助費申請表、請款收據、清冊送主計室、秘書室請款。 註：員工退休歡送茶會因102年度因政府縮減

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					文康活動經費，故簽准取消辦理，
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 運用資訊科技，整合人事業務資訊流程	✓		規劃兼任教師資料庫，結合人事管理資訊系統規劃專任教師人事資源管理系統，俾健全人事資料與整合人事業務資訊流程。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 適時檢討修正組織規章）	✓		業檢討修正組織規章兩次，分別於 101 年 8 月 1 日、102 年 4 月 25 日修正生效。
		5-11-2 定期檢討員額編制表及員額配置	✓		配合組織規程檢討修正員額編制表兩次，分別於 101 年 8 月 1 日、102 年 4 月 25 日修正生效。
		5-11-3 改名大學增設學院層級，每學院增列一名約僱級行政助理，以協助處理院務	✓		100 年 5 月 11 日行政會議決議通過三學院各增列一名約僱級行政助理協助處理院務，故目前各學院均僱用一名約僱級行政助理在案。
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 每年辦理行政知能研習或演講並鼓勵教師及職員進修及依規定申請補助	✓		一、行政知能研習或演講: 1. 101 年 8 月 16 日辦理「國家競爭力的基石:廉政治理」講座 2. 101 年 11 月 5 日辦理「有機生活-如何做個快樂的北護人」 3. 102 年 1 月 21 日及 1 月 22 日分別辦理「二代健保宣導說明會」各一場 4. 102 年 4 月 10 日辦理「認識職場性騷擾」專題演講 5. 102 年 5 月 22 日辦理「校園智慧財產權」講座 6. 102 年 7 月 11 日辦理「幸福洋菓子」親子電影欣賞一場，片中強調希望、勇氣與決心，傳遞出對愛與幸福的希冀和追求。 二、100 度第 2 學期職員在職進修學分費補助人數共 9 人，金額共 85,037 元。 101 年度第 1 學期教職員在職進修學分費補助人數共 9 人，金額共 92,756 元。
		5-12-2 辦理校長與全校員工座談會	✓		座談會前已郵件方式通知與會，於 101 年 12 月 11 日校長與職員座談會做會議紀錄。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		5-12-3 辦理「特優教師」、「員工最佳服務獎選拔」	✓		一、101 年將「特優教師」融入「教師彈性薪資」。 二、101 年 10 月 5 日決議：(申請人推薦表、評分表相關資料置於會場由委員審閱) 1. 獲得彈性薪資之教師： (1) 研究類：此類獲得彈性薪資之名單依序為童恒新老師、梁淑媛老師。 (2) 教學類：林佩芬老師。 (3) 輔導及服務類：此類獲得彈性薪資之名單依序為尤昭良老師、童寶娟老師。 2. 彈性薪資數額每月金額皆為 3,500 元，並溯至 101 年 1 月發給。(分三次發給：1-10 月份、11 月份及 12 月份；由人事室統籌依規定匯入各獲選彈性薪資教師之帳戶。) 三、(101)年員工最佳服務獎，經審議委員會於 101 年 11 月 14 日以記名(彌封)評分方式決選，當選人四名分別為教務處馮建國、研發處陳述恩、護理系顏妙芳及教務處桑桂雲。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制				
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 100 %

參、會議

一、校教評會十三次

(一) 101 年 9 月 13 日

決議事項：

1. 審查新聘及續聘兼任教師案。
2. 審查實習課程教學人員新聘案。
3. 修正國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點。
4. 訂定國立臺北護理健康大學教師彈性薪資評鑑辦法。

(二) 101 年 10 月 05 日

決議事項：

1. 審查專任教師及助教年資加薪、年功加俸案。
2. 審查續聘兼任教師案。
3. 審查專任教師合聘案。
4. 101 年度教師彈性薪資決審案。

(三) 101 年 11 月 13 日

決議事項：

1. 審查教授休假研究申請案。
2. 審查教師年資加薪案。
3. 審查專任教師改主聘系所案。
4. 審查專任教師合聘案。

(四) 102 年 01 月 07 日

決議事項：

1. 審查新聘及續聘兼任教師案。
2. 審查專案計畫教學人員新聘案。
3. 審查專任教師改主聘系所案。

4. 審查教師國內進修申請案。

(五) 102 年 01 月 18 日

決議事項：

1. 審查新聘及續聘兼任教師案。
2. 審查專案計畫教學人員新聘案。

(六) 102 年 02 月 06 日

決議事項：

1. 教師資格審查案。
2. 審查續聘兼任教師案。
3. 審查實習課程教學人員新聘案。

(七) 102 年 03 月 15 日

決議事項：

1. 教師資格審查案。
2. 審查兼任教師續聘案。
3. 審查資深優良教師獎勵案。
4. 審查專任教師改主聘系所案。

(八) 102 年 03 月 25 日

決議事項：

1. 教師資格審查案。

(九) 102 年 04 月 15 日

決議事項：

1. 審查兼任教師續聘案。
2. 審查教師國外職前年資提敘案。
3. 修正國立臺北護理健康大學編制內教師年資加薪、年功加俸審查要點。
4. 修正國立臺北護理健康大學聘任兼任教師應注意事項。

(十) 102 年 05 月 03 日

決議事項：

1. 審查專任教師改聘案。
2. 審查教師評鑑案。
3. 審查專任教師合聘案。
4. 審查專案計畫研究人員新聘案。
5. 審查專案計畫研究人員職前年資提敘案。
6. 審查教師年資加薪案。
7. 修正國立臺北護理健康大學教師評審委員會設置辦法。
8. 修正國立臺北護理健康大學教授休假研究實施要點。
9. 修正國立臺北護理健康大學全校教師共同評鑑指標。

(十一)　102 年 06 月 07 日

決議事項：

1. 審查國科會 102 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施獎勵名單及獎勵額度案。
2. 審查新續聘兼任教師申請案。

3. 審查專案計畫教學人員、研究人員續聘案。
4. 審查專案計畫研究人員新聘案。
5. 審查教師國內進修申請案。

（十二） 102 年 07 月 02 日

決議事項：

1. 審查新續聘兼任教師申請案。
2. 審查專案計畫教學人員新聘案
3. 審查專案計畫研究人員新聘案。
4. 審查實習課程教學人員續聘案。
5. 審查專案計畫研究人員職前年資提敘案。

（十三） 102 年 07 月 23 日

決議事項：

1. 審查新續聘兼任教師申請案。
2. 審查新聘專案計畫教學人員案。

二、教師申訴評議委員會二次

（一）102 年 5 月 9 日

決議事項：

1. 受理本案(教師升等事件)。
2. 為期進一步瞭解案情，下次會議邀請申訴人及通識教育中心（派員）列席本會說明。
3. 下次開會時間預定 102 年 5 月 23 日（四）中午 12 時，請委員預留時間，會議通知另發。

（二）102 年 5 月 23 日

決議事項：

1. 經申訴教師及通識教育中心分別說明，並經與會委員提問，彼等回答，復經在場委員（10 人）討論後，進行無記名投票。
2. 投票結果：同意申訴有理 8 票，申訴無理 1 票，空白票 1 票。
3. 評議內容詳如評議書。

三、職員甄審暨考績委員會六次

（一）101 年 08 月 08 日

決議事項：

1. 總務處組員甄補案。
2. 圖書館專員甄選案。
3. 101 年年中各單位職員敘獎案。

（二）101 年 11 月 19 日

決議事項：

1. 總務處組員甄選案。
2. 教務處專員甄選案。
3. 年終各單位職員敘獎案。

（三）102 年 01 月 03 日

決議事項：銓敘公務人員及編制內職員年終考績（核）案。

（四）102 年 03 月 13 日

決議事項：

1.委任公務人員參加晉升薦任官等訓練遴選案。

2.年終各單位職員敘獎補正案。

（五）102 年 04 月 03 日

決議事項：總務處組員甄補案。

（六）102 年 06 月 26 日

決議事項：102 年年中各單位職員敘獎案。

四、約用工作人員考核委員四次

（一）101 年 08 月 08 日

決議事項：

1. 101 年年中各單位行政助理敘獎案。

2. 電算中心林○○先生專業加給案。

3. 教務處林○○小姐專業證照加給案。

4. 教務處李○○小姐專業證照加給案。

（二）101 年 11 月 19 日

決議事項：

1.總務處孫○○先生專業證照加給案。

2.總務處高○○小姐專業證照加給案。

3.教務處李○○小姐專業證照加給補正案。

4.學務處莊○○小姐專業證照加給案。

5.學務處高○○小姐專業證照加給案。

6.學務處黃○○小姐專業證照加給案。

7.年終各單位行政助理敘獎案。

8.年終各單位行政助理懲處案。

9.本校碩士學位約僱級行政助理，比照具有專業證照提升薪點案。

10.年終考核評比案。

（三）102 年 03 月 13 日

決議事項：

1.約用工作人員績效獎金案。

2.重新審議學務處黃○○小姐專業證照加給案。

3.學務處張○○小姐專業證照加給案。

4.年終各單位行政助理敘獎案。

5.電算中心林○○先生專業證照加給案。

（四）102 年 06 月 26 日

決議事項：

102 年年中各單位行政助理敘獎案。

1. 護理系陳○○小姐專業證照加給案。

2. 學務處張○○小姐專業證照加給案。

3. 總務處林○○小姐專業證照加給案。

4. 電算中心(教卓計畫人員)王○○小姐專業證照加給案。

5. 生死所連○○小姐改敘案。

6. 通識中心約聘級行政助理職缺變更起敘薪點案。

五、員工最佳服務獎審議委員會一次

(一) 101 年 11 月 14 日

六、教師彈性薪資審議小組一次

(一) 101 年 10 月 5 日

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
國家競爭力的基石:廉政倫理 講座	101/8/16	人事室/王詩恩
瘋狂達利-超現實主義大師特展	101/9/4	人事室/王詩恩
有機生活-如何做個快樂的北護人 講座	101/11/13	人事室/王詩恩
二代健保宣導說明會	102/1/21 及 102/1/22	人事室/王詩恩
認識職場性騷擾 專題演講	102/4/10	人事室/高詩雯
校園智慧財產權 講座	102/5/22	人事室/高詩雯
親子活動日-幸福洋菓子 電影欣賞	102/7/11	人事室/李宛婷

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
101 年度「教育體系個人資料保護巡迴教育訓練」	101/12/12	李丞堉
101 年度技專校院校務基本資料庫資訊系統第 2 次填報說明會	101/8/17	徐慧恩
教育部 101 年度教師聘任、資格審查暨申訴業務實務研討會	101/10/29	徐慧恩、吳佩君
社區營造研習班	102/5/17	徐慧恩、吳佩君
教育人事宣導說明會	102/6/14	徐慧恩
出席勞資爭議說明會	101/12/13	馬君敬
102 年度勞動基準法令宣導會	102/5/31	馬君敬
人事資訊種籽教師回流教育研習	101//9/6	吳佩君
「大專校院教師資格多元升等審查制度」說明會	102/7/10	吳佩君
出國--安徽農業大學「2012 年第九屆兩岸高校人力資源開發與管理研討會」	101/8/13	黃韻如
2012 第九屆兩岸高校人力資源開發與管理研討會	101/8/27	黃韻如
2012 年兩岸高等教育人力資源開發與管理論壇	101/10/26	黃韻如
101 年教育部公務人員協會『公務人員考績法修訂案』公聽會暨會務宣導活動	101/11/8	黃韻如
101 年度校園性侵害或性騷擾事件救濟案例研討會	101/11/15	黃韻如
2012 年兩岸高校人力資源開發與管理論壇	101/12/13	黃韻如
教育人員年金制度改革說明會	102/2/5	黃韻如
人才管理發展研習班	102/5/28	黃韻如

伍、未來發展省思

人事室一百零一學年執行人事業務具體績效,計有:人事室配合學校經營策略設計相關制度，庚續建立及修正大學組織架構、進行員額管制、檢討人員配置、發展考核、激勵等制度；另修正人事法規十餘種，並分類整理，登載於人事室網頁，以提供最新人事法令動態；鼓勵職員參加英語檢定及各項學習、並配合政府法令辦理相關公務法治及親子活動等。未來仍將秉持服務、創新之精神，配合政府政策及校務發展需要，繼續推動人事業務，並與學校其他單位成為良好夥伴關係，共創學校之卓越。

主計室

本室承辦全校歲計、會計並兼辦統計等業務，至 86 會計年度止，屬公務預算型態，87 會計年度起以非營業基金型態實施校務基金；本著服務與經費公開之理念，以支援教學、研究為宗旨，隨時研究改進，減化行政程序提升會計理念與實務環境，實施校務基金後，積極推動會計業務電腦化，簡化會計事務處理程序，提昇會計品質與績效，並加強內部控制，提升經費使用績效及健全財務結構。

壹、人員概況

主任一名
組長一名
組員二名
行政助理一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議			1-7-1-1 已依政府核定之預算籌編原則及相關規定與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內提報校務基金管理委員會討論後編列本校年度預算。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 依各單位需求編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議	V		1-10-1-1 已依政府核定之預算籌編原則及相關規定與本校中程發展計畫，本零基預算精神，按計畫優先順序，於教育部核定之概算額度及本校自籌經費範圍內提報校務基金管理委員會討論後編列本校年度預算。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				

本校中長程發展架構目標	依本校中長程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略 2-4 建立醫事各專業人				

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站				
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能				
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入				

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育				
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課				
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化				
(五)優化校園規劃	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間				

本校近中程發展架構目標及建立募款機制	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 依據簽奉核定之各類研習或推廣課程之收費標準及收支預算表;負責帳務處理及彙編財務報表	V		5-4-1-1 有關本校辦理各類研習或推廣課程等收入之收支，本室已完成帳務處理及彙編財務報表之工作
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 依據校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案,辦理後續會計作業程序		V	5-5-1-1 業務單位已研擬城區部校園規畫案之初期階段，惟尚未提出經費需求，本室無法辦理後續相關作業
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	5-6-1 城區部房舍已過 50 年之老舊建築物,依規定辦理報廢帳務處理		V	5-6-1-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 依據全校使用空間,整合二校區資源規畫案,辦理後續會計作業程序		V	5-7-1-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	5-8-1 依各單位申請核准之補助重建經費計畫,辦理後續會計作業程序		V	5-8-1-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	繫管道				
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 持續強化會計事務處理電腦化,會計報表上網公開化	V		5-10-1-1 持續強化會計事務處理電腦化,以簡化會計事務處理程序。
					5-10-1-2 加強各單位預算控制查詢系統。
					5-10-13 提昇會計與出納作業系統之連線。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級,合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 配合學校近中程發展計畫,合理分配預算,提昇校務基金運用效能	V		5-11-1-1 配合學校近中程發展計畫,合理分配 102 年度預算,提報校務基金管理委員會審核,並依校務基金管理委員會之分配原則,編製經費核定表,通知各單位,據以執行。
	策略 5-12 加強組織效能,增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵同仁積極參與實務能力及繼續教育訓練	V		5-12-1-1 同仁業已積極參與主計總處及教育部會計處等單位舉辦之實務能力及繼續教育訓練課程
		5-12-2 鼓勵同仁積極參與校內各級會議	V		5-12-2-1 同仁業已積極參與校內之業務及行政等各級會議
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展,藉由各類管道,將學校推廣至社會大眾,提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想,合力向校外各部門爭取計畫與經費,並建立經費回饋機制	5-14-1 依據各單位預估計畫經費納編預算,並相對編列回饋經費	V		5-14-1-1 已依研發處及教務處提出計畫配合款之金額彙總提報校務基金管理委員會審議後,統籌控管使用
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位,規劃完善捐款獎勵辦法,遴聘專	5-15-1 依各單位所提廣建捐贈者資料庫所需經費編列預算,彙整提報校務基金管理委員會審議		V	5-15-1-1 業務單位未完成前置作業,本室無法辦理後續相關作業

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-2 依捐款獎勵辦法所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議		V	5-15-2-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
		5-15-3 依業務單位之募捐活動所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議		V	5-15-3-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
		5-15-4 依業務單位成立各層級募款委員會(或工作小組)，所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議		V	5-15-4-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
		5-15-5 依業務單位所提為建立募款人員培訓與募款績效獎勵制度，所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議		V	5-15-5-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
		5-15-6 各單位之捐贈收入，會計室負責帳務處理及彙編財務報表	V		5-15-6-1 已依出納組提供之捐贈收入之收據入帳並彙編財務報表

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \frac{100}{} \%$

不計入之未完成項目其原因：

1. 項目名稱：5-5-1 依據校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，辦理後續會計作業程序
   原因：5-5-1-1 業務單位已研擬城區部校園規畫案之初期階段，惟尚未提出經費需求，本室無法辦理後續相關作業
2. 項目名稱：5-6-1 城區部房舍已過 50 年之老舊建築物，依規定辦理報廢帳務處理
   原因：5-6-1-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
3. 項目名稱：5-7-1 依據全校使用空間，整合二校區資源規畫案，辦理後後續會計作業程序
   原因：5-7-1-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
4. 項目名稱：5-8-1 依各單位申請核准之補助重建經費計畫，辦理後續會計作業程序
   原因：5-8-1-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業

5. 項目名稱：5-15-1 依各單位所提廣建捐贈者資料庫所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議
   原因：5-15-1-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
6. 項目名稱：5-15-2 依捐款獎勵辦法所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議
   原因：5-15-2-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
7. 項目名稱：5-15-3 依業務單位之募捐活動所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議
   原因：5-15-3-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
8. 項目名稱：5-15-4 依業務單位成立各層級募款委員會(或工作小組)，所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員會審議
   原因：5-15-4-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業
9. 項目名稱：5-15-5 依業務單位所提為建立募款人員培訓與募款績效獎勵制度，所需經費編列預算，彙整提報校務基金管理委員
   原因：5-15-5-1 業務單位未完成前置作業，本室無法辦理後續相關作業

參、會議：無。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	參與者姓名
請購系統線上作業研討會	101/12/07	吳素鳳/李佩霜/劉芳君/李心如

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
立法院審查預算	101/10/22,101/12/24,102/01/07	吳素鳳
立法院審查決算	101/12/10	吳素鳳
教育部會計處及所屬會計人員稽核理論及實務研習班	101/10/4-101/10/5	吳素鳳
教育部總務及會計主管研討會	102/03/7-102/03/8	吳素鳳
教育部主辦會計研討會	102/03/27-102/03/28	吳素鳳
保訓會輔導員講習	101/10/18	李佩霜
教育部資本支出檢討會議	101/9/18,101/11/27,102/05/08	吳素鳳李佩霜
教育部所屬機關會計室業務交流座談會	101/11/22	李佩霜劉芳君
NBA 系統決算編製班	101/12/26	劉芳君
公務人員高等考試三級考試基礎訓練	101/11/5-101/12/7	鄭元昇
主計人員基礎訓練班 68 期	102/1/7/102/1/18	鄭元昇
主計節北區會計業務研討會	102/03/06	劉芳君
教育部款項納入國庫集中支付作業會議	102/06/13	李佩霜
教育部所屬機關會計人員業務研討會	102/6/24-102/6/25	鄭元昇

伍、未來發展省思

一、強化會計專業品質

持續強化會計作業電腦化：會計作業由預算編製、經費控管、帳務處理、出納付款通知作業及報表編製等採自動化作業處理，以簡化會計事務處理程序，提昇會計品質與績效。

二、提昇行政服務效率

持續加強會計室網路系統，以充分揭露學校財務狀況及執行結果與相關法令資訊，並提供預算執行網路查詢系統，俾利各單位及計畫主持人能即時查詢經費執行及核銷情形，協助管理階層確實履行財務責任。

軍訓室

學生軍訓淵源於我國傳統文武合一的優良制度，是我國教育文化重要的一環，秉承文武合一教育理念，藉國家安全、兵學理論、軍事戰史國防科技、軍事知能及軍訓護理等六大領域課程之設計，強化學生對國家生存發展之認知，以達全民國防之共識，並進而培育出具備允文允武的完美人格。為振奮民族精神，激勵學生愛國情操，充實學生軍事知能，實現文武合一教育目標。結合校訓；藉服務工作培養團隊精神，陶冶學生高尚品德，養成良好生活習慣，激發同學服務熱忱。藉軍訓教官之忠勇負責精神，以及廿四小時值勤、住校，維護校園安寧、學生安全，使學生能在安寧、祥和的環境中快樂的學習與成長。

壹、人員概況

主任一名（學務長兼任）
上校教官一名（兼生輔組長）
中校教官二名
校安人員一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告:（同學務處）

參、會議

一、102 年大專校院預官考選作業：

決議事項：

1. 審核等 3 員均符合報考資格。
2. 本校建管系林峻洋考取「預官」醫勤。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
101 年度「國家防災日」 地震避難掩護演練實施計畫	1010921	軍訓室/張清雲
配合校慶園遊會舉辦交通安全及紫錐花運動簽名會	1010801	軍訓室/陳玉南
舉辦校外「賃居安全」座談會	1011107	軍訓室/陳玉南
舉辦交通安全講習	1011212	軍訓室/陳玉南
舉辦校園安全教育宣導月(交安、春暉、防詐騙、防性騷、生命教育等宣導)	1020311-1020329	軍訓室/陳玉南
舉辦賃居生「租屋問題面面觀」座談會	1020522	軍訓室/陳玉南

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
101 年度教育部「大專校院菸害防制研習營」	1010327	張清雲
教育部 101 年度大專校院學生兵役業務研習	1010904	張清雲
101 年度推展校園品德教育教職員研習活動	1011026	張清雲
101 年軍訓人員心肺復甦術知能研習	1011029	李月娟
101 年度「雲端租屋平台系統」說明會	1011026	陳玉南
中華民國第 9 屆交通安全教育研討會	1011120-1011121	陳玉南
101 年大專教師防制學生藥物濫用知能研習	1011122	陳玉南
「101 年台北區校外賃居訪視及評核工作經驗交流研習」	1011211	陳玉南
102 年度大專校院預官考選志願選填研習	1020319	孫秉鈐
102 年大專校院推動紫錐花運動拒毒萌芽反毒宣導服務學習模式推廣活動研習	1020403	陳玉南
102 年度第一次會員大會暨全民國防教育參訪活動	1020509	陳玉南
102 年大專校院學生校外賃居服務與安全評核工作經驗分享交流研習	1020425	陳玉南
102 年聯合社區治安會議	1020620	陳玉南

伍、未來發展省思

一、因應教育部政策，逐漸以學務聘雇人員替代教官，並做好經驗傳承。

二、持續推動交通安全教育，使校園環境友善安全。

三、加強倫理道德教育與各種通識教育講座研討活動的配合。

四、結合通識教育共同科及軍訓選修課發展品德教育。

五、結合生輔組辦理志工活動，強化利他情懷。

六、結合春暉專案活動宣教，強化學生對國家、社會、自己責任的認知。

七、持續透過新生家長座談會、賃居生座談會、宿舍幹部同學座談會等策略，建立學生良好品德及文化素養。

八、每日推行學生勞作教育，強化同學服務自利利他情懷。

體育室

體育室在 101 學年度共開了 73 堂體育必修課及 17 堂選修課。學生的上課滿意度平均約在 80-85 之間。

校內體育活動有四項：新生盃，校慶運動會、系際盃、健身房活動。校內休閒活動的推展有滾球、木球運動等。校外體育競賽有全國大運會，全國 160 多所大專院校當中排名第 48 位。其中木球項目就拿下一銀一銅的好佳績：吳芷涵、盤欣怡、邱雅婷、葉慧蓁、鄭匀柔、陳玉璇公開組女子團體第二名，吳芷涵個人銅牌。另外廖玟婷、廖芷嫻女乙雙人羽球第二名，楊騏、廖芷嫻一般混雙羽球第二名，黃詩婷也在體操項目獲得兩銀。

壹、人員概況

主任一名：郭堉圻
教師六名（黃奕清、王泠、黃俊清、賴世炯、朱碧梧、田政文）
行政助理一名(鄒欣衡)。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 確立本室教學目標、特色，及與課程設計之關聯性	○		各年級體育課程規劃,並針對高年級開設兩門以上興趣課程。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回	1-3-1 建立教學品保機制,並提升體育課教學評量填答率作回饋改善	○		加強宣導體育課程教學評量填答,並推動提昇填答率之策略。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 加強體育股長之訓練，以利協助老師教學	○		配合學校辦理體育股長幹部訓練，以利加強體育股長之能力
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站				
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能				
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業				

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
(（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 提供志工服務機會	○		定期由體育室為各位志工做各項訓練
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 辦理相關主題講座	○		開設相關主題期中、期末講座課程及研習(如：水上救生員訓練)
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 結合各系所課程,辦理社區服務活動	○		與運保系學生實務合作，進行社區體適能檢測
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生	4-6-1 辦理運動競賽或師生體育交流活動	○		舉辦校慶運動會趣味競賽(兩人三腳、師生盃競賽)

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	活				
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 鼓勵學生習得體育專長	○		鼓勵學生習得體育專長、參與運動代表隊
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課				
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 加強體育室資訊及各項業務服務雙語化	○		加強體育室網頁雙語功能、各式表單雙語化
(五)優化	策略 5-1 積極收回並規劃北				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
校園規劃及建立募款機制	護分院應歸還空間				
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源				
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費				
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 建立代表隊校友資料庫，並定期與在校生交流	○		建立代表隊校友資料庫，並定期與在校生交流（如：木球代表隊辦理校友盃聯誼賽）
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 協助完成校務行政系統資訊化	○		協助完成校務行政系統資訊化

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 定期追蹤本室經費之執行率	○		定期追蹤本室經費之執行率(去年度執行率達100%)
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵本室各教師參與在職教育課程、社團或非學分課程	○		加強宣導各類型研習會增進教師參與意願
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 依本室工作計劃辦理及積極爭取校外經費補助	○		依本室工作計劃辦理及積極爭取校外經費補助(102-103 教學卓越計畫補助經費、教育部體育器材購置補助經費等)
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 100 %

參、會議

一、室務會議七次：

（一）101 年 09 月 11 日

決議事項：

1. 校慶運動會趣味競賽收集意見再行決定，雨備內容:徑賽取消，拔河移至室內體育館。
2. 新生盃項目籃球、排球、羽球等五項，詢問學生最想參加何種新增項目，再行舉辦。
3. 101-1 課表如附件。

（二）101 年 09 月 26 日

決議事項：

1. 校慶運動會雨備內容:徑賽取消，拔河和趣味競賽移至室內體育館。
2. 運動代表隊教練更換：籃球代表隊新聘教練劉錦謀老師、羽球代表隊新聘教練孫騰暉老師。

（三）101 年 10 月 31 日

決議事項：100-2 學年度校外競賽獎學金名單。

（四）101 年 12 月 04 日

決議事項：101-2 學年體育課預排。

（五）102 年 03 月 05 日

決議事項：

1. 101 學年度第二學期體育器材物品添置。
2. 101 學年度第二學期體育室行事曆討論。
3. 系際盃項目籃球、排球、羽球等四項，詢問學生最想參加何種新增項目，再行舉辦。
4. 101-2 學年度體育課表及游泳課表

（六）102 年 04 月 18 日

決議事項：

1. 101 學年度第一學期校外競賽獎學金、101 學年度畢業班獎懲建議名單。
2. 102 學年度第一學期體育課預排。

3. 102 年全國大專校院運動會各比賽項目會議、開閉幕行程討論。

4. 102 年全國大專校院運動會各帶隊教練、參賽選手入住時間及房間分配討論。

（七）102 年 06 月 13 日

決議事項：102 學年度第一學期體育課預排。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
101 學年度新生盃	101.10.08-101.10.26	體育室
校慶運動會	101.10.27	體育室
北區體適能檢測	101 學年度	體育室
101 年度浮潛、水肺潛水體驗	101.11.02	體育室、水療中心
運動代表隊寒訓	102.01.21-102.02.22	體育室
101 學年度系際盃	102.03.25-102.04.19	體育室
102 年度游泳池安全救生員訓練	102.05.06-102.05-19	體育室、水療中心
運動代表隊暑訓	102.07.01-102.07.31	體育室

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
101 學年度大專校院體育主管業務研討會	101.09.04	郭堉圻
中華民國大專校院 101 學年度籃球運動聯賽」各級區領隊會議	101.10.19	王泠
101 學年度大專排球聯賽領隊會議	101.11.03	田政文
2017 臺北世大運籌備委員會-競賽處運作架構討論及主計畫修正會前會	102.04.22	黃俊清
中華民國 102 年全國大專校院運動會總領隊會議及各項競賽技術會議	102.04.26-04.27	郭堉圻、王泠、黃俊清、賴世炯、鄒欣衡
2017 臺北世界大學運動會籌備委員會—競賽處—競賽管理組運作架構	102.05.31	黃俊清
2017 臺北世界大學運動會籌備委員會—競賽處—裁判組運作架構	102.06.17	黃俊清

伍、未來發展省思

一、加強體育課程的研發與實施。

二、持續校際競賽成果。

三、提昇體育教學的學生滿意度。

四、提昇校內體育活動的參與率。

環境安全衛生室

本校環境安全衛生室設室主任一人，兼任技士一人。除辦理規定之業務執掌外並積極參加校內外相關之重要研習與活動；同時依規定召開環境安全衛生委員會議進行相關事項之議決。

壹、人員概況

室主任一名
技士一名(由通識教育中心化學實驗室技士兼任)

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
(一)構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源				
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案				
	策略 1-13 推動各院系所特色領航				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站				
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（三）創造產合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能				
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育				
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課				
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化				
(五)優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間				
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源				
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費				
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道				
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合校務行政系統資訊化作業，積極參與相關業務研習，並定期檢視及更新業務相關資訊。	V		5-10-1-1 毒性化學物質及危害化學品定期上傳教育部 GHS 系統，申報運作記錄。
					5-10-1-2 按月於期限內申報實驗場所職業災害資料。
					5-10-1-3 依教育部來文於期限內更新「危險機械設備管理系統」通報資料。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織	5-11-1 配合年度經費需求，依限調查並提報各列管	V		5-11-1-1 101 學年開學時，已將調查表發至各學院請填報，有無依行政院勞委會指定之適用場所（實驗室或實習工廠等）。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	層級，合理配置各單位人力資源與經費	實驗室及環境安全衛生室年度經費，期校務基金管理委員會合理配置列管實驗室及適用場所之環境安全衛生相關經費。			5-11-1-2 102 年度已列管實驗室之固定資產(過濾箱、防爆通風設備、藥品櫃）已配置完成。 5-11-1-3 102 年經常門及重點工作所需經費已確認，並已提出 103 年度固定資產需求。
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1-1 每三個月定期召開環境安全衛生委員會會議，藉由會議強化各單位溝通機制，以提昇校園環境安全衛生管理。	V		5-12-1-1 101 學年已召開 4 次環境安全衛生委員會會議，會議記錄核定後已傳送至各環境安全衛生委員們，並上傳環境安全衛生室之網頁上。
		5-12-1-2 擬訂實驗室等適用場所之安全衛生管理規章，強化實驗場所安全衛生管理。	V		5-12-1-2 已於 101 學年第二次環境安全衛生委員會會議（102 年 1 月 17 日）提案通過、經校長核可「102 年國立臺北護理健康大學職業災害防止計畫」，並已上傳環境安全衛生室之網頁上。
		5-12-1-3 各列管實驗室每年度配合教育部推動大專院校實驗場所安全衛生認證查核及自主管理查核。	V		5-12-1-3 已於 102 年 6 月 24 日完成本校列管實驗室之安全衛生認證查核及自主管理查核。
		5-12-2-1 落實各列管實驗場所新進工作人員一般安全衛生教育訓練三小時。	V		5-12-2-1 已於 102 年 4 月 19 日辦理列管實驗室人員安全衛生教育訓練三小時，內容為「實驗室安全衛生管理」及「生物實驗室安全簡介」。 5-12-2-2 各列管實驗室負責人及實驗課程教師已於 101 學年開學第一週辦理學生實驗室安全衛生教育訓練，並請學生確實簽名記錄在案。
		5-12-2-2 積極參與勞工安全衛生相關研習，增進實務能力及繼續教育，強化生命安全衛生之專業知能與危機處理。	V		5-12-2-2-1 通識教育中心化學實驗室曾兆鳴技士於 101 年 10 月 24 日參加「特定化學作業主管在職回訓」三小時。 5-12-2-2-2 環境安全衛生室任念玉技士（101 年 11 月 26 日)及通識教育中心化學實驗室曾兆鳴技士（101 年 11 月 29 日）參加「101 年學校毒性化學物質申報系統暨法規說明會」。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					5-12-2-2-3 環境安全衛生室任念玉技士（102年5月15日）參加「(有害化學物)職業病預防宣導」。
		5-12-3-1 除召開環境安全衛生委員會會議外,並積極參與校內行政會議、校務會議、總務會議、衛生委員會、膳食委員會及節能小組等各級會議。	V		5-12-3-1 積極參與校內行政會議、校務會議、總務會議、衛生委員會、膳食委員會及節能小組等各級會議。
					5-12-3-2 配合校外各項來文（書函）會知全校相關單位及同仁,相關最新法規動態皆上傳環境安全衛生室之網頁。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵同仁以創新的思維及構想,合力向校外各部門爭取環境安全衛生計畫與經費,並建立經費回饋機制	V		5-14-1 配合校外各項來文（書函）會知全校相關單位及同仁,合力向校外各部門爭取環境安全衛生計畫與經費，並建立經費回饋機制。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \frac{100}{} \%$

參、會議

一、環境安全衛生委員會會議四次：

(一) 101 年 09 月 21 日

報告事項：

1. 校園實驗場所災害通報均依規定於期限內按月上網通報。
2. 配合新生體檢，已於 101 年 9 月 12 日辦理本校列管場所工作人員健康檢查。
3. 行政院衛生署疾病管制局檢送之「設置單位操作第三級以上感染性生物材料人員生物安全訓練課程認可規定」有關認可課程可進入該局「傳染病數位學習網」進行線上學習、測驗。
4. 本校各列管實驗室負責人及實驗課程教師，已於 101 學年第一學期開學第一週辦理學生實驗室安全衛生教育訓練，計有 15 班次、參訓學生 688 人次，並確實簽名記錄在案。
5. 依 100 年 6 月 23 日召開之「99 學年第 4 次環境安全衛生委員會」會議共識，環境安全衛生室每年需定期請各單位申報有無依行政院勞工委員會指定之適用場所(包括實驗室、試驗室、實習工場、試驗工場等勞工安全衛生法之適用場所)。101 學年開學時，已將調查表發至各學院請各學院之系所填報是否有無依行政院勞工委員會指定之適用場所，並請系主任或所長、以及學院院長核過章後提交至環境安全衛生室備查。(本學年並無新增列管適用場所)
6. 護理學院 OSCE 工程於已開學期間進行，請營繕組注意相關工安事項。

(二) 102 年 01 月 17 日

報告事項：

1. 依教育部函示於期限內(101 年 10 月 30 日前)上網更新「危險機械設備管理系統」通報資料並完成確認動作。
2. 校園實驗場所災害通報均依規定於期限內按月上網通報。

決議事項：

1. 審議本校通識教育中心化學實驗室之『101 年度毒性化學物質運作紀錄』，並於 1 月 31 日前上網申報。

2. 通過「102 年度國立臺北護理健康大學職業災害防止計畫」，陳校長核定後公告實施。

（三）102 年 03 月 19 日

報告事項：

1. 「102 年度國立臺北護理健康大學職業災害防止計畫」已上傳環境安全衛生室之網頁上。
2. 完成 102 年 1 月及 2 月校園實驗場所災害按月通報作業。
3. 依「學術機構運作毒性化學物質管理辦法」規定，已於 1 月 18 日上網申報本校 101 年度之毒性化學物質運作紀錄。
4. 依教育部函示，業已於期限內上網更新本校列管實驗場所之「安全衛生基線資料」。
5. 目前依「國立臺北護理健康大學列管實驗場所及工作人員認定準則」，已申請列管之實驗室共計二處，為通識教育中心之化學實驗室及生物實驗室，如有工作人員異動時請會知環境安全衛生室，並請各實驗室確實督導各實驗室工作人員之安全衛生訓練。
6. 行政院環境保護署「列管毒性化學物質及其運作管理事項」部分公告事項修正：包括 「公告毒性化學物質及其管制濃度與大量運作基準一覽表」、「公告列管毒性化學物質禁止運作事項一覽表」、「公告列管毒性化學物質得使用用途一覽表」、「已運作公告列管毒性化學物質改善期限一覽表」。此次針對列管編號 068 類（24 項化學品）、080 類（2 項化學品）之塑化劑成分及列管編號 173「三 2-(氯乙基)磷酸酯」，於 102 年 1 月 24 日正式公告為列管毒性化學物質，老師可上環境安全衛生室之網站上查詢，如有使用上述物質之實驗室請速告知環境安全衛生室。

（四）102 年 06 月 05 日

報告事項：

1. 已完成 102 年 3 月、4 月、5 月校園實驗場所災害按月通報作業。
2. 已完成 102 年度 1 月至 3 月列管毒性化學物質運作紀錄上網確認作業。
3. 依 102 年 4 月 1 日臺教資(六)字第 1020045030A 號書函：已於期限內上網填報本校之「學校廢棄物清除處理現況調查」問卷，並感謝總務處協助。
4. 目前依「國立臺北護理健康大學列管實驗場所及工作人員認定準則」，已申請列管之實驗室共計二處，為通識教育中心之化學實驗室 S207 及生物實驗室 S201。如有新增需列管之實驗場所，請依本校「列管實驗場所及工作人員認定準則」第三條之規定，主動報予環安衛室列管及陳請 校長核定，並請各實驗室確實督導各實驗室工作人員之安全衛生訓練。
5. 自 102 學年起各列管實驗室授課之兼課教師也要參加安全衛生教育訓練。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
本校101學年度列管實驗室工作人員健康檢查	101.09.12	環境安全衛生室、學務處健康中心/任念玉、曾兆鳴
列管實驗室人員安全衛生教育訓練	102.04.19	通識教育中心、環境安全衛生室/ 黃添銓老師 葉添順老師（陽明大學教授）
本校101學年度列管實驗場所安全衛生查核認證複查	102.06.24	環境安全衛生室、通識教育中心、環境安全衛生委員會/黃添銓老師、李重霈老師

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
特定化學作業主管在職回訓	101.10.24	曾兆鳴
101年學校毒性化學申報系統暨法規說明會	101.11.26	任念玉
101年學校毒性化學申報系統暨法規說明會	101.11.29	曾兆鳴
「(有害化學物）職業病預防宣導」教育訓練	102.05.15	任念玉

伍、未來發展省思

一、持續配合政府對校園環境安全政策執行，期使全校師生深植安全衛生觀念。

二、針對相關安衛工作人員加強教育訓練；以期維護校內工作場所作業安全。

圖書館

本校圖書館組織編制分為採購編目、典藏閱覽及資訊服務三組，編制完備，並設有內江街城區部分館一所，工作人員員額總數為 9 人，全部具有圖書館管理實務或專業背景，素質相當整齊。

本館藏書量計有 243,145 冊，紙本期刊 513 種，可使用電子資源約二十五萬種；透過館際合作聯盟及科技網路的結合，可使用圖書資源至少超過五十萬冊。

壹、人員概況

圖書館館長一名
採購編目組長一名
專員一名
組員一名
辦事員一名
行政助理四名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	估課程設計，並作回饋改善				
	策略1-4強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略1-5建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略1-6建立多元化學習成效評量機制				
	策略1-7強化學生輔導與學習資源	1-7-1 藉由圖書館利用教育及資料庫訓練課程，提高學習知能	V		1-7-1 101學年配合及支援系所教師教學，講授17場圖書資訊檢索與利用相關課程；開設51場資料庫教育訓練課程。
		1-7-2 彙整教師課程教學計畫教科書清單，充實學生學習資源	V		1-7-2 於圖書館網頁建置教科書專區，供師生點閱。
		1-7-3 積極參與合作組織，以拓展教學資源	V		1-7-3 參與中華民國圖書館學會、中華圖書資訊館際合作組織、全國文獻傳遞服務系統、全國學術電子資源共享聯盟、數位化博碩士論文典藏聯盟 台灣電子書聯盟、八芝連館際合作組織、台大圖書館館際互借、北區技專校院教學資源中心共享聯盟等九大組織。
		1-7-4 配合各學院、系所發展特色，購置圖書資料	V		1-7-4 配合各學院系所積極辦理。
	策略1-8追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略1-9強化職涯發展規劃，並與課程設計及				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	課程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 透過圖書館利用教育課程相互配合,提供教師教學資源	V		1-12-1 101 學年配合及支援系所教師教學，講授 17 場圖書資訊檢索與利用相關課程;開設 51 場資料庫教育訓練課程。
		1-12-2 提供教師研究資源,以利專業之成長	V		1-12-2 教師若有教學研究之參考問題，臨櫃或來電詢問館員，積極共同解決其問題需求。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期	2-1-1 購置與建構長期照護相關館藏主題資源	V		2-1-1 於圖書館網頁建置長期照護資源專區供師生點閱，以及積極購置長期照護館藏。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
合性長期照護為中心的教研環境	照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-2 提供相關圖書館利用教育課程，方便教師蒐集研究教學資源	V		2-1-2 101 學年配合及支援系所教師教學，講授 17 場圖書資訊檢索與利用相關課程；開設 51 場資料庫教育訓練課程。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	2-2-1 提供校內外長期照護之館藏資源，輔助教材之撰寫	V		2-2-1 於圖書館網頁建置長期照護資源專區供師生點閱。
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	研及實務相關工作坊及研討會				
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 購置與建構以長期照護為主題特色之相關資源	V		2-6-1 配合長照所購置相關資源,並於圖書館網頁建置長期照護網路資源專區供師生點閱
		2-6-2 辦理長期照護相關電子資源教育訓練	V		2-6-2 101 學年配合及支援系所教師教學，講授 17 場圖書資訊檢索與利用相關課程；開設 51 場資料庫教育訓練課程，CINAHL、Cochrane Library 、 MEDLINE 、 Mosby’s Nursing Consult、Nursing Connect、Ovid、SDOL 等資料庫含長期照護資源。
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站				
	策略2-8嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略2-9建構實質的學術研究協助方案及研究經費				
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略3-1瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略3-2提昇教師「教學配合產業發展」之知能				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 辦理品格養成文化的展覽活動	V		4-1-1 101 學年度共辦理 2 場品格素養展覽活動。 101.11.08-14 智慧財產權主題書展 102.05.20-24 智慧財產權主題書展
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 辦理提升學生人文素養的展覽活動	V		4-2-1101 學年度共辦理了 4 場人文素養展覽活動。 101.09.17-10.13 「我。再。生活中旅行」 101.12.24-102.01.11 創意‧激盪 – 北護通識教育展 102.03.01-31 Photography Contest Exhibition 102.05.17-27 婕筆坊-- 九校聯盟創意展

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 添購與性別平等教育相關之資源	V		4-3-1 持續配合系所辦理購置性別平等教育相關之資源。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 提供關懷生命與自然環境教育的相關主題館藏	V		4-4-1 透過館藏檢索可獲得生命教育及自然環境教育之相關主題館藏。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 辦理學生圖書館志工學習活動	V		4-5-1 圖書館於每學期皆舉辦圖書館志工學習活動，以培養學生之認同感及服務之熱誠。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	策略 4-6-1 辦理圖書館推廣活動吸引學生參與，進而營造溫馨的校園生活	V		4-6-1 101 學年開設 32 場推廣活動，刺激學生主動學習營造溫馨校園生活。
	策略 4-7 養成終身學習教育	策略 4-7-1 提供校友、退休人員、社區民眾利用圖書館資源	V		4-7-1 101 學年總計有 2765 位校友、退休人員、社區民眾利用圖書館資源。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-13 推動全英語授課				
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 豐富圖書館英文版網頁資源	V		4-17-1 持續更新圖書館英文版網頁。
		4-17-2 提供電子資源管理系統及博碩士論文系統雙語對照	V		4-17-2 已提供電子資源管理系統及博碩士論文系統雙語對照服務。
		4-17-3 提供圖書館英文版館藏查詢系統	V		4-17-3 已提供圖書館英文版館藏查詢系統服務。
		4-17-4 推動圖書館閱覽環境雙語化	V		4-17-4 持續更新圖書館閱覽環境雙語化標示與海報。
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間				
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	生之需求，共同建構城區部				
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 配合學校規劃城區部圖書館，提供優質學習環境	V		5-5-1 101 年 12 月-102 年 3 月城區部圖書館為提供更完善的讀者服務，空間進行重整：全面汰換讀者閱覽桌椅，空間重新規畫增設網路檢索及視聽專區；圖書館行政區縮小；2 樓閱覽區域油漆；全館重新配置電線及網路。
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 透過圖書館總分館代借代還服務，使二校區館藏互借資源共享	V		5-7-1 101 學年度共處理了 915 件總分館代借代還服務。
		5-7-2 依據系所之不同，建立二校區相輔相成之圖書資源			5-7-2 依據校區之不同配合系所性質添購不同主題館藏雙方相輔相成，並透過總分館代借互通二校區圖書資源，且同時使用電子資源館藏，不受時空限制靈活運用。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費				
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 提供校友優惠辦證入館閱覽服務	V		5-9-1 校友辦理一年期閱覽證，年費以五折優惠，101 學年度共計辦理 18 張閱覽證，校友 5 張。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 建置及擴充全文電子資源，邁向數位化圖	V		5-10-1 積極購置圖書館全文電子資源。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		書館			
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 合理配置及運用圖書資料經費	V		5-11-1 配合系所合理配置，101 年圖書館經費決算數 23,365,295 元，圖書資料經費 22,175,948 元，占總經費 91.41%。
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 提供館藏資源，增進行政人員實務能力及繼續教育資源	V		5-12-1 提供豐富館藏，促進本校行政人員自我提升實務能力及繼續教育。
		5-12-2 鼓勵同仁積極參與校內會議	V		5-12-2 校內 email 資訊互通有無，鼓勵同仁積極參與校內會議。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 參加校外計畫及聯盟	V		5-14-1 101 學年度參加之校外計劃及聯盟，總計有中華民國圖書館學會、中華圖書資訊館際合作組織、全國文獻傳遞服務系統、全國學術電子資源共享聯盟、數位化博碩士論文典藏聯盟、台灣電子書聯盟、八芝連館際合作組織、台大圖書館館際互借、北區技專校院教學資源中心共享聯盟等 9 大組織。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募	5-15-1 配合學校募款機制，辦理圖書捐贈，並提供大額捐款者免費閱覽證服務	V		5-15-1 101 學年度總計募集有 819 筆圖書，亦提供大額捐款者免費閱覽證服務。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 100 %

參、會議

一、圖書館諮詢委員會會議二次：

(一) 101 年 10 月 15 日

1.提案一決議：

通過 102 年中西文期刊續訂案，依下列三原則辦理：

(1)中文期刊使用次數 10 以下，再請系所主管審核是否保留並註明理由。

(2)西文期刊使用次數 5 以下，再請系所主管審核是否保留並註明理由。

(3)未有任何系所堅持保留者明年刪訂。

本續訂案依決議再請系所主管審核，彙整結果如下：

校本部：中文期刊續訂 85 種、刪訂 38 種；西文期刊續訂 42 種、刪訂 31 種。

城區部：中文期刊續訂 26 種、刪訂 8 種；西文期刊續訂 1 種、刪訂 2 種。

2.提案二決議：照案通過 Sage 出版社期刊 102 年起擬改訂電子版

3.提案三決議：緩議，不訂購「大誌雜誌」。

4.提案四決議：照案通過 102 年單本電子期刊續訂案。

5.提案五決議：照案通過 102 年資料庫續訂案。

6.提案六決議：102 年資料庫及電子期刊推薦新增案，因圖書館經費不足，同意訂購適用於全校師生之「科學人雜誌知識庫」與「法源法律資料庫」，以及使用需求較大之「Nursing Connect EBN 中文護理實證資料庫」，其餘電子資源緩議。決議訂購之資料庫仍需衡量經費再行購買，其購買優先順序為：「Nursing Connect EBN 中文護理實證資料庫」、「科學人雜誌知識庫」、「法源法律資料庫」。

(二) 102 年 05 月 29 日

1.提案一決議：

照案通過 102 年各學院及通識教育中心圖書資料經費分配額度試算表。102 年圖書資料經費原係 5,500,000 元，經 1020403 核准加入「2013HyRead ebook 大學圖書館聯

盟採購優惠方案」，扣除 30 萬元流用該案電子書採購後，圖書資料經費為 5,200,000 元，依據 100.3.30 圖委會決議，通過各學院及通識教育中心圖書資料經費分配的基數以 164 點計算，其中護理學院 62 點、健康事業管理學院 41 點、人類發展與健康學院 41 點，通識教育中心 20 點，分配護理學院 1,965,854 元，健康事業管理學院 1,300,0000 元，人類發展與健康學院 1,300,000 元，通識教育中心 634,146 元，由各學院統籌分配各系所的圖書資料經費回傳圖書館。

2.提案二決議：

修訂『國立臺北護理健康大學圖書館館藏發展政策與處理要點』，將「圖書館圖書資料審議作業要點」納入圖書館館藏發展政策中，廢止圖書館圖書資料審議作業要點，決議如下：

(1) 原:『(二)圖書資料審議原則-3、期刊-(1) 專業期刊依教育部系所最低標準編列』刪除。

(2) 新增文字：『TSSCI 收錄期刊優先訂購』。

(3) 其餘照案通過。

二、館務會議：

(一) 因業務需要不定期開會或以 mail 聯絡館務相關事宜。

(二) 101 年 12 月辦理圖書館週活動事宜。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
資料庫&利用教育&導覽	10101-12 共 71 場	圖書館
有獎徵答活動	10112 圖書館週	圖書館

伍、未來發展省思

一、配合學校之目標

(一) 構築以學習成效為中心的教與學環境

(二) 建構以整合性長期照護為中心的教研環境

(四) 落實全人教育及提升國際觀

(五) 優化校園規劃及建立募款機制

二、單位、學院、系所發展目標

(一) 構築以學習成效為中心的教與學環境

策略 1-7-1 藉由圖書館利用教育及資料庫訓練課程，提高學習知能

策略 1-7-2 彙整教師課程教學計畫教科書清單，充實學生學習資源

策略 1-7-3 積極參與合作組織，以拓展教學資源

策略 1-7-4 配合各學院、系所發展特色，購置圖書資料

策略 1-12-1 透過圖書館利用教育課程相互配合，提供教師教學資源

策略 1-12-2 提供教師研究資源，以利專業之成長

(二) 建構以整合性長期照護為中心的教研環境

策略 2-1-1 購置與建構長期照護相關館藏主題資源

策略 2-1-2 提供相關圖書館利用教育課程，方便教師蒐集研究教學資源

策略 2-2-1 提供校內外長期照護之館藏資源，輔助教材之撰寫

策略 2-6-1 購置與建構以長期照護為主題特色之相關資源

策略 2-6-2 辦理長期照護相關電子資源教育訓練

（四）落實全人教育及提升國際觀

策略 4-1-1 辦理品格養成文化的展覽活動

策略 4-2-1 辦理提升學生人文素養的展覽活動

策略 4-3-1 添購與性別平等教育相關之資源

策略 4-4-1 提供關懷生命與自然環境教育的相關主題館藏

策略 4-5-1 辦理學生圖書館志工學習活動

策略 4-6-1 辦理圖書館推廣活動吸引學生參與，進而營造溫馨的校園生活

策略 4-7-1 提供校友、退休人員、社區民眾利用圖書館資源

策略 4-17-1 豐富圖書館英文版網頁資源

策略 4-17-2 提供電子資源管理系統及博碩士論文系統雙語對照

策略 4-17-3 提供圖書館英文版館藏查詢系統

策略 4-17-4 推動圖書館閱覽環境雙語化

（五）優化校園規劃及建立募款機制

策略 5-5-1 配合學校規劃城區部圖書館，提供優質學習環境

策略 5-7-1 透過圖書館總分館代借代還服務，使二校區館藏互借資源共享

策略 5-7-2 依據系所之不同，建立二校區相輔相成之圖書資源

策略 5-9-1 提供校友優惠辦證入館閱覽服務

策略 5-10-1 建置及擴充全文電子資源，邁向數位化圖書館

策略 5-11-1 合理配置及運用圖書資料經費

策略 5-12-1 提供館藏資源，增進行政人員實務能力及繼續教育資源

策略 5-12-2 鼓勵同仁積極參與校內會議

策略 5-14-1 參加校外計畫及聯盟

策略 5-15-1 配合學校募款機制，辦理圖書捐贈，並提供大額捐款者免費閱覽證服務

電子計算機中心

電子計算機中心成立於民國78年，負責電腦教學研究、校務行政電腦化系統開發、校園網路規劃及電腦設備管理等工作，為全校電子資訊之樞紐。自民國83年後，已提升為一級單位，並設教學資訊組、系統設計組、行政管理組三組。民國90年，行政管理組更名為資訊支援組。於民國93年時另變更名為資訊網路組。電算中心管理六間電腦教室，提供教師學生電腦課程、活動辦理及學生上機使用。並已完成各業務單位電腦化資訊系統，以提升業務執行效率。為了更增進資訊行政化，自100年起進行以工作流程為核心之資訊系統重整案，並且逐步推動校園雲端教學應用服務。

有鑑於系統間整合的需求，各行政單位辦公室、教學研究室及電腦教室之個人電腦均已連接校園網路，主幹線並提升至GigaBit。經由校園網路系統連接Internet，可迅速獲得國內外最新資訊。並建構本校Email及WWW等服務系統，以達成與各大學及研究機構交流資訊之使用目標。此外，98年起電算中心機房管理通過符合國際標準(ISO 27001)的資訊安全管理系統(ISMS)，並逐年擴大驗證範圍，提供一個完善的的資訊環境。

壹、人員概況

電算中心主任一名(副教授兼任)
教學資訊組：組長一名(副教授兼任)及專案行政助理二名。
系統設計組：組長一名(助理教授兼任)、助理程式設計師一名、
技士一名、研究助理四名。
資訊網路組：組長一名(副教授兼任)、助理程式設計師一名。
專案行政助理一名。

壹、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 舉辦資訊相關專業教育訓練	✓		1-1-1：101 學年度舉辦 2 場資訊安全相關教育訓練： 101/9/26 14:00-16:00 於 G101 辦理社交工程與資訊安全宣導講座，參加人數 21 人。 102/5/9 9:30-11:30 於 G101 辦理社交工程與資訊安全宣導講座，參加人數 51 人。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 配合學務處強化學生輔導與教學資源	✓		1-7-1-1 溝通協調與維運生輔系統、導生系統、學習預警系統、課外活動系統、服務時數系統、健康與心理諮商系統及學生 ePortfolio 等系統。
		1-7-2 提升骨幹連線速度		✓	1-7-2-1 爭取預算提升骨幹頻寬由 200MB 至 1GB：:預算約 42 萬/年，101 學年度經費未爭取核准，102 學年度將持續爭取預算。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		1-7-3 網路連外專線頻寬之提升與管理	✓		1-7-3-1 在未提升骨幹頻寬前，不定期調整使用者網路行為設備，控制頻寬使用率不高於 80%
		1-7-4 加強網路安全	✓		1-7-4-1 重新評估全校防毒軟體及機制：101 學年度已完成 NOD32 三年期的採購。
					1-7-4-2 購置各種資安及監控機制的日誌保存設備乙台：已經購置設備機器完成。
					1-7-4-3 購置無線網路設備及訊號監控設備乙台，管控無線網路訊號及使用情形：已經購置設備機器完成
		1-7-5 建立備援備份機制	✓		1-7-5-1 架設乙台虛擬平台，提升伺服器綠能。
					1-7-5-2 利用虛擬化技術，逐步提供重要主機備援機制
		1-7-6 持續推動資訊 安全管理系統(ISMS)及驗證	✓		1-7-6-1 持續推動資訊 安全管理系統(ISMS)及驗證
					1-7-6-2 確保中心機房維運服務達全年上班時間 97%以上之可用性
					1-7-6-3 持續擴大驗證範圍，將教學資訊組關鍵業務納入
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 於校務基本資料庫建置教學品保機制及學習成效指標。	✓		1-11-1-1 配合教學業務組建置教學品保及學習成效指標，例如課程地圖。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 建置完善資訊教學環境	✓		1-12-1-1 更新 B210 電腦教室及教學廣播系統：B210 電腦教室於 102 年 7 月開始更換 66 台電腦、螢幕與廣播系統。
					1-12-1-2 每學期配合老師上課需求更新電腦教室軟體，並依實際需求動態更新電腦教室軟體：於 101 年 8 月、102 年 2 月、102 年 7 月配合老師需求更新電腦教室軟體。
					1-12-1-3 配合智慧財產權需求進行電腦教室軟體合法授權檢視：於 101 年 8 月、102 年 2 月、102 年 7 月依照智慧財產權規範，檢視電腦教室合法授權軟體。
		1-12-2 配合教務處與相關計畫需求,培養教學助理	✓		1-12-2-1 執行教學卓越計畫與北區教學資源中心計畫，固定培訓兩位數位教材製作教學助理：通過 102 年至 103 年教學卓越計畫，訓練兩位數位教材製作教學助理。協助老師學生教學工具上等問題。
					1-12-2-2 協助學生資源中心針對各老師的教學助理，舉辦相關教育訓練、研習活動：101 學年度上學期協助辦理教學活動 19 場。101 學年度下學期協助辦理教學活動 12 場。
		1-12-3 協助教師教材製作。	✓		1-12-3 舉辦 3 場有關數位教材製作課程，包含多媒體應用、威力導演操作、POWERCAM 使用等：101 學年度辦理活動共 9 場。 2012-11-12_北護iMOD影音網操作與應用 2012-11-15_SAS產品說明會 2012-11-19_Adobe Connect遠距教學操作與應用2012-11-26_SAS產品說明會 2013-05-09_北護iMOD影音網操作與應用 2013-06-13_SAS EG操作與應用 2013-06-20_SAS EM操作與應用 2013-07-02_SPSS統計軟體應用 2013-07-04~05_SAS EG1 進階應用
		1-12-4 舉辦相關北護雲 Google Apps 活動	✓		1-12-4 辦裡北護雲 Google Apps 應用教學：於 2012-10-12 辦理 Google Apps 應用。
		1-12-5 教學錄製系統與課輔機制建立	✓		1-12-5 架設教學錄製平台，提升課輔效益：於 101 年 10 月完成線上同步 Adobe Connect 錄製系統，與北護 iMOD 影音網。
		1-12-6 數位學習平台功能擴充與整合	✓		1-12-6 維持數位學習平台現有功能與管理模式：簽訂廠商維護合約，持續維護與更新數位學習平台功能正常性。
	策略 1-13 推動各院系所				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援				
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站				
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研	2-9-1 簽訂全校性之授權軟體合約	✓		2-9-1:101 年度簽訂全校性之授權合約：101 學年度簽訂全校授權軟體租用如下 1.教職員工/學生版本-微軟。 2.Adobe Design Premium CS 系列軟體。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	究經費				3.NOD32 防毒授權軟體。 4.Evercam 桌面錄製軟體。
		2-9-2 持續簽訂統計軟體授權	✓		2-9-2:102 年度簽訂 SPSS 網路版 60 人套、SAS 單機版等統計軟體授權：101 學年度簽訂統計軟體租用如下 1.SPSS 20 版 60 人線上使用。 2.SAS 9.3 全校授權
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能				
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及				

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	跨領域師資規劃課程並協同教學				
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略4-1形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略4-2規劃及執行人文素養課程或活動				
	策略4-3推動性別平等與人權法治教育				
	策略4-4推動關懷生命與自然環境教育				
	策略4-5鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略4-6規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				
	策略4-7養成終身學習教育				
	策略4-8鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略4-9建立提升教師國際學術研				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課				
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 推動學校首頁 www 管理及增加新模組與維護中英文網頁	✓		4-17-1 資料更動，同步更新：提供各單位的技術支援，並定期維護更新中英文網頁。
(五)優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-2 城區部有線及無線網路之改善	✓		5-1-2-1 購置無線網路設備及訊號監控設備乙台，管控無線網路訊號及使用情形
		5-1-3 城區部網路設備購置與管理	✓		5-1-3-1 購置城區部網路行為管控設備乙台，得以有效運用頻寬
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源				
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費				
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 推動校務行政ｅ化	✓		5-10-1-1 已建置維護校務行政系統軟硬體設備。 5-10-1-2 持續維運北護人入口網 myNTUNHS 提升入口網使用率達到月平均 3 萬人次以上。 5-10-1-3 持續維護現行舊系統，例如教務系統、學務系統等。 5-10-1-4 溝通協調維運新系統上線：以完成學務處證照系統上線。 5-10-1-5 協助維護各單位委外系統，例如人事管理系統、門禁系統等。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					5-10-1-6 建立校務行政系統 CDP 備援作業。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費				
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育				
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制				
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}} = \frac{100}{} \%$

參、會議

一、電腦諮詢委員會

（一）101.11.29 第一次會議

決議事項：

1. 推動統計軟體 SAS 三年期全校授權方案。
2. 102-105 年教卓計畫中，以雲端學習環境與自主學習校園為主要教學資訊推動方向。

（二）102.03.18 第二次會議

決議事項：

1. 103 年固定資產需求為 20,190,000 元。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
社交工程資安宣導教育訓練	1010926	電算中心資訊網路組
Google Apps 應用	1011012	電算中心教學資訊組
北護 iMOD 影音網操作與應用	1011112	電算中心教學資訊組
SAS 產品說明會	1011115	電算中心教學資訊組
Adobe Connect 遠距教學操作與應用	1011119	電算中心教學資訊組
SAS 產品說明會	1011126	電算中心教學資訊組
社交工程資安宣導教育訓練	1020509	電算中心資訊網路組
北護 iMOD 影音網操作與應用	1020509	電算中心教學資訊組
SAS EG 操作與應用	1020613	電算中心教學資訊組
SAS EM 操作與應用	1020620	電算中心教學資訊組
SPSS 統計軟體應用	1020702	電算中心教學資訊組
SAS EG1 進階應用	1020704~0705	電算中心教學資訊組

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
101 年度技專校院教師赴公民營機構研習服務-A1 廣度研習：物聯網與雲端運算應用實務演練	1010808~1010831	杜清敏
EPCglobal IOT Workshop	1010830	杜清敏
101 年度臺灣學術網路北區區網管理委員會第 2 次會議	1011016	王欣怡
TANET2012 臺灣網際網路研討會	1011025	王欣怡
個人資料保護法的衝擊與因應措施	1011030	杜清敏
BS10012 個人資訊管理系統主導稽核員訓練課程	1011112~1011116	杜清敏
BS10012 個人資訊管理系統訓練課程	1020415~1020419	林融佐
ISO27001 - 102 年度資安專業證照課程	1020422~1020426	鄭舒方
Ultimus Adaptive BPM Suite V8.3 實務體驗班	1020418	陳信宏

伍、未來發展省思

在101年本校行政E化系統發展已具備相當完善之基礎架構，電算中心本著3M（Mobile、Most、Maximum）策略在既有的基礎架構上，持續推動「建立安全有效率M 化校園與服務」、「建立學習歷程提升學生就業競爭力」、「建立教師專業歷程學術價值極大化」、「提供多元化及優質化之教學環境與教師數位內容製作需求」、「網路同步與非同步的課程錄製技術與影音多媒體平台」、「導入雲端校園發展及優質數位教學的應用」、「校務資訊系統重整規劃」、「改善機房綠能並提供優質網路環境」、「備援校務行政系統並通過資訊安全驗證」等工作重點，以強化永續發展之資訊服務。

未來，電算中心依循「2012-2015 近中程發展計畫」與「102-103 教學卓越計畫」訂定目標，達成「學校卓越、永續發展」之願景。延續101年重點項目，持續發展及協助相關單位「建立學習歷程與提升學生就業競爭力」、「建立教師專業歷程與教師評鑑」、「提供多元化及優質化之教學環境」、「發展雲端校園應用環境」、「校務資訊系統重整規劃」。在網路提昇與機房管理方面，建置「備援校務行政系統並通過資訊安全驗證」、「推動伺服器綠能虛擬化」，並配合推動雲端教學環境，分期建置「高速行動無線網路學習環境」、「建置國外網路專屬線路」等，以營造優質資訊服務環境，達成塑造優質e化校園之目標。

通識教育中心

通識教育中心設立之目的，在於落實本校天人合一之「全人教育」理念。本校各學系之屬性，多以醫護、健康與管理類為主，因此，通識教育中心在全校整體發展目標上，扮演著一個整合性的角色。本校課程規劃上，力求學生有多元化與精緻化的課程選擇，經由與各學系間的資源整合，以培養身心健康，具有創造力、競爭力，能敬業樂群，能終身學習，有國際觀、關懷生命的健康服務、管理人才。

本中心聘有專任教師二十一名、技士二人及行政助理三名。一百零一學年度本中心共召開七次院級中心教師評審委員會，審議教師聘任、升等等事宜；十五次中心教師評審委員會，審議教師聘任、升等或獎勵等事宜；五次中心會議，討論中心業務進行方向、遴選委員代表、遴選中心新主任等事宜；三次召集人會議，討論經費、研討會推行、辦法草案初擬等事宜；五次中心課程委員會，審議新訂課程、研論課程相關問題。

一百零一學年度共舉辦三十九場次講座及活動，包括:「聽說讀寫菁英班」、「生化實驗室電子白板與實務提示機教學」、「我。在。生活中旅行」、「各班微形說明會」、「中文基礎能力期初預測」、「華語教師就業現況與師培方式介紹」、「談公文寫作技巧」、「創作與閱讀對生命的意義」、「媒體的昨日、今日與明日」、「創意教學工作坊」、「21 世紀，我們該怎麼寫？」、「我們還有水喝，還有油開車，還有瓦斯煮飯，還有電照亮嗎？」、「成長小說中的魔術想像」、「大量密集消化資料提升英語字彙閱讀能力」、「教學觀摩工作坊」、「知命造運－認識命理工具與學習如何應用」、「文學與電影教會我的事」&「性格決定命運」、「一個研究者的生活經驗」、「2012 海峽兩岸婦科腫瘤領域學術交流座談會」、「每個人心裡都有一個蘇東坡、李清照」、「推開文學的第一扇門」、「華語教材編輯工作經驗分享座談會」、「健康園藝-綠化植物賞析與實作」、「沒有名字的怪物」、「第二語言學習的幾個關鍵」、「中文基礎能力期末學習成就評量」、「一個愛與夢想的故事_電影《阿嬤的夢中情人》導演創作分享會」、「北護 iMOD 影音媒體網使用與應用」、「大家一起玩金門—問金門十個問題」、「從簡訊至極短篇－極短文學的魅力」、「製作數位教材著作權」、「閱讀、體驗與寫作」、「生命探索與創作」、「閩南、客家傻傻地分不清－語言、文化和族群的研究」、「在臺灣消失的一個漢人族群－廣東的閩南族群」、「風水到底靈不靈－風水學說的真偽與運用」、「占卜的精準度－談易經占卜的理論與運用」、「期末 TA 補救教學活動」、「物件表演傳統戲曲中「一桌二椅」的無窮變化—如何被轉化到現代劇場」。

壹、人員概況

一、教職員：

教授四人，副教授六人，助理教授八人，講師三人，技正二人，助理三人。

二、學生人數統計：無

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 通識教育定位、特色、教育目標發展及定期檢視	✓		1-1-1-1 已建立通識教育定位、特色、教育目標發展機制
		1-1-2 中心空間重整及軟硬體設施更新、營造優質學習環境，充實學生知能	✓		1-1-2-1 持續維護及更新語言教室軟硬體設施 1-1-2-2 持續維護及更新實驗室軟硬體設施 1-1-2-3 協助圖書館薦購多元資源
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 全校通識核心能力發展、檢測機制建立	✓		1-2-1-1 已建立中文、英文能力指標 1-2-1-2 已建立中文、英文能力檢定機制
		1-2-2 通識教育核心能力成效提升機制建置	✓		1-2-2-1 已逐步發展提升中文、英文等能力學習成效策略
		1-2-3 通識核心能力數位化教學與學習資源建構	✓		1-2-3-1 已發展通識課程教學資源數位化 1-2-3-2 已建置通識課程教學資源平台
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 課程評估回饋改善機制建置	✓		1-3-1-1 已進行通識課程評估及回饋機制
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源				
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 通識課程地圖知、情、意多向發展	✓		1-9-1-1 已檢視通識課程設計 1-9-1-2 已進行定期修檢課程地圖
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專	1-12-1 教學創意教材之發展	✓		1-12-1-1 已執行 8 門(當代藝術導論、國文、家庭與婚姻、環境衛生課程規劃與教材制作、英文、英文二、現代醫學與生活、二技生理學)課程規劃及教材製作

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略 業成長方案	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					1-12-1-2 已執行 6 門(國文、英語聽講練習、英文二自我評鑑、二技進階英文教學自我評鑑、生化實驗課程自我評鑑、二技微生物與免疫課程自我評鑑)課程自我評鑑
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 跨領域課程規劃	✓		1-14-1-1 已規劃跨領域課程
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 英文能力畢業門檻追蹤檢視	✓		1-15-1-1 定期追蹤英文能力畢業門檻辦理情形 1-15-1-2 定期檢視英文能力畢業門檻實施辦法
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 長期照護教學課程規劃、設計	✓		2-1-1-1 規劃長期照護「老人用藥」課程設計。

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				
	策略 2-6 提供校內外長期				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	照護教研及實務相關資源與支援				
	策略2-7 建置長期照護資訊服務網站				
	策略2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				
	策略2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 教師學術生產能力提升	✓		2-9-1-1 已補助教師研究申請、論文期刊投稿11篇 (1)Role of p21 as A Determinant of 1,6-Bis[4-(4-amino-3-hydroxyphenoxy)phenyl]diamantane Response in Human HCT-116 Colon Carcinoma Cells (2)The ESCRT Machinery is Recruited by Viral BFRF1 to the Nucleus-associated Membrane for the Maturation of Epstein- (3)EBV protein kinase BGLF4 targets the nucleus through interaction with nucleoporins (4)Epstein-Barr virus BGLF4 kinase retards cellular S-phase progression and induces chromosomal abnormality (5)Epstein-Barr Virus BGLF4 Kinase Down-regulates NF-κB Transactivation through Phosphorylation of Coactivator UXT (6)A Case Study of Taiwanese Vocational and Technical College Students' Perception of the Effectiveness of Cooperative Learning on Their EIL Communicative Abilities (7)The Irrelevant Values Problem of Decision Tree in Medical Examination (8)Resveratrol Regulates

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
					N-Methyl-D-Aspartate Receptor Expression and Suppresses Neuroinflammation in Morphine-Tolerant Rats (9) An Analysis of Spoken Discourse Based on the Dialogues from a situation comedy (10)Taiwanese Technological and Vocational College and University English Teachers' Perceptions of Using Newspaper Advice Column Letters as Communicative Tasks (11)Integrating role-play to anatomy vocabulary learning for nursing university students: An experimental study 2-9-1-2 已補助教師研究申請、論文期刊刊登 8 篇 (1)Role of p21 as A Determinant of 1,6-Bis[4-(4-amino-3-hydroxyphenoxy)phenyl]diamantane Response in Human HCT-116 Colon Carcinoma Cells (2)The ESCRT Machinery is Recruited by Viral BFRF1 to the Nucleus-associated Membrane for the Maturation of Epstein- (3)EBV protein kinase BGLF4 targets the nucleus through interaction with nucleoporins (4)Epstein-Barr virus BGLF4 kinase retards cellular S-phase progression and induces chromosomal abnormality (5)Epstein-Barr Virus BGLF4 Kinase Down-regulates NF-κB Transactivation through Phosphorylation of Coactivator UXT (6)A Case Study of Taiwanese Vocational and Technical College Students' Perception of the Effectiveness of Cooperative Learning on Their EIL Communicative Abilities (7)The Irrelevant Values Problem of Decision Tree in Medical Examination (8)Resveratrol Regulates N-Methyl-D-Aspartate Receptor Expression and Suppresses Neuroinflammation in Morphine-Tolerant Rats 2-9-1-3 已提供獨立研究空間及研究資源、設備

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		2-9-2 研究計畫申請	✓		2-9-2-1 政府學術研究計畫--國科會專題研究計畫 1. EB 病毒 BFRF1 及 BFLF2 蛋白對細胞核膜結構及生理功能之影響-2/2 2. 以多通路顧客關係管理增進電子商務之產品推薦品質
					2-9-2-2 教育部計畫型獎助案 1. 101 學年度通識課程數位教材教學實施計畫 2. 國立臺北護理健康大學課程品保工具之研發與制定 3. 101(1)創意教學計畫補助案-「認識性騷擾、性侵害、性霸凌影音課程」合併「性騷擾、性侵害、性霸凌模擬情境之演練」對學生「騷擾、性侵害、性霸凌能力」之成效 4. 101(1)創意教學計畫補助案-用角色扮演活動提升護校大學生溝通式英文學習興趣之調查研究:以國立臺北護理健康大學護理學院和人類發展與健康學院為例 5. 國中學生醫療服務產業介紹宣導 6. 102-103 年度教學卓越計畫 2-2:深化全人軟實力
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能				
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 產學合作計畫激勵補助	✓		3-5-1-1 已補助教師承接產學合作計畫研究 1. 2012 海峽兩岸婦科腫瘤領域學術交流專案計畫 2. Burton's 微生物學--內容編譯及免疫學章節補充
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 專利申請	✓		3-6-1-1 已獲得發明第 I359163 號一項專利
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 業界教師協同教學課程規劃	✓		3-8-1-1 已進行「藥理學」、「小兒用藥概論」業界教師協同教學課程
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				
（四）落實全人教育	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				

校近中程發展架構目標及提升國際觀	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 舉辦人文素養相關活動	✓		4-2-1-1 已辦理 4 場講座及 1 場展演或展覽 1. 健康園藝-綠化植物賞析與實作(101/11/28) 2. 人生經驗分享：一個研究者的生活經驗(101/11/21) 3.大量密集消化資料提升英語字彙閱讀能力(101/11/06) 4. 我們還有水喝，還有油開車，還有瓦斯煮飯，還有電照亮嗎？(101/11/29) 5. 陳鳴誼文創影像展(101/11/15)
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1-1 開設 1 門性別與生活課程			
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 推行關懷生命與自然環境教育	✓		4-4-1-1 已開設 21 門環境教育課程 4-4-1-2 已進行紅樹林生態園區、北投焚化爐等環教校外參訪
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 參與社會、社區服務，建立關懷服務情操	✓		4-5-1-1 持續開設服務課程
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	際學術研究知能機制				
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 國際學程課程規劃	✓		4-13-1-1 已配合健管系規劃之國際學程課程，開設化學、微免學、解剖學、資訊素養與網路應用等課程
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 英語能力之提升	✓		4-15-1-1 已規劃提升學生中級以上英語能力措施 4-15-1-2 已爭取教學卓越計畫等校外資源，持續擴展英語學習資源
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化				
(五)優化校園	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
規劃及建立募款機制	應歸還空間				
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	校區資源				
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費				
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道				
	策略 5-10 校務行政系統資訊化				
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費				
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育				
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				

校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制				
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 100 %

參、會議

一、中心教師評審委員會十五次

(一) 101 年 9 月 11 日第一次中心教評會

決議：

1. 通過 101 學年度第一學期兼任教師新聘案。
2. 通過專任教師年資加薪、年功加俸資料審查案。
3. 通過中心教師 101 學年主聘至其他系所案。
4. 通過 101 學年度專任教師合聘案。
5. 101 學年教師評鑑表審核案。

(二) 101 年 10 月 15 日(12:00~12:40)第二次中心教評會

決議事項：周光儀助理教授升等副教授案,刪除「教師著作審查基本資料」之「不宜列入考慮之領域名稱」項目中藥理學、麻醉學。理由：主論文與藥理學及麻醉學相關。以上完成修正後再提院教評會議審議。

(三) 101 年 10 月 15 日(12:40~13:30)第三次中心教評會

決議事項：

1. 通過專任教師年資加薪、年功加俸資料審查案。
2. 通過中心教師 101 學年主聘至其他系所案。
3. 通過 101 學年度專任教師合聘案。

(四) 101 年 12 月 25 日第四次中心教評會

決議事項：

1. 通過 101 年度第二學期兼任教師新聘案。
2. 通過 101 年度第二學期兼任教師續聘案。

(五) 102 年 1 月 16 日第五次中心教評會

決議事項：

1. 通過 101 年度第二學期兼任教師新聘案。
2. 通過 101 年度第二學期兼任教師續聘案。

(六) 102 年 1 月 25 日第六次中心教評會

決議事項：通過 101 年度第二學期兼任教師新聘案。

(七) 102 年 3 月 13 日第七次中心教評會

決議事項：

1. 通過同意護理系 7 位講師自 102 年 2 月 1 日起至 102 年 7 月 31 日止轉主聘至中心，僅於列計員額及師生比時列入中心，其餘辦理校內各項選舉及其本身各項權利義務（如升等、年資加薪給或年功加俸、進修研究、教師評鑑等）時，仍回歸於護理系。102 年 8 月 1 日後歸屬護理系。
2. 通過 101 學年三位教師評鑑資料審查案。

(八) 102 年 3 月 20 日(09:00~10:00)第八次中心教評會

決議事項：全體委員一致同意 101 年 10 月 15 日第 2 次中心教評會處理周光儀師教師著作送審過程符合相關規定。

(九) 102 年 3 月 20 日(11:00~12:30)第九次中心教評會

決議事項：

1. 「技專校院具特色之教師評鑑及升等機制」討論案。根據教育部來函之精神，係請本校先進行具特色之技專校院教師評鑑及升等機制之研商，以及相關報部配套之鬆綁建議討論。相關意見報部後還需教育部進行可行性之研擬，故本校目前作業宜暫不涉及教師評鑑辦法或教師升等辦法實質法條之修正。有關產學合作之議，應考慮校內不同學術單位之特質，如通識教育中心教師之專長特殊並不易找到相對應之產業界以進行合作。建議產業實務貢獻一項納入教師評鑑辦法之「加分參考指標」(甚至加重計分)，不宜列入「共同評鑑指標」。認同人事室所提以產業實務貢獻增列講師升等助理教授之管道，但其具體規範另行訂定之。以上決議公佈中心教師週知。
2. 通過新聘專任教師甄選小組組織討論案。先請相關教學組提出建議名單(專長相近之副教授以上，3 名以上)再送中心教評會議審議。

(十) 102 年 4 月 3 日(12:00~12:40) 第十次中心教評會

決議事項：

1. 通過張善穎助理教授升等副教授升等審查案。
2. 通過章慧琴講師升等副教授升等審查案。

(十一) 102 年 4 月 3 日(12:50~13:30) 第十一次中心教評會

決議事項：

1. 通過兼任教師邱晴薰助理教授現職資格審查送審案。(文憑送審)
2. 依本校「新聘專任教師甄選小組組織及運作辦法」辦理。第三條：「各單位之編制內專任教師、專案教師及實習教師職務開缺時，應組成新聘教師甄選小組（以下簡稱本小組)，置委員五或七名，由各單位教師評審委員會推選專長相近之副教授以上三或四名外，另簽請該學院院長聘請二或三名其他學系所教授，經校長核定後組成，召集人由委員互選之。甄選委員中，院長聘請委員人數不得超過全體委員半數。惟該單位副教授以上人數不足時，院長聘請委員人數不受上述規定限制。通識教育中心專任或專案教師之新聘，除依前二項規定外，另簽請校長聘請二或三名教授組成，召集人由委員互選之。參加甄選人員宜達三人以上時，始得進行甄選程序。」，依 102 年 3 月 20 日第九次中心教評會決議：先請相關教學組提出建議名單(專長相近之副教授以上，3 名以上)再送中心教評會議審議。」辦理。通過同意推薦王健珍教授、高美媚教授、彭向陽教授為病理學教師甄選小組委員。此職缺建請同意比照本中心 99、100 學年增聘新教師之慣例，擬予公告為專案或專任助理教授以上職缺。

(十二) 102 年 4 月 10 日第十二次中心教評會

決議事項：

1. 通過 102 學年中文專案教師姚彥淇助理教授續聘案，提校教評會議審議。
2. 通過 102 學年英文專案教師林淑雯助理教授續聘案，提校教評會議審議。

(十三) 102 年 4 月 19 日第十三次中心教評會

決議事項：

1. 國科會102年度獎勵特殊優秀人才措施申請案，補助總額:112萬(含二代健保2%)。國科會特別提及「(一)特殊優秀專任教學研究人員之認定，應考量學術研究、產學研究或跨領域研究等面向之績效，並應經申請機構審核機制及組成審查委員會評估績效卓著者，方可給予獎勵。(二)申請機構內部審查委員會應依各該專業領

域之國際水準,訂定欲延攬或留任之各類頂尖人才之進用標準及未來績效要求。」,本中心符合資格並通過申請教師為：劉純和助理教授、李重霈助理教授。本案通過後提院教評會議審議。

2. 通過姚彥淇助理教授於102學年(102年8月1日)起改聘為編制內專任教師。

3. 通過林淑雯助理教授於102學年(102年8月1日)起改聘為編制內專任教師。

（十四） 102年5月30日第十四次中心教評會

決議事項：

1. 通過102年度第一學期兼任教師新聘案通過新聘梁立芳黃絢親、周欣婷、周岳廷、許承先等五位教師。

2. 課室評量平均達 3.5 分者，全數續聘。尚未有課室評量者，原則上通過，需待期末評量成績確立後，達 3.5 分者(教師)得依本次會議決議，逕送提案至校教評會審議；然未達3.5分者，則請教學組說明再提送中心教評會審議。

3. 依本校聘任兼任教師應注意事項第二點：「兼任教授、副教授（已具教授、副教授證書對本校發展、教學實務有重要貢獻者，得經校教評會通過聘任為兼任榮譽教授、副教授，聘期至多二年，聘期期滿再由系所檢討是否續聘，並提校教評會報告」。通過彭向陽教於102年8月1日起退休，擬於102至104學年度聘任為本中心兼任榮譽教授。

（十五） 102年7月01日第十五次中心教評會

決議事項:

1. 通過102學年度病理學專案教師柳舒祥助理教授新聘案。

2. 通過102學年度國文兼任教師何淑蘋兼任講師新聘案。

二、中心院級教師評審委員會七次

（一）101年10月25日第一次中心院級教評會

決議事項：

1. 林淑雯老師101學年主聘至健康管理系

2. 劉介宇老師101學年主聘至助產所

3. 邱慧洳老師101學年主聘至長期照護研究所

4. 通過周光儀老師教師升等申請案,請第一作者蔡如愔補充

說明下列問題：

1. 2012年9月發表於麻醉年會之論文摘要為何未列共同第一作者周光儀？

2. 周光儀於主要著作之經費補助計畫

SC-98-2314-B-281-002-MT3、CGH-MR-10010中之參與度及貢獻度？

（二）102年3月13日第二次中心院級教評會

決議事項：護理系戴君倚、林佑蓉、黃慧芬、陳美玲、韓惠萍、林明慧、林英等 7 位講師自102年2月1日起至102年7月31日止轉主聘至中心，僅於列計員額及師生比時列入中心，其餘辦理校內各項選舉及其本身各項權利義務（如升等、年資加薪給或年功加俸、進修研究、教師評鑑等）時，仍回歸於護理系。102年8月1日後歸屬護理系。

（三）102年3月22日第三次中心院級教評會

決議事項：101 年 10 月 15 日第 2 次中心教評會未更改周師所列「學門」(解剖學)及「學術專長」(解剖學、細胞生物學、細胞免疫化學、神經生物學)，僅建議移除「不宜列入考慮之領域名稱」中的藥理學、麻醉學，理由：主論文與藥理學及麻醉學相關。全體委員一致同意 101 年 10 月 15 日第 2 次中心教評會處理周師教師著作送審過程符合相關規定。

(四) 102 年 4 月 17 日第四次中心院級教評會

決議事項：

1. 通過張善穎助理教授升等副教授升等審查案。
2. 通過章慧琴講師升等副教授升等審查案。
3. 通過兼任教師邱晴薰助理教授現職資格審查送審案。(文憑送審)
4. 通過 102 學年中文專案教師姚彥淇助理教授續聘案。
5. 通過 102 學年英文專案教師林淑雯助理教授續聘案。

(五) 102 年 4 月 22 日第五次中心院級教評會

決議事項：

1. 通過國科會 102 年度獎勵特殊優秀人才措施申請，排序結果：①李重霈②劉純和。
2. 通過國文編制內專任教師新聘案。
3. 通過英文編制內專任教師新聘案。

(六) 102 年 6 月 4 日第六次中心院級教評會

決議事項：

1. 通過 102 年度第一學期兼任教師新聘案。
2. 通過 102 年度第一學期兼任教師續聘案。
3. 通過新聘兼任榮譽教授彭向陽案。

(七) 102 年 7 月 1 日第七次中心院級教評會

決議事項：

1. 通過 102 學年度病理學專案教師柳舒祥助理教授新聘案。
2. 通過 102 學年度國文兼任教師何淑蘋兼任講師新聘案。

三、中心會議五次

(一) 101 年 9 月 7 日第一次中心會議

決議事項：

1. 101 學年度新式「教師評鑑評量表」案，依據 101/6/27 第九十四次校務會議決議辦理：①國立臺北護理健康大學教師評鑑辦法第八條第 3 款：「通過：教師評鑑加權總分達 70 分（含）以上」②會議附帶決議：…討論 101 學年度教師評鑑表時，各項評分指標之配分自行斟酌調整加分，加分上限為原配分之 15%。通過後，提送中心教評會議審議。決議：所有項目，包括共同評鑑指標、加分指標，每項分數，都以乘以 115%方式處理。
2. 通過 101 學年度「教師評鑑評量表」(舊式)案，今年仍可使用，並提送中心教評會議審議。

(二) 102 年 1 月 9 日第二次中心會議

決議事項：通過生物與化學實驗室備電系統申請案，再簽呈學校協助辦理。

(三) 102 年 1 月 6 日第三次中心會議

決議事項：同意以下數點為前提，依新合聘要點之精神進行修訂：

1. 教師合聘要點適用全校各系、所、中心。
2. 原教師合聘要點適用至 102 年 7 月 31 日。
3. 101 學年下學期為因應「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」及「技專校院提升師資素質實施要點」之規範，進行之教師轉主聘，僅於列計員額及師生比時列入主聘系（所、中心），惟於辦理校內各項選舉及其本身各項權利義務（如升等、年資加薪給或年功加俸、進修研究、教師評鑑等）時，仍回歸於原系所單位。
4. 102 學年度起，原依舊合聘要點改由其他單位主聘之通識教育中心教師全數歸建，其依新合聘要點選擇由其它系所主聘者依程序辦理。

（四）102 年 4 月 19 日第四次中心會議

決議事項: 主任選舉案。

1. 確認「徵求中心主任候選人啟事」。
2. 確認選舉人(投票人)名單。
3. 每人 1 票，候選人票數未達二票以上不予推薦。
4. 以上經本學期第 2 次召集人會議確認通過。

（五）102 年 6 月 14 日第五次中心會議

決議事項: 得票最高兩位(依姓氏筆畫排序)：何澍副教授、高美媚教授, 上簽呈請校長圈選遴聘。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
教學卓越計畫 4：「聽說讀寫菁英班」活動	1010910~0912	通識教育中心/英語學習中心/周秀如、林淑雯
100-101 年度教學卓越計畫 2：數位化教材製作技術工作坊「生化實驗室電子白板與實務提示機教學」	1010914	通識教育中心/教學卓越計畫 2/高美媚老師
【成果展覽】「我。在。生活中旅行」教學成果展	1010917~1031	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/何澍老師及姚彥淇老師
101 學年度上學期教學卓越計畫暨校務評鑑宣傳活動_各班微形說明會	1010924~0928	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度上學期中文能力檢定機制_中文基礎能力期初預測（教學卓越計畫 6-2）	1011001~1005	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】華語教師就業現況與師培方式介紹_張于忻老師	1011001~1003	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】談公文寫作技巧_王偉勇 教授	1011008	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】創作與閱讀對生命的意義_李崇建老師	1011009	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】媒體的昨日、今日與明日_黃顯祐老師	1011017	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
100-101 年度教學卓越計畫 2:創意教學工作坊	1011018	通識教育中心/教學卓越計畫 2/高美媚老師
【文學講座】21 世紀，我們該怎麼寫？_吳鈞堯 老師	1011025	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
我們還有水喝，還有油開車，還有瓦斯煮飯，還有電照亮嗎？	1011029	通識教育中心/　黃添銓
【文學講座】成長小說中的魔術想像_凌明玉 老師	1011030	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
大量密集消化資料提升英語字彙閱讀能力	1011106	通識教育中心/　劉遠城
100-101 年度教學卓越計畫 2:教學觀摩工作坊	1011107	通識教育中心/教學卓越計畫 2/高美媚老師
【文學講座】知命造運－認識命理工具與學習如何應用_張晉慊 老師	1011115	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】(城區部)「文學與電影教會我的事」&「性格決定命運」_許榮哲老師主講	1011119	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
人生經驗分享：一個研究者的生活經驗	1011121	通識教育中心/李重霈
【參訪活動】2012 海峽兩岸婦科腫瘤領域學術交流座談會	1011121	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】每個人心裡都有一個蘇東坡、李清照 _宇文正 老師	1011127	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】推開文學的第一扇門_陳榕笙 老師	1011127	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【華語師培講座】華語教材編輯工作經驗分享座談會_張于忻 老師	1011128	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
健康園藝-綠化植物賞析與實作	1011128	通識教育中心/尤昭良
【文學講座】沒有名字的怪物_黃崇凱老師 主講	1011213	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】第二語言學習的幾個關鍵_呂維倫老師	1011228	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度上學期中文能力檢定機制_中文基礎能力期末學習成就評量（教學卓越計畫 6-2）	1020107~0111	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】一個愛與夢想的故事_電影《阿嬤的夢中情人》導演創作分享會	1020328	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
102-103 年教學卓越計畫：北護 iMOD 影音媒體網使用與應用	1020509	電算中心/102-103 年度教學卓越計畫補助
【文化創意講座】大家一起玩金門—問金門十個問題 _吳鈞堯 老師	1020520	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】從簡訊至極短篇－極短文學的魅力_凌明玉 老師	1020520	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
102-103 年教學卓越計畫：製作數位教材著作權	1020523	電算中心/102-103 年度教學卓越計畫補助
【文化創意講座】閱讀、體驗與寫作_張英珉 老師	1020523	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】生命探索與創作_張英珉 老師	1020523	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
【文化創意講座】閩南、客家傻傻地分不清－語言、文化和族群的研究_李仲民 老師	1020527	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】在臺灣消失的一個漢人族群－廣東的閩南族群_李仲民 老師	1020527	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】風水到底靈不靈－風水學說的真偽與運用_張晉慊 老師	1020530	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文化創意講座】占卜的精準度－談易經占卜的理論與運用__張晉慊	1020530	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
101 學年度下學期期末 TA 補救教學活動	1020619	通識教育中心國文組及學生學習資源中心/姚彥淇老師
【文學講座】物件表演 傳統戲曲中「一桌二椅」的無窮變化—如何被轉化到現代劇場	1020619	通識教育中心國文組/何澍老師

伍、未來發展省思

本中心經教育部同意自九十二年八月一日起由共同學科轉型為通識教育中心，為落實本校通識教育的實施宗旨及全人教育之目標，本校之通識教育推展是由本中心負責，規劃與通識教育有關的工作的課程架構，務期滿足選課的需求，並養成青年學子宏觀進取、有為有守的優良品德。

通識教育在本校扮演著主導人文、藝術、社會、自然數理、生命科學及資訊科學的角色，期使學生在理性的思考範疇之外，亦能強化靈性、群性及身體健康適能教育。舉凡多媒體教育、教材之使用、中外文演講比賽與練習、中外戲劇演出與模擬、戶外教學觀摩、運動技術與體能發展等，皆朝向多元化、人文化的啟發式內容為主要導向，使學生能對外在事務多一層思辨，從身心層面與省思價值觀的多樣化，朝向世界國際觀的教育理想，此即通識教育學科教學努力的發展目標。目前通識教育課程規畫概分為「基本能力」及「博雅涵養」課程，「博雅涵養」課程另區分為「人與自然」、「人與社會」、「人與藝術」三大範疇，課程設計力求各學門平衡，朝多元化、通識化課程方向努力。

未來通識教育工作方向：

(1) 在課程規劃方面，在既有的通識教育的目標持續提供學生多元化的認知視野及人文體驗；獨立思考的析辨能力及理性價值判斷的智慧；提供人文與科技間的對話；健康科技學科知識間的交流。

(2) 提升大學基礎教育演講。

(3) 續辦通識教育系列講座。

(4) 規劃成立通識教育學院。

專業實務能力鑑定中心

本校為健康照護技職教育體系發展之重點學校，技職教育強調發展以能力為本位的教育目標與教學策略，期望所培育之畢業生具有執行工作的能力及擁有專業能力的資格，亦即畢業生不僅能取得專業證照或認證，更需確實具備足以擔負業界需求的執業能力；而過去以筆紙方式測驗學生專業能力，基本上是無法實際檢測出學生是否能正確、安全、精熟的執行各項技能，也無法觀察到學生在態度與執行面的專業能力展現情形，例如關懷、時效性與專業倫理的能力呈現，以及是否有情緒傷害的行為出現。這些能力在健康照護實務上是非常重要的，因此在實際情境執行健康照護能力鑑定之需求是十分明顯及重要的。建構健康照護專業能力鑑定中心正可達成檢測學生健康照護實務能力的目標。

本中心為一級行政單位,主要工作目標及任務在於落實健康照護實務能力教學，亦即在維持信效度考量下，協助辦理及建構各系所學生專業能力鑑定內涵與相關業務，以維持本校畢業生專業能力之品質保證；此外亦辦理臨床技能檢定以鑑定學生之專業學習成就，發展學分抵免之依據，增加課程評量之多元性。

此外本中心亦承接校外各項能力鑑定業務，除了能發揮社會責任外，亦能增加學校財政收入，營造產學雙贏的局面。

壹、人員概況

中心主任一名(由副教授兼任)
行政組：組長一名(由助理教授兼任)
評量組：組長一名
行政助理：一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				無
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				無
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 每年至少舉辦一場本校各系所委託辦理之能力鑑定考試。	✓		今年度已舉辦 5 次護理系學生基礎護理能力鑑定考試，參予者共計有 104 人次。
		1-3-2 每學期至少舉辦一次業務檢討會。	✓		今年度已召開 9 次中心業務會議，並檢討相關業務。舉辦日期分別為 101 年 8 月 15 日、9 月 19 日、10 月 11 日、11 月 12 日、12 月 12 日、102 年 1 月 7 日、3 月 21 日、4 月 16 日及 5 月 14 日。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制				無
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計				無
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 配合科技大學評鑑之各項預評工作、實地訪視與審查工作。	✓		於 101.12.21 配合教育部科技大學評鑑，並於 102.7.1 完成 ISO 9001：2008 & IWA-2 之第一次覆評追查。
		1-6-2 依各項評鑑考核標準，建立自評機制。	✓		已依各項評鑑考核標準，準備相關資料及硬體設施，並已通過評鑑門檻。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 建立本校特色，藉由能力鑑定考試方式，以進	✓		本中心於能力培育為導向之信念下，與護理系教師合作並規劃完成身體評估能力鑑定、婦嬰護理能力鑑定、進階內外科護理能力鑑定之考試方

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
		行學生抵免學分的依據。			式，強調實務能力的展現，並作為學生抵免學分的依據。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				無
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				無
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 推廣學生專業實務能力鑑定的概念。	✓		舉辦基礎護理能力鑑定考試說明會 1 場。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 通過內外部稽核。	✓		於 102.6 通過校內 ISO 稽核，並於 102.7.1 完成 ISO 9001：2008 & IWA-2 之第一次覆評追查。
		1-11-2 考生對本中心業務執行滿意度達 3 分以上。	✓		依據 101.8-102.7 各項考生滿意度調查結果，對本中心提供之服務滿意度分數均達 3 分以上，本中心將繼續秉持為考生及教師服務之宗旨作為改善之參考，並已依照監評老師及學生的意見作具體之改善策略，並繼續評值與追蹤。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案				無
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫				無
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行				無

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				無
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師				無
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考				無
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				無
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護				無

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	領域之短期培訓賦強及相關訓練機制				
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會				無
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 提供有關長期照護教研及實務相關之資源與支援。	✓		有關長期照護實務方面，本中心與財團法人豐榮護理之家簽訂一項產學合作約，主題為：護理之家之護理人員專業能力提升計畫。
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站				無
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護				無
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費				無
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				無
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能				無

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				無
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案				無
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫				無
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉				無
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				無
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學				無
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				無
	策略 3-10 提供產學資訊服務				無
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中	3-11-1 積極與業界接洽，以爭取產學合作案；另與勞委會及協會等部門合作，以爭取經費。	✓		本中心積極與業界接洽，以爭取產學合作案；另與勞委會及協會等部門合作，以爭取經費。 101 學年度已完成以下合作案： (1) 承辦行政院勞委會中部辦公室保母人員單一級即測即評即發證技術士測試 1 場(考試人數為 144 人)。另執行 3 場即測即評學科

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				測試(考試人數分別為 83 人、32 人及 74 人，共計 189 人)。 (2) 承辦行政院勞委會中部辦公室全國喪禮服務員丙級職類技術士技能檢定術科測試 2 場(考試人數分別為 384 人及 134 人，共計 518 人)。 (3) 承辦行政院勞委會中部辦公室全國保母人員單一級職類技術士技能檢定術科測試 1 場(考試人數為 144 人)。 (4) 與中華民國足部反射療法從業人員職業工會聯合會簽訂產學合作約「輔導某機構申請【初級足部反射療法技術士技能檢定】之專業認證機構」。 (5) 與財團法人豐榮護理之家簽訂一項產學合作約：護理之家之護理人員專業能力提升計畫(參加人數為 8 人)。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫				無
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才				無
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				無
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動				無
(四)落實全人教育	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				無

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
及提升國際觀	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動				無
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育				無
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				無
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				無
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				無
	策略 4-7 養成終身學習教育				無
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				無
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制				無
	策略 4-10 推動國際志工服務				無
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				無
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含				無

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	交換生）				
	策略 4-13 推動全英語授課				無
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				無
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				無
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				無
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化				無
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間				無
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				無
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				無
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程				無

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				無
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				無
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源				無
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費				無
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道				無
	策略 5-10 校務行政系統資訊化				無
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費				無
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 全面提升服務品質，增加行政效率。	✓		積極鼓勵中心人員參與各項專業課程及講習會，以增加行政效率，並推行禮貌運動以提升服務品質。
	策略 5-13 建立學校品牌				無

中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制				無
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				無

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 100 %

參、會議

中心業務會議 10 次：

分別於 101 年 08 月 15 日、101 年 09 月 19 日、101 年 10 月 11 日、101 年 11 月 12 日、101 年 12 月 12 日、102 年 03 月 21 日、102 年 04 月 16 日、102 年 05 月 14 日、102 年 07 月 15 日召開。

中心業務會議紀錄摘要如下：

一、101 學年度中心第一次業務會議

（一）開會時間：101 年 08 月 15 日

報告事項：

1. 101 年度第 3 梯次宣導說明會重要事項：

(1) 即測即評即發證技術士技能檢定特殊規定職類中西餐烹調之規定新增一備註規定：衛生講習累計時數，不得使用持證廚師衛生 講習時數代替。

(2) 新增第一種壓力容器操作報檢資格：①年滿 16 歲。②具有勞工安全衛生教育訓練期滿證明。

(3) 特定對象之莫拉克颱風受災者補助期間至 101 年 8 月 27 日止。

(4) 特定對象參加各梯次技能檢定，均須檢附資格身分證明文件申請（僅申請證照費者亦同），未申請者不予補助，應以一般報檢人之規定繳交報檢費用。

(5) 特定對象之獨力負擔家計者須符合：A.配偶死亡。B.配偶失蹤，經向警察機關報案協尋，達 6 個月以上未尋獲者。C.離婚。D.受家庭暴力，已提起離婚之訴。E.配偶入獄服刑、因案羈押或依法拘禁。F.配偶應徵集、召集入營服義務役或替代役。G.未婚且家庭內無與申請人有事實上數期關係之成員。H.配偶身心障礙或罹患重大傷、病致不能工作。I.其他經公立就業服務機構認定或經直轄市、縣(市)政府社政單位轉介之情況特殊需提供協助。且獨自扶養再學或無工作能力之直系血親、配偶之直系血親或前配偶之直系血親者，且戶內配偶或扶養之直系親屬為年滿 15 歲至 65 歲者，須檢附在學或無工作能力證明(未檢附者不符申請資格)。申請時須提供全戶戶籍謄本(3 個月內)，且記事部分不可省略。

(6) 特定對象之中低收入戶資格審查，除了當年度中低收入戶證明書正本(申請人需列冊於證明書內且為受輔助對象)，另新增臺北市當年度中低收入戶卡之正、反面影本)作為佐證資料。

(7) 特定對象之屬受貿易自由化衝擊產業之勞工補助申請人應附資格證明文件中原需檢附「受訓證明文件」正本，現改為影本即可。

2. 101 年度第 3 梯次全國喪禮服務技術士技能檢定登記時間為 101 年 9 月 4 日至 9 月 13 日，需於期限內登記。

3. 101 年即測即評學科試務人員受訓時有說明，因明年勞委會會進行改組，因此製作技術士證所需的鋼印會改版，舊版可繼續延用。

4. 產學合作案執行進度(豐榮護理之家及特色典範)：於 101 年 8 月 29 日 13：30 進行標準病人訓練、101 年 9 月 4 日(二)13：30 舉辦能力鑑定考前說明會、10 月 6 日(六)上午舉辦能力鑑定考試，考試場地目前預定為 S300 營養教室、S319 會議室及 S329 能力鑑定二教室，為避免考試當日場地有其他單位使用，所以場地要先借。

討論事項：

(1) 討論有關 TQC 考試相關事項：

資管系江蔚文老師表示資管系學生需要此項鑑定考試，希望中心能夠承辦此類鑑定考試，但電算中心部分表示需要人力專門負責此項業務才可有效執行，經中心人員向財團法人中華民國電腦技能基金會(TQC 主辦單位)了解細項，經費部分承辦單位(學校)可得 50%作為安排考試相關費用支出，考場單位需要有

伺服器及相關專業軟體，基金會部分可提供伺服器安裝及報名網頁平台，專業軟體及硬體設備部分需由學校自行設置，另監考老師部分最好由電腦教師擔任，監考老師皆需有 TQC 考試證照。目前中心部分已與軟體廠商詢問相關軟體報價，其餘人事及經費細項部分，待與資管系、學校相關單位及廠商報價後之價格，再進行評估及討論。

(2) 學校有意願提升學生體適能能力，中心部分可否提供相關服務與措施，可在了解其他細節部分後再行評估。

(3) 檢討 101 年第 2 梯次即測即評學科測試(考試日期為 101 年 7 月 21 日)：

1) 此次考試發現某一學校考生皆未來應考，經試後以電話詢問之，方知此次考試此校學生皆由校方老師代為報名，准考證則寄至學校。對方教師表示一直都未收到准考證，並曾於考試前一天（星期五）致電學校，但皆無人接電話（因為當日為星期五，本校暑期星期五為全校暑修日，故辦公室無人上班)。經查詢郵局系統後，發現該批信件皆已送達該校，且有人簽收。對方查詢無誤後，未有申訴案件。建議未來若寒暑假遇週五寒暑休，週六考試時，週五需有人在辦公室值班，此工作人員可再擇日調整休假。

2) 未來若遇大宗報名單位，建議可主動提供服務，如停車位安排、主動提供茶水服務，以提升服務品質，增加未來的客源。

3) 考試前需將考程表公告於中心網站以供考生查詢，可提供時間、地點的訊息，但不宜提供考場座位。另有關中心整年度所舉辦的即測即評即發證與即測即評學科考試期程、地點，皆可公告於中心網站以供查詢。

4) 此次考試有發生考生於考試過程中，才發現名字姓氏有錯誤(康→唐)，建議審查資料時必須逐字審查，如爾後再有發生錯誤，相關承辦人員及負責人員需於中心會議中提出檢討。

5) 此次發現部分考生於報到後至男廁抽菸。建議於報到教室張貼明顯禁菸標誌及相關罰則。(並標示若要抽菸請至校外抽菸)。

(4) 討論 101 學年度上學期針對護理系學生相關考試：

1) 在職班學生護理專業課程學分抵免：先聯絡四班班導師，了解第一次開班會時間，配合班會時間請玉嬴老師或主任前往說明。提醒每次說明要有簽到單、照片等佐證紀錄。

2) 基礎護理能力鑑定說明會及考試等相關事項，待護理系於 101 年 11 月 24 日考完後，再進行安排。暫定 102 年 1 月 5 日進行中心基礎護理能力鑑定考試。

二、101 學年度中心第二次業務會議

(一) 開會**時間**：101 年 09 月 19 日

報告事項：

1. 101 年度即測即評即發證等檢定試務協調會會議資料：

(1) 為配合行政院勞工委員會改組及考慮有些檢定職類無法馬上發證，或因機械設備突然出問題致無法即時發證等因素，未來「即測即評即發證」，將改成「即測即評及發證」(改名的確切期限未定)。

(2) 辦理即測即評即發證時，當天無法即時發證，需主動告知考生，且”不得”向考生收取郵資費用。

(3) 未來改組會造成的影響為：

1) 發證用鋼印及招牌皆需要做更換。

2) 授權發證對象可能會改變，將視改組後辦法是否做修正而訂。

(4) 技術士證效用為—全部有效用。因技術士證屬於正式國家證照，不分職類，其效用皆存在。

(5) 預計自民國 103 年起將陸續開辦乙級職類。

(6) 明年開始，成績複查通知單全部由中辦系統下載寄送。

(7) 未來遴聘監評人員之聘書由中辦系統匯出，以中辦立場送出聘書(聘書上有中辦的關防)，不以受託單位名義發出聘書。

(8) 特定對象自 99 年 1 月 1 日起開始計算，最多補助 3 次，同一職類同一級別以補助 1 次為限(職類代號 5 碼相同者)。氬氣鎢極電銲、一般手工電銲、半自動手工電銲等 3 職類之術科測試費，限補助「單件」費用。

(9) 自民國 102 年 1 月 1 日起，報檢人申請免繳費之補助經審查同意後，未參加學科或術科測試者，不得再申請該缺考職類尚未補助之項目(如：補助過報名資格審查費及學(術)科測試費，若該次缺考，此後無法再申請該職類的報名費、測試費，連同證照費亦不可申請)，並扣減補助次數 1 次。

(10)訴願答辯書答辯對象：經國立桃園高級農工職業學校反應後，決議根據訴願法規定，國立機關適用第 7 條規定，答辯書由行政院勞工委員會中部辦公室書寫；非屬於國立機關之單位則需由單位自行書寫。

2. 行政院勞工委員會 102 年度全國技術士技能檢定實施計畫(草案)：

(1) 組織改制後更名：「行政院勞工委員會」改制後為「勞動部」、「行政院勞工委員會中部辦公室」改制後為「勞動部勞動力發展署技能檢定中心」。

(2) 102 年度內如有增辦職類，將於 102 年 7 月 1 日前在報紙及技能檢定中心網站公告，並排訂於 102 年度第 3 梯次辦理。

(3) 102 年度全面開放報檢人得選擇採網路報名或通信報名(全國技術士技能檢定部分)。網路報名申請免試學科或免試術科者，得免附成績單。

(4) 102 年度新開辦職類或級別：造園景觀(乙)、通信技術(甲)、喪禮服務(乙)等 3 個職類。

(5) 喪禮服務丙級考試日後統一將於第一梯次辦理；乙級則於第三梯次辦理。

3. 報告產學合作案「輔導某機構申請【初級足部反射療法技術士技能檢定】之專業認證機構」目前進度：

(1) 目前已有相關法源，但相關施行辦法勞委會中部辦公室尚未公告，考試之反射區的位置、數目、適應症部分已完成 90%，細項部分需再作調整。

(2) 若今年 10 月中部辦公室尚未給足療工會正式回應，則此計畫案執行面合作期限需要延期至明年年底，屆時需要素秋組長撰寫公文呈報至研發處。

4. 102 年第一梯次喪禮服務已經報名完成，報名人數為 72 人，依照勞委會中部辦公室全國技術士考試規定，需於 102 年 3 月底前完成考試。

5. 今年評鑑 12/21(五)為行政類評鑑。

決議事項：

(1) 101 年 10 月 6 日豐榮護理之家護理人員能力鑑定考試相關事項：

1) 有關豐榮10月6日考試用物,為考量科技大樓4樓護理實驗室施工期程，故預計於九月底前先將病床搬下來，先置放於能一，考試後先不歸還，待 4 樓工程完工後再歸還給護理實驗室。

2) 101 年 10 月 6 日考試當天下午召開考試老師一致性會議，因此考完試後需優先恢復 S329 場地成會議室。

3) 考試當天早上工作人員、考試老師、標準化病人皆於 8 點半到場；考試學生將於上午 8 點 40 分報到，九點開始考試，預計中午考完。

4) 考試前一天需有 1 位工讀生協助佈場，考試當天需要 2 位工讀生，1 位當天早上就來協助考試流程進行,1 位接近中午時來協助撤場及協助下午會議的進行與記錄。

三、101 學年度中心第三次業務會議

(一) 開會時間：101 年 10 月 11 日

報告事項：

1. 報告 102 年度即測即評學科測試與即測即評即發證排程：

類別	梯次	職類	報名	考試
即測即評學科	1	學科	2013/04/08-04/12	2013/05/18(六)起
	2	學科	2013/06/03-06/07	2013/07/18(四)起
	3	學科	2013/09/30-10/04	2013/11/02(六)起
即測即評即發證	1	保母、照服	2013/05/20-05/24	2013/07/01(一)起
	2	保母、照服	2013/07/22-07/26	2013/08/26(一)起

2. 討論全國技術士技能檢定排程：

喪禮服務：考試預計於 2013 年 1 月或二月考試；暑假六月底前完成考試。

3. 討論 101 年 10 月 6 日「護理之家護理人員能力鑑定考試」考試老師一致性會議結果：

(1) 考試時各站考試出現許多狀況，可根據此次會議結果針對評分標準做修正。

(2) 因考量標準化病人體力，入住評估標準化病人建議考試 60 分鐘即換另一批標準化病人。

(3) 此次考試過程中發現給藥護理的評分表總分少三分，可再針對評分表的部分做修改。

(4) 建議評分表應比照勞委會考試評分表標準，設置評分原因，有扣分即應寫扣分原因，並可針對重點大項未做以全部零分或部分大項零分計算。

(5) 考場所準備的工具書，只要在考試時間內即可提供考生做參考。

(6) 未來應規定：若考生未著護士服或實驗衣即不可進入考場考試。

(7) 現有的評分表如需針對分數、時間、及考試內容作修正，可再邀請專家一同討論並做修正。

(8) 建議能力鑑定中心應建立人力資料庫，除了工讀生部分，標準化病人、上課老師、考試老師部分亦應建立檔案(姓名、聯絡方式、專長等資料)，以供以後遴選參考。

4. 報告足部反射療法進度：

(1) 勞委會針對足底按摩認證說明會，每年 1 月至 3 月為可申請機構驗證，驗證後有效期限為 3 年，因此需趕在 102 年 3 月前送件。

(2) 協會需成立命題委員，進行考題出題。建議需公佈考題資料來源，可避免未來考生對考題產生爭議。

(3) 建議可於考題出題前，舉辦命題研習會，以達成命題的標準及方向。

討論結果：

一、討論護理系二技在職班護理專業課程學分抵免及護理系基礎護理能力鑑定相關事項：

1.護理系二技在職班護理專業課程學分抵免：

(1)宣導：用書面文宣及班級會議說明，製作文宣放置在班級信箱及放置在中心網站宣導

(2)說明會：於期末考前兩週舉辦說明會(12 月底)，文宣可於 12 月在進行發放並請各班班代協助調查有意願參加的人數，說明會前將訊息給各班班代，並於說明會後開放報名考試。

(3)考試：若有學生報名參加，再另舉行會議討論考試相關細節。

2. 護理系基礎護理能力鑑定：

(1)今年預估會有四技 15 人、2 位雙主修學生、二技約一百人參加中心舉辦的基礎護理能力鑑定，需要八名考核老師及兩名協調老師，因於 B522 考試，故考試滿意度調查可借 B114 及 B520 教室進行考前集合及考後滿意度調查。

(2)暫定 2012 年 12 月 22 日(六)，上午七點四十開始考試。12 月 21 日需向護理實驗室借教室及用品佈場(11 月底前借場地)。

(3)護理系二技於 11 月 24 日考完並確定補考名單後，開始進行以班級為單位的報名收費程序，預計於 11 月 30 日前完成報名收費。

(4)考前說明會：於考前兩週(12 月 3 日)舉辦考前說明會，地點於 B118 中午 12 點 30-13 點 30 分，可先進行場地借用。

(5)工讀生：護理實驗室一位、中心兩位工讀生，一位負責報到叫號，一位負責考試後滿意度調查、另一位工讀生前一天協助佈場。

四、101 學年度中心第四次業務會議

(一) 開會時間：101 年 10 月 11 日

報告事項：

1. 【輔導某機構申請「初級足部反射療法技術士技能檢定」】:

(1) 機構需接受勞委會之輔導，因此需於 101 年 12 月 7 日完成申請並附上申請表格，申請表格內有 24 項資料，目前已完成三分之一，尚需要完成先前此職類考試之統計及其他規定之資料。

(2) 另申請表格需附上 4 年以上期間場地之租約或使用同意書，建議機構可先函文向學校申請，由中心擬同意在函轉學校相關單位並向上呈報，再回文給機構，並請機構依照本校場地租借條例辦理及考試以不影響學校學生上課為原則。

(3) 因考慮許多行政院勞工委員會中部辦公室之辦法為 PDF 檔，且無法轉檔，故可依照情況請工讀生協助。

2.「101 年度技術士技能檢定即測即評即發證等學科測試試務年終檢討會」會議內容：

(1) 今年(101 年)已於專案檢定試辦乙級專案檢定，最慢於 104 年可開放乙級職類供承辦單位承辦考試。

(2) 若要延期開考測試梯次，要函文說明開辦事由、職類項目、原訂及延期辦理測試騎程，並函報行政院勞工委員會中部辦公室核定，副本需寄基金會，發文前可先致電行政院勞工委員會中部辦公室，取得共識後在進行發文，且延期的原因需按照行政契約之規定進行。

(3) 考生報名時報名表若填寫資料塗改，現場沒有帶私章，可請報檢人於塗改處，確認修改無誤後，加按左手拇指印紋，以示負責。

(4) 因保母人員職類有進行考題修正，故於 102 年 4 月 1 日起始可辦理測試。建議於考前 1 個月確認新考題是否送達，並進行新考題印製。

(5) 因保母人員職類鑑定考試資格修正為年滿 20 歲不限資格皆可報名，為考慮明年(102 年)考試人數會增加，行政院勞工委員會中部辦公室　建議 102 年度即測即評及發證技術士技能檢定照顧服務員、保母人員職類受理報名日期最晚於 102 年 9 月 2 日前截止，另可建議考生報檢 102 年度第 3 梯次全國技能檢定(報名日期於 9 月 3 日至 9 月 12 日)，以達到分散考生人數，且該檢定無報名人數之限制，將可避免民怨發生。

(6) 考生報名時之報名表照片，需為 2 年內之彩色照片，不可為黑白照片。

(7) 成績複查結果報告書將改為成績複查結果通知書，需直接上技能檢定系統輸入資料，並由系統統一印出，因牽連訴願問題，因此統一由行政院勞工委員會中部辦公室名義發文送出。

議題討論結果：

一、檢討 101 年度第 3 梯次即測即評學科測試：

1.此次監場老師有建議，學科場地 S103 證照因本校已更名並升格為科大，中心可主動詢問基金會是否需更換證照。

2.監場老師亦建議考場隔板可不放，以減少試務人員工作負擔，但中心部分考量隔板原為考場設置之規定，因此決議考場隔板依然要設置。

3.此次場地管理人員，因態度負責、配合度高，因此未來在時間及業務可配合情況下，可繼續合作。

4.此次考試當天有發生周六當天早上有排常態性課程，故建議下次於考前兩周，需再進行場地課程之確認，並於考前向上課老師協商更換教室問題，以避免造成上課老師之困擾。

5.因考量考生之身分證照片與考生本人現狀之年齡及外觀有差異性，故建議於考試前將考生報名表提供給監場老師作確認身分之參考。6.為考量考生之准考證並無報到教室欄位，未來可考慮另繕打一份考試通知，讓考生了解考試報到教室及相關注意事項。

二、中心近期業務活動及相關注意事項：

1.101 年 11 月 19 日：舉辦「護理之家護理人員能力鑑定考試專家諮詢會」，已聯絡工讀生 1 名協助會議進行並作記錄。

2.101 年 11 月 21 日：特色典範活動展示，當天早上由計畫主持人高千惠主任進行約十分鐘之業務報告，下午於親仁樓 B118 外場地進行攤位展示，由陳素秋組長協助解說。

3.101 年 12 月 3 日：舉辦「基礎護理能力鑑定考試說明會」，地點改為親仁樓 B314 教室，由高千惠主任擔任主講人，已聯絡工讀生 2 名協助活動進行。

4.101 年 12 月 22 日：舉辦「基礎護理能力鑑定考試」，考試地點為親仁樓 B522 教室，已完成場地及考試用物借用，報到地點 B114 及問卷調查地點 B520 已完成借用，並聯絡工讀生 2-3 名協助考前佈場及考試當天協助考試進行。

5.101 年度第 3 梯次全國喪禮服務員技術士技能檢定測試，考試人數為 384 人，預計於期末考後即進行考試辦理，預訂日期為 102 年 1 月 18 日下午佈場、1 月 21 日開考，考試日期為 1 月 21(一)日至 1 月 26 日(六)、1 月 28 日(一)至 2 月 1 日(五)。有關考試場地及工讀生人力調查可著手進行。

五、101 學年度中心第五次業務會議

(一) 開會時間：101 年 12 月 12 日

報告事項：

1. 101 年 11 月 20 日於台中家商「101 年度全國技術士技能檢定業務檢討會」會議事項：
   (1) 自 100 年 7 月 1 日起將中低收入戶納入特定對象補助項目，實施期程至 105 年 6 月 30 日止。
   (2) 現在在研發電子籤桶，未來會規劃使用在各職類。
   (3) 101 年度就地審查排定 30 個單位從今年 10 月開始進行。原則上本校今年度未被審查。
   (4) 配合內政部推行身心障礙鑑定及需求評估新制，自 101 年 7 月 11 日至 108 年 7 月 10 日全面換證前，民眾執有效期限內之「身心障礙手冊」或「身心障礙證明」，於有效期限但經直轄市、縣市政府主管機關註記之「身心障礙手冊」或「身心障礙證明」，依法皆得享有本法所訂相關權益。報名時需注意新(「身心障礙手冊」)、舊手冊(「身心障礙證明」)之有效期限。
   (5) 建議應檢手冊單價如超過 50 元，可向中辦購買(但此手冊內容無本校交通資訊等資料)。
   (6) 其餘會議內容多與 100 年度相同。
2. 101 年 11 月 29 日於台中家商「101 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次各職類委託辦理術科測試協調會」：
   (1) 為促進監評人員確實依「監評人員從事監評工作標準作業程序」執行監評工作，術科測試辦理單位需協助監評長，應於每日之監評前協調會上宣讀該作業程序，提醒各監評人員依規定執行監評職務，並作成會議記錄，當日特別事項應記載在監評記錄。
   (2) 若場地有變更或異動，一定要通報行政院勞工委員會中部辦公室，避免考生爭議。
   (3) 未來部分職類會調整成不需每站考試皆及格始可通過考試。
   (4) 甲、乙級一般職類之報檢資格取消相關科系規定。

(5) 自 104 年 1 月 1 日起學科成績保留取消，但已取得學科成績保留者，自下年度起保留 3 年，術科成績依然有保留。

(6) 依規定須穿著制服之職類，未依規定穿著者，不得進場應試，其術科成績以不及格論。

(7) 為配合 102 學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學，各職類乙級術科測試需於 102 年 2 月底前辦理完畢。

(8) 術科測試成績清冊列印需依照應檢人准考證號碼順序列印，勿依測試日期列印；報名副表則按及格與不及格分別裝訂，並依應檢人准考證號碼順序排列。

(9) 為配合環保署推定紙杯檢量方案，辦理檢定請勿購買紙杯、杯水或瓶裝水，並勿以個人信用卡購買檢定相關用品。

(10)申請 101 年第 3 梯次經費請撥，收(領)據務必開立年度為民國 102 年。

(11)各辦理單位需依照最新年度工作手冊辦理，有些表單會有所修正。

3. 101 年總務會議決議事項：

(1) 本中心提案表示清潔費太貴，希望本中心場地清潔費改成 500 元。該提案業已經本校總務會議通過。

討論事項及決議

一、學校評鑑及護理系 TNAC 評鑑相關事宜：

1.議題：根據秘書室所寄發之「綜合校務組參觀簡介」，於 101 年 12 月 21 日(五)10 點-12 點評鑑委員會至中心參訪，另同一時間，需有主管至行政大樓三樓會議室闈場備詢。

決議：由於高主任護理助產所需進行評鑑，故請中心盧組長於該時段配合委員行程隨行。

2.議題：護理系 TNAC 評鑑於 101 年 12 月 17 日(一)九點半到十二點進行評鑑參訪，評鑑委員會至中心參訪，護理系要求單位主管協助評鑑進行。

決議：由高主任配合委員行程隨行。

3.秘書室來電，表示 101 年 12 月 13 日上午十點進行綜合校務組評鑑預演，本中心擬由盧組長代表出席。

二、討論基礎護理能力鑑定考試相關事宜：

1.考試日期為 101 年 12 月 22 日(六)，預定於 101 年 12 月 21 日下午佈場。

2.針對護理系四技學生表示考試時間過於緊迫，準備不及，中心同意配合，但需於 102 年 1 月 17 日前考試結束。

3.為考慮考生動線問題，擬將考生報到教室移至親仁樓五樓，先向生死所助理商借場地。

三、討論喪禮服務術科場地評鑑及 101 年第 3 梯次喪禮服務術科考試相關事宜：

1.此次考試共計 384 人，從 102 年 1 月 21 日至 1 月 26 日考試，1 月 21 至 1 月 25 日考兩試場，每日考 70 位考生，剩餘 34 位考生於 1 月 26 日開設一試場考完。

2.預計於 102 年 1 月 8 日前將准考證及應檢資料寄出，1 月 4 日前將公文寄出予中辦。

3.排定行程表，規劃通知單寄送時間(目前預訂 102 年 1 月 7 日寄出)、監評老師監評時間、工讀生時間、試務工作等。

4.102 年 1 月 3 日(四)下午兩點於科技大樓 S329 召開術科協調會。

四、護理系辦表示要將 3 樓女廁前之海報板轉讓給中心佈置

決議：感謝護理系提供該海報版與本中心，日後擬將中辦考試資訊及中心承辦業務公告於海報板上，並將海報版美化。

五、為提高中心執行業務效率，是否可增加人力管理用物及設備：

決議：先以短期工讀生為主，先規劃此次喪禮服務所需的工讀人力分配。

六、101 學年度中心第六次業務會議

（一）開會時間：102 年 01 月 17 日

報告事項：

1. 101 年 12 月 25 日於新北市三重勞工中心舉辦之「102 年度全國技術士第 1 梯次技能檢定宣導說明會」會議，會議內容如下：

(1) 申請辦理 102 年度第 1 梯次全國檢定日期為：102 年 1 月 8 日至 1 月 17 日。

(2) 申請特定對象補助必需在報名時提出申請，否則視同放棄該次補助，不得事後提出。

(3) 考生針對學術科成績有異議者，得於成績送達之日起十日內申請成績複查。

(4) 中餐烹調衛生講習卡，各級衛生機關或其認可之機構所辦理之衛生 講習，新舊卡均可，新卡需有 8 小時為丙級之衛生講習。需以「中餐烹調技術士技能檢定衛生講習時數累計卡」，不能以「持證廚師衛生講習時數累計卡」。

(5) 保母人員報檢資格以最新公告為準。

(6) 報名表學歷證明，需大小章，如教務處章及教務長職章、註冊組長職章或承辦人職章亦可。

(7) 申請特定對象補助之申請單，一定需用正本。獨立負擔家計及特定對象，全戶戶籍謄本需為正本報名日起三個月內才有效。特定對象只有原住民可申請個人戶籍謄本。

決議事項：

一、檢討 101 年 12 月 22 日基礎護理能力鑑定考試相關事宜：

1.此次考試有考核老師考核標準不同(考生先生叫成太太依然通過)，往後考核老師鑑定標準，需再協議以求達成真正一致性。

2.若有疑義部分可喊暫停，可請考生重做有疑義之部分，此舉動亦可讓考生對於做錯的部分有印象。

3.有關雙主修護理的學生是否能參與護理系免費考基礎護理能力鑑定考試，依照護理系規定辦理，但可建議擴大辦理範圍。

4.有考生申訴：考核老師疑因未看清楚喊暫停，造成考生考試時間來不及考完。決議：請考核該考生的老師一同釐清當時狀況後，再研議結果。

5.討論：此次考試最大問題為排定的考試時間 delate，造成考生等待時間過長。決議：未來考試時間以考生為優先考量而非考核老師，考試間隔時間避免排太密集，每位考生平均考核時間排定為 20 分鐘。

2. 102 年 1 月 17 日「101 學年度第 2 梯次基礎護理能力鑑定考試」相關事宜：

(1) 因第 1 梯次考試時，考量護理系四技學生來不及準備，因此當時有 4 位考生協議調至 12 年 1 月 17 日考試。

(2) 為考量用物準備及時間，已預訂於 102 年 1 月 17 日舉辦第 2 梯次考試，目前為止有 4 位考生報名，1 位已繳費。

(3) 因有 2 位四技學生及 2 位雙修學生考量實習之時效性，故協議於 102 年 1 月 9 日(三)提前考試。

3. 喪禮服務術科場地評鑑及 101 年第 3 梯次喪禮服務術科考試相關事宜：

(1) 於 102 年 1 月 21 日至 26 日各開設 2 試場考試，已於 102 年 1 月 4 日將准考證寄出，網站公告部分，即日起始可公告於網站，藉時會將考生之姓名依照個資法，將中間名去除。

(2) 102 年 1 月 3 日於本校召開之喪禮服務職類術科測試協調會會議討論事由重點如下：

1) 測試時間配當表，第一場測試時間為 8：30-12：00，第二場測試時間為 13：30-16：30，第二場測試時間較第一場測試時間少 30 分鐘，時間不足時往後順延，應給予時間配當表之上、下午測試時間一致。

2) 文書試題及答案為保密性試題，由各辦理單位指派專人負責先行拆封提前印製，再和光碟一起彌封(該負責人應於彌封處簽章)保存，測試當日仍由監評長公開拆封。

3) 請特別注意副表後面有加附身心障礙申請表之考生，在不影響考試公平原則下，請提供適切的協助，如果協助需求不能確定是否可提　　供時，請電詢中辦。

4) 於測試當日請試務人員應主動告知監評人員有無身心障礙應檢人，以提醒監評人員注意有無延長測試時間之規定。

4. 本中心擬於 102 年辦理之全國技術士技能檢定報名職類及相關日期安排如下：

梯次	職類	報名日期	測試日期	申請日期	完成考場評鑑	
1	即測即評學科	4/8-4/12	5/18			
1	即測即評保母	5/20-5/24	7/1 起	2 月初	4 月底前	
	即測即評照服			2 月初	4 月底前	
	即測即評照服	申請增加考試梯次			5 月底前	
2	即測即評學科	6/3-6/7	7/18			
	丙級喪禮 102 年第一梯次		6 月	1/8-1/17	是否申請保母	
2	即測即評保母	7/22-7/26	8/26			
1	即測即評照服					可能來不及
	102 年第三梯次乙級喪禮單一保母單一照服			9/3-9/12		
3	即測即評學科	9/30-10/4	11/2			

5. 相關決議：

(1) 可於102年1月14日先行佈置保母考試場地拍照，先送評鑑公文，正式評鑑待喪禮服務考完後再進行考場佈置評鑑,建議可於開學前一週(2月18日那週)進行評鑑。

(2) 102年度第一梯次考試登記職類喪禮、保母，保母可和即測即評考試一起辦。喪禮服務可於6月29、30日考試，7月1日考即測即評即發證學科，7月2日以後考即測即評即發證術科。

(3) 照顧服務員即測即評第1梯次考試會太趕，可登記第2梯次就好。

(4) 照顧服務員考場評鑑登記2考場。

6. 報名表、考卷若達銷毀年限，可整理銷毀。

決議：製作銷毀記錄表，記錄考試日期、考試項目、份數、銷毀日期。

七、101學年度中心第七次業務會議

(一) 開會時間： 102年03月21日

報告事項：

1. 102年1月23日「102年度即測即評及發證等技術士技能檢定丙(單一)級技能檢定工作協調會」會議相關事項：

(1) 配合個人資料保護法實施，技能檢定報名表左下角「報檢人簽名或蓋章」務必請報檢人簽名或蓋章。

(2) 大陸地區配偶必須持有長期居留證或依親居留證，大陸地區人民專案許可取得長期居留證者始可報檢,其餘大陸地區人民不得申請參加技術士技能檢定。但會議中主席有提及未來陸生或許可以開放參加考試。

(3) 召開術科測試監評人員監評前協調會時，需請監評長務必宣讀「監評前協調會請監評長提醒各監評人員之注意事項」,並列入會議記錄之附件，以利術科測試順利進行。

(4) 術科測試時間應一時間配當表排定場次，不得將每日需辦理 2 場次之職類，僅每日排定1場次，分多日辦理測試。

(5) 特定對象補助符合資格者，除生活扶助戶(低收入戶)及中低收入戶外，其餘應於報名時同時提出申請，否則視同放棄該次補助，不得事後申請。

(6) 自102年1月1日起，報檢人申請免繳費之補助經審查同意後，未參加學科或術科測試者，不得再申請該缺考職類尚未補助之項目，扣減特定對象參加技術士技能檢定補助次數一次。

(7) 自101年7月11日至108年7月10日全面換發身心障礙證明前，持有「有效期限內之身心障礙手冊或身心障礙證明、逾有效期限但經直轄市縣(市)主管機關註記之身心障礙手冊或身心障礙證明」或學習障礙證明於報名時提出申請者，一律准予學科延長測試時間20分鐘，術科延長測試時間百分之20。報名時未提出申請或申請表未黏貼身心障礙手冊、身心障礙證明或學習障礙證明影本者，視同無需求。

(8) 102年度起複查成績核復應檢人方式,改由技能檢定系統直接列印成績複查結果通知單，不需備文逕寄應檢人。惟仍須函送成績複查結果通知單 1 份至本辦公室。

(9) 報名審查費及試務人員不可以重複報領，日期需錯開。

(10)各檢定經費需專款專用，不同檢定經費不得混用。

(11)保母人員已修正，102 年啟用新試題。新試題修正方向如下：

1） 試題四區皆有修正，安全醫護區完全更新。

2） CPR 部分修題為叫叫 CAB。

3） 設備部分規定有修正。

4） 考生自備物品增加蛋及紅蘿蔔，若考試時考生有自備，則該區的蛋及紅蘿蔔就收起來。

5） 嬰兒安妮依照國際最新標準，按壓深度改 4 公分，若有承辦單位有要買新的嬰兒安妮，需向廠商要求符合考試規格。

6） 連扣方式將會去除。

(12)今年度開辦 46 職類級別電子抽題，喪禮服務職類為其中之一。

2. 102 年技術士技能檢定即測即評及發證等學科測試受託單位執行測試考場行政訪視重點摘要：

(1) 試場內應張貼之學、術科測試作答注意事項、及應檢人簡易操作手冊需更新為 102 年版。

(2) 現場應檢人考試期間不可與現場服務人員交談嬉鬧。

(3) 技術士技能檢定作業及試場規則 102 年度增加新規定：

1） 使用未經中央主管機關公告之電子計算器，學科測試成績扣二十分。

2） 吸煙、嚼食口香糖或檳榔，精勸導不聽者，學科測試成績扣十分。

3. 報告有關二代健保問題：

(1) 勞委會中部辦公室委辦之考試計畫經費，沒有所得稅及二代健保問題。

(2) 其餘中心考試及計畫人事費用部分，都需要支付二代健保費用及工讀生勞保費用。

討論事項及決議：

一、檢討 101.3 喪禮服務術科測試技術士技能檢定考試相關事項。

決議：

1. 考試日期為 102 年 1 月 21 日至 1 月 26 日。目前進度 95%，即日起將準備公文附件，跑完校內流程寄出公文，即可結案。

2. 此次考試有四位考生申請成績複查，已完成複查動作，明日會函送中部辦公室。

3. 工讀生工作情況可做紀錄做為未來聘用參考、並做職前訓練。

4. 此次考生及模特兒考完後都會使用考場內的廁所進行卸妝及如廁，造成環境很髒且有噪音。

5. 外走道門應於考生進入後即鎖上，避免影響考生考試及老師監考。

6. 洗穿化考場佈置重新規劃，設置工讀生責任區。

7. 洗穿化考場以後由監評老師自己出來檢查模特兒是否有紋眼線，避免引起爭議。

8. 考前協調會議時，可向監評老師宣導考後先自行確認評分表是否有誤，及必須於考試前十分鐘就位並確認機具設備是否有誤(例如:壽衣是否有擺放錯誤、臉盆是否有放置)。

9. 每天上下午第一場報到時洗穿化要有一個工讀生下去幫忙帶考生。

二、討論保母人員技術士測試術科考場評鑑過程及結果：

1.已通過評鑑並取得合格證照，年限至107年3月3日。

2.評鑑委員建議如下表：

考試項目	考場地點	建議
遊戲區	S327	1.馬桶底下加止滑墊。 2.馬桶螺絲外露。 3.不需要扶手塑膠椅。
安全醫護區	S327	1.傷口娃娃座椅上加醫護墊避免考生擦藥弄髒。 2.桌上碼錶不必標示。 3.娃娃床以網墊處理。
	S405	1.抽籤桶不需要桌子或椅子。
清潔區	S329	1.溫度計要貼在窗邊。 2.溫開水瓶身和桌面標籤要一致。 3.包巾不需要綁帶。 4.牙刷不需要蓋子。 5.牙線與牙刷放在一起。 6.澡盆旁白色的皂垢要刷乾淨。 7.澡盆不需要貼1/2線，改用麥克筆畫線。
	S405	1.腳踏墊新規定為60*40*10 cm。 2.毛巾與抹布不要放太近。
調製區	S329	1.不需要桌巾。 2.大小奶瓶刷放在窗邊。 3.削皮刀移出。 4.奶嘴用熱熔膠封住。 5.瓦斯爐以雙面膠固定在桌上。 6.廚餘桶只要2個。
	S405	1.廚餘桶和奶水桶統一(要有蓋子,不可使用腳踏式)。 2.水龍頭出水腳踏器要藏起來不可以用水。

三、討論照顧服務員技術士測試術科考場評鑑過程及結果：

1.未來監評休息室及試務中心設在S329就可以了。

2.評鑑委員建議如下表：

考試項目	建議
備餐、餵食及協助用藥	1.醫藥箱須放置優碘、酒精棉片、去掉雙氧水。 2.紗布、棉枝需注意是否過期。 3.餵食圍兜需多放一條。
洗頭、衣物更換	1.需放置大浴巾兩條及毛巾兩條。
會陰沖洗及尿管清潔	1.考試時小毛巾需多準備幾條。 2.垃圾桶2個。
其他建議	1.除成人心肺甦醒術區域之外，其他區域碼錶改成計時器。 2.標示門牌依照監評區分不用試場區分。 3.病床上的被子要清洗。 4.計時器直接放考場不用放在監評袋。 5.考生休息室S404放置逃生路線圖。

四、照顧服務員申請測試相關事宜：

1. 待場地評鑑核可證書下來後，即可申請於第一梯次即測即評即發證考試，第二梯次暫不考。

五、102 年度即測即評即發證相關事宜：

1. 已完成中部辦公室委託辦理合約簽訂，校內知會相關單位借用教室的公文已於 3 月初完成。
2. 102 年 4 月 8 日至 4 月 12 日為本年度第一梯次學科報名。
3. 討論：為增加效率，學科應檢人簡易操作手冊今年度是否能改送廠商印製並裝訂。決議：視考生人數及經費而定。

六、討論身體評估宣傳單：決議：製作後於下次會議討論定案。

七、討論足底按摩能力鑑定中英文證書格式：決議：詳見附件一。

八、101 學年度中心第八次業務會議

（一）開會時間： 102 年 04 月 16 日

報告事項

1. 102 年 3 月 28 日於台中家商召開「102 年度全國技術士技能檢定第 1 梯次各職類委託辦理術科測試協調會」會議重點摘要：
   (1) 102 年電子亂數抽題系統，上半部抽題維護部分不開放，且抽題完一定要讓應檢人簽名。
   (2) 有關亂數遴聘監評人員執行注意事項，新增 83 職類採亂數遴聘監評人員，術科辦理單位應配合採亂數遴聘監評人員。有關本校辦理職 類，照顧服務員為 83 職類之一，需採用亂數監評。
   (3) 為配合環保署推動紙杯減量方案，辦理檢定請勿購買紙杯、杯水或瓶裝水，並勿以個人信用卡購買檢定相關用品。
   (4) 為辦理全國檢定所取得之個資，僅限使用於全國檢定學術科測試用，如有違反使用目的或移作他用，除將依技能檢定相關規定辦理外，亦需自負相關法律責任。另術科單位應依個人資料保護法及個人資料保護法施行細則之相關規定訂定個人資料保護要點、個人資料檔案安全維護計畫及業務終止後個人資料處理方法。不可將考生資料轉作訓練用。
   (5) 因報檢人數稀少，而需併同其他類別檢定合併場次辦理之情形，勞委會已訂定「術科測試單位接受勞委會中部辦公室委託同一場次內有全國、即測即評及發證或在校生之應檢人處理原則」，俾作為審核同一場次內有全國、即測即評及發證或在校生檢定之作業依據，並促使各術科測試試務辦理單位，統一作業方法及步驟。
2. 102 年 4 月 1 日於行政院勞工委員會中部辦公室召開「『喪禮服務』職類乙級技術士技能檢定術科測試收費標準草案會議」會議重點摘要：
   『喪禮服務』職類乙級技術士技能檢定術科測試收費暫定每位考生擬收費 2650 元。
3. 102 年 4 月 10 日於新北市三重勞工中心召開「102 年度全國技術士技能檢定第 2 梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會」重點摘要：

(1) 報檢人姓名或身分證統一編號有異動者（如居留證換為身分證或身分證編號不雅），請於報檢時檢附戶籍謄本以茲佐證。

(2) 報檢時檢附 102 年度同職類同級別不及格成績單者，報名時得免附報檢資格證件。

(3) 同一梯次不同職類、不同級別或不同項目技能檢定可同時報名，若同一梯次報檢二個以上職類、級別或項目，致類科測試時間相同時，報檢人僅能擇一職類、級別或項目應檢，另一職類或級別列為缺考，報名費用不退費。

(4) 學科或術科成績及格，其成績自下年度起，三年內參加檢定時，得予保留，申請免試學科或術科者請檢附及格成績單影本（成績單影 本需記載分數或及格文字），報名時不用檢附資格證件。

(5) 報檢人必須先符合報檢職類資格後，始得於報名時檢附免試術科證明或行政院勞工委員會所出具免試術科公文影本提出申請免試術科。

討論及決議事項：

一、婦嬰護理及身體評估說明會事宜：時間訂於 102 年 4 月 22 日中午，於能二舉辦說明會。

二、102 年度第 1 梯次即測即評學科相關事宜：報名人數 32 人，於 5 月 18 日舉辦考試。

三、喪禮服務職類乙級開辦事宜：

1. 機具設備費用目前廠商估價一個試場約二十七萬元，兩試場共五十四萬元。
2. 術科試場擬設在教學大樓二樓及三樓，第一站及第二站設置於三樓 G304-307、第三站設置於 G201、G202、G209、G210、G302、G303，試務中心設於二樓教室、考生報到及休息室設於一樓教室。

九、101 學年度中心第九次業務會議

（一）開會時間：102 年 05 月 14 日

報告事項

1. 102 年 4 月 23 日於台南應用科技大學召開「102 年度第 1 梯次全國技能檢定保母人員單一級技能檢定術科測試協調會」會議重點事項：

(1) 紅蘿蔔和蘋果部分修改成可由考生選擇是否自行攜帶，開考前，需由監評老師檢查攜帶的東西是否符合規定，若不符合，可選擇是否選擇由考場準備的食材，考試時需於評分表註明用物為考生自行攜帶。

(2) 考生休息區，需張貼考場照片。

(3) 考試時，等待的考生先於外走道等候區等候，時間到再進去。

(4) 此次考試前需購買尿布墊及消毒過的手術手套。

(5) 開考前行文至台電告知考試時間，避免停電停水情況發生。

(6) 此次會議紀錄需於開考時，複印幾份告知監評長，由監評長於監評前協調會議宣讀，另複印乙份附於此次會議紀錄中。

2. 102 年 5 月 9 日於財團法人中華民國工業安全衛生協會附設嘉南職業訓練中心舉辦「102 年度勞工安全衛生教育訓練管理職類結訓電腦測驗觀摩會」重點事項：

(1) 為逐步推動「訓、考分離」，102 年預計增加認可試場 10 個，目前職類有甲種勞工業務主管、營照業甲種勞工業務主管，目標預定每年增加一職類。

(2) 甲種勞工安全衛生教育訓練及甲種營造業勞工安全衛生教育訓練管理職類皆採電腦測驗，乙種、丙種逐步E化。

(3) 測驗試場申請認可於102年5月至9月完成申請，5月20日截止收件，預定於6月底前完成實地評鑑、7月份臺北場講習、8月系統安裝後進行模擬驗收。

(4) 本中心擬申請此職類測試，並將書面審查資料於5月10日寄出，預計五月底六月初會知道審查結果。

討論及決議事項：

一、101年度第四次基礎護理能力鑑定測試：

1.101年度第四次基護考試，預計於102年度6月4日至6日開考。

2.為考量此次考生皆為在職專班學生，故於考試前先主動向考生調查並協調考試日期與時間，避免考試當天考生因工作無法到場考試。

二、102年度精神衛生護理學會能力鑑定考試時間：學會預計於八月底開考，因此102年度第2梯次即發證考試術科測試時間需協調配合。

十、101學年度中心第十次業務會議

(一) 開會時間： 102年07月15日

報告事項：

1. 一、針對「102年度第1梯次喪禮服務丙級職類全國技術士技能檢定術科測試」、「102年度第1梯次保母人員單一級職類全國技術士技能檢定術科測試」、「102年度第1梯次即測即評及發證保母人員單一級技術士學術科測試」考試狀況進行討論：

(1) 保母考試考生若缺考不可進行移位，以免考生沒過會有情緒反應，針對此點需於下一梯次監評前協調會議時向監評長提出，並告知工讀生，考場依排定順序安排考生進場考試。

(2) 保母考試時間配當表需依照新修訂之考試配當表進行修正,改成上午場自08：10、下午場自 13：10 開始考試，負責報到的工讀生則自開考時間開始等 15分鐘，確認遲到且未超過規定時間之考生皆已報到始可離開報到教室回試務中心。

(3) 保母考場內工讀生需有人統一喊口號，若考試期間較長，則指定數位聲音較大的工讀生輪流喊口號。

(4) 考場內電子時鐘，需於考試前先請管理單位先行開啟電源，並將時間依標準時間調至一致，以避免影響考試進行。

(5) 保母考試開始考試後，為避免考場混亂，第一場及第二場的考卷先由試務中心的人進考場收，後面則指定1-2位工讀生負責將考卷即時送回試務中心。

2. 精神衛生護理師甄審情境考試相關事項：

(1) 台灣護理學會暨精神衛生護理學會預計於102年8月31日及9月1日舉辦精神衛生護理師甄審情境考試，考試地點原則上為 S325、S327、S329，另外一考試場地將評估借用4樓教室。

(2) 中心部分需協助於考試前將場地淨空，並安排人力協助當天考試進行及攝影部分。

討論及決議事項：

一、102年第2梯次即測即評及發證保母人員單一級技術士學術科測試考試事項：

1.本梯次考試將於102年7月22日至7月26日進行考試報名。原則上學科於102年8月26日一日內考完，術科部分則自8月28日開始考試，期間視報名人數訂定考試日期，但需避開精神衛生護理師甄審情境考試。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
長期照護專家焦點諮詢會議	1010808	專業實務能力鑑定中心
護理之家護理人員能力鑑定標準化病人訓練課程	1010829	專業實務能力鑑定中心/財團法人豐榮護理之家
「護理之家之護理人員專業能力提升計畫」-護理之家護理人員能力鑑定考生說明會	1010904	專業實務能力鑑定中心/財團法人豐榮護理之家
協辦籌劃舉辦 TQC 企業人才技能認證會議	1010905	資管系
護理之家護理人員能力鑑定考試	1011006	專業實務能力鑑定中心/財團法人豐榮護理之家
「護理之家護理人員能力鑑定」專家諮詢會議	1011119	專業實務能力鑑定中心/財團法人豐榮護理之家
護理系科學生臨床實習論壇	1011121	專業實務能力鑑定中心/教學卓越中心/北區教學資源中心
101學年度第1次基礎護理能力鑑定考試說明會	1011203	專業實務能力鑑定中心

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
「101年度技術士技能檢定即測即評即發證考場工作人員講習」(試務工作人員講習)(財團法人中華民國電腦技能基金會)	1010807	李佩芸
101年度全國技術士技能檢定第3梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會 (財團法人技專校院入學測驗中心基金會)	1010814	陳素秋
101年度即測即評及發證等檢定試務協調會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1010907	陳素秋 李佩芸
技職教育與測驗國際研討會 (國立雲林科技大學/財團法人技專校院入學測驗中心基金會)	1011024	高千惠 陳素秋
101年度全國技術士技能檢定業務檢討會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1011120	陳素秋
101年度全國技術士技能檢定第3梯次各職類(美容等7職類)委託辦理術科測試協調會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1011129	李佩芸
102年度全國技術士技能檢定第1梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會 (財團法人技專校院入學測驗中心基金會)	1011225	陳素秋
101年度全國技術士技能檢定第3梯次喪禮服務職類術科測試協調會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020103	高千惠 陳素秋 盧玉嬴

活動名稱	參與日期	參與者姓名
102 年度新增職類辦理亂數遴聘監評人員暨 46 職類級別電子抽題作業系統操作說明會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020110	李佩芸
102年度即測即評及發證等技術士技能檢定丙級各職類試務工作協調會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020123	李佩芸
102年度全國技術士技能檢定第1梯次各職類委託辦理術科測試協調會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020328	李佩芸
「喪禮服務」職類乙級技術士技能檢定術科測試收費標準草案會議 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020401	陳素秋
102年度全國技術士技能檢定第2梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會 (財團法人技專校院入學測驗中心基金會)	1020410	陳素秋
102年度第1梯次全國技能檢定保母人員單一級技能檢定術科測驗協調會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020423	陳素秋
102年度技術士技能檢定術科測試試務工作暨資訊應用系統研習會 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020424	李佩芸
足部反射法技術士職類測驗驗證輔導會議簡報 (行政院勞工委員會中部辦公室)	1020502	陳素秋
勞工安全衛生教育訓練管理職類結訓測驗觀摩會(行政院勞工委員會/社團法人中華民國工業安全衛生協會附設嘉南職業訓練中心/財團法人中華民國電腦技能基金會)	1020509	李佩芸

伍、未來發展省思

本中心為國內首座健康照護能力鑑定中心，致力於提供一更科學化、客觀的能力鑑定標準，展望未來除了配合教育部以能力本位（Competence-Based）的課程與評值的教育政策，確保本校各系所學生之執業能力，更能以此能力本位的健康照護能力鑑定中心與國際接軌，貫徹本校中程校務發展目標，並能進一步與產業界結合，培育本國與國際社會所需之高品質健康照護專業人才。

未來發展如下：

一、建立國內第一個健康照護能力鑑定機構，並首創以能力本位的評量方式，更客觀、公正、有效的鑑定健康照護實務能力。

二、建立學校以外的學習能力鑑定制度，以彈性化課程評鑑制度，解決多元入學與回流教育政策後，學生異質性高的教學難題。

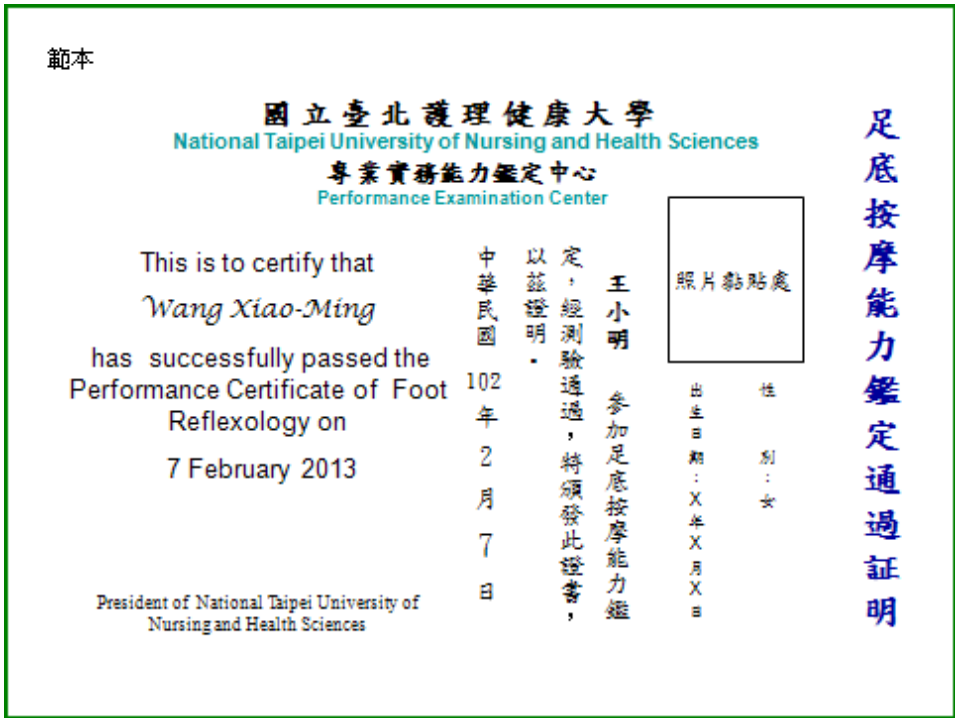
三、協助本校各系訂立畢業生能力鑑定內涵，以確保學生之學習成效及各系畢業生健康照護實務能力之品質。

四、進行能力導向的教學評量，養成學生自我學習之精神。

五、本能力鑑定中心，未來可提供健康照護學、業界進行產學合作之在職教育訓練，亦可與國外之健康照護能力鑑定中心交流，進一步發展成亞洲區健康照護能力鑑定中心。

六、教學上能給予教學者確實的指導方針，凡學生未達課程擬定行為之最低標準時，就能具體與學生討論且不讓其通過，如此能確保學生的專業能品質。學習者亦可清楚各科健康照護要求的行為標準，可具體清楚目前自己的行為表現是否已達最低標準，更可依具體的行為標準來修正自己的學習行為。

附件一



範本

國立臺北護理健康大學
National Taipei University of Nursing and Health Sciences
專業實務能力鑑定中心
Performance Examination Center

足底按摩能力鑑定通過証明

照片黏貼處

王小明 參加足底按摩能力鑑定，經測驗通過，特頒發此證書，以茲證明。

性別：女

出生日期：X年X月X日

This is to certify that

Wang Xiao-Ming

has successfully passed the Performance Certificate of Foot Reflexology on

7 February 2013

中華民國 102 年 2 月 7 日

President of National Taipei University of Nursing and Health Sciences

教師發展中心

本中心 101 年仍基於「樂育親仁」之校訓，推動執行教師評鑑組及教師成長組兩組業務。101 學年度完成之工作計有：在教師成長層面，包括：101 學年新進教師研習活動、執行 100-102 年教學卓越計畫、代為舉辦 1 場「創意教學成果典範」研討會、辦理 3 場微型教學講座、5 場創新教學成長營、6 場研究計畫撰寫工作坊、11 場「健康相關次級資料庫」工作坊及量表發展工作坊、2 場實證醫學工作坊、2 場論文寫作與智財權講座、教學卓越計畫 3 場產業需求融入教師成長社群講座或融入研究實務交流工作坊、3 場 101 年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承」系列講座，延續推動教師專業成長社群及教師薪火相傳成長社群，完成辦理教師成長社群 101 年期中期末座談會及 102 年期中座談會，並鼓勵推動教師成長社群活動能開放非成員參加，擴大資源利用之效益；新制定「國立臺北護理健康大學微型教學實施要點」及「國立臺北護理健康大學教學諮詢顧問遴選辦法」完成，推動教師申請微型教學服務；完成編印本校優秀教師訪談書籍《讓人感動的大學教師》，並分送致贈給本校全體專任教師；最後，將專題演講、工作坊、研習營、研討會等活動，徵得講師同意後留存紀錄作為各項教學資源，置於中心資料櫃及網頁供校內教職員工生參考，並可借閱。完成 101 學年度教師評鑑作業；並因應 102 學年度全面實施新制教師評鑑制度，辦理 2 次新制教師評鑑說明會與座談會，101 學年度持續落實教師評鑑，共計 41 位教師完成教師評鑑，截至 101 學年度結束，本校已依規定完成所有 101 學年度在職編制內教師之教師評鑑作業(不含 101 學年度新進及留職停薪教師)。

壹、人員概況

主任一名(由教授兼任)、組員一名
教師評鑑組：組長一名（由副教授兼任）
教師成長組：組長一名（由副教授兼任）

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標				
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效				
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善				
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 配合推動將完成修訂之教學評鑑指標(納入教學品保指標及學生學習成效指標)列入全校教師共同評鑑指標		V	本項為配合推動策略，尚未收到教務處完成修訂之教學評鑑指標。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 推動教師持續精進教學技巧，活化教學策略	V		辦理 3 次微型教學工作坊，並推動微型教學計畫，協助教師自我教學檢視，已有 8 人次教師申請。
		1-5-2 鼓勵教師參與教師教學專業成長社群，推動教學策略交流及經驗分享	V		101 學年第 1 學期有 5 組、第 2 學期有 11 組教師辦理以教學交流為主要活動內容之教師專業成長社群。
		1-5-3 強化優秀教師薪火相傳機制	V		101 學年第 1 學期有 3 組、第 2 學期有 8 組教師參加辦理教師薪火相傳成長社群。
	策略 1-6 建立多元化學習				

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	成效評量機制				
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源				
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制				
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結				
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例				
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫				
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 持續發展多媒體數位教學資源服務，增進教師教學知能	V		辦理教學工作坊，徵得講師同意後，將活動錄影後製提供校內借閱或上傳至本校網站。
		1-12-2 鼓勵教師參與教師專業成長社群	V		101 學年第 1 學期有 8 組、第 2 學期有 19 組教師參加辦理教師專業成長社群。
		1-12-3 鼓勵教師參與研究專業成長工作坊。邀請特優教師獎得獎教師及教學研究卓有心得之學者專家經驗分享	V		1.配合教師較方便時段，在週間辦理多場教學及研究工作坊，鼓勵教師參與。 2.已配合特優教師獎暫停改為彈性薪資獎勵教師，改為辦理 101 年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承系列講座，已完成 3 場次。

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 各學院中心將相關指標納入教師評鑑表計分內容，鼓勵教師參與申請各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	V		可包括本項之「獲得教學計畫案補助」指標已納入各學院中心教師評鑑表
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 各學院中心將「開設跨院、系所(跨領域)學程課程」指標納入教師評鑑表，鼓勵教師參與開設跨領域學位、學分、就業相關課程	V		「開設跨院、系所(跨領域)學程課程」指標已納入各學院中心教師評鑑表
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻				
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，就相關主題申請教師專業成長社群經費補助	V		101 學年第 2 學期有 1 組教師辦理以長期照護為主題之教師專業成長社群。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺	2-2-1 配合長期照護所編撰長期照護發展核心教材所需，協辦相關主題教師成長活動	V		協助以長期照護為主題之教師專業成長社群辦理社群開放教師成長活動。

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	之核心教材，供各界參考				
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與				
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1 配合轉知宣傳醫事人員轉進長期照護領域之短期培訓		V	本項為配合辦理事項，未接到相關培訓活動訊息，難以配合宣傳。
	策略2-5舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 配合協辦或轉知宣傳長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	V		協辦及宣傳以長期照護為主題之教師專業成長社群辦理的社群開放教師成長活動。
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 協助教師取得更多校內外長期照護教研及實務相關資源與支援之資訊	V		配合宣傳以長期照護為主題之教師專業成長社群辦理社群開放教師成長活動。
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站				
	策略2-8嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者				

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	之長期照護				
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 鼓勵教師申請教師研究專業成長社群經費補助，配合規劃及推動統計相關課程及成長活動，提供實質的學術研究協助。	V		1. 101 學年第 1 學期有 2 組、第 2 學期有 6 組教師參加辦理以研究為主要內容之教師專業成長社群。 2. 已完成辦理統計相關之 5 場次級資料庫應用工作坊及 6 場量表發展工作坊。
		2-9-2 各學院中心納入研究計畫為教師評鑑表計分內容，並以經費額度作為加分參考，鼓勵教師申請研究計畫	V		研究計畫已納入各學院中心教師評鑑表計分內容，並以經費額度作為加分參考，鼓勵教師申請研究計畫
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針				
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 與系所學院或通識教育中心合作舉辦教師赴公民營機構參訪之心得分享活動。 與研發處合作，舉辦教師產學合作經驗分享相關講座，邀請具豐富產學合作經驗之專家學者分享	V		已完成辦理教師產學合作經驗分享講座 1 場，並邀請校外具豐富產學合作經驗專家學者分享，辦理教師社群講座 2 場。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力				
	策略 3-4 規劃執行產學績				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	效激勵方案				
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 各學院中心將「產學合作計畫」指標納入教師評鑑表計分內容，以鼓勵教師承接產學合作計畫	V		各學院中心已將「產學合作計畫」指標納入教師評鑑表計分內容。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 各學院中心將「發明專利」納入教師評鑑表計分內容，以鼓勵教師申請專利	V		各學院中心已將「發明專利」納入教師評鑑表計分內容。
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務				
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 各學院中心將「引進產業資源協同教學」、「開設跨院、系所(跨領域)學程課程」指標納入教師評鑑表計分內容，鼓勵教師與業界專家或跨領域師資合作規劃課程等	V		各學院中心已將「引進產業資源協同教學」、「開設跨院、系所(跨領域)學程課程」指標納入教師評鑑表計分內容。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會				
	策略 3-10 提供產學資訊服務				
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫				
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 各學院中心將「教學與實務、產業及社會發展趨勢連結」、「將教學相關計畫案成果或赴公民營機構研習成效融入課程」等指標，納入教師評鑑表，鼓勵教師將產學實務經驗融入課程實施計畫	V		各學院中心已將「教學與實務、產業及社會發展趨勢連結」、「將教學相關計畫案成果或赴公民營機構研習成效融入課程」等指標，納入教師評鑑表。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 邀請健康照護產業專業服務人才培育相關領域之專家教師分享經驗	V		已舉辦 2 場「產業需求導入教師成長社群講座」。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接				
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 配合舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	V		已舉辦 2 場「產業需求導入教師成長社群講座」。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化				
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程				

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	或活動				
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育				
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育				
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習				
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活				
	策略 4-7 養成終身學習教育				
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動				
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 提昇教師運用國際知名實證醫學資料庫之知能	V		所辦研究相關工作坊內容範圍已包括運用國際知名實證醫學資料庫。
	策略 4-10 推動國際志工服務				
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)				
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)				

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 各學院中心將「全英語授課」指標納入教師評鑑表，鼓勵教師開設全英語授課課程	V		各學院中心將已「全英語授課」指標納入教師評鑑表。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)				
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率				
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程				
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化				
(五)優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間				
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商				
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部				
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研				

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	習或推廣課程				
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設				
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序				
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源				
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費				
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道				
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合校務行政系統資訊化進度,提出教師成長及教師評鑑相關系統需求及流程規劃	V		配合校務行政系統資訊化進度,已提出教師成長及教師評鑑相關系統需求及流程規劃。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 配合調整配置各項業務之人力資源與經費	V		已配合調整配置各項業務之人力資源與經費。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 配合協辦行政人員實務能力及繼續教育相關成長活動	V		所舉辦各項教師成長活動部分開放行政人員參加。
		5-12-2 全校教師共同評鑑指標納入「出席校內各級會議或活動」及「協助各級校務推動」等指標，並建議各學院中心納入教師評鑑表，鼓勵教師積極參與校內各級會議	V		全校教師共同評鑑指標及各學院中心教師評鑑表已納入「出席校內各級會議或活動」及「協助各級校務推動」等指標。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力				
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 配合合力向校外申請計畫與經費之編寫	V		已配合向校外申請計畫與經費之編寫。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建				

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果		
			完成	未完成	**本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討**
	立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動				

備註：

＊101 學年度工作計畫執行率： $\frac{\text{已執行完成之項數}}{\text{預達成具體目標之總項數}}$ = 93 %

參、會議

一、工作會議四次：

(一) 102 年 01 月 09 日

工作討論事項：校長將出席教育部召開之「研商技專校院具特色之教師評鑑及升等機制座談會」，委託本中心受託就該會議議程研擬相關建議；101 年 8 月 10 日擴大行政會議工作報告。

(二) 102 年 01 月 16 日

工作討論事項：訂定「國立臺北護理健康大學微型教學實施要點」草案；101 學年度第 2 學期教師成長活動規劃事宜。

(三) 102 年 03 月 11 日

工作討論事項：102-103 年教學卓越活動(產業需求導入教師成長社群講座、產業融入需求教學知能成長營、產業融入需求研究實務交流工作坊)規劃事宜。

(四) 102 年 04 月 19 日

工作討論事項：訂定 102 年微型教學實施計畫；配合「國立臺北護理健康大學微型教學實施要點」訂定「國立臺北護理健康大學教學諮詢顧問遴選辦法」。

二、教師評鑑推動委員會議二次：

(一) 101 年 11 月 28 日

決議事項：

1. (各系所、中心提送之 101 年學度接受教師評鑑之教師名冊)(1) 同意中西醫結合護理研究所林○○老師及健康事業管理系蔡○○老師毋須接受 101 學年度教師評鑑，並同意護理系鍾○○老師延後接受教師評鑑，101 學年度不受評。

(2) 同意護理系徐○○老師及李○○老師於 101 學年度受評。請護理系協助轉知李○○老師，教師評鑑分數及佐證資料請以 97 至 99 學年度(97 年 8 月 1 日起至 99 年 7 月 31 日止)資料提供。(3) 同意邱○○老師(現由長期照護研究所主聘)101

學年度教師評鑑於通識教育中心受評。(4) 其他應受評教師照案通過，101 學年度共計 42 名教師受評。

2. （受評教師若於學年開始後始變更主聘單位，相關教師評鑑作業是否調整事宜）
(1) 通識教育中心邱○○老師(現由長期照護研究所主聘) 101 學年度教師評鑑於通識教育中心受評。(2) 通識教育中心教師依本校教師合聘要點第 2 點規定得於合聘之當學期三個月內選擇其權益辦理單位,通識教育中心以外之其他系所教師，如變更主聘單位，以依新主聘單位教師評鑑規定接受評鑑為原則。

3. （各系(所、中心) 提送依舊辦法訂定 101 學年度教師評鑑相關規定）
(1)請旅遊健康研究所將其教師評鑑規定之教師評鑑通過標準由 70 分改為 60 分。
(2) 其餘系所中心之教師評鑑規定照案通過。

4. （各學院及通識教育中心提送依新辦法訂定之 101 學年度教師評鑑相關規定審議結果如下：）
(1) 各學院及通識教育中心教師評鑑表修改內容照案通過。
(2) 教師發展中心建議修改內容照案通過：請各學院及通識教育中心訂定 102 學年度教師評鑑表時，將教學共同評鑑指標 E「參與教師成長活動」之計分方式改為以研習時數計分；其他加分參考指標之增列照案通過。

5. （擬修訂本校教師評鑑推動委員會設置要點第 4 條為:「本委員會會議不定期舉行，除依第三點審議教師評鑑複評(初評)結果案件應有委員三分之二以上出席外，開會時應有全體委員二分之一以上出席，始得開會，出席委員過半數同意，方得決議，可否同數時取決於主席。」) 照案通過。

6. （人類發展與健康學院提案建議教師評鑑制度內的教師評鑑時程由三年一次改為五年一次）請人類發展與健康學院及教師發展中心研議修改教師評鑑時程對本校之影響後，再行提案。

(二) 101 年 04 月 24 日

決議事項：

1. 本校 101 學年度經學院確認之各系(所、中心)所提送之教師評鑑結果：
(1) 101 學年 41 名接受教師評鑑教師全數通過（潘愷委員迴避）(註)。
(2) 參酌王金龍委員之建議，預定延續 101 年 4 月 23 日本校教師評審委員會會議決議事項辦理，亦即：「為鼓勵教師成長，自 100 學年度起請各學院及通識教育中心每學年提供推薦應接受教師成長措施之教師名單，推薦人數為當學年受評教師人數之 10%（採無條件進位，不到 1 人者，以 1 人計)。」是以，按 101 學年度各學院及通識教育中心參酌受評教師之教師評鑑項目得分，推薦受評教師接受教師成長措施，按比例計算應推薦接受教師成長措施之人數為：護理學院應推薦 3 名教師（24 位教師受評)，健康事業管理學院應推薦 1 名教師（6 位教師受評)，人類發展與健康學院應推薦 1 名教師（8 位教師受評)，通識教育中心應推薦 1 名教師（3 位教師受評)。。
(註）依本委員會 101 學年度第 1 次會議決議，101 學年度原為 42 名教師接受教師評鑑。然因作業疏失，該次會議議程未將中西醫結合護理研究鍾聿琳老師因滿 60 歲申請免評並經院教評會同意之資料納入，故未於前次會議中討論。鍾老師選擇依舊辦法受評，經查符合本校 99 年 7 月 21 日修正通過之教師評鑑辦法第 2 條之免評條件:「……但有下列情形之一者,得免接受評鑑: 一、年滿六十歲者。……」,

已由教師發展中心另行專案簽核，並於102年1月25日奉准。故101學年接受教師評鑑教師實為41名。

2.（擬依教育部來函修訂國立臺北護理健康大學大學全校教師共同評鑑指標：

（1），於本校「全校教師共同評鑑指標」之「輔導及服務」項目加分參考指標下增列：教師擔任考選部國家考試典試工作：教師依其專業擔任國家考試命題、閱卷等相關工作，建議 10 分/每件(證明)；教師參與國家考試制度之研討：教師參與國家考試制度之研討(不含參加研討會)，建議10分/每件(證明)。

（2）擬於本校「全校教師共同評鑑指標」之「輔導及服務」項目共同評鑑指標項下增列：教師經費執行疏失：教師涉嫌詐領研究費或因辦理採購案件疏失，經判決有罪者，「輔導及服務」項目以得分減扣5分/每案(判決書)(以案件確定時間計算，同一案件減扣 1 次分數)(減扣分數幅度僅供參考，請各學院及通識教育中心自訂減扣分數幅度)。）照案通過，請續提校教評會審議。

3.（人類發展與健康學院提案建議本校教師評鑑制度內的教師評鑑時程「教授職級」由三年一次改為五年一次）出席委員一致通過維持現行制度不變，亦即所有職級教師以同樣時程（3年）接受教師評鑑，本案不提案至校教評會。

三、教師專業成長社群審查委員會議一次：

（一）102年03月27日

決議事項：

1.（本校 102 年教師專業成長社群申請案內容、經費額度及教師發展中心對社群之活動建議）

（1）由於經費有限，各組教師專業成長社群之經費依教師發展中心建議補助金額補助所有教師專業成長社群申請案，共19案，合計補助新臺幣41萬2,000元整。除了社群3「資訊管理教師專業成長社群」、社群6「內外組教師成長社群」及社群 12「疼痛轉譯醫學-從基礎研究到臨床治療」此三社群申請經費與核定補助經費相同無須修改外，其餘16組社群計畫請依教師發展中心建議補助經費額度修正，並將修正後之社群計畫電子檔於4月10日繳交至教師發展中心。

（2）本校 102 年教師專業成長社群申請案內容請參見附件一(如附第 5-54 頁)，擬待申請教師依決議修改經費後，將修訂後申請案另案陳核。

（3）同意提案說明4中教師發展中心對102年教師專業成長社群之辦理建議。

（4）之後宣傳教師成長社群申請時，在截止期限前2週應加強宣傳，並公開目前各學院及通識教育中心已申請案件數量。

2.（本校102年教師薪火相傳成長社群申請案內容及經費額度）

（1）由於經費有限，各組教師專業成長社群之經費依教師發展中心建議補助金額補助所有教師專業成長社群申請案，共8案，合計補助新臺幣8萬元整。

（2）除了社群4及5此二社群申請經費與核定補助經費相同無須修改外，其餘6組社群計畫請依教師發展中心建議補助經費額度及修改內容修正，並將修正後之社群計畫電子檔於4月10日繳交至教師發展中心。

（3）本校 102 年教師薪火相傳成長社群申請案內容請參見附件二(如附第 55-97 頁)，申請教師依決議修改完成之申請案擬另案陳核。

（4）之後宣傳教師成長社群申請時，在截止期限前 2 週應加強宣傳，並公開目前各學院及通識教育中心已申請案件數量。

四、101 學年度微型教學審查委員會三次：

（一）102 年 05 月 14 日

決議事項：（本校 102 年起教學諮詢顧問名單）全員一致無異議照案通過，本校 102 年起教學諮詢顧問名單包括：黃永和老師（國立臺北教育大學）、李紋霞老師（國立臺灣大學）及蘇慧芳老師（本校）。

（二）102 年 05 月 27 日

決議事項：（本校 102 年微型教學教師申請案 7 件）委員一致表示無異議照案通過 7 位老師申請案。

（三）102 年 06 月 27 日

決議事項：（本校 102 年微型教學教師申請案 1 件）委員一致表示無異議照案通過 1 位老師申請案。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
101 學年度新進教師研習活動	101.09.03	教師發展中心/林韋秀
「實證醫學理念與實務應用」工作坊	101.09.15	教師發展中心/何顓如
教師教學專業成長工作坊(1) 教的有圖－心智繪圖在教學上的應用	101.10.02	教師發展中心/何顓如
「談公文寫作技巧」講座	101.10.08	教師發展中心/何顓如
新制教師評鑑說明會	101.10.11	教師發展中心/林韋秀
教師次級資料庫應用工作坊（1）	101.10.15	教師發展中心/林韋秀
教師教學專業成長工作坊（2） 教的有話－增進師生課堂對話的方法講座	101.10.16	教師發展中心/何顓如
教師次級資料庫應用工作坊（2）	101.10.22	教師發展中心/林韋秀
教師教學專業成長工作坊（3） 教的有效－直接教學與記憶策略的運用	101.10.23	教師發展中心/何顓如
教師專業成長社群 期中座談會	101.10.24	教師發展中心/林韋秀
教師薪火相傳成長 社群期中座談會	101.10.26	教師發展中心/林韋秀
教師次級資料庫應用工作坊（3）	101.10.29	教師發展中心/林韋秀
101 年度「創意教學成果典範」研討會	101.10.30	教師發展中心/何顓如(教務處委託舉辦)
教師次級資料庫應用工作坊（4）	101.11.05	教師發展中心/林韋秀
教師教學專業成長工作坊（4）	101.11.06	教師發展中心/何顓如

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
學的認真－正向學習氣氛的營造		
教師次級資料庫應用工作坊（5）	101.11.19	教師發展中心/林韋秀
教師教學專業成長工作坊（5） 學的主動－讓學生成為課堂的主角」	101.11.20	教師發展中心/何顓如
SAS 人性化操作介面(EG - enterprise guide)講座	101.11.26	教師發展中心/林韋秀 (與電算中心合辦)
101 學年度教師評鑑推動委員會第 1 次會議	101.11.28	教師發展中心/林韋秀
教師專業成長社群 期末座談會	101.12.05	教師發展中心/林韋秀
教師發展中心 101 學年度第 1 次工作會議	102.01.09	教師發展中心/林韋秀
教師發展中心 101 學年度第 2 次工作會議	102.01.16	教師發展中心/林韋秀
教師評鑑及教師升等機制修訂討論會	102.02.27	教師發展中心/林韋秀
教師發展中心 101 學年度第 3 次工作會議	102.03.11	教師發展中心/林韋秀
微型教學工作坊： 「微型教學的理論、實務與應用」	102.03.11	教師發展中心/林韋秀
研究計畫撰寫工作坊(1)	102.03.26	教師發展中心/林韋秀
教師評鑑及教師升等機制修訂工作小組會議	102.03.26	教師發展中心/林韋秀
101 學年教師專業成長社群審查委員會第 1 次會議	102.03.27	教師發展中心/林韋秀
研究計畫撰寫工作坊(2)	102.04.02	教師發展中心/林韋秀
研究計畫撰寫工作坊(3)	102.04.09	教師發展中心/林韋秀
產業需求導入教師成長社群講座-專利申請與產學合作析論	102.04.10	教師發展中心/林韋秀
研究計畫撰寫工作坊(4)	102.04.11	教師發展中心/林韋秀
微型教學工作坊：「教案撰寫與實例分享：講述教學法」	102.04.15	教師發展中心/林韋秀
「論文寫作的學術倫理與智慧財產權」講座(校本部)	102.04.17	教師發展中心/林韋秀
教師發展中心 101 學年度第 4 次工作會議	102.04.19	教師發展中心/林韋秀
量表發展工作坊(1)	102.04.19	教師發展中心/林韋秀
促進理解的教學－理念與實踐（遠距同步轉播中原大學講座）	102.04.22	教師發展中心/林韋秀
101 學年度教師評鑑推動委員會第 2 次會議	102.04.24	教師發展中心/林韋秀
量表發展工作坊(2)	102.05.03	教師發展中心/林韋秀
「論文寫作的學術倫理與智慧財產權」講座(城區部)	102.05.04	教師發展中心/林韋秀
研究計畫撰寫工作坊(5)	102.05.07	教師發展中心/林韋秀
101 年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳	102.05.08	教師發展中心/林韋秀

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
承」系列講座(1) 研究類		
量表發展工作坊(3)	102.05.10	教師發展中心/林韋秀
教師成長社群活動-「問卷之信效度檢驗」講座	102.05.15	教師成長社群/健管系蘇慧芳老師（教師發展中心協辦）
量表發展工作坊(4)	102.05.17	教師發展中心/林韋秀
研究計畫撰寫工作坊(6)	102.05.21	教師發展中心/林韋秀
產業需求導入教師成長社群講座：如何進行產學合作案	102.05.22	教師發展中心/林韋秀
教師成長社群活動-「問卷之發展」講座	102.05.22	教師成長社群/健管系蘇慧芳老師（教師發展中心協辦）
量表發展工作坊(5)	102.05.24	教師發展中心/林韋秀
101 年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承」系列講座(2) 教學、輔導及服務類	102.05.28	教師發展中心/林韋秀
101 年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承」系列講座(3) 輔導及服務類	102.05.29	教師發展中心/林韋秀
量表發展工作坊(6)	102.05.31	教師發展中心/林韋秀
微型教學工作坊：「教案撰寫與實例分享：小組討論教學法」	102.06.04	教師發展中心/林韋秀
教師成長社群活動-「Evernote 超效率筆記術」講座	102.06.07	教師成長社群/護理系魏秀靜老師（教師發展中心協辦）
教師成長社群活動-「國際學程的教學策略與方法：經驗分享」講座	102.06.11	教師成長社群/護理系鄭夙芬老師（教師發展中心協辦）
產業需求融入研究實務交流工作坊：經驗分享	102.06.21	教師發展中心/林韋秀
新制教師評鑑座談會	102.06.21	教師發展中心/林韋秀
教師評鑑系統資料需求討論會議	102.06.26	教師發展中心/林韋秀
102 年教師成長社群期中座談會	102.06.26	教師發展中心/林韋秀
教師成長社群活動-「實證應用的概念與運用」講座	102.07.03	教師成長社群/長照所李明德老師（教師發展中心協辦）
教師成長社群活動-「微型教學觀摩與回饋-體驗學習」講座	102.07.18	教師成長社群/護理系謝佳容老師（教師發展中心協辦）

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
淡江大學辦理「教師與學生學習社群研討會」	101.11.14	林韋秀
臺灣師範大學承辦「教育人員年金制度改革座談會」	101.12.14	林韋秀

伍、未來發展省思

一、強化教師專業發展自我意識與動能

(一) 以教師為中心的支持網路

1.引導教師建立持續自我成長機制。

2.增進教師培育健康照護專業人才之教學能力。

3.支援以教師自主發展、以教學為中心之教師整體需求。

(二) 終身學習導向之策略

1.推動教師繼續教育認證制度。

2.建置系統及連續性課程/模組。

二、建立促進自我診斷之專業發展取向評鑑機制

第一階段：建立與落實

(一)提升教師評鑑理念與制度

1.建立兼顧門檻制與績效制之教師評鑑制度。

2.推動規劃建立教師自評及教師個人檔案(e-portfolio)。

3.根據學校定位及教師專業特長，考慮多元化分流的評鑑制度。

(二)教師評鑑的實踐

1.準備全校第三輪第一年之教師評鑑。

2.建立更具適切性、效用性、可行性、精確性的教師評鑑制度。

3.擬定重要的評鑑項目，訂定重要內容或範圍及具體評鑑指標，促進各學院及通識教育中心依其所屬學門及發展特色發展各自之教師評鑑表。

(三)制訂完善的教師成長機制

1.推動本校教師成長辦法，並且予以適時修訂。

2.推廣各類教師成長社群，持續加深教師之互相交流、團隊合作及自主專業成長。

3.落實教師評鑑結果未達理想之教師之輔導機制。

第二階段：後設評鑑與改進

(一)精進教師評鑑的適切性、效用性、精確性與可行性。

(二)持續改善教師評鑑輔導及成長機制 。

(三)與全校行政系統進行有效率的動態連結管理。

護理學院

「護理學院」包含護理系（含學士、碩士、博士）、護理助產研究所（碩士）、中西醫結合護理研究所（碩士）和醫護教育研究所（碩士）共一系四所。

促進校內各學院、系所之間專任師資人力之交流，本學院各系所亦視課程安排之需合聘本校他學院及系所之專任師資，共同參與教學活動，除加強教師間專業學術之交流外，更可拓展學生不同領域之專業知識。為增進學生臨床實務能力，各系所亦依課程規劃需求聘請各機構臨床實務專才擔任兼任教師，協助實務教學。

本校護理學院榮獲教育部101學年度技專校院評鑑一等!!

壹、人員概況

設有院長一人，行政助理二人，其中獲得教學卓越計劃增聘研究助理一名。

一、專任教職員

101學年度	護理系		助產所		醫教所		中西醫所		合計	
學期	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
教授	11	9	2	2	2	2	2	1	17	14
副教授	16	17	1	1	2	2	3	3	22	23
助理教授	9	6	0	2	1	1	1	1	11	10
講師	29	2	0	0	0	0	0	0	29	2
實習課程教學人員	34	20	0	0	0	0	0	0	34	20
其他行政人員	4	4	1	1	1	1	2	2	8	8

二、學生統計

（一）護理系所

	四技	二技	二技進修部	碩士班	博士班
101上	838	518	554	198	64
101下	835	513	537	181	63

（二）助產所、中西醫所、醫教所

	助產所	中西醫所	醫教所
101上	33	50	37
101下	34	45	34

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期檢視各系所定位、特色及教育目標	V					V					第一、二學期召開院務會議檢視學院及各系所定位、特色及教育目標，必要時請系所召開臨時會議
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 落實學院及院內系所核心能力與檢測機制	V					V					第二學期院務會議討論依據核心能力制訂檢測機制
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 協助院內各系所建立教學品保機制，檢視課程設計與學習成效	V					V					透過設定教學門檻以落實教學品保機制
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 檢討院內各系所每學期教學評量與落實教學評鑑機制	V					V					第一學期召開 6 次院教評會議第二學期召開 7 次院教評會議
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 檢視院內各系所教學設計是否符合成果與社群導向	V					V					第一、二學期分別召開三次院課程會議，檢視課程教學設計
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 協助院內各系所建立多元化學習成效評量機制	V					V					召開院務會議討論協助各系所建立多元化學習成效評量機制
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 加強學生輔導與學習資源	V					V					1. 配合教務處 office hour 教學計畫，提供學生適時之面對面協助。教師不定期與學生討論學習狀況，追蹤學生學習表現、課業成績與工作狀況等因應。 2. 製作本系學生實習手冊、非護理背景學生 Q&A 手冊，加強說明與示範

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													有關作業的書寫原則、針對時間的安排管理提供建議、提供獎助學金與其他資源的資訊等輔導方法。
	策略1-8追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 協助各系所進行畢業生調查，並加以檢討改善	∨					∨					1. 畢業前須至就輔組填寫畢業流向。 2. 透過畢業生就業滿意度調查結果，針對不滿意之部分瞭解原因，問卷調查之結果並提供各科教學組，討論如何在課程及教學上作調整因應，並做後續的評估。針對討論結果，若須調整課程內容，則提案進課程委員會討論。 3. 配合教育部調查『畢業生畢業後一年流向』來追蹤畢業生表現。
	策略1-9強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 督導院內各系所重視職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	∨					∨					督導院內各系所建立課程地圖。 1. 護理系101學年第二學期持續開設「臨床就業選習」課程，幫助學生提早適應執業及提高就業率。 2. 醫教所學生的必修課程中,「醫護教育與訓練需求評估」、「醫護課程實習」和「醫護教學實習」融入目前各醫院正進行的PGY訓練,強化各類醫事人員臨床教師的角色功能，使技職教育符合產業需求。
	策略1-10提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 鼓勵學生考取專業證照及參與競賽	∨					∨					護理系開設護理專業選修課程，如「內外科護理總論」、「產兒科護理總論」、「社區精神護理總論」、「基礎醫學綜論」，協助學生對專業科目的內容能有全體的瞭解，有

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													助於護理師證照考試。
		1-10-2 協助院內各系所積極爭取多元實習機會與安排海外見習活動	V					V					協助院內各系所爭取多元實習機會;協助院內各系所辦理海外見習活動 例如：醫教所101學年度計有 4 名研究生參與許麗齡教授研究計畫、2名研究生參與李皎正教授研究計畫。
		1-10-3 鼓勵學生參與校內外研習活動	V					V					1. 將校內外研習活動資訊公告於學院網頁 2. 將校內外研習活動資訊張貼於系所公佈欄
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 協助院內各系所建置教學品保及學習成效指標	V					V					協助院內各系所建置教學品保指標及建置學習成效指標。 例如：邀請休士頓大學（University of Houston）陳琳琳教授進行醫護教育研究所課程規劃諮詢以建立本所核心能力檢測機制。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 學院及各系所建立增進教師教學知能方案	V					V					1. E-mail 公告校內教師成長相關活動，鼓勵老師參與並配合校內教師評鑑 2. 101學年度邀請國內外專家學者，舉辦12場在職教育演講等活動。
		1-12-2 鼓勵教師參與教師成長相關活動，並配合校內教師評鑑	V					V					1. 向各系所轉知校外的研習訊息，助產所本學年度共參與9次活動及研習 2. 依照學校所規定的日程提醒教師提出參與評鑑 3. 醫教所教師於101學年度參與「微型教學工作坊： 『微型教學的理論、實務與應用』」、「量表發展工作坊(1)：講述課程1：探索式因素分析

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													(EFA)-觀念介紹」、「量表發展工作坊 (3)：講述課程2:驗證性因素分析(CFA)-觀念介紹」、「量表發展工作坊(5)：講述課程3：因素模式評選-觀念介紹」、「量表發展工作坊(2)(4)(6):實作工作坊123」等在職教育課程，以增進專業知能，提升師資競爭力。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 協助各系所推動特色領航計畫或特色典範計畫	∨					∨					協助推動特色領航計畫或特色典範計畫。 例如：醫教所於 102 年 6 月 8 日(六)與社團法人臺灣護理教育學會、臺灣愛思唯爾有限公司共同舉辦『激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意』工作坊（北區)。全台各地約 20 所醫療院所及院校單位參與進而結合醫護教育不同領域之專家，共同研發醫護教育之教材(案)等。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 推動院內跨領域學位、學分、就業學程之進行	∨					∨					協助辦理跨領域學位、學分、就業學程。 例如：醫教所於 101 學年度開設「資訊與網路資源研討」、「行銷與醫護教育」、「教材編制與多媒體運用」等跨領域學程供所內學生選課。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 督導各系所訂定學生基礎與專業能力畢業門檻	∨					∨					第一、二學期召開各 3 次院課程會議訂定本學院學生基礎與專業能力畢業門檻。
（二）建構以整合性長期	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善	2-1-1 協助護理系推動培育長期照護種子教師	∨					∨					1. 於第二學期所務會議中，鍾聿琳教授分享新課程教材教法之成效，如:「療癒型生活型態的評估及護理應用」、「中

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
照護為中心的教研環境	用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												華文化融滲之進階護理課程」 2. 章美英老師在輔助療法護理Ⅰ課程教授如何將雲端遠距照護於長期照護中運用。
		2-1-2 鼓勵院內各系自我充實或參加長期師資培訓課程	∨					∨					協助推動院內各所教師參與長期師資培訓。 例如：醫教所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談會」，本所教師皆出席與會。
	策略2-2善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	2-2-1 配合學校發展編撰長期照護相關教材	∨					∨					協助各系所開設健康照護實務創作相關課程，且鼓勵師生進行常用輔具之研發協助各系師生進行長用輔具之研發。 例如：於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談會」，以利用長期照護所既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展教材，並推廣教材。
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1 鼓勵院內各系師生參加長期照護相關演講、研討會及工作坊	∨					∨					協助各系所舉辦長期照護相關演講、研討會及工作坊
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1 配合學校建立醫事專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	∨					∨					配合學校完成醫事專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制 例如：醫教所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													談會」，協助規劃開設長期照護教育課程或教學設計之課程。
	策略2-5舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 鼓勵院內各系所舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	V					V					例如：醫教所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談會」。
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 協助各系所提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	V					V					例如：醫教所網站首頁已置入長期照護學程網站連結供民眾瀏覽。
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站	2-7-1 配合學校建置長期照護資訊服務網站	V					V					配合學校建置長期照護資訊服務網站
	策略2-8嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	2-8-1 配合學校鼓勵院內各系所努力發展建置心智障礙者之長期照護	V					V					配合學校協助各系所發展建置心智障礙者之長期照護
	策略2-9建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 各系所建立實質的學術研究協助方案	V					V					1. 章美英老師與業界產學合作遠距健康照護服務模式，提供建構實質的學術研究協助方案 2. 鍾聿琳-101(2)創意教學計畫補助-排毒於護理中之應用 3. 101學年度計有4名研究生參與許麗齡教授研究計畫、2名研究生參與李皎正教授研究計畫。 4. 許麗齡教授於101學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」;李皎正所長於101學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以SHARE模式研發護理人員繼續教育課

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													程」。 5. 護理系101學年度邀請國內外專家學者，舉辦12場在職教育演講等活動。
		2-9-2 鼓勵學院各系所積極爭取研究計劃經費	∨					∨					獲得 102-103 年教學卓越計畫之補助研發中西醫結合護理創新服務模式之衛教平台(雲端)
		2-9-3 依教師的專長領域，媒合形成跨領域研究小組	∨					∨					101學年度主聘劉純和助理教授（資訊專長）指導第 13 屆研究生陳馨順，以推動跨領域的整合性研究小組。
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 建立符合業界需求的教學方針	∨					∨					1. 中西醫所獲得102-103年教學卓越計畫之補助研發中西醫結合護理創新服務模式之衛教平台(雲端) 2. 章美英老師與業界產學合作遠距健康照護服務模式 3. 醫教所已與台北市立聯合醫院、桃園敏盛綜合醫院、臺北市立關渡醫院、雙和醫院、林口長庚紀念醫院、國泰綜合醫院、淡水馬偕醫院、嘉義基督教醫院、臺北馬偕醫院、新光吳火獅紀念醫院、基隆醫院、臺北榮民總醫院師資培育中心等12家醫院護理部或師資培育中心建立合作關係，以建立符合業界需求的教育方針。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 鼓勵各系所辦理各項活動，以提昇教師「教學配合產業發展」之知能	∨					∨					1. 醫教所許麗齡教授於101學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」,協助建構適用於護理人員之實證護理認

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													知、態度與行為量表，以及規劃實證護理課程之教學架構。 2. 醫教所李皎正所長於101學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以SHARE模式研發護理人員繼續教育課程」,協助該院護理部規劃師資培育課程以及護理人員的線上繼續教育。
	策略3-3培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 鼓勵教師創意教學，激發學生創新能力	∨					∨					1. 醫教所許麗齡教授於101學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」,協助建構適用於護理人員之實證護理認知、態度與行為量表，以及規劃實證護理課程之教學架構。 2. 醫教所李皎正所長於101學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以SHARE模式研發護理人員繼續教育課程」,協助該院護理部規劃師資培育課程以及護理人員的線上繼續教育。
	策略3-4規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 整合學院內各系所規劃執行產學績效激勵方案	∨					∨					積極爭取經費，並建立執行產學績效激勵方案。 例如：醫教所邀請休士頓大學（University of Houston）陳琳琳教授進行醫護教育研究所課程規劃諮詢。
	策略3-5鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	∨					∨					中西醫所共六件產學合作計畫 1. 鍾聿琳-護理人員對雇主友善度看法之調查計畫(教育部技職司) 2. 鍾聿琳-透過參與式行動研究強化五專及二技

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													課程的整合及銜接計畫(教育部技職司) 3. 鍾聿琳-101(2)創意教學計畫補助-排毒於護理中之應用 4. 章美英-遠距健康照護服務模式(大同醫護股份有限公司) 5. 章美英-神經回饋訓練對護理系二技學生學習成績、焦慮及α腦波相關性之初探(本校) 6. 章美英-102-103年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫計畫４-4中西醫所(教育部) 7. 醫教所研究生在各醫院的護理部、師資培育中心或教研部進行「醫護教學實習」,「醫護課程實習」,並將實習成果提供各單位之師資培育或課程的規劃。
	策略3-6鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵師生專利申請及技術移轉	V					V					協助院內各系召開研討會議，討論策略，以協助教師專利申請及技術轉移策略 1. 醫教所研究生劉信輝於101學年度以「甦醒器快速組接結構」榮獲新型第M453506號專利證書。
	策略3-7提供健康照護管理育成服務	3-7-1 整合院內各系所資源，提供健康照護管理育成服務	V					V					協助整合院內各系健康照護管理育成服務 1. 醫教所已於101學年度舉辦1場學術研討會、2場大型工作坊與1場演講活動提供醫護教育訓練服務。
	策略3-8引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課	3-8-1 協助各系所聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	V					V					1. 在學生實習部分，除了指導老師以外，亦聘請實習場所之臨床人員(Preceptor)協助實習指導。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	程並協同教學												在課室部分，邀請業界專家至系所授課，本學年度中西醫所共有 10 位專家。
		3-8-2 鼓勵各系所延攬具專業能力之教師	V					V					協助各系所延攬專業性強的教師 1. 醫教所 101學年度「醫護課程／教學實習」、「行銷與醫護教育」、「醫護教育與訓練需求評估」、「醫護課程創作與實務」皆引進產業資源採「雙師制度」聘任業界專家協同教學。 2. 醫教所101學年度「行銷與醫護教育」遴聘大乙傳播事業有限公司黃煥庭編導以增進教學成效。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 鼓勵各系所積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	V					V					1. 中西醫所和章美英老師所承接台灣護理學會之「中西醫整合實證護理研究」研習會於101年12月3日舉行之。 2. 醫教所於102年6月8日(六)與社團法人臺灣護理教育學會、臺灣愛思唯爾有限公司共同舉辦『激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意』工作坊（北區）。
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 整合院內各系所提供產學資訊服務	V					V					協助各系提供產學資訊服務，建立與維護資料庫
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院	3-11-1 鼓勵各系所積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中	V					V					中西醫所共三件研究案 1. 鍾聿琳-護理人員對雇主友善度看法之調查計畫(教育部技職司) 2. 鍾聿琳-透過參與式行動研究強化五專及二技課程的整合及銜接計畫

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	產業園區產學合作等計畫	心，及技專校院產業園區產學合作等計畫											（教育部技職司） 3. 章美英-遠距健康照護服務模式(大同醫護股份有限公司) 4. 助產所101學年度舉辦護理助產學術研討會共8場。 5. 醫教所許麗齡教授於101學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」,協助建構適用於護理人員之實證護理認知、態度與行為量表，以及規劃實證護理課程之教學架構。 6. 醫教所李皎正所長於101學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以SHARE模式研發護理人員繼續教育課程」,協助該院護理部規劃師資培育課程以及護理人員的線上繼續教育。 7. 護理系101學年度全系共20件產學合作案，產學合作單位包括璐瑪企業有限公司、薪傳國際食品有限公司、綠哲環境資源股份有限公司、私立向陽美術短期補習班、中華晨光全人關懷協會、中華民國弘道志工協會松山老人日間照顧中心及各區健康中心等單位。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	V					V					1. 獲得102-10 3年教學卓越計畫之補助研發中西醫結合護理創新服務模式之衛教平台(雲端)。 2. 章美英老師與業界產學合作遠距健康照護服務

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													模式。 3. 章美英老師於第二學期將雲端遠距健康照護融入課程教學。 4. 高千惠老師於其所授課課程「生產教育」中，實際於社區中招募準父母，並進行之生產教育課程。將實務經驗融入護理助產課程實施計畫。此外並聘請目前正執業之本所畢業生(助產師)擔任業界師資,具體將產學實務經驗融入護理助產課程
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	V					V					1. 助產所積極與業界接洽,101學年度實習機構計有新光醫院、臺安醫院、署立桃園醫院、新竹馬偕醫院、遠興婦產科、聖馬爾定醫院、樂寶兒婦幼診所、花蓮慈濟醫院、邱明秀助產中心、大溪助產中心，共計10處。 2. 醫教所與台北市立聯合醫院、桃園敏盛綜合醫院、臺北市立關渡醫院、雙和醫院、林口長庚紀念醫院、國泰綜合醫院、淡水馬偕醫院、嘉義基督教醫院、臺北馬偕醫院、新光吳火獅紀念醫院、基隆醫院、臺北榮民總醫院師資培育中心等12家醫院護理部或師資培育中心建立合作關係。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 協助各系所落實校外實習課程	V					V					1. 助產所實習課程與護理助產產業銜接,101學年度實習課程拓展實習機構計有新光醫院、臺安醫院、署立桃園醫院、

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													新竹馬偕醫院、遠興婦產科、聖馬爾定醫院、樂寶兒婦幼診所、花蓮慈濟醫院、邱明秀助產中心、大溪助產中心，共計10處。 2. 醫教所研究生在各醫院的護理部、師資培育中心或教研部進行「醫護教學實習」,「醫護課程實習」,並將實習成果提供各單位之師資培育或課程的規劃，未來將會持續拓展與其他醫院的教研部或師培中心建立合作關係。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 鼓勵各系所舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	V					V					1. 助產所101學年度舉辦護理演講、座談會系列護理助產活動共8場。 2. 醫教所於101學年度舉辦「2012年師生研究成果發表會」、「醫護人文專題演講」、「激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意工作坊」以及「The Summer Workshop on E-Book and Instructional Design」電子書教學設計暑期工作坊。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 落實校園文化「樂育親仁」之核心價值	V					V					協助院內各系開設人文素養相關選修課程 例如：醫教所李皎正所長開設選修課「醫護人文素養與課程設計」，並於2013年5月22日舉辦「醫護人文專題演講」。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 協助院內各系執行人文素養相關活動	V					V					配合學校及協助院內各系辦理各類人文素養相關活動

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略4-3推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 協助推動性別平等與人權法治教育相關活	∨					∨					配合學校請各系所推薦性評委員名單，並協助推動相關活動
	策略4-4推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 協助推動關懷生命與自然環境教育相關活動	∨					∨					醫教所已於2013年5月22日舉辦「醫護人文專題演講」，推動關懷生命與自然環境教育。
	策略4-5鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 鼓勵師生主動參與社會、社區服務與學習	∨					∨					1. 高美玲老師擔任台灣助產學會理事長、台北市立聯合醫院母乳庫專家諮詢委員、產後護理機構評鑑委員、訪評委員、考試院助產命題委員、護理雜誌編審委員、臺灣助產學會理事長。 2. 高千惠老師擔任行政院勞工委員會訓鍊局北區職業中心做月子照顧人員訓練班指導老師、產後護理機構評鑑委員、訪評委員、臺灣助產學會秘書長。 3. 助產所101學年度創設婦女增能及生產教育課程等服務提供社區民眾應用。 4. 醫教所高毓秀副教授擔任高級中等學校健康促進學校輔導團委員、徐曼瑩副教授至臺北市立聯合醫院和平婦幼院區進行演講，積極參與社會、社區服務。
	策略4-6規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 鼓勵學生參與社團活動及學校辦理之推廣教育課程	∨					∨					1. 在課室部分，邀請業界專家至中西醫所授課，本學年度共有10位專家。 2. 中西醫所和章美英老師所承接台灣護理學會之「中西醫整合實證護理研究」研習會於101年12

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													月3日舉行之,使學生更加了解中西醫整合實證護理研究。 3. 醫教所每年度皆舉辦「醫教所迎新送舊」活動，讓研一～研三學生進行具活力的課外活動，並營造具認同感的溫馨校園生活。
	策略4-7養成終身學習教育	4-7-1 鼓勵學生自學、善用資源	V					V					鼓勵學生自我學習,並善用校內外資源,學習上遇到任何困難再與老師、同學討論
	策略4-8鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 協助系所辦理國際交流與學術活動	V					V					1. 中西醫所老師共有6篇國外論文發表。 2. 助產所也鼓勵師生踴躍參加17場各項有關護理助產國際會議、學術研討會。
	策略4-9建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 建立提升教師國際學術研究知能機制	V					V					1. 助產所於101/10/29邀請美國加州Alta Bates Medical Center的許秀麗助產士辦理「美國助產士現況與趨勢」專題講座。 2. 李皎正所長於102年5月28日～6月4日至美國奧蘭多國際學術研討會發表論文。
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 協助系所推動國際志工服務	V					V					協助系所推動國際志工服務
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 協助各系所海外招生	V					V					醫教所開放外籍生含大陸(港澳)學生來台就讀本所或修習醫護教育學分。
		4-11-2 拓展兩岸招生機會及學術交流	V					V					101/08/27~101/09/08選送六名研究生至美國美國密西根大學及其建教合作醫院進行海外助產臨床實務之實習,與國外相關領域學術單位進行交流。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 協助系所建立本外籍交流機制(含交換生)	V					V					1. 協助學校接待國外貴賓共3批 2. 配合國際組暑期外籍交換生參訪中西醫所專業教室活動共4場
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 督導系所推動全英語授課	V					V					協助研議院內各系所老師開設全英語課程
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	4-14-1 配合學校政策，開辦國際招生	V					V					助產所於 102 學年度開設國際護理助產碩士班。
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 提升學生取得國際專業證照率	V					V					助產所 101 學年度錄取高考助產師證照者，共有陳如萍、楊金蘭、劉書玉、王素秋、林千惠、常晶晶、蔡佳慧 7 人。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 督導系所開設海外實習研習課程與雙學位課程	V					V					助產所所於 102 學年度開設國際護理助產碩士班。
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 推動學校資訊與行政服務雙語化	V					V					4-17-1-1 推動學校資訊與行政服務雙語化
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	略											略
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	略											略
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 協助整合院內各系所師生需求	V					V					透過院務會議整合院內各系所調查師生需求，向學校提出
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 鼓勵院內各系所辦理各類研習及推廣課程	V					V					1. 101 學年度下學期 102.7.31舉辦護理系科學生臨床專業能力薦定模式發展工作坊 2. 101 學年度下學期 102.8.20舉辦NICE產學策略聯盟：台灣護理人

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													力發展推動護理產學合作研討會
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	略											略
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	略											略
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 整合學院使用空間	∨					∨					整合學院資源，積極爭取學院空間。 101 學年度下學期調查圖書期刊、電子資源續訂及資料薦購如清單，並送圖書館辦理後續圖書資料採購作業。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	5-8-1 配合學校政策積極尋求補助重建經費	∨					∨					配合學校辦理
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 院內各系所透過系(所)友會聯繫校友感情	∨					∨					協助各系所辦理系(所)友會相關聯繫活動
		5-9-2 主動關懷退休同仁，特殊節日發送 mail 祝福	∨					∨					配合學校對退休同仁於生日等特殊節日發送祝福 mail
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合學校辦理	∨					∨					配合學校辦理
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 重新檢視學院及系所組層級	∨					∨					定期檢視學院及系所組層級
		5-11-2 善用學院人力資源及經費，避免浪費	∨					∨					101.9.25 行政人員參加教育訓練：LMS 教學支援平台教學應用
	策略 5-12 加強組織效能，增進	5-12-1 鼓勵學院及系所行	∨					∨					網站設置中英文網頁，提供課程、師資、學生團

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	學校成員實務能力及繼續教育	政人員參與各類研習活動											隊、學術活動等相關資訊，並透過電子公文及電子郵件使訊息傳遞即時化。
		5-12-2 鼓勵學院成員積極出席會議，以利會議順利進行與推動	V					V					學院成員每個會議均會出席協助，使會議順利進行。
		5-12-3 透過縱向、橫向溝通，加強校內向心力	V					V					透過溝通協調，加速學校目標之達成
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 建立學院及各系所特色發展略	V					V					本校推廣教育中心開立護理助產學Ⅰ、護理助產學 II、研究方法論學分班課程，提供在職人員進修，有助宣傳本所招生推廣。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵同仁積極爭取計畫與經費	V					V					協助院內各系所同仁組織工作小組，協助教師增進研究與實務能力，積極爭取經費 例如：101 學年度已運用系務經費獎勵並補助教師申請國科會研究計畫案。護理系 101 學年共 61 件研究計畫案，其中有 20 件國科會計畫案。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 配合學校拓展募款對象並建立捐贈者資料庫	V					V					配合學校持續拓展募款來源 配合學校就輔組畢業生個人資料使用授權說明，研究所畢業生離校時填寫「畢業生個人資料使用授權同意書」，建立畢業系友資料庫。
		5-15-2 配合學校建立與捐贈者互動聯繫管道	V					V					配合學校定期 mail 給捐贈者，告知學校最近將辦理的活動及最新消息
		5-15-3 配合	V					V					配合學校完成捐贈獎勵

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		學校建立完善捐贈獎勵辦法											辦法
		5-15-4 配合學校成立院層級募款委員會(工作小組)	∨					∨					配合學校成立院層級募款委員會(工作小組) 配合學校定期召開院募款委員會(工作小組)
		5-15-5 配合學校實施多元募款	∨					∨					配合學校擬定具體可行計畫

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 100 ）%

參、會議

一、院務會議六次

（一）101 年 10 月 09 日第一學期第一次院務會議

決議事項：

1. 校長遴選教師委員代表，選舉以無記名票選之，共選出正取 3 名，備取 3 名。得票較多者當選，票數相同者以抽籤定之。

2. 校友代表候選人:

1.盧美秀 2.殷東成 3.彭瓊芳 4.林壽東 5.陳玉枝 6.陳彩鳳

社會公正人士候選人:

1.包家駒 2.張博雅 3.項傑 4.陳柏生 5.林芳郁 6.黃璉華 7 賴其萬 8.周燦德

（二）101 年 10 月 19 日第一學期第二次院務會議

決議事項：

1. 修改學院的教育目標如下：培育具有服務精神、人文素養、科學態度、寬廣視野國際觀的各階層健康照護和教育領域的專業與領導人才。

2. 提報學院績優導師名單

（三）101 年 11 月 07 日第一學期第三次院務會議

決議事項：

1.各系所推派校友代表及社會公正人士，名單如下：

(1)校友代表候選人:

盧美秀，沈蓉，林壽惠，陳玉枝，陳彩鳳，殷東成，彭瓊芳等上述人選。本會後即徵求其本人同意。待完成連署後定案。

(2)社會公正人士候選人:

張博雅，包家駒，項傑，林芳郁等上述人選。

本會後即徵求其本人同意。待完成連署後定案。

2.本院推舉曹麗英教授代表本學院參選校長，正式對外公布時間另訂。

（四）102 年 03 月 29 日第二學期第一次院務會議

決議事項:通過中西醫所鍾聿琳教授申請101年度激勵師生研究計畫中之校務發展計畫，提請討論。本案業經中西醫所第三次所務會議102.03.28通過。

（五）102年04月09日第二學期第二次院務會議

決議事項：

1. 通過護理學院 3~4 月薦購書單

2. 通過護理系博士班修業辦法第6條、第11條、第13條納入畢業相關規定。

3. 通過護理系碩士班修業辦法第6條、第11條、第13條納入畢業相關規定。

4. 院務會議決議於4/11日舉行投票,選出院長遴選委員會5位委員,恭請校長圈選。

（六）第二學期第三次院務會議

決議事項：

1. 通過護理學院 4~5 月薦購書單。

2. 通過修訂本系博士班修業辦法。

3. 通過修訂本系碩士班修業辦法。

二、院教評會九次

（一）101年09月20日第一學期第一次院教評會

1. 通過護理系林文絹教師申請升等副教授。

2. 通過護理系簡靜慧教師申請講師現職資格審查案。

3. 通過有關護理系101學年新聘臨床實習教學人員劉淑媛老師及馬宜君老師案。

4. 通過有關護理系101學年度上學期續聘兼任老師洪麗嬌案。

5. 通過有關助產所擬於101學年度主聘通識中心劉介宇副教授。

（二）101年10月01日第一學期第二次院教評會

1. 通過護理系「101學年度教師特優彈性薪資申請」推薦案。

2. 通過護理系 101 學年度上學期續聘榮總謝麗鳳護理長兼任癌症護理學實習講師案。

3. 通過醫教所合聘護理系鄭夙芬副教授、鍾聿琳教授。

4. 通過醫教所許麗齡教授申請彈性薪資事宜。

5. 通過中西醫所101學年度，本所提請合聘醫護教育研究所許麗齡教授。

6. 通過中西醫所101學年度教師評鑑「舊辦法」規定之評鑑相關事宜。

(1) 101學年度應接受評鑑之教師五名，名冊詳如下表

學院/中心	系所	姓名	備註
護理學院	中西醫結合護理研究所	林宜信	99新進教師連續2年第2年
護理學院	中西醫結合護理研究所	鍾聿琳	98年受評
護理學院	中西醫結合護理研究所	劉吉豐	98年受評
護理學院	中西醫結合護理研究所	章美英	98年受評

(2) 鍾聿琳教授依舊制教師評鑑辦法辦理，依其規定年滿60歲得以免評，惟仍需依規定，向教評中心提交免評之申請程序。

7. 通過助產所主聘劉介宇副教授聘任案。

（三）101年10月16日第一學期第三次院教評會

1. 通過101學年度護理系教師評鑑應受評名單及申請免受評名單。

2.通過護理系林文絹講師申請升等副教授案。
3.通過護理系簡靜慧教師申請講師現職資格審查案。
4.通過護理系梁淑媛副教授升等教授案。
5.通過護理系謝佳容助理教授升等副教授案。
6.通過各學院及通識教育中心訂定101學年度教師評鑑表。

（四）102年01月02日第一學期第四次院教評會

1. 通過護理助產所101學年度第二學期擬新聘兼任教師1名。
2. 通過護理助產所專任教師高美媚教授、劉介宇副教授，於101學年度第二學期改主聘於聽語所一學期，期滿於102學年度第一學期起再主聘至護理助產所。
3. 通過護理助產所101學年度第二學期續聘陳治平教授授課。
4. 通過中西醫所101學年度新聘兼任教師林宜信老師。
5. 通過中西醫所101學年度續聘兼任教師季麟揚老師。
6. 通過醫教所兼聘陳龍安教授，開設「創造教學理論與實務」選修課程事宜。
7. 通過醫教所續聘陳玉枝副教授，擔任「碩士論文」指導教師。
8. 通過護理系徐淑貞講師申請留職停薪案。
9. 通過護理系101學年度下學期續聘兼任老師陳貞如等56人案。
10. 通過護理系101學年度下學期新聘兼任老師田嘉美等18人案。

（五）102年01月24日第一學期第五次院教評會

1.通過護理系專任教師更改主聘單位案。
2.通過護理系101學年度下學期續聘兼任老師林惠卿、王淑卿案。
3.通過護理系101學年度下學期新聘兼任老師吳秀娟、林純美案。

（六）102年01月29日第一學期第六次院教評會

通過護理系101學年新聘臨床實習教學人員吳曉雲老師、沈婉平老師及賴靜怡老師案。

（七）102年02月05日第二學期第一次院教評會

通過護理系專任教師張靜芬老師更改主聘單位案。

（八）102年03月12日第二學期第二次院教評會

1. 通過護理助產所101學年度下學期主聘專任教師聘任案，擬主聘護理系陳明毅教授、周光儀助理教授、姚彥淇助理教授。
2. 通過醫教所許麗齡教授、徐曼瑩副教授、高毓秀副教授進行教師評鑑之相關事宜。
3. 通過中西醫所101學年度接受教師評鑑之劉吉豐老師及章美英老師院內複審。
4. 通過中西醫所鍾聿琳老師休假研究申請審核。
5. 同意教師發展中心提出對現行「教師評鑑辦法」之修訂方向；同意人事室對「教師升等辦法」所提出之草案，但建議修改「教師升等辦法」內條文(教學及服務成績各占50%；護理學院推薦4位教授名單如下:許麗齡、葉美玲、蔡秀鸞、李亭亭教授。
6. 通過101學年度下學期續聘兼任蕭淑貞老師擔任「論文專題研究」指導老師。
7. 通過補聘101學年度下學期新聘兼任黃瑞琦老師擔任「精神衛生護理學實習」2學分課程指導老師。
8. 通過101學年度護理系19位教師評鑑審查案。

（九）102年04月25日第二學期第三次院教評會

1. 通過護理系 101 學年度下學期補聘兼任吳孟嬪擔任二技選修課「健康促進理論與實務」2 學分課程指導老師案。
2. 通過護理助產研究所 101 學年度合聘本系李亭亭教授、葉美玲教授案。
3. 通過護理系蔡秀鸞教授年功加俸案。
4. 通過護理系吳桂花講師申請升等副教授案。
5. 通過護理系黃慧芬講師申請升等助理教授案。
6. 通過護理系兼任講師蔡敏玲、王淑卿、高翡勵、陳貞如申請講師資格審查案。
7. 通過於 102 年 5 月 25 日至 102 年 7 月 31 日續聘林秋芬副教授為專案計畫教學人員案。
8. 通過自 102 年 8 月 1 日起改專案計畫教學人員林秋芬副教授與謝佳容助理教授為編制內專任教師案。
9. 通過護理系講師級實習教學人員簡靜慧講師擬自 102 年 8 月 1 日起改聘為助理教授級專案計畫教學人員案。
10. 通過護理系續聘臨床實習教學人員姓名王佩珊、吳淑美、吳曉雲、李佳芬、沈婉平、林美玲、林婷茹、林曉芬、崔禾、張舒婷、許碧芳、郭淑宜、陳月美、陳姿伶、陳琬蓉、黃婷婷、劉淑媛、賴靜怡、魏黛如等 19 人案。
11. 通過護理系童恒新老師申等案。
12. 通過護理助產所高美玲老師擬提國科會 102 年度獎勵特殊優秀人才措施之申請。
13. 通過護理系新聘兼任榮譽教授黃秀梨、郭素珍、蔡秀鸞案。
14. 通過本系新聘陳冠華先生為專案計畫研究人員案。

三、院課程委員會四次

(一) 101 年 09 月 26 日第一學期第一次院課程委員會

1. 通過護理系 101 學年度上學期聘任業界專家王仁邦等共 20 人協同授課案。
2. 通過護理系 101 學年度下學期聘任業界專家蔡榮美、李朝雄等協同授課案。
3. 通過醫教所 101 學年度上學期聘任業界專家黃慈心等共 4 人協同授課案。
4. 通過中西醫所 101 學年度上學期聘任業界專家黃璉華等 5 人協同授課案，但需修改課程名稱。
5. 通過助產所 101 學年度上學期聘任業界專家黃資裡等 4 人協同授課案。

(二) 101 年 12 月 05 日第一學期第二次院課程委員會

1. 通過中西醫所課程『現代醫學測量與實驗』，原三小時課程計 2 學分，修訂為三小時課程計 3 學分。
2. 通過護理系 101 學年度下學期聘任業界專家王仁邦協同授課案。
3. 通過增開護理系二技選修課「老人活動設計與規劃」2 學分課程案。
4. 通過 101 學年度上學期各系所辦理課程外審審查結果案。

(三) 102 年 01 月 02 日第一學期第三次院課程委員會

通過增開護理系二技選修課「老人活動設計與規劃」2 學分課程案。

(四) 102 年 03 月 05 日第二學期第一次院課程委員會

1. 通過醫教所 101 學年度第二學期遴聘業界專家趙慧玲副主任、黃初雪副主任及王祖琪主任，協同教學「醫護教育與訓練需求評估」課程

2. 通過101學年度第2學期「遴聘業界專家協同教學」計畫，中西醫所擬聘鄭英吉、曾雅玲、林克能、黃澤宏、朱淑華等五位業界專家協同授課。
3. 通過護理助產所擬修改「護理助產學Ⅰ」、「護理助產學Ⅱ」、「護理助產學實習」、「健康評估及實驗」之課程名稱及(或)學分數、開課時間。
4. 通過護理助產所擬修改「生殖生理學」選修課程之課程名稱及學分數，課程名稱由原來之「生殖生理學」修改為「生殖生理與病理學」，學分數由原來之2學分修改為3學分。
5. 通過護理助產所擬修改畢業最低學分數由原來之38學分修改為36學分。
6. 通過護理系101學年度上學期聘任業界專家王仁邦等共12人協同授課案。
7. 通過護理系因應二技在職班的學習需求，開設『婦兒護理』課程於102學年度開始實施，並開放給100學年度起學生適用。

四、院務主管會議六次

(一) 101年10月02日第一學期第一次院務主管會議

1. 通過由各系所主管推薦有關學術暨教師發展委員會委員名單
   (1)護理系：林秋芬、鄭夙芬
   (2)醫教所：許麗齡
   (3)中西醫所：章美英
   (4)助產所：高美玲
2. 產學獎勵金分配事宜，依照研發處建教合作辦法處理，激勵金額將由學系自行決定院、系所和教師分配之比例。
3. 針對102學年至105學年教學卓越計畫各系所預期目標作修改，修改方案：
   (1) 護理系：提昇倫理素養、大師進北護傳承經驗、深耕實證…、建置…。
   (2) 中西醫所：建構中西醫結合照護學程、建立教學平台資料庫、建置評量方案服務模式。
   (3) 助產所：建置…、培育…、提昇護理實務能力。
   (4) 醫教所：建置臨床師資培訓方案、提昇護理臨床教師實務教學能力、推展護理臨床師資培訓之產學合作模式。

(二) 101年10月23日第一學期第二次院務主管會議

1. 護理學院未來發展重點及願景
   (1) 重點：發展跨系所的整合性課程、成為全國健康照護能力鑑定中心、與國外卓越大學發展學術交流與教學合作。
   (2) 願景：成為全國健康照護學術及教學中心。

(三) 101年12月06日第一學期第三次院務主管會議

有關評鑑相關事宜及對簡報內容提供修正意見:本院決議針對修改的內容對護理學院簡報檔作修正。

(四) 102年02月18日第二學期第一次院務主管會議

1. 102年護理學院重點工作計畫及活動經費、基本工作經費分配：
   (1)重點工作計畫及活動經費：
   100年度1,676,000扣除護理系實驗室材料費800,000為876,000元
   101年度1,715,000扣除護理系實驗室材料費800,000為915,000元

101 年度較去年多出 39,000 元，分配至護理學院 20,000 元(用於評鑑相關費用)中西醫所 19,000 元(用於實驗室材料費)。

102 年度 2,265,000 扣除護理系實驗室材料費 800,000 為 1,465,000 元，其餘系所經協調後分配金額如下。

系所	分配金額	實驗室材料費	小計
護理學院	$200,000 (含 15 萬全國比賽)		$200,000
護理系	$935,000	$800,000	$1,735,000
助產所	$90,000		$90,000
醫教所	$110,000		$110,000
中西醫所	$130,000		$130,000
小計	$1,465,000	$800,000	$2,265,000

(2)基本工作經費分配

系所	分配金額
護理學院	$100,000
護理系	$300,000
助產所	$150,000
醫教所	$150,000
中西醫所	$150,000
小計	$850,000

(五) 102 年 02 月 19 日第二學期第二次院務主管會議

1. 依校方指示，學院下各所重新檢討研究所課程，以期縮短學生修業年限，提昇畢業學生人數；各所相關之課程修改需在學期結束(6 月)前，提報至校課程委員會審議。
2. 關於獨立所師資員額不足的因應，若需要聘新的師資，可以參考護理系相關選修課程開課；請各所討論於 3 月底前提出方案。
3. 關於 102~103 交育部教學卓越計畫經費分配事宜，學易爭取配合款款項，以利護理學院後續發展。

(六) 102 年 06 月 07 日第二學期第三次院務主管會議

通過護理學院 102 年各系所之圖書經費分配。

五、院學術暨教師發展委員會三次

(一) 101 年 12 月 06 日第一學期第一次

1.護理學院協助教師之自我成長以及其他有關本院學術研究及教師發展相關事宜

決議：

(1) 建議本委員會增加講師參與，以涵蓋各層級教師需求及發展

(2) 教師教學及學術發展之策略:

依鄭夙芬老師對教師需求調查結果之建議及學院願景方向

校層級:學院應與教師發展中心有所區隔

院層級:建議學院舉辦有關藝術人文、身心靈成長、統計諮詢方面的工作坊

系所層級:依各系所教學所需規劃及鼓勵教師組成成長社群

(3) 學院核定申請相關研討會以協助教師發展，建議:辦理公民營活動、護理與媒體之研習營或與教師發展中心商討支援學院內教師統計諮詢

(二) 101 年 03 月 21 日第二學期第一次

通過護理學院協助教師赴公民營機構研習服務之相關事宜。

(三) 102 年 05 月 29 日第二學期第一次

1. 通過訂本院護理學院學術暨教師發展委員會設置辦法第二條，但需於院務會議中當提案討論。
2. 通過 102 學年度護理學院協助教師之自我成長以及其他有關本院學術研究及教師發展相關事宜
   (1) 同意於 7 月 12 日舉辦第四屆護理實務與教育共構之實證研究發展學術論文研討會。
   (2) 將發展教卓計畫之相關活動:例如工作坊、雲端建構等活動。
   (3) 發展教師心靈成長之相關活動。

六、院務發展委員會二次

(一) 101 年 09 月 10 日第一學期第一次會議

1. 護理學院申請教學卓越計畫 102-105 年的目標及方向

決議：四項子計畫初步規劃如下:

(1) 護理系:重點在於教學精進、臨床技能中心教學與評量之軟硬體建置；護理助產所有關學生能力評量計畫併入護理系中。

(2) 醫護教育研究所: 建置本校護理教師與醫療院所臨床師資培訓負責人之合作教育溝通平台、推展護理臨床師資培訓之產學合作模式、提升臨床教師教學技能及新進護理人員之核心能力。

(3) 中西醫結合護理研究所:重點在於建構中西醫結合護理課程、實務能力之檢測評量、中西醫結合護理實證整合服務平台。

(4) 各子計畫的初稿請於 9 月 17 日前提出。

(二) 102 年 04 月 18 日第二學期第一次會議

1. 護理學院 2012-2015 年近中程計畫，請　討論。

決議：護理學院 2012-2015 近中程發展目標為以下 8 點：

(1)規劃及實踐健康照護專業人才培育策略

(2)提升教學、研究、服務成效

(3)營造優質學習環境及溫馨校園環境與生活

(4)增進師生國際觀

(5)開拓資源，促進學院發展

(6)重視生命教育，培養人文素養

(7)提升對學院的向心力

(8)增進教職員生的知能成長

2. 對應校核心能力，制訂院核心能力

校核心能力	院核心能力
健康科技專業知識	專業實務能力
獨立思考批判創新	批判性思考

中外文及國際視野	國際視野
資訊科技應用能力	資訊科技應用能力
團隊合作溝通管理	溝通與合作
博雅涵養生命關懷	人文關懷
終身學習永續發展	專業自主終身學習
良好的健康體適能	健康體適能

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
護理價值再造-創新護理價值	1020521	護院學院/盧美秀
護理系科學生臨床專業能力鑑定模式發展工作坊	1020731	護理學院/王采芷副教授

伍、未來發展省思

為順應我國醫護教育政策及本校中長程計畫，本學院榮獲教育部補助實行教學卓越計畫，技專校院建立特色典範計畫，以及典範科技大學計劃，在課程及教育不斷積極發展創新，並提供多元化學習重視學生畢業後職涯發展，培育優秀人才。

並針對技專校院評鑑委員所提出的審查建議，加以改善使學院在體制教育各方面更完善。

護理系、所

落實「邁向優質的教學型科技大學、以卓越的健康照護及管理之教育成果，增進全民健康福祉」之本校願景，及配合護理學院發展的目標；本系以培育學生具備尊重生命和重視群己關係、有效溝通協調之能力、關懷助人的敬業精神、展現研創能力、發展健康促進與照護的知能、善用科技與資源且具實踐國際視野和達觀的精神，兼具人文科技素養，具宏觀視野及全人照護、健康管理之優質專業人才。

壹、人員概況

一、教職員

系主任一名(由教授兼任)，副主任四名(由副教授兼任)，教授八名，副教授十七名，助理教授六名，講師二十八名，實習課程教學人員二十名，專案計畫行政人員六名。

二、學生人數統計

	班別		日間部									
四年制	班別		A	B	C	D	碩博士班	班別		一般生	專班	國際生	博士班
	一年	女	49	38	46	46		一年	女	26	30	8	13
		男	6	13	5	5			男	3	0	3	0
	二年	女	42	43	42	42		二年	女	25	28	2	16
		男	10	10	6	7			男	2	1	1	0
	三年	女	46	42	47	47		三年	女	20	17		10
		男	6	10	4	4			男	0	0		0
	四年	女	38	43	53	51		四年	女	8	7		9
		男	15	10	2	7			男	0	0		0
								五年	女				12
									男				0
								六年					3
													0
	小計		835					小計		84	83	14	63

	日間部							在職班					
二年制	班別		A	B	C	D	E	甲	乙	丙	丁	(專)	(北專丙)
	一年	女	49	49	50	51	50	43	41	45	50		
		男	2	2	0	0	0	0	1	0	0		
	二年	女	51	52	49	52	52	45	42	50	45		
		男	0	0	3	0	1	0	1	0	0		
	三年	女						43	40	44	47		
		男						0	0	0	0		
	小計		513					537					

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 檢視系所定位、特色、教育目標	✓					✓					本系辦學目標的擬定乃配合本校教育理念與目標、學院目標而設立。本系經由系發展委員會或工作小組的機制，定期檢視學士班課程對於呼應學校特色發展、社會變遷、生源特色與健康照護產業需求等方面的呼應，進而調整學士班的教育目標，而修正學生能力的培育目標，以符合社會健康產業的人才需求。為能佈達辦學目標與落實教育目標，任何的修正皆須經系務會議全體教師的參與討論與確立後才通過。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 發展且落實培育核心能力的課程	✓					✓					本系設計彈性多元課程、重視科目及能力間之銜接整合及強化專業核心能力間之銜接等。授課教師經學生學習歷程及回饋，發現課程銜接仍有疏漏、各學期學習負荷不均；專業課程仍需考量學生專業實務經驗及準備度才能較有效益，故於 100 學年度歷經護理與通識教

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													師間、護理教師內部等多次的會議研討與共識之後，進行課程調整。課程調整案經系院與校課程規劃委員會決議通過。自101學年開始實施，適用於101學年度起入學學生。
	策略1-3建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 評估課程設計與品質且回饋課程改善	✓					✓					本系課程設計乃依循著課程發展流程機制，課程規劃以本校的教育理念為基礎架構，課程目標與內容以培育畢業生具備有批判性思考、專業自主、終身學習、關懷、專業倫理、溝通與合作、管理領導、照護與研究的能力等能力。為落實課程設計，本系定期啟動課程自我審查、標竿學習的機制，從課程教學目標、內容、教學策略與活動檢視學士班各專業能力培育的落實性。
	策略1-4強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 落實教師評鑑機制	✓					✓					配合學校規定101學年度辦理教師評鑑工作，本系共19 位教師完成評鑑。
	策略1-6建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 推展符合社會與學生需求之多元化之課程	✓					✓					本系各科目採多元化的教學策略，多數科目採協同教學的模式，在多元個別性之下

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													同時備有同儕的合作與監測機制。特別是專業核心課程，各開課負責教師依教學目標定期舉行討論會，檢視學校教育宗旨、課程目標及教學活動之連結，並調整培育專業核心素養之教學策略。非專業核心課程亦不時自我檢視與自我評值如何落實核心概念之教學策略。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 追蹤學生輔導與學習資源需求與成效	✓					✓					本系學生輔導組發現學生常見的(學習)問題包含作業書寫(如不知如何寫)、同儕互動、時間安排、經濟壓力、對護理缺乏興趣、情緒管理與生活壓力等困境。故製作本系學生實習手冊、非護理背景學生 Q&A 手冊，加強說明與示範有關作業的書寫原則、針對時間的安排管理提供建議、提供獎助學金與其他資源的資訊等輔導方法。同時對於特殊學習需求的學生，如延畢生、(重修生)，運用學習資源中心的學習輔導、增加導師輔導等機制，協助特殊需求的滿足。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 落實畢業生能力本位的學習評值與改善的機制	✓					✓					透過畢業生就業滿意度調查結果，針對不滿意之部分瞭解原因，問卷調查之結果並提供各科教學組，討論如何在課程及教學上作調整因應，並做後續的評估。針對討論結果，若須調整課程內容，則提案進課程委員會討論。
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 透過與業界連結合作，落實健康照護實務需求人才的培育課程	✓					✓					101 學年第二學期持續開設「臨床就業選習」課程，幫助學生提早適應執業及提高就業率。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 強化課程內容呼應專業證照實務能力基準	✓					✓					開設護理專業選修課程，如「內外科護理總論」、「產兒科護理總論」、「社區精神護理總論」、「基礎醫學綜論」，協助學生對專業科目的內容能有全體的瞭解，有助於護理師證照考試。
		1-10-2 建構 OSCE 策略運用的教學設施	✓					✓					101 學年度建置完成 OSCE 中心並補強及更新護理實驗室專業硬體設備及空間，提供師生優質教學與學習環境，以符合 TNAC 評鑑之要求。
		1-10-3 強化 OSCE 教學策略運用於專業課程	✓					✓					發展各科 OSCE 考題，並購買 OSCE 參考用書供教師閱讀，以發展 OSCE

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													教學策略，並運用於專業課程。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 支持教師成長與發展	✓					✓					101 學年度邀請國內外專家學者，舉辦 12 場在職教育演講等活動。
		1-12-2 鼓勵教師創意教學，研發學習教材	✓					✓					本系設立「國立臺北護理健康大學護理系激勵教師研究與創意教學輔導研發辦法」，以激勵師生發展研究與教學。如 101 學年度上學期，共有四位教師獲得系內補助，進行相關專業實務或教學研習訓練的補助。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 推動系所特色領航計畫或特色典範計畫	✓					✓					本系為補助部分無法符合校層級激勵條件的教師相關實務教學能力提升、研究與論文發表等成長需求，特設立「國立臺北護理健康大學護理系提升教師專業實務與教學能力辦法」101 學年度上學期，共有 11 位老師的研究計畫執行或申請、研討會論文發表獲得本系的補助。
（二）建構以整合性長期	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長	2-1-1 培育長期照護種子教師	✓					✓					運用 101 年度特色典範計畫「新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫」補助，培育

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
照護為中心的教研環境	期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												長期照護臨床專業照護能力評鑑之師資，以成為長期照護客觀評鑑系統臨床測驗之種子教師。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	2-2-1 鼓勵師生進行常用輔具之研發	✓					✓					101 年度特色典範計畫「新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫」補助，鼓勵老師進行銀髮族照護產品設計與研發。
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 鼓勵教師參與長期照護教育相關工作坊及研討會	✓					✓					本系藉由計畫案，補助本系師生至福樂多醫療福祉事業參訪以瞭解台灣銀髮產業的現況與發展，並且實地參訪高齡者社區日間照顧支援中心。
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 發展教師學術研究協助方案	✓					✓					101 學年度邀請國內外專家學者，舉辦 12 場在職教育演講等活動。
		2-9-2 延攬具實務經驗的專家及有研究成就之教師	✓					✓					101 學年度已依開課需求聘任 101 位臨床機構人員擔任兼任教師與臨床指導教師參與教學，增進學生實務能力。
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 開設課程培育學生研發產品能力	✓					✓					101 學年度已開設健康照護實務創作相關課程一門，以提昇師生實務創作研發能力，共研發 6 件健康照護產品。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵師生專利申請及技術轉移	✓					✓					101 學年將 99 學年、100 學年所研發的健康照護產

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													品，視產品之特性研議申請專利，共計送出 10 件專利申請。
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 引進業界實務人才兼任或協同進行教學	✓					✓					配合「101 學年度補助技專校院遴聘業界專家協同教學」計畫，共聘任 24 位具實務經驗及研究成就臨床專家參與協同教學，以增進師生專業實務能力。
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 建立實習機構資料庫且提供教師使用	✓					✓					101 學年規劃「實習意外事件通報系統」改版，已完硬體環境架設。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 開拓與業界產學合作機制	✓					✓					101 學年度全系共 20 件產學合作案，產學合作單位包括璐瑪企業有限公司、薪傳國際食品有限公司、綠哲環境資源股份有限公司、私立向陽美術短期補習班、中華晨光全人關懷協會、中華民國弘道志工協會松山老人日間照顧中心及各區健康中心等單位。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 強化實習課程與產業銜接	✓					✓					101 學年第二學期持續開設「臨床就業選習」課程，幫助學生提早適應執業及提高就業率。
（四）落實全人教育及提	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化		✓					✓					結合各科實務教學，使學生於服務學習中實際參與社區及醫療機構相關活動，提供專

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
升國際觀													業服務，培育關懷服務情操。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 規劃及執行人文素養課程或活動	✓					✓					持續開設「關懷與溝通」、「心理學」、「人類發展學」、「專業與倫理」、「護理專 業導論」等課程，強化學生人文素養。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 推動性別平等與人權法治教育	✓					✓					持續開設「性別與健康照護」、「應用法規導論」等課程，以使學生能發展具有性別平等的概念，並能應用於健康照護的情境中。以及教導學生正確的法律正義理念，增進對醫護法規的發展的瞭解。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 推動關懷生命與自然環境教育	✓					✓					開設「生命教育」、「環境教育」等課程，引導學生體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜生命的情懷。並引導學生從居住環境中的問題出發，啟發環境保護重要的態度，進而思索如何從自身與他人的行為改變來落實環境保育。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 鼓勵參與社會、社區服務與學習	✓					✓					結合各科實務教學，使學生於服務學習中實際參與社區及醫療機構相關活動，提供專業服務。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 強化終身學習技能	✓					✓					結合通識與專業課程，強調關懷、倫理與克盡職守素養的融入，積極培育終身學習；培育學生在護理專業執業中不僅需具充實的護理、醫學與健康領域的知能，課程中亦加強學生語文能力，開拓國際視野。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 鼓勵師生提出國際交流計畫及經費，及參與國際研討會											101 學年度本系共有 19 位教師參與國際研討會，並發表論文，促進國際學術交流。
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 拓展兩岸招生機會及學術交流	✓					✓					大陸福建醫科大學護理系師生及南方醫科大學師生於 101 學年至本校學術交流，本系亦有大學部學生至福建醫科大學與南方醫科大學參訪交流。
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 開辦國際招生	✓					✓					持續招收外籍碩士班學生就讀國際護理碩士班，101 學年度招收第六屆國際學生 11 名，其中包括 3 位自費學生。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 規劃學生海外臨床實務見習與薦送雙連學制	✓					✓					102 年 6 月 30 日至 7 月 13 日本系共薦送 9 位學生，至美國邁阿密大學參與 RN 見習活動，進行國際臨床實務見習。
（五）優化	策略 5-3 透過調查了解師生之需	5-3-1 協助師生需求的收集，以助	✓					✓					配合學校辦理。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
校園規劃及建立募款機制	求，共同建構城區部	校園規劃											
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 強化與系友互動連結	✓					✓					於系網建置系友園地及舉辦系友相關活動(配合校慶辦理系友回娘家)，聯絡系友與母校師生情誼。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 配置充分行政人力資源與經費	✓					✓					配合學校辦理。
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 提升系內共識,加強組織效能	✓					✓					運用系內各項會議加強組織、師生溝通,提升共識及向心力。改善系所網頁,加強資訊傳達與互動回饋功能，提升組織效能。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵教師積極爭取經費	✓					✓					101 學年度已運用系務經費獎勵並補助教師申請國科會研究計畫案。本系 101 學年共 61 件研究計畫案，其中有 20 件國科會計畫案。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 建立畢業系友資料庫	✓					✓					配合學校就輔組畢業生個人資料使用授權說明,研究所畢業生離校時填寫「畢業生個人資料使用授權同意書」。
		5-15-2 規劃募款機制	✓					✓					101 學年度王建峰先生捐助護理教育獎助學金 100 萬元，分 5 年使用。

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 100 ）%

參、會議

一、所務會議五次

(一) 101 年 09 月 05 日第一學期第一次所務會議

1. 提案一、修訂碩士班畢業生與雇主滿意度評量表。請 討論。(附件一)(附件二)(附件三)

   決議：本次評鑑報告以過去蒐集的資料為主，但應補 10002 應屆畢業生資料(沿用舊問卷)。雇主滿意度評值使用修正後問卷(評值畢業目標)，應對過去三年畢業生進行資料蒐集。準畢業生則於離校前評值核心素養與目標達成狀況即可(建議列於離校手續中一個關卡)。未來應再檢視問卷內容與調查目的之契合性。

2. 提案二、博士班各課程與教育宗旨的對應及教育目標人才類別定義。請 討論。(附件四)

   決議：因考量博士班畢業生仍需至少五年的專業成長期，若以教育目標人才類別作評值可能會因職位上所賦予或制式的角色功能有所限制,建議評值以教育目標、核心素養與目標達成狀況即可。

3. 提案三、修訂博士班畢業生與雇主滿意度評量表。請 討論。(附件四)(附件五)(附件六)

   決議：畢業生與雇主滿意度評值使用修正後問卷(僅評值畢業目標)，應對過去三年畢業生進行資料蒐集。準畢業生則於離校前評值核心素養與目標達成狀況即可(建議列於離校手續中一個關卡)。未來應再檢視問卷內容與調查目的之契合性。

4. 臨時動議：檢視過去老師們輔導研究生所提供的建議，敬請澄清。

(二) 101.12.05 第一學期第二次所務會議

1. 提案一、有關招生、面試及放榜日期，是否把博士班口試提早到 102/3/23(六)(詳見附件 1-1~1-4)，請 討論。

   決議：通過。

2. 提案二、鑒於碩博士生近年休學率逐年增高，有關學生輔導流程應如何進行，以降低休學率(詳見附件二) ，請 討論。

   決議：

   (1) 每學期末最後舉辦「研究生座談會」

   (2) 每學期視需要召開「研究生輔導會議」。

   (3) 導師及指導教授需清楚學生學習進度,並關心其困難,必要時得請主任協助。

   (4) 在網頁上宣導碩、博士班之修業年限。

3. 提案三、博士生每學期於護理系舉辦之研究論文進度報告會議進行報告事宜(詳見附件三) ，請 討論。

   決議：

   (1) 每學期舉辦一次，於最後 2 週由研究所副主任安排進行。

   (2) 所有博士候選人(proposal 已過)都需到場報告。

   (3) 同一時段由副主任邀請一位老師負責，報告同學的指導教授必須參加。

   (4) 請指導教授提前告知學生準備，每人報告個人論文進度 15 分鐘(10 分鐘報

告;5 分鐘發問討論)。

4. 提案四、有關碩、博生論文進度(詳見附件五、六)，請 討論。

決議：請各指導教授再次確認學生的進度(詳見附件五、六)，並將相關學生訊息回覆系辦謝佩玲助理。

5. 提案五、101 學年下學期碩士班、博士班人力安排案(詳見附件七、八)，請 討論

決議：

(1) 碩士班「研究方法論」加入助產所學生，分為三班：專護組、兒童組和社區組一班；老人組、精神組和成人組一班、助產所、婦女組和護資組一班。授課教師由各組推派一名,每人 1 學分;婦女組和護資組的老師每人 1.5 學分。

(2) 碩士班各專業課程之教師由各組決定。

(3) 碩士班「質性研究」由曹麗英老師負責，搭配黃宣宜老師，各 1 學分。

(4) 碩士班「流行病學方法論及實務」改由張蓓貞老師負責，另外可再邀請一位老師加入。

(5) 碩士班「成人專科護理實習 III」由蔡秀鸞老師負責。

(6) 碩博合開的「進階護理實務倫理」由林秋芬老師負責。

(7) 博士班「高等質性研究方法論」由曹麗英老師負責，搭配黃宣宜、林惠如老師。

(8) 博士班「領導與決策」由戎瑾如老師負責 1.5 學分、曹麗英老師 1.5 學分。

(9) 博士班「實務實習」由王采芷老師負責

6. 國際班部分：

(1)「研究方法論」授課教師原則比照去年，若有老師願意加入，王采芷老師和鄭夙芬老師願意退出。

(2)「泛文化健康照護 I」的授課教師，可從過去未教授國際班的老師中邀請。

(3)「泛文化健康照護實習」由蔡秀鸞老師和許智皓老師各負責一半。

(4)「國際健康政策與實務」邀請林佩芬老師和許智皓老師開課。

(三) 102 年 02 月 21 日第二學期第一次所務會議

1. 提案一、有關 101 下學期博士候選人(Candidate)論文研究進度報告會 議進行方式，請討論。

決議：舉辦此會議目的為分享研究計畫，提醒學生 control 研究進度，訂定報告內容主要包含:簡述研究方向、研究設計及目前進度　　(分享困難及心得)三項。每人報告時間為十五分鐘(5 分鐘報告，5 分鐘討論)。本學期報告日期訂於 7 月 4 日。將擬訂進度報告格式給學生。由於學生所報論文為已通過論文計劃口試不宜更動，若是報告時被 critique 太嚴重，請指導教授協助和緩氣氛。學生及指導教授應全程參加。

2. 提案二、關於本校博士學位候選人資格考核實施要點更新案，請 討論。

說明：教務處訂定本校博士學位候選人資格考核實施要點(附件三)，業經本校第 72 次課程委員會決議請護理系提供意見。

決議：通過

3. 提案三、本系所博士生修業期間得選修校外或系外一門選修，請 討論。

決議：未通過但鼓勵校外選課，並依博士班修業辦法第五項第四點　有關校際選課課程辦理。

4. 提案四、修改碩士班招生書面資料審查評分表(詳如附件)，碩博班招生考生資料表僅於面試時提供。

決議：通過

5. 臨時動議：

(1)國際班授課教師安排困難，請討論。

建議：重新檢討課程安排，泛文化護理教師授課意願低，建議用 grouping 的方式輪流授課或改用護理行政實習的方式行。建議另找時間檢討下學年度課程安排。

(四) 102.05.14 第二學期第二次所務會議

1. 提案一、修訂本系博士班修業辦法第一條、第八條第二項、第三項並新增第四項，第十條第一項第一款、第十條第二項第五款、第六款、第十條第三項、第四項、第五項、第十一條第一項、第二項、第十二條第一項，第十三條第一項、第二項、第三項第三款、第六項，第十四條第一項、第二項及第十五條，請　　審議。

說明：因應本系修業辦法符合學校現行及新增條文之規定，並使博士生能更清楚瞭解修業相關規定之辦理，故修訂相關條文如下表說明之：

	現行條文	修訂條文	說明
博士班修業辦法	**第一條** 為協助本系博士班研究生完成學業，茲訂定本修業辦法。	**第一條** 本系依據「國立臺北護理健康大學學則」、「國立臺北護理健康大學博士學位考試辦法」以及「國立臺北護理健康大學博士學位候選人資格考核實施要點」訂定本辦法，以協助本系博士班研究生完成學業。	新增法源依據
博士班修業辦法	**第八條第二項** 博士班研究生學業不及格之必修科目，應予重修，經重修一次仍不及格者，應令退學。	**第八條第二項** 博士班研究生學業不及格之必修科目，應予重修。	刪除最後「經重修一次仍不及格者，應令退學」。 刪除「操行成績不及格者，應令退學。」 依據本校大學學則新增第四項
	第八條第三項 操行成績不及格者，應令退學。因公、疾病或重大事故，無法如期參加考試者，悉依本校有關規定辦理。	**第八條第三項** 因公、疾病或重大事故，無法如期參加考試者，悉依本校有關規定辦理。	

	第八條第四項(新增)	**第八條第四項(新增)** 博士班研究生學業成績有下列情形之一者，應令退學： 1. 資格考筆試，經兩次考試仍不及格者。 2. 論文計畫口試，經考試二次仍不及格者。 3. 學位論文考試，經重考一次仍不及格者。 4. 博士班修業屆滿七年，未完成博士學位考試者，應令退學。 5. 操行成績不及格者。	
博士班修業辦法	第**十條第一項第一款** 博士班研究生修業滿一年，於修完含高等量性研究方法論、科學哲學與知識發展之必修課程十六學分之必修課程十六學分（九十六學年度以前入學者為十八學分）即可申請筆試。……每科成績總分七十分（含）以上為通過，成績不及七十分者則須重考，重考仍未通過者，則予退學。	**第十條第一項第一款** 博士班研究生修業滿一年，於修完含高等量性研究方法論、科學哲學與知識發展之必修課程十六學分之必修課程十六學分。……每科成績總分七十分（含）以上為通過，成績不及七十分者則須重考。	刪除「（九十六學年度以前入學者為十八學分）」、「，重考仍未通過者，則予退學」。 第八條第四項已規定原意不清 依據本校「國立臺北護理健康大學博士學位候選人資格考核實施要點」
	第十條第二項第五款 口試結果分為：(1)全體委員一致通過……，複試以二次為限。	**第十條第二項第五款** 口試結果分為：(1)全體委員一致通過……，考試以二次為限。	
	第十條第二項第六款 口試通過後，向相關機構申請，通過後申請，向學校研發處企劃組提出申請，通過後始得執行。	**第十條第二項第六款** 口試通過後，向學校研發處或校外審查機構提出研究倫理之申請，通過後始得執行。	

	第十條第三項 資格考核之申請、撤銷、成績登錄，悉依本校有關規定辦理。	**第十條第三項** 資格考核之申請，依本系規定，撤銷、成績登錄及未盡事項，悉依本校有關規定辦理。	
	第十條第四項 博士班研究生通過資格考筆試與論文計畫口試者，始得經由本系向教務處提出該生為博士學位候選人之申請。	**第十條第四項** 博士班研究生通過資格考筆試與論文計畫口試者後，始得經由系主任向教務處申請博士學位候選人證明書。	
	第十條第五項 博士候選人應每學期於護理系舉辦之研究論文進度報告會議進行報告，。	**第十條第五項** 博士候選人應每學期於護理系舉辦之研究論文進度報告會議中進行報告。	
	第十一條第一項本系博士班研究生自入學時間起開始至提送學位考試為止，……	**第十一條第一項**本系博士班研究生自入學起至提送學位考試為止，……	
	第十一條第二項學習成就點數計算辦法：	**第十一條第二項**學習成就點數計算方式：	
	第十二條第一項 取得博士候選人資格，完成必修、選修課程，國際學習活動、學習成就考核和論文初稿經指導教授初審通過，始得提出申請，並於每年 4 月 15 日及 10 月 15 日前向博士班審議委員會提出學位論文考試資格審核申請。	**第十二條第一項** **本系**博士班研究生取得博士候選人資格，完成必修、選修課程，國際學習活動、學習成就考核於每年 4 月 30 日及 10 月 31 日前**檢附相關文件**，向**本系**博士班審議委員會提出申請。	依據「國立臺北護理健康大學博士學位候選人資格考核實施要點」第七條規定。 刪除「和論文初稿經指導教授初審通過，始得提出申請」 相關表件及說明已分類公告系網

博士班修業辦法	**第十三條第一項** 通過學位論文考試資格審核後，請依「國立臺北護理健康大學博士學位考試辦法」規定**期限之前一週，**填妥博士學位論文考試申請書、畢業生成績審核表，附歷年成績單，論文初稿及其摘要各一份，向本系提出學位論文考試申請，由指導教授及系主任審核後，另檢附審查通過之該生學位論文考試委員名冊，一併交教務處辦理。學位論文考試以公開發表方式進行，應至少兩週前在系上公告，申請論文計畫口試與申請學位論文考試需在不同學期提出。學位考試每學期舉行一次，上學期需於一月三十一日前，下學期應於七月三十一日前舉行。	**第十三條第一項** 通過學位論文考試資格審核後，請於「國立臺北護理健康大學博士學位考試辦法」規定**考試前一個月**，填妥博士學位論文考試申請書、畢業生成績審核表，向本系提出學位論文考試申請，由指導教授及系主任審核後，另檢附審查通過之該生學位論文考試委員名冊，一併交教務處辦理。	依照學校規定辦理。 將第十三條第一項後段下移至第二項。其他應考條件已於第十二條第一項載明。 從原第十三條第一項後段條文下移。
	第十三條第二項 其他應考條件： （一）修畢必修二十一學分，選修十五學分。 （二）完成國際學習活動。 （三）完成博士班研究生學習成就考核標準。 （四）通過資格考核。 論文初稿須依「護理系博碩士論文撰寫格式」規定格式撰寫，經指導教授初審通過，並於學位論文考試前兩週印妥交至各考試委員。	**第十三條第二項** 學位論文考試以公開發表方式進行，論文初稿須依「護理系博碩士論文撰寫格式」規定撰寫，經指導教授初審通過，於考試前兩週印妥交至各考試委員。申請論文計畫口試與申請學位論文考試需在不同學期提出。學位考試每學期舉行一次，上學期需於一月三十一日前，下學期應於七月三十一日前舉行。	依據本校博士學位考試辦法第五條第五項規定。 與前條文用詞一致
	第十三條第三項第三款 所遴選之委員，經教務長複核後簽請校長	**第十條第三項第三款** 所遴選之學位考試委員，由所長審核，經由校長發聘。必要時	

	遴聘之。	得由所務會議審核，經教務長複核後簽請校長發聘。	
	第十三條第六項 通過學位考試的學生應在上述期限內，繳交學位論文紙本（含考試委員簽字之審定書)至教務處,……	**第十三條第六項** 通過學位考試的學生應在上述期限內，繳交學位論文紙本（含考試委員簽字之**審查合格同意**書）至教務處，……	
	第十四條第一項 備妥精裝三本（封面及書背黑底燙金字），分別送至護理系辦公室、教務處及圖書館各一本，每本論文均需指導教授簽字認可。	**第十四條第一項** 備妥精裝一本(封面及書背黑底燙金字)送至護理系辦公室,教務處及圖書館各一本平裝論文紙本,每本論文均需指導教授簽字認可並含有考試委員審查合格同意書。	目前本系收精裝本，教務處、圖書館並無規定。 自 99 學年度起,除非學校另有規定，否則「電子檔案上網授權書」不需再裝訂於紙本論文中。
	第十四條第二項 完成上傳作業後自系統列印授權書。	**第十四條第二項** 完成上傳作業。	
	第十五條 本辦法由本校護理系所務會議三分之二以上成員同意，並經教務會議通過後實施，修正時亦同……	第十五條 本辦法由本校護理系所務會議三分之二以上成員同意後，並經院務會議、教務會議通過後實施，修正時亦同……	

決議：修改後通過

2. 提案二、修訂本系碩士班修業辦法第一條、第八條第三項並新增第四項、第十一條第三項第三款、第四項第三款、第六項、第十二項第二項、第三項及第十三條，請審議。說明：因應本系修業辦法符合學校現行及新增條文之規定，並使碩士生能更清楚瞭解修業相關規定之辦理，故修訂相關條文如下表說明之：

修訂條文	現行條文	說明
第一條 為協助本系碩士班研究生完成學業，茲訂定本修業辦法。	**第一條** 本系依據「國立臺北護理健康大學學則」及「國立臺北護理健康大學碩士學位考試辦法」訂定本辦法，以協助本系碩士班研究生完成學業。	
第八條第三項 操行成績不及格者，應令退學。因公、疾病或重大事故，無法如期參加考試者,悉依本校有關規定辦理。	**第八條第三項** 因公、疾病或重大事故，無法如期參加考試者，悉依本校有關規定辦理。	刪除「操行成績不及格者，應令退學。」 新增第四項
第八條第四項(新增)	**第八條第四項(新增)** 碩士班研究生學業成績有下列情形之一者，應令退學：	

	1.碩士班修業屆滿四年，仍未修完應修科目與學分。 2.學位考試不及格，經重考一次仍不及格者。 3.操行成績不及格者。	
第十一條第三項第三款 所遴選之委員，經教務長複核後簽請校長遴聘之。	**第十一條第三項第三款** 所遴選之學位考試委員，由所長審核，經由校長發聘。必要時得由所務會議審核，經教務長複核後簽請校長發聘。	依據本校碩士學位考試辦法第五條第四項規定。
第一條第四項第三款 論文考試成績不及格者，其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年重考……重考以一次為限，仍不及格者，應令退學。	**第一條第四項第三款** 論文考試成績不及格者，其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年重考……重考以一次為限。	退學相關規定已新增於本辦法第八條第四項
第十一條第六項 通過學位考試的學生應在上述期限內，繳交學位論文紙本（含考試委員簽字之審定書）至教務處，……至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論（登錄零分），並依規定退學。	**第十一條第六項** 通過學位考試的學生應在上述期限內，繳交學位論文紙本（含考試委員簽字之**審查合格同意**書）至教務處，……至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論（登錄零分）。	與前條文用詞一致 退學相關規定已新增於本辦法第八條第四項
第十二條第二項 備妥精裝三本（封面及書背紅底燙金字），分別送至護理系辦公室、教務處及圖書館各一本。	**第十二條第二項** 備妥精裝一本（封面及書背紅底燙金字）送至護理系辦公室，教務處及圖書館各一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字認可並含有考試委員審查合格同意書。	目前本系要求學生精裝本，教務處、圖書館並無規定。
第十二條第三項 ……..完成上傳作業後自系統列印授權書。	**第十二條第三項** ……..完成上傳作業。	自 99 學年度起，除非學校另有規定，否則「電子檔案上網授權書」不需再裝訂於紙本論文中。
第十三條 本辦法由本校護理系所務會議三分之二以上成員同意，並經教務會議通過後實施，修正時亦同……	**第十三條** 本辦法由本校護理系所務會議三分之二以上成員同意後，並經院務會議及教務會議通過後實施，修正時亦同……	

決議：通過

3. 提案三、有關修訂碩博士班畢業生問卷的評值表以涵蓋國際視野的內容，博士班評值內容能加入領導能力的評估項目，請　審議。

說明：TNAC 評鑑報告針對碩博士班在評值表的建議如以下 2 點：

（1） 建議碩博士班畢業生問卷的評值表應將國際視野的目標列入評值標準。

（2） 博士班的評值表內容缺乏教育於「主動關注與研擬專業發展與領導的議題」核心能力的內容。

決議：通過

4. 提案四、本系國際護理碩士班教師授課鐘點核計辦法修訂，請 討論。

說明：為因應國際護理碩士班教師授課鐘點核計之公平性，修訂國際護理碩士班教師授課鐘點第一條、第五條、第七條及第十一條，並增訂第八條規定。

修訂條文	現行條文	說明
第一條 為核計本系專兼任教師，國際護理碩士班授課點，特定本辦法。	第一條 為核計本系國際護理碩士班專兼任教師之授課鐘點有所依據遵循，特定本辦法。	
第五條 實習、實務、及專題等相關課程，其鐘點計算辦法另訂。	第五條 實習、實務、及專題等相關課程，其鐘點計算依本校教師授課鐘點辦法核計。	依學校規定辦理
第七條 本校教師基本授課鐘點數以上、下學期合併計算為原則，每學期超支鐘點以四小時為限。	第七條 本系國際護理碩士班教師基本授課鐘點數依學校規定辦理，但每學期超支鐘點不受四小時限制。	學校辦法已載明專班、國際碩班超支鐘點不受四小時限制。
第八條 教師授課超支鐘點核計以教師鐘點給付日間標準之 2 倍核計。	第八條(新增) 本系國際護理碩士班學生修習「碩士論文」、「專題研究」之教師授課鐘點數的核計以下列規定辦理，並不受本校教師授課鐘點核計辦法第七條、第八條限制。 (一)研究生論文指導費之鐘點核計為每學期 1 鐘點，可列入基本鐘點或超支鐘點；指導超過 1 名學生仍以 1 鐘點核計；惟指導同一人，以核計一次為限。 (二)研究生修習「專題研究」指導費之鐘點核計以 1 學分 1 小時核計鐘點數。且每位老師每學期以收 3 名學生為限，超過 3 名學生仍以 3 名計算之。	1、原條文下移 2、明確訂定「碩士論文」、「專題研究」之授課鐘點核計與學校辦法另計。
第十一條 本辦法經所務會議通過後，修正時亦同。	第十二條 本辦法經所務會議通過後公佈實施，修正時亦同。	

決議：通過

5. 提案五、教師發展組將於 7 月 12 日舉辦第四屆護理實務與教育共構研討會，過去海報論文的量較不足，須請老師們提供過去一年曾經參加國際研討會的海報，以提升海報論文的量及品質，請　討論。

決議：通過

6. 提案六、國際班授課教師安排原則，請　討論。

說明：國際班課程教師授課意願低，依第一次所務會議建議用教學組 grouping 的方式輪流授課。101 年度學生專長背景依序為：產科(5 人)、學校老師(3 人)及行政(1 人)

決議：下次再議

7. 提案七、有關 102 上學期本系碩、博士班課程安排，請　審議。

說明：

1. 102 學年度上學期護理系碩士班課程表如附件一。
2. 102 學年度上學期護理系博士班課程表如附件二。
3. 102 學年度上學期護國際護理碩士班課程表如附件三。

決議：修改後通過，修改內容如附件一

(五) 102 年 06 月 25 日第二學期第三次所務會議

1. 提案一、有關修改本系博士班修業辦法第 11 條第 1 項案，請 討論。

說明：為提升本系博士班生學術研究能力，符合培育目標，擬修改學習成就點數計算方式，詳如下表：

原條文

十一、博士班研究生學習成就考核標準規範

(一)本系博士班研究生自入學時間起開始至提送學位考試為止，需完成學習成就點數至少 8 點(含)以上，並經提報博士班審議委員會審查。

(二)學習成就點數計算辦法：

1.學術論文：至少 4 點

(1)SCI/SSCI/EI 論文：8 點，但專論折算一半的點數。

(2)國內外非 SCI/SSCI/EI 之英文期刊：4 點。

(3)所發表之論文排名第一作者或通訊作者可計該篇論文 100%的點數；排名第二作者可計 50%的點數；排名第三作者可計 25%的點數；排名第四作者以後者不計點數。

(4)非第一作者之論文點數總合最高為 4 點。

2.通過國內外專利審查：

(1)發明專利：8 點

(2)新式樣（或聯合新式樣）專利：4 點

(3)新型專利：4 點

3.會議論文（Conference Papers）

(1)國際研討會論文（英文口頭發表）：3 點

(2)國際研討會論文（壁報發表）：2 點

(3)國內研討會論文（口頭發表）：1 點

點數總合最高僅能折抵 4 點。

(三)學生單項成就若同時符合上述兩項(含)以上，以較高之點數計一次。

(四)以上各項須於就讀博士班期間完成，並以本校名義發表之作品。

修訂為

十一、博士班研究生學習成就考核標準規範

(一)本系博士班研究生自入學時間起開始至提送學位考試為止，需完成學習成就點數至少 8 點(含)以上，並經提報博士班審議委員會審查。

(二)學習成就點數計算辦法：

1.學術論文：至少 4 點

(1)SCI/SSCI/EI 論文：8 點，但專論折算一半的點數。

(2)國內外非 SCI/SSCI/EI 之英文期刊：4 點。

(3)所發表之論文排名第一作者或通訊作者可計該篇論文 100%的點數；排名第二作者可計 50%的點數；排名第三作者可計 25%的點數；排名第四作者以後者不計點數。

(4)非第一~~作者之論文點數總合最高為 4 點。~~

2.通過國內外專利審查：

(1)發明專利：8 點

(2)新式樣（或聯合新式樣）專利：4 點

(3)新型專利：4 點

3.會議論文（Conference Papers）

(1)國際研討會論文（英文口頭發表）：3 點

(2)國際研討會論文（壁報發表）：2 點

(3)國內研討會論文（口頭發表）：1 點

點數總合最高僅能折抵 4 點。

(三)學生單項成就若同時符合上述兩項(含)以上，以較高之點數計一次。

(四)以上各項須於就讀博士班期間完成，並以本校名義第一作者發表之作品。

決議：1.依修訂條文通過。2.修訂條文自 102 學年度入學新生開始適用。

2. 提案二、修改本系指導教授相關要點第二點三案，請 討論

說明：

(1) 原條文「博士班研究生須於第二學年第一學期選課前，選定指導教授。論文指導教授以本系主聘教師為原則，若需延聘特殊領域之系外教師(包括合聘教師)者，須經博士班審議委員會審核通過。」

(2) 修訂為「博士班研究生須於第二學年第一學期選課前，選定指導教授。論文指導教授以本系主聘教師為原則，若需延聘特殊領域之系外教師(包括合聘教師)者，需與系內教師共同指導，並須經博士班審議委員會審核通過。」

決 議：

(1) 同意依修正條文增加“需與系內教師共同指導”。

(2) 共同指導的定義中為“實質”或”形式”上共同指導，以及指導費的分配發放，均以兩位老師協調結果為依據辦理。

(3) 修正條文自即日起開始實施。

3. 提案三、修改本系博士班修業辦法第十四條第一、二項以及碩士班修業辦法第十二條第二、三項案，請 討論。

說明：因應圖書館離校程序異動，故修正相關辦法之訂定，以符各單位離校程序，詳如下表：

原條文(博士班修業辦法第十四條)	修訂條文
十四、畢業及離校手續： (一) 定稿之論文依「護理系博碩士論文撰寫格式」規定格式打印，備妥精裝一本（封面及書背黑底燙	十四、畢業及離校手續： (一)、 定稿之論文依「護理系博碩士論文撰寫格 式」規定格式打印，備妥精裝一本（封面及書背黑底燙金字）

金字）送至護理系辦公室，**教務處及圖書館各**一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字認可並含有考試委員審查合格同意書。 （二）博士論文完成後之電子檔案，必須上傳至全國碩、博士論文資訊網，完成上傳作業。上傳作業由護理系辦公室統一申請帳號及密碼，並由系統將帳號及密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論文後仍尚未收到帳號及密碼通知，需洽護理系辦公室協助查詢。	送至護理系辦公室，**圖書館二本及教務處**一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字認可並含有考試委員審查合格同意書。 （二）、 博士論文完成後之電子檔案，必須上傳至全國碩、博士論文資訊網，完成上傳作業**後系統會自動產生二份論文電子檔案上網授權書，請於授權人簽名處簽名後，隨離校程序單辦理離校手續。**上傳作業由護理系辦公室統一申請帳號及密碼，並由系統將帳號及密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論文後仍尚未收到帳號及密碼通知，需洽護理系辦公室協助查詢。
原條文(碩士班修業辦法第十二條)	修訂條文
十二畢業及離校手續： （二） 定稿之論文依「護理系博碩士論文撰寫格式」規定格式打印，備妥精裝一本（封面及書背紅底燙金字）送至護理系辦公室，**教務處及圖書館各**一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字認可並含有考試委員審查合格同意書。 （三） 碩士論文完成後之電子檔案，必須上傳至全國碩、博士論文資訊網，完成上傳作業。上傳作業由護理系辦公室統一申請帳號及密碼，並由系統將帳號及密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論文後仍尚未收到帳號及密碼通知，需洽護理系辦公室協助查詢。	十二畢業及離校手續： （二） 定稿之論文依「護理系博碩士論文撰寫格式」規定格式打印，備妥精裝一本（封面及書背紅底燙金字）送至護理系辦公室，**圖書館二本及教務處**一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字認可並含有考試委員審查合格同意書。 （三） 碩士論文完成後之電子檔案，必須上傳至全國碩、博士論文資訊網，完成上傳作業**後系統會自動產生二份論文電子檔案上網授權書，請於授權人簽名處簽名後，隨離校程序單辦理離校手續。**上傳作業由護理系辦公室統一申請帳號及密碼，並由系統將帳號及密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論文後仍尚未收到帳號及密碼通知，需洽護理系辦公室協助查詢。

決議：修正條文比照教務處新修訂辦法修正通過。

臨時動議:因應實證研究需求建議評估目前相關資料庫的實際需求量與所需經費，再對圖書館提出介購建議。

二、系務會議七次

（一）101 年 09 月 05 日上學期第一次系務會議

1. 提案一：針對學生實習請假規則建議重新檢視各類假別之定義與程序，請 討論。（四技內外科組）

說明：

(1) 依學生實習手冊之規範：實習請假手續依學校規定辦理，各類假別均須補實習。補實習時數的規定為病假、喪假、產假及公假等不可避免的請假補實習為一比一；事假補實習為一比二。各類假別依情況酌情扣分。未依規定辦理

請假手續視為曠班，每曠班一小時扣實習總分 1 分。(依據 98 年 1 月 20 日護理系系務會議決議通過)

(2) 學生曠班，理由非病假等假別，除依規曠班時數扣實習總分以外，應如何補實習(1:2)

(3) 學生請病假未提供就醫證明是否准予請病假(例如：因生理期所導致身體不適，在家或宿舍休息)?

(4) 決議：通過學生除依規曠班時數扣實習總分以外，補實習時數的規定為病假(需就醫證明或掛號收據足以證明就醫；生理假一月以一次為限；颱風假一梯以一天為上限)、喪假、產假及公假等不可避免的請假補實習為一比一；曠班、事假補實習為一比二去臨床做義工時數。此案通過，資料歸至各科實習計畫及學生實習手冊、教師手冊。

2. 提案二：護理系大學部、博士班「核心能力內涵」(附件七)，已於 101 學年度上學期課程檢視會議討論，修訂內容如下，請　通過。

說明：

(1) 101 上第一次大學課程檢視會議，全體老師共識：

1) 刪掉 10-4「練習形成可回答之臨床問題」。原本的 10-5「運用學術文獻資料分析個案照護相關議題」改為 10-4。

2) 原有的 9-1「自主管理個人的學習」改放在一、二年級。而在三、四年級的部份多增加項目 9-2「在學習過程中能發揮同儕影響力。」而原本的 9-2「運用專業影響力於個案照護中。」改為 9-3。

(2) 101 上第一次博班課程檢視會議，全體老師共識：

1) 原來的 5-1「綜論特定健康照護議題有關之基礎醫學及專業知識與理論」，建議修正為「綜論特定健康照護議題有關之基礎醫學、專業知識或理論」決議：正名為”護理系核心素養與指標”內容見（附件七)，核心能力是需測量的，而核心素養則是不需測量，請於 10 月底前用新版本，此案通過，資料歸至護理系簡介、系網頁。

3. 提案三:表五「護理系研究所博士班課程與培育人才、教育目標的聯結」(附件八)，已於 101 學年度上學期博班課程檢視會議討論，請　通過。

決議：此案通過，資料歸至護理系系辦資料庫法規專區。

4. 提案四：擬訂「護理系激勵教師研究及創意教學輔導研發補助辦法」(附件九)，請　討論。

決議：此案通過，資料歸至護理系系辦資料庫法規專區。

5. 提案五：討論修正「護理系提升教師專業實務與教學能力辦法」(附件十)，請　討論。

決議：此案通過，資料歸至護理系系辦資料庫法規專區。

6. 提案六：為維持本系教師請假時學生之受教權益，故擬定本系教師之請假流程(附件十一)，請　通過。

決議:暑假週五帶實習教師之休假可移至開學中做補休，需於教師行蹤表上註明。此案通過，資料歸至護理系教師手冊。

7. 提案七：他系學生欲修本系為輔系之修課學分要求規定，請　討論。

說明：

(1) 依教務處輔系辦法規定，申請輔系至少需修畢輔系專業必修科目 20 學分。

(2) 本系僅招收已考取護理師證照之他系學生，欲取得本系二技之輔系證明者，至少須修畢本系二技專業基礎課程、專業核心課程、共 40 學分。若於原系修畢之課程科目與本系相同者，得以抵免。

決議：為顧及本系學生考照課程與時數之要求，不予招收非護專畢業生。此案通過，招收名額依該年度及學習資源而定，請系辦擬定招收相關細則，於下一次系務會議追加通過。資料歸至護理系系辦資料庫法規專區。

8. 提案八：降低延畢生人數之因應策略，請　討論。

說 明：

(1) 近年本系大學部延畢生人數逐年增加，今年高達 26 位。

(2) 經統計後，今年延畢生自入學以來，其不及格科目資料如附件十二(見附件十二檔名: 1002 四技延畢生_背景_被當科目_統計表 1010905.xls)。

(3) 為提高學生學習成效，以順利進入社會就業，除了調查其原因之外，更應討論出具體的因應對策。

(4) 學生特質為程度不佳、愛玩、感情糾紛、打工密集為成

決議：請導師於大二及大三時需注意此問題及早發現因應，請學生學習輔導組進行輔導與追蹤注意此群學生學習問題。

(二) 101 年 11 月 29 日上學期第二次系務會議

提案一、擬將「王建峰先生捐助護理教育獎助學金」申請辦法修正為「水英護理教育獎助學金」申請辦法，請　討論。

說明：

(1) 獎助學金捐助人王建峰先生來信提修正案。

(2) 「水英護理教育獎助學金」

（申請辦法詳見附件十、「水英護理教育獎助學金」申請辦法）

決 議：水英護理教育獎助學金:在校學生需要獎助學金人數眾多，是否能將此助學金更有效的利用，補助在尚未有經濟能力學生，金額減少且運用於其他項目上，例如:實習教學所衍伸出來的費用、實習交通費、工讀金等。主任也指出此項提議不錯，也會與獎學金創辦人王建峰先生共同商討會議上之提議，更能全面性的幫助同學，使其當初設置此獎助學金之美意發揮至最大效用。

(三) 101 年 12 月 11 日上學期第三次系務會議

提案一、有關護士鞋補助金額 980 元增加補助額度，請　討論。

決議:因物價上漲,擬將護理系補助帶實習老師購買護士鞋補助由 980 元更正為 1500 元。

(四) 102 年 01 月 07 日上學期第四次系務會議

討論事項：有關護理系師資質量考核之問題與因應方案討論

一、教務處註冊組組長報告「護理系師資質量考核之問題與因應方案」,簡述如下(詳見附件一)。

1. 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第五條規定：專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之師資質量，應符合所定基準規定。

(1) 院、所、系、科與學位學程未符合所定生師比值者，調整其各學制班別招

生名額為前一學年度百分之八十至百分之九十。

(2) 院、所、系、科與學位學程未符合所定專任講師比率或專任師資數規定者，調整其各學制班別招生名額為前一學年度之百分之七十至百分之九十。

2. 學系師資質量基準

(1) 專任講師比率:應低於百分之三十(設有博士班及碩士班者)。

(2) 專任師資數:設有博士班者，專任師資應達 11 人以上。

(3) 生師比值:加權學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於 40。

3. 護理系師資質量考核之結果

(1) 100 學年度-未通過（講師比率 51%）

(2) 101 學年度-尚未考核--預估無法通過(講師比 53%)

(3) 連續二年講師比率過高（>30%）

調整各學制班別至前一年之 70%~90%，若持續無法改善，則逐年考核、逐年扣減。

4. 護理系可能之因應方案

(1) 方案 A：講師調任，需移出 24 名講師(可行)。

① 講師從原 28 名降為 4 名。

② 101 學年度若通過，103 學年度可不被減招。102 學年度考核可不通過，撐至 103 學年度再設法通過(約 104 年 3 月或 9 月)。若至 104 年 9 月能有約 17 名講師升等助理教授，其餘講師仍可全回歸護理系。

③ 需在 102 年 3 月前完成，最遲 102 年 9 月前完成。

(2) 方案 B：講師升等，需升等 17 名講師(不可行)。

講師從原 28 名降為 11 名，助理教授從原 7 名增為 24 名。

(3) 方案 C：增聘教師，需增加 56 名助理教授以上教師(不可行)。

助理教授需從原 7 名增為 63 名。

(4) 方案 D：一系多所（不可行）

講師比為 44%>30%，仍無法通過。

(5) 方案 E：系所分離（不一定會通過）

① 獨立研究所

最少需留 11 名助理教授級以上專任老師，方能通過。

② 獨立系

最少需留 50 名專任老師(係假設目前專任講師 28 名、實習指導教師 19 名全部留任之情況)，方能通過。

③ 最快需 103 學年度方能生效，僅能作為 102 學年度考核之改善依據。來不及作為 101 學年度之改善依據。故 101 學年度考核仍必需有其他的改善措施，否則仍會被減招。

④ 102 年 1 月 10 日截止申請，若通過 103 學年度始生效力。

二、護理系老師討論「學系師資質量考核」講師比率超過 30%之因應方案

1. 全系老師一致同採「講師調任之方案」

(1)講師將調任他處，待升等為助理教授後再調回護理系。

(2)講師調任何處，將由校層級考量後決定。

(3)預定於下學期開學前完成調任機制。

(4)護理系將尋求校層級的支持與協助。

(5)護理系老師一致同意由系教評會去規劃與進行。

(6)暫不考慮系所分離方案。

三、副主任報告：無

四、臨時動議：

講師調任他處後，下列各項仍建議持續進行:

1、學校在老師申請升等的部份可以更有彈性，增加申請的次數，不要僅有每學期一次，以利剛取得博士學位之講師升等。

2、來護理系與他系合聘老師時，該老師之師資應放在護理系。

3、送技術升等，統整可送審的名單，並協助老師申請升等

大家需有共識，講師需全力取得博士學位，以利組織之運作。

(五) 102.01.24 上學期第五次系務會議

提案一、有關護理系組織架構大學部教學組增加老人長照組案，請　審議。(詳見附件一)

決議:待評鑑結果公布後,下次系務會議再做修訂討論,在之前先收集各學校的資料，開學前再做討論。

提案二、有關四技學生專業核心科目及實習路徑方案，請　審議。(詳見附件二)

決　議:因第二班在三下須同時修內外二、產科、精神等三對實習,學生恐負荷過重，故將此班之內外二實習移至四上。

四技大組長補充說明此修正造成之影響,請內外科組須考量:1.此班內外二實習若被當，須於四下補修後始可進入臨床就業選習，將造成學生必延畢結果。2.內外科組帶實習人力，上學期 3 班，下學期 1 班，上學期學分負擔重，下學期會有部分時段中，部分內外科臨床實習教師無四技實習(星期三至五)學分，學分分佈不均衡。

提案三、有關本系支援研究計畫申審作業辦法案，請　審議。(詳見附件三)

決議：計畫申審作業辦法修正為「計畫申審作業要點」，增列第三點第七條申請時需檢附之文件為「受試者同意書」；第四點審查方式修正為由「教師發展組」進行書面審查，審查會期為每月一次；第七點之未依規定辦理者，修正為「視嚴重程度發文通知研究者之所屬單位」。

提案四、有關本系護理師模擬考進行模式，請　審議。

說明：101 年度考照率偏低尤其是 A,B 班約 60~70%，C,D 班約 90~96%。

決議：第一次模擬會考 102.2.27(三) ：於最後一哩就業選習前。

第二次模擬會考 102.5.18(星期六)：於畢業前距離正式考試時間接近協助學生應考準備。未來可以將護理類科考題製作成題庫。

提案五、有關本系圖書期刊介購案，請　審議。(詳見附件四)

決議：建議全部購買。

(六) 102.02.21 下學期第一次系務會議

提案一、有關臨床就業選習之安排擬以第一梯為優先考量以提升四技生考照率，請討論。

說明：

(一)二技有部分學生會安排於第一批實習，第一批實習為開學第二週至第七週，第二批實習為開學第八周至第十三週。

(二)若經系務會議通過，則轉知教務處，以作為教師於該學期開課之參考。

決議：

1.自 102 學年第起，四技臨床就業選習原則上全部安排於第一梯次實習，二技同學少部分為第一梯次，多數為第二梯次實習。

2.二.四技選修課程將請教務處配合開設辦理。

3.本校「臨床就業選習」屬必修課程，若能留任該實習醫院將有助於業界與該生工作適應，請未來規劃時予以考量。

提案二、有關實證單元之課程安排，請討論。

說明：目前業界重視實證護理，建議學生就業前能具備基本概念。

決議：請各課程老師在教學單元設計時能參考，從基本護理課程至研究概論，從課室至實習之建構，都需要整體考量，建議成立小組完整規劃。

提案三、有關學生於實習時因身體臨時不適，當天至醫院就醫做緊急處置，後即返回實習單位繼續實習，是否要算病假，並補實習，請討論。

說明：

(一)102 年 01 月 15 日四技組長會議討論決議：當日已至單位實習，因身體不適緊急狀況處理，限四小時內，可於就醫後立即返回單位繼續實習，不算病假，不需補實習，若實習期間需後續回診，則依目前規定請病假，補實習方式由各組討論。

(二)本案擬於系務會議討論決議後執行。

決議：

1.自 101 下學期起學生於實習時因身體臨時不適，當天至醫院就醫做緊急處置，限四小時內，得不算病假，亦不需補實習，但必須於就醫後立即返回單位並繼續完成當天實習教學活動。若實習期間需後續回診，則依目前規定請病假，補實習方式由各組討論。

2.本學期因實習計畫業已送至各實習單位，故請各位老師先口頭宣導與執行。但自 102 學年度起，請各科老師需納入各科之實習計畫中，並於實習前準備加強對學生之說明。

3.請系辦將此規定呈現於本系網頁、實習手冊。

提案四、有關第八屆系主任選舉相關事宜，請討論。

決議：通過國立台北護理健康大學護理系第八屆系主任推舉辦法。如下：

國立臺北護理健康大學護理系系主任遴選辦法

101 年 2 月 21 日 101 下系務會議通過
100 年 2 月 18 日 99 下系務會議通過

第一條 依據:

依據國立臺北護理健康大學（以下簡稱本校）系(所、中心)主管遴選辦法及本系之規定，訂定護理學系(以下簡稱本系)主任遴選辦法(以下簡稱本辦

法)。

第二條 候選人資格:

1.應具備教育部審查合格之副教授（含）以上資格。

2.具有本國護理師執照。

3.具護理專業領域博士學位。

4.任教滿一年以上之專任老師。

第三條:候選人產生方式:

自薦：凡符合上述資格者，填具系主任選舉推(自)薦書(表一)。

推薦：凡符合上述資格者，由本系專任老師兩人以上連署推薦，並經候選人簽署同意之系主任選舉推(自)薦書(表一)。

無人自薦或被推薦為候選人時，則以本系全體符合資格之專任教師為候選人。

第四條：任期

系主任採任期制，一任三學年為原則連選得連任以一次為限。

第五條：選舉作業小組

系主任選舉作業小組由本系系務會議出席人員推選本系專任教師三名組成之，執行下列事項：訂定遴選作業日程表、公開徵求系主任候選人公告、審查候選人資格、辦理系主任選舉作業。

第六條 投票

系主任之選舉由本系投票含專案實習教學人員以無記名投票方式為之，以得票最高之一至二名報請校長圈選之。

第七條 本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

臨時動議：

提案一、建議有關四技大組長由專人擔任案。

說明：陳孝範老師經驗分享此工作項目為兼任且似秘書，由各教學小組推派。包含安排與協調四技實習人力、處理學習困難學生(修復學)、協商與安排「轉系轉學生」學習路徑並列冊管理(提請各科教學安排)等。

決議：委由林惠如副主任蒐集相關資料後處理。

(七) 102.04.11 下學期第二次系務會議

提案一、推舉系主任選舉作業小組專任教師三名。

說明:依據 102 年 02 月 21 日護理系 101 下學期第 1 次系務會議通過護理系系主任遴選辦法，由本次系務會議出席教師推選專任教師 3 名成立系主任選舉作業小組，以執行下列事項：訂定遴選作業日程表、公開徵求系主任候選人公告、審查候選人資格、辦理系主任選舉作業。

決議：張蓓貞、劉玟宜、戎瑾如老師。

(八) 102.06.25 下學期第三次系務會議

提案一、如何將實證概念融入各年級之學習，並安排課程做為各階段的演練，請 討論。

說明：101 下臨床就業選習作業由個案報告改為照護議題讀書報告，出發前給予兩小時課程介紹實證護理，5/31 的實習教師座談會中有教師肯定本次作業中與實證有關的學習，多數希望明年繼續維持這份作業，建議在校內各個課程中能有機會為學生作

較多實證護理的準備。也有少數醫院教師表達該實習應減少作業。學生的評量中則建議在校期間應有較充分的實證 相關準備。
討論意見：玟宜提出教卓已有包含探討實證的需求及調整的步驟，按著教卓計畫中的進度進行，宜先準備教師及各課程間的溝通。秀 渝提出過去課程檢視也呈現此需要，此能力及方向是必然要做的 改變，宜下學期開始啟動。
決議：按教卓計畫進行系上實證概念於課程的調整，若有任何相關研習 機會請教師多多參與。

提案二、調整臨床就業選習課程校內負責教師學分數，建議由每位學 生 0.01 調整為 0.02，請 討論。
說明：護理臨床專論一學分原安排為與臨床就業選習同一學期，造成學生實習中須利用假日返校進行期中期末評值等活動，且於上學期九班學生需利用空堂安排臨床就業選習之說明會。臨床就業選習本課程為第三類實習，主要負責教師負責規劃、溝通及特殊學生學習輔導安排，校內負責教師學分數建 議由每位學生 0.01 調整為 0.02。本課程事務龐雜，醫院涵蓋北中南，過去負責教師每年抽籤更換負責教師。目前四位教 師負責九班學生實習事務，專論及選習兩門課合計每人約 3.5 學分。
討論意見：可能需考慮過去與醫院溝通學分時的說明內容，可能造成爭取實習機構不易，作業沒有減少或輔導相關內容沒有減少，但學分做了調整。肯定將專論提前於上學期的安排，能對學生做更 好的準備。護理系課程中是否應安排護理問題研討課程，此課程 有其重要性，若設為必修課程，需考量學生畢業學分可能難以在 系務會議決定增加課程。
決議：今年先暫緩臨床就業選習校內教師學分調整，但專論提前到 上學期進行，未來再進行課程調整。

提案三、擬訂定本系大學部學生畢業門檻實施要點，請討論。
說明：
1. 為提升學生職場競爭力，培養學生具備專業能力與建立教學品 保機制，擬建立本系大學部學生畢業門檻。
2. 護理系「學生畢業門檻實施細則及作業要點」，詳如附件。
3. 本案通過後擬適用於 102 學年度入學新生。 討論意見：若將會考定為門檻，會考不及格是否就因此影響畢業，學生延畢可能涉及繳學費等事宜，執行這些內容是否請校方教卓計 畫執行，提供適當的人力及各項資源。

決議：
1. 會考不及格得重考不限次數。
2. 刪除實施細則及作業要點四、本系護理大會考實施要點如下：之(四)
3. 刪除實施細則及作業要點六、
4. 實施細則及作業八、內容(經系務會議、院課程委員會及教務會議通過)
5. 先行通過，請主任將再與相關單位確認。

國立臺北護理健康大學護理系學生畢業門檻實施細則及作業要點(草稿)

102 年6 月25 日系務會議討論

一、 為提升學生職場競爭力，培養學生具備專業能力，特訂定「國立臺北護 理健康大學護理系學生畢業門檻實施要點」。

二、本系畢業門檻之訂定，係參酌本系之教育目標，以及學生畢業後銜接職 場之專業需求，訂定學生畢業條件及其檢核標準。

三、本要點所稱之學生畢業門檻，除了應通過本校所定之「基本能力」(依學 校規定)及「服務學習課程」畢業資格檢定標準外，再就學生就業能力之需要，於修業期限內須考取護理師證照或通過本系護理大會考測試，始得畢業。

四、本系護理大會考實施要點如下：

(一)、 適用對象：本系二、四技大學部學生。

(二)、 每學年度至少舉辦1 次，學生於畢業前自行報名參加。其報名、測試方 式與測驗時間依當年度本系公告辦理之。

(三)、 本會考成績採百分計分法，總分100 分，平均成績達60 分(含)以上者 為及格，並由護理系辦公室將合格名單通知註冊組。平均成績未滿60 分者即為不及格，不及格者得重考一次。

(四)、為避免延畢等情形發生，二技學生宜於二年級上學期、四技學生宜於四 年級下學期內通過上述測驗。

五、本系學生於修業期限內取得護理師證照者，則可免參加護理大會考；並 需在本系公告之期限內填妥審核申請表，附上護理師證照佐證證明送護理系辦公室。本系將通過驗證，符合畢業門檻之名單通知註冊組。

六、本系大學部學生於畢業前未達前述條件者，「英語能力」及「服務課程」 依本校相關規定辦理補救。「專業能力」經重考一次後仍不及格者，應加修本系指定學分之補救課程，於該課程達及格標準後，始得畢業。

七、本系畢業門檻審核工作由「護理系畢業門檻審核委員會」執行之。本委 員會由本系系主任擔任召集人且聘請委員數名。委員會每學期至少召開一次會議，檢核學生是否完成畢業門檻，並根據教育目標適時針對本要點提出修 正案等事宜。

八、 本要點經系務會議、院課程委員會及教務會議通過後實施，修正時亦同。

提案四、擬訂本系大學部檔修辦法，請　討論。

說明:

1. 為整體提升本系大學部學生學習成效，培養學生具備優質專業能力，擬建立本系大 學部檔修辦法。
2. 「國立臺北護理健康大學護理系大學部擋修辦法」，詳如 附件。
3. 本案通過後擬適用於 102 學年度入學新生。
4. 針對本學年度 TNAC 評鑑結果，委員對於四技學生背景，學習型態與成效問題，考照率降低的問題，建議本系應有課程規畫或教學策略的因應或修正。經分析

101 年考照未過的學生資料顯示，多數未過的學生的在校學習狀況即不佳。所以，不能僅由補救教學，學生輔導或大會考能真正達成。

5. 同時，101 年 TNAC 自評時，委員曾建議的根本做法應是建立專業科目的擋修制度。所以，經與惠如副主任多次討論，擬於本系期末系務會議中提出四技個專業護理核心課程（含基護與五大組)的擋修機制。
6. 本人建議：基於能力的銜接，其它護理核心課程請一併檢視學生能力與學習銜接的基礎上，考慮擋修的必要性與科目。

決議：

1. 「辦法」更改為「要點」。
2. 請各組研議檔修相關事宜，於九月系務會議提出，並確認不需經校課程委員會，但課程科目表需列出相關內容，且教務處須知曉。

提案五、有關本系圖書介購案(詳見 EXCEL 檔)，請　討論。

決議：所務會議所通過的事項均需在系務會議上通過才合於法規，故同意追認。

臨時動議：

提案一、有關修改本系博士班修業辦法第 11 條第 1 項案，請 討論。

說明：

(一)為提升本系博士班生學術研究能力，符合培育目標，擬修改學習成就點數計算 方式，詳如下表：

原條文 十一、博士班研究生學習成就考核標準規範 (一)本系博士班研究生自入學時間起開始至提送學位考試為止，需完成學 習成就點數至少 8 點(含)以上，並經提報博士班審議委員會審查。 (二) 學習成就點數計算辦法： 1.學術論文：至少 4 點 (1)SCI/SSCI/EI 論文：8 點，但專論折算一半的點數。 (2)國內外非 SCI/SSCI/EI 之英文期刊：4 點。 (3)所發表之論文排名第一作者或通訊作者可計該篇論文 100%的點數;排名第二作者可計 50%的點數；排名第三作者可計 25%的點數；排名第四作者以 後者不計點數。 (4)非第一作者之論文點數總合最高為 4 點。 2.通過國內外專利審查： (1) 發明專利：8 點 (2) 新式樣（或聯合新式樣）專利：4 點 (3) 新型專利：4 點 3.會議論文（Conference Papers） (1)國際研討會論文（英文口頭發表）:3 點

(二)國際研討會論文（壁報發表）:2 點 (3) 國內研討會論文（口頭發表）:1 點點數總合最高僅能折抵 4 點。

(三)學生單項成就若同時符合上述兩項(含)以上，以較高之點數計一次。

(四)以上各項須於就讀博士班期間完成，並以本校名義發表之作品。

修訂為

十一、博士班研究生學習成就考核標準規範

（一）本系博士班研究生自入學時間起開始至提送學位考試為止，需完成學 習成就點數至少 8 點(含)以上，並經提報博士班審議委員會審查。

（二）學習成就點數計算辦法：

1.學術論文：至少 4 點

(1)SCI/SSCI/EI 論文：8 點，但專論折算一半的點數。

(2)國內外非 SCI/SSCI/EI 之英文期刊：4 點。

(3)所發表之論文排名第一作者或通訊作者可計該篇論文 100%的點數；排名第二作者可計 50%的點數；排名第三作者可計 25%的點數；排名第四作者以後者不計點數。

(4)非第一作者之論文點數總合最高為 4 點。

2.通過國內外專利審查：

(1)發明專利：8 點

(2)新式樣（或聯合新式樣）專利：4 點

(3)新型專利：4 點

3.會議論文（Conference Papers）

(1)國際研討會論文（英文口頭發表）：3 點

(2)國際研討會論文（壁報發表）：2 點

(3)國內研討會論文（口頭發表）：1 點 點數總合最高僅能折抵 4 點。

（三)學生單項成就若同時符合上述兩項(含)以上，以較高之點數計一次。

（四)以上各項須於就讀博士班期間完成，並以本校名義第一作者發表之作品。

(二)依修訂條文經 101 下學期第三次所務會議通過。

(三)修訂條文自 102 學年度入學新生開始適用。

決議：通過。

提案二、修改本系指導教授相關要點第二點三案，請 討論。

說明：

（一）經101下學期第三次所務會議通過。

（二）原條文「博士班研究生須於第二學年第一學期選課前，選定指導教授。論文指導 教授以本系主聘教師為原則，若需延聘特殊領域之系外教師(包括合聘教師）者，須經博士班審議委員會審核通過。」

（二）修訂為「博士班研究生須於第二學年第一學期選課前，選定 指導教授。論文指導教授以本系主聘教師為原則，若需延聘特殊領域之系外教師(包括合聘教師)者，需與系內教師共同指導，並須經博士班審議委員會審核通過。」

（三）依修正條文增加 “需與系內教師共同指導”。

（四）共同指導的定義中為 “實質”或”形式”上共同指導，以及指導費的分配發放， 均以兩位老師協調結果為依據辦理。

（五）修正條文自即日起開始實施。

決議：通過。

提案三、修改本系博士班修業辦法第十四條第一、二項以及碩士班修業辦法第十二條 第二、三項案，請 討論。

說明：

(一)因應圖書館離校程序異動，故修正相關辦法之訂定，以符各單位離校程序，詳 如下表：

原條文(博士班修業辦法第十四	修訂條文
十四、畢業及離校手續： (一) 定稿之論文依「護理系博碩士論文撰寫格 式」規定格式打印，備妥精裝一本(封面 及書背黑底燙金字)送至護理系辦公室， 教務處及圖書館各一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字認可並含有考 試委員審查合格同意書。 (二) 博士論文完成後之電子檔案，必須上傳至 全國碩、博士論文資訊網，完成上傳作業。上傳作業由護理系辦公室統一申請帳 號及密碼，並由系統將帳號及密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論文後仍尚未收到帳號及密碼通知，需洽護理系辦公室協助查詢。	十四、畢業及離校手續： (一)、定稿之論文依「護理系博碩士論文撰寫格 式」規定格式打印，備妥精裝一本(封面及 書背黑底燙金字)送至護理系辦公室，圖書 館二本及教務處 一本平裝論文紙本，每本論 文均需指導教授簽字認可並含有考試委員 審查合格同意書。 (二)、博士論文完成後之電子檔案，必須上傳至 全國碩、博士論文資訊網，完成上傳作業後系統會自動產生二份論文電子檔案上網授 權書，請於授權人簽名處簽名後，隨離校程 序單辦理離校手續。上傳作業由護理系辦公室統一申請帳號及密碼，並由系統將帳號及密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論文後 仍尚未收到帳號及密碼通知，需洽護理系辦 公室協助查詢。
原條文(碩士班修業辦法第十二條)	修訂條文
十二畢業及離校手續： (二) 定稿之論文依「護理系博碩士論文 撰寫格式」規定格式打印，備妥精裝一 本(封面及書背紅底燙金字)送至護理 系辦公室， 教 務處及圖書館各 一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字 認可並含有考試委員審查合格同意書。 (三) 碩士論文完成後之電子檔案，必須 上傳至全國碩、博士論文資訊網，完成 上傳作業。上傳作業由護理系辦公室統 一申請帳號及密碼，並由系統將帳號及 密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論 文後仍尚未收到帳號及密碼通知，需洽 護理系辦公室協助查詢。	十二畢業及離校手續： (二) 定稿之論文依「護理系博碩士論文撰寫 格式」規定格式打印，備妥精裝一本(封面及書背紅底燙金字)送至護理系辦公室，圖書館二本及教務處一本平裝論文紙本，每本論文均需指導教授簽字認可並含 有考試委員審查合格同意書。 (三) 碩士論文完成後之電子檔案，必須上傳至全國碩、博士論文資訊網，完成上傳作業後系統會自動產生二份論文電子檔案上網授權書，請於授權人簽名處簽名後，隨離校程序單辦理離校手續。上傳作業由護理系辦公室統一申請帳號及密碼，並由系統將帳號及密碼 e-mail 予研究生本人，若完成論文後仍尚未收到帳號 及密碼通知，需洽護理系辦公室協助查 詢。

(二)修正條文比照教務處新修訂辦法修正經 101 學年度下學期第三次所務會議通過。

決　議：通過。

提案四、產科教師提議，產科教師退休是否在晉用新教師時考量教師遞補，能做適當 安排，評估遞補時補充同專科領域的人員，考量各科均衡發展。

肆、自辦及參與之重要活動

一、 自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
越玩越聰明~嬰幼兒遊戲大解碼 II	1010801	國立臺北護理健康大學/鄭夙芬
教育部補助專技校院副公民營機構研習-越玩越聰明	1010820	國立臺北護理健康大學/林佑蓉
越玩越聰明~嬰幼兒遊戲大解碼 I	1010820	國立臺北護理健康大學/鄭夙芬
國立台北護理健康大學101學年度教育部補助技專校院教師赴公民營機構研習服務	1010820	國立臺北護理健康大學/陳孝範
福樂多醫療福址事業參觀與體驗	1010830	國立臺北護理健康大學護理系所/李慧貞、林文絹、陳美麗、黃秀麗
2012 學年度新進教師研習活動	1010903	國立臺北護理健康大學教師發展中心/鄭夙芬、林秋芬、黃宣宜
101 年標竿學習-瘋狂達利•超現實主義大師特展	1010904	國立臺北護理健康大學人事室/簡翠薇、陳美麗
101 學年度第一學期導師輔導知能研習會	1010906	國立台北護理健康大學學務處/吳桂花、劉玟宜、林惠如、林秋芬、簡翠薇、邱淑芬、陳明毅、陳美麗、黃宣宜、黃秀麗
通識與專業核心課程檢視會議	1010906	國立臺北護理健康大學護理系、所/簡翠薇
人體試驗講習班	1010913	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉桂芬、吳桂花、吳淑芳、吳祥鳳、張蓓貞、李惠蘭、李慧貞、李梅琛、林佑蓉、林惠如、林英、簡翠薇、邱淑芬、郭素珍、鍾美玲、陳妙言、陳孝範、陳美麗、黃秀麗
人體試驗講習班 II	1010913	國立臺北護理健康大學研發處/李惠蘭
人體試驗講習班認證考試	1010913	國立臺北護理健康大學研發處/陳美麗
實證醫學理念與實務應用工作坊	1010915	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李亭亭、李慧貞、林文絹、郭素珍、鍾美玲、陳孝範、魏黛如、黃婷婷
實證醫學理念與實務應用講座	1010915	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李亭亭、李慧貞、林佑蓉、梁淑媛、郭素珍、鍾美玲、陳孝範
【成果展覽】「我。在。生活中旅行」教學成果展	1010917	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
對話式教學於護理實務中溝通會談的應用工作坊	1010925	國立臺北護理健康大學護理系/李慈音、李慧貞、郭淑宜、陳美麗、韓惠萍、魏黛如
101 學年度第 1 學期導師之能研習	1010926	國立台北護理健康大學/張淑芳
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	1011002	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、林明慧、簡靜慧、郭素珍、陳美玲、陳美麗、魏黛如
【文學講座】華語教師就業現況與師培方式介紹_張于忻老師	1011003	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
長期照護模式與核心價值之推動	1011003	國立臺北護理健康大學/林英
長期照護經點系列講座	1011003	國立臺北護理健康大學長期照護研究所/簡翠薇、陳美麗
【文學講座】談公文寫作技巧_王偉勇 教授	1011008	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇、陳美玲、林明慧、黃宣宜
【文學講座】創作與閱讀對生命的意義_李崇建 老師	1011009	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
新制師評鑑說明會	1011011	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李惠蘭、林季宜、林慧珍、林明慧、葉美玲、鍾美玲、陳妙言、陳孝範、陳美麗、黃宣宜
長期照護經典系列講座第十五場及第十六場	1011012	國立臺北護理健康大學長期照護研究所/簡翠薇
多媒體教材 E 化工作坊－「Google apps 應用教學」	1011012	國立臺北護理健康大學教學卓越中心/邱淑芬
長期照護經典系列講座（二）	1011012	國立臺北護理健康大學長期照護研究所/陳美麗
「健康相關次級資料庫」簡介及應用：國民健康訪問調查	1011015	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、周成蕙、張淑芳、張靜芬、戎瑾如、李梅琛、林明慧、林秋芬、梁淑媛、葉美玲、蔡秀鸞、郭淑宜、鄭夙芬、陳孝範、陳惠美、陳美玲、魏秀靜、黃慧芬
進階影音 PTT 教學應用	1011015	國立臺北護理健康大學 學生學習資源中心/林秋芬
健康資料相關次級資料庫資料分析經驗分享	1011015	國立臺北護理健康大學/陳孝範
教的有話－增進師生課堂對話的方法	1011016	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、張淑芳、林佑蓉、林佩芬、林季宜、林明慧、郭淑宜、陳美玲、陳美麗、魏黛如
【文學講座】媒體的昨日、今日與明日_黃	1011017	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
顯祐老師		源中心/姚彥淇
輔大醫學系 PBL 經驗分享-課程規劃時老師扮演的角色	1011018	國立臺北護理健康大學通識教育中心/吳祥鳳、王采芷、邱淑芬、鍾美玲、陳美麗
「健康相關次級資料庫」簡介及應用：中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查	1011022	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張淑芳、張靜芬、戎瑾如、李梅琛、林惠如、林明慧、梁淑媛、簡靜慧、葉美玲、邱淑芬、鄭夙芬、陳孝範、陳惠美、陳美玲、魏秀靜、黃慧芬、黃秀麗
教的有效－直接教學與記憶策略的運用	1011023	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、林佑蓉、林明慧、陳美玲、陳美麗、魏黛如
正念舒壓自我照護	1011023	國立臺北護理健康大學正念生活禪社/陳美麗
教師教學專業成長工作坊(3)-教的有效	1011023	國立臺北護理健康大學教師發展中心/陳美麗
2012 年度師專業成長社群期中座談會	1011024	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳祥鳳、周光儀、陳美麗
【文學講座】21 世紀，我們該怎麼寫？_吳鈞堯 老師	1011025	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
101 學年度體適能門診課程	1011025	國立臺北護理健康大學健康中心/陳美麗
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：資料包絡法	1011029	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張靜芬、戎瑾如、林惠如、林明慧、梁淑媛、葉美玲、蔡秀鸞、邱淑芬、鄭夙芬、陳孝範、陳惠美、陳美玲、黃慧芬
【文學講座】成長小說中的魔術想像_凌明玉 老師	1011030	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
「創意教學成果典範」研討會	1011030	國立臺北護理健康大學教師發展中心/陳美玲、魏黛如、黃宣宜
教師以技術或實習研發成果送審升等經驗觀摩研習主持人	1011031	國立臺北護理健康大學/黃秀梨
教師數位學習專業成長 3	1011101	臺北護理健康大學/劉玟宜
醫護團隊中關鍵人物-專科護理師	1011102	國立臺北護理健康大學/李慧貞、林秋芬
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：時間數列分析簡介	1011105	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張淑芳、張靜芬、林明慧、林秋芬、盧玉嬴、葉美玲、蔡秀鸞、鍾美玲、陳孝範、陳惠美、陳美玲、魏秀靜、黃慧芬
學的認真－正向學習氣氛的營造	1011106	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
		玟宜、張淑芳、李慧貞、林佑蓉、林慧珍、林秋芬、盧玉嬴、簡靜慧、郭素珍、陳美玲、魏黛如
創意產業之觀光工廠輔導	1011114	國立臺北護理健康大學/吳淑芳
提升產學績效	1011114	國立臺北護理健康大學/黃秀梨
【文學講座】知命造運－認識命理工具與學習如何應用_張晉愾 老師	1011115	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
Issues in evidence-based practice abd research(I): Meta analysis from quantitative research	1011115	國立臺北護理健康大學護理系/陳妙言
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：資料採礦簡介	1011119	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張靜芬、林明慧、林秋芬、梁淑媛、葉美玲、邱淑芬、鍾美玲、陳孝範、陳惠美、陳美玲、黃慧芬
【文學講座】(城區部)「文學與電影教會我的事」&「性格決定命運」_許榮哲老師主講	1011119	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
學的主動－讓學生成為課堂的主角	1011120	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、張淑芳、李慧貞、林佑蓉、林慧珍、林文絹、林明慧、郭素珍、陳美玲、魏黛如
【參訪活動】2012 海峽兩岸婦科腫瘤領域學術交流座談會	1011121	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
護理系科學生臨床實習論壇	1011121	國立臺北護理健康大學 護理學院/林秋芬、陳美麗
101 特色典範-新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫-從產學研究及消費者需求層面切入	1011121	國立臺北護理健康大學/林秋芬、簡翠薇、陳美麗
善用政府輔助資源工作坊	1011123	國立臺北護理健康大學/吳淑芳
SAS 人性化操作介面講座	1011126	國立臺北護理健康大學教師發展中心/葉美玲、邱淑芬
【文學講座】每個人心裡都有一個蘇東坡、李清照 _宇文正 老師	1011127	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
【文學講座】推開文學的第一扇門_陳榕笙老師	1011127	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
【華語師培講座】華語教材編輯工作經驗分享座談會_張于忻 老師	1011128	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
Issues in evidence-based practice and research(II):PICO and clinical Guideline-實正照護指引之發展及運用	1011129	國立臺北護理健康大學護理系所/李慧貞

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
智慧財產權講座	1011129	國立臺北護理健康大學 電算中心/林慧珍
在職教育專題演講：Issues in evidence-based practice and research(II): PICO and clinical Guideline-實證照護指引之發展及運用	1011129	國立臺北護理健康大學護理系/陳妙言、魏秀靜
正念減壓自 MBSR 系列課程 1-5	1011130	國立臺北護理健康大學正念生活禪社/陳美麗
2012 年度教師專業成長社群期末座談會	1011205	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳祥鳳、周光儀、陳美麗
【文學講座】沒有名字的怪物_黃崇凱老師主講	1011213	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
以能力為導向的教學評量方式研討會	1011219	國立臺北護理健康大學/戎瑾如
【文學講座】第二語言學習的幾個關鍵_呂維倫 老師	1011228	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
越玩越聰明~嬰幼兒遊戲大解碼 II	1010801	國立臺北護理健康大學/鄭夙芬
教育部補助專技校院副公民營機構研習-越玩越聰明	1010820	國立臺北護理健康大學/林佑蓉
越玩越聰明~嬰幼兒遊戲大解碼 I	1010820	國立臺北護理健康大學/鄭夙芬
國立台北護理健康大學101學年度教育部補助技專校院教師赴公民營機構研習服務	1010820	國立臺北護理健康大學/陳孝範
福樂多醫療福址事業參觀與體驗	1010830	國立臺北護理健康大學護理系所/李慧貞、林文絹、陳美麗、黃秀麗
2012 學年度新進教師研習活動	1010903	國立臺北護理健康大學教師發展中心/鄭夙芬、林秋芬、黃宣宜
101 年標竿學習-瘋狂達利•超現實主義大師特展	1010904	國立臺北護理健康大學人事室/簡翠薇、陳美麗
101 學年度第一學期導師輔導知能研習會	1010906	國立台北護理健康大學學務處/吳桂花、劉玟宜、林惠如、林秋芬、簡翠薇、邱淑芬、陳明毅、陳美麗、黃宣宜、黃秀麗
通識與專業核心課程檢視會議	1010906	國立臺北護理健康大學護理系、所/簡翠薇
人體試驗講習班	1010913	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉桂芬、吳桂花、吳淑芳、吳祥鳳、張蓓貞、李惠蘭、李慧貞、李梅琛、林佑蓉、林惠如、林英、簡翠薇、邱淑芬、郭素珍、鍾美玲、陳妙言、陳孝範、陳美麗、黃秀麗
人體試驗講習班 II	1010913	國立臺北護理健康大學研發處/李惠蘭
人體試驗講習班認證考試	1010913	國立臺北護理健康大學研發處/陳美麗
實證醫學理念與實務應用工作坊	1010915	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李亭亭、李慧貞、林文絹、郭素珍、鍾美玲、陳孝範、魏黛如、黃婷婷

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
實證醫學理念與實務應用講座	1010915	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李亭亭、李慧貞、林佑蓉、梁淑媛、郭素珍、鍾美玲、陳孝範
【成果展覽】「我。在。生活中旅行」教學成果展	1010917	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
對話式教學於護理實務中溝通會談的應用工作坊	1010925	國立臺北護理健康大學護理系/李慈音、李慧貞、郭淑宜、陳美麗、韓惠萍、魏黛如
101 學年度第 1 學期導師之能研習	1010926	國立臺北護理健康大學/張淑芳
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	1011002	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、林明慧、簡靜慧、郭素珍、陳美玲、陳美麗、魏黛如
【文學講座】華語教師就業現況與師培方式介紹_張于忻老師	1011003	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
長期照護模式與核心價值之推動	1011003	國立臺北護理健康大學/林英
長期照護經點系列講座	1011003	國立臺北護理健康大學長期照護研究所/簡翠薇、陳美麗
【文學講座】談公文寫作技巧_王偉勇 教授	1011008	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇、陳美玲、林明慧、黃宣宜
【文學講座】創作與閱讀對生命的意義_李崇建 老師	1011009	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
新制師評鑑說明會	1011011	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李惠蘭、林季宜、林慧珍、林明慧、葉美玲、鍾美玲、陳妙言、陳孝範、陳美麗、黃宣宜
長期照護經典系列講座第十五場及第十六場	1011012	國立臺北護理健康大學長期照護研究所/簡翠薇
多媒體教材 E 化工作坊－「Google apps 應用教學」	1011012	臺北護理健康大學教學卓越中心/邱淑芬
長期照護經典系列講座（二）	1011012	國立臺北護理健康大學長期照護研究所/陳美麗
「健康相關次級資料庫」簡介及應用：國民健康訪問調查	1011015	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、周成蕙、張淑芳、張靜芬、戎瑾如、李梅琛、林明慧、林秋芬、梁淑媛、葉美玲、蔡秀鸞、郭淑宜、鄭夙芬、陳孝範、陳惠美、陳美玲、魏秀靜、黃慧芬
進階影音 PTT 教學應用	1011015	國立臺北護理健康大學 學生學習資源中心/林秋芬
健康資料相關次級資料庫資料分析經驗分享	1011015	國立臺北護理健康大學/陳孝範

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
教的有話－增進師生課堂對話的方法	1011016	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、張淑芳、林佑蓉、林佩芬、林季宜、林明慧、郭淑宜、陳美玲、陳美麗、魏黛如
【文學講座】媒體的昨日、今日與明日_黃顯祐老師	1011017	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
輔大醫學系 PBL 經驗分享-課程規劃時老師扮演的角色	1011018	國立臺北護理健康大學通識教育中心/吳祥鳳、王采芷、邱淑芬、鍾美玲、陳美麗
「健康相關次級資料庫」簡介及應用：中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查	1011022	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張淑芳、張靜芬、戎瑾如、李梅琛、林惠如、林明慧、梁淑媛、簡靜慧、葉美玲、邱淑芬、鄭夙芬、陳孝範、陳惠美、陳美玲、魏秀靜、黃慧芬、黃秀麗
教的有效－直接教學與記憶策略的運用	1011023	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、林佑蓉、林明慧、陳美玲、陳美麗、魏黛如
正念舒壓自我照護	1011023	國立臺北護理健康大學正念生活禪社/陳美麗
教師教學專業成長工作坊(3)-教的有效	1011023	國立臺北護理健康大學教師發展中心/陳美麗
2012 年度師專業成長社群期中座談會	1011024	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳祥鳳、周光儀、陳美麗
【文學講座】21 世紀，我們該怎麼寫？_吳鈞堯 老師	1011025	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
101 學年度體適能門診課程	1011025	國立臺北護理健康大學健康中心／陳美麗
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：資料包絡法	1011029	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張靜芬、戎瑾如、林惠如、林明慧、梁淑媛、葉美玲、蔡秀鸞、邱淑芬、鄭夙芬、陳孝範、陳惠美、陳美玲、黃慧芬
【文學講座】成長小說中的魔術想像_凌明玉 老師	1011030	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
「創意教學成果典範」研討會	1011030	國立臺北護理健康大學教師發展中心/陳美玲、魏黛如、黃宣宜
教師以技術或實習研發成果送審升等經驗觀摩研習主持人	1011031	國立臺北護理健康大學/黃秀梨
教師數位學習專業成長 3	1011101	臺北護理健康大學/劉玟宜
醫護團隊中關鍵人物-專科護理師	1011102	國立臺北護理健康大學/李慧貞、林秋芬
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分	1011105	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
享：時間數列分析簡介		玟宜、吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張淑芳、張靜芬、林明慧、林秋芬、盧玉嬴、葉美玲、蔡秀鸞、鍾美玲、陳孝範、陳惠美、陳美玲、魏秀靜、黃慧芬
學的認真－正向學習氣氛的營造	1011106	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉玟宜、張淑芳、李慧貞、林佑蓉、林慧珍、林秋芬、盧玉嬴、簡靜慧、郭素珍、陳美玲、魏黛如
創意產業之觀光工廠輔導	1011114	國立臺北護理健康大學/吳淑芳
提升產學績效	1011114	國立臺北護理健康大學/黃秀梨
【文學講座】知命造運－認識命理工具與學習如何應用_張晉愾 老師	1011115	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
Issues in evidence-based practice abd research(I): Meta analysis from quantitative research	1011115	國立臺北護理健康大學護理系/陳妙言
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：資料採礦簡介	1011119	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、吳淑芳、吳維紋、周光儀、張靜芬、林明慧、林秋芬、梁淑媛、葉美玲、邱淑芬、鍾美玲、陳孝範、陳惠美、陳美玲、黃慧芬
【文學講座】(城區部)「文學與電影教會我的事」&「性格決定命運」_許榮哲老師主講	1011119	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
學的主動－讓學生成為課堂的主角	1011120	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳桂花、張淑芳、李慧貞、林佑蓉、林慧珍、林文絹、林明慧、郭素珍、陳美玲、魏黛如
【參訪活動】2012 海峽兩岸婦科腫瘤領域學術交流座談會	1011121	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
護理系科學生臨床實習論壇	1011121	國立台北護理健康大學 護理學院/林秋芬、陳美麗
101 特色典範-新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫-從產學研究及消費者需求層面切入	1011121	國立臺北護理健康大學/林秋芬、簡翠薇、陳美麗
善用政府輔助資源工作坊	1011123	國立臺北護理健康大學/吳淑芳
SAS 人性化操作介面講座	1011126	國立臺北護理健康大學教師發展中心/葉美玲、邱淑芬
【文學講座】每個人心裡都有一個蘇東坡、李清照 _宇文正 老師	1011127	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
【文學講座】推開文學的第一扇門_陳榕笙老師	1011127	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
【華語師培講座】華語教材編輯工作經驗分享座談會_張于忻 老師	1011128	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
Issues in evidence-based practice and research(II):PICO and clinical Guideline-實正照護指引之發展及運用	1011129	國立臺北護理健康大學護理系所／李慧貞
智慧財產權講座	1011129	國立臺北護理健康大學 電算中心/林慧珍
在職教育專題演講：Issues in evidence-based practice and research(II): PICO and clinical Guideline-實證照護指引之發展及運用	1011129	國立臺北護理健康大學護理系/陳妙言、魏秀靜
正念減壓自 MBSR 系列課程 1-5	1011130	國立臺北護理健康大學正念生活禪社/陳美麗
2012 年度教師專業成長社群期末座談會	1011205	國立臺北護理健康大學教師發展中心/吳祥鳳、周光儀、陳美麗
【文學講座】沒有名字的怪物_黃崇凱老師主講	1011213	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
以能力為導向的教學評量方式研討會	1011219	國立臺北護理健康大學/戎瑾如
【文學講座】第二語言學習的幾個關鍵_呂維倫 老師	1011228	國立臺北護理健康大學教務處學生學習資源中心/姚彥淇
正念減壓自 MBSR 系列課程 6-8	1020104	國立臺北護理健康大學正念生活禪社/陳美麗
二代健保說明會	1020121	國立臺北護理健康大學人事室/陳美麗
自殺事件因應與處置	1020220	國立臺北護理健康大學學生輔導中心/李慈音
101 學年度第 2 學期導師知能研習	1020220	國立臺北護理健康大學/黃宣宜、簡翠薇、李慈音、簡靜慧、張蓓貞、鄭夙芬、童恒新、陳美麗、張淑芳、林季宜、吳淑芳、黃秀麗、李慧貞
美國護理模擬情境教學的趨勢	1020221	國立臺北護理健康大學/李慈音
微型教學的理論、實務與應用	1020311	國立臺北護理健康大學教師發展中心/陳美麗、李慈音、林秋芬、林文絹、葉美玲
技專校院校務基本資料庫校內教師學術系統填表說明會	1020313	國立臺北護理健康大學研發處企劃組/簡翠薇、陳美麗
探索疾病真相-從靈體醫學(靈療)角度	1020314	國立臺北護理健康大學中西醫結合護理研究所/陳美麗
正念舒壓講座	1020320	國立臺北護理健康大學正念生活禪社/陳美麗
Simulation: A powerful toor for nursing education	1020321	國立臺北護理健康大學護理系/劉桂芬
北護蔬食展	1020321	國立臺北護理健康大學福智青年社/陳美

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
		麗
專利申請與產學合作析論	1020410	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李慧貞
微型教學工作坊：「教案撰寫與實例分享：講述教學法」	1020415	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李慧貞
Financial Management for nurse managers and executives	1020418	國立臺北護理健康大學護理系所/李慧貞
量表發展工作坊	1020419	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李慈音
量表發展工作坊 .講述課程(1)：探索式因素分析(EFA)-觀念介紹	1020419	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李慧貞、李慈音、李梅琛
中原大學生涯發展學程遠距研習	1020422	國立臺北護理健康大學教師發展中心/林明慧
101 年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承(1):研究類	1020508	國立臺北護理健康大學教師發展中心/童恒新、李梅琛、李慧貞
教師發展中心舉辦之「量表發展工作坊」(3)講述課程 2-驗證性因素分析(CFA)-觀念介紹	1020510	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李慧貞、李梅琛、李慈音
問卷之信效度檢驗	1020515	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李慈音
教師統計交流實務工作坊(2)簡單和多元迴歸之建構與思考過程	1020516	國立臺北護理健康大學教師發展中心/劉桂芬
產業需求融入教師成長社群講座：「如何進行產學合作案」講座	1020522	國立臺北護理健康大學教師發展中心/李慧貞
量表發展工作坊-因素模式評選-觀念介紹	1020524	國立臺北護理健康大學(教師發展中心)/李梅琛、李慈音
Evernote 超效率筆記術講座	1020607	國立臺北護理健康大學 教師發展中心/葉美玲
國際學程的教學策略與方法：經驗分享講座	1020611	國立臺北護理健康大學 教師發展中心/葉美玲
師生論文成果展	1020706	國立臺北護理健康大學護理系/林文絹

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
安全針具教育訓練	1010801	黃婷婷
教師赴公民營機構研習服務(A-1)廣度研習-創新綠色化妝品暨兩岸妝品消費現況趨勢分析研習	1010806	黃秀麗
Nurse Executive Symposium:Shaping the Future with Shared Vision-The Synergy Model	1010808	林秋芬

活動名稱	參與日期	參與者姓名
for Clinical Excellence		
長期照護人力「學、考、訓、用」研討會	1010808	黃秀梨
性別議題(平等)研習會 臺北醫學大學醫學綜合大樓後棟 16 樓演講廳	1010809	李慧貞
健康照護創新管理研習會	1010809	林英、陳孝範
護理倫理與法律研習會	1010810	吳桂花、李慧貞、黃秀麗
靈性護理研習會	1010810	陳孝範
心理健康急救指引 個案演練 II	1010813	謝佳容
自殺防治研討會-全人關懷.多層次的自殺防治	1010813	吳桂花、韓惠萍
產官學座談會	1010814	戎瑾如
IBM SPSS Advanced 概化線性混合模型(GLMMs)教育訓練課程	1010815	戎瑾如
GEE 訓練課程	1010816	劉玟宜
基層護理人員繼續教育研習會 於陽明醫院	1010818	李慧貞
醫學美容議題研討會	1010818	林英
基層護理人員繼續教育研習會 於榮總	1010819	李慧貞
台北區審查會進階共識營	1010819	魏秀靜
越玩越聰明~嬰幼兒遊戲大解碼	1010820	林芳怡
護理行政主管培訓	1010824	林英
糖尿病照護 於大同區區公所	1010826	李慧貞
糖尿病健康講座課程	1010826	林英
實證導向之社區健康照護研習會	1010828	林英、陳孝範、李慧貞
101 學年度技職校院建立策略聯盟計畫辦理國中生技職教育宣導方案-種子講師研習會	1010828	黃秀梨、劉玟宜
台灣護理學會實證導向之社區健康照護研習會(北區)	1010828	黃秀麗
101 年度護理學科、系、所評鑑委員研習會	1010830	戎瑾如
職場壓力與憂鬱處理研習會	1010830	林英
Tnac 評鑑委員共識營	1010830	蔡秀鸞
CNS 碩士班護理實習及論文講題座談會	1010831	李慈音
度基層護理人員繼續教育研習會【4】	1010901	魏黛如
護理碩士進階實務人才培育共識論壇(國北護)主持人	1010901	黃秀梨
倫理法規研習會	1010902	林英、魏黛如
101 學年度教育部補助技專校院教師赴公民營機構研習	1010903	林佑蓉、陳孝範
癌症外科處置疼痛照護研習會	1010904	林英、魏黛如
提升護理教師臨床實務能力之策略及模式	1010904	黃秀梨

活動名稱	參與日期	參與者姓名
護理碩士進階實務人才培育共識論壇(台灣護理教育學會)主持人	1010904	黃秀梨
Global health outcomes	1010905	徐淑貞
interprofessional partnership: Imprrovement for Global Health Outcomes	1010905	韓惠萍
慢性病患者之身體活動指導研習會	1010907	林英
101 年國科會醫學教育學門計畫成果討論會	1010908	周成蕙、戎瑾如、李慈音、邱淑芬、魏秀靜
人體試驗研習班	1010913	林佑蓉、陳妙言
人體試驗講習班認證考試	1010913	林惠如
特定疾病處置及照護研習會-骨質疏鬆暨癲癇	1010914	林英、陳孝範
特定疾病處置及照護	1010914	陳孝範
人體試驗講習班 II	1010915	鍾美玲
實證醫學理念與實務應用工作坊	1010915	鍾美玲
IMR 疾病管理大師講座	1010917	李坤黛
精神障礙社區服務-IMR 疾病管理	1010917	魏黛如
Opening doors to leadership-NLN education summit 2012	1010919	王采芷
研究倫理與受試者保護	1010920	林文絹
受邀擔任第二期攜手陪伴--照顧者支持團體「養生動功 DIY」講座	1010921	陳美麗
提升病人安全及隱私	1010922	林秋芬
實證護理創作審查人共識營	1010922	蔡秀鸞
101 年度母乳哺育種子講師再教育增能工作坊	1010922	郭素珍
「樂活老年。微笑伴行－老年社會心理與自殺防治研討會」	1010924	魏黛如
複合式護理照護模式研討會	1010924	魏黛如
受邀擔任 101 家陪班/支持團體「壓力調適與抒發」講座 10	1010926	陳美麗
101 年校園防疫人員結核病防治教育訓練計畫	1010927	黃秀麗
婦幼親子議題研習會	1010929	林英
專科護理師之培育現況與議題	1011001	蔡秀鸞
急診暴力防範研習會	1011002	林英
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	1011002	陳妙言
腫瘤專科護理師之發展與現況	1011004	蔡秀鸞
手術全期實證護理研習會	1011006	周成蕙
2012 聯合會員大會暨學術研討會	1011006	張蓓貞

活動名稱	參與日期	參與者姓名
性別友善議題-談護理人員形象再造 研習會	1011006	林秋芬
性別友善議題-談護理人員形象再照	1011006	林英
專科護理師之發展、角色、功能	1011006	蔡秀鸞
專科護理師在 ICU 的品質	1011007	蔡秀鸞
經絡芳療教師專業技術輔導班(中醫與芳療)	1011007	鍾美玲
實證導向之社區健康照護研習會	1011008	吳桂花
2012 台北健康城市與安全社區研討會	1011011	張蓓貞
「長期照護經典系列」講座	1011012	陳妙言
期刊審查共識討論會	1011013	吳淑芳、戎瑾如、林秋芬
101 年度「微免及檢驗醫學」學門學術交流研討會	1011013	李重霈
醫療資訊整合性運用研習會	1011013	邱淑芬
「健康相關次級資料庫」:國民健康訪問調查	1011015	陳妙言
應用生物醫學統計研習營	1011019	張淑芳
全國團結圈競賽活動	1011019	林秋芬
腸病毒 71 型疫苗之研發現況與展望國際研討會	1011020	李坤黛、韓惠萍
2012 國際臺灣生物暨醫學資訊聯合研討會	1011020	邱淑芬
第九屆佛法與臨終關懷研討會	1011020	鍾美玲
癌症疼痛照護研習會	1011023	林英
The 5th Alliance for Healthy Cities Global Conference	1011024	張蓓貞
Research experiences in collaboration between nursing and integrative medicine	1011024	葉美玲
受邀擔任『呼吸系統之中醫保健』講座	1011026	陳美麗
SEM-AMOS 進階訓練課程	1011027	戎瑾如
101 年度創意作品分享發表會	1011027	林英
第十屆第一 次會員大會暨一零一年度學術研討會	1011027	鍾美玲
全國技職教育研討會	10111001	黃秀梨
101 年度行為與社會科學研究倫理與審查進階工作坊	1011102	劉玟宜
受邀擔任『失智症照護：養生保健原理與實務』講座	1011102	陳美麗
101 年度考選制度研討會系列二-專技人員考試及格方式與及格率之設定標準之決定因素與程序及公職專技人員考試制度研討會	1011102	黃秀梨
2012 台北市松山區健康城市營造成果論壇暨健走聚樂步	1011106	張蓓貞

活動名稱	參與日期	參與者姓名
香氣與心靈	1011107	張淑芳
量表的形成	1011109	葉美玲
解剖學教學研討會	1011110	周光儀
生物醫學與社會行為研究倫理講習班	1011114	劉玟宜
中醫養生保健研討會（北區）	1011115	陳美麗
生物醫學統計應用:以 SPSS 應用為例	1011116	劉玟宜、陳妙言
特色典範及國際志工聯合成果發表	1011116	簡翠薇
101 年度建立特色典範計畫-銀髮族人才培訓計畫第 3 年成果發表	1011116	陳美麗
Asia-Pacific Congress on Virus Related Malignancies in conjunction with the 16th Annual Meeting of the Taiwan Cooperative Oncology Group	1011117	李重霈
2012 Asia Bioforum-Cancer Biology Horizons	1011119	李重霈
建構磁性職場研習會	1011120	林秋芬
個案報告寫作研習暨公開發表會(北區)	1011120	林英
護理系科學生臨床學習論壇	1011121	簡翠薇、黃宣宜
SPSS 進階模組應用	1011122	陳妙言
生物醫學統計常用方法	1011125	劉玟宜
學習輔導機構的功能定位與制度建立	1011127	魏秀靜
第十屆台灣心理治療與心理衛生聯合會亞太地心理健康城市論壇	1011201	葉明理、韓惠萍、陳美麗
101 年護理院際交流業務成果發表會	1011207	戎瑾如
實證護理種子教師之進階培訓 研習會	1011208	李坤黛
2012 年社團法人台灣自殺防治學會年會暨國際學術研討會	1011209	韓惠萍
台大醫院小兒感染科學術論文讀書會	1011210	李重霈
如何填補護理教育與臨床實務之間隙－美國經驗分享	1011215	郭淑宜、周成蕙、林文絹、魏秀靜
人體試驗研究人員講習班	1011223	陳妙言
臨床試驗相關教育訓練課程	1011223	黃宣宜
101 特色典範計畫本校分項計畫五-受邀參展	1011226	陳美麗
專科護理師常見醫療糾紛與兩性相處藝術	1020105	戎瑾如
教師赴公民營機構研習服務(A-1)廣度研習-醫學美容發展趨勢暨實務實習	1020109	黃秀麗
激發護理熱忱與終生學習的臨床教學	1020119	魏秀靜
2013 教師生命成長營	1020123	陳美麗
Mplus 混合模型基礎班 2013 版台北場 1/30-1/31	1020130	李慈音

活動名稱	參與日期	參與者姓名
HLM 階層線性模式進階 2013 版	1020204	李慈音
The 16th East Asian Forum of Nursing Scholars	1020221	徐淑貞、戎瑾如
大學及四技護理系實習課程設計座談會	1020222	黃宣宜
實證醫學國際經驗交流研討會	1020223	周成蕙
實證與護理臨床工作的結合	1020305	李慧貞
人體試驗研究人員講習班	1020309	簡靜慧
以核心能力培育為導向之情境教學與評量 研討會	1020316	林秋芬、林佩芬、林季宜
學士後教育學程課程設計	1020413	李坤黛
OSCE 師資訓練工作坊	1020413	鄭夙芬
大學教師生涯認證學程-遠距研習課程	1020422	鄭夙芬
102 年度人體實驗講習班必修課程	1020504	鄭夙芬
第五屆國際研討會：尋找照顧意義的旅程」-跨專業觀點	1020525	黃秀梨
11 th international family nursing conference	1020619	曹麗英
醫療核心能力暨模擬教學國際研討會--虛擬病人在醫療教育的應用	1020622	鄭夙芬

伍、未來發展省思

一、 因應我國健康照護之現況與未來發展之趨勢，以培育符合產業需求並具實務能力的進階護理師與領導人才。

二、 持續薦送學生修讀國外雙學位及參與美國 RN 見習活動，加強與國際間的學術交流、參訪活動、研究合作計劃及締結姐妹校等，以培養師生的國際觀、汲取護理新知、拓展國際視野與國際接軌，以提昇競爭力。

三、 積極促進教師實務能力之提升，透過舉辦專題演講、學術研討會及合作研究計畫方式，並建立校際間的夥伴關係。

四、 鼓勵及輔導老師再成長，並逐年增加高階師資比。

五、 設立多元化之在職進修課程，為在職護理人員提供多樣性之進修機會並滿足多面性實務性需求。

六、 OSCE 中心建置完成，持續補強及更新護理實驗室專業硬體設備及空間，提供師生優質教學與學習環境，以符合 TNAC 評鑑之要求。

護理助產研究所

2012 年為本所邁入十二週年，除了舉辦論文成果發表會，展現本所教師與學生努力於改善孕產婦照護的用心，提供學術研究成果分享與經驗交流以外，更延攬國內外知名助產、婦幼相關人員蒞臨講學，舉辦了一系列活動，共計舉辦八場學術研討會。

為增加學生國際觀及實務歷練，本所不斷規劃國際性研習/參訪/見習活動，鼓勵學生積極參加，吸收國外護理助產新知，在本學年共有六位學生赴美國密西根大學及其建教合作醫院進行臨床專業見習，增進實際經驗並拓展護理專業技能。

另外，為使畢業生的教考用合一，乃於 2012 年 9 月 17 日參與立法院尤美女立委召集所辦之「龍寶寶年，婦產科醫師出走，助產師（士）在哪裡？」公聽會，建議政府重視助產師在社區提供生育健康諮詢、衛教的角色，應充分使用助產教育資源，並保障助產師工作權，以改善助產師教考用不一問題，進而提升孕產婦的照護品質。

壹、人員概況

一、教職員

教授 2 人、副教授 1 人、助理教授 2 人，兼任教師 3 人，專案計劃行政助理 1 人。

二、學生人數統計

本所招收共十四屆學生，共 135 位，其中因移民及家庭經濟因素申請退學共 6 位，目前已畢業人數共 70 位。

屆別	招生人數	退學人數	畢業人數
一	9	0	9
二	11	1	10
三	6	0	6
四	9	2	7
五	7	1	6
六	10	0	10
七	8	0	7
八	12	1	9
九	10	0	4
十	10	1	2
十一	12	0	0
十二	12	0	0
十三	9	0	0
十四	10	0	0

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 檢視系所定位、特色、教育目標	V					V					101 學年度第一次所課程委員會於 101.8.22 召開，會議內容在檢視並確認本所課程培育目標與社會需求為相呼應。
		1-1-2 課程規劃以理論與臨床實務並重，強調學生臨床技能及國際觀	V					V					101 學年度所課程委員會於 102.4.24 及 102.7.9 召開。主要目的在於針對教育部評鑑委員對課程規劃之建議提出建言。並針對本所課程設計進行檢視及修正。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 設計以能力為導向之助產所畢業生之專業能力鑑定模式	V					V					101 學年度第三次所課程委員會於 102.7.9 召開，會議中決定利用典範計畫之經費規劃依照學生不同背景設計抵免學分方法及畢業生之專業能力鑑定模式，預計於 103.8 前設計完成。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 運用本校設計教師授課學生反應調查表，作為教學改進與教師申請升等、進修或兼任教師之續聘之參考	V					V					101 學年度第三次所課程委員會於 102.7.9 召開，會議中檢視本所教師授課學生反應調查結果，學生對課程滿意度皆為 4 分以上
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 發展、執行、評鑑助產所必修科目之學習成效評估表	V					V					101 學年度下學期之「護理助產學 II」必修科目已依照學習成效評估

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													表進行學生學習成效評估。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 在課程設計上，與美國訓練提供助產人員養成訓練之教育規範相近，並符合「助產人員法」的助產證照考試資格	V					V					本所「護理助產學實習」之實習時數與實習期間要求的最低經驗，在課程設計上符合「助產人員法」的助產證照考試資格。
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 所教評會透過課室教學評量、實習教學評量結果，定期追蹤授課教師及學生反應，檢討與修訂課程內容	V					V					101 學年度第三次所課程委員會於 102.7.9 召開，檢視課室教學評量、實習教學評量結果，追蹤授課教師及學生反應，檢討與修訂課程內容。
		1-6-2 課程委員會透過畢業生問卷回饋資訊，瞭解畢業生在職場需求與研究所深造的意見，調整課程規劃與設計		V					V				102.7.31 碩士學位考試成績截止日將對 101 學年度畢業生實施問卷調查，運用回饋資訊，召開課程委員會調整課程規劃與設計。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 設置以導師為主的學生學習輔導機制	V					V					101 學年度下學期第一次所教評會於 102.2.22 召開，通過 101 學年度下學期碩二以上導師原由高美玲老師改由高千惠老師擔任，研一導師仍為高美媚老師。導師依據學生學習輔導機制進行導生輔導工作
		1-7-2 教師於授課時間外提供學生適時之面對面	V					V					所有課程皆於教學計畫明訂 office hour，提

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		協助											供學生適時之面對面協助。此外，本所所長與學生之指導教授亦不定期與學生討論學習狀況，追蹤學生學習表現、課業成績與工作狀況等因應。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 透過不定期畢業生問卷調查，持續改善教育目標與課程設計		V					V				102.7.31 碩士學位考試成績截止日將對 101 學年度畢業生實施畢業生工作滿意度、雇主滿意度問卷調查。
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 由本所專任教師、學業界助產相關專家代表及畢業生組成課程委員會	V					V					101 學年度所課程委員會已聘有業界專家、在校學生代表、畢業生代表各 一名。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 培育具專業能力的助產師	V					V					本所 101 學年度錄取高考助產師證照者，共有陳如萍、楊金蘭、劉書玉、王素秋、林千惠、常晶晶、蔡佳慧 7 人。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 課程委員會依據校、院核心能力調整本所核心能力，完成訂定各核心能力對應之學習成效指標，能力指標與教學目標之對應，及本所學生各科目課程能力指標的百分比制訂建置課程地圖	V					V					本所 101 學年度第一學期第一次課程委員會於 101.8.22 召開，依據 101.06.06 教務會議決議，全校各系所及通識教育中心應至少每兩年辦理一次課程規劃外審，通盤檢討本所教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 建立本所激發教師教學熱忱的機制	V					V					本所已提供相關經費補助及鼓勵提名校內優良教師之選拔。本所101學年度老師參與校內研習會共8場、校外學術活動共9場。
		1-12-2 配合本所發展需求，鼓勵教師自我充實或參加在職教育課程，以培養第二專長，提升師資競爭力	V					V					本所鼓勵教師自我充實或參加在職教育課程，共參加17場校內外學術活動及研討會。以培育母乳哺餵諮商及生產教育者等第二專長。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫												
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行												
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 訂定學生基礎與護理助產專業能力畢業門檻	V					V					本所「護理助產學實習」之實習期間要求的最低經驗，在課程設計上訂定學生基礎與護理助產專業能力畢業門檻。
（二）建構以整合性長期照護	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，												

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
為中心的教研環境	善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考												
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與												
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制												
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5 舉辦助產、長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	V					V					本所 101 學年度舉辦助產實務相關工作坊及研討會共 8 場。
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 提供長期照護、產科護理及婦女健康照護相關資源與人才	V					V					本所課程設計旨在培育產科護理及婦女健康照護人才。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站												
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護												
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 搜尋並公告與長期照護、護理助產相關之國內外學術研討會，並給予部分補助鼓勵本所教師參與	V					V					依本所「激勵教師研究經費補助支用要點」辦法辦理，提供激勵本所教師研究經費總額為$18,000，包括補助研討會報名費或期刊論文發表費。
		2-9-2 補助從事長期照護、護理助產學術研究及論文發表所需之部分費用	V					V					依本所「激勵教師研究經費補助支用要點」辦法辦理，提供激勵本所教師研究經費總額為$18,000，包括補助研討會報名費或期刊論文發表費。
		2-9-3 鼓勵教師申請國科會、衛生署等研究計畫，持續進行與長期照護、護理助產相關的研究，增進知識並拓展護理專業知能	V					V					本所 101 學年度教師承接護理助產相關研究計畫共計 8 件（政府機構 7 件、其他單位 1 件）。
		2-9-4 推動跨領域的整合性研究小組	V					V					本所承接 102-103 年度教學卓越計畫 4-2 建構與就業需求結合的護理實務能力證照多元的評量模

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													式，邀請校內護理系王采芷老師、周成蕙老師共同進行。
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 建立符合護理助產業界需求的教學方針	V					V					101 學年度第三次所課程委員會於 102.7.9 召開，檢視課程規劃與設計符合護理助產業界需求。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 提昇教師助產相關知能	V					V					本所 101 學年度舉辦護理助產相關工作坊及研討會共 8 場，有助提昇教師助產相關知能。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力												
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案												
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵教師承接助產相關產學合作計畫	V					V					本所 101 學年度教師承接護理助產相關研究計畫共計 8 件（政府機構 7 件、其他單位 1 件）。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉												
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1 提供婦女健康照護服務	V					V					本所 101 學年度創設婦女增能及生產教育課程等服務提供社區民眾應用。
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規	3-8-1 遴聘助產專業臨床實務人員擔任課室教學的共同授課教師	V					V					本所 101 學年度遴聘萬美麗、邱明秀、黃資裡、邱偉修共 4 位業界專家教師協助「護理助產學 I」、「護理

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	劃課程並協同教學												助產學 II」授課。
		3-8-2 鼓勵教師參加提昇實務能力之研討會或專題講座，並推動教師參與產學實務研究，提升理論與實務兼具能力	V					V					本所鼓勵教師自我充實或參加在職教育課程，共參加 17 場校內外學術活動及研討會，提升理論與實務兼具能力。
		3-8-3 聘請國外助產專家來訪，討論助產士之角色及實務經驗現況、分享學術研究心得及成果	V					V					本所於 101/10/29 邀請美國加州 Alta Bates Medical Center 的許秀麗助產士辦理「美國助產士現況與趨勢」專題講座。
		3-8-4 赴海外觀摩、學習護理助產相關實務並於專業課程中結合	V					V					本所 101/08/27~101/09/08 選送六名研究生至美國美國密西根大學及其建教合作醫院進行海外助產臨床實務之實習。
		3-8-5 運用校內專任教師及校外兼任教師專長，進行跨領域的整合，增加學術研究能力	V					V					本所必修課程「生殖生理與病理學」(3 學分)，授課教師為基礎醫學專業師資高美媚教授，並增聘陽明大學各項專業領域教師依授課單元上課，協助課室教學與討論，使學生能應用於臨床實務及研究。
		3-8-6 整合校內跨系所專任教師及校外兼任教師專長進行學術合作	V					V					本所 101 學年度教師承接護理助產相關研究計畫共計 8 件（政府機構 7 件、其他單

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													位1件）。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會												
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 成立與助產專業相關機構、人力之資料庫		V					V				本所承接 102 年度典範科技大學計畫臺灣護理人力發展中心，將申辦104學年度「護理助產實務」 學士後第二專長學位學程。
		3-10-2 定期舉辦助產專業發展之研習會	V					V					本所 101 學年度舉辦助產專業發展之研習會共 8 場。
		3-10-3 鼓勵學生參加國外助產實務之見習活動	V					V					本所 101/08/27~101/09/08 選送六名研究生至美國美國密西根大學及其建教合作醫院進行海外助產臨床實務之實習。
		3-10-4 邀請畢業學生與現職學生分享護理助產臨床經驗	V					V					本所於102/04/20舉辦2013護理助產研究所論文成果發表會，邀請畢業生與現職學生分享護理助產臨床經驗。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技	3-11-1 加強產學合作，拓展校外實習機構	V					V					本所 101 學年度實習課程拓展實習機構計有新光醫院、臺安醫院、署立桃園醫院、新竹馬偕醫院、遠興婦產科、聖馬爾定醫院、樂寶兒婦幼

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	專校院產業園區產學合作等計畫												診所、花蓮慈濟醫院、邱明秀助產中心、大溪助產中心，共計10處。
		3-11-2 加強與國內外醫護、助產學校進行研究合作與學術交流	V					V					本所於102/06/01與輔英科技大學合辦「護理助產倫理與法規暨臨床案例分析研習會」。
		3-11-3 定期舉辦護理助產學術研討會	V					V					本所101學年度舉辦護理助產學術研討會共8場。
		3-11-4 邀請國內外臨床執業助產人員來校分享執業經驗	V					V					本所於101/10/29邀請美國加州Alta Bates Medical Center的許秀麗助產士辦理「美國助產士現況與趨勢」專題講座。
		3-11-5 規劃師生護理助產實務暨進修管道	V					V					本所規畫於103.8赴英國倫敦及中國廣東省進行助產實務見習。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 推動教師產學實務經驗融入護理助產課程實施計畫	V					V					本所高千惠老師於其所授課課程「生產教育」中，實際於社區中招募準父母，並進行之生產教育課程。將實務經驗融入護理助產課程實施計畫。此外並聘請目前正執業之本所畢業生(助產師)擔任業界師資，具體將產學實務經驗融入護理助產課程

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 積極與業界接洽，以爭取護理助產產學合作案	V					V					本所積極與業界接洽，101 學年度實習機構計有新光醫院、臺安醫院、署立桃園醫院、新竹馬偕醫院、遠興婦產科、聖馬爾定醫院、樂寶兒婦幼診所、花蓮慈濟醫院、邱明秀助產中心、大溪助產中心，共計 10 處。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 落實校外實習課程與護理助產產業銜接	V					V					本所實習課程與護理助產產業銜接，101 學年度實習課程拓展實習機構計有新光醫院、臺安醫院、署立桃園醫院、新竹馬偕醫院、遠興婦產科、聖馬爾定醫院、樂寶兒婦幼診所、花蓮慈濟醫院、邱明秀助產中心、大溪助產中心，共計 10 處。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列護理助產活動	V					V					本所 101 學年度舉辦護理演講、座談會系列護理助產活動共 8 場。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 以本所特色規劃人文素養養成課程	V					V					本所於學生臨床實習時展現人文素養並於實習週記呈現。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 於臨床實習時展現對個案的關懷並於實習中呈現	V					V					本所於學生臨床實習時展對個案的關懷並於實習週記呈現。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育												
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育												
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 師生參與社區、政府機構、醫療機構等單位邀請擔任助產相關專業委員或顧問	V					V					1.高美玲老師擔任台灣助產學會理事長、台北市立聯合醫院母乳庫專家諮詢委員、產後護理機構評鑑委員、訪評委員、考試院助產命題委員、護理雜誌編審委員、臺灣助產學會理事長。 2.高千惠老師擔任行政院勞工委員會訓鍊局北區職業中心做月子照顧人員訓練班指導老師、產後護理機構評鑑委員、訪評委員、臺灣助產學會秘書長。
		4-5-2 運用媒體展現師生研究成果至少有 2 次媒體採訪或報導	V					V					媒體採訪或報導： 1.婦產科人力荒 立委籲助產師制度化 101.9.17 http://tw.news.yahoo.com/video/%E5%A9%A6%E7%94%A2%E7%A7%91%E4%BA%BA%E5%8A%9B%E8%8D%92-%E7%AB%8B%E5%A7%94%E7%B1%B2%E5%8A%A9%E7%94%A2%E5%B8%AB%E5%88%B6%E5%BA%A6%E5%8C%96-062309437.ht

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													ml?_esi=1 2. 國內研究：刮痧可改善產後乳房腫脹疼痛 101.11.13 http://www.healthnews.com.tw/readnews.php?id=6630
		4-5-3 評估社區民眾於護理助產照護實際需求，行銷本所資源及特色，結合實習機構資源，增進社區互動，以落實社區回饋	V					V					本所 101 學年度創設婦女增能及生產教育課程等服務提供社區民眾應用。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活												
	策略 4-7 養成終身學習教育												
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 鼓勵師生踴躍參加各項有關護理助產國際會議、學術研討會	V					V					本所鼓勵師生踴躍參加 17 場各項有關護理助產國際會議、學術研討會。
		4-8-2 爭取教育部、衛生署或國科會等機構之補助經費，以鼓勵師生參與海外學術機構參訪，拓展國際觀	V					V					本所 101/08/27~101/09/08 爭取以卓越計畫經費選送六名研究生至美國美國密西根大學及其建教合作醫院進行海外助產臨床實務之實習，拓展國際視野。
	策略 4-9 建立提升教師國際	4-9-1 建立提升教師護理助產國	V					V					本所於 101/10/29 邀請美國加州

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	學術研究知能機制	際學術研究知能機制											Alta Bates Medical Center 的許秀麗助產士辦理「美國助產士現況與趨勢」專題講座。
	策略 4-10 推動國際志工服務												
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 聘請國外助產專家來訪，增進對國外助產相關訊息的交流	V					V					本所於 102/3/17 邀請馮玉娟理事長舉辦「香港助產士現況與趨勢」專題講座。
		4-11-2 評估與國外相關領域學術單位建立常態交流可行性，落實推動國際學術機構互訪機制	V					V					本所 101/08/27~101/09/08 選送六名研究生至美國美國密西根大學及其建教合作醫院進行海外助產臨床實務之實習，與國外相關領域學術單位進行交流。
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)												
	策略 4-13 推動全英語授課												
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	4-14-1 配合學校政策，開拓國際學生，雙連學制或國際學程至本校上課	V					V					本所於 102 學年度開設國際護理助產碩士班。
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 提升學生取得國際專業證照率	V					V					本所 101 學年度錄取高考助產師證照者，共有陳如萍、楊金蘭、劉書玉、王素秋、林千惠、常晶晶、蔡佳慧 7 人。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 開設國際護理助產碩士班	V					V					本所於 102 學年度開設國際護理助產碩士班。
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化												
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間												
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商												
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 蒐集師生需求，提供城區部校園規劃之參考		V					V				本所將蒐集師生需求，例如圖書借用等，提供城區部校園規劃之參考。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 辦理各類研習或推廣課程	V					V					本校推廣教育中心開立護理助產學Ⅰ、護理助產學II、研究方法論學分班課程，提供在職人員進修，有助宣傳本所招生推廣。
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設												
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略 5-7 規劃全校使用空	5-7-1 規劃全校使用空間，整合二	V					V					101 學年度下學期第二次所務會議

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	間，整合二校區資源	校區資源											於 102.06.07 召開調查圖書期刊、電子資源續訂及資料薦購如清單，並送圖書館辦理後續圖書資料採購作業。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費												
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道												
	策略 5-10 校務行政系統資訊化												
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 增進行政人員實務能力及繼續教育	V					V					101.9.25 行政人員參加教育訓練：LMS 教學支援平台教學應用
		5-12-2 所務行政服務與資訊電子化及即時化	V					V					本所網站設置中英文網頁，提供課程、師資、學生團隊、學術活動等相關資訊，並透過電子公文及電子郵件使訊息傳遞即時化。
		5-12-3 參與在職進修或教育以增進優質行政服務效率	V					V					本所每學期召開所務會議檢討及溝通，持續強化行政服務效率。
		5-12-4 藉由內部行銷方式，將學校	V					V					本所透過網頁及電子信件聯繫及

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		願景傳達給校內人員，以利學校目標之達成											公布所辦相關訊息。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 統整本所現有資源，配合進修推廣部，以護理助產照護實際需求為主軸，開設護理助產相關課程	V					V					本校推廣教育中心開立護理助產學Ⅰ、護理助產學II、研究方法論學分班課程，提供在職人員進修，有助宣傳本所招生推廣。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 辦理研習會以收費方式、向本所畢業學生或與本所相關學術業界募款，增加校務收入		V					V				本所將藉由與所友會合辦研習會使畢業生與所上保持良好互動，增加捐款意願。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 拓展助產所募款對象並建立捐款者資料庫		V					V				本所將藉由與所友會合辦研習會使畢業生與所上保持良好聯繫，拓展助產所募款對象。
		5-15-2 透過師生期末座談會邀請學長姐返校和學弟妹分享職場工作經驗，交換心得	V					V					本所將於102.7.20 辦理助產所所友大會，邀請畢業學長姐返校和學妹分享職場工作經驗，交換心得、回饋分享。
		5-15-3 邀請畢業生返校回饋本所教學以作為改進之參考	V					V					本所將於102.7.20 辦理助產所所友大會，邀請畢業學長姐返校和學妹分享職場工作經驗，交換心得、回饋分享。
		5-15-4 藉由所友會使畢業生與所	V					V					本所將於102.7.20 辦理助

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		上師生保持良好互動聯繫											產所所友大會，邀請畢業學長姐返校和學妹分享職場工作經驗，交換心得、回饋分享。
		5-15-7 辦理研習會以收費方式、向本所畢業學生或與相關學術業界募款，增加校務收入		V					V				本所將藉由與所友會合辦研習會使畢業生與所上保持良好聯繫，拓展助產所募款對象。

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 98.08 ）%

參、會議

一、所教師評審委員會共七次

(一)101 年 09 月 27 日一〇一學年度上學期第一次所教評會

決議事項：護理助產研究所專任教師高老玲教授休假研究申請乙案。

(二)101 年 10 月 26 日 一〇一學年度上學期第二次所教評會

決議事項：

1. 護理系擬聘本所專任教師劉介宇副教授擔任 101 學年度共同合聘專任教師乙案。
2. 護理助產研究所 101 學年度第二學期擬聘兼任教師陳治平教授 1 名乙案。

(三)101 年 11 月 23 日一〇一學年度上學期第三次所教評會

決議事項：

1. 護理助產研究所 101 學年度擬新聘兼任教師萬美麗老師 1 名乙案。
2. 護理助產研究所專任教師高美媚教授、劉介宇副教授，擬於 101 學年度第 2 學期改主聘於聽語所一學期，期滿於 102 學年度第 1 學期起再主聘至護理助產研究所乙案。

(四)102 年 02 月 22 日一〇一學年度下學期第一次所教評會

決議事項：

1. 護理助產研究所 101 學年度下學期主聘護理系陳明毅教授、周光儀助理教授、姚彥淇助理教授 3 名教師為專任教師。
2. 護理助產研究所 101 學年度下學期碩二以上導師改由高千惠老師擔任乙案。

(五)102 年 03 月 22 日一〇一學年度下學期第二次所教評會

決議事項：護理助產研究所 101 學年度擬聘護理系李亭亭教授、葉美玲教授、中西醫結合護理研究所鐘聿琳教授、聽語障礙科學研究所劉介宇副教授為共同合聘專任教師乙案。

(六)102 年 05 月 21 日一〇一學年度下學期第三次所教評會

決議事項：護理助產研究所102學年度擬擬以講師級專業技術人員續聘楊誠嘉醫師為兼任教師乙案。

(七)102年06月25日一〇一學年度下學期第四次所教評會

決議事項：護理助產研究所102學年度擬擬以助理教授級專業技術人員續聘楊誠嘉醫師為兼任教師乙案。

二、所務會議共三次

(一)101年10月12日 一〇一學年度上學期第一次所務會議

決議事項：

1. 護理助產研究所所課程委員會會議設置辦法乙案。
2. 護理助產研究所102學年度招生名額由12位改為10位乙案。
3. 護理助產研究所研究生以專門學術論著代替碩士學位考試之相關辦法乙案。

(二)102年04月02日一〇一學年度下學期第一次所務會議

決議事項：

1. 護理助產研究所102年重點工作計畫與活動經費為$90,000，依本所「激勵本所教師研究經費補助支用要點」辦法辦理，102 年提供激勵本所教師研究經費總額為$18,000。
2. 護理助產研究所102年圖書薦購資料乙案。

(三)102年06月07日 一〇一學年度下學期第二次所務會議

決議事項：

1. 護理助產所 102 年圖書期刊、電子資源續訂及資料薦購如清單，並送圖書館辦理後續圖書資料採購作業。
2. 針對 101 學年度科技大學評鑑計畫報告所務發展之建議事項第 5 點「目前所上只有 4 位專任教師，所內計有 3 個委員會，課程委員會宜與課程外審委員會合併，以減少重複性，並增加互動性。」，修正本所行政組織架構圖。

三、 課程委員會共二次

(一)101年08月22日一〇一學年度上學期第一次課程委員會

決議事項：依據101.06.06教務會議決議，全校各系所及通識教育中心應至少每兩年辦理一次課程規劃外審，以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。本所為建置課程品保機制，辦理課程規劃外審乙案。

(二)102年04月24日一〇一學年度下學期第一次課程委員會

決議事項：

1. 護理助產所爰擬將選修課「生殖生理與病理學」(3 學分)由「選修」改為「必修」乙案。
2. 護理助產所爰擬將必修課「綜合護理助產學實習」(3學分)由「必修」改為「選修」乙案。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
助產人員臨床教學研討會	101/09/20	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、台灣助產學會/郭素珍
「美國助產士現況與趨勢」許秀麗助產師專題演講	101/10/29	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
台灣助產學會第17屆第四次會員大會暨香港助產士現況與趨勢專題講座	102/03/16	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、台灣助產學會/郭素珍
大陸南方醫科大學護理學院3位師生來校短期交流拜訪	102/04/16	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
2013護理助產研究所論文成果發表會	102/04/20	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所
護理助產倫理與法規暨臨床案例分析研習會	102/06/01	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、台灣助產學會、輔英科技大學
中區「助產實證健康照護研習會」	102/06/06	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、台灣助產學會、彰化基督教醫院
北區「助產實證健康照護研習會」	102/06/08	國立臺北護理健康大學/護理助產研究所、台灣助產學會、台北市立聯合醫院陽明院區

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
靈性護理研習會	101/08/10	高美玲老師
101 年度母乳哺育種子講師再教育增能工作坊	101/10/10~101/10/11	高美玲老師
輔大醫學系 PBL 經驗分享-課程規劃時老師扮演的角色~黃毓慈老師主講	101/10/18	高千惠老師
2012 技職教育與測驗國際研討會	101/10/24	高美玲老師
Normal Labour and Birth: 7th International Research Conference: Learning from Each Other	101/10/25~101/10/30	高美玲老師
「生產與哺乳」研習會	101/11/03	高千惠老師
Mplus 混合模型基礎班	102/01/30	高美玲老師
台灣助產學會第17屆第四次會員大會暨香港助產士現況與趨勢專題講座	102/03/16	高千惠老師、高美玲老師
2013 日本助產師國際研討會	102/05/01	高千惠老師、高美玲老師

伍、未來發展省思

一、教師方面

（一）助產人員的培訓在國內已中止十年，因此修讀此領域的人才欠　缺，將努力徵聘助產相關之新師資。

（二）醫院裡缺乏對助產人員名額之編制，對助產業務功能不熟悉， 臨床教師師資目前是醫院的主治醫師協助教學，實習時缺乏有 經驗的臨床的助產師可協助指導教學，未來會極力

使業界重新重視與訓練助產師。

（三）鼓勵教師與學生申請本校的研究激勵案、教師爭取國科會或衛生機關委託之研究計畫等，持續進行與助產相關的研究，增進實際經驗並拓展護理專業知能，增加研究之能力。

（四）鼓勵教師進行發展第二專長，例如：除了助產學外也培養倫理、口述歷史、靈性照護等專長，以建置多元化師資。

（五）所內教師亦至建教合作機構作專題演講，並與建教合作機構共 同執行研究，進行學術交流。

（六）鼓勵教師從事研究及於國內外論文發表，本所教師在論文發表 上有逐年增加的情形，會持續鼓勵加強英文期刊的發表部分。

二、學生方面

(一)鼓勵畢業生報考助產師考試，以取得助產師資格。

(二)與外國護理助產學校締結合作關係，持續辦理助產有關國際性或專業訓練，加強護理專業之進階助產能力，使研究生成為能擔負健康照護體系之專業進階人員及國際專業護理人員。

(三)協助學生達成其生涯規劃目標，提升助產人員之專業執業能力、教學能力、管理能力與研究(發)能力。

(四)爭取醫院職場能有助產師(士)的員額編製，發展助產人員與醫生共同執業的合作模式，使畢業學生所學的助產專業能力能有發揮所學的機會。

(五)延攬國際知名助產、婦幼相關人員蒞校講學，並對外舉辦研習會，了解國外有關助產照護的最新趨勢，以實證為主的照護情形，及世界衛生組織(WHO)對生產照護的需求，提昇學生的國際觀及專業能力。

(六)重視國際化，鼓勵學生參與國際學術活動、國內外研習會及學術研習會，與世界各國助產士交流、拓展視野，並在期刊發表論文及個案報告等。

三、整體規劃方面：

(一)隨著教學的腳步邁入E世代，本所積極推動創意教學，推行多媒體教材與教法，應用於專業課程教學及臨床實務培養，積極推動課程革新與品質管理以做為提升整體助產專業之形象。

(二)研擬臨床助產人員與醫師共同執業模式，依本所教育目標及定位發展，朝向與醫師共同執業模式方式進行。

(三)邀請國外助產專業人員至本所參觀，以其豐富的臨床經驗為課程、教學環境配置及硬體設備，及臨床實習方式與標準等方面提供建議，本所將根據其意見及指導擬定本土化的助產教學服務標準，以成為符合國際標準的教學服務中心為目標。

醫護教育研究所

本所成立至今已十三年，目前有專任教師五名及行政助理一名，共招收十四屆計 178 位學生。101 學年度本所共召開 15 次所務會議，討論本所行政事務、學生修業狀況、學生論文指導及招生宣傳等相關事宜；7 次所教師評審委員會議，審議教師聘任、升等等相關事宜；4 次所課程委員會議，審議、討論課程新增、修改等相關事宜，以及 1 次醫護教育研究所課程規劃諮詢會議，定期檢視本所課程規劃、發展目標、策略與自我改善機制，凝聚共識建立特色，以達循環改善有效提升本所教學、研究與服務品質。

本所 101 學年度共舉辦 1 次「師生研究成果發表會」、1 次「醫護人文」專題演講、1 次「激發教學熱忱—運用資訊軟體增進教學品質與創意」工作坊、1 次「The Summer Workshop on Instructional Design and E-Books」電子書教學設計暑期工作坊；亦積極鼓勵專任教師參與國內外相關學術研討會以增強專業實務能力。

壹、人員概況

一、教職員

教授二人、副教授二人，助理教授一人，專案計畫行政助理一人。

二、學生人數統計

本所至 102 學年度共招收十四屆計有 178 位學生，其中申請休 退學共 14 位，目前已畢業人數為 109 人。

	第一屆	第二屆	第三屆	第四屆	第五屆	第六屆	第七屆	第八屆	第九屆	第十屆	第十一屆	第十二屆	第十三屆	第十四屆
招生人數	10	15	14	15	9	11	13	13	13	13	13	13	13	13
休學人數	0	1	5	2	0	0	0	0	5	3	4	0	2	0
畢業人數	10	14	9	13	9	11	13	13	7	6	3	1	0	0

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 發展本所專業特色，定期召開相關會議討論，適時修正本所發展方向	V					V					1-1-1-1 本所於 101 學年度共召開 14 次所務會議、4 次所課程委員會、7 次所教評會議，適時修正本所發展方向。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 建立本所核心能力及檢測機制，並落實成效	V					V					1-2-1-1 本所已於 101 學年度召開 4 次所課程委員會以及邀請休士頓大學（University of Houston）陳琳琳教授進行醫護教育研究所課程規劃諮詢以建立本所核心能力及檢測機制，並落實成效。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 建立本所教學品保機制，教師能即時回饋學生對教學評量之意見	V					V					1-3-1-1 本所已於 101 學年度召開 7 次所教評會議以建立本所教學品保機制，教師能即時回饋學生對教學評量之意見。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 推動教學評量填答率提昇策略、落實教師教學評量機制	V					V					1-4-1-1 本所每學期皆以電子郵件宣導、教師課堂鼓勵以推動教學評量填答率提昇策略、落實教師教學評量機制。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 建置學生學習成效評量機制	V					V					1-5-1-1 本所醫護教學／課程實習皆以「醫護教學／課程實習評值表」建置學生學習與實習成效評量機制。
	策略 1-6 建立多	1-6-1 建置學生	V					V					1-6-1-1 本所教師

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	元化學習成效評量機制	多元學習成效評量機制											已於教學計畫中建置學生多元學習成效評量機制。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 教師定期輔導及追蹤學生學習進度	V					V					1-7-1-1 本所教師定期輔導及追蹤學生學習進度，並記錄於教務處所提供的 office 表單中。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 追蹤本所校友畢業後於職場的工作表現	V					V					1-8-1-1 本所以「校友追蹤調查表」追蹤本所校友畢業後於職場的工作表現。
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 強化本所職涯發展規劃，並與課程設計與課程地圖之連結	V					V					1-9-1-1 本所仍持續招收來自醫療職場各專業領域，例如護理、醫事技術、保健營養、呼吸治療等領域之學生，以培育我國醫療院所各級醫事護理教育人才。維持目前的所名亦可配合衛生署全面推動教學醫院醫事人員訓練計劃（Post-graduate Year, PGY），例如於本所學生的必修課程中，「醫護教育與訓練需求評估」、「醫護課程實習」和「醫護教學實習」融入目前各醫院正進行的 PGY 訓練，強化各類醫事人員臨床教師的角色功能，使技職教育符合產業需求。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 鼓勵學生多參與學術研究計畫及文章發表	V					V					1-10-1-1 本所教師皆於課堂中鼓勵學生多參與學術研究計畫及文章發表。101 學年度計有 4 名研究生參與許麗齡教授研究計畫、2 名研究生參與李皎正教授研究計畫。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 建立本所核心能力檢測機制	V					V					1-11-1-1 本所已於 101 學年度召開 4 次所課程委員會以及邀請休士頓大學（University of Houston）陳琳琳教授進行醫護教育研究所課程規劃諮詢以建立本所核心能力檢測機制。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 配合本所發展需求，鼓勵教師自我充實或參加在職教育課程，以增進專業知能，提升師資競爭力	V					V					1-12-1-1 本所教師於 101 學年度參與「微型教學工作坊：『微型教學的理論、實務與應用』」、「量表發展工作坊(1)：講述課程1：探索式因素分析(EFA)-觀念介紹」、「量表發展工作坊 (3)：講述課程2：驗證性因素分析(CFA)-觀念介紹」、「量表發展工作坊(5)：講述課程3：因素模式評選-觀念介紹」、「量表發展工作坊(2)(4)(6)：實作工作坊123」等在職教育課程，以增進專業知能，提升師資競爭力。
		1-12-2 建置本所教師專業成長之機制，落實教師評鑑制度	V					V					1-12-2-1 本所已於 101 學年度召開 7 次所教評會議以建立本所教師專業成長之機制，落實教師評鑑制度。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 參與推動本校特色典範計畫，結合醫護教育不同領域之專家，共同研發醫護教育之教材(案)等	V					V					1-13-1-1 本所於 102 年 6 月 8 日(六)與社團法人臺灣護理教育學會、臺灣愛思唯爾有限公司共同舉辦『激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意』工作坊（北

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													區）。全台各地約20所醫療院所及院校單位參與進而結合醫護教育不同領域之專家，共同研發醫護教育之教材（案）等。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 規劃、推動跨領域學程供所內學生選課	V					V					1-14-1-1 本所於101學年度開設「資訊與網路資源研討」、「行銷與醫護教育」、「教材編制與多媒體運用」等跨領域學程供所內學生選課。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 研擬本所學生基礎與專業能力畢業門檻	V					V					1-15-1-1 本所已研擬本所學生基礎與專業能力畢業門檻，並更新至102學年度新生手冊於102學年度施行。
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 鼓勵教師參與長期照護師資培訓	V					V					2-1-1-1 本所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談會」，本所教師皆出席與會。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之	2-2-1 利用長期照護所既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展教材，並推廣教材	V					V					2-2-1-1 本所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	核心教材，供各界參考												會」，以利用長期照護所既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展教材，並推廣教材。
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1 鼓勵師生參加長期照護相關演講、研討會及工作坊	V					V					2-3-1-1 本所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談會」，本所教師及多數研究生皆出席與會。
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1 規劃開設長期照護教育課程或教學設計之課程	V					V					2-4-1-1 本所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談會」，協助規劃開設長期照護教育課程或教學設計之課程。
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 舉辦長期照護教育相關研討會	V					V					2-5-1-1 本所於101學年度與長照系協助由教育部主辦之「長照系科課程教材規劃及職涯發展座談會」。
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 推廣長期照護學程網站	V					V					2-6-1-1 本所網站首頁已置入長期照護學程網站連結供民眾瀏覽。
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站												
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中												

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	最特殊化之心智障礙者之長期照護												
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 建置本所師生提升學術研究成效之機制	V					V					2-9-1-1 本所 101 學年度計有 4 名研究生參與許麗齡教授研究計畫、2 名研究生參與李皎正教授研究計畫。
		2-9-2 鼓勵本所教師爭取校外研究計劃	V					V					2-9-2-1 本所許麗齡教授於 101 學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」；李皎正所長於 101 學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以 SHARE 模式研發護理人員繼續教育課程」。
		2-9-3 推動跨領域的整合性研究小組	V					V					2-9-3-1 本所 101 學年度主聘劉純和助理教授（資訊專長）指導第 13 屆研究生陳馨順，以推動跨領域的整合性研究小組。
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 積極瞭解各醫護領域之產業，建立符合業界需求的教育方針	V					V					3-1-1-1 本所已與台北市立聯合醫院、桃園敏盛綜合醫院、臺北市立關渡醫院、雙和醫院、林口長庚紀念醫院、國泰綜合醫院、淡水馬偕醫院、嘉義基督教醫院、臺北馬偕醫

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													院、新光吳火獅紀念醫院、基隆醫院、臺北榮民總醫院師資培育中心等 12 家醫院護理部或師資培育中心建立合作關係，以建立符合業界需求的教育方針。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 鼓勵教師赴相關醫療院所或學校進行實務成長或執行研究計畫	V					V					3-2-1-1 本所許麗齡教授於 101 學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」，協助建構適用於護理人員之實證護理認知、態度與行為量表，以及規劃實證護理課程之教學架構。
													3-2-1-2 本所李皎正所長於 101 學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以 SHARE 模式研發護理人員繼續教育課程」，協助該院護理部規劃師資培育課程以及護理人員的線上繼續教育。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	V					V					3-3-1-1 本所許麗齡教授於 101 學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」，協助建構適用於護理人員之實證護理認知、態度與行為量表，以及規劃實證護理課程之教學架構。
													3-3-1-2 本所李皎正所長於 101 學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以 SHARE 模式研發護理人員繼續教育課程」，協助該院護理部規劃師資培育課程以及護理人員的線上繼續教育。
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 定期召開所課程委員會，修訂課程方向	V					V					3-4-1-1 本所已於 101 學年度召開 4 次所課程委員會以及邀請休士頓大學(University of Houston) 陳琳琳教授進行醫護教育研究所課程規劃諮詢。
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 建置本所師生參與產學合作之機制	V					V					3-5-1-1 本所研究生在各醫院的護理部、師資培育中心或教研部進行「醫護教學實習」,「醫護課程實習」，並將實習成果提供各單位之師資培育或課程

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													的規劃。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵師生申請專利及技術移轉	V					V					3-6-1-1 本所研究生劉信輝於 101 學年度以「甦醒器快速組接結構」榮獲新型第 M453506 號專利證書。
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1 提供醫護教育訓練服務	V					V					3-7-1-1 本所已於 101 學年度舉辦 1 場學術研討會、2 場大型工作坊與 1 場演講活動提供醫護教育訓練服務。
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 建置本所遴聘業界專家協同授課之機制	V					V					3-8-1-1 本所 101 學年度「醫護課程／教學實習」、「行銷與醫護教育」、「醫護教育與訓練需求評估」、「醫護課程創作與實務」皆引進產業資源採「雙師制度」聘任業界專家協同教學。
		3-8-2 遴聘跨領域師資增進教學成效											3-8-2-1 本所 101 學年度「行銷與醫護教育」遴聘大乙傳播事業有限公司黃煥庭編導以增進教學成效。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 與民間團體簽訂合作辦理醫護教育研討會	V					V					3-9-1-1 本所於 102 年 6 月 8 日(六)與社團法人臺灣護理教育學會、臺灣愛思唯爾有限公司共同舉辦『激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意』工作坊（北區)。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 定期舉辦醫護教育及研究研習會	V					V					3-10-1-1 本所於 101 學年度舉辦「2012 年師生研究成果發表會」、「激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意工作坊」以及「The Summer Workshop on E-Book and Instructional Design」電子書教學設計暑期工作坊。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 鼓勵本所教師參與產學合作相關計畫	V					V					3-11-1-1 本所許麗齡教授於 101 學年度與市立聯合醫院簽訂合作計畫-「護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用」，協助建構適用於護理人員之實證護理認知、態度與行為量表，以及規劃實證護理課程之教學架構。
													3-11-1-2 本所李皎正所長於 101 學年度與臺安醫院簽訂產學合作計畫-「以 SHARE 模式研發護理人員繼續教育課程」，協助該院護理部規劃師資培育課程以及護理人員的線上繼續教育。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 爭取資源辦理產學合作教育訓練課程	V					V					3-12-1-1 本所於102年6月8日(六)與社團法人臺灣護理教育學會、臺灣愛思唯爾有限公司共同舉辦『激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意』工作坊（北區）。全台各地約20所醫療院所及院校單位參與。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 積極與業界接洽,培育醫護業界教育訓練人才	V					V					3-13-1-1 本所已與台北市立聯合醫院、桃園敏盛綜合醫院、臺北市立關渡醫院、雙和醫院、林口長庚紀念醫院、國泰綜合醫院、淡水馬偕醫院、嘉義基督教醫院、臺北馬偕醫院、新光吳火獅紀念醫院、基隆醫院、臺北榮民總醫院師資培育中心等12家醫院護理部或師資培育中心建立合作關係。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 銜接產業校外實習課程	V					V					3-14-1-1 本所研究生在各醫院的護理部、師資培育中心或教研部進行「醫護教學實習」,「醫護課程實習」，並將實習成果提供各單位之師資培育或課程的規劃,未來將會持續拓展與其他醫院的教研部或師培中心建立合

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													作關係。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 舉辦醫護教育產業演講、座談會、人才培訓工作坊等系列活動	V					V					3-15-1-1 本所於101 學年度舉辦「2012 年師生研究成果發表會」、「醫護人文專題演講」、「激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意工作坊」以及「The Summer Workshop on E-Book and Instructional Design」電子書教學設計暑期工作坊。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 師生能展現人文素養於專業知能	V					V					4-1-1-1 本所李皎正所長開設選修課「醫護人文素養與課程設計」，並於 2013 年 5 月 22 日舉辦「醫護人文專題演講」。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 鼓勵師生融入人文素養於課程、教學、學習與生活中	V					V					4-2-1-1 本所已於101 學年度 2013 年 5 月 22 日舉辦「醫護人文專題演講」。
		4-2-2 鼓勵師生協助所學會活動事宜，使其有效運作											4-2-2-1 本所所學會每年度依慣例皆舉辦「醫教所迎新送舊」活動。101 學年度舉辦日期為 102 年 7 月 3 日。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 鼓勵師生參與和性別平等與人權法治相關研習活動	V					V					4-3-1-1 本所皆已電子郵件傳遞方式持續鼓勵師生參與和性別平等與人權法治相關研習活動。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 協助辦理推動關懷生命與自然環境教育等相關課程或講座	V					V					4-4-1-1 本所已於 2013 年 5 月 22 日舉辦「醫護人文專題演講」，推動關懷生命與自然環境教育。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 鼓勵師生參與社會、社區服務	V					V					4-5-1-1 本所高毓秀副教授擔任高級中等學校健康促進學校輔導團委員、徐曼瑩副教授至臺北市立聯合醫院和平婦幼院區進行演講，積極參與社會、社區服務。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	V					V					4-6-1-1 本所每年度皆舉辦「醫教所迎新送舊」活動，讓研一～研三學生進行具活力的課外活動，並營造具認同感的溫馨校園生活。
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 辦理全國性多元化主題課程活動	V					V					4-7-1-1 本所於 102 年 6 月 8 日(六)與社團法人臺灣護理教育學會、臺灣愛思唯爾有限公司共同舉辦『激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意』工作坊（北區）。全台各地約 20 所醫療院所及院校單位參與。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 辦理國際專業交流與學術活動	V					V					4-8-1-1 本所已於 102 年 7 月 1 日～7 月 5 日與休士頓大學(University of Houston）陳琳琳教授合作開設

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													「The Summer Workshop on E-Book and Instructional Design」電子書教學設計暑期工作坊。
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵教師踴躍參加各項國際學術研討會	V					V					4-9-1-1 本所李皎正所長於 102 年 5 月 28 日～6 月 4 日至美國奧蘭多國際學術研討會發表論文。
	策略 4-10 推動國際志工服務												
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 開放外籍生含大陸(港澳)學生來台就讀本所或修習醫護教育學分	V					V					4-11-1-1 本所開放外籍生含大陸(港澳)學生來台就讀本所或修習醫護教育學分。
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 建立國際生來台修習醫護教育學分相關機制	V					V					4-12-1-1 本所擬建立國際生來台修習醫護教育學分相關機制。
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 鼓勵教師全英語授課	V					V					4-13-1-1 本所徐曼瑩副教授所開設選修科目「英文教育選讀」多數以全英語授課；李皎正所長授課過程也盡量以英語授課。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	4-14-1 規劃醫護教育相關國際學程	V					V					4-14-1-1 本所擬規劃醫護教育相關國際學程，並已聘請國外學者至校開設工作坊。
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 鼓勵學生取得國際專業證照	V					V					4-15-1-1 本所專任教師皆於課堂鼓勵學生取得國際專業證照。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 與國外學校合作開設研習課程	V					V					4-16-1-1 本所與休士頓大學（University of Houston）陳琳琳教授合作開設「The Summer Workshop on E-Book and Instructional Design」電子書教學設計暑期工作坊。
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 配合學校推動資訊與行政服務雙語化	V					V					4-17-1-1 本所已配合學校推動資訊與行政服務雙語化。
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間												
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商												
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 配合學校進行本所空間使用之需求調查	V					V					5-3-1-1 本所已配合學校進行本所空間使用之需求調查。因此於本年度規劃出醫教所 G404 專業教室。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 規劃辦理各項醫護教育研習或推廣課程	V					V					5-4-1-1 本所已規劃並辦理各項醫護教育研習或推廣課程。如「2012 年師生研究成果發表會」、「醫護人文專題演講」以及「激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意工作坊」。
	策略 5-5 透過校												

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設												
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 規劃本所使用空間，整合本院二校區資源	V					V					5-7-1-1 本所已規劃醫教所 G404 專業教室及 B330 研討室為師生使用空間，以整合本院二校區資源。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	5-8-1 配合本校規劃，尋求重建經費											5-8-1-1 本所已配合本校規劃，尋求重建經費。
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 成立醫教所所友會	V					V					5-9-1-1 本所已成立醫教所所友會。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合學校行政系統資訊化	V					V					5-10-1-1 本所已配合學校行政系統資訊化。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵行政人員參與專業知能訓練進修，以提升實務能力											5-12-1-1 本所已鼓勵行政人員參與專業知能訓練進修，以提升實務能力。如「二代健保說明會」數位學習講座及「計畫經費動支及網路請購系統操作說明

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													會」。
		5-12-2 鼓勵成員積極參與校內各級會議活動	V					V					5-12-2-1 本所已鼓勵成員積極參與校內各級會議活動。如李皎正所長與徐曼瑩副教授皆為院課程委員會之委員。
		5-12-3 配合宣傳學校理念											5-12-3-1 本所已於各級活動中配合宣傳學校理念。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 鼓勵教師及學生藉由各類管道，將所推廣至社會大眾，提升競爭力	V					V					5-13-1-1 本所已鼓勵教師及學生藉由各類管道，如舉辦工作坊、研討會，將所推廣至社會大眾，提升競爭力。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵成員努力向外爭取計畫經費	V					V					5-14-1-1 本所已鼓勵所內成員努力向外爭取計畫經費。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規	5-15-1 積極尋找募款對象並建立捐贈者資料庫	V					V					5-15-1-1 本所已積極尋找募款對象並建立捐贈者資料庫。
		5-15-2 建立與募款對象互動聯繫管道，滿足捐贈者需求											5-15-2-1 本所已建立與募款對象互動聯繫管道，滿足捐贈者需求。
		5-15-3 配合本校規劃完善捐款獎勵辦法，培養本校與捐贈者間之關係											5-15-3-1 本所已配合本校規劃完善捐款獎勵辦法，培養本校與捐贈者間之關係。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	劃募捐活動	5-15-4 規劃成立本所募款委員會(或工作小組),設定募款標的											5-15-4-1 本所已規劃成立本所募款工作小組,設定募款標的。
		5-15-5 建立本所募款機制											5-15-5-1 本所已建立募款機制。

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 100 ）%

參、會議

一、所務會議 15 次

（一）101 年 8 月 01 日 101 學年度上學期第一次所務會議

決議事項：

1. 新增本所學生修業規定如下：「本所學生簽訂『論文指導教授選定卡』後，如遇指導教授退休或健康因素，無法勝任其職責，該生方可提出更換指導教授申請。」並公告周知。
2. 「本所專任教師如兼行政職務，該學年論文指導學生名額以『2 位』為原則。」因此本學年論文指導學生人數基本上為：李皎正所長 2 位、許麗齡教授 3 位、徐曼瑩副教授 3 位、高毓秀副教授 3 位、劉純和助理教授 2 位；並公告周知。

（二）101 年 8 月 15 日 101 學年度上學期第二次所務會議

決議事項：

1. 授課教師確定教學計畫與授課書單後將自行上傳學校教學計畫系統。
2. 101 年度課程委員會名單：校友代表陳怡君、學生代表曾怡樺，外界專家委員陳玉枝主任（業界)、邱浩彰副院長（業界）或郭英調主任（業界)。
3. 外審委員：黃政傑校長，張媚副教授，王秀紅教授，盧美秀教授。
4. 外審委員到校日期：101 年 9 月 24～26 日。(擇三日給委員選擇)

（三）101 年 9 月 11 日 101 學年度上學期第三次所務會議

決議事項：

1. 舉辦 101 學年師生論文發表會。
2. 招生名額為 13 名。
3. 本所沒有意願推薦績優導師。
4. 論文發表者名單：陳怡君（第十屆)、黃玉純（第八屆)、吳貞碇（第十屆)、鄭韻如（第十屆)。論文發表會日期：11 月 7 號（三）上午。
5. 本會議推選 101 學年度所教評會委員為：李皎正教授、許麗齡教授、徐曼瑩副教授、高毓秀副教授、劉純和助理教授。
6. 選修課「醫護教育行銷課程」授課教師之調整案由徐曼瑩副教授擔任授課教師。

（四）101 年 9 月 19 日 101 學年度上學期第四次所務會議

決議事項：

更換指導教授事宜

◎學生提出更換指導教授之流程

(1).當學生在學習上碰到困難，先與指導教授溝通。

(2).指導教授分析其學習困難的原因，並取得指導教授同意更換指導教授。

(3).學生提出申請更換指導教授報告，並經指導教授簽核。

(4).經過所務會議討論後，得以調整指導教授。

(5).學生需重新簽定指導教授選定卡。

◎老師提出更換指導教授之流程

(1).與所長溝通。

(2).經過所務會議，物色適當老師人選。

(3).經所務會議通過後，得以調整指導教授。

(4).重新簽定指導教授選定卡。

(五) 101 年 10 月 09 日 101 學年度上學期第五次所務會議

決議事項：

1. 101 年 9 月 26 日收到尹生因個人學習因素,提出更換論文指導教授書面申請報告，並經過指導教授與所長於該報告上簽字。
2. 考量該生修課歷程及與老師互動經驗，經會議推薦，指導教授調整為高毓秀副教授；並由所辦通知學生完成重新簽定指導教授選定卡。

(六) 101 年 11 月 14 日 101 學年度上學期第六次所務會議

決議事項：五位專任教師於本會議確認本學年度甄試招生書面審查資料及統一評分標準（年資配分減少、「著作」部分酌量給分），同時進行書面審查人力調配，分別由四位專任教師各審查 14 位應試者（兩位教師為一組，一組教師分別各審查前 14 位應試者與後 14 位應試者，共分二組），最後由所長總審查 28 位應試者；並於此會決議從 28 位應試者中取 21 位參與本學年度甄試面試。

(七) 101 年 12 月 11 日 101 學年度上學期第七次所務會議

決議事項：12 月 21 日（五）為本校教務行政評鑑日，當日的評鑑活動除了各項訪視之外，校外評鑑委員也會隨機抽選當日有上課的同學和授課老師來做晤談。為了讓工作人員在當天可以順利找到評鑑委員抽選到要晤談的老師和同學，請各位老師當天務必依照課表所預定的「時間」和「地點」上課，上課的進度和內容也請依照教學計畫所列。

(八) 1022 年 01 月 02 日 101 學年度上學期第八次所務會議

決議事項：

1. 所長擬於 1 月 3 日中午 12 時至 G404 向研一學生說明擇定指導教授相關事宜。
2. 擬於下學年度開始，針對研一周四必修課程以外之選修課程以輪流開課為原則。

(九) 102 年 01 月 08 日 101 學年度上學期第九次所務會議

決議事項：

1. 現有學分數（101 學年度下學期）授課科目配置原則如下：

   ◎必修科目：

   (1)考量指導學生論文的需求，以參與學生必修科目的授課為原則。

   (2)負責開課老師以資深者（教師專長、教學資歷）作為優先考量，並擔任該科目較多授課時數。

   ◎選修科目：開課時段(1)同一時段可同時開設兩門選修科目；並可因應學生狀況將課程開設於寒、暑假與週末。(2)同一時段輪流開設選修科目。

2. 配合護理學院整合教師資源之政策，本所 5 位專任教師下學期起需在護理系開設一門選修（必修）科目，並不與本所開課時段衝突為原則。因護理系於一月 14 日

（下週一）需將開課科目總表送至教務處辦理，故請每位教師於一月 11 日（本週五）將預計開設之科目名稱告知所辦以便彙整本所教師支援之開設科目，並送至護理系辦。

(十) 102 年 02 月 25 日 101 學年度下學期第一次所務會議

決議事項：

1. 將配合學校政策將本所畢業總學分數調整至 35 學分以下；請各位老師針對畢業總學分數及課程之調整提出具體建議，並於下次會議討論。
2. 針對第十屆（98 學年度）以前入學並尚未畢業之學生，請該生指導教授依據學生論文進度提出說明，以便學生在修業年限前如期畢業。
3. 請劉純和老師於 4 月中旬前告知本所其個人任教系所之歸屬，以便本所因應師資結構之規定。

(十一)102 年 04 月 10 日 101 學年度下學期第二次所務會議

決議事項：

1. 本所調整課程與畢業學分數原則如下：
   (1) 不影響學習品質並能滿足學生的學習需求。
   (2) 考量論文資料處理屬性需求，以調整現有課程與科目學分數。
2.
   (1) 核心課程：「高等生物統計學」由 3 學分刪減為 2 學分。
   (2) 專業課程：將刪減「醫護課程設計專題」、「醫護教學設計專題」科目，並將該科目的課程要素併入「醫護課程理論與實務」、「醫護教學理論與實務」中。
   (3) 選修課程學分數由 10 學分調整為 7 學分。
3. 調整後的畢業學分數實施時程配合學校全面政策辦理。

(十二)102 年 05 月 10 日 101 學年度下學期第三次所務會議

決議事項：

1. 請學生與老師討論臨床實習指導教師及臨床實習地點名單後，於 102 年 6 月 28 日前將臨床實習指導教師及臨床實習地點名單交至所辦彙整。
2. 擬定於 102 年 7 月 4 日假 B330 研討室召開所務會議，討論提案擬為 101 學年度學期總成績及 102 學年度實習生之臨床實習指導教師及臨床實習地點名單合宜性。
3. (1) 全體委員一致表決通過醫護教育研究所 101 學年度第二學期第二次所課程委員會之決議，詳情如下：
   (2)畢業學分數由原訂 39 學分調整為 35 學分,包括刪減必修課程學分數 2 學分(刪減「高等生物統計學」1 學分，刪減「醫護教育與訓練需求評估」1 學分)；刪減選修課程學分數 2 學分。
   (3)調整後的畢業學分數實施時程配合學校全面政策辦理。
4. (1)已於本會議通知此 4 位研究生之指導教授，密切注意該生碩士論文進度。
   (2)並於會後由所辦發函通知 4 位學生修業年限已近屆滿，請學生謹慎面對。
5. 由於 Dr. Irene Linlin Chen, Professor, Department of Urban Education, University of Houston Downtown 曾於去年暑期開設「數位教學設計」，頗獲學生好評；決議擬將陳琳琳教授相關介紹提供本所教師後再研商來臺協助本所師生的主題目標。

(十三)102 年 06 月 10 日 101 學年度下學期第四次所務會議

決議事項：

1. 已於本會議通知本所專任教師於 102 年 6 月 28 日前，將第 13 屆全體學生「臨床實習指導教師名單」及「臨床實習地點名單」交至所辦彙整。
2. 已於本會議通知本所專任教師於 102 年 7 月 4 日上午 10 點召開第 5 次所務會議，下午 13 點舉辦電子書教學設計暑期工作坊。
3. 「資訊與網路資源運用」(選修 2 學分)、「英文閱讀」(選修 2 學分)、「醫護人文與課程設計」(選修 2 學分) 擬於暑期開課，請開課教師於 102 年 6 月 17 日以前將教學計畫交至所辦，以便製作簽呈送至教務處辦理。
4. 全體委員一致通過本案。工作坊名額僅 20 位，包括醫教所 5 位專任教師及 15 位學生。
5. 全體委員一致通過於 102 學年度與通識中心合聘劉純和助理教授案。

(十四)102 年 07 月 04 日 101 學年度下學期第五次所務會議

決議事項：

1. 經由本會所決議之 102 學年度第一學期「醫護教學實習」及「醫護課程實習」臨床實習指導教師及臨床實習地點名單詳如附件所示。
2. 102 學年度第一學期「醫護教學實習」、「醫護課程實習」協同教學之業界專家為：桃園長庚紀念醫院護理部　黃慈心主任、臺北市立萬芳醫院　高靖秋副院長。
3. 由於部分學生於暑期 (8/5) 開始實習，因此全體實習學生擬於 7/17 (三) 前繳交實習契約至所辦統整。(實習學生繳交實習契約至所辦前，請務必由指導教授確認無誤後方可繳交)
4. 本所推薦高毓秀副教授擔任本校 102 學年度性別平等教育委員會委員。

(十五)102 年 07 月 25 日 101 學年度下學期第六次所務會議

決議事項：修正 102 學年度《研究生手冊》〈修業規定〉第 10 條：「研究生於學位考試後，須將論文投稿至醫護相關專業期刊 (有審稿制度者)，並取得投稿證明後始得申辦離校手續，本規定於 102 年 07 月 25 日所務會議通過，自公布日開始實施。」

二、所教師評審委員會議 7 次

(一) 101 年 9 月 11 日 101 學年度上學期第一次所教師評審委員會議

決議事項：本會議通過 101 學年合聘護理系鄭夙芬副教授、鍾聿琳教授。

(二) 101 年 9 月 19 日 101 學年度上學期第二次所教師評審委員會議

決議事項：本會決議通過許麗齡教授申請彈性薪資案。

(三) 101 年 10 月 29 日 101 學年度上學期第三次所教師評審委員會議

決議事項：許麗齡教授、徐曼瑩副教授、高毓秀副教授皆採舊制教師評鑑辦法。

(四) 101 年 12 月 27 日 101 學年度上學期第四次所教師評審委員會議

決議事項：

1. 有關本所兼聘陳龍安教授，開設「創造教學理論與實務」選修課程事宜，全體五位委員一致通過。
2. 有關本所續聘陳玉枝副教授，擔任「碩士論文」指導教師，全體五位委員一致通過。

(五) 102 年 01 月 24 日 101 學年度上學期第五次所教師評審委員會議

決議事項:有關本所專任教師徐曼瑩副教授選擇免接受 101 學年度教師評鑑相關事宜，除申請免受評者徐曼瑩副教授外，本所四位專任教師皆同意。

(六) 102 年 3 月 08 日 101 學年度下學期第一次所教師評審委員會議

決議事項：醫教所 101 學年度教師評鑑教師名單為——許麗齡教授、徐曼瑩副教授、高毓秀副教授，並通過初評。

（七）102 年 05 月 07 日 101 學年度下學期第二次所教師評審委員會議

決議事項：

1. 有關李皎正教授、許麗齡教授進行國科會 102 年度獎勵特殊優秀人才措施申請之相關事宜，全體委員一致通過。
2. 全體委員一致通過擬聘陳玉枝副教授為本所 102 學年度兼任榮譽副教授。
3. 全體委員一致通過擬聘施建州助理教授於 102 學年度第一學期暑期開設「視訊與網路教學」選修課程（3 學分）。
4. 全體委員一致通過合聘護理系鄭夙芬副教授。

三、所課程委員會議 4 次

（一）101 年 9 月 11 日 101 學年度上學期第一次所課程委員會議

決議事項：

1. 本會議通過 101 學年度上學期遴聘業界專家黃慈心主任及陳玉枝主任，協同教學「醫護課程實習」、「醫護教學實習」課程。
2. 本會議通過 101 學年度上學期遴聘業界專家陳良娟副院長及黃煥庭先生，協同教學「行銷與醫護教育」課程。

（二）101 年 10 月 29 日 101 學年度上學期第二次所課程委員會議

決議事項：

1. 依據外審委員建議刪減總學分數，但學生代表提出其修課之實用性，委員討論後決議，後續再收集全臺各教育類及醫事護理類研究所之畢業學分數，作為此案之參考數據，再研擬其變更畢業學分數相關事宜。
2. 本課程委員會建議本所成立工作小組，研擬與台北市立聯合醫院（或其他醫院）進行產學合作洽談開設學分班之相關事宜〔包括學分數、修課內容以及修課方式等細節〕。再與提案一一併檢討調整課程規劃。

（三）102 年 02 月 25 日 101 學年度下學期第一次所課程委員會議

決議事項：

1. 4 位出席委員全數通過 101 學年度第二學期遴聘業界專家趙慧玲副主任與黃初雪副主任，協同教學「醫護教育與訓練需求評估」課程。
2. 4 位出席委員全數通過 101 學年度第二學期遴聘業界專家王祖琪主任，協同教學「醫護課程創作與實務」課程。

（四）102 年 05 月 07 日 101 學年度下學期第二次所課程委員會議

決議事項：

1. 因應學校政策，並依據護理學院希望各系所檢討畢業總學分數的指示下，本所已於 102 年 04 月 10 日（三）第二次所務會議中初步擬定方案 A：

   A 本所畢業總學分數由原訂 39 學分調整為 33 學分，包括必修課程學分數刪減 3 學分、選修課程學分數刪減 3 學分。

   I. 核心課程：「高等生物統計學」由 3 學分刪減為 2 學分。

   II. 專業課程：將刪減「醫護課程設計專題」、「醫護教學設計專題」科目，並將該科目的課程要素併入「醫護課程理論與實務」、「醫護教學理論與實務」中。

   III. 選修課程學分數由 10 學分調整為 7 學分。

   B. 本所畢業總學分數由原訂 39 學分調整為 35 學分，包括必修課程學分數刪減 2 學分、選修課程學分數刪減 2 學分。

I.核心課程：「高等生物統計學」由 3 學分刪減為 2 學分；「醫護教育與訓練需求評估」由 3 學分刪減為 2 學分。

II.選修課程學分數由 10 學分調整為 8 學分。

2. 經過表決後，第二次所課程委員會全體委員皆通過方案 B。

3. 本案將於 102 年 05 月 17 日前提報至院課程委員會審議。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
2012 年師生研究成果發表會	101 年 11 月 07 日	醫護教育研究所/李皎正
「醫護人文」專題演講	102 年 05 月 22 日	醫護教育研究所/李皎正
「激發教學熱忱—運用資訊軟體增進教學品質與創意」工作坊	102 年 6 月 8 日	社團法人臺灣護理教育學會（醫教所為合辦單位）
「The Summer Workshop on Instructional Design and E-Books」電子書教學設計暑期工作坊	102 年 7 月 02、04、05 日	醫護教育研究所/李皎正

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
實證醫學理念與實務應用講座	2012/9/15	徐曼瑩
實證醫學理念與實務應用工作坊	2012/9/15	徐曼瑩
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	2012/10/2	徐曼瑩
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：資料採礦簡介	2012/11/19	徐曼瑩
2012 年師生研究成果發表會	2012/11/07	徐曼瑩
「醫護人文」專題演講	2013/5/22	徐曼瑩
「激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意」工作坊(北區)	2013/6/8	徐曼瑩
「The Summer Workshop on Instructional Design and E-Books」電子書教學設計暑期工作坊	2013/7/2.4.5	徐曼瑩
學的主動－讓學生成為課堂的主角	2012/11/20	李皎正
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	2012/10/2	李皎正
「提升護理教師臨床實務能力之策略及模式」研討會	2012/9/4	李皎正
101 年國科會科教處醫學教育學門專題研究計畫成果討論會	2012/9/8	李皎正
台灣護理學會期刊審查共識討論會(北區)	2012/10/13	李皎正
二技護理系實習課程設計座談會	2012/10/27	李皎正
教的有話－增進師生課堂對話的	2012/10/16	李皎正

活動名稱	參與日期	參與者姓名
方法		
教的有效－直接教學與記憶策略的運用	2012/10/23	李皎正
「創意教學成果典範」研討會	2012/10/30	李皎正
2012 年師生研究成果發表會	2012/11/07	李皎正
「醫護人文」專題演講	2013/5/22	李皎正
「The Summer Workshop on Instructional Design and E-Books」電子書教學設計暑期工作坊	2013/7/2.4.5	李皎正
Google Apps 北護雲應用教學	2012/10/12	高毓秀
進階影音 PPT 教學應用	2012/10/15	高毓秀
教師專利申請座談會	2012/10/24	高毓秀
創意教學成果典範研討會	2012/10/30	高毓秀
2012 年師生論文發表會	2012/11/7	高毓秀
「醫護人文」專題演講	2013/5/22	高毓秀
「The Summer Workshop on Instructional Design and E-Books」電子書教學設計暑期工作坊	2013/7/2.4.5	高毓秀
「激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意」工作坊(北區)	2013/6/8	高毓秀
健康促進學校國際認證成果發表暨頒獎典禮	2012/12/10	高毓秀
教師培育研習會	2012/12/29	高毓秀
101 年度健康促進學校國際認證	2012/8/3	高毓秀
師資培育研習會	2012/8/17	高毓秀
癌症防治專業人員培訓	2012/8/30	高毓秀
人體試驗講習班	2012/9/13	高毓秀
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	2012/10/2	高毓秀
新制教師評鑑說明會	2012/10/11	高毓秀
學的主動－讓學生成為課堂的主角	2012/11/20	高毓秀
101 學年度第 2 學期導師知能研習	2013/2/20	李皎正
大學及四技護理系實習課程設計座談會	2013/2/22	李皎正
「模擬教學於臨床護理教育之運用」工作坊	2013/2/23	李皎正
「以核心能力培育為導向之情境教學與評量」研討會	2013/3/16	李皎正
「學士後護理學程」研習活動(北區)	2013/4/13	李皎正
「激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意」工作坊(北區)	2013/6/8	李皎正
2013 年第一次長庚醫學教育研究論壇	2013/2/24	許麗齡

伍、未來發展省思

一、培育具備專業能力與人文素養之醫護教育人才。
二、展現本所課程之特色、目標，發展醫護ｅ化課程與教學設計。
三、提高教師學術能力，增加研究計畫案及期刊論文發表量。
四、配合終身學習，強化推廣教育活動，舉辦教學學術研討會。
五、結合教育研究成果回饋醫護產業。

中西醫結合護理研究所

中西醫結合護理研究所成立於 2001 年，主要教育目標為培育二十一世紀具自省能力、樂意服務、國際觀及「中西醫結合護理」知能之優質健康照護及管理人才。因應新世紀人類多元健康照護的需要，及依循本校「天人合一」及「樂育親仁」之教育理念，本所主要的發展核心為：結合西方全人護理「Holistic nursing」的知能，進行中醫理論、知識與方法的科學實證研究，推展實證護理，強化護理活動的科學性，以培育具有整合照護（Intergrative health care）能力的專業人員，進而全面提升民眾之健康及生活福祉。

壹、人員概況

一、教職員

教授二位，副教授二位，專案計畫行政助二位，合聘教師二位，兼任教師二位。

二、學生人數統計

本所至 101 學年度共有一年級 12 人、二年級以上 21 人，共計 33 人。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期召開所務會議 檢視並修訂教育目標、學生基本素養與核心能力，以符合校級方向並反映學院之特性。	V					V					第一、二學期分別舉行所務會議定期檢視並修訂教育目標、學生基本素養與核心能力。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 建構本所核心能力	V					V					於第二學期舉行所務會議討論本所核心能力之事宜。
	策略 1-3 建立課程品保機	1-3-1 每學期進行課程專家會議一	V					V					1. 第一學期分別舉行四次課程

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	制，定期評估課程設計，並作回饋改善	次											會議、第二學期舉行三次課程會議。 2. 配合 102-103 年度教學卓越計劃之課程品保計畫規劃評估本所課程設計及回饋改善。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 落實教師評鑑及結果追蹤輔導機制	V					V					1. 第一學期分別舉行三次所教評會議、第二學期舉行五次所教評會議。 2. 配合教務處之教師 office_hour 輔導紀錄單統表，以利追蹤輔導成效。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計												
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 定期召開所務會議	V					V					第一、二學期分別舉行五次所務會議討論多元化學習成效評量機制。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 定期辦理師生座談會	V					V					舉行過三次師生座談會，以了解學生目前學生狀況。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 配合師大教育研究與評鑑中心，進行「畢業生流向調查」	V					V					1. 於本所畢業生離校時，需至就輔組填寫畢業生流向調查。 2. 配合教育部調查『畢業生畢業後一年流向』來追蹤畢業生表現。
		1-8-2 協同本所所友會進行問卷調查	V					V					
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課												

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	程設計及課程地圖連結												
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例												
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫												
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 鼓勵教師參與活動及研習(每學期至少一次)	V					V					本所教師於本學度參與活動及研習共有 9 次。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫												
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行												
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 召開課程會議	V					V					第一學期分別舉行四次課程會議、第二學期舉行三次課程會議，訂定本所學生基礎與專業能力畢業門檻。
（二）建構以整合性	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教	2-1-1 定期召開會議，分享教學經驗	V					V					1. 於第二學期所務會議中，鍾聿琳教授分享新課程教材教法

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
長期照護為中心的教研環境	學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												之成效，如:「療癒型生活型態的評估及護理應用」、「中華文化融滲之進階護理課程」 2. 章美英老師在輔助療法護理Ⅰ課程教授如何將雲端遠距照護於長期照護中運用。
	策略2-2善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考												
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與												
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制												
	策略2-5舉辦長期照護教												

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	研及實務相關工作坊及研討會												
	策略2-6提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援												
	策略2-7建置長期照護資訊服務網站												
	策略2-8嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護												
	策略2-9建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 推動產業課程模式	V					V					1. 本所獲得102-103年教學卓越計畫之補助研發中西醫結合護理創新服務模式之衛教平台(雲端) 2. 章美英老師與業界產學合作遠距健康照護服務模式，提供建構實質的學術研究協助方案 3. 鍾聿琳-101(2)創意教學計畫補助-排毒於護理中之應用
（三）創造以產	策略3-1瞭解各專業領域所對應之	3-1-1 推動產學合作經營模式	V					V					1. 本所獲得102-103年教學卓越計畫之補

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
合作為心校環境學中的務	產業，建立符合業界需求的教學方針												助研發中西醫結合護理創新服務模式之衛教平台(雲端) 2. 章美英老師與業界產學合作遠距健康照護服務模式
	策略3-2提昇教師「教學配合產業發展」之知能												
	策略3-3培養學生研發產品及產品商業化能力												
	策略3-4規劃執行產學績效激勵方案												
	策略3-5鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵教師爭取研究計劃經費，至少每學年至少能爭取研究案。	V					V					於本學度本所老師共6件研究案。 1. 鍾聿琳-護理人員對雇主友善度看法之調查計畫(教育部技職司) 2. 鍾聿琳-透過參與式行動研究強化五專及二技課程的整合及銜接計畫(教育部技職司) 3. 鍾聿琳-101(2)創意教學計畫補助-排毒於護理中之應用 4. 章美英-遠距健康照護服務模式(大同醫護股份有限公司) 5. 章美英-神經回

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													饋訓練對護理系二技學生學習成績、焦慮及α腦波相關性之初探(本校) 6. 章美英-102-103年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫計畫4-4中西醫所(教育部)
	策略3-6鼓勵專利申請及技術移轉												
	策略3-7提供健康照護管理育成服務												
	策略3-8引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 拓展學生實習場所及延攬專家師資	V					V					1. 在學生實習部分，除了指導老師以外，亦聘請實習場所之臨床人員(Preceptor)協助實習指導。 2. 在課室部分，邀請業界專家至本所授課，本學年度共有10位專家。
	策略3-9積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 推動產業課程模式	V					V					本所和章美英老師所承接台灣護理學會之「中西醫整合實證護理研究」研習會於101年12月3日舉行之。
	策略3-10提供產學資訊服務												
	策略3-11積極拓展校際	3-11-1 鼓勵老師申請計畫	V					V					於本學度本所老師共3件研究案。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫												1. 鍾聿琳-護理人員對雇主友善度看法之調查計畫(教育部技職司) 2. 鍾聿琳-透過參與式行動研究強化五專及二技課程的整合及銜接計畫(教育部技職司) 3. 章美英-遠距健康照護服務模式(大同醫護股份有限公司)
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 鼓勵教師開發創新領域	V					V					1. 本所獲得102-10 3 年教學卓越計畫之補助研發中西醫結合護理創新服務模式之衛教平台（雲端）。 2. 章美英老師與業界產學合作遠距健康照護服務模式。 3. 章美英老師於第二學期將雲端遠距健康照護融入課程教學。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才												
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動												
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 建立學生良好的品德教育	V					V					本所教學策略其中一點，為營造全人教育的學習環境，培養學生終生學習、熱於服務的態度，故本所將其融入學生課室課程及實習課程中。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動												
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育												
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 將關懷生命議題融入課程	V					V					本所教學策略其中一點為營造全人教育的學習環境，培養學生尊重自然、關懷生命的態度，故本所將其融入學生課室課程及實習課程中。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習												
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 舉辦講座活動，邀請校外專家學者蒞校演講，增加學生課外學習機會	V					V					1. 在課室部分，邀請業界專家至本所授課，本學年度共有 10 位專家。 2. 本所和章美英老師所承接台

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													灣護理學會之「中西醫整合實證護理研究」研習會於 101 年 12 月 3 日舉行之，使學生更加了解中西醫整合實證護理研究。
	策略 4-7 養成終身學習教育												
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 鼓勵教師國外論文發表或參訪國外學術機構		V					V				本學年度本所老師共有 6 篇國外論文發表。
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制												
	策略 4-10 推動國際志工服務												
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)												
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 配合學校政策	V					V					1. 協助學校接待國外貴賓共 3 批 2. 配合國際組暑期外籍交換生參訪中西醫所專業教室活動共 4 場
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 研議開設一門全英語課程				V					V		原配合研發處國際組海外學生招募，因本學年度無海外學生，故未開設全英語課程。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-14 開設國際學程（含境外專班）												
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率												
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程												
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化												
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間												
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商												
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部												
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程												
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	園規畫案，推動城區部校園之發展與建設												
	策略5-6城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略5-7規劃全校使用空間，整合二校區資源												
	策略5-8積極尋求補助重建經費												
	策略5-9提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 協助所友會運作			V					V			目前持續運作中，於明年度協助召開所友會議。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化												
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 運用多元管道增進系內共識，提升組織效能	V					V					利用電子信件連繫及公佈訊息。透過網頁互動回饋功能，提升組織效能
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力												
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制												
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動												

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 95.38 ）%

參、會議

一、所教師評審委員會九次

(一)101 年 09 月 10 日 101 學年度上學期第一次所評會

決議事項：

1. 本所通過合聘許麗玲、劉介宇老師。
2. 本所通過林宜信、章美英老師專任教師年功加俸，依北護人字第 1010000191 號公文，辦理劉吉豐老師自 100 學年度以三年不予年功加俸，故免審議、免送資料表。

3. 本所通過林宜信老師101學年於慈濟大學學士後中醫學系校外兼課。

(二)101年09月18日101學年度上學期第二次所評會

決議事項：經徵詢，本所101學年度應接受教師評鑑之林宜信、鍾聿琳、劉吉豐、章美英教師，皆選擇舊制評鑑辦法。本所鍾聿琳教授依舊制教師評鑑辦法辦理，依其規定年滿60歲得以免評，惟仍需依規定，向教評中心提交免評之申請程序。

(三)101年11月30日101學年度上學期第三次所評會

決議事項：

1. 本所通過中西所101學年度新聘兼任教師林宜信老師，授課科目：中醫養生學。
2. 本所通過中西所 101 學年度續聘兼任教師季麟揚老師，授課科目：高等生物統計學。
3. 本所通過劉吉豐老師年功加俸。

(四)102年03月06日101學年度下學期第一次所評會

決議事項：

1. 本所通過 101 學年度教師評鑑之劉吉豐老師及章美英老師所內初審。兩位教師評鑑資料依程序送交護理學院院教評會審議。
2. 本所通過本所鍾聿琳老師擬自2013年8月至2014年1月止，休假研究半年。

(五)102年04月25日101學年度下學期第二次所評會

決議事項：本所通過鍾聿琳教授申請國科會102年度獎勵特殊優秀人才措施，繼續依程序送護理學院院教評會審議。

(六)102年05月09日101學年度下學期第三次所評會

決議事項：

1. 本所通過102學年度助產所提請合聘本所鍾聿琳教師。
2. 本所通過合聘曾育裕副教授、張善穎助理教授、劉介宇副教授及許麗齡教授為本所合聘教師。
3. 本所通過102學年度兼任教師聘任，因102學年度第1學期鍾聿琳教授申請研究休假，本學期之必修課程「中西醫結合護理實習Ⅱ」:仍有兩位學生實習學分 0.6 小時需兼任教師授課。

(七)102年05月16日101學年度下學期第四次所評會

決議事項：本所通過 102 學年度第 1 學期續聘兼任教師黃澤宏老師，授課科目：「中西醫整合健康評估與實驗」1.5小時及「中西醫結合護理實習Ⅱ」0.6小時。

(八)102年06月05日101學年度下學期第五次所評會

決議事項：本所通過鍾聿琳老師休假研究申請撤銷案

(九)102年07月01日101學年度下學期第六次所評會

決議事項：本所通過鍾聿琳教授申請國立臺北護理健康大學102年度教師彈性薪資乙案。

二、所務會議十次

(一)101年09月10日101學年度上學期第一次所務會議

決議事項：

1. 本所通過101學年度上下學期各18小時共提6位業界教師各授課3小時，若有意願申請的老師請依規定將業師資料提交至所辦，俾利召開下一次所務會議審議。

2. 本所通過101學年度本所各項會議委員，所務會議(林宜信所長、章美英老師、鍾聿琳老師、劉吉豐老師、曾育裕老師、張善穎老師)；所教評會議(林宜信所長、章美英老師、鍾聿琳老師、劉吉豐老師、曾育裕老師、張善穎老師、許麗齡老師)；所課程會議(林宜信所長、章美英老師、鍾聿琳老師、劉吉豐老師、曾育裕老師、張善穎老師、許麗齡老師、李作英博士)
3. 本所自我評鑑已於101年7月26日舉行，依自評委員意見加以完善評鑑資料。
4. 本所配合辦理課程規劃外審，而外審結果經院課程審查後，送 101 學年度第一次校課程委員會備查。

(二)101年9月18日101學年度上學期第二次所務會議

決議事項：

1. 本所配合102-105教學卓越計畫規劃。
2. 本所通過101學年度新生分組及選課。
3. 本所配合 101 評鑑，評鑑當日舉辦本所師生座談會，邀請本所學生及歷屆校友參與。
4. 本所通過100學年度工作計畫檢討報告及101學年度工作計畫。
5. 經徵詢，本所 101 學年度應接受教師評鑑之林宜信、鍾聿琳、劉吉豐、章美英教師，皆選擇舊制評鑑辦法。本所鍾聿琳教授依舊制教師評鑑辦法辦理，依其規定年滿60歲得以免評，惟仍需依規定，向教評中心提交免評之申請程序，提送所教評會審核。
6. 本所通過其他系所課程需本所師資支援相關機制建立事宜，(1)其他系所若提供課程需本所師資支援時，宜洽詢調查老師之上課意願(2)原則上，依其性質尊重中西醫結合護理和輔助療法組老師之專長。(3)本學期護理系尋求本所支援之課程為護理與民俗療法 2 學分、中醫概論 2 學分，同意由林宜信教授前往任教該兩門課，必要時得請本所其他老師協助，該課程之學生，得鼓勵參與校外專家到本所之特別演講，並視為課程的一部份。

(三)101年11月13日101學年度上學期第三次所務會議

決議事項：

1. 人事室來函 101 學年度第二學期兼任教師新、續聘任案與專任教師合聘案，因應評鑑本所需新聘專任教師乙名，依本校遴聘機制，呈核辦理。另聘林宜信教授為本所兼任教師，依本校聘任程序辦理。
2. 本所於12月20日辦理師生座談會。

(四)102年01月07日101學年度上學期第四次所務會議

決議事項：

1. 101 學年度本所第六屆所長選舉方式事宜，決議(1)依限制連記法，每位老師，投票兩位（每張選票）候選人。(2)本所所有教師（專任），都有投票權（包含參選人）。
2. 101學年度入學學生申請學位論文指導教授相關事宜，決議：緩議，由下任所長召開所務會議討論。
3. 下任所長如果是本所以外之教師，其專長要求及授課範圍為何，決議：宜與現任林宜信老師現行專長相仿，以利中西醫組之教學。

(五)102年01.09　101學年度上學期第五次所務會議

決議事項：101 學年度本所第六屆所長選舉方式事宜，(1)同意張蓓貞老師與葉美玲老師撤回申請，故本所候選人共有兩位。即劉吉豐老師與章美英老師。(2)依限制連記法，每位老師，投票一位（每張選票）候選人。(3)本所所有教師（專任），都有投票權（包含參選人)。(4)唱票人：陳素靖小姐；開票人：張善穎老師；監票人：林宜信所長。(5)選舉結果（含得票數）依程序呈報。

(六)102 年 01 月 24 日 101 學年度下學期第一次所務會議

決議事項：101 學年度入學學生申請學位論文指導教授相關事宜，(1)101 學年度入學生導師因林宜信老師退休改由劉吉豐老師擔任之。(2) 本所中西醫組之學位論文指導(劉吉豐老師指導五位，鍾聿琳老師指導一位)；輔療組之學位論文指導(章美英老師指導三位、鍾聿琳老師指導三位。(3) 中西醫結合護理實習Ⅰ相關事宜(章美英老師統籌指導三位、鍾聿琳老師統籌指導三位)。

(七)102 年 02 月 27 日 101 學年度下學期第二次所務會議

決議事項：本所推選劉吉豐老師擔任本校總務會議中西醫結合護理研究所教師代表。

(八)102 年 03 月 28 日 101 學年度下學期第三次所務會議

決議事項:本所通過鍾聿琳教授申請 101 年度激勵師生研究計畫中之校務發展計畫(計畫名稱:國立臺北護理健康大學學生國際觀能力之探討)並提送院務會議審議。

(九)102 年 04 月 11 日 101 學年度下學期第四次所評會

決議事項：

1. 本所通過本所 101 學年度第 2 學期行事曆。
2. 本所通過 102 學年度入學新生申請就讀中西醫組或輔療組人數分配案，(1)102 學年度新生就讀人數分配，依據師資結構分為中西醫組 5 人（劉吉豐老師 5 人)；輔療組 9 人（鍾聿琳老師 4-5 人；章美英老師 4-5 人)。(2)每屆新生申請就讀組別之人數分配,由當年度所務會議決議。(3)研究生需修畢碩士班「高等生物統計學」、「研究方法論」二門必修課程，方能提出論文計畫口試申請。

(十)102 年 05 月 09 日 101 學年度下學期第五次所評會

決議事項：

1. 檢視本所 101 年度課程品保評量之報告，本所教育目標修正如下：(1)整合中醫/輔助療法與護理結合與研究結果，提供本土化、身、心、靈之整合性護理（Integrative Nursing)。(2)研究中醫及輔助療法與護理結合護理問題，發展知能以促進專業之成長。(3)具備中醫及輔助療法領域之教學、管理及領導能力。(4)使學生能擴展視野並具備創新能力。(5)展現敬天尊人的倫理及服務。
2. 本所通過 102 學年度第 1 學期課程表。
3. 鍾聿琳教授分享新課程教材教法(「療癒型生活型態的評估及護理應用」及「中華文化融滲之進階護理課程」)之成效。

三、所課程會議七次

(一)101 年 09 月 10 日 101 學年度上學期第一次所課程會議

決議事項：

1. 本所通過本所課程『現代醫學測量與實驗』，原三小時課程計 2 學分，修訂為三小時課程計 3 學分。
2. 本所通過 101 學年度教師鐘點人力分配。

(二)101 年 09 月 26 日 101 學年度上學期第二次所課程會議

決議事項：本所 101 學年度第 1 學期遴聘鄭紹沂、方芳、王桂芸、張媚及黃璉華等五位業界專家協同教學計畫審查通過。

(三)101 年 11 月 13 日 101 學年度上學期第三次所課程會議

決議事項：

1. 本所通過 101 學年度第 2 學期課程表與授課教師名單。另所上將爭取護理系開設之護理與民俗保健、中醫概論及其他系所開設與本所特色相關之課程，由本所教師授課。
2. 本所通過 101 學年度第 2 學期教師鐘點人力分配確認。

(四)101 年 12 月 26 日 101 學年度上學期第四次所課程會議

決議事項：本所通過 101 學年度第 2 學期選修課程加開申請。說明：部分同學反應畢業選修課程學分數不足，恐影響畢業總學分，加開一門選修課程(中藥學實驗 1 學分，授課教師：劉吉豐老師)。

(五)102 年 02 月 25 日 101 學年度下學期第一次所課程會議

決議事項：本所通過 101 學年度第 2 學期遴聘朱淑華、曾雅玲、黃澤宏、林克能、鄭英吉等五位業界專家協同教學計畫審查通過。

(六)102 年 04 月 11 日 101 學年度下學期第二次所課程會議

決議事項：

1. 本所通過自 102 學年度調整碩士班畢業學分數，自 39 學分（必修 22 學分，選修 11 學分，碩士論文 6 學分）更改至 35 學分（必修 20 學分，選修 9 學分，碩士論文 6 學分)，自 102 學年度起入學新生開始實施。另護理理論若經院務會議討論為院定課程予以保留，反之予以刪除，擬由一門選修課程替代。
2. 102 學年度教師鐘點人力分配討論，留待下次會議討論。

(七)102 年 03 月 28 日 101 學年度下學期第三次所課程會議

決議事項：本所通 102 學年度入學新生課程科目表。本所「高等生物統計學」(2 學分）開課時間，由原來之一下修改為一上授課。依 102 年 4 月 11 日 102 學年度第 2 學期第 2 次中西醫所課程委員會決議，自 102 學年度起入學新生畢業學分為 35 學分。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
「中西醫整合實證護理研究」研習會	101.12.03	台灣護理學會、中西醫結合護理研究所/章美英老師
中西醫療整合的研究與臨床運用	102.3.5	振興醫院、中西醫結合護理研究所/章美英老師
輔助療法研習課程	102.7.10	國際組、中西醫結合護理研究所/章美英老師
輔助療法研習課程	102.7.17	國際組、中西醫結合護理研究所/章美英老師

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
101 年國科會「醫學教育學門計畫成果討論會」	2012/09/08	鍾聿琳
行政院衛生署中醫藥委員會 101 年度研究計畫成果發表會	2012/11/03-04	章美英

活動名稱	參與日期	參與者姓名
「中西醫整合實證護理研究」研習會	2012/12/03	章美英
「研究倫理與受試者保護」研討會	2012/09/29	章美英
期刊審查共識討論會(北區)	2012/10/13	章美英
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	2012/10/02	林宜信
談公文寫作技巧	2012/10/08	林宜信
教的有效－直接教學與記憶策略的運用	2012/10/23	林宜信
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：資料包絡法	2012/10/29	林宜信
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享： 時間數列分析簡介	2012/11/05	林宜信
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享：資料採礦簡介	2012/11/19	林宜信

伍、未來發展省思

配合護理學院之研究規劃，發展整合型計劃。本所之研究主軸，以整合中西醫療資源，協助提昇民眾的健康層次，以科學研究法為經，統合中西醫學為緯，發展整合型護理服務模式。本所研究主題之整合重點如下：

（一）整合中西醫科學知能及研究成果，發展具本土性之整合照護課程。

（二）持續發展中西醫結合護理能力鑑定模式，培育學生為理論與實務能力兼備之專業人員。

（三）推動E化教學環境及建置健康資訊網，推廣中西醫結合護理知能。

（四）營造全人教育學習環境，培養學生尊重自然及關懷生命的態度。

（五）成立跨領域研究團隊，積極發展校際及國際學術合作。

（六）加強產學間在教學、服務及研究三方面之合作關係，以提升畢業生就業職場之競爭力。並打造與國際接軌的教學環境，延攬國外優良師資，發展國際性與全國性師資特色，開闊師生國際視野，激發學生創意思考與學習潛能。

健康事業管理學院

「健康事業管理學院」設有健康事業管理系(所)、資訊管理系(所)、旅遊健康研究所、長期照護研究所等四個教學及研究單位。本學院強調以健康與管理雙專業為核心，配合本校健康照護之特質，以優質資訊科技與管理知能經營現代化的健康事業，是以本學院教育重點必須隨企業與社會需要而機動調整。

在專業課程方面，本學院將所屬教學研究單位原有之醫護、健康、旅遊、資訊管理等專業技術，以共同核心專業課程作為工具，橫向整合本學院各系專業領域，形成具有開創性之健康事業管理專業範疇，期望能建立一創新優質的健康事業與管理學習環境，以培養具有良好健康觀、環境觀、國際觀、人生觀，且具有資訊管理、企劃、研究教學、語言及健康相關事業管理能力之優秀專業人才。

結合學院系所資源，94 學年起大學部設立跨系醫療資訊就業學程，提供學生畢業前於本身專業之第二就業能力。本學院於 99 學年起，規劃成立跨領域之健康事業管理碩士在職專班，該碩士專班師資與資源係由學院下各系所共同支援，期望能使在健康事業領域工作者，能於工作之餘獲得進修與學習的機會。

壹、人員概況

一、教職員

教授 7 人、副教授 17 人、助理教授 5 人、講師 4 人、行政助理 5 人。

二、學生人數統計

四技 592 人、二技 190 人、國際班 13 人、碩士在職專班 30 人、碩士班 181 人。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期檢視本院定位、特色、教育目標	✓					✓					本院 101 學年度召開兩次院務會議討論本院定位、特色、教育目標，並提出相關修正及檢討。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 建立本院核心能力及檢測機制	✓					✓					本院 101 學年度召開兩次院務會議討論本院核心能力及檢測機制，並提出相關修正及檢討。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 完成本年度評估課程設計，並作回饋改善	✓					✓					本院 100 學年度合計召開五次院課程會議，提案數總計 30 件，其中 20 件提案為改善課程之提案。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 配合教務處積極推動教學評量機制並將結果予以回饋授課教師	✓					✓					本院 100 學年度合計召開六次，提案數總計 20 件。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	無											
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	無											
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	無											
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機	無											

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	制												
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 辦理「業師就業諮詢講座」及「職場實務能力培訓營」	✓					✓					本院 102 學年度共辦理四場「業師就業諮詢講座」及「職場實務能力培訓營」，內容包含綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會、專業、創新、感動的照護產業講座、校友交流座談會、及如何撰寫履歷與面試技巧等。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 鼓勵本院學生參加專業證照及各類英文檢定考試，通過者可申請補助	✓					✓					本院資管系目前積極辦理相關專業證照考取，包含 MCAS、TQC 等，本院擬積極爭取經費，提供學生申請補助。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	無											
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 持續推動本院教師參與校外研習	✓					✓					鼓勵本院教師餐與校外研習、並公告相關校外研習資訊。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 鼓勵本院教師參與特色典範計畫	✓					✓					目前本院健管系、資管系皆參與典範科大計畫，將持續爭取經費，擴大相關研究及發展。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、	1-14-1 推動跨領域就業學程	✓					✓					101 學年度持續辦理醫療資訊垮領域學程，本年度共

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	就業學程之進行												52 人參加，分別至新光醫院、振興醫院、台安醫院、聯合醫院等四間醫院實習。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 發展本院各系所學生基本、並訂定專業能力畢業門檻	✓					✓					目前本院已訂定資管系、健管系大學部學生畢業門檻。
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 辦理「長期照護教研種子教師」研習營	✓					✓					於 102/06/13 辦理「長期照護產業重點人才培育講座」,邀請美國 CQC 照護安養院暨休閒養生中心 楊逸鴻院長進行專題演講,其目標為為籌劃長期照護產業重點人才能力培育學程,特邀國外長期照護專家提供我國發展及建構長期照護重點人才培育之主軸方向之意見及經驗。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	2-2-1 編撰長期照護管理核心教材		✓					✓				於 102/05/06 舉辦「長期照護跨領域創新」講座，其目的為透過跨專業概念及創新服務整合應用的介紹，強化本校師生在傳統照護服務中開拓新亮點，並期能催生創意與長期照護服務之結合應用。並規劃 102/06/18 至財團法人工業技術研究院產業服務中心-中興院區進行

本校中長程發展架構目標	依本校中長程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													標竿學習參訪。
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	無											
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	無											
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	無											
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	無											
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	無											
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照	無											

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	護												
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	無											
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	無											
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 推動教師赴公民營機構研習至少 2 人	✓					✓					辦理完成 101 學年度學院教師赴公民營機構進行實務研習。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	無											
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	無											
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	無											
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	無											
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	無											
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及	3-8-1 遴聘業界教師至少 1 人進行協同教學。	✓					✓					本院 101 學年度共聘任 40 名業界教師進行協同教學。

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	跨領域師資規劃課程並協同教學												
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	無											
	策略 3-10 提供產學資訊服務	無											
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 參與並配合執行學校層級專案計畫。	✓					✓					目前本院健管系、資管系皆參與典範科大計畫，長照所、健管系、資管系則爭取執行教學卓越計畫，將持續爭取經費，擴大相關研究及發展。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	無											
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	無											
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 完成本院實習課程之開設，並鼓勵本院各系所學生參與校外實習。	✓					✓					規劃「國際健康事業機構經營管理課程」並至韓國進行海外參訪，參觀當地醫療機構，了解當地衛生政

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													策、保險與醫療體系等相關資訊，並評估規畫海外研習課程之可行性。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 成立「健管大師講堂」		✓					✓				於本年度辦理六場「健管大師講堂」(3/21-美德耐公司賴調元董事長 康醫材連鎖管理、5/9-超泰集團卓靖倫副總經理麥味登早餐店連鎖管理、5/16-張文信副院長 馬偕醫院連鎖管理、6/6- 翁林仲副總院長台北立聯合醫院連鎖管理、6/13- 玩美牙醫集團頂級美容植牙聯盟執行長陳忠明醫師 玩美牙醫集團連鎖管理)
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	無											
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	無											
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	無											
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	無											
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	無											

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 成立「健管大師講堂」	✓					✓					於 101 學年度第 2 學期第 2 次擴大院務會議(102/06/25)邀請台北市立聯合醫院翁林仲副總院長進行專題演講。
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 鼓勵至少一名同仁考取相關證照或在職進修。	✓					✓					鼓勵同仁考取證照，並公告相關考照與進修資訊。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	無											
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵本院教師參與國際研討會或發表論文於國際期刊	✓					✓					本年度本院教師共發表 51 篇期刊，其中 33 篇為國際期刊，在國際研討會方面，共參與 73 場研討會，其中 15 篇為參與國際研討會。
	策略 4-10 推動國際志工服務	無											
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	無											
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	無											
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 開設本外籍生共同選修課	✓					✓					因本院國際碩士在職專班是否繼續辦理尚未明確，因此本工作項目尚未規劃完成。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	無											

本校中長程發展架構目標	依本校中長程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 本院至少開設一門課程，輔導學生取得國際證照。	✓					✓					於 101 學年度第一學期開設資訊管理證照綜論，輔導學生考取國際證照。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 規劃海外實(見)研習課程	✓					✓					本年度健管系規劃「國際健康事業機構經營管理課程」並至韓國進行海外參訪，參觀當地醫療機構，了解當地衛生政策、保險與醫療體系等相關資訊，並評估規畫海外研習課程之可行性。
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	無											
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	無											
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	無											
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 配合學校進行本院空間使用之需求調查，使城區部空間公平分配	✓					✓					已配合總務處調查本院空間使用，並於 102 年 01 月 14 日召開整建城區部討論會議，並送交會議記錄於總務處提供相關建議。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研	無											

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	習或推廣課程												
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 辦理「校長候選人城區部校園之發展與建設」說明會	✓					✓					統一由人事室辦理校長候選人治校理念說明會，本院不另行辦理。
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	無											
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	無											
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	無											
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	無											
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	無											
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	無											
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及	無											

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	繼續教育												
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	無											
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	無											
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	無											

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 98.4 ）%

參、會議

一、院教師評審委員會十四次

(一) 101 年 09 月 05 日 101 學年度第一學期第一次院教評會議

1. 擬請學院推派一名教師擔任「彈性薪資審議小組」教師代表，請 討論。

說明:

(1) 依據 101 年 7 月 31 日教育部臺技(三)字第 1010139656 號函同意備查之本校教師彈性薪資辦法的第五條:「教師彈性薪資之給與，由「彈性薪資審議小組」初審後，送校教評會審議決定，並得追溯自同年 1 月發給。

(2) 前項「彈性薪資審議小組」由校長、教務長、學務長、研發長、各學院院長、通識教育中心主任、各學院及通識教育中心推派教師代表各一名、及教學卓越中心主任組成。會計室主任及人事室主任列席，並由校長擔任召集人。」

決議：第一年度請資管系；第二年度請健管系，指派熟悉相關業務的教師參與。

2. 資訊管理系 101 學年度之兼任老師，請 審議。

說明:

(1) 擬續聘教師/周伯毓/張啟明/蔡坤孝/潘美連/江政達/郭冠良/楊朝勛/湯慎元。

(2) 擬新聘教師/徐志得。

(3) 新、續聘之兼任教師審查名冊如(附件 1)。

(4) 本案經資訊管理系 100 學年度第 6 次系教評會議(101/06/07)審議通過。

決議：照案通過

3. 資訊管理系蔡坤孝老師助理教授資格送審案，相關資料如附件，請 審議。

說明：

(1) 蔡坤孝老師送審相關資料詳見(附件 2)。

(2) 本案經資訊管理系 101 學年度第 1 學期第 1 次(101/08/29)系教評會議審議通過。

(3) 依據本校教師聘任及升等審查作業要點第十六條辦理。

決議：照案通過

4. 是否同意通識中心林淑雯老師自 101 學年度起為健康事業管理系主聘教師,如說明，請 討論。

說明：

(1) 根據本校師資員額調整第 1 次協調會會議(101/05/09)及本院 100 學年度第 2 學期第四次院務會議(101/06/18)辦理，會議紀錄如(附件 3)。

(2) 本案經健康事業管理系系 100 學年度第 9 次(101/06/29)系教評會議審議通過。

(3) 林淑雯老師，英國布里斯托大學應用語言學與英語教學博士，助理教授字第 034677 號，現任本校專案助理教授。

(4) 林師擬於 101 學年度教授本系「健四二 A 職場英文」、「健二一 C 進階英文」、「健四一 A 進階英文」、「健二一甲進階英文」共 4 門課程。

(5) 健管系系教評會決議：雖林師專長未符合本系需求，但為配合本校調整各系所教師員額，以符合大學總量發展規模與資源條件標準，勉為同意。

決議：照案通過

5. 健康事業管理系系 101 學年度第 1 學期之兼任老師，請 審議。

說明：

(1) 擬新聘教師/曾淑琪/劉美吟。

(2) 新聘之兼任教師審查名冊如(附件 4)。

(3) 本案經健康事業管理系系 100 學年度第 9 次(101/06/29)系教評會議審議通過。

(4) 依據健康事業管理系 100 學年度第 7 次系務會議(101/03/02)決議，本系授課老師在選擇授課科目時必須符合下列條件之一：(1)過去(碩士級以上之訓練)曾修

過該課程者;(2)曾從事該領域之相關研究者;(3)曾從事該領域之實務經驗者。

(5) 曾淑琪，國立台北護理學院長期照護研究所碩士，現任中台灣基督教門諾會醫療財團法人門諾醫院呼吸治療組呼吸治療師，擬於 101 學年度第 1 學期聘為本系兼任講師，教授「身心障礙概論」，該科目為選修 3 學分之課程，曾師得 2 學分，另 1 學分由李世代老師負責。曾淑琪教師其碩士論文為「長期照護需求評估工具之引進-日本身心障礙認定量表台灣版信效度探討」，符合本系專兼任教師授課之條件(2)。

(6) 劉美吟，國立台北護理學院長期照護研究所碩士，現任財團法人柳營奇美醫院護理部品管護理師，擬於 101 學年度第 1 學期聘為本系兼任講師，教授「長期照護概論」，選修 2 學分。劉美吟教師，曾於就讀研究所期間修過該課程，符合本系專兼任教師授課之條件(1)。

決議：照案通過

6. 長期照護所 101 學年度第 1 學期之兼任老師，請 審議。

說明：

(1) 擬續聘教師/鍾秉正，擔任『長期照護法制理論與實務』之授課教師。

(2) 擬新聘教師/李光廷，擔任『長期照護組織經營與管理』授課教師。

(3) 新、續聘之兼任教師審查名冊如(附件 5)。

(4) 本案經長期照護所 100 學年度第 2 學期第 2 次(101/05/03)、第 3 次(101/05/31)所教評會審議通過。

決議：照案通過

(二) 101 年 10 月 26 日 101 學年度第一學期第二次院教評會議

1. 擬續聘鄭其嘉教師擔任本系 101 學年度第 1 學期兼任教師，如說明，請 討論。

說明:

(1) 鄭其嘉老師其 101 學年度第一學期授課科目及教學評量成績如下表：

(2) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 2 次系教評委員會議(101/10/01)審議通過。

決議：照案通過

(三) 101 年 11 月 08 日 101 學年度第一學期第三次院教評會議

1. 有關本院教師申請彈性薪資，各系所申請名單如說明，請 審議。

說明：

(1) 依據「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資評鑑辦法」辦理。

(2)「輔導及服務」特優教師由旅健所陳建和老師、健管系尤昭良老師申請，相關資料詳見附件一、附件二。

(3)「研究」特優教師由資管系謝楠楨老師申請，相關資料詳見附件三。

(4) 本案通過後，先行送交人事室辦理後續申請事宜，各系所教評會議紀錄後補。

決議：照案通過。

(四) 101 年 12 月 14 日 101 學年度第一學期第四次院教評會議

1. 資訊管理系 101 學年度受評鑑教師名單及評鑑辦法，請 審議。

說明:

(1) 101 學年度受評鑑教師及選用受評方式如下表:

教師姓名	受評方式	受評學年度
陳宏亮老師	舊制	98-100 學年度

(2) 本系教師評鑑項目及評分表如(附件一，P1)。

(3) 本案經資管系 101 學年度第 2 次系教評會議(101/10/04)審議通過(附件二，P2)。

決議:照案通過。

2. 旅遊健康所 101 學年度受評鑑教師名單及評鑑辦法，請 審議。

說明：

(1) 101 學年度受評鑑教師及選用受評方式如下表:

教師姓名	受評方式	受評學年度
許承先老師	舊制	98-100 學年度
方文熙老師	舊制	98-100 學年度
湯幸芬老師	舊制	98-99 學年度 (100 學年度育嬰假)

(2) 本所教師評鑑項目及評分表如(附件三，P3)。

(3) 本案經旅健所 101 學年度第 1 學期第 2 次所教評會(101/10/02)審議通過(附件四，P4)。

決議：照案通過。

3. 長期照護所 101 學年度受評鑑教師名單及評鑑辦法，請 審議。

說明：

(1) 101 學年度受評鑑教師及選用受評方式如下表:

教師姓名	受評方式	受評學年度
李世代老師	舊制	98-100 學年度

(2) 本所教師評鑑項目及評分表如(附件五，P5)。

(3) 本案經長照所 101 學年度第 1 學期第 2 次所教評會審議通過(附件六，P6)。

決議：照案通過。

4. 通識中心邱慧洳老師有意願轉主聘為長期照護所師資案，提請討論。

說明：

(1) 通識中心邱慧洳老師有意願轉主聘本所案，考量長照領域目前有諸多法律糾紛事例，將藉助邱師在護理與法學上專長，提供長照師生探討與評析現有長照實務之諸多法律事例。

(2) 本所師資員額數既尚不足一名專任教師，邱師之加入將可補足及緩解本所專任師資不足之缺失。

(3) 本案經長照所 101 學年度第 1 學期第 2 次所教評會審議通過(附件六，P6)。

決議：照案通過，送校教評會審議。

5. 健康事業管理系 101 學年度受評鑑教師名單及評鑑辦法，請 審議。

說明：

(1) 本系 101 年度受教師為趙蕙芬老師及蔡維河老師。蔡老師於 96 學年度通過教師評鑑，因該師於 98 學年度~99 學年度借調，故應於 101 學年度受評。然又因蔡老師將於 102 年度 2 月起退休,故健管系同意該師免參加 101 學年度教師評鑑。

(2) 101 學年度受評鑑教師及選用受評方式如下表:

教師姓名	受評方式	受評學年度
趙蕙芬	舊制	98-100 學年度

(3) 依據本系 99 學年度 100.01.07 第 4 次教評會通過之本系「教師評鑑辦法」及「評分標準」，其評分標準如下：

教師姓名	項目	教學	研究	輔導及服務
趙老師適用	未兼行政教師	40%	30%	30%

(4) 本系教師評鑑項目及評分表如(附件七，P7)。

(5) 本案經健管系 101 學年度第 1 學期 4 次系教評會審議通過(附件八，P8)。

決議：照案通過。

6. 擬修訂健康事業管理學院教師評鑑摘要表及教師評鑑表，如說明，請 討論。

說明：

(1) 依據本校 101 年 06 月 27 日第 94 次校務會議決議及附帶決議辦理

(2) 前揭校務會議修訂本校教師評鑑辦法，其決議及附帶決議內容摘要如下：

①教師評鑑結果「通過」標準提高為教師評鑑加權總分達「70 分」以上。
②請各學院及通識教育中心討論 101 學年度教師評鑑表時，各項評分指標之配分自行斟酌調整加分，加分上限為原配分之 15%。
③教師評鑑結果為「不通過」而得依規定予以解聘、不續聘之次數由原規定之「連續三次不通過」修訂為「累計三次不通過」。
④教師通過教師評鑑，但三項目中有得分低於各項目通過標準者，以及教師評鑑「不通過」者，均應依本校教師成長辦法參加各類教師專業成長社群。

(3) 承說明 2 之(1)，由於教師評鑑加權總分之「通過」標準提高至 70 分，擬請討論是否修訂本院自訂之教學、研究、輔導及服務等 3 項評鑑項目之通過標準。

(4) 本院教師評鑑摘要表及教師評鑑表詳見(附件九，P9)。

(5) 目前已將各項通過標準調整成 70 分，並將各項評分指標之配調高 15%，也參考其他學院增加加分項目，詳如(附件十，P20)紅字部分。

決議：調整項目詳見附件紅字部分。

(五) 102 年 01 月 08 日 101 學年度第一學期第五次院教評會議

1. 101 學年度第 2 學期擬續聘兼任老師黃耀榮副教授，請 審議。

說明：

(1) 本所擬於 101 學年度第二學期續聘雲林科技大學空間設計研究所副教授黃耀榮，擔任『長期照護環境設施計畫』授課兼任教師。

(2) 黃耀榮教師續聘審查名冊與上學年度之教學評量，詳見(附件 1，P1~P2)。

決議：照案通過，送校教評會審議。

2. 101 學年度第 2 學期擬續聘兼任教師吳世光助理教授老師，請 審議。

說明：

(1) 吳世光助理教授目前任職於國立勤益技術學院流通科技管理研究所，擔任專任助理教授乙職，擬授課「旅遊健康資訊管理專題討論」(選修，2 學分) 科目。

(2) 世光助理教授於本所 100 學年度第二學期「旅遊健康資訊管理專題討論」之授課教學評量為 4.7 級分。

(3) 詳細資料如(附件 2，P3~P4)。

(4) 本案已經本所 101 學年度第一學期第 2 次所教評會審議通過。

決議：照案通過，送校教評會審議。

3. 101 學年度第 2 學期擬聘任之兼任教師，請 審議。

說明：

(1) 擬續聘黃純文教師，擔任『資訊安全』授課兼任教師，詳細資料如(附件 3，P5~P6)。

(2) 擬新聘林國中教師，擔任『作業系統』授課兼任教師，詳細資料如(附件 4，P7~P8)。

(3) 本案經資訊管理系 101 學年度第 3 次系教評會議(101/12/04)審議通過。

決議：照案通過，送校教評會審議。

(六) 102 年 03 月 28 日 101 學年度第二學期第一次院教評會議

1. 健康事業管理系 101 學年度第 2 學期擬新聘 7 位兼任老師，請 審議。

說明：

(1) 杜秉叡，美國伊利諾大學香檳校區心理學博士，現任國立中央大學企業管理學系助理教授，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任助理教授，教授國際班之必修課程「管理心理學」2 學分。

(2) 陳美如，國立台灣師範大學健康促進與衛生教育系博士，現任臺北市聯合醫院社區醫學科主任，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任助理教授，教授「整合性健康照護」，選修 2 學分。

(3) 王仁邦，倫敦大學國王學院精神科研究所碩士，現任台北市聯合醫院松德院區一般精神科主治醫師，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授國際

班必修課程「研究概論」3 學分。

(4) 傅健泰，台灣大學衛生政策與管理研究所碩士，現任新光醫院總務部襄理，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授「健康事業機構創新管理」，選修 2 學分。

(5) 林姿葶，國立中正大學心理學研究所碩士，現任國立台灣大學心理學研究所專案研究助理，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授國際班選修課程「組織行為學」2 學分。

(6) 謝宏昇，輔仁大學公共衛生學系碩士，現任典試科技股份有限公司工礦衛生技師，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授「健康環境管理與實作」，必修 3 學分。

(7) 張玲瑜，中華學校財團法人中華科技大學健康科技碩士，現任台北市松山衛生服務中心個案管理組組長，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授「健康照護管理實習」，必修 4 學分。

(8) 新聘教師申請表如(附件一，P1~P4)。

(9) 新聘教師履歷表及其相關資料，如(附件二，P5~P24)。

(10) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 7 次系教評會議(102/01/03)審議通過。

決議：照案通過。

(七) 102 年 04 月 18 日 101 學年度第二學期第二次院教評會議

1. 資訊管理系 101 學年度第 2 學期擬新聘吳博昇為兼任老師，請 審議。

說明：

(1) 新聘之兼任教師之申請表，詳見(附件一)。

(2) 吳博昇教師之相關履歷資料，詳見(附件二)。

(3) 本案經資訊管理系 101 學年度第 1 學期第 4 次系教評會議(102/01/23)審議通過。

決議：照案通過。

2. 健康事業管理系擬新聘黃秀芬、林育如、許文章、陳麗華、續聘張晏晏等五位兼任教師，履歷表及相關資料如附件，如說明，請 審議。

說明：

(1) 黃秀芬，國立台灣大學病理學研究所博士，現任國家衛生研究院分子與基因醫學研究組副研究員級主治醫師，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任教授，教授國際班之必修課程「病理學概論」3 學分。

(2) 林育如，University of Pennsylvania 賓州大學 Nursing 護理學院博士，現任元培科技大學護理系兼任助理教授，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任助理教授，教授國際班之必修課程「基本護理學」3 學分。

(3) 許文章，國立政治大學法律學碩士，現任臺北市立聯合醫院仁愛院區消化外科主治醫師兼手術室主任，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授二技日間部選修課程「健康照護法規專題研討」2 學分。

(4) 陳麗華，淡江大學企業管理研究所碩士，現任中華民國青年創業協會總會副秘書長，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授四技日間部選修課程「創業管理」3 學分。張晏晏，續聘為本系兼任老師其授課科目及教學評量成績如下表：

(5) 新聘教師申請表詳見(附件三)。

(6) 黃秀芬、林育如、許文章、陳麗華教師履歷表及其相關資料，詳見(附件四)。

(7) 續聘教師申請表詳見(附件五)。

(8) 本案經健康事業管理系 101 學年度第七次系教評會議審議(102/01/03)通過。

決議：照案通過。

(八) 102 年 02 月 20 日 101 學年度第二學期第一次院教評會議

1. 為符合本校雲科大資料庫生師比，爭取本校最大利益，擬請同意本院各系所教師相互支援，並同意護理系教師主聘至本院各系所，如說明，請 討論。

說明：

(1) 因本校師資員額調整之關係，擬將各系所教師調整，結果如下:

系所	移出	移入
健管系	陳楚杰老師移出至旅健所 尤昭良老師移出至長照所 林淑雯老師移出至旅健所	護理系 陳美麗老師(講師) 護理系 李梅琛老師(講師)
資管系	劉遠城老師移出至旅健所	護理系 劉桂芬老師(講師)
旅健所	無	健管系 陳楚杰老師 健管系 林淑雯老師 資管系 劉遠城老師
長照所	無	健管系 尤昭良老師 護理系 李重霈老師

(2) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 7 次系教評會議(102/01/03)審議通過。

(3) 本案經資訊管理系 101 學年度第 2 學期第 1 次系教評會議(102/02/19)審議通過。

(4) 本案經旅遊健康所 101 學年度第 2 學期第 1 次所教評會議(102/02/18)審議通過。

(5) 本案經長期照護所 101 學年度第 2 學期第 1 次所教評會議(102/02/19)審議通過。

(6) 以上教師簽署之同意書如(附件一)。

決議：照案通過，送校教評會審議。

(九) 102 年 03 月 20 日 101 學年度第二學期第二次院教評會議

1. 本系新聘教師李佩珍教師申請職前機構年資提敘薪級申請，請 討論。

說明：

(1) 李佩珍老師於 100 年 3 月至 102 年 1 月曾任職於美國加州洛杉磯大學。

(2) 相關證明文件詳如(附件 1)。

(3) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 9 次系教評會議(102/02/27)審議通過。

決議：照案通過，送人事室辦理後續事宜。

2. 本系兼任教師杜秀容老師申請教育部教師資格，請 審議。

說明:

(1) 杜秀容老師相關資料詳見(附件 2)。

(2) 杜秀容老師於 99 學年度第 2 學期起聘為本系兼任教師，並於本學期教授「健康食品管理」選修課 2 學分。

(3) 該師聘任期間，教師評量成績平均 4.06 分、4.07 分、4.17 分。

(4) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 9 次系教評會議(102/02/27)審議通過。

決議：照案通過，送人事室辦理後續事宜。

3. 本系助理教授級專案計畫教學人員李佩珍老師申請部定助理教授，請 審議。

說明：

(1) 李佩珍老師申請部定助理教授相關資料詳見(附件 3)。

(2) 李佩珍老師自 101 學年度第二學期起擔任本系專任教師，李老師於 2011 年 4 月於 University of Pittsburgh 博士畢業，符合教育人員任用條例第十六條之一中的第一項「助理教授應具下列資格之一：具有博士學位或其同等學歷證書，成績優良，並有專門著作者。

(3) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 10 次系教評會議(102/03/12)審議通過。
決議：照案通過，送人事室辦理後續事宜。

4. 健康事業管理系兼任教師陳致宇老師申請部定講師，請 審議。
說明：
(1) 陳致宇老師申請部定講師相關資料詳見(附件 4)。
(2) 陳老師自 99 學年度第二學期起擔任本系兼任教師，且資歷符合教育人員任用條例第十六條「一、在研究院、所研究，得有碩士學位或其同等學歷證書，成績優良者。」。
(3) 該師聘任期間，992 教師評量為 4.42、1001 教學評量 4.42、1002 教學評量為 4.68、1011 教學評量 4.63，平均教學評量成績為 4.54 分。
(4) 陳老師審查資料及送審代表著作為其碩士畢業論文，題目為「子宮內膜生理之自體螢光表現」。
(5) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 10 次系教評會議(102/03/12)審議通過。
決議：照案通過，送人事室辦理後續事宜。

5. 101 學年度健康事業管理系趙蕙芬老師教師評鑑乙案，請 審議。
說明:
(1) 趙蕙芬老師教師評鑑相關期刊論文與校內外專業服務佐證資料詳見(附件 5)。
(2) 依據本系教師評鑑實施要點，本系評鑑分數比例如下表：

項目	教學	研究	輔導及服務
新進教師修訂	50%	20%	30%
兼行政教師	30%	30%	40%
未兼行政教師	40%	30%	30%

(3) 趙蕙芬老師教師評分表自評分數及系所教評會分數如下：

評鑑項目	適用比例	自評分數	系所教評會分數
教學	40%	88 分	89 分
研究	30%	60 分	60 分
輔導及服務	30%	85 分	89 分
總計(依比例總計	100%	78.7 分	80 分

(4) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 10 次系教評會議(102/03/12)審議通過。
決議：照案通過，送教師發展中心辦理後續事宜。

6. 101 學年度資訊管理系陳宏亮老師教師評鑑乙案，請 審議。
說明：
(1) 陳宏亮老師教師評鑑相關期刊論文與校內外專業服務佐證資料詳見(附件 6)。
(2) 陳宏亮老師教師評分表自評分數及系所教評會分數如下：

評鑑項目	適用比例	自評分數	系所教評會分數
教學	40%	100 分	98 分
研究	30%	60 分	70 分
輔導及服務	30%	100 分	92 分
總計(依比例總計	100%	88 分	87.8 分

(3) 本案經資訊管理系 101 學年度第 5 次系教評會議(102/02/19)審議通過。
決議: 照案通過，送教師發展中心辦理後續事宜。

7. 101 學年度長期照護所李世代老師教師評鑑乙案，請 審議。
說明：

(1) 李世代老師教師評鑑相關期刊論文與校內外專業服務佐證資料詳見(附件 7)。

(2) 李世代老師教師評分表自評分數及系所教評會分數如下：

評鑑項目	適用比例	自評分數	系所教評會分數
教學	40%	98 分	98 分
研究	40%	98 分	98 分
輔導及服務	20%	100 分	100 分
總計(依比例總計	100%	98.4 分	98.4 分

(3) 本案經長期照護所 101 學年度第 2 學期第 1 次所教評會議(102/03/07)審議通過。

決議: 照案通過，送教師發展中心辦理後續事宜。

8. 101 學年度旅遊健康研究所許承先老師、湯幸芬老師、方文熙老師教師評鑑乙案，請審議。

說明：

(1) 三位教師受評方式及受評年度如下：

教師姓名	受評方式	受評年度
許承先老師	舊制	98-100 學年度
方文熙老師	舊制	98-100 學年度
湯幸芬老師	舊制	98-99 學年度(100 學年度育嬰假、不列入受評年度)

(2) 許承先老師教師評鑑相關期刊論文與校內外專業服務佐證資料詳見(附件 8)。

(3) 許承先老師教師評分表自評分數及系所教評會分數如下：

評鑑項目	適用比例	自評分數	系所教評會分數
教學	40%	85.75 分	85.75 分
研究	30%	100 分	100 分
輔導及服務	30%	100 分	100 分
總計(依比例總計	100%	94.3 分	94.3 分

(4) 湯幸芬老師教師評鑑相關期刊論文與校內外專業服務佐證資料詳見(附件 9)。

(5) 湯幸芬老師教師評分表自評分數及系所教評會分數如下：

評鑑項目	適用比例	自評分數	系所教評會分數
教學	40%	87.75 分	87.75 分
研究	30%	100 分	100 分
輔導及服務	30%	100 分	100 分
總計(依比例總計	100%	95.1 分	95.1 分

(6) 方文熙老師教師評鑑相關期刊論文與校內外專業服務佐證資料詳見(附件 10)。

(7) 方文熙老師教師評分表自評分數及系所教評會分數如下：

評鑑項目	適用比例	自評分數	系所教評會分數
教學	40%	85.65 分	85.65 分
研究	30%	100 分	100 分
輔導及服務	30%	92 分	92 分
總計(依比例總計	100%	91.86 分	91.86 分

(8) 本案經旅遊健康所 101 學年度第 2 學期第 2 次所教評會議(102/03/01)審議通過。

決議: 照案通過，送教師發展中心辦理後續事宜。

9. 有關訂定符合技專校院務實致用特色之教師評鑑及教師升等機制一案，請 討論。

說明：

(1) 因教育部於 1 月召開「研商技專校院具特色之教師評鑑及升等機制座談會」，指

明希望本校於 4 月 30 日前「研擬完成符合學校自身發展特色定位之教師升等與評鑑機制，並將需配合鬆綁之配套需求報部」。希望本校同時修訂教師評鑑及教師升等機制，同時檢討是否有須鬆綁的法規。

(2) 依盛副校長的簽核意見，希望學院依教育部會議紀錄辦理，提供對現行教師評鑑相關法規修訂建議，詳見(附件 11) 。

(3) 教師發展中心及人事室提供初步之構想詳見(附件 12)。

(4) 目前本院草擬修改後之教師評鑑表詳見(附件 13)。

決議:

【教師升等部分】

(1) 建議適用至全部層級，包含升等助理教授、副教授、教授。

(2) 建議修改如下：

國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點

十三、本校教師升等，其成績核計，依下列規定辦理：

(一) 以學位升等者：除具與擬升等級教師規定之學位外，其教學服務成績須達七０分(以一００分計算)。

八十六年三月二十一日教育人員任用條例修正實施行前已取得講師證書，任教年資未中斷，以博士論文及其他著作申請學位升等副教授者，其成績核計依著作送審規定辦理。

(二) 以著作送審者：

1. 評審項目：

甲、 著作：佔教師資格審查總成績之百分之七０。

乙、 教學、服務：佔教師資格審查總成績之百分之三０。

2. ~~著作成績及~~教學服務成績~~均~~須達七０分(均以一００分計算)以上者始報請教育部審查。

3. 著作審查評定之基準、評分項目與權重、評定方式，依教育部規定辦理；教學、服務成績考核，依本校教師教學服務成績考核辦法規定辦理。

曾從事與應聘科目性質相關之專業教學工作九年以上，具有特殊造詣或成就者，得申請以具體事蹟、造詣或成就之認定升等為助理教授，其成績核計同以著作送審之規定，評定之基準、評分項目與權重、評定方式，依本校規定辦理。

(十) 102 年 05 月 01 日 101 學年度第二學期第三次院教評會議

1. 旅遊健康所方文熙老師教師升等案(升等副教授)，請 審議。

說明：

(1) 方文熙老師升等相關資料詳見(附件 1)。

(2) 方老師送審著作代表為「Relationships among Trust in Messages, Risk Perception, and Risk Reduction Preferences Based upon Avian Influenza in Taiwan」，全文詳見(附件 2)。

(3) 方老師教學服務成績考核分數如下表：

計分類別	最高配分	自評分數	所教評會分數
教學	10	8.29	8.29
服務	20	20	20

(4) 本案經旅遊健康所 101 學年度第 2 學期第 1 次升等審查會議(102/04/03)審議通過，詳見(附件 3)。

決議：院教評調整教學服務成績考核分數總分為 24 分，相關資料送人事室辦理後續程序。

2. 健管系擬補聘洪素英教師為本系兼任教師，請 審議。

說明:

(1) 洪素英老師補聘為本系兼任老師其授課科目及教學評量成績如下表：

(2) 兼任教師續聘申請表，詳見(附件 4)。

(3) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 2 學期第 12 次系教評會議(102/04/02)審議通過詳見(附件 5)。

決議：照案通過，送校教評會審議。

（十一） 102 年 05 月 07 日 101 學年度第二學期第四次院教評會議

1. 健管系楊長興老師教師升等案(升等教授)，請 審議。

說明：

(1) 楊長興老師升等相關資料詳見(附件 1)。

(2) 楊老師送審著作代表為「Asian dust storm elevates children's respiratory health risks: A spatiotemporal analysis of children」，全文詳見(附件 2，紙本資料)。

(3) 楊老師教學服務成績考核分數如下表：

計分類別	最高配分	自評分數	系教評會分數	教學滿意度
教學	10	6.6	6.6	4.08
服務	20	14.5	14.5	

(4) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 2 學期第 1 次升等審查會議(102/03/28)審議通過，詳見(附件 3)。

決議：決議通過，教學服務成績考核重新核算如附件。

2. 健管系翁林仲老師教師升等案(升等教授)，請 審議。

說明：

(1) 翁林仲老師升等相關資料詳見(附件4，紙本資料)。

(2) 翁林仲老師送審著作代表為「Risk of Alzheimer's Disease in Relation to Diabetes: A Population-Based Cohort Study」，全文詳見(附件5，紙本資料)。

(3) 翁林仲老師教學服務成績考核分數如下表：

計分類別	最高配分	自評分數	系教評會分數	教學滿意度
教學	10	9.5	9.5	4.44
服務	20	14	13.5	

(4) 本案經健康事業管理系101學年度第2學期第2次升等審查會議(102/05/02)審議通過，詳見(附件6，紙本資料)。

決議：決議通過，教學服務成績考核重新核算如附件。

（十二） 102 年 05 月 22 日 101 學年度第二學期第五次院教評會議

1. 有關本院國科會102學年度獎勵特殊優秀人才措施申請案，請 審議。

說明：

(1) 本年度僅健管系林寬佳老師、楊長興老師、陳依兌老師、邱.尚志老師提出申請。

(2) 教師分數經統計後，合計如下：(詳如附件一)

序號	姓名	職稱	任職年資		合計	系所推薦
			年	月		
1	林寬佳	教授	5	0	159	1
2	楊長興	副教授	17	0	126	2
3	陳依兌	助理教授	3	0	106	4
4	邱尚志	助理教授	0	5	113.6	3

決議：邱尚志老師於 102 年 2 月聘任至本校，依據「行政院國家科學委員會 102 年度補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施徵求公告」第四點，申請機構獎勵對象資格中說明「申請機構編制內專任教學研究人員，如依相關規定被借調人員，由借調機構提出

申請；如為101年8月1日以後聘任人員，須為國內第一次聘任，不得為自國內公私立大專校院或學術研究機關（構）延攬之人員。」因此邱老師資格不符合此規定，取消邱尚志老師之申請。學院排序擬依照合計分數排序，排序如下：排序1-林寬佳老師、排序2-楊長興老師、排序3-陳依兌老師，此案通過後，送交研發處「工作小組會議」審議。

（十三） 102年06月25日101學年度第二學期第六次院教評會議

1. 資管系102學年度之兼任老師新聘案，請 審議。

說明：

(1) 擬新聘教師/朱昭美、張文淦、陳振傑、陳慧嬪、廖文淵、歐陽起鵬、余耀銘、李明忠。

(2) 新聘之兼任教師審查名冊如(附件1)，履歷表及其相關資料如(附件2)。

(3) 本案經資管系101學年度第6次系教評會議(102/06/13)審議通過。

決議：照案通過。

2. 資管系102學年度之兼任老師續聘案，請 審議。

說明：

(1) 擬續聘教師/周伯毓/張啟明/蔡坤孝/潘美連/江政達/魏立民。

(2) 續聘之兼任教師審查名冊如(附件3)。

(3) 本案經資管系101學年度第6次系教評會議(102/06/13)審議通過。

決議：照案通過。

3. 資管系102學年度教師合聘案，請 審議。

說明:

(1) 外系聘任本系教師名單：健管系擬聘任本系黃衍文老師、杜清敏老師為該系合聘教師。

(2) 本系合聘外系教師名單：護理系-邱淑芬老師、健管系-陳楚杰老師/邱尚志老師/陳依兌老師。

決議: 照案通過。

4. 健管系102學年度之兼任老師新聘案，請 審議。

說明：

(1) 游宗憲，國立臺灣大學健康政策與管理研究所博士，現任國立臺灣大學健康政策與管理研究所博士後研究員，擬於102學年度第一學期聘為本系兼任助理教授，教授國際班四三F之必修課程「會計學」3學分。

(2) 洪菁穗，現任台北市立聯合醫院教學研究部國際事務組主任，擬於102學年度第一學期聘為本系兼任助理教授，教授國際班四三F之必修課程「健康事業機構見習」2學分。

(3) 李俊秀，現任臺北市立聯合醫院教學研究部教學主治醫師，擬於102學年度第一學期聘為本系兼任講師，教授國際班四四F之必修課程「身體評估」3學分。

(4) 陳欣宏，國立臺灣大學公共衛生研究所碩士，現任泌尿科前列腺中心主任，擬於102學年度第一學期聘為本系兼任講師，教授教授國際班四四F之選修課程「健康事業機構績效管理」2學分。

(5) 新聘教師申請表如(附件4)，履歷表及其相關資料如(附件5)。

(6) 本案經健管系101學年度第15次系教評會議(102/05/22)審議通過。

決議：照案通過。

5. 健管系102學年度之34位兼任老師續聘案，請 審議。

說明：

(1) 張晏晏老師續聘為本系兼任老師其授課科目及教學評量成績如下表：

擬聘職稱	老師	102學年度第一學期授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績		
			學期	科目	成績

兼任講師	張晏晏	病歷管理	1011	病歷管理	4.06
兼任助理教授	王本仁	應用迴歸分析	1011	應用迴歸分析	4.66
兼任助理教授	柯明中	醫學概論(一)	1002	研究概論	4.51
兼任助理教授	蔡維河	專案管理	1011	專案管理等4科	4.4
兼任助理教授	吳敘百	活用英語社交會話	1011	華語	4.43
兼任助理教授	洪芳明	創意品質管理專題研討	1011	醫學概論	4.52
兼任講師	陳國團	醫院經營實務	1011	醫院經營實務	4.19
兼任助理教授	陳玄岳	品質管理網路資訊應用	1011	品質管理網路資訊應用	3.87
兼任助理教授	葛孟堯	健康照護體系概論	1011	資訊素養與網路運用	4.24
兼任助理教授	林敬恆	健康照護資料分析與決策	1011	生物統計學	4.37
兼任講師	洪子仁	健康事業機構績效管理	1011	健康事業機構績效管理	4.5
兼任講師	王秋雯	內外科護理學	1011	內外科護理學	4.43
兼任講師	潘美連	多媒體製作與應用	1011	健康照護資料處理	4.38
兼任講師	陳致宇	健康事業管理英文文獻導讀	1011	醫學字辭學	4.63
兼任講師	杜秀容	健康食品管理	1011	健康食品管理	4.17
兼任講師	齊龍駒	專業英文(二)	1012	生物科技與健康	無
兼任講師	施華菁	健保費用申報與實作	1011	健保費用申報與審查作業	4.53
兼任講師	彭瓊芳	生物科技與健康	1011	生物科技與健康	3.93
兼任講師	闕瑞紋	健康產業專題研討	1011	健康事業管理專題研討	4.48
兼任講師	李培芬	健康保險學	1012	健康保險學	無
兼任助理教授	賴榮年	中草藥湯膳學	982	中草藥湯膳學	4.27
兼任講師	胡文萍	健康事業機構作業管理 健康照護管理實習	1011	健康事業機構作業管理	4.36
兼任助理教授	杜秉叡	管理科學	1012	管理心理學	無

兼任助理教授	陳美如	整合性健康照護	1012	整合性健康照護	無
兼任講師	王仁邦	醫學概論	1012	研究概論	無
兼任講師	林姿葶	組織行為學	1012	組織行為學	無
兼任講師	關季明	顧客服務管理	1002	顧客服務管理	4.35
兼任講師	許文章	健康照護法規專題研討	1012	健康照護法規專題研討	無
兼任講師	陳麗華	創業管理	962	健康政策與策略	4.42
兼任講師	曾貴祺	英語閱讀與寫作	1011	進階英文等 4 班	4.48
兼任副教授	李信昌	營養學與實驗	1011	營養學與實驗	3.78
兼任副教授	蒲正筠	健康經濟學	942	醫療經濟學	4.16
兼任講師	黃暉庭	健康照護管理實習(資管)	1001	健康照護管理實習	4.73
兼任副教授	翁林仲	健康照護管理實習(資管)	1002	健康照護管理實習	4.2

(2) 兼任教師續聘申請表，如(附件 6)。

(3) 本案經健管系 101 學年度第 15 次系教評會議(102/05/22)審議通過。

決議：照案通過。

6. 長照所擬於102學年度第1學期續聘案，請 審議。

說明：

(1) 擬續聘胡名霞及李光廷等二位教師擔任本所「專題研究」、「碩士論文」、及「長期照護組織經營與管理」之授課教師。

(2) 檢附兼任教師續聘審查名冊及胡師、李師等教師教學滿意度調查，如(附件 7)。

(3) 本案經長照所 101 學年度第 2 學期第 2 次(102/05/02)、第 3 次(102/06/17)所教評會議審議通過。

決議：照案通過。

7. 旅健所102學年度第1學期擬續聘案，請 審議。

說明：

(1) 擬聘任李銘輝教授，目前任職於醒吾科技大學觀光休閒系，擔任專任教授乙職，擬授課「旅運管理專題討論」(選修，2 學分)科目。

(2) 兼任教師續聘申請表，如(附件 8)。

(3) 本案經旅健所 101 學年度第 2 學期第 3 次所教評會議審議(102/6/18)通過。

決議：照案通過。

8. 旅健所102學年度共同合聘案，請 審議。

說明：

(1) 擬合聘長期照護研究所李世代教授，102 學年度第 1 學期擬合開「旅遊健康總論」(必修，3 學分)，第 2 學期擬合開「旅遊健康評估與管理」(必修，3 學分)科目。

(2) 擬合聘護理系葉明理助理教授於 102 學年度第 1 學期擬與通識教育中心曾育裕老師合開「旅遊健康危機處理」(選修，2 學分)、專題研究 (選修，1 學分)；第 2 學期擬與本所湯幸芬副教授及林淑雯助理教授合開「專題討論」(選修，2

學分)、碩士論文（必修，6 學分)。

(3) 本案經旅健所 101 學年度第 2 學期第 3 次所教評會議審議(102/6/18)通過。

決議：照案通過。

（十四） 102 年 07 月 17 日 101 學年度第二學期第七次院教評會議

1. 本所李世代教師擬申請 102 年度教育部教師彈性薪資「輔導及服務類」案，請 審議。

說明：

(1) 本所李世代教師申請 102 年度教育部教師彈性薪資申請資料，詳如(附件 1)。

(2) 本案經 101 學年度第 2 學期第 4 次所教評會議(102/07/03)審議通過。

決議：照案通過。

二、院務會議八次

（一）101 年 10 月 19 日 101 學年度第一學期第一次院務會議

1. 是否修訂本院教育目標及核心能力，如說明，請 討論。

說明：

(1) 依據教務處提供「教學品保工具之研發與制定」(附件二，P2)，本校教育目標為:

(2) 培育優質健康照護與管理專業人才。

本院目前教育目標(附件三，P3)如下，請討論是否修訂：

① 落實教學、研究、服務、產學結合四合一教育方法，培養學生具備積極工作態度、優良合作溝通能力、寬宏之世界觀。
② 因應健康事業經營管理需求，培育具有獨立思考與創新能力之健康事業實務工作與管理中高階專業人才。
③ 因應國內人口結構變化趨勢、醫療院所及健康照護機構需求，培育健康照護、健康事業經營管理、醫療資訊系統應用、休閒旅遊健康管理、長期照護管理之專業人才。

(3) 校核心能力與院核心能力對應如下，請討論是否修訂：

校核心能力	院核心能力
健康科技專業知識	健康事業管理專業知識解決產業問題之能力
獨立思考批判創新	獨立思考與創新之能力
中外文及國際視野	國際觀與全球化之意識
資訊科技應用能力	健康資訊科技應用之能力
團隊合作溝通管理	團隊合作與專案執行之能力
博雅涵養生命關懷	公民素養與道德實踐之能力
終身學習永續發展	
良好的健康體適能	追求健康生活型態之能力

(4) 請討論本院「教育目標與學生核心能力關聯表」(附件四，P4)及「校與健管學院學生核心能力對應表」(附件五，P5)。

決議：

(1) 修訂本院願景如下:

成為國內培育健康事業管理、資訊於健康應用、長期照護及旅遊健康專業人才之典範學院。

(2) 修訂本院教育目標如下:

(1) 落實教學、研究、服務、產學結合四合一教育方法，培養學生具備積極工作態度、優良合作溝通能力、寬宏之世界觀。
(2) 因應健康事業經營管理需求，培育具有獨立思考與創新能力之健

康事業實務工作與管理專業人才。
(3) 因應國內人口結構變化趨勢、醫療院所及健康照護機構需求，培育健康照護管理、健康事業經營管理、資訊於醫療保健照護應用、休閒旅遊健康管理、長期照護之專業人才。

(3) 修訂本院核心能力與校核心能力對照表如下:

校核心能力	院核心能力
健康科技專業知識	健康事業管理專業之能力
獨立思考批判創新	獨立思考與創新之能力
中外文及國際視野	國際觀與中外語文之能力
資訊科技應用能力	資訊科技於健康應用之能力
團隊合作溝通管理	團隊合作與執行之能力
博雅涵養生命關懷	公民素養與自主學習之能力
終身學習永續發展	
良好的健康體適能	追求健康生活型態之能力

(4) 附件四、附件五交由院長填寫後繳交，填寫完資料如附件四、附件五。

2. 本院自評委員已於評鑑時提供相關意見，擬依據建議提出相關改善措施，如說明，請討論。

說明：

(1) 本院已於 101/08/06 邀請台大健康政策與管理研究所鄭守夏所長擔任自評委員，並完成自評。

(2) 自評委員提出相關建議表如(附件六，P6)，請討論具體改善措施。

決議：具體改善措施及回覆詳見附件六。

3. 本校校長遴選委員會之教師代表選舉，是否訂定系所或性別等名額保障，請 討論。

說明：

(1) 依據第 96 次臨時校務會議記錄，秘書室謹訂於 10 月 31 日辦理校長遴選委員會之教師代表選舉。

(2) 依據本校校長遴選辦法，校長遴選委員會教師代表 8 人，包含護理學院教師代表 3 名，人康學院代表 2 名，健管學院教師代表 2 名，通識中心教師代表 1 名。

(3) 請討論本學院是否訂定系所或性別等名額保障，或直接依據依得票數之高低排序公告選舉結果。

(4) 本案決議將於 10 月 22 日前以書面通知秘書室。

(5) 本校校長遴選辦法詳見(附件七，P7)

決議：本院決議依據得票數高低產生健管學院教師代表。

4. 有關本院各系所課程品保外審經費使用額度調整，如說明，請 討論。

說明：

(1) 本院申請本校激勵案「健康事業管理學院的課程規畫外審與回饋」，獲得補助共 100,000 元整，經費初步分配至各系所及學院各 20000 元整，已於 101/10/02 撥款至各系所會計系統中。

(2) 因健管系學制較多，外審委員人數較多及資料整理上較為不易，擬請討論是否調整經費分配金額。

決議：剩餘金額 20000 元整先行撥款至健管系，若其他系所有經費上之需求，可與健管系協調分配。

5. 本院擬規劃舉辦本院院徽設計徵選活動，如說明，請討論。

說明：

(1) 因本院自 2009 年成立以來，尚無設計本院院徽以便於識別，擬規劃相關設計活動。

(2) 本院院徽設計活動辦法草案如(附件八，P10)

(3) 請討論投稿開始日、截止日及得獎公布日。
(4) 請討論活動評審方式，是否舉辦投票初選活動或由學院教師票選。
(5) 請討論獎勵方式及獲獎名額。

決議：

(1) 投稿時間訂於即日起至 101 年 11 月 26 日止。
(2) 依照草案方式評選。

6. 有關本院績優導師推選，如說明，請　審議。

說明：

(1) 依據學生輔導中心 101 年 08 月 23 日簽文，辦理本院績優導師推選。
(2) 本校績優導師獎勵要點詳如(附件九，P17)。
(3) 健康事業管理系推薦謝碧晴老師，詳細推薦資料表如(附件十，P18)。
(4) 資訊管理系推薦江蔚文老師，詳細推薦資料表如(附件十一，P23)。
(5) 旅遊健康所推薦方文熙老師，詳細推薦資料表如(附件十二，P26)。
(6) 長期照護所推薦李世代老師，詳細推薦資料表如(附件十三，P30)。

決議：依照本院共識推派健管系謝碧晴老師及長照所李世代老師。

(二) 101 年 12 月 07 日 101 學年度第一學期第二次院務會議

1. 擬修改本院教育目標及訂定本院特色，如說明，請 討論。

說明：

(1) 本院目前教育目標如下：
① 落實教學、研究、服務、產學結合四合一教育方法，培養學生具備積極工作態度、優良合作溝通能力、寬宏之世界觀。
② 因應健康事業經營管理需求,培育具有獨立思考與創新能力之健康事業實務工作與管理專業人才。
③ 因應國內人口結構變化趨勢、醫療院所及健康照護機構需求，培育健康照護管理、健康事業經營管理、資訊於醫療保健照護應用、休閒旅遊健康管理、長期照護之專業人才。

(2) 因本院目前教育目標較為冗長，擬修改為「培育具有獨立思考與創新能力之健康事業實務工作與管理專業人才」。
(3) 擬訂定本院特色，請各位委員提出相關建議。

決議：

(1) 本院教育目標暫不修改。
(2) 本院特色訂定如下:
① 堅強的師資陣容：助理教授以上師資占 90%，且具有豐富的實務經驗。
② 完善的學習環境：設有資訊證照認證中心、各類專業教室及職涯探索課程。
③ 人文的關懷教育：強調博雅涵養的通識教育及志工服務。
④ 紮實的計量訓練：提供階梯式的計量訓練課程。
⑤ 科技的整合應用：跨專業整合發展健康照護及遠端個人健康自主系統。
⑥ 多元的就業學程：整合業界專家推動醫療資訊、健康照護品質管理、健康保險及長期照護等專業學程。
⑦ 精實的業界實習:聘請業界專家在機構現場指導學生, 實施精緻實務導向的實習。

2. 擬發展學院(系所)特色(重點)課程，請 討論。

說明：

(1) 本院 101 年 8 月自評會議時，自評委員提出以下建議「應由學院或系所提供些許補助，鼓勵需要發展的課程」。
(2) 經 101 學年度第一次院務會議 (101/10/19)，回覆自評委員意見時決議，請各系所規劃 3 至 5 門核心課程，逐年編列補助經費，研發教案及充實相關設施，

以提升教學成效。

(3) 擬請各系所提出擬發展之重點特色課程。

決議：因本次會議時間較為不足，請各系所內部討論後再提出至院務會議討論。

3. 本院已於 12 月 05 日完成本院院徽設計票選活動，並選出前五名，如說明，請 討論。

說明：

(1) 本院院徽設計活動辦法如(附件 5，P9~P11)

(2) 經辦法規定，由票選複選出前五名，再由本院院務會議進行決選，評審標準為:整體造型 30%、設計理念構想 30%、色彩 20%、應用可行性 20%。第一名的作品用以作為本院院徽。(若此次徵選並無任何作品經本系採用，優勝獎金得從缺。)

(3) 本次活動票選前五名之院徽設計圖及創作理念詳見(附件 6，P12)

(4) 請討論本次活動前五名排序。

決議：本次活動得獎名次如附件，並請第一名參考委員意見修改後，委請院長選出院徽。

(三) 102 年 02 月 20 日 101 學年度第二學期第一次院務會議

1. 102 年重點工作計畫經費分配方式，如說明，請 討論。

說明：

(1) 依 102 年 1 月 17 日校務基金管理委員會之決議，本院 102 年度核定基本行政工作費(業務費)800,000、重點工作計畫及活動經費 1,177,000 元。

(2) 本次學院將自行於經費額度內規劃並分配至本院各系所，以利學院行政組織運作所需，經分配後將通知會計室進行撥款。

(3) 100 年、101 年基本行政工作費及重點工作計畫經費、學生人數等參考資料如(附件一)。

(4) 目前已規劃甲、乙兩方案如(附件二)，請討論。

決議：

(1) 決議以乙案方式分配，並將學院比例調整為 15%。

(2) 調整後學院及各系所金額如下:

學院總額	學院	四系所總額		每位學生	餘額	加回學院總金額
1,177,000	176,550	1,000,450	600,450	544	962	177,512
	(15%)					

	基礎金額(A)	以學生人數分配金額(B)	小計(A+B)	基本行政工作費(C)	102 年合計(A+B+C)
健管系	100,000	323,680	423,680	200,000	623,680
資管系	100,000	196,384	296,384	200,000	496,384
旅健所	100,000	38,080	138,080	150,000	288,080
長照所	100,000	41,344	141,344	150,000	291,344
學院			177,512	100,000	277,512
學院總額			1,177,000	800,000	1,977,000

(四) 102 年 02 月 20 日 101 學年度第二學期第一次擴大院務會議

1. 有關本院各系所整合之策略及方向，請 討論。

說明：

(1) 本校目前面臨獨立所師資員額不足之問題，應如何將各系所整合?

(2) 整合方向 1－學院組織與院務發展?

(3) 整合方向 2－課程規劃與整合?

(4) 整合方向 3－教學整合機制?

(5) 整合方向 4－設備整合機制?

(6) 整合方向 5－產學合作及研究計畫之整合?

討論：

【資管系-林東正老師】課程規劃整合方面，會計、統計等課程可由院的角度開課，並依學生背景(工科、商科)分別開課，可有利於學生學習，以會計為例，也可更進一步一學生背景開設更高一階的管會、成會等等，更可使學生依自己的程度作選擇，對學生也有很大的幫助，在評鑑方便也達到整合之目的。

【院長-陳楚杰院長】關於會計統計共同開課部分，必須考慮到開設在同一學期，以及考慮到學生校本部、城區部上課的問題，後續行政上需要再協調討論。

【健管系-謝碧晴老師】課程整合方面，本校教務處是可以跨科系跨校選修課程，所以可以各系所修正相關類似課程名稱，只要課程名稱相同，這樣學生可以到其他系所選修，也較不會更動到各系所課程、師資等，也可達到整合之目的。

【資管系－江蔚文主任】院評鑑委員來時，有詢問到相同科目名稱之課程，其課程摘要、目標是否一致，當時上資訊系統查詢時，有很多科目是不一致的，像統計、會計、資訊素養等等，是否可請院長這邊協助整合？另資管系目前無跨所選修之辦法，應會於下次會議時提出。

【長照所-張宏哲老師】是否可請學院統一學院抵免制度，因本所曾經發生有學生有修進修推廣的課程，而後至長照所抵免滿多學分的，因此很快就可畢業，若不統一這方面之問題，可能會發生學生會來問為什麼其他系所可以抵免，我們就不能抵免之問題。

【院長-陳楚杰院長】關於這方面之問題，後續需在研究本校有無這方面之規定及了解後，再行召開會議討論。

【旅健所-陳建和老師】旅健所跟長照所要在哪邊?長照是否歸在健管內?那旅健應該歸在那邊?是否可以以全校的範圍下去思考? 或許各位老師可以給我們些許意見。

【資管系-謝楠楨老師】關於說明一至六點整合性之問題，教育部有推動近十年之技職再造政策，本校並不是第一個改科大之學校，所以皆有相關前例，例如教師廣度深度研習方面，這是前教育部次長周燦德任內之政策，其廣度研習為讓學校教師有機會找外面的合作對象合作；深度為教師共同合作開發課程；深耕則為更深入之把課程實做出來，以上為原始定義。

課程整合方面，學院可以做的第一件事為訂定大學部共同課程，目前已醫療資訊學程內之科目為共同課程內較不適當。第二件事情為學院訂定與職場有關之專業學程，目前普遍整合方式為此，但因本院規模較小，實際執行上較為困難。

在各系所師資方面，在改科大時，師資結構有一定的規範門檻，在碩士班方面，學生人數為 15 名以上,師資必須聘請 7 位,若碩士班人數為 15 名以內,師資為 5 位，就目前兩個獨立所長照所與旅健所師資皆為 4 位，因此第一個方案為調整學生數 15 名以內，並在聘請 1 位專任教師，即可解決結構之問題。此方式的好處為目前院內 4 系所都在，且其專業特色皆不會改變。但若此方式不可行，另外一方式為系所整合，但整合之後後續相關問題非常多，例如專業課程上、學生培育目標上都非常難整合，很多大學整合兩系的方式為一系多組，研究所也可用此方式，設一系(大學部)多所，因此還是四套不同的路，例如長照所與健管系合併、資管系與旅健所合併，但老師們在專長及第二專長上或許可以相互培養或克服,但學生方面又該如何呢? 個人認為第一種方式還是較為可行。

【院長-陳楚杰院長】在師資結構調整會議上，校方較為傾向之作法為暫不補師資，並請獨立所產生系，或是看學院內部要如何整併。

【長照所-李世代老師】獨立所生系是不可能的事情，成立系要為學生負責，是要永續發展下去，在長照領域方面若產生系，對於學生出路方面有很大的問題。學校對於師資結構之問題，應有一個客觀之標準，並補足師資名額，但學校不給的原因為何? 依學校的標準下去算是符合的，但此標準是錯誤的，因有問題所以大家才需要討論，但學校卻不願意正視此問題。學院內部應形成一個共識、決議，並向上爭取。

【資管系-黃衍文老師】若保留了所，師資也都不足，但獨立所的課是否開的出來這也是一個問題，學校說師資是足夠的是以全校的觀點下去看，所以各系所各系自己去想辦法。另跟大家報告一個訊息，目前小系所、小學校慢慢的不容易被支持，教育部目前請學校提出要不要併校的問題，我們是被教育部指名的其中一個，這是大家必須思考的。另人康學院好像比較沒有師資的問題，他們的生死所、聽語所，也都申請了大學部，校長有說若有留了多少師資，就是撥給人康學院，因此要生存下去應該朝向大的方向下去思考，例如某個領域不容易變大，但可否加入一些新的元素等等。

2. 有關本院成立院級研究中心，請 討論。

說明：

(1) 本次評鑑中，委員有提及學院應成立院級研究中心，將各系所資源相互整合，以利整個學院之發展，敬請各位老師提出想法。

討論：

【資管系-林東正老師】可與工研院合作。「室內空氣品質管理法」已於 101 年 11 月 23 日正式實施，適用機構包括托兒所、醫院、安養中心等地方，假設法令須強制要求的話，勢必得委外檢測，因得知健管系有檢測空氣品質等相關設備，或許本院可成立空氣品質檢測中心，定期幫這些機構做相關檢測，可接一些案子，亦可獲的些許收入。

【院長-陳楚杰院長】室內空氣檢測的部分，本校人員在資格上是否合格或需相關認證等，其法規上需再確認，可能後續再請健管系李佩珍老師協助相關事項。

【健管系-謝碧晴老師】雖然健管系有相關設備，也曾經嘗試做過類似的檢測，但其相關機構是否願意讓我們去做這是一個問題，像醫院有勞安，他們會要求相關單位每半年或一年提供一份檢測之文件，這是有法律依據的，當機構詢問學校是否可以提供這份文件時，我們是一個科系不是一個協會、政府認證之單位，我們要如何去提供他們這份文件呢? 若可利用育成中心之方式或許可行。

【資管系-謝楠楨老師】成立院級研究中心，若有計畫但沒有經費，一定做不起來，目前學院內較有經費資源的為長照所、健管系，若可請兩系所共同撥出一筆經費提供學院內成立院級「教學研究」中心，一個院的任務有四個，分別為教學、研究、服務、產學，在教學部分能做的事就是透過課程整合，開設跨領域就業學程，研究部分就是老師間之合作，服務部分則是透過這個中心研發推廣課程，若開設長照方面等推廣課程，必定會有人報名，也可收取些許費用，並透過廣度深度研習，產生一系列之循環效果。但此建議也必須由長照所、旅健所支持才能進行。

3. 本院擬規劃學院舉辦相關活動及制度，請 討論。

說明：

(1) 學院擬規劃舉辦院級之活動或訂定相關院內制度，例如研討會、講座、演講、學生比賽、獎學金、獎勵辦法等，敬請各位老師提出相關意見或想法，以提供學院參考並舉辦活動。

決議：

【資管系-江蔚文主任】因本系學生學習意興闌珊，成效不太理想，因此一直再想有無相關策略可提高學生學習意願，目前想到的方法為邀請就業後可當成典範之畢業校友，說明自己的心路歷程等等，或許可以由學院舉辦這類之演講，本系也會請同學踴躍參與。

【資管系-陳宏亮老師】因本校與醫護界關係密切，本院健管與資管學生或許可在衛教方面有所發展，例如由由醫院或國健局等單位提供題目，學院主辦競賽，在課程中製作影片、APP、微電影、Flash，因有比賽的這個目標，這樣的學習會比較有誘因，因有目標這樣比較能使學生學習需要使用的工具等。

（五）102 年 04 月 29 日 101 學年度第二學期第二次院務會議

1. 關於本系李炯三老師提出校務發展研究計畫申請案，請 討論。

說明：

(1)本計畫名稱為「本校監視影像人臉擷取及紀錄系統之研究與實作」，詳細計畫書內容如(附件一)。

(2)本案經資訊管理系 101 學年度第 4 次系務會議(102/04/18)審議通過。

決議：照案通過

2. 資訊管理系提出「招生名額總量增量」申請案，請 討論。

說明：

(1)提出申請增加四技(日)班級，每班增加 50 人，4 個年級共增加 200 人，申請表件詳如(附件二)。

(2)本案經資訊管理系 101 學年度第 4 次系務會議(102/04/18)審議通過。

決議：照案通過

3. 健康事業管理系提出「招生名額總量增量」申請案，請 討論。

說明：

(1)提出申請增加四技(日)班級，每班增加 50 人，4 個年級共增加 200 人，申請表件詳如(附件三)。

(2)本案經健康事業管理系 101 學年度第 8 次系務會議(102/04/26)審議通過。

決議：照案通過

（六）102 年 05 月 29 日 101 學年度第二學期第三次院務會議

1. 健康事業管理系擬自 103 學年度停止招收本系「國際護理管理學士學程」一事，如說明，請 討論。

說明：

(1) 本系「國際護理管理學士學程」不符合本系未來發展主軸，且國際生人數過少，不符合經營成本，另該學程無法滿足學生取得護理師執照之期望。

(2) 本系 101 學年度教師生師比 31.21，且國際班學生不列入計算，導致本系教師超鐘點時數過多。

(3) 本案經健管系 101 學年度第 5 次系務會議(102/01/24)審議通過。

決議：照案通過。

2. 有關籌建本院「整合型研究中心」相關規劃，請 討論。

說明：

(1) 本次評鑑報告中，委員建議本院宜針對自身研究與教學之專業強項，設立虛擬或實質之研究服務中心，整合各系所相關之教師，共同對外爭取研究或產學案。或成立整合型研究中心，以整合既有各系所之研究服務能量。

(2) 目前收集他校資料如附件2。

(3) 經102/04/24院主管會議決議，先請各系所提出半頁至一頁的現有資源可供整合的資料，待收齊資料後，在由院長構思是否可整合成一個研究中心並分組，目前各系所提供之資料詳如附件3。

(4) 請討論「整合型研究中心」籌備方向。

決議：

(1) 設立「健康事業整合型研究中心」，下設四組：

① 健康照護資訊組(由資管系主導)

② 健康照護資料加值組(健管系主導)

③ 長期照護產業服務組(長照所主導)

④ 待補組名（旅健所主導）

(2) 設立方式

① 研究中心網頁架設、標示各組負責人、組織架構。

② 運作方式初期以舉辦教育訓練、爭取產學合作案件及相關活動等為主。

3. 有關本院「設備整合機制-教學及研究資源共享管理辦法」，請 討論。

說明：

(1) 本次評鑑報告中，委員提出本院目前設備（含軟硬體）係由教師各自管理，整合度不足。

(2) 目前他校的作法為：訂定學院貴重儀器設備資源共享管理辦法，鼓勵貴重儀器設備與課程所需儀器設備資源共享，將近 10 年採購單價 50 萬以上的設備，皆訂定明確的借用辦法與表格，學院除了在網頁公告設備保管人、規格、放置地點、購買時間等資料外，定期 E-mail 給同仁參考，若同仁因課程或研究有需要，可透過學院或直接向保管人洽商借用規則與手續，借用單位支付部份使用費與維護費，分享績效良好的設備，由學院補助該設備維護。

(3) 經資料蒐集，目前本院可規劃「健康事業管理學院教學及研究資源共享管理辦法」，主要內容為：由本校經費補助或教育部專案補助購買之教學及研究資源，應公告於學院網頁上，提供本院師生瞭解及借用。若有任何借用上的問題，學院方面可出面協調。

(4) 初擬「健康事業管理學院教學及研究資源共享管理辦法」詳見附件 4，請討論。

決議：

(1) 先請學院調查各系所之現有教學及研究資源後，詢問各負責教師意見，再公告於學院網頁上。

(2) 修訂後管理辦法如附件 4。

4. 擬成立本院「院務發展諮詢委員會」，如說明，請 討論。

說明：

(1) 本次評鑑報告中，委員建議本院可成立包含校內外產學研專家所組成之院務發展諮詢委員會，研擬學院發展策略與發展藍圖，以強化學院定位、學院發展目標與學院發展策略之連結性。

(2) 目前已初擬院務發展諮詢會設置辦法，詳見附件 5。

決議：修訂後設置辦法如附件 5，本設置要點陳請校長核定後實施，自 102 學年度開始推選。

5. 擬修改本院課程委員會設置要點，請 討論。

說明：

(1) 因目前院課程會議尚未邀請校外專家及學生參與會議，擬請健管系、資管系推薦學生代表 2 名(大學部 1 名、研究所 1 名)、校外委員 1~2 名，長照所、旅健所推薦 1 名學生代表、校外委員 1~2 名。

(2) 本院現行課程委員會設置要點詳見附件 6。

決議：修訂後設置辦法如附件 6，其中推薦委員由本院各系所輪值推薦。本案經院務會議通過後，送教務會議備查後實施。

（七）102 年 06 月 25 日 101 學年度第二學期第二次擴大院務會議

1. 關於圖書館調查健管學院 2014 年期刊、電子資源續訂及增訂，擬請討論其重要性是否需更動，請 討論。

說明：

(1) 已於 102/05/02 寄送調查表於各系所填寫，經統計後排序各圖書資源之重要性。

(2) 中文期刊排序詳見(附件 2)。

(3) 西文期刊排序詳見(附件 3) 。

(4) 資料庫排序詳見(附件 4)。

(5) 電子期刊排序詳見(附件 5)。

(6) 其他期刊及電子資源增訂詳見(附件 6)。

決議：照案通過。

2. 101 學年度健康事業管理學院推選「校務會議代表」選舉案，如說明，請 討論。

說明：

(1) 本代表任期由 101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日止。

(2) 國立臺北護理健康大學校務會議選舉辦法「第四條：教師代表名額為校務代表總

額二分之一，由各學院及通識教育中心服務滿二年以上專任教師擔任之。教師代表中具教授或副教授資格者應選名額為三分之二以上，各學院中心代表應選名額由人事室依全校教師比例訂定，並由各學院、中心選舉之。」

(3) 依據第 84 次校務會議通過「本校務會議代表選舉辦法」，本院需產生 8 位教師代表，其中教師代表中具教授或副教授資格者須 6 名以上。

(4) 代表產生方式由選舉推選出如院務會議各系所代表保障比例(系 2、所 1 名)後，再以票數最高者依次補足所餘 2 名，或以其他方式推選。

決議：

(1) 投票時間：102 年 09 月 16 日(一)

(2) 投票地點：校本部-B131 院辦公室、城區部-健管系辦公室

(3) 開票時間：09:00~16:30

3. 102 學年度健康事業管理學院推舉本校「校教評會委員」推選案，如說明，請 討論。

說明：

(1) 推選方式依據「國立臺北護理健康大學教師評審委員會設置辦法」第三條、第四條推選，條文如下:

第三條　校教評會置委員十七至二十三人，由下列人員組成之：

(一)當然委員：校長、學術副校長、教務長、學院院長。

(二)推選委員：由各學院院務會議或通識教育中心業務會議中推選編制內專任或合聘副教授以上二人聘任之，但其教師人數二十人以上未達三十人者得增推選一人，其教師人數三十人以上者得再增推選一人；聘期一年，連選得連任。各學院或中心推選副教授人數不得超過應推選委員人數三分之一。

前項當然委員不得超過委員人數二分之一。

校教評會任一性別委員人數仍未達總額三分之一比例時，得專案處理，由校長增聘教授級教師為委員。

第四條 校教評會置候補委員若干人，由各學院院務會議或通識教育中心業務會議中專任及合聘教師推選副教授以上教師一至二人聘任之。委員因故出缺或連續二次無故未出席校教評會，經校教評會議決通過，解除其委員職務者，由該學院或通識教育中心候補委員遞補之。

(2) 本案需推選專任教師委員三名、侯補委員一名。

(3) 委員任期由 102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日止。

(4) 本案委員以教授擔任為原則，副教授不得超過應推選委員人數三分之一。

(5) 以下為歷年推選名單：

年度	推選委員	候補委員
99 學年度	李世代老師、李炯三老師、陳楚杰老師	許承先老師
100 學年度	黃衍文老師、李炯三老師、李世代老師	楊長興老師
101 學年度	李世代老師、黃衍文老師、湯幸芬老師	李炯三老師

(6) 本年度可推選名單如下：

系所	可推選人選	當然委員
健管系	林寬佳教授、楊長興副教授、 陳世欣副教授、陳素秋副教授、 蘇慧芳副教授、謝碧晴副教授	陳楚杰院長
資管系	黃衍文教授、李炯三教授(教授休假)、 江蔚文副教授、林東正副教授、 祝國忠副教授、杜清敏副教授、	謝楠楨校長

	洪論評副教授	
旅健所	陳建和副教授、湯幸芬副教授、 許承先副教授(退休)	
長照所	李世代教授、李明德副教授、 張宏哲副教授	

決議： 102 學年度推選名單為林寬佳教授、黃衍文教授、李世代教授，候補委員為陳建和教授。

4. 擬請討論本院名稱改名之可能性，如說明，請 討論。

說明：

(1) 本次評鑑委員提及本院「現有系所之屬性，一致性不夠高。學院之發展目標未能完全落實於各系所，宜重新檢視學院與各系所之發展目標與人才培育指標之對應，使其間能保有一貫性及一致性」(學院之長期照護研究所以醫護為主，和管理領域的關聯性不高;另旅健所之發展重點與旅遊健康有關，而非為旅遊健康管理)。

(2) 經詢問註冊組後，若需更改學院名稱，只需經校內行政程序通過後報部即可，目前初擬名稱如下：

編號	學院名稱
1	健康產業學院
2	健康照護學院
3	福址科技學院
4	健康科學學院
5	健康科技學院

決議：本院擬更名為「健康科技學院」，此提案將循相關行政程序進行變更。

（八）102 年 07 月 17 日 101 學年度第二學期第四次院務會議

1. 長照護所擬申請 104 學年度「長期照護研究所碩士在職專班」，請 審議。

說明：

(1) 照所擬申請 104 學年度「長期照護研究所碩士在職專班」，申請書如(附件 1)。

(2) 本案經 101 學年度第 2 學期第 4 次所務會議(102/07/11)審議通過。

決議：照案通過，送交教務處註冊組辦理相關程序。

2. 旅健所擬申請 104 學年度「旅遊健康所碩士在職專班」碩士在職專班資料，請 審議。

說明：

(1) 旅健所擬申請 104 學年度「旅遊健康研究所碩士在職專班」，申請書如(附件 2)。

(2) 本案經 101 學年第 2 學期旅遊健康研究所第 8 次所務會議審議通過。

決議：照案通過，送交教務處註冊組辦理相關程序。

三、院課程會議五次

（一）101 年 09 月 19 日 101 學年度第一學期第一次院課程委員會議

1. 旅遊健康所 101 學年度第一學期「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案，請 審議。

說明：

(1) 本所「溫泉科學專題討論」擬聘中央地調所陳柏淳技正擔任業界專家協同教學，授課時數：8 鐘點，相關履歷、授課大綱詳見(附件 1, P 1)。

(2) 本所「全球觀光變遷趨勢」擬聘中華民國對外貿易發展協會楊景卉專員擔任業界專家協同教學，授課時數：2 鐘點，相關履歷、授課大綱詳見(附件 2, P 4)。

(3) 本所「全球觀光變遷趨勢」擬聘交通部觀光局劉喜臨副局長擔任業界專家協同教學，授課時數：2 鐘點，相關履歷、授課大綱詳見(附件 3, P7)。

(4) 本所「旅遊環境學」擬聘皓宇工程顧問股份有限公司劉金花副總經理擔任業界專家協同教學，授課時數：2 鐘點，相關履歷、授課大綱詳見(附件 4, P10)。

(5) 本所「旅遊健康總論」擬聘那魯灣旅行社倪欣蘭業務經理擔任業界專家協同教學，授課時數：2 鐘點，相關履歷、授課大綱詳見(附件 5, P13)。
(6) 本所「旅遊健康危機處理」擬聘中興航空醫療飛航救援中心航空醫療部徐震宇主任擔任業界專家協同教學，授課時數：2 鐘點，相關履歷、授課大綱詳見(附件 6, P16)。
(7) 本所「旅遊健康危機處理」擬聘創新旅行社李奇嶽董事長擔任業界專家協同教學，授課時數：2 鐘點，相關履歷、授課大綱詳見(附件 7, P19)。
(8) 本案已通過 101 年度教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學計畫。
(9) 本案經旅遊健康研究所 101 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會(101/9/13)審議通過。

決議：照案通過

2. 旅遊健康研究所擬承認本所學生跨校所選課 4 學分，並列入畢業學分，請 審議。

說明:

(1) 為配合本校目標及教卓計畫執行，增加課程之豐富性及廣度，本所擬開放學生跨校所選課，依據「國立臺北護理健康大學旅遊健康研究所學生跨校所選課承認學分辦法」，須經本所課程委員會審議通過後，始列入畢業學分，其學分承認以 4 學分為上限。
(2) 檢附本所 101 學年度課程科目表及「國立臺北護理健康大學旅遊健康研究所學生跨校所選課承認學分辦法」詳見(附件 8, P22)。
(3) 本案經旅遊健康研究所 101 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會(101/9/13)審議通過。
(4) 本案如審議通過，擬自 101 學年度第 1 學期起實施，並適用於 98 學年度以後入學學生。

決議：照案通過

3. 健康事業管理系 101 學年度第一學期「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案，請 審議。

說明：

(1) 依本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」規定辦理。
(2) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會(101/09/07)審議通過。
(3) 擬聘請陳慧嬪小姐等 26 位擔任業界專家協同教學，資料如下：
   a 陳慧嬪，英國新堡大學博物館學碩士畢業，現任臺北市立聯合醫院人力資源管理部主任，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康事業人力資源管理學」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱，如(附件9, P26)。(協同教學3次每次2小時，共計6小時)
   b 吳宛庭，國立台北護理學院醫護管理研究所畢業，現任國泰綜合醫院品質管理中心管理師，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康照護品質管理學」、「健康事業品質管理學」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 10, P29)。(健康照護品質管理學協同教學 2 次每次 3 小時,共計 6 小時;健康事業品質管理學協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)
   c 廖熏香，美國美國 Pittsburg State University/ Industrial Education，現任財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會組長,擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家,協同教授「健康事業品質管理學」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱，如(附件 11, P35)。(協同教學 2 次每次 2 小時，共計 4 小時)
   d 沈茂庭，英國約克大學經濟系為生經濟系碩士，現任中央健保局醫審暨材料組主任，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康經濟學」

課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱，如(附件 12, P38)。(協同教學 2 次每次 3 小時，共計 6 小時)

e 林庭聿，東海大學社會學系畢業，現任中華民國紅十字會臺灣省分會社工師，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康事業機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱，如(附件 13, P41)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

f 林偉峰，國防醫學院公共衛生學研究所畢業，現任同仁醫院副院長，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康事業機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 14, P44)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

g 張玉馨，元培技術學院護理系畢業，現任財團法人私立廣恩老人養護中心主任，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康事業機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱，如(附件 15, P47)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

h 黃秀梅，國立台灣大學醫療機構管理研究所學分班畢業，現任五股老人公寓主任，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康事業機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 16, P50)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

i 黃怡寧，台北護理學院醫務管理畢業，現任市立聯合醫院和平院區護理長，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康事業機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 17, P53)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

j 鄧菁菁，長庚大學護理系畢業，現任北市長期照護管理中心督導，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康事業機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 18, P56)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

k 張文信，耶魯大學畢業，現任馬偕醫院副院長，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康照護問題分析與解決」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 19, P59)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

l 翁林仲，日本北里大學醫學博士，現任台北市立聯合醫院總院副總院長，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康照護問題與決策」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 20, P62)。(協同教學 1 次每次 2 小時，共計 2 小時)

m 尚榮基，台灣大學資訊工程研究所畢業，現任臺大醫院主任，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 21, P65)。

n 黃俊嘵，台北護理學院醫護管理研究所碩士，現任臺大醫院北護分院副院長，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 22, P68)。

o 黃純文，台灣大學醫管所畢業，現任振興醫療財團法人振興醫院主任，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 23, P71)。

p 葉明陽，美國西雅圖華盛頓大學微生物暨免疫學研究所哲學博士，現任振興醫療財團法人振興醫院副院長，擬於 101 學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 24, P74)。

q 葉郁儀，華夏工專電子工程科畢業，現任臺北市立聯合醫院主任，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 25, P77)。

r 黃遵誠，私立中國醫藥學院醫務管理學研究所管理學碩士，現任台北市立聯合醫院副總院長，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 26, P80)。

s 璩大成，國立陽明大學公共衛生學博士，現任台北市立聯合醫院中興院區院長，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 27, P83)。

t 陳瑩琪，國立陽明大學護理系畢業，現任臺大醫院北護分院護理長，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 28, P86)。

u 黃暉庭，台北醫學大學醫學系畢業，現任台安醫院院長，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 29, P89)。

v 蔡克嵩，國立台灣大學醫學院臨床醫學研究所博士，現任台大醫院北護分院院長，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件30, P92)。

w 簡佩莉，國立台北護理學院醫護管理系碩士畢業，現任台安醫院主任，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件31, P95)。

x 闕瑞紋，國立陽明大學衛生福利研究所畢業，現任台北市立聯合醫院主任，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「醫療機構見習」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件 32, P98)。

y 楊建昌，國立台北護理學院醫護管理研究所畢業，現任亞東醫院人力資源處主任，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康照護管理學」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱，如(附件33, P101)。(2班每班3次每次3小時，共計18小時。)

z 周育正，美國伯明罕阿拉巴馬州立大學會計碩士畢業，現任元大寶來期貨公司副總經理，擬於101學年度第一學期聘為本系業界專家，協同教授「健康照護財務管理學」課程教學，業界教師履歷表、資料評估表及教學授課大綱， 如(附件34, P104)。(每班4次每次3小時，共計12小時。)

決議：照案通過

4. 擬審議本系大學部畢業門檻，請 討論。

說明：

(1) 為提升學生職場競爭力，培養學生具備專業能力與建立教學品保機制，擬建立本系大學部學生畢業門檻。

(2) 本系學生畢業門檻實施要點及採計點數一覽表如(附件 35, P107)。

(3) 本案通過後擬適用於101學年度入學新生。

(4) 經資訊管理系101學年度第一次系課程委員會議審議通過(101/09/14)

決議：照案通過

5. 本系於101學年度申請「技職教育再造方案-遴聘業界專家協同教學」提請審查，請 討論。

說明：

(1) 依本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」規定辦理。

(2) 健康照護資訊系統/黃純文業界專家履歷如(附件 36, P109)。

(3) 實務專題/黃玉書業界專家履歷如(附件 37, P112)
(4) 經資訊管理系 101 學年度第一次系課程委員會議審議通過(101/09/14)
決議：照案通過

6. 擬新增「醫療機構見習」、「健康保險學」，為本系大學部四技選修課程，請 審議。
說明：
(1) 上述之選修課程為「醫療資訊學程」之選修課程，為使該科目之學分得列入本系畢業之選修學分，故提案審議。
(2)「醫療機構見習」之教學計畫如(附件38, P115)。
(3)「健康保險學」之教學計畫如(附件39, P119)。
(4) 本案通過後擬適用於98學年度起入學學生。
(5) 經資訊管理系101學年度第一次系課程委員會議審議通過(101/09/14)
決議：照案通過

7. 為配合政府長期照護政策之推動，本所規劃於本校大學部學至設立跨領域之「長期照護學程」，擬請同疑和被長期照護學程新增之課程及其修業辦法，請 審議。
說明：
(1) 依據本校101年特色典範管考會議，校長裁示辦理。
(2) 本學程修業辦法與新增課程已於100年規劃完成，內容詳如附件(附件40, P123)
(3) 本案經長期照護所101學年度第五次所務會議審議通過(101/09/14)
決議：照案通過

(二) 101 學年度第一學期第二次院課程會議

1. 擬新增「老人學」為本所訂定之畢業條件中必選修課程科目， 請 審議。
說明：
(1) 本所自 98 學年度始開始實施「學生需於畢業前選修至少以下五門課程中之三門選修課程」之規定，其中所列五門選修課程包括:『長期照護機構之生活與活動安排』、『長期照護法治理論與實務』、『流行病學方法論及實驗』、『長期照護文獻導讀與評析』、『長期照護財務與成本分析』等;99 學年度經會議決議更改『長期照護財務與成本分析』為『長期照護與健康促進』課程。(見附件 97 學年度第二學期第三次所務會議及 98 學年度第一學期第一次所課程會議的記錄)
(2) 茲考量本所「老人學」選修課程係屬重要核心學習科目，並由三位本所專任教師共同授課兼具跨專業之統合課程特色與教學，學生獲益良多。因此，擬增列「老人學」為學生畢業前六選三之必選修畢業課程科目。
(3) 本決議通過後即日起實施。
(4) 本案經長期照護所 101 學年度第一次所務暨所課程會議(101/09/20)審議通過。
決議：照案通過

(三) 101 年 12 月 05 日 101 學年度第一學期第三次院課程委員會議

1. 長期照護研究所 101 學年度第二學期擬聘 3 位業界專家協同教學，請 審議。
說明：
(1) 本所張宏哲老師所授「長期照護與社會工作實習」及李世代教師所授之「長期照護與醫護實習」擬聘業界專家劉○吟、李○及林○宏等 3 位進行協同教學。業師參與兩門課程之授課時數為 27 小時。
(2) 業界專家協同教學之授課大綱、應聘履歷表及專家資歷評估表，詳見(附件 1,P1~P4)。
(3) 本案經長期照護研究所 101 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議審議通過。
決議： 照案通過，送校課程會議審議。

2. 101 學年度第二學期本所專業課程擬聘業界專家協同教學，敬請審議。
說明：
(1) 本所「溫泉遊憩與管理專題討論」擬聘亞太飯店張○玄協理擔任業界專家協同教學，授課時數：8 鐘點。

(2) 本所「溫泉遊憩與管理專題討論」擬聘誠品生活股份有限公司旅館事業群胡○培營運總監擔任業界專家協同教學，授課時數：4 鐘點。
(3) 本所「生態有機旅遊」擬聘皓宇工程顧問股份有限公司劉○花副總經理擔任業界專家協同教學，授課時數：2 鐘點。
(4) 本所「生態有機旅遊」擬聘野放生態實業有限公司負責人賴○智先生擔任業界專家協同教學，授課時數：4 鐘點。
(5) 業界專家協同教學之授課大綱、應聘履歷表及專家資歷評估表，詳見(附件 2, P4~P7)
(6) 本案已通過 101 年度教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學計畫。
(7) 本案經旅遊健康研究所 101 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議(101/11/30)審議通過。

決議：照案通過，送校課程會議審議。

3. 擬增修長期照護研究所課程科目表，請 討論。

說明：

(1) 為配合本校跨校選課辦法，同時考量學生修課之多元性，擬增加長期照護所課程科目表中「開放學生跨所或跨校至多4學分為上限並列入畢業學分」之文字補充說明。
(2) 修改後之課程科目表，如(附件 3, P8~P9)。
(3) 本案經長期照護研究所臨時所務會議(101/10/11)通過。

決議：照案通過，送校課程會議審議。

4. 本所擬於 101 學年度第二學期(102 年 3 月 7 日~102 年 3 月 11 日)至泰國曼谷進行海外參訪，請 討論。

說明:

(1) 海外參訪為本所特色之一，每年均列為重點工作計畫項目之一(1-6-1、3-4-1)，本次參訪地點為泰國曼谷，詳見參訪行程內容與課程間關係之說明(附件 4, P10)。
(2) 海外參訪為本所專業核心課程「旅遊健康總論」及「旅遊健康評估與管理」課程規劃之一部分，並配合本校積極開拓國際交流與聯盟之目標，藉由學術參訪交流活動，結合本所健康安全、環境、人及觀光旅遊事業面向之課程設計理念，促進研究生之自我成長、擴大視野、培養人際互動，推展服務理念進而增進國內外學術交流為目的。
(3) 「旅遊健康總論」教學計畫及「旅遊健康評估與管理」教學計劃(暫定版)詳見(附件 5, P11~P21)。
(4) 本案經旅遊健康研究所所課程會議(101/10/11)審議通過。

決議：照案通過，送校課程會議審議。

5. 擬新增本系碩士(專)班「國際健康事業機構經營管理(2/2)」乙門專業選修科目，如說明，請 討論。

說明：

(1) 為使本系碩士(專)班學生了解他國健康事業機構之經營理念、服務項目、組織管理運作、設計和經營管理之創新、與績效評估，擬新增「國際健康事業機構經營管理(2/2)」課程。
(2) 「國際健康事業機構經營管理(2/2)」教學計畫，如附件(附件 6, P22~P25)。
(3) 「國際健康事業機構經營管理(2/2)」與本系核心能力關聯性如下表：

「國際健康事業機構經營管理(2/2)」門課程與本系核心能力關聯性表

核心能力	具備健康事業管理之專業進階能力	問題解決能力	研究能力	中英文論文撰寫能力	資料分析能力	溝通協調能力	遵守專業倫理
有關聯(打∨)	∨	∨	∨	∨	∨	∨	

(4) 修改後之課程科目表，如(附件 7,P26~P31)。

(5) 本案奉核可後，擬自 98 學年度起入學新生適用。

(6) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 5 次系課程會議通過。

決議：照案通過，送教務會議審議。

(四) 101 學年度第二學期第一次院課程會議(以會簽方式進行)

1. 有關健管系碩士班選修課「國際健康事業機構經營管理(2/2)」，擬於 102 年 5 月 29 日~102 年 6 月 2 日至韓國進行海外參訪，相關參訪行程請 討論。

說明：

(1) 本課程主要藉由參訪，以標竿他國健康事業機構之經營理念、服務項目、組織管理運作、設計和經營管理之創新、與績效評估，期能結合理論與實務，學習他國健康事業機構之經營優勢，以為改進本國健康事業機構經營管理之參考。

(2) 102 年 5 月 29 日~102 年 6 月 2 日至韓國進行海外參訪行程表詳見(附件一)。

(3)「國際健康事業機構經營管理(2/2)」教學計畫詳見(附件二)。

(4) 本案經健康事業管理系 101 學年度第 6 次課程委員會議(102/02/27)審議通過。

(5) 本案經健康事業管理學院 101 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議(102/03/04)審議通過。

決議：照案通過

(五) 102 年 05 月 22 日 101 學年度第二學期第二次院課程委員會議

1. 關於資訊管理系課程及課程科目表調整案，請 討論。

說明：

(1) 關於資訊管理系是否開放承認跨所、校選修課學分?

① 經資管系課程委員會決議，關於碩士班跨所、校選修課，經指導教授及系主任同意後，得選修所外及跨校選修以 4 學分為上限，並列入畢業學分。並將此一訊息於加註於資訊管理系碩士班課程科目表中。

② 修改之碩士班課程科目表內容詳如(附件 1，P1)。

③ 通過後擬適用於自 100 學年度(含)後入學學生。

④ 經資訊管理系 101 學年度第 2 次系課程委員會議(102/03/14)審議通過。

(2) 擬修課程科目表中關於「本校通識中心及其他系所所開課程每學期承認一門，總計不得超過 10 學分」之規定：

① 配合北區資源中心推動跨校選課，學生每週一次前往他校，因通車往返時間過長，故希望能修一門課以上之課程。

② 擬將規定修正為「本校通識中心及其他系所所開課程，總計不得超過 10 學分」。

③ 通過後擬適用於自 98 學年度(含)後入學學生。

④ 修改之課程科目表內容詳如(附件 2，P3)。

⑤ 經資訊管理系 101 學年度第 2 次系課程委員會議(102/03/14)審議通過。

(3) 擬刪除課程科目表中「一般選修」之「電腦軟體整合應用(2/2)」及「微積分(2/2)」二門課程：

① 因「電腦軟體整合應用(2/2)」與資訊管理系專業選修「電腦軟體整合應用(2/2)」課程名稱重覆。

② 因「微積分 (2/2)」與資訊管理系必修「微積分(3/3)」課程名稱重覆。

③ 修改之課程科目表內容詳如(附件 2，P3)。

④經資訊管理系 101 學年度第 2 次系課程委員會議(102/03/14)審議通過。

(4) 擬將現有之選修課程進行分類調整：

①為了讓學生能夠有更明確的學習目標，擬針對現有課程進行調整。

②目前現有之選修課程共分為「醫療資訊類」、「資訊科技類」、「管理決策類」三類。

③資管系課程科目表課程分類異動如下:

④修改之課程科目表內容詳如(附件 2，P3)。

⑤本案經資管系 101 學年度第 3 次系課程委員會議(102/04/25)審議通過。

決議：照案通過。

2. 關於資訊管理系課程學分調整案，請 討論。

說明：

(1) 為配合學院共同基礎課程之擬訂及資管系因學生專業背景不同所造成的授課困難，自 102 學年起增列「成本會計(3/3)」為資管系必修課程，並得與資管系必修課程「會計學(3/3)」進行二擇一修課，「成本會計(3/3)」之課程摘要與健管系選修課程相同，通過後擬於 102 學年度開始實施，修改之課程科目表內容詳如(附件 2，P3)。

(2) 為配合學院共同基礎課程之擬訂，增加「健康經濟學(2/2)」為資管系選修課程，「健康經濟學(2/2)」之課程摘要與健管系選修課程相同，通過後擬於 102 學年度開始實施。

(3) 為配合學院共同基礎課程之擬訂及考量目前部份學生重修之問題，故擬自 103 學年起修改資管系必修課程學分數，將「經濟學(3/3)」修改為「經濟學(2/2)」、「研究概論(2/2)」修改為「研究概論(3/3)」，通過後擬於 103 學年度開始實施。，修改之課程科目表內容詳如(附件 3，P9)。

(4) 資管系選修課程「臨床醫護概論(2/2)」之授課內容，與健管系必修基礎課程「健康照護體系概論(2/2)」之內容相似，建議學院可將此二門課程也列為學院共同基礎課程。

(5) 建議增列「多媒體製作與應用(3/3)」為學院共同基礎課程。

(6) 本案經資管系 101 學年度第三次系課程委員會議(102/04/25)審議通過。

決議：照案通過，第五點請健管系內部討論是否可行或增加資訊類必修課程。

3. 擬修訂本所 102 學年起之課程科目表，並新開設 3 門選修課程，請 討論。

說明：

(1) 必修課程「長期照護與醫療護理」及「長期照護與社會工作」統合改為「長期照護與實務統合」(3 學分)，教學計劃詳見(附件 4，P15)。

(2) 必修課程「長期照護與醫療護理實習」及「長期照護與社會工作實習」統合改為「長期照護與實務統合實習」(3 學分)，教學計劃詳見(附件 5，P18)。

(3) 上述新修訂之兩門必修課程與本所六大核心能力對應表如下表(另教學教學計畫請見附件*)。

課程名稱	實證基礎照護之教學、研究	照護實務	照護專業及管理本位	跨領域整合能力	社會人文素養及切入	本土化及國際化
長期照護與實務統合	V	V	V	V	V	
長期照護與實務統合實習	V	V	V	V	V	

(4) 增開選修課程「長期照護與醫療照護服務」(2 學分)、「長期照護與社會工作」(2 學分)、「長期照護與實證應用」(2 學分)，教學計劃詳見(附件 6~8，P20~P26)。

(5) 三門選修課程與本所六大核心能力對應表如下表(另教學計畫請見附件*)。

課程名稱	實證基礎照護之教學、研究	照護實務	照護專業及管理本位	跨領域整合能力	社會人文素養及切入	本土化及國際化
長期照護與醫療照護服務						
長期照護與社會工作						
長期照護與實證應用	V	V	V	V	V	

(6) 因增開 3 門選修課程，本所之必選修課程由原 6 選 3 調整為 9 選 3。

(7) 另本所於 101 學年度與生死教育與輔導研究所及護理研究所共同提供協助開辦之「老人樂齡團體設計與帶領」跨領域學分學程，因「寵物輔助治療」、「多元文化生死學」、「園藝治療」、「藝術治療」等四門選修課程，適提供本校大學部學生修習，本所課程科目表將不列入。

(8) 修訂課程科目表，詳見(附件 9，P28)。

(9) 本案通過後擬於 102 學年度開始實施。

(10)本案經長照所第 2 學期第 2 次所課程會議(102/05/02)審議通過。

決議：照案通過

4. 本所 101 學年度第一學期「遴聘業界專家協同教學」計畫業界專家資格審查案，請 審議。

說明:

(1) 本所「老人學」聘任台大醫院林昱宏組長擔任業界專家協同教學，授課時數：3 鐘點，相關履歷詳見(附件 10，P30)。

(2) 本所「老人學」聘任台北市萬華區健康服務中心陳燕昭護理師擔任業界專家協同教學，授課時數：3 鐘點，相關履歷詳見(附件 11，P31)。

(3) 本所「長期照護與醫療護理實習」聘任馬偕醫院李莉護理長擔任業界專家協同教學，授課時數：3 鐘點，相關履歷詳見(附件 12，P32)。

(4) 本案已通過 101 年度教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學計畫。

(5) 本案經長照所第 2 學期第 2 次所課程會議(102/05/02)審議通過。

決議：照案通過。

5. 擬將「旅遊健康危機處理」必修課程，修改為選修課程，請 審議。

說明：

(1) 依據 101 學年度科技大學評鑑委員建議，宜調整旅遊健康管理之核心課程，以建構學生基礎能力，擬將二年級「旅遊健康危機處理」必修課程調整為選修課程，使其更符合本所就業模組體系的課程規劃運作。教學計劃詳見附件(附件 13，P33)。

(2) 修改後課程科目表詳見(附件 14，P37)。

(3) 本案通過後自 102 學年度入學新生開始實施。

(4) 本案經旅健所 101 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議(102/5/10)審議通過。

決議：照案通過。

6. 擬開設「英文論文寫作(2/2)」、「旅遊健康規劃實務(2/2)」兩門選修課程，請 審議。

說明：

(1) 為提升研究生英文寫作能力，擬新增「英文論文寫作」課程，教學計畫詳見(附件 15，P39)。

(2) 依據 101 學年度科技大學評鑑委員建議，宜落實校外參訪，並與教學目標所規劃之能力培育有所連結；校外參訪行程應盡量安排教學機構、政府單位或民間企業

單位之觀摩訪問，以達學術性及文化性之交流目的。擬將海外參訪由「旅遊健康總論」及「旅遊健康評估與管理」課程中重新設計整合定位，開設「旅遊健康規劃實務」選修課程。進而落實校外參訪，強化本所教學目標與旅遊健康規劃核心能力之培育目標。教學計畫詳見(附件 16，P43)。

(3) 修改後課程科目表詳見(附件 14，P37)。

(4) 本案如審議通過，擬自 102 學年度第一學期起實施，並適用於在學學生。

(5) 本案經旅健所 101 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議(102/5/10)審議通過。

決議：照案通過

7. 基於課程安排之連貫性，擬將「進階應用統計學」(2 學分)開課時間由原來的碩士班一年級上學期修改為一年級下學期；「研究方法論」(2 學分)開課時間由原來的一年級下學期修改為一年級上學期，如下表。

說明：

(1) 修改如下表：

	修改前	修改後	說明
研究方法論	1 下	1 上	基於課程安排之連貫性，將一年級下學期必修課程：「研究方法論」調整至一年級上學期修課。
進階應用統計學	1 上	1 下	基於課程安排之連貫性，將一年級上學期課程：「進階應用統計學」調整至一年級下學期修課。
旅遊健康危機處理	必修	選修	提案一如審議通過。
必修課程	16	14	將「旅遊健康危機處理」(2 學分)調整為選修課程。
選修課程	13	15	將「旅遊健康危機處理」(2 學分)調整為選修課程。
畢業總學分數	35	35	不變

(2) 修改後課程科目表如(附件 14，P37)。

(3) 本案如審議通過，適用於 102 學年度入學新生。

(4) 本案經旅健所 101 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議(102/5/10)審議通過。

決議：照案通過。

8. 有關健管系大學部學生畢業門檻實施要點，請 審議。

說明：

(1) 依據 102/03/13 教務會議決議，各系所須將學生畢業門檻實施要點於 102/05/17 前送至教務處，提案至教務會議審議。

(2) 健康事業管理系「大學部學生畢業門檻實施要點」，詳如(附件 17，P46)。

(3) 本案經健管系 101 學年度第 7 次系務會議(102/03/29)審議通過。

決議：照案通過。

9. 擬新訂本系「計量與資料處理學程」，其必修(選)修科目及學分數，請 討論。

說明：

(1) 為積極因應 101 年系所評鑑之審查意見，其中委員建議可進一步整合系所專任師資專長背景，將四大學程作更為聚焦且有利於職涯接軌之設計。

(2) 盱衡近五年來，健康事業領域有關計量與資料處理就業領域之需求量逐年上升。

(3) 為進階提升本系學生在計量與資料處理之技術層次，以達學用合一之教育目標。

(4) 本系具備計量與資料處理專長之專任教師業已充分整合。

(5) 本系擬設置「計量與資料處理學程」以進階強化本系學生考取相關計量與資料處理證照(如:SAS Programming 1&2、初階統計人員認證、SPSS實務分析能力認證、市場及地理資訊分析認證)，以增進學生職能與就業發展。

(6) 「計量與資料處理學程」修業辦法及課程規劃詳見(附件 18，P48)。

(7) 計量與資料處理學程規劃如下表：

學程	科目名稱	說明
計量與資料處理學程	統計套裝軟體(2/2)	
	統計應用與資料分析(2/2)	
	健康照護資料分析與決策(2/2)	
	品質管理套裝軟體應用(2/2)	
	健康空間資料分析(2/2)	新增

(8) 本案奉核可後，擬追溯自 98 學年入學學生適用。

(9) 本案經健管系 101 學年度第 7 次(102/03/29)系課程會議課程會議通過。

決議：照案通過。

10. 擬修訂本系「健康保險學程」課程科目，請 討論。

說明：

(1) 本系設置「健康保險學程」目的之一為輔導學生考取「疾病分類人員證照」，為使課程更能符合此專業領域的培育需求，以增加學生未來就業的競爭力，擬新增醫療費用支付制度(2/2)、衛生統計(2/2)課程，刪除專案管理(3/3)課程。

(2) 修訂後之「健康保險學程」修業辦法及課程規劃詳見(附件 19，P49)。

(3) 修正前後之課程對照如下

學程名稱	科目名稱	調整前	調整後	備註
健康保險學程	解剖生理學 (3/3)	解剖生理學(3/3) 專案管理(3/3) 二擇一	解剖生理學(3/3)	「專案管理(3/3)」改為專業選修，原「解剖生理學」與「專案管理」二擇一改為解剖生理學一科
	健康保險學 (2/2)			無變動
	疾病分類規則 (2/2)	專業選修	健康保險學程選修	由專業選修移至健保學程；先修科目為解剖生理學，具醫護背景者不在此限
	醫療費用支付制度(2/2)		新增	先修科目為健康保險學
	衛生統計(2/2)		新增	
	健保費用申報與審查作業(3/3)		更名為「健保費用申報與實作」	更名後「健保費用申報與實作」移為專業選修
	病例分類與論病例計酬(2/2)	健康保險學程選修	專業選修	此課程移至專業選修

(4) 共 5 門課 11 學分，本案奉核可後，追溯至 102 學年入學新生適用。

(5) 本案經健管系 101 學年度第 7 次(102/03/29)、第 8 次(102/04/26)、第 9 次(102/05/15)系課程會議課程會議通過。

決議：照案通過。

11. 擬修訂本系「健康照護品質管理學程」課程科目，請 討論。

說明：

(1) 為使「健康照護品質管理學程」課程內容更能符合此專業領域的培育需求，以增加學生未來就業的競爭力，故擬調整「健康照護品質管理學程」課程如下：

(2) 修正後之「健康照護品質管理學程」修業辦法及課程規劃詳見(附件 20，P50)。

(3) 對照表如下所示:

必/選	課程名稱(學分數/時數)	調整前	調整後	備註
選	顧客服務管理(3/3)	---	---	
選	品質管理套裝軟體應用(2/2)	---	---	
選	創意品質管理專題研討(3/3)	---	---	
選	統計應用與資料分析(2/2)	專業選修	品質管理學程/計量與資料處理學程選修	新增為學程選修科目
選	品質管理網路資訊運用(3/3)	學程選修	專業選修	自學程刪除後移至專業選修

(4) 本案奉核可後，追溯至 100 學年度入學學生適用。

(5) 本案經健管系 101 學年度第 7 次(102/03/29)系課程會議課程會議通過。

決議：照案通過。

12. 擬新增本系大學部健康空間資料分析(2/2)、醫療費用支付制度(2/2)、衛生統計(2/2)、健康照護組織社會網絡分析(2/2)等四門專業選修科目，請 討論。

說明：

(1)「健康空間資料分析(2/2)」: 本課程主要讓學生如何運用空間資訊系統(Geographic Information System-GIS)實務操作的方式來分析與管理健康相關之資料，來提昇學生處理健康相關資料之實務能力，教學計畫詳如(附件 21，P51)。

(2)「醫療費用支付制度(2/2)」: 本課程旨在探討健康保險支付制度的概念及類型比較，並闡釋我國健康保險支付制度的實施現況及面臨課題與發展趨勢，本課程為「健康保險學程」。教學計畫詳如(附件 22，P54)。

(3)「衛生統計(2/2)」: 本課程將介紹多項衛生領域常見的指標和名詞定義。以衛生署公布的最新資料，講述、呈現 國人健康、罹病和和死亡情形。並由學生自主收集衛生統計資料，進行課堂報告。使學生瞭解衛生統計涵蓋內容，包含死因統計、醫療利用統計等，教學計畫詳如(附件 23，P57)。

(4)「健康照護組織社會網絡分析(2/2)」: 本課程將介紹如何以社會網絡典範(social networks paradigm)來檢視、分析、解釋與評估組織中所存在的非正式組織結構，並教導同學使用社會網絡分析工具（如 UCINET, NetDraw, KeyPlayer 等電腦軟體）來蒐集、分析與詮釋社會網絡資料，教學計畫詳如(附件 24，P59)。

(5) 以上新增選修科目與本系核心能力關聯性如下表：

(6) 修改後大學部(四技、二技日間、二技進修)課程科目表詳見(附件 25，P63)。

(7) 本案奉核可後，擬自 99 學年度起入學新生適用。

(8) 本案經健管系 101 學年度第 7 次(102/03/29)、第 8 次(102/04/26)系課程會議課程會議通過。

決議：照案通過。

13. 擬修改本系大學部「健保費用申報與審查作業(3/3)」選修課程改為「健保費用申報與實作(3/3)」專業選修科目，請 討論。

說明：

(1) 本課程旨在訓練學生在健康保險學完整知識基礎上，深入了解並操作台灣健保支付制度下的醫療機構健保費用申報有關概念與技術，並熟悉健保制度下的醫院申報與健康保險機構(中央健康保險局)審核之作業內涵。教學計畫詳如(附件26，P81)。

(2)「健保費用申報與實作(3/3)」與本系核心能力關聯性如下表：

健康事業管理之專業基礎能力	基礎計量推理能力	自主學習能力	語文能力	應用資訊科技能力	團隊合作與溝通能力	人文素養與公民行為	尊重生命及關懷環境行為
V		V		V			

(3) 修改後大學部(四技、二技日間、二技進修)課程科目表詳見(附件 25，P63) 。

(4) 本案奉核可後，擬自 99 學年度起入學新生適用。

(5) 本案經健管系 101 學年度第 8 次(102/04/26)系課程會議課程會議通過。

決議：照案通過。

14. 擬刪除本系「健康事業管理學程」，請討論。

說明：

(1) 為配合本系專任師資結構之變化及教師專長之整合，擬將原健康事業管理學程之四個必選修科目如下表，移至專業選修科目。

健康事業管理學程				
科目名稱	學分數	修正前	修正後	備註
健康事業物流管理	3	健康事業管理學程	專業選修	100 學年度入學學生適用。
創業管理	3			
健康食品管理	2			
連鎖機構管理	2			

(2) 本案奉核可後，自 100 學年度入學學生適用；原學程四門課程改列為專業選修。

(3) 本案經健管系 101 學年度第 7 次(102/03/29)系課程會議課程會議通過。

決議: 照案通過。

15. 擬修改四技通識課程「應用科學導論(2/2)及科技與生活(2/2)」(二選一)、「環境教育」的上課時間，請 討論。

說明：

(1) 為配合教育部技職院校開設校外實習課程(至少 9 學分，實習期間 4.5 個月)之政策，學生校外實習將於 108 學年度完全落實，故本系課程需調整。

(2) 因四下全時間實習，除了健康事業管理實務專題(二)固定時間返校外，其餘課程及學分異動如下：

課程科目異動			
科目名稱	修正前	修正後	備註
應用科學導論(2/2) 科技與生活(2/2) (二選一)	四下	一上	已徵詢四技一至三年級學生代表 已初步向通識中心主任進行報告與意見交流
環境教育	四上	一上	

學分異動								
	修正前/修正後		修正前/修正後		修正前/修正後		修正前/修正後	
學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下

必修學分	15/19	--	--				4/2	13/11
選修學分					5/7		7/7	2/0
備註： 1.—代表學分數無更動 2.目前呈現之修正前後之必修、選修學分一致(分別為必修 32 學分、14 學分)								

(3) 本案奉核可後，自 102 入學新生開始實施

(4) 調整後之四技課程科目表詳如(附件 22，P60)。

(5) 本案經健管系 101 學年度第 7 次(102/03/29)系課程會議課程會議通過，並於 1020503 實　習變更座談會與學生意見交流。

決議: 照案通過。

16.　有關本系碩士(專)班進階應用統計學改為一上上課，並調整各學期選修學分，請討論。

說明：

(1) 調整後預排如下表：

一、畢業學分數 39 學分										
(一) 專業基礎與核心課程 (必修)		(必修：12 學分/12 小時)								
(二) 選修課程 (選修)		(選修：21 學分/21 小時)								
(三) 碩士論文(必修)		(必修：6 學分/6 小時)								
		更改前				更改後				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第一學年		第二學年		備註
(一)專業基礎核心科目(12 學分/12 小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
專業基礎與核心課程(12)	進階應用統計學(3/3)		3			3				改一上
	健康照護論文解析(2/2)		2				2			先修課程為進階應用統計學與研究方法論
	健康事業組織理論與管理(2/2)	2				2				
	研究方法論(3/3)	3				3				
	健康照護文獻選讀與批判(2/2)			2				2		
選修學分		6	7	8	0	3	10	8	0	

(2) 調整後之碩士班(日間碩士班、在職碩士專班)課程科目表詳如(附件 27，P84)。

(3) 自 102 學年入學學生適用。

(4) 選修學分一上改為 3 學分，一下改為 10 學分。

(5) 健康照護論文解析先修課程為進階應用統計學與研究方法論。

(6) 本案經健管系 101 學年度第 8 次(102/04/26)系課程會議課程會議通過。

(7) 決議: 照案通過。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

日期	活動名稱
101.11.29	院徽設計徵選活動
102.04.02	業師就業諮詢講座-旅健所【綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會
102.04.26	業師就業諮詢講座-長照所【專業、創新、感動的照護產業】
102.05.01	業師就業諮詢講座-資管系【校友交流座談會】
102.05.16	職場實務能力培訓營-健管系【如何撰寫履歷與面試技巧】

伍、未來發展省思

一、 學院組織與院務發展

1. 擬與本院獨立所討論發展方向; 積極爭取增聘各領域管理師資。
2. 於主管會議、院務會議及擴大院務會議討論本院「橫向整合機制」。
3. 本院已於 101 學年度第 3 次院務會議討論通過成立「院務發展諮詢委員會」，並於 102 年 6 月 3 日經校長核定，預計於 102 學年度開始實施。

二、 課程規劃與整合

1. 未來將與學院內各系所討論所開課程如何整合起來以完整培育某種人才。
2. 將與學院內各系所討論增設跨系所學程之可行性。

三、 教學整合機制

1. 將與學院內各系所討論如何改善，並討論如何將旅健與長照等專業加以整合。
2. 鼓勵本院教師組成專業成長社群。
3. 將與學院內各系所討論本院整體教學品保機制。
4. 將與學院內各系所討論畢業門檻之合宜性。

四、 設備整合機制

1. 擬配合本校政策增加學院空間及整建城區部。
2. 積極爭取學院空間。
3. 將與院內各系所討論如何改善，積極爭取研究生及教師研究室。

五、 產學合作與研究計畫之整合

已於 101 學年度第 3 次院務會議決議成立「健康事業整合型研究中心」，積極建及運作，規劃舉辦教育訓練、爭取產學合作案件及相關活動等。

資訊管理系、所

資訊管理系(所)發展重點在於培養學生運用資訊科技，去整合資訊系統發展理論架構、商管實務知識及資訊管理分析方法的能力，協助企業及醫療保健機構辨識經營環境與發展機會，進行策略性規劃，以有效地協助企業及醫療保健機構解決經營及管理的問題，創造競爭優勢。因此本系所教學發展特色，涵蓋資訊科技、管理決策以及醫療資訊等重要領域。

壹、人員概況

一、教職員

教授 3 人、副教授 5 人、講師 2 人、助理 1 人。

二、學生人數統計

四技 294 人、碩士班 26 人。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期檢視本系定位、特色、教育目標	V					V					召開系務會議討論本系定位、特色、教育目標。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 建立並定期檢視本系專業科目之核心能力指標。	V					V					召開系課程委員會檢視本系專業科目之核心能力指標。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 完成本年度評估課程設計，並作回饋改善	V					V					召開系課程委員會，討論「校外實習」課程設立的可行性，並建置課程模組讓學生能夠更有系統的進行學習。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 配合教務處積極推動教學評量機制並將結果予以回饋授課教師	V					V					於學期中及學期未配合教務處推動教學評量之填答。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 透過學生專題成果發表，提升教師教學經驗分享，以落實成果導向、社群導向之教學活動至少一場。	V					V					於 101 年 11 月 2 日完成資訊管理實務專題競賽之辦理。
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 增加邀請至少 1 位校外委員，擔任本系課程委員會委員，針對現有課程提供改善建議。	V					V					課程委員會邀請 2 位業界代表及 1 位校友代表參與會議討論。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 每學年至少申請 4 名教學助理。	V					V					完成 4 名教學助理之申請。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 配合就業輔導組，推動畢業生流向調查 1 次	V					V					配合就業輔導組，完成推動畢業生流向調查 1 次
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及	1-9-1 至少辦理一場就業、求職相關講座	V					V					101.11.15 求職就業座談會，講者洪文斌、蔡佩玫。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	課程地圖連結												102.05.01 求職跟工作經驗分享座談會，講師:蔡明諭。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 鼓勵學生參與校外競賽，並積極輔導學生取得專業證照	V					V					補助參校外競賽學生車馬費，獲獎者公開表揚，以達鼓勵之目的。 開設證照補助課程，並協助學生申請校內證照獎學金。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 完成教學品保及學習成效指標之建置	V					V					配合本校教學策略完成課程外審及學習成效指標之建置。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 持續推動教師參與校外研習	V					V					補助報名費用鼓勵系內教師參與校外研習。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 鼓勵教師參與特色典範計畫	V					V					系上教師參與特色典範計畫之執行。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 持續辦理醫療資訊學程	V					V					101 學年度共計 41 名學生修畢醫療資訊學程。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 完成資管系學生基本、專業能力畢業門檻之制訂	V					V					完成資管系學生基本、專業能力畢業門檻之制訂，並送交教務會議審議通過。
（二）建構以整	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
合性長期照護為中心的教研環境	照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												
	策略2-2善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考												
	策略2-3持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與												
	策略2-4建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制												
	策略2-5舉辦長期照護教												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	研及實務相關工作坊及研討會												
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援												
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站												
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護												
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 以系重點工作費用，提供本系 11 位教師部分學術研究費用，協助教師進行創新研發。	V					V					提供本系 11 位教師部分學術研究費用
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 至少 2 門課程申請業界教師協同教學。	V					V					健康照護資訊系統及實務專題二門課程申請業界教師協同教學
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 推動教師赴公民營機構研習至少 2 人	V					V					由本系黃衍文老師及謝楠楨老師參與教師赴公民營機構研習。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能	3-3-1 完成資訊管理實務專題競賽之辦理，展現學生創意研發之	V					V					於 101 年 11 月 2 日完成資訊管理實務專題競賽之辦理。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	力	能力。											
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 配合宣導與執行研發處所訂定之產學績效激勵方案。	V					V					配合研發處轉知各項產學績效激勵方案。
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵教師承接各類產學合作計畫，並將研發處提供之產學合作獎勵金，依照總案件數及總金額等比例分配本系教師使用。	V					V					依照研發處所提供產學合作總案件數及總金額等比例分配本系教師使用。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉												
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務												
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 遴聘業界教師至少 2 人進行協同教學。	V					V					完成遴聘 2 位擔任業界教師進行協同教學。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會												
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 配合研發處提供產學資訊服務。	V					V					配合研發處將產學資訊轉知本系教師，並鼓勵系上教師申請。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學	3-11-1 至少完成 3 件產學合作案之申請	V					V					101 年度共完成 6 件產學合作案之申請。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫												
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫												
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才												
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 完成實習課程之開設，並鼓勵本系學生參與校外實習。	V					V					開設健康照護管理實習課程，共計 41 名學生參與校外實習。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 辦理健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講至少 2 場。	V					V					101.10.17sensor network 在資管領域的創新研究與應用 101.10.31 創意思考講座 101.11.13 長期照護資訊服務情境與可用技術 101.11.28health information system 102.04.26D'fusion 擴增實境軟體簡介 102.05.10D'fusion AR 擴增實境 Lua Script 入

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													門教學
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化												
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動												
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育												
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育												
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 完成本年度資訊志工服務計畫之申請，並發揚志工服務學習之精神。	V					V					申請教育部補助共 13 萬元整，並於民國 102 年 07 月 04 日完成教育部結案程序
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活												
	策略 4-7 養成終身學習教育												
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動												
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 教師參與國際研討會或發表論文於國際期刊	V					V					101 學年度本系教師參與研討會共 12 人次，期刊 9 篇。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-10 推動國際志工服務												
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)												
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)												
	策略 4-13 推動全英語授課												
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)												
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 至少開設一門課程，輔導學生取得國際證照。	V					V					「網路實務基礎」課程輔導學生取得 CCNA 國際證照。 「專案管理」課程輔導學生取得專案管理證照。 「資訊管理證照綜論」課程輔導學生取得 MOS 國際證照。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程												
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化												
（五）優化校園規劃及建	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
立募款機制	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商												
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部												
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程												
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設												
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源												
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費												
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 5-10 校務行政系統資訊化												
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育												
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力												
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制												
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動												

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 100 ）%

參、會議

一、系教師評審委員會六次

(一)101 年 08 月 29 日 101 學年度第一次系教評會議

1. 擬通過本系教師年資薪俸調整案，請討論。

說明:依規定教師年工薪俸調整案須經系教評會審查後，由人事室提報校教評會。

決議:照案通過。

2. 擬通過本系兼任教師蔡坤孝老師助理教授資格送審，請討論！

說明:依據國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點辦理。

決議:照案通過

(二)101 年 10 月 04 日 101 學年度第二次系教評會議

1. 關於本系李炯三老師教授休假研究申請案，請討論！

說明:依據本校教授休假研究實施要點辦理。

決議:照案通過

2. 擬確認本學年度受評鑑教師名單及評鑑辦法，請審議。

說明:本年度受評鑑教師為陳宏亮老師經詢問系上受評鑑教師意願，本學年度評鑑仍延用舊制評鑑辦法及指標。

決議:照案通過

3. 於本系教師彈性薪資申請案，請審議。

依據本校教師彈性薪資辦法辦理。

決議:照案通過

(三)101 年 12 月 04 日 101 學年度第三次系教評會議

確定本系 101 學年度「續聘」之兼任老師，請討論！。

說明:擬續聘教師:黃純文、擬續聘教師:黃純文。

決議:照案通過

(四)102 年 01 月 23 日 101 學年度第四次系教評會議

確定本系101學年度第二學期之兼任老師，請討論！

說明:擬新聘教師:吳博昇。

決議:照案通過

(五)102年02月11日101學年度第五次系教評會議

1. 擬聘任護理系劉桂芬/講師為本系專任教師，請 討論！

說明：依據102年1月23日師資員額調整協調會共識之決議，為因應教育部師資質量考核，協調調整系所與通識中心教師主聘單位，使各系所通過101學年度師資質量考核，避免系所因連續二年未通過考核而被教育部減招103學年度招生名額。

決議：照案通過

2. 本系劉遠城副教授擬由旅健所主聘，請 討論！

說明：依據102年1月23日師資員額調整協調會共識之決議，為因應教育部師資質量考核，協調調整系所與通識中心教師主聘單位，使各系所通過101學年度師資質量考核，避免系所因連續二年未通過考核而被教育部減招103學年度招生名額。

決議：照案通過

3. 101學年度本系教師評鑑資料審查，請 審議。

說明:本次接受教師評鑑為陳宏亮老師，教師評鑑資料如附件一。

決議：照案通過

(六)102年06月13日101學年度第六次系教評會議

1. 關於102學年度系內外教師合聘案，請討論!

說明:健管系擬聘任本系黃衍文老師、杜清敏老師為該系合聘教師、本系系擬聘護理系邱淑芬老師，健管系/陳楚杰老師/邱尚志老師/陳依兌老師為本系合聘教師

決議:照案通過

2. 關於102學年度之兼任老師聘任案，請討論！

說明:擬續聘教師/周伯毓/張啟明/蔡坤孝/潘美連/江政達/魏立民、擬新聘教師/朱昭美、張文淦、陳振傑、陳慧嬪、廖文淵、歐陽起鵬、余耀銘、李明忠。

決議:照案通過

二、系務會議六次

(一)101年09月07日101學年度第一次系務會議

1. 擬請討論本系圖書薦購案，相關資料如附件，請審議。

說明:依本校圖書諮詢委員會決議須通過系所務會議討論辦理。

決議:照案通過。

2. 101學年度資訊管理實務專題競賽舉辦日期，請討論。

說明:往年舉辦之日期皆為 11 月第一周的星期四，本年度實務專題競賽舉辦日期是否依循往例於101年11月1日(四)辦理。

決議:本學年度實務專題競賽舉辦日期訂為101年11月2日(五)舉行。

3. 關於本系系教評會委員及院課程委員代表推選事宜，請討論。

說明:本系系主任應為本系系教評會及院課程委員會當然委員，然因本年度系主任改選，故擬於本次系務會議追認江蔚文主任，為本系系教評會委員。

決議:1.追認江蔚文主任為本系系教評會委員、2.推舉謝楠楨老師為院課程委員會委員。

4. 關於本系學生人數增加而導致實務專題修課人數增加之情形，請討論。
說明:現階段學生人數(如下表)較以往增加許多，舊有之分組原則不適用現階段學生人數之狀況，為保障學生受教權利，擬請各位老師共同研議新的分組原則。
決議:維持本系專題分組原則為每位教師可收專題學生人數 8 人，未指導研究生者可收 12 人。

(二)101 年 10 月 16 日 101 學年度第二次系務會議

1. 擬請討論本系圖書薦購案，相關資料如附件，請審議。
說明:依本校圖書諮詢委員會決議須通過系所務會議討論辦理。
決議:照案通過
2. 關於本系 100 學年度績優導師推選案，請討論。
說明:依據本校績優導師獎勵要點辦理。
決議:照案通過

(三)101 年 11 月 28 日 101 學年度第三次系務會議

1. 102 學年度碩士班、四技口試委員名單，請討論。
說明:102 學年之口試委員名單建議如下。
決議:照案通過
2. 擬調整本系實驗室名稱，請討論。
說明:關於 100 年科大評鑑委員針對實驗室規劃之建議，詳如附件。
決議：各老師研究領域及特色皆不盡相同，且各實驗室已經營數年，故原實驗室名稱不變，增加「健康資訊科技實驗室」及「健康促進管理實驗室」，以符合老師之專長建構本系特色。

(四)102 年 03 月 14 日 101 學年度第四次系務會議

1. 擬請討論本系圖書薦購案，相關資料如附件，請審議。
說明:依本校圖書諮詢委員會決議須通過系所務會議討論辦理。
決議:照案通過
2. 因本系大一新生人數持續增加，現有師資及設備恐無法負荷，將影響未來實務專題課程，請討論。
說明:
決議:維持每組 3-5 人之共識，由全系老師分擔指導大學部專題學生。
3. 102 學年度李炯三老師辦理教授休假一年，其班級導師應由何人代理，請討論。
說明:目前尚無導師職務的老師有，江蔚文老師、謝楠楨老師、黃衍文老師。
決議:102 學年度由黃衍文老師擔任研究所導師(研 1~研 4)，由林東正老師、陳宏亮老師擔任明年度大一新生導師。
4. 關於本系教師指導研究生人數之原則，請討論。
說明:
決議:每學年每位老師指導研究生之人數以 2 人為原則，同意指導第 3 位研究生則需待研一上學期末系務會議討論後，再行招收。研究所「指導教授同意書」之繳交時間為入學起至第二學期開學後第四週前。
5. 擬確定六月份小專題發表日期，請討論。
說明:因大二學生即將升大三，考慮同學需對各實驗室研究方向尚不清楚，故該日是否停課一天，讓大二同學聆聽大三同學之專題成果。
決議:小專題發表日期定訂於 6 月 07 日(五)13:00 分。

(五)102 年 04 月 18 日 101 學年度第五次系務會議

1. 擬請討論本系圖書薦購案，相關資料如附件，請審議。
說明:依本校圖書諮詢委員會決議須通過系所務會議討論辦理。
決議:照案通過
2. 關於本系李炯三老師提出校務發展研究計畫申請案，請討論。

說明:本計畫名稱為「本校監視影像人臉擷取及紀錄系統之研究與實作」，詳細計畫書內容如附件

決議：照案通過

3. 關於本系提出「招生名額總量增量」申請案，請討論。

說明:提出申請增加四技(日)班級，每班增加 50 人，4 個年級共增加 200 人。

決議:照案通過

4. 關於本系碩士班考試入學擬取消筆試測驗，請討論。

說明:有鑑於本系亦有具醫護相關背景之考生報名，若僅以口試方式了解該類考生之學習潛力將較為適當。今年度報考本所碩士班之考生較往年大為減少，為吸引更多學生前來報考擬取消筆試測驗。

決議：取消本系 103 學年度碩士班考試入學筆試測驗。

5. 102 學年度課程人力安排請討論。

說明:關於本系 102 學年度課程安排初稿，如附件

決議：杜清敏老師承接資料庫管理系統(3/3)二班、資訊素養與網路應用(2/2)一班。洪論評老師承接電子商務(3/3)一班。祝國忠老師承接資訊科學概論(3/3)一班

(六)102 年 06 月 13 日 101 學年度第六次系務會議

1. 擬請討論本系圖書薦購案，相關資料如附件，請審議。

說明:依本校圖書諮詢委員會決議須通過系所務會議討論辦理。

決議:照案通過

2. 關於 102 學年度本系「系教評會委員」委員會代表之推舉，請討論。

說明:本系往例依學校相關規定，系所教評委員會設置 5~7 位委員(系所主管為當然委員)，原則以教授擔任、助理教授以上教師可為系教評會委員。

決議：江蔚文老師、謝楠楨老師、黃衍文老師、祝國忠老師、洪論評老師、杜清敏老師、林東正老師

3. 擬請討論 102 學年度本系「系課程委員會」，校外委員、學生(校友)代表委員之推舉，請討論。

說明:系課程委員成員須由系所專任教師、校外委員、學生(校友)代表組成。援往例本系課程委員會專任教師組成與系務會議相同。為擴大意見徵求，擬推選校外委員、學生(校友)代表各一名。

決議：校外委員:振興醫院資訊室黃純文主任、龍華科大資訊管理系張吉成主任、仁愛醫院郭冠良醫師、校友代表:陳冠華、鄭舒方

4. 關於 102 學年度院務會議代表、院教評會委員、院課程委員、總務委員之推選，請討論。

擬援往例，原則依附件二參考表，以輪值方式推選，並由系務會議推選產生。

決議：院務會議代表:陳宏亮老師、洪論評老師。院教評會委員:謝楠楨老師。院課程委員:洪論評老師。總務委員:周秀如老師

三、系課程委員會議四次

(一)101 年 09 月 14 日 101 學年度第一次系課程委員會議

1. 擬審議本系大學部畢業門檻，請 討論。

說明:為提升學生職場競爭力，培養學生具備專業能力與建立教學品保機制，擬建立本系大學部學生畢業門檻。

決議:本案修正後送交院課程委員會審議，通過後適用於 101 學年度入學新生。

2. 本系於 101 學年度申請「技職教育再造方案-遴聘業界專家協同教學」提請審查，請 討論。

說明:依本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」規定辦理。

決議:照案通過,送交院課程委員會審議。

3. 擬新增「醫療機構見習」、「健康保險學」，為本系大學部四技選修課程，請 審議。

說明:上述之選修課程為「醫療資訊學程」之選修課程，為使該科目之學分得列入本系畢業之選修學分，故提案審議。

決議:修改教學計畫中「課程與系所核心能力之關聯」為本系之核心能力後，照案通過。

4. 為回應畢業生就業滿意度調查結果及自評委員意見，請各位老師提供本系定位、發展方向與教學方法之意見，請 討論。

說明:本系課程原分類領域為「健康及資訊管理」、「決策支援」、「資訊科技應用」

決議: 本系課程維持課程科目表中「醫療資訊類」、「資訊科技類」、「管理決策類」之呈現方式。學生職涯分為「企業資訊管理」、「軟體開發及程式設計」、「資訊支援與服務」、「網路規劃與建置管理」、「數位內容與傳播」等。在課程地圖中，就前述職涯，列出相關課程，協助學生規劃學習路徑。授課時，教師可說明課程所屬的領域，及對職涯的幫助。

(二)102 年 03 月 14 日 101 學年度第二次系課程委員會議

1. 擬修改本系課程科目表中關於「本校通識中心及其他系所所開課程每學期承認一門，總計不得超過 10 學分」之規定，請 討論。

說明：北區資源中心推動跨校選課，學生每週一次前往他校，因通車往返時間過長，故希望能修一門課以上之課程。擬修正為「本校通識中心及其他系所所開課程，總計不得超過 10 學分」。本案通過後擬適用於自 98 學年度(含)後入學學生。

決議：照案通過

2. 擬刪除本系課程科目表「一般選修」之「電腦軟體整合應用（2/2）」及「微積分（2/2）」二門課程，請 討論。

說明：「電腦軟體整合應用（2/2）」與本系專業選修「電腦軟體整合應用（2/2）」課程名稱重覆。「微積分（2/2）」與本系必修「微積分(3/3)」課程名稱重覆。

決議：照案通過

3. 關於本系是否開放承認跨所、校選修課學分??

說明：本校現有承認跨所選修學分之科系如下:健管所-開放學生可跨所及跨校每人以兩門課程為上限，並列入畢業學分。長照所-開放學生選修所外課程每人 4 學分為上限，並列入畢業學分。生死所-該所開放所外及跨校選修以 8 學分為上限。旅健所-學生跨校所選修研究所學分之承認，須提出成績及格證明、授課大綱與教學進度表，經由本所課程委員會審議通過，合計至多承認 4 學分。(相關辦法如附件 1)。本案通過後擬適用於自 100 學年度(含)後入學學生。

決議：經指導教授及系主任同意後，得選修所外及跨校選修以 4 學分為上限，並列入畢業學分。並將此一訊息於加註於本系碩士班課程科目表中。

(三)102 年 04 月 25 日 101 學年度第三次系課程委員會議

1. 關於本系課程學分調整案，請討論。

說明：為定訂健康事業管理學院共同基礎課程，相關課程列表如下，是否均列為健康事業管理學院共同基礎課程？是否針對現有之課程進行調整，請討論。

決議：為配合學院共同基礎課程之擬訂及本系因學生專業背景不同所造成的授課困難，自 102 學年起增列「成本會計(3/3)」為本系必修課程，並得與本系必修課程「會計學(3/3)」進行二擇一修課，「成本會計(3/3)」之課程摘要與健管系選修課程相同。為配合學院共同基礎課程之擬訂，增加「健康經濟學(2/2)」為本系選修課程，「健康經濟學(2/2)」之課程摘要與健管系選修課程相同。為配合學院共同基礎課程之擬訂及考量目前部份學生重修之問題，故擬自 103 學年起修改本

系必修課程學分數，將「經濟學(3/3)」修改為「經濟學(2/2)」、「研究概論(2/2)」修改為「研究概論(3/3)」。本系選修課程「臨床醫護概論(2/2)」之授課內容，與健管系必修基礎課程「健康照護體系概論(2/2)」之內容相似，建議學院可將此二門課程也列為學院共同基礎課程。建議增列「多媒體製作與應用(3/3)」為學院共同基礎課程。

2. 關於本系課程科目表調整案，請討論。
說明：為了讓學生能夠有更明確的學習目標，擬針對現有課程進行調整。目前本系現有之選修課程共分為「醫療資訊類」、「資訊科技類」、「管理決策類」三類。各分類下之課程是否需重新歸類?
決議：依據課程委員會共識，本系課程科目表之課程分類異動

3. 本系資訊科技類課程是否再分為三類模組課程供學生選課，請討論。
說明：為了讓學生能夠更有系統的進行學習，擬針對本系現有課程進行調整或分組。系評鑑委員建議「宜增列課程修課先後順序之流程圖，以供學生選修之參考」。
決議：系上老師依專長分別針對以下 5 種核心課程模組及互動多媒體就業模組進課程模組規劃後，待 5 月 16 日(四)再召開課程委員會討論。

(四)102 年 05 月 23 日 101 學年度第四次系課程委員會議

1. 關於本系課程模組分類項下所屬之課程科目，請討論。
說明：為了讓學生能夠更有系統的進行學習，擬針對本系現有課程進行調整或分組。依據 102 年 4 月 25 日(四)課程委員會討論，初步分為程式設計、系統開發、互動多媒體、資通訊系統管理、醫療資訊、管理決策等就業模組。由系上老師提供之模組課程詳如附件二。
決議：經課程委員會討論後，請各位老師於模組課程中加入選修課開課學期後，於下次課程委員會討論。本校選課辦法規定四年制三、四年級學生，前學期學業成績平均在 80 分以上，且為該班級前百分之二十以內者，得修讀研究所碩士班選修課程。基於本校修課辦法規定，若模組課程加入研究所選修，將造成大部份同學無法修課，擬請老師們斟酌於模組課程中刪除研究所選修課程。

2. 擬新增本系大學部專業選修課程，請討論。
說明：為讓學生能夠更有系統的進行學習，並配合本系課程模組之建立提出六門新增之選修課程。檢附「互動多媒體應用設計」、「行動應用程式設計」、「健康照護多媒體應用設計」、「程式設計邏輯」、「微電影製作」、「攝影入門」、之教學計畫。本案通過後擬適用於 99 學年度起入學學生。
決議:各課程

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
專題講座:sensor network 在資管領域的創新研究與應用	101.10.17	資管系/洪論評老師
專題講座:創意思考講座	101.10.31	資管系/洪論評老師
資訊管理實務專題競賽	101.11.02	資管系/江蔚文老師
專題講座:長期照護資訊服務情境與可用技術	101.11.13	資管系/林東正老師
專題講座:使用者經驗觀點構思長期照護科技之發展-以行動護理車為例	101.11.13	資管系/林東正老師
求職就業座談會	101.11.15	資管系/江蔚文老師
專題講座:health information system	101.11.28	資管系/徐志得老師
D'fusion 擴增實境軟體簡介	102.04.26	資管系/江蔚文老師

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
專題講座:Career Sharing	102.04.29	資管系/謝楠楨老師
求職跟工作經驗分享	102.05.01	資管系/江蔚文老師
D'fusion AR 擴增實境 Lua Script 入門教學	102.05.10	資管系/江蔚文老師
專題講座:商業智慧與資料採礦在電子商務之應用	102.05.31	資管系/江蔚文老師
專題講座:大塚資訊學習數位議題及美學議題	102.05.31	資管系/祝國忠老師
第九屆全國華陀盃網路解疑競賽暑期集訓營	102.06.14 ~ 102.08.15	資管系/李炯三老師

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
全英文授課系列(2)：全英文授課經驗與教學技巧分享	102.05.24	周秀如
OurAPP 校園研討會活動 3hr	102.07.5	李炯三
提升產學績效 2hr	101.11.14	李炯三
2012Adobe 數位出版與行動內容開發暑期教師訓練營 24hr	101.07.30~101.08.02	李炯三
威力導演數位影音剪輯認定課程 6hr	101.06.26	李炯三
101 學年度第 2 學期導師研習營 4hr	102.02.20	李炯三
Windows Store App 行動應用設計種子教師培育研習會 18hr	101.09.04~101.09.06	李炯三
101 學年度第 1 學期創意教學成果典範研討會 2hr	101.10.30	李炯三
100-101 年度教學卓越計畫聯合成果發表會	2012/10/5	江蔚文
2012 國際台灣生物暨醫學資訊聯合研討會	2012/10/20	江蔚文
第 24 屆國際資訊管理學術研討會	2013/5/25	江蔚文
台北護理健康大學健康事業管理學院南韓醫院參訪活動	2013/5/30-2013/5/31	江蔚文
長期照護跨領域服務整合創新學程建置-標竿參訪活動	2013/6/18	江蔚文
圓桌教育基金會教師營	2013.01.23～25	林東正
Mplus 混合模型基礎班	2013.01.30~ 31	林東正
重複測量分析方法	2013.04.28,5.5	林東正
海量資料之資料採礦與 Imaging	2013.07.15~16	林東正

伍、未來發展省思

一、 逐步落實教學、研究、服務、產學結合四合一教育方法，培養學生具備積極工作態度、優良合作溝通能力。

二、 基於本校醫護及管理背景優勢，本系將繼續與其他系所合辦醫療資訊管理學程，培養學生第二專長,增加學生就業與系所競爭力,並積極配合學院規劃爭取設立五年一貫修讀學士、碩士學位。

三、 加強產學合作，積極辦理業界參訪、專家演講、產學計畫、見習與實習業務，讓學習與產業需求接軌。

四、 以智慧醫療為主題，結合校內其他系所積極執行教育部的教學卓越及特色典範計畫，發展資管系的特色，建置優質的教學及研究環境。

健康事業管理系所

101 學年度本系所專任教師有十三人，助教一人，行政助理一人，學生共計五百二十七人；101 學年度召開系教師評審委員會十五次，系務會議八次；自辦之學術活動或研習營共五十次，參與校外之學術活動或研習營共十五次。

壹、人員概況

一、教職員

教授二名，副教授六名，助理教授四名，講師一名，助教一名及助理一名。

二、學生人數統計：(詳見下表)

(一)四技：健四一 A：47 人、健四二 A：36 人、健四二 B：36 人、健四三 A：71 人、健四四 A：37 人、健四四 B：37 人、健四一 F：5 人、健四二 F：9 人、健四三 F：4 人，共 282 人。

(二)二技：健二一 C：46 人、健二二 C：59 人、健二一甲：38 人、健二二甲：38 人，共 181 人。

(三)碩士（專）班：健研一：13 人、健研二：16 人、健研三(含)以上：8 人、健碩專一：11 人、健碩專二：12 人、健碩專三(含)以上：4 人，共 64 人。

班級	學生人數	班級	學生人數	班級	學生人數
四一 A	47	二一 C	46	研一	13
四二 A	36	二二 C	59	研二	16
四二 B	36	二一甲	38	研三(含)以上	8
四三 A	71	二二甲	38	碩專一	11
四四 A	37			碩專二	12
四四 B	37			碩專三(含)以上	4
四一 F	5				
四二 F	9				
四三 F	4				
四技小計	282	二技小計	181	碩士小計	64
合計	總人數：527 人				

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期舉辦系務會議，以檢視系所之定位、特色、教育目標之達成情形	✓					✓					101 學年度共開 8 次系務會議，充分檢視系所定位目標
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 建立並定期檢視本系專業科目之核心能力指標	✓					✓					已於系務會議與全系教師討論並達到共識
		1-2-2 依據全校核心能力檢測結果，協助學生善用資源及加強輔導策略		✓					✓				已於系務會議討論修訂本系學生自學平台之呈現方式，以利學生善用資源，將於 102 學年度落實
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 依據教學評量結果，定期舉辦同質科目教師交流，調整授課內容及方式，進而提升教學品質	✓					✓					已於系課程會議中充分討論本系同質科目整合與交流
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 配合教務處積極推動教學評量機制	✓					✓					積極宣導學生上網填寫教學評量
		1-4-2 落實兼任教師教學評量成績需達學校所規範之標準，方可續聘之	✓					✓					本系所有兼任教師教學評量皆達 3.5 以上
		1-4-3 配合教師發展中心積極推動教學評鑑機制	✓					✓					本系皆積極轉知相關訊息給教師
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 透過學生學習成果發表，提升教師教學經驗分享，以落實成果導向、社群導向之教學活動設計	✓					✓					101 學年度本系舉辦健康照護管理實習專題發表會，共計 13 個專案發表

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 鼓勵學生前往醫療院所或走進社區進行志工服務	✓					✓					101 學年度第一學期健管週有安排至財團法人台北市私立愛愛院進行公益活動及西門町募款發票
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 鼓勵教師積極爭取教學助理，以提升教師教學品質及學生學習成效	✓					✓					本系 101 學年度共有 5 位教學助理
		1-7-2 鼓勵老師透過教學設計，提升學生對於學習資源之認識與應用	✓					✓					已透過相關會議宣導
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 建立畢業生資料，以利後續追蹤畢業生表現	✓					✓					配合就輔組調查畢業生流向
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 積極邀請業界代表，參與本系課程設計、課程地圖連結與職涯發展規劃	✓					✓					本系 101 學年度邀請蔡維河顧問參與本系課程規劃，提出建議
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 落實本系學習指引之四大學習主軸	✓					✓					除本系 101 學年度第一學期舉辦健管週活動外，並將四大學習主軸活動融入各學期舉辦之活動中
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 配合電算中心進行校務基本資料庫之建置	✓					✓					本系有提供相關資料給相關處室，以建立資料庫

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 激發教師創意及教學熱忱	✓					✓					101 學年度於每個月月底均辦理一場學術月會
		1-12-2 配合教師評鑑，激發教師主動參與教學發展與成長	✓					✓					101 學年本系有 7 位教師積極參加教師成長社群活動
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 鼓勵教師積極參與校層級之特色典範計畫	✓					✓					本系林寬佳老師積極參與
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 持續辦理醫療資訊學程	✓					✓					本系持續辦理中
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 研擬訂定統計能力為本系學生畢業門檻	✓					✓					本系有列計良品館和經營管理相關證照為畢業門檻
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 鼓勵本系教師與長照所教師進行教學、研究合作			✓					✓			本系將持續朝這方向努力
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務	2-2-1 將現有長期照護教材融入本系部分課程之		✓					✓				將於 102 學年度開設長期照護實務選修 3 選分

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	中											
		2-2-2 邀請長照所教師開課或開設長期照護領域之課程		✓					✓				將於 102 學年度開設長期照護實務選修 3 選分
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1 配合推動長期照護教育，鼓勵老師參與長期照護多元化教學、研究、服務與政策		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1 積極推動系內師生投入長期照護領域研究		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 配合推動本校特色典範計劃-新世紀全方位長期照護典範整合		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 協助提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	2-7-1 配合建置長期照護資訊服務網站			✓					✓			本系將持續朝這方向努力
	策略 2-8 嘗試發展建置長												

本校中長程發展架構目標	依本校中長程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護												
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 落實積極爭取學術研究方案		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
		2-9-2 開拓研究經費來源		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
		2-9-3 成立院級之整合性研究小組		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 積極推動協同教學	✓					✓					101 學年度本系邀請 7 位業界教師參與協同教學
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 鼓勵老師參與產業界現況發展論壇或研討會	✓					✓					101 學年度本系教師共參與 15 場次校外相關研討會
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 配合學生健康照護管理實務專題課程，培養學生研究能力	✓					✓					101 學年度本系安排四技及二技應屆畢業生皆須參與健康照護管理實務專題課程
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 配合宣導研發處所訂定之產學績效激勵方案	✓					✓					透過電子郵件及系網公告相關訊息

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 積極拓展產學合作，延攬具實務經驗的專家及有研究成就之教師，增進師生專業研發、管理與實務的能力	✓					✓					本系 101 學年度共簽有 4 件產學合作，另有 2 件正在會商合作事宜
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵專利申請及技術移轉		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1 提供健康照護管理育成服務		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 積極聘請業界專家擔任本系協同教師或本系兼任教師，以增進學生實務經驗	✓					✓					101 學年度本系邀請 7 位業界教師參與協同教學
		3-8-2 運用跨領域師資	✓					✓					101 學年度本系邀請 3 位業界專家專題演講
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 積極與民間醫療事業機構開設各項課程		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 配合研發處提供產學資訊服務	✓					✓					透過電子郵件及系網公告相關訊息
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產	3-11-1 配合北區資源中推動北區資源聯盟課程	✓					✓					積極配合，且有部分學生參與聯盟課程

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫												
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 鼓勵本系教師參與教育部赴公民營機構研習機會	✓					✓					101 學年度本系謝碧晴老師及蘇慧芳老師皆有參與
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 鼓勵教師積極爭取教育部赴公民營機構研習機會	✓					✓					101 學年度本系謝碧晴老師及蘇慧芳老師皆有參與
		3-13-2 透過與校友互動緊密結合，以了解產業人才能力之需求	✓					✓					101 學年度共邀請 8 位校友回娘家分享就業機會
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 透過產學交流或深耕研習，了解產業人才需求，並融入教學	✓					✓					101 學年度共邀請 14 位業界專家至本系演講
		3-14-2 延攬業界高層專業人才，協助指導學生校外實習課程	✓					✓					101 學年度安排 13 位高階專業師資指導學生實習
		3-14-3 舉辦實習成效發表會，建立產學學習平台	✓					✓					101 學年度本系舉辦健康照護管理實習專題發表會，共計 13 個專案發表
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 舉辦健康照護產業座談會活動	✓					✓					101 學年度本系辦理健管週，共有 6 場相關座談會

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 規劃全系師生人文、藝術、學術活動，培育形塑關懷付出的品格	✓					✓					101 學年度健管週活動有辦理參訪蘇荷美術館及人文法政組通識講座
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 增開人文素養之相關必/選修課程	✓					✓					101 學年度有開設藝術文化史必修課及國際禮儀選修課等
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 落實性別平等與人權法治課程或活動	✓					✓					101 學年度有開設法律倫理與生活必修課
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 落實合作關懷 340 學習主軸	✓					✓					101 學年度第一學期健管週有安排至財團法人台北市私立愛愛院進行公益活動及西門町募款發票
		4-4-2 增開關懷生命與自然環境教育之相關必/選修課程		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 辦理社區關懷相關活動	✓					✓					101 學年度第一學期健管週有安排至財團法人台北市私立愛愛院進行公益活動及西門町募款發票
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 舉辦迎新等相關活動，提升學生向心力，進而營造溫馨校園	✓					✓					101 學年度分別辦理大學部及研究所之迎新活動
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 宣導學校所提供學習資源，讓學生從現在起養成終身學習習慣	✓					✓					透過電子郵件及系網公告相關訊息

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 參與本校各單位所舉辦之國際專業交流與學術活動	✓					✓					101 學年度開設國際健康事業機構經營管理課程，師生至南韓參訪
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵師生參與國際研討會	✓					✓					101 學年度本系楊長興老師等 5 位曾參加國外研討會
		4-9-2 鼓勵師生參與兩岸學術交流活動	✓					✓					101 學年度本系吳嘉凱等 6 位同學參與福建醫科大學短期交換計畫
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 鼓勵學生參與國際志工服務		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
	策略 4-11 招收僑外籍生（含陸生）	4-11-1 配合教育部政策，積極爭取招收陸生及兩岸學生交流計畫	✓					✓					將於 102 學年度招收二技香港、大陸各一位學生，四技澳門兩位學生
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 鼓勵本系本地生與外籍生交流	✓					✓					101 學年度健管週辦理國際健康照護服務交流
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 持續堆動全英語授課	✓					✓					101 學年度有開設國際護理管理學士班，均以全英語授課
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	4-14-1 鼓勵本地生參與國際班所開設之課程	✓					✓					101 學年度本系陳巧文等 2 位同學積極選修國際班課程
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 持續開辦國際證照輔導課程	✓					✓					101 學年度本系開設專業級 MOS 國際認證班
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 持續開拓國際招生	✓					✓					持續招收國際護理管理學士班學生

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 全力配合推動學校資訊與行政服務雙語化	✓					✓					本系系網有建置中英文版
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 積極參與規劃北護分院歸還空間之利用	✓					✓					本系林寬佳主任積極參與規畫
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商會議	✓					✓					本系林寬佳主任積極參與規畫
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 了解城區部師生對校園規劃之需求	✓					✓					101 學年度本系辦理 4 場城區部環境改善公聽會活動
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-3-2 積極全系師生參與校園規劃活動	✓					✓					101 學年度本系辦理 4 場城區部環境改善公聽會活動
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 積極尋求校方協助，規劃城區部重建期間，安頓城區部師生空間之計畫	✓					✓					城區部木棧道整修已完成，目前城區部大門已完成發包動作
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二	5-7-1 透過校、院、系務會議，針對現有空間及資	✓					✓					本系於系務會議中與教師進行充分討論

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	校區資源	源進行討論											
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費												
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 鼓勵同學參與本校校友會	✓					✓					透過電子郵件及系網公告相關訊息
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 全力配合學校政策推動校務行政系統資訊化	✓					✓					本系積極推動及配合
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵行政人員在職進修或以公假參與學術相關研討會		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
		5-12-2 鼓勵系上教師參與校內各級會議	✓					✓					透過電子郵件及相關會議鼓勵教師積極參與
		5-12-3 於系務會議宣導本校願景、教育目標，以利學校目標之達成	✓					✓					本系於系務會議宣導
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競	5-13-1 鼓勵學生參與校外競賽或投稿，以增進學校知名度	✓					✓					101 學年度本系陳金柱等 4 位同學參與校外專題發表或競賽

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	爭力												
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵師生積極增取校外各部門研究計劃	✓					✓					101 學年度本系共有 37 件研究計畫或產學合作案
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 建議於學校網頁首頁設立募款專區，並配合建置捐贈者資料庫		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
		5-15-2 邀請系友回娘家，除留下聯絡管道外，也鼓舞校友捐款		✓					✓				本系將持續朝這方向努力
		5-15-3 配合本校所訂定之捐款獎勵辦法		✓					✓				本系將持續朝這方向努力

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 94.58 ）%

參、會議

一、 系教師評審委員會十五次：

(一)101 年 09 月 07 日 101 學年度第一次系評會

提案討論：

1. 提案一：本系陳美玲助教 101 學年度年資加薪審查，相關資料如附件一，請討論。
   說明：本案需於 101 年 9 月 5 日前送人事室彙整，並提校教評會。
   決議：本系陳助教於 100.08.01 ~ 101.07.31 申請育嬰假，無法評核。
2. 提案二：本系陳依兌教師 101 學年度年資加薪審查，相關資料如附件二，請討論。
   說明：本案需於 101 年 9 月 5 日前送人事室彙整，並提校教評會。

決議：通過陳依兌教師101學年度年資加薪審查。

3. 提案三：本系林寬佳教師101學年度年資加薪審查，相關資料如附件三，請討論。
說明：本案需於101年9月5日前送人事室彙整，並提校教評會。
決議：通過林寬佳教師101學年度年資加薪審查。

4. 提案四：本系趙蕙芬教師101學年度年功加俸審查，相關資料如附件四，請討論。
說明：本案需於101年9月5日前送人事室彙整，並提校教評會。
決議：通過趙蕙芬教師101學年度年功加俸審查。

5. 提案五：本系蔡維河教師101學年度年功加俸審查，相關資料如附件五，請討論。
說明：本案需於101年9月5日前送人事室彙整，並提校教評會。
決議：通過蔡維河教師101學年度年功加俸審查。

6. 提案六：本系蘇慧芳教師101學年度年功加俸審查，相關資料如附件六，請討論。
說明：本案需於101年9月5日前送人事室彙整，並提校教評會。
決議：通過蘇慧芳教師101學年度年功加俸審查。

7. 提案七：本系謝碧晴教師101學年度年功加俸審查，相關資料如附件七，請討論。
說明：本案需於101年9月5日前送人事室彙整，並提校教評會。
決議：通過謝碧晴教師101學年度年功加俸審查。

8. 提案八：本系陳楚杰教師101學年度年功加俸審查，相關資料如附件八，請討論。
說明：本案需於101年9月5日前送人事室彙整，並提校教評會。
決議：通過陳楚杰教師101學年度年功加俸審查。

9. 臨時動議：

(1) 提案一、績優導師本系需推薦1名教師競選績優導師，並擬定推薦之條件及資格。
說明：依據101年8月23日學輔中心「有關100學年度績優導師推薦乙案」公文辦法。本系100學年度導師評量健四三A導師謝碧晴老師分數為87.45、健二三丙導師尤昭良老師分數為88.73。
決議：因謝碧晴為本系資深教師，因此第一優先推薦謝碧晴老師，若謝碧晴老師棄權，擬請尤昭良老師遞補之。

(2) 提案二、擬請討論本系系教評會議委員遴選辦法。
說明：依據本系系教師評審委員會設置要點，第三條 「由系務會議自本系專任助理教授(含)以上教師相互推選委員六人組成之。委員任期一年，連選得連任。」，是否修訂系教評委員遴選的優先順序。
決議:為因應系所評鑑發展,系教評委員遴選的優先順序是否依教授、副教授、助理教授、講師職級為原則，擬提請自下次系務會議決議。

(二)101年10月01日101學年度第二次系評會(會簽)

提案討論：

提案一:擬續聘鄭其嘉教師擔任本系101學年度第一學期兼任教師,如說明,請討論。

說明：鄭其嘉老師其101學年度第一學期授課科目及教學評量成績如下表：

擬聘職稱	老師	101學年度第一學期欲授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績			備註
			學期	科目	成績	
兼任助理教授	鄭其嘉	健康促進方案設計與評估(2鐘點)	1001	健康促進方案設計與評估	4.56	

決議：同意。

(三)101 年 10 月 03 日 101 學年度第三次系評會(會簽)

提案討論：

提案一：本系擬推選尤昭良教師申請彈性薪資，請 審議。

說明：

1. 依據「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資評鑑辦法」辦理。
2. 尤昭良老師於 99 學年度~100 學年度擔任本系系學會指導老師，在尤老師費心指導下，本系系學會榮獲 100 學年度「學生社團績效評鑑甲等」。
3. 近年來尤老師極力於綠化城區部校園，並成立教職員及學生社團園藝社，盡心盡力於校園綠美化。
4. 有鑑於上述原因，本系擬推選尤昭良教師申請「輔導及服務」特優，其相關資料詳見附件一、附件二。

決議：同意。

(四)101 年 10 月 15 日 101 學年度第四次系評會

提案討論：

提案一、有關本系 101 學年度應接受「教師評鑑名單」及「評分標準」，如 說明，請討論。

說明：

1. 根據教師發展中心 101 年 9 月 11 日來函(發文字號:北護教發字第 1010010424 號)辦理。
2. 本系 101 年度受教師為趙蕙芬教師及蔡維河教師。
   (1) 趙老師通過 98 學年度教師評鑑，其評鑑期間為 98 學年度~100 學年度。
   (2) 蔡老師通過 96 學年度教師評鑑，因該師於 98 學年度~99 學年度借調，故應於 101 學年度受評，其評鑑期間為 98 學年度~100 學年度。
   (3) 然又因蔡老師將於 102 年度 2 月起退休，故是否同意該師免參加 101 學年度教師評鑑。
3. 依據本系 99 學年度 100.01.07 第四次教評會通過之本系「教師評鑑辦法」及「評分標準」，評鑑辦法如附件一，兩位教師其評分標準如下：

	項目	教學	研究	輔導及服務
蔡老師適用	兼行政教師	30%	30%	40%
趙老師適用	未兼行政教師	40%	30%	30%

決議：

1. 趙蕙芬老師其評鑑標準採用舊制評鑑，因趙師未兼行政職，故依本系 99 學年度 100.01.07 第四次教評會通過之本系「教師評鑑辦法」及「評分標準」，分別為：教學 40%、研究 30%、輔導及服務 30%，其評鑑標準如附件一。
2. 因蔡老師將於 102 年度 2 月起退休，故予以同意免參加 101 學年度教師評鑑。

提案二、擬請推選本系新聘兩名專任教師之「新聘教師甄選小組」成員四名，如 說明，請 討論。說明：

1. 依據本系 101 學年度第三次系務會議決議辦理。
2. 擬請委員推選四名其專長推選專長相近之副教授，擔任本次「新聘教師甄選小組」成員。

決議：本系擬提報「新聘教師甄選小組」名單為林寬佳主任、陳素秋教師、蘇慧芳教師、陳楚杰教師、陳世欣教師、楊長興教師等六位教師，再擬請校長擇聘四位教師。

提案三、擬請同意本校它系(所)擬於101學年度聘請林寬佳老師等教師為該系(所)合聘教師，如　說明，請討論。

說明：

1. 依據本校所發佈之「國立台北護理健康大學教師合聘要點」辦理。
2. 本校護理系擬聘請林寬佳老師，為該系合聘教師，合聘同意書，如附件二。

決議：通過。

(五)101年11月07日101學年度第五次系評會(會簽)

提案討論：

提案一、有關本系新聘專任教師之「新聘教師甄選小組」成員，如 說明，請 討論。

說明：

1. 原依據本系101.10.05 101學年度第四次系教評委員會議決議，「本系擬提報「新聘教師甄選小組」名單為林寬佳主任、陳素秋教師、蘇慧芳教師、陳楚杰教師、陳世欣教師、楊長興教師等六位教師，再擬請校長擇聘四位教師。」，然經詢問人事室同仁，其表示依據本校「新聘專任教師甄選小組組織及運作辦法」第三條「各單位之編制內專任教師…..由各單位教師評審委員會推選專長相近之副教授以上三或四名外，另簽請該學院院長聘請二或三名其他學系所教授，經校長核定後組成，召集人由委員互選之。」，故徵選小組委員得由各單位教師評審委員會推選，並非擬請校長由推選名單中擇聘之。
2. 為促使教師新聘工作順利進行，本次擬設置「新聘教師甄選小組」五名，並由本系教評會議委員中推選三名教師，再擬請院長聘請二名其他學系所教授。
3. 擬由系主任及副主任兩位教師擔任當然委員名單中，爾後再由其餘教評委員中(票選名單如附件)，推選副教授以上乙名。

決議：同意。

(六)101年11月13日101學年度第六次系評會(會簽)

提案討論：

提案一、有關本系新聘專任教師之「新聘教師甄選小組」成員之推選，如 說明，請 討論。

說明：

1. 有關本系新聘專任教師之「新聘教師甄選小組」成員，經本系 101 學年度第五次系教評會議決議「由系主任及副主任兩位教師擔任當然委員名單中，爾後再由其餘教評委員中(票選名單如附件)，推選副教授以上乙名。」
2. 經101.11.13(星期二)15:30邀請具符合資格之本系教評委員（陳素秋教師、陳楚杰教師、陳世欣教師、楊長興教師)，於本系系主任辦公室公開抽籤結果為由陳楚杰教師出任，故本次「新聘教師甄選小組」成員中本系教師代表為林寬佳教師、蘇慧芳教師、陳楚杰教師等三名教師。

決議：同意。

(七)102年01月03日101學年度第七次系評會

提案討論：

提案一、擬新聘本系專任(案)教師，教師履歷表及相關資料如附件，如說明，請 討論。

說明：

1. 依本系101.10.11「本系招聘兩位專任教師，以遞補教師退休員額缺額」簽呈辦理，原簽如附件一。

2. 陳培君，台灣大學環境衛生所博士，五年內 SCI 論文第一作者達 12 篇，並曾為中國醫藥大學專任助理教授。
3. 邱尚志，美國杜蘭大學醫療體系管理博士，五年內九篇研究論文，曾為亞洲大學健康產業管理系專任助理教師。
4. 新聘教師申請表如附件二，陳培君教師及邱尚志教師履歷表及其相關資料，如附件三。

決議：同意。

提案二、擬新聘杜秉叡等七位兼任教師，教師履歷表及相關資料如附件，如說明，請討論。

說明：

1. 杜秉叡，美國伊利諾大學香檳校區心理學博士，現任國立中央大學企業管理學系助理教授，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任助理教授，教授國際班之必修課程「管理心理學」2 學分。
2. 陳美如，國立台灣師範大學健康促進與衛生教育系博士，現任臺北市聯合醫院社區醫學科主任，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任助理教授，教授「整合性健康照護」，選修 2 學分。
3. 王仁邦，倫敦大學國王學院精神科研究所碩士，現任台北市聯合醫院松德院區一般精神科主治醫師，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授國際班必修課程「研究概論」3 學分。
4. 傅健泰，台灣大學衛生政策與管理研究所碩士，現任新光醫院總務部襄理，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授「健康事業機構創新管理」，選修 2 學分。
5. 林姿葶，國立中正大學心理學研究所碩士，現任國立台灣大學心理學研究所專案研究助理，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授國際班選修課程「組織行為學」2 學分。
6. 謝宏昇，輔仁大學公共衛生學系碩士，現任典試科技股份有限公司工礦衛生技師，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授「健康環境管理與實作」，必修 3 學分。
7. 張玲瑜，中華學校財團法人中華科技大學健康科技碩士，現任台北市松山衛生服務中心個案管理組組長，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授「健康照護管理實習」，必修 4 學分。
8. 新聘教師申請表如附件四，杜秉叡教師等履歷表及其相關資料，如附件五。

決議：同意新聘杜秉叡老師等七位兼任教師。

提案三、擬續聘翁林仲副教授等三十八位兼任教師，如說明，請 討論。

說明：

一、翁林仲老師等二十七位續聘兼任老師其授課科目及教學評量成績如下表：

擬聘職稱	老師	101 學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績		
			學期	科目	成績
兼任副教授	翁林仲	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	健康照護管理實習	4.05
兼任助理教授	王本仁	*應用迴歸分析(3 鐘點)	1002	健康照護資料處理研究	4.29
兼任助理教授	柯明中	*醫學概論(二)(3 鐘點)	1001	醫學概論	4.34
兼任助理教	林政彥	*病歷管理(2 鐘點)	1002	病歷管理	4.46

擬聘職稱	老師	101 學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績		
			學期	科目	成績
授					
兼任助理教授	蔡維河	*專案管理(3 鐘點)	1002	健康政策與策略等 7 科平均	4.41
兼任助理教授	吳敘百	*華語(四)(8 鐘點) *活用社交英語會話(2 鐘點)	1001	華語(一)	4.15
兼任助理教授	洪芳明	*創意品質管理專研討(3 鐘點)	1001	醫學概論	4.73
兼任助理教授	璩大成	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	健康照護管理實習	4.14
兼任助理教授	楊建昌	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	健康照護管理實習	3.63
兼任助理教授	陳潤秋	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	健康照護管理實習	4.06
兼任助理教授	陳韻元	*流行病學(兩班，共 4 鐘點)	1002	流行病學	3.77
兼任助理教授	蔡如愔	*解剖生理學(3 鐘點)	1002	解剖生理學	4.55
兼任講師	周錦梅	*國際禮儀(2 鐘點)	1002	國際禮儀	4.39
兼任講師	胡文萍	*健康事業機構作業管理(2 鐘點)	1002	健康事業機構作業管理	4.35
兼任講師	洪子仁	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	創業管理	4.33
兼任講師	黃暉庭	*健康照護管理實習(2 鐘點)	992	健康照護管理實習	4.57
兼任講師	黃雪娥	*健康事業物流管理(3 鐘點)	1002	健康事業物流管理	4.5
兼任講師	張明利	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	健康照護管理實習	4.19
兼任講師	趙慧玲	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	健康照護管理實習	4.16
兼任講師	許志瑋	*健康照護管理實習(2 鐘點)	1002	健康照護管理實習	4.39
兼任講師	潘美連	*健康照護資訊管理(2 鐘點)	1001	多媒體製作與應用	4.1
兼任講師	陳致宇	*醫學字辭學(2 鐘點)	1001	醫學字辭學	4.68
兼任講師	杜秀容	*健康食品管理(2 鐘點)	1001	健康食品管理	4.17
兼任講師	李雯鈴	*華語 (二) (8 鐘點)	1001	華語(三)	4.74
兼任講師	齊龍駒	*專業英文(一)(2 鐘點) *生物科技與健康(2 鐘點)	1001	生物科技與健康	4.93
兼任講師	施華菁	*疾病分類規則(2 鐘點)	1002	疾病分類與健康保險支付方式	4.34
兼任講師	林莉如	*觀光概論(2 鐘點)	1001	觀光概論	4.35
兼任講師	張文信	*健康照護管理實習(2 鐘點)	862	醫療資訊管理學	83.44
兼任講師	李文喜	*健康事業機構作業管理(2 鐘	982	醫院經營實務	3.5

擬聘職稱	老師	101 學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績		
			學期	科目	成績
		點)			

二、陳玄岳等四位教師因為本系 101 學年度第一學期之新聘教師，故以期中評量取代之，期中評量如下表：

擬聘職稱	老師	101 學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	101 學年度第一學期期中教學評量成績				
			科目	修課	填答	正向[a]意見人數	無意見人數	反向意見
兼任助理教授	陳玄岳	*品質管理網路資訊應用(3 鐘點)	品質管理網路資訊應用	13	5	4	0	1
兼任講師	彭瓊芳	*生物科技與健康(2 鐘點) *健康照護管理實習(2 鐘點)	生物科技與健康	30	9	9	0	0
兼任講師	闕瑞紋	*健康照護品質管理學(3 鐘點)	健康事業管理專題研討	36	13	9	3	1
兼任講師	臧汝芬	*醫學字辭學(2 鐘點)	醫學概論	19	9	5	4	0
備註： a.正向意見指期中評量意見內容包含給予老師肯定、感謝等字眼，但不包含無意見。								

三、林敬恆等六位教師因故無法取得前次教學評量成績，其基本資料及授課科目如下表:

擬聘職稱	老師	學歷	現職	101 學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	無法取得前次教學評量成績之因素
兼任助理教授	林敬恆	國立陽明大學公共衛生研究所博士	台中榮民總醫院研究部職稱副研究員	*生物統計學與實驗(一)(3 鐘點)	前次聘任時，非本系兼任老師
兼任助理教授	葛孟堯	政治大學科技管理研究所博士	健維生技有限公司經理	*電子商務系統(3 鐘點)	前次聘任時，非本系兼任老師
兼任講師	王秋雯	澳大利亞 Monash University 護理碩士	和信治癌中心醫院護護理長	*內外科護理學(二)(3 鐘點)	教務處離職同仁疏忽遺失教學評量結果
兼任講師	李培芬	中國醫藥學院醫務管理研究	耕莘醫院永和分院院長	*健康保險學(2 鐘點)	離前次聘任時間過久，查無教學評量

擬聘職稱	老師	學歷	現職	101 學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	無法取得前次教學評量成績之因素
		所碩士	室專門委員		資料
兼任講師	許朝程	國立陽明醫學院公共衛生學碩士	台北市政府衛生局技正	*健康照護資訊管理（2 鐘點）	離前次聘任時間過久，查無教學評量資料

四、續聘申請單，如附件六。

決議：同意續聘翁林仲老師等三十八位兼任教師。

提案四、有關本系專任教師林淑雯老師選擇由通識教育中心辦理升等、年資加薪等事項，如 說明，請　討論。

說明：

一、根據 101 年 6 月 27 日第 94 次校務會議修正通過「國立臺北護理健康大學教師合聘要點」第五點：「合聘教師之升等、年資加薪（年功加俸）、講學進修研究、教授休假、差假、兼職（課）、解聘、停聘、不續聘、教師評鑑等各項事宜，由主聘擔位辦理。但通識中心教師得於合聘之當學期三個月內選擇由主聘系所或通識中心辦理之，為擔任委員職務仍以一個單位為原則；其後擬申請調整權益辦理單位之教師，應經系（所、中心）教評會及校教評會同意。」

二、林老師所提之申請書，如附件七。

決議：通過。

(八)102 年 01 月 03 日 101 學年度第八次系評會

提案討論：

提案一、擬新聘黃秀芬等四位兼任教師，教師履歷表及相關資料如附件，如說明，請討論。

說明：

一、黃秀芬，國立台灣大學病理學研究所博士，現任國家衛生研究院分子與基因醫學研究組副研究員級主治醫師，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任教授，教授國際班之必修課程「病理學概論」3 學分。

二、林育如，University of Pennsylvania 賓州大學 Nursing 護理學院博士，現任元培科技大學護理系兼任助理教授，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任助理教授，教授國際班之必修課程「基本護理學」3 學分。

三、許文章，國立政治大學法律學碩士，現任臺北市立聯合醫院仁愛院區消化外科主治醫師兼手術室主任，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授二技日間部選修課程「健康照護法規專題研討」2 學分。

四、陳麗華，淡江大學企業管理研究所碩士，現任中華民國青年創業協會總會副秘書長，擬於 101 學年度第二學期聘為本系兼任講師，教授四技日間部選修課程「創業管理」3 學分。

五、新聘教師申請表如附件一，黃秀芬教師等履歷表及其相關資料，如附件二。

決議：

1. 因林育如老師目前沒有正職，依本校規定目前無正職教師須自行負擔勞健保費用。

2. 照案通過。

提案二、擬續聘張晏晏教師為本系兼任教師，如說明，請 討論。

說明：

一、張晏晏老師續聘為本系兼任老師其授課科目及教學評量成績如下表：

擬聘職稱	老師	101 學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績		
			學期	科目	成績
兼任講師	張晏晏	病例分類與健康保險支付方式	1002	病 歷管理	4.33

二、兼任教師續聘申請表，如附件三。

決議：通過。

提案三、為符合本校雲科大資料庫生師比，及爭取本校最大利益，是否同意本系陳楚杰教師等三位老師支援旅遊健康研究所及長期照護研究所，如 說明，請 討論。

決議：

1. 為符合本校雲科大資料庫生師比，及爭取本校最大利益，本系同意支援三位教師，分別支援旅遊健康研究所與長期照護研究所，支援期間為 102 年 2 月 1 日至 102 年 7 月 31 日止。

2. 護理系將有等兩位講師轉入本系。

(九)102 年 02 月 27 日 101 學年度第九次系評會

提案討論：

提案一、擬請同意本系兼任教師杜秀容老師申請教育部教師資格審查及審查人員參考名單，請討論。

說明：

一、杜秀容老師於本學期教授「健康食品管理」選修課 2 學分

二、杜秀容教師於 99 學年度第二學期開始聘為本系兼任教師

決議：通過，審查名單如附

提案二、有關本系新聘教師李佩珍教師申請職前機構年資提敘薪級申請，請討論。

決議：通過

(十)102 年 03 月 12 日 101 學年度第十次系評會

提案討論：

提案一、有關本系趙蕙芬老師 101 學年度(98/8/1~101/7/31)自我評鑑資料，如附件一，請討論。

說明：

一、本系今年受評老師為趙蕙芬老師。

二、依據本系教師評鑑實施要點，本系評鑑分數比例如下表

項目	教學	研究	輔導及服務
新進教師修訂	50%	20%	30%
兼行政教師	30%	30%	40%
未兼行政教師	40%	30%	30%

決議：

評鑑項目	比例	本系評分標準原則	本系教評會討論結果
教學	40%	以 80 分為原則，有具體事蹟再增減分數	趙師在 98~100 學年教學滿意度平均為 4.11，參與進修資料及佐證計 32 筆，基於以上具體事蹟，教學部份成績給予 89 分。
研究	30%	通過標準為平均每年一篇學術論文或研究計畫 1. 有期刊或研討會論文或產學合作計畫一件(含)以上給 60 分。 2. 有審查制度期刊論文一篇(含)以上給 70 分。 3. 有 TSCI 或國科會優良期刊論文一篇(含)以上給 75 分。 4. 有國際期刊論文一篇(含)以上給 80 分。 5. 其他加分事項由本系系教評委員認定之。	趙老師於 98~100 學年度共計三件產學合作案，依評分標準給予 60 分。
輔導及服務	30%	平均每年至少擔任其中兩項。本系給分標準為 60 分至 80 分，80 分以上則必須有敘明具體事蹟。	趙老師於 98~100 學年校內外共計 50 筆並附有佐證資料，基於以上具體事蹟，輔導及服務部份給予 89 分。
依各項比率計算後，本系教評會評定其總計成績為 80 分。			

提案二、擬請同意本系助理教授級專案計畫教學人員李佩珍老師申請部定助理教授及審查人員參考名單，如說明，請 討論。

說明：

一、李老師自 101 學年度第二學期起擔任本系專任教師，

二、李老師 2011 年 4 月於 University of Pittsburgh 博士畢業，符合教育人員任用條例第十六條之一中的第一項「助理教授應具下列資格之一：具有博士學位或其同等學歷證書，成績優良，並有專門著作者。

三、請審議審查人員名單。

決議：通過

提案三、擬請同意本系兼任教師陳致宇老師申請部定講師及審查人員參考名單，如說明，請 討論。

說明：

一、陳老師自 99 學年度第二學期起擔任本系兼任教師，且資歷符合教育人員任用條例第十六條「一、在研究院、所研究，得有碩士學位或其同等學歷證書，成績優良者。」。

二、該師聘任期間，992 教師評量為 4.42、1001 教學評量 4.42、1002 教學評量為 4.68、1011 教學評量 4.63，平均教學評量成績為 4.54 分，詳如附件一。

三、陳老師審查資料及送審代表著作為其碩士畢業論文，題目為「子宮內膜生理之自體螢光表現」，其著作如附件二。

四、請審議審查人員名單。

決議：通過

（十一） 102 年 03 月 28 日 101 學年度第十一次系評會

提案討論：

提案一、有關本系楊長興副教授升等教授初審及審查人員參考名單(如附件)，請討論。

決議：通過楊長興副教授申請升等教授案，並同意審查人員名單

（十二） 102 年 04 月 02 日 101 學年度第十二次系評會

提案討論：

提案一、擬補聘洪素英教師為本系兼任教師，如說明，請 討論。

說明：

一、洪素英老師補聘為本系兼任老師其授課科目及教學評量成績如下表：

擬聘職稱	老師	101學年度第二學期授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績		
			學期	科目	成績
兼任講師	洪素英	健康照護管理實習(2)	1002	健康照護管理實習	4.12

二、兼任教師續聘申請表，如附件一。

決議：同意

（十三） 102 年 05 月 02 日 101 學年度第十三次系評會

提案討論：

提案一、有關本系兼任教師翁林仲副教授升等教授初審及審查人員參考名單，請討論。

說明：

1. 翁林仲老師升等相關資料詳見(附件 1)。
2. 翁林仲老師送審著作代表為「Risk of Alzheimer’s Disease in Relation to Diabetes: A Population-Based Cohort Study」，全文詳見(附件 2)。
3. 翁林仲老師教學服務成績考核分數如下表：

計分類別	最高配分	自評分數	教學滿意度
教學	10	9.5	4.44
服務	20	14	

決議：通過翁林仲副教授申請升等教授案，並同意審查人員名單

（十四） 102 年 05 月 10 日 101 學年度第十四次系評會

提案討論：

提案一、有關本系國科會 102 年度獎勵特殊優秀人才措施申請案，請審議並排序

說明：本系申請教師有林寬佳教師、邱尚志教師、楊長興教師、陳依兌教師

決議：審查通過

（十五） 102 年 05 月 22 日 101 學年度第十五次系評會

提案討論：

提案一、擬新聘游宗憲等四位兼任教師，教師履歷表及相關資料如附件，如說明，請討論。

說明：

一、游宗憲，國立臺灣大學健康政策與管理研究所博士，現任國立臺灣大學健康政策與管理研究所博士後研究員，擬於 102 學年度第一學期聘為本系兼任教授，教授

國際班四三F之必修課程「會計學」3學分。

二、洪菁穗，現任台北市立聯合醫院教學研究部國際事務組主任，擬於102學年度第一學期聘為本系兼任助理教授，教授國際班四三F之必修課程「健康事業機構見習」2學分。

三、李俊秀，現任臺北市立聯合醫院教學研究部教學主治醫師，擬於102學年度第一學期聘為本系兼任講師，教授國際班四四F之必修課程「身體評估」3學分。

四、陳欣宏，國立臺灣大學公共衛生研究所碩士，現任泌尿科前列腺中心主任，擬於102學年度第一學期聘為本系兼任講師，教授教授國際班四四F之選修課程「健康事業機構績效管理」2學分。

五、新聘教師申請表如附件一，游宗憲教師等履歷表及其相關資料，如附件二。

決議：照案通過

提案二、擬續聘張晏晏等34位兼任教師為本系兼任教師，如說明，請 討論。

說明：

一、張晏晏老師續聘為本系兼任老師其授課科目及教學評量成績如下表：

擬聘職稱	老師	102 學年度第一學期授課科目(聘任鐘點數)	教學評量成績		
			學期	科目	成績
兼任講師	張晏晏	病歷管理	1011	病歷管理	4.06
兼任助理教授	王本仁	應用迴歸分析	1011	應用迴歸分析	4.66
兼任助理教授	柯明中	醫學概論(一)	1002	研究概論	4.51
兼任助理教授	蔡維河	專案管理	1011	專案管理等4科	4.4
兼任助理教授	吳敘百	活用英語社交會話	1011	華語	4.43
兼任助理教授	洪芳明	創意品質管理專題研討	1011	醫學概論	4.52
兼任講師	陳國團	醫院經營實務	1011	醫院經營實務	4.19
兼任助理教授	陳玄岳	品質管理網路資訊應用	1011	品質管理網路資訊應用	3.87
兼任助理教授	葛孟堯	健康照護體系概論	1011	資訊素養與網路運用	4.24
兼任助理教授	林敬恆	健康照護資料分析與決策	1011	生物統計學	4.37
兼任講師	洪子仁	健康事業機構績效管理	1011	健康事業機構績效管理	4.5
兼任講師	王秋雯	內外科護理學	1011	內外科護理學	4.43
兼任講師	潘美連	多媒體製作與應用	1011	健康照護資料處理	4.38
兼任講師	陳致宇	健康事業管理英文文獻導讀	1011	醫學字辭學	4.63
兼任講師	杜秀容	健康食品管理	1011	健康食品管理	4.17
兼任講師	齊龍駒	專業英文(二)	1012	生物科技與健康	無
兼任講師	施華菁	健保費用申報與實作	1011	健保費用申報與審查作業	4.53
兼任講師	彭瓊芳	生物科技與健康	1011	生物科技與健康	3.93
兼任講師	闕瑞紋	健康產業專題研討	1011	健康事業管理專題研討	4.48

兼任講師	李培芬	健康保險學	1012	健康保險學	無
兼任助理教授	賴榮年	中草藥湯膳學	982	中草藥湯膳學	4.27
兼任講師	胡文萍	健康事業機構作業管理 健康照護管理實習	1011	健康事業機構作業管理	4.36
兼任助理教授	杜秉叡	管理科學	1012	管理心理學	無
兼任助理教授	陳美如	整合性健康照護	1012	整合性健康照護	無
兼任講師	王仁邦	醫學概論	1012	研究概論	無
兼任講師	林姿葶	組織行為學	1012	組織行為學	無
兼任講師	關季明	顧客服務管理	1002	顧客服務管理	4.35
兼任講師	許文章	健康照護法規專題研討	1012	健康照護法規專題研討	無
兼任講師	陳麗華	創業管理	962	健康政策與策略	4.42
兼任講師	曾貴祺	英語閱讀與寫作	1011	進階英文等 4 班	4.48
兼任副教授	李信昌	營養學與實驗	1011	營養學與實驗	3.78
兼任副教授	蒲正筠	健康經濟學	942	醫療經濟學	4.16
兼任講師	黃暉庭	健康照護管理實習(資管)	1001	健康照護管理實習	4.73
兼任副教授	翁林仲	健康照護管理實習(資管)	1002	健康照護管理實習	4.2

二、兼任教師續聘申請表，如附件三。

決議：照案通過

二、 系務會議八次

(一)101 年 09 月 07 日 101 學年度第一次系務會議

提案討論：

提案一、擬請遴選出本系 101 學年度副主任，如說明，請 討論。

說明：

1. 依本校組織規程第 8 條第 8 項規定:「各系學生人數每五百人，得置副主任一人，輔佐主任推動學務，任期三年，得每年發聘一次，得連任一次，由副教授以上教師兼任。副主任之遴選、續聘、解聘經系務會議通過，報請校長聘(免)兼之。」
2. 又依據本系 100 學年度 100.10.23 第三次系務會議通過之「健康事業管理系(所)副系主任遴選辦法及職責」之規定，本系副主任由系主任自本系副教授以上在職專任教師中提名一位副系主任，經全體專任在職教師行使同意權。同意之票數需超過人數二分之一（含）以上。
3. 101 學年度副主任人選，提名蘇慧芳教師擔任之。

決議：通過本系 101 學年度副主任由蘇慧芳老師擔任。

提案二、擬討論 101 學年度第二學期新聘教師資格。

說明：

一、本系蔡維河老師將於 102.02.01 起退休。

二、參考過去新聘教師規格條件：

1. 具博士學位及副教授證書。
2. 醫務管理、公共衛生及全民健康資料庫實務經驗

3.英文授課
4.能導入研究、產學資源者。

決議：

新聘教師規格條件共識為下列幾點：

1.因考量擴大應聘人選補足本系師資斷層，擬修正應聘資格為具博士學位即可。
2.醫務管理、公共衛生及全民健康資料庫實務經驗
3.英文授課
4.能導入研究、產學資源者。

提案三、請討論本系 101 學年度「系課程委員會」及「系教評會議委員會」名單。

說明：

一、系課程委員會，扣除系主任為當然委員外，因蘇慧芳老師為本系的院課程會議代表及校課程會議代表；陳依兌老師為本系國際班負責人，且未來一年需針對國際班課程修課進行討論，所以林寬佳老師、蘇慧芳老師及陳依兌老師，為本系 101 學年度系課程委員會委員；業界代表，仍邀請翁林仲副總院長擔任本系及學院推派之校課程委員會代表；學生代表，則依往例由本系新任系學會會長吳嘉凱同學擔任之。除上述三位老師、一位業界代表及學生代表外，尚需三位課程委員會委員，擬請於本系專任教師中選出。

二、系教評委員會議，扣除系主任為當然委員外，尚需六位委員，然因需審查專兼任教師升等、送審及聘任資格，故建議以教授優先，副教授以上人數不得少於二分之一

決議：

本系 101 學年度系課程委員會委員：林寬佳老師、陳依兌老師、謝碧晴老師、蘇慧芳老師、陳素秋老師、楊長興老師、翁林仲老師、吳嘉凱同學。

本系 101 學年度系教評委員會議：林寬佳老師、陳楚杰老師、陳世欣老師、蘇慧芳老師、陳素秋老師、林淑雯老師、楊長興老師。

提案四、請推派本系 101 學年度「總務會議」代表，請 討論。

說明：

一、依據 101.08.07 總務處來文表示，總務會議：由各學院院長、各系(所、中心)教師代表一人及一級行政主管組成之。故本系需推代一名教師為總務會議代表。

決議：本系擬推派楊長興老師為總務會議代表。

提案五、擬請討論 101 學年度是否舉辦「健康事業管理週」活動及其相關事項。

說明：

一、本系自 100 學年度發起「健康事業管理週」活動備受師長好評，但有鑑於「健管週」活動有助於增進學生的凝聚力及對本系的認同感，故本年度建議宜繼續舉辦健管週活動。

二、該活動時間建議維持在第一學期的第 11 週舉辦(101.11.26-101.11.30)。

三、請依據去年舉辦之經驗，初步討論活動類型及討論如何使學生主動積極參與活動的策劃，讓學生能從中學習以增進學生團結力。

四、請討論成立「健管週規劃小組」，並擬請著手進行活動規畫及相關規定。

五、擬請「健管週規劃小組」，於下次 101.09.28 系務會議討論。

決議：

今年持續辦理健康事業管理週活動，並訂於第 11 週舉辦(101.11.26-101.11.30)。W1 舉行開幕式 W1、W3 蔡老師機構參構及體育競賽，W4 舉辦競賽及晚會，詳細健管週活動規劃，待系學會指導老師(陳世欣老師)與系學會會長討論後，於下次系務會議報告。

(二)101 年 09 月 11 日 101 學年度第二次系務會議(會簽)

提案討論：

提案一、有關本系 102 學年度二、四技是否增加外加名額，請討論。

說明：

一、依據 101.09.10 教務處註冊組來信辦理。

二、本系 101 學年度，學生總人數為 576 人，目前系上正面臨新進教師遴聘行政作業，為讓師生結構先朝穩定發展，期望下個學年度(102 學年度)學生成長率控制在±2%，在此大原則下，有關教務處來函，詢問各招生管道之系所建議名額，目前整體規劃如下，敬請各位老師給予會簽意見：

Y=576 (101 學年)-185(預期完全畢業情況)+168【新招生數：(四一 A 45 人 +二一甲 43 人+研究所 31 人+ 二一 C 49 人)】= 559 人。

決議：

	基本員額	僑生	一般高中	繁星計畫	技優推薦	合計	意見	
							同意	不同意(請表示意見)
四技	45	5(已送)	0	0	0	45		
二技	49	0	0	0	0	49		
二技在職班	43	0	0	0	0	43		
碩士班	16	0	0	0	0	16		
碩士在職專班	15	0	0	0	0	15		

(三)101 年 10 月 15 日 101 學年度第三次系務會議

提案討論：

提案一、有關本系 101 學年度「健康事業管理週」活動規劃，如 說明，請 討論。

說明：

一、根據本系 101 學年度 101.09.07 第一次系務會議決議辦理。

二、經 101.9.27 簽准本學期持續辦理「健管週」並於當週所有課程停止上課，核准之簽呈，**如附件二**。

三、本次健管週活動規劃草案，**如附件三**。

四、請委員依據活動草案，討論本次「健管週」活動規劃之適切性，及其各項活動之負責老師。

決議：健管週活動修改後如**附件三**。

提案二、有關本系新聘兩位專任教師，以銜補蔡維河老師及林家瑾老師兩位專任教師乙案，如　說明，請　討論。

說明：

一、本系新聘兩位專任教師，其資格條件如下：

第一位教師	第二位教師
1.具博士學位	1.具博士學位
2.醫務管理、公共衛生	2.醫務管理、醫療專業、全民健康資料庫實務經驗
3.英文授課	3.英文授課
4.能導入研究、產學資源者	4.能導入研究、產學資源者

二、將於 101 年 10 月 15 日起至 101 年 X 月 X 日登報。

三、依據本校「新聘專任教師甄選小組組織及運作辦法」，第三條　各單位之編制內專任教師、專案教師及實習教師職務開缺時，應組成新聘教師甄選小組（以下簡稱本小組），置委員五或七名，由各單位教師評審委員會推選專長相近之副教授以上三或四名外，另簽請該學院院長聘請二或三名其他學系所教授，經校長核定後組成，召集人由委員互選之。本辦法詳如附件四，故擬請本系系教評會委員依據該辦法，推選專長相近之副教授以上三或四名。

決議：

合併兩位教師專長，並同時徵聘兩位教師。

收件截止日期為 102 年 1 月 4 日(星期五)止，郵戳為憑。會後與人事室同仁接洽，其表示收案截止後尚需進行面試並經系、院、校教評審議通過後方可聘任之，因此建議於 12 月底完成教師招聘及其聘任等相關事宜，故本次教師招聘收件截止日期為 101 年 12 月 3 日(星期一)。

依據「新聘專任教師甄選小組組織及運作辦法」，擬請本系系教評委員推選四位「新聘專任教師甄選小組」成員。

提案三、有關本系推選謝碧晴教師參與「100 學年度績優導師」競賽一事，如 說明，請 討論。

說明：

一、依據 101 年 10 月 9 日學院辦公室來信辦理，並依據本系 101 年 9 月 7 日第一次系教評會決議，推選謝碧晴教師競選之。

二、「績優導師推薦表」如附件五，並請委員依謝老師所填之資料審議之。

決議：通過。

(四)101 年 12 月 03 日 101 學年度第四次系務會議

沒有提案討論，只有報告事項

(五)102 年 01 月 24 日 101 學年度第五次系務會議

提案討論：

提案一、擬請討論本系是否於 103 學年度停止招收「國際護理管理學士學程」，如 說明，請 討論。

說明：擬從本系教師專長領域，每位教師授課負荷量，目前經營狀況與未來本系發展四面向上建立初步共識。

決議：

1.「國際護理管理學士學程」不符合本系未來發展主軸。
2. 本系 101 學年度教師生師比為 31.21，且國際班學生不列入計算，導致本系教師超鐘點時數過多。
3. 國際生人數過少，不符合經營成本。
4. 該學程無法滿足學生取得護理師執照之期望。

提案二、為促進本系師生研究風氣與學習交流進而提升研究成果，擬於每月底的周五中午舉行「健管系學術月會」活動，並將適當要求本系研究生參與，如 說明，請討論。

說明：

一、每次活動由本系一位專任教師負責籌劃，初步擬定輪值表如下表，學術交流內容以老師個人專業領域研究成果為主，亦可偕同校外專家學者共同演講分享，所需經費由系上支應，負責老師需於活動前 20 天公告演講主題及演講者，以利對外公告之。

健管系【學術月會】活動 負責人 輪值表			
場次	時間	負責人	主題
第一場	102.03.29	林寬佳老師	多重軌跡模式於健康資料分析之運用：以糖尿病整合照護模式為例
第二場	102.04.26	陳楚杰老師	
第三場	102.05.24	楊長興老師	
第四場	102.06.28	訪問學者-高美玲教授	

二、每位研究生（非在職生）每一學期至少參與兩場次，在職生則至少參加一場次。

決議：通過。

臨時動議：

提案一、是否於每學期舉辦一次系週會，已促進本系全體師生交流，如 說明，請 討論。

說明：為增進本系全體師長與學生之互動，擬於每學期至少舉辦一次系週會，第一學期舉辦時間於健管週，第二學期則於送舊活動時舉辦。

決議：詳細規劃擬於下次系務會議時討論。

提案三、為符合本校雲科大資料庫生師比，及爭取本校最大利益，是否同意本系陳楚杰教師等三位老師支援旅遊健康研究所及長期照護研究所，如 說明，請 討論。

決議：

1. 為符合本校雲科大資料庫生師比，及爭取本校最大利益，本系同意支援三位教師，分別支援旅遊健康研究所與長期照護研究所，支援期間為 102 年 2 月 1 日至 102 年 7 月 31 日止。
2. 護理系將有等兩位講師轉入本系。

(六)102 年 02 月 27 日 101 學年度第六次系務會議

提案討論：

提案一、有關教學卓越計畫經費運作方向如附件，請討論。

決議：照案通過

提案二、有關本系 102 年固定資產中之無形資產金額共計 600,000 元，運用方向請討論。

決議：其中約 10 萬經費於 C403 教室建置多元自主學習平台，其餘經費請由邱尚志老師及李佩珍老師負責規劃，預計於 4 月份送出請購申請

提案三、有關勞委會就業服務處補助企業參訪，本系擬於 7 月 4 日至 5 日至屏東 安泰醫院及屏東科技大學參訪，日期及地點是否恰當請討論

說明：補助金額如下表(確定最多補助 13,000 元)

	項目	單位	數量	單價	金額	說明	
7/4 企業參訪	租車費	式	1	9,000	9,000	參訪企業之租車費	9,000
	國內平安保險	場*人	40	40	1,600	參加學生之保險費(不包含老師)	1,600
	餐費	個	40	60	2,400	午餐	2,400
	總計						13,000

決議：日期改為 6 月 7 日至 8 日，其餘照案通過。

提案四、研究生教室改為橫式示意圖請見附件，是否恰當請討論。

說明：

1. 如橫式擺放大約可放 16 個位置是否足夠?
2. 投影機轉向是否較恰當，電動螢幕已可汰舊已編 103 年固定資產，另加購兩張數位講桌
3. 重佈網路線、電線已請廠商估算費用約 81,000 元
4. 目前已有 6 張長桌，各教室需再補 2 張長桌

決議：先將其中一間教室改為橫式

臨時動議：

提案一、目前學校電話設有 10 分鐘自動斷線的功能，有時輔導學生或與機構討論重要事項卻中途斷線，造成雙方困擾，建議可改以嘟嘟聲提醒、外線撥入可不計時間等方式改善。

決議：通過，請主任於擴大行政會議及業務會報反應。

提案二、系上如有必選修課需要外聘教師，是否該以本校他系教師優先考量，請討論。

決議：優先考量本校教師一直為學校及系上的方向，系上一向歡迎他系教師提出授課意願，再經過本系系教評會議討論通過即可。

提案三、目前每學期研究所加退選時間會持續至開學第三週，而教師系統無法知道選課學生動態，造成授課教師無法及時掌握學生選課情形而有困擾，可否請學校相關單位改善

決議：請主任於相關會議反應

(七)102 年 03 月 29 日 101 學年度第七次系務會議

提案討論：

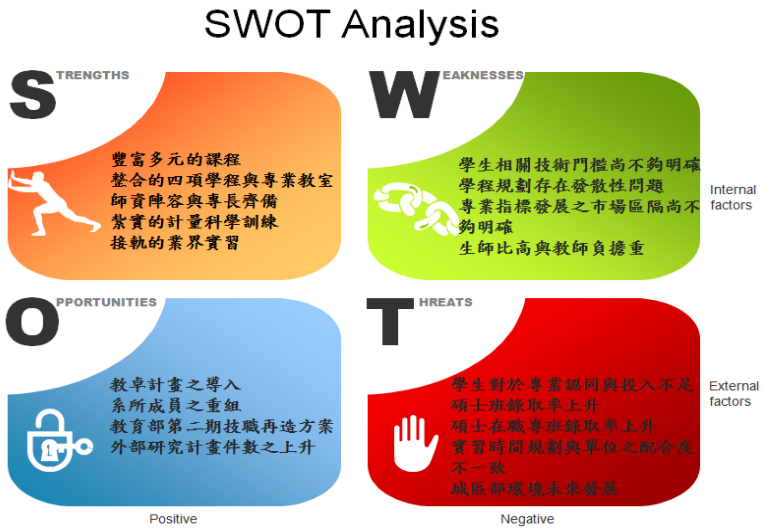
提案一：有關本系各學制發展宗旨、任務與目標之彙整報告

說明：

(一)為積極強化本系”技術性導向”學程規劃，首先針對各學制發展宗旨、任務與目標進行彙整說明與討論

(二)有關健管系宗旨、理念、教育目標、核心能力及執行新舊對照表，請討論

(三)本系所發展之 SWOT 分析如下：



決議：

(一)討論後之規劃書詳如附件 ppt 檔(附件二)

(二)討論後之健管系宗旨、理念、教育目標、核心能力及執行如附件三

(三)有關本系 SWOT 分析之意見交流:

1. 本系的優勢為課程多元化，另一面卻引發不夠專業的弱勢
2. 本系的威脅之一是雖為技職體系，但學生畢業後無特別的專業技術，會與高教體系畢業生無法區隔

提案二：有關本系大學部學生畢業門檻實施要點，提請討論。

說明：依據 2013.03.13 教務會議決議，各系所須將學生畢業門檻實施要點於 2013.05.17 前送達教務會議通過。

決議：

(一)因二技學生修業年限較短，故本系目前先訂定四技學生畢業門檻

(二)畢業門檻訂定要把握避免圖利他人及考慮補救措施的兩大原則，修正後之健管系畢業門檻如附件四

提案三：本系專任教師指導研究生基本共識原則，請討論

決議：目前系上有 10 位教師可指導研究生，原則上每位教師碩專班及碩士班最多各指導 2 位，但保持調整彈性，例如這學年沒有指導研究生之教師，下學年可指導 3-4 位

提案四：有關系所組織調整方案，目前院提出以下可能四種草案，請討論

說明：

【方案一】	【方案二】
各系所皆不改名， **資訊管理系**下設： (1)資訊管理碩士班 (2)旅遊健康碩士班 **健康事業管理系**下設： (1)健康事業管理碩士班	**資管系**更改名稱，舉例「資訊旅遊健康管理系」 下設： (1)資訊管理碩士班 (2)旅遊健康碩士班 **健康事業管理系**下設： (1)健康事業管理碩士班

(2)健康事業管理碩士在職專班 (3)長期照護碩士班	(2)健康事業管理碩士在職專班 (3)長期照護碩士班
【方案三】	**【方案四】**
資管系名稱及組織皆不更動， **健康事業管理系**下設： (1)健康事業管理碩士班 (2)健康事業管理碩士在職專班 (3)長期照護碩士班 (4)旅遊健康碩士班	各系所皆不改名， **資管系**下設： (1)資訊管理碩士班 (2)長期照護碩士班 **健管系**下設： (1)健康事業管理碩士班 (2)健康事業管理碩士在職專班 (2)旅遊健康碩士班

決議：由系主任向院長報告與溝通本系意向

(八)102 年 04 月 26 日 101 學年度第八次系務會議

提案討論：

提案一：有關本系擬於 103 學年申請增加一班四技學生，請討論

說明：

(一)增班的對系上的優勢為可維持本系一定的規模；並考慮逐漸將二技減班，系上學制單純化，對系上的發展較佳

(二)增班需考量本系師資及設備是否足夠；並需考量學生日後就業問題

決議：本系通過於 103 學年增一班四技同學，另一方面系上需積極規劃與產業結合的技術導向課程，讓同學銜接進入職場之準備

提案二：有關教育部關切技職院校開設校外實習課程，實習時間需達 4.5 個月，實習學分數至少為 9 學分，此案將於 108 學年度完全落實，本系初步規畫原則，請討論

說明：

(一)方案一：維持四下實習

	維持四下實習		
實習時間	四上第 19 週即開始實習，年假放一週，於四下第 14 週結束實習，此方案學生無寒假		
課程變動	通識	應用科學導論(2/2) 科技與生活(二選一)	原四下改一上
		環境教育(2/2)	原四上改一上
	選修		原四下改三上
	必修	健康事業管理實務專題(二)	排周五下午回校進行課程
學分變動	一上原必修 15 學分選修 0 學分，更動後必修 19 學分選修 0 學分		
	三上原必修 9 學分選修 5 學分，更動後必修 9 學分選修 7 學分，理由三上學程固定課表科目有 7 科，選修學份數增加才有足夠的選課人次		
	四下原必修 13 學分選修 2 學分，更動後必修 11 學分選修 0 學分		
	四上原必修 4 學分選修 7 學分，更動後必修 2 學分選修 7 學分		

(二)方案二：改為四上實習

	改為四上實習

實習時間	9月1日開始實習到四上第18周結束
說明	如改為四上實習，原四上應開2個學程固定課程，需移至三上，導至三上必開之學程科目過多(約9科)，但該學期選修學分調整後最多不過9學分，將導致必開之學程科目因修課人數不足無法開課
	如改為四上實習，需在三年級修完必修課，原7學分的實習若移至三年級，表示學程亦需主要在三年級完成，學生課業壓力會過重，若將選修學分移至四下，部分學程固定課程勢必要移至四下，會有導致學程無法有彈性

(三)建議採方案一，維持四下實習，並自102入學新生開始實施，第一批實施4.5個月實習將在105學年第2學期

決議：

(一)採維持四下實習方案；但下周可先安排在校同學座談以更貼近同學的想法

(二)採四下實習主要原因有以下三點

1.如排四上實習，三年級課程太重學生會吃不消

2.系上已規劃健康事業管理實務專題(一)及(二)，主要引導同學撰寫專題報告，將來的實習課程規劃不再需要寫專題報告，讓學生完全投入實習單位的實際運作

3.實習為進入職場的暖身，表現佳的同學甚至可以在實習後直接在原實習單位就業

4.經進一步與學生(大二、大三)座談說明後，逕完成此項決議。

臨時動議：

提案一：有關資管系健康照護管理實習暑假開課相關事項，請討論

決議：

(一)再協調系上授課老師問題

(二)資管系102上大概有30位(加減10)同學實習，大致需要2-4家實習醫院，請系上先排翁林仲及胡文萍兩位教師，之後視實際人數再增加單位

(三)資管系實習以了解部門運作為主而不需寫專題

提案二：宿舍門口堆放一些橘色大垃圾桶很不美觀，希望能用竹籬笆之類美化

決議：明年編相關預算改進

提案三：校內電話可否不要設限9分鐘，重要事情聯繫很不方便

決議：待新任行政團隊上任後繼續溝通

提案四：建議本系碩士班一般生課程不要集中上課，分散周一至周五每天上課

決議：將來一般生入學簡章寫清楚至少三個白天授課

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	時間	舉辦單位
健康事業管理系舉辦【績效評估-資料包絡分析法--成功大學工業與資訊管理學系講座教授高強老師】	101.09.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【健康照護管理問題分析技術--輔仁大學附設醫院籌備處主任郭伯青教師】	101.10.30	健康事業管理系

活動名稱	時間	舉辦單位
健康事業管理系舉辦【健康照護管理問題分析技術之實務應用--輔仁大學附設醫院籌備處主任郭伯青教師】	101.11.06	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【A Novel Approach for Evaluating the Risk of Healthcare Failure Modes--國立中央大學企業管理學系張東生教授】	101.11.08	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-系上老師演講--楊長興老師、陳依兌老師】	101.11.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-國際健康照護服務交流--趙蕙芬老師】	101.11.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的 DNA-業界老師演講之一--財團法人豐榮護理之家陳怡舟主任】	101.11.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的 DNA-業界老師演講之二--臺北市立聯合醫院社區健康營造中心陳美如主任】	101.11.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-有氧活動訓練】	101.11.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-潔牙宣導講座】	101.11.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-體適能檢測、潔牙闖關】	101.11.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的 DNA-廣恩老人安養中心參訪】	101.11.27	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-財團法人台北市私立愛愛院參訪】	101.11.27	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-蘇荷美術館參訪】	101.11.27	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-畢業系友演講--中央健康保險局北區業務組醫療費用一科科員謝明珠老師】	101.11.27	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-振興醫院參訪】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-人文法政組通識講座--園藝沈汀君老師】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-國家考試講座--中央健康保險局北區業務組醫療費用一科科員陳怡心老師】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-統計認證--系友方玉安學長】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的 DNA-IPMA 國際專案管理師--IPMA 台灣專案管理學會副秘書長魏賜聰老師】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-影片賞析--姐姐的守護者】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-四技生分享課堂作業、報告】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-二技生分享課堂作業、報告】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-影片賞析--心中的小星星】	101.11.28	健康事業管理系

活動名稱	時間	舉辦單位
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-疾病分類師認證--台北市立聯合醫院院本部施華菁老師】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-升學諮詢--中國文化大學推廣教育部學輔中心李惠琪主任】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-影片賞析--迫在眉梢】	101.11.28	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-健管系週會--系友陳怡幸學姊、黃俊哲學長、高毓翔學長】	101.11.29	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-趣味競賽】	101.11.29	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-體適能檢測送好禮】	101.11.29	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【夢想健定你的DNA-晚會表演競賽】	101.11.29	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【台北市立聯合醫院陽明院區參訪】	101.11.30	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【台大醫學人文博物館參訪】	101.12.24	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【衛生統計與醫護保健--中研院副院長陳建仁院士】	101.12.27	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【學術月會-多重軌跡模式於健康資料分析之運用--林寬佳老師】	102.03.29	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【如何撰寫履歷與面試技巧--中國文化大學推廣教育部學輔中心李惠琪主任】	102.04.11	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【台北市立聯合醫院院本部參訪】	102.04.22	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【學術月會-急診醫療利用之研究--陳楚杰老師】	102.04.26	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【啟新診所參訪】	102.05.03	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【專業級MOS國際認證班--潘美連教師】	102.05.04	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【健康政策與策略-台灣醫療保健政策個論--亞洲大學講座教授楊志良教授】	102.05.09	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【專業級MOS國際認證班--潘美連教師】	102.05.11	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【如何撰寫履歷與面試技巧--104 資訊科技股份有限公司職涯顧問鄭夙娟老師】	102.05.16	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【專業級MOS國際認證班--潘美連教師】	102.05.18	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【健康政策與策略-全民健康保險會任務與挑戰--國立台灣大學衛生政策與管理研究所教授鄭守夏教授】	102.05.23	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【101學年度第二學期 健康照護管理實習專題發表會】	102.05.24	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【專業級MOS國際認證班--潘美連教師】	102.05.25	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【李綜合醫療社團法人李綜合醫院及永康護理之家參訪】	102.06.07	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【我國國際醫療的實施狀況與未來發展--新光醫院健康管理中心洪子仁總經理】	102.06.22	健康事業管理系
健康事業管理系舉辦【學術月會-我國孕產婦醫療利用之生態模	102.06.28	健康事業管理系

活動名稱	時間	舉辦單位
式分析--訪問學者高美玲教授】		

二、 參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
教育部補助技專院校教師赴公民營深度研習：A2 健康事業經營管理之深度探討	101.08.06-08.30	謝碧晴
赴公民營機構研習	101.08.06-08.31	蘇慧芳
「行動智能，開啟未來企業，多元整合，打造菁英人才」北區場 大專院校研習會	101.08.24	陳素秋
提升護理教師對長期照護現況的認知	101.09.03	趙蕙芬
ICCN 2012 17th international conference on cancer nursing	101.09.09-09.13	謝碧晴
人體試驗講習班	101.09.13	趙蕙芬
SAS 用戶年度交流研討會	101.09.20	陳素秋
台灣公共衛生學會、台灣流行病學學會 2012 年會員大會暨學術研討活動(聯合年會)	101.10.06	陳素秋
101 年創意電子設計與應用第二次論壇	101.10.11	陳素秋
ISQua’s 29th Interantional Conference	101.10.21-10.24	謝碧晴
SAS 學界交流茶會	101.10.25	陳素秋
企業倫理教學分享研討會	101.11.05	趙蕙芬
2012 全國強化學生學習成效研討會	101.11.09	趙蕙芬
2012 Short Course－Learning to Be a Better Statistician: Think Deeper and Compute Faster	101.12.19	陳素秋
【智慧電子應用研討會】暨【專題課程成果展】	101.12.21	陳素秋

伍、未來發展省思

一、建構雲端自學中心，提升本系學生多元自主學習與精進能力。

二、持續擴大產學合作對象，以強化師生實務能力。

三、進行實習制度檢討，增加實習時程與進行實務專題模組。

四、擴大辦理國際交流活動，以培養學生國際觀。

五、健管週特色活動，輔以競賽活動，提升學生創造性實務能力。

旅遊健康研究所

本學年度仍持續推動本所 HIGH 四大課群，分別為 Health-健康與旅遊、Instruction-指導與旅遊、Green-綠色與旅遊、Hot Springs-溫泉與旅遊，透過專業課程設計及教育薰陶，培育研究生面對未來旅遊健康之各種正負面情境，不僅能有效處理危機與衝擊，亦能協助服務對象增進其調適能力，善用正面優勢，減低負面影響，充分發展潛能，以達到健康促進及旅遊安全的目標，提倡「旅遊各地、健康相隨」之理念。

101 學年度完成之工作計畫有 101 學年度科技大學學術自評、101 學年度科技大學專業類系所學術評鑑、完成及辦理第三年教育部補助技專校院之特色典範專案計畫-「新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫-從產學研及消費者需求層面切入」成果發表會、辦理第十二屆海外參訪：健康”曼”遊、1 場旅遊健康學術與實務成果發表會，同時舉辦 1 場、6 場旅遊健康專題系列講座、1 場產學合作創意教學發表會「精油創意開發與居家按摩保健之創意教學成果展」、1 場教師赴公民營機構研習成果發表及心得分享會，並已辦理 3 場「健康相關次級資料庫進階應用」教師成長社群，提供教師教、研、產三方面有更深入的應用及回饋。為執行本所工作計畫，亦定期召開相關會議，包括：所教師評審委員會 7 次、教師升等審查小組會議 1 次、所務會議 16 次、所課程委員會會議 3 次、所課程研擬會議 7 次、課程品保審查會議 1 次、典範特色計畫籌畫會議 1 次、產學合作籌劃會議 2 次、教學卓越特色之教與學計畫研擬與籌備會議 1 次、學生生活及學習輔導會議 1 次、師生座談會 4 次及所長遴選委員會會議 1 次。

本所期許透過專業課程設計，學生畢業時，除應具備獨立思考、批辨與論文寫作及發表的基本能力外，在學修業期間，應培養具備基礎健康、行程規劃與危機處理之專業能力。同時也強調 ICRT 四大精神，分別是：「發揮創意(Innovation)、有效溝通(Communication)、相互尊重(Respect)及團隊合作(Teamwork)」。希望藉由全體師生的共同合作，營造優質的學習氛圍及研究環境。

壹、人員概況

一、教職員

專任教師：副教授 3 人、助理教授 1 人

合聘專任：教授 1 人、助理教授 1 人。

助理：1 人。

二、學生人數統計

研一 18 人，研二 16 人，研三以上 4 人，共 38 人。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期檢視本所定位、特色、教育目標	V					V					本學年度共召開7次課程研擬會議、1次課程品保評量會議及3次所課程委員會檢視本所定位、特色、教育目標。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 檢視核心能力之畢業門檻機制，並落實成效	V					V					召開1次所務會議，針對本所現行九大核心能力之畢業門檻，學生均能達成其畢業門檻。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 定期召開所課程委員會，適時修正本所課程設計	V					V					本學年度共召開7次課程研擬會議、1次課程品保評量會議及3次所課程委員會討論與修訂本所未來課程特色之發展規劃。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 配合教務處積極推動教學評量機制，並鼓勵教師善用教學評量機制，定期評估課程設計，將學習成效作回饋改善	V					V					配合教務處積極推動教學評量機制，其學生課室教學評量填答率達80%以上。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 配合本所課程特色，鼓勵學生參與校外競賽	V					V					本學年度共有7名學生參與2012年「百漾獎勵旅遊在高雄」文化創意行程設計企劃競賽；及2名學生參與2013年醫療與健康科技研討會，分別榮獲論文發表組第2、3名。
	策略 1-6 建立多元化學習	1-6-1 運用現代科技技術，舉辦海	V					V					於 102/3/7~3/11 至泰國曼谷進行

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	成效評量機制	外參訪成果發表，將海外參訪之食衣住行育樂作深入探討，以文學化、影像化、創新化之方式記錄呈現											海外參訪，並於102/6/7 舉辦2013 旅遊健康學術與實務成果發表會。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 強化學生輔導與學習資源	V					V					本所為輔導及加強學生專業能力之相關課程學習，共設計五項學習輔導機制，第一為「新生暑期自學輔導計畫」；第二為「設置學術導師」；第三為「課外諮詢時間與專業核心能力補救教學設置」；第四為舉辦「所師生座談會」；最後一項則為「召開學生學習及生活輔導會議」，除提供學生多元學習之管道外，亦為師生之間聯繫管道；本學年度配合學校辦理新生入學講習，辦理本所新生入學說明會，並召開4次所師生座談會。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 辦理畢業生滿意度調查	V					V					追蹤 100 學年度畢業生課程滿意度調查為 3.9 級分。預計於 8 月 31 日進行 101 學年度畢業生課程滿意度調查。
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及	1-9-1 配合本校電算中心程式設計，持續精進並修訂本所課程地圖	V					V					配合本校電算中心程式設計，持續精進並修訂本所課程地圖系統，並

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）	
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
	課程地圖連結	系統											預計 7/31 完成 102 學年度課程地圖。	
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 鼓勵本所學生參加專業證照及英文檢定中級以上考試，凡通過者即可申請補助	V					V					本學年度通過專業證照考試共 6 名，達該年度學生之 15%以上。並完成申請補助學生共有 4 名。	
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 配合電算中心進行教學品保及學習成效相關資料庫之建置	V					V					配合電算中心進行教學品保及學習成效相關資料庫之建置	
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 鼓勵本所教師踴躍參加校內外相關研習活動	V					V					教師參與教學知識相關研習活動達 38 場次以上。亦有 3 名受評教師通過教師評鑑。其專任教師亦向教師發展發中心申請並辦理「健康相關次級資料庫進階應用」教師成長社群。	
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 配合學校重點發展，鼓勵教師踴躍參與特色典範分項計畫	V					V					配合本校完成 101 年典範特色成果計畫之分項 2-4、3-3、4-1 及 4-2 計畫。	
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 配合學院教學目標，協助跨領域學位、學分、就業學程之進行	V					V					配合學院教學目標，參與院務會議、院教評會及院課程委員會，協助跨領域學位、學分、就業學程之進行。	V
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與	1-15-1 召開所課程委員會，修訂本所學生通識與專	V					V					本學年度共召開 7 次課程研擬會議、1 次課程品保	

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	專業能力畢業門檻	業核心能力畢業門檻											評量會議及 3 次所課程委員會修訂本所學生通識與專業核心能力畢業門檻。
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考												
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與												
	策略 2-4 建立醫事各專業	2-4-1 推動本所師生投入長期照	V					V					訂定一套台灣溫泉養生專業人員

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	護相關領域之研究											培訓課程之架構與內容
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會												
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 協助提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	V					V					訂定一套台灣溫泉利用健康增進設施認定標準之架構與內容及建置一套原始點推揉療法之標準評估方法及工具
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站												
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護												
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 落實獎勵補助辦法，鼓勵本所師生發表研究成果或出版專業書籍	V					V					本學年度教師書面學術論文發表共計 8 篇以上，研討會論文發表共計 10 篇以上。並出版第 11 卷旅遊健康學刊。
		2-9-2 落實獎勵補助辦法，鼓勵本所教師爭取研究計劃經費	V					V					本學年度教師承接研究計畫有國科會計畫 3 件、產學合作計畫 2 件，典範特色計畫

本校中發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													1件，教學卓越計畫打造全方位T-型教師計畫：提升教師實務能力計畫1件。
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略3-1瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 透過課程委員會討論，瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求之就業職涯課程地圖	V					V					修訂完成本所101學年度職涯課程地圖。
	策略3-2提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 鼓勵教師參與產業發展現況之講座論壇或研討會	V					V					參與赴公民營機構研習教師1名。本所亦舉辦3場產業發展現況之專題講座，分別是「臺灣Long Stay產業發展、困境與契機」、「觀光業領域之就業現況分享」及「綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會」，以提升教師「教學配合產業發展」之知能。
	策略3-3培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 配合本所課程多元設計，鼓勵學生研發具創意之遊程行程設計或相關活動企劃書	V					V					配合本所「特殊旅遊健康創作與實務」課程，修課學生皆須撰寫文化創意行程設計，並參加2012年「百漾獎勵旅遊在高雄」文化創意行程設計企劃競賽。
	策略3-4規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 實施補助配套方案，提升產學績效	V					V					101學年度於所重點工作計畫核撥80000元補助本所教師教學研究計畫之執行。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵本所師生承接各類產學合作計畫	V					V					101 學年度共爭取 2 件產學合作計畫，教師所參與研究案，皆帶領本所研究生一同進行研究，培育學生自我管理、團隊合作與敬業態度。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵教師擔任產、業界相關單位之監事、顧問及技術委員等相關職務，提供專業服務及技術指導	V					V					本所教師擔任產、業界相關單位之監事、顧問及技術委員等相關職務，提供專業服務，共計 11 件以上。本年度持續加入「中華觀光管理學會」、「戶外遊憩學會」與「台灣觀光醫療發展協會」之團體會員。並與台灣觀光醫療發展協會、台北市旅行業經理人協會及台北市旅行業同業公會合作舉辦觀光醫療發展研習課程。
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1 配合本校特色發展，提供健康照護管理育成服務		V					V				配合本校特色發展，參與相關會議，提供健康照護管理育成服務相關想法與建議。
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 採「雙師制度」，延攬業界專家引進產業資源及跨領域師資規劃課程並協同教學	V					V					本年度共聘任 10 名具實務經驗及研究成就之業界專家協同教學。
	策略 3-9 積極與民間團體	3-9-1 積極與民間團體及公司合	V					V					結合教學卓越計畫於 101 年 11 月

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	及公司合作開設各項課程或研習會	作開設相關講座或研習會											16 日與揚生生化科技股份有限公司合作開辦產學合作創意教學發表會:精油創意開發與居家保健按摩之創意教學成果展
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 持續加入旅遊健康休閒相關學會之團體會員，與產、業界相關單位保持互動，提供專業服務，拓展資源交流	V					V					本年度持續加入「中華觀光管理學會」、「戶外遊憩學會」與「台灣觀光醫療發展協會」之團體會員。並擔任「戶外遊憩學會」理事及「中華觀光管理學會」期刊評審等專業服務。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 配合院層級相關計畫，拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫			V					V			配合院層級相關計畫，擬成立院層級整合型研究中心。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 鼓勵教師赴公民營機構研習，將產學實務經驗融入課程實施計畫	V					V					101 學年度共有 2 位教師赴公民營機構參與研習活動。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 配合本所專業課程，延攬具實務經驗的專家及有研究成就之教師，與產業緊密互動，培育產業所	V					V					101 學年度本所 7 門課程，共延攬 11 位具實務經驗之業界專家協同教學。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		需人才											
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 鼓勵學生修習旅遊健康管理實習或海外參訪課程設計與產業銜接。	V					V					101 學年度共有 19 位學生於 102/3/7~3/11 至泰國曼谷進行海外參訪，並與泰國觀光局進行學術交流事宜。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 結合本所重點特色，舉辦旅遊健康專題系列講座	V					V					101 學年度共舉辦 4 場旅遊健康專題講座，1 場綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 辦理師生座談會，透過師生溝通與協調，凝聚共識，發揮 ICRT 精神	V					V					101 學年度共舉辦 2 場研一師生座談會及 2 場研二師生座談會。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 定期辦理具本所旅遊健康特色之專題系列講座，提供社區民眾終生學習機會，建立關懷服務情操	V					V					101 學年度共舉辦 4 場旅遊健康專題講座，提供社區民眾終生學習機會。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 配合學校政策，協助推動性別平等與人權法治教育	V					V					配合學校政策，推派本所教師擔任性平會委員會委員，協助推動性別平等與人權法治教育。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 配合本所課程多元設計，推動關懷生命與自然環境教育	V					V					配合本所課程多元設計，開設「綠色旅遊」及「指導旅遊」等特色課程，推動關懷生命與自然環境教育。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 鼓勵本所師生參與社會、社區服務與學習	V					V					鼓勵教師擔任產、業界相關單位之監事、顧問及技術委員等相關職務，提供專業服務，達2件以上。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 規劃具活力的課外生命教育活動，營造具認同感的溫馨校園生活	V					V					舉辦「聖誕家庭日」及「新生座談會暨校友回娘家」相關活動，邀請畢業校友及親友回娘家經驗傳承分享，營造具認同感、溫馨的校園生活
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 透過課程設計，培養學生獨立思考、邏輯論證能力	V					V					鼓勵教師強化課室宣導，並於教學計畫中明訂終生學習目標。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 透過獎勵補助方案，鼓勵本所教師爭取國際交流計畫及經費或參與國際研討會。	V					V					本所師生於101/10/6參與「2012第14屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇」之論文口頭發表。
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 透過獎勵補助方案，鼓勵教師踴躍參加國際性相關學術活動	V					V					本所師生於101/10/6參與「2012第14屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇」之論文口頭發表。
	策略 4-10 推動國際志工服務												
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 爭取辦理僑生招生名額	V					V					101學年度爭取辦理僑生招生名額2名。
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 配合校院政策規劃，建立兩岸招生及學術交流相關機制	V					V					配合校院政策規劃，建立兩岸招生及學術交流相關機制。

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 鼓勵教師推動全英語授課		V					V				教師於課堂上要求學生閱讀國外期刊報告，並於專題討論課堂上口頭報告。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)												
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 鼓勵學生考取國際專業證照		V					V				101 學年度共有 3 名學生考取外語領隊人員及 1 名學生考取外語導遊人員之專業證書。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 配合校院政策規劃，協助開設海外研習課程與雙學位課程			V					V			配合校院政策規劃，協助開設海外研習課程與雙學位課程
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 配合學校政策，持續推動學校資訊與行政服務雙語化	V					V					配合學校政策，持續推動學校資訊與行政服務雙語化
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間												
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商												
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 以師生需求為導向，共同建構城區部			V					V			參與院層級會議，以師生需求為導向，共同建構城區部
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦												

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	理各類研習或推廣課程												
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設												
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 配合學校規劃方針，參與校內城區部更新規劃會議，發揮空間運用效能，促進資源整合效益	V					V					透過校層級相關會議，討論校內城區部更新規劃
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費												
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 透過新生座談會或家庭日等課外活動，邀請校友返校。	V					V					舉辦「聖誕家庭日」及「新生座談會暨校友回娘家」相關活動，邀請畢業校友及親友回娘家經驗傳承分享，營造具認同感、溫馨的校園生活
		5-9-2 持續進行畢業校友追蹤、就業情形調查	V					V					於 101 學年度第一學期完成畢業校友追蹤、就業情形調查。
		5-9-3 邀請畢業校友擔任所課程委員會委員	V					V					101 學年度邀請本所第八屆畢業校友擔任所課程委員會委員

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 全力配合校務行政系統資訊化	V					V					全力配合校務行政系統資訊化
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵本所教職員參加校內外研習活動，提升實務能力及繼續教育	V					V					101 學年度教師參與校內外相關研習活動達 38 場次以上。
		5-12-2 提昇共識，加強組織效能，鼓勵學校成員積極參與校內各級會議	V					V					本所教師均擔任系內各級會議及委員會委員，並積極參與校內各項會議。
		5-12-3 透過新生座談會及網站行銷經營管理方式，傳達校、院及所願景	V					V					透過新生座談會傳達校、院及所願景
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1-1 透過各項主題活動辦理，行銷本所發展特色目標，藉由各類行銷管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	V					V					101 學年度共舉辦 4 場旅遊健康專題講座，1 場綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會。並結合本所特色，於 102/6/7 舉辦 2013 旅遊健康學術與實務成果發表會。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1-1 鼓勵教師以創新思維及構想,積極爭取校外計畫與經費,並建立經費回饋機制	V					V					本所鼓勵教師積極爭取校外計畫與經費，同時配合本校「國立臺北護理健康大學建教合作收支管理要點」及「國立臺北護理健康大學建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項」建立經費回饋機制。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1-1 協助本校拓展募款對象並建立捐贈者資料庫			V					V			協助本校拓展募款對象並建立捐贈者資料庫
		5-15-2-1 辦理各項主題活動,營造參與貴賓對校之認同感與向心力,鼓舞捐款動機	V					V					101 學年度共舉辦 4 場旅遊健康專題講座，1 場綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會。並結合本所特色，於 102/6/7 舉辦 2013 旅遊健康學術與實務成果發表會。
		5-15-3-1 協助規劃完善捐款獎勵辦法,鼓動捐贈榮耀,培養本校與捐贈者之間的關係			V					V			協助規劃完善捐款獎勵辦法，鼓動捐贈榮耀，培養本校與捐贈者之間的關係
		5-15-4-1 協助成立募款工作小組			V					V			協助成立募款工作小組
		5-15-5-1 規劃多元募款方式與管道			V					V			規劃多元募款方式與管道

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 94.8 ）%

參、會議

一、所教師評審委員會七次

(一)101 年 08 月 16 日 101 學年度第一學期第一次所教評會

決議事項：審議通過本所專任教師 100 學年度年功俸提敘之議案。

(二)101 年 10 月 02 日 101 學年度第一學期第二次所教評會

決議事項：

1. 審議 101 學年度教師評鑑受評名單與受評方式。
2. 審議通過本所教師評鑑量項目及評分表(舊制)。
3. 審議通過本所教師申請本校「輔導及服務特優」彈性薪資申請。

(三)101 年 11 月 15 日 101 學年度第一學期第三次所教評會

決議事項：審議通過 101 學年度第二學期續聘吳世光助理教授擔任本所「旅遊健康資訊管理專題討論」之兼任教師。

(四)102 年 02 月 18 日 101 學年度第二學期第一次所教評會

決議事項：審議通過 101 學年度第二學期主聘本校陳楚杰教授、劉遠城副教授及林淑雯助理教授為本所專任師資。

(五)102 年 03 月 01 日 101 學年度第二學期第二次所教評會

決議事項：審議通過本所專任教師之教師評鑑相關資料。

(六)102 年 06 月 18 日 101 學年度第二學期第三次所教評會

決議事項：

1. 審議通過 102 學年度第一學期續聘李銘輝教授擔任本所「旅運管理專題討論」之兼任教師。
2. 審議通過聘任本校李世代教授、葉明理助理教授為本所專任合聘師資。

(七)102 年 7 月 30 日 101 學年度第二學期第四次所教評會

決議事項：

1. 審議通過聘任本校林淑雯助理教授為本所專任合聘師資。
2. 審議通過本所專任教師 101 學年度年功俸提敘之議案。

二、所教師升等審查小組會議一次

(一)102 年 04 月 03 日 101 學年度第二學期第一次所教師升等審查小組會議

決議事項：審議通過方文熙老師升等副教授之相關資料。

三、旅遊健康研究所所務會議十六次

(一)101 年 08 月 16 日 101 學年度第一學期第一次所務會議

決議事項：

1. 審議通過本所 101 學年度工作計畫。
2. 擬訂 101 學年度第一學期旅遊健康專題講座之主題方向及推薦講員名單。

(二)101.09.06　101 學年度第一學期第二次所務會議，

決議事項：

1. 審議通過本所研究生申請研究所專業課程抵免。
2. 審議通過本所研究生變更碩士論文題目。
3. 審議通過本所 101 學年度圖書薦購資料。
4. 討論 101 年 12 月 20 日評鑑日程表之當日課程異動。
5. 討論 102 年度教學卓越計畫主軸構想。

(三)101 年 10 月 02 日 101 學年度第一學期第三次所務會議

決議事項：

1. 審議通過本所研究生變更指導教授。

2. 審議本所績優導師名單之相關資料。
3. 審議本所 102 學年度碩士班考試招生採無筆試方式辦理。
4. 審議本所 101 學年度圖書薦購資料。

(四)101 年 11 月 01 日 101 學年度第一學期第四次所務會議

決議事項：

1. 修訂通過本所研究生手冊修業年限規定之文字說明。
2. 修正本所研究生之碩士論文計畫署審查申請文件表格。
3. 討論 12 月旅健所家庭日延後辦理。
4. 擬定旅健所研一及研二師生座談會時間。

(五)101 年 11 月 15 日 101 學年度第一學期第五次所務會議，

決議事項：

1. 審議通過本所研究生擬申請碩士論文計畫書延後口試申請。
2. 審議通過本所獎勵師生教學研究補助案 10 件。
3. 修正本所研究生手冊碩士論文計畫口試時程規定。

(六)101 年 12 月 27 日 101 學年度第一學期第六次所務會議

決議事項：

1. 討論本所 102-105 典範特色計畫之永續經營可行性方案構想及規劃。
2. 審議通過本所研究生擬變更聯合指導教授。
3. 審議通過本所影音圖書介購資料。

(七)102 年 01 月 03 日 101 學年度第一學期第七次所務會議

決議事項：討論及調整 101 學年度第二學期之選修課程時間表。

(八)102 年 03 月 01 日 101 學年度第二學期第一次所務會議，

決議事項：

1. 擬定 101 學年度第二學期旅遊健康專題講座之主題與講員名單。
2. 變更 102 年度本所固定資產請購項目。

(九)102 年 03 月 15 日 101 學年度第二學期第二次所務會議

決議事項：

1. 討論系所合一之可行性方案及本年度暫不可考量招生名額總量增量之申請。
2. 本年度推廣行政費用由專任教師依據教學研究需求向所辦提出申請。
3. 審議本所圖書介購資料。

(十)102 年 04 月 12 日 101 學年度第二學期第三次所務會議

決議事項：

1. 擬定暑期自學課程之教師安排及上課日期。
2. 擬定 102 學年度教師人力表及課程時間表。
3. 初擬及修正 2013 旅遊健康學術與實務成果發表會之名稱及議程表。

(十一)102 年 05 月 14 日 101 學年度第二學期第四次所務會議

決議事項：

1. 審查 2013 旅遊健康學術與實務成果發表會之投稿稿件。
2. 分配第 13 屆研究生之學術指導導師，並推派方文熙老師擔任研一導師。
3. 修正 102 學年度研究生手冊相關規定。
4. 審議本所圖書介購資料。
5. 審議通過本所研究生擬於 102 年 7 月 31 日完成碩士論文計畫書口試。

(十二)102 年 05 月 16 日 101 學年度第二學期第五次所務會議

決議事項：

1. 修正旅遊健康研究所所長遴選作業要點。
2. 討論 102 學年度教師人力表及課程時間表。
3. 推薦 2013 旅遊健康學術與實務成果發表會之專家出席、主持人及評論人名單。

(十三)102 年 05 月 24 日 101 學年度第二學期第六次所務會議

決議事項：

1. 討論與雲南大學文化產業研究院進行學術交流合作事宜。
2. 擬於明年度提成立大學部之申請案。
3. 推選旅遊健康研究所所長遴選委員會委員。

(十四)102 年 06 月 18 日 101 學年度第二學期第七次所務會議

決議事項：

1. 審通通過第 13 屆研究生先修課程抵免。
2. 討論 101 學年度科技大學評鑑結果及預計改善措施。
3. 討論並提供院內師生使用之本所設備項目。
4. 擬於健康事業管理學院設置之「整合型研究中心」下，成立「健康旅遊服務中心」，相關細節規劃再行討論。
5. 審議通過 2014 年期刊、電子資源續訂及增訂。

(十五)102 年 07 月 16 日 101 學年度第二學期第八次所務會議

決議事項：審議通過本所在職專班之申請案

(十六)102 年 07 月 30 日 101 學年度第二學期第九次所務會議

決議事項：

1. 推選 102 學年度本所所務會議、所教評會、所課程委員會及院務會議、院教評會與院課程委員會推選名單。
2. 討論 102 學年度第一學期課程時間表調動事宜。

四、所課程委員會會議三次

(一)101 年 09 月 13 日 101 學年度第一學期第一次所課程委員會會議

決議事項：

1. 審議通過 101 學年度第一學期 5 門專業選修課程聘任 7 名業界專家協同教學乙案。
2. 審議通過「國立臺北護理健康大學旅遊健康研究所學生跨校選課承認學分辦法」修訂案。
3. 審議通過本所學生跨所及跨校選課 4 學分，並列入畢業學分。

(二)101 年 11 月 30 日 101 學年度第一學期第二次所課程委員會會議

決議事項：

1. 審議通過 101 學年度第二學期 2 門專業選修課程聘任 4 名業界專家協同教學乙案。
2. 審議通過 101 學年度第二學期本所師生擬至泰國曼谷進行海外學術參訪。
3. 審議通過本所核心能力及操作型定義之修訂案。

(三)102 年 05 月 10 日 101 學年度第二學期第一次所課程委員會會議

決議事項：

1. 審議通過本所研究生申請跨校所選課承認學分乙案。
2. 審議通過「旅遊健康危機處理」變更為選修課程；「進階應用統計學」經主席決定由出席委員採投票表決，其結果為 4:3 不同意「進階應用統計學」課程改為選修課程。
3. 審議通過「英文論文寫作」選修課程之開設乙案。
4. 審議通過「旅遊健康規劃實務」選修課程之開設乙案。
5. 審議通過：修正調整本所課程主軸與就業模組之合適性。

五、所課程研擬會議七次

(一)101 年 08 月 16 日 101 學年度第一學期第一次所課程研擬會議

決議事項：

1. 針對 100 學年度第二學期課室教學評量提出改善計畫。同時持續追蹤 101 學年第二學期課室教學評量結果。
2. 研擬 102 學年度課程地圖及初步課程架構，將四大課群縮減 HIS 三大課群，分別為 Health Tourism 健康旅遊、Instruction Tourism 指導旅遊及 Sustainability

Tourism 永續旅遊。

(二)101 年 09 月 06 日 101 學年度第一學期第二次所課程研擬會議

決議事項：研擬本所 102 學年度課程地圖。(緩議)

(三)102 年 01 月 18 日 101 學年度第一學期第三次所課程研擬會議

決議事項：因應本校未來各系所發展方向異動，擬暫緩新課程實施，並朝一所一產業，一師一企業的方向規劃，依本所創所精神及屬性，本所產業主軸可朝「醫療觀光」方向發展。

(四)102 年 03 月 15 日 101 學年度第二學期第一次所課程研擬會議

決議事項：

1.研擬本所 102 學年度課程主軸及課程科目表。

2.初擬大學部 128 學分課程科目表。

(五)102 年 03 月 22 日 101 學年度第二學期第二次所課程研擬會議

決議事項：研擬本所 102 學年度課程主軸及課程科目表，將「進階應用統計學」及「旅遊健康危機處理」修正為選修課；將必修課程由 16 學分降為 12 學分、選修課程由 13 學分提高為 17 學分；新增「英文論文寫作」及「旅遊健康規劃與實務」2 門選修課程。

(六)102 年 04 月 12 日 101 學年度第二學期第三次所課程研擬會議

決議事項：研擬本所 102 學年度課程科目表，將原 HIGH 四大課群精簡為二大課群；將原八大就業體系精簡為四大就業體系。

(七)102 年 04 月 19 日 101 學年度第二學期第四次所課程研擬會議

決議事項：

1.確認「英文論文寫作」及「旅遊健康規劃與實務」2 門選修課程之教學計畫。

2.確認 102 年度課程地圖及四大就業體系。

六、旅遊健康研究所課程品保審查會議一次

(一)101 年 10 月 12 日 101 學年度第一學期第一次所課程品保審查會議

決議事項：審議旅遊健康研究所 100 學年度課程品保評量事宜，並依委員評核報告建議修正。

七、旅遊健康研究所典範特色計畫籌畫會議一次

(一)101.12.18　101 學年度第一學期第一次旅遊健康研究所典範特色計畫籌畫會議

會議結論：擬與相關產業管理經理人聯繫，召開會議討論，尋求合作計畫永續經營之可行性方案。

八、旅遊健康研究所產學合作籌劃會議二次

(一)101 年 10 月 18 日 101 學年度第一學期第一次旅遊健康研究所產學合作籌劃會議

會議結論：中衛發展中心擬建構「長青旅遊業者網站平台」，可與金澤大學人間社會環境研究科金湘斌博士合作，協助搜尋日本旅遊相關配套專業人才做法；另與本所教師進行產學合作，針對老人心理需求進行調查、分析與回饋後，建立其構面指標與經驗值。

(二)101 年 10 月 30 日 101 學年度第一學期第二次旅遊健康研究所產學合作籌劃會議

會議結論：

1. 研究面向一：中衛發展中心擬與本所合作，針對老人心理需求，規劃具市場差異性之主題式遊程企劃方案。
2. 研究面向二：針對長青旅遊業務平台，兆宏科技股份有限公司擬與本所合作，以顧問團隊方式協助平台建立有關銀髮族旅遊之學術研究報告或專篇文章發表之學術交流平台。
3. 預估可簽訂2-3件產學合作計畫方案,建請中衛發展中心針對可行之產學合作方案，提出具體量化成效指標，以利後續相關作業進行。

九、旅遊健康研究所教學卓越「長期照護與健康管理」特色之教與學計畫研擬與籌備會議一次

(一)101 年 09 月 10 日 101 學年度第一學期第一次旅遊健康研究所教學卓越「長期照護與健康管理」特色之教與學計畫研擬與籌備會議

會議結論：擬提兩個子計畫：6-1「快樂出航：長照銀髮族健康旅遊情境模擬」及 6-2「樂活！健康旅遊企劃多元能力之培養」。

十、旅遊健康研究所所長遴選委員會會議一次

(一)102 年 06 月 26 日 101 學年度第二學期第一次旅遊健康研究所所長遴選委員會會議

會議結論：旅遊健康研究所所長投票結果：陳建和副教授得票 5 票；湯幸芬副教授得票 2 票，簽請校長擇聘之。

十一、旅遊健康研究所學生生活及學習輔導會議一次

(一)101 年 11 月 01 日 101 學年度第一學期第一次旅遊健康研究所學生生活及學習輔導會議

會議結論：老師就目前研究生之碩士論文研究指導情形個別報告。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

(一)旅遊健康研究所海外參訪及成果發表（共 2 場）

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
2013 第 12 屆海外參訪：健康”曼”遊	102/03/07~102/03/11	旅遊健康研究所 湯幸芬老師 方文熙老師 許承先老師
2013 旅遊健康學術與實務成果發表會	2013/06/07	旅遊健康研究所 許承先所長

(二)旅遊健康專題講座及座談會（共 6 場）

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
臺灣 Long Stay 產業發展、困境與契機	101/10/30	旅遊健康研究所 許承先所長
觀光業領域之就業現況分享	101/11/20	旅遊健康研究所 許承先所長
打造一個健康與休閒的田園生活	102/04/02	旅遊健康研究所 許承先所長
綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會	102/04/02	旅遊健康研究所 許承先所長
提升我國醫療觀光發展	102/06/07	旅遊健康研究所 許承先所長

(三)研習活動（共 5 場）

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
產學合作創意教學發表會「精油創意開發與居家按摩保健之創意教學成果展」	2012/11/16	旅遊健康研究所 許承先所長
102 年度教學卓越計畫 5-1 強化教與學配合產業發展「精油之萃取調配、實作體驗與市場趨勢」之教師赴公民營機構研習成果發表及心得分享會	2013/07/17	旅遊健康研究所 許承先所長
「健康相關次級資料庫進階應用」教師成長社	2013/05/10	旅遊健康研究所

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
群	2013/06/28 2013/07/24	湯幸芬老師

(四)學術評鑑（共 3 場）

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
旅遊健康研究所學術自評	2012/08/03	旅遊健康研究所 許承先所長
101 學年度科技大學評鑑旅遊健康研究所專業類系所評鑑	2012/12/20	旅遊健康研究所 許承先所長
101 學年度科技大學評鑑健康事業管理學院評鑑	2012/12/21	健康事業管理學院 陳楚杰院長

(五)師生座談會（共 4 場）

活動名稱	辦理日期	主辦單位／主辦人
研一師生座談會	2012/12/04	旅遊健康研究所 許承先所長
研二以上師生座談會	2012/12/25	旅遊健康研究所 許承先所長
研一師生座談會	2013/05/21	旅遊健康研究所 許承先所長
研二以上師生座談會	2013/05/28	旅遊健康研究所 許承先所長

(六)參與特色典範計畫之「新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫-從產學研及消費者需求層面切入」專案計畫之第三年成果發表會（共 1 場）

活動名稱	辦理日期	主辦單位／主辦人
特色典範計畫之「新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫-從產學研及消費者需求層面切入」專案計畫之成果發表會	2012/11/21	分項計畫四總計畫主持人健康事業管理學院陳楚杰院長

(七)課外生命教育活動（共 2 場）

活動名稱	辦理日期	主辦單位／主辦人
旅健所感恩家庭日	2012/12/23	旅遊健康研究所 許承先所長
新生入學說明座談會	2013/07/03	旅遊健康研究所 許承先所長

二、參與校外之學術活動或研習營（共 8 場）

活動名稱	參與日期	參與者姓名
挑戰 2025 超高齡社會:101 年度社會福利實務與學術研討會	2012/11/1	吳燕麗、方文熙老師
2012 第 14 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇	2012/10/05	陳祉云、方文熙老師
第 14 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇	2012/10/6	湯幸芬老師
2013 年醫護與健康科技研討會	2013/05/31	王喻靖、薛育婷、陳建和老師
2013 餐旅與觀光發展研討會	2013/6/1	汪黛穎、湯幸芬老師
2013 第五屆南區管理碩士論文研討會	2013/6/7	陳協助

活動名稱	參與日期	參與者姓名
2012 年「百漾獎勵旅遊在高雄」文化創意行程設計企劃競賽	2012/10/22	方文熙老師、汪黛穎、游亞純、李睿哲、曹子又、張婉柔、羅婉甄
台北國際觀光博覽會	2013/05/24-2013/05/27	許承先老師、方文熙老師、陳玉蘭助理、何欣容、林宗熙、賴星華、林佩嫻、林詩盈、廖逸民、林雅婷、許禓哲

伍、未來發展省思

一、增聘專任師資二名，補足五名專任師資之規劃。

二、提供旅遊健康與旅行社及休閒產業專業人員之在職進修管道，申請增設旅遊健康研究所碩士在職專班。

三、檢視現有校院之教育目標與所核心能力間之連結與對應，重新整合設計多元與創新的健康旅遊系列課程。

四、朝學術評鑑一等方向努力。

長期照護研究所

長期照護研究所為全台第一所高階學門之長期照護專業人才培育學府，成立的宗旨主在協助建構及強化長期照護服務輸送體系及培育長期照護領域之專業人員。本所培育目標乃針對長期照護服務之實務工作者、經營管理者、政策參與者、或急性醫療體系相關後續照護服務之教研人才，提供長期照護專業知能，期許學生畢業後能具備以下能力：綜合長期照護基礎、專業及進階知能、落實長期照護專業性服務、長期照護相關教研、執行及協助長期照護個案及機構監督與管理、操作需求評估並暢議長期照護合宜體制之建構。由於本所係技職教育體系層級中之一環，主要任務在培養醫、護、社工及其他長期照護相關之專業人員，從事有關長期照護實務、經營、管理、政策擬定及執行參與、以及教學、甚至研究工作。因此課程設計配合學生不同的專長背景，提供相關基礎、專業及進階課程，以期能與學生未來專業發展相契合。

另有鑑於目前公部門、民間團體、或服務機構對於長期照護專業知能與技巧的資料的需求頗為殷切，且目前各部門在政策的規劃與執行，或處置及管理上可能遭逢瓶頸、阻力與種種困難，亟待專業知能上的支持與充實。因此本所期望能吸引國內從事長期照護之相關志業之在職學生，提供長期照護之相關知能，配合學生在職專業發展，將所學回饋至其所經管或影響之業務上，且能提供長期照護實務、經營、管理、政策執行參與、教學、甚至研究等工作之重大助益。

本所目前設置於本校「健康事業管理學院」下，強調以長期照護實務照護為核心，配合本校在健康照護發展之特質，除以核心專業課程作為工具外，並橫向整合本學院各系專業領域，積極開發、落實、推動長期照護實務應用模式外，並以此作為產學合作，甚至產官學研合作之基礎，以協助訓練本所學生長期照護實務、照護管理、政策倡議及教學研究等之人才。

壹、人員概況

一、教職員

長照所：教授一人，副教授二人，合聘副教授一人，合聘助理教授一人，兼任教師四人(教授一人、副教授三人)，專案計畫行政助理一人。

二、學生人數統計

長照所：研一 19 人，研二 19 人，研三 10 人，研四 8 人，計 56 人。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期檢視校、院及本所教育目標、及課程內容，以確立目標達成情形。	√					√					1. 已完成 102 學年度研究生手冊並檢視本所教育目標及校院所間的目標。 2. 積極邀請業師參與課程協同教學計畫，101 學年度共邀請業師 4 名參與長期照護與醫療護理、長期照護與社工及老人學等課程，期能加強學生長照產業核心能力之養成。
		1-1-2 積極推動業師協同教學，以培育學生核心能力能符合長照產業需求。	√					√					
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 配合本校、學院，建立本所核心能力	√					√					完成 102 學年度研究生手冊更新並檢視本所教育目標及校院所間的目標。
		1-2-2 定期檢測學生核心能力成效情形	√					√					
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 鼓勵教師善用教學評量機制，定期評估課程設計，並將學習成效作回饋改善	√					√					已完成本所教學品保之外部專家、校友及業師等之回饋，併列入課程設計之改善參考。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教		√					√					定期配合教師發展中心之教師評鑑作業。並鼓勵學生上網填答課程

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	學評鑑機制												教師授課教學評量問卷。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計		√					√					1. 配合 102-103 年教學卓越計畫之執行與推動，安排校內跨專業領域之教學交流及校外參訪活動。 2. 鼓勵所內教師申請教師專業成長社群，今年度本所教師:李明德教師成立:「長期照護專業人才與實證」成長社群。
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制		√					√					已鼓勵教師課程設計多元學習成效評量策略及活動。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 強化學生輔導與學習資源	√					√					已加強所內學生學習預警機制之建立並建立每學期第一次所務會議追蹤學生有學習狀況及輔導學習。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 持續追蹤本所畢業生動向及整體表現，並訂定整體自我改善機制	√					√					更新並重整歷屆畢業生資料及檔案管理。
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課	1-9-1 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	√					√					配合教學品保機制 完成調整本所學生職涯發展規畫

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	程設計及課程地圖連結												之課程連結。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例		√					√					已加強長期照護專業課程中有關學生專業實務能力之活動及操作設計以提升學生專業實務能力。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫		√					√					完成校務基本資料庫之建置。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 激發教師創意及教學熱忱，增進教師教學知能	√					√					已配合校方政策及推動，鼓勵教師參與教師成長研習活動及評鑑工作。
		1-12-2 配合學校政策，鼓勵教師參與教學成長研習活動與教師評鑑工作	√					√					
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 配合學校重點發展方向與政策，積極參與特色典範或專案計畫，推動與深入長期照護教學之多元化	√					√					已積極配合學校102-103年教學卓越計畫推動及深化長期照護教學之多元設計。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 校內外長照相關領域之師資資源共同參與教學，發展大學部長期照護學程及研究所跨領域學程策略	√					√					已積極配合學校102-103年教學卓越計畫推動及規畫發展長期照護跨領域學程設計及策略。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 設立師生共同學習指標與考取專業證照之機制	√					√					定期檢討學生學習指標。
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 延攬校內外長照相關領域中不同專長背景，集結優秀頂尖之長照師資共同參與教學、研究與產學合作，培育國內頂尖長期照護專業人才	√					√					已配合 102 教學卓越計畫推動，鼓勵校內外不同專業優秀相關師資參與學術交流活動。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	2-2-1 鼓勵教師整合國內外長照教學、研究相關資源結合長期照護不同專門之學者/實務工作者成立教材共識小組，針對不同背景與專業，編撰長期照護社會一般化之教材與專業核心教材並數位化	√					√					鼓勵教師整合長照相關資源發展長期照護教學專業教材之設計。
	策略 2-3 持續推動長期照	2-3-1 建立長期照護核心之專業訓練硬體設施	√					√					完成推動長期照護教育與研發中心(籌備處)之建

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-2 發展長期照護相關指標、資源平台整合與應用	√					√					置。
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1 配合學校政策設立多元進修長期照護之管道與機制	√					√					完成爭取設置長期照護碩士在職專班之申請案。
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 結合計畫或專案，積極籌辦長期照護主題相關系列之討論會、研習或工作坊，促使學術交流多元化	√					√					已舉辦五場次長期照護相關之研習會、工作坊及校外標竿學習活動。
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 藉由實務課程或經驗交流之管道建立，促使教學資源與實務結合與應用	√					√					已舉辦多元學習交流活動促使校內教學資源結合。
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	2-7-1 發展長期照護資源學習資料庫，建立師生共同交流之網路空間	√					√					已持續更新長期照護網頁資料以提供師生交流空間。
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領	2-8-1 依據國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)為指標，推	√					√					師生共同依國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)指標透過學

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	動國內長期照護中複雜度最高的心智障礙的長期照護問題評估工具策略											習論文嘗試發展與建置。
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 設置獎勵補助辦法，鼓勵本所師生參與學術研討會及論文發表	√					√					配合校級師生學術研究激勵辦法鼓勵師生共同提案申請。
		2-9-2 鼓勵師生申請研究計畫	√					√					
		2-9-3 成立整合性研究小組	√					√					
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針		√					√					已邀請長照業界專家召開焦點團體進行產業人才培育需求討論及交流。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能		√					√					定期與長期照護產業業界交流與討論。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 開設培養學生研發產品及產品商業化能力之課程	√					√					已規畫開設培養學生長期照護產品設計之課程。
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案		√					√					已訂定所內教師學術激勵辦法。
	策略 3-5 鼓勵師生承接各	3-5-1 鼓勵本所師生承接各類產學合作計畫	√					√					鼓勵師生共同研提產學合作計畫。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	類產學合作計畫												
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉												提供師生專利申請及技術移轉資訊。
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務												
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 積極拓展與業界產學合作，延攬具實務經驗的專家及有研究成就之教師協同教學研究，增進師生專業研發、管理與實務的能力	√					√					已延攬業師加入教學及研發。
		3-8-2 妥善運用跨領域師資	√					√					
		3-8-3 延攬具實務經驗的專家及研究成果之教師	√					√					
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 鼓勵老師積極與產、業界相關單位保持互動，提供專業服務，拓展資源交流	√					√					鼓勵教師積極與產業保持互動與交流。
	策略 3-10 提供產學資訊服務												
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫												
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫												
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 藉由管道之建立，帶動臨床或實務工作者短期進修 /推廣學分班，成為長照實務專業人才孕育搖籃	√					√					完成協助開設推廣教育班貢獻長照產業所需人才。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 在所課程設計中帶入與就業相關之實務課程，藉由參訪、實習及見習等不同教學模式銜接長期照護產業之發展與現況	√					√					已加強長期照護產業與實務實習、見習等課程之介接以落實學生對長期照護產業發展與現況之了解。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 舉辦長期照護產業創新趨勢之演講、座談會系列活動	√					√					已舉辦長期照護創新整合服務研習會及演講活動。
（四）落實	策略 4-1 形塑關懷付出的	4-1-1 規劃具活力的課外生命教育活動	√					√					完成長期照護實習課程規畫課外生命教育活動及

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
全人教育及提升國際觀	品格養成文化												學習。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 協助開設進修推廣課程或活動	√					√					已協助開設推廣教育課程。
		4-2-2 定期舉辦長照專題系列講座，提供社區民眾終生學習機會，建立關懷服務情操	√					√					
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育												
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育												
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 參與社會、社區服務，建立關懷服務情操	√					√					完成課程學習設計安排學生參與社區關懷及服務學習。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活												
	策略 4-7 養成終身學習教育												
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 爭取國際交流計畫及經費，以及參與國際研討會	√					√					已舉辦長期照護研討會邀請國際人士參訪演講。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵教師參與國際研討會	√					√					完成師生投稿及參與長期照護相關之國際研討會。加強與國際間有關長期照護培育交流與互動。
		4-9-2 向國際推廣長期照護之教育培訓交流與互動	√					√					
	策略 4-10 推動國際志工服務												
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)												
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)												
	策略 4-13 推動全英語授課												
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)												
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率												
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程												

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化												
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間												
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商												
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 積極尋求校方協助，規劃城區部重建計畫	√					√					配合及協助校方有關城區重建計畫。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 於校內舉辦長期照護演講、研討會及工作坊	√					√					已舉辦長期照護演講、研習會及工作坊以加強長照創新及人才培育核心理念。
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 積極參與校園規劃活動	√					√					完成師生學習需求整修本所學習空間及設備。
		5-5-2 以師生需求為導向，整修本所學習空間及設備	√					√					

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	5-6-1 配合學校政策,辦理設備汰舊報廢程序	√					√					已依使用年限完成報廢本所設備老舊之設備。
		5-6-2 持續更新教學設備	√					√					
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 積極整建本所師生學習與師生討論互動交流空間	√					√					已更新本所師生學習硬體設施及空間。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費												
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 企劃聯繫校友策略、建立互動管道	√					√					已定期更新所上網頁資訊以提供並建立校友互動管道。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化												
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 配合辦理行政人員實務能力及繼續教育	√					√					已鼓勵老師積極參與校院級各層級會議代表。
		5-12-2 鼓勵老師積極參與校、院層級會議	√					√					
	策略 5-13 建立學校品牌	5-13-1 定期舉辦長照專題系列講	√					√					已舉辦長期照護創新及人才培育

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	座或研討會，提供校外人士參與，以增進本校能見度、聲譽及影響力											專題演講及活動已增盡本所能見度。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵師生申請研究計畫	√					√					鼓勵師生合力爭取校外計畫。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 拓展募款對象並建立互動聯繫管道	√					√					

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 100 ）%

參、會議

一、所教師評審委員會七次

(一)101 年 8 月 16 日 101 學年度上學期第一次所教評會議

決議事項：通過本所 101 學年度上學期專任教師年功加俸。

(二)101 年 10 月 4 日 101 學年度上學期第二次所教評會議

決議事項：

1. 通過通識中心邱慧洳老師有意願轉主聘為本所師資案。
2. 101 學年度本所教師評鑑代表為李世代老師，其教師評鑑規定辦法依照舊辦法實施。

(三)101 年 11 月 1 日 101 學年度上學期第三次所教評會議

決議事項：

1. 通過聘請國立雲林科技大學空間設計研究所副教授黃耀榮擔任「長期照護環境設施計畫」授課教師。
2. 通過聘請劉美吟與李莉擔任「長期照護與醫療護理實習」業界專家協同教學教師，以及林昱宏擔任「長期照護與社會工作」業界專家協同教學教師。

(四)102 年 3 月 7 日 101 學年度下學期第一次所教評會議

決議事項：

1. 本校健管系尤昭良老師、護理系李重霈老師轉主聘為本所師資案,依校方統籌辦理。
2. 通過 101 學年度本所李世代老師教師評鑑乙案。

(五)102 年 5 月 2 日 101 學年度下學期第二次所教評會議

決議事項：

1. 通過聘請胡名霞老師為本所 102 學年度上學期之兼任教師。
2. 通過聘請林昱宏與陳燕昭擔任「老人學」業界專家協同教學教師，以及李莉擔任「長期照護與醫療護理實習」業界專家協同教學教師。

(六)102 年 6 月 17 日 101 學年度下學期第三次所教評會議

決議事項：通過聘請李光廷老師為本所 102 學年度上學期之兼任教師。

(七)102 年 7 月 3 日 101 學年度下學期第四次所教評會議

決議事項：通過本所李世代教師申請 102 年度教育部教師彈性薪資「輔導及服務類」乙案。

二、所務會議七次

(一)101 年 9 月 20 日 101 學年度上學期第一次所務會議

決議事項：

1. 本所是否負責本校大學部「長期照護學程」之開辦乙案，由於「長期照護學程」的規劃與實施，是本校特色典範計畫的重點與目標，本所樂觀其成，也願給予全力協助。但考量本所師資不足教師教學負荷繁重，將儘速簽請校方同意增聘本學程專案教師一名協助承辦此學程整體業務推動。
2. 通過增訂本所學生實習合約書。
3. 為提升導師輔導效能及表彰熱心關懷學生之績優導師,依本校「績優導師獎勵要點」推薦本所績優導師為李世代教授。

(二)101 年 10 月 11 日 101 學年度上學期第二次所務會議

決議事項：

1. 針對 101 學年度科技大學評鑑評鑑資料表的內容逐一討論檢視後，並修正完成各項資料表。
2. 通過增訂「國立臺北護理健康大學長期照護研究所學生跨校選課辦法」。
3. 通過修訂本所入學學生之抵免學分原則，以最多僅能抵免本所六學分為上限(例如:

學生入學前參加本校推廣教育學分班課程等)且最多僅能抵免兩門課程為限,並適用於101學年度入學新生。

4. 通過修訂本所學生論文考試作業辦法：
5. 學生論文草案考試(proposal defense)與畢業論文口試(final defense)時間必須間隔至少四個月。
6. 本所碩士學位取得仍維持必須完成第一階段之論文草案考試及論文畢業考試兩階段。
7. 適用於101學年度入學新生。
8. 學生論文指導老師之選定時間，將不設限於研一下才進行選定老師，並適用於101學年度入學新生。
9. 未來將於每學期期末所務會議中，由所辦負責報告屆臨修業極限學生名單，並轉由導師進行學生追蹤及學習輔導。
10. 刪除本所畢業門檻條件中所列:「畢業前，需嘗試完成投稿至任一長照相關之學術論文期刊乙篇」,本案自即日起實施。

(三)101年11月1日101學年度上學期第三次所務會議

決議事項：通過增訂本所「國立臺北護理健康大學長期照護研究所獎勵師生教學研究補助實施辦法」草案。

(四)102年3月7日101學年度下學期第一次所務會議

決議事項：

1. 本學期學生預警名單。
2. 通過本所101學年度下學期介購圖書。
3. 通過修訂「長期照護研究所學生跨校(所)選課辦法」。
4. 通過增訂本所「研究生碩士學位論文指導教授更換辦法」。
5. 通過修訂本所102學年度研究生手冊及離所程序單。

(五)102年4月11日101學年度下學期第二次所務會議

決議事項：本所陳瑩琪及王寶英兩位研究生之陳情案，基於維護學生權益，考量本案事涉學生畢業相關行政程序事項，一致通過簽請校長核示後續之處理辦法，同時連繫黃惠璣老師，並請黃老師能夠提供本案協助或意見。

(六)102年6月3日101學年度下學期第三次所務會議

決議事項：通過本所續訂及增訂「2014年電子期刊」。

(七)102年7月11日101學年度下學期第四次所務會議

決議事項：通過本所「長期照護研究所碩士在職專班」申請乙案。

三、所課程會議六次

(一)101年9月20日101學年度上學期第一次所課程會議

決議事項：回應所自評評鑑委員的建議，並突顯本所跨專業統合之教學特色，將「長期照護與醫療護理」、「長期照護與醫療護理實習」、「長期照護與社會工作」及「長期照護與社會工作實習」整併，將整合更名為「長期照護與實務統合」(一)、(二)兩階段分兩學期上課，各3學分。另「長期照護與醫療護理實習」、及「長期照護與社會工作實習」亦整併為「長期照護與實務統合實習」(一)、(二)兩階段分兩學期實習，各3學分。考量倘若實習課程增為必修6學分分兩學期進行，學生實習之運作及執行上恐有其他的困難需充分討論，本案將續於後續會議中繼續研議。

(二)101年10月11日101學年度上學期第二次所課程會議

決議事項：依101學年度上學期第一次所課程會議(101/9/20)通過，「長期照護與醫療護理」(3學分)、「長期照護與醫療護理實習」(3學分)、「長期照護與社會工作」(3學分)及「長期照護與社會工作實習」(3學分)將統合改為「長期照護與實務統合」3學分和「長期照護與實務統合實習」3學分。並於此次會議通過，由三位教師共同負責開課且各1學分，另加開新選修課程二門課程：「長期照護與社工」2學分及「長期照護與醫

事」2 學分，擬於 103 學年度開始實施新課程。

(三)101 年 10 月 16 日 101 學年度上學期第三次所教評會議

決議事項：通過新增「老人學」為本所訂定之畢業前六選三之必選修課程科目。

(四)101 年 11 月 01 日 101 學年度上學期第四次所課程會議

決議事項：

1. 通過 101 學年度第二學期必修及選修科目與學分分配表。
2. 101 學年度第二學期學生實習地點安排如下：
   (1) 醫護組：祥寶、雙連安養中心及台北市或新北市長照中心實/見習。
   (2) 社工組：臺大醫院北護分院及台北市/新北市長照中心實/見習。
   (3) 各組實習可彈性視單位調整之。
   (4) 醫護及社工分組人數安排：
      1) 醫護組第一組：6 人(李世代老師負責)
      2) 醫護組第二組：6 人(李明德老師負責)
      3) 社工組： 7 人(張宏哲老師負責)
   (5) 101(2)長照醫護實習及社工實習教學計畫僅變更分組人數、實習地點，餘計畫內容及目標照舊。

(五)102 年 3 月 7 日 101 學年度下學期第一次所課程會議

決議事項：

1. 「長期照護與實務統合」3 學分之教學計畫之微調擬分配：李世代老師負責第五、七、十、十一、十五單元內容微調；李明德老師負責第六、八、十三、十七單元內容微調；張宏哲老師負責第二、三、四、十二、十四單元內容微調；三位老師共同負責第一、十六單元內容微調。
2. 通過「長期照護與醫事」課程名稱更改為「長期照護與醫療照護服務」，而「長期照護與社工」課程名稱更改為「長期照護與社會工作」。

(六)102 年 5 月 2 日 101 學年度下學期第二次所課程會議

決議事項：

1. 修改後通過本所 102 學年度起之「長期照護與實務統合」、「長期照護與實務統合實習」、「長期照護與醫療照護服務」、「長期照護與社會工作」課程之教學計劃。
2. 通過新開設選修課程「長期照護與實證應用」2 學分及其教學計畫。
3. 通過新增修訂本所 102 學年起之課程科目表。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
長期照護模式與核心價值之推動【長期照護經典系列講座】：輔助科技在長期照護之應用	101.10.03	長期照護研究所/李世代老師
長期照護模式與核心價值之推動【長期照護經典系列講座】：長期照護與預防保健	101.10.12	長期照護研究所/李世代老師
長照產業就業諮詢專家座談會	102.04.26	長期照護研究所/李世代老師
長期照護產業重點人才培育講座-個案管理概念及個案管理師能力準備	102.04.30	長期照護研究所/李明德老師
長期照護跨領域創新講座-打開服務設計的意義	102.05.06	長期照護研究所/李明德老師
長期照護人才培育發展經驗分享-從長照專業組織談起	102.05.14	長期照護研究所/李明德老師
長期照護產業專業人才培育能力定位與養成-美國經驗分享	102.06.13	長期照護研究所/李明德老師

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
跨領域創新教學標竿學習校外參訪活動	102.06.18	長期照護研究所/李明德老師
長期照護產業創新思維建立與實務經驗談	102.06.20	長期照護研究所/李明德老師
長期照護跨領域整合服務創新產學論壇	102.06.21	長期照護研究所/李明德老師
長照所迎新送舊活動	102.06.27	長期照護研究所/李明德老師
長照所新生入學座談會	102.07.03	長期照護研究所/李明德老師

伍、未來發展省思

有鑑於長期照護研究所係技職教育體系層級中之一環，本所主要任務在於培養醫、護、社工及其他長期照護相關之專業人員,從事有關長期照護實務、經營、管理、政策倡議及教學研究等工作，因此本所未來將持續自我定位為長期照護實務專業人才培訓機構並強化產學合作,同時亦將定期修訂既有課程規劃以配合國家長期照護未來需求與發展。未來發展將朝向下列目標發展:

(一)教研發展上：

1. 發展長期照護實證研究基礎，貢獻有系統長期照護相關資訊。
2. 協助建置校級「長期照護教育與研發中心」軟硬體設施及設備。
3. 持續開發長期照護教材及數位學習平台。

(二)產學合作上：

1. 開拓產官學交流及合作計畫。
2. 加強社區在地化關懷與服務。
3. 持續發展跨領域整合長期照護評估工具。

(三)專業服務創新上：

1. 導入創新概念構思或發展長期照護產品或創新服務模式。
2. 發展數位化長期照護創新評估套件。
3. 建立資訊化長照學術資源。

(四)人才培育上：

1. 發展跨領域長期照護多元學習學程之規畫。
2. 建構長期照護人才培育之重要核心能力元素及課程規畫。

人類發展與健康學院

本學院因本校升格為國立臺北護理健康大學，於 99 年 8 月成立。101 學年度召開院務會議七次，院行政主管會議三次、院教師評審委員會十二次，院課程委員會五次。

本學院以人類不同階段之生命發展與健康議題為軸心，以實踐本校校務目標為理念，各系所全體教師均致力於增進教學成效，促進跨領域師資之運用；營造溫馨校園生活，建設全人格教育與全方位學習環境；設立符合社會需求之課程或學程，使學生具備專精知能與技能。學院下設嬰幼兒保育系所、運動保健系所、聽語障礙科學研究所以及生死教育與輔導研究所四個學術單位，101 學年度新增生死健康心理與諮商系，均為國內技職院校中十分具有特色的系所。

本學院配合各系所不斷創新發展專業學程或跨領域學程，例如「老人溝通科學學分學程」、「老人身心靈活化團體活動設計與帶領達人學分學程」等人才培育學程，近期擬再提出「人類發展與健康研究所博士學位學程」之申請，希望未來規劃更多可以發揮本學院特色又符合社會專業需求的育才計畫。

本院以培養人類發展與全人健康照護之專才為宗旨，並致力強化符合社會需求之技職教育環境，一方面打造具備人本精神及關懷情操之學院氛圍，一方面期望建立學術與實務相結合的專業學習場所，使本校邁向真正優質的科技大學，以卓越的健康照護管理之教育成果，增進全民健康福祉。

壹、人員概況

一、院長一名(由教授兼任)

二、學院專案計畫行政助理一名

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 定期召開院務會議檢討本校及學院特色及教育目標	V					V					本年度配合教學品保制度審視本院各系所課程及教育目標。
		1-1-2 強化學院意象	V					V					積極強化學院意象。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 於院務會議及院課程委員會制定核心能力及檢測機制	V					V					本年度共召開院務會議 7 次、院課程委員會 5 次以及配合教學品保制度制定核心能力及檢測機制。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 定期召開院課程委員會	V					V					本年度共召開院課程委員會 5 次。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 持續宣傳定時填寫教學評量	V					V					配合本校教務處填寫教學評量時程與本院各系所學生宣導。
		1-4-2 參與教師評鑑工作	V					V					依教發中心通知配合辦理學院本年度應受評教師之評鑑工作。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 建立跨領域學程、課程	V					V					本院持續進行及推廣老人樂齡、老人溝通之跨領域學程。
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 召開院務會議制定多元化學習成效評量機制	V					V					本學期共召開院務會議 7 次，並討論多元化學習成效評量機制。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 整合學生輔導與學習資源等訊息		V					V				本校及本院各系所網站提供學生學習資源以及不定時將學生學習

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													進修資訊公告給本院學生，以利學生擁有輔導與學習資源。
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 定期追蹤各系所畢業生流向	V					V					本校學務處就輔組以及本院各系所每年調查畢業生流向。
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 推廣課程地圖	V					V					配合本校教卓中心”計畫 6-1 執行動態課程地圖發表暨使用說明”，本院各系所依學校時程更新課程地圖，以利本院學生使用該資源。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 提供多元實習環境，獎勵學生考取證照	V					V					本院各系所學生擁有多元的實習環境，並且針對學生考取證照提供不同獎勵機制。
		1-10-2 鼓勵學生參與競賽活動	V					V					本院各系所學生參與競賽活動提供不同獎勵機，讓本院學生提升參賽率。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 定期建置資料於校務基本資料庫	V					V					依照本校規定之建置校務基本資料庫之時限內完成。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 召開會議討論增進教師教學知能方案		V					V				利用會議討論增進教師教學知能方案。
		1-12-2 配合學校舉辦教師評鑑	V						V				配合學校舉辦教師評鑑。
		1-12-3 鼓勵本院教師參與教師成長社群	V						V				推派本院教師參加教師成長活動。

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 訂定特色典範計畫，發展本院特色，提升競爭力	V					V					本校榮獲教育部補助「發展典範科技大學計畫」,其中本院生死所提出殯葬相關計畫也獲選在其中。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 辦理跨領域學分學程	V					V					本院持續進行及推廣老人樂齡、老人溝通之跨領域學程。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 召開會議訂定系所核心能	V					V					本年度配合教學品保制度審視本院各系所課程及教育目標。
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 支持與鼓勵各系所發展長期照護相關跨領域學程		V					V				持續支持與鼓勵各系所發展長期照護相關跨領域學程、鼓勵教師開發長期照護相關培訓課程。
		2-1-2 鼓勵教師開發長期照護相關培訓課程，培育長照相關種子教師		V					V				持續支持與鼓勵各系所發展長期照護相關跨領域學程、鼓勵教師開發長期照護相關培訓課程。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	無											無

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1 鼓勵各系所持續提供長照相關之社區服務		V					V				持續鼓勵各系所持續提供長照相關之社區服務，如 生死所之癒心鄉心理諮商中心、聽語所之聽語中心。
		2-3-2 鼓勵各系所持續進行長照相關之產學研究		V					V				持續鼓勵各系所持續進行長照相關之產學研究。
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1 辦理跨系所之跨領域學分學程	V					V					本院持續進行及推廣老人樂齡、老人溝通之跨領域學程。
		2-4-2 鼓勵各系所舉辦跨領域培訓課程協助醫事專業人員轉進長照領域	V					V					持續鼓勵各系所舉辦跨領域培訓課程協助醫事專業人員轉進長照領域。
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 鼓勵各系所舉辦長照相關之工作坊及研討會		V					V				持續鼓勵各系所舉辦長照相關之工作坊及研討會。
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 提供多元實習機會	V					V					本院各系所學生擁有多元的實習環境，並設有實習課程讓學生可以進行校外實習。
		2-6-2 規劃整體性發展方向與策略	V					V					持續規劃整體性發展方向與策略。
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	無											無

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	2-8-1 鼓勵嬰幼兒保育系持續開設早療課程或相關研討會	V					V					持續鼓勵嬰幼兒保育系持續開設早療課程或相關研討會。幼保系余101學年度下學期開設早期療育課程。
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 召開會議討論協助教師實施實質的學術研究方案	V					V					利用會議討論協助教師實施實質的學術研究方案。
		2-9-2 協助本院各系所爭取研究計畫經費	V					V					持續召開會議討論協助教師實施實質的學術研究方案並協助本院各系所爭取研究計畫經費。
		2-9-3 鼓勵促成整合性小組	V					V					持續鼓勵促成整合性小組。
	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 邀請民間團體與公司舉辦產業說明會	V					V					本院各系所舉辦與該系相關之說明會,如聽語所:不定期舉辦聽語職涯發展座談會。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 積極拓展產學合作，延攬具實務經驗的專家及有研究成就之教師	V					V					本校本年度爭取到教育部業界教師計畫，延攬具實務經驗的專家，讓學生擁有更多機會學習到專業實務。
		3-2-2 運用跨領域師資	V					V					本院提供跨領域學程讓學習可以有機會學習不同領域老師之教學。
	策略 3-3 培養學生研發產	3-3-1 建議各系所提供學生研發	V					V					本院聽語所學生均已完成自行製

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	品及產品商業化能力	產品及產品商業化之課程或活動											做聽語臨床手冊。
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 召開院務會議規劃執行產學績效激勵方案	V					V					本年度共召開院務會議 7 次，鼓勵本院教師承接產學合作案及訂定課程方向。
		3-4-2 定期召開院課程委員會，訂定課程方向	V					V					本年度共召開院課程委員會 5 次，鼓勵本院教師承接產學合作案及訂定課程方向。
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	V					V					本院持續鼓勵師生承接各類產學合作計畫。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵專利申請及技術移轉		V					V				持續鼓勵專利申請及技術移轉。
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1 召開院課程委員會討論相關議題，並制定健康照護管理育成服務	V					V					本院 101 學年度共召開院課程委員會 5 次，並積極討論制定健康照護管理育成服務如:聽語所持續供專技高考語言治療師學程、聽力師學程。
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課	3-8-1 鼓勵本院各系所提報業界專家協同教學	V					V					本校本年度爭取到教育部業界教師計畫，延攬具實務經驗的專家，讓學生擁有更多機會學習到專業實務。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	程並協同教學	3-8-2 配合教育部業界教師策略，聘請有實務專家授課	V					V					本校本年度爭取到教育部業界教師計畫，延攬具實務經驗的專家，讓學生擁有更多機會學習到專業實務。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 積極與民間團體合辦展覽、研討會及相關課程	V					V					本院各系所每學期不定期舉辦活動、研討會及相關課程。
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 建立產學資訊平台，提供專業領域要求之訊息	V					V					於本院各系所網站提供產學資訊平台，提供專業領域要求之訊息
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 積極拓展校際聯盟、產學合作，建立產學合作中心	V					V					本校與「北區技專校院教學資源中心區域留學」合作，提供學生多元學習之機會。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 協助爭取資源辦理更多產學合作相關課程	V					V					積極了解並爭取資源辦理更多產學合作相關課程,如教育部枝葉教專家合作課程。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 培養學生與其系所相關產業之知識	V					V					本院各系所持續培養學生與其系所相關產業之知識。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 鼓勵產學合作	V					V					持續鼓勵產學合作。
		3-14-2 提供多元會實習機會，提高專業中心之服務成效	V					V					本院各系所學生擁有多元的實習環境，並設有實習課程讓學生可以進行校內、外實習。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 積極舉辦身心靈健康照護產業創新趨勢及座談會系列活動	V					V					持續積極舉辦身心靈健康照護產業創新趨勢及座談會系列活動。如生死所之國際研討會。
	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 營造校園文化氣息	V					V					積極營造校園文化氣息。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 協助辦理人文素養相關之講座等活動		V					V				積極協助辦理人文素養相關之講座等活動。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 辦理性別平等與人權法治等相關講座	V					V					配合本校宣導學校性別平等與人權法治活動。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 協助辦理推動關懷生命與自然環境教育等相關課程會講座	V					V					配合本校宣導推動關懷生命與自然環境教育等相關課程會講座，本院生死所不定期舉辦關懷生命活動，並開放社會大眾參觀癒花園。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 設置社區服務獎勵辦法	V					V					鼓勵本院各系所參與服務。本院聽語所學生積極參與社區聽語篩檢服務，每年至少一次、執行偏

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													遠山區健行與語言治療服務。
		4-5-2 提升本院諮商中心及聽語中 心之服務數量	V					V					鼓勵本院各系所參與服務。本院聽語所學生積極參與社區聽語篩檢 服務，每年至少一次、執行偏遠山區健行與語言治療服務。
		4-5-3 協助學生認識諮商中心與聽語中心	V					V					利用活動、課堂時間積極宣導諮商中心與聽語中心。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 提出不同主題，辦理院層級、全國性等競賽活動		V					V				積極提出不同主題，辦理院層級、全國性等競賽活動。
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 宣導終身教育之概念	V					V					持續宣導終身教育之概念。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	V					V					持續鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動，如生死所今年舉辦2場國際研討會。
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵各系所教師參與國際研討會	V					V					持續鼓勵各系所教師參與國際研討會，如本院生死
		4-9-2 鼓勵本院各系所舉辦國際研討會	V					V					學老師帶領研究生參加 ADEC。 鼓勵本院各系所舉辦國際研討會，如本院生死所於本年度舉辦2場國際研討會。
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 協助推動國際志工服務	V					V					持續協助推動國際志工服務。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 配合本校招收僑外籍生(含陸生)	V					V					持續配合本校招收僑外籍生(含陸生)
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 召開會議配合本校訂定外籍生交流機制	V					V					召開會議並且配合本校訂定外籍生交流機制。
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 鼓勵本院各系所教師推動全英語授課		V					V				鼓勵本院各系所教師推動全英語授課，如本院聽語所:國際學者來台講習全英語授課至少一年。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	4-14-1 鼓勵本院系所開設國際學程(含境外專班)	V					V					持續鼓勵本院各系所開設國際學程。
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 鼓勵學生取得國際專業證照	V					V					持續鼓勵本院各系所學生取得國際專業證照。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 持續推動雙聯學制	V					V					配合本校政策，持續推動雙聯學制。
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 持續建構、修正英文頁面網頁		V					V				持續建構、修正英文頁面網頁。
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 積極參與城區部空間規劃之會議	V					V					積極參與城區部空間規劃之會議。
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 積極參與本校與台大醫院北護分院土地分割之協商	V					V					積極參與本校與台大醫院北護分院土地分割之協商。
	策略 5-3 透過調查了解師	5-3-1 透過會議傾聽本院聽語所	V					V					透過院務會議傾聽本院聽語所城

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	生之需求，共同建構城區部	城區部之空間需求											區部之空間需求。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	5-4-1 協助聽語所舉辦研習課程		∨					∨				持續鼓勵本院各系所舉辦研習課程。
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 積極回收樂育樓出租用地	∨					∨					本年度已回收樂育樓出租用地，並在會議中討論完畢未來樂育樓之空間規劃。
		5-5-2 積極參與本院校園規畫委員會	∨					∨					積極參與本院校園規畫委員會
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	無											
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 整合各系所空間	∨					∨					本年度已回收樂育樓出租用地，並在會議中討論完畢未來樂育樓之空間規劃。討論未來空間規劃已一併考量校園安全問題，營造安全且溫馨之校園環境。
		5-7-2 規劃安全且溫馨之校園環境	∨					∨					本年度已回收樂育樓出租用地，並在會議中討論完畢未來樂育樓之空間規劃。討論未來空間規劃已一併考量校園安全問題，營造安全且溫馨之校園環境。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	無											
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 建立院層級校友會		V					V				持續努力建立院層級校友會。
		5-9-2 訂定關懷退休同仁方案、定期問候團聚		V					V				與本院退休同仁保持聯繫、問候團聚。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合學校本院校務、院務行政系統資訊化	V					V					配合學校本院校務、院務行政系統資訊化。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 配合重新研議規劃學校組織層級，提升教學及行政效率	V					V					配合重新研議規劃學校組織層級，提升教學及行政效率。
		5-11-2 建議本校合理配置各單位人力資源與經費	V					V					本院多次上簽建議學校提供合理配置各單位人力資源與經費。
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 配合學校增進本院行政人員實務能力及繼續教育	V					V					持續配合學校增進本院行政人員實務能力及繼續教育。
		5-12-2 凝聚本院向心力，加強組織效能，鼓勵學校成員積極參與校內各級會議	V					V					按時參加學校各級會議。
		5-12-3 配合本校將學校願景傳達給校內人員，以利學校目標之達成	V					V					持續配合本校將學校願景傳達給校內人員，以利學校目標之達成。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 配合本校建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	V					V					持續配合本校建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力，本校通過104 人力銀行調查目前為全國就業率最高之大

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													學。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵本院同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	V					V					持續鼓勵本院同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 配合本校拓展募款對象並廣建捐贈者資料庫		V					V				持續配合本校拓展募款對象並廣建捐贈者資料庫。
		5-15-2 配合本校強化募款對象之服務，建立互動聯繫管道，滿足捐贈者需求，鼓舞捐款動機		V					V				持續配合本校強化募款對象之服務，建立互動聯繫管道，滿足捐贈者需求，鼓舞捐款動機。
		5-15-3 配合本校規劃完善捐款獎勵辦法，鼓動捐贈榮耀，培養本校與捐贈者之間的關係		V					V				持續配合本校規劃完善捐款獎勵辦法，鼓動捐贈榮耀，培養本校與捐贈者之間的關係。
		5-15-4 配合本校協助本院各系所成立院層級募款委員會		V					V				持續配合本校協助本院各系所成立院層級募款委員會。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		5-15-5 配合本校策動多元募款方式（年度例行募款、大額募款、專案募款、企業募款、小額捐款計畫等），擬定具體可行計畫，確立募款目標		V					V				持續配合本校策動多元募款方式。

❖101 學年度工作計畫執行率＝（95.64）%

參、會議

一、101 年院務會議七次

(一)101 年 10 月 2 日 人康學院 101 學年度第一次院務會議

決議事項：本院「聽語障礙科學研究所」擬申請開辦「語言治療與聽力學系」等相關事宜照案通過，但宜考量本校空間不足之問題。

(二)101 年 10 月 31 日 人康學院 101 學年度第二次院務會議

決議事項 ：

1. 本院聽語障礙科學研究所擬配合 103 學年度申請之大學部統一更名為「語言治療與聽力學系」部分申請資料有問題(如:全校資源條件現況資料)，請修正後同意通過。
2. 本院生死教育與輔導研究所所擬於 103 年度成立「碩士在職專班」部分申請資料有問題(如:全校資源條件現況資料)，請修正後同意通過。且學校空間嚴重不足，請妥適思考因應。
3. 本院生死健康與心理諮商系擬成立「二技在職專班」通過，但請再次檢視資料是否要補充資料。且學校空間嚴重不足，請妥適思考因應。

(三)101 年 11 月 21 日 人康學院 101 學年度第三次院務會議

決議事項:

1. 本院樂育樓重置工程規劃細節(由謝一田建築建築師事務所負責規劃) 由人康學院提案至校園空間規劃委員會討論並決議全校適用之準則後，再行審議本院未來空間規劃與使用。
   (1) 提案建請校園規畫委員會確認本校各學院及系所之空間（樓地板面積）分配與使用原則，作為本校整體規劃之依據（含校本部及城區部）。
   (2) 待校園規畫委員會決議後，再行討論人康學院之使用空間規劃（含樂育樓 ）。
2. 未來樂育樓之管理辦法由人康學院提案至校園空間規劃委員會討論並決議全校適用之準則後，再行審議本院未來空間規劃與使用。
   (1) 提案建請校園規畫委員會確認本校各學院及系所之空間（樓地板面積）分配與使用原則，作為本校整體規劃之依據（含校本部及城區部）。
   (2) 待校園規畫委員會決議後，再行討論人康學院之使用空間規劃（含樂育樓 ）。
3. 檢視本院之特色及願景。

(1) 本院特色：「身心健康關懷」。

(2) 本院願景：(1)關懷人類身心靈發展歷程 (2)發展健康促進知識與實務

(四)102 年 1 月 23 日人康學院 101 學年度第四次院務會議:

決議事項:

1. 本院運動保健系擬申請碩士班，照案通過。
2. 建議由學院辦理共同論文發表會或論壇等活動。
   (1) 建議由院發行學術性期刊一年發行一次，未來由本院幼保所、運保所、生死所、聽語所研究生共同負責出刊或是輪流主辦。
   (2) 將由學院訂定 SOP 流程，並且成立審稿委員會或是編輯委員會等審查組織。
   (3) 若是要由學院辦理研討會或是論文發表會，亦建議一年一次，且可與已經準備辦理之系所合辦，如 10 月份幼保系的特教論壇等。或是由四研究所輪流主辦，每年參與。
3. 本院樂育樓後續相關規劃。
   (1) 因本校校園規畫委員會尚未針對全校系所應有空間做出決議，本次會議依三種可能性形成三種規劃案，以回應未來之可能發展。
   (2) 本次會議決議試算之計算公式中學生數是以 101 學年度上學期註冊人數為準，未來規劃時所使用之計算公式中的學生數以學校相關會議公布之原則為基準。

(五)102 年 3 月 26 日人康學院 101 學年度第五次院務會議:

決議事項:

1. 本院未來空間規劃面積
   比照健管學院院辦室內規劃設計，折衷計算本學院院辦未來規劃之空間面積，如下:(73.78 ㎡+113.46 ㎡)/2= 93.62 ㎡
2. 本院樂育樓後續相關規劃
   採用「現有學生數」來計算學生數並加權計算各系所空間，其中幼保系及運保系因隔年交換本院 20 名繁星生，為平衡兩系之學生數量，會將 20 名繁星生數平分至二系所總學生數中

(六)102 年 4 月 16 日 10 人康學院 101 學年度第六次院務會議紀錄:

決議事項:

1. 本院運保系擬自 103 學年度起增加大學部招生名額 50 名照案通過。
2. 本院樂育樓後續相關規劃。
3. 本次會議決議確立基本計算原則後再確定各系所空間數字並加以計算。經過協調之後，決定採用校園規畫委員會提供之數據(如表七)，本院各系所須釋出空間如下:
   (1) 幼保系必須釋出親仁樓 B417(102.95 ㎡)，共 102.95 平方公尺。
   (2) 生死所必須釋出親仁樓 B502、B512、B513、B514 部分，共 212 平方公尺。
   (3) 運保系必須釋出親仁樓 B414 魔力教室(152 ㎡)、B103 美力教室(83.42 ㎡)、餐廳二樓 SPA 教室(96.24 ㎡)，共 331.66 平方公尺。

(七)102 年 5 月 29 日 人康學院 101 學年度第七次院務會議紀錄

決議事項:本院聽語障礙科學研究所為配合申請大學部提出「招生名額總量增量」照案通過。

二、101 學年度人康學院院務行政主管會議三次

(一)101 年 10 月 23 日 101 學年第一次院務行政主管會議記錄

決議事項:

1. 人康學院各系所師資質量協調本校通識教育中心之老師為全院共用，並由不足教師之系所主聘。
2. 人康學院績優導師代表依照學生導生互動意見調查分數推選績優導師，人康學院 100 學年度績優教師為幼保系四一 A 吳蘭若老師、運保系四一 A 洪雅琦老師。

(二)102 年 2 月 5 日 101 學年度第二次院務行政主管會議記錄

決議事項:

1. 人康學院102年基本行政工作費、重點工作計畫及活動經費分配表
   (1) 本院102年度核定基本工作費應為新台幣85萬元整,各系所「基本行政工作費」決定採用本校會計室分配原則(合一之系所20萬元整;獨立研究所15萬元整;學院10萬元整),如表十二。
   (2) 各系所年度「重點工作計畫及活動經費用」採方案二之原則分配,若系所欲舉辦活動卻經費不足時,建議採用與學院合辦之方式辦理活動,分配經費如表十三。

(三)102年6月11日 101學年度第三次院務行政主管會議記錄

決議事項:102學年度起推動大學部每班雙導師或多元導師制度照案通過。

三、101學年度人康學院教評會議十二次

(一)101年9月7日 101學年度第一次院教評會議紀錄

決議事項:本院運保系擬續聘兼任技術教授鄭英吉,教授必修課程-足部反射療法Ⅰ(2學分)照案通過。

(二)101年10月1日 101學年度第二次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 本院生死與教育輔導研究所林綺雲教授彈性薪資申請審查照案通過。
2. 本院聽語障礙與科學研究所童寶娟助理教授彈性薪資申請審查照案通過。

(三)101年10月23日 101學年第三次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 確認本院101學年度教師評鑑名單及其評鑑辦法
   (1) 101學年度本院評鑑教師名冊及選用評鑑方式照案通過。
   (2) 學院新辦法評鑑中,及格分數依照學校規定改為70分。
2. 本院101學年度現職審查教師共兩位照案通過。
3. 建議教師評鑑制度內的教師評鑑時程由三年一次改為五年一次可提案至校教評會、業務會報、校務會議再討論。

(四)101年12月17日 101學年第四次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 本院嬰幼兒保育系(8位)、運動保健系(1位)、生死教育與輔導研究所(4位)、聽語障礙科學研究所(10位),101學年度第2學期兼任教師續聘案共23位照案通過。
2. 本院幼保系101學年度第二學期擬新聘兼任教師4名照案通過。
3. 本院生死系101學年度第二學期擬新聘兼任教師2名照案通過。
4. 本院生死所101學年度第二學期擬新聘兼任教師二名照案通過。
5. 本院聽語所101學年度第二學期擬新聘兼任教師1名照案通過。
6. 為符合教育部獨立所專任教師數之標準,本院生死系(所)、聽語所擬聘通識中心教師為主聘教師建議系所確認主聘教師之教學科目,確認後通過。
7. 建議本院開設院訂共同必修或選修科目,經相關會議通過後於下學年度(102)開始實施。請提至院課程委員會討論。
8. 建議由學院辦理共同論文發表會或論壇等活動,請提至本院院務會議討論。

(五)102年1月2日 101學年度第五次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 本院嬰幼兒保育系101學年度第二學期擬新聘兼任副教授一名照案通過。
2. 本院生死與健康心理諮商系101學年度第二學期擬續聘兼任教師一名照案通過。

(六)102年1月29日 101學年度第六次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 本院聽語所101學年度第2學期擬續聘兼任教師2名照案通過。
2. 本院聽語所101學年度第2學期擬新聘兼任教師1名照案通過。

(七)102 年 3 月 6 日 101 學年度第七次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 本院 101 學年度教師評鑑受評共 8 位教師評鑑通過。
2. 本校為解決獨立系所師資員額不足之問題，故調整員額足夠之系所教師轉聘至本院師資不足之系所。照案通過。
3. 本院聽語所 101 學年度第 2 學期擬續聘兼任教授 1 名照案通過。
4. 本院運保系兼任講師王國明老師升等助理教授相關事宜請王國明老師將個人履歷補上現職後照案通過。
5. 建議本校教師評鑑制度內的教師評鑑時程「教授職級」由三年一次改為五年一次可提案至教師發展中心再討論。

(八)102 年 3 月 11 日~102 年 3 月 12 日 101 學年度第八次院教評會議紀錄

決議事項:本院聽語所 101 學年度第 2 學期聽語所擬續聘兼任教師曹峰銘副教授照案通過。

(九)102 年 3 月 22 日 101 學年度第九次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 本院擬配合學校修訂「教師評鑑及教師升等機制與辦法」事項提出意見
2. 教師發展中心所提之「教師評鑑辦法修正草案」，本院無異議通過。

(十)102 年 4 月 17 日 101 學年度第十次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 護理學院助產所 101 學年擬與本院聽語所合聘本所教師劉介宇副教授照案通過。
2. 本院聽語所擬續聘助理教授級專案計畫教學人員張秀雯老師照案通過。
3. 本院專案計畫教學人員運保系助理教授級廖翊宏老師、聽語所助理教授級張秀雯老師擬轉任本系編制內專任教師照案通過。

(十一) 102 年 4 月 29 日 101 學年度第十一次院教評會議紀錄

決議事項:本院運保系擬續聘助理教授級專案計畫教學人員廖翊宏老師照案通過。

(十二) 102 年 6 月 25 日 101 學年度第十二次院教評會議紀錄

決議事項:

1. 本院嬰幼兒保育系(9 位)、運動保健系(9 位)、生死教育與輔導研究所(2 位)、生死與健康心理諮商系、(3 位)、聽語障礙科學研究所(12 位)，101 學年度第 2 學期兼任教師續聘案共 35 位照案通過。
2. 本院幼保系 102 學年度第一學期擬新聘兼任教師兩名照案通過。
3. 本院生死系 102 學年度第一學期擬新聘兼任教師三名照案通過。
4. 本院聽語所 102 學年度第一學期擬新聘兼任教師一名照案通過。
5. 本院聽語所童寶娟老師提出「教師彈性薪資」申請照案通過。
6. 生死所曾煥棠教授提出申請「教師彈性薪資」申請照案通過，請曾煥棠教授於 102/6/26 前補齊資料。

四、101 學年度院課程委員會議五次

(一)101 年 9 月 17 日 101 學年第 1 次院課程委員會會議紀錄

決議事項:

1. 本院幼保系、運保系及生死所提出「101 學年度教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學」計畫之業界專家審核。
   (1) 生死所部分業師具有本校研究所在學學生之身分,是否可以擔任業界專家?若否，應請提出業界專家協同教學之教師斟酌更換業界專家或是移除此業界專家。
   (2) 幼保系、運保系業師申請照案通過。
2. 本院生死所葉明理老師所開授之「寵物輔助治療課程」欲更名為「動物輔助治療專業理論與實務」照案通過。
3. 有關嬰幼兒保育系碩士班與美國 Oklahoma City University(OCU)建置雙聯學位

(Dual Degree)課程表照案通過。

4. 檢視本院教育目標、核心能力指標與系所能力指標之對應。

（1）為配合本校執行本院「人類發展與健康學院的課程規劃外審與回饋」計畫，應明確訂定院教育教育目標及院核心能力以便各系所再對應系所教育目標與核心能力。

（2）請各系所召開系所課程委員會，並依照訂定完畢之學院教育目標及學院核心能力對應各系所教育目標及核心能力。

(二)101 年 12 月 4 日 101 學年第二次院課程委員會會議紀錄

決議事項:

1. 本院幼保系擬訂定二技、四技承認外系選修學分數。通過，凡在學學生均適用。
2. 本院運保系擬增選修課程一門「專項體能訓練 2 學分」通過，但建議修改教學計畫，減少先修科目。
3. 本院生死所擬修改課程科目名稱共 12 門為避免與專題研究課程混淆，建議生死所將修改之科目名稱修正為「ＯＯ專題」、「ＯＯ專論」或是「ＯＯ研究」，可參考其他所之課程名稱。
4. 本院生死系擬修改課程科目名稱共 2 門照案通過。
5. 本院生死所擬刪除部分課程科目

（1）「災難與心理重建」

（2）「腫瘤心理學」

照案通過。

6. 本院生死所擬新增一門「心理腫瘤學專題研究」課程

（1）議課程名稱修改為「心理腫瘤學專題」。

（2）議修改教學計畫中的教學目標，請將教學目標修改得更為貼近課程內容狀況。

7. 本院生死所擬將「質性研究」、「量性研究」由必修二選一改為必選修二擇一通過，凡在學學生均適用。
8. 本院生死所生死學組擬修改畢業總學分數為 30 學分，通過，凡在學學生適用。

(三)102 年 3 月 4 日 101 學年第三次院課程委員會會議紀錄

決議事項:

1. 本院幼保系擬立設教保學程，其課程一覽表(共 32 學分)照案通過。
2. 擬修正本院幼保系 102 學年度二技科目表課程名稱及學分數照案通過。
3. 擬修正本院幼保系 102 學年度四技科目表課程名稱及學分數照案通過。
4. 本院運保系擬修正「運動保健課程設計」、「身體活動與老化」、「教學原理」、「慢性疾病預防及保健」、「游泳指導法」、「太極拳」六門課程開課年級照案通過。
5. 本院運保系擬新增一門選修課「應用生理學暨實驗」照案通過。
6. 本院生死系擬刪除八門選修課程，照案通過。
7. 本院生死系擬修改七門課程(必修兩門、選修五門)名稱照案通過。
8. 本院生死系擬新增七門選修課程照案通過。
9. 生死諮商系擬開生死關懷事業學程照案通過。
10. 本院生死系選修 50 學分，專業選修至少 36 學分，始能畢業，故本校其各系(所)於課程架構中，需明列學生於本系可承認系外選修學分之規定，以方便學生跨系所、跨校選課

照案通過。

11. 本院幼保系 101 學年度下學期擬申請「技職教育再造方案-遴聘業界專家協」同教學，照案通過。
12. 本院運保系三年級上學期模組課程改為修滿模組課程 4 學分既可(筋絡按摩治療學、游泳運動指導法、瑜珈運動指導Ⅰ、足部反射療法Ⅰ四選二)照案通過。
13. 本院運保系必選模組課程之修課辦法照案通過。

(四)102 年 5 月 21 日 101 學年第四次院課程委員會會議紀錄

決議事項:

1. 本院生死所擬將「寵物輔助治療，選修 2 學分」一課更名為「動物輔助治療，選修 2 學分」照案通過。
2. 本院運保系擬新增選修課程一門「低氧保健學，2 學分」照案通過。
3. 本院聽語所擬新增設選修「語言學概論」(3 學分）課程，本課程通過後將於今年暑假開課，照案通過。
4. 本院聽語所擬增設選修「嬰幼兒聽力學研究」(3 學分）課程，本課程通過後將於 102 學年第一學期開課。照案通過。
5. 本院聽語所擬新增設選修「學習障礙研究」(3 學分）課程，本課程通過後將於 102 學年第二學期開課。照案通過。
6. 本院聽語所擬修改語言治療師學程科目表，新增「語言學概論」3 學分照案通過。
7. 本院聽語所擬修改聽力師學程科目表，新增「語言學概論」3 學分照案通過。
8. 本院聽語所擬修改碩士專班科目表，新增「語言學概論」3 學分、「學習障礙研究」3 學分、「嬰幼兒聽力學研究」3 學分照案通過。
9. 本院幼保系、運保系擬訂定大學部學生畢業門檻，照案通過。

(五)102 年 6 月 17 日~6 月 18 日 101 學年第五次院課程委員會議紀錄

決議事項:本院生死教育與輔導研究所以學生提出陳情作為討論，敬請同意 101 年度生死所生死學組入學生，適用 30 學分為畢業學分。照案通過。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
101 學年度科技大學學術自我評鑑	1010803	人類發展與健康學院/林綺雲
101 學年度兩岸生命教育研究學術交流活動	1011021	人類發展與健康學院/林綺雲
2012 年第十屆台灣心理治療與心理衛生年度聯合會暨心靈書展	1011201~1011202	人類發展與健康學院 中華心理衛生協會等
101 學年度國立臺北護理健康大學歲末聯歡晚會	1020108	人類發展與健康學院、健康事業管理學院、通識教育中心/林綺雲、陳楚杰、王健珍
101 年度教育部生命教育巡迴輔導團視導計畫	1010820~1020120	教育部(人康學院委辦)

二、參與校外之會議或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
101 學年度科技大學評鑑	1011220~1011221	林綺雲、鄭丹妮
ADEC 35rd 參加美國死亡教育與諮商學會研討會	1020419~1020427	林綺雲
馬來西亞教育展	1020722~1020728	林綺雲

伍、未來發展省思

一、結合本院嬰幼兒保育系所、運動保健系所、聽語障礙科學研究所、生死教育與輔導研究所以

及新設之生死與健康心理諮商系，發展人類發展與健康學院專業特色，強化專業教學，期使進行多元跨學術領域整合，營造ｅ化的學習環境，鼓勵創新教學與研究，建立終身學習的目標打造具有人文與人本精神且符合社會需求之技職教育環境。

二、陸續規劃跨校、跨領域、跨系所學程之建置，針對現有各系所之特色與學程實施狀況進行統整，並邀集院內相關教師共同討論學程需要改進以及希望學院可提供協助之建議，探討能鼓勵學生或專業人士跨領域學習之動機，並協助教師研發未來新的跨領域學程。

三、積極規劃爭取設立人類發展與健康研究所博士學位學程、生死所境外專班或老老人健康與福利相關系所等。本院聽語障礙科學研究所已提出申請新增四年制大學部、生死所已提出二技專班，學院將全力配合達成目標。

四、鼓勵本學院教師積極從事學術研究，擴大產學合作範圍，並發表研究成果於重要學術期刊。亦定期舉辦系所學術觀摩交流及聯誼活動。

五、鼓勵協助各系所就市場需求及學生就業能力發展課程地圖。

六、鼓勵本學院師生赴大陸參加學術研討會，或邀請對岸學者來校演講，以加強兩岸學術合作及促進兩岸學術交流。

七、加強國際化學術交流活動，除辦理國際研討會外，希望廣收國際學生。本院幼保系已與美國 OCU 大學簽訂雙聯學制，本院將全力協助各系所達成目標。

八、鼓勵本學院生死所運用現有全世界第一座具悲傷療癒功能的「癒花園」及「癒心鄉心理諮商中心」推動與業界合作契機，並與長期照顧專業共同研創具成效之高齡長者諮商輔導策略，建立新社群網絡，將專業知能帶入鄉里、社區服務。

九、與國外著名大學(如美國 Ohio State University)及相關組織如美國 ADEC (Association for Death Education & Counseling) 協會定期互動交流，並不定期安排本學院師生實際參與國際組織與相關服務工作，促進師生國際觀與人文關懷之素養。

十、規劃及整合各系所空間運用，結合學院內人力資源，以「健康三級跳，發展圓滿人生」為主軸，進行重大希望工程，希企傳達身、心、靈、社會完整的健康信念與形象，鼓勵師生及民眾跨越各層面的障礙，邁向圓滿人生。

嬰幼兒保育系所

101 學年度嬰幼兒保育系教職員共有 12 人，其中教授一人，副教授七人，助理教授三人，助教一人。學生人數共有 388 人，碩士班學生 29 人，大學部（二年制）97 人，大學部（四年制）262 人。當年度召開會議包括：系教師評審委員會 6 次，系務會議 13 次，課程委員會 6 次，導師會議 2 次。

壹、人員概況

一、教職員

教授一人，副教授七人，助理教授三人，助教一人。

二、學生人數統計:總計 388 人

碩士班：一年級十人、二年級以上十九人，共計 29 人。

大學部（二年制）：一年級 49 人、二年級 48 人，共計 97 人。

大學部（四年制）：一年級 65 人、二年級 73 人、三年級 64 人、四年級 60 人，共計 262 人。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 檢視課程與學、教育政策及健康福利需求之配合度	V					V					1-1-1 配合教育政策對人才培育之需求，本系定期檢視各課程之教育目標。101 學年度共召開 7 次課程委員會及 2 次課程品保會議，並邀請柯秋桂所長、朱俐蓉系友、林佩蓉教授完成本系之教育目標、學生核心能力與課程關聯性之審訂。
	策略 1-2 建立學	1-2-1 定期召開	V					V					1-2-1

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	會議落實及建立本系所之核心能力與檢測機制											本系已於101.10.25，101.11.15召開2次課程品保會議，邀請柯秋桂所長、朱俐蓉系友、林佩蓉教授針對本系之教育目標、學生核心能力與課程關聯性，順利完成本系101學年度課程品保外審報告，落實及建立本系所之核心能力與檢測機制。
	策略1-3建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 確實執行年度課程評鑑，包括實習及教學評鑑	V					V					1-3-1 本年度上下學期共召開4系主任導師與各班代表之座談會議，以了解學生對選修課程之需求，進行雙向溝通。
	策略1-4強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 定期開會檢討本系教學評量機制、教學評鑑機制	V					V					1-4-1 本學年度共召開7次課程委員會，邀請馬祖琳教授、孫景皓同學、林秀鑾園長擔任本系課程委員會校外委員，定期召開會議討論本系課程相關提案。並配合本校教學評量機制，本年度專、兼任教師教學評量均達3.5級分以上。
	策略1-5建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 鼓勵教師創意教學研發	V					V					1-5-1 101學年度本系教師共計參與112次之學術研討會

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													及研習活動。本系每位教師平均參加校內外主辦之學術相關活動 10 場次以上。另本系並於 101 學年度舉辦兩場教學實務專題演講及研習活動： 1.101/8/20-8/21 於本校樂育樓101教室，與童心園舉辦 101 學年度教師赴公民營機構研習-『越玩越聰明-嬰幼兒遊戲大解碼』研習活動。 2.101/11/16 舉辦 101 學年度教師在職進修活動~觀賞如果兒童劇團「銀河．魔豆．星花園」兒童戲劇。增進教師之教學創意能力。 3.於 101 學年度本系段慧瑩、楊曉苓、黃馨慧等老師組成教師專業成長社團: 0-2 歲嬰幼兒教養知能教學活動研究。其成果應用於教學設計。
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 建立系face book、系友會，增進溝通管道	V					V					1-6-1 本系已建置臉書facebook，以增進師生及系友資訊之交流。本系師生溝通管道多元化，包含：網頁留言版、E-mail 及會議等各種管道

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													進行溝通、討論，系所行政透過此方式協助教師進行教學、創新、服務及研究。系務相關會議全面以e-mail通知，並透過網頁及電子郵件公佈相關系務訊息。
	策略1-7強化學生輔導與學習資源	1-7-1 每學期調查畢業生狀況調查,追蹤畢業生整體表現	V					V					1-7-1 1. 配合本校就輔組作業時程，協助畢業生狀況調查，追蹤畢業生整體表現。 2. 召開2次學生輔導會議，邀請導師及各任課教師就特殊學習概況討論。 3.
	策略1-8追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 根據調查結果改善課程設計及課程地圖課程設計及課程地圖	V					V					1-8-1 已完成本系課程設計及課程地圖課程設計及課程地圖。參見本校首頁-課程地圖專區:網址:http://140.131.86.3/myNTUNHS_student/Modules/Map/tab/Map_tab_12.aspx?dept=childcare
	策略1-9強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 獎勵學生各類專業證照	V					V					1-9-1 補助本年度學生考取英文類證照報名費用共27人，每人補助600元,補助金額總計

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													16200 元。
		1-9-2 表揚學生參與各類競賽	V					V					1-9-2 本系學生參與競賽，有優異競表現，皆於系網、fb 等公開場合表楊學生之卓越表現。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 導引學生專業證照取得，提昇學生實務能力	V					V					1-10-1 本系開設保母技術實作課程，引導及鼓勵學生考取保母技術士之專業證照，提昇學生實務能力，增加就業競爭力。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 定期開會討論教學品保及學習成效指標	V					V					1-11-1 本年度於 101.10.25 及 101.11.15 共召開 2 次課程品保會議，邀請柯秋桂所長、朱俐蓉系友、林佩蓉教授針對本系之教育目標、學生核心能力與課程關聯性，討論教學品保及完成學習成效指標。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 鼓勵教師參加教學知能成長研討會	V					V					1-12-1 101 學年度本系教師共計參與 112 次之學術研討會及教學成長研習活動。本系每位教師平均參加校內外主辦之學術相關活動 10 場次以上。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		1-12-2 鼓勵教師參訪各種教學活動，激發教師創意及教學熱忱	V					V					1-12-2 101學年度舉辦兩場教學實務專題演講及研習活動： 1.101/8/20-8/21於本校樂育樓101教室，與童心園舉辦101學年度教師赴公民營機構研習-『越玩越聰明-嬰幼兒遊戲大解碼』研習活動。 2.101/11/16舉辦101學年度教師在職進修活動~觀賞如果兒童劇團「銀河．魔豆．星花園」兒童戲劇。增進教師之教學創意能力。
		1-12-3建立TA制度，支持教師教學研究	V					V					1-12-3 鼓勵本系教師申請TA，協助教師教學研究，本年度有:心理學、0-2托育經營與管理、保母技術實作、嬰幼兒環境規劃與設計等課程申請TA教學。
		1-12-4 落實教師評鑑	V					V					1-12-4 本年度計有張孝筠老師、潘愷老師等2位教師，通過教師評鑑。
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 申請本系特色典範計畫	V					V					1-13-1 本系配合學校特色典範科大申請提出:北護親子育樂園計畫。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、	1-14-1 創建跨領域學程	V					V					1-14-1 本系配合人康院跨領域學程，鼓勵

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	就業學程之進行												學生 4-6 學分系外選修，以及跨校選修。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 邀請專家學者從新規劃本系學生畢業門檻，以增進學生競爭能力	V					V					1-15-1 已完成本系學生畢業門檻要點之訂定，並於 102/5/14 邀請江淑卿教授、侯美妗園長、朱俐蓉系友等學者專家，完成本系學生畢業門檻之審訂，並已通過校層級課程委員會審查通過，自 102 學年度之入學新生起開始實施。
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1 逐年培訓本系教師具備有長期照護之教學能力	V					V					2-1-1 本系黃馨慧老師，段慧瑩老師，歐姿秀老師分別參與勞委會職訓局辦理之保母技術士技能檢定監評委員複訓，以發展具嬰幼兒照護技能之種子教師。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	2-2-1 訂定本系特色之長期照護之教材研發獎勵辦法，鼓勵教師研發長期照護之教材	V					V					2-2-1 本系承辦政府機構委託研發 0-2 歲兒童親職教材。包括實體教材，數位媒體教材，以及教師手冊等，公開於育兒親職網，供各界參考。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1 承辦中央及直轄市委辦之托嬰訪視評鑑暨在職訓練	V					V					2-3-1 本系楊金寶老師持續承接臺北市社會局委辦之臺北市托嬰中心訪視評鑑研究案件。
		2-3-2 承辦居家式托育服務輔導方案	V					V					2-3-2 段慧瑩老師亦持續承接內政部兒童局委辦之社區保母系統輔導專案計畫。
		2-3-3 承辦早期療育規劃與輔導	V					V					2-3-3 林敏慧老師參與早期療育規劃。段慧瑩、黃馨慧、黃倩儀、吳蘭若、陳俊全、張孝筠、楊金寶、歐姿秀、邱瓊慧、楊曉苓、林敏慧等老師皆持續參與教育部幼兒園巡迴輔導計畫。
		2-3-4 承辦國幼班輔導計畫	V					V					2-3-4 張孝筠老師承辦教育部國幼班輔導計畫。 本系教師積極參與中央層級之托嬰及托育、教育政策之規劃與訪視評鑑指標，藉此強化本系嬰幼兒托育照顧之領導位階，提昇本系之競爭力。
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之	2-4-1 召集專家學者訂定符合本系之特色的相關長期照護訓練機	V					V					2-4-1 配合人康學院整體規劃辦理。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	短期培訓賦強及相關訓練機制	制											
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1 每年舉辦幼保特色之長期照護相關工作坊及研討會一場		V					V				2-5-1 配合人康學院整體規劃辦理。
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1 支援校內外長期照護相關實務工作	V					V					2-6-1 1. 配合進修推廣部承辦之保母職前訓練課程、兒少福利機構主管人員訓練課程等，支援專業教師。 2. 協助專業能力鑑定中心辦理保母技術士技能鑑定。
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	無	V					V					無
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	2-8-1 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	V					V					2-8-1 配合本校教學卓越計畫，建置兒童發展資源中心。
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 建立本系學術研究工作小組，協助解決教師在研究上的困難	V					V					2-9-1 本系鼓勵教師共組教學研究小組協助解決教師在研究上的困難。如段慧瑩老師、楊曉苓老師、黃馨慧老師一組；楊金寶老師、張孝筠、黃倩儀、吳蘭若老師一組；陳俊全老師、林敏慧老師、邱瓊慧老師一組。相互

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													支持與協助。
		2-9-2 鼓勵教師爭取研究計劃經費	V					V					2-9-2 持續鼓勵本系教師積極爭取教育部、台北市政府社會局、內政部兒童局，以及與實務機構產學合作等各種委託或補助研究計劃經費。101學年度全系教師共取得新台幣約800多萬元經費補助款。
		2-9-3 建立整合性研究小組，提供本系師生各類學術研究活動	V					V					2-9-3 本系楊金寶老師、黃倩儀老師、吳蘭若老師、陳俊全老師等教師，成立整合性研究小組，持續承接臺北市托嬰中心訪視輔導、評鑑暨專業人員在職研習訓練計畫。 段慧瑩老師、楊曉苓老師、黃馨慧老師等教師成立整合性研究小組，承接內政部 0-2 親職教育手冊彙編計劃。
（三）創造以產學合作為	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求	3-1-1 建置業師資料庫	V					V					3-1-1 將本系申請之業師資料建置存檔以供參閱。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
中心的校務環境	的教學方針	3-1-2 實施「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	V					V					3-1-2 幼保系重視實務與理論之結合，積極延聘具業界實務或具臨床經驗之教師協助教學，本年度持續聘任馬偕醫院小兒科林炫沛醫生、雙連婦產科葉立凡醫生、中國醫藥大學郭煌宗醫生等3位專業人士進行教學；本學期持續聘任兼任教師：晨星劇團簡銘興、中華音樂舞蹈暨表演藝術教育協會理事長邱健凱老師、新聘國際台灣嬰幼兒按摩協會理事鄭宜珉老師等具實務經驗之教師，以豐富本系師資陣容。另本系楊金寶老師、黃倩儀老師、歐姿秀、潘愷等四位教師共計4門課程，申請業界教師葛惠老師(三之三文化事業公司執行長)、董媛卿(學習基本能力工作坊主持人)、邱庭煒(國立臺灣科學教育館助理員)進行協同教學，以提升學生之實務能力。
	策略3-2提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 舉辦教學相長的知能工作坊一場	V					V					3-2-1 101/8/20-8/21於本校樂育樓101教室，與童心園舉

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													辦 101 學年度教師赴公民營機構研習-『越玩越聰明-嬰幼兒遊戲大解碼』研習活動，校內外教師共計 31 人參與。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 開設研發產品之能力之課程	V					V					3-3-1 與童心園教具研發公司進行產學合作，開發相關兒童產業課程。另，安排學生興趣選項實習，於各兒童相關產業機構實習。
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1 媒合各類產學合作計畫	V					V					3-4-1 本年度教師共申請 9 件產學合作計畫。
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 執行產學績效激勵方案	V					V					3-5-1 依據本校規章，凡專案計畫超過 60 萬，每案得酌減授課鐘點 1 時，本系楊金寶教授，張孝筠副教授，段慧瑩副教授分別獲得酌減時數激勵。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵教師專利申請	V					V					3-6-1 依本校規章鼓勵教師專利申請。
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1 定期舉嬰幼兒保育資訊之服務	V					V					3-7-1 本系楊金寶老師承辦台北市托嬰中心在職進修輔導計畫，定期舉辦嬰幼兒保育資訊之服務
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業	3-8-1 聘任具有實務能力及研究成就之教師	V					V					3-8-1 本系著重教師之教學與實務經驗，聘任教師時，

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學												經系教評會審查，優先考量具有實務能力及研究成就之教師為聘任對象。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 辦理嬰幼兒保育等相關研討會	V					V					3-9-1 為拓展師生國際化之視野 2013.05.30(四) 邀請新加坡華文教研中心學前部林美蓮主任，舉辦新加坡幼兒教育國際研討會，校內外共計 98 人參與。
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 加強嬰幼兒保育產學資訊服務	V					V					3-10-1 持續以 e-mail 或公告於系網之方式，將校內外各項與嬰幼兒保育產學相關資訊服務，供教師參考。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 積極發展本系特色之產學合作等計畫	V					V					3-11-1 本系教師積極參與中央層級之托嬰及托育、教育政策之規劃與訪視評鑑指標，藉此強化本系嬰幼兒托育照顧之領導位階，提昇本系之競爭力。 研究案涵蓋台北市政府社會局、教育部、內政部兒童局、產學合作等各種委託或補助研究計劃經費。101 學年度全系教師共取得新台幣約 800 多萬元經費補助款。積極發展本

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													系特色之產學合作等計畫。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 邀請相關產業經營者分享各領域發展趨勢	V					V					3-12-1 邀請童心園吳文鶯執行長分享兒童遊具相關產業之未來發展趨勢與應用。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 透過產學互動緊密結合,培育產業所需人才	V					V					3-13-1 邀請相關產業經營者分享各領域發展趨勢,本學年計有楊金寶老師、黃倩儀老師、歐姿秀、潘愷等四位教師共計 4 門課程,申請業界教師葛惠老師(三之三文化事業公司執行長)、董媛卿(學習基本能力工作坊主持人)、邱庭煒(國立臺灣科學教育館助理員)進行協同教學,以提升學生之實務能力。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 落實興趣選項校外實習課程與產業銜接	V					V					3-14-1 本系為增進學生兒童產業各領域之實務經驗,興趣選項實習機構類別廣泛,涵蓋托嬰中心、親子館、課後托育中心、繪本館、科教館等，透由不同產業別之學習,以強化學生實務技能與產業之銜接。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨	3-15-1 舉辦嬰幼兒保育相關活動	V					V					3-15-1 本年度共舉辦 18 場。執行教學卓越

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	勢、創新服務策略演講、座談會系列活動												計畫，舉辦造型氣球、幼兒美髮等活動2場；嬰幼兒按摩等社區親子活動2場；於育達等5所高職幼保科舉辦幼兒美髮、烘培技能於幼兒園之應用職涯新知講座共計6場；另舉辦幼保職涯相關演講、育光幼兒園參訪、畢業動靜態成果展、兒童戲劇展演、新加坡國際研討會等研習活動共計8場。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略4-1形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 落實全人教育	V					V					4-1-4 101學年度二技及四技新生班規劃有「服務學習」課程，由新生班導師進行授課，學生並於課餘至機構擔任志工，形塑關懷付出的品格養成。
	策略4-2規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 參與本系專業教室、活動空間及辦公室之清潔服務	V					V					4-2-1 上、下學期分別由四技及二技學生輪流安排學生參與本系專業教室、活動空間及辦公室之清潔服務。
		4-2-2 實施各班之「情意相挺，互助互愛」學伴攜手服務計畫	V					V					4-2-2 敦促班導師規劃各學科小老師以分組形式進行學科小組討論，並於討論過程中對於學習困難或情緒困擾同伴相互關懷彼此激勵。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 舉辦兒童安全、保護與人權等相關活動，邀請社區參與	V					V					4-3-1 持續申請內政部兒童局-「幼 show 百分百-當我們童劇一起」兒童人權宣導計畫，學生以兒童戲劇演出方式進行演出，參與人數共計約 800 人次，積極宣導兒童人權關懷精神。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 透過課程設計，將生態保育、珍惜資源、環保再生及關懷生命等原理融入課程中	V					V					4-4-1 透過環境教育、嬰幼兒環境佈置與設計、幼兒園教材教法等課程將生態保育、珍惜資源、環保再生及關懷生命等原理融入課程中
		4-4-2 鼓勵學生分享生活中，經歷過之感人關懷的故事	V					V					4-4-2 新生班規劃有「服務學習」課程，學生於課餘至機構擔任志工 10 小時，並請同學於課堂中分享擔任志工之心得。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 進行服務學習、專業志工服務課程、輔導及陪伴特殊需求兒童	V					V					4-5-1 學生於畢業前須完成 40 小時之服務時數，鼓勵學生至各類型之機構進行服務學習，特別是特別需要關懷之特殊兒童。
		4-5-2 參與鄰近社區之志工服務，發揮里鄰互助情操	V					V					4-5-2 本系開設特殊兒童發展相關課程，鼓勵學生至鄰近本校之永明兒童發展中心、雅聞基金會等擔任專

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													業志工、輔導及陪伴特殊需求兒童，發揮里鄰互助情操。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 舉辦活力的課外活動	V					V					4-6-1 本年度系學會舉辦送舊、迎新、巧克力傳情、校慶園遊會設攤、社團成果展等各項充滿活力之課外活動。
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 提供學生終生教育重要性的體驗	V					V					4-7-1 邀請畢業系友分享日本打工經驗分享。配合學輔中心、就業輔導組，參與各項活動。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 積極與他校、社團暨產業界共同辦理國際研討會	V					V					4-8-1 101 學年度與專業社團組織共舉辦兩次研習活動。 1.101.8.20 與聖母醫護專校於本校樂育樓合辦「教師赴公民營研習活動－越玩越聰明」。 2.102.5.30 與中華民國幼兒教育改革研究會於本校明倫館國際會議廳合辦「2013 年新加坡幼兒教育發展國際研討會」。
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵本系教師參與國際研討會及國際性專業團體	V					V					4-9-1 本系全體教師共 11 名加入國際兒童教育協會中華民國總會之團體會員。
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 鼓勵學生參與國際志工	V					V					4-10-1 本系四技一蘇文琳等五位同學，參

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													加國際志工社至柬埔寨參與國際志工活動。
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 招收澳門、馬來西亞等外籍生	V					V					4-11-1 招收澳門、馬來西亞、香港、波多黎各等國家之申請入學生。
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 進行海外相關專業之教學參訪與交流	V					V					4-12-1 101/11/24-11/28 段慧瑩、楊曉苓、黃馨慧、歐姿秀等四位老師赴新加坡進行幼兒園學術交流與參訪。 張孝筠、楊金寶老師赴大陸長春大學進行學術交流與參訪。
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 持續與美國 OCU 等校之國際招生，雙連學制或國際學程	V					V					4-13-1 張孝筠老師 102 年 7 月赴美期間，持續持續與美國 OCU 等校之碩士班雙連學制開課等後續規劃，以推動全英語授課。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	無											無
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 爭取經費，支持師生取得蒙氏教師及相關國際專業證照	V					V					4-15-1 邱瓊慧老師申請本年度教學卓越計畫經費，補助學生通過國際嬰幼兒依幼兒按摩專業證照考試報名費，共計 10 萬元整。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學	4-16-1 開設海外實研習課程	V					V					4-16-1 本年度獲教學卓越計畫經費補

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	位課程												助，持續進行海外實習，並於102/6/26-102/7/16由本系段慧瑩老師老師率領13位學生至新加坡Creative 0 Preschoolers' Bay及The Preparatory Place、Between Two Trees Preschool、My First Skool（MFS）四家園所進行國際實習。
	策略4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 加強行政環境軟硬體外語化	V					V					4-17-1 配合學校整體規劃，加強行政環境軟硬體外語化。
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	無											無
	策略5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	無											無
	策略5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 共同參與建構完善的城區部	V					V					5-3-1 配合學校規劃，於相關會議共同參與城區部整體規劃。
	策略5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	無											無
	策略5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫	無											無

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	案，推動城區部校園之發展與建設												
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	無											無
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 參與規劃城區部	V					V					5-7-1 配合學校整體規劃，於相關會議參與城區部之規劃。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	無											無
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 開設本系 FB，舉辦系友回家活動等聯誼活動	V					V					5-9-1 本系已成立 FB，鼓勵師生加入好友，學生使用頻繁，藉此分享各項活動、系務公告之訊息透由資訊化及吳國界之平台使用，使訊息聯繫更快速與便捷，藉此更可增進系友之情感與交流。
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 確實系務行政資訊化	V					V					5-10-1 本年度已設有臉書 facebook，以增進師生及系友資訊之交流。本系師生溝通管道多元化，包含：網頁留言版、E-mail 及會議等各種管道進行溝通、討論，系所行政透過此方式協助教師進行教學、創新、服務及研究。系務相關會議全面以 e-mail 通知，並透過網頁及電子

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													郵件公佈相關系務訊息。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	無											無
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵行政人員參加各項教育	V					V					5-12-1 積極鼓勵行政人員參加校內舉辦之各項教育研習或講座，如校務行政系統、數位教材、藝術人文、法律、親子等講座。
		5-12-2 派員參與學校各級會議	V					V					5-12-2 本系推選教師參與本校各級相關會議。如課程委員會、學生事務會議、院務會議、院、校評會議、教務會議、性別教育平等會議等。
		5-12-3 加強本系人員學校向心力之養成	V					V					5-13-3 積極鼓勵行政人員參加校內舉辦之各項教育研習、推選教師參與本校各級相關會議，以了解本校之發展目標、現況與未來願景，期以凝聚本系人員對學校之向心力。
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣	5-13-1 定期召開會議規劃發展系所特色	V					V					5-13-1 本系定期召開會議，本年度共召開 13 次系務會議，期間共同討論規劃發展系所特

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	至社會大眾，提升競爭力												色。藉由鼓勵老師爭取政府部門之研究案或幼兒園巡迴輔導計畫、學生參與幼保相關競賽等專業表現，突顯本系嬰幼兒照護之系所特色。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 爭取各部門計畫經費	V					V					5-14-1 本年度教師研究案共獲得約 800 多萬經費，並爭取到教學卓越計畫約 126 萬之經費補助。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 建立捐贈者資料庫		V					V				5-15-1 捐款資料皆已建立電子檔存參。
		5-15-2 滿足捐贈者所需，增加其捐款動機		V					V				5-15-2 依本校捐贈流程，請出納組開立捐款收據，以作為捐贈者抵稅之用，增加其捐款動機。
		5-15-3 訂定捐款獎勵辦法		V					V				5-15-3 本校已訂有捐款流程。
		5-15-4 成立本系募款委員會		V					V				5-14-4 由本系碩士班辦理全國研究生托教論壇承辦班級、辦理畢業成果展班級之公關小組，負責徵募捐款事宜，目前本系募款委員會尚在籌劃中。

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		5-15-5 擬訂本系募款目標及計畫		V					V				5-15-5 由各承辦班級依其活動所需之經費，訂定募款目標及計畫。

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 98.54 ）%

參、會議

一、系教師評審委員會共六次

(一)101 年 08 月 09 日 101 學年度第 1 次系教評會會議記錄

決議事項：經全體出席委員一致決議照案通過，相關表件資料提送本學院院教評會審議。

(二)101 年 09 月 27 日 101 學年度第 2 次系教評會

決議事項：

1. 通過本系 101 學年度教師評鑑應受評教師為:潘愷老師、張孝筠老師。兩位教師皆選用舊辦法進行教師評鑑。
2. 通過本次應受評教師之教師評鑑細項內容，依說明 3(如附件一)辦理。
3. 本案提送本學院院教評會審議。

(三)101 年 12 月 06 日 101 學年度第 3 次系教評會

決議事項：通過 101 學年度下學期兼任老師續聘案及新聘四位兼任教師案，相關資料提送院教評會審議。

(四)101 年 12 月 19 日 101 學年度第 4 次系教評會

決議事項：

1. 郭煌宗醫師,現任中國醫藥大學醫學系副教授,具有教師證且有大專校院教學經驗，實務經驗豐富，符合本系需求。
2. 本案照案通過，相關資料提送院教評會審議。

新聘兼任教師擬授課科目如下:

姓名/職稱	學期	科目名稱	必/選	學分數	審查結果
郭煌宗 兼任副教授	下/3	嬰幼兒健康照護專論(幼保所)	必	3	通過

(五)102 年 02 月 21 日 101 學年度第 5 次系教評會

決議事項：

1. 通過本系 101 學年度兩位受評教師，評鑑初評結果如下：

編號	受評教師	初評結果
1	張孝筠老師	通過
2	潘愷老師	通過

2. 通過兩位受評教師評鑑細項評分表之「系所教評會初評數」,詳列於兩位受評教師之評鑑細項評分表中。

(六)102 年 06 月 13 日 101 學年度第 6 次系教評會

決議事項：

1. 本系 102 學年度第一學期兼任教師續聘案，本案照案通過，續聘之相關表件資料，提送本院教評會審議。
2. 本系 102 學年度第一學期擬新聘莊明達/兼任助理教授一名，教授科目如說明二，本案照案通過，新聘之相關表件資料，提送本院教評會審議。
3. 本系 102 學年度第一學期擬新聘吳惠玲/兼任講師一名，教授科目如說明二，本案照案通過，新聘之相關表件資料，提送本院教評會審議。

二、系務會議共十三次

(一)101 年 09 月 11 日 101 學年度第 1 次系務會議

決議事項：

通過決議事項如下:

1. 請各協助教師參考自評委員建議事項(如附件一)，進行 101 年評鑑各指標內容修正及自評委員建議之改進策略回應，敬請於 9/21 前回傳至系辦彙整。
2. 評鑑資料表內容為 150 頁以內,本系每個指標的撰寫頁數建議以 15-20 頁為限(照片或附錄建議可移至佐證)。
3. 內容格式請依學校整體要求統一格式(中文字型為標楷體、英文字型為 Time New Roman、字型為 12、項目標記層級為：一、(一)1.(1)A)a.)。
4. 其他注意事項，敬請參考(附件 1-1)。

(二)101 年 09 月 27 日 101 學年度第 2 次系務會議

決議事項：

1. 因課程委員會尚未決議，本案保留，下次再議。
2. 由系主任於會後以 e-mail 方式，徵詢各教師之參與意願。
3. 通過 102 學年度本系碩士班推甄考試，招生報名資格增加:「專科學校以上畢業，具大學同等學力之認定標準者」。
4. 將決議敬覆註冊組並請增列於招生簡章中。
5. 通過本系 102 學年度暫不招收陸生。

(三)101 年 10 月 11 日 101 學年度第 3 次系務會議

決議事項：通過本系 102 學年度同意招收香港學生五名(外加名額)。

(四)101 年 11 月 15 日 101 學年度第 4 次系務會議

決議事項：

1. 有關樂育樓 1、2F 重置工程規劃，本系仍依 2012.01.17 人康院行政主管會議；2012.09.07 本校樂育樓重置工程委託技術服務案之公開招標文件之 NO.12 規劃設計需求。
2. 如該重置工程規劃有所變動，需經全院教師公開討論，確依
   各系專業教室與師生人數比例等計算之，使得變動。
3. 有關 3F 原師培空間 OA 隔間，增加座位，依牆建多功能開放
   式櫥櫃，擴充為研究中心供研究生與專案助理登記使用，請建築師規劃之。
4. 有關居家托育示範教室，擬配合系所中長程計畫，浴室間擬重新規劃為清潔區；廚房擬重新規劃為調製區；並增加保母技術實作用具儲藏空間。擴大家庭精緻托育模擬教室暨托育技能實作功能。
5. 相關建議提 101 年 11 月 21 日(三)上午 11 點 30 分人康學院院務會議。

(五)101 年 12 月 13 日 101 學年度第 5 次系務會議

決議事項：

1. 102 學年度新加坡海外實習，由段主任協助帶領。
2. 103 學年度新加坡海外實習，再另案討論。
3. 預訂 12/19(三)上午 9:30 起，於評鑑會場(樂育樓 101 教室)進行場佈，當日中午請

老師們蒞臨會場進行指導。

(六)102 年 01 月 10 日 101 學年度第 6 次系務會議

決議事項：請導師繼續輔導觀察該生之學習與適應狀況，持續追蹤。

(七)102 年 02 月 21 日 101 學年度第 7 次系務會議

決議事項：

1. 通過 102 年度本系各重點工作項目及經費預算表(修正如附件 1)。
2. 有關 102 學年度研究生手冊內容修正部分，待開課確認後修正。
3. 四技雙學位應修畢本系科目表中專業基礎必修課程及專業核心課程，共計 71 學分(含教保專業知能課程科目)。雙學位應修科目表及學分數(如附件 4)。
4. 二技雙學位應修畢本系科目表中專業基礎必修課程及專業核心課程，共計 46 學分(含教保專業知能課程科目)。雙學位應修科目表及學分數(如附件 5)。
5. 二技、四技輔系應修科目表為教保專業知能課程 32 學分(修畢教保專業知能課程 32 學分者，始具有教保人員資格)，四技輔系應修科目及學分數(如附件 6)；二技輔系應修科目及學分數(如附件 7)。

(八)102 年 03 月 14 日 101 學年度第 8 次系務會議

決議事項：

6. 有關本系學生因特殊或狀況，經個別狀況提出申請，於本系實習會議中討論，其實習機構及實習方式，得另安排之。
7. 擬修訂本系實習手冊中實習辦法內容。
8. 本案照案通過，修正後之本系實習訪視紀錄表(如附件 1)。
9. 依當年度報名狀況進行調整，擇期再議。
10. 通過本系修正之 102 學年度大學部課程各科目先修課程。

(九)102 年 04 月 15 日 101 學年度第 9 次臨時系務會議

決議事項：通過本系 101 年科大評鑑結果申覆事項如附件 1，如各位老師有相關申覆之建議事項，敬請於 4/16 前進速回傳補充資料至系辦以便彙整資料。

(十)102 年 04 月 18 日 101 學年度第 10 次系務會議

決議事項：

11. 通過修正本系 101 年評鑑結果申覆事項內容如附件 1。相關資料送交教務處。
12. 部份課程擬會簽本校其他系所支援或聘任兼任教師支援授課，通過修正本系 102 學年度上學期各學制開課科目預定表及授課人力表，如附件 2。

(十一) 102 年 05 月 02 日 101 學年度第 11 次系務會議

決議事項：

1. 通過修正本系實習委員會組織章程。
2. 通過本系 103 學年度各項招生考試決議事項如下:
   暫不辦理寒假轉學考。
3. 招收暑假轉學考，考生之在校成績若有不及格者，不予錄取。
4. 二技暫不招收陸生，可招收港生。
5. 四技繁星招收 10 名、申請入學 4 名、僑生 4 名、統測 50 人。四技招生人數統測含其他外加名額(如繁星、申請入學等)，一班最多招收以 65 人為限。
6. 二技考試方式建議可採以下兩種方案進行:
   (1) 方案一:可由本系自行舉辦第二階段專業甄審(專業考試含申論題+選擇題,範圍為教保實務及兒童發展)，不另進行面試，分數佔 50%，統測之國、英佔 50%。
   (2) 方案二:可由本系自行舉辦第二階段專業甄審(專業考試選擇題),下午另舉行面試，分數佔 50%，統測之國、英佔 50%。
   以上方案待與教務處確認可行性後，再另行討論之。
7. 通過本院 102 學年度校內各級會議代表委員推薦/候選名單。

(十二) 102 年 05 月 23 日 101 學年度第 12 次系務會議

決議事項：

1. 四樓教師研究室編碼(1-8)，四樓教師研究室(原 I301)編碼(9-11)，經公開抽籤後，教師研究室位置分配如下表。

研究室編號	姓名
01	林敏慧
02	歐姿秀
03	張孝筠
04	黃倩儀
05	吳蘭若
06	邱瓊慧
07	陳俊全
08	楊金寶
09	黃馨慧
10	段慧瑩
11	楊曉苓

2. 依相關規定及注意事項彙整報部表件，辦理審查。
3. 通過本所有關雙指導教授論文指導授課鐘點費之給付以主指導老師為主，學為口試 4000 元論文指導費用之給付，雙指導教授各為 1/2。
4. 通過大學部每班學生人數若超過(含)60 人以上，則安排雙導師。導生人數依教務處提供之新生名單編號前、後各分為一半，導生活動費依學生人數分配。
5. 通過 102 學年度碩班導師安排原則:碩一+碩二以上若尚無指導教授之研究生由邱瓊慧老師擔任導師，碩二以上有指導教授者，由指導教授擔任導師。
6. 通過 102 年度各班導師安排如下:

四一 A	黃倩儀 吳蘭若	四二 A	陳俊全+ 歐姿秀	四三 A	張孝筠+ 楊金寶	四四 A	林敏慧
二一 A	楊曉苓	二二 A	黃馨慧				
碩一+碩二尚無指導教授者	邱瓊慧	碩二以上有指導教授者	由指導教授擔任導師				

(十三) 102 年 05 月 02 日 101 學年度第 11 次系務會議

決議事項：

1. 本系 102 學年度各項會議時間循往例安排於周四中午舉行，因本系教師大多數週四都有排課，為能充分討論各會議提案，經出席委員同意將 102 學年度會議時間調整為週二中午召開，並加入實習委員會開會時間，修正後之 102 學年度會議時間表，如附件一。
2. 全體出席委員一致同意，以抽籤方式進行系教評會委員之推選。本系 102 學年度系評委員為：段慧瑩主任(當然委員)、楊金寶老師(教授，當然委員)、邱瓊慧老師、陳俊全老師、黃馨慧老師、林敏慧老師、歐姿秀老師，共計七名。
3. 通過刪除原「專業教室借用注意事項」之說明部分及新增借用人如未關燈、關門、未將場地復原等違反借用規則之處理方式，修正「本系專業教室借用注意事項」。

三、課程委員會六次

(一)101 年 09 月 11 日 101 學年度第 1 次課程委員會議

決議事項：

1.經全體出席委員一致討論審查通過。申請表件送本學院提院層級課程委員會審議。
2.本案待下次會議再議。

(二)101 年 09 月 27 日 101 學年度第 2 次課程委員會議

決議事項：

1. 有關本系教育目標部份由系辦彙整相關意見後，再將書面資料送委員審議。
2. 課程品保外審委員名單由系辦徵詢（學界、業界、校友）代表，協助本計畫。會議時間另行通告。
3. 通過本系二技開放系外選修以 4 學分為上限。
4. 通過本系四技開放系外選修以 6 學分為上限，且每學期以兩科為上限。
5. 自 101 學年度所有在學學生立即適用。
6. 將上述文字內容，備註於本系二技、四技課程科目表中。修正後之課程科目表(如附件一)提送院、校課程委員會審議。
7. 本案依擬辦事項，照案通過。
8. 修正本系之「0-2 歲托育照護服務學程」修業辦法(如附件二)。

(三)101 年 11 月 15 日 101 學年度第 3 次課程委員會議

決議事項：

經全體出席委員討論後決議事項如下：

1. 二技一選修部分:原「幼兒教育概論」(2 學分)，改開「幼兒性別平等教育」(2 學分，吳蘭若老師)。
2. 二技二選修部分:「瑜珈」(2 學分)，調整四技四開課。「知覺動作遊戲」(2 學分)，由四技四調整至二技二開課。
3. 四技一:「社會學」(2 學分)，授課老師林綺雲老師，因學分數已超鐘點，該課程擬新聘兼任老師擔任授課。
4. 四技二選修部分:
   (1)「學齡兒童發展與行為輔導」(2 學分)，該課程擬新聘兼任老師擔任授課。
   (2) 增開「保母技術實作」(選修，2 學分，黃馨慧老師授課)。
   (3)「幼兒科學教學活動設計與實務演練」選修(潘愷老師)，維持於四技二開課（選修人數設限:32 人；第一階段優先:四技二 16 人；第二階段:開放全系 16 人)。
5. 碩士班:
   (1)「嬰幼兒健康照護專論」(3 學分)，原授課教師黃玉書老師，因故，無法繼續支援，該課程擬新聘兼任老師擔任授課。
   (2) 新開「質性研究」(選修，3 學分)，該課程擬新聘兼任老師擔任授課。
6. 四技畢業班模組課程之授課時段，儘量避開必修課程，以便同學修習模組課程。
7. 修正後之各班級開課預定表及授課教師，請參見附件一。
8. 通過本系教師專長與課程對應表修正如下:

0-2歲托育服務學程	6-12歲課後照顧服務學程	2-6歲幼兒園教保服務
段慧瑩、黃馨慧、楊金寶、楊曉苓、邱瓊慧、歐姿秀	林敏慧、黃倩儀、吳蘭若、張孝筠、陳俊全、潘愷	林敏慧、歐姿秀、黃倩儀、吳蘭若、楊金寶、張孝筠、陳俊全、段慧瑩、黃馨慧、楊曉苓、邱瓊慧、潘愷

(四)102 年 01 月 10 日 101 學年度第 4 次課程委員會議

決議事項：

1. 部份課程調整科目名稱、學分數及選修別，修正後之四技科目表如(附件 1)。
2. 請各授課教師協助提供更新後的教學計畫，俾便提送院課程委員會審議。
3. 四技實習(8 學分)初步決議調整為四技上實習，細節規劃則期再議。
4. 二技、碩士班之教保課程內容，擬於下次會議(102.1.21)再討論。

(五)102 年 01 月 21 日 101 學年度第 5 次課程委員會

決議事項：

1. 通過課程「環境教育」(原四上)，調整至一下授課。
2. 原必修「嬰幼兒保育概論」3 學分(一上)，調整調整科目名稱為「嬰幼兒保育」3 學分。
3. 四技畢業應修學分 129 學分，修正後之 102 學年度四技科目表(如附件 1)。
4. 二技實習安排於二年級下學期進行。
5. 部份課程調整科目名稱、學分數及選修別，畢業應修學分 73 學分，修正後之 102 學年度二技科目表 (如附件 2)。
6. 本系可教授教保學程各科目之教師及協助主責撰寫教學計畫分配表(如附件 3)。煩請各主責教師於 2/6 前，將教保學程各科目之教學計畫回傳至系辦俾便彙整，提送院課程委員會審議。

(六)102 年 02 月 21 日 101 學年度第 6 次課程委員會

決議事項：

1. 業師申請是以整年度申請為概念，本系 101 學年度上學期已業經教務處核定業師鐘點 36 小時(含上、下學期申請者)，上學期已支用 30 小時，餘 6 小時優先撥給已申請核定下學期業師之黃倩儀老師支用。
2. 待本案申請之經費核撥下來，再擇期召開會議討論業師經費之分配。
3. 本案審查通過，申請表件送本學院提院層級課程委員會審議。

(七)102 年 06 月 20 日 101 學年度第 7 次課程委員會記錄

決議事項：

1. 於 102 學年起之「嬰幼兒教保實習」實習手冊中，加註說明：「若實習學生有適應困難或造成園所困擾之情事，經認定不適合繼續進行常態課室實習者，得由園所與實習指導老師商議調整該學生之實習內容或方式，並經本系實習委員會審議通過，必要時得中止實習」。
2. 若學生因個人重大因素(病/生產/車禍等)無法參與該梯次實習，應於該學期加退選結束前提出補見習/實習之申請，並於該學期 18 週結束前完成實習。
3. 本修正適用 102 學年度所有在學學生(含重修生)。
4. 通過修正本系 100-101 學年度及 102 學年度起入學新生修習實習課程先備專業科目表(實習檔修科目表)。102 學年度二技實習先修科目未討論之部分，另擇期再議。
5. 照案通過，本案另以簽呈敬會註冊組，敬陳教務處核示意見。

四、導師會議二次

(一)101 年 12 月 13 日 101 學年度第 1 次導師會議

決議事項：

1. 為輔導學生上課及實習能順利進行，提醒老師注意個案的學習與生活情形。
2. 建議將個案轉介至學輔中心進行後續輔導。
3. 102 學年度導師安排，將採雙導師方式輔導學生。

(二)102 年 04 月 18 日 101 學年度第 2 次導師會議

決議事項：

1. 各授課教師如有需要，可向學生學習資源中心申請 10 小時(2 位)補助教學。
2. 持續關懷輔導及追蹤本系身心特殊生學習、生活適應狀況。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
技專校院教師赴公民營機構研習服務--越玩越聰明嬰幼兒遊戲大解碼	1010820	嬰幼兒保育系/楊金寶、楊曉苓、黃馨慧、黃倩儀、邱瓊慧、段慧瑩、
導師輔導知能研習	1010906	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/黃倩儀、黃馨慧、邱瓊慧
嬰幼兒環境設計規劃	1010901	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
嬰幼兒感染或過敏，你會分辨嗎?	1010922	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
嬰幼兒教保活動設計	1011013	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
感官學習與遊戲	1011027	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
抱小孩抱出健康抱出美	1011110	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
親職教育	1011201	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
教師次級資料庫應用工作坊	1011022	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/邱瓊慧
教的有圖：心智繪圖在教學上的應用	1011002、1029、1105、1119	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/邱瓊慧
談公文寫作技巧	1011008	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/邱瓊慧
教師如何專利申請	1011024	國立臺北護理健康大學/研發處產學組/邱瓊慧
教師以技術升等研習	1011031	國立臺北護理健康大學/研發處產學組研發處產學組
學的認真－正向學習氣氛的營造	1011106	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/邱瓊慧
學的主動－讓學生成為課堂的主角	1011120	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/邱瓊慧
申請政府資源-計畫經費的申請	1011107	國立臺北護理健康大學/研發處產學組/邱瓊慧
文創產業	1011114	國立臺北護理健康大學/研發處產學組/邱瓊慧
101 學年度第 2 學期導師知能研習	1020220	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/黃倩儀、黃馨慧、邱瓊慧
幼兒學習檔案製作	1020105	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
感官學習與遊戲	1020105	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
孩子的教養，你做對了嗎?	1020316	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
腸病毒防治宣導	1020413	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
嬰幼兒教保活動設計（初階）	1020504	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
認識幼兒生長發育與處理對策	1020601	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/楊金寶
校園危機事件後的自我照顧	1020417	國立臺北護理健康大學/學生輔導中心/邱瓊慧
教案撰寫與實例分享：講述教學法	1020415	國立臺北護理健康大學/教師發展中心/邱瓊慧
論文寫作的學術倫理與智慧財產權	1020417	國立臺北護理健康大學/教師發展中心/邱瓊慧
量表發展工作坊	1020419、0510、0524	國立臺北護理健康大學/教師發展中心/邱瓊慧
量表實作	1020503、0517、0531	國立臺北護理健康大學/教師發展中心/邱瓊慧
新加坡幼兒教育發展現況研習	1020530	國立臺北護理健康大學/嬰幼兒保育系/邱瓊慧

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
嘉義縣政府教育局辦理 102 年度「幼兒園教保活動課程暫行大綱」研習	1020420	楊金寶
教育部國前署舉辦 101 學年度國民教育幼兒班教學訪視及巡迴輔導工作小組期末檢討暨研習	1020605-1020607	楊金寶
教師教學專業成長工作坊-教的有圖一心智繪圖在教學上的應用	1011002	楊曉苓
「健康相關次級資料庫」：中老年身心社會生活狀況長期追蹤調查(國民健康局)	1011022	楊曉苓
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗：資料包絡法	1011029	楊曉苓
「健康相關次級資料庫」資料分析經驗分享二： 時間數列分析簡介	1011105	楊曉苓
學的認真，正向學習氣氛的營造	1011106	楊曉苓
教師次級資料庫應用工作坊--資料採礦簡介	1011119	楊曉苓
101 年度教師專業成長社群期末座談會	1011205	楊曉苓
計畫經費動支及網路請購系統操作說明會	1011207	楊曉苓
101 學年度第二學期導師輔導知能研習	1020220	楊曉苓
量表發展工作坊(1): 探索式因素分析(EFA)-觀念介紹	1020419	楊曉苓
質性研究軟體 Nvivo 在學術研究的應用	1020518	楊曉苓
「量表發展工作坊」3：因素模式評選-觀念介紹	1020524	楊曉苓
新加坡幼兒教育發展現況	1020530	楊曉苓
教案撰寫與實例分享：小組討論教學法	1020604	楊曉苓
北市 101 年度國小提升遊樂設施安全品質研習會	1010809	吳蘭若
01 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫輔導人員	1010822	吳蘭若

活動名稱	參與日期	參與者姓名
共識營		
2012 新移民關懷國際研討會	1010906	吳蘭若
2012 幼兒園教保活動課程大綱-幼兒園課程取向之實踐與對話	1011028	吳蘭若
2013 年性別主流化研習-「性別、文學與藝術」	1020508	吳蘭若
AMOS 論文完全攻略 2013 版	1020114-15	黃馨慧
101 年度「保母人員」職類單一級技術士技能檢定術科測試具幼保專長監評人員資格者研討	1011017-18	黃馨慧
101 年度科學教育學門及科普教育與傳播學門研究計畫書說明會及寫作工作坊	1011012	黃馨慧
如何撰寫並投稿專業論文至 SCI/SSCI 期刊	1020105-06	黃馨慧
102 年早期療育專業服務成效提升計畫-早療補助宣導暨觀摩研討會	1020425-1020426	林敏慧
2012 年新移民關懷國際研討會	1010906	黃倩儀
2012 第八屆東亞兒童科學研討會	1010923	黃倩儀
幼稚園輔導計畫共識營	1010822	邱瓊慧
北科區域產學中心花蓮參訪	1010903-04	邱瓊慧
東亞兒童科學研討會	1010922-23	邱瓊慧
數位時代的數學學習趨勢	1011003	邱瓊慧
研發主管會議	1011029-30	邱瓊慧
南區特教教師性別平等教育研習	1020112	邱瓊慧
IRB 研習	1020308-9	邱瓊慧
臺北市五常國小性別平等教育研習	1020323	邱瓊慧
ISEP 學術研討會	1020403-07	邱瓊慧
西區特教教師性別平等教育研習	1020424	邱瓊慧
NVIVO 質性軟體	1010519	邱瓊慧
西區特教教師性別平等教育研習	1010522	邱瓊慧
嬰幼兒閱讀起步走	1020601	邱瓊慧
新北市秀山國小學習共同體	1010607	邱瓊慧
創新創意創業種子教師研習	1010621-23	邱瓊慧
創意發明與專利種子教師	1010711-12	邱瓊慧
北投幼兒園性別平等教育研習	1010701	邱瓊慧
Pre-Birth To Three: Identities, Learning, Diversities (22nd EECERA Annual Conference)	1010829-30	歐姿秀
看特色課程的綻放— 2012 年全國幼教輔導學術研討會（教育部）	1011006-07	歐姿秀
2012 園所改革與創新研討會 (新竹市教人員協會)	1011103	歐姿秀
新加坡幼兒教育參訪研習	1011125-28	歐姿秀

活動名稱	參與日期	參與者姓名
（國北護幼保系）		
「百年幼教論壇系列」:華人文化圈中孩童圖像與教育/照顧模式的探究—與西方論述的對話學術研討會 (國立政治大學幼兒教育研究所)	1020517	歐姿秀
產業需求融入研究實務交流工作坊 (國北護教師發展中心)	1020621	歐姿秀

伍、未來發展省思

配合學校及本系之近程發展目標，未來一年，有下列發展重點：

一、依據市場需求及學生就業能力持續發展系所課程圖譜。

二、舉辦多元化的學術活動與行銷活動，提升系所知名度。

三、擴大產學合作的範圍及增加研究案。

四、進行畢業生就業概況與雇主滿意度調查。

五、增加校內跨系所與校際之間的合作。

六、強化技職再造能量，拓展本系學生國際實習及交流之機會。

運動保健系、所

101 學年度運動保健系教職員共計十人，包含教授一人，副教授五人，助理教授一人，講師二位及助教一人。系所學生人數共計三百一十四人，碩士班班級數共為四班三十六人；大學部四年制日間班班級數共為四班二百七十八人。當年度會議包括系教師評審委員會九次；系務會議十二次。

101 學年持續邀請日本方塊踏步協會至本校舉行「方塊踏步指導員」資格認定講習會&辦理銀髮族功能性體適能檢測員課程暨證照研討會，其目的為促進各校師生能了解國際間關於銀髮族運動指導的發展趨勢與應用，並增進各校學生於銀髮族之專業體能指導技能，並能改善自身的體能。為提升國內健康照護相關技職教育的水準，提升本校在運動健康領域之國際化，同時希望能了解紐澳先進國家之健康照護體系專業教育與運動指導教育模式之優勢，因此今年運保系赴紐西蘭奧克蘭大學、奧克蘭科技大學及澳洲格里菲斯大學考察訪問，並完成（一）希望達到簽訂合作備忘錄與締結姐妹校，為本校學生開發海外實習場域。（二）開拓兩校教師教學合作與學生國際專業學習的管道。（三）強化本系健康促進專業課程和學生實習環境的國際化。

壹、人員概況

一、教職員

教授一人，副教授五人，助理教授一人，講師兩人，助教一人。

二、學生人數統計

101 學年度大學部(四技)-一年級：女 54 男 30 二年級：女 22 男 43 三年級：女 38 男 24 四年級：女 35 男 32。碩士專班-一年級：女 8 男 6 二年級：女 12 男 5 三年級：女 0 男 1 四年級：女 1 男 3。

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1-1 定期召開會議檢視本系所教育目標與特色及定位	V					V					於系務會議中討論。
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1-1 定期召開會議落實及建立本系所之核心能力與檢測機制	V					V					於 101.09.11 第一次系課程會議與 102.01.10 第五次系課程會議訂定。
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1-1 定期召開會議評估本系課程設計，建立教學品保機制	V					V					於 101.10.12 第二次系課程會議討論。
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1-1 定期開會檢討本系教學評量機制、教學評鑑機制	V					V					於 101.9.11 第一次系務會議與 102.06.13 第十一次系務會議及 102.06.18 第十二次系務會議中檢討。
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1-1 定期舉辦成果社群為導向之教學觀摩會	V					V					於 102.05.30 舉辦 101 學年度大學部實習期末成果口頭發表會。
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1-1 召集相關專家學者訂定本系學習成效與評量機制	V					V					於 102.04.25 第九次系務會議中討論召集相關專家學者訂定本系畢業門檻。
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1-1 對於本系學習成效較差之學生加強輔導	V					V					配合學務處教訓輔導師輔導系統，由導師對成效較差之學生加強輔導。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1-1 定期追蹤畢業生表現並自我改善	V					V					配合就輔組及網路社群定期追蹤畢業生表現。
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1-1 定期開會檢討學生職涯發展規劃、課程設計是否與課程地圖連結	V					V					於系課程會議討論。
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1-1 導引學生專業證照取得，提昇學生實務能力	V					V					於 102.06.21-22 舉辦取得美國 YMCA 體適能認證課程 個人肌力與體能訓練教練（SCI）。
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1-1 定期開會討論教學品保及學習成效指標	V					V					於 101.10.12 第二次系課程會議中討論。
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1-1 鼓勵教師參加教學知能成長研討會	V					V					參加運動與探索教育研習、以及教師發展中心所開設之教師成長研習。
		1-12-2-1 鼓勵教師參與校外相關教師專業成長研習會	V					V					
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1-1 申請本系特色典範計畫	V					V					本年度有 2 件計畫。
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1-1 創建跨領域學程	V					V					本系身體活動老化，參與學院規劃的學程。
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1-1 邀請專家學者從新規劃本系學生畢業門檻，以增進學生競爭能力	V					V					邀請李麗晶、簡世洋、李文芳之專家學者規劃本系學生畢業門檻。

本校中近程發展架構目標	依本校中近程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	2-1-1-1 逐年培訓本系教師具備有長期照護之教學能力	V					V					舉辦公民營機構研習服務計畫-運動與探索教育。
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	2-2-1-1 訂定本系特色之長期照護之教材研發獎勵辦法，鼓勵教師研發長期照護之教材	V					V					已訂定教師激勵辦法。
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	2-3-1-1 激勵本系教師參與長期照護之多元化教學、研究、服務及政策的參與	V					V					定期提供教師參與長期照護之多元化教學、研究、服務及政策參與之訊息。
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1-1 召集專家學者訂定符合本系之特色的相關長期照護訓練機制	V					V					於課程會議討論符合本系之特色的相關長期照護訓練機制。
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	2-5-1-1 每年舉辦運保特色之長期照護相關工作坊及研討會一場	V					V					舉辦公民營之活動。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	2-6-1-1 支援校內外長期照護相關實務工作	V					V					本系彭老師定期至社區舉辦長照相關之活動(產學合作案)。
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	無											
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	無											
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1-1 建立本系學術研究工作小組,協助解決教師在研究上的困難	V					V					本系今年產學合作，校外申請計畫。
		2-9-2-1 鼓勵教師爭取研究計劃經費	V					V					
		2-9-3-1 建立整合性研究小組	V					V					
。(三)創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1-1 邀請業界一起召開符合專家需求的教學方針	V					V					本系課程會議委員有業界代表兩位,並且定期邀請業界相關系科本位課程。
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1-1 舉辦教學相長的知能工作坊一場	V					V					鼓勵教師參與學校教師發展中心所舉辦之工作坊。
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1-1 開設研發產品之能力之課程	V					V					開設運動保健專業講座課程專門探討運動生理及訓練等內容,對於研發產品之能力之基本學科能力有助益。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	3-4-1-1 訂定執行產學績效之激勵辦法	V					V					已訂定運動保健系教師研究激勵辦法。
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1-1 鼓勵教師申請產學合作計畫	V					V					本年度有 8 件產學合作計畫。
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1-1 鼓勵教師專利申請	V					V					定期鼓勵教師申請專利。
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1-1 定期舉辦運動健康資訊之服務	V					V					系辦公室定期舉辦運動健康資訊之服務。
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1-1 每年聘任業界教師 3-8-2-1 聘任具有實務能力及研究成就之教師	V					V					每年聘任一位業界教師。
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1-1 每年舉辦運動健康等研討會一場	V					V					於 101.09.27-28 舉辦 2012 日本『方塊踏步指導員』資格認定講習會。
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1-1 蒐集及公佈運動健康產學資訊	V					V					定期由系網公佈。
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1-1 產學合作計畫案數的增加	V					V					本年度有 8 件產學合作計畫案。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1-1 推動實務經驗之課程	V					V					運動保健專業講座Ⅰ、紓壓理療實務操作、體適能實務操作。
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1-1 聘請業界教師來協助培育產業所需人才	V					V					於芳香療法與應用課程與紓壓理療實務操作課程聘請一位業界教師協助培育產業所需人才。
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1-1 聘任實務經驗之實習教師來增進本系實習課程	V					V					彭雪英老師-銀髮方面、朱老師-芳香療法方面。李文芳老師-養生刮痧與拔罐方面。
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1-1 舉辦運動保健相關活動	V					V					2012 日本『方塊踏步指導員』資格認定講習會、2013 銀髮族體能研討會。
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1-1 落實全人教育	V					V					於課堂上加入落實全人教育。
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1-1 人文素養課程融入一般專業課程	V					V					於課堂上加入人文素養課程融入一般專業課程。
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1-1 加強性別平等的教育	V					V					於課堂上加入加強性別平等的教育的內容。
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1-1 舉辦關懷生命與自然環境教育的活動	V					V					鼓勵學生參加關懷生命與自然環境教育的活動。
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1-1 落實服務與學習	V					V					於課堂加入落實服務與學習。
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造	4-6-1-1 舉辦活力的課外活動	V					V					系學會舉辦大一迎新宿營與大四送舊。

本校中長程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	具認同感的溫馨校園生活												
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1-1 灌輸學生終生教育的重要性	V					V					於課堂上灌輸學生終生教育的重要性。
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1-1 每兩年舉辦國際學術活動一場	V					V					於明年度舉行。
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1-1 鼓勵教師參加國際學術活動	V					V					積極鼓勵教師參加國際學術活動。
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1-1 鼓勵學生參與國際志工	V					V					積極鼓勵學生參與國際志工。
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1-1 每年招收海外僑生五名	V					V					完成招收海外僑生程序。
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1-1 每年固定舉辦師生海外參訪活動	V					V					於八月舉辦澳洲海外實習參訪。
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1-1 推動全英語授課	V					V					選修-英文專業選讀。
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	無											
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1-1 每年推薦五位學生取得國際專業證照	V					V					於 102.06.21-22 舉辦 2013 美國 YMCA 體適能認證課程 個人肌力與體能訓練教練（SCI）供學生考取證照。
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1-1 建立海外實習辦法	V					V					於八月舉辦澳洲海外實習參訪並訂定海外實習辦法。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1-1 加強行政人員外語	V					V					鼓勵行政人員參加外語能力檢定。
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	無											
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	無											
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1-1 共同參與建構完善的城區部	V					V					配合學校政策共同參與建構完善的城區部。
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	無											
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	無											
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	無											
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1-1 參與規劃城區部	V					V					配合學校政策參與規劃城區部。
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	無											
	策略 5-9 提升校友及退休同	5-9-1-1 定期舉辦系友回娘家活	V					V					於校慶期間內舉辦。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	仁服務品質、健全聯繫管道	動											
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1-1 確實系務行政資訊化	V					V					於系網中發佈訊息。
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	無											
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1-1 鼓勵行政人員參加各項教育	V					V					完成行政人員參加各項教育並派系上老師參與學校各級會議。
		5-12-2-1 派員參與學校各級會議	V					V					
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1-1 定期召開會議規劃發展系所特色	V					V					定期於系務會議中討論。
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1-1 爭取各部門計畫經費	V					V					今年計畫有 2 件。
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦	5-15-1-1 建立捐贈者資料庫	V					V					完成建立捐贈者資料庫。
		5-15-2-1 滿足捐贈者所需，增加其捐款動機	V					V					完成滿足捐贈者所需，增加其捐款動機。

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-3-1 訂定捐款獎勵辦法	V					V					配合學校之捐款獎勵辦法。
		5-15-4-1 成立本系募款委員會	V					V					由系上教師組成。
		5-15-5-1 擬訂本系募款目標及計畫	V					V					配合學校募款目標及計畫。

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 100 ）%

參、會議

一、系教師評審委員會九次

(一)101 年 08 月 23 日 101 學年度上學期第一次系評會

決議事項：

1.通過續聘兼任技術教授鄭英吉，教授必修課程-足部反射療法Ⅰ（2 學分)。

2.通過黃俊清老師、洪雅琦老師年功加薪事宜。

(二)101 年 09 月 20 日 101 學年度上學期第二次系評會

決議事項：通過本系專任助理教授級教學人員廖翊宏老師其助理教授送審！

(三)101 年 10 月 12 日 101 學年度上學期第三次系評會

決議事項：通過本系 101 學年度教師評鑑事宜四位教師依照舊辦法評鑑。

(四)101 年 12 月 06 日 101 學年度上學期第四次系評會

決議事項：通過續聘兼任技術教授鄭英吉，教授選修課程-足部反射療法 II（2 學分)。

(五)102 年 03 月 05 日 101 學年度上學期第五次系評會

決議事項：

1.通過黃俊清老師之一 0 一學年度教師評鑑。

2.通過王泠老師之一 0 一學年度教師評鑑。

3.通過朱碧梧老師之一 0 一學年度教師評鑑。

4.通過洪雅琦老師之一 0 一學年度教師評鑑。

5.通過王國明老師升等事宜。

(六)102 年 03 月 21 日 101 學年度上學期第六次系評會

決議事項：通過人事室草擬「北護教師升等制度改革草案」。

(七)102 年 04 月 10 日 101 學年度上學期第七次系評會

決議事項：通過專案計畫教學人員廖翊宏老師擬轉任本系編制內專任教師。

(八)102 年 04 月 25 日 101 學年度上學期第八次系評會

決議事項：通過本系廖翊宏老師專案計畫教學人員工作報告表並審議續聘事項。

(九)102 年 06 月 03 日 101 學年度上學期第九次系評會

決議事項：

1.通過續聘兼任講師黃元圻，教授受聘選修課程-身體評估(2 學分)。

2.通過續聘兼任講師陳慶華，教授受聘選修課程-太極導引(2 學分）。

3.通過續聘兼任講師田政文，教授受聘必修課程-游泳運動指導法（2 學分)。

4.通過續聘技術講師李文芳，教授受聘必修課程-徒手操作治療學（2 學分）。

5.通過續聘兼任講師陳素秋，教授受聘必修課程-運動保健實習Ⅰ(2 學分）。

6.通過續聘兼任講師王國明，教授受聘選修課程-骨科運動醫學概論（2 學分)。

7.通過續聘兼任講師王乾勇，教授受聘選修課程-復健醫學概論（2 學分）。

8.通過續聘兼任講師邱柏豪，教授受聘必修課程-運動保健實習Ⅰ(2 學分）。

9.續聘兼任技術教授鄭英吉，教授必修課程-足部反射療法Ⅰ（2 學分）。

二、系務會議十二次

(一)101 年 09 月 11 日 101 學年度上學期第一次系務會議

決議事項：

1.同意舉辦學術系上專題演講活動。

(1) 四個年級共同時間周二 12 點至 13 點 30 分。

(2) 本學期擬舉辦學術四場專題演講，目前有老師推薦畢業生洪慈雅，題目為海外留學打工經驗。

2.同意於九月底由老師推薦績優教師。

3.通過 8/3 自評類之意見及本系之回覆。

(二)101 年 10 月 12 日 101 學年度上學期第二次系務會議

決議事項：

1.通過 102 學年度運動績優招生事宜。

(1) 保送甄審 10 名:木球項目性別不拘 4 位、競技啦啦隊項目性別不拘 2 位、飛盤項目性別不拘 1 位、國術項目性別不拘 1 位、合氣道別不拘 1 位、馬術別不拘 1 位。

(2) 6 名:女排 1 名、男籃 2 名、木球性別不拘 3 名。

(三)101 年 10 月 31 日 101 學年度上學期第三次系務會議

決議事項：

1.通過運保系於樂育樓相關空間。

(1) 依據 100 學年度第二次院務會議記錄決議，樂育樓 2 樓由運保系規畫使用。

(2) 樂育樓 4 樓之本系教師研究室，符合學校教師研究室分配及使用要點，無重新規畫之需求。

(四)101 年 12 月 05 日 101 學年度上學期第四次系務會議

決議事項：通過修訂運動保健系所激勵系所教師研究經費補助支用要點。

(五)102 年 01 月 10 日 101 學年度上學期第五次系務會議

決議事項：

1.通過申請碩士班。

2.通過受評教師擬於 3/4 將備審資料送至系辦，預計 3/6 召開系教評會，並將審查結果送院教評會。

3.通過未來教師申請產學合作等計畫案，系上將酌予補助其計畫之相關經費。

(六)102 年 02 月 27 日 101 學年度上學期第六次系務會議

決議事項：

1.通過本校外系同學轉至本系相關辦法。

(1)辦法如下:

運動保健系	1.轉系報名依教務處公告期限內辦理，逾期不予受理。 2.凡本校大學部在學學生，其在歷年操行成績皆80分以上及學業成績皆達60分以上者，均有資格申請轉入本系，並經審查合格後，才能轉至本系。	1.學校規定表格。 2.資料審查(自傳、讀書計畫及能力證明)。	1.錄取名額由系務會議決定。 2.在學相關課程成績請附歷年成績。 3.能力證明為與本系相關之證照或語言能力證明。

2.研究生陳榮尉，遺失攜帶式身體組成測定儀器(inbody230)之相關處理事宜。

(1)同意待總務處算出該儀器之折舊後金額後，通知該生賠償。

(七)102 年 03 月 29 日 101 學年度上學期第七次系務會議

決議事項：

1.同意依幼保系規劃討論結果，本系擬選二樓空間全部為運保系所持有，對於幼保系所提空間規劃之建議，做部分修正，其中對聽語所空間規劃請移至一樓為前提下，同意更換。

2.通過購買圖書&試聽資料。

(八)102 年 04 月 10 日 101 學年度上學期第八次系務會議

決議事項：

1.同意 103 學年度增加大學部招生名額 50 名。

2.通過推薦圖書館所採購知書籍。

(九)102 年 04 月 25 日 101 學年度上學期第九次系務會議

決議事項：通過本系大學生畢業門檻。

(十)102 年 05 月 15 日 101 學年度上學期第十次系務會議

決議事項：

1.通過 102 學年度校內各級會議代表委員推薦/候選名單。

2.通過運保系師生推薦採購之圖書。

(十一) 102 年 06 月 13 日 101 學年度上學期第十一次系務會議

決議事項：同意 101 學年度技專院校評鑑結果由系上先擬好改善策略草案，並於 6/18 再行討論。

(十二) 102 年 06 月 18 日 101 學年度上學期第十二次系務會議

決議事項：

1.通過 101 學年度技專院校評鑑相關回應。

2.通過大學部導師擬 102 學年度：廖翊宏老師；103 學年度：王泠老師；104 學年度：彭雪英老師，研究所導師由系主任接任。

3.通過推薦圖書採購。

三、系課程會議九次

(一)101 年 09 月 11 日 101 學年度上學期第一次系課程會議

決議事項：

1.通過 9/20(四)上午 11 點親仁樓 B118 招開實習會議，有帶實習老師敬請蒞臨。

2.通過今年業界教師-卓芷聿老師。

3.通過本學期相關課表人力&初選人數

4.通過 a.運動與保健專業知識之能力 b.運動指導及操作之能力 c.運動與保健管理之能力 d.紓壓與芳香理療操作與指導之能力 e.健康促進實作之能力為本系核心能力。

(二)101 年 10 月 12 日 101 學年度上學期第二次系課程會議

決議事項：通過本系課程品保外審事宜。

(三)101 年 10 月 31 日 101 學年度上學期第三次系課程會議

決議事項：

1.通過下學期專業選修課程開課方式。

(1)是否依以往模式，由系上教師決定一半選修課程，一半由學生選擇。

(2)此次開課將於第一次選修課人數為 15 人，第二次開放 10 人，第三次開放 5 人。

2.通過增選修課程一門-專項體能訓練 2 學分。

(四)101 年 12 月 05 日 101 學年度上學期第四次系課程會議

決議事項：

1.通過 101 學年度第二學期選修課程與排課時間。

(1) 三年級已擬開 4 門課程、由學生另選 4 門；四年級已擬開 5 門課程、由學生另選 2 門。

(2) 通過增選修課程一門-應用運動生理學暨實驗。

(五)102 年 01 月 10 日 101 學年度上學期第五次系課程會議

決議事項：

1.通過101學年度第二學期人力與課表。

2.通過研究所核心能力修正為a.運動專業知識研究能力b.保健專業知識研究能力。

3.通過二上運動保健課程設計擬與三上身體活動與老化對調，二下教學原理擬與三下慢性疾病預防及保健對調。

4.通過請各位老師提供本系未來課程方向的建議。

(六)102年02月27日101學年度上學期第六次系課程會議

決議事項：

1.通過附件一第二學期實習課程計畫及分配表。

2.通過附件二第二學期選修課及模組人數。

3.通過本系必選模組課程之修課辦法。

(1) 通過98學年度至101學年度入學之三年級上學期修滿模組課程4學分既可(筋絡按摩治療學、游泳運動指導法、瑜珈運動指導Ⅰ、足部反射療法Ⅰ四選二)。

(2) 通過102學年度將游泳運動指導法與太極拳對調(101學年度入學學生開始實施)。

(3) 通過未來於大一時便輔導學生選修模組二及模組三課程，如於大二時選擇修模組二課程學生，其需修畢模組二所規畫之10學分課程；反之修模組三之學生也需修畢模組三所規畫之10學分課程。模組分配方式是依學生興趣來選填模組，因模組有其名額限制(約該班年級學生之一半)，當某一模組所選填的學生超過其名額，則改以學生一年級成績來作為選填模組之依據。

(七)102年04月25日101學年度上學期第七次系課程會議

決議事項：目前一年級學生目前為分成兩組(班)上課(84人)，待其下學年度升為二年級時，模組課程是否也須a、b分班開課方式上課或是統一成一班開設模組。1.擬分A、B兩班方式開課。

(八)102年05月15日101學年度上學期第八次系課程會議

決議事項：

1.通過102學年度第一學期課程人力。

2.通過於102學年度第一學期增選修課程一門-低氧保健學。

(九)102年06月13日101學年度上學期第九次系課程會議

決議事項：

1.通過102學年度第一學期運保系人力課表。

2.通過102學年度第一學期實習單位：30單位。

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
校內自評	101.08.03	國立臺北護理健康大學
101學年度大學部新生座談會	101.09.11	運動保健系
101學年度大學部實習座談會	101.09.20	運動保健系
2012日本『方塊踏步指導員』資格認定講習會	101.09.27-28	運動保健系
101學年度大學部新生迎新宿營	101.10.20-21	運動保健系
潛水體驗營	101.11.02	運動保健系
101學年度大學部實習期中座談會	101.11.15	運動保健系

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
101 科技大學「專業類系所」評鑑	101.12.20	教育部
101 學年度大學部實習期末座談會	102.01.10	運動保健系
長沙台協林懷會長交流	102.01.31	運動保健系
【專題演講】:國際運動醫學新趨勢	102.03.17	運動保健系
102 學年度碩士專班面試	102.03.24	運動保健系
岱宇國際公司參訪	102.04.01	運動保健系
YMCA 主任來訪	102.04.11	運動保健系
102 學年度高中生申請入學面試	102.04.14	運動保健系
YMVA 國際證照演講	102.04.18	運動保健系
101 學年度大學部實習期中座談會	102.04.25	運動保健系
銀髮族體能研討會	102.04.26	運動保健系
101 學年度大學部實習期末成果口頭發表會	102.05.30	運動保健系
101 學年度大四送舊	102.06.10	運動保健系
2013 美國 YMCA 體適能認證課程 個人肌力與體能訓練教練（SCI）	102.06.21-22	運動保健系
102 學年度四技甄選入學面試	102.06.23	運動保健系
運動與探索教育	102.06.27-28	運動保健系
102 學年度轉學生面試	102.07.18	運動保健系

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
2012 日本『方塊踏步指導員』資格認定講習會	101.09.28	王泠老師及廖翊宏老師
2012 年運動與 3Q 國際研討會	101.10.05-06	彭雪英老師及田政文助教
【活躍老化】高齡者運動推廣專業人員國際研討會	101.10.20	郭堉圻主任、彭雪英老師、黃俊清老師、田政文助教
2012 年國際健康體能與有氧運動團聯合會	101.11.10-11	彭雪英老師
「2013 International Conference on Sport Coaching Science」研討會	102.01.10-13	郭堉圻教師及田政文助教

伍、未來發展省思

為提升國內健康照護相關技職教育的水準，提升本校在運動健康領域之國際化，因此本系除了舉辦相關國際證照、辦理公民營運動與探索教育活動、參訪紐澳等大學及申請特色典範與教學卓越計畫，除了繼續提升更多元學習環境外，未來發展目標有:

一、本系方向為發展為更有特色及潛力之運動保健系，主要是針對一般人的健康為發展特色，符合學院發展願景，並有別於他校運動保健系。改名科大後，本系更將健康促進聚焦於特殊族群之運動健康應用領域。

二、持續擴充本系「魔力教室(芳療教室)」、「美力教室(生物力學實驗室、運動生理實驗室)」、「專業體適能中心」、「健身中心」、「韻律教室」、「飛輪教室」、「身心靈舒緩專業教室」等專業實驗室課程規劃邀請產業人士、校友代表、教師代表參與，理論與實務課程

相呼應，符合國內發展之脈動。

三、課程發展訂有校核心能力，及系基本能力及專業能力，並依所需能力設計課程，訂定課程地圖，整合於學生學習歷程檔案(E-Portfolio)，有助於學生學習及就業發展並配合「運動保健課程地圖」發展完成，以職涯導向方式，於相關專業課程除講授外，並規劃輔導學生取得國際實務證照。

四、配合學校教學卓越等計畫，訂定獎勵補助措施，積極邁向國際鼓勵學生取得國際證照，以提昇本系特色及教學品質。

五、鼓勵教師參加與在職進修及短期講習，進修第二專長提昇教學研究品質並持續推動教師赴公民營機構研習，強化教師實務能力，了解產業實務面的需求，以協助培育符合醫院資訊需求的人才。並將研習經驗融入教學。

聽語障礙科學研究所

本所辦學目標為發展聽語實務與聽語研究：1.培養碩士層級語言治療師及聽力師，提升聽語專業人員質與量；2.培育「實務能力」及「研究能力」兼具的語言治療師及聽力師； 以提高聽語照護品質，因應聽語服務需求，並全面提昇國內聽語專業水準。

壹、人員概況

一、教職員

教授二人，助理教授三人，行政助理一人。

二、學生人數統計

班級	101(1)人數	101(2)人數
研一 101	23	20
研二 100	22	22
研三 99	25	19
研四 98	23	16
總計	93	77

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 每學期召開所務會議檢視本所定位、特色、教育目標	V					V					每學期均定期召開所務會議檢視本所定位、特色、教育目標
		1-1-2 不定期舉辦師生座談會		V					V				每年舉辦一次新生座談會
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 建立本所核心能力及研擬檢測機制	V					V					已建立本所核心能力及研擬檢測機制

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 每學期召開課程委員會評估課程設計(1次)	V					V					每學期均召開課程委員會評估課程設計
		1-3-2 每學期召開課程委員會檢討改善課程設計(1次)	V					V					每學期均召開課程委員會檢討改善課程設計
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 配合教務處推廣教師教學評量系統(期中及期末)	V					V					已配合教務處推廣教師教學評量系統
		1-4-2 教務處教學評量系統填答率提升(達八成以上)		V					V				部分學生未完成教學評量，將加強推廣
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 建置符合本所成果導向之教學設計	V					V					已建置符合本所成果導向之教學設計
		1-5-2 建置符合本所社群導向之教學設計	V					V					已建置符合本所社群導向之教學設計
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 增加多元化學習成效評量	V					V					有增加多元化學習成效評量
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 不定期請學輔中心來所上與學生座談	V					V					有不定期請學輔中心來所上與學生座談
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 每年調查畢業生表現		V					V				每年均有調查畢業生表現
		1-8-2 改善調查畢業生表現機制		V					V				有改善調查畢業生表現機制
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 不定期修訂課程地圖		V					V				有執行
	策略 1-10 提升學生專業實務能	1-10-1 鼓勵應屆畢業生參加專技高考語言治療師	V					V					全力鼓勵應屆畢業生參加專技高考語言治療師或

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	力、及專業證照與競賽獲獎比例	或聽力師											聽力師
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 確實填答學習成效指標於校務基本資料庫	V					V					有確實填答學習成效指標於校務基本資料庫
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 鼓勵教師爭取申請創意教學補助案件	V					V					有鼓勵教師爭取申請創意教學補助案件
		1-12-2 獎勵教師參與校內外研習(3 次)	V					V					教師參加校內外研習有達 3 次
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 推動特色典範計畫	V					V					全力推動特色典範計畫
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 持續推動語言治療師/聽力師專技高考學程	V					V					有持續推動語言治療師/聽力師專技高考學程
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 召開課程委員會修訂各學年科目表(1 次)	V					V					每年均召開課程委員會修訂科目表
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基												

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考												
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與												
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	2-4-1 持續提供開設學分班課程(6 門課程)	V					V					每學年均提供開設至少 6 門學分班課程
		2-4-2 強化聽語臨床教學	V					V					持續強化聽語臨床教學
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會												
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相	2-6-1 推展聽語中心業務	V					V					持續推展聽語中心業務
		2-6-2 持續開設聽語中心自費課	V					V					有開設聽語中心自費課程

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	關資源與支援	程											
		2-6-3 增購或更新聽語評估工具		V				V					有部分增購聽語評估工具
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站												
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護												
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	2-9-1 鼓勵師生參與研究計畫並發表成果	V					V					積極增購或更新聽語評估工具
		2-9-2 積極參與教學卓越計畫(2件)	V					V					有積極參與教學卓越計畫
		2-9-3 邀請跨領域師資專題演講(1件)	V					V					有達到邀請跨領域師資專題演講
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 不定期舉辦聽語職涯發展座談會		V					V				有不定期舉辦聽語職涯發展座談會
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 鼓勵教師申請計畫補助案與業界舉辦研習會		V					V				積極不定期舉辦聽語職涯發展座談會
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	3-3-1 培養學生自行研發聽語教具或評估工具		V					V				學生均已完成自行製做聽語臨床手冊
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方	3-4-1 所務會議討論規劃教師執行產學激勵方案		V					V				所務會議已有討論規劃教師執行產學激勵方案

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	案												
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 規劃參訪業界單位了解產業需求		V					V				已規劃參訪業界單位了解產業需求
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	3-6-1 鼓勵學生參與專題研究		V					V				有積極鼓勵學生參與專題研究
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	3-7-1 提供專技高考語言治療師學程	V					V					持續供專技高考語言治療師學程
		3-7-2 提供專技高考聽力師學程	V					V					持續提供專技高考聽力師學程
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 每學期提供業界教師協同教學課程(2 門)		V					V				每學期有提供提供專技高考聽力師學程至少一門
		3-8-2 積極爭取增聘教師名額		V					V				向學校積極爭取中
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 每年不定期與業界舉辦研習會		V					V				每年有不定期與業界舉辦研習會
	策略 3-10 提供產學資訊服務	3-10-1 網頁公告產學資訊服務	V					V					本所網頁持續公告產學資訊服務
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業	3-11-1 鼓勵師生至偏鄉地區提供聽語照護服務(1 次)	V					V					積極鼓勵師生至偏鄉地區提供聽語照護服務，每年至少一次

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	園區產學合作等計畫												
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 教師產學計畫融入聽語所課程(1 門)	V					V					積極鼓勵教師產學計畫融入聽語所課程，每年至少一門
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 持續提供開設學分班課程(8 門課程)	V					V					持續提供開設學分班課程，每年至少 8 門
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 落實校外聽語臨床實習課程	V					V					積極落實校外聽語臨床實習課程
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	3-15-1 舉辦聽語健康照護產業學術活動		V					V				積極舉辦聽語健康照護產業學術活動
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 宣導參與偏鄉聽語篩檢服務（至少 1 次）	V					V					執行宣導參與偏鄉聽語篩檢服務，每年至少一次
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 規劃分享藝術療癒活動		V					V				規劃中
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 班會宣導法治教育與性別平等		V					V				積極於班會宣導法治教育與性別平等
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 導師時間宣導關懷生命議題		V					V				積極於導師時間宣導關懷生命議題

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 鼓勵學生參與社區聽語篩檢服務（至少 1 次）	V					V					學生積極參與社區聽語篩檢服務，每年至少一次
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 規劃偏遠山區健行與語言治療服務	V					V					每年均執行偏遠山區健行與語言治療服務
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 宣導學生報名圖書館資料檢索學習課程		V					V				鼓勵學生報名圖書館資料檢索學習課程
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 鼓勵師生參與國際交流計畫(2 件)	V					V					師生參與國際交流計畫三件
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵師生參與國際研討會(2 人次)	V					V					師生參與國際研討會至少 2 人次
	策略 4-10 推動國際志工服務												
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 開放招收僑生					V					V	未執行
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 鼓勵師生參與教育部或國科會之國際交流計畫		V					V				積極鼓勵師生參與教育部或國科會之國際交流計畫
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 國際學者來台講習全英語授課(1 件)		V					V				國際學者來台講習全英語授課至少一年
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)												
	策略 4-15 提升學生取得國際專業	4-15-1 補助學生參加國際證照考試或技能認證		V					V				鼓勵學生參加國際證照考試或技能認證

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	證照率												
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 推動海外見習研習課程	∨					∨					積極推動海外見習研習課程
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 推動標示雙語化	∨					∨					已執行推動標示雙語化
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 增加或翻新教師研究空間(1 間)		∨					∨				積極向校方爭取中
		5-1-2 增加學生學習與討論空間		∨					∨				積極向校方爭取中
		5-1-3 增加聽語中心治療室		∨					∨				積極向校方爭取中
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 積極出席相關協商會議或公告會議資訊		∨					∨				有積極出席相關協商會議或公告會議資訊
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 導生座談會調查聽語所師生軟硬體需求	∨						∨				導生座談會中有調查聽語所師生軟硬體需求
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程												
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園	5-5-1 至少一名聽語所人員出席校園規劃委員會											

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	之發展與建設												
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	5-7-1 安排至校本部上課(1 門)		V					V				部分課程有安排至校本部上課
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費												
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-2 校友現況調查問題簡便化		V					V				有規劃校友現況調查問題簡便化
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 所務行政公告於所網頁	V					V					所務行政均先公告於所網頁
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費												
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 鼓勵行政人員參加教育訓練(1 場)		V					V				積極鼓勵行政人員參加教育訓練
		5-12-2 鼓勵系所成員積極參與校內各級會議	V					V					有鼓勵所內成員參與校內各項會議
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大	5-13-1 建立聽語所特色，研究與實務並重	V					V					持續建立聽語所特色，研究與實務並重

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	眾，提升競爭力												
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵教師踴躍申請國科會補助國際專家學者短期來台計畫(1 件)	V					V					有達成國科會補助國際專家學者短期來台計畫一件
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	5-15-1 聽語中心協辦聽語所學術活動(1 件)	V					V					有達成聽語中心協辦聽語所學術活動一件
		5-15-2 推展聽語中心社區服務(1 件)	V					V					有達成推展聽語中心社區服務一件
		5-15-3 公開聽語中心捐款流向		V					V				有達成公開聽語中心捐款流向
		5-15-4 所務會議討論聽語中心募款標的		V					V				規劃中
		5-15-5 擬定聽語中心小額捐款		V					V				規劃中

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 90.5 ）%

參、會議

一、所教師評審委員會十一次

(一)101 年 09 月 04 日 101 學年度第一次所教評會

決議事項：本所專任教師盛華教授、童寶娟助理教授、詹妍玲助理教授年功加俸資料審查通過

(二)101 年 09 月 24 日 101 學年度第二次所教評會

決議事項：

1. 通過提聘張秀雯老師為助理教授教師資格
2. 推薦童寶娟老師適用本校彈性薪資辦法

(三)101 年 10 月 22 日 101 學年度第三次所教評會

決議事項：通過 101 學年度受評教師童寶娟擬採用舊制教師評鑑辦法 一案

(四)101 年 12 月 11 日 101 學年度第四次所教評會

決議事項：

1. 通過本所 101 學年度第二學期高美媚教授、劉介宇副教授為本所專任教師聘任案
2. 通過本所 101 學年度第二學期教師 9 名續聘案

(五)101 年 12 月 13 日 101 學年度第五次所教評會

決議事項：

1. 通過國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系李俊仁副教授,指導碩四學生何靜宜「專題研究」課程、「碩士論文」課程聘任案
2. 通過國立臺灣大學附設醫院復健部盧璐助理教授,指導碩四學生曾思穎「專題研究」課程、「碩士論文」課程續聘案

(六)102 年 01 月 22 日 101 學年度第六次所教評會

決議事項：

1. 通過國立臺北教育大學特殊教育學系楊宗仁副教授，指導碩四學生陳家民「專題研究」課程、「碩士論文」課程新聘案
2. 通過臺北醫學大學醫學資訊研究所徐建業教授，授課「心理聲學」課程、陳雅資助理教授，指導碩三學生張雅萍及宋靜純「專題研究」課程續聘案

(七)102 年 02 月 26 日 101 學年度第七次所教評會

決議事項：審查通過童寶娟教師評鑑及初評分數

(八)102 年 03 月 04 日 101 學年度第八次所教評會

決議事項：通過國立臺北教育大學特殊教育學系錡寶香教授，指導碩四學生陳家民「專題研究」課程、「碩士論文」課程續聘案。

(九)102 年 03 月 07 日 101 學年度第九次所教評會

決議事項：通過曹峰銘副教授，指導學生許家甄「專題研究」課程、「碩士論文」課程續聘案。

(十)102 年 04 月 11 日 101 學年度第十次所教評會

決議事項：

1. 通過助理教授級專案計畫教學人員張秀雯老師續聘案。
2. 通過專案計畫教學人員張秀雯老師轉任本校編制內專任教師。

(十一) 102 年 06 月 18 日 101 學年度第十一次所教評會

決議事項：

1. 通過本所開設選修課程「臨床聽力學」，新聘羅意琪助理教授擔任授課教師一案
2. 通過 102 學年度第一學期兼任教師 12 名續聘案。
3. 通過 102 年度童寶娟老師「教師彈性師資」申請。

二、所務會議九次

(一)101 年 08 月 06 日 101 學年度第一次所務會議

決議事項：

1. 推選楊義良老師、盛華老師、童寶娟老師、詹妍玲老師、張秀雯老師為本所 101 學年度所教評會委員
2. 推選楊義良老師、盛華老師、童寶娟老師、詹妍玲老師、張秀雯老師、許雅玲老師、馬嘉宜老師為課程委員會委員
3. 決議爭取聽語中心招生見習座談會之經費，並每年一次安排校外人士見習座談會
4. 決議開放校友辦借閱證，每人一年年費五百元，圖書遺失時須歸還新書或以當時購買新書的時價賠償，借閱證須附照片，借期限三週，續借以一次為限，辦理借閱程序以所辦工作時間為主

5.決議修訂實習手冊，加註「學生需在臨床督導的監督下進行個案之評估與治療。」

(二)101 年 09 月 18 日 101 學年度第二次所務會議

決議事項：

1.決議本所申請學校教學卓越計畫及特色典範計畫之計畫方向：

(1) 聽語中心臨床教學(臨床導師費、交通費、鐘點費、便當費、耗材:輔具需要編列進去)。

(2) 專業能力鑑定中心: 分兩大類聽力和語言，須包含人事費。

2.決議今年教卓計畫 6-5 經費核銷三方案：(1)聽性誘發反應儀 (2)助聽器分析儀、(3)FM 系統。

3.確定未來 102-105 教卓計畫內容

(三)101 年 10 月 01 日 101 學年度第三次所務會議

決議事項：決議本所申請 103 學年成立語言治療與聽力學系，本案送院務會議討論

(四)101 年 10 月 30 日 101 學年度第四次所務會議

決議事項：

1.決議本所申請更改研究所名稱，本案送院務會議討論。

2.決議本所 101 學年第二學期實習安排總負責教師為張秀雯老師，實習學生如期中表現不佳，由臨床實習督導向所上提出質性臨床實習報告，所上收到報告後，應召開所務會議討論決定學生該學期實習成績及未來教育方向。

(五)101 年 11 月 29 日 101 學年度第五次所務會議

決議事項：

1.確認本所學生修習雙主修學位，論文只要寫一本即可承認雙主修，但前提是必須完成聽力組及語言組各必修學分。若是選修聽力師學程及語言治療師學程，則兩組學程實習時數都要達到至少 378 小時，其中相同的實習項目可以流用。

2.決議 101 學年度第二學期實習安排。

3.關心碩三實習學生張○朋健康狀況，告知學生張○嘉若家庭與學業無法兼顧則可選擇休學，確定召開兩場校內外實習督導會議。

4.決議 102 年度新進臨床督導星期五先不排個案，102 年起二代健保實施後，聽語中心預計調漲學員上課學費，一節課調整為新台幣 900 元，其中 100 元為行政費，其餘 800 元為督導鐘點費。

5.決議 101 學年第二學期請趙文崇老師繼續開「診斷語言病理學」,「兒童學習障礙」課程。

6.決議 101 學年第二學期「失語症」課程授課教師由詹妍玲老師與鍾玉梅老師合開碩一「失語症」課程。

(六)102 年 01 月 15 日 101 學年度第六次所務會議

決議事項：

1.決議張○嘉同學本學期休學其該生實習成績不算，實習時數也不列入核算。

2.通過楊所長續任之提案，楊所長在發展計畫書中增列完成產學合作計畫案。

3.成立臨床實習事務委員會，由所長擔任召集人，102 年 1 月 18 日召開會議完成組織章程草案，102 年 1 月 22 日召開第一次臨床實習事務委員會會議。

(七)102 年 04 月 09 日 101 學年度第七次所務會議

決議事項：

1.通過本所臨床實習事務委員會組織章程

2.確認本所 101 學年第 2 學期舉辦學術活動，童寶娟老師提出的學術活動經費由學校

教學卓越計畫支付,張秀雯老師十月份有一場國外學者演講亦由教卓1-4計畫支付；專題演講搭配下學期課程，邀請具有臨床實務經驗的督導來所上演講，如「語暢異常」課程邀請王淑慧老師或張惠雅專題演講、聽力組的課程邀請北榮陳美珠老師進行專題演講。

3. 決議102學年新生手冊加註「新生開學前隨即休學一年，則復學後應依復學班級之新生手冊規定為準」
4. 確認碩三學生范○姬自102年5月1日開始至宏恩醫院由詹庭芳督導下進行語言病理臨床實習。
5. 決議102學年第二學期增開選修語言組課程「學習障礙研究」3學分，選課班級為一年級班級，各年級皆可選修。
6. 確認碩二黃鈺婷同學實習督導由傅思穎老師改為同單位的王麗美老師，並補發實習督導聘書。

(八)102年05月13日101學年度第八次所務會議

決議事項：

1. 確定102學年度第1學期「運動言語異常」由陳雅資老師繼續授課,「語暢異常」由王淑慧老師授課,「進階臨床聽力學」則由羅意琪老師授課。同意102學年第一學期新開「語言學概論」3學分納入語言治療師學程及聽力師學程科目表，自102學年起實施，新增之課程追溯至100學年度入學學生適用，本案提所課程委員會審議。暑期新生課程，七月上「聽力科學」,八月上「語言學概論」及「言語科學」,「語言學概論」課程後半部則至開學後繼續在星期四上午授課。
2. 本所同意參加香港聽力學會來函之邀請,成為該組織的 supporting organization，由本所張秀雯老師擔任連絡人。
3. 決議提出「招生名額總量增量」申請案。提出申請增加四技(日)班級，每班增加50人(第一年45人),4 個年級共增加195人。提出申請增加四技(日)班級，每班增加50 人(第一年45人),4 個年級共增加100 人。

(九)102年06月11日101學年度第九次所務會議

決議事項：

1. 決議本所將舉行聽語所所長遴選程序，訂定遴選委員會時間與委員名單，邀請段慧瑩老師、劉介宇老師擔任遴選委員會之委員
2. 討論本校改名科大後辦學情形，填寫意見回覆表。
3. 討論本所101學年度科大評鑑報告提出改善方案
4. 通過童寶娟老師提出教師「輔導及服務特優」彈性薪資申請

肆、自辦及參與之重要活動

一、自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
【雙語及特定型語言障礙兒童之語意發展綜述】研討會	1010827	聽語所/詹妍玲
期初師生座談會	1010909	聽語所/楊義良
雙側人工電子耳患者的語音聽知覺	1011015	聽語所/張秀雯
【聽清楚，說明白－－聽覺口語法】專題演講	1011031	聽語所/張秀雯

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
【頭頸部腫瘤的醫學處置】專題演講	1011120	聽語所/盛華
【發展出口語的秘密：以認知理論切入】專題演講	1011124	聽語所/童寶娟
語言治療專業基礎課程：吞嚥解剖與生理	1011209	聽語所/童寶娟
【助聽器的製造】專題演講	1011226	聽語所/張秀雯
心理性口吃的評估與治療	1020124	聽語所/陳雅資
101 年度學海築夢分享會	1020227	聽語所/童寶娟
【以問題導向學習(Problem based learning)系列：Dialogic Reading 親子互動】專題演講	1020326	聽語所/馬家宜
【喉癌治療及最新發展】專題演講	1020418	聽語所/盛華
【Frequency Importance Functions for Mandarin Chinese】專題演講	1020501	聽語所/張秀雯
【嗓音異常之耳鼻喉檢查、纖維內視鏡檢查及喉頭頻閃觀測儀檢查】專題演講	1020517	聽語所/盛華
【Cochlear 人工電子耳電流圖調整實務】專題演講	1020529	聽語所/張秀雯
【嗓音異常聲帶手術及藥物處置】專題演講	1020531	聽語所/盛華
102 年度新生座談會	1020602	聽語所/楊義良

二、參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
中華民國復健醫學發展協會研習營講師	1010909	童寶娟
2012 世界溫州人微笑聯盟語言培訓營	1020612	童寶娟
2012 台灣聽力語言學會 IALP Composium 暨會員大會	20121013	詹妍玲
2011「詞彙知識、注音學習與親子共讀」授課講師	1010127	詹妍玲
赴大陸浙江醫藥大學 參訪	1010601	盛華/張秀雯
101 年新生兒聽力篩檢醫療機構認證及確診醫療機構評核計畫審查委員	1011206	盛華
101 年新生兒聽力篩檢品質提升計畫審查委員	1011226	盛華
大學院校通識教育暨第二週期系所評鑑訪評小組召集人會議	1020308	盛華

伍、未來發展省思

本所未來發展計畫繼續擴展「聽語中心」業務，提供師生實習與教學研究之平台。加強對外宣傳本所開辦碩士在職專班，培養具有聽語臨床實務經驗及理論與研究能力兼具之專業人才，將聽語專業能力往下扎根，提供長期照護領域聽語專業人員。

生死教育與輔導研究所

本所 101 學年度召開所教師評審委員會 7 次，所務會議 7 次，所課程委員會 7 次。
本所在 101 學年陸續承接各項專案如：

一、 101 年度李玉嬋-我國孕產婦心理健康狀況評估、影響因素及介入模式整合計畫(101 年後續擴充)
二、 101 年度吳庶深-101(1)創意教學計畫補助案-「犀利人妻」最終回啟示錄-協助新世代大學生如何面對三角戀，超越情感的傷害
三、 101 年度吳庶深-校內激勵師生研究計畫—「青少年寬恕教育課程發展及成效研究-以電影教學為例」
四、 101 年度李玉嬋-糖尿病友成長團體健康促進計畫
五、 101 年度李玉嬋-醫療健康心理諮商專長能力培訓課程
六、 101 年度林綺雲-教育部生命教育巡迴輔導團視導計畫
七、 101 年度林綺雲-特色典範分項 1-1 持續發展北投區長照產學協力聯盟中心服務機制
八、 101 年度林綺雲-人類發展與健康學院的課程規劃外審與回饋
九、 101 年度林綺雲-公共悲傷表達的療癒力量之初探
十、 101 年度林綺雲-委託民間團體辦理自殺防治危險分級化服務計畫
十一、101 年度林綺雲-委託民間團體辦理社區心理衛生分區服務實施計劃
十二、101 年度林綺雲-家庭暴力及性侵害防治服務及支持發展方案
十三、101 年度林綺雲-意義重建對銀髮族在悲傷療癒上的策略應用
十四、 第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」
十五、2013 校園危機處理暨霸凌防治國際研討會

壹、人員概況

一、教職員

教授二人，副教授三人，助理一人，工讀生一人。

二、學生人數統計

研究所 100 人:生死組-39 人、諮商組-61 人

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 積極建立完整的生死教育與輔導學程，培養不同層及學程生死教育與悲傷輔導之學術研究與實務應用之人才	v					v					依規定期招開會議並完成討論
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 召開會議建立系所核心能力及檢測機制，並落實成效	v					v					定期召開相關會議檢測成效
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 定期召開所課程委員會	v					v					定期召開所課程委員會，檢視學生及專家意見，回饋至課程中
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 定期追蹤各系所教師評量	v					v					定期召開所教評會議
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	無											無
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 召開所務會議制定多元化學習成效評量機制	v					v					本所 101 學年共招開 7 次所課程委員會
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 鼓勵教師增加學生輔導時間及增強學習資源	v					v					每年定期辦理國際研討會與團體提供本所學生研習與進修
	策略 1-8 追蹤畢業生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 定期追蹤各系所畢業生流向	v					v					注意每年考選部所公告的心理師錄取名單等，或發信詢問畢業生

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 推廣課程地圖	v					v					每學期皆依學校規定維護並更新相關資訊
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 鼓勵學生考取證照	v					v					據考選部提供本所102年共有6位同學考上諮商心理師
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 定期建置資料於校務基本資料庫	v					v					本所皆定期學校所提供之系統建置校務基本資料庫
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 召開會議討論增進教師教學知能方案	v					v					依每學年招開課委會與教評會完成
		1-12-2 配合學校舉辦教師評鑑	v					v					
		1-12-3 鼓勵本所教師參與教師成長社群	v					v					
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 訂定特色典範計畫，發展本所特色，提升競爭力	v					v					1.林綺雲老師於101年度行特色典範分項 1-1 持續發展北投區長照產學協力聯盟中心服務機制
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 辦理跨領域學分學程	v					v					持續辦理跨領域學分學程
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 召開會議訂定本所核心能	v					v					定期召開相關會議討論並完成更新
（二）建構以整	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護	無											無

本校中程發展架構目標	依本校中程計畫所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
合性長期照護為中心的教研環境	之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師												
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	無											無
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	無											無
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	無											無
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	無											無
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實	無											無

本校中長程發展架構目標	依本校中長程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	務相關資源與支援												
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	無											無
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	無											無
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	無											無
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 積極瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	v					v					藉由每學期固定邀請業界專家與同學的課程分享來推動
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 積極拓展產學合作，延攬具實務經驗的專家及有研究成就之教師	v					v					配合研究計畫邀請具實務經驗專家來分享，並辦理相關學術會議
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	無											無
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	無											無
	策略 3-5 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵師生承接各類產學合作計畫	v					v					本所教師 101 學年承接研究案共計 14 件
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	無											無
	策略 3-7 提供健康照護管理	無											無

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	育成服務												
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 在課程中引進產業資源,採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	v					v					本所 101 學年聘任業界專家協同教學共計 36 小時
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 鼓勵教師積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	v					v					本所教師每學年皆定期參與相關課程及研習會議
	策略 3-10 提供產學資訊服務	無											無
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合作等計畫	3-11-1 積極拓展校際聯盟、產學合作,建立產學合作中心			v					v			未來多辦理國際研討會,鼓勵教師參與國外學術研討會議。
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 協助爭取資源辦理更多產學合作相關課程	v					v					藉由本所承接之衛生局計畫之推廣增進學生在期中或全年課程實習的實務經驗
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 培養學生與本所相關產業之知識	v					v					本所學生可藉由參與教師所承接之計畫案獲得相關實務經驗與專業能力之累積
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 鼓勵產學合作	v					v					藉由學生的課程實習與機構參訪獲得

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	無											無
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 營造校園文化氣息	v					v					配合癒花園的參訪與生命教育宣導來推動本校之重點特色
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 協助辦理人文素養相關之講座等活動	v					v					藉由本所教師所承接之計畫案舉辦團體與工作坊等訓練
	策略 4-3 推動性別平等與人權法治教育	4-3-1 辦理性別平等與人權法治等相關講座	v					v					藉由定期參與校園性平會，了解相關訊息並做推廣
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 協助辦理推動關懷生命與自然環境教育等相關課程會講座	v					v					為配和推動相關課程與座談，本所於 101 學年辦理第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 提升癒心鄉服務數量	v					v					持續宣傳中心服務與辦理團體課程來提升服務數量，101 年度癒心鄉服務人次約 800 人
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 推動所內學生於課外時間、導生時間共同參與戶外活動	v					v					本所導師固定每學期辦理導生會議
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 宣導終身教育之概念	v					v					鼓勵學生參與本所所舉辦之活動與會議
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際	4-8-1 積極辦理國際專業交流與	v					v					本所已於 101 學年辦理

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	專業交流與學術活動	學術活動											1. 第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」 2. 美國死亡議題相關之專業教育與實務經驗分享 3. 社區悲傷輔導工作實務交流座談會
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵本所教師參與國際研討會	v					v					本所已於 101 學年辦理 1. 第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」 2. 美國死亡議題相關之專業教育與實務經驗分享 3. 社區悲傷輔導工作實務交流座談會
		4-9-2 積極舉辦國際研討會	v					v					
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 協助推動國際志工服務	v					v					藉由辦理國際學術研討會之文化交流來推動
	策略 4-11 招收僑外籍生(含陸生)	4-11-1 配合本校招收僑外籍生(含陸生)	v					v					藉由辦理國際學術研討會之文化交流來推動
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 召開會議配合本校訂定外籍生交流機制	v					v					藉由辦理國際學術研討會來推動外籍交流機制與招生宣導
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 鼓勵本所教師推動全英語授課	v					v					藉由教師使用原文教科書來進行推動至少一門課全英語授課

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-14 開設國際學程（含境外專班）	4-14-1 積極計畫開設國際學程(含境外專班)	v					v					已向教育部送本所與新加坡合作之境外專班
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 鼓勵學生取得國際專業證照	v					v					辦理國際證照考取相關座談
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 持續推動雙聯學制	v					v					持續宣傳雙聯學制之優點來推動
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 持續建構、修正英文頁面網頁	v					v					每學期皆定期維護更新
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 積極參與城區部空間規劃之會議	v					v					積極參與城區部空間規劃之會議
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 積極參與本校與台大醫院北護分院土地分割之協商	v					v					積極參與相關協商之會議
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 透過學院會議了解聽語所城區部之空間需求	v					v					定期參與院務會議與人康學院空間規畫相關說明會
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	無											無
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 積極回收樂育樓出租用地	v					v					邀請本所師生積極參與相關協商會議
	策略 5-6 城區部	無											無

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序												
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	無											無
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	無											無
	策略 5-9 提升校友及退休同仁服務品質、健全聯繫管道	5-9-1 建立本所校友會	v					v					定期參與本校辦理之聯歡晚會與活動，提供校友及退休同仁情感聯繫之管道
		5-9-2 訂定關懷退休同仁方案、定期問候團聚	v					v					
	策略 5-10 校務行政系統資訊化	5-10-1 配合學校校務行政系統資訊化	v					v					參與校方舉辦之教育訓練，依校務行政規定辦理
	策略 5-11 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-11-1 配合重新研議規劃學校組織層級，提升教學及行政效率	v					v					建議本校合理配置各單位人力資源與經費，以減少行政人員流動率
		5-11-2 建議本校合理配置各單位人力資源與經費	v					v					
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 配合學校增進本院行政人員實務能力及繼續教育	v					v					定期參與校方辦理之教育訓練與說明會
		5-12-2 凝聚本所向心力，加強組織效能，鼓勵學校成員積極參與校內各級會議	v					v					
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競	5-13-1 配合本校建立學校品牌及本所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	v					v					製作相關簡章與文宣說明，推廣系所特色
		5-13-2 宣傳生死系所	v					v					

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略 爭力	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵本所同仁以創新的思維及構想,合力向校外各部門爭取計畫與經費,並建立經費回饋機制	v					v					本所教師 101 學年向校外爭取之研究計畫案共計 14 件
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動	無											無

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 99.3 ）%

參、會議

一、所教師評審委員會七次

（一）101 年 08 月 23 日 101 學年度第 1 學期第 1 次教評會

決議事項：本所依教育部「大學及專科學校教師年功加俸辦法」申請三位教師年公加俸資料老師有三位:李玉嬋副教授、李佩怡副教授、吳庶深助理教授。

（二）101 年 09 月 27 日 101 學年度第 1 學期第 2 次教評會

決議事項：

1. 本所林綺雲教授依據本校「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資辦法」申請彈性薪資
2. 本所曾煥棠教授將受 101 學年度教師評鑑，將採用舊辦法進行評鑑

（三）101 年 10 月 16 日 101 學年度第 1 學期第 3 次教評會

決議事項:通過本所 101 學年度上學期教師曾煥棠教授評鑑一案。

(四) 101 年 12 月 04 日 101 學年度第 1 學期第 4 次教評會

決議事項:

1. 生死系通過 101 學年度第二學期新聘兼任教師有三位：

(1)黃信得老師--「健康心理學，必修，2 學分」。

(2)洪雅琴老師--「親職教育，選修，2 學分」、「危機與創傷諮商選修，2 學分」。

(3)蕭淑惠老師--「家族悲傷治療與實務，選修，2 學分」

2. 通過 101 學年度第二學期續聘兼任教師有四位：

(1)吳明富老師--「藝術治療(二)，選修，2 學分」

(2)李嘉富老師--「變態心理學專題研究，選修，3 學分」

(3)張本聖老師--「心理測驗與衡鑑專題研究，選修，3 學分」

(4)黃素菲老師--「存在與意義療法專題，選修，2 學分」

3. 通過新增幼保系兩位教師為本系主聘教師，以上兩位老師不影響未來聘任專任教師的名額

(1)嬰幼兒保育系--何澍副教授。

(2)嬰幼兒保育系—文英講師。

4. 通過本所李佩怡老師 101 學年度第 2 學期擬至國立台灣師範大學教育心理與輔導學系兼課一案

(1)授課科目為日間大學部"婚姻與家庭"一門課兩學分

(2)兼課日期：102 年 2 月 1 日至 102 年 7 月 1 日

(五) 1020205　101 學年度第 2 學期第 1 次教評會會

決議事項:

1. 通過本所 101 學年度上學期曾煥棠教授接受評鑑一案

2. 同意護理系、幼保系 2 位專任講師暫時由本所主聘，主聘期間(101 學年度下學期)，以不影響本所原有所務運作、相關會議及權益為原則。

(1)護理系教授轉至本所名單：黃添銓教授

(2)幼保系副教授至本所名單:潘愷副教授

(六) 102 年 05 月 15 日 101 學年度第 2 學期第 2 次教評會會

決議事項:通過 102 學年度第一學期續聘兼任教師有二位

(1)吳明富老師--「藝術治療(一)，選修，2 學分」

(2)李嘉富老師--「進階發展心理學，選修，3 學分」

(七) 102 年 06 月 27 日 101 學年度第 2 學期第 3 次教評會會

決議事項:同意本所曾煥棠教授申請本校「國立臺北護理健康大學教師彈性薪資辦法」一案

二、所務會議七次

(一) 101 年 08 月 23 日 101 學年度第 1 學期第 1 次所務會議

決議事項：

1. 同意推薦 101 學年度各會議委員

(1)學生事務會議老師代表: 李佩怡,學生代表:陳昱融

(2)總務會議老師代表:曾煥棠

(3)教務會議老師代表: 吳庶深

2. 配合評鑑需要，請老師提供 98-100 學年度曾輔導學生資料於 101/9/10 號前完成交

由曼君彙整

3. 本所100學年度學術自評已於101/7/26完成,請每位老師參閱委員給予本所意見協助回應及檢討並回傳給曼君彙整
4. 建議本所成立「生死學在職專班」,由曾煥棠教授負責規劃
5. 通過本所101學年度秘書室要求提供之工作計畫
6. 有關教育部來函「研究計畫經費管理機制改善建議」並提具體改善作法一事本所無意見
7. 有關擬訂定雙主修申請標準、輔系申請標準及應修科目表，由千茹協助尋找並參閱其他學校相關辦法後於下次所務會議再次討論
8. 有關製作大學部學生手冊或學習護照相關事宜，擬由大一新生協助設計樣式，並協助系學會成立
9. 大學部迎新擬於9/27下午17:00舉辦,由吳老師及千茹協助設計，研究所迎新將由下次所務會議討論
10. 同意9月11日(二)"生死系揭牌開幕儀式"和"新生入學講習"流程
   (1)中午12點半以前大一新生會由導師及校派兩名輔導員(學校供應便當)帶至生死系揭牌開幕儀式會場。
   (2)下午兩點開幕儀式結束後，本系教師們及大一新生們將移至親仁樓B415教室舉行新生座談活動，學校原定12時至14時導師時間移至下午16時。

(二) 101年10月30日101學年度第1學期第2次所務會議

決議事項：

1. 依本所101學年度第1學期第1次所務會議(101.8.23)決議,「配合系所合一之後，生死學組可以專班方式發展」,故擬於103年度成立生死教育與輔導研究所「碩士在職專班」
2. 本系擬成立「二技在職專班」

(三) 101年12月04日101學年度第1學期第3次所務會議

決議事項：

1. 同意修正本所論文計劃申請及口試實施辦法：
   本所訂定研究生論文口試時口試委員至少三位(有兩位聯合指導教授時，口試 委員要有五位)，其中一位為校 外教師，每位口試委員都必須具備助理教授以上資格，建議將其外校外教師修正為系外校師
2. 同意修正新增口試流程,以利口試進行
3. 本所甄試、招生書面審查方式將維持原本審查方式,請每位老師秉持公平公正原則進行審查
4. 同意修正通過諮商組實習規定
5. 有關年底將報部審查的本系所改名、整併申請案，通過後系所合一後會正式定名為「生死與健康心理諮商系」,並請師長協助於12月31日前向舊所名稱入學學生完成師生溝通宣導作業
6. (1)101學年度系務會議委員為系所內七位專任教師。
   (2)系課程委員會委員為系所內七位專任教師；業界代表為丁宥允；學生代表:張鈞融。
   (3)系教評會委員為系所內七位專任教師。

(四) 102年04月18日101學年度第2學期第1次所務會議

決議事項：

1. 102學年度導師名單
   (1)研究所-生死組-曾煥棠老師
   (2)研究所-諮商組-李玉嬋老師
   (3)大學部第一屆-2年級-吳庶深老師

(4)大學部第二屆-1 年級-李佩怡老師

2. 同意本所 102 年度傑出校友選拔推薦丁宥允、黃信得

3. 同意推薦楊玉欣為畢業典禮邀請貴賓名單

4. 同意本所接受台評會 100 學年度評鑑報告建議

5. 同意未來本所於樂育樓空間規劃，1 樓為系/所辦公室、所長辦公室、教師研究室、研討室、教室 3 樓為教師研究室

（五）102 年 05 月 15 日 101 學年度第 2 學期第 2 次所務會議

決議事項：

1. 同意推薦 102 學年度各會議委員如下：

無須經過選舉，各系所推薦即擔任

(1)院務會議

系所	職稱	教師姓名
生死教育與輔導研究所	副教授	李佩怡

(2)院教師評審委員會

系所	職稱	教師姓名
生死教育與輔導研究所	教授	曾煥棠

無須經過選舉，但各系所推薦後再由院長推薦之

(1)教務會議

	單位	姓名
教師代表	生死教育與輔導研究所	李佩怡
學生代表	生死教育與輔導研究所	林正泰

(2)校課程委員會

	單位	姓名
教師代表	生死教育與輔導研究所	吳庶深
業界專家代表	生死教育與輔導研究所	范班超
學生代表	生死教育與輔導研究所	林正泰

(3)學生事務委員會

	單位	姓名
教師代表	生死教育與輔導研究所	李佩怡
學生代表	生死教育與輔導研究所	張鈞融

(4)彈性薪資小組

	單位	姓名
教師代表	生死教育與輔導研究所	李玉嬋

(5)性別平等教育委員會

	單位	性別	姓名
教師代表	生死教育與輔導研究所	女	李玉嬋
教師代表	生死教育與輔導研究所	女	李佩怡
教師代表	生死教育與輔導研究所	男	曾煥棠
教師代表	生死教育與輔導研究所	男	吳庶深

下列會議代表委員請各系所推薦後，須經過選舉產生之。

(1)校務會議

系所	職稱	教師姓名
生死教育與輔導研究所	教授	曾煥棠
生死教育與輔導研究所	副教授	李玉嬋

(2)校務發展委員會，本院有 1 名教師代表由校務會議教師代表產生，即由最高票當

選之校務會議代表兼任之。

(3)院課程委員會

	單位	姓名
教師代表	生死教育與輔導研究所	吳庶深
業界代表	生死教育與輔導研究所	范班超
學生代表	生死教育與輔導研究所	林正泰

(4)校教師評審委員會

	職稱	姓名
教師代表	生死教育與輔導研究所	林綺雲
教師代表	生死教育與輔導研究所	曾煥棠

生死教育與輔導研究所 102 學年各會議委員名單:

	職稱	姓名
所務會議	生死教育與輔導研究所	林綺雲老師、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
所教評會:		林綺雲老師、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
所課程委員會 (1)教師代表	生死教育與輔導研究所	林綺雲老師、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
(2)業界代表:	生死教育與輔導研究所	范班超
(3)學生代表	生死教育與輔導研究所	林正泰

生死與健康心理諮商系 102 學年各會議委員名單:

	職稱	姓名
系務會議	生死與健康心理諮商系	林綺雲老師、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
系教評會:	生死與健康心理諮商系	林綺雲老師、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
系課程委員會 (1)教師代表	生死與健康心理諮商系	林綺雲老師、曾煥棠老師、李玉嬋老師、吳庶深老師、李佩怡老師
(2)業界代表:	生死與健康心理諮商系	范班超
(3)學生代表	生死與健康心理諮商系	張鈞融

1. 同意推薦本系所林綺雲老師、李佩怡老師參加教師成長措施之教師
2. 同意推薦鄭碹葉同學為本所優秀畢業生代表,領取校友會提供獎學金
3. 同意至今年起為畢業生舉辦畢業典禮，往後每年將由碩一學生籌備送舊活動
4. 同意癒心鄉經費核銷事宜由生死所助理負責
5. 同意本所工作人員人事異動
   (1) 人康學院院秘鄭丹妮將至教務處服務，其空缺擬連曼君接任。
   (2) 102 年 6 月 30 日癒心鄉心理諮商中心人力核定乙案將到期，周佳靜擬轉任

本所助理

(六) 102 年 06 月 14 日 101 學年度第 2 學期第 3 次所務會議

決議事項：

1. 大學部學生書面審查評分要點，以相關科系學生與對本科系的瞭解為優先之評分標準，書面成績部分由曾煥棠老師與李玉嬋老師負責，面試成績則由林綺雲所長、吳庶深老師與李佩怡老師負責。
2. 本系大學部一年級可採雙導師制，102 學年本系大一雙導師可由林綺雲老師擔任。

(七) 102 年 07 月 18 日 101 學年度第 2 學期第 4 次所務會議

1. 17/31(三)招開教學品保會議，邀請畢業之研究生(諮商組：藍珮榕、古蕙瑄、彭美齡；生死組：黃信德、黃麗蓉、蘇家興、范班超)參與座談。
2. 系所未能合一,目前這三年系所師資增聘、空間及行政部分擬分開規劃。
3. 系所未能合一之專任教師歸屬及聘用新教師之問題
   (1) 建議曾煥棠老師由系主聘，其他教師由系(或所)合聘。
   (2) 擬合聘醫教所高郁秀老師。

三、所課程委員會七次

(一) 101 年 08 月 23 日 101 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會

決議事項：

1. 101 年度葉明理老師開授寵物輔助治療課程更名事宜將原「寵物輔助治療」改為「動物輔助治療專業理論與實務」
2. 101 學年申請遴聘業界專家協同教學由 1.曾煥棠老師提出:課程名稱「社會生死學專題」、「後續關懷專題」2.李玉嬋老師提出:課程名稱「焦點解決短期諮商專題」、「諮商與心理治療理論」、「專題研究」。
3. 建立大學部課程地圖發展職涯地圖，使學生了解課程規劃與就業市場之關係，工作分配如下-林綺雲老師:自殺防治與生死關懷；曾煥棠老師、吳庶深老師:生死學與生命教育；李佩怡老師:悲傷輔導；李佩怡老師:悲傷輔導；李玉嬋老師: 醫療諮商與臨終關懷。

臨時動議：量性研究與質性研究(二選一必修)，教務處回應不可同時為選修及必修,也不可加註說明後必修可抵選修學分.教務處建議本所將此兩門課修改為選修,但規定學生必須二擇一必選修。量性研究改為三學分、生死學組課程修分數修改、 自評委員給予本所意見 1.希望將研究所及大學部的課程名稱做區分並修正 2.研究所學生應下修的科目，以上四案將由下次所課程委員會中進行討論及做出決議

(二) 101 年 10 月 02 日 101 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會

決議事項：

1. 依照 101 學年度第 1 次人康學院課程委員會會議決議，人康學院教育目標及核心能力有所修正。請本系所依照新版學院教育目標及學院核心能力檢視本系所之教育目標與核心能力，請助理將核心能力整理完成後寄給給位老師核對，推薦委員:學界代表:1.鄭志明(輔大)2.陳秀蓉(師大)3.林思玲 4.林美琴 5.洪雅琴;校友代表:方俊凱醫生；業界代表:范班超、曾光佩(自殺防治中心)
2. 請各位老師將要修改之課程科目名稱及教學計畫於會後交給所辦助理
3. 生死組擬修改畢業總學分數為30學分,生死組擬將畢業總學分36學分(必修8學分、選修 22 學分、論文 6 學分),修改為 30 學分 (必修 6 學分、選修 18 學分、論文 6

學分）

4. 鑑於部分研究生論文研究多方面分析需要用到兩種方法，又必修科目不得抵免選修科目,故本擬將”質性研究”、”量性研究”,由必修二選一改為**必選修二擇一**

（三）101 年 11 月 15 日 101 學年度第 1 學期第 3 次所課程委員會

決議事項：

1. 依照本所 101 學年度第一學期第 2 次所課程委員會決議聘請學界、業界專家及畢業生代表審查本所教學品保事宜請各位老師協助回應意見後交給助理做統整
2. 擬修改本系所課程科目名稱，依照本所 101 學年度第一學期第 1 次所課程委員之臨時動議討論-自評委員給予本所意見,希望將研究所及大學部的課程名稱做區分並修正,本所三位教師提出修改意見

(1)碩士班及大學部必選修科目表之部份課程因課程名稱差異不大,擬更名以利有所區別。

(2)碩士班及大學部更名、刪除，以及新增課程一覽表,研究所更名將追朔至 95 學年度入學。

序號	修改課程名稱	原課程名稱	開課班級
1	發展心理學專題研究	進階發展心理學	研究所
2	人格心理學專題研究	進階人格心理學	研究所
3	變態心理學專題研究	變態心理學	研究所
4	生死管理專題研究	生死管理學	研究所
5	社會生死專題研究	社會生死學	研究所
6	臨終與後續關懷專題研究	後續關懷專題	研究所
7	寬恕教育與治療專題研究	寬恕教育與治療	研究所
8	靈性照護專題研究	靈性照護	研究所
9	生死教育專題研究	生死教育專題	研究所
10	生命教育專題研究	進階生命教育	研究所
11	社會心理學專題研究	進階社會心理學	研究所
12	生死學電影鑑賞與評論	生死學電影鑑賞與批評	大學部

刪除課程		
序號	課程名稱	開課班級
1	災難與心理重建	大學部
2	腫瘤心理學	大學部

新增課程		
序號	課程名稱	開課班級
1	心理腫瘤學專題研究	研究所

3. (1)將系選修「寵物治療概論」(一下/2 學分)更名為「動物輔助治療概論」，將追朔至 101 學年度入學學生。

(2)將「心理測驗與衡鑑」(三學分)改為「心理測驗與衡鑑專題研究」(三學分)，追朔至 95 學年度入學學生。

4. (1)本所預計邀請蕭淑惠老師開授家族治療悲傷治療與實務,洪雅琴老師開授危機與創傷諮商

(2)學生建議的老師名單,若無法開課本所會以工作坊或是專題演講方式來辦理。

(四) 102 年 03 月 22 日 101 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會

決議事項：102 年度教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學由所上五位專任老師分配時數

(五) 102 年 05 月 15 日 101 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會

決議事項：

(1)「寵物輔助治療，選修，2 學分」一課更名為「動物輔助治療，選修，2 學分」，通過後將追朔至 95 學年度入學學生。

(2)102 上學期必修課程「健康社會學」之授課教師推薦台大-吳嘉苓老師。若還有推薦名單請交給所辦處理聯繫。

(3)未來本系所課程會隨著學生增加而日趨繁重，請老師們開課以本系所課程為主

(六) 102 年 06 月 14 日 101 學年度第 2 學期第 3 次所課程委員會

決議事項：同意 101 年度生死所生死組入學生，適用 30 學分為畢業學分

(七) 102 年 06 月 14 日 101 學年度第 2 學期第 3 次所課程委員會

決議事項：刪除「生命教育就業學程科目表」

肆、自辦及參與之重要活動

一、 自辦之學術活動或研習營

活動名稱	辦理日期	主辦單位/主辦人
2013 第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會 「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」活動簡章	1020517	生死教育與輔導研究所
2013 校園危機處理暨霸凌防治研討會	1020630	人類發展與健康學院 (生死所協辦)
浩然憂鬱團體	每週一下午 13：30～15：00，共計 10 次(101/8/8、8/15、8/22、8/29、9/5、9/12、9/19、9/26、10/3、10/7)	生死教育與輔導研究所 /癒心鄉

二、 參與校外之學術活動或研習營

活動名稱	參與日期	參與者姓名
推動性別平等教育‧營造優質校園文化—教育部 101 年度北二區大專校院全體學務長會議		李玉嬋
2012 第十屆台灣心理治療與心理衛生年度聯合會	12/1-2	林綺雲
2012 第三屆基督宗教諮商輔導研討會	6/14-15	林綺雲
美國死亡教育與輔導協會(ADEC)第 35 屆年會	4/24-27	林綺雲
校際教師成長與評鑑制度精進研討會		吳庶深
談公文寫作技巧		吳庶深
CDAS 2012 Annual Conference		曾煥棠

現代基督神學思想研討會		曾煥棠

伍、未來發展省思

一、繼續就本所四大發展領域（生命教育、死亡教育、悲傷輔導與醫療諮商、自殺防治）特色更加發揚光大，供產學界推廣運用。

二、推廣癒心鄉心理諮商中心及提高癒花園參訪次數

三、積極舉辦國際研討會

生死與健康心理諮商系

壹、人員概況

貳、101 學年度工作計畫檢討報告

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（一）構築以學習成效為中心的教與學環境	策略 1-1 定期檢視學校、學院、系所、通識中心定位、特色、教育目標	1-1-1 培育兼具生死關懷及悲傷輔導專長之基層實務人才，以投入實務工作現場，為社會大眾提供生死關懷之諮詢與推廣服務，並直接反映在國內醫護體系、相關非營利組織與教育輔導機構的需要上。	v					v					加強本系生死關懷及悲傷輔導之核心能力課程，以基層實務人才
	策略 1-2 建立學校、學院、系所、通識中心核心能力及檢測機制，並落實成效	1-2-1 召開會議建立系所核心能力及檢測機制，並落實成效	v					v					本所定期招開會議檢測成效
	策略 1-3 建立課程品保機制，定期評估課程設計，並作回饋改善	1-3-1 定期召開系課程委員會	v					v					定期召開系課程委員會檢視學生教學滿意度調查結果，與將檢視之意見回饋至課程教學中
	策略 1-4 強化教師教學評量機制、教學評鑑機制	1-4-1 定期追蹤各系所教師評量	v					v					定期招開系教評會
	策略 1-5 建置成果導向、社群導向之教學設計	1-5-1 整合教學網站資源，建立平台，讓學習資訊清楚明瞭外，且可整合資源降	v					v					宣導 e-portfolio 幫助學生有效於求學期間逐步建立個人學習歷程與職涯計畫，已達

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
		低浪費時間與資源											知識分享與學習目的
	策略 1-6 建立多元化學習成效評量機制	1-6-1 召開系務會議制定多元化學習成效評量機制	v					v					召開系務會討論
	策略 1-7 強化學生輔導與學習資源	1-7-1 鼓勵教師增加學生輔導時間及增強學習資源	v					v					妥善運用每學期之導生會議時間改善師生互動狀況
	策略 1-8 追蹤學生表現並訂定自我改善機制	1-8-1 定期追蹤各系所學生流向	v					v					定期檢視系學生通訊相關訊息是否有更改以便聯繫
	策略 1-9 強化職涯發展規劃，並與課程設計及課程地圖連結	1-9-1 推廣課程地圖	v					v					依校方規定定期更新及維護修正
	策略 1-10 提升學生專業實務能力、及專業證照與競賽獲獎比例	1-10-1 鼓勵學生考取證照	v					v					鼓勵學生參與校外舉辦之工作坊以培養考去取專業證照之能力
	策略 1-11 建置教學品保及學習成效指標於校務基本資料庫	1-11-1 定期建置資料於校務基本資料庫	v					v					依校方規定定期更新及維護修正
	策略 1-12 增進教師教學知能及專業成長方案	1-12-1 召開會議討論增進教師教學知能方案	v					v					定期招開系教評會議討論
		1-12-2 配合學校舉辦教師評鑑	v					v					
		1-12-3 鼓勵本所教師參與教師成長社群	v					v					
	策略 1-13 推動各院系所特色領航計畫或特色典範計畫	1-13-1 訂定特色典範計畫，發展本系特色，提升競爭力	v					v					林綺雲老師於101年度行特色典範分項 1-1 持續發展北投區長照產學協力聯盟中心

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
													服務機制
	策略 1-14 推動跨領域學位、學分、就業學程之進行	1-14-1 辦理跨領域學分學程	v					v					持續辦理跨領域學分學程
	策略 1-15 訂定各系所學生基礎與專業能力畢業門檻	1-15-1 召開會議訂定本系核心能力	v					v					已於 101 學年招開課程會議制定
（二）建構以整合性長期照護為中心的教研環境	策略 2-1 優先鼓勵校內有志於長期照護之教學、研究及政策參與之老師，善用長期照護所既有教研及實務發展基礎，培訓其為校內外長期照護教研之種子教師	無											無
	策略 2-2 善用本校既有教研及實務發展基礎編撰長期照護發展不可或缺之核心教材，供各界參考	無											無
	策略 2-3 持續推動長期照護教育及研發中心，以支持因應長期照護多元化教學、研究、服務與政策參與	無											無

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 2-4 建立醫事各專業人員轉進長期照護領域之短期培訓賦強及相關訓練機制	無											無
	策略 2-5 舉辦長期照護教研及實務相關工作坊及研討會	無											無
	策略 2-6 提供校內外長期照護教研及實務相關資源與支援	無											無
	策略 2-7 建置長期照護資訊服務網站	無											無
	策略 2-8 嘗試發展建置長期照護領域中最特殊化之心智障礙者之長期照護	無											無
	策略 2-9 建構實質的學術研究協助方案及研究經費	無											無
（三）創造以產學合作為中心的校務環境	策略 3-1 瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	3-1-1 積極瞭解各專業領域所對應之產業，建立符合業界需求的教學方針	v					v					每學期招開課委會 審視課程，針對業界所需課程調整教學方針
	策略 3-2 提昇教師「教學配合產業發展」之知能	3-2-1 積極拓展產學合作，延攬具實務經驗的專家及有研究成就之教師	v					v					本系所教師承接之計劃案，共計14件

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 3-3 培養學生研發產品及產品商業化能力	無											無
	策略 3-4 規劃執行產學績效激勵方案	無											無
	策略 3-5 鼓勵教師承接各類產學合作計畫	3-5-1 鼓勵教師承接各類產學合作計畫	v					v					本系所教師承接之計劃案，共計14件
	策略 3-6 鼓勵專利申請及技術移轉	無											無
	策略 3-7 提供健康照護管理育成服務	無											無
	策略 3-8 引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	3-8-1 在課程中引進產業資源，採「雙師制度」聘任業界專家及跨領域師資規劃課程並協同教學	v					v					積極爭取，並於102學年申請到30小時業界協同教學時數
	策略 3-9 積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	3-9-1 鼓勵教師積極與民間團體及公司合作開設各項課程或研習會	v					v					積極鼓勵本系教師 參與相關課程研習或演講已了解產業現況
	策略 3-10 提供產學資訊服務	無											無
	策略 3-11 積極拓展校際聯盟、產學合作，及參與聯合技術發展中心、區域產學合作中心，及技專校院產業園區產學合	3-11-1 積極拓展校際聯盟、產學合作，建立產學合作中心			v					v			未來多辦理國際研討會，鼓勵教師參與國外學術研討會議。

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	作等計畫												
	策略 3-12 推動教師產學實務經驗融入課程實施計畫	3-12-1 協助爭取資源辦理更多產學合作相關課程	v					v					本所已於 101 學年辦理 1. 第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」 2. 美國死亡議題相關之專業教育與實務經驗分享 3. 社區悲傷輔導工作實務交流座談會
	策略 3-13 透過產學互動緊密結合，培育產業所需人才	3-13-1 培養學生與本系相關產業之知識	v					v					藉由辦理國際研討會議與工作坊將強學生於本系相關產業之知識
	策略 3-14 落實校外實習課程與產業銜接	3-14-1 鼓勵產學合作	v					v					本系所教師承接之計劃案，共計 14 件
	策略 3-15 舉辦健康照護產業創新趨勢、創新服務策略演講、座談會系列活動	無											無
（四）落實全人教育及提升國際觀	策略 4-1 形塑關懷付出的品格養成文化	4-1-1 營造校園文化氣息	v					v					配合癒花園的參訪與生命教育宣導來推動本校之重點特色
	策略 4-2 規劃及執行人文素養課程或活動	4-2-1 協助辦理人文素養相關之講座等活動	v					v					藉由本所教師所承接之計畫案舉辦團體與工作坊等訓練
	策略 4-3 推動性別平等與人	4-3-1 辦理性別平等與人權法治	v					v					藉由定期參與校園性平會，了解相

本校中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	權法治教育	等相關講座											關訊息並做推廣
	策略 4-4 推動關懷生命與自然環境教育	4-4-1 協助辦理推動關懷生命與自然環境教育等相關課程會講座	v					v					為配和推動相關課程與座談，本所於 101 學年辦理第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒 技藝 哀慟諮商創意實作」
	策略 4-5 鼓勵參與社會、社區服務與學習	4-5-1 提升癒心鄉服務數量	v					v					持續宣傳中心服務與辦理團體課程來提升服務數量，101 年度癒心鄉服務人次約 800 人
	策略 4-6 規劃具活力的課外活動，營造具認同感的溫馨校園生活	4-6-1 推動系內學生於課外時間、導生時間共同參與戶外活動	v					v					本所導師固定每學期辦理導生會議
	策略 4-7 養成終身學習教育	4-7-1 宣導終身教育之概念	v					v					鼓勵學生參與本所所舉辦之活動與會議
	策略 4-8 鼓勵系所辦理國際專業交流與學術活動	4-8-1 積極辦理國際專業交流與學術活動	v					v					本所已於 101 學年辦理 1. 屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」 2. 死亡議題相關之專業教育與實務經驗分享 3. 社區悲傷輔導工作實務交流座談會
	策略 4-9 建立提升教師國際學術研究知能機制	4-9-1 鼓勵本系教師參與國際研討會	v					v					本所已於 101 學年辦理 3 場國際研討會
		4-9-2 積極舉辦國際研討會	v					v					

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 4-10 推動國際志工服務	4-10-1 協助推動國際志工服務	v					v					本所已於 101 學年辦理 1. 第四屆悲傷療癒與意義重建國際研討會「悲傷療癒技藝 哀慟諮商創意實作」 2. 美國死亡議題相關之專業教育與實務經驗分享 3. 社區悲傷輔導工作實務交流座談會
	策略 4-11 招收僑外籍生	4-11-1 配合本校招收僑外籍生	v					v					藉由辦理國際學術研討會之文化交流來推動
	策略 4-12 建立本外籍交流機制(含交換生)	4-12-1 召開會議配合本校訂定外籍生交流機制	v					v					藉由辦理國際學術研討會來推動外籍交流機制與招生宣導
	策略 4-13 推動全英語授課	4-13-1 鼓勵本系教師推動全英語授課	v					v					藉由教師使用原文教科書來進行推動至少一門課全英語授課
	策略 4-14 開設國際學程(含境外專班)	4-14-1 積極計畫開設國際學程(含境外專班)	v					v					已向教育部送本所與新加坡合作之境外專班
	策略 4-15 提升學生取得國際專業證照率	4-15-1 鼓勵學生取得國際專業證照	v					v					辦理國際證照考取相關座談
	策略 4-16 開設海外實研習課程與雙學位課程	4-16-1 持續推動雙聯學制	v					v					持續宣傳雙聯學制之優點來推動
	策略 4-17 推動學校資訊與行政服務雙語化	4-17-1 持續建構、修正英文頁面網頁	v					v					每學期皆定期維護更新

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
（五）優化校園規劃及建立募款機制	策略 5-1 積極收回並規劃北護分院應歸還空間	5-1-1 積極參與城區部空間規劃之會議	v					v					積極參與城區部空間規劃之會議
	策略 5-2 積極進行與台大醫院北護分院土地分割持分之協商	5-2-1 積極參與本校與台大醫院北護分院土地分割之協商	v					v					積極參與相關協商之會議
	策略 5-3 透過調查了解師生之需求，共同建構城區部	5-3-1 透過學院會議了解聽語所城區部之空間需求	v					v					定期參與院務會議與人康學院空間規畫相關說明會
	策略 5-4 運用鄰近市中心之優勢，辦理各類研習或推廣課程	無											
	策略 5-5 透過校園規劃委員會研擬城區部校園規畫案，推動城區部校園之發展與建設	5-5-1 積極回收樂育樓出租用地	v					v					邀請本所師生積極參與相關協商會議
	策略 5-6 城區部舊校舍屋齡屆滿，辦理報廢程序	無											
	策略 5-7 規劃全校使用空間，整合二校區資源	無											
	策略 5-8 積極尋求補助重建經費	無											
	策略 5-9 校務行政系統資訊化	5-9-1 配合學校校務行政系統資訊化	v					v					參與校方舉辦之教育訓練，依校務行政規定辦理

本校中近程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	策略 5-10 重新研議規劃學校組織層級，合理配置各單位人力資源與經費	5-10-1 配合重新研議規劃學校組織層級，提升教學及行政效率	v					v					建議本校合理配置各單位人力資源與經費，以減少行政人員流動率
		5-10-2 建議本校合理配置各單位人力資源與經費	v					v					
	策略 5-12 加強組織效能，增進學校成員實務能力及繼續教育	5-12-1 配合學校增進本院行政人員實務能力及繼續教育	v					v					定期參與校方辦理之教育訓練與說明會
		5-12-2 凝聚本系向心力，加強組織效能，鼓勵學校成員積極參與校內各級會議	v					v					
	策略 5-13 建立學校品牌及各系所特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	5-13-1 配合本校建立學校品牌及本系特色發展，藉由各類管道，將學校推廣至社會大眾，提升競爭力	v					v					製作相關簡章與文宣說明，推廣系所特色
		5-13-2 宣傳生死系所	v					v					
	策略 5-14 鼓勵同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	5-14-1 鼓勵本系同仁以創新的思維及構想，合力向校外各部門爭取計畫與經費，並建立經費回饋機制	v					v					本所教師 101 學年向校外爭取之研究計畫案共計 14 件
	策略 5-15 設置校層級專責募捐單位，規劃完善捐款獎勵辦法，遴聘專業募款人才，建立完善募款運作	無											

本校近中程發展架構目標	依本校近中程計畫中所列整體策略	本學年度預定達成之具體目標	執行成果					自我滿意度評比					執行成果說明（本項工作已完成之簡略說明或未完成之原因檢討）
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	機制，擬定具體可行計畫，確立募款目標，規劃募捐活動												

❖101 學年度工作計畫執行率＝（ 99.29 ）%

參、會議

肆、自辦及參與之重要活動

伍、未來發展省思

第伍章 一百一學年度新訂與修訂法規一覽表

一百一學年新訂與修訂法規一覽表

時間	法規名稱
1010801	人事室修訂國立臺北護理健康大學組織規程
1010912	研發處修訂國立臺北護理健康大學外籍學生獎助學金申請辦法
1010912	研發處修訂國立臺北護理健康大學外國學生轉學招生審核作業要點
1010926	人事室修訂國立臺北護理健康大學系(所、中心)教師評審委員會設置要點
1010926	人事室修訂國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點
1011003	人事室修訂國立臺北護理健康大學校長遴選辦法
1011011	長照所修訂「學生之抵免學分原則」
1011017	研發處修訂國立臺北護理健康大學長期照護教育與研發中心設置辦法
1011101	長照所修訂「長期照護研究所學生論文考試作業辦法」
1011101	長照所增訂「長期照護研究所獎勵師生教學研究補助實施辦法」草案
1020117	人事室修訂國立臺北護理健康大學進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點
1020123	人事室修訂國立臺北護理健康大學教師合聘要點
1020123	人事室修訂國立臺北護理健康大學教師違反送審教師資格規定處理要點
1010307	長照所修訂「長期照護研究所學生跨校(所)選課辦法」
1010307	長照所增訂「研究生碩士學位論文指導教授更換辦法」
1020402	研發處修訂修正本校建教合作收支要點
1020415	人事室修訂國立臺北護理健康大學聘任兼任教師應注意事項
1020425	人事室修訂國立臺北護理健康大學組織規程
1020508	研發處修訂國立臺北護理健康大學華語教師聘用辦法
1020607	人事室修訂國立臺北護理健康大學聘任兼任教師應注意事項
1020619	研發處修訂國立臺北護理健康大學延攬特殊優秀人才措施作業要點
1020626	人事室修訂國立臺北護理健康大學教師申訴評議委員會組織及評議要點
1020626	人事室修訂國立臺北護理健康大學編制內專任教師年資加薪、年功加俸審查要點
1020627	人事室修訂國立臺北護理健康大學進用實習課程教學人員要點
1020627	人事室修訂國立臺北護理健康大學專案計畫工作人員報酬支給標準表

第陸章 一百一學年度大事紀要

日期	大 事 紀 要
1000105-1011030	專業實務能力鑑定中心執行「護理之家之護理人員專業能力提升計畫」乙案
1001101-1011230	專業實務能力鑑定中心執行「足部反射療法技術師技能鑑定計畫」乙案
1010510-1230	實務能力鑑定中心執行「輔導某機構申請【初級足部反射療法技術士技能檢定】之專業認證機構」乙案
1010801-1010930	學務處辦理100學年度畢業流向調查
1010801-1011231	學務處辦理「教育部100-101年度教學卓越計畫3-3：遠揚續航〈展翅鷹揚〉：深化就業戰力
1010801	圖書館加入「全國圖書書目資訊網(NBINet)」
1010807	專業實務能力鑑定中心執行101年度技術士技能檢定即測即評即發證考場工作人員講習(財團法人中華民國電腦技能基金會)
1010808	長期照護專家焦點諮詢會議(專業實務能力鑑定中心/財團法人豐榮護理之家)
1010809	研發處暨行政單位舉辦全校行政類自我評鑑
1010813-0817	圖書館武組長於國家圖書館參與101年資訊組織基礎班
1010814	101年度全國技術士技能檢定第3梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會(財團法人技專校院入學測驗中心基金會)
1010820-1020120	人康學院101年度教育部生命教育巡迴輔導團視導計畫
1010827	青輔會協助大專校院提升青年就業力北區召集學校輔導團提供建議與諮詢座談會
1010827	聽語所舉辦【雙語及特定型語言障礙兒童之語意發展綜述研討會】
1010827- 1010907	辦理新加坡大學交換研習活動(為期2週)，共有護理系學生10名獲選至國立新加坡大學研修護理課程2周
1010827-1011216	學務處辦理99學年度畢業後一年流向調查
1010827-1010908	護理助產研究所選送六名研究生至美國密西根大學及其建教合作醫院進行海外見習
1010829	護理之家護理人員能力鑑定標準化病人訓練課程(專業實務能力鑑定中心/財團法人豐榮護理之家)
1010830-1010904	人事室舉辦之學習標竿計畫，參觀[瘋狂達利]畫展
10109-10201	學務處辦理餐廳飲食衛生督導。檢驗結果正常。
1010902-1010903	學務處辦理辦理新進僑生宿舍同儕輔導活動。
1010904	圖書館武組長於國立臺灣師範大學參與臺灣學術電子資源永續發展計畫北區教育訓練
1010904	體育室郭堉圻主任參加101學年度大專校院體育主管業務研討會
1010904	專業實務能力鑑定中心辦理「護理之家之護理人員專業能力提升計畫」-護理之家護理人員能力鑑定考生說明會(財團法人豐榮護理之家)
1010905	資管系協商籌劃舉辦TQC企業人才技能認證會議
1010906	學生輔導中心舉辦101學年度第一學期導師研習
1010907	專業實務能力鑑定中心101年度即測即評及發證等檢定試務協調會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1010909-1010910	學生會辦理101學年度新生入住暨寢俱發放服務
1010909-1010910	學務處辦理宿舍新生入住及迎新活動。
1010910	學務處辦理100學年度新生家長座談會

日期	大 事 紀 要
1010911	學務處辦理在職班新生入學講習
1010911	學生輔導中心舉辦非護理系新生班級凝聚力團體活動
1010911	研發處辦理 101 學年度外籍生新生說明會
1010911~100914	學務處辦理 101 學年度新生始業輔導
1010911-1010912	學務處辦理新生體檢。共計 1287 人參加，進行異常名單分析彙整及追蹤。
1010911-1010912/1010914	課指組辦理社團迎新動靜態展
1010912	環境安全衛生室舉辦【列管場所工作人員健康檢查】
1010912	學生輔導中心舉辦護理系新生班級凝聚力團體活動
1010913	研發處舉辦人體試驗講習班
1010913	學務處配合新生訓練，邀請紅十字會台北分會講師共同舉辦 CPR 指導講座。
1010913	學生輔導中心舉辦【性別平等講座】約會必備守則
1010913	學生輔導中心舉辦【夢想啟航講座】勇敢逐夢、精采由我
1010917	護理助產研究所高千惠老師、高美玲老師參與立法院尤美女立委召集所辦之「龍寶寶年，婦產科醫師出走，助產師（士）在哪裡？」公聽會
1010917-1010928	學務處辦理教師節感恩活動有三: 1.學生會辦理「”孔”怕你不知道怎麼畫教師節」海報比賽 2.護理系學會於 9/17-9/27 在學生餐廳前辦理感恩卡。 3.健康事業管理系學會辦理教師節感恩塗鴉牆
1010917-1020731	體育室舉辦 101 學年度北區體適能檢測
1010917-1011012	學務處辦理 1011 二手書網路平台使用宣導活動
1010917-1011109	學生輔導中心舉辦【新生適應計畫】大一新生全班施測大學生身心適應調查表
1010919	學務處辦理 101 學年度僑生新生說明會
1010919	教務處辦理教學卓越-海外實習成果發表會
1010920	運動保健系辦理【101 學年度大學部實習座談會】
1010920	護理系學會辦理護理系迎新球賽
1010920	護理助產研究所與台灣助產學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會、臺北市立聯合醫院陽明院區共同舉辦「助產人員臨床教學研討會」
1010920	學務處辦理柬埔寨志工服務成果發表會
1010921	總務處營繕組舉辦【101 下半年消防演練】
1010921	青輔會 101 年度協助大專校院提升青年就業力－北區」第 3 次聯繫會報暨產業世界系列課程研習
1010921/0924	總分館舉辦 PRL 資料庫、數位化論文典藏聯盟、天下知識庫教育訓練
1010924	學務處辦理 101「班級自治幹部」講習
1010924-1011015	學務處辦理 100 學年度畢業生就業滿意度調查
1010924/0925	總分館舉辦 SDOL 資料庫教育訓練
1010925-0926	總分館舉辦 Nursing Consult 資料庫教育訓練
1010925-0926	護理系在職教育研討會-對話式教學於護理實務中溝通會談的應用工作坊
1010926	學務處辦理本校 101 年傑出校友選拔
1010926	電子計算機中心舉辦【社交工程資安宣導教育訓練】
1010926	總分館舉辦 OVID:LWW 護理學電子期刊全文資料庫教育訓練

日期	大 事 紀 要
1010927	圖書館利用教育:電子資源、館藏查詢及館際合作等介紹
1010927	學務處辦理幹部訓練。共同協助進行衛生股長、伙食委員、體育股長培訓。
1010927	學生會辦理 1011 期班代聯席會
1010927	學生輔導中心舉辦【同儕守護計畫】如何成為北護守護小天使
1010927	護理系辦理專題演講-Evidence-based practice and research resources connection
1010927-0928	運動保健系辦理【2012 日本『方塊踏步指導員』資格認定講習會】
1010928	王泠老師及廖翊宏老師參加 2012 日本『方塊踏步指導員』資格認定講習會
10110-10112	護理系社區實習指導。。
1011001-1011031	學生輔導中心舉辦【職涯探索計畫】UCAN 就業職能平台施測
1011001-1011031	學生輔導中心舉辦【職涯探索計畫】職涯諮詢
1011001-1002	總分館舉辦 RefWorks 書目管理教育訓練
1011001-1002	總分館舉辦 Oxford Journals Collection 電子期刊教育訓練
1011002	跆拳社辦理「運動與旅遊健康」專題演講
1011003	學輔中心舉辦【同儕守護計畫】橘子兵團相見歡
1011003	護理助產研究所高美玲教授、畢業生邱靜瑜榮獲台灣卓越護理研究 2011 年 Taiwan Top 5 Author Prize 刮痧於乳房腫脹之成效：隨機臨床試驗
1011003	長照所舉辦【長期照護模式與核心價值之推動「長期照護經典系列講座」:輔助科技在長期照護之應用】
1011004	學務處辦理亮點百分百--「職場觀測站—從就業市場趨勢談就業機會」
1011004-1029	總分館舉辦 CINAHL、MEDLINE、ASC、SportDiscus、PsycARTICLES 資料庫教育訓練
1011005	總務處事務組承接【101 年主辦「北投區 101 年度防護團常年訓練研習」，課程內容包括：成人心肺復甦術、防災課程:從日常生活中看防止災害之所思。】
1011005-06	彭雪英老師，田政文助教參加 2012 年運動與 3Q 國際研討會
1011006	學務處辦理宿舍同儕活動(八里雷朗極限探索園區)
1011006	護理之家護理人員能力鑑定考試(專業實務能力鑑定中心/財團法人豐榮護理之家)
1011007-1011028	競技啦啦隊受邀參與台北市牙醫師公會舉辦「口愛特攻隊」公益活動啦啦隊表演共四場
1011008	本校參與 UCAN 學校總管理者交流研習會
1011008	學生輔導中心舉辦【夢想起飛電影院】扶桑花女孩
1011008-1009	總分館舉辦 Cochrane Library、JCR 資料庫、EndNote 書目管理軟體教育訓練
1011008-1018	學務處辦理校本部宿舍高年級同儕輔導活動。
1011008-1026	體育室舉辦 101 學年度新生盃
1011009-1023	跆拳社於 1011 學期辦理友誼賽 2 場~
1011009-1107	學務處辦理服務學習講座 5 場，分別為 *10/9 第一場講題「實務經驗談志願服務～以靖娟基金會為例」，講者靖娟兒童安全文教基金會田鏡如副組長。 *10/15 第二場 講題「在服務中學習~從八到八十」，邀請講者葉

日期	大 事 紀 要
	爸爸、葉媽媽安養院陳昭明秘書長。 *10/16 第三場講題「沒有人生來天天好，但我們可以活出好天天」,講者心路社會福利基金會 黃靈靈組長。 *10/23 第四場講題「志工傳承－We are a team」,邀請講者願景協會許嘉芸老師。 *11/07 第五場講題「在服務中學習~從八到∞」, 本次活動於內江校區 C306 教室舉行，參與人數 50」邀請葉爸爸、葉媽媽安養院~陳昭明秘書長分享。
1011010	婕筆坊辦理創意手牽手社團聯盟創意講座
1011011	學務處辦理亮點百分百--「天空的彩虹 VS 眼前的玫瑰」
1011012	秘書室參與募款經營與策略研討會
1011012	電子計算機中心舉辦【Google Apps 應用】
1011012	長照所舉辦【長期照護模式與核心價值之推動「長期照護經典系列講座」:長期照護與預防保健】
1011013	崇德青年志工社辦理勸募發票~幫助信義育幼院的籌募建屋計劃同時啟發志工愛心
1011015	羽球社辦理新生盃羽球賽
1011015-1203	學生輔導中心舉辦【同儕守護計畫】學輔橘子兵團自我探索團體
1011016	護理系學會辦理生命教育活動，LOVE LIFE 榮總 93 奇蹟影片及分享
1011017	學生輔導中心舉辦【同儕守護計畫】守護小天使自我照顧與調適
1011017-1011023	研發處辦理北護國際週
1011018	學務處辦理亮點百分百---「職涯競爭力-職場倫理與態度」
1011019	王泠老師參加中華民國大專校院 101 學年度籃球運動聯賽」各級區領隊會議
1011020	郭堉圻主任、彭雪英老師、黃俊清老師、田政文助教擬參加【活躍老化】高齡者運動推廣專業人員國際研討會
1011020-1011025	研發處辦理代表參加印尼教育展
1011020-21	運動保健系辦理【101 學年度大學部新生迎新宿營】
1011021	慈青社辦理平溪義診~讓社員體會見苦知福的重要
1011021	人康學院 101 學年度兩岸生命教育研究學術交流活動
1011022/1102	總分館舉辦 EndNote 書目管理軟體、Web of Science、Cochrane Library、JCR 資料庫教育訓練
1011024	教務處技職教育與測驗國際研討會(國立雲林科技大學/財團法人技專校院入學測驗中心基金會)
1011026-101027	學務處課指組辦理「繽紛活力，北護飛揚」65 校慶系列活動。 10/26 辦理 65 週年校慶感恩學習音樂會。 10/27 校慶當天活動有： 1. 1000-1600 舉行校慶園遊會，並舉行園遊會遊行熱絡活動 2. 體育室辦理校慶運動會。 3. 生輔組舉辦遺失物拍賣並將所得轉急難救助； 4. 健康中心辦理「神鬼認証」衛教及健康檢查。 本次參與園遊會校內外攤位供有 48 攤，參與人數約 3000 人。活動圓滿完成。
1011027	學務處辦理亮點百分百--「優秀學長分享職場生涯」

日期	大 事 紀 要
1011027	學務處配合校慶園遊會舉辦交通安全暨紫錐花運動簽名會
1011027	學務處辦理「校園遺失物拍賣會」
1011028	學務處社團受邀參與振興醫院公益活動表演。
1011029	青輔會協助大專校院提升青年就業力 101 年度年終分享會
1011029-1011121	學生會辦理社辦美化清潔比賽。
1011029	護理助產研究所邀請美國許秀麗助產師進行「美國助產士現況與趨勢」專題演講
1011030	旅遊健康研究所舉辦【旅遊健康專題系列講座 1】
1011031	學生輔導中心舉辦【同儕守護計畫】如何辨識待關懷的同學
1011031	聽語所舉辦【聽清楚，說明白－聽覺口語法-專題演講】
1011101-1011116	學生輔導中心舉辦【軟實力計畫～學習紓壓週】
1011102	體育室、水療中心舉辦 101 學年度浮潛、水肺潛水體驗
1011102	護理系辦理「醫護團隊中之關鍵人物-專科護理師」研習
1011102	運動保健系辦理【潛水體驗營】
1011103-1011110	研發處辦理參加泰國教育展
1011103	田政文老師參加 101 學年度大專排球聯賽領隊會議
1011103	護理助產研究所與台灣母乳哺育聯合學會、台灣助產學會共同舉辦「生產與哺乳」研習會
1011103	資訊志工服務社於 1011 學期辦理坪林國小出隊，教導電腦技能卡片製作、photoimpact 使用方式、基本 FTP 使用~本校出隊學生共 12 人參與
1011106	幼四一 A 陳雅筠參加臺北市五項藝術比賽～ 101 學年度學生音樂比賽。大專古箏組獨奏獲甲等
1011107	醫護教育研究所舉辦【2012 年師生研究成果發表會】
1011107	學務處辦理「賃居安全」座談會
1011108	護理系在職教育專題演講-Issues in evidence-based practice and research(II): Meta synthesis from qualitative research
1011108	專業實務能力鑑定中心「101 年度技術士技能檢定即測即評及發證等學科測試有關工作」年終試務工作檢討會議(行政院勞工委員會中部辦公室)
1011109	圖書館館長等人參加國家圖書館 NBINet 合作館會議
1011110- 1011117	運動保健系主任等人赴澳洲與紐西蘭參訪
1011110-11	彭雪英老師參加 2012 年國際健康體能與有氧運動團聯合會
1011110	專業實務能力鑑定中心辦理 101 年度第 3 梯次即測即評學科技術士技能檢定測試(專業實務能力鑑定中心/行政院勞工委員會中部辦公室/財團法人中華民國電腦技能基金會)
1011112	電子計算機中心舉辦【北護 iMOD 影音網操作與應用】
1011115	護理系在職教育專題演講-Issues in evidence-based practice and research(I):Meta analysis from quantitative research
1011115	運動保健系辦理【101 學年度大學部實習期中座談會】
1011115	電子計算機中心舉辦【SAS 產品說明會】
1011116	旅遊健康研究所舉辦【產學合作創意教學發表會「精油創意開發與居家按摩保健之創意教學成果展」】
1011119	電子計算機中心舉辦【Adobe Connect 遠距教學操作與應用】
1011119	國際志工社辦理邀請陳宣佑「社團領導，運作及規劃」講座
1011119	「護理之家護理人員能力鑑定」專家諮詢會議(專業實務能力鑑

日期	大 事 紀 要
	定中心/財團法人豐榮護理之家)
1011119-1120	學務處 101 年度生涯發展輔導人員計畫
1011120	研發處辦理日本交流中心來訪
1011120	聽語所舉辦【頭頸部腫瘤的醫學處置-專題演講】
1011120	101 年度全國技術士技能檢定業務檢討會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1011120	旅遊健康研究所舉辦【旅遊健康專題系列講座 2】
1011121	學務處亮點百分百--「大手牽小手-傑出校友分享」
1011121	護理系科學生臨床實習論壇(專業實務能力鑑定中心/教學卓越中心/北區教學資源中心)
1011121	學務處辦理「智財權暨網路犯罪宣導講座」
1011121	旅遊健康研究所協助辦理【特色典範計畫之「新世紀全方位長期照護典範整合創新計畫-從產學研及消費者需求層面切入」專案計畫之成果發表會】
1011122	學務處辦理城區部學生宿舍同儕輔導活動
1011122	護理助產研究所畢業生李佳晏榮獲中華民國護理師護士公會全國聯合會「101 年度護理研究成果競賽」優良獎
1011123	圖書館舉辦電子書行動載具教育訓練
1011123	圖書館館員參與國家圖書館 MARC21 及 RDA 論壇
1011124	聽語所舉辦【發展出口語的秘密：以認知理論切入-專題演講】
1011125	學生輔導中心舉辦【同儕守護計畫】同儕守護研習營
1011126-1011129	幼保系學會辦理「“幼”畫吃 up」幼保週活動。
1011126	電子計算機中心舉辦【SAS 產品說明會】
1011128	圖書館館員參與 Sirsidynix 公司,SIRSIDYNIX 台灣地區 2012 年新產品和功能說明研討會
1011129	健管系學會辦理「返航，下一站。你的人生」健管週晚會活動。
1011129	護理系在職教育專題演講-Issues in evidence-based practice and research(II): PICO and clinical Guideline-實證照護指引之發展及運用
1011129	101 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次各職類(美容等 7 職類)委託辦理術科測試協調會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1011129	健管學院舉辦【院徽設計徵選活動】
10112-10207	學務處辦理教育部學校健康促進計畫。計畫主題「同儕攜手向前行、護理健康一級棒」
10112	學務處辦理教育部學校健康促進計畫。一、本校榮獲 100 年教育部健康促進計畫推動成果績優學校，由健康中心林佩芬主任於 101.12.27 代表受獎，並進行經驗分享。二、通過 101 學年度教育部學校健康促進計畫，補助金額 27 萬元，本校主題『同儕攜手向前行、護理健康一級棒』。
10112-10201	校園登革熱防治。依據本校制訂校園登革熱防治工作流程，擬訂 102.1.2-102.1.11 進行校園重點抽檢及衛教宣導。
1011201-1011202	人康學院 2012 年第十屆台灣心理治療與心理衛生年度聯合會暨心靈書展
1011203	學生會辦理藝文活動~名人講座－邀請相聲家宋少卿到校講演。講題： 說話的藝術。
1011203	台灣護理學會與中西醫結合護理研究所舉辦「中西醫整合實證

日期	大 事 紀 要
	護理研究」研習會
1011203	101 學年度第 1 次基礎護理能力鑑定考試說明會(專業實務能力鑑定中心)
1011203-1011230	學生輔導中心舉辦橘子聖誕節
1011205	學務處舉辦亮點百分百--「國家考試講座」
1011207	馬來西亞中學校長參訪團來訪
1011208	亮點百分百--城區部「世界大體驗~美、英留/遊學」講座
1011209	聽語所舉辦【語言治療專業基礎課程：吞嚥解剖與生理】
1011209	地下戀琴音樂研究受邀參與台北榮總病友表演。
1011210	喪禮服務職類丙級技術士技能檢定術科測試場地評鑑
1011212	學務處舉辦交通安全講習
1011212-1011213	學生會舉辦校園歌唱比賽，12/12 初賽 12/13 決賽，活動圓滿完成。
1011213	館員參與 2012 年臺灣 OCLC 管理成員館聯盟會員大會
1011214-1020731	101 學年度大專、碩士、博士畢業生流向調查
1011215	亮點百分百--校本部「世界大體驗~美、澳留/遊學」講座
1011217	學生輔導中心舉辦【夢想起飛電影院】三個傻瓜
1011217	護理系辦理 TNAC 評鑑
1011219	台北市政府勞工局就業服務處 101 年度結合大專校院辦理就業服務實施計畫聯繫會報
1011221	本校辦理教育部【101 學年度科技大學評鑑】
1011222	本校校長帶團至大陸北京、天津與湖南醫科大學參訪
1011222	專業實務能力鑑定中心 101 學年度第 1 次基礎護理能力鑑定考試(專業實務能力鑑定中心)
1011225	專業實務能力鑑定中心 102 年度全國技術士技能檢定第 1 梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會(財團法人技專校院入學測驗中心基金會)
1011225	旅遊健康研究所舉辦【研二以上師生座談會 1】
1011226	聽語所舉辦【助聽器的製造-專題演講】
1011230	學務處完成 100 學年度畢業生就業滿意度分析報告。
1011231	圖書館採購數位論文 224 種及西文電子書 24,405 冊。
1020103	101 年度全國技術士技能檢定第 3 梯次喪禮服務職類術科測試協調會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020108	人事室辦理 101 學年度本校歲末聯歡晚會
1020109-0117	101 學年度第 2 次基礎護理能力鑑定考試(0109、0117)(專業實務能力鑑定中心)
1020110	專業實務能力鑑定中心 102 年度新增職類辦理亂數遴聘監評人員暨 46 職類級別電子抽題作業系統操作說明會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020110-13	教師郭堉圻及田政文助教參與「2013 International Conference on Sport Coaching Science」研討會
1020111	圖書館與臺灣大學圖書館簽訂「NTUR 軟體授權使用協議書」，並加入「臺灣機構學術成果典藏系統」
1020112	日本藤澤醫師團來訪
1020121-1020202	護理學生赴韓國首爾護理學院研習 2 週
1020121-0126	專業實務能力鑑定中心辦理 101 年度第 3 梯次喪禮服務員職類丙級全國技術士技能檢定術科測試(行政院勞工委員會中部辦

日期	大 事 紀 要
	公室）
1020121-1020222	體育室舉辦 101 學年度運動代表隊寒假訓練
1020122 及 0709	學校衛生委員會。召開學校衛生委員會，進行教育部健促計畫成果工作報告。
1020124	聽語所舉辦【心理性口吃的評估與治療】
1020227	聽語所舉辦【101 年度學海築夢分享會】
1020128-1020130	資訊志工服務社舉辦「101 學年度寒假資訊育樂營隊」
1020128-1020131	原住民文化交流社舉辦「大手牽小手 捲動愛服務」寒假出隊服務。
1020131	運動保健系辦理與【長沙台協林懷會長交流】
1020131	湖南台商協會會長來訪
10202	申請臺北市政府勞工局就業服務處 102 年度結合大專校院辦理就業服務實施計畫--『亮點百分百』計畫，獲補助 265000 元。
10202-10207	教學卓越計畫。全方位健康促進校園策略。 1.健康促進學校國際認證平台相關資料收集 2.建構網路平台雛形 3.設計健康促進校園需求評估問卷 4.設計專家座談會議題 5.規劃 2 組健促志工社團
10202-10207	學務處辦理餐廳飲食衛生督導　檢驗結果正常。
1020218-1020322	學務處辦理 1012 二手書網路平台使用宣導活動
1020218	保母人員職類單一級技術士技能檢定術科測試場地評鑑
1020219-1020222	山地健康服務社舉辦「102 年度原住民及離島地區寒期大專青年健康服務營」寒假出隊
1020221	學生輔導中心舉辦 101 年度第二學期導師研習
1020225	學生輔導中心舉辦【學輔非你不可】～北護心地標
1020225	辦理「校園徵才說明會~慈濟&國泰&成大醫院」
1020225	學務處辦理就業推介說明會〈第一場〉
1020225-1020531	學生輔導中心舉辦【夢想啟航講座】
1020225-1020531	學生輔導中心舉辦【導生互動意見調查】
1020226	美國加州大學來訪
1011226	研發處參與教育部舉辦特色典範計畫成果發表展
1020226	辦理「校園徵才說明會~北榮&和信&北醫附醫醫院」
1020227	辦理「校園徵才說明會~秀傳&馬偕&三總醫院」
10203	性教育宣導講座。一、3.19 與臺北婦女保健協會及本校助產所共同舉辦『避孕新知健康講座』，共 216 人參加。二、3.26 和 3.28 與靠得住美商台灣分公司共同舉辦『新女性身體健康管理』，共 500 位報名參加。
10203	分館改善讀者閱覽區域服務設施：1.全館電線及網路重新配置；三樓增設無線網路。全館閱覽座位皆可使用無線上網功能。2.為確保資訊安全，讀者電腦網路檢索增設網路認證功能。3.影印機整合複印及網路列印服務。
1020301	辦理「校園徵才說明會~台大&市聯陽明院區&長庚醫院」
1020301-1020531	學務處辦理本校 99 學年度應屆畢業生雇主滿意度調查
1020301-1020531	學務處辦理 1012 教室整潔競賽
1020301	澳洲 Griffith 大學國際主任來訪
1020302	辦理護理系國泰醫院企業參訪。
1020303	學務處辦理 1012「班級自治幹部」講習
1020304	學生會李佳霓及郭佩欣同學參加教育部舉辦「常態性大專學雜

日期	大 事 紀 要
	費調整方案分區座談會議」
1020304	印尼護理學者訪問團參訪會議
1020304-1020326	學務處輔導學生會辦理改選，圓滿完成。
1020305	美國 U. of North West, Wishington 師生來訪
1020306	學務處幹部訓練。共同協助進行衛生股長、伙食委員、體育股長培訓。
1020306	學生輔導中心舉辦【輔導股長同儕守護計畫】如何發現與陪伴待關懷的同學
1020306、1020605	輔導學生會辦理 1012 學期自治性會議 2 場， 102/03/06 初班代聯席會及 102/06/05 期末班代聯席會。
1020306-1020619	慈青社辦理於 1012 學期於每週三 18：00-19：30 學生餐廳前定期辦理「校內環保」
1020307	勇往職前--「中文履歷自傳寫作技巧講座」
1020307-0311	旅遊健康研究所舉辦【2013 第 12 屆海外參訪：健康”曼”遊】
1020310	婕筆坊參與台北教育大學主辦的創意手牽手社團聯盟「第十三屆聯合展覽」首展，獲獎成績為總優勝、最佳演出第一名、最佳刊頭獎第一名、最佳團隊獎第一名、最佳社團作品第一名、最佳社員作品第一名、最佳標準字第一名、最佳舞台效果第二名、最佳社團創意第二名、最佳主題第二名、最佳吉祥物創意第三名
1020311-1020329	學務處辦理校園安全教育宣導月(交安、春暉、防詐騙、防性騷、生命教育等)
1020311/0320	總分館舉辦 PRL 資料庫、數位化論文典藏聯盟、天下知識庫教育訓練
1020311	研發處參加 102 年第 1 次聯盟學校研發主管聯席會議
1020312	泰國 Mohidol U. 護理學院來校參訪
1020312	學生輔導中心舉辦【星光電影院】我和我的小鬼們
1020312	跆拳社辦理 1012 學期友誼賽 2 場~以增加比賽經驗，提升對練實力
1020312	照顧服務員職類單一級技術士技能檢定術科測試場地評鑑
1020313	學務處辦理哺集乳室稽察。臺北市北投區健康服務中心人員，進行本校哺集乳室稽察通過。
1020313	護理系學會辦理 2013 情人節面具化妝舞會
1020314	學務處辦理就業推介說明會〈第二場〉
1020314/0322	總分館舉辦 Oxford Journals Collection 電子期刊教育訓練
1020314/0315	總分館舉辦 OVID:LWW 護理學電子期刊全文資料庫教育訓練
1020315	參加「2013 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」參賽要點暨報名簡章及競賽說明會
1020315	總館舉辦 CINAHL 及 CEPS 資料庫教育訓練
1020315/0322	總分館舉辦 Nursing Consult、Nursing Connect 資料庫教育訓練
1020316	羽球社辦理舉辦「第二屆羽球社團邀請賽」
1020316	護理助產研究所與與台灣助產學會合辦「第 17 屆第四次會員大會暨香港助產士現況與趨勢專題講座」
1020316-1020615	北護資訊志工社於 1012 學期至坪林國小出隊辦理坪林國小學童資訊使用教學共計 9 場次，
1020317	崇德青年志工社辦理「崇德教親品格體驗營』，至新北市淡水區

日期	大 事 紀 要
	新興國小帶領小朋友透過活動讓志工與小朋友體驗父母辛勞。
1020317	慈青社辦理貢寮義診-協助醫師看診、引導動線、撫慰病人
1020317	運動保健系舉辦【專題演講】:國際運動醫學新趨勢
1020318/0423	總分館舉辦 SDOL 資料庫教育訓練
1020318-1020322	課指組於 3/18 及 3/22 辦理 2 場服務學習專題講演,第一場「愛・在服務蔓延時」參加人數 50 人。 第二場「實務經驗談志願服務～以靖娟基金會為例」,參加人數 100 人
1020318-1020329	學生輔導中心舉辦【心情紓壓牆、學輔紓壓區】
1020318-1020329	學生輔導中心舉辦【紓壓海報展暨有獎徵答】
1020319-1020604	仁愛社於1012學期每週至天母啟明學校協助學生課後輔導及報讀服務
1020320-1020323	慈青社辦理節能省碳 323 熄燈日 Triple Life 計畫，
1020320-1020417	學生輔導中心舉辦【EQ 高手～情緒探索團體】
1020321	勇往職前--「如何脫穎而出~談面談技巧講座」
1020321-1020322	福智青年社辦健康蔬食展 「蔬 per health」
1020322	圖書館武組長參與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 102 年會員大會暨學術電子資源永續發展計畫說明會
1020325	勇往職前--「護理系校友經驗分享活動」講座
1020325	圖書館舉辦「北護❤閱讀活動開跑囉! 平版電腦、禮券送給您!」活動
1020325-1020419	體育室舉辦 101 學年度系際盃
1020326	聽語所舉辦【以問題導向學習(Problem based learning)系列：Dialogic Reading 親子互動-專題演講】
1020326	圖書館完成各學術單位「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」102 年採購電子書 Collection 產品票選彙整作業
1020326	學生輔導中心舉辦【紓壓專題演講】如何克服緊張、怯場?
1020327-1020328	學生輔導中心舉辦【壓力大聲公】
1020328	102 年度全國技術士技能檢定第 1 梯次各職類委託辦理術科測試協調會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020328-1020329	學生會王力雯參與救國團辦理「中華民國各界慶祝 102 年青年節籌備委員」委員及活動。
1020328/0329	總分館舉辦 RefWorks 書目管理教育訓練
1020329	總館舉辦 EndNote 書目管理軟體、Web of Science、JCR 資料庫教育訓練
1020330	學生輔導中心舉辦【社團幹部同儕守護計畫】社團幹部同儕守護研習
1020330-1020331	課指組辦理「007 任務代碼 NTUNHS」2013 年社團幹部研習營。參與人數約 100 人
1020401 -0429	社區實習指導。協助本校護理系學生進行社區護理實習，主題為「100、101 學年度大學日間部新生體檢異常及其健康生活型態調查」，並完成成果發表。
1020401	「喪禮服務」職類乙級技術士技能檢定術科測試收費標準草案會議(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020401	運動保健系辦理【岱宇國際公司參訪】
1020401	總館舉辦 Cochrane Library 資料庫、EndNote 書目管理軟體教育訓練
10204-10206	學務處辦理 H7N9 校園流感防疫。

日期	大 事 紀 要
1020402	學生輔導中心舉辦【影片賞析】男女生了沒？
1020402	旅遊健康研究所舉辦【綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會 】
1020402	旅遊健康研究所舉辦【旅遊健康專題系列講座 3】
1020402	健管學院舉辦-業師就業諮詢講座-旅健所 【綠色休閒與觀光醫療產業發展之就業諮詢專家座談會】
1020403	分館舉辦 EndNote 書目管理軟體、JCR 資料庫教育訓練
1020403	分館舉辦 CINAHL、MEDLINE、ASC、SportDiscus、PsycARTICLES 資料庫教育訓練
1020408	羽球社辦理系際盃羽球比賽~增加各系同學間情誼
1020408	學務處辦理亮點百分百--運保系岱宇國際企業參訪，40 位同學參加。
1020408-1020419	學生輔導中心舉辦【海報展暨有獎徵答】同性愛戀知多少？
1020409	課指組辦理 101 學年度畢業典禮全校籌備會
1020409	學生輔導中心舉辦【專題座談】同性愛戀知多少？
1020409	學生輔導中心舉辦【情感探索團體】「談情說愛」說書人團體
1020410	學生輔導中心舉辦【性平演講】認識職場性騷擾？
1020410	專業實務能力鑑定中心 102 年度全國技術士技能檢定第 2 梯次學(術)科測試報名作業宣導說明會(財團法人技專校院入學測驗中心基金會)
1020411	YMCA 主任來訪
1020411	學務處辦理勇往職前--「 形象塑造與職場禮儀」講座
1020411	勇往職前--於城區部辦理「中文履歷自傳寫作技巧」講座
1020412	學生會委員參與中國文化大學學生會辦理「101 學年度全國大專校院全校性自治組織知能提升研討會」。
1020415-1020527	學務處辦理校本部宿舍同儕輔導活動
1020415-1020615	大陸南方醫科大學師生 4 名來校進行護理助產短期交流
1020416	大陸南方醫科大學護理學院 3 位師生來校短期交流至護理助產所拜訪，校長蒞臨指導。
1020416	紐西蘭奧克蘭大學健康學院院長來訪
1020417	護理系辦理美國 RN 見習說明會
1020418	總務處營繕組舉辦【102 年上半年消防演練】
1020418	大陸協和醫學院師生訪問團來訪
1020418	護理系在職教育專題演講-Financial Management for nurse managers and executives
1020418	運動保健系辦理【YMVA 國際證照演講】
1020418	聽語所舉辦【喉癌治療及最新發展-專題演講】
1020418-1020420	校長赴香港參加台灣技職教育宣導
1020419	分館舉辦 EndNote 書目管理軟體、Web of Science、Cochrane Library 資料庫教育訓練
1020419	環境安全衛生室舉辦【列管實驗室人員安全衛生教育訓練】
1020420	護理助產研究所與所友會共同舉辦「2013 論文成果發表會」
1020420	福智青年社參加宜蘭頭城烏石港旁「種樹護地球」~活動
1020422	黃俊清老師參加 2017 臺北世大運籌備委員會-競賽處運作架構討論及主計畫修正會前會
1020422-1020507	學生輔導中心舉辦【母親節活動】馨花朵朵開~母親節感恩卡
1020423	102 年度第 1 梯次全國技能檢定保母人員單一級技能檢定術科

日期	大 事 紀 要
	測驗協調會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020424	102 年度技術士技能檢定術科測試試務工作暨資訊應用系統研習會(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020424	大陸「衛生部人才交流中心」代表團來訪
1020425	護理系在職教育專題演講-我國護理主管面臨的挑戰與因應
1010425	運動保健系辦理【101 學年度大學部實習期中座談會】
1020426	運動保健系辦理【銀髮族體能研討會】
1020426	健管學院舉辦-業師就業諮詢講座-長照所 【專業、創新、感動的照護產業】
1020426-0427	郭堉圻主任、王泠老師、黃俊清老師、賴世炯老師、鄒欣衡行政助理參加中華民國 102 年全國大專校院運動會總領隊會議及各項競賽技術會議
1020427	研發處參加教育部「102-105 年發展典範科技大學」簡報決審會議
1020427	學務處辦理 2013 亮點百分百徵才博覽會，本校提供「2013 畢業求職教戰指南」，共有 42 家廠商與會、動員 137 個工作人員，提供 1000 多個職缺，有 303 位同學熱烈參與徵才，面談 1004 人次，錄取 386 人。
1020427-1020428	學生會推派學生會參與教育部青年發展署主辦，弘光大學承辦「1102 年全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動實施計畫」座談會
1020429-1020510	學生輔導中心舉辦【母親節活動】母親節護蛋活動
1020430	學生會辦理「想約你校演唱會」。
1020430	長照所舉辦【長期照護產業重點人才培育講座—個案管理概念及個案管理師能力準備】
10205-10206	學務處完成 99 學年度畢業生雇主滿意度分析報告。
10205-10206	學務處完成登革熱防治。區域抽檢結果正常。
1020501	聽語所舉辦【Frequency Importance Functions for Mandarin Chinese-專題演講】
1020501	護理助產研究所高千惠老師、高美玲老師參加「2013 日本助產師國際研討會」
1020501	健管學院舉辦-業師就業諮詢講座-資管系 【校友交流座談會】
1020502	學務處辦理亮點百分百--幼保系慈心華德福幼兒園企業參訪。
1020502	足部反射法技術士職類測驗驗證輔導會議簡報(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020502-03	福智青年社辦理母親節卡片傳恩情。
1020504	護理系學會辦理 2013 北護護理籃球公開邀請賽
1020504	如來實證社受邀參與北投區健康服務中心之「社區民眾健康篩檢活動」及服務社區民眾填寫健康問卷
1020504-1020512	護理系學會於 5/4-5/5 & 5/11-5/12 辦理「2013 北護護理籃球友誼賽」，活動圓滿完成。
1020505	仁愛社辦理攜盲踏青，帶領啟明學校學生踏青
1020506	國際志工社辦理舉辦「團隊運作及規劃講座」-增進社團規劃能力
1020506	長照所舉辦【長期照護跨領域創新講座—打開服務設計的意義】
1020506-1020531	學生輔導中心舉辦【話感動Ÿ幸福話】尋找生命中的一句話

日期	大 事 紀 要
1020506-1020519	體育室、水療中心舉辦102年度游泳池安全救生員訓練
1020507	學生輔導中心舉辦【星光電影院】非常母親
1020509	勇往職前--於城區部「國家考試講座」(第二場)
1020509	電子計算機中心舉辦【社交工程資安宣導教育訓練】
1020509	電子計算機中心舉辦【北護 iMOD 影音網操作與應用】
1020509	勞工安全衛生教育訓練管理職類結訓測驗觀摩會(行政院勞工委員會/社團法人中華民國工業安全衛生協會附設嘉南職業訓練中心/財團法人中華民國電腦技能基金會)
1050509	參加「2013年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」初審入圍暨成果展出名單、佈撤展說明會
1020510	旅遊健康研究所辦理【「健康相關次級資料庫進階應用」教師成長社群1】
1020513	國際志工社辦理舉辦「團隊默契培養講座」-增進團隊默契及凝聚力
1020513	學務處辦理與護理系合辦「校友經驗分享活動」
1020513-0603	環保園藝社辦理內江校區小型公共藝術雕像基座設立及花圃工藝品設置美化校園活動
1020514	學生會辦理101學年度生輔組遺失物拍賣，所得轉為本校弱勢助學金
1020514	學務處辦理「校園遺失物拍賣會」
1020514	長照所舉辦【長期照護人才培育發展經驗分享—從長照專業組織談起】
1020514	美國奧城大學代表團來訪
1010515-1010519	校長率團赴大陸天津醫科大學簽約並參訪
1020515	課指組辦理「Spotlight on me!」101學期社團評鑑暨社團動靜態展。
1020516	健管學院舉辦-職場實務能力培訓營-健管系 【如何撰寫履歷與面試技巧】
1020517	聽語所舉辦【嗓音異常之耳鼻喉檢查、纖維內視鏡檢查及喉頭頻閃觀測儀檢查-專題演講】
1020517-27	婕筆坊辦理第十三屆九校聯合展覽創意市集~於圖書館前巡迴展覽，讓全校師生了解婕筆坊年度海報成果分享
1020518	專業實務能力鑑定中心辦理102年度第1梯次即測即評學科技術士技能檢定測試(專業實務能力鑑定中心/行政院勞工委員會中部辦公室/財團法人中華民國電腦技能基金會)
1020519	健管系學會辦理我怎麼可能不會唱歌-三校聯合歌唱比賽，參加人數約500人
1020520-1020524	研發處辦理海外研習計劃交換生甄選(印尼、新加坡與大陸福建/廣州)
1020520-1020524	學務處辦理保護智慧財產權宣導週
1020520-1020615	學生輔導中心舉辦【話畢業Ÿ祝福話】畢業快樂，祝福滿滿
1020520-0524	圖書館舉辦智慧財產權主題書展及影片欣賞
1020521	圖書館完成本校「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」102年電子書Pick & Choose書單勾選作業之彙整
1020521	護理系102年度護師節慶祝大會暨傳光典禮
1020521	羽球社參加淡江盃羽球邀請賽

日期	大 事 紀 要
1020521	學務處辦理智慧財產權宣導講座
1020521/1020524	學務處進行城區部傳染病衛教宣導。
1020521-1020524	學務處辦理智慧財產權網路有獎徵答活動
1020522	醫護教育研究所舉辦【「醫護人文」專題演講】
1020522	國樂社辦理「古弦琴音」致理&北護聯合音樂發表會
1020522	辦理城區部學生宿舍同儕輔導活動
1020522	學務處辦理賃居生「租屋問題面面觀」座談會
1020523	地下戀琴音樂研究社辦理期末成果發表會
1020523	護理系在職教育專題演講-醫療新聞商業化
1020523	極限運動社參加淡大盃直排輪競速賽
1020524	山地健康服務參與原住民之夜活動志工
1020525	本校資管系黃衍文教授指導之「社區處方箋資訊系統之雛型建置」獲得「2013 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」佳作。
1020525	佳音社辦理傳愛行動-至源芃康復之家透過活動及行動關懷弱勢團體
1020525	體適能有氧社參加 2013 紫錐化運動「淨化者」全國動藝舞蹈大賽
1020526	學生輔導中心舉辦【同儕守護計畫】同儕守護研習營
1020527	棒壘社參加 101 學年度大專盃慢速壘球標賽
1020527-1020601	課指組主辦畢業會承辦 101 學年度畢業典禮說明會。
1020528	學生會辦理藝文活動名人講座，邀請名演員 NONO，談關於「別看輕自己！ 讓 NONO 帶你嗯哈哈」。
1020529	教師發展中心舉辦【101 年彈性薪資優秀教師心得分享與經驗傳承」系列講座(3) 輔導及服務類】
1020529	聽語所舉辦【Cochlear 人工電子耳電流圖調整實務-專題演講】
1020530	參加 2013 年教育部技專校院技術研發成果發表記者會，護理系鄭夙芬老師進行研發成果展示。
1020530	天使社參加 102 年國慶大會接待遴選。
1020530	運動保健系辦理【101 學年度大學部實習期末成果口頭發表會】
1020531	聽語所舉辦【嗓音異常聲帶手術及藥物處置-專題演講】
1020531	教師發展中心舉辦【量表發展工作坊(6)】
1020531	黃俊清老師參加 2017 臺北世界大學運動會籌備委員會—競賽處—競賽管理組運作架構
1020601	護理助產研究所與台灣助產學會、輔英科技大學共同舉辦「護理助產倫理與法規暨臨床案例分析研習會」
1020601	圖書館建置 AutoRPA 系統：校外使用電子資料庫，輸入帳號密碼即可連線使用，無須再另外設定 proxy 代理伺服器
1020601	競技啦啦隊參加 101 學年度大專院校啦啦隊錦標賽
1020601	棒壘社辦理北護盃棒球錦標賽
1020602	羽球社參加 2013 東吳校際羽球邀請賽
1020602	學生輔導中心舉辦【同儕守護計畫】畢業生同儕守護研習營
1020603	研發處辦理大陸南方醫科大學短期來訪學習成果發表會
1020604	課指組辦理外語體驗營-「龍粽登場」。
1020604	學生輔導中心舉辦【星光電影院】瓦力
1020604	教師發展中心舉辦【微型教學工作坊：「教案撰寫與實例分享：

日期	大 事 紀 要
	小組討論教學法」】
1020606	護理助產研究所與台灣助產學會、彰化基督教醫院共同舉辦「助產實證健康照護研習會」
1020606	醫護教育研究所舉辦【101 學年度「科技大學評鑑」榮獲「一等」】
1020607	教師發展中心協辦教師成長社群活動【「Evernote 超效率筆記術」講座】
1020607	旅遊健康研究所舉辦【旅遊健康專題系列講座 4】
1020607	旅遊健康研究所舉辦【2013 旅遊健康學術與實務成果發表會】
1020607-1020611	護理學院院長等人赴英國拜訪姐妹校並簽署雙學位合作細節
1020607	研發處辦理日本橫濱醫院代表團來訪
1020607	獲 102 學年度技專校院教師赴公民營機構研習服務計畫補助金額共計新台幣 8 萬元整
1020608-1020611	校長赴荷蘭進行學術訪問
1020608	醫護教育研究所合辦【『激發教學熱忱-運用資訊軟體增進教學品質與創意』工作坊（北區）】
1020608	護理助產研究所與台灣助產學會、台北市立聯合醫院陽明院區共同舉辦「助產實證健康照護研習會」
1020607	亮點百分百--健管系台中大甲 李綜合醫療社團法人李綜合醫院、永康護理之家、大甲三寶文化館企業參訪，40 位同學參加。
1020611	國樂社辦理 1012 學期成果發表會
1020611	教師發展中心協辦教師成長社群活動【「國際學程的教學策略與方法：經驗分享」講座】
1020612	生死系學會辦理團慶端午
1020612	健管系學會辦理不說再見！畢業派對送舊活動
1020613	電子計算機中心舉辦【SAS EG 操作與應用】
1020613	長照所舉辦【長期照護產業專業人才培育能力定位與養成—美國經驗分享】
1020613-1020616	盛副校長代表赴浙江醫科大學訪問
1020615	課指組辦理 101 學年度畢業典禮,本次畢業典禮主題「鳳凰」意喻浴火重生展翅高飛成為百鳥之王。典禮參與人數約 2000 人，活動圓滿完成。
1020617	學務處辦理參加教育部「研商高中職及大專校院畢業就業狀態調查會議」
1020617	黃俊清老師參加 2017 臺北世界大學運動會籌備委員會—競賽處—裁判組運作架構
1020618	長照所舉辦【跨領域創新教學標竿學習校外參訪活動】
1020620	長照所舉辦【長期照護產業創新思維建立與實務經驗談】
1020620	電子計算機中心舉辦【SAS EM 操作與應用】
1020621	教師發展中心舉辦【產業需求融入研究實務交流工作坊：經驗分享】
1020621	長照所舉辦【長期照護跨領域整合服務創新產學論壇】
1020621	教師發展中心舉辦【新制教師評鑑座談會】
1020621	教師發展中心舉辦【產業需求融入研究實務交流工作坊：經驗分享】
1020621	荷蘭海牙專業大學代表團來訪
1020621-1020623	教務處辦理本校教師參加 2013 全國創新與創業種子師資培訓營

日期	大 事 紀 要
1020621-22	運動保健系辦理【2013 美國 YMCA 體適能認證課程 個人肌力與體能訓練教練（SCI）】
1020624	環境安全衛生室舉辦【101 學年實驗場所安全衛生認證查核】
1020625	產界對護理教育及護理學生能力期許論壇
1020626	教師發展中心舉辦【102 年教師成長社群期中座談會】
1020626	印尼健康學院(Aisyiyah)護理教師來訪
1020627-28	運動保健系辦理【運動與探索教育】
1020628	旅遊健康研究所辦理【「健康相關次級資料庫進階應用」教師成長社群 2】
1020629-0630	辦理 102 年度第 1 梯次喪禮服務員職類丙級全國技術士技能檢定術科測試(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020630	總務處文書組辦理【ISO 內部稽核】
1020630-1020712	本校學生赴大陸南方醫科大學研習
1020701	醫護教育研究所舉辦【國際學者來臺課程規劃諮詢會議】
1020701/2/4/5	醫護教育研究所舉辦【「The Summer Workshop on E-Book and Instructional Design」電子書教學設計暑期工作坊】
1020701	總務處文書組辦理【ISO 外部稽核】
1020701	秘書室完成 ISO9001:2008&IWA2 第一次覆評追查
1020701-0706	辦理 102 年度第 1 梯次保母人員職類單一級即測即評即發證技術士技能檢定學術科測試(專業實務能力鑑定中心/行政院勞工委員會中部辦公室/財團法人中華民國電腦技能基金會)
1020701-0913	體育室舉辦 101 學年度運動代表隊暑假訓練
1020701	大陸天津中醫藥大學訪問團來訪
1020702	電子計算機中心舉辦【SPSS 統計軟體應用】
1020703	教師發展中心協辦教師成長社群活動【「實證應用的概念與運用」講座】
1020703	長照所舉辦【長照所新生入學座談會】
1020703	旅遊健康研究所舉辦【新生入學說明座談會】
1020703-0705	辦理 102 年度第 1 梯次保母人員職類單一級全國技術士技能檢定術科測試(行政院勞工委員會中部辦公室)
1020703	辦理研究所新生入學講習
1020703-1020705	資訊志工服務社辦理暑假資訊育樂營。
1020704-1020714	護理學生赴印尼健康學院研習
1020704-1020705	電子計算機中心舉辦【SAS EG1 進階應用】
1020707-1020713	本校學生赴大陸福建醫科大學研習
1020708-1020720	辦理北護國際輔助療法研習營- 韓國、新加坡與印尼姊妹校交換生來校研習 2 周
1020710-1020712	韓國首爾護理學院老師來訪
1020711	大陸衛生部護理中心來訪
1020712-1020714	參與澳門新生輔導說明會(資管系僑生代表參加)
1020712	羽球社參加 2013 20th 成大羽球公開賽
1020714-1020720	原住民文化交流社於 102 年 7 月 14 日到 7 月 20 日辦理「2013 年部落健康列車暑期務志工營」，服務地點台東縣東河鄉都蘭國小及都蘭部落。
1020715-1020719	山地健康服務社於 102 年 7 月 15 日到 7 月 19 日辦理「102 年度

日期	大 事 紀 要
	山地健康服務社 62 期健康服務營」，服務地點宜蘭縣大同鄉四季國小及四季部落。
1020717	旅遊健康研究所舉辦【102 年度教學卓越計畫 5-1 強化教與學配合產業發展「精油之萃取調配、實作體驗與市場趨勢」之教師赴公民營機構研習成果發表及心得分享會】
1020717	西班牙 Cardenal Herrera 大學訪問團來訪
1020717	英國 Bedfordshire 國際經理來訪
1020718	教師發展中心協辦教師成長社群活動【「微型教學觀摩與回饋-體驗學習」講座】
1020718-0719	102 年度大專校院生涯輔導人員專業知能培訓--產業世界(模組 D)
1020720-1020730	國際志工社於 102 年 7 月 20-30 日辦理「柬單埔出幸福，當我們寨在一起」國際志工服務，地點柬埔寨牛屎村和金邊 MC 仁愛機構。
1020720-1020731	學務處辦理北護國際志工柬埔寨服務計劃
1020721- 1020728	研發處參加馬來西亞教育展
1020724	旅遊健康研究所辦理【「健康相關次級資料庫進階應用」教師成長社群 3】
102729-1020802	學生會參與「102 年暑期青年休閒活動「全國大專康輔人員研習會」，舉辦單位救國團
1010801-1020731	學務處中醫門診。全校教職員工生使用人次 552 人。
1010801-1020731	學務處心理衛生門診。全校教職員工生使用人次 37 人。
1010801-1020731	牙科門診。全校教職員工生使用人次 366 人。
1010801-1020731	自助診療室之使用。
1010801-1020731	每 2 個月校本部及城區部飲水機水質檢驗，檢查結果正常。
1010801-1020731	學務處保健站服務。
1010801-1020731	急救箱、其他教材提供。供同學、班級、社團借用，上學期共借用 40 人次，下學期共借用 52 人次。
1010801-1020731	學務處哺集乳室之使用。
1010801-1020731	學務處衛教海報展
1010801-1020731	醫療廢棄物清理。每週協助本校醫療廢棄物清理及上網通報，每周平均通報約 1 公斤。

國立臺北護理健康大學　一百一學年度年報

發 行 人：謝楠楨校長

編印單位：秘書室

資料提供單位：教務處　學生事務處
總務處　研究發展處
推廣教育中心　秘書室
專業實務能力鑑定中心　人事室
軍訓室　體育室
環境安全衛生室　圖書館
電子計算中心　主計室
通識教育中心　教師發展中心
護理學院
護理系(所)　中西醫結合護理研究所
護理助產研究所　醫護教育研究所
健康事業管理學院
健康事業管理系(所)　資訊管理系(所)
旅遊健康研究所　長期照護研究所
人類發展與健康學院
嬰幼兒保育系(所)　運動保健系(所)
生死與健康心理諮商系　聽語障礙科學研究所
生死教育與輔導研究所

出版日期：中華民國一百二年十一月

地址：台北市北投區明德路 365 號
365, MING TE ROAD. PEITOU
112,TAIPEI, TWIWAN, R.O.C

電話：(02)28227101 網址：www.ntunhs.edu.tw